

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

WISO-ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN

14014.0001 ZIB WiSo (Nur Infoveranstaltung)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 20:00 , 07.10.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:00 , 17.10.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 10:00 - 11:00 , 17.10.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 15:00 - 16:00 , 18.10.2022,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mi. 15:00 - 17:00 , 19.10.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:00 , 20.10.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 10:00 - 12:00 , 25.10.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Fr. 12:00 - 14:00 , 04.11.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 17:30 - 20:00 , 17.11.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 14:30 - 19:30 , 24.11.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:30 - 12:00 , 24.11.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 05.12.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 01.03.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 11:30 - 19:00 , 30.03.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

X.ELBRÄCHTER

C.KARL

J.FUNK

N.TURNER

U.DECKER

A.OVERATH

P.SPERBER

F.BEIDECK

Infoveranstaltung

Term Abroad Information for MIM Students

14014.0014 Basismodul Leadership and Business Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL

U.DECKER

A.OVERATH

During the CEMS year (3rd and 4th term of studies) certain Seminars need to be fulfilled:

Block Seminar (3rd term)

Business Communication Skill Seminar (3rd term - optional)

Global Citizenship Seminar (4th term)

other Skill Seminars (3rd and 4th term)

They will also be offered at every other CEMS Partner University during your term abroad.

After fulfilling all these requirements the Module will be passed without a grade at the end of the CEMS Year.

14014.5000 Business English

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.DECKER

This Business English course aims to improve your communication skills in a business environment. It includes discussions, oral presentations and written tasks relating to business environments. An emphasis is placed on cultural appropriacy e.g., choice of language for workplace settings. Depending on the learner level, grammar training will also be included.

The course is designed to be very interactive and with focus on practical language skills. It includes usage of online learning platforms to complement the weekly classes.

Bachelor students of most study programmes of the WiSo Faculty (except students of business education [Lehramt BK1]) have the possibility to gain 6 ECTS within the module Studium Integrale, given that it has not yet been completed. Master students can take the course as part of the extracurricular modules. Incoming guest students can get the credits recognised. Please make sure to register for the exam once you are notified to do so via e-mail.

14014.5001 Design Thinking

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 25.10.2022 - 13.12.2022,

A.KOCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:30 , 08.11.2022 - 29.11.2022,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 13:30 , 14.11.2022 - 05.12.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Course offered for International Students only.

Teacher: Anne Koch

Topic: Design Thinking

The course is planned in-person!

Exam: Active participation, projects, Final presentation.

This course is an introduction to Design Thinking and its principles. Design Thinking is a creative approach to discovering solutions for innovative products, processes and ideas. Design Thinking encourages organizations such as Apple, Google, Airbnb etc. to focus on the people which leads to better products, services, and internal processes.

Design thinking is a human-centered approach. Potential users are incorporated into the process and their reactions lead the further development of the process. This turns Design Thinking into a flexible, cross-topic method to solve problems in various aspects of life.

In this practice-orientated workshop the goal is to experience the Design Thinking process and develop creative solutions for a design challenge. Part of the experience is to work in a multidisciplinary team.

Design thinking is divided into different Phases: empathize, define, ideate, prototype, test and implement.

In every session, we will concentrate on one of these phases and introduce different creative methods.

An active participation is expected. At the end of this course you will present your results in a written paper and a group presentation.

14014.5002 Parliament - Theory and Reality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 13.12.2022,

J.CLESSIENNE

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 16:00 , 22.11.2022,

Ortsangaben folgen

Subject of the course is the central political institution in western modern democracy: the parliament. We will take a look at its development in history. Next we will study the ideas on parliaments by three important contributors to modern political thought: Edmund Burke, The Federalists and John Stuart Mill. The last sessions will be on recent studies on parliaments in political science and on anti-parliamentarism. Additionally we plan to visit Landtag NRW (regional parliament of North Rhine-Westphalia) in Düsseldorf on November 22th.

14014.5003 International Strategic Management

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 18:00 , 04.11.2022 - 18.11.2022,

C.FRIEDERICI

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 10:00 - 16:00 , 05.11.2022 - 19.11.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Brief Content

1. Foundations
 - 1.1. Globalizing Business
 - 1.2. Formal Institutions: Economic, Political and Legal Systems
 - 1.3. Informal Institutions: Culture, Religion and Languages
 - 1.4. Firm Resources: Competitiveness and Growth
2. Business across Borders
 - 2.1. Trading Internationally
 - 2.2. Investing Abroad Directly
 - 2.3. Exchange Rates
3. Globalization
 - 3.1. European Integration
 - 3.2. Global Integration and Multilateral Organizations
 - 3.3. Corporate Social Responsibility
4. The Firm on the Global Stage
 - 4.1. Starting International Business
 - 4.2. Foreign Entry Strategies
 - 4.3. Competitive Dynamics
 - 4.4. Building Global Strategies
5. Operations in the Global MNE
 - 5.1. Structuring and Organizing MNEs
 - 5.2. International Human Resource Management

5.3. International Marketing and Supply Chain Management

14014.5010 Milestones of Political Theory - From Antiquity to Modern Times

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:45 , 20.10.2022 - 22.12.2022,

W.LEIDHOLD

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 18:00 - 21:00 , 15.12.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Political theory is concerned with the experiences, ideas, and reflections that articulate and attempt to solve the challenges of individual and community life. From Antiquity to Modern Times, political theory occasionally interferes in this business itself and proposes its own solutions. Here we will take a closer look on some select milestones of this history. Each of these stages will begin with a lecture, giving a short summary of the historical context. In the two follow-up sessions, we will examine one or two representative authors in more detail. The exam paper will be an essay (5 to 15 pages) on a topic of your choice.

- The highlight of Antiquity is the discovery of theoretical reason, an event that extended from Solon and the Sophists to Plato and Aristotle. In India and China we find similar transformations. Aristotle shall be the author of our choice here.
 - The powers of human creativity are articulated later during the Middle Ages, beginning with Richard v. St. Victor, Nicholas of Cusa and William of Ockham. Later on political theory adopt this transformation. Two key authors were Niccolò Machiavelli and Thomas Hobbes.
 - Another milestone is the discovery of consciousness, triggered by René Descartes. Soon after, authors such as John Locke, Montesquieu, Voltaire and Hegel adopt the new philosophy of consciousness for a better understanding of human existence in society and history.
 - Since the late 18th and early 19th centuries, the most recent revolution in thought began with the exploration of the unconscious. This revolution has fundamentally changed our view of human beings, history, and the dynamics of the political order — leading to new approaches in contemporary political theory and political practice as well. Friedrich Nietzsche, Joseph Schumpeter and Herbert Marcuse, among many others, are outstanding theorists who made use of the new insight.
- The four phases of this process always start from a problem that troubled human experience. What were those experiences? This could be one of our key questions when discussing the four milestones.

14014.8000 Business English

0 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

U.DECKER

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 14:00 - 17:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 18:00 - 21:00 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 14:00 - 17:00 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 18:00 - 21:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 14:00 - 17:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 14:00 - 17:00 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 09:00 - 12:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 14:00 - 17:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Do. 09:00 - 12:00 , 13.10.2022 - 26.01.2023,
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 09:00 - 12:00 , 13.10.2022 - 26.01.2023,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
 Do. 18:00 - 21:00 , 13.10.2022 - 26.01.2023,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
 Do. 09:00 - 12:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Do. 18:00 - 21:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Mi. 09:00 - 12:00 , 21.12.2022 - 25.01.2023,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

It is not possible to register for this course via KLIPS2.0. Please see the following website for full information on registration, course schedule and the obligatory placement test: <http://www.international.wiso.uni-koeln.de/de/international-at-home/business-english/>

This Business English course aims to improve your communication skills in a business environment. It includes discussions, oral presentations and written tasks relating to business environments. An emphasis is placed on cultural appropriacy e.g., choice of language for workplace settings. Depending on the learner level, grammar training will also be included.

The course is designed to be very interactive and with focus on practical language skills. It includes usage of online learning platforms to complement the weekly classes.

Bachelor students of most study programmes of the WiSo Faculty (except students of business education [Lehramt BK1]) have the possibility to gain 6 ECTS within the module Studium Integrale, given that it has not yet been completed. Master students can take the course as part of the extracurricular modules. Incoming guest students can get the credits recognised. Please make sure to register for the exam once you are notified to do so via e-mail.

14015.5000 CEMS Management Skills - Incomings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 01.12.2022,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 08:00 - 18:00 , 08.12.2022,
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
 Fr. 08:00 - 18:00 , 09.12.2022,
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

V.SEITLER-KÄFER

Please switch to German for details

BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE

14015.0000 Management Skills Group 1 (Seitler-Käfer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 01.12.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 02.12.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 08.12.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Fr. 08:00 - 18:00 , 09.12.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

See all information on the German website

14015.0001 Management Skills Group 2 Kistner

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 18:00 , 24.11.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 13:00 - 18:00 , 01.12.2022 - 26.01.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.MONZEL

A.LAHNOR

T.KISTNER

See all information on the German website of KLIPS

14015.0002 Management Skills Group 3 (S-K)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 06.02.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 17:00 , 07.02.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 17:00 , 09.02.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 17:00 , 10.02.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

H.WENGE

See all information on the German website

14015.0003 Management Skills Group 4 (S-K)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:15 , 06.03.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 17:15 , 07.03.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.03.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

H.WENGE

K.DIJANEZEVIC

Mi. 08:00 - 17:30 , 08.03.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 17:15 , 09.03.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Please find all information on our German KLIPS website for this course

14015.0004 Management Skills Group 5 (Stäbler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:30 , 28.11.2022,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
Di. 08:00 - 17:30 , 29.11.2022,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
Do. 08:00 - 17:30 , 01.12.2022,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
Fr. 09:00 - 17:00 , 02.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL
A.LAHNOR
K.DIJANEZEVIC
S.STÄBLER

Please find all information on our German KLIPS website

14015.0005 Management Skills Group 6 /Stäbler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 16.01.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
Di. 08:00 - 17:00 , 17.01.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
Mo. 09:00 - 17:00 , 23.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 09:00 - 17:00 , 24.01.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

J.MONZEL
A.LAHNOR
K.DIJANEZEVIC
S.STÄBLER

Please find all information on our German KLIPS Website

14015.0006 Bürgerliches Vermögensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

C.DECKENBROCK

Liebe Studierende,

Sie haben sich für meine Lehrveranstaltung „Bürgerliches Vermögensrecht“ angemeldet. Die Veranstaltung wird in Präsenz stattfinden, dazu wird ein Livestream angeboten werden. Inzwischen sind alle Vorlesungsunterlagen bei ILIAS verfügbar.

Ich darf Ihnen hierzu folgende Informationen geben:

1) Die Vorlesung findet in Präsenz zu den bekannten Abhaltungsterminen (bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung am 15.11.2022 auf den 8.11.2022 von 17.45 Uhr bis 19.15 Uhr vorgezogen werden wird) statt.

2) Die Vorlesung wird in Präsenz gehalten. Es wird aber – ohne Gewähr – ein Livestream (über ILIAS) angeboten. Zudem werden im Nachhinein bei ILIAS die Aufzeichnungen der Vorlesungen zur Verfügung gestellt werden.

3) Sie benötigen für die Klausur eine aktuelle Gesetzestextausgabe des BGB, die zumindest die §§ 1 – 1296 BGB vollständig umfasst. Im Hinblick auf die zum 1.1.2022 in Kraft getretenen umfangreichen Änderungen im Bereich des Kaufrechts ist die Nutzung einer Gesetzesausgabe, die bereits diese Änderungen abbildet, notwendig.

Verwendet werden können etwa:

Beck'sche Textausgabe „Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2022“, Verlag C.H. Beck (23. Auflage 2022, ISBN 978-3-406-77371-6, 9,90 Euro); Hinweis: Das Erscheinen der „Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2023“ (24. Auflage 2023, ISBN 978-3-406-78900-7) ist für November 2023 angekündigt.

Textausgabe „Wichtige Wirtschaftsgesetze“, NWB Verlag (35. Auflage 2022, ISBN 978-3-482-67255-2, 11,40 Euro).

Güllemann (Hrsg.), Textausgabe „Wichtige Gesetze des Wirtschaftsprivatrechts“, NWB Verlag (35. Auflage 2022, ISBN 978-3-482-68463-0, 10,90 Euro).

Bürgerliches Gesetzbuch, Beck-Texte im dtv (Auflage 2022, ISBN 978-3-406-79561-9, 6,90 Euro),

Die ersten drei der oben genannten Textausgaben enthalten alle zumindest die ersten drei Bücher des BGB (§§ 1 – 1296) sowie die Vorschriften des HGB, des GmbHG und des AktG; die Anschaffung einer dieser drei Ausgaben würde normalerweise auch für die Gesamtklausur im Basismodul „Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht“ genügen. Zum 1.1.2024 treten im Gesellschaftsrecht allerdings durch das Gesetz zur Modernisierung des Personengesellschaftsrechts (MoPeG) umfangreiche Änderungen in Kraft. Da wir in der Vorlesung „Handels- und Gesellschaftsrecht“, die sich an diese Vorlesung anschließt, bereits das neue Recht behandeln werden, wird eine Textausgabe notwendig sein, die auch diese Reform bereits abdeckt. Aktuell ist noch nicht absehbar, welche Textausgaben zu Beginn der Vorlesung im November 2022 verfügbar sein werden. Weitere Informationen werden im Rahmen der Vorlesung zum „Handels- und Gesellschaftsrecht“ erfolgen.

4) Als Arbeitshilfe werde ich mein gleichnamiges Lehrbuch zugrunde legen, das speziell auf diese Veranstaltung abgestimmt worden und im April 2022 unter Berücksichtigung der jüngsten Rechtsänderungen in Neuauflage erschienen ist: Christian Deckenbrock / Clemens Höpfner, Bürgerliches Vermögensrecht, 5. Auflage 2022, 403 Seiten, Verlag Nomos, ISBN 978-3-8487-8190-4 (Print), 978-3-7489-2598-9 (ePDF), 24,90 Euro. Im Diskussionsforum können Sie zu der jeweiligen Unterrichtseinheit nachlesen, welche Abschnitte und Kontrollfragen sich für die Vor- bzw. Nachbereitung eignen.

Weitere Informationen finden Sie bei ILIAS.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins neue Semester.

Mit besten Grüßen
Christian Deckenbrock

14015.0007 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 06.12.2022 - 24.01.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 17.01.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

C.DECKENBROCK

D.MARKWORTH

Di. 16:00 - 19:15 , 31.01.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Achtung: diese Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Diplomstudierende.
Masterstudierende belegen die Veranstaltung von Herrn Prof. Ehricke.

Handels- und Gesellschaftsrecht:
- Kaufmann / Firma und kaufmännische Stellvertretung
- Handelsregister / Unternehmensregister
- Handelsrechtliche Geschäfte
- Personengesellschaften
- Kapitalgesellschaften

14015.0008 Management Skills, Gruppe 8 Mey

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 27.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 08:00 - 17:00 , 28.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 08:00 - 17:00 , 01.03.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 17:00 , 02.03.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL
K.MEYENSCHEN
H.WENGE
K.DIJANEZEVIC

Please find all information on our German KLIPS website.

14015.0009 Management Skills Group 9 (Karagür)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:15 , 27.02.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 08:00 - 17:15 , 28.02.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 17:15 , 09.03.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 17:15 , 10.03.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Z.KARAGÜR
J.MONZEL
C.KARL
U.DECKER
K.DIJANEZEVIC

please switch to German language version for details

14015.0010 Management Skills Group 10 /Pollmann-Schweckhorst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 06.02.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 08:00 - 17:00 , 07.02.2023 - 14.02.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 08:00 - 17:00 , 15.02.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL
A.LAHNOR
P.POLLMANN-
FERVERS

Please find all information on our German KLIPS Website

14015.0011 Management Skills Group 7 (Edeling)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 17:15 , 07.02.2023 - 14.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 17:15 , 08.02.2023 - 15.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.EDELING

A.LAHNOR

K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

ACCOUNTING AND TAXATION

14016.0000 Technik des betrieblichen Rechnungswesens

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LIESENFELD

REINE ONLINE VERANSTALTUNG - ALLE INHALTE VIA ILIAS

- Betriebliches Rechnungswesen
- Doppelte Buchführung
- Konten# und Jahresabschluss

14016.0001 Technik des betrieblichen Rechnungswesens

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.LIESENFELD

F.REICHERT

14016.0002 Bachelorseminar Controlling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:00 , 21.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 15.11.2022 - 29.11.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

C.HOMBURG

R.SCHICK

L.LAPP

T.PAUEN

The bachelor seminar is organized via KLIPS. Hence, you have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase", 15 places) from July 13th until August 9th.

A kick-off meeting will take place on September 21st from 2p.m. – 3p.m. via Zoom, in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided. Your final seminar work, which can be written in either German or English, needs to be handed in via Mail by November 4th at the latest.

The presentation on the other hand needs to be held in English!

There will be three seminar appointments (Nov. 15th, 22nd, 29th) in which participants present their seminar work in person.

The superordinate topic of the seminar will be "Basic Topics of Accounting and Finance Research". By that, we want to provide students a larger overview with respect to research topics and streams currently of interest in the accounting and finance research fields. Among others, examples comprise research questions

concerning analysts' forecasts, earnings quality, management compensation, corporate diversification or corporate environmental policies and adjacent areas.

14016.0003 **Advanced Seminar Controlling**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 21.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 15.11.2022 - 29.11.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

C.HOMBURG

R.SCHICK

L.LAPP

T.PAUEN

Organizational matters:

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase"). A kick-off meeting will take place on September 21st from 3 p.m. to 4 p.m. in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided.

There will be three appointments in which participants present their respective work.

The seminar thesis as well as the presentation must be submitted/held in English.

14016.0005 **Selected Issues in Controlling II**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

R.SCHICK

J.LOHR

The students

- recognize current questions in controlling and develop adequate solutions.
- analyze controlling issues of selected firms.
- apply the acquired knowledge in firm-specific practice.
- discuss implementing problems with regard to the introduction of controlling instruments.
- weigh advantages and disadvantages of new controlling instruments against each other.

1. Introduction to the problem and statutory regulations for risk management systems
2. Development and implementation of an early risk detection system in accordance with Section 91 (2) AktG
3. Development of a risk management system
4. Case study: Risk management at an audit company
5. Compliance
6. German Corporate Governance Code
7. Audit of the risk management system by the Internal Audit
8. Audit of the risk management system by the auditor
9. Risk reporting
10. Case Study: Risk management at credit institutions
11. Fraud
12. Current case study: Accounting scandals
13. Current case study: Risk management in asset management

14016.0006 **Operative Controlling**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

C.HOMBURG

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

T.LORENZ

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

14016.0007 Exercise in Operative Controlling

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Di. 10:00 - 11:30 , 25.10.2022,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 16:30 - 19:00 , 21.11.2022,
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Di. 09:30 - 16:00 , 22.11.2022,
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

T.LORENZ

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

14016.0008 Strategic Controlling

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
 Di. 10:00 - 11:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

C.HOMBURG

T.LORENZ

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing
7. Benchmarking

14016.0009 Exercise in Strategic Controlling

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

T.LORENZ

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing
7. Benchmarking

14016.0010 Selected Issues in Controlling III

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

P.PLANK

14016.0100 Accounting I

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 14.11.2022,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 24.11.2022,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.OVERESCH
S.LIESENFELD**14016.0101 Accounting I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 23.11.2022,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.LIESENFELD

14016.0102 Accounting I - Tutorien

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 28.11.2022,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 21.11.2022,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
 Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa
 Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 21.11.2022,
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa
 Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 22.11.2022,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 29.11.2022,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

I.WIGGE
S.LIESENFELD
M.GELHAUSEN
J.SCHOLZ
D.OTTO
J.REINHARD
H.KEILUS
T.KORBMACHER
E.YANAR
S.SCHWEGLER

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa
Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa
Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 22.11.2022,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 22.11.2022,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 23.11.2022,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 23.11.2022,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 01.12.2022,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 24.11.2022,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 24.11.2022,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa
Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 24.11.2022,
in Seminarraum S233 , 315 COPT
Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 25.11.2022,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 02.12.2022,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 02.12.2022,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 08:00 - 09:30 , 16.11.2022,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

14016.0103 Accounting II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 15.12.2022 - 02.02.2023, M.OVERESCH
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik" S.LIESENFELD
Do. 10:00 - 11:30 , 15.12.2022 - 26.01.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14016.0104 Accounting II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 12.12.2022 - 23.01.2023, M.OVERESCH
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) S.LIESENFELD
Mo. 10:00 - 11:30 , 12.12.2022 - 23.01.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mi. 17:45 - 19:15 , 14.12.2022 - 25.01.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14016.0105 Besteuerung der Unternehmen I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.OVERESCH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Die Studierenden...

...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.

...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende Entscheidungen für Unternehmen.

...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

14016.0106 Besteuerung der Unternehmen I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

L.REICHERT

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Studierenden...

...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.

...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende Entscheidungen für Unternehmen.

...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

14016.0107 Grundlagen der Besteuerung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.OVERESCH

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Grundlagen der Besteuerung

14016.0108 Grundlagen der Besteuerung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.BOER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Grundlagen der Besteuerung

14016.0109 International Tax Planning: Transfer Pricing and Supply Chain Planning

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

R.BODENMÜLLER

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

tba

14016.0110 Konzernbesteuerung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, T.RÖDDER
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

tba

14016.0111 Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:00 , 04.10.2022, M.OVERESCH
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 08:00 - 18:00 , 06.12.2022,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 08:00 - 18:00 , 07.12.2022,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

1. Kick-off: Di. 04.10.2022 - 14.00 - 15.00 Uhr
2. Themenvergabe: Mi. 05.10.2022
3. Abgabetermin: Fr. 25.11.2022 bis 12.00 Uhr
4. Präsentationen: Di. 06.12. 2022 und Mi. 07.12.2022

14016.0113 Fundamentals in International Accounting

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 19:15 , 10.10.2022 - 28.11.2022, R.LOITZ
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

The course deals with the fundamentals of IFRS (International Financial Reporting Standards). The lecture starts with the framework for the creation of standards and the relevant bodies. Afterwards, the most important IFRS standards will be explained first in their basic rules and by means of examples. Any special cases are left out, in particular the basic understanding of IFRS accounting will be important for the course.

14016.0114 Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 15:00 - 16:00 , 04.10.2022, M.OVERESCH
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude S.WILLKOMM
 Di. 08:00 - 18:00 , 13.12.2022,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 08:00 - 18:00 , 14.12.2022,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Thema: Ausgewählte Fragen der Immobilienbesteuerung
 Im Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre werden ausgewählte Fragestellungen zur Besteuerung und Steuerplanung der Unternehmen behandelt.

- Di. 04.10.2022 - 15.00 - 16.00 Uhr Kick-Off
 Fr. 25.11.2022 Abgabe bis 12.00 Uhr
 Di. 13.12.22 und Mi. 14.12.22 Präsentationen

14016.0116 Praxisseminar Unternehmensbesteuerung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:00 , 04.10.2022,

M.OVERESCH

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 13.12.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 18:00 , 14.12.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Thema: Ausgewählte Fragen der Immobilienbesteuerung

Im Praxisseminar werden ausgewählte Fragestellungen zur Besteuerung und Steuerplanung der Unternehmen behandelt.

Di. 04.10.2022 - 15.00 - 16.00 Uhr Kick-Off im Gebäude 101 S241

Fr. 25.11.2022 Abgabe bis 12.00 Uhr

Di. 13.12.22 und Mi. 14.12.22 Präsentationen im Gebäude 414 S 6.224

14016.0200 Ausgewählte Fragen der Unternehmensbewertung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.JONAS

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Anlässe, Zwecke, Dogmengeschichte
- Äquivalenzprinzipien
- Prognoseregeln und -Instrumente
- Risikonutzenansatz der Unternehmensbewertung
- Kapitalmarktorientierte Bewertungsmethoden

14016.0201 Current Research in Accounting, Taxation and Finance

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MÜLLER

This course will be held from 15.03. - 17.03.2023 as a block seminar (S 16 Seminargebäude, Gebäude-Nr. 106)

This doctoral course is designed to introduce students to current work in top journals in the accounting, finance, and taxation disciplines. We will go through and learn to critique a selection of the most highly cited recent papers published in the last three years in top accounting & taxation and finance journals to identify topical and methodological trends. This discussion will serve as a platform for a discussion of students' own current work, in which they receive valuable feedback.

Tentative Schedule

March 15 – Paper discussions

March 16 – Paper discussions

March 17 – Own research presentation and discussion

14016.0202 Praxisseminar Rechnungswesen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ORTHAUS

M.PETERS-OLBRICH

M.KETTER

Praxisseminar
im Wintersemester 2022/2023
zum Thema:
„Aktuelle Fragestellungen der Wirtschaftsprüfung“

I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themenpräferenzen
In der ersten Belegphase, d.h. vom 13.07.2022 bis zum 09.08.2022, können Sie das Praxisseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 23.08.2022. Für die endgültige Teilnahme am Praxisseminar müssen Sie sich allerdings noch zur Prüfung via KLIPS anmelden. Der Anmeldezeitraum ist nach der Veröffentlichung der Prüfung in KLIPS nachzulesen.

Zeitgleich mit Ihrer Anmeldung zur Prüfung können Sie Themenpräferenzen abgeben. Bitte senden Sie hierzu bis zum 02.09.2022 eine E-Mail mit Namen, Matrikelnummer und drei Themenpräferenzen an das Studierendensekretariat (treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de). Die Äußerung einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen.

Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Praxisseminar nur durch die Abmeldung von der Prüfung bis zu dem dort angegebenen Zeitpunkt über KLIPS möglich ist. Ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird dann mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

II. Vorbesprechung

Am Montag, 12.09.2022, um 10:00 Uhr werden per Zoom im Rahmen einer einführenden Sitzung (grundsätzliche Anwesenheitspflicht) grundlegende Fragen zur Bearbeitung der Themen beantwortet. Spätestens zu diesem Zeitpunkt erfolgt die Bekanntgabe der BetreuerInnen der einzelnen Themen sowie die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen.

III. Leistungen

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Praxisseminar ist eine jeweils mindestens mit "ausreichend" bewertete Seminararbeit und Präsentation. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch.

(Auf der Homepage unseres Seminars finden Sie weitere Informationen zu Formvorschriften und Bearbeitungshinweise.)

IV. Abgabetermin

Die Seminararbeiten sind spätestens bis zum Montag, 14.11.2022 per Mail an Ihren Betreuer abzugeben. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und der Bewertung als "nicht ausreichend (5,0)". Die Seminararbeiten sind als Worddokument sowie als PDF einzusenden.

V. Präsentation

Die Seminararbeiten werden im Rahmen einer eintägigen Blockveranstaltung am Dienstag, 13.12.2022 oder Mittwoch, 14.12.2022 präsentiert und diskutiert. Der genaue Zeit- und Ablaufplan des Praxisseminars wird zeitnah vor der Veranstaltung bekannt gegeben.

VI. Themen

Oberthema: „Aktuelle Fragestellungen der Wirtschaftsprüfung“

Thema 1: Schöne neue digitale Welt? Die Bedeutung von Digitalisierung und künstlicher Intelligenz in der Wirtschaftsprüfung

Thema 2: Mehrwert oder Makulatur? Herausforderungen und Best Practices in der Prüfung von Nachhaltigkeitsberichterstattung

Thema 3: Assurance in Zeiten der Unsicherheit – Disruptionen und geopolitische Krisen aus Wirtschaftsprüfersicht

Thema 4: Aktuelle Beurteilung des Marktes: Wirtschaftsprüfung in der Vertrauenskrise? Die Auswirkungen von Bilanzskandalen wie Wirecard

Die Themen werden mehrfach besetzt. Eine eigenständig erarbeitete, individuelle Schwerpunktsetzung ist erwünscht.

14016.0203 Sustainability Reporting

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,

M.MÜLLER

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Studierenden...

...erwerben Kompetenz in der Beurteilung der rechtlichen und strategischen Aspekte der modernen Kapitalmarktkommunikation.

...erwerben Kompetenz zur Beurteilung der Motive und zur Analyse der Instrumente der Bilanzpolitik.

...bewerten die Entscheidungsnützlichkeit von Rechnungslegungsdaten aus verschiedenen Blickwinkeln.

...erwerben Kompetenz zur zielorientierten Anwendung von betriebswirtschaftlichen Bewertungskonzepten im Rahmen der Jahresabschlussanalyse.

...erlangen Bilanzsicherheit in der Konzernrechnungslegung nach nationalen und internationalen Normen.

...analysieren Rechnungslegungsprobleme in praxisnahen Bereichen.

14016.0204 Sustainability Reporting

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,

C.DONAU

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

14016.0205 Konzernbilanzen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.GNÄNDIGER

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

tba

14016.0206 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022,

M.PETERS-OLBRICH

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 09:00 - 18:00 , 19.01.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 18:00 , 20.01.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Bachelorseminar Rechnungswesen im Wintersemester 2022/2023 zum Thema:
„Tatort Jahresabschluss“ Kosmetik, Unrichtigkeiten, Verstöße, Manipulation

I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themenpräferenzen

In der ersten Belegphase, d.h. vom 13.07. bis zum 09.08.2022, können Sie das Bachelorseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung zu einem konkreten Bachelorseminar durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 23.08.2022.

Bitte beachten Sie:

Für die endgültige Teilnahme an einem Bachelorseminar müssen Sie sich nach der Zuteilung zu diesem Bachelorseminar noch via KLIPS definitiv zur Prüfung anmelden.

Der Anmeldezeitraum ist nach der Veröffentlichung des Prüfungstermins in KLIPS nachzulesen.

Bis zum 18.09.2022 können Sie zudem Themenpräferenzen abgeben. Bitte senden Sie hierzu eine E-Mail mit Namen, Matrikelnummer und maximal drei Präferenzen an Frau Peters-Olbrich (peters-olbrich@wiso.uni-koeln.de) Die Äußerung einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen. Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Bachelorseminar nur über KLIPS durch die Abmeldung von der Prüfung bis zu dem dort angegebenen Zeitpunkt möglich ist. Ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

II. Konstituierende Sitzung

Am Fr., den 14.10.2022, 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr, werden im Rahmen einer Konstituierenden Sitzung (Raum wird noch bekannt gegeben) grundsätzliche Fragen zur Bearbeitung der Themen (formal/inhaltlich) und zum Ablauf der Seminarveranstaltung erörtert. Zudem erfolgt die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen (einzeln oder in Teams).

III. Leistungen

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Bachelorseminar ist die Abgabe einer Seminararbeit in schriftlicher Form sowie deren erfolgreiche Präsentation in der Präsenzveranstaltung; schriftliche und mündliche Leistung müssen dabei jeweils mindestens mit „ausreichend“ bewertet sein. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch.

(Auf der Homepage unseres Seminars finden Sie ein „Merkblatt zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten“ mit Formvorschriften und Bearbeitungshinweisen.)

IV. Abgabetermin

Die schriftlichen Seminararbeiten sind spätestens bis zum 09.12.2022 als PDF- und Worddatei per E-Mail an peters-olbrich@wiso.uni-koeln.de zu senden. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und zur Bewertung mit „nicht ausreichend (5,0)“.

V. Ort und Zeit

Das Seminar bzw. die Präsentation der Themen findet grundsätzlich als Blockveranstaltung statt (voraussichtlich in Form einer Präsenzveranstaltung; der Raum wird noch bekannt gegeben):

- 19.01.2023, 09.00 - 18.00 Uhr

- 20.01.2023, 09.00 - 18.00 Uhr

Ein detaillierter Zeit- und Ablaufplan der Veranstaltung wird nach der Abgabe der Seminararbeiten bekannt gegeben.

VI. Themen

1. Klassifikation bilanzgestaltender Maßnahmen
2. Bilanzierungsspielräume und Manipulationsanfälligkeit von handelsrechtlichen Bilanzierungsvorschriften und IFRS im Vergleich
3. Hitliste manipulationsanfälliger Rechnungslegungsregeln und Sachverhalte
4. Praxisbeispiele ausgewählter Bilanzmanipulationen
5. Abschlussprüfung und Enforcement der Rechnungslegung
6. Wirtschaftliche und rechtliche Folgen der Bilanzmanipulation
(Änderungen, Ergänzungen oder Streichungen einzelner Themen bleiben vorbehalten.)

14016.0207 Grundlagen der externen Rechnungslegung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,

S.ORTHAUS

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

14016.0208 Grundlagen der externen Rechnungslegung Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

M.KETTER

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14016.4000 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Müller, LS Overesch) - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG
M.OVERESCH
M.MÜLLER

Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Wintersemester 2022/2023

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 13.07. bis 09.08.2022) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 18.09.2022 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Wintersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden. Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls.

Lehrstuhlspezifische Informationen zur Vorgehensweise nach der Zuteilung

Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

Modus der Themenvergabe:

Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

Themenbereiche:

Valuation, Financial Statement Analysis, Payout Policy, Accounting, Cost Accounting, Environmental Accounting

Weitere Informationen:

Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

Ansprechpartner:

M. Sc. Laurens Lapp (lapp@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. M. Overesch)

Modus der Themenvergabe:

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche:

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin:

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 04.10.2022 um 13:00 Uhr in Gebäude 101 S241 statt.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner:

M.Sc. Sercan Yilmaz (s.yilmaz@wiso.uni-koeln.de)

Treuhandseminar – Professur für Financial Accounting (Prof. Dr. M. Müller)

Modus der Themenvergabe:

Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten tiefergehende Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „SM Accounting and Taxation I“, aufweisen.

Ansprechpartnerin:

M.Sc. Mareike Peters-Olbrich (peters-olbrich@wiso.uni-koeln.de)

14016.4001 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Overesch) 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG
M.OVERESCH
M.MÜLLER

Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Wintersemester 2022/2023

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 13.07. bis 09.08.2022) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 18.09.2022 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Wintersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden. Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls.

Lehrstuhlspezifische Informationen zur Vorgehensweise nach der Zuteilung:

Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

Modus der Themenvergabe:

Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

Themenbereiche:

Valuation, Financial Statement Analysis, Payout Policy, Accounting, Cost Accounting, Environmental Accounting

Weitere Informationen:

Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

Ansprechpartner:
M. Sc. Laurens Lapp (lapp@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung
(Prof. Dr. M. Overesch)
Modus der Themenvergabe:
Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche:
Nationales und internationales Steuerrecht

Termin:
Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 04.10.2022 um 13:00 Uhr in Gebäude 101 S241 statt.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:
Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner:
M.Sc. Sercan Yilmaz (s.yilmaz@wiso.uni-koeln.de)

Treuhandseminar – Professur für Financial Accounting (Prof. Dr. M. Müller)
Modus der Themenvergabe:
Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:
Studierende sollten tiefere Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „SM Accounting and Taxation I“, aufweisen.

Ansprechpartnerin:
M.Sc. Mareike Peters-Olbrich (peters-olbrich@wiso.uni-koeln.de)

14016.5000 **Advanced Seminar Controlling**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 21.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 15.11.2022 - 29.11.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

C.HOMBURG

R.SCHICK

L.LAPP

T.PAUEN

Organizational matters:

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase"). A kick-off meeting will take place on September 21st from 3 p.m. to 4 p.m. in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided.

There will be three appointments in which participants present their respective work.

The seminar thesis as well as the presentation must be submitted/held in English.

14016.5001 **Fundamentals in International Accounting**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 10.10.2022 - 28.11.2022,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

R.LOITZ

The course deals with the fundamentals of IFRS (International Financial Reporting Standards). The lecture starts with the framework for the creation of standards and the relevant bodies. Afterwards, the most important IFRS standards will be explained first in their basic rules and by means of examples. Any special cases are left out, in particular the basic understanding of IFRS accounting will be important for the course.

14016.5003 Operative Controlling

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

C.HOMBURG

T.LORENZ

R.SCHICK

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

14016.5004 International Tax Planning: Transfer Pricing and Supply Chain Planning

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

R.BODENMÜLLER

tja

14016.5006 Strategic Controlling

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

C.HOMBURG

T.LORENZ

R.SCHICK

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing
7. Benchmarking

14016.5100 Accounting I (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.OVERESCH
S.LIESENFELD

CORPORATE DEVELOPMENT

14253.0000 **Strategic Human Resource Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Unternehmensstrategie - eine ökonomische Perspektive
- Humankapital und die Schaffung von Wert
- Talent Management und Karrieren
- Performance Management
- Personalentwicklung
- Unternehmenskultur
- Messung des Wertbeitrags und evidenzbasiertes Personalmanagement

14253.0001 **Strategic Human Resource Management**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

J.ALFITIAN

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

L.GRABE

- Corporate strategy - an economic perspective
- Human capital and the creation of value
- Talent Management and Careers
- Performance Management
- Personnel development
- Corporate culture
- Measurement of added value and evidence-based personnel management

14253.0002 **The Empirical Evaluation of Management Practices I**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

D.SLIWKA

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

A.KRAAIJ

The purpose of the course is to introduce participants to empirical methods to evaluate management practices. The course comprises lectures and tutorials. Participants learn in groups how to use statistical analysis tools (Python) to work hands-on with real-world data sets throughout the course.

Key topics are:

- Survey Data and Scale Reliability
- Regressions
- Statistical Tests
- Regression and Causality
- Using Panel Data
- Predictions and the Basics of Machine Learning

The course ends after the first term.

14253.0003 Workshop 'Meine Werte - Meine Vision'

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Ö.GÜRERK

14253.0004 Research colloquium on business ethics and personnel economics

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.SLIWKA

14253.0005 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 16:00 , 28.10.2022,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA
J.ALFITIAN
A.KRAAIJ
P.THEVIßEN

Bachelor Seminar "Field Experiments on Management Practices"

The seminar serves as preparation for writing a bachelor thesis. It can only be taken once. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your bachelor thesis.

1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on October 28, 14:00-16:00, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of 2-3 students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until December 5, 17:00. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. In addition, we encourage you to come up with an idea for a field experiment in the topic area that you have covered in your literature research.

3.) Presentation

Based on the literature research and the given papers, the small groups develop a presentation which they will give at the block meetings on January 19, 2023 and January 20, 2023. Here you also have to present your own proposal for a field experiment. All project ideas are discussed in the group and suggestions for improvement are developed.

4.) Final report

The small groups write a final report (of up to 12 pages).

The exact dates and deadlines will be announced during the kick-off meeting in October.

14253.0095 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:00 - 18:00 , 19.10.2022 - 07.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 09:00 - 15:30 , 10.12.2022,

D.SLIWKA
S.BLOCK
B.GERDES

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
Do. 10:15 - 16:45 , 12.01.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

E.GERTEN
A.HOFER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0096 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 19.10.2022 - 07.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 10:15 - 16:45 , 13.01.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA
S.BLOCK
B.GERDES
E.GERTEN
A.HOFER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0097 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 19.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 08:15 - 14:45 , 12.12.2022,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:00 - 15:30 , 14.01.2023,

B.IRLENBUSCH
S.BLOCK
B.GERDES
E.GERTEN
A.HOFER

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Mi. 16:00 - 17:00 , 07.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0098 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 19.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:30 , 17.12.2022 - 14.01.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:00 , 07.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.IRLENBUSCH
 S.BLOCK
 B.GERDES
 E.GERTEN
 A.HOFER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0099 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 19.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:30 , 17.12.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

M.HEINZ
 S.BLOCK
 B.GERDES
 E.GERTEN

Sa. 09:00 - 15:30 , 21.01.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

A.HOFER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0100 SM Strategic Development

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:15 , 28.10.2022 - 09.12.2022,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

P.STEINBERG

Sa. 09:00 - 17:15 , 12.11.2022 - 14.01.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

The course focuses on...

- The strategic rationales of creating and appropriating value from innovation.
- Measurements of value creation and appropriation.
- Strategies firms follow to create and appropriate value from innovation.
- How popular theories differ in their advise to value appropriation.
- Value appropriation in specific contexts and theories:
- Open versus closed business models
- Two-sided markets
- Social (hybrid) enterprises

14253.0102 Advanced Corporate Development

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.HERTER

Do. 16:00 - 17:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Examples of topics that will be covered include:

- Management, strategy and organization in multinational companies,
- drivers of corporate development, such as company and product life cycle, disruptive innovation, dynamic capabilities, aspiration levels and performance feedback.

14253.0103 Advanced Corporate Development

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,

C.HERTER

in Hörsaal H115 , 211 IBW

14253.0108 Business Simulation (CAPSIM) on Strategy Formulation and Implementation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 19:00 , 14.10.2022,

U.STETTNER

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Sa. 08:30 - 19:00 , 15.10.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

So. 08:30 - 19:00 , 16.10.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mo. 08:30 - 15:00 , 17.10.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

NOTE: if you passed already one of the courses which are linked to the module "Selected Issues VI" or "SM Elective Corporate Development III", it is NOT possible to be examined!

This course offers a vivid action-based learning experience of strategy making and execution. In a multiple-round PC-based business game simulation participants act as executive decision makers of firms operating in a world characterized by uncertainty and surprises. In an increasingly complex market setting of competitive strategic interaction, strategic and tactical decisions have to be taken with respect to typical business functions, such as purchasing, production, marketing & sales, finance, human resources, and R&D while stakeholder influences have to be anticipated and managed. The teams will formulate, implement, monitor and adjust their competitive and corporate strategies. Accompanying classroom sessions recap on concepts and tools of strategic management via annual (de)briefings.

14253.0109 Organisationsgestaltung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 14:00 , 14.10.2022 - 04.11.2022,

C.MÜLLER

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Der Kurs "Organisationsgestaltung" umfasst die folgenden Lerninhalte:

1. Organisationsstrukturen

Kernfragen: Welche Organisationsstrukturen gibt es? Welche Dimensionen machen Organisationsstrukturen aus und wie lassen diese sich variieren? Welche externen und internen Einflussfaktoren beeinflussen die Wahl der optimalen Organisationsstruktur?

2. Organisationsgestaltung auf Stellen-, Team- und Projektebene

Kernfragen: Wie können Stellen möglichst motivierend gestaltet werden? Welche Vor- und Nachteile bringt Gruppen- und Teamarbeit? Wie kann Gruppen- und Teamarbeit möglichst effizient gestaltet werden? Welche Formen der Projektarbeit sind derzeit populär? Wann ist die Wahl eines klassischen vs. agilen Projektmanagements optimal?

3. Geschäftsprozessorganisation

Kernfragen: Welche Prozessarten werden unterschieden? Wie lassen sich Geschäftsprozesse - auch mithilfe der Konzepte des Lean Managements - optimieren? Wie können Prozessoptimierungen mithilfe statistischer Verfahren festgestellt werden?

4. Transformation und Wandel

Welche Faktoren machen Wandel in Organisationen erforderlich? Welche Widerstände treten in Wandelprojekten auf? Wie können Transformation und Wandel erfolgreich gesteuert und gestaltet werden?

14253.0110 Organisationsgestaltung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 14:00 , 15.10.2022 - 05.11.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.MÜLLER

14253.0200 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

B.IRLENBUSCH
F.HOFFMANN
S.GRUNDNER
D.STOMMEL

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.0201 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 08.12.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

B.IRLENBUSCH
F.HOFFMANN
S.GRUNDNER
D.STOMMEL

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.0202 Corporate Development

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

B.IRLENBUSCH
S.GRUNDNER

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.0203 Corporate Development

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 12.12.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

B.IRLENBUSCH
S.GRUNDNER

Mo. 08:00 - 09:30 , 12.12.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 12.12.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 12.12.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mo. 16:00 - 17:30 , 12.12.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 16:00 - 17:30 , 12.12.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 11:30 , 12.12.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 17:45 - 19:15 , 13.12.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 13.12.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 14:00 - 15:30 , 13.12.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 14:00 - 15:30 , 13.12.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 17:45 - 19:15 , 14.12.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 14.12.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 14.12.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 14.12.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 15:30 , 14.12.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 16:00 - 17:30 , 14.12.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 09:30 , 15.12.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal Villa , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 15.12.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 15.12.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

Do. 17:45 - 19:15 , 15.12.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 16:00 - 17:30 , 15.12.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Fr. 08:00 - 09:30 , 16.12.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 16.12.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S234 , 315 COPT

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.0204 Advanced Seminar Corporate Development and Business Ethics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 13.10.2022, L.STRANG
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 09:00 - 18:00 , 17.11.2022,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 09:00 - 18:00 , 27.01.2023,
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

This seminar is for advanced M.Sc.-students. The seminar consists of a kick-off meeting (October 13th, 2022), two days of student presentations (November 17th, 2022 and January 27th, 2023) and a written assignment (Seminararbeit, due at the end of February 2023).

General idea: This course introduces students to important topics in "behavioral business ethics" (behavioral business ethics = business ethics + behavioral economics). During the course, each student will have to write and present a review of one scientific paper in the field and demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea.

In the business world, as in many other fields, people make decisions that have an ethical component, or interact with each other and have to trust their counterpart. Naturally, these situations give leeway for unmoral or unethical actions. In this course, we will discuss different dimensions in which unethical actions occur and what determines these actions. Potential questions answered in this course are: How important is the specific context for the decision of a person? Can (more) honest and prosocial behavior be induced? Which outcomes and procedures do people consider as fair? The academic texts, read in this course, largely deal with laboratory and/ or field experiments that allow students to learn how real-world behaviors can be reduced to a manageable scale and thereby understood in detail.

Course Requirements: Each student must study and engage with one academic paper in detail. Students will have to present and discuss the paper in front of the group (in November). In addition, students have to demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea. This can be done, for example, by designing a follow-up experiment. Students present their work during a block seminar in January and write it up in a seminar paper (10-12 pages) that must be turned in at the end of February.

14253.0300 Managing Business Ethics in Organizations and Markets

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023, G.DOGAN LIGTVOET
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for business people is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as marketing practices, fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning.

14253.0301 Managing Business Ethics in Organizations and Markets

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

G.DOĞAN LİGTVÖET

Do. 14:00 - 15:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for business people is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as marketing practices, fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. But given the challenges of the new environment today, additional insights are necessary. We need to apply contemporary ways of thinking about our life to the business realm. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning. We practice this critical way of reasoning by studying continental philosophers like Levinas, Heidegger, Foucault, Nietzsche, Nancy, Sloterdijk, Jonas, Caputo, Baumann, Žižek. Students studying Advanced Business Ethics will learn to challenge their own role in a company, to reflect the consequences of their actions and to justify their decisions. The course draws on students' active participation in presentations and discussions.

(TENTATIVE) The course comprises five distinct units:

- I) Agency in Organizations
- II) Organizational Justice
- III) Corporate Social Responsibility
- IV) Globalization
- V) Whistle Blowing

14253.0302 Behavioral Topics in Corporate Social Responsibility

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 13.10.2022,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

M.SARIN
L.STRANG

Fr. 12:00 - 18:00 , 13.01.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 20.01.2023,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

The seminar consists of a kick-off meeting (October 13th, 2022), two days of student presentations (January 13th and 20th, 2023) and a written assignment (Seminararbeit, due at the end of February 2023).

General idea: This course introduces students to important topics in “behavioral business ethics” (behavioral business ethics = business ethics + behavioral economics). During the course, each student will have to write and present a review of one scientific paper in the field and demonstrate how that work can be related to real-world business practice.

This year's topic will be “prosocial behavior.” In the business world, as in many other fields, people make decisions that are of direct consequence to other individuals or groups. According to standard economic theory, a fully rational and selfish decision maker should not care about these consequences. In the real world, it is, however, often observed that people indeed care about others and have “social preferences”. In this course, we will discuss academic papers that investigate individuals' behavior towards others. We will answer questions such as: How important is the specific context for a prosocial action? Is it possible to induce prosocial behavior? Do people try to avoid situations where they have to decide whether to be selfish, or not? Do people search for excuses not to behave charitable? The academic texts, read in this course, largely deal with laboratory and/or field experiments that allow students to learn how real-world behaviors can be reduced to a manageable scale and thereby understood in detail.

Course Requirements: Each student must study and engage with one academic paper in detail. Students will have to present and discuss the paper in front of the group. In addition, students have to demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to business practice. This can be done, for example, by preparing a short case study (part of the seminar paper). Students present their work during a block seminar in January and write it up in a seminar paper (10-12 pages) that must be turned in at the end of February.

14253.0700 The Psychology of Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN

The 21st century is full of challenges that require innovative solutions: We are in the midst of climate change, our work and private life is becoming increasingly digital and the demographic change in many countries is changing the nature of the workforce in many organizations, to name just a few. Entrepreneurship has been shown to be one of the most fruitful ways to increase innovation levels and economic and societal development worldwide and may therefore be an important means to tackle the grand challenges of our time.

But what does it actually mean to think and act in entrepreneurial ways? Are entrepreneurs born with a certain set of qualities and skills, or is entrepreneurship something anyone can learn? What determines whether we become entrepreneurs or not, and what are the psychological consequences of becoming an entrepreneur? Is entrepreneurial thinking reserved for entrepreneurs, or could we all benefit (or even suffer) from adopting an entrepreneurial mindset?

This interactive course will answer these and further questions on the psychology of entrepreneurship. Based on well-established theories and the most recent scientific evidence, we will cover different aspects of the entrepreneurial mindset. You will

also get a chance to develop your own entrepreneurial mindset and to design interventions that foster entrepreneurial thinking and action in others.

14253.0702 Digital Transformation and Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,

M.MENSMANN

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Digital transformation is one of the most important challenges and opportunities of our times. Our lives have become, and will become, increasingly digital. This development also creates business opportunities for emerging, as well as already operating entrepreneurs. At the same time, the identification and exploitation of business opportunities changes due to new tools and techniques that the digital age provides us with.

This module will cover the topic of entrepreneurship in the digital age. We will explore how entrepreneurial thinking and action can drive, but is also influenced by digital transformation.

Topics that we will cover include:

- The nature and consequences of the digital age
- The evaluation of digital business models
- The relationship of digital transformation to the triple bottom line of sustainability
- How to develop a minimum viable product (MVP)
- The identification and exploitation of digital opportunities
- Tools and concepts to foster digital entrepreneurship and innovation

14253.0703 Digital Transformation and Entrepreneurship

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 16.12.2022 - 03.02.2023,

M.MENSMANN

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 13:00 , 16.12.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Digital transformation is one of the most important challenges and opportunities of our times. Our lives have become, and will become, increasingly digital. This development also creates business opportunities for emerging, as well as already operating entrepreneurs. At the same time, the identification and exploitation of business opportunities changes due to new tools and techniques that the digital age provides us with.

This module will cover the topic of entrepreneurship in the digital age. We will explore how entrepreneurial thinking and action can drive, but is also influenced by digital transformation.

Topics that we will cover include:

- The nature and consequences of the digital age
- The evaluation of digital business models
- The relationship of digital transformation to the triple bottom line of sustainability
- How to develop a minimum viable product (MVP)
- The identification and exploitation of digital opportunities
- Tools and concepts to foster digital entrepreneurship and innovation

14253.0800 Strategic Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

M.HEINZ

in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.THON

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Do. 14:00 - 15:30 , 03.11.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Strategic Management

This course will be in the first semester term (Oct-Dec/Jan). Exact dates are available via Ilias.

- Competition
- Market entry
- Corporate and business strategies
- Industry and context-specifics (e.g. innovation and network effects)

14253.0801 Topics in Management

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.10.2022,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 09:00 - 15:00 , 14.11.2022,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

M.MARNER-HAUSEN
C.NEISSER

Advanced Seminar ("Hauptseminar")
"Topics in Management"

General Information

The goal of the seminar is to analyze and discuss studies that evaluate the effects of management practices on firm performance. Typical topics comprise, for instance, pay for performance systems or differences in management practices across firms.

The registration for the seminar is done via Klips. The number of participants is limited to 24. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory introductory meeting. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail.

Depending on the number of participants, participants will write an individual or a group report and present the results in a 30-minute presentation followed by 20 minutes of discussion. For each topic, one seminar participants (or one group) will introduce and activate the discussion. The course language is English.

The date of the introductory meeting and the presentations will be announced in due time. Attendance of all meetings is mandatory for passing the course. If the current situation permits, the course may be held in person. If not, the course will be held in Zoom. You will receive the meeting information via Ilias prior to the start of the course.

Course Assessment

For passing the seminar, students have to hand in a seminar thesis. Additionally, the presentation plus discussion as well as the participation in other discussions will be assessed. The seminar will not be passed if any of the following occurs: A participant does not pass the thesis. A participant does not attend the presentations. A participant does not pass the presentation.

Hints for Writing the Individual Report

In the introductory meeting, participants will receive information on how to write the report. After receiving your topic, participants should prepare an outline of the thesis and contact his/her supervisor. The suggested literature for the topic only serves as

a rough introduction into the broader topic. In any case participants should look for further studies.

14253.1100 Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:30 , 18.11.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Fr. 08:00 - 13:30 , 25.11.2022 - 16.12.2022,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.SCHULZ

Der Kurs beschäftigt sich mit Entrepreneurship, sowohl in Bezug auf Neugründungen (Start-up Entrepreneurship) als auch in Bezug auf unternehmerisches Handeln bereits etablierter Unternehmen (Corporate Entrepreneurship). Diesem erweiterten Verständnis von Entrepreneurship liegt die Idee zugrunde, dass unternehmerisches Handeln nicht nur während der Gründungsphase, sondern auch während des gesamten Lebenszykluses wichtig für Unternehmen ist.

Im Bereich Start-up Entrepreneurship werden zunächst relevante Theorien eingeführt. Dabei wird ein Schwerpunkt auf praktisch relevante Entrepreneurship-Methoden, bspw. Business Model Canvas und Business Plan, gelegt.

In dem Bereich Corporate Entrepreneurship wird Studierenden die zentrale Rolle von Unternehmertum auch in bestehenden Unternehmen nahegebracht und anhand kleinerer Case Studies illustriert. Dabei werden Schwerpunkte auf die Förderung von Innovativität, Proaktivität, und Risikobereitschaft in bestehenden Unternehmen sowie auf Change Management gelegt.

Das Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden ein umfassendes Fachwissen in Entrepreneurship zu vermitteln. Zudem sollen Studierende sowohl auf eine mögliche Neugründung wie auch auf unternehmerisches Verhalten in einem bestehenden Unternehmen vorbereitet werden.

Bei Fragen zur Vorlesung wenden Sie sich bitte an Dr. Matthias Schulz (matthias.schulz@wiso.uni-koeln.de).

Ansprechpartner für die Übung (LV-Nr 14253.1101) ist Frau Carolin Dohle (dohle@wiso.uni-koeln.de). Bitte beachten Sie, dass aus Organisationsgründen eine Anmeldung für die Übung erforderlich ist wozu Sie am ersten Vorlesungstermin Informationen erhalten. Die Anmeldung für die Übung findet also nicht über KLIPs statt und Sie müssen sich vorab keinen Kopf machen...Sie erhalten am ersten Vorlesungstermin alle Informationen zur Übung und Anmeldung. Die zweitägige Übung findet geblockt an drei verschiedenen Terminblöcken statt (Wahlterminblöcke).

14253.1101 Entrepreneurship

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 09.12.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sa. 08:00 - 18:00 , 10.12.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:00 - 18:00 , 13.01.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 14.01.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.SCHULZ

C.SCHWENS

J.KUSKE

C.DOHLE

J.REHAZEK

Übung zur VL Entrepreneurship (14253.1100). Nähere Infos gibt es in der Vorlesung. Die Anmeldung zur Übung erfolgt über KLIPS, Zuteilung zu den Übungsblöcken erfolgt randomisiert.

14253.1102 Bachelorseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 14:00 , 20.10.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 10:00 - 16:00 , 27.10.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 10:00 - 14:00 , 30.11.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.SCHULZ

T.HAARHAUS

Bachelorseminar in dynamic capabilities of firms

Dieses Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Profilgruppe Corporate Development. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf das Verfassen n.

1.) Einführung zu dynamic capabilities und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sind der inhaltliche Teil des Seminars. Es werden exemplarisch wissenschaftliche Studien zu dynamic capabilities besprochen und erste Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.

2.) Vertiefung wissenschaftliches Arbeiten

Der methodische Schwerpunkt des Seminars. Am zweiten Seminartag steht insbesondere die Literaturrecherche, -auswertung, sowie -verwendung im Vordergrund. Im Laufe des Seminartages erhalten die Studierenden ein umfangreiches Rüstzeug um eigenständig, effektiv, und effizient, eine wissenschaftliche Arbeit zu erstellen.

3.) Themenvergabe und Ausarbeitung eines Seminararbeitskonzepts (Exposé) Die Studierenden werden Themen für die Seminararbeit zugeteilt. Im Anschluss beginnen die Studierenden für Ihr Thema das Seminararbeitskonzept (Exposé) auszuarbeiten.

4.) Feedback zum Exposé in Kleingruppen

Mit den Studierenden werden mögliche Problemstellen des Seminararbeitskonzepts erörtert und Verbesserungsvorschläge erarbeitet welche in die Seminararbeit einfließen können.

5.) Erstellung der Seminararbeiten

Die Studierenden verfassen die schriftliche Seminararbeit.

14253.1104 Und plötzlich Führungskraft: Management, Unternehmertum und Führung für Jurist/innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 28.10.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Sa. 08:00 - 17:30 , 29.10.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

C.SCHWENS

Was bedeutet unternehmerisches Denken und Handeln für meine berufliche Tätigkeit als Jurist/in? Wie kann ich in Projekten erfolgreich agieren? Wie kann ich kompetent als Führungskraft auftreten? Wie können strategische Handlungsempfehlungen für Unternehmen auf Grund rechtlicher Änderungen abgeleitet werden? Wie können, im Sinne der Corporate Governance, klare Unternehmens-Richtlinien formuliert werden, ohne den unternehmerischen Spielraum zu sehr einzuengen? Die Schlüsselqualifikation „Und plötzlich Führungskraft: Management, Unternehmertum und Führung für Jurist/innen“, bietet Antwort auf diese Fragen und eine praxisnahe Einführung in Management-Themen für angehende Führungskräfte. Somit bietet

diese Schlüsselqualifikation Studierenden die Möglichkeit relevante Fähigkeiten für den Berufsalltag als Jurist/in, die über das rechtswissenschaftliche Studium hinausgehen, zu erwerben.

Darüber hinaus vermitteln Praxisvorträge den Studierenden einen Einblick in tägliche Management-Themen von Führungskräften.

DIE LERNINHALTE

- Strategie & Wirtschaftlichkeit: Entwicklung eines fundierten Grundverständnisses von Management und Organisationen.
- Unternehmerisches Denken & Handeln: Vermittlung eines „Entrepreneurial Mindsets“ und Grundlagen des Business-Plans
- Führung: Führungsverantwortung verstehen und Methoden der Mitarbeiterführung kennenlernen.
- Projekt Management: Grundzüge der Projektplanung und -durchführung verstehen.

14253.1105 **Build your own business!**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 27.10.2022 - 02.02.2023,

R.MINZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 28.10.2022 - 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course gives students insights into the digital transformation of corporates and enables the students to become an entrepreneur by developing new digital business models up to the design of a promising business plan and an investor pitch.

It touches upon how to deal with the opportunities and challenges posed by current major trends such as big data, augmented reality, labor 4.0 or the internet of things and offers students the possibility to apply their acquired knowledge right away, by writing their own business plan for a digital business model. Students will learn from many examples and best practices.

After the introduction session, students gather in small groups to develop a business plan of their own business idea. Next to handing in the business plan in written form, students will also learn to present their ideas in front of an expert jury similar to investors which will give further feedback to refine the business idea. Evaluation is based on an individual written assignment, the business plan itself and the evaluation of the presentation in front of the expert jury.

Preliminary schedule:

27.10.2022

Introduction/ Digital Transformation of existing Businesses

Case studies and individual assignment

Develop own business idea

28.10.2022

Writing a business plan

Develop first Excel model

How to write a pitch presentation

02.02.2023

First presentation testing

Communication and elevator pitch training

03.02.2023

Final pitch in front of external expert jury

Information of incubation and public funding opportunities

14253.1106 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS

14253.1107 Entrepreneurship (MESS-DSC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHWENS

Entrepreneurship

Description

Entrepreneurship encompasses proactive, innovative and risk-taking behavior in the face of uncertainty. In this module, you will obtain a detailed understanding how entrepreneurship helps coping with the duality of a) exploiting new business opportunities and b) flexibly dealing with unforeseen challenges. The course provides you with tools and concepts that allow for mastering the entrepreneurial process - from idea generation, over prototyping to market testing - in the fast changing environment of the digital age.

Topics

- Advantages and Disadvantages of start-ups opposed to incumbent firms in reacting to a fast changing business environment
- Entrepreneurship as a mindset
- The opportunity map as a tool to identify, value, select and exploit new business opportunities
- Turning an idea into a business model, prototyping and market-testing
- The Business Plan

Goals

- Learn how changes and pressures in the new digital age affect start-ups and incumbents
- Gain a detailed understanding about Corporate Entrepreneurship and Start-up Entrepreneurship
- Learn how to apply entrepreneurship theories, new tools and concepts to systematically generate business ideas in a customer-centric way
- Learn how to apply prototyping to ease successful market entry
- Learn when and under which circumstances a business plan is helpful

Key Benefits

- Develop a sensitivity for the importance of entrepreneurship in today's fast changing business world
- Understand the differences between Corporate and Start-up Entrepreneurship
- Equip with a state-of-the-art toolbox that is usable to behave entrepreneurial

14253.1108 Entrepreneurship (MESS-DSC)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 28.10.2022 - 11.11.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 29.10.2022 - 12.11.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.SCHULZ

C.SCHWENS

Description

Entrepreneurship encompasses proactive, innovative and risk-taking behavior in the face of uncertainty. In this module, you will obtain a detailed understanding how entrepreneurship helps coping with the duality of a) exploiting new business opportunities and b) flexibly dealing with unforeseen challenges. The course provides you with tools and concepts that allow for mastering the entrepreneurial process - from idea generation, over prototyping to market testing - in the fast changing environment of the digital age.

Topics

- Advantages and Disadvantages of start-ups opposed to incumbent firms in reacting to a fast changing business environment
- Entrepreneurship as a mindset
- The opportunity map as a tool to identify, value, select and exploit new business opportunities
- Turning an idea into a business model, prototyping and market-testing
- The Business Plan

Goals

- Learn how changes and pressures in the new digital age affect start-ups and incumbents
- Gain a detailed understanding about Corporate Entrepreneurship and Start-up Entrepreneurship
- Learn how to apply entrepreneurship theories, new tools and concepts to systematically generate business ideas in a customer-centric way
- Learn how to apply prototyping to ease successful market entry
- Learn when and under which circumstances a business plan is helpful

Key Benefits

- Develop a sensitivity for the importance of entrepreneurship in today's fast changing business world
- Understand the differences between Corporate and Start-up Entrepreneurship
- Equipment with a state-of-the-art toolbox that is usable to behave entrepreneurial

14253.4000 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 1.Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA
B.IRLENBUSCH
M.EBERS
C.SCHWENS
L.STRANG

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Anfang/Mitte Oktober sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Weitere Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitte den Zusatzinformationen.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

14253.4001 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 2.Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA
B.IRLENBUSCH
M.EBERS

C.SCHWENS
L.STRANG

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Ende November/Anfang Dezember sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Weitere Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitten den Zusatzinformationen.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

14253.5000 Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 13:30 , 18.11.2022 - 16.12.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Fr. 08:00 - 18:00 , 13.01.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 14.01.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.SCHULZ
C.DOHLE

Der Kurs beschäftigt sich mit Entrepreneurship, sowohl in Bezug auf Neugründungen (Start-up Entrepreneurship) als auch in Bezug auf unternehmerisches Handeln bereits etablierter Unternehmen (Corporate Entrepreneurship). Diesem erweiterten Verständnis von Entrepreneurship liegt die Idee zugrunde, dass unternehmerisches Handeln nicht nur während der Gründungsphase, sondern auch während des gesamten Lebenszykluses wichtig für Unternehmen ist.

Im Bereich Start-up Entrepreneurship werden zunächst relevante Theorien eingeführt. Dabei wird ein Schwerpunkt auf praktisch relevante Entrepreneurship-Methoden, bspw. Business Model Canvas und Business Plan, gelegt.

In dem Bereich Corporate Entrepreneurship wird Studierenden die zentrale Rolle von Unternehmertum auch in bestehenden Unternehmen nahegebracht und anhand kleinerer Case Studies illustriert. Dabei werden Schwerpunkte auf die Förderung von Innovativität, Proaktivität, und Risikobereitschaft in bestehenden Unternehmen sowie auf Change Management gelegt.

Das Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden ein umfassendes Fachwissen in Entrepreneurship zu vermitteln. Zudem sollen Studierende sowohl auf eine mögliche Neugründung wie auch auf unternehmerisches Verhalten in einem bestehenden Unternehmen vorbereitet werden.

Bei Fragen zur Vorlesung wenden Sie sich bitte an Dr. Matthias Schulz (matthias.schulz@wiso.uni-koeln.de).

Ansprechpartner für die Übung (LV-Nr 14253.1101) ist Frau Carolin Dohle (dohle@wiso.uni-koeln.de). Bitte beachten Sie, dass aus Organisationsgründen eine Anmeldung für die Übung erforderlich ist wozu Sie am ersten Vorlesungstermin Informationen erhalten. Die Anmeldung für die Übung findet also nicht über KLIPs statt und Sie müssen sich vorab keinen Kopf machen...Sie erhalten am ersten Vorlesungstermin alle Informationen zur Übung und Anmeldung. Die

zweitägige Übung findet geblockt findet an drei verschiedenen Terminblöcken statt (Wahlterminblöcke).

14253.5001 Behavioral Topics in Corporate Social Responsibility

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 13.10.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 18:00 , 13.01.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 20.01.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

M.SARIN

L.STRANG

The seminar consists of a kick-off meeting (October 13th, 2022), two days of student presentations (January 13th and 20th, 2023) and a written assignment (Seminararbeit, due at the end of February 2023).

General idea: This course introduces students to important topics in “behavioral business ethics” (behavioral business ethics = business ethics + behavioral economics). During the course, each student will have to write and present a review of one scientific paper in the field and demonstrate how that work can be related to real-world business practice.

This year's topic will be “prosocial behavior.” In the business world, as in many other fields, people make decisions that are of direct consequence to other individuals or groups. According to standard economic theory, a fully rational and selfish decision maker should not care about these consequences. In the real world, it is, however, often observed that people indeed care about others and have “social preferences”. In this course, we will discuss academic papers that investigate individuals' behavior towards others. We will answer questions such as: How important is the specific context for a prosocial action? Is it possible to induce prosocial behavior? Do people try to avoid situations where they have to decide whether to be selfish, or not? Do people search for excuses not to behave charitable? The academic texts, read in this course, largely deal with laboratory and/or field experiments that allow students to learn how real-world behaviors can be reduced to a manageable scale and thereby understood in detail.

Course Requirements: Each student must study and engage with one academic paper in detail. Students will have to present and discuss the paper in front of the group. In addition, students have to demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to business practice. This can be done, for example, by preparing a short case study (part of the seminar paper). Students present their work during a block seminar in January and write it up in a seminar paper (10-12 pages) that must be turned in at the end of February.

14253.5002 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 28.10.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA

A.KRAAIJ

L.GRABE

Bachelor Seminar “Field Experiments on Management Practices”

The seminar serves as preparation for writing a bachelor thesis. It can only be taken once. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your bachelor thesis.

1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on October 28, 14:00-16:00, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of 2-3 students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure
Please schedule a feedback meeting with your supervisor until December 5, 17:00.
Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. In addition, we encourage you to come up with an idea for a field experiment in the topic area that you have covered in your literature research.

3.) Presentation
Based on the literature research and the given papers, the small groups develop a presentation which they will give at the block meetings on January 19, 2023 and January 20, 2023. Here you also have to present your own proposal for a field experiment. All project ideas are discussed in the group and suggestions for improvement are developed.

4.) Final report
The small groups write a final report (of up to 12 pages).

The exact dates and deadlines will be announced during the kick-off meeting in October.

14253.5003 Strategic Human Resource Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA
S.OPITZ

- Corporate strategy - an economic perspective
- Human capital and the creation of value
- Talent Management and Careers
- Performance Management
- Personnel development
- Corporate culture
- Measurement of added value and evidence-based personnel management

14253.5004 Strategic Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.HEINZ
M.THON

Strategic Management

This course will be held in the first semester term (Oct-Dec/Jan). Exact dates are available via Ilias.

- Competition
- Market entry
- Corporate and business strategies

- Industry and context-specifics (e.g. innovation and network effects)

14253.5005 Business Simulation (CAPSIM) on Strategy Formulation and Implementation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 19:00 , 14.10.2022,

U.STETTNER

Externer Raum

Sa. 08:30 - 19:00 , 15.10.2022,

Externer Raum

So. 08:30 - 19:00 , 16.10.2022,

Externer Raum

Mo. 08:30 - 15:00 , 17.10.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

This course offers a vivid action-based learning experience of strategy making and execution. In a multiple-round PC-based business game simulation participants act as executive decision makers of firms operating in a world characterized by uncertainty and surprises. In an increasingly complex market setting of competitive strategic interaction, strategic and tactical decisions have to be taken with respect to typical business functions, such as purchasing, production, marketing & sales, finance, human resources, and R&D while stakeholder influences have to be anticipated and managed. The teams will formulate, implement, monitor and adjust their competitive and corporate strategies. Accompanying classroom sessions recap on concepts and tools of strategic management via annual (de)briefings.

14253.5006 Advanced Seminar Corporate Development and Business Ethics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 13.10.2022,

L.STRANG

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 18:00 , 17.11.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 27.01.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

This seminar is for advanced M.Sc.-students. The seminar consists of a kick-off meeting (October 13th, 2022), two days of student presentations (November 17th, 2022 and January 27th, 2023) and a written assignment (Seminararbeit, due at the end of February 2023).

General idea: This course introduces students to important topics in "behavioral business ethics" (behavioral business ethics = business ethics + behavioral economics). During the course, each student will have to write and present a review of one scientific paper in the field and demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea.

In the business world, as in many other fields, people make decisions that have an ethical component, or interact with each other and have to trust their counterpart. Naturally, these situations give leeway for unmoral or unethical actions. In this course, we will discuss different dimensions in which unethical actions occur and what determines these actions. Potential questions answered in this course are: How important is the specific context for the decision of a person? Can (more) honest and prosocial behavior be induced? Which outcomes and procedures do people consider as fair? The academic texts, read in this course, largely deal with laboratory and/or field experiments that allow students to learn how real-world behaviors can be reduced to a manageable scale and thereby understood in detail.

Course Requirements: Each student must study and engage with one academic paper in detail. Students will have to present and discuss the paper in front of the group (in November). In addition, students have to demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea. This can be done,

for example, by designing a follow-up experiment. Students present their work during a block seminar in January and write it up in a seminar paper (10-12 pages) that must be turned in at the end of February.

14253.5007 **Digital Transformation and Entrepreneurship**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 13:00 , 16.12.2022 - 20.01.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 14:00 - 18:00 , 03.02.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN

14253.5008 **Strategic Development**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:15 , 28.10.2022 - 09.12.2022,
in Hörsaal H113 , 211 IBW
Sa. 09:00 - 17:15 , 12.11.2022 - 14.01.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

P.STEINBERG

The course focuses on...

- The strategic rationales of creating and appropriating value from innovation.
- Measurements of value creation and appropriation.
- Strategies firms follow to create and appropriate value from innovation.
- How popular theories differ in their advice to value appropriation.
- Value appropriation in specific contexts and theories:
- Open versus closed business models
- Two-sided markets
- Social (hybrid) enterprises

14253.5009 **The Psychology of Entrepreneurship**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN

Students will learn what it means to think and act in entrepreneurial ways and whether and how a more entrepreneurial mindset can be developed. We will also deal with various ways in which an entrepreneurial mindset can foster or hinder success in different business and organizational settings.

14253.5010 **Managing Business Ethics in Organizations and Markets**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

G.DOGAN LIGTVOET

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 14:00 - 15:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for managers is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning.

14253.5100 Corporate Development (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

B.IRLENBUSCH
 S.GRUNDNER

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.5101 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

B.IRLENBUSCH
 F.HOFFMANN
 S.GRUNDNER
 D.STOMMEL

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.8000 Accelerate your career! Entrepreneurship, Strategy and Leadership for MINT students

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 02.12.2022,

C.SCHWENS

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 17:30 , 03.12.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Accelerate your career! Entrepreneurship, Strategy and Leadership for MINT students

You are planning a career in a (multinational) company, or consultancy firm? You want to start your own business? You seek to be prepared for a future leadership position? You strive for in-depth project management knowledge? This course – specifically designed to address the requirements of MINT students – is the perfect complement to your main study program as it provides you with the necessary strategic, entrepreneurial and leadership know-how which you will need wherever your future career path may take you. Supplement your expert knowledge (from your studies) with business and management know-how, make contacts with business leaders and be prepared for the requirements in your future work environment.

Specifically, the course covers the following domains:

- Strategy: What is strategy? How can you position a (biotechnology, insurance,...) company in the face of competition and to succeed in the long run?
- Project management: How can you best organize and steer large- and small-scale projects?
- Leadership: How do you lead a team? How can you solve conflicts? How can you motivate others and initiate change?
- Entrepreneurial thinking: How can you become an entrepreneur? What differentiates entrepreneurial leaders? How can you instill an entrepreneurial mindset?

14253.8001 Management für Studierende der Philosophischen Fakultät - Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 18.11.2022,

C.SCHWENS

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 19.11.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Möchten Sie später in einem Museum die Kunstszene von morgen mitgestalten? In einem Verlag Projekte leiten oder junge Autoren fördern? Ein soziales Unternehmen gründen? Das nötige Fachwissen haben Sie aus Ihrem Studium an der Philosophischen Fakultät. Aber um die zukünftigen Herausforderungen und Aufgaben im Job zu meistern, werden Sie sicherlich auch mit vielfältigen betriebswirtschaftlichen und unternehmerischen Fragen konfrontiert werden. Der Kurs „Management für Studierende der Philosophischen Fakultät - Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns“, der speziell auf Studierende der Philosophischen Fakultät zugeschnitten ist, hilft Ihnen, Ihr Fachwissen mit betriebswirtschaftlichen und unternehmerischen Inhalten zu verbinden und Sie so auf die vielfältigen Anforderungen im späteren Berufsleben vorzubereiten

Die Lerninhalte

- Strategie: Wie kann sich eine soziale oder öffentliche Einrichtung positionieren, um langfristig erfolgreich bestehen zu können?
- Projekt Management: Wie kann man Groß- und Kleinprojekte möglichst reibungslos umsetzen?
- Führung: Wie führt man Teams? Wie können Konflikte gelöst werden? Wie motiviert man andere?
- Unternehmertum: Was zeichnet Gründer*innen von (Sozial-)Unternehmen aus? Wie kann ein unternehmerischer Geist in sozialen oder öffentlichen Einrichtungen geweckt werden?

Der Kurs hieß ehemals "Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns für Studierende der philosophischen Fakultät".

14253.8002 Praktische Managementkompetenzen für Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 04.11.2022,

C.SCHWENS

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 05.11.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Kaum haben Sie Ihr Studium abgeschlossen und schon stehen Sie vor der Herausforderung, ein Team oder ein Projekt zu leiten oder sogar Ihre eigene Praxis/ Ihr eigenes Unternehmen zu gründen oder freiberuflich tätig zu werden. Oft findet man sich sehr plötzlich und vielleicht auch unbeabsichtigt in Situationen, in denen Sie unternehmerische Entscheidungen treffen und Verantwortung übernehmen müssen. Aber wie gehen Sie damit um? Welche Werkzeuge gibt es, die Ihnen helfen können? Diese Veranstaltung gibt Ihnen einen Überblick über verschiedene wirtschaftliche und unternehmerische Herausforderungen und Chancen, die Sie in pädagogischen, psychologischen und künstlerisch-musischen Berufsfeldern erwarten. Die Themen werden anhand von praxisnahen Beispielen, Gastvorträgen und interaktiven Aufgaben, die spezifisch auf die Anforderungen der Studierenden der Humanwissenschaftlichen Fakultät zugeschnitten sind, erläutert. Ihnen werden die nötigen Werkzeuge an die Hand gegeben, um selbstbewusst den vielfältigen wirtschaftlichen und unternehmerischen Herausforderungen und Chancen begegnen zu können.

Grundlegende Zusammenhänge von Managementthemen erkennen und verstehen

- Strategie: Was ist eine Strategie und wozu wird sie benötigt? Wie werden Unternehmen vom externen Umfeld und von internen Faktoren beeinflusst?
- Unternehmerisches Mindset: Was bedeutet es, „unternehmerisch“ zu sein? Was braucht es, um eine Idee erfolgreich umzusetzen?
- Kommunikationsstrategien: Wie kann ich motivieren und Konflikte lösen?
- Projektmanagement: Wie kann ich Groß- und Kleinprojekte möglichst reibungslos koordinieren und umsetzen?

14253.8003 Strategic Business Toolkit: Management-Werkzeuge für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler*innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS

D.HELLFRITSCH

Für Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
2. Unternehmensstrategie,
3. Marketing,
4. Finanzierung und Operationalisierung,
5. und Vorstellung eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, erfolgt in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.

14253.8004 **Strategic Business Toolkit: Management-Tools for Non-Business Students**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS
B.GERDES
D.HELLFRITSCH

Für Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
2. Unternehmensstrategie,
3. Marketing,
4. Finanzierung und Operationalisierung,
5. und Vorstellung eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, erfolgt in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.

14253.8005 **Management und Entrepreneurship für Mediziner/innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 09.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 18:00 , 10.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHWENS

Wie positionieren sich Gesundheitsorganisationen (bspw. Kliniken) im Spannungsfeld zwischen Qualität und Wirtschaftlichkeit? Was bedeutet unternehmerisches Denken und Handeln für meine berufliche Tätigkeit als Mediziner? Wie führe ich Teams? Wie organisiere ich Projekte erfolgreich? Ob in der (eigenen) Arztpraxis, im Krankenhaus oder als angestellter Arzt in anderen Gesundheitsorganisationen - täglich werden Mediziner mit betriebswirtschaftlichen Fragen konfrontiert. Die Veranstaltung „Management und Entrepreneurship für Mediziner/innen“ bereitet die Studierenden der Medizinischen Fakultät auf betriebswirtschaftliche Fragen, die sie im späteren beruflichen Alltag erleben werden, vor. Durch Vorträge von erfahrenen berufstätigen Mediziner wird ein unmittelbarer Anwendungsbezug hergestellt. Auf diese Weise können die Studierenden ihr medizinisches Fachwissen durch fundierte betriebswirtschaftliche Kenntnisse erweitern.

Lerninhalte der Veranstaltung:

- Strategie & Wirtschaftlichkeit: Sie erwerben ein fundiertes Grundverständnis über das Management von (Gesundheits-)organisationen.
- Unternehmerisches Denken & Handeln: Sie lernen Tools für unternehmerisches Verhalten kennen.
- Mitarbeiterführung: Sie verstehen Führungsverantwortung und erlernen Methoden der Mitarbeiterführung.
- Projektmanagement: Sie lernen Grundzüge der Projektplanung und -durchführung kennen.

Die vorgenannten Lerninhalte werden durch spannende Praxisvorträge begleitet.

Auf Wunsch kann Teilnehmern ein Zertifikat über eine betriebswirtschaftliche Weiterbildung ausgestellt werden.

FINANCE

14259.0000 Leasing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.HARTMANN-
WENDELS

- Deutscher Leasingmarkt und Leasingverträge
- Kalkulation von Leasingraten
- Kapitalkosten von Leasingverhältnissen
- Bilanzierung von Leasingverhältnissen nach HGB und nach IFRS
- Kostenvergleich Leasing und Kreditfinanzierung unter Berücksichtigung steuerlicher Gegebenheiten
- Institutionenökonomische Analyse des Leasings

14259.0001 Leasing

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

S.WEIBELS

3. Leasing
- Deutscher Leasingmarkt
 - Leasingverträge
 - Leasingraten
 - Kapitalkosten von Leasingverhältnissen
 - Bilanzielle und steuerliche Wirkungen

14259.0002 Risk Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 25.10.2022,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 08:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 03.11.2022,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.HARTMANN-
WENDELS

1. Risk Management
- Risk management and risk analysis
 - Risk and risk measures
 - Foreign exchange risk (currency risk)
 - Interest rate risk
 - Credit risk

14259.0003 Risk Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 11:30 , 08.11.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 08:00 - 11:30 , 10.11.2022 - 01.12.2022,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.NEITZERT

1. Risk Management
- Risikosteuerung auf vollkommenen und unvollkommenen Finanzmärkten
 - Risiko und Risikomaße

- Management von Fremdwährungsrisiken
- Management von Zinsänderungsrisiken
- Management von Kreditausfallrisiken

14259.0004 Banking

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

W.SPÖRK

- Einführung in das Bankmanagement
- Theoretische Erklärungsansätze für Banken
- Risikomessung und -management von Liquiditätsrisiken
- Risikomessung und -management von Erfolgsrisiken
- Risikomessung und -management von operationellen Risiken
- Eigenmittelbestimmung
- Banksteuerung und -controlling

14259.0009 Bankmanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

W.SPÖRK

- Das deutsche Geschäftsbankensystem
- Zentralbanken / Supranationale Banken
- Bankrechnungswesen
- Bankcontrolling
- Bankenregulierung

14259.0010 Bankmanagement

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

W.SPÖRK

siehe Vorlesung

14259.0100 Investition und Finanzierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

A.KEMPF

- Grundlagen der Investitionsrechnung
- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
 - Investitionsrechnung unter Sicherheit
 - Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit

- Grundlagen der Finanzierung
- Außenfinanzierung
 - Innenfinanzierung

14259.0101 Investition und Finanzierung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,

A.PÜTZ

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 10:00 - 13:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

A.VIEREN

Grundlagen der Investitionsrechnung
• Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
• Investitionsrechnung unter Sicherheit
• Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit

Grundlagen der Finanzierung
• Außenfinanzierung
• Innenfinanzierung

14259.0103 Masterseminar Finance: Applied Equity Research

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:30 - 13:00 , 30.09.2022,

F.SONNENBURG

Externer Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 12.01.2023,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 13.01.2023,

Externer Raum

Das Ziel dieses Kurses besteht darin, Studierenden praktische Erfahrungen im Bereich der Aktienanalyse zu vermitteln. Im Speziellen geht es darum, die Prinzipien des Quality- und Value-Investings auf reale Unternehmen anzuwenden. Jeder Studierende bekommt ein Unternehmen vorgegeben, das im Laufe des Semesters umfangreich analysiert werden soll. Dabei wenden die Studierenden theoretische Konzepte an und führen eine selbständige Unternehmensanalyse durch. Im Rahmen dieser Analyse sollen zunächst qualitative und quantitative Faktoren analysiert werden, wie bspw. das Geschäftsmodell, die Industrie, den Wettbewerbsvorteil des Unternehmens, die Nachhaltigkeit des Wettbewerbsvorteils, die Geschäftszahlen, die Integrität des Managements und die Effizienz der Kapitalallokation. Anschließend sollen die Studierenden den fairen Wert des Unternehmens berechnen und diesen mit dem aktuellen Preis vergleichen. Das Ergebnis der gesamten Analyse wird in einem „Equity Research Report“ festgehalten.

14259.0104 Bachelorseminar Finance: Investmentfonds

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 31.08.2022,

A.PÜTZ

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 18:00 , 13.12.2022 - 20.12.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 16:00 , 15.12.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 13:00 , 16.12.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

In einem Investmentfonds werden die Gelder vieler Anleger gebündelt, um diese von einem professionellen Fondsmanager am Kapitalmarkt anlegen zu lassen. Weltweit wird derzeit ein Vermögen von etwa 71 Billionen US-Dollar (ICI Factbook 2021) durch offene Investmentfonds verwaltet. In diesem Seminar behandeln wir Themen rund um Investmentfonds. Es geht unter anderem um den Vergleich aktiv und passiv verwalteter Investmentfonds; die Messung der Performance von Investmentfonds bzw. der Fähigkeiten aktiver Fondsmanager; Interessenskonflikte

zwischen Fondsanlegern und Fondsmanagern; und die Besonderheiten von börsengehandelten Fonds, d.h. Exchange Traded Funds (ETFs).

14259.0105 International Financial Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 13:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.PÜTZ

- Basics of International Financial Management
- Global financial markets and institutions
- Management of FX Exposure

Outline

1. Introduction: exchange rates and the foreign exchange (FX) market
2. International monetary system
3. Balance of payments
4. Determinants of foreign exchange rates: purchasing power parity, interest rate parity, international fisher effect, forward expectations parity
5. International capital markets: international debt and equity markets
6. International investments
7. Managing foreign exchange risk
 - 7.1. Foreign interest rate
 - 7.2. Forwards
 - 7.3. Options
 - 7.4. Roundup

14259.0106 Bachelorseminar Finance: Aktieninvestitionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 28.09.2022,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 09:00 - 18:00 , 10.01.2023 - 17.01.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 09:00 - 16:00 , 19.01.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 09:00 - 13:00 , 20.01.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

A.PÜTZ

In diesem Seminar behandeln wir Themen rund um Investitionen in Aktien. Es geht unter anderem um Erklärung von erwarteten Renditen und Renditeanomalien; Anlagestrategien; Portfoliomanagement; Performancemessung; und die Berücksichtigung von Nachhaltigkeitskriterien im Anlageprozess.

14259.0107 Capital Market Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ

- Decision-making under uncertainty
- Portfolio theory
- Capital market models

- Valuation of forwards, futures, and options

Topic outline

1. Investment decisions under uncertainty: utility theory
2. Stochastic dominance.
3. State preference theory
4. Mean-variance portfolio theory: risk and return, investment opportunity set, efficient portfolios, optimal portfolio, two fund separation.
5. Capital asset pricing model (CAPM): the market portfolio, derivation of the CAPM, capital market line, security market line, properties of the CAPM, systematic and unsystematic risk, extensions of the CAPM, empirical tests of the CAPM, Roll's critique.
6. Arbitrage pricing theory (APT): factor models, arbitrage portfolios, arbitrage pricing line.
7. Forwards and futures contracts: pricing of forward contracts, comparing futures and forward contracts, the role of futures exchanges, organization of futures contracts, futures pricing and the relation to forward prices.
8. Swap contracts: uses of swaps, terminology and valuation of swaps, commodity swaps, currency swaps, interest rate swaps.
9. Options: option characteristics and terminology, determinants of option prices, put-call-parity, distribution-free option price limits under no-arbitrage considerations, early exercise of American options, binomial option pricing model, Black-Scholes option pricing model.

14259.0108 Capital Market Theory

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 08:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Y.VOSHARDT

See description of lecture on Capital Market Theory.

14259.0109 Forschungsseminar zur Finanzierungslehre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

A.KEMPF

14259.0110 Sustainable Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BAUCKLOH

Diese Vorlesung bietet einen tiefgehenden Einblick in das Themengebiet „Sustainable Finance“.

Sustainable Finance ist aktuell eines der meistbeachteten Themen im Finanzbereich. Grund dafür sind unter anderem aktuelle nationale und internationale Regulierungsbestrebungen in diesem Bereich. Ziel solcher Regulierungen ist es, Nachhaltigkeit fest im Finanzmarkt zu verankern, um finanzielle Mittel zu

nachhaltigen Unternehmen/Projekten umzuleiten. Dies wird als notwendig erachtet, um gesellschaftliche Herausforderungen wie die Sustainable Development Goals und die Pariser Klimaziele zu erreichen.

Darüber hinaus nimmt das Interesse an nachhaltigen Geldanlagen bei kleinen und institutionellen Investoren in den letzten Jahren rapide zu. Neben der Hoffnung auf eine bessere finanzielle Performance spielen auch Nachhaltigkeitspräferenzen eine Rolle. Einige Studien weisen bereits darauf hin, dass manche Investoren bereit sind, auf finanzielle Performance zu verzichten, wenn sie mit ihren Investitionen positive Auswirkungen auf die Gesellschaft haben.

Die Vorlesung nähert sich dem Themengebiet Sustainable Finance aus den verschiedenen Blickwinkeln seiner wichtigsten Akteure. Dazu gehören:

- Investoren (kleine und institutionelle)
- Nachhaltigkeitsratingagenturen (bspw. Refinitiv ESG)
- Nachhaltige Geldanlagen (bspw. nachhaltige Aktienfonds)
- Finanzintermediäre (bspw. Zentralbanken)
- Unternehmen/Projekte (als Ratingobjekte/Kreditnehmer)
- Regulierungen (bspw. EU-Taxonomie und SFDR)
- Verbände/NGOs (bspw. Forum Nachhaltige Geldanlagen)
- Forschung (bspw. finanzielle Performance und Wirkung von nachhaltigen Geldanlagen)

In der Vorlesung wechseln sich Vorlesungseinheiten, Übungseinheiten und Praxisvorträge ab. Die Übungseinheiten dienen einer tiefergehenden Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema und bestehen überwiegend aus Rechenübungen (bspw. Bewertung der Nachhaltigkeitsperformance oder finanziellen Performance von nachhaltigen Geldanlagen, Ermittlung von Nachhaltigkeitsratings, Kapitalmarktmodelle/-theorie unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten).

14259.0200 Versicherungsmanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN

Risikomanagement

Versicherungstechnische Risiken

Erst- und Rückversicherungsmärkte

Institutionelle Rahmenbedingungen

Kapitalbedarf von Versicherungsunternehmen

14259.0201 Versicherungsmanagement

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

L.WENZEL

Risikomanagement

Versicherungstechnische Risiken

Erst- und Rückversicherungsmärkte

Institutionelle Rahmenbedingungen

Kapitalbedarf von Versicherungsunternehmen

14259.0202 Insurance Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN
N.TRÖSTER

- Theory of insurance demand: Microeconomic analysis (moral hazard, adverse selection)
- Market equilibrium in the presence of symmetric and asymmetric information
- Insurance risk and production technology (risk transfer and transformation)

- Theory of insurance products (insurance contracts, premium calculation, mathematical reserve)
- Basic idea of insurance regulation (Solvency II, insurance distribution)

14259.0203 Value-Based Management in Insurance - Theory and Practice

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 16.01.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Fr. 09:00 - 12:00 , 04.11.2022 - 13.01.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

M.ALTUNTAS
T.TEEGELBEKKERS-
SCHMITZ
H.SCHRADIN
N.KASCHNER

Introduction in Insurance Management
Insurance Risk and Production Technology
Risk Modelling and Risk Measurement
Risk Management and Shareholder Wealth
Risk-based Capital Allocation
Decision-making in a Value-Based Management Framework
Trends and Challenges in the Insurance Industry

14259.0204 Hauptseminar Cases in Insurance Research

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHUH
H.SCHRADIN

Das aktuelle Hauptseminar umfasst das Themengebiet "Cases in Insurance Research" mit dem Schwerpunkt "Nachhaltigkeit".

14259.0205 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 13:30 , 21.12.2022,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN

14259.0300 Corporate Finance Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 22.11.2022,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS
S.WOLF

This course enables participants to understand key concepts of corporate finance by analysing corporate decisions. In particular, students will analyse the determinants of a firm's value, such as earnings strength, disclosure policy or risk management. Students will also develop an understanding of corporate actions such as mergers, divestitures as well as defense tactics against takeovers.

14259.0301 Corporate Finance Theory

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 24.11.2022,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

S.WOLF

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 12:00 - 15:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14259.0302 Bachelorseminar Corporate Finance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 13:00 , 25.10.2022 - 08.11.2022,

L.BRUNKE

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 09:30 - 13:30 , 10.01.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Es wird zwei Thema aus dem Corporate Finance-Bereich geben:

Themenbeispiel: Finanzierung von B-Corps (Betreuer: Luca Brunke)

In den letzten Jahren ist die Zahl der Unternehmen, welche sich nachhaltigen Unternehmenspraktiken, beispielsweise in Form von Umweltstandards (z.B. „The Equator Principles“ oder „UN Sustainable Development Goals“), verschrieben haben, stetig gestiegen. Eine Erscheinungsform dieser Unternehmungen ist die sogenannte „for-profit social enterprise“ – eine Hybridform zwischen kommerziellem Unternehmen und Non-Profit Organisation. Diese Unternehmensform lässt sich auf Unternehmer*innen zurückführen, welche intrinsisch motiviert sind Profit und soziale Verantwortung zu kombinieren. In diesem Kontext verkörpern sogenannte B-Corps extern zertifizierte „for-profit social enterprises“ (z.B. „Patagonia“ oder auch „Ben & Jerry’s“). Erste Studien aus diesem relativ jungen Forschungsfeld legen Unterschiede zwischen konventionellen Unternehmen und „for-profit social enterprises“ in Bezug auf Finanzierungsentscheidungen dar (Siqueira et al., 2018).

14259.0304 Empirical Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,

L.BRUNKE

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course focuses on empirical methods applied widely in financial research as well as in practice. Students will learn how to work with the statistical software SAS and how to download and handle data sets in order to conduct own empirical work and to critically analyze empirical studies. In particular, we will work with the WRDS databases subscribed by the faculty.

Moreover, selected econometric methods for estimation, forecasting and forecast evaluation will be covered.

The main purpose, is to learn how to apply – rather than how to derive – these econometric techniques. At the end, each student should be able to apply these methods to specific research questions and practical problem sets.

14259.0305 Research in Finance and Accounting

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 22.11.2022,

D.HESS

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Description:

This course provides a first-year doctoral level introduction into the field of empirical finance and accounting. For example, we cover equity valuation, firms' cost of capital, corporate disclosure quality, corporate earnings management, bankruptcy prediction, financial analysts' response to new information and market participants' rationality. The aim is to strengthen participants skills to conduct and evaluate empirical research in the field. In particular, students learn to evaluate research questions, design and conduct empirical analyses, including sourcing the relevant data and estimating appropriate models.

Contents:

- 1) Selected Empirical Research Questions
 - Analysts' behavior & information processing
 - Corporate disclosure quality and earnings management
 - Earnings forecasts, company valuation & implied cost of capital
 - Bankruptcy prediction
- 2) Working with WRDS (SAS or Python knowledge required)
 - Major WRDS data bases
 - Data management and analysis
- 3) Re-producing results of selected studies

Schedule:

- Lecture: Tuesdays 14:00 – 17:30 (during first term)
- Tutorial: Mondays 8:30 – 12:00 (during first term)

14259.0306 Kolloquium Masterarbeit Corporate Finance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

-

14259.0307 Doktorandenseminar (privatissime) Hess, Homburg

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

-

14259.0310 Corporate Finance

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022,

D.HESS

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 09:00 - 11:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 10:00 , 17.07.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The course "Corporate Finance" provides students with both theoretical and practical knowledge about financial statement analysis, long-term financial planning and company valuation. Accordingly, it is highly relevant for students seeking a career in finance (academia or financial services). First, students learn how to read and analyze financial statements (balance sheet, income statement and cash flow statement). Further, definitions of common financial terms and important financial ratios are discussed. Throughout the lecture and tutorial, students learn how to consistently plan financial statements for future periods. In particular, students learn how to apply techniques of financial planning to generate cash flow forecasts as well as how to derive a company's cost-of-capital as inputs for company valuation. Finally, the course introduces different company valuation approaches (e.g., multiples, DCF models) and analyzes their applicability under real world conditions.

Contents:

- Introduction to Financial Statements
- Analyzing and Working with Financial Statements
- Long-term Financial Planning
- Company Valuation
- Merger & Acquisitions

14259.0311 Corporate Finance

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

F.SIMON

14259.0312 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

S.WOLF

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. Ermittlung von Finanzkennzahlen, Schätzung von Risiken, Berechnung von Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I und Statistik erworben haben. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen sowie eine Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware wird vorausgesetzt.

14259.0313 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

N.ZÄHRL

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. Ermittlung von Finanzkennzahlen, Schätzung von Risiken, Berechnung von Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I und Statistik erworben haben. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen sowie eine Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware wird vorausgesetzt.

14259.0314 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. Ermittlung von Finanzkennzahlen, Schätzung von

Risiken, Berechnung von Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I und Statistik erworben haben. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen sowie eine Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware wird vorausgesetzt.

14259.0315 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. Ermittlung von Finanzkennzahlen, Schätzung von Risiken, Berechnung von Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I und Statistik erworben haben. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen sowie eine Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware wird vorausgesetzt.

14259.0316 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. Ermittlung von Finanzkennzahlen, Schätzung von Risiken, Berechnung von Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I und Statistik erworben haben. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen sowie eine Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware wird vorausgesetzt.

14259.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hartmann-Wendels - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HARTMANN-
WENDELS
W.SPÖRK

Themenbereiche für Präferenzliste (via Email an: bankseminar@wiso.uni-koeln.de):

- Bankregulierung
- Asset Management
- Risikomanagement in Banken
- Bankcontrolling
- Leasing

- Private Equity

14259.4002 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 1. Termin (Oktober)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ
A.KEMPF

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing und Risk Management.

Bearbeitungsbeginn

11.10.2022

Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

14259.4003 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 2. Termin (Anfang Dezember)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ
A.KEMPF

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing und Risk Management.

Bearbeitungsbeginn

06.12.2022

Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

14259.4004 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 1. Termin (Oktober)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn: Oktober

Kontakt:

sekreteriaat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14259.4005 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 2. Termin (Anfang Dezember)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn: Dezember

Kontakt:

sekreteriaat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

14259.4006 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 1. Termin (Oktober)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS
F.SIMON

Modus der Themenvergabe

Die Zuteilung der Studierenden erfolgt über die zentrale Vergabe. Wir haben keinen Einfluss darauf. Nach Zuteilung zum Corporate Finance Lehrstuhl erhalten Sie von uns ca. eine Woche vor der Einführungsveranstaltung eine E-Mail mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Frau Klüver per E-Mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Geringfügige

Abweichungen von den vorgegebenen Startterminen sind möglich. Wir werden Sie Ende September kontaktieren.

Themenbereiche

Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem angehängten pdf-Dokument.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner

Marlena Klüver (kluever@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14259.4007 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 2. Termin (Anfang Dezember) 6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS
F.SIMON

Modus der Themenvergabe

Die Zuteilung der Studierenden erfolgt über die zentrale Vergabe. Wir haben keinen Einfluss darauf. Etwa zwei Wochen vor Bearbeitungsbeginn erhalten Sie von uns eine E-Mail mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Frau Klüver per E-Mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Geringfügige Abweichungen von den vorgegebenen Startterminen sind möglich.

Themenbereiche

Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem angehängten pdf-Dokument.

--> Hinweis: Die angegebenen Themen sind lediglich vorläufig und können sich teilweise noch ändern.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner

Marlena Klüver (kluever@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14259.5000 Value-Based Management in Insurance - Theory and Practice

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 16.01.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Fr. 09:00 - 12:00 , 04.11.2022 - 13.01.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

M.ALTUNTAS
T.TEEGELBEKKERS-
SCHMITZ
H.SCHRADIN
N.KASCHNER

Introduction in Insurance Management
Insurance Risk and Production Technology
Risk Modelling and Risk Measurement
Risk Management and Shareholder Wealth
Risk-based Capital Allocation
Decision-making in a Value-Based Management Framework
Trends and Challenges in the Insurance Industry

14259.5001 International Financial Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 13:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.PÜTZ

- Basics of International Financial Management
- Global financial markets and institutions
- Management of FX Exposure

Outline

1. Introduction: exchange rates and the foreign exchange (FX) market
2. International monetary system
3. Balance of payments
4. Determinants of foreign exchange rates: purchasing power parity, interest rate parity, international fisher effect, forward expectations parity
5. International capital markets: international debt and equity markets
6. International investments
7. Managing foreign exchange risk
 - 7.1. Foreign interest rate
 - 7.2. Forwards
 - 7.3. Options
 - 7.4. Roundup

14259.5002 Risk Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 08:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,

T.HARTMANN-
WENDELS
F.NEITZERT

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

1. Risk Management

- Risk management and risk analysis
- Risk and risk measures
- Foreign exchange risk (currency risk)
- Interest rate risk
- Credit risk

14259.5003 Corporate Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS

F.SIMON

The course "Corporate Finance" provides students with both theoretical and practical knowledge about financial statement analysis, long-term financial planning and company valuation. Accordingly, it is highly relevant for students seeking a career in finance (academia or financial services). First, students learn how to read and analyze financial statements (balance sheet, income statement and cash flow statement). Further, definitions of common financial terms and important financial ratios are discussed. Throughout the lecture and tutorial, students learn how to consistently plan financial statements for future periods. In particular, students learn how to apply techniques of financial planning to generate cash flow forecasts as well as how to derive a company's cost-of-capital as inputs for company valuation. Finally, the course introduces different company valuation approaches (e.g., multiples, DCF models) and analyzes their applicability under real world conditions.

Contents:

- Introduction to Financial Statements
- Analyzing and Working with Financial Statements
- Long-term Financial Planning
- Company Valuation
- Merger & Acquisitions

14259.5004 Sustainable Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BAUCKLOH

Diese Vorlesung bietet einen tiefgehenden Einblick in das Themengebiet „Sustainable Finance“.

Sustainable Finance ist aktuell eines der meistbeachteten Themen im Finanzbereich. Grund dafür sind unter anderem aktuelle nationale und internationale Regulierungsbestrebungen in diesem Bereich. Ziel solcher Regulierungen ist es, Nachhaltigkeit fest im Finanzmarkt zu verankern, um finanzielle Mittel zu nachhaltigen Unternehmen/Projekten umzuleiten. Dies wird als notwendig erachtet, um gesellschaftliche Herausforderungen wie die Sustainable Development Goals und die Pariser Klimaziele zu erreichen.

Darüber hinaus nimmt das Interesse an nachhaltigen Geldanlagen bei kleinen und institutionellen Investoren in den letzten Jahren rapide zu. Neben der Hoffnung auf eine bessere finanzielle Performance spielen auch Nachhaltigkeitspräferenzen eine Rolle. Einige Studien weisen bereits darauf hin, dass manche Investoren bereit sind, auf finanzielle Performance zu verzichten, wenn sie mit ihren Investitionen positive Auswirkungen auf die Gesellschaft haben.

Die Vorlesung nähert sich dem Themengebiet Sustainable Finance aus den verschiedenen Blickwinkeln seiner wichtigsten Akteure. Dazu gehören:

- Investoren (kleine und institutionelle)
- Nachhaltigkeitsratingagenturen (bspw. Refinitiv ESG)
- Nachhaltige Geldanlagen (bspw. nachhaltige Aktienfonds)
- Finanzintermediäre (bspw. Zentralbanken)
- Unternehmen/Projekte (als Ratingobjekte/Kreditnehmer)
- Regulierungen (bspw. EU-Taxonomie und SFDR)
- Verbände/NGOs (bspw. Forum Nachhaltige Geldanlagen)
- Forschung (bspw. finanzielle Performance und Wirkung von nachhaltigen Geldanlagen)

In der Vorlesung wechseln sich Vorlesungseinheiten, Übungseinheiten und Praxisvorträge ab. Die Übungseinheiten dienen einer tiefergehenden Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema und bestehen überwiegend aus Rechenübungen (bspw. Bewertung der Nachhaltigkeitsperformance oder finanziellen Performance von nachhaltigen Geldanlagen, Ermittlung von Nachhaltigkeitsratings, Kapitalmarktmodelle/-theorie unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten).

14259.5005 Insurance Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN
N.TRÖSTER

- Theory of insurance demand: Microeconomic analysis (moral hazard, adverse selection)
- Market equilibrium in the presence of symmetric and asymmetric information
- Insurance risk and production technology (risk transfer and transformation)
- Theory of insurance products (insurance contracts, premium calculation, mathematical reserve)
- Basic idea of insurance regulation (Solvency II, insurance distribution)

14259.5006 Corporate Finance Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 22.11.2022,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 12:00 - 15:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.HESS
S.WOLF

This course enables participants to understand key concepts of corporate finance by analysing corporate decisions. In particular, students will analyse the determinants of a firm's value, such as earnings strength, disclosure policy or risk management. Students will also develop an understanding of corporate actions such as mergers, divestitures as well as defense tactics against takeovers.

14259.5007 Capital Market Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

A.PÜTZ
Y.VOSHARDT

- Decision-making under uncertainty
- Portfolio theory
- Capital market models
- Valuation of forwards, futures, and options

Topic outline

1. Investment decisions under uncertainty: utility theory
2. Stochastic dominance.
3. State preference theory
4. Mean-variance portfolio theory: risk and return, investment opportunity set, efficient portfolios, optimal portfolio, two fund separation.
5. Capital asset pricing model (CAPM): the market portfolio, derivation of the CAPM, capital market line, security market line, properties of the CAPM, systematic and unsystematic risk, extensions of the CAPM, empirical tests of the CAPM, Roll's critique.
6. Arbitrage pricing theory (APT): factor models, arbitrage portfolios, arbitrage pricing line.
7. Forwards and futures contracts: pricing of forward contracts, comparing futures and forward contracts, the role of futures exchanges, organization of futures contracts, futures pricing and the relation to forward prices.
8. Swap contracts: uses of swaps, terminology and valuation of swaps, commodity swaps, currency swaps, interest rate swaps.
9. Options: option characteristics and terminology, determinants of option prices, put-call-parity, distribution-free option price limits under no-arbitrage considerations, early exercise of American options, binomial option pricing model, Black-Scholes option pricing model.

14259.5008 Empirical Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.HESS
L.BRUNKE

This course focuses on empirical methods applied widely in financial research as well as in practice. Students will learn how to work with the statistical software SAS and how to download and handle data sets in order to conduct own empirical work and to critically analyze empirical studies. In particular, we will work with the WRDS databases subscribed by the faculty.

Moreover, selected econometric methods for estimation, forecasting and forecast evaluation will be covered.

The main purpose, is to learn how to apply – rather than how to derive – these econometric techniques. At the end, each student should be able to apply these methods to specific research questions and practical problem sets.

14259.5100 Investition und Finanzierung (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:00 - 17:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,

A.PÜTZ
A.KEMPF

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit
- Grundlagen der Finanzierung
- Außenfinanzierung
- Innenfinanzierung

MARKETING

14266.0000 Customer Relationship Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

P.GOLTZ
T.SCHOLDRA

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0001 Customer Relationship Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

P.GOLTZ
T.SCHOLDRA

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0002 Practical Applications in Retailing

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:30 - 19:15 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.LINZBACH

14266.0003 Bachelorseminar: Implementations of Artificial Intelligence in Marketing

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 13:30 , 18.10.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 09:00 - 16:00 , 19.12.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.GOLTZ
R.MÜNSTER
V.WEIDENBÖRNER

The objective of this seminar is to initiate the practical experience of literature analysis and synthesis for marketing bachelor students. Towards this end, we focus on the subject of implementations of artificial intelligence in marketing. Artificial intelligence (AI) already started to influence marketing strategies including business models, sales processes and customer interactions as well as consumer behaviors (Davenport, 2020). Companies increasingly use AI-based technologies and develop new business models: car manufacturers work on self-driving vehicles, consumer goods companies introduce smart products or investment firms use algorithms for stock market predictions. Sales and service agents are going to be trained or replaced by virtual agents or chat bots. Consumers also increasingly interact with AI-based products and services when using e.g., virtual assistants like Siri or Alexa, chatting with bots in a customer service interaction or using smart home products in their daily life. Next to these developments, AI adoption is still at an early stage and consumers as well as employees might often demonstrate reluctancies against

AI, i.e., preferring humans over machines. As a consequence, marketers need to balance out AI up- and downsides while jumping on the bandwagon of AI solutions to stay competitive and innovative.

14266.0004 Masterseminar: Current topics in social media marketing

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 20.10.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 10:00 - 17:30 , 21.12.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

P.GOLTZ

V.BREYTFUS

Using social media became mandatory for companies in recent years. Different brands use various social networking services not only for communication with followers, but also in order to reach large audiences through retweets. In online forums, firms try to win a thought-leader position and to understand their customer base better. Thus, understanding social media marketing is one of the most fundamental and relevant issues for marketing managers today because it directly affects brand awareness, product sales, customer satisfaction, and eventually impacting shareholder value. In this seminar, we examine more recent developments in social media marketing e.g., a) influencer marketing, b) avatars und metaverse, c) social media and AI, and d) dark side of social media.

In recent years, influencer marketing has been exploding in popularity. Firms try to engage their followers, promote firm's offerings and as a result enhance firm's performance by using social media influencers as a marketing tool. If used properly, this might enhance a firm's overall marketing communication effectiveness. Thus, it is critical to understand how this new tool reshaped the way businesses practice marketing, influenced how consumers experience brands and products, changed customer behavior and finally had an impact on firm performance.

"Metaverse" stands for virtual, augmented, or mixed reality which allows consumers to interact within and explore the digitized environment, e.g. shopping at a virtual mall. It is expected that within the next 5 years or so, the metaverse will become an important part of daily life. Companies already use avatars such as chatbots and automated shopping assistants to optimize their services and improve customer experience. Obviously, metaverse will impact consumer behavior in fundamental way, however, it is still unclear how. Diverse research is dedicated to consumer behavior in virtual reality, augmented reality and mixed reality. However, this is only the tip of the iceberg. It is still crucial to understand the process of customer adoption of metaverse, as well as consumer behavior and consumer well-being in the metaverse.

Over the last years, artificial intelligence (AI) has been widely adopted almost in every industry. Thanks to constant advancement, it was able to reshape the advertising process, from advertising creation to evaluation of advertising impact. Adopted as a research tool, AI provides valuable consumer insights for companies, improving brand relationships in a long-term. Chatbots and personalized advertising improve customer experience. However, in spite of all the benefits, consumer responses are often negative. Thus, understanding the role of AI in social media advertising and marketing research, as well as its opportunities and risks, is not straightforward.

Despite all the advantages of social media there are some major concerns regarding individual well-being, social cohesion, and marketing practice. It is not a secret that such problems as addictive use, fake news, online firestorms, privacy abuse etc. might harm private, professional and social life. For example, social media firestorms might harm brand perception. The "dark side" of the social media is multidimensional. Hence, finding out what side effects and jeopardies does social media represent and exploring potential remedies or mitigating influences is of crucial importance nowadays.

14266.0007 Quantitative Applications in Marketing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022,

P.GOLTZ

T.SCHOLDRA

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 14:00 - 15:30 , 28.11.2022,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 16:00 - 17:30 , 28.11.2022,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The students learn the foundations of standard quantitative methods in Marketing and apply them to case study data using the R statistical software package. In particular, the lectures and exercises comprise:

- Simple and multiple linear regression
- Logistic regression
- Time series regression
- Panel data analysis

The lecture aims at conveying the statistical background of each method. Here, students learn - illustrated by an ongoing example case - the algorithms and assumptions that underly computations in statistical software packages. However, the focus is on application rather than econometric theory. Therefore, most emphasis is placed on solving case questions in the computer exercises, using standard functions and packages of the R software.

14266.0008 Quantitative Applications in Marketing

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,

P.GOLTZ

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.SCHOLDRA

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Aktuelle Fragestellungen aus dem Marketing.

14266.0009 Zwischen Moral und Markt: Preispolitik und Preisgerechtigkeit am Beispiel der Ernährungswirtschaft

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 24.10.2022,

P.GOLTZ

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.SANKTJOHANSER

Mi. 09:00 - 13:30 , 19.10.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 09:00 - 13:30 , 25.10.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 09:00 - 17:00 , 30.11.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Debatte über „faire“ Preise (in diesem Kurs illustriert am Beispiel der Ernährungswirtschaft) gewinnt seit Jahren öffentlichkeitswirksame Bedeutung in der Politik, bei NGOs sowie Verbraucher- und Wirtschaftsverbänden. Mit dem bloßen Anprangern von sogenannten „Ramschpreisen“ bleibt die öffentliche Debatte jedoch hinter einer marktwirtschaftlichen Betrachtung und Einordnung auch mit Blick auf die Verbraucherwohlfahrt zurück. Sie steht für eine allgemeine Kritik am System des Leistungswettbewerbs mit den sichtbaren Zeichen einer Konzentration auf allen Stufen der Wertschöpfungskette. Dies unterstellt zugleich eine vermeintlich ungerechte Verteilung der Wertschöpfung und paradoxerweise gleichzeitig sozialschädlicher Inflation. Zugleich streiten Wirtschaftsverbände

untereinander über faires Wettbewerbsverhalten. Die Politik konstatiert, dass sich aus den Marktprozessen unerwünschte Wirkungen ergeben. Aus dieser Haltung erklären sich die in weiten Teilen abstrakten, apodiktischen und nicht unbedingt rechts- und systemkonformen Forderungen gegenüber den Stakeholdern der Wertschöpfungskette. Dies schließt auch die Verbraucher explizit mit ein.

Beginnend mit der Erörterung des Begriffs „Ramschpreis“ bildet der inhaltliche Rahmen des Kurses die Betrachtung der Souveränität der Preisbildung im Kontext von Leistungswettbewerb, Mikroökonomik, Verbraucher- und Sozialpolitik und das wirtschaftspolitische Lobbying.

14266.0100 Einführung ins Marketing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

P.GOLTZ

M.HIRCHE

Das Modul vermittelt Theorien und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind und wie die einzelnen Marketinginstrumente (z.B. Marken-/Produktpolitik, Preispolitik etc.) eingesetzt werden können.

14266.0101 Einführung ins Marketing

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.FILLMANN

M.HIRCHE

K.VIETS

Das Modul vermittelt Theorien und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind und wie die einzelnen Marketinginstrumente (z.B. Marken-/Produktpolitik, Preispolitik etc.) eingesetzt werden können.

14266.0102 Marketinganwendung

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 05.12.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 13:00 , 19.12.2022 - 16.01.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 14:00 - 18:00 , 30.01.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS

P.LIEBIG

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0103 Marketinganwendung

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 15:30 - 17:30 , 05.12.2022,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 14:00 - 18:00 , 19.12.2022 - 16.01.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Fr. 14:00 - 18:00 , 03.02.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS
P.LIEBIG

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0104 Marketinganwendung

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 12:00 , 05.12.2022,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 09:00 - 13:00 , 19.12.2022 - 16.01.2023,
 Externer Raum
 Fr. 09:00 - 13:00 , 03.02.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS
J.PASCHMANN

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0105 Applied Digital Marketing and Business Analytics – A Case-Based Course

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 17.10.2022,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Do. 08:00 - 18:00 , 27.10.2022,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 08:00 - 18:00 , 21.11.2022,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mi. 09:00 - 18:00 , 07.12.2022,

F.VÖLCKNER
M.HIRCHE

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This course is being run in cooperation with Simon-Kucher & Partners, the world's leading consultancy in marketing, pricing, and sales. The course is aimed at students who are interested in finding out what it is like to work as a strategy and marketing consultant. Students will be divided into groups of 3-4 to work on separate business project cases in the context of the digital transformation

14266.0106 Brand Management in the New Consumer World

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 15:15 , 21.10.2022,

J.KÜPPER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:30 - 17:00 , 11.11.2022 - 16.12.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The course "Brand management in the new consumer world" offers students the opportunity to apply conceptual frameworks and tools from marketing and brand management at real life challenges for consumer brands. Building on the fundamentals of brand management (from brand definition to key success factors of long-lasting brands) and deep insights on current developments and trends in the consumer industry, the students will be able to develop concrete implications and recommendations for brands to further strengthen their relevance by putting the consumer (back) into the core and center of the thinking and acting. Next to some deep dives on the fundamentals (marketing, branding, consumer industry), we will work in smaller groups and ensure sufficient time for open discussions and joint problem solving to allow every student to proactively understand and shape the insights. Examples from leading brands on their journey to a more direct to consumer world will help to make the insights tangible and concrete. A guest speaker from one of these leading brands will provide first-hand experiences on how this looks like within a consumer company and how these companies/brands are facing these challenges and opportunities.

14266.0107 Conceptual Rigor

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 07.10.2022,

F.VÖLCKNER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 15:00 , 28.10.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 16:00 , 24.11.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 16:00 , 25.11.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

It is a doctoral course in business administration.

14266.0108 Business Simulation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 10.10.2022,

J.PASCHMANN

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 12:00 , 17.10.2022 - 21.11.2022,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 13:00 , 31.10.2022 - 28.11.2022,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 13:00 , 07.11.2022 - 12.12.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Become an entrepreneur and test your business skills! The aim of this course is to learn how to make strategic business decisions in a team. Using a strategic marketing simulation game you will develop, execute, and refine marketing strategies over eight simulated rounds each lasting a week in real time. You will create a portfolio of brands and products to target segments based upon their needs, market potential, price sensitivity and the competitive pressures in the market. You will launch your new products to the market and manage the entire product life cycle, from introduction to growth to maturity by setting prices and promoting and distributing your brand portfolio. You will also learn the essentials of internet and social media marketing.

To get the knowledge you need, you will need to conduct literature analyses and apply the knowledge from the literature to the business simulation.

After three rounds and at the end (after all eight rounds) you will present your decisions including the reasoning and marketing theory behind them as well as an outlook on what you are planning to do next. Your grade will not only depend on your team's performance in the market but also on how well you apply the theory covered in the lecture.

14266.0200 Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.KLOSTERMANN

Mi. 14:00 - 15:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0201 Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.BOOTZ

In this exercise the contents of the lecture will be intensified and the students will be prepared for the exam.

Please note that in winter semester 21/22 the corresponding lecture is only offered DIGITALLY (through Ilias). For the exercise we recommend personal attendance!

14266.0202 Marketing Performance Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.FISCHER

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und

Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0203 Marketing Performance Management

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.POLLMANN-
 FERVERS
 L.HU

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0204 Masterseminar Marketing: Market Dominance and Brand Power

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 14:00 , 12.10.2022,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Di. 09:00 - 18:00 , 31.01.2023,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Do. 09:00 - 18:00 , 02.02.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.FISCHER
 L.GEMMER
 V.RUESS

The goal of the seminar is to develop a more detailed understanding of a specific topic out of the field of the profile group marketing. Students learn how to critically assess academic literature and write an empirical thesis on a scientific topic. Furthermore, students advance their communicative abilities. The active participation during the discussions in the seminar helps developing those communication skills. This class is assigned to the module "master seminar" for marketing students. Requirement for this seminar is the participation in the Marketing major during your studies. The seminar is restricted to 20 participants. The application for the seminar and the selection of participants will be via KLIPS. After the selection of the participants the students will be informed and receive a list with all topics. In case that there are less than 20 participants the coordinators might reduce the number of topics. The selected participants will be asked to confirm their participation and hand in their topic preferences. We will do our best to consider the preferences when distributing the topics.

14266.0205 Bachelorseminar: Marketing in a Digital Age

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 12:00 , 10.10.2022,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 09:00 - 18:00 , 23.01.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Di. 09:00 - 18:00 , 24.01.2023,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

V.RUESS

The goal of the seminar is to develop a more detailed understanding of a specific topic out of the field of marketing. Students learn how to critically assess academic literature and write a thesis on a scientific topic. Furthermore, students advance their communicative abilities. The active participation during the discussions in the seminar helps developing those communication skills. This class is assigned to the module "bachelor seminar" of the specialisation section marketing.

Requirement for this seminar is the participation in the specialisation section in marketing during your studies. The seminar is restricted to 20 participants. The application for the seminar and the selection of participants will be via KLIPS. After the selection of the participants the students will be informed. In case that there are less than 20 participants the coordinators might reduce the number of topics. The selected participants will be asked to confirm their participation and hand in their topic preferences. We will do our best to consider the preferences when distributing the topics.

14266.0208 Business Project in Marketing

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022,

Externer Raum

Di. 10:00 - 18:00 , 28.02.2023,

Externer Raum

M.FISCHER

L.HU

Please find the complete English seminar description under 'German'!

14266.0500 Methods of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS

H.BRUNO

O.CIUPITU

This course covers different methods of Marketing Mix Management. It consists of lecture and exercise sessions. In the first part, you learn how to design market research projects. The second part deals with fundamentals of sampling and data collection methods. The third part of the lecture examines measurement and questionnaire design. In the fourth part, we investigate univariate and bivariate analyses. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0501 Methods of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS

O.CIUPITU

This course covers different methods of Marketing Mix Management. It consists of lecture and exercise sessions. In the first part, you learn how to design market research projects. The second part deals with fundamentals of sampling and data collection methods. The third part of the lecture examines measurement and questionnaire design. In the fourth part, we investigate univariate and bivariate analyses. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0502 Digital Transformation of Marketing and Society

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 14:00 , 20.10.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 17:00 , 17.11.2022,

J.REINHARD

J.HARTMANN

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The goal of this seminar is to introduce students to scientific working methods and prepare them for writing a bachelor thesis. Students will work in small groups on a given marketing problem, present and discuss a related scientific journal article, and write a seminar thesis.

Substantively, this seminar will introduce students to current topics in consumer and marketing research on the digital transformation of marketing and society with consequences for firms, consumers, and society at large.

Digital technologies allow individuals to connect with one another and with companies. They also allow the generation of rich data that can be store, analyzed, and communicated with perfect fidelity at speeds that were unthinkable a few years ago. Together these technologies are having a transformation effect on the way we learn, shop, communicate, play, and generally live our lives and run businesses. The seminar exposes you to current marketing and consumer research on these transformations. The specific seminar topics will be announced to all participants before the kick-off and can for instance include the fields of digital and social media marketing with its effects on (vulnerable) consumers, corporate digital responsibility and data privacy, the role of AI for consumer markets and production, or the sharing economy.

14266.0503 Business Project in Marketing: Business Projects in Partnership with Siemens

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 18.10.2022 - 24.01.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 12:00 - 13:45 , 25.10.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS

H.BRUNO

The chair of Marketing and Digital Environment (Prof. Bruno) at the University of Cologne will offer business projects in partnership with Siemens Industry Software GmbH. The business projects will take place in the Winter Semester 2022-23 and will be launched on the second week of the semester. Before the start, the participants will receive some background information and preparation material.

We are planning a launch session together with Siemens on October 18th/19th (to be defined). During the semester we will meet regularly (every second week, dates tbd).

Topics

We will work on two topics:

Topic 1. Developing Data and Decision Capabilities. Organizations have more data than ever and the tools to extract, manipulate and summarize data are ubiquitous, accessible and affordable. Data is valuable and organizations have the imperative to be collect it and use it for decision making and insights. However, most companies—even the most technical ones—are at the earlier stage of a longer journey. There still are some important challenges that could define the winners and losers of the next decade.

This project focuses on how to develop internal capabilities related to analytics and data science. Two important problems need to be addressed. First, how should a modern corporation create a learning environment such that managers learn and operate close to the cutting edge of the ongoing data science and AI revolution. Managers remain hesitant and even skeptic of introducing and applying state-of-the-art data science approaches to their existing problems. This should not be the case. The question here is how do we create an organizational culture that puts data and data-driven decision at the forefront. How do we incentivize and evaluate managers in terms of their data science literacy and leadership?

Second, we are still working with older paradigms and models. Making the most of data requires understanding how some actions and interventions (inputs) influence market performance (outcomes). This involves rethinking how we collect and store data, how we make it available and how we communicate the results. This second project attempt to identify business decisions that require either predictive or causal thinking and help improve the current practice.

Topic 2. Rethinking customer lifetime value in the transition of product-as-a-service in B2B. Customer lifetime value (CLV) is a fundamental concept in customer

management. As sales shift from a product focus to a service stream focus, the CLV becomes ever more important. By considering the future profitability—or lack thereof—of a customer, customer lifetime value forces managers to take a longer-term perspective when making customer acquisition and retention decisions. Some of the simplifying assumptions that make CLV easy to apply in B2C do not hold in B2B. For instance, margins cannot be assumed to be stable or growth smoothly. In fact, revenue streams in B2B are lumpy and costs are heavily influenced by value-added services and solutions. In this project, students will be asked to evaluate the use of CLV in a product-service setting and consider the factors that influence the CLV and different ways to compute it. This is of paramount importance for an industrial company like Siemens, which sells industrial and technological capital goods that are transitioning to a service-dominant paradigm and bringing about new ways to relate to customers.

14266.4000 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Fritze, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 1. Termin (Oktober)

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER
W.REINARTZ
F.VÖLCKNER
H.BRUNO
A.MARCHAND
M.FRITZE

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 19.10.2022. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 07.12.2022. Diese Anmeldestermine sind nicht verhandelbar und unabhängig vom Start des Wintersemesters.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechperson:

Philip Pollmann-Schweckhorst (pollmann-schweckhorst(at)wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14266.4001 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Fritze, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner - 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER
 W.REINARTZ
 F.VÖLCKNER
 H.BRUNO
 A.MARCHAND
 M.FRITZE
 R.MÜNSTER

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 19.10.2022. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 07.12.2022. Diese Anmeldestermine sind nicht verhandelbar und unabhängig vom Start des Wintersemesters.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmobils „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechperson:

Philip Pollmann-Schweckhorst (pollmann-schweckhorst(at)wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14266.5000 Concepts of Marketing Mix Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

L.GEMMER
 V.RUESS

Please switch to German version for more details

14266.5001 Quantitative Applications in Marketing (CEMS only - "hard skill")

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 14:00 - 15:30 , 28.11.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 16:00 - 17:30 , 28.11.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

P.GOLTZ
T.SCHOLDRA

The students learn the foundations of standard quantitative methods in Marketing and apply them to case study data using the R statistical software package. In particular, the lectures and exercises comprise:

- Simple and multiple linear regression
- Logistic regression
- Time series regression
- Panel data analysis

The lecture aims at conveying the statistical background of each method. Here, students learn - illustrated by an ongoing example case - the algorithms and assumptions that underly computations in statistical software packages. However, the focus is on application rather than econometric theory. Therefore, most emphasis is placed on solving case questions in the computer exercises, using standard functions and packages of the R software.

14266.5003 Brand Management in the New Consumer World

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 15:15 , 21.10.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 08:30 - 17:00 , 11.11.2022 - 16.12.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS
J.KÜPPER

Please switch to German version for more details.

14266.5004 Business Project in Marketing

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022,
Externer Raum
Di. 10:00 - 18:00 , 28.02.2023,
Externer Raum

M.FISCHER
L.HU

In the business project in the winter semester 2022/2023, students will work as consultants on real projects that are crucial for marketing practice!

The student group assigned to the respective company is given the task of working on a current issue from the field of marketing. The consulting projects are carried out by a team of 3-5 students. Both an academic advisor from the Chair in Marketing Science and Analytics and an advisor from the company supervise the project throughout its duration. The presentation of the developed results will take place at the companies. Several high-level company representatives will be present to discuss the results with the students. This gives participants a good initial insight into the discussion and corporate culture of the companies visited.

The company projects to date have proven to be a very rewarding experience for both the students and the companies. Students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. The companies have the opportunity to benefit from the project results, interact with international student teams, network with academia, exchange ideas at a high intellectual level and, of course, meet potential employees.

Examples of past workstreams for student teams:

1. The Effectiveness of Search Engine Advertising (SEA) and Search Engine Optimization (SEO)
2. Development of a Social Media Marketing Strategy
3. Digitization of the Pharmaceutical Industry
4. Success Factors of E-Commerce - Drivers of Website Visits and Online Sales

14266.5005 Customer Relationship Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,

T.SCHOLDRA

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

The module includes conceptual and application-oriented elements, including student presentations, case studies, discussions and guest speakers from the field. Independent study of literature as a supplement to lectures and exercises is required.

14266.5006 Masterseminar Marketing: Market Dominance and Brand Power

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 12.10.2022,

V.RUESS

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 18:00 , 31.01.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 18:00 , 02.02.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The goal of the seminar is to develop a more detailed understanding of a specific topic out of the field of the profile group marketing. Students learn how to critically assess academic literature and write an empirical thesis on a scientific topic. Furthermore, students advance their communicative abilities. The active participation during the discussions in the seminar helps developing those communication skills. This class is assigned to the module "master seminar" for marketing students. Requirement for this seminar is the participation in the Marketing major during your studies. The seminar is restricted to 20 participants. The application for the seminar and the selection of participants will be via KLIPS. After the selection of the participants the students will be informed and receive a list with all topics. In case that there are less than 20 participants the coordinators might reduce the number of topics. The selected participants will be asked to confirm their participation and

hand in their topic preferences. We will do our best to consider the preferences when distributing the topics.

14266.5007 Applied Digital Marketing and Business Analytics – A Case-Based Course

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 17.10.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 08:00 - 18:00 , 27.10.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 08:00 - 18:00 , 21.11.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 09:00 - 18:00 , 07.12.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.VÖLCKNER
D.SCHNEIDERS
M.HIRCHE

see German version

14266.5008 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:15 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.GOLTZ
P.LINZBACH

14266.5009 Business Simulation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 10.10.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 09:00 - 12:00 , 17.10.2022 - 21.11.2022,
Externer Raum
Mo. 09:00 - 13:00 , 31.10.2022 - 28.11.2022,
Externer Raum
Mo. 09:00 - 13:00 , 07.11.2022 - 12.12.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS
J.PASCHMANN

Become an entrepreneur and test your business skills! The aim of this course is to learn how to make strategic business decisions in a team. Using a strategic marketing simulation game you will develop, execute, and refine marketing strategies over eight simulated rounds each lasting a week in real time. You will create a portfolio of brands and products to target segments based upon their needs, market potential, price sensitivity and the competitive pressures in the market. You will launch your new products to the market and manage the entire product life cycle, from introduction to growth to maturity by setting prices and promoting and distributing your brand portfolio. You will also learn the essentials of internet and social media marketing.

To get the knowledge you need, you will need to conduct literature analyses and apply the knowledge from the literature to the business simulation.

After three rounds and at the end (after all eight rounds) you will present your decisions including the reasoning and marketing theory behind them as well as an outlook on what you are planning to do next. Your grade will not only depend on your team's performance in the market but also on how well you apply the theory covered in the lecture.

14266.5010 Marketing Performance Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.FISCHER
P.POLLMANN-
FERVERS
L.HU

The module includes conceptual and application-oriented elements, including student presentations, case studies, discussions and guest speakers from the field. Independent study of literature as a supplement to lectures and exercises is required.

14266.5011 Business Project in Marketing: Business Projects in Partnership with Siemens

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

D.SCHNEIDERS
H.BRUNO

Please find detailed information in the attached seminar description.
The business project in the winter semester 2021/2022 consists of two different project groups. One group of students works in collaboration with Könitz and the other one with Boehringer Ingelheim. As a participant, you will work on real projects that are crucial for marketing practice!

14266.5100 Einführung ins Marketing

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HIRCHE
K.VIETS

- Grundlagen des Marketing
- Kundenverhalten
- Marktforschung
- Marketing-Strategie
- Marketing-Instrumente

14266.5101 Methods of Marketing Mix Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

D.SCHNEIDERS
H.BRUNO
O.CIUPITU

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Please switch to German version for more details.

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

14271.0000 Operations Management - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

U.THONEMANN

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 09:00 - 12:00 , 11.01.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 14:00 - 17:00 , 28.04.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.0001 Operations Management - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 29.11.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 01.12.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

U.THONEMANN

C.LEHMANN

S.BONZELET

T.VOGT

A.SCHÖNHOFEN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.0002 Operations Management - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 28.11.2022,

C.LEHMANN

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 28.11.2022,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 29.11.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 29.11.2022,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 30.11.2022,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 30.11.2022,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 30.11.2022,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 30.11.2022,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 30.11.2022,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 30.11.2022,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 01.12.2022,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 01.12.2022,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 01.12.2022,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 01.12.2022,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 01.12.2022,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 02.12.2022,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 02.12.2022,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 02.12.2022,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 02.12.2022,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 16.11.2022,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Die Studierenden...

...verstehen die Grundlagen des Managements von Produktions- und Dienstleistungsprozessen.
...entwickeln und lösen analytische Modelle unter Berücksichtigung bestehender Interdependenzen zwischen Entscheidungen.
...quantifizieren und modellieren wesentliche Wirkungszusammenhänge für Optimierungsberechnungen.
...wenden die vorgestellten Methoden in praxisnahen Übungen erfolgreich an.
...vertiefen grundlegende Kenntnisse anhand von Fallbeispielen.

14271.0003 Supply Chain Management Anwendungen

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 05.12.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 16:00 - 17:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 12:00 - 13:30 , 19.12.2022,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

U.THONEMANN

S.BONZELET

M.WESTPHAL

Im Supply Chain Management ist es von entscheidender Bedeutung, die Kundennachfrage ohne lange Wartezeiten und für das Unternehmen rentabel zu erfüllen. Die Balance dieser Anforderungen stellt eine grundlegende Herausforderung für die Herstellung, Lieferung und den Verkauf von Produkten und Dienstleistungen dar.

Wenn Manager*innen in der Praxis einen Weg finden möchten, einen komplexen Produktionsprozess oder einen mehrstufigen Service zu verbessern, greifen sie häufig auf Simulationmodelle zurück. Damit können sie testen wie sich Kennzahlen, z.B. die Wartezeit in einer Warteschlange, ändern, wenn man die Anzahl der Server verringert oder wie sich die Taktzeit verändert, wenn man eine zusätzliche Maschine beschafft. Die analytische Bestimmung dieser Werte ist nur für einfache Systeme möglich. Für reale Probleme kann man mit einer Simulation auch komplexe Konfigurationen vor einer Implementierung testen und bewerten.

Der Kurs besteht aus zwei Teilen, einem diskussionsbasierten Teil (Discussion-Sessions) und einem Projekt-Teil. Im diskussionsbasierten Teil des Kurses werden mit Hilfe einer Fallstudie die Konzepte der Prozessanalyse und der Simulation eingeführt. Anhand des in diesem Teil erworbenen Wissens sind die Studierenden im zweiten Teil in der Lage ein eigenes reales Projekt zur Simulation eines Supply Chain Prozesses zu bearbeiten.

14271.0005 CEMS Research Seminar on Supply Chain Management and Logistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WALZNER

M.LEHMANN

14271.0006 Supply Chain Management (Bachelorseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 27.10.2022,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 25.10.2022,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 11:30 , 03.11.2022 - 01.12.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Y.ZHAO

see German version for details

14271.0100 Production Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.ANTWEILER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Supply Chain Design, Nachfrageprognose, Programmplanung, Losgrößen- und Reihenfolgeplanung, Ablaufplanung, Bestandsmanagement.

Detaillierte Inhalte finden Sie in der PDF Datei zur Veranstaltung ("Drehbuch") auf der Seite:

https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/productionmanagementMA/PM_MA.html

14271.0300 Supply Chain Seminar I (Behavioral Operations in Supply Chain Management)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Y.ZHAO

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

see German version for details

14271.0301 Supply Chain Seminar II (Behavioral Operations in Supply Chain Management)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Y.ZHAO

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

see German version for details

14271.0500 Supply Chain Strategy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

F.STING

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

14271.0501 Supply Chain Strategy

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

F.STING

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.SCHLEEF

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

14271.0502 Supply Chain Innovation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

F.STING

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.MOSNER

Do. 10:00 - 11:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions and in-class exercises.

14271.0503 Supply Chain Innovation

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,

F.STING

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

F.MOSNER

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, in-class exercises, and business simulations. Supply chain management as well as the competition between supply chains.

14271.0504 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 12.10.2022,

F.MOSNER

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 10:00 - 17:00 , 21.12.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 10:00 - 13:00 , 22.12.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

This Bachelor Seminar in Supply Chain Management – Strategy and Innovation aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain management. Topics involve, but are not limited to, strategic supply chain and process design, as well as their implementation and innovation.

14271.0505 Supply Chain Management - Strategy and Innovation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.STING
T.KALMES

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative in supply chains: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications. This block will also cover how projects can be embedded into supply chains and manufacturing organizations.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time).

In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

14271.0506 Supply Chain Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

F.STING
J.SCHLEEF

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled covered by supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues.

In the course Supply Chain Management we analyze the strategic decisions and the design aspects of supply chain management and cover corporate strategy, product design, process design and simulation. The corporate strategy defines the framework and the direction of all business activities of a company. We analyze how a corporate strategy is implemented and also reinforced and refined by supply chain operations. Once the corporate strategy is defined, products and services are developed that support the strategy. We discuss how a good product design process is structured, controlled and managed and apply product design tools to the optimization of selected products and services. For the efficient creation of products and delivery of services, appropriate process designs must be created and implemented. We discuss how good process structures can be constructed and how the details of the

process design can be optimized with computer simulation. Finally, we discuss how Supply Chain Management approaches have been applied in various industries.

14271.0600 Operations Research

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

A.FÜGENER
D.WALZNER
D.GASS

- Linear Programming
- Network Optimization
- Binary Programming
- Dynamic Programming

14271.0601 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.VOGT
A.FÜGENER
C.KÖSTER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

ABHALTUNGSTERMINE:

Wir verkünden die Onlinetermine zur Fallstudienbesprechung zu Beginn des Semesters im ILIAS Kurs.

14271.0602 Prescriptive Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF

A.FÜGENER
L.PORESCHACK

see German version for details

14271.0603 Managing Demand and Supply

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 12:00 , 27.01.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS
H.BRUNO
A.FÜGENER
D.WALZNER

- Identification and analysis of customer preferences and behaviours
- Introduction to brands and positioning
- Management of new product introductions
- Matching supply with demand
- Management of uncertainty in demand
- Management of inventories and sourcing

14271.0900 Procurement and Process Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

N.FUGGER
L.GERBER
J.STARCK

see German version for details

14271.0901 Predictive Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 30.11.2022,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Do. 09:00 - 12:00 , 12.01.2023,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.FUGGER
J.STARCK
M.LEHMANN

see German version for details

14271.4000 Bachelorarbeit Supply Chain Management Area - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 09:00 - 12:00 , 08.12.2022,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 09:00 - 12:00 , 08.12.2022,

U.THONEMANN
S.BONZELET
F.STING
F.MOSNER

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den ersten Bearbeitungszeitraum im Wintersemester 2022/2023 ist der 10.10.2022. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 10.10.2022, Details folgen.

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden werden im September per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html eingesehen werden.

Die Präsentation Ihre/r Bachelorarbeit findet im Rahmen einer Zwischenpräsentation am 08.12.2022 statt (LS Sting/LS Thonemann).

Ansprechpartner

Sabrina Bonzelet (sabrina.bonzelet@uni-koeln.de)
Felix Mosner (mosner@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Prüfungsamtes:

<https://wiso.uni-koeln.de/de/fakultaet/dekanat/pruefungsaeamter/po-2015-po-2021/abschlussarbeiten>

14271.4001 Bachelorarbeit Supply Chain Management Area - 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 05.12.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 12:00 , 09.02.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

U.THONEMANN

S.BONZELET

F.STING

F.MOSNER

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den ersten Bearbeitungszeitraum im Wintersemester 2022/2023 ist der 05.12.2022. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 05.12.2022, Details folgen.

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugewiesenen Studierenden werden im September per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugewiesen. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html eingesehen werden.

Die Präsentation Ihrer Bachelorarbeit findet im Rahmen einer Zwischenpräsentation am 09.02.2023 statt (LS Sting/LS Thonemann).

Ansprechpartner
Sabrina Bonzelet (sabrina.bonzelet@uni-koeln.de)
Felix Mosner (mosner@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!
BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Prüfungsamtes:
<https://wiso.uni-koeln.de/de/fakultaet/dekanat/pruefungsamter/po-2015-po-2021/abschlussarbeiten>

14271.5000 Operations Research

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

A.FÜGENER
D.WALZNER
D.GASS

- Linear Programming
- Network Optimization
- Binary Programming
- Dynamic Programming

14271.5001 Supply Chain Management und Management Science - Strategic Procurement

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

N.FUGGER
L.GERBER
J.STARCK

see German version for details

14271.5002 Supply Chain Strategy

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

F.STING

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.SCHLEEF

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

14271.5003 Bachelorseminar Supply Chain Management (advanced)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 27.10.2022,
 in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 25.10.2022,
 in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Do. 10:00 - 11:30 , 03.11.2022 - 01.12.2022,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

S.BONZELET
Y.ZHAO

see German version for details

14271.5004 Supply Chain Seminar I (Behavioral Operations in Supply Chain Management)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Y.ZHAO

see German version for details

14271.5005 Supply Chain Management - Strategy and Innovation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.STING
T.KALMES

STRATEGY AND INNOVATION:

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative in supply chains: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications.

This block will also cover how projects can be embedded into supply chains and manufacturing organizations.
 In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time).
 In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.
 The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

14271.5006 Supply Chain Management - CEMS only

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

F.STING
 J.SCHLEEF

Supply chain management is much more than getting the right product at the right time to the right location. Supply chain management is all about managing the entire value chain for the competitive advantage of the firm. While it is essential to serve the customer with the product of choice at the location of choice, it is key to fulfill her demand in a way that is profitable for the firm in consideration. Sustainable profitability should therefore be a fundamental prerequisite when designing, producing, delivering and selling products and services. Supply chain management is a key tool to ensure this profitability.

Ever since emerging as discipline in the 1980s, supply chain management has embraced approaches and methodologies that can be leveraged to minimize cost in the value chain. Complex mathematical models have been developed to optimize facility locations, queuing systems or order quantities. However, these models apply in certain situations given certain assumptions. In real-life settings additional challenges must be considered and models must be customized to reality. In order to do so, the supply chain manager must have access to simple and efficient set of tools.

The course will cover various key supply chain management topics from a modeling point of view to provide these tools. Topics that will be covered include among others: inventory management, risk pooling, network planning, supply contracts, supply chain integration, procurement and outsourcing strategies. The course consists of three parts, a lecture based part and a discussion session based part. In the lecture based part of the course, we cover selected topics from a business context and introduce concepts and approaches. In the discussion sessions, we discuss typical applications, leverage tools to model these situations and describe ways to achieve simple and efficient solutions. In the third part we have a practical case study presented by NORMA GROUP.

14271.5007 Supply Chain Innovation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,

F.STING
 F.MOSNER

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, in-class exercises, and business simulations.

14271.5008 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 12.10.2022,

F.MOSNER

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 10:00 - 17:00 , 21.12.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 10:00 - 13:00 , 22.12.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

This Bachelor Seminar in Supply Chain Management – Strategy and Innovation" aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain management. Topics involve, but are not limited to, strategic supply chain and process design, as well as their implementation and innovation.

14271.5009 Predictive Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,

N.FUGGER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

J.STARCK

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

M.LEHMANN

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

see German version for details

14271.5010 Prescriptive Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,

A.FÜGENER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

L.PORESCHACK

Mi. 14:00 - 15:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

see German version for details

14271.5012 Managing Demand and Supply

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

A.FÜGENER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 12:00 , 27.01.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

14271.5100 Operations Management (Incomings)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

U.THONEMANN
C.LEHMANN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.8000 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (Studium Integrale)

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.VOGT
A.FÜGENER
C.KÖSTER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt.

Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

WIRTSCHAFTSINFORMATIK

14277.0000 Digital Transformation and Innovation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
S.HIRSCHMEIER
O.RATH
A.CELIG

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

14277.0001 Digital Transformation and Innovation

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
S.HIRSCHMEIER
O.RATH
A.CELIG

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

14277.0002 Information Systems Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
S.HIRSCHMEIER
T.OCKENGA

- " Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft
- " Strategische Rolle von Informationssystemen
- " Inner# und zwischenbetriebliche
- " Geschäftsprozessintegration
- " Electronic Commerce und Electronic Business
- " Computer Supported Collaborative Work
- " IT#Sicherheit
- " Ethische, soziale und politische Aspekte
- " Informationsgüter
- " Business Process Reengineering

" Internet der Dinge

14277.0003 Information Systems Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHODER
S.HIRSCHMEIER
T.OCKENGA

" Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft
" Strategische Rolle von Informationssystemen
" Inner# und zwischenbetriebliche
" Geschäftsprozessintegration
" Electronic Commerce und Electronic Business
" Computer Supported Collaborative Work
" IT#Sicherheit
" Ethische, soziale und politische Aspekte
" Informationsgüter
" Business Process Reengineering
" Internet der Dinge

14277.0005 Bachelorseminar Information Management (Prof. Schoder)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 19.10.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

D.SCHODER
P.MAZUR

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen u. a.:

Media Mass Customization, Electronic Commerce, Social Media & Social Network Analysis, Openness, Management von Informationssphären und IT-Plattformen, Decision Support Systems, Künstliche Intelligenz, Machine Learning, etc.

Eine vollständige Übersicht der Themengebiete des Seminars für Informationsmanagement erhalten Sie unter:
<https://wim.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

14277.0006 Masterkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER
O.RATH

-

14277.0008 Informationssicherheit und IT-Forensik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 07.11.2022,

M.WUNDRAM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 09:00 - 18:00 , 23.02.2023 - 02.03.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Fr. 14:00 - 18:00 , 24.02.2023 - 03.03.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Sa. 09:00 - 18:00 , 25.02.2023 - 04.03.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Sa. 09:00 - 18:00 , 25.02.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Do. 09:00 - 18:00 , 02.03.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Begriffe, Schutzziele, Bedrohungsklassen
- Historische Fallbeispiele und daraus folgende Schlüsse für zukünftige Situationen
- Vorstellung konkreter Angriffstechniken und Bedrohungen
- Design sicherer Systeme (Berücksichtigung im Entwicklungsprozess, Frameworks, ISO/IEC 27001, Risikoanalyse)
- Anerkannte Rahmenwerke (BSI Grundschutz, ISO 27001, Business Continuity Management, ...)
- Sicherheitsmodelle
- Grundlagen kryptographischer Verfahren
- Authentifikationsverfahren und Identitätsmanagement
- Mobile Security
- Incident Response und IT-Forensik
- Rechtliche Rahmenbedingungen

14277.0009 Advanced Seminar Collaborative Innovation Networks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 17:00 , 06.10.2022 - 09.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.GLOOR
 J.MELSBACH
 O.RATH

see attached syllabus (download PDF at "LV-Unterlagen");
 last updated on 2017-09-06

14277.0016 Advanced Seminar Information Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 10.10.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.SCHODER
 J.RÖßLER
 O.RATH
 A.CELIG
 S.SEIDEL

*** IMPORTANT ***

Next semester the course will not be held by Prof. Schoder! The content has changed. See information below.

*** IMPORTANT ***

Designing with Intelligent & Autonomous Tools

The seminar addresses the increasingly important role of autonomous, intelligent tools in all sorts of work processes, particularly in innovative design work. Students will understand relevant concepts, theories, methods, and applications related to autonomous design tools and will be able to analyze how these tools change work processes.

The seminar consists of four key elements.

- First, students will be exposed to main concepts, theories, methods, and applications related to autonomous design tools in an online live session as well as through required reading.
- Second, each student will work on a specific topic related to those concepts, theories, methods, and applications and write a seminar paper. Topics will be presented and assigned in the first live session.
- Third, other students—peers—will read and evaluate those seminar papers, each student providing a review to another student.
- Fourth, seminar papers will be presented and discussed in class.

Preliminary schedule:

1. Session: 10.10.2022 9:00 - 13:00; virtual meeting
* Input & Assignments
2. Submission of first paper draft; probably end of November
* Submission are assigned to peers
* Peers should provide short reviews according to communicated assessment criteria
3. Presentation day; 16.01.2023 9:00 - 18:00
* Presentation of paper
4. Submission of final paper; probably mid of February

Contact: roessler@wim.uni-koeln.de

14277.0100 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

C.HOVESTADT
P.MAZUR
W.KETTER
T.OCKENGA
J.MUIRES
F.CHASIN

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Instituts-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/fundamentals-of-information-systems-winter-term-2022-23>

Inhalt:

- Sinn und Zweck von Informationssystemen
- Die Disziplin Wirtschaftsinformatik
- Digitalisierung, Strategie und Organisation der Wertschöpfung
- Ethische, soziale und politische Fragen
- IT-Infrastrukturen und -Entwicklungstrends
- Social Media
- Anwendungssysteme
- Integrierte Informationsverarbeitung
- Electronic Commerce
- Datenorganisation und -management
- Entscheidungsunterstützung
- Informationsmanagement
- Systementwicklung

14277.0101 CIIS-Intern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 13:30 , 13.10.2022,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 12:00 - 13:30 , 25.11.2022,

C.COORS
D.SCHODER
J.RICHTER

in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik	S.STAHLMANN
Fr. 16:00 - 19:00 , 02.12.2022,	C.HOVESTADT
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	M.MÜLLER
Mo. 12:30 - 14:00 , 16.01.2023 - 30.01.2023,	C.ROSENKRANZ
in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik	S.HIRSCHMEIER
Mo. 09:00 - 11:00 , 13.02.2023,	P.MAZUR
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik	J.RÖßLER
Do. 13:30 - 16:30 , 09.03.2023,	M.FISCHER
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik	W.KETTER
Do. 10:15 - 11:45 , 09.03.2023,	P.HENNEL
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik	N.NASERI
	K.WERDER
	J.MELSBACH
	P.BUDNER
	J.MUIRES
	F.CHASIN
	F.WAGNER
	M.WEINMANN
	Z.LI

Diese Veranstaltung wird für Raumbuchungen für interne Veranstaltungen des Cologne Institute for Information Systems (CIIS) genutzt. Bitte nicht melden/ genehmigen.

14277.0202 Systems Analysis and Design

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

C.HOVESTADT
K.WERDER

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unserer Lehrstuhl-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/systems-analysis-and-design/>

Inhalte der Veranstaltung Systems Analysis and Design:

- Anforderungsanalyse und -erhebung
- Systemmodellierung
- Softwarearchitektur
- Prototyping
- Unified Modeling Language (UML)
- Mensch-Computer-Interaktion

14277.0203 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 10.10.2022,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mo. 08:30 - 11:30 , 24.10.2022,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mo. 09:00 - 17:00 , 14.11.2022,

J.RICHTER
K.WERDER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mi. 08:00 - 15:45 , 18.01.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Please find all information about this course on the homepage of our chair:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/bachelor-seminar-is-and-digital-technology>

14277.0206 Information Systems and Environmental Sustainability

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 09.12.2022, F.CHASIN
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 09.12.2022,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 02.12.2022,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Fr. 16:00 - 17:30 , 02.12.2022,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Do. 09:00 - 12:30 , 12.01.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Fr. 09:00 - 17:00 , 13.01.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Sa. 09:00 - 15:30 , 14.01.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

You can find all information on this course on our chair's homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/is-and-environmental-sustainability>

14277.0207 Sustainable Digital Innovation Lab

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, J.RICHTER
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik F.CHASIN
 Do. 14:00 - 17:30 , 13.10.2022,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Mo. 08:00 - 11:00 , 17.10.2022,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Do. 14:00 - 15:30 , 03.11.2022 - 26.01.2023,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Please find all information about this course on the homepage of our chair:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/sustainable-digital-innovation-lab>

Course Content:

- Introduction to digital innovation
- Grand challenges and wicked problems of a sustainable society

- Selected emergent digital technology stacks
- Systems development practices suitable for complex contexts and requirements
- Project and team management
- Design and implementation of information systems
- Prototyping and Testing

14277.0300 Bachelorseminar LS Rosenkranz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 18:00 , 10.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.ROSENKRANZ

P.HENNEL

F.WAGNER

Dieses Seminar wird in Zusammenarbeit mit der AXA angeboten. Sowohl die Kick Off-Veranstaltung als auch die Abschlusspräsentationen werden Vorort bei AXA in Köln-Holweide abgehalten.

Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten

- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzieren und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

14277.0301 Capstone Project Information Systems

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 26.09.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 27.09.2022 - 04.10.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.09.2022 - 05.10.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 29.09.2022 - 06.10.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 30.09.2022 - 07.10.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 14.10.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.MÜLLER

C.ROSENKRANZ

P.HENNEL

F.WAGNER

Inhalte des Moduls:

- Selbstständige und eigenverantwortliche Entwicklung eines IS im Team
- Projektmanagement
- Anforderungsanalyse
- Entwurf
- Implementierung

In dieser Veranstaltung werden theoretische und praktische Ansätze zur Entwicklung von Informationssystemen aufgezeigt sowie von den Studierenden selbstständig erarbeitet und praktisch vertieft. Ausgangspunkt sind dabei die Entwicklung von integrierten Informationssystemen, die Praktiken und Techniken des Software Engineerings, fach- und DV-konzeptioneller Entwurf sowie die Spezifikation von Informationssystemen. Die Umsetzung eines eigenen Projektes wird von den Studierenden in gängigen Programmiersprachen (je nach Fallstudie) demonstriert.

Es soll ein eigenes professionelles Software-Produkt entwickelt werden. Im Rahmen des Vorkurses der Veranstaltung werden Konzepte wie Projektmanagement, Agile Software Engineering und eine Einführung in moderne Webtechnologien behandelt. Die selbstständige Arbeit in Projektgruppen von 4-8 Studierenden ist jedoch der

Hauptgegenstand des Kurses. Die Studierenden lernen die Planung und Steuerung eines Projektes sowie die Implementierung eines realen Software-Produktes auf Basis agiler Software-Entwicklungsverfahren. Alle Projektthemen basieren auf realweltlichen Anforderungen von Industriepartnern aus der Praxis. Die Veranstaltung wird deshalb in enger Kooperation mit verschiedenen Praxispartnern durchgeführt.

Kenntnisse der Programmierung, der Modellierung (ERM, UML) sowie von SQL und relationalen Datenbanken sollten im Bachelorstudium erworben worden sein und werden vorausgesetzt. Sie entwickeln selbstständig Ihre eigene Lösungsstrategie und lernen sich selber als Team zu organisieren. Sie spezifizieren gemeinsam die Anforderungen und definieren einen Projektprozess für Ihr Team. Ein weiterer Fokus der Veranstaltung liegt auf der selbstständigen Erarbeitung der Fähigkeiten, eine komplexe und realweltliche Anwendungsarchitektur zu entwerfen und die Qualität eines solchen Software-Produktes sicherzustellen. Hierzu gehört auch die Kommunikation mit den Kunden in Form der Ihnen zugeteilten Industriepartner.

14277.0302 Research Quality in Information Systems

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROSENKRANZ

Faculty

Prof. Dr. Roland Holten, Goethe-Universität Frankfurt
 Prof. Dr. Jan Mendling, HU Berlin
 Prof. Dr. Christoph Rosenkranz, Universität zu Köln
 Prof. Dr. Dr. Stefan Seidel, University of Liechtenstein
 Professor Jan Recker, PhD, Universität Hamburg
 Professor Nicholas Berente, PhD, University of Georgia

Content

The course puts quality as the focus at all steps in the research process:

theoretical quality: theoretical quality relates to challenges surrounding the theoretical contribution of a PhD work: How good is the theoretical model? How appropriate is the use of theory in the research process? How much theoretical value is being produced? How can good theory be identified and demonstrated?

measurement quality: measurement quality relates to challenges in empirical components of PhD research: is the candidate able to appropriately relate concepts to empirical measures, and empirical measures to measurements (empirical data)? Which quality criteria relate to measurement? How can the candidate demonstrate quality in measurement?

methodological quality: methodological quality relates to challenges in designing and executing a research plan to find an answer to a stated research question: How good does the research design fit the research question? Is the design executable and feasible? What are risks in the research plan and how are they mitigated? How can the student build capabilities required to execute the research design? Which methodological alternatives are available to the student in building the research design?

publication quality: publication relates to challenges in articulating in writing the research process and outcomes: what constitutes the architecture of a good paper? What are publication strategies for different styles of research (e.g., design versus empirical work)? How should writing feedback (from reviewers and examiners) be dealt with?

14277.0304 Database Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

C.ROSENKRANZ
 P.HENNEL

F.WAGNER

- Einführung in Informationsverarbeitung
- Datenorganisation und Entwicklungsprozess von Datenbanksystemen
- Konzeptionelle Datenmodellierung
- Relationenmodell
- Relationales Datenbank Design
- Relationale Abfragesprachen
- Physische Datenorganisation
- Transaktionen, Concurrency Control, Recovery, Security, Tuning

14277.0306 Tutorium: Database Systems

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 12:00 - 13:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 27.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 27.10.2022 - 02.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.ROSENKRANZ

P.HENNEL

F.WAGNER

C.MAY

P.PHAM

S.AMELINGMEYER

14277.0310 Business Intelligence and Data Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

C.ROSENKRANZ

F.WAGNER

Course Content:

- Reporting and Online Analytical Processing (OLAP)
- Multidimensional Data Modelling (e.g., MetaMIS, ADAPT)
- Design and implementation of data warehouses
- Data warehouse schemas and architectures
- Non-relational databases (NoSQL/NewSQL)
- Foundations of managing and analysing large data sets (e.g., Spark, Hadoop, MapReduce)
- Data mining and business analytics (association rules, decision trees, clustering, artificial neural networks)

14277.0602 Advanced Seminar Information Systems for Sustainable Society

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

W.KETTER

A.TAUDIEN

For time and dates please see the attached Syllabus at "LV-Unterlagen"

Note: This seminar was formerly called "Advanced Seminar Next Generation Information Systems".

Selected issues and varying topics in the area of Information Systems, related either to theory or methods.

Topics are primarily related to Business Intelligence & Analytics, Machine Learning and Learning Agents research. Focus application domains are Energy Markets, Smart Sustainable Mobility, Energy Storage and Transactive Energy & Blockchain

14277.0603 Bachelorseminar Next Generation Information Systems (Prof. Ketter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.NASERI
A.TAUDIEN
J.MUIRES
R.AHADI
S.TALARI
P.PETER

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets

14277.0604 Applied Mathematical Optimization

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 10:00 - 13:30 , 07.12.2022 - 14.12.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.KETTER
S.TALARI
L.SUND

The course contains comprehensive information regarding mathematical optimization (MO) mainly focused on energy sector yet due to the generic language of the contents can be applicable in wide variety of applications such as mobility, finance, marketing, supply-chain management. The structure of the course designed in a way that students with zero/near-zero knowledge of MO can take the advantage of the contents. Students, eventually, gain theoretical and practical (programming-wise) experiences to apply MO for decision making problems with either centralized operation control or distributed one even in uncertain environments.

14277.0605 Analytics and Applications

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

W.KETTER
N.NASERI

Please note: This course ("Analytics and Applications") was formerly called "Data Science for Business Students".

This course is about extracting useful knowledge from data. It covers the fundamental principles or concepts that underly data science and machine learning. We are going to avoid an algorithm-centered approach whenever possible, instead focusing on the selection and application of techniques, and the interpretation of results. We will study data science in a business context, i.e., we will mostly work with examples, case studies and data that are relevant for business.

14277.0606 **Advanced Seminar Machine Learning**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 17:00 , 25.10.2022 - 10.01.2023, Z.LI
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

How did AlphaGo beat Lee Sedol? How does Tesla work? How does iPhone's facial unlocking work? Why Siri and Alexa can understand? How does the traffic in megacity run smoothly?

In this Advanced Seminar, we will together take the voyage through machine learning and artificial intelligence: from linear regression to high-dimensional prediction, from decision tree to reinforcement learning, from topic model to natural language process, and from statistics to neural networks. Gradually, you find the answers to those questions.

The following topics will be covered:

- Supervised, Unsupervised, and Semi-Supervised Learning
- Clustering, Principal Component Analysis, High-dimensional Data
- Transfer Learning and Federated Learning
- Neural Network, Convolutional Neural Network, Graph Convolutional Network
- Recurrent Neural Networks for Natural Language Process and More
- Self-supervised Learning
- Reinforcement Learning

14277.0607 **Decision Making under Uncertainty**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022, Z.LI
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
 Mi. 15:00 - 17:00 , 26.10.2022 - 25.01.2023,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

This course introduces decision making under uncertainty from a computational perspective and provides an overview of the necessary tools for building autonomous and decision-support systems. Following an introduction to probabilistic models and decision theory, the course will cover computational methods for solving decision problems with forecasting, stochastic dynamics, model uncertainty, and imperfect state information. Topics include Bayesian networks, influence diagrams, dynamic programming, reinforcement learning, and partially observable Markov decision processes. Applications cover air traffic control, aviation surveillance systems, autonomous vehicles, and robotic planetary exploration.

In the course we will cover several front-tier topics in (not limited to):

- Probabilistic Theory
- Prediction and Forecasting
- Bayesian Networks
- (Hidden) Markov Decision Process
- Dynamic Programming
- Causal Inference
- Agent-based Decision and Reinforcement Learning

14277.0700 Programming for Data Analytics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 04.10.2022,

M.WEINMANN

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

A.CASTAGNA

Mi. 09:00 - 16:00 , 05.10.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 16:00 , 06.10.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 16:00 , 07.10.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

14277.0701 Machine Learning and Artificial Intelligence (Lecture)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,

C.COORS

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

M.WEINMANN

Machine Learning and Artificial Intelligence covers topics such as supervised learning (regression, classification, decision trees, boosting, support vector machines, neural networks); unsupervised learning (clustering, dimensionality reduction, kernel methods); learning theory (bias/variance tradeoffs); and reinforcement learning. The course will also discuss recent machine learning applications, and students will learn to set up their machine learning projects using R.

14277.0702 Machine Learning and Artificial Intelligence (Exercise)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

C.COORS

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.WEINMANN

Machine Learning and Artificial Intelligence covers topics such as supervised learning (regression, classification, decision trees, boosting, support vector machines, neural networks); unsupervised learning (clustering, dimensionality reduction, kernel methods); learning theory (bias/variance tradeoffs); and reinforcement learning. The course will also discuss recent machine learning applications, and students will learn to set up their machine learning projects using R.

14277.0703 Data Management and Visualization (Lecture)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

L.GREINER

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.WEINMANN

A.CASTAGNA

14277.0704 Data Management and Visualization (Exercise)

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,

L.GREINER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.WEINMANN

Sa. 10:00 - 12:00 , 04.02.2023,

A.CASTAGNA

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

14277.0705 Bayesian Data Analytics

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 17:00 , 20.10.2022 - 24.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.WEINMANN

In Bayesian Data Analytics, we provide a broad introduction to the concept of Bayesian statistics and modeling. Topics include model building, model evaluation, MCMC simulation, generalized linear models, binomial/Poisson regression, ordered categorical models, and multilevel models. The course will also discuss recent Bayesian data projects, and students will learn to set up their Bayesian projects using R.

14277.4000 Bachelorarbeit bei Prof. Detlef Schoder

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER

N.LEE

P.MAZUR

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Informationsmanagement (WIM)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Media Mass Customization
- Electronic Commerce
- Social Media & Social Network Analysis
- Openness
- Management von Informationssphären und IT-Plattformen
- Decision Support Systems
- Künstliche Intelligenz

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://wim.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4001 Bachelorarbeit bei Vertr.-Prof. Friedrich Chasin

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER

C.HOVESTADT

K.WERDER

F.CHASIN

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Systementwicklung (IS4)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Systems Development & Software Engineering Practices in the Digital Age
- Digital Solutions for a Sustainable Future
- Digital Innovation, Transformation and Entrepreneurship

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/theses/bachelor-thesis>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4002 Bachelorarbeit bei Prof. Christoph Rosenkranz
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MÜLLER
C.ROSENKRANZ
P.HENNEL
F.WAGNER

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und integrierte Informationssysteme (IIS)

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:

- IT Outsourcing
- IT Strategy
- Information Systems Development & IT Project Management
- Global Software Development
- Agile Development
- Business Process Management
- Enterprise Systems

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://iis.uni-koeln.de/de/teaching/theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4003 Bachelorarbeit bei Prof. Wolfgang Ketter
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.NASERI
R.AHADI
S.TALARI

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Sustainable Society (IS3)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Business Intelligence
- Data Science and Business Analytics
- Future Energy Business
- Learning Agents
- Sharing Economy
- Smart Markets

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://is3.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4004 Bachelorarbeit bei Jun.-Prof. Zyue Li
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Z.LI

Bachelorarbeit am Lehrstuhl von Jun-Prof. Zyue Li:

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Data Mining
- Statistics
- Machine Learning
- Deep Learning
- Smart Mobility

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.5000 Analytics and Applications

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, W.KETTER
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) N.NASERI

Please note: This course ("Analytics and Applications") was formerly called "Data Science for Business Students".

This course is about extracting useful knowledge from data. It covers the fundamental principles or concepts that underly data science and machine learning. We are going to avoid an algorithm-centered approach whenever possible, instead of focusing on the selection and application of techniques, and the interpretation of results. We will study data science in a business context, i.e., we will mostly work with examples, case studies and data that are relevant for business.

14277.5001 Machine Learning and Artificial Intelligence

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022, C.COORS
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude M.WEINMANN
 Do. 08:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Machine Learning and Artificial Intelligence covers topics such as supervised learning (regression, classification, decision trees, boosting, support vector machines, neural networks); unsupervised learning (clustering, dimensionality reduction, kernel methods); learning theory (bias/variance tradeoffs); and reinforcement learning. The course will also discuss recent machine learning applications, and students will learn to set up their machine learning projects using R.

14277.5002 Information Systems and Environmental Sustainability

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 09.12.2022, F.CHASIN
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 09.12.2022,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 02.12.2022,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Fr. 16:00 - 17:30 , 02.12.2022,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 12:30 , 12.01.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 09:00 - 17:00 , 13.01.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Sa. 09:00 - 15:30 , 14.01.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

You can find all information on this course in the attached syllabus and on our chair's homepage:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/is-and-environmental-sustainability>

14277.5003 Digital Transformation and Innovation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
S.HIRSCHMEIER
J.MELSBACH
O.RATH

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

14277.5005 Systems Analysis and Design

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

C.HOVESTADT
K.WERDER

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Lehrstuhl-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/systems-analysis-and-design/>

Inhalte der Veranstaltung Systems Analysis and Design:

- Anforderungsanalyse und -erhebung
- Systemmodellierung
- Softwarearchitektur
- Prototyping
- Unified Modeling Language (UML)
- Mensch-Computer-Interaktion

14277.5006 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 10.10.2022,

J.RICHTER

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

K.WERDER

Mo. 08:30 - 11:30 , 24.10.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 09:00 - 17:00 , 14.11.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 08:00 - 15:45 , 18.01.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Please find all information about this course on the homepage of our chair:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/bachelor-seminar-is-and-digital-technology>**14277.5007 Applied Mathematical Optimization**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

W.KETTER

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.TALARI

Applied Mathematical Optimization (formerly Advanced Topics in Information Systems for Sustainable Society) covers the use of applied mathematical optimization techniques in two vibrant areas: Sustainable smart energy markets and sustainable urban mobility. Complementing courses such as Data Science and Machine Learning, and Analytics and Applications, the course focuses especially on the operations management (OM) perspective and OM tools.

You will learn how energy systems change due to renewable energies and how innovative mobility systems can reduce the carbon footprint of future transportation. Within these domains, you will learn to apply optimization techniques to answer important questions, for instance: How to set dynamic prices for the energy supplier so that its customers charge their electric vehicles beneficially? How to schedule the production of power plants in presence of renewable energy sources? Where to place charging stations in different parts of the city?

Energy and mobility systems exhibit inherent uncertainty. For instance, solar panels only produce energy in sunny conditions. Managing risks associated with this uncertainty is an essential area of management, not only in the two vibrant domains of energy and mobility (but also in finance, health care, marketing, supply chain management, etc.). You will learn how to use data-scientific methods to create scenarios that represent potential states of the future. Based on these scenarios, the stochastic optimization methods you will work with help you find the best line of action – either in the worst case or in expectation.

While the presented techniques are advanced, we do not expect pre-existing knowledge in any of the aforementioned areas. A basic interest in quantitative and mathematical methods is sufficient. After several lecture blocks to jump-start your skillset, we will work hands-on on different problem sets from the energy and mobility domains. These use cases could also be an inspiration for potential research during your master thesis.

The grading of the course is based on an individual and a group project (equal weights). There is no exam. During both projects, you are expected to work on hands-on projects that reflect your learnings throughout the semester. Further, you show your ability to persuasively report findings in written and oral form.

14277.5100 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

C.HOVESTADT
P.MAZUR
W.KETTER
T.OCKENGA
J.MUIRES
F.CHASIN

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

14277.9000 ECONtribute and C-SEB Design & Behavior Seminar

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

D.EHLERS

GESUNDHEITSÖKONOMIE

14282.0000 **Entscheidungstheorie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023, D.MÖLLER
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

14282.0001 **Entscheidungstheorie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023, D.MÖLLER
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik" H.REISGIES
 Di. 10:00 - 11:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023, O.KARASCH
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

14282.0002 **Struktur des Gesundheitswesens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 16.01.2023, D.MÖLLER
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude A.LEHR
I.NIEHAUS

Das Modul beschäftigt sich mit den institutionellen Strukturen und Akteuren des deutschen Gesundheitswesens. Es wird ein Überblick über das gesamte deutsche Gesundheitswesen geliefert mit allen wesentlichen Versorgungsformen. Fragen der Organisation, Regulierung, Finanzierung und Vergütung der Gesetzlichen Krankenversicherung stehen dabei im Vordergrund. Auf der Grundlage des Basiswissens werden gesundheitsreformpolitische Diskurse beleuchtet. Der Zugriff ist interdisziplinär und schließt verschiedene, theoretisch informierte sozialpolitische Perspektiven ein.

14282.0003 **Management im Gesundheitswesen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022, L.KUNTZ
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude D.WIESEN
 Mi. 16:00 - 17:30 , 26.10.2022, A.STIRNER
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude H.MÜLLER

Mi. 14:00 - 15:30 , 26.10.2022 - 02.11.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Mi. 16:00 - 17:30 , 02.11.2022,
in Hörsaal H111 , 211 IBW
Mi. 14:00 - 17:30 , 07.12.2022 - 25.01.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Mi. 10:00 - 11:00 , 12.04.2023,
in Seminarraum S137 , 216 HF

- inhaltliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Perspektive in der Gesundheitsökonomie
- methodische Grundlagen
- quantitative Verfahren zur Analyse von Fallbeispielen

Die Vorlesung und Übung dieses Moduls finden blockweise statt (mittwochs von 14.00 - 17.15, inklusive 15-minütiger Pause). Sie finden nicht hintereinander statt wie hier in KLIPS angegeben. Einen Zeitplan erhalten Sie im Rahmen der ersten Veranstaltung.

14282.0004 Management im Gesundheitswesen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 09.11.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 14:00 - 17:30 , 30.11.2022 - 18.01.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW
Mi. 14:00 - 17:30 , 14.12.2022 - 01.02.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

A.STIRNER
H.MÜLLER

- inhaltliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Perspektive in der Gesundheitsökonomie
- methodische Grundlagen
- quantitative Verfahren zur Analyse von Fallbeispielen

14282.0005 Praxisseminar (L) Gesundheitsökonomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 07.10.2022,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 16:00 , 08.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 12:00 - 13:30 , 22.11.2022,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 18:00 , 20.01.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Sa. 10:00 - 18:00 , 21.01.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

D.MÖLLER
A.LEHR
F.DIENER

- Analyse aktueller unternehmerischer Fragestellungen auf Basis von Originaldokumenten aus Tagespresse, Praktikerzeitschriften und anderen Medien im Lichte der aktuellen gesundheitspolitischen Entwicklung.
- Eigenständige Recherche zu vorgegebenen Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltliche Einbindung der angegebenen Literatur.
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint.

- Diskussion vorhandener Lösungsansätze.

14282.0006 Proseminar Gesundheitsökonomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:00 , 10.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 12:00 , 19.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 18:00 , 13.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.KUNTZ

A.MEIXNER

Inhalt

- Analyse aktueller Problemstellungen des Krankenhausmanagements auf Basis eines Artikels einer Praktikerzeitschrift
- eigenständige Recherche zu vorgegebenem Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltlicher Einbindung eines Praktikeraufsatzes
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze
- Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in vorgegebenen Gruppen (Umfang 15-20 Seiten)
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint

Das Proseminar findet an folgenden Terminen statt: (bitte entscheiden Sie sich für eine Gruppe)

Standardgruppe (betreut von Prof. Kuntz):

- Kick-Off Veranstaltung inkl. Themenvergabe: 10.10.2022, 16:00 - 17:30 Uhr

(Präsenz)

- Besprechung des Arbeitsstandes: Individuelle Termine am 19.10.2022, 14:00-15:00 Uhr (digital via Zoom)

- Abgabe der Arbeiten/Präsentationen: 30.11.2022 bis 12:00 Uhr digital an meixner(at)wiso.uni-koeln.de

- Abschlusspräsentationen: 09.12.2022, 14:00-17:00 Uhr (Präsenz)

Gruppe 1 (betreut von Dr. Simon, komplett digital via Zoom):

- Kick-Off Veranstaltung inkl. Themenvergabe: 10.10.2022, 14:00 - 15:00 Uhr

- Besprechung des Arbeitsstandes: Individuelle Termine am 19.10.2022, 08:00-10:00 Uhr

- Abgabe der Arbeiten/Präsentationen: 30.11.2022 bis 12:00 Uhr digital an meixner(at)wiso.uni-koeln.de

- Abschlusspräsentationen: 13.01.2022, 12-16 Uhr

Für Rückfragen steht Ihnen Frau Adriana Meixner jederzeit zur Verfügung: meixner(at)wiso.uni-koeln.de

14282.0007 Doktorandenseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ

-

14282.0008 Gesundheitsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 13.10.2022 - 19.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

P.BALS-REHBORN

Do. 17:45 - 19:15 , 01.12.2022,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 17:00 - 18:30 , 03.02.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14282.0101 Advanced Seminar I (Methods): Management in Health Care Systems

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 10.11.2022,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 15:30 , 19.01.2023,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift
Fr. 10:00 - 15:30 , 20.01.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

D.WIESEN
A.MEIXNER
A.STIRNER
O.KARASCH

Power-Point presentations have to be submitted on: 11 January 2023, 11:59 pm via
Email (see Email address on Kick-Off slides)

This course focusses on various topics in health care management and health economics research. By drawing on an assigned reference paper, students deal comprehensively with a methodological approach and its application in health. In particular, students place the main method of the reference paper into a broader context and examine its empirical application.

In the kick-off meeting, your topic and supervisor will be announced and we will provide you further information about the general structure of your presentation.

We are looking forward to see you!

14282.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ
D.WIESEN

<http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles>

14282.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen- 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ
D.WIESEN

siehe Website

<https://mig.uni-koeln.de/de/aktuelles>

14282.5100 Entscheidungstheorie (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

D.MÖLLER
M.GROSS

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

MEDIEN- UND TECHNOLOGIEMANAGEMENT

- 14284.0001 MTM Selected Issues I (Prof. Loebbecke)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:30 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, C.LOEBBECKE
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Di. 17:30 - 21:00 , 22.11.2022,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
- 14284.0002 Bachelor - SM MTM I (Prof. Loebbecke)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:30 - 15:00 , 10.10.2022 - 23.01.2023, C.LOEBBECKE
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Mo. 12:00 - 15:30 , 30.01.2023,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
- 14284.0005 Schwerpunktmodul MTM: Enterprises, Markets, and Strategies (6 CP)**
 4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Do. 14:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.LOEBBECKE
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
- 14284.0014 MTM Selected Issues II (Prof. Loebbecke)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:30 - 17:30 , 07.10.2022, C.LOEBBECKE
 Ort noch nicht bekannt.
 Fr. 12:30 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
- 14284.0205 Bachelor - Seminar MTM (Prof. Kunz)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 12:00 , 18.10.2022 - 31.01.2023, R.KUNZ
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Themenbereich: Customer Engagement Behavior in the Media and Technology Industries

Konzeption

Das Seminar befasst sich mit dem Engagement von Nutzern in sozialen Netzwerken und fokussiert sich dabei insbesondere auf die Angebote der Medien- und Technologiebranchen. Die Studierenden reflektieren den aktuellen Stand der Literatur und leiten eine Forschungsfrage her, die sich mit dieser Thematik beschäftigt. Im Laufe der Veranstaltung sollen die Studierenden individuell oder in Gruppen dieser Forschungsfrage nachgehen und mittels einer empirischen Untersuchung beantworten. In diesem Seminar lernen die Studierenden, relevante Literatur zu

recherchieren, empirisch zu arbeiten und eine wissenschaftliche Arbeit selbstständig anzufertigen.

Termine (max. 6) und Ort

18.10. (Kick-Off), 25.10., 08.11., 15.11., 22.11., 29.11., 06.12., 13.12, 20.12, 10.01., 31.01. (die genauen Termine werden via ILIAS mitgeteilt)

jeweils in Präsenz im Gebäude 411 im Seminarraum S 310 (Adresse: Pohligstr. 1/ EG/ Raum 0.13)

(im Falle von behördlich angeordneten Einschränkungen: Rückfalloption via ZOOM – KEINE Hybridveranstaltung!)

Pre-Assignment Abgabefrist: 07.10.2022, 11:00 Uhr via eMail (sMail-Account!) – bitte beachten Sie die Hinweise auf folgender Website: <https://mtm.uni-koeln.de/veranstaltungen-ws2223-bach-sem-rk.html>.

14284.0208 Master – MTM Research and Publications (Prof. Kunz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:00 , 17.10.2022 - 09.01.2023,

R.KUNZ

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Topic: Business Models, Digital Innovation, and Sustainability Management in the Media and Technology Industries

Overview

This course will cover the basics of conducting research and writing a master's thesis / scientific paper on a topic in the field of Media and Technology Management. It will introduce research methods and approaches, emphasize the challenge and importance of properly outlining a scientific work, and get students accustomed to reading, writing, and reviewing research papers. The students will learn how to search and review relevant literature and write selected parts of a research paper. In addition, methods of conducting empirical research will be discussed and may be applied. The thematic focus will be primarily on business models, digital innovation, and sustainability management in the media and technology industries.

Dates and Location (max. 6 dates)

Oct. 17 (kick-off), Oct. 24, Nov. 07, Nov. 14, Nov. 07, Nov. 21, Nov. 28, Dec. 05, Dec. 12, Dec. 19, Jan. 09, Jan. 30 (exact dates will be published via ILIAS)

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 6th floor (fall-back option: ZOOM – no hybrid!)

Mandatory Pre-Assignment – due Oct. 07, '22, 11:00 am via email (sMail account!) – please see <https://mtm.uni-koeln.de/veranstaltungen-ws2223-msc-mtm-rap-rk.html>.

14284.5000 Enterprises, Markets, and Strategies (early pre-assignment required)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.LOEBBECKE

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

BUSINESS EDUCATION AND ECONOMIC SPACES

16230.0000 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Betriebswirtschaftslehre. Hierbei wird einen Prozessbezogenen Ansatz zur Betriebswirtschaftslehre gefolgt. Die genauen Ziele und zu erwerbenden Kompetenzen können der Modulbeschreibung entnommen werden.

Die Konzeption des Moduls beinhaltet, dass entlang von Einheiten erforderliche Wissensstrukturen durch die Bearbeitung der bereitgestellten Lerneinheiten, dem Studium der Referenzliteratur durch die Studierenden erarbeitet werden. Zudem ist eine Anwendung des erarbeiteten Wissens vorgesehen. Hierfür werden Lern- und Übungsaufgaben in ILIAS sukzessive zur Verfügung gestellt. Lösungshinweise und die Möglichkeit im angebotenen Tutorium aufkommende Fragen zu behandeln, dienen der Lernbegleitung.

Zu den Tutorien ist keine gesonderte Anmeldung in KLIPS vorgesehen.
Nähere Erläuterung zur Veranstaltungskonzeption erfolgt im Rahmen der ersten Einheit.

16230.0001 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

16230.0002 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.HÜTTEN
N.NAEVE-STOß
L.MENZER

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die

Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

16230.0003 Unterrichtsforschung im Wirtschaftsunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

L.BÜKER

Um Unterricht besser zu verstehen, können wir viel aus bereits bestehenden Forschungsergebnissen lernen. So kennt zum Beispiel jeder*e Lehrer*in die umfassende Hattie-Studie: Auf den*die Lehrer*in kommt es an! Doch wie genau sind solche Forschungsergebnisse zu interpretieren? Was können wir daraus für uns ableiten und was nicht? Und wie können wir eigentlich uns selbst mit eigenen Fragen an Unterricht forschend nähern? Wir lernen in diesem Modul alles rund um den Themenbereich der Unterrichtsforschung: Was können Ziele von Unterrichtsforschung sein? Wie sieht ein Forschungsprozess aus? Welche unterschiedlichen Methoden und Instrumente stehen uns zur Verfügung? Welche Vor- und Nachteile verbinden sich mit den Vorgehensweisen? Wie analysieren und interpretieren wir fremde und eigene Forschungsergebnisse? Dabei legen wir stets den Fokus auf unseren Schwerpunkt: den Wirtschaftsunterricht.

16230.0004 Bachelorseminar Wirtschaftspädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

J.LI

Titel: Aktuelle Herausforderungen an die Berufsbildung

Beschreibung:

Das deutsche Berufsbildungssystem ist in vielerlei Hinsicht mit verschiedenen Subsystemen der Gesellschaft verwoben. Als Beispiel können hier die Vernetzung zum allgemeinbildenden Schulsystem, Weiterbildungsmarkt, Arbeitsmarkt usw. angeführt werden.

Der Wandel der Gesellschaft führt folglich ebenso zum Handlungsdruck im Berufsbildungssystem.

In diesem Bachelorseminar werden aktuelle Herausforderungen und ihren Lösungsansätzen nachgegangen.

Die Erschließung der Leitfragen erfolgt durch die interaktiven Studierendenbeiträge, Studierendenreferate sowie der schriftlichen Ausarbeitung der Referate.

Die Veranstaltung findet wöchentlich statt.

Thematisch wird der Besuch des Schwerpunktmoduls Berufliche Bildung vorausgesetzt.

16230.0005 Masterbegrüßung und Betreuung des Jahrgangs 2022-2024

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:30 - 13:00 , 20.09.2022,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022,

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

J.LI

in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.PILZ
 I.SCHMID
 N.NAEVE-STOß
 L.BÜKER
 B.REINEMUND
 I.REGEL
 B.VOGELSANG
 D.HECK

16230.0006 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß
 L.BÜKER

Das Basismodul Diagnostik in der beruflichen Bildung (Wirtschaftspädagogik/Lehramt an Berufskollegs) ist für das 1. Mastersemester vorgesehen. Es findet im zweiten Term statt.

Die Belegung erfolgt in der zweiten Belegphase und der Restplatzvergabe.

Die Inhalte und angestrebten Kompetenzen sind in der Modulbeschreibung ausgeführt.

16230.0007 Bildungswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

Die Veranstaltung dient der Kompensation fehlender bildungswissenschaftlicher und berufspädagogischer Voraussetzungen im Bereich der KMK Standards Erziehen, Unterrichten und Beurteilen. Je nach Vorkenntnisse der Studierenden erfolgt die Schwerpunktsetzung. Diese wird in der ersten Veranstaltung abgestimmt. Aufgrund der erwarteten Heterogenität ist teilweise ein Arbeit in Teilgruppen vorgesehen.

16230.0008 Wirtschaftsdidaktik I - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

M.PILZ

- Kontextfaktoren des Berufskollegs
- Bildungsgangprofile des Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- Zielgruppen in den Bildungsgängen des Berufskollegs
- didaktische Konzepte und Unterrichtsorganisation im Berufskolleg
- wirtschafts- und berufsdidaktische Modelle
- thematische Strukturen und Modellierungen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- didaktische Transformation und Reduktion
- Bewertungs- und Beurteilungsverfahren
- Normen und Werte in Gesellschaft und Pädagogik

16230.0009 Wirtschaftsdidaktik I - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

B.VOGELSANG

in Seminarraum S102 , 211 IBW
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

- Kontextfaktoren des Berufskollegs
- Bildungsgangprofile des Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- Zielgruppen in den Bildungsgängen des Berufskollegs
- didaktische Konzepte und Unterrichtsorganisation im Berufskolleg
- wirtschafts- und berufsdidaktische Modelle
- thematische Strukturen und Modellierungen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- didaktische Transformation und Reduktion
- Bewertungs- und Beurteilungsverfahren
- Normen und Werte in Gesellschaft und Pädagogik

16230.0010 Betriebspädagogisches Projektstudium

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 30.11.2022,

B.GÖCKEDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.12.2022 - 25.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Modul ‚Betriebspädagogisches Projektstudium‘ zielt auf die systematische Praxiserkundung und -erfahrung, deren Vorbereitung und deren Reflexion im Kontext betrieblicher Aus- und Weiterbildung und Personalentwicklung. In Verbindung mit der konkreten Praxis-Erfahrung soll die Verknüpfung zu wissenschaftlichen Theorien, Modellen und Konzepten erfolgen. Die Wechselbeziehung zwischen betrieblichem Praxisfeld und wissenschaftlichem Handlungsfeld als gegenseitiger Reflexionsspiegel wird bearbeitet.

Mit dem Modul werden die betrieblichen Kontexte und Tätigkeiten von betrieblicher Bildungsarbeit thematisiert und bearbeitet.

Zum betrieblichen Praktikum finden vorbereitende sowie begleitende Veranstaltungen statt (Termine werden festgelegt). Diese haben zum einen die Funktion, die grundlegende Verzahnung von betrieblichem Praxisfeld und wissenschaftlichem Feld anzulegen.

Dazu werden insbesondere in der Vorbereitungsphase einzelne Referenzmodelle thematisiert. Diese umfassen neben den Bezügen zur Frage der Strukturierung der betrieblichen Lebenswelt, Aspekte der Arbeits- und Geschäftsprozessmodellierung, des Projektmanagements, der Konzeptionsentwicklung, der Entwicklung von Evaluationsdesigns, der systematischen Reflexion usw. Nach Absprache und Einsatzfelder bzw. Konkretisierungen der konkreten Konzeptions- oder Evaluationsaufgabe können weitere Referenzmodelle hinzugenommen werden.

16230.0011 Bachelor Information Event Cohort WiSe 22-23 (MES)

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 04.10.2022,

A.FÜGENER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.BÜKER

Di. 19:00 - 21:00 , 13.06.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:30 - 19:00 , 04.07.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

16230.0012 Wirtschaftsdidaktik II - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.BUSCHFELD

in Hörsaal H111 , 211 IBW

N.NAEVE-STOR

Bildungsgangkonzept und -prozesse
 Kompetenzorientierung und Handlungsorientierung
 Lernfeldkonzept und kompetenzorientierte Lehrplanstrukturen
 Didaktische Jahresplanung
 Lernsituationen und komplexe Lehr-/Lernarrangements
 E-learning
 Kasuistik / Fallmethode / Fallstudie
 Binnendifferenzierung und individuelle Förderung
 Erfassung von Kompetenzentwicklung und Lernerfolgskontrollen
 Evaluation von Unterricht
 aktuelle Entwicklungslinien der beruflichen Didaktik

16230.0013 **Wirtschaftsdidaktik II - Übung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S102 , 211 IBW
 Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S102 , 211 IBW

D.BUSCHFELD
 C.HASSENJÜRGEN
 C.PHILIPP
 N.NAEVE-STOß

Bildungsgangkonzept und -prozesse
 Kompetenzorientierung und Handlungsorientierung
 Lernfeldkonzept und kompetenzorientierte Lehrplanstrukturen
 Didaktische Jahresplanung
 Lernsituationen und komplexe Lehr-/Lernarrangements
 E-learning
 Kasuistik / Fallmethode / Fallstudie
 Binnendifferenzierung und individuelle Förderung
 Erfassung von Kompetenzentwicklung und Lernerfolgskontrollen
 Evaluation von Unterricht
 aktuelle Entwicklungslinien der beruflichen Didaktik

16230.0014 **Innovieren in der Beruflichen Bildung - Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.PILZ
 I.REGEL

Die Veranstaltung fokussiert auf innovative Aspekte der beruflichen Bildung auf nationaler und internationaler Ebene. Dabei werden sowohl systemische als auch einzelschulische Perspektiven eingenommen. Im Zentrum stehen folglich z.B. die Konzepte der Schul-, Bildungsgang- und Unterrichtsentwicklung, Instrumente und Trends der Schulentwicklung, die Innovationsforschung in Schulen und sonstigen Berufsbildungseinrichtungen, Schulorganisation und Schulqualität sowie Akteursperspektiven in Innovationsprozessen der Berufsbildung. Dabei werden auch die Rahmenbedingungen und Konditionen von Innovationsprozessen in der Berufsbildung analysiert.

Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung erfordert die Erstellung einer Hausarbeit sowie die vorhergehende Präsentation von Planungsschritten zur Erstellung der Hausarbeit in der Veranstaltung. Die Abgabe der finalen Version muss bis zum 28.2.2023 (12.00 Uhr) per Email an wipaed-sek@wiso.un-koeln.de erfolgen. Die Prüfungsanmeldung erfolgt über die LV Prüfung in KLIPS.

16230.0015 **Bachelor Information Event Cohort WiSe 21-22 (MES)**

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER
 L.BÜKER

16230.0016 Innovieren in der Beruflichen Bildung - akute Fragen der Berufsbildungspolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 15.12.2022,

B.GÖCKEDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Gegenstand dieses Seminars ist eine aktuelle Fragestellung der Berufsbildungspolitik. Das Seminar wird in Kooperation mit dem Bundesinstitut für Berufsbildung durchgeführt.

Im Wintersemester 2022/2023 werden wir uns mit den "9+1 Thesen für eine bessere Berufsbildung" beschäftigen.

Nach einer Einführung (Donnerstag, 10.10.22) und dem Auftakt mit Herrn Esser werden in den wöchentlichen Veranstaltungen (Donnerstags) die 9 Thesen behandelt. In den letzten drei Terminen findet eine Diskussion der Thesen mit Herrn Esser statt.

Aufgabe der Studierenden ist es in Teams von zwei Studierenden eine begründete Gegenthese zu formulieren. Hierfür werden in der ersten Veranstaltung die Teams gebildet und die Thesen zugelost. Die Gegenthese ist in die Diskussion einzubringen und als Hausarbeit auszuformulieren. Die Abgabe der finalen Version muss bis zum 28.2.2023 (12.00 Uhr) per Email an wipaed-sek@wiso.un-koeln.de erfolgen. Die Prüfungsanmeldung erfolgt über die LV Prüfung in KLIPS.

16230.0017 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte in der beruf. Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.BUSCHFELD

in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.REINEMUND

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lehrenden und Lernenden werden im Seminar thematisiert. Dabei wird sich an der schulischen und betrieblichen Sprachförderung orientiert. Die Studierenden werden auf Basis theoretischer Grundlagen anwendungsbezogen, aktiv und selbstständig arbeiten.

16230.0018 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte in der beruf. Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:00 , 21.10.2022 - 18.11.2022,

J.LI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lehrenden und Lernenden werden im Seminar thematisiert. Dabei wird sich an der schulischen und betrieblichen Sprachförderung orientiert. Die Studierenden werden auf Basis theoretischer Grundlagen anwendungsbezogen, aktiv und selbstständig arbeiten.

16230.0019 Wirtschaftspädagogik A - Individualisierte Lehr- Lernprozesse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Di. 12:00 - 15:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.NAEVE-STOß

L.BÜKER

Worum geht es? – Das entscheiden größtenteils Sie!

In diesem Modul stellen wir die Lernenden konsequent in den Mittelpunkt unserer curricular-didaktischen Reflexionen und konstruktiven Überlegungen.

Dass die Lernenden im Mittelpunkt didaktischen und pädagogischen Denkens und Handelns stehen oder doch zumindest stehen sollten, ist weder überraschend noch ein neuartiger Gedanke. Selbstverständlich, so könnte man meinen, sollte das pädagogische Bemühen auf das Subjekt gerichtet sein, auf die Förderung seiner Autonomie, Mündigkeit und Kompetenz, auf die Entfaltung seiner Persönlichkeit, auf die Begleitung und Unterstützung seiner Entwicklung.

Es muss jedoch konstatiert werden, dass die Lernendenperspektive bislang weder in der pädagogischen Praxis noch in der empirischen Erforschung dieser Praxis hinreichend berücksichtigt wird, was in einem Widerspruch zu Modellvorstellungen des Handelns und des Lernens steht. Wenngleich die unbefriedigende Berücksichtigung der Subjektperspektive sicher auch etwas damit zu tun haben dürfte, dass es sich bei den Deutungs- und Verarbeitungsprozessen der Lernenden um nicht direkt wahrnehmbare, nur interpretativ zu erschließende Prozesse handelt, die zudem hochgradig individuell ausgeprägt sein dürften, so wollen wir uns dennoch – oder gerade deshalb – in diesem Modul mit den lernenden Subjekten auseinandersetzen.

Denn, für das Verstehen und Gestalten didaktischer Situationen, für die Begleitung und Unterstützung individueller Entwicklungsprozesse und Bildungswege, für die biographisch orientierte Arbeit an der (beruflichen) Identität ist es von entscheidender Bedeutung, eine fundierte Vorstellung von den Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozessen auf Seiten der Lernenden zu erlangen.

Wir wollen das Modul nutzen, um mit Ihnen einzutauchen in die Lebens- und Lernwelt der Lernenden, um schulische und betriebliche Lehr-Lern- und Entwicklungsprozesse aus der subjektiven Perspektive der Lernenden (und der Lehrenden) zu erfassen, zu beschreiben, zu verstehen und auch zu konstruieren und zu begleiten.

Dabei kommt es in dem Modul zentral auf Ihre individuellen Lern- und Entwicklungsprozesse an, die wir in unterschiedlicher Art und Weise begleiten und unterstützen wollen. Den Ausgangspunkt bilden Ihre individuellen Interessen: Was interessiert Sie am Thema „Individualisierte Lehr- Lernprozesse“? Welche Fragen stellen sich Ihnen zu diesem Thema? Was woll(t)en Sie schon immer zu diesem Thema herausfinden, erkunden und/oder entwickeln? In welchem Verhältnis stehen Ihre individuellen Interessen zu den Interessen der Kommiliton:innen? Wo liegen Gemeinsamkeiten, welches Spektrum decken wir im Modul durch Ihre Interessen und die der Anderen ab, um uns mit dem Gegenstand auseinanderzusetzen?

Nach der Auftaktveranstaltung zur Wahl der Alternativen (A, B oder C) finden die Veranstaltung ab dem 2. Term wöchentlich statt. In der vorlesungsfreien Zeit in einer Gruppe weiter gearbeitet werden. Die Veranstaltung setzt sich im Sommersemester bis Ende Mai fort.

16230.0020 Wirtschaftspädagogik B – vergleichende Berufsbildungsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022,

Ortsangaben folgen

Mo. 15:45 - 18:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.LI

M.PILZ

I.REGEL

B.VOGELSSANG

Was Sie erwartet:

Die berufliche Bildung ist im Gegensatz zur Allgemein- und Hochschulbildung sehr komplex hinsichtlich der beteiligten Akteure, den Zielen und Strukturen sowie den (gesetzlichen) Regelungen und Zertifizierungen. Dies gilt allerdings nicht nur für Deutschland, sondern auch für andere Länder. Vor dem Hintergrund zunehmender Arbeitskräftemobilität, aber auch Schulpatenschaften und Austausch sowie der Notwendigkeit der Integration von Schülerinnen und Schülern aus anderen Ländern in das deutsche Berufsbildungssystem, ist daher ein erweiterter Fokus notwendig. Die Veranstaltung fokussiert daher alle drei Ebenen des Berufsbildungssystems in Deutschland und anderen ausgewählten Ländern. Auf der Makroebene werden die Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung und Ausgestaltung sowie die bildungspolitischen Implikationen inklusive der Lernortfrage fokussiert. Die Mesoebene wird insbesondere im Kontext der Innovationsbedarfe und deren Umsetzung in Verbindung mit der curricularen Ausgestaltung der beruflichen Bildung sowie der Schulentwicklung berücksichtigen. Auf der Mikroebene werden die verschiedenen Innovationsanstrengungen im Bereich des beruflichen Lernens aufgegriffen, wobei neben dem schulischen Lernen das Lernen am Arbeitsplatz sowie das informelle Lernen inkludiert werden.

In der Vorlesung wird ein fachliches und methodisches Fachwissen im Themenkontext vermittelt. Daneben werden Präsentationen von Forschungsprojekten und Befunden realisiert und zudem externe Gastforscher/innen eingeladen. Eine persönliche und aktive Mitarbeit (inklusive der Vor- und Nachbereitung) ist im Kontext der integrierten Übung zwingend notwendig. Besonderer Wert wird in der Veranstaltung auf das Erlernen wissenschaftlicher Methoden, der kritischen Analyse von Forschungsbefunden und der Entwicklung eines eigenen Forschungskonzepts gelegt. Die Hausarbeit kann dabei literaturbasiert oder aber in kleinerem Umfang auch empirisch angelegt werden. Somit bietet sich auch eine gute Vorbereitung auf die Anfertigung einer Masterarbeit.

Nach der Auftaktveranstaltung zur Wahl der Alternativen (A, B oder C) finden die Veranstaltung ab Montag, 17.10.2022 wöchentlich in zwei Zeitfenstern statt. Das Modul Wirtschaftspädagogik B wird in diesem Durchgang vollständig im Wintersemester 2022/2023 abgeschlossen.

16230.0021 Wirtschaftspädagogik C - Pädagogische Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022,

Ortsangaben folgen

Mo. 12:00 - 15:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,

Externer Raum

D.BUSCHFELD

D.HECK

Über das „in der Personalentwicklung“ im Titel des Moduls wird das „betriebspädagogisches Profil“ des Studiengangs angesprochen. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter individuell zu fördern, mit ihnen in Gesprächen den Menschen zu stärken und dabei Sachen zu klären, sie darin unterstützen, sich selber bei Problemen helfen können – das ist allerdings auch im schulischen Profil relevant. In diesem Sinne wird individualisierte Kommunikation in pädagogischer Absicht und Beratung als Hilfe zur Selbsthilfe in den beruflichen Lebenswegen voraussichtlich immer wieder in betrieblichen wie schulischen Tätigkeitsfeldern von Wirtschaftspädagogen vorkommen. Das rechtfertigt inhaltlich, warum sich alle Studierenden für dieses Modul C (und damit gegen für A oder B) entscheiden können. Wie die beiden anderen Wahlmodule auch, ist das Wahlmodul C aber vor allem konzipiert, um Ihnen die Möglichkeit zu geben, Ihren eigenen Studieninteressen folgen zu können, also z.B. bestimmten Ereignissen und Beobachtungen während der Praxisphasen des Studiums mit fragender Grundhaltung und in nach Antworten suchender Weise nachgehen wollen, oder bisher im Studium nur angekratze Themen und Theorien vertiefen wollen. Das können in Wirtschaftspädagogik C etwa solche zur Kommunikation, zur Diagnostik, zum Lernen sein oder solche über den Menschen und ihre und seine Tugenden und Bestimmungen allgemein sein. Pädagogische Beratung führt unmittelbar zu anthropologischen Fragen: Was macht den Menschen aus, was bestimmt Entwicklungen und behindert Entfaltung? Falls Sie das Modul persönlich nehmen, führt es ein Stück weit auch zur Auseinandersetzung mit der eigenen Person und den Prinzipien für das eigene Wirken in ihren Stärken und Schwächen. Das nehmen wir als Team für das Modul ernst und bitten Sie, uns in einem (kurzen) Motivations-schreiben mitzuteilen, welche Beweggründe Sie bei der Wahl des Moduls geleitet haben und welche persönlichen Erwartungen und „Lernwünsche“ Sie

haben. Das Motivationsschreiben sollen Sie in Ihr Portfolio für das Modul ablegen; mit der Einsendung erlauben Sie uns aber auch, es bei uns in eine Mappe zu legen, auf der Ihr Name steht und in der wir unsere Beobachtungen über Ihren Lernweg festhalten. Das Motivationsschreiben wird nicht bewertet, es stellt für uns den Ausgangspunkt für die Entwicklung einer individuellen Förderplanung durch Sie dar.

Nach der Auftaktveranstaltung zur Wahl der Alternativen (A, B oder C) finden die Veranstaltungen ab dem 2. Term wöchentlich statt. In der vorlesungsfreien Zeit arbeiten Sie individuell an Ihrem Portfolio. Die Veranstaltung setzt sich im Sommersemester bis Ende Mai fort.

16230.0022 Doctoral Seminar in Research on Vocational Education and Training - trilaterales Doktorandenseminar zur Berufsbildungsforschung

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 20:00 , 01.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 18:00 , 02.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

J.LI

M.PILZ

N.NAEVE-STOß

Bei dem trilateralen Doktorandenseminar handelt es sich um ein gemeinsames Angebot mit dem Bundesinstitut für Berufsbildung und dem Department Wirtschaftspädagogik der Universität Paderborn. Es findet im Wintersemester 2022/2023 als Blockveranstaltung an der Universität Paderborn statt. Zudem gibt es Anfang 2023 einen digitalen Follow up Termin. Gegenstand des Doktorandenseminars sind methodische und interdisziplinäre Herangehensweisen an Fragestellungen der Berufsbildungsforschung. Die Organisation erfolgt für den anstehenden Termin erfolgt durch das Department Wirtschaftspädagogik der Universität Paderborn. Weitere Informationen und das Programm werden unter www.wipaed.uni-koeln.de hinterlegt.

16230.0030 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

B.REINEMUND

N.DERKS

T.MÜLLER

D.HECK

M.BIEGEL

N.HOFFMANN

Es erfolgt keine Anmeldung über KLIPS!

Es werden zu der Vorlesung Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre mehrerer Tutorien angeboten. Eine Anmeldung ist hierfür regelmäßig nicht vorgesehen. Informationen finden Sie im ILIAS-Kurs der Vorlesung.

16230.0100 Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie: Hinführung zur Bachelorarbeit (LS Fuchs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 11.10.2022 - 20.12.2022,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 13:00 - 20:00 , 31.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Alle Studierenden, deren Prüfungsordnung die Belegung eines Bachelor-Seminars verpflichtend vorsieht, und die eine Bachelorarbeit im Fach Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, müssen das Bachelor-Seminar bei Frau Prof. Fuchs mindestens ein Semester vor Anmeldung der Bachelorarbeit belegen. Auch allen anderen Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, wird die Teilnahme am Bachelor-Seminar dringend empfohlen.

Inhalte des Moduls

- Vorbereitung auf die Bachelorarbeit
- Aktuelle Theorien, Methoden und Fallstudien aus der Wirtschaftsgeographie
- Global-lokale Zusammenhänge und regionale Fallstudien
- Regionale Entwicklungsmaßnahmen und Evaluierung

Details in syllabus

16230.0101 Qualitative Methods in Economic Geography and Vocational Education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

D.BUSCHFELD

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.PILZ

M.FUCHS

N.NAEVE-STOß

Qualitative methods are used to explore research fields, which are new and still 'unmapped'. As economic geography and vocational education often focus on (topographically, socio-culturally, institutionally, in relation to teaching and learning etc.) 'distant' areas, social systems and individuals, they often use open qualitative methods. Qualitative studies usually comprise expert interviews, sometimes also participatory observation, cartography and a broad spectrum of further (innovative and established) tools. Data collection and interpretation as well as evaluation needs particular attention and can profit from interdisciplinary nuanced views. This course elaborates methodological approaches, practices of empirical research, and modes of interpretation, and relates such insights to existing research projects of the participants.

16230.0102 Unternehmen und Nachhaltigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

N.RÖHRER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 16:30 , 19.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

- Theoretical approaches to globalization, global-local linkages of companies and sustainable development
- Multinational enterprises; small and medium enterprises
- Global value chains, global production networks and cluster
- Internationalization strategies of multinational companies and implications for local and regional development
- Case studies from different sectors and regions worldwide
- Practical approaches towards sustainable development

16230.0103 Regionale Strategien und Nachhaltigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

P.BUßLER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

J.WESTERMEYER

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 16:30 , 19.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

- Key concepts in economic geography: globalisation and uneven development
- Policies and strategies for local sustainable development
- Challenges and strategies for local sustainable development in urban and rural regions in the Global North and in the Global South
- Regional focus: Germany, Europe, USA, Latin America, Asia, Africa

16230.0104 Management von soziokulturellen und räumlichen Unterschieden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Socio-cultural attitudes & patterns of interpretation of managers and employees in the context of business internationalization and M&A
- Case studies of HR management strategies in intercultural company settings
- Regional focus: Germany, USA, Latin America, China, India

Details in syllabus

16230.0105 Start ups and Innovation in the European Union

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Spatial patterns of economic activities in the European Union
- Geographical and interdisciplinary approaches to entrepreneurship, innovation, creativity and territorial innovation systems
- Empirical case studies from different EU regions

Details in syllabus

16230.0106 Global South and Sustainable International Business: Ethics, Responsibility and Governance (Adv.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 20:00 , 28.10.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Sa. 08:00 - 20:00 , 29.10.2022,

Ort noch nicht bekannt.

So. 08:00 - 20:00 , 30.10.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Mo. 08:00 - 20:00 , 31.10.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Di. 08:00 - 20:00 , 01.11.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Di. 10:00 - 18:00 , 06.12.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Sustainability as interdisciplinary theoretical concept and as strategic approach of companies
- Theoretical approaches to regional development in the context of international production
- Modes and ways of regional economic integration in the world economy
- Empirical case studies of regions of the Global South
- Strategies and governance for sustainable development

Details in syllabus

16230.4000 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.HÖLZL

M.FUCHS

S.WINGEN

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsstermin wird voraussichtlich Anfang/Mitte Oktober sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar. Wenn Sie das Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie besucht haben, schreiben Sie Ihre Arbeit am Lehrstuhl Fuchs. Wenn Sie das Bachelorseminar Economic Psychology besucht haben, schreiben Sie am Lehrstuhl Hölzl. Dies gilt ebenso für den Lehrstuhl Wiesen, MTM und Wipäd.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

16230.4001 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 2. Termin (Ende November/ Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.HÖLZL
M.FUCHS
S.WINGEN

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Ende November/Anfang Dezember sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar. Wenn Sie das Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie besucht haben, schreiben Sie Ihre Arbeit am Lehrstuhl Fuchs. Wenn Sie das Bachelorseminar Economic Psychology besucht haben, schreiben Sie am Lehrstuhl Hölzl. Dies gilt ebenso für den Lehrstuhl Wiesen, MTM und Wipäd.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

16230.5000 Global South and Sustainable International Business: Ethics, Responsibility and Governance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 20:00 , 28.10.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Sa. 08:00 - 20:00 , 29.10.2022,

Ort noch nicht bekannt.

So. 08:00 - 20:00 , 30.10.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Mo. 08:00 - 20:00 , 31.10.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Di. 08:00 - 20:00 , 01.11.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Di. 10:00 - 18:00 , 06.12.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Sustainability as interdisciplinary theoretical concept and as strategic approach of companies
- Theoretical approaches to regional development in the context of international production
- Modes and ways of regional economic integration in the world economy
- Empirical case studies of regions of the Global South
- Strategies and governance for sustainable development

Details in syllabus

16230.5001 Start ups and Innovation in the European Union

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

- Spatial patterns of economic activities in the European Union
- Geographical and interdisciplinary approaches to entrepreneurship, innovation, creativity and territorial innovation systems
- Empirical case studies from different EU regions

Details in syllabus

16230.5002 Regional policies and sustainability

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:00 - 17:00 , 19.11.2022,
Ort noch nicht bekannt.

P.BUßLER

J.WESTERMEYER

- Key concepts in economic geography: globalisation and uneven development
- Policies and strategies for local sustainable development
- Challenges and strategies for local sustainable development in urban and rural regions in the Global North and in the Global South
- Regional focus: Germany, Europe, USA, Latin America, Asia, Africa

16230.5003 Companies and Sustainability

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

N.RÖHRER

- Theoretical approaches to globalization, global-local linkages of companies and sustainable development
- Multinational enterprises; small and medium enterprises
- Global value chains, global production networks and cluster
- Internationalization strategies of multinational companies and implications for local and regional development
- Case studies from different sectors and regions worldwide
- Practical approaches towards sustainable development

16230.5004 Managing Culture and Interspace

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Socio-cultural attitudes & patterns of interpretation of managers and employees in the context of business internationalization and M&A
- Case studies of HR management strategies in intercultural company settings
- Regional focus: Germany, USA, Latin America, China, India

Details in syllabus

INSTITUT FÜR MESSEWIRTSCHAFT UND DISTRIBUTIONSFORSCHUNG

14286.0000 Angewandtes Dienstleistungsmarketing am Beispiel der Messe- und Eventbranche (1st Term)

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 14:30 - 18:30 , 29.11.2022,

Externer Raum

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/Messemanagementwissen. Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen und operative Themen wie Mikro- und makroökonomische Grundlagen, Marktforschung genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt.

Das Institut leistet dabei auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in die Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt.

14286.0001 Angewandtes Dienstleistungsmarketing am Beispiel der Messe- und Eventbranche (2nd Term)

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 06.12.2022 - 24.01.2023,

Externer Raum

Di. 14:30 - 18:30 , 31.01.2023,

Externer Raum

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/Messemanagementwissen. Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen und operative Themen wie Mikro- und makroökonomische Grundlagen, Marktforschung genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt. Das Institut leistet dabei auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in die Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt.

VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

MIKROÖKONOMIK, INSTITUTIONEN UND MÄRKTE

14289.0000 Economic Engineering

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 19.09.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 13:30 - 16:00 , 20.09.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 13:30 - 16:00 , 21.09.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 11:30 , 21.09.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 11:30 , 22.09.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 13:30 - 16:00 , 22.09.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 13:30 - 16:00 , 23.09.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 11:30 , 23.09.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

A.OCKENFELS

A.WESTKAMP

P.CRAMTON

IMPORTANT: THE LECTURE WILL ALREADY TAKE PLACE END OF SEPTEMBER.

Schedule:

Until further notice, the lecture will take place in the week September 23-27, 2019 (from 9:30-12am and 1:30-4pm every day) in the Seminarroom 3.206 (3rd floor) in the SSC-building.

The exercise classes will take place on Thursdays from November 7 until December 12, 2019, also in the Seminarroom 3.206 (3rd floor) in the SSC-building

Exam ("kombinierte Prüfung Referat/Hausarbeit"):

The course is examined based on a presentation (30 out of 100 Points), and an assignment (70 out of 100 Points) you have to hand in January 2020.

Students pass the course with 50 out of 100 Points.

Registration / Belegung:

You can sign-up for the course via Klips ("zweite Belegphase").

Abstract:

Economic engineering is the science of designing real-world institutions and mechanisms that align individual incentives and behavior with the underlying goals. In this class, we present a number of important and exciting case studies in economic engineering, covering mostly topics in behavioral economic engineering, and the design of matching and auction markets. One goal is to get participants interested in conducting their own engineering studies, and attend more specialized classes offered in Cologne in these fields, such as on behavioral economics, auction theory, matching markets, behavioral management science, etc. Basic knowledge in game theory is required.

14289.0001 Economic Engineering

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 19:15 , 03.11.2022 - 15.12.2022,
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

M.MARNER-HAUSEN

IMPORTANT: THE LECTURE WILL ALREADY TAKE PLACE END OF SEPTEMBER.

Schedule:

Until further notice, the lecture will take place in the week September 23-27, 2019 (from 9:30-12am and 1:30-4pm every day) in the Seminarroom 3.206 (3rd floor) in the SSC-building.

The exercise classes will take place on Thursdays from November 7 until December 12, 2019, also in the Seminarroom 3.206 (3rd floor) in the SSC-building

Exam ("kombinierte Prüfung Referat/Hausarbeit"):

The course is examined based on a presentation (30 out of 100 Points), and an assignment (70 out of 100 Points) you have to hand in January 2020.

Students pass the course with 50 out of 100 Points.

Registration / Belegung:

You can sign-up for the course via Klips ("zweite Belegphase").

Abstract:

Economic engineering is the science of designing real-world institutions and mechanisms that align individual incentives and behavior with the underlying goals. In this class, we present a number of important and exciting case studies in economic engineering, covering mostly topics in behavioral economic engineering, and the design of matching and auction markets. One goal is to get participants interested in conducting their own engineering studies, and attend more specialized classes offered in Cologne in these fields, such as on behavioral economics, auction theory, matching markets, behavioral management science, etc. Basic knowledge in game theory is required.

14289.0002 Forschungs- und Doktorandenseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.OCKENFELS

-

14289.0003 Social Preferences at the Workplace

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:00 - 16:00 , 02.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 09:00 - 17:00 , 08.12.2022,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 09:00 - 17:00 , 09.12.2022,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

M.DEVERSI

What motivates workers? Economists and management scholars have extensively studied the role of incentives for worker performance. Traditionally, they assumed that workers care mainly about their wage. However, in many applications, workers are also motivated by social concerns. For example, they care about the effects of their actions on co-workers or managers, and they compare their wages to others' wages. In short, workers hold social preferences. In this seminar, we review recent literature on the implications of social preferences for standard economic problems at the workplace such as effort provision or worker incentivization. Most papers we

will discuss rely on data from personnel firm records or field experiments and quasi-experiments within firms.

14289.0004 ECONtribute and C-SEB Design & Behavior Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.OCKENFELS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar wird gemeinsam angeboten mit den Forschungsgruppenleiter/Innen des "Center for Social and Economic Behavior" (<http://c-seb.de/people/>).

14289.0005 Tools for Experiments in Economics - An oTree Programming Workshop

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 05.12.2022 - 12.12.2022,

M.GROßMANN

Externer Raum

Di. 14:00 - 18:00 , 06.12.2022 - 13.12.2022,

Externer Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 09.12.2022,

Externer Raum

PLEASE SEE GERMAN VERSION OF THIS PAGE (COURSE IS IN ENGLISH)

14289.0006 Sustainability and Behavioral Environmental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022,

F.KÖLLE

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 14:00 , 08.12.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 14:00 , 09.12.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The topic of the seminar is "Sustainability and Behavioral Environmental Economics".

In the seminar, you will individually work on a topic. More specifically, you will need to prepare a report and a presentation on a research paper that has been published in an economics journal (see pdf for further information).

Please note that you should be able to attend all sessions. Please check the times of the seminar and make sure that these times work for you!

14289.0007 Economic Design

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,

A.OCKENFELS

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Y.NDIAYE

Mi. 16:00 - 19:15 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

M.KURTIS

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Human behavior shapes almost all aspects of our lives. It influences the success of societies, markets, organizations, and individuals. Indeed, many economic and social challenges, such as COVID-19 and climate change, require behavioral change.

This class examines some relevant determinants of human behavior and develops mechanisms that address practical challenges in our economies and societies.

Dealing with real-world behavior and institutions often necessitates an interdisciplinary and multi-methodological approach. Because human behavior can deviate from simple standard economics predictions, we use tools from game theory, behavioral and experimental economics, and perhaps from neighboring disciplines to study and model behavior. This is the starting point for our more practical economic design approach, to develop and discuss new and existing mechanisms that are supposed to align incentives and behavior with the underlying goal.

Our course's goal is to bridge fundamental state-of-the-art economics science and the practice of economic design to address important problems, including some of the most pressing challenges of our time.

14289.0100 Theorie der Unternehmung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

P.SCHMITZ
F.MEICKMANN

Diese Vorlesung richtet sich an Volkswirte im Bachelor-Studium, die Interesse an mikroökonomischer Theorie haben. Bitte beachten Sie, dass wir uns in dieser theoretischen VWL-Vorlesung nicht mit empirischen Analysen, betriebswirtschaftlichen Fallstudien, etc. beschäftigen.

Anhand formaler Modelle werden ausgewählte Themen der theoretischen Mikroökonomik und Industrieökonomik vertiefend behandelt. Wir beginnen mit dem Referenzmodell der vollkommenen Konkurrenz. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt sodann auf der Analyse monopolistischen Verhaltens. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit oligopolistischem Wettbewerb. Unser Hauptinteresse gilt jeweils den Angebotsentscheidungen der Unternehmen, wohingegen die Nachfrageentscheidungen der Haushalte nicht im Zentrum dieser Vorlesung stehen.

-

14289.0101 Theorie der Unternehmung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 16.11.2022 - 11.01.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

P.SCHMITZ
F.MEICKMANN

14289.0102 Masteranden- und Doktorandenseminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:15 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.SCHMITZ
F.MEICKMANN

-

14289.0103 Bachelorseminar Mikroökonomik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 20.10.2022,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Do. 15:30 - 17:30 , 26.01.2023,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
Fr. 10:00 - 18:00 , 27.01.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

P.SCHMITZ
Y.NDIAYE
F.MEICKMANN

14289.0104 Bachelorseminar Institutionenökonomik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 20.10.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 15:30 - 17:30 , 26.01.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Fr. 10:00 - 18:00 , 27.01.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

P.SCHMITZ

F.MEICKMANN

14289.0200 Imperfect Information in Health Care Markets

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.SCHOTTMÜLLER

The course "Imperfect Information in Health Care Markets" shows relevant players on these markets, their objectives and factors of relevance to decision-making, relationships between the players and implications for healthcare market design. Existing healthcare systems within and outside the European region are analyzed.

14289.0201 Imperfect Information in Health Care Markets

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

M.GRAMB

The course "Imperfect Information in Health Care Markets" shows relevant players on these markets, their objectives and factors of relevance to decision-making, relationships between the players and implications for healthcare market design. Existing healthcare systems within and outside the European region are analyzed.

14289.0202 Information and Strategy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

C.SCHOTTMÜLLER

Detailed information: <https://github.com/schottmueller/infoStrat/blob/master/home.org>

14289.0203 Information and Strategy

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

C.SCHOTTMÜLLER

14289.0205 Microeconomics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHOTTMÜLLER

14289.0206 Microeconomics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHOTTMÜLLER

14289.0300 Applied Econometrics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.DOVERN-PINGER
 L.FUCHS
 A.PERSON

Bitte beachten Sie den Syllabus, den Sie unter "Zusatzinformationen" runterladen können.

14289.0301 Applied Econometrics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 14:00 - 17:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Do. 10:00 - 11:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 08:00 - 11:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

P.DOVERN-PINGER
 L.FUCHS
 A.PERSON

14289.0303 Population Health and Health Inequalities

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 09:45 - 11:45 , 05.10.2022,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 09:45 - 13:30 , 17.10.2022,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
 Mi. 08:30 - 15:30 , 18.01.2023 - 25.01.2023,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 12:30 - 13:30 , 26.01.2023,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 08:30 - 12:30 , 26.01.2023,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Fr. 08:30 - 12:30 , 27.01.2023,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Fr. 12:30 - 13:30 , 27.01.2023,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.DOVERN-PINGER

14289.0400 Basismodul Microeconomics I (Research Track)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

J.MÜNSTER

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Marktgleichgewicht

14289.0401 Media Economics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

J.MÜNSTER

- Die relevanten Akteure auf diesen Märkten, ihre Ziele und Zwänge
- Die Wechselwirkung zwischen diesen Akteuren
- Marktgleichgewicht, Effizienz und Reibungen
- Eigenschaften von Plattformmärkten und Märkten mit Netzwerkeffekten
- Grundlegende Strategien in Plattformmärkten
- Preissetzung
- Komplementärgüter
- Bedeutung von Standards
- Asymmetrische Information und Reputation
- Plattform Design
- Regulierung in Plattformmärkten

14289.0402 Media Economics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

L.BERGER

14289.0403 Seminar: Media Markets

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 07.10.2022,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 15:00 , 04.11.2022 - 18.11.2022,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

L.BERGER

In this seminar we discuss academic research that mostly uses (quasi-)experimental methods to answer questions about media markets, with a focus on media effects on behavior, the role of the media for financial markets and misinformation/fake news.

Please see the document below for further details about the organization of the seminar, grading and a reading list. All papers can be found in our ILIAS folder. Feel free to send me an email if you have any questions: lara.berger@uni-koeln.de

14289.0500 Mikroökonomik (9 ECTS) - Vorlesung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

J.FATH

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

14289.0501 Mikroökonomik (9 ECTS) - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 04.11.2022 - 09.12.2022,

M.THON

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022 - 02.12.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.01.2023 - 27.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Mikroökonomik (9 ECTS) - Vorlesung“

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILLIAS-Kurs zur Vorlesung.

14289.0502 Mikroökonomik (9 ECTS) - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

J.FATH

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

K.SCHÄFER

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

M.COLLISI

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

C.VON HELDEN

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 26.01.2023,

E.STOPPENBRINK

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

J.VON NOBBE

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

L.LOECHELT

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

N.BÖNNINGHAUS

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022 - 25.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 17:45 - 19:15 , 24.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

14289.0503 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Mikroökonomik)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

J.FATH

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14289.0504 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.THÖNE

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

J.FATH

C.BECK

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

L.HAUBRICH

M.GREINDL

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

M.ECKL

Mi. 08:00 - 09:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 26.10.2022 - 25.01.2023,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 17:45 - 19:15 , 27.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 27.10.2022 - 26.01.2023,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mikroökonomik und Makroökonomik

- Grundlagen Mathematik
- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Ursachen für gesamtwirtschaftliche Störungen

- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14289.0505 Bachelorseminar Gürtler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 14.12.2022,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 08:00 - 20:00 , 13.03.2023,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

O.GÜRTLER

M.THON

For further information regarding the topics, please see the pdf attached to "Zusatzinformationen" below.

14289.0507 Grundzüge der Mikroökonomik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.01.2023 - 25.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.GÜRTLER

M.THON

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen staatlicher Regulierung

14289.0508 Grundzüge der Mikroökonomik - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

J.FATH

M.COLLISI

M.SCHWABE

N.BÖNNINGHAUS

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

14289.0509 Arbeitsmarktdiskriminierung

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 14:00 - 19:00 , 02.12.2022 - 20.01.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

O.GÜRTLER
L.STRUTH

Empirische Studien zur Arbeitsmarktdiskriminierung
- Oaxaca-Zerlegung
- Audit studies

Theoretische Modelle zur Arbeitsmarktdiskriminierung
- 'Taste-based' Diskriminierung
- Exogene Statistische Diskriminierung
- Endogene Statistische Diskriminierung

Regulierungsmaßnahmen
- Quoten
- Lohntransparenzgesetze

14289.0510 Seminar Economics

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 17.11.2022 - 08.12.2022,
Externer Raum

M.SCHÖN
J.FATH

In unserer Veranstaltung lernen Sie grundlegende Techniken zur Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit und für die Durchführung einer Präsentation kennen. In Ihrer Hausarbeit beantworten Sie eine selbst erarbeitete Leitfrage anhand eines eigenständig recherchierten Fachaufsatzes aus der Volkswirtschaftslehre und präsentieren Ihr Thema zum Abschluss in Ihrer Seminargruppe.
Erster Schritt: Sie wählen zunächst einen Themenbereich der VWL aus, an dem Sie besonderes Interesse haben.

14289.0511 Breakout Seminar Economics I

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.11.2022 - 24.11.2022,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 18:00 , 08.12.2022,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Fr. 10:00 - 14:00 , 03.03.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

J.FATH

14289.0512 Breakout Seminar Economics II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 12:00 - 13:30 , 19.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 14:00 - 15:30 , 24.11.2022,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 09:00 - 17:00 , 02.03.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

T.UMBACH

14289.0513 Breakout Seminar Economics V

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 14:00 - 15:30 , 19.11.2022,

T.UMBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 24.11.2022,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 03.03.2023,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

14289.0600 Game Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

B.ROCKENBACH

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

14289.0601 Game Theory

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

S.HARRS

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

The lecture and the exercise are planned to take place in person. Some exercise sessions may be held online.

If you have any problems accessing the Ilias course or any other question about this course, please contact me at harrs@wiso.uni-koeln.de .

14289.0602 Projektkurs Volkswirtschaftslehre

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 12.10.2022 - 11.01.2023,

M.GROßMANN

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

S.GRUNDMANN

Mi. 14:00 - 19:00 , 09.11.2022 - 07.12.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

see German page (class is in English)

14289.0603 Projektkurs Volkswirtschaftslehre

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 18:00 , 13.10.2022,

M.GROßMANN

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

S.GRUNDMANN

Do. 14:00 - 19:00 , 10.11.2022 - 12.01.2023,

Externer Raum

See German page (course is in English).

14289.0700 Rechtswissenschaften für Volkswirte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

T.NAYIN

- Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht
- Staatsorganisationsrecht
- Wirtschaftsrelevante Grundrechte und Grundfreiheiten
- Verfassungsprozessrecht
- Verwaltungsverfahrensrecht

14289.0800 Global Strategy4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 02.09.2022,
in Seminarraum S137 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 05.09.2022,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 17:30 , 06.09.2022,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 07.09.2022,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 17:30 , 08.09.2022,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 17:30 , 20.09.2022,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 17:30 , 04.10.2022,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.10.2022,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 17:30 , 06.10.2022,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 07.10.2022,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

M.BETTZÜGE
M.KOTZIAS

This course provides the student with an understanding of how companies build and sustain competitive advantage in a global setting. In particular, the course examines the external conditions and challenges for multinational enterprises, and it discusses the strategic opportunities and needs arising from them.

14289.0801 CEMS Sustainability Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BETTZÜGE
M.KOTZIAS

Climate change and energy are one of mankind's defining challenges in the 21st century. We want to explore this challenge and the implications for global businesses in the CEMS Block Seminar offered by the Cologne WiSo Faculty: "Climate, Energy and the Business Response".

The Cologne CEMS Block Seminar is taught by an interdisciplinary team and supported by business representatives. The seminar offers a well-balanced mix

of theory and case studies with a focus on business strategy within the context of climate and energy.

14289.0802 Advanced Topics in Energy Economics and Informatics

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BETTZÜGE

Advanced Research Kolloquium for Doctoral Students

14289.0803 Energy Markets and Regulation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

A.FRINGS

E.CAM

- Economic and technical fundamentals of the energy industry
- Energy markets
- Functioning of the electricity market

For detailed information see "additional information" (PDF) below.

14289.0804 Energy Markets and Regulation

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

A.FRINGS

This is the exercise to the lecture "Energy Markets and Regulation".

See "additional information" for details.

14289.0805 Ecological Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 20.01.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

D.LINDENBERGER

This module covers selected issues in ecological economics, i.e. the economics relevant to "space ship Earth". Ecological economics recognises the finiteness of the planet regarding physical (material and energy) resources and limits to absorptive capacities within ecosystems. The module includes natural science foundations, especially the laws of thermodynamics, and their relevance for economics. It covers the role of energy conversion in wealth creation, and of entropy production in environmental impacts. Implications regarding energy and environmental regulations are also discussed.

14289.0806 Quantitative Methods in Energy Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 21.10.2022 - 18.11.2022,

F.OBERMÜLLER

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Fr. 09:00 - 17:00 , 13.01.2023,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

The course covers the fields of:

1. Empirical Productivity Analysis (EPA):

Benchmarking analyses which are used e.g. to determine the efficiency and thus the rate-of-return of the natural monopoly. The field of application covers transmission system operators or public transportation.

2. Electricity Market Optimization: Applying dispatch models which allow to simulate the electricity system with its generating units to fulfill demand

The course aims on enabling the students to perform own analyses in the energy economic sector with these methods.

14289.0808 Economy and Business in Nature

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

F.FITZA

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 03.11.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 24.11.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

The course offers a well-balanced mix of theory and discussion on the delicate interplay between the economy, business and nature. It is taught by the Chair in Economics, Energy and Sustainability at the University of Cologne.

The course will address:

- Biophysical embeddedness of the economy, the concept of sustainability, and the role of energy
- Planetary boundaries for economic activities and "limits to growth"
- Foundations of energy economics
- Preferences vs. needs, Raworth's doughnut model
- Challenges for transition to a sustainable global economy
- Sustainability from the perspective of for-profit businesses

14289.0809 Economy and Business in Nature

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 27.10.2022 - 01.12.2022,

F.FITZA

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 10.11.2022 - 01.12.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

This is the exercise to the lecture in Economy and Business in Nature.
For more information see the lecture on Klips.**14289.0810 Economics of Climate Change**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

F.FITZA

Do. 12:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Climate change is one of humankind's defining challenges in the 21st century. We want to explore this challenge, mitigation options and the involved institution in the Seminar in Economics of Climate Change

The Seminar is taught by the Chair in Economics, Energy and Sustainability at the University of Cologne and involves representatives from the climate change community. The seminar offers a well-balanced mix of theory and case studies with a focus on mitigation and adaptation within the context of climate change and economics.

The combination of environmental alarmism, especially from the younger generation, and the failure of global policymakers to effectively implement their pledges, is creating increasingly tense and ideologically charged public debate, especially in Europe and in some other OECD countries. The course will address:

- Foundations in the science of climate change
- Foundations in global climate protection
- Economic effects of climate change
- Economics of mitigation
- Efficiency, efficacy, and distributional effects of mitigation policies
- Global cooperation and climate justice
- Relevant institutions and regulation

14289.0811 Project in Energy and Environmental Economics

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,

D.LINDENBERGER

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Mo. 16:00 - 17:30 , 28.11.2022 - 05.12.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Mi. 14:00 - 15:30 , 30.11.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.12.2022,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

The aim of this project in energy and environmental economics is to explore foundations and key concepts in Ecological Economics. Those include the laws of thermodynamics and their relevance to economics, the concepts of time, irreversibility and evolution, the role of stocks, flows, and funds in ecology and economy, and more. In practical terms, we will make up clusters of related concepts to be worked on by groups of students. Each student deals with one concept, interacting with other students on related concepts. The allocation of concepts to students is at the sole discretion of the lecturer. Students give a presentation and summarize their findings in a project paper.

14289.0812 Project: Roadmap for carbon neutrality 2050: Long-term strategies and transformation paths

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 20.10.2022 - 15.12.2022,

M.EUL

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 19:00 , 09.03.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 16:00 - 19:00 , 10.03.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:00 , 10.03.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Reducing greenhouse gases – e.g., in Germany by 80 to 95 percent by 2050 – requires not only a strong expansion of renewable energies and a further increase in energy efficiency, but also a fundamental restructuring of the entire energy system and an integration of all producers and consumers across sector boundaries. Therefore governments, especially those which signed the Paris Agreement – examine the influence of the energy sectors of power generation and distribution, buildings, mobility and industry and their mutual interactions and dependencies, to be able to derive an overall cross-sector strategy for an integrated energy transition. So far, there are a few studies available – like the dena Leitstudie in Germany or the RNC 2050 study in Portugal – that consider all sectors and their interactions. This is necessary, however, since the various sectors are increasingly interconnected, e.g., due to increasing electrification. The perspective, practical knowledge and strategic development of the companies are generally neglected. There is also too little knowledge about infrastructure requirements, acceptance, and costs for effective restructuring of the energy system. To address this, the mentioned studies have developed possible transformation paths and recommendations for action. Governments must as soon as possible consider how to make the outlined transformation happen. They need to have a clear understanding whether the designed measures are effective and what priorities should be set. These are questions will be answered in the seminar – by the participants in their assumed roles as consultants to the government.

14289.0813 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,

D.LINDENBERGER

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Mo. 14:00 - 15:30 , 12.12.2022 - 19.12.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Do. 10:00 - 13:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

This Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics provides an opportunity for students to prepare for a Master Thesis. This includes the selection of a method by the student and its application to a topic in Energy and Environmental Economics. The course includes a review of presentation and thesis-writing skills plus an overview of concepts and methods used in Ecological Economics. Examples include physical input-output tables, optimization or econometric models, or qualitative analyses based on literature research. Based on the input through the seminar students choose a method and topic independently. They give a presentation on the chosen method and topic, and develop a Seminar Thesis.

14289.0900 Reading Group in Experimental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 24.11.2022 - 15.12.2022,

M.SUTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 15:00 , 25.11.2022 - 16.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Weitere Informationen im Syllabus

14289.1100 Matching and Market Design: Theory and Practice

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

A.WESTKAMP

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Matching plays an important role in many aspects of our economic and social lives: Students need to be assigned places to study, donor organs need to be matched to patients, workers to jobs, and so on. In this course, students will

- (1) learn about leading theoretical models of matching,
- (2) how to apply theoretical models to develop “good” matching mechanisms for real-life matching markets, and
- (3) how a mixture of theoretical, experimental, and empirical methods can be used to evaluate existing matching mechanisms and, if necessary, design better ones.

14289.1101 Market Design: Auctions and Matching

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:30 - 12:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

A.WESTKAMP

14289.1102 Fundamentals of Microeconomics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

A.WESTKAMP

14289.1103 Fundamentals of Microeconomics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

A.WESTKAMP

14289.1500 Auctions & Market Design

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 26.09.2022,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
Di. 13:30 - 16:00 , 27.09.2022,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
Mi. 13:30 - 16:00 , 28.09.2022,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
Do. 13:30 - 16:00 , 29.09.2022,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
Fr. 13:30 - 16:00 , 30.09.2022,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

P.CRAMTON

- Auctions with „private values“: second-price auctions, first-price auctions, reserve prices, revenue equivalence theorem, extensions
- Mechanism design: revelation principle, optimal mechanisms, efficient mechanisms
- Auctions with „interdependent values“: revenue comparisons, linkage principle

- 14289.1501 Auctions & Market Design**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 17:00 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 S.BRANDKAMP
- Auctions with „private values“: second-price auctions, first-price auctions, reserve prices, revenue equivalence theorem, extensions
 - Mechanism design: revelation principle, optimal mechanisms, efficient mechanisms
 - Auctions with „interdependent values“: revenue comparisons, linkage principle
- 14289.1600 Reading Group Econometrics**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 14.12.2022,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
 A.BINDLER
- The course will largely focus on commonly used methods of causal inference and their applications. The course will discuss the seminal econometric approach, (some of the) recent developments in terms of methodology as well as applications, with a focus on the fields of Empirical Law and Economics as well as Economics of Crime.
- 14289.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christoph Schottmüller**
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 C.SCHOTTMÜLLER
- (Applied) game theory, theoretical industrial organization
- 14289.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Marc Oliver Bettzüge**
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.BETTZÜGE
- Energiewirtschaftslehre
- For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>
- Starting in winter 2018, we will offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.
- 14289.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Oliver Gürtler**
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 16:00 , 04.11.2022,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
 O.GÜRTLER
- Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der VWL zur Geltung.
- 14289.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Johannes Münster**
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 J.MÜNSTER

Medienökonomie

14289.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Axel Ockenfels

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.OCKENFELS

Ökonomisches Design, Empirische und theoretische Verhaltensforschung,
Industrieökonomik

14289.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Bettina Rockenbach

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ROCKENBACH

Experimentelle Wirtschafts- und Verhaltensforschung

14289.4007 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Patrick Schmitz

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHMITZ

Vertragstheorie und Institutionenökonomik

14289.4008 Bachelorarbeit VWL Dr. Felix Kölle

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.KÖLLE

Economics: Behavior and Design

14289.4009 Bachelorarbeit VWL Dr. Julia Fath

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH

Themen aus den Bereichen Arbeitsmarkttheorie und Finanzwissenschaft
Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte
Methoden der Volkswirtschaftslehre zur Geltung.

14289.4010 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Alexander Westkamp

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.WESTKAMP

Economics: Behavior and Design (W2)

14289.4011 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Pia Pinger

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.DOVERN-PINGER

Angewandte Mikroökonomik

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

- 14289.4012 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Cramton**
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 P.CRAMTON
- 14289.4013 Bachelorarbeit Jun. Prof. Dr. Frederik Schwerter**
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 F.SCHWERTER
- 14289.4014 Bachelorarbeit VWL PD Dr. Dietmar Lindenberger**
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 D.LINDENBERGER
- Energiewirtschaftslehre
- For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>
- 14289.4015 Bachelorarbeit VWL Dr. Steffen Roth**
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.ROTH
- Wirtschaftspolitische Themen mit theoretischer Fundierung
- 14289.5000 Information and Strategy**
 4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.SCHOTTMÜLLER
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
- Detailed information: <https://github.com/schottmueller/infoStrat/blob/master/home.org>
- 14289.5001 Ecological Economics**
 3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 20.01.2023, D.LINDENBERGER
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 03.02.2023,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

This module covers selected issues in ecological economics, i.e. the economics relevant to "space ship Earth". Ecological economics recognises the finiteness of the planet regarding physical (material and energy) resources and limits to absorptive capacities within ecosystems. The module includes natural science foundations, especially the laws of thermodynamics, and their relevance for economics. It covers the role of energy conversion in wealth creation, and of entropy production in environmental impacts. Implications regarding energy and environmental regulations are also discussed.

14289.5002 Economic Design

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 16:00 - 19:15 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

A.OCKENFELS

Human behavior shapes almost all aspects of our lives. It influences the success of societies, markets, organizations, and individuals. Indeed, many economic and social challenges, such as COVID-19 and climate change, require behavioral change. This class examines some relevant determinants of human behavior and develops mechanisms that address practical challenges in our economies and societies.

Dealing with real-world behavior and institutions often necessitates an interdisciplinary and multi-methodological approach. Because human behavior can deviate from simple standard economics predictions, we use tools from game theory, behavioral and experimental economics, and perhaps from neighboring disciplines to study and model behavior. This is the starting point for our more practical economic design approach, to develop and discuss new and existing mechanisms that are supposed to align incentives and behavior with the underlying goal.

Our course's goal is to bridge fundamental state-of-the-art economics science and the practice of economic design to address important problems, including some of the most pressing challenges of our time.

14289.5003 Media Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

J.MÜNSTER

- The relevant players in these markets, their goals and constraints
- The interaction between these actors
- Market balance, efficiency and friction
- Properties of platform markets and markets with network effects
- Basic strategies in platform markets
- pricing
- Complementary goods
- Meaning of standards
- Asymmetric information and reputation
- platform design
- Regulation in platform markets

14289.5004 Theorie der Unternehmung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

P.SCHMITZ

Mi. 16:00 - 19:15 , 16.11.2022 - 11.01.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

- Analysis of monopolistic and oligopolistic behavior
- pricing policy
- market institutions
- Microeconomic and Game Theory Concepts
- Current research in the field of economic theory and management

14289.5005 Social Preferences at the Workplace

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 02.11.2022,

M.DEVERSI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 08.12.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 09.12.2022,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

This seminar is especially intended for students with prior knowledge from "VWL" major and "VWL soz.R." major. It is recommended to have prior knowledge from a microeconomics course as for example "AM Mikroökonomik".

What motivates workers? Economists and management scholars have extensively studied the role of incentives for worker performance. Traditionally, they assumed that workers care mainly about their wage. However, in many applications, workers are also motivated by social concerns. For example, they care about the effects of their actions on co-workers or managers, and they compare their wages to others' wages. In short, workers hold social preferences. In this seminar, we review recent literature on the implications of social preferences for standard economic problems at the workplace such as effort provision or worker incentivization. Most papers we will discuss rely on data from personnel firm records or field experiments and quasi-experiments within firms.

14289.5006 Global Strategy4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 02.09.2022,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum S137 , 216 HF

M.KOTZIAS

Mo. 14:00 - 15:30 , 05.09.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 17:30 , 06.09.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 07.09.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 17:30 , 08.09.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 17:30 , 20.09.2022,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 17:30 , 04.10.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.10.2022,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 17:30 , 06.10.2022,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 17:30 , 07.10.2022,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

This course provides the student with an understanding of how companies build and sustain competitive advantage in a global setting. In particular, the course examines the external conditions and challenges for multinational enterprises, and it discusses the strategic opportunities and needs arising from them.

14289.5007 Energy Markets and Regulation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 11:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

A.FRINGS
E.CAM

- Economic and technical fundamentals of the energy industry
- Energy markets
- Functioning of the electricity market

14289.5008 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
Mo. 14:00 - 15:30 , 12.12.2022 - 19.12.2022,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

D.LINDENBERGER

This Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics (Selected Concepts and Methods)" provides an opportunity for students to prepare for a Master Thesis. This includes the selection of a method by the student and its application to a topic in Energy and Environmental Economics. The course includes a review of presentation and thesis-writing skills plus an overview of concepts and methods used in Ecological Economics. Examples include physical input-output tables, optimization or econometric models, or qualitative analyses based on literature research. Based on the input through the seminar students choose a method and topic independently. They give a presentation on the chosen method and topic, and develop a Seminar Thesis.

14289.5009 Microeconomics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHOTTMÜLLER

14289.5010 Economic Engineering

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 19.09.2022,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Di. 13:30 - 16:00 , 20.09.2022,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Mi. 09:00 - 11:30 , 21.09.2022,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Mi. 13:30 - 16:00 , 21.09.2022,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Do. 09:00 - 11:30 , 22.09.2022,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Do. 13:30 - 16:00 , 22.09.2022,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Fr. 13:30 - 16:00 , 23.09.2022,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Fr. 09:00 - 11:30 , 23.09.2022,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 19:15 , 03.11.2022 - 15.12.2022,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

A.OCKENFELS
A.WESTKAMP
P.CRAMTON

- Evaluation of the roles of theory and laboratory/field experiments in the development of markets and incentive systems.
- Analysis of relevant behavioral phenomena and institutional details of particular importance for specific designs.
- Discussion of practical applications of economic engineering in matching markets, auctions and other markets.

14289.5011 Tools for Experiments in Economics - An oTree Programming Workshop (takes place in September!)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 05.12.2022,
Externer Raum
Di. 14:00 - 18:00 , 06.12.2022,
Externer Raum
Mi. 14:00 - 18:00 , 07.12.2022,
Externer Raum
Do. 14:00 - 18:00 , 08.12.2022,
Externer Raum
Fr. 14:00 - 18:00 , 09.12.2022,
Externer Raum

M.GROßMANN

Contents
Introduction to oTree
Input types, developing experiments
Running and testing experiments

14289.5012 Applied Econometrics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 10:00 - 11:30 , 06.12.2022 - 31.01.2023,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Do. 10:00 - 11:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

P.DOVERN-PINGER
L.FUCHS
A.PERSON

Bitte beachten Sie den Syllabus, den Sie unter "Zusatzinformationen" runterladen können.

14289.5013 Market Design: Auctions and Matching

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 09:30 - 12:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

A.WESTKAMP

14289.5015 Auctions & Market Design

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 26.09.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:30 - 16:00 , 27.09.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:30 - 16:00 , 28.09.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:30 - 16:00 , 29.09.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:30 - 16:00 , 30.09.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:00 - 17:00 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

P.CRAMTON

- Auctions with "private values": second-price auctions, first-price auctions, reservation prices, revenue equivalence theorem, extensions.
- Mechanism design: revelation principle, optimal mechanisms, efficient mechanisms.
- Auctions with "interdependent values": comparisons of auction proceeds , linkage principle.

The classes and lessons will be online and recorded.

14289.5100 Mikroökonomik (Incomings)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 04.11.2022 - 20.01.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

J.FATH

Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Regulierung auf Märkten
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

Begleitende Übung und Lernaufgaben

Im Rahmen der Lernaufgaben und der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Lernaufgaben und der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

14289.5101 Game Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

B.ROCKENBACH

14289.8000 Einführung in die Mikroökonomik (Studium Integrale)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

MAKROÖKONOMIK, WIRTSCHAFTSPOLITIK UND ÖFFENTLICHE FINANZEN

14302.0000 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,

M.KRAUSE

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

14302.0001 BM Macroeconomics (Master)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.KRAUSE

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

F.GIOVANARDI

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

The course focuses on macroeconomic theory and issues. In its first part, it covers key determinants of economic growth and cross-country income differences, using modern growth theory. In the second part, short-term fluctuations in economic activity and stabilisation policy are covered, using real business cycle and new Keynesian models. Both parts ask when market outcomes are sustainable, whether they coincide with outcomes that are optimal from society's perspective, and whether economic policy can help achieve socially desirable outcomes. The course also introduces methods of dynamic optimisation and simulation of macroeconomic models.

14302.0002 Fiscal and Monetary Policy with near-zero Interest Rates

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 10.10.2022,

M.KNOWLES

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 18:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 16:00 , 15.12.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This course will review recent research on how to conduct monetary and fiscal policy when interest rates are very close to zero, as they have been in many countries since the 2008 financial crisis. Students will present papers and write discussion papers based on this literature

14302.0003 Projektkurs VWL – Financial Institutions

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 21.10.2022 - 02.12.2022,

A.SOBIECH

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Fr. 14:00 - 16:00 , 02.12.2022,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

This course introduces students to the process of conducting empirical research on financial institutions. The course comprises 6 sessions covering topics such as how to read a paper, develop a research question, handle and analyse data, and present and discuss results. Students are expected to work in groups, actively participate in class, and present their work on a weekly basis.

14302.0004 SM Seminar VWL – Financial Institutions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022,

A.SOBIECH

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 16:00 - 20:00 , 25.11.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 26.11.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

This course introduces students to empirical research on selected topics related to financial institutions. Student will be assigned a research paper and are asked to present and write a final report about the paper.

14302.0010 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre (Makroökonomische Themen aus den Schwerpunktbereichen des CMR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 07.10.2022,

M.BARBIE

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.BIERBRAUER

Mo. 10:00 - 11:30 , 28.11.2022,

A.SCHABERT

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

M.KRAUSE

Mo. 09:00 - 17:00 , 09.01.2023 - 23.01.2023,

L.RADKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.KNAPP

Di. 09:00 - 17:00 , 10.01.2023 - 17.01.2023,

S.HASENCLEVER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 11.01.2023 - 18.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 12.01.2023 - 19.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 13.01.2023 - 20.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit - am CMR oder an einem anderen VWL Lehrstuhl. Ziel des Bachelorseminars ist die Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sind essenziell für die spätere Bearbeitung Ihrer Bachelorarbeit. Zudem setzen Sie sich während des Seminars eigenständig mit Grundlagenliteratur zu einem spezifischen Thema auseinander. Nach Abgabe der Seminararbeit werden die Ergebnisse der Arbeit zusätzlich in einem Vortrag präsentiert.

14302.0011 Macroeconomics & Public Economics Forschungsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 31.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.BARBIE

S.PRANTL

F.BIERBRAUER

A.SCHABERT

P.FUNK

M.KRAUSE

P.SCHEMPP

J.HORNUNG

F.GIOVANARDI

S.SIEGLOCH

14302.0012 Breakout Seminar Economics III

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 24.11.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

N.TAFT

14302.0013 Breakout Seminar Economics IV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.11.2022 - 24.11.2022,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

L.RADKE

14302.0099 Effective Programming Practices for Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.LASKE

In-depth knowledge in the selected focus area.

14302.0200 Money and Financial Markets

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

A.SCHABERT

- Empirical Evidence on monetary policy effects
- Transaction frictions and money demand
- Financial intermediation, banks, and liquidity
- Monetary policy and banking

- Financial contracts
- Financial acceleration
- Unconventional monetary policy and interbank markets

14302.0201 **Current Topics in Monetary and Fiscal Policy**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 11.10.2022,

A.SCHABERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 18:00 , 27.01.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 03.02.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Topics in Economic Theory and Policy in the Area Markets and Economic Policy

14302.0300 **Wirtschafts- und Finanzpolitik (V)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.KRAMM

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

- Wohlfahrtsökonomik und Staatseingriffe (Equity/Efficiency Trade-off, Marktversagen: natürliche Monopole, Externalitäten, Öffentliche Güter, asymmetrische Information)
- Wirtschaftsordnung und -systeme
- Grundlagen der Politökonomik
- Sozialversicherung und Umverteilung
- Steuersystem, Steuerwirkungen und optimale Besteuerung
- Aktuelle Herausforderungen der Wirtschafts- und Finanzpolitik (z. B. Klimapolitik und Ungleichheit)

14302.0301 **Wirtschafts- und Finanzpolitik (Ü)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

M.WYSIETZKI

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.KRAMM

14302.0302 **Makroökonomik (9 ECTS)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.KRAMM

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen
- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis und Investitionen. Ein besonderer Fokus liegt auf der

Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten

14302.0303 Makroökonomik (9 ECTS)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

F.KNAPP

S.HASENCLEVER

J.KOCHEMS

M.KRAMM

14302.0304 Tutorien zu Makroökonomik (9 ECTS)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 14:00 - 15:30 , 03.11.2022 - 22.12.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 13:30 , 03.11.2022 - 22.12.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 18:00 - 19:30 , 03.11.2022 - 15.12.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 13:30 , 17.11.2022,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

G.TEREKHOV

F.KNAPP

S.HASENCLEVER

M.DIESEN

C.AIGNER

M.KÖLSCHBACH

ORTEGO

J.KOCHEMS

P.KUKUSHKINA

J.MICHELS

F.WESSELS

14302.0305 Seminar on Growth, Labor and Inequality - Capital in the Twenty-First Century

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 13.10.2022,

M.KRAMM

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 17:00 , 07.02.2023 - 14.02.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 17:00 , 08.02.2023 - 15.02.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

For details on the content of the course, please refer to the syllabus (additional information)

14302.0400 Konjunktur und Stabilisierung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.BARBIE

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.SCHUSTER

Do. 16:00 - 17:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14302.0401 Konjunktur und Stabilisierung (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,

M.BARBIE

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.SCHUSTER

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14302.0402 Konjunktur und Stabilisierung (Tutorien)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

M.BARBIE

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.SCHUSTER

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

F.KNAPP

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.HERNANDEZ

Mi. 19:30 - 21:00 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

SANCHEZ

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.CHRIST

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

T.REIMERS

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14302.0403 **Advanced Mathematics for Economists**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

M.BARBIE

- Overview of elementary mathematical concepts
- Metric and standardized spaces
- Linear algebra
- Differential calculus and applications
- Convex sets and concave functions
- Optimisation

14302.0500 **International Trade and Investment (VL)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 05.12.2022,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

S.PRANTL

- Theory of international trade
- International trade policy
- International migration
- International agreements and globalization

Further information will be provided in the KLIPS-entry "Zusatzinformationen" and in ILIAS.

Responsibility for course and examination of students in WiSo study programs: Univ.-Prof. Dr. S. Prantl

Responsibility for class sessions: M.Sc. L. Keding, Univ.-Prof. Dr. S. Prantl

14302.0501 International Trade and Investment (UE)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 30.11.2022,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-GebäudeS.PRANTL
L.KEDINGDo. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 01.12.2022,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Theory of international trade
- International trade policy
- International migration
- International agreements and globalization

Further information will be provided in the KLIPS-entry "Zusatzinformationen" and in ILIAS.

Responsibility for course and examination of students in WiSo study programs: Univ.-Prof. Dr. S. Prantl

Responsibility for class sessions: M.Sc. L. Keding, Univ.-Prof. Dr. S. Prantl

14302.0502 Seminar: Robots, Entrepreneurs, and Mobile Workers

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 11.10.2022,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.PRANTL

Fr. 09:00 - 18:00 , 16.12.2022,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-GebäudeSa. 09:00 - 18:00 , 17.12.2022,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-GebäudeMo. 14:00 - 17:30 , 19.12.2022,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

In the seminar, we will study and evaluate scientific contributions, both top journal publications and recent working papers, on topics in the following research areas: economics of innovation, industrial economics and labor economics.

Among the topics are:

- 1) Automation, AI, Employment, and Productivity
- 2) Economic Crises and Entrepreneurial Creation
- 3) Human Capital and Traits of Innovators and Entrepreneurs
- 4) Mobile Workers and Productivity
- 5) Economic Crises and Innovation

Kick-off live-online session using Zoom: Tue., Oct. 11, 2022, 10:00 am -- 1:00 pm (on-site in room 414 Seminarraum 6.207).

14302.0503 Economic Research on Entrepreneurship and Innovation (PhD-Seminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.PRANTL

Please select "English" and see the entry there.

14302.0604 Wachstum und struktureller Wandel (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal B , 105 HörsaalgebäudeP.FUNK
M.WYSIETZKI

Di. 17:00 - 19:00 , 15.11.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 16:00 - 18:00 , 13.12.2022,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Im Wintersemester 2022/23 wird die Vorlesung "AM Makroökonomik" nicht angeboten.

Die Übung richtet sich an Veranstaltungs-Teilnehmer des Sommersemesters 2022, die im Anschluss an das Wintersemester 22/23 an der Prüfung "1302B.AMMA1 AM Makroökonomik" teilnehmen möchten.

14302.0700 Wettbewerb in Wirtschaft und Politik

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 27.01.2023,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.THÖNE

- Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik
- Wohlfahrtsökonomie
- Politische Ökonomie
- Markt-und Politikversagen

14302.0701 BM Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Makroökonomik)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

M.THÖNE
 J.FATH

- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real-, Geld-, Kredit- und Aktienwirtschaft
- Einkommen und Beschäftigung/Arbeitslosigkeit
- Geld und Inflation
- Fiskal- und Geldpolitik
- Konjunktur: Gesamtwirtschaftliche Nachfrage
- Im- und Export: Die offene Volkswirtschaft

14302.0702 SM Advanced Public Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 16.01.2023,
 in Hörsaal H230 , 315 COPT
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 10:00 - 11:30 , 03.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.BIERBRAUER

- Optimal income taxation
- Optimum excise duties
- Optimal combination of direct and indirect taxes

- Taxation of capital income
- Corporate taxation
- Political economy of redistributive taxes
- Sufficient statistics approaches
- Perturbation method
- Mechanism design

14302.0900 Economic History (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.HORNUNG

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 02.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Introduction to European economic history
- Presents economic theories and quantitative evidence to explain periods of growth and stagnation
- Compares explanations for the origins of the Industrial Revolution, the timing of the Great Divergence, and describes changes in the institutional framework during the transition to sustained growth

14302.0901 Economic History (Ü)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 25.10.2022,

J.HORNUNG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.VILLACIS HIDALGO

Di. 17:45 - 19:15 , 15.11.2022 - 31.01.2023,

C.STAPPER

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

14302.0902 Development Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,

J.HORNUNG

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.RUBIO RAMOS

Mi. 10:00 - 11:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Fr. 10:00 - 11:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

- Introduction to development economics based on theoretical and empirical research
- Causes and consequences of poverty, underinvestment in health, education, and wealth • Risk and insurance
- Methods to evaluate development projects and policies

14302.0903 Current topics in Labor and Development Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 17.01.2023,

M.RUBIO RAMOS

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Socially relevant topics from the fields of public economics and macroeconomic

14302.0904 AM Projektkurs Volkswirtschaftslehre - Replikation einer angewandten ökonomischen Arbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:15 - 15:30 , 14.10.2022,

J.HORNUNG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:15 - 17:30 , 21.10.2022 - 25.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Projekt beschäftigt sich mit der Replikation und Erweiterung von Forschungsarbeiten, die mikro-ökonomische Methoden zur Überprüfung von Hypothesen verwenden. Ein Beispiel: Forschungsarbeiten die testen, ob Individuen mit einer besseren Schulbildung höhere Arbeitseinkommen erzielen. Der Fokus liegt dabei vor allem auf der einfachen Methode der kleinsten Quadrate (OLS) Schätzung. Die Studierenden erarbeiten in Gruppen zuerst ein gemeinsames Verständnis des zugeteilten Forschungspapiers, replizieren dann die Hauptergebnisse des Papiers mit Hilfe einer Statistik Software und erweitern im dritten Schritt die Ergebnisse um eigens erstellte Robustheitstest oder testen alternative Hypothesen. Jeder der drei Arbeitsschritte wird von einer Vorstellung des Arbeitsergebnisses begleitet, bei dem Feedback gesammelt werden kann. Nach Ende der Veranstaltung wird ein Projektendbericht als Hausarbeit verfasst.

Die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Bearbeitung der drei Arbeitsschritte werden vorab in Methodensitzungen vermittelt. Hier werden insbesondere Kenntnisse zur Nutzung der Statistischen Software vermittelt und verschiedene Anwendungen geübt.

14302.0905 Readinggroup Macroeconomics I

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

M.KRAUSE

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.HORNUNG

The contents are oriented towards fundamental or current scientific questions of macroeconomic

14302.0910 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre: Wissenschaftliches Arbeiten in empirischer Wirtschaftsgeschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022,

J.HORNUNG

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.STAPPER

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022,

N.TAFT

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

V.MELENTYEVA

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 15:00 , 28.10.2022,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Fr. 09:00 - 15:00 , 02.12.2022,

Ortsangaben folgen

Sa. 09:00 - 15:00 , 03.12.2022,

Ortsangaben folgen

-Literaturrecherche
-Wissenschaftliches Arbeiten und ökonomische Methoden

14302.1200 Basismodul Advanced Macroeconomics I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

F.GIOVANARDI

- Stylized facts: growth and business cycles
- Dynamic optimization in continuous time and in discrete time under uncertainty
- Stability and uniqueness of dynamic systems
- The canonical neoclassical growth model
- Exogenous and endogenous growth
- Real business cycles (TFP and fiscal policy shocks)
- Numeral solutions, simulation and evaluation of structural models
- Calibration and introduction in structural estimation of model parameters

14302.1400 AM Projektkurs Volkswirtschaftslehre - Mikroökonomische Modellierung

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

P.SCHEMPP

Wie übersetzt man ein (mikro)ökonomisches Problem in ein formales ökonomisches Modell? Was sind Kriterien eines guten Modells?
Während des Kurses werden in Kleingruppen ökonomische Modellierungen geübt, präsentiert und diskutiert.
In einer abschließenden Gruppenarbeit wird ein konkretes ökonomisches Problem in ein ökonomisches Modell übersetzt, das Modell wird gelöst und diskutiert.

14302.1401 SM Seminar Volkswirtschaftslehre - Financial Intermediation Theory and Regulation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 16:00 - 20:00 , 25.11.2022,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.SCHEMPP

The seminar covers economic theory papers from the areas Financial Contracting & Banking Theory, Banking Regulation, Shadow Banking, Bank Resolution, and Macro Finance

14302.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Martin Barbie

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BARBIE

Makroökonomik und Finanzwissenschaft

- 14302.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Felix Bierbrauer**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.BIERBRAUER
Finanzwissenschaft
- 14302.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Funk**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.FUNK
Dynamische Makroökonomik
- 14302.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Matthias Messner**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.MESSNER
- 14302.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Michael Krause**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.KRAUSE
Geldpolitik, Arbeitsmärkte und Konjunkturtheorie und –politik
- 14302.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Susanne Prantl**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.PRANTL
Wir bieten Bachelorarbeiten zu Forschungsthemen in den Fachgebieten Economics of Innovation, International Trade, Applied Microeconomics, Applied Microeconometrics und Industrial Economics an. Die vorgeschlagenen Themen sind geeignet, um sich ein fundiertes Verständnis aktueller empirischer Forschung in diesen Forschungsgebieten zu erarbeiten. Genaue Informationen finden Sie hier: <https://ieam.uni-koeln.de/de/teaching/theses/bachelor-theses>
- 14302.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Andreas Schabert**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.SCHABERT
Makroökonomik
- 14302.4009 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Dr. Paul Schempp**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.SCHEMPP
- 14302.4013 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Francesco Giovanardi PhD**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.GIOVANARDI

14302.4014 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Erik Hornung

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HORNUNG

14302.5000 Macroeconomics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H80 , 103 PhilosophikumDo. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-GebäudeM.KRAUSE
F.GIOVANARDI

The course focuses on macroeconomic theory and issues. In its first part, it covers key determinants of economic growth and cross-country income differences, using modern growth theory. In the second part, short-term fluctuations in economic activity and stabilisation policy are covered, using real business cycle and new Keynesian models. Both parts ask when market outcomes are sustainable, whether they coincide with outcomes that are optimal from society's perspective, and whether economic policy can help achieve socially desirable outcomes. The course also introduces methods of dynamic optimisation and simulation of macroeconomic models

14302.5001 Fiscal and Monetary Policy with near-zero Interest Rates

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 10.10.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 18:00 , 17.11.2022 - 08.12.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.KNOWLEDS

Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache angeboten.

This course will review recent research on how to conduct monetary and fiscal policy when interest rates are very close to zero, as they have been in many countries since the 2008 financial crisis. Students will present papers and write discussion papers based on this literature.

14302.5002 Economic History (Wirtschaftsgeschichte)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 25.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 15.11.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.HORNUNG
E.VILLACIS HIDALGO
C.STAPPER

- Introduction to European economic history from the 6th century to the present
- Explanation of phases of growth and stagnation based on basic economic theories.

- Central themes: Origin of economic growth, specialization, mechanisms of population growth, technological progress, institutions, money and credit, international trade and inequality

14302.5004 International Trade and Investment

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

S.PRANTL

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 05.12.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 01.12.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Theory of international trade
- International trade policy
- International migration
- International agreements and globalization

Further information will be provided in the KLIPS-entry "Zusatzinformationen" and in ILIAS.

14302.5005 Money and Financial Markets

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022,

A.SCHABERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

- Empirical Evidence on monetary policy effects
- Transaction frictions and money demand
- Financial intermediation, banks, and liquidity
- Monetary policy and banking
- Financial contracts
- Financial acceleration
- Unconventional monetary policy and interbank markets

14302.5006 Advanced Mathematics for Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.BARBIE

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

- Overview of elementary mathematical concepts
- Metric and standardized spaces
- Linear algebra

- Differential calculus and applications
- Convex sets and concave functions
- Optimisation

14302.5007 Seminar Current Topics in Monetary Economics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 11.10.2022,

A.SCHABERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 18:00 , 27.01.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 03.02.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Topics in Economic Theory and Policy in the Area Markets and Economic Policy

14302.5008 Development Economics

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,

J.HORNUNG

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 07.12.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Fr. 10:00 - 11:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

- Introduction to development economics based on theoretical and empirical research
- Causes and consequences of poverty, underinvestment in health, education, and wealth
- Risk and insurance
- Methods to evaluate development projects and policies

14302.5009 Current topics in Labor and Development Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 17.01.2023,

M.RUBIO RAMOS

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Socially relevant topics from the fields of public economics and macroeconomics

14302.5010 Seminar: Robots, Entrepreneurs, and Mobile Workers

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 11.10.2022,

S.PRANTL

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 18:00 , 16.12.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 18:00 , 17.12.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 17:30 , 19.12.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

In the seminar, we will study and evaluate scientific contributions, both top journal publications and recent working papers, on topics in the following research areas: economics of innovation, industrial economics and labor economics.

Among the topics are:

- 1) Automation, AI, Employment, and Productivity
- 2) Economic Crises and Entrepreneurial Creation
- 3) Human Capital and Traits of Innovators and Entrepreneurs
- 4) Mobile Workers and Productivity
- 5) Economic Crises and Innovation

Kick-off live-online session using Zoom: Tue., Oct. 11, 2022, 10:00 am -- 1:00 pm (on-site in room 414 Seminarraum 6.207).

14302.5100 Einführung in VWL (Incomings)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,

M.KRAUSE

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

14302.5101 Makroökonomik für BWL (Incomings)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

F.KNAPP

S.HASENCLEVER

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

J.KOCHEMS

M.KRAMM

Mi. 08:00 - 09:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten (Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, reale versus nominal Größen)
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation (Arbeitsmarkt, Kredit- und Aktienmarkt, Gütermarkt, allgemeines Preisniveau, Löhne, Zinsen, Wechselkurse, Immobilienpreise und Aktienkurse)
- Ursachen von Inflation, Wachstum, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und langfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14987.5101 Wirtschafts- und Finanzpolitik (Incomings)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.WYSIETZKI

M.KRAMM

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

ÖKONOMETRIE UND STATISTIK

14314.0000 **Mathematische Methoden**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

C.SCHEICHER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 27.01.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 03.02.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

14314.0001 **Mathematische Methoden**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

T.ECKERNKEMPER

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHEICHER

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

E.THEISING

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.IOANNIDIS

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 14.12.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 14.12.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 21.12.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 21.12.2022 - 11.01.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 19:30 - 21:00 , 26.01.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 27.01.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik

- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

14314.0002 Mathematische Methoden

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

C.SCHEICHER

K.NIENDORF

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

K.HEINRICH

C.VON HELDEN

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

A.PASCHEN

L.MRZYK

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

M.JANßEN

C.STRÖDTER

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 09:30 , 16.11.2022,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 06.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

14314.0003 Schließende Statistik und Ökonometrie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 17.01.2023,

R.DYCKERHOFF

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 08.12.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 24.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

14314.0004 Schließende Statistik und Ökonometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

R.DYCKERHOFF

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

E.THEISING

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.BORSCH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

L.WINTER

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

14314.0005 Schließende Statistik und Ökonometrie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

R.DYCKERHOFF

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

H.ARENS

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

P.SCHRADER

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

M.RUNKEL

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

R.PETERS

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

D.LIN

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
 Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
 Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Mi. 17:45 - 19:15 , 02.11.2022,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
 Mo. 19:30 - 21:00 , 07.11.2022,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 17:45 - 19:15 , 09.01.2023,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 09.01.2023,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 10.01.2023,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

14314.0006 Mathematics for Economists

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 19.12.2022,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

R.DYCKERHOFF

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra
- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Lineare Optimierung
- Differenzgleichungen
- Differentialgleichungen

14314.0007 Mathematics for Economists

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.DYCKERHOFF

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra
- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher

- Lineare Optimierung
- Differenzgleichungen
- Differentialgleichungen

14314.0008 Advanced Econometrics (Theory)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.BREITUNG
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

I. The multiple regression model

1. Basic results
2. Specification tests
3. Generalized regression model

II. ML estimation and related procedures

1. Introduction into asymptotic theory
2. IV estimation / GMM estimation
3. Nonlinear models
4. Nonparametric regression
5. Regression in a big-data environment

III. Additional econometric tools

1. Models with limited dependent variables
2. Quantile regression
3. Panel data regressions
4. Time series econometrics

14314.0009 Advanced Econometrics (Theory)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, J.BREITUNG
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Finite-sample properties of OLS
- Large-sample theory
- Generalized method of moments and instrumental variable estimators
- Extremum estimators including maximum-likelihood
- Linear and generalized linear regression model
- Structural break analysis
- Models for panel data
- Models for discrete and limited dependent variables
- Models for time series and macroeconometrics
- Students will use econometric software to implement the econometric techniques in order to analyze real-life data

14314.0010 Selected Quantitative Methods

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.BREITUNG
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

- 1) Setting up a regression analysis
- 2) Testing hypotheses
- 3) Causal analysis
- 4) Panel data analysis
- 5) Limited dependent variable models (Logit, Probit, Sample Selection)

- 6) Machine-Learning methods
7) Time series analysis

14314.0011 Selected Quantitative Methods

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

J.BREITUNG

Das Modul entspricht dem Modul AM Ökonometrie aus der PO 2015

Zoom Link:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/98866669115?](https://uni-koeln.zoom.us/j/98866669115?pwd=NWN4K0I2ekVoTHVXb1RzdGhJY1JmQT09)

pwd=NWN4K0I2ekVoTHVXb1RzdGhJY1JmQT09

14314.0013 Vorkurs zu Mathematische Methoden

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:00 - 18:15 , 09.09.2022 - 30.09.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 15:00 - 18:15 , 12.09.2022 - 26.09.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 15:00 - 18:15 , 13.09.2022 - 04.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 15:00 - 18:15 , 15.09.2022 - 29.09.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 15:00 - 18:15 , 05.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.IOANNIDIS

Der Vorkurs findet online statt. Auf der Seite https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_copa_3179705.html finden Sie kurz vor Beginn eine Übersicht des Zeitplan des Vorkurses.

Bitte melden Sie sich auf der genannten Ilias-Seite des jeweiligen Semesters zum Vorkurs an. Dort finden Sie die Registrierung zum Zoom-Webinar, einen Chat und ein Forum.

Viel Erfolg beim Vorkurs und bis bald!

14314.0014 Forschungsseminar / Research Seminar Statistik & Ökonometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 06.12.2022,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD

J.BREITUNG

D.WIED

Vorstellung und Diskussion von Forschungsarbeiten in Statistik und Ökonometrie.

14314.0100 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

B.GRIBISCH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Grundlegende Methoden der beschreibenden Statistik
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

14314.0101 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 24.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.DYCKERHOFF

E.THEISING

P.BUSCHMANN

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung "Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung"

14314.0102 Tutorien zu Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 04.11.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Mo. 08:00 - 09:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

E.SAZONOVA

C.SCHMIEDL

P.BUSCHMANN

T.MÜNNICH

J.MAY

F.WIELAND

M.GUMMERSBACH

C.IMHOFF

E.GALANIN

J.PAULZEN

Mo. 12:00 - 13:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S234 , 315 COPT
 Di. 08:00 - 09:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
 Di. 16:00 - 17:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
 Di. 17:45 - 19:15 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 08:00 - 09:30 , 04.11.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 13:00 - 17:00 , 21.01.2023,
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

alle Informationen unter der Vorlesung "Beschreibende Statistik und
 Wahrscheinlichkeitsrechnung"

14314.0103 **Statistical Analysis of Financial Data**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

R.LIESENFELD

- Eigenschaften von Finanzmarktzeitreihen
- Zeitreihenmodelle
- Effizienz von Wertpapiermärkten
- Empirische Analyse des Capital Asset Pricing Modells
- Empirische Analyse des intertemporalen Asset Pricing Modelle
- Volatilitätsmodelle
- Marktmikrostruktur und Hochfrequenzdaten

14314.0104 **Statistical Analysis of Financial Data**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 02.11.2022,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 10:00 - 11:30 , 16.11.2022 - 25.01.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD
 M.BORSCH

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu Statistical Analysis of Financial
 Data

14314.0105 **BM Econometrics**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

R.LIESENFELD

- Lineares Regressionsmodell
- Kleinstquadrate (KQ) Methode und verallgemeinerte Kleinstquadrate Methode
- Endogenität und Instrument-Variablen (IV) Methode
- Maximum-Likelihood (ML) Methode

- Modelle für begrenzt abhängige Variablen
- Zeitreihenmodelle

14314.0106 BM Econometrics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.LIESENFELD

P.BUSCHMANN

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung "Econometrics"

14314.0107 Seminar in Statistics and Econometrics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 27.01.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Sa. 09:00 - 18:00 , 28.01.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

R.LIESENFELD

D.WIED

Am 11. Oktober 2022 findet um 16:00 Uhr eine Vorbesprechung statt. Es werden die Hausarbeits-/ Referatsthemen kurz vorgestellt und vergeben.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung am Fr., den 27.01.23 und Sa., den 28.01.23 stattfinden. Es werden die Referate (ca. 30 Minuten) präsentiert und die angewandten Methoden und Ergebnisse vorgestellt.

Das Seminar behandelt Themen z.B. aus den Bereichen:

- # Zeitreihenanalyse
- # Mikroökonomie
- # Makroökonomie
- # Panelökonomie
- # Finanzmarktökonomie und -statistik
- # Bayesianische Ökonometrie und -Statistik
- # Methoden des maschinellen Lernens

Ziel dieses Seminar ist es, die statistischen Eigenschaften moderner ökonometrischer Verfahren zu analysieren und auf ökonomische Fragestellungen in dem Gebiet der Finanzmarktdatenanalyse und Makroökonomie anzuwenden.

14314.0108 Multivariate Statistics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

B.GRIBISCH

- Multivariate distributions
- Analysis of Variance
- Eigenvalues
- Principal Component Analysis
- Factor Analysis
- Discriminant Analysis
- Cluster Analysis

14314.0109 Multivariate Statistics

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

B.GRIBISCH

see lecture "Multivariate Statistics"

14314.0200 Statistical Inference

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

D.WIED

The lecture covers the basics of statistical inference on an advanced level. Good knowledge of probability theory is required, some knowledge in the statistical software R is helpful. The following topics will be discussed:

- Basic Problems of Statistical Inference
- Sample Functions
- Point Estimation
- Construction of Point Estimators (Maximum Likelihood, Moment, Bayes)
- Sufficiency and Completeness
- Hypothesis Tests
- Tests for Normally Distributed Characteristics
- Analysis of Variance (ANOVA)
- Confidence Estimation
- Tests for Probabilities
- Goodness-of-Fit-Tests
- Tests for Independence
- Bootstrap and Jackknife
- Nonparametric Density Estimation

14314.0201 Statistical Inference

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 24.10.2022 - 23.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.WIED

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung "Statistical Inference"

14314.0203 Microeconometrics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 15.11.2022,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 12:00 - 13:30 , 22.11.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

D.WIED

- Discrete Outcome Models
- Limited Dependent Variable Models
- Evaluation of Treatment Effects
- Kernel Density and Regression
- Quantile Regression

- Panel Data Models
- Duration Models

14314.0205 Computational Methods and Data Analysis

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Di. 12:00 - 16:00 , 14.02.2023,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

R.HASCHKA

Die Studenten arbeiten intensiv mit statistischer Software und bearbeiten eigenständig oder in Gruppen Projekte zu ausgewählten Themen der Makro-, Mikro- und Finanzökonomie sowie des statistischen Lernens.

In der ersten Kurssitzung am 11.10.2022 werden die Referatsthemen vorgestellt.

14314.0400 Statistics for Data Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 25.11.2022,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.OTTO

M.TALANTCEVA

- Probability theory: Probability distributions, (conditional) density functions
- Linear (multiple) regression, conditional expectation function
- Assumptions, model selection, hypotheses test
- Maximum Likelihood
- Time Series

14314.0800 BM Data Science

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

T.ZIMMERMANN

- Data Management
- Data Visualization
- Data pre-processing / Feature engineering
- Introduction to statistical/machine learning
- Model evaluation and explainability
- Causality

14314.0801 BM Data Science

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

T.ZIMMERMANN

14314.0802 Advanced Statistics for Data Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 11:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

T.ZIMMERMANN

- Potential Outcomes
- Randomized Experiments
- Matching estimators
- Regression Discontinuity
- Instrumental Variables
- Difference-in-Differences

14314.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Jörg Breitung

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BREITUNG

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Roman Liesenfeld

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.LIESENFELD

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Rainer Dyckerhoff

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.DYCKERHOFF

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Dominik Wied

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIED

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4004 Bachelorarbeit VWL Dr. Bastian Gribisch

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GRIBISCH

14314.4005 Bachelorarbeit Dr. Christoph Scheicher

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHEICHER

14314.5000 Multivariate Statistics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

B.GRIBISCH

- Multivariate distributions
- Analysis of Variance
- Eigenvalues
- Principal Component Analysis
- Factor Analysis
- Discriminant Analysis
- Cluster Analysis

14314.5001 Advanced Statistics (Statistical Inference)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 24.10.2022 - 23.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.WIED

Please switch to German version for more details

14314.5002 Microeconometrics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.WIED

Please switch to German version for more details

14314.5003 BM Econometrics

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD

P.BUSCHMANN

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Please switch to German version for more details

14314.5004 Statistical Analysis of Financial Data

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

R.LIESENFELD
P.BUSCHMANN

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Please switch to German version for more details

14314.5005 Computational Methods and Data Analysis

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

R.HASCHKA

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Please switch to German version for more details

14314.5006 Mathematics for Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

R.DYCKERHOFF

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra
- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Lineare Optimierung
- Differenzgleichungen
- Differentialgleichungen

14314.5007 Selected Quantitative Methods

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

J.BREITUNG

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

- 1) Setting up a regression analysis
- 2) Testing hypotheses
- 3) Causal analysis
- 4) Panel data analysis
- 5) Limited dependent variable models (Logit, Probit, Sample Selection)
- 6) Machine-Learning methods
- 7) Time series analysis

14314.5008 Data Science

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

T.ZIMMERMANN

- Data Management
- Data Visualization
- Data pre-processing / Feature engineering
- Introduction to statistical/machine learning
- Model evaluation and explainability
- Causality

14314.5100 Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (Incomings)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

B.GRIBISCH
A.MAYER

- Grundlegende Methoden der beschreibenden Statistik
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIOLOGIE UND SOZIALPSYCHOLOGIE

14320.0000 Quantitative Methods for the Social Sciences

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

T.LEOPOLD

See the learning goals and syllabus for details on the course content. The course prepares students for Module 2 (Analysis of Longitudinal Data) as well as specialized methods courses of the second year. The course also prepares students for quantitative written assignments and quantitative final theses.

14320.0001 Vertiefungsseminar WS 1 - Scoping Reviews in Social Sciences

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD
PASCUAL

In this course, the students will learn the utility of conducting a Scoping Review —for academic and non-academic contexts. In the first part, the students will identify and understand the main concepts of Systematic Reviews in Social Sciences. Students will also learn the importance of designing a protocol based on the best available evidence. In the second part of the course, students will learn how to design a protocol to conduct a Scoping Review focusing on a sociological or psychosocial relevant topic. Particular attention will be paid to the design of a reproducible, replicable, and transparent Scoping Review.

14320.0002 Advanced Sociological Theories and Research 3 - Community, Social Cohesion and Crime

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD
PASCUAL

This course deepens the community-level effect on crime. Community-level perspectives have mostly developed in the North American city context, and few mixed support has been found for those perspectives in European cities. After reviewing the traditional approaches, students will evaluate the mechanisms explained in those perspectives using contemporary arguments. Students will critically appraise the current evidence of community-level perspectives on a different type of crimes in Europe. Students will also develop further research questions and suggest strategies for the analysis of the relationship of central themes such as gentrification, racial segregation or uses of public spaces, on crime.

14320.0003 Analysis of Social Change 3 - Family and Social Change

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

G.YASTREBOV

The course introduces students to historical family demography, theoretical debates, and empirical scholarship on family transformation in the context of social change, including advances in understanding modern family demography (family and household composition, partnering and union dynamics, childbearing and parenting practices, gender roles and household division of labor, kinship networks and intergenerational ties, non-traditional family forms, and patterns, etc.).

14320.0004 SM Seminar Education/ Work/ Organisation 5 - Social Inequality and Education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

G.YASTREBOV

The course introduces students to the research on social inequalities in education. In particular, we will deal with the theories and empirical studies unpacking the nature of these inequalities and the role of contextual factors that shape their mechanics and dynamics.

14320.0005 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 7 - Scoping Reviews in Social Sciences

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD
PASCUAL

In this course, the students will learn the utility of conducting a Scoping Review applied to a topic of social cohesion and other community-level factors. In the first part, the students will identify and understand the main concepts of Systematic Reviews. Students will also learn the importance of designing a protocol based on the best available evidence. In the second part of the course, students will learn how to design a protocol to conduct a Scoping Review to summarize and critically appraise the existing evidence about cohesion at the neighbourhood level and its relation to many social phenomena (such as deviant behaviour or health). Particular attention will be paid to the design of a reproducible, replicable, and transparent Scoping Review, aiming for a more democratic science. Open science will be a cross-cutting part of the seminar. Students will identify open license tools endorsed by the scientific community that will help them to carry out the review. Tools that use, for example, machine learning for screening large amounts of literature; or the use of text mining to find relevant keywords in the scientific literature.

14320.0100 Einführung in die Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.11.2022,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 13:30 , 24.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.FETCHENHAUER
S.TRIEMER

Diese Einführungsvorlesung hat das Ziel, Studierende mit den wichtigsten Fragestellungen, grundlegenden Theorien und wissenschaftlichen Methoden der Psychologie vertraut zu machen. Hierbei werden unter anderem die folgenden Themengebiete behandelt: Evolutionspsychologie / Kognitionen und Bewusstsein / Emotion und Motivation / Lernen / Psychologie als Wissenschaft / Persönlichkeit / Psychische Störungen / Vernunft und Entscheidungen / soziale Wahrnehmung /

Selbsterkenntnis / Einstellungen und Verhalten / Stereotype und soziale Identitäten / Menschen als soziale Wesen

Im Verlauf der Vorlesung werden Sie auf grundlegende Fragen zum menschlichen Fühlen, Denken und Verhalten wissenschaftlich fundierte Antworten aus psychologischer Perspektive erhalten; zum Beispiel:

Wie die Steinzeit unser Verhalten beeinflusst, welche kognitiven Fähigkeiten Menschen von anderen Spezies unterscheiden, warum wir ein Bewusstsein haben, wie Emotionen und Motive unser Verhalten steuern, wie viel menschliches Verhalten gelernt und wie viel angeboren ist, wie psychologische Forschung funktioniert, wie man Persönlichkeitsunterschiede zwischen Menschen erfassen kann, welche psychischen Störungen es gibt und wie man sie erklären kann, warum Logik oftmals nicht weiterhilft und wie wir trotzdem gute Entscheidungen treffen können, wie wir unsere Soziale Umwelt wahrnehmen, warum es so schwierig ist uns selbst zu erkennen, warum man aus Einstellungen nicht zwangsläufig auf Verhalten schließen kann und umgekehrt auch nicht, wie man Stereotype, Vorurteile und soziale Identitäten erklären kann und wie unser Bedürfnis nach Zugehörigkeit unser Denken, Fühlen und Verhalten prägt.

14320.0101 **Zur Psychologie von Glück und Unglück**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 17.10.2022,

D.FETCHENHAUER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 23:59 , 24.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 00:00 - 23:59 , 25.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 00:00 - 10:00 , 26.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:00 , 12.01.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

In den letzten Jahren sind die Themen „Glück“, „Lebenszufriedenheit“ und „subjektives Wohlbefinden“ intensiv erforscht worden. In diesem Seminar werden die wichtigsten Forschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert. Hierbei werden neben psychologischen auch ökonomische, philosophische und historische Antworten auf Fragen gegeben wie: Was macht glücklich? Warum ist es so schwer glücklich zu sein? Was können wir tun, um unsere Lebenszufriedenheit zu steigern? Wissen wir überhaupt, ob wir glücklich sind?

14320.0103 **Addressing Societal and Organisational Problems**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.FETCHENHAUER

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

S.WINTERHAGEN

• How can psychological theories be used to solve societal and organisational problems? • Specification of problems and challenges. • How to select theories for a given problem? • How to evaluate the applicability of theories and research paradigms? • How to transfer findings in basic research or related fields to a specific field of application?

14320.0104 **Research Seminar: Economic and Social Psychology**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.FETCHENHAUER

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

14320.0108 Theoretical Foundations of Social and Economic Psychology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.FETCHENHAUER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

• What is the relationship between Social Psychology, Economic Psychology and Sociology? • What are the main scientific paradigms and theories that are used in Social and Economic Psychology? • Overview of selected topics and fields that are investigated by Social and Economic Psychology (e.g., decision making, social influence, consumer behaviour, organisational psychology). • Ethical aspects of Social and Economic Psychology.

14320.0109 Master Kolloquium Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.FETCHENHAUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/masterarbeiten/>) und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte direkt mit Herrn Prof. Fetchenhauer (über das Sekretariat bei Frau Lomny), ob Ihr Thema betreut werden kann. Das Kolloquium von Herrn Prof. Fetchenhauer wird dienstags in der Zeit von 16:00 – 17:30 Uhr stattfinden

14320.0110 Bachelor Kolloquium Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.TRIEMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Bachelorarbeit betreut (siehe Teilnahmekriterien & Anmeldung). Am Lehrstuhl von Prof. Fetchenhauer werden jedes Semester verschiedene Themen vorgegeben, zu denen die Abschlussarbeiten angefertigt werden. Wie viele und welche Themen angeboten werden, richtet sich jeweils nach der Anzahl der zu betreuenden Studierenden. Die Themen werden in der ersten Sitzung entsprechend der Interessen der Studierenden vergeben. Sollten sich mehr Studierende für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, wird die Zuteilung per Losverfahren vorgenommen. Die vom Lehrstuhl vorgegebenen Themen behandeln aktuelle Fragestellungen der Sozialpsychologie und orientieren sich an den Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls. In den vergangenen Semestern wurden beispielsweise Themen wie „Vertrauen zwischen Akteuren hierarchisch organisierter Arbeitsstrukturen“, „Psychologie von Religion und Aberglauben“, „Situative Determinanten von Vertrauensentscheidungen“, „Einflüsse von Sprache auf menschliches Urteilen und Entscheiden“ und „Vertrauensverletzungen“ bearbeitet. Die Bachelorarbeit beinhaltet i. d. R. einen eigenständig verfassten Literaturüberblick zu einem solchen vorgegebenen Thema. Dazu soll insbesondere aus psychologischen Fachzeitschriften aktuelle und relevante Forschung zum Thema dargestellt, integriert und diskutiert werden.

Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und

Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/bachelorarbeiten/>).

Die Plätze zum Anfertigen einer Bachelorarbeit am LS Fetchenhauer werden im Rahmen eines gesonderten Bewerbungsverfahrens vergeben. Alle Informationen hierzu finden Sie hier: <https://iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/bachelorarbeiten>

Das Formular zur verbindlichen Bewerbung, eine aktuelle Notenübersicht und ein Motivationsschreiben müssen bis spätestens 24.08.2022 (23:59 Uhr) per Mail bei Frau Lomny (Nadine.lomny@uni-koeln.de) eingereicht werden.

Sollten mehr Bewerbungen eingehen als Plätze angeboten werden können, erfolgt eine Auswahl durch den Lehrstuhl. Ob Sie einen Platz zum Anfertigen der Bachelorarbeit am LS Fetchenhauer erhalten haben, erfahren Sie umgehend nach Abschluss der Bewerbungsfrist per E-Mail.

A C H T U N G :

Die Themenvorstellung, der genaue Ablauf und die Literatur werden in der ersten Sitzung am Do., 13.10.2022, um 17.45 Uhr bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

14320.0111 **Research Seminar: Social and Economic Psychology**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.GRACZYK

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

This research seminar covers all stages of a social psychological research project using experimental methods. We will determine a research question and discuss the relevant literature to derive a study plan which will contain several empirical studies to be conducted over the course of two semesters. We will develop specific hypotheses and design appropriate experiments to test them. These experiments will be conducted by members of the course, including preparation of materials, recruitment of participants, supervision of the lab, data entry and administration. We will analyze the data using SPSS, apply advanced statistical methods and interpret the results with regard to our hypotheses. On the basis of our empirical work we will prepare a research report suitable for publication in a major peer-reviewed social psychological journal.

14320.0200 **Bachelorseminar Economic Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.WINGEN

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

* Introduction to scientific writing

* Varying contents from Economic psychology

* Research approaches and methods in Economic psychology

14320.0201 **Introduction to Economic Psychology**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,

E.HÖLZL

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:30 , 18.11.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

- * Basic concepts in economic psychology
 - * Economic psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
 - * Economic psychology and its application in macroeconomic contexts
 - * Current developments in applied economic psychology
- * Examples for specific topics: context effects on products, incentives in organisations, socially responsible investing, tax attitudes, work-life balance, income comparison

14320.0203 Consumer Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- * Basic concepts in consumer behaviour
- * Situational influences on consumer behaviour
- * Interindividual differences in consumer behaviour
- * Current developments in consumer research

* Examples for specific topics: Consumption and identity, consumer values, targeted advertising, impulse buying, collaborative consumption, status signaling

14320.0204 Organisational Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

S.WINGEN

- * Basic concepts in organisational behaviour
- * Situational influences on organisational behaviour
- * Interindividual differences in organisational behaviour
- * Current developments in organisation research

* Examples for specific topics: Stress, fraud, transformational leadership, inclusion, intrapreneurship, organisational commitment

14320.0300 Einführung in die Mikrosoziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

C.KRONEBERG

- Mikrosoziologische Fragestellungen
- Anthropologische Grundlagen
- Soziologische Erklärung•Analyse sozialen Handelns/Handlungstheorien
- Analyse strategischer Situationen/Spieltheorie
- Kollektives Handeln und soziale Normen
- Soziale Netzwerke

14320.0301 Einführung in die Mikrosoziologie (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Mo. 19:30 - 21:00 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

R.KUHLOW

L.RÖHRIG

M.PICKARTZ

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Di. 19:30 - 21:00 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
 Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
 Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
 Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
 Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
 Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT

A.HEYDEN
 A.VON HAUGWITZ

14320.0302 Sociological Theory VL (BM Sociology II)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.KRONEBERG

1. The Diversity of Sociological Theory
2. Explanatory Sociological Theories
3. The Forms-of-Capital Approach
4. Endogenizing Ethnic and Criminal Status: The Role of Paradigms
5. Action Theories I: Beliefs, Preferences, and Constraints
6. Action Theories II: Psychologically Richer Micro-foundations
7. Strategic Interaction
8. Social Networks
9. Social Dynamics

10. Theory Guidance and Empirical Research

14320.0303 Advanced Sociological Theories and Research 1 - Sociological Theory (Group A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.WITTEK

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides students with an overview of major historical developments in sociological theory, offers examples for empirical applications of contemporary theoretical approaches, and discusses current issues in linking theoretical and empirical work in the social sciences. Throughout the semester, students will read classical and modern texts which either summarize past developments in social thought, illustrate how theory can lead to novel empirical work or address contemporary theoretical debates.

In the first part of the semester, students will learn which purposes sociological theory can serve and which competing streams of theory formed after the second world war. In particular, the course will outline how normative functionalism—associated most prominently with Talcott Parsons—emerged and why this stream was abandoned in the 1960s. Afterwards, students will receive a brief overview of a selection of approaches that followed after normative functionalism, such as interpretive approaches, critical theory, system theory, structuralism, and poststructuralism. In the second part, readings will alternate between texts with a broad perspective and specialized research articles, which will serve as examples of the link between theory and empirical research. Here, students will have the opportunity to engage with cutting-edge research that applies the ideas of network theory, the theory of interaction ritual chains, and field theory.

In the third part of the course, we will discuss theoretical problems for contemporary empirical work, such as issues of the causal inference approach, shortcomings of common measurement techniques, and the importance of reflexivity when analysts choose research questions and methods.

14320.0304 Advanced Sociological Theories and Research 2 - Sociological Theory (Group B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.WITTEK

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

This course provides students with an overview of major historical developments in sociological theory, offers examples for empirical applications of contemporary theoretical approaches, and discusses current issues in linking theoretical and empirical work in the social sciences. Throughout the semester, students will read classical and modern texts which either summarize past developments in social thought, illustrate how theory can lead to novel empirical work or address contemporary theoretical debates.

In the first part of the semester, students will learn which purposes sociological theory can serve and which competing streams of theory formed after the second world war. In particular, the course will outline how normative functionalism—associated most prominently with Talcott Parsons—emerged and why this stream was abandoned in the 1960s. Afterwards, students will receive a brief overview of a selection of approaches that followed after normative functionalism, such as interpretive approaches, critical theory, system theory, structuralism, and poststructuralism. In the second part, readings will alternate between texts with a broad perspective and specialized research articles, which will serve as examples of the link between theory and empirical research. Here, students will have the opportunity to engage with cutting-edge research that applies the ideas of network theory, the theory of interaction ritual chains, and field theory.

In the third part of the course, we will discuss theoretical problems for contemporary empirical work, such as issues of the causal inference approach, shortcomings of

common measurement techniques, and the importance of reflexivity when analysts choose research questions and methods.

14320.0305 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations 3 - Current Debates on Networks, Segregation, and Inequality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022,

M.WITTEK

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 16:00 , 29.10.2022 - 12.11.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

So. 09:00 - 16:00 , 30.10.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

This course introduces students to the study of inequality and segregation from a network analytical point of view. We will discuss how resources and information travel through social networks and shape individuals' life outcomes, such as educational achievements in schools and universities or career success in labor markets and organizational fields. Throughout the block seminar, students will read classical and contemporary texts which apply concepts from network theory and analysis to research questions surrounding stratification and segregation. The readings will alternate between texts with a broad perspective and specialized research articles, which will serve as examples of the link between theory and empirical research. Moreover, students will learn how network concepts are applied in research on relations between societal groups. Here, research on inter-ethnic relationships will serve as an example of how network analysis can contribute to the study of social segregation.

In addition to reading research articles and book chapters, the students will also learn how to perform basic network analysis in R. Lab sessions will illustrate how the theoretical knowledge acquired in the first half of the semester can be applied empirically and provide hands-on examples with teaching data sets. Previous experience with R or statistical methods, in general, is not obligatory for participation. However, visiting an introductory course in data analysis or statistics before participation is highly recommended.

14320.0400 Introduction to Statistics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.JACOB

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

E.KMIOTEK-MEIER

Mi. 10:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Are Europeans concerned about climate change? How big is the gender pay gap? Do children from better-off families achieve higher educational attainment? Recent years have seen a dramatic increase in the use of statistics aiming to answer these and many other questions analysing quantitative evidence provided by data. This course exposes students to statistical methodology to address questions they seek to answer. A particular focus will be given to research questions in the Social Sciences using survey data, e.g. public opinion toward climate change, the gender pay gap, social inequalities in education. The concepts are applied and deepened through data analyses with the statistical software R. The aim of the course is to enable students to conduct basic quantitative analyses and to understand and critically evaluate statistical analyses and statistical results.

Descriptive statistics and statistical inference

We start with discussing the research process, data collection and characteristics of variables. This is followed by de-scriptive statistics used to describe distributions and characteristics of variables of particular samples In the next step, probability theory and distributions will be introduced. We will then continue with 'classical' methods of

statistical inference to estimate parameters and to test hypotheses about population parameters. Finally, linear regression analysis will be introduced.

Independent work

You will work on a project in which you will independently analyze data. The work is performed in groups of three. The results are presented in a short video and the project ends with a written final report. You will also review, evaluate, and discuss other students' projects.

14320.0401 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 1)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

K.LÜLF
M.JACOB

Hinweis: Besonderheit für die PO21: Zum Bestehen der gesamten Modulprüfung ist die Anmeldung für Teil 1 UND Teil 2 (Veranstaltungsnr. 14320.0403) erforderlich!

Die Vorlesung (Teil 1) bietet eine Einführung in grundlegende quantitative Regressionsverfahren und behandelt folgende Inhalte:

- Bivariate Regression
- Multiple Regression
- Statistische Inferenz für Regressionsschätzungen
- Dummy-Variablen
- Nicht lineare Zusammenhänge
- Interaktion/Moderation, Mediation
- Annahmen und Voraussetzungen
- Regressionsdiagnostik
- Modellwahl und Variablen
- Logistische Regression
- Datenanalysen mit Stata

In den Übungen (Teil 2) beschäftigen sich die Studierenden in Kleingruppen mit einem selbst gewählten Thema und werten dazu eigenständig Daten des ALLBUS aus (Details siehe Veranstaltungsnr. 14320.0403).

14320.0402 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 24.11.2022,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 28.11.2022,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 29.11.2022,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 30.11.2022,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

K.LÜLF
M.JACOB
A.HERDICK
L.KÖRTE

siehe Vorlesung

14320.0403 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 2)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 30.11.2022,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 10:00 - 13:30 , 05.12.2022 - 23.01.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 14:00 - 17:30 , 05.12.2022 - 23.01.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Di. 10:00 - 13:30 , 06.12.2022 - 24.01.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 13:30 , 07.12.2022 - 25.01.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 19:15 , 08.12.2022 - 26.01.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 26.01.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 13:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 17:30 , 14.12.2022 - 25.01.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB
H.DÜLMER
H.KRÜGER
L.FERVERS
L.TOBLER
A.HUDEDE

In der Veranstaltung „Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 2)“ werden die Studierenden in Kleingruppen ein eigenständiges Forschungsprojekt durchführen. Sie formulieren und bearbeiten eigenverantwortlich eine selbst gewählte empirische Fragestellung, werten dazu Sekundärdaten mit einem Statistikprogramm aus, präsentieren die Ergebnisse und verfassen einen Projektbericht. Sie werden damit in die Lage versetzt, gesellschaftlich relevante Fragestellungen so zu formulieren, dass sie einer empirischen Überprüfung zugänglich sind, sie üben den Umgang mit Daten und lernen, ihre Analyseergebnisse zu verdichten und zu präsentieren. Mit der Bearbeitung von empirischen Projekten in Kleingruppen erwerben sie Schlüsselqualifikationen im Bereich kooperativer Projektarbeit.

14320.0404 SM Seminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 4 - Gender Pay Gap - und noch mehr. Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt (MIDTERM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 21:00 , 18.10.2022 - 20.12.2022,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB

Die Studierenden arbeiten sich auf Basis von Fachartikeln in den theoretischen und empirischen Forschungsstand in das Thema Geschlechterungleichheiten am Arbeitsmarkt ein und führen einen fachlich fundierten wissenschaftlichen Diskurs in diesem Themengebiet

14320.0500 Methoden der empirischen Sozialforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

K.HANK

- Ziele, Probleme und Anwendungen der empirischen Sozialforschung
- Ablauf empirischer Untersuchungen
- Phasen des Forschungsprozesses
- Variablen
- Hypothesen

- Theorien
- Stichprobenziehung
- Grundlagen der Messung und Skalierung
- Skalenniveaus
- Validität und Reliabilität
- Forschungsdesigns: Querschnitt-, Trend- und Panelstudien
- Experimentelle und Quasiexperimentelle Designs
- Stichprobenziehung: Arten von Stichproben
- Befragungen: persönliche, telefonische und schriftliche Interviews
- Beobachtungen: Qualitativ, quantitativ strukturiert, teilnehmend und nicht-teilnehmend
- Qualitative Datenerhebung
- Nicht-reaktive Methoden der Datenerhebung
- Beispiele zur Auswertung und Interpretation sozialwissenschaftlicher Daten

14320.0501 Contemporary Societies: Social Structure and Social Change (VL) (BM III)
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.HANK
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Referring to demographic change as a prime example of social change, we will discuss major trends in core demographic processes (fertility, migration, mortality) as well as their underlying mechanisms and societal consequences. Next to a focus on demographically advanced 'Western' societies, we will also explicitly consider the issue of demographic change and development (with particular reference to Africa, China, and India).

14320.0502 Sociology of Health
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.HANK
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

This seminar provides students with an overview of social factors affecting health. There will be specific sessions dealing with the SES-health-gradient, gender inequalities in health, work related health issues, the role of families in health, health trends in ageing societies, etc. All sessions will be based on empirical studies focusing (mainly) on contemporary western societies.

14320.0503 Analysis of Social Change 4 - Demographic change and inequality: from local to global trends and challenges
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 18:00 , 04.11.2022 - 18.11.2022, S.KLÜSENER
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Based on empirical studies we will investigate various aspects of demographic change and inequality at various spatial dimensions (local, regional, national, continental, global). By contrasting processes as diverse as urban gentrification, the fertility decline in Northern Europe, and rapid population aging in Asia, we will explore similarities and differences in how demographic change is linked to social inequality at different spatial scales.

14320.0504 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organizations 1 - Family Relations over the Life Course
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, K.SYTKINA

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

The seminar covers an overview of selected topics related to the life-course of the parent-child relationship, accompanying it from the birth of children to the parent's death. Specifically, the sessions will first address the questions of an early stage of this relationship: whether parenting matters and how it differs for newborns, young, and adolescents? The middle and late stages of the parent-child relationship address the topics of intergenerational exchange and support of older parents and children, parental care provision, the importance of multigenerational ties of grandparents and grandchildren, as well as adaptation to parental death.

14320.0505 Theory Guidance, Replication, and Publication (Nur Doktoranden)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 19.10.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 14:00 , 04.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:30 - 18:00 , 21.12.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 15:00 - 18:30 , 18.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 12:30 , 19.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

K.HANK

C.KRONEBERG

T.LEOPOLD

The course consists of three parts, each of which will be highlighting a central element in the process of carrying out a scientific project: Part 1 (C. Kroneberg) provides general theoretical guidance; Part 2 (T. Leopold) deals with the issue of replication (and reproducibility) of empirical findings; Part 3 (K. Hank) eventually advises on issues relevant for the publication of your research.

14320.0506 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations 2 - Migration and Labor Markets

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

D.MASKILEYSON

This seminar provides overview of the existing knowledge on immigrants' labor market assimilation, focusing on evidence from different countries. We will discuss main theories of immigrant integration in the host society, and examine factors that lead to disparities among different immigrant groups as well as between immigrants and native-born population. Students will gain knowledge on the main theoretical approaches, questions and methods in migration field.

14320.0508 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 2 - Familiensoziologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

K.HANK

In dieser als Einführung konzipierten Veranstaltung werden theoretische Ansätze und empirische Befunde zu einer Vielzahl familiensoziologisch relevanter Themen diskutiert, wobei insbesondere auf Partnerschaften und Beziehungen in der Herkunftsfamilie fokussiert wird. In erster Linie werden theoretisch und empirisch

mikrofundierte Studien behandelt, deren raum-zeitlicher Bezug sich auf westliche Gegenwartsgesellschaften konzentriert.

14320.0600 Sozialstrukturanalyse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

M.WAGNER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Sozialstruktur Deutschlands.

Folgende Themen sind vorgesehen:

1. Aktuelle Gesellschaftsanalysen
2. Grundlagen der Sozialstrukturanalyse
2. Bevölkerungsstruktur und -dynamik
4. Partnerschaft, Ehe und Familie
5. Bildungssystem und Bildungschancen
6. Erwerbstätigkeit
7. Soziale Ungleichheit und soziale Mobilität
8. Einkommens- und Vermögensungleichheit
9. Sozialkapital
10. Kultur, Werte und Religion
11. Lebenslauf und Alter

14320.0601 Sozialstrukturanalyse (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.WAGNER

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

J.REICHELT

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.MILDENBERGER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

L.STEINKE

Mi. 19:30 - 21:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

V.KÖHLER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 19:30 - 21:00 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Di. 17:45 - 19:15 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Mi. 08:00 - 09:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S234 , 315 COPT
Mo. 17:45 - 19:15 , 06.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

siehe Vorlesung

14320.0602 Analysis of Social Change 1 - Socio-structural change of modern societies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.WAGNER

Topics are:

- contemporary theories of modernization
- models of demographic change in the fields of fertility, mortality and migration
- changes of social inequality
- changes of living arrangements and social relationships

14320.0603 Schwerpunktseminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 3 - Arbeitsteilung in Familien und Partnerschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

S.MAURITZ

Auf Grundlage von Fachartikeln erarbeiten und diskutieren wir die theoretischen Grundlagen und den empirischen Forschungsstand zur Arbeitsteilung in Familien und Partnerschaften. Ausgewählte Themen der Veranstaltung sind die partnerschaftliche Aufteilung von Erwerbsarbeit, Hausarbeit und care work sowie die daraus resultierenden Konsequenzen für die Partnerschaftsqualität und -stabilität.

14320.0604 Vertiefungsseminar WS 2 - It's all about matches? Partnerwahl und Partnerschaftsgründung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

S.MAURITZ

In diesem Seminar vertiefen wir die Gründung von Partnerschaften als Teilbereich der Familiensoziologie. Auf Grundlage von Fachartikeln erarbeiten wir die theoretischen Grundlagen und den empirischen Forschungsstand zur Partnerwahl als ersten Schritt der Partnerschafts- und Familiengründung und diskutieren sich daraus ergebende Kontroversen und weiterführende Fragestellungen. Ausgewählte Themen der Veranstaltung sind die Grundlagen der Familienökonomie, Matchingprozesse bei der Partnerwahl und der Einfluss von Opportunitätsstrukturen.

14320.0900 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 3 - Theoretische Ansätze und empirische Studien zur Erklärung der Abwertung von Minderheiten in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 11:00 - 17:00 , 21.10.2022 - 18.11.2022,

E.DAVIDOV

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Das Seminar soll ein grundlegendes Verständnis dafür schaffen, welches die wichtigsten Faktoren für die Erklärung von Vorurteilen gegenüber religiösen und ethnischen Minderheiten sind. Darunter fallen beispielsweise autoritäre Einstellungen, soziale Dominanzorientierung, Bedrohungswahrnehmungen oder auch Wertvorstellungen. Die verschiedenen Erklärungsansätze werden dabei anhand von einschlägigen empirischen Studien vorgestellt.

14320.0901 Comparative Social Research - Introduction to Special Analysis Techniques

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022,

E.DAVIDOV

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 11:00 - 17:00 , 28.10.2022 - 02.12.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

The seminar provides an overview of methods to analyze individual, contextual and longitudinal data and how theories can be tested using these methods with a focus on the analysis of survey data. Terms discussed during the BA studies, such as reliability, validity, standardized and unstandardized coefficients, regression, measurement and index construction, or experimental design will be either partly repeated or deepened and expanded. We discuss how regression models and the analysis of cross-sectional data may be expanded to analyze longitudinal and panel data, data on different levels of analysis (individual and societal-level data), and data from several countries or cultural groups. Special attention is also given to the differentiation between manifest and latent variables and to the problem of missing values. It is shown how these methods are applied to survey and experimental data in empirical theoretically-driven contemporary sociological studies. The seminar is thus application-oriented rather than technical.

Requirements: Presentation and a term paper plus active participation in the discussion and reading the literature.

14320.0902 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 1 - Ursprünge und Folgen von Migration in der Gegenwartsgesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

L.PRZECOMSKI

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Dieser Kurs soll Studierenden die Möglichkeit geben, sich mit einem Thema aus dem Bereich der Migration zu beschäftigen, welches Sie als besonders wichtig oder interessant erachten.

In der ersten Sitzung haben die Studierenden die Gelegenheit, die vielfältigen Ursachen und Folgen von Migration zu diskutieren. Sie werden ermutigt, Themen für ihre Präsentation vorzuschlagen oder aus dem Pool der zur Verfügung gestellten Themen auszuwählen.

Die Ausrichtung des Kurses ist so auf den individuellen Kenntnisse und Interessen aller Teilnehmenden basiert.

Mögliche Sitzungsthemen könnten sein:

- Klimamigration - Klimawandel, Vertreibung und Migration. Was wissen wir? Was ist zu tun?
- Migration und Gesundheit(sversorgung): Was sind die Herausforderungen und Lösungen?
- Aufnahme und Erforschung von ukrainischen Flüchtlingen in Europa - Stand der Dinge, Herausforderungen und Antworten
- Geschlechtsspezifische Gewalt im Kontext der Migration
- Ethnische/religiöse Diskriminierung in Immigrationsgesellschaften
- Rechtsstatus und Staatsbürgerschaftsrechte für Migranten und Geflüchtete
- Einstellungen der Mehrheitsgesellschaft gegenüber Migranten/Flüchtlingen

- Der Vergleich von Einwanderungspolitiken in verschiedenen Ländern - gute und schlechte Beispiele
- Assimilierung und Integration von Migranten

14320.0903 Advanced Sociological Theories and Research 4 - Migration - sources and consequences in contemporary society

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

L.PRZECZOMSKI

This course shall give students the opportunity to dig into a topic within the realm of migration which they perceive as particularly important or interesting. In the first session, students will have the opportunity to discuss the multitude of sources and consequences of migration. They are encouraged to propose topics for their presentation or choose out of the topics I will suggest. The direction of the seminar is based on the individual knowledge and interests all participants are bringing to the course.

Possible session topics could be:

Climate migration - Climate change, displacement and migration. What do we know? What needs to be done?

Migration and good healthcare: what are the challenges and solutions?

Receiving and researching Ukrainian forced migrants in Europe – state of play, challenges and responses

Gender-based violence in the context of migration

Ethnic/Religious Discrimination in host societies

The question of legal status and Citizenship Rights for Immigrants

Majorities Attitudes Towards Migrants/Refugees

Exploring Immigration Policies in different countries – good and bad examples

Assimilation and Integration

14320.0904 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 6 - Immigration and Health

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

D.MASKILEYSON

This seminar provides overview of the existing knowledge on migration and health topic, focusing on evidence from different countries. We will discuss main theories of immigrant health assimilation in the host society, and examine factors that lead to disparities among different immigrant groups as well as between immigrants and native-born population. Students will gain knowledge on the main theoretical approaches, questions and methods in migration and health field.

14320.1000 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 2 - Wahlen und Wahlverhalten in der Bundesrepublik Deutschland

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:45 - 16:00 , 27.10.2022 - 02.02.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 13:00 - 17:00 , 01.12.2022,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

A.KATSANIDOU

Die Studierenden arbeiten sich in den theoretischen und empirischen Forschungsstand des Themas Wahlverhalten in der Bundesrepublik Deutschland. In Anlehnung an den Forschungsstand entwickeln die Studierenden Forschungsfragen zum Thema Turnout, Wahlentscheidung und politische Einstellungen. Mittels Sekundärdaten der German Longitudinal Election Study (GLES) und Kodierungen

von Parteienpositionen wird die Forschungsfrage analysiert und die Ergebnisse wissenschaftlich aufbereitet und präsentiert.

14320.1100 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 3 - Soziale Ungleichheiten beim Übergang in Ausbildung und Studium

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB
P.PROTSCH

Der Übergang von der Schule in die berufliche Ausbildung oder ein Studium ist entscheidend für den Einstieg in den Arbeitsmarkt. Nicht alle Jugendliche und jungen Erwachsene haben in gleicher Weise Zugang zu Ausbildungs- und Studienplätzen. Bildungs- und Berufschancen sind sozial stratifiziert – nach Geschlecht, sozialer und ethnischer Herkunft und weiteren Merkmalen. Im Praxisseminar werden die einzelnen Schritte eines empirischen Forschungsprojekts erarbeitet. In Anlehnung an den Stand der Forschung und relevante theoretische Ansätze, entwickeln die Studierenden Fragestellungen, die sie auf Basis von quantitativen Forschungsdaten des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) mit geeigneten statistischen Analysen untersuchen. Die Ergebnisse werden zum Ende des Seminars präsentiert und in einem Forschungsbericht verschriftlicht.

14320.1200 Research Design in the Social Sciences (nur Doktoranden)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

L.ELLWARDT

Paying attention to research design at an early stage, and thus thinking beforehand about the kinds of conclusions that may be drawn from a study, is inevitable for rigorous social research. This course is designed to help PhD students to plan and conduct their dissertation research in a robust fashion. The process of an innovative dissertation project involves a large variety of decisions with regard to the use of appropriate theories and methods. Every successful research project starts out with a thorough and critical literature review, followed by the formulation of a well-chosen and clear research objective. Once an overarching research question has been identified, the researcher develops a coherent theoretical framework and elaborates on the expected mechanisms subsequently. As there is no gold standard or best practice for the choice of methodology, this course has a strong emphasis on the various techniques of data collection and data analysis. Importantly, the discussion of these techniques will involve ethical considerations and an evaluation of the anticipated strengths and weaknesses of a chosen empirical design.

14320.1300 Digital Transformation and Change Management

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:30 - 17:30 , 18.11.2022,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:30 - 17:30 , 19.11.2022,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.BINCKLI
N.MEIER
Y.FLEER

- Digital megatrends and their impact on individuals, companies and society

- Fundamentals of change management
- Phase models for change management.
- Concepts of responses to change and the role of decision heuristics and biases
- Relationship of digital transformation to change management
- Systems perspective in an uncertain world

14320.1301 Berufsfelder von Soziologen und Sozialpsychologen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.10.2022,

J.BINCKLI

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben folgen

Diese Veranstaltung ist die Alternativveranstaltung zu SM Praktikum: Soziologie und Sozialpsychologie in der Praxis.

Die Studierenden lernen ausgewählte Berufsbereiche oder Inhalte bestimmter Berufsfelder mit sozialwissenschaftlichem Bezug kennen. Sie identifizieren den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis in den Sozialwissenschaften. Die Studierenden sollen erkennen, in welcher Weise soziologisches oder sozialpsychologisches Wissen in der Praxis angewendet wird. Sie erhalten Einblick in den Arbeitsmarkt und in die berufliche Tätigkeit von Soziologen/Sozialpsychologen. In der Lehrveranstaltung können Exkursionen zu relevanten Organisationen oder Institutionen stattfinden, Praxisvertreter/Alumni aus relevanten Praxisfeldern zu Vorträgen eingeladen oder Experteninterviews durch die Studierenden durchgeführt werden.

14320.1302 Berufspraktikum Sozialwissenschaften in der Praxis (verpflichtende Begleitveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 12.10.2022,

J.BINCKLI

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Für das mindestens sechswöchigen Vollzeitpraktikum ist in dem Modul eine verpflichtende Begleitveranstaltung zur Vorbereitung des Abschlussberichts vorgesehen. Mit dem Abschlussbericht soll der Stellenwert der universitären Ausbildungsinhalte in dem jeweiligen Kontext reflektiert werden. In der Veranstaltung werden folgende Fragen besprochen:

- Fachliche und inhaltliche Voraussetzungen für die Praktikumsanrechnung
- Umfang, Aufbau, Inhalt und Struktur des verpflichtenden Praktikumsberichts
- Zeitlicher Ablauf

Im Berufspraktikum sammeln Studierende des Bachelorstudiengangs SoWi mit dem Schwerpunkt Soziologie und Sozialpsychologie erste Berufserfahrungen in einem sozialwissenschaftlichen Arbeitsfeld. Das Berufspraktikum soll einen Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt eines Sozialwissenschaftlers gewähren und Möglichkeiten zur Reflexion der eigenen soziologischen/sozialpsychologischen Fähigkeiten bieten. Hierfür ist eine Vielzahl von Praxisfeldern geeignet, in denen sozialwissenschaftliches Denken und Handeln Anwendung findet, z.B. in Unternehmen, in der außeruniversitären Markt- und Sozialforschung, in Nichtregierungsorganisationen und Vereinen, im Journalismus oder der Öffentlichkeitsarbeit, im Gesundheitswesen, in Gewerkschaften oder anderen Interessenverbänden, in der Verwaltung oder im Kunst- und Kulturbereich. Das Modul enthält neben dem mindestens sechswöchigen Vollzeitpraktikum eine verpflichtende Begleitveranstaltung zur Vorbereitung des Abschlussberichts. Mit dem Abschlussbericht soll der Stellenwert der universitären Ausbildungsinhalte in dem jeweiligen Kontext reflektiert werden.

14320.1304 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 4 - Digitale Transformation und Change Management

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022,

J.BINCKLI

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:30 - 18:30 , 13.01.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:30 - 18:30 , 14.01.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Inhalte:

- Digitale Megatrends und ihre Auswirkungen auf Individuen, Unternehmen und Gesellschaft
- Grundlagen des Veränderungsmanagements
- Phasenmodelle für Veränderungsmanagement
- Konzepte von Reaktionen auf Veränderungen und die Rolle von Entscheidungsheuristiken und -verzerrungen
- Beziehung der digitalen Transformation zum Change Management
- Systemperspektive in einer unsicheren Welt

14320.1320 Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

V.DREIER

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

siehe Vorlesung Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens

14320.1321 Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens (VL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

V.DREIER

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Die Vorlesung bietet eine Einführung in wesentliche Grundlagen und Techniken sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Im ersten Teil der Veranstaltung werden die theoretischen und methodischen Voraussetzungen wissenschaftlichen Arbeitens vorgestellt und an Beispielen erläutert. Der zweite Teil widmet sich der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten (Qualifikationsarbeiten, Beiträgen für Fachzeitschriften).

14320.1322 Schwerpunktseminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 1 - Pornografie und Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

V.DREIER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Die zunehmende Verfügbarkeit und Nutzung von pornografischem Bildmaterial sowie die wachsende Anzahl von Pornografie-Bezügen in der Populärkultur führten in den Sozialwissenschaften zu einer intensiveren Beschäftigung mit diesem Forschungsgegenstand. In dem Seminar werden wir u.a. dazu folgende Fragen erörtern und diskutieren: (1) Was ist Pornografie?, (2) Wie wird Pornografie bewertet?, (3) Wie wird Pornografie genutzt?, (4) Wie wird Pornografie gestaltet?.

14320.1330 Logic of Social Inquiry (nur Doktoranden)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.WANSLEBEN

Max Planck Institute for the Study of Societies

PhD course "Logic of Social Inquiry"

Winter Term 2019/20

Tuesdays, 10:00 - 11:30 am

Location: MPIfG, Paulstr. 3, 50676 Cologne, "Seminarraum 1"

Instructor:

Dr. Leon Wansleben, MPIfG, lw@mpifg.de

This course provides a systematic introduction to designing and conducting individual research projects in the social sciences and is targeted at PhDs, who are in the process of formulating their dissertation projects. The aim is to connect general questions about epistemology and about the aims of social research with concrete practical issues, e.g. how to develop good research questions; how to connect questions with appropriate methodologies; and how to write good articles and book chapters. Underlying this course is a pluralist conception of epistemologies and methodologies in the social sciences. Pluralism requires us to be self-reflexive about our own presumptions and axioms in conducting research, and to meaningfully engage with the approaches and projects of our colleagues. We will do so through a dialogical format, and by working as much as possible with your research projects "in-the-making".

14320.1331 Analysis of Social Change 2 - Wealth and Social Inequality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

D.TISCH

Wealth inequality has attracted great scholarly interest in the social sciences in recent years. This literature shows that wealth inequality has increased dramatically over the last forty years in many countries. This course attempts to provide an overview of the recent literature and sociological debates on wealth inequality. We will engage with patterns and determinants of wealth inequality. The course starts with sessions on what wealth is, mapping wealth inequality today, and the historical development of wealth inequality. We will then examine how wealth is distributed between different social groups before we turn to the mechanisms of intergenerational wealth reproduction. At the end of the semester, we will look at the upper end of the wealth distribution and discuss mechanisms of dynastic wealth and the subjective perception of wealth and privilege among the wealthy. Students will gain knowledge on the main theoretical approaches, questions, and methods in sociological wealth research.

14320.4002 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelorarbeit Soziologie)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 12:00 - 16:00 , 17.10.2022,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

V.DREIER

M.JACOB

K.HANK

M.WITTEK

M.WAGNER

C.KRONEBERG

J.BINCKLI

A.WINGEN

B.HÜNTELER
 H.KRÜGER
 E.DAVIDOV
 D.SEDDIG
 L.FERVERS
 A.KATSANIDOU
 L.TOBLER
 T.LEOPOLD
 G.YASTREBOV
 A.HUDDE
 A.TRINIDAD
 PASCUAL
 P.PROTSCH

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Bachelorarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepages Ihres gewünschten Dozenten über dessen jeweilige Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlußarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er Ihr Thema betreuen möchte.

Detaillierte Informationen finden Sie unten unter Zusatzinformationen.

14320.4003 Examens- und Forschungskolloquium Soziologie (Masterarbeit Soziologie)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 12:00 - 16:00 , 17.10.2022,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

V.DREIER
 M.JACOB
 K.HANK
 M.WITTEK
 M.WAGNER
 C.KRONEBERG
 A.WINGEN
 B.HÜNTELER
 H.KRÜGER
 F.HASSELHORN
 E.DAVIDOV
 D.SEDDIG
 D.MASKILEYSON
 L.FERVERS
 S.LENKEWITZ
 A.KATSANIDOU
 L.TOBLER
 T.LEOPOLD
 G.YASTREBOV
 M.FISCHER
 A.HUDDE
 A.REIFF
 A.TRINIDAD
 PASCUAL

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Detaillierte Informationen finden Sie unter Zusatzinformationen.

14320.4004 ISS Forum (nur ISS-Doktoranden)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 19:00 , 28.09.2022,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 16:00 , 05.10.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB

K.HANK

E.HÖLZL

M.WAGNER

C.KRONEBERG

L.ELLWARDT

E.DAVIDOV

T.LEOPOLD

Das Ziel des Tages ist die Vielfalt unserer Forschung sichtbar zu machen und dabei vor allem den jungen WissenschaftlerInnen, also den DoktorandInnen, ProjektmitarbeiterInnen und PostDocs die Gelegenheit zu bieten, ihre Ideen und (Teil-)Ergebnisse zu präsentieren und von den Anregungen der Kollegen zu profitieren. Es ist ausdrücklich erwünscht, ein Dissertationsplan (Proposal) vorzustellen und/oder mit offenen Fragen ins Plenum zu gehen und statt eines perfekten Vortrags und die Gelegenheit zur gemeinsamen Suche nach Antworten zu nutzen. Wer gern einen ‚fertigen‘ Konferenzvortrag üben möchte, kann dies selbstverständlich auch tun.

14320.5000 Demographic change and inequality: from local to global trends and challenges

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 04.11.2022 - 18.11.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

S.KLÜSENER

Based on empirical studies we will investigate various aspects of demographic change and inequality at various spatial dimensions (local, regional, national, continental, global). By contrasting processes as diverse as urban gentrification, the fertility decline in Northern Europe, and rapid population aging in Asia, we will explore similarities and differences in how demographic change is linked to social inequality at different spatial scales.

14320.5001 Consumer Behaviour (Economic and Social Psychology)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- * Basic concepts in consumer behaviour
- * Situational influences on consumer behaviour
- * Interindividual differences in consumer behaviour
- * Current developments in consumer research

* Examples for specific topics: Consumption and identity, consumer values, targeted advertising, impulse buying, collaborative consumption, status signaling

14320.5002 Organisational Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

S.WINGEN

- * Basic concepts in organisational behaviour
- * Situational influences on organisational behaviour
- * Interindividual differences in organisational behaviour
- * Current developments in organisation research

* Examples for specific topics: Stress, fraud, transformational leadership, inclusion, intrapreneurship, organisational commitment

14320.5003 Introduction to Economic Psychology

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 01.12.2022,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 02.12.2022,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:30 , 18.11.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- * Basic concepts in economic psychology
- * Economic psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
- * Economic psychology and its application in macroeconomic contexts
- * Current developments in applied economic psychology

* Examples for specific topics: context effects on products, incentives in organisations, socially responsible investing, tax attitudes, work-life balance, income comparison

14320.5004 Social Inequality and Education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

G.YASTREBOV

The course introduces students to the research on social inequalities in education. In particular, we will deal with the theories and empirical studies unpacking the nature of these inequalities and the role of contextual factors that shape their mechanics and dynamics.

14320.5005 Theoretical Foundations of Social and Economic Psychology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.FETCHENHAUER

• What is the relationship between Social Psychology, Economic Psychology and Sociology? • What are the main scientific paradigms and theories that are used in Social and Economic Psychology? • Overview of selected topics and fields that are investigated by Social and Economic Psychology (e.g., decision making, social influence, consumer behaviour, organisational psychology). • Ethical aspects of Social and Economic Psychology.

14320.5006 Family and Social Change

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

G.YASTREBOV

The course introduces students to historical family demography, theoretical debates, and empirical scholarship on family transformation in the context of social change, including advances in understanding modern family demography (family and household composition, partnering and union dynamics, childbearing and parenting practices, gender roles and household division of labor, kinship networks and intergenerational ties, non-traditional family forms, and patterns, etc.).

14320.5008 Family Relations over the Life Course

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

K.SYTKINA

The seminar covers an overview of selected topics related to the life-course of the parent-child relationship, accompanying it from the birth of children to the parent's death. Specifically, the sessions will first address the questions of an early stage of this relationship: whether parenting matters and how it differs for newborns, young, and adolescents? The middle and late stages of the parent-child relationship address the topics of intergenerational exchange and support of older parents and children, parental care provision, the importance of multigenerational ties of grandparents and grandchildren, as well as adaptation to parental death.

14320.5009 Contemporary Societies: Social Structure and Social Change

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

K.HANK

Referring to demographic change as a prime example of social change, we will discuss major trends in core demographic processes (fertility, migration, mortality) as well as their underlying mechanisms and societal consequences. Next to a focus on demographically advanced 'Western' societies, we will also explicitly consider the issue of demographic change and development (with particular reference to Africa, China, and India).

14320.5010 Migration and Labor Markets

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

D.MASKILEYSON

This seminar provides overview of the existing knowledge on immigrants' labor market assimilation, focusing on evidence from different countries. We will discuss main theories of immigrant integration in the host society, and examine factors that lead to disparities among different immigrant groups as well as between immigrants and native-born population. Students will gain knowledge on the main theoretical approaches, questions and methods in migration field.

14320.5011 Current Debates on Networks, Segregation, and Inequality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.WITTEK

Sa. 09:00 - 16:00 , 29.10.2022 - 12.11.2022,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
So. 09:00 - 16:00 , 30.10.2022,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

This course introduces students to the study of inequality and segregation from a network analytical point of view. We will discuss how resources and information travel through social networks and shape individuals' life outcomes, such as educational achievements in schools and universities or career success in labor markets and organizational fields. Throughout the block seminar, students will read classical and contemporary texts which apply concepts from network theory and analysis to research questions surrounding stratification and segregation. The readings will alternate between texts with a broad perspective and specialized research articles, which will serve as examples of the link between theory and empirical research. Moreover, students will learn how network concepts are applied in research on relations between societal groups. Here, research on inter-ethnic relationships will serve as an example of how network analysis can contribute to the study of social segregation.

In addition to reading research articles and book chapters, the students will also learn how to perform basic network analysis in R. Lab sessions will illustrate how the theoretical knowledge acquired in the first half of the semester can be applied empirically and provide hands-on examples with teaching data sets. Previous experience with R or statistical methods, in general, is not obligatory for participation. However, visiting an introductory course in data analysis or statistics before participation is highly recommended.

14320.5012 Immigration and Health

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

D.MASKILEYSON

This seminar provides overview of the existing knowledge on migration and health topic, focusing on evidence from different countries. We will discuss main theories of immigrant health assimilation in the host society, and examine factors that lead to disparities among different immigrant groups as well as between immigrants and native-born population. Students will gain knowledge on the main theoretical approaches, questions and methods in migration and health field.

14320.5013 Sociological Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.KRONEBERG

- Diversity of sociological theories
- Connection between sociological theory and social research: theory-led analyzes and empirical testability
- Social mechanisms and conditions of validity
- Microfoundation of sociological explanations (e.g. theories of action, theories of practice, values, attitudes and cognition)
- Meso-level theories (e.g. social networks, strategic interaction)
- Macrosociological theories (e.g. modernization, institutionalism, social differentiation)

14320.5014 Sociological Theory (Group A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

M.WITTEK

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides students with an overview of major historical developments in sociological theory, offers examples for empirical applications of contemporary theoretical approaches, and discusses current issues in linking theoretical and empirical work in the social sciences. Throughout the semester, students will read classical and modern texts which either summarize past developments in social thought, illustrate how theory can lead to novel empirical work or address contemporary theoretical debates.

In the first part of the semester, students will learn which purposes sociological theory can serve and which competing streams of theory formed after the second world war. In particular, the course will outline how normative functionalism—associated most prominently with Talcott Parsons—emerged and why this stream was abandoned in the 1960s. Afterwards, students will receive a brief overview of a selection of approaches that followed after normative functionalism, such as interpretive approaches, critical theory, system theory, structuralism, and poststructuralism. In the second part, readings will alternate between texts with a broad perspective and specialized research articles, which will serve as examples of the link between theory and empirical research. Here, students will have the opportunity to engage with cutting-edge research that applies the ideas of network theory, the theory of interaction ritual chains, and field theory.

In the third part of the course, we will discuss theoretical problems for contemporary empirical work, such as issues of the causal inference approach, shortcomings of common measurement techniques, and the importance of reflexivity when analysts choose research questions and methods.

14320.5015 "Migration - sources and consequences in contemporary society "

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

L.PRZECOMSKI

This course shall give students the opportunity to dig into a topic within the realm of migration which they perceive as particularly important or interesting.

In the first session, students will have the opportunity to discuss the multitude of sources and consequences of migration. They are encouraged to propose topics for their presentation or choose out of the topics I will suggest.

The direction of the seminar is based on the individual knowledge and interests all participants are bringing to the course.

Possible session topics could be:

Climate migration - Climate change, displacement and migration. What do we know? What needs to be done?

Migration and good healthcare: what are the challenges and solutions?

Receiving and researching Ukrainian forced migrants in Europe – state of play, challenges and responses

Gender-based violence in the context of migration

Ethnic/Religious Discrimination in host societies

The question of legal status and Citizenship Rights for Immigrants

Majorities Attitudes Towards Migrants/Refugees

Exploring Immigration Policies in different countries – good and bad examples

Assimilation and Integration

14320.5016 Community, Social Cohesion and Crime

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD
PASCUAL

This course deepens the community-level effect on crime. Community-level perspectives have mostly developed in the North American city context, and few mixed support has been found for those perspectives in European cities. After reviewing the traditional approaches, students will evaluate the mechanisms

explained in those perspectives using contemporary arguments. Students will critically appraise the current evidence of community-level perspectives on a different type of crimes in Europe. Students will also develop further research questions and suggest strategies for the analysis of the relationship of central themes such as gentrification, racial segregation or uses of public spaces, on crime.

14320.5017 **Socio-structural change of modern societies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.WAGNER

Topics are:

- contemporary theories of modernization
- models of demographic change in the fields of fertility, mortality and migration
- changes of social inequality
- changes of living arrangements and social relationships

14320.5100 **Einführung in die Psychologie**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.11.2022,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

D.FETCHENHAUER
S.TRIEMER

Diese Einführungsvorlesung hat das Ziel, Studierende mit den wichtigsten Fragestellungen, grundlegenden Theorien und wissenschaftlichen Methoden der Psychologie vertraut zu machen. Hierbei werden unter anderem die folgenden Themengebiete behandelt: Evolutionspsychologie / Kognitionen und Bewusstsein / Emotion und Motivation / Lernen / Psychologie als Wissenschaft / Persönlichkeit / Psychische Störungen / Vernunft und Entscheidungen / soziale Wahrnehmung / Selbsterkenntnis / Einstellungen und Verhalten / Stereotype und soziale Identitäten / Menschen als soziale Wesen

Im Verlauf der Vorlesung werden Sie auf grundlegende Fragen zum menschlichen Fühlen, Denken und Verhalten wissenschaftlich fundierte Antworten aus psychologischer Perspektive erhalten; zum Beispiel:

Wie die Steinzeit unser Verhalten beeinflusst, welche kognitiven Fähigkeiten Menschen von anderen Spezies unterscheiden, warum wir ein Bewusstsein haben, wie Emotionen und Motive unser Verhalten steuern, wie viel menschliches Verhalten gelernt und wie viel angeboren ist, wie psychologische Forschung funktioniert, wie man Persönlichkeitsunterschiede zwischen Menschen erfassen kann, welche psychischen Störungen es gibt und wie man sie erklären kann, warum Logik oftmals nicht weiterhilft und wie wir trotzdem gute Entscheidungen treffen können, wie wir unsere Soziale Umwelt wahrnehmen, warum es so schwierig ist uns selbst zu erkennen, warum man aus Einstellungen nicht zwangsläufig auf Verhalten schließen kann und umgekehrt auch nicht, wie man Stereotype, Vorurteile und soziale Identitäten erklären kann und wie unser Bedürfnis nach Zugehörigkeit unser Denken, Fühlen und Verhalten prägt.

14320.5101 **Einführung in die Mikrosoziologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 31.01.2023,

C.KRONEBERG

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

- Mikrosoziologische Fragestellungen
- Anthropologische Grundlagen
- Soziologische Erklärung•Analyse sozialen Handelns/Handlungstheorien
- Analyse strategischer Situationen/Spieltheorie
- Kollektives Handeln und soziale Normen
- Soziale Netzwerk

14320.5102 Sozialstrukturanalyse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

M.WAGNER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Sozialstruktur Deutschlands.

Folgende Themen sind vorgesehen:

1. Aktuelle Gesellschaftsanalysen
2. Grundlagen der Sozialstrukturanalyse
2. Bevölkerungsstruktur und -dynamik
4. Partnerschaft, Ehe und Familie
5. Bildungssystem und Bildungschancen
6. Erwerbstätigkeit
7. Soziale Ungleichheit und soziale Mobilität
8. Einkommens- und Vermögensungleichheit
9. Sozialkapital
10. Kultur, Werte und Religion
11. Lebenslauf und Alter

FORSCHUNGSINSTITUT FÜR POLITISCHE WISSENSCHAFT UND EUROPÄISCHE FRAGEN

14335.0000 Grundlagen der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 19:30 - 21:00 , 17.10.2022 - 30.01.2023, T.JÄGER
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesungsteilnehmer*Innen werden gebeten, regelmäßig in ihren Smail-Account zu schauen, da die Kommunikation mit dem Dozenten hierüber erfolgen wird.

+++

Inhalt

In der Vorlesung werden Grundzüge und Theorien der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik thematisiert. Der Themenplan wird noch bekannt gegeben.

+++

Lehrmaterialien

Alle bei KLIPS angemeldeten Kursteilnehmer sind automatisch Mitglied im entsprechenden Ilias-Kurs, in welchem die Folien sowie weitere Hilfen bereitgestellt werden. Bei nachträglicher Anmeldung zum Kurs (nach Abschluss der 2. Belegphase) bitten wir Sie daher, sich während der Restplatzvergabe bei KLIPS zu registrieren.

+++

Anmerkung

Die Vorlesung über die Grundzüge der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik wird stets im Wintersemester gehalten.

14335.0001 Grundlagen der Internationalen Beziehungen (Tutorium)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, R.LENZEN
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude K.BERNINGER
 Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023, P.KESSLER
 in Seminarraum S103 , 211 IBW D.JACOBS
 Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 Mo. 08:00 - 09:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
 Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S100 , 211 IBW
 Mo. 12:00 - 13:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S141 , 216 HF

14335.0003 **Aktuelle Themen der Internationalen Beziehungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 07.12.2022 - 25.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.LENZEN
 K.BERNINGER

14335.0004 **The (International) Politics of Latin America**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 13.10.2022 - 17.11.2022,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 08:00 - 18:00 , 13.01.2023,
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 08:00 - 18:00 , 14.01.2023,
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 20.01.2023,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

M.KLEIN

In this advanced seminar we will analyse basic political, economic, and social developments in Latin America in general and selected countries in particular since the end of the Cold War. The following issues will be addressed:

- the Washington Consensus and the neoliberal transformation of Latin America
- the international dimension of (re-)democratisation
- human rights (violations) and the search for justice, truth, and reconciliation in post-authoritarian Latin America
- the (temporary rise of the) left in Latin America
- the emergence and impact of China as an international actor in Latin America
- Wither the United States in Latin America? From Bush to Trump and beyond
- contemporary protest movements

Previous Knowledge Expected

Teaching and Learning Method:
 presentations, discussions, term papers

14335.0005 **Die lusophone Welt und ihre Politik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

D.JACOBS

Die lusophone Welt erhält in den Medien sowie in der Forschung nur wenig Aufmerksamkeit. Gibt es vereinende Strukturen und welche Ziele verfolgen die Länder? Wo liegen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Länder? Wie wird mit der Kolonialgeschichte umgegangen und was ist eigentlich die Lusophonie? Existiert

die Lusophonie überhaupt oder ist sie nur ein erdachtes Konstrukt, welches Einheit schaffen soll wo keine ist?

14335.0006 Menschenwürde, Menschenrechte

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZIMMER

LEHRVERANSTALTUNG FÄLLT DIESES SEMESTER AUS

14335.0008 Lateinamerika: Zwischen 'Progresismo' und Regression

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 14.10.2022,

R.LESSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 18:00 , 17.12.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

So. 08:00 - 18:00 , 18.12.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

WICHTIGER HINWEIS:

Die Einführungsveranstaltung wird am Freitag, den 14.10.2022 (16:00 - 18:00 Uhr) via Zoom stattfinden!!

Nach der Einführungsveranstaltung findet die Veranstaltung als Blockseminar am 17.12. und 18.12.2022 je zwischen 9 und 18 Uhr statt.

+++ Bereits vor der ersten Blocksitzung treffen die Studierenden eine Auswahl aus der Referatsliste und teilen diese dem Sekretariat (sekretariat-jaeger@wiso.uni-koeln.de) bis zum 12. November mit. Das Referat wird dann eigenständig vor dem Blockseminar vorbereitet. Am Freitag und Samstag werden die Referate gehalten. Ein Feedback durch den Seminarleiter sowie die Diskussionen im Seminar dienen dann zur Orientierung für die schriftliche Ausarbeitung. Bitte beachten Sie auch, dass die Frist zur Prüfungsanmeldung bereits vor dem Seminar enden kann. D. h. es sollte sich frühzeitig um eine Anmeldung gekümmert werden. +++

Nach einer Phase der Militärdiktaturen seit den 1960er Jahren folgte in Lateinamerika in den 80ern eine des Neoliberalismus, der seit der Jahrtausendwende ‚progressistische‘ Regierungen nachfolgten. Den Anfang machte 1999 Hugo Chávez in Venezuela, der seit 2005 einen ‚Sozialismus des 21. Jahrhunderts‘ anstrebte. Es folgten 2003 Lula da Silva in Brasilien und Nestor Kirchner in Argentinien; 2005 Tabaré Vázquez in Uruguay; 2006 Evo Morales in Bolivien, Michelle Bachelet in Chile und Daniel Ortega in Nicaragua sowie 2008 Fernando Lugo in Paraguay. Seitdem wurde die Lage so spannungsgeladen und unübersichtlich, dass im Herbst 2019 vom ‚Pulverfass Lateinamerika‘ gesprochen wurde: Einige wurden von rechten Regierungen abgelöst, andere haben sich autoritär verhärtet – und wieder andere sind zurück an der Macht. Wie erfolgreich waren ‚progressistische‘ Ansätze, wie unterschiedlich? Was zeichnete sie aus? Haben sie ausgedient? Wohin geht die Entwicklung?

Wir bewegen uns in einem sich rasch veränderndem Geschehen. Die eigenständige Arbeit mit aktuellen Quellen wird im Vordergrund stehen. Daneben soll es im Seminar auch um die Suche nach Parametern gehen, die plausible Vergleiche ermöglichen.

14335.0009 Oberseminar: "Theoretische und methodische Fragen der Internationalen Beziehungen"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

T.JÄGER

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

P.KESSLER

Das Oberseminar dient der Erörterung theoretischer und methodischer Fragen der Internationalen Beziehungen anhand der Forschungs- und Dissertationsprojekte, die am Lehrstuhl bearbeitet werden.

Die Teilnahme erfolgt auf Einladung.

14335.0010 Kolloquium Politikwissenschaft (Master): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 26.10.2022 - 11.01.2023,

R.LENZEN

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

K.BERNINGER

Mi. 10:00 - 11:30 , 07.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere mit Blick auf die Anfertigung einer Masterarbeit in der Disziplin Internationale Beziehungen.

Die TeilnehmerInnen stellen ihr Forschungsdesign für die geplante Abschlussarbeit vor und erhalten Feedback von den KommilitonInnen und den Lehrpersonen.

Bitte beachten: Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Masterarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

14335.0011 Applied Classical Geopolitics, Political Change Management, and International Law

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 19:00 , 17.10.2022,

K.FISCHER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mo. 14:00 - 20:00 , 14.11.2022 - 21.11.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Geopolitics is the art of territorial foreign and security policy that aims at gaining command or even control over geographic space. The European Union is surrounded by a so-called "Ring of Fire" that has a decisive influence on both foreign and security policy decisions.

The whole exercise of geopolitics results in change, either initiated (= active) or tolerated/endured/ suffered (= passive). Particularly in case of the latter, pro-active change management is a question of survival for the respective political entity.

Change management comprises not only political action. States and the international community alike have to find both transitory and long-term legal solutions in the field of international law. The latest example is the Minsk Agreement: that transitory agreement could be seen as an agent for a long-term treaty acting as a legal geopolitical framework for intermediate Europe. The rules and terminology of international law play an eminent role in both conflict and post-conflict settlement. Furthermore, international law can be seen as guideline for international political change management.

The course will lay a firm foundation of understanding with regard to options, constraints, challenges, and risks of political decision making in the field of international relations. During the course, students will "embark on a round-trip" that leads them from MENA, Central/Eastern Europe, Central Asia, South East Asia, and Africa back to Europe. During their journey, students will analyse and apply the various concepts of geopolitics and change management against the background of different theatres and different driving forces (e.g. energy and resources) in "real

life" scenarios that will include the latest developments in geopolitics (i.a. Russia's re-emergence as a global player, Central Asia's return to the international spotlight and Afghanistan's relapse into the old days, China's grip on economic power, Africa's struggle for a stable development, Europe's search for a comprehensive strategy, and the USA in retreat).

14335.0012 Sind die USA wieder gut? Das mediale Bild von Joe Biden in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.JÄGER

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Das USA-Bild in der deutschen Öffentlichkeit schwankte in den letzten Jahrzehnten sehr stark. Die Wechsel von Clinton zu Bush, Bush zu Obama, Obama zu Trump und Trump zu Biden veränderten die Wahrnehmung der USA in Deutschland nachhaltig. Nach einem Tiefpunkt der Wertschätzung unter Trump drehte das Meinungsbild seit Amtsantritt Biden wieder in eine positive Richtung.

Im Seminar soll dieser Wechsel auf zwei Weisen nachvollzogen werden. Erstens sollen einschlägige Umfragen ausgewertet werden, um darzustellen, wie die USA in Meinungsumfragen bewertet werden. Zweitens sollen Medienanalysen erstellt werden. Hierzu wird das Konzept des Framing als Analyserahmen erarbeitet und operationalisiert.

14335.0013 "Bereit für die Zukunft? Strategische Handlungsoptionen in internationalen Krisenzeiten"

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.KESSLER

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Wir erleben momentan eine dynamische Epoche mit fundamentalen Veränderungen und Herausforderungen. Egal ob der Aufstieg Chinas, der Angriffskrieg Russlands auf die Ukraine, der Umgang mit dem Klimawandel, die Zunahme populistischer Ideen im gesellschaftlichen Diskurs, oder die Erforschung disruptiver Technologien, all diese Themen stellen Politik aber auch Wissenschaft vor entscheidende Fragen. Hier setzt dieses Seminar an, um Handlungsoptionen für verschiedene Problemfelder zu erarbeiten.

14335.0014 Zur Zukunft nuklearer Macht: Alte Konzepte – neue Gefahren?

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 18:00 , 17.12.2022,

H.MEY

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

So. 08:00 - 09:30 , 18.12.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Einführungsveranstaltung (11.10.2021)

• Einführung in das Thema und Themenabsprache & Themenvergabe

Die Einführungsveranstaltung wird virtuell stattfinden. Den Link bekommen Sie von Holger Mey.

Blockseminar (17 & 18. Dezember 2022)

Themenschwerpunkt I

• Das internationale System

(Annahmen, Prämissen, Theorien und der Bezug zu MVW)

• Was ist & Proliferation?

(Übersicht, Nuklearwaffen, Radiologische Waffen, Biologische Waffen, Chemische Waffen, andere Massen-vernichtungswaffen, Trägersysteme, Technologieverbreitung, &-Thematik)

•Warum bemühen sich Staaten um die Beschaffung von Massenvernichtungswaffen? (Bedeutung von MVW, Interessen von Staaten, Handlungsspielräume im internationalen Spiel der Kräfte)

Themenschwerpunkt II

•Angebotsorientierte Maßnahmen zur Proliferationseindämmung – Verträge, Regime und Kontrollvereinbarungen (Übersicht, Baruch-Plan, NVV, IAEA und Safeguards, NPDI, New START, CTBT, FMCR& etc.)

Themenschwerpunkt III

•Länderstudien I: Anerkannte Kernwaffenstaaten (Übersicht, USA, Sowjetunion& Russland, Frankreich, Großbritannien, China)

•Länderstudien II: & de facto& Kernwaffenstaaten (Übersicht, Israel, Indien, Pakistan, Nordkorea) und frühere Kernwaffenstaaten (Südafrika, Ukraine)

•Länderstudien III: Besondere Fälle (Argentinien, Brasilien, Irak, Libyen, Iran, Japan, Schweiz, Schweden etc.)

Themenschwerpunkt IV

•Nachfrageorientierte Maßnahmen zur Proliferationseindämmung (Übersicht, Sicherheits- und Beistandsgarantien, Allianzen, Erweiterte Abschreckung, Flugkörperabwehr, Drohungen, Prävention& Präemption, konventionelle Aufrüstung&Machtbalancen etc.)

Abschlussbesprechung

•Möglichkeiten und Grenzen der Nichtverbreitung
•Hinweise zur Hausarbeit

14335.0015 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelor): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.JÄGER

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

Die Anmeldung erfolgt über KLIPS2.

14335.0017 Außenpolitische Strategien Deutschlands 2005 bis 2021

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.JÄGER

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Im ersten Teil des Seminars wird ein Modell strategischer Analyse erarbeitet, das nützlich ist, um zu überprüfen, ob die wirklich ausgeführten außenpolitischen Maßnahmen der Bundesregierung geeignet waren, die jeweils deklarierten Zwecke der deutschen Außenpolitik zu erreichen.

Das soll im zweiten Teil des Seminars in verschiedenen Fallstudien umgesetzt werden. Mittels des Modells strategischer Analyse werden verschiedene außen- und sicherheitspolitische Zwecksetzungen und der jeweilige Mitteleinsatz analysiert.

14335.0100 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.KAISER

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Links zu Vorlesungsfolien sowie Beispielaufgaben demnächst unter: <https://cccp.uni-koeln.de/de/teaching/winter-22-23>

Vorlesungsplan hier: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Kaiser_Vorlesung_2022_Kommentar.pdf

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu Fragestellungen, Methoden und Gegenständen der vergleichenden Politikwissenschaft. Ihre Anwendung wird exemplarisch anhand eines Vergleichs des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland mit Großbritannien und den USA aufgezeigt.

14335.0101 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen (Tutorium)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

D.JANSEN

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

I.DYCKERHOFF

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

B.ZUCCHI NOBRE
SILVA

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

M.HOFFMANN

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

M.RAYKOWSKI

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

J.BARTSCH

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

14335.0102 Comparative Political Institutions

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

D.ARSLANTAS

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.01.2023 - 23.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Syllabus at: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_Arslantas_Comparative-Political-Institutions_WS2022-23.pdf

This is an introductory course for the field of comparative political institutions on the MA level. We proceed along fundamental analytical questions: Why do institutions matter? Why do they change and in which way? What are their effects on political actors, political processes, and policymaking? To answer questions like these, the most relevant analytical concepts will be introduced: institutional equilibria and equilibrium institutions; institutional design, institutional change, and endogenous institutions; path dependence; preference aggregation, co-ordination, collective action, and principal-agent relations; veto player theory and types of democracy. The conceptual overview will be followed by applications towards the distinction between autocracy and democracy, democratization, and development.

14335.0103 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.KAISER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 14:00 - 15:30 , 24.01.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organisier: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / N.N. / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitrlekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0105 Politische Repräsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 18.01.2023,

M.RAYKOWSKI

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 17:00 , 28.01.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/

Seminarplan_Politische_Repraesentation_WS22_23_Raykowski.pdf

Repräsentation ist ein Grundelement moderner Demokratien. Wo wir heute Demokratien finden, treten sie als repräsentative Systeme auf, in denen durch Wahlen legitimierte Repräsentant*innen im politischen Aushandlungsprozess anstelle der Bevölkerung entscheiden. Dabei sollen sie – so die normativen Annahmen – sowohl als delegierte ihrer Wähler, der gesamten Bevölkerung aber auch als eigenständig Handelnde agieren. Während diese Aufgaben im Ausdruck „repräsentative Demokratie“ ein Grundbegriff unseres politischen Alltagsvokabulars geworden ist, beschäftigt sich die politikwissenschaftliche Forschung in den vergangenen Jahren sowohl aus theoretischer als auch aus empirischer Sicht wieder verstärkt mit dem Konzept und dem Prozess der Repräsentation: Was bedeutet Repräsentation in immer heterogeneren Gesellschaft? Wer sind die zentralen Akteure im repräsentativen Prozess? Wie lässt sich Repräsentation messen? Und wo liegen die Herausforderungen der modernen repräsentativen Demokratie? Das Seminar nähert sich diesen Fragen aus theoretischer sowie empirischer Perspektive, wobei die Diskussion aktueller Befunde der empirischen Repräsentationsforschung im Mittelpunkt steht. Der Kurs enthält viele interaktive Elemente und ermutigt zur Nutzung vorgefertigter Tools für die Messung und Überprüfung von Konzepten und Hypothesen.

14335.0108 Types of Democracy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 20.01.2023,

A.KAISER

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Syllabus available here: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Research_Project_Types_of_Democracy_Winter_2022.pdf

In this seminar-style research project we ask two questions: (1) Why do democracies vary in the way they are institutionalized? (2) What are the consequences of these variations for actor constellations, political processes and the performance of political

systems? Empirical research in this area makes use of typologies, which are not just descriptive but may be used as starting points for generating theory.

“Types” of democracies refers to specific institutional constellations. These types need to be distinguished from “modes” of democracy. These refer to specific ways to come to decisions such as representative, direct, deliberative, liquid democracy etc. Our focus lies on types of democracy but we also try to cover some aspects related to modes of democracy.

14335.0110 **Comparative Federalism**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.VOGEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_Comparative_Federalism_2022-23.pdf

The distinction between federal and unitary states has been long established in comparative politics. This seminar discusses the principle and practice of federalism from a comparative perspective. The first sessions introduce theoretical approaches to the study of federalism and lay out important conceptual differences between joint and dual federalism as well as between symmetric and asymmetric federalism. Henceforth, we discuss why federations were created in some historic cases but unitary states in others. We then learn about the distribution of power between constituent units and the central government by analyzing centralisation and decentralisation. This includes a case study on COVID-19 management in federations. More generally, we discuss how federal states perform compared to decentralised unitary states. Finally, we widen our conceptual perspective by studying the regional level more generally (also outside federations): introducing the Regional Authority Index and understanding how regional elections interrelate with national elections. We end by studying secession.

14335.0112 **Kolloquium Sozialwissenschaften: CCCP**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 24.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KAISER

C.TRAMPUSCH

S.PROKSCH

C.BASU

P.HOFFMEYER-

ZLOTNIK

Siehe unbedingt die Hinweise zum Verfassen einer BA-Arbeit am CCCP (ACHTUNG neue Version): https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/BA_Arbeit_CCCP.pdf

Die Anmeldung zum BA Kolloquium erfolgt per Email an: cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de. Bitte erst anschließend auch bei Klips anmelden.

14335.0113 **Authoritarian Politics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 24.11.2022,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

D.ARSLANTAS

Syllabus here: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_Arslantas_Authoritarian_Politics_Winter_22-23.pdf

This is an introductory course to understand authoritarian politics. The course will address some fundamental questions: What are the personal roots of authoritarian rule? How do authoritarian leaders come to power? How do authoritarian regimes survive? Why do they break down?

This course composes of seven sections. The first section looks at the personal roots of authoritarianism with reference to political psychology literature. The second section analyses non-democratic regimes namely, military dictatorships and totalitarian regimes. The third section highlights sub-types of authoritarian regimes such as “electoral” and “competitive” authoritarianism. The fourth section discusses the role of elections in authoritarian settings. The fifth section delves into an authoritarian breakdown. The sixth section highlights the prospects for democratization under authoritarian rule. The last section compares and contrasts authoritarian regimes in Latin America and the Middle East.

14335.0200 Comparing European Democracies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

P.HOFFMEYER-
ZLOTNIK

Di. 12:00 - 13:30 , 13.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_comparing_european_democracies.pdf

This course introduces students to the comparative study of European politics. As political decisions in Europe are taken both in national capitals and in Brussels, this course will provide students with analytical frameworks to understand both domestic and supranational politics in Europe. The lecture will present students with a basic toolkit to study advanced democracies (including delegation models, the spatial model of politics, formal reasoning). The goal of the lecture is not to cover a few European countries in depth, nor to survey as many facts as possible about Europe. Instead, the objective is to equip students with analytical tools to understand and examine contemporary developments and political puzzles that are of particular relevance

to European democracies and to prepare them for advanced seminars on European politics, political representation, behavior, and institutions.

14335.0201 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

S.PROKSCH

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organiser: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / N.N. / Prof Christine Trampusch
Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitralakha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added

to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0203 Institutional Reform of the European Union

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

S.PROKSCH

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Link to syllabus: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Institutional_Reform_of_the_EU_Course-2.pdf

The European Union is in the midst of debating its future institutional setup. In order to involve citizens, civil society, as well as politicians, a "Conference on the Future of Europe" takes place in 2021 and 2022 with the aim of exploring options for reforms to the EU's policies and institutions. This seminar provides a forum for critically reflecting upon various aspects of the EU's institutional architecture and its reform options on the basis of empirical political science literature, including the role of the European Commission in law-making and as guardian of the treaties, the role of Spitzenkandidaten in European Parliament elections, the possibility of gender quotas, as well as options to deepen the EU via differentiated integration. Students will join a team and participate in seminar debates, arguing for or against particular reform proposals. In addition, participants of the seminar will jointly develop a survey questionnaire to measure citizens' preferences on institutional reform proposals in the EU. Finally, the seminar will take place in the "NRW debattiert Europa" event and debate the future of the EU with other student teams. Students will complete the seminar by writing a final empirical paper related to political representation in the European Union.

14335.0204 Digital Politics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 18.01.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mo. 18:30 - 21:30 , 21.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:30 , 25.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.DE PAULA

CASTANHO E SILVA

Syllabus at: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/syllabus_digital_politics.pdf

"Facebook is killing democracy! "; "YouTube makes conspiracy theorists famous! "; "Everyone's now in their own online bubbles isolated from different opinions! ". These are some common things we hear when talking about the political impacts of the ongoing information technology revolution. However, social scientists are only starting to make sense of how the rise of digitalization and social media affects politics.

In this course we will review the most advanced academic literature in this area, discussing some of its most pressing topics, from the spread of fake news to the role of social media on protests, and why the most likely right answers to the three statements opening this paragraph are respectively "Probably not", "Yeah, sort of ", and "Nope, not at all, quite the opposite".

14335.0208 CGS/PhD Research Seminar: Advanced analysis of integration patterns - The case of the European Union

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.WESSELS

1.Objectives

Advanced, theory-based analysis of questions relevant to political science, especially in the area of European integration.

2. Prerequisites

All PhD students embarking on a research project related to political science in general and European integration in particular. The course will provide insights on the use of integration theories, methodological approaches in political science and research design. Participants need a firm knowledge of the EU political system.

3. Contents

The course will discuss theoretical approaches to European integration by making reference to research designs of concrete PhD projects. A number of lectures by external experts will complement this work

4. Prerequisites

All PhD students embarking on a research project related to political science in general and European integration in particular. The course will provide insights on the use of integration theories, methodological approaches in political science and research design. Participants need a firm knowledge of the EU political system.

5. Relevance for study programmes

The course is both for CGS-students and for other doctoral students of the WiSo-Faculty.

6. Registration

Registration via Email is necessary (funda.tekin@uni-koeln.de)

7. Working requirements and assessment method

Assignment/Presentation in course.

8. Co-ordination/Contact

Funda Tekin: funda.tekin@uni-koeln.de

14335.0210 Political Psychology

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.LAMMERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_Guest_Seminar_Political_Psychology.pdf)

[Syllabus_Guest_Seminar_Political_Psychology.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_Guest_Seminar_Political_Psychology.pdf)

Political Psychology is the interdisciplinary study of political cognition and behavior by the use of psychological methods and approaches. It is a hot topic and one of the fastest-growing fields in psychology. Political psychology borrows a lot from Social Psychology and many journals operate at the edge between the two fields.

Portfolio.

At the end of this session, you should hand in a portfolio consisting of the following

- 1 cover page (with your name, Matrikelnummer, and other relevant data)

- 10 pages that are dedicated to each of the 10 papers we read (1 page per paper)

and contain the following:

o Short summary: Explain the research in 3 or 5 sentences. What was the question, what did they do, and what did they find?

o Your thoughts on what you liked about the paper (other than, perhaps, that it is short). In what way have you benefitted from this research: Did the manuscript change your perspective? In what way? Is the paper relevant for your own views on the world, on your own beliefs, or on how you see people around you?

o Your thoughts on what you dislike about the paper. There is no need to find a "critical error". These manuscripts are all in the highest journals of the field and so it is unlikely that you find a serious problem. But try to think about more personally what you find less nice about this research.

- 2 pages for a longer assignment. Pick one of the following:

o A Research Project. How would you continue this research? If you were to pursue own research in political psychology (or a related field), how would you use these insights in developing your own research. Of course, do not feel the need to a worked-out policy proposal, but try and think about any future research one could pursue. Describe the idea, the method (how would you set up one or more studies to test this idea), and what would you expect to find? How would that help the literature? What practical or theoretical implications would this have?

o An Applied Plan. How would you apply this research? If you were a politician, a consultant, a policy maker, a teacher designing a curriculum or classroom project, etc., etc., how would you use this research? Describe the idea, the practical implementation, and your evaluation of the success of this implementation.

o A Popular Scientific Article. As a journalist, write a popular scientific article. Explain to a general audience the research and its relevance. For example, take a recent political event or something that happened in the world and explain it by discussing this research.

14335.0281 Praktikum: Politikwissenschaft in der Praxis

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.VOGEL

Melden Sie sich bitte für die Lehrveranstaltung nur an, wenn Sie beabsichtigen, im Wintersemester 2022/2023 ein studienbegleitendes Praktikum im Rahmen des Schwerpunktbereiches zu absolvieren.

In der Eingangsveranstaltung werden u.a. die Anforderungen an den Praktikumsbericht besprochen.

14335.0300 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

W.LEIDHOLD

in Aula 3 , 216 HF

Die Politische Theorie und Ideengeschichte behandeln die Grundsatzfragen der Politischen Wissenschaft. Solche Grundsatzfragen betreffen z.B. das Menschenbild (mit Themen wie: Vernunft und Erfahrung, Freiheit, Kreativität und Selbstverwirklichung, etc.), politische Ordnungsvorstellungen (mit Themen wie: Demokratie und Despotie, Macht und Gerechtigkeit, etc.), sowie die Prinzipien und Methoden der Wissenschaft selbst (mit Themen wie: Erfahrung und Begriff, Empirismus und Rationalität, Beweis und Begründung, etc.).

Antworten auf solche Grundsatzfragen finden wir sowohl im gesellschaftlichen Selbstverständnis als auch den verschiedensten wissenschaftlichen Theorien. Die Ideengeschichte untersucht das gesellschaftliche Selbstverständnis; den Stoff dazu entnimmt sie den gesellschaftlichen Diskursen (z.B. in den Ideologien, Religionen, Medien, Künsten und anderen Quellen). Die wissenschaftlichen Theorien sind Gegenstand der Politischen Theorie. Den Stoff dazu liefern die verschiedenen Denker von der griechischen Antike bis zur Gegenwart. Die wissenschaftlichen Theorien entstehen aus der kritischen Auseinandersetzung mit dem gesellschaftlichen Selbstverständnis.

Die Vorlesung gibt einen grundlegenden Überblick zur Politischen Theorie und zur Ideengeschichte. Sie beginnt mit der Ideengeschichte des Paläolithikums und Neolithikums, setzt fort über Antike und Mittelalter, um zuletzt wichtige Stationen in Neuzeit und Moderne zu behandeln.

14335.0301 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte (Tutorium)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.CLESSIENNE

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

L.WEGNER

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.WISCHNEWSKI

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

D.GOLIKOV

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 02.12.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

14335.0303 Seminar Religion im Streit der Wissenschaften

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

W.LEIDHOLD

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

D.FETCHENHAUER

Seminar – Religion im Streit der Wissenschaften

DAS SEMINAR WIRD LETZTMALIG IM WS ANGEBOTEN UND IST NUR FÜR STUDIERENDE, DIE DAS MODUL BEENDEN MÖCHTEN. DH, DIE STUDIERENDEN HABEN BEREITS DIE VORLESUNG IM SOMMER BESUCHT UND DIE PRÜFUNG ABSOLVIERT.

HINWEIS: Momentan ist die Anmeldung in Klips nicht möglich. Bitte schreiben Sie eine Mail an Anne Bruns (anne.brunns@uni-koeln.de) mit ihrer Matrikelnummer, wenn Sie das Seminar besuchen möchten. Dann erhalten Sie auch den Zugang zum Iliaskurs mit allen Informationen.

Das Seminar wird alleine durch Prof. Dr. Leidhold geleitet.

Das Seminar setzt meine Themen aus der Vorlesung des Sommersemesters fort. Nunmehr wollen wir uns gemeinsam den wichtigsten Autoren zuwenden, die ich damals angeführt habe. Dazu gehören insbesondere:

- Hans Carl von Carlowitz (1645-1814) und seine *Sylvicultura Oeconomica* (1713)
- Alexander von Humboldt (1769 – 1859): *Cosmos*. 1845 ff
- Ernst Haeckel (1834-1919): : Generelle Morphologie der Organismen. Allgemeine Grundzüge der organischen Formen-Wissenschaft, mechanisch begründet durch die von Charles Darwin reformirte Descendenz-Theorie, 1866“
- Sri Aurobindo (1872 – 1950): Das göttliche Leben
- Arthur O. Lovejoy (1873-1962): *The Great Chain of Being, A Study of the History of an Idea*
- Teilhard de Chardin (1881-1955): *Der Mensch im Kosmos*, München (Beck) 1959; *Die menschliche Energie*, Olten (Walter) 1966
- Arthur Koestler (1905-1083): *The Ghost in the Machine* (1967); *Der Mensch: Irrläufer der Evolution* (1978) u.a.?
- Thomas Berry (1914-2009), siehe: https://en.wikipedia.org/wiki/Thomas_Berry
- James Lovelock (1919 – 2022): *Gaia: A new Look at Life on Earth* (1979)
- Papst Franziskus (1936), *Über die Sorge für das gemeinsame Haus* (Umwelt-Enzyklika 2015)
- Lynn Margolis (1938-2011), *Symbiotic Planet: A New Look at Evolution* (1999)
- Ken Wilber (1949): *A Brief History of Everything* (1996) u.a.
- Brian Swimme (1950), siehe Text in: https://en.wikipedia.org/wiki/Brian_Swimme
- Rachel Wheeler (1984?): *Ecospirituality, An Introduction* (2022)

Verschaffen Sie sich bitte einen Überblick zu den genannten Autoren. Wir werden am Anfang des Seminars nach Ihrer Interessenlage die Texte auswählen, die wir dann behandeln. Credits sind zu erwerben mit Seminarvortrag (kurze PPT-Präsentation, bitte auch ausgewählte und besonders relevante Textauszüge vorbereiten) und/oder darauf aufbauend ein Essay als Hausarbeit (Abgabe bis 15. März).

14335.0305 Democratic Theory and Practice

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

C.BASU

Syllabus at: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/DtP_syllabus_WiSe_2022-23.pdf

Overview: In the 21st century, the status of Western liberal democracy appears under threat at home and abroad. While populist movements gain ground in Europe and North America, the rising economic and diplomatic clout of non-democratic regimes like China and Russia presents the world with seemingly successful alternatives. In this course, the questions we will return to time and again are: what is democracy? Why is democracy worth defending? And what institutions and social conditions are necessary for the realization of the democratic ideal? The lecture course will be divided into two parts. The first half of the course will provide students with an overview of the development of democratic thought, ranging from liberal democracy to more recent radical and deliberative alternatives. The second half of

the course will consider if and how considerations like economic growth, inequality and multiculturalism present a challenge for the democratic ideal.

14335.0306 **Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.BASU

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organiser: basu@wiso.uni-koeln.de)/ Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / N.N. / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitralkha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:
 One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril
 Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list.
 You cannot send emails to the list yourself.

14335.0310 CGS-Seminar: Theoriebildung/Theorizing: Grundlagen, Beispiele, Anwendungen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 W.LEIDHOLD

Jede wissenschaftliche Forschung basiert implizit oder explizit auf einem theoretischen Rahmen. Bleibt dieser Rahmen implizit, kann von Wissenschaft im strengen Sinn nicht die Rede sein. Also geht es immer darum, die Theoriebasis explizit zu reflektieren. Das Seminar diskutiert daher die zentralen Herausforderungen aller Theoriebildung, wie z.B.: zugrunde liegender Theoriebegriff, Auswahl und Kriterien der Wahl von Theorien, kreative Konzeption eigener Theorien.

Scheinerwerb durch Referat und Reflexionspapier von Minimum 7 Seiten.

Termine: jeweils donnerstags in der Zeit von 18.00 - ca. 21.00 Uhr (14tägig):

14335.0312 Democracy in the Twenty First Century
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022, C.BASU
 in Seminarraum S100 , 211 IBW
 Mo. 10:00 - 13:30 , 24.10.2022 - 16.01.2023,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/syllabus_D21C_WiSe2022.pdf

Contemporary phenomena such as high levels of inequality, new forms of technology, political polarization and, most recently, a global pandemic, have transformed democratic politics in the twenty first century. Some commentators have even gone so far as to argue that the future of democracy is now in peril, suggesting that support for democracy is waning even among citizens of long-standing democracies. In this advanced seminar, we will consider how developments such as rising income and wealth inequality, broadband internet and social media, and the COVID-19 pandemic, have influenced the operation of democratic politics in contemporary societies. We will also seek to better understand the causes of key recent developments, such as the 'crisis' of social democracy in Western Europe, growing support for populist alternatives across the globe, and possible backsliding in Western democracies. Although we will, at times, broaden our regional focus, the bulk of the course will focus on the politics of the United States and Western Europe. Over the course of the semester, students will learn to how to interpret and evaluate recent quantitative research on these topics. Most sessions will consist of a mixture of oral presentations and class discussion. At the same time, students will have the opportunity to develop and enhance their own quantitative research skills, in preparation for an MA or PhD thesis.

14335.0402 Economy and Society I (only PhD)
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, L.BACCARO
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The seminar explores central topics of political economy and economic sociology. It ranges from the origins of the two disciplines – when they were not yet separated –

to theories on the relationship between capitalism and democracy after World War II. Seminar readings reflect the major political-economic controversies of modernity: the origin and peculiarities of the capitalist economic system; the role of politics in a liberal economic order; the need for reform and the possibility of revolution; the limits of state regulation and social control of the capitalist economy; and the relationship between the capitalist market economy and modern culture. The seminar lays the foundations for a further seminar (Economy and Society II) on more recent theories and research approaches.

Updated soon:

More information can be found at: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2019-2020/Economy_and_Society_Winter_2019_2020.pdf

14335.0403 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.TRAMPUSCH

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organiser: basu@wiso.uni-koeln.de)/ Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / N.N. / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitralkha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0404 IMPRS First Year Paper Workshop

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 30.09.2022,

Ortsangaben folgen

A.KAISER

C.TRAMPUSCH

14335.0405 Politische Ökonomie der Digitalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

M.WALTER

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/

Syllabus_PO_D_07_10_22.pdf

Das Wort Digitalisierung ist ein Begriff, der im öffentlichen Diskurs immer wieder fällt, doch welche Bedeutung nimmt er in der heutigen Zeit an? Welche Phänomene lassen sich unter ihm zusammenfassen? Welche Wirkung entfaltet die Digitalisierung auf die politische und ökonomische Ordnung? Anhand dieser Leitfragen gliedert sich das Seminar in zwei Teile. Im ersten Abschnitt befasst sich das Seminar mit grundlegenden Fragestellungen zum Themenkomplex der Digitalisierung und der Politischen Ökonomie. Empirische Befunde und theoretische Konzeptionen sowie aktuelle Entwicklungen beispielsweise in der Steuerungs- oder Arbeitsmarktpolitik werden eingeführt und vertieft.

Der zweite Teil besteht aus einer Mini-Konferenz am 26.01.2023 von 9:00h bis 17:00h. Hier werden die Entwürfe zur Hausarbeit besprochen und kommentiert.

Zwischen 12.12.22 und 14.12.22 finden die Sprechstunden zur Besprechung eines Hausarbeitsthemas statt. Zugeteilte Slots werden Ihnen frühzeitig mitgeteilt. Bitte kümmern Sie sich um einen früheren Termin, sollten Sie mehr Zeit für die Bearbeitung Ihres Entwurfs benötigen.

Das Seminar erweitert und vertieft Konzepte der Politischen Ökonomie, die im Sommersemester eingeführt wurden. Es wird erwartet, dass Sie die Pflichtlektüre zu jeder Sitzung vorbereiten. Sie wird vor allem Texte in englischer Sprache umfassen. Einzelne Texte können sich noch bis zum Start des Seminars im Oktober ändern. Alle Texte werden vor Start des Seminars via Ilias zur Verfügung gestellt.

14335.0406 Integrating CPE and IPE Perspectives in the Analysis of Comparative Capitalism (only PhD)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.BACCARO

The seminar aims to bring both comparative and international political economy perspectives to bear on the study of comparative capitalism. It will focus on the further development of growth models theory by bringing in a series of IPE themes

which are necessary to understand national level developments, e.g. exchange rate regimes, international monetary regimes, international finance, central banking, international banking, global supply chains, and geopolitical considerations.

14335.0407 **Dynamiken der Finanzialisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 10.01.2023,

H.DOOSE

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Di. 13:00 - 18:00 , 24.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_Finanzialisierung_WS2223_Doose__.pdf

Inhalt und Zielsetzung:

Die Logiken des Finanzmarktes durchdringen viele Aspekte unseres heutigen Lebens - Politik, Unternehmen und Zivilgesellschaft. Finanzaktivitäten verzeichnen einen immer höheren Teil der Bruttoinlandsprodukte und der Profite. Das ist nicht ausschließlich den Aktivitäten von „typischen“ Finanzakteuren wie Investment-Banken, Hedge-Fonds und anderen Institutionellen Investoren geschuldet, sondern findet sich auch in Unternehmen wieder, die nicht notwendigerweise als klassische Finanzmarktunternehmen typologisiert werden. Auch die Politik kommt nicht an dieser Entwicklung vorbei, sowohl als begünstigende wie auch als beeinflusste Instanz. Diese Entwicklungen wirken sich auf gesellschaftliche Machtgefüge aus und prägen das Verhältnis zwischen Real- und Finanzwirtschaft sowie die Form der Vermögenswerte, die als Investition genutzt werden. Auch im wissenschaftlichen Diskurs hat sich seit einiger Zeit mit dem Begriff Finanzialisierung ein interdisziplinäres Forschungsfeld herausgebildet. Der erste Teil des Kurses befasst sich mit den Grundlagen von Finanzialisierung aus einer polit-ökonomischen Perspektive. Nach einem kurzen Exkurs zu den Grundlagen politikwissenschaftlicher Forschung widmet sich die zweite Hälfte des Kurses empirischen Phänomenen wie Ungleichheit, Emissionshandel und Wohnraum und betrachtet diese aus der Perspektive der Finanzialisierung.

Ziel des Kurses ist den Studierenden ein grundlegendes Verständnis für Finanzialisierung als empirisches Phänomen als auch als dynamisches Forschungsfeld zu vermitteln und sie zu befähigen, aktuelle Phänomene in dem Zusammenspiel von Finanzmärkten, Gesellschaft, Politik und Wirtschaft kritisch einordnen zu können.

14335.0408 **Who Rules the Economy? The Political Economy of Labor and Business**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 21.12.2022,

F.KERSTING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 13:30 , 25.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Labor-and-Business-Power_Syllabus_WS_22-23.pdf

Who rules the economy? Comparative political economy comprises the analysis of the power relationship between labor and capital. Do both have the same amount of political power? How can labor and business power (resources) be measured? How do labor and business influence public policies at the national and international level? How are labor and business power affected by mega trends such as economic globalization, de-industrialization and digitalization? On the basis of conceptual papers and empirical studies, this course discusses theories and concepts for the comparative analysis of labor and business power. As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their own research papers on labor or business influence based on the concepts introduced and discussed in class,

regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. All texts are available on the ILIAS-website of the course.

14335.0701 **Research Design and Research Logic**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

L.RÖTH

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Registration for exam in KLIPS2 (for Master students).

Syllabus here: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/

Syllabus_22_23_Research_Design__1_.pdf

Usually, whenever there is a big fire, there are also fire workers. Should we close all fire stations to prevent future outbreaks? There is also evidence that people who are infected with Covid-19 and get hospitalized have a higher probability of dying than infected people who are not hospitalized. Should we stop hospitalizing infected people? For both questions, the answer should be “no” because the suggested answers “get the causality wrong”, yet for different reasons.

In this course, you will learn how to systemize your causal thinking and reasoning and learn about different research designs for answering causal research questions. In the first part, we will discuss what it means to infer causation and what it is that makes one factor causal and another one not.

In part two, you will make first steps to systemize your causal and theoretical thinking using directed acyclic graphs (DAGs) as a modern, informal tool of causal mapping. Simple DAGs can demonstrate why the closing of fire stations and non-hospitalization of infected people wouldn't help much in preventing fires and deaths caused by Covid-19. More generally, DAGs can give one an idea about what causal research questions can be answered in principle and how.

In the third part, we will discuss different research designs (a map or plan for answering a research question). We will structure and compare the designs across common dimensions – few cases vs many cases; experimental vs observational; qualitative vs quantitative – and carve out their unique strengths and weaknesses for answering research questions.

14335.0702 **Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.RÖTH

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organiser: basu@wiso.uni-koeln.de)/ Prof André Kaiser / Prof Sven-

Oliver Proksch / N.N. / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential

supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitralkha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0704 CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

A.KAISER
C.TRAMPUSCH
S.PROKSCH
C.BASU
M.BECHTEL

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally we invite guest speakers.

14335.0705 Forschungslogik und -design

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

S.VOGEL

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_22_23_Forschungslogik_und_-design.pdf

In diesem Kurs werden Grundlagen der Forschungslogik und des Forschungsdesigns in der empirischen Politikwissenschaft vermittelt. Wir beginnen im ersten Teil mit einer Einführung in wissenschaftsphilosophischer und wissenschaftstheoretischer Perspektiven darauf, wie Wissen und Wissensfortschritt erzielt werden können. Im Anschluss daran werden verschiedene Erkenntnisinteresse von Forschung unterschieden (Beschreiben; Ursache-Wirkungsbeziehungen aufstellen; Vorhersagen etc.). Im zweiten Teil gehen wir auf Theoriebildung und Konzepte als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Es werden Kriterien guter Theorien und Konzepte hergeleitet und an Beispielen politikwissenschaftlicher Forschung dargestellt. Im dritten Teil unterscheiden wir Grundarten von Forschungsdesigns wie Querschnittsdesigns und Mehrebenendesigns und bestimmen, wann diese anzuwenden sind und welche Vor- und Nachteile sie haben. Im letzten Teil des Kurses besprechen wir entlang der Unterscheidung von Experimenten und Beobachtungsstudien verschiedene Varianten von Experimenten (Labor, Feld etc.) und quantitativen und qualitativen Beobachtungsdesigns (Regression, Qualitative Comparative Analysis, Fallstudien etc.). Am Ende des Kurses werden Teilnehmer:innen in der Lage sein, in Abhängigkeit von einer Fragestellung das geeignetste Forschungsdesign zu identifizieren sowie seine Vor- und Nachteile zu bestimmen.

14335.0706 Forschungslogik und -design

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.RÖTH

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_22_23_Forschungslogik__1_.pdf

In diesem Kurs werden Grundlagen der Forschungslogik und des Forschungsdesigns in der empirischen Politikwissenschaft vermittelt. Wir beginnen im ersten Teil mit einer Einführung in wissenschaftsphilosophischer und wissenschaftstheoretischer Perspektiven darauf, wie Wissen und Wissensfortschritt erzielt werden können. Im Anschluss daran werden verschiedene Erkenntnisinteresse von Forschung unterschieden (Beschreiben; Ursache-Wirkungsbeziehungen aufstellen; Vorhersagen etc.). Im zweiten Teil gehen wir auf Theoriebildung und Konzepte als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Es werden Kriterien guter Theorien und Konzepte hergeleitet und an Beispielen politikwissenschaftlicher Forschung dargestellt. Im dritten Teil unterscheiden wir Grundarten von Forschungsdesigns wie Querschnittsdesigns und Mehrebenendesigns und bestimmen, wann diese anzuwenden sind und welche Vor- und Nachteile sie haben. Im letzten Teil des Kurses besprechen wir entlang der Unterscheidung von Experimenten und Beobachtungsstudien verschiedene Varianten von Experimenten (Labor, Feld etc.) und quantitativen und qualitativen Beobachtungsdesigns (Regression, Qualitative Comparative Analysis, Fallstudien etc.). Am Ende des Kurses werden Teilnehmer:innen in der Lage sein, in Abhängigkeit von einer Fragestellung das geeignetste Forschungsdesign zu identifizieren sowie seine Vor- und Nachteile zu bestimmen.

14335.0710 Introduction to Quantitative Methods (Lecture)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 25.11.2022 - 03.02.2023,

L.RÖTH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_22_23_Introduction_Quant.pdf

In this course, you learn about the fundamentals of frequentist quantitative analysis, including

- drawing repeated samples;
- statistical associations and correlations;
- statistical inference about quantities of interest such as the mean;

- the estimation and interpretation of regression coefficients of ordinary-least-squares (OLS) regression (the workhorse of regression analysis in political science and other fields);
- the visualization of quantitative results.

Data and empirical applications that we will use in class primarily focuses on political science.

Throughout the course, students will become familiar with the statistical programming language R as a means to realize a quantitative analysis. The goal is to prepare students to critically interpret and conduct quantitative studies in political science.

14335.0711 Introduction to Quantitative Methods (Laboratory)

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 25.11.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 25.11.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

L.RÖTH
B.ZUCCHI NOBRE
SILVA

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_22_23_Introduction_Quant_-_Lab.pdf

In this lab, you will practice the application of the fundamentals learned during the lecture Introduction to Quantitative Methods - by Dr. Leonce Röth. The general goal is to apply the knowledges obtained in the lectures through the use of the program R. The contents to be practiced during the exercises in the lab will always be directly related to the discussions conducted previously during the lectures. Attendance to the lectures is essential to be able to follow the activities developed during the lab sessions.

In order to be able to properly participate on this lab it is fundamental to bring your personal computers to every session. If you do not have a computer available, please contact Dr. Leonce Röth or me with sufficient time so we can discuss feasible alternatives.

Note: both lab sessions will happen in person on Fridays but in different time slots and different rooms.

14335.5000 Authoritarian Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 24.11.2022,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

D.ARSLANTAS

Syllabus here: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_Arslantas_Authoritarian_Politics_Winter_22-23.pdf

This is an introductory course to understand authoritarian politics. The course will address some fundamental questions: What are the personal roots of authoritarian rule? How do authoritarian leaders come to power? How do authoritarian regimes survive? Why do they break down?

This course composes of seven sections. The first section looks at the personal roots of authoritarianism with reference to political psychology literature. The second section analyses non-democratic regimes namely, military dictatorships and totalitarian regimes. The third section highlights sub-types of authoritarian regimes such as "electoral" and "competitive" authoritarianism. The fourth section discusses the role of elections in authoritarian settings. The fifth section delves into an authoritarian breakdown. The sixth section highlights the prospects for democratization under authoritarian rule. The last section compares and contrasts authoritarian regimes in Latin America and the Middle East.

14335.5001 Comparative Federalism

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.VOGEL

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_Comparative_Federalism_2022-23.pdf

The distinction between federal and unitary states has been long established in comparative politics. This seminar discusses the principle and practice of federalism from a comparative perspective. The first sessions introduce theoretical approaches to the study of federalism and lay out important conceptual differences between joint and dual federalism as well as between symmetric and asymmetric federalism. Henceforth, we discuss why federations were created in some historic cases but unitary states in others. We then learn about the distribution of power between constituent units and the central government by analyzing centralisation and decentralisation. This includes a case study on COVID-19 management in federations. More generally, we discuss how federal states perform compared to decentralised unitary states. Finally, we widen our conceptual perspective by studying the regional level more generally (also outside federations): introducing the Regional Authority Index and understanding how regional elections interrelate with national elections. We end by studying secession

14335.5002 Types of Democracy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 20.01.2023,

A.KAISER

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Syllabus available here: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Research_Project_Types_of_Democracy_Winter_2022.pdf

In this seminar-style research project we ask two questions: (1) Why do democracies vary in the way they are institutionalized? (2) What are the consequences of these variations for actor constellations, political processes and the performance of political systems? Empirical research in this area makes use of typologies, which are not just descriptive but may be used as starting points for generating theory.

"Types" of democracies refers to specific institutional constellations. These types need to be distinguished from "modes" of democracy. These refer to specific ways to come to decisions such as representative, direct, deliberative, liquid democracy etc. Our focus lies on types of democracy but we also try to cover some aspects related to modes of democracy.

14335.5003 Digital Politics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 18.01.2023,

B.DE PAULA

in Seminarraum S103 , 211 IBW

CASTANHO E SILVA

Mo. 18:30 - 21:30 , 21.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:30 , 25.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Syllabus at: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/syllabus_digital_politics.pdf

"Facebook is killing democracy! "; "YouTube makes conspiracy theorists famous! "; "Everyone's now in their own online bubbles isolated from different opinions! ". These are some common things we hear when talking about the political impacts of the ongoing information technology revolution. However, social scientists are only starting to make sense of how the rise of digitalization and social media affects politics.

In this course we will review the most advanced academic literature in this area, discussing some of its most pressing topics, from the spread of fake news to the role of social media on protests, and why the most likely right answers to the three statements opening this paragraph are respectively "Probably not", "Yeah, sort of", and "Nope, not at all, quite the opposite".

14335.5004 Democratic Theory and Practice

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.BASU
 in Hörsaal H114 , 211 IBW

Syllabus at: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/DtP_syllabus_WiSe_2022-23.pdf

Overview: In the 21st century, the status of Western liberal democracy appears under threat at home and abroad. While populist movements gain ground in Europe and North America, the rising economic and diplomatic clout of non-democratic regimes like China and Russia presents the world with seemingly successful alternatives. In this course, the questions we will return to time and again are: what is democracy? Why is democracy worth defending? And what institutions and social conditions are necessary for the realization of the democratic ideal? The lecture course will be divided into two parts. The first half of the course will provide students with an overview of the development of democratic thought, ranging from liberal democracy to more recent radical and deliberative alternatives. The second half of the course will consider if and how considerations like economic growth, inequality and multiculturalism present a challenge for the democratic ideal.

14335.5005 Who Rules the Economy? The Political Economy of Labor and Business

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 21.12.2022, F.KERSTING
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 08:00 - 13:30 , 25.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Labor-and-Business-Power_Syllabus_WS_22-23.pdf

Who rules the economy? Comparative political economy comprises the analysis of the power relationship between labor and capital. Do both have the same amount of political power? How can labor and business power (resources) be measured? How do labor and business influence public policies at the national and international level? How are labor and business power affected by mega trends such as economic globalization, de-industrialization and digitalization? On the basis of conceptual papers and empirical studies, this course discusses theories and concepts for the comparative analysis of labor and business power. As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their own research papers on labor or business influence based on the concepts introduced and discussed in class, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. All texts are available on the ILIAS-website of the course.

14335.5006 Political Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.LAMMERS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_Guest_Seminar_Political_Psychology.pdf

Political Psychology is the interdisciplinary study of political cognition and behavior by the use of psychological methods and approaches. It is a hot topic and one of the

fastest-growing fields in psychology. Political psychology borrows a lot from Social Psychology and many journals operate at the edge between the two fields.

Portfolio.

At the end of this session, you should hand in a portfolio consisting of the following

- 1 cover page (with your name, Matrikelnummer, and other relevant data)

- 10 pages that are dedicated to each of the 10 papers we read (1 page per paper)

and contain the following:

o Short summary: Explain the research in 3 or 5 sentences. What was the question, what did they do, and what did they find?

o Your thoughts on what you liked about the paper (other than, perhaps, that it is short). In what way have you benefitted from this research: Did the manuscript change your perspective? In what way? Is the paper relevant for your own views on the world, on your own beliefs, or on how you see people around you?

o Your thoughts on what you dislike about the paper. There is no need to find a "critical error". These manuscripts are all in the highest journals of the field and so it is unlikely that you find a serious problem. But try to think about more personally what you find less nice about this research.

- 2 pages for a longer assignment. Pick one of the following:

o A Research Project. How would you continue this research? If you were to pursue own research in political psychology (or a related field), how would you use these insights in developing your own research. Of course, do not feel the need to a worked-out policy proposal, but try and think about any future research one could pursue. Describe the idea, the method (how would you set up one or more studies to test this idea), and what would you expect to find? How would that help the literature? What practical or theoretical implications would this have?

o An Applied Plan. How would you apply this research? If you were a politician, a consultant, a policy maker, a teacher designing a curriculum or classroom project, etc., etc., how would you use this research? Describe the idea, the practical implementation, and your evaluation of the success of this implementation.

o A Popular Scientific Article. As a journalist, write a popular scientific article. Explain to a general audience the research and its relevance. For example, take a recent political event or something that happened in the world and explain it by discussing this research.

14335.5008 Comparative Political Institutions

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 12.12.2022,

D.ARSLANTAS

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.01.2023 - 23.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Syllabus at: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_Arslantas_Comparative-Political-Institutions_WS2022-23.pdf

This is an introductory course for the field of comparative political institutions on the MA level. We proceed along fundamental analytical questions: Why do institutions matter? Why do they change and in which way? What are their effects on political actors, political processes, and policymaking? To answer questions like these, the most relevant analytical concepts will be introduced: institutional equilibria and equilibrium institutions; institutional design, institutional change, and endogenous institutions; path dependence; preference aggregation, co-ordination, collective action, and principal-agent relations; veto player theory and types of democracy. The conceptual overview will be followed by applications towards the distinction between autocracy and democracy, democratization, and development.

14335.5009 Comparing European Democracies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.HOFFMEYER-

in Hörsaal H114 , 211 IBW

ZLOTNIK

Di. 12:00 - 13:30 , 13.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Syllabus_comparing_european_democracies.pdf

This course introduces students to the comparative study of European politics. As political decisions in Europe are taken both in national capitals and in Brussels, this course will provide students with analytical frameworks to understand both domestic and supranational politics in Europe. The lecture will present students with a basic toolkit to study advanced democracies (including delegation models, the spatial model of politics, formal reasoning). The goal of the lecture is not to cover a few European countries in depth, nor to survey as many facts as possible about Europe. Instead, the objective is to equip students with analytical tools to understand and examine contemporary developments and political puzzles that are of particular relevance to European democracies and to prepare them for advanced seminars on European politics, political representation, behavior, and institutions.

14335.5011 Institutional Reform of the European Union

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

S.PROKSCH

Link to syllabus: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Institutional_Reform_of_the_EU_Course-2.pdf

The European Union is in the midst of debating its future institutional setup. In order to involve citizens, civil society, as well as politicians, a "Conference on the Future of Europe" takes place in 2021 and 2022 with the aim of exploring options for reforms to the EU's policies and institutions. This seminar provides a forum for critically reflecting upon various aspects of the EU's institutional architecture and its reform options on the basis of empirical political science literature, including the role of the European Commission in law-making and as guardian of the treaties, the role of Spitzenkandidaten in European Parliament elections, the possibility of gender quotas, as well as options to deepen the EU via differentiated integration. Students will join a team and participate in seminar debates, arguing for or against particular reform proposals. In addition, participants of the seminar will jointly develop a survey questionnaire to measure citizens' preferences on institutional reform proposals in the EU. Finally, the seminar will take place in the "NRW debattiert Europa" event and debate the future of the EU with other student teams. Students will complete the seminar by writing a final empirical paper related to political representation in the European Union.

14335.5012 Democracy in the Twenty First Century

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 16.01.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

C.BASU

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/syllabus_D21C_WiSe2022.pdf

Contemporary phenomena such as high levels of inequality, new forms of technology, political polarization and, most recently, a global pandemic, have transformed democratic politics in the twenty first century. Some commentators have even gone so far as to argue that the future of democracy is now in peril, suggesting that support for democracy is waning even among citizens of long-standing democracies. In this advanced seminar, we will consider how developments such as rising income and wealth inequality, broadband internet and social media, and the COVID-19 pandemic, have influenced the operation of democratic politics in contemporary societies. We will also seek to better understand the causes of key recent developments, such as the 'crisis' of social democracy in Western Europe, growing support for populist alternatives across the globe, and possible backsliding in Western democracies. Although we will, at times, broaden our regional focus, the bulk of the course will focus on the politics of the United States and Western Europe. Over the course of

the semester, students will learn to how to interpret and evaluate recent quantitative research on these topics. Most sessions will consist of a mixture of oral presentations and class discussion. At the same time, students will have the opportunity to develop and enhance their own quantitative research skills, in preparation for an MA or PhD thesis.

14335.5013 Applied Classical Geopolitics, Political Change Management, and International Law

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 19:00 , 17.10.2022,

K.FISCHER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mo. 14:00 - 20:00 , 14.11.2022 - 21.11.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Geopolitics is the art of territorial foreign and security policy that aims at gaining command or even control over geographic space. The European Union is surrounded by a so-called "Ring of Fire" that has a decisive influence on both foreign and security policy decisions.

The whole exercise of geopolitics results in change, either initiated (= active) or tolerated/endured/ suffered (= passive). Particularly in case of the latter, pro-active change management is a question of survival for the respective political entity.

Change management comprises not only political action. States and the international community alike have to find both transitory and long-term legal solutions in the field of international law. The latest example is the Minsk Agreement: that transitory agreement could be seen as an agent for a long-term treaty acting as a legal geopolitical framework for intermediate Europe. The rules and terminology of international law play an eminent role in both conflict and post-conflict settlement. Furthermore, international law can be seen as guideline for international political change management.

The course will lay a firm foundation of understanding with regard to options, constraints, challenges, and risks of political decision making in the field of international relations. During the course, students will "embark on a round-trip" that leads them from MENA, Central/Eastern Europe, Central Asia, South East Asia, and Africa back to Europe. During their journey, students will analyse and apply the various concepts of geopolitics and change management against the background of different theatres and different driving forces (e.g. energy and resources) in "real life" scenarios that will include the latest developments in geopolitics (i.a. Russia's re-emergence as a global player, Central Asia's return to the international spotlight and Afghanistan's relapse into the old days, China's grip on economic power, Africa's struggle for a stable development, Europe's search for a comprehensive strategy, and the USA in retreat).

14335.5102 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.KAISER

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Links zu Vorlesungsfolien sowie Beispielaufgaben demnächst unter: <https://cccp.uni-koeln.de/de/teaching/winter-22-23>

Vorlesungsplan hier: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022-23_WS/Kaiser_Vorlesung_2022_Kommentar.pdf

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu Fragestellungen, Methoden und Gegenständen der vergleichenden Politikwissenschaft. Ihre Anwendung wird exemplarisch anhand eines Vergleichs des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland mit Großbritannien und den USA aufgezeigt.

14335.5103 Grundlagen der Internationalen Beziehungen

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

T.JÄGER

Die Vorlesungsteilnehmer*Innen werden gebeten, regelmäßig in ihren Smail-Account zu schauen, da die Kommunikation mit dem Dozenten hierüber erfolgen wird.

Inhalt

In der Vorlesung werden Grundzüge und Theorien der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik thematisiert. Der Themenplan wird noch bekannt gegeben.

+++

Lehrmaterialien

Alle bei KLIPS angemeldeten Kursteilnehmer sind automatisch Mitglied im entsprechenden Ilias-Kurs, in welchem die Folien sowie weitere Hilfen bereitgestellt werden. Bei nachträglicher Anmeldung zum Kurs (nach Abschluss der 2. Belegphase) bitten wir Sie daher, sich während der Restplatzvergabe bei KLIPS zu registrieren.

+++

Anmerkung

Die Vorlesung über die Grundzüge der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik wird stets im Wintersemester gehalten.

14335.5104 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Aula 3 , 216 HF

W.LEIDHOLD

In der <i>politischen Theorie</i> behandeln wir die Grundsatzfragen der Politischen Wissenschaft, also die Prinzipien und Methoden der Wissenschaft, das Menschenbild und die Ordnungsvorstellungen. Bei den politischen Ordnungsvorstellungen geht es z.B. um Themen wie Demokratie und Despotie, Macht und Gerechtigkeit. Beim Menschenbild diskutieren wir die Struktur der menschlichen Psyche, Konzepte der Ethik, die Rolle von Vernunft und Erfahrung, Freiheit, Kreativität und Selbstverwirklichung. Bei den Prinzipien und Methoden der Wissenschaft behandeln wir u.a. den Zusammenhang von Erfahrung und Theorie, die Bedeutung von Empirie und Rationalität, die Rolle von Begriff, Beweis und Begründung, also die Logik, insbesondere aber auch das zugrundeliegende Realitätskonzept.

Antworten auf solche Fragen finden wir aber nicht nur in wissenschaftlichen Theorien, sondern auch im gesellschaftlichen Selbstverständnis. Schon bevor Wissenschaften diese Fragen aufgreifen, haben alle Gesellschaften schon eine Vorstellung davon, wie sie funktionieren. Wenn wir also das politische Denken in Gesellschaft und Geschichte insgesamt begreifen wollen, müssen wir ein breiteres Feld betrachten, nicht nur einzelne Theoretiker, sondern wir müssen auch die <i>Ideengeschichte</i> einbeziehen. Hier betrachten wir das gesellschaftliche Selbstverständnis. Dieses finden wir in Mythen und Symbolen, in Religionen und Ideologien, in Moral und Literatur, in Malerei und Kunst.

Ideen und Theorien aber fallen nicht „vom Himmel“, sondern sie werden von <i>Erfahrungen</i> angeregt. Und die Art und Weise, wie Menschen Erfahrungen machen, ändert sich im Laufe der Zeit. Vom Paläolithikum bis zur Gegenwart gibt es insgesamt <i>neun</i> solcher <i>experiential turns</i>. Die Vorlesung behandelt diesen Zusammenhang der Evolution von Erfahrung mit der Geschichte der Ideen und der Entwicklung von Theorien.

<i>Empfohlene Lektüre</i> zur allgemeinen Orientierung: Wolfgang Leidhold, The History of Experience — A Study in Experiential Turns and Cultural Dynamics From the Paleolithic to the Pre-sent Day, New York NY 2022 (Taylor & Francis, Routledge Series on Cultural History).

Weitere Literatur und Primärtexte auf ILIAS und in den Tutorien.

NB: Ich empfehle äußerst dringend, an den Tutorien teilzunehmen!

14335.8000 Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Wirtschafts- und Sozialwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

C.KAISER

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen. Die einführenden Informationen zu den verschiedenen Recherchetechniken werden durch praktische Übungen zur Literatursuche ergänzt.

Im Rahmen von weiteren Übungsaufgaben werden wir die gelernten Zitierregeln anwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Haus- und Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

MULTI-DISZIPLINÄRE SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIALPOLITIK UND GENOSSENSCHAFTSWESSEN

14344.0000 **BWL der Kooperative**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

J.BLOME-DREES

Diese Besonderheiten in der inneren Struktur konstituieren das Problemfeld der Führung von Genossenschaften und verdeutlichen die im Modul zu behandelnden Fragen. Dabei gliedert sich das Modul in zwei Teile: einen programmatischen und einen inhaltlichen Teil. Der programmatische Teil umfasst die Rechtfertigung, Einordnung und Ausrichtung einer Besonderen Betriebswirtschaftslehre der Genossenschaften als Führungslehre. Betriebswirtschaftliche Probleme der Genossenschaften werden also aus der Perspektive der Führung betrachtet. Der inhaltliche Teil beschäftigt sich aus der Führungsperspektive mit Fragen der Ziele und der Zielbildung, der Mitglieder motivation, der Unternehmenspolitik, der strategischen Führung, des Marketings, der Erfolgsermittlung und der Corporate Governance.

14344.0001 **Soziale und ökonomische Aspekte kooperativen Wirtschaftens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BLOME-DREES

Im Zentrum des Seminars stehen kooperative Wirtschaftsformen in Gestalt der Genossenschaften. Seit Mitte des 19. Jahrhunderts haben sich diese, nicht zuletzt als Gegenmodell zu kapitalistischen Wirtschaftsformen, gegründet. Nicht wenige der heutigen Genossenschaften # insbesondere Kreditgenossenschaften, landwirtschaftliche sowie gewerbliche Genossenschaften oder auch Wohnungs- und Konsumgenossenschaften # können auf eine hundertjährige Geschichte zurückblicken und haben sich als verlässliche Partner ihrer Mitglieder sowie als krisensichere Unternehmen erwiesen. In dieser Zeit haben sie aber auch verschiedene Phasen der Unternehmensentwicklung durchlaufen. Damit einher gehen Veränderungen des Selbstverständnisses, Veränderungen der Unternehmenskultur bis hin zu möglichen Transformationen.

Die mit der Entwicklung der Genossenschaften zusammenhängenden (Transformations-)Prozesse, aber auch Genossenschaften selber als Akteure der Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft interessieren ebenso wie zwei aktuelle Trends:

Seit der Jahrtausendwende ist in Deutschland signifikant die Anzahl der Neugründungen von Genossenschaften gestiegen. Dabei fällt auf, dass sich diese kooperativen Selbsthilfeformen innovativen Ansätze und neuen Geschäftsfeldern zuwenden wie z.B. Energieversorgung, Gesundheitsversorgung, Stadtmarketing, besondere Formen der Handwerkerkooperationen, Dorfläden, Soziale Dienste, Kino-, Gaststätten- und Kulturgenossenschaften. Es wird nach den Gründungsvoraussetzungen sowie nach den Erfolgsfaktoren für Genossenschaften und anderen kooperativen Selbsthilfeformen gefragt.

In der Genossenschaftspraxis wird auf die Bewährung der genossenschaftlichen Wirtschaftsweise in Zeiten der Finanzkrise wie auch in realwirtschaftlichen Krisen hingewiesen. Die genossenschaftliche Wirtschaftsweise gilt als nachhaltig. Auch

wird immer wieder auf die gesellschaftliche Verantwortung der Genossenschaften verwiesen (siehe Schwerpunktheft der ZfgG, 2/2013). Insofern wird diese hybride Wirtschaftsform hinsichtlich ihrer Nähe zur Wettbewerbswirtschaft sowie zum gemeinwirtschaftlichen Sektor thematisiert.

14344.0002 Philosophy of Inclusion and Community Building

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 17:30 - 19:00 , 19.01.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 20.01.2023,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

F.SCHULZ-
NIESWANDT

Inclusion as the radical alternative to the cultural reality of social exclusion of the homo sapiens is an anthropological paradigm of philosophy of law. This leads to the idea of going beyond social structures of center and periphery in society.

Inclusion as a model of thought is driven by the United Nations and also by the catalogue of basic social rights, involved in the treaties of the European Union and is connected with the European Social Policy. The analysis put the emphasis on the policy of social services of general interest in connection with the European Charter of fundamental (social) right.

We cannot understand inclusion as if we switch on and off the light. Beyond legal frameworks and economic incentives as important preconditions to generate social change by Pareto-optimal solutions in allocation, successful inclusion is a process of social change understood as cultural transformation. Inclusion as metamorphosis (Gestalt-switch) of the collective agreement about the question of a good life needs time but during this time-span, society has to organize social learning processes that transform the psychodynamics of individuals and the cultural grammar of exclusion.

After a short overview about the theory the EU as multi-level-system and about the different dimensions and aspects of European Social Policy we want to read and discuss the central relevant legal article of the legal regime policy of the UN and of the EU and discuss as a re-construction a text of complex interpretation of the whole issue area.

14344.0003 International Comparison of Health Care Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 17:30 - 19:00 , 26.01.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 27.01.2023,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

F.SCHULZ-
NIESWANDT

The "Comparison of Health Care Systems" module sets out to compare health care systems on the basis of theories and typologies. The aim is for students to familiarise themselves with and be able to assess the whole gamut of health policy arrangements and identify examples of best practice.

The module takes an interdisciplinary approach, comprising various perspectives (including comparative welfare state research as well as social policy concepts that include economic factors).

14344.0005 Grundlagen des kooperativen Wirtschaftens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.BLOME-DREES

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung wird ein Überblick über verschiedene Theorieansätze zur Erklärung solidarischer Selbsthilfe gegeben. Es werden die Grundlagen des solidarischen Wirtschaftens sowie Konzeptionen und Theorieansätze, die zur Analyse spezifisch genossenschaftlicher Problemfelder genutzt werden, vorgestellt. In einem Überblick werden die grundlegenden Probleme, die mit dem solidarischen Wirtschaften in genossenschaftlicher Wirtschaftsweise verbunden sind, herausgestellt. Schwerpunktsetzungen erfolgen insbesondere im Bereich des Dritten Sektors oder der Non-Profit-Organisationen des solidarischen Wirtschaftens. Die Betrachtung bleibt dabei nicht auf der mikroökonomischen Ebene stehen, sondern es wird ebenso nach den Beiträgen der Genossenschaften zur wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung von sozialen Gruppen/ eines Landes/ einer Gesellschaft gefragt. Methodisch kommen Ansätze der BWL, der VWL, der Soziologie, der Politikwissenschaft oder auch der Geschichtswissenschaft und der Rechtswissenschaften zur Anwendung.

14344.0006 Kooperatives Wirtschaften im Sozialraum

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.BLOME-DREES

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Das Ergänzungsmodul Sozialraumentwicklung und Genossenschaftswesen besteht aus Block I: der Vorlesung „Kooperative Wirtschaften im Sozialraum“ (WiSe, deutsch) und Block II: den Seminaren (wahlweise b oder c) Seminar (b): Zur Rolle der Genossenschaften im Sozialraum (WiSe, deutsch) oder Seminar (c): Economic Cooperation and Development (SoSe, englisch).

Inhalte der Vorlesung:

Interdisziplinäre Betrachtung der Sozialraumentwicklung durch kooperative Selbsthilfeformen, die vor allem "von unten" geprägt sind. Moderne Ordnungen des Sozialraums werden in ihrer kulturgeschichtlichen Einbettung, in ihrer gesellschaftlichen Konstruktion und durch die ständigen Inszenierungen durch soziale Interaktionen geschaffen und geprägt. In der Vorlesung lernen Studierende Ordnungen des Denkens wie des Handelns kennen und beschäftigen sich mit unterschiedlichen theoretischen Konzeptionen wie Sozialkapital, Reziprozität, Lebenslagen, Capability Approach, Empowerment. Diese werden angewendet zur Analyse der Sozialordnungen des Dritten Sektors, der Non-Profit-Organisationen (NPOs) und der Zivilgesellschaft.

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis von Genossenschaftswesen, das die diversen sozioökonomischen Herausforderungen einbezieht. Über die Sozialraumperspektive wird eine große Bandbreite an Lerngebieten erschlossen und anhand von Praxisbeispielen konkretisiert. Dazu gehören etwa Tauschringe, regionale Genossenschaften sowie Produktiv- und Seniorengenossenschaften.

14344.0007 Grundlagen der Sozialwissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

A.BRUNS

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

F.SCHULZ-
NIESWANDT

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung wird sich an den Inhalten der Vorlesung orientieren, sich zwei gesellschaftlich relevante Themen (Bildungsungleichheit und Langzeitarbeitslosigkeit) näher anschauen und mit den Studierenden gemeinsam diskutieren.

14344.0009 Grundlagen der Sozialwissenschaften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.11.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

A.BRUNS

Die Übung ist Teil der Vorlesung "Grundlagen der Sozialwissenschaften"; (Basismodul Grundlagen der Sozialwissenschaften).

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung wird sich an den Inhalten der Vorlesung orientieren, sich gesellschaftlich relevante Themen näher anschauen und mit den Studierenden gemeinsam die Problematik und Lösungsansätze diskutieren.

14344.0010 Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS
B.HAAS

Dieser Kurs beinhaltet einen Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“. Der Videokurs gilt in der Regel als Voraussetzung dafür, dass Sie Ihre Arbeit bei uns anfertigen können.

Zugang zu diesem Kurs erhalten Sie über einen Link auf unserer Homepage. Hier finden Sie auch weitere Informationen zum Verfahren hinsichtlich der Betreuung von Abschlussarbeiten.

Eine Anmeldung zu dem Videokurs über Klips ist nicht notwendig.

Link zur Anmeldung über unsere Homepage:
<https://sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten>

14344.0011 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre sozialwissenschaftlicher Richtung

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS
B.HAAS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Bachelorstudierende des Studiengangs Volkswirtschaftslehre mit sozialwissenschaftlicher Richtung in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Bachelorarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Die Studierenden entwickeln im Rahmen eines Kolloquiums ein Thema für ihre Bachelorarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

Als Vorbereitung dient der Videokurs. Eine Teilnahme ist verpflichtend.

14344.0012 Master-Kolloquium Politikwissenschaften

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS
B.HAAS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Masterstudierende des Studiengangs Politikwissenschaften in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Masterarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Die Studierenden entwickeln im Rahmen eines Kolloquiums ein Thema für ihre Masterarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

Als Vorbereitung dient der Videokurs. Eine Teilnahme ist verpflichtend.

14344.0013 Zur Rolle der Genossenschaften im Sozialraum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

J.BLOME-DREES

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar geht es um die Stellung und die Wirkungen von klassischen und neuen Genossenschaften in städtischen und ländlichen Räumen.

Jede Sitzung steht unter einem anderen Hauptthema, u.a.

- Die Genossenschaft als Rechts- und Wirtschaftsform
- Das Genossenschaftswesen der Bundesrepublik Deutschland - Strukturwirtschaftliches Potential - aktuelle Trends
- Genossenschaftsbanken als Akteure der regionalen Entwicklung
- Wohnungsgenossenschaften als Akteure der kommunalen Entwicklung
- Infrastrukturgenossenschaften als Aktivierungs- und Gestaltungsinstrumente
- etc.

Wie das Seminar im Detail ablaufen wird, wird in Ilias bald veröffentlicht (Ende September).

14344.5000 Philosophy of Inclusion and Community Building

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

F.SCHULZ-

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

NIESWANDT

Do. 17:30 - 19:00 , 19.01.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 20.01.2023,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Inclusion as the radical alternative to the cultural reality of social exclusion of the homo sapiens is an anthropological paradigm of philosophy of law. This leads to the idea of going beyond social structures of center and periphery in society.

Inclusion as a model of thought is driven by the United Nations and also by the catalogue of basic social rights, involved in the treaties of the European Union and is connected with the European Social Policy. The analysis put the emphasis on the policy of social services of general interest in connection with the European Charter of fundamental (social) right.

We cannot understand inclusion as if we switch on and off the light. Beyond legal frameworks and economic incentives as important preconditions to generate social change by Pareto-optimal solutions in allocation, successful inclusion is a process of social change understood as cultural transformation. Inclusion as metamorphosis (Gestalt-switch) of the collective agreement about the question of a good life needs time but during this time-span, society has to organize social learning processes that transform the psychodynamics of individuals and the cultural grammar of exclusion.

After a short overview about the theory the EU as multi-level-system and about the different dimensions and aspects of European Social Policy we want to read and discuss the central relevant legal article of the legal regime policy of the UN and of the EU and discuss as a re-construction a text of complex interpretation of the whole issue area.

14344.5001 International Comparison of Health Care Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 17:30 - 19:00 , 26.01.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 27.01.2023,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

F.SCHULZ-
NIESWANDT

The "Comparison of Health Care Systems" module sets out to compare health care systems on the basis of theories and typologies. The aim is for students to familiarise themselves with and be able to assess the whole gamut of health policy arrangements and identify examples of best practice.

The module takes an interdisciplinary approach, comprising various perspectives (including comparative welfare state research as well as social policy concepts that include economic factors).

14344.8000 Grundlagen der Sozialwissenschaften (Studium Integrale)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

A.BRUNS
F.SCHULZ-
NIESWANDT

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung (14344.0009), befasst sich mit gesellschaftlich relevanten Themen. Diese ist für Studierende des Studium Integrale nicht von (Prüfungs-)Relevanz. Eine freiwillige Teilnahme ist möglich.

RECHTSWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

13980.0000 **AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT, A-J (Prof. Dr. Avenarius/Prof. Dr. Höpfner)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

L.DIEPENTHAL

V.AKBARI

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

J.VON REKOWSKI

J.SCHNECK

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

L.STRÄSSER

M.KLEIN

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

B.FLAMME

R.GOLDMANN

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

J.LINNARTZ

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,

in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 17:45 - 19:15 , 28.11.2022 - 16.01.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 30.01.2023,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

13980.0028 **AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT, K bis Z (Prof. Dr. Körber/N.N.)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

P.LABUDA

P.KASSEL

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

M.WENDT

M.PIEPER

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Y.TUNCER

J.DIRKES

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

L.WIDDRAT

C.MÜLLER

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.GOFFIN

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
 Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
 Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 19.01.2023,
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
 Di. 14:00 - 18:00 , 31.01.2023,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 08:00 - 12:00 , 31.01.2023,
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.0029 AG zur Vorlesung Strafrecht I, A bis J (Prof. Dr. Kreß)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	L.MIDEY F.ABKEN
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	C.KAERKES L.PLUM
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 23.01.2023, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	C.HOLLMANN A.ELFGEN
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023, in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	
Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023, in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	
Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023, in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum	
Mo. 17:45 - 19:15 , 30.01.2023, in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum	

13980.0036 AG zur Vorlesung Strafrecht I, K bis Z (Dr. Bachmann)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 23.01.2023, in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	R.HOLZBERG K.EHLEN
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	L.PELKA M.EINNATZ
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 23.01.2023, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	A.ELEFThERIADOU J.FISCHER

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Fr. 16:00 - 17:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

N.SEIF
D.DEUTGEN

13980.0038 AG zur Vorlesung Grundrechte, A-J (Prof. Dr. von Coelln)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 26.10.2022,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Mi. 14:00 - 15:30 , 02.11.2022 - 25.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.PLENK
B.BUSSE
J.HOLTHOFF
T.KEDZO
L.JÄCKEL
J.KLEIN

13980.0039 AG zur Vorlesung Grundrechte, K bis Z (Prof. Dr. Rixen)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

B.KÖBELE
L.SZASZ
M.SCHWAMBORN
T.LÖRKE
V.DAHMEN
J.SCHILLING

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 16:00 - 17:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 17:45 - 19:15 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.LAGOS KALHOFF

13980.0040 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse (Dr. Witschen)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

M.RÜSTING
J.FABRITIUS

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

E.SCHICK
K.GRISSE OLIVEIRA

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

F.MANSIUS
A.EICH

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

L.LEX
V.OBERNOSTERER

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

13980.0041 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse (Prof. Dr. Peifer)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

S.POVEDANO
PERAMATO

Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023, in Seminarraum 2.101 , 102 SSC	L.REITEBUCH
Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023, in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum	L.BIRCK
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum	A.STÜTTGEN
Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023, in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	F.PRIEMEL
Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	V.MEHNERT
Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	C.KAISER
Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	M.WARGALLA
Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	A.GADOMSKI
Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023, in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum	S.LICHTENBERG
Fr. 16:00 - 17:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023, in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude	
Mi. 17:45 - 19:15 , 26.10.2022 - 01.02.2023, in Seminarraum 2.101 , 102 SSC	
Fr. 17:30 - 19:00 , 13.01.2023, in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude	

13980.0042 AG zur Vorlesung Strafrecht II (Prof. Dr. Waßmer)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 24.01.2023, in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum	J.KIRSCHEY
Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	D.SCHULTZ
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	S.WINKEL
Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023, in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum	J.BERTLINGS
Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum	A.EVANS
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum	F.KLIMEK
Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	M.VÖLKENING
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	C.LINDENBERGER
Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	Y.BRÖCKER
Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	L.SCHMITZ
Fr. 16:00 - 17:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023, in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum	L.WIESENER

Fr. 16:00 - 17:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 16:00 - 17:30 , 21.12.2022,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 14:00 - 15:30 , 19.01.2023,
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

13980.0043 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht (Prof'.Dr'. Nußberger)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023, J.SCHUMACHER
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße A.BRENTANO
 Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023, R.WEISSER
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum P.ROB
 Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, T.LAVEN
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 F.NIES
 Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, M.SCHRENK
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 J.BARTHLE
 Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:00 - 17:30 , 11.01.2023,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

13980.0046 AG zur Vorlesung Sachenrecht (Prof. Dr. Thole)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 23.01.2023, A.CHARLES
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum A.PUES
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, R.KUHL
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum H.NETTEKOVEN
 Mo. 08:30 - 10:00 , 17.10.2022 - 23.01.2023, J.FINK
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum J.STEGERER
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 23.01.2023, F.TERMATH
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum S.LOHEIDE
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, K.BERNER
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 M.FRISCH
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, A.KLEIN
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 N.TEYKE
 Mo. 18:15 - 19:45 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 12.01.2023,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 16:00 - 17:30 , 17.01.2023,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 08:00 - 10:30 , 19.01.2023,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 08:00 - 11:30 , 26.01.2023,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

13980.0050 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT (Prof. Dr. Schönberger)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, in Seminarraum 2.101 , 102 SSC	E.WEINGARTEN M.MEIER
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	D.KROTOV L.FUNK
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	Y.SCHUMACHER A.DEMIRKOL
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	S.MÜLLER C.BENZ
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	L.FÜRST M.JÜRGENS
Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	L.MANDELARTZ
Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 24.01.2023, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 08.02.2023, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 28.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 11:30 , 28.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Sa. 09:00 - 13:30 , 28.01.2023,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Di. 16:00 - 19:15 , 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 12:00 - 14:00 , 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

13980.0065 Tutorium zur Vorlesung "Praxisbezogene Einführung in das Asylrecht/Migrationsrecht mit asylrechtlichem Schwerpunkt"

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 20:30 , 23.11.2022 - 01.02.2023, A.BOXBERG
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 17:15 - 18:45 , 23.11.2022 - 01.02.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Anmeldung zu der Veranstaltung erfolgt nicht über Klips, sondern über den Anmeldebogen der Refugee Law Clinic Cologne e. V., der auf der Internetseite des Vereins (<https://lawcliniccologne.com/aktueller-semesterkurs/>) abrufbar ist.

13980.1021 Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, H.KLINKE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Anmeldung zu der Veranstaltung erfolgt nicht über Klips, sondern über den Anmeldebogen der Refugee Law Clinic Cologne e. V., der auf der Internetseite des Vereins (<https://lawcliniccologne.com/aktueller-semesterkurs/>) abrufbar ist.

13980.3005 Schlüsselqualifikation: Linguistische Grundlagen für mehrsprachiges Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:00 , 22.10.2022 - 05.11.2022, J.MATTISSEN-PIASZENSKI
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 15:00 , 19.11.2022 - 21.01.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Hinweis für Linguistikstudierende: Entgegen der Verklippung wird die Veranstaltung nicht für linguistische Studiengänge angeboten.

Recht drückt sich durch Sprache aus, daher sind Rechtsetzung wie Rechtsauslegung den Regeln der Sprache unterworfen. Supranationales und internationales mehrsprachiges Recht, wie EU- oder Völkerrecht, wird in mehreren Sprachen abgefasst, die sich in Grammatik und Lexikon strukturell unterscheiden. Sind diese Sprachfassungen gleichermaßen authentisch und rechtsverbindlich, wie EU-

Rechtsakte, müssen sie inhaltliche Konvergenz und gleiche Rechtswirksamkeit über alle strukturellen Unterschiede hinweg erreichen.

Welche Schwierigkeiten auftreten, wie sie in der Rechtsetzung vermieden und in der Rechtsauslegung beschrieben werden können, lässt sich nur sprachwissenschaftlich adäquat darstellen.

Die Sprachwissenschaft beschäftigt sich als wissenschaftliche Disziplin mit der Analyse und Beschreibung der Sprachen und der menschlichen Sprachfähigkeit.

Das Seminar führt in die Grundlagen der Sprachwissenschaft ein und arbeitet anhand von Beispielen aus europäischen Rechtsvorschriften in den EU-Amtssprachen heraus, in welcher Weise sie für die Rechtswissenschaft relevant sind. Das Bewusstsein um generelle sprachliche Fallstricke, die Interaktion nationaler und supranationaler Fachsprache mit den Fachsprachen der Regelungsgebiete sowie für typische Divergenzen und Scheindivergenzen im mehrsprachigen Recht und ihre Auswirkungen auf das nationale Recht stellt eine Schlüsselqualifikation für eine fundierte Rechtsanalyse dar.

Studienleistungen und Themen für einen Nachweis als Schlüsselqualifikation werden zu Beginn der Vorlesung besprochen.

Es handelt sich um eine Veranstaltung, bei der regelmäßige Teilnahme durch ein Selbststudium kaum zu ersetzen ist. Daher verfällt Ihr Fixplatz, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldig nicht online sind, d.h. Sie werden von der Teilnahmeliste gelöscht.

13980.3012 Schlüsselqualifikation: EU- Rechtssetzungsverfahren: Vertragsbestimmungen und konkrete Ausgestaltung in der Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

E.HEINEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von den Bestimmungen der Verträge werden die EU-Rechtsetzungsverfahren im Einzelnen vorgestellt. Anhand ausgewählter Fallbeispiele wird insbesondere die konkrete Ausgestaltung in der Praxis unter Berücksichtigung einschlägiger EuGH-Urteile, interinstitutioneller Vereinbarungen und der Entwicklungen seit Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon beleuchtet. Weitere Themen, die auf Wunsch der Teilnehmenden vertieft werden können, u.a.: Trilogverfahren; besondere Gesetzgebungsverfahren; Initiativrecht; Rolle der nationalen Parlamente und Subsidiaritätskontrolle; Opt-outs und verstärkte Zusammenarbeit; Transparenz der Rechtsetzungsverfahren und Zugang zu Dokumenten; Rolle der Rechts- und Sprachsachverständigen bei der Abfassung der Texte in 24 Amtssprachen; Behandlung sprachlicher Abweichungen. Dabei greift Frau Ellen Heinemann, langjährige Referatsleiterin in der Direktion „Rechtsakte“ des Europäischen Parlaments, für konkrete Fallstudien auch auf eigene Erfahrungen zurück.

STUDIENGANG WIRTSCHAFTSJURIST

14055.0000 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 08:30 - 18:00 , 17.12.2022 - 21.01.2023, J.RAUCH
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Die Blockveranstaltung von Herrn Dr. Rauch behandelt die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. Dem Konzept liegt das Lehrbuch "Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre" von Wöhe.

14055.0001 Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 19:30 - 21:30 , 19.10.2022, R.MÜLLER-REHM
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal S.ROTH
 Sa. 08:00 - 17:00 , 12.11.2022 - 19.11.2022,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

„Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat“
 VWL-Vorlesung im Wintersemester 2022/2023

Dozent: Dr. Steffen J. Roth
 steffen.roth@wiso.uni-koeln.de
 Blockvorlesung
 Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 19. Oktober 2022, 19:30 – 20:15 Uhr
 Vorlesungsblock I: Samstag, 12. November 2022, 8:30 – 21:45 Uhr
 Vorlesungsblock II: Samstag, 19. November 2022, 8:30 – 21:45 Uhr

Veranstaltungsorte
 Veranstaltungsort Konstituierende Sitzung: S221

Veranstaltungsort Blockveranstaltung Samstage:
 S 310 (Seminarraum EG Pohlighstr. 1)

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht. Vorausgesetzt werden VWL-Grundkenntnisse, wie sie durch den erfolgreichen Besuch der obligatorischen Vorlesung „Einführung in die VWL“ erworben werden können.

Ein Leistungsnachweis kann im Anschluss an die Vorlesung durch eine mündliche Prüfung erworben werden (2 SWS/3 LP). Eine vollständige Teilnahme am 12. und 19. November 2022 ist erforderlich, da die (qualitätsgewichtete) Beteiligung während der Veranstaltung in die Note einfließt.

Die Vorlesung befasst sich im ersten Block mit spezifischen Fragen der „Neuen Politischen Ökonomie“ (NPÖ). Dieser Teilbereich der Ökonomik untersucht die Akteure, Rahmenbedingungen und typischen Vorgänge im politisch-administrativen Entscheidungsprozess. Anschließend verengt sich der Fokus der Vorlesung auf die Betrachtung der wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen in Deutschland. In der Vorlesung werden die soziale Mindestsicherung, die Sozialversicherungszweige und weitere wohlfahrtsstaatliche Politikfelder wie beispielsweise die Familienpolitik einer genaueren Betrachtung unterzogen, Probleme herausgearbeitet, Lösungsansätze skizziert und anhand ökonomischer Kriterien beurteilt.

Masterstudenten Wirtschaftsrecht können je nach Präferenz der Prüfungsform alternativ das speziell für sie angebotene Seminar wählen. (Vgl. dazu die Kurzinfor zum Seminar „Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik“). Interessenten melden sich bitte

über Klips an und nehmen per Mail Kontakt mit Steffen Roth auf!

14055.0006 Das Unternehmen in der Anwaltspraxis: Governance, Finanzierung und M&A
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 19:30 - 21:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, H.NITSCHKE
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Das Unternehmen in der Anwaltspraxis: Governance, Finanzierung und M&A

Die Vorlesung vergleicht zunächst die wesentlichen Elemente – Unternehmensleitung, Kapitalaufbringung, Haftung – bei den für Unternehmen verfügbaren Rechtsformen und legt den Schwerpunkt auf die Gestaltungsmöglichkeiten und ihre praktischen Auswirkungen. Weiter geht sie der Frage nach, warum die Finanzierung durch Fremdkapital billiger ist als durch Eigenkapital und was der Gang an die Kapitalmärkte für das Unternehmen bedeutet. Die detaillierte Analyse verschiedener typischer Unternehmensprozesse und Strukturmaßnahmen (wie Unternehmenskäufe, Joint Ventures und Übernahmen börsennotierter Unternehmen) lotet nicht nur die Grenzen der Privatautonomie aus, sondern erlaubt auch einen Einblick in die Grundzüge der Unternehmensbewertung und das Geschäftsmodell von Private Equity-Investoren. Gleichzeitig verdeutlichen praktische Beispiele die Schnittstelle zwischen der juristischen Arbeit und dem Verständnis von Bilanzen und allgemeinen wirtschaftlichen Zusammenhängen. Schließlich soll der Versuch unternommen werden, die Wirtschafts- und Finanzkrisen der jüngeren Zeit in der Gemengelage rechtlicher und wirtschaftlicher Aspekte nachzuvollziehen.

Dr. Hartmut Nitschke (hartmut.nitschke@1webmail.net) ist seit über zehn Jahren Partner im Bereich Gesellschaftsrecht/M&A bei Freshfields Bruckhaus Deringer und gibt mit dieser Vorlesung einen praxisbezogenen Einblick in seine Erfahrungen aus der anwaltlichen Beratung von internationalen Unternehmen bei ihren verschiedensten M&A-Projekten und Strukturmaßnahmen.

14055.0010 Individualarbeitsrecht
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 14:00 , 13.01.2023 - 03.02.2023, W.MOLL
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung behandelt zentrale Fragestellungen des Individualarbeitsrechts ausgehend von der rechtssystematischen Einordnung insbesondere anhand aktueller Rechtsprechung.

Themen sind: Arbeitsverhältnis (Selbständigkeit - Unselbständigkeit), Pflichten des Arbeitgebers und des Arbeitnehmers im Arbeitsverhältnis mit Vertragsklauseln und deren AGB-Kontrolle, Befristung von Arbeitsverhältnissen, Kündigung und Kündigungsschutz im Arbeitsverhältnis, Betriebsübertragungen, Dienstverhältnis des GmbH-Geschäftsführers.

14055.0014 Aktuelle Rechtsprechung des BGH im Personengesellschaftsrecht
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 17:00 , 14.01.2023 - 28.01.2023, N.POLLEY
 in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

Prof. Dr. Polley ist Partner der Anwaltskanzlei Luther am Standort Düsseldorf. Die Schwerpunkte seiner Tätigkeit liegen in der Beratung nationaler und internationaler Reorganisationen sowie in der Beratung von Unternehmenskäufen und Joint Ventures.

Ziel der Veranstaltung ist es, die neuesten Entwicklungen im Gesellschaftsrecht der Personengesellschaften zu darzustellen und einen Einblick in die anwaltliche Praxis im Bereich des Gesellschaftsrechts zu

verschaffen.

14055.0015 Compliance

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 29.10.2022,

J.DILLING

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 16:00 , 26.11.2022 - 10.12.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Compliance im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht LL.M. an der Universität zu Köln
Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling

Compliance ist ein ebenso dynamisches wie vielseitiges Rechtsgebiet. Anforderungen und Standards ändern sich schnell. In der Rechtsprechung und auch in der Gesetzgebung ist Compliance längst angekommen wie der jüngst vorgestellte Entwurf eines Gesetzes zur Bekämpfung der Unternehmenskriminalität und die bereits verabschiedete EU-Whistleblowerrichtlinie zeigen.

Den Studierenden soll in dieser Vorlesung zunächst der rechtliche Rahmen von Compliance aufgezeigt werden. Ein Schwerpunkt wird sein, welche zivilrechtlichen und welche strafrechtlichen Konsequenzen Verstöße für das Unternehmen und dessen Verantwortliche haben können. Neben den theoretischen Grundlagen soll aber auch anhand vieler Praxisbeispiele demonstriert werden, wie eine funktionierende Compliance-Organisation im Unternehmen aufgebaut werden kann, damit es im Idealfall gar nicht erst zu Haftungsfällen kommt. Schließlich wird auch der sach-gerechte Umgang mit Compliance-Verstößen behandelt.

Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling ist seit mehreren Jahren in der Compliance-Beratung tätig. Seine Kanzlei, die er im Jahr 2013 gegründet hat, hat er u. a. auf den Schwerpunkt Compliance ausgerichtet. Für mehrere Unternehmen ist er als externer Compliance-Officer und auch als Compliance-Ombudsmann tätig. Rechtsanwalt Dr. Dilling berät Unternehmen beim Aufbau von Compliance-Management-Systemen aber auch dann, wenn es Compliance-Verstöße gegeben hat.

14055.0978 Einführung in die VWL

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.ROTH

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Dozent: Prof. Dr. Steffen J. Roth
steffen.roth@wiso.uni-koeln.de
www.iwp.uni-koeln.de
Micro-Lectures Wirtschaftspolitik - YouTube

Die Vorlesung dient der Einführung in die Methodik wirtschaftswissenschaftlicher Analyse und der Erlangung eines Überblicks über zentrale Themengebiete der Volkswirtschaftslehre. Die speziell für Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht konzipierte, obligatorische Vorlesung führt zunächst in die ökonomische Denkweise ein, erläutert anschließend einfache wirtschaftstheoretische Zusammenhänge und Wirkungsmechanismen um sodann die damit möglichen Mustervorhersagen auf beispielhafte Anwendungsfälle der Wirtschaftspolitik zu übertragen. Die regelmäßige aktive Teilnahme an der Veranstaltung sowie die Vor- und Nachbereitung des Stoffs anhand der Literatur wird dringend empfohlen.

Die Veranstaltung folgt im inverted classroom-Prinzip folgendem Lehrbuch, dessen Anschaffung deshalb unbedingt empfohlen wird:
Steffen J. Roth (2021): "VWL für Einsteiger", 6. Aufl., UTB uvk Lucius, ISBN

978-3825255381, 24,90 Euro

40550.0004 Die Hauptversammlung einer börsennotierten AG

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 18.11.2022,

C.JUNKER

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 19.11.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Diese Lehrveranstaltung findet am Freitag den 18.11.2022 in den Räumen der Deutschen Telekom in Bonn, sowie am 19.11.2022 an der Universität zu Köln statt. Adresse ist die Friedrich-Ebert-Allee 140, 53113 Bonn, Raum A.0.06.

Dozenten sind Frau Dr. Claudia Junker, General Counsel der Deutsche Telekom AG und Herr Dr. Jan Schmidt-Pfützner, Geschäftsstelle Aufsichtsrat, Deutsche Telekom AG. Sie werden einen praxisnahen Überblick zur Vorbereitung der Hauptversammlung einer börsennotierten AG geben.

Im Anschluss an die beiden Termine, findet eine schriftliche Klausur statt.

Die Zulassung zur Klausur setzt eine Teilnahme an beiden Terminen der Blockveranstaltung voraus.

Der Klausurtermin wird noch bekannt gegeben.

40550.0005 Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:30 , 19.10.2022,

S.ROTH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 17:30 , 12.11.2022 - 19.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik“
VWL-Seminar im Wintersemester 2022/2023

Dozent: Dr. Steffen J. Roth
steffen.roth@wiso.uni-koeln.de

Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 19. Oktober 2022, 19:30 – 21:00 Uhr

Vorlesungsblock I: Samstag, 12. November 2022, 8:30 – 21:45 Uhr

Seminarblock II: Samstag, 19. November 2022, 8:30 – 21:45 Uhr

Veranstaltungsorte

Veranstaltungsort Konstituierende Sitzung: S221

Noch unbekannt ggf. zoom (vgl. Ilias-Kursseite)

Veranstaltungsort Blockveranstaltung Samstag:

S 310 (Seminarraum EG Pohligstr. 1)

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht, die einen Seminarschein brauchen oder das Abfassen und Vortragen einer Seminararbeit als Prüfungsform bevorzugen (max. 10 Teilnehmer). Alternativ können Masterstudenten Wirtschaftsrecht die Blockvorlesung besuchen und sich einer mündlichen Prüfung unterziehen (= keine Seminarleistung!). Vergleiche dazu die Kurzinfor zur Vorlesung „NPÖ und der Wohlfahrtsstaat“.

Vorausgesetzt werden VWL-Grundkenntnisse, wie sie durch den erfolgreichen Besuch der obligatorischen Vorlesung „Einführung in die VWL“ erworben werden. Ein Leistungsnachweis wird durch eine (vollständige) Teilnahme an den Blockveranstaltungen am 12. und 19. November 2022 sowie der mit mindestens ausreichend bewerteten Hausarbeit, Präsentation im Seminar und Diskussionsbeteiligung in den Veranstaltungen erworben.

Infos zu Umfang der Hausarbeiten, Vorgehensweise bei der Recherche und Themenaufbereitung, Vorbereitung der Präsentation etc. werden in der konstituierenden Sitzung besprochen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt ab sofort, die Vergabe der Themen ausschließlich per mail an den Dozenten (steffen.roth@wiso.uni-koeln.de). Bitte

geben Sie zwei der im Folgenden aufgeführten Themen in der Reihenfolge Ihrer Präferenz an.
Interessenten melden sich bitte über Klips an und nehmen per Mail Kontakt mit Steffen Roth auf!

Themen:

1. Kombilöhne & Co.: Zahlreiche Vorschläge versuchen, monetäre Anreize für Arbeitslose zu setzen, Arbeit aufzunehmen. Welche Grundannahmen stehen dahinter? Welche Anreize gehen davon für unterschiedliche Bevölkerungsgruppen aus?
2. Familienpolitik I: Sollte die Gesellschaft Eltern unterstützen? Wenn ja, mit welchen Instrumenten? Wie muss man die Kehrtwendung von Erziehungsgeld zu Elterngeld verstehen? Wie funktioniert das Optionsmodell von Kindergeld und Steuerfreibetrag?
3. Familienpolitik II: Ist das Ehegattensplitting notwendig, um horizontale Steuergerechtigkeit herzustellen oder sollte es abgeschafft werden, weil es Frauen von der Erwerbsarbeit abhält?
4. Geringere Rentenansprüche oder „Strafsteuern“ für Kinderlose: Ungerechte Diskriminierung Kinderloser oder systemgerechte Anpassung an die demografische Entwicklung?
5. Zur Verteilungsgerechtigkeit in der Krankenversicherung: Zwischen wem und in welcher Form und wie viel sollte in einer Krankenversicherung umverteilt werden?

PRÜFUNGSAMT RECHTSWISSENSCHAFTEN

- 14056.0000 SP-Klausuren letzte Vorlesungswoche**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14056.7000 SP-Seminar im Bank-, Kapitalmarkt und Versicherungsrecht sowie Internationales Privat- Wirtschafts- und Verfahrensrecht bei Herrn Professor Berger im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: ca. Februar 2024; frühere Terminausgabe nach Absprache möglich
Termin des Seminars: Ende März 2024
- 14056.7001 SP-Seminar "Das Privatrecht im 20. Jahrhundert" bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Vereinbarung
Termin des Seminars: nach Vereinbarung

Für die Teilnahme an einem rechtshistorischen Schwerpunktseminar empfiehlt es sich zur Vorbereitung dringend, ein rechtshistorisches Vorbereitungsseminar zu besuchen. Ein rechtshistorisches Seminar erfordert mitunter eine andere Herangehensweise als andere Seminararbeiten in der Rechtswissenschaft.
- 14056.7002 SP-Seminar "Das Römische Recht im BGB" bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Vereinbarung
Termin des Seminars: nach Vereinbarung

Für die Teilnahme an einem rechtshistorischen Schwerpunktseminar empfiehlt es sich zur Vorbereitung dringend, ein rechtshistorisches Vorbereitungsseminar zu besuchen. Ein rechtshistorisches Seminar erfordert mitunter eine andere Herangehensweise als andere Seminararbeiten in der Rechtswissenschaft.
- 14056.7003 SP-Seminar im Bank-, Kapitalmarkt und Versicherungsrecht sowie Internationales Privat- Wirtschafts- und Verfahrensrecht bei Herrn Professor Berger im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang Juli 2023 oder nach Absprache
Termin des Seminars: Ende September 2023

- 14056.7004 SP-Seminar zum Unternehmensrecht bei Frau Professor Dauner-Lieb im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: August 22023
Termin des Seminars: Dezember 2023
- 14056.7005 SP-Seminar zum Familien- und Erbrecht bei Frau Professor Dauner-Lieb im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: August 2023
Termin des Seminars: Dezember 2023
- 14056.7006 SP-Seminar zum Privatrecht im 20. Jahrhundert bei Herrn Professor Haferkamp im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 21.08.23
Termin des Seminars: 30.11.23 + 01.12.23
- 14056.7007 SP-Seminar zum Öffentlichen Medienrecht bei Herrn Professor Hain im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 04.09.2023
Termin des Seminars: 18.10.2023
- 14056.7008 SP-Seminar zum Unternehmensrecht bei Herrn Professor Hennrichs im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: in der letzten VL-Woche des SoSe 2023 (genauerer wird bekannt gegeben)
Termin des Seminars:
- 14056.7009 SP-Seminar "Öffentliches Medienrecht" bei Herrn Professor Hain im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 03.04.2023
Termin des Seminars: 23.06.2023
- 14056.7010 SP-Seminar zum Unternehmensrecht bei Herrn Professor Hennrichs im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: in der letzten Vorlesungswoche des Wintersemesters 2022/2023

Termin des Seminars: wird noch bekanntgegeben

14056.7011 SP-Seminar zum Bilanz- und Steuerrecht bei Herrn Professor Henrichs im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: in der letzten Vorlesungswoche des Wintersemesters 2022/2023

Termin des Seminars: wird noch bekanntgegeben

14056.7012 SP-Seminar zum Bilanz- und Steuerrecht bei Herrn Professor Henrichs im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: in der letzten VL-Woche des SoSe 2023 (genauerer wird bekannt gegeben)

Termin des Seminars:

14056.7013 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Steuerrechts" bei Frau Professor Hey im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 06.03.2023

Termin des Seminars: wird noch bekanntgegeben

14056.7014 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Steuerrechts" bei Frau Professor Hey im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 04.09.2023

Termin des Seminars: Dezember 2023

14056.7015 SP-Seminar im Arbeitsrecht bei Herrn Professor Höpfner im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: wird noch festgelegt

Termin des Seminars: wird noch festgelegt

14056.7016 SP-Seminar zu aktuellen Themen im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Kempen im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:

1. 28.08.23

2. 23.10.23

Termin des Seminars: 02.02.2024

- 14056.7017 SP-Seminar zum Medizinrecht bei Herrn Professor Katzenmeier im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: Mi., 22.02.2023
Termin des Seminars: 27./28.04.2023
- 14056.7018 SP-Seminar zum Unternehmensrecht bei Herrn Professor Koch im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: Juli 2023
Termin des Seminars: Januar 2024
- 14056.7019 SP-Seminar zum Kartellrecht und DMA bei Herrn Professor Körber im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: 23.10.23
Termin des Seminars: 19./20.01.24
- 14056.7020 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Internationalen Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: Anfang 8/2023
Termin des Seminars: Dezember 2023
- 14056.7021 SP-Seminar im Unternehmensrecht bei Herrn Professor Koch im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: 03.02.2023
Termin des Seminars: verteilt auf 2 bis 4 Termine im Juni/Juli 2023
- 14056.7022 SP-Seminar zu Rechtspflege & Notariat bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: Anfang 8/2023
Termin des Seminars: Dezember 2023
- 14056.7023 SP-Seminar "Aktuelle Entwicklungen im Kartell- und Regulierungsrecht bei Herrn Professor Körber im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: 19.04.2023
Termin des Seminars: 07.07. und 08.07.2023

14056.7024 SP-Seminar zum Völkerrecht der Friedenssicherung unter Einschluss des Völkerstrafrechts bei Herrn Professor Kreß im Sommersemester 2023
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: ab Beginn der vorlesungsfreien Zeit nach dem Wintersemester 2022/2023
Termin des Seminars: 2. Hälfte der Vorlesungszeit im Sommersemester 2023

14056.7025 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie-Jugendkriminalität-Strafvollzug" bei Herrn Professor Kubink im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KUBINK

Termin der Themenausgabe: 22.02.2023
Termin des Seminars: 23.06., 30.06. und 07.07.2023 jeweils 14:00 Uhr

14056.7026 SP-Seminar "Der Vertragsschluss in historisch-vergleichender Sicht" bei Frau Professor Meier im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 24.7.23
Termin des Seminars: 20./21.10.23

14056.7027 SP-Seminar bei Herrn Professor Muckel im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Themenausgabe auf Wunsch ab August 2023.
Schreibzeit flexibel, beginnt spätestens 8 Wochen vor dem jeweiligen Seminartermin

Termin des Seminars: Voraussichtlich:
1. Termin: 45 KKW 2023
nur bei Bedarf 2. Termin: Januar 2024

Anmerkung: Der Themenausgabe soll eine Vorbesprechung vorangehen, die voraussichtlich Ende Juli 2023 stattfinden soll (zeitnah nach Abschluss des Vergabeverfahrens).

Die Teilnahme an dieser Vorbesprechung ist obligatorisch.

14056.7028 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug" bei Herrn Professor Neubacher im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang Sept. 2023
Termin des Seminars: Voraussichtlich Jan./Febr. 2023 - Als Blockveranstaltung an zwei aufeinanderfolgenden Tagen.

14056.7029 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Internationalen Privat- Wirtschafts- und Verfahrensrecht bei Herrn Professor Mansel im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang März 2023
Termin des Seminars: voraussichtlich Juni 2023

- 14056.7030 SP-Seminar "Allg. Völkerrecht und internationaler Menschenrechtsschutz" bei Frau Professor Nußberger im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: Vorbesprechung: 4.7.23, 14 Uhr, Themenausgabe: ab 01.08. - 31.10.23
Termin des Seminars: 8. - 9.2.2024
- 14056.7031 SP-Seminar "Aktuelles Versicherungs-, Arbeits- und Sozialrecht" bei Herrn Professor Rolfs im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: nach Wahl des Kandidaten zwischen dem 17.7.2023 und 9.10.2023
Termin des Seminars: Termin spätestens der 19.1.2024. Das Seminar findet im SSC Südhof statt.
- 14056.7032 SP-Seminar "Rechtspflege und Notariat" bei Herrn Professor Mansel im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: Anfang März 2023
Termin des Seminars: voraussichtlich Juni 2023
- 14056.7033 SP-Seminar "Historisch-vergleichendes Seminar: Grundentscheidungen des BGB" bei Frau Professor Meier im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: 27.2.2023
Termin des Seminars: 29.6. - 2.7.2023
- 14056.7034 SP-Seminar bei Herrn Professor Muckel im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: auf Wunsch ab Mitte Februar 2023, Schreibzeit beginnt spätestens 8 Wochen vor dem Seminartermin
Termin des Seminars: voraussichtlich 1. Termin 24 KW 2023, bei Bedarf 2. Termin 28. KW 2023
- 14056.7035 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie-Jugendkriminalität-Strafvollzug" bei Herrn Professor Neubacher im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: voraussichtlich Ende Februar/Anfang März 2023

Termin des Seminars: Juli 2023

14056.7036 SP-Seminar "Völkerrecht - Schwerpunkt europäischer Menschenrechtsschutz" bei Professor Nußberger im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe 01.02.2023 bis 30.04.2023

Termin des Seminars 24./25.07.2023

14056.7037 SP-Seminar "Geistiges Eigentum und Wettbewerb" bei Herrn Professor Peifer im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Februar 2023

Termin des Seminars: Juli 2023

14056.7038 SP-Seminar "Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des öffentlichen Wirtschaftsrechts" bei Herrn Professor Rixen im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 16.10.2023

Termin des Seminars: 14.12.2023

14056.7039 SP-Seminar im Straf- und Strafprozessrecht bei Frau Professor Schiemann im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 01.03.2023, 03.04.2023, 02.05.2023

Termin des Seminars: Ende Juni/Anfang Juli 2023

14056.7040 SP-Seminar im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Schöbener im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Dienstag, 21.02.2023 bis Donnerstag, 04.05.2023

Februar 2023

Termin des Seminars: 01.08.2023, 02.08.2023 und 03.08.2023

14056.7041 SP-Seminar "Grundfragen des Rechts des Geistigen Eigentums und Medienzivilrechts" bei Herrn Professor Wielsch im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 07.03.2023, 12:00 Uhr

Termin des Seminars: 06.07. bis 07.07.2023

14056.7042 SP-Seminar "Aktuelle Entwicklungen im Straf- und Strafprozessrecht" bei Frau Professor Schiemann im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 15.9., 16.10., 13.11.2023
Termin des Seminars:

14056.7043 SP-Seminar im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Schöbener im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 01.08.23 - 02.11.23
Termin des Seminars: 13.02.24 (Di), 14.02.24 (Mi), 15.02.24 (Do)

14056.7044 SP-Seminar zum Zivilverfahrensrecht bei Herrn Professor Thole im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 30.08.2023, 10:00Uhr
Termin des Seminars: Dezember 2023

14056.7045 SP-Seminar zu aktuellen Problemen im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Kempen im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe 22.02.2023 und 08.05.2023
Termin des Seminars: voraussichtlich 21. Juli 2023

14056.7046 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Wirtschaftsvölkerrechts" bei Herrn Junior-Professor Scheu im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: keine Angaben
Termin des Seminars: keine Angaben

14056.7047 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Straf- und Strafprozessrechts" bei Herrn Professor Waßmer im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 1.8., 1.9., 2.10.
Termin des Seminars: Mitte/Ende Nov.

14056.7048 SP-Seminar "Lebenslinien - Das Mitwirken von Strafrechtlern in und nach der NS-Zeit und was wir daraus lernen können" bei Frau Professor Weißer im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: individuell zu vereinbaren
Termin des Seminars: voraussichtlich Ende Januar/ Anfang Februar 2024

- 14056.7049 SP-Seminar zu den Grundfragen des Medienzivilrechts und des geistigen Eigentums bei Herrn Professor Wielsch im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: 31.8.23
Termin des Seminars: 14. + 15.12.23
- 14056.7050 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug" bei Herrn Professor Kubink im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:
Termin des Seminars:
- 14056.7051 SP-Seminar "Lebenslinien - Das Mitwirken von Strafrechtlern in und nach der NS-Zeit und was wir daraus lernen können" bei Frau Professor Weißer im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: individuell zu vereinbaren
Termin des Seminars: voraussichtlich Ende Januar/ Anfang Februar 2024
- 14056.7052 SP-Seminar bei Frau Professor Rostalski im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: August - Oktober 2023
Termin des Seminars: Voraussichtlich Januar 2024
- 14056.7053 SP-Seminar im Medizinrecht bei Herrn Dr. Voigt im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: 08.01.2024
Termin des Seminars: 8.-9.03.2024
- 14056.7054 SP-Seminar zu Strafrecht und Digitalisierung bei Frau Dr. Kiel und Herrn Professor Waßmer im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: wird noch bekannt gegeben
Termin des Seminars: wird noch bekannt gegeben
- 14056.7055 SP-Seminar "Kontinuitäten? - Spuren des NS-Strafrechts im aktuellen Strafrecht" bei Frau Professor Weißer im Sommersemester 2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: individuell
Termin des Seminars: voraussichtlich Juli 2023

14056.7056 SP-Seminar "Kontinuitäten? - Spuren des NS-Strafrechts im aktuellen Strafrecht" bei Frau Professor Weißer im Sommersemester 2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: individuell

Termin des Seminars: voraussichtlich Juli 2023

KOMPETENZZENTRUM FÜR JURISTISCHES LERNEN UND LEHREN

13980.4004 Kleiner Klausurenkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 09:45 - 12:00 , 02.11.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 09:00 - 12:00 , 04.01.2023,
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

T.WIEST

15418.0001 Klausurenwerkstatt I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.THOMASCHEWSKI

Die Klausurenwerkstatt (KWS) will ihren Teilnehmern Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in der Klausur umzusetzen, es mit anderen Worten „aufs Papier zu bringen“.

In einem ersten Schritt wird eine Methode zur Analyse von Klausurbearbeitungen vorgestellt. Es geht dabei darum, die eigenen Stärken und Schwächen sowie Wissenslücken aufzudecken und sich darauf basierend ein Trainingsprogramm zu erstellen, um effektiv und nachhaltig aus Fehlern zu lernen.

Anschließend werden Leitprinzipien für eine gelungene Klausurbearbeitung erarbeitet, die sowohl zur Orientierung beim Lernen dienen als auch zur Bewertung eigener sowie fremder (Probe-)Klausuren.

Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten beim Klausurschreiben:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts (insb. Probleme erkennen)
- Effizientes Zeitmanagement
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

Dabei setzt die KWS auf die Mitarbeit der Teilnehmer: Jedes Thema wird anhand von Beispielen eingeübt und bietet Gelegenheit zur Diskussion.

15418.0003 Klausurenwerkstatt II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

T.WIEST

Die Klausurenwerkstatt II (KWS) will Studierenden ab dem 5. Fachsemester Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in einer Klausur umzusetzen.

Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten bei der Klausurbearbeitung:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts

- Methoden zur Problemerkennung in juristischen Klausuren
- Effizientes Zeitmanagement (u.a. Erstellung einer sinnvollen Lösungsskizze)
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

GROßER EXAMENS- UND KLAUSURENKURS

13980.2500 Großer Examens- und Klausurenkurs

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:45 - 13:00 , 04.10.2022 - 28.03.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 04.10.2022 - 28.03.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 13:00 , 05.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 06.10.2022 - 30.03.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 13:00 , 06.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:45 - 19:15 , 07.10.2022 - 31.03.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Sa. 08:45 - 14:15 , 08.10.2022 - 25.03.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 27.03.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 16:45 - 18:15 , 22.12.2022,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:45 - 13:00 , 03.02.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 09:45 - 13:00 , 06.02.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:45 - 13:00 , 08.02.2023 - 29.03.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:45 - 13:00 , 09.02.2023 - 30.03.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 13:00 , 10.02.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:45 - 13:00 , 02.03.2023 - 16.03.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 07.03.2023 - 14.03.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 09:45 - 13:00 , 07.03.2023 - 14.03.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:45 - 13:00 , 08.03.2023 - 15.03.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 09.03.2023 - 16.03.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Mo. 08:00 - 14:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Di. 08:00 - 14:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Di. 08:00 - 14:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Do. 08:00 - 14:30 , 16.03.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Do. 08:00 - 14:30 , 16.03.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Fr. 08:00 - 14:30 , 17.03.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Fr. 08:00 - 14:30 , 17.03.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:00 - 18:00 , 22.03.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
Do. 18:00 - 19:30 , 23.03.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 18:00 , 23.03.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Der Große Examens- und Klausurenkurs der Universität zu Köln bietet ein bundesweit einzigartiges Konzept und Angebot zur Vorbereitung auf die staatliche Pflichtfachprüfung.

Das Kölner Modell basiert auf dem Zusammenspiel von vier untereinander vernetzten Modulen:

- Großer Klausurenkurs
- Großer Examenskurs
- Simulation des Prüfungsgesprächs und Vortragstraining
- Tutorien für Examenswiederholer und Kandidaten im Verbesserungsversuch

Im Großen Klausurenkurs werden ohne Ausnahme Original-Examensklausuren, die vom Justizprüfungsamt am Oberlandesgericht Köln zur Verfügung gestellt werden, zur Anfertigung unter Examensbedingungen angeboten, korrigiert und besprochen. Zudem wird zu jedem Klausurfall am jeweiligen Besprechungstermin ein von den Mitarbeitern des Großen Klausurenkurses bzw. der Lehrstühle ausgearbeiteter ausführlicher, schulmäßig im Gutachtenstil aufgebaute, schriftlicher Lösungsvorschlag ausgegeben.

Mit dem Großen Examenskurs wird den Studierenden ein als Jahreskurs konzipiertes universitäres Repetitorium zur Verfügung gestellt. Diese gezielt auf die Bedürfnisse der Examenskandidaten zugeschnittene Veranstaltung bietet die Möglichkeit, den für das staatliche Pflichtfach relevanten Prüfungsstoff umfassend, in konzentrierter Form und auf Examensniveau zu wiederholen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der Fallbearbeitung liegt.

Die Prüfungssimulation und das Vortragstraining machen das Programm zur Vorbereitung auf die Erste Prüfung komplett und vermitteln den Studierenden einen Eindruck zu den Anforderungen der mündlichen Prüfung. Gleichzeitig bietet sich durch die Teilnahme sowohl an den von erfahrenen JPA-Prüfern durchgeführten Prüfungen als auch am Vortragstraining eine aktive Vorbereitungs- und Übungsmöglichkeit.

Die Tutorien ergänzen das universitäre Angebot zur Examensvorbereitung um eine weitere Facette: sie unterstützen Kandidaten, die sich auf einen Wiederholungs- oder Verbesserungsversuch im staatlichen Pflichtfachteil vorbereiten. Dabei wird insbesondere die Klausurbearbeitung ganz gezielt trainiert.

Zusätzliche Informationen zum Universitätsrepetitorium der juristischen Fakultät, insbesondere hinsichtlich kurzfristiger Änderungen und Zusatzveranstaltungen, finden sich im Schaukasten vor dem Rechtswissenschaftlichen Seminar, auf unserer Facebook-Seite sowie auf unserer Internetseite unter www.klausurenkurs.de. Für die Beantwortung von Fragen im Zusammenhang mit oben beschriebenen Angeboten steht das Team des Großen Examens- und Klausurenkurses gerne zur Verfügung (E-Mail: klausurenkurs-kontakt@uni-koeln.de; Tel.: 0221/470-4111). Man findet uns im Hauptgebäude, Rechtswissenschaftliches Seminar, Bauteil IX, 2. Obergeschoss.

ACHTUNG! Die einzelnen Termine und Kurszeiten sind nicht KLIPS 2.0, sondern ausschließlich unserer Homepage (www.klausurenkurs.de) zu entnehmen.

CENTER FÜR TRANSNATIONAL LAW (CENTRAL)

13980.2880 **Montagsreihe**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 21:00 , 21.11.2022 - 16.01.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

B.KRUSCHINSKI

17.10.2022 Tipps für die Examensvorbereitung

Dr. Armin Winnen, Notar

24.10.2022 Bewerbungcoaching für Jurist/innen I – Die Bewerbungsunterlagen
Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät

07.11.2022 Interkulturelle Kompetenz Dr. Gabi Kratochwil, Trainerin für interkulturelle Kommunikation

14.11.2022 Das LL.M.- Studium im Ausland Prof. Dr. Klaus Peter Berger, LL.M. (Virginia); Dr. Morgane Cauvin, LL.M. (Trinity College Dublin)

21.11.2022 Bundeszentralamt für Steuern - vielfältige Führungsaufgaben in der Finanzverwaltung*

Svenja Klosek, Personalsachbearbeiterin im BZSt

28.11.2022 Bewerbungcoaching für Jurist/innen II – Das Vorstellungsgespräch/
Assessment Center Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät

05.12.2022 Ohne Rücksicht auf Verluste? - Einblicke in den Alltag eines Strafverteidigers*

Dr. Nikolaos Gazeas, Kanzlei GazeasNepomuck

12.12.2022 Arbeiten bei Internationalen Organisationen - Karrierewege in Internationalen Organisationen, Vereinte Nationen und Co. Thomas Bücken und Petra Förste, Büro Führungskräfte zu Internationalen Organisationen (BFIO) bei der Bundesagentur für Arbeit

09.01.2023 MS Word & Powerpoint für juristische Haus- und Seminararbeiten
Lisa Marie Stenhorst, Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät

16.01.2023

Einführung in das Rechtsreferendariat* Dr. Matthias Nordmeyer, JPA/OLG Köln

Anmeldung erforderlich unter www.jura.uni-koeln.de/montagsreihe

Die Veranstaltungen finden jeweils ab 18:00 Uhr in der Regel digital, ausnahmsweise (und sofern zu verantworten) *in Präsenz im Seminarraum 1 im Seminargebäude.

14058.0000 **Verhandlungsführung und gerichtliche Streitbelegung (nebst Vergleichstechniken)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 20.10.2022

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0001 Schneller lesen – mehr verstehen!

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mi., 09.11.2022 und 23.11.2022 und 30.11.2022

Uhrzeit: jeweils 11.00-12.30 Uhr

zzgl. 10-12 Stunden Online-Training

Ort: digital

Referent: Dipl.-Kfm. Peter Stonn

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0002 Verhandlungstechniken für Frauen*

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 22.10.2022

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: RAin Lea Faltmann

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

14058.0003 Mentale Stärke in der Klausurbearbeitung - Psychologische Strategien für den Umgang mit akutem Stress

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 16.05.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)

Referent: M. Sc. Psych. Tom Reschke

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0004 Die Zeugenvernehmung in Theorie und Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 27.10.2022

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0006 Mentale Stärke in der Examensvorbereitung - Psychologische Strategien für den Umgang mit chronischem Stress

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 21.11.2022

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)

Referent: M. Sc. Psych. Tom Reschke

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0007 Legal Tech & Automation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 22.10.2022

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: digital

Referenten: Marc Ohrendorf, LL.M.; Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0009 Stimme und Ausdruck – gut sprechen vor Publikum (Grundkurs)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter www.central-koeln.de

Datum: Di., 08.11.2022

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)

Referentin: Neele Schöndube, Dipl.-Logopädin (NL)

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

14058.0010 Psychologie der Zeugenvernehmung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 28.11.2022

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

und

Datum: Di., 29.11.2022

Uhrzeit: 9.00-13.00 Uhr
Ort: digital
Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0011 Legal Tech & Automation (2. Durchgang wegen großer Nachfrage)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 19.11.2022
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Referenten: Marc Ohrendorf, LL.M.; Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0014 Schlagfertig und souverän bei Angriff und Kritik
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 01.12.2022
Uhrzeit: 9.00-16.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)
Referentin: Dr. Hilde Malcomess

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

14058.0021 Konfliktbewältigung in der juristischen Praxis
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 08.12.2022
Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr
Ort: digital
Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0022 Grundlagen der Mediation
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 18.11.2022
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)
Referentin: Dr. Beate Berger, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0024 Erfolgreiches Verhandeln

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: So., 20.11.2022
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: digital
Referent: Marc Ohrendorf, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0027 Freie Rede - Rhetorik und Präsentationstechniken

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 25.11.2022
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)
Referent: Stefan Keller, M.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0030 Klares Deutsch für Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 24.11.2022
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: digital
Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0031 Urteileinflüsse und -verzerrungen vor Gericht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 15.12.2022
Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr
Ort: digital
Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0001 Beweislehre und Beweiswürdigung
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 03.11.2022
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln
Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0004 Einführung in die Bilanzkunde
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.SCHOLL

Datum: Fr., 04.11.2022
Uhrzeit: 13.00-17.30 Uhr
und
Datum: Sa., 05.11.2022
Uhrzeit: 9.00 – 13.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln
Referent/in: StBin Dipl.-Kffr. Dr. Aurelia Froitzheim, RA Dr. Bernd Scholl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

STUDIEN- UND KARRIEREBERATUNGSZENTRUM

13980.4003 Propädeutikum zur Einführungswoche

0 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 19:30 , 26.09.2022,

S.POVEDANO

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

PERAMATO

Mo. 08:00 - 19:30 , 26.09.2022,

K.MEIER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

T.WAAB

Mo. 10:00 - 17:00 , 26.09.2022,

L.MANDELARTZ

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 19:30 , 26.09.2022,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 19:30 , 26.09.2022,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 19:30 , 26.09.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Di. 15:00 - 19:30 , 27.09.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 19:30 , 27.09.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 17:00 , 27.09.2022,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 19:30 , 27.09.2022,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 19:30 , 27.09.2022,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 19:30 , 27.09.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 12:00 , 27.09.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mi. 15:00 - 19:30 , 28.09.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 19:30 , 28.09.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 17:00 , 28.09.2022,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 19:30 , 28.09.2022,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 19:30 , 28.09.2022,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 19:30 , 28.09.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 15:00 - 16:30 , 28.09.2022,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 12:00 , 28.09.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 15:00 - 19:30 , 29.09.2022,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Do. 08:00 - 19:30 , 29.09.2022,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 17:00 , 29.09.2022,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Do. 08:00 - 19:30 , 29.09.2022,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Do. 08:00 - 19:30 , 29.09.2022,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
Do. 08:00 - 19:30 , 29.09.2022,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Do. 10:00 - 12:00 , 29.09.2022,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Do. 15:00 - 16:30 , 29.09.2022,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Fr. 15:00 - 19:30 , 30.09.2022,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Fr. 08:00 - 19:30 , 30.09.2022,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 17:00 , 30.09.2022,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 18:30 , 30.09.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 08:00 - 19:30 , 30.09.2022,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 08:00 - 19:30 , 30.09.2022,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 08:00 - 19:30 , 30.09.2022,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 10:00 - 12:00 , 30.09.2022,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Fr. 15:00 - 16:30 , 30.09.2022,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Programm**:

1. Begrüßung
2. Vom Skript zum „richtigen“ Buch – Ein Überblick über Lernmaterialien und die juristischen „Literaturgattungen“
3. Das Gesetz, das unbekannte Wesen!? – Ein Einblick in die Aufgaben der einzelnen Rechtsgebiete und die Funktionsweise von Normen
4. Ein Blick in den juristischen Werkzeugkoffer – Übungen zur Gesetzesanwendung am konkreten Sachverhalt

*Ihre Gruppe entnehmen Sie bitte dem Schreiben im Info-Paket.

**Bitte bringen Sie eine Gesetzessammlung zum BGB, zum StGB und zum Öffentlichen Recht mit.

14059.0007 Einführungswoche für Erstsemester

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 18:30 , 04.10.2022,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

S.POVEDANO
PERAMATO

Di. 10:30 - 18:30 , 04.10.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 08:30 - 18:30 , 05.10.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 08:30 - 18:30 , 06.10.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 08:30 - 18:30 , 07.10.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 14:00 - 19:30 , 07.10.2022,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

K.MEIER
T.WAAB
M.AYYAR
L.MANDELARTZ

Die Einführungswoche der Rechtswissenschaftlichen Fakultät bietet eine erste Orientierungshilfe und gibt Hinweise zu Inhalt und Aufbau des Studiums. Das Programm der Einführungswoche und viele weitere Informationen erhalten Sie auf der Erstsemester-Seite des StudKBZ Jura (<https://jura.uni-koeln.de/fakultaet/zentrale-einrichtungen/studien-und-karriereberatungszentrum/erstsemester/>).

Bitte beachten Sie unbedingt folgenden Hinweis:

Aufgrund der aktuellen pandemischen Lage findet vor den Präsenz-Veranstaltungen eine Einlasskontrolle statt. Bitte reisen Sie daher frühzeitig, das heißt 20-30 Minuten vorher, an, damit Sie rechtzeitig in den Hörsaal kommen.

14059.0008 Einführung in das Hauptstudium und Vorstellung der Schwerpunktbereiche

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:30 , 04.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 14:00 - 16:30 , 05.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 14:00 - 16:30 , 06.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 14:00 - 16:30 , 07.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.POVEDANO
PERAMATO
J.SCHUMACHER
T.WAAB

Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden mit bestandener Zwischenprüfung und dient der Information über den prüfungsrechtlichen und organisatorischen Rahmen des Schwerpunktstudiums .

40590.0004 Erfolgreich Studieren

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

S.POVEDANO
PERAMATO
K.MEIER
I.ECKER
T.WAAB
L.MANDELARTZ

Die Veranstaltung gibt Hinweise zur Studienplanung für Studierende ab dem 2. Semester. Eine erfolgreiche Examensvorbereitung beginnt nicht erst ein Jahr vor dem Examen beim (kommerziellen) Repetitor, sondern bereits während des Studiums. Daher möchten wir Ihnen bereits jetzt wertvolle Hinweise zur Studienplanung und Examensvorbereitung geben.

Wir freuen uns über Ihr Erscheinen!

ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN (ZIB)

- 13980.0024 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT DTB/DIB I (Prof. Dr. Avenarius/Prof. Dr. Höpfner)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, S.MERTENS
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 17:00 , 13.01.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
- 13980.0027 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT DFR (Prof. Dr. Avenarius/Prof. Dr. Höpfner)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023, R.DILLMANN
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 L.EBERLE
Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 13980.0030 AG zur Vorlesung Strafrecht I DTB/DIB I (Prof. Dr. Kreß)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, B.AKAY
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
- 13980.0034 AG zur Vorlesung Strafrecht I DFR (Prof. Dr. Kreß)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, L.BRAKEL
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
- 13980.0047 AG zur Vorlesung Sachenrecht DTB/DIB A- (Prof. Dr. Thole)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, J.AKYMENKO
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
- 13980.0048 AG zur Vorlesung Sachenrecht DFR (Prof. Dr. Thole)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 23.01.2023, B.SCHOLL
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum T.VOIGT
Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

- 13980.0051 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DTB/DIB A- (Prof. Dr. Schönberger)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 23.01.2023, R.STADLER
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 13980.0052 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DFR (Prof. Dr. Schönberger)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 17.01.2023, V.BLETTENBERG
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 17.01.2023,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
- 13980.0056 AG zur Vorlesung Grundrechte DTB/DIB I (Prof. Dr. von Coelln)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, A.DIEPOLD
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 11:30 , 25.11.2022,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Fr. 10:00 - 11:30 , 16.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.01.2023,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
- 13980.0058 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT DTB/DIB II (Prof. Dr. Avenarius/Prof. Dr. Höpfner)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, P.MATTHEß
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
Mo. 18:00 - 19:30 , 14.11.2022,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 23.11.2022,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 20.01.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
- 13980.0059 AG zur Vorlesung Strafrecht I DTB/DIB II (Prof. Dr. Krefß)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 26.01.2023, B.AKAY
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
- 13980.0060 AG zur Vorlesung Grundrechte DTB/DIB II (Prof. Dr. von Coelln)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, R.STEINER

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.0061 AG zur Vorlesung Grundrechte DFR (Prof. Dr. von Coelln)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023, L.WIELENGA
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:00 - 11:30 , 17.01.2023,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Di. 08:00 - 09:30 , 17.01.2023,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

13980.0062 AG zur Vorlesung Sachenrecht DTB/DIB -Z (Prof. Dr. Thole)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, J.AKYMENKO
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

13980.0063 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DTB/DIB -Z (Prof. Dr. Schönberger)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, R.STADLER
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.0064 AG Europa- und Völkerrecht für Erasmus- und LL.M.-Studierende

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023, J.GÖTTERT
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsgemeinschaft vermittelt die Grundlagen des Völker- und Europarechts.
 Im Rahmen dessen wird insbesondere auf aktuelle Geschehnisse in Europa
 eingegangen. Es wird eine Prüfung zum Erhalt von 3 ECTS-Punkten angeboten.

Die Veranstaltung ist auf die folgende Zielgruppe ausgerichtet:

- Erasmus-Studierende
- ausländische Studierende in Internationalen Studiengängen
- Studierende im Masterstudiengang für im Ausland graduierte Juristinnen und Juristen.

Es wird berücksichtigt, dass es sich bei den Teilnehmerinnen und Teilnehmern nicht um Muttersprachler handelt.

13980.1000 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Öffentliches Recht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, U.CARVELLI
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In Zeiten einer zunehmenden Europäisierung bzw. Globalisierung sämtlicher wissenschaftlicher Disziplinen werden länderübergreifende Kenntnisse immer bedeutsamer. Gerade im Bereich der Rechtswissenschaften gehört nationalstaatlich eingegengtes Rechtsdenken längst der Vergangenheit an. So ist es absehbar, dass sich die Juristen der Zukunft in steigendem Maße mit regionalen bzw. internationalen Belangen beschäftigen müssen.

Unter Berücksichtigung jener Entwicklung verfolgt diese Veranstaltung die Intention, die Studierenden in die portugiesische Rechtssprache einzuweisen. So sollen die Teilnehmer die Gelegenheit erhalten, sich einen grundlegenden juristischen Aktivwortschatz zu erarbeiten. Ferner soll ein Überblick sowohl über das portugiesische als auch über das brasilianische Rechtssystem vermittelt werden. Die Veranstaltung behandelt schwerpunktmäßig die Grundzüge des Staatsrechts, des Verfassungsrechts und des Strafrechts in Portugal und Brasilien sowie die Einbindung Portugals und Brasiliens in supranationale Organisationen (insbesondere EU und MERCOSUL).

Noch Fragen? Dann einfach sich bei mir melden: urbano.carvelli@uni-koeln.de

13980.1006 Italienische Rechtsterminologie mit Einführung in das italienische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

G.PAGLIARO

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Nach einer ersten Einführung in das italienische Rechtssystem, beschäftigt sich der Kurs mit den einzelnen Teilrechtsgebieten des Codice Civile, also dem italienischen Zivilgesetzbuch, die thematisch in jeder Veranstaltung erarbeitet werden. Die einzelnen Themengebiete werden anhand von Fällen aus der anwaltlichen Praxis besprochen.

In diesem Zusammenhang werden die Regelungen des IPR, der EuGVVO, der ROM I, ROM II-VO, UN-Kaufrecht/CISG erörtert.

Im Rahmen der Juristenausbildung wird den Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, einen sog. Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß (§ 7 Abs. 1 Nr. 3, Abs. 3 JAG NW i.V.m. § 9 Abs. 1 Nr. 4 JAG NW zu erwerben. Voraussetzung ist ein regelmäßiger Besuch des Kurses (2/3) sowie eine erfolgreiche Prüfungsklausur, die zum Ende des Semesters gestellt wird. Art und Inhalt der Prüfungsklausur werden in den Unterrichtsstunden besprochen.

Im Rahmen des Weiterbildungsstudiengangs Wirtschaftsjurist ist die Veranstaltung Teilbereich des Moduls Internationales und Rechtsvergleichung.

Sprechstunden nach Vereinbarung per E-Mail: glp@ra-pagliari.de oder direkt nach der Vorlesung.

Gian Luca Pagliaro, Rechtsanwalt und Fachanwalt für internationales Wirtschaftsrecht

13980.1007 Spanische Rechtsterminologie mit Einführung in das spanische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.DIAZ LUQUE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

13980.1008 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Privat- und Wirtschaftsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FERREIRA

JÄNTGES

Dozentin: Elma Ferreira Jäntges, LL.M.
2 St. Do. 17:45-19:15 in Hörsaal XVII A
Beginn: 13.10.2022

Einen Fachwortschatz zu erarbeiten und zu vertiefen, ist Kern dieses Kurses. Angesprochen sind Studenten aller Fachsemester der juristischen Fakultät, aber auch interessierte Studenten anderer Studienrichtungen, die Interesse an wirtschaftsrechtlichen Themen haben. Anhand des Vergleichs der Rechte Portugals und Brasiliens werden Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten dieser kontinentalen Rechte herausgearbeitet. Zusätzlich bekommen die Studierenden die Gelegenheit, im Rahmen von Übungen mit Musterverträgen die praktische Anwendung des gelernten Stoffes und des gelernten Wortschatzes auszuprobieren. Hierbei werden sie feststellen, dass es eine Reihe von Berührungspunkten mit dem deutschen Recht gibt. Am Ende des Kurses wird eine Klausur angeboten, aber es kann auch nur ein Teilnahmechein erworben werden. Die Klausur gilt bei der Anmeldung für die staatliche Pflichtfachprüfung als Leistungsnachweis für Fremdsprachenkompetenz. Aktuelle Literatur und Kursübersicht werden in der ersten Vorlesung bekanntgegeben. Vorlesungsunterlagen werden zur jeder Vorlesung verteilt. Sprechstunde nach Vereinbarung nach der Vorlesung oder per Email: elmaeli@web.de

13980.2081 Türkische Rechtssprache I (Anfänger)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 16:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023, R.DINC
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts. Sie werden in das türkische Rechtssystem und die Hauptgebiete des türkischen Rechts eingeführt. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den An den türkischen Partneruniversitäten.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per Email an r.dinc@uni-koeln.de.

13980.2082 Türkischer Rechtsterminologiekurs für Fortgeschrittene

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 18:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023, R.DINC
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Im Wintersemester wird ein Aufbaukurs für die Studierende der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften und der Deutsch-Türkischer Masterstudiengang angeboten. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten. Studierende, die die Türkische Rechtssprache I erfolgreich abgeschlossen haben, können ebenfalls am Kurs teilnehmen. Im Kurs wird die türkische Rechtsterminologie in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Schwerpunkte im Wintersemester sind das türkische Strafrecht und Strafprozessrecht. Anhand dieser Rechtsgebiete werden die Studierende sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts beschäftigen. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Für die deutschen Teilnehmer der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften dient der Kurs "Türkische Rechtsterminologie für Fortgeschrittene" als Sprachnachweis für die Partneruniversität, wenn der Kurs mindestens mit der Note "vollbefriedigend" bestanden wird.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per email an r.dinc@uni-koeln.de

14071.0002 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie (DFM)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 19:00 , 26.09.2022,

C.LAY

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

V.STELZHAMMER

Mo. 13:00 - 19:00 , 26.09.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 13:00 - 19:00 , 27.09.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Di. 13:00 - 19:00 , 27.09.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 13:00 - 19:00 , 29.09.2022,

in Seminarraum S40 , 102 SSC

Do. 13:00 - 19:00 , 29.09.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 13:00 - 19:00 , 30.09.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:00 - 19:00 , 30.09.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

14071.0003 AG Einführung in das deutsche Privatrecht I für Erasmus- und LL.M.-Studierende

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 26.01.2023,

P.MATTHEß

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 15.11.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 23.11.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.01.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

14071.0004 Begrüßung Binationale Studiengänge ReWi

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:00 , 26.09.2022,

P.MATTHEß

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:00 - 18:00 , 26.09.2022,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

14071.0005 Arbeitsgemeinschaft "Wissenschaftliches Arbeiten"

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022, J.KRUSE
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 14:00 - 15:30 , 27.10.2022 - 26.01.2023,
 in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

14071.0008 AG Einführung in das deutsche Staatsrecht mit Klausur- und Methodentraining für Erasmus- und LL.M.-Studierende

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023, B.SCHMITZ VON DER
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum LOHE

In der Veranstaltung „Einführung in das Deutsche Staatsrecht“ werden Vorlesungsinhalte zum Staatsrecht vertieft und ein Klausur- und Methodentraining angeboten. Die Veranstaltung richtet sich speziell an ausländische LL.M.- und ERASMUS-Studierende. Sie wird zudem Studierenden im Staatsexamensstudiengang, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, empfohlen.

In der Veranstaltung werden - neben der Vermittlung einer Gesamtübersicht zum Deutschen Staatsrecht (Schwerpunkt Grundrechte, Staatsorganisationsrecht) - wichtige Themen und Problemfelder des Staatsrechts vertieft. Die Schwerpunkte der Veranstaltung werden auch anhand der Eingaben der teilnehmenden Studierenden gebildet, die diese aufgrund von Fragen zu Themen der Vorlesungen im Staatsrecht äußern. Neben der strukturierten Aufarbeitung der Themenbereiche und Problemfelder steht die Arbeit am Fall im Mittelpunkt. Durch das Klausur- und Methodentraining sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen unterstützt werden.

Erwartet wird engagierte Mitarbeit und eine selbständige Arbeitsweise, zu der Hilfestellung geleistet wird. Im Hinblick auf die Klausur- und Prüfungsvorbereitung der ausländischen Magister-Studierenden stellt die Veranstaltung ein ergänzendes Angebot zu den Vorlesungen im Staatsrecht dar. Materialien und Übungsfälle, die zur eigenen Übung zu Hause gelöst und zur Korrektur übergeben werden können, werden in den Sitzungen ausgehändigt.

Im Rahmen der Veranstaltung wird eine Abschlussprüfung angeboten. Ein Teilnahmechein wird ausgestellt. LL.M.-Studierende mit entsprechendem Schwerpunkt-Modul legen hier ihre Pflichtprüfung ab. Zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung im Rahmen des LL.M.-Studiums wird für Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf Wunsch eine Prüfungssimulation durchgeführt.

14071.0009 Prüfung binat. zur VO BGB AT und SchuldR AT

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0010 Prüfung binat. zur VO Vertragliche Schuldverhältnisse

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0011 Prüfung binat. zur VO Gesetzliche Schuldverhältnisse

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0012 Prüfung binat. zur VO Sachenrecht

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14071.0013 Prüfung binat. zur VO Arbeitsrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0014 Prüfung binat. zur VO HGB**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0015 Prüfung binat. zur VO Strafrecht I**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0016 Prüfung binat. zur VO Strafrecht II**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0017 Prüfung binat. zur VO Strafrecht III**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0018 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht I (Grundrechte)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0019 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0020 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht III (mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0021 Prüfung binat. zur VO Allg. Verwaltungsrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0022 Prüfung binat. zur VO Verwaltungsprozessrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0023 Prüfung binat. zur VO Römische Rechtsgechichte**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0026 Prüfung binat. zur VO Allg. Staatslehre**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0028 Das Recht der EU in der nationalen Rechtsordnung, am Beispiel der Regulierung von digitalen Dienstleistungen und Daten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 07:45 - 09:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.MAXIAN RUSCHE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:45 - 16:00 , 20.01.2023,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14071.0029 Prüfung binat. zur VO Internationales Privatrecht

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0031 Diritto processuale civile (Italienisches Zivilprozessrecht)

8 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRUSE

14071.0035 DFM Alumni

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 19:00 - 20:00 , 09.12.2022,

P.MATTHEß

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

14071.0036 Vorlesung Einführung in das türkische Recht (Zivilrecht) mit Methodenlehre

4 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 29.11.2022 - 06.12.2022,

J.KRUSE

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Do. 09:00 - 13:00 , 01.12.2022,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 14:00 - 18:00 , 02.12.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 12:00 , 08.12.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Zugang zur Veranstaltung:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDdhNzBhZDMtOWYzNS00OTQxLWI4ZGQtZDYwYTgwMGM4NGVI%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d4ef65a2-079c-4516-8bd5-ee6e3b2ce456%22%2c%22Oid%22%3a%22c3cd6225-ddbe-4f5d-a64b-9224f20c4542%22%7d**14071.0037 Prüfung binat. zur VO Deutsche Rechtsgeschichte**

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0038 Prüfung binat. zur VO Einführung in die Rechtstheorie

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0039 On the European Court of Human Rights

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,

C.VAN DE GRAAF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Content

With regard to knowledge acquisition, the tutorial aims at both deepening and broadening students' knowledge of the European Court of Human Rights as a system for the protection of human rights in Europe. As an in-depth course, it thoroughly analyses a number of themes from different perspectives. In addition, a critical attitude toward the law is stimulated, through continuous attention for the potential as well as the limitations of the law as a tool for human rights protection. Autonomous reasoning is encouraged by the use of an interactive working method. In the introductory sessions the focus will be on The Council of Europe system, the European Convention on Human Rights and protocols to the Convention, the composition of the Court, Hudoc search (how to use the different tools), admissibility criteria, the voting process, (partly) dissenting /concurring opinions. Then we will move on to the structure of a judgment (interference, legitimate aim, proportionality), the margin of appreciation/consensus, positive/negative obligations, substantive/procedural review, Articles 17-18, the execution of judgments (Rule 9 submissions), HudocExec and the pilot judgment procedure.

For the thematic sessions, the specific themes may vary each semester. Priority is given to current issues and socially relevant developments. The legal dimension of human rights is the main subject of the course. This approach is supplemented by elements from legal theory, sociology and political science. The themes may include freedom of thought, conscience and religion (with a focus on minority religion), prohibition of discrimination (with a focus on intersectional discrimination and stereotypes), the rights of LGBTQI* and many more. They are assessed based on three assignments: a presentation of 'Key Cases' from the Court's case law, an individual writing assignment and a group assignment.

14071.0040 Constitutional Law in Islamic Countries

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

M.KHABOOK

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 26.10.2022,

in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Outline of the Course

Classes will be taught through a mix of frontal lectures, guided discussion and case studies. First, students will acquire basic knowledge about Islam and Muslim countries in order to have a clear picture of the subject. After this introductory session, the sources of Islamic law and its position in the modern era will be evaluated. Later, we will begin to study the fundamental legal principles and Islamic legal system approach towards them. Finally, some Muslim countries will be studied and analyzed based on the knowledge we have acquired during the course. Moreover, before each session, students should read compulsory readings. In addition, in order to integrate students with the topic, every week one student should present a legal matter in a Muslim country in 5 to 10 minutes.

Contents

Session 1: Introduction to Islam

- Basic understanding about Islam and its prophet
- Islamic schools and branches

Session 2: Legal Sources in Islamic Law

- Different legal sources;
- Legal sources in Islamic law;
- Muslim Countries and law

Session 3: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (I)

- Definition of constitutional law

- State and Ummah
 - Separation of Power
 - Democracy
- Session 4: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (II)
- The Rule of Law
 - Islamic law and formal approach towards the rule of law
 - Islamic law and substantive approach towards the rule of law
- Session 5: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (III)
- Human Rights in Muslim countries
 - International Human Rights Declaration and Declaration on Human Rights in Islam
 - Women`s right in Islam
- Session 6: Case Study: Saudi Arabia
 Session 7: Case Study: Iran
 Session 8: Case Study: Egypt
 Session 9: Case Study: South Asia
 Session 10: Conclusion

14071.0041 International Human Rights

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, J.MIKLASOVÁ
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

This course is an introductory course to international human rights law. It covers its foundational concepts and overarching themes (including history, sources, the scope of application, institutional architecture), selected substantive rights and the ongoing normative challenges. It presents these concepts from a traditional perspective and in light of the current transformations and theoretical critiques. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a specific case or a contemporary real-life case study.

The course broadly consists of three segments focusing on: (i) overarching themes, (ii) selected substantive rights, (iii) normative challenges.

For further information see attached syllabus.

14071.0042 Einführungsseminar zur Bachelorarbeit

1 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:00 , 05.12.2022, S.MERTENS
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

14071.0043 Ergebnisse Deutsch für Jurist*innen

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.CLEMENS

14071.4001 Einführung in das französische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 19:15 , 21.10.2022 - 20.01.2023, J.GARDETTE
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Fr. 19:15 - 21:00 , 21.10.2022 - 13.01.2023,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Fr. 08:00 - 12:00 , 02.12.2022,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
 Fr. 19:30 - 21:00 , 20.01.2023,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 21:00 , 27.01.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Sa. 09:00 - 14:00 , 28.01.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

ZIVILRECHT

INSTITUT FÜR GEWERBLICHEN RECHTSSCHUTZ UND URHEBERRECHT

13980.2024 Gewerblicher Rechtsschutz: Der Schutz schöpferischer Leistungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BARTENBACH

J.KUNZMANN

Abgesagt = 14.10.2022 - Nachholtermin: 20.01.2023

04.11.2022

18.11.2022

25.11.2022

02.12.2022

09.12.2022

13.01.2023

20.01.2023

jeweils von 15 - 18 Uhr

Ort: In den Kanzleiräumen Habsburgerring 24, 50674 Köln

INSTITUT FÜR DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES ARBEITS- UND SOZIALRECHT

13980.0005 Vertragliche Schuldverhältnisse (II)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.WITSCHEN
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt die in Buch 2 des BGB geregelten vertraglichen Schuldverhältnisse, insbesondere das Kauf-, Werk- und Mietvertragsrecht.

13980.0008 Arbeitsrecht (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.ROLFS
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses, Leistungsstörungen und Haftung im Arbeitsverhältnis einschließlich der zugehörigen Regelungen aus dem Tarifvertrags- und Betriebsverfassungsrecht im Überblick.

13980.0084 AG Arbeitsrecht

4 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023, M.SCHMID
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 16.12.2022,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Liebe Studierende,

durch ein Corona-Sonderprogramm der Fakultät können in diesem Wintersemester 2022/23 Präsenz-AGs im Arbeitsrecht angeboten werden. Die Kurse können in der Restplatzvergabe belegt werden. Die beiden AGs haben jeweils höhere Teilnehmerzahlen. Es gibt zwei Gruppen:

Gruppe 1: dienstags um 17:45-19:15 Uhr in Hörsaal D (bis zu 70 Personen)

Gruppe 2: mittwochs um 8-9:30 Uhr in Hörsaal XII (bis zu 70 Personen)

Die Veranstaltungen erfolgen in enger Abstimmung mit der Grundkursvorlesung von Professor Rolfs.

Weitere Informationen erfolgen zeitnah.

Bei Fragen erreicht ihr mich unter matthias.schmid@uni-koeln.de

13980.2033 Sozialversicherungsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.ROLFS
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt aus ausgewählten Zweigen der Sozialversicherung jeweils den versicherten Personenkreis, die wichtigsten Versicherungsfälle, die Leistungen der Versicherungsträger, ihre Organisation und das Beitragsrecht sowie die im SGB IV normierten gemeinsamen Vorschriften für die Sozialversicherung.

13980.2106 Vertiefung Individualarbeitsrecht (auch für Studierende der Wiso-Fakultät)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, D.GILBERG
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
 Do. 16:00 - 17:30 , 27.10.2022,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

In der Veranstaltung „Vertiefung Individualarbeitsrecht“ wird in Schwerpunktthemen des Individualarbeitsrechts eingeführt, die nach Bedeutung für Examen und Praxis ausgewählt werden. Dabei wird das Kündigungsschutzrecht einen besonderen Schwerpunkt bilden, daneben werden aber auch der Arbeitnehmerbegriff und das Direktionsrecht hervorgehoben behandelt.

Zur systematischen Vor- und Nacharbeit eignet sich insbesondere das Buch Preis/Temming, Individualarbeitsrecht, 6. Aufl. 2019, für 49,80 Euro im Buchhandel und aus dem Universitätsnetz frei bei juris verfügbar oder – knapper und selektiver gehalten – Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 21. Aufl. 2022, 29,80 Euro. Weitere Literaturhinweise und Alternativen werden in der Veranstaltung gegeben. Als Gesetzestext ist, auch für die Abschlussklausur und mündliche Prüfung, die aktuelle dtv-Ausgabe „Arbeitsgesetze“ (akt. 100. Aufl. 2022, 12,90 Euro) erforderlich. Die Verwendung früherer Auflagen schadet regelmäßig nicht, erfolgt aber auf eigene Gefahr.

Der detaillierte Ablaufplan auf ILIAS gibt Ihnen eine Übersicht über die in den einzelnen Sitzungen behandelten Themen und Randnummern in den begleitenden Lehrbüchern.

13980.2317 Spezielle Bereiche des Sozialrechts: Gesetzliche Kranken- und soziale Pflegeversicherung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, P.KNORR
 in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
 Fr. 10:00 - 11:30 , 04.11.2022,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Recht der gesetzlichen Krankenversicherung und der sozialen Pflegeversicherung betrifft mehr als 70 Millionen Versicherte und hat große Bedeutung für die individuelle Absicherung. Beide Versicherungszweige stehen aufgrund ihrer besonderen Bedeutung und finanziellen Belastung im Fokus der Politik und der Gesetzgebung. Noch zuletzt erfolgten zahlreiche Änderungen im Rahmen der corona-Pandemie.

13980.3000 Examenstraining: Vortrag

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.ROLFS
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Veranstaltung eröffnet die Möglichkeit, den Vortrag in der ersten Staatsprüfung realitätsnah zu trainieren. Jede Woche halten drei Studierende nach 60-minütiger Vorbereitung einen Vortrag von maximal 12 Minuten Dauer. Ausgegeben werden ausschließlich Original-Vorträge des JPA Köln, vornehmlich aus dem Zivilrecht (auf Wunsch aber auch aus dem Strafrecht und dem Öffentlichen Recht). Gebildet werden drei oder vier Gruppen mit jeweils 9 bis 12 Studierenden. Die Teilnahme an allen Terminen der eigenen Gruppe wird erwartet, für die Termine der beiden anderen Gruppen ist sie freigestellt.

13980.3011 Mietrecht Law Clinic Cologne

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.SEIWERTH-
ROTTLÄNDER

Das Schulungsprogramm dient der Vorbereitung der praktischen Arbeit der und in der Mietrecht Law Clinic Cologne. Schwerpunkte sind das materielle Mietrecht und sein Praxisbezug. Gegenstand werden außerdem Grundlagen der Sozialberatung und rechtliche Voraussetzungen einer studentischen Rechtsberatung sowie die konkrete Mandatsbearbeitung sein.

Es referieren (geordnet in der Reihenfolge der jeweiligen Einheiten):

- Dr. Stephan Seiwert, LL.M. (Leuven), Akad. Rat a.Z.
- Rafael Struwe, Ass. iur., Mieterverein Köln
- Jan Reilbach, FA für Miet- und Wohnungseigentumsrecht
- Dipl.-Ing. Thomas Zwingmann, Verbraucherzentrale NRW
- Dr. Bettina Meincke, Vizepräsidentin des Landgerichts Bonn
- Judith Knabe, Dipl.-Soz-Arbeiterin, TH Köln
- Hans Jörg Depel, Ass. iur., Geschäftsführer des Mietervereins Köln
- Dr. Christian Deckenbrock, Akad. Oberrat

13980.6002 Doktorandenseminar - Prof. Rolfs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLFS

Das Doktorandenseminar von Herrn Professor Dr. Christian Rolfs findet im WS 2020/21 am 14.01.2022 statt.

Die Seminare stehen sowohl seinen Doktorandinnen und Doktoranden als auch denjenigen offen, deren Dissertation von einer anderen Kölner Kollegin oder einem anderen Kölner Kollegen betreut wird.

Eine Anmeldung mit Absprache des Seminarthemas wird rechtzeitig (spätestens etwa zwei Monate vor dem Seminartermin) erbeten.

Die schriftliche Seminararbeit ist spätestens zwei Wochen vor dem Seminartermin einzureichen. Die Arbeit sollte in der Regel den Umfang von 50.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußnoten, aber ohne Gliederung und Literaturverzeichnis) nicht überschreiten.

INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. ARBEITSRECHT)

- 13980.0003 Schuldrecht Allgemeiner Teil am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 1: A-J, binationale Bachelor- und Masterstudiengänge**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 28.11.2022 - 30.01.2023, C.HÖPFNER
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Mi. 10:00 - 13:30 , 30.11.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
- 13980.2001 Mitbestimmung in Betrieb und Unternehmen (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.HÖPFNER
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
- Die Vorlesung behandelt die Wahl und das Amt des Betriebsrats, die Mitbestimmung des Betriebsrats in sozialen, personellen und wirtschaftlichen Angelegenheiten sowie die Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Unternehmen nach dem Drittelbeteiligungsgesetz und dem Mitbestimmungsgesetz.
- 13980.2032 Koalitions-, Tarif- und Arbeitskampfrecht (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.HÖPFNER
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- Die Vorlesung behandelt Begriff und Aufgaben der Koalitionen (Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände) sowie den verfassungsrechtlichen Schutz der Koalitionsfreiheit; Abschluss und Inhalt von Tarifverträgen, Grenzen der Tarifautonomie, Tariffähigkeit und Tarifzuständigkeit, Tarifbindung, unmittelbare und zwingende Wirkung von Tarifnormen, Allgemeinverbindlichkeit von Tarifverträgen; Überblick über das Arbeitskampfrecht.
- 13980.2035 Europäisches Arbeits- und Sozialrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 19:00 , 11.01.2023, I.GALLNER
in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht
Do. 09:00 - 18:00 , 12.01.2023,
in Bibliothek 205 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht
Fr. 09:00 - 14:00 , 13.01.2023,
in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht
- Die Vorlesung behandelt anhand der Rechtsprechung des Gerichtshofs der Europäischen Union (EuGH) und des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte (EGMR) eine Auswahl allgemeiner, vor allem methodologischer Fragestellungen und (aktuelle) Entwicklungen im europäischen Arbeitsrecht. Die Materie wird nicht aus der Perspektive des nationalen Rechts, sondern als eigenständige Kategorie des europäischen Rechts dargestellt. Auch aus diesem Blickwinkel bleibt das Zusammenspiel zwischen europäischem und nationalem Recht

sowie zwischen europäischer und nationaler Rechtsprechung für das europäische Arbeitsrecht von entscheidender Bedeutung.

Die Vorlesung hält Frau Präsidentin des BAG Inken Gallner.

Abhaltungstermine:

Mi., 11.01.2023: 14-19 Uhr

Do., 12.01.2023: 9-13 Uhr und 14-18 Uhr

Fr., 13.01.2023: 9-14 Uhr

Ort:

Seminarraum im Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht, Weyertal 115, 50931 Köln, Gebäude 130

13980.3001 Anwaltliche Rhetorik, Plädoyer und Verhandlungserfolg

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HIRTZ

Anwaltliche Rhetorik will Widerstände (z.B. bei Gericht, bei der Gegenseite oder beim Verhandlungspartner) überwinden. Zur Verhandlungskompetenz gehört effizientes Kommunizieren. Mit den Teilnehmern werden Gesprächsführung, Rhetorik, Kommunikation und Verhandlungstechnik gemeinsam erarbeitet und praktische Übungen durchgeführt. Studierende können mit dem Besuch der Veranstaltung einen Nachweis zum Erwerb einer Schlüsselqualifikation im Sinne von § 7 Abs. 4 Studien- und Prüfungsordnung erwerben. Im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht können mit dem Besuch der auf zwei Wochenstunden kalkulierten Veranstaltung drei Credits (mündliche Prüfung) erworben werden.

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung; grundsätzlich ist daher der Besuch aller Termine erforderlich. Zur Zeit der Ankündigung dieser Veranstaltung ist noch unklar, ob und in welchem Umfang im Wintersemester 2022/2023 Präsenzveranstaltungen durchgeführt werden können. Einstweilen ist diese Veranstaltung als Präsenzveranstaltung angekündigt. Sollte eine Präsenzveranstaltung nicht möglich sein, erfolgt eine rechtzeitige Benachrichtigung über die Modalitäten des Besuchs der Online-Veranstaltung. Wird eine Online-Veranstaltung durchgeführt, kann eine Teilnahme nur erfolgen, wenn alle Teilnehmenden per Zoom mit Bild und Ton präsent sind, damit eine Interaktion zwischen den Studierenden einerseits und zwischen den Vortragenden und den Studierenden andererseits stattfinden kann. Eine Veranstaltung zur anwaltlichen Rhetorik im Online-Format ist eigentlich ein Widerspruch in sich. Ihr Erfolg setzt jedenfalls eine aktive Mitwirkung der Studierenden voraus.

18.10.2022/sw

Die Veranstaltung finden in Präsenz statt im:

Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht (Gebäude 130)

Weyertal 115

50931 Köln

Raum: -1.02 / UG

13980.5017 Vorbereitungsseminar im Bürgerlichen Recht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.08.2022,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 10.01.2023,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Mi. 09:00 - 17:00 , 11.01.2023,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

C.DECKENBROCK

D.MARKWORTH

Gegenstand des Vorbereitungsseminars zum Bürgerlichen Recht sind die ersten drei Bücher des BGB (Allgemeiner Teil, Schuldrecht, Sachenrecht). Die Aufgabenstellung kann in der abstrakten Bearbeitung eines Rechtsproblems oder als Urteilsbesprechung erfolgen.

In einer Vorbereitungssitzung in den Semesterferien oder zu Beginn des Sommersemesters (es ist nur der Besuch eines Termins notwendig) werden die notwendigen Methoden und Techniken zur Erstellung einer Seminararbeit vermittelt. Schwerpunkt ist die Frage, wie Literatur zu einem bislang unbekanntem Problemfeld effektiv und vollständig erschlossen werden kann. Außerdem werden die Gliederung einer Arbeit, die inhaltlichen Anforderungen an eine Seminararbeit sowie die korrekte Zitierung erörtert.

Die Ausgabe des Sachverhalts erfolgt flexibel im Anschluss an die Teilnahme am Vorbesprechungstermin. Es sind Seminararbeiten mit einem Umfang von etwa 20 Seiten bis spätestens zum 11. Dezember 2022 anzufertigen; für die Bearbeitung sollen „netto“ nicht mehr als vier Wochen aufgewendet werden.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung im Januar 2023 (voraussichtlich am 10. Januar/11. Januar 2023) stattfinden, in der die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihr Thema in einem zwanzigminütigen Vortrag vorstellen und anschließend verteidigen sollen.

INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. GESELLSCHAFTSRECHT)

13980.0011 Handels- und Gesellschaftsrecht (IV)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.KOCH

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

13980.2000 Vertiefung im Gesellschaftsrecht, insbesondere Kapitalgesellschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.KOCH

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

INSTITUT FÜR INTERNATIONALES UND AUSLÄNDISCHES PRIVATRECHT

13980.0010 Familien- und Erbrecht (IV)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.MANSEL

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Ziel der dreistündigen Vorlesung Familien- und Erbrecht ist es, einen Überblick über die Inhalte des 4. und 5. Buches des BGB zu geben. Im Familienrecht werden insbesondere die Wirkungen der Ehe im Allgemeinen und das Güterrecht, die Verwandtschaft sowie die elterliche Sorge thematisiert. Im Erbrecht werden vorrangig die Verfügungen von Todes wegen, die gesetzliche Erbfolge, die Stellung des Erben (inkl. Erbengemeinschaft) und das Pflichtteilsrecht behandelt. Damit werden die Bereiche des Familien- und Erbrechts abgedeckt, die Gegenstand der staatlichen Pflichtfachprüfung sein können.

Über diese Grundlagen hinaus wird die Vorlesung auf aktuelle Themen des Familien- und Erbrechts.

Zu Beginn der Vorlesung werden eine Gliederung und Literaturempfehlungen zur Verfügung gestellt.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

13980.2020 Internationale Schiedsgerichtsbarkeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

C.BORRIS

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung führt in die Rechtsgrundlagen und Praxis der internationalen Wirtschaftsschiedsgerichtsbarkeit ein.

13980.2021 Vertiefung Internationales Privatrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.MANSEL

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Die Veranstaltung vertieft die in der Grundlagenvorlesung Internationales Privatrecht erworbenen Kenntnisse anhand aktueller Problemstellungen und neuerer Rechtsprechung.

Der Stoff wird überwiegend in Form von Fallbesprechungen erarbeitet.

Im Vordergrund steht die Vermittlung kollisionsrechtlicher Methodenkompetenz.

Die Veranstaltung dient der Examensvorbereitung im Schwerpunktbereich "Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" sowie auch der Vorbereitung im Pflichtfachbereich „Grundlagen des IPR“.

Es werden eine Probe- und Schwerpunktbereichsklausur angeboten.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien sowie begleitende und

organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

13980.2025 Internationales Verfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.BECKER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung behandelt das praktisch wie wissenschaftlich hochspannende Gebiet des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Im Vordergrund der Vorlesung steht die Vermittlung von Methodenkompetenz und von Systemverständnis. Dies geschieht unter Berücksichtigung aktueller Rechtsprechung und durch gemeinsame Fallbesprechungen

13980.2725 Einführung in ausländische Rechtsordnungen: Einführung in das moderne Recht arabischer Staaten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 14:00 , 20.01.2023 - 27.01.2023,

A.HADDAD

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Sa. 09:00 - 14:00 , 21.01.2023 - 28.01.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung wird im Block stattfinden.

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in das kodifizierte Recht der arabischen Staaten. Einleitend werden rechtsvergleichend Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Rechtsordnungen ausgewählter arabischer Staaten erörtert. Dabei soll der starke Einfluss des französischen Rechts und der Scharia sichtbar werden. Einführend wird auch der Einfluss des arabischen Frühlings auf ausgewählte Verfassungen sowie Veränderung in besonderen Bereichen des Strafrechts dargestellt. Im Zuge dessen werden auch politisch spannende Bereiche wie das Minderheitenrecht und Frauenrechte in ausgewählten Staaten erörtert und interaktiv besprochen.

In Bezug auf vor allem die wirtschaftsstarken Golfstaaten wird untersucht, wie sich das

Wirtschaftsrecht im Zuge der Globalisierung aktuell verändert und es werden die Grundlagen des praxisrelevanten Wirtschaftsrechts dieses Rechtsraums vorgestellt. Sodann wird das Familien- und Eherecht ausgewählter arabischer Staaten vorgestellt.

Dabei wird seine in der Praxis immer relevanter werdende Anwendung durch deutsche Gerichte erörtert.

Anschließend besteht die Möglichkeit für eine zweistündige Klausur.

13980.3004 Schlüsselqualifikation: Kolloquium zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FÜSSGEN

Die Veranstaltung zur Schlüsselqualifikation richtet sich ausschließlich an die Teilnehmenden des Vorbereitungsseminars „Aktuelle Fragen des Internationalen Privatrechts bzw. aus Rechtspflege und Notariat“ bei Professor Mansel.

Die Veranstaltung will die Studierenden mit den Regeln des guten wissenschaftlichen Arbeitens vertraut machen. Die Studierenden werden in einer Blockveranstaltung in die handwerklichen Fragen der Erstellung einer SPB-Arbeit eingeführt und erhalten umfangreiches Material, damit sie die immer wieder auftretenden typischen Fehler in Zitierweise, Stil, Quellenverarbeitung, Vortragsgestaltung etc. zu vermeiden lernen. Ziel ist es, auf diese Weise optimal auf die Schwerpunktseminararbeiten vorzubereiten. Zusätzlich werden die Studierenden im Rahmen der Erstellung der

Vorbereitungsseminararbeiten bei der Erstellung der Gliederung unterstützt und haben die Möglichkeit zur ausführlichen abschließenden Nachbesprechung.

Die Anmeldung zu diesem Kolloquium erfolgt durch die Anmeldung zum Vorbereitungsseminar von Professor Mansel.

13980.5011 Vorbereitungsseminar:Aktuelle Fragen des Internationalen Privatrechts bzw. aus Rechtspflege und Notariat

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MANSEL
E.FÜSSGEN
N.TEYKE

Getrennte Ausgabe der Themen zum Internationalen Privatrecht und zur Rechtspflege und Notariat!

Das Vorbereitungsseminar bereitet allgemein auf die Schwerpunktseminare vor. Es ist besonders für Studierende geeignet, die die Schwerpunktbereiche Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht (SPB 6) oder Rechtspflege und Notariat (SPB 2) wählen möchten. Es kann aber mit dem gleichen Gewinn auch von Studierenden besucht werden, welche sich für andere zivilrechtliche Schwerpunktbereiche interessieren. Jede*r Teilnehmende kann zwischen einem IPR-Thema oder einem Thema aus dem Schwerpunktbereich Rechtspflege und Notariat wählen.

Die Studierenden werden in Blockveranstaltungen und der begleitenden Schlüsselqualifikations-Veranstaltungen in die handwerklichen Fragen der Erstellung einer SPB-Arbeit eingeführt und erhalten umfangreiches Material, damit sie die immer wieder auftretenden typischen Fehler in Zitierweise, Stil, Quellenverarbeitung, Vortragsgestaltung etc. zu vermeiden lernen. Dies ermöglicht ihnen zugleich den Erwerb einer Schlüsselqualifikation.

Durch das Abfassen einer (im Umfang begrenzten) Seminararbeit und durch das mündliche Referat (10 Minuten) können Sie sich auf das spätere SPB-Seminar vorbereiten und erhalten wertvolle Hinweise zur Verbesserung Ihrer Leistung.

Die Termine des Seminars sind voraussichtlich am:

Einführungsveranstaltung: 17.10.2022, 9:30 Uhr

Kolloquium zum wissenschaftlichen Arbeiten: 20.10.2022 (ganztags) und 22.10.2022 (nur vormittags)

Themenausgabe: 24.10.2022

Gliederungsbesprechung: 02.11.2022, ca. 9-11 Uhr

Ende der Bearbeitungszeit: 14.11.2022

Mündliche Prüfung: 13.01.2023 und 14.01.2023.

INSTITUT FÜR RÖMISCHES RECHT

13980.0001 Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (I), A bis J, binationale Bachelor- und Masterstudiengänge

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 21.11.2022,

M.AVENARIUS

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 13:30 , 14.11.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt in das Bürgerliche Recht und die juristische Fallbearbeitung ein. Sie behandelt die zentralen Probleme des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Gesetzbuches und legt damit den Grund für die weiteren Vorlesungen im Zivilrecht.

Zu der Vorlesung sollte unbedingt eine Arbeitsgemeinschaft besucht werden, in welcher die Fallarbeit in einer kleineren Gruppe geübt wird.

13980.0031 Römische Rechtsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.AVENARIUS

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Das römische Recht ist diejenige unter den kulturellen Errungenschaften der römischen Antike, die den bedeutendsten Einfluß auf die Gegenwart ausübt. In Deutschland bis 1899 geltendes Recht, wurde es vom BGB abgelöst, das damit unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen ist. Dieses bildet daher einen unverzichtbaren Schlüssel zum tieferen Verständnis des geltenden Privatrechts. Die Vorlesung vermittelt einen Eindruck von den geistigen Leistungen der römischen Jurisprudenz und ihrer Wirkungsgeschichte. Sie beginnt mit einer Darstellung der Rezeption des römischen Rechts in Europa und behandelt dann die Entstehung und Vermittlung des Rechts im Altertum.

13980.1019 Latein für Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.CHARLES

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

13980.2113 Das römische Recht im BGB

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.AVENARIUS

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Bürgerliche Gesetzbuch ist unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen, wie es in Deutschland bis 1899 gegolten hat. Es setzt das Zusammenwirken zwischen regelhaft gefaßten Tatbeständen und pflichtenhaltigen Prinzipien voraus, welches das römische Recht der Kaiserzeit hervorgebracht hatte. Auch sind zahlreiche einzelne Rechtsbegriffe in ihrer Eigenart nur vor dem Hintergrund ihrer Entstehung aus dem römischen Rechtsdenken zu erklären. Ausgehend von bedeutenden Rechtseinrichtungen des geltenden Privatrechts wird

die Vorlesung deren Ursprünge im römischen Recht behandeln und jeweils die Vielfalt der miteinander ringenden Konzepte in den Blick nehmen, deren Weg in das heute geltende Recht teilweise durch die Durchsetzung einzelner Konzepte, teilweise aber auch durch interessante Kompromißlösungen gekennzeichnet ist. Indem die Vorlesung einen Eindruck von jener Privatrechtsordnung vermittelt, aus der heraus das BGB ebenso wie andere bedeutende Kodifikationen geschaffen wurden, gibt sie Rüstzeug für die Rechtsvergleichung sowie die historische und subjektiv-teleologische Interpretation des geltenden Rechts an die Hand. Nach einer Einführung in historische, theoretische und methodische Grundlagen des römischen Privatrechts werden die Schwerpunkte der Vorlesung im Sachen- und Schuldrecht sowie im Erbrecht liegen.

INSTITUT FÜR EUROPÄISCHES WIRTSCHAFTSRECHT

13980.2008 Fusionskontrollrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, R.POLLEY
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die Fusionskontrolle ist der in der Praxis wichtigste Teil des Kartellrechts. Es gibt keinen wirtschaftlich bedeutenden Unternehmenserwerb oder Zusammenschluss, der nicht bei der Europäischen Kommission oder beim Bundeskartellamt angemeldet werden müsste. Unternehmensjuristen und wirtschaftsberatend tätige Anwälte sollten zumindest über Grundkenntnisse in diesem Bereich verfügen. In der Vorlesung werden die EU-Fusionskontrolle nach der FKVO und die deutsche Fusionskontrolle nach dem GWB anhand grundlegender und aktueller Fälle dargestellt. Der Schwerpunkt liegt bei der EU-Fusionskontrolle.

13980.2091 Vergabe- und Beihilfenrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
U.EHRICKE

Die Vorlesung findet geblockt in Raum 0.103 in Zollstock jeweils 14-17:30h statt:
09.12. und 16.12.2022
13.01. (bis 19 Uhr) und 27.01.2023

Kurzfristig ist es gelungen, dass sich nun schon am 13.01. die Rechtsanwältin Frau Gabriele Quardt von der Kanzlei Müller-Wrede & Partner aus Berlin der Vorlesung zuschaltet.

13980.2161 Europäisches Wirtschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 26.01.2023, U.EHRICKE
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
Do. 17:45 - 20:00 , 27.10.2022,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

13980.5022 Vorbereitungsseminar zum Vergaberecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
U.EHRICKE

Das Vergaberecht ist ein verhältnismäßig junges Rechtsgebiet. Es regelt – grob gesagt – die Vergabe von Aufträgen der öffentlichen Hand an private Wirtschaftsteilnehmer hinsichtlich der wesentlichen Rahmenbedingungen, des Verfahrens zur Auswahl eines Vertragspartners und des Abschlusses eines Vertrages sowie des Rechtsschutzes. Das Vergaberecht dient damit der Kontrolle staatlicher Macht auf dem Markt, wenn dieser als wirtschaftender Akteur auftritt. Es soll u. a. verhindert werden, dass der Staat durch seine Nachfragetätigkeit den Wettbewerb zwischen Unternehmen auf einem Markt verzerrt. Zugleich soll der auf wirtschaftlichen Kriterien beruhende rechtliche Beurteilungsansatz in Übereinstimmung gebracht werden mit dem im Grundsatz anerkannten Interesse des Staates, mit der Vergabe seiner Aufträge zugleich auch politische Ziele oder Interessen zu verbinden. Vergaberecht kann als Teil des Marktordnungsrechts verstanden werden, denn es geht im Kern um Wirtschaftsrecht, denn im Zentrum stehen der Markt und das Private. Der Staat wird insoweit „nur“ in seiner Funktion

als Marktteilnehmer oder als Souverän über den Marktordnungsrahmen angesehen (privatrechtlicher Deutungsansatz). Hält man sich vor Augen, dass der Staat mit Abstand der größte Auftraggeber und der größte Nachfrager in Deutschland ist, so liegt die überragende wirtschaftliche Bedeutung des Vergabewesens auf der Hand, und ebenso deutlich ist, dass die rechtliche Befassung mit diesen Themen in der Praxis von größter Relevanz ist. Ganz im Gegenteil dazu steht das Angebot von Vergaberecht an den deutschen Universitäten. Leider ist es sehr klein ...

Mit dem Vorbereitungsseminar zum Vergaberecht soll an der Kölner Fakultät die Gelegenheit gegeben werden, das Vergaberecht ein wenig kennenzulernen und vielleicht bestehende Vorurteile und Fehleinschätzungen abzubauen und sich im besten Fall von einem vielfältigen und spannenden Rechtsgebiet begeistern zu lassen. Denn wie bei kaum einem Rechtsgebiet lässt sich juristische dogmatische Arbeit so leicht und so eng mit allgemein interessierenden (politischen) Fragestellungen verbinden wie im Vergaberecht. Dies lässt sich an vielen, derzeit kontrovers beurteilten Themen veranschaulichen: Warum dauert es so lange bis die Leverkusener Brücke endlich fertig wird, und wie kann es sein, dass erst während des Baus bemerkt werden konnte, dass die Stahlträger desjenigen, der mit dem Projekt betraut worden ist, offenbar nur aus minderwertigem Material bestanden? Wir wollen mehr Nachhaltigkeit, aber können wir uns das überhaupt leisten? – Nachhaltigkeit und Wirtschaftlichkeit, geht das im Vergabeverfahren? Unsere Schule sieht aus wie eine Bruchbude – wie soll ich meinem Kind erklären, warum es so lange dauert, bis alle Toiletten in der Schule wieder erneuert werden? Kölner Klüngel oder „Echte Fründe ston zesamme, su wie ene Jott un Pott“ – kluge Lebensweisheit oder vergaberechtliches Problem?

Mit diesen und anderen rechtlichen Problemen (s. die Auswahl von Referatsthemen am Ende der Ankündigung) wollen wir uns mit Hilfe von Referaten, die von Ihnen schriftlich vorbereitet und dann mündlich vorgetragen werden sollen, beschäftigen.

INSTITUT FÜR NEUERE PRIVATRECHTSGESCHICHTE

13980.0035 **Deutsche Rechtsgeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

H.HAFERKAMP

13980.2014 **Das Privatrecht im 20. Jahrhundert**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

H.HAFERKAMP

13980.3003 **Schlüsselqualifikation: Das Auge des Gesetzes**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HAFERKAMP

Das Auge des Gesetzes. Gesetzgeberische Entscheidungsprozesse am Beispiel der AGB-Gesetzgebung im 20. Jahrhundert

Seminar bei Prof. Dr. Hans-Peter Haferkamp

Leistungsnachweis: Erwerb der Schlüsselqualifikation gem. § 9 Abs. 4 StudPro

Warum ist ein Gesetz eigentlich so formuliert, wie es ist? Haben Sie sich schon einmal Gedanken darüber gemacht, welche Faktoren der Gesetzgeber beim Erlass des Gesetzes beachtet hat, welche Wertentscheidungen er getroffen hat und welche gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und technischen Aspekte dabei eine Rolle spielten? Das Jurastudium ist häufig darauf angelegt, die Auslegung des bestehenden Rechts zu beleuchten. Selten wird dabei aber das Gesetz selbst hinterfragt: Welche Probleme hatte der Gesetzgeber beim Erlass eines bestimmten Gesetzes vor Augen, welche Lösungen wurden diskutiert? Dieses Seminar möchte dazu einladen, einen Blick über den Tellerrand des eigentlichen Gesetzes zu werfen und zu verstehen, wie gesellschaftliche Umstände und juristische Konzepte in die Form eines Gesetzes gegossen werden.

INSTITUT FÜR VERFAHRENSRECHT

13980.0007 Sachenrecht (III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.THOLE
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Das Sachenrecht ist im dritten Buch des BGB geregelt (§§ 854 - 1296 BGB).

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundprobleme dieses Bereichs. Dabei werden insbesondere die beweglichen Sachen und das Immobiliarsachenrecht näher behandelt.

Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden die Fragen danach, wie das Eigentum an beweglichen Sachen und Grundstücken erworben werden kann und wie es übertragen werden kann. Besondere Bedeutung kommt dabei dem gutgläubigen Erwerb zu. Behandelt werden ferner die Ansprüche aus dem Eigentum sowie das Besitzrecht.

13980.2011 Insolvenzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.THOLE
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Insolvenzrechts und des Insolvenzverfahrens einschließlich der Bezüge zum Restrukturierungsrecht im Allgemeinen und einschließlich der Sanierungsinstrumente der Insolvenzordnung. Der Ablauf der Vorlesung orientiert sich am Gang des Insolvenzverfahrens und soll einen umfassenden Einblick in den Verfahrensgang, die beteiligten Akteure und die Ziele des Insolvenzverfahrens geben. Es wird insbesondere darauf Wert gelegt, die Bezüge zum allgemeinen Zivilrecht herzustellen.

13980.2019 Notarielle Praxis und Vertragsgestaltung im Zivilrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, K.BISCHOFF
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen der Vertragsgestaltung; sie vermittelt Ihnen die Arbeitsmethode des Vertragsjuristen und das dort verwendete Instrumentarium. Anders als bei der „repressiven“ forensischen Tätigkeit gilt es hier, (potentielle) Konflikte bereits im Vorfeld zu antizipieren und hierzu entsprechende individuelle einverständliche Regelungen zu treffen. Neben den Interessen der (Vertrags-) Beteiligten muss der Vertragsgestalter auch die materiell-rechtlichen Bestimmungen beherrschen, um die Konsequenzen einer fehlenden vertraglichen Bestimmung einschätzen zu können. Da viele Rechtsgeschäfte von erheblicher Bedeutung der notariellen Beurkundung bedürfen, wird insbesondere auch die notarielle Praxis in den Blickpunkt genommen. Die Veranstaltung richtet sich nicht nur an „potentielle“ Notare, sondern ausdrücklich an alle, die vertragsgestaltend tätig werden wollen.

13980.2121 Vertiefung ZPO

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.KESSEN

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung folgt einem (fiktiven) Gerichtsverfahren - vom einstweiligen Rechtsschutz bis zur Rechtsmittelinstanz. Dabei werden die in ZPO I erworbenen Kenntnisse vertieft und ihre praktische Relevanz aufgezeigt. Dadurch wird das Verständnis für den Zivilprozess erweitert.

Es werden Grundkenntnisse der ZPO (ZPO I) erwartet.

Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Überblick über das Zivilverfahren und das praktische Verständnis für die dieses Verfahren regelnden Vorschriften zu vermitteln.

13980.8002 Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.BRÜNKMANS

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz

Zielgruppe: Studierende mit dem Schwerpunkt Rechtspflege, Unternehmensrecht und Bank- und Kapitalmarktrecht (SPB 1, 2, 4)

Inhalt der Veranstaltung:

Im Rahmen der Vorlesung werden zunächst die betriebswirtschaftlichen Grundlagen für das Erkennen einer Unternehmenskrise dargestellt. Im Anschluss werden einzelne Restrukturierungsmaßnahmen und deren praktische Rechtsprobleme aus dem Bereich des Gesellschafts-, Insolvenz-, Bank- und Kapitalmarktrechts im Kontext des jeweiligen Krisenstadiums dargestellt. Je weiter die Unternehmenskrise sich von der anfänglichen Strategiekrise zu einer Erfolgs- oder sogar Liquiditätskrise entwickelt, desto höher werden die rechtlichen Anforderungen an eine gelungene Sanierung des Unternehmens. Insbesondere die Geschäftsführungs- und Aufsichtsorgane einer Kapitalgesellschaft, aber auch Banken, Lieferanten, Gesellschafter u.a. (sog. Stakeholder) müssen in der Unternehmenskrise besondere Pflichten beachten. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt schließlich in der Restrukturierung eines Unternehmens im Insolvenzverfahren.

Themen:

- Betriebswirtschaftliche Arten einer Unternehmenskrise
- M&A Transaktionen zu Restrukturierungszwecken
- Eigenkapitalstärkung in der Krise, insbesondere Kapitalerhöhungen bei der GmbH und Aktiengesellschaft
- Besondere Pflichten und Haftung des Managements in der Krise
- Praktische Probleme bei Prüfung der Zahlungsunfähigkeit und Überschuldung
- Ablauf und Grundzüge des Insolvenzverfahrens
- Restrukturierung von Unternehmen im Insolvenzverfahren, insbesondere Eigenverwaltung, Schutzschirmverfahren und Insolvenzplanverfahren
- Konzerninsolvenzrecht im Überblick

Bereitgestellte Unterlagen

- Skript mit dem gesamten klausurrelevanten Stoff sowie PowerPoint-Präsentation zur Vorlesung

- Fallbeispiele mit Lösungen

Den Teilnehmern wird eine Probeklausur angeboten.

INSTITUT FÜR MEDIZINRECHT UND PROFESSUR FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND ZIVILPROZESSRECHT

13980.0012 Zivilprozessrecht (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.KATZENMEIER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 27.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Vorlesung vermittelt das grundlegende Wissen zum Ablauf eines Zivilprozesses und ist damit zugleich eine wichtige Voraussetzung für das Verständnis aller übrigen Verfahrensordnungen. Dargestellt werden zunächst der Gerichts Aufbau und die Gerichtsorganisation. Sodann befasst sich die Vorlesung mit dem sogenannten Erkenntnisverfahren, also mit dem Verfahren, in dem der Richter auf der Basis des Vorbringens der Parteien zu einer abschließenden Entscheidung, meist einem Urteil, gelangt.

Die Vorlesung befasst sich nur in einem knappen Überblick mit der Durchsetzung dieses Urteils im Wege der Zwangsvollstreckung.

13980.2037 Spezielle Bereiche des Medizin- und Gesundheitsrechts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

B.HALBE

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Den Hörern/-innen werden die systematischen Grundlagen des deutschen Gesundheitssystems vermittelt. Die Studenten/-innen sollen die Rolle der einzelnen Beteiligten im System ebenso verstehen lernen, wie die Beziehungen untereinander. Es werden vertiefende Kenntnisse im Bereich des ärztlichen Berufsrechts und des Vertragsarztrechts vermittelt. Darüber hinaus werden Fragestellungen diskutiert, die aktuell das Gesundheitswesen beherrschen. Aspekte der Kooperation zwischen niedergelassenen Ärzten untereinander, niedergelassenen Ärzten und Krankenhäusern/Reha-Einrichtungen sowie Fragen im Zusammenhang mit der Gründung und dem Betrieb von Medizinischen Versorgungszentren werden ausführlich behandelt, da das Thema der Vernetzung der unterschiedlich Beteiligten im Gesundheitswesen bzw. deren Kooperation eine immer höhere Bedeutung erlangt. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung wird das Gesellschaftsrecht der Heilberufe sein.

Es werden die Kenntnisse vermittelt, die für die Anfertigung einer Klausur als Leistungsnachweis im Schwerpunktbereich erforderlich sind. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse des bürgerlichen Rechts, insbesondere im Schuldrecht.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Zuhörer eine Vorlesungsgliederung sowie weiterführende Literaturempfehlungen.

Literaturempfehlungen:

- Deutsch/Spickhoff, Medizinrecht, 7. Aufl. 2014;
- Laufs/Katzenmeier/Lipp, Arztrecht, 7. Aufl. 2015;
- Quaas/Zuck, Medizinrecht, 4. Aufl. 2018;
- Terbille, Clausen, Schroeder-Printzen, Münchner Anwaltshandbuch Medizinrecht 2. Auflage 2013;
- Laufs/Kern, Handbuch des Arztrechts, 5. Aufl. 2018;
- Ratzel/Luxenburger, Handbuch Medizinrecht, 3. Auflage 2015;
- Halbe/Schirmer, Handbuch Kooperation im Gesundheitswesen, 2005ff. (Juli 2017);

- Rieger/Dahm/Katzenmeier/Steinhilper, Heidelberger Kommentar des Arztrechts, Krankenhausrechts, Medizinrechts, 2001 ff. (April 2017);
- Spiekhoff, Medizinrecht, 3. Auflage 2018;
- Spickhoff (Hrsg.), Medizin- und Gesundheitsrecht (Vorschriftensammlung), 2. Aufl. 2019
- Halbe/Orlowski/Preusker/Schiller/Schütz/Wasem, Versorgungsgesetz (GKV-VSG), 2015;
- Prütting, Medizinrecht, 4. Auflage 2016.

13980.2102 **Medizinrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.KATZENMEIER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Das Medizinrecht bezeichnet die Gesamtheit der Rechtsnormen, die einen spezifischen Bezug zur Anwendung und Ausübung der Medizin aufweisen. Es erscheint weder in einem abgeschlossenen System noch in einer umfassenden Kodifikation, sondern besteht - die Rechtsdisziplinen des Zivilrechts, des Strafrechts und des Öffentlichen Rechts umgreifend - aus zahlreichen Gesetzen, Verordnungen, Satzungen und Entscheidungen der Gerichte. Den Kern bildet das Arztrecht. In der Veranstaltung werden insbesondere folgende Themenkreise behandelt:

- Wesen und Inhalt des Medizinrechts
- Rechtsbeziehungen zwischen Arzt und Patient
- Ärztliche Hilfeleistungspflicht
- Aufklärungspflicht und Einwilligung
- Berufsgeheimnis und Dokumentation
- Arztfehler und Haftpflicht
- Versicherungsrechtliche Fragen
- Arzthaftungsprozess und Alternativen
- Beweisrecht im Arzthaftungsprozess
- Besondere medizinische Interventionen und Sonderprobleme

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung und Literaturempfehlungen.

13980.5014 **Vorbereitungsseminar: Aktuelles Haftungsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.JANSEN

Im Rahmen des Vorbereitungsseminars werden aktuelle Fragestellungen auf dem Gebiet der zivilrechtlichen Haftung untersucht und diskutiert. Den Schwerpunkt bildet dabei das Delikts- und Schadensrecht des BGB sowie einschlägiger Spezialgesetze (StVG, ProdHaftG etc.). Die Veranstaltung dient insoweit der Anwendung und Vertiefung der bereits in den ersten beiden Semestern in den Vorlesungen zum allgemeinen und besonderen Schuldrecht gewonnenen, examensrelevanten Kenntnisse. Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten zugleich offen sein für erste Einblicke in einzelne praxisnahe Haftungsbereiche wie etwa die Arzthaftung. Ferner bestehen Berührungspunkte mit dem Beweis-, Zivilverfahrens- und Versicherungsrecht.

Die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und Präsentation einer Seminararbeit ist von entscheidender Bedeutung für eine erfolgreiche Schwerpunktbereichsprüfung, welche für Studierende der Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Leistungen des ersten juristischen Staatsexamens mit sich bringt. Dies betrifft zum einen die Anforderungen, die für Inhalt und Form der schriftlichen Ausarbeitung selbst gelten, zum anderen aber auch die souveräne Darstellung der eigenen Thesen und den Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil. Beides soll im Vorbereitungsseminar erlernt werden.

In einer Vorbesprechung werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und die Prüfungsvorgaben im Besonderen vermittelt. Danach werden die zu bearbeitenden Themen im

Losverfahren verteilt und es wird Hilfestellung zur inhaltlichen Erschließung und Eingrenzung gegeben. Die Schreibzeit beträgt sodann vier Wochen. Die mündliche Prüfung findet einige Wochen später in mehreren noch zu terminierenden Prüfungsblöcken in Gruppenrunden statt.

Termine:

Vorbesprechung: Fr., 07.10.22, 10 Uhr
Themenausgabe: Fr., 07.10.22, 12 Uhr

Ende der Bearbeitungszeit: Fr., 04.11.22, 12 Uhr

Mündlicher Teil der Prüfung: 23.-25.11.2022, vormittags

(Die genauen Modalitäten werden rechtzeitig bekanntgegeben.)

13980.5016 Vorbereitungsseminar zum Medizinrecht im WS 22/23

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ACHTERFELD

Die universitäre Schwerpunktbereichsprüfung verlangt von den Kandidatinnen und Kandidaten des Studiengangs Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Examensprüfungsleistung.

Daher ist die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und mündliche Verteidigung der häuslichen Arbeit von entscheidender Bedeutung für die erfolgreiche Ableistung der Schwerpunktbereichsprüfungen. Dies gilt sowohl für die Anforderungen, die für die inhaltliche und formelle Ausarbeitung und Erstellung der Arbeit selbst gelten, wie ebenso für die Voraussetzungen einer guten Darstellung der eigenen Thesen und der Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil.

An einem ersten Termin werden die Grundlagen der wissenschaftlichen Bearbeitung vermittelt. Die im Rahmen des Seminars zu verfassende Seminararbeit widmet sich Themen aus dem Medizinrecht und dient der Vertiefung examensrelevanten Wissens. Die Schreibzeit beträgt vier Wochen.

Termine:

Vorbereitung sowie Themenausgabe: Mo., 17.10.2022, 10.00 - 12.00 Uhr

Ende der Bearbeitungszeit: Mo., 14.11.2022, 12.00 Uhr

Mündlicher Teil der Prüfung: Mo., 12.12. - Mi., 14.12.2022

(Die genauen Modalitäten werden rechtzeitig bekanntgegeben.)

13980.5018 Vorbereitungsseminar: Medizinrecht im WS 22/23

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ACHTERFELD

Die universitäre Schwerpunktbereichsprüfung verlangt von den Kandidatinnen und Kandidaten des Studiengangs Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Examensprüfungsleistung.

Daher ist die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und mündliche Verteidigung der häuslichen Arbeit von entscheidender Bedeutung für die erfolgreiche Ableistung der Schwerpunktbereichsprüfungen. Dies gilt sowohl für die Anforderungen, die für die inhaltliche und formelle Ausarbeitung und Erstellung der Arbeit selbst gelten, wie ebenso für die Voraussetzungen einer guten Darstellung der eigenen Thesen und der Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil.

An einem ersten Termin werden die Grundlagen der wissenschaftlichen Bearbeitung vermittelt. Die im Rahmen des Seminars zu verfassende Seminararbeit widmet sich Themen aus dem Medizinrecht und dient der Vertiefung examensrelevanten Wissens. Die Schreibzeit beträgt vier Wochen.

Termine:

Vorbereitung sowie Themenausgabe: Mo., 17.10.2022, 12.00 - 14.00 Uhr

Ende der Bearbeitungszeit: Mo., 14.11.2022, 14.00 Uhr

Mündlicher Teil der Prüfung: Do./Fr., 15./16.12. + Mo., 19.12.2022

(Die genauen Modalitäten werden rechtzeitig bekanntgegeben.)

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, BILANZ- UND STEUERRECHT

13980.2005 Kapitalmarktrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 27.01.2023,

M.SCHLITT

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 12:00 - 13:30 , 04.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Prof. Dr. Michael Schlitt,
Partner, Hogan Lovells International LLP, Frankfurt/M.

Vorlesung Wintersemester 2022/2023

2022/2023 Kapitalmarktrecht

Im Rahmen der Vorlesung werden Grundlagen des Kapitalmarktrechts dargestellt. Im Anschluss an eine allgemeine Einführung werden praktische Rechtsprobleme vor dem Hintergrund typischer Transaktionsformen (Börsengänge, Kapitalerhöhung etc.) dargestellt. Die Veranstaltung vermittelt zugleich einen Eindruck über die Tätigkeit der Transaktionsbeteiligten (Anwalt, Inhouse-Counsel, Mitarbeiter einer Investmentbank)

Themen

- Grundlagen des Kapitalmarktrechts
- Gesellschaftsrechtliche Grundlagen
- Aktienemissionen (Börsengang, Kapitalerhöhungen etc.)
- Anleihen, Wandel- und Optionsanleihen, Umtauschanleihen
- Emissionsbegleitende Vereinbarungen (Übernahmevertrag, Konsortialvertrag)
- Prospekt, Prospekthaftung
- Insiderrecht, Ad-hoc-Publizität, Marktmanipulation

Adressaten: insb. Studenten im Schwerpunktbereich; Wirtschaftsjuristen

Abschlussklausur zum Erwerb eines Leistungsnachweises (Kernbereich im SPB 4 und Wahlbereich im SPB 1 und 6)

13980.2009 Erbschaft- und Schenkungsteuerrecht (mit Bewertungsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 15:30 , 07.10.2022 - 04.11.2022,

F.HANNES

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Sa. 09:30 - 14:30 , 08.10.2022 - 05.11.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

13980.2059 Bilanzsteuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.HENNRICHS

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den rechtlichen Vorgaben für die steuerliche Gewinnermittlung. Behandelt werden insbes. §§ 4 - 7k EStG sowie die durch die Maßgeblichkeit relevanten Vorgaben der §§ 238 ff. HGB. Besprochen werden Grundlagen sowie Ansatz- und Bewertungsfragen der sog. Steuerbilanz sowie die sog. steuerlichen Ersatzrealisationstatbestände.

13980.5041 Vorbereitungsseminar zum Bürgerlichen Recht, Unternehmensrecht und GK Steuerrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HENNRICHS

Verbindliche Anmeldung am Lehrstuhl: 04.10.-06.10.2022; Themenausgabe: 18.10.2022 mit anschließender Vorbesprechung
Bearbeitungszeit 4 Wochen

14092.2001 Bilanzierung für Juristinnen/Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PÖSCHKE
D.RISS

Ziel der Vorlesung Bilanzierung für Juristinnen/Juristen ist es, den Teilnehmenden der juristischen Masterstudiengänge ein grundlegendes Verständnis der handelsrechtlichen Bilanzierungsvorschriften und -techniken zu vermitteln. Buchführung und Bilanzierung stellen als Einheit den Nukleus des Rechnungswesens dar, auf den alle weiteren Unternehmensrechnungen aufbauen.

Die Funktionsweise der Buchführung wird mit einer Vielzahl praktischer Beispiele dargestellt. Im Rahmen der Bilanzierung werden die zur Auslegung der Bilanzierungsvorschriften notwendigen Bilanztheorien behandelt und es wird auf grundlegende Bilanzierungs- und Bewertungsprinzipien eingegangen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Bilanzierung von immateriellen Vermögensgegenständen und Rückstellungen.

14137.0000 Aktuelle Fälle aus der GmbH-rechtlichen Beratungspraxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 09.12.2022 - 16.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 13:00 , 14.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:30 - 16:00 , 12.01.2023,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

M.PÖSCHKE

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, HANDELS- UND GESELLSCHAFTSRECHT, ARBEITSRECHT UND EUROPÄISCHE PRIVATRECHTSENTWICKLUNG

13980.2018 Wohnungsrecht und privates Baurecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, W.LANGEN
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Werkvertragsrecht. Das Werkvertragsrecht hat durch das am 01.01.2018 in Kraft getretene Gesetz zur Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung enorm an Bedeutung gewonnen. Dies gilt nicht nur für die Praxis, sondern auch für Studium und Examen.

Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche des (allgemeinen) Werkvertragsrechts ebenso wie des neu in Kraft getretenen Bauvertragsrechts, daneben auch die Grundzüge des Architekten- und Ingenieurvertragsrechts.

Die einzelnen Themen werden durch zahlreiche Praxisbeispiele sowie eine umfangreiche Lehrunterlage unterlegt.

13980.2100 Umwandlungsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, D.RUBNER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

13980.5005 Vorbereitungsseminar: Grundlagen des wissenschaftlichen juristischen Arbeitens im Zivilrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 22.12.2022, B.DAUNER-LIEB
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 S.SIMON
Fr. 09:00 - 18:00 , 03.02.2023,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Was macht ein gutes juristisches Gutachten aus? Wie arbeitet man eine juristische Problemstellung heraus? Was unterscheidet ein juristisches Gutachten von einer Seminararbeit? All diese Fragen sind essentiell, um erfolgreich in Studium und Examen zu sein – und doch kommen diese Aspekte in der Ausbildung oftmals zu kurz. Im Rahmen des Vorbereitungsseminars zu den Grundlagen des wissenschaftlichen juristischen Arbeitens (Dekanatsprojekt Lehre) soll den Studierenden in vier verpflichtenden Veranstaltungen das Handwerkszeug für die Ausarbeitung wissenschaftlicher Arbeiten im Vorbereitungs- sowie Schwerpunktseminar beigebracht werden. Hierfür werden sämtliche Arbeitsschritte wissenschaftlichen Arbeitens begonnen von der Quellenrecherche bis zum korrekten Zitat behandelt. In Anschluss schreiben die Studierenden ihre Seminararbeit. Die Themenausgabe wird am 1. Dezember stattfinden. Der Termin am 22. Dezember dient dazu, um uns über die Schwierigkeiten beim Schreiben auszutauschen. Abgabe wird der 20. Januar sein. Über ihr Thema werden die Studierenden dann am 3. Februar vortragen.

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, DEUTSCHES UND INTERNATIONALES HANDELS- WIRTSCHAFTS- UND BANKRECHT, INTERNALES PRIVATRECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0009 Kreditsicherungsrecht (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, K.BERGER
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Das Recht der Kreditsicherheiten hat in der Wirtschaftspraxis außerordentliche Bedeutung. Aus rechtlicher Sicht stellt das Kreditsicherungsrecht die Schnittmenge aus Schuldrecht, Sachenrecht und richterrechtlicher Entwicklung dar. Der Grundkurs bietet einen Überblick über die verschiedenen Arten der zur Kreditgewährung bestellten Sicherheiten: Personal- und Realsicherheiten, gesetzliche und außergesetzliche sowie akzessorische und nicht-akzessorische Kreditsicherheiten.

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine genaue Vorlesungsgliederung, Literaturhinweise, Übersichten und ausführliche Fallsammlung. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.0013 Internationales Privatrecht (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.BERGER
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung vermittelt das in dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich verlangte Examenwissen im internationalen Privatrecht. Sie gibt einen Überblick über die examensrelevanten Grundstrukturen und Grundlagen des internationalen Privatrechts. Die Vorlesung dient zugleich der Vorbereitung auf den Schwerpunktbereich Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht.

Es werden eine Probe- und Abschlussklausur angeboten.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

13980.2110 Internationales Wirtschaftsrecht II (privates internationales Wirtschaftsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.BERGER
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Probleme des internationalen Wirtschaftsrechts aus der Sicht des Privatrechts. Sie ist in zwei Teile gegliedert.

Im ersten Teil werden moderne Phänomene der Rechtssetzung und -bildung in der internationalen Wirtschaft besprochen. Neben Fragen der Zulässigkeit und Reichweite der Selbstregulierung durch private Unternehmen im internationalen Wirtschaftsverkehr geht es dabei auch um die Bildung transnationalen Rechts, einer modernen Lex Mercatoria. Dabei wird auch ein Blick auf die praktische Arbeit internationaler Organisationen wie der Internationalen Handelskammer (ICC), der Kommission der Vereinten Nationen für Internationales Handelsrecht

(UNCITRAL) und des Internationalen Instituts für die Vereinheitlichung des Privatrechts (UNIDROIT) geworfen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuelle Rechtsprobleme der internationalen Wirtschaft an Hand von praktischen Fällen untersucht. In diesen Fällen geht es ua um die Auswirkungen von Covid-19, Seeblockaden oder Lieferkettenengpässen auf internationale Wirtschaftsverträge (höhere Gewalt/Force Majeure, wirtschaftliche Härte), die Aussenhandelsfinanzierung und den internationalen Anlagenbau. Dabei werden immer wieder Parallelen zum deutschen Recht gezogen. Auch das UN-Kaufrechtsübereinkommen (CISG) wird ausführlich behandelt. Zudem wird durch realistische Videosimulationen ein seltener Einblick in die Praxis internationaler Wirtschaftsschiedsverfahren gewährt.

Die Teilnehmer erhalten zu Beginn der Vorlesung eine umfangreiche Material- und Fallsammlung, eine Sammlung von für die Vorlesung relevanten Texten sowie Hinweise auf weiterführende Literatur.

13980.5045 Vorbereitungsseminar im Zivil- und Wirtschaftsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOLL

O.FROITZHEIM

13980.8003 Aufsichtsrecht des Finanz- und Versicherungssektors

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

P.BALZER

Die regulatorischen Vorgaben für Institute des Finanz- und Versicherungssektors sind in den letzten Jahren - sowohl auf Grund europäischer Vorgaben als auch nach spektakulären Unternehmenszusammenbrüchen - stetig verschärft worden. Dies betrifft nicht nur Versicherungsunternehmen sowie Kredit- und Finanzdienstleistungsinstitute, sondern auch Wertpapierinstitute, für die seit Juni 2021 mit dem WpIG ein eigenständiger Rechtsrahmen besteht, der den Besonderheiten der erbrachten Dienstleistungen Rechnung tragen soll. Auch die Beaufsichtigung von Zahlungsinstituten, die lediglich Zahlungsdienste erbringen, ist deutlich erweitert worden und erfasst zunehmend auch Unternehmen der Realwirtschaft. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verschiedenen Marktteilnehmer und den Umfang der sie betreffenden Regulierung. Erörtert werden neben den behördlichen Zuständigkeiten (u.a. BaFin oder EZB) auch die Eingriffsbefugnisse der Aufsicht bei Missständen.

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND RECHTSTHEORIE

13980.1002 Rechtsphilosophie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

D.WIELSCH

Rechtsphilosophie fragt danach, ob das positive Recht auch „richtiges“ Recht ist. Während Dogmatik das geltende Recht darzustellen versucht, bleibt offen, ob dieses auch gerecht ist. Warum sind Rechtsnormen überhaupt verbindlich? Lassen sich zwingende Gründe für einen bestimmten Inhalt von Rechtsnormen finden? Etwa weil sich eine bestimmte Verteilung von Gütern oder die Auferlegung von Pflichten als gerecht erweisen ließe? Bedarf es zur Begründung des Rechts „überpositiver“ Richtigkeitskriterien, etwa der Moral oder Religion? Oder verfügt das Recht über eine eigene, von Moral unabhängige Rationalität?

Die Vorlesung stellt verschiedene rechtsphilosophische Ansätze vor, vermeidet aber eine bloß historisierende Betrachtung. Die Hörer sollen zum selbständigen Nachdenken über Recht angeregt werden: sie sollen in der Lage sein, gegenwärtige rechtsphilosophische Fragestellungen nicht nur zu verstehen, sondern auch selbst Stellung zu nehmen. Um die eigene Urteilskraft zu schulen, ist die Kenntnis einiger grundlegender Argumentationsmuster notwendig, die sich seit der Aufklärung entwickelt haben.

Abgerundet wird die Vorlesung durch die Analyse einiger ausgewählter Grundbegriffe des Rechts (Person, Eigentum, Vertrag, Staat, Verfassung etc.), von denen Einzelheiten aus dem bisherigen Studium bekannt sind, die sich aber erst durch einen Blick auf den philosophischen Legitimationsdiskurs voll erschließen und zusammenfügen.

Begleitmaterialien werden über Ilias bereitgestellt.

13980.1003 Übung im Zivilrecht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

D.WIELSCH

Die Veranstaltung knüpft an die im Grundstudium erworbenen dogmatischen Kenntnisse an. Während diese in den bereichsspezifischen Vorlesungen jedoch meist isoliert dargestellt werden, steht nun das Zusammenspiel der einzelnen Rechtsinstitute bei der Lösung von Fällen im Mittelpunkt. Thematisch werden alle fünf Bücher des BGB abgedeckt, wobei die Schwerpunkte auf dem Schuld- und Sachenrecht liegen.

Das Konzept der Übung baut auf der Fähigkeit zum informierten Rechtsgespräch in den einzelnen Terminen auf. Es ist deswegen unerlässlich, die Themen in Eigenarbeit vorzubereiten, damit in der Veranstaltung auch wirklich geübt werden kann.

Das obligatorische Leseprogramm enthält zu jedem Übungstermin Leitentscheidungen der Rechtsprechung und thematische Aufsätze. Wir haben Ihnen die Begleitmaterialien zur Übung bereits zusammengestellt. Sie können diese in digitaler Form vollumfänglich über Ilias ab dem 01.10.2022 abrufen.

Der Zugriff auf die Materialien erfordert eine Anmeldung zur Übung in Ilias. Treten Sie bitte dort dem Kurs "Übung im Zivilrecht" bei.

13980.2028 Medienrecht (Medienzivilrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

D.WIELSCH

Facebook und Hassbotschaften, Trump und fake news, Böhmermann und Schmähkritik und das Recht auf Vergessenwerden. Diese und viele weitere Themen finden in den Medien statt und werden von weiten Teilen der Gesellschaft diskutiert. In der Rechtswissenschaft können die zugrundeliegenden Fragestellungen und Probleme insbesondere im Medienrecht verortet werden. Dabei handelt es sich um eine Querschnittmaterie. Bedeutung können in diesem Rechtsgebiet alle Rechtsnormen erhalten, die medienspezifische Sachverhalte betreffen. Die Spannbreite reicht von deliktischen Ansprüchen im BGB über das Presserecht bis hin zum Verfassungsrecht. Zentral ist die Kollision der sog. Kommunikationsgrundrechte mit dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht.

Die Funktion der Medien ist vielfältig. Sie tragen nicht nur zur Entwicklung von Kultur und der Vermittlung von Meinungen bei, sondern sind auch als Wirtschaftsfaktor von Bedeutung. Vor allem stellen sie Öffentlichkeit her. Alle diese Funktionen sind von der Digitalisierung grundlegend betroffen. Wirtschaft und Politik geraten unter einen enormen Innovations- und Anpassungsdruck. Fake news und sog. Filterblasen kommen als Herausforderungen hinzu. Die rechtliche Auseinandersetzung mit medienspezifischen Fragen wird in der Gesellschaft immer wichtiger. Dazu möchte die Veranstaltung Grundkenntnisse verschaffen. Vor allem werden zentrale Gerichtsentscheidungen besprochen. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Abschlussklausur.

Die Vorlesung richtet sich an alle, die Interesse an aktuellen Entwicklungen im Bereich der Medien haben und diese aus rechtlicher Perspektive diskutieren und einordnen wollen. Grundkenntnisse im Delikts- und Verfassungsrecht sollten vorhanden sein. Eine Vorschriftensammlung mit den relevanten Gesetzestexten ist für die gesamte Veranstaltung erforderlich.

Literaturhinweise:

Fechner/Mayer (Hrsg.), Medienrecht – Vorschriftensammlung, 17. Aufl. 2022;
Fechner, Medienrecht: Lehrbuch des gesamten Medienrechts, 21. Aufl. 2021;
v. Lewinski, Medienrecht, 2020
Beater, Medienrecht, 2. Aufl. 2016;
Peifer, Übungen im Medienrecht, 3. Aufl. 2017;
Fechner, Entscheidungen zum Medienrecht, 3. Aufl. 2018;
Fechner/Pelz, Kurzfälle zum Medienrecht, 2018

13980.3006 Schlüsselqualifikation: Europäische Gesetzgebungslehre und Rechtssprache

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.BURR-HAASE
R.DILLMANN

Ort und Zeit: Richard-Strauss-Str. 2 (Bauwensgebäude), Raum 0A01. Hauptsitzung als Blockseminar am 27/28.01.23. Ab dem 26.10.22 wöchentlich mittwochs vorbereitende Sitzungen und betreute Gruppenarbeit 17:45-19:15. Um Erscheinen bei der Auftaktveranstaltung am 26.10. wird in jedem Fall gebeten. Die Schlüsselqualifikation wird in interdisziplinärer Zusammenarbeit mit einem Seminar philosophischen Fakultät (Rechtslinguistik) angeboten.

Das Studium der Rechtswissenschaften bereitet umfangreich auf die Auslegung von Gesetzestexten vor, die Formulierung selbiger steht demgegenüber oft völlig im Hintergrund und wird als politische Selbstverständlichkeit gesehen. Dies gilt nicht nur für inhaltliche, sondern umso mehr für sprachliche Fragen, die allenfalls im Rahmen der Wortlautauslegung kurz Erwähnung finden. Die Problematik verschärft sich hinsichtlich des Rechtes der Europäischen Union. Dessen Zustandekommen und mehrsprachige Verbindlichkeit sind zumeist wenig bekannt, obwohl sie auch und gerade für die Auslegung zahlreicher (mitgliedsstaatlicher) Rechtsnormen eine entscheidende Rolle spielen.

Diesen Defiziten will die angebotene Schlüsselqualifikation im Einklang mit einem allgemeinen Trend zur verstärkten Wahrnehmung und Erforschung der Gesetzgebungslehre (als Kunst und Wissenschaft guter Gesetzgebung) entgegenwirken. Mit dem Digital Markets Act soll eine hochaktuelle Verordnung rechts- und sprachwissenschaftlich hinsichtlich ihrer Formulierung und ihres Zustandekommens analysiert werden. Die Schlüsselqualifikation wird in transdisziplinärer Kooperation mit Studierenden der Allgemeinen Linguistik und Romanistik abgehalten, um juristische und linguistische Expertise produktiv zusammenzuführen. Das Pendant der Schlüsselqualifikation auf Seiten der Romanisten und Linguisten werden Seminare der Aufbaumodule der jeweiligen Studiengänge sein. In Teams werden die Studierenden einzelne Artikel der Verordnung in mehreren Sprachfassungen untersuchen und abschließend präsentieren. Einführende Kenntnisse zum Gesetzgebungsverfahren der EU und zur Rechtslinguistik werden vorab vermittelt, während der Gruppenarbeit steht das Lehrpersonal durchweg betreuend und unterstützend zur Verfügung.

INSTITUT FÜR DAS RECHT DER VEREINIGTEN STAATEN VON AMERIKA

13980.1009 Introduction to US Law and Terminology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.WILDER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung „ Introduction to US Law and Terminology “ hat sich die Untersuchung historischer, theoretischer und praktischer Unterschiede zwischen dem US-Amerikanischen Common Law System und dem deutschen Rechtssystem zum Ziel gesetzt.

Der Kurs lässt sich in drei wesentliche Stränge unterteilen. Zu Beginn werden mittels anregender Diskussionen ausführliche Erkenntnisse über die natürliche Struktur des Common Law Systems, die historische Entwicklung in Großbritannien und seinen prägenden Einfluss auf das US-Amerikanische Rechtssystem erarbeitet. Hierbei wird stets auf die Vermittlung eines grundlegenden Vokabulars in Englisch als internationale Rechtssprache geachtet.

Im Anschluss an die Einführung in die Strukturen des Common Law Systems liegt der Fokus der Vorlesung dann auf der Vermittlung von Grundkenntnissen in speziellen US-Amerikanischen Rechtsgebieten – wie beispielsweise Deliktrecht, Strafrecht, Vertragsrecht, Familienrecht und Eigentumsrecht. Schließlich konzentriert sich die Vorlesung auf die Verfassung der Vereinigten Staaten und die einzigartige Rolle des Bundesgerichtshofs. In Verbindung damit werden Themen wie Presse- und Meinungsfreiheit, die Trennung von Staat und Kirche, das Recht auf Privatsphäre, die Rechtsstaatlichkeit, grausame und unübliche Bestrafungen und die Todesstrafe vorgestellt und diskutiert.

Die Vorlesung wird ausschließlich auf Englisch gehalten. Trotz ständiger Bemühungen seitens des Lehrstuhls, möglichst alle vorlesungsrelevanten Materialien für nicht Muttersprachler auch in deutscher Sprache bereitzustellen, ist ein fundiertes Verständnis der englischen Sprache unabdingbar.

Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung mit bestandener Abschlussprüfung wird als Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß §3 Abs. 4 StudPrO anerkannt.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.2041 US Business Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 27.01.2023,

K.WILDER

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache gehalten.

This course aims to give students the necessary knowledge and vocabulary to function comfortably and efficiently in the international legal/business world. Therefore, it will provide an overview of key aspects of U.S. business transactions, including business organizations, principles of agency, partnership, and corporations. It will also provide an overview of various areas of business law (mergers and acquisitions, anti-trust, employment, etc.) providing a comprehensive overview of the structure, law and terminology used in each area.

The course and all exercises will be conducted in English. Though particular effort will be made to make the materials presented as understandable to non-native speakers as possible, students should still have a good understanding of both written

and spoken English. Highly motivated students who plan on regular attendance and participation are very much desired.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.2083 Legal Negotiations

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.WILDER
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 16.11.2022,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Legal Negotiation wurde als Pilotprojekt für die Erlangung von anwaltlichen Fähigkeiten gestartet. Der Kurs basiert auf dem Gedanken eines konstanten Feedbacks. So sind die Teilnehmer und Teilnehmerinnen angehalten, wöchentliches Feedback bezüglich der Verhandlungspartner und –gegner abzugeben. Im Laufe des Semesters erhalten dann wiederum jeder Teilnehmer und jede Teilnehmerin in einem längeren Gespräch ein individuelles Feedback vom Kursleiter.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.2099 US Tort Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, P.ROY
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

This is an introductory course in the law of torts. Generally speaking, the law of torts - which must be distinguished from criminal law and contract law - is called upon in order to provide compensation or other remedies to those injured by the acts of others. In this course, the student is introduced to the fundamentals of the law of torts by studying various causes of actions and their elements, including the most important intentional torts and negligence. We then examine key areas of tort-law analysis such as privileges (defenses), causation, vicarious liability and strict liability. The course culminates with a final examination to test the students' knowledge on the theory studied in class.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.2174 Law of US Federal Evidence

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.JUNKER
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

This course introduces students to the concept of evidence in an adversarial system of partisan advocacy. Evidence is taught as a separate class in U.S. law schools. It is emphasized in the curriculum because Evidence is invariably tested on the various bar examinations. The law of Evidence has derived its form from a lengthy common law tradition. This course covers both criminal and civil Federal U.S. practices. Furthermore, the law of Evidence is put into an U.S. legal cultural context. The lay jury and the role of the lawyer as an advocate are central to this. Students will learn to use research tools to find both primary and secondary sources in the law of evidence. Case law is analyzed from the perspective of a common law lawyer.

For CUSL students, this course fulfills the requirement of having passed either Federal Civil Procedure or Federal Evidence, which, unlike in Germany, are two separate courses. CUSL students may take both Federal Civil Procedure and Federal Evidence, and count one as a required course and one as an elective course toward fulfillment of CUSL requirements.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.2614 Environmental Law: Basics and Comparative Studies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.JUNKER

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Das Umweltrecht existiert als eigenständiges Studienfach seit ungefähr 1970. Seitdem wurden hierzu Gesetze von Ländern wie Indien und Deutschland, den Vereinigten Staaten und vielen anderen Ländern auf der Welt erlassen. Was man sich über diesen Zeitpunkt bewusst werden sollte, ist, dass das Umweltrecht aus den gesellschaftlichen Ereignissen der 1960er Jahre, die selbst ein Ergebnis der sozialen Missstände waren, entstanden ist. Einige der sozialen Unruhen entstanden aufgrund des weltweiten Bewusstseins darüber, dass die industriellen Verfahren, welche das rasche Wachstum des Wohlstandes ermöglichten, auf Kosten der Sozial- und Naturwelten erfolgten. In der ersten Generation entstand das Umweltrecht daher als ein Versuch, konkrete Rechtsinstrumente zur Erhaltung der natürlichen Ressourcen und dem Schutz der menschlichen Gesundheit, sowie der Naturwelt bereitzustellen. In der zweiten Generation beinhaltet das Umweltrecht nun aufgrund des Grundsatzes der nachhaltigen Entwicklung auch noch wirtschaftliche und soziale Anliegen. Es ist auch in dieser zweiten Generation des Umweltrechts, dass wir erkennen, dass ökologische Probleme weltweit vorkommen und auf unterschiedliche Art und Weise von verschiedenen Ländern durch Gesetze gelöst werden können.

Das Werk " Environmental Law Across Cultures" von Prof. Junker kann im Netzwerk und im VPN der Universität zu Köln hier digital bezogen werden: <https://www.taylorfrancis.com/books/environmental-law-across-cultures-kirk-junker/e/10.4324/9780429397615>

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.5002 Vorbereitungsseminar: Umweltvölkerrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JUNKER

- Termine:

- Vorbesprechung: 23.01.2023, 10:00 Uhr

- Themenausgabe: 24.01.2023, 10:00 Uhr

- Seminartermin: 29.03.2023, 10:00 Uhr

- Ort: 207 Seminarraum 4.03

- Schreibzeit 4 Wochen

14142.0000 Deutsches Umweltrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.JUNKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesungsreihe Deutsches Umweltrecht findet gemeinsam mit praktizierenden Umweltrechtsanwält*innen statt und umfasst europäisches und nationales Umweltrecht sowie spezielle Bereiche des Umweltrechts wie bspw. Bodenschutz- oder Klimaschutzrecht. Die Vorlesung wird mittwochs von 17-18:30 Uhr online via

Zoom angeboten und zudem auch eine Exkursion zur AVG Köln am 27.10.2022 und ggf. am 16.11.2022 umfassen.

14142.2002 US Environmental Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.JUNKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Vereinigten Staaten von Amerika ist Umweltrecht seit ca. 1970 eine eigene Rechtsdisziplin. Seitdem findet man verfassungsrechtliche Regelungen, Gesetze, verwaltungsrechtliche Bestimmungen und rechtsverbindliche Gerichtsentscheidungen im Rechtssystem auf Bundesebene sowie in den Bundesstaaten, die ausschließlich dem Thema „Umwelt“ zugeordnet werden. Zuvor wurden bereits einige Probleme behandelt, aber nicht unter diesem einen Oberbegriff, sondern bspw. als Teil des Schuldrechts oder Immobilienrechts. Man sollte erkennen, dass dieses Rechtsgebiet, nun bekannt als „öffentliches Umweltrecht“, wie jedes Rechtsgebiet, aufgrund von konkret identifizierten sozialen Bedürfnissen geschaffen wurde – sowohl national als auch international. Einige dieser sozialen Bedürfnisse zeigten sich in sozialer Unruhe aufgrund der neuen Erkenntnis, dass die industriellen Prozesse zwar schnelles Wachstum ermöglichen, jedoch auf Kosten der sozialen und natürlichen Bereiche. Diese Themen sind nun vor allem aufgrund der Klimakrise wieder aufgetaucht. In seiner ersten Generation war das Umweltrecht ein Versuch, dem Schutz von natürlichen Ressourcen und dem Erhalt von Mensch und Natur spezielle juristische Werkzeuge zu bieten. In seiner zweiten Generation umfasst das Umweltrecht nun dank des Prinzips der nachhaltigen Entwicklung auch ökonomische und soziale Interessen.

Ziele

Mit erfolgreichem Abschluss dieses Kurses in US-Umweltrecht, sollten die Studierenden:

Die Funktion des Rechts verstehen, bei der Lösung von Problemen der Gesellschaft der USA bezüglich der Ausbeutung der Natur durch den Menschen, wobei diese Probleme der Gesellschaft durch die Natur- und Sozialwissenschaften dargestellt werden.

Einige Quellen des US-Umweltrechts kennenlernen, darunter auch Bundes- und bundesstaatliche Verfassungen, Gesetze, Verwaltungsvorschriften und rechtsverbindliche Gerichtsurteile der Bundes- und bundesstaatlichen Gerichte.

Einige US-Institutionen des Umweltrechts kennenlernen, darunter Bundes- und bundesstaatliche Gesetzgebungen, exekutive Verwaltungsbehörden und wissenschaftliche Institute.

Bessere Jurist*innen in ihrem eigenen Rechtssystem werden, indem sie ein fremdes System untersucht haben. Dies ist das Hauptziel jedes rechtsvergleichenden Studiums.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

14142.2003 US Constitutional Law: Individual Rights

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.WILDER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

This U.S. Constitutional Law class focusses on the Individual Rights. The class is designed to involve active student participation. Hands-on exercises are used as a means to further the students' understanding. In-class discussions concentrate on the major issues related to the Religious Clauses and the Free Speech Clause under the First Amendment, the Second Amendment, the Fourth, and Fifth Amendment, the death penalty, the jury system, equality issues, and the right to privacy. In addition, Native American Constitutional Law is examined. The class also covers general U.S. Constitution problem solving methods.

For CUSL students, this course fulfills the requirement of having passed Constitutional Law. CUSL students may take Constitutional Law: The Articles or Constitutional Law: Individual Rights to fulfill the CUSL constitutional law requirement. CUSL students may also take both constitutional law courses and count one as a required course and one as an elective course toward fulfillment of CUSL requirements.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

INSTITUT FÜR HISTORISCHE RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0004 Schuldrecht Allgemeiner Teil am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 2: K-Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 28.11.2022 - 30.01.2023, S.MEIER
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 10:00 - 13:30 , 30.11.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

13980.2334 Neuere Privatrechtsgeschichte: Grundlagen des europäischen Privatrechts in historisch-vergleichender Perspektive

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.MEIER
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.5009 Vorbereitungsseminar: Entscheidungen des BGB-Gesetzgebers

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:30 - 20:00 , 19.10.2022 - 09.11.2022, S.MEIER
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Di. 18:30 - 21:00 , 29.11.2022,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Mi. 18:30 - 21:00 , 30.11.2022 - 07.12.2022,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Mi. 18:30 - 20:30 , 14.12.2022,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Erster Termin: Mittwoch, 19. Oktober 2022, 18:30 Uhr

Vorträge nach Absprache, voraussichtlich am 25./26.11.2022

INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (BÜRGERLICHES RECHT, URHEBERRECHT, GEWERBLICHEM RECHTSSCHUTZ UND NEUEN MEDIEN)

13980.0006 **Gesetzliche Schuldverhältnisse (II)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.PEIFER
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Hörer haben im 1. Semester den Grundkurs zum Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und den Grundkurs Schuldrecht I gehört. Darauf baut der Grundkurs Schuldrecht II auf. Er ist unterteilt in die vertraglichen und die gesetzlichen Schuldverhältnisse. Gegenstand der Vorlesung "Gesetzliche Schuldverhältnisse" ist insbesondere das Deliktsrecht (§§ 823 ff. BGB), das Bereicherungsrecht (§§ 812 ff. BGB) sowie das Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag (§§ 677 ff. BGB). Hinzu kommt das allgemeine Schadensrecht (§§ 249 ff. BGB), das im Zusammenhang mit dem Deliktsrecht besprochen wird.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Hörer eine Gliederung und Literaturempfehlungen. Zu der Vorlesung ist stets eine aktuelle Textausgabe des BGB mitzubringen.

13980.2023 **Lauterkeitsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.PEIFER
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Das Lauterkeitsrecht ist Teil des Wettbewerbsrechts. Es hat den Anspruch, im Wettbewerb der Unternehmen untereinander für Fairness zu sorgen. Während das Kartellrecht (Antibeschränkungsrecht) Wettbewerb als Institution schützt, will das sog. Lauterkeitsrecht, das in Deutschland im Gesetz gegen den unlauteren Wettbewerb (UWG) geregelt ist, dafür sorgen, dass Wettbewerb vor allem durch Qualität und Preis von Produkten und Leistungen geführt wird. Als unlauter gelten hingegen die Irreführung oder Täuschung der Kundschaft, die Behinderung von Wettbewerbern, bestimmte Formen der Übernahme oder Nachahmung fremder Leistungen sowie der Bruch von marktbezogenen Rechtsvorschriften. Gegen unfaire Wettbewerbshandlungen geben das UWG Unterlassungs-, Schadensersatz- und Gewinnabschöpfungsansprüche, die von den betroffenen Unternehmen, teilweise aber auch von Verbänden wie Verbraucherschutzvereinen erhoben werden können. Auch auf dem gemeinsamen europäischen Binnenmarkt wird die Existenz von Lauterkeitsregeln akzeptiert. Sie stellen jedoch potentiell eine Einschränkung der Waren- und Dienstleistungsfreiheit dar, so dass häufig der Europäische Gerichtshof in Luxemburg (EuGH) über die Vereinbarkeit von nationalen Lauterkeitsregeln mit den Grundfreiheiten des EG-Vertrages zu befinden hat. Mittlerweile existieren auch die ersten Richtlinien der Europäischen Union auf dem Gebiet des Lauterkeitsrechts.

Hilfsmittel: Textausgabe des UWG und des Europäischen Lauterkeitsrechts, z.B. Wettbewerbsrecht, Markenrecht und Kartellrecht (Beck-Texte im dtv), 40. Auflage 2019;
Fechner/Mayer, Medienrecht, Vorschriftensammlung, 15. Auflage 2019
(C.F.Müller, Heidelberg) (Textsammlung, zur Vorlesungsbegleitung erforderlich);
vorlesungsbegleitendes Lehrbuch: Peifer, Lauterkeitsrecht, 2. Aufl. 2016 (De Gruyter, Berlin)

Zielgruppe: In erster Linie Studierende der Schwerpunktbereiche Geistiges Eigentum und Wettbewerb (Nr. 3); Medienrecht und Kommunikationsrecht (Nr. 13); zudem

Studierende mit Interesse an Marketingaktivitäten der Unternehmen und ihren rechtlichen Grenzen.

13980.5001 Vorbereitungsseminar zum Recht der Informationstechnologie, insbesondere E-Commerce und Datenschutzrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHUSTER

Honorarprofessor Dr. F. SCHUSTER

Die Lehrveranstaltung ergänzt das Lehrangebot im Schwerpunktbereich 12 (Medien- und Kommunikationsrecht). Sie wird in Form eines Vorbereitungsseminars in den Räumen der Kanzlei des Lehrbeauftragten in Düsseldorf angeboten und dient zur Vorbereitung auf ein Schwerpunktseminar im Bereich 12. Alternativ können die Teilnehmer im Rahmen der Veranstaltung aber auch eine Schlüsselqualifikation erwerben.

Das Informations- und Medienrecht (inkl. Computer- und Telekommunikationsrecht) ist ein stark an Bedeutung gewinnendes Rechtsgebiet. Das IT-Recht kann in diesem Rahmen als Oberbegriff (wie etwa beim entsprechenden Fachanwalt) weit verstanden werden und umfasst dann neben dem klassischen EDV-Recht auch das Internet-, Telemedien und Telekommunikationsrecht. Im engeren Sinn ist das IT-Recht der modernere Begriff für EDV-Recht unter Einbeziehung von Erscheinungsformen wie Software as a Service (Cloud Computing), Internet of Things (IoT) und Künstliche Intelligenz (KI). Dazu gehört auch das Datenschutzrecht.

An dem ersten Termin wird eine Einführung in das Recht der Informationstechnologie sowie das damit Datenschutzrecht gegeben. In diesem Rahmen erfolgt auch eine Vorbesprechung mit Tipps zur wissenschaftlichen Arbeit. Anschließend suchen sich die Teilnehmer dann Themen für längere schriftliche Ausarbeitungen (mindestens 20 und maximal 25 Seiten) aus, die Gegenstand eines späteren Vortrages (Länge etwa 20 Minuten) sind.

Die Vorträge selbst werden an den vereinbarten Terminen von den betreffenden Studenten präsentiert. Die Kurzvorträge sollen mithilfe von PowerPoint gehalten werden. Daran anschließend werden Nachfragen gestellt und der Vortrag mit allen Teilnehmern diskutiert. Auch dies dient zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar.

Auf Wunsch kann alternativ zum Vorbereitungsseminar (§ 44) ein Schlüsselqualifikationsnachweis (§ 53 Abs. 2 StudPrO) erbracht werden, Anmeldung hierfür bitte per E-Mail an schuster@sbr-net.com.

13980.5015 Vorbereitungsseminar: Medien, Zivilrecht und Digitalisierung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:00 , 21.10.2022 - 16.12.2022,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

K.GRISSE OLIVEIRA

Vorbereitungsseminar: Medien, Zivilrecht und Digitalisierung
Das Vorbereitungsseminar soll für das Schwerpunktseminar vorbereiten.

Im Rahmen einer Blockveranstaltung (voraussichtlich am Freitag, 21.10.2022, 9.30-14.30 Uhr) wird in die wissenschaftliche Arbeitsweise (Literaturrecherche, Quellenauswertung, Erstellen einer Gliederung, Arbeitsaufbau, Zitierweise, Stil, Formalia, Vortragsgestaltung etc.) eingeführt. Die Blockveranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen Erklärungen sowie kleineren praktischen Übungen. Die Studierenden erhalten entsprechende Materialien.

Nach der Einführungsveranstaltung werden den Studierenden Themen aus dem Bereich des Medienzivilrechts und des Zivilrechts zugeteilt, in denen es um aktuelle rechtliche Probleme im Zusammenhang mit der Digitalisierung geht. Die Studierenden schreiben dazu eine im Umfang begrenzte Seminararbeit, die bis zum 25.11.2022 abzugeben ist.

Das eigentliche Seminar, in dem die Arbeiten in einem 10-minütigen Vortrag vorzustellen sind, findet als Blockveranstaltung an 2 Tagen (voraussichtlich am 8. und 9.12.2022, ca. 9-15 Uhr) statt. Die Studierenden erhalten Feedback und Hinweise zur Verbesserung Ihrer Leistung. Ergänzend wird eine persönliche Besprechung als Video-Konferenz angeboten.

Die Blockveranstaltungen werden, abhängig von der dann aktuellen Corona-Situation, als Präsenz- oder Zoom-Veranstaltungen abgehalten.

13980.5024 Vorbereitungsseminar: Rechtliche Fragen bei Cyber-Attacken auf Unternehmen
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 18:00 - 20:00 , 27.01.2023 - 10.02.2023, N.NOLTE
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Prof. Dr. Norbert Nolte , Lehrbeauftragter und Honorarprofessor

Kolloquium und wahlbereichsersetzendes Seminar (§ 46 Abs. 1 StudPrO)

"Cybercrime und Data Leaks"

Cyber-Angriffe auf einzelne Nutzer aber auch auf Unternehmen haben in den letzten 12 Monaten stark zugenommen. Bei Unternehmen kommt häufig Ransomware zum Einsatz, die zur Verschlüsselung von IT-Systemen und zum Datendiebstahl genutzt wird. Gedroht wird dann insbesondere mit der Veröffentlichung der Daten im Darknet, wenn auf die Lösegeldforderung der Angreifer nicht eingegangen wird.

Wir wollen uns in dem Seminar mit den rechtlichen Fragen beschäftigen, die solche Angriffe aufwerfen, und zwar insbesondere im Datenschutz- und IT-Sicherheitsrecht, dem Strafrecht und dem Gesellschaftsrecht.

Studierende, die die Veranstaltung als wahlbereichsersetzendes Seminar besuchen, haben eine schriftliche Ausarbeitung von 20 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in der Seminarveranstaltung vorgestellt und diskutiert werden. Sie bekommen Ende November ein Thema zugewiesen und haben dann vier Wochen Zeit für die Bearbeitung. Die Termine für die mündlichen Vorträge sind:

Freitag, 27.01.2023, 18:00-20:00

Freitag, 03.02.2023, 18:00-20:00

Freitag, 10.02.2023, 18:00-20:00

Der genaue Ort der Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.

13980.5037 Vorbereitungsseminar im Patentrecht
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 12:00 , 10.10.2022, K.PEIFER
 in Seminarraum 2.225 , 102 SSC T.KÜHNEN
 Mo. 09:00 - 13:00 , 07.11.2022,
 in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
 Mo. 09:00 - 16:00 , 12.12.2022,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

SOLDAN FORSCHUNGSSTELLE FÜR ANWALTSRECHT UND ANWALTSORIENTIERTE JURISTENAUSBILDUNG

13980.2010 Einführung in den Anwaltsberuf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.KILIAN

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

In der Vorlesung behandelt werden die berufs-, zivil-, arbeits- und gesellschaftsrechtlichen Grundlagen der anwaltlichen Tätigkeit.

Die Vorlesungseinheiten befassen sich u.a. mit den Rechtsquellen des Anwaltsrechts, der Frage, wer in Deutschland unter welchen Voraussetzungen Rechtsdienstleistungen erbringen darf, der Zulassung zur Anwaltschaft, den anwaltlichen Berufspflichten, dem Anwaltsvertrag einschließlich den wichtigen (examensrelevanten) Haftungsfragen, den Organisationsformen der anwaltlichen Tätigkeit und der Selbstverwaltung der Anwaltschaft. Als moderne Querschnittsmaterie kombiniert das Anwaltsrecht bereichsspezifische Fragestellungen des Zivil-, Gesellschafts-, Arbeits-, Verfahrens-, Verwaltungs- und Verfassungsrechts sowie des genuinen anwaltlichen Berufsrechts.

Ergänzend bietet die Vorlesung auf der Grundlage empirischer Forschung gewonnene Erkenntnisse zum juristischen Berufsfeld "Rechtsanwalt" und gibt den Teilnehmern berufsorientierende Informationen.

Vorlesungstermine (Endtermin unter Vorbehalt der zentralen Klausurterminierung):

11.10.2023
18.10.2023
25.10.2023
01.11. - keine Vorlesung (Feiertag)
08.11.2023
15.11.2023
22.11.2023
29.11.2023
06.12.2023
13.12.2023
20.12.2023
10.01.2023
17.01.2023
24.01.2023
31.01.2023

13980.2030 AGB- und Verbraucherschutzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.KILIAN

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

In der Vorlesung behandelt werden Grundlagenfragen des Verbraucherschutzrechts (Genese und Quellen des Verbraucherschutzrechts, Verbraucherbegriff, Verbrauchervertrag), allgemeine Fragen des Verbraucherschutzrechts (Recht der unbestellten Leistungen, Gewinnzusagen, "Außer-Geschäftsraum-Verträge", Fernabsatz, e-Commerce) und die Schutzinstrumente des Verbraucherschutzrechts (Informationspflichten, Widerrufsrecht, Klauselkontrolle nach AGB-Recht).

Vorlesungstermine (Endtermin unter Vorbehalt der zentralen Klausurterminierung):

11.10.2023

18.10.2023
25.10.2023
01.11. - keine Vorlesung (Feiertag)
08.11.2023
15.11.2023
22.11.2023
29.11.2023
06.12.2023
13.12.2023
20.12.2023
10.01.2023
17.01.2023
24.01.2023

13980.5012 Vorbereitungsseminar: Gesellschaftsrechtliche Fragen des anwaltlichen Berufsrechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf das Seminar im Schwerpunktbereich. Es werden grundlegende methodische Kenntnisse bei der Anfertigung einer Seminararbeit vermittelt, zudem müssen die Teilnehmer ihre Ausarbeitung vor der Gruppe präsentieren.

13980.5013 Vorbereitungsseminar Law Clinics: Rechtsfragen studentischer Rechtsberatung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

Durch die Reform des Rechtsdienstleistungsrechts im Jahr 2008 ist in Deutschland die studentische Rechtsberatung in Law Clinics erstmals rechtskonform möglich geworden. In der Folge sind an deutschen Hochschulen mehr als 70 solcher Law Clinics entstanden. In diesem Seminar wollen wir uns mit Rechtsfragen, die aus der Tätigkeit solcher Law Clinics folgen, befassen.

Die Bearbeitung folgender Themen ist möglich:

1. Law Clinics als Element der Juristenausbildung und ihre Behandlung im Recht der Juristenausbildung
2. Law Clinics als junges Phänomen am Rechtsdienstleistungsmarkt – Veränderungen der unentgeltlichen Rechtsdienstleistungen seit der RDG Reform
3. Vertragsfragen – Verträge zwischen Law Clinics und Rechtssuchenden und Probleme vor dem Hintergrund des Verbraucherschutzes
4. Die Gefahr der Haftung von Law Clinics – Risikominimierung im Rahmen der Rechtsberatung durch Studierende
5. Steuerrechtliche Law Clinics, RDG und StBerG
6. Law Clinics und das Spannungsverhältnis zwischen § 6 und § 7 RDG
7. Law Clinics als GbR – Risiken der Ausgestaltung als Gesellschaft bürgerlichen Rechts
8. Strafrechtliche Law Clinics – sinnvoll oder problematisch?
9. Zugang zum Recht – sind Law Clinics notwendig?
10. Die Anleitung durch Volljurist:innen – Welche Anforderungen stellt § 6 RDG und gibt es Reformbedarf?
11. Pro bono - Alternative für Rechtssuchende?

12. Law Clinics und die Notwendigkeit der gerichtlichen Vertretung von Rechtsuchenden?

Sie können drei Wunschthemen benennen. Sollten sich mehrere Teilnehmer für ein Thema interessieren, erfolgt die Vergabe des jeweiligen Themas durch Los. Eine Anmeldung ist ausschließlich über KLIPS möglich.

Das Seminar kann als Vorbereitungsseminar, als Doktorandenseminar oder für eine klausureretzende Leistung im Schwerpunktstudium belegt werden.

Der Bearbeitungszeitraum wird nach individueller Absprache festgelegt. Die Seminarbetreuerin ist Frau WissMit Lisa Wenzel.

13980.5020 Schlüsselqualifikation: Soldan Moot Court zum Zivil- und Berufsrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.DECKENBROCK
M.KILIAN

13980.5032 Vorbereitungsseminar zum Soldan Moot Court zum Zivil- und Berufsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.DECKENBROCK
M.KILIAN

Der Soldan Moot wird von der Bundesrechtsanwaltskammer, dem Deutschen Anwaltverein, der Hans Soldan Stiftung und dem Deutschen Juristenfakultätentag veranstaltet und ist ein bundesweiter Gerichtsspielwettbewerb, bei welchem eine zivilrechtliche Fragestellung im Mittelpunkt steht, die vor einem fiktiven Landgericht ausgetragen wird. Umrahmt wird diese Streitigkeit von einer berufsrechtlichen Problematik in der Person der handelnden Rechtsanwälte. Mit dieser Verzahnung von Zivilrecht und Berufsrecht ist der Soldan Moot besonders praxisnah und erlaubt den Teilnehmenden realitätsnahe Einblicke in die berufliche Praxis. Da nach den gegenwärtigen Überlegungen zur Reform der Juristenausbildung Berufsrechtskenntnisse Prüfungsstoff der Ersten Juristischen Prüfung und/oder Voraussetzung für die Zulassung zur Anwaltschaft werden sollen, gibt der Moot Court zudem wichtige Einblicke in diese zukünftig auch in der Juristenausbildung bedeutsame Rechtsmaterie.

Der Moot Court kann – ggf. bei Erfüllung weiterer Anforderungen – als Schlüsselqualifikation, Vorbereitungsseminar oder klausureretzendes Seminar im Schwerpunkt gewertet werden.

Weitere Informationen finden Sie auf der Seite der Hans-Soldan-Stiftungs juniorprofessur und unter <http://www.soldanmoot.de/>.

14092.0000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Soldan Moot Court

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.DECKENBROCK
M.KILIAN

**15424.0000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Gesellschaftsrechtliche Fragen des
Anwaltsrechts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

LEHRSTUHL FÜR KARTELL- UND REGULIERUNGSRECHT, RECHT DER DIGITALEN WIRTSCHAFT

13980.0002 Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 2: K bis Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 21.11.2022,

T.KÖRBER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 26.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung behandelt in 14 Einheiten (§§ 1 - 14) den Allgemeinen Teil (AT) des BGB (§§ 1 - 240 BGB). Erörtert werden Grundbegriffe, Willenserklärung, Rechtsgeschäft, Vertrag, Rechtssubjekte, Willensmängel, Stellvertretung, Form, etc. Die Vorlesung bildet damit die Basis für alle anderen Vorlesungen im Zivilrecht. Behandelt werden auch Lern- und Falllösungstechnik, insbesondere die Arbeit am Sachverhalt und mit dem Gesetz und die Entscheidungsfindung. Vereins- und Stiftungsrecht (§§ 55 - 89 BGB) sind zwar formell im BGB AT verortet, sind nicht Gegenstand dieser Vorlesung, da sie der Sache nach eher zum Gesellschaftsrecht gehören.

13980.2003 Wettbewerbsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

T.KÖRBER

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung "Wettbewerbsrecht" (oder genauer: Kartellrecht) führt in das deutsche und europäische Kartellrecht ein (Grundlagen, Kartellverbot, Missbrauchsaufsicht, Fusionskontrolle). Gegenstand sind sowohl das materielle Kartellrecht als auch das zugehörige Verfahrensrecht. Kernmaterien sind das GWB (ohne Vergaberecht), der AEUV sowie die einschlägigen EU-VO (insbesondere VO 1/2003, VO 139/2004 und VO 2022/720). Das Recht des unlauteren Wettbewerbs ist nicht Gegenstand dieser Vorlesung, sondern wird in der Vorlesung "Lauterkeitsrecht" behandelt.

13980.2026 Energierecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

T.KÖRBER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt in das Energierecht ein. Es wird ein Überblick über die überaus komplexe Materie und die mit ihrer Anwendung befassten Institutionen auf nationaler und europäischer Ebene gegeben. Angesichts der seit 20 Jahren immer mehr ausufernden Komplexität des Energierechts kann und soll dieses nicht in seiner ganzen Breite im Detail vermittelt werden. Die Vorlesung konzentriert sich daher im Wesentlichen auf das EnWG. Besondere Akzente werden im Recht der Netzregulierung, im Energiekartellrecht und im Energievertragsrecht gesetzt.

STRAFRECHT

INSTITUT FÜR STRAF- UND STRAFPROZESSRECHT

13980.0022 Strafrecht III (Besonderer Teil 3) (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, K.JULIUS
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über den Besonderen Teil 3 des StGB verschaffen. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf den besonders klausur- und examensrelevanten Eigentums- und Vermögensdelikten. Außerdem werden die Straßenverkehrs-, Urkunds- und Brandstiftungsdelikte behandelt.

13980.1004 Übung im Strafrecht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.JULIUS
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

13980.5003 Vorbereitungsseminar im Strafrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.BERTLINGS

Vorbereitungsseminar im Strafrecht

In der Veranstaltung sollen die Studierenden sich mit einer strafrechtlichen Fragestellung inhaltlich auseinandersetzen und dazu eine wissenschaftliche Ausarbeitung erstellen. Die Veranstaltung dient dazu die Studierenden auf die Schwerpunktseminararbeit vorzubereiten und das wissenschaftliche Arbeiten zu erlernen.

14146.0000 Klausurtraining im Strafrecht III

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 11:30 , 03.11.2022 - 24.11.2022, J.BERTLINGS
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHES STRAFRECHT, EUROPÄISCHES STRAFRECHT, VÖLKERSTRAFRECHT SOWIE FÜR FRIEDENSICHERUNGS- UND KONFLIKTVÖLKERRECHT

13980.0020 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (I), Gruppe 1: A-J, binationale Studiengänge

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.KREß
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt in die strafrechtliche Methodik und in die Grundlagen des Strafrechts ein. Aus dem Allgemeinen Teil des Strafrechts werden insbesondere die allgemeinen Merkmale des objektiven und subjektiven Tatbestandes, die Rechtfertigungsgründe und die Schuldlehre behandelt. Aus dem Besonderen Teil wird es um die Körperverletzungsdelikte gehen. Diese und auch der Totschlagstatbestand werden überdies zur Verdeutlichung der allgemeinen Lehren herangezogen.

Die dogmatischen Fragen werden weithin fallbezogen erörtert, und die Studenten werden häufig dazu eingeladen, mit dem Dozenten in ein akademisches Gespräch einzutreten.

Eine Gliederung sowie Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Überdies erhalten die Teilnehmer fortlaufend vorlesungsbegleitende thematische Kurzübersichten.

Die Hörer können eine Probe- und eine Abschlussklausur schreiben, deren Termine in der Vorlesung bekanntgegeben werden.

13980.2053 Friedenssicherungsrecht / International Peace and Security Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.KREß
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Im internationalen Friedenssicherungsrecht geht es um das völkerrechtliche Verbot der Gewaltanwendung in den internationalen Beziehungen und um die Ausnahmen von diesem Verbot, d. h. vor allem um das Selbstverteidigungsrecht der Staaten und die Voraussetzungen gewaltsamer Maßnahmen kollektiver Sicherheit im Rahmen der Satzung der Vereinten Nationen. Mit dem Ukraine-Krieg steht dieses Thema im Zentrum der öffentlichen Aufmerksamkeit. Zuvor hatten etwa der Gewalteinsatz der "Koalition der Willigen" gegen den Irak (2003), die Militäroperation der NATO in Libyen (2011), der Gewalteinsatz Russlands auf der Krim (2014) und der Kampf gegen den „Islamischen Staat“ vor allem in Syrien (seit 2014) die rechtliche und politische Brisanz dieses Rechtsgebiets aufgezeigt, das häufig auch unter dem Begriff des *ius ad bellum* (genauer allerdings: *ius contra bellum*) zusammengefasst wird. Nicht erst Deutschlands militärische Unterstützung der Ukraine macht deutlich, welche Bedeutung unser Rechtsgebiet inzwischen auch für Deutschland gewonnen hat.

Nach einer kurzen historischen und systematischen Einführung soll der Stoff weithin über Fallstudien entfaltet werden. Damit verfolgt die Vorlesung auch das Ziel, einen Eindruck davon zu verschaffen, welche Rolle das Völkerrecht in der „großen Politik“ seit 1945 spielt. Auch deshalb sind Studenten (der Geschichte) der Internationalen Beziehungen herzlich willkommen.

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

13980.2283 Recht und Praxis der Strafjustiz: Praxis des Strafverfahrens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

N.GAZEAS

G.GREIER

Anklage oder Einstellung – Verurteilung oder Freispruch? In der Praxis des Strafverfahrens ist es keine Seltenheit, dass tatsächliche und rechtliche Bewertungen verfahrensrelevanter Fragen durch die Verfahrensbeteiligten zu unterschiedlichen Ergebnissen führen. Die Aufgaben von Gericht, Verteidigung und Staatsanwaltschaft bedingen jeweils spezifische Perspektiven. Diese und deren Auswirkungen auf die praktischen Abläufe des Strafverfahrens sollen den Teilnehmenden durch erfahrene Praktikerinnen und Praktiker nähergebracht werden und Grundlage für Diskussionen, auch zu aktuellen Entwicklungen, sein.

Dozenten sind neben Herrn Dr. Nikolaos Gazeas LL.M.: Richterin am Landgericht Dr. Mareike Herrmann, Richter am Landgericht Peter Mülfarth, Oberstaatsanwalt als ständiger Vertreter des Behördenleiters Dr. Gunnar Greier, Staatsanwalt Felix Baenisch und Rechtsanwalt Dr. Lutz Nepomuck.

LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT, RECHTSPHILOSOPHIE UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0023 **Strafverfahrensrecht (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

F.ROSTALSKI
E.WEISS

Die Vorlesung gliedert sich in einen ersten allgemeinen Teil, in welchem die Grundsätze und der allgemeine Ablauf des Strafverfahrens erläutert werden. Ziel wird es sein, den Teilnehmern einen ersten Überblick über das Strafverfahren zu geben.

Im zweiten Teil der Vorlesung wird es pro Vorlesungseinheit jeweils einen thematischen Schwerpunkt geben. Dieser wird anhand von Übersichten und Fällen gemeinsam mit den Studentinnen und Studenten besprochen. Die genaue thematische Aufteilung wird den Studenten zu Anfang des Semesters mit- und ausgeteilt.

13980.2029 **Medizinstrafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 19:00 , 02.12.2022,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 13:00 , 02.12.2022,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 18:00 , 03.12.2022,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Sa. 14:00 - 18:00 , 03.12.2022,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 13:00 , 03.12.2022,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Do. 09:00 - 11:00 , 12.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.ROSTALSKI

Die Vorlesung behandelt – in Anknüpfung an die strafrechtlichen Grundlagen – zunächst die kern- und nebenstrafrechtliche Verantwortlichkeit der im medizinischen Bereich tätigen Akteure. Aus dem Bereich des Kernstrafrechts werden u.a. thematisiert: Tötung und Körperverletzung, tatbestandsmäßiges Verhalten, Einwilligung, Vorsatz und Fahrlässigkeit, Kausalität und Zurechnung, die Problematik der Risikoerhöhungslehren, spezifische Fehlverhaltensfolgen bei Kollegialentscheidungen, der Bottroper „Apotheker-Skandal“, Ärztlicher Heileingriff, spezielle Probleme der sog. Sterbehilfe, Unterlassene Hilfeleistung, Schwangerschaftsabbruch und Verletzung der ärztlichen Schweigepflicht. Themen des Nebenstrafrechts sind u.a.: Fortpflanzungsmedizin und Gentechnologie, Transplantationsmedizin, strafbare Verschreibung von Betäubungsmitteln. Sodann werden der Hintergrund und die Regelungstechnik des Medizinstrafrechts sowie die Straftaten nach §§ 95, 96 AMG behandelt. Den Abschluss bildet die Erörterung einiger ausgewählter Problembereiche des Medizinstrafrechts (Neue Herausforderungen für das Recht [Enhancement, prädiktive Gendiagnostik, Verbindung von Mensch und Maschine, Arzneimittelstrafrechtliche Produktverantwortlichkeit: Contergan-Fall]).

13980.4005 AG zur Methodenlehre - Methoden und Techniken zur Erstellung eines (straf-)rechtlichen Gutachtens

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:45 - 11:45 , 11.01.2023 - 01.02.2023, A.BÜNZEL
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Kunst der Argumentation und Begründung ist nicht nur im juristischen Studium, sondern auch im juristischen Berufsalltag unerlässliches Rüstzeug. Mithin ist das Erlernen des strukturierten Argumentierens neben den materiell- und prozessrechtlichen Grundlagen bedeutsamer Teil der juristischen Ausbildung. Der übliche Zeitpunkt der Beschäftigung mit der Rechtstheorie und juristischen Methodenlehre ist allerdings traditionell zu Beginn des Studiums und damit eigentlich zu früh gewählt. Wer diese Thematik vollständig durchdringen und deren Erkenntnisse für die Anwendung bei der Erstellung juristischer Gutachten nutzen will, benötigt dafür zunächst jedenfalls einen Grundstock an juristischem Grundwissen – und zwar hinsichtlich aller drei großen Rechtsgebiete. Inhalt dieser Arbeitsgemeinschaft soll daher die Vertiefung des bisherigen juristischen Grundwissens im Hinblick auf Methoden und Techniken sein. Hauptaugenmerk soll dabei das Strafrecht sein; allerdings haben viele Grundlagen übergreifende Bedeutung auch für die übrigen Rechtsgebiete. Ein umfassendes Verständnis der Grundlagen ist nicht etwa nur für das Bestehen der Prüfungen im Rahmen der Grundlagenfächer wichtig, sondern auch für juristische Prüfungen auf Examensniveau unerlässlich. Wer ein solches materielles Grundwissen in Verbindung mit der Fähigkeit zur strukturierten Argumentation vorzuweisen hat, kann auf ein stures Auswendiglernen der insbesondere im Strafrecht unzähligen konkreten Einzelprobleme im Rahmen der Examensvorbereitung weitgehend verzichten. Selbstverständlich sollten bestimmte „Problem-Klassiker“ bekannt sein. Allerdings liegt der Schlüssel zu einem erfolgreichen Examen im möglichen Rückgriff auf ein umfassendes Grundlagenverständnis, durch das insbesondere auch mit unbekanntem Problemstellungen sachgerecht umgegangen werden kann. Verstandene Thematiken werden im Übrigen viel weniger vergessen als unverstanden auswendig Gelerntes. Die Devise (insbesondere in der Examensvorbereitung) sollte daher stets lauten: Verstehen, statt stures Auswendiglernen! Und: Strukturiertes Argumentieren üben und Problembewusstsein entwickeln. Vor diesem Hintergrund soll im Rahmen dieser Arbeitsgemeinschaft an das im bisherigen Studium Erlernte angeknüpft und dieses vertieft werden. Außerdem soll anhand von bekannten und unbekanntem examensrelevanten Problemstellungen die Anwendung dieses Grundverständnisses geübt werden.

13980.5023 Vorbereitungsseminar: Strafrechtsgeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 F.ROSTALSKI

14148.0000 Legal Tech II

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 F.ROSTALSKI
 J.KESELJ

Wir, das Legal Tech Lab Cologne, freuen uns sehr zum Wintersemester für Studierende der Universität zu Köln erneut die Lehrveranstaltung zum Thema Legal Tech II anbieten zu können.

Legal Tech II ist das Modul, das die praktische Seite von Legal Tech aufzeigen soll. Daher werden die einzelnen Vorlesungen von Praktiker:innen aus der Legal Tech Branche gehalten.

Als Prüfungsleistung ist dabei zum Abschluss eine Fragenklausur vorgesehen.

Für dieses Modul sind zudem keine Vorkenntnisse notwendig.

Die Veranstaltung steht unter der wissenschaftlichen Leitung der Forschungsstelle für Recht und Ethik der digitalen Transformation. Es besteht die Möglichkeit, sich die Teilnahme an der Vorlesung für das IT-Zertifikat Digitalisierung und Recht anrechnen zu lassen, das die Forschungsstelle seit dem Wintersemester 2021/2022 anbietet.

Die Termine finden unregelmäßig statt.

28.10.22 - 14-15:30 Uhr Einführung Legal Tech II - online

02.11.22 - 14 Uhr Tobias Heining von Osborne Clarke mit "Die Zukunft des Rechtsmarkts" - online

08.11.22 - 14 Uhr Tobias Heining von Osborne Clarke mit "Die Zukunft des Rechtsmarkts" - online

17.11.22 - 16-18 Uhr Lina Krawietz von This is Legal Design mit "Legal Design" - online

21.11.22 - 13:30-15 Uhr Christian Hartz von Wolters Kluwer mit "Der Legal Engineer im Projekt" - online

01.12.22 - 16 Uhr Martin Krings von CMS mit "Legal Limits" - online

14148.0001 IT-Grundlagen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

S.STOYANOVA

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

S.TOBER

Das Seminar Digitalisierung und Recht bietet einen praktischen Einblick in die Welt der computergestützten Methoden. Dabei wird eine Facette an Tools und Technologien vorgestellt, die uns nicht nur im Alltag begleiten, sondern auch unsere Zukunft mitgestalten. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmer*innen IT-Grundlagen innerhalb der Domäne der Rechtswissenschaften näherzubringen und somit zu ermöglichen, diese zuversichtlich zu verstehen und anwenden zu können..

14148.0002 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Strafrechtsgeschichte / Strafrecht im 20. Jahrhundert

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 13.01.2023,

F.ROSTALSKI

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 18:00 , 14.01.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Dieses Seminar möchte das Strafrecht sowohl deskriptiv in seinen unterschiedlichen historischen Erscheinungen als auch normativ in seiner historischen Entwicklung betrachten. Im Kern geht es um die Frage, wie das heutige Strafrechtssystem entstanden ist: Wie kam es überhaupt zur Entstehung eines öffentlichen Strafrechts? Warum halten wir die Kriminalstrafe für legitim? Welche Sanktionsarten lassen sich in den Epochen unterscheiden? Lässt sich auch die Todesstrafe legitimieren? Wie und warum entstand die Freiheitstrafe? Was passierte mit dem Strafrecht in den Diktaturen des 20. Jahrhunderts? Nach welchen Regeln ordnen wir den Strafprozess? Warum ist das Rechtsgut heute ein Schlüsselbegriff der Strafrechtswissenschaft?

Es handelt sich um ein wahlbereichsklausureretzendes Seminar nach § 46 Absatz 1 S. 2 StudPrO. Wenn Sie dieses absolvieren, können Sie damit eine Wahlbereichsklausur im Schwerpunktbereich ersetzen. Bei verbindlicher Anmeldung zum Seminar im Voraus kann das Ergebnis an Stelle der dritten Klausur aus Kern- oder Wahlbereich in die Schwerpunktbereichsnote eingebracht werden. Die Anmeldung zu einem solchen Seminar steht der Anmeldung zu einer Schwerpunktbereichsklausur (im Wahlbereich) gleich.

Das heißt, dass damit einer der sechs Klausurversuche verbraucht wird und die Anmeldung verbindlich und unabdingbar für die Anrechnung als Prüfungsleistung ist. Die Anmeldung erfolgt nach einer Registrierung bei KLIPS über ein Formblatt am Lehrstuhl von Frau Professorin Rostalski. Eine Seminararbeit, zu der Sie sich nicht vor der Ausgabe des Themas über den Prüfer beim Prüfungsamt angemeldet haben,

kann nicht im Schwerpunktbereich gewertet werden. Wenn Sie dieses Seminar bestehen, wird Ihnen das Vorbereitungsseminar erlassen.

14148.0003 Legal Tech I

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 25.02.2023,

F.ROSTALSKI

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

J.KESELJ

Sa. 11:00 - 16:00 , 11.03.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Liebe Studierende,
bitte beachten Sie, dass Inhalt und Termine zu dieser Veranstaltung im Laufe der ersten beiden Wochen im Oktober bekannt gegeben werden. Die Abhaltungstermine folgen dann nicht sehr zeitnah, sodass Sie genügend Zeit haben und sich auf diese Termine einstellen können.

PROFESSUR FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT UND KRIMINALPOLITIK

13980.2073 Kriminalpsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.SCHIEMANN

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Rechtspsychologie insgesamt, also sowohl mit der Kriminalpsychologie als auch der Forensischen Psychologie.

Inhaltlich werden wir uns mit psychologischen und sozialpsychologischen Kriminalitätstheorien, Experimenten zu kriminogenen Faktoren sowie Fragen der Schuldfähigkeitsbegutachtung sowie mit Behandlungskonzepten beschäftigen.

Des Weiteren stehen die Aussagebeurteilung, kognitive Täuschungen vor Gericht, richterliche Urteilsbildung und Viktimisierung auf dem Programm

14150.0000 Ringvorlesung: Kriminaltechnik und Rechtsmedizin

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 24.10.2022 - 23.01.2023,

A.SCHIEMANN

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

14150.0001 Law Clinic: Fehlurteil und Wiederaufnahme

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.SCHIEMANN

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT UND STRAFPROZESSRECHT - DEUTSCHES, EUROPÄISCHES UND INTERNATIONALES WIRTSCHAFTS-, STEUER- UND MEDIZINSTRAFRECHT

13980.0021 **Strafrecht II (Allgemeiner Teil 2 und Besonderer Teil 2) (II)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

M.WAßMER

Die Veranstaltung befasst sich mit folgenden Themen des Allgemeinen und des Besonderen Teils des StGB: Täterschaft und Teilnahme; Versuch und Rücktritt; Unterlassen; Tötungsdelikte; Freiheitsdelikte; Delikte gegen die Ehre und die Persönlichkeitssphäre; Rechtspflegedelikte

13980.2063 **Steuerstrafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

S.PETERS

Die Teilnehmer erhalten einen umfassenden Einblick in das formelle und materielle Steuerstrafrecht. Neben dem Tatbestand der Steuerhinterziehung werden die einschlägigen, praxisrelevanten Fallgestaltungen erläutert. Neben dem Internationalen Steuerstrafrecht ist ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung das steuerstrafrechtliche Ermittlungsverfahren.

13980.2077 **Vertiefung Strafverfahrensrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 18:00 , 12.01.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 09:00 - 18:00 , 13.01.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Sa. 09:00 - 18:00 , 14.01.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

B.GERCKE

13980.2268 **Ausländerstrafrecht und Strafverteidigung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

J.ZELLER

Die Vorlesung befasst sich mit den Straf- und Bußgeldvorschriften des AsylG und AufenthG sowie weiteren einschlägigen Straf- und Bußgeldvorschriften. Eingeführt wird sowohl in die Theorie (Waßmer) als auch Praxis (Zeller) des Ausländerstrafrechts

13980.6000 Das Strafverfahren unter besonderer Berücksichtigung der Vermögensabschöpfung
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, F.BITTMANN
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 20.01.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Recht haben und Recht bekommen ist nicht dasselbe! Dozenten aus der Praxis stellen deshalb anhand aktueller Fälle vor, wie Tatbestände mit Leben erfüllt werden. Die Studierenden haben Gelegenheit, selbst Themen vorzuschlagen. In einem ersten Teil wird Rechtsanwalt Folker Bittmann, Leitender Oberstaatsanwalt a.D., die praktisch relevanten Fallkonstellationen der Insolvenz- und Insolvenzbegleitdelikte sowie der allgemeinen Vermögensdelikte mit den regelmäßig einhergehenden zivilrechtlichen Folgefragen erörtern. Im zweiten Teil befasst sich Oberstaatsanwalt Dr. Gunnar Greier mit Fragen der Vermögensabschöpfung, den Möglichkeiten einer Sanktionierung von Unternehmen und den praktischen Besonderheiten bei Ermittlungen in Wirtschaftsstrafsachen. Es wird eine Klausur angeboten. Die Veranstaltung gehört zu den Schwerpunktbereichen 13 und 14.

INSTITUT FÜR AUSLÄNDISCHES UND INTERNATIONALES STRAFRECHT

13980.2067 Medienstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.GERCKE
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

13980.2075 Wirtschaftsstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 18.10.2022, E.DUESBERG
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung befasst sich mit dem Allgemeinen Teil des Wirtschaftsstrafrechts und ausgewählten Bereichen des Besonderen Teils. Der Stoff wird anhand von Fallbeispielen aus der anwaltlichen Praxis vermittelt.

Die Vorlesungsgliederung ist bei klips und ilias abrufbar.

In der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2076 Recht der Strafverteidigung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023, U.SOMMER
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

13980.5026 Vorbereitungsseminar im Straf- und Strafverfahrensrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.WEIGEND

Vorbesprechung und Ausgabe der Themen: Freitag, 21.10.2022, 10:00 Uhr
Abgabe der Referate: 6. März 2023 in pdf und in word-Format als Email-Anhang
Mündliche Präsentation der Referate: 17. März 2023 ab 9.00 Uhr (Zeitplan wird später bekanntgegeben)

Die Referate sollen zwischen 15 und 20 Seiten umfassen.

Die TeilnehmerInnen sind eingeladen, dem Dozenten jederzeit (Teil-)Entwürfe der Referate zuzusenden; sie bekommen dann so bald wie möglich Feedback.

14154.0000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Organisierte Kriminalität, Strafverfahren und Strafvollzug

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.WEISSER

Die Kursbeschreibung ist als "Zusatzinformation" weiter unten abrufbar.

Bewerbungen dazu laufen ausschließlich über das Institut.

INSTITUT FÜR KRIMINOLOGIE

13980.0033 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (I), Gruppe 2: K bis Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.BACHMANN

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

105 Hörsaal A1

11.10.2022

Im Wechsel Di: 12:00-13:30; 16:00-17:30 Uhr

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Strafrechtssystems wie Legitimation und Grundbegriffe des Strafrechts, die allgemeinen Voraussetzungen der Strafbarkeit sowie die Erscheinungsformen der Straftat. Den Studierenden werden vertiefte Kenntnisse der Methodenlehre und Fallbearbeitungstechnik vermittelt, die anhand der Körperverletzungsdelikte exemplifiziert werden. Neben den Kriterien tatbestandsmäßigen Verhaltens sowie spezifischer Fehlverhaltensfolgen (insbesondere Kausalität und Zurechnung) sind die allgemeinen Grundlagen der Rechtfertigung tatbestandsmäßigen Verhaltens (unter Einschluss der einzelnen Rechtfertigungsgründe) sowie der Schuld (unter Einschluss der einzelnen Entschuldigungs- und Schuldausschließungsgründe) Gegenstand der Vorlesung. Darüber hinaus werden die Fahrlässigkeits- und die Vorsatztat ausführlich behandelt. In der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten. Die rege Mitarbeit der Studierenden während der Veranstaltung ist erwünscht.

13980.2069 Einführung in die Kriminologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

F.NEUBACHER

in Hörsaal Villa , 100 Hauptgebäude

2069 Einführung in die Kriminologie (KB 13/WB 14)

Prof. Dr. Frank Neubacher

11.10.2022

2 St. Di., 14.00 - 15.30 Uhr

Hörsaal: Villa Geb. 100

Beginn: 11.10.2022

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Entwicklung und Diskussionsstand der Kriminologie als interdisziplinärer Erfahrungswissenschaft. Erörtert werden u.a. Aufgaben und Erkenntnisinteressen der Kriminologie, Kriminalitätsentwicklung, Hell- und Dunkelfeld, Zusammenhänge zwischen abweichendem Verhalten und Alter bzw. Geschlecht, Kriminalitätstheorien, Labeling approach, Viktimologie, Kriminalprävention.

Als „einstimmende“ Lektüre wird empfohlen: Neubacher, Kriminologie, 4. Aufl. 2020.

In der Vorlesung werden gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2070 Kriminologie der Einzeldelikte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,

N.BÖGELEIN

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Dr. Nicole Bögelein

Vorlesung: 2270 Kriminologie der Einzeldelikte (KB 13/WB 14)

2 St. Mi., 14.00-15.30 Uhr

Hörsaal: 105 Hörsaal C

Beginn: 12.10.2022

14:00-15:30 Uhr

ACHTUNG: Beachten Sie zum Ablauf der Vorlesung bitte unbedingt regelmäßig die Hinweise bei Ilias!

Anknüpfend an die Vorlesung „Einführung in die Kriminologie“ behandelt die Veranstaltung besondere Erscheinungsformen abweichenden Verhaltens, ihre kriminologische Einordnung sowie die gesellschaftlichen Reaktionen darauf. Gegenstand sind u.a.: Kriminalität und Alter; Extremismus/Terrorismus; Gewaltkriminalität

Empfohlene Lektüre: Neubacher, Kriminologie, 4. Aufl. 2020.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2071 Jugendkriminalrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

F.NEUBACHER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Prof. Dr. Frank Neubacher

Vorlesung 2071: Jugendkriminalrecht (KB 13/WB 14)

2 St. Mo., 16 - 17:30 Uhr

Hörsaal: 100 Hörsaal VIIa

Beginn: 10.10.2022

ACHTUNG: Beachten Sie zum Ablauf der Vorlesung bitte unbedingt regelmäßig die Hinweise bei Ilias!

Unter Einbeziehung aktueller kriminalpolitischer Entwicklungen behandelt die Vorlesung sowohl die Rechtsgrundlagen des eigenständigen Jugendstrafverfahrens (Jugendgerichtsgesetz) als auch die wesentlichen jugendkriminologischen Erkenntnisse. Besonderes Augenmerk wird auf die jugendrechtlichen Reaktionsmöglichkeiten gelegt (Diversion, Erziehungs-maßregeln, Zuchtmittel, Jugendstrafe).

Als Lektüre werden empfohlen: Streng, Jugendstrafrecht, 5. Aufl. 2020; Ostendorf/Drenkhahn, Jugendstrafrecht, 10.Aufl. 2020; Walter/Neubacher, Jugendkriminalität, 4. Auflage 2011.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2072 Kriminalrechtliche Sanktionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.KUBINK

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

2072 Kriminalrechtliche Sanktionen (WB 13/14)

2 Std. Di., 8:00 – 9:30 Uhr

Geb. 100 ; Hörsaal XVIIa

Beginn: 11.10.2022

Prof. Dr. M. Kubink

Die Vorlesung befasst sich mit den historischen Grundlagen des Sanktionensystems ebenso wie mit aktuellen kriminalpolitischen Reformbestrebungen. Thematisiert werden auch rechtssoziologische Erklärungsmodelle als weitraumiger Hintergrund für kriminalpolitische Entwicklungen. Im Einzelnen geht es um die Freiheitsstrafe und die Suche nach Alternativen dazu. Insoweit werden die Strafaussetzung zur Bewährung, die Geldstrafe, aber auch der Täter-Opfer-Ausgleich als grundlegendes Kontrastmodell erörtert. Aktuelle Diskussionen drehen sich insbesondere um die Sicherungsverwahrung. Einbezogen werden auch Erkenntnisse der Wirkungsforschung.

Literaturhinweise:

Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrechts, Allgemeiner Teil, 5. Aufl. 1996; Kubink, Strafen und ihre Alternativen im zeitlichen Wandel, Kölner Kriminalwissenschaftliche Schriften, Bd. 37, 2002; Streng, Strafrechtliche Sanktionen, 3. Aufl. 2012.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2612 Propädeutikum wissenschaftliches Arbeiten in der Kriminologie - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 08.12.2022,

D.BOOSEN

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

2612 - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar

2 St. Do., 14.00-15.30 Uhr

Seminarraum 0.104 im Gebäude 414

Beginn 20.10.2022

Wiss. Mit. Frau D. BOOSEN

Das Schwerpunktseminar stellt Studierende des Schwerpunktbereichs Kriminologie, Jugendkriminalrecht und Strafvollzug vor mehrere Herausforderungen. Zum einen soll eine wissenschaftliche Hausarbeit verfasst werden, bei der es sich in der Regel nicht um ein juristisches Gutachten handelt, zum anderen soll ein mündlicher Vortrag mit anschließender Diskussion gehalten werden. Dabei macht die überwiegende Anzahl der Hausarbeitsthemen eine Beschäftigung mit empirisch-sozialwissenschaftlichen Forschungsarbeiten und Kriminalstatistiken unausweichlich.

Der Kurs stattet die Studierenden mit wissenschaftlichem „Handwerkszeug“ zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar aus und stellt die Besonderheiten zu anderen Schwerpunktbereichen raus.

Themen sind insbesondere:

- Herangehensweise an ein kriminologisches Thema
- Literaturrecherche mittels kriminologischer Datenbanken
- jur. vs. sozialwissenschaftl. Zitation/Literaturverzeichnis/Gliederung
- Einführung in die empirische Sozialforschung

Es handelt sich nicht um ein Vorbereitungsseminar im Sinne der StdPrO 2014. Es kann lediglich ein Schlüsselqualifikationsschein erworben werden.

Bemerkung:

Der Erwerb eines Schlüsselqualifikationsnachweises setzt einen wenigstens 10-minütigen Vortrag oder eine schriftliche Leistung (nicht Prüfungsklausur) voraus. Bei lediglich passiver Teilnahme darf keine Bescheinigung ausgestellt werden.

Der Kurs ist lediglich für Studierende, die ihr Schwerpunktbereichsseminar im Bereich der Kriminologie absolvieren (SPB13).

13980.3007 Schlüsselqualifikation: Workshop zur Vorbereitung auf die Präsentation der Schwerpunktseminararbeit

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:30 - 16:30 , 29.11.2022, D.REZENE
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

13980.5000 Vorbereitungsseminar: Neuere Kriminalitätsentwicklungen: Phänomene, Hintergründe, Gegenmaßnahmen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.NEUBACHER

Das Seminar befasst sich mit den Kriminalitätsentwicklungen in Deutschland seit 1993. Ausgehend von der Polizeilichen Kriminalstatistik sollen (auch an konkreten Beispielen) verschiedene Kriminalitätsbereiche und ihre kriminalpolitische Thematisierung in den Blick genommen und kriminologisch eingeordnet werden. Zu den einzelnen Kriminalitätsbereichen zählen u.a. Cybercrime, Wirtschaftskriminalität, organisierte Kriminalität und Sexual-kriminalität.

(vorläufiger) Zeitplan:

5.10.2022, 16.00 Uhr: Vorbesprechung/Ausgabe der Themen

26.10.2022, 16:00 Uhr: Besprechungs-/Betreuungstermin

16.11.2022: Abgabe der Seminararbeiten

12./13. Januar 2023: Vorträge und Diskussion (als Blockveranstaltung)

Ort: Bibliothek des Instituts für Kriminologie

ÖFFENTLICHES RECHT

INSTITUT FÜR VÖLKERRECHT UND AUSLÄNDISCHES ÖFFENTLICHES RECHT

13980.2031 Sportrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.ORTH

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 02.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 18:00 - 21:00 , 25.11.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Hauptstudium und im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht, die sich für die rechtlichen Fragen rund um den organisierten Amateur- und Spitzensport interessieren. Das Sportrecht, verstanden als Querschnittsmaterie, ermöglicht es, examensrelevante Themen – insbes. des Zivil- (vorrangig des Vereins-, Vertrags-, Delikts-, Kartell-, Wettbewerbs- und Urheberrechts), aber auch Straf- (z. B. Doping, Aufsichtspflichtverletzung) und öffentlichen Rechts (vgl. nur Art. 9 Abs. 1 GG) – zu wiederholen und, von der Warte des Sports aus betrachtet, spezifisch zu vertiefen. Daneben werden auch Aspekte des von den Sportverbänden gesetzten Rechts berücksichtigt. Stichwortartige Beispiele sind: Sperren von Bundesligaspielern, Disqualifikation von Feyenoord Rotterdam aus dem UEFA-Cup, Rechte zur Verwertung an Amateurfußballspielen, Zentralvermarktung der Fernsehrechte der Bundesliga – auch „Murphy“, Bosman „I + II“, Whereabouts beim Doping, Unwirksamkeit der „Osaka-Regel“ usw. Im Hinblick auf die aktuellen Gewaltphänomene im deutschen Profifußball wird u.a. auch auf die „strict liability“-Problematik eingegangen. Aus dem aktuellen Sportrecht werden sicherlich die Fälle von Claudia Pechstein (Internationale Schiedsgerichtsbarkeit, Strukturelle Mängel, Anfechtbarkeit ihrer Schiedssprüche, Rechtsprechungsqualität des CAS) und dem SV Wilhelmshaven (Nationale Durchsetzung von Entscheidungen internationale Verbände, Reichweite der Verbandsautonomie) eine Rolle spielen. Ganz aktuell wird es um die COVID-Nachwirkungen und die BVerfG-Entscheidung zu Claudia Pechstein gehen.

Die Vorlesung beginnt mit einer Einführung in die international und national vorgefundenen Sportstrukturen (Vereine und Verbände) und den jeweiligen Befugnissen der handelnden Institutionen. Im Sportvertragsrecht werden Verträge über sportliche Leistungen besprochen. Die wirtschaftliche Verwertung der Rechtspositionen, insbesondere die Vermarktung und Lizenzierung der Leistungen und ihre (auch kartellrechtlichen Grenzen) werden ausgehend von den beteiligten Interessen (Sportler, Veranstalter, Medien, Allgemeinheit) schwerpunktmäßig beleuchtet. Fragen der Haftung werden unter zivil- und strafrechtlichen Gesichtspunkten und verbandsrechtlich gewürdigt. Im gesellschaftsrechtlichen Teil der Vorlesung werden aktuelle Struktur- und Umwandlungsfragen von Organisationsformen im Sport diskutiert. Abschließend werden in einem europarechtlichen Kapitel die Auswirkungen des EG-Rechts wie EuGH-Rechtsprechung auf den Sport zusammenfassend und vertiefend untersucht. Immer wieder werden auch Vergleiche zum US-amerikanischen Sportrecht gezogen. Eine ausführliche Vorlesungsgliederung und weiterführende Literaturhinweise können in Kürze abgerufen werden. Auf inhaltliche Wünsche der Studierenden kann in gewissem Umfang eingegangen werden.

Es wird eine Klausur angeboten. Die Veranstaltung gehört zum Schwerpunktbereich 3 (Geistiges Eigentum und Wettbewerb).

Die Veranstaltung findet GRUNDSÄTZLICH IN PRÄSENZ mittwochs in der Zeit von 16.00 bis 17.30 Uhr in Aula 2 vom 12.10. bis zum 21.12.2022 und vom 11.01.2023 bis 25.01.2023 statt. Die Klausurorganisation einschließlich der Terminierung obliegt dem Prüfungsamt. Im Hinblick auf die Klausuren entfällt die Vorlesung in der letzten Vorlesungswoche. Am 16.11.2022 FÄLLT DIE VORLESUNG AUS, dafür gibt es am 25.11.2022 eine Sonderveranstaltung zum E-Sport.

13980.2051 Vertiefung Europarecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

E.ROSSA

Die Vorlesung „Vertiefung Europarecht (Europarecht II)“ ist Bestandteil des Schwerpunktes Völker- und Europarecht (SP Nr. 9, Kernbereich). Gegenstand der Vorlesung sind insbesondere die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union (EU), ihre Organisationsstruktur und die Aufgaben und Befugnisse der einzelnen (Haupt-) Organe, das Rechtsetzungssystem und die Handlungsinstrumente der EU, das Verhältnis von deutschem und europäischem Recht, das System der Grundfreiheiten (Verkehrsfreiheiten) sowie der Grundrechtsschutz in der EU.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).

INSTITUT FÜR RELIGIONSRECHT

13980.0081 AG Verwaltungsrecht BT

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 24.01.2023, R.STEINER
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die – nach einigen Semestern ohne entsprechendes Angebot nunmehr wieder aufgelegten – Arbeitsgemeinschaften zum Besonderes Verwaltungsrecht behandelt ausgewählte Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, Öffentliches Baurecht sowie Kommunalrecht. Diese Rechtsgebiete bilden neben dem Staatsrecht den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung.

Die Arbeitsgemeinschaften richten sich an Studierende, die bereits die Vorlesungen Staatsrecht I (Grundrechte) und Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht) sowie Allgemeines Verwaltungsrecht gehört haben. Der vorherige oder jedenfalls parallele Besuch von Vorlesungen im Besonderen Verwaltungsrecht sowie Verwaltungsprozessrecht wird ebenfalls dringlich empfohlen, da ansonsten voraussichtlich keine sinnvolle Mitarbeit möglich ist. Grundsätzlich stehen die Arbeitsgemeinschaften auch Studierenden höherer Semester offen, die seinerzeit kein entsprechendes AG-Angebot vorgefunden haben.

Die Arbeitsgemeinschaften werden gemeinschaftlich durch den Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wissenschaftsrecht und Medienrecht (Prof. Dr. Christian von Coelln) sowie das Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre (Prof. Dr. Markus Ogorek, LL.M.) mit Unterstützung der Rechtswissenschaftlichen Fakultät angeboten.

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass angesichts des erstmaligen Wiederangebots die nachstehenden Sonderregelungen gelten. Die Arbeitsgemeinschaften beginnen erst in der 18. Kalenderwoche, d.h. ab Mai 2022. Sie werden ggf. in größerer als der gewohnten Gruppengröße angeboten. Die Termine stehen noch nicht final fest; bitte wählen Sie daher ggf. mehrere Termine aus bzw. setzen sich dort auf Wartelisten, um nach Mitteilung der konkreten Durchführungszeiten entsprechende (Ab-)Wahl(en) treffen zu können. Überdies können wir Ihnen zurzeit noch keine konkreten AG-LeiterInnen als AnsprechpartnerInnen mitteilen – bei Rückfragen wenden Sie sich daher bitte vorläufig an Herrn Manns (Luca.Manns@uni-koeln.de) im Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre.

13980.2036 Arbeitsrecht im kirchlichen und kulturellen Bereich

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, L.KREWERTH
in Seminarräum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Lehrveranstaltung widmet sich in ihrem Schwerpunkt individual- und kollektivarbeitsrechtlichen Besonderheiten bei kirchlichen Arbeitsverhältnissen. Die beiden großen christlichen Kirchen gelten nach dem Staat als der zweitgrößte Arbeitgeber. Schon daraus ergibt sich eine erhebliche praktische Relevanz des in dieser Vorlesung erschlossenen Themenfeldes. Mit den sog. besonderen Loyalitätspflichten aber auch wegen des „Dritten Wegs“ (der eigenständigen Form kirchlicher Arbeitsrechtssetzung) und dem Streikverbot im kirchlichen Dienst sieht sich das kirchliche Arbeitsrecht vielfältigen kritischen Anfragen ausgesetzt.

Jenseits einfachgesetzlicher und verfassungsrechtlicher Fragen ergeben sich weitere hochaktuelle Bezüge infolge der Rechtsprechung des EGMR sowie des EuGH. Zwischen EMRK, Europäischer Grundrechtecharta und weiterer unionaler Rechtssetzung befindet sich das kirchliche Arbeitsrecht in einem dynamischen Prozess der Neuausrichtung.

Neben den Kirchen werden weitere Akteure als Arbeitgeber tätig. Die Vorlesung wird auch in einem weiter gefassten kulturellen Bereich bestehende arbeitsrechtliche Besonderheiten aufzeigen.

Vorlesungsbegleitende Materialien stehen über KLIPS zur Verfügung.

Ein Leistungsnachweis in Form einer Klausur kann erbracht werden.

Sprechzeiten nach Vereinbarung oder per E-Mail: linda.krewerth@uni-koeln.de

13980.2064 Katholisches Kirchenrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.KLAPPERT

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Lehrveranstaltung wird übergreifend für die Rechtswissenschaftliche Fakultät (Kernbereich des Schwerpunkts 11 „Religion, Kultur und Recht“), und für Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät und der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Wahlpflichtfach „[Katholisches] Kirchenrecht“) angekündigt. Die Leistungs- bzw. Teilnahmenachweise werden am Semesterende durch Klausuren erbracht, die dem Anforderungsniveau der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen für Juristen bzw. Lehramtsstudierende entsprechen.

Die Rechtssysteme in Kirche und Staat sind nach Rechtsquelle, Zweck und Inhalt verschieden, betreffen aber z.T. denselben Personenkreis. Die Vorlesung ist darauf angelegt, neue Perspektiven der Rechtsvergleichung (weltliches Recht / kirchliches Recht) zu eröffnen und damit der Einübung in das juristische Denken zu dienen.

Als sog. Kanonisches Recht hat das katholische Kirchenrecht die abendländische Rechtstradition seit dem Hochmittelalter maßgeblich beeinflusst und gehört damit auch zu den Wurzeln des Europarechts. In seiner gegenwärtigen Fassung, dem Codex Iuris Canonici von 1983, ist es der Rechtsfortbildung verpflichtet, nimmt aber auch die Reformgedanken des II. Vatikanischen Konzils auf.

Die Vorlesung stellt in ihrem Grundlagenteil rechtstheologische Denkmodelle zur Legitimation von Recht in der Kirche vor. Als Schwerpunkt des geltenden Rechts werden behandelt: die Kirchenverfassung (Hierarchie und Teilkirchen, der rechtliche Grundstatus von Klerus und Laien), Verkündigung, Ehe- und Eheprozessrecht, Vermögensrecht. Für das breite Spektrum der kirchlichen Dienste (einschließlich des Lehramtes) vermittelt die Vorlesung das notwendige kirchenrechtliche Basiswissen. Evangelisches Kirchenrecht fließt rechtsvergleichend bei einzelnen Themenstellungen ein.

Den Studierenden wird als Arbeitsunterlage mit dem Fortschritt der Lehrveranstaltung ein stichwortartig konzipiertes Skriptum zur Verfügung gestellt.

ACHTUNG: Diese Lehrveranstaltung ist nicht geöffnet für Studierende des Instituts für Katholische Theologie der Philosophischen Fakultät. Bitte bewerben Sie sich für die alternativ angebotene Vorlesung Ihres Instituts.

13980.2092 Bildungsrecht (Schul- und Prüfungsrecht, Wissenschaftsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

H.DETMER

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das Schul-, Prüfungs- und Wissenschaftsrecht. Der Schwerpunkt wird beim Wissenschaftsrecht liegen. Dazu gehören vor allem die verfassungsrechtlich relevanten Fragestellungen zur Lehr- und Forschungsfreiheit.

Besonderes Augenmerk wird die Vorlesung auf den Praxisbezug und das Verständnis für alle relevanten Aspekte des Bildungssystems und des Bildungsrechtes legen.

Von den Studierenden wird eine aktive Teilnahme erwartet. Auch im gegebenenfalls notwendigen digitalen Format wird auf Dialog, Argumentation, Diskurs und Lebendigkeit des Austausches besonderer Wert gelegt. Alle Kursteilnehmer erhalten die Gelegenheit, einen fünfminütigen Kurzvortrag zu halten.

Am Ende des Kurses wird eine zweistündige Klausur angeboten. Lösungsinhalte und -möglichkeiten für die Klausur werden in der nachfolgenden Kursstunde ebenso erörtert wie die Ergebnisse.

13980.5006 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragestellung des Staatsrechts (Grundrechte)
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:30 - 11:30 , 20.10.2022, L.KREWERTH
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

„Es sollen aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich des Staatsrechts (Grundrechte) aufgearbeitet und kritisch reflektiert werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Vorbereitungsseminars werden so anhand eines überschaubaren und ihnen möglicherweise im Kern schon bekannten Gegenstands das Wesentliche des Seminars mit größerer Aufmerksamkeit behandeln: die Methodik, wissenschaftliche Texte zu verfassen, und die formale Gestaltung einer Seminararbeit.“

Hinweis zum Ablauf des Seminars:

In den genannten Zeitfenstern werden zwei Seminartermine angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorbesprechung festgelegt. Über die Zuweisung zum Seminartermin entscheidet das Los. Die Teilnehmenden des frühen Termins erhalten ihr Thema in der 43. KW, die Teilnehmenden des zweiten Termins beginnen in der 48. KW mit der Bearbeitung. Die Schreibzeit beträgt sechs Wochen. Die Schreibzeit ist in zwei Phasen gegliedert, nach ca. drei Wochen finden Feedbackgespräche (Einzelgespräche via zoom) statt, in denen Vorzüge und Schwächen der Arbeitsweise besprochen werden und die Teilnehmenden Gelegenheit haben Fragen zum weiteren Vorgehen zu stellen. In den folgenden drei Wochen führen die Teilnehmenden ihre Arbeit zu Ende. Wie im Schwerpunktseminar halten die Teilnehmenden an den Seminartagen einen ca. zehnminütigen Vortrag zu ihrer Arbeit, im Anschluss findet eine Diskussion statt.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

1. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist obligatorisch. Bitte nehmen Sie Kontakt zu mir auf (linda.krewerth@uni-koeln.de), wenn Sie aus dringenden Gründen an der Teilnahme gehindert sein sollten.
2. Die Teilnahme setzt eine verbindliche Anmeldung voraus, diese erfolgt im Institut für Religionsrecht bis zum Ende der 42. KW durch Unterzeichnung des Anmeldebogens.
3. Alle Teilnehmenden werden dringend gebeten, die E-Mails in ihrem Smail-Account regelmäßig abzurufen; Sie werden auf diesem Weg über Termine/etwaige Änderungen etc. informiert!

INSTITUT FÜR STEUERRECHT

- 13980.2002 Grundkurs Steuerrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023, J.HEY
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- 13980.2058 Einkommensteuerrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023, J.HEY
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- 13980.2060 Europäisches Steuerrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023, T.SENDKE
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
- 13980.4000 Übung Grundkurs Steuerrecht**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 02.11.2022 - 01.02.2023, M.ARENDTS
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
- 13980.4001 Übung im Einkommenssteuerrecht**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 31.10.2022 - 30.01.2023, F.SCHILDGEN
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

SEMINAR FÜR STAATSPHILOSOPHIE UND RECHTSPOLITIK

13980.0017 Allgemeines Verwaltungsrecht (III)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:45 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

C.SCHÖNBERGER

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 31.10.2022 - 05.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung behandelt den Allgemeinen Teil des Verwaltungsrechts und verschafft einen Einstieg in das Rechtsgebiet des Verwaltungsrechts. Es werden u.a. folgende Themen behandelt: die Organisation der Verwaltung, Grundzüge der Verwaltungsgerichtsbarkeit und der Anfechtungs- sowie Verpflichtungsklage, die Handlungsformen der Verwaltung mit besonderer Beachtung des Verwaltungsakts, die Rechtmäßigkeit und Aufhebung von Verwaltungsakten sowie Grundzüge des Staatshaftungsrechts.

13980.5025 Vorbereitungsseminar: Die großen Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts zu Demokratie und Parlamentarismus

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHÖNBERGER

Vorbesprechung: 18.10.2022, 15.30h im Seminar für Staatsphilosophie und Rechtspolitik in der Bernhard-Feilchenfels-Straße

13980.5036 Vorbereitungsseminar: Die großen Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts im Bereich der Grundrechte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 15:45 , 27.01.2023,

C.SCHÖNBERGER

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 14:00 - 19:00 , 30.01.2023,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Vorbesprechung: 18.10.2022, 14.30h im Seminar für Staatsphilosophie und Rechtspolitik in der Bernhard-Feilchenfels-Straße

INSTITUT FÜR LUFTRECHT, WELTRAUMRECHT UND CYBERRECHT

13980.2042 Internationales Wirtschaftsrecht I (Wirtschaftsvölkerrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.HOBE
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 15.11.2022,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich in erster Linie mit der völkerrechtlichen Ordnung der zwischen-staatlichen Wirtschaftsbeziehungen (Wirtschaftsvölkerrecht). Vor dem Hintergrund einer zu-nehmenden Globalisierung der wirtschaftlichen Beziehungen und der damit einhergehenden Veränderungen der internationalen Strukturen (insb. durch das Entstehen größerer Wirtschaftsräume) wird zunächst ein Überblick über die verschiedenen ökonomisch-rechtlichen Integrationstypen gegeben.

Erörtert werden sodann die Rechtsquellen, die Institutionen und Verfahrensmechanismen der internationalen Wirtschaftsordnung, insbesondere der Welthandelsorganisation (WTO) sowie des internationalen Investitionsrechts. Ausführlich behandelt wird u. a. der völkerrechtliche Eigentumsschutz (z. B. Investitionsschutzabkommen, Enteignung). Die Vorlesung eignet sich auch zur Wiederholung und Vertiefung allgemeiner Kenntnisse des Völkerrechts (z. B. Völkerrechtssubjekte, Rechtsquellen, Internationale Organisationen).

13980.2079 Luft- und Weltraumrecht I (Luftrecht): Einführung in das Luftrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.HOBE

Luftrecht ist eine Mischung aus Völker-, Europarecht, internationalem Privatrecht und nationalem Verfassungs- u. Verwaltungsrecht. Die in Deutschland einzigartige Vorlesung, die u.a. aktuelle Probleme wie Flugverbote wg. Vulkanasche, Flugzeugentführungen durch Terroristen u. die Konsequenzen des Gepäckverlusts während eines Fluges behandelt, führt in die völkerrechtl. Grundordnung ein + in das international-privatrechtl. Regime der Haftung des Beförderers bei nationalen und internationalen Flügen. Außerdem geht es um so wichtige Fragen wie die Kreditsicherung bei Flugzeugen als wesentlichen Bestandteilen des internationalen Wirtschaftsverkehrs +der europäischen Liberalisierung des Luftraums unter dem Gesichtspunkt von „Single European Sky“. Die Vorlesung wird angereichert durch Vorträge von in der Kölner Region tätigen Praktiker des Luftrechts. Die Vorlesung wird als Blockveranstaltung in Präsenz vom 01. bis 03. Dezember 2022, ab 09.00 Uhr hauptsächlich in englischer Sprache stattfinden. Sie richtet sich besonders an Studierende der Schwerpunkte VI (Intern. Privat-, Wirtschafts- u. Verfahrensrecht) sowie X (Völker- u. Europarecht), + auch an Erasmus- sowie Gaststudierende anderer Universitäten + sonstige Interessierte. Für Masters-Studierende kann eine Spezialisierung im Luft- und Weltraumrecht erworben werden. Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Relevanz u. der Vielzahl wirtschaftsrechtlicher Aspekte ist die Vorlesung im Luft- und Weltraumrecht Teil des Weiterbildungsstudienganges zum Wirtschaftsjuristen. Es wird eine für verschiedene Schwerpunkte relevante Klausur angeboten. Termin wird noch bekanntgegeben.

Air Law is a mixture of Public International Law, Private International Law and European Law, as well as domestic Constitutional and Administrative Law. Unique to Germany, this lecture will address inter alia topical problems such as the grounding of aircraft due to volcanic ash, hijacking by terrorists and the consequences of lost baggage during a flight. It will also provide an introduction to the basic principles of the public international legal order and to the private international liability regime of the air carrier during domestic and international flights. Furthermore, it deals with international interests in aircraft as substantial components of commercial transport

and the European liberalisation of the airspace under the "Single European Sky" heading.

The lecture will be enriched by presentations from a number of air law practitioners in the Cologne region. Other practitioners will also be offered the opportunity to present on topical air law issues within the context of the lecture.

The lecture will take place as a presence lecture, primarily in English from 1st to 3rd December 2022, forseeably from 9 am.

The lecture is particularly directed towards students with Specialisation VI (Schwerpunkt VI) in International Private, Economic and Procedural Law, as well as Specialisation X (Schwerpunkt X) in Public International and European Law, but also towards Erasmus students, in addition to guest students from other universities and other interested parties. Masters students may opt for a specialisation in Air and Space Law.

Due to its economic relevance and multitude of commercial aspects, the lecture in Air and Space Law is an additional component of the further training for a commercial lawyer.

A suitable exam will be offered which is relevant to the various students' specialisations.

13980.2085 Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

L.GIESBERTS

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich in erster Linie an Studierende des Schwerpunktbereichs Öffentliches Recht und darüber hinaus an alle, die näheres Interesse am Öffentlichen Wirtschaftsrecht haben. In der Praxis sind eine Vielzahl von Unternehmen in regulierten Bereichen tätig. Auch außerhalb regulierter Bereiche sind öffentlich-rechtliche Vorschriften zu beachten. Die Vorlesung wird praxisnah und fallbezogen gehalten. Sie bietet sich zudem für alle an, die durch ihre aktive Teilnahme ihre Fähigkeiten in juristischer Argumentation verbessern möchten.

Gegenstand der Vorlesung sind Rechtsgebiete, welche das Verhältnis von Unternehmen und anderen Wirtschaftsbeteiligten zu Behörden sowie ihre Marktteilnahme regeln. Nach einer Einführung in das Öffentliche Wirtschaftsrecht wird im allgemeinen Teil der Vorlesung auf die verfassungsrechtlichen und unionsrechtlichen Grundlagen eingegangen. Im besonderen Teil der Vorlesung stehen ausgewählte Bereiche des Öffentlichen Wirtschaftsrechts im Fokus. Hier werden insbesondere das Umweltrecht, das Produktsicherheitsrecht, das Außenwirtschaftsrecht, das internationale Wirtschaftsrecht (WTO), das EU-Beihilfenrecht, das Aufsichtsrecht, das Kommunalwirtschaftsrecht und einzelne Bereiche des Gewerberechts beleuchtet. Anhand von Fällen werden in jeder Vorlesungsstunde konkrete Beispiele klausurrelevant besprochen.

Ein Teil der Vorlesung kann nach Absprache mit den Studierenden blockweise angeboten werden. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten. Der konkrete Termin wird im Rahmen der Vorlesung noch festgelegt.

13980.5007 Vorbereitungsseminar: Aktuelle verfassungsrechtliche Fragen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

J.BADSTIEBER

L.GRÄWE

Das Vorbereitungsseminar greift aktuelle verfassungsrechtliche Fragestellungen auf und will auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitungen zur Diskussion darüber anleiten. Nach der schriftlichen Ausarbeitung erfolgt die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse im Rahmen eines Blockseminars.

Am Freitag, den 21.10.2022 um 10.00 Uhr wird die Themenvergabe mit anschließenden Anweisungen über das wissenschaftliche Arbeiten in der Bibliothek des Instituts für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht stattfinden. Die Bearbeitungszeit beträgt 6 Wochen. Die Arbeiten sollen daher spätestens am Freitag, den 02.12.2022 um 17.00 Uhr im Institut für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht abgegeben werden bzw. eingegangen sein.

Das Blockseminar, in dem die obligatorischen Vorträge gehalten werden, findet voraussichtlich am Freitag, den 13.01.2023 um 10.00 Uhr – ebenfalls in der Instituts-Bibliothek – statt.

13980.5010 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragen des privaten und öffentlichen Wirtschaftsrechts (LEXperience)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.DAUNER-LIEB
L.GIESBERTS
S.HOBE
H.HAAS

Wie in jedem Semester findet auch im Wintersemester 2022/2023 ein Vorbereitungsseminar in Kooperation mit DLA Piper zu ausgewählten Themen des Privaten und Öffentlichen Wirtschaftsrechts statt. Die Partnerschaft erlaubt es uns, das Vorbereitungsseminar mit praktischen Bezügen zu verbinden und in einem besonderen Ambiente - in den Räumlichkeiten von DLA Piper - anzubieten. Mit der erfolgreichen Teilnahme erfüllen Sie die Voraussetzungen für die Anmeldung zum Schwerpunktseminar.

Das obligatorische Blockseminar findet am Freitag, den 09. Dezember 2022, bei DLA Piper statt, sofern es die Epidemielage erlaubt. An diesem Tag werden Sie einen 15-minütigen mündlichen Vortrag über Ihre Arbeit halten. Im Anschluss erfolgt eine kurze Fragerunde.

Bitte informieren Sie uns frühzeitig, falls Sie den Seminarplatz nicht wahrnehmen wollen, damit Interessenten auf der Warteliste nachrücken können.

Cologne LEXperience freut sich auf Ihre Teilnahme!

Bei Fragen können Sie sich gerne unter [cologne-lexperience\(at\)uni-koeln.de](mailto:cologne-lexperience(at)uni-koeln.de) an uns wenden.

Da am kommenden Freitag, den 18. November 2022 um 16.00 Uhr, die vierwöchige Bearbeitungszeit des Vorbereitungsseminars abläuft, möchten wir Ihnen noch einmal die verschiedenen Abgabemöglichkeiten aufzeigen. Bitte beachten Sie, dass aufgrund von personellen Veränderungen, die Abgabe an einem anderen Ort erfolgt.

Persönliche Abgabe

Sollten Sie Ihre Arbeit vor dem 18. November 2022 persönlich abgeben wollen, bitten wir Sie, vorher mit den Mitarbeiterinnen der Cologne LEXperience einen Termin zur Abgabe zu vereinbaren, da die Räumlichkeiten der Cologne LEXperience nicht durchgängig besetzt sind.

Sie können Ihre Arbeit am Freitag, den 18. November 2022, zwischen 10.00 Uhr und 16.00 Uhr in den Räumlichkeiten des Instituts für Luft- und Weltraumrecht abgeben. Dieses befinden sich im Hauptgebäude (in der Nähe des jur. Seminars). Arbeiten, die nach 16.00 Uhr abgegeben werden, werden nicht mehr entgegengenommen.

Bitte bringen Sie - prüferunabhängig - eine identische Version der Arbeit auch als PDF-Dokument auf einem USB Stick mit, sodass wir sicherheitshalber eine digitale Kopie der Arbeit abrufen können. Sollten Sie Ihre Arbeit bei Frau Prof. Dauner-Lieb anfertigen, geben Sie Ihre Arbeit bitte zusätzlich zum PDF-Dokument auch als Word-Dokument ab.

Postalische Abgabe

Falls Sie Ihre Vorbereitungsseminararbeit postalisch abgeben möchten, zählt der Poststempel fristwahrend. Zusätzlich legen Sie der Arbeit bitte ebenfalls einen USB Stick mit der digitalen Version als PDF-Dokument bei und senden die Arbeit per E-Mail als PDF-Dokument an cologne-lexperience@uni-koeln.de, damit wir die Arbeiten rechtzeitig den Prüfern zukommen lassen können. Auch hier geben die Prüflinge von Frau Prof. Dauner-Lieb ihre Arbeiten bitte zusätzlich als Word-Dokument ab.

Die USB Sticks bekommen Sie spätestens am Vortragstag des Vorbereitungsseminars wieder ausgehändigt.

Bitte denken Sie an den ausgefüllten und unterschriebenen Laufzettel, den wir Ihnen zusammen mit Ihrem Thema ausgeteilt haben.

Wir hoffen, dass Sie sich erfolgreich mit den Themen auseinandergesetzt haben und freuen uns auf die Vorträge der Vorbereitungsseminararbeiten am Freitag, den 09. Dezember 2022! Weitere Informationen zum Vortragstag sowie den zeitlichen Ablaufplan erhalten Sie in Kürze.

Mit freundlichen Grüßen

Das Team der Cologne LEXperience

- 14162.0000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Telders International Law Moot Court**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.HOBE
- 14162.0001 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Leiden-Sarin International Air Law Moot Court**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.HOBE
- 14162.0002 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Manfred Lachs Space Law Moot Court**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.HOBE
- 14162.2001 Zivilrechtliche Probleme des Luftverkehrs, insbesondere Luftfahrtversicherung und Sicherungsrechte an Luftfahrzeugen**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 08:00 - 16:00 , 07.01.2023, M.ARMINGOL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum SUAREZ
So. 08:00 - 16:00 , 22.01.2023 - 29.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Luftrecht ist eine Mischung aus Völker-, Europarecht, internationalem Privatrecht und nationalem Verfassungs- u. Verwaltungsrecht. Die in Deutschland einzigartige Vorlesung, die u.a. aktuelle Probleme wie Flugverbote wg. Vulkanasche, Flugzeugentführungen durch Terroristen u. die Konsequenzen des Gepäckverlusts während eines Fluges behandelt, führt in die völkerrechtl. Grundordnung ein + in das international-privatrechtl. Regime der Haftung des Beförderers bei nationalen und internationalen Flügen. Außerdem geht es um so wichtige Fragen wie die Kreditsicherung bei Flugzeugen als wesentlichen Bestandteilen des internationalen Wirtschaftsverkehrs +der europäischen Liberalisierung des Luftraums unter dem Gesichtspunkt von „Single European Sky“. Die Vorlesung wird angereichert durch Vorträge von in der Kölner Region tätigen Praktiker des Luftrechts.

Die Termine der Vorlesung werden noch bekannt gegeben. Die Vorlesung richtet sich besonders an Studierende der Schwerpunkte VI (Intern. Privat-, Wirtschafts- u. Verfahrensrecht) sowie X (Völker- u. Europarecht), + auch an Erasmus- sowie Gaststudierende anderer Universitäten + sonstige Interessierte. Für Masters-Studierende kann eine Spezialisierung im Luft- und Weltraumrecht erworben werden. Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Relevanz u. der Vielzahl wirtschaftsrechtlicher Aspekte ist die Vorlesung im Luft- und Weltraumrecht Teil des Weiterbildungsstudienganges zum Wirtschaftsjuristen. Es wird eine für verschiedene Schwerpunkte relevante Klausur angeboten. Termin wird noch bekanntgegeben.

Air Law is a mixture of Public International Law, Private International Law and European Law, as well as domestic Constitutional and Administrative Law. Unique to Germany, this lecture will address inter alia topical problems such as the grounding of aircraft due to volcanic ash, hijacking by terrorists and the consequences of lost baggage during a flight. It will also provide an introduction to the basic principles of the public international legal order and to the private international liability regime of the air carrier during domestic and international flights. Furthermore, it deals with international interests in aircraft as substantial components of commercial transport and the European liberalisation of the airspace under the "Single European Sky" heading.

The lecture will be enriched by presentations from a number of air law practitioners in the Cologne region. Other practitioners will also be offered the opportunity to present on topical air law issues within the context of the lecture.

The lecture will take place as a block lecture series, primarily in English from 05 to 8 July 2022, foreseeably from 09.00 to 15.45.

The lecture is particularly directed towards students with Specialisation VI (Schwerpunkt VI) in International Private, Economic and Procedural Law, as well as Specialisation X (Schwerpunkt X) in Public International and European Law, but also towards Erasmus students, in addition to guest students from other universities and other interested parties. Masters students may opt for a specialisation in Air and Space Law.

Due to its economic relevance and multitude of commercial aspects, the lecture in Air and Space Law is an additional component of the further training for a commercial lawyer.

A suitable exam will be offered which is relevant to the various students' specialisations.

JUNIORPROFESSUR FÜR INTERNATIONAL INVESTMENT LAW

13980.2013 Internationales Investitionsrecht I (Die materiell-rechtlichen Schutzstandards)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:00 , 14.10.2022 - 04.11.2022, M.PERKAMS
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 10:00 - 17:00 , 15.10.2022 - 05.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Weitere Informationen zur Vorlesung finden Sie unter www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html

13980.2044 Völkerrecht II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.SCHEU
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung knüpft an die Vorlesung Völkerrecht I an. Behandelt werden neben den Grundprinzipien des Völkerrechts (u.a. universelles Gewaltverbot, Interventionsverbot, friedliche Streitbeilegung) das Recht der Vereinten Nationen, der regionale und universelle Schutz der Menschenrechte sowie das Diplomaten- und Konsularrecht.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).

Literaturempfehlungen erfolgen zu Beginn des Semesters.

13980.2120 Internationales Investitionsrecht II (Fragen der prozessualen Rechtsdurchsetzung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:00 , 18.11.2022 - 25.11.2022, L.MARKERT
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 10:00 - 17:00 , 19.11.2022 - 26.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Weitere Informationen zur Vorlesung finden Sie unter www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html

13980.2415 Advanced Course in ICSID Arbitration

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:00 , 20.01.2023 - 27.01.2023, F.ABRIANI
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 10:00 - 17:00 , 21.01.2023 - 28.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

13980.5008 Vorbereitungsseminar im Staatsrecht I-III

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHEU

Das Vorbereitungsseminar befasst sich mit Fragestellungen rund um das Staats- und Verfassungsrecht. Dabei liegt die methodische Arbeit, das Verfassen wissenschaftlicher Texte und die formale Gestaltung der Seminararbeit im Fokus.

Zum Ablauf:

- Die Themenausgabe findet am 10. Oktober 2022 im Anschluss an eine obligatorische Infoveranstaltung um 10 Uhr statt.
- Die Bearbeitungszeit beträgt 4 Wochen, wobei die Arbeit maximal 15 Seiten umfassen soll.
- Am 24. Oktober 2022 um 10 Uhr findet eine obligatorische Zwischenbesprechung statt. Hier können Fragen und ggf. Probleme rund um die methodische Arbeit und Zeitplanung besprochen werden.
- Abgabefrist ist der 7. November 2022.
- Das mündliche Seminar mit dem Vortrag der Arbeit wird in der Woche vom 5. Dezember (Update!) stattfinden.

INSTITUT FÜR ÖFFENTLICHES RECHT UND VERWALTUNGSLEHRE

13980.0067 AG Verwaltungsrecht BT

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.WESSELS
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die – nach einigen Semestern ohne entsprechendes Angebot nunmehr wieder aufgelegten – Arbeitsgemeinschaften zum Besonderes Verwaltungsrecht behandelt ausgewählte Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, Öffentliches Baurecht sowie Kommunalrecht. Diese Rechtsgebiete bilden neben dem Staatsrecht den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung.

Die Arbeitsgemeinschaften richten sich an Studierende, die bereits die Vorlesungen Staatsrecht I (Grundrechte) und Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht) sowie Allgemeines Verwaltungsrecht gehört haben. Der vorherige oder jedenfalls parallele Besuch von Vorlesungen im Besonderen Verwaltungsrecht sowie Verwaltungsprozessrecht wird ebenfalls dringlich empfohlen, da ansonsten voraussichtlich keine sinnvolle Mitarbeit möglich ist. Grundsätzlich stehen die Arbeitsgemeinschaften auch Studierenden höherer Semester offen, die seinerzeit kein entsprechendes AG-Angebot vorgefunden haben.

Die Arbeitsgemeinschaften werden gemeinschaftlich durch den Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wissenschaftsrecht und Medienrecht (Prof. Dr. Christian von Coelln) und Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre (Prof. Dr. Markus Ogorek, LL.M.) mit Unterstützung der Rechtswissenschaftlichen Fakultät angeboten.

13980.0083 AG Verwaltungsrecht BT

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
E.WESSELS

+++ DIESE AG WIRD AM DIENSTAGMORGEN, 08.00 - 09.30 UHR, ANGEBOTEN.
ANMELDUNG UND DETAILS NUR UNTER [https://klips2.uni-koeln.de/co/pl/ui/\\$ctx/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=435577](https://klips2.uni-koeln.de/co/pl/ui/$ctx/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=435577) +++

13980.2084 Öffentliche Sicherheit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 02.11.2022, M.OGOREK
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.11.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Die Gewährleistung von Sicherheit ist eine der wichtigsten Aufgaben des Staates. Und sie ist immer wieder Gegenstand aktueller oder fundamentaler Debatten in Politik, Gesellschaft und Recht: Darf der Staat ein von Terroristen gekapertes Flugzeug im Notfall abschießen? Unter welchen Voraussetzungen darf die Bundeswehr im Innern eingesetzt werden? Darf die Bundesrepublik in einem Europa ohne Binnengrenzen wieder Grenzkontrollen einführen? Und wie weit darf die Überwachung durch Geheimdienste und Kriminalämter gehen?

Die Vorlesung baut auf Vorkenntnissen aus dem Grundstudium zum Polizei- und Ordnungsrecht auf, will aber weit darüber hinaus ein umfassendes Bild der staatlichen und vermehrt supranationalen Sicherheitsarchitektur zeichnen. Beleuchtet werden die europa-, verfassungs- und verwaltungsrechtliche Ebene

des Rechts der inneren Sicherheit. Neben den materiellen Grundlagen – wie beispielsweise der Gesetzgebungs- und Verwaltungskompetenzverteilung – bildet das Recht der einzelnen Sicherheitsbehörden – beispielsweise von Bundespolizei, Bundeskriminalamt und Verfassungsschutzbehörden – einen Schwerpunkt der Vorlesung.

INSTITUT FÜR OSTEUPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0015 Staatsorganisationsrecht mit Verfassungsprozessrecht (II)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.NUßBERGER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Das Staatsorganisationsrecht befasst sich mit den Grundlagen des Staates. Es enthält die verfassungsgestaltenden Grundentscheidungen, die einem Staat sein spezifisches Gepräge geben. Zudem regelt es die Staatsorgane, ihr Verhältnis zueinander und die Wahrnehmung staatlicher Funktionen wie beispielsweise der Gesetzgebung.

In der Veranstaltung werden die Staatsstrukturprinzipien Demokratie, Rechtsstaat, Bundesstaat, Republik und Sozialstaat behandelt, außerdem die Staatszielbestimmungen. Ein weiterer Themenschwerpunkt sind die Verfassungsorgane des Bundes (Bundespräsident, Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung und Bundesverfassungsgericht). Zudem wird die Normsetzung auf Bundesebene (Erlass von Gesetzen und Verordnungen) behandelt.

Im Zusammenhang mit dem Bundesverfassungsgericht liegt ein eigener Schwerpunkt der Vorlesung auf der Behandlung seiner Zuständigkeiten und seiner Verfahrensarten. Insofern bezieht sich die Veranstaltung neben dem Staatsorganisationsrecht auch auf das Verfassungsprozessrecht. Im Wesentlichen ausgespart bleibt lediglich die Verfassungsbeschwerde, die thematisch der Vorlesung zu den Grundrechten zugeordnet ist.

13980.2054 Rechtsentwicklung in Mittel- und Osteuropa: Rechtsvergleichende Analyse der Rechtskulturen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.NUßBERGER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

1) Grundlagen der Rechtsvergleichung

2) Verfassungskonzepte in West und Ost

- Grundbegriffe des Konstitutionalismus und Verfassungsrechts
- Theoretische Modelle des Konstitutionalismus
- Praktische Beispiele
- Verfassungsgeschichte von Mittel-, Ost- und Südosteuropa in vorsozialistischer Zeit
- Die sozialistischen Verfassungen
- Verfassungsgebung in Mittel-, Ost- und Südosteuropa nach 1989/90
- Entstehung einer osteuropäischen Verfassungstradition?

3) Verfassungsstrukturvergleich

- Politische Systeme in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Parlamentarische vs. Präsidentielle Demokratie
- Föderalismus vs. Einheitsstaat in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Verfassungsgerichte in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Wahlen in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Parteien in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Grundrechte und Grundpflichten in Mittel-, Ost- und Südosteuropa

4) Nationale Verfassungen in Mittel- Ost-, und Südosteuropa und das Völkerrecht/
Europarecht
- Beitrittsprozesse zur EU
- Die Stellung des Völkerrechts im nationalen Verfassungsrecht in Mittel- Ost-, und
Südosteuropa
- Die Stellung des Europarecht im nationalen Verfassungsrecht in Mittel- Ost-, und
Südosteuropa (einschließlich wichtige Verfassungsgerichtsentscheidungen)

5) Sondervorlesung in Abstimmung mit den Vorlesungsteilnehmern (ggf. auch von
den Teilnehmern selbst gestaltet)

Mögliche Themenbereiche:

- Einfluss des EGMR auf die Grundrechtsentwicklung in Mittel-, Ost-, und
Südosteuropa
- Stabilisierte de-facto-Regime (Transnistrien, Abchasien, Südossetien)
- Kosovo und Krim - Gemeinsamkeiten und Unterschiede

**14166.0000 Wahlbereichsklausureretzende Leistung zum Moot Court im Bereich der
Menschenrechte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.NUßBERGER

INSTITUT FÜR STAATSRECHT

13980.0032 Grundrechte (I), Gruppe 2: K bis Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.RIXEN
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 10:00 - 13:30 , 26.10.2022,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte des Grundgesetzes (GG) mit Bezügen zu den Menschenrechten der Europäischen Menschenrechtskonvention (EMRK) und den Grundrechten der EU-Grundrechtecharta. Es handelt sich um eine Einführungsvorlesung, die Grundfragen beantwortet: Warum gibt es überhaupt Grund- und Menschenrechte? Welche Bedeutung hat die Garantie der Menschenwürde für die Grundrechte? Was sind Freiheitsrechte, Gleichheitsrechte, Abwehrrechte und grundrechtliche Schutzpflichten? Wann sind Grundrechte „verletzt“? Können Eingriffe in Grundrechte „gerechtfertigt“ sein? Was bedeutet Verhältnismäßigkeit und warum sind verhältnismäßige Eingriffe in Grundrechte zulässig? Die Grundrechte begrenzen staatliche Machtausübung und enthalten Gerechtigkeitspostulate für die gesamte Rechtsordnung. Die Kenntnis der Grundrechte ist deshalb für ein erfolgreiches Jura-Studium unabdingbar.

13980.2034 Gesundheitsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 03.11.2022, M.REHBORN
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 17.11.2022,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

13980.2047 Vertiefung Grundrechte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.RIXEN
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Gegenstand der Vorlesung sind aktuelle Grundrechtsfragen, die insbesondere anhand der neueren Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts problematisiert werden.

13980.5019 Vorbereitungsseminar: Apothekenrecht - zwischen Öffentlichem Wirtschaftsrecht und Gesundheitsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.RIXEN

Formalia der Seminararbeit:

Die Seminararbeit darf insgesamt (inkl. Inhalts- und Literaturverzeichnis) nicht mehr als 20 Seiten umfassen (DIN A4, Times New Roman, 12 Punkt, 1,5 Zeilen Abstand). Bitte keinen Drittelrand; als Rand reicht (oben, unten, rechts, links) jeweils

ein Abstand von 2,5 cm. Aus Gründen der Prüfungsgleichheit sind der Seitenumfang und die sonstigen formalen Vorgaben zu beachten. Werden diese Vorgaben nicht berücksichtigt, kann das bei der Bewertung der Arbeit negativ berücksichtigt werden.

Zum Vortrag:

Im Seminar stellt jede/r Studierende/r in einem ca. 20-minütigen Vortrag die wesentlichen Ergebnisse ihrer/seiner Arbeit vor. Daran schließt sich eine Diskussion an. Die Ausgabe einer Gliederung bzw. eines Thesenpapiers empfiehlt sich, ist aber nicht geboten. Nicht vorgesehen ist die Verwendung von PowerPoint-Präsentationen. Es kommt darauf an, den Vortrag – abgesehen ggfs. von einer Gliederung oder einem Thesenpapier – frei ohne unterstützende Medien zu halten. Notizen, an denen sich der freie Vortrag orientiert, sind selbstverständlich gestattet und sinnvoll.

13980.5021 Vorbereitungsseminar: Verfassungsfragen am Lebensanfang und am Lebensende

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.RIXEN

Formalia der Seminararbeit:

Die Seminararbeit darf insgesamt (inkl. Inhalts- und Literaturverzeichnis) nicht mehr als 20 Seiten umfassen (DIN A4, Times New Roman, 12 Punkt, 1,5 Zeilen Abstand). Bitte keinen Drittelrand; als Rand reicht (oben, unten, rechts, links) jeweils ein Abstand von 2,5 cm. Aus Gründen der Prüfungsgleichheit sind der Seitenumfang und die sonstigen formalen Vorgaben zu beachten. Werden diese Vorgaben nicht berücksichtigt, kann das bei der Bewertung der Arbeit negativ berücksichtigt werden.

Zum Vortrag:

Im Seminar stellt jede/r Studierende/r in einem ca. 20-minütigen Vortrag die wesentlichen Ergebnisse ihrer/seiner Arbeit vor. Daran schließt sich eine Diskussion an. Die Ausgabe einer Gliederung bzw. eines Thesenpapiers empfiehlt sich, ist aber nicht geboten. Nicht vorgesehen ist die Verwendung von PowerPoint-Präsentationen. Es kommt darauf an, den Vortrag – abgesehen ggfs. von einer Gliederung oder einem Thesenpapier – frei ohne unterstützende Medien zu halten. Notizen, an denen sich der freie Vortrag orientiert, sind selbstverständlich gestattet und sinnvoll.

13980.5038 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Rechtsfragen des Verwaltungsrechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ENGELS

Das Seminar richtet sich an Studierende mit hervorgehobenen Interesse am Verwaltungsrecht. Es soll die Möglichkeit gegeben werden, im Rahmen eines Vorbereitungsseminars nicht nur die Erstellung einer Seminararbeit zu üben, sondern zugleich Bereiche des Verwaltungsrechts einschließlich des Verwaltungsprozessrechts zu erarbeiten, die Gegenstand der diesbezüglichen Vorlesung sind, aber auch darüber hinausgehen.

LEHRSTUHL FÜR STAATS- UND VERWALTUNGS- SOWIE WISSENSCHAFTSRECHT UND MEDIENRECHT

13980.0014 Grundrechte (I) Gruppe 1: A bis J, binationale Bachelorstudiengänge

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.VON COELLN

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 11:30 , 27.10.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Grundrechte sind die fundamentalen Rechte des Bürgers gegenüber dem Staat. Sie finden sich in Rechtsquellen unterschiedlicher Ebenen: Das Grundgesetz enthält ebenso Grundrechte wie supranationale Verbürgungen (EMRK, EU-GrCh) oder viele Landesverfassungen. Gegenstand der Veranstaltung sind im Wesentlichen die Grundrechte des Grundgesetzes. Behandelt werden ihre allgemeine Dogmatik sowie die einzelnen Freiheits- und Gleichheitsverbürgungen einschließlich ihrer prozessualen Geltendmachung im Wege der Verfassungsbeschwerde.

13980.0018 Verwaltungsprozessrecht im Überblick (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.VON COELLN

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 15.12.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 07:30 - 10:30 , 19.12.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Das Verwaltungsprozessrecht befasst sich mit der Verfassung der Verwaltungsgerichtsbarkeit und dem verwaltungsgerichtlichen Verfahren. Geregelt ist es in erster Linie in der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO). In der Vorlesung werden nach einem einleitenden Überblick zur Stellung der Verwaltungsgerichtsbarkeit in der Rechtsprechung allgemeine Verfahrensfragen (insbesondere: die Eröffnung des Verwaltungsrechtswegs, generelle Zulässigkeitsfragen) besprochen, sodann die einzelnen verwaltungsgerichtlichen Verfahrensarten einschließlich des vorläufigen Rechtsschutzes.

13980.0019 Besonderes Verwaltungsrecht (IV)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

S.PERNICE-WARNKE

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:45 - 11:30 , 14.10.2022 - 27.01.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 13.12.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:45 - 11:00 , 13.01.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt – in dieser Reihenfolge – das Baurecht, das Polizei- und Ordnungsrecht sowie das Kommunalrecht in Nordrhein-Westfalen.

13980.0080 AG Verwaltungsrecht BT

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, Y.BREUER
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die – nach einigen Semestern ohne entsprechendes Angebot nunmehr wieder aufgelegten – Arbeitsgemeinschaften zum Besonderes Verwaltungsrecht behandelt ausgewählte Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, Öffentlichen Baurecht sowie Kommunalrecht. Diese Rechtsgebiete bilden neben dem Staatsrecht den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung.

Die Arbeitsgemeinschaften richten sich an Studierende, die bereits die Vorlesungen Staatsrecht I (Grundrechte) und Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht) sowie Allgemeines Verwaltungsrecht gehört haben. Der vorherige oder jedenfalls parallele Besuch von Vorlesungen im Besonderen Verwaltungsrecht sowie Verwaltungsprozessrecht wird ebenfalls dringlich empfohlen, da ansonsten voraussichtlich keine sinnvolle Mitarbeit möglich ist. Grundsätzlich stehen die Arbeitsgemeinschaften auch Studierenden höherer Semester offen, die seinerzeit kein entsprechendes AG-Angebot vorgefunden haben.

Die Arbeitsgemeinschaften werden gemeinschaftlich durch den Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wissenschaftsrecht und Medienrecht (Prof. Dr. Christian von Coelln), das Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre (Prof. Dr. Markus Ogorek, LL.M.) sowie das Institut für Religionsrecht (Prof. Dr. Dr. h.c. Stefan Muckel) mit Unterstützung der Rechtswissenschaftlichen Fakultät angeboten.

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass angesichts des erstmaligen Wiederangebots die nachstehenden Sonderregelungen gelten. Die Arbeitsgemeinschaften beginnen erst in der 18. Kalenderwoche, d.h. ab Mai 2022. Sie werden ggf. in größerer als der gewohnten Gruppengröße angeboten. Die Termine stehen noch nicht final fest; bitte wählen Sie daher ggf. mehrere Termine aus bzw. setzen sich dort auf Wartelisten, um nach Mitteilung der konkreten Durchführungszeiten entsprechende (Ab-)Wahl(en) treffen zu können. Überdies können wir Ihnen zurzeit noch keine konkreten AG-LeiterInnen als AnsprechpartnerInnen mitteilen – bei Rückfragen wenden Sie sich daher bitte vorläufig an Herrn Manns (Luca.Manns@uni-koeln.de) im Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre.

13980.0082 AG Verwaltungsrecht BT

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023, Y.BREUER
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 25.01.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Mi. 08:00 - 09:30 , 25.01.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die – nach einigen Semestern ohne entsprechendes Angebot nunmehr wieder aufgelegten – Arbeitsgemeinschaften zum Besonderes Verwaltungsrecht behandelt ausgewählte Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, Öffentlichen Baurecht sowie Kommunalrecht. Diese Rechtsgebiete bilden neben dem Staatsrecht den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung.

Die Arbeitsgemeinschaften richten sich an Studierende, die bereits die Vorlesungen Staatsrecht I (Grundrechte) und Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht) sowie Allgemeines Verwaltungsrecht gehört haben. Der vorherige oder jedenfalls parallele Besuch von Vorlesungen im Besonderen Verwaltungsrecht sowie

Verwaltungsprozessrecht wird ebenfalls dringlich empfohlen, da ansonsten voraussichtlich keine sinnvolle Mitarbeit möglich ist. Grundsätzlich stehen die Arbeitsgemeinschaften auch Studierenden höherer Semester offen, die seinerzeit kein entsprechendes AG-Angebot vorgefunden haben.

Die Arbeitsgemeinschaften werden gemeinschaftlich durch den Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wissenschaftsrecht und Medienrecht (Prof. Dr. Christian von Coelln), das Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre (Prof. Dr. Markus Ogorek, LL.M.) sowie das Institut für Religionsrecht (Prof. Dr. Dr. h.c. Stefan Muckel) mit Unterstützung der Rechtswissenschaftlichen Fakultät angeboten.

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass angesichts des erstmaligen Wiederangebots die nachstehenden Sonderregelungen gelten. Die Arbeitsgemeinschaften beginnen erst in der 18. Kalenderwoche, d.h. ab Mai 2022. Sie werden ggf. in größerer als der gewohnten Gruppengröße angeboten. Die Termine stehen noch nicht final fest; bitte wählen Sie daher ggf. mehrere Termine aus bzw. setzen sich dort auf Wartelisten, um nach Mitteilung der konkreten Durchführungszeiten entsprechende (Ab-)Wahl(en) treffen zu können. Überdies können wir Ihnen zurzeit noch keine konkreten AG-LeiterInnen als AnsprechpartnerInnen mitteilen – bei Rückfragen wenden Sie sich daher bitte vorläufig an Herrn Manns (Luca.Manns@uni-koeln.de) im Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre.

13980.0085 AG Verwaltungsrecht BT

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 30.01.2023, J.ANDREAS
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

13980.2065 Kommunikationsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 28.10.2022, T.MAYEN
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 08:00 - 12:00 , 04.11.2022 - 25.11.2022,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 08:00 - 12:00 , 20.01.2023,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 08:00 - 12:00 , 27.01.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Fr. 08:00 - 11:30 , 03.02.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

13980.5004 Vorbereitungsseminar: Staatsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 20:00 , 22.11.2022 - 31.01.2023, C.VON COELLN
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum B.PÜTZER

Das Seminar beginnt mit einer Vorbesprechung, deren Besuch für die Teilnahme obligatorisch ist, sie findet für Teilnehmer, die in der ersten Belegphase einen Platz erhalten haben, am 25.08.2022 um 14 Uhr, für Teilnehmer, die erst in der zweiten Belegphase einen Platz erhalten haben, am 29.09.2022 um 14 Uhr statt. Die Themen werden ab dem 01.09.2022 (für Teilnehmer, die in der ersten Belegphase einen Platz erhalten haben) bzw. ab dem 04.10.2022 (für Teilnehmer, die erst in der zweiten Belegphase einen Platz erhalten haben) nach individueller Absprache für einen Bearbeitungszeitraum von zunächst vier Wochen ausgegeben. Der Umfang der Arbeiten soll 15 Seiten nicht überschreiten.

Die Vorträge und Diskussionen finden voraussichtlich in der zweiten Hälfte des Semesters wöchentlich dienstags um 18 Uhr statt. Nach Vortrag und Durchsicht/Korrektur der Arbeit besteht im Bedarfsfall die Möglichkeit, eine bisher ggf. nicht ausreichende Ausarbeitung innerhalb einer zweiten Bearbeitungsphase von weiteren drei Wochen Dauer nachzubessern. Weitere Informationen zum Ablauf des Seminars sowie zu den (formalen) Anforderungen können Sie auch dem Leitfaden entnehmen, der unter <https://coelln.uni-koeln.de/haeufig-gestellte-fragen> abrufbar ist.

Bitte bewerben Sie sich nur um einen Platz im Seminar, wenn Sie an der Vorbesprechung und den Seminarterminen teilnehmen können.

LEHRSTUHL FÜR ÖFFENTLICHES RECHT, VÖLKERRECHT UND EUROPARECHT

13980.0016 Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht (III)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

B.SCHÖBENER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung „Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht“ (Staatsrecht III) gehört zum Pflichtstoff der Ersten Juristischen Prüfung. Sie gibt einen Einblick in die rechtliche Verknüpfung des nationalen Verfassungsrechts mit dem Europarecht und mit dem Völkerrecht. Zu diesem Zweck werden auch das Europarecht (insb. Rechtsquellen, Institutionen, Grundstruktur der Grundfreiheiten) und das allgemeine Völkerrecht (insb. Rechtssubjekte und Rechtsquellen) in ihren Grundzügen dargestellt.

Ausgangspunkt sind die Vorschriften des Grundgesetzes, die eine inhaltliche Brücke schlagen zu den beiden internationalen Rechtsordnungen, nämlich zum Völkerrecht (insb. Art. 24 – 26, Art. 32, Art. 59 GG) sowie zur Europäischen Union (Art. 23 GG). Von Relevanz ist dabei im Kontext des Völkerrechts vor allem dessen rechtliche Einbeziehung in das deutsche Recht, wobei auch das generelle Verhältnis von Völkerrecht und nationalem Recht behandelt wird. Im Rahmen der sich daraus ergebenden rechtlichen Schnittbereiche sind u.a. die rechtlichen Maßgaben für den Auslandseinsatz der Bundeswehr von Interesse.

Den zweiten Teil der Vorlesung bildet das Europarecht. Dabei geht es vor allem um die Grundstruktur des Rechts der Europäischen Union (EU), z.B. welche Rechtsquellen bestehen, über welche Institutionen (Organe) die EU verfügt und welche Kompetenzen die einzelnen Organe für sich beanspruchen können. Daneben wird auch auf die unionsrechtliche Rechtsetzung eingegangen, insb. auf die verschiedenen Handlungsformen, die der Union dafür zur Verfügung stehen. Außerdem wird die Einbeziehung des Unionrechts in das innerstaatliche Recht näher betrachtet. Daneben werden im Überblick auch die Grundfreiheiten und damit der Aufbau des europäischen Binnenmarktes behandelt. Zuletzt wird noch ein Blick auf die Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten (EMRK) geworfen.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekanntgegeben).

13980.1005 Übung im Öffentlichen Recht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

B.SCHÖBENER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

M.SCHWAMBORN

Die Übung ist als wesentlicher Bestandteil des Hauptstudiums das Verbindungsstück zwischen Grundstudium und vertiefter Examensvorbereitung. Sie dient dazu, die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse miteinander zu verknüpfen, zu vertiefen und zu erweitern. Wenn Sie an der Übung im Öffentlichen Recht erfolgreich teilnehmen möchten, sollten Ihnen die im Grundstudium auf dem Gebiet des öffentlichen Rechts – also im Staats- und Verwaltungsrecht – vermittelten Lerninhalte sowie die Methodik der Fallbearbeitung bereits bekannt sein. Die Vorlesung ist in zwei Abschnitte gegliedert: Einen verwaltungsrechtlichen Teil und einen staatsrechtlichen Teil.

Zu beiden Teilen werden Abschlussklausuren angeboten. Die Termine werden im Laufe der Veranstaltung bekanntgegeben.

Nähere Informationen dazu folgen im Laufe des Semesters.

13980.2043 Völkerrecht I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

B.SCHÖBENER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die allgemeinen Lehren des Völkerrechts. Dazu gehört insbesondere die Darstellung der Völkerrechtssubjekte, der Völkerrechtsquellen (Vertragsrecht, Gewohnheitsrecht, allg. Rechtsgrundsätze), der Staatennachfolge, völkerrechtlichen Verantwortlichkeit (Haftung) sowie des Verhältnisses von Völkerrecht und staatlichem Recht. Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben).

Literaturempfehlung: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

13980.3013 Lerntechniken und effektives Zeitmanagement für Studierende der Rechtswissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:30 , 28.01.2023 - 04.02.2023,

M.MIR DJAWADI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (ÖFFENTLICHES RECHT, MEDIEN- UND KOMMUNIKATIONSRECHT)

13980.0026 **Allgemeine Staatslehre (I-IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.FERREAU

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Allgemeine Staatslehre ist ein zentrales Grundlagenfach des öffentlichen Rechts, weil sie den Staat über seine rechtliche Dimension hinaus unter Berücksichtigung auch anderer wissenschaftlicher Disziplinen (u.a. der Geschichte und der Politikwissenschaft) untersucht und hinterfragt. Sie befasst sich also mit den übergreifenden Fragen der Staatlichkeit, nämlich unter anderem mit den verschiedenen Staatsbegriffen, mit den außerrechtlichen Voraussetzungen der Staatlichkeit (einschl. staatsphilosophischer Erkenntnisse), mit der Rechtfertigung (Legitimation) des Staates. Der Schwerpunkt liegt auf der näheren Betrachtung des modernen Verfassungsstaates und der aktuellen Veränderungsprozesse im internationalen Staatensystem. Betrachtungsgegenstand ist die Staatlichkeit generell, nicht ein bestimmter Staat. Die konkrete Staatlichkeit der Bundesrepublik Deutschland wird allerdings gerade im Zusammenhang mit den Erläuterungen zum modernen Verfassungsstaat regelmäßig zur Veranschaulichung herangezogen. Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).

Literaturempfehlung: Schöbener/Knauff, Allgemeine Staatslehre, 4. Aufl. 2019.

13980.2066 **Europäisches Medienrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.FERREAU

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

DEKANAT

14959.0000 KIS Spezialuntersuchungen

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 10.10.2022 - 23.01.2023,
siehe Praktikumsheft

C.STOSCH
R.KOCH-SCHULTZE
D.WINNERL-
NEUKIRCHEN
C.EVERS
C.GÖCKLER

14959.0001 KIS Venenverweilkanülierung

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,
in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale
Mi. 12:00 - 14:30 , 23.11.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 11:30 , 23.11.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 10:30 , 24.11.2022 - 26.01.2023,
in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale
Do. 08:00 - 09:30 , 24.11.2022 - 26.01.2023,
in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale
Do. 09:00 - 11:30 , 24.11.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 12:00 - 14:30 , 24.11.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 11:30 , 01.12.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Do. 12:00 - 14:30 , 01.12.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH
S.BORNEMANN

14959.0002 Kompetenzfeld Erkältungskrankheiten

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 18.10.2022,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Di. 15:15 - 16:00 , 18.10.2022,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Mo. 11:15 - 12:00 , 24.10.2022,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Mo. 12:15 - 13:00 , 24.10.2022,

P.NEUGEBAUER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
 Mi. 10:15 - 11:00 , 26.10.2022,
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
 Fr. 09:15 - 10:00 , 28.10.2022,
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
 Do. 08:00 - 09:00 , 03.11.2022,
 in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

14959.0003 KISS Individualhygiene

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 13.10.2022 - 20.10.2022,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Do. 11:30 - 13:30 , 13.10.2022,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 11:00 , 13.10.2022 - 20.10.2022,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Fr. 10:00 - 12:00 , 14.10.2022,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Di. 11:00 - 13:00 , 18.10.2022,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Di. 09:00 - 11:00 , 18.10.2022,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 14:00 - 16:00 , 19.10.2022 - 26.10.2022,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 09:00 - 11:00 , 19.10.2022,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Fr. 12:00 - 14:00 , 21.10.2022,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Fr. 14:00 - 16:00 , 21.10.2022,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Mo. 13:00 - 15:00 , 24.10.2022,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Di. 14:00 - 16:00 , 25.10.2022,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Do. 12:00 - 14:00 , 27.10.2022,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH
 A.HANSEN
 S.BORNEMANN
 K.WESTERMANN
 J.ZWEIGNER
 C.GÖCKLER

14959.0004 Fachschaft studentische Vollversammlung 1.klin.Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 17.10.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

F.HOFMANN
 L.SCHLACHTER

14959.0005 Einführung in den vorklinischen Studienabschnitt

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 10.10.2022,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

M.ROTHSCHILD
 H.HALLAL
 H.ZIMS

Y.KARAY
 P.NEUGEBAUER
 J.HERRMANN
 D.SCHÄFER
 R.WEBER
 I.ZAYED
 O.KLEIN
 C.STORMS
 H.SCHMIDT
 F.HOFMANN

14959.0006 Zulassung zum Prüfungsverfahren

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 02.12.2022 - 20.01.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) D.COMBERG
 Fr. 13:00 - 14:30 , 02.12.2022 - 20.01.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) K.HACKEBEIL
 Fr. 10:30 - 12:00 , 09.12.2022,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 09:00 - 10:30 , 09.12.2022,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 13:00 - 14:30 , 27.01.2023,
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 09:00 - 10:00 , 27.01.2023,
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Bei der erstmaligen Anmeldung zu einer der Ärztlichen Basisprüfungen ist die Vorlage des Abiturzeugnisses und der Geburtsurkunde im Medizinischen Prüfungsamt Voraussetzung.

Durch diese Vorlage werden Sie bei KLIPS allgemein für die Online-Anmeldung zu den Ärztlichen Basisprüfungen freigeschaltet (Zulassung zum Prüfungsverfahren), um sich dann bei erfüllten Voraussetzungen (Leistungsnachweisen) online anmelden zu können.

14959.0007 Semestergespräch 3. vorklinisches Semester

,1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.ERBAN
 P.NEUGEBAUER

14959.0009 OSCE I Übungszeiten

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 19:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus C.STOSCH
 Mo. 09:00 - 12:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus S.BORNEMANN
 Di. 16:00 - 19:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 09:00 - 12:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 12:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 16:00 - 19:00 , 24.11.2022 - 12.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 09:00 - 12:00 , 25.11.2022 - 20.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 13:00 - 16:00 , 25.11.2022 - 20.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 16:00 - 19:00 , 21.12.2022 - 25.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 16:15 - 17:00 , 03.02.2023,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0010 Fachschaft studentische Vollversammlung 2.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 17.10.2022,

F.HOFMANN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.SCHLACHTER

14959.0011 KIS PJ-Startblock

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 15:30 , 21.11.2022 - 16.01.2023,
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus

H.HALLAL

C.STOSCH

Mo. 13:15 - 14:15 , 21.11.2022 - 16.01.2023,
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus

D.SCHÄFER

G.SCHNEIDER

Mo. 14:30 - 15:30 , 21.11.2022 - 16.01.2023,
 in RK 4 , 065 Studierendenhaus

A.KARENBERG

O.KLICHE

Mo. 13:15 - 14:15 , 21.11.2022 - 16.01.2023,
 in RK 4 , 065 Studierendenhaus

C.ALBUS

J.MATTHES

Mo. 10:00 - 11:00 , 21.11.2022 - 16.01.2023,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

A.DOLL

K.HOYER-ALLO

Mo. 11:15 - 12:15 , 21.11.2022 - 16.01.2023,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

C.THRIEN

A.MARKSER

Mo. 09:00 - 09:45 , 21.11.2022 - 16.01.2023,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

P.SOMMERFELD

P.WAGNER

Mo. 09:00 - 11:00 , 21.11.2022 - 16.01.2023,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

S.MENDELIN

A.KOLB

Mo. 14:30 - 15:30 , 21.11.2022 - 16.01.2023,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

S.FLÖGEL

Mo. 11:15 - 14:15 , 21.11.2022 - 16.01.2023,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 08:30 - 11:00 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Di. 11:15 - 14:00 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Di. 12:45 - 14:00 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:45 - 11:00 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:15 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 14:00 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 11:00 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:15 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:30 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:15 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 12:30 - 13:45 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 15:15 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 14:30 - 15:30 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 11:15 - 14:00 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 11:00 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:15 - 08:30 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:45 - 14:00 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:45 - 11:00 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mi. 08:30 - 09:30 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 12:15 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 15:15 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:30 - 13:45 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 14:00 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 11:00 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:30 - 15:30 , 23.11.2022 - 18.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 08:30 - 09:00 , 24.11.2022 - 19.01.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:00 , 24.11.2022 - 19.01.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:00 , 24.11.2022,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Do. 12:30 - 14:30 , 24.11.2022 - 19.01.2023,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 24.11.2022 - 19.01.2023,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 24.11.2022 - 19.01.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 24.11.2022 - 19.01.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 24.11.2022 - 19.01.2023,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 15:30 , 25.11.2022 - 20.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 08:30 - 09:00 , 01.12.2022 - 19.01.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mi. 11:45 - 13:45 , 21.12.2022,
in OP EG.008 , 065 Studierendenhaus

14959.0012 KIS Punktionen

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.STOSCH
S.BORNEMANN
A.MEIßNER

14959.0014 KIS Kernuntersuchungskurs

,9 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:00 , 25.08.2022,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 16:00 , 26.08.2022,
siehe Praktikumsheft
Sa. 15:00 - 20:00 , 10.09.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
So. 09:00 - 18:00 , 11.09.2022,
siehe Praktikumsheft
Mo. 13:00 - 17:00 , 12.09.2022,
siehe Praktikumsheft
Di. 13:00 - 17:00 , 13.09.2022,
siehe Praktikumsheft
Mi. 13:00 - 17:00 , 14.09.2022,
siehe Praktikumsheft
Do. 13:00 - 17:00 , 15.09.2022,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 14:00 , 16.09.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 13:00 - 17:00 , 16.09.2022,
siehe Praktikumsheft
Mo. 09:00 - 14:00 , 19.09.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 09:00 - 14:00 , 20.09.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 13:00 - 16:30 , 20.09.2022,
siehe Praktikumsheft
Mi. 15:30 - 17:00 , 21.09.2022 - 30.11.2022,
siehe Praktikumsheft
Mi. 13:00 - 16:30 , 21.09.2022,
siehe Praktikumsheft
Do. 13:00 - 16:30 , 22.09.2022,
siehe Praktikumsheft
Fr. 13:00 - 16:30 , 23.09.2022,
siehe Praktikumsheft
Mo. 17:30 - 20:00 , 10.10.2022,
siehe Praktikumsheft
Mo. 08:00 - 23:00 , 10.10.2022,

C.STOSCH
S.BORNEMANN
T.KOSLOWSKY

siehe Praktikumsheft
Mo. 08:00 - 20:00 , 10.10.2022,
siehe Praktikumsheft
Mi. 16:30 - 20:00 , 12.10.2022,
siehe Praktikumsheft
Mo. 17:00 - 20:00 , 17.10.2022 - 28.11.2022,
siehe Praktikumsheft
Mo. 16:30 - 19:00 , 17.10.2022,
siehe Praktikumsheft
Mi. 16:30 - 19:00 , 26.10.2022 - 11.01.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Sa. 08:00 - 16:00 , 29.10.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
So. 08:00 - 16:00 , 30.10.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Sa. 09:00 - 17:00 , 05.11.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
So. 09:00 - 14:00 , 06.11.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 16:00 - 18:00 , 10.11.2022,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:00 - 18:00 , 15.11.2022 - 13.12.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 16:30 - 18:00 , 16.11.2022 - 25.01.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 16:30 - 19:00 , 16.11.2022 - 25.01.2023,
siehe Praktikumsheft
Sa. 10:00 - 16:00 , 19.11.2022 - 26.11.2022,
siehe Praktikumsheft
Mo. 16:00 - 18:00 , 28.11.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 16:30 - 20:00 , 12.12.2022 - 19.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 09:00 - 17:00 , 17.12.2022,
siehe Praktikumsheft
Di. 14:00 - 18:00 , 10.01.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 16:30 - 20:00 , 11.01.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:00 - 15:00 , 18.01.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 08:00 - 15:00 , 19.01.2023,
siehe Praktikumsheft
Fr. 08:00 - 15:00 , 20.01.2023,
siehe Praktikumsheft
Mo. 10:00 - 15:30 , 23.01.2023,
siehe Praktikumsheft
Mo. 08:00 - 17:00 , 23.01.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 14:00 - 20:00 , 24.01.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 10:00 - 15:30 , 24.01.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Di. 08:00 - 17:00 , 24.01.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 14:00 - 20:00 , 25.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 08:00 - 17:00 , 25.01.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 10:00 - 15:30 , 25.01.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 14:00 - 20:00 , 26.01.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 13:00 - 18:00 , 27.01.2023 - 03.02.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Di. 14:00 - 17:00 , 31.01.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 14:00 - 17:00 , 01.02.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 14:00 - 17:00 , 02.02.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Fr. 14:00 - 17:00 , 03.02.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Sa. 13:00 - 18:00 , 04.02.2023,
 siehe Praktikumsheft

14959.0015 Wahlblock "Nähkurs"

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 07.02.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 13:00 - 15:00 , 07.02.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 10:00 - 12:00 , 08.02.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 13:00 - 15:00 , 08.02.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH
 S.BORNEMANN
 P.LÜTZEN

Termine werden den Teilnehmern per Mail mitgeteilt.

14959.0016 Semestergespräch 2.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 13.10.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.ZIMS
 P.NEUGEBAUER

14959.0017 Semestergespräch 3.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:00 , 11.10.2022,

H.ZIMS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

14959.0018 Semestergespräch 4.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:15 - 10:00 , 12.10.2022,

H.ZIMS

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

14959.0019 Semestergespräch 5.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:15 - 12:00 , 24.11.2022,

H.ZIMS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

14959.0020 Semestergespräch 6.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:00 , 12.10.2022,

H.ZIMS

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

F.HILBERATH

P.NEUGEBAUER

14959.0021 Präparierkurs 1. Sem.

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 18:00 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

S.ERBAN

siehe Aushang der Institute

Mo. 14:00 - 16:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Do. 11:00 - 13:30 , 27.10.2022 - 26.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Do. 10:15 - 11:00 , 27.10.2022 - 26.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:15 - 10:00 , 27.10.2022 - 26.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:30 - 15:00 , 27.10.2022 - 26.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Mo. 10:15 - 11:00 , 31.10.2022 - 30.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 11:15 - 12:00 , 31.10.2022 - 30.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:15 - 13:00 , 31.10.2022 - 30.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 18:00 , 28.11.2022,

siehe Aushang der Institute

Do. 08:00 - 18:00 , 22.12.2022 - 30.03.2023,

siehe Aushang der Institute

- 14959.0022 Fachschaft studentische Vollversammlung 3.klinisches**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:45 , 17.10.2022, F.HOFMANN
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) L.SCHLACHTER
- 14959.0023 Fachschaft studentische Vollversammlung 4.klinisches**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:45 , 17.10.2022, F.HOFMANN
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) L.SCHLACHTER
- 14959.0024 Fachschaft studentische Vollversammlung 5.klinisches**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:45 , 17.10.2022, F.HOFMANN
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) L.SCHLACHTER
- 14959.0025 Fachschaft studentische Vollversammlung 6.klinisches**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:45 , 17.10.2022, F.HOFMANN
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) L.SCHLACHTER
- 14959.0026 Semestergespräch 4. vorklinisches Semester**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:15 - 10:00 , 08.11.2022, S.ERBAN
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.NEUGEBAUER
- 14959.0027 Semestergespräch 2. vorklinisches Semester**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.ERBAN
 P.NEUGEBAUER
- 14959.0028 Forschung im Medizinstudium**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:30 - 13:30 , 28.10.2022, S.MORITZ
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Fr. 10:15 - 12:30 , 28.10.2022,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
- 14959.0031 Semestergespräch/Einführungsveranstaltungen 1.klinisches Semester**
 ,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:15 - 13:00 , 10.10.2022, M.ROTHSCHILD
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) H.ZIMS
 Di. 14:15 - 15:00 , 11.10.2022, P.NEUGEBAUER
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.BANASCHAK

Mi. 11:15 - 12:00 , 12.10.2022,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 13:15 - 14:00 , 13.10.2022,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0032 Research Track Vorklinik

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 19.10.2022 - 18.01.2023, S.MORITZ
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude S.SCHMITZ
Mi. 18:15 - 19:30 , 09.11.2022,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

14959.0033 Research Track Klinik

,625 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:00 , 18.10.2022 - 08.11.2022, S.MORITZ
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.SCHMITZ
Do. 13:00 - 14:00 , 20.10.2022 - 17.11.2022,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 12:00 - 13:00 , 04.11.2022,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0034 Präparierkurs 2. Sem.

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023, S.ERBAN
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 12:30 - 14:00 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 10:00 - 12:30 , 26.10.2022 - 25.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 12:30 - 14:00 , 26.10.2022 - 25.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 09:15 - 10:00 , 27.10.2022 - 26.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 10:15 - 11:00 , 27.10.2022 - 26.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 11:15 - 12:00 , 31.10.2022 - 23.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 10:15 - 11:00 , 31.10.2022 - 23.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 12:15 - 13:00 , 31.10.2022 - 23.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 08:00 - 18:00 , 29.11.2022,
Ortsangaben folgen
Mi. 08:00 - 18:00 , 21.12.2022 - 29.03.2023,
Ortsangaben folgen

14959.0037 KIS Erste Hilfe 1. Sem

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 11.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:00 - 13:00 , 13.10.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 11:00 - 13:00 , 18.10.2022 - 25.10.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 12:00 - 14:00 , 19.10.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 12:00 - 14:00 , 20.10.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 17:00 - 19:00 , 20.10.2022 - 03.11.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 14:00 - 16:00 , 20.10.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 14:00 - 16:00 , 21.10.2022 - 18.11.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 11:00 , 25.10.2022 - 22.11.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 15:00 - 17:00 , 27.10.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 11:00 , 02.11.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 15:30 - 17:30 , 10.11.2022 - 17.11.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 11:00 , 11.11.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 11:00 - 13:00 , 11.11.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 12:00 - 14:00 , 18.11.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

„Erste Hilfe“ zu leisten kann für Studierende aller Fächer wichtig sein. In diesem Kurs werden nach einer einführenden Vorlesung die Laienreanimation, Umgang mit „Schock“ sowie rettungsdienstliche Grundpraktiken nach den derzeit gültigen Richtlinien praxisnah vermittelt.

H.HALLAL

S.BORNEMANN

14959.0039 Fachschaft Informationsveranstaltung

,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BERGRATH

F.HOFMANN

L.SCHLACHTER

14959.0040 Einführung in den klinischen Studienabschnitt (White Coat Ceremony)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:30 - 21:00 , 10.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ROTHSCHILD

P.NEUGEBAUER

14959.0042 PJ-Nachmittag

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 19:00 , 07.11.2022,

F.HILBERATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 19:00 , 08.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:30 - 13:30 , 09.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14959.0050 OSCE 2 Übungszeiten

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

C.STOSCH

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.THRIEN

Mo. 09:00 - 12:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

S.FARARUNI

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 16:00 - 19:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 12:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 12:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 12:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 16:00 - 19:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 12:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 13:00 - 16:00 , 25.11.2022 - 20.01.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 16:00 - 19:00 , 21.12.2022 - 25.01.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 16:15 - 17:00 , 27.01.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0055 Kompetenzfeld Was ist Wissenschaft? 1. Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:15 - 12:45 , 13.01.2023,

S.MORITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HICK

Materialien sind ab 13.10. online auf Ilias (s.u. Link zu LV-Unterlagen)

Sie sollten diese Materialien bis zu unserem Treffen am 12.1.22 durcharbeiten

("flipped classroom"). Wir haben dann mehr Zeit für Fragen, Diskussion und Vertiefung.

- 14959.0056 Kompetenzfeld Was ist Wissenschaft? 2. Semester**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:30 - 15:30 , 22.11.2022, S.MORITZ
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut C.HICK
 A.WODARZ
- 14959.0057 Kompetenzfeld Was ist Wissenschaft? 3. Semester**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.MORITZ
 C.HICK
 A.WODARZ
 H.WALCZAK
- 14959.0058 Seminar - Was ist Wissenschaft?**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 R.WIESNER
 S.MORITZ
 C.HICK
 A.WODARZ
 H.WALCZAK
- 14959.0060 Einteilung Tutorien**
 1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 O.KLEIN
 C.STORMS
- 14959.0061 praktische Teile Research Track 2. Semester**
 ,4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:30 - 15:30 , 02.11.2022, S.MORITZ
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 19:00 - 20:00 , 23.11.2022,
 in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mi. 14:30 - 15:30 , 23.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 15:00 - 16:00 , 30.11.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 16:00 - 17:00 , 07.12.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 15:00 - 16:00 , 15.12.2022,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
- 14959.1000 Lehrveranstaltung für Medizinstudierende (Studienstart International)**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 12:00 , 19.01.2023, H.HALLAL
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) Y.KARAY

PRODEKANAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

SKILLS LAB

- 15565.0000 KISS Peer Teaching - Intravenöse Blutentnahme**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0001 KISS Peer Teaching - Psychiatrie**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.FEDLMEIER
A.WINGELS
- 15565.0002 KISS Peer Teaching - Sono Abdomen**
3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0003 KISS Peer Teaching- Venenverweilkanüle**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:00 - 19:00 , 08.03.2023, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
Mi. 18:15 - 20:15 , 29.03.2023,
siehe Aushang der Institute
- 15565.0004 KISS Peer Teaching - EKG**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 19:00 , 20.03.2023, J.ALFITIAN
siehe Aushang der Institute J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0005 KISS Peer Teaching - FAST Sono**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER

- 15565.0006 KISS Peer Teaching - Naht 1**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 19:00 , 21.03.2023, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
Do. 18:15 - 20:15 , 30.03.2023,
siehe Aushang der Institute
- 15565.0007 KISS Peer Teaching- Naht 2**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 20:00 , 28.03.2023, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
- 15565.0008 KISS Peer Teaching - EKG Vertiefung**
3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 20:00 , 01.03.2023, J.SCHREIBER
siehe Aushang der Institute
- 15565.0009 KISS Peer Teaching - Herz**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0010 KISS Peer Teaching - Lunge**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 19:00 , 28.02.2023, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
- 15565.0011 KISS Peer Teaching - Fit für Intensiv**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.WINGELS
- 15565.0014 KISS Peer Teaching - Fit für den OP**
3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0015 KISS Peer Teaching - Lumbalpunktion**
3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.BRENIG

15565.0016 KISS Peer Teaching - Sono Punktionen

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 28.03.2023,

J.SCHREIBER

siehe Aushang der Institute

15565.0017 KISSscape

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHREIBER

15565.0021 KISS Peer Teaching - ZVK und arterielle Punktion

2,5 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 27.03.2023,

J.SCHREIBER

siehe Aushang der Institute

ALLGEMEINMEDIZIN

15015.0000 Einführung in die klinische Medizin

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 24.10.2022 - 21.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 17:15 - 18:45 , 14.11.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

B.MÜLLER

P.NOHL-DERYK

15015.0001 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

Externer Raum

Di. 08:00 - 15:30 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:30 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:30 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:30 , 25.11.2022 - 27.01.2023,

Externer Raum

B.MÜLLER

15015.0002 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 26.09.2022 - 14.11.2022,

Externer Raum

Di. 08:00 - 15:00 , 27.09.2022 - 15.11.2022,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:00 , 28.09.2022 - 16.11.2022,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:00 , 29.09.2022 - 10.11.2022,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:30 , 29.09.2022 - 17.11.2022,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:00 , 30.09.2022 - 18.11.2022,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:30 , 14.10.2022,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 15:00 , 07.11.2022 - 14.11.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:00 - 15:00 , 08.11.2022 - 15.11.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:00 - 15:00 , 09.11.2022 - 16.11.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

B.MÜLLER

Do. 08:00 - 15:00 , 10.11.2022 - 17.11.2022,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 08:00 - 15:00 , 11.11.2022 - 18.11.2022,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15015.0003 **Fachblock Allgemeinmedizin VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 17:00 , 12.10.2022 - 02.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 15:30 - 17:00 , 09.11.2022 - 16.11.2022,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

P.NOHL-DERYK
J.RÖMER

Die Vorlesung ist in 6 Vorlesungstermine gegliedert. In diesen werden hausärztliche Prinzipien der Diagnostik und Therapie anhand bestimmter häufiger Beratungsanlässe und Krankheitsbilder vermittelt. Zusätzlich liegt ein Fokus auf der Rolle der Hausarztpraxis im Klimawandel und eine Vorlesung widmet sich der Fehler- und Sicherheitskultur. Die Vorlesungen orientieren sich an den Erkenntnissen der evidenzbasierten Medizin und an praxisrelevanten Leitlinien (s.u.)

Inhaltlich, in alphabetischer, nicht chronologischer, Reihenfolge, geht es dabei um folgende Themen:

- Blutgerinnungsstörungen
- Endokrinologische Diagnostik und Behandlung in der Hausarztpraxis
- Fehler- und Sicherheitskultur
- Allgemeinmedizin im (Klima)Wandel
- Brennen beim Wasserlassen und Miktionsstörungen
- Nacken- und Rückenschmerzen

15015.0004 **Wahlblock Allgemeinmedizin " Was macht „Die Landarztpraxis“ anders ? – Einblicke aus der Praxis"**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:00 , 08.11.2022 - 15.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.NOHL-DERYK
J.RÖMER

15015.0005 **Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Arztbrief schreiben" (5.Semester)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 30.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 13:15 - 14:00 , 30.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 15:15 - 16:00 , 30.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:15 - 15:00 , 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:15 - 14:00 , 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 15:15 - 16:00 , 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HELBACH
B.MÜLLER

15015.0006 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Konzepte der Allgemeinmedizin + Gesundheitsförderung" (2.Semester)
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:15 - 14:45 , 26.01.2023, A.HELBACH
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum B.MÜLLER

15015.0007 Allgemeinmedizin LOMA "Medikamentenplan erstellen" (6.Semester)
,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.HELBACH
B.MÜLLER

ANATOMIE

15016.0000 Fachblock Neuroanatomie Vorlesung

2,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCAAL
J.VOGT

15016.0001 Neuroanatomie Übung für Neurowissenschaftler

5 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 15.11.2022 - 24.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 14:00 , 16.11.2022 - 25.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 14:00 , 08.12.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 14:00 , 31.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 10:00 - 12:00 , 14.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.KRAHWINKEL
M.ASWENDT
C.AMESSIKOU
J.VOGT

15016.0003 Fachblock Makroskopische Anatomie Teil 3 (Kopf-Hals-Neuroanatomie)

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCAAL
J.VOGT

15016.0007 Kurs Makroskopische Anatomie Teil 1 - 3 (inkl. Kopf-Hals-Neuroanatomie)

16,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Mo. 16:30 - 18:00 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Mo. 16:00 - 16:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 12:30 - 14:00 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 12:00 - 12:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 10:00 - 12:00 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 12:00 - 12:30 , 26.10.2022 - 25.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 12:30 - 14:00 , 26.10.2022 - 25.01.2023,

siehe Aushang der Institute

M.SCAAL
A.WEVERS
C.KÖHLER
D.ANGELOV
K.NOHROUDI
M.DRAGA
B.MOHAMMED
O.BOßINGER
F.PRÖLS
V.HECK
J.VOGT
M.BAUSE
L.KEPSE
J.ARTELT-
RADZIEJEWSKI
I.DUDANOVA

Mi. 10:00 - 12:00 , 26.10.2022 - 25.01.2023,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 11:00 - 13:00 , 27.10.2022 - 26.01.2023,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 13:30 - 15:00 , 27.10.2022 - 26.01.2023,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 13:00 - 13:30 , 27.10.2022 - 26.01.2023,
 siehe Aushang der Institute
 Mo. 08:00 - 18:00 , 28.11.2022 - 13.02.2023,
 Ortsangaben folgen
 Di. 08:00 - 18:00 , 29.11.2022,
 Ortsangaben folgen
 Mi. 08:00 - 18:00 , 21.12.2022 - 29.03.2023,
 Ortsangaben folgen
 Do. 08:00 - 18:00 , 22.12.2022 - 30.03.2023,
 Ortsangaben folgen

15016.0008 Fachblock Vorlesung Makroskopische Anatomie und Embryologie

6,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:15 - 11:00 , 27.10.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	M.SCAAL A.WEVERS
Do. 09:15 - 10:00 , 27.10.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	D.ANGELOV K.NOHROUDI
Mo. 11:15 - 12:00 , 31.10.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	B.MOHAMMED O.BOßINGER
Mo. 10:15 - 11:00 , 31.10.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	F.PRÖLS J.VOGT
Do. 10:15 - 11:00 , 03.11.2022 - 26.01.2023, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Do. 09:15 - 10:00 , 03.11.2022 - 26.01.2023, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Mo. 10:15 - 11:00 , 07.11.2022 - 30.01.2023, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Mo. 11:15 - 12:00 , 07.11.2022 - 30.01.2023, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	

15016.0010 Wahlblock Klinische Anatomie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 07.11.2022 - 30.01.2023, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	M.SCAAL
--	---------

INSTITUT II FÜR ANATOMIE

- 15077.0001 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Journal Club**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 14:45 , 07.11.2022 - 30.01.2023, S.DELONGE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15077.0002 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Übung**
,375 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 14:45 , 17.10.2022 - 31.10.2022, S.DELONGE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15077.0006 Kognitive Neurowissenschaften II**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 16:00 , 14.02.2023, K.VOGELEY
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15077.0007 Kognitive Neurowissenschaften II**
,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 16:00 , 16.02.2023, K.VOGELEY
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

15017.0000 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation VL (QB 8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 12.10.2022 - 09.11.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 14:15 - 15:00 , 16.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

J.HINKELBEIN

15017.0001 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation Praktikum (QB 8)

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:00 - 10:30 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 12:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 13:00 - 18:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 12:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 13:00 - 18:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Do. 13:00 - 18:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 17:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 17:00 , 22.12.2022,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

J.HINKELBEIN

S.BORNEMANN

INKL.PRAKTISCHER PRÜFUNG!

15017.0002 Q8 Querschnittsblock Notfallmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.WEIB LUCAS

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

J.HINKELBEIN

15017.0003 Q14 Querschnittsblock Schmerzmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 21.11.2022 - 09.01.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.HUCHO

M.HESSE

R.KOCH-SCHULTZE

J.MATTHES

15017.0004 Q8 Querschnittsblock Notfallmedizin Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 26.09.2022 - 14.11.2022,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:00 - 14:30 , 26.09.2022 - 14.11.2022,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:00 - 10:30 , 26.09.2022 - 14.11.2022,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mo. 13:00 - 14:00 , 26.09.2022 - 14.11.2022,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 10:30 - 12:00 , 27.09.2022 - 15.11.2022,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 13:00 - 14:30 , 27.09.2022 - 15.11.2022,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:30 - 18:00 , 27.09.2022 - 15.11.2022,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 10:30 , 27.09.2022 - 15.11.2022,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:30 - 18:00 , 28.09.2022 - 16.11.2022,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 13:00 - 14:30 , 28.09.2022 - 16.11.2022,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 12:00 , 28.09.2022 - 16.11.2022,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Do. 13:00 - 18:00 , 29.09.2022 - 17.11.2022,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 16:00 , 30.09.2022 - 18.11.2022,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

J.HINKELBEIN

S.BORNEMANN

15017.0005 Fachblock Anästhesie VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 22.11.2022 - 10.01.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 15:15 - 16:45 , 24.11.2022 - 12.01.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

A.MATHES

15017.0006 Praktikum Anästhesie Full-Scale-Simulation (METI)

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 14.10.2022 - 20.01.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

15017.0007 Praktikum Anästhesie OP-Hospitation

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 07:30 - 09:00 , 14.10.2022 - 20.01.2023,

B.BÖTTIGER

siehe Aushang der Institute

R.KOCH-SCHULTZE

15017.0008 Wahlblock Anästhesiologie "Schmerztherapie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 26.10.2022 - 16.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.KOCH-SCHULTZE

V.LOEW

4 Termine jeweils Donnerstags von 11.15 - 12.45 Uhr

Einführung; Behandlung akuter Schmerzen
 Tumorschmerztherapie
 Behandlung neuropathischer Schmerzen; Chron.Schmerzen
 verschiedenes

ORT: Schmerzambulanz, Haus 12, Ebene 1

Lehrkoordination:

1. Frau Ruth Koch-Schultze (ruth.koch-schultze@uk-koeln.de)
2. Vertretung: Frau Oana Simion (oana.simion@uk-koeln.de)

15017.0009 Wahlblock Anästhesiologie "Notfallmedizin"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 01.02.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 16:00 , 02.02.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 16:00 , 03.02.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

J.HINKELBEIN

S.BORNEMANN

Verantwortlich: Dr. Hinkelbein

Teilnahmebedingungen: Querschnittsblock Notfallmedizin (bestanden)

Ort: Studierendenhaus Erdgeschoss

Wer: 9.+ 10. Semester

Teilnehmerzahl auf 20 Personen begrenzt

Lehrkoordination:

1. Frau Ruth Koch-Schultze (ruth.koch-schultze@uk-koeln.de)
2. Vertretung: Frau Oana Simion (oana.simion@uk-koeln.de)

15017.0010 Wahlblock Anästhesiologie "Anästhesiologische Intensivmedizin"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 07.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 16:00 , 08.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 16:00 , 09.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BÖTTIGER

S.PADOSCH

R.KOCH-SCHULTZE

F.DUSSE

Ort: Besprechungsraum der Klinik für Anästhesiologie und Operative
 Intensivmedizin, BT C, Ebene 1, Raum 2.C.334

Leiter: Prof. Dr. B.-W. Böttiger, PD Dr. S.A. Padosch, PD H. Herff,
 Dr. D. Schedler

Ablauf:

Tag 1:
 Thema / Inhalte
 Einführung in die Intensivmedizin
 Referenten
 ,
 Theoretische Grundlagen zu Analgosedierung,
 Hämodynamik, Ernährung etc.
 PD Padosch
 PD Herff
 Führung über die Intensivstationen 1C / 1D PD Herff
 Tag 2: Beatmungstherapie
 Theoretische Grundlagen Dr. Schedler
 Patientenvorstellung
 (in 5er Gruppen)
 Dr. Schedler
 NN
 Übungen an Beatmungsgeräten
 Tag 3: Fallbeispiele Sepsis
 Fallbesprechung: Patient mit schwerer Sepsis,
 septischem Schock und Multiorganversagen
 Dr. Schedler
 Patientenvorstellung
 (in 5er Gruppen)
 Dr. Schedler

15017.0011 Schlüsselqualifikationskurs "How to write a paper"

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 18:00 , 13.02.2023,
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 16:00 - 18:00 , 15.02.2023,
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 16:00 - 18:00 , 24.02.2023,
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

T.HUCHO
 R.KOCH-SCHULTZE

15017.0013 Wahlblock Anästhesiologie "Perioperative Beatmungsmedizin"

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 15:00 , 24.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 12:00 - 15:00 , 25.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.MATHES

15017.0014 Wahlblock Anästhesiologie "Kindernotfälle-Fallbeispiele und Diskussionen aus pädiatrischer, anästhesiologischer und intensivmedizinischer Sicht"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 03.11.2022 - 09.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.EIFINGER
 U.TRIESCHMANN
 T.KELLER
 N.LEISTER

15017.0016 Wahlblock Anästhesiologie "Auf Herz und Nieren geprüft - Organspende für angehende Mediziner:Innen"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:30 - 19:00 , 08.11.2022 - 20.12.2022,

D.SCHEDLER

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mitwirkende: AG Aufklärung Organspende

15058.0000 Kompetenzfeld Polytrauma (QB 8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 18:00 , 14.11.2022,

J.HINKELBEIN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 14:15 - 17:45 , 18.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

KLINIK FÜR ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

15078.0000 **Quantitative Mikroskopie**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 17:00 , 24.01.2023 - 31.01.2023, T.HUCHO
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 17:00 , 25.01.2023 - 01.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 17:00 , 26.01.2023 - 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 17:00 , 27.01.2023 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15078.0001 **Quantitative Mikroskopie**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 17:00 , 24.01.2023 - 31.01.2023, T.HUCHO
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 17:00 , 25.01.2023 - 01.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 17:00 , 26.01.2023 - 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 17:00 , 27.01.2023 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15078.0002 **Quantitative Mikroskopie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 17:00 , 24.01.2023 - 31.01.2023, T.HUCHO
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 17:00 , 25.01.2023 - 01.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 17:00 , 26.01.2023 - 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 17:00 , 27.01.2023 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ARBEITSMEDIZIN

15018.0000 Q6 Querschnittsblock Klinische Umweltmedizin VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 10.10.2022 - 07.11.2022,

T.ERREN

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

M.DAMM

Di. 14:15 - 15:45 , 11.10.2022 - 25.10.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

„Water and air, the two essential fluids on which all life depends, have become global garbage cans (Jacques Cousteau zugeschrieben)“.

Der Mensch unterliegt einer Vielzahl natürlicher und anthropogener Einwirkungen aus der Umwelt, die sich sowohl positiv als auch negativ auf ihn auswirken können. In dieser Ringvorlesung werden verschiedene Umweltfaktoren diskutiert und Grundzüge der strukturierten Untersuchung möglicher schädigender Expositionen und Gefahren für die menschliche Gesundheit erläutert.

15018.0001 Fachblock Arbeitsmedizin VL

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

T.ERREN

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.DAMM

Mi. 11:15 - 12:00 , 12.10.2022 - 09.11.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 12:15 - 13:45 , 17.10.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

„Work gives you meaning and purpose and life is empty without it (Stephen Hawking zugeschrieben)“.

Arbeit ist ein wichtiger Bestandteil des Lebens und die Zeit am Arbeitsplatz nimmt einen nicht geringen Anteil ein. Aus verschiedenen Blickwinkeln werden in dieser Ringvorlesung arbeits- und sozialmedizinische Herausforderungen in verschiedenen Arbeitsbereichen aufgezeigt und Grundlagen der Prävention von Arbeits-assoziierten Erkrankungen und Unfällen vermittelt.

15018.0002 Wahlblock Arbeits- und Sozialmedizin "Lungenfunktionsuntersuchungen - klinische Aspekte" FINDET DIESES SEMESTER NICHT STATT

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 07.02.2023,

T.ERREN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:00 , 08.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:00 , 09.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock Arbeits- und Sozialmedizin "Seminar:
Lungenfunktionsuntersuchungen - Klinische Aspekte"

Teilnehmerbegrenzung 15

Dozent: Prof. Erren, Arbeits- und Sozialmedizin

Mo, Di, Mi jeweils von 09:00 bis 11:00 Uhr (Gruppe 1), bei Bedarf auch von 11:00 bis 12:30 Uhr (Gruppe 2) im Gebäude 44b, Raum 10

Telefon: 0221 478 76781
E-Mail: arbeitsmedizin@uk-koeln.de

AUGENHEILKUNDE

15019.0000 Fachblock Augenheilkunde VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

C.CURSIEFEN
A.HEDERGOTT

Do. 08:15 - 09:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

15019.0001 Fachblock Augenheilkunde Praktikum

1,8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 15:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.CURSIEFEN
A.HEDERGOTT

Di. 10:30 - 15:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:30 - 15:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 14:45 , 24.11.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:30 - 15:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 15:00 , 01.12.2022 - 26.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15019.0002 Kompetenzfeld Sehstörungen

,43 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 17.10.2022,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

A.NEUGEBAUER
A.HEDERGOTT

Mo. 09:15 - 10:00 , 17.10.2022,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 08:15 - 09:00 , 18.10.2022 - 25.10.2022,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 09:15 - 10:00 , 18.10.2022 - 25.10.2022,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

15019.0003 Wahlblock Augenheilkunde "Vom Bild zur Diagnose: Bedeutung der Bildgebung in der Augenheilkunde"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 16:00 , 13.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HEDERGOTT
S.LIAKOPOULOS

Di. 11:00 - 16:00 , 14.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Augenheilkunde ist gekennzeichnet durch eine außerordentlich große Zahl bildgebender Verfahren, mithilfe derer Erkrankungen des vorderen und hinteren Augenabschnittes detailliert erfasst werden können. Dies ist wichtig für die Differentialdiagnose, Prognose und Messung eines Therapieerfolges. In diesem Kurs werden moderne bildgebende Verfahren dargestellt und die klinische Bedeutung erarbeitet.

15019.0004 Retinal Immunology

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 06.12.2022 - 13.12.2022,

T.LANGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 07.12.2022 - 14.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 08.12.2022 - 15.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 09.12.2022 - 16.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15019.0005 Retinal Immunology

2,81 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 06.12.2022 - 13.12.2022,

T.LANGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 07.12.2022 - 14.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 08.12.2022 - 15.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 09.12.2022 - 16.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15019.0006 Wahlblock Augenheilkunde "Augenuntersuchung für Nicht-Ophthalmologen" – Vertiefung von Untersuchungstechniken anhand von Fallbeispielen

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 30.01.2023,

A.HEDERGOTT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.ENDERS

Di. 16:00 - 17:30 , 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15019.0007 Wahlblock Augenheilkunde „Hands on“: Vorbereitungskurs auf Famulatur und Praktisches Jahr in der Augenklinik

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 30.01.2023,

A.HEDERGOTT

in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut

R.WIDDER

Di. 15:00 - 18:30 , 31.01.2023,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:00 - 18:30 , 01.02.2023,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut

In dem Kurs werden die Untersuchungstechniken in der Augenheilkunde vertieft und im Zusammenhang mit vier häufigen Krankheitsbildern in der Augenheilkunde erarbeitet. Neben der praktischen Durchführung der Untersuchungsmethoden soll ein Bewusstsein für die klinische Herangehensweise bezogen auf das jeweilige Krankheitsbild geschaffen werden.

Im Kurs werden anhand häufiger Augenerkrankungen Routinen zur Patientenversorgung erarbeitet. Dazu zählt exemplarisch das Management folgender vier Erkrankungen: Katarakt, Glaukom, Hornhauttrübung und Netzhautablösung. Es wird erarbeitet, welche grundsätzlichen Fragen sich bei der Vorstellung eines Patienten in der Augenklinik stellen und welche spezielle Befunderhebung sie implizieren und welche therapeutischen Optionen sich daraus für den Patienten ableiten. Die jeweils spezielle Befunderhebung wird praktisch geübt.

15019.0008 Schlüsselqualifikationskurs - From bench to bedside – How to develop a translational research project

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 20:30 , 27.09.2022,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 13:30 , 28.09.2022,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 15:00 - 20:30 , 04.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.STEVEN
F.BUCHER
U.GEHLSEN

Den Studierenden wird folgende Fähigkeiten vermittelt:

1. Verständnis eines für die Teilnehmer unbekanntes klinischen Krankheitsbild sowie Darstellung etablierter Diagnose- und Behandlungsverfahren. Weiterhin werden sogenannte „unmet-needs“ formuliert und definiert, die eine Versorgung der Erkrankung deutliche verbessern könnten. Am Beispiel einer erfolgreichen Umsetzung eines früheren „unmet-need“ hin zu einer mittlerweile weltweit etablierten Erkrankung wird erklärt, unter welchen Gesichtspunkten translationale Forschung erfolgreich durchgeführt wird.
2. Die Teilnehmer sollen basierend auf ausgehändigten Publikationen selbstständig den aktuellen Wissenstand ermitteln und mögliche Weiterentwicklungen basierend auf der bearbeiteten Publikation formulieren und präsentieren.
3. Ausgehend von den selbstformulierten potentiellen Weiterentwicklungen und nach Vermittlung von Grundlagen der experimentellen und klinischen Studienplanung sollen die Teilnehmer ein eigenes umschriebenes Forschungsprojekt planen und präsentieren.

Unterrichtssprache: Englisch!

WICHTIG: Anmeldung ist verpflichtend, Absagen bis eine Woche vor Kursbeginn

15019.0009 Wahlblock Augenheilkunde "Akute Management Augenheilkunde" POL

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:00 , 30.01.2023,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Mo. 15:00 - 16:00 , 30.01.2023,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 14:00 - 15:00 , 01.02.2023,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:00 - 16:00 , 01.02.2023,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut

L.ALTAY
A.HEDERGOTT

Do. 15:00 - 16:00 , 02.02.2023,
 in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
 Do. 14:00 - 15:00 , 02.02.2023,
 in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 14:00 - 15:00 , 03.02.2023,
 in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 15:00 - 16:00 , 03.02.2023,
 in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut

Übermittlung wichtige Krankheitsbilder für die akute Management der
 Augenheilkunde .
 Persönlicher Kleingruppenunterricht mit bis zu 8 Studenten.

15019.0010 Wahlblock Augenheilkunde "Über die visuelle Wahrnehmung von Patienten – Sage mir, was Du siehst, und ich sage Dir, was Du hast ! ,,

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 18:30 , 19.01.2023 - 02.02.2023,

T.DIETLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HEDERGOTT

15019.0011 Wahlblock Augenheilkunde "Repetitorium Auge

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.02.2023,

A.LAPPAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HEDERGOTT

Do. 16:00 - 17:30 , 09.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 17:30 , 10.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Repertorium Auge richtet sich an alle interessierten Studierenden, insbesondere im klinischen Abschnitt. Der Kurs soll eine Übersicht über das Fach liefern und eignet sich sowohl als Einführung, aber auch als Wiederholung für fortgeschrittenere Semester.

Es werden ophthalmologische Erkrankungen, Diagnoseverfahren, konservative und chirurgische Therapien des vorderen und hinteren Augenabschnittes erörtert. Hierbei wird die Prüfungsordnung berücksichtigt."

15080.0000 Schlüsselqualifikationskurs - Scientific Poster presentation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 12:30 , 13.02.2023,

F.BOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.HAMDORF

Di. 10:15 - 12:30 , 14.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:15 - 12:30 , 15.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin und der Biologie, die Grundlagen der Darstellung von wissenschaftlichen Daten und deren Präsentation als Poster vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Einzel- und Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie ein wissenschaftliches Poster aufgebaut ist und wie wissenschaftliche Inhalte ansprechend und verständlich dargestellt werden. Hierbei werden den Studenten wissenschaftliche Daten und Hintergrund-Informationen sowie eine digitale Postervorlage zur Verfügung gestellt. Hieraus wird jeder Kursteilnehmer während des Kurses ein wissenschaftliches

Poster erarbeiten und in Form einer PowerPoint-Präsentation der Gruppe gegenüber vorstellen.

BIOCHEMIE

15020.0000 Biochemie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 10.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:15 - 09:00 , 10.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:15 - 10:00 , 11.10.2022 - 17.01.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 08:15 - 09:00 , 11.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:15 - 09:00 , 12.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 09:15 - 10:00 , 12.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 08:15 - 09:00 , 13.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 09:15 - 10:00 , 13.10.2022 - 19.01.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 08:15 - 09:00 , 14.10.2022 - 20.01.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 09:15 - 10:00 , 14.10.2022 - 20.01.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 09:15 - 10:00 , 17.10.2022 - 16.01.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 08:15 - 09:00 , 17.10.2022 - 16.01.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 11:15 - 12:00 , 19.10.2022 - 18.01.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 10:15 - 11:00 , 19.10.2022 - 18.01.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 10:15 - 11:00 , 01.12.2022 - 08.12.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 11:15 - 12:00 , 01.12.2022 - 08.12.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 10:15 - 11:00 , 02.12.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.HÖNING

L.EICHINGER

U.HARTMANN

G.SENGLE

M.PLOMANN

F.MALCHERS

F.HANISCH

M.SCHWEIGER

H.WALCZAK

J.SUCKALE

M.LEMBERG

P.KREUZALER

15020.0001 Biochemie Kleingruppenunterricht

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:00 , 11.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 15:15 - 17:00 , 11.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.HÖNING

L.EICHINGER

U.HARTMANN

I.DROBINSKI

Di. 10:15 - 11:45 , 18.10.2022 - 24.01.2023, Ortsangaben folgen	C.HÜBBERS M.PLOMANN
Di. 13:00 - 14:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023, Ortsangaben folgen	F.MALCHERS F.HANISCH
Do. 13:00 - 14:30 , 20.10.2022 - 19.01.2023, Ortsangaben folgen	J.BRÄGELMANN A.PAUNEL-GÖRGÜLÜ
Do. 10:15 - 11:45 , 20.10.2022 - 19.01.2023, Ortsangaben folgen	J.NÜCHEL C.KREER
Do. 10:00 - 19:00 , 03.11.2022 - 19.01.2023, Ortsangaben folgen	M.ZEHNER K.NOH
Di. 10:00 - 19:00 , 08.11.2022 - 24.01.2023, Ortsangaben folgen	J.SUCKALE M.LEMBERG
Di. 10:15 - 12:00 , 22.11.2022 - 06.12.2022, Ortsangaben folgen	T.RIYAH P.KREUZALER
Do. 13:15 - 15:00 , 01.12.2022 - 08.12.2022, Ortsangaben folgen	
Fr. 14:15 - 16:00 , 02.12.2022, Ortsangaben folgen	
Mo. 14:15 - 16:00 , 05.12.2022, Ortsangaben folgen	
Do. 15:00 - 19:00 , 12.01.2023, Ortsangaben folgen	

15020.0002 Wahlblock Biochemie

2,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 15:00 , 25.01.2023 - 01.02.2023, in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	S.HÖNING L.EICHINGER
Mi. 10:15 - 12:00 , 25.01.2023 - 01.02.2023, in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	U.HARTMANN F.MALCHERS
Fr. 10:15 - 12:00 , 27.01.2023, in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	J.SUCKALE M.LEMBERG
Fr. 13:15 - 15:00 , 27.01.2023, in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mo. 10:15 - 12:00 , 30.01.2023, in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mo. 13:15 - 15:00 , 30.01.2023, in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Di. 13:15 - 15:00 , 31.01.2023, in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Di. 10:15 - 12:00 , 31.01.2023, in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	

15020.0003 Biochemie Praktikum für Neurowissenschaftler

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 19:00 , 08.11.2022 - 29.11.2022, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	S.HÖNING U.HARTMANN R.WAGENER M.PLOMANN
---	--

F.MALCHERS
B.MERKL
J.SUCKALE

15020.0004 Biochemie Seminar für Neurowissenschaftler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 15:00 , 20.10.2022 - 24.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:15 - 12:00 , 20.10.2022 - 24.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HÖNING
U.HARTMANN
R.WAGENER
M.PLOMANN
F.MALCHERS
J.SUCKALE

15020.0005 Biochemie Referat für Neurowissenschaftler

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 15:00 , 01.12.2022 - 08.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:15 - 16:00 , 02.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:15 - 16:00 , 05.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:15 - 12:00 , 06.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HÖNING
U.HARTMANN
R.WAGENER
M.PLOMANN
F.MALCHERS
J.SUCKALE

15020.0006 Schlüsselqualifikationskurs - Wissenschaftliches Dokumentieren und Interpretieren

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 13.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 18:30 , 15.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:15 - 18:30 , 22.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:15 - 18:30 , 24.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.SENGLE

Überblick

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin, die Grundlagen zur Aufzeichnung/ Archivierung sowie Darstellung und Interpretation von wissenschaftlichen Daten vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie Rohdaten am besten aufgezeichnet und archiviert werden. Zudem soll anhand von gegebenen Rohdatensätzen erarbeitet werden, in welchem Kontext welche Datenpräsentation am wirkungsvollsten ist, um eine Botschaft klar zu vermitteln. Jeder Kursteilnehmer sollte eine klare Vorstellung über die am häufigsten verwendeten Arten von Tabellen und Diagramm-Typen zur Darstellung von numerischen Daten bekommen. Verbreitete Fehler bei der Präsentation und Visualisierung von Daten werden ausführlich

CHIRURGIE

15021.0000 **Fachblock Chirurgie VL**

4,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	T.WAHLERS L.MÜLLER
Di. 08:15 - 09:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	J.BRUNKWALL K.WEGMANN
Di. 12:15 - 13:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022, in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	T.LESCHINGER R.DATTA
Mi. 14:05 - 15:35 , 12.10.2022 - 16.11.2022, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	S.MYLONAS C.BRUNS
Mi. 08:15 - 09:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	S.WENDT B.DORWEILER
Mi. 12:15 - 13:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022, in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Do. 08:15 - 09:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Do. 12:15 - 13:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022, in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Fr. 08:15 - 09:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Fr. 12:15 - 13:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022, in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	

15021.0001 **Wahlblock Chirurgie "Nahtkurs- Von der Theorie zur Praxis"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 13.02.2023, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	K.WEGMANN
Di. 09:00 - 12:00 , 14.02.2023, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	

Vorlesungen zum Thema:

- Welche Wunden gibt es?
- Grundlagen zur Wundheilung und Wundbehandlung
- Nahttechniken

Dann Üben der gängigen Nahttechniken am Model

Labor für Biomechanik Unfallchirurgie/Orthopädie im Zentrum Anatomie

Üben der gängigen Nahttechniken am Leichenpräparat

15021.0002 **Wahlblock Chirurgie "Mikrochirurgie"**

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 08.02.2023, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	B.HOHENDORFF
Do. 14:00 - 18:00 , 09.02.2023,	

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung mikrochirurgischer Techniken und deren Anwendungsgebiete
- Zielgruppe: Studenten des 5. klinischen Semesters; max. 6 Teilnehmer
- Dauer: 4 Stunden

14:00 – 18:00 Uhr Raum 150, Ebene 0, Bettenhaus, Chirurgische Poliklinik, Kerpener Str. 62, 50937 Köln

Theorie und Praxis

- Theoretische Einführung und Geschichte der Mikrochirurgie
- Mikrochirurgisches Instrumentarium

Vorstellung und Handhabung der mikrochirurgischen Instrumente und des mikrochirurgischen Nahtmaterials.

- Naht- und Knotentechniken

Die Naht- und Knotentechniken werden zunächst mit Standardinstrumenten und – nahtmaterial geübt.

- Gefäßanastomosen

Technik der End-zu-End-Anastomose am Silikonmodell

- Nervennähte

Technik der epineuralen Nervenkoaptation.

- Praktische Übungen am Schweinefußpräparat

End-zu-End-Anastomose einer Arterie am Schweinefuß via Smartphone im

Videomodus mit maximalem Zoom als provisorischer Ersatz für eine Lupenbrille/ Mikroskop

15021.0003 Wahlblock "Berufswahl- Karriere und Leben und Ärztin/Arzt heute"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 06.02.2023,

K.WEGMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HERDEN

Di. 09:00 - 12:00 , 07.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wahlpflichtblock „Berufswahl“ für Studierende der Medizin an der Medizinischen Fakultät der Universität Köln

Ein nicht unerheblicher Anteil der Medizinstudentinnen und Medizinstudenten berichtet auf Nachfrage über mangelnde Vorbereitung auf die Orientierung in die multiplen Fachrichtungen und Medizin-nahen beruflichen Möglichkeiten nach Abschluss des Studiums.

Im vorliegenden Wahlpflichtblock soll den Studenten durch eine Darstellung der alltäglichen Herausforderungen, Chancen, Höhen und Tiefen verschiedener Fachdisziplinen ein Praxis-naher Einblick ermöglicht werden. Im Gegensatz zu den klinischen Unterrichtseinheiten und den Famulaturen sowie Praktika, soll hier ganz klar nicht der Patient sondern die Ärztin / der Arzt als Person und auch als „Mensch“ im Klinikalltag im Fokus stehen. Die einzelnen Fächer sollen in der Veranstaltung nicht in einem kompetitiven Rahmen beworben, sondern möglichst objektiv beleuchtet werden.

15021.0004 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 1)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

T.WAHLERS

siehe Praktikumsheft

K.WEGMANN

Di. 09:15 - 15:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

F.KUHN-REGNIER

siehe Praktikumsheft

T.LESCHINGER

Mi. 09:15 - 15:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

J.MERKLE-STORMS

siehe Praktikumsheft

R.DATTA

Do. 09:15 - 15:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:15 - 15:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,
siehe Praktikumsheft

S.USCHOK

15021.0005 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 2)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 26.09.2022 - 14.11.2022,
siehe Praktikumsheft

T.WAHLERS

Di. 09:15 - 15:00 , 27.09.2022 - 15.11.2022,
siehe Praktikumsheft

K.WEGMANN

Mi. 09:15 - 15:00 , 28.09.2022 - 16.11.2022,
siehe Praktikumsheft

F.KUHN-REGNIER

Do. 09:15 - 15:00 , 29.09.2022 - 17.11.2022,
siehe Praktikumsheft

T.LESCHINGER

Fr. 09:15 - 15:00 , 30.09.2022 - 18.11.2022,
siehe Praktikumsheft

J.MERKLE-STORMS

Mo. 09:15 - 15:00 , 10.10.2022,

R.DATTA

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.USCHOK

Di. 09:15 - 15:00 , 11.10.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 15:00 , 12.10.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 15:00 , 13.10.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 15:00 , 14.10.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15021.0006 Wahlblock Chirurgie "Plastische Chirurgie"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.11.2022 - 24.01.2023,

M.ZINSER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0007 Schlüsselqualifikationskurs "Konzeption und Durchführung einer experimentellen Doktorarbeit am Beispiel der molekularen chirurgischen Onkologie"

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 11:00 , 06.02.2023,

U.WARNECKE-

in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische
Abteilungen

EBERZ

Di. 09:15 - 11:00 , 07.02.2023,

in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische
Abteilungen

Mi. 09:15 - 11:00 , 08.02.2023,

in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische
Abteilungen

Do. 09:15 - 11:00 , 09.02.2023,

in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische
Abteilungen

Am Beispiel der Tumormarkerforschung in verschiedenen Tumorentitäten wie Ösophagus, Colon, sowie der Immun-Onkologie werden die Grundlagen zur Erarbeitung von Forschungszielen, -methoden, molekulare Umsetzung der Fragestellung und Bewertung der erzielten Ergebnisse im Hinblick auf die Bedeutung für die klinische Anwendung, vorgestellt. Mit der Erarbeitung und Kurzdarstellung eines eigenen Beispiels wird die interaktive Kursgestaltung unterstützt.

15021.0008 Wahlblock Chirurgie "Handchirurgie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 12:30 , 08.02.2023,

L.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.HOHENDORFF

Do. 09:00 - 12:00 , 09.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlblock Handchirurgie

„Funktionelle Anatomie, klinische Untersuchung, operative Zugangswege der Hand“

im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der Universität zu Köln zusammen mit dem Zentrum Anatomie der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung der klinischen Untersuchung der Hand durch praktische Übungen; Vermittlung der klinischen und chirurgischen Anatomie der Hand durch Präparierübungen am Handpräparat.
- Zielgruppe: Studenten des dritten klinischen Semesters, die die Hauptvorlesung Unfallchirurgie gehört haben; max. 10 Teilnehmer.
- Dauer: 2 x 3 Stunden.

Tag 1 09:00 – 12:00 Uhr Raum 150, Ebene 0, Bettenhaus, Chirurgische Poliklinik, Kerpener Str. 62, 50937 Köln

Teil 1

Theoretische Einführung in das Fach Handchirurgie, die topographische und funktionelle

Anatomie der Hand: Das knöcherne und fibröse Skelett der Hand; das Handgelenk mit seinen

in- und extrinsischen Bändern; Funktion der in- und extrinsischen Muskeln;

Biomechanik

des Handgelenks und der Finger; ulnokarpaler Komplex; Nerven- und Blutgefäße.

Teil 2

Im zweiten Teil wird die klinische Untersuchung der Hand vermittelt und von je 2 Studenten

aneinander geübt: Palpation von Landmarken an der Hand; Untersuchung der in- und

extrinsischen Muskeln; Nervenbahnen der oberen Extremität; Untersuchung mit dem Goniometer für kleine Gelenke; Sensibilitätsmessung mit dem Semmes-Weinstein-Test;

Zwei-Punkt-Diskrimination; Griffkraftmessungen; Untersuchung der Durchblutung der Hand und Finger (Allen Test, digitaler Allen Test); Funktionstests (Scaphoid-Verschiebe-Test nach Watson, Scapholunärer Ballotement Test, Reagan's Test,

Radiokarpaler Schubladen Test, Eichhoff Test, Stabilitätstest ulnares Kollateralband Daumengrundgelenk in 30° Beugung, Stabilitätstest distales Radioulnargelenk).

Abschließend werden Anamnese und Untersuchungstechniken im Rollenspiel exemplarisch geübt und Fallbeispiele aus dem klinischen Alltag präsentiert.

2. Tag 09:00 – 12:00 Uhr Präpariersaal Anatomie, Gebäude 35, Joseph-Stelzmann Str. 9, 50931 Köln

Je 2 Studenten präparieren an einem Formalin fixierten Unterarmpräparat.

Es werden 6 chirurgische Zugänge an der Hand durchgeführt und hierbei die Funktionsstrukturen auf der Beuge- und Streckseite makroskopisch dargestellt:

1. Zugang zum 1. Strecksehnenfach
2. Radiopalmarer Zugang zum distalen Radius und zum Os scaphoideum
3. Palmarer Zugang zur Spaltung des Retinaculum flexorum
4. Schräger Zugang nach Bruner zum A1 Ringband des Ringfingers
5. Zig-zag Inzisionen nach Bruner am Zeigefinger bis zum Endglied
6. Dorsaler Zugang zum Radio- und Mediokarpalgelenk

Jeder Student erhält ein Skriptum einschließlich Präparationsanleitung und Hinweisen auf die weiterführende Literatur.

15021.0009 Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Endoskopie"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 16:00 , 31.01.2023,

S.CHON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:30 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:30 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:30 , 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Qualität in der Viszeralchirurgie wird nicht nur allein durch eine erfolgreiche Operation definiert, sondern beinhaltet auch das Erkennen und Behandeln von Erkrankungen und postoperativen Komplikationen, die nicht zwangsläufig einer operativen Therapie bedürfen. Hierbei nimmt die flexible Endoskopie einen ganz besonderen Stellenwert ein: Stand in den Anfängen lediglich die Diagnosestellung im Vordergrund hat die Endoskopie vor allem im Hinblick auf mögliche interventionelle Therapieoptionen und Minimierung des Zugangstraumas in den letzten Dekaden einen dramatischen Wandel erlebt. Im präoperativen Bereich wird sie zur Diagnostik und Therapieplanung eingesetzt und kann ggf. über das Resektionsausmaß entscheiden. Intraoperativ kann die endoskopische Untersuchung zur Lokalisationsdiagnostik vor resezierenden Eingriffen oder zur Prüfung von Leakagen genutzt werden. Darüber existiert ein breites Spektrum an endochirurgischen Therapieverfahren z. B. zur Behandlung von Frühkarzinomen. In spezialisierten Zentren werden außerdem laparoskopisch-endoskopische Rendezvous-Eingriffe durchgeführt. Die Gründe für diesen Wandel und Aufwertung der Endoskopie sind multifaktoriell und liegen zum einen an der rasanten Entwicklung im Bereich der Medizintechnik aber auch an dem verbesserten Verständnis der verschiedenen klinischen Einsatzmöglichkeiten. Interessanterweise vollzog sich dieser Prozeß jedoch unbemerkt und schleichend Abseits großer verlässlicher prospektiver randomisierter Studien. Ziel des Kurses ist es Medizinstudentinnen und Studenten einen praxisorientierten Einblick in dieses chirurgische Spezialgebiet zu ermöglichen und Ausblick auf zukünftige Entwicklungen zu ermöglichen.

Erfolgreiche TeilnehmerInnen haben nach Abschluss:

- Grundlagenkenntnisse der Endoskopie (Endoluminären Diagnostik und Therapie)
- Kenntnisse über Entwicklung und Durchführung von endoskopischen Prozeduren.
- Kenntnisse über Krankheitsbilder aus der Viszeralmedizin (Gastroenterologie und Viszeralchirurgie)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Prinzip der endoskopischen Diagnostik
- Planung, Management und Evaluierung von viszeralmedizinischen Krankheitsbildern • Chirurgisch-endoskopische Therapiemöglichkeit, inkl. deren Limitationen

Unterrichtsmethoden:

- Vorlesungen / Seminar
- Lehrgespräch
- Begleitung von endoskopisch-chirurgischen Eingriffen in der zentralen Endoskopie

15021.0010 Wahlblock "Unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 06.02.2023,

K.BURKHART

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 16:00 , 06.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 07.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 16:00 , 07.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock „unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten“ der Universität zu Köln.

• Ziel: Vermittlung wichtiger Grundfertigkeiten des unfallchirurgisch-orthopädischen Alltags am Beispiel der Schulter- und Ellenbogenchirurgie

• Ort: WS 2020 / 2021: online via ZOOM

• Zielgruppe: Schulter- und Ellenbogenchirurgische interessierte Studenten; max. 5 Teilnehmer

Programm:

2 Stunden Einführung in die Grundlagen der Osteosynthese

1 Stunde Zugangswege zum Ellenbogen

1 Fallbeispiele zur Anwendung der erlernten Inhalte

15021.0011 Wahlblock Chirurgie "Tips und Tricks in der Unfallchirurgie"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 31.01.2023,

E.SKOURAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0012 Allgemeine Chirurgie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:15 - 12:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

R.DATTA

in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische Abteilungen

15021.0014 Wahlblock Chirurgie "Gesprächsführung in der Chirurgie"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 17:45 , 03.02.2023 - 10.02.2023,

C.CHIAPPONI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 17:45 , 06.02.2023 - 13.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 17:45 , 08.02.2023 - 15.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0015 Wahlblock Chirurgie "Gefäßchirurgie kompakt"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 17:00 , 31.01.2023,

W.AHMAD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.MATOUSSEVITCH

Mi. 13:00 - 17:00 , 01.02.2023,

S.MYLONAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 13:00 - 17:00 , 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.DORWEILER
 O.SALEM
 U.WERRA-BUHZ

Programm:

Tag 1:

Einführung

Gefässanatomie und Historie

Molekulare Grundlagen von Gefässerkrankungen

Gefäßchirurgische Forschung

Zellkultur und In vitro-Modelle

3D-Rekonstruktion/digitale Bildbearbeitung und 3D-Druck von Gefäßstrukturen

Berufsbild „Gefäßchirurg*in“

Ausbildungsgang „Gefäßchirurgie“

Zukunftsperspektiven und Karriereplanung „Gefäßchirurgie“

Tag 2:

Konventionelle OP-Techniken

Peripherer Bypass

Abdominelles Aortenaneurysma

Anastomosentechniken (Praktische Übungen an Gefäßprothesen und

Operationsmodellen)

Tag 3:

Endovaskuläre Implantate und OP-Techniken

Historie und Evolution der Stentprothesen am Beispiel abdominelles

Aortenaneurysma

Endovaskuläre Techniken (Sondierung/Kanülierung mit praktischer Übung am

Simulator)

Thorakales Aortenaneurysma und TEVAR (Praktische Übungen am Simulator)

Resümee und Evaluation/Feed-back

15021.0016 Wahlblock Chirurgie "Interdisziplinär statt multidisziplinär- diagnost.-therapeut. Herangehensweise an viszeralmed. Krankheitsbilder"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 16:30 , 26.01.2023,

S.CHON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.GROÙE HOKAMP

Fr. 13:15 - 15:30 , 27.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0017 Wahlblock Chirurgie - Kleine Chirurgie- "Alles was es nicht in die Hauptvorlesung schafft"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 07.02.2023,

T.KOSLOWSKY

Ortsangaben folgen

Mi. 15:15 - 16:45 , 08.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:15 - 16:45 , 09.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:15 - 16:45 , 10.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0018 Wahlblock Chirurgie "Praktischer Aufbaukurs der chirurgischen Naht- und Knotentechniken"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 15.02.2023,

A.SABASHNIKOV

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.GASSA
 Do. 13:15 - 14:45 , 16.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 13:15 - 14:45 , 17.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0019 Wahlblock Chirurgie "Interaktives herzchirurgisches Curriculum mit Fallbeispielen"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:00 , 30.01.2023 - 06.02.2023, O.LIAKOPOULOS
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 10:00 - 13:00 , 31.01.2023 - 07.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0020 Wahlblock Chirurgie "Arthroskopie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 16:00 , 13.02.2023, K.WEGMANN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 13:00 - 16:00 , 14.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0022 Wahlblock "Data Science mit R - Verstehen und Auswerten von klinischen Daten"

,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:00 - 17:30 , 07.12.2022, F.POPP
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Wahlblock „Data Science mit R - Verstehen und Auswerten von klinischen Daten“ ist eine Einführung in die moderne „Data Science“. Diese Art der Datenanalyse erleichtert die erfolgreiche Durchführung einer Doktorarbeit entscheidend, da eine übersichtliche, zielorientierte und erweiterbare Auswertung und Datenpräsentation gefördert werden. Dieses Vorgehen unterstützt den Schreibprozess, durch die moderne Data science können die Kernaussagen der Dissertation besser transportiert werden, so dass der fertige Text für die Leser*innen verständlich und nachvollziehbar ist. Nach einer Datenauswertung wird oft erst beim Schreiben klar, dass noch weitere Auswertungen nötig sind, um den roten Faden der Arbeit sichtbar zu machen. Dieses Wahlfach vermittelt Methoden, wie dieser Kreislauf möglichst kurzgehalten werden kann und unnötige Auswertungen vermieden werden können. Durch die einfache Erweiterbarkeit der Datenauswertung können zusätzliche Auswertungen ohne Mehraufwand durchgeführt und beliebig eingefügt werden. Der Kurs ist als dreistündige Einführung konzipiert, um einen Überblick über die Datenauswertung zu geben und Tipps für das Schreiben. Danach kann das Gelernte durch einen Online-Kurs vertieft werden. Ziel des Kurses ist die selbständige Analyse von Patientendaten, eine Aufgabe, die in fast allen Doktorarbeiten ein wesentlicher Bestandteil ist. Im Grunde wollen wir mehr über unsere Patient*innen erfahren. Durch die Behandlung einzelner Patient*innen wissen wir nicht, ob die Behandlung gut oder schlecht ist. Wenn wir mehr über viele Patient*innen wissen wollen, müssen wir auch den Verlauf vieler Patient*innen verstehen. Am besten beginnen wir mit einer Visualisierung („Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte“). Im Weiteren werden wir eine statistische Analyse benötigen. Das ist aber gar nicht schwer. Der Online-Kurs vermittelt einen grundlegenden Einblick in die freie Statistiksoftware R, um „Data Science“ zu betreiben. Exemplarisch wird hierfür ein typischer klinischer Datensatz mit analysiert. Ziel ist das Verstehen und die Kommunikation, d.h. Publikation der Daten. Der vorgestellte Workflow beschreibt die Umwandlung von klinischen Rohdaten in Verständnis, Einsicht und Wissen. Dazu gehören

Datenimport, Datenverarbeitung, Visualisierung, statistische Datenanalyse und die Kommunikation der Ergebnisse.

15021.0023 Wahlblock Chirurgie "Leberchirurgie"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 15:00 - 16:30 , 30.01.2023, R.WAHBA
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 15:00 - 16:30 , 31.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 15:00 - 16:30 , 01.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 09:00 - 10:30 , 06.02.2023,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 09:00 - 10:30 , 07.02.2023,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 09:00 - 10:30 , 08.02.2023,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15021.0024 Wahlblock Chirurgie "Aufbaukurs Kardiovaskuläre Hämodynamik, Pathphysiologie und mechanische Herz-Kreislauf-Unterstützung"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:30 - 17:30 , 12.12.2022, C.GAISENDREES
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.LÜHR
 Di. 16:30 - 17:30 , 13.12.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:30 - 17:30 , 14.12.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:30 - 17:30 , 15.12.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 16:30 - 18:30 , 16.12.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15050.0033 Kompetenzfeld Blut im Stuhl

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:15 - 10:00 , 22.11.2022, T.SARIC
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut D.NIERHOFF
 Do. 13:15 - 14:00 , 24.11.2022, G.DIEPLINGER
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut P.PLUM
 Do. 14:15 - 15:00 , 24.11.2022, B.MOHAMMED
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut R.DATTA
 Di. 14:15 - 15:00 , 29.11.2022, B.WAGNER
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 11:15 - 12:00 , 01.12.2022,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 10:15 - 11:00 , 01.12.2022,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 16:15 - 17:00 , 06.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15068.0003 Kompetenzfeld Arterielle Gefäßerkrankungen (QB 11)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:15 - 11:00 , 17.11.2022,

W.AHMAD

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:45 , 17.11.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 18.11.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

DERMATOLOGIE

15022.0000 Fachblock Dermatologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 11:15 - 12:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 14.10.2022 - 11.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.BOPP

E.VON STEBUT-

BORSCHITZ

15022.0001 Fachblock Dermatologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:15 - 15:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 15:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 15:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 15:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.BOPP

E.VON STEBUT-

BORSCHITZ

15022.0002 Dermatologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 19.10.2022 - 30.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.MOINZADEH

D.HELBIG

C.FRANKLIN

15022.0003 Wahlblock Dermatologie "Dermatologische infektionen, STI, Reise-und Tropendermatologie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 14:00 , 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 14:00 , 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FABRI

Sexuell-übertragbare Infektionen

Reise-und Tropendermatologie mit einem Schwerpunkt auf viralen Erkrankungen

15055.0002 Kompetenzfeld Allergische Erkrankungen (QB 1)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 25.10.2022,

N.HUNZELMANN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.DAMM

Do. 12:15 - 13:45 , 27.10.2022,

in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik

FRAUENHEILKUNDE

15024.0000 Fachblock Gynäkologie VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 08:15 - 09:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Do. 08:15 - 09:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

P.MALLMANN

K.RHIEM

M.MALLMANN

15024.0001 Blockpraktikum Gynäkologie (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

siehe Praktikumsheft

Di. 08:00 - 16:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

siehe Praktikumsheft

Mi. 08:00 - 16:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 16:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,

siehe Praktikumsheft

P.MALLMANN

K.RHIEM

M.MALLMANN

Das Blockpraktikum in der Gynäkologie und Geburtshilfe ist nach Rücksprache mit den Studierenden organisiert worden. Es findet während des Semesters ganztägig über 5 Tage/Woche (Montag bis Freitag) ausschließlich in der Universitäts-Frauenklinik/Skills lab statt. Externe Kliniken führen kein Blockpraktikum mehr durch. Das Blockpraktikum wird jeweils in Blöcken von 3 Stunden absolviert. Insgesamt müssen 5 Blöcke à 3 Stunden belegt werden. Weiterhin ist die 4malige Teilnahme am Blockseminar verpflichtend (tgl. Montag bis Donnerstag von 14:15 bis 15:45 im Skills Lab, Studierendenhaus, Gebäude 65, Joseph-Stelzmann-Str. 9, 50924 Köln, Tel.: 0221 478 7659).

Aufgrund der besonders sensiblen Untersuchungssituation bei Patientinnen der Frauenklinik, wird während des Blockseminars jeweils eine Stunde pro Tag zu praktischen Übungen von Untersuchungstechniken an den Phantomen im Skills Lab verwandt. In den übrigen 45 Minuten werden theoretische Fachinhalte vermittelt.

Am letzten Blockpraktikumstag (Freitag) mit besonders geschulten Simulationspatientinnen klinische Situationen darstellen. Hier soll den Studierenden nach dem einwöchigen Praktikum unter optimalen und praxisnahen Bedingungen Gelegenheit gegeben werden, theoretische und praktische Kenntnisse an drei Fallbeispielen anzuwenden.

Ausserdem wird ein Geburtssimulator eingesetzt. Sie ist ein realistischer Geburtssimulator und dient dem realitätsnahen Training der Studierenden rund um die komplikationslose Geburt.

Es wird ein(e) Assistenzarzt/-ärztin während des klinischen Teils des Blockpraktikums vom ärztlichen Dienst freigestellt, um die Studierenden ganztägig zu betreuen. Er/Sie nimmt die Studierenden am entsprechenden Treffpunkt in Empfang, gibt

eine thematische Einführung, organisiert und begleitet die Lehrvisiten, nimmt die Einteilungen für die Rotationsstellen („Ambulanzen“) vor, klärt evt. vorhandene Fragen und steht jederzeit für Hilfestellungen zur Verfügung. Er/Sie betreut gemeinsam mit den KollegInnen an den einzelnen Rotationsstellen die Studierenden und dokumentiert die Ableistung der geforderten Blockpraktikumslernziele (s. unten). (weitere Informationen: s. Blockpraktikumsheft)

15024.0002 Blockpraktikum Gynäkologie (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 26.09.2022 - 14.11.2022,

siehe Praktikumsheft

P.MALLMANN

Di. 08:00 - 15:30 , 27.09.2022 - 15.11.2022,

siehe Praktikumsheft

K.RHIEM

M.MALLMANN

Mi. 08:00 - 15:30 , 28.09.2022 - 16.11.2022,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 15:30 , 29.09.2022 - 17.11.2022,

siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 15:30 , 30.09.2022 - 18.11.2022,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 06.10.2022,

siehe Praktikumsheft

Mo. 08:00 - 16:00 , 17.10.2022,

siehe Praktikumsheft

Das Blockpraktikum in der Gynäkologie und Geburtshilfe ist nach Rücksprache mit den Studierenden organisiert worden. Es findet während des Semesters ganztägig über 5 Tage/Woche (Montag bis Freitag) ausschließlich in der Universitäts-Frauenklinik/Skills lab statt. Externe Kliniken führen kein Blockpraktikum mehr durch. Das Blockpraktikum wird jeweils in Blöcken von 3 Stunden absolviert. Insgesamt müssen 5 Blöcke à 3 Stunden belegt werden. Weiterhin ist die 4malige Teilnahme am Blockseminar verpflichtend (tgl. Montag bis Donnerstag von 14:15 bis 15:45 im Skills Lab, Studierendenhaus, Gebäude 65, Joseph-Stelzmann-Str. 9, 50924 Köln, Tel.: 0221 478 7659).

Aufgrund der besonders sensiblen Untersuchungssituation bei Patientinnen der Frauenklinik, wird während des Blockseminars jeweils eine Stunde pro Tag zu praktischen Übungen von Untersuchungstechniken an den Phantomen im Skills Lab verwandt. In den übrigen 45 Minuten werden theoretische Fachinhalte vermittelt.

Am letzten Blockpraktikumstag (Freitag) mit besonders geschulten Simulationspatientinnen klinische Situationen darstellen. Hier soll den Studierenden nach dem einwöchigen Praktikum unter optimalen und praxisnahen Bedingungen Gelegenheit gegeben werden, theoretische und praktische Kenntnisse an drei Fallbeispielen anzuwenden.

Ausserdem wird ein Geburtssimulator eingesetzt. Sie ist ein realistischer Geburtssimulator und dient dem realitätsnahen Training der Studierenden rund um die komplikationslose Geburt.

Es wird ein(e) Assistenzarzt/-ärztin während des klinischen Teils des Blockpraktikums vom ärztlichen Dienst freigestellt, um die Studierenden ganztägig zu betreuen. Er/Sie nimmt die Studierenden am entsprechenden Treffpunkt in Empfang, gibt eine thematische Einführung, organisiert und begleitet die Lehrvisiten, nimmt die Einteilungen für die Rotationsstellen („Ambulanzen“) vor, klärt evt. vorhandene Fragen und steht jederzeit für Hilfestellungen zur Verfügung. Er/Sie betreut gemeinsam mit den KollegInnen an den einzelnen Rotationsstellen die Studierenden und dokumentiert die Ableistung der geforderten Blockpraktikumslernziele. (weitere Informationen: s. Blockpraktikumsheft)

15024.0003 Kompetenzfeld Kinderwunsch (QB 2)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 09.01.2023,

K.RHIEM

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

D.FOTH

Di. 16:15 - 17:45 , 10.01.2023,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

15024.0004 Wahlblock Gynäkologie "Zentrum Familiärer Brust-und Eierstockkrebs"

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 14:30 , 07.02.2023,

K.RHIEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:30 , 08.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 09.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Themen:

Einführung

Erbgang, Risiken, Gendiagnostikgesetz

Genpanel und polygener Erbgang

Genbefund und VUS

Klinische Konsequenzen nach Gentestung und Risikokommunikation

15024.0005 Wahlblock Gynäkologie

1,62 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:30 , 30.01.2023,

K.RHIEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MALLMANN

Di. 09:00 - 12:30 , 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:30 , 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die aus dem gesamten Fachgebiet Frauenheilkunde ausgewählten Themen werden von erfahrenen Expertinnen und Experten dargestellt und interaktiv mit Ihnen diskutiert. Das Wahlpflichtseminar stellt eine einzigartige Möglichkeit dar, die Besonderheiten des Fachgebietes "hautnah" kennenzulernen.

Work life balance und Karriere in der Frauenheilkunde - kein Widerspruch (interaktiv)

Interessante Fälle aus der Gutachtertätigkeit eines Gynäkologen und Geburtshelfers

Was kann die moderne Brustchirurgie - besondere Fälle

Moderne systemische Behandlungskonzepte in der Gynäkologischen Onkologie

Medikamente in der Schwangerschaft

Sexualisierte Gewalt gegenüber Kindern/Jugendlichen

Kinderwunschtherapie in der gynäkologischen Praxis

Highlights aus der pränatalen Ultraschallsprechstunde (incl.Fetalchirurgie)

Notfallmanagement in der Geburtshilfe (mit Phantom)

Relevante gynäkologische Fälle aus der Praxis des Spezialisten

Praktische Hormonlehre (Was? Wann? Wie?)

Neuropelvieologie - Management des chronischen pelvinen Schmerzes

Nach pathologischen Befunden in der Pränataldiagnostik - Therapie versus Schwangerschaftsabbruch (gemeinsame Veranstaltung mit in der Beratung betroffener Eltern tätigen Experten/Expertinnen)

GESCHICHTE UND ETHIK DER MEDIZIN

- 15045.0000 QB2 Querschnittsblock Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin VL**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 13:30 - 15:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 D.SCHÄFER
 C.HICK
 A.KARENBERG
 R.FORSBACH
 Z.LÜDDECKE
- 15045.0001 QB2 Querschnittsblock Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin Praktikum**
 ,43 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:00 - 16:00 , 22.11.2022 - 17.01.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 13:00 - 16:00 , 24.11.2022 - 19.01.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 13:00 - 16:00 , 24.01.2023,
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
 Do. 13:00 - 16:00 , 26.01.2023,
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
 M.NEISE
 A.WEYERSBERG
 K.VON STORCH
 D.SCHÄFER
 C.HICK
 A.KARENBERG
 O.KLICHE
 C.DELLMANN
 J.STÜMPEL
 A.BAUMEISTER
 C.JANNES
 M.MERTZ
 J.ZIMMERMANN
 P.MANTELL
 R.KASPAR
 F.MOOG
 A.KIRCHNER
 C.SCHWEGLER
 A.WOJTACKI
 V.KELB
 M.FRIELE
 S.JÜNGER
 A.JANHSEN
 C.PRÜTER-
 SCHWARTE
 M.LORKE
 F.WIECZOREK
 L.HARZHEIM
 C.HÜBNER
 R.FORSBACH
 M.REISSMANN
 B.SEIDLER
 D.HENKEL

Z.LÜDDECKE
V.ROMOTZKY

15045.0002 Terminologie Kurs

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:00 , 11.10.2022,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 10:30 - 11:30 , 11.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 09:15 - 10:15 , 11.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 08:00 - 09:00 , 11.10.2022 - 18.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 08:00 - 09:00 , 11.10.2022 - 18.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 09:15 - 10:15 , 11.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 10:30 - 11:30 , 11.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 10:30 - 11:30 , 12.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 09:15 - 10:15 , 12.10.2022 - 19.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 08:00 - 09:00 , 12.10.2022 - 19.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 09:15 - 10:15 , 12.10.2022 - 19.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 10:30 - 11:30 , 12.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 08:00 - 09:00 , 12.10.2022 - 19.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 08:00 - 09:00 , 13.10.2022 - 20.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 09:15 - 10:15 , 13.10.2022 - 20.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 10:30 - 11:30 , 13.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 10:30 - 11:30 , 13.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 09:15 - 10:15 , 13.10.2022 - 20.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 08:00 - 09:00 , 13.10.2022 - 20.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 08:00 - 09:00 , 14.10.2022 - 21.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 10:30 - 11:30 , 14.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 09:15 - 10:15 , 14.10.2022 - 21.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

D.SCHÄFER
C.HICK
A.KARENBERG
O.KLICHE
F.MOOG
R.FORSBACH
B.SEIDLER
D.HENKEL

Fr. 09:15 - 10:15 , 14.10.2022 - 21.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 10:30 - 11:30 , 14.10.2022 - 21.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 08:00 - 09:00 , 17.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 09:00 - 10:00 , 17.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 12:00 - 13:00 , 17.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 12:00 - 13:00 , 17.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 08:00 - 10:00 , 17.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 13:15 - 14:15 , 17.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 09:15 - 11:30 , 18.10.2022,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 09:15 - 11:30 , 18.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 11:45 - 12:45 , 18.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 08:00 - 09:00 , 21.10.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 15:00 - 18:00 , 11.11.2022,
Ortsangaben folgen
Mo. 10:00 - 11:00 , 06.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 11:15 - 12:15 , 06.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 10:00 - 11:00 , 07.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 11:15 - 12:15 , 07.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 11:00 , 09.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:15 - 15:15 , 09.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 14:00 , 09.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 11:15 - 12:15 , 09.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 11:15 - 12:15 , 10.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 10:00 - 11:00 , 10.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15045.0003 Wahlblock Geschichte und Ethik : Darstellungen von Demenzerkrankung in Literatur und im Film nach 1990

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 18.10.2022 - 06.12.2022,

D.SCHÄFER

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.HENKEL

Vorbesprechung: Dienstag, 18.10., 18.00 Uhr, Anatomie (HS 2); weitere Termine voraussichtlich wöchentlich dienstags, 18.00-20.00 Uhr (6 Termine, 25.10.-6.12.)

Dozenten: D. Henkel, D. Schäfer (Rückfragen: ajg01@uni-koeln.de)

Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse voraus, aber die Bereitschaft zur Diskussion sowie Begeisterung über vorbereitende Lektüre und Filmschau zur jeweils nächsten Stunde. Die Materialien werden über Ilias bereitgestellt.

Wir wollen die Darstellungen verschiedener Demenzerkrankungen in unterschiedlichen Film- und Literaturgattungen kennenlernen und sie untereinander sowie mit den DSM 5-Kriterien vergleichen.

Filme:

Tragikomödie: Sommerschnee (1995)

Drama: Iris (2001)

Horror: Relic – Dunkles Vermächtnis (2020)

Literatur:

Kriminalroman: Martin Suter, Small World (1997)

American novel: Lisa Genova, Still Alice (2007)

Literarische Biographie: Arno Geiger, Der alte König in seinem Exil (2012)

Programm:

18.10. Einführung; Beispiele aus Dichtung und Film (Memorable, 2018)

25.10. Still Alice

8.11. Iris

15.11. Der alte König in seinem Exil

22.11. Sommerschnee

29.11. Small World

6.12. Relic

15091.0000 Neuroethics VL

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.HICK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Z.LÜDDECKE

Mi. 14:00 - 17:00 , 16.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 17:00 , 06.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Course material and all infos will be online @ the ILIAS system as of...

15091.0001 Neuroethics UE

,125 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.HICK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Z.LÜDDECKE

Mi. 14:00 - 17:00 , 16.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 17:00 , 06.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Course material and all infos are online @ the ILIAS system as of 10/4/2021. There is only one Ilias page for lecture and tutorial. See you there!

GESUNDHEITSÖKONOMIE

15046.0000 Medizinische Fachsprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:45 - 17:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KARENBERG
W.BRUCHHAUSEN
M.BUCHNER

Die Vorlesung „Medizinische Fachsprache“ findet in diesem Wintersemester gemäß einer Regelung innerhalb der Medizinischen Fakultät in digitaler Form statt. Unter "Zusatzinformationen" finden Sie einen Vorlesungsplan mit Daten und Themen der einzelnen Veranstaltungen. Alle Vorlesungen sind spätestens ab Vorlesungsbeginn auf ILIAS als PowerPoint-Folien mit Audio-Kommentar hinterlegt. Alle Veranstaltungsdokumente werden zum Vorlesungsbeginn freigeschaltet und bleiben online. Sie haben somit die Wahl, ob Sie die Vorlesungen zu dem im Vorlesungsplan angegebenen Zeitpunkt hören möchten oder zu irgendeinem Zeitpunkt Ihrer eigenen Wahl. Ergänzend finden insg. 3 Zoom-Meetings statt (vgl. Termine der Lehrveranstaltung)

15046.0002 Berufsfelderkundung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.STOCK

15046.0003 Versorgungsqualität und Patientensicherheit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:30 - 17:00 , 14.10.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.EIKERMANN

15046.0004 Klinische Forschung in der Anwendung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER
S.SAUERLAND

15046.0005 Evidenzbasierte Medizin

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.SCHECKEL
S.SAUERLAND

15046.0006 Health Technology Assessment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 15:00 - 16:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

Im Seminar werden anhand eines Krankheitsbildes verschiedene Aspekte des Health Technology Assessment (HTA) beleuchtet, wobei der Schwerpunkt auf der ökonomischen Bewertung der Technologie liegt. Hierzu werden gesundheitsökonomische Studien hinsichtlich ihrer Durchführungsqualität eingeschätzt.

15046.0007 Ethik des Gesundheitswesens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.HICK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorlesungsmaterialien und alle Infos finden Sie auf Ilias.

15046.0008 Relevante Krankheitsbilder und Kasuistik: Innere Medizin und Chirurgie I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

D.STIPPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

M.REDAÉLLI

15046.0009 Health Technology Assessment and Health Policy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:00 , 01.12.2022,

D.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 15:00 , 02.12.2022 - 13.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 15:00 , 27.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das von Gastdozenten durchgeführte Seminar beleuchtet die Prozesse zur Regulierung des Arzneimittelmarktes. Neben den hierfür vorgesehenen Organisationen und Institutionen wird die frühe Nutzenbewertung nach §35a SGB V besprochen. Vertiefend befassen sich die Studierenden mit hieraus hervorgehenden aktuellen methodischen Problemen und Fragestellungen, z.B. zur Einbeziehung von Lebensqualität in Nutzenentscheidungen.

15046.0011 Schlüsselqualifikationskurs - Systematische Übersichtsarbeiten für Studierende und Promovierende

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 13:15 , 26.09.2022,

N.SKOETZ

Ortsangaben folgen

N.KREUZBERGER

Di. 09:15 - 13:15 , 27.09.2022,

V.PIECHOTTA

Ortsangaben folgen

M.ERNST

Mi. 09:15 - 13:15 , 28.09.2022,

M.ANDREAS

Ortsangaben folgen

C.IANNIZZI

Der Kurs findet vom 26.-28.09.22, jeweils 9.15-13.15 Uhr, als Präsenzveranstaltung in der Gleueler Str. 273 statt. Alle Infos zum Kurs finden Sie in den LV-Unterlagen.

15046.0012 Strategisches Management - Computerbasiertes Planspiel Krankenhausmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:15 , 21.02.2023,

D.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.SKOETZ

Mi. 10:00 - 16:15 , 22.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 14:15 , 23.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 12:00 , 27.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Unternehmen erwarten im zunehmenden Maße nicht nur Fachkompetenz, sondern auch den Erwerb von methodischen, sozialen und personalen Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur Anwendung theoretischer Kenntnisse. Mithilfe der Simulationssoftware des Planspiels TOPSIM - Hospital Management werden über 4 Entscheidungsperioden unternehmerische Kompetenzen in einem interprofessionellen Team von Studierenden der Gesundheitsökonomie im Master und der Humanmedizin trainiert.

Die Studierenden wiederholen und verankern spielerisch unterschiedliche betriebswirtschaftliche Methoden, die bereits als kurze Theorieeinheiten zwischen den Gruppenphasen des Seminars vermittelt werden.

Sie erleben realitätsnah die strategische Steuerung und Führung ihres eigenen Krankhausbetriebes.

In der Rolle der Unternehmensführung übernehmen die Gruppenteilnehmer die Verantwortung für ein virtuelles Krankenhaus und treffen strategische Entscheidungen unter Unsicherheit des Gesundheitsmarktes in einem dynamischen Wettbewerbsumfeld.

Im interdisziplinären Dialog werden gesundheitsökonomische und medizinische Aspekte in der Entscheidungsfindung berücksichtigen.

Damit vertiefen die Studierende ihr Wissen über die Funktionen und Rollen unterschiedlicher Akteure, die für ein Krankenhaus maßgeblich sind.

In den jeweiligen Spielrunden wird durch die intensive Gruppenarbeit die Teamfähigkeit und kommunikative Kompetenz sowie Entscheidungs- und Führungskraft gefördert.

15046.0013 Systematische Übersichtsarbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

D.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.HIRSCH

15046.0014 QB3 Querschnittsblock Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliches Gesundheitswesen VL

1,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

S.STOCK

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Fr. 08:15 - 09:45 , 14.10.2022 - 18.11.2022,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

15046.0015 Kompetenzfelder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022,

S.STOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

Do. 10:00 - 13:00 , 26.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das eigentliche Seminar besteht aus einem Kick-off-Termin zur thematischen Abstimmung zu Semesterbeginn und einem zweiten (Prüfungs-) Termin zu Semesterende. Dazwischen besteht die Möglichkeit zu Rückfragen.
 Inhaltliche Grundlage des Seminars sind die untenstehenden Kompetenzfelder, deren Themen von Ärzten der Uniklinik Köln beleuchtet werden (Zwischentermin). Die Kompetenzfelder sind für Medizinstudierende konzipiert und werden von Ihnen gemeinsam mit den Medizinstudierenden belegt. Basierend auf einem Kompetenzfeld sollen Sie ein eigenes Seminarthema bearbeiten, d.h. hierzu 1) den medizinischen Hintergrund sowie 2) eine selbst recherchierte oder von uns ausgewählte Studie aus den Bereichen Versorgungsforschung, Evidenzbasierte Medizin, Gesundheitsökonomie o.a. am Ende des Seminars in Form einer methodisch-kritischen Bewertung (ggf. auch unter Einschluss anderer Literatur) im Seminar präsentieren (ca. 10 bis 15 Minuten).
 Die Anmeldung zum gewählten Kompetenzfeld erfolgt nach dem Kick-off-Termin über den Lehrstuhl (für Freischaltung und Zugang zu Unterlagen).

Vorläufige Termine Kompetenzfelder:

KF Sehstörungen

Ort: Augenklinik, Termine: 17.10., 18.10. und 25.10., jeweils von 8.15 Uhr bis 9 Uhr und 9.15 bis 10 Uhr

KF Herzinsuffizienz und KHK

Ort: LFI-Gebäude, HS I, Termine: 29.11. (13-14.30 Uhr), 30.11. (8.15-9.45 Uhr) und 2.12. (14.15-15.45 Uhr)

15046.0016 Schlüsselqualifikationskurs Gesundheitsökonomie "Angewandte Klinische Forschung für Studierende und Promovierende"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 12:45 , 13.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:15 - 12:45 , 14.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:15 - 12:45 , 15.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.HELLMICH

D.MÜLLER

G.GRASS

K.MÄDER

N.SKOETZ

S.SAUERLAND

Wahlpflichtblock "Angewandte Klinische Forschung für Studierende und Promovierende "

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende und Promovierende der Medizin sowie anderer gesundheitswissenschaftlicher Fachrichtungen. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse, die zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten in der angewandten klinischen Forschung notwendig sind. Neben der Formulierung einer zielgerichteten Fragestellung und der statistischen Planung sind auch sehr praxisrelevante Themen wie Literaturrecherche und -bewertung, Antragstellung bei der Ethik- und Tierschutzkommission sowie eigenes Publizieren Inhalte der Veranstaltung.

Referenten:

Dr. Guido Grass, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln

Prof. Dr. Martin Hellmich, Institut für Statistik, Informatik und Epidemiologie, Universität zu Köln

Dipl.-Ges.-Ök. Agnieszka Hompanera Torre, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln

Dipl.-Biol. Alice Kasprzik, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln

Dipl.-Ges.-Ök. Karolina Mäder, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln

Dr. Dirk Müller, Institut für Gesundheitsökonomie und Klinische Epidemiologie (IGKE)
 Universitätsklinikum Köln
 PD Dr. Stefan Sauerland, Institut für Wirtschaftlichkeit und Qualität im
 Gesundheitswesen
 PD Dr. Nicole Skoetz, Cochrane Cancer, Klinik I für Innere Medizin, Universität zu
 Köln
 Dr. Maureen Walberer, Tierschutzbeauftragte der Universität zu Köln

Anmeldung sind unter KLIPS 2.0 möglich

15046.0017 Wahlblock Gesundheitsökonomie "Kunst und Medizin" FINDET DIESES SEMESTER NICHT STATT

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 30.01.2023,

S.STOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.HAGMANN

Di. 10:00 - 12:00 , 31.01.2023,

M.REDAÉLLI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.BRINKKÖTTER

Mi. 10:00 - 12:00 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:00 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15046.0035 Schlüsselqualifikationskurs - Schnell und effektiv hochwertige Evidenz finden – Einführung in die systematische Literaturrecherche, Beschaffung und Interpretation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 18:00 , 15.02.2023 - 22.02.2023,

S.WAFFENSCHMIDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

HALS-NASEN-OHRENHEILKUNDE

15048.0000 **Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:15 - 09:45 , 10.10.2022 - 14.11.2022,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

M.GROSHEVA
K.STÜRMER
R.LANG-ROTH
J.LÜERS
P.WOLBER
K.HANSEN
J.KLUßMANN
S.SHARMA
A.CHARPENTIER

15048.0001 **Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 16:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 08:00 - 15:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,
siehe Praktikumsheft
Mi. 08:00 - 15:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 08:00 - 15:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,
siehe Praktikumsheft
Fr. 08:00 - 14:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,
siehe Praktikumsheft

M.DAMM
K.HANSEN
J.KLUßMANN

15048.0002 **Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Repetitorium (fakultativ)**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.LÜERS

Termine auf der Homepage des Instituts

15048.0003 **Kompetenzfeld Hörstörungen**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:15 - 16:00 , 14.11.2022,
in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
Mo. 14:15 - 15:00 , 14.11.2022,
in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
Do. 12:15 - 13:00 , 17.11.2022,
in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
Do. 13:15 - 14:00 , 17.11.2022,
in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
Fr. 10:15 - 11:00 , 18.11.2022,

R.WIESNER
R.LANG-ROTH
V.MÜLLER
C.STORMS
P.SANDMANN
H.MEISTER

in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
 Mo. 13:15 - 14:00 , 21.11.2022,
 in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik

15048.0004 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 19:00 , 30.01.2023, D.SCHWARZ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location S.PREUSS
 Di. 16:00 - 19:00 , 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:00 - 19:00 , 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:00 - 19:00 , 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 16:00 - 19:00 , 03.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Leitung und Organisation: Prof. Dr. Simon Preuss

Mitarbeiter: Dr. Alexander Speck

Wahlpflichtblock 8. Semester (=4. klinisches Semester)

Praxisorientierter Kurs zur Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen

Der Kurs richtet sich an max. 4 Teilnehmer, die ihr Wissen über Kopf-Hals-Karzinome über das HNO-Blockpraktikum hinaus erweitern möchten. Der Kurs soll neben der Erweiterung der theoretischen Grundlagen auch einen intensiven Einblick in die chirurgischen Techniken im Rahmen von OP-Demonstrationen ermöglichen. Zunächst werden in interaktiven Seminaren mit Falldemonstrationen Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen diskutiert. Anschließend werden Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen erarbeitet mit besonderem Augenmerk auf verschiedene chirurgische Therapiemöglichkeiten an ausgewählten Fallbeispielen. Schließlich erfolgen Übungen und Hands-On Kurse zur Erlernung von komplexeren Spiegeluntersuchungen und der Ultraschalldiagnostik am Patienten. Abschließend werden den Teilnehmern die erlernten theoretischen Grundlagen im Rahmen von Live-Operationen demonstriert.

Stundenplan:

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
 Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
 -Interaktives Seminar: Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
 Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
 -Interaktives Seminar: Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
 Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
 -Übungen und Hands-On Kurs Spiegeluntersuchungen und Ultraschall in der
 Diagnostik von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
 Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
 -Live-Operationen mit ausgewählten Patienten zur Demonstration der theoretischen
 Grundlagen-

Email: preuss@hno-koelnporz.de

15048.0005 Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

M.DAMM
D.SCHWARZ
S.PREUSS
H.MEISTER
M.STREPPPEL
J.VENT**15048.0006 Sensory Systems**

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 08.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 09.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 10.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 11.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.WALGER
I.SCHIERHOLZ**15048.0007 Sensory Systems**

1,25 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 08.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 09.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 10.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 11.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.WALGER
I.SCHIERHOLZ**15048.0008 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Gebärdensprachkurs"**

2,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 17.10.2022 - 19.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 19:30 , 20.10.2022 - 22.12.2022,

Ortsangaben folgen

R.LANG-ROTH

Eines der wichtigsten Instrumente in der Medizin ist die Kommunikation. Sei es die Aufklärung über eine anstehende Operation, das Erklären der richtigen Einnahme von Medikamenten bis hin zur Psychotherapie, auf allen Ebenen ist eine gute Kommunikation ein Schlüsselfaktor für den Therapieerfolg. Jedoch kommen auf etwa 80.000 Gehörlose in Deutschland laut der Kassenärztlichen Vereinigung nur schätzungsweise 80 Ärztinnen und Ärzte, die Kenntnisse in Deutscher Gebärdensprache haben.

Seit Anfang 2018 ist das Projekt Breaking The Silence als Fachschaftsprojekt in Köln aktiv und führt einmal pro Semester einen Workshop zum Thema Gehörlosenkultur und Sensibilisierung durch. Mit dem Wahlpflichtblock Deutsch Gebärdensprache wollen wir von der AG Breaking The Silence nun einen weiteren Schritt in Richtung Abbau von Barrieren für Hörbeeinträchtigte im medizinischen Alltag tätigen.

Der Gebärdensprachkurs soll den Teilnehmenden eine Einführung in die Basisstrukturen der Sprache sowie einfache Sätze und wichtige Wörter in der Medizin wie zum Beispiel „Arzt/Ärztin“, „Schmerz“, „Dolmetscher/in“ etc. beibringen. Wir möchten hiermit den Kölner Studierenden die Möglichkeit geben, wichtige Kompetenzen für den Umgang und der Kommunikation mit Gehörlosen zu erlernen. Zusätzlich erhoffen wir uns, das Interesse an der Sprache zu erwecken und langfristig das Kontingent an Ärztinnen und Ärzten mit Kompetenzen in der Gebärdensprache zu erhöhen.

Der Wahlpflichtblock beginnt am 02.11.2020, findet an 10 Terminen jeweils Montag um 17 Uhr in Form eines 90-minütigen Zoom-Seminars statt und bietet Platz für 15 Studierende. Eine regelmäßige Anwesenheit von mindestens 80% ist zum Anrechnen erforderlich.

Die Schirmherrschaft für den Wahlpflichtblock wird von Frau PD Dr.'in Lang-Roth von der UK HNO übernommen. Durchgeführt wird Der Wahlpflichtblock von zwei Studentinnen des Masterstudiums Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Erweiterungsfach DGS, die sich im Folgenden kurz vorstellen wollen:

Hallo!

Wir sind Mika Magiera und Olivia Vogelgesang. Gerade stecken wir beide in den letzten Zügen unseres Masterstudiums Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Erweiterungsfach Deutsche Gebärdensprache (DGS).

Ich (Mika) bin seit Geburt gehörlos und beherrsche somit die DGS muttersprachlich.

Ich (Olivia) habe die DGS durch das Studium gelernt und den Zugang zur Gehörlosenkultur durch meine langjährige Freundin Mika erfahren. Durch das Projekt „Breaking the Silence“ haben wir die einzigartige Möglichkeit bekommen, Barrieren für Menschen mit Hörbehinderungen abzubauen.

Wir sind sehr gespannt und freuen uns darauf, diese Aufgabe mit euch anzugehen.

15048.0009 Wahlblock Hals – Nasen – Ohrenheilkunde: Rhinologie/Immunologie.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.VENT

Art: Seminar mit praktischen Übungen

Sprache: deutsch

Ort: PAN Klinik Köln, Zeppelinstr. 1, 50667 Köln

Termin: n. Vereinbarung

Dauer: 2 x 4 Stunden

Beschreibung: Das Seminar richtet sich an max. 8 Teilnehmer, die ihr Wissen über die Rhinologie/Immunologie über das HNO-Blockpraktikum hinaus erweitern möchten. Der Kurs soll neben der Erweiterung der theoretischen Grundlagen auch einen Einblick in die klinische Praxis ermöglichen. Anhand von Fallbeispielen werden Genese, Pathophysiologie und Therapie rhinologischer/immunologischer Erkrankungen in der HNO diskutiert.

15048.0010 Wahlblock Hals – Nasen – Ohrenheilkunde: N. facialis (Anatomie, Physiologie, Klinik und Ästhetik).

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.STREPPEL

J.VENT

Titel: Art: Seminar

Sprache: deutsch

Ort: PAN Klinik Köln, Zeppelinstr. 1, 50667 Köln

Termin: n. Vereinbarung

Dauer: 2 x 3 Stunden

Beschreibung: Das Seminar richtet sich an max. 8 Teilnehmer, die ihr Wissen über den N. facialis und seine Bedeutung für die physische und psychische Integrität des menschlichen Individuums erweitern möchten. Der Kurs vermittelt neben einem kurzen Abriss der Geschichte des N. facialis sowie der theoretischen Grundlagen einen Einblick in die klinische Praxis. Hierbei werden neben der Anatomie vor allem die Genese, Pathophysiologie und Therapie der Erkrankungen des N. facialis vorgestellt. Weiterhin werden die Möglichkeiten und Grenzen der ästhetischen Medizin vorgestellt.

15048.0012 Wahlblock Hals – Nasen – Ohrenheilkunde: Otoneurologie.

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.STREPPPEL

Art: Seminar mit praktischen Übungen

Sprache: deutsch

Ort: PAN Klinik Köln, Zeppelinstr. 1, 50667 Köln

Termin: n. Vereinbarung

Dauer: 2 x 4 Stunden

Beschreibung: Der Kursus richtet sich an max. 6 Teilnehmer, die ihr Wissen über die Otoneurologie über das HNO-Blockpraktikum hinaus erweitern möchten. Der Kurs vermittelt neben den theoretischen Grundlagen zur Anatomie und Physiologie des Labyrinths die Möglichkeiten der verschiedenen psychoakustischen, objektiven audiologischen und vestibulären Untersuchungen. Zudem werden auch praktische Übungen zur Durchführung der Untersuchungen angeboten. Schließlich erfolgt über Falldemonstrationen das Erlernen verschiedener therapeutischer Strategien.

15048.0013 Wahlblock Hals-Nasen_Ohrenheilkunde "Niederlassung in einem kleinen chirurgischen Fach: Einblicke in die Organisation einer HNO-Praxisklinik"

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:00 , 31.01.2023,

D.SCHWARZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PREUSS

Mi. 11:00 - 17:00 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 17:00 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

HEBAMMENWISSENSCHAFT

16610.0000 Grundlegende Hebammenkunde Seminar

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 13:30 , 05.10.2022 - 21.12.2022,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 08:30 - 13:30 , 09.11.2022 - 14.12.2022,

in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 08:30 - 13:30 , 23.11.2022 - 07.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:30 - 12:45 , 11.01.2023 - 18.01.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 10:00 - 11:30 , 25.01.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 10:00 - 11:30 , 08.03.2023,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

L.WEßLING

U.KLOTTEN

N.BAUER

D.ERDMANN

C.SCHARF

16610.0001 Grundlegende Hebammenkunde Skillstraining

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:15 - 11:45 , 06.10.2022,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 13:00 - 16:00 , 11.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:30 - 10:00 , 20.10.2022,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Fr. 10:00 - 12:00 , 21.10.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 11:00 - 13:00 , 27.10.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 10:30 , 27.10.2022 - 26.01.2023,

in Themenraum I , 065 Studierendenhaus

Di. 12:00 - 14:00 , 08.11.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 16:00 - 20:00 , 24.11.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 10:30 , 20.01.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Do. 11:00 - 12:30 , 26.01.2023,

in Themenraum I , 065 Studierendenhaus

H.HALLAL

P.BERGES

U.KLOTTEN

N.BAUER

C.SCHARF

16610.0002 Grundlegende Hebammenkunde Praktikum Kreißsaal

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 30.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.BERGES

S.SCHUDZICH

N.BAUER

16610.0003 Grundlegende Hebammenkunde Praktikum Wochenbett

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 30.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.BERGES

N.BAUER

16610.0004 Biomedizinische Grundlagen I, Seminar, Teil 1

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:45 , 17.10.2022 - 05.12.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 10:30 - 12:00 , 18.10.2022 - 15.11.2022,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:30 - 11:00 , 25.10.2022 - 06.12.2022,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Do. 11:00 - 12:30 , 10.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

R.WIESNER

M.SCHROETER

B.MOHAMMED

N.KONONENKO

T.KOROTKOVA

J.VOGT

N.BAUER

16610.0005 Biomedizinische Grundlagen I, Teil 1, Skillstraining

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 10:00 , 21.10.2022,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 11:00 , 28.10.2022,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 13:00 - 16:15 , 10.01.2023 - 17.01.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

M.BARONOWSKY

N.BAUER

C.GÖCKLER

16610.0006 Grundlagen der Hebammenwissenschaft Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022,

in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik

Mo. 15:00 - 16:30 , 17.10.2022 - 24.10.2022,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 15:00 - 16:30 , 14.11.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Mo. 15:00 - 17:15 , 28.11.2022,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Mo. 15:00 - 17:30 , 05.12.2022 - 09.01.2023,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Mo. 16:00 - 17:30 , 12.12.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 16:00 - 19:15 , 16.01.2023 - 23.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.DICHTER

N.BAUER

C.SCHARF

16610.0007 Prävention und Familiengesundheit Vorlesung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:45 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Do. 13:15 - 14:45 , 27.10.2022 - 17.11.2022,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Do. 13:15 - 14:45 , 24.11.2022 - 08.12.2022,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Do. 13:15 - 14:45 , 01.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:15 - 14:45 , 15.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KÖPKE

J.GUICHETEAU

N.BAUER

C.SCHARF

16610.0016 Außerklinische Hebammenpraxis Seminar

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 16:30 , 04.10.2022,

in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 08:30 - 14:00 , 05.10.2022,

in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie

Do. 08:30 - 14:00 , 06.10.2022,

in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 08:15 - 10:45 , 11.10.2022,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 13:00 - 14:30 , 11.10.2022 - 25.10.2022,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 08:30 - 11:00 , 18.10.2022 - 25.10.2022,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 08:30 - 11:00 , 08.11.2022,

in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 13:00 - 14:30 , 08.11.2022 - 15.11.2022,

in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 09:30 - 12:00 , 15.11.2022,

in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 10:00 - 12:30 , 22.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:30 - 14:30 , 29.11.2022,

in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 09:30 - 14:30 , 06.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:30 - 14:30 , 13.12.2022,

in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 09:30 - 14:30 , 20.12.2022 - 17.01.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 11:30 - 15:00 , 11.01.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:30 - 15:45 , 24.01.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

S.BANASCHAK

D.HERRMANN

P.BERGES

L.WEßLING

N.BAUER

- 16610.0017 Außerklinische Hebammenpraxis Skillstraining**
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 11:00 - 12:30 , 27.10.2022 - 24.11.2022, D.HERRMANN
 in Themenraum I , 065 Studierendenhaus L.WEßLING
 Do. 11:00 - 12:30 , 17.11.2022, N.BAUER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location C.SCHARF
 Do. 09:00 - 12:30 , 01.12.2022 - 15.12.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 10:00 - 12:00 , 14.12.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 11:30 - 15:00 , 19.12.2022,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Do. 09:00 - 12:30 , 12.01.2023 - 19.01.2023,
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
- 16610.0018 Außerklinische Hebammenpraxis Praktikum Neonatologie**
 ,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 30.01.2023, N.BAUER
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben S.BERGHAUSEN
- 16610.0019 Außerklinische Hebammenpraxis Praktikum Gynäkologie**
 ,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 30.01.2023, N.BAUER
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben S.BERGHAUSEN
- 16610.0020 Außerklinische Hebammenpraxis Praktikum Außerklinische HE**
 ,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 30.01.2023, N.BAUER
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben S.BERGHAUSEN
- 16610.0021 Klinischer Kontext Frauenheilkunde, Vorlesung, Teil 1**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 13:15 - 15:00 , 13.10.2022 - 19.01.2023, M.MALLMANN
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik N.BAUER
- 16610.0022 Klinischer Kontext Neonatologie, Vorlesung, Teil 1**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:15 - 10:45 , 10.10.2022, A.KRIBS
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.BERGES
 Mo. 09:15 - 10:45 , 24.10.2022 - 31.10.2022, N.BAUER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 09:15 - 10:45 , 07.11.2022 - 19.12.2022,
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik
 Mi. 09:15 - 10:45 , 11.01.2023 - 25.01.2023,
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik

16610.0023 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 1. Semester

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 04.10.2022, in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	D.HERRMANN P.BERGES
Mi. 14:30 - 15:30 , 05.10.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	L.WEßLING U.KLOTTEN
Do. 12:00 - 13:30 , 06.10.2022, in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	N.BAUER S.BERGHAUSEN
Mo. 09:00 - 10:00 , 10.10.2022, in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik	
Mo. 08:15 - 08:30 , 10.10.2022, in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Do. 11:00 - 12:30 , 13.10.2022, in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Di. 15:30 - 17:00 , 08.11.2022, in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Fr. 10:00 - 15:00 , 25.11.2022, in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Di. 15:30 - 17:00 , 13.12.2022, in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus	
Di. 15:00 - 16:30 , 20.12.2022, in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Do. 15:30 - 17:00 , 12.01.2023, in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut	

16610.0024 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 3. Semester

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 15:30 , 05.10.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	D.HERRMANN P.BERGES
Fr. 09:30 - 12:00 , 07.10.2022 - 14.10.2022, in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	L.WEßLING U.KLOTTEN
Di. 15:30 - 17:00 , 08.11.2022, in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	N.BAUER S.BERGHAUSEN
Do. 15:30 - 17:00 , 24.11.2022, in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Fr. 10:00 - 15:00 , 25.11.2022, in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Di. 15:30 - 17:00 , 13.12.2022, in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus	
Do. 15:30 - 17:00 , 12.01.2023, in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut	
Do. 15:30 - 17:00 , 12.01.2023, in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Di. 15:00 - 16:30 , 17.01.2023, in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	

16610.0025 Praxisakademie - Semesterübergreifend

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.BERGHAUSEN

HUMANGENETIK

15049.0000 Fachblock Humangenetik VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Mi. 12:15 - 13:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15049.0001 Fachblock Humangenetik Seminar

,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Di. 11:00 - 13:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:00 - 13:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:00 - 16:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:00 - 13:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 11:00 - 13:00 , 05.12.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:00 - 16:00 , 15.12.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:00 - 16:00 , 21.12.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

angewandte Molekulargenetik, angewandte Formalgenetik, angewandte Zytogenetik,
klinisch-genetische Dismorphologie und praktische Aspekte der humangenetischen
Beratung

15049.0002 Kompetenzfeld Erbkrankheiten (QB 2)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 07.11.2022,

B.BECK

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.RHIEM

Di. 10:15 - 11:00 , 08.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 10.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:45 , 10.11.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 10:15 - 11:00 , 11.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Molekular und klinische genetische und pädiatrische Aspekte von Erkrankungen, denen eine irreguläre (nicht den mendelschen Regeln folgende) Vererbung gemeinsam ist:
dynamische Mutationen (Triplett-Repeat-Erkrankungen) und imprinting Störungen.

INNERE MEDIZIN

- 15045.0008 Wahlblock Innere Medizin "Ethik & Onkologie: Präzisionsmedizin und Behandlungsethik"**
 ,38 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 16:00 , 01.02.2023, A.RASOKAT
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) U.BARNIKOL
- 15050.0000 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 2)**
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:15 - 12:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022, M.HALLEK
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.HÜBEL
 Di. 11:15 - 12:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022, M.FAUST
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.KÜTTING
 Mi. 11:15 - 12:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022, T.BENZING
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 11:15 - 12:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 11:15 - 12:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0001 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 1)**
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022, K.HÜBEL
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.FAUST
 Di. 10:15 - 11:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022, F.KÜTTING
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 10:15 - 11:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 10:15 - 11:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 10:15 - 11:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0002 Blockpraktikum Innere Medizin (Teil 1)**
 2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:15 - 15:00 , 17.11.2022, K.HÜBEL
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.LEE
 Mo. 09:00 - 16:00 , 21.11.2022 - 12.12.2022, F.KÜTTING
 siehe Praktikumsheft H.WIENEMANN
 Di. 09:00 - 16:00 , 22.11.2022 - 13.12.2022,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 09:00 - 16:00 , 23.11.2022 - 14.12.2022,

siehe Praktikumsheft
 Do. 09:00 - 16:00 , 24.11.2022 - 15.12.2022,
 siehe Praktikumsheft
 Fr. 09:00 - 16:00 , 25.11.2022 - 13.01.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Mo. 09:00 - 15:45 , 05.12.2022 - 23.01.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Di. 09:00 - 15:45 , 06.12.2022 - 24.01.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 09:00 - 15:45 , 07.12.2022 - 25.01.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 09:00 - 15:45 , 08.12.2022 - 26.01.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Fr. 09:00 - 15:45 , 09.12.2022 - 27.01.2023,
 siehe Praktikumsheft

15050.0003 Blockpraktikum Innere Medizin (Teil 2)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 26.09.2022 - 14.11.2022, siehe Praktikumsheft	K.HÜBEL
Di. 09:00 - 16:00 , 27.09.2022 - 15.11.2022, siehe Praktikumsheft	S.LEE
Mi. 09:00 - 16:00 , 28.09.2022 - 16.11.2022, siehe Praktikumsheft	F.KÜTTING
Do. 09:00 - 16:00 , 29.09.2022 - 17.11.2022, siehe Praktikumsheft	H.WIENEMANN
Fr. 09:00 - 16:00 , 30.09.2022 - 18.11.2022, siehe Praktikumsheft	
Mo. 09:00 - 16:00 , 31.10.2022, in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Mi. 09:00 - 16:00 , 02.11.2022, in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Do. 09:00 - 16:00 , 03.11.2022, in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Fr. 09:00 - 16:00 , 04.11.2022, in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	

15050.0004 Repetitorium Innere Medizin VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 21.11.2022 - 09.01.2023, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	R.MÜLLER
Di. 10:15 - 11:00 , 22.11.2022 - 10.01.2023, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	K.HÜBEL
Mi. 10:15 - 11:00 , 23.11.2022 - 11.01.2023, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	M.HALBACH
Do. 10:15 - 11:00 , 24.11.2022 - 12.01.2023, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	V.MAURI
Fr. 10:15 - 11:00 , 25.11.2022 - 13.01.2023,	P.SCHOMMERS
	T.ELTER
	M.FAUST
	U.HOLTICK
	D.NIERHOFF

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.LEE
S.MACHEREY-
MEYER
V.BURST
K.FRANK
T.KUBACKI
C.FRECKER

15050.0005 Kompetenzfeld Dyspnoe (QB 6)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 18.10.2022,

K.FRANK

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 19.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15050.0006 Kompetenzfeld Ikterus (QB 10)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 03.11.2022,

U.TÖX

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:30 - 18:00 , 09.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 16.11.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:00 , 17.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0007 Kompetenzfeld Oberbauchbeschwerden (QB 8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:00 , 13.10.2022,

S.CHON

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 16:30 - 18:00 , 19.10.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:45 , 27.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15050.0008 Kompetenzfeld Fieber und Sepsis (QB 4)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:15 - 18:00 , 12.10.2022,

M.KOCHANEK

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 14:15 - 15:00 , 14.10.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:45 , 20.10.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 14:15 - 15:45 , 21.10.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0009 Kompetenzfeld Blutbildveränderungen (QB 10)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 15:45 , 11.11.2022,

B.EICHHORST

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 10:15 - 11:00 , 14.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 15.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 10:15 - 11:00 , 16.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0010 Kompetenzfeld Herzrhythmusstörungen (QB 12)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 18.10.2022,

D.STEVEN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.ALBUS

Fr. 12:15 - 13:45 , 28.10.2022,

G.MICHELS

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0011 Kompetenzfeld Der Tumorpatient (QB 5)

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 22.11.2022,

T.ZANDER

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.BAUES

Mi. 15:15 - 16:45 , 23.11.2022,

P.BORCHMANN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.JABLONSKA

Fr. 12:15 - 13:45 , 25.11.2022 - 02.12.2022,

T.ELTER

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

W.BAUS

Mo. 08:15 - 09:45 , 28.11.2022,

T.PERSIGEHL

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.KREISSL

Di. 11:15 - 12:45 , 29.11.2022,

J.ROSENBROCK

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

H.ALAKUS

F.DÖRR

P.BRÖCKELMANN

A.QUAAS

P.PAFFENHOLZ

D.PFISTER

A.BEREUTER

W.MALTER

M.HELDWEIN

F.KAMP

E.CELIK

15050.0012 Kompetenzfeld Nierenfunktionsstörungen (QB 5)

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 02.12.2022,

S.BRÄHLER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:15 - 09:45 , 06.12.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 08:15 - 09:45 , 07.12.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 13:00 - 13:45 , 09.12.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 12:15 - 13:00 , 09.12.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Das Kompetenzfeld Nierenkrankheit und Nierenfunktionsstörungen soll grundlegendes Wissen vermitteln, das für die Prävention, Diagnostik und Therapie bei Patienten mit akuten und chronischen Nierenerkrankungen notwendig ist. Hierbei sollen die Studierenden anhand konkreter Fallbeispiele die Kompetenz erwerben Nierenerkrankungen zu erkennen und deren Pathophysiologie zu verstehen, um dann zusammen mit dem Dozenten einen konkreten Diagnostik- und Therapieplan erarbeiten zu können. Hierbei liegt ein Fokus auf der praktischen Anwendbarkeit im zukünftigen klinischen Alltag.

Das Kompetenzfeld baut auf den Hauptvorlesungen Innere Medizin - Nephrologie (Prof. Benzing) im ersten und zweiten klinischen Semester auf sowie auf den Veranstaltungen „Spezielle Pathologie“ und „klinisch-pathologische Konferenz: Niere“. Dort werden die systematischen Grundlagen für Nierenerkrankungen (Pathophysiologie und Diagnostik) vermittelt.

15050.0013 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz und KHK (QB 1)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 29.11.2022, C.ALBUS
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) R.PFISTER
 Mi. 08:15 - 09:45 , 30.11.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 14:15 - 15:45 , 02.12.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0014 Kompetenzfeld Klinische Studien (QB 1)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 14.12.2022, J.STEMLER
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) O.CORNELY
 Mi. 15:15 - 17:30 , 21.12.2022, S.MELLINGHOFF
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) R.SPRUTE

15050.0015 Kompetenzfeld Gewichtsverlust und Abgeschlagenheit (QB 13)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:45 , 22.11.2022, D.WALDSCHMIDT
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 08:15 - 09:45 , 23.11.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0016 Kompetenzfeld Transplantation und Transfusionsmedizin (QB 4)

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 22.11.2022 - 29.11.2022, B.GATHOF
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) C.SCHEID

Do. 16:15 - 17:45 , 01.12.2022,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 16:15 - 17:00 , 06.12.2022,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0017 Kompetenzfeld Zuckerhaushalt (QB 3)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:15 - 09:45 , 26.10.2022, M.FAUST
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 10:15 - 11:45 , 27.10.2022,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0018 Kompetenzfeld Erbrechen und Diarrhoe (QB 6)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:15 - 13:45 , 02.11.2022, C.SCHRAMM
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 12:15 - 13:45 , 03.11.2022,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0019 Kompetenzfeld Lymphknotenvergrößerung (QB 5)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:15 - 14:45 , 19.10.2022 - 26.10.2022, K.HÜBEL
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 08:15 - 09:00 , 25.10.2022,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0020 Kompetenzfeld Rheumatologie (QB 4)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:15 - 10:45 , 28.10.2022, A.RUBBERT-ROTH
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) O.SCHULTZ
Do. 09:15 - 10:45 , 03.11.2022,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 10:15 - 11:00 , 09.11.2022,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0021 Kompetenzfeld Prävention und personalisierte Onkologie (QB 9)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:15 - 13:45 , 08.11.2022 - 15.11.2022, R.SCHMUTZLER
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.WOLF
Do. 12:15 - 13:00 , 10.11.2022, M.SCHEFFLER
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.RHIEM

Lernziele im Part Risikokommunikation und -Perzeption in der Prävention:
+unterschiedliche Risikokennwerte benennen und erklären (z.B. relatives Risiko für eine Krebserkrankung, absolutes Risiko, altersabhängige Risiken, Odds Ratio)

+die Prinzipien einer Risikokommunikation benennen und diese auch selbst durchführen (z.B. Verwendung von absoluten Erkrankungsrisiken in überschaubaren Zeiträumen)
 +relevante Einflussfaktoren auf die Entscheidungsfindung (z.B. pro /contra Keimbahnmutationsanalyse, pro /contra präventive Optionen, Risiko/Nutzen/ Langzeitfolgen von präventiven Maßnahmen)
 +Voraussetzungen, Nutzen und Schaden von Präventionsprogrammen anhand der relevanten Kenngrößen erklären und berechnen (z.B. Wilson und Jungner Kriterien, ACCE-Modell)
 Lernziele im Part Gen-getriebene Prävention (klinische Interpretation von Genbefunden, Genotyp-Phänotyp Korrelation)
 +die inkomplette Penetranz autosomal dominanter TSG-bedingter Tumorsyndrome erklären
 +Stammbäume zeichnen, Indexpat. identifizieren und Terminologie von Genbefunden erklären (positiver Gentest, nicht-informativer Gentest)
 +das IARC-Klassifikationsmodell zur pathogenetischen Bewertung von Genvarianten erklären
 +Genotyp-Phänotyp Korrelationen und deren Bedeutung für die Prävention von Mammakarzinomen beschreiben.

15050.0022 Wahlblock Innere Medizin "Sportmedizin"

1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:00 , 13.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:00 - 13:00 , 14.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 10:00 - 13:00 , 15.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:00 - 13:00 , 16.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 10:00 - 13:00 , 17.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.BRIXIUS

15050.0023 Wahlblock Innere Medizin "Infektiologie - Herleiten statt Pauken"

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 19:30 , 08.11.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 17:30 - 19:00 , 16.11.2022 - 23.11.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 17:30 - 19:00 , 22.11.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.BIEHL
 J.VEHRESCHILD
 P.KÖHLER
 A.CLABEN

15050.0024 Kompetenzfeld Hypertonus 1

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:15 - 15:00 , 07.11.2022,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mo. 13:15 - 14:00 , 07.11.2022,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 13:15 - 14:00 , 09.11.2022,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 14:15 - 15:00 , 09.11.2022,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

M.HALBACH
 T.RUDOLPH

Mi. 12:30 - 16:30 , 16.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15050.0025 Kompetenzfeld HIV

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 10.01.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 15:15 - 16:00 , 10.01.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:15 - 16:00 , 11.01.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 14:15 - 15:00 , 11.01.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Fr. 11:15 - 12:00 , 13.01.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

C.LEHMANN
C.STORMS

15050.0026 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz I

,21 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:00 , 17.11.2022,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Di. 13:15 - 14:00 , 22.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 14:15 - 15:00 , 22.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.LADAGE
K.BRIXIUS

15050.0028 Schlüsselqualifikationskurs - Meta-Analyse: Einführung in Methoden und Anwendung II

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 13:00 , 14.02.2023,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:30 - 16:00 , 15.02.2023,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

U.MONS
V.LOHNER

Den Studierenden wird in diesem Kurs das Handwerkszeug zur eigenständigen Durchführung von Meta-Analysen vermittelt. Dazu werden zum einen die Grundkonzepte sowie die methodischen und statistischen Grundlagen vermittelt und zum anderen die Anwendung im Rahmen einer frei verfügbaren Software erlernt. Der Fokus des Kurses liegt auf Meta-Analysen von aus der Literatur extrahierten Effektschätzern (aggregate data meta-analysis), behandelt aber auch Meta-Analysen zur Synthese von Effektschätzern aus Individualdaten (individual participant meta-analysis). Der Kurs umfasst insbesondere folgende Inhalte: Formulieren einer Fragestellung, Erstellung und Registrierung eines Protokolls, systematische Literaturrecherche (Methodik, Suchstrategien und Literaturmanagement), Datenextraktion und -management, Bias-Bewertung der Einzelstudien, Meta-Analysen (Methodik und Anwendung), Ergebnisinterpretation.

15050.0029 Schlüsselqualifikationskurs - Genome Engineering - eine revolutionäre Technik und ihre Grenzen

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:15 - 18:30 , 07.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.SCHERMER
 T.BENZING
 M.IGNARSKI

Besprochen werden relevante neueste Techniken des Genome Engineering,
 klinische Anwendungen und ethische Aspekte. Dazu halten Studierende Kurzreferate
 zu ausgewählten Themen, die dann ausführlich diskutiert werden.

15050.0030 Wahlblock Innere Medizin "Grundlagen des Impfens und der Impfstoff-Entwicklung"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:00 - 18:00 , 07.02.2023,
 Ort noch nicht bekannt.
 Mi. 08:00 - 18:00 , 08.02.2023,
 Ort noch nicht bekannt.
 Do. 13:00 - 18:00 , 09.02.2023,
 Ort noch nicht bekannt.

O.CORNELY
 H.SCHMITT

15050.0031 Wahlblock Innere Medizin "Bronchoskopie, Lungenfunktion"

1,33 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 12:00 , 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 12:00 , 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 12:00 , 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 12:00 , 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 11:00 , 03.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.FRANK

Max. Teilnehmer:4

Gruppenbetreuung: Herr PD Dr.Frank
 Organisation: Fr. Daniels, Tel. 32495
 Treffpunkt: Herzzentrum, Erdgeschoss, Leitstelle H1

15050.0032 Wahlblock Innere Medizin "Sonografie, Endoskopie"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 11:30 , 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 11:30 , 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 11:30 , 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 11:30 , 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.JASPERS

Fr. 08:30 - 11:00 , 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum: UBT E01. Bauteil C, R328 (LFI Ebene 01, Durchgang Richtung Pathologie/
Herzzentrum)

15050.0034 Wahlblock Innere Medizin "EKG-Kurs mit Kleingruppenunterricht"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 06.02.2023,

M.HALBACH

Ortsangaben folgen

S.LEE

Di. 17:00 - 18:00 , 07.02.2023,

J.VAN DEN BRUCK

Ortsangaben folgen

Mi. 17:00 - 18:00 , 08.02.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 17:00 - 18:00 , 09.02.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 17:00 - 18:00 , 10.02.2023,

Ortsangaben folgen

15050.0035 Wahlblock AG Healthbuddies "Medizinische Versorgung von geflüchteten Menschen"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 20:30 , 19.10.2022,

C.LEHMANN

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 18:30 - 20:00 , 09.11.2022,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 18:00 - 19:30 , 11.01.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Ansprechpartner: orga-healthbuddies-refugees@gmx.de

15050.0036 Schlüsselqualifikationskurs Innere Medizin "Keine Experimente? - Toolbox für Doktoranden im Labor"

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 13.02.2023,

B.SCHERMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.BENZING

Di. 17:00 - 18:30 , 14.02.2023,

M.IGNARSKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:00 - 18:30 , 15.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 18:30 , 23.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 17:00 - 18:30 , 24.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Grundlagen zu Molekularbiologie und biomedizinischen Forschung inkl. eines kleinen
Praxisteils im Labor.

15050.0037 Wahlblock Innere Medizin "Eine interaktive Vorlesung"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:15 - 19:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, W.KRONE
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0038 Wahlblock Innere Medizin "Nephrologie Intensivkurs"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:30 - 15:30 , 23.01.2023, M.HACKL
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 11:00 - 13:00 , 24.01.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 09:30 - 11:30 , 25.01.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 12:00 - 14:00 , 26.01.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 12:00 - 14:00 , 27.01.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Der Intensivkurs Nephrologie vertieft schlaglichtartig große Themen der Nephrologie. So erfahren Sie mehr über nephrotische Nierenerkrankungen wie die FSGS, Minimal-Change-Nephropathie und membranöse Nephropathie. Ebenso lernen sie Details zur Klinik, Diagnostik und Management einiger 60 bekannten genetischen Nierenerkrankungen. Die unterschiedlichen Pathomechanismen die zu einem akuten Nierenversagen führen und die daraus resultieren Therapiestrategien werden im Detail beleuchtet. Schließlich werden die Diagnostik und Therapie von Elektrolytstörungen wiederholt und vertieft.

Der Plan für das aktuelle Semester sieht wie folgt aus:

- Mo 23.01. 13:30 Elektrolytstörungen (Dr. Linus Butt)
- Di 24.01. 11:00 Akutes Nierenversagen (Dr. Felix Köhler)
- Mi 25.01. 09:30 Autoimmunerkrankungen (Dr. Johanna Hoyer-Allo)
- Do 26.01. 12:00 Primäre Glomerulopathien (FSGS, MCD, MPGN, MGN) (Dr. Thomas Osterholt)
- Fr. 27.01. 12:00 Genetische Nierenerkrankungen (Dr. Sebastian Strubl)

15050.0039 Wahlblock Innere Medizin „From bench to bedside - angewandte Forschung in der Inneren Medizin“.

,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:15 - 13:00 , 30.01.2023, P.BRINKKÖTTER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 12:15 - 13:00 , 31.01.2023,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 12:15 - 13:00 , 01.02.2023,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 12:15 - 13:00 , 02.02.2023,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 12:15 - 13:00 , 03.02.2023,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Wie entstehen völlig neue zielgerichtete Therapien? Und wie kommen diese aus dem Labor zum Patienten? Die translationale Forschung beschäftigt sich mit diesen Fragen und sucht die richtigen Antworten. Im Rahmen des Wahlblockes lernen Sie erfahrene Kolleg*innen aus diesem Bereich kennen, die Ihnen die Chancen und Herausforderungen auf dem Weg zum Clinician-Scientist auf anschauliche Art und Weise am Beispiel echter Projekte näher bringen.

Programm:

30.01 - Dr. Roman-Ulrich Müller - translational research - from experiment to clinical trial

31.01 - Dr. Linus Butt - from bench to bedside - the nephrologist's perspective

01.02 - Dr. Dennis Mehrkens - from bench to bedside - the cardiologist's perspective

02.02 - Dr. Christoph Schell - from bench to bedside - the pathologist's perspective

03.02 - Dr. Roland Ullrich - from bench to bedside - the oncologist's perspective

15050.0040 Wahlblock Innere Medizin "Therapie Innerer Krankheiten"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:45 , 24.11.2022 - 12.01.2023,

K.HÜBEL

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

"Live-Vorstellung" internistischer Patient/inn/en durch Ärzte und Ärztinnen aus den Medizinischen Kliniken und der Pharmakologie. Gemeinsam mit den Studierenden und den Patient/inn/en werden Fragen zur (Arznei-) Therapie erörtert. Klinische Perspektive und pharmakologische Sichtweise ergänzen sich und kollidieren ggf. auch miteinander. Perfekte Ergänzung zu QB Klinische Pharmakologie, Repetitorium Innere Medizin und diversen Kompetenzfeldern.

15050.0041 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Intensiv- und Notfallmedizin"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 15:00 , 24.01.2023,

M.KOCHANEK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BÖLL

Mi. 13:15 - 15:00 , 25.01.2023,

A.SHIMABUKURO-

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

VORNHAGEN

Do. 13:15 - 17:00 , 26.01.2023,

D.EICHENAUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.DEPPE

Fr. 13:15 - 15:00 , 27.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

internistischen Intensivstation 4B, Oberarztzimmer.

Grundlagen 1: Einführung Intensivstation und Hämodynamisches Monitoring

Grundlagen 2: Intubation und Beatmung

Grundlagen 3: Advanced cardiac Life Support

Spezieller teil:

Leitsymptom Atemnot in der Intensivmedizin

Leitsymptom Thoraxschmerz in der Intensivmedizin

Leitsymptom Vigilanzminderung in der Intensivmedizin

Dozenten:

Dr. med. Alexander Shimabukuro-Vornhagen

Dr. med. Matthias Kochanek

Dr. med. Boris Böll

15050.0042 Schlüsselqualifikationskurs - Meta-Analyse: Einführung in Methoden und Anwendung

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 13:00 , 05.10.2022,

U.MONS

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

V.LÖHNER

Do. 09:30 - 13:00 , 06.10.2022,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:30 - 13:00 , 07.10.2022,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Den Studierenden wird in diesem Kurs das Handwerkszeug zur eigenständigen Durchführung von Meta-Analysen vermittelt. Dazu werden zum einen die Grundkonzepte sowie die methodischen und statistischen Grundlagen vermittelt und zum anderen die Anwendung im Rahmen einer frei verfügbaren Software erlernt. Der Fokus des Kurses liegt auf Meta-Analysen von aus der Literatur extrahierten Effektschätzern (aggregate data meta-analysis), behandelt aber auch Meta-Analysen zur Synthese von Effektschätzern aus Individualdaten (individual participant meta-analysis). Der Kurs umfasst insbesondere folgende Inhalte: Formulieren einer Fragestellung, Erstellung und Registrierung eines Protokolls, systematische Literaturrecherche (Methodik, Suchstrategien und Literaturmanagement), Datenextraktion und -management, Bias-Bewertung der Einzelstudien, Meta-Analysen (Methodik und Anwendung), Ergebnisinterpretation.

15050.0043 Wahlblock Innere Medizin "Cancer Biology"

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.10.2022 - 11.01.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.HALLEK

C.PALLASCH

15050.0044 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"

1,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 14:00 , 13.02.2023,

in Seminarraum , 066 ZMMK

Di. 12:30 - 14:00 , 14.02.2023,

in Seminarraum , 066 ZMMK

Mi. 12:30 - 14:00 , 15.02.2023 - 22.02.2023,

in Seminarraum , 066 ZMMK

K.WENNHOLD

Inhalte

In dieser Lehrveranstaltung werden die, für Studierende der Medizin, drei wichtigsten Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als feste Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1

Die Studierenden erlernen die wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, wobei die Wahl eines Zieljournals, der ‚Impact Factor‘, die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert werden. Wichtigster Teil dieses Lehrinhalts ist die Strukturierung und das Schreiben eines Papers. Hier erlernen die Studierenden die generelle Struktur eines Papers, die wichtigen Inhalte der einzelnen Abschnitte (Abstract, Introduction, Results, Discussion), das Erstellen von Grafiken und Tabellen und erarbeiten einen wissenschaftlichen Schreibstil. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte angewandt werden, weshalb dieser Teil einen besonderen Schwerpunkt darstellt. Darüber hinaus setzen die Studierenden sich mit den ethischen Aspekten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinander.

Lehrinhalt 2

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und den Schreibstil gelegt.

Lehrinhalt 3

Viele Studierende der Medizin schreiben im Laufe ihrer Karriere eine Doktorarbeit. Diese unterscheidet sich in ihrem Aufbau und dem Inhalt nicht wesentlich von einem Research Paper, hat aber einige besondere Anforderungen. Diese werden deshalb als dritter Teil dieser Lehrveranstaltung erarbeitet.

Lehrformen

Seminar mit Vermittlung von theoretischem Wissen durch die Kursleiterin und unmittelbarer Anwendung in kurzen Übungen durch die Studierenden. Bearbeitung von Übungen im Selbststudium und Auswertung der Ergebnisse während des Seminars. Am Ende des Semesters wird eine kleine Projektarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels oder Exposé von den Studierenden geschrieben.

15050.0045 Innere Medizin I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 17.10.2022 - 16.01.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÜBEL
M.FAUST
S.LEE

15050.0046 Innere Medizin II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 17.10.2022 - 16.01.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÜBEL
M.FAUST

15050.0047 Schlüsselqualifikationskurs - Scientific reading and presentation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 17:00 , 04.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 13:00 - 17:00 , 05.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 13:00 - 17:00 , 06.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 13:00 - 17:00 , 07.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MOLLENHAUER
H.WINKELS

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin und der Biologie, die Grundlagen der Interpretation von wissenschaftlichen Daten und deren Präsentation mittels PowerPoint vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Einzel- und Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie sich die Aussagen relevanter Publikationen auf das Wesentliche reduzieren lassen und wie man diese Punkte wirksam präsentieren kann, um die Botschaft klar zu vermitteln. Dabei wird neben Stärken auch ein Augenmerk auf offene Fragestellungen der Publikation gelegt. Jeder Kursteilnehmer wird während des Kurses eine wissenschaftlichen Veröffentlichung kritisch durcharbeiten und in Form einer PowerPoint-Präsentationen der Gruppe gegenüber vorstellen.

15050.0048 Schlüsselqualifikationskurs "Critical Reading"

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.10.2022,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.10.2022,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 17:00 - 18:30 , 14.02.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 16:00 - 17:30 , 15.02.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

H.HAVERKAMP
J.VEHRESCHILD
M.HELLMICH
M.STECHER
S.WINGEN-HEIMANN
A.MENKE

15050.0049 Wahlblock Innere Medizin "Ehealth und Digitalisierung in Prävention und Rehabilitation"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 17:00 , 13.02.2023, K.BRIXIUS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 14:00 - 17:00 , 14.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 14:00 - 17:00 , 15.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 14:00 - 17:00 , 16.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 14:00 - 17:00 , 17.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15050.0050 Wahlblock Innere Medizin "EKG Blockkurs"

,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:15 - 18:00 , 30.01.2023, D.STEVEN
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.VAN DEN BRUCK
 Di. 17:15 - 18:00 , 31.01.2023, H.LÜKER
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) A.SULTAN
 Mi. 17:15 - 18:00 , 01.02.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 17:15 - 18:00 , 02.02.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 17:15 - 18:00 , 03.02.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0051 Schlüsselqualifikationskurs EBM / Scientific writing Kurs

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 12:00 , 07.10.2022, O.CORNELY
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location R.SPRUTE
 Mo. 09:00 - 12:00 , 13.02.2023, S.RAHN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.GROTHER

15050.0052 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:00 - 18:30 , 13.02.2023, K.FISCHER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location B.EICHHORST
 Di. 17:00 - 18:30 , 14.02.2023, P.CRAMER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location H.WIEGAND
 Mi. 17:00 - 18:30 , 22.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 17:00 - 18:30 , 23.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalte

Den Studierenden werden drei wichtige Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, werden zunächst Beispielpublikationen aus dem wissenschaftliche Bereich, in welchem die Studierenden tätig sind, angesehen. Anhand der Beispielpublikationen werden die Wahl eines Zieljournals, die Bedeutung und das Zustandekommen des ‚Impact Factor‘, sowie die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert. Daneben wird die Bedeutung der Interessenskonflikte und die Einholung der Zustimmung zur Veröffentlichung bereits publizierter Abbildungen als ethisch-rechtliche Themen der Publikation erörtert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der Strukturierung und das Schreiben eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte, Exposé und vor allem Doktorarbeit angewandt werden.

Lehrinhalt 2

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck, der Aufbau und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und die Klarheit des Textes in diesem knappen wissenschaftlichen Dokument gelegt.

Lehrinhalt 3

Eine Doktorarbeit ist im Aufbau an die wissenschaftliche Publikation, dem Research Paper, angelehnt. Ergänzend zu den Lehrinhalten 1 werden die besonderen Anforderungen der Dissertation, wie die Kurzfassung, welche hierfür zusätzlich erarbeitet werden.

15050.0053 Schlüsselqualifikationskurs - Auswertung retrospektiver klinischer Daten - die „statistische“ Doktorarbeit

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:30 , 13.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 13:15 , 15.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:15 - 13:15 , 22.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 10:30 , 24.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.ZANDER

S.BERRESSEM

15050.0054 Wahlblock Innere Medizin "Planetary Health"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 20.10.2022 - 19.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 18:00 - 19:30 , 25.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.MONS

- 15050.0055 Wahlblock Innere Medizin "Ernährung in der Medizin - Planetar & Individuell"**
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 20:00 , 18.10.2022 - 17.01.2023, M.POLIDORI NELLES
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Ernährungsfaktoren sind von umfassender Bedeutung für individuelle und öffentliche Gesundheit. Gleichzeitig sind Variablen des Ernährungssystems entscheidende Einflussfaktoren für die sogenannte „globale Gesundheit“ mit Bezügen z.B. zur Klimakrise, Pandemierisiken und antimikrobiellen Resistenzen.
- Trotz dieser Zusammenhänge sind auch in Deutschland ernährungsmedizinische Inhalte in Curricula der Humanmedizin kaum repräsentiert.
- Das Ziel von dieses Wahlfaches ist deshalb, angehende ÄrztInnen für die Folgen von Fehlernährung und nicht-nachhaltiger Ernährungssysteme zu sensibilisieren; ihnen ein Grundverständnis darüber zu geben, welche Prinzipien ein gesundes Ernährungsmuster kennzeichnen, über welche Mechanismen Ernährung auf Mensch und Gesundheit wirkt und welche einerseits präventiven und andererseits therapeutischen Potentiale daraus hervorgehen; ihnen die Bedeutung globaler Ernährungssysteme für eine zukunftsfähige Medizin zu vermitteln und nicht zuletzt ihnen die Chance zu geben sich die Kompetenz anzueignen, aktiv und in Zusammenarbeit mit Patienten individuelle und zielgerichtete Konzepte zu entwickeln, Ernährungs- und Lebensstilveränderung zu bewirken.
- 15050.0056 Wahlblock Innere Medizin "1. Kardiologisches Repetitorium für Examensemester incl. Training für die mündliche Prüfung"**
 2,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:15 - 18:45 , 12.10.2022 - 25.01.2023, M.FLESCHE
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15050.0058 Wahlblock Innere Medizin "2. Einführung in die körperliche Untersuchung mit klinischer Visite"**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 16:00 , 26.11.2022 - 14.01.2023, M.FLESCHE
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15050.0059 Wahlblock Innere Medizin "Gerinnung für blutige Anfänger*innen"**
 ,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:15 - 18:15 , 21.11.2022, P.CRAMEER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Entdecke die Geheimnisse der Blutgerinnung!
 Spezialist*innen teilen ihr Hämostase-Wissen und vermitteln anschaulich die Grundlagen. Für Student*innen höherer Semester, Assistentärzt*innen und alle Interessierten. Im Anschluss Get-together bei Brezeln und Kölsch und Gelegenheit für Gespräche mit den Referent*innen.
- 15050.0137 Wahlblock Innere Medizin "Kardiologie am St.Vinzenz-Hospital, Köln"**
 2,85 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 13:00 , 30.01.2023, S.BALDUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 14:00 - 16:00 , 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 14:00 - 16:00 , 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 13:00 , 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 13:00 , 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 14:00 - 16:00 , 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 13:00 , 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 14:00 - 16:00 , 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 14:00 - 16:00 , 03.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 13:00 , 03.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.LEE
 J.SINNING

15053.0003 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Infektiologie) VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 10.10.2022 - 14.11.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 14:15 - 15:45 , 11.10.2022 - 15.11.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.LEHMANN

15064.0006 Kompetenzfeld Hypertonus 2 (QB 9)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:00 , 30.11.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mo. 09:15 - 10:00 , 05.12.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 09:15 - 10:00 , 08.12.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 09:15 - 10:00 , 09.12.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.BALDUS
 J.MATTHES
 C.KURCHAT
 K.BROCKMEIER

15376.3002 Kompetenzfeld Thoraxschmerz

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 08.11.2022,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 14:15 - 15:00 , 08.11.2022,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 13:15 - 14:00 , 10.11.2022,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 14:15 - 15:00 , 10.11.2022 - 17.11.2022,

C.ALBUS
 M.FLESCHE
 C.STORMS

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 15:15 - 16:00 , 17.11.2022,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

KINDER- UND JUGENDMEDIZIN

15051.0000 Fachblock Kinderheilkunde VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 10:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.DÖTSCH

J.VON KLEIST-

RETZOW

M.FISCHER

15051.0001 Blockpraktikum Kinderheilkunde (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 24.11.2022,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 01.12.2022 - 26.01.2023,

siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH

K.MARTAKIS

J.VON KLEIST-

RETZOW

M.FISCHER

A.BOHM

15051.0002 Blockpraktikum Kinderheilkunde (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 26.09.2022 - 14.11.2022,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 27.09.2022 - 15.11.2022,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 28.09.2022 - 16.11.2022,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 29.09.2022 - 17.11.2022,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 30.09.2022 - 18.11.2022,

siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH

K.MARTAKIS

J.VON KLEIST-

RETZOW

M.FISCHER

15051.0003 Wahlblock Pädiatrie "Spezielle Pädiatrie"

,71 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:45 , 06.02.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Di. 09:00 - 10:45 , 07.02.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Mi. 09:00 - 10:45 , 08.02.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Do. 09:00 - 10:45 , 09.02.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Fr. 09:00 - 10:45 , 10.02.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

J.VON KLEIST-
RETZOW

Ort: Hörsaal Kinderklinik Hs 26

Es ist eine Vorlesungsveranstaltung mit Kasuistiken und Möglichkeit zur Fall-Diskussion vorgesehen.

15051.0004 Wahlblock Pädiatrie "Pädiatrie in der Praxis"

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.DÖTSCH

7.- 10.Semester

KEINE ONLINE ANMELDUNG!

Einwöchig in den Wochen 15-16 und in den Semesterferien in einer wohnortnahen niedergelassenen Kinderarztpraxis zu den Praxisöffnungszeiten. Freie Zeiten wegen Klausuren können vorab mit dem Praxisinhaber geklärt werden.

Nähere Informationen und Anmeldung über:

Andrea Weißenfeld

Tel.: (0221) 478 - 32636

andrea.weissenfeld@uk-koeln.de

15051.0005 Wahlblock Pädiatrie "Pädiatrische Onkologie"

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 13:00 , 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 13:00 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 13:00 , 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FISCHER

15051.0006 Kompetenzfeld Husten

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:15 - 12:00 , 03.11.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.KÖRNER
C.STORMS

Do. 12:15 - 13:00 , 03.11.2022,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Fr. 11:15 - 12:00 , 04.11.2022,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Fr. 10:15 - 11:00 , 04.11.2022,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 12:15 - 13:00 , 10.11.2022,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

15051.0007 Wahlblock Pädiatrie "Translationale Pädiatrische Pneumologie – aus der Klinik ins Labor und zurück"

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 30.01.2023,
siehe Aushang der Institute
Di. 08:00 - 16:00 , 31.01.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 08:00 - 16:00 , 01.02.2023,
siehe Aushang der Institute
Do. 08:00 - 16:00 , 02.02.2023,
siehe Aushang der Institute
Fr. 08:00 - 16:00 , 03.02.2023,
siehe Aushang der Institute

M.ALEJANDRE
ALCAZAR

Translationale Pädiatrische Pneumologie – aus der Klinik ins Labor und zurück
Der Bereich Pädiatrische Pneumologie bietet im Rahmen dieses Wahlpflichtblocks die Möglichkeit sowohl einen klinischen als auch einen experimentellen Einblick in diesen Schwerpunkt der Kinderheilkunde zu erhalten. Die translationale Forschung besitzt in diesem Bereich einen großen Stellenwert. „Aus der Klinik ins Labor und zurück“ gibt Ihnen die Möglichkeit beide Seiten genauer kennenzulernen. Es erwarten sie Seminare und Praktika zu den wichtigsten Erkrankungen (pädiatrisch-pneumologische Leitsymptome, verschiedene Lungenfunktionsmethoden, Krankheitsbilder wie z.B. Asthma bronchiale, Mukoviszidose, bronchopulmonale Dysplasie, primäre ziliäre Dyskinesie) in der kinderpneumologischen Ambulanz, ein Ausflug in die Lungenpathologie und -entwicklung (im pathologischen Institut) sowie praktische Übungen im Forschungslabor (PCR, Lungenfunktion bei Mäusen, u.a.). Sie werden nicht nur lernen, was alles hinter einem Husten stecken kann, sondern auch wie man eine Lungenfunktion durchführt und interpretiert, wie man nasale Zilien unter dem Mikroskop beurteilt und wie man klinische Fragestellungen experimentell untersuchen kann.

15051.0008 Wahlblock "Der seltene Fall"

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 30.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 10:00 - 12:00 , 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:00 - 12:00 , 01.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 12:00 , 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 11:00 , 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.DÖTSCH
D.REHBURG

15051.0009 Schlüsselqualifikationskurs - Pediatric Journal Club

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 01.12.2022,
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

M.LIEBAU
 M.ALEJANDRE
 ALCAZAR

Den Studierenden werden Grundsätze zur Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten bzw. Publikationen im Themenfeld der Pädiatrie als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1 – Beurteilung von Arbeiten

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines Research Papers, werden Beispielpublikationen aus dem Spektrum verschiedener pädiatrisch-wissenschaftlicher Schwerpunkte bearbeitet und beurteilt. Anhand der Beispielpublikationen werden der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskripts, die Methodenwahl, die Präsentation und Interpretation der Ergebnisse, sowie die Wahl eines Zieljournals thematisiert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der strukturierten Beurteilung eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen.

Lehrinhalt 2 – Präsentation von Arbeiten

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird anhand der bearbeiteten Beispielpublikationen die Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Qualität der Datendarstellung gelegt. In Kleingruppen bereiten die Studierenden mit einer/m themenspezifische/n Mentor/in eine wissenschaftliche Beispielpublikation für die Präsentation und Gruppendiskussion im Plenum vor.

15051.0015 Schlüsselqualifikationskurs - Medizin evident gemacht - Von der klinischen Fragestellung zur Publikation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:15 - 18:30 , 30.09.2022 - 07.10.2022,
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau
 Mi. 16:15 - 18:30 , 05.10.2022,
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

F.PEINEMANN

Sie erhalten einen Artikel über eine randomisierte Studie. Die Studienergebnisse sprechen für einen Vorteil der medizinischen Therapie gegenüber einer Standardbehandlung. Es drängt sich die Frage auf, ob die verfügbare Evidenz ausreicht, die Standardbehandlung zu ersetzen. Damit sind alle publizierten randomisierten Studien gemeint, in denen die gleichen Behandlungen ebenfalls untersucht wurden. Die Antwort kann eine systematische Übersichtsarbeit liefern. Einen kurzen Überblick zu den Prinzipien eines systematischen Reviews gibt die Temple University Library, Philadelphia, PA, USA. Im Kurs haben Sie die Gelegenheit, die hierfür erforderlichen methodischen Grundlagen zu praktizieren. Die Arbeit erfolgt schrittweise in drei nacheinander folgenden Teilen. Zur Vorbereitung wird jeweils eine Hausarbeit angefertigt. Dies passiert vorzugsweise in Kleingruppen und Sie können das Ergebnis im Kurs vorstellen.

KLINISCHE CHEMIE

15052.0000 Fachblock Klinische Chemie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022,

A.KLATT

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.STREICHERT

Mo. 12:15 - 13:00 , 17.10.2022 - 14.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15052.0001 Fachblock Klinische Chemie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

A.KLATT

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.STREICHERT

Di. 09:00 - 12:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 12:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 13:00 - 16:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 12:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:00 - 16:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:00 - 16:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 12:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:00 - 12:00 , 19.12.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 13:00 - 16:00 , 19.12.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

KLINISCHE PFLEGE

- 15967.1000 Einführungsveranstaltung Klinische Pflege**
 ,5 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 11:30 , 10.10.2022, S.KÖPKE
 in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
 Mo. 12:30 - 14:30 , 10.10.2022,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mo. 08:15 - 08:30 , 10.10.2022,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
- 15967.1001 Seminar Grundlagen der Pflegewissenschaft**
 4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022, M.DICHTER
 in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik E.HAMACHER
 Mo. 15:00 - 17:30 , 17.10.2022, S.SEISMANN-
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) PETERSEN
 Mo. 15:00 - 16:30 , 24.10.2022, A.LEINEN
 in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik M.ROOS
 Mo. 15:00 - 17:30 , 31.10.2022 - 09.01.2023, M.GREBE
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie V.VON DER LÜHE
 Mo. 15:00 - 17:30 , 07.11.2022, C.HÖCKELMANN
 in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik N.BAUER
 Mo. 15:00 - 16:30 , 14.11.2022 - 30.01.2023,
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie
 Mo. 11:00 - 12:00 , 14.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 16:00 - 17:30 , 12.12.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mo. 16:00 - 19:15 , 16.01.2023 - 23.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15967.1005 Übung II Wissenschaftliche Fallanalyse, Praxisreflektion**
 2,9 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:45 , 11.10.2022, S.KÖPKE
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus C.KÖSTER
 Di. 12:15 - 13:45 , 11.10.2022, S.FEDERHEN
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Di. 15:15 - 16:45 , 11.10.2022,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022,
 in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
 Di. 08:00 - 10:00 , 11.10.2022,
 in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus

Di. 13:15 - 15:15 , 11.10.2022,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 17:00 - 19:30 , 11.10.2022,
in CIO Seminarraum 1 , 070 CIO
Di. 12:00 - 14:30 , 11.10.2022,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Di. 13:00 - 15:30 , 08.11.2022,
in CECAD 1.034 , 069 Laborgebäude CECAD
Di. 15:45 - 18:00 , 08.11.2022,
in CECAD 1.034 , 069 Laborgebäude CECAD
Di. 11:00 - 13:30 , 08.11.2022 - 17.01.2023,
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO
Di. 08:15 - 10:45 , 08.11.2022,
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO
Di. 17:00 - 19:30 , 08.11.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 14:15 - 16:45 , 08.11.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 11:00 - 13:30 , 15.11.2022,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 12:00 - 15:30 , 15.11.2022,
in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO
Di. 17:00 - 19:30 , 15.11.2022 - 17.01.2023,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Di. 15:00 - 17:30 , 22.11.2022,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 13:00 - 15:30 , 29.11.2022 - 24.01.2023,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Di. 11:00 - 13:30 , 06.12.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:00 - 13:30 , 10.01.2023,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Di. 17:15 - 19:30 , 31.01.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15967.1006 Übung Gesundheitsökonomie II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 08.11.2022 - 15.11.2022,

S.KÖPKE

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 15:00 - 15:45 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 14:15 - 15:45 , 13.12.2022,

in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO

Di. 15:00 - 15:45 , 31.01.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15967.1007 Seminar I Evidence Based Nursing Practice

4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 08.11.2022 - 20.12.2022,

in CIO Seminarraum 1 , 070 CIO

Di. 16:15 - 17:30 , 08.11.2022,

in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO

Di. 18:00 - 19:30 , 08.11.2022 - 17.01.2023,

in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO

Di. 16:15 - 17:30 , 15.11.2022,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 16:15 - 17:30 , 15.11.2022 - 17.01.2023,

in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO

Di. 18:00 - 19:30 , 15.11.2022,

in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO

Di. 14:00 - 17:15 , 06.12.2022,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:00 - 17:15 , 06.12.2022,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Di. 18:00 - 19:30 , 13.12.2022,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 16:15 - 17:30 , 13.12.2022,

in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 18:00 - 19:30 , 13.12.2022,

in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 18:00 - 19:30 , 10.01.2023 - 17.01.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Di. 16:15 - 19:30 , 24.01.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 16:15 - 19:30 , 24.01.2023,

in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO

Di. 18:00 - 19:30 , 31.01.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Di. 18:00 - 19:30 , 31.01.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 16:15 - 17:45 , 31.01.2023,

in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO

M.DICHTER

A.LEINEN

M.SANDER

M.ROOS

V.VON DER LÜHE

C.HÖCKELMANN

R.DANO

15967.1009 Vorlesung Erweiterte Klinische Kompetenzen

1,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 11:15 , 02.11.2022 - 30.11.2022,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mi. 08:30 - 09:15 , 14.12.2022,

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

S.KÖPKE

M.SANDER

M.GREBE

15967.1010 Seminar Erweiterte Klinische Kompetenzen

3,8 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 16:15 , 02.11.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

M.DICHTER

M.GREBE

Mi. 13:30 - 16:45 , 02.11.2022,
in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO
Mi. 12:00 - 15:15 , 02.11.2022 - 23.11.2022,
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO
Mi. 12:00 - 15:15 , 09.11.2022,
in CECAD 1.034 , 069 Laborgebäude CECAD
Mi. 12:15 - 14:45 , 09.11.2022,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Mi. 12:15 - 15:45 , 23.11.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 12:00 - 15:15 , 30.11.2022,
in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO
Mi. 12:15 - 15:45 , 30.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 10:00 - 12:30 , 07.12.2022,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Mi. 09:00 - 12:15 , 07.12.2022,
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO
Mi. 13:00 - 16:15 , 14.12.2022,
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO
Mi. 09:30 - 12:00 , 21.12.2022,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 12:15 , 21.12.2022,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Mi. 12:15 - 14:45 , 21.12.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 16:15 , 21.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 10:00 - 14:15 , 11.01.2023,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Mi. 09:00 - 12:15 , 11.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:15 - 15:00 , 18.01.2023,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:30 - 14:00 , 18.01.2023,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 12:15 , 25.01.2023,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:30 - 13:45 , 25.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 11:45 - 13:15 , 01.02.2023,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:30 , 01.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 12:15 , 29.03.2023,
in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie

J.GUICHETEAU
E.SCHAPERDOTH
J.BÖSCHE

- 15967.1011 Seminar Pflegediagnostik**
4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:00 - 20:15 , 20.10.2022, M.DICHTER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.GREBE
Mo. 11:00 - 14:15 , 07.11.2022,
in CECAD 1.034 , 069 Laborgebäude CECAD
Mo. 10:00 - 14:15 , 21.11.2022 - 05.12.2022,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Mo. 11:00 - 14:15 , 12.12.2022 - 09.01.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 11:00 - 14:15 , 16.01.2023 - 30.01.2023,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
- 15967.1015 Semesterübergreifende Veranstaltungen (ZBMed-Führung, Literaturrecherche)**
,8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 12:00 , 14.11.2022, M.DICHTER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 08:00 - 09:00 , 09.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 16:00 - 19:15 , 16.01.2023 - 23.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15967.1019 Vorlesung Bachelorarbeit und Kolloquium**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:45 - 16:15 , 07.11.2022 - 19.12.2022, S.KÖPKE
in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO
Mo. 14:45 - 16:15 , 21.11.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15967.1020 Seminar I Bachelorarbeit und Kolloquium**
1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:45 - 16:15 , 14.11.2022, S.KÖPKE
in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO
Mo. 14:45 - 17:15 , 28.11.2022,
in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO
Mo. 14:45 - 17:15 , 12.12.2022,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 14:45 - 17:15 , 09.01.2023,
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO

MEDIZIN DES ALTERNS UND DES ALTEN MENSCHEN

- 15047.0000 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen VL**
,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:45 , 11.10.2022 - 15.11.2022, L.VÖLKER
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.POLIDORI NELLES
- 15047.0001 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen Praktikum**
,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 15:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023, L.VÖLKER
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus M.POLIDORI NELLES
Mi. 14:00 - 16:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15047.0002 Wahlblock Medizin des Alterns und des alten Menschen**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 16:00 , 06.02.2023, M.POLIDORI NELLES
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 14:00 - 16:00 , 07.02.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 14:00 - 16:00 , 08.02.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:00 - 16:00 , 09.02.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 14:00 - 16:00 , 10.02.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE, IMMUNOLOGIE UND HYGIENE

15053.0000 Kompetenzfeld Meldepflichtige Erkrankungen (QB 3)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 02.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:15 - 15:45 , 08.11.2022 - 15.11.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.GIELEN

K.XANTHOPOULOU

S.WALKER

15053.0001 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 04.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 16:00 , 04.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 18:00 , 07.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 16:00 , 07.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 17:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:30 - 15:30 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:30 - 15:30 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.GIELEN

K.XANTHOPOULOU

S.WALKER

15053.0002 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 10:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.GIELEN

K.XANTHOPOULOU

S.WALKER

- 15053.0004 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Immunologie) VL**
,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:15 - 16:45 , 12.10.2022 - 16.11.2022, O.UTERMÖHLEN
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.WENNHOLD
- 15053.0005 Wahlblock Mikrobiologie**
,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:00 , 30.01.2023, J.GIELEN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.XANTHOPOULOU
Di. 10:00 - 13:00 , 31.01.2023, S.WALKER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:00 - 13:00 , 01.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 13:00 , 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum: HS IMMIH und Kursraum 2
Organisation: Dr. Gielen (Funk 1143)
- 15053.0008 Medizinische Mikrobiologie - praktischen Übungen**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:15 - 16:00 , 18.11.2022 - 03.02.2023, J.GIELEN
in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut K.XANTHOPOULOU
S.WALKER

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE

15045.0011 Wahlblock "Am Puls der Zeit - Medizin solidarisch denken"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.KALBE
J.NIENTIEDT
V.ROMOTZKY

"Solidarität – ein großes Wort, das während der Pandemie häufig gefallen ist. Doch was steckt dahinter? Und wie kann Solidarität im Gesundheitswesen aussehen?"

In unserer Ringvorlesung „Am Puls der Zeit – Medizin solidarisch denken“ beschäftigen wir uns mit verschiedenen gesundheitspolitischen Themen: Wir werfen einen kritischen Blick auf die Strukturen, die uns im medizinischen Alltag begegnen und beschäftigen uns mit gesundheitlicher Teilhabe von Gruppen, die in diesen Strukturen zu kurz kommen oder gar nicht mitgedacht werden. Gemeinsam mit euch möchten wir neue Wege und Perspektiven erarbeiten. Denn wir sind überzeugt: Wir können und müssen Medizin solidarisch und politisch denken.

Die Ringvorlesung wird von der Hochschulgruppe „Kritische Medizin Köln“ organisiert, die auch Teil des Netzwerks Antidiskriminierung an der Uniklinik Köln ist.

Weitere Infos sowie die einzelnen Themen und Dozierenden findet ihr auf <https://krit-med.uni-koeln.de/>

Die Veranstaltung wird derzeit in Hybrid geplant. Genauerer Infos werden noch bekannt gegeben.

15054.0000 Fachblock Medizinische Psychologie Vorlesung

1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:30 - 13:00 , 26.10.2022 - 02.11.2022,

E.KALBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 11:30 - 13:00 , 09.11.2022 - 25.01.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15054.0001 Fachblock Medizinische Psychologie Seminar

1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

L.HAARMANN

in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik

E.KALBE

Di. 14:00 - 17:00 , 25.10.2022 - 06.12.2022,

Ü.SEVEN

in Mikroskopiersaal II / , 035 Anatomisches Institut

A.FOLKERTS

Mi. 14:00 - 17:00 , 26.10.2022 - 25.01.2023,

A.OPHEY

in Mikroskopiersaal II / , 035 Anatomisches Institut

S.VERHÜLSDONK

Mi. 14:00 - 17:00 , 26.10.2022 - 25.01.2023,

J.NIELSEN

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

J.PAUQUET

Mi. 14:00 - 17:00 , 26.10.2022 - 30.11.2022,

P.OLGEMÖLLER

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

D.SCHARFENBERG

Mi. 14:00 - 17:00 , 07.12.2022 - 25.01.2023,

in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
Di. 14:00 - 17:00 , 13.12.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

15054.0002 Wahlblock Medizinische Psychologie "Anti-Ableismus als medizinische Grundhaltung"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 20:00 , 27.10.2022, E.KALBE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Menschen mit Behinderung sind zur Erhaltung ihrer Gesundheit häufig in besonderem Maße auf das Gesundheitswesen angewiesen, sehen sich dort aber häufig mit diskriminierenden Strukturen, veralteten Bildern und Klischees über Behinderung und Barrieren konfrontiert, die den Zugang zu einer angemessenen Gesundheitsversorgung deutlich erschweren. Eine aktiv anti-ableistische medizinische Praxis trägt deutlich zu einer Verbesserung dieser Missstände bei, indem sie solidarisch Zugänge erleichtert, gelingende Kommunikation ermöglicht und Barrierefreiheit stärkt. Dieses Seminar bietet einen Überblick über ableistische Grundbegriffe und die Muster und Zusammenhänge, die ihr Zustandekommen und Bestehen begünstigen. In Auseinandersetzung mit praktischen Beispielen aus der Kommunikation mit Patient*innen und der Gestaltung medizinischer Praxis werden Strategien und Möglichkeiten erarbeitet, wie eine anti-ableistische Haltung entwickelt und im eigenen medizinischen Handeln aktiv umgesetzt werden kann, um Patient*innen mit Behinderung gelingend und auf Augenhöhe behandeln zu können.

Dozentin:
Karoline Sophie Hinkfoth
Systemische Coachin für Positive Psychologie
B.A. Erziehungswissenschaft & Philosophie

15054.0003 Wahlblock Medizinische Psychologie "Intersektionalität als medizinische Praxis"

2,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 20:00 , 10.11.2022, E.KALBE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Behandeln wir manche Patient*Innen anders? Nehmen wir die Symptomatik weniger ernst, je nach der phänotypischen Erscheinung dieser Person? Werden unsere Entscheidungen unbewusst durch verinnerlichte Diskriminierungsformen beeinflusst? Rassismus, Sexismus, Antisemitismus, Klassismus und andere Diskriminierungsformen tauchen nicht isoliert voneinander auf – Intersektionalität beschreibt das Zusammenwirken verschiedener sozialer Unterschiede. Die intersektionale Perspektive erlaubt, vielfältige Ungleichheit- und Unterdrückungsverhältnisse in unserem klinischen Alltag miteinzubeziehen. Eine wichtige Perspektive, mit der wir uns als angehende Ärzt*Innen beschäftigen sollten.

Dozentin
Dr. med. Amma Yeboah ist Fachärztin für Psychiatrie & Psychotherapie, Psychodynamische Supervisorin & Coach (DFSv). Außerdem ist sie Trainerin für Empowerment & Critical Whiteness (Phoenix e.V.) und forscht zur geschlechtsspezifischen Medizin, zu Intersektionalität und Gesundheit sowie Rassismus und psychische Gesundheit.

15054.0004 Wahlblock Medizinische Psychologie "Geschlechtliche Vielfalt in der Medizin"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 20:00 , 05.12.2022, E.KALBE
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Das Seminar soll einen Überblick über geschlechtliche Vielfalt in der Medizin geben. Dabei soll insbesondere die Lebensrealität von trans* und inter* Personen im Gesundheitswesen beleuchtet und gemeinsam erarbeitet werden, wie medizinische Beratungen, Untersuchungen und Behandlungen sensibler gestaltet werden können.

Dozierende

Helix Große-Stoltenberg (B. Sc. Psychologie): Fachkraft im Rubicon für psychosoziale Beratung für trans / nicht-binäre / questioning Personen und Angehörige; Beratung zu trans* Themen für Fachkräfte; Fortbildungen zu Trans* und queeren Themen

Merit Kummer (Diplom Sozialpädagogin*): Fachkraft im Rubicon für psychosoziale Beratung für trans*Personen und Menschen, die sich nicht eindeutig als Mann oder Frau verorten sowie für An- und Zugehörige und Freund_innen; Beratung zu trans* Themen für Fachkräfte; Fortbildungen zu trans* und queeren Themen

Flo Grisé: Landeskoordination Inter* NRW

MEDIZINISCHE STATISTIK UND BIOINFORMATIK

15046.0001 Methodik der klinischen Epidemiologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:45 - 13:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

K.SHAH-HOSSEINI
M.HELLMICH

15055.0000 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik
Di. 11:15 - 12:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

K.SHAH-HOSSEINI
M.HELLMICH

Nach Abschluss der Veranstaltung besitzen die Studierenden Kenntnisse der deskriptiven Statistik, der Prinzipien statistischer Tests und Konfidenzintervalle sowie Grundkenntnisse in der Epidemiologie und Medizinischen Informatik. Sie können die grundlegenden statistischen Aspekte biologischer, medizinischer und pflegewissenschaftlicher Publikationen interpretieren.

Themen

- Einführung, Deskriptive Statistik I
- Deskriptive Statistik II
- Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Diagnostische Verfahren
- Schätzen und Testen I
- Schätzen und Testen II
- Analyse von Zeit-bis-Ereignis-Daten
- Epidemiologie, Klinische Studien
- Bioinformatik in der personalisierten Medizin
- Evidence-Based Medicine
- Datenschutz und Qualitätssicherung
- Medizinische Dokumentation und Krankenhausinformationssysteme

15055.0001 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik Seminar

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022,
siehe Aushang der Institute
Mi. 14:00 - 16:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022,
siehe Aushang der Institute
Mi. 14:30 - 16:00 , 12.10.2022,
siehe Aushang der Institute
Mo. 10:15 - 11:45 , 09.01.2023 - 16.01.2023,
siehe Aushang der Institute
Mo. 11:15 - 12:45 , 23.01.2023,
siehe Aushang der Institute

K.SHAH-HOSSEINI
M.HELLMICH

- 1 Deskriptive Statistik I
- 2 Deskriptive Statistik II
- 3 Wahrscheinlichkeitsrechnung
- 4 Diagnostische Verfahren
- 5 Schätzen und Testen I

6 Schätzen und Testen II

15055.0003 Schlüsselqualifikationskurs "Grundlagen der medizinischen Statistik"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 13:00 , 06.03.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 09:15 - 13:00 , 07.03.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Mi. 09:15 - 13:00 , 08.03.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Do. 09:15 - 13:00 , 09.03.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Fr. 09:15 - 13:00 , 10.03.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

K.SHAH-HOSSEINI

M.HELLMICH

Im Blockkurs "Grundlagen der Medizinischen Statistik" wird der Lehrstoff der Pflichtveranstaltung "QB1: Querschnittsblock Epidemiologie, Medizinische Biometrie und Medizinische Informatik" wiederholt und vertieft, um Habilitanden und Promovierenden für ihre empirischen Untersuchungen biostatistisches Basiswissen zur Planung, Durchführung und Auswertung experimenteller, klinischer oder epidemiologischer Studien zu vermitteln.

Der GMS -Blockkurs richtet sich an Studierende und Promovierende an der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln sowie an Beschäftigte der Uniklinik Köln. Promovierende können diese Wahlpflichtveranstaltung auch als Schlüsselqualifikationskurs im Modul II der Graduiertenschule Human- und Zahnmedizin (GSHZ) der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln belegen.

15055.0005 Schlüsselqualifikationskurs "Statistische Auswertung mit SPSS"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 21.11.2022 - 06.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:30 - 16:00 , 22.11.2022 - 07.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:30 - 16:00 , 23.11.2022 - 08.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:30 - 16:00 , 24.11.2022 - 09.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:30 - 16:00 , 25.11.2022 - 10.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SHAH-HOSSEINI

M.HELLMICH

Der SPSS -Blockkurs richtet sich an Studierende und Promovierende an der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln sowie an Beschäftigte der Uniklinik Köln. Promovierende können diese Wahlpflichtveranstaltung auch als Schlüsselqualifikationskurs im Modul II der Graduiertenschule Human- und Zahnmedizin (GSHZ) der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln belegen. Der Kurs findet stets online über ZOOM statt.

15055.0006 Statistics Workshop with R

2,5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:00 , 21.10.2022 - 02.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.BAAR

Data description, Hypothesis testing, Clustering, Dimensionality reduction, Data visualization, Regression and linear models, Classification, Cross Validation and Bootstrapping, Feature selection, Reproducibility.

MEDIZINSOZIOLOGIE, VERSORGUNGSFORSCHUNG UND REHABILITATIONSWISSENSCHAFT

- 15056.0000 QB10 Querschnittsblock Prävention und Gesundheitsförderung VL**
 1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:15 - 11:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022, H.PFAFF
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie
 Mo. 08:15 - 11:00 , 07.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Lerngegenstände:
 - Prävention und Gesundheitsförderung
 - Gesundheitskompetenz.
 - Gesellschaftliche und individuelle Vor- und Nachteile von Prävention und Gesundheitsförderungsmaßnahmen
 - Präventions-Paradox
 - Nutzenbewertung von Screening-Maßnahmen
 - Risikomaße
 - Kennzahlen der Diagnosesicherheit von Screening-Maßnahmen
 - aktuelle Evidenz zum Nutzen von Brust- und Darmkrebs-Screening
 - Maßnahmen zur Verbesserung der Patientenaufklärung über Früherkennungsuntersuchungen
 - Gesundheitsverhalten
 - Ausgewählte Modelle zur Erklärung von Gesundheitsverhalten und zur Verhaltensveränderung
 - problematisches Gesundheitsverhalten und deren Prävention (Übergewicht/ Tabakkonsum)
 - die „Five A-Methode“ der Verhaltensprävention in der ärztlichen Praxis
 - Gratifikationskrisen-Modell
 - Anforderungs-Kontroll-Modell .
 - Dimensionen des Burnout-Syndroms .
 - Persönliche und organisationsbezogene Risikofaktoren der Entstehung eines Burnout-Syndroms
 - Betriebliche Gesundheitsförderung und betriebliches Gesundheitsmanagement
 - verhältnis- und verhaltensorientierte Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung
 - Medizinische Fehler
 - unerwünschte Ereignisse
 - Risiken .
 - Häufigkeit von Fehlern und unerwünschten Ereignissen
 - Ursachen für Fehler und unerwünschte Ereignisse
 - Maßnahmen zur Vermeidung von Fehlern und unerwünschten Ereignissen
- 15056.0001 Fachblock Medizinische Soziologie Vorlesung**
 1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 11:30 - 13:00 , 25.10.2022, T.PFÖRTNER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 11:30 - 13:00 , 08.11.2022 - 24.01.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
- 15056.0002 Fachblock Medizinische Soziologie Seminar**
 1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 17:00 , 25.10.2022 - 31.01.2023, A.STÖCKER
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) A.DRESEN

Di. 14:00 - 17:00 , 25.10.2022 - 31.01.2023, in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK	I.MEYER S.LEE
Mi. 14:00 - 17:00 , 26.10.2022 - 25.01.2023, in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	A.POPPE C.RUSNIOK
Mi. 14:00 - 17:00 , 26.10.2022 - 30.11.2022, in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut	M.OKUMU I.SCHWAB
Mi. 14:00 - 17:00 , 26.10.2022 - 16.11.2022, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	S.MEESTERS
Mi. 14:00 - 17:00 , 23.11.2022 - 30.11.2022, in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude	
Mi. 14:00 - 17:00 , 07.12.2022 - 25.01.2023, in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Di. 14:00 - 17:00 , 13.12.2022 - 17.01.2023, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Di. 14:00 - 17:00 , 10.01.2023 - 24.01.2023, in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	

15056.0003 Wahlblock Medizinische Soziologie "Medizinsoziologisches Forschungspraktikum"

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 16:00 , 30.01.2023, in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK	H.PFAFF
Di. 09:15 - 16:00 , 31.01.2023, Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben	
Mi. 09:15 - 16:00 , 01.02.2023, Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben	
Do. 09:15 - 16:00 , 02.02.2023, Ortsangaben folgen	

NATURHEILVERFAHREN

15057.0000 QB12 Querschnittsblock Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 11.10.2022 - 15.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:45 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.STARK

J.RATIU

I.DURAN

F.BAUMANN

C.HOHMANN

S.ROTH-

GOLDBRUNNER

N.ZOTH

- Einführung in Naturheilverfahren: Grundlagen, Grenzen und Möglichkeiten einer evidenzbasierten Naturheilkunde – was ist möglich, was ist sinnvoll? Der Focus liegt hier auf der komplementären Behandlung onkologischer Patienten
- Einführung in die Traditionelle chinesische Medizin
- Einführung in die Rehabilitation Arten der Rehabilitation mit dem besonderen Schwerpunkt auf die Grundprinzipien der Rehabilitation
- Einführung in die Physikalische Therapie und Rehabilitation chirurgischer und unfallchirurgischer Patienten mit dem Schwerpunkt der Darstellung der Prinzipien der physikalischen Medizin
- Einführung in die Physiotherapie

Lernziele:

Die Studierenden analysieren Studien zur Naturheilkunde und wenden die Methoden der evidenzbasierten Medizin auf diese an. Sie lernen die Grundlagen der Naturheilkunde (einschließlich TCM) sowie der Komplementärmedizin kennen, verstehen die Arten und Prinzipien der Rehabilitationsmedizin und Physiotherapie. Nach Abschluss der Unterrichtseinheit sind Sie in der Lage, die Rolle von Naturheilkunde, physikalischer Medizin, Rehabilitation und Physiotherapie im Gesundheitswesen einzuordnen.

NEUROCHIRURGIE

15058.0001 Wahlblock Neurochirurgie

,79 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:00 , 30.01.2023,

C.WEISS LUCAS

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.HAMPL

Di. 09:15 - 12:00 , 31.01.2023,

R.GOLDBRUNNER

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 12:00 , 01.02.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15058.0002 Animal models in neuroscientific research

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 15:00 , 20.10.2022,

T.SESIA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 15:00 , 25.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

KLINIK FÜR ALLGEMEINE NEUROCHIRURGIE

15109.0000 **Neurosurgical aspects in systems neuroscience**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WEIB LUCAS
M.TIMMER
V.NEUSCHMELTING
P.ANDRADE-
MONTEMAYOR
N.VON
SPRECKELSEN
S.GRAU
J.PIECZEWSKI
P.HEIDEN
A.MEIBNER
S.JÜNGER
D.REINECKE
H.BÄCHLI

15109.0001 **Neurosurgical aspects in systems neuroscience**

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WEIB LUCAS
M.TIMMER
V.NEUSCHMELTING
P.ANDRADE-
MONTEMAYOR
N.VON
SPRECKELSEN
S.GRAU
J.PIECZEWSKI
P.HEIDEN
A.MEIBNER
S.JÜNGER
D.REINECKE
H.BÄCHLI

KLINIK FÜR STEREO TAXIE UND FUNKTIONELLE NEUROCHIRURGIE

15110.0000 Medical Imaging in Stereotactic Neurosurgery

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VISSER-
VANDEWALLE
M.KOCHER
D.RUEß
N.GALLDIKS
P.ANDRADÉ-
MONTEMAYOR
C.HAMISCH
M.RUGE
S.HUNSCHE
A.MEIßNER
S.JÜNGER
L.LOURENCO
CALDEIRA
R.LOUCAO
J.LINDEMAYER

15110.0001 Medical Imaging in Stereotactic Neurosurgery

,125 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VISSER-
VANDEWALLE
M.KOCHER
D.RUEß
N.GALLDIKS
P.ANDRADÉ-
MONTEMAYOR
C.HAMISCH
M.RUGE
S.HUNSCHE
A.MEIßNER
S.JÜNGER
L.LOURENCO
CALDEIRA
R.LOUCAO
J.LINDEMAYER

NEUROLOGIE

15059.0000 **Kompetenzfeld Bewusstseinsstörung**

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 14.11.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:15 - 10:00 , 15.11.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:15 - 11:00 , 15.11.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Ö.ONUR

C.STORMS

15059.0001 **Fachblock Neurologie Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:00 - 16:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 16:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 09:00 - 16:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.FINK

C.GREFKES-

HERMANN

M.RÜGER

15059.0002 **Kompetenzfeld Bewegungsstörungen (QB 7)**

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:00 , 12.10.2022 - 19.10.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 13.10.2022 - 20.10.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 15:15 - 16:00 , 13.10.2022 - 20.10.2022,

siehe Aushang der Institute

Do. 14:15 - 15:00 , 13.10.2022 - 20.10.2022,

siehe Aushang der Institute

Fr. 10:15 - 11:00 , 14.10.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 10:15 - 11:00 , 18.10.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 16:15 - 17:00 , 18.10.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 13:15 - 14:00 , 21.10.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

J.MATTHES

M.BARBE

Mo. 10:15 - 11:00 , 24.10.2022,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

15059.0003 Kompetenzfeld Schlaganfall und Neurorehabilitation (QB 12)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:15 - 12:45 , 04.11.2022 - 11.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 13:15 - 14:45 , 07.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 15:15 - 16:00 , 08.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 13:15 - 14:45 , 09.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

C.GREFKES-

HERMANN

G.BRINKER

C.DOHMEN

Ö.ONUR

H.STETEFELD

M.RÜGER

A.KABBASCH

15059.0004 Kompetenzfeld Kopfschmerz (QB 14)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:45 , 18.10.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:15 - 10:00 , 19.10.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 13:15 - 14:00 , 25.10.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 10:00 - 10:45 , 02.11.2022,

siehe Aushang der Institute

Fr. 10:00 - 10:45 , 04.11.2022,

siehe Aushang der Institute

Di. 08:15 - 09:00 , 08.11.2022,

siehe Aushang der Institute

Mi. 09:15 - 10:00 , 09.11.2022,

siehe Aushang der Institute

M.HESSE

J.VON KLEIST-

RETZOW

J.MATTHES

15059.0005 Fachblock Neurologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 11:15 - 12:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 11:15 - 12:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.FINK

C.GREFKES-

HERMANN

M.RÜGER

15059.0006 Wahlblock Neurologie "Bootcamp Neurologie"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 06.02.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 16:15 - 17:45 , 07.02.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

H.LEHMANN

Mi. 16:15 - 17:45 , 08.02.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Do. 16:15 - 17:45 , 09.02.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Fr. 16:15 - 17:45 , 10.02.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Der Wahlblock "Bootcamp Neurologie" richtet sich an Studierende ab dem 2. klinischen Semester, die sich für Neurologie interessieren, die planen eine Famulatur in der Neurologie zu absolvieren oder ein Tertial des PJs in der Neurologie wählen.

Optional werden auch Patienten vorgestellt. Im Rahmen der Veranstaltung ist es auch möglich, tageweise in der Klinik für Neurologie des Klinikums Leverkusen zu hospitieren.

NUKLEARMEDIZIN

15060.0000 **Kompetenzfeld Schilddrüse (QB 11)**

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:00 , 17.11.2022,

P.THEISSEN

in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 15:15 - 16:45 , 18.11.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

15060.0001 **Schlüsselqualifikationskurs The Peer Review Process - How to review a scientific publication**

,7 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 29.09.2022 - 23.02.2023,

G.BISCHOF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.VAN EIMEREN

Do. 09:00 - 11:30 , 06.10.2022,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

15060.0002 **Vorkurse Chemie und Physik**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 27.09.2022 - 04.10.2022,

F.SUDBROCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 13:00 , 28.09.2022 - 05.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 13:00 , 29.09.2022 - 06.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 13:00 , 30.09.2022 - 07.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ORTHOPÄDIE

15061.0000 Fachblock Orthopädie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

P.EYSEL

Do. 12:15 - 13:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

P.KNÖLL

Fr. 12:15 - 13:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

15061.0001 Fachblock Orthopädie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023,
siehe Praktikumsheft

P.EYSEL

Di. 09:00 - 13:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,
siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 13:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,
siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 13:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 13:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,
siehe Praktikumsheft

15061.0002 Kompetenzfeld Gelenkschmerz (QB 12)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 10.10.2022,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.ZARGHOONI

Mi. 16:00 - 16:45 , 12.10.2022,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:30 - 15:00 , 13.10.2022,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15061.0003 Kompetenzfeld Rückenschmerz

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:00 , 12.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.ALBUS

Mi. 11:15 - 12:00 , 12.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.OIKONOMIDIS

Do. 11:15 - 12:00 , 13.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:15 - 11:00 , 13.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:15 - 13:00 , 14.10.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 13:15 - 14:00 , 14.10.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 16:15 - 17:00 , 17.10.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15061.0004 Wahlblock Orthopädie "Workshop Handchirurgie in Orthopädie und Unfallchirurgie"

1,52 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 18:00 , 06.02.2023, C.SPIES
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 09:00 - 18:00 , 07.02.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 09:00 - 18:00 , 08.02.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 18:00 , 09.02.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

8 Semesterwochenstunden

Orthopädisch/Unfallchirurgischer Workshop

Zielgruppe: Studenten des dritten klinischen Semesters, die die Hauptvorlesung

Unfallchirurgie gehört haben

maximale Teilnehmerzahl: 8

Inhalt: theoretische und praktische Erörterung der Osteosynthesetechniken am Unterarm- und Handskelett mit Material- und Instrumentenkunde: Prinzipien der Zugschraubenosteosynthese, Plattenosteosynthese, Fixateur externe im Rahmen der Erarbeitung und Analyse von Frakturen (AO- Klassifikation; offene versus geschlossene Frakturen) an ausgewählten Fallbeispielen mit Diskussion der Bildgebung unter unfallchirurgischen Gesichtspunkten (Bedeutung des Weichteilmantels für die Konsolidierung - biologische Osteosynthese, Zugangswege); Erörterung der Nachsorge; theoretische Grundlagen der Ruhigstellung, die Bedeutung der Funktionsstellung (intrinsic plus Stellung), Kontrakturprophylaxe, Pathogenese der Kontraktur, Materialkunde, praktische Erörterung verschiedener Gipsruhigstellungstechniken an den Extremitäten

15061.0005 Wahlblock Orthopädie Sportmedizin (Untersuchungen sportspezifischer Verletzungsmus-ter)

1,05 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 15:00 , 19.11.2022, J.OPPERMANN
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie J.BREDOW
 So. 09:00 - 14:00 , 20.11.2022,
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie

PALLIATIVMEDIZIN

- 15045.0010 Kompetenzfeld Ethik im ärztlichen Beruf (QB 2)**
 ,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:15 - 17:45 , 24.10.2022, D.EICHENAUER
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.RHIEM
 Mi. 16:00 - 17:30 , 26.10.2022, A.DOLL
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut M.POLIDORI NELLES
 Do. 14:15 - 15:45 , 27.10.2022, K.KREMEIKE
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut H.SALIMI DAFSARI
 B.SEIDLER
- 15062.0000 QB13 Querschnittsblock Palliativmedizin VL**
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:30 - 14:00 , 11.10.2022 - 25.10.2022, R.VOLTZ
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) A.DOLL
 Fr. 11:15 - 12:45 , 14.10.2022 - 28.10.2022,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15062.0001 Kompetenzfeld Therapiezieländerung (QB13)**
 ,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:15 - 13:00 , 26.09.2022 - 14.11.2022, R.VOLTZ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.DOLL
 Di. 09:15 - 13:00 , 27.09.2022 - 15.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 10:15 - 13:00 , 28.09.2022 - 16.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 11:15 - 13:00 , 06.10.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:15 - 13:00 , 03.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15062.0002 Kompetenzfeld Symptomkontrolle (QB13)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:00 , 31.10.2022, R.VOLTZ
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) A.DOLL
 Mi. 10:15 - 11:00 , 02.11.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 10:15 - 11:00 , 03.11.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 10:15 - 11:00 , 04.11.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15062.0003 Praktikum Palliativmedizin -> integriert im PJ-Startblock

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DOLL

Im Rahmen des PJ-Startblocks

15062.0004 Wahlblock Palliativmedizin

,81 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 14:00 , 01.02.2023 - 08.02.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

H.GOLLA

PATHOLOGIE UND NEUROPATHOLOGIE

15063.0000 Fachblock Pathologie VL

3,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

R.BÜTTNER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 08:15 - 09:45 , 11.10.2022 - 15.11.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 08:15 - 09:45 , 12.10.2022 - 16.11.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 08:15 - 09:45 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Online-Kurs

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie

in ILIAS unter:https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3523552.html

15063.0001 Fachblock Pathologie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 21.11.2022 - 12.12.2022,

R.BÜTTNER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 08:00 - 12:00 , 22.11.2022 - 13.12.2022,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 08:00 - 12:00 , 23.11.2022 - 14.12.2022,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie demnächst in ILIAS unter:

15063.0003 Wahlblock Pathologie "Allgemeine Pathologie - vom Präparat zum Befund"

,38 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 30.01.2023,

R.BÜTTNER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

M.IHLE

Di. 10:00 - 12:00 , 31.01.2023,

J.FASSUNKE

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

In der Vorlesung wird der Weg einer Probenentnahme (Biopsie, Resektat, etc.) eines Patienten bis zum fertigen Befund behandelt. Der Zuschnitt eines Präparates, die immunhistologische Aufarbeitung und Begutachtung durch einen Pathologen werden hier erörtert. Zusätzlich werden grundlegende molekulargenetische Techniken erläutert, angefangen bei der DNA-Extraktion (Präanalytik) bis hin zur Parallelsequenzierung (next generation sequencing). Diese Techniken werden dann an Fallbeispielen vertieft und angewandt.

15063.0004 Wahlblock Pathologie "Molekularbiologische Ansätze in der Diagnostik"

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 30.01.2023,

M.ODENTHAL

siehe Aushang der Institute

Di. 09:00 - 11:00 , 31.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 12:00 , 01.02.2023,

siehe Aushang der Institute

15063.0006 Wahlblock Pathologie "Gynäkologische Zytologie"

,48 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 14:00 , 31.01.2023,

H.KASPER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler
Komplex)

Dieses Seminar dient der Einführung in die gynäkologische Zytologie. Die gynäkologische Zytologie ist als Vorsorgeuntersuchung zur Verhinderung des Zervixcarzinoms in Deutschland etabliert. Jeder Frau ab 20 Jahren steht eine solche Vorsorgeuntersuchung zu.

In dem Seminar werden besprochen:

- Aufgabe, Durchführung und Wertigkeit der gynäkologischen Zytologie
- Abstrichentnahme und -bearbeitung
- Die normale Zervixzytologie
- Entzündliche Veränderungen
- Dysplastische Veränderungen
- Zellbilder beim Zervixcarzinom
- Berurteilung und Einstufung der zytologischen Veränderungen
- Weiteres klinisches Vorgehen bei auffälligen zytologischen Befunden

Während des Seminars werden negative und positive zytologische Abstriche gemeinsam mikroskopiert.

15063.0007 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 11.10.2022 - 15.11.2022,

R.BÜTTNER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

K.RHIEM

Mi. 11:15 - 12:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie in ILIAS

unter:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_file_2998804.html

15063.0008 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz Praktikum

1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 12:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

R.BÜTTNER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler
Komplex)

Fr. 09:00 - 12:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler
Komplex)

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie in Kürze in ILIAS unter:

15063.0009 Kompetenzfeld Karzinogenese

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 17.10.2022 - 24.10.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mo. 13:15 - 14:00 , 17.10.2022 - 24.10.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 12:15 - 13:00 , 19.10.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 13:15 - 14:00 , 19.10.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 13:15 - 14:00 , 21.10.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

N.FRIEDRICHS

C.STORMS

15063.0010 Allgemeine und Spezielle Pathologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:30 - 14:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

M.ORTMANN

Online Kurs ab 13.10.

15063.0011 Pathohistologischer Kursus

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:15 - 19:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

M.ORTMANN

A.CALAMINUS

Präsenzkurs im Mikroskopiersaal der Pathologie

15063.0012 Wahlblock Pathologie "Krebsgenomik"

,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 18:00 , 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 18:00 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 18:00 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HILLMER

Unterschied zw. Keimbahn- und somatischen Mutationen

Onkogene vs. Tumorsuppressorgene

Sich einander ausschließende Mutationen innerhalb von Signalwegen

Mutationsprofile und wie sie zustande kommen

Mutationslast und Immuntherapie

Subklassifikation von Tumorentitäten mit therapeutischer Relevanz durch molekulare Marker-> jeweils an Patientenbeispielen

15063.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Cancer Genomics Toolboxes – How to Mine Cancer using Open Resources!

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 26.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 28.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 04.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 06.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.HILLMER

K.NOH

Interested in cancer research but have no funding or resources to do so? Not to worry! From fancy large-scale genomics data all the way to immunohistochemical staining, there are many open-source tools that allow you to uncover more about your favorite tumors.

The course will provide the students with theoretical and practical knowledge in the field of integrative cancer genomics. Students will learn how to use open-source tools to access, manipulate and take advantage of the available cancer genomics data from large oncogenomic projects that are active, such as The Cancer Genome Atlas (TCGA), International Cancer Genome Consortium (ICGC), The Therapeutically Applicable Research to Generate Effective Treatments (TARGET), Genotype Tissue Expression (GTEx) and Tumor Immune Single-Cell Hub (TISCH). Data will be analyzed using tools, such as cBioPortal, Xena, TISCH and Human Protein Atlas. NOTE: This is not a comprehensive coverage of cancer genomics analysis. Prior knowledge to computer science&amp;amp;amp;amp;amp;#x2F;programming is not required.

15063.0014 Schlüsselqualifikationskurs - Experimentelle, molekularbiologische Doktorarbeit: Planung, Praxis, Abschluss

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 26.09.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 10:00 - 12:00 , 27.09.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 10:00 - 12:00 , 28.09.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 10:00 - 12:00 , 29.09.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

C.HEYDT

M.IHLE

J.FASSUNKE

Den Studierenden werden 4 Themenblöcke vermittelt, in denen es um den Aufbau, Praxis und das Verfassen einer Doktorarbeit geht. Zur Vorbereitung auf den Kurs sollen die Studierenden sich zu folgenden Punkten Gedanken machen und diese in schriftlicher Form einreichen:

- Was erwarte ich von einer praktischen, medizinischen Doktorarbeit?
- Was sind meine Vorkenntnisse?
- Was will ich erreichen?
- Was muss ich leisten?
- In welchem Bereich möchte ich eine Doktorarbeit durchführen?

Diese Punkte werden in der ersten Seminarstunde vorgestellt und diskutiert.

Lerninhalt 1

Im ersten Lerninhalt geht es um die Materialgewinnung, die bei allen praktischen Doktorarbeiten am Anfang steht. Es werden die Bereiche der Zell- und Bakterienkultur und die der humanen Patientenproben erläutert. Dabei geht es um das Zusammenstellen von Kollektiven, Materialgewinnung durch Zellkulturarbeiten, die DNA/RNA/Proteinextraktion aus den Proben und die anschließende Quantifizierung.

Lerninhalt 2

In diesem Abschnitt geht es um die Fragestellungen der Doktorarbeit, die mit Hilfe der ausgewählten Probensorten beantwortet werden sollen. Es werden die gängigen Methoden für DNA-, RNA- und Proteinanalysen dargestellt. Dabei wird erörtert, welche Vor- und Nachteile die jeweiligen Methoden haben und wie sie sich miteinander kombinieren lassen.

Lerninhalt 3

Dieser Abschnitt beschäftigt sich mit der Versuchstierkunde. Hierbei wird sowohl die Haltung und Ernährung sowie die Zucht anhand des Mausmodells erläutert als auch ein Überblick über die Tierversuchsplanung gegeben. Alternativ zum Mausmodell wird ein Einblick in die Zellkultur gegeben und die Vor- und Nachteile beider Versuchsmodelle gegenübergestellt.

Lerninhalt 4

Im letzten Abschnitt wird das Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit skizziert. Es wird erklärt, wie man mit Literatur, Datenbanken und einem Zitationsmanager umgeht. In der letzten Stunde ist eine Feedbackrunde geplant, in der weitere individuelle Fragen geklärt werden können.

15063.0015 Wahlblock Pathologie "Immuntherapie – was die Pathologen wissen müssen"

,33 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 13:00 , 30.01.2023,

K.NOH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

1: Einführung in die Krebsimmuntherapie

2: Der wissenschaftliche Hintergrund, die klinischen Daten und die Testmethode für die folgenden Biomarker für die Krebsimmuntherapie:

- o Programmed death ligand-1 (PD-L1)
- o Mismatch repair
- o Microsatellite instability
- o Tumor mutational burden
- o Cancer neoantigens
- o Tumor-infiltrating lymphocytes
- o Transcriptional signatures of immune responsiveness
- o Cancer immunotherapy resistance biomarkers

15063.0016 Wahlblock Pathologie "Ergusszytologie: Morphologie zwischen Klinik und Labor"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 13:00 , 01.02.2023,

H.KASPER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar dient der Vertiefung der klinischen Zytologie mit dem Schwerpunkt Ergusszytologie. Die klinische Zytologie ist wesentliche Bestandteil in der Diagnostik und Überwachung von entzündlichen Erkrankungen und von Tumoren. Das Seminar richtet sich besonders an morphologisch und internistisch interessierte Studentinnen und Studenten.

In dem Seminar werden besprochen

Einsatzgebiet der klinischen Zytologie

Allgemeine Prinzipien der zytologischen Diagnostik

Entnahme und Aufarbeitung zytologischer Präparate von Ergüssen

Zellbilder bei entzündlichen Veränderungen

Zellbilder bei Tumorerkrankungen

Zellblocktechnik

Während des Seminars werden negative und positive zytologische Abstriche
gemeinsam mikroskopiert.

INSTITUT FÜR NEUROPATHOLOGIE

15116.0000 **Molecular Neuroimmunology**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 17.10.2022 - 16.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.DECKERT

M.MONTESINOS

RONGEN

A.BRUNN

Appointments: Monday, 0-2 pm, zoom meeting

Meeting-ID: 453 407 8940

Password: 147963

15116.0001 **Molecular Neuroimmunology**

,12 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 17.10.2022 - 16.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.DECKERT

M.MONTESINOS

RONGEN

M.SANCHEZ-RUIZ

A.BRUNN

15116.0002 **Neuropathologie**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 18.10.2022 - 22.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 14:00 , 20.10.2022 - 24.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MONTESINOS

RONGEN

15116.0003 **Neuropathologie**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 18.10.2022 - 22.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 14:00 , 20.10.2022 - 24.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MONTESINOS

RONGEN

PHARMAKOLOGIE

15064.0000 Kompetenzfeld Hyperglykämie

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 26.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:15 - 14:00 , 26.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:15 - 15:00 , 28.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:15 - 16:00 , 28.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:15 - 10:00 , 02.11.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 18:00 , 07.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

N.SCHOLTEN

D.GRÜNDEMANN

C.ALBUS

S.HUTTMANN

J.SUCKALE

15064.0001 Fachblock Pharmakologie POL

1,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 16:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022,

siehe Aushang der Institute

Mo. 13:15 - 14:45 , 31.10.2022,

siehe Aushang der Institute

Do. 14:00 - 16:00 , 03.11.2022,

siehe Aushang der Institute

D.GRÜNDEMANN

J.MATTHES

L.EL TABELI

M.SALEM

D.FISCHER

Pharmakologie und Toxikologie im Sinne der ÄApprO

15064.0002 QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 23.11.2022 - 11.01.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 11:15 - 12:00 , 25.11.2022 - 13.01.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

In 12 einstündigen Vorlesungen (mittwochs 14:15-15:00 Uhr und freitags 11:15-12:00 Uhr) werden Fragen der Arzneitherapie am Beispiel bestimmter Krankheitsbilder (z.B. Vorhofflimmern) oder im Kontext bestimmter Problemfelder (z.B. unerwünschte Arzneimittelwirkungen) erörtert. Es wird exemplarisch dargestellt, wie sich "allgemeinpharmakologische" Aspekte im Spannungsfeld zwischen individuellen Patient/inn/en und Leitlinienempfehlungen auf die Auswahl und Anwendung von Arzneimitteln auswirken. Themen berühren Inhalte des kursbegleitenden PbL-Seminars sowie diverser Kompetenzfelder. Nach Möglichkeit bzw. Verfügbarkeit geeigneter Patient/inn/en Vertiefung im Wahlpflichtblock "Therapie Innerer

Krankheiten" gemeinsam mit Kolleg/inn/en aus der Inneren Medizin (donnerstags 13:15-14:45 Uhr).

15064.0003 QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie POL

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 21.11.2022 - 16.01.2023,

J.MATTHES

siehe Aushang der Institute

Mi. 11:15 - 12:45 , 23.11.2022 - 18.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 13:15 - 14:00 , 23.11.2022 - 11.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Mo. 13:15 - 14:00 , 28.11.2022 - 09.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Die Studierenden erarbeiten sich im Format des Problem-basierten Lernens unter Anleitung fachkundiger Tutor/inn/en Prinzipien der Arzneitherapie und exemplarisch die medikamentöse Behandlung ausgewählter Erkrankungen. Formalkriterien und inhaltliche Aspekte des Rezeptierens werden aktiv thematisiert. Flankiert wird das PbL-Seminar durch wöchentliche Vorlesungen (mittwochs 14:15-15:00 Uhr sowie freitags 11:15-12:00 Uhr; klausurrelevant!) sowie den Wahlpflichtblock "Therapie Innerer Krankheiten" (donnerstags 13:15-14:45 Uhr).

15064.0004 Kompetenzfeld Lebensstil (QB 10)

,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 21.11.2022,

J.MATTHES

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:15 - 10:00 , 21.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 10:15 - 11:00 , 21.11.2022 - 16.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 09:15 - 10:00 , 23.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:15 - 15:00 , 23.11.2022 - 18.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 09:15 - 10:45 , 29.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15064.0005 Kompetenzfeld Tumorschmerz (QB 14)

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 21.11.2022,

K.GÜTTLER

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

Mi. 10:15 - 11:45 , 23.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 15:00 - 15:45 , 23.11.2022 - 18.01.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:15 - 15:00 , 29.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 15:15 - 16:00 , 29.11.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:15 - 13:00 , 29.11.2022 - 24.01.2023,
siehe Aushang der Institute

15064.0007 Kompetenzfeld Adhärenz und Selbstmedikation (QB 14)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:15 - 14:00 , 04.11.2022,

C.ALBUS

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

Fr. 14:15 - 15:00 , 04.11.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:15 - 15:00 , 08.11.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 13:15 - 14:00 , 08.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:15 - 11:00 , 09.11.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:00 , 10.11.2022,

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Das Themenfeld Adhärenz und Selbstmedikation wird in vier Vorlesungsstunden aus verschiedenen Perspektiven interprofessionell dargestellt. Neben pharmakologischen Aspekten (z.B. Auswirkungen von Non-Adhärenz, Unterschiede in Abhängigkeit von Indikation und/oder Substanzgruppe) werden Ursachen und Einflussfaktoren (z.B. intentionale vs. non-intentionale Non-Adhärenz) sowie Lösungsstrategien thematisiert. Eine niedergelassene Allgemeinmedizinerin gibt Einblicke in den Praxisalltag und die Sichtweise von Patient/inn/en und Angehörigen. Eine Apothekerin schließlich zeigt auf, welche Rolle Apotheken im Rahmen der Arzneitherapiesicherheit spielen und inwieweit sie dabei Ärztinnen und Ärzte unterstützen können.

15064.0008 Wahlblock Pharmakologie "Verordnungsgespräch"

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 30.01.2023,

J.MATTHES

siehe Aushang der Institute

D.FISCHER

Mi. 14:00 - 16:00 , 01.02.2023,

siehe Aushang der Institute

Do. 09:00 - 12:00 , 02.02.2023,

siehe Aushang der Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 03.02.2023,

siehe Aushang der Institute

Als Beispiel für unsere Überlegungen zum Ordnungsgepräch dient die arterielle Hypertonie - häufig, relevant und therapierbar. Die naheliegendste Frage ist, wie bzw. womit wir behandeln wollen. Dann muss das aber noch mit den Patient/inn/en besprochen werden. Wir werden erarbeiten, was dabei zu berücksichtigen ist. Dazu wollen wir dann eine "Strategie" für das Führen eines Ordnungsgeprächs fest- und uns einen Leitfaden zurecht legen, an dem entlang ein solches Gespräch geführt werden kann. Dazu haben Sie dann am auch tatsächlich die Gelegenheit. Mit einer Schauspielerin sollen Sie ein Gespräch zur Verordnung eines Antihypertensivums simulieren und so ausprobieren, ob und wie das geht. Für diese Simulationen müssen wir individuelle Termine vereinbaren, denn die sollen Sie möglichst ungestört unter sechs Augen führen (Sie, die Patientin und meine Wenigkeit). Beachte: die Simulationen sind grundsätzlich freiwillig. Andererseits ist die Gelegenheit ggf. einmalig...

- 15064.0009 Wahlblock Pharmakologie**
,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:00 , 31.01.2023, J.MATTHES
siehe Aushang der Institute D.FISCHER
Mi. 10:00 - 13:00 , 01.02.2023,
siehe Aushang der Institute
Do. 13:00 - 15:00 , 02.02.2023,
siehe Aushang der Institute
- 15064.0010 Fachblock Pharmakologie VL**
2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022, D.GRÜNDEMANN
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut J.MATTHES
Di. 10:15 - 11:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022, D.FISCHER
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Mi. 10:15 - 11:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Do. 10:15 - 11:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Fr. 10:15 - 11:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
- 15064.0013 Rezeptierkurs (inklusive Pharmakologie I und II)**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.WIESEN
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik C.MÜLLER
- 15064.0015 Pharmakologie**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 14:45 , 10.10.2022 - 14.11.2022, U.FUHR
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location D.GRÜNDEMANN
Di. 14:15 - 15:45 , 11.10.2022 - 15.11.2022, K.GÜTTLER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.MATTHES
Do. 14:00 - 16:00 , 03.11.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

INSTITUT FÜR PHARMAKOLOGIE

50640.0001 Cellular Signal Transmission and Repair Mechanisms

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 17:45 , 25.10.2022,

D.GRÜNDEMANN

Ort noch nicht bekannt.

J.MATTHES

Mi. 10:00 - 14:00 , 26.10.2022 - 02.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 14:00 - 18:00 , 26.10.2022 - 02.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 14:00 - 18:00 , 27.10.2022 - 03.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 10:00 - 14:00 , 27.10.2022 - 03.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 14:00 , 28.10.2022 - 04.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 14:00 - 18:00 , 28.10.2022 - 04.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 13:00 , 15.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 13:00 , 16.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 10:30 , 22.11.2022 - 29.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 10:30 , 23.11.2022 - 30.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 10:30 , 24.11.2022 - 01.12.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

50640.0002 Cellular Signal Transmission and Repair Mechanisms

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 15:30 , 22.11.2022,

D.GRÜNDEMANN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

J.MATTHES

Di. 14:00 - 15:30 , 22.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 10:30 - 11:30 , 22.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 15:30 - 17:00 , 22.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 11:30 - 12:30 , 22.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 15:00 - 16:30 , 23.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:30 - 13:00 , 23.11.2022 - 30.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 16:30 - 17:00 , 23.11.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 14:00 - 15:00 , 23.11.2022 - 30.11.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 16:30 - 17:00 , 24.11.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 15:30 - 16:30 , 24.11.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 10:30 - 13:00 , 24.11.2022 - 01.12.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 14:00 - 15:30 , 24.11.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 13:30 - 17:00 , 25.11.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 09:00 - 12:30 , 25.11.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 14:00 - 17:00 , 29.11.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 10:30 - 13:00 , 29.11.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 15:00 - 17:00 , 30.11.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 14:00 - 17:00 , 01.12.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

PHYSIOLOGIE UND PATHOPHYSIOLOGIE

15065.0000 Physiologie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 10.10.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 14:15 - 15:00 , 10.10.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:15 - 15:00 , 11.10.2022 - 06.12.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 13:15 - 14:00 , 11.10.2022 - 06.12.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 10:15 - 11:00 , 11.10.2022 - 20.12.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 11:15 - 12:00 , 11.10.2022 - 20.12.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 10:15 - 11:00 , 12.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 14:15 - 15:00 , 12.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 11:15 - 12:00 , 12.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 15:15 - 16:00 , 12.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 13:15 - 14:00 , 12.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 11:15 - 12:00 , 13.10.2022 - 15.12.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 14:15 - 15:00 , 13.10.2022 - 20.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 10:15 - 11:00 , 13.10.2022 - 15.12.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 13:15 - 14:00 , 13.10.2022 - 20.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 13:15 - 14:00 , 14.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 11:15 - 12:00 , 14.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 10:15 - 11:00 , 14.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 14:15 - 15:00 , 14.10.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:15 - 09:00 , 19.10.2022 - 16.11.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 09:15 - 10:00 , 19.10.2022 - 21.12.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

R.WIESNER

J.HESCHELER

S.PAPADOPOULOS

R.STEHLE

T.SARIC

A.SACHINIDIS

N.KONONENKO

T.KOROTKOVA

Mo. 09:15 - 10:00 , 24.10.2022 - 19.12.2022,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 08:15 - 09:00 , 24.10.2022 - 07.11.2022,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 09:15 - 10:00 , 01.12.2022 - 22.12.2022,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

15065.0001 Kompetenzfeld Säure-Basen-Haushalt & Elektrolytstörungen

,14 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:15 - 11:45 , 08.12.2022, R.WIESNER
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

15065.0002 Physiologie Praktikum

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 06.10.2022, J.HESCHELER
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude S.PAPADOPOULOS
Mo. 12:15 - 18:00 , 17.10.2022, R.STEHLE
Ortsangaben folgen T.SARIC
Mi. 10:15 - 17:00 , 19.10.2022 - 11.01.2023, A.SACHINIDIS
Ortsangaben folgen N.KONONENKO
Fr. 09:15 - 16:00 , 21.10.2022 - 13.01.2023, T.KOROTKOVA
Ortsangaben folgen
Mo. 10:15 - 17:00 , 24.10.2022 - 16.01.2023,
Ortsangaben folgen
Di. 12:15 - 18:00 , 25.10.2022,
Ortsangaben folgen
Do. 12:15 - 18:00 , 27.10.2022 - 03.11.2022,
Ortsangaben folgen
Do. 10:15 - 17:00 , 22.12.2022,
Ortsangaben folgen

15065.0003 Wahlblock Physiologie

1,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 12:00 , 12.01.2023, J.HESCHELER
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude T.KOROTKOVA
Do. 13:15 - 15:00 , 12.01.2023, S.WOOD
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 13:15 - 16:00 , 17.01.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 10:15 - 12:00 , 17.01.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 13:15 - 16:00 , 19.01.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 10:15 - 12:00 , 19.01.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

15065.0004 Wahlblock Physiologie "Hirndoping - pharmakologisches Neuroenhancement"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 22.11.2022 - 29.11.2022,

M.WEIERGRÄBER

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Pharmakologisches Neuroenhancement - medial oft als "Hirndoping" bezeichnet - stellt ein stark expandierendes, jedoch oft noch schwer quantifizierbares Phänomen mit einer hohen Dunkelziffer dar. Im angloamerikanischen Raum bereits weit verbreitet mit vergleichsweise großer gesellschaftlicher Akzeptanz, ist die Prävalenz und Inzidenz in Europa (v.a. in den deutschsprachigen Ländern), Afrika und Asien noch geringer. Viele Menschen scheinen dem Anforderungsprofil der digitalen Leistungsgesellschaft dadurch zu begegnen, dass sie ihre Aufmerksamkeit und Vigilanz, ihre Lernerfolge und Gedächtnisfunktionen sowie auch ihre Stimmung auf pharmakologischem Wege zu verbessern suchen. Ist das tatsächlich möglich und wenn ja, um welchen Preis?

Wir starten mit einer ersten, gesellschaftlich-medialen Einordnung des pharmakologischen Neuroenhancement, bevor wir uns einigen wichtigen Definitionen zuwenden, ohne die eine seriöse, wissenschaftliche Auseinandersetzung nicht möglich ist. Wir schauen uns an, welche gesellschaftlichen Veränderungen es in den letzten Jahrzehnten gegeben hat und warum diese das Gehirn „überfordern“ können. Aus dem Spannungsfeld von individuellen Ansprüchen und Möglichkeiten und deren Diskrepanz entwickeln wir die Motivationen, welche dem Neuroenhancement zugrunde liegen können.

Bevor wir uns dann den individuellen Wirkstoffen, den Arzneimittel und deren Nebenwirkungsprofilen zuwenden, blicken wir intensiv auf die Physiologie der für Aufmerksamkeit und Vigilanz, Lernen und Gedächtnis relevanten Hirnareale und neuronalen Schaltkreise. Die Kenntnis der Physiologie dieser neuronalen Verschaltungen erlaubt uns das Verständnis der potenziellen pharmakologischen Wirksamkeit entsprechender Neuroenhancer, aber auch die Nachvollziehbarkeit der oft ausgeprägten und kritischen Nebenwirkungsprofile.

Wir schließen unsere Betrachtung mit der Vorstellung ethischer Aspekte, der regulatorischen Implikationen und einem Ausblick in zukünftige Entwicklungen. Wir werden sehen, dass viele vermeintliche Neuroenhancer bei Gesunden keine oder nur marginale Effekte zeigen, denen auf der anderen Seite mannigfaltige potenzielle Nebenwirkungen gegenüberstehen. Wir werden aber auch feststellen, dass die massiven Anstrengungen bei der Entwicklung neuer Arzneimittel, insbesondere im Bereich der Antidementiva, neue Wirkstoffe hervorbringen wird, die als Neuroenhancer in der Zukunft in Erscheinung treten werden. Daher sind alternative, nicht-pharmakologische Angebote zur Entschleunigung und zur geistigen Regeneration in Lern-, Prüfungs- und Arbeitsszenarien lebenslang von essenzieller Bedeutung und sollen hier als nebenwirkungsfreie Alternative dem pharmakologischen Neuroenhancement klar entgegengestellt werden. Einige solcher Entschleunigungs- und Entspannungsmaßnahmen werden wir ebenfalls kurz beleuchten.

15065.0005 Schlüsselqualifikationskurs - Intensivkurs Zellkultur

2,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 14:45 , 22.02.2023 - 01.03.2023,

K.PFANNKUCHE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:15 - 14:45 , 23.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 14:45 , 24.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:15 - 14:45 , 27.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 14:00 , 03.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Intensivkurs Zellkultur

Der Intensivkurs Zellkultur richtet sich insbesondere an interessierte Studierende der Medizin der Universität zu Köln und findet am Institut für Neurophysiologie (Gebäude 45) auf dem Campus der medizinischen Fakultät statt.

Weitere Informationen: <https://www.cardiac-tissue-engineering.eu/teaching/cell-culture-course-for-md-candidates/>

PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

- 15066.0000 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie VL**
 1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:15 - 13:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022, K.VOGELEY
 in Hörsaal I , 030 Neurologie J.WALTER
 Di. 10:15 - 11:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022, H.WUNRAM
 in Hörsaal I , 030 Neurologie F.JESSEN
 Di. 12:15 - 13:00 , 11.10.2022 - 15.11.2022,
 in Hörsaal I , 030 Neurologie
 Do. 12:15 - 13:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,
 in Hörsaal I , 030 Neurologie
 Do. 10:15 - 11:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,
 in Hörsaal I , 030 Neurologie
- 15066.0001 Kompetenzfeld Alkohol und Entzug (QB 3)**
 ,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:15 - 09:00 , 25.10.2022, J.MATTHES
 in Hörsaal I , 030 Neurologie J.KUHN
 Di. 09:00 - 09:45 , 25.10.2022,
 in Hörsaal I , 030 Neurologie
 Di. 15:15 - 16:45 , 25.10.2022,
 in Hörsaal I , 030 Neurologie
 Mi. 10:15 - 11:00 , 26.10.2022,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 09:15 - 10:00 , 26.10.2022 - 02.11.2022,
 siehe Aushang der Institute
 Fr. 14:15 - 15:00 , 28.10.2022,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 09:15 - 10:00 , 04.11.2022,
 siehe Aushang der Institute
- 15066.0002 Kompetenzfeld Gedächtnisstörungen (QB 7)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:15 - 15:45 , 20.10.2022 - 27.10.2022, K.VOGELEY
 in Hörsaal I , 030 Neurologie
 Fr. 09:15 - 10:45 , 21.10.2022,
 in Hörsaal I , 030 Neurologie
- 15066.0003 Kompetenzfeld Depression (QB 9)**
 ,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:15 - 10:00 , 28.10.2022, J.MATTHES
 in Hörsaal I , 030 Neurologie J.DAUMANN

Mi. 14:00 - 14:45 , 02.11.2022,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Mi. 13:15 - 14:00 , 02.11.2022,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Di. 09:00 - 09:45 , 08.11.2022,
siehe Aushang der Institute
Mi. 10:00 - 10:45 , 09.11.2022,
siehe Aushang der Institute
Fr. 13:15 - 14:00 , 11.11.2022,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Di. 09:15 - 10:00 , 15.11.2022,
siehe Aushang der Institute
Di. 08:15 - 09:00 , 15.11.2022,
siehe Aushang der Institute

15066.0004 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:15 - 15:30 , 21.11.2022 - 23.01.2023, F.JESSEN
in Seminarraum , 031 Psychiatrie
Di. 09:15 - 15:30 , 22.11.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum , 031 Psychiatrie
Mi. 09:15 - 15:30 , 23.11.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum , 031 Psychiatrie
Do. 09:15 - 15:30 , 24.11.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum , 031 Psychiatrie
Fr. 09:15 - 15:30 , 25.11.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum , 031 Psychiatrie

15066.0005 Wahlblock Psychiatrie "Diagnostisch-therapeutische Fallvorstellung"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 14:45 , 30.01.2023, S.RUHRMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.KAMBEITZ
Di. 13:15 - 14:45 , 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:15 - 14:45 , 01.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:15 - 14:45 , 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:15 - 14:45 , 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. med. Stephan Ruhrmann, Koordinator des Wahlpflichtfaches unter Mitwirkung von Prof. Dr. J. Kambeitz

Rückfragen (Studierendensekretariat): Tel.: 478-4005

15066.0006 Wahlblock Psychiatrie "Therapeutische Strategien bei psychischen Erkrankungen"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 30.01.2023,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.RUHRMANN

Di. 10:15 - 11:45 , 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:15 - 11:45 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:15 - 11:45 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 11:45 , 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

Rückfragen/Organisation:

Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Studentensekretariat, Tel.: 478-4005**15066.0007 Wahlblock Psychiatrie "Besonderheiten psychischer Erkrankungen im höheren Lebensalter"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 30.01.2023,

P.HÄUSSERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:15 - 16:45 , 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:15 - 16:45 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:15 - 16:45 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:15 - 16:45 , 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Seminarraum, 3. Obergeschoss

PD Dr. P. Häussermann, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005**15066.0008 Schlüsselqualifikationskurs Wissenschaftliche Beantragungsarten (Exposé, Ethikantrag, Begabtenförderung)**

,4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 13.02.2023,

A.GÖRTZ-DORTEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 13:30 , 14.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 15:00 , 15.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

!!!Die Doktoranden müssen bereits über ein konkretes Dissertationsthema verfügen!!!

Im Mittelpunkt des Seminars sollen verschiedene wissenschaftliche Beantragungsarten vermittelt werden.

Lehrinhalt 1:

Der wichtigste Inhaltsteil ist die Strukturierung und Klarheit des Textes des eigenen Exposés zur Beantragung einer Doktorarbeit. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau eines Exposés, die Literaturrecherche relevanter wissenschaftlicher Veröffentlichungen, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen und erhalten weitere Hinweise zur Publikation verschiedener Studientypen, die bei der Studienplanung hilfreich sein können.

Lehrinhalt 2:

In diesem Teil der Lehrveranstaltung werden, ergänzend zu den Lehrinhalten 1, die Anforderungen eines Ethikantrages und Prüfplans sowie von Probandeninformationen und Einwilligungserklärungen thematisiert.

Lehrinhalt 3:

Ergänzend zu den Lehrinhalten 2 werden besondere Anforderungen eines Antrages auf studentische Forschungsförderung/Begabtenförderung einschließlich eines Motivationsschreiben erarbeitet.

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

15120.0000 Neuroimaging

,375 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.WEISS-

BLANKENHORN

D.ELMENHORST

15120.0001 Neuroimaging

1,125 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.WEISS-

BLANKENHORN

D.ELMENHORST

15120.0002 GTU 1

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

F.KROHM

15120.0003 GTU 2

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

R.GUTSCHE

Radiomics - A new field of medical image analysis

PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE DES KINDES- UND JUGENDALTERS

15121.0000 **Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Traumafolgestörungen bei Flüchtlingen"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 12:00 , 30.01.2023, M.WALG
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 12:00 , 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalte:

Tag 1: Traumafolgestörungen

- Typische Trauma induzierte psychische Störungen, beispielsweise posttraumatische Belastungsstörung, depressive Störungen, Angststörungen
- Sequentielle Traumatisierung (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Herausforderungen bei Diagnostik und Behandlung
- Psychotherapeutische und psychopharmakologische Behandlungsoptionen

Tag 2: Besonderheiten bei geflüchteten Menschen

- Ausgewählte kulturelle Besonderheiten anhand von Fallbeispielen
- Beispiele für Exposition (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Arbeiten mit Dolmetscher (Rollenspiele)

Tag 3: Kultursensible Psychotherapie

- Spracharme Stabilisierung (praktische Übungen)

15121.0001 **Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Kinder- und Jugendpsychiatrische Notfälle"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 10:30 , 03.02.2023, A.GORT
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location GOLZARANDI
M.KRISCHER

15121.0002 **Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Versorgung akut kinder- und jugendpsychiatrischer Notfälle."**

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:00 , 31.01.2023, A.GORT
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location GOLZARANDI

15121.1003 **Clinical Neuroscience II**

1,875 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 15:30 , 10.01.2023, P.ROLAND
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location S.BENDER
 Mi. 10:30 - 15:30 , 11.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:00 - 14:45 , 12.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 10:00 - 12:45 , 13.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 10:00 - 14:45 , 17.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:00 - 14:45 , 18.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 13:15 , 19.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 12:15 , 20.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15121.1004 Clinical Neuroscience II

2,812 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 15:30 , 10.01.2023, P.ROLAND
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location S.BENDER
Mi. 10:30 - 15:30 , 11.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 14:45 , 12.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 10:00 - 12:45 , 13.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 10:00 - 14:45 , 17.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:00 - 14:45 , 18.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 13:15 , 19.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 12:15 , 20.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PSYCHOSOMATIK UND PSYCHOTHERAPIE

15067.0000 **Kiss Ärztliche Kommunikation**

,86 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 10.10.2022 - 16.01.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:30 - 16:30 , 12.10.2022 - 18.01.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.ALBUS
R.WEBER

15067.0001 **KIS Videokonferenz**

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:00 , 13.10.2022 - 26.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.WEBER

15067.0002 **KIS Bio-Psycho-Soziale-Medizin**

1,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:15 - 18:30 , 18.10.2022 - 20.12.2022,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Di. 17:15 - 18:30 , 18.10.2022 - 20.12.2022,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Di. 17:15 - 18:30 , 18.10.2022 - 20.12.2022,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Di. 17:15 - 18:30 , 18.10.2022 - 20.12.2022,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 17:15 - 18:30 , 18.10.2022 - 13.12.2022,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Mi. 17:15 - 18:30 , 19.10.2022 - 14.12.2022,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Mi. 17:15 - 18:30 , 19.10.2022 - 14.12.2022,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Mi. 17:15 - 18:30 , 19.10.2022 - 14.12.2022,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mi. 17:15 - 18:30 , 19.10.2022 - 14.12.2022,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 17:15 - 18:30 , 19.10.2022 - 14.12.2022,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mi. 17:15 - 18:30 , 19.10.2022 - 14.12.2022,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Di. 17:15 - 18:30 , 20.12.2022,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 17:15 - 18:45 , 10.01.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.WEBER

15067.0003 Kompetenzfeld Schwindel (QB 7)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 11.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 10:15 - 11:00 , 14.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 13:15 - 14:45 , 15.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:15 - 10:45 , 16.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 09:15 - 10:45 , 18.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

F.VITINIUS

R.LANG-ROTH

M.POLIDORI NELLES

15067.0004 Kompetenzfeld Obstipation

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 13.12.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 14:15 - 15:00 , 13.12.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 13:15 - 14:00 , 15.12.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 14:15 - 15:00 , 15.12.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.WIESNER

C.ALBUS

J.MATTHES

J.MERTENS

C.STORMS

15067.0005 Fachblock Psychosomatik VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 12:15 - 13:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

C.ALBUS

15067.0006 Fachblock Psychosomatik Praktikum

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:30 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:15 - 12:30 , 21.11.2022 - 23.01.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:15 - 15:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:15 - 15:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:15 - 12:30 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:15 - 12:30 , 23.11.2022 - 25.01.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Do. 09:15 - 12:30 , 24.11.2022 - 26.01.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

C.ALBUS

Do. 09:15 - 12:30 , 24.11.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:15 - 12:30 , 25.11.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:15 - 12:30 , 25.11.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

15067.0009 Wahlblock Psychosomatik "Diagnosemitteilung und Gesprächsführung mit onkologischen Patienten"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 30.01.2023,

F.VITINIUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.CHAKUPURAKAL

Mi. 11:30 - 13:00 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:30 - 13:00 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:30 - 14:00 , 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15067.0010 Wahlblock Psychosomatik „Niemand kann mir helfen“ – der Umgang mit schwierigen Patienten, mit denen viele Ärzte nichts zu tun haben möchten Psychoanalytisches Verstehen und Lösungsmöglichkeiten

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 16:00 , 13.02.2023,

C.ALBUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ort: Praxis Dr.Mettlach

Bergisch Gladbach Refrath, Wingertsheide 27

Dozenten:Dr. F. Mettlach

15067.0011 Wahlblock Psychosomatik "Let´s talk about Sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen sprechen

,24 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 19:30 , 31.01.2023,

C.ALBUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ALBERS

P.LINDE

Wahlblock Psychosomatik "Let's talk about sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen (STIs) sprechen"

Wie frage ich nach dem Sexualverhalten, ohne dass es für mich und meine*n Patient*Innen unangenehm wird? Wie biete ich meine*n Patient*Innen Raum intime Fragen zu stellen und ggf. Probleme anzusprechen?

Um euch, den zukünftigen Ärzt*Innen mehr Sicherheit im Umgang mit Fragen der Sexualität und zu HIV/STIs zu geben, bieten wir eine praxisorientierte und interaktive Schulung an, die - durch ihren Trainingsanteil - über reine Wissensvermittlung hinausgeht. Wir - ein Mitarbeiter der Deutschen AIDS-Hilfe e.V. und ein Tutor aus der Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie - freuen uns auf euch.

Dieser Wahlblock findet in diesem Wintersemester erstmals als Kombinationsveranstaltung gemeinsam mit der PJ Fortbildung der Uniklinik Köln statt. Daher findet die Veranstaltung virtuell statt.

In Teil 1 der Veranstaltung (17-18h) werden theoretische Kenntnisse über medizinische Fakten bezüglich HIV/STIs sowie grundlegende Kommunikationsmodelle vermittelt.

In Teil 2 der Veranstaltung (18-19:30h) werden wir interaktiv in Form von Rollenspielen eine Sexualanamnese üben. Zusätzlich machen wir auf die persönlichen Erlebnisse HIV positiver Menschen und ggf. bestehende Diskriminierungen aufmerksam.

15067.0012 Wahlblock Psychosomatik "Einführung in die Sexualmedizin - eine psychosomatische Perspektive"

,64 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:00 , 06.02.2023,

C.ALBUS

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

G.SCHNEIDER

Di. 09:15 - 11:30 , 07.02.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:15 - 11:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

15067.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen

1,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 26.01.2023 - 23.02.2023,

F.VITINIUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Anmeldung per email an frank.vitinius@uk-koeln.de

Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Medizin zwischen dem 5. und 12. Semester zum Thema „Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus dem Bereich der Psychosomatik und Psychotherapie“

Dozent/in: Dr. Frank Vitinius, PD Dr. Oliver Ommen

Ort: Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie

Zeitraum: 10 Veranstaltungen pro Semester (jeweils 120 Minuten)

Kursziel:

Der Kurs richtet sich an Studierende der Humanmedizin und bietet eine praxisorientierte Unterstützung bei der Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus den Bereichen Psychosomatik und Psychotherapie. Im Rahmen eines interaktiven Kleingruppenunterrichts (max. 10 Personen) sollen die Grundlagen wissenschaftlichen Publizierens anhand eigener Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung erlernt und aktiv angewendet werden.

Zielgruppe:

Studierende der Humanmedizin zwischen dem 5. und 12. Semester, die entweder eine Publikation aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie) planen oder bereits mit der Erstellung begonnen haben.

Kursvoraussetzung:

Vorliegen konkreter Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie), die national oder international publiziert werden sollen.

Kursinhalte:

Folgende Leitfragen bilden den inhaltlichen Kern der Veranstaltung:

- Wo und wie finde ich die für mich relevante wissenschaftliche Literatur (Datenbankrecherche)?
- Wie finde ich die passende Zeitschrift zur Publikation meines Artikels?

- Wie sind wissenschaftliche Artikel grundsätzlich aufgebaut?
- Wie gestalte ich den „roten Faden“ in einer Publikation (systematisches Hinleiten von der allgemeinen Problemlage zur konkreten Fragestellung der geplanten Publikation)?
- Wie gestalte ich die folgenden Teile eines Artikels: Fragestellung/Hintergrund, Methodik, Ergebnisse, Diskussion, Zusammenfassung?
- Wie gestalte ich eine gute „Summary“?

15376.3001 Kompetenzfeld Tod und Trauer

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 10.01.2023 - 17.01.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:15 - 11:00 , 10.01.2023 - 17.01.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:15 - 11:00 , 11.01.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 11.01.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 09:15 - 10:00 , 13.01.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 10:15 - 11:00 , 13.01.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 09:15 - 10:00 , 20.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.SCHOLTEN

H.PFAFF

D.SCHÄFER

S.BANASCHAK

A.DOLL

R.WEBER

J.STRUPP

K.FELD

T.OHNNÄUSER

RADIOLOGISCHE DIAGNOSTIK

- 15068.0000 QB11 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz VL**
 1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:30 - 14:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022, D.MAINTZ
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) C.BAUES
 Fr. 11:15 - 12:00 , 14.10.2022, M.DIETLEIN
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.LINDE
 Fr. 11:15 - 12:00 , 21.10.2022 - 18.11.2022, S.MARNITZ-
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) SCHULZE
 F.SUDBROCK
 D.PINTO DOS
 SANTOS
 F.FICHTER
 D.SCHAFIGH
 F.KAMP
- 15068.0001 QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie
 Praktikum (Teil 1)**
 ,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:30 - 10:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023, D.MAINTZ
 siehe Aushang der Institute M.DIETLEIN
 Di. 11:00 - 12:30 , 22.11.2022 - 24.01.2023, J.ROSENBROCK
 siehe Aushang der Institute P.LINDE
 Di. 09:00 - 10:30 , 22.11.2022 - 24.01.2023, S.MARNITZ-
 siehe Aushang der Institute SCHULZE
 Mi. 10:00 - 11:30 , 23.11.2022 - 25.01.2023, M.TROMMER
 siehe Aushang der Institute F.SUDBROCK
 Mi. 16:15 - 17:45 , 23.11.2022 - 25.01.2023, D.PINTO DOS
 siehe Aushang der Institute SANTOS
 Do. 10:00 - 11:30 , 24.11.2022 - 26.01.2023, J.HERTER
 siehe Aushang der Institute F.FICHTER
 Do. 16:15 - 17:45 , 24.11.2022 - 26.01.2023, D.SCHAFIGH
 siehe Aushang der Institute E.CELIK
 Fr. 08:30 - 10:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,
 siehe Aushang der Institute
- 15068.0002 QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie
 Kurs (Teil 2)**
 ,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 26.09.2022 - 14.11.2022, D.MAINTZ
 siehe Aushang der Institute M.DIETLEIN
 Di. 14:00 - 15:30 , 27.09.2022 - 15.11.2022, P.LINDE
 siehe Aushang der Institute F.SUDBROCK

Mi. 14:00 - 15:30 , 28.09.2022 - 16.11.2022,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 14:00 - 15:30 , 29.09.2022 - 17.11.2022,
 siehe Aushang der Institute
 Fr. 14:00 - 15:30 , 30.09.2022 - 18.11.2022,
 siehe Aushang der Institute
 Di. 14:00 - 15:30 , 04.10.2022,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 14:00 - 15:30 , 05.10.2022,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 14:00 - 15:30 , 06.10.2022,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 14:00 - 15:30 , 07.10.2022,
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.PINTO DOS
 SANTOS
 F.FICHTER
 D.SCHAFIGH

15068.0004 Kompetenzfeld Venöse Thrombose (QB 11)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:45 , 19.10.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 14:15 - 15:00 , 28.10.2022,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 15:00 - 15:45 , 28.10.2022,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.BANGARD
 G.MICHELS

15068.0005 Wahlblock Radiologie "Herzbildgebung: Röntgen, CT und MRT für Dummies (und darüber hinaus)"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 08.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:00 - 14:00 , 09.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 10:00 - 14:00 , 10.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.NÄHLE

15068.0007 Wahlblock Bildgebende Verfahren "Neuroradiologie"

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 08:00 - 12:00 , 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 08:00 - 12:00 , 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 08:00 - 12:00 , 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 08:00 - 11:00 , 03.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KABBASCH

15068.0008 Wahlpflichtblock Radiologie "Einführung in die MR-Diagnostik von Erkrankungen des Bewegungsapparates und der Wirbelsäule"

,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 10.10.2022 - 28.11.2022,

K.NEUFANG

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Einführung in die MR-Diagnostik von Erkrankungen des Bewegungsapparates und der Wirbelsäule

Neufang, Karl F. R.

Vorlesung 8 Doppelstunden jeweils montags 16:15 s.t. – 17:45 s.t.,

Studierendenhaus, Raum 065/02/SR1, Teilnehmerzahl max. 20 Studierende.

15068.0009 Wahlblock Radiologie "Onkologie im radiologischen Bild"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 06.02.2023,

T.PERSIGEHL

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 10:30 , 07.02.2023,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 10:30 , 08.02.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 10:30 , 09.02.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 10:30 , 10.02.2023,

Ortsangaben folgen

15068.0010 Schlüsselqualifikationskurs - Scientific Writing am Beispiel der Radiologie

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:15 - 20:45 , 14.02.2023,

S.HANEDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.GROßE HOKAMP

Do. 19:15 - 20:45 , 23.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Inhalte

Den StudentInnen werden zwei wichtige Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (wissenschaftlicher Artikel und medizinische Doktorarbeit) als Lehrinhalte vermittelt. Der Fokus der gewählten Beispiele in diesem Kurs wird auf der radiologischen Literatur liegen. Die grundlegend vermittelten Aspekte sind aber auf alle Fächer extrapolierbar.

Lehrinhalt 1

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines wissenschaftlichen Artikels (Research Paper), werden zunächst wissenschaftliche Beispielpublikationen, Schwerpunkt-mäßig aus der Radiologie, angesehen. Falls das Interesse der Teilnehmer auf differanten Themengebieten verstärkt ist, können auch wissenschaftliche Artikel aus anderen Disziplinen besprochen werden. Anhand der exemplarischen Artikel werden auf der einen Seite die formalen Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit aber auch auf der anderen Seite die inhaltlichen Gesichtspunkte erarbeitet und erläutert. Unter die formalen Aspekte fallen beispielsweise: die Wahl eines adäquaten Zieljournals, die Bedeutung und das Zustandekommen des ‚Impact Factor‘, der h-Index, die Reihenfolge der Autoren (und deren Wichtung) sowie die einzelnen Schritte des Veröffentlichung-Prozesses. Ein

immer wichtiger werdenden Themenkomplex, der ebenfalls besprochen wird, sind die ethisch-rechtlichen Dimensionen einer Publikation. Hierunter fallen beispielsweise das Ethikvotum, potentielle Interessenskonflikte und die Handhabung bereits publizierter Abbildungen oder Inhaltsformen. Bei den inhaltlichen Punkten liegt der Fokus auf dem generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Title, Authors, Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion/Limitations, References, Tables/Figures) und der praktischen Umsetzung dieser Kriterien.

Lehrinhalt 2

Da bei radiologischen Publikationen ein entscheidender Teil der Technik gewidmet ist, wird dieser Themenkomplex noch einmal besonderes heraus gearbeitet. Hier werde unterschiedliche Techniken, wie die Magnetresonanztomographie und die Computertomographie beleuchtet. Da hier immer wieder Unsicherheiten bei den DoktorandInnen zu verzeichnen sind, in wie weit technische Details von Interesse für die LeserInnen sind, wird dies anhand von Beispielen erläutert.

Lehrinhalt 3

Da eine Doktorarbeit im Aufbau grundsätzlich an die wissenschaftliche Publikation (Research Paper), angelehnt ist, werden in diesem Teil des Schlüsselqualifikationskurses, ergänzend zu den Lehrinhalten 1 und 2, die besonderen Anforderungen der Dissertation, wie die Kurzfassung, kurz thematisiert und auf Besonderheiten hingewiesen.

15068.0011 Wahlblock Bildgebende Verfahren "Sono-Kurs"

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 20.10.2022 - 22.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.TERZIS

J.TRISTRAM

15068.0012 Wahlblock Radiologie "Interventionelle Radiologie"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 30.01.2023,

Ortsangaben folgen

Di. 15:00 - 16:30 , 31.01.2023,

Ortsangaben folgen

Mi. 15:00 - 16:30 , 01.02.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 15:00 - 16:30 , 02.02.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 15:00 - 16:30 , 03.02.2023,

Ortsangaben folgen

A.BUNCK

15068.0013 Wahlblock Radiologie Abdominelle Radiologie – der Online-Kurs

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 20:30 , 26.10.2022 - 14.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HANEDER

15068.0016 Wahlblock Radiologie "Radiologisch-pathologische Befundkorrelation in der onkologischen Diagnostik"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GROßE HOKAMP

C.AROLT

RECHTSMEDIZIN

- 15069.0000 Kompetenzfeld Illegale Substanzen und deren Missbrauch (QB 6)**
 ,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:30 - 18:00 , 25.10.2022, D.GRÜNDEMANN
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.JÜBNER
 Mi. 16:30 - 18:00 , 26.10.2022,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15069.0001 Fachblock Rechtsmedizin VL**
 1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:15 - 16:45 , 12.10.2022 - 16.11.2022, M.ROTHSCHILD
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin K.FELD
 Do. 15:15 - 16:45 , 13.10.2022 - 17.11.2022, H.ANDRESEN-
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin STREICHERT
- Die Vorlesung beinhaltet die Hauptvorlesung „Rechtsmedizin“ und die Vorlesung „ärztliches Berufsrecht“; (siehe Termine in KLIPS).
- In der Hauptvorlesung werden die grundlegenden rechtsmedizinischen Befunde erörtert (z. B. Unterschiede zwischen stumpfer und scharfer Gewalt, Befunde bei Erstickungs- und Ertrinkungsfällen, grundlegende Kenntnisse zur Forensischen Molekulargenetik und Toxikologie).
- In der Vorlesung ärztliches Berufsrecht werden die rechtlichen Grundlagen des ärztlichen Berufes sowie wesentliche rechtliche Bestimmungen (z. B. Aufklärung von Patienten, Schweigepflicht, Meldepflichten) gelehrt.
- 15069.0002 Wahlblock Rechtsmedizin "ärztliches Berufsrecht"**
 2,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:45 - 17:30 , 12.10.2022 - 16.11.2022, M.ROTHSCHILD
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin S.BANASCHAK
 Mi. 15:15 - 16:45 , 12.10.2022 - 16.11.2022,
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
 Do. 15:15 - 16:45 , 13.10.2022 - 17.11.2022,
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
 Do. 16:45 - 17:30 , 13.10.2022 - 17.11.2022,
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
 Do. 16:45 - 17:30 , 27.10.2022 - 10.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15069.0004 Fachblock Rechtsmedizin Praktikum**
 1,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 17:00 , 21.11.2022 - 23.01.2023, M.ROTHSCHILD
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
 Di. 14:00 - 17:00 , 22.11.2022 - 24.01.2023,
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Mi. 14:00 - 17:00 , 23.11.2022 - 25.01.2023,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Do. 14:00 - 17:00 , 24.11.2022 - 26.01.2023,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Fr. 14:00 - 17:00 , 25.11.2022 - 27.01.2023,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

UROLOGIE

15072.0000 **Fachblock Urologie VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:00 , 24.11.2022 - 19.01.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:15 - 09:00 , 25.11.2022 - 13.01.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.HERDEN

P.PAFFENHOLZ

A.HEIDENREICH

J.SALEM

F.SEELEMEYER

E.STORZ

15072.0001 **Fachblock Urologie Praktikum**

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HERDEN

P.PAFFENHOLZ

A.HEIDENREICH

J.SALEM

T.NESTLER

F.SEELEMEYER

Urologie Praktikum des Fachblockes Urologie:

Das Kleingruppenpraktikum wird jeweils 2-tägig, ganzjährig durchgeführt.

Gruppengröße 2-4 Studierende.

Anmeldung im Stationssekretariat im Bettenhaus Ebene 0B bei Frau Pfeil bzw. Frau Spelge.

Beginn morgens 7.00 Uhr. Einsatz in der urologischen Poliklinik, auf den Stationen, in den Funktionsabteilungen und in den OPs.

Das Blockpraktikum sollte nach Abschluss der Vorlesung und Klausur absolviert werden. Anmeldung/Terminvereinbarung erforderlich (bei Frau Pfeil und bitte frühzeitig, damit die PJ-Reife pünktlich bescheinigt werden kann!).

15072.0003 **Wahlblock Urologie "Andrologie und Grundlagenforschung"**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:00 , 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:30 - 14:00 , 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.VON

BRANDENSTEIN

P.PAFFENHOLZ

Ort: LFI Labor 706 Etage 5

Tag 1: Einführung in die Urologie/Andrologie# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Was ist Andrologie? Womit beschäftigt sich ein Androloge?

Lernziel: Männerspezifische Themen sensible behandeln

Tag 2: Andrologische/Virologische Erkrankungen# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Welche Erkrankungen gibt es? Welche beeinträchtigen die Spermienproduktion? In welche Kategorien gehören die Viren? Gibt es einen Schutz für Jungs gegen HPV?
Lernziel: Sicherer Umgang mit urologisch/andrologischen Erkrankungen

Tag 3: Theoretische Einführung in die Ejakulatanalyse# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Vorlesung über SpermioGramme nach WHO Richtlinien

Lernziel: Theoretische Grundlagen zur Durchführung von SpermioGrammen schaffen

Tag 4: (1) Anfertigen eines Ejakulatanstrichs bzw. Auswertung eines Ejakulates nach den vorab erlernte Regeln der WHO

(2) Hands on Workshop, Färben eines Ejakulates mit Standardmarkern (3 Std)

Lernziel (1): Das am Vortag erlernte theoretische Wissen in der praktischen Anwendung

Lernziel (2): Wie färbe ich Ejakulate?

VIROLOGIE

15073.0000 Kompetenzfeld Impfungen

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 08.11.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

K.MARTAKIS

D.WIELAND

Di. 10:15 - 11:00 , 08.11.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 09.11.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:15 - 11:00 , 09.11.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:00 - 11:15 , 16.11.2022 - 30.11.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 11:15 , 18.11.2022 - 25.11.2022,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 15:30 - 17:45 , 24.11.2022 - 01.12.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

15074.0000 **Kompetenzfeld Zahnheilkunde**

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 14:00 , 17.10.2022, H.WICHT
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 14:15 - 15:00 , 17.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 12:15 - 13:00 , 19.10.2022,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Mi. 13:15 - 14:00 , 19.10.2022,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:15 - 14:00 , 20.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 10:00 - 14:00 , 28.10.2022,
Ortsangaben folgen

15074.0001 **Informationen für Erstsemester Zahnmedizin**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:45 - 14:00 , 10.10.2022, F.FABER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 08:15 - 08:30 , 10.10.2022,
Ort noch nicht bekannt.

15074.0003 **Erste Hilfe Teil 2**

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 18:00 , 10.10.2022, A.TITTEL
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus S.BORNEMANN
Di. 15:00 - 18:30 , 11.10.2022, C.GEMMEKE
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 15:30 - 17:30 , 12.10.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 16:00 - 20:00 , 13.10.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 14:00 - 20:00 , 14.10.2022,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR MUND-, KIEFER- UND PLASTISCHE GESICHTSCHIRURGIE UND INTERDISZIPLINÄRE KLINIK FÜR ORALE CHIRURGIE UND IMPLANTOLOGIE

- 15130.0000 Einführung in die Zahnheilkunde**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 17:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.SCHRÖTER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0001 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:15 - 09:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.ZÖLLER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0002 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:15 - 09:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023, H.NICKENIG
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0003 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:15 - 09:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.ZÖLLER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0004 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:15 - 09:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023, H.NICKENIG
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0005 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten I**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.KREPPEL
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik B.SCHRÖTER
Di. 12:15 - 13:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.NICKENIG
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 15:30 - 16:30 , 01.02.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

- 15130.0006 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten II**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.KREPPEL
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik B.SCHRÖTER
Di. 12:15 - 13:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.NICKENIG
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0007 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten III**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:15 - 13:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.KREPPEL
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik B.SCHRÖTER
Do. 17:15 - 18:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0008 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten IV**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:15 - 13:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.KREPPEL
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik B.SCHRÖTER
Do. 17:15 - 18:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0009 Operationskurs I**
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 16:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.NICKENIG
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik
- 15130.0010 Operationskurs II**
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 16:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, H.NICKENIG
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik

POLIKLINIK FÜR ZAHNERHALTUNG UND PARODONTOLOGIE

15131.0000 Zahnerhaltungskunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 12:15 - 13:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.WICHT
E.BENZER

15131.0001 Zahnerhaltungskunde II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 12:15 - 13:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.WICHT

15131.0002 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.WICHT
I.DEEG
E.AMMON-MÜLLER

15131.0003 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 11:00 , 10.10.2022 - 19.12.2022,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Di. 08:00 - 17:00 , 11.10.2022,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 11:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Do. 08:30 - 11:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Fr. 08:30 - 12:00 , 14.10.2022,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Mo. 11:00 - 12:00 , 17.10.2022 - 16.01.2023,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Mo. 08:30 - 11:00 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Fr. 11:00 - 13:00 , 21.10.2022 - 20.01.2023,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Fr. 08:30 - 11:00 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Fr. 11:00 - 13:00 , 28.10.2022,

H.WICHT
I.DEEG
E.AMMON-MÜLLER

in Seminarraum 2 , 048 Zahnklinik
 Mo. 14:00 - 15:30 , 14.11.2022,
 in Seminarraum 2 , 048 Zahnklinik
 Di. 08:30 - 11:00 , 20.12.2022,
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
 Mo. 12:00 - 13:00 , 23.01.2023,
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15131.0004 Parodontologie I

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 08:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.DERMAN

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.BARBE

Do. 15:00 - 16:30 , 26.01.2023,

I.DEEG

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

L.RÜSENBERG

15131.0005 Parodontologie II

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 08:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.DERMAN

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.BARBE

I.DEEG

L.RÜSENBERG

15131.0006 Kinderzahnheilkunde I

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:15 - 13:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.HÖFER

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15131.0007 Kinderzahnheilkunde II

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.HÖFER

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

T.ROTT

15131.0008 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.WICHT

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

E.BENZER

Di. 13:00 - 17:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.RÜSENBERG

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Mi. 08:45 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 17:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Fr. 13:00 - 17:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Mo. 13:00 - 15:00 , 17.10.2022,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Schwerpunkt des Kurses ist die selbstständige Behandlung von Patienten aufgrund einer Befunderhebung und anschließender Behandlungsplanung mit den Kursassistenten. Die erworbenen Kenntnisse werden durch Vorlesungen und Seminare erweitert und gefestigt.

15131.0009 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Di. 08:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Mi. 08:45 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 08:00 - 12:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Fr. 08:00 - 12:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

H.WICHT

S.DERMAN

A.BARBE

C.SCHOPPMEIER

15131.0010 Kinderzahnheilkunde I Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:30 - 14:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

15131.0011 Kinderzahnheilkunde II Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 16:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

H.WICHT

POLIKLINIK FÜR KIEFERORTHOPÄDIE

15132.0000 Kursus der Kieferorthopädischen Technik

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 11.10.2022,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 15:00 - 17:00 , 11.10.2022 - 22.11.2022,

in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

Do. 14:00 - 16:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 15:00 , 18.10.2022 - 22.11.2022,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 14:15 , 25.10.2022 - 17.01.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 14:30 - 17:00 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 15:30 , 24.01.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 15:30 - 17:00 , 24.01.2023,

in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 14:30 , 31.01.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN

M.DZINIC-

TOMASINELLI

N.HOJABRI

S.WITTENBERG

15132.0001 Einführung in die Kieferorthopädie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN

15132.0002 Kieferorthopädie I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 09:15 - 10:30 , 12.01.2023,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN

T.KRUSE

M.DZINIC-

TOMASINELLI

15132.0003 Kieferorthopädie II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 09:15 - 10:30 , 12.01.2023,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN

T.KRUSE

M.DZINIC-

TOMASINELLI

15132.0004 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung I

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Do. 14:00 - 17:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN

T.KRUSE

S.SHAMAI

L.AL ALI ALATTAR

15132.0005 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung II

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Mi. 14:00 - 17:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN

T.KRUSE

A.ERBIL

S.ACHTERRATH

POLIKLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

15133.0000 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde I

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 13:00 - 17:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 13:00 - 17:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 17:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 08:30 - 12:00 , 26.10.2022,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

B.STEEGER

A.LIEBERMANN

15133.0001 Poliklinik der Zahnersatzkunde I

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 12:15 - 13:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

A.LIEBERMANN

15133.0002 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde II

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 08:30 - 12:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Fr. 08:30 - 12:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

B.STEEGER

A.LIEBERMANN

15133.0003 Poliklinik der Zahnersatzkunde II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 12:15 - 13:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

A.LIEBERMANN

15133.0004 Zahnersatzkunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.LIEBERMANN

Do. 11:15 - 12:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik**15133.0005 Zahnersatzkunde II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

A.LIEBERMANN

Do. 11:15 - 12:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik**15133.0007 Radiologischer Kursus**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

S.RINK-NOTZON

A.LIEBERMANN

15133.0009 Phantomkurs der Zahnersatzkunde I

20 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikM.DI GREGORIO-
SCHININADi. 08:30 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

A.LIEBERMANN

Mi. 08:30 - 12:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDo. 08:30 - 12:00 , 06.04.2023 - 06.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikFr. 08:30 - 12:00 , 14.04.2023 - 07.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikMo. 13:00 - 17:00 , 24.07.2023 - 28.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikMo. 08:30 - 12:30 , 24.07.2023 - 28.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDi. 13:00 - 17:00 , 25.07.2023 - 29.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDi. 08:30 - 12:30 , 25.07.2023 - 29.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikMi. 08:30 - 12:30 , 26.07.2023 - 30.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikMi. 13:00 - 17:00 , 26.07.2023 - 30.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 17:00 , 27.07.2023 - 31.08.2023,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Do. 08:30 - 12:30 , 27.07.2023 - 31.08.2023,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Fr. 08:30 - 12:30 , 28.07.2023 - 01.09.2023,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Fr. 13:00 - 17:00 , 28.07.2023 - 01.09.2023,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Achtung: Die Termine dieser Lehrveranstaltung liegen im Sommerhalbjahr.

15133.0010 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II (PK2)

21 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 10.10.2022,
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Mo. 10:00 - 12:00 , 10.10.2022,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Mo. 08:30 - 12:00 , 10.10.2022 - 23.01.2023,
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
 Di. 08:30 - 12:00 , 11.10.2022 - 24.01.2023,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Di. 08:30 - 12:00 , 11.10.2022 - 24.01.2023,
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
 Mi. 08:30 - 10:00 , 12.10.2022 - 11.01.2023,
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Mi. 09:45 - 12:00 , 12.10.2022 - 23.11.2022,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Mi. 08:30 - 12:00 , 12.10.2022 - 25.01.2023,
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
 Do. 08:30 - 12:00 , 13.10.2022 - 19.01.2023,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Do. 08:30 - 12:00 , 13.10.2022 - 19.01.2023,
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
 Fr. 08:30 - 12:00 , 14.10.2022 - 20.01.2023,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Fr. 08:30 - 12:00 , 14.10.2022 - 20.01.2023,
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
 Mo. 08:30 - 12:00 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Do. 14:00 - 16:30 , 24.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 08:30 - 16:30 , 25.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 08:30 - 13:30 , 28.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 08:30 - 13:30 , 29.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 08:30 - 13:30 , 30.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 08:30 - 13:30 , 01.12.2022,

R.PFEIFFER
 A.SCHULZ
 H.ROGGENDORF
 M.DI GREGORIO-
 SCHININA
 H.NICKENIG
 A.LIEBERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:30 - 16:30 , 02.12.2022,

in Bibliothek , 048 Zahnklinik

Mi. 08:30 - 12:00 , 07.12.2022 - 25.01.2023,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

15133.0012 Berufskunde

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

A.LIEBERMANN

INSTITUT FÜR EXPERIMENTELLE ZAHNMEDIZIN UND ORALE MUSKULOSKELETALE BIOLOGIE

15135.0000 Biologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 10:45 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

M.KOCH

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

ZENTRUM FÜR ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

15134.0000 Kursus der Technischen Propädeutik

16 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRAUMANN
J.ZÖLLER
R.PFEIFFER
M.NOACK
A.SCHULZ
O.REHDER
T.ROTT
F.FABER
H.ROGGENDORF
M.DI GREGORIO-
SCHININA
T.KRUSE

15134.0003 Übungszeiten im PK2-Labor / Zahnklinik U1.022

12 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 30.01.2023 - 27.03.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 09:00 - 16:00 , 31.01.2023 - 28.03.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 09:00 - 16:00 , 01.02.2023 - 29.03.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 09:00 - 16:00 , 02.02.2023 - 23.03.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 09:00 - 14:30 , 03.02.2023 - 24.03.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

F.FABER

15134.0004 Zahnmedizinische Propädeutik und Berufsfelderkundung

14,29 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 17:00 , 11.10.2022,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 13:30 - 15:30 , 11.10.2022,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 13:30 - 15:00 , 11.10.2022 - 10.01.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 14:15 - 16:45 , 12.10.2022 - 21.12.2022,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 14:00 - 15:00 , 13.10.2022,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 15:00 - 17:00 , 13.10.2022,

B.BRAUMANN
R.PFEIFFER
F.FABER
H.WICHT
H.ROGGENDORF
M.DI GREGORIO-
SCHININA
H.NICKENIG
T.KRUSE
S.SHAMAI
A.ERBIL

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Fr. 14:15 - 16:45 , 14.10.2022 - 16.12.2022,
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Di. 14:15 - 16:45 , 18.10.2022 - 20.12.2022,
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Mi. 08:30 - 12:00 , 19.10.2022 - 18.01.2023,
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
 Do. 14:15 - 16:45 , 20.10.2022 - 22.12.2022,
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Fr. 09:00 - 12:00 , 28.10.2022 - 27.01.2023,
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
 Mi. 14:30 - 16:45 , 02.11.2022,
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Mi. 13:30 - 14:30 , 02.11.2022,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Mi. 13:30 - 14:30 , 02.11.2022,
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
 Fr. 13:00 - 17:00 , 04.11.2022 - 18.11.2022,
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
 Mi. 13:30 - 17:00 , 09.11.2022 - 25.01.2023,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Mi. 13:30 - 17:00 , 09.11.2022 - 25.01.2023,
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
 Do. 14:00 - 17:30 , 10.11.2022 - 17.11.2022,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Do. 13:30 - 17:00 , 10.11.2022 - 26.01.2023,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Do. 13:30 - 17:00 , 10.11.2022 - 26.01.2023,
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
 Mo. 13:30 - 17:00 , 14.11.2022,
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
 Di. 13:30 - 17:00 , 15.11.2022 - 24.01.2023,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Di. 13:30 - 17:00 , 15.11.2022 - 24.01.2023,
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
 Di. 13:30 - 17:00 , 29.11.2022,
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Di. 08:30 - 12:00 , 29.11.2022,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Di. 08:30 - 13:00 , 29.11.2022,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Mi. 13:30 - 14:45 , 30.11.2022,
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Mi. 14:45 - 17:00 , 30.11.2022,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Mi. 14:45 - 17:00 , 30.11.2022,
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
 Do. 14:00 - 17:00 , 01.12.2022 - 08.12.2022,
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
 Do. 14:00 - 17:00 , 01.12.2022 - 08.12.2022,

P.MEYER
 P.HENN
 L.ZIELONKA
 T.KERN
 S.ACHTERRATH
 C.HAMBÜCHEN
 M.RUNGE
 L.AL ALI ALATTAR

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
Di. 14:15 - 16:45 , 06.12.2022,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 14:15 - 16:45 , 07.12.2022,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 13:30 - 17:00 , 09.12.2022 - 20.01.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 14:15 - 16:45 , 15.12.2022,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 13:30 - 15:00 , 10.01.2023 - 17.01.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 15:00 - 17:00 , 10.01.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 15:00 - 17:00 , 10.01.2023,
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
Mi. 13:30 - 15:00 , 11.01.2023 - 18.01.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 15:00 - 17:00 , 11.01.2023 - 18.01.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 15:00 - 17:00 , 11.01.2023,
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
Do. 09:15 - 11:00 , 12.01.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Fr. 13:30 - 17:00 , 13.01.2023 - 20.01.2023,
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik
Do. 09:15 - 11:00 , 26.01.2023,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

WEITERE

15364.0000 Schlüsselqualifikationskurs - Journal Club Gerontopsychiatrie

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:15 - 19:45 , 07.02.2023 - 21.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 18:15 - 19:45 , 23.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.HÄUSSERMANN

Den Studierenden werden die Grundlagen der Beurteilung von wissenschaftlichen Publikationen im Themenfeld der Gerontopsychiatrie vermittelt.

Lehrinhalt I: Beurteilung wissenschaftlicher Publikationen

Anhand rezenter relevanter Publikationen aus dem Bereich der Gerontopsychiatrie werden die wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines wissenschaftlichen papers aufgezeigt. Im ersten Schritt wird der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskriptes analysiert. Die Methoden werden im nächsten Schritt auf ihre wissenschaftliche Robustheit hin untersucht. Der Ergebnisteil wird in Bezug auf die graphische Präsentation aber auch die darauffolgende Interpretation der Ergebnisse analysiert. Insgesamt geht es um die Vermittlung von Kenntnissen über die strukturierte Beurteilung eines englischsprachigen Forschungsartikels. Darüber hinaus erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation mit Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion sowie den References. Die Auswahl des Zieljournals sowie auch die Zitation der Literatur und das Erstellen von Grafiken und Tabellen gehört ebenfalls zu den Lehrinhalten.

Lehrinhalt II: Präsentation von Arbeiten

Dabei werden anhand der o.g. Beispielpublikationen verschiedene Möglichkeiten einer Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen thematisiert. Insbesondere die unterschiedlichen Optionen der graphischen Darstellungen sollen dargelegt werden. In kleinen Gruppen bereiten die Studierenden anhand der Beispielpublikationen mögliche alternative Präsentationsformen vor.

LEHRANGEBOTE ANDERER FAKULTÄTEN

BIOLOGIE

15562.0000 Fachblock Biologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SEYBERLICH
J.HERRMANN
T.ALTENHEIN

Die Verwaltung der Veranstaltung der "Biologie für Mediziner*innen" findet bei Ilias statt: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_197200.html

15562.0001 Wahlblock Biologie

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SEYBERLICH
J.HERRMANN
T.ALTENHEIN

Innerhalb der 14. und 15. Semesterwoche, Anmeldung/Terminabsprache bitte über das Biologiepraktikum!

Informationen ab Januar auf Ilias: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_197200.html

15562.0002 Data Analysis in the life sciences

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 17:30 , 23.02.2023 - 09.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 10:00 - 17:30 , 24.02.2023 - 10.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 10:00 - 17:30 , 27.02.2023 - 06.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 10:00 - 17:30 , 28.02.2023 - 07.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:00 - 17:30 , 01.03.2023 - 08.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.BOLLENBACH
G.ANSMANN

15562.0003 Data Analysis in the life sciences

4 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 17:30 , 23.02.2023 - 09.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 10:00 - 17:30 , 24.02.2023 - 10.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 10:00 - 17:30 , 27.02.2023 - 06.03.2023,

T.BOLLENBACH
G.ANSMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:00 - 17:30 , 28.02.2023 - 07.03.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 10:00 - 17:30 , 01.03.2023 - 08.03.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15562.0007 Lecture Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior

4,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KLOPPENBURG
 J.SCHMIDT
 M.GRUHN
 A.BÜSCHGES
 R.PREDEL
 B.ALTENHEIN
 M.NAWROT
 H.ENDEPOLS
 K.ITO
 V.ROSTAMI
 T.KOROTKOVA
 K.DAUN
 S.VAN ALBADA

15562.0008 Basissemesterseminar Biologie für Mediziner:innen - Studienstart International

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 19.10.2022 - 07.12.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.SEYBERLICH
 T.ALTENHEIN

15562.0009 Seminar Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DAUN
 P.KLOPPENBURG
 J.SCHMIDT
 M.GRUHN
 A.BÜSCHGES
 R.PREDEL
 B.ALTENHEIN
 M.NAWROT
 H.ENDEPOLS
 K.ITO
 V.ROSTAMI
 T.KOROTKOVA
 S.VAN ALBADA

15562.0010 Seminar Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KLOPPENBURG

J.SCHMIDT
M.GRUHN
A.BÜSCHGES
R.PREDEL
B.ALTENHEIN
M.NAWROT
H.ENDEPOLS
K.ITO
V.ROSTAMI
T.KOROTKOVA
S.VAN ALBADA

15562.0011 Seminar Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior

1,5 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DAUN
P.KLOPPENBURG
J.SCHMIDT
M.GRUHN
A.BÜSCHGES
R.PREDEL
B.ALTENHEIN
M.NAWROT
H.ENDEPOLS
K.ITO
V.ROSTAMI
T.KOROTKOVA
S.VAN ALBADA

15562.0012 Lecture Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior

4,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DAUN
P.KLOPPENBURG
J.SCHMIDT
M.GRUHN
A.BÜSCHGES
R.PREDEL
K.ITO
V.ROSTAMI
T.KOROTKOVA

ZOOLOGIE

15584.0000 Zoologie für Neurowissenschaftler Vorlesung

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

R.PREDEL

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mo. 12:00 - 12:45 , 17.10.2022 - 23.01.2023,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

15584.0001 Zoologie für Neurowissenschaftler Tutorium

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÖSSOW

15584.0002 Zoologie für Neurowissenschaftler Übung

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022,

B.ALTENHEIN

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mi. 16:30 - 19:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

CECAD

15373.0000 Synaptic Physiology in Health and Disease

,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.KONONENKO

M.OVERHOFF

M.TOLVE

15373.0001 Synaptic Physiology in Health and Disease

5,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.KONONENKO

M.OVERHOFF

M.TOLVE

EXTERNE EINRICHTUNGEN

15376.0000 Sleep and clinical neuroscience

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 10:15 , 07.02.2023 - 14.02.2023,

D.ELMENHORST

Ortsangaben folgen

M.TAHMASIAN

Di. 11:00 - 12:00 , 07.02.2023 - 14.02.2023,

Ortsangaben folgen

Di. 10:15 - 11:00 , 07.02.2023 - 14.02.2023,

Ortsangaben folgen

Mi. 11:00 - 12:00 , 08.02.2023,

Ortsangaben folgen

Mi. 10:15 - 11:00 , 08.02.2023,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:30 - 10:15 , 08.02.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 11:00 - 12:00 , 09.02.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 09:30 - 10:15 , 09.02.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 10:15 - 11:00 , 09.02.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 11:00 - 12:00 , 10.02.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:30 - 10:15 , 10.02.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 10:15 - 11:00 , 10.02.2023,

Ortsangaben folgen

Mo. 09:15 - 10:15 , 13.02.2023,

Ortsangaben folgen

Mo. 10:15 - 11:00 , 13.02.2023,

Ortsangaben folgen

Mo. 11:00 - 12:00 , 13.02.2023,

Ortsangaben folgen

15376.0001 Sleep and clinical neuroscience

2,75 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 15.02.2023 - 22.02.2023,

D.ELMENHORST

Ortsangaben folgen

M.TAHMASIAN

Do. 09:00 - 17:00 , 16.02.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 17:00 , 17.02.2023,

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 17:00 , 21.02.2023,

Ortsangaben folgen

INSTITUT FÜR BIOMEDIZINISCHE INFORMATIK

16577.0000 Wahlblock Medzininformatik " Introduction to Medical Data Science _DDM 1"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 06.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 15:00 - 16:30 , 13.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

J.GEHRMANN

This course aims to introduce medical students to the basics of data science, the importance of data, aspects of data (re-)usability and how best to prepare data for data mining. The first session will be a lecture providing practical information on how Biomedical Data can be preprocessed in order to prepare data mining processes, i.e. to make the data (re-)usable for Data Driven Medicine (DDM). The lecture concludes with a brief introduction to coding with the programming language python. As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session the solution of the homework will be discussed.

To discover the full DDM pipeline DDM 2, 3 and 4 should be attended as well.

16577.0001 Wahlblock Medzininformatik " Teaching machines how to make a decision: Supervised Machine Learning_DDM 2"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 07.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 15:00 - 16:30 , 14.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

J.GEHRMANN

This course provides both theoretical and practical information on how knowledge can be generated from Biomedical Data using Supervised Machine Learning (ML) methods in the field of Data Driven Medicine (DDM). The first session will be a lecture on Supervised ML approaches, which ends with a brief introduction to coding with the programming language python. As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session the solution of the homework will be discussed.

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 3 and 4 should be attended as well.

16577.0002 Wahlblock Medzininformatik "How machines can self learn: Unsupervised Machine Learning_DDM 3"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 09.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 16:30 , 16.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

J.GEHRMANN

This course provides both theoretical and practical information on how knowledge can be generated from Biomedical Data using Unsupervised Machine Learning (ML) methods in the field of Data Driven Medicine (DDM). The first session will be a lecture on Unsupervised ML approaches, which ends with a brief introduction to coding with the programming language python. As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session the solution of the homework will be discussed.

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 2 and 4 should be attended as well.

16577.0003 Wahlblock Medizininformatik "Diagnosing AI algorithms: Visualisation and Evaluation_DDM 4"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 18:30 , 10.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 16:30 , 17.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

J.GEHRMANN

In two sessions this course theoretically and practically shows how the results of data mining in the field of Data Driven Medicine (DDM) can be evaluated and visualised. The first session will be a lecture on evaluation approaches and visualisation techniques, which ends with a brief introduction to coding with the programming language python.

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session the solution of the homework will be discussed.

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 2 and 3 should be attended as well.

16577.0004 Wahlblock Medizininformatik "Ethical aspects of Medical AI applications"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 01.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 16:30 , 10.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

M.CHRISTOFORAKI

The course focuses on ethics of AI/data science with specific focus on medical applications.

It aims to raise awareness on the basic principles of AI ethics and the ethical guidelines, specifically for medical applications.

It will also focus on issues such as data privacy, consent and bias as manifested in health care use cases.

16577.0006 Wahlblock Medizininformatik "Medical Image processing"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 08.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

F.LI

The course will cover standard imaging methods used in hospitals today -- i.e., x-ray, CT, MRI. The basic principles, instrumentation, and applications of each imaging modality will be presented in interactive lectures. Using AI methods makes it possible for efficient interpretation and evaluation of digital images and health data. This course also will introduce various machine learning algorithms, which are well applied in the medical domain. We will mainly focus on deep neural networks, which are widely employed in the following tasks, image classification, image synthesis, semantic segmentation, and instance segmentation. To better understand, the seminar will explain the working mechanisms of the structures of different neural networks, such as forward neural networks, convolutional neural networks, residual networks, and U-Net. And students will have the opportunity to run code experiments. Frequently-used metrics will also be included to evaluate the performance of deep learning methods.

- 16577.0008 Wahlblock Medizininformatik "Data Analytics with Python for Medical Doctors"**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 19:00 - 20:30 , 30.01.2023, O.BEYAN
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.JABERANSARY

The objective of this course is to provide the basics of exploratory data analysis techniques in Python, including data exploration, data visualization, and data quality. Throughout this course, you will gain hands-on experience with available tools and libraries that help you to conduct initial investigations on your data in order to discover patterns, identify anomalies, test hypotheses, and verify assumptions using summary statistics and graphical representations.

- 16577.0009 Wahlblock Medizininformatik "Semantic Interoperability in Health"**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 19:00 - 20:30 , 01.02.2023, O.BEYAN
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.KOUMPIS
 Fr. 19:00 - 20:30 , 03.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This is an introductory module to help students acquire a basic understanding of interoperability and semantics and unveil the concepts of FAIR Data that aim at improving Findability, Accessibility, Interoperability and Reuse of data. Due to the increasing volume and complexity of data, there is need for leveraging automation in acquiring, processing and managing data from different sources and a key aspect to this is interoperability. In the course we address a variety of subjects related to semantics including conceptual models and ontologies with applications to medical use cases.

- 16577.0010 MedTechs, a hands-on approach to medical technology-based entrepreneurship and innovation**
 2,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 16:00 , 07.11.2022 - 14.11.2022, O.BEYAN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.KOUMPIS
 Di. 12:00 - 16:00 , 08.11.2022 - 15.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 12:00 - 16:00 , 09.11.2022 - 16.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 12:00 - 16:00 , 10.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This is an interactive, experiential learning course to help medical students acquire basic competence and cope with the challenges and the opportunities faced by entrepreneurs in starting or growing a MedTech startup. The students are supported to explore case studies and develop content and strategies that are necessary for MedTech entrepreneurs to be familiar with. Students will be offered the necessary support to work in groups or independently for acquiring hands-on experiences related to the various aspects of launching a MedTech as well as for expanding their initial ideas into viable business opportunities.

- 16577.0011 Wahlblock Medizininformatik "MedTech: Medical Technology-based entrepreneurship and innovation"**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:30 - 20:30 , 06.02.2023, O.BEYAN
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum A.KOUMPIS

Di. 17:30 - 20:30 , 07.02.2023,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:30 - 20:30 , 08.02.2023,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Do. 17:30 - 20:30 , 09.02.2023,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

This is an interactive, experiential learning course to help medical students acquire basic competence and cope with the challenges and the opportunities faced by entrepreneurs in starting or growing a MedTech startup. The students are supported to explore case studies and develop content and strategies that are necessary for MedTech entrepreneurs to be familiar with. Students will be offered the necessary support to work in groups or independently for acquiring hands-on experiences related to the various aspects of launching a MedTech as well as for expanding their initial ideas into viable business opportunities.

16577.0012 Studium Integrale: Hands-On Data Science

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:30 - 17:00 , 03.11.2022 - 22.12.2022,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GEHRMANN

Generating knowledge from data using machine learning (ML) is becoming increasingly important in every conceivable scientific field. To provide an introduction to data science, this course will cover various ML methods, including supervised and unsupervised methods, as well as techniques for evaluating and visualising the results. With a focus on practical implementation, all approaches presented will be briefly introduced theoretically and then implemented using the programming language python. Prior knowledge of programming is not required.

8 sessions Thursdays from 15:30 to 17:00 starting from 03.11.

16577.0013 Studium Integrale: AI Ethics

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 17:00 , 02.11.2022,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.CHRISTOFORAKI

Di. 15:30 - 17:00 , 08.11.2022 - 20.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course aims to familiarize the students with the basic concepts of the domain and underline the challenges posed by the explosion of data-driven applications using Artificial Intelligence (AI) in recent years.

Topics that will be covered range from an introduction to data driven AI and Machine Learning, artificial agents, privacy and consent, bias and discrimination, environmental and social aspects of AI applications as well as the presentation of guidelines and frameworks regarding Ethical / Trustworthy / Responsible AI.

The module is meant to present relevant issues in an interdisciplinary perspective. It is an introductory course and assumes no previous knowledge of either Ethics or AI.

16577.0015 Paradigm shifts in medical reasoning: Human vs Machine thinking

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 07.12.2022,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GRAEFE

A.KOUMPIS

Medicine, as well-known, is not an exact science. The proliferation of the concepts of personalised medicine and data-driven medicine provide the opportunity to reconsider core aspects of medical reasoning and decision making. Especially with the deployment of Artificial Intelligence and Machine Learning, many paradigms of established medical practices can be challenged and need to be examined under a new light. In this course, we present some core concepts and situate them with specific example scenarios.

16577.0016 MedTechs: Medical Technology-based entrepreneurship and innovation

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 16:00 , 14.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

A.KOUMPIS

This is a quick overview of an introductory course that aims to help medical students acquire basic competence and cope with the challenges and the opportunities faced by entrepreneurs in starting or growing a MedTech startup. The students will have the opportunity to explore case studies and discuss various aspects of launching a MedTech as well as for expanding their initial ideas into viable business opportunities.

16577.0017 Artificial Intelligence in Medicine - Between Snake Oil and a New State of the Art

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 18:00 , 05.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

A.KOUMPIS

Advances in artificial intelligence have long made their way into medicine. Advisory systems are no longer limited to radiology. However, data collection and cleaning are complex and error-prone, and numerous "AI" systems are little more than snake oil. At the same time, data-driven predictive models are a powerful addition to everyday clinical practice that can optimize diagnostics and therapy and reduce the burden on medical professionals. This lecture will shed light on these topics, provide some basics, and give an outlook on what to expect in the future.

MAX-PLANCK-INSTITUT

- 15371.0000 Basic Research Techniques in Metabolic Neuroscience**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:30 - 10:00 , 10.10.2022 - 06.02.2023, A.SIEBEN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.CIGLIERI
C.BAUDER
C.MELZER
- 15371.0001 Basic Research Techniques in Metabolic Neuroscience**
,75 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:30 - 10:00 , 10.10.2022 - 06.02.2023, A.SIEBEN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.CIGLIERI
C.BAUDER
C.MELZER
- 15371.0002 Basic Research Techniques in Metabolic Neuroscience**
,75 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:30 - 10:00 , 10.10.2022 - 06.02.2023, A.SIEBEN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.CIGLIERI
C.BAUDER
C.MELZER

SONSTIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

15601.0000 Kinder- und Jugendpsychiatrie - Doktorandenseminar I sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DÖPFNER
J.WALTER
C.HAUTMANN
A.GÖRTZ-DORTEN

Di., 10:00 - 12:00 Uhr,
Seminarraum (Raum 1.013), 1. OG, Ausbildungsinstitut für Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapie an der Uniklinik Köln (AKiP), Pohligstraße 9, 50969
Köln

Max. Teilnehmer: 10

15601.0002 Pharmakologie und Toxikologie - Klinische Toxikologie sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RUMP

2 Std. nach Vereinbarung: AlexisRump@t-online.de, Tel. 01520-7634689

PD Dr. Alexis Rump

15601.0005 Innere Medizin - Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Chronische lymphatische Leukämie (sonst. LV)

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FISCHER
B.EICHHORST
P.CRAMER
O.AL-SAWAF

nach Vereinbarung

15601.0017 Kinder- und Jugendpsychiatrie- Forschungskolloquium Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie - sonst. LV

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DÖPFNER
J.WALTER
C.HAUTMANN
A.GÖRTZ-DORTEN
E.VON WIRTH
J.PLÜCK
C.DOSE

Mi., 11:00 - 12:30 Uhr,

Seminarraum (Raum 1.013), 1. OG, Ausbildungsinstitut für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie an der Uniklinik Köln (AKiP), Pohligstraße 9, 50969 Köln

Max. Teilnehmer: 30

15601.0021 Kinder- und Jugendpsychiatrie - Doktorandenseminar II sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.VON WIRTH
J.PLÜCK
C.DOSE

15601.0028 Dermatologie- PJ-Seminar - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.NEUMAYER

1x wöchentlich, Mittwoch von 16:00 - 17:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055

Frau PD Dr. Moinzadeh

Lehrsekretariat 478-82297

15601.0029 Dermatologie- Mittagsvisite (MIVI), Vorstellung von Patienten und deren Krankheitsbilder - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.VON STEBUT-
BORSCHITZ

täglich, um 12:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055

15601.0076 Innere Medizin- Benigne Hämatologie sonst. LV

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

Montags, 17:30-18:15 Uhr, nach Vereinbarung
Virtuell über Zoom.

Bitte Anmeldung unter: othman.al-sawaf@uk-koeln.de

15601.0087 CECAD Research Center- Literaturseminar zu aktuellen Arbeiten von DNA damage responses - sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER
S.PANIER
B.PFANDER
T.VUONG-BRENDER

Alle Kurse sind in Englisch, Ort: via Zoom, Zeit 1er Termin 9:00 am 01.09.22

15601.0088 CECAD Research Center- Mitarbeiterseminar zu laufenden Arbeiten von DNA damage responses - sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER
T.VUONG-BRENDER

Alle Kurse sind in Englisch, Ort: via Zoom, Zeit 1er Termin 9:00 am 05.09.22

15601.0089 CECAD Research Center- Mitarbeiterseminar zu laufenden Arbeiten von Protein Homöostase und DNA Reparatur im Alterungsprozess - sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER
S.PANIER
B.PFANDER
T.VUONG-BRENDER

Alle Kurse sind in Englisch, Ort: MPI Hörsaal, Zeit 1er Termin 9:15 am 07.09.22

15601.0090 Chirurgie- Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten sonst. LV

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

nach Terminvereinbarung, Tel. 02443/171456

15601.0091 Chirurgie- Basisuntersuchungskurs sonst. LV

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

Kurs findet im Krankenhaus Mechernich als Blockkurs an 3 Tagen (18.09. -
20.09.19)
a 8 Std. statt.**15601.0092 Chirurgie- Chirurgischer "Nur Mut-Workshop" für Studenten sonst. LV**

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

Am 07.11.2019 + 09.11.19 ganztägig (Berufsverband der Deutschen Chirurgen)

Ort: Zentrum für Orthopädie und Unfallchirurgie, Krankenhaus Mechernich, St.
Elisabeth-Str. 2-6,

Anmeldung Tel. 02443/171456

15601.0093 Chirurgie- Fußchirurgie (für Postgraduierte und Studenten) sonst. LV

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCAAL
J.ANDERMAHR

Zeit: 05.03. 20 - 06.03.20 ganztägig von 9:00-17:00 Uhr

Für Postgraduierte und Studenten

Ort: Zentrum Anatomie, Hörsaal 3,

Anmeldung Tel. 02443/171456

15601.0094 Chirurgie- Operationskurs Fuß für Postgraduierte und Studenten sonst. LV
8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

findet im Zentrum Anatomie an 2 Tagen hintereinander a 8 Std. statt.

(Berufsverband der Deutschen Chirurgen)

Anmeldung Tel. 02443/171456

15601.0095 Chirurgie- Fußchirurgie für Postgraduierte und Studenten
8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

Wann: 14.05. 20 - 15.05.20

Ort: Zentrum Anatomie der Universitätsklinik Düsseldorf,
zusammen mit Univ.-Prof. Dr. Filler,
ganztägig von 09:00-17:00 Uhr

Anmeldung Tel. 02443/171456

15601.0098 Innere Medizin- Clinical Trial Appraisal- Klinische Studien lesen & verstehen sonst. LV
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

Termin: freitags 17:30 - 18:15

Ort: Virtuell

Bitte Anmeldung unter: othman.al-sawaf@uk-koeln.de

Klinik I für Innere Medizin

15601.0124 Wahlpflichtseminar Computational analysis of cancer genome sequencing data
3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PEIFER
M.CARTOLANO
N.ABEDPOUR

Ort und Zeit nach Vereinbarung

15601.0138 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Lehrvisite"
,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 22.12.2022 - 12.01.2023,

H.REUTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:30 , 19.01.2023 - 09.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15601.0144 Wahlblock Chirurgie "Theorie und Praxis der speziellen Visceralchirurgie"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 30.01.2023 - 06.02.2023,

T.BECKURTS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 31.01.2023 - 07.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 01.02.2023 - 08.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 02.02.2023 - 09.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15601.0145 Wahlblock Urologie "Prävention und Gesundheitsförderung – Geschlechtsspezifische Prävention – klinische Männergesundheit"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 10.02.2023,

T.KLOTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 12:00 , 11.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Freitag

Beginn um 10 c.t bis 13 Uhr

10:15 - 11 Uhr

Vorbesprechung

Erarbeitung der Ziele des Seminars

Begriffsdefinitionen und klassische Beispiele für Prävention – Public Health

11:30 - 13 Uhr Vorlesung

Gesundheitswissenschaftliche Theorie, Demographie, Altersmorbidity,

geschlechtsspezifische Unterschiede, Morbiditätskompression, Prävention, Lifestyle,

Interventionsmöglichkeiten

Fallbeispiele und praktische Umsetzung mit Schwerpunkt Männergesundheit

Samstag

Beginn um 9 c.t. bis 12 Uhr

9:15 -10 Uhr

Diskussion der Lehrbuchliteratur

Erarbeitung von Empfehlungen zur unspezifischen Prävention am

Schwerpunkt – Urologie und Prävention

10:30 -12 Uhr

Interdisziplinäre Vergleiche - Abschlussdiskussion

15601.0161 Wahlblock H-N-O "The nose and beyond - Intensivseminar Rhinologie Allergologie OP Immunologie"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 18:00 , 15.12.2022,

M.DAMM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 17:00 , 09.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 17:00 , 10.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Erkrankungen der oberen Atemwege sind die häufigsten Krankheiten beim Menschen. In diesem Hands-on Seminar erlernen die Teilnehmer die praktische Durchführung der Atemwegsendsoskopie, Lokalanästhesie, Medikamentenapplikation, Sonographie der Gesichtsweichteile, Provokationstest, das Handling von OP-Instrumenten sowie die Umsetzung von Standard- und immunmodulierenden Therapien bis zum Rezept.

- 15601.0162 Selbstschutz und Burnout-Prophylaxe im therapeutischen Beruf**
3 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
R.PUKROP

Block 1: Termin Donnerstag, 15.12.2022, 16.00 - 18.30 Uhr

Die Veranstaltung ist für Studierende aller Semester offen, die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bitte melden Sie sich persönlich unter rpukrop@uni-koeln.de an.

- 15601.0163 Selbstschutz und Burnout-Prophylaxe im therapeutischen Beruf**
3 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
R.PUKROP

Block 2: Persönlichkeit und Werte, Termin Donnerstag, 12.01.2023 von 16.00 - 18.30 Uhr

- 15601.0164 Selbstschutz und Burnout-Prophylaxe im therapeutischen Beruf**
4 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
R.PUKROP

Block 3:- Commitment und Umsetzung, Termin Donnerstag, 19.01.2023 von 16.00 - 19.00 Uhr

- 15601.0165 Selbstschutz und Burnout-Prophylaxe im therapeutischen Beruf**
4 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.KUHN

Block 4: Epidemiologie und Schutzstrategien einer „Second-Victim-Traumatisierung“, Termin Donnerstag, 26.01.2023 von 16.00 - 19.00 Uhr

- 15601.0166 Wahlblock Innere Medizin "Arterielle Hypertonie: Diagnose, Therapie, psychologische Aspekte"**
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:00 - 16:30 , 02.02.2023 - 16.02.2023, J.M.STIMPEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 15601.0167 Wahlblock Innere Medizin "Psychokardiologie – eine neue Subdisziplin "**
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 14:30 , 09.02.2023 - 16.02.2023, J.M.STIMPEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15601.0168 Anatomie und Tropenkrankheiten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KARANIS

Alle Veranstaltungen nach Vereinbarung und nach studentischem Wunsch in der Periode 15.12.2022-31.03.2023

E-mail: karanis.p@unic.ac.cy
Skype: panagiotis.karanis1959
T + 49-176-30555865**15601.0169 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KARANIS

Alle Veranstaltungen nach Vereinbarung und nach studentischem Wunsch in der Periode 15.12.2022-31.03.2023

E-mail: karanis.p@unic.ac.cy
Skype: panagiotis.karanis1959
T + 49-176-30555865**15601.0170 Wahlblock "Wissenschaftlich fundierte Methoden zur Steigerung der emotionalen Stabilität im Studium – ein übungsorientierter Workshop"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:30 , 17.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 17:30 , 18.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.RUHRMANN

Das Medizinstudium und der ärztliche Beruf stellen kontinuierlich hohe Anforderungen, die zu starkem emotionalen Stress führen können. Übermäßige Sorgen bis hin zu Versagensängsten und Selbstzweifeln können auch eine noch so hohe kognitive Leistungsfähigkeit blockieren.

Der 2-tägige Wochenend-Workshop soll es im ersten Schritt ermöglichen, die Entstehung solcher Blockaden besser zu verstehen. Im zweiten Schritt sollen durch praktische Übungen aus den Bereichen Coaching und Verhaltenstherapie Fertigkeiten erarbeitet werden, um diese emotionalen Herausforderungen besser bewältigen zu können (Steigerung von Resilienz).

15601.0171 Wahlblock "Selbstschutz und Burnout-Prophylaxe im therapeutischen Beruf"

1,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:30 , 15.12.2022 - 12.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:00 , 19.01.2023 - 26.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.KUHN

R.PUKROP

In Form von vier Blockveranstaltungen erwerben die TeilnehmerInnen in Anlehnung an moderne psychotherapeutische Ansätze Kompetenzen für eine effektive Burnoutprophylaxe und erlernen Resilienzstrategien zur Verhinderung von Sekundärtraumatisierung.

Die Veranstaltung ist für Studierende aller Semester offen, die Teilnehmerzahl ist jedoch begrenzt. Bitte melden Sie sich persönlich unter rpukrop@uni-koeln.de an.

- 15601.0172 Unfallchirurgie/Chirurgie für Studenten im praktischen Jahr**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR

Termin: mittwochs 14:00 bis 15:00 Uhr, Seminarraum/Skills-Lab, Krankenhaus Mechernich
- 15601.0173 Vorlesung Basischirurgie und Notfallmedizin**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR

Termin: mittwochs von 8:00 bis 9:00 Uhr, Konferenzsaal, Krankenhaus Mechernich
- 15601.0174 Klinische Anatomie des Fußes und fußchirurgische OP-Verfahren mit Präparationsübungen**
8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR

Klinische Anatomie des Fußes und fußchirurgische OP-Verfahren mit Präparationsübungen zusammen mit Universitätsprofessor Dr. T. Filler (Termin: 12. und 13. Mai 2022, ganztägig; Ort: Zentrum Anatomie Universität Düsseldorf)
- 15601.0175 Doktorandenkolloquium zur Anleitung in wissenschaftliches Arbeiten**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR

Doktorandenkolloquium zur Anleitung in wissenschaftliches Arbeiten (Ort und Zeit nach Vereinbarung, Tel.: 02443 171456); Aktuell wissenschaftliches Projekt zur Frage der intraossären Durchblutung des
- 15601.0176 Vorlesungen und Workshops für Studenten im 2. Studienabschnitt: Chirurgie zum Mitmachen**
8 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR

Termin: 24.09.2022 8-16 Uhr Ort: Seminarraum und Skillslab, Krankenhaus Mechernich, Anmeldung: 02443 171456)
- 15601.0177 Promotionskolloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.AKGÜL
M.HUFBAUER

Termin: Montag (9:15 – 10:00 Uhr) (1 Stunde); Donnerstag (9:15- 10:00 Uhr) (1 Stunde)

Ort: Institut für Virologie

Leitung: Prof. Dr. Baki Akgül / Dr. Martin Hufbauer

Anmeldung: erforderlich (baki.akguel@uk-koeln.de)

15601.0178 Simulation mündlicher Prüfungen im Fach Innere Medizin

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.NIERHOFF

Termine: nach Vereinbarung

Ort: nach Vereinbarung

vorgesehenes Fachsemester:

10. Semester (6. klin. Semester)

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

A.R.T.E.S. GRADUATE SCHOOL FOR THE HUMANITIES COLOGNE GRADUIERTENSCHULE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

15748.0000 Materialwerkstatt: Masterkolloquium im a.r.t.e.s. Research Master Programm

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 27.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SPIES

A.PAFFRATH

15748.0002 Stadt/Museum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BEIL

Der Kurs betrachtet Museen und Ausstellungen als Medien der Wissensvermittlung. Damit einher geht ein Verständnis von Ausstellungen, das diese „über das Abbilden wissenschaftlicher Erkenntnisse hinaus als ein eigenes, genuines Erkenntnismedium versteht“ (Lepp 2012).

Neigen Ausstellungen nicht selten dazu, „Objekte in einem bloßen Nebeneinander verharren“ (ebd.) zu lassen, ohne sie untereinander in Beziehung zu setzen, ist es hier entscheidend, „durch Komposition und das Zueinander-in-Stellung-Bringen von Objekten eine visuelle Argumentation zu entwickeln.“ (ebd.)

Der Kurs wird sich zunächst mit der Mediengeschichte von Museen und Ausstellungen beschäftigen. Daran anschließend sollen verschiedene Kölner Museen besucht werden – Wie prägen die Kölner Museen das Stadtbild? Wie prägt Köln seine Museen?

Einige Museumsbesuche werden voraussichtlich – abweichend von der regulären Kurszeit – donnerstags 10:00-11:30 Uhr stattfinden. Bitte beachten Sie dies bei ihrer Semesterplanung. Es wird ein hohes Engagement und die Bereitschaft zur Dokumentation und kritischen Reflexion dieser Besuche vorausgesetzt.

Der Kurs startet in der zweiten Vorlesungswoche am 20.10.22 (in Präsenz).

KOMPETENZZENTRUM SCHREIBEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

- 14189.0002 Schreibwerkstatt: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 16:30 , 26.11.2022 - 10.12.2022, B.WILL
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Sa. 09:00 - 16:30 , 10.12.2022,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Wissenschaftliches Schreiben will gelernt sein. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe erste Strategien wissenschaftlichen Schreibens zu entwickeln. Neben den formalen Anforderungen und dem inhaltlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit stehen Schreibübungen im Mittelpunkt des Seminars.

Kontakt: bettina.will@uni-koeln.de

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

- 14189.0003 Schreibwerkstatt: Wissenschaftliches Schreiben - Vertiefungsseminar**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 16:30 , 07.01.2023 - 21.01.2023, B.WILL
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Sa. 09:00 - 13:00 , 21.01.2023,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben werden im Verlauf des Studiums immer komplexer. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe typische Schwierigkeiten zu thematisieren und zu bearbeiten. Im Mittelpunkt stehen konkrete Schreibübungen aber auch ein Austausch zu Aspekten wie Literaturrecherche, Themengewichtung, Argumentationsstrukturen. Die Teilnahme ist begrenzt. Nach Absprache mit der Dozentin ist eine Teilnahme auch für Studierende im Grundstudium möglich.

Kontakt: bettina.will@uni-koeln.de

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

- 14189.0004 Schreiben für das Fernsehen**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.HÖFFKEN
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Der ehemalige WDR-Redakteur Manfred Höffken vermittelt Grundlagen des Schreibens für das Fernsehen in Theorie und Praxis. Welche Aussagekraft besitzt das Bild, was darf der Text aussagen? In welchem Verhältnis steht der Text zum Bild? Welche Bedeutung hat der Text neben dem Informationsträger Nr. 1, dem Bild? Wie vermeidet man die sogenannte „Text-Bild-Schere“? Wie formuliere ich einen Nachrichtentext, wie einen Bericht, wie eine Moderation? Neben diesen intensiven Übungen (in Praxis und Theorie) werden auch journalistische Grundsatzregeln

besprochen, denn journalistisches Schreiben hat auch etwas mit Verantwortung zu tun, das heißt Kenntnis von Rechten und Pflichten im journalistischen Alltag. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung über KLIPS/KLIPS 2.0 ist verbindlich.

MANFRED HÖFFKEN war bis zu seiner Pensionierung im Herbst 2012 über 40 Jahre als ver-antwortlicher Redakteur im WDR Köln, Düsseldorf und Bonn für Hörfunk und Fernsehen tätig. Lange Zeit arbeitete er für die aktuellen Redaktionen wie „Tagesschau“, „Aktuelle Stunde“ und „Hier und Heute“. Neben der lokalen Berichterstattung war er auch im Rahmen seiner Reportertätigkeit im Ausland unterwegs. Im Jahr 2005 übernahm er die Leitung einer Medizin- und Gesundheitssendung im WDR Fernsehen, die sich wöchentlich kritisch und investigativ mit Medizin und Gesundheitspolitik auseinandersetzte. Viele Jahre war er zudem Mitglied im WDR-Personalrat und der WDR-Redakteurvertretung, einer Institution der Inneren Medienfreiheit. Seit November 2012 arbeitet Manfred Höffken wieder als freier Journalist in einem Kölner Journalistenbüro. Er ist Dozent an verschiedenen Journalistenakademien in der Bundesrepublik.

14189.0005 Fiktionales Schreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

S.KELLER

Geschichten boomen - als Bestseller-Roman, TV-Serie oder Werbevehikel. Aber egal ob Literatur, Drehbuch oder andere Form die Grundlagen guten Erzählens sind immer gleich. Anhand von Beispielen, kurzen theoretischen Diskursen, vor allem aber durch das Entwickeln, Schreiben und Diskutieren einer eigenen Geschichte vermittelt das Seminar die Kunst des Erzählens. Im Mittelpunkt stehen dabei handwerkliche Fragen: Wie baue ich eine Geschichte, wie entwickle ich eine Figur, wie finde ich mein Thema? Das Seminar soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, eigene Geschichten für die verschiedensten Medien entwickeln und schreiben zu können.

Kontakt: stefan.keller@uni-koeln.de

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Köln. Er veröffentlichte mehrere Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

14189.0006 Drehbuchschreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

S.KELLER

Filme und Serien begeistern ein Millionenpublikum. Doch am Anfang sitzt immer ein Autor allein mit seiner Idee. Wie entwickelt sich aus der Idee ein Drehbuch? Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende die sich für das Handwerk des Drehbuchschreibens und den Beruf des Drehbuchautors interessieren oder in anderer Weise als Kreativer in der Stoffentwicklung für TV und Film ihre Zukunft sehen. Neben Kenntnissen der Film- und Fernseh dramaturgie vermittelt das Seminar die Arbeitsschritte des Drehbuchschreibens vom Exposé bis zur fertigen Dialogfassung.

Die praktische Arbeit an eigenen Texten (Exposés und Szenen) und deren Diskussion stehen im Mittelpunkt und werden durch Theorie und die Analyse von Filmbeispielen ergänzt.

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Düsseldorf. Er veröffentlichte mehrere, teilweise preisgekrönte Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig.

Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

- 14189.0007 Schreiben für die Ohren - Grundlagen des Hörfunkjournalismus**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 15:00 , 21.10.2022 - 09.12.2022, K.LYU
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Radio ist auch im digitalen Zeitalter ein Medium mit Zukunft, denn das „Kino im Kopf“ ermöglicht Multitasking und präsentiert komplexe Themen auf unterhaltsame Weise. In diesem Seminar erfahren Sie in Theorie und Praxis, welchen Regeln das Schreiben für den Hörfunk folgt und worauf es dabei neben lebendiger Sprache, knackigen O-Tönen und vielen Atmos noch ankommt. Sie lernen die verschiedenen Formate kennen und entwickeln dazu jeweils eigene Konzepte, anschließend erstellen Sie in Kleingruppen Beiträge für eine Radiosendung, die im Bürgerfunk ausgestrahlt wird. Die Bereitschaft zur Mitarbeit an der Sendung ist für eine Teilnahme am Seminar verpflichtend. Um eine persönliche Anmeldung wird gebeten. (Die Anmeldung über Klips ist dennoch verpflichtend.)

Kirsty Lyu (M.A.) studierte Romanische Philologie, Mittlere und Neuere Geschichte und Alte Geschichte an der Universität zu Köln. Im WS 99/00 entdeckte sie durch das Seminar „Schreiben für die Ohren“ ihre Liebe für das Medium Radio und ist seitdem freiberuflich als Redakteurin, Sprecherin und Tontechnikerin für den Hörfunk tätig.

- 14189.0008 Wissenschaftsjournalismus - Wie bringe ich komplizierte Sachverhalte in eine leicht verständliche Form? Kommunikation für Scientific Entrepreneurs**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 17:00 , 22.10.2022 - 05.11.2022, C.BRÜCKNER
 in Hörsaal H124 , 216 HF

Wie vermittele ich meine wissenschaftlichen Erkenntnisse in allgemein verständlichen Texten, wie schaffe ich einprägsame Bilder, Formulierungen und Begriffe um die gewünschte Zielgruppe in der Praxis zu erreichen und zu begeistern? Ziel ist es, wissenschaftliche Inhalte leicht verständlich und sichtbar zu machen und sie damit einem größeren Publikum näher zu bringen. Dieses Seminar richtet sich an Gründer aller Fakultäten, an Studierende und Doktoranden der Universität Köln.

Kontakt: brueckner@red-co.de

CORINNA BRÜCKNER ist freie Journalistin und Autorin, war Vorstandsvorsitzende des Kölner Filmhauses und im Vorstand des Kölner Presseclubs. Sie war als Journalistin für den WDR, die kölnische Rundschau und online Plattformen tätig, hat Fundraising für die Universität Witten/Herdecke gemacht und ist Mitverfasserin des „18. Sylter Memorandums zum Scientific Entrepreneurship“. Aktuell hat sie drei eigene Startups im Bereich Sport, Food und Einzelhandel.

- 14189.0009 Das ernste Geschäft Menschen zu unterhalten - Drehbuchautor. Ein Beruf für mich?**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 17:00 , 22.10.2022 - 05.11.2022, T.BRÜCKNER
 in Hörsaal H122 , 216 HF

In diesem Seminar soll Studenten unterschiedlicher Fachrichtungen die Chance zu einem ersten Kontakt mit den Anforderungen des professionellen Drehbuchschreibens geboten werden. Von der Vermittlung des Handwerkszeugs für fiktionales Schreiben über die Analyse von „Lieblingsfilmen“ (Fragestellung: Was spricht mich an? – Wie werde ich in die Geschichte hineingezogen?) und Einblicke in die Gesetzmäßigkeiten der Branche bis hin zu einem ersten Einstieg

in die Stoffentwicklung, für den die Teilnehmer auch gerne eigene Ideen mitbringen dürfen.

Nach dem Studium der Geschichte, der Politischen Wissenschaft und der Völkerkunde in Köln ist THOMAS BRÜCKNER als Hörfunkautor beschäftigt gewesen. Seit 1994 ist er auch als Drehbuchautor tätig und betreibt seit 1998 eine Unternehmensberatung, deren Tätigkeits-schwerpunkt in der Kommunikationsberatung von Wirtschaftsunternehmen liegt.

14189.0010 Journalistische Darstellungsformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 17:30 , 15.10.2022 - 12.11.2022,
in Seminarraum S142 , 216 HF

R.HEIMLICH

Nachricht, Interview, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse - journalistische Darstellungsformen, Sprache und Recherche werden an Hand von Arbeitsproben besprochen und erprobt. Das Seminar gibt Einblicke in journalistische und redaktionelle Tätigkeitsfelder, fordert für das Zertifikat aber auch regelmäßige Teilnahme und eine Textprobe.
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

DR. RÜDIGER HEIMLICH ist Redakteur des „Kölner Stadt-Anzeiger“ und arbeitete dort in den Ressorts Kultur, Nachrichten, Region und Lokal-Redaktion Köln. Als Freier Journalist schreibt er für überregionale Print- und Online Medien, für Radio, Fernsehen und Buchverlage.

14189.0011 Die Reisereportage

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

R.HEIMLICH

Welche praktischen Vorbereitungen sollten vor der Reise getroffen werden, damit nach der Reise auch tatsächlich eine Reportage geschrieben werden kann? Was unterscheidet das Reisen vom „Gereist-werden“ und die Reisereportage vom Reisebericht? Wir wollen aktuelle journalistische Texte und historische Reiseerzählungen auf erzähltechnische Gemeinsamkeiten und Unterschiede untersuchen. Wir beginnen mit episodischen Texten wie dem Gilgamesch-Epos oder der Odyssee und vergleichen sie mit journalistischen Texten etwa von Egon Erwin Kirsch oder Bruce Chatwin. Was lässt sich von Herodot, Marco Polo oder Cees Nooteboom über die Darstellung fremder Länder, Menschen und Kulturen lernen? Dabei sollen immer auch praktische Frage des eigenen Schreibens erörtert werden: Welche Rolle spielen Leserwartungen oder das eigenen subjektive Erleben beim journalistischen Erzählen?
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

DR. RÜDIGER HEIMLICH ist Redakteur des „Kölner Stadt-Anzeiger“ und arbeitete dort in den Ressorts Kultur, Nachrichten, Region und Lokal-Redaktion Köln. Als Freier Journalist schreibt er für überregionale Print- und Online Medien, für Radio, Fernsehen und Buchverlage.

14189.0013 Wissensfilme – Erstellung eines Fernsehbeitrags

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 18:00 , 05.11.2022 - 03.12.2022,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

T.JANTSCHIK

Ob Galileo (ProSieben), Abenteuer Leben (kabel eins) oder Kopfball (WDR) – Magazinbeiträge und Reportagen für Wissensformate funktionieren immer nach dem gleichen Grundprinzip, lassen dem Autor zeitgleich aber auch kreativen Spielraum. In der Fernsehbranche ist der Autor häufig auch Realisator und somit für den

kompletten Film verantwortlich – von der Idee bis zum Sprechertext. Er erstellt das Konzept, verfasst das Drehbuch, plant den Dreh, führt Regie, wählt die Musik, leitet den Schnitt und schreibt den Text.

Das Seminar gibt eine Einführung in die Arbeit des Fernsehautors – mit praktischen Übungen.

Inhalte:

- 1) Schreiben für das Fernsehen (Themenvorschlag, Treatment, Drehbuch und Sprechertext)
- 2) Dramaturgie eines TV-Beitrages
- 3) Recherche und Drehplanung
- 4) Drehleitung und Regie
- 5) Schnitt und Musik
- 6) Kinderfernsehen

Außerdem werden wir im Seminar den wissenschaftlichen Anspruch und die Qualität verschiedener audiovisueller Wissensformate in TV und Internet untersuchen.

TOM JANTSCHIK (M.A.) ist Autor und Filmemacher. Er erstellt Beiträge für Fernseh-Wissensformate (u.a. Galileo, Abenteuer Leben, WOW, TOGGO) und Reportagen, Magazinbeiträge, Trailer und Imagefilme für diverse öffentlich-rechtliche und private Fernsehsender sowie Unternehmen und Vereine. Darüber hinaus realisiert er Dokumentationen, Künstlerportraits und Erklärfilme für das Kulturministerium NRW.

14189.0014 Autorenwerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 19:30 - 21:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

B.PÜTZ

In der Regel werden Kurzprosa, Lyrik oder Auszüge aus Romanen vorgestellt. Bei einem Treffen haben jeweils zwei Autoren ihre Texte in ausreichender Zahl kopiert, so daß jeder Teilnehmer das nun Vorgetragene hören als auch lesen kann. Für die folgende Diskussion existiert nur eine Spielregel: Der Autor selber darf sich zunächst nicht äußern, sondern nur am Ende der Diskussion ein kurzes Statement abgeben. Mit dieser Regel sollen vor allem unproduktive Kontroversen mit dem Autor, was den nun „tatsächlich“ mit den Text gemeint sei, vermieden werden. Der vorgetragene Text soll für sich selbst sprechen können. Zudem kann so auch der Autor geschützt werden. Kritisiert und gegebenenfalls verrissen werden Texte, aber niemals Autoren. Die strenge Trennung zwischen Person und Werk, die so vorgenommen wird, ist sicher einer der Gründe, warum sich in der Autorenwerkstatt eine offene Streitkultur entwickeln konnte, die sich wohltuend vom gegenseitigen Schulterklopfen, wie es sich leider viel zu oft in Schreibwerkstätten finden läßt, abhebt. Bei den Diskussionen entfaltet sich ein breites Spektrum an Beiträgen, das von dumpfen Anmutungen bis zu feinsinnigen Differenzierungen reicht.

Mehr über die Autorenwerkstatt kann man nachlesen in „Noch weiter im Text“, hrsg. von Bernd Weiden, Bielefeld: Janus, 2004 und in „Weiter im Text“, hrsg. von Norbert Hummelt, Köln: Janus Verlagsgesellschaft, 1991.

14189.0015 Echt jetzt?! – Ein „Scripted Reality“ - How to

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 18:00 , 14.01.2023 - 28.01.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

M.HAUKE

Was genau ist „Scripted Reality“ und wie schreibe ich für ein solches Fernsehformat? Dieses Seminar vermittelt die entsprechenden Grundlagen. Gemeinsam werden Figuren entwickelt und Geschichten fernsehtauglich aufbereitet. Zudem werden gängige Drehbuch-Varianten erklärt und außerdem aufgezeigt, welche Aspekte es zu beachten gilt (z.B. Sendervorgaben, Budget, Darsteller, Jugendschutz etc.). Dabei kommen natürlich auch hilfreiche Kreativ- und Schreibübungen (bis hin zum eigenhändig verfassten Drehbuch) nicht zu kurz.

Die Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt.

Mirjam Hauke hat zunächst fünf Jahre für „Richterin Barbara Salesch“ geplottet, geschrieben und realisiert. Während dieser Zeit hat sie Doku-Soap-Formate mitentwickelt, Seminare geleitet und sogar einen Award eingeheimst. Als freie Autorin und Storylinerin schreibt sie seit 2010 für diverse Scripted-Reality-Serien.

14189.3993 Schreibberatungstechniken

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.02.2023 - 11.03.2023,

F.NEUWAHL

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 25.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie berate ich richtig? Was sind die richtigen Fragen? Welche Werkzeuge stehen mir zur Verfügung? Diesen und anderen Fragen soll im Blockseminar zu „Schreibberatungstechniken“ nachgegangen werden. Dabei geht es vor allem um Rollenverständnis, Methodik und Grenzen der Schreibberatung. Im Seminar wird eine Verknüpfung von konzeptueller Theorie und handwerklicher Praxis stattfinden. In Mock-Beratungen werden Szenarien durchgespielt und besprochen. Geplant sind unter anderem Filmaufnahmen und Expertenrunden. Das Blockseminar wird Sie erste Schritte in der Beratertätigkeit gehen lassen, welche Sie dann im Praxismodul vertiefen können.

14189.3994 DaZ/DaF in der Lehre (Teilleistung der Schreibberater:innenausbildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

E.BREUER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 31.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar erwerben Sie Wissen zum Thema "Vermittlung von Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene". Gemeinsam erarbeiten wir Grundlagenwissen zur Vermittlung der Grammatik des Deutschen, zur Vermittlung von Sprachwissen und zu Trainingsmethoden. Sie probieren diese Methoden selbst aus und entwickeln so Kompetenzen für die Unterstützung von DaF-/DaZ-Lernenden. Der Schwerpunkt wird dabei auf dem Schreiben in der Zweit- und Fremdsprache liegen.

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist kein Kurs, in dem die Teilnehmenden selbst Deutsch lernen.

Für den Erwerb der CPs nehmen Sie aktiv an der Veranstaltung teil, indem Sie ein Portfolio mit unterschiedlichen, korrekt bearbeiteten Aufgaben zu den jeweils gegebenen Terminen erstellen und auf ILIAS hochladen und mindestens fünf Arbeitsblätter mit eigenen Übungen zu unterschiedlichen Themen im DaF-/DaZ-Bereich anfertigen.

Der Kurs ist Bestandteil und viertes Modul der Ausbildung zur*zum Schreibberater*in. Nähere Informationen zu diesem fakultätsübergreifenden Programm finden Sie unter: www.schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de/schreibberater_in.html.

BÜRO DES STUDIUM INTEGRALE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

15425.0101 Französisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 18.10.2022, A.KOSOWSKI
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Der Französischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.1 (GER) erreicht.

15425.0103 Französisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.PIRJANTZ
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 2.1 (GER) erreicht.

15425.0105 Französisch Stufe V (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.PIRJANTZ
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B 1.1 (GER) erreicht.

15425.0107 Wirtschaftsfranzösisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, N.FRIEDERICHS
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau C1 (GER) erreicht.

15425.0201 Italienisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.CATALANO
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 20.12.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 21.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Italienischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.1 (GER) erreicht.

15425.0203 Italienisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.CATALANO

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 21.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

15425.0301 Spanisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, H.MALFITANI

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

LUDWIG

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

V.CRAUSAZ-PRINZ

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Spanischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

15425.0303 Spanisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

V.CRAUSAZ-PRINZ

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

15425.0305 Wirtschaftsspanisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

H.MALFITANI

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

LUDWIG

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

Voraussetzung für die Teilnahme sind Sprachkenntnisse auf mindestens B1-Niveau.

15425.0401 Portugiesisch Stufe I (Studium Integrale)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.DE ZWART

HERMANNNS

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Es handelt sich um Brasilianisches Portugiesisch.

15425.0501 Niederländisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.KRAAN

Im Anfängerkurs werden die Basiskenntnisse des niederländischen Wortschatzes und der Grammatik vermittelt. Dieser Kurs richtet sich daher an Studierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der Sprache. Ein erfolgreicher Kursbesuch befähigt die Studierenden, einfache Alltagssituationen sprachlich auf Niederländisch zu meistern.

Der Niederländischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

15425.0503 Niederländisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.KRAAN

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

15425.0505 Afrikaans (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

H.SCHOTT

Ek is bly om ook hierdie semester weer 'n taalkursus Afrikaans vir beginners aan te kan bied. Dié kursus kan – indien daar genoeg belangstelling is – die basis wees vir 'n vervolgcursus wat dan gedurende die volgende semester sal plaasvind. Na afloop van die semester sal iedereen oor 'n basiswoordeskat van die Afrikaanse taal en oor 'n basiskennis van die Afrikaanse grammatika beskik.

Terloops, Afrikaans is die derde grootste huistaal in Suid-Afrika (Zoeloe en Xhosa is die tale met die meeste sprekers). Tegelykertyd is Afrikaans die taal met die grootste geografiese verspreiding in Suider-Afrika. Afrikaans word in Suid-Afrika, Namibië, Botswana and Zimbabwe gepraat.

In die begin van hierdie kursus sal ek eers kort op die geskiedenis, ontstaan en verspreiding van die Afrikaanse taal ingaan. Naas grammatiese oefeninge sal ons natuurlik ook baie uiteenlopende Afrikaanse tekste (artikels uit koerante en tydskrifte, strokiesverhale, literatuur en tekste van webwerwe) lees. Om die uitspraak te verbeter sal ons gebruik maak van 'n spesiale uitspraak-cd en na talle opnames van moedertaalsprekers luister (nuusuitsendings van die SAUK en enuus, radio- en televisieprogramme, rolprente, Afrikaanse musiek ens.).

Die kursus is onder andere gebaseer op die leerboek Afrikaans van A. Zandvoort, Linguaphone se “Kursus in Afrikaans”, “Sprachführer Afrikaans - Wort für Wort: Kauderwelsch Band 23” en “book2 Deutsch - Afrikaans für Anfänger: Ein Buch in 2 Sprachen”.

Almal is baie welkom by hierdie taalkursus. Tot siens!

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

15425.0601 Rumänisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Rumänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.ROIBAN

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

15425.0801 Russisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

I.WANNER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.1 (GER) erreicht.

Für Teilnehmer*innen ohne Vorkenntnisse.

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die russische Sprache und Schrift. Sie erwerben Grundkenntnisse, um im privaten und beruflichen Alltag einfache Gespräche führen zu können, und erfahren eine Menge Wissenswertes über Russland und seine Einwohner.

Lehrbuch/Kursbuch: Ясно! (Jasno!, Klett Verlag), Band 1. Ab Lektion 1. /ISBN 978-3-12-527678-9

Arbeitsbuch/Übungsbuch: Ясно! (Jasno!, Klett Verlag), Band 1. Ab Lektion 1. /ISBN 978-3-12-527679-6

15425.0803 Russisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

I.WANNER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs widmet sich der Vertiefung der im Kurs II erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse (oder vergleichbare Kenntnisse) in den Bereichen Orthografie, Grammatik, Lexik. Das Lesen und Besprechen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Lehrbuch/Kursbuch: Ясно! (Jasno!, Klett Verlag), Band 1. Ab Lektion 9.

ISBN 978-3-12-527678-9

Arbeitsbuch/Übungsbuch: Ясно! (Jasno!, Klett Verlag), Band 1. Ab Lektion 9.

ISBN 978-3-12-527679-6

15425.0901 Polnisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

B.ZANDERS

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.1 (GER) erreicht.

Dieser Kurs richtet sich an Studierende ohne Polnischvorkenntnisse. Ziel ist die Vermittlung elementarer sprachlicher Kenntnisse des Lautsystems, der Grammatik sowie der Satzstruktur.

Das Lehrbuch wird in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

15425.1001 Chinesisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

W.BUTTER

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 02.12.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist.

15425.1003 Chinesisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.YANG

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2.1 (GER) ist.

15425.1101 Japanisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

F.SHIRAIISHI

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung nähern Sie sich einem Sprachniveau, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist. Das Niveau A 1.1 haben Sie allerdings erst nach Stufe II komplett erfolgreich abgeschlossen.

15425.1102 **Japanisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

F.SHIRAIISHI

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lerninhalte entsprechen zwar noch der A1-Stufe, sind aber nicht für Anfänger*innen ohne Vorkenntnisse geeignet.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.2 (GER) ist.

15425.1103 **Japanisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

F.SHIRAIISHI

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lerninhalte sind nicht für Anfänger*innen ohne Vorkenntnisse geeignet.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2.1 (GER) ist.

15425.1201 **Koreanisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Y.NHO-VON
BLUMRÖDER

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist.

Korea besitzt ein eigenes Schriftsystem, das Hangeul heißt. Es unterscheidet sich in mehrerer Hinsicht von der deutschen Sprache. Die Unterschiede bestehen sowohl in der Wortfolge als auch darin, dass das Koreanische Partikel und Endungen entwickelt hat. Ebenso spielen komplizierte und subtile Höflichkeitsausdrücke in der Sprache eine wichtige Rolle. Wir werden dieses phonemische Schriftsystem anhand der Eigenschaften im Einzelnen näher betrachten (wie seine Buchstaben konkret aussehen, wie viele Buchstaben es insgesamt hat, wie mittels dieser Buchstaben geschrieben wird etc.). Parallel wird die für Anfänger passende Grammatik mit mündlichen Übungen behandelt.

Zusammengefasst:

- Für Studierende ohne Vorkenntnisse
- Das koreanische Alphabet (das Hangeul Alphabet): 24 Grundbuchstaben (14 Konsonantenzeichen und 10 Vokalzeichen) und 16 Kombinationen aus diesen Grundbuchstaben und deren Namen sowie ihre Reihenfolge
- Ihre jeweiligen Lautwerte und Wörter
- Grundstruktur und Wortarten (Nomina, Pronomina und Numeralia)
- Satzstruktur (Partikel, Endungen und Wortfolge)
- Schreiben - Lesen - Aussprechen (so individuell wie möglich im Kurs)
- Häufige Diktate

Lehrmaterial:

- Einführung in die koreanische Sprache, Auf der Grundlage des gleichnamigen von Bruno Lewin und Tschong Dae Kim verfassten Lehrbuchs, 2011. XXII, 230 Seiten + 1 Audio-CD. 2. 978-3-87548-339-0
- Regelmäßig gescannte Dokumente in ILIAS

15425.1301 Kurdisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.ERDEM
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

15425.1701 Neugriechisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, I.MYLONAKI
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger*innen mit Vorkenntnissen des griechischen Alphabets. Eine Einleitung ins griechische Alphabet wird vor Vorlesungsbeginn in ILIAS veröffentlicht werden.

Nach erfolgreich bestandener Teilnahme (Pflichtaufgaben) haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1 (GER) ist.

15425.1703 Neugriechisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, I.MYLONAKI
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Teilnahme (Pflichtaufgaben) haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit B1 (GER) ist.

15425.1705 Grammatik-, Wortschatzübungen für Anfänger - Erweiterungskurs zu Neugriechisch I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, I.MYLONAKI
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer / Teilnehmerinnen des Sprachkurses "Neugriechisch I".

15425.1706 Grammatik-, Wortschatz-, Übersetzungsübungen III - Erweiterungskurs zu Neugriechisch III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, I.MYLONAKI
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer / Teilnehmerinnen des Sprachkurses "Neugriechisch III"

15425.1801 Schwedisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.WEHRMEISTER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1 (GER) erreicht.

15425.2001 Deutsche Gebärdensprache Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 17.10.2022,

M.EMRICH

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 08:00 - 09:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Der Deutsche Gebärdensprache Stufe I Kurs richtet sich an alle Studierenden ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache.

CAREER-SERVICE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

14190.0001 **Berufsstrategien für Frauen (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHIFFMANN

J.MARX

Was für berufliche Möglichkeiten habe ich? Welche Bewerbungsstrategie ist für mich die richtige? Wie kann ich meine Kompetenzen erkennen – entwickeln – und optimal präsentieren?

Die Vortragsreihe mit wechselnden (externen) Referent*innen wird vom Career Service der Philosophischen Fakultät und dem Female Career Program (FCP) organisiert. Sie möchte Studierenden aller Fakultäten durch eine Mischung aus fachlichem Input und Persönlichkeitsberichten, mit individuellen Erfahrungen und Tipps einen Einblick in verschiedene Berufsfelder und den entsprechenden Berufsalltag geben. Tücken und Problemfelder, aber auch Möglichkeiten und Chancen bei der Berufswahl werden erörtert. Dabei stehen stets auch die aktuellen Herausforderungen der Arbeitswelt, insbesondere für Frauen, im Fokus der Diskussionen. Themen sind dabei unter anderem die Berufsorientierung, Karriereoptionen, Soft Skills, Work-Life-Balance und der Bewerbungsprozess.

Alle Informationen und Termine finden Sie unter folgendem Link: https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung43/content/early_career_researchers/female_career_center/berufsstrategien_fuer_frauen/index_ger.html

14190.0002 **Arbeitsorte für Geisteswissenschaftler*innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

J.MARX

Möglichkeiten und Arbeitsorte für Geisteswissenschaftler*innen sind vielfältig, denn Geisteswissenschaftler*innen spielen zunehmend in zahlreichen Berufsfeldern auf dem Arbeitsmarkt eine wichtige Rolle. Welche Arbeitsorte konkret infrage kommen können und welche persönlichen Karrierewege, Chancen und Weichenstellungen damit verbunden sind, beleuchtet das vom Dekanat in Kooperation mit den Instituten der Philosophischen Fakultät ins Leben gerufene Pilotprojekt "Arbeitsorte für Geisteswissenschaftler*innen".

Es erwartet Sie eine Mischung aus fachlichem Input und Persönlichkeitsberichten in Form eines Vortrags, Interviews oder Gesprächs, wobei Sie zu jederzeit herzlich willkommen sind, Ihre persönlichen Fragen einzubringen. Jede Woche sind Alumni & Alumnae der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln eingeladen, die von ihrem Weg erzählen, Einblicke in ihren Berufsalltag geben und erörtern, welche Potenziale ein geistes- und kulturwissenschaftliches Studium bietet und wie Sie die Weichen für die Berufswelt stellen können.

Das Programm finden Sie auf der Veranstaltungswebseite: <https://career.phil-fak.uni-koeln.de/veranstaltungen/arbeitsorte-fuer-geisteswissenschaftlerinnen>

Hauptzielgruppe dieser Veranstaltung sind Studierende der Philosophischen Fakultät, die sich gezielt auf ihren beruflichen Werdegang vorbereiten möchten; sehr gerne dürfen auch alle anderen an der Thematik Interessierten teilnehmen.

FÄCHERGRUPPE 1: KUNSTGESCHICHTE, MUSIKWISSENSCHAFT, MEDIENKULTUR UND THEATER, LINGUISTIK, DIGITAL HUMANITIES

KUNSTHISTORISCHES INSTITUT (KHI)

14196.0000 Einführungsvorlesung Kunstgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

S.GROHÉ
S.WITTEKIND
N.OBERSTE-
HETBLECK
C.SPIES
H.FAHRNBAUER
A.BRUS
H.HAUG
K.KÖHLER
F.BRONS
G.CIANCIOLO
COSENTINO
A.LIPINSKA
A.TREICHLER

In der für Studienanfänger obligatorischen Einführungsvorlesung erhalten Sie einen Überblick über die Epochen, wichtigsten Gegenstände und Forschungsfragen des Faches Kunstgeschichte von der Spätantike bis in die Gegenwart. Angesichts von Fülle und Vielfalt der Disziplin kann es sich hier nur um einen ersten Einblick handeln, der in der Vorstellung exemplarischer Gegenstände den Rahmen des Faches absteckt und einer ersten Orientierung dient.

Keinesfalls ist beabsichtigt, einen kunsthistorischen Kanon vorzuschlagen. Dennoch werden Sie wahrscheinlich einige der prominenteren Werke unterschiedlichster Medien wiedererkennen, um zu hören, welche Stellung sie im System der geisteswissenschaftlichen Disziplin Kunstgeschichte einnehmen und welche Fragestellungen sich an ihnen entzünden. Sie bekommen Hinweise zur zeitlichen, räumlichen und funktionalen Einordnung kunsthistorischer Phänomene und zu den methodischen Möglichkeiten, diese zu analysieren.

Die Vorlesungen zu einzelnen Fachgebieten und Epochen (und zur Tauglichkeit bzw. Untauglichkeit dieses Begriffes) übernehmen im Laufe des Semesters unterschiedliche Personen des Lehrpersonals des Kunsthistorischen Instituts.

14196.0001 Der Kunsthandel im viktorianischen England und im Amerika des Gilded Age

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.HERZOG

ACHTUNG! 1. TERMIN verschoben auf 24.10.2022

Diese Vorlesung ist die dritte in einer Reihe zur Geschichte des modernen Kunsthandels und seiner prägenden Rolle in der weiteren Entwicklung des Kunstsystems. Nach den Besonderheiten des englischen Kunstsystems und

seines Handels im 17. und 18. Jahrhundert, der Einführung des Urheberrechts und weiterer wichtiger rechtlicher Bedingungen, den führenden Rollen der Druckgrafik, der Kunstagenten und des Auktionshandels, die im letzten Wintersemester behandelt wurden, geht es nun weiter ins 19. Jahrhundert, in die ‚goldene‘ Zeit des transatlantischen Kunsthandels. Im Vordergrund steht zunächst immer noch der Handel mit alter Kunst mit der Gründung und Entwicklung der englischen Traditionshäuser Colnaghi (1760), Agnew's (1817) und Duveen (1879), gefolgt von den Pionieren der Moderne wie Ernest Gambarts French Gallery (um 1850). In Amerika geht es, nach einem Rückblick auf die Anfänge mit Old Paff's Gallery (1811) und der Vorstellung weiterer Kunsthandlungen und Agenten insbesondere um die Kundschaft: den um Status ringenden alten und neuen Geldadel des Gilded Age, der versuchte, die jahrhundertealte europäische Sammlungskultur ‚in Zeitraffer‘ nachzuahmen und zu übertreffen, seine Patronage neuer Kulturinstitutionen, seine Sammlungen und die daraus entstehenden Museen, die heute zu den bedeutendsten der Welt zählen.

14196.0002 Eye|Look|Gaze. Konzepte und Theorien des Blicks

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

K.KÖHLER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Wie und was wir sehen, ist nicht nur eine Frage der Physiologie und Anatomie des menschlichen Auges, sondern in hohem Maße kulturell geprägt und historischen Veränderungen unterworfen. Diese Erkenntnis geriet im Verlauf des 20. Jahrhunderts ins Zentrum kunst- und medienkulturwissenschaftlicher Ansätze: Kunstwerk oder Medium, so die Forderung, sollten nicht länger als in sich geschlossene Artefakte untersucht werden; vielmehr wurde herausgestellt, dass sich Bilder und Medien erst im Moment des Angeschautwerdens, an der Schwelle zwischen Bild und Betrachter:in, konstituieren.

Die Vorlesung führt in (Theorie-)Konzepte des Blicks ein und macht dabei sowohl eine theoriegeschichtliche als auch eine medienübergreifende Perspektive stark, die insbesondere Schnittstellen zwischen kunsthistorischen und medienkulturwissenschaftlichen Ansätzen fokussiert. Dabei gilt es, verschiedene Modi des Sehens als wirksame Blickregimes zu identifizieren und zugleich aus ihren spezifischen historischen Konstellationen heraus zu verstehen – etwa, wie die Blickstrukturen der Zentralperspektive mit dem Weltbild der Renaissance zusammenhängen, wie die Herausbildung eines medizinischen Blicks («regard médical», Foucault) mit dem Aufkommen moderner Wissenschaften im 18. Jahrhundert korrelierte, und wie sich unter dem Einfluss der zunehmenden Popularität von Tourismus, Eisen- und Straßenbahnen im 19. Jahrhundert so etwas wie ein «touristischer Blick» (John Urry) oder «panoramatischer Blick» (Wolfgang Schivelbusch) etablierte, der bis heute in verschiedenen Medien – von Postkarten über Filmen bis hin zu Instagram-Posts – formgebend ist.

An Fallbeispielen aus der Kunst- und Mediengeschichte soll schließlich gezeigt werden, wie Konzepte des Blicks – «male gaze» (Laura Mulvey), «imperial gaze» (E. Ann Kaplan) oder «post-colonial gaze» (Edward Said) – als kritisch-analytisches Instrumentarium bild- und medienkulturwissenschaftlicher Analysen eingesetzt werden können, um die in den Blick- und Bildregimes angelegten Machtgefüge freizulegen – oder wie diese im Sinne eines «oppositional gaze» (bell hooks) auf widerspenstige Weise gegen den Strich gelesen werden können.

14196.0003 Kunst der Renaissance in Ostmitteleuropa

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

A.LIPINSKA

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Geschichte der Renaissancekunst wird meistens aus der Perspektive Italiens und der westeuropäischen Zentren nördlich der Alpen erzählt. Dagegen präsentiert die Vorlesung ein weniger bekanntes Kapitel der Rezeption der antiken und italienischen Kunst sowie humanistischer Kultur in Ostmitteleuropa (mit dem Schwerpunkt auf Ungarn, Böhmen und Polen in ihren historischen Grenzen im 15.

bis 17. Jh.). Im Fokus der gattungsübergreifenden Übersicht stehen neben den herrschaftlichen Höfen in Buda, Moskau, Prag und Krakau auch die Städte (z.B. Breslau, Danzig, Lemberg) deren selbstbewusstes Bürgertum am internationalen Austausch der Intellektuellen und Künstler teilnahm. Während die frühere Forschung nur eine exakte Nachahmung der südlichen und westlichen Vorbilder als gelungene Aufnahme bezeichnete, wird sich die Vorlesung besonders mit den Fällen der aktiven Rezeption beschäftigen, die zu Entstehung hybrider transkultureller Formen geführt hat.

14196.0100 Einführungsseminar I

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, H.HAUG
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle drei Kurse in der letzten Vorlesungswoche statt.

Die den Kurs ergänzende Teilnahme an einem der Tutorien zu den Einführungsseminaren ist obligatorisch.

14196.0101 Einführungsseminar II

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, H.HAUG
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle drei Kurse in der letzten Vorlesungswoche statt.

Die den Kurs ergänzende Teilnahme an einem der Tutorien zu den Einführungsseminaren ist obligatorisch.

14196.0102 Einführungsseminar III

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023, H.HAUG
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 16.11.2022,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle drei Kurse in der letzten Vorlesungswoche statt.

Die den Kurs ergänzende Teilnahme an einem der Tutorien zu den Einführungsseminaren ist obligatorisch.

14196.0200 Wiener Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, F.BRONS
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Um 1900 war Wien nicht nur eine globale Metropole und Zentrum der multiethnischen Habsburgermonarchie, sondern avancierte zu einem veritablen Laboratorium der Moderne. Im Zusammenspiel von Kunst und Design, Architektur und Stadtplanung, von Literatur, Philosophie, Musik und Wissenschaft wurden einander bedingende Formensprachen und Denkmodelle entwickelt, die sich in der Amalgamierung verschiedener Strömungen des europäischen fin de siècle von den bis dato vorherrschenden naturalistischen und klassizistischen Ästhetiken, Stilbegriffen und Epistemologien radikal abgrenzten und in Folge die visuelle Kultur und kulturellen Diskurse bis in die Gegenwart prägen sollten. Dem Kunsthistoriker Joseph Leo Koerner zufolge wurde im Wien der Jahrhundertwenden die moderne Welt dadurch geschaffen, dass sie geträumt und zugleich skandalisiert wurde. Anhand von Schlüsselwerken und einschlägigen Texten bietet die Lehrveranstaltung eine Einführung in die Formation der „Wiener Moderne“ im kurzen Zeitraum zwischen 1890 und 1910. Ausgehend von der noch als „Hauptstraße des 19. Jahrhunderts“ apostrophierten Ringstraße und den ihr zugehörigen Gebäudeensembles werden dabei die (Verkehrs-)Konzepte und ausgewählte Bauten von Otto Wagner ebenso im Mittelpunkt des Interesses stehen wie die polemischen Schriften und damals provokanten Gebäude von Adolf Loos. Darüber hinaus werden sich die Seminardiskussionen der Bewegung wie dem Bau der Künstler-Vereinigung „Secession“ zuwenden, mit der unter anderem Gustav Klimt assoziiert war. Auch die vergleichsweise expressive Malerei von Oskar Kokoschka und Eugen Schiele gilt es ebenso zu beleuchten wie die Gestaltungsprogramme und Produktionsprozesse der von Josef Hoffmann geprägten „Wiener Werkstätte“. Aus medienhistorischer Perspektive soll der wissenschaftliche Einsatz der Fotografie durch Josef Eder an der Wiener „k. k. Lehr- und Versuchsanstalt für Photographie und Reproduktionsverfahren“ und dessen Einfluss auf die Künste erörtert werden. Mit den Bildern und Methoden von Freuds „Traumdeutung“ wird zudem ein Gründungstext der Psychoanalyse wie Kulturtheorie zu erschließen sein.

14196.0201 Voyeuristische Blicke? Verführung, Scham und Grenzüberschreitung in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

S.MÄVERS-PERSCH

„Entblöße Deine Blicke“ – mit dieser ohne Triggerwarnung aufwartenden Aufforderung bewarb die Schirn Kunsthalle ihre Ausstellung „Die nackte Wahrheit“ und konfrontierte die potenziellen Ausstellungsbesucher*innen unmittelbar mit ihrer voyeuristischen Interaktion mit Kunstobjekten, die Heimliches, Verborgenes und Intimität sichtbar machen.

Dieses Seminar setzt sich mit der Frage nach den Modi voyeuristischer Blicke in der Kunst der Frühen Neuzeit und Moderne auseinander und diskutiert Themen wie Verführung, Scham und Grenzüberschreitungen ebenso wie die Komplizenschaft innerbildlicher Akteur*innen. Analysiert werden visualisierte Schlüsselgucker*innen, Lauschende, Überfallende, Toucheur*innen, Nacktheit, Sichtbarkeit von Haut und Fleisch oder auch Durchblicke durch Vorhänge, was zugleich Kenntnisse in profaner und christlicher Ikonographie vertieft, halten doch Darstellungen von Susanna und die Alten, Bathseba im Bade, Diana und Actaeon oder Pan und Syrinx vielfältig Voyeurismus, Tabuisierung, Blickbegierden, generell die Faszination des Verborgenen bereit.

Neben Werken von Peter Paul Rubens, Jacob Jordaens, Rembrandt van Rijn, Jean-Honoré Fragonard, Artemisia Gentileschi, William Hogarth, Gustave Courbet, Gustav Klimt und Egon Schiele werden auch Ausstellungen in den Diskurs einbezogen, die morbide, verbotene Blicke auf Nacktheit im Kontext von Wertedebatten und Paraphilien thematisieren und die Genese des Sinnendiskurses erörtern. Museums- und Ausstellungsbesuche, etwa in die vom Wallraf-Richartz-Museum ausgerichtete Ausstellung „SUSANNA – Bilder einer Frau vom Mittelalter bis MeToo“, gewährleisten die ergänzende Auseinandersetzung mit Originalen und geben Anlass zur weiterführenden Diskussion der Frage, inwiefern etwa die mörderische Szene hinter dem Duschvorhang in Alfred Hitchcocks „Psycho“ oder etwa Vanessa Beercrofts Performance „Armee der Nackten“ die Diskurse über den Voyeurismus in der Kunst rezipieren.

14196.0202 Philosophieren, kritisieren, legitimieren – Raffael (-rezeption) zwischen Kult und Kommerz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

S.MÄVERS-PERSCH

„A Renaissance Facebook“? Philosophieren, kritisieren, legitimieren – in der sogenannten „Schule von Athen“ von Raffaello Sanzio da Urbino, kurz Raffael, werden die Besucher*innen der Stanza della Segnatura mit Philosophen und Wissenschaftlern differenter Zeiten und Standorte konfrontiert, die Giorgio Vasari mit einer ausführlichen Beschreibung in seinen „Le vite de' più eccellenti pittori, scultori e architettori“ bedachte.

Raffael zwischen Kult und Kommerz: Dieses Seminar setzt sich mit den Arbeiten Raffaels und seiner Schüler auseinander und fragt danach, inwiefern sich die Rezeption der Person Raffaels und seiner Werke in Früher Neuzeit und Moderne zwischen Kult und Kommerz einordnen lässt. Denn bereits die zeitgenössischen Rezeptionsmodi, die Verbreitung von Zeichnungen und Reproduktionen, zum Beispiel von Marcantonio Raimondi, geben einen Einblick in einen Prozess der Popularisierung sowie in eine intentionale „Marketingstrategie“ der Werkstatt.

Heftig wird in den „Discours“ der Pariser „Académie Royale de Peinture et de Sculpture“ im 17. Jahrhundert über die Positionierung zu den Werken Raffaels diskutiert, Mimiken und Gestiken einzelner Figuren aber auch Kompositionen werden etwa von Sébastien Leclerc adaptiert. Johann Joachim Winckelmann bespricht im 18. Jahrhundert die Sixtinische Madonna; Akademiestudent*innen pilgern gen Rom, um die Werke Raffaels im Original zu studieren und schließlich lässt sich im 19. Jahrhundert ein regelrechter Reproduktions-Boom nachvollziehen, der mit

einer Romantisierung durch Wilhelm Heinrich Wackenroder und Ludwig Tieck und einer „Verschmelzung des Altdeutschen und Altitalienischen“ mittels eines stets wiederkehrenden Vergleichs mit Dürer einhergeht. Thematisiert werden Werke von Poussin, van Loo ebenso wie Raffael-Parodien von Hogarth und Reynolds, Arbeiten aus dem Umkreis der Wiener Akademie, den Nazarenern wie Friedrich Overbeck, Peter von Cornelius oder auch von Johannes Riepenhausen bis hin zu Cy Twomblys Frage nach dem „the most boring painter I know?“, um sich dem Werk Raffaels zwischen Heroisierung und medialer Inszenierung anzunähern.

14196.0203 Altkölner Malerei – Seminar vor Originalen im Wallraf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:00 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ROHLMANN

Das Seminar betrachtet und diskutiert Originale spätmittelalterlicher Kölner Malerei. Das Bildgespräch wird dabei auch unpublizierte neue Forschungen einbeziehen. Voraussetzung für Anmeldung und Teilnahme ist daher die regelmäßige persönliche Anwesenheit und Beteiligung.
Teilnahme nur bei Übernahme eines Referates! Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie wirklich regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen können sowie ausreichend Zeit für die sorgfältige Vorbereitung eines Referates haben!
Bitte schreiben Sie mir bitte unmittelbar nach gelungener KLIPS-Anmeldung zwecks Übernahme eines Referats (Michael.Rohlmann@uni-koeln.de). Sie erhalten dann von mir einen Seminarplan mit der Referatsliste zugeschickt. Teilnehmen können nur die ersten zehn Studierenden, die sich nach KLIPS-Anmeldung bei mir per Mail melden.

14196.0204 Loïe Fuller zwischen Kunst und Technik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

B.SCHARMANN

Meterlange Seidenstoffbahnen werden mittels höchster körperlicher Anstrengung in Bewegung versetzt, verwirbelt, in die Höhe geworfen, ein Teils sichtbar, teils verschwindender tanzender Körper: So trat Loïe Fuller auf den Bühnen auf, ihre Serpentinentänze auf den Brettern der Folies-Bergères in Paris machten sie zu einem Weltstar. Projiziert wurden auf den weißen Stoff verschiedenste Formen, von abstrakt bis naturalistisch, deren bildliche Metamorphosen Fuller stofflich-dynamisch in Bewegung versetzte. Sie bot eine ungekannte Bewegungs- und Tanzerfahrung, und vereinte in ihren Darbietungen Kunst und Technologie.

Loïe Fullers Serpentinentänze, geschaffen in 1882, und über die kommenden Jahre hinweg auf Bühnen in der westlichen Welt aufgeführt, riefen umfängliche Begeisterung bei Zeitgenossen hervor, die sich niederschlug in Skulptur, Malerei, Architektur, Poesie, Literatur, in der angewandten Kunst. Und auch im Film finden sich Spuren Loïe Fullers Einflusses, wenn Nachahmerinnen Feuer- oder Schmetterlingstänze in Trickfilmen, feerien oder schlicht Serpentinentänze für die Filmzuschauer*innen vollführen.

Fullers Darbietungen stehen im Einklang mit den epistemologischen Verschiebungen um die letzte Jahrhundertwende, sie trafen gewissermaßen „einen Nerv“. Diesem „einleuchtenden Emblem“ (Laurent Guido, (Serpentinen-)Tanz und frühes Kino, in: Montage AV, 24/2/2015, S. 38) der Moderne widmet sich das Seminar.

Es ist eine Exkursion in das Filmmuseum Düsseldorf geplant.

Das Seminar ist für flüchtende Studierende geöffnet, Seminararbeiten können auf deutsch geschrieben werden und wir finden eine Lösung für die Semindiskussion (deutsch/englisch mit Hilfe bei der Übersetzung etc.)“

14196.0210 Von Luft zu Marmor: Ästhetik, Ideologie und Ökologie der Materialien in der Architektur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

G.CIANCIOLO
 COSENTINO

Im Laufe der Geschichte hat die Entwicklung neuer Materialien radikale funktionale und ästhetische Veränderungen in der Architektur ermöglicht. Seit dem 19. Jahrhundert, mit der Einführung von Gusseisen und Stahlbeton in die Welt des Bauens, experimentierten Architekt*innen mit neuen Baumaterialien, die ihren Einsatzbereich enorm erweiterten und sowohl die Entwurfsmethoden als auch die Bauprozesse revolutionierten.

Heute steht den Architekt*innen eine Vielzahl von Baumaterialien zur Verfügung: billig und teuer, natürlich und künstlich, traditionell und neu, ökologisch und hyper-technologisch. Einige differenzieren ihre Produktion durch die Verwendung verschiedener Materialien, während andere Architekt*innen sich mit einem bestimmten Material identifizieren, das zu einem wesentlichen Merkmal ihrer Sprache wird. Mit dem Aufkommen der nachhaltigen Architektur und einer immer größeren Aufmerksamkeit für Umweltfragen wird die Rolle der Materialwissenschaft wichtiger denn je.

Das Ziel des Seminars ist es, nicht nur über konstruktive, ästhetische, ethische und ökologische Merkmale nachzudenken, sondern auch über Materialien als Bedeutungsträger. Ein Schwerpunkt liegt auf der Art und Weise, wie Materialien in bestimmten Epochen und Kulturen symbolische, ideologische und politische Dimensionen erhalten.

Anhand ausgewählter Beispiele sollen die unterschiedlichen Baustoffe und deren Eigenschaften analysiert werden. Chronologisch liegt der Fokus im 19., 20. und 21. Jahrhundert.

14196.0211 Kranke, Monster, Fremde: Visualisierungen des ‚Anderen‘ in der Kunst der Frühen Neuzeit und Moderne.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

J.JOHNEN

Diese Lehrveranstaltung nimmt Darstellungen von Krankheit, ‚Monstrosität‘ und divergenter Geschlechtlichkeit von der Frühen Neuzeit bis zur Moderne in den Blick und setzt diese in Kontext mit kulturhistorischen Diskursen ‚normaler‘ Körper- und Geschlechterkonzepte. Es soll untersucht werden, wie diese Divergenzen als Bedeutungsträger in den jeweiligen Kunstwerken fungieren. Es bietet sich zudem Erkenntnispotenzial auch im Hinblick auf das Idealbild einer jeden Gesellschaft und die Feststellung, was jeweils als ‚Norm‘ und ‚Abnorm‘ gilt. Besondere Berücksichtigung sollen neuere Positionen der Gender und Disability Studies finden sowie das soziokulturelle Phänomen des Othering, welches die angestrebte intersektionale Betrachtung der Werke auch in Hinblick auf rassifizierte Kategorisierung eröffnet.

14196.0212 Materialien in der mittelalterlichen Sakralkunst: Verwendung, Imitation und Bedeutung.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 14:00 - 15:30 , 28.10.2022 - 03.02.2023,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

H.FAHRNBAUER

Das Seminar untersucht am Beispiel sakraler Kunstwerke des Mittelalters die Verwendung bzw. Imitation kostbarer Materialien unter materialsemantischen/-ikonologischen und rezeptionsästhetischen Fragestellungen.

Welche Funktion erfüllt der farbige Steinbesatz auf Buchdeckeln liturgischer Bücher?
Warum kommt Elfenbein als Material geschnittener Bildwerke bevorzugt in sakralen Kontexten zum Einsatz?

Häufig werden kostbare Materialien im Mittelalter mit Bedeutungen aufgeladen, aufgrund physischer Eigenschaften wie Farbe und Glanz, „exotischer“ Herkunft, Bibelallegorese und Legendentradition.

Die goldglänzenden und überbordend mit Edelsteinen, Perlen, Emailarbeiten etc. geschmückten Reliquienbehältnisse und Prachteinbände lassen bei näherem Hinsehen eine planvolle Anordnung der einzelnen Elemente erkennen. An ausgewählten Werken werden die verwandten Werkstoffe und ihre jeweiligen Arrangements auf ihre Funktion untersucht: Inwieweit wird der Verwendungszweck eines Objektes unterstrichen, eine bildhafte Aussage formuliert, ein ikonographisches Programm unterstützt?

Zudem sollen Überlegungen zum Erscheinungsbild der sakralen Kunstwerke in Kirchenraum und Museum angestellt werden: Wie verändern wechselnde Aufstellungs- und Beleuchtungssituationen, aber auch der heutige Erhaltungsstand die Wirkungsweise der Objekte?

Mit Terminen vor Originalen im Museum Schnütgen und im Kunstmuseum des Erzbistums Köln Kolumba.

14196.0213 **Krise und Neubeginn der modernen Architektur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022,

A.TREICHLER

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 10:00 - 13:00 , 18.11.2022 - 02.12.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Sa. 11:00 - 15:30 , 19.11.2022 - 03.12.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Die Architektur der Moderne ist durch eine Vielzahl unterschiedlicher Strömungen wie Expressionismus, Futurismus, Funktionalismus, Neues Bauen etc. gekennzeichnet. In dem Seminar werden die Anfänge und Entwicklungen der architektonischen Moderne untersucht. Zeichnet die frühen Avantgardebewegungen noch eine individuelle und experimentierfreudige Formensprache aus, so werden mit dem International Style zunehmend einheitliche, geometrische und klare Baukörper zum Leitmotiv der Architektur. Anhand der Bauwerke wichtiger Protagonist:innen der Moderne wie Bruno Taut, Peter Behrens, Walter Gropius, Theo van Doesburg, Hans Schroun, Mies van der Rohe und Le Corbusier werden die zentralen Elemente und Theorien der Architektur und Stadtentwicklung der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts analysiert. Dabei werden sowohl historische Bezüge aufgedeckt als auch innovative Konstruktionen, Materialien und Formen untersucht.

14196.0300 **Kunsthistorisches Forschen zu Sammlungsgut aus kolonialen Kontexten mit Schwerpunkt „Beninbronzen“**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

A.BRUS

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Provenienz und Restitution

Kunsthistorisches Forschen zu Sammlungsgut aus kolonialen Kontexten mit Schwerpunkt „Beninbronzen“

Mit Exkursion nach Berlin und Leipzig

Die Debatte um Provenienzforschung und Restitution von kolonialem Sammlungsgut wird seit einigen Jahren auf einer breiten zivilgesellschaftlichen Ebene geführt.

Im Seminar wollen wir dieses neue Forschungsfeld der Kunstgeschichte und Museologie in den Blick nehmen und insbesondere am Beispiel der

„Beninbronzen“ die Geschichte kolonialen Kulturgutraubs und historische und

aktuelle Rückgabeforderungen aufarbeiten. Die sogenannten „Beninbronzen“ und andere Kulturgüter, die 1897 von britischen Truppen aus dem königlichen Palast in Benin City geplündert wurden, hatten am Hof der Edo repräsentative und mnemotechnische Funktionen. Sie gelten bis heute als einzigartige Kunstwerke und werden auf dem Kunstmarkt hoch gehandelt. Weniger bekannt ist der Öffentlichkeit die Geschichte der Werke selbst, deren Materialität und Ikonographie den Handelskontakt zwischen dem Königreich der Edo und der neuzeitlichen Handelsmacht Portugal spiegelt. Typologisierte Darstellungen portugiesischer Seefahrer wurden zum festen Bestandteil höfischer Ikonographie und die Bronzen stellten, nach ihrer Ankunft in Europa um 1900, europäische Vorstellungen einer vermeintlichen Geschichtslosigkeit und künstlerisch-technischen Inferiorität Afrikas infrage.

Im Seminar werden wir einen großen historischen Bogen schlagen, beginnend mit dieser vorkolonialen Verflechtungsgeschichte über die gewaltsame Zerstörung der königlichen Stadt und der Verschiffung der Kunstschatze, hin zu der frühen Rezeptionsgeschichte und dem Wettlauf am Kunstmarkt um die „Beninbronzen“ um 1900. Dabei werden wir insbesondere Formen des Ausstellens und der Medialisierung in Verkaufskatalogen und Bildbänden der letzten 120 Jahre bis heute betrachten und den Wandel in der Wahrnehmung nachvollziehen: von kolonialen Trophäen zu „Kunst“ und schließlich emotional hochaufgeladenen „Subjekt-Objekten“ (Felwine Sarr) im Zentrum postkolonialer Debatten. In aktuellen Ausstellungen, wie in der „I miss you“ Ausstellung im RJM in Köln und im neueröffneten Beninsaal im umstrittenen Humboldtforum in Berlin, sowie im Grassi Museum in Leipzig können wir neueste kuratorische und kooperative Ansätze kennenlernen und bewerten. Vor Ort kommen wir mit Kurator*innen, Forscher*innen und Restaurator*innen ins Gespräch über Ausstellungskonzepte und aktuelle Provenienzforschung.

Voraussetzung ist die Bereitschaft zum intensiven Textstudium auch in englischer Sprache und das Anfertigen und Einreichen eines „Forschungstagebuchs“ zu den Texten.

14196.0302 Einführung in die Archivkunde

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.JACOBS VAN
RENSWOU

Das ZADIK als Spezialarchiv zur Geschichte des Kunstmarkts beherbergt vielfältige Materialien und Zeugnisse für Forschungs- und Ausstellungsprojekte.

Die Übung bietet eine Einführung in den Umgang mit archivarisches Quellen anhand von ausgewählten Beispielen aus dem ZADIK. Wie gelangen die Vor- und Nachlässe in das Archiv? Welche unterschiedliche Überlieferungsformen findet man in Kunstarchiven, wie geht man mit ihnen um und wie kann man sie verstehen, erschließen und auswerten? Wie schließlich können die Archivalien z.B. für Ausstellungen in Museen oder Publikationen genutzt werden und welche kunstmarkthistorisch relevanten Fragestellungen lassen sich entwickeln?

Nach einer Einführung sollen ausgewählte Archivalien des ZADIK wie Korrespondenzen, Presse-, Bild-, Ton- und Filmdokumente aus einem Bestand in einer Kleingruppe gesichtet und analysiert werden. Am Beispiel der aktuellen Ausstellung "30 years of ZADIK - Highlights and Insights" können Themen und Fragestellungen entwickelt und diskutiert werden. Anschließend erfolgt die Präsentation und Diskussion der Analyse-Ergebnisse vor/ in der Gruppe. Durch die Vermittlung grundlegender Kompetenzen kunsthistorischer Quellenarbeit bietet die Übung einen hohen Praxisbezug und einen Einblick in die komplexe Arbeit im Archiv.

Zu erbringende Leistung:

Kurzreferat und mündliche Mitarbeit

Ziele der Übung:

- Kenntnisse der Aufgaben/des Tätigkeitsfeldes eines Archivars/einer Archivarin
- Beschreibung des Sammlungsprofils des ZADIK
- Beherrschung des Umgangs mit (kunstmarkt)historischen Quellen
- Entwicklung von Recherchestrategien im Archiv
- Analyse von kunsthistorischen Zusammenhängen

- anhand von Archivmaterial Arbeitsergebnisse präsentieren und konstruktiv diskutieren

14196.0303 Grenzbereiche der Kunst. Ausstellung - Handeln - Sammeln
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.OBERSTE-
 HETBLECK

Im Jubiläumsjahr setzt das ZADIK seine Geschichte sowie Archivbestände, die „Kontexte zur Kunst“ und die „Vielfalt im Kunstmarkt“ in den Fokus. Vielfalt und Diversität im Kunstmarkt bildeten auch den thematischen Ausgangspunkt für die Übung, welche sich mit der Frage beschäftigte, was überhaupt die Grenzbereiche der Kunst(geschichte) sowie des Kunstbetriebs sind bzw. wie und von wem sie definiert werden? Wie hat sich dies im Laufe der Zeit entwickelt?

Dazu werden exemplarisch jene Protagonist:innen in den Blick genommen, die Kunstwerke ausgestellt, vermittelt und/oder gesammelt haben, die in der Theorie und Praxis lange Zeit einem Grenzbereich der Kunst(geschichte) und/oder des Kunstbetriebs zugeordnet wurden. Neben vielen anderen Grenzbereichen, zählt hierzu auch Kunst, für die in der Vergangenheit und teilweise auch noch gegenwärtig Labels wie Outsider Art, Art Brut, Moderne Primitive, Naive Kunst oder Vernacular Art benutzt wurden und werden – hier setzte die Lehrveranstaltung ihren Schwerpunkt. Viele dieser Künstler:innen wirkten und wirken außerhalb des etablierten Kunstbetriebs und schufen bzw. schaffen ihre Werke teilweise auch nicht für den Kunstbetrieb. Kunsthistorisch entziehen sie sich in der Regel den gängigen Ismen und Stilbegriffen. Mit unterschiedlichen ‚Zugriffen‘ erfolgte durch Künstler:innen, Psychiater:innen/Psycholog:innen, Soziolog:innen, Händler:innen, Sammler:innen und im Laufe der Zeit auch Kurator:innen eine teilweise intensive Auseinandersetzung mit den Künstler:innen und Werken. Dies hat sich in die Archivbestände des ZADIK eingeschrieben und deshalb knüpft die Lehrveranstaltung an Archivalien an: Was lässt sich anhand der Quellen über den Umgang, den Zugang, die sprachliche Etikettierung, die Vermarktung und Präsentation von Künstler:innen und deren Werke lernen, die lange Zeit als ‚outside‘ des klassischen kunsthistorischen Kanons definiert wurden? Wer zog sprachlich Grenzen und warum wurden Grenzen definiert? Was lässt sich durch jene Strategien der Grenzziehung zwischen ‚inside‘ und ‚outside‘ eines kunsthistorischen Kanons über die Sinnhaftigkeit von Grenzziehungen erfahren?

Im zweiten Teil der Lehrveranstaltung, die an das Oberseminar aus dem Sommersemester 2022 anschließt, werden schwerpunktmäßig ausgewählte Ausstellungen für Selftaught / naive Kunst seit Anfang 20. Jahrhundert vergleichend analysiert.

Als Teil der Lehrveranstaltung findet der Diskurs mit Kurator:innen und Wissenschaftler:innen statt, um mehr über die gegenwärtigen Denkprozesse und Auseinandersetzungen mit Labels wie Outsider Art oder Art Brut zu erfahren, diese zu verorten und zu diskutieren:

12.12.2022: „Die Maler des Heiligen Herzens. André Bauchant, Camille Bombois, Séraphine Louis, Henri Rousseau und Louis Vivin“. Gespräch mit Dr. Henrike Hans, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Museen Böttcherstraße und Co-Kuratorin der Ausstellung.

30.01.2023: „Zur Neubewertung der Naiven Kunst. Internationale Rezeption und theoretisch-methodische Erschließung“, Prof. Dr. Tanja Zimmermann und Team (Universität Leipzig) im Gespräch.

Im Nachgang der Lehrveranstaltung wird ein Symposium zum Themenfeld stattfinden:

11.02.2023: Game of No Games. Anleitung zu beschwingtem Gehen. Überlegungen zum Umgang mit dem Begriff "Outsider Art", Kölischer Kunstverein in Kooperation mit dem ZADIK.

- 14196.0304 Eine Stadt, ihre Bürger und ihre Museen. Kunstmuseen in Köln**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, C.SPIES
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
- 14196.0306 Art History feat. Archaeometry & Conservation Science: Einführung in die interdisziplinäre, kunst- und naturwissenschaftliche Erforschung von historischen Sammlungsgütern im Museum**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, K.FRIEDRICH
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
- 14196.0307 Ikonographie der Stammbücher**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, A.LIPINSKA
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
- Führten Sie in der Schule ein Poesiealbum, in dem ihre Schulfreunde in gereimten Versen ihre Freundschaft verewigten und diese mit eigenen Zeichnungen oder Aufkleber illustrierten? Wenn ja, schlossen sie sich einer langen Tradition an. Anknüpfend an die spätmittelalterlichen Geschlechtsbücher, die die Genealogie der Adelsfamilien in Schrift und Bild dokumentierten, entwickelte sich im 16. Jahrhundert insbesondere im deutschsprachigen Raum eine neue Gattung der Stammbücher. Seit dem 18. Jahrhundert nahm sie die Form der sog. Poesiealben an. Besonders populär war diese Art der Erinnerung unter humanistisch geprägten Bürgersöhnen, die während ihres Studiums an den Universitäten Europas auf diese Weise auf Reisen wichtige, oft formierende Begegnungen festhalten konnten. Eingetragen in die Stammbücher haben sich sowohl ihre Kommilitonen als auch berühmte, auf den Reisen getroffene Persönlichkeiten. Somit würden die Stammbücher zu Erinnerungsstücken, ebenso wie Repräsentationsmedien. Denn ein überreichtes Stammbuch offenbarte dem Eintragenden den Bekanntenkreis des Besitzers. Somit fungierte es gewissermaßen als ein Facebook der frühen Neuzeit. Stammbücher wurden bisher überwiegend durch Germanist*innen und Kulturhistoriker*innen untersucht. Dabei verdienen sie im Hinblick auf ihre reiche Bildlichkeit auch die Aufmerksamkeit der Kunsthistoriker*innen. In dem Seminar wird die Gattung in ihrer historischen Entwicklung vorgestellt sowie konkrete Beispiele untersucht. Dabei wird insbesondere die Rolle des Bildes als Medium (inklusive seiner Materialität) in seinem Zusammenspiel mit dem Wort fokussiert. Das Seminar wird in Kooperation mit dem Forschungsprojekt „Digitalisierung und Erschließung der Stammbuchsammlung des Niedersächsischen Landesarchivs – Abteilung Wolfenbüttel“ durchgeführt. Hier mehr zu dem Projekt: <https://nla.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/neuigkeiten/2021/das-dfg-projekt-digitalisierung-und-erschliessung-der-stammbuchsammlung-des-niedersaechsischen-landesarchivs-abteilung-wolfenbuttel-hat-begonnen-198154.html>
 Die Teilnehmer*innen des Seminars werden den Bildschmuck der Wolfenbütteler Stammbücher bearbeiten und damit einen Beitrag zu Ihrer wissenschaftlicher Erschließung leisten.
- 14196.0308 Workshop Denkmalpflege. Eine Einführung in die Berufspraxis der Denkmalpflege Beispiel: Der Hohe Dom zu Aachen – Schutzinstrumente für eine UNESCO-Welterbestätte**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 12.01.2023, C.EUSKIRCHEN
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
 Sa. 10:00 - 17:00 , 14.01.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Sa. 10:00 - 17:00 , 21.01.2023,
 Ortsangaben folgen
 Do. 17:45 - 19:15 , 26.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Übung ermöglicht Studierenden einen Einblick in das Aufgabenfeld der institutionellen Denkmalpflege in Nordrhein-Westfalen.

Vorbesprechung/ organisatorische und inhaltliche Einführung
 1) Donnerstag 12.01., 17.45 h – 19.15 h (KHI Köln/ Übungsraum Abt. Architekturgeschichte)

Ganztägige Termine
 2) Samstag 14.01., 10.00 h – 17.00 h (KHI Köln/ Übungsraum Abt. Allgemeine Kunstgeschichte)
 3) Samstag 21.01., 10.00 h - 17.00 h (Tagesexkursion in Aachen. Beginn und Ende der Veranstaltung vor Ort, individuelle An- und Rückreise)

Abschluss
 4) Donnerstag 26.01., 17.45 h – 19.15 h (KHI Köln/ Übungsraum Abt. Architekturgeschichte)

14196.0309 Zwischen Kontinuität und Neubeginn – Architektur der Nachkriegsmoderne im Rheinland

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

M.GUTH

Die Architektur der Nachkriegsmoderne steht für den Versuch einer Abkehr von nationalsozialistischen Gestaltungsvorstellungen. Die post-faschistische Stillfassung nach 1945 zeigt sich in Neubauten und ihrem Umgang mit Form, Material und Struktur. Dabei wird stilistisch zwischen einer Ersten und Zweiten Nachkriegsmoderne unterschieden. Doch was definiert die Architektur der Nachkriegszeit genau? Welche Kontinuitäten finden sich aus vorangegangenen stilistischen Strömungen?

Im Rahmen des Seminars werden unterschiedliche Profanbauten der Nachkriegsmoderne von Architekt:innen wie Maria Schwarz, Karl Band und Wilhelm Koep in den Städten des Rheinlands betrachtet. Dabei werden sie auf ihre spezifische Struktur, Formensprache, Charakter, Materialeinsatz, Farbwahl und städtebauliche Einbindung hin betrachtet und untersucht. Über das Heranziehen der Fallbeispiele wird diskutiert, welche theoretischen Grundlagen und Ideen sich in den Bauten abzeichnen. Ziel des Kurses ist es, über die Lektüre architekturtheoretischer Texte sowie der Entschlüsselung architektonischer Zeichensysteme der Fallbeispiele, die Architektur der Nachkriegszeit mit Fokus auf ihre Kontinuitäten und Dimensionen des Neubeginns zu beleuchten. Dabei möchte das Seminar dazu anregen, ein Verständnis der politisch-personellen Dimension und der Architekturtheorie der Nachkriegsarchitektur zu entwickeln.

14196.0310 UNESCO-Welterbe in Nordrhein-Westfalen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 16:30 , 24.10.2022,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Fr. 17:00 - 19:30 , 18.11.2022,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Sa. 10:00 - 17:00 , 19.11.2022 - 26.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.MENENDEZ
 GONZALEZ

In dieser Veranstaltung möchten wir uns einen Zugang zum Themenkomplex UNESCO-Welterbe verschaffen. Am Beispiel der sechs nordrhein-westfälischen Welterbestätten sollen wir ein Bündel von Kernfragen behandeln: Was ist Welterbe eigentlich? Wie wird eine Sache UNESCO-Welterbe? Wer macht was beim Aufnahmeverfahren? Wie wird eine Welterbestätte verwaltet? Welche Bedrohungen und Herausforderungen bestehen für die Stätten? Welche Schutzinstrumente stehen dann zur Verfügung?

Die Übung besteht aus einer Einführungssitzung, in welcher wir uns mit praktisch-orientierten Kenntnissen zur Struktur, Management und Erhaltung einer Welterbestätte vertraut machen werden, einer Vorbereitungssitzung mit Anstoßreferaten sowie zwei Pflichtexkursionen zu den UNESCO-Welterbestätten Schlösser Augustsburg und Falkenlust in Brühl und die Zeche Zollverein und einer abschließenden Sitzung, bei welcher wir aktuelle Fragen zu den Herausforderungen des Welterbes in Nordrhein-Westfalen entfalten werden.

Keine Vorkenntnisse sind notwendig, jedoch werden eine aktive Teilnahme zur Diskussion sowie eine selbstständige Arbeit erwartet.

14196.0400 Archive der Fotografie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

F.BRONS

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 17:30 , 07.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 16:00 , 11.01.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Seminar ist der Fotografie als Medium und Gegenstand von Archiven gewidmet. Vor dem Hintergrund kunst-, kultur- und medienwissenschaftlicher Studien und Positionen zum Archiv als Repositorium und Ordnungssystem von AutorInnen wie Elizabeth Edwards, Aleida Assmann und Cornelia Vismann, die in gemeinsamen Lektüresitzungen diskutiert werden, wird die Lehrveranstaltungen vor allem bei Ortsterminen einen Einblick in die umfangreichen Bestände der Kölner Archive in Sammlungen, Bibliotheken, Museen und Hochschulen geben. Neben Besuchen u. a. des Rheinischen Bildarchivs, des Historischen Archivs der Stadt Köln, des Museum Ludwig und des Historischen Archiv Krupp in der Villa Hügel Essen wird auch die Lehrbildsammlung des Kunsthistorischen Instituts gemeinsam in den Blick genommen werden. Neben der Auseinandersetzung mit der jeweiligen Sammlungsgeschichte werden dabei grundlegende Einführungen zu spezifischen Recherchemöglichkeiten sowie der wissenschaftliche Umgang mit historischem Bildmaterial im Zentrum des Seminargesprächs stehen. Die Erkundung ausgewählter Bestände geht immer mit der Einführung in deren Benutzung einher. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf der Materialität der Bestände und sie ordnenden Kulturtechniken und Medien liegen. In der Zusammenschau ausgewählter Archive in Köln und Umgebung bietet die Lehrveranstaltung nicht zuletzt auch eine Einführung in die Geschichte des Mediums Fotografie im Spektrum von Kunst, Wissenschaft und Zeitgeschichte.

Ein Besuch der Ausstellung „Image Capital“ im Essener Museum Folkwang, die den Infrastrukturen und Wertesystemen von Fotoarchiven unter digitalen Bedingungen gewidmet sein wird, ist Teil des Seminarprogramms. Die Teilnahme an dem von der Internationalen Photoszene Köln im Historischen Archiv der Stadt Köln veranstalteten Symposium „Die Geste des Zeigens – Fotoalben im Archiv“ am 22.10.22 wird empfohlen.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung findet am 7.12.22 eine Tagesexkursion nach Essen statt (10:30-17:30), bei der wir das Historische Archiv Krupp/Villa Hügel und die Ausstellung Image Capital. Estelle Blaschke und Armin Linke im Museum Folkwang besuchen werden.

14196.0401 Social Art History? Kunst- und Sozialgeschichte der Moderne und Gegenwart

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

D.HILDEBRANDT

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 14:00 , 01.02.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Welche Möglichkeiten hat die Kunstgeschichte, um sich zu den politischen, ökonomischen und sozialen Krisen unserer Gegenwart zu verhalten? Inwieweit ist sie dazu imstande, sich gesellschaftlich zu investieren? Während diese Fragen auf das politische Selbstverständnis unserer Zunft zielen, verweisen sie zugleich auf eine – an kunsthistorischen Instituten erstaunlich selten vermittelte – Geschichte der Kunstgeschichte, innerhalb derer die Analyse gesellschaftlicher Verhältnisse im Mittelpunkt steht. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit eben dieser Fachtradition befassen, die seit den 1970er Jahren unter den wechselnden Vorzeichen einer ›Sozialgeschichte der Kunst‹, ›Social History of Art‹, ›Critical History of Art‹ oder ›Marxistische Kunstgeschichte‹ diskutiert worden ist.

14196.0406 Alabaster zwischen Materialität und Semantik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

A.LIPINSKA

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Material Alabaster, mit seinen prägenden Eigenschaften: weißen Farbe, Durchsichtigkeit und Weichheit, zählt zu den populärsten Steinmaterialien der europäischen Kunst. Er erlebte Zeiten großer Popularität (ca. 1350-1650, 1750-1900) um dann wieder in Vergessenheit zu geraten. Zugleich zählt diese edle Varietät des Minerals Gips zu jenen Materialien, die auch über die bildenden Künste hinaus eine kulturelle Bedeutung erlangt haben. Als Symbol der moralischen und körperlichen Reinheit, des Leibes Christi, ebenso wie der (hauptsächlich femininen) Schönheit und des erotischen Leibes ist das Material fest in unserer Sprache (z.B. der Ausdruck „Alabasterhaut“) und kulturellen Vorstellungen verankert.

In dem Seminar werden sowohl die Natureigenschaften des Materials, die daraus ein reizvolles Kunstmaterial machen untersucht, als auch sein Potential symbolische Inhalte zu generieren. Darüber hinaus werden Teilnehmer*innen ein Blick in die neuesten Methoden der Untersuchung dieses Materials durch Geistes-, Restaurierungs- und Naturwissenschaften bekommen. Im Rahmen der Veranstaltung ist die Besichtigung der großen Alabaster-Ausstellung am M-Museum in Leuven geplant (<https://www.mleuven.be/en/alabaster>).

14196.0412 GO GREEN! Geschichten und Theorien des ökologischen Bauens

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.11.2022,

S.LIEB

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 10:00 - 20:00 , 09.12.2022 - 20.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 13:00 , 10.12.2022 - 21.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Klimawandel macht die rigorose ökologische Wende notwendig – besonders auch im Baubereich, der mit einem Anteil von rund einem Drittel aller CO₂-Emissionen eine hohe Mitschuld und Verantwortung trägt. Entsprechend finden sich in der Baupraxis, aber auch in der Architekturtheorie vielfältige Ansätze für eine nachhaltigere und bionische Architektur, die für die nahe Zukunft ein klimaneutrales Bauen, Wohnen und Leben ermöglichen soll. Im Seminar werden einmal mit Blick in die Architektur- und Stadtbaugeschichte unterschiedliche historische Konzepte grüner Architektur vorgestellt – angefangen von den antiken Hängenden Gärten von Babylon über mittelalterliche Eiskeller bis zu frühneuzeitlichen Landschaftsarchitekturen, den »Lufthütten« der Gründerzeit, der

Gartenstadt-Bewegung und schließlich den aktuellen Tendenzen einer nachhaltigen Umbaukultur mit Recycling, Urban Gardening und Tiny Housing. Des Weiteren wird der Frage nach den jeweiligen Theorien hinter den Visionen einer grünen Architektur nachgegangen – aus Sicht der Architektorentwerfenden sowie aber auch aus der Perspektive der Architekturnutzenden.

14196.0413 Palimpsest und Paradox: Pompeji als Restaurierungsarchiv und Ausstellungslabor (mit Exkursion)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

G.CIANCIOLO
COSENTINO

Die Ruinen von Pompeji wurden im Jahre 1592 beim Bau eines unterirdischen Kanals entdeckt. Systematisch freigelegt wurde Pompeji aber erst seit 1748, als die Antikenbegeisterung am Hof von Neapel das Interesse für die antike Stadt weckte. Bis heute sind 44 Hektar des 68 Hektar großen Stadtgebietes ausgegraben. Damit ist Pompeji die größte zusammenhängende Stadtruine der Welt sowie einer der meistbesuchten Orte Italiens.

Seit Mitte des 18. Jahrhunderts wird in Pompeji nicht nur ausgegraben, sondern auch restauriert, rekonstruiert, präsentiert oder auch verschleppt und an anderen Orten ausgestellt und neugestaltet. Dieser dynamische Prozess führt dazu, dass Pompeji sich seit der Entdeckung in seiner physischen Erscheinung dauernd verändert. Es handelt sich um eine ‚lebende‘ Stadt und nicht um einen, in einer ‚Zeitkapsel‘ überlieferten, antiken Ort. Außerhalb von Pompeji, in Museen und Ausstellungen, entstehen gleichzeitig neue Visionen der Stadt.

Auf der Grundlage einer Recherche in der Literatur, sowie historischen Bildern und schriftlichen Quellen, werden verschiedene Aspekte zur Geschichte der Rezeption, Restaurierung und Musealisierung Pompejis von den Studierenden in Referaten vorgestellt und diskutiert. Dabei wird an einer kritischen Auseinandersetzung mit dem nachantiken Leben der Stadt herangeführt. Darüber hinaus sollen allgemeine kunst- und kulturhistorische, architektonische und kuratorische Überlegungen am Beispiel von Pompeji erforscht werden, die dann auch auf andere Kontexte (archäologische Stätten, Museums-Städte) übertragen werden können.

Begleitend wird eine Exkursion nach Pompeji und Neapel organisiert.

14196.0414 Der Mnemosyne-Atlas von Aby Warburg. Warburgs Werk und Methode. Eine Einführung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

W.DÖRSTEL

Der Kunst- und Kulturhistoriker Aby Warburg (1866-1929) wird zwar in einem Atemzug mit Erwin Panofsky genannt, wenn es um die kunsthistorische Interpretationsmethode der Ikonologie geht, und auch die Bedeutung seines sogenannten Mnemosyne-Atlas ist mittlerweile erkannt. Aber was genau ist und leistet seine Atlas-Arbeit und was ist Warburgs genuine Methode? Seine Methode war auf Bilder jeglicher Art bezogen, was sie im Rahmen der mittlerweile etablierten Bildwissenschaften interessant macht. Und sie folgt einem anderen Modell von Geschichte, von Entwicklung und macht aus dem kunsthistorischen Gegenstand einen kulturwissenschaftlichen. Stichwort etwa: Kollektives Gedächtnis. Insofern ist sie disziplinüberschreitend. Was bedeutet das für die Kunstgeschichte?

Im Mittelpunkt des Seminars steht der Mnemosyne-Atlas, auch in medientheoretischer Hinsicht, aber auch die praktische Bedeutung seiner Arbeitsbegriffe wie „Nachleben“ oder „Dynamogramm“, „Engramm“ oder „Denkraum“. Was kann aber diese Methode leisten und wie ist sie im heutigen wissenschaftlichen und kunsthistorischen Kontext zu verorten? Lässt sich ihr Verständnis schärfen, wenn man zum Beispiel sein Begriff des Bildes als Energeia in Bezug zu Gilles Deleuze Intensität stellt oder zu Brian Massumis Gebrauch von Affekt und Denken-Fühlen? Wie stehen die Cluster der „ikonografischen Dokumente“ in den

Bildtafeln des Mnemosyne-Atlas zu den, autonome Kunstwerke transzendierenden „postautonomen Artefakte“ unserer heutigen Kultur?

14196.0500 Oberseminar: Fotografie und Gender

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 10:00 , 02.02.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

F.BRONS

14196.0504 Oberseminar: Sites and Non-Sites: Architecture and Imagination

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

G.CIANCIOLO
COSENTINO

Since the 'spatial turn' of the 1980s, spatiality has become a key topic in architectural theory as well the humanities more broadly. This seminar explores various conceptions of space across time. It includes both theoretical positions and concrete examples from antiquity to the present. Premodern topics cover the topography of the ancient urban center and the Greek polis's main public spaces (temenos, agora, forum) to Piranesi's popular series of prints. The seminar moves to later European contexts when confronting the dialectic between Raum and Bekleidung in Gottfried Semper's theory; and considers modern distinctions between utopia, dystopia and heterotopia as well as contemporary spatial concepts like 'non-place' and 'terrain vague'. The seminar also focuses on spatio-temporal models like Jeremy Bentham's Panopticon, Adolf Loos' Raumplan, and Le Corbusier's Unlimited Growth Museum. In addition, cases like the Ville Radieuse and the Broadacre City pose new means of thinking about the city of the future.

The range of cases exposes the tensions between architectural objects and urban scales, imagined and real spaces in order to analyze the theorization and materialization of space. Across these case studies, there will be a focus on the role of the human imagination in the conception of spatial form in architecture and human-built environments.

14196.0601 Kolloquium: Lektüre von Methodentexten und Projektvorstellungen (BA, MA, Diss.)

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Mo. 10:00 - 13:00 , 30.01.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Mi. 09:00 - 13:00 , 15.02.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

S.WITTEKIND

Kolloquium: Lektüre von Methodentexten und Projektvorstellungen (BA, MA, Diss.) Termine nach Absprache in der ersten Sitzung (in der ersten Vorlesungswoche, Di 11.10.22, 10 Uhr im KHI - sofern der Raum noch frei ist). Die Veranstaltung findet hybrid statt.

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen und Vortrags- oder Publikationsprojekte vorzustellen und in einem größeren Kreis zu diskutieren. Ergänzend werden wir in Themensitzungen aktuelle Forschungspublikationen zu neueren kunsthistorischen Ansätzen lesen, ihre Anwendungsmöglichkeiten auch anhand von Fallstudien aus den verschiedenen Arbeitsprojekten erörtern.

- 14196.0602 Konzipieren, Reflektieren, Realisieren. Kolloquium für Examens- und Promotionsprojekte**
3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 20:00 , 18.10.2022 - 31.01.2023, C.SPIES
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
- 14196.0606 Kolloquium (Fotografie- und Kunstgeschichte als Mediengeschichte)**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 19:00 , 20.01.2023 - 27.01.2023, H.WOLF
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
Sa. 10:00 - 18:00 , 21.01.2023 - 28.01.2023,
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
So. 10:00 - 18:00 , 29.01.2023,
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
- Ziel des Seminars ist es, Doktorand*innen beim Verfassen ihrer wissenschaftlichen Arbeiten zu unterstützen. Das beinhaltet die kritische Auseinandersetzung mit theoretischen und methodologischen Fragen der Fotogeschichte und Kunstgeschichte als Mediengeschichte gleichermaßen wie die Diskussion der im Rahmen des Kolloquiums vorzustellenden Exposés sowie Abschnitte und Versionen der Qualifikationsarbeit der Teilnehmer*innen.
- Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung. per E-Mail an: herta.wolf@uni-koeln.de
- 14196.0800 Tutorium I zu den Einführungsseminaren**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023, H.KNÖLKE
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
- Tutorin: Hanna Knölke
- 14196.0801 Tutorium II zu den Einführungsseminaren**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023, B.RIEKER
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
- TutorInnen: Bastian Rieker
- 14196.0802 Tutorium III zu den Einführungsseminaren**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 27.10.2022 - 02.02.2023, C.BAUER
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 01.12.2022,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 14:00 - 17:30 , 12.01.2023,
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
- Tutorin: Charlotte Bauer

- 14196.0803 Tutorium IV zu den Einführungsseminaren**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 28.10.2022 - 03.02.2023, C.KOTTIG
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Tutor: Christine Kottig
- 14196.0900 Masterworkshop Teil II (nur für TeilnehmerInnen des Masterworkshops im SoSe 2022)**
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, H.HAUG
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
- 14196.0985 Praktikum**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.ROUENHOFF
- 14196.0990 Exkursionen**
2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.BORGERS
- 14196.0991 Eigenständige Studien Em2 c)**
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.BORGERS

MUSIKWISSENSCHAFTLICHES INSTITUT (MWI)

14206.0101 Einführung in die Historiographie der Musik (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.KÖSTER

Das Seminar führt in die Musikhistoriographie ein. Es werden vor allem Fragen der Begründbarkeit und Prüfbarkeit geschichtswissenschaftlicher Aussagen diskutiert sowie Kenntnisse und Fähigkeiten zu einem methodisch reflektierten Umgang mit den Gegenständen der Musikgeschichte vermittelt. Darüber hinaus führt das Seminar in grundlegende Arbeitstechniken ein: Umgang mit Quellen und wissenschaftlichen Texten, Bibliografieren, Nutzung elektronischer Ressourcen u. a.

Kurs A und Kurs B sind inhaltlich identisch.

14206.0102 Einführung in die Historiographie der Musik (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.KÖSTER

Das Seminar führt in die Musikhistoriographie ein. Es werden vor allem Fragen der Begründbarkeit und Prüfbarkeit geschichtswissenschaftlicher Aussagen diskutiert sowie Kenntnisse und Fähigkeiten zu einem methodisch reflektierten Umgang mit den Gegenständen der Musikgeschichte vermittelt. Darüber hinaus führt das Seminar in grundlegende Arbeitstechniken ein: Umgang mit Quellen und wissenschaftlichen Texten, Bibliografieren, Nutzung elektronischer Ressourcen u. a.

Kurs A und Kurs B sind inhaltlich identisch.

14206.0103 Marketing im Musikmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:30 - 18:00 , 21.10.2022 - 02.12.2022,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude
Sa. 09:30 - 18:00 , 22.10.2022 - 04.02.2023,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:30 - 18:00 , 03.02.2023,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

J.NACHTSHEIM

Mit Beginn der bürgerlichen Konzertkultur im ‚langen‘ 19. Jahrhundert entwickelte sich rasch die Frage, wie Veranstalter:innen darauf auf ihre teils konkurrierenden Angebote aufmerksam machen konnten. Was mit Plakaten und Anzeigen begann, formte sich nach und nach als Branchenfeld ‚Kulturmarketing‘ zu einem umfassenden Berufszweig mit digitalen Contentplattformen, CI-Management, Markenverständnis usw. Während früher der einfache Ticketkauf im Vordergrund stand, entwickeln Kulturbetriebe heute ein umfassendes ‚Unterhaltungsprogramm‘ für ihre Zuhörerschaft. Das Seminar geht zu Beginn auf die Entwicklung des Marketings im Bereich Kultur- und insbesondere Musikmanagement ein, im anschließenden Praxisteil entwickeln die Teilnehmenden eine eigene Marketingstrategie für die Ausschreibungsphase der International Telekom Beethoven Competition Bonn, welche unmittelbar in die Werbung des Wettbewerbs eingebunden werden.

14206.0104 Musiktheorie I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Musiktheorie I beschäftigt sich zunächst mit mittelalterlichen Gesängen und ihren Gesetzmäßigkeiten und konzentriert sich danach auf den Intervallsatz vom 15. Jahrhundert bis hin zur Schwelle des Generalbasszeitalters mit dem Hauptaugenmerk auf die Modus- und Klausellehre. Außerdem wird generelles musikalisches-elementares Vokabular erarbeitet und exemplarisch werden Übungen zur Gehörbildung im Selbststudium gezeigt. Solide Kenntnisse der allgemeinen Musiklehre werden für eine sinnvolle aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Erledigung von Satzaufgaben während des Semesters ist verbindlich.

14206.0105 Musiktheorie II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Musiktheorie II beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit Fragestellungen und auch Problematiken der Harmonielehre. Analyse-Übungen werden vor allem mit Hilfe der Funktionstheorie unternommen. Außerdem wird generelles musikalisches-elementares Vokabular erarbeitet und exemplarisch werden Übungen zur Gehörbildung im Selbststudium gezeigt. Solide Kenntnisse der allgemeinen Musiklehre werden für eine sinnvolle aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Erledigung von Satzaufgaben während des Semesters ist verbindlich.

14206.0106 Mozarts Requiem. Fragment, historische Hinzufügungen/Bearbeitungen, moderne Ergänzungsversuche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

14206.0109 Wissenschaftstheorie für MusikwissenschaftlerInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Musik setzt Kenntnisse wissenschaftstheoretischer Natur voraus, die in musikwissenschaftlichen Curricula gewöhnlich nicht unterrichtet werden. Dabei laufen gerade geistes- und kulturwissenschaftliche Fächer Gefahr, den wissenschaftlichen Boden unter ihren Füßen zu verlieren. Das Seminar soll Gelegenheit geben, die Studierenden mit einschlägigen wissenschaftstheoretischen Positionen und Problemen bekannt zu machen und zu diskutieren, welche Konsequenzen sie für den wissenschaftlichen Umgang mit Musik haben. Erörtert werden sowohl allgemeine wissenschaftstheoretische Konzepte (Wahrheit, Falsifikation) als auch solche, die die Geisteswissenschaften in besonderer Weise betreffen (hermeneutischer Zirkel, Horizontverschmelzung).

14206.0110 Motetten des Kodex Montpellier – Mehrstimmige Musik des 13. Jh.s

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Der Kodex Montpellier stellt die umfangreichste Sammlung mittelalterlicher Motetten dar. Er repräsentiert die im 13. Jahrhundert neu entstandene schriftlich überlieferte Kunst mehrstimmiger Musik. Seine Motetten sind zwei bis vierstimmige Kompositionen, die mehrere geistliche und weltliche, lateinische und französische Texte spielerisch miteinander kombinieren. Obwohl aus dem 13. Jahrhundert parallel zur Entstehung dieser Gattung ein reichhaltiges theoretisches Schrifttum erhalten ist, wissen wir wenig über die "grammatische" Gestaltung der Musik, die manche HörerInnen wegen ihrer Rauheit anspricht, andere wegen ihrer Unverständlichkeit irritiert. Als wissenschaftlicher Gegenstand ist sie aber umso interessanter. Im Seminar werden wir sowohl Aspekte der Entstehung und Überlieferung als auch der textlichen und musikalischen Gestaltung betrachten.

14206.0204 Die Geburt des Gesamtkunstwerks aus dem Geist der Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 17:30 , 12.01.2023 - 02.02.2023,

L.SIANO

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Der berühmte Begriff ‚Gesamtkunstwerk‘ fand seit Mitte des 19. Jahrhunderts namentlich dank eines Musikers bzw. Richard Wagner eine große Resonanz. Das Kunstwerk der Zukunft konnte für Wagner nichts anderes als ein Gesamtkunstwerk sein, und dieses – als Synthese der Einzelkünste und totalisierendes Ereignis verstanden – hatte die Aufgabe den Menschen und dessen Wahrnehmung der Welt grundsätzlich zu verändern. Im Vorwort zu dem Katalog seiner legendär gewordenen Ausstellung (Zürich, Düsseldorf und Wien 1983), die in Anlehnung an den Wagnerschen Begriff „Der Hang zum Gesamtkunstwerk. Europäische Utopien seit 1800“ betitelt wurde, schrieb Harald Szeemann: „Das Ganze geben, den Zusammenhang mit dem Universum aufdecken oder ein geballtes Universum realisieren zu wollen, ist nur ein Hang, ein Bekenntnis, eine Obsession, ein Destillat aus Kunst und Erlösungswunsch. Das Gesamtkunstwerk gibt es nicht“. Nichtsdestotrotz gab es seit dem 19. Jahrhundert zahlreiche Versuche eines Gesamtkunstwerks, bezeichnenderweise vor allem seitens Musikern oder musikalisch inspirierten Künstlern: von Richard Wagner zu Alexander Skrjabin und Kurt Schwitters, von Dada zu Fluxus, von Karlheinz Stockhausens zu R. Murray Schafer, vom Hermann Nitsch zu Charlemagne Palestine etc. In diesem Blockseminar sollen die Entstehung dieser Idee aus dem Geist der Musik sowie paradigmatische Versuche von Gesamtkunstwerk seit dem 19. Jahrhundert bis heute gemeinsam erörtert werden.

Geplant sind vier Donnerstagstermine: 12., 19., 26. Januar und 2. Februar 2023, von 12:00 bis 17:30 Uhr, Neuer Seminarraum

LITERATUREMPFEHLUNGEN

Harald Szeemann (hrsg.) Der Hang zum Gesamtkunstwerk. Europäische Utopien seit 1800, Sauerländer: Aarau 1983.

Alexander Skrjabin, Prometheische Phantasien, Die Blaue Eule Verlag: Essen 2003.

Alex Ross, Wagnerism: Art and Politics in the Shadow of Music, Farrar, Straus and Giroux: New York 2020. [auf Deutsch: Die Welt nach Wagner: Ein deutscher Künstler und sein Einfluss auf die Moderne, Rowohlt Buchverlag: Hamburg 2020]

Friedrich Nietzsche, Die Geburt der Tragödie aus dem Geist der Musik (1872), = Nietzsche-Werke, Kritische Ausgabe, hrsg. von Giorgio Colli und Mazzino Montinari, Abteilung III, Bd. 1, Walter de Gruyter: Berlin 1972.

Michael Karrer (Hg.), Hermann Nitsch – Das Gesamtkunstwerk des Orgien Mysterien Theaters, Verlag Buchhandlung Walther König: Köln 2015.

Udo Bermbach, Der Wahn des Gesamtkunstwerks. Richard Wagners politisch-ästhetische Utopie, Metzler: Stuttgart 2004.

14206.0210 „Strange People, Weird Objects“: Zur Intermedialität von Musikvideos
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.ERBE
 in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Musik hat stets mehr als nur eine klingende Seite. Wie sie wahrgenommen wird, wie man über sie denkt und spricht, wie man sie bewertet und einordnet, wird immer auch von vermeintlich extramusikalischen symbolischen Konfigurationen mitbestimmt. Wenngleich jedwede musikalische Praxis – von der artifiziellen Komposition über die Improvisationskunst bis zu Schlager und Pop – durch entsprechende intermediale Koppelungen charakterisiert ist, so ist es der spezifischen Aufmerksamkeitsökonomie populärer Musik geschuldet, dass sie die bis heute sichtbarsten Verknüpfungen von musikalischem Text, (bewegtem) Bild und paratextuellen Elementen hervorgebracht hat. Aufgabe des Seminars wird es sein, die Klang-, Bild- und Textwelten des Pop speziell im Bereich des Musikvideos zu beleuchten, wobei Popmusik in einem stilistisch möglichst breiten Sinne verstanden werden soll, um den individuellen Interessen der Teilnehmer*innen Rechnung tragen zu können.

14206.0211 Sound als Material in der bildenden Kunst – ein museumspädagogisches Seminar
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022, M.ERBE
 in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Eine Kooperation zwischen den Kunstmuseen Krefeld und meiner Juniorprofessur für Sound Studies wird es uns ermöglichen, die Ausstellung "On Air. Der Klang des Materials in der Kunst der 1950er bis 1970er Jahre" (25.11.2022-26.03.2023) inhaltlich zu begleiten und wissenschaftlich zu reflektieren. Flankiert von Sitzungen an der Universität zu Köln werden wir einen Großteil der Lehrveranstaltung vor Ort im Kaiser Wilhelm Museum Krefeld abhalten. Dank der Mitwirkung der Kuratorin Dr. Sylvia Martin und des Kunstvermittlers Thomas Janzen bietet sich uns die einmalige Gelegenheit, dieses Ausstellungsprojekt von dessen Aufbau bis zur konkreten Durchführung intensiv mitzuvollziehen. So werden wir unter anderem gemeinsam ein Konzept entwickeln, wie wir das im Seminar erworbene Fachwissen an die Museumsbesucher*innen anschaulich weitergeben können und darüber hinaus eine kommentierte Online-Playlist mit inhaltlich relevanten Kompositionen kuratieren. Daneben erhalten wir berufspraktische Einblicke in die Organisation und Realisierung einer musealen Ausstellung und erlangen umfangreiches Hintergrundwissen über wichtige Exponate der Klangkunst.

Die konstituierende Sitzung findet am Freitag, dem 14.10.2022, von 14 bis 15.30 Uhr im Musiksaal des Musikwissenschaftlichen Instituts (Hauptgebäude) statt. Es folgt ein Überblick aller Termine.

Veranstaltungsorte: Musiksaal der Universität zu Köln (Hauptgebäude), Kaiser Wilhelm Museum (Joseph-Beuys-Platz 1, 47798 Krefeld).

- Fr., 14.10. Köln, 14-15.30 Uhr: Konstituierende Sitzung
- Fr., 11.11. Krefeld, 10-13 Uhr: Einblicke in den Aufbau der Ausstellung (mit Dr. Sylvia Martin)
- Fr., 25.11. Köln, 14-18 Uhr: Beschäftigung mit den Exponaten und Erstellen der Playlist
- Fr., 09.12. Köln, 20-22 Uhr: Portraitkonzert Christina Kubisch (Musiksaal) im Begleitprogramm zur Ausstellung
- Fr., 16.12. Krefeld, 10-14 Uhr: Entwicklung eines Vermittlungskonzeptes (mit Thomas Janzen)
- Fr., 13.01. Krefeld, 13-16 Uhr: Open Seminar im K+ Café des Kaiser Wilhelm Museums

- Fr., 20.01. Krefeld, 14.30-17.30 Uhr: Vermittlung ausgewählter Exponate durch die Studierenden

- Fr., 27.01. Köln, 20-22 Uhr: Konzert Xenakis 100 (Musiksaal) im Begleitprogramm zur Ausstellung

14206.0302 Einführung in die Ethnographie der Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

J.JÜDT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar gibt einen Einstieg in den Fachbereich Musikethnologie. Die Teilnehmer_innen erhalten sowohl einen ersten Überblick zentraler Konzepte und Themengebiete als auch eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Ausgangspunkt sind grundlegende Fragestellungen: Was kennzeichnet die Disziplin? Was wird erforscht? Was verstehen wir unter "Musik" und was unter "Kultur"? Im Folgenden werden verschiedene zentrale Themengebiete des Faches angerissen, darunter Musik und Identität, Bedeutung, Globalisierung, sowie verschiedene Forschungskontexte, wie Feldforschung zu Hause und im Internet. Ergänzend widmen sich einzelne Sitzungen der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Hierunter fallen Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben und die Erstellung von Poster-Präsentationen. Diskussionen um Möglichkeiten und Grenzen ethnographischer Reflexion regen zudem zur Selbstreflexion an. Bedingungen für den Scheinerwerb: Für den Erwerb der Studienleistung ist das erfolgreiche Mitwirken an einer kurzen Gruppenpräsentation vorausgesetzt. Ein Entwurf ist spätestens eine Woche vor Präsentation mit den Lehrenden zu diskutieren. Studierende, die die Modulprüfung absolvieren wollen, fertigen zusätzlich ein Poster an, das in der letzten Semesterwoche im Seminar präsentiert wird.

14206.0303 Sounds of Independence – Musik im Kontext afrikanischer Postkolonialität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

M.RINGSMUT

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar werden wir uns mit der jüngeren Geschichte verschiedener afrikanischer Staaten befassen und dabei besonders auf die Zeit der Unabhängigkeitskämpfe eingehen. Hierbei steht für uns die Rolle von populärer Musik im Vordergrund, welche als Kommentar, Wegbereiterin oder aktives Mittel zur Dekolonialisierung eingesetzt wurde. Neben nigerianischem Juju, kapverdischem Funaná, kongolesischem Rumba und ghanaischem Highlife werden sich Studierende eingehender mit ausgewählten Fallbeispielen befassen und dabei zentrale postkoloniale Schriften afrikanischer Autoren diskutieren.

14206.0304 „Es wäre z. Zt. auch an Ankäufe im besetzten Gebiet zu denken“: Provenienzforschung in der Musikwissenschaft am Beispiel der Kölner Institutsbibliothek

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

M.JAKUSCHEW

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

R.KOPAL

Die Frage nach Herkunft und Zugangsumständen von Sammlungsobjekten, gewissermaßen also nach ihren „Biographien“, ist für viele Institutionen in den letzten Jahren immer drängender geworden und durch prominente Fälle wie den „Schwabinger Kunstfund/Sammlung Gurlitt“ auch in das Bewusstsein einer breiteren Öffentlichkeit gelangt. Die Bedeutung von Provenienzforschung beschränkt sich aber keineswegs auf den Kunstbereich, sondern ist auch für musikbezogene Sammlungen – wie Musikbibliotheken, Musikaliensammlungen, Instrumentensammlungen, Tonträgersammlungen – von Relevanz. Das Seminar wird grundsätzlich in verschiedene Bereiche der Provenienzforschung einführen. Am Beispiel eines

Teilbestands der Kölner Institutsbibliothek, dessen Provenienzen in einem vom Deutschen Zentrum Kulturgutverluste geförderten Projekt derzeit genauer untersucht werden, soll ein Schwerpunkt auf den Bereich „NS-verfolgungsbedingt entzogenes Kulturgut“ gelegt und Forschungsfragen, -strategien und -ergebnisse thematisiert und diskutiert werden.

14206.0305 **Fieldwork Methods in Ethnomusicology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

J.JÜDT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

This course provides an introduction to ethnographic fieldwork in ethnomusicology. It entails the exploration of key fieldwork methods as well as the discussion of theoretical and critical perspectives on fieldwork and ethnographic representation. In the process, students will be required to undertake a fieldwork-based research project and to present their results in class.

14206.0306 **Von der traditionellen Musik bis zur Popmusik in Korea**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Y.NHO-VON

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

BLUMRÖDER

Die Abkürzung K-Pop steht für die koreanische Popmusik, die etwa vor 10-15 Jahren nur in einer kleinen Fan-Szene bekannt war. Sie ist letztlich ein Teil der weiter definierten K-Culture. Mittlerweile benutzt man den Buchstaben „K“ wie eine Präposition, zum Beispiel: K-Drama, K-Food, K-Beauty, K-Classic, K-Movie. Die koreanische Popkultur, an der insbesondere viele von der MZ Generation interessiert sind und deren Interesse sich alljährlich vermehrt, wird mit dem koreanischen Begriff „Hallyu“ (übersetzt: die koreanische Welle) bezeichnet.

Die musikethnologische Auseinandersetzung mit Popmusik aus Korea soll im Seminar parallel mit „World Music“ geführt werden. Aber weiß jemand, dass K-Pop oft mit der traditionellen koreanischen Musik verbunden ist? In diesem Sinne werden die bekanntesten Volksmusikformen Sanjo, Sinawi, Pansori, Chappa, Pungmulnori und Schamanische Ritualmusik diskutiert. Oder Chwi-ta ist der Name der traditionellen koreanischen Militärmusik, die bei Paraden und ähnlichen Gelegenheiten gespielt wird, wie zum Beispiel das Lied Daechwita, das von einem Mitglied „SUGA“ von BTS gesungen und von Fans auf der ganzen Welt geliebt wird. Analyse und Synthese der koreanischen alten und modernen Musik werden unter bestimmten Schlüsselwörtern geführt. Zum Beispiel: Musikgeschichte in Korea, die traditionelle Musik, Schlagzeuge und Streichinstrumente in Korea, koreanische traditionelle Orchester, koreanische Musikgattungen (Sanjo, Pansori etc), traditionelles Notensystem, Musiktheorie, Vergleiche zwischen östlicher und westlicher Musik, K-Pop-Geschichte, Musiktext, Komponisten (basierend auf westlicher und koreanischer Musik: Isang Yun, Younghi Pagh-Paan, JuneHee Lim, Young Jo Lee, Unsuk Chin).

14206.0307 **Kulturvergleichendes Verstehen und Erforschen von Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.ELLERICH

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In der Veranstaltung „Kulturvergleichendes Verstehen und Erforschen von Musik“ werden

die Studierenden mit den Perspektiven, Methoden und Arbeitstechniken einer kulturwissenschaftlich ausgerichteten

Musikforschung bekannt gemacht. Zum einen werden grundlegende Begriffe und theoretische

Diskurse erörtert, die uns einen Blick in die Geschichte der Disziplin gestatten. Zum anderen werden die

wesentlichen Techniken der empirischen Datenerhebung (wie z.B. Feldforschungstechniken und Interviewtechniken), sowie die wichtigsten Techniken zur Auswertung qualitativer Daten (z.B. die Transkription) in der Musikethnologie thematisiert. Zur Veranschaulichung dieser theoretischen und methodischen Aspekte werden Beispiele aus ausgewählten Musiktraditionen bzw. geographischen Regionen vergleichend betrachtet.
Bedingungen für den Scheinerwerb: Der Leistungsnachweis soll in Form einer schriftlichen Klausur am Ende des Semesters erfolgen.

14206.0400 Critical Thinking

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.ASANO
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

In dem Kurs "Critical Thinking" lernen Sie grundlegende Methoden und Arbeitstechniken der kognitionswissenschaftlich ausgerichteten Musikforschung sowie des critical thinking kennen. Critical Thinking widmet sich daher zunächst allgemeinen, methodologischen Grundlagen wissenschaftlicher Forschung wie Argumentation (Logik, Deduktion) und Begriffsbildung (Definition, Klassifikation). Daran anschließend wird die induktiv-empirische Richtung systematischer und kognitionswissenschaftlicher Musikforschung aus der Perspektive induktiver Logik behandelt. Das Seminar findet in einem Hybridformat statt.

14206.0401 Evolution of language and music: A causal approach

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.ASANO
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

In connection with cognitive science and comparative research on language and music, the biological foundation of music has gained increasing interest in the past decade (Arbib, 2013; Honing, 2018; Rebuschat et al., 2012). One of the central questions of this research area is "why is music / language the way it is?" (Asano, 2019). To give a biologically appropriate answer to this question, proximate and ultimate research questions are distinguished (Mayr, 1961; Tinbergen, 1963; Bischof, 2009). The former relates to a cognitive system's mechanisms, which support and carry out the system's function (mechanism), and how these mechanisms develop in individuals of a species from birth to adulthood (ontogeny), while the latter deals with questions of the evolutionary history of these mechanisms (phylogeny), and their "survival value" (function), e. g. natural selection. This seminar focuses on phylogeny. First, concepts of the multi-component approach in evolutionary research on music and language will be clarified and discussed (e.g., Fitch, 2010). In a multi-component approach, cognitive systems are conceived of as consisting of several subsystems of which some might be domain-specific and others domain-general. Such approach brings up questions concerning modularity, domain specificity, and the evolutionary massive modularity hypothesis. These questions are discussed in terms of 'design' and adaptation. Second, to study the evolutionary relationship between language and music, a causal analysis method is introduced (Roberts et al., 2020), based on which student research projects will be developed and conducted.

14206.0402 Music, Python and Machine Learning: A hands-on introduction to computational thinking

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.KLASSMANN

Mit der zunehmenden Nutzbarmachung computergestützter Verfahren für kultur- und geisteswissenschaftliche Forschungen gehört computational literacy auch in diesen Disziplinen inzwischen zur Allgemeinbildung. Dieser Feststellung steht allerdings oftmals gerade in den genannten Studienrichtungen ein gesundes Maß an Vorsicht auf Grund vermuteter methodischer Komplexität entgegen.

Das erklärte Ziel dieses Seminars ist es, solche Berührungsängste abzubauen, gemeinsam die Geisteshaltung des computational thinking einzuüben und grundlegend in die Programmierung mit Python einzuführen. In der zweiten Semesterhälfte geht es darum, die erarbeiteten Kenntnisse auf exemplarische Problemfelder der interdisziplinären Musikforschung anzuwenden. Hierbei können und sollen Interessensschwerpunkte und Vorlieben der Teilnehmenden explizit Berücksichtigung finden.

Dieses Seminar wird wöchentlich online angeboten und schließt mit einer gemeinsamen Blocksetzung in Präsenz. Für die Teilnahme ist ein eigener Rechner mit aktuellem Internetbrowser und VPN-Zugang der Universität zu Köln erforderlich.

14206.0404 Social cognitive neuroscience of music: Introduction to theoretical and empirical approaches

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 25.11.2022 - 13.01.2023,

R.ASANO

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 26.11.2022 - 14.01.2023,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

This seminar will be co-organized by Runa Ya.

Music is not only complex acoustic phenomenon, but also social component (Cross, 2012). The latter aspect is even claimed as more central to music (Arbib & Iriki, 2013; Cross, 2011, 2012; Seifert et al., 2013). Therefore, this seminar investigates socio-cultural and socio-affective natures of music. The main domains of investigation are entrainment and joint action (Clayton et al., 2020; Knoblich & Sebanz, 2006, 2008). Moving to music such as foot-tapping, head nodding, and dancing is a well-known, everyday phenomenon. Humans move to music automatically and can flexibly adjust their movements to music. That is, humans possess the capacity to entrain their motor behavior (such as foot tapping and dancing) to external periodic events such as music. Moreover, making music in a group (e.g. playing in an ensemble) requires between-individual coordination of actions. These two aspects play a significant role in exploring social nature of music. This seminar introduces different methods to investigate the social nature of music, but will focus on the behavioral observation method (Bakeman & Quera, 2012) in developing and conducting student research projects.

Vorbesprechung: 04. November 16:00-17:00

Block 1: 25. & 26. November 10:00-16:30

Block 2: 13. & 14. Januar 10:00-16:30

14206.0406 Working group & workshop: Biology-culture relationships in the evolution of language and music

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 09.02.2023 - 23.02.2023,

R.ASANO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 16:00 , 27.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course consists of three preparation meetings and a workshop (+ discussion sessions right after the workshop) on Biology-culture relationships in the evolution of language and music. The preparation sessions (90 min each) will take place on February 9th, 16th, and 23rd (14:00-15:30). The workshop will take place on

February 27th (09:00-11:00), which is followed by a line of discussion sessions (11:00-16:00).

14206.0500 **Historizität von Musik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

F.HENTSCHEL

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Wie alle menschlichen Artefakte unterliegt auch die Musik der Geschichte. Das aber kann Verschiedenes bedeuten: Musik verändert sich, und diese Veränderlichkeit bewirkt eine sozusagen immanente Geschichtlichkeit von Musik. Musik wurde aber auch aufgrund der wechselnden kulturellen Kontexte immer wieder anders in das soziale, kulturelle und politische Gefüge der Gesellschaft eingegliedert (als Hofmusik, als Propagandamusik, als Tanzmusik usw.). Hierbei handelt es sich um eine äußerliche, rein kontextuelle Geschichtlichkeit von Musik. Schließlich kann Musik aber auch in ihrer akustischen Substanz Historizität besitzen, nämlich dann, wenn sie implizit Mentalitäten reflektiert, ideengeschichtliche Ansichten verkörpert oder anders auf historische Umstände reagiert - und das gilt auch für sogenannte absolute Musik. Diese letzte Perspektive soll in der Vorlesung in den Fokus gerückt werden, weil sie m. E. musikwissenschaftliche besonders interessant ist. Themen werden beispielsweise sein "Mehrstimmigkeit und das mittelalterliche Zeitverständnis", "Musik und Aufklärung", "Beethoven und Beschleunigung" oder "Globalisierte Musik".

14206.0501 **Geschichte der Stimmungssysteme von Tasteninstrumenten**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

R.EBERLEIN

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Im Laufe der Jahrhunderte wurden die Tasteninstrumente von Musikern und Instrumentenbauern sehr unterschiedlich gestimmt, von der „pythagoreischen“ Stimmung des Mittelalters über die „mitteltönige“ Stimmung und zahlreiche „ungleichstufig wohltemperierte“ Stimmungen des Barocks bis hin zur „gleichstufig temperierten“ Stimmung im 19. und 20. Jahrhundert. Im Zuge der historisch informierten Aufführungspraxis ab ca. 1970 kamen viele historische Stimmungen erneut in Gebrauch und sind seit dem Teil der Musikpraxis der Gegenwart. Die Lehrveranstaltung wird einen Überblick über diese geschichtliche Entwicklung geben, die Stimmweise, die Eigenheiten und klanglichen Besonderheiten der historisch wichtigen Stimmungen vorstellen und einen Einblick in die grundsätzlichen Probleme der Stimmpraxis geben, für deren Lösung die verschiedenen Stimmungen entwickelt wurden.

14206.0601 **Kolloquium Historische Musikwissenschaft**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 20:15 , 18.10.2022 - 24.01.2023,

F.HENTSCHEL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium ist zweiteilig: Die eine Hälfte richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeiten vorbereiten. Das Kolloquium gibt ihnen die Möglichkeit, ihre Vorhaben zu präsentieren. Die andere Hälfte des Kolloquiums dient dazu, laufende Forschungsarbeiten von DoktorandInnen und MitarbeiterInnen zur Diskussion zu stellen (zu diesem Teil gehört auch ein Blockseminar, dessen Termin im Laufe des Semester festgelegt wird).

14206.0602 **Kolloquium Musik der Gegenwart**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 20:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

C.VON BLUMRÖDER

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion im Entstehen begriffener musikwissenschaftlicher Dissertationen.

freitags, Beginn wird bekannt gegeben.

14206.0604 Evolution von Musik und Musikfähigkeit: Aktuelle Forschungspositionen und -trends
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 19:30 , 18.10.2022, U.SEIFERT
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seit etwa zwei Dezennien findet eine rasante sich weiterhin intensivierende Erforschung der Natur der Musik sowie der Evolution von Musik und Musikfähigkeit statt. Die Erfolge dieser Forschungen basieren auf neuen Methoden und Forschungsansätzen aus Biologie, Kognitiver Neurowissenschaft, Neuroethologie, Sprachevolutionsforschung und Kognitionswissenschaft. Die komparative Erforschung der Evolution der menschlichen Musik- sowie der Sprachfähigkeit bildet dabei einen aktuellen Forschungsschwerpunkt biologisch-kognitionswissenschaftlicher Musikforschung (Arbib 2012; Rebuschat et al. 2012; Honing 2018). Das Verhältnis von biologischer und kultureller Evolution stellt ein weiteres zentrales Problemfeld dieser Forschungen dar. Das Seminar führt anhand von Forschungsliteratur zur Evolution der Musikfähigkeit und der Musik in aktuelle Positionen und Trends ein. Für die Aneignung eines angemessenen Basiswissens sei auf folgende Lehrbücher verwiesen: Ward 2017 für die Neurowissenschaft im Kontext der Evolutionsforschung, Bischof 2014 für die Verbindung von Psychologie und Ethologie, Bermudez 2020 und Thagard 2005 für die Kognitionswissenschaft sowie Thompson 2015 für die Musikpsychologie. Um einen Eindruck über die biologisch-kognitionswissenschaftliche und komparative Erforschung von Sprache und Musik sowie deren Evolution zu gewinnen, sei auf die Anthologien Arbib 2012, Rebuschat et al. 2012 und Honing 2018 verwiesen. Die Veranstaltung wird in Form einer Blockveranstaltung durchgeführt. In einer Vorbesprechung, die für Dienstag, den 18. Oktober 2022, in der Zeit von 18:00 bis 19:30 Uhr per Zoom vorgesehen ist, werden die sich aufgrund der Forschungsliteratur ergebenden spezifischen Themenfelder besprochen und eingegrenzt sowie die Termine für die Blockveranstaltungen bestimmt. Um an dieser ersten via Zoom stattfindenden Sitzung teilzunehmen, wird um Anmeldung bis 6.10.2022 per E-Mail an u.seifert[at]uni-koeln.de gebeten.

Lehrbücher

- Bischof, Norbert (2014). Psychologie: ein Grundkurs für Anspruchsvolle. 3. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer
- Bermúdez, J. L. (2020). Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind. Third Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thagard, P. (2005). Mind: Introduction to Cognitive Science, second Edition. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Thompson, William Forde (2015). Chapter 2: Origins of Music (pp. 17–44). In: Idem, Music, Thought, and Feeling: Understanding the Psychology of Music. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press
- Ward, J. (2017). Chapter 3 "Evolutionary origins of social intelligence and culture. In The Student's Guide to Social Neuroscience. Second Edition (pp. 69–97). London: Routledge

Anthologien

- Arbib, M. A. (Ed.) (2013). Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Honing, Henkjan (ed.) (2018). The origins of Musicality: Interdisciplinary perspectives on the capacity to perceive, appreciate and make music. Cambridge, MA: The MIT Press
- Rebuschat, P., Rohrmeier, M., Hawkins, J. A., & Cross, I. (Eds.). (2012). Language and Music as Cognitive Systems. Oxford: Oxford University Press

14206.0605 Kolloquium Sound Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.ERBE
 in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Dissertation), die im Bereich Sound Studies verfasst werden. Sie sind als Teilnehmer*in aber auch dann herzlich willkommen, wenn Sie noch nicht genau wissen, bei wem Sie Ihre Arbeit schreiben wollen und sich daher zunächst orientieren möchten. Studierende, die ihre Arbeit in einem anderen Fach einreichen werden, sollen ebenfalls die Möglichkeit erhalten, das eigene Projekt hier vorzustellen.

14206.0606 Kolloquium Kognitive Musikwissenschaft

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 17:00 , 09.12.2022 - 27.01.2023, R.ASANO
 in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude
 Sa. 10:00 - 17:00 , 10.12.2022 - 28.01.2023,
 in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Vorbesprechung: Wird noch bekannt gegeben
 Block 1: 9.-10. Dezember 10:00-17:00
 Block 2: 27.-28. Januar 10:00-17:00

In dem Kolloquium werden geplante Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen aus dem Bereich der Systematischen bzw. Kognitiven Musikwissenschaft vorgestellt. Das Kolloquium fungiert darüber hinaus als ein Forum, in dem aktuelle Themen, Theorien oder Publikationen aus der Forschungsliteratur präsentiert und diskutiert werden.

14206.0700 Theorie und Praxis: Die japanische traditionelle Musik aus der Perspektive der Bi-Musikalität

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, Y.SHIMIZU
 in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Dieser Kurs besteht aus drei Teilen: Theorie, musikalische Praxis und Aufführung. Der Kurs beginnt zunächst mit einem Überblick über die japanische traditionelle Musik vom 8. bis zum 18. Jahrhundert. Während des historischen Überblicks erlernt man die unterschiedlichen Tonleitern in der Musik Japans, wie Miyako-bushi und Gagaku. Teilnehmer_innen können ein Instrument des Gagaku (Ryutkei-Flöte, Hichiriki-Oboe, Shō- Mundorgel) auswählen und mit traditionellen japanischen Noten üben, um so durch eigene Erfahrungen die Musik Japans kennenzulernen, deren Theorie sich von der Musiktheorie Europas unterscheidet. Dieser Kurs wird als Experiment mit der Theorie der Bi-Musikalität durchgeführt. Zur Übung werden gelegentlich professionelle Musiker_innen und Tänzer_innen eingeladen. Sie werden jeweils Workshops anbieten z.B. zum dreisaitigen Instrument Shamisen, zur Holzgewölbe-Zither Koto und zu japanischem Tanz. Diese Workshops werden am gleichen Ort und zur gleichen Zeit des Kurses durchgeführt. Die Noten sind auf traditioneller Basis geschrieben, jedoch sind keine japanischen Vorkenntnisse erforderlich.

14206.0801 Collegium musicum Chor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 21:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.OSTRZYGA
 in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Chor ist offen für alle Interessent*innen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Susanne Fricke susanne.fricke@uni-koeln.de oder unter 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein kurzes informatives Vorsingen vereinbart, das kurz vor Probenbeginn stattfindet. Für Studierende ist bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Über evtl. pandemiebedingte Einschränkungen im Probenbetrieb werden die Mitglieder über den Mailverteiler des Chores kurzfristig informiert.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen finden Sie auf unserer Website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/chor.html>

14206.0802 Sinfonieorchester

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 22:00 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

M.OSTRZYGA

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Das Sinfonieorchester steht allen interessierten Instrumentalist*innen offen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Sophie Heilmeier sophie.heilmeier@uni-koeln.de oder unter 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein kurzes Vorspiel vereinbart, das kurz vor Probenbeginn stattfindet. Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorspiel, die Kapazität an freien Plätzen.

Für Studierende ist bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Über evtl. pandemiebedingte Einschränkungen im Probenbetrieb werden die Mitglieder über den Mailverteiler des Orchesters informiert.

Weitere Informationen zu dem Vorspiel finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/sinfonieorchester.html>

14206.0803 Collegium musicum Kammerchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 22:00 , 11.10.2022 - 07.02.2023,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Kammerchor richtet sich an erfahrene Sängerinnen und Sänger. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei David Schult: david.schult@uni-koeln.de oder 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein Vorsingen vor Probenbeginn vereinbart.

Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorsingen, die Kapazität an freien Plätzen (besonders in den Frauenstimmen) sowie die Konzerttermine. Da der Kammerchor zum Teil auch in den Semesterferien probt und konzertiert, ist ein Einstieg zu Semesterbeginn nicht immer möglich.

Für Studierende ist bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Über evtl. pandemiebedingte Einschränkungen im Probenbetrieb werden die Mitglieder über den Mailverteiler des Chores informiert.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen finden Sie auf unserer Website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/kammerchor.html>

14206.0804 Jazzchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 21:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Im Herbst 2019 hat Julia Reckendrees die Leitung des Jazzchores von Dietrich Thomas übernommen. Der Chor singt sowohl a capella als auch mit Klavier- oder Bandbegleitung. Ein Schwerpunkt des Chores liegt neben Jazzstandards auf der chorischen Umsetzung anspruchsvoller Popsongs sowie Stücken im Grenzbereich zwischen zeitgenössischer Klassik und Jazz. Als studentischer Chor probt der Chor wöchentlich während der Vorlesungszeiten und tritt häufig im Rahmen von Universitätskonzerten und offiziellen Veranstaltungen auf. Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Interessent*innen melden sich bitte per Mail unter [vorstand\(at\)jazzchor-koeln.de](mailto:vorstand(at)jazzchor-koeln.de) und werden dann zu einem Vorsingen und einer Schnupperstunde eingeladen.

Über evtl. pandemiebedingte Einschränkungen im Probenbetrieb werden Mitglieder über den Mailverteiler des Chores informiert.

14206.0805 One Voice Cologne - Frauenchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Seit dem Wintersemester 19/20 probt der Frauenchor ONE VOICE unter Leitung von Julia Reckendrees. Das Profil des Chores ist offen und nicht auf ein bestimmtes musikalisches Genre festgelegt. Zwischen Jazz, Pop, Weltmusik, Klassik und modernen Klassikern ist alles möglich.

Interessent*innen melden sich bitte per Mail bei Julia Reckendrees unter vorstand@jazzchor-koeln.de und werden dann zu einem Vorsingen und einer Schnupperprobe eingeladen.

Die Web-Anmeldung über Klips ist nicht möglich.

Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Über evtl. pandemiebedingte Einschränkungen im Probenbetrieb werden Mitglieder über den Mailverteiler des Chores informiert.

Weitere Informationen unter www.collmus.com

INSTITUT FÜR MEDIENKULTUR UND THEATER (IMT)

14227.0001 Einführung in die Medienanalyse (Phantom)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS
T.WEBER
S.FRANK

Laut Modulhandbuch belegen Sie im BM 2 zwei 2-stündige Seminare:

- 1) Einführung in die Medienanalyse
- 2) Medienanalyse zur Einübung

Wir bieten Medienanalyse zur Einübung als 4-stündiges Seminar an. Bitte belegen Sie eines der angebotenen Seminare. Das Seminar Einführung in die Medienanalyse ist eine Phantomveranstaltung, daher werden auch keine Termine und kein Raum angegeben.

Damit das Modul mit all seinen Komponenten in KLIPS abgeschlossen werden kann, melden Sie sich bitte auch zu dieser Phantomveranstaltung an.

14227.0002 Mediengeschichte I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.FRANK

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung „Mediengeschichte I“ ist im Bachelor Medienkulturwissenschaft die zentrale Vorlesung im Basismodul 3 „Grundlagen der Medien- und Theatergeschichte“ und informiert sie über die Zusammenhänge der verschiedenen Modulkomponenten und über das Selbststudium.

Darüber hinaus – und hier richtet sich die Veranstaltung auch an Studierende anderer Studiengänge – handelt es sich bei der Vorlesung um eine Ringvorlesung, in der zentrale Herangehensweisen an medienhistorisches Arbeiten ebenso vorgestellt werden wie medienhistorische Forschungsfelder. Das Format Ringvorlesung bedeutet, dass jede Sitzung von einer*inem anderen Dozierenden des Instituts gehalten wird. Somit können Sie von Woche zu Woche verschiedene Dozierende kennenlernen und Einblicke in unterschiedliche didaktische Zugänge und Forschungs- und Lehrinteressen erhalten. Bitte beachten Sie, dass die Ringvorlesung „Mediengeschichte I“ keine Entwicklungsgeschichte der Medien erzählt, sondern ganz unterschiedliche thematische Blicke zurück in die Geschichten von Medien und Theater wirft. Im Sommersemester wird die Vorlesung als „Mediengeschichte II“ fortgesetzt.

14227.0009 Medienberufe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.SCHMIDT

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Ringvorlesung gibt Ihnen einen Einblick in die verschiedenen Berufsfelder und Tätigkeiten in der Medien- und Kulturbranche, ob Games, Theater, Radio, Printmedien, Film- und Fernsehen oder (kulturelle, politische, universitäre) Bildungsarbeit. Jede Woche kommt ein Gast aus Köln und berichtet über ihren oder seinen beruflichen Werdegang und stellt das Unternehmen oder die Institution sowie die Aufgabenbereiche vor. Ebenfalls geben die Expert*innen aus den Medien- und Kulturberufen Informationen und Tipps zum Berufseinstieg, zu Aufstiegsmöglichkeiten und Zukunftsperspektiven.

Die Ringvorlesung gibt Ihnen die Chance, einen breiten Überblick über die unterschiedlichen Berufsmöglichkeiten nach dem Studium Medienkulturwissenschaft zu erhalten und erste Kontakte mit Medien- und Kulturschaffenden aus Köln zu knüpfen. Durch Ihre wöchentliche Teilnahme an der Vorlesung erhalten Sie Orientierung bzgl. Ihrer beruflichen Möglichkeiten und durch die verpflichtenden Protokolle Einsicht in Ihre Stärken und beruflichen Ziele.

14227.0020 Medienanalyse zur Einübung MO 12h (Weber)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

T.WEBER

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comicbild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen? Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

14227.0021 Medienanalyse zur Einübung MO 14h (Mertens)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

M.MERTENS

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comicbild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen? Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

14227.0022 Medienanalyse zur Einübung MI 10h (Scheinpflug)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

P.SCHEINPFLUG

Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Mussten Bruce Waynes Eltern sterben, damit er zu Batman werden kann? Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns auch Frank Underwood in House of Cards immerzu an? Wie viel Zeit vergeht in einem Comicpanel und was geschieht alles zwischen den Panels? Wer schießt eigentlich bei einem Ego-Shooter-Spiel? Warum sehen wir die Figuren auf einer

Theaterbühne, sie uns aber im Publikumsraum nicht? Und gibt es in allen Science-Fiction-Erzählungen Außerirdische?

Solche und viele weitere Fragen werden wir uns in dieser Veranstaltung stellen, um gemeinsam die theoretischen und methodischen Grundlagen zur eigenständigen Analyse und Deutung medialer Phänomene einzuüben. Dazu werden wir möglichst viele verschiedene Beispiele aus ganz verschiedenen Medien wie Theater, Film, Fernsehen, Games und Comics genau betrachten, um grundlegende Begriffe, Modelle und Denkfiguren der Medienanalyse nicht nur zu erarbeiten, sondern ihr analytisches Potenzial an konkreten Phänomenen und Fragestellungen zu erproben. Als Studierende lernen Sie so nicht nur die Grundlagen der Medienanalyse, sondern vor allem auch deren Anwendung.

In dieser Veranstaltung werden zwar alle am Institut für Medienkultur und Theater schwerpunktmäßig unterrichteten Medien – also Theater, Film, Comic, Fernsehen, Games – berücksichtigt werden, es liegt jedoch bei mir ein deutlicher Fokus auf dem Film. Im Vergleich verschiedener Medien werden wir zum einen analytische Begriffe und Modelle erarbeiten, die für alle Medien und Erzählungen anwendbar sind. Zum anderen werden wir aber auch die jeweiligen Spezifika und Möglichkeiten einzelner Medien im Unterschied zueinander diskutieren.

WICHTIG: Diese Veranstaltung findet wöchentlich vierstündig statt! Bitte bewerben Sie sich in KLIPS 2.0 auch für die Veranstaltung „Einführung in die Medienanalyse“, um das Modul abschließen zu können. Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage im Rahmen der Informationen zum ersten Semester (http://www.mekuwi.phil-fak.uni-koeln.de/erstsemester_mekuwi.html) und wir werden dies auch in der ersten Sitzung dieser Veranstaltung besprechen.

14227.0023 Medienanalyse zur Einübung MI 12h (Frank)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.FRANK

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 12:00 , 03.02.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comicbild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen? Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

14227.0024 Medienanalyse zur Einübung MI 14h (Mertens)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.MERTENS

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comicbild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch?

Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in *The Wire* so häufig und warum die in *How I Met Your Mother* nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von *Pulp Fiction* untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus *Psycho* dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen? Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

14227.0025 Medienanalyse zur Einübung FR 10h (Scheinflug)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

P.SCHEINPFLUG

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 12:00 - 15:30 , 21.10.2022,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in *Harry Potter*? Mussten Bruce Waynes Eltern sterben, damit er zu Batman werden kann? Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns auch Frank Underwood in *House of Cards* immerzu an? Wie viel Zeit vergeht in einem Comicpanel und was geschieht alles zwischen den Panels? Wer schießt eigentlich bei einem Ego-Shooter-Spiel? Warum sehen wir die Figuren auf einer Theaterbühne, sie uns aber im Publikumsraum nicht? Und gibt es in allen Science-Fiction-Erzählungen Außerirdische?

Solche und viele weitere Fragen werden wir uns in dieser Veranstaltung stellen, um gemeinsam die theoretischen und methodischen Grundlagen zur eigenständigen Analyse und Deutung medialer Phänomene einzuüben. Dazu werden wir möglichst viele verschiedene Beispiele aus ganz verschiedenen Medien wie Theater, Film, Fernsehen, Games und Comics genau betrachten, um grundlegende Begriffe, Modelle und Denkfiguren der Medienanalyse nicht nur zu erarbeiten, sondern ihr analytisches Potenzial an konkreten Phänomenen und Fragestellungen zu erproben. Als Studierende lernen Sie so nicht nur die Grundlagen der Medienanalyse, sondern vor allem auch deren Anwendung.

In dieser Veranstaltung werden zwar alle am Institut für Medienkultur und Theater schwerpunktmäßig unterrichteten Medien – also Theater, Film, Comic, Fernsehen, Games – berücksichtigt werden, es liegt jedoch bei mir ein deutlicher Fokus auf dem Film. Im Vergleich verschiedener Medien werden wir zum einen analytische Begriffe und Modelle erarbeiten, die für alle Medien und Erzählungen anwendbar sind. Zum anderen werden wir aber auch die jeweiligen Spezifika und Möglichkeiten einzelner Medien im Unterschied zueinander diskutieren.

WICHTIG: Diese Veranstaltung findet wöchentlich vierstündig statt! Bitte bewerben Sie sich in KLIPS 2.0 auch für die Veranstaltung „Einführung in die Medienanalyse“, um das Modul abschließen zu können. Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage im Rahmen der Informationen zum ersten Semester (http://www.mekuwi.phil-fak.uni-koeln.de/erstsemester_mekuwi.html) und wir werden dies auch in der ersten Sitzung dieser Veranstaltung besprechen.

14227.0031 Perspektiven – Sehgewohnheiten und ihre Bilder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

P.BORNUS

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar im Basismodul 3 soll sich der Mappe 4 „Perspektive“ widmen. Ausgangspunkt ist der Gedanke, dass die Zentralperspektive nur eine von vielen verschiedenen Möglichkeiten der bildlichen Darstellung ist und nicht die „einzig richtige“. Dieser Gedanke findet sich bereits in Erwin Panofskys Aufsatz „Perspektive als symbolische Form“ (1927) wieder. Im Laufe des Seminars sollen

andere Darstellungsmöglichkeiten besprochen werden, um zu zeigen, dass die Zentralperspektive einerseits nicht die einzige Technik der „realistischen“ Wiedergabe der Außenwelt ist und andererseits, dass eine gelungene Darstellung von gewissen Sehgewohnheiten und Erwartungen abhängt, die unter anderem vom Verständnis des Sehakts selbst sowie von konkreten historischen Kontexten determiniert sind. Ziel ist es in der historischen Breite das Sehen selbst sowie die darauf aufbauenden Bildprodukte zu verstehen.

14227.0032 Theater, Fest und Repräsentation an den Höfen der Frühen Neuzeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

T.KUCHLBAUER

Das Seminar untersucht Theater an den Höfen der Frühen Neuzeit, bzw. damit eng verbundene Phänomene wie Oper und Ballett, sowie Fest, Zeremoniell und Repräsentation, um jeweils herauszuarbeiten und besser zu verstehen, wie sich Theater/Medienkultur auf der einen Seite und Macht/Herrschaft/Politik auf der anderen Seite zueinander verhalten. Dabei fokussiert das Seminar auf Italien im 15. und 16. Jh. mit Rom/Vatikan und Florenz, Venedig, Ferrara, Parma und Mantua (Wiederbelebung der röm. Antike, Intermedien, Medici-Feste, Theaterbau und Bühnentechnik, ‚Erfindung‘ der Oper), auf Frankreich im 16. und 17. Jh. mit Paris und Versailles (Ludwig XIV., Ballet de cour, Comédie-ballet, Franz. Klassik, Tragédie lyrique) und auf den deutschsprachigen Raum im 17. und 18. Jh. mit Wien, München, Berlin, Hannover, Braunschweig-Wolfenbüttel, Mannheim, Gotha und Weimar (it.-dt./frz.-dt. Kulturtransfer, Theaterbau und Bühnentechnik, exklusives Hoftheater, Musenhöfe, Liebhaberformen, Öffnung der Hoftheater). Dieser Fokus des Seminars soll nicht zuletzt auch nachzeichnen, wie sich das Verhältnis von Theater/Medienkultur und Macht/Herrschaft/Politik zwischen Mittelalter und Moderne verändert hat und wie all diese Veränderungen mit einer allgemeinen Geschichte von Theater und Medienkultur zusammenhängen und bis heute Einfluss ausüben.

Das Seminar findet wöchentlich statt und umfasst eine Doppelsitzung (nach Absprache) in der Theaterwissenschaftlichen Sammlung (Schloss Wahn). Diese Doppelsitzung wird den Studierenden die Möglichkeit bieten, mit frühneuzeitlichen Bildquellen zu arbeiten.

14227.0033 (A)Synchron: Körper, Stimme, Stardom und der Übergang zum Tonfilm

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

B.SCHARMANN

Der Vorhang hebt sich und gibt den Blick frei auf eine Frau, von deren Lippen augenscheinlich die im Raum ertönenden Strophen strömen – so wird die eigentliche „Sängerin“ und ihre Stimmlosigkeit bloßgestellt: Das Hollywood-Musical „Singin' in the Rain“ (1952, R: Gene Kelly/Stanley Donen) stellt die (A)Synchronität von Körper und Stimme im Übergang zum Tonfilm aus.

„Singin' in the Rain“ dient uns im Seminar als Sprungbrett in die diskursive Landschaft um 1930, um uns die Umwerfungen rund um die Einführung des Tonfilms zu erschließen. Gab es Experimente, Bilder ertönen zu lassen schon Jahrzehnte zuvor, veränderte die „Platzschaffung“ auf dem Filmstreifen die Filmproduktion und -rezeption nachhaltig.

Mit dem Übergang zum Tonfilm setzen wir einen zeitlichen und medien-, wie auch filmhistorisch wichtigen Zeitpunkt ins Zentrum des Seminars, den wir anhand verschiedener (Film-)Beispiele umkreisen werden. Von besonderem Interesse wird die, auch in „Singin' in the Rain“ performierte, (A)Synchronität von Körper und Stimme sein. Gerade das im Verlauf der 1910er Jahre sich ausbildende Starsystem

bietet sich an, um ästhetische, gesellschaftspolitische, ideologische, wie auch technologische Diskurse genauer zu betrachten.

- 14227.0034 Fantastische Welten. Literaturverfilmungen der Romantik im Wandel der Zeit**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, A.WERNER-
BURGMANN
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Filmstoffe nach literarischen Vorlagen des Fantastischen oder Schauerlichen haben Filmschaffende von Beginn an fasziniert und zu eigenen Adaptionen und Interpretationen angeregt. Schon im frühen Film der 1910er Jahre, später im Kinofilm der Weimarer Republik, oder auch im Märchenfilm der Nachkriegszeit hat die Epoche der Romantik mit ihrer fantastischen Literatur zahlreiche Spuren hinterlassen. Ob die Faszination für die Nacht, für Dämonen, Doppelgänger und Somnambule, für Traumwelten, für das Ungewöhnliche oder das Unheimliche – einzelne wiederkehrende Motive und Stoffe der Romantik sind mit dem Film fest verbunden. Auch aktuelle Netflix-Serienproduktionen wie STRANGER THINGS zeigen eindrücklich, dass die Romantik als Inspirationsquelle noch lange nicht ausgedient hat und Teil der Popkultur ist. Gemeinsam begeben wir uns auf Spurensuche und fragen nach Adaptioniskonzepten genauso wie nach Inszenierungsstrategien und Bildpraktiken des Fantastischen im Wandel der Zeit vor dem Hintergrund medienhistorischer Konstellationen.

- 14227.0035 Rundfunk im geteilten Deutschland**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, T.WEBER
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Rundfunk bezeichnet die Übertragung von Informationen jeglicher Art über elektromagnetische Wellen an die Öffentlichkeit, also Hörfunk- und Fernsehausstrahlung und -empfang. Diesen engen Verflechtungen von Produktion und Rezeption der zwei Medien folgt das Seminar und zwar in Bezug auf die deutsch-deutsche Rundfunkgeschichte. Denn während zwei Ideologien im Kalten Krieg um die Vorherrschaft kämpfen und deren Unvereinbarkeit mit einer Mauer in Deutschland zementieren, überwinden die Rundfunksignale leicht die Landesgrenzen. Sie werden zu alltäglichen Begleitern und bestimmen das Leben der Menschen in Ost und West, und dies wirkt sich wiederum auf die Produzierenden aus.

Der Fokus des Seminars liegt auf den folgenden medienhistorischen Fragestellungen: Wann beginnt der Rundfunk in Deutschland? Wie ist er und warum ist er so organisiert? Wie verändert er sich im Laufe seiner sehr bewegten Geschichte – Weimarer Zeit, Nationalsozialismus, Wiederaufbau und Wirtschaftswunder – wobei der Hauptfokus auf der Zeit nach 1945 liegt. Welchen Stellenwert hat/te er zu welcher Zeit in der Gesellschaft? Wer rezipiert wie und vor allem was? Im Mittelpunkt stehen dabei Rundfunkdokumente (Sendungen, Schriftstücke, Programm etc.), die mit Hilfe von Sekundärliteratur kontextualisiert werden.

In diesem Seminar reflektieren wir am Beispiel der Rundfunkgeschichtsschreibung auf einer Metaebene auch, wie man Mediengeschichte schreibt bzw. schreiben kann: Was bedeutet Geschichtsschreibung? Welche verschiedenen Formen der Historiographie gibt es? Was sind die besonderen Herausforderungen, wenn der Untersuchungsgegenstand flüchtig ist.

- 14227.0036 »...nichts Neues«?! Remakes international.**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.FRANK
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

»König der Löwen« (1994/2019), »Es« (2017/ 1990 »Stephen Kings Es«) oder »Die Welle« (USA 1981, BRD 2008). Welche Remakes kennen Sie? Ist Ihnen auch die Frage zahlreicher Filmkritiker*innen geläufig, ob genau dieses Remake wirklich »sein musste« und im Vergleich mit dem filmischen »Original« besteht? Remakes sind bereits seit dem Beginn der Filmgeschichte international eine übliche Produktionspraxis. Auf Basis der Auseinandersetzung, wie sich »das Remake« begrifflich und historisch fassen lässt, sollen in diesem Seminar schwerpunktmäßig die vielschichtigen Prozesse des Übergangs vom Stummfilm zum Tonfilm konkret an den Filmen sowie den Bewertungen von Remakes ausgewählter deutschen und anderen nationalen Kinematographien erfahrbar und analysierbar gemacht werden. Denn die Neuverfilmungen und die Diskussionen über diese offenbaren vielleicht mehr als andere Filme sowohl die technischen Veränderungen der Filmproduktion als auch die Verortung bzw. Ambivalenz von Film und Filmgeschichte zwischen »Kunst« und »Ware«. Eine lange Geschichte der Remakes bis in die Gegenwart auf Basis eines filmhistorischen Überblicks bietet zudem an, spätere (und aktuelle?) Positionen und Entwicklungen am konkreten Filmmaterial gemeinsam zu reflektieren und filmgeschichtliches Grundlagenwissen zu erarbeiten.

14227.0039 Selbststudium zum BM3 (Phantom)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.FRANK

Im Rahmen des Selbststudiums erarbeiten Sie die Materialmappen zur Mediengeschichte. Diese sind über Ilias einsehbar. Sie sind angelehnt an die Ringvorlesung Mediengeschichte I und II und werden in der mündlichen Prüfung am Ende des Sommersemesters abgeprüft.

Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung Selbststudium an, denn dies dient dem Ausweis auf dem Transcript. Es finden jedoch keine Veranstaltungen statt. Bitte organisieren Sie sich selbstständig in Gruppen. Bitte beachten Sie, dass im Sommersemester begleitende Tutorien angeboten werden. Wenden Sie sich bei Fragen bitte an Sascha Förster.

14227.0110 Theater in Deutschland nach 1945

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

G.KÖHLER

Der Seminarbogen spannt sich von dem angeblichen Nullpunkt 1945 bis zum Mauerfall 1990. Dramatiker wie Brecht oder Heiner Müller sind ebenso Thema wie das dokumentarische Theater der 60er Jahre. Die „Schaubühne“ in Berlin markiert in den 70ern auch neue künstlerische Wege in Berlin, bevor Robert Wilson das vorläufige Ende des logozentrischen Theaters Anfang der 80er Jahre einläutet. Der Begriff Regietheater verbindet sich mit Personen wie Sellner, Heyme, Zadek oder dem Exilanten Erwin Piscator. Alles bedingt sich kausal gegenseitig, etwa wenn nach 1945 Sellner zunächst ein antikisierendes, vergeistigtes Avantgarde-theater etabliert, und damit in der Wirtschaftswunderzeit eher Linien aus den 20er Jahren wiederaufnimmt. Das Seminar versucht einen grundsätzlichen Überblick zu verschaffen.

14227.0112 Masken/Maskeraden: theaterhistoriographische, bildtheoretische und medienkultur-wissenschaftliche Perspektiven auf ein vielgestaltiges Phänomen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

B.WIENS

Historisch und kulturvergleichend betrachtet, treten Masken und Maskeraden – als Artefakte und eine der ältesten Bildpraktiken des Menschen – in großer Vielgestaltigkeit auf. Aktuell findet die Frage nach Masken/Maskeraden – als Frage

nach der Medialität, ästhetischen Produktivität und ihren vielfältigen Funktionen als ‚Bild-Praxis des Gesichts‘ (Belting) – auf verschiedenen Kunstfeldern verstärktes Interesse, so im Gegenwartstheater (z.B. Susanne Kennedy, Ersan Montag) sowie angrenzend in den bildenden Künsten resp. Medienkunst. Spielerisch bzw. kritisch setzen sich Künstler:innen mit visueller Kultur und Politiken des Zeigens auseinander, mit Gendercodes oder der Praxis des Blackfacing. Oder sie fragen, wie der Medienkünstler Aram Bartholl, nach dem kulturellen Wandel von Gesichtspraxis und -wahrnehmung im heute alltäglichen Umgang mit Online-Tools wie Zoom, mit Gesichtserkennung und Facefiltern und, ganz basal, nach dem Verhältnis von menschlichem Antlitz und Identität im Zeitalter von Digitalkultur, KI und humanoider Robotik. –

Im Seminar wollen wir uns dem Themenkomplex ‚Masken/Maskeraden‘ auf einer breiten Materialbasis nähern – im Spektrum von Ritual-/Theater-/Gesellschaftsmaske (Differenzierung nach Weihe), in eingehenden Fallstudien. Zugleich versteht sich das Seminar als Einführung in die rezente Forschungsdiskussion der Scenography & Performance Design Studies, verbunden mit Perspektiven der Theaterhistoriographie sowie der Bildanthropologie und Medienkulturwissenschaft.

14227.0113 Was wir sehen, blickt uns an. Vom Sehsinn im Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

K.KÖHLER

Von Beginn der Filmgeschichte wird der Film als „Augenkunst“ und das Sehen als zentraler Sinn des Kinos beschworen. Im Seminar geht es darum, die enge Verbindung zwischen Sehen und Kino seit Ende des 19. Jahrhunderts nachzuvollziehen und zu hinterfragen. Dazu lesen wir eine Reihe grundlegender Texte aus der Geschichte der Filmtheorie, in denen das Sehen oder dem Sehen verwandte Konzepte (Blick, Bild, Point of View usw.) im Zentrum stehen. Zudem analysieren wir, wie das Sehen und der Sehsinn in Filmen verhandelt wird – etwa über das Motiv des Auges, das mal als lustvoll, voyeuristisch, grausam oder mechanisch inszeniert wird; oder über eine auffällig werdende Kamera, die unmögliche Blickperspektiven herstellt, Dinge auf besondere Weise aus- oder verstellt.

Zwei Aspekte stehen dabei besonders im Fokus: Zum einen gilt es, die Aushandlungen vom Film als visuellem Medium historisch in einer Kultur- und Mediengeschichte des Sehens zu verorten, die nicht erst mit dem Film beginnt, sondern an historische Vorstellungen des Sehens anknüpft, wie sie in Kunst und Kunstgeschichte, Literatur und Theatergeschichte, aber auch in den Naturwissenschaften, Medizin und Wahrnehmungslehren vor 1900 verhandelt werden. (Das Seminar wird zu gleichen Teilen für Studierende der Medienkultur sowie der Kunstgeschichte geöffnet und fokussiert entsprechend besonders die Schnittstellen dieser beiden Fächer.)

Die historische Tiefendimension soll zum anderen dazu befähigen, die Konstruktion vom Film als „Augenkunst“ kritisch zu hinterfragen. Wer (welche Filmemacher*innen, Künstler*innen, Theoretiker*innen) redet in welchem Kontext und mit welchen (expliziten oder impliziten) Interessen vom Kino als „visuellem Medium“? Wann und mit welchen Konjunkturen wird der Sehsinn (im Kino und anderswo) besonders betont? Und welche anderen Sinne und deren Funktionen für die Filmwahrnehmung werden dabei unterschlagen?

Es bietet sich an, dass Seminar mit dem Besuch der VL Eye|Look|Gaze. Konzepte und Theorien des Blicks zu kombinieren; es kann aber auch separat belegt werden. Während die Vorlesung (Theorie-)Konzepte des Blicks eher theoriegeschichtlich und aus einer medienübergreifenden Perspektive thematisiert, beschäftigen wir uns im Seminar spezifischer mit filmischen Sehordnungen und schulen filmanalytische Kompetenzen.

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, die im Seminar zu diskutierenden Filme eigenständig zu Hause zu sichten. Das bedeutet einen über die übliche Seminarlektüre hinausgehenden, zusätzlichen Zeitaufwand.

14227.0114 Dramaturgien des Populären. Musical von "My fair lady" bis Andrew Lloyd Webber

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

T.TAUBERT

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 03.02.2023,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Künstlerische Projekte, Performances, (Selbst-)inszenierungen sind immer ein Zeichen ihrer Zeit. Sie dienen einem bestimmten Bedürfnis, nach Aufmerksamkeit, nach Unterhaltung, nach Einkommen. Sie reagieren auf gesellschaftliche Debatten und sind Teil einer kulturellen Aushandlung, in der sich Gesellschaften Werte und Bilder geben.

Im Seminar werden Theorien des Populären diskutiert sowie seine Erscheinungsformen und Erzählformate in musikalischen Performances. Die Beispiele gehen von der Operette, zu Musicals zu Schlagern u.A.: Paul Abraham »Ball im Savoy« (1932), Oscar Straus: »Die Perlen der Cleopatra« (1923), Alan Crosland »The Jazz-Singer« (1927), Löwe »My fair Lady« (1956); Bernstein: »West side story« (1957).

14227.0115 Fotografie im Krieg – Geschichte, Ästhetik, Rezeption

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.WEBER

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

In der Kriegsberichterstattung nehmen Fotografie seit jeher eine wichtige Rolle ein. Schon kurz nach der offiziellen Bekanntgabe der Fotografie durch den französischen Staat im Jahr 1839, fotografierte der Brite Roger Fenton den Krimkrieg (1853-56), die Fotos werden heute als Propaganda betrachtet. Damit sind wir mitten im aktuellen Geschehen. Kriegsbilder und die Frage, wie sie zu bewerten sind, beschäftigen uns tagtäglich.

Das Seminar wirft einen multiperspektiven Blick auf die Kriegsfotografie, nämlich bezüglich Fragen der Geschichte, der Ästhetik und der Rezeption. Anhand von ausgewählten Fotos und Fotograf*innen versuchen wir die Stadien in der schon langen Geschichte des bald 200 Jahre alten Mediums in den Blick zu nehmen. Dabei betrachten wir ein möglichst breites Spektrum hinsichtlich der technischen Entwicklung des Mediums, der Produzent*innen (Amateure/Prosumenten/professionelle Fotograf*innen/Künstler*innen), der verschiedenen Distributionswege sowie der unterschiedlichen ästhetischen Zugänge.

Das Leiden anderer zu fotografieren und auch zu betrachten (Susan Sontag) hat immer eine moralische Implikation. Was bedeutet das für Produzierende, Distribuenten und Rezipierende?

Ein altes Sprichwort sagt: Im Krieg (und in der Liebe) ist alles erlaubt. Das stimmt natürlich nicht. Aber alle Medien werden im Krieg eingebunden in die Kriegskommunikation und übernehmen damit vielfältige Aufgaben: Information und Desinformation, Dokumentation, Propaganda, Diffamierung, Verwirrung des Gegners, Desillusionierung, gar zu Folterwerkzeugen, wie zum Beispiel die Bilder von Abu Ghraib.

Ziel des Seminars ist es, die Fotografie mit dem Fokus auf den Krieg in ihrer Breite erfassen und einordnen zu können. Deshalb beschäftigen wir uns mit verschiedenen Perspektiven der Historiografie, mit ganz unterschiedlichen Ansätzen der Theoriebildung aus der Medien-, Kunst- und Kulturwissenschaft, aber auch der Soziologie, sowie mit methodologischen Fragen der Analyse.

Im Seminarplan wird Platz für Ihre Forschungsinteressen und Wünsche sein. Bitte machen Sie sich zur 1. Sitzung Gedanken, was Sie an diesem Thema interessiert.

Achtung: In diesem Seminar werden viele verstörende und emotional belastende Bilder gezeigt werden. Kriegsphotografie ist eine Zumutung. Bitte fragen Sie, ob Sie sich dem in Ihrer aktuellen Situation aussetzen möchten.

14227.0116 **Vermittlung und Unmittelbarkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.VALJENT

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 31.01.2023,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Ein Medium ist etwas, das dazwischengerät. Als das Mittlere oder Vermittelnde ist es durch einen ambivalenten Status gekennzeichnet: Es muss sich selbst unsichtbar machen, um das Vermittelte in den Blick zu rücken. Wenn es sichtbar wird, ist der Vermittlungsprozess hingegen gestört.

Eine der frühesten und populärsten Kategorisierungen des Medialen, Harry Pross' „Differenzierung der Kommunikationsmittel“, organisiert Medien anhand der Quantität der zwischengeschalteten Elemente. Obwohl diese Typologie heute als überholt gilt, weist sie auf etwas hin, das dem Mediendiskurs als Phantasma zugrundeliegt: Unmittelbarkeit. Primäre Medien sind bei Pross nämlich solche, die vermeintlich ohne die Dazwischenschaltung eines „Geräts“ auskommen: Redner*innen, Demonstrant*innen, Bot*innen, Geheimagent*innen, aber auch: Brieftauben und Meldehunde. Auf der anderen Seite stehen Hoffnungen, den Zustand des absoluten Eintauchens in ein Geschehen gerade durch die Zuhilfenahme starker medialer Arrangements zu ermöglichen. Unmittelbarkeit ist also etwas, das sich, je nach Perspektive, ganz ohne als auch mit einem ganzen Haufen Medien realisieren lassen soll.

Das Seminar verfolgt das Ideal der Unmittelbarkeit als Topos der Wahrnehmungsästhetik und -theorie und versucht dabei, sich einem Begriff der Vermittlung zu nähern, indem grundlegende Texte zur vermittelnden Funktion des Mediums mit Positionen der „Störung“ von Vermittlung konfrontiert werden. Neben der Lektüre von Theorietexten sollen auch mediale Artefakte zur Semindiskussion herangezogen werden.

14227.0120 **Raum und Szenografie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 28.11.2022,

G.KÖHLER

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

In der Übung werden Räume vorgestellt, die hervorgehoben, inszeniert, „unnatürlich“ sind; diese treten nicht nur im Theater auf. Dennoch ist das Theater der Ort, wo fiktionale Räume konstruiert werden, die aber gleichzeitig auch als Realräume funktionieren. Wir betrachten die moderne Bühnengestaltung an Hand von Einzelbeispielen, analysieren aber ebenso Räume, die von Künstlern gebaut sind wie etwa von Joseph Beuys oder Bruce Nauman. Zudem verlässt das Theater den Musentempel und bildet seine Räume außerhalb aus; überall im öffentlichen Raum sind theatrale Spaces auszumachen. Anhand von ausgewählten Stationen in Betrachtung von theatralen Räumen wird auch die Begegnung von Bildender Kunst und Bühne im 19. und 20./21. Jahrhundert vorgestellt. Zudem wird mit Material der Theaterwissenschaftlichen Sammlung gearbeitet; das führt dazu, dass einige Sitzungsblöcke in der TWS stattfinden.

14227.0121 **Propaganda und audiovisuelle Medien (siehe Termine!)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 29.11.2022,

S.FRANK

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrfhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 07.12.2022,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Der Begriff der »Propaganda« hat in der deutschen Publizistik gerade Konjunktur. Er ist pejorativ und der kleinste gemeinsame Nenner möglicherweise, dass es stets »die Anderen« sind, die Propaganda verbreiten. »Verbreiten« ist eine der Übersetzungen des lateinischen Wortes »propagare«, das zwar historisch als Begriff »neutral«, aber zugleich an Macht- und Autoritätsfragen gebunden war.

Die Übung möchte Sie als angehende Medienwissenschaftler*innen einladen, ausgehend von einer theoretisch-begrifflichen und einer historischen Perspektive über Propaganda nachzudenken. Dafür werden wir in einem ersten Schritt die historische Entwicklung des Begriffs und seine Einbettung in deutsche Mediengeschichte und -systeme, die gründlichen und ausdifferenzierten Überlegungen der Geschichtswissenschaft zur Propaganda im NS-Staat sowie audiovisuelle Artefakte diskutieren, um den Begriff in seiner spezifisch deutschen Dimension und Geschichte auszuloten und zu verorten. In einem zweiten Schritt werden wir aktuelle, d. h. nach 9/11 produzierte audiovisuelle Artefakte mit einem Schwerpunkt auf fiktionale Produktionen verschiedener Formate (Kinospießfilm, Hybridformate, Serien) analysieren. Schließlich können wir gemeinsam von Ihnen selbst gewählte Beispiele, die Sie umtreiben, auf Basis dieser wissenschaftlichen Bestandsaufnahme und Historisierung gemeinsam diskutieren.

14227.0122 **„Every Image Has a Frame.“ Bildmaterial und Quellenkritik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

N.PROBST

Anhand von Fotografien und Bewegtbildern widmet sich diese Übung verschiedenen kulturhistorischen sowie gegenwärtigen Bildformen und -Formaten – sowie den Rahmen/Rahmungen, die sie umgeben. Die Lehrveranstaltung setzt sich somit nicht nur mit dem Bildausschnitt selbst auseinander (also mit dem, was zu sehen ist und beschrieben werden kann), sondern mit dem, was nicht zu sehen ist: Wie lässt sich das Gesehene in einen Kontext einordnen? Was liegt außerhalb des Sichtbaren? Aus welchem Verwendungskontext stammt das Bild? Inwiefern wird unser Bildersehen geprägt von unseren eigenen Erfahrungswerten, Rezeptionserwartungen und Positionierungen?

Ausgehend von analogen Beispielen bildlicher Inszenierungsstrategien aus der Theaterfotografie werden im Verlauf des Semesters verschiedene weitere Bildformate wie Filmstills oder Filmplakate, aber auch Bewegtbild-Beispiele in den Blick genommen. Dabei sollen sowohl die Möglichkeiten eines quellenkritischen Zugriffs diskutiert werden als auch ein gemeinsames Rüstzeug erarbeitet werden, das eine Einordnung des analogen wie digitalen Bildmaterials in den kulturhistorischen Kontext ermöglicht. Zum Ende des Seminars wagen wir einen Ausblick auf aktuelle Bildbeispiele, die sowohl in ihrem Herstellungsprozess als auch in ihrer Rezeption auf Verfahren des maschinellen Lernens zurückgreifen.

14227.0123 **Theatergeschichte digital. Daten, Modelle und Modellierungsstrategien rechnergestützter Theaterwissenschaften**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 05.12.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

E.TÜRKOGLU

Theatrale Ereignisse sind transitorisch und flüchtig – und im Augenblick der wissenschaftlichen Erforschung in der Regel bereits vergangen. Zum Ausgleich begibt sich die Theatergeschichtsschreibung auf Spurensuchen und widmet sich der Untersuchung von Objekten wie Inszenierungsfotografien, Bühnenbildentwürfen, Theatermodellen, Kritiken, Programmheften, Masken oder Spielfiguren. Solche Wissensdinge dienen der Theaterwissenschaft zum einen als Quellenmaterial, welches nüchterne Informationen zum flüchtigen Ereignis verrät (z.B. Theaterzettel oder Programmhefte), zum anderen besitzt solches Material auch eigene Prägekräfte, die sich im Rahmen eingespielter Praxen entfalten (z.B. Spielfiguren oder Kostüme). Überdies zeichnen sich besonders theaterhistorische Wissensdinge durch intensive Vernetzungen mit Hinblick auf Quellenwert, Zeitzeugenschaft oder andere mediale Eigenschaften aus.

Zur Unterstützung und Erweiterung dieses theaterwissenschaftlichen Forschungsprogramms bieten Digitale Technologien einen reichen Werkzeugfundus an. In der Übung "Theatergeschichte digital." wird ein gemeinsamer Versuch unternommen, Daten, Modelle und Modellierungsstrategien digitaler Theaterwissenschaften kritisch zu untersuchen, um anschließend neue, kreative Vorschläge für das Zusammenkommen von Digital Humanities und Theaterwissenschaft zu entwerfen.

14227.0311 **Partizipative Medienkulturen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

B.BEIL

Partizipative Praktiken sind lange vor der Entwicklung digitaler Medienkulturen zu beobachten, jedoch zeigt sich, dass durch die zunehmende Mediatisierung von Alltag und Kultur die Möglichkeiten einer Partizipation in/an Medienangeboten sprunghaft zugenommen haben – sowohl quantitativ wie auch hinsichtlich ihrer kulturellen, sozialen und ökonomischen Bedeutung. Es ist eine Participatory Culture entstanden, deren Grundlage neue Technologien bilden, die Medien-nutzer*innen in die Lage versetzen, Medieninhalte zu archivieren, zu annotieren, zu bearbeiten und zu verändern, selbst zu produzieren und in Umlauf zu bringen. Der Kurs will einen weit-schweifenden Blick auf verschiedene Formen und Theorien partizipativer Medienkulturen werfen: von ‚klassischen‘ DIY-Praktiken über Mass-Costumization und Mash-up-Culture bis hin zum Ikea-Effekt.

Der Fokus des Kurses liegt auf detaillierten, praxisnahen Analysen verschiedener partizipativer Medienkulturen. Es wird vorausgesetzt, dass jede/r Teilnehmer*in eigene Beispiele und Erfahrungen mit in den Kurs einbringt.

Der Kurs startet in der zweiten Vorlesungswoche am 17.10.22 (in Präsenz).

14227.0312 **Guardians of the Gutenberg Galaxy? Superhelden und Convergence Culture (BLOCK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 27.10.2022,

P.SCHEINPFLUG

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 08:30 - 20:00 , 06.02.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 08:30 - 20:00 , 07.02.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:30 - 20:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 08:30 - 20:00 , 09.02.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:30 - 20:00 , 10.02.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Seit nunmehr fast 20 Jahren dominieren Superheld*innen unsere Populärkultur und haben die Medienproduktion wie -rezeption nachhaltig verändert. Das MCU läutete eine neue Ära der intertextuellen Blockbuster-Kultur ein. Batmans transmedialer Kampf für Gerechtigkeit in Christopher Nolans Blockbusterfilmen, in der gefeierten Arkham-Spieleserie, in Fernsehserien wie Gotham und natürlich in den etlichen Comic-Serien ist transmedia storytelling par excellence. Und derzeit überbieten sich die Streaming-Dienste mit ästhetisch wie politisch innovativen Superheld*innenserien wie Umbrella Academy (Netflix), The Boys (Amazon) oder Ms. Marvel (Disney+). Superheld*innen sind damit eine treibende Kraft der aktuellen Convergence Culture, in der verschiedene Medienmärkte sehr viel enger verknüpft sind als jemals zuvor. Wir wollen in diesem Seminar genauer erforschen, welche Wechselbeziehungen es zwischen Superheld*innen und unserer aktuellen Convergence Culture gibt.

SEMINARPLAN:

Sie können den vorläufigen Seminarplan - ohne Informationen zu den Materialien - hier einsehen: <https://uni-koeln.sciebo.de/s/vrwggCUOotX4yyD>

TERMINE:

Bitte beachten Sie, dass es sich hierbei um eine Blockveranstaltung handelt, die vom 06. bis 10.02.2023 stattfinden wird.

Es wird zudem einen Vortermin geben, der insbesondere für diejenigen besonders wichtig ist, die in diesem Seminar ihre Modulprüfung (s.u.) erbringen wollen. Dieser Termin wird noch rechtzeitig mitgeteilt.

VORAUSSETZUNGEN

In der Lehrveranstaltung werden die Inhalte der BM 1, 2 und 3 vorausgesetzt und Teilnehmende haben die Möglichkeit, ihre analytischen Fähigkeiten und theoretischen Kenntnisse zu üben, zu vertiefen und zu erweitern.

PRÜFUNG:

In der Veranstaltung ist außerdem die Möglichkeit gegeben, die Modulprüfung für das AM3 in Form einer mündlichen Präsentation mit Handout zu erbringen.

WARNUNG:

In einer Sitzung werden wir auch pornographische Superheld*innen-Erzählungen behandeln, die einige als anstößig erachten könnten. Sie müssen aber an dieser Sitzung nicht teilnehmen, wenn Sie nicht wollen!

14227.0313 Kunst und Kultur digital ausstellen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

I.HAMM

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

In einer zunehmend digitalen Wissensgesellschaft stehen der Kunst- und Kulturszene immer mehr Möglichkeiten offen, Erfahrungsorte zur Wissenspräsentation und -kommunikation zu schaffen.

Insbesondere die Institution Museum sieht sich einer traditionellen Kunstrezeption im Sinne der Materialität, Originalität und der Authentizität verpflichtet und hinterfragte diese Muster erst allmählich, nachdem die Fachwelt Mitte der 1980er-Jahre über neue Möglichkeiten der kulturhistorischen Wissensvernetzung durch den Einsatz des Computers zu diskutieren begann. Im Spannungsfeld zwischen analogen Objekten und ihren Digitalisaten sowie dem Umgang mit digitaler Kunst stehen Museen heute mehr denn je vor neuen Herausforderungen. Beschleunigt wurden diese Entwicklungen durch die Umstände der Corona-Pandemie, die viele Kunst- und Kultureinrichtungen dazu veranlasst haben, vermehrt digitale Formate der Wissensvermittlung teils erstmalig zu nutzen. Seither werden immer häufiger unterschiedlichste Vermittlungsformate, darunter Digitalisate, Online-Sammlungen, 360°-Rundgänge, Projektionen, Apps, AR- und VR-Anwendungen, oder individuell geschaffene, digitale Räume ohne analoge Vorbilder als „digitale“ oder „virtuelle Ausstellung“ gelabelt. Umso mehr werden dadurch Fragen nach einer Ausstellungspraxis der Zukunft und der Bedeutung und digitaler Optionen aufgeworfen: In welchem Verhältnis stehen analoge und virtuelle Präsentationen und welche Möglichkeiten bieten sie jeweils? Wie verändert eine virtuelle Ausstellung unser Verhältnis zu materiellen Objekten oder unsere Kunstrezeption generell? Welche Rolle spielt das Museum in einer medial geprägten Gesellschaft?

Der Kurs beschäftigt sich mit Ausstellungen im digitalen Raum und den damit verbundenen medien-spezifischen Diskursen, Chancen und Herausforderungen sowie Beispielen aus der Ausstellungspraxis.

14227.0314 Queering the (Digital) Archive. Artefakte, Medien, Daten der Theaterwissenschaftlichen Sammlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 21.10.2022,

N.PROBST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 16:00 , 02.12.2022 - 27.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Eine Besonderheit des Kölner Instituts für Medienkultur und Theater ist die Theaterwissenschaftliche Sammlung (TWS). Die die dort lagernden Objekte beziehen sich allerdings nicht nur auf Phänomene der Theater-, sondern auch der Mediengeschichte. Das Seminar widmet sich dem vor allem dem Bildmaterial der TWS und nimmt u.a. Fotografien, Gemälde und Grafische Entwürfe in den Fokus. Auf Grundlage machtkritischer Perspektiven widmet sich das Seminar bisher wenig bekannten Teilbeständen der TWS und untersucht diese mithilfe quellenkritischer Zugriffe auf Spuren queerer Kulturgeschichte. Darüber hinaus wird im Seminar auch die Fortschreibung hegemonialer Machtverhältnisse im Kontext der Digitalisierung diskutiert: Inwiefern lassen sich digitale Archive dazu nutzen, um einerseits tradierte Narrative neu zu erzählen, und andererseits neue Narrative jenseits der heteronormativen Matrix zu entwickeln. Ziel ist nicht nur eine kritische Auseinandersetzung mit Archivierungs-, Kuratierungs- und Digitalisierungspraktiken, sondern auch – als konkretes Ergebnis des Seminars – die Zusammenstellung eines digitalen ‚Counter Archives‘ intersektional-queerer Bildkultur. Das Seminar findet als Blockseminar statt, Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

14227.0315 Umwelt Werden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

V.SCHIERBAUM

In seinen Vorlesungen zur Geburt der Biopolitik am Collège de France beschreibt Michel Foucault Ende der 1970er Jahre, wie im Neoliberalismus neue Machttechnologien der Kontrolle aufkommen. Unter dem Begriff der Gouvernementalität, deren Anfänge er bis in das 15. Jahrhundert zurückverfolgt, beschreibt er zunächst ein normativ-disziplinarisches System der Regierung des Individuums, dessen Akteure die politischen Institutionen und kapitalistischen Kräfte sind. Lediglich in einer Fußnote deutet sich an, dass diese Kräfte zunehmend auf die „Regelung von Umwelteffekten“ (Foucault 2006, 361) abzielen, innerhalb derer sich das Individuum nun selbst reguliert. Diese Environmentalität, wie Foucault sie nennt, ist medientechnisch umgesetzt. Sie meint nicht zuletzt den fortschreitenden Prozess der Kybernetisierung, wie er in heutigen Affekttechnologien und der allgegenwärtigen sensorischen Datenerfassung seinen vorläufigen Höhepunkt findet.

Gleichzeitig ist die Rede von der Environmentalität als politisch-philosophisches Konzept selbst das Symptom einer sich seit den 1970er Jahren offenbarenden „Ökologisierung des Denkens“ (Hörl 2016), deren Vorbereitung bereits zu Beginn des 20. Jahrhunderts einsetzt. In unserem Seminar möchten wir dieser Ökologisierung des Denkens nachgehen: Wir betrachten verschiedene philosophische Ansätze, bei denen Prozesse der Individuation nur noch in ihrer Relationalität begriffen werden. Dabei stellen wir uns anhand konkreter Medienbeispiele der Frage, inwiefern unter der Bedingung einer Ökologisierung der Existenzweisen die Medien überhaupt noch als bloße Kommunikations- und Vermittlungsinstanzen betrachtet werden können, sind sie doch vielmehr environmental, ubiquitär, atmosphärisch, umgebend – eben Umwelt – geworden.

14227.0316 Celebrity Cultures

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 01.12.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Mo. 10:00 - 17:30 , 06.02.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Di. 10:00 - 17:30 , 07.02.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

T.FRISORGER

Stars und Celebrities sind ein genuin modernes, massenmediales Phänomen. Im Gegensatz zu älteren Formen der Berühmtheit, die noch an gesellschaftliche Ämter

geknüpft waren, ist die mediale Popularisierung von Celebrities primär auf deren Person bzw. auf deren Persönlichkeit bezogen. Celebrities sind, was wir Übrigen gerne sein wollen: nicht nur reich, schön oder erfolgreich, sondern in erster Linie »individuell«. Genauer noch: Sie sind intermediale Zeichenkonstellationen an denen ausgehandelt wird, was es überhaupt bedeutet »individuell« oder »man selbst« zu sein. Das schließt auch die mediale Konstruktion von Geschlecht, Sexualität, Race oder Klasse mit ein.

Das hiesige Seminar führt in die Texte und Theorien der filmwissenschaftlichen Starforschung und der jüngeren Celebrity Studies ein und behandelt dabei Kategorien wie Authentizität, Ideologie, Öffentlichkeit und Privatheit, oder Klatsch und Tratsch. Davon ausgehend liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung in den materialnahen Analysen einzelner »star images«. Hierbei werden uns die Bedingungen und medialen Dispositive der Image-Konstruktion (z.B. das Hollywood-Starsystem, das »ordinäre« Reality-TV oder digitalen Kulturen und deren Aufmerksamkeitsökonomien) ebenso beschäftigen, wie die multiplen Rezeptions- und Aneignungspraktiken mit denen Fans aus Starimages unterschiedliche – mitunter gar konträre – Bedeutungen ziehen können.

Die Studierenden sind ausdrücklich eingeladen die Auswahl der im Seminar diskutierten Stars und Celebrities aktiv mitzugestalten.

14227.0317 **Der mediale Hamlet**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 27.01.2023,

G.KÖHLER

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 02.12.2022,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Es geht in der Veranstaltung um Hamlet. Die Stückkenntnis wird vorausgesetzt. Es geht aber weniger um die literarische Setzung von Shakespeare, sondern um die Umsetzung des Stoffes in diversen Medien wie Theater, Film, Bildender Kunst oder Internet. Im Hamlet fanden und finden sich viele junge Menschen wieder, ein Spiegelbild ihrer eigenen Psychosen. Auf der DVD einer modernen Medien-Hamlet - Version (Filmfassung von Michael Almereyda) sagt der Hauptdarsteller: „Hamlet ist wie Kurt Cobain. Er hat Probleme mit seinen Eltern, eine Identitätskrise und eine schwierige Freundin. So geht es doch allen Jungs, oder?“ Hamlet ist eine Folie, immer wieder angewandt, als Opernstoff, literarische Steilvorlage (Heiner Müllers Hamletmaschine), als Ausgangspunkt theoretischer Texte. Im Internet und Fernsehen existiert ein hamlet_X – Projekt von Herbert Fritsch seit Jahren, ein Projekt ohne Anfang und Ende.

Das Seminar, der Kurs, hoffentlich eine hamlet factory, bedeutet auch ein Suchen nach Hamlet.

14227.0910 **Praktikum (BA)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDT

P.BORNUS

Bitte beachten Sie:

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.1 Praktikum belegen müssen. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung nur, wenn Sie a) bereits ein Praktikum absolviert haben oder b) dieses im entsprechenden Semester planen.

14227.0920 Szenisches Arbeiten

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 02.12.2022,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.KÖHLER

Heutzutage spricht man mehr von theatralen Handlungsräumen, so dass der Begriff Bühnenbild eigentlich durch den der Rauminstallation ersetzt werden muss. Aktuell ist die dazu tretende Medialisierung der Szene, die andere Zeit- und Handlungsräume eröffnet. In diesem Seminar sollen Bühnenräume von den Studierenden entwickelt werden; einmal zu Shakespeares Tragödie „Hamlet“, zum zweiten für Arnold Schönbergs Oper „Erwartung“. Das Seminar teilt sich in zwei Abschnitte: der erste stellt Ihnen auch anhand von Szenographie der Theaterwissenschaftlichen Sammlung die Entwicklung des Bühnenraumes im 20. Jahrhundert vor. Der zweite Abschnitt widmet sich dann der eigenen Arbeit und der Vorstellung der szenographischen Ergebnisse. Voraussetzung ist selbstverständlich, dass Sie vorher den Stücktext bzw. das Libretto gelesen haben. Grundlage der Ausführung ist zunächst die Entwicklung einer fundierten Idee. Im Vorfeld werden ein verbindlicher Vorbesprechungstermin und weitere Angaben kommuniziert.

14227.0921 Ausgezeichnet! - Preisvergabe in der Praxis

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

T.WEBER

Wie schon im letzten soll auch in diesem Fernsehjahr 2022 im Rahmen des 59. Grimme-Preises der Preis der Studierenden der Universität zu Köln vergeben werden und zwar in der Kategorie Fiktion.

Welche Sendung letztendlich einen Grimme-Preis erhält, ist Teil eines aufwendigen mehrstufigen Verfahren. Vorschlagsrecht für Sendungen haben neben den Mitarbeitenden der Sender bzw. vergleichbaren Anstalten und Produktionsfirmen auch die Zuschauer*innen, die explizit aufgerufen werden aus ihrer Sicht preiswürdige Sendungen vorzuschlagen. Außerdem beobachten Personen im Grimme-Institut ganzjährig das Fernsehprogramm, um zu verhindern, dass Sendungen vergessen werden. In einem zweiten Schritt werden die vorgeschlagenen Sendungen in jeder Wettbewerbskategorie zunächst von den jeweiligen Nominierungskommissionen gesichtet und bewertet, bevor eine Jury noch einmal sichtet und die Preise vergibt.

Die Sichtungsbearbeitung der Nominierungskommissionen wird einen großen Teil dieser Veranstaltung ausmachen. Wir werden zusammen über die Qualitätsmerkmale von den Sendungen diskutieren. Unterstützt werden wir von Lucia Eskes, der Leiterin des Grimme-Preises, und wahrscheinlich auch durch Gäste, die von ihrer Arbeit als Mitglied einer Nominierungskommission oder Jury für das Grimme-Institut berichten.

In der Veranstaltung wählen wir vor Weihnachten zusammen aus, wer als Teil der fünf-köpfigen Studierenden-Jury im Januar 2023 nach Marl fährt, um den Preis der Studierenden zu vergeben. Die Jury-Sitzungen finden in Marl statt vom 28.01. bis zum 3.02.2023.

Über die Arbeit der Studierendenjury können Sie sich auf der Seite des Grimme-Preises informieren (<https://www.grimme-preis.de>).

Sie haben Lust Sendungen zu sichten, darüber nachzudenken und gemeinsam zu diskutieren – dann sind Sie hier richtig! Sie möchten mit Ihren Kommiliton*innen über Qualitätsmerkmale streiten? Bewerben Sie sich schnell! Sie wollen nach Marl in die Jury, die zum zweiten Mal den Preis der Studierenden der Universität zu Köln vergibt? Yes! Sie haben die richtige Veranstaltung gefunden.

Sie merken schon – diese Veranstaltung wird Ihr Engagement fordern! Und sie ist ein Testlauf. Wenn diese nun zweite Studierendenkommission und -jury auch so gut arbeitet und Anklang findet, wie die erste, dann könnte vielleicht daraus eine längerfristige Tradition werden. Das sind hohe Erwartungen, die wir an Sie stellen. Daher - Sollten Sie gerade aus welchen Gründen auch immer, keine Kapazitäten für aktive Mitarbeit haben, dann lassen Sie doch bitte anderen den Vortritt.

14227.0922 **Mixed Reality in der Kulturvermittlung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 18.11.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Do. 10:30 - 16:30 , 24.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 14:30 , 25.11.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 14:00 , 09.12.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 14:00 , 20.01.2023 - 10.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.BOJAHR

K.TILLMANN

In den letzten Jahren haben Kultureinrichtungen, darunter Museen, verstärkt an integrierten Konzepten gearbeitet, um die digitale Transformation ihres Bildungs- und Vermittlungsangebots voranzutreiben. Dabei haben sich digitale interaktive Interventionen und insbesondere Game-based Learning als erfolgreiche und nachhaltige Methoden etabliert, die gerade jüngere Zielgruppen ansprechen. Technologisch wurden diese Formate in den Anfängen zunächst über stationäre Display-Anordnungen realisiert; in der Tradition (analoger) Medienstationen. Heute werden dagegen immersive Technologien wie Virtual-Reality-Brillen oder auch AR-fähige Smartphones als Plattform immer beliebter, um die Besuchenden auf einer ganz neuen Ebene einzubinden.

Es stellen sich damit die Fragen: Wie lassen sich durch die technologischen Möglichkeiten, räumliche und erforschbare virtuelle Welten mit unser physischen Realität koppeln und für die lebendige Vermittlung des kulturellen Erbes einsetzen? Wie können wir die einzigartigen Möglichkeiten der interaktiven, immersiven Medien voll ausschöpfen, Identifikationspotenzial für die Besuchenden liefern und gleichzeitig den spezifischen Kontext und die Umstände von Kultureinrichtungen berücksichtigen?

Inhalt des Kurses ist die theoretische Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex sowie auch die praktische Konzeption entsprechender Formate und Inhalte für immersive Medien.

Die „Hörwelt“, ein durch das Kultur- und Wissenschaftsministerium NRW gefördertes Innovationsprojekt, das sich derzeit am Siegerlandmuseum im Oberen Schloss in Siegen in Entwicklung befindet, steht im Zentrum der Medien-praktischen Projektarbeit.

Bei der „Hörwelt“ handelt es sich um ein neuartiges Vermittlungsinstrument, das den Ausstellungsraum um eine auditive Dimension erweitert. Die Schlüssel-Interaktion der Nutzenden ist die Bewegung im physischen / virtuellen Raum. Die Besuchenden erhalten dazu künftig am Empfang einen Kopfhörer und ein Mobile Device, über das ihre Position im Raum genau bestimmbar ist, sodass sie abhängig von ihrem Standort unterschiedliche Hörerlebnisse in abgestufter Lautstärke wahrnehmen können.

Die Nachahmung des natürlichen Hörens innerhalb der virtuellen Erlebnisebene sowie die Offenheit des Systems für verschiedene Inhalte und Formate ermöglicht neuartige, interaktive Vermittlungsformen, die in dem Kurs sondiert und erprobt werden.

14227.0923 **Outreach als Vermittlungsstrategie in der Museumslandschaft**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.LENZEN

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 17:30 , 28.10.2022 - 25.11.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bereits seit vielen Jahren nehmen Museen ihre Vermittlungsaufgabe nicht mehr nur in Dauer- und Sonderausstellungen wahr: Einerseits werden zunehmend digitale Angebote konzipiert, die dem Publikum on demand und unabhängig vom Wohnort zur Verfügung stehen. Und andererseits suchen die Museen auch in analoger Form nach Rezipient:innen: Mit Museumstaschen, Workshops in Schulen, oder sogar als Lieferservice für den kleinen Kunstappetit.

Es gibt zahlreiche inspirierende Projekte, die von Museen außerhalb der eigenen vier Wände umgesetzt werden. Ein Begriff, der in diesem Zusammenhang zunehmend an Bedeutung gewinnt, lautet ‚Outreach‘. Das Seminar thematisiert die drei Outreach-Ebenen: School-Outreach, Digital Outreach und Community Outreach und diskutiert ihr Potential anhand aktueller Beispiele. Darüber hinaus werden zwei Exkursionen durchgeführt: Zur Bundeskunsthalle in Bonn, die mit dem Modell-Projekt ‚Diversity Umbrella‘ die Communitys in Bonn Bad Godesberg adressiert und zur Baustelle des MiQua, eines Museums in Entstehung, das sowohl mit Museumskoffern, als auch Augmented Reality jüdisches Leben in Köln erfahrbar machen will.

14227.0949 Exkursion (Phantom)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WEBER
J.LENZEN

Bitte beachten Sie:

Bei dieser Lehrveranstaltung handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.4 Exkursion belegen müssen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung sichert Ihnen jedoch keineswegs einen Platz in einer angebotenen Exkursion (z. B. Berlinale), für die Sie sich separat bewerben müssen. Bitte bewerben Sie sich zunächst zur Exkursion, ehe Sie sich zu dieser Veranstaltung hier anmelden.

14227.0950 Festival Studies und Exkursion zur Berlinale

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 22.11.2022,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 15.12.2022,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 17:30 , 20.01.2023,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 27.01.2023,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

T.WEBER

Warum gibt es eigentlich Filmfestivals? Was wird dort gezeigt und was nicht? Wer ist die Jury und welche Bedeutung sowie Aufgaben hat sie? Was wird ausgezeichnet und was nicht? Und – wer sind die Besucherinnen und Besucher des Festivals? Fragen über Fragen, die wir zusammen im Rahmen eines Seminars im Januar 2023 beantworten werden, bevor wir zu den 73. Internationalen Filmfestspielen Berlin fahren. Achtung: Die Berlinale 2023 findet vom 16.02.-26.02.2023 statt, also genau während der Karnevalszeit!

Achtung: Die Akkreditierungs-, Fahrt- und Unterbringungskosten werden von Seiten der Universität nicht übernommen. Allein die Akkreditierung für Studierende kostet ca. 80 Euro. Bitte berücksichtigen Sie in Ihrer Planung.

Besonderes Anmeldeverfahren: Die Anmeldung zu Seminar und Exkursion in KLIPS erfolgt nach der ersten Infoveranstaltung am 22.11.2022 um 17.45-19.15h in Aula 2. An diesem Termin werde ich Sie ausführlich informieren. Im Anschluss werden wir die Teilnehmer*innen auslosen. Es wird nur diese eine Informationsveranstaltung geben und das Los ist an Ihre Präsenz gebunden. Sollten Sie an diesem Termin verhindert sein, kann das leider aus organisatorischen Gründen nicht berücksichtigt werden. Ich werde über mewi-studium an die Infoveranstaltung erinnern. Leider kontingentiert die Festivalleitung die Akkreditierungen für die gesamte Universität auf 15 Teilnehmende. Wenn Sie die Möglichkeit haben, sich über Ihren Arbeitgeber zu akkreditieren, dann sind Sie natürlich als zusätzliche Teilnehmer*innen zu Seminar und Exkursion herzlich willkommen.

Es können nur Studierende an der Auslosung teilnehmen, die noch nicht über die Universität Köln bei der Berlinale akkreditiert waren.

Zeitplan Seminar und Exkursion:

Infoveranstaltung zur Exkursion: Di. 22.11.2022 um 17.45-19.15h in ???

Organisationsstzung des Seminars: Do. 15.12.2022 um 17.45-19.15h in S84

Doppelsitzung Seminar: 20. Januar 2023 14-17.30Uhr in S23 (Seminargebäude)

Doppelsitzung Seminar: 27. Januar 2023 14-17.30Uhr in S82 (Philosophikum)

Exkursion zu den 73. Internationalen Filmfestspielen Berlin: 16.02.-26.02.2023
Nachbesprechung: in der 9. oder 10. KW (den Termin legen wir gemeinsam fest).
Der Kommentartext wird laufend aktualisiert. Stand: 02.11.2022

14227.1111 **Medium Ausstellung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

B.BEIL

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Der Kurs betrachtet Museen und Ausstellungen als Medien der Wissensvermittlung. Damit ein-her geht ein Verständnis von Ausstellungen, das diese „über das Abbilden wissenschaftlicher Erkenntnisse hinaus als ein eigenes, genuines Erkenntnismedium versteht“ (Lepp 2012). Neigen Ausstellungen nicht selten dazu, „Objekte in einem bloßen Nebeneinander verharren“ (ebd.) zu lassen, ohne sie untereinander in Beziehung zu setzen, ist es hier entscheidend, „durch Komposition und das Zueinander-in-Stellung-Bringen von Objekten eine visuelle Argumentation zu entwickeln.“ (ebd.)

Der Kurs wird sich zunächst mit der Mediengeschichte von Museen und Ausstellungen beschäftigen. Daran anschließend sollen verschiedene Kölner Museen besucht werden. Es wird dabei ein hohes Engagement und die Bereitschaft zur Dokumentation und kritischen Reflexion dieser Besuche vorausgesetzt.

Der Kurs startet in der zweiten Vorlesungswoche am 20.10.22 (in Präsenz).

14227.1112 **'Gaia-Theater': Eco-Szenarien und Nachhaltigkeitsdenken in den performativen Künsten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

B.WIENS

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Im Gegenwartstheater zeichnen sich Tendenzen ab, die ökologisches Bewusstsein und Nachhaltigkeitsbemühen mit kritischer Reflexion über die anthropozentrische Konstruktion neuzeitlichen Theaters (besonders seiner europäischen Traditionen) und seiner Ästhetiken und Episteme verbinden. Zu beobachten sind ‚jenseits des Portals aber auch Tendenzen von Theaterformen und Texten, zur Landschaft zu werden, andere, nicht-menschliche Akteure zu akzentuieren und die Rolle des Menschen aus dem Zentrum zu rücken‘ (Oberender); exemplarisch genannt werden können etwa Theaterarbeiten von Katrin Brack, Michael Simon, Philippe Quesne, Rimini Protokoll sowie temporäre Installationen und künstlerische Interventionen von Pierre Huyghe, Ernesto Neto, Sarah Cameron Sunde. Mithin explizit beziehend auf den Anthropozän-Begriff, die ‚Gaia-Hypothese‘ (Lovelock), Thesen Latours und

im Dialog mit Disziplinen wie der Klimaforschung, zeichnet sich ein Forschen in den Künsten ab, i.S. einer Kritik an den vorherrschenden materiellen und medialen Konstellationen des Theaters zugunsten eines anderen Denkens und Entwerfens von Welt resp. ‚alternativen Worldmaking‘. Das Seminar geht rezenten Tendenzen nach und fragt zugleich nach deren Herausforderung für die Theaterwissenschaft.

14227.1120 Memory of Masks – Materialität, Medialität, Objektgeschichten (BLOCK)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 17:00 , 14.10.2022 - 27.01.2023, B.WIENS
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Die Übung lädt Interessierte (BA- und MA-Level) zu Auseinandersetzungen mit Masken resp. unterschiedlichen Maskentypen ein, die wir als kulturelle Artefakte, szenographische Objekte sowie als Wissensobjekte (epistemische Dinge) untersuchen wollen. Masken – als Relikte von Ritualen, Aufführungen bzw. Ereigniszusammenhängen, in denen sie ihre transformatorischen Wirkungen entfalten – mögen Spuren, Erinnerungen, Wissen über jene Ereignisse transportieren. In Sammlungen, Archiven, Museen begegnet man ihnen – sofern erhalten – in Form stillgestellter Gegenstände (etwa aus Holz, Leder oder anderem Material), oder aber noch vergänglichere Masken (z.B. Schminke masken) finden sich festgehalten, medial vermittelt auf Bildern, Gemälden, Fotos wieder: Betrachtenden erscheinen sie wie stumme Zeugen, die zudem auf verschiedensten, mithin prekären Wegen Eingang in die Archive fanden. Gleichwohl (so die Ausgangsthese) zeichnet sich ab, dass dem vielschichtigen Themenkomplex ‚Masken‘ derzeit von verschiedener Seite vermehrt Aufmerksamkeit zuteilwird, auch interdisziplinär im Sinne einer Suche nach neuen Zugängen zu diesen Objekten. Wie also sich ihnen annähern?

Der Fokus der Übung liegt auf der Diskussion rezenter Ansätze und Methoden der Theater-, Kunst-, Bildwissenschaft, Ethnologie sowie Konzepten der Digital Humanitis und Curatorial & Scenography Studies. Geplant als Blockseminar, gliedert sich der Kurs in 3 Schwerpunkte: 1. Theater/Theatersammlungen (wissenschaftsgeschichtliche Perspektiven, aktuelle Forschung (Objektgeschichten), DH-Projekte), mit Besuch der TWS Porz-Wahn/ Masken-sammlung, 2. Ethnologische Museen: Besuch des Rautenstrauch-Joest-Museum Köln (Einblicke in die kuratorische Arbeit anhand ausgewählter Objekte sowie in aktuelle museale Ausstellungs-/Vermittlungskonzepte), und Kuratorengespräch Humboldt Forum Berlin (via Zoom, zu Beständen, Provenienzforschung und zu Ausstellungspraxis u. Online-Präsentation der Sammlungen (tbc)); 3. Schwerpunkt: Beobachtungen zum Diskurs in bildender Kunst (Masken/Maskeraden in Gegenwartskunst, Film, Medienkunst) sowie zu neueren bzw. aktuellen Ausstellungsprojekten in Kunstmuseen, z.B. Maske. Kunst der Verwandlung, Kunstmuseum Bonn 2019, The Mask never lies, CCCB Barcelona 2022.

14227.1121 Digitale Medien verstehen: Social Media, Search, Bots, AI et al.
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.ANDREE
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Zielsetzung der Übung ist es, zugleich eine ganzheitliche Einführung in die wichtigsten Bereiche und Felder digitaler Medien zu liefern und dabei vor allem neuere Entwicklungen zu analysieren, um auf diese Weise einen Ausblick in die zukünftigen Perspektiven der digitalen Welt zu gewinnen. Dabei verfolgt das Seminar einen Ansatz, der sich weitgehend an Nutzungsparadigmen digitaler Medien orientiert.

Einerseits soll ein allgemeiner Überblick über die Nutzung der verschiedenen inhaltlichen Kategorien und Angebote geliefert werden. Im Anschluss analysieren wir spezifische Aspekte – hier können Studierende auch gerne eigene Vorschläge unterbreiten. Mögliche Themen sind etwa:

- Fake News und die Entstehung neuer rechtsradikaler Ökosysteme
- Neuformatierung der Öffentlichkeit und Implikationen auf den politischen Diskurs
- Aktuelle Entwicklungen in der K. I. und insbesondere der Artificial Creativity und NLP / Bots

- Neue Plattformen (z. B. TikTok oder Clubhouse)
 - NFTs, Blockhain
 - Aktuelle Perspektiven in Bezug auf Datenschutz sowie Personalisierung / Targeting (vor allem Third Party Cookies und neuere Alternativen wie Googles Privacy Sandbox / Federated Learning of Cohorts (FLoC) sowie netID
 - Metrifizierung, Lifelogging sowie die Folgen auf neue Konstruktionen von Körperlichkeit
 - Virtuelle Influencer
- Insgesamt soll ein besonderer Schwerpunkt auf den medientechnologischen Zusammenhang zwischen der Ausprägung spezifischer inhaltlicher Formen einerseits und den verfügbaren digitalen Technologien andererseits gelegt werden. Zugleich sollen die verschiedenen ideologischen bzw. cyber-utopischen Ausprägungen der einzelnen Paradigmen herausgearbeitet werden
Als Studienleistung für die Übung sollen Studierende ein Referat zu einem Thema oder einer Fallstudie vorbereiten.

14227.1210 Praktiken der Zensur von Bildmedien seit dem 20. Jahrhundert (BLOCK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022,

D.GÖTTEL

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 18:00 - 20:00 , 17.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 19:15 , 18.11.2022 - 16.12.2022,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 20:00 - 21:30 , 18.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 19.11.2022 - 17.12.2022,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Sa. 20:00 - 21:30 , 19.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 20:00 - 21:30 , 20.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit der Herausbildung des modernen Staatswesens werden Zensurmaßnahmen bürokratisiert und verstetigt, die vormals durch feudale und klerikale Herrschaftsstrukturen organisiert und umgesetzt wurden. Das Seminar fokussiert Verfahren der Zensur seit dem 20. Jahrhundert, die sich auf Bildmedien (v. a. Film und Fotografie) kaprizieren. Außerdem sollen Praktiken in den Blick genommen werden, die nicht auf staatlicher Zensur beruhen, sondern Bildmedien innerhalb gesellschaftspolitischer Auseinandersetzungen oder mittels technischer Implementierungen modifizieren oder unterbinden. Es werden sowohl konkrete Fallbeispiele vorgestellt als auch medientheoretische Positionen zu Zensur und anverwandter Praktiken diskutiert.

Der erste Block des Seminars befasst sich anhand einer Ausstellung mit verschiedenen Aspekten der Distribution westlicher Filme in der DDR: staatliche Zensurprotokolle, Filmplakatgestaltungen und gesonderte Synchronisationsfassungen. Die Ausstellungseröffnung in der USB und ein begleitendes Filmprogramm im Filmclub 813 sollen besucht werden; in den Seminarsitzungen wird dies mit Texten und historischer Kontextualisierung flankiert. Der zweite Block des Seminars widmet sich einer Reihe anderer Fallbeispiele (mit besonderem Fokus auf ein jüngeres Heft der Zeitschrift "Bildwelten des Wissens") und wird den Versuch unternehmen, eine medientheoretische Klassifikation der verschiedenartigen Eingriffe in Bildmedien zu skizzieren. Dabei spielen nicht nur Verbote, sondern auch ästhetisch produktive Effekte solcher Eingriffe eine Rolle.

14227.1211 An Introduction to Feminist and Post-Colonial Theory in Popular Culture (BLOCK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:30 , 14.10.2022,

I.JAIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:30 , 04.11.2022 - 13.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:30 , 05.11.2022 - 14.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Feminist Exploration:

A central concern of feminist thought has been to point out that the critical identity markers which are ascribed to women are usually not ones they have chosen for themselves; rather are inscribed by ongoing socialization within patriarchal discourses. To read, in a reflexive manner, this insidious process of identity-fixation is to open up a space for resistance. Therefore, the seminar will critically engage with the images of women promulgated by literature, popular culture, performance genres (like Stand-up comedy) and discuss how vital it is to combat them and question their authority and their undiscerning acceptance.

Post-Colonial Readings:

With the help of some seminal works and readings (like Frantz Fanon's 'The Wretched of the Earth', Chinua Achebe's 'Things Fall Apart' Ngugi's 'The Trial of Dedan Kimathi') together with popular contemporary debates on 'Decolonising the Canon', the seminar will draw attention to and generate debate on issues like Eurocentric norms and practices hegemonising the various modes of representations, questions of cultural difference and diversity, and can there be cultural polyvalency without hierarchy?. Participants will be encouraged to bring in materials from literature, media reports, cinema and theatre performances to make the discussions eclectic and multiperspectival.

14227.1220 Medienhistorisches Wissen. Übung zur Quellenkritik (BLOCK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 06.02.2023,

J.GARNCARZ

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 17:00 , 07.02.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 17:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 17:00 , 09.02.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Quellen sind ein Schlüssel, um das Wissen, das wir über einen Gegenstand haben, zu korrigieren. Als Quellen verstehen wir alle Zeugnisse, die eine möglichst zeitnahe Auskunft über ein vergangenes Ereignis geben. Dazu gehören Artikel aus Branchenzeitschriften, handschriftliche Skizzen aus Nachlässen, Gutachten verschiedener Art, Fotos von Kinos, Filmkopien und vieles mehr. Um Quellen zur Korrektur eines Wissens nutzen zu können, muss geprüft werden, wer sie zu welchem Zweck verfasst hat und ob sie über das Ereignis korrekt Auskunft geben. Statt darüber abstrakt nachzudenken, werden wir gemeinsam über eine Vielzahl von Fallbeispielen miteinander sprechen. Ziel ist nicht nur, ein Grundverständnis von Quellenkritik zu vermitteln, sondern Lust zu machen, ein tradiertes Wissen in Frage zu stellen und es unter Verwendung von Quellen zu korrigieren.

14227.1251 Einführung in die Medienanalyse (Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comibild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen?

Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

Diese und unendlich viele Fragen mehr werden in den vierstündigen Veranstaltungen gestellt und anhand von medialen Beispielen diskutiert.

14227.1500 Positionen der Medientheorie und mediale Artefakte

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.MERTENS

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium wird als Begleitveranstaltung zur Repertoireaneignung (Selbststudium) im Master Medienkulturwissenschaft angeboten. Gemeinsam mit dem Dozenten werden grundlegende Fragen zum Ablauf und zur Struktur der Prüfung sowie zur generellen Herangehensweise an das Selbststudium besprochen. Neben formalen Fragen wird es auch die Möglichkeit geben, über inhaltliche Anforderungen des Selbststudiums und der mündlichen Prüfung zu sprechen. Darüber hinaus werden die Teilnehmenden des Kolloquiums die Möglichkeit haben, die prüfungsberechtigten Dozierenden des Instituts kennenzulernen, die sich im Rahmen des Kolloquiums vorstellen und kurze Impulsvorträge zu einzelnen Artefakten der Leseliste halten werden.

Zu Beginn der Sitzungen werden die einzelnen Prüfer/innen, die jeweils als Expert/innen zu Gast sind, einen ca. 10-15minütigen Impuls zu den im Verlaufsplan angegebenen Schwerpunktthemen, Texten und Artefakten liefern. Im Anschluss an den Impuls besteht die Möglichkeit zum digitalen Austausch mit den Prüfer:innen und den Dozierenden. Sämtliche Unterlagen zum Kolloquium finden Sie wie gewohnt bei ILIAS.

Leitung & Organisation: Dr. Mathias Mertens (mathias.mertens@uni-koeln.de)

14227.1631 Kolloquium Masterarbeit (Beil)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BEIL

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die planen, zeitnah ihre Masterarbeit zu verfassen. Der Kurs wird in Form von zwei bis drei Blocksitzungen stattfinden (Termine folgen).

14227.1632 Kolloquium Masterarbeit (Göttel)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.GÖTTEL

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die planen, zeitnah ihre Masterarbeit zu verfassen. (Termine folgen)

14227.1633 Kolloquium Masterarbeit (Wiens)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.WIENS

Studierende haben hier Gelegenheit, ihre Vorhaben vorzustellen (MA-Thesis), zudem sind gemeinsame Diskussionen aktueller Forschung vorgesehen – einschließlich meiner eigenen Projekte, aktuell u.a. auch zum Thema ‚Theater und Digitalität‘, evtl. gemeinsame Exkursion nach Dortmund zur Akademie für Theater und Digitalität, anlässlich der Tagung „Digitale Szenographie“, die ich im Dez.2022 im Rahmen eines Art-as-Research-Projekts zu Theater, Szenografie und Digitalität gemeinsam mit dem Bund der Szenografen organisiere (gefördert durch den Fonds Darstellende Künste, #TakeHeart/Neustart Kultur).

INSTITUT FÜR LINGUISTIK (IFL)

ABTEILUNG ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT (ASW)

14555.0000 Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

N.HIMMELMANN

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Diese Einführung in die Sprachwissenschaft stellt Sprachenvielfalt, Multimodalität und sprachliche Interaktionen ins Zentrum. Sie fragt u.a.: Warum gibt es so viele verschiedene Sprachen? Kann man die Unterschiede zwischen Sprachen systematisch erfassen? Wie? Um solche Fragen zu beantworten, muss man sich erst einmal klar machen, was denn eigentlich eine Sprache ist. Die Linguistik hat hier eine Antwort, die sich deutlich vom alltäglichen Verständnis von „Sprache“ unterscheidet. Dabei spielen die Begriffe Struktur und Distribution (Verteilung) eine zentrale Rolle. Primäres Ziel der Einführung ist zu verstehen, warum Linguisten Struktureinheiten unterscheiden und ihre Distribution untersuchen, und welche Aspekte sprachlicher Interaktion damit gut erfassbar sind, aber auch welche Aspekte nicht so gut zur linguistischen Strukturidee passen.

14555.0001 Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

B.HELLWIG

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Dieses Seminar setzt die Rundreise durch die Sprachen die Welt aus dem Sommersemester fort und behandelt weitere grammatische Phänomenbereiche: Wortstellungstypologie, Zuordnung von semantischen Rollen und syntaktischen Funktionen (Linking bzw. Alignment), Diathese, Satzverknüpfungsrelationen. Es geht weiterhin um die Frage, wie verschiedenen Sprachen sein können in Bezug auf ihre Grammatik.

In der dazugehörigen Übung "Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2" werden die im Seminar behandelten Strukturen anhand kleiner Sprachkorpora weiter diskutiert und vertieft. Es wird empfohlen, die Übung und das Seminar im gleichen Semester zu belegen.

14555.0051 Übung zur Einführung in die Sprachwissenschaft

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

B.HELLWIG

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

C.WEGENER

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 14:00 - 15:30 , 25.10.2022 - 24.01.2023,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Diese Lehrveranstaltung ergänzt die Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft. Gegenstand der Übung sind die grundlegenden Methoden

sprachwissenschaftlichen Arbeitens und der linguistischen Analyse. Im Zentrum stehen die Prinzipien der Distributionsanalyse, die anhand phonologischer Daten eingeübt werden. Daneben werden allgemeine Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert (u.a. Literaturrecherche, wissenschaftliches Manuskript, richtiges Zitieren).

Es wird dringend empfohlen, zu Beginn des Wintersemesters an einer „Audiotour“ durch die Universitäts- und Stadtbibliothek teilzunehmen (Info: s. Webseite der UB).

14555.0052 Übung Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

C.WEGENER
I.KAPITONOV

In der Übung werden die Themen aus dem Seminar "Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2" weiter vertieft und Konzepte anhand von Sprachdaten weitergehend diskutiert. Es wird empfohlen, die Übung und das Seminar im gleichen Semester zu belegen.

14555.0100 Theorien des Erstspracherwerbs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

B.HELLWIG

Kinder erwerben typischerweise innerhalb weniger Jahre scheinbar mühelos und ohne Unterricht ihre Muttersprache. Diese Beobachtung hat in der Spracherwerbsforschung Debatten zu Fragen wie diesen ausgelöst: Welche Rolle spielen Anlagen und Umwelt im Spracherwerb? Wie finden Kinder den "Einstieg" ins Sprachsystem? Warum werden manche grammatischen Phänomene relativ früh, andere hingegen relativ spät erworben? Warum machen Kinder "Fehler" - und wie "verlernen" sie diese Fehler wieder? Erschwert Mehrsprachigkeit den Spracherwerb oder bietet sie Vorteile für die sprachliche und kognitive Entwicklung von Kindern? In diesem Seminar werden wir theoretische Ansätze und Modelle diskutieren, die sich mit diesen Fragen auseinandersetzen.

14555.0102 Number [Numerus]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

I.KAPITONOV

Numerus ist so viel mehr als Singular und Plural. All living organisms are sensitive to quantities of stuff, but humans have an ability to count which is unparalleled by any other species. Expression of counting and number is a prominent feature of human languages. Yet, there is enormous variation in the number distinctions a given language has: which ones, where and how these are expressed. In this class we explore topics like the morphosyntactic diversity of number, markedness hierarchies, different number systems (unit/augment; inverse; constructed), number outside of nouns (e.g. pluractionality), quantifiers, distributivity, and mass/count distinctions. We will also introduce some theoretical frameworks that you can use in your analysis

of morphosyntax and semantics of number and related phenomena. Der Kurs wird sowohl im englischen als auch im deutschen durchgeführt.

14555.0106 Einführung in die Pragmatik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.WEGENER

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit den wichtigsten Fragestellungen und Ansätzen der Pragmatik. Nach der Behandlung von grundlegenden Begriffen wie Kontext, Deixis, Sprechakt, Implikatur und Präsupposition wird es auch um Konversationsstruktur, experimentelle Pragmatik und cross-linguistische Pragmatik gehen.

14555.0107 Mündlichkeit und Schriftlichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

B.HELLWIG

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

M.SCHIPPLING

Worin unterscheiden sich gesprochene und geschriebene Sprache, was haben die beiden Sprachformen gemeinsam und wie lassen sich Mündlichkeit und Schriftlichkeit linguistisch beschreiben? Ausgehend von den bereits in der Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft“ vermittelten Grundlagen zu sprachlichen Modalitäten werden in diesem Seminar Kenntnisse zu Mündlichkeit und Schriftlichkeit vertieft. Dabei stehen theoretische Modelle ebenso im Fokus wie beispielhafte Anwendungen, die die Studierenden anhand der Seminarlektüre vornehmen werden. Weitere Themen des Seminars sind u.a. das Prestige verschiedener Sprachformen sowie die mit diesen Formen verfolgte (Symbol-)Politik, Spracheinstellungen, ein Exkurs zum Thema Standardisierung sowie eine interdisziplinäre Befassung mit dem Literacy-Begriff auch außerhalb der Linguistik.

14555.0108 Figurative Language

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

G.SPERDUTI

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course seeks to develop knowledge of figurative language in the field of Cognitive Linguistics. We will look at how figurative language is used in everyday language, and in texts of various kinds (in particular political speeches and newspaper articles). We will also consider the role of figurative language beyond the written and spoken word (multimodality).

14555.0110 Voice/Valenzveränderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

W.DROßARD

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In den Begriffsrahmen von „Genus verbi“, „Diathese“ und „voice“ ordnet man gemeinhin valenzerhöhende und valenzreduzierende Techniken ein (Kausativierung, Applikativbildungen vs. Passivierung, Antipassivierung). Weiterhin sind Reflexivkonstruktionen und das sogenannte Middle (im engeren Sinne: Medium) zu nennen. Zu spezielleren Formen gehören Inverse-Systeme und die (vornehmlich) austronesische „symmetrical voice“. Während die hier genannten Strategien im Prinzip morphologische (und morphosyntaktische) Spuren hinterlassen, also im Sinne eines von der Leipziger Schule (Comrie, Haspelmath u.a.) geprägten Terminus

= KODIERT sind, sollte flankierend, auch der Bereich der UNKODIERTEN Diathese-Phänomene berücksichtigt werden.

Beispiel REFLEXIVIERUNG:

KODIERT, Deutsch: Er rasierte SICH

UNKODIERT, Englisch: He shaved

Gerade zum Bereich der UNKODIERTEN Alternationen ist in den letzten Jahren eine größere Zahl von Publikationen erschienen. Konträr diskutiert werden unter anderem Fälle, bei denen Verben (besonders in ERG-Sprachen) INHÄRENT patients-orientiert sind. Die „Leipziger“ würden sagen: wenn keine Morphologie da ist, handelt es sich um einen unkodierten Fall einer Patients-Orientierung, während andere von einem „Passiv ohne Morphologie“ sprechen. Ein ebenfalls in diese Problematik gehörender Bereich ist der der Labilität, so etwa „janusköpfiger“ diathese-variabler Verben mit möglichen Aktiv- und Passiv-„Verwendungen“.

14555.0112 Grammatikalisierung von Personalpronomina

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

N.HIMMELMANN

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

In den meisten Sprachen weicht die Grammatik von Personalpronomina in der einen oder anderen Weise von der Grammatik anderer referentieller Ausdrücke (z.B. definiter Nominalphrasen) ab. Dabei gibt es u.a. die Tendenz, dass Personalpronomina in direkter Nachbarschaft zu Verben stehen und sich dann auch oft klitisch an diese anlehnen. Aus dieser Konstellation können dann Kongruenzsysteme entstehen. Im Sprachvergleich können dabei verschiedene sehr unterschiedliche Konstellationen identifiziert werden, die z.B. die Frage betreffen, ob Subjekts- und Objektspronomina unterschieden werden oder ob koreferentielle Nominalphrasen in derselben Intonationseinheit vorkommen können. Das Seminar behandelt die sprachvergleichend und sprachhistorisch zu beobachtende Variabilität vor dem Hintergrund der Grammatikalisierungstheorie.

14555.0114 Multimodality in language use

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 17.10.2022,

A.BONIFAZI

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course overviews recent and less recent accounts of multimodality together with their respective central concepts. It also addresses “polysemiotic communication” vs. “multimodality”. Each theoretical input will be paired with empirical analyses of materials and artefacts. The aim is to offer general methodological tools enabling the students to carry out multimodal analyses of natural, scripted, and creative language use.

14555.0116 Feldforschung

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

I.COMPES

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Seminar werden die Studierenden in die Methoden linguistischer Feldforschung eingeführt. Wir werden mit einem Sprecher einer ihnen (hoffentlich unbekannt) nicht-indoeuropäischen Sprache zusammenarbeiten: Sprachdaten aufnehmen, transkribieren und verarbeiten. In unserem Fall – zum Wagi-Dialekt des Zaghawa – gibt es darüber hinaus in zwei Spracharchiven (ELAR und LAC) bereits Daten, auf die wir ebenfalls zurückgreifen können. Die Analyse der Daten umfasst

von der Phonologie über Morphologie und Syntax bis hin zur Analyse größerer Diskurseinheiten alle linguistischen Ebenen. Die Daten werden mit linguistischen Programmen aufbereitet und im LAC archiviert.
Die Arbeitssprache für die Sitzungen mit dem Sprecher ist Englisch.
Für eine Teilnahme an diesem Seminar ist die Anwesenheit in der ersten Sitzung, in der das Programm und Termine abgesprochen werden, Voraussetzung.

14555.0117 Partizipien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:00 , 13.10.2022,
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
Do. 12:00 - 13:30 , 27.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

N.HIMMELMANN

Partizipien, im Deutschen etwa singend und gesungen oder rauchend und geraucht, sind ein Paradebeispiel für gemischte Kategorien. Grammatisch verhalten sie sich teils wie Adjektive, teils wie Verben. Sie können, wie Adjektive, Nomen modifizieren (die rauchenden Kinder). Andererseits fungieren sie, wie Verben, als Prädikate, allerdings mit den besonderen Eigenschaften von sekundären Prädikaten (sie lagen rauchend im Heu). Sie stellen damit u.a. eine Herausforderung für die Theorie und Typologie syntaktischer Kategorien dar. Andererseits spielen sie oft eine wichtige Rolle bei der Herausbildung periphrastischer Tempora (z.B. sie haben schon wieder geraucht).

14555.0118 Linguistische Evidenz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

M.HENNING

Das Seminar befasst sich mit verschiedenen Methoden der Datenerhebung in der linguistischen Forschung. Wir werden uns damit auseinandersetzen, welche Methoden in welchen Kontexten verwendet werden können und welche Arten von Daten mit den jeweiligen Methoden gewonnen werden können. Darüber hinaus werden wir die Vor- und Nachteile betrachten und versuchen zu klären, wie Daten, die mit unterschiedlichen Methoden erhoben wurden, verglichen werden können.

14555.0119 Linguistic Structures: Diversity and Universals

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
Mi. 16:00 - 17:30 , 01.02.2023,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

G.DI BARTOLO

This seminars provides the students with theoretical knowledge and competencies for addressing specific linguistic macro-topics in typological and comparative perspectives. It aims at inquiring into diversity and universals across languages dealing with coordination, subordination and insubordination. It focuses on language change and grammaticalization theory. Seminar's sessions are organized as follows: (I) theoretical overview of the specific topic(s) addressed during the session; (II) inputs for discussion; (III) discussion of fundamental readings and/or weekly tasks.

14555.0120 Communication and language use

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.BONIFAZI

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

The module as a whole explores human communication enacted through language inter- and cross-culturally. The first part of the module (winter semester) offers theoretical input about language use from fields such as pragmatics, discourse analysis, Conversation Analysis, and cognitive linguistics. It also illustrates empirical applications of theoretical frameworks as well as methods that may inspire the project-based second part of the module.

14555.0300 Forschungsprojekt/Kolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

N.HIMMELMANN

BEGINN/Vorbesprechung und Terminplanung: 11.10.2022

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Bitte überlegen Sie sich jetzt schon, wann Sie vortragen möchten. Idealerweise wollen nicht alle in der letzten Semesterwoche vortragen!

Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

14555.0301 Forschungskolloquium Sprachwissenschaft

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.HIMMELMANN

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben. Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

14555.0303 Wissenschaftspraxis: Sommerschule

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
 I.KAPITONOV

14555.0304 Wissenschaftspraxis: Konferenz

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
 I.KAPITONOV

14555.0305 Wissenschaftspraxis: Praktikum

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
I.KAPITONOV**14555.0306 Wissenschaftspraxis: Forschungsreise zur Datenerhebung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
I.KAPITONOV**14555.0307 Ergänzende Veranstaltungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
I.KAPITONOV

Wie es funktioniert:

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrem Fachberater (i.kapitonov@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent:innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen (http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen vom Fachberater in Klips übertragen.

How it works:

This module makes it possible to attend classes from neighboring subjects or interdisciplinary courses offered at the University of Cologne. Especially, the CCLS Lecture Series could be considered here. But any courses that are conducive to your Linguistics studies can be chosen, e.g. statistics classes, additional language classes, programming courses etc.

Since this module is very open and flexible, it cannot be handled easily in Klips. Thus the procedure is the following: Before applying for classes, please contact your counsellor (i.kapitonov@uni-koeln.de) by mail, listing the courses you plan to take. After getting approval, contact the respective teaching staff of the courses and ask them if you can attend their class. They need to add you in Klips via „Freie Anmeldung“. A short how-to can be found at http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf. In the last semester of your studies, the classes will be added to EM 1 by your counsellor.

14555.0308 Forschungsprojekt/Laborarbeit: Laborarbeit

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.KAPITONOV

14555.0309 **Forschungsprojekt/Laborarbeit: Mentorat**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.KAPITONOV

ABTEILUNG HISTORISCH-VERGLEICHENDE SPRACHWISSENSCHAFT (HVS)

- 14556.0000 Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft**
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.FROTSCHER
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
- Diese Einführung bietet einen Überblick über die Methoden der diachronen, vergleichenden Sprachwissenschaft. Hierbei werden Mechanismen des Sprachwandels wie Analogie und Lautwandel sowie deren mögliche Ursachen anhand einschlägiger Beispiele vor allem aus dem Bereich der indogermanischen Sprachen besprochen. Vermittels der erworbenen Kenntnisse sollen in einem weiteren Schritt die Grundzüge der indogermanischen Grammatik behandelt werden.
- 14556.0100 Historische Grammatik einer altgermanischen Sprache: Altwest- und Altostnordisch**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, E.HILL
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- Der Kurs richtet sich in erster Linie an Studierende der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft, kann aber von allen belegt werden, die ein Interesse an der vergleichenden Grammatik der germanischen Sprachen haben. Er erschließt die Grammatik der ältesten überlieferten nordgermanischen Sprachen Altwestnordisch (= Altisländisch) und Altostnordisch (= Altschwedisch). Auf dem Hintergrund ihrer Bekanntschaft mit dem Gotischen, Althochdeutschen oder Altsächsischen erarbeiten sich die Studierenden die Grundlagen der altnordischen Grammatik und der dazugehörigen historischen Laut- und Flexionslehre. Die theoretische Beschäftigung mit dem Altnordischen wird ergänzt durch Lektüre einfacherer altwest- und altostnordischer Texte. Ergänzend dazu ist auch die Sprache der ältesten nordgermanischen Runeninschriften (das sogenannte Runennordisch) Gegenstand des Kurses.
- 14556.0101 Griechisch I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, G.DI BARTOLO
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- Der Kurs Griechisch I stellt eine Einführung in die altgriechische Sprache auf Basis der Autoren der klassischen Zeit dar. Er ist für Anfänger konzipiert und verlangt daher keinerlei Vorkenntnisse. Die verschiedenen grammatischen Themen werden auch aus einer historisch-vergleichenden Perspektive betrachtet. Der Fokus des Kurses liegt auf Phonologie und Morphologie. Einzelne syntaktische Themen werden in diachroner Hinsicht behandelt. Die für den Kurs erforderlichen Unterrichtsmaterialien werden in der ersten Unterrichtseinheit festgelegt.
- 14556.0102 Altindisch I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, E.HILL
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Gegenstand des Kurses ist die Grammatik des klassischen Altindisch (Sanskrit), der wichtigsten älteren Kultursprache Indiens. Der Kurs umfasst das Erlernen des altindischen Schriftsystems (der sogenannten Davanagari-Schrift) und eine eingehende Beschäftigung mit der Laut- und Formenlehre des Altindischen sowie Elementen der altindischen Syntax. Die theoretische Beschäftigung mit der altindischen Grammatik wird durch eine systematische Lektüre zunächst einfacherer altindischer Texte ergänzt.

14556.0103 Lektüre inschriftlicher Texte: Altpersische Königsinschriften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

P.COENEN

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 16:00 - 17:30 , 22.11.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Das Altpersische, Avestische und Altindische sind die ältesten belegten Sprachstufen des Indoiranischen. Das Altpersische und das Avestische bilden wiederum einen eigenen Zweig, das Iranische. Obwohl die altpersischen Texte jünger sind als die seiner Verwandten, ist das Altpersische vor allem dadurch interessant, dass die erhaltenen Texte bereits zur Zeit ihrer Entstehung (6.–4. Jh. v. Chr.) verschriftlicht wurden und nicht erst Jahrhunderte später, wie es beim Avestischen und Altindischen der Fall ist. Allerdings gibt es aufgrund der relativ geringen Korpusgröße und den Eigenarten des Schriftsystems, sowie des Zustandes der Inschriften, in der Wissenschaft viele offene Fragen hinsichtlich des Altpersischen.

Gegenstand des Kurses ist die Lektüre altpersischer Inschriften. Dabei soll auch die Grammatik des Altpersischen aus synchroner sowie diachroner Perspektive betrachtet werden.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

14556.0104 Historische Grammatik einer idg. Sprache: Ostbaltisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

E.HILL

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs führt ein in die vergleichende Grammatik der baltischen Sprachen Litauisch und Lettisch. Die theoretische Beschäftigung mit den Grundelementen der baltischen Grammatik wird ergänzt durch Lektüre einfacherer litauischer und lettischer Dialekttexte. Die so erschlossenen Befunde der baltischen vergleichenden Grammatik werden systematisch in Beziehung gesetzt zum grammatischen System der nächstverwandten slavischen Sprachen, besonders zu ihren ältestüberlieferten Vertretern Altkirchenslavisch und Altrussisch. Kenntnisse einer slavischen Sprache sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

14556.0105 Historisch-vergleichende Laut- und Formenlehre der jensejischen Sprachen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

S.BONMANN

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fortsetzung des entsprechenden Kurses der vergangenen Semester. Die Aufgabe des Kurses ist (1) die systematische Erarbeitung der Lautentsprechungen zwischen den jensejischen Tochtersprachen (Ketisch, Jugisch, Kottisch, Assanisch, Arinisch und Pumpkologisch), (2) eine sich anschließende Rekonstruktion urjensejischer Phoneme, (3) die Aufstellung von Lautgesetzen sowie (4) eine erste Annäherung an die sprachvergleichende Erforschung der jensejischen Morphosyntax. Vorkenntnisse hinsichtlich der jensejischen Sprachen sind nicht erforderlich, aber Vertrautheit mit der Methodik der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft

(bspw. durch erfolgreiche Absolvierung der Einführungsvorlesungen in die Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft und in die Indogermanistik) ist wünschenswert.

- 14556.0106 Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache: Kurdisch I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, P.MAHMOUDVEYSI
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs führt ins Alphabet des Zentralkurdischen (Sorani) ein. Außerdem wird der Aufbau der Grammatik anhand einfacher Lektüre untersucht. Der Kurs richtet sich an die Anfänger, daher sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

- 14556.0107 Discourse studies – overview**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.BONIFAZI
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This seminar offers an overview of topics and questions that are central to the discourse analysis of linguistic units beyond the sentence level. We will analyze different spoken and written varieties of discourse with respect to phenomena such as micro- and macro-segmentation (e.g. intonation units, paragraphs), coherence through reference, topic management, figurative language, and cross-modal features that enhance meaning either in face-to-face interaction or on a page.

- 14556.0251 Probleme der idg. Grammatik: Die einzelsprachlichen Konjugationssysteme II**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, E.HILL
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fortsetzung des Kurses aus dem Sommersemester 2022. Nach der erfolgten Einführung in das Konjugationssystem der indogermanischen Grundsprache soll der Fokus auf den Konjugationssystemen der einzelnen Sprachzweige liegen. Von besonderem Interesse ist dabei die Flexion des Verbs im Italischen, Germanischen, Keltischen und Baltoslavischen. Eine historisch-vergleichende Analyse der Befunde dieser indogermanischen Sprachzweige macht es möglich, das gemeinsame Erbe der betreffenden Systeme auf eine systematische Weise von den einzelsprachlichen Neuerungen zu unterscheiden. Das Zustandekommen dieser Neuerungen, d.h. die einzelsprachlichen Innovationen in der Konjugation, werden systematisch untersucht.

- 14556.0300 Indogermanist*innen-Kolloquium**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, E.HILL
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidat*innen und Doktorand*innen der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozent*innen und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung.

- 14556.0301 Forschungsprojekt/Selbständige Lektüre mit Anleitung**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 C.RÖHR

I.KAPITONOV

14556.0302 Kolloquium Diskurslinguistik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,

A.BONIFAZI

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This colloquium focuses on topics and research projects concerning the analysis of discourse formats ranging from historical written texts to contemporary natural conversation. Two elements unify the sessions, namely the regular discussion of theoretical frameworks being applied - from pragmatics, cognitive linguistics, and semiotics - and the consideration of structures above the sentence level.

ABTEILUNG FÜR PHONETIK (PHO)

14557.0002 Einführung in die Phonetik und Phonologie II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

M.GRICE
S.BAUMANN
A.ALBERT

14557.0010 Transkription (Gruppe I)

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

G.SACHSE

In diesem Einführungsseminar befassen wir uns zunächst mit den physiologischen Grundlagen der Artikulation und lernen das Symbolsystem der International Phonetic Association (IPA) von Grund auf kennen. Die so erworbenen Kenntnisse werden dann anhand praktischer Übungen zur engen phonetischen Transkription des Standard-Deutschen angewandt und vertieft. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

14557.0030 Transkription (Gruppe II)

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

G.SACHSE

In diesem Einführungsseminar befassen wir uns zunächst mit den physiologischen Grundlagen der Artikulation und lernen das Symbolsystem der International Phonetic Association (IPA) von Grund auf kennen. Die so erworbenen Kenntnisse werden dann anhand praktischer Übungen zur engen phonetischen Transkription des Standard-Deutschen angewandt und vertieft. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

14557.0040 Möglichkeiten und Grenzen phonetischer Transkription

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

G.SACHSE

Der Kurs versteht sich als Fortsetzung des Einführungsseminars „Transkription“. Die dort erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten sollen erweitert und vertieft werden. Dabei steht die impressionistische und normative Transkription des Standard-Deutschen zunächst im Vordergrund; im Verlauf des Semesters sollen aber auch Umgangssprache, regionale Varianten, Dialekte, bekannte und unbekannte Fremdsprachen exemplarisch untersucht werden. Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Einführungsseminar „Transkription“.

Bitte beachten: Die Inhalte dieses Kurses können nicht als Prüfungsthemen für BA-Arbeiten gewählt werden.

14557.0080 Künstliche Intelligenz in der Phonetik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

R.GREISBACH

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

14557.0100 **Laboratory Phonology**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.GRICE

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

C.KALAND

Das Projektseminar dient der Vertiefung empirischer Methoden und Fertigkeiten. In Kleingruppen sollen akustisch ausgerichtete Produktionsexperimente oder perzeptiv ausgerichtete Experimente Schritt für Schritt entworfen, durchgeführt und ausgewertet werden.

The aim of this project seminar is to deepen the students' knowledge of empirical methods and their skills in applying these methods to actual data. Small groups of participants will have the task to design, conduct and analyse a phonetic experiment step by step - either an acoustic production study or a perception experiment.

This course will be taught in English.

14557.0110 **Joint seminar Paris-Cologne: Variability in speech production and perception (with Prof. Ioana Chitoran)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

D.MÜCKE

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

N.FURLANI

Linguistics in Cologne and Paris have many similarities in their experimental orientation, from which students can benefit. This includes the connection to experimental linguistic laboratories. The planned bilateral German-French seminar starts precisely here and uses methods of laboratory phonology. It deals with the interface of language production and perception and its cognitive processing. In a joint dialogue, the complexity of speech motor systems and their language-specific coupling to auditory goals will be discussed. Furthermore, the planning of experimental work - also with regard to transnational theses - is explored. Students from Paris and Cologne will bring their different perspectives on variability of speech production and perception in different languages to the seminar, which is relevant for data analysis but also for the design of language corpora for laboratory phonologists. We will invite an internationally renowned expert on our topic to the seminar at the end, with whom we have the opportunity to discuss questions and concepts. The seminar is part of the transnational teaching program described under the following URL: <https://portal.uni-koeln.de/international/uzk-weltweit/eduventure/eduventure-cologne-ivac-2021-2022/variability-in-speech-production-and-perception>)

This is a virtual seminar that is conducted via zoom. Students from Cologne and Paris are taking part. Please note: In order to have enough joint sessions, the seminar will start on 6 October 2022!

14557.0113 **Weekly Content Meeting**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.GRICE

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.BAUMANN

Montags 12-13:30 Uhr oder nach Vereinbarung.

Modays 12-13:30 or by arrangement.

14557.0120 Kolloquium mit Mentorat

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

Mittwochs 14-15:30 Uhr (im Rahmen des Phonetik-Kolloquiums) oder nach Vereinbarung.

Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Wednesdays 14-15:30 pm (in the Phonetik-Kolloquium) or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

14557.0130 Phonetik-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

D.MÜCKE

S.BAUMANN

Mittwochs 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.

Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Wednesdays 14-15:30 pm or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

14557.0140 Mentorat

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

14557.0150 Laborarbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

INSTITUT FÜR DIGITAL HUMANITIES (IDH)

16130.0111 Einführung in die Informationsverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

O.EIDE
N.REITER

16130.0112 Basisinformationstechnologie 1 (BIT 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 10:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

O.EIDE
S.STOYANOVA

Informationen zur Veranstaltung finden sich auf der veranstaltungsbegleitenden Website unter <https://lehre.idh.uni-koeln.de>.

16130.0121 Basissysteme der Informationsverarbeitung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

S.KURZ

Aufgrund einer Änderung des Studienverlaufsplans zum kommenden Wintersemester kommt es zu einer Verschiebung der BSI 1+2 in das 3. und 4. Semester.

Deshalb wird ab dem Wintersemester 23/24 die BSI mit deutlich veränderten Inhalten angeboten werden und auch die MP wird ab dem Sommersemester 24 an die neuen Inhalte angepasst werden.

Im Sommersemester 23 wird es letztmalig eine MP geben, die auf den bekannten Inhalten (HTML, CSS, JS, QGIS und Brandberg) basiert.

Dieses Seminar hat drei Ziele: (a) Vertrautheit mit den Prinzipien der wichtigsten in Medien und Geisteswissenschaften gebräuchlichen IT-Anwendungen samt (b) der Fähigkeit, sich in neue Softwarepakete, die selbst implementiert werden, rasch und selbständig einzuarbeiten, ergänzt durch (c) die Vertrautheit mit den grundlegenden Diskussionen um die Anwendung der IT im nicht-naturwissenschaftlichen Bereich. Auf der Ebene praktischer Arbeit heißt dies im ersten Teil: dynamisches Web Authoring und Markupssprachen am Beispiel von XML und JSON.

Regelmäßige praktische Übungen, die als Studienleistung dienen, werden in Form von semesterbegleitenden Projekten organisiert und dienen der Vorbereitung auf die Modulprüfung.

Diese praktischen Übungen bestehen aus kleineren wöchentlichen Aufgaben, die auf der Basis der in der jeweiligen Stunde erarbeiteten Techniken zu lösen und bei WOMS abgegeben sind.

16130.0131 Computerlinguistische Grundlagen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

J.HERMES

Das Modul Computerlinguistik dient einer allgemeinen Einführung in die Computerlinguistik. Im ersten Teil des Proseminars werden die Methoden (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) und Ressourcen (Korpora, Lexika) der Linguistik vorgestellt. Der zweite Teil vermittelt anhand von Beispielen die computerlinguistische Umsetzung von Parsing- und Grammatikformalismen.

Daneben werden typische Anwendungen (Information Retrieval, Text Mining, Maschinelle Übersetzung, Spracherkennung und Sprachsynthese, Dialogsysteme, computergestützte Lexikographie) aus dem Bereich der Computerlinguistik im Rahmen von Kurzreferaten von den Teilnehmern vorgestellt. Die begleitende Vorlesung vertieft ausgewählte thematische Bereiche, leitet aus linguistisch-theoretischen Überlegungen Lösungen ab und geht auf die notwendigen Voraussetzungen für sprachverarbeitende Systeme ein. Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse der Terminologie und der Vorgehensweisen der linguistischen Beschreibung. Daneben verfügen sie über die Fähigkeit, sich in ein ausgewähltes Thema aus dem Bereich der computerlinguistischen Anwendungen selbständig einzuarbeiten und dieses Thema darüber hinaus mündlich (Referat) und schriftlich (wissenschaftliche Hausarbeit) vermitteln zu können.

16130.0141 Softwaretechnologie: Java I

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, N.REITER
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Im Proseminar Softwaretechnologie I (Wintersemester) werden die Grundlagen der Programmierung mit Java vermittelt (u.a. Syntax, Objektorientierung und damit verbundene Konzepte, Entwicklung von Problemlösungsstrategien, UML, Einführung in die Standard-Klassenbibliothek).

16130.0142 Programmierpraktikum: Java I

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, D.DEMMER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Programmierpraktikum zu Softwaretechnologie: Java I
Während des Semesters sind die Teilnehmer_innen des Tutoriums/der Übung, verpflichtet, jeweils acht bis zehn kleinere Aufgabenlösungen zwischen den Veranstaltungen schriftlich zu bearbeiten. Diese Veranstaltungen dienen vor allem der zeitnahen Anwendung der erworbenen Kenntnisse in Teamarbeit.

16130.0143 Programmierpraktikum Java I

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, T.BOUVEYRON
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

16130.0211 Experimentelles Arbeiten in der Sprachverarbeitung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023, N.REITER
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Methodischer und inhaltlicher Fortschritt in der Computerlinguistik wird ganz wesentlich von Experimenten geliefert. In diesem Hauptseminar nehmen wir computerlinguistische Experimente in den Blick, und Besprechen ihren gesamten Lebenszyklus: Vom Planen und Formulieren einer Hypothese über die Umsetzung anhand geeigneter Datensätze bis hin zur Auswertung und Interpretation und dem Berichten darüber. Das Seminar führt Kenntnisse zusammen, die die Studierenden im Modul Computerlinguistik gewonnen haben.

16130.0213 Deep Learning

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.NESTER
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Im Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden, die benötigt werden, um mit Deep Learning Textdaten auswerten und verarbeiten zu können. Hierzu werden, je nach Wissensstand der Veranstaltungsbesucher:innen, zuerst Einführungen in Python und Git gegeben. Anschließend werden Grundlagen des Natural Language Processing besprochen und angewendet. Hierzu zählen verschiedene Formen künstlicher neuronaler Netze, deren Konfiguration, Data Preprocessing, Trouble Shooting im Training künstlicher neuronaler Netze sowie die Evaluation der Ergebnisse.

16130.0221 Modellierung und digitale Karten

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, O.EIDE
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

16130.0222 Digital Humanities – Theorie und Praxis

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, O.EIDE
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Die Digital Humanities befassen sich mit der Konzeption, Entwicklung, Anwendung und kritischen Reflexion computer-basierter Verfahren und Werkzeuge für geistes- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen. Zu ihren Schwerpunkten zählen u.a. die Digitalisierung des kulturellen Erbes (Text, Bild, Objekt), die computergestützte Modellierung und Analyse dieser Daten und die Entwicklung von digitalen Infrastrukturen für die geisteswissenschaftliche Forschung. Konkrete Arbeits- und Forschungsfelder sind z.B. digitale Editionen, quantitative Textanalyse, Visualisierung komplexer Datenstrukturen oder die Theorie digitaler Medien.

Das Kolloquium bietet einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen des Faches. Dabei soll mittels Literaturstudium besonders das Verhältnis der Digital Humanities zu den klassischen Geisteswissenschaften einerseits und zu den Informationstechnologien andererseits erörtert werden.

Zu jeder Sitzung werden dazu Texte durch studentische Referate zugänglich gemacht, über die danach jeweils diskutiert wird. In der Diskussion gilt „Hab ich nicht gelesen“ nicht; „das Argument habe ich nicht verstanden, kann es aber beschreiben“, schon.

16130.0231 Media Transformation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, O.EIDE
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

This lecture serves two different functions. On the one hand it gives the background for the exercise "Media Transformation – Interaktives Erzählen in VR" and establishes a basis for a critical reflection on the practical work the students do in creating VR systems. On the other hand it is also a discussion about the role of different media, before and now, and how media relate to interactivity, agency, and embodiment which can be taken as an independent course.

The main part of the teaching consists of lectures and discussions, but the students are also asked to do some practical exercises in order to understand better some of the points raised and to help them clarifying their own positions.

The language of the lectures is English. Some questions and presentations from Students might be in German. Work can be submitted in English or German as each student prefer.

16130.0232 Media Transformation – Interaktives Erzählen in VR

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

O.EIDE
T.BOUVEYRON

Gegenstand der Veranstaltung ist die Implementation individueller VR-Umgebungen in Gruppenarbeit unter Verwendung aktueller Technologien wie Unity, Unreal Engine oder JavaScript-Bibliotheken wie A-Frame.

16130.0241 Computerspiele

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.MATHIAK

Aktuelle Informationen zu Corona: Wir werden uns für den Kurs online treffen. Es wird allerdings voraussichtlich Vor Ort Termine für die Übung geben, die ich sehr empfehlen kann. Diese werden am Wochenende stattfinden, genauer gesagt an zwei Samstagen. Alternativ werden wir diese auch per Zoom machen, wenn das so zu dem Zeitpunkt nicht möglich ist.

Zum Kurs: In diesem Seminar werden wir in größeren Gruppen (3-5 Personen) ein Computerspiel programmieren. Der Schwerpunkt dieses Jahr liegt bei Mods und Open Source Spielen.

Es gibt eine parallele Übung "Teambuilding", die nur für Teilnehmende des Hauptseminars vorgesehen ist. Ich lege die Teilnahme an der Übung den Teilnehmenden dringend ans Herz, auch wenn es terminliche Probleme oder sonstige Hindernisse gibt. Bitte kommen Sie in diesem Fall in der Veranstaltung auf mich zu.

16130.0242 Team Building

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:00 , 29.10.2022,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 16:00 , 03.12.2022,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:15 - 15:30 , 03.12.2022,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 15:30 , 03.12.2022,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 15:30 , 03.12.2022,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 15:30 , 03.12.2022,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

B.MATHIAK

ACHTUNG nur für Teilnehmende des parallel laufenden Hauptseminars Computerspiele.

In dieser Übung werden im Blockseminar die Anwesenheitskomponenten des Hauptseminars abgehandelt. Hier haben Sie die Gelegenheit sich zu Gruppen

zusammenzufinden und auch einmal persönlich über die von Ihnen erstellten Spiele auszutauschen.

Es wird drei Termine geben. Der erste dient zur Gruppenbildung. Die Teilnahme ist unbedingt empfohlen, auch wenn Sie keine weitere Übung für das Modul benötigen. Beim zweiten Termin werden wir über Team Building sprechen und einige Techniken direkt anwenden. Der dritte Termin ist die DHCon, bei der die Spiele vorgestellt werden.

Wenn die Termine feststehen schreibe ich nochmal eine Email, aber es wird sich vermutlich um den ersten Samstag im Semester handeln, einen weiteren Samstag im Dezember und einen Freitag am Ende des Semesters.

Die Veranstaltung ist ganztägig von 9 bis 17 Uhr etwa. Für Verpflegung wird gesorgt.

Nochmal der Hinweis: Für Studierende, die nicht am Hauptseminar Computerspiele teilnehmen, ist dieser Kurs nicht geeignet, da es hauptsächlich um die Diskussion der im Hauptseminar erstellten Inhalten geht.

16130.0311 Sprachliche Informationsverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

N.REITER

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 03.11.2022 - 01.12.2022,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Sprachliche Informationsverarbeitung (natural language processing, Computerlinguistik) beschäftigt sich mit der Verarbeitung natürlicher Sprache mit Computern. Bekannte Anwendungen sind maschinelle Übersetzungssysteme oder die Extraktion von Informationen aus großen Textmengen. In der Vorlesung beschäftigen wir uns mit den theoretischen und praktischen Grundlagen der Sprachverarbeitung. Neben die Beschäftigung mit den Besonderheiten von Sprache und den linguistischen Beschreibungskategorien tritt dabei der quantitative Blick auf Sprache, und die verschiedenen Möglichkeiten, sprachliche Phänomene automatisch zu erkennen und zu verarbeiten. Hier befassen wir uns insbesondere mit maschinellen Lernverfahren.

16130.0321 Anatomie der Schriftsprachen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.HERMES

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

16130.0322 Digitale Geisteswissenschaften in der Praxis: Datenmodellierung und -analyse mit X-Technologien

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

J.BLUMTRITT

M.SCHAEBEN

E.TÜRKOGLU

S.DRACH

J.BIGALKE

A.MERTGENS

In den Digital Humanities und im geisteswissenschaftlichen Research Software Engineering haben die Datenmodellierung in XML und Technologien zur Weiterverarbeitung (X-Technologien) einen festen Platz. Grundlegende Daten- und Metadatenstandards in den Geistes- und Kulturwissenschaften werden primär in XML ausgedrückt. Die Übung führt in die wesentlichen Komponenten der X-

Technologien (XML, XPath, XSLT, XQuery, XML-Datenbanken) sowie Standards in den Geistes- und Kulturwissenschaften (v.a. TEI) ein. Auf der Grundlage von Daten aus der Praxis wird mit der Modellierung, Transformation, Abfrage, Analyse und Visualisierung von XML-Daten eine typische Prozesskette in einem Digital Humanities Projekt erarbeitet.

16130.0323 **The Remains of the Humanities**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

T.GENGNAGEL

[This course will be held in English or German, depending on the wishes and needs of participants. For an English description, see below.]

In dieser Übung wird es darum gehen, zu hinterfragen, "was von den Geisteswissenschaften übrig bleibt". Dadurch soll der Blick für den wissenschaftlichen Referenzrahmen der Digital Humanities geschärft werden.

Anhand von verschiedenen Lektüre- und Diskussionsformaten werden wir uns mit der Theorie der (digitalen) Geisteswissenschaften auseinandersetzen, vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Am Ende wird ein Ausblick in die Zukunft stehen.

Leitfragen sind hierbei: (1) Was sind die Geisteswissenschaften und warum gibt es sie überhaupt? (2) Wie verhalten sich die Digital Humanities zu den traditionellen Geisteswissenschaften? (3) Wo gehen die Digital Humanities über die Geisteswissenschaften hinaus und wo bleiben sie hinter ihnen zurück? (4) Was hat das alles mit der Gesellschaft, in der wir leben, zu tun?

Als Übung im kritischen Nachdenken wird die Lehrveranstaltung Studierende befähigen, ihre technischen Projektideen jenseits der konkreten Umsetzung besser zu kontextualisieren und ein Verständnis für Anwendungsgebiete im Bereich des Kulturerbes zu entwickeln.

[EN:]

This exercise will focus on questioning "the remains of the humanities". This will help students gain an understanding for the scholarly frame of reference of the Digital Humanities, the field in which their studies are situated.

By employing various types of lit review and discussion formats, we will engage with the theory of the (digital) humanities, from the 19th century to current times. At the end of the course, we will turn our eyes to the future and speculate on how the field of Digital Humanities may keep evolving.

Guiding questions will be: (1) What are the humanities and why do they exist at all? (2) How do the Digital Humanities relate to the traditional humanities? (3) Where do the Digital Humanities go beyond the humanities and where do they fall behind them? (4) What does any of this have to do with the society we live in?

As an exercise in critical thinking, the course will enable students to better contextualize their technical project ideas beyond specific implementation and further their insight into the history of studying and presenting cultural heritage.

16130.0325 **Modelling and ontologies in the humanities and cultural heritage**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

M.CHRISTOFORAKI

16130.0326 Cybersecurity und Informationssicherheit

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S89 , 103 PhilosophikumI.BLOMENKEMPER
S.KURZ

Die Teilnehmenden erwerben ein solides Verständnis für die Grundsätze der Cybersecurity und Informationssicherheit. Fokussiert wird hierbei zum einen die technische (IT-)Sicherheit und die damit zusammenhängenden Prozess aus den Feldern der Digital-, der Betriebssystem- und der Netzwerktechnik. Zum anderen werden die organisatorischen Aspekte der Informationssicherheit und die Grundlagen des Informationssicherheitsmanagements in den Blick genommen. Vor dem Hintergrund gesetzlicher Vorgaben und europäischer Regelungen (DSGVO etc.) die Teilnehmenden einen Überblick und den Bezug auf die rechtlichen Anforderungen and die Informationssicherheit sowohl im privaten Umfeld aus auch in Vorbereitung auf berufliche Kontext.

Der Kurs vermittelt den Teilnehmenden eine Bewusstsein für Informationssicherheit im Studien-, Forschungs- und Berufsalltag und berücksichtigt dabei aktuelle Gefährdungslagen wie beispielsweise Hacking und Social Engineering. Er befähigt die Studierenden, wirksame Konzepte zur Reduzierung durch den Einsatz zielgerichteter Sicherheitsmaßnahmen zu entwickeln.

16130.0421 Digital Humanities und Informatik der Geisteswissenschaften

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

O.EIDE

In diesem Hauptseminar würden die Studierende ein Problemkomplex untersucht und durch Modellierung und Implementation von einem Anwendungssystem wird Forschungsfragen geantwortet sein.

Konkret werden die Studierende auf Grundlage ein Brainstorming mit Präsentationen eigene Fähigkeiten und Interessen Themen für eine Projekt sowie Gruppenkonstellationen entwickeln. Die Projekten können sich mit sehr unterschiedlichen Themen beschaffen. Jede Projekt wird bei die Studierende unter Unterstützung der Vortragende geplant, durchgeführt und abgegeben.

16130.0423 Sprachtechnologie für eine bessere Welt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

N.REITER

Sprachtechnologie ist eine dual-use-Technologie. Technik die zur großflächigen Analyse von Narrativen in Texten verwendet wird, kann ebenso verwendet werden, um staatliche und nicht-staatliche Massenüberwachung effizienter zu gestalten. Mit maschinellen Übersetzungssystemen und -assistenten können wir Länder bereisen, deren Sprache wir nicht oder nur unzureichend beherrschen, gleichzeitig machen es solche Systeme leichter, auf Wahlen oder die öffentliche Meinung Einfluss zu nehmen, um Partikularinteressen durchzusetzen.

Im Seminar möchten wir uns mit der "Sonnenseite" der Computerlinguistik beschäftigen, also explizit mit Verfahren, die die Welt zu einer besseren machen. Dazu zählen z.B. Verfahren des "de-biasings", also des Entfernens von Vorurteilen aus Textsammlungen; die Erkennung von Hassrede in sozialen Netzwerken; oder die Entwicklung fairer Evaluationsschemata.

16130.0511 Künstliche Intelligenz I

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.NEUEFEIND

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

War der Begriff „Künstliche Intelligenz“ (KI) für lange Zeit eher im Bereich der Science Fiction zu verorten, begegnet er uns heute in ganz alltäglichen Kontexten. Doch was verstehen wir eigentlich unter KI? Das zweisemestrige Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Fragestellungen und Probleme der KI und gibt einen Überblick über aktuelle Entwicklungen und Debatten. Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in den Gegenstand und die Geschichte der KI sowie in grundlegende Techniken der Wissensrepräsentation und -verarbeitung und vermittelt Grundlagen des Maschinellen Lernens. Im zweiten Teil des Seminars werden dann aktuelle Themenbereiche und Anwendungsbeispiele aufgegriffen und in Präsentationen der Teilnehmer*innen vertieft, wie z.B. Deep Learning, Computer Vision, Robotik, Artificial Life, Schwarmintelligenz, sowie philosophische und gesellschaftliche Implikationen, etwa im Bereich Recht und Ethik.

16130.0601 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced IT Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.KURZ

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

L.BERG

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 24.03.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

IT-Zertifikat, Modul 1: IT von A bis Z.

Standardanwendungen:

Office-Programme,

OpenSource-Software,

Betriebssysteme in Theorie und Praxis, MS Windows vs. Linux incl.

Konsolenanwendungen.

Theorie und Praxis digitaler Bilder, Bildbearbeitung.

Datensicherung und Datensicherheit:

Technische und organisatorische Maßnahmen zum Schutz von IT-Systemen,

Hacking und Social Engineering als Einfallstore für IT-Gefahren.

Netzwerktechnik und Netzwerksicherheit:

Netzwerkarchitektur,

Client-Server-Systeme: Webserver (Apache)

Kommunikationsprotokolle (HTTP, TCP, IP, DNS),

E-Mail,

VPN

LDAP.

16130.0602 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced Web Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.KURZ

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Modul 2:

Das Advanced Web Basics Seminar findet in diesem Semester als wöchentlicher

Kurs mit 2 parallelen Veranstaltungen in Präsenz statt.

Inhalte:

Erstellung von Webseiten mit HTML5

Layouts mit Cascading Style Sheets (CSS)

Erste Schritte in der Webentwicklung mit JavaScript

16130.0603 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Digital Objects - CMS und Digitale Sammlungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.KURZ

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Modul 4:

Die Bewahrung unseres kulturellen Erbes erfolgt zu großen Teilen in digitalen Sammlungen und alle digitalen Sammlungen beinhalten digitale Objekte. Jedoch können weder die Sammlungen noch die digitalen Objekte als homogen betrachtet werden.

Der Inhalt des Seminars ist ein Einblick in die Unterschiedlichkeit der 2 und 3D Digitalisierung von Objekten und die retrospektive Digitalisierung von Bildern und Text, die auf Standard- oder fragilen Material vorhanden sind sowie deren Erschließung, Sicherung und Veröffentlichung in einem Sammlungskontext. Dazu werden Wichtigkeit und Bestandteile des FDM im Allgemeinen sowie aktuell verwendete Formate, Metadaten, Schnittstellen und weitere Standards im Besonderen betrachtet. Basiswissen um Datenmodellierung (UML) und Softwarearchitekturen (MVC) ergänzen das Programm.

Praktische Seminaranteile werden über die Installation, Konfiguration und Administration aktueller CMS und Repository-Software integriert. Dazu werden Wordpress und Drupal von den Studierenden auf lokalen Servern installiert und die Grundprinzipien von Content Management Systemen auch im Vergleich zu Typo3 besprochen.

Ergänzend dazu werden exemplarisch digitale Sammlungen mit der Software DSpace angelegt und hinsichtlich der Vorgaben eines sinnvollen FDM bewertet. Unterschiedliche Eigenschaften von verschiedenen Repositorientypen werden in diesem Kontext diskutiert.

Vorträge externer Expert:innen aus den Bereichen der Computerlinguistik, der Archäoinformatik und des Forschungsdatenmanagement (DCH) bereichern das Seminar genauso wie die Sachkenntnis und Erfahrungen der Mitarbeiter:innen des CCEHs und der Digitalisierungsabteilung der Universitätsbibliothek, die im Rahmen des Seminars besucht wird.

Konkret werden folgende Fragestellungen diskutiert:

- * Welche Unterschiede gibt es zwischen digitalen Bibliotheken, Archiven und Museen?
- * Was beinhaltet eine umfängliche Digitalisierung?
- * Kann jede Art von Sammlungen sinnvoll digital abgebildet werden?
- * Was leisten unterschiedliche 3D Scan Verfahren und welche Rolle spielt VR dabei?
- * Was macht eine Textdigitalisierung und -erfassung schwierig und unter welchen Umständen kann das automatisiert werden?
- * Wozu kann eine KI in einer digitalen Sammlung nützlich sein und warum läuft diese immer Gefahr, jede Art von Bias zu unterstützen?
- * Warum sind Metadaten, Schnittstellen und Standards irgendwie langweilig, aber essentiell notwendig und wie kann die Auffindbarkeit von digitalen Objekten verbessert werden?
- * Warum kann die Anwendung von Standards wie iconclass ethisch moralische Probleme aufwerfen?

– Achtung: eigenes Laptop erforderlich! –

16130.0604 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Tools & Methods in DH

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.KURZ

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Modul 3:

Inhalt: In diesem Seminar wird die Datenmodellierung mit XML und JSON thematisiert und die so entstandenen Datenbasen als serverseitige Quelle für (selbsterzeugte) Webportale eingesetzt. Userinterfaces werden mit Hilfe von freien Templates gebaut und der Zugriff auf die Daten auf dem Server erfolgt mit JavaScript.

Voraussetzung ist die Kenntnis von HTML5, CSS und JavaScript im Umfang von Advanced Web Basics.

Studienleistung ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme an den Seminaren, die als Workshop konzipiert sind und die Abgabe eines funktionierenden Projektes, das unter Termine spezifiziert ist.

Eigenes Laptop notwendig!

Sowohl BA, wie MA, wie Promotionsstudierende sind herzlich Willkommen!

FÄCHERGRUPPE 2: ARCHÄOLOGIE, ALTERTUMSKUNDE UND KULTUREN DES MITTELMEERRAUMS

INSTITUT FÜR ALTERTUMSKUNDE

14235.0000 Einführung in die Klassische Philologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

J.HAMMERSTAEDT

Do. 10:00 - 11:30 , 01.12.2022,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

!Achtung!: Das Grundagentutorium zur Vorbereitung auf den Einstiegstest am Ende des Semesters findet im Anschluss an diese Veranstaltung statt. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.

Diese Einführung ist eine Pflichtveranstaltung des Grundstudiums für Studierende der Fächer Griechisch, Latein und Klassische Literaturwissenschaft. Sie sollte möglichst im 1. oder 2. Fachsemester absolviert werden. Im Mittelpunkt der Übung stehen wichtige Daten und Fakten, Techniken und Begleitdisziplinen, Methoden und Hilfsmittel der Klassischen Philologie und der Klassischen Literaturwissenschaft.

14235.0100 Vorlesung Griechisch: Herodot und Thukydides als Erzähler

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

R.NÜNLIST

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den zwei bedeutendsten griechischen Historiographen, Herodot und Thukydides. Der Schwerpunkt wird dabei weniger auf dem Historischen als auf dem Literarischen liegen, weil beide gerade auch als Autoren literarischer Prosatexte Wichtiges geleistet haben. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die bescheinigte Teilnahme im Rahmen des Studiums ist an das Abfassen von Vorlesungsmitschriften geknüpft.

14235.0200 Vorlesung Latein: Livius

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

J.HAMMERSTAEDT

Von den Werken des augusteischen Schriftstellers Livius (50 v. Chr. - 17 n.Chr.) liegen 35 der ursprünglich 142 Bücher seiner Geschichtsdarstellung *Ab urbe condita* in direkter Überlieferung vor, während die Umrisse der fehlenden Bücher durch spätere Auszüge und Inhaltsangaben überblickt werden können. Die Vorlesung widmet sich den Stufen der Entstehung dieses jahrzehntelangen Monumentalunternehmens, gibt einen Überblick über seinen Aufbau sowie die behandelten Zeiträume und Gegenstände, würdigt den Umgang des Livius mit Quellen aus früherer römischer Historiographie, seine darstellerische Konzeption und sein Geschichtsbild und die Bedeutung des Werkes in späterer Zeit.

14235.0201 Vorlesung Latein: Die römische Fabeldichtung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.GAERTNER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Fabel wurde von der altertumswissenschaftlichen Forschung lange Zeit vernachlässigt, weil sie als eine vergleichsweise schlichte Textform galt, die sich vor allem zur moralischen Erziehung der Jugend eigne, aber kaum ein ernstzunehmender Gegenstand literaturwissenschaftlicher Analyse sein könne. Dieses negative Bild ist in den letzten 30 Jahren einer sehr viel positiveren Einschätzung gewichen, welche insbesondere den römischen Fabeldichter Phaedrus zu einem literarisch gebildeten, subtilen und anspielungsreichen Künstler aufwertet. In der Vorlesung wird ein Querschnitt durch die römische Fabelliteratur in Versform geboten. Nach der Rekonstruktion und Analyse früher, nur noch fragmentarisch erhaltener Fabeldichtungen werden zunächst die Fabelerzählungen des Horaz behandelt, bevor der eigentliche Schwerpunkt dann auf den Fabelsammlungen von Phaedrus und Avian liegt. Alle Texte werden sowohl in der Originalsprache als auch in Übersetzung bereitgestellt.

14235.0300 Die Renaissance des 12. Jahrhunderts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

P.ORTH

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das 12. Jahrhundert gilt in der Geschichte der lateinischen Literatur des Mittelalters als eine Blütezeit, für die Charles Homer Haskins in den 20er Jahren den Begriff „Renaissance of the 12th Century“ prägte. Viele den Lektürekanon des späteren Mittelalters bestimmende Dichtungen (wie die Alexandreis Walters von Châtillon oder der größere Teil der als Carmina Burana bekannten Gedichtsammlung), Briefsammlungen (Peter von Blois), historiographische und didaktische Werke entstanden in dieser Zeit, antike Autoren (insbesondere Ovid und Lucan) und Stoffe (wie der Trojanische Krieg) werden produktiv rezipiert, bisweilen im Austausch mit den gleichzeitigen volkssprachigen Literaturen. Nach einer historischen und bildungsgeschichtlichen Einführung, die auch das 11. Jahrhundert berücksichtigt, wird in der Vorlesung eine repräsentative Auswahl von Autoren und Texten vorgestellt werden.

14235.1100 Hauptseminar Griechisch: Platon und die Dichter

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.NÜNLIST

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.1200 Lateinische Papyri: Briefe und Briefverkehr (Prosa)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.HAMMERSTAEDT

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

14235.1202 Hauptseminar Latein: Petron, Satyrice (Prosa/Poesie)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.GAERTNER

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Petrone Satyrice sind eine romanartige, größtenteils in Prosa verfasste Erzählung mit satirischen Elementen. Sie schildern die Abenteuer des jungen Ich-Erzählers

Enkolpios und sind heute nur noch fragmentarisch erhalten. Zentrale Fragen wie z.B. die Entstehungszeit und die Gattungszugehörigkeit sind bis heute nicht abschließend geklärt. Eine Besonderheit ist die sprachliche Charakterisierung der Figuren und insbesondere die Nachahmung der lateinischen Umgangssprache, die in der römischen Literatur einmalig ist. Im Rahmen des Seminars soll ein breites Spektrum an Passagen behandelt werden. Dazu zählen die Kritik am Rhetorikunterricht (1–11), die Quartilla-Episode (16–26,6), die Darstellung des Freigelassenenmilieus in der Cena Trimalchionis (26,7–78) sowie die eingelegten Gedichte und die Novellen des Epheben von Pergamon (85–87) und der Witwe von Ephesos (111–112).

14235.1203 Hauptseminar Latein Poesie: Horaz, Satiren (Buch 1)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Bei der Lektüre der Satiren des Horaz wollen wir durch Detailanalyse, Interpretation sowie Betrachtung von Alltagswelt und literarischer Tradition das Verständnis der Satire in Rom und speziell ihrer Ausprägung durch Horaz vertiefen.

14235.1300 Lucan im Mittelalter

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

P.ORTH

Lucan gehört nach der Breite der Überlieferung, der künstlerischen, musikalischen und kommentierenden Ausstattung der Handschriften, aber auch der produktiven Aneignung des *Bellum civile* gerade im 12. Jahrhundert in die Spitzengruppe rezipierter römischer Dichter. Seit dem 10. Jahrhundert hat er einen festen Platz in den mittelalterlichen Lektüreprogrammen, und Konrad von Hirsau lobt in der ersten Hälfte des 12. Jahrhunderts in seinem *Dialogus super auctores* („Dialog über die Schulautoren“) seinen eleganten, erhabenen Stil (*curialem et grandiloquum modum in stilo*), seine historiographische Lauterkeit (*verax in historie veritate*) sowie seine pointierte Formulierungskunst (*pulcra verborum et sententiarum ordinatione*). Gegenstand des Seminars wird zum einen die Lucan-Nachahmung in der lateinischen Epik des 12. Jahrhunderts sein, zum anderen soll ein noch unedierter, in der Kölner Dombibliothek erhaltener Lucan-Kommentar in Auszügen analysiert und für eine künftige Ausgabe eingerichtet werden.

14235.1399 Das byzantinische Süditalien: Literarische Quellen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 24.10.2022,

C.SODE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 10:00 - 16:00 , 25.10.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 16:00 , 26.10.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 10:00 - 16:00 , 27.10.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 16:00 , 28.10.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung wird in geblockter Form gehalten, die Termine (wahrscheinlich im November) werden am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

14235.1400 Griechisches Mönchtum in Süditalien: Die Vita des Neilos von Rossano
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, C.SODE
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.1403 Realität und Fiktionalität in der byzantinischen (insbesondere hagiographischen) Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.11.2022 - 07.12.2022, C.SODE
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 11:00 - 12:30 , 14.12.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 09:00 - 18:30 , 12.01.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 09:00 - 14:00 , 13.01.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung wird 4 Vorlesungen beinhalten, die in Zusammenarbeit mit der Northeast Normal University of Changchun (NENU) stattfinden werden, und einen Workshop (Blockveranstaltung) am 12./13. Januar 2023.
 Die Themen und Termine der Vorlesungen lauten:

16.11.22, 12:00 - 13:30 Prof. Dr. Christian Høgel (Department of History, University of Southern Denmark), "Balahvar and Iodasaph - or Barlaam and Josaphat. Realism and Novelization in a Travelling Hagiographical Story."

30.11.22, 12:00 – 13:30 Dr. Daria Resh (Department of Classics, New York University), "Ritual Real: The Bath in Byzantine Hagiography."

07.12.22, 12:00 – 13:30 Prof. Dr. Stratis Papaioannou (Department of Philology, University of Crete), "Realism in Hagiographies on the Fringe."

14.12.22, 11:00 – 12:30 Prof. Dr. Stavroula Constantinou (Department of Byzantine and Modern Greek Studies, University of Cyprus), "History in Hagiography: Writing and Rewriting Byzantine Rulership and Imperial Ideology in Miracle Stories."

Der Zoom-Link wird rechtzeitig vor den Veranstaltungen übersandt. Das Programm des Workshops wird später im Herbst bekanntgegeben.

14235.1404 Katharevousa I - Einführung in die griechische "Reinsprache"
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, I.MYLONAKI
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
 Di. 17:45 - 19:15 , 13.12.2022,
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Über Varietäten der am attischen Dialekt nahe stehenden Katharevousa, d.i. die offizielle (Amts- und Schul-) Sprache bis 1976 in Griechenland, kann sich der Zugang zur neugriechischen Sprache (Dimotiki) für Kenner / Kennerinnen des Altgriechischen leichter gestalten. Anhand von Texten aus dem 19. und 20. Jahrhundert werden morphologische, syntaktische und semantische Aspekte der Katharevousa untersucht.

14235.1405 Katharevousa I – Übersetzung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

I.MYLONAKI

Erweiterungskurs für Teilnehmer der Lehrveranstaltung „Katharevousa I - Einführung in die griechische Reinsprache“; Übersetzungsübungen (Griechisch-Deutsch) und eine erste Auseinandersetzung mit der neugriechischen Version der jeweiligen Texte.

14235.1700 Seminar KlassLit: Augustinus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

A.BETTENWORTH

14235.2100 Proseminar Griechisch: Herodot

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

R.NÜNLIST

14235.2101 Epigraphisches Seminar: Inschriften zum antiken Orakelwesen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

G.STAAB

Die Antike ist in ihrer grundsätzlichen Ausrichtung auf die Götterwelt im Privaten wie im Öffentlichen von der Einholung göttlichen Rates oder göttlicher Legitimierung geprägt. Bedeutung und Vielfalt des antiken Orakelwesens zeichnen sich auch und vor allem in Inschriften verschiedenster Herkunft und Gattung ab (Versorakel, private Orakelanfragen, Inschriften zu Orakelgesandtschaften, Kultinschriften der Orakelstätten u.a.).

In der wahlweise als Übung oder Seminar zu belegenden Lehrveranstaltung werden anhand von Inschriften aus diesem Bereich Methoden und Interpretationsweisen der griechischen Epigraphik eingeübt bzw. vertieft. Als Übungsmaterial dienen in der Regel Bilder und Abklatsche zum Teil noch unbekannter Inschriften. Im Zentrum stehen: Entzifferung, Edition, Interpretation, Einordnung innerhalb der Tradition bzw. des sozio-kulturellen Umfeldes unter Berücksichtigung aktueller Forschungsmeinungen.

Arbeitsaufträge werden entsprechend den Interessen, den Voraussetzungen und Scheinerfordernissen der TeilnehmerInnen erteilt.

14235.2200 Proseminar Latein: Ovid, Metamorphosen 11-15

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

J.GAERTNER

Die Metamorphosen des Dichters Ovid sind nach Vergils Aeneis wohl einer der meistgelesenen und wirkmächtigsten Texte der römischen Antike. Mehr als 2000 Jahre sind seit der Abfassung vergangen, und doch finden sich immer wieder neue Aspekte und Fragestellungen, die zeigen, mit welcher Komplexität und Kunstfertigkeit dieses Werk verfasst wurde.

Im Proseminar sollen nicht nur Sachkenntnisse vermittelt werden und die Übersetzungsfähigkeit geschult werden, sondern es ist ein zentrales Anliegen, anhand ausgewählter Passagen der Bücher 11 bis 15 den zielgerichteten Umgang mit den zentralen Arbeitsmitteln des Faches (Grammatiken, Lexika, Datenbanken) zu erlernen und wissenschaftliche Arbeitstechniken einzuüben.

14235.2203 Proseminar Latein: Plinius Panegyrikus (Prosa)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.BETTENWORTH

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

14235.2300 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen. Paläographie I: Spätantike und frühmittelalterliche Handschriften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.ORTH

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Thema der Übung ist die Entwicklung der lateinischen Schrift von der Antike bis zum 11. Jahrhundert: Ausgehend von Capitalis und Unziale, Älterer und Jüngerer römischer Kursive spannt sich der Bogen über die sogenannten Nationalschriften bis zur karolingischen Minuskel, ihrer Verbreitung seit dem 9. Jahrhundert und ihren Veränderungen bis in das 11. Jahrhundert. Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen, Beschreiben und Transkribieren von Handschriften, daneben werden das Abkürzungswesen und kodikologische Themen (Beschreibstoffe, Buchtypen u. a.) angesprochen. Am Ende des Semesters kann ein Leistungsnachweis durch erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur (Transkription verschiedener Handschriften) erworben werden. Lateinkenntnisse sind natürlich förderlich, jedoch nicht Voraussetzung. Der Besuch einer Kölner Handschriftenbibliothek ist vorgesehen.

14235.2301 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen. Paläographie II: Hoch- und spätmittelalterliche Handschriften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

P.ORTH

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Bequem entnehmen wir heutzutage in Bibliotheken den Regalen gedruckte Ausgaben antiker oder mittelalterlicher Autoren. Das gedruckte Schriftbild ist uns vertraut und ermöglicht eine sofortige Arbeit mit dem jeweiligen Text. Das lässt aber nur allzu leicht vergessen, dass der Großteil der Überlieferung, die unsere moderne Textgestalt ausmacht, auf der Grundlage antiker, meist jedoch mittelalterlicher Handschriften beruht. Diese entziffern und lesen zu können, ist nicht nur für Philologen, sondern auch für Historiker eine wichtige wissenschaftliche Kompetenz und versetzt in die Lage, sich ursprünglicher und elementarer mit handgeschriebenen Überlieferungsträgern, seien es Pergamentkodizes oder Papierhandschriften, auseinanderzusetzen. Insbesondere für bisher unediertes Material oder Neufunde stellt die Fähigkeit des Lesens eine Grundvoraussetzung dar.

Die Schriftentwicklung im Spätmittelalter zeichnet sich durch große Vielfalt aus. Im Rahmen der Veranstaltung sollen die wichtigsten Typen (frühgotische und gotische Buchschrift, Kursive, Hybrida, Humanistenschrift; Übergangsformen) studiert, ihr Charakter und ihre Entwicklung beschrieben werden.

Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen, Beschreiben und Transkribieren von Handschriften, daneben werden das Abkürzungswesen und kodikologische

Themen (Beschreibstoffe, Buchtypen u.a.) und der Übergang zum gedruckten Buch angesprochen.

14235.2302 Wilhelm der Bretoner, Philippis

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.KALDORF

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

In seinem Epos aus dem frühen 13. Jahrhundert berichtet Wilhelm der Bretoner vom Leben und den Erfolgen des französischen Königs Philipps II. Augustus (1165-1223). Im Seminar sollen relevante Ausschnitte der zwölf Bücher übersetzt und besprochen werden.

14235.3000 Kolloquium für Examenskandidaten (Latein)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.GAERTNER

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Das Kolloquium soll dem gemeinsamen Gespräch über alle Fragen dienen, die die Studienabschlußprüfungen betreffen. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht ein literaturgeschichtliches Repetitorium. Es wird erwartet, daß jede/r Teilnehmer/in über mehrere Autoren oder literarische Gattungen berichtet. Da die Modulabschlussprüfung auch einen Übersetzungsteil beinhaltet, werden auch dazu regelmäßig Beispiele zur Lösung und Besprechung vorgelegt. Weitere Hinweise in der ersten Sitzung. Der Teilnehmerkreis soll sich unbedingt auf Studierende beschränken, die sich bereits zum Examen im Fach Latein gemeldet haben oder deren Meldung unmittelbar bevorsteht.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.3001 Latina

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 07.10.2022,

A.BETTENWORTH

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 24.02.2023 - 24.03.2023,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:00 , 17.03.2023,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Im Augenblick lesen wir die Eklogen des Calpurnius Siculus. Im Oktober werden wir mit der Vorbereitung unserer Präsentation für das Nachwuchsforum Latein im Frühjahr 2019 erarbeiten.

14235.3002 Doktoranden-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.HAMMERSTAEDT

in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

- 14235.4100 Übersetzungsübung I: Deutsch – Griechisch**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, H.BRANDENBURG
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
- Inhalt der Stilübungen Deutsch-Griechisch 1 ist die systematische Wiederholung und Vertiefung wesentlicher Syntaxphänomene des Griechischen (Kasusfunktionen, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, der Gebrauch von Tempora und Modi in Haupt- und Nebensätzen) anhand der Übersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen in attisches Griechisch.
- 14235.4110 Übersetzungsübung I: Griechisch – Deutsch**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.ZAJONZ
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
- Lightversion des Lektürekurses: Übersetzen mäßig schwieriger griechischer Prosa mit sprachlich-grammatikalischem Schwerpunkt.
 Thema: Isokrates, Panegyrikos
 Text und Kommentar: Ausgewählte Reden des Isokrates, Panegyrikos und Areopagitikos, erkl. v. R. Rauchenstein, 6. Aufl. besorgt von K. Münscher, Berlin 1908.
- 14235.4120 Übersetzungsübung II: Deutsch – Griechisch**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, R.NÜNLIST
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
- Übersetzung zusammenhängender Texte griechischer Prosa-Autoren vom Deutschen ins Griechische;
 Wortschatzarbeit; nach Bedarf Repetition von Formenlehre und Syntax;
 Reflexion über Eigenarten der griechischen Sprache und über Textproduktion im Griechischen (im Vergleich besonders zum Deutschen als unserer Ausgangssprache beim Übersetzen, ggf. auch zum Lateinischen).
- 14235.4130 Übersetzungsübung III: Deutsch – Griechisch**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.ZAJONZ
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
- Übersetzung von Texten griechischer Prosaautoren vom Deutschen ins Griechische mit mehreren Übungsklausuren.
- 14235.4140 Übersetzungsübung II + III: Griechisch – Deutsch**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.ZAJONZ
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
- Klausurenkurs mit Texten griechischer Dichter und Prosaautoren.
 ACHTUNG: Anders, als es der Titel der Veranstaltung suggerieren mag, empfiehlt es sich nicht, den Klausurenkurs im unmittelbaren Anschluss an die Übersetzungsübungen gr.-dt. I zu besuchen, da fundierte Vokabelkenntnisse und eine breite Lekturerfahrung vorausgesetzt werden, die nur in Ausnahmefällen bereits im 2. Fachsemester vorhanden sind.

Leistungsnachweis: regelmäßige, aktive Teilnahme, Bestehen der Abschlussklausur

14235.4200 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe I
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, L.FIORINI RIPERT
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Schwerpunkte dieser Übung (Übersetzung von Einzelsätzen vom Deutschen ins Lateinische) sind die lateinische Formenlehre und Behandlung der Kasusfunktionen.

14235.4210 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe II
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.WOLF
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

14235.4220 Übersetzungsübung Mittelstufe: Deutsch - Latein
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.GAERTNER
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

14235.4230 Übersetzungsübung Mittelstufe: Latein - Deutsch
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.KUHN
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

14235.4240 Lateinische Stilübungen (Übersetzungsübungen Oberstufe IV)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.BREITENBACH
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Übersetzung mittelschwerer bis anspruchsvoller Texte aus dem Deutschen ins Lateinische.

Arbeitsmittel: Rubenbauer–Hofmann–Heine; H. Menge, Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik; H. Menge, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Stilistik, völlig neu bearbeitet von Thorsten Burkard und Markus Schauer, Darmstadt 5. Auflage 2011; nützlich auch: H. Menge, Lateinische Synonymik.

14235.4250 Übersetzungsübung Oberstufe: Latein – Deutsch (Parallelkurs A, A-H)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.KOHLHAAS
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

14235.4251 Übersetzungsübung Oberstufe: Latein – Deutsch (Parallelkurs B, I-Z)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.HAMMERSTAEDT
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

14235.5100 Lektürekurs Griechisch: Thukydides, Buch VI

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

Textausgabe: Thucydidis Historiae, ed. H.S. Jones / J.E. Powell, Oxford 1963.
 Kommentare: Thukydides, erklärt von J. Classen, bearb. v. J. Steup, Berlin, 3.–5.
 Aufl. 1892–1922 (Band 6).
 A.W. Gomme / A. Andrewes / K.J. Dover, Historical Commentary on Thucydides, 5
 vols., Oxford 1945–1981 (Band 4).
 S. Hornblower, A Commentary on Thucydides, vol. III, Oxford 2008.
 Weiteres in der ersten Sitzung.

WICHTIG: Wer sich vor der ersten Sitzung schon ein wenig vorbereiten möchte,
 kann getrost die ersten fünf Paragraphen, die im Wesentlichen aus Personen- und
 Ortsnamen bestehen, überspringen. Wir werden die Lektüre in der zweiten Sitzung
 mit §6 (Τοσαῦτα θὴν ἁλλήνων κτλ.) beginnen.

14235.5201 Lektürekurs Latein: Ovid, Amores

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

M.KUHN

14235.5202 Lektürekurs Latein: Cicero, Zweite Philippische Rede

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

A.BREITENBACH

Die zweite Philippische Rede, eine meisterhafte Invektive, zeigt Cicero in seinem
 letzten Kampf für die Republik.

Ein gewisser Schwerpunkt bei der Lektüre wird auf der Vertiefung des Wortschatzes
 sowie der Wiederholung grammatischer Regeln und Stilmittel liegen.

14235.5300 FD-Lektürekurs Latein: Cicero De finibus Bücher 1 und 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

M.STÖCKINGER

Laut KLP NRW der Sekundarstufe II (S.20) sollen die Schülerinnen und Schüler
 (SuS) u.a. anhand des Inhaltsfeldes „Römisches Philosophieren“ ihre Sprach-,
 Text- und Kulturkompetenz entwickeln. In diesem Zusammenhang fällt die Wahl von
 Lehrerinnen und Lehrern (LuL) derzeit zumeist auf ein Werk: Senecas Epistulae
 Morales. So stellt Edith Schirok in ihrem Basisartikel des AU (=Der altsprachliche
 Unterricht) 4/5 2012 (S.2) fest: „Der Philosoph Seneca hat Hochkonjunktur“. Doch
 dem war nicht immer so.

Die Aussage von Peter Kuhlmann im Vorwort seiner Textausgabe, der Philosoph
 sei „eine Art Star“ (2016, S.7) seiner Zeit gewesen, ist zutreffend und gibt mit ihrer
 Aktualisierung zugleich einen wichtigen Hinweis auf die Ambivalenz der Person –
 denn Stars polarisieren. Bereits in der Antike gab es Verehrer und Kritiker, so etwa
 Quintilians Einschätzung von Senecas Redekunst in seinen Institutiones oratoriae
 (1,129f.).

Die wohl härteste Kritik bestand jedoch auf anderer Ebene: *Aliter loqueris, aliter vivis*. Seneca war u.a. durch geschickte Zinsgeschäfte der reichste Mann Roms geworden – und schrieb über die Belanglosigkeit von Geld und das Lob des einfachen Lebens. Seine Werke handeln vom glücklichen Leben als naturgemäßem, d.h. für die Stoiker vernunftgeleitetem Dasein, das äußere Güter für nichts erachtet – und doch befand sich der Philosoph im Zentrum der Macht, als Neros Erzieher am Kaiserhof. Seneca selbst stellte sich diesen Vorwürfen in einem Brief über die Rede entgegen (epist. 75,4): *Haec sit propositi nostri summa: quod sentimus loquamur, quod loquimur sentiamus; concordet sermo cum vita*. Sein Vorsatz hat nicht alle überzeugt.

Dennoch fand Seneca spätestens in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts seinen festen Platz im Lateinunterricht: Heinrich Krefeld argumentierte 1962 in seinem Aufsatz im AU für eine Lektüre der *Epistulae Morales* im Schulunterricht und zeigte sich erleichtert über die Überwindung oben genannter Kritikpunkte. Seitdem sind zahlreiche Forschungsbeiträge und Textausgaben erschienen und die ‚Hochkonjunktur‘ hält bis heute an.

In diesem Semester widmen wir uns gemeinsam den *Epistulae Morales*, dieser auch für Ihren späteren Unterricht zentralen Einführung in die Philosophie. Sie erhalten dabei nicht nur einen Einblick in das Werk, sondern unternehmen auch erste Schritte in den Bereich der lateinischen Fachdidaktik, lernen die Hilfsmittel kennen und stellen fachdidaktische Überlegungen zu ausgewählten Materialstücken an.

14235.5302 FD Lektürekurs Latein: Leben, Lieben, Lästern - Thematische Lektüre der Werke Catulls, Ovids und Martials (Poesie)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

J.DAHMEN

Unter dem Motto "Leben, Lieben, Lästern" lässt sich eine Reihe literarischer Texte Catulls, Ovids und Martials fassen, die Anknüpfungsmöglichkeiten an die Lebenswelt heutiger Jugendlicher aufweisen. Entsprechend ausgewählte Texte dürften Schülerinnen und Schüler der neunten und zehnten Klasse somit einen motivierenden Zugang zu den Autoren und ihren originalsprachlichen Texten ermöglichen. Eine derart themenorientierte Unterrichtsreihe bringt außerdem die Möglichkeit der vergleichenden Betrachtung des Umgangs unterschiedlicher Autoren mit dem gleichen Thema mit sich.

In diesem fachdidaktischen Lektürekurs werden auf Basis dieser Textauswahl Grundprinzipien der Didaktik des Schulfachs Latein und ihrer unterrichtlichen Umsetzung erarbeitet, angewendet und diskutiert werden.

14235.6005 Selbständige Lektüre (KlassLit) BM1

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14235.6200 Lesen lateinischer Verse (A - K)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße.

Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse (Einschnitte im Vers). Zur Anschaffung empfohlen:

Crusius, Friedrich, *Römische Metrik*. Eine Einführung. Neu bearbeitet von Hans Rubenbauer, 8. Auflage, Hildesheim 1967 (Nachdrucke, zuletzt 2011).

Die in diesem Werk verwendete Terminologie ist für die Prüfung am Ende des Semesters relevant.

14235.6201 Lesen lateinischer Verse (L - Z)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße.

Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse (Einschnitte im Vers). Zur Anschaffung empfohlen:

Crusius, Friedrich, Römische Metrik. Eine Einführung. Neu bearbeitet von Hans Rubenbauer, 8. Auflage, Hildesheim 1967 (Nachdrucke, zuletzt 2011).

Die in diesem Werk verwendete Terminologie ist für die Prüfung am Ende des Semesters relevant.

14235.6301 Lateinische Inschriften und Inschriftenzyklen aus dem Mittelalter

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

P.ORTH

Die Sprache mittelalterlicher Inschriften ist bis weit in das 15. Jahrhundert hinein vor allem das Lateinische. Neben den dominierenden Grab- und Gedenkschriften finden sich Inschriften auf vielen Gegenständen und in unterschiedlichsten Kontexten: sie zieren Glocken, Bischofsstäbe, Kelche und Schreine, gehören zum Ausstattungsprogramm sakraler und profaner Bauten. Sprachlich und stilistisch knüpfen sie häufig an antike Usancen an, reflektieren jedoch auch die zeitgenössischen Entwicklungen.

Im Mittelpunkt der Übung stehen metrische Inschriften, wobei zunächst literarisch tradierte Inschriftenzyklen aus dem Frühmittelalter (Damasus, Venantius Fortunatus und Alkuin) zu besprechen sind; danach soll eine zeitlich, räumlich und inhaltlich breit gestreute Auswahl mittelalterlicher Inschriften unter Berücksichtigung der Inschriftenpaläographie behandelt werden.

14235.6302 Kolloquium: Angeleitete Lektüre

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Gegenstand der Veranstaltung ist die angeleitete Lektüre von Autoren und Werken der Lektüreliste. So wird die Grundlage für die Modulabschlussprüfung im SM 4 des MA ASuK Mittellatein gelegt.

Eine Rücksprache mit Prof. Dr. Peter Orth (E-mail: porth@uni-koeln.de) ist erforderlich.

14235.6305 Einführung in den MA Mittelalterstudien: Mittelalterforschung in Köln

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Im Rahmen der Veranstaltung "Mittelalterforschung in Köln" können sich die mediävistischen Disziplinen der Philosophischen Fakultät vorstellen und anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung einen ersten Eindruck von ihren Fragestellungen und Methoden vermitteln. Zum Programm wird unter anderem eine Exkursion in die Handschriftenabteilung der Erzbischöflichen Diözesan- und Dombibliothek gehören. Die Veranstaltung dient auch zur Planung des Studiums im MA Mittelalterstudien.

Die Veranstaltung richtet sich an MA-Studierende, die mit dem MA Mittelalterstudien beginnen.

Eine Vorbesprechung könnte am Mittwoch, den 12. Oktober 2022, von 13-14 Uhr stattfinden. Dort wird das Programm dieser Veranstaltung und die Struktur des MA Mittelalterstudien vorgestellt werden.

- 14235.6310 Studientag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 1)**
 0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 18:00 , 09.12.2022, P.ORTH
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Im Aufbaumodul AM I des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

- 14235.6311 Studientag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 2)**
 0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 18:00 , 09.12.2022, P.ORTH
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Im Aufbaumodul AM II des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

- 14235.6400 Die byzantinische Rang- und Ämterstruktur im Lichte der Siegel**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 19:00 , 20.10.2022 - 15.12.2022, C.SODE
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
 Do. 16:00 - 19:00 , 10.11.2022 - 19.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 16:00 - 17:30 , 26.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der genaue Terminplan wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

- 14235.6401 Das byzantinische Süditalien: Kunst und Architektur**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 17:30 - 20:00 , 30.09.2022, M.SARDAK
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
 Sa. 10:00 - 16:00 , 01.10.2022,
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
 So. 10:00 - 15:00 , 02.10.2022,
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
 So. 10:00 - 16:00 , 23.10.2022,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Sa. 10:00 - 13:00 , 29.10.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung wird in geblockter Form gehalten, Termine:

Freitag, 30.09.22, 17:30 - 20:00

Samstag, 01.10.22, 10:00 - 16:00

Sonntag, 02.10.22, 10:00 - 15:00

14235.6403 Paläographische Lektüre: Einführung ins Lesen Griechischer Handschriften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 21.10.2022 - 27.01.2023,

M.FILOSA

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Paläographische Lektüre anhand der Sammlung griechischer Handschriften der Herzogin Anna Amalia Bibliothek in Weimar (<https://www.klassik-stiftung.de/herzogin-anna-amalia-bibliothek/>). Griechischkenntnisse werden vorausgesetzt.

14235.6404 Ikonenmalerei

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022,

M.SARDAK

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 14:00 - 18:00 , 06.02.2023,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 18:00 , 07.02.2023,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 18:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 18:00 , 09.02.2023,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

So. 12:30 - 18:00 , 26.03.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Im Rahmen der Veranstaltung erhalten die Studierenden einen Einblick in die Technik, Geschichte und Bedeutung der Ikonenmalerei, erfahren über verschiedene Zentren der Ikonenproduktion und ihre Besonderheiten, werden mit den wichtigsten Motiven vertraut gemacht und lernen diese Kunstgattung als Untersuchungsgegenstand kennen.

Die Veranstaltung wird in Form eines Blockseminars gehalten:

Vorbesprechung am 12.10.2022, Block 06.02.23 - 09.02.23 von 10:00 - 14:30,

26.03.23 Tagesausflug (Ikonenmuseum Recklinghausen)

14235.6420 Selbststudium Byzantinistik

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SODE

14235.6600 Papyrologische Übung (Unterstufe)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.ARMONI

in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum

In dieser Übung sollen die Grundlagen der Papyrologie vermittelt werden.

Anhand von ausgewählten Texten werden die Gegenstände und die Sprache der Papyri in den Blick genommen. Zur Erschließung der Texte gehen u.a. die

Pala#ographie, Urkundenlehre und Editionstechnik. Sukzessive sollen die Methodik der vergleichsweise jungen Disziplin sowie die effiziente und sichere Benutzung von Hilfsmitteln wie Datenbanken und Corpora von den Teilnehmern eingeu#bt werden. Die Arbeit soll sich hauptsächlich auf Originale der Kölner Papyrussammlung sowie Digitalisate stützen, weshalb die Mitnahme eines Laptop o.ä. in den Unterricht empfohlen wird.
Inhaltliche Schwerpunkte können in Absprache mit den Teilnehmern gesetzt werden.

- 14235.6601 Papyrologisches Hauptseminar**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.ARMONI
in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum
- 14235.6603 Numismatisches Colloquium: Neues aus der Sammlung. Die Schenkung Schodlok**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, A.GEIßEN
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum
- 14235.6664 PEN Selbststudium: Papyrologie**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.ARMONI
- 14235.6665 PEN Selbststudium: Epigraphik**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.AMELING
G.STAAB
- 14235.6666 PEN Selbststudium: Numismatik**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.MITTAG
- 14235.6667 PEN Selbststudium: Papyrologie (lateinisch)**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HAMMERSTAEDT
- 14235.7000 Fachdidaktik-Kolloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.NICKEL
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
- 14235.7005 Fachdidaktik Übung -Probleme des Sprachunterrichts**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.NICKEL
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Diese Übung soll in die wichtigsten Themen der Didaktik des Latein- und Griechischunterrichts einführen: Stellung und Bildungsziele des altsprachlichen Unterrichts, Kompetenzorientierung und Kernlehrpläne, Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Satz- und Texterschließung in Spracherwerbs- und Lekturrephase, Leistungsüberprüfung und Differenzierungsmöglichkeiten, Umgang mit Medien und Rezeptionsdokumenten, Planung und Beobachtung von Latein- und Griechischunterricht.

Für Masterstudenten ist es empfehlenswert, die Übung in Ergänzung zu der "Vorbereitung Praxissemester" im ersten Mastersemester zu belegen.

14235.7010 Fachdidaktik Seminar: Literaturkompetenz im Lateinunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.NICKEL

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Anhand von praktischen Unterrichtsbeispielen der Studierenden sollen fachdidaktische Fragestellungen vertieft und diskutiert werden. Darüber hinaus soll der Schwerpunkt der Arbeit im Seminar auf den verschiedenen Ebenen der Textarbeit liegen: Dekodierung, Rekodierung, Interpretation. Bei Bedarf können weitere von den Studierenden gewünschte Bereiche der Fachdidaktik behandelt werden.

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind ein Referat und die schriftliche Ausarbeitung dieses Referats.

Dieses Seminar kann auch zur Nachbereitung des Fachpraktikums belegt werden.

14235.8100 Griechisch I

5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

G.STAAB

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Di. 08:30 - 09:15 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:30 - 09:15 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 08:30 - 09:15 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 31.01.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 01.02.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 02.02.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Dieser Sprachkurs bildet die Vorstufe zum Ferienkurs "Griechisch II" und zur Lektüre "Griechisch III", die auf den Erwerb des staatlichen Graecums hinführen. Für den Lernerfolg sind kontinuierliche Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit unerlässlich.

14235.8110 Ferienkurs Griechisch II

5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 17:00 , 06.02.2023 - 13.03.2023,

G.STAAB

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 14:30 - 17:00 , 07.02.2023 - 14.03.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:30 - 17:00 , 08.02.2023 - 15.03.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Do. 14:30 - 17:00 , 09.02.2023 - 16.03.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:30 - 17:00 , 10.02.2023 - 10.03.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fortführung von "Griechisch I" und Hinführung zur Lektüre "Griechisch III". Es werden die Lektionen 17 bis Ende der Ars Graeca behandelt.

14235.8120 Griechisch III: Lektüre

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

G.STAAB

In dieser auf Graecum#KandidatInnen ausgerichteten Übersetzungsübung werden die in Kurs I und II erlernten schematischen Grammatikkenntnisse auf griechische Originaltexte angewendet und vertieft. Um der Graecum#Prüfung gewachsen zu sein, ist die regelmäßige aktive Teilnahme an dieser Einführung in das Verstehen und Übertragen zusammenhängender Texte dringend anzuraten.
Voraussetzungen: Beherrschung der in Griechisch I / II erworbenen Kenntnisse
Textgrundlage: Platon, Menon.

14235.8200 Latein I, Parallelkurs 1

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

S.JOHANNES

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html

14235.8201 Latein I, Parallelkurs 2

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

K.MERTKE

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.8210 Latein II, Parallelkurs 1

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

T.LEHNERT

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs Lingua Latina (s. Literatur) weiter eingeübt. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.8211 Latein II, Parallelkurs 2

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 10.01.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 11.01.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 22.12.2022,

A.KALDORF
T.LEHNERT
F.BOCHER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 12.01.2023 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
 Di. 17:45 - 19:15 , 17.01.2023 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:45 - 19:15 , 18.01.2023 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs *Lingua Latina* (s. Literatur) weiter eingeübt. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.8220 Latein III: Lektüre - Fakultätsinternes Großes Latinum / Latinum beim Regierungspräsidenten

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.RISTOW

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Im Wintersemester werden wir von Cicero die dritte Rede gegen Catilina lesen.

Textausgabe:

Cicero, Reden gegen Catilina. Text + Kommentar.

ISBN 978 3 402 13444 3 + 978 3 402 13445 0

INSTITUT FÜR ARCHÄOLOGIE

- 14436.0001 Zyklus - Vorlesung Epoche III: Römische Kaiserzeit und Spätantike**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, M.HEINZELMANN
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
- Pflicht - VL Klassische Archäologie
- 14436.0002 Master-VL und Endphase BA: Auf den Spuren der ruhmreichen Vorfahren? Das römische Griechenland zwischen Vergangenheit und Gegenwart**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, T.SCHRÖDER
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
- 14436.0050 Zyklus-VL AdRP: Spätantike. Wer macht das Licht aus?**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, E.DESCHLER-ERB
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
- Pflichtvorlesung Archäologie der römischen Provinzen
- Bereits in der Spätantike selbst waren viele der Zeitgenossen der Ansicht, dass sie in einer Epoche des Nieder- und gar Untergangs lebten und das Ende jeglicher Kultur nahe sei. In der Tat bietet die Geschichte der Nordwestprovinzen ab dem 3. Jh. n.Chr. eine ganze Abfolge von Krisen und Katastrophen. Im Rahmen der Vorlesung soll aber gezeigt werden, dass auch die Spätantike eine Zeit voller positiver Entwicklungen und Übergänge gewesen ist, in der Grundlage für unser modernes Europa gelegt wurde.
- 14436.0100 Einführung in die klassische Archäologie**
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.KLEINEBERG
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
- Der Einführungskurs vermittelt auf der Grundlage des Buches „Klassische Archäologie. Grundwissen“ von Tonio Hölscher die zentralen Gegenstände und Methoden der Klassischen Archäologie.
 Dabei liegt der Fokus auf einem Überblick der materiellen Kultur der griechisch-römischen Antike vom 2. Jahrtausend v. Chr. bis in das 3. Jh. n. Chr. Zusätzlich dienen ausgewählte Beispiele dazu, in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens einzuführen und Funde und Befunde als kulturhistorische Zeugnisse antiker Gesellschaften des Mittelmeerraumes zu verstehen.
 Für die erfolgreiche Teilnahme ist als Studienleistung die Abgabe von zwei kurzen Objektbeschreibungen verpflichtend.
- 14436.0141 Tutorium zur Einführung in die klassische Archäologie**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, T.ISENBART

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.01.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

M.BERGER

Die Vorbesprechung für das Tutorium zur EÜ Klass. Archäologie erfolgt im Rahmen der ersten Sitzung der Einführung Klassische Archäologie am 12.10.22 um 17:45 - 19:15 Uhr.

Danach findet das Tutorium immer Freitags, von 14:00-15.30 Uhr statt.

Das Tutorium greift zentrale inhaltliche Schwerpunkte der Sitzungen des Einführungskurses auf. Es dient neben der Wiederholung grundlegender Aspekte von Monumenten/Objekten/Themenschwerpunkten auch der Vorbereitung auf die Klausur.

14436.0150 Einführung in die Archäologie der Römischen Provinzen

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

C.AGRICOLA

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

14436.0191 Tutorium zur Einführung in die Archäologie der Römischen Provinzen

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

W.SPITZBARTH

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

A.KRUGLOVA

Die Vorbesprechung für das Tutorium zur EÜ findet im Rahmen der ersten Sitzung der Einführungsübung in die Archäologie der Römischen Provinzen am 17.10.22 u 17:34 - 19:15 in Hörsaal E statt.

Danach findet das Tutorium immer ... Uhr statt.

14436.0201 Hellenistische Gebrauchskeramik: Formen, Funktionen, Interpretationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

F.HULEK

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

14436.0202 Tempelbauten und Sakrallandschaften in den Nordwestprovinzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

W.OENBRINK

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

14436.0203 Up to date. Die Dokumentation griechischer Statuentypen in der Objektdatenbank Arachne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

T.SCHRÖDER

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Für Anfänger und Fortgeschrittene

- 14436.0204 Antike Architektur verstehen lernen: Vom Befund zur Rekonstruktion**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, M.HEINZELMANN
 in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

- 14436.0206 Theorien und Methoden in der Klassischen Archäologie**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, T.SCHRÖDER
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene

- 14436.0207 Die nachpalastzeitliche mykenische Welt (Ägäische Bronzezeit V)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, E.THOMAS
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
 Do. 16:00 - 17:30 , 26.01.2023,
 in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Für Fortgeschrittene

Gegenstand des Seminars sind die archäologischen Zeugnisse der mykenischen Zeit nach dem Untergang der Palastkultur, der Phase der Ägäischen Bronzezeit auf dem griechischen Festland, die als Späthelladisch III C bezeichnet wird bzw. den Zeitraum zwischen etwa 1200 und der Mitte des 11. Jahrhunderts v. Chr. umfasst. Betrachtet werden sollen Befunde, d. h. Siedlungen, Heiligtümer und Nekropolen. Weiterhin soll nach der Aussagekraft von Funden gefragt werden, vor allem von keramischen und metallhandwerklichen Erzeugnissen. Darüber hinaus soll Hinweisen auf die gesellschaftliche Gliederung und politische Organisation nachgegangen werden. Berücksichtigung soll auch die Frage finden, inwieweit sich Kontinuitäten von der mykenischen Nachpalastzeit über die submykenische Phase (ca. 1050-1000 v. Chr.) in die protogeometrische (1000-900 v. Chr.) und geometrische (ca. 900-700 v. Chr.) Zeit beobachten lassen.

- 14436.0208 Sepulkralkultur im vorrömischen Italien - ENTFÄLLT**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023, L.KOCH
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift F.HULEK

Für Fortgeschrittene

- 14436.0209 Ostia - Alltagsleben in einer römischen Großstadt der Kaiserzeit**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, M.HEINZELMANN

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Für Fortgeschrittene

14436.0248 Bautechnik der Antike

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 28.10.2022,

P.KIENZLE

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Fr. 09:00 - 19:00 , 20.01.2023,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Blockseminar am 20.01.23 mit Vorbesprechung am 20.10.22.

14436.0249 Fotografische Dokumentation archäologischer Objekte - ENTFÄLLT

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

P.GROß

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

Es kann im Rahmen des Veranstaltung nur die Studienleistung erbracht werden -
keine Modulprüfung!

14436.0250 Der Kölner Stadtteil Rodenkirchen in Antike und Mittelalter. Vorbereitung einer Ausstellung in Kooperation mit RGZM

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.AGRICOLA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.SCHMITZ

Die Lehrveranstaltung findet in den Räumen des RGM - Belgisches Haus
(Cäcilienstraße 46, 50667 Köln) statt.

14436.0251 Zwischen Wohnstallhaus und Legionslager. Der Niederrhein am Übergang von später Eisenzeit zu römischer Kaiserzeit.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:00 , 20.10.2022,

S.BÖDECKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BRÜGGLER

Fr. 15:00 - 18:00 , 18.11.2022 - 13.01.2023,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

Blockveranstaltung mit mehreren Terminen jew. Freitags. evtl. mit Exkursion

Mit dem Ausgreifen Roms an den Niederrhein sind tiefgreifende gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Veränderungen verbunden. Bestimmende Faktoren waren die Ansiedlung neuer Bevölkerungsgruppen (Bataver, Cugerner) sowie die dauerhafte Stationierung römischen Militärs (Xanten-Vetera). Im Seminar werden die neuesten Forschungsergebnisse zu einheimischen Siedlungen sowie zum frühen Militär im nördlichen Teil des Rheinlandes beleuchtet und auf ihre Wechselwirkungen hin diskutiert.

14436.0252 Limes-Informationszentrum und Erlebnismuseum zwischen Themenführung und Workshop. Praktische Ansätze zur Museumspädagogik in der RömerWelt am caput limitis in Rheinbrohl.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022,

F.WIESENBERG

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Nächster Termin: 5.11.2022 - 13:00 Uhr - Besichtigung der RömerWelt am caput limitis (Arienheller 1, 56598 Rheinbrohl, www.roemer-welt.de)

Weitere Termine werden im Laufe des Kurses abgesprochen.

Im Kurs wird die RömerWelt am caput limitis in Rheinbrohl, das Erlebnismuseum und Limes-Informationszentrum von Rheinland-Pfalz, samt ihrer museumspädagogischen Angebote vorgestellt. Ausgehend von der Analyse der Ausstellung und der verschiedenen Werkstatt-Themen im Außengelände sollen die Studierenden ein Thema als Führung (Zielgruppen Erwachsene und / oder Schulkinder) oder Workshop (Zielgruppe primär Schulkinder) ausarbeiten und präsentieren. Die Ergebnisse werden gemeinsam evaluiert.

Der Kurs kann als Blockseminar in der RömerWelt am caput limitis in Rheinbrohl abgehalten werden. Ein geeigneter Vortragsraum ist vorhanden. Rheinbrohl (bzw. der näher gelegene Bahnhof Bad Honningen) liegt noch im Bereich des Semestertickets der Universität zu Köln.

14436.0253 Römische Keramik: Eine Einführung

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.ROSSA

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit allen wichtigen Aspekten rund um die römische Keramik und gibt einen Überblick über ihre Herstellung, die verschiedenen Warenarten und die Verzierungsstechniken sowie die zeitliche Einordnung. Darüber hinaus werden die Dokumentation und Möglichkeiten zur naturwissenschaftlichen Analyse thematisiert.

14436.0254 Glas in der Antike. Blockseminar

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 04.11.2022,

C.HÖPKEN

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Sa. 10:00 - 17:00 , 10.12.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

So. 10:00 - 17:00 , 11.12.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

Glas war der erste künstlich hergestellte Werkstoff und kann als eine revolutionäre Erfindung der Menschheit angesehen werden. Farbigkeit und Glanz setzten es zu Beginn den Halbedelsteinen gleich. Mit der Erfindung des Glasblasens eroberten Glasgefäße die Alltagswelt der Menschen in der Antike. Durch die Form- und Dekorentwicklung lassen sich Glasgefäße oft recht genau einordnen und datieren. In dem Seminar werden durch Referate Kenntnisse zur Kulturgeschichte des Glases und zu verschiedenen Glasgruppen wie Schlangenfadenglas, Diatretglas, Schliffglas

Nuppenglas uvm vermittelt und in (online-fähigen) praktischen Übungen der konkrete Umgang mit den Funden bis hin zur Auswertung von Fundkomplexen.

14436.0255 Der Untergang des Römischen Reiches - Regionale Entwicklungen in der Provinz Gallia Belgica

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022,

P.HENRICH

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Fr. 10:00 - 19:00 , 25.11.2022,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Blockseminar mit Exkursion zur Landesausstellung in Trier.

Die Teilnahme an der Vorbereitungsbesprechung am 14.10.22 14-15:30 Uhr in Raum 101 ist verpflichtend für die Teilnahme am Blockseminar.

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen Kontinuitäten und Umbrüche im 4. und 5. Jahrhundert in der Provinz Gallia Belgica. Anhand ausgewählter Fundgruppen und Fundstellen soll untersucht werden, inwiefern und in welchem Umfang sich das Ende des Römischen Reiches und die damit einhergehenden politischen Entwicklungen auf regionaler Ebene mit archäologischen Methoden nachweisen lassen.

14436.0256 Seminar zu Belagerungen und Schlachtfeldern / Krieg

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

E.DESCHLER-ERB

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene (ab 4. Semester)

Im Rahmen des Seminars soll den archäologischen Zeugnissen nachgegangen werden, die uns die Kriege / Schlachten / Belagerungen der Antike hinterlassen haben und deren definitiver Nachweis nicht immer ganz einfach ist.

14436.0257 Trier und das Umland in Spätantike und beginnendem Frühmittelalter - ENTFÄLLT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

S.RISTOW

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene (ab 4. Semester)

Trier war in der Spätantike zeitweise Hauptstadt Westroms und besitzt eine in Deutschland entsprechend einzigartige Dichte hochwertiger Funde und vor allem auch Architekturbefunde des 4./5. Jahrhunderts. Grundlegende Themen sind die kaiserlichen Ausstattungsprogramme der Metropole Trier, vor allem in der Zeit zwischen Constantin und Valentinian. Dazu zählen auch rätselhafte Bauten, wie der "Quadratbau", heute Teil des Trierer Domes, dessen Baukonzept ebenfalls eine zentrale Stelle einnimmt. Weitere Architektur, wie die der kaiserlichen Aula und die Kaiserthermen befinden sich in unmittelbarer Nähe zur Residenz. Hinzu kommt eine Reihe hochkarätiger Funde aus den Bereichen Glas, Keramik, Silber. Auch die Geschichtsquellen werden mit behandelt. Schließlich nimmt Trier bei der Ausbreitung des frühen Christentums in Ostgallien und Germanien eine zentrale Rolle ein – ebenfalls ein Thema des Seminars.

14436.0400 Relational and Spatial databases

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

14436.0401 Kernkompetenzen Archäoinformatik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14436.0402 3D recording and documentation of material culture

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

S.HAGENEUER

The seminar teaches basic technologies in 3D documentation: Structure from Motion, Reflectance Transformation Imaging, Laserscanning and 3D Printing. Each technology will be discussed in theory and practice and students will have the opportunity to practice the data acquisition as well as the post-processing. Additionally, a theoretical discussion of the implications of the usage of 3D documentation will take a part of the course.

14436.0403 Kernkompetenzen Archäoinformatik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

S.HAGENEUER

14436.0404 Kernkompetenzen Archäoinformatik III

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.PIETSCH

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

14436.0405 Theorien und aktuelle Forschungen in der Archäoinformatik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This seminar series will discuss theoretical topics as well as published and ongoing research in the area of computer applications in archaeology.

In diesem Seminar werden theoretische Themen sowie publizierte und laufende Forschungen in dem Bereich der Computeranwendungen in der Archäologie diskutiert.

14436.0406 Colloquium in Digital Cultural Heritage

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

O.EIDE

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

14436.0407 Archäologisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:45 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

E.DESCHLER-ERB

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Das archäologische Kolloquium dient als Forum des gesamten Instituts. Renommierete Forscherinnen und Forscher aus dem In- und Ausland erzählen von ihren Arbeiten und lassen uns an ihren neuesten Ergebnissen teilhaben. Die ersten Stunden werden aber den aktuellen Forschungen aus dem Archäologischen Institut gewidmet sein.

14436.0408 Master- und Doktorandenkolloquium AdrP

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 19:00 , 28.01.2023,

E.DESCHLER-ERB

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Master- und Doktorandenkolloquium AdrP
Blockseminar am Ende des Semesters

Im Rahmen des Kolloquiums sollen an einem Termin nach Vereinbarung alle derzeit bei der Archäologie der Römischen Provinzen laufenden Master-Arbeiten präsentiert und diskutiert werden.

14436.0409 Master- und Doktorandenkolloquium KA

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Das Kolloquium richtet sich vorwiegend an Masterstudierende und PromovendInnen der klassischen Archäologie.

Der Termin für die Blockveranstaltung wird noch bekannt gegeben.

14436.0410 Lehrgrabung in Elusa / Israel. Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Die Lehrgrabung findet voraussichtlich vom 16.02. bis zum 30.03.2023 statt.

Keine Anmeldung via Klips!

Interessenten richten bitte ein kurzes Bewerbungsschreiben (inkl. Motivation und unter Angabe der Semesterzahl sowie bisheriger Praktika) per eMail an:
c.a.schoene@uni-koeln.de

Der Termin für die Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben.

Nähere Informationen zum Projekt sind unter <http://archaologie.uni-koeln.de/elusa.html> verfügbar.

14436.0430 Praktikum BA_SM4 KA (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK

S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG

14436.0431 Praktikum BA_SM4 AdRP (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG

14436.0432 Praktikum BA_ASuK AM3 KA (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG

14436.0433 Praktikum BA_ASuK AM3 AdRP (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG

14436.0434 Praktikum MA_SM3 KA (10Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG

14436.0435 Praktikum MA_SM3 AdRP (10Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG

14436.0436 Praktikum MA_ASuK SM3 KA (10Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA

A.KLEINEBERG

14436.0437 Praktikum MA_ASuK SM3 AdRP (10Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG**14436.0438 Praktikum MA_SM5 KA_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG**14436.0439 Praktikum MA_SM5 KA_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG**14436.0440 Praktikum MA_SM5 AdRP_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG**14436.0441 Praktikum MA_SM5 AdRP_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG**14436.0442 Praktikum MA_SM5 ArchIT_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG

14436.0443 Praktikum MA_SM5 ArchIT_Praktikum II (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG**14436.0444 Praktikum MA_EM2_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG**14436.0445 Praktikum MA_EM2_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG**14436.0446 Praktikum BA_EM4_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG**14436.0447 Praktikum BA_EM4_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK
S.HAGENEUER
C.AGRICOLA
A.KLEINEBERG**14436.0448 Praktikum a_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU
S.HAGENEUEREinreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 4Wochen (20 Arbeitstage).

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0449 Praktikum b_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU
S.HAGENEUER

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20 Arbeitstage).

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0920 Selbständige Studien klass. Arch.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN
T.SCHRÖDER

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0921 Selbständige Studien AdRP

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0922 Selbständige Studien ArchIT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen

hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht.

Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

INSTITUT FÜR UR- UND FRÜHGESCHICHTE

14448.0101 Schlüsselbegriffe der Afrika-Archäologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.11.2022 - 02.02.2023, H.WOTZKA
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0102 Theorie und Methoden der Ur- und Frühgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, T.KIENLIN
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

14448.0104 Die kulturelle Evolution des Jungpaläolithikums in Europa in ihrem klimatischen und ökologischen Kontext

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.MAIER
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

14448.0201 Colloquium for international exam candidates

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.KINDERMANN
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The exam colloquium is intended to offer students of the study program "Environmental Archaeology" between the Universities of Cologne and Cairo (also other international exam candidates of Prehistoric Archaeology) the opportunity to present and discuss their master's theses (possibly dissertations). Own research questions, problems and results of the respective theses should be in the foreground. The colloquium offers space to present emerging theses or dissertation projects in different formation phases (initial considerations, outline drafts, etc.). The own theses are to be briefly presented and discussed with the other exam candidates in the plenum.

It thus also offers the opportunity to get to know the work of other students and thereby receive suggestions and assistance for the own exam work. In the joint discussion, general questions will also be discussed, such as structure, question and methods, literature research as well as time and work schedule. After a first part of this exam colloquium last semester, which mainly dealt with the basics of writing a thesis, this second part aims to focus more on scientific reading and writing techniques and to practice them together with the participants of the colloquium.

14448.0202 Schlüsselbegriffe der Afrika-Archäologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, H.WOTZKA
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Bitte beachten: Entgegen der Ankündigung handelt es sich hier um eine Vorlesung!

Die Vorlesung stellt ausgewählte Fachkonzepte vor, die in der Ur- und Frühgeschichtlichen Afrika-Archäologie eine herausragende Rolle spielen. Neben

Bedeutungen und Gebrauchsmöglichkeiten im Rahmen der archäologischen Methodik werden Herkunft und Verwendungsgeschichte dieser Begriffe erörtert und Beispiele aus der Fachliteratur kritisch kommentiert. Die Auswahl der vorzustellenden Termini wird bei ILIAS bekanntgegeben.

14448.0203 Einführung in die Archäologie der Merowingerzeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

M.TRIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0205 Artefakt des Monats: Präsentation von ausgewählten Lehrsammlungsfunden auf der Instituts-Homepage

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.KINDERMANN

Ziel dieses Blockseminars ist die inhaltliche Aufbereitung und Darstellung ausgewählter, besonders interessanter Fundstücke unserer Lehrsammlung für die Instituts-Homepage. Mit etwa 20.000 Objekten umfasst die Lehrsammlung des Instituts damit nahezu die gesamte Urgeschichte Europas, aber auch Fundstücke aus dem Vorderen Orient und Afrika. Um die Sammlung auch auf der Webseite des Instituts adäquat darstellen zu können, möchten wir in diesem Blockseminar die kulturellen und chronologischen Hintergrundinformationen zu ausgewählten Exponaten zusammenzustellen und digital präsentieren. Durch solch „archäologische Steckbriefe“ einzelner Fundstücke soll das Interesse für die Sammlung geweckt und eine Rubrik auf der Webseite geschaffen werden, in der in regelmäßigen Abständen besondere Objekte digital vorgestellt werden können.

Anhand des Fundmaterials werden die archäologischen Hintergrundinformationen praxisnahe erarbeiten und für die digitale Präsentation aufbereitet. Vorstellbar sind hierbei ganz unterschiedliche Darstellungsformate, wie Texte, Fotos, Videos oder Blogs.

Blockseminar in der vorlesungsfreien Zeit. Ort: Bernhard-Feilchenfeld-Straße 11, Seminarraum 1. OG, Zeit: Vorbesprechung 17.10.2022 (16 -17:30 Uhr), Blockseminar Anfang März 2023 (genauer Termin wird noch bekannt gegeben)

14448.0207 Dokumentarfilme zur (Ethno-)Archäologie Afrikas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.WOTZKA

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Ethnoarchäologie ist eine seit den 1970er Jahren etablierte Sammelbezeichnung für eine lose umrissene Gruppe archäologischer Forschungsansätze mit übereinstimmender Zielsetzung, aber diversen Realisierungsformen. Der aus Ethnografie und Archäologie zusammengesetzte Begriff verweist auf den ursprünglichen Wesenskern: Im engeren Sinn meint Ethnoarchäologie die Ausführung gezielter ethnografischer Geländearbeit, um den Interpretationsrahmen für bestimmte archäologische Befunde und Funde um Erkenntnisse zu ergänzen, die allein mit der Methodik der Archäologien und ihren stummen und statischen Quellen nicht zu erzielen wären. Weiter gefasste Lesarten verstehen unter Ethnoarchäologie heute jede systematische Untersuchung zu Kontexten, Funktionen und Bedeutungen materieller Kultur in direkt beobachtbaren Lebenszusammenhängen (nichtindustrieller Gesellschaften) mit dem Ziel der empirischen Fundierung, Prüfung und Erweiterung archäologischer Erkenntnismöglichkeiten.

Über die Anlage von Fallsammlungen und die oft auf Analogieschlüssen beruhende Klärung konkreter befund- und fundbezogener Fragen hinaus wird dabei insbesondere die Aufdeckung intra- und interkultureller Regelmäßigkeiten und die Erzeugung von Hypothesen, Generalisierungen und Modellen zu den

Wechselwirkungen zwischen materieller und immaterieller Kultur im Rahmen einer allgemeinen kulturanthropologischen Theoriebildung angestrebt. Zu den Methoden und Techniken zählen neben teilnehmender Beobachtung, Messungen und Interviews nebst schriftlicher und fotografisch-filmischer Dokumentation u. a. die Auswertung von Literatur-, Museums- und Archivbeständen sowie von Datenbanken und Internetquellen, ferner Experiment und Nachstellung, oft mit Aufnahme oder Ausgrabung der resultierenden materiellen Reste.

Das Seminar dient der Kontextualisierung, Analyse und Diskussion ausgewählter (im weitesten Sinne) ethnoarchäologischer Dokumentarfilme. Das genaue Semesterprogramm wird kurzfristig zu Vorlesungsbeginn festgelegt und bei ILIAS angezeigt. Sehr wahrscheinlich zugehören werden u. a. die Bereiche Töpferei, Eisenmetallurgie, soziale und ethnische Identität, Steingerätproduktion und -nutzung, Speichergruben und Siedlungswesen.

14448.0208 Forschungsfeld Archäobotanik und Geoarchäologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

A.RÖPKE

14448.0211 Steinzeiten im zentralafrikanischen Regenwald

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.WOTZKA

Bitte beachten: Der Veranstaltungsort liegt nicht am Campus, sondern in Köln-Ehrenfeld: Forschungsstelle Afrika, Jennerstraße 8, 50823 Köln.

14448.0215 Einführung in Geoinformationssysteme (QGIS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

J.RICHTER
F.SAUER

In diesem Kurs werden die Grundlagen in der Theorie und Anwendung Geographischer Informationssysteme unterrichtet. Kern ist dabei die Anwendung raumstatistischer Analyseverfahren und Raumdatenverwaltung. Für den Kurs sind keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen erforderlich. Es ist jedoch empfehlenswert, den Kurs erst ab dem dritten Semester zu belegen, da der Schwerpunkt auf archäologischen Fragestellungen liegt. Kenntnisse in statistischen Grundlagen und Tabellenkalkulation sind hilfreich aber nicht zwingend erforderlich. Ziel des Einführungskurses ist das grundlegende Verständnis der Softwareanwendung, die Datenverwaltung sowie grundlegende Datenverarbeitung.

Im Seminar wird die aktuelle Version der Software Quantum GIS (QGIS) sowie die Software LibreOffice Calc verwendet. Sie benötigen für die Teilnahme einen Laptop mit Maus (!), einen USB Stick sowie Schreibutensilien. Die Software muss nicht vorinstalliert sein. Ältere Geräte können in Einzelfällen Probleme bei der Ausführung der Software bereiten.

14448.0218 A Survey of Archaeological Reasoning (Durchführung Richter/Hüttemann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.RICHTER

14448.0219 Ein archäologisches Projekt: von der Idee bis zur Veröffentlichung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

J.LINSTÄDTER

14448.0220 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

T.HÜBERT

14448.0223 Einführung in die Archäozoologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.NOLDE

Sehr geehrte TeilnehmerInnen,

die Einführung in die Archäozoologie wird vom 07. - 10.02.23, jeweils von 9-17 Uhr
(inkl. 1 Std. Mittagspause) als Blockseminar durchgeführt.Ort: Osteologische Sammlung und Fundbearbeitung in der Forschungsstelle Afrika,
Jennerstr. 8, 50823 Köln-EhrenfeldNeben Steinartefakten, Keramik oder Metallobjekten stellen auch Faunenreste eine
wichtige Fundkategorie dar, die auf archäologischen Ausgrabungen häufig zu finden
ist.Im Seminar "Einführung in die Archäozoologie" lernen Sie erste Grundlagen,
um Tierknochen nicht nur sicher auf Ausgrabungen zu erkennen, sondern auch
taxonomisch zu bestimmen.Nach einer theoretischen Einführung arbeiten Sie sich eigenständig oder in kleinen
Gruppen durch praktische Übungen mit archäologischen Material und unserer
osteologischen Lehr- und Vergleichsammlung in den anatomischen und skelettalen
Aufbau der wichtigsten Haus- und Wildtiere ein und lernen, was Tierknochenfunde
über handwerklichen Tätigkeiten, die Subsistenz des Menschen sowie zu Ökologie
und Ökonomie aussagen können.

Bitte bringen Sie folgende Utensilien mit:

- Notizblock
- Zeichenutensilien (Bleistifte, Radierer etc.)
- DIN A4 Millimeterpapier (falls vorhanden)
- Hefter zum abheften des Scripts
- Schieblehre und Maßband (falls vorhanden)
- USB Stick

Ansprechpartner : Dr. Nadine Nolde (n.nolde@uni-koeln.de)

14448.0224 International Seminar of Paleolithic Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.RICHTER

Das Seminar wird nach vorheriger Ankündigung virtuell stattfinden, AnfängerInnen
willkommen. Internationale DozentInnen u.a. vom Max-Planck-Institut in Jena.

14448.0228 Wie nehme ich Steingeräte auf? - mit Originalfunden

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, J.RICHTER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0251 Einstieg in die Robotik für Archäologen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, J.RICHTER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0255 Praktische Übung zur Dendroarchäologie

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 T.WESTPHAL

Blockseminar in der vorlesungsfreien Zeit. Es wird jeweils zwei Durchgänge geben, in zwei darauffolgenden Wochen mit je 8 Studierenden. Termine werden noch bekannt gegeben.

14448.0260 Reconstructing Palaeoenvironments in Africa (digital)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, I.SCHMIDT
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Type of course: Literature and practical based seminar.

Affiliation: MA Culture and Environment in Africa (CEA), Module SM 2.

Potential participants: All CEA students; vacant places are open to non-CEA students.

Course description:

The seminar introduces students to the study of human-environment interaction in Africa. Understanding this complex relationship during the past and present requires interdisciplinary methodologies and research agendas.

14448.0266 Theorie und Methoden der Ur- und Frühgeschichte: Einführung und Überblick

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023, T.KIENLIN
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick grundlegender theoretischer Ansätze in der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie. In gemeinsamer Lektüre und Referaten werden unter anderem behandelt: der archäologische Kulturbegriff, Erklären und Verstehen, wichtige Richtungen des angelsächsischen Bereichs (prozessuale Archäologie, postprozessuale Ansätze), materielle Kultur, semiotische Ansätze, Raum und Landschaft, Sozialarchäologie etc.

Ziele der Veranstaltung sind die Kenntnis grundlegender Begriffe, Konzepte und Ansätze der archäologischen und kulturanthropologischen Theoriediskussion sowie die Fähigkeit zur kritischen Bewertung der einschlägigen Literatur.

14448.0275 Magie oder Wissenschaft? Einführung in die prähistorische Archäometallurgie
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023, T.KIENLIN
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

14448.0277 Archäologische Geobotanik
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.SCHARL
 J.MEURERS-BALKE
 R.GERLACH

Im Kurs werden Theorien und Methoden archäologischer Feldprospektion und bodenkundlicher Untersuchungen vermittelt, die wesentliche Grundlagen archäologischer Feldforschung darstellen. Darüber hinaus werden theoretische und methodische Grundlagen archäobotanischer Untersuchungen vermittelt, deren Kenntnis sowohl bzgl. Feldforschung, aber auch bzgl. des tiefergehenden Verständnisses landschaftsgeschichtlicher oder agrarökonomischer Entwicklungen grundlegend sind.

14448.0286 Publikationsprojekt zu den Steinzeiten im Rheinland
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.SCHARL
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Im Seminar sollen Inhalte für eine geplante Publikation zur Ur- und Frühgeschichte im Rheinland erarbeitet werden, die das Thema "Leben mit Umbrüchen" als Fokus hat. Das Publikationsprojekt ist ein Gemeinschaftsprojekt der Stiftung Archäologie im Rheinischen Braunkohlenrevier, des LVR Amtes für Bodendenkmalpflege im Rheinland, der Universitäten Bochum, Bonn und Köln. Die Uni Köln wird den Teil zu den Steinzeiten übernehmen. Das Oberthema soll dabei exemplarisch anhand der Funde aus den Braunkohletagebauen illustriert werden. Im Seminar werden wir gemeinsam "Highlights" neolithischer Funde und Befunde aus den Tagebauen herausuchen und ein Konzept erarbeiten, wie wir diese mit Blick auf das genannte Oberthema präsentieren können.

14448.0293 Die Neolithisierung im Vorderen Orient – Theorien und was wirklich geschah
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 24.10.2022, T.HÜBERT
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.ANVARI
 Mo. 10:00 - 11:30 , 31.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar vollziehen wir detailliert anhand wichtiger Fundorte, Tier- und Pflanzenspezies die Neolithisierung in Südwestasien nach von den Anfängen – sesshafte Jäger-Sammler – bis zur etablierteren bäuerlichen Lebensweise.

14448.0297 Grundlegende Konzepte der kulturellen Evolution und Ihre Anwendung in der Archäologie
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023, A.MAIER
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Do. 16:00 - 17:30 , 27.10.2022,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 02.02.2023,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

14448.0298 Raised Fields und andere Flurformen Zentralafrikas

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, H.WOTZKA
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

In diversen Räumen Zentralafrikas gibt es in großer Zahl und Gestalt sowie häufig flächiger Verbreitung Geländeformen von zumeist weniger als 1 m Höhe, die v. a. auf Luft- und Satellitenbildern deutlich hervortreten können. Sie repräsentieren wohl überwiegend aufgelassene Agrarlandschaften (raised fields/champs surélevés), teils aber vermutlich auch Fischereianlagen, Siedlungsüberreste, Pfade oder Wasserwege/Kanäle. Diese Anlagen sind noch nahezu völlig unerforscht und undatiert.

Im Rahmen der Praktischen Übung werden insbesondere folgende Aktivitäten unternommen:

- Satellitenbildsurveys zur Lokalisierung von Flurformen
- Auswertung von Satelliten- und Luftbildern
- Standardisierte Beschreibung und Datenbankaufnahme von Flurformen
- Einfache GIS-Kartierungen
- Einfache GIS-Vermessungen (insbes. Dimensionen einzelner Flurformen; Flächenberechnungen)
- Erörterung von Interpretationsansätzen durch Auswertung einschlägiger Fachliteratur
- Vergleiche mit formal ähnlichen Geländemerkmale Amazoniens
- Entwicklung geeigneter Erforschungsstrategien für künftige Geländeprojekte

14448.0400 Geländepraktikum auf neolithischen Fundorten in Albanien

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANVARI

14448.0413 Prähistorisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, T.KIENLIN
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
Do. 17:45 - 19:15 , 12.01.2023 - 26.01.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Das Prähistorische Kolloquium wird im Turnus von den Professorinnen und Professoren sowie den Laborleiterinnen und -leitern des Instituts für Ur- und Frühgeschichte ausgerichtet.

Die Veranstaltungsreihe findet erneut im Online-Format per ZOOM statt, und zwar während der Vorlesungsperioden jeden Donnerstag, 18:00 bis 19:30 Uhr. Das Kolloquium beginnt am 14.10.2021.

Im Wintersemester 2021/22 erwarten Sie:

- Kurzvorstellungen studentischer Abschlussarbeiten am Institut für Ur- und Frühgeschichte (14.10.201)
- Vorträge aus der Forschung zur Archäologie Afrikas (21.10.21 bis 27.01.22)
- Ein Vortrag zur Archäologie der Tropenwälder der Erde (03.02.2022)

Das komplette Programm und den ZOOM-Link finden Sie auf der Homepage des Instituts für Ur- und Frühgeschichte unter:
<https://ufg.phil-fak.uni-koeln.de/aktuelles/praehistorisches-kolloquium>

14448.0415 Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

J.RICHTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung wird geblockt abgehalten und ist für etwa 1 Stunde angesetzt. Die Termine können mit Prof. Dr. J. Richter persönlich abgesprochen werden.

14448.0416 Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

14448.0500 Geländepraktikum auf bronzezeitlichen Fundstellen in Ungarn oder NW Rumänien

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.KIENLIN

Eine eigenständige Anmeldung über Klips ist für dieses Praktikum nicht möglich. Bitte melden Sie sich persönlich per Email bei Prof. Dr. T. Kienlin an - tkienlin@uni-koeln.de

14448.0503 Mikroskop-Übung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 22:00 , 13.03.2023,

A.RÖPKE

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Di. 08:00 - 22:00 , 14.03.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 08:00 - 22:00 , 15.03.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 08:00 - 22:00 , 16.03.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

In dieser Übung wird Pollen unter dem Mikroskop analysiert. Es umfasst eine Einführung in die Methoden der Pollenanalysen.

14448.0504 Übung zur Feldprospektion

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

Im Kurs werden die Theorien, Methoden und die praktische Anwendung der Feldprospektion als grundlegende und zerstörungsfreie Methode zur Erfassung archäologischer Daten erlernt.

14448.0506 Praktikum: Archäologische Untersuchungen im rheinischen Braunkohlerevier
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.SCHARL

14448.0508 Mit archäologischen Funden arbeiten: gemeinsame Bearbeitung des neolithischen Fundmaterials der Sammlung Faßbender in Nörvenich
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.SCHARL

Im Rahmen eines 2-wöchigen Blockseminars (27.02.-10.03.2023) sollen neolithische Funde der Sammlung Faßbender in Nörvenich gemeinsam wissenschaftlich bearbeitet werden (Funde bestimmen und zeichnen, in einer Datenbank erfassen und diese auswerten). Am Ende der Aufarbeitung (die sich ggf. über mehrere Semester erstreckt) ist eine Publikation geplant, an der alle TeilnehmerInnen mitwirken sollen sowie ggf. auch ein öffentlicher Vortrag für interessierte Laien in Nörvenich. Die Bearbeitung der Funde wird vor Ort in Nörvenich stattfinden, wo Räumlichkeiten des Geschichtsvereins zur Verfügung stehen. Es ist möglich, Nörvenich mit öffentlichen Verkehrsmitteln von Köln anzufahren. Wir werden aber auch Mitfahrgelegenheiten organisieren, d.h. es ist eine tägliche Rückkehr nach Köln geplant.

14448.0510 Praktikum _ Master SM 3 (10 AT)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMAIL bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0511 Praktikum _ Bachelor SM 4 (20 AT)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMAIL bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0513 Praktikum I _ Master SM 5 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0514 Praktikum II _ Master SM 5 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0515 Praktikum I _ Master EM 4 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0516 Praktikum II _ Master EM 4 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen

kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0522 Selbständige Studien – Ältere Steinzeit _ Master SM 5
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MAIER

Im Rahmen der selbständigen Studien soll ein frei gewähltes Thema schriftlich ausgearbeitet werden. Hierzu sprechen Sie sich bitte zuerst mit dem prüfungsberechtigten Dozenten ab, der ihre Arbeit betreuen wird.
Im Falle einer geplanten empirischen Abschlussarbeit können die selbständigen Studien in Absprache mit der/dem Betreuer/in der Bachelor- oder Masterarbeit auch zur Erarbeitung materialspezifischer Methoden genutzt werden, die im Studium nicht abgedeckt wurden.
Die Anrechnung der Selbständigen Studien erfolgt dann anschließend durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte.

Eine eigenständige Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0532 Selbständige Studien – Ältere Steinzeit _ Master EM 1
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MAIER

Im Rahmen der selbständigen Studien soll ein frei gewähltes Thema schriftlich ausgearbeitet werden. Hierzu sprechen Sie sich bitte zuerst mit dem prüfungsberechtigten Dozenten ab, der ihre Arbeit betreuen wird.
Im Falle einer geplanten empirischen Abschlussarbeit können die selbständigen Studien in Absprache mit der/dem Betreuer/in der Bachelor- oder Masterarbeit auch zur Erarbeitung materialspezifischer Methoden genutzt werden, die im Studium nicht abgedeckt wurden.
Die Anrechnung der Selbständigen Studien erfolgt dann anschließend durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte.

Eine eigenständige Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0536 Selbständige Studien – Jüngere Steinzeit _ Master EM 1
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

Im Rahmen der selbständigen Studien soll ein frei gewähltes Thema schriftlich ausgearbeitet werden. Hierzu sprechen Sie sich bitte zuerst mit dem prüfungsberechtigten Dozenten ab, der ihre Arbeit betreuen wird.
Im Falle einer geplanten empirischen Abschlussarbeit können die selbständigen Studien in Absprache mit der/dem Betreuer/in der Bachelor- oder Masterarbeit auch zur Erarbeitung materialspezifischer Methoden genutzt werden, die im Studium nicht abgedeckt wurden.
Die Anrechnung der Selbständigen Studien erfolgt dann anschließend durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte.

Eine eigenständige Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

INSTITUT FÜR JUDAISTIK (MARTIN-BUBER-INSTITUT)

14462.1001 Sprachkurs Hebräisch I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.GENTILE
 in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Das Basismodul 1 ist ein auf zwei Semester angelegtes Pflichtmodul, das dem Erwerb der für das Studium der Judaistik notwendigen Grundkenntnisse der hebräischen Sprache (biblisch und neuhebräisch) dient und die Voraussetzungen für das Ablegen der Hebraicumsprüfung schafft. Das Modul besteht aus einer auf 8 Semesterwochenstunden angelegten Lehrveranstaltung, die auf zwei Semester verteilt ist. In ihr werden die Grundlagen der hebräischen Sprache anhand einer Auswahl biblischer und modernhebräischer Textbeispiele unter Berücksichtigung besonderer sprachlicher und grammatikalischer Aspekte (Phonologie, Orthographie, Morphologie und Syntax) sowie Grundkenntnisse ihrer historischen Entwicklung vermittelt.

14462.1102 Häresie und Rechtgläubigkeit in der rabbinischen Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, F.ZANELLA
 in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Das Hauptseminar befasst sich mit der spannenden und umstrittenen Frage nach der „Häresie“ in den frühen Schichten der rabbinischen Literatur (I-III Jh. u. Z.). Wie definiert man „Häresie“? Hat es Sinn, über „Häresie“ und „Rechtgläubigkeit“ in der frühen Phase der rabbinischen Bewegung zu sprechen? In den Quellen finden sich tatsächlich einige Fremdbezeichnungen für „Abtrünnige“ und „Devianten“. Eine von dieser Fremdbezeichnungen ist das Wort מינים. Wer waren die מינים? Kann man / darf man sie als „Häretiker“ verstehen? Bezieht sich die Bezeichnung auf konkrete Gruppen oder versteht sie sich vielmehr als ein literarisches Konstrukt? Was sagen die Quellen dazu? Was haben die מינים gemacht, gedacht, woran haben sie geglaubt? Wie reagiert auf die gerade entstehende rabbinische Gemeinschaft? Wie werden sie ab- und ausgegrenzt? Um auf diese Fragen zu antworten, werden im Seminar verschiedene Texte aus tannaitischer Zeit gelesen und kommentiert, die von den מינים berichten. Die gemeinsame Lektüre und Diskussion zielt darauf ab, den tannaitischen Begriff מינים zu erfassen und dabei einen Eindruck über diese Gruppierung(en), ihre Bräuche und ihre Ansichten zu gewinnen.

14462.2001 Hebräisch IIIa: Biblisches Hebräisch

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 16:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023, F.ZANELLA
 in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4

14462.2003 Hebräisch IIIc: Mittelalterliche Texte

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 12:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023, F.ZANELLA
 in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4

- 14462.2004 Hebräisch IIIa: Modernhebräische Texte**
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:45 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, F.ZANELLA
 in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4
- 14462.2005 Hebräisch IIIb: Rabbinische Texte**
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:45 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, F.ZANELLA
 in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4
- 14462.3001 Geschichte und Ideengeschichte des Judentums in der Antike und in der Spätantike**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, F.ZANELLA
 in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4
- Den Schwerpunkt der LV bildet die Geschichte des Judentums in biblischer, nachbiblischer und talmudischer Zeit. In der LV baut die Darstellung der wichtigsten Ereignisse der jüdischen Geschichte systematisch auf Verweisen auf die literarischen, jüdischen und nichtjüdischen Quellen der Antike und der Spätantike sowie auf Exkursen in die Ideengeschichte des antiken und spätantiken Judentums auf: Dabei werden wichtige, konstitutive Aspekte des jüdischen Denkens bzw. der jüdischen Religion und Kultur thematisiert (zB. Seelenvorstellungen, Auferstehung der Toten, göttliche Vergeltung, Gebet usw.), die stets in ihrer Entstehungs- und Entwicklungsgeschichte beobachtet werden
- 14462.3003 Einführung in die Judaistik (Einleitung antiken und spätantiken Jüdischen Quellen)**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, F.ZANELLA
 in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4
- Die Übung bietet eine Einführung in die jüdischen Quellen von der Bibel, über die LXX und die Qumrantexte bis zu den Hauptwerken der rabbinischen Literatur und den Targumim. Im Allgemeinen wird dabei auf die Entstehungsgeschichte der jeweiligen Werke (oder Schriftkorpora) eingegangen. Einen weiteren Schwerpunkt der Übung bilden die Besprechung der wissenschaftlichen Standardeditionen sowie die Vorstellung der gängigen Hilfsmittel (Wörterbücher, Grammatiken, Online-Ressourcen).
- 14462.4001 Lektüreübung**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, F.ZANELLA
 in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4
- In der LV werden Ausschnitte aus dem Mischnatraktat Pirke Abot („Sprüche der Väter“) gelesen. Dabei gestaltet sich die Lektüreübung als eine spannende Reise in die Welt der rabbinischen Weisheit. In diesem Traktat werden die führenden Gelehrten der rabbinischen Zeit durch ihre weisheitlichen und philosophischen Sprüche vorgestellt, die ihre Welt- und Wertvorstellungen sowie ihre Stellungnahmen

zu Gott, dem Menschen und dem Sinn des Lebens knapp und treffend zum Ausdruck bringen.

14462.4004 Die Juden Italiens zwischen Emanzipation und Verfolgung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

In diesem Seminar werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie die seit der Mitte des 19. Jh. emanzipierten und in der laizistischen Gesellschaft Italiens weitgehend integrierten Juden unter dem faschistischen Regime zu einer ausgegrenzten, entrechteten und verfolgten Minderheit wurden. Während die italienischen Juden im 19. Jh. aktiver Teil der Risorgimento-Bewegung waren und noch im 20. Jh. viele prominente Intellektuelle und Politiker jüdischer Herkunft waren, führte das faschistische Italien ab 1938 strenge Rassengesetze ein. Kann diesen Vorgang als eine bloße Übernahme der nationalsozialistischen Nürnberger Rassegesetze bewertet werden oder gab es einen spezifischen italienischen Antisemitismus? Was bedeutete die Einführung der faschistischen Rassegesetze für die Juden Italiens und für die Tausenden mitteleuropäischen Juden, die auf der Flucht vor der NS-Verfolgung in Italien eine "Zuflucht auf Widerruf" gefunden hatten? Wie verliefen ab 1943 die Verfolgungen? Wie gestaltete sich der Neuanfang nach 1945?

14462.4023 Die Räume der Shoah

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Diese Lehrveranstaltung setzt sich als Ziel, die räumliche Dimension der Shoah zu untersuchen und zu analysieren. Wir beginnen mit dem konkreten physisch-geografischen und topographischen Raum der Verfolgung und der Vernichtung („Bloodlands“, Ghettos, Transporte, Lager, Erschießungsstätten), erkunden darüber hinaus die mentalen sowie die sozialen Räume (Beziehungen und Interaktionen der agierenden Gruppen untereinander). Im Rahmen des Seminars werden wir uns an zwei Terminen Teile von Claude Lanzmanns Film „Shoah“ (1985, Gesamtdauer 9 u. ½ St.) anschauen.

FÄCHERGRUPPE 3: DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR

INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR I

- 14467.0000 Verteidigung Masterarbeit Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa**
0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BICKENBACH
- 14467.0004 Grammatik (ausschließlich online)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, P.SCHUMACHER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die Vorlesung bereitet die wichtigsten Eigenschaften der deutschen Grammatik in den Bereichen Satz und Text in beschreibender Weise auf, so dass die Studierenden umfangreiches deskriptives Wissen und darauf aufbauende fundierte Analysekompetenzen in diesem Bereich erlangen. Dabei wird zunächst aus der Schule bekanntes Wissen gefestigt und durch einen erhöhten Detailgrad ausgebaut (Themen: Wortarten, Deklination, Konjugation, Satzgliedanalyse, Satztypen, Haupt- und Nebensatzstrukturen, Tempus und ähnliches), um dann sprachliche Phänomene, die wesentlich für das Verständnis der Struktur und Verwendung der deutschen Sprache sind, zu diskutieren (Themen bspw.: Wortstellung, Negation, Koordination, Ellipsen; Textkohäsion und Textkohärenz).
- Hinweis: Diese Vorlesung sollte vor oder gleichzeitig mit dem Einführungsseminars "Sprachwissenschaft des Deutschen" belegt werden, da Teile des Einführungsseminars auf Inhalte der Vorlesung aufbauen. Inhalte der Vorlesung sind Bestandteil der Modulabschlussprüfung des Basismoduls.
- DIE FOLIEN DER VORLESUNG WERDEN ZUR ASYNCHRONEN VERMITTLUNG BEREITGESTELLT. ALS AKTIVE TEILNAHME GILT DAS ÜBEN VON ELEKTRONISCHEN AUFGABEN.
- DIE LERNSCHRITTE DER STUDIERENEN WERDEN MIT WÖCHENTLICHEN ZOOM-MEETINGS BEGLEITET UND UNTERSTÜTZT.
- 14467.0020 Optische Medien in der Literatur: Von der Camera obscura zum filmischen Schreiben**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.BICKENBACH
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
- Das Verhältnis von Literatur und optischen Medien hat eine lange bis in die Antike zurückreichende Geschichte. Die Vorlesung wird jedoch nicht nur die poetologische Maxime "ut pictura poesis" (Horaz) - wie die Malerei so die Dichtung - thematisieren, sondern den Einfluss konkreter technischer Medien wie Camera obscura, Laterna Magica, Fotografie und Film auf literarische Schreibweisen u.a. anhand von Texten Friedrich Schillers und E.T.A. Hoffmanns bis hin zu Rolf Dieter Brinkmann verfolgen.
- 14467.0023 E.T.A. Hoffmann**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.LIEBRAND

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

2022 jährt sich der 200. Todestag E.T.A. Hoffmanns – eines Autors, Komponisten und Karikaturisten, der seinen festen Platz im Kanon der deutschen Literatur (ja, der Weltliteratur) hat. Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Poetologie und Ästhetik des Hoffmann'schen Œuvres. Die Veranstaltung ist zur Hälfte als Ringvorlesung angelegt: Im Laufe des Semesters werden renommierte Hoffmann-Forscherinnen und -Forscher ihre Perspektivierungen auf Autor und Werk präsentieren.

Textgrundlage sind die Taschenbuch-Ausgaben des Deutschen Klassiker Verlags sowie zur Einführung:

Christine Lubkoll und Harald Neumeyer (Hg.): E.T.A. Hoffmann-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2015.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0027 Grundlagen der Literaturwissenschaft: Geschichte - Theorie - Methoden
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, N.PETHES
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und bietet, als Ergänzung zu dem Einführungsseminar in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft, einen Überblick über die wichtigsten Fachinhalte, zentrale textanalytische Methoden sowie weiterführende wissenschaftliche und berufspraktische Perspektiven innerhalb der Medienkultur der Gegenwart. Besondere Aufmerksamkeit gilt aber den Möglichkeiten, Orientierung über literaturgeschichtliche Zusammenhänge zu gewinnen, ohne die ein erfolgreiches Bachelor-Studium nicht denkbar ist.

14467.0029 Literaturgeschichtliche Grundlagen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.GÜNTER
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung richtet sich als Wahl/Pflichtangebot an alle Studierenden in den Basismodulen. Vermittelt wird ein Überblick über die neuere deutsche Literaturgeschichte von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart. Ziel ist eine medien- und gender-sensible Kontextualisierung der wichtigen Epochenbegriffe sowie zentraler Autor*innen und Werke.

Die Vorlesung wird NICHT aufgezeichnet, da die Inhalte über das jede Woche auf ILIAS zur Verfügung gestellte Material (Kapitel aus Brenners Literaturgeschichte und Folien) erarbeitet werden können.

Die Aktive Teilnahme wird durch die Teilnahme an zwei Online-Überprüfungen in der Mitte und am Ende des Semesters erreicht. Diese ist auch ohne Präsenz in der Vorlesung zu erlangen. Die Studierenden werden jeweils rechtzeitig über KLIPS informiert.

14467.0051 Einführung in die Mediävistik
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023, M.SCHAUSTEN
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bietet – ergänzend zu den Einführungsseminaren in die Sprache und Literatur des Mittelalters – einen institutionengeschichtlich angelegten Überblick über die deutsche Literatur des Mittelalters. Entlang der, die mittelalterliche

Literatur ermöglichenden, gesellschaftlichen Voraussetzungen von Kloster, Hof und Stadt sollen wesentliche Spezifika der geistlichen und weltlichen Literatur in ihren je unterschiedlichen Gattungen exemplarisch vorgestellt werden. Dieser Überblick wird zudem durch zentrale methodische und theoretische Paradigmen der mediävistischen Literaturwissenschaft geleitet sein: So sollen medienhistorische und -theoretische Aspekte der Literatur ebenso eine Rolle spielen wie literaturtheoretische Fragen und Überlegungen einer historischen Anthropologie ebenso einbezogen werden wie zentrale Thesen der Diskursgeschichte und Gendertheorie.

In Präsenz geplant.

14467.0100 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.TROTZKE
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0102 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, W.PREMPER
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0103 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.BONKE
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

Die Anwesenheit im Seminar ist nicht verpflichtend, aber zum erfolgreichen Bestehen der Klausur unbedingt empfohlen.

Diese Veranstaltung findet (nach derzeitigem Stand der Planung) zweimal die Woche in Präsenz statt.

14467.0104 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.JEDRZEJOWSKI

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0105 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.PHILIPP

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des

Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0120 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.COX
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

14467.0121 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, I.BREUER
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Es handelt sich hier um eine Veranstaltung des IdSL I, ist also schwerpunktmäßig konzipiert für Studierende im fachwissenschaftlichen BA und im Lehramt Gym/Ges/BK. Vorausgesetzt wird entsprechend der gleichzeitige (oder vorhergehende) Besuch der begleitenden Vorlesung am IdSL I mit Schwerpunkten in Literaturgeschichte & -theorie (Prof. Günther bzw. Prof. Pethes).

Basis der Seminararbeit ist folgende Einführung:

Benedikt Jeßing / Ralph Köhnen: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. 4. Auflage (auch die 3. Aufl. kann benutzt werden). Stuttgart u.a.: Metzler, 2017. Das eBook ist im Uni-Netz (oder mittels VPN-Client) komplett als Download verfügbar :
<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-476-04494-5>

Es werden in der ersten Sitzung KEINE RESTPLÄTZE mehr vergeben (einzige Ausnahme: internationale ERASMUS-Studierende).

Wenn Sie auf der Warteliste stehen und v.a. wichtige Gründe haben, dass Sie auf einen Nachrücker-Platz möchten, schreiben Sie mir bitte bis 4 Tage vor Seminarbeginn eine eMAIL mit Name, Matrikelnummer, Studienfächer/-abschluss und mit den Gründen. Die Restplätze verbege ich in der Regel alle spätestens am

Freitag/Samstag VOR Seminarbeginn. Checken Sie also am Vorabend nochmal Ihren Klips-Stundenplan. Dies alles erspart es Ihnen, möglicherweise erfolglos zur Seminarsitzung zu kommen.

Bedingung für die erfolgreiche Teilnahme:

- 1) Bestätigung der Anmeldung durch persönliche Anwesenheit in der ersten Sitzung.
- 2) Aktive Teilnahme (möglichst regelmäßige Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzung, vollständige Lektüre der angegebenen literarischen Texte (ca. 10 Bücher), gezielte Lektüre des zusätzlichen Materials in Klips bzw. in Buchform; bei ONLINE-Sitzungen per ZOOM Präsenz i.d.R. mit eingeschaltetem VIDEO.
- 3) Erfolgreiches Bestehen der Abschlussklausur nach rechtzeitiger Anmeldung zur Modulprüfung bei Klips

14467.0123 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (ausschließlich online)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, D.ULBRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 18:00 - 21:00 , 27.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 21:00 , 02.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 14:00 , 07.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Einführungsseminar ist als Online-Veranstaltung über Zoom konzipiert und legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Epoche, Gattung, Medialität, Rhetorik, Ästhetik, Autorschaft, Narratologie, Dramenanalyse, Lyrikanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

Die Klausur (MAP) erfolgt voraussichtlich ebenfalls als Online-Prüfung.

14467.0124 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.KREPPEL

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie).

Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Der detaillierte

Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

14467.0127 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.GÜNTER
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Mo. 10:00 - 13:30 , 06.02.2023,
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
 Mo. 10:00 - 13:30 , 06.03.2023,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht. Bitte anschaffen:

Jakob Michael Reinhold Lenz: Der Hofmeister (RUB);

Martin Opitz: Buch von der deutschen Poeterey (RUB);

Franziska zu Reventlow: Herrn Dames Aufzeichnungen oder Begebenheiten aus einem merkwürdigen Stadtteil

14467.0128 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, T.HAHN
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude N.PETHES
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

14467.0132 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.KREPPEL

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

14467.0136 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023, A.BOY
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Di. 12:00 - 13:30 , 31.01.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Di. 14:00 - 15:30 , 31.01.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn bei ILIAS bereit gestellt.

14467.0151 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, R.KATERS
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Kompaktseminar bietet einen ersten Einblick in die mittelalterliche Sprache und Literatur. Ziel ist es, sowohl Übersetzungskompetenz als auch Einblicke in den

Wandel unserer Sprache sowie ein tieferes Verständnis für Literatur des Mittelalters zu erwerben.

14467.0152 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

F.SCHEIDEL

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.SCHUMANN

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, basale teils bis in heutige Deutsch sich fortsetzende Sprachwandelprozesse und die Mhd. Grammatik kennenzulernen und andererseits Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Die mittelhochdeutschen Texte sowie eine Einführung in die grammatikalischen Besonderheiten werden Ihnen in Form von Kopien zur Verfügung gestellt. Außerdem benötigen Sie die "Einführung in die ältere deutsche Sprache"; (das sog. Gelbe Heft), die zu Beginn des Semesters im Seminar zur Verfügung gestellt wird, sowie ein Wörterbuch (Hennig [vorzugsweise] oder Lexer; s. u.).

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der deutschsprachigen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit spezifisch literaturwissenschaftlichen Themenbereichen – Literatur, Text, Autorschaft, Überlieferungs- und Textgeschichte, Mündlichkeit ,Schriftlichkeit, Wissen – und bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, Fragen nach Alterität und Kontinuität der mittelalterlichen Literatur zu stellen. In der Einführung sollen zentrale Problembereiche der mittelalterlichen Literatur und Literaturwissenschaft vorgestellt und diskutiert werden.

Dazu werden u.a. Auszüge aus Gert Hübner, Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, zur Verfügung gestellt.

Und v.a. an einem literarischen Text (Hartmann von Aue "der arme Heinrich") exemplarisch diskutiert.

Angeschafft oder ausgeliehen werden sollte:

Beate Hennig: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 2007

oder:

Matthias Lexer: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Aufl. Stuttgart 1999.

Weitere benötigte Materialien – auch das sog. Rote Heft – werden online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

14467.0156 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.KRUSENBAUM-

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

VERHEUGEN

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mo. 10:00 - 13:00 , 27.03.2023,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0157 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.WEITBRECHT

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0158 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.SCHWARZBACH-

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

DOBSON

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende

Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0159 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.ACKERMANN

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 18.11.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 25.11.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0162 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.SCHAUSTEN

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

H.RIEGER

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 17:00 , 16.03.2023,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Kompaktseminar „Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur“ besteht aus zwei Teilen.

Der sprachgeschichtliche Teil soll Ihnen einen Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen liefern. Er soll Sie aber vor allem darauf vorbereiten, mittelhochdeutsche Texte in ihrer Originalsprache lesen und verstehen zu können. Ein Schwerpunkt liegt daher auf der Vermittlung der Grammatik sowie syntaktischer Besonderheiten des Mittelhochdeutschen.

Der literaturwissenschaftliche Teil soll einen ersten Zugang zu der Literatur des Mittelalters ermöglichen. Hier werden wir sowohl systematische Aspekte in den Blick nehmen (wie z. B. die Produktionsbedingungen mittelalterlicher Literatur oder Autorschaftskonzepte des Mittelalters) als auch anhand eines Beispieltextes erste interpretatorische Ansätze an einem mittelalterlichen literarischen Text erproben. Dabei soll ein umsichtiger literaturwissenschaftlicher Umgang mittelalterlicher Literatur eingeübt werden, der diese Texte einerseits immer als Kunstobjekte begreift, die dazu einladen, zu interpretieren und unterschiedliche Theorien und Methoden an ihnen zu erproben, der andererseits aber auch sensibel mit den historischen Bedingungen umgeht, unter denen diese Literatur entstanden ist.

In Präsenz geplant.

Zur Anschaffung empfohlen:

Kleiner Lexen = Matthias Lexen: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. Mit den Nachträgen von Ulrich Prenzel. 38., unveränderte Aufl. Stuttgart: Hirse 1992.

14467.0201 **Suprasegmentale Phonologie**

4 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 25.10.2022,

C.ULBRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 27.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 03.11.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 14:00 - 15:30 , 08.11.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Diese Lehrveranstaltung findet bis Ende Oktober online auf Zoom statt; ab November dann voraussichtlich in Präsenz.

In diesem Seminar werden wir uns mit phonologischen Phänomenen befassen, die größere phonologische Einheiten betreffen als Segmente (Segment = Phon/Phonem). Dazu gehören u.a. die Silbifizierung und die Betonung im Wort sowie die 'Melodie' einer Äußerung. Im Bereich des Wortes werden wir uns bspw. damit befassen, warum manche Suffixe eine eigene Silbe bilden ("täg.lich", nicht "tägl.ich"), andere aber nicht ("kin.disch", nicht "kind.isch"). Wir werden auch untersuchen, wie einfache und komplexe Wörter im Deutschen betont werden, und warum das so ist. Bspw. sagt man "KORridor" und nicht "KorRIdor", obwohl man "OkTOber" sagt und nicht "OKtober". Oder es ändert sich die Wortbedeutung, wenn man bei der Lautkette "diekrankenschwestern" unterschiedliche Elemente betont: "kranken" vs. "Schwestern". Im Bereich der Satzmelodie werden wir uns u.a. mit der Frage befassen, wie die Akzentuierung unterschiedlicher Wörter im Satz die Satzbedeutung verändert, z.B. in "Peter hat nur den BRUder seiner Mutter angerufen." vs. Peter hat nur den Bruder seiner MUTter angerufen". Wir werden uns auch damit befassen, wie wir die Sprachmelodie ändern um mit einem Satz wie "Wo hat die schon überall angerufen" mal als Frage und mal als Aufruf zu äußern. Wenn Sie dachten, dass wir bei Fragen am Ende immer die Stimme heben - werden Sie bspw. sehen bzw. bewusst hören, dass das keineswegs so ist.

Dieses Seminar betrachtet alle diese Fragen nicht nur durch theoretische Betrachtungen und die Lektüre von Forschungsartikeln, sondern auch durch eigene praktische Untersuchungen: Sie werden die Phonetiksoftware PRAAT kennenlernen, mit der man Sprache aufnehmen und analysieren kann. Sie werden lernen, wie man eigene kleine Sprachexperimente aufsetzt und wie man in Textkorpora Sprache analysieren kann. Mit anderen Worten, Sie werden das Handwerkszeug kennenlernen, das Linguist*innen für die Forschung verwenden. Dazu gehören natürlich auch das Recherchieren nach Literatur, das Halten kurzer Vorträge und das

Schreiben kürzerer Texte, was wir in diesem Kurs üben werden. Die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, wird vorausgesetzt.

14467.0220 **Aufklärung/Empfindsamkeit/Sturm und Drang**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.HAHN

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Seminar diskutieren wir Werke der Aufklärung von ihrem Beginn (Frühaufklärung), bis zu ihrer Vollendung /Überschreitung im Zeichen des Automiepostulats, dem Sturm und Drang.

Zur Anschaffung: Lessing: Miss Sarah Sampson, ders.: Emilia Galotti, Goethe: Goetz von Berlichingen, ders: Die Leiden des jungen Werthers (Paralleldruck der Fassungen, Reclam)

Zur Vorbereitung

Peter-André Alt: Aufklärung. 2.durchgesehene Auflage. Stuttgart, Weimar 2001.
Michael Hofmann: Aufklärung. Tendenzen – Autoren – Texte. Stuttgart 1999.

Alle Fragen formaler Art zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: hahn-lehrstuhl@uni-koeln.de oder ahilger5@uni-koeln.de.

14467.0221 **zusätzlich neu!: Krankheitsdarstellungen in der Literatur**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.FASSEL

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar werden wir literarische Krankheitsdarstellungen untersuchen. Im Mittelpunkt stehen dabei Texte, die sich mit körperlichen und seelischen Verletzungen und Fragen nach dem sozialen Umfeld kranker Figuren beschäftigen. Auffällig ist, wie eng Literatur und Medizingeschichte miteinander verknüpft sind. Während etwa Hysterie, Tuberkulose und Cholera im 19. Jahrhundert und am Beginn des 20. Jahrhunderts zahlreiche literarische Texte dominierten, halten heute auffällig viele Angehörigenpathographien, die über Formen demenzieller Erkrankungen reflektieren, Einzug in die Literatur.

Das Seminar fokussiert verschiedene Textsorten, darunter Erzählungen, Romane, Gedichte, aber auch autofiktionale Pathographien. Inwiefern werden die dargestellten Krankheiten ästhetisiert und metaphorisiert? Sind Krankheitsnarrativen etwa auch gesellschaftskritische Momente eingeschrieben? Vor dem Hintergrund dieser und weiterer Fragen werden Susan Sontags Kerngedanken zum Umgang mit Krankheit als Metapher hinzugezogen.

Zur Anschaffung empfohlen sind folgende Texte:

Thomas Mann: Die Betrogene und andere Erzählungen. 14. Aufl. Frankfurt a. M.: Fischer Taschenbuch 1991.

Arthur Schnitzler: Fräulein Else. Ditzingen: Reclam 2017.

Michael Kleeberg: Das amerikanische Hospital. München: Dt. Verl-Anst. 2010.

Arno Geiger: Der alte König in seinem Exil. München: Hanser 2011.

Die Angaben der jeweiligen Ausgabe dienen lediglich als Orientierung. Sollten Sie andere Ausgaben bekommen, stellt dies kein Problem dar.

Fachliteratur und weitere Texte werden zur Verfügung gestellt.

14467.0224 **Kafka lesen mit literaturwissenschaftlichen Methoden**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.BICKENBACH

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 03.02.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Kafkas Texte sind für ihre scheinbar paradoxen Situationen und Aussagen weltberühmt. Ihr Verständnis und ihre Deutung erfordern eine reflektierte Lektüre, die mit Ambivalenzen und Mehrdeutigkeiten umgehen lernt. Kafkas Werke sind daher nicht nur eine vermeintlich existenzielle Aussage über die moderne Welt, sondern literarische Texturen, die mit dem Bedeutungsüberschuss von Zeichen arbeiten und daher ein ausgezeichneter Gegenstand für Literaturtheorie. Das Seminar führt in die Werke Kafkas ein, legt dabei jedoch einen Schwerpunkt auf verschiedene Lesarten und methodische Möglichkeiten der Analyse und Interpretation.

14467.0225 Reinhard Jirgl

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, F.GÖRES
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
Sa. 08:00 - 14:00 , 26.11.2022,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Im Mittelpunkt des Proseminars steht Reinhard Jirgls Roman ‚Die Unvollendeten‘, den wir auf Basis literaturwissenschaftlicher sowie theoretischer Texte intensiv diskutieren. So eröffnen wir uns einen Zugang zu Jirgls Texten insgesamt und – in Hinblick auf Ihre Hausarbeiten – zum literaturwissenschaftlichen Arbeiten selbst. Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

14467.0228 Schöne neue Arbeitswelt. Literatur und Ökonomie im 21. Jahrhundert

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, L.KLEINWÄCHTER
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Das Seminar diskutiert anhand ausgewählter Romane und Theorien das Verhältnis von Arbeitswelt und ihrer kulturellen Repräsentation seit den 2000er Jahren. Das betrifft einerseits die These von der Nähe von postmodernen und neoliberalen Diskursen, andererseits die Frage nach der heutigen Bedeutung von Klassentheorien, die wieder ins Bewusstsein zu rücken beginnen. Ziel ist es die Literatur als Austragungsort dieser Diskurse zu beobachten und zugleich die Selbstpositionierung des Literatursystems unter den Bedingungen der veränderten Arbeitswelt zu befragen.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt: Vor allem die Thesen- und Konzeptbildung soll im Hinblick auf das Verfassen von Hausarbeiten erprobt und geübt werden.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind in diesem Sinne die Bereitschaft zur Diskussion und zur Lektüre verschiedener literarischer und theoretischer Textformen.

14467.0229 Gegenwartsliteratur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.RÖTTEL
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Der Fokus des Seminars liegt auf der deutschsprachigen Literatur der letzten fünf Jahre. Thematische Schwerpunkte sind Social Media-Epitexte der Literatur, zeitgenössische Medienästhetik und Kulturtechniken sowie literarische Kapitalismus- und Gesellschaftskritik.

Textauswahl:

Edelbauer: Dave
 Randt: Schimmernder Dunst über CobyCounty
 Groß/Kassier (Hg.): Mindstate Malibu
 Dündar (Hg.) [u.a.]: FLEXEN. FLÂNEUSEN* SCHREIBEN STÄDTE
 Russell: Glitch Feminism
 Groß: Flexen in Miami
 Hayles: How we became posthuman
 Avananessian: Miamification
 Guse: Miami Punk

14467.0232 **Novellen des Realismus**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.GRETZ

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Realismus erfreut sich die Gattung der Novelle besonderer Beliebtheit. Im Seminar werden wir einleitend kurz Geschichte und Theorie der Gattung beleuchten und in diesem Zusammenhang vor allem die konkreten literatur- und medienhistorischen Ursachen für diese besondere Popularität der Gattung herausarbeiten. Anschließend werden wir gemeinsam exemplarische kanonische Novellen der Zeit von Adalbert Stifter, Gottfried Keller, Theodor Fontane, Theodor Storm und Eugenie Marlitt lesen und (u.a. narratologisch) analysieren. Im Rahmen dieser thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze der semiotischen und medienhistorischen Realismusforschung exemplarisch erprobt.

14467.0233 **Erzählen im langen 19. Jahrhundert (14 tägig)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

S.HARTISCH

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Hinweis: Die erste Sitzung findet am 19.10. statt.

Das alle zwei Wochen stattfindende Seminar will anhand intensiver Lektüren mehrerer Novellen und Erzählungen (u.a. Stifter, Fontane, Ebner-Eschenbach, Tieck u.a.) die drängenden Fragen des 19. Jahrhunderts reflektieren und diskutieren: Wie gestaltet sich der Übergang von Romantik zum Realismus und von Realismus zum Naturalismus? Wie wird die Interaktion von Literatur, Politik, Wirtschaft und Sozialstruktur kritisch in den Werken hinterfragt? Wie wird auf die Medienkonkurrenz – insbesondere auf die Photographie – reagiert? Und wie schreiben sich die Veränderungen des Literaturbetriebs und der Leseöffentlichkeit in die Texte ein?

Es wird eine hohe Bereitschaft für die Lektüre ganzer Novellen und Erzählungen vorausgesetzt. Dafür wird das Seminar nur alle zwei Wochen, dann jedoch 180min stattfinden, um mehr Zeit für die Lektüre bereitzustellen.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

14467.0234 Ehebruch in der Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 16:30 , 22.02.2023,

B.ADAMS

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 16:30 , 23.02.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:30 , 24.02.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 16:30 , 16.03.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:30 , 17.03.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Termine: 22.-24.2.2023, je 10-16:30 h und 16.-17.3.2023, je 10-16:30 h.

In dem Moment, in dem die bürgerliche Kleinfamilie Anfang des 20. Jahrhunderts einheitlich im Bürgerlichen Gesetzbuch kodifiziert und institutionalisiert wird und das neue Familienrecht gefeiert wird, welches die bürgerliche Kleinfamilie zur Norm erhebt, hadert die Literatur schon längst mit Konfigurationen einer ‚heilen‘, auf Emotionalisierung setzenden Familie. Dies gilt – so fasst es Albert Koschorke – nicht nur exemplarisch bereits für die Formationsphase im letzten Drittel des 18. Jahrhunderts, in welchem sich die bürgerliche Familie stilprägend als Trauerspiel präsentiert, sondern in ganz besonderem Maße auch und gerade für den (Familien-)Roman des langen 19. Jahrhunderts. Für dieses Genre stellen Thomas Manns Buddenbrooks (1901) den Höhe- bzw. Wendepunkt in die literarische Moderne dar.

In unserem Seminar schauen wir uns dezidiert die sogenannte ‚Keimzelle von Familie‘ – die Ehe – an, wobei es in den Texten nicht um das Gelingen, sondern vor allen Dingen um die Krisen und das Scheitern dieser Institution gehen soll. Gefragt werden wird – auch vor der Folie des jeweiligen zeitgenössischen Hintergrunds – nach den Gründen dieser Krisen, die in verschiedenen Konfigurationen auftreten und immer wieder neu durchgespielt werden.

Beschäftigen werden wir uns mit prominenten Texten des 19. und 20. Jahrhunderts. Den Anfang bildet E.T.A. Hoffmanns Erzählung Die Marquise de la Pivardiere (1820), bevor wir uns ausführlich mit dem wohl bekanntesten Ehebruch-Roman des 19. Jahrhunderts, Theodor Fontanes Effi Briest (1896), auseinandersetzen. Ferner wird der Roman Cécile (1886) - ebenfalls aus Fontanes Feder - fokussiert.

Es folgen kürzere Texte: die Erzählung Die Toten schweigen (Arthur Schnitzler, 1897) wird in den Blick genommen; ebenso die Novelle Angst (1910 geschrieben) des österreichischen Schriftstellers Stefan Zweig als exemplarischer Text des 20. Jahrhunderts.

Geplant ist - sofern die Zeit es erlaubt - auch die ein oder andere Filmlektüre.

Voraussetzung für die aktive Teilnahme ist – neben der Anwesenheit an den geplanten Terminen – die Anschaffung und die gründliche Lektüre (vor Seminarbeginn!) der ausgewählten Literatur (z.B. Reclam), die Bereitschaft zu einem Gruppenreferat sowie die rege Teilnahme an der sich ergebenden Diskussion.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar zudem ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

14467.0237 Heinrich von Kleist

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

I.BREUER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Lange Zeit galt Heinrich von Kleist als Außenseiter der Literaturgeschichte und geradezu als Anti-Klassiker, doch inzwischen ist er omnipräsent, auch in Theater,

Film und Fernsehen - und natürlich in der Schule (dort v.a. die Erzählung "Die Marquise von O...". Im Seminar sollen zentrale Themen, Motive und Aspekte seines Werks, seine Schreibweise und seine Ästhetik zur Sprache kommen. Dabei berücksichtigen wir unterschiedliche Textgattungen (Novelle und Erzählung, Komödie und Tragödie, Zeitungstexte und Briefe).

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

14467.0253 Literatur und Karneval

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

H.RIEGER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Mittelalter wird nicht nur eine 40-tägige Bußzeit vor Ostern etabliert, zugleich bildet sich auch eine der kargen Fastenzeit gegenläufige Tradition heraus: der Karneval. Der Karneval, der in den sechs Wochen vor dieser Bußzeit stattfindet, ist die Zeit des Feierns und der Verkehrungen # etablierte Ordnungen, Werte und Hierarchien werden umgekehrt, Obrigkeiten und ihre Autorität verspottet.

Der Zusammenhang dieses Festes mit der Literatur des Mittelalters ist zunächst in der Entwicklung von dem Karneval direkt zugeordneten Textsorten zu sehen. Im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit entstehen Fastnachtsspiele oder auch Büttreden, die im Festgeschehen vorgeführt oder vorgetragen wurden. Der Karneval ist darüber hinaus aber auch zu einem literaturwissenschaftlichen Konzept geworden, das weit über Texte mit einer Bindung an das Karnevalsfest hinaus Anwendung finden kann. Auf der Grundlage theoretischer Schriften Michail Bachtins wird die sog. ‚karnevaleske Literatur‘ zur literaturwissenschaftlichen Kategorie, die nicht nur Texte umfasst, die für den Karneval produziert wurden, sondern auch all jene, die verkehrte Welten inszenieren.

Das Seminar soll sich neben den theoretischen Grundlagen beiden Dimensionen karnevalesker Literatur widmen # jenen Texten, die für den Karneval produziert wurden (z.B. Fastnachtsspiele), und jenem diversen Textfeld, das verkehrte Welten konstruiert und inszeniert (z.B. Mären- und Narrendichtung, Schwanksammlungen etc.).

14467.0255 Wolfram von Eschenbach: Parzival

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

R.KATERS

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Der 'Parzival' Wolframs von Eschenbach gehört aufgrund seiner außergewöhnlichen künstlerischen Qualität zu den großen klassischen Meisterwerken der deutschen Literatur des Mittelalters. Kaum ein anderes höfisches Epos ist so reich überliefert; in keiner anderen Dichtung wird die bunte Abenteuerwelt des Artusromans, verbunden mit der religiösen Gral-Thematik, so vielfältig und subjektiv-modern gestaltet wie durch den komisch-ironischen Erzähler Wolframscher Prägung, der die Handlung Haken schlagen lässt wie ein flüchtiger Hase in der freien Natur.

In dem Proseminar soll der Inhalt dieses Werkes gemeinsam erarbeitet werden. Außerdem werden die wichtigsten Themen zur Überlieferung, Stoffgeschichte, Interpretation und Rezeption angesprochen.

Textgrundlage:

Wolfram von Eschenbach: Parzival. Text und Kommentar. Hrsg. von Eberhard Nellmann. Übertragen von Dieter Kühn. 2 Bände. Frankfurt am Main: Deutscher Klassiker Verlag 2006 (Deutscher Klassiker Verlag im Taschenbuch 7).

oder:

Wolfram von Eschenbach: Parzival. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Aus dem Mittelhochdeutschen übersetzt und mit einem Nachwort von Wolfgang Spiewok. 2 Bände. Stuttgart: Reclam 2014 (Reclams Universal-Bibliothek 3681/3682)

Zur Einführung:

Joachim Bumke: Wolfram von Eschenbach. 8., völlig neu bearbeitete Auflage. Stuttgart: Metzler 2004 (Sammlung Metzler 36).

14467.0256 Hans Sachs

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

F.SCHEIDEL

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der Nürnberger Handwerkerdichter Hans Sachs (1494–1576) ist in vielerlei Hinsicht Exponent einer kulturhistorischen Umbruchssituation. Schrift und Dichtung, die traditionell Klerus und Adel vorbehalten waren, werden in der Frühen Neuzeit zum Kommunikationsmedium auch anderer Akteure im Kontext städtischer Selbstverständigung. Hans Sachs, der offenbar Zugriff auf ein immenses Textarchiv hatte, wird so in der ersten Hälfte des 16. Jhs. zum Katalysator mittelalterlicher und humanistischer Literaturtraditionen, die er in einen neuen Kontext transponiert. In dieser Auseinandersetzung mit der Literatur, von der seine Dichtung fast eine Art Lesetagebuch darstellt, entstehen insgesamt über 6000 Dichtungen, vom Meisterlied bis hin zu Schauspielen, welche Hans Sachs selbst akribisch sammelt.

Das Seminar möchte die historische Umbruchssituation beleuchten, in welcher das Medium Schrift zu neuen Allianzen und Machtgefügen beiträgt und nicht zuletzt im Rahmen der Reformation, zu deren Fürsprecher sich Hans Sachs macht, zum Motor einer neuen Ideologie wird. Gelesen werden soll eine überschaubare Auswahl von charakteristischen Texten aus dem gigantischen Œuvre des Hans Sachs.

14467.0257 Mären

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:30 , 07.02.2023 - 14.02.2023,

A.MEYER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 16:30 , 08.02.2023 - 15.02.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Unter 'Mären' versteht die Forschung eine Gruppe von Kurzerzählungen des 13. bis 15. Jahrhunderts. Der Begriff 'Märe' ist dabei eine moderne Fremdzuschreibung für ein heterogenes Feld unterschiedlichster Erzählstoffe. Im Kurs soll eine Auswahl an Mären zusammen diskutiert wie auch in weitere Diskurse eingebettet werden. In der Märenliteratur werden häufig in einem weitgehend anonymen Erzählaufbau Fragen von Tauschordnungen, Verhaltensnormen und Geschlechterverhältnissen verhandelt. Das Seminar wird sich an solchen größeren Themenblöcken orientieren und einzelne Mären daraufhin untersuchen. Zudem sollen Fragen der Überlieferungs- und Gattungsgeschichte behandelt werden. Zum einen können die Texte dadurch in ihrer Materialität und ihrem Überlieferungsumfeld in den Blick genommen werden, zum anderen kann exemplarisch diskutiert werden, wie eine historische Textgattung in der Forschung etabliert wird und wie mit solchen Zuschreibungen umgegangen werden kann.

14467.0263 Übung zu den Proseminaren ÄDL

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.KRUSENBAUM-

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

VERHEUGEN

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie in literaturtheoretischer Hinsicht bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit

zu begleiten. Dabei liegt der Schwerpunkt der Übung auf einer Einführung in grundlegende Begriffe und Methoden der Textbeschreibung und -analyse. Anhand einer Differenzierung von unterschiedlichen Ebenen der Textbetrachtung (Lexik/ Vokabular bis Diskurs) und von verschiedenen Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können (sowie der ihnen angemessenen Methoden) sollen die Besonderheiten vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im Einzelnen sollen u.a. folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

- Handlung vs. Darstellung (histoire vs. discours)
- Erzählschemata
- Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, Handlungsfolgen
- Wiedererzählen / Retextualisierung
- Modelle strukturalistischer Textanalyse
- Intertextualität
- Gender Studies
- historische Diskursanalyse

14467.0272 Deutschsprachige Literatur nach 1945 (nur für ERASMUS-/Gast-Studierende)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.FUHRBACH

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Das Seminar steht unter der Fragestellung: Die Literatur in ›Deutschland‹ - vom vielstimmigen Neuanfang zur pluralen Gesellschaft?

Um die Frage im Verlauf des Semesters zu entwickeln, werden wir unterschiedliche Phasen der literarischen Entwicklung nach 1945 betrachten. Der Fokus liegt auf der deutschsprachigen Literatur in ›Deutschland‹, wobei sowohl die Teilung in ›Ost‹ und ›West‹ sowie die Zuwanderung seit 1955 Berücksichtigung finden wird.

Thematische Schwerpunkte werden sein:

- (1) Die Literatur in der Entscheidung - die ›Stunde Null‹ als Zeitpunkt der Neuanfänge (Lyrik nach Auschwitz, ›Trümmerliteratur‹)
- (2) Literarische Entwicklungen im geteilten Deutschland (DDR und BRD, Aufbau und Wirtschaftswunder bzw. Politisierung und Subjektivierung)
- (3) Die Pluralität der deutschen Literatur nach der Wiedervereinigung (Pop, Migration)

Behandelte Autor:innen:

u.a. Anna Seghers, Ingeborg Bachmann, Heinrich Böll, Wolfgang Borchert, Christa Wolf, Sven Regener, Feridun Zaimoglu

14467.0273 Deutschsprachige Literatur der Moderne (ERASMUS-/Gast-Studierende)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

I.BREUER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Thema des Seminars: Literarische und künstlerische Strömungen der Moderne

Wir werden in diesem Seminar ausgewählte Autoren, Werke und Aspekte der deutschen Literatur aus der Zeit von etwa 1880 bis 1938 besprechen, so dass Sie einige wichtige Autorinnen und Autoren sowie einige wichtige Themen der modernen Literatur kennenlernen. Einen besonderen Fokus legen wir auf die Literatur der frühen Moderne um 1900, den Expressionismus, Dada und die Neue Sachlichkeit. Wir lesen Texte aus den Bereichen Lyrik, Drama und Prosa, aber werden auch die Bildende Kunst und vielleicht auch den Film berücksichtigen.

Darüber hinaus dient dieses Seminar als eine Einführung in die literaturwissenschaftliche Interpretation.

Internationale Gaststudierende können hier Leistungsnachweise für das 2., 3. und 4. Studienjahr erwerben. Für Details beachten Sie bitte das ERASMUS-Modul-Handbuch.

Genauere Informationen zum Seminarplan erhalten Sie zu Beginn der Kurse.

Anmeldung zum Seminar über KLIPS2.

Seminar material finden Sie während des Semesters nach Vorankündigung in ILIAS unter www.ilias.uni-koeln.de (Login wie in Klips). Weitere Bücher, die gekauft (oder ausgeliehen) werden müssen, werden in ILIAS genannt.

Falls Sie Ihre sMail-Adresse nicht als Standard-Mailaccount betreiben, sollten sie unbedingt eine Mail-Weiterleitung aktivieren, um alle Nachrichten und Texte zu erhalten. Dies geschieht hier: mailportal.uni-koeln.de

- 14467.0281 Drehbuchentwicklung für Spielfilm und Serie (ausschließlich online)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 18:00 , 21.10.2022 - 18.11.2022, S.MÜRL
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 10:00 - 15:30 , 22.10.2022 - 19.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Online Blockseminar
 21./22.10.22 (je 14-18h und 10-15:30h)
 4./5.11.22
 18./19.11.22

Drehbuchentwicklung für Spielfilm und Serie

Einstieg in die Stoffentwicklung für Film und Serie. Wie nutze ich verschiedene Drehbuch-Theorien, um eine Idee zur Buchreife zu bringen? Welche Anforderungen werden an Geschichten und Figuren gestellt, damit sie ihr Publikum begeistern und welche Genres sind dafür geeignet?

- 14467.0289 „Das Ich im Spiegel der Sprache.“ Literarisches Schreiben als künstlerischer Versuch der Selbstvergewisserung**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023, P.HENNING
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Der Schriftsteller Peter Handke prägte einst die Wendung: Alles von sich erzählen - und nichts verraten! So widersprüchlich diese zunächst erscheinen mag, so einfach übersetzt lautet sie: bekenne Dich in Deinen Texten, arbeite mit Deiner Autobiographie - doch verstelle Sie auto-fiktional. Mache Dein Leben zum Erzählstoff - aber verkleide es sprachlich. Entsprechend sollen die Seminarteilnehmer/ innen frei über ihre persönlichen Erfahrungen zu diesem oder jenem Thema schreiben können, ohne sich dem Verdacht des rein Autobiographischen ausgesetzt zu sehen.

- 14467.0397 ...et al.: Nichtmenschliches in Literatur und Literaturunterricht**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.KASCH
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

»Im Tier verkennen sich die Leute, und darum ist es mitten unter uns«, schreiben Anne von der Heiden und Joseph Vogl (2007, 7) im Vorwort eines kulturwissenschaftlichen Sammelbands mit dem Titel »Politische Zoologie«. Unter diesem Konzept wird eine Forschungsperspektive eröffnet, die Formen des Menschseins im Lichte von Operationen der Ausgrenzung und/oder Verschmelzung mit dem Tierischen bzw. Nichtmenschlichen zu beschreiben versucht (vgl. ebd. S.

8). Wie von der Heiden & Vogl in Bezug auf eine Tier-Systematik der beiden Philosophen Gilles Deleuze & Félix Guattari (1992, S. 326 ff.) deutlich machen, wird Animalität im Lichte einer solchen Perspektive zur sozialen Ausdrucksmedialität, indem z.B. Tiere wie etwa der »Löwe« als »Staatstiere« fungieren können und Attribute wie etwa Tapferkeit zum Ausdruck bringen (vgl. von der Heiden & Vogl 2007, 11 mit einem Bezug auf Deleuze & Guattari 1992, S. 326 ff.). Eine solche Perspektive der »politischen Zoologie« ist aus mehrfacher Hinsicht auch für den Deutschunterricht relevant. Nicht nur haben auch hier Tiere und andere »nichtmenschliche Wesen« (Latour) in vielen Jahrgangsstufen ihren festen Platz – vom einfachen Tiersteckbrief oder den Fabeln in der Unterstufe bis etwa hin zum Mischwesen Gregor Samsa in der Oberstufe (um nur einige Beispiele zu nennen). Literaturunterricht im Lichte einer »politischen Zoologie« zu betrachten ist insbesondere auch vor dem Hintergrund der für den Deutschunterricht so zentralen Kategorie der Identitätsbildung relevant. Wenn es zutrifft – und darüber wird im Seminar im Rahmen exemplarischer Lektüren zu reden sein – dass die zoologische Ordnung auch etwas über die menschliche Ordnung aussagt, dann lässt sich ein identitätsorientierter Literaturunterricht nur im Horizont einer »politischen Zoologie« betreiben.

14467.0398 Literarische Raumwende(n): Theorie und Didaktik des ‚spatial turn‘

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 17.12.2022 - 28.01.2023,

M.KASCH

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 14.01.2023 - 21.01.2023,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 04.02.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

»Kurzum, die Räume haben sich vermehrt, geteilt und aufgelockert. Es gibt heute Räume in allen Größen und von allen Sorten, für jeden Gebrauch und für alle Funktionen«, formuliert der Schriftsteller Georges Perec (1990, 12) in seinem Buch »Träume von Räumen«. »Leben heißt«, so Perec (ebd.) weiter, »von einem Raum zum anderen zu gehen und dabei so weit wie möglich zu versuchen, sich nicht zu stoßen.« Perecs These von der »Vermehrung« der Räume scheint nun aber nicht nur für die reale Welt zu gelten, sondern auch für Literatur und Literaturunterricht. Bei einem Blick in einschlägige Lehrwerke etwa stößt man auf eine Vielzahl literarischer Räume unterschiedlichster Fassung. Perecs Mahnung zur Vorsicht hat auch hier ihre Berechtigung, wenn auch im übertragenen Sinne: Denn auch wenn man literarische Räume im Unterricht nur lesend durchschreitet, sollte man gleichsam »versuchen, sich nicht zu stoßen«. Damit ist die Frage nach der Didaktisierung des literarischen Raums adressiert, die im Zentrum unseres Seminars stehen soll. Wie können die diversen Terrains und Gefilde, von denen uns die Literatur erzählt, im Unterricht adäquat behandelt werden? Welche Elemente sollte eine Didaktik des literarischen Raums umfassen? Welche literarischen Räume sind besonders geeignet für den Literaturunterricht und damit zusammenhängende, übergeordnete Themen wie z.B. jene nach der »Identitätsorientierung« des Literaturunterrichts (vgl. Frederking 2010). Diese und ähnliche Fragen sollen im Rahmen des Seminars in exemplarischer Form anhand ausgewählter literarischer Texte für unterschiedliche Jahrgangsstufen behandelt werden.

14467.0399 Figur. Didaktische Zugänge zu einer literarischen Kategorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 09.01.2023,

M.KASCH

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.01.2023 - 30.01.2023,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

14467.0400 Gemeinschaft(en): Formen des Zusammenlebens in Literatur und Literaturunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.KASCH

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

»Gewiß, wir fassen das Zusammenleben als wesentlich räumliche Tatsache auf (am selben Ort leben). Doch im Grunde ist das Zusammenleben auch ein zeitliches«. So formuliert Roland Barthes ([1976-1977]/2002, 41) in seiner berühmten Vorlesung »Wie zusammen leben«, in der auch eine ganze Reihe literarischer Werke und darin imaginerter Formen des Zusammenlebens besprochen werden. In der Tat ist die Literatur eine reichhaltige Fundgrube für unterschiedlichste Formen und Figurationen des Zusammenlebens – sowohl in räumlicher als auch in zeitlicher Hinsicht. Dazu gehören nicht nur Gemeinschaften zwischen Menschen, sondern auch zwischen Menschen und »nichtmenschlichen Wesen« (Latour [1999]/2000), welche Fragen des Zusammenlebens in ganz neuer Weise adressieren. Ziel des Seminars soll es sein, das Potential literarisch imaginerter Gemeinschaften für den Literaturunterricht anhand ausgewählter Texte zu beleuchten.

14467.0401 Sprachwandelprozesse im Deutschunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.JEDRZEJOWSKI

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

14467.0402 Grammatikalisierungsprozesse und Sprachdidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.JEDRZEJOWSKI

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14467.0403 Klimaneutral? Alte und neue Naturlyrik im Literaturunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.MIELKE

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Können aktuelle Herausforderungen wie Klimawandel und Nachhaltigkeit eine Rolle spielen, wenn es im Deutschunterricht um ein so traditionelles Thema wie Naturlyrik geht? Diese Leitfrage wird sich durch das Seminar ziehen, das zugleich grundlegend in einen der großen Themenbereiche des Deutschunterrichts einführen will - den Umgang mit Gedichten. Im Seminar haben Sie dazu die Möglichkeit, ausgewählte Naturgedichte aus unterschiedlichen Zeiten (mit einem Schwerpunkt in der Gegenwart) nicht nur analytisch, sondern auch szenisch, künstlerisch oder medial zu erarbeiten und auf dieser Grundlage Unterrichtskonzepte zu entwickeln und zu reflektieren. Die Vermittlung von fachlichem, fachdidaktischem sowie curricularem Basiswissen zur Gattung Lyrik sowie die Untersuchung und Begutachtung von Angeboten des Schulbuchmarktes runden das Seminar ab.

14467.0404 Didaktik und Methodik des Lesens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.ANGENENDT

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 14:30 , 14.01.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Im Rahmen diese Seminars sollen Möglichkeiten vorgestellt und reflektiert werden, wie der Deutschunterricht die Schreibmotivation und die Schreibkompetenz

systematisch fördern kann. Dabei werden neurophysiologische Untersuchungen, die die kognitiven Prozesse und Bedingungen des Lesens beschreiben, ebenso einbezogen wie unterrichtspraxisnahe Überlegungen zur Didaktik und Methodik.

14467.0405 Einführung in die Deutschdidaktik (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.HAMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung führt in zentrale Bereiche der Deutschdidaktik ein. Behandelt werden grundlegende Aspekte der Literatur-, Medien- und Sprachdidaktik. Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung findet online statt.

14467.0406 Gattungstheorie im DU (ausgewählte Komödien)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.KURTH

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Am Beispiel ausgewählter Komödien sollen Fragen der Gattungstheorie und der Epochenzuordnung gemeinsam diskutiert und im Hinblick auf die Erfordernisse des kompetenzorientierten Deutschunterrichts untersucht werden. Ein Programm mit Lektüretipps wird ab Mitte September zur Verfügung stehen.

14467.0410 Jugendsprache, Dialekte und Kiezdeutsch: Sprachvarietäten als Unterrichtsgegenstand

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.HALLAB

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Innerhalb des Deutschen gibt es eine Bandbreite an Sprachvarietäten, die anhand verschiedener Kriterien unterschieden und beschrieben werden können. Die so genannte innere Mehrsprachigkeit und ihre Ausprägungen in der Gesellschaft wie auch ihre Bewertung in der öffentlich-medialen Debatte spielen in Zeiten von Globalisierung und Digitalisierung eine immer größer werdende Rolle. Die Besonderheiten und speziellen Ausdrucksformen der einzelnen Sprachformen werden im Kontrast zur Standardsprache deutlich. Daher werden wir im Seminar sowohl das soziolinguistische Varietätenmodell als auch bestimmte Erscheinungsformen einzelner Varietäten genauer untersuchen. Das Seminar nimmt hierbei die Varietäten der Dialekte, die Jugendsprache sowie das so genannte Kiezdeutsch in den Blick.

Mit Kiezdeutsch wird seit der Veröffentlichung von Heike Wiese (2012): „Kiezdeutsch – Ein neuer Dialekt entsteht“ die Jugendsprache genannt, die sich in multiethnischen Wohnvierteln großer Städte herausgebildet hat, und die sich z. B. durch sprachliche Merkmale wie Wegfall der Artikel und Präpositionen auszeichnet. Laut Wiese handelt es sich um eine Art „Turbodialekt“, um eine kreative Erscheinungsform der deutschen Sprache.

Seitdem ist eine heftige Diskussion und kontroverse Debatte über die Bewertung und auch linguistische Zuordnung dieser Varietät, aber auch ihrer Sprecherinnen und Sprecher in der Medienlandschaft zu finden. Im Seminar werden wir diese kontroversen Stellungnahmen erörtern und vor allem mit Blick auf die Relevanz im Kontext Schule herausarbeiten.

Die sprachreflexive Auseinandersetzung mit den verschiedenen Sprachvarietäten unter Berücksichtigung von Theorie, Praxis und Kritik ist seit Langem fester Bestandteil des Curriculums des Fachs Deutsch für alle Schulformen.

Dabei werden wir uns mit Lehrwerken, Unterrichtsmodellen und schülerbezogenen Methoden auseinandersetzen.

14467.0413 Schillers Dramen im DU

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.KURTH

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Die Richtlinien für das Fach Deutsch des Landes NRW sehen eine Beschäftigung mit dem Epochenbruch vom 18. zum 19. Jahrhundert vor. Schillers Dramen, die im Zentrum der Seminardiskussion stehen werden, repräsentieren diese Umbruchszeit in exemplarischer Weise: feindliche Brüder im Sturm und Drang, Liebe über Standesgrenzen hinweg im bürgerlichen Trauerspiel, symmetrische Kompositionsprinzipien im klassischen Drama, Wunderbares in der romantische Tragödie. Dazu kommen die Schriften zur Tragödientheorie, in denen Schiller die Dramentheorie der Aufklärung aufgreift und einen eigenen – klassischen – Ansatz entwickelt.

Zur Vorbereitung empfehle ich die Lektüre von Schillers Dramen, das Seminarprogramm wird ab Mitte September bei Ilias zur Verfügung stehen.

14467.0414 Inhaltsfeld Sprache in der gymnasialen Oberstufe: Zum Verhältnis von Sprache, Denken und Wirklichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.HALLAB

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Formt Sprache unser Denken? Welche Macht besitzt Sprache in der Medienwelt? In Zeiten von Diskussionen über politisches Framing, gendergerechte Sprache, Sprachverfall durch Kiezdeutsch etc. ist die Auseinandersetzung mit dem Zusammenhang zwischen Sprache, Denken und der Wirklichkeitskonstruktion aktueller denn je.

Die metalinguistischen, sprachphilosophischen Theorien u#ber diesen Zusammenhang gehen bis in die Antike zuru#ck und lo#sen heute noch in linguistischen, philosophischen, kognitionswissenschaftlichen, wie biologischen Diskursen heftige Diskussionen und Kontroversen aus. Viele Hypothesen und Grundannahmen ko#nnen zwar empirisch nicht bewiesen werden und die Forschungsgegensta#nde sowie Arbeitshypothesen und -prozesse sind wiederum selbst von einem Credo abha#ngig. Nichtsdestotrotz ist man heute, zu Beginn des 21. Jahrhunderts mit der Neurowissenschaft, der Kognitionswissenschaft, der formalen Systemlinguistik, der Psycholinguistik und vielen Fortschritten in der empirischen Linguistik generell viel mehr in der Lage empirisch messbar bestimmte Kognitionsprozesse mit Sprache in Verbindung zu setzen.

Diese Wechselwirkung zwischen Sprache und Denken findet sich in verschiedenen thematischen Implementierungen seit Jahren in den Curricula der gymnasialen Oberstufe wieder. Laut Kernlehrplan Deutsch Sek II ko#nnen die SuS „mithilfe dieser Unterrichtsreihe die Grundzu#ge unterschiedlicher Erkla#rungsansa#tze zu der Beziehung von Sprache, Denken und Wirklichkeit vergleichen.“
Dieses Seminar setzt es sich zum Ziel, die Studierenden sowohl fachwissenschaftlich sowie fachdidaktisch für die Unterrichtsplanung sowie -durchführung von Oberstufenkursen zu diesem sprachwissenschaftlich orientierten Themenfeld vorzubereiten.

Angaben zur Literatur finden sich im Seminarplan

14467.0416 Wortarten: Grammatikdidaktik in der Sekundarstufe I 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.HALLAB

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Wissen über Wortarten im Sinne eines theoretischen linguistischen Prinzips der Kategorisierung von Wörtern bildet eines der drei wichtigsten Säulen der Schulgrammatik – neben den Satzgliedern und Satzformen/-arten.

Die Zuordnung von Wörtern zu Wortarten ist weder in der formalen Linguistik, noch in der Schulgrammatik einheitlich oder unumstritten. Die Kriterien, nach denen Bündelungen von Merkmalen und Eigenschaften von Wörtern zu Wortarten vorgenommen werden, führen zu einer Vielzahl an unklaren Fällen; zu Wörtern, die sich gewissermaßen nicht klar zuordnen lassen.

Die Frage nach den Wortarten führt dabei zwangsläufig zu intensiven Auseinandersetzungen mit syntaktischen, semantischen wie auch morphologischen Gesetzmäßigkeiten. Morphosyntaktische Merkmale wie Kasus, Genus, Numerus, Person oder Tempus und Modus spielen dabei eine zentrale Rolle. Aber auch syntaktische Konzepte wie Valenz und Rektion helfen, das komplexe Gefüge von morphosyntaktischen Abhängigkeiten zu verstehen.

Die Schulgrammatik befindet sich in einem Spannungsverhältnis zwischen der modernen formalen Linguistik und der traditionellen Grammatik. Diese Lücke scheint unüberwindbar. Zudem weist sie selbst eine hohe Inkonsistenz in ihrer eigenen Gegenstandsmodellierung auf. Unterschiedliche Lehrwerke definieren Wortarten anders, legen den Fokus auf differierende Eigenschaften, vermitteln den Schülerinnen und Schülern teilweise unterschiedliche Termini.

14467.0420 Wendepunkte. Kurzgeschichten im identitätsorientierten Literaturunterricht
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.MIELKE
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Eine außergewöhnliche Begegnung, eine Reise, die Zuspitzung eines Konfliktes, ein schmerzhafter Verlust, eine überraschende Erkenntnis, ...: Wendepunkte gehören zu unserer narrativen Identitätskonstruktion ebenso wie zu der Gestaltung literarischer Texte. In der subjektiv involvierenden wie analytisch distanzierenden Auseinandersetzung mit einschneidenden Lebenserfahrungen literarischer Figuren bietet sich für Schülerinnen und Schüler im Deutschunterricht die Möglichkeit, im Zuge literarischen Lernens auch die eigene Persönlichkeit zu entwickeln und die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten zu erweitern. Ein in diesem Sinne identitätsorientierter Literaturunterricht nimmt in konstruktiv-kritischer Auseinandersetzung mit der die letzten zwei Jahrzehnte dominierenden Kompetenzorientierung wieder deutlicher die pädagogische Aufgabe des Deutschunterrichts in den Blick und fördert eine ganzheitliche Perspektive auf die Schülerinnen und Schüler. Im Seminar werden wir diesen didaktischen Ansatz kennen lernen und an vielfältigen Kurzgeschichten erproben. Auf der methodischen Ebene ergänzt ein kreatives Schreibprojekt die theoretischen Überlegungen um eigene praktische Erfahrungen.

14467.0500 Semantik
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.TROTZKE
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Semantik ist das Teilgebiet der Sprachwissenschaft, das sich mit der Bedeutung von sprachlichen Ausdrücken befasst. Die lexikalische Semantik beschäftigt sich sowohl mit der Bedeutung von Wörtern als auch mit der inneren Struktur des Wortschatzes insgesamt (z. B. Synonymie, Antonymie). Die Satzsemantik untersucht, wie aus der Bedeutung einzelner Wörter und der Art und Weise ihrer Kombination die Bedeutung größerer syntaktischer Einheiten (Phrasen) und ganzer Sätze abgeleitet werden kann. Ziel dieses Seminars ist es, Grundbegriffe der sprachwissenschaftlichen Semantik zu vermitteln und eine Einführung in Konzepte und Techniken zur Analyse der Bedeutung von Wörtern und Sätzen zu

geben. Darüber hinaus werden auch Fragen zum Zusammenhang von sprachlicher Bedeutung und allgemeiner Kognition aufgeworfen.

14467.0501 **Syntax**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

H.ULLMANN

Das Seminar möchte die Grundgedanken und Ansätze zu Syntaxtheorien aufgreifen, die im Kurs "Einführung in die Sprachwissenschaft" gelehrt wurden, und ausgehend von generativistischen Ansätzen Chomsky'scher Prägung weitere theoretische Konzepte einbeziehen.

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Einführungsseminars in die Sprachwissenschaft.

14467.0502 **Fragen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.REPP

A.TROTZKE

In diesem Seminar untersuchen wir Fragen in all ihrer Vielfalt. Ausgehend von einfachen Fragen wie der W-Frage "Wen hast Du angerufen?" oder der polaren Frage "Hast Du angerufen?" untersuchen wir semantisch-pragmatische, syntaktische sowie prosodische Merkmale von strukturell und semantisch-pragmatisch komplexeren Fragetypen. Zu strukturell komplexeren Fragen zählen u. a. Fragen mit Satzeinbettung ("Wen hast Du behauptet hat Deine Schwester angerufen?") oder eingebettete Fragen ("Peter weiß, ob seine Schwester angerufen hat.", aber nicht "*Peter bedauert, ob seine Schwester angerufen hat."). Zu semantisch-pragmatisch komplexeren Fragetypen zählen Fragen, die nicht primär nach einer fehlenden Information fragen, sondern auf spezielle epistemische und emotionale Bedeutungen verweisen (= sogenannte 'nicht-kanonische Fragen'). Hierzu zählen rhetorische Fragen ("Wer ruft schon gerne beim Finanzamt an?", "Hast Du mich jemals angerufen?"), expressive Fragetypen ("Wen zum Teufel hast Du denn noch alles angerufen?" oder "Was rufst Du mich ständig an?") und auch Fragen mit einer Negation, die u. a. vermitteln, dass man eine bestimmte Erwartungshaltung hatte ("Hattest Du dort nicht schon angerufen?"). Wir besprechen im Seminar, wie die strukturellen, lexikalischen und prosodischen Eigenschaften zu den verschiedenen Bedeutungsschattierungen beitragen.

14467.0503 **Psycho- und Neurolinguistik der Satzverarbeitung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

M.PHILIPP

Gegenstand dieses Hauptseminars ist zum einen das detaillierte Studium experimenteller Arbeiten im Bereich der Psycho- und Neurolinguistik, andererseits das Einordnen verschiedener Befunde in ein Gesamtbild (Sprachverarbeitungsmodelle). Schwerpunkte bilden hierbei die Satzverarbeitung und Kernrelationen in Satzstrukturen.

Das Seminar möchte parallel in technische und neurophysiologische Grundlagen einführen, aber ebenso experimentelle Arbeiten (konkrete Einzelstudien) besprechen und darauf aufbauende Sprachverarbeitungsmodelle diskutieren.

Teilnahmevoraussetzungen bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und von Woche zu Woche durcharbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer sich

regelmäßig mit der angegebenen Literatur befasst, deren Erarbeitung ggf. durch Textverständnisaufgaben stichprobenartig überprüft werden kann, und sich darüber hinaus aktiv im Seminargespräch beteiligt.

14467.0504 Empirisches Kolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

P.SCHUMACHER

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns mit Möglichkeiten der parallelen Erhebung von Reaktionszeiten, Blickbewegungen und elektro-physiologischen Signalen befassen. Dabei handelt es sich um ein neues experimentelles Setup, das aktuell im interaktiven EEG-Labor erprobt wird und damit auch praktische Erfahrung mit sprachwissenschaftlichen Forschungsfragen bieten wird. Die Studierenden werden im Laufe des Seminars die Methoden kennenlernen, mit den erforderlichen Analyseinstrumenten (ELAN, Praat, R) arbeiten und am Ende des Seminars eigene Datenanalysen präsentieren.

14467.0506 Introduction to analysis of linguistic data

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

U.PATIL

The course will cover the following topics:

1. Introduction to R programming (RStudio, R data types, handling data files, visualizing data)
2. Probability distributions and sampling theory
3. Hypothesis testing (null and alternative hypothesis, Type I and Type II errors, statistical significance tests)
4. Linear regression
5. Introduction to linear mixed-effects models

Each lecture will be a combination of theory and R programming.

The course will follow the contents of the textbooks mentioned in 'Recommended Reading'.

14467.0507 Funktionsverbgefüge

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 27.10.2022,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 19.01.2023 - 02.02.2023,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

J.HELFER-
FLEISCHHAUER

Funktionsverbgefüge sind komplexe Prädikate, die aus einem Verb und einer Nominal- oder Präpositionalphrase bestehen. Typische Beispiele für diese Art analytischer Prädikate sind etwa eine Frage stellen oder in Bewegung kommen. Charakteristisch ist, dass sich die Bedeutung des verbalen Elements von seiner 'eigentlichen' Bedeutung unterscheidet. Während durch kommen normalerweise eine direktionale Bewegung zu einem Ziel ausgedrückt wird (Der Hund kommt zu mir gelaufen), drückt es keine Bewegung als Bestandteil des Funktionsverbgefüges aus. In Bewegung kommen bedeutet nicht, dass der Subjektreferent sich zu einem durch die Präposition in Bewegung bezeichneten Ort begibt. Vielmehr hat das Verb eine abstraktere Bedeutung (inchoativ) und der wesentliche prädikative Gehalt wird durch die Präpositionalphrase beigesteuert.

Funktionsverbgefüge sind seit über 70 Jahren Gegenstand der germanistischen Sprachwissenschaft und wurden in dieser Zeit zum Gegenstand zahlreicher sprachwissenschaftlicher Mythen. Im Seminar werden wir uns mit einigen zentralen Arbeiten zu Funktionsverbgefügen auseinandersetzen und uns einen Überblick über die Forschungsliteratur und den Phänomenbereich erarbeiten.

14467.0509 **Grammatik und Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

A.TROTZKE

In diesem Seminar schlagen wir eine Brücke zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik, indem wir uns einen zentralen Bestandteil des schulischen Sprachunterrichts, die Grammatik, vor dem Hintergrund neuerer didaktischer Ansätze für den Grammatikunterricht anschauen. Hierbei behandeln wir insbesondere den Bereich der Satztypen (Interrogativsatz, Deklarativsatz, Imperativsatz etc.), da sie einen besonders fruchtbaren Gegenstand für die Sprachreflexion im Klassenzimmer darstellen; Satztypen sind eng mit dem Thema des Vollzuges sprachlicher Handlungen verbunden (z. B. eine Frage stellen, eine Behauptung aufstellen, einen Befehl geben). Zum Abschluss diskutieren wir die erzielten Erkenntnisse im Hinblick auf aktuelle schulische Lehrpläne.

Literatur:

Andreas Trotzke. 2020. Pädagogische Linguistik — jetzt! Linguistische Berichte 261, 3-24.

[Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.]

14467.0510 **Ellipsen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

S.REPP

Wenn man unsere Alltagskommunikation ansieht, scheint sie voll von Äußerungen zu sein, die scheinbar keine ganzen Sätze sind. Zum Beispiel antwortet man auf die Frage "Wo wohnst Du?" wohl eher mit "In Köln" als mit "Ich wohne in Köln". Auch die Äußerung "Paul wohnt in Berlin und Anna in Köln" ist scheinbar unvollständig: hier fehlt das Verb im zweiten Teilsatz. Trotzdem verstehen wir genau, was gemeint ist. Nun kann man überlegen, dass dies ja auch der Fall wäre, wenn man statt "in Köln" nur "Köln" sagt, also: "Paul wohnt in Berlin und Anna Köln" - schließlich erscheint die Präposition "in" ja genau wie das Verb "wohnt", schon im ersten Teilsatz. Also sollte man beide Elemente gleichermaßen im zweiten Teilsatz weglassen können. Dies scheint aber nicht der Fall zu sein. In diesem Seminar werden wir uns damit befassen, welche Weglassungen - also Ellipsen - im Deutschen und in anderen Sprachen möglich sind und wie ein Grammatikmodell erklären könnte, dass bestimmte Weglassungen erlaubt sind, andere aber nicht. Neben der theoretischen Betrachtung dieser Fragestellung werden wir auch betrachten, wie man empirische Studien durchführen kann (Korpus und Experiment), in denen bisher noch nicht so gut erforschte Eigenschaften der Ellipsen unter die Lupe genommen werden können.

14467.0511 **Verben**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

J.HELFER-
FLEISCHHAUER

Verben stellen den Bedeutungskern eines Satzes dar – sie legen fest, welche Aussage gemacht wird – und legen fest, wie viele Argumente im Satz realisiert

werden müssen. Sie stellen somit in semantischer und grammatikalischer Hinsicht das zentrale Element des Satzes dar.
 Im Seminar werden wir uns einen Überblick über die wesentlichen grammatikalischen Eigenschaften dieser zentralen Wortart verschaffen. Unter anderem werden wir uns dazu mit folgenden Themen auseinandersetzen: Verbklassen (Vollverben vs. Modal-/Hilfs-/Funktionsverben), Verbflexion (starke vs. schwache Flexion) und auch die grammatikalischen Kategorien des Verbs (u.a. Tempus, Modus) genauer ansehen.
 Zum Ende des Seminars werden Sie ein gutes Verständnis der grundlegenden grammatikalischen Eigenschaften dieser für den gesamten Satz zentralen Wortart erworben haben.

14467.0512 Varietäten des Deutschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 26.10.2022, C.ULBRICH
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 14:00 - 15:30 , 02.11.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Diese Lehrveranstaltung findet bis Ende Oktober online auf Zoom statt; ab November dann voraussichtlich in Präsenz.

14467.0513 Formen und Funktionen von Argumentalternationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.PHILIPP
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Inhalt dieses Seminars ist vor allem das Erarbeiten von Grundlagen der Beschreibung und der Analyse sprachlicher (Satz-)Strukturen. Die Realisierungsformen der verbalen Argumentstruktur stellen dabei einen zentralen Bereich dar, die maßgeblich die grammatischen Eigenschaften eines Satzes (eines Ausdrucks) prägen. Diese Eigenschaften (z.B. Aktiv vs. Passiv) scheinen sich aber nicht nur auf satzinterne Bedingungen zu beziehen, sondern sind auch über die Satzdomäne hinaus in Diskursstrukturen funktional relevant. Zudem werden auch psycholinguistische und neurolinguistische Aspekte zur Sprachverarbeitung berücksichtigt.

Teilnahmevoraussetzungen bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und von Woche zu Woche durcharbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer sich regelmäßig mit der angegebenen Literatur befasst, deren Erarbeitung ggf. durch Textverständnisaufgaben stichprobenartig überprüft werden kann, und sich darüber hinaus aktiv im Seminargespräch beteiligt.

14467.0514 Zweitspracherwerb

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 27.10.2022, C.ULBRICH
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 10:00 - 11:30 , 03.11.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Diese Lehrveranstaltung findet bis Ende Oktober online auf Zoom statt; ab November dann voraussichtlich in Präsenz.

14467.0515 Textkohärenz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

E.JASINSKAJA

In diesem Kurs diskutieren und analysieren wir das Verhältnis zwischen Semantik und Diskurs. Dabei gehen wir auf verschiedene Phänomene der Semantik ein, die für Diskurse und Texte eine Rolle spielen – Anaphern, Referenz, Diskursrelationen – und untersuchen welchen Einfluss die Textstruktur auf die semantischer Interpretation von Sätzen hat.

14467.0516 Sprache und Öffentlichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.HELPER-
FLEISCHHAUER

Sprache wird vielfältig in der Öffentlichkeit diskutiert. Besonders prominent ist dabei die Diskussion rund um das ‚generische Maskulinum‘ und ‚gendern‘. Im öffentlichen Diskurs findet man vielfältige Teilnehmer, die über Sprache reden. Die wenigsten von ihnen sind Fachwissenschaftler. Wie kommt es, dass der öffentliche Diskurs über Sprache häufig von linguistischen Laien beherrscht wird? Sind diese Laien also nichts anderes als Fachwissenschaftler ohne akademischen Abschluss? Im Kurs werden wir uns mit einigen der öffentlichen Diskurse zu verschiedenen sprachwissenschaftlichen Themen auseinandersetzen und analysieren, welche unterschiedlichen Standpunkte Laien und Fachwissenschaftler haben. Die laienlinguistischen Erklärungen und daraus oftmals aufbauenden Forderungen (z.B. ‚statt eines ‚Streckverbgefüges‘ wie eine Frage stellen soll lieber das bedeutungsgleiche Verb fragen verwendet werden) erweisen sich bei genauerer Analyse jedoch als nicht haltbar. Der laienlinguistische Diskurs wird der grammatikalischen Komplexität der Sprache nicht gerecht. Wir werden uns die Diskrepanz zwischen der laienlinguistischen und der fachwissenschaftlichen Perspektive anhand unterschiedlicher Beispiele ansehen, u .a. die Kritik am sogenannten Nominalstil und Bastian Sicks populäre Grammatikglossen. Der Kurs möchte aufzeigen, dass Sprachwissenschaftler den öffentlichen Diskurs über Sprache nicht den Laien überlassen sollten, da sie als Experten für Sprache ein tiefergehendes Verständnis sprachlicher Strukturen aufweisen.

14467.0517 Informationsstruktur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

P.SCHUMACHER

In diesem Seminar werden ausgewählte Themen der Forschung zu Informationsstruktur diskutiert und das methodische Instrumentarium für die Text- und Diskursanalyse vermittelt. Zwei zentrale Themenkomplexe stehen dabei im Zentrum unserer Diskussion: i) die informationsstrukturelle Dimension der Gegebenheit; ii) Theorien zum Topikbegriff.

14467.0518 Topologische Satzstruktur im Deutschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
 Mo. 08:00 - 09:30 , 28.11.2022,
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

K.RAMERS

Im Seminar werden die verschiedenen Möglichkeiten der Beschreibung von Wortstellungs-regularitäten im Deutschen mit Hilfe topologischer Modelle erörtert und anhand von Beispielen illustriert. Daneben werden auch sprachvergleichende Aspekte solcher Modelle diskutiert.

Literaturhinweis: Wöllstein, Angelika (20142). Topologisches Satzmodell. Heidelberg: Winter.

Das Seminar beginnt erst am 17.10.!

14467.0519 Pragmatics of Fiction (MEd)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

E.JASINSKAJA

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar behandeln wir sogenannte „nicht-kanonische Fragen“, also Fragetypen, die nicht primär nach einer fehlenden Information fragen, sondern vielmehr auf spezielle epistemische und emotionale Bedeutungen verweisen. Hierzu zählen rhetorische Fragen („Wer trinkt schon gerne warmes Kölsch?“), aber auch expressive Fragetypen wie etwa „Was zum Teufel soll das?“ oder das umgangssprachliche „Was guckst Du?“. Um den Phänomenbereich der nicht-kanonischen Fragen abzustecken und zu analysieren, beziehen wir semantisch-pragmatische, syntaktische sowie prosodische Merkmale in unsere Betrachtungen ein.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

14467.0521 Vom Beat zum Pop: Intermediale Literatur bei Hubert Fichte und Thomas Meinecke

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

D.GRETZ

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Werke Hubert Fichtes und Thomas Meineckes werden zuweilen unterschiedlichen historischen Phasen der 'Popliteratur' zugerechnet: der Beatliteratur seit den 1860er und der Popliteratur seit den 1990er Jahren (oder mit Diedrich Diederichsen auch schlicht Pop I und Pop II). Ausgehend von einer historisch-theoretischen Konzeptualisierung beider Phasen sowie poetologischen Äußerungen beider Autoren werden im Seminar zentrale Romane (Fichtes „Palette“, „Der Platz der Gehenkten“ und „Explosion“ sowie Meineckes „Hellblau“ und „Lookalikes“) im Hinblick auf ihre vielfältigen medialen Produktions- und Publikationskontexte sowie materialen Erscheinungsformen beleuchtet und auf ihre intermediale Ästhetik hin befragt.

Da es sich z.T. um recht umfangreiche Texte handelt und eine sinnvolle Semindiskussion nur auf der Basis einer gründlichen Lektüre möglich ist, ist die Bereitschaft dazu Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

Zur allgemeinen Annäherung an das Thema: Kerstin Gleba / Eckhard Schumacher (Hg.): Pop seit 1964. Köln 2007. Christoph Rauen: Pop und Ironie: Popdiskurs und Popliteratur um 1980 und 2000. Berlin, New York 2010.

Die Studienleistung besteht in der Mitgestaltung einer Seminarsitzung im Rahmen einer Expertengruppe.

14467.0522 Thomas Mann

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.LIEBRAND

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Sa. 09:00 - 14:00 , 28.01.2023,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Das Seminar beschäftigt sich mit dem späte(re)n Thomas Mann. Gelesen werden u.a. „Lotte in Weimar“, „Felix Krull“ sowie „Mario und der Zauberer“ und „Die Betrogene“. Diskutiert werden poetologische und kulturwissenschaftliche Fragestellungen.

Textgrundlagen:

Thomas Mann: Lotte in Weimar, Fischer Taschenbuch
 Thomas Mann: Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull, Fischer Taschenbuch
 Thomas Mann: Mario und der Zauberer. Ein tragisches Reiseerlebnis, Fischer Taschenbuch
 Thomas Mann: Die Betrogene und andere Erzählungen, Fischer Taschenbuch

Zur Einführung:

Andreas Blödorn und Friedhelm Marx (Hg.): Thomas Mann Handbuch. Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2015.

Studierende, die in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, verlieren ihren Fixplatz im Seminar.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0523 Kleist international. Außenperspektiven auf einen "nationalen Klassiker"
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.ROUSSEL
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Goethes "Schauder und Abscheu" vor dem Werk Heinrich von Kleists hat über Jahrzehnte die Rezeption bestimmt, verstärkt noch durch den Nachhall des doppelten Freitods zusammen mit Henriette Vogel am Kleinen Wannsee in Berlin. Im Wilhelminismus wurde Kleist zur "Fackel Preußens" (Maass) stilisiert, "Die Herrmannsschlacht" erlebte als patriotisches Drama bis in die Zeit des Nationalsozialismus hinein zahlreiche Aufführungen. Die parallel mit der Jahrhundertwende sich verstärkende Aufnahme in den Avantgardebewegungen des 20. Jahrhunderts entdeckte in der "Penthesilea" einen programmatischen Modernismus und in der Figur Kleist eine "Fremdheit" (R. Walser) in seiner eigenen Zeit und allen vereinnahmenden Zeitumständen gegenüber. Der "nationale Mythos" Kleist hat gleichwohl die internationale Rezeption auf bestimmte Linien eingengt: als ein Sonderfall der Romantiker oder als ein Autor für Autoren, der weniger als kanonischer Autor bekannt gehalten wird, sondern oftmals eher in Fort-Schreibungen und kritischen Auseinandersetzungen präsent bleibt. Kuriosa wie (neben einer französischen) eine japanische und ungarische sowie das Fehlen einer englischen Werkausgabe bestimmen die Rezeptionskontexte. Im Seminar sollen so unterschiedliche Phänomene wie Kleists "britische Resonanzlosigkeit" (Görner), die Popularität des "Michael Kohlhaas" – mit einem Schwanken zwischen "rechtem" und "linkem" Mythos – sowie Kleist als eine Spiegelungsfigur für Autoren und ihr Schreiben auf zugrundeliegende Rezeptionsmuster untersucht und nach einer Außenperspektive auf Kleist befragt werden.

14467.0524 Eine Poetik der Restitution: W.G. Sebalds Prosa zwischen Nachkriegs- und Gegenwartsliteratur
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, N.PETHES
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Prosawerk des Literaturwissenschaftlers und Schriftstellers W.G. Sebald(1944–2001) zählt – obgleich es innerhalb eines kurzen Jahrzehnts vor dem Unfalltod des Autors entstanden ist – zu den wichtigsten Beiträgen zur jüngeren Gegenwartsliteratur. Das liegt vor allem daran, daß Sebald die Herausforderung, wie die Katastrophen und Verbrechen des 20. Jahrhunderts von einer Generation in Erinnerung gehalten können, die selbst nicht mehr zu den Augenzeugen der Ereignisse gehört, als Motivation für Inhalt und (intermediale) Struktur seiner Texte verstanden hat. Dieses Projekt einer „Restitution“ verlorener Lebensgeschichten, Stimmen und Erinnerungen ist Gegenstand der beiden Erzählensammlungen "Schwindel, Gefühle" (1990) und "Die Ausgewanderten" (1992), der Reiseerzählung "Die Ringe des Saturn" (1995) sowie des Romans "Austerlitz" (2001). Ausgehend von Sebalds literaturtheoretischen Überlegungen, wie er sie in diversen Reden und Interviews sowie vor allem seinen Zürcher Vorlesungen "Luftkrieg und Literatur" (1999) dargelegt hat, wird das Seminar nachvollziehen, auf welche Weise Sebalds Texte Erfahrungen von Verfolgung, Exil, Tod und Zerstörung in einer Mischung fiktionaler und dokumentarischer Abbildungs- bzw. Erzählverfahren rekonstruieren und simulieren.

14467.0525 Literarische Gewässer

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.LIEBRAND

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 14:00 , 14.01.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Das Seminar beschäftigt sich mit Flüssen, Bächen, Weihern, Tümpeln, Seen, Meeren, Ozeanen und anderen Gewässern in der Literatur. Herausgearbeitet werden Semantiken und literarische Verfahrensweisen, mit dem flüssigen Element umzugehen. Behandelt werden neben einer Reihe von Gedichten (die als Scans zur Verfügung gestellt werden) auch Storms „Schimmelreiter“ und Fontanes „Stechlin“.

Textgrundlagen:

Theodor Storm: Der Schimmelreiter, Reclam

Theodor Fontane: Der Stechlin, Reclam

Studierende, die in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, verlieren ihren Fixplatz im Seminar.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0526 Um-Welten. Raum und Körper in der Neueren Deutschen Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

E.SIEGEL

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Die Vernetzung von Raum- und Kulturwissenschaft ist seit geraumer Zeit in der Literaturwissenschaft en vogue. Nicht wenige der aktuellen Untersuchungen bringen in den letzten Jahren weitere Querschnittsthemen ins wissenschaftliche Spielfeld wie Genderfragen in Verbindung mit Raum(an)ordnung oder auch Raumorganisation und Körperlichkeit generell.

Im Zuge solcher interdisziplinären Entwicklungen bietet es sich an, am Gegenstand der Literatur seit dem 18. Jahrhundert ästhetische Strategien zum Thema Umgebung und Umwelt prospektiv darzustellen. An ausgewählten Beispielen zeigt das Seminar auf, wie äußere und innere Natur des Menschen literarisch miteinander verknüpft worden sind und welche Verbindungen sich bis in die Gegenwart hinein als tragfähig erwiesen haben.

Die Veranstaltung wendet sich im Vorfeld der Textanalysen aktuellen Theorieangeboten zu, wie sie für eine Erschließung der Untersuchungsgegenstände elementar sind (Horn, Clark). Im Sinne einer topologischen Erzähltextanalyse sind

sie im Anschluss auf die exemplarische Textarbeit zu beziehen. Voraussetzung: Bereitschaft zu Referaten und Thesenpapieren. Zur einführenden Lektüre empfohlen: Raumtheorie. Grundagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften. Hg. von J. Dünne/ S. Günzel. Fr. a. M. 2006; Anthropozäne Literatur. Hg. v. G. Dürbeck, G./ J. Nesselbeck. Stuttgart 2022

14467.0528 **Goethe**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, T.HAHN
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Im Seminar besprechen wir Werke Goethes von 1775 bis zum Beginn des „Commerciums“ Kooperation mit Schiller (1794). Dazu zählen die dramatischen Werke: „Stella“ (Reclam, z.A.), „Tasso“ (z.A.), „Egmont“ (z.A.) „Faust. Ein Fragment“, „Iphigenie auf Tauris“ (Prosa- und Versfassung) und das Romanfragment „Wilhelm Meisters theatralische Sendung“ (z.A.) aber auch das lyrische Werk, wie u.a. „Römische Elegien“ sowie „Über allen Gipfeln ist Ruh“ und „Das Göttliche“. Die mit z.A. markierten Werke sind zur Anschaffung, und zwar, bis auf „Stella“ in der Fassung des DKV im Taschenbuch: Goethe: Klassische Dramen, hg. v. Dieter Borchmeyer u.a.

Alle Fragen formaler Art zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: hahn-lehrstuhl@uni-koeln.de oder ahilger5@uni-koeln.de.

14467.0529 **Kulturelle Identität und deutsche Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, C.HAMANN
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden literarische Texte zwischen dem 19. Jahrhundert und der Gegenwart aus einer intersektionalen Perspektive betrachtet; insbesondere postkoloniale, rassismuskritische und gendersensible Theorieansätze werden herangezogen, um differenziert den Umgang von deutschsprachiger Literatur mit mehrfacher Diskriminierung von People of Colour, von Geflüchteten, von als ‚fremd‘ konstruierten Anderen insgesamt zu untersuchen. Die theoretischen Texte, die im Seminar behandelt werden, werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Zu den untersuchten literarischen Texten gehören: August von Kotzebue: Die Negerklaven; Ronya Othmann: Die Verbrechen (München 2022), Sharon Dodua Otoo: Adas Raum (Frankfurt a.M. 2021), Uwe Timm: Morenga (München 2020; zuerst 1978) sowie Gedichte von May Ayim. Die Bücher von Kotzebue, Othmann, Otoo und Timm müssen gekauft werden.

14467.0530 **Die Spiegelschrift des 19. Jahrhunderts bei Heinrich Heine**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 08:45 - 15:30 , 29.10.2022 - 10.12.2022, A.ANGLET
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Heinrich Heines Texte sind geprägt von der Konfrontation zweier Öffentlichkeiten mit unterschiedlichen politischen, sozialen und ästhetischen Modernisierungsbewegungen. Die doppelte Perspektive soll in vergleichenden, exemplarischen Lektüren von Heines und zeitgenössischen Schriften und Dichtungen zielt auf die inhaltlichen strategischen Verfahren ihrer und zeitgenössischer Auseinandersetzungen mit kulturgeschichtlichen Konstruktionen und ästhetischen Konzepten, aber auch mit den zivilisatorischen Errungenschaften der Moderne und ihren politischen Krisen. Methodisch sind hierbei sozial-, technik- und mediengeschichtliche sowie diskursanalytische Kenntnisse erwartet, eine umfassende Heine-Lektüre Voraussetzung.

Sa, 29.10.2020, 8.45-15.30 Uhr: Vorbesprechung, Situation der Literatur, Theorie//
 Ausgangspunkt: Salon, romantische Lyrik („Buch der Lieder“)
 Sa, 12.11.2020, 8.45-15.30 Uhr: Reisebilder aus Europa und Berichte aus
 Frankreich. Lyrik
 Sa, 26.11.2020, 8.45-15.30 Uhr: Deutschland- und Frankreichbilder. Heines
 theoretische Schriften
 Sa, 10.12.2020, 8.45-15.30 Uhr: Späte Lyrik und Prosa, Abschlussdiskussion

14467.0531 Musil. Mann ohne Eigenschaften

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.LEMKE
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Robert Musils über tausendseitiges Romanfragment „Der Mann ohne Eigenschaften“ ist nicht nur in seinem Umfang gewaltig. Auch die Themenfelder, die der ab 1930 erschienene unvollendete Roman abdeckt, sind immens. Von den Weltkriegsvorbereitungen, über die zeitgenössische Ökonomie, naturwissenschaftlichen, medizinischen und psychologischen Theorien und Methoden bis hin zur Rezeption mittelalterlicher Mystik bleibt in ihm kaum ein Diskurs der Moderne unberührt. Gleichzeitig treibt das essayistische Verfahren die Gattung Roman auch formal an seine Grenzen. Das Seminar macht es sich zur Aufgabe, einige der formalen und inhaltlichen Charakteristika mit Hilfe exemplarischer Forschungsliteratur näher zu beleuchten. Einzige, aber absolut notwendige Voraussetzung zur Teilnahme ist die vorherige Lektüre des Textes.

Bitte benutzen sie folgende Ausgabe:

Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaften, 2 Bücher, hg. von Adolf Frisé, Reinbek 2014, TB Rowohl

14467.0532 Klassik/Romantik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, T.HAHN
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Das Seminar ist der Moderne um 1800 gewidmet. Wir interpretieren die Literatur der Zeit, fragen nach Differenzen des Stils in der Bearbeitung ästhetischer Problemstellungen und gehen der Epochenkonstruktion Klassik/Romantik auf den Grund. Es wird also um Fachgeschichte (Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts) ebenso wie die Interpretation von literarischen Texten gehen. Dabei wird ein Hauptaugenmerk auf der Problematisierung des Klassik-Begriffs bzw. der Abgrenzung von Klassik und Romantik liegen. Theoretisch stehen Fachgeschichte und systemtheoretische Literaturwissenschaft im Fokus. Wir diskutieren und interpretieren Texte von u.a. Winckelmann, Schiller, Goethe, Moritz, Schlegel .

Zur Anschaffung: Goethe: Iphigenie, ders.: Wilhelm Meisters Lehrjahre, Schiller: Die Jungfrau von Orleans, Novalis: Heinrich von Ofterdingen

Fragen formaler Art zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
 hahn-lehrstuhl@uni-koeln.de oder ahilger5@uni-koeln.de .

14467.0533 Literatur und Ökologie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.EGGERS
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Ausgehend von den USA, hat sich inzwischen auch im deutschen Sprachraum der ecocriticism als eine eigene, literaturwissenschaftliche Forschungsrichtung etabliert. Das damit aufgerufene Interesse richtet sich auf literarische Texte, die das Thema Ökologie betreffen sowie die Entwicklung geeigneter, theoretischer Modelle für das Studium des Natur- und Umweltbezugs von Literatur. Denn dass diese auf die menschlichen Eingriffe in natürliche Lebensräume und auf die immer deutlicher sichtbare Zerstörung der Umwelt reagiert, steht außer Frage, nur hat man - in Deutschland - erst verspätet begonnen zu untersuchen, auf welche Weise das geschieht. Im Seminar sollen wichtige, zum Thema passende literarische Texte aus unterschiedlichen Epochen gelesen und diskutiert werden, um zu fragen, was die Literatur hinsichtlich dieser Thematik leisten kann: Gibt es eine spezifisch literarische Ästhetik der Ökologie? Seit wann wird, literaturhistorisch betrachtet, die Gefährdung der Umwelt überhaupt zu einem Thema? Lässt sich eine Affinität bestimmter literaturgeschichtlicher Phasen oder bestimmter Gattungen zur Umweltthematik ausmachen? Anhand von literarischen Beispiele ist das zu diskutieren, darüber hinaus sind ausgewählte theoretische Konzepte Gegenstand des Seminars.

14467.0534 Heinrich Böll und die Nachkriegsliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

M.BICKENBACH

Heinrich Böll galt lange auf Grund seiner kritischen Haltung zur Nachkriegsgesellschaft als "Gewissen der Nation". Diese moralisch gewendete Rolle ließ jedoch seine literarischen und formalen Gestaltungen in den Hintergrund treten. Das Seminar stellt zentrale Texte und Romane in den zeitgenössischen Kontext, legt den Fokus jedoch auf Fragen der Darstellungsform, um satirische, ironische und kritische Merkmale der Literatur Bölls hervorzuheben. Behandelt werden frühe Erzählungen und Satiren Bölls und die Romane "Ansichten eines Clowns", "Die verlorene Ehre der Katharina Blum", "Gruppenbild mit Dame" und das Spätwerk "Frauen vor Flußlandschaft".

14467.0535 Grenzbotschaften: Deutschsprachige Literatur aus dem Osten Europas

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

S.LANGE

Seit kurzem wissen wir, dass „Ukraina“ „Grenzland“ bedeutet. Doch schon unter anderem Namen hat das „Grenzland“ im Raum von deutschem, baltischem, polnischem, russischem und rumänischem Gebiet eine eigene Kultur und Literatur hervorgebracht, die auf das Völkergemisch einschließlich einer bedeutenden jüdischen Bevölkerung verweist. Mythisch-poetisch, mit Rückgriff auf die bereits spätantike Bezeichnung heißt der Landstrich zwischen Ostsee und Schwarzem Meer, Weichsel und Wolga (von Johannes Bobrowski aufgegriffen) „Sarmatien“. Die jüngere Geschichte hat die Aufmerksamkeit auf Galizien und die Bukowina gelenkt, die während der vergangenen etwa 200 Jahre wechselnden Staaten angehörten. Es gab eine eigene deutschsprachige Literatur. Dazu nehmen wir den Banat, heute Ungarn/Rumänien/Serbien, wo ebenfalls deutschsprachige Literatur entstand. Wir beschäftigen uns mit Auszügen aus 3 Epochen:
Vom späten 19. Jahrhundert bis zum 2. Weltkrieg liegt ein Schwerpunkt auf jüdischer Identität mit „Ghettogesichten“ verschiedener Autoren sowie Literatur von Karl Emil Franzos: „Der Pojaz“ (1893) und Joseph Roth „Juden auf Wanderschaft“. Thematisch hier einzuordnen ist Johannes Bobrowski mit seinen Erzählungen und der Lyrik aus „Sarmatien“ (1950-1964). Den zweiten Komplex bildet die Lyrik in der Perspektive des Genozids an den Juden: Rose Ausländer, Selma Meerbaum-Eisinger, Paul Celan, (insges. 1940-1960). Der dritte Komplex widmet sich Autor*innen, die teils bereits ins Nachkriegsdeutschland ausgewandert sind, in ihrer Prosa jedoch immer wieder auf das Trauma von Genozid und deutscher sowie sowjetischer Besatzung zurückkommen: Katja Petrowskaja. Vielleicht Esther (2014; Bachmann-Preis), Herta Müller. „Niederungen“. Prosa. Bukarest 1982 zensierte Fassung; Berlin 1984 und öfter, vollständige Fassung (Neuere Ausgabe: Rotbuch, Berlin 1988), Atemschaukel (2009). Iris Wolff. Die Unschärfe der Welt. Sowie: Aus aktuellem

Anlass, in Übersetzung aus dem Ukrainischen, Sherij Zhadan. Internat (2017). Dt. 2018, Friedenspreis des deutschen Buchhandels 2022.

- 14467.0536 Deutschsprachige jüdische Literatur. Geschichte und Konzepte**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.DÜWELL
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Seit ihrem Beginn im 18. Jahrhundert ist die deutschsprachige jüdische Literatur kontinuierlich verbunden mit Diskussionen darüber, was unter einer jüdischen Literatur in deutscher Sprache verstanden werden kann, ob und wie diese definiert werden sollte. Der Literaturdiskurs ist darüber hinaus untrennbar verknüpft mit Debatten über Emanzipation, Diaspora, Assimilation/Akkulturation und Antisemitismus. Ziel des Seminars ist es zum einen solche Diskurse anhand exemplarischer Debattenbeiträge nachzuvollziehen, zum anderen die Lektüre und Diskussion ausgewählter literarischer Texte dieser Literaturtradition (u.a. von Salomon Maimon, Rahel Levin Varnhagen, Fanny Lewald, Joseph Roth, Arnold Zweig, Jakob Wassermann, Edgar Hilsenrath, Barbara Honigmann).

- 14467.0541 Gegenwartsliteratur (+ Bezug zur LitCologne)**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.HAMANN
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Im Seminar werden ausgewählte Texte der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur untersucht, die einerseits den Themenkomplex "Natur(katastrophe) und Utopie", andererseits den Themenkomplex "Politik & Migration & Terror" verhandeln. Außerdem wird in zentrale Aspekte des Literaturbetriebs eingeführt. Die theoretischen Texte, die im Seminar behandelt werden, werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Abgesehen von Gedichten (u.a. von Marion Poschmann) werden die folgenden Prosatexte diskutiert: Guy Helminger: Lärm (Mersch 2021), Esther Kinsky: Rombo (Berlin 2022) und Natalka Sniadanko: Der Erzherzog, der den Schwarzmarkt regierte, Matrosen liebte und mein Großvater wurde (Innsbruck 2021). Außerdem werden eine Auswahl von Texten aus der aktuellen Ausgabe der Literaturzeitschrift "Schliff" (15/2022; Thema: Bergstürze) behandelt. Die drei Prosatexte und die Zeitschrift "Schliff" müssen gekauft werden.

- 14467.0545 "Frauenliteratur"**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.GÜNTER
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Im Seminar werden wir zum einen die Genese des Terminus "Frauenliteratur" historisch rekonstruieren, zum anderen werden wir an ausgewählten Romanen vom 18. bis zum 20. Jahrhundert seine Aussagekraft überprüfen.

- 14467.0550 Natur – Körper – Geschlecht: Legitimationsstrategien der Macht in Texten der Vormoderne**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.SCHAUSTEN
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Das Seminar richtet sich auf die Erarbeitung jener häufig nicht-explizit werdenden und nicht-sichtbaren Legitimierungsverfahren von Macht- und Herrschaftsansprüchen des Adels, wie sie in den Gattungen der volkssprachlichen Literatur im Horizont von

Körperkonzepten, Natur- und Geschlechterdiskursen entwickelt sind. Im Horizont gendertheoretischer und soziologischer Forschungsarbeiten (Butler, Bourdieu, Reckwitz) sollen dabei die Poetisierungen der verborgenen und verschleierte Voraussetzungen für die Legitimierung von Superioritätsansprüchen im Vordergrund der Analysen stehen.

Unterschiedliche Konfigurationen von Herrschaft – Natur, Körper und Geschlecht – sollen dabei anhand einer Textreihe erschlossen werden, die vom mhd. Nibelungenlied, über kleinere Versnovellen, die Melusine Thürings von Ringoltingen bis hin zum anonym überlieferten Veilchenschwank reicht.

In Präsenz geplant

14467.0551 Von Liebe und Leid: Mittelalterliche Minnediskurse

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.WEITBRECHT

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Das semantische Spektrum von mittelhochdeutsch „minne“ ist so breit wie die Beziehungs- und Kommunikationsformen vielfältig, die der Begriff bezeichnet: Minne kann die Liebe zwischen Eltern und Kindern, die innige Vertrautheit mit Christus oder das Vertrauen zum Lehnsherrn ebenso bezeichnen wie die erotische Anziehung. Im Seminar werden vor diesem Hintergrund die Spielarten der Minne behandelt, wie sie in unterschiedlichen Diskursen und Gattungszusammenhängen entworfen und reflektiert werden. Das betrifft etwa im religiösen Feld der Hoheliedauslegung und in der Mariendichtung, im Rahmen eines Ethos der Affektregulierung in der höfischen Dichtung oder in den Metaphorisierungen von Begehren im Liebesbestiarium oder in der Jagdallegorie.

14467.0552 Die Kunst des Adels - Die Formung des ritterlichen Selbst in Texten des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.KRUSENBAUM-

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

VERHEUGEN

Lange Zeit wurde die höfische Literatur des Spätmittelalters als ein Krisenphänomen gelesen: Der Adel reagiere auf die historisch-ökonomischen Transformationen mit einer „Ritterromantik“, welche historisch Zurückliegendes in Form von Turnieren, Festen und literarischen Selbstbeschreibungen als gegenwärtig imaginierte und so als bedeutsam für die eigene Existenz ausweise. Das Seminar sucht demgegenüber sich dem Zusammenhang zwischen Zeugnissen literarischer Selbststilisierung in der Form ‚klassischer‘ Texte und realen adeligen Praktiken auf Turnieren und in der Festkultur durch das Konzept der Selbstpraktiken von Foucault zu nähern. Das Ziel ist es dabei, die Rolle literarischer Texte und Modelle für die Formung eines adeligen Selbst zu bestimmen. Nach einer kurzen theoretischen Einführung in das Konzept der Praktiken soll dabei eine Auswahl aus folgendem Textcorpus analysiert werden: Auf der einen Seite literarische Selbststilisierungen, die u.a. in den ersten (selbstgeschriebenen) Ritterbiographien (Georg von Ehingen: Reisen nach Ritterschaft; Wilwolt von Schaumburg) tradiert sind, aber auch in dem Entwurf von adeligen Modellen des Selbst in Prosaromanen (Eleonore von Österreich: Pontus und Sidona; Amadis) und Minnereden (Hermann von Sachsenheim) entworfen werden. Neben diese i.e.S. literarischen Texte treten Dokumente praktischer Umsetzungen der hier entworfenen Imaginationen des Selbst in Turnierbüchern (Rüxner) und Festbeschreibungen.

Auszüge aus den im Seminar analysierten Texten werden, sobald die Vergabephase abgeschlossen ist, in einem Reader zur Verfügung gestellt. Die meisten Texte liegen dabei nicht in nhd. Übertragungen vor, sind aber gut verständlich.

14467.0553 Liebe als Passion. Die Tristantexte des Mittelalters

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.SCHAUSTEN

Das Seminar richtet sich auf eine stoff- und diskursgeschichtliche Perspektivierung des Tristanromans Gottfrieds von Straßburg, der um 1210 entstanden ist. Wie kein anderer deutschsprachiger Roman steht Gottfrieds Text für die Erfindung der passionierten Liebe, die die kulturgeschichtliche und soziologische Forschung dem Mittelalter seit langem zuschreibt. Im Seminar soll der Roman Gottfrieds zunächst im Kontext seines stoffgeschichtlichen Kontextes diskutiert werden. Dabei werden besonders die frühen unterschiedlichen französischen und deutschen Fassungen des Tristanstoffs Berücksichtigung finden. Sodann werden die besonderen Akzentuierungen des berühmten Plots durch Gottfried von Straßburg im Lichte ausgewählter Forschungstexte erörtert. Thematische Schwerpunkte sollen in diesem Zusammenhang sein: höfische Praktiken (Musik und Jagd) und Hofkritik, Biographie, Verwandtschaft und Freundschaft, Liebe und Verrat sowie Ästhetik und Poetologie.

In Präsenz geplant.

14467.0554 Medialität der Literatur vom Mittelalter bis zur Frühen Neuzeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

C.ACKERMANN

Das Seminar richtet den Fokus darauf, wie verschiedene mediale Formen in der Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit in Erscheinung treten (Boten, Briefe, Bücher etc.) und welche Bedeutung ihnen innerhalb eines Werkes zukommt. In den Blick gerät dabei auch die literarische Reflexion von Medien als Zeichen- und Bedeutungsträger, die nicht nur Inhalte übermitteln, sondern die Wahrnehmung von Welt bestimmen. Einschlägige Textbeispiele werden in einem online Reader zur Verfügung gestellt (u.a. aus Hartmanns 'Erec', Wolframs 'Parzival', Ulrichs 'Frauendienst' und Minneliedern, Rosenplütschen Fastnachtsspielen).

Leistungsnachweis: Kontinuierliche Mitarbeit, Teilnahme an einer ExpertInnengruppe, Abschlussprüfung (Prüfungsform gemäß gewähltem Modul).

14467.0555 Wolfram von Eschenbach: Willehalm

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

J.WEITBRECHT

Wolframs "Willehalm" erzählt von der historischen Gestalt Guillaume d'Orange (mhd.: Willehalm von Oransche), der unter fränkischer Herrschaft gegen Basken und Sarazenen gekämpft hat und nach seinem Rückzug ins Kloster 812 starb. 1066 wurde er heiliggesprochen. Die epischen Bearbeitungen der "chanson de geste" (Karlsepik) aus dem 12./13. Jahrhundert gestalten den historischen Stoff auf besondere Weise: Die interreligiösen Konflikte von Franken und Sarazenen werden bei Wolfram mit dem Kreuzzugsdiskurs und Fragen nach den Bedingungen eines gerechten Krieges (bellum iustum) verbunden. Im narrativen Zentrum der Erzählung steht zudem die Liebe Willehalms zu der sarazenischen Königstochter Arabel, die sich für ihn taufen lässt und den Namen Gyburg annimmt. Ihre Konversion und Heirat mit Willehalm bilden den Auslöser der kriegerischen Auseinandersetzungen, was den Fokus gegenüber den historischen Quellen verschiebt. Die besondere Behandlung des Themas Religion, u.a. in ausführlichen Religionsgesprächen Gyburgs mit ihrem Vater, hat dazu geführt, dass der "Willehalm" als Beleg eines vormodernen Toleranzdiskurses gelesen wurde. Das mag anachronistisch sein, doch lädt Wolframs idiosynkratische Behandlung der Themen Rittertum, Liebe und Religion im Schnittpunkt von heroischem, höfischem und legendarischem Erzählen dazu ein, über

Formen der Reflexion interreligiöser Fragen im Mittelalter nachzudenken, die auch für die Gegenwart interessant sein können.
Das Seminar wird die Lektüre des "Willehalm" in den Mittelpunkt stellen und weitere Texte aus dem Stoffkreis sowie dem Kontext der Kreuzzüge hinzuziehen.

14467.0561 Reise, Fahrt, Flucht: Mobilität und Migration im mittelalterlichen Europa

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

M.SCHWARZBACH-
DOBSON

Das Mittelalter war eine hochgradig mobile Gesellschaft: Von der sog. Völkerwanderung in der Spätantike zu den reisenden Missionaren des Frühmittelalters, von den umherziehenden Adeligen des Hochmittelalters zu den wandernden Handwerkern des Spätmittelalters. Unterwegs waren Einzelpersonen, Reisegruppen, aber auch ganze Gemeinschaften. Das Seminar möchte diese Formen der Mobilität an unterschiedlichen Beispielen untersuchen. Im Zentrum stehen dabei im engeren Sinne literarische Texte und Fragen nach den ‚kulturellen Narrativen‘ von Mobilität und Migration. Es werden aber auch historische Fragestellungen und soziologische Konzepte der Mobilität eingebunden.

Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre ausführlicher Texte voraus. Es wird zudem ein längerer mittelhochdeutscher Text gelesen, der nicht in Übersetzung vorliegt.

14467.0562 Zwischen Exorbitanz und Vergemeinschaftung: Konzepte des Heroischen in der Vormoderne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

M.SCHWARZBACH-
DOBSON

Die Frage danach, was eine:n Held:in definiert, und in welchem Verhältnis er/sie zur Gesellschaft steht, scheint von der Antike bis in die Neuzeit immer wieder diskutiert worden zu sein. Im Seminar sollen speziell mittelalterliche Verhandlungen um das ‚Heroische‘ im Mittelpunkt stehen. Dabei werden einerseits bestimmte Konzepte des Heroischen in soziologischer, historischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive erarbeitet, andererseits die Stichhaltigkeit dieser theoretischen Konzepte an literarischen Beispielen aus dem Bereich der Heldenepik und des Artusromans erprobt.

14467.0601 Linguistischer Arbeitskreis

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Mi. 17:45 - 19:15 , 16.11.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

S.REPP

Im Rahmen dieses Kolloquiums werden aktuelle Forschungsthemen aus der Sprachwissenschaft von Examenkandidat:innen (im Rahmen des Mentorats), eingeladenen Redner:innen und Kölner Wissenschaftler:innen vorgestellt und diskutiert. Fortgeschrittene Studierende, die sich für aktuelle Fragen der Linguistik interessieren, sind herzlich willkommen. Das Kolloquium kann darüber hinaus als Begleitveranstaltung für Masterarbeiten besucht werden.

Im Linguistischen Arbeitskreis (LAK) halten Linguist:innen des IdSL I sowie Gäste von auswärts Vorträge zu ihren Forschungsvorhaben. An die ca. 1-stündige Präsentation schließt sich eine Diskussion an. Vorträge finden auf Deutsch oder Englisch statt.

Für Masterstudierende, die eine Masterarbeit in der Linguistik schreiben (wollen), ist der Linguistische Arbeitskreis das Masterkolloquium. Von ihnen wird einerseits erwartet, dass sie die Vorträge besuchen und für ausgewählte Vorträge eine kurze Zusammenfassung schreiben. Andererseits stellen sie in kleinerer Runde ihre eigene Arbeit vor. Es können das Vorhaben, Zwischenstufen oder Ergebnisse präsentiert werden, je nach dem, wie weit die Arbeit fortgeschritten ist.

Anderer Studierende erstellen als Studienleistung kurze Zusammenfassungen zu ausgewählten Vorträgen.

Eine Modulprüfung kann in dieser Veranstaltung nicht abgelegt werden.

14467.0620 Masterklasse: Kunst und Arbeit 1800/2000

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.LEMKE
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

„Postfordistischen“ Arbeitsformen, also Arbeitsformen in modernen Informations- und Dienstleistungsgesellschaften weisen in vielfältiger Weise eine bemerkenswerte Nähe zur Ästhetik auf. An die Stelle der Produktion von fabrikförmig produzierter Massenware tritt mehr und mehr die Produktion und Zirkulation von Wissen und Information, Arbeitsstrukturen verschieben sich hin zu kleinen flexiblen Ad-Hoc-Gruppen, Projektstrukturen und Teamwork ersetzen die Idee der „lebenslangen Festanstellung“. Ästhetische Versatzstücke wie „Kreativität“, „Selbstbestimmung“ und „Muße“ rücken dabei ebenso ins Zentrum wie die um 1800 in den ästhetischen Diskursen gerade gegen die einsetzende Arbeitsteilung formulierte Vorstellung von der Ausbildung aller im Menschen angelegten Fähigkeiten und Potentiale. Umgekehrt greifen zahlreiche Texte der Gegenwartsliteratur diese Verflechtung auf und reflektieren sie erneut im literarischen Diskurs. Entsprechend nähert sich das Seminar der Verbindung von Literatur und Arbeit von zwei Seiten. Nachdem im ersten Teil theoretische Grundlagen für die Analyse aktueller Arbeitsformen gelegt werden (Arendt, Foucault, Bröckling, Boltanski/Chiapello, Deleuze, Virno, Lazzarato, Reckwitz), werden im zweiten Teil sowohl literarische und ästhetische Texte um 1800 (Campe, Schiller, Goethe, Schlegel) als auch Gegenwartsromane (Röggla, Goetz, von Steinaecker, Sparschuh, Schönthaler) gelesen. Die endgültige Textauswahl ist noch offen und erfolgt in Absprache mit den Seminarteilnehmer:innen in der ersten Sitzung.

14467.0622 Masterklasse: Medientheorie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023, T.HAHN
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum
Mo. 16:00 - 17:30 , 30.01.2023,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Seminar diskutieren wir Schlüsseltexte der kanadischen Theorie der Medien.

Alle Fragen formaler Art zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: hahn-lehrstuhl@uni-koeln.de oder ahilger5@uni-koeln.de

14467.0625 Masterklasse: Papiertechnologien und Archivfiktionen in der Literatur des 19. Jahrhunderts

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, N.PETHES
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Der Mythos, demzufolge der deutschsprachige Roman des 19. Jahrhunderts in der Nachfolge von Goethes "Wilhelm Meisters Lehrjahre" stets

ein mehr oder weniger idealistischer „Bildungsroman“ gewesen sei, hält sich beharrlich. Wie Friedrich Kittler aber bereits vor beinahe 50 Jahren gezeigt hat, beruht dieses literarische Subjektivitätskonzept auf konkreten, materiellen Aufzeichnungs- und Speicherpraktiken, die sich in den "Lehrjahren" im Archiv der Turmgesellschaft, in den "Wanderjahren" in "Makariens Archiven" sowie in der weiteren Romangeschichte in Zettelkästen (Jean Paul: "Leben des Quintus Fixlein"), Bibliotheken (Jean Paul: "Leben des vergnügten Schulmeisterlein Maria Wutz"), Manuskripten (E.T.A. Hoffmann: "Lebens-Ansichten des Katers Murr"), Papierpaketen (Adalbert Stifter: "Die Mappe meines Urgroßvaters") und Aktenstapeln (Wilhelm Raabe: "Die Akten des Vogelsangs") manifestieren. Das Seminar rekonstruiert diese Geschichte fiktionaler Archive auf der Grundlage aktueller Forschungsansätze zu Poetiken der Schreibszenen (Rüdiger Campe, Martin Stingelin) und des Archivs (Wolfgang Ernst, Cornelia Vismann) sowie zur Schrift als Objekt der Literatur- und Wissenschaftsforschung (Bruno Latour, Christoph Hoffmann). Auf dieser Grundlage kann nachvollzogen werden, wie romantische und realistische Romane ihre medialen Grundlagen reflektieren und neben dem individuellen Protagonisten stets auch die Verwaltung von Datenmassen zum Gegenstand haben.

14467.0650 Masterklasse: Historische Metaphorologie, Bildwissenschaft und Mittelalterliche Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.SCHAUSTEN

in Seminarräum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium möchte an ausgewählten Textbeispielen der Bildlichkeit mittelalterlicher Textualität aus der Perspektive der Bildwissenschaft und Kunstgeschichte nachgehen. Im Horizont einer bereits etablierten Text-Bild-Forschung, die in der Mediävistik überwiegend überlieferungsgeschichtlich und im Rahmen poeto-rhetorischer Diskurse des Vor-Augen-Stellens angesiedelt ist, soll die Aufmerksamkeit auf die Frage gerichtet sein, wie und in welcher Funktion den Erzählungen Bilder (Bildtypen) inseriert sind, wie deren Betrachtung und Rezeption intradiegetisch und extradiegetisch in die erzählten Geschehen eingelassen sind und wie Prozesse des Bildens/des Bildentwurfs in den Texten thematisch werden. Damit werden die Spezifika von Bildern und bildkünstlerischen Verfahren und deren Funktionen für die vormodernen Genres der Literatur im Zentrum stehen. Jenseits der in jüngster Zeit erarbeiteten Gemeinsamkeiten von Text- und Bildkünsten im epistemischen Horizont der Rhetorik (Wenzel) wird damit die Perspektive darauf gerichtet, wie in Texten Bilder entworfen sind, die jenseits von Allegorie und Metapher ganz eigene Funktionen für die Textwelten haben: Bilder als Dinge, Bilder als Akteure, Bildbetrachtung als Vehikel von Wahrnehmen und Erkennen, Bildvollzug als Ereignis, Bildinsetrate als Vehikel selbstreferentieller/poetologischer Diskurse, Zeitkonzepte textueller Bilder, Bilder und Performanz (Spiele). Im Rahmen des Kolloquiums sind Vorträge von Gastwissenschaftler*innen vorgesehen, die Impulse für die Seminar Diskussion geben werden.

Ein Programm des Kolloquiums wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

14467.0651 Mittelalterliche Handschriften – Materialität und kulturelle Bedeutung (in der Diözesanbibliothek)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

H.HORST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium bietet eine Einführung in die Kodikologie (Handschriftenkunde) unter besonderer Berücksichtigung der Materialität mittelalterlicher Handschriften. Anhand von Originalen aus der Diözesan- und Dombibliothek werden Aufbau und Herstellung mittelalterlicher Codices erläutert (Beschreibstoffe, Tinten, Farben, Einbände) sowie konservatorische Fragen besprochen. Als Ergänzung der inhaltlichen Erschließung wird die Digitalisierung von Handschriften mit ihren Vor- und Nachteilen diskutiert und in praktischen Beispielen vorgestellt. Ein Überblick über Geschichte

und Ikonographie der Buchmalerei soll die Bedeutung der buch künstlerischen Ausstattung für Kunstgeschichte und Bibliophilie erläutern. Für die Philologien sind Handschriften dagegen wichtige sprachliche und literarische Quellen, nicht zuletzt im Bereich der Volkssprache. Die Lehrveranstaltung soll diese Multidimensionalität von Handschriften aufzeigen sowie einen angemessenen praktischen Umgang mit ihnen vermitteln.

Um die Originale zur Hand nehmen zu können, finden die Termine nach Möglichkeit in der Diözesan- und Dombibliothek statt (s.u. Anmerkung).

14467.0655 **Masterklasse: Tiere (Blockseminar)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022,

J.WEITBRECHT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.WITTEKIND

Fr. 09:00 - 16:00 , 13.01.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Sa. 09:00 - 15:30 , 14.01.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 09:00 - 16:00 , 13.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:00 , 14.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klug wie die Schlange, treu wie ein Hund, langsam wie eine Schnecke ... - Tiere werden noch heute als Sinnbilder menschlicher Eigenschaften benutzt. Beobachtbares Tierverhalten kann dafür einen Ansatzpunkt bieten, die tradierte Zuschreibung von Bedeutung aber ist ausschlaggebend für das Verständnis solcher Tiervergleiche und Sprachbilder. Manche gehen auf Literatur, Fabeln und Naturkunde der Antike zurück, andere auf biblische Quellen und deren theologische Auslegung. Daneben spielen im Alltag des Mittelalters Tiere natürlich in Landwirtschaft und Jagd eine wichtige Rolle. Besonders wertvolle Tiere wie Jagdfalken, -hunde und edle Pferde, Löwen und Elefanten werden als politische (Gesandtschafts-)Geschenke sehr geschätzt. Doch: Welche Tiere werden im Mittelalter überhaupt dargestellt? An welchen Orten und in welchen Medien, in welchen Zusammenhängen, mit welcher Funktion oder Bedeutung? Werden sie ‚naturalistisch‘ wiedergegeben oder stilisiert, und wandelt sich dies?

Das Seminar wird anhand der Tierdarstellungen in mittelalterlichen Texten, Bildern und Artefakten das Thema interdisziplinär aus Perspektive der Kunstgeschichte und der Literaturwissenschaften erarbeiten. Leitend für die Fragen nach geeigneten Methoden und Beschreibungsformen werden die Paradigmen der Cultural and Literary Animal Studies sein, d.h. es werden die vielfältigen Beziehungen zwischen Menschen und Tieren in den Blick genommen und nach den variablen Macht- und Wissenskomplexen gefragt, welche den menschlichen Umgang mit und die sprachliche wie visuelle Darstellung von Tieren prägen.

14467.0656 **Literatur- und Kulturtheorie in der Germanistischen Mediävistik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

C.ACKERMANN

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Literarische Werke sind komplexe Zeugnisse von Kulturen, ihrer Werte und ihrer Praktiken der Bedeutungs- und Sinnstiftung. All dies bildet die Literatur nicht lediglich ab, sondern gestaltet es nach eigenen Regeln, fasst es ästhetisch und/oder kann dem kulturell Gültigen zuwider laufen. Literatur rezipiert und provoziert bestehende Kultur, indem sie gleichermaßen an gängige Muster einer Kultur anknüpft wie auch diese neu kombiniert und dadurch entscheidend verändert. Literaturwissenschaftliche Arbeit besteht zum einen in der Analyse und Beschreibung der Manifestationen und Modellierungen von Kultur in der Literatur und zum anderen in der Entdeckung und Entfaltung ihres ästhetischen Mehrwerts. Dabei ist zu berücksichtigen, dass es ein voraussetzungsloses Interpretieren oder gar ‚natürliches‘ Verstehen von Literatur nicht geben kann. RezipientInnen bringen das eigene Wissen, eigene kulturelle

Prägungen etc. in den Rezeptionsprozess ein. In der literaturwissenschaftlichen Praxis gilt es dieses zu reflektieren und literarische Werke methodisch fundiert zu erschließen. Hierfür steht ein umfangreiches Analyseinstrumentarium zur Verfügung. Eine Auswahl dieses Spektrums wollen wir im Seminar diskutieren und für die Analyse mittelalterlicher Texte erproben. Behandelt werde u.a.: Diskursanalyse, Gender Studies, Historische Narratologie, Intertextualität, Queer Studies.

Leistungsnachweis: Kontinuierliche Mitarbeit, Teilnahme an einer ExpertInnengruppe, Abschlussprüfung (Prüfungsform gemäß gewähltem Modul).

14467.0723 Medienkulturwissenschaften + Kolloquium zur Masterarbeit

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.LIEBRAND

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 16:00 , 21.01.2023,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist nur für meine DoktorandInnen - sowie Master-KandidatInnen - möglich.

Die Veranstaltung erfüllt eine doppelte Funktion: Zum einen werden unterschiedliche Fragestellungen aus dem Bereich von Medienkulturwissenschaften behandelt. Andererseits bietet das Oberseminar meinen DoktorandInnen die Möglichkeit, in regelmäßigen Abständen Problemzusammenhänge ihrer Dissertation zu präsentieren und zu diskutieren.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0726 a.r.t.e.s. Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

N.PETHES

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

14467.0800 Texten für den Hörfunk

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 20.01.2023,

T.ALTEHENDER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 21.01.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 16:00 , 23.02.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.02.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 16:00 , 07.03.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 16:00 , 08.03.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Kriege, Pandemien, die Klimakrise und gesellschaftspolitische Diskussionen – aus journalistischer Perspektive sind die momentanen Zeiten so anspruchsvoll wie nie zuvor. Weltweit versuchen Journalist:innen, ihren Leser:innen, Zuschauer:innen und Hörer:innen Orientierung zu geben. Dabei geht es längst nicht nur um den Inhalt. Ein Beitrag, eine Moderation oder eine Nachricht müssen zwar stets gut recherchiert sein

und sich auf Quellen stützen, auch die Form spielt aber eine entscheidende Rolle. Was nützt schließlich die beste Information, wenn man sie nicht verarbeiten kann?

Papier – auch digitales – ist geduldig. Schreibt man also für Printmedien im weitesten Sinne, kann man sich sicher sein: Im Zweifel wird mein:e Rezipient:in einen Satz auch ein zweites oder drittes Mal lesen. Solange eben, bis die Information verarbeitet wird. Textet man für das Fernsehen oder visuelle Medien, hat man die Bilder als Illustrationsgehilfen. Demgegenüber ist der Hörfunk speziell – er spricht nur das Ohr an und bietet (jedenfalls fernab von Audiotheken und Podcastformaten) nicht die Möglichkeit, eine Passage noch einmal zu hören.

Aus diesem Grund ist die Herausforderung, sinnvoll (und bestenfalls elegant) für den Hörfunk zu texten, immens. In den Nachrichten geht es etwa darum, Informationen präzise zu portionieren. Was ist der Kern der Nachricht? Was ist verzichtbar? Aber auch: Wo verwenden wir den Konjunktiv, wo den Indikativ? Diese Fragen wollen beantwortet werden.

In einem gebauten Beitrag arbeiten wir spielerischer. Wir verwenden Atmos, Geräusche und finden eine Balance aus Sprechertext und O-Ton. Eine lebendige Moderation lebt dagegen von kreativen Einfällen, überraschenden Drehs und unverschämter Formulierungslust.

Ziel des Seminars ist es, sich diesen drei Textformen intensiv anzunähern. Im ersten Block kümmern wir uns um Nachrichtenmeldungen und Kurzbeiträge, im zweiten Block um den „Beitrag mit Einblendung“, im dritten Block um die Moderation. Dabei steht die Schreib- und Sprechpraxis im Vordergrund – die Teilnehmer:innen werden ihre Texte mehrfach nach Reflexion auf Zwischenstufen überarbeiten.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich – lediglich die Lust auf das Medium „Radio“ und die Bereitschaft, sich von klischeehaften Formulierungen zu lösen. Oder wollen Sie wirklich, dass „fieberhaft“ nach Überlebenden gesucht wird?

Hinweis zum Format der Veranstaltung: Der Kurs soll bestenfalls durchgängig in Präsenz stattfinden.

Zur Person:

Tobias Altehenger (Jg. 1987) ist freier Journalist. Er arbeitet als Moderator für WDR 2, als Nachrichtenredakteur für den Deutschlandfunk und den SWR und moderiert Veranstaltungen. Vorher machte er seinen Master in „Deutsche Sprache und Literatur“ in Köln, arbeitete währenddessen für „Köln-campus“ und absolvierte nach dem Abschluss ein multimediales Programmvolontariat. Kann also theoretisch auch Fernsehen, aber lieber nicht.

14467.0801 Texte produzieren – das eigene Schreiben reflektieren

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

T.POHL

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das Seminar führt in die (empirische) Schreibforschung ein und dient dazu, grundlegendes Wissen über zentrale theoretische Konzepte wie auch aktuelle empirische Methoden der Untersuchung von Prozess- und Produktdaten aufzubauen. Die Studierenden sollen angeleitet werden, selbst eigene, kleinere Forschungsprojekte zu entwickeln, verschiedene Texte zu produzieren und ihr Schreiben zu reflektieren. Das Seminar nimmt also eine sowohl theoretische als auch eine (schreib-)praktische Perspektive auf Schreiben und Text ein.

Die Schreibprobe(n) und die Reflexion(en) stellen die im Seminar zu erbringende aktive Teilnahme dar, die in Form eines Portfolios gesammelt und dokumentiert werden. Falls eine Prüfungsleistung erbracht werden soll, wird diese in Form eines Essays zum Semesterende eingereicht.

14467.0802 Medien des Schreibens

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

M.BICKENBACH

Das Seminar geht der Frage nach ob und wie digitales Schreiben sich von den klassischen Schreibverfahren der Literatur unterscheidet. Was verändert sich praxeologisch und mediengeschichtlich, wenn Texte am Computer entstehen und in digitalen Netzwerken prozessiert werden? Entstehen durch digitale Schreibmedien sogar neue Formen der Literatur? Anhand medientheoretischer Reflexionen (u.a. McLuhan, Flusser, Landow, Bolter) sowie der Debatte über den Hypertext als neuer Form auch für Literatur soll der Begriff des Schreibraums im umfassenden Sinn neu bestimmt und an Beispielen diskutiert werden.

14467.0803 Textkohärenz (Blockseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 16:00 , 27.02.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Di. 10:00 - 16:00 , 28.02.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 16:00 , 01.03.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 16:00 , 02.03.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 16:00 , 03.03.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Mo. 10:00 - 11:30 , 13.03.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

A.JORDAN-
BERTINELLI

In unserem Alltag haben wir es ständig mit Texten zu tun: Ob WhatsApp-Nachricht oder Zeitungsartikel, Werbeplakat oder akademischer Aufsatz, Einkaufszettel oder Roman – andauernd rezipieren (und produzieren) wir schriftliche Informationen. Dabei denken wir selten darüber nach, welche Elemente eigentlich dafür sorgen, dass wir insbesondere längere Texte als zusammenhängend bzw. kohärent erleben.

Dieses Seminar vermittelt grundlegende Einsichten in die sprachlichen Mechanismen, die lokale und globale Kohärenz etablieren (u.a. anaphorische und deiktische Bezüge, verschiedene rhetorische Relationen zwischen Sätzen sowie verschiedene Arten von Inferenzen). Neben sprachwissenschaftlichen Theorien zur Textkohärenz werden wir uns im Seminar auch mit praktischen Beispielen für (in)kohärente Texte beschäftigen.

14467.0804 Begleitseminar II zur Poetica: Aspekte der Festival-Organisation (14-tägig)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 31.10.2022 - 09.01.2023,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
 Mo. 12:00 - 13:30 , 31.10.2022 - 09.01.2023,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
 Mo. 12:00 - 13:30 , 16.01.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Mo. 10:00 - 11:30 , 16.01.2023,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Mo. 10:00 - 17:00 , 27.03.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

D.GABRIEL

Seit 2015 findet das Festival für Weltliteratur POETICA statt. Für das Festival werden acht bis zehn internationale Autor*innen eingeladen, die eine Woche lang an der Universität zu Köln und an verschiedenen Orten der Stadt lesen und diskutieren. Im Jahr 2023 geht das Festival in die achte Runde. Die POETICA 8 wird im April 2023 stattfinden und der Kurator wird der Dichter, Musikdramaturg und Regisseur Christian Filips sein.

Im Seminar werden Einblicke in verschiedene Bereiche und Etappen der Veranstaltungsorganisation im Kulturbetrieb vermittelt. Dabei stehen neben diesen organisatorischen Aufgaben gleichfalls die praktischen Prozesse der Textproduktion im Vordergrund. Verschiedene Textformen (Ankündigungstext, Flyer, Pressemitteilung etc.) sind elementar für die vorbereitende und nachbesprechende Organisation einer Literaturveranstaltung.

Abschließend unterstützen die Teilnehmer das Organisationsteam der POETICA praktisch (und vor Ort) bei der Durchführung der Festivalwoche. Die Unterstützung des Organisationsteams in der Festivalwoche wird im Laufe des Semesters genauer abgestimmt. Die schriftliche Studienleistung wird durch einen journalistischen Beitrag zur POETICA Woche erbracht.

Das Seminar findet an folgenden Terminen statt: 31.10. / 14.11. / 28. 11 / 12.12. / 9.1. (jeweils von 10:00 Uhr–13:30 Uhr) sowie kurz vor dem Festival als Blocktermin am 27.03.2023 von 10:00 Uhr–17:30 Uhr.

14467.0805 Poetica 8: Begleitseminar (ausschließlich online)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.BLAMBERGER

M.PREDEICK

„Das chorische Ich – Writing in the name of“ heißt der Arbeitstitel der Poetica 8. Das von der Universität zu Köln zusammen mit der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung veranstaltete Festival für Weltliteratur wird im kommenden Jahr vom Dichter, Musikdramaturgen und Regisseur Christian Filips kuratiert, der bis zu zehn Autor:innen aus aller Welt einlädt.

Das Hauptseminar ist eine Begleitveranstaltung zur Poetica 8, die vom 17. bis 22. April 2023 stattfindet. Es führt in aktuelle Fragestellungen der Lyrik-Diskussion sowie deren Vorgeschichte ein und stellt die beteiligten Autor:innen vor. Der Besuch der Poetica-Veranstaltungen im April ist obligatorisch.

Zum Thema:

Lyrik war in der Antike bekanntlich an den Gesang gebunden, als Vortrag eines Einzelnen oder eines Chors, z.B. in den Pindarischen Oden – kultischen Lobgesängen im hohen Stil auf Sieger, Helden, Götter oder das Vaterland. Und in der griechischen Tragödie, in Versform verfasst, findet sich die Instanz des „chorischen Ichs“, der zugeschrieben wird, um die Wahrheit zu wissen, die im Mythos verbürgt ist. In der neuzeitlichen wie der modernen Dichtung galt die Poesie dann allerdings als subjektivste und freieste aller Gattungen; die Apologie einer Gemeinschaft in der chorischen Dichtung wurde pervertiert in den nationalen Ideologien des 20. Jahrhunderts. In Deutschland gibt es seit den Erfahrungen des Faschismus und Kommunismus eine begründete Scheu vor dem chorischen Ich.

Wie und warum kann, darf, sollte man als Dichter:in gegenwärtig im Namen der Anderen sprechen? Wie im Namen einer Gruppe, einer angegriffenen Minderheit, einer Nation? Die Frage nach einem „Schreiben im Namen von“ entstammt nicht erst den identitätspolitischen Diskursen der Gegenwart und sollte nicht denen überlassen werden, die für sich in Anspruch nehmen, das Volk zu sein oder um die richtige Ideologie zu wissen.

Zur Poetica 8 sollen daher Dichter:innen eingeladen werden, die gegenwärtig neu über die Legitimation eines chorischen Ich nachdenken – wie z.B. die ukrainische Lyrikerin Kateryna Kalytko, die notwendig danach fragt, was es heißt, im Namen der Opfer des Krieges wie der Verteidigung demokratischer Freiheit durch Gegengewalt zu sprechen. Ocean Vuong, in Vietnam geboren, heute in den USA lebend, zeigt in seinen Gedichten, wie der Krieg die Körper und Seelen auch der Nachgeborenen

verhärtet und fragt: „Wann endet ein Krieg? Wann kann ich deinen Namen sagen und nur deinen Namen meinen und nicht das, was du hinter dir gelassen hast?“ Die polnische Nobelpreisträgerin Olga Tokarczuk plädiert in ihrem Essayband *Übungen im Fremdsein* für eine exzentrische Position, eine Dimension des Schreibens jenseits der „Expression des Autoren-Ichs“, um eine poetische Universalität zu garantieren. In wessen Namen, in welchen Namen kann die Poesie sprechen? Wo muss sie intervenieren, wo neue Benennungen vorschlagen, wo muss sie schweigen? Dichter:innen aus Afrika, Asien, Australien, Europa, Nord- und Südamerika werden bei der Poetica gemeinsam mit dem Publikum darüber nachdenken.

„Das Ich ist nämlich Chor, allein“ heißt es in einem Gedicht des Kurators Christian Filips aus dem Jahr 2010. Filips arbeitet seit vielen Jahren mit Chören und Kollektiven, die auch seine Texte ‚bewohnen‘. Er plant, für die Veranstaltungen der Poetica 8 einen Festival-Chor zu installieren, der die Stadtgesellschaft in Kontakt mit der Weltliteratur bringt.

14467.0806 Literarische Schreibtechniken: Topographie und Topologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.SCHUCHMANN

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Im Seminar werden Literaturwissenschaft und eigenes literarisches Schreiben miteinander verbunden, um Möglichkeiten zu diskutieren und zu erproben, wie erzählte Welten erzeugt und modelliert werden können. Für eine solche Modellierung ist insbesondere auch Räumlichkeit zentral. Diese erschöpft sich in Erzähltexten nicht in der Darstellung eines Settings. Vielmehr ist ›Raum‹ bzw. ›Räumlichkeit‹ kulturell codiert und verhandelt gesellschaftliche bzw. kollektive Normen, Vorstellungen von Eigenem und Fremdem bzw. ›Anderem‹, von Zentrum und Peripherie. In diesem Zusammenhang hat die Forschung auf das Potenzial von unterschiedlichen Zugriffen auf räumliche Konstruktionen aufmerksam gemacht: Während unter dem Schlagwort der ›Topographie‹ vor allem geographische Bezüge und die Repräsentation von Karten in den Fokus geraten, bezieht sich die ›Topologie‹ auf die Möglichkeiten, Räumlichkeit in der Form von abstrakteren Beziehungen und Relationen zu erfassen und darzustellen. Auch die Gegenwartsliteratur zeigt, dass topographische und topologische Schreibweisen komplexe Welten erzeugen, sei es z.B. durch die Transformation von Karten wie in Judith Schalanskys »Atlas der abgelegenen Inseln« (2009) oder durch die Darstellung von ›Erinnerungsräumen‹ (Aleida Assmann) wie in Jenny Erpenbecks »Heimsuchung« (2008). Sowohl Literatur als auch Theorie geben Anlass dazu, literarische Schreibtechniken zum genannten Themenfeld zu eruieren.

Neben der Diskussion ausgewählter theoretischer und literarischer Texte bilden die Erprobung und Reflexion topographischer und topologischer Raumkonstruktion im Rahmen von Schreibübungen und des Verfassens eigener literarischer Texte (erzählende Prosa) sowie das Lektorat wichtige Bestandteile des Seminars.

Literarische Texte, die im Rahmen einer Schreibübung im Seminar entstehen, können bei der seit Ende 2016 in der edition text+kritik erscheinenden Literaturzeitschrift »schliff« eingereicht und zur Veröffentlichung in schliff No. 17 | Wüsten vorgeschlagen werden.

14467.0816 Wortgewichte. Unwägbarkeiten und Waghalsigkeiten beim Übersetzen von Poesie.

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 21.11.2022,

E.KINSKY

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 22.11.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 19:15 , 23.11.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 24.11.2022,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 24.11.2022,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 25.11.2022,
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 19:15 , 25.11.2022,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Sa. 09:00 - 12:30 , 26.11.2022,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Kommentar: Voraussetzungen für eine Seminarteilnahme sind gute Kenntnisse des Englischen und des Deutschen. Übersetzungspraxis wird eingeübt anhand von Gedichten von u.a. Wallace Stevens, Charles Olson, Mary Ruefle und Marianne Boruch. Außerdem werden existierende englische Übersetzungen von deutschen Gedichten (von Friedrich Hölderlin, Rainer Maria Rilke und Ingeborg Bachmann) mit dem Original verglichen. Schließlich werden auch theoretische Texte u.a. von L. Venuti, H. Meschonnic, W. Benjamin u.a. diskutiert.

14467.0817 Podcasting – Erzählen fürs Hören (Jonas Reese)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

J.REESE

Vom Labor-Podcast bis zum Gescripteten-Hörspiel - beim Podcast ist alles möglich und alles erlaubt. Mit wenig Aufwand kann jeder/e zum Host werden. Was macht einen guten Podcast aus? Welche technischen Möglichkeiten gibt es? Und wie erreiche ich ein Publikum? Gegenstand dieses Seminars ist es, eine solide theoretische Grundlage zu legen, um schließlich eine Pilotfolge eines eigenen Podcasts zu produzieren.

Jonas Reese ist Hörfunk-Journalist beim Deutschlandfunk und Host des Audible Original Podcasts „Im Namen des Volkes“. Seine bisherigen TuPpS-Seminare waren: „Kontroverse Interviews“ und „Journalistische Modellredaktion“.

14467.0818 Für ein Bauhaus der Erde - Gedichte schreiben über den Klimawandel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 16:00 , 06.02.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Di. 10:00 - 16:00 , 07.02.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 16:00 , 08.02.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 16:00 , 09.02.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 16:00 , 10.02.2023,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

T.SCHULZ

In den letzten Jahren ist der Klimawandel zum brisanten, alles bestimmenden Thema geworden, das über unsere Zukunft maßgeblich mitentscheiden wird. Dem tragen die Künste in vielerlei Form Rechnung und die Frage nach der (notwendigen) Veränderbarkeit unseres Denkens und Handelns wird offensichtlich. Auch in der Gegenwartsliteratur gibt es vermehrt Tendenzen, sich dem Topic des Klimawandels stärker zu nähern, oftmals als Dystopie und Endzeit-Szenario. Anders als in erzählenden, rein narrativen Formen schöpft die Poesie aus dem Grund eines Lebenswissens, sie ist „die Muttersprache des Menschengeschlechts.“ Lebenswissen meint, im Sinne einer Ethik der Textkulturen, ein bewegliches, wandelbares und interdisziplinäres Speicher-Medium von Erkenntnis und Erfahrung.

Den stetigen Veränderungen der Lebensformen und Wirklichkeiten literarisch gerecht zu werden, bedeutet die poetischen Wissensbestände aufzuzeigen und zu mehren. In Bezug auf die klimatischen und geopolitischen Veränderungen der letzten Jahrzehnte heißt dies, neue Erkenntnisse für das Schreiben nutzbar zu machen in Form von poetischen Wetterstationen, lyrischer Artenkunde oder einem Zukunftslabor mit Hexenküche.

Ein wichtiger Aspekt ist das (ursprünglich in Nordamerika entwickelte) „Nature Writing“, das in diversen äußeren Ausprägungen (Outcast, Selbstversorger, Landkommune) radikale Kritik, Bestürzung und Trauer über den Verlust vielfältiger Lebensformen ausdrückt, aber auch Empathie und Leidenschaft für Flora und Fauna, Tiere und Pflanzen.

Der international renommierte Klimaforscher John Schellnhuber sprach von der Aufgabe, ein „Bauhaus der Erde“ zu errichten. Einen kreativen, der Natur und allem Leben zugewandten, ökologischen Diskurs in die Praxis umzusetzen. Wie kann ein solches „Bauhaus der Erde“ aussehen?

Mittels analytischer, aber auch sprachspielerischer und experimenteller Formen sollen in einer Textwerkstatt vielfältige Ausdrucksformen lyrischen Schreibens ausprobiert und entwickelt werden.

Dozent: Tom Schulz, geboren 1970 in der Oberlausitz, aufgewachsen in Ost-Berlin. Lebt in Berlin und Italien. Lyrik, Prosa, Herausgabe – Texte in Zeitungen und Zeitschriften. Zuletzt erschien: Reisewarnung für Länder Meere Eisberge. Gedichte, Hanser Berlin, 2019. Seit 2008 arbeitet er als Dozent für Kreatives Schreiben an Literaturhäusern, Universitäten und Schulen.

14467.0821 **Begleitendes Blockseminar zum Praktikum (Block)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 14:30 , 05.01.2023,

J.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 14:30 , 06.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

05.01./06.01. je 10-14.30 h

Das Seminar begleitet zum einen die Vorbereitung auf das im Studiengang "Theorien und Praktiken professionellen Schreibens" zu absolvierende Praktikum und leitet zum anderen dazu an, die im Praktikum erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen innerhalb des Praktikumsberichts zu reflektieren: In der ersten Sitzung erhalten Sie Raum für die Reflexion Ihrer Kompetenzen und Fähigkeiten bzw. Ihres eigenen Profils. Auf dieser Basis optimieren wir Ihre Bewerbungsunterlagen, insbesondere Lebenslauf und Anschreiben, sowie Ihre Praktikumsuche. Außerdem diskutieren wir Ihre Ziele und Wünsche und die damit einhergehende Frage, wie Sie das Praktikum bestmöglich für sich nutzen können. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der effizienten Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch und einer Analyse des Gesprächsverlaufs besprechen wir mögliche Fragen im Interview. Außerdem bekommen Sie die Möglichkeit, ein Vorstellungsgespräch zu simulieren. Darüber hinaus besprechen wir nicht nur die Anforderungen, sondern auch die reflexive Bedeutung des Praktikumsberichts als erfolgreichen Abschluss des Moduls.

Kurzübersicht der beiden Seminartage:

TAG 1

- Das eigene Profil

#Kompetenzen und Stärken definieren

#Eigene Ziele und Wünsche: Das Praktikum bestmöglich nutzen

- Der Bewerbungsprozess | Teil I

#Die gezielte Praktikumsuche starten

#Die Bewerbungsunterlagen optimieren

TAG 2

- Der Bewerbungsprozess | Teil II

#Vorstellungsgespräche effizient vorbereiten

- Die Reflexion auf das Praktikum

#Der Praktikumsbericht

#Ausblick: meine nächsten beruflichen Schritte

14467.0822 Das Buch auf der Bühne. Literatur veranstalten am Beispiel des internationalen Literaturfests lit.COLOGNE

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 21.10.2022 - 25.11.2022,

E.SCHUDERER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 22.10.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 26.11.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:00 , 27.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das internationale Literaturfest lit.COLOGNE findet seit 22 Jahren in Köln statt. Mit circa 200 Veranstaltungen mit über 500 Autor:innen und Künstler:innen aus aller Welt, zählt es zu den größten Literaturveranstaltungen Europas.

Was steckt hinter so einem Festival? Wie wird es konzipiert, finanziert und organisiert? Wie entsteht das Programm und auf welche programmatischen Richtlinien ist dabei zu achten? Diese Fragen sollen im Seminar gemeinsam erarbeitet und beantwortet werden.

Darüber hinaus soll anhand einer durch die Studierenden gestalteten Veranstaltung mit dem Arbeitstitel "Ankommen und Abheben. Über Gilgi und uns" literaturvermittelnde Festivalarbeit kennengelernt, ganz praktisch ausprobiert und mit einer Veranstaltung im Rahmen der lit.COLOGNE 2023 präsentiert werden. Dazu bitte ich die Teilnehmer:innen folgenden Titel vorbereitend auf das Praxisseminar zu lesen:

Irmgard Keun, „Gilgi – Eine von uns“, Ullstein Taschenbuch

Literarische Vorlage:

In den 1930er Jahren schreibt die Kölnerin Irmgard Keun ihren Roman „Gilgi – eine von uns“, mit dem sie über Nacht berühmt wird. Darin schildert sie die Geschichte einer jungen Frau im Köln der 1920er Jahre, die dort voller Elan und Euphorie die Weichen für ein gelungenes Leben stellen möchte.

Die Protagonistin hat die klarsten Vorstellungen davon, wie ihr selbstbestimmtes, junges Leben aussehen soll. Emotionalen Unwägbarkeiten, wie einer sich einstellenden Liebesbeziehung, begegnet sie mit gnadenloser Ehrlichkeit. Mit kritischem, jugendlichem Blick schildert sie ihr städtisches Umfeld, müde Angestellte, desillusionierte 30jährige, von denen sie sich klar unterschieden wissen will.

Irmgard Keuns Roman bietet unzählige Szenen, Psychogramme und Alltagseinsichten, deren Gültigkeit auch nahezu ein Jahrhundert später Bestand hat. In den 2020er Jahren beginnen jedes Semester eine Handvoll junger Menschen an der Universität zu Köln mit dem Schreibstudiengang „Theorien und Praktiken professionellen Schreibens“ (TupPs), um sich auf ein Leben vorzubereiten, das der Sprache und dem Schreiben gewidmet ist. Sie kommen aus Köln oder sind aus allen Himmelsrichtungen zugezogen und stehen in den Startlöchern ihrer beruflichen und persönlichen Zukunft. Auch sie haben, wie Keuns Protagonistin, große Träume oder klare Vorstellungen für ihr Leben und treffen in diesen Lebensabschnitten elementare Entscheidungen.

Das Schreibprojekt:

Für das festivalbegleitende Seminar sollen die Studierenden ihre eigenen Erfahrungen vom „Ankommen und Abheben“ festhalten. Inspiriert oder angestoßen von Keuns Roman über Gisela Kron (Gilgi) können sie auf literarische Weise ihre eigene Lebenswelt und ihren Start in Gilgis Stadt Köln porträtieren. Das kann wie im Roman in der dritten Person, aber auch auf erkennbar autobiographische Weise gestaltet werden.

Wie fühlt sich das Aufbrechen ins Erwachsenenleben in den 2020er Jahren an? Welche Themen und Wünsche sind zeitlos? Wie erleben wir die Stadt Köln als

urbanen Selbstfindungsraum? Was empfinden die Studierenden als identitätsstiftend – und wie können sie diese Erfahrungen literarisch einfangen?

14467.0823 Text & Money

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 28.10.2022 - 13.01.2023,

H.KUHNERT

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 29.10.2022,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 19.11.2022 - 14.01.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Professionelles Schreiben bedeutet: Schreiben gegen Bezahlung. Es ist in dieser Hinsicht sinnvoll, sich nicht nur über Texte Gedanken zu machen, sondern auch über Geld.

Als freischaffende*r Künstler*in, als Verlagsangestellte, als Freiberufler*in, in Agenturen und Redaktionen... Textschaffende jeglicher Couleur sehen sich im Berufsleben damit konfrontiert, dass wirtschaftliches Denken und Handeln notwendig ist. Um diese Herausforderungen zu meistern, empfiehlt es sich, sich mit betriebswirtschaftlichen Grundbegriffen und Zusammenhängen vertraut zu machen.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden an betriebswirtschaftliche Denkweisen und Prozesse heranzuführen, etwas Licht in den Sprachdschungel des „Business-Sprech“ zu bringen und praktische Werkzeuge für den Broterwerb in der „freien Wirtschaft“ zu vermitteln.

Helge Kuhnert hat einen geisteswissenschaftlichen und einen kaufmännischen Abschluss erworben und zehn Jahre lang auf verschiedenen Positionen in der Verlagswelt gearbeitet, zuletzt als Herstellungsleiter des Kölner Verlagshauses emons. Dann erfolgte für ihn der Wechsel vom Buch ins Digitale: Seit 2020 ist er Projektmanager bei einer Bonner Online Agentur. Die Grundfrage ist seit dem Studium gleich geblieben: Wie wird aus Texten Geld?

14467.0824 Kultur, Kommunalpolitik, Karneval: Eine Einführung in den Kölner Lokaljournalismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.WESTKÄMPER

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Lokaljournalismus - das heißt Besuch beim Kaninchenzüchterverein, Printzeitung auf dem Frühstückstisch der Großeltern, alles in allem große Langeweile und ein aussterbendes Medium. Oder? In unserem Seminar geht es darum, was Lokaljournalismus wirklich bedeutet: Über das berichten, was die Menschen vor Ort betrifft. Lokalpolitische Skandale aufdecken. Videos drehen, Podcasts produzieren, von Veranstaltungen live bloggen.

Wir sprechen über die Bedeutung und die Zukunft von Lokaljournalismus. Wie wichtig ist die Kontrollfunktion der Zeitung für die Demokratie vor Ort? Wie bindet man bei sinkender Auflage jüngere Leserinnen und Leser an sich? Der Schwerpunkt des Seminars liegt aber in der praktischen Arbeit. Ihr macht das, was gute Journalist:innen auch machen - ihr geht raus! Ihr besucht unsere Redaktion, schreibt über kulturelle Events, über euren Kölner Lieblingsort, über eine Ratssitzung und eine Gerichtsverhandlung. Am Ende kennt ihr dann hoffentlich nicht nur die Stadt besser - sondern habt auch einige Textproben produziert.

Zur Dozierenden: Anna Westkämper, Jahrgang 1995, ist Redakteurin in der Lokalredaktion Köln des Kölner Stadt-Anzeiger. Studium der Germanistik, Medienkulturwissenschaften und Theorien und Praktiken Professionellen Schreibens an der Universität zu Köln, danach Volontariat beim KStA. 2022 wurde sie gemeinsam mit ihrem Kollegen Paul Gross für eine Reportage über die Intensivstation der Uniklinik Köln in der Corona-Pandemie mit dem Axel-Springer-

Preis für jungen Journalismus und dem Sonderpreis der Deutschen Lungenstiftung ausgezeichnet.

14467.0825 **Stimme und Text**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

B.HESSE

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 23.11.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar findet alle zwei Wochen mittwochs von 14-17:30 mit einer Pause von 15:30 bis 16 Uhr statt.

Im Seminar lade ich zur Erforschung der eigenen Stimme ein, um offen und frei mit den performativen Herausforderungen von Texten umgehen zu können. Ausgangsfrage: Wie kann ich mich mit meiner Stimme verbinden und ihr mehr Spielraum geben?

Die Stimme befindet sich an der Schnittstelle von Körper und Sprache und bestimmt das Wechselverhältnis zwischen Innen und Außen. Als Seminarthema ist sie unser Medium der Verständigung und zugleich das wesentliche Element beim öffentlichen Auftritt. Ich lade Sie ein, der eigenen Stimme mit Neugierde und als Partnerin zu begegnen. Grundlegend dafür ist das Hören: sich selbst und anderen zuhören, dem Nachklang, den Pausen – möglichst ohne Bewertung.

PRAXIS

Das Seminar beginnt jeweils mit zwei Stunden Praxis, Basis für jede Stimmarbeit: spielerische Übungen und Stimmtraining; Aufwärm-, Körper-, Hör- und Resonanz-Übungen; Umgang mit den Parametern Tonhöhe, Lautstärke und Klangfarbe; Artikulation; Verbindung von Innen/Außen; Paar- und Gruppenübungen. Arbeit mit eigenen Texten: Haltung, Kontakt-dreieck, Verhältnis von Klang und Bedeutung, Sprechsituationen, Audios und persönliches Coaching.

THEORIE

Auf der Praxis aufbauend widmet sich der zweite Teil kulturwissenschaftlichen und philosophischen Studien zum Phänomen Stimme, Reflexionen zur eigenen Stimme, Textlektüren, Kurzreferaten und Impulsvorträgen.

Prüfungsleistung: Erarbeitung und Präsentation eines eigenen Textes + schriftl.

Reflexion zur Performance, Kurzreferat oder Stimmtagebuch.

Studienleistung: Kurzreferat oder Stimmtagebuch.

Bettina Hesse, Autorin, Lektorin, Herausgeberin und Dozentin für Stimme und literarisches Schreiben. Schreibt Prosa, Theaterstücke und Radiobeiträge. Seit vielen Jahren Stimmarbeit nach dem Ansatz von Roy Hart, Solo-Auftritte sowie mit dem Ensemble KörperSchafftKlang, u.a. beim Performance-Art-Festival Venedig www.stimmfeld-verein.de. Als StimmperformerIn sucht sie – wie im Schreiben – nach allen Aspekten der Stimme, nach der ganzen Stimme.

Zuletzt erschienen: „Über die Verhältnisse – 30 Jahre Literatur-Atelier Köln“, hg. Bettina Hesse / Liane Dirks, Weilerswist 2019 (Dittrich) und „Die Philosophie des Singens“ hg. Bettina Hesse, HH 2019 (mairisch).

14467.0826 **Projektwerkstatt (Terry Albrecht) (Blockseminar)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022,

M.MITTELMEIER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

T.ALBRECHT

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 09.12.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 17:00 , 13.02.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 17:00 , 14.02.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 17:00 , 30.03.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 17:00 , 31.03.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

In der Projektwerkstatt wird gemeinsam an jeweils eigenen, größer angelegten literarischen, journalistischen oder essayistischen Schreibprojekten gearbeitet. Die ersten drei Termine im Oktober und Dezember dienen lediglich der Vorstellung der Projekte und einigen grundsätzlichen Erörterungen, die eigentliche Arbeit findet in den Blocksitzungen statt. Weitere Informationen folgen per Email zu Beginn des Semesters.

Bitte lassen Sie sich von der Dopplung der Kurse nicht irritieren. Der Journalist Terry Albrecht und Lektor Martin Mittelmeier leiten die Werkstatt gemeinsam, die Dopplung ist technischen Gründen geschuldet, es ist für Sie einerlei, bei welchem der beiden Kurse Sie sich anmelden.

14467.0827 Projektwerkstatt (Martin Mittelmeier) (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 09.12.2022,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Mo. 10:00 - 17:00 , 13.02.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 17:00 , 14.02.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 17:00 , 30.03.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 17:00 , 31.03.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

M.MITTELMEIER
T.ALBRECHT

In der Projektwerkstatt wird gemeinsam an jeweils eigenen, größer angelegten literarischen, journalistischen oder essayistischen Schreibprojekten gearbeitet. Die ersten drei Termine im Oktober und Dezember dienen lediglich der Vorstellung der Projekte und einigen grundsätzlichen Erörterungen, die eigentliche Arbeit findet in den Blocksitzungen statt. Weitere Informationen folgen per Email zu Beginn des Semesters.

Bitte lassen Sie sich von der Dopplung der Kurse nicht irritieren. Der Journalist Terry Albrecht und Lektor Martin Mittelmeier leiten die Werkstatt gemeinsam, die Dopplung ist technischen Gründen geschuldet, es ist für Sie einerlei, bei welchem der beiden Kurse Sie sich anmelden.

14467.0828 Rhetorik – Theorie und Praxis

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

C.HAMANN

Die mittelalterliche Poetik basiert in Theorie und Praxis zu weiten Teilen auf der antiken Rhetorik. Rhetorik als Kunst der Redeproduktion wird auf die Gestaltung von Texten übertragen. Mit dem 18. Jahrhundert entsteht eine antirhetorische Dichtung und mit der Ästhetik eine gegen die Rhetorik gewandte Dichtungstheorie. An die Stelle technischer Kompetenz wird Wirklichkeitsadäquatheit und Originalität gefordert. Mit der Renaissance der Rhetorik in der Postmoderne haben sich

die Relationen allerdings erneut verschoben. Die rhetorischen Figuren gelten nicht mehr als bloßes Schmuckwerk, sondern als grundlegende Instrumente der Sacherschließung, sie werden zu „Chiffren der Geschichte“ (Barthes). Das Seminar führt in elementare Techniken der Rhetorik ein und untersucht ihren Funktionswandel im Übergang zur Dichtung. Ziel ist es, ein besseres und aktuelleres Verständnis der Relation von Rhetorik, Poetik und Ästhetik zu gewinnen.

INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR II

14484.0000 Ersatztermine 4-std. EF (Birgit Gunsenheimer)

,1 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 13.12.2022 - 20.12.2022,

B.GUNSENHEIMER

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mo. 14:00 - 17:30 , 09.01.2023 - 16.01.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Mi. 12:00 - 15:30 , 11.01.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.01.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

14484.0051 Kulturökologie in der Literatur von der Aufklärung zur Gegenwart

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.GRIMM

in Hörsaal H124 , 216 HF

Aus der Perspektive der Kulturökologie untersucht die Vorlesung das Verhältnis des Menschen zu Natur, Umwelt und Klima in zentralen literarischen Texten von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Ansatzpunkt ist zunächst der Natur- und Umweltbegriff in historischer Perspektive bis heute. Thematisch geht es um eine Infragestellung der anthropozentrischen Ausrichtung von Narrativen, um die Rolle von Tieren in der Literatur, um mythologische und symbolische Aufladungen der Natur als ‚Garten Eden‘, um das Spannungsverhältnis von natürlichen und künstlich geschaffenen Räumen (in Utopien und Dystopien) sowie um Szenarien möglichen Lebens nach einer Klimakatastrophe. Vorgesehen ist die Behandlung folgender Texte: Heinrich v. Kleist: Das Erdbeben in Chili (1810), Johann Peter Hebel: Schatzkästlein des Rheinischen Hausfreunds (1811), Wilhelm Raabe: Pfisters Mühle (1884), Felix Salten: Bambi (1923), Charlotte Kerner: Blueprint. Blaupause (1999), Joseph Haslinger: Phi-Phi Island (2007), Ilija Trojanow: Eistau (2011) u.a.. Daneben werden auch einschlägige Naturgedichte, z.B. zum Thema ‚Wald‘ behandelt.

14484.0052 Einführung in die Textlinguistik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

T.POHL

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Mi. 11:00 - 12:00 , 29.03.2023,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Textlinguistik ein. Im einzelnen werden folgende Themenfelder besprochen: Textbegriff und Texttheorie, Kohäsion und Kohärenz, Texttypen und Textsorten, kontinuierliche und diskontinuierliche Texte, Hypertexte und Erwerb von Textkompetenzen.

Die Veranstaltung lässt sich durch regelmäßige wöchentliche Lektüren begleiten, die in ILIAS zur Verfügung gestellt werden, was aber im vorliegenden Fall nicht obligatorisch ist.

14484.0060 Kombivorlesung Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Di. 09:00 - 10:45 , 14.02.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 09:00 - 10:45 , 14.02.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 08:30 - 12:00 , 14.02.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 09:00 - 10:45 , 14.02.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 09:00 - 10:45 , 14.02.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 11:30 - 13:15 , 30.03.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 11:30 - 13:15 , 30.03.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

J.JOST

W.DANNECKER

B.BOCK

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen sowie den Kompetenzbereich Umgang mit literarischen Texten und Medien, Methoden des Literaturunterrichts und die Querschnittsthemen Diversität, Digitalität und Nachhaltigkeit.

14484.0061 Kombivorlesung Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal H124 , 216 HF

J.JOST

W.DANNECKER

B.BOCK

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen sowie den Kompetenzbereich Umgang mit literarischen Texten und Medien, Methoden des Literaturunterrichts und die Querschnittsthemen Diversität, Digitalität und Nachhaltigkeit.

14484.0101 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

G.VON GLASENAPP

in Seminarraum S142 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Di. 10:00 - 13:30 , 28.02.2023,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Ziel des vierständigen Einführungsseminars ist der Erwerb der wichtigsten Kategorien und Methoden zur Erschließung literarischer Texte der drei literarischen Hauptgattungen Epik, Dramatik und Lyrik. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung wird – unter Verwendung praktischer Beispiele – u.a. auf der Vermittlung erzähltheoretischer Grundlagen liegen. Auf diese Weise soll in das komplexe Feld der deutschen Literaturwissenschaft eingeführt und ein kompetenter Umgang mit literarischen Texten vermittelt werden, kurz, die Befähigung zu einem Umgang mit Literatur eingeübt werden, der ihrer Komplexität ebenso angemessen ist wie ihrem Kunstcharakter.

14484.0102 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.SEIDLER

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Di. 16:00 - 19:00 , 24.01.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 13:30 , 22.03.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das Einführungsseminar behandelt grundlegende Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Der Fokus liegt dabei auf dem Umgang mit literarischen Primärtexten und der Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte wie Fiktionalität, Autorschaft, Gattungen, Rhetorik, Stilistik etc. Im Zentrum stehen wird zunächst die Analyse von Erzähltexten, Lyrik und Dramen aus verschiedenen Epochen der neueren deutschen Literaturgeschichte.

14484.0103 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

D.FRICKEL

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Literatur bildet nach wie vor einen zentralen Gegenstand des Deutschunterrichts und erfährt auch in aktuellen Konzepten einer inklusionsorientierten Didaktik eine Aufwertung, insofern sich sprachliches und literarisches Lernen auf unterschiedlichen Niveaus damit besonders gut initiieren lässt. Literaturwissenschaftliche Grundlagen sind damit für die Professionalisierung von zukünftigen Deutschlehrer*innen von besonderer Bedeutung und bilden die Basis für literaturdidaktisches Handeln. Wer das Fach Deutsch unterrichten will, muss demnach für sich selbst folgende Fragen beantworten können: Was ist eigentlich Literatur? Welche Literaturtheorien gibt es? Welche Gattungen lassen sich aufgrund welcher Merkmale unterscheiden und welche Konzepte liegen Epochenbildungen zugrunde? Und schließlich: Welche

Erfahrungen habe ich mit Literatur gemacht, welche Erfahrungen kann ich mit Literatur machen, was möchte ich meinen Schüler*innen dahingehend vermitteln?

14484.0104 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, R.FÜLLMANN
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Di. 09:00 - 12:30 , 07.02.2023,
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Aufgabe des Einführungsseminars ist eine grundlegende Darlegung der Arbeitsbegriffe und -techniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, wobei auch didaktische Aspekte berücksichtigt werden. Die Themenstellungen und Begriffe werden anhand von Texten erschlossen, die rechtzeitig bei ILIAS eingestellt werden. Auch die einzelnen literarischen Epochen und Gattungen sowie ihre Poetik werden dabei an Beispielen näher beleuchtet.

Als exemplarische Texte des Kanons werden u. a. behandelt: Marie von Ebner-Eschenbach: ‚Krambambuli‘ (Prosa/Novelle; Epoche: Realismus), Frank Wedekind: ‚Frühlings Erwachen‘ (Drama; Epoche: Moderne/Jugendstil) und als ‚Ur-Ei‘ der Dichtung Schillers Balladen ‚Der Handschuh‘ und ‚Die Bürgschaft‘ (Lyrik; Epoche: Weimarer Klassik). Diese Werke sollten bereits vor Seminarbeginn gelesen werden.

Zur Anschaffung werden empfohlen: Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017, Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn 2016 sowie Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

14484.0105 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.STAIGER
 in Seminarraum S100 , 211 IBW
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Do. 08:00 - 09:30 , 26.01.2023,
 in Seminarraum S142 , 216 HF

In diesem Einführungsseminar werden Grundbegriffe der Literaturtheorie und Literaturgeschichte sowie grundlegende Kategorien und Methoden zur Analyse von literarischen Texten vermittelt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Erzähltextanalyse, ergänzt durch Einblicke in die Lyrik-, Dramen- und Filmanalyse.

14484.0106 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.METELING
 in Aula 3 , 216 HF
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Di. 10:00 - 13:30 , 28.02.2023,
 in Hörsaal H124 , 216 HF

Das Seminar führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft ein. Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb von Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Diskutiert werden dazu Positionen der Literaturgeschichte, Semiotik, Rhetorik, Narratologie und Literaturtheorie sowie Konzepte von Gattung, Autorschaft und Literarizität. Erprobt werden die analytischen Zugriffe und Einordnungen an Beispielen der literarischen Hauptgattungen Epik, Drama und Lyrik. Abschließend sollen die Verfahren auch auf die Analyse audiovisueller Narrative übertragen werden.

14484.0107 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.VÖLPEL

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 16:00 - 20:30 , 25.01.2023,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mo. 08:00 - 12:00 , 05.02.2024,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar dient der Vermittlung von Theorien und Methoden für die Erschließung von literarischen Texten und führt in grundlegende literaturwissenschaftliche Terminologie und Arbeitsweisen ein. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Begriffe (Literatur, Autor, Gattung, Epochen, Drama, Lyrik, Erzählanalyse, Methoden, etc.), zudem das Erlernen von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken (Bibliografieren, Zitieren).

Ziel des Einführungsseminars ist der Erwerb des fachwissenschaftlichen Handwerkszeugs, mit dessen Hilfe literarische Texte aus den Bereichen Epik, Dramatik und Lyrik systematisch erschlossen werden können.

Das Seminar findet in Präsenz statt, es wird jedoch im Seminarverlauf eine Onlinephase geben.

Folgende Primärtexte sind bitte vorab zu lesen:

1. Friedrich Schiller „Kabale und Liebe“ (Reclams Universal-Bibliothek 33)

2. E. T. A. Hoffmann „Der Sandmann“ (Reclams Universal-Bibliothek 230)

Sekundärliteratur wird im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

In einer aktuellen Auflage wird zur Anschaffung empfohlen: Martinez, Matias / Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. München: Beck (C. H. Beck Studium).

Prüfungshinweis:

Für den Erwerb eines Teilnahmenachweises wird aktive Mitarbeit erwartet:

Regelmäßige seminarbegleitende Lektüre und Mitwirkung in Gruppenarbeiten zur Stärkung von Analyse-, Präsentations- und Vermittlungsfähigkeiten. Näheres hierzu wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Auf Basis der aktiven Teilnahme kann die MAP in Form einer Klausur abgelegt werden.

14484.0108 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.BLÜMER

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 03.02.2023,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 10:00 - 13:30 , 28.02.2023,

in Hörsaal H124 , 216 HF
 Di. 10:00 - 13:00 , 28.03.2023,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das vierstündige Einführungsseminar behandelt grundlegende Begriffe, Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft. Es geht um die Erschließung literarischer Texte der drei Hauptgattungen Erzähltext, Dramatik und Lyrik aus verschiedenen Epochen der Literaturgeschichte. Besonders beschäftigen wir uns mit der Aufklärung, der Romantik und der Gegenwart.

Der Fokus liegt dabei auf dem Umgang mit literarischen Primärtexten und der Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte wie Fiktionalität, Autorschaft, Gattungen, Epochen, Erzähltextanalyse etc. Auf diese Weise soll in das komplexe Feld der (deutschen) Literaturwissenschaft eingeführt und ein kompetenter Umgang mit literarischen Texten vermittelt werden, kurz, die Befähigung zu einem Umgang mit Literatur eingeübt werden, der ihrer Komplexität ebenso angemessen ist wie ihrem Kunstcharakter.

Gelesen werden als Primärtexte:

G.E. Lessing: Minna von Barnhelm (Bitte schaffen Sie sich die Reclam-Studienausgabe dieses Textes an.)

Jacob und Wilhelm Grimm: ausgewählte Märchen

Aktuelle Kinderlyrik (ausgewählte Gedichte)

Die Märchen und aktuelle Kindergedichte werde ich Ihnen als Scans oder Handouts zur Verfügung stellen.

14484.0131 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.KNOPP

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Sprache lässt sich auffassen als ein System aus einfachen und komplexen Zeichen, die zueinander in spezifischer Beziehung stehen und über Subsysteme mit dem Gesamtsystem ‚Sprache‘ verbunden sind. Entsprechend dieser systemlinguistischen Betrachtungsweise werden ausgehend von den kleinsten Einheiten der Sprache aufsteigend immer größere Einheiten im System betrachtet: Ebene der Laute (Phonetik/Phonologie) und Buchstaben (Graphematik), Ebene der Wortteile und Wörter (Morphologie), Ebene der Sätze (Syntax), Ebene der Zeichenbedeutung (Semantik).

Ergänzt wird diese Perspektive durch die Pragmalinguistik, die die Muster und Bedingungen des Sprachhandelns in konkreten Lebenssituationen untersucht. Im Einführungsseminar werden fortlaufend Bezüge zur Sprachdidaktik hergestellt.

14484.0132 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

E.EINHAUSER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 10:00 - 13:00 , 21.01.2023,

in Hörsaal H123 , 216 HF

##ber dieses Seminar sollen Sie grundlegende Einsichten in die Strukturen des Deutschen gewinnen. Dabei orientieren wir uns an den Kernbereichen der Sprachwissenschaft: Phonologie und Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik.

Hinweis: Es ist zu empfehlen, die Grammatik-Vorlesung des IDSL I vor oder parallel zu einem der Einführungsseminare zu besuchen, da auch deren Inhalte in den Klausuren mit aufgegriffen werden.

14484.0133 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.ZEPTER
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das (vierstündige) Seminar führt in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Für die fünf klassischen Kernbereiche, d.i. Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Semantik und Pragmatik, werden jeweils grundlegende Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen illustriert sowie erste Einblicke in linguistische Analysen sprachlicher Formen und Strukturen bzw. in die linguistische Theoriebildung gestiftet. Ergänzend sollen Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft auch durch Anwendungsübungen ‚praktisch erfahren bzw. geübt‘, im Übrigen, wo es sich anbietet, Bezüge zur Sprachdidaktik geschaffen werden.

14484.0134 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 1 (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.GUNSENHEIMER
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Mi. 14:00 - 15:15 , 29.03.2023,
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0135 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.SCHUTTKOWSKI
 in Seminarraum S192 , 825 Triforum
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das Seminar findet an zwei Doppelstunden pro Woche statt und führt in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Behandelt werden die klassischen Kernbereiche der Germanistik: Phonetik/Phonologie, Teile der Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Diese werden jeweils anhand ihrer grundlegenden Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen illustriert. Darüber hinaus werden erste Einblicke in linguistische Analysen bzw. in die linguistische Theoriebildung vermittelt. Die Modulabschlussprüfung wird mittels einer Klausur erbracht.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des

Einführungsseminars mit der Vorlesung verknüpft und auch Teil der Abschlussklausur sind.

14484.0137 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.SAPPOK
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mi. 10:00 - 11:30 , 26.10.2022 - 25.01.2023,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 31.10.2022,
 in Seminarraum S135 , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kernbereiche der der Linguistik, also Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Graphematik, Semantik und Pragmatik. Dazu werden anwendungsbezogene Kontexte (z. B. Deutschdidaktik, maschinelle Sprachverarbeitung) aufgezeigt. Linguistische Grundbegriffe und linguistisches Denken werden durch Analyseübungen erarbeitet. Hierzu ist kein Vorwissen nötig. Schulgrammatische Grundbegriffe (Deklination, Konjugation, Wortarten usw.) werden vorausgesetzt. Regelmäßige Teilnahme, voraussichtlich in Präsenz, wird erwartet.

14484.0138 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.STEPHANY
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das vierstündige Seminar führt in zwei Sitzungen pro Woche in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Es gibt einen grundlegenden Einblick in die klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Diese werden jeweils anhand ihrer grundlegenden Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen verdeutlicht. Dabei werden laufend Bezüge zur Sprachdidaktik hergestellt

14484.0139 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 2 (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.GUNSENHEIMER
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0140 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 3 (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

B.GUNSENHEIMER

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0141 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

L.WEINRICH

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das vierstündige Seminar (2 Doppelstunden pro Woche) vermittelt die Grundlagen der klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie, Teile der Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie erste Einblicke in linguistische Analysen bzw. die linguistische Theoriebildung. Die Inhalte werden anhand von Beispielen aus dem Deutschen veranschaulicht und nach Möglichkeit mit anwendungsbezogenen Kontexten verknüpft. Die Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft werden durch praktische Übungen erfahren und erprobt. Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende mit dem Lehramt Grundschule oder Förderschule.

14484.0142 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

M.FUCHS

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Die Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen beinhaltet folgende obligatorische Themengebiete: Semiotik, Kommunikationsbegriff, Phonetik, Phonologie, Lexikologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Graphematik. Für die einzelnen Sitzungen sind Lehrbuch- oder Skriptkapitel wöchentlich vorzubereiten. Die Veranstaltung wird mit einer 3-stündigen Klausur abgeschlossen.

14484.0161 Sprachwandel des Deutschen

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Entwicklung und Wandel der deutschen Sprache (und ihrer Vorläufer) von der Vorgeschichte bis in die Gegenwart.

Wir beginnen mit früheren Sprachstufen wie dem (Urindo-)Germanischen, dem Althochdeutschen und dem Mittelhochdeutschen und ziehen Vergleiche zum modernen Standarddeutschen wie auch zu anderen verwandten Sprachen und Dialekten.

Des Weiteren thematisieren wir den langen Abschnitt von der frühen Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert. Dabei betrachten wir vor allem prägende historische Ereignisse und Persönlichkeiten im Hinblick auf ihre Bedeutung für die weitere Entwicklung der deutschen Sprache in ihren unterschiedlichen Facetten.

Im dritten Abschnitt betrachten wir das 20. und 21. Jahrhundert bis hin in unsere Gegenwart und thematisieren unter anderem Sprachwandel, Sprachpflege und Sprachkritik vor dem Hintergrund von Globalisierung und Mehrsprachigkeit.

Die Modulabschlussprüfung findet in Form einer 90-minütigen Klausur statt.

14484.0162 Die Epoche des Realismus

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mo. 09:00 - 12:30 , 06.02.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar soll die Epoche des Realismus unter historischem und auch schulrelevantem Blickwinkel vor allem für die Sekundarstufe I und die Grundschule beleuchten. Auf einen ersten theoretischen Einstieg zur Epochendefinition des Realismus und der Gattungstheorie folgt ein literaturgeschichtlicher Hauptteil, in dem auch Anwendungsbeispiele anhand literarischer Texte gemeinsam entwickelt und diskutiert werden können. So beginnt das Seminar, das auch Filmadaptionen behandeln wird, mit einer realistischen Kinderballade von Theodor Fontane: ‚Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland‘. Dann folgt eine längere Sequenz mit Novellen des Realismus, die zunächst mit ‚L' Arrabbiata‘ von Paul Heyse und ‚Frost im Frühling‘ von Rüdolfs Blaumanis das Thema Liebe fokussiert. Dann rücken Tiergeschichten wie ‚Der Fink‘ von Marie von Ebner-Eschenbach, die mit der Pferdenovelle ‚Abschied‘ von Blaumanis sowie ‚Der Schafhirt‘ des österreichischen Ukrainers Ivan Franko kontrastiert werden soll, in den Fokus. Die Möglichkeit des realistischen Märchenerzählens wird zudem anhand von ‚Die Regentrude‘ von Theodor Storm und Ricarda Huchs ‚Lügenmärchen‘ diskutiert werden. Den Abschied vom ‚Bürgerlichen Realismus‘ schildern zuletzt Texte von Thomas Mann wie ‚Der kleine Herr Friedemann‘ und ‚Der Bajazzo‘, die in spätrealistischer Manier den Niedergang des Erwerbsbürgertums in der nächsten Generation zur Zeit des Fin de Siècle thematisieren.

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Bernd Balzer: Einführung in die Literatur des Bürgerlichen Realismus. Darmstadt 2006.

Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.

Der Deutschunterricht. Balladen. 5 (2017).

Juliane Dube, Carolin Führer: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020, S. 296f.

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.

Ders.: Thomas Mann. Literatur kompakt 18. Baden-Baden 2021.

Claudia Stockinger: Das 19. Jahrhundert: Zeitalter des Realismus (Akademie Studienbücher - Literaturwissenschaft). Berlin 2011.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium ist auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.

Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,

Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.

und erg. Aufl. 2016.

14484.0165 Einführung in die moderne Lyrik

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.BRAUN
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

"Warum hassen wir Lyrik?" Der amerikanische Dichter Ben Lerner gibt (in seinem gleichnamigen Essay von 2021) eine überraschende Antwort: weil Gedichte Grenzen zu überschreiten versuchen, die uns Gesellschaft, Lebenserfahrung und Sprache setzen, und damit anecken, provozieren, irritieren. "Lyrik nervt": Ähnlich argumentiert sein Schriftstellerkollege Hans Magnus Enzensberger und wirbt in seinem so betitelten Band von 2004 für Schüttel- und Kinderreime, Rhythmusgefühl und Klangnerven. Warum also nicht Lyrik-Skepsis als Liebeserklärung verstehen. Das wollen wir im Seminar nachzeichnen: Die moderne Lyrik füllt neue Inhalte in alte Formen, zertrümmert Genres und baut Hybride, Wir beginnen mit den Antipoden Benn und Brecht in den 1920er Jahren und widmen uns dann der Nachkriegslyrik (Eich, Domin), Naturgedichten (Ulla Hahn, Fried, Grünbein), politischer Poesie (von Enzensberger bis Amanda Gorman), Migrationslyrik (Yoko Tawada) und Instapoetry (Rupi Kaur). Wir schauen in den Maschinenraum des Gedichts, beleuchten seine Wirkungsweisen, erproben Interpretationen, diskutieren die lyrische Öffentlichkeit - und finden vielleicht heraus, warum, frei nach Brecht, beim Zerpfücken einer Rose jedes Blatt schön sein kann.

14484.0201 Märchen und Märchanadaptionen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.CONRAD
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar unternehmen wir eine diachrone Wanderung von der Editions-geschichte der Märchen der Brüder Grimm, über Formen romantischer und realistischer Märchen des 19. Jahrhunderts bis hin zu trans- und intermedialen Mediengeschichte der Klassiker – hierzu können Bilderbögen, frühe Stumm- und Animationsfilme, Disneyadaptionen und tschechische Märchenfilme, bis hin zu der Serie ‚Simmsala Grimm‘ und Computerspieladaptionen zählen.

Bei der Auswahl jeweils passender Märchenadaptionen sind Vorschläge und Wünsche in der ersten Sitzung (oder vorab via Email) sehr herzlich willkommen.

Inhaltlich führt das Seminar zentrale literaturwissenschaftliche Begriffe der Märchentypologien und der Adaption, Akkommodation und Modernisierung in Bezug auf Märchentexte ein, bespricht Aspekte der Märchentheorie zu Volks-/Kunst- und Zaubermärchen und wendet diese Elemente dann auf Einzeltexte an. Dafür werden die wichtigsten Grundbegriffe einer Epochentheorie und Erzähltextanalyse aus der Einführung in die Literaturwissenschaft am Gegenstand der Märchen und ihrer Fortführungen in späteren Jahrhunderten weiter vertieft.

Zentrale Texte neben den ‚Klassikern‘ der Brüder Grimm sind voraussichtlich: „Das fremde Kind“ (ETA Hoffmann), „Die kleine Seejungfrau“ (H.C. Andersen), „Die Regentrude“ (Theodor Storm). Die Texte werden alle digital in einem Reader zur Verfügung gestellt.

Das Seminar hat den Anspruch inklusiv und barrierefrei zu sein, bedarf dafür aber natürlich ggf. der Vorbereitung. Bitte teilen Sie mir daher gerne so früh wie möglich mit, wenn Sie einen individuellen Bedarf für eine reibungslose Teilnahme an der Veranstaltung haben

14484.0202 Realistisches Erzählen in der (Kinder- und Jugend)Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.MAAß

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Der Strukturalist Roman Jakobson hat den Begriff ‚Realismus‘ schon 1921 als „unendlich dehnbaren Sack“ bezeichnet, „in dem man alles, was man will, verstauen kann“. Dennoch hält sich der Begriff – ebenso wie die Vielfältigkeit seiner Verwendungsweisen – hartnäckig. Im Seminar werden wir uns der Differenzierung unterschiedlicher Konzepte von ‚Realismus‘ und ‚realistischem Erzählen‘ widmen und sie für die Analyse literarischer Texte operationalisieren.

Dafür werden auf Basis einschlägiger Theoretische drei Modelle von Realismus als 1) literaturhistorische Epoche, 2) populäres Darstellungsverfahren und 3) Programmatik erarbeitet und anhand eines Spektrums narrativer Texte von kanonisierten Autoren des bürgerlichen Realismus (wie Gottfried Keller oder Wilhelm Raabe) bis hin zur problemorientierten und sozialkritischen Kinder- und Jugendliteratur der 1970er Jahre (etwa von Ursula Wölfel oder Peter Härtling) erprobt und diskutiert.

14484.0204 Klimawandelromane

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.STEFAN

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Zu den großen Herausforderungen der Gegenwart gehören Klima- und Umweltprobleme, die Folgen des Klimawandels erscheinen immer präsenter. Und doch beklagt das Phänomen des sogenannten „Environmental Doublethink“ (Buell, 1995, S. 4) noch immer, dass unser Handeln dem Wissensstand weit hinterherhinkt. Die diversen Manifestationen des Klimawandels kennzeichnen „die Untrennbarkeit von ‚Natur‘ und ‚Kultur‘ und fordern so das gesamte Spektrum der Natur-, Sozial-, Geistes- und Kulturwissenschaften heraus, sich damit zu beschäftigen“ (Mayer, 2015, S. 233). Literatur als Ausdrucksform gesellschaftlicher Empfindungen leistet es, die globalen und teilweise nur schwer fassbaren Probleme des Klimawandels ästhetisch aufzuarbeiten. Die spezifisch literarische Darstellung als leicht verständliche, unterhaltsame und interessante Fiktion eröffnet die Chance, Menschen dort zu erreichen, wo pragmatische Texte an ihre Grenzen stoßen. Die Umweltdebatte als realgesellschaftlicher Hintergrund wird literarisch mannigfaltig aufgearbeitet, sodass eine große Bandbreite an Romanen existiert, die als ‚Klimawandelroman‘ identifiziert werden können. Das Genre nutzt die Darstellung der fiktiven Welten und generiert „unterschiedlichste Arten kulturellen Wissens und kann durch seine inhaltliche wie formale Gestaltung das Lesepublikum nicht nur intellektuell, sondern auch emotional-affektiv erreichen.“ (Ebd., S. 243).

Im Seminar sollen die literaturwissenschaftlichen Genremerkmale gemeinsam herausgearbeitet werden. Die Ergebnisse werden sodann als Analysegrundlage für ausgewählte Romane dienen. Die Untersuchung der Darstellungsstrategien und des Mensch-Natur-Verhältnisses soll im Verlauf des Seminars in Arbeitsgruppen thematisiert werden, um die Grundlage für weitere Fragestellungen – auch mit Blick auf Themenschwerpunkte für Hausarbeiten – zu ebnet.

Voraussetzung: Bereitschaft zur Lektüre der Romane! Diese werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben, Sekundärliteratur wird auf Ilias bereitgestellt.

14484.0205 (Kinder-)Lyrik der Neuen Sachlichkeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.BLÜMER

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Seminar geht es um die Lyrik und die Kinderlyrik der Neuen Sachlichkeit. Wir werden uns Gedichte der ersten Jahrzehnte des zwanzigsten Jahrhunderts anschauen und anhand von Beispielautor*innen wie Bertolt Brecht, Erich Kästner Christian Morgenstern und Masche Kaléko die Überschneidungen zwischen Kinder- und Erwachsenenliteratur in der Lyrik in den Blick nehmen.

Wir wollen die betreffenden Gedichte einerseits historisch und (kinder)literaturwissenschaftlich einordnen, andererseits auch einfach das Instrumentarium der (Kinder-)Lyrikanalyse an ihnen ausprobieren und schärfen.

In den ersten Sitzungen soll die Reflexion über die eigene Kinderlyriksozialisation erlauben, Thesen über die Bedeutung von Reimen und Gedichten im Kinderleben aufzustellen sowie eine Definition von Kinderlyrik zu versuchen. Danach werfen wir einen Blick in die Geschichte der Kinderlyrik seit der Aufklärung, in der die Kinderlyrik im eigentlichen Sinne entstanden ist und fokussieren uns dann auf die Strömung der Neuen Sachlichkeit, um mit einem Ausblick auf die aktuelle Kinderlyrik der Gegenwart zu enden.

14484.0206 **Kurzfilme**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.CARL
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Filmische Kurzformen haben auch in der Deutschdidaktik Konjunktur. Dies belegen u.a. die einschlägigen Themenhefte von Praxis Deutsch (2013) und Der Deutschunterricht (2020) sowie aktuelle Einführungen in die Filmdidaktik Deutsch (Anders/Staiger u.a. 2019; Kammerer/Maiwald 2021).

Ausgehend von dieser Beobachtung widmet sich das Seminar zunächst grundlegenden filmästhetischen Zugängen. Anschließend werden verschiedene Kurzfilme gemeinsam betrachtet und aus unterschiedlichen Perspektiven und mit unterschiedlichen Methoden analysiert und interpretiert.

14484.0208 **Filmgenres: Krieg im Film**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.BRAUN
in Seminarraum S105 , 211 IBW
Fr. 12:00 - 13:30 , 18.11.2022,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
Fr. 14:00 - 18:00 , 10.02.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Der Krieg im Kriegsfilm ist eng verbunden mit dem Film im Krieg: im spanisch-amerikanischen Bürgerkrieg 1938 wurden erstmals Bilder mit Filmkameras gemacht, im Ersten Weltkrieg wurden Filme über diesen Krieg gedreht, der amerikanische Regisseur John Ford filmte 1944 den D-Day. Auf diese Dokumentaraufnahmen stützt sich wiederum die Eröffnungsszene in Spielbergs "Saving Private Ryan" (1998). Krieg und Kino sind also sozusagen ziemlich schlechte Freunde im Beschleunigungsprozess der technischen Moderne. Unser Seminar fragt und hinterfragt, wie Schauplatz und Kampf, Figuren und Motive, Tod und Überleben, Heimat und Front im Kriegsfilm erzählt werden, warum, frei nach Brecht, das Land unglücklich ist, das Kriegshelden nötig hat, und welche Rollen vermeintliche Beobachter des Krieges (z.B. Journalisten) spielen. Unsere Beispiele reichen von den Klassikern "Im Westen nichts Neues" (Milestone, 1930), Lubitschs "Sein oder Nichtsein" (1942) und Wickis "Die Brücke" (1950) über Petersens "Das Boot" (1981), Kubricks "Full Metal Jacket" (1987), Benignis "Das Leben ist schön" (1998) bis zu Nolans "Dunkirk" (2017).

14484.0209 **Von Agatha Knüppelkuh bis Lord Voldemort. Darstellungen des Bösen im Kinder- und Jugendfilm**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, F.MÜNSCHKE

in Seminarraum S100 , 211 IBW
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

Wir beschäftigen uns in diesem Proseminar mit der audiovisuellen Darstellung und Inszenierung des Bösen im Kinder- und Jugendfilm. Zu Beginn des Semesters werden wir verschiedene Definitionen und Kontextualisierungen vornehmen, bevor wir uns filmanalytischen Grundbegriffe widmen. Anschließend wenden wir das Erlernte auf beispielhafte Kinder- und Jugendfilme an, dabei werden wir die Produktionen zudem in filmgeschichtliche, gesellschaftliche und historische Kontexte einordnen.

Im zweiten Teil der Sitzung (ab 16 Uhr) wird der jeweilige Film, den wir in der Woche darauf in der eigentlichen Seminarsitzung besprechen, in voller Länge gezeigt. Die Teilnahme an der gemeinsamen Filmsichtung ist freiwillig, Sie können sich die Filme auch privat anschauen.

14484.0210 Erzählungen der Romantik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023, S.GRIMM
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

Das Seminar behandelt kürzere erzählende Texte von der idealistisch geprägten Frühromantik bei Tieck und Novalis bis hin zu den späten Erzählungen Eichendorffs, in denen sich bereits realistische Muster ankündigen. Voraussichtlich werden behandelt: Ludwig Tieck: Der blonde Eckbert (1797); Novalis: Die Lehrlinge zu Sais (1802); Friedrich de la Motte Fouqué: Undine (1811); Adalbert von Chamisso: Peter Schlemihls wunderbare Geschichte (1814); E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann (1816); Clemens Brentano: Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl (1817); Joseph von Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts (1826). Alle Texte sind bei Reclam erhältlich. Zur Erzähltextanalyse werden die üblichen Ansätze (Stanzel, Scheffel/Martinez) herangezogen.

14484.0211 Märchen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.VÖLPEL
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

Märchen gelten als ein für Kinder geeigneter Einstieg in die Literatur, ohne ausschließlich Kinderliteratur zu sein. In Erzähl- und Vorlesesituationen werden Märchen mündlich realisiert, sie sind aber auch schriftliterarisch verbreitet und sprechen in narrativen Varianten sowie medialen Adaptionen Rezipient:innen unterschiedlicher Altersstufen an. Das Seminar lädt ein, das so vielgestaltige Genre etwas näher kennenzulernen und hierbei grundlegende Begriffe und Arbeitstechniken der Literaturwissenschaft anzuwenden. Wir werden uns daher zunächst mit Theorien zur Gattung und mit Strömungen der Märchenforschung auseinandersetzen. Anschließend sollen beispielhaft mehrere Märchen gemeinsam analysiert und mit eigenen Fragestellungen verbunden werden. Hierfür werden wir sogenannte Volksmärchen aus den „Kinder- und Hausmärchen“ der Brüder Grimm besprechen und (mindestens ein) Kunstmärchen gemeinsam lesen. In das Seminar sind auch Sitzungen zur Propädeutik eingelagert, in denen grundlegende Kenntnisse literaturwissenschaftlichen Arbeitens (das Recherchieren, Exzerpieren, Zitieren, Bibliografieren, Konzipieren einer Hausarbeit) vermittelt und geübt werden.

Für den Erwerb eines Teilnahmenachweises wird aktive Mitarbeit erwartet: Seminarbegleitende Lektüre und Mitwirkung in Gruppenarbeiten, darunter in einer Kleingruppe, die ein Märchen eigenständig erschließt und vorstellt. Diese Gruppenarbeiten dienen der Stärkung von Analyse-, Präsentations- und Vermittlungsfähigkeiten. Näheres hierzu wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die MAP kann durch eine Hausarbeit (10 S.) mit Reflexionsgespräch abgelegt werden.

Sekundärliteratur wird, soweit möglich, im Semesterapparat zur Verfügung gestellt. Das Seminar findet in Präsenz statt, es wird jedoch im Seminarverlauf eine Onlinephase geben.

14484.0212 Kinderliteratur der Postmoderne

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, H.TRAPP
in Seminarraum S130 , 216 HF

Mitte der 80er zeichnet sich auch in der deutschsprachigen Bilderbuchlandschaft ein Trend ab, der mit der Bezeichnung „Postmoderne“ charakterisiert wird. Bei der Beschreibung des Phänomens spricht der Kunst- und Medienwissenschaftler Jens Thiele von einer „Entgrenzung“ (2000: 203). Die Auflösung von Genregrenzen und Adressat*innenkonzepten drückt sich im intertextuellen Spiel sowie in selbstreferenziellen und metafikcionalen Elementen im Text aus. Die Dekonstruktion der Linearität stellt dabei einige Anforderungen an die Leser*innen. So müssen sie dazu bereit sein, sich auf das verwirrende Spiel einzulassen und einen eigenen Sinn zu konstruieren, indem sie sich für eine aus der Vielzahl an offerierten Lesarten entscheiden.

Das Seminar will einen literaturwissenschaftlichen Blick auf das Feld der postmodernen Bilderbücher werfen und ihre Charakteristika entsprechend beschreiben. Dabei geht es nicht zuletzt um das Erfahren, das Sich-Einlassen-Dürfen auf diese Kunstwerke, die sich gleichzeitig in so vielerlei Hinsicht näheren Bestimmungsvorsuchen entziehen.

14484.0213 Das Bilderbuch: Geschichte und Gegenwart - Ästhetik und Didaktik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.LINSMANN-DEGE
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Bilderbuch als explizites Medium für Kinder gibt es erst seit Ende des 19. Jahrhunderts. Seit dieser Zeit hat es eine vielfältige und spannende Entwicklung durchlaufen. In den vergangenen Jahren hat es sich zu dem Medium der Kinder- und Jugendliteratur entwickelt, in dem sich die meiste Veränderung und Innovation entdecken lässt.

In dem Seminar wird es darum gehen, zunächst die Geschichte des Bilderbuches, aber auch aktuelle Trends und Themen anhand markanter Beispiele vorzustellen. Auf der Grundlage dieses Überblicks werden dann folgende Fragen behandelt: Was sind die entscheidenden Kennzeichen und Merkmale eines Bilderbuches? Welche Gattungen lassen sich hier unterscheiden? Wie ist das Text-Bild-Verhältnis im Bilderbuch definiert? Wie finden Medien generell, aber auch neue mediale Techniken ihren Niederschlag im Bilderbuch? Und an welche Zielgruppen richten sich Bilderbücher heute?

Einen weiteren Aspekt wird der Einsatz von Bilderbüchern im Unterricht der verschiedenen Schultypen darstellen.

14484.0214 Multimodales Erzählen in (digitalen) Medien

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, D.DEMIRDÖGEN
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Bild-Text-Verknüpfungen werden als grundlegende ästhetische Struktur der Medienkultur gesehen. Dabei stellt sich nicht nur in Bezug auf den Text, sondern auch beim Lesen der Bilder die Frage, wie und durch welche Mittel erzählt wird. Im Seminar wird sich besonders mit dem Medium Bilderbuch auseinandergesetzt, wobei neben den klassischen Untersuchungskategorien zum Was und Wie des Erzählens, auch Fragen nach der visuellen und sprachlichen Gestaltung, dem

Verhältnis von Text und Bild, der paratextuellen Gestaltung und des Kontexts in den Blick genommen werden.

- 14484.0215 Erzählende und erzählte Räumlichkeit: Literatur, Medium und Raum**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, B.DAMMERS
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Der französische Literaturtheoretiker Gérard Genette stellt in seinem frühen Text „La littérature et l'espace“ (1969) auf unterschiedlichen Ebenen die Räumlichkeit der vermeintlich rein zeitlich organisierten Literatur heraus. Hervorzuheben sind vor allem der Aspekt des erzählten Raumes, also die sprachlich evozierte Imagination von Räumen und Raumkonstellationen, und der Aspekt der Medialität, also die Räumlichkeit der Schrift, des Buches oder allgemeiner des Erzählmediums.

Das Seminar behandelt einige ausgewählte Theorien zu diesen beiden Aspekten und bezieht sie exemplarisch auf konkrete literarische Gegenstände: „Indigo“ von Clemens J. Setz und „Austerlitz“ von W. G. Sebald. Dabei werden sowohl literaturspezifische Ansätze diskutiert, als auch Raumtheorien anderer Disziplinen auf literarische Texte bezogen.

- 14484.0251 Syntax**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.FUCHS
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Für angehende Lehrkräfte sind syntaktische (Grund-)Kenntnisse wichtig. In diesem Seminar werden wir daher den Bereich „Syntax“ vertiefen. Das Seminar gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil werden grundlegende Ansätze bzw. Begriffe wiederholt und vertieft (wie zum Beispiel die traditionelle Schulgrammatik, das topologische Feldermodell sowie Konstituenten- und Phrasenstrukturen). Im zweiten Teil werden diese Ansätze mit Blick auf konkrete Anwendungsbereiche behandelt. So werden wir unter anderem den Erwerb von Satzstrukturen im Erst- und Zweitspracherwerb thematisieren sowie einzelne Diagnostikinstrumente kennenlernen und diskutieren. Zudem wird es die Gelegenheit geben, zu analysieren, wie einzelne Schullehrwerke grammatische und syntaktische Phänomene einführen und behandeln. Für diejenigen, die in diesem Seminar eine Hausarbeit schreiben, gibt es eine kurze Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten.

- 14484.0253 Silbenphonologie für Sprache und Schrift**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023, S.CORBAN
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

In diesem Seminar steht die Silbe als rhythmisch-prosodische Grundeinheit in der gesprochenen Sprache und als elementare Struktureinheit des Sprachsystem im Mittelpunkt. Eine Betrachtung wird einerseits unter linguistischen Kriterien der Phonetik und Phonologie (Phonotaktik der Silbe, Sonoritätshierarchie, silbenphonologische Regeln) vorgenommen. Andererseits wird auch ihre Rolle für Sprach- und Schriftspracherwerbsprozesse in den Blick genommen.

- 14484.0254 Sprachwissenschaftliche Grundlagen der Gesprächsanalyse**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.SACHER
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Das Seminar führt in die Grundlagen der linguistischen Gesprächsanalyse ein. Ausgehend von Alltagsgesprächen erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden ein grundlegendes Wissen über die Eigenheiten und Funktionsweisen gesprochener Sprache; mit dem analytischen Inventar und der methodologischen Perspektive der linguistischen Gesprächsanalyse steht weiterhin ein „Werkzeugkoffer“ im Fokus, der es ermöglicht, grundlegende Strukturprinzipien mündlicher Interaktionen zu rekonstruieren und zu beschreiben. Dabei spielen theoretische und methodologische Hintergründe ebenso eine Rolle wie forschungs- und analysepraktische Fragen: Die Teilnehmenden sammeln erste eigene Erfahrungen in Datenerhebung und –Aufbereitung und reflektieren eigene Zugänge zum analytischen Umgang mit gesprochener Sprache und Gesprächen.

14484.0255 Einführung in die Semantik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, N.BIEKER
in Seminarraum S142 , 216 HF

Semantik ist die wissenschaftliche Teildisziplin, die sich mit der Bedeutung von Sprachzeichen bzw. sprachlichen Ausdrücken beschäftigt. Grundlegend bilden Wortteile, Wörter sowie Satzteile und Sätze und ihre Bedeutung demnach den Ausgangspunkt für alle semantischen Überlegungen. Die lexikalische Semantik beschäftigt sich dabei mit der Beschreibung der im Lexikon gespeicherten Ausdrucksbedeutung sowie mit der inneren Struktur des Wortschatzes insgesamt. Bei der Wortbildungssemantik geht es um die Regeln der produktiven Wortbildung, bei der Satzsemantik schließlich darum, wie die Bedeutung der einzelnen Komponenten in einem komplexeren Ausdruck zusammenwirken. Ziel dieses Seminars ist es, Grundbegriffe der sprachwissenschaftlichen Semantik zu erfahren und Konzepte und Techniken zur Analyse der Bedeutung von Wörtern und Sätzen kennenzulernen.

14484.0256 Modalität, Temporalität und Aspektualität

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, A.NUßBAUM
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

„Wäre ich der Konjunktiv, hätte ich mehr würde“ (Quelle: online, Autor:in unbekannt).

Das Seminar richtet den Blick auf den Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ – was in der Fachdidaktik oftmals übersetzt heißt: auf Grammatik. Hier werden einmal eher in der Lehre unüblichere grammatische Konzepte betrachtet, nämlich die Modalität sowie Temporalität und Aspektualität des Deutschen. Wir starten chronologisch und ausführlich mit dem ersten Gegenstand, der Modalität. Hier wird zunächst die konzeptuelle Perspektive eingenommen, was bedeutet: Wir reflektieren, warum wir modalisieren und welche unterschiedliche Bedeutungen dabei mitschwingen. Über diesen semantischen Fokus gelangen wir zu einer stärker syntaktischen Betrachtung und thematisieren u. a. Modalverben, Modalwörter, Satzmodi und die Konjunktivformen. In ähnlicher Weise gehen wir dann mit den verwandten grammatischen Kategorien Temporalität und Aspektualität um. Anschließend werden wir uns mit Erwerbs- und Entwicklungstendenzen der drei grammatischen Kategorien auseinandersetzen, um dann mit der Perspektive der Vermittlung der thematisierten Gegenstände im Rahmen des erwähnten unser Seminar schließen.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es dann weitere Informationen geben wird. Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind.

14484.0257 Grundlagen der Soziolinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.BOCK

in Seminarraum S142 , 216 HF

Wieso unterstellen wir Personen, die Dialekt sprechen, (oft) dass sie weniger gebildet sind? Wie konstruieren wir unsere Identität, wenn wir in einer bestimmten Weise sprechen? Woher kommt die Annahme, dass Kinder aus der Unterschicht aufgrund ihrer sprachlichen Fähigkeiten seltener Bildungserfolg haben? Wieso wird Mehrsprachigkeit in der bundesdeutschen Gesellschaft eher als Defizit statt als Vorteil gesehen? Und wieso sind Menschen erstaunt, dass Jugendliche, die „Kiezdeutsch“/„Kanaksprak“ sprechen, sich elaboriert schriftsprachlich ausdrücken können?

Das sind Fragen, die sich die Soziolinguistik stellt. Im Seminar wird in die traditionelle Soziolinguistik (u.a. Basil Bernsteins Arbeiten) sowie aktuelle Ausprägungen (Variationslinguistik, interaktionale Soziolinguistik, kritische Soziolinguistik) eingeführt. Es werden zentrale Begriffe, Theorien und Methoden vorgestellt. Für die aktive Teilnahme wird ein Portfolio oder/und die Durchführung einer eigenen kleinen Analyse erwartet; genauere Hinweise dazu werden im Seminar gegeben.

14484.0258 Mündlichkeit im Digitalen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.KNOPP

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Wenngleich digitale Kommunikation stark durch mediale Schriftlichkeit geprägt ist (wir schreiben mehr als je zuvor in den digitalen Medien), spielen darin mündliche Aspekte, Konzeptionen und Modi eine zentrale Rolle. Zugleich sind mündliche Praktiken immer häufiger durch ein ‚Eindringen‘ des Digitalen (z.B. in der Alltagskommunikation, etwa „Natronsee? Guck doch mal kurz in Google Maps nach, wo der genau liegt“) geprägt.

Das Seminar hat zum Ziel, unterschiedliche digitale Erscheinungsformen von (mündlicher bzw. mündlich geprägter) Kommunikation und entsprechende digitale Praktiken (i.S. „kommunikativer Praktiken“) zu untersuchen und den darin vorfindbaren Sprachgebrauch einer detaillierten Analyse zu unterziehen und zu reflektieren.

Dazu werden im Seminar zunächst von den Studierenden (in Kleingruppen, die über das Semester stabil bleiben) Sprachdaten erhoben, systematisiert und für die Analysen aufbereitet. In einem zweiten Schritt werden Methoden zur Analyse (z.B. gesprächs- oder konversationsanalytische) sowie Konzepte und Modelle zur Beschreibung der sprachlichen Phänomene (z.B. Nähe-Distanz-Modell, interaktionsorientiertes Schreiben) erarbeitet und einer kritischen Betrachtung unterzogen, bevor diese angewendet werden.

Am Ende des Seminars präsentieren die studentischen Kleingruppen ihre Ergebnisse (mit explizitem Bezug zur Theorie und Darlegung der analysierten Daten).

14484.0260 Phonetik, Phonologie und Graphematik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.STEPHANY

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

In diesem Seminar wird das Verhältnis von gesprochener und geschriebener Sprache im Mittelpunkt stehen. Wir werden uns zunächst mit den lautlichen Aspekten der Sprache befassen, insbesondere auch mit der Silbe als rhythmisch-prosodischer Grundeinheit der gesprochenen Sprache. Anschließend werden wir das Schriftsystem des Deutschen näher beleuchten und uns dann mit den Gemeinsamkeiten und Unterschieden der gesprochenen und geschriebenen Sprache beschäftigen. Ein zentraler Aspekt wird dabei der Bezug zur Orthografie und zur Orthografiedidaktik sein.

14484.0262 Morphosyntax und Sprachtypologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Dieses Seminar widmet sich Phänomenen der Morphosyntax vor dem Hintergrund von sprachtypologischen Vergleichen.

Im ersten Teil werden wir gemeinsam relevante Begriffe und Konzepte aus dem Bereich der Syntax und Morphologie wiederholen und durch Übungen festigen.

Im weiteren Verlauf erarbeiten wir uns die Morphosyntax ausgewählter Sprachen und nehmen auf Basis dessen Sprachvergleiche vor.

Im Zentrum stehen werden außerdem Phänomene des Spracherwerbs unter besonderer Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit.

Hierzu werden wir unter anderem mit authentischen Textbeispielen von Schülerinnen und Schülern arbeiten, diese analysieren und reflektieren, welche didaktischen Konsequenzen aus den Ergebnissen gezogen werden können.

Bei Bedarf kann auch ein Exkurs zum wissenschaftlichen Arbeiten eingeschoben werden (Wie baut man eine Hausarbeit auf? Wie entwickelt man eine Fragestellung? ...).

Zum Nachweis der aktiven Teilnahme bearbeiten Sie im Laufe des Semesters mehrere kleine Hausaufgaben, in denen Sie jeweils mindestens 50 % der möglichen Punkte erreichen müssen, um zu bestehen.

Falls Sie eine Prüfungsleistung erbringen möchten, ist dies in Form einer Hausarbeit (ca. 10 - 15 Seiten) möglich.

14484.0263 Silbenphonologie für Sprache und Schrift

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.CORBAN

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Seminar steht die Silbe als rhythmisch-prosodische Grundeinheit in der gesprochenen Sprache und als elementare Struktureinheit des Sprachsystem im Mittelpunkt. Eine Betrachtung wird einerseits unter linguistischen Kriterien der Phonetik und Phonologie (Phonotaktik der Silbe, Sonoritätshierarchie, silbenphonologische Regeln) vorgenommen. Andererseits wird auch ihre Rolle für Sprach- und Schriftspracher

14484.0301 Szenische Verfahren im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

H.TRAPP

in Seminarraum S133 , 216 HF

Im Mittelpunkt des Seminars steht das auf Ingo Scheller zurückgehende theaterpädagogische Konzept des Szenischen Spiels und seine Bedeutung für den Literaturunterricht. Damit will das Seminar den textanalytischen Zugängen einen anderen Zugang gegenüberstellen, der Literatur sinnlich-körperlich erlebbar macht. Dabei generieren die Rezipierenden von sich selbst ausgehend die Textbedeutung und drücken sie gleichzeitig aus, wodurch eine Brücke zwischen Literatur und Rezipient*in geschlagen wird. Das Ziel ist nicht ein Produkt in Form eines Theaterstücks oder einer Inszenierung, sondern der Prozess der Erfahrung und der Auseinandersetzung, der zur beständigen Reflexion von Wahrnehmungsgewohnheiten anregt.

Der Fokus liegt insbesondere auf der Form des Szenischen Interpretation. Es wird ein Überblick über unterschiedliche Methoden (Standbild, Rollengespräch, szenisches Lesen, Spielszenen, Stimmenskulpturen etc.) gegeben, die von den Teilnehmenden selbst erprobt und im Hinblick auf den Einsatz in der Grundschule

reflektiert werden. Den Bezugspunkt bilden dabei entsprechend kinderliterarische Texte.

14484.0302 **Les(e)bar - Einführung in die literarische Wertung aktueller Kinder- und Jugendliteratur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.KAGELMANN

„Schlagt ihn tot, den Hund! Es ist ein Rezensent!“
(Johann Wolfgang von Goethe: Rezensent)

Das Seminar zielt darauf, in grundlegende (didaktische) Fragen literarischer Wertung von aktueller anspruchsvoller Kinder- und Jugendliteratur einzuführen. Die von den Teilnehmer*innen im Seminar zu erstellenden Rezensionen werden nach Diskussion und Überarbeitung in der Internet-Empfehlungs- und Rezensionszeitschrift für Kinder- und Jugendliteratur Les(e)bar veröffentlicht.

Primärliteratur wird fortlaufend bekanntgegeben.

14484.0303 **Literarisches Verstehen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

N.KONYA-JOBS

Literarische Verstehenskompetenz ist nicht mit allgemeiner Lesekompetenz identisch. Literarischen Texten werden in der Literaturwissenschaft wie auch in der Literaturdidaktik spezifische Eigenschaften zugeschrieben, was zu der Erkenntnis führt, dass auch zu ihrem (schülerseitigen) Verstehen spezifische Fähigkeiten erforderlich sind, die nicht in einem allgemeinen Lesekompetenzkonstrukt (wie es etwa den PISA-Studien zugrunde liegt) erfasst werden kann. Darüber hinaus kann die Fähigkeit von Kindern und Jugendlichen, literarische Texte zu Verstehen, nicht stillschweigend von Lehrpersonen vorausgesetzt werden. Doch wie kann eine spezifische literarische Rezeptionskompetenz gezielt im Unterricht vermittelt und ggf. auch gemessen werden? Das Seminar beginnt mit einer Einführung zum Problemfeld des ‚literarischen (Text-)Verstehens‘ als Bestandteil des kompetenzorientierten Deutschunterrichts. In den folgenden Sitzungen werden verschiedene fachdidaktische Modelle des Konstruktes ‚Literarisches (Text-)Verstehen‘ erarbeitet, kritisch diskutiert und an Primärtextbeispielen (Kurzprosa, Ballade, Gedicht) auf ihre Chancen und Grenzen hin überprüft. Die Modelle sind so gewählt, dass sie wechselnde Facetten der literarischen Verstehenskompetenz akzentuieren.

Sodann besteht für die Teilnehmer*innen die Möglichkeit, sich in Kleingruppen zum Zwecke der thematischen Spezialisierung zusammenzufinden. In den letzten zwei bis drei Sitzungen werden literaturdidaktische Präsentationen (mit Folie und/oder Handout zu ca. vier Personen; 20 Minuten Präsentationszeit plus 5 Minuten Fragen der Dozentin) mit anschließender Diskussion des Vorgelegten im Seminar stattfinden. Diese Präsentationen dienen dem Erwerb der ‚Aktiven Teilnahme‘ und können ggf. als Vorübung für die individuelle mündliche Abschlussprüfung genutzt werden können. Neben ‚Aktiver Teilnahme‘ und Mündlicher Prüfung ist (abhängig von Studiengang und besuchtem Modul) auch die Anfertigung einer Hausarbeit möglich.

14484.0304 **Crossover-Literatur im Deutschunterricht: Theorie und Praxis literarästhetischen Lernens 1 (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 17:00 , 22.10.2022 - 10.12.2022,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
So. 10:00 - 17:00 , 23.10.2022 - 05.02.2023,

A.KRICHEL

D.DEMIRDÖGEN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Anmerkung: Für die Teilnahme an diesem Praxis-Seminar sowie der Prüfung wird die Anwesenheit in den Theorieblöcken und die Durchführung der Praxisphasen an einer Kooperationsschule vorausgesetzt. Die Termine (3 Doppelstunden binnen 3 aufeinanderfolgender Wochen) werden zu Beginn des Semesters mit den Schulen abgesprochen und erfordern zeitliche Flexibilität von den Teilnehmer:innen.

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von textreduzierten Bilderbüchern und deren Analysen sollen im Laufe dieses Praxis-Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlusshandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden. Die wissenschaftliche und didaktische Grundlage bildet ein zweitägiger Theorieblock, der auf die eigenständige Reihenplanung vorbereiten soll. Die Reihen werden anschließend an einem weiteren Blocktermin vorgestellt und modifiziert, bevor sie im Januar/Februar 2023 in drei Einheiten an vorgegebenen Kooperationsschulen durch die Seminarteilnehmer:innen selbst durchgeführt werden. Das Seminar schließt mit einem letzten Blocktermin zur kritischen Reflexion der Praxiserfahrungen.

Wichtig:

Es handelt sich um ein Praxis-Seminar, das sich aus drei Kompaktterminen und einer Schul-Praxisphase (mit einem Umfang von drei Doppelstunden) zusammensetzt:

- 1) 22.10.22 und 23.10.22 jeweils von 10 bis 17 Uhr: Einführungs- und Theorieblock
- 2) 10.12.22 von 10 bis 17 Uhr: Vorstellung der Unterrichtsideen und Reihenkonzepte
- 3) 18.01.-20.01.2023 jew. 9:45-11:40 Uhr: Durchführung der geplanten Unterrichtsreihen an einer Kooperationsschule in Köln Braunsfeld (3 Doppelstunden)
- 4) 05.02.23 von 10 bis 17 Uhr: Reflexionsgespräche

14484.0305 Theater / Diversität / Didaktik (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 21.10.2022,

L.CARELL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 19.11.2022,

in Seminarraum S137 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 20.11.2022,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:30 , 10.12.2022,

in Übungsraum S134 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 11.12.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 11.12.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 14.01.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

So. 08:00 - 15:30 , 15.01.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Theaterspiel im Deutschunterricht? „Ein künstlerisches Fach in Unterrichtszusammenhängen“ ist herausfordernd (Klimant, 2022). Denn wie können die Besonderheiten der performativen Kunstform Theater im Unterrichtskontext zur Geltung gebracht werden? Oder andersherum gefragt: Wie können bildende Potenziale des Theaterspiels im Deutsch- bzw. Literaturunterricht realisiert werden?

Die von uns im Blockseminar betrachteten Konzepte gehen von der Diversität einer Gruppe als Grundbedingung aus. Dabei werden u.a. Prinzipien des biografisch-partizipativen Theateransatzes zurate gezogen und für den Deutschunterricht nutzbar gemacht. Dieser Ansatz versteht Theater als „das wirkmächtigste Bildungsmittel unserer Zeit, das neue Antworten auf die Herausforderungen der Gegenwart geben kann“ (Plath, 2017).

Durch die künstlerische – nämlich forschende, fragenorientierte und Kreativität begünstigende – Arbeit werden Erfahrungsräume eröffnet, die mögliche Formen gelebter Inklusion in der konkreten Arbeit und Begegnung vermitteln (vgl. Plath, 2017).

Was können wir durch das Spielen von eigenen und fremden Rollen lernen? Was können wir über uns und andere Menschen bzw. Figuren lernen? Das gemeinsame Improvisieren und Üben in einem möglichst hierarchiefreien Raum birgt großes Potenzial, selbstbestimmt zu lernen (vgl. Hruschka, 2011). Dabei beschäftigen wir uns auch mit der besonderen Rolle und professionellen Haltung von (Deutsch-)Lehrer*innen als Spielleitung.

Das Seminar ist für alle Lehrämter geöffnet; die Literaturlauswahl und die szenischen Spielformen orientieren sich in diesem Seminar vorwiegend an der Sekundarstufe I.

Die Teilnahme am Termin zur Vorbereitung und zum Kennenlernen am 21.10.2022 (via Zoom) ist obligatorisch. Falls Sie vorhersehen können, dass Sie verhindert sein werden, melden Sie sich unbedingt vorher per Mail: leonie.carell@uni-koeln.de. Mit einem Fixplatz erhalten Sie den Zoom-Link am 14.10.2022 per Mail. Alle weiteren Block-Termine finden in Präsenz im Hauptgebäude der HumF statt.

14484.0306 Inklusion in Kinder- und Jugendliteratur (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 18:00 , 13.02.2023, M.CONRAD
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 09:00 - 18:00 , 14.02.2023,
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 09:00 - 14:00 , 15.02.2023,
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar erarbeitet theoretische Konzepte der Inklusion mit Blick auf ihre Anwendung im Unterricht und den möglichen Einsatz von geeigneter Kinder- und Jugendliteratur in der Schule. Gemeinsam entwickeln wir Analysemethoden und Modelle zum Transfer, um Inszenierungsstrategien zu fassen und vergleichend zu untersuchen. Wir widmen uns dabei einem breiten Spektrum von literarischen und medialen Formaten und Formen der Inklusion und eines ‚inklusionssensiblen Erzählens‘ sowie der Frage nach möglichen Formen und Potenzialen einer inklusionssensiblen Literaturdidaktik. Im Fokus stehen dabei zum einen die Erarbeitung einer Theorie der Inklusion, zum anderen die Sensibilisierung für historisch gewachsene Klischees (etwa die Darstellung von Behinderung bei „Heidi“ und „Vorstadtkrokodile“) und deren Reflexion, sowie die Frage nach dem Potenzial von Romanen mit Hauptfiguren mit Behinderung, die jedoch nicht von Betroffenen geschrieben wurden. Als Dritte Kategorie betrachten wir #ownvoices Publikationen, etwa die autobiographische Graphic Novel „Schattenspringer“ über Autismus und Kinderbücher, die in ihrer formalen Gestaltung zum Experimentieren mit Formen von Inklusion im Klassenraum einladen („Maulwurf Max“ / „Das schwarze Buch der Farben“).

Die Texte werden in Auszügen alle digital in einem Reader zur Verfügung gestellt. Zur Anschaffung und Lektüre vorab empfohlen sind:
 Mark Haddon: „Supergute Tage oder Die sonderbare Welt des Christopher Boone“ [The Curious Incident of the Dog in the Night-Time] (cbt Taschenbuchausgabe)
 Daniela Schreiter: „Schattenspringer: Wie es ist, anders zu sein“ (panini comics)
 Max von der Grün: „Vorstadtkrokodile“ (cbt Taschenbuchausgabe)

Das Seminar hat den Anspruch inklusiv und barrierefrei zu sein, bedarf dafür aber natürlich ggf. der Vorbereitung. Bitte teilen Sie mir daher gerne so früh wie möglich

mit, wenn Sie einen individuellen Bedarf für eine reibungslose Teilnahme an der Veranstaltung haben.

14484.0307 (Werte-)Reflexion im identitätsorientierten Deutschunterricht
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.STEFAN
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Literatur bietet die Möglichkeit, individuelle Wertentscheidungen zu diskutieren und zu hinterfragen. Zudem eröffnet sie den Lernenden die Chance, sich selbst als Teil eines geistes- und kulturgeschichtlichen Bezugsfeldes zu verordnen.

Im Literaturunterricht kann das Aufgreifen von Alteritätserfahrungen für eine vertiefende Reflexion der eigenen Werte fruchtbar gemacht werden.

Ein identitätsorientierter Zugriff ermöglicht es in besonderer Weise, die eigene Sichtweise zu überdenken. Folgt man Frederking, so regt ein identitätsorientierter Literaturunterricht die Schüler:innen dazu an, „Literatur auch als Medium für die Auseinandersetzung mit dem eigenen Selbst- und Weltverhältnis zu erfahren, als Spiegel, in dem Eigenes wie Fremdes zu entdecken ist und kulturelle wie geschlechtliche Facetten von Identität überprüft werden können“ (Frederking 2003, S. 265).

Das Seminar beschäftigt sich mit den Themenfeldern Werteerziehung und Identitätsorientierung im Deutschunterricht. Zunächst werden wir uns mit den theoretischen Hintergründen befassen. Im Folgenden soll die Umsetzbarkeit anhand literarischer Texte beleuchtet werden.

14484.0308 Didaktik novellistischen Erzählens
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.FÜLLMANN
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das Seminar soll die Novelle als tradierte Gattung des literarischen Kanons wie auch das novellistische Erzählen im Allgemeinen unter didaktischem Blickwinkel vor allem für die Sekundarstufe I beleuchten. Auf einen ersten theoretischen Teil zur Novellen- und auch Märchentheorie folgt eine praxisorientierte Phase, in der didaktische Anwendungsbeispiele anhand literarischer Texte gemeinsam entwickelt und diskutiert werden können. Nach einer vorläufigen Gattungsdefinition von Novelle und Märchen beginnt das Seminar, das auch Filmadaptionen behandeln wird, mit einer ‚unerhörten Begebenheit‘ (Goethe) als Novität eines ‚Klassikers‘: Goethes Gespenstergeschichte von der neapolitanischen Sängerin Antonelli in seinen UNTERHALTUNGEN DEUTSCHER AUSGEWANDERTEN (1795). Der eigentliche Novellenbegriff stammt aus Italien, der Heimat des gattungsprägenden Dekameron des Giovanni Boccaccio (1313-1375). Auf diesen bezieht sich dann auch der Romantiker JOSEPH VON EICHENDORFF mit seiner seiner märchenhaften Italien- und Liebesnovelle DAS MARMORBILD. Die italienische Prägung der deutschen Novellistik zeigt sich auch noch bei Thomas Mann (1875-1955), einem Nobelpreisträger, etwa in seiner kurzen Geschichte ENTTÄUSCHUNG, die in den USA einen Song von Peggy Lee inspirierte. Deutsch ist das Ambiente hingegen in Manns Jugendnovelle WIE JAPPE UND DO ESCOBAR SICH PRÜGELTEN, in DER KLEINE HERR FRIEDEMANN sowie in seiner Künstler- und Kindernovelle DAS WUNDERKIND. Die Schulgeschichte EIN VERBUMMELTER von Stefan Zweig führt dagegen in die sozialen Mileus der österreichischen Metropole Wien. Das Genre der Tiernovelle vertreten zudem die Alt-Österreicherin Marie von Ebner-Eschenbach mit DER FINK und der Lette Rüdolfs Blaumanis mit ABSCHIED. Die Aktualität novellistischen Erzählens im fortgeschrittenen 20. Jahrhundert belegt letztlich die Kurzgeschichte LANGE SCHATTEN von Marie Luise Kaschnitz, die zurück in das Ursprungsland der Novelle, Italien, führt, das aber in der Nachkriegszeit nunmehr ein Ziel des Massentourismus darstellt. Das in fast allen Texten erspürbare Streben nach Glück wiederum ist ein wesentliches Thema des Märchens, dessen nichtmagische Varianten, etwa HANS IM GLÜCK (KHM 83) oder DIE DREI FAULEN (KHM 151), als ‚Volksnovellen‘ mit oft verschwiegener Autorschaft aufgefasst werden können.

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Hugo Aust: Novelle. Stuttgart, Weimar 2012.
 Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.
 Joseph von Eichendorff: Das Marmorbild. Hamburger Lesehefte plus. Königs Materialien. Hollfeld, Husum 2021.
 Rolf Füllmann: Die Novelle – Gattung zwischen Struktur und Varianz. Einleitender Basisartikel. In: Der Deutschunterricht. Nr.4 2011, S. 2-12.
 Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.
 Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt Bd. 18. Tectum. Baden-Baden 2021.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium ist auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.
 Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,
 Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.
 und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

14484.0309 Crossover-Literatur im Deutschunterricht: Theorie und Praxis literarästhetischen Lernens 2 (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 22.10.2022 - 10.12.2022,

A.KRICHEL

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

D.DEMIRDÖGEN

So. 10:00 - 17:00 , 23.10.2022 - 05.02.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Anmerkung: Für die Teilnahme an diesem Praxis-Seminar sowie der Prüfung wird die Anwesenheit in den Theorieblöcken und die Durchführung der Praxisphasen an einer Kooperationsschule vorausgesetzt. Die Termine (3 Doppelstunden binnen 3 aufeinanderfolgender Wochen) werden zu Beginn des Semesters mit den Schulen abgesprochen und erfordern zeitliche Flexibilität von den Teilnehmer:innen.

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von textreduzierten Bilderbüchern und deren Analysen sollen im Laufe dieses Praxis-Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlusshandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden. Die wissenschaftliche und didaktische Grundlage bildet ein zweitägiger Theorieblock, der auf die eigenständige Reihenplanung vorbereiten soll. Die Reihen werden anschließend an einem weiteren Blocktermin vorgestellt und modifiziert, bevor sie im Januar/Februar 2023 in drei Einheiten an vorgegebenen Kooperationsschulen durch die Seminarteilnehmer:innen selbst durchgeführt werden. Das Seminar schließt mit einem letzten Blocktermin zur kritischen Reflektion der Praxiserfahrungen.

Wichtig:

Es handelt sich um ein Praxis-Seminar, das sich aus drei Kompaktterminen und einer Schul-Praxisphase (mit einem Umfang von drei Doppelstunden) zusammensetzt:

- 1) 22.10.22 und 23.10.22 jeweils von 10 bis 17 Uhr: Einführungs- und Theorieblock
- 2) 10.12.22 von 10 bis 17 Uhr: Vorstellung der Unterrichtsideen und Reihenkonzepte
- 3) 18.01.-20.01.2023 jew. 9:45-11:40 Uhr: Durchführung der geplanten Unterrichtsreihen an einer Kooperationsschule in Köln Braunsfeld (3 Doppelstunden)

4) 05.02.23 von 10 bis 17 Uhr: Reflektionsgespräche

14484.0310 Textauswahl für den diversitätssensiblen Literaturunterricht – ein Problemaufriss

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.LEIß
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Wie kann die Textauswahl im Literaturunterricht zu einem differenzierten Lernangebot beitragen? Sollten Übertragungen literarischer Texte in Leichte und Einfache Sprache benutzt werden – und wenn ja: was ist dabei zu beachten? Dürfen Texte mit diskriminierenden Wörtern oder Argumentationsmustern noch eingesetzt werden – und wenn ja: wie sollte dies geschehen? Wie kann man das Potenzial literarischer Texte für eine inklusionsorientierte Wertebildung bestimmen? Wie können Lehrkräfte gezielt ihren Horizont erweitern auf der Suche nach geeigneten, interessanten und ästhetisch ansprechenden Werken für den Literaturunterricht? Diese und weitere Fragen werden im Seminar unter Einbezug verschiedener Positionen und Argumente diskutiert.

14484.0311 Kinderliteratur im Unterricht der 1-6.Klasse (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 17:00 , 22.10.2022, S.ROSELL
in Seminarraum S131 , 216 HF
Sa. 10:00 - 17:00 , 05.11.2022 - 19.11.2022,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 10:00 - 14:00 , 12.11.2022,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

In diesem Seminar soll neben literaturdidaktischen Grundlagen und Praxisbeispielen für den Einsatz von Kinderliteratur im Unterricht insbesondere die eigene Planung und Konzeptionierung einer Unterrichtsreihe im Fokus stehen. Das Seminar hat einen starken Praxisbezug. Neben literaturdidaktischen Konzepten, sollen auch Einblicke in den Kernlehrplan, die Bildungsstandards wie auch weitere didaktisch-methodische Entscheidungsmöglichkeiten die theoretische Grundlage für die eigenständige Planungen von Unterrichtsreihen bilden.

Die Termine finden in Form von Blockveranstaltungen statt. Im Seminar befassen wir uns zunächst in einer Blockveranstaltung mit den theoretischen Grundlagen sowie einigen Praxisbeispielen bevor Sie anschließend selbstständig Unterrichtsreihen in Anlehnung an das Vorgehen im Referendariat planen werden. Diese Planungen können anschließend auch die Grundlage für die mündliche Prüfung bilden.

Termine:
22.10.22 10-17h
05.11.22 10-17h
12.11.22 10-14h
19.11.22 10-17h

14484.0312 Filmpraxis im Deutschunterricht (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 19:30 , 17.10.2022, J.THODE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 09:00 - 17:30 , 10.12.2022,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 10.12.2022,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 14.01.2023,
in Seminarraum S136 , 216 HF
So. 09:00 - 17:30 , 15.01.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Audiovisuelle Medien sind ein wesentlicher Bestandteil der Freizeitgestaltung von Kindern und Jugendlichen. Sie rezipieren Filme und Videos, um sich zu informieren und zu unterhalten und auch in Games sind Filmsequenzen ein häufig genutztes Element, um der Spielhandlung die narrative Grundlage zu geben. Im Deutschunterricht sollen SuS grundlegende Fähigkeiten im Textverständnis erwerben und Unterstützung erfahren, um Filmerfahrungen selbstständig und kritisch reflektieren zu können. Neben der Filmanalyse, die auch Bestandteil des Seminars sein wird, ist der praktische Zugang zum Medium eine gute Möglichkeit, um filmsprachliche Mittel und die verschiedenen Prozesse der Filmproduktion über einen kreativen Prozess kennenzulernen und anzuwenden. Theoretische Grundlage dafür sind Gespräche über Bild- und Tongestaltung sowie zur Montage, die durch die direkte Umsetzung verinnerlicht werden. In dem Seminar lernen die Studierenden, mit den Mitteln, die Ihnen und Ihren zukünftigen SuS zur Verfügung stehen, eigene Videos zu produzieren. Mit Tablet, Smartphone oder Digitalkamera werden Kurzfilme, Stop-Motion-Videos oder Kurzreportagen erstellt. Ziel ist es, die Medienkompetenz der Studierenden zu stärken und didaktische Ideen zu entwickeln, wie Filmpraxis in den Deutschunterricht implementiert werden kann.

14484.0313 Nichtlineare Literatur im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

B.DAMMERS

Erzählen ist eine anthropologische Grundkonstante zur Selbstvergewisserung und Kulturschaffung. In der gegenwärtigen Medienkultur wird selten vollständig linear erzählt. Zudem nutzen Erzählungen in der Regel mehr als nur einen semiotischen Modus und sprechen mehrere Modalitäten der Sinneswahrnehmung an. Daraus resultieren im Vergleich zum linearen und rein verbal-sprachlichen Erzählen veränderte Produktionsbedingungen und Rezeptionshaltungen sowie neue literale Praktiken: Wer nonlineare und multimodale Texte sinnstiftend und textkritisch entschlüsseln will, benötigt spezifische Kompetenzen.

Das Seminar begegnet dieser Herausforderung mit einem handlungs- und produktionsorientierten Ansatz, der auch seitens der Schüler:innenhandlungen multimodal ausgerichtet ist. Die im Unterricht angestoßene Auseinandersetzung mit dem literarischen Gegenstand wird dabei nicht auf die Verbalsprache beschränkt, sondern um vielfältige Ausdrucksformen erweitert. Theater, Film, Hörspiel, Installation, Plastik, Brettspiel, App etc. bieten als Produktionsformen jeweils spezifische didaktische Potentiale, die es in Rückbezug auf die Struktur des literarischen Gegenstandes auszuloten gilt.

14484.0321 Strukturen und Vermittlung der Rechtschreibung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

C.STEHR

Rechtschreibung ist nicht nur für Schülerinnen und Schüler in der Primarstufe eine Herausforderung, sondern bereitet bisweilen auch in der Sekundarstufe oder unter Studierenden Schwierigkeiten.

Das Seminar zeigt, welche Prinzipien der deutschen Rechtschreibung zugrunde liegen, und gibt einen Überblick über Strukturen und Regeln der Rechtschreibung. Vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde werden Möglichkeiten der Rechtschreibförderung im Deutschunterricht diskutiert.

14484.0322 Mehrsprachigkeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In dieser Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Facetten des umfangreichen Themas der Mehrsprachigkeit. Dazu zählen u. a.:

- Verständnis und Verbreitung von Mehrsprachigkeit: Wer ist alles mehrsprachig? Empfinden Sie sich als mehrsprachig? Wie verbreitet ist Mehrsprachigkeit weltweit?
- ein Abriss der (Welt-)Geschichte der Mehrsprachigkeit
- Mehrsprachigkeit und Identität: Sprachwechsel und Sprachverlust (im Kontext von Migration, Flucht und Vertreibung)
- Bilder von Mehrsprachigkeit in der Gesellschaft: Sprachideologien, Sprachprestige
- Mehrsprachigkeit und Spracherwerb (Bilingualismus, Zweitspracherwerb, Interferenzphänomene)
- Mehrsprachigkeit als Lernressource im schulischen Kontext

Zum Ende des Semesters sollten Sie ein differenziertes Bild von individueller wie auch gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit haben, Rolle und Potenziale von Mehrsprachigkeit im Kontext schulischer Lernprozesse einschätzen können sowie sich in ausgewählten zentralen Diskursen zum insgesamt kontroversen Thema Mehrsprachigkeit positionieren können.

Die Abschlussprüfung findet in Form einer mündlichen Prüfung statt.

14484.0323 Schreibentwicklung und Schreibdidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.BIRKHOFER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

In diesem Seminar wird angehenden Lehrerinnen und Lehrern Wissen in Bezug zur Schreibentwicklung und Schreibdidaktik in der Primarstufe und der Sekundarstufe I vermittelt, welches sie später nutzen können, um ihr eigenes Handeln in der Unterrichtspraxis begründen und gegenüber anderem Handeln abgrenzen zu können. Das Seminar wird wie folgt strukturiert sein: Im ersten Teil wird der Schreibprozess behandelt und die Frage diskutiert, was ein Text ist; im zweiten Teil werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt, auf denen aufbauend dann die Schreibentwicklung betrachtet wird; im dritten Teil wird das Fördern des Schreibens fokussiert.

14484.0324 Intertextuelles Schreiben in der Sekundarstufe I: Materialgestütztes Schreiben (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:30 , 23.02.2023 - 02.03.2023,

P.KÖNIGS

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Do. 09:00 - 16:30 , 23.02.2023 - 02.03.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Fr. 09:00 - 16:30 , 24.02.2023 - 03.03.2023,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
Fr. 09:00 - 16:30 , 24.02.2023 - 03.03.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Ein wesentliches Merkmal materialgestützter Texte ist, dass sie stets im Kontext anderer Texte und Darstellungsformen produziert und rezipiert werden. Die „Materialgestüttheit“ eines Textes – seine Intertextualität – wird dementsprechend u.a. daran gemessen, inwieweit der Verfasser die Materialbasis mit Blick auf ein Schreibziel verarbeitet und dargestellt hat.

Das Seminar thematisiert, vor welchen Herausforderungen Schüler*innen stehen, wenn es darum geht, eine Materialbasis (bestehend aus anderen Texten, Diagrammen oder Tabellen) verstehend zu lesen, um im Anschluss daran eigene Texte auf der Grundlage dieser Materialien zu verfassen. Darüber hinaus stellen wir Überlegungen an, wie Lerner*innen der Sekundarstufe I in der Kompetenzentwicklung für den Umgang mit mehreren Bezugsquellen, also beim intertextuellen Schreiben, unterstützt werden können. Im Sinne einer didaktischen Praxisorientierung werden wir bereits etablierte materialgestützte Aufgaben kennenlernen und auch eigene Aufgaben dieses Typs entwickeln. Die aktive Teilnahme erbringen Sie über das Konzipieren einer eigenen materialgestützten Aufgabe (in Gruppen).

14484.0325 Lernaufgaben im Deutschunterricht der Grundschule

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.SCHOTHÖFER

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

In diesem Seminar geht es um die Entwicklung von Lernaufgaben im Deutschunterricht der Grundschule. Sie erhalten zunächst einen theoretischen Einblick in die Aufgabenkonstruktion sowie in die Kompetenzbereiche der Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Primarbereich. In der zweiten Seminarhälfte entwickeln Sie dann selbst Lernaufgaben für den Deutschunterricht der Grundschule. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine mündliche Modulabschlussprüfung am Ende des Semesters.

Bitte seien Sie in der ersten Sitzung anwesend, ansonsten verlieren Sie Ihren Fixplatz!

14484.0326 Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

E.EINHAUSER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Dieses Seminar soll dazu beitragen, Ihr fachdidaktisches Wissen zu vertiefen und in die Praxis zu übertragen. Ergänzend zu den Seminarsitzungen werden Sie einmal pro Woche für 60-90 Minuten eine Gruppe von drei Grundschulkindern unterstützen (i.d.R. vormittags), so dass Sie die Anregungen aus dem Seminar direkt umsetzen können und Erfahrungen sammeln werden hinsichtlich einer angemessenen Einschätzung und Förderung der Kinder. Darüber hinaus bietet es sich an, in diesem Kontext bereits erste Ideen zu dem von Ihnen im Praxissemester durchzuführenden Projekt im Bereich „Forschendes Lernen“ zu entwickeln.

KOMPAKTTAG: Bitte beachten Sie, dass die ersten vier Sitzungen bereits am 07.10.2022 digital (!) in kompakter Form stattfinden (9-16 Uhr); die semesterbegleitenden Sitzungen enden dementsprechend früher. Am Kompaktag findet auch die Verteilung aller TeilnehmerInnen auf die mit uns im Rahmen des Sprachförderprojekts kooperierenden Schulen statt.

Sie erhalten ein Zertifikat über Ihre Förderung. Setzen Sie diese in der vorlesungsfreien Zeit fort, kann der Unterricht als BERUFSFELDPRAKTIKUM (BFP) anerkannt werden, sofern Sie sich in diesem Semester ebenfalls für ein Begleitseminar am ZfL anmelden. Das ZfL-Begleitseminar, das speziell auf diesen Seminartyp ausgerichtet ist, wird von Angela Aronica angeboten unter dem Titel: "Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: SPRACHFÖRDERUNG".

Sollte kein Präsenz-Unterricht möglich sein, wird eine digitale Umsetzung angestrebt, sofern die Schulen dazu ihre Bereitschaft erklären.

14484.0327 Sprachförderung Deutsch

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.CORBAN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

P.KÖNIGS

Das Seminar ist als sprachlich-literarische Sprachförderung in die SULA-AG „Ukrainische Geflüchtete“ eingebettet und hat das Ziel, Unterrichtsmaterial zur sprachlich-literarischen Förderung neuzugewanderter Kinder zu entwickeln und im nächsten Schritt für Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen sowie für Lehrerfortbildungen bereitzustellen. Im Seminar werden Sie begleitet, dieses Material theoriebasiert zu entwickeln. Dazu erhalten Sie im Seminar Einblick in wichtige Themen der Sprach- und Literaturdidaktik, die für Sie praxisnah aufbereitet werden. Das Seminar soll in Zusammenarbeit mit zwei anderen Seminaren ein Forum für die Diskussion fachlicher und pädagogischer Fragen bieten. Da die entwickelten Materialien für reale Unterrichtssituationen nutzbar sein sollen, verlangt es von Ihrer Seite viel Engagement, eine regelmäßige Teilnahme sowie didaktische Phantasie zur Umsetzung theoretischer Inhalte.

14484.0328 Praxisseminar: Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

L.WEINRICH

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Praxisseminar ist geöffnet für das Studium Inklusiv.

Vor über 20 Jahren wurde an unserem Institut ein Sprachförderprojekt initiiert mit dem Ziel, dass sich Studierende des Faches Deutsch im Studium bereits als Sprachförderkräfte an von uns ausgesuchten Kölner Grundschulen (90 Min. pro Woche) praktisch erproben können, was erfahrungsgemäß das Interesse an sprachtheoretischen und didaktischen Fragen steigert. Das universitäre Praxisseminar begleitet die studentischen Förderkräfte bei dieser Aufgabe, indem es parallel zur Fördertätigkeit wichtige Themen der Sprachdidaktik praxisnah aufbereitet und ein Forum für die Diskussion fachlicher und pädagogischer Fragen bietet. Der Förderunterricht findet außerhalb des Regelunterrichts in Kleingruppen mit drei Kindern (Kleeblatt-Formation) statt und verlangt von Seiten der studentischen Förderkraft viel Engagement sowie didaktische Phantasie. In der zweiten Seminarsitzung findet die Einteilung in die Schulen statt. Empfehlenswert ist es, sich möglichst ein großzügigeres Zeitfenster im Vormittagsbereich freizuhalten, wo der Förderunterricht stattfinden könnte. Die Leistungserwartungen für die MAP (mündliche Prüfung) werden zum Auftakt des Seminars kommuniziert.

14484.0329 Schriftspracherwerb

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.SCHOTHÖFER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

In diesem Seminar geht es um den Erwerb der Lese- und Schreibkompetenz im Grundschulalter. Dazu lernen Sie verschiedene Modellierungen und Förderansätze

kennen, arbeiten aber auch praktisch an Unterrichtsmaterialien und authentischen Schülertexten. Außerdem werden die Themen Inklusion und LRS in ihren Grundzügen beleuchtet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine mündliche Modulabschlussprüfung am Ende des Semesters.

Bitte seien Sie in der ersten Sitzung anwesend, ansonsten verlieren Sie Ihren Fixplatz!

14484.0330 Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen am Beispiel von Schreibprozessen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.GARTFELDER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Digitalisierungsbezogene Kompetenzen spielten schon vor der Corona-Pandemie eine Rolle in der Bildungspolitik. Mit dem Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“ legte die KMK bereits 2016 Standards für das deutsche Schulsystem vor, die sowohl auf europäischer Ebene Anschluss fanden (vgl. DigCompEdu 2017) als auch bundesweit ausdifferenziert wurden (für NRW vgl. Medienkompetenzrahmen NRW 2018). Adressaten der jeweiligen Rahmenmodelle sind sowohl Lehrende als auch Lernende. Allen Modellierungen gemein sind jedoch die generischen Kompetenzbeschreibungen, die sich weder auf bestimmte Unterrichtsfächer noch auf konkrete Unterrichtsinhalte beziehen. Dies kann für Lehrkräfte in der Praxis ein Hindernis darstellen.

Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein Projektseminar, welches für das Lehramt zentrale digitalisierungsbezogene Kompetenzen vermitteln soll. Grundlage dafür ist eine eigens entwickelte Modellierung, die auf den oben genannten Vorgaben basiert. Das Seminar führt in den dazugehörigen deutschdidaktischen Diskurs ein. Anhand des Modells sollen die Studierenden des Faches Deutsch angeleitet werden, sowohl fachliche als auch fachdidaktische Konsequenzen beim gegenstandsbezogenen Einsatz digitaler Medien im Unterricht zu reflektieren, um zukünftige Entscheidungen um den Medienansatz reflektiert und fachdidaktisch begründet treffen zu können. Die aktive Teilnahme besteht aus der Teilnahme an zwei Fragebögen (zu Beginn und Ende des Seminars), die Ihren Wissensstand und –zuwachs im Laufe der Veranstaltung darstellen soll.

14484.0331 Basale Lese- und Schreibfähigkeiten - Entwicklung, Diagnostik, Förderung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.KOCH

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Lese- und Schreibkompetenz gelten als zentrale Schlüsselqualifikationen für die Teilhabe an einer literarisierten Gesellschaft. Da sie nicht nur für schulischen und beruflichen Erfolg, sondern auch für die Bewältigung des alltäglichen Lebens entscheidend sind, ist ihr Erwerb ein zentrales Bildungsziel. Doch damit hierarchiehöhere Lese- und Schreibprozesse wie das sinnkonstruierende Lesen oder das Planen und Formulieren kohärenter Texte ablaufen können, müssen zunächst basale Lese- und Schreibfähigkeiten hinreichend erworben sein.

Im Seminar werden wir gemeinsam erarbeiten, was genau unter diese zu fassen ist und uns ihrer Entwicklung, Diagnostik und Förderung widmen. Dabei werden wir auch aus einer sonderpädagogischen Perspektive auf die Inhalte schauen und uns z.B. mit Komplikationen im Erwerb der basalen Lese- und Schreibfähigkeiten beschäftigen oder ausgewählte Trainingsprogramme auf ihre Eignung für bestimmte Förderschüler*innen prüfen. Zudem werden wir mit konkreten Materialien und authentischen Schüler*innenbeispielen arbeiten, um eine Brücke zwischen Theorie und Praxis zu bauen.

14484.0332 Schriftspracherwerb

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S192 , 825 Triforum

A.NUßBAUM

„Lange hat man die Schrift als Wiedergabe der mündlichen Sprache betrachtet. Dies ist eine sehr oberflächliche Sicht. Tatsächlich erlernen wir mit einer Schrift die Sprache neu, nämlich nun im Medium der Schrift, die mit ihren Gesetzmäßigkeiten wiederum unsere Vorstellung von Sprache formt“ (Ossner 2014: 325)*.

Ganz so neu ist die Schriftsprache für die Kinder beim Schuleintritt zum Glück nicht. Wie man die SuS in Berücksichtigung dieser Vorerfahrungen auf dem Weg zur Schriftsprache allerdings weiter förderlich begleitet, schauen wir uns im Seminar an. Zunächst steigen wir in das Konzept der Schriftlichkeit/Schriftsprache ein und reflektieren, warum wir schreiben und was es mit dem Modus auf sich hat. Darüber hinaus beschäftigen wir uns ausführlich mit dem Gegenstand des orthographischen Systems und erarbeiten somit die Zielperspektive des Schriftspracherwerbs: das orthographische Schreiben. Die ersten Sitzungen sind wichtig, damit wir uns einen geteilten Wissensstand in Bezug auf die fachlichen Grundlagen erarbeiten können. Auf dieser Basis wird es immer wieder den Transfer in die Praxis geben. Die Erwerbsperspektive nehmen wir mit der Analyse ausgewählter Entwicklungsmodelle ein, um dann in einem zweiten Teil des Seminars die verschiedenen Vermittlungsmethoden des Lesen- und Schreibenlernens zu diskutieren. Abschließend betrachten wir das frühe Texteschreiben, das den basalen Schriftspracherwerb (Alphabetisierung) um die Perspektive des Texteschreibens (Schreibentwicklung) erweitert und in einem weiten Sinne auch noch zum Schriftspracherwerb zählt. Denn das Lesen- und Schreibenlernen hört nicht mit dem Lesen- und Schreibenkönnen auf Wort- und Satzebene auf; zum Texteschreiben gehört mehr dazu.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird. Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind.

*Ossner (2014): Schriftspracherwerb. In: Ossner, Jakob/Zinsmeister, Heike: Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn: Schöningh.

14484.0333 Sprachförderung Deutsch

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

B.GUNSENHEIMER
A.NUßBAUM

Das Seminar ist als sprachlich-literarische Förderung in die SULA-AG „Ukrainische Geflüchtete“ eingebettet und hat das Ziel, Unterrichtsmaterial zur sprachlich-literarischen Förderung neuzugewandelter Kinder zu entwickeln und im nächsten Schritt für Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen sowie für Lehrerfortbildungen bereitzustellen. Im Seminar werden Sie begleitet, dieses Material theoriebasiert zu entwickeln. Dazu erhalten Sie im Seminar Einblick in wichtige Themen der Sprach- und Literaturdidaktik, die für Sie praxisnah aufbereitet werden. Das Seminar soll in Zusammenarbeit mit zwei anderen Seminaren ein Forum für die Diskussion fachlicher und pädagogischer Fragen bieten. Da die entwickelten Materialien für reale Unterrichtssituationen nutzbar sein sollen, verlangt es von Ihrer Seite viel Engagement, eine regelmäßige Teilnahme sowie didaktische Phantasie zur Umsetzung theoretischer Inhalte.

14484.0334 Basale Lese- und Schreibfähigkeiten - Entwicklung, Diagnostik, Förderung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

A.KOCH

Lese- und Schreibkompetenz gelten als zentrale Schlüsselqualifikationen für die Teilhabe an einer literalisierten Gesellschaft. Da sie nicht nur für schulischen

und beruflichen Erfolg, sondern auch für die Bewältigung des alltäglichen Lebens entscheidend sind, ist ihr Erwerb ein zentrales Bildungsziel. Doch damit hierarchiehöhere Lese- und Schreibprozesse wie das sinnkonstruierende Lesen oder das Planen und Formulieren kohärenter Texte ablaufen können, müssen zunächst basale Lese- und Schreibfähigkeiten hinreichend erworben sein.

Im Seminar werden wir gemeinsam erarbeiten, was genau unter diese zu fassen ist und uns ihrer Entwicklung, Diagnostik und Förderung widmen. Dabei werden wir auch aus einer sonderpädagogischen Perspektive auf die Inhalte schauen und uns z.B. mit Komplikationen im Erwerb der basalen Lese- und Schreibfähigkeiten beschäftigen oder ausgewählte Trainingsprogramme auf ihre Eignung für bestimmte Förderschüler*innen prüfen. Zudem werden wir mit konkreten Materialien und authentischen Schüler*innenbeispielen arbeiten, um eine Brücke zwischen Theorie und Praxis zu bauen.

14484.0336 Schreib- und Lesedidaktik im schulinternen Curriculum

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

A.GRIEPENTROG

Das im Studium erworbene Wissen in der Praxis zu nutzen ist eine der großen Herausforderungen von angehenden Lehrkräften.

In diesem Seminar soll das Spannungsfeld von Theorie und Praxis thematisiert und das Übertragen in die Praxis geübt werden. Hierzu werden theoretische Konzepte der Schreib- und Lesedidaktik in schulinternen Curricula von Grundschulen verortet und praxisrelevante Beispiele für die Umsetzung im Schulalltag entwickelt und gesammelt.

Dieses Seminar richtet sich insbesondere an Studierende der Schulform Grundschule.

14484.0342 Die Bibliothek in der Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.METELING

Die Sichtbarkeit der Bibliothek ist eine Frage von Medialität, Nutzung und Einbildungskraft. Der Metaphorik von der Kathedrale der Gelehrsamkeit entsprechen die zahllosen Bildbände meist historischer Bibliotheken, die dem Bedürfnis nach einem zweifellos nostalgischen Imaginären Geltung tragen. Zugleich bleiben Bibliotheken unsichtbar und fungieren auch in der Literaturwissenschaft gewöhnlich nur als black box, als unverstandener Speicher, dem die Bücher entnommen werden.

In der Literatur - aber auch in visuellen Kunstformen wie Gemälden oder Filmen - nehmen Schriften, Manuskripte, Bücher, Bücherwände und Bibliotheken stets eine herausragende Position ein. Sie stehen nicht nur für das Gedächtnis Alteuropas oder für das Wissen der Welt, sondern spiegeln die Randbereiche und Möglichkeiten von Literatur selbst.

Im Seminar soll die Bibliothek zum Ausgangspunkt der literarischen Analyse erhoben werden. Topoi wie das Buch der Natur (in der Romantik), die unendliche Bibliothek (bei Borges) oder die untergegangene Bibliothek (Alexandrias) erschließen die doppelte Reflexion der Bibliotheksliteratur.

Flankierend dazu soll es um Theorien und Kulturtechniken rund um die Bibliothek gehen - zum Beispiel um die Konzepte von Sammlung, Archiv und Museum oder um das Interesse an den Bibliotheken berühmter Dichter wie Ludwig Tieck, Eduard Mörike, Franz Kafka oder Karl May.

Eine endgültige Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.
Empfohlen wird, Jorge Luis Borges Erzählung Die Bibliothek von Babel (1941) und Umberto Ecos Roman Der Name der Rose (1980) bereits gelesen zu haben.

14484.0360 Phonetik, Phonologie, Orthographie - Grundlagen und Zusammenhänge
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.SAPPOK
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Veranstaltung frischt Basiskenntnisse aus der Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen auf, stellt verschiedene phonologische Systeme einander gegenüber und thematisiert die Schnittstellen zu Nachbardisziplinen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf den Bezügen der Phonologie zur Graphematik und Rechtschreibdidaktik liegen. Regelmäßige Teilnahme, vorauss. in Präsenz, wird erwartet.

14484.0361 Digitale Diktatoren oder Versuch über Prozesse der Digitalisierung und deren narrative Reflexionen
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.KAGELMANN
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar zielt zunächst darauf, Prozesse der Digitalisierung des Lesens (in Anlehnung an Lauer 2020 und Habermas 2021) zu skizzieren. (Keine Sorge: Es soll sich nicht ‚kulturkritisch‘ schauernd an – im Laufe ihrer Geschichte nur leicht modifizierten – Lese-Untergangsszenarien delektiert und sich zugleich behaglich an den Feuerchen der Verwesung gewärmt werden...) Darauf aufbauend sollen Prozesse der Digitalisierung des Lebens anhand von Dave Eggers „The Circle“ und „Every“ reflektiert werden.

Primärwerke

Eggers, Dave: Der Circle. Roman. Aus dem Englischen von Klaus Timmermanns und Ulrike Wasel. Köln: KiWi 2014. (OA 2013 u.d.T. The Circle)

Eggers, Dave: Every oder Endlich ein Gefühl der Ordnung oder Die letzten Tage des freien Willens oder Grenzenlose Auswahl zerstört die Welt. Roman. Aus dem Englischen von Klaus Timmermanns und Ulrike Wasel. Köln: KiWi 2021. (OA 2021 u.d.T. The Every)

THE CIRCLE. USA 2017. Regie: James Ponsoldt.

14484.0362 Spracherwerb
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, D.GEBELE
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Rahmen des Seminars setzen wir uns mit folgenden Inhalten auseinander: biologische Grundlagen menschlicher Sprachlernfähigkeit, Erwerb der phonetischen Basisqualifikation, Grammatik- und Wortschatzerwerb sowie Entwicklung pragmatischer Kompetenz in der Erst- und Zweitsprache Deutsch. Diskutiert werden relevante Erklärungsansätze zum Erst- und Zweitspracherwerb. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf kognitiven, sozialen und affektiven Einflussvariablen des des Zweitspracherwerbs.

14484.0363 Charisma im Spiegel von Diskurs und Pragmatik (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 20.03.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBWDi. 10:00 - 18:00 , 21.03.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBWMi. 10:00 - 18:00 , 22.03.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBWDo. 10:00 - 13:00 , 23.03.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

N.PETLYUCHENKO

In dem vorliegenden Seminar schlage ich vor, die Reflexion in der Sprache und Politik am Beispiel des Charisma-Konzepts zu analysieren, das über das vergangene Jahrhundert hinweg die Entwicklung politischer und zwischenmenschlicher Diskurse in Deutschland bestimmte.

Folgende Seminarinhalte sind für Diskussion und Forschung relevant: (1) Charisma als Idealtyp, Rekonstruktion von Motivations- und Begriffskomponenten des Charismas, Charisma&Amp;Austrahlung, Charisma&Amp;Begeisterung; (2) Charisma als Eloquenz im politischen Diskurs, Charisma vs. Toxizität, Charisma und Overton-Fenster; (3) Manifestation von Charisma in Worten, Ton und Gesten öffentlicher Persönlichkeiten, die als charismatisch bezeichnet werden (Hitler, Brandt, Fischer, Gauck); (4) Visuelle Darstellung des charismatischen Images eines Politikers im Medienraum Deutschlands (Foto, Wahlplakate, Internetvideos, politische Werbung); (5) Wie werden Politiker charismatisch: Modell der Charisma-Zuschreibung. Charisma als Performanz/Inszenierung. Charisma und Moderne (Kevin Kühnert, Philipp Amthor, Emilia Johanna Fester).

Studierende werden die Möglichkeit haben, sich mit den Methoden der assoziativen Experimente und Identifikationsexperimente, sowie auch mit einer multimodalen Computeranalyse prosodischer und gestischer Redeparameter von charismatischen Personen vertraut zu machen.

14484.0364 Spracherwerb im Kindes- und Jugendalter

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

L.TWENTE

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit Theorien, Methoden und Befunden der Spracherwerbsforschung und fokussieren dabei den Erwerb gesprochener Sprache in sich typisch entwickelnden ein- und mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen. In diesem Rahmen besprechen wir den Spracherwerbsverlaufs bei ein- und mehrsprachigen Individuen im Deutschen.

Wir werden wir aktuelle Spracherwerbtheorien, Befunde und Methoden der Spracherwerbsforschung anhand von Forschungsstudien analysieren und diskutieren. Die Teilnehmenden haben Gelegenheit, in Vorbereitung auf die Hausarbeit, kleinere Analysen durchzuführen und wissenschaftliches Arbeiten einzuüben.

14484.1000 Sprachförderseminar im Tandem - Arbeitsgruppe Ukrainische Flüchtlinge

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

L.WEINRICH

A.ARNOLD

Das SULA Seminar – SPRACHE UND LITERATUR ANREGEN – ist als neues Sprachförderseminar in die AG „Ukrainische Geflüchtete“ eingebettet und hat das Ziel, Unterrichtsmaterial für die sprachlich-literarische Förderung neu zugewanderter Kinder zu entwickeln, das in einem nächsten Schritt Lehrkräften an Grund- und Förderschulen über ein Online-Portal zugänglich gemacht werden soll. Grundlegend für die Ausrichtung des Pilotseminars ist es, Literatur und Sprache eben nicht – wie im Studium üblich – gedanklich voneinander zu trennen, sondern bei der

Materialentwicklung bewusst in die Zusammenschau zu bringen. Deshalb leiten Antje Arnold (Literaturdidaktik) und ich (Sprachdidaktik) das Seminar als Tandem. Vor allem für die Sprachförderung mit dem Bilderbuch sollen die mit diesem Doppelblick verbundenen Synergien voll ausgeschöpft werden. Neben der Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme adressieren wir mit diesem Seminarangebot innovationsfreudige Studierende, die fachdidaktische Phantasie mitbringen und eine gute Portion Pioniergeist.

14484.1001 Medientheorien für den Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

A.SEIDLER

Das Seminar beschäftigt sich mit prominenten Texten und Autoren der Medientheorie von Platon bis zur Gegenwart. Die verschiedenen Positionen sollen dabei vor dem Hintergrund des jeweiligen medienhistorischen Entwicklungsstandes eingeordnet werden. Vor allem aber gilt es zu diskutieren, welche Beobachtungen und Erkenntnisse im Hinblick auf ein besseres Verständnis unserer aktuellen Medienlandschaft und „Kultur der Digitalität“ sich heute noch daraus ableiten lassen. Darauf aufbauend werden Ideen entwickelt, wie sich die Auseinandersetzung mit der aktuellen Medienkultur mit Schülerinnen und Schülern verschiedener Altersstufen anleiten und reflektieren lässt. Das Seminar setzt Lust auf die Lektüre auch philosophisch-theoretischer Schriften sowie deren Anwendung auf die alltägliche Medienpraxis heutiger Heranwachsender voraus.

14484.1002 Digitale Texte: Lesen / Schreiben / Analysieren (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:00 - 18:00 , 04.11.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

F.GIESA

Es ist keine sonderlich große oder neue Erkenntnis: Unser schriftliches, textliches Handeln ist bereits seit Jahrzehnten digital geprägt und in der heutigen, auch als post-digital bezeichneten, Gegenwart praktisch durchdigitalisiert. Aber wie verändert das unsere Art der Lektüre, wie unser eigenes Schreiben - und wenn dies beides durch die Digitalisierung verändert wird, muss dann nicht auch die Analyse von digitalen Artefakten sich ändern? Ausgehend von diesen Fragen wollen wir uns in diesem Seminar mit digitalen Texten auseinandersetzen.

14484.1003 Kulturreflexiver Literaturunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

M.CARL

Zwei Jahrhunderte nach der „Geburt“ der Germanistik als Nationalphilologie und des muttersprachlichen Literaturunterrichts, dem über weite Strecken seiner Geschichte die Funktion zugemessen wurde, deutsche Kultur und ihre wichtigsten Zeugnisse an die nachkommenden Generationen zu vermitteln, Jahrzehnte nach den Verbrechen der NS-Diktatur, nach Klassikersturz und Kanonkritik im Gefolge von 1968 und nach poststrukturalistischer Dekonstruktion kreisen die Antworten auf die Frage, was Literaturunterricht mit Kultur zu tun habe, inzwischen um Begriffe wie „Interkulturalität“, „Transkulturalität“ oder das „Verlernen des kolonialen Blickes“. Doch was steckt hinter diesen Schlagwörtern und welche Konsequenzen entstehen für einen sich ändernden Literaturunterricht?

Im Seminar werden zunächst unterschiedliche Antworten auf die Frage diskutiert, was Kultur sei und was Literatur damit zu tun habe. Danach werden literaturdidaktische Ansätze (Rösch, Wintersteiner, Schader, Dirim) zu diesen

grundlegenden Theorien in Beziehung gesetzt und an ausgewählten Beispielen diskutiert. Im Anschluss entwickeln wir eigene Unterrichtsideen und -konzepte für kulturreflexive Lernanlässe im Literaturunterricht und diskutieren diese gemeinsam im Seminar.

14484.1004 EINS – Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern (Literaturdidaktik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

E.EINHAUSER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen.

Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit bietet es sich an, zusätzlich zu diesem Seminar das gleichnamige Seminar mit der Veranstaltungsnummer 14484.1024 (montags 16-17.30 Uhr) zu belegen, in dem der Fokus auf der sprachlichen Perspektive liegt (empfehlenswert, aber nicht zwingend erforderlich).

KONZEPT:

Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt, das in erster Linie auf literarischen Texten basiert.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten vier Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Anfang November) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

ZEITLICHE PLANUNG:

Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehrämter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

Sollte eine Durchführung der Förderung vor Ort pandemiebedingt nicht möglich sein, wird eine digitale Umsetzung angestrebt.

14484.1005 Kulturökologisches Lernen im Literaturunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.GRIMM

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Klimawandel und Artensterben führen gegenwärtig zu einem ökologischen Krisenbewusstsein. Damit die zukünftigen Generationen dieser Situation erfolgreich begegnen können, sieht sich der Literaturunterricht herausgefordert, Modelle des globalen und ökologischen Lernens zu entwickeln. Das Seminar fragt nach Möglichkeiten einer ökologisch ausgerichteten Didaktik im Kontext der Kompetenzorientierung. Dazu werden einige bereits vorliegende Modelle vorgestellt und diskutiert. Anschließend sollen die gewonnenen Erkenntnisse an geeigneten Texten exemplifiziert werden. Thematische Schwerpunkte bilden dabei das Verhältnis des Mensch zu Natur bzw. Umwelt, zu Tieren und Pflanzen, aber auch zu Technik und Technik-Katastrophen.

14484.1006 Filme im Deutschunterricht: Fachliche Grundlagen und didaktische Ansätze
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.STAIGER
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Medium Film besitzt nicht nur in der gegenwärtigen Medienkultur einen sehr hohen Stellenwert, es spielt auch seit einigen Jahren eine immer größere Rolle als Unterrichtsgegenstand. Für den Deutschunterricht als Leitfach der schulischen Filmbildung liegen inzwischen zahlreiche didaktische Konzeptionen und Praxishandreichungen für alle Schulstufen vor. Im Seminar werden wir uns zunächst mit Fragen der Filmtheorie und Filmanalyse beschäftigen und uns anschließend mit den verschiedenen filmdidaktischen Ansätzen auseinandersetzen und selbst Unterrichtsmodelle entwickeln.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, die im Seminar behandelten Filme selbstorganisiert zu sichten, eine begleitende Filmsichtung wird nicht angeboten.

Studienleistungen:

- regelmäßige Bearbeitung von ILIAS-Aufgaben
- Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe und Präsentation der Ergebnisse

14484.1008 Didaktik der Ballade
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.FÜLLMANN
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Goethe sah die Ballade als ‚Ur-Ei der Dichtung‘ an, die Lyrik, Epos und Drama in sich vereine, und die Pädagogin Susanne Charlotte Engelmann (1886-1963) identifizierte die Altersstufe vom 12. bis zum 15. Lebensjahr schon 1928 als ‚Balladenalter‘. So kann es nicht verwundern, dass diese Gattung heute noch in den Lehrplänen v.a. der Sekundarstufe I die am meisten genannte Literaturform ist. Auch in Karin Richters didaktischer Einführung zu Friedrich Schiller und Goethe mit dem Titel ‚Vom Sockel geholt‘ steht die Ballade im Fokus. Das Seminar beginnt folglich mit Goethes ‚Erkönig‘ (1782), einem gedichteten Psychogramm, das nicht nur von den Komponisten Beethoven, Franz Schubert und Carl Loewe in Musik gesetzt wurde, sondern auch heute noch Rap- und Hip-Hop-Versionen inspiriert. Die ursprüngliche Wortbedeutung der Ballade als Tanzlied wird zudem bereits in Walt Disneys Version von Goethes ‚Der Zauberlehrling‘ von 1797 sichtbar, bei der Micky Maus die Besen nach der symphonischen Dichtung von Paul Dukas tanzen lässt. Friedrich Schiller liefert mit ‚Die Teilung der Erde‘ sowie mit seiner vielfach schon in Grundschulen nachgespielten Ballade ‚Der Handschuh‘ (1797) weitere Prototypen dieser Gattung. Die Geschichte der Ballade setzt sich auch im 19. Jahrhundert mit Annette von Droste-Hülshoffs düsterem Naturbild ‚Der Knabe im Moor‘ (1842) oder Heinrich Heines sozialkritischen Gesellschaftsbildern ‚Donna Clara‘ (1827), ‚Die schlesischen Weber‘ (1844) sowie ‚Das Sklavenschiff‘ (1854) fort. Idyllischer kann die Kinderballade des Realismus, etwa im Falle von Theodor Fontanes ‚Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland‘ (1889) ausfallen. Im 20. Jahrhundert, beispielsweise in der ‚Ballade vom Nachahmungstrieb‘ Erich Kästners von 1931, sind sogar die Kinder nicht mehr unschuldig; sie werden vielmehr unter dem Einfluss der Massenmedien selbst zu Kindermördern. Die zeitgenössische Erwachsenenwelt spiegelt indes das neusachliche Eifersuchtsgedicht ‚Die Ballade vom Misstrauen‘ (1930) wider. Kosmologisch wird die Balladendichtung dann im ‚Himmelsmärchen‘ (1944) von Ricarda Huch. Auch das Holocaust-Gedicht ‚Todesfuge‘ (1944/45) von Paul Celan hat balladeske Züge. Allen Texten aus drei Jahrhunderten der Literaturgeschichte ist eine vielfach erprobte didaktische Relevanz gemeinsam.

Grundlegend für die Didaktik der Ballade mit vielen auch im Seminar behandelten Balladen sind:

Juliane Dube, Carolin Führer: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020.

Maren Conrad: Aufbrüche der Ordnung, Anfänge der Phantastik
 Ein Modell zur methodischen Balladenanalyse, entwickelt am Beispiel der phantastischen Kunstballade. Heidelberg 2014.

Vor Beginn des Seminars könnte zur Einführung auch das Heft ‚Balladen‘ der Zeitschrift ‚Der Deutschunterricht‘ (Nr. 5/2017) herangezogen werden. Ebenfalls zu empfehlen: Gunter E. Grimm (Hrsg.): Gedichte und Interpretationen. Deutsche Balladen (Reclams Universal-Bibliothek, Band 8457).

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium ist auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.
Paderborn: utb basics 2016 sowie Leubner, Martin / Saupe,
Anja / Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb.
und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

14484.1009 Kleine Formen in Literatur, Wissen und Unterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.METELING

Das Spannungsfeld des Lesens wird im 21. Jahrhundert unzweifelhaft nicht mehr zwischen intensiver und extensiver Lektüre aufgespannt, sondern zwischen den Polen der Aufmerksamkeit und der Zerstreuung. Zwar kann auf die Kompetenz des konzentrierten Lesens längerer Texte nicht verzichtet werden - so bleibt der Wille zum binge reading weiterhin die Grundlage allen Studierens -, aber kurze Textformen gewinnen im aktuellen Medienmix, der sich durch Mobilitäts- und Vernetzungsgewinn auszeichnet, immer mehr an Bedeutung. Selbst das Kulturphänomen der Serialität funktioniert ja allein durch die Kurzform der einzelnen Episode.

Kleine Formen der Schrift sind spätestens seit der Moderne unverzichtbare Kulturtechniken des Memorierens, der Ordnung von Wissen und nicht zuletzt aktuell-sakkadischer Äußerungen. Abstracts, Exzerpte, Skizzen, Notizen, Protokolle, Essays, Artikel, Glossen, Aphorismen, Parabeln, Reportagen, Briefe und Pasquillen bilden die Infrastruktur von Öffentlichkeit wie privater Lebenswelt.

Literaturhistorisch hat es seit der Antike neben Groß Erzählungen wie Epos oder Roman immer auch kleine Formen gegeben - Anekdote, Sprichwort, Epigramm, Legende, Schwank, Märchen und Fabel sowie Prosaskizze, Kurz- und Kürzestgeschichte. Die pragmatische Bedeutung dieser Kurzformen des Erzählens für den Deutschunterricht kann dabei nicht überschätzt werden.

Im Seminar soll erstens über die Analyse und Interpretation kleiner Formen des Erzählens sowie über die Möglichkeiten ihrer didaktischen Transformation diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei Kurz- und Kürzestgeschichten. Zweitens sollen kleine Formen des Aufschreibens als Gegenstände des Deutschunterrichts behandelt werden. Flankierend dazu sollen Lese-, Schreib- und Medientheorien Auskunft über die verschiedenen Kulturtechniken des Kleinen geben. Zuletzt soll sich ein Ausblick mit dem digitalen Erzählen beschäftigen, das im Rahmen von Social Media nicht nur multimedial und -modal gerät, sondern exemplarisch in Form von Instagram-, Twitter- und TikTok-Beitrag sich auch auffällig exklusiv in kleinen Formen zeigt.

14484.1010 Kinderliteratur als Ort von Intersektionalität und Diversität in der Schule

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.CONRAD

„Kinderbücher prägen das Weltbild, mit dem wir aufwachsen. Für Kinder ist es wichtig, sich in Geschichten, Illustrationen und Erzählweisen wiederfinden zu können und gleichzeitig die Vielfalt an Lebensrealitäten, die sie umgeben, kennen zu lernen.“ (<https://www.goethe.de/ins/fi/de/kul/sup/drin.html>)

Das Seminar möchte diese Perspektiven um eine literaturdidaktisch-wissenschaftliche erweitern, betrachtet aktuelle Kinderliteratur in Deutschland und

im internationalen Kontext und fragt nach Formen der Repräsentation (und Nicht-Repräsentation) von immer diverseren Gesellschaften sowie nach Potenzialen für den Einsatz in der Schule auf Basis einer literaturwissenschaftlichen und kultursemiotischen Perspektive.

Ein Schwerpunkt liegt dabei auf ganz aktuellen Publikationen im Bereich der Kinder- und Jugendbücher, Bilderbücher, Wimmelbücher, Sachbücher und Märchenbücher und auf der Frage nach der Darstellung von Schule im Kontext von Adoleszenz, Familie und Partnerschaft.

Besprochen werden unter anderem: Alle Behindert / Zwei Papas für Tango / Ein Ei für zwei / Raffi und sein pinkes Tutu/ Mein Schatten ist pink / Glitzer für alle / Der Junge im Rock / Disco / Das Zebra unterm Bett / Sulwe / Power to the Princess / Der Katze ist es ganz egal.

Die Texte werden in Auszügen alle digital in einem Reader zur Verfügung gestellt. Zur Anschaffung empfohlen sind: „Das Zebra unterm Bett“ von Markus Orths und „Der Katze ist es ganz egal“ von Franz Orghandl.

Das Seminar hat den Anspruch inklusiv und barrierefrei zu sein, bedarf dafür aber natürlich ggf. der Vorbereitung. Bitte teilen Sie mir daher gerne so früh wie möglich mit, wenn Sie einen individuellen Bedarf für eine reibungslose Teilnahme an der Veranstaltung haben.

14484.1011 Umweltliteratur für Kinder- und Jugendliche: Aktualität und Vermittlungsperspektiven

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.MAAß

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

In der Schule werden die Themen Klimawandel, Umwelt und Nachhaltigkeit vorrangig in natur- und sozialwissenschaftlicher Perspektive behandelt. Der jüngste Sachstandsbericht des Weltklimarats (IPCC) von 2022 (Impacts, Adaptations and Vulnerability) führt allerdings nicht nur die Dramatik der Klimawandelfolgen und die Dringlichkeit eines tiefgreifenden politischen, ökonomischen und soziale Strukturwandels vor Augen, sondern adressiert erstmals auch Kultur und Künste als Akteure des Wandels; die UNESCO betont in Strategiepapieren und Programmen das transformativische und bewusstseinsbildende Potential von Kultur im Kontext von climate action und adaptation; der Nationale Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung (2017) widmet der Entwicklung von Bildern und Narrativen der Transformation ein eigenes Handlungsfeld – und auch der literaturdidaktische Zweig des Ecocriticism dringt auf die Integration ökologischer Themen und Fragestellungen in den Literaturunterricht. Dabei werden Literatur und Literaturunterricht häufig als Instrumente der „Werteerziehung“ (Grimm und Wanning 2021) konzipiert, die dabei helfen können, die Lücke zwischen Umweltwissen und -handeln zu schließen.

Worin jedoch das ‚richtige‘ bzw. ‚wünschenswerte‘ individuelle wie kollektive Handeln besteht, ist umstritten – sowohl im mediopolitischen Klimadiskurs, im Ecocriticism als auch in der Literatur selbst. Über die zu vermittelnden Werte herrscht keine Einigkeit und je nach Standpunkt verändern sich auch der Blick und didaktische Zugriff auf die Literatur sowie die ihr zugeschriebenen Potentiale. Allein die Auswahl von literarischen Texten für Literaturunterricht und -vermittlung stellt vor diesem Hintergrund eine Herausforderung dar und erfordert eine eigene Haltung.

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns daher – nach einem kurzen Abstecher in die literarische Wert(ungs)forschung und anhand von literaturbetrieblichen Auszeichnungsinstanzen wie Literaturpreisen und Empfehlungslisten – einen Überblick über die gegenwärtig dominanten Wertzuschreibungen verschaffen, die im Kontext von Literatur und Umwelt zirkulieren. Im zweiten Teil werden wir umweltliterarische Texte unterschiedlicher Genres – von Sachbüchern über Bilderbücher bis hin zum dystopischen (Jugend-)Roman – analysieren, im Hinblick auf ihre Wertbezüge reflektieren und gemeinsam Vermittlungsperspektiven entwickeln.

14484.1020 Im Unterricht datengestützt fördern, den Unterricht datengestützt weiterentwickeln (am Beispiel VERA)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.JOST
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Im Seminar gehen wir auf zentrale Ziele und Anforderungen der datengestützten Förderung sprachlicher Kompetenzen und der Unterrichtsentwicklung (etwa Helmke, 2017) ein. Es wird der Frage nachgegangen, auf welcher Grundlage Lehrkräfte diese Ziele wie erreichen und die an sie gestellten Anforderungen bewältigen können. Ausgehend von VERA-Daten erarbeiten wir den Prozesskreislauf der Unterrichtsentwicklung in den unterschiedlichen Phasen, ausgehend von der Auswertung der VERA-Daten durch die Lehrkraft über das Ableiten von Fördermaßnahmen und Maßnahmen zur Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts bis hin zu Fragen der Kooperation mit Fachkolleg:innen, der Umsetzung von Fördermaßnahmen und der Evaluation ergriffener Maßnahmen. Dazu werden die theoretischen Grundlagen sowohl zur Unterrichtsentwicklung als auch zum wissenschaftlichen Konstrukt der datengebenden Testung erarbeitet. Weiterhin werden relevante methodische und unterrichtspraktische Fragen thematisiert und Sie werden den Prozesskreislauf datengestützter Unterrichtsentwicklung selbst anhand eines VERA-Datensatzes 'durchlaufen'.

14484.1021 Die an die Schüler/innen gerichtete Sprache

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, T.POHL
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Im Seminar soll die Sprache von Lehrern und Lehrerinnen untersucht werden. Dabei steht ihre Adaptivität im Vordergrund. Wir wollen fragen, wie Lehrpersonen sich mit ihrer eigenen Sprache in der Unterrichtskommunikation auf das sprachliche wie auch das fachliche Niveau ihrer Lernenden einstellen und also die eigene Sprache an diejenige der Schüler und Schülerinnen anpassen. Dieses Anpassen kann auch bedeuten, dass die Lehrpersonen den Schülern und Schülerinnen sprachliche Modelle mit Blick auf Bildungs- und Fachsprachlichkeit offeriert.

Es handelt sich dezidiert um ein Projektseminar, d. h. wir werden kreativ mit gezielten Analysen an Transkripten aus authentischen Unterrichtsstunden arbeiten. Auch Studierende, die lediglich eine aktive Teilnahme leisten wollen, müssen sich darauf einstellen, aufwändigere Analyse am Material durchzuführen.

Ich habe Verständnis dafür, wenn Sie davor 'zurückschrecken', möchte Sie aber in diesem Fall, lieber ein 'normales' Seminar zu wählen.

14484.1022 Aktuelle Tendenzen der Schreibdidaktik für alle Lehrämter

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.BECKER-
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24 MROTZEK

Im Seminar werden die linguistischen und didaktischen Grundlagen für die Vermittlung von Schreibkompetenz - verstanden als die Fähigkeit zur selbständigen Produktion von Texten - behandelt. Es wird für alle Schulstufen aufgezeigt, was unter Schreibkompetenz zu verstehen ist, wie sich diese im Laufe der Schulzeit und darüber hinaus entwickelt und welchen Beitrag der Unterricht leisten kann, um die Schreibentwicklung bestmöglich zu unterstützen. Thematisiert werden u.a. Fragen des Schreibens mit digitalen Tools, Schreiben im inklusiven Unterricht sowie Fragen der Textbewertung.

14484.1024 EINS – Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern (Sprachdidaktik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

E.EINHAUSER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen.

Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit bietet es sich an, zusätzlich zu diesem Seminar das gleichnamige Seminar mit der Veranstaltungsnummer 14484.1004 (montags 14-15.30 Uhr) zu belegen, in dem der Fokus auf der literarischen Perspektive liegt (empfehlenswert, aber nicht zwingend erforderlich).

KONZEPT:

Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt, das in erster Linie auf literarischen Texten basiert.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten vier Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Anfang November) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

ZEITLICHE PLANUNG:

Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehrämter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

Sollte eine Durchführung der Förderung vor Ort pandemiebedingt nicht möglich sein, wird eine digitale Umsetzung angestrebt.

14484.1027 Orthografiedidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.STEPHANY

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Der Orthografieerwerb ist ein zentrales Lernziel des Deutschunterrichts in der Grundschule und auch in der Sekundarstufe I noch sehr relevant. In diesem Seminar werden wir aufbauend auf den orthografischen Prinzipien des Deutschen didaktische Ansätze zur Vermittlung der Rechtschreibung kennenlernen, vergleichen und diskutieren und uns mit der Diagnostik von Rechtschreibkompetenzen befassen. Dabei werden auch Fragen der sprachlichen Heterogenität und der Mehrsprachigkeit einbezogen. Wir werden mit konkreten Unterrichtsmaterialien und authentischen Schüler:innenbeispielen arbeiten.

14484.1028 Deutsch als Zweitsprache

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

D.GEBELE

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Zu den Inhalten der Lehrveranstaltung gehören folgende Themenbereiche: Spracherwerbsprozesse in der Zweitsprache Deutsch, Diagnose von zweitsprachlichen Kompetenzen, Entwicklung rezeptiver und produktiver

Kompetenzen, Wortschatz- und Grammatikerwerb sowie Analyse und Erstellung von Lehrmaterial.

- 14484.1031 Diagnostik von Lesekompetenzen (Fokus Leseflüssigkeit)**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.SAPPOK
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Das Seminar vermittelt theoretische Grundlagen und Methoden zur Diagnostik vieler Facetten von Lesekompetenz. Im Mittelpunkt steht dabei die Leseflüssigkeit. Ein Schwerpunkt ist die Erhebung und eigene computergestützte Analyse von Audioaufnahmen lesender Kinder. Regelmäßige Teilnahme, voraussichtlich in Präsenz, wird erwartet.

- 14484.1060 Diagnostik und Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Primarstufe (Fokus Primarstufe)**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.JOST
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Im Seminar gehen wir auf Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung von Lesefähigkeiten in der Primarstufe ein. Eine intensive theoretische Auseinandersetzung mit kognitiven Modellen des Leseverstehens und der Modellierung von Lesekompetenz stehen ebenso im Mittelpunkt wie Fragen der Diagnostik und Förderung (Statusdiagnostik/summativ, Lernverlaufsdiagnostik/formativ). In der intensiven Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Ansatz erörtern wir exemplarisch grundlegende theoretisch-konzeptionelle wie auch methodische Fragen. Sie arbeiten im Seminar mit konkretem Material an Fragen zur diagnosegestützten Förderung von Lesekompetenz.

- 14484.1061 Rewind-Effekte & Retrospektive: Rückwärtserzählen (audio-)visuell und szenisch-performativ (Fokus Primarstufe)**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, A.KRICHEL
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

Ob eine Erzählung linear oder nicht linear konstruiert ist, hängt wesentlich von der Spannung der erzählten Geschichte (story) und deren erzählerischer Wiedergabe (plot) ab. Entgegen der Annahme, dass kinderliterarische Werke (Filme, Bilderbücher, Comics, narrative Games oder Apps) dem geschlossenen Drei-Akt-Schema folgen und chronologisch aufgebaut sind, weisen zeitgenössische Werke überwiegend Erzählmuster auf, die in sämtlichen Formen gegen die Logik der Zeit verstoßen und dadurch neue Bedeutungsschichten hervorbringen.

Analog bedarf es einer Erweiterung der Didaktik des freien Geschichtenerzählens, die nicht nur strukturgebende Vorgaben gemäß des ‚roten Fadens‘ macht, sondern ebenso das Spiel mit der Chronologie und das Aufbrechen konventioneller Abfolgen erlaubt, um Kreativität und Originalität wach zu rufen.

Im Kontext dieses Seminars soll zunächst am Beispiel ausgewählter Film- und Comic-Beispiele in das Prinzip des achronologischen und retrograden Erzählens eingeführt werden. Nach einer Einführung in szenische Interpretationsformen und digitale Textproduktionsverfahren sollen anschließend in Kleingruppen im Kontext einer freien Projektentwicklungsphase eigene (audio-)visuelle und/oder szenisch-performative Erzählungen entwickelt werden, die retrograde Strukturen und Rewind-Effekte vorweisen.

14484.1062 Literarästhetisches Lernen mit Balladen in der Grundschule (Fokus Primarstufe)
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, N.KONYA-JOBS
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Ballade ist als klassischer Unterrichtsgegenstand ein fester Bestandteil des Literaturunterrichts v. a. der Sekundarstufe im Fach Deutsch. Ihr Potenzial für literarisches Lernen wird nun auch zunehmend für die Primarstufe entdeckt. Dies ist u.a. auf die Stellung der Ballade in der Schnittmenge epischer, dramatischer und lyrischer Formen zurückzuführen, die neben rein kognitiv-analytischen Vermittlungsstrategien auch transmediale, multisensorische und andere adaptive Zugriffe ermöglicht. Der geplante Ablauf (Änderungen vorbehalten) ist:

- 1) Repetitorium zu fachwissenschaftlichen Grundlagen der literarischen Form Ballade.
- 2) Gemeinsame Lektüre, Analyse und Interpretation ausgewählter Balladenklassiker.
- 3) Erarbeitung und kritische Diskussion balladendidaktischer Ansätze.
- 4) Elementarisierung und Adaption von Balladen für den Literaturunterricht in den ersten vier Jahrgängen.
- 5) Überlegungen zu Unterrichtsplanung, Diagnose, Förderung und empirischer Untersuchung von literarischen Lernprozessen mit Balladenklassikern.
- 6) Im Anschluss: Ggf. Mündliche Prüfung zu selbst gewählten Beispielen in der Prüfungswoche.

14484.1063 Diversitäts(un)sensible Bilderbücher (Fokus Primarstufe) (Blockseminar)
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 16:00 , 27.02.2023 - 06.03.2023, N.SEIDEL
 in Seminarraum S135 , 216 HF
 Di. 10:00 - 16:00 , 28.02.2023 - 07.03.2023,
 in Seminarraum S135 , 216 HF

2015 wurde von der Kultusministerkonferenz (KMK) beschlossen, dass Bildungsmedien „die breite Vielfalt der Lebenswelten abbilden, die Diversität von Herkunft, Geschlecht, Orientierung, Erfahrung und Kompetenzen berücksichtigen und didaktische Hilfestellungen geben, um gezielt Perspektivwechsel und Multiperspektivität zu fördern.“

Auch Kinder- und Jugendbuchverlage haben das (Verkaufs-)Potential von Literatur entdeckt, die Vielfalt proklamiert und die zu einem inklusiven Weltbild der Kinder führen soll. In diesem Seminar wird ein Korpus von Bilderbüchern in den Blick genommen, die zwar aufgrund ihrer ‚inkluisiven Thematik‘ beworben werden, die jedoch weniger Vielfalt, sondern vielmehr Andersartigkeit betonen und in denen eher Exklusionsmechanismen denn Inklusionsstrategien zu finden sind. Da diese Texte durch Rezensionenplattformen, deutschdidaktische Fachzeitschriften sowie Unterrichtsvorschläge mittlerweile auch die Klassenzimmer erreicht haben, sollen sie hier zunächst in Bezug auf ihre Konstruktionsprinzipien narratologisch analysiert und mit Blick auf ihre diversitäts(un)sensiblen Darstellungsformen eingeordnet werden. In einem weiteren Schritt werden literaturdidaktische Implikationen für einen Literaturunterricht mit jenen Bilderbüchern erörtert und durch Planung kleinerer Unterrichtssequenzen erprobt.

Akt. Teilnahme:

Vor- und nachbereitende Aufgaben (Rezeption von Sekundärliteratur, Portfolio-Aufgaben)

Leistungsnachweis: Mündliche Prüfung

14484.1064 Literarästhetisches Lernen mit multimodaler Literatur (Fokus Primarstufe)
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.STAIGER
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Multimodale Literatur erzählt ihre Geschichten mithilfe von Kombinationen aus Bildern und Sprache. Ihre Medien sind das Bilderbuch, der Comic, der multimodale Roman und der Film.

Im Seminar geht es erstens darum, sich theoretisch und analytisch den spezifischen Erzählformen und Ästhetiken multimodaler Literatur (insbesondere Bilderbuch und Kindercomic) anzunähern und zweitens ihr didaktisches Potenzial für das literarästhetische Lernen auszuloten.

14484.1080 Wer darf 'Ich' sagen? Über Erzähltheorie Zugänge zur Literatur schaffen (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

N.BIEKER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Die Erzähltheorie oder auch Narratologie als Wissenschaft der Analyse und Auslegung narrativ organisierter Texte verwenden wir im Seminar in Kombination mit unterschiedlichen theoretischen Perspektiven auf verschiedene Differenzkategorien als Heuristik zur Analyse der Frage, wer in literarischen Texten ‚Ich‘ sagen darf. Wir lernen dabei kinder- und jugendliterarische Erzähltexte kennen, die sich wunderbar für einen diversitätsorientierten Deutschunterricht eignen.

14484.1082 Schreiben im inklusiven Deutschunterricht (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.GEBELE

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Frage, wie gemeinsamer kompetenzorientierter Deutschunterricht, der gleichermaßen an Schülerinnen und Schülern mit ohne Förderschwerpunkte adressiert ist, gelingen kann. Im Rahmen des Seminars werden Unterrichtskonzepte für die Arbeit in inklusiven Lerngruppen analysiert sowie neue Konzepte entwickelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kompetenzbereich Schreiben.

14484.1083 Literaturdidaktik trifft Sonderpädagogik (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.LEIB

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Zentrale theoretische Konzepte, die Gegenstand sein werden, sind ‚Literarisches Lernen‘, ‚Inklusion‘, ‚Differenzierung/Individualisierung‘ und ‚Dekategorisierung‘. Außerdem wird die Theorie der trilemmatischen Inklusion (Boger 2019) auf ihren Nutzen für die Reflexion, Planung und Durchführung eines inklusiven Literaturunterrichts überprüft. Übergeordnetes Ziel ist die systematische und theoriegeleitete Verknüpfung sonderpädagogischer und literaturdidaktischer Kompetenzen.

Das Seminar besteht aus einem theoretisch-konzeptionellen Teil und einer anwendungsorientierten Projektphase.

Inklusives Lernen soll im Seminar nicht nur als theoretisches Konzept verhandelt, sondern auch erfahrbar werden. Darum wird von den Studierenden die Bereitschaft erwartet, die eigene Lerner*innenpersönlichkeit zu reflektieren, ihre persönlichen Bedürfnisse offen zu artikulieren und ihre Stärken aktiv in die Seminararbeit einzubringen.

14484.1084 EmoRe – Emotionen und Reflexion im Prozess sprachlich-literarischen Lernens (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

D.FRICKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar fokussiert auf die Relevanz von Emotionen im Rahmen ästhetischer Erfahrungen mit literarischen Texten. Es lotet das Potenzial einer didaktischen Zentrierung auf Emotionen und auf Reflexion von emotionsbezogenen Aspekten für literarisches und sprachliches Lernen in einem integrativ konzipierten Deutschunterricht mit heterogenen Lerngruppen aus. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf die Verknüpfung von Fach- und Entwicklungszielen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung gelegt. Konzipiert und angeleitet wird das Seminar gemeinsam von Prof. Dr. Alexandra L. Zepter (Schwerpunkt sprachliches Lernen, Sprachdidaktik) und Dr. Daniela A. Frickel (Schwerpunkt literarisches Lernen, Literaturdidaktik) sowie von Vertr.-Prof. Tatjana Leidig und Mareike Urban aus dem Arbeitsbereich Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung. Das am Mittwoch stattfindende Seminar ist als sprachdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Zepter), das am Donnerstag stattfindende Seminar als literaturdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Frickel) anrechenbar.

14484.1086 EmoRe – Emotionen und Reflexion im Prozess sprachlich-literarischen Lernens (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.ZEPTER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Förderung der emotional-sozialen Entwicklung mit Sprache und Literatur – sprachlich-literarisches Lernen mit Emotion
Kooperationsseminar von IDSL 2 (MA – AM 2) und dem Arbeitsbereich Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung (BA)
Daniela A. Frickel | Tatjana Leidig | Mareike Urban | Alexandra L. Zepter

Das Seminar fokussiert auf die Relevanz von Emotionen im Rahmen ästhetischer Erfahrungen mit literarischen Texten. Es lotet das Potenzial einer didaktischen Zentrierung auf Emotionen und auf Reflexion von emotionsbezogenen Aspekten für literarisches und sprachliches Lernen in einem integrativ konzipierten Deutschunterricht mit heterogenen Lerngruppen aus. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf die Verknüpfung von Fach- und Entwicklungszielen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung gelegt.

Konzipiert und angeleitet wird das Seminar gemeinsam von Prof. Dr. Alexandra L. Zepter (Schwerpunkt sprachliches Lernen, Sprachdidaktik) und Dr. Daniela A. Frickel (Schwerpunkt literarisches Lernen, Literaturdidaktik) sowie von Vertr.-Prof. Tatjana Leidig und Mareike Urban aus dem Arbeitsbereich Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung. Das am Mittwoch stattfindende Seminar ist als sprachdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Zepter), das am Donnerstag stattfindende Seminar als literaturdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Frickel) anrechenbar.

In der ersten Hälfte des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden fachwissenschaftliche, fachdidaktische und sonderpädagogische Perspektiven auf das Thema und lernen u.a. ein von Frickel/Zepter konzipiertes integratives Modell sprachlich-literarischen Lernens mit dem Fokus auf Emotion und Emotionsreflexion kennen. Dieses Modell bildet anschließend die Grundlage für integrative, Fach- und Entwicklungsziele verbindende, inklusionsorientierte Unterrichtsprojekte, die die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen zu ausgewählten literarischen Unterrichtsgegenständen entwickeln, präsentieren und zur Diskussion stellen. Dabei fokussieren die Gruppen Herausforderungen in Bezug auf ausgewählte Förderschwerpunkte und implementieren ihre dahingehende Expertise, indem

sie Aspekte des Modells von dieser Perspektive aus theoretisch reflektieren und modifizieren.

14484.1101 Tiermärchen und Dorfgeschichten: bewährte Schulklassiker vom ehemaligen Rand des deutschen Sprachgebiets (Ukraine, Baltikum)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

R.FÜLLMANN

Sowohl die Bilderbuchmärchen und Satiren des ukrainischen Nationalautors Ivan Franko (1856-1916) als auch die Dorfgeschichten des Letten Rüdolds Blaumanis (1863-1908) und des ‚preußischen‘ Litauers Wilhelm Storost-Vydūnas (1868-1953) sind in ihren Ländern seit langer Zeit kanonischer Schulstoff. Die Texte wurden von den Autoren oft auf Deutsch verfasst, weil sie alle eine postkoloniale deutschsprachige Schulbildung durchliefen. Nicht nur darin zeigt sich die traditionelle Westorientierung ihrer jeweiligen Nationen, die auch heute noch schwere Konflikte mit ihrem Nachbarland Russland verursacht.

Der russischen Verbotspolitik in sprachlicher Hinsicht, die beim Litauischen bis zum Verbot lateinischer Buchstaben ging, konnten sich vor 1918 nur die West-Ukrainer*innen in den Provinzen der Habsburger Monarchie und die wenigen Litauer*innen in Ostpreußen einigermaßen entziehen. So wuchs Autoren wie dem ‚Österreicher‘ Franko oder dem ‚ostpreußischen‘ Lehrer Vydūnas eine nationale Bedeutung über die Staatsgrenzen hinweg zu. Deutsch war eine seit dem Mittelalter etablierte Verkehrssprache, in der die Autoren auch literarische Identitätspolitik betrieben, z. T. gegen die damalige österreichische bzw. deutsche Politik.

Von Franko werden im Seminar u.a. Tiermärchen wie ‚Der blaugefärbte Fuchs‘ und ‚Der Hase und der Igel‘ behandelt, die durch Goethe sowie die Brüder Grimm und inspiriert sind. Die Novelle ‚Der Schafhirt‘ und die Satire ‚Thomas mit dem Herzen und Thomas ohne Herz‘ sind dagegen deutsche Texte, die der Ukrainer Franko an Jugendliche und Erwachsene richtet. Die knappe Novelle ‚Ein Nachlass‘ von Vydūnas erzählt das ganze Leben eines litauischen Land- und Seemanns in Zetteln und Briefen, während die Novellen ‚Unkraut‘, ‚Andrikson‘ und ‚Meine Flucht‘ von Blaumanis von einem Waisenjungen auf dem lettischen Land bzw. von den Konflikten der Letten mit Deutschen und Russen berichten. ‚Im Schatten des Todes‘ schildert dagegen den Überlebenskampf einer Männergruppe auf einer Eisscholle in der Ostsee während die Novellette ‚Frost im Frühling‘ das materielle Überlebensinteresse bedürftiger Mädchen bei der ‚richtigen‘ Gattenwahl beschreibt. Auch der Lyriker Blaumanis wird nicht zu kurz kommen.

Die meisten behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Wichtige Lektüren sind:

Rüdolds Blaumanis: Frost im Frühling. Die deutschsprachigen Erzählungen. Vollständige Ausgabe aller vom Autor selbst auf Deutsch verfassten Werke. Herausgegeben von Benedikts Kalnačs und Rolf Füllmann. Bielefeld 2017 (2. Aufl. 2019).

Rolf Füllmann, Antje Johanning, Benedikts Kalnačs, Heinrich Kaulen (Hrsg.): Rüdolds Blaumanis (1863–1908). Lettische Moderne und deutschsprachige Literatur. Aisthesis, Bielefeld 2019.

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Darmstadt 2010.

Paslawska, Alla/Vogel, Tobias/Woldan, Alois (Hrsg.): Vivere memento! Anthologie deutschsprachiger Werke von Ivan Franko. Lwiw 2016

Wilhelm Storost Vydunas: Sieben Hundert Jahre deutsch-litauischer Beziehungen. Kulturhistorische Überlegungen [1932]. Dritte Auflage zum 150. Geburtstages des Autors. Herausgegeben von Brita Storost. Koordination: Miroslav Danys. Berlin 2017.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium ist auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn: utb basics 2016 sowie Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb.

und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

14484.1102 Kinderwelten in Weihnachtserzählungen seit der Romantik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.CONRAD

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Das Weihnachtsfest als Ort der glücklichen – aber auch der tragischen – Kindheit ist in der Kinderliteratur eine wichtige erzählerische Konstante und von der Romantik bis heute haben kinderliterarisch verortete Autor*innen, die etwas auf sich halten, mindestens eine Weihnachtserzählung in ihrem Repertoire.

Das Seminar nimmt diese Erzählungen von der Goethezeit bis zur Gegenwart in den Blick, in denen das Weihnachtsfest als Kinderfest eine zentrale Rolle spielt.

Dazu zählen Klassiker, wie Hoffmanns Märchen "Nussknacker und Mausekönig", H.C. Andersens „Der Tannenbaum“ sowie Texte von Erich Kästner („Das fliegende Klassenzimmer“) und Astrid Lindgren („Pelle zieht aus“) sowie die Weihnachtsepisoden bei Pippi Langstrumpf und Michel) oder fantastische Erzählungen von Tove Jansson, Michael Ende, Cornelia Funke und Juli Zeh.

Das Seminar möchte herausfinden, welche Rolle Kinderwelten in Weihnachtserzählungen spielen, wie diese inszeniert werden und wo sich darin für die Kinderliteratur bestimmter Epochen jeweils epochenspezifisch dominante Motive und Erzählstrategien (vielleicht sogar die Formel für die perfekte Weihnachtsgeschichte?) entdecken lassen.

Betrachtet werden dabei kultursemiotisch in ihren geistes- und gesellschaftsgeschichtlichen Bezügen die vielfältigen Motivkomplexe rund um 'Weihnachten‘ und ‚Jahreswechsel‘ und die zentralen Kinder- und Wertewelten dieser Erzählungen, vom ‚Weihnachtswunder‘ und der fantastischen Begegnung mit dem Weihnachtsmann bis zu den Anknüpfungen an die christliche Tradition der Weihnachtsgeschichte einerseits und die engagierte Literatur andererseits, in denen es immer auch um die Darstellung von gesellschaftlichen Missständen und politische Dimensionen von Feiertagen geht.

Die Texte werden in Auszügen alle digital in einem Reader zur Verfügung gestellt. Zur Anschaffung und Lektüre vorab empfohlen sind:

ETA Hoffmann: Nussknacker und Mausekönig (1816) (Reclam)

Erich Kästner: Das fliegende Klassenzimmer (1933) (gebundene Ausgabe bei Dressler)

Das Seminar hat den Anspruch inklusiv und barrierefrei zu sein, bedarf dafür aber natürlich ggf. der Vorbereitung. Bitte teilen Sie mir daher gerne so früh wie möglich mit, wenn Sie einen individuellen Bedarf für eine reibungslose Teilnahme an der Veranstaltung haben.

14484.1104 Sprache und visuelle Gestaltung im Schulbuch (Projektseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

B.BOCK

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

(Heutige) Schulbücher bestehen nicht nur aus sprachlichem Text, sondern auch einer Vielzahl an grafischen und bildlichen Elementen. Wie gut Schülerinnen und Schüler mit Lernmaterialien arbeiten und lernen können und wie verständlich und gut lesbar die Texte sind, hängt nicht nur von der sprachlichen Gestaltung ab, sondern auch von der visuellen (Typografie, Bilder). In der Praxis erstellen Lehrende oftmals eigene Materialien, und besonders in inklusiven Lernkontexten ist die individuelle Anpassung von Lernmaterialien essenziell.

Im Seminar werden zunächst theoretische Grundlagen der linguistischen Analyse von Sprache und visueller Gestaltung von Schulbüchern bzw. Lernmaterialien gelegt (u.a. textlinguistische Zugänge zu Typografie und Multimodalität, Sprache-Bild-Verhältnisse, visuelle Barrierefreiheit). Im zweiten Teil werden dann eigene

Lernmaterialien erstellt – d.h., sowohl sprachlich als auch visuell gestaltet.
Anwendungsfeld sind Sachtext-Lernmaterialien für heterogene Lerngruppen, die erhöhte Anforderungen an Lesbarkeit, Verständlichkeit und Barrierefreiheit haben. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit zwei Designer/innen durchgeführt, die in die aktuelle Designpraxis und –forschung einführen. Es sind keine Typografie- oder Designvorkenntnisse nötig.
Als aktive Teilnahme ist in einer Projektarbeitsphase die Erstellung eigenen Lernmaterials für den Kompetenzbereich „Sachtexte lesen“ vorgesehen.

14484.1120 Gesprächsanalytische Perspektiven auf mündliche Erzählungen
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.SACHER
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Erzählungen sind in Alltagsgesprächen nahezu allgegenwärtig. Im Seminar werden wir uns aus gesprächsanalytischer Perspektive mit der Frage beschäftigen, was genau eine Erzählung eigentlich ist, und wie sich „erzählen“ als unhintergebar interaktive und ko-konstruierte Aktivität beschreiben lässt. Dazu gehören Fragen wie die folgenden:

- Was sind strukturelle Merkmale von Erzählungen?
- Mit welchen konversationellen Mitteln werden Erzählungen ausgestaltet?
- Welche interaktiven Ziele verfolgen Personen mit dem Erzählen?
- Wie werden beim Erzählen Identitäten konstruiert?
- In welchem Zusammenhang stehen narrative Ereignisrekonstruktion und soziokulturelle Annahmen über „Normalität“ und „Außergewöhnlichkeit“?

Die Teilnehmenden erarbeiten die Grundlagen der gesprächsanalytischen Erzählforschung anhand ausgewählter Publikationen und wenden diese auf empirische Daten an. Erwartet wird die Vorbereitung der jeweiligen Sitzungslektüre, eine regelmäßige, aktive Teilnahme in Präsenz, sowie die Übernahme kleinerer Ausarbeitungen im Verlauf des Semesters.

14484.1121 Kriminalerzählungen für Kinder und Jugendliche
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, G.VON GLASENAPP
in Seminarraum S142 , 216 HF

Detektivgeschichten, Kriminalromane, Thriller zählen seit über hundert Jahren in ihren ganz unterschiedlichen Ausprägungen bei Erwachsenen, aber auch bei Kinder und Jugendlichen zu den populärsten realistischen Textsorten. Berühmte Ermittler*innen wie z.B. Auguste Dupin, Sherlock Holmes oder Miss Marple sind mittlerweile ikonische Figuren und genießen medienübergreifend ‚Kultstatus‘. In der Veranstaltung sollen vor allem kinder- und jugendliterarische Detektivgeschichten, Kriminalromane und Thriller im Hinblick auf ihre Inhalte und Erzählmuster sowie ihren Variantenreichtum literaturwissenschaftlich untersucht und zugleich den Gründen für ihren zeitüberdauernden Erfolg nachgegangen werden.

14484.1998 Mehrsprachigkeit: Sprachenerwerb, Sprachenverarbeitung, Sprachenverwendung (Blockseminar)
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:00 , 11.10.2022, N.MARX
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 16:00 - 19:00 , 14.10.2022 - 28.10.2022,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum
Sa. 09:00 - 17:00 , 15.10.2022,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 29.10.2022,
in Hörsaal H121 , 216 HF

„Mehrsprachigkeit“ ist in aller Munde. Aber wer ist „mehrsprachig“, und welchen Stellenwert nehmen „Zwei- und Mehrsprachigkeit“ in der Forschung, in der Gesellschaft und in Bildungsinstitutionen ein? Im Seminar besprechen wir unterschiedliche Verwendungsweisen des Begriffs und diskutieren Forschungsprojekte, die die individuelle sowie die gesellschaftliche Mehrsprachigkeit in den Blick nehmen.

N.B.: Diese Veranstaltung kann auch als "Vorlesung" im Schwerpunktmodul 6 anerkannt werden.

14484.1999 Projektseminar Plurilingualism (Blockseminar- online Veranstaltung)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 07.11.2022,

N.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 16:00 , 08.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 16:00 , 09.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 16:00 , 10.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 16:00 , 11.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar findet montags von 17.45-19.15 Uhr statt. Für Teilnehmende der Exkursion zur University of Arizona in Tucson entfallen die Sitzungen im November und Dezember.

FÄCHERGRUPPE 4: AUßEREUROPÄISCHE SPRACHEN, KULTUREN UND GESELLSCHAFTEN

INSTITUT FÜR AFRIKANISTIK UND ÄGYPTOLOGIE

14501.1000 Einführung in die Ägyptologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

T.GUTMANN

Das alte Ägypten ist eine der frühesten Hochkulturen der Menschheitsgeschichte und hat sich in vielfältiger Weise in das kulturelle Gedächtnis eingeschrieben. Der Kurs führt Studierende in Grundlagen der Kultur, Archäologie und Geschichte Ägyptens zur Zeit der Pharaonen ein (3300-30 v. Chr.). Er behandelt Aspekte der altägyptischen Religion, des Jenseitsglaubens und der Wissenschaftsgeschichte und stellt wichtige archäologische Stätten in ihrem naturräumlichen und historischen Umfeld vor.

14501.1002 Einführung in die Kulturanthropologie Afrikas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

T.WIDLÖK

Dieses Seminar bietet einen ersten Einblick in die Kulturanthropologie Afrikas und zugleich eine innovative Perspektive, die von einem afropäischen Ganzen ausgeht statt wie bisher Afrika und Europa als von vorne herein getrennt zu betrachten.

14501.1004 Sprachwandel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

A.STORCH

In diesem Kurs werden verschiedene Zusammenhänge von Sprachwandel genauer betrachtet. Es geht dabei um Theorien und Methoden des diachronen Vergleichs afrikanischer Sprachen, um die Rolle von Mehrsprachigkeit und um Migration. Auch die gezielte Kreation und Manipulation von Sprache wird thematisiert.

10.10. Einleitung

I Indigene Theorien

17.10. Traumpfade

21.10. Humboldt Forum

24.10. Kishra-Legenden

31.10. Geister (Connections und Geisterhäuser)

07.11. Wissenschaftssprachen (Mobile Bibliotheken, Arabisch, Tamazight)

14.11. Winde und Segel (Crews auf dem Indischen Ozean)

21.11. Bauchreden (Fremdheit und Reziprozität)

28.11. Lektüre

05.12. Lektüre

II Afrikanistische Ansätze

12.12. Sprachfamilien
 19.12. Kolonialsprachen
 09.01. Sprachkontakt
 16.01. Essentialismus
 23.01. Schrift
 30.01. Sprachspiele

14501.1006 Sprache und Tourismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

A.STORCH
 A.MIETZNER

Afro-Gastro: Tourismus, Gastronomie, Kulinarik

Dieses Seminar ist eine Mischung aus theoretischen Vorlesungen und eigenen praktischen Forschungen.

Der Kurs hat 4 Blöcke:

1. Theorie:

In den ersten fünf Unterrichtseinheiten werden die Grundlagen zur (kulinarischen/ gastronomischen) Tourismusforschung übermittelt.

2. Praxis:

Danach erfolgt eine 4-wöchige Periode der eigenen Forschungen zu Gastronomie und Kulinarik. Dabei eignen sich Orte in der eigenen Umgebung, wie Food Festivals, Restaurants oder auch internationale Supermärkte hervorragend, um auf die Suche nach der Sprache der Kulinarik zu gehen.

3. Präsentation:

In dem dritten Veranstaltungsblock werden die Ergebnisse präsentiert, wobei hier eine freie und auch innovative Form der Präsentation gewählt werden kann.

4. Methodologie nach der Forschung:

Am Ende des Semesters wird speziell auf die Methodologie der Erforschung touristischer Themen eingegangen.

14501.1008 Anthropological Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

A.MITCHELL

This course provides an introduction to the study of language in its sociocultural context. More specifically, it addresses the links between language, culture, and cognition as reflected in the lexicon, grammar, and discourse structures of different languages. The course begins by considering (i) how we produce meaning through language and (ii) how linguistic meanings both shape and are shaped by cultural patterns of thought and behaviour. We then explore how different aspects of human experience, including space, time, sensory perception, and emotion, are expressed in diverse languages. We will also take a detailed look at how people refer to themselves and others in different languages and what these linguistic choices reveal about social organization. The final part of the course concentrates on the structures of everyday interaction and conversation styles in different parts of the world.

14501.1010 Language Ecologies / Language Transfer / Language Contact

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 18.10.2022,
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
 Di. 12:00 - 18:00 , 25.10.2022 - 24.01.2023,
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.11.2022 - 06.12.2022,

J.KNIPPING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 14:00 - 15:30 , 02.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Why do you speak the particular set of languages that you do? Why do certain languages have millions of speakers and others only two or three? Why is this course in English? Language ecologies explores the sociocultural, economic, and political contexts that influence which languages are spoken where, when, and by whom. We will learn about different types of multilingualism and how multilingual repertoires are negotiated both at the individual and societal level. We will also study possible outcomes of languages in contact, including new linguistic varieties, such as pidgins, creoles, and urban youth languages, as well as the phenomenon of language endangerment and attempts to reverse it. Colonialism, conflict, and inequality will be important themes throughout the course. Towards the end of the semester, we will take a look at digital language ecologies and the factors shaping online linguistic practices. Our final topic is **ecolinguistics**, which highlights the role of the physical environment and climate on language ecologies. The course has an areal focus on Africa and students will become familiar with language contexts in different parts of the continent.

14501.1014 Dekolonisierung - Lektüre- und Diskussionskurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

A.MIETZNER

- the course will be held in English if necessary -
In diesem Kurs geht es zuerst um die Erkundung sozialer, politischer, epistemologischer und ökonomischer Machtverhältnisse und die Erfahrung, wie die Postcolonial Studies diese Problematik erkennen. Dekolonisation ist nicht nur der Weg aus der Kolonialzeit sondern auch der Umgang mit den Problemen, die die lange Zeit der Kolonialmacht dem Kontinent Afrika gebracht haben. Dabei werden in dem Kurs unterschiedliche Aspekte genauer angesehen, unter anderem:
- die Auseinandersetzung mit dem postkolonialen Imperialismus, in dem die Sprache als Herrschaftsinstrument fungiert
- Gedanken und Forderungen von u.a. Achille Mbembe, Felwine Sarr, Ngugi wa Thiongo

Es werden unterschiedliche Werke in Eigenregie gelesen und gemeinsam im Unterricht kritisch diskutiert, z.B.:
María do Mar Castro Varela und Nikita Dhawan: Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung; (2015)
Felwine Sarr (2017) Afrotopia;
Ngugi wa Thiongo (1986). Dekolonisierung des Denkens; (Ausschnitte)
Achille Mbembe (2016) Ausgang aus einer langen Nacht; (Ausschnitte)

Des weitern werden Exkursionen in Ausstellungen oder Stadtführungen stattfinden, soweit sie zeitlich und thematisch passend erscheinen.

14501.1017 Language Typology: Key topics in applied linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.MIETZNER

Part 1: Basic knowledge

1. Refreshment of the main parameters of language typology: from tonology to syntax.
2. Introduction: What is language typology?
3. Missionary linguistics
4. Practical units

Part 2: Sociolinguistic Typology

5. Complexification and simplification
6. Language and Subjectivity
7. Language as symbolic Power
8. Language endangerment

Part 3: Critical approach: Language and Inequality

9. The invention of multilingualism
10. Language out of place
11. Songlines
12. Language, Capitalism, Colonialism : Toward a Critical History

14501.1202 Knowledge, Power and Gender

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.GIRÃO DA CRUZ

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Gender is a socially inclusive concept and refers to social constructs. It is variable, flexible, unbounded and it comprises assigned beliefs, attitudes, symbols, behavior and actions that define women and men, third genders and non-normative sexualities. Debates and studies of African gender and sexualities have been framed mainly by western analytical tools and theoretical frameworks, particularly western feminism and queer theories. This course examines issues of gender and sexuality in Sub-Saharan Africa, using a critique of western conventional categories and approaches to highlight African feminism and theories from the south. It focuses particularly on the intersection of gender and social relations looking at the dynamic and complex relationships between knowledge, power and socio-cultural changes. Using theoretical reviews, we will examine alternative theoretical perspectives in how gender is produced, reproduced and transformed, and through case studies we will analyze the diversity and commonality of gendered ideas and practices across the continent. Furthermore, we will explore how gender articulates with other forms of difference. Illustrations of how masculinity and femininity are variably performed across sub-Saharan Africa will be drawn primarily from anthropology and historical anthropology through the analysis of ethnographies, movies, novels and other types of material. Theoretically, the course asks how African contexts challenge western conventions of gender and sexualities. Specifically, case studies will explore the impact of the colonial legacy, of women-centered development policies, homosexuality and trans-sexual practices, constructions of masculinities and femininities, among other themes.

14501.1203 Sprache und das Unvorhersehbare (Language and Contingency)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 26.01.2023,

A.STORCH

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Entgegen der auf ideologischen Konstrukten basierenden Vorstellung, dass Sprache durch ihre Kartierung, Verschriftlichung und Standardisierung in Besitz, etwa einer Nation, eines Staats, usw., gebracht und normiert werden kann, gerät sie als kommunikative Praxis und sprachliches Handeln gleichermaßen unentwegt außer Kontrolle. Und auch die Bewegungen und Absichten derjenigen, die sprechen, sind unvorhersehbar, werden ständig durchkreuzt und unterbrochen. Wie Sprache aus verschiedenen Perspektiven auf Erfahrungen der Disruption und der Unkontrollierbarkeit bezogen werden kann und welche Konsequenzen das für unser Nachdenken über Sprache hat, wir in diesem Kurs anhand ausgewählter Themen erarbeitet.

- 13.10. Einführung, Inhalt, Ablauf
- 20.10. Bahnhof: wie reagieren die Leute?
- 27.10. Bericht über eigene Erkundungen; Ausnahmezustand, Warten
- 03.11. Kontingenz, Begriffsbestimmungen
- 10.11. Unsichere Beziehungen: magische Sprache, Flüche, Verfluchung
- 17.11. Absicherungen und Versicherungen: Atzmann und Fetisch
- 24.11. Die Sprache der Ungeheuer
- 01.12. Strand

08.12. Körper
 15.12. Müll, Ruinen
 22.12. Derridas Gastfreundschaft
 12.01. Glissants Grenzübertritte
 19.01. Politiken der Mehrsprachigkeit
 26.01. Trans-Praktiken
 02.02. Café

The class will be held in English in case international students take part.

14501.1204 The Dawn of Everything

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

T.WIDLÖK

In this seminar we go through the new book "The Dawn of Everything" by D. Graeber and D. Wengrow with accompanying reading from social and cultural anthropology for each chapter. We specifically look at "equality" and "freedom" as key issues in the book and in ethnography and anthropological theory more generally. Although the book will be made available to participants in the seminar, students are encouraged to find their own copy of the book, either the original English version (preferred) or the German translation. There will also be complementary reading of works mentioned by Graeber and Wengrow as well as some reviews and critiques of the book.

Further themes covered are: Liberty, (In)Equality, Property, Slavery/Domination, Settlement, Domestication, State, Scale, Comparison

14501.1205 Colonial and postcolonial Africa

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

M.GIRÃO DA CRUZ

This seminar uses a historical-anthropology approach to explore the cultural encounters, clashes, dilemmas and negotiations, as well as representations of colonialism and post-coloniality in sub-Saharan Africa. It aims to address comparative colonialism and topics include: colonial representations, racism and the "civilizing mission"; the scramble for Africa and its consequences; African nationalism, resistance and independence movements; colonial and post-colonial experiences of violence; colonial ideologies and neo-colonialism; post-colonial politics and land; construction of memory and pre-colonial and post-colonial heritage; and contemporary dilemmas of modernities, globalization, and development.

14501.1301 Exkursionsseminar Ägypten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

R.BUßMANN

Das Seminar bereitet auf eine Exkursion nach Ägypten vor. Die Teilnahme am Seminar ist verpflichtend für die Teilnahme an der Exkursion. Die Kosten für die Exkursion tragen die Studierenden. Der Kurs kann ggf. nach Rücksprache mit dem Dozenten auch ohne Teilnahme an der Exkursion besucht werden.

14501.1303 Königsgräber im Neuen Reich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.WALLAS

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

14501.1304 Funerärarchäologie in Ägypten und im Sudan

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

R.BUßMANN

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Der Kurs beleuchtet die Bestattungssitten Ägyptens und des Sudans, schwerpunktmäßig in der Bronzezeit. Der Fokus liegt auf den Bestattungen selbst, aber Graboberbauten und deren Dekoration und Inschriften, sowie Bestattungstexte werden ebenfalls berücksichtigt. Ägypten und der Sudan bieten mit ihren exzellenten Erhaltungsbedingungen hervorragende Voraussetzungen, zentrale Elemente des Körperarrangements, der rituellen Praktiken und der sozialen Bandbreite unterschiedlicher Bestattungen zu untersuchen.

14501.1305 Heritage Studies - Discourses and Practice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.FELBER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

14501.1306 Postcolonial Perspectives on Colonial Heritage

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

H.FELBER

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

14501.1307 Forschungsseminar Ägyptologie / Heritage Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.FELBER

14501.1308 Archaeology of Hellenistic Egypt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.EVERTS

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

14501.1309 Tutorium Ägyptologie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 27.01.2023,

P.EVENING

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

M.RATHENOW

Das "Tutorium Ägyptologie" führt in das Ägyptologie-Studium in Köln ein. Neben thematischen Inhalten werden auch Studiumsorganisation, der Umgang mit Fachliteratur und Quellenrecherche in der Ägyptologie behandelt.

Der Kurs richtet sich vorrangig an Studierende, die Ägyptologie als Schwerpunkt gewählt haben oder eventuell als Schwerpunkt wählen möchten.

14501.1310 Ägyptisch I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, R.BUßMANN
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Ägyptisch I führt in die klassische Hieroglyphenschrift und Sprache ein, die um den Zeitraum des sog. Mittleren Reiches (ca. 2000 -1500 v. Chr.) gesprochen wurde. Als Schrift(-sprache) wird diese bis in die späten Epochen des alten Ägypten für Inschriften auf sakralen Monumenten verwendet. Die Kenntnis des Klassisch-Ägyptischen dient als gute Voraussetzung, weitere Schriften und Sprachen der frühen ägyptischen Kulturen zu erlernen.

14501.1314 Mittelägyptische Texte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.KOOTZ
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Vertiefung der Klassisch-ägyptischen Schrift und Sprache anhand der Lektüre ‚Die Geschichte des Schiffbrüchigen‘.
 Neben den Diskussionen zur Grammatik wird auch ein Überblick über die ägyptologische Interpretation des Inhaltes gegeben.

14501.1315 Textlektüre Ägyptisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, H.FELBER
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Lektüre der Briefe und weiterer Dokumente aus dem Dossier des Heqanacht

14501.1318 Demotisch Einführungskurs

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.11.2022 - 01.02.2023, H.FELBER
 in Büro Felber -1.01 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1400 Wolof I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, F.KANE
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Wolof gehört zu den atlantischen Sprachen und sie wird in Senegal, in Gambia, in Mauretanien und in der Diaspora gesprochen. Im Kurs werden das Alphabet, die Aussprache, die Grammatik, die Verben, usw. gelernt.
 Es werden unter anderem kleine Übungen gemacht um die Kapitel besser zu verstehen bevor wir ein neues Kapitel anfangen. Nebenbei beschäftigen wir uns mit der Wolof-Kultur, für ein besseres Verständnis und Umgang mit den Menschen.
 Das Ziel ist es am Ende des Kurses ein Gespräch führen zu können.

14501.1401 Swahili I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.BRUEHWILER
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs bietet eine erste Einführung in die ostafrikanische Sprache Swahili. Neben Grundthemen der Grammatik werden erste Unterhaltungen geübt, wobei stets auch kulturelle Kenntnisse der Region vermittelt werden.

14501.1402 Swahili II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.BRUEHWILER
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden die Kenntnisse aus dem vorherigen Kurs (Swahili I) weiter ausgebaut, um sowohl grammatische Kompetenz als auch Sprechfähigkeit zu steigern.

14501.1403 Swahili III

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, A.BRUEHWILER
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs Swahili III behandelt komplexere grammatische Thematiken der ostafrikanischen Sprache Swahili. Durch das Lesen und Schreiben von Texten, das eigenständige Vortragen verschiedener Themen auf Swahili und Übungen des Hörverstehens soll ein möglichst flüssiger Umgang mit der Sprache erreicht werden.

14501.1406 Swahili Konversation / Lektüre I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.BRUEHWILER
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs werden verschiedene Lesetexte und Lektüregenres durchgenommen um das Leseverständnis ebenso wie das audiovisuelle Verständnis der angewandten Sprache zu fördern. Unterhaltungen über verschiedene Thematiken und Literatur helfen dabei, auf einen fließenden Sprachgebrauch hinzuarbeiten.

14501.1408 Swahili Konversation / Lektüre II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.BRUEHWILER
in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs baut auf den Kurs "Swahili Konversation & Lektüre I" auf und befasst sich mit anspruchsvollerer Literatur und vielfältigen Diskussionen, um den

Wortschatz weiter auszubauen und nicht nur das Textverständnis sondern auch die Fähigkeit, sich über komplexere Themen zu unterhalten, zu stärken.

14501.1410 Strukturkurs Swahili

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die Grammatik des Swahili. Neben einer grundlegenden Einführung in die Phonologie, Morphologie und Syntax der Sprache werden vor allem das Klassensystem und das TAM-System (Tempus-Aspekt-Modus) behandelt. Aber auch kulturelle Einflüsse auf die Grammatik werden eine Rolle spielen: Perception, Grammatikalisierungsprozesse, Interaktionsstrategien und Körpersprache (Mimik, Gestik) sowie Unterschiede verschiedener Swahili-Varietäten werden Thema.

14501.1413 Hausa I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Introduction to Hausa Conversation and Reading

Course Description

This course is an introductory to spoken Hausa. It aims to lay foundation for learning the language against the usual about (i.e. meta-language approach) the language, to instill speech habit. Thus, although a component of grammar will be taught, it shall not dominate the class discussion. It is equally in the focus of the course to train students on how to recognize letters of Hausa and subsequently read the words, sentences even paragraphs written in the language. Therefore, it is going to be extensively interactive, and students shall be free to ask questions and/or make commentaries in the course of lecture delivery and class deliberation.

Course Objectives

- (i) To introduce students to the learning of the Hausa language.
- (ii) To introduce students to the reading of and conversation in Hausa

Detailed Course Curriculum

Hausa Letters

- Vowels
- Consonants
- Special/hooked letters
- Word Examples
- Etc

Basic Sentences

- Gender of Nouns
- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Numbers
- Time
- Etc

Basic Writing Skills

- Letters Recognition
- Building Words
- Building Simple Sentence
- Sentences Combination
- Etc

More Sentences

- Habitual and Daily Actions
- Names of Basic Things Around Us
- Days and Months
- Body Parts
- Etc

More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc

Expected Outcome

- (i) be able to recognize the Hausa writing system;
- (ii) be able to speak at least a few sentence in Hausa;
- (iii) be able to write at least a few Hausa words and sentences

Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussions
- Tutorials

Mode of Assessment

- Course work and oral presentations will constitute 40%
- Final Examination will constitute 60%

References

- Cowan, J. R. and Schun, R. G. (1976). Spoken Hausa. New York: Spoken Language Services.
- Furniss, G. (1993). Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa. Edinburg: Edinburg University Press.
- Hodge, D. and Umaru, D. (1963). Hausa Basic Course. Washington D.C: Foreign Service Institute.
- Kraft, C. H. & Kirk-Greene, A.H.M. (). Hausa: A Complete Course for Beginners.London: Hodder and Stouhton Ltd.
- Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in Sudanic Africa, 15, 2004, 55-84
- Sani, D. (2016). Gishirin Zaman Duniya; Hausa Don Makarantun Firamare. Book 1-5. Kano: Benchmark Publishers Limited.
- Yahaya, I. Y. (1988). Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Rubuce Cikin Hausa. 2011 Edition. Zaria: NNPC

14501.1414 Hausa II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is a continuation of the Hausa Language I, which introduces the student to the study of basic Hausa with its spoken aspect in focus. Hausa II aims to foreground the learning of the language, with more speech drills and practice. There shall be more concern on the grammar, orthography, more dictations exercises and so on during lecture deliberations. Therefore, it is going to be extensively interactive, and Hausa shall be the only medium of instruction.

General Introduction

The grammar of Hausa Language

- Parts of Speech
 - o Noun
 - o Pronoun
 - o Verb
 - o Etc

Basic Sentences

- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Time
- Etc

Basic Writing Skills

- Pluralisation
- Punctuation
- Registers and Jargons
- Simple Sentence Formation
- Sentences Combination
- Etc

Reading Comprehension

- Names of Basic Things Around Us
- Passages and Short Stories
- Etc

More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc.

14501.1415 Hausa culture and film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is designed to extend the discourse of literature to the realm of visual arts, culture and sociology. In other words, it seeks to follow the paradigmatic shift in the current migration from script and stage to screen. Therefore, the Hausa people shall be studied via the ways they express their heritage, identity, religion, culture and other issues through cinematic images in their emerging film industry called Kannywood. To do the foregoing, some selected films shall be analyzed. It is equally worth noting that the course is aware of the power of interpretation bestowed on the audience to often see things from diverse and varied perspectives. Therefore, there is no fixed formula to the films analysis. Students shall be free to say their minds as they will finally write assignments such as reviews, critical essays on any Hausa film of their choice.

Course Objectives

- (i) To introduce students to the up-and-coming cinema of the Hausa people.
- (ii) To introduce students to the psycho-sociology of Hausa people and their culture.

Detailed Course Curriculum

Origin, growth and development of Nigerian Video film

- Colonial Film Era
- Post Colonial Film Era
- The Birth of Nollywood/Kannywood
- Other Local Film Industries
-

Sociology of the cinema and film in Northern Nigeria

- Kannywood
- Other “woods”

Politics and economy of (Northern) Nigerian video film

- Censorship
- Ethnic politics of film making

Hausa Film, Culture and Religion

- Islam vs. Film
- Women in Cinema

Studies of selected films

- Dan Marayan Zaki
- As-Habul Kahfi
- Karangiya
- Gwaska
- Hamza

Expected Outcome

- (i) Be able to review and/or critique Hausa films;
- (ii) Be able to appreciate the culture of Hausa people via their films;
- (iii) Develop listening and speaking skills in Hausa
- (iv) Promote diversity
- (v) Broaden knowledge

Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussion
- Film Viewing

Adamu, A.U, Adamu, Y.M, & Jibril, U.F (Eds.) (2004). Hausa Home Videos: Technology, Economy and Society, Kano: Centre for Hausa Cultural Studies

Adamu, A. U. (2006). "Transglobal Media Flows and African Popular Culture: Revolution and Reaction In Muslim Hausa Popular Culture," Mary Kingsley Zochonis lecture for the African Studies Association, UK Biennial Conference; School of African and Oriental Studies, University of London, London; 12th September 2006.

Adamu, A.U. (2007). "Currying favour: eastern media influences and the Hausa video film" in the Journal of Film International; vol. 5, no. 4: p. 77-89.

Bhadmus, M.O. (Ed.) (2016). The Nigerian Cinema: Reading Nigerian Motion Pictures (pp. 137-150). Ibadan: Spectrum Books Limited.

Ekwuazi, H. (2007), "The Hausa Video Film: the Call of the Muezzin" in the Journal of Film International; vol. 5, no. 4: P64-70.

Furniss, G. (1993). Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa. Edinburg: Edinburg University Press.

Haynes, J., (Ed.) (2000), Nigerian Video Films. Revised and expanded edition, Athens: Ohio UP.

Ibrahim, M. M. (2013), 'Hausa film: Compatible or incompatible with Islam?', Performing Islam 2: 2, pp. 165–179, doi: 10.1386/pi.2.2.165_1 Print.

Krings, M. and Okome, O. (eds.). (2013), Global Nollywood: The Transnational Dimensions of an African Video Film Industry. Bloomington: Indiana University Press. Print.

Şaul, M. & Austen, R.A. (2010). Viewing African Cinema Twenty-first Century; Art Films and the Nollywood Video Revolution. Ohio: Ohio University Press.

14501.1416 Hausa Konversation / Lektüre I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Course Description

This course intends to trace the origin of Hausa people, their language and writing. It shall explore the various postulations regarding the legend of Bayajidda, Berbers of North Africa, Maguzawa/Maguzanci (animists/animism), among others. The course also aims at grounding the students in basic categories of Hausa literature: traditional (oral) and modern (written) literature; basic vocabularies and terminologies, etc. It is expected, during this course, that students would be taken through basic analysis of Hausa literary texts (prose, poetry and drama).

Course Objectives

- (i) To introduce students to the origin of the Hausa people and their language.
- (ii) To examine the critique around the postulations of this origin
- (iii) To introduce students to the Hausa literature.
- (iv) To equip students with techniques to appreciate the Hausa literature.

Detailed Course Curriculum

The Origin of Hausa People

- Bayajidda legend
- Kisra
- Ancient Egypt
- Barbers of North Africa
- Maguzawa

Hausa States/Cities

- Hausa Bakwai
- Banza Bakwai

Hausa as an Ethnic and/or Linguistic Group

- The word: Hausa

Classification of Hausa Language

- As a Chadic language
- Hausa Orthography

The Historical Background and the Definition of Hausa literature

- Pre-colonial
- Colonial
- Post-Colonial

Categories and Sub-categories of Hausa literature

- Traditional (Oral)
- Modern (Written)

Basic Ideas for the Analysis of Hausa literary texts

- Prose
- Poetry
- Drama

Expected Outcome

- (i) To learn about the rich language and literature of Hausa people;
- (ii) To know the status of Hausa language and literature in Africa;
- (iii) promote diversity
- (iv) Enhance knowledge

Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussions
- Tutorials

Mode of Assessment

- Course work and oral presentations will constitute 30%
- Final Examination will constitute 70%

References

- Adamu, M. T. (1997). *Asalin Hausawa da Harshensu*. Kano: Dan Sarkin Kura Publishers Ltd.
- Fardon, R. and Furniss G. (1994). *African Languages, Development and the State*. London: Routledge
- Furniss, G. (1993). *Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Malumfashi, I. A.A. et al. (Eds.) *The Hausa People, Language and History*. Kaduna: Garkuwa Publishing Ltd.
- Muhammad, Y. M. (2015). *Adabin Hausa*. Second Edition. Zaria: Ahmadu Bello University Press Ltd.
- Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in *Sudanic Africa*, 15, 2004, 55-84
- Yahaya, I. Y. (1988). *Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Rubuce Cikin Hausa*. 2011 Edition. Zaria: NNPC

14501.1417 Media, film industry and religious movements in West-Africa

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.IBRAHIM

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

The course is designed to extend the discourse of literature to the realm of visual arts, culture and sociology. In other words, it seeks to follow the paradigmatic shift in the current migration from stage and script to screen. Therefore, the Hausa people shall be studied via the ways they express their heritage, identity, religion, culture and other issues through cinematic images in their emerging film industry called Kannywood. To do the foregoing, some selected films that attempt to offer such clues and metaphors towards understanding the Hausa man in his environment shall be analysed. The course is aware of the power of interpretation bestowed on the audience to often see things from diverse and varied perspectives. Therefore, there is no fixed formula for the analysis of the film. Students are free to say their minds during seminars, in their appreciations and reviews of, and critical essays on, any Hausa film of their choice.

Detailed Course Curriculum

Origin, growth and development of Nigerian Video film

- Colonial Film Era
- Post-Colonial Film Era
- The Birth of Nollywood/Kannywood, and
- Other Local Film Industries

Film in Northern Nigeria

- Kannywood; its culture, sociology, etc.
- Other "woods" and the rise of short films

Politics and economy of (Northern) Nigerian video film

- Censorship Debate
- Ethno-religious and gender politics, etc.
 - o Islam vs Film
 - o Women in Cinema

Kannywood in the 21st Century

- Globalisation (Hollywood and Bollywood)
- Glocalisation
- Islamisation
- Etc

Studies of selected films

- Dan Marayan Zaki
- As-Habul Kahfi
- Sarki Jatau
- Karangiya
- Gwaska
- Hamza
- There's a Way

14501.1421 Strukturkurs Hausa

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.IBRAHIM
in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1423 Amharisch / Afrikaans / Hausa / Kinyarwanda / Nigerian Pidgin / Somali / Tigrinya - digitale Lehre - KAS

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 10:15 , 07.10.2022,
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

<http://fachverband-afrikanistik.de/digitale-sprachkurse-wise-2022/>

Der Fachverband Afrikanistik hat sich zur Aufgabe gemacht, das Online-Sprachlehrangebot für afrikanische Sprachen in Deutschland und Österreich für Studierende der Afrikanistik (später auch für auch andere Fächer) wesentlich zu

erweitern. Der Fachverband hat hierfür das ‚Kooperationsnetzwerk Afrikanische Sprachen‘ (KAS) ins Leben gerufen über das die Angebote für solche afrikanische Sprachen, die bisher in Deutschland nur vereinzelt angeboten wurden, allgemein zugänglich gemacht werden sollen. Diese Angebote sind als ergänzende Sprachlehre (zusätzlich zu den an den einzelnen Instituten intensiv unterrichteten Sprachkursen) angelegt.

Das Angebot für das Wintersemester 2022/23 sieht folgendermaßen aus:

Amharisch (Wien / Hamburg)
 Afrikaans (Berlin)
 Hausa (Frankfurt / Leipzig)
 Kinyarwanda (Mainz)
 Nigerian Pidgin (Hamburg)
 Somali (Wien)
 Tigrinya (Hamburg)
 Wolof (Köln)

Genaue Details zu den Kursen finden Sie hier:
<http://fachverband-afrikanistik.de/wp-content/uploads/2022/08/DigitaleKursAngebotWiSe2022-1.pdf>
 (Stand: 1.08.2022 – einige Daten kommen noch)

Infos für Studierende:

Für die Regelung bezüglich CPs wenden Sie sich bitte an lattenbe@smail.uni-koeln.de

Falls Sie Interesse an einem Kurs haben, der außerhalb Ihrer Universität angeboten wird, wenden Sie sich an den/die Dozierende(n) (Mail-Adressen sind in der PDF-Datei zu finden). Falls keine Rückmeldung kommt, schreiben Sie Alice Mitchell (Vorsitzende des Fachverbands) alice.mitchell@uni-koeln.de

14501.1500 Colloquium: “Talkin’ ‘bout my g-g-generation: Age and temporality in Africa and beyond”

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 23.11.2022 - 01.02.2023,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

T.WIDLOK

A.MITCHELL

14501.1502 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

T.WIDLOK

14501.1503 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 14:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.STORCH

14501.1504 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Büro Mitchell 0.04 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.MITCHELL

- 14501.1505 Forschungskolloquium Ägyptologie**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 20:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023, R.BUßMANN
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
- 14501.1506 Research Seminar for Master and PhD Candidates**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022, M.BECHHAUS-
Ortsangaben folgen GERST

Montag 15.10.18 16 Uhr und dann Treffen nach Vereinbarung
- 14501.1507 Research Seminar for Master and PhD Candidates**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.MIETZNER
- 14501.1508 Doctoral Colloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.PASCH
Ortsangaben folgen
- 14501.1509 Selbstständige Studien / Independent Studies I**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:30 - 10:30 , 24.10.2022, A.MIETZNER
in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.1510 Selbstständige Studien / Independent Studies II**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 14:00 , 27.10.2022, A.MITCHELL
in Büro Mitchell 0.04 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.1511 Selbstständige Studien / Independent Studies III**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:00 - 16:30 , 26.10.2022, A.STORCH
in Büro Storch 1.03 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.1512 Selbstständige Studien / Independent Studies IV**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 25.10.2022, T.WIDLOK
in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1513 Selbstständige Studien / Independent Studies V

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022,
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

M.GIRÃO DA CRUZ

14501.1514 Selbständige Studien Ägyptologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Büro Bußmann 0.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

R.BUßMANN

Studierende, die diese Veranstaltung belegen, können gerne individuell mit mir in Kontakt treten, um einen Plan für ihre Studien zu entwickeln: r.bussmann@uni-koeln.de

14501.5018 Praktikum oder Projektteilnahme / Work Experience

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MIETZNER

Dieser Kurs dient als Beratung für Praktikumsstellen oder als Anerkennung bereits geleisteter Praktika.

Für einen Termin, bitte eine Emailanfrage stellen.

INSTITUT FÜR ETHNOLOGIE

14506.0004 Informationsveranstaltung Bachelor Ethnologie | Erstsemester WiSe 2022/23 (Online via Zoom)

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 21.09.2022, M.BÖCK
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.DEVORE

Hier erfahren Sie mehr zu den thematischen und regionalen Lehr- und Forschungsschwerpunkten der Kölner Ethnologie. Wir stellen Ihnen die Professor*Innen und den "Mittelbau" vor und erklären Ihnen im Detail den Aufbau des Studiengangs Bachelor Ethnologie am

Mittwoch 21.Sept. 2022 von 14:00 - 15:30 via ZOOM
 Dr. Jonathan DeVore & Monika Böck M.A.

Bitte registrieren Sie sich zu diesem ZOOM Meeting über diesen Link (oder hier unten auf "Aktuelle Informationen" klicken):
<https://uni-koeln.zoom.us/join/9123456789>
<https://uni-koeln.zoom.us/meeting/register/tJcsf-qrrzssE9e-Q3jNSh4IAmRspZzQbukM>

14506.0005 Advisory Service - First Year Master SC Anthropology | Start of Studies in Winter 2022/23 (Online via Zoom)

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 21.09.2022, M.BÖCK
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.LANGE

In this digital meeting we present more about the thematic and regional research and teaching foci of Cologne Social and Cultural Anthropology (SCA). We are going to introduce you to the staff of our department and explain in detail the structure of the Master's programme. And of course we will answer any of your questions about studying Master SCA in Cologne.

Please register in advance for our Zoom-meeting here:
<https://uni-koeln.zoom.us/join/9123456789>
<https://uni-koeln.zoom.us/meeting/register/tJEoceyqrzosG9B7NOvuBfhfbyGlb-fY2pc2>

and join us then on Zoom at 21.09.2022 at 10:00 am.

14506.0006 Begrüßungen und Vorbesprechung zu den Lehrveranstaltungen des WiSe 2022/23

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 13:30 , 06.10.2022, M.ZILLINGER
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude M.PELICAN
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022, M.BÖCK
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.BRANDTSTÄDTER

Liebe Erstsemester und liebe fortgeschrittene Ethno-Studierende

Wir begrüßen Euch zum Wintersemester 2022/23 live in folgenden Veranstaltungen:

> am Do 6.6.2022 ab 10 Uhr begrüßt Euch die Fachschaft Ethnologie mit einem "Ersti-Frühstück" und anschließender Campus-Führung - in Präsenz in Seminarraum S21 (Seminargebäude) ab 10 Uhr

> am Mo 10.10 von 10-11.30 begrüßen Euch die Lehrenden des Instituts für Ethnologie und stellen ihre Veranstaltungen vor - virtuell im Zoom-Meeting:
 Registrieren Sie sich bitte für diese Meeting hier:
<https://uni-koeln.zoom.us/meeting/register/tJMrcuurqDMqE9z2wxejkhMJ0XYGUa1FayUf>

Nach der Registrierung erhalten Sie eine Bestätigungs-E-Mail mit Informationen über die Teilnahme am Meeting MOnTag 10. Oktober 10 Uhr .

14506.0007 Meet and Greet - All Master Social and Cultural Anthropology (SCA) and Lecturers- in person

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ZILLINGER

M.PELICAN

S.BRANDTSTÄDTER

Here we present the different options for organising your Master's degree in a research-oriented way and, for example, preparing and conducting your own fieldwork. Furthermore, you have the opportunity to share your experiences with fellow students and lecturers.

in person: Mo 10.Oct .2022 at 2 pm in the Department Library, Main Building, BT6 (Albertus Magnus Platz)

Meet & Greet Programme (preliminary), moderated by Dr. Christoph Lange

1. Modifications in the Master's Curriculum and Admission Regulations (valid since winter semester 22/23)

2. Fieldwork Practice and Summer Schools Starting in Summer 2023: Summer School Vietnam (Prof. Kurfürst and Dr. Fuhrmann) & Ethnography on your Doorstep (Prof. Kurfürst),

3. Graduate Schools: Graduiertenkolleg Anschließen - Ausschließen (Prof. Kurfürst) & a.r.t.e.s Graduate School (Dr. Lange)

4. Ongoing Research Projects of Prof'es Bollig, Brandstädter, Pelican, Zillinger

14506.0010 60 Minutes in Ethnography, Theory, Anthropology

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

M.ZILLINGER

14506.1101 BA BM1 | Einführung in die Ethnologie

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.01.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

M.PELICAN

Das Einführungsseminar ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss im ersten Semester belegt werden. Den Abschluss des Seminars bildet eine Klausur. Das Seminar ist mit 6 CP kreditiert.

Das Seminar behandelt zunächst den für das Fach zentralen Begriff der Kultur, auch in seinem Verhältnis zur biologischen Ausstattung des Menschen und der sprachlichen Dimension. In diesem Zusammenhang stellen die Besonderheiten der ethnologischen Herangehensweise an Kultur ein wichtiges Thema dar. Es folgen Überblicke über die im Fach vertretenen Theorien sowie über die wichtigsten Methoden, vor allem die ethnographische Feldforschung und den interkulturellen Vergleich. Das weitere Vorgehen erfolgt nach Sachgebieten, wobei besonders die Gegenstandsbereiche Wirtschaft, Sozialorganisation, Politik und Recht, Religion, Ethnizität und Globalisierung behandelt werden.

14506.1102 BA BM1 | Arbeitstechniken in der Ethnologie, Gruppe 1 (Mi 12-13:30) | Gruppe 2 (Fr 10-11.30) | Gruppe 3 (Fr. 14-15.30)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, J.DEVORE
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die praktische Übung "Arbeitstechniken in der Ethnologie" ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss ergänzend zur Übung "Einführung in die Ethnologie" im ersten Semester belegt werden. Die praktische Übung ist mit 3 CP kreditiert.

Im dieser Lehrveranstaltung werden die grundlegenden Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Ausgehend von der Literaturrecherche beschäftigen wir uns mit dem reflexiven Umgang mit ethnologischen Texten, den unterschiedlichen ethnologischen Literaturgattungen und Darstellungsformen sowie der Weiterverarbeitung der gesammelten Informationen. Dabei werden wir uns gezielt mit dem wissenschaftlichen Schreiben und mit verschiedenen Präsentationsformen und Vortragsstilen auseinandersetzen. Im Laufe der praktischen Übung werden Sie mehrere kleinere Arbeitsaufgaben bearbeiten, die Sie schrittweise auf das Schreiben einer Hausarbeit und die Präsentation eines Vortrages vorbereiten.

Die praktische Übung besteht aus einer Kombination von Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und deren Vertiefung und praktische Einübung unter Anleitung von TutorInnen. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte der Veranstaltung dienen.

14506.1151 BA EM3 | Tutorium zum Einführungsseminar

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.PLÜCKEN
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

14506.1301 BA BM3 | Umkämpfte Differenzen – Diskussionen um Empowerment und aktuelle Diversitätsdebatten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.DIEDERICH
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum S.ESTERS

Umkämpfte Differenzen – Diskussionen um Empowerment und aktuelle Diversitätsdebatten

„... and that visibility which makes us most vulnerable is that which also is the source of our greatest strength.“ (Audre Lorde, 1984)

Was bedeutet eigentlich Diversität und wie wird das Konzept in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen genutzt? Was bedeutet Empowerment und wie können unterschiedliche Gruppen dies für sich definieren und umsetzen? Inwiefern prägen koloniale Diskurse und Praktiken heutige Denk-, Sprach- und Handlungsmuster sowohl in Deutschland, als auch in anderen Teilen der Welt?

Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns in dem Seminar „Umkämpfte Differenzen“ auseinandersetzen. Dabei werden wir uns inhaltlich sowohl mit theoretischen Konzepten wie beispielsweise dem strategischen Essentialismus, Intersektionalität und Ethnosexueller Grenzziehung auseinandersetzen als auch gegenwärtige öffentliche Debatten in Medien und Politik aufgreifen. Ziel ist es die Studierenden sowohl für Konzepte und Begrifflichkeiten rund um das Thema Diversität zu sensibilisieren als auch Verknüpfungen – und ggfls. auch Widersprüche - zwischen wissenschaftlichen, gesellschaftlichen, politischen und medialen Diskussionen aufzuzeigen.

Die Veranstaltung knüpft thematisch an die Lehrveranstaltung „Zur Konstruktion von Ethnie, Rasse, Nation und Kultur – aus postkolonialer Perspektive“ aus dem SoSe 2020 an, ist aber für alle Studierende offen.

+++++ Anwesenheitspflicht +++++

In dieser Lehrveranstaltung besteht Anwesenheitspflicht. Der didaktische Schwerpunkt wird in diesen Veranstaltungen auf das Einüben des wissenschaftlichen Diskurses sowie weiterer berufspraktischer Fertigkeiten gelegt, wobei die Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden sowie die Interaktion innerhalb der Gruppe der Studierenden selbst durch spezielle praktische Lerneinheiten besonders gefördert wird. Die Teilnahme an den Sitzungen ist daher verpflichtend.

14506.1302 BA BM3 | Politik, Protest und Revolution: Einführung in die Ethnologie sozialer Bewegungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

A.BENZ

Soziale Bewegungen wie Ni Una Menos, Black Lives Matter, die Zapatista, Occupy, Extinction Rebellion, Fridays for Future und Ende Gelände bestimmen seit Jahren öffentliche, politische Diskurse und gestalten die Zukunft verschiedener Gesellschaften mit. Was genau ist eigentlich eine soziale Bewegung? Und wie verstehen soziale Bewegungen Politik aus ihrer außerparlamentarischen Position? Was ist eigentlich (effektives) politisches Handeln? Welche Strategien wenden soziale Bewegungen an um normative, politische Diskurse zu durchbrechen? Wir lesen und schauen uns anhand ethnographischer Forschung durch ein breites Themenspektrum der sozialen Bewegungsforschung. Dabei begleiten uns folgende Fragen: Was ist eigentlich Politik, die nicht vom Staat ausgeht? Welche Rollen spielen Feminismus, Antirassismus, Antikapitalismus und Anarchismus in heutigen politischen Systemen? Wie verstehen Bewegungsakteurinnen Tanz, Gesang und Performance als Protestmittel? Wie ändern soziale Bewegungen „wirklich“ etwas am politischen Alltagsgeschehen?
Der Kurs steht allen mit Interesse an Politik- und Protestforschung offen.

14506.1303 BA BM3 | Gender and Queer Studies: Eine ethnologische Einführung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

C.GÄBEL

Menschen in den meisten Kulturen und Gesellschaften wachsen mit—mehr oder weniger—starren Vorstellungen von Gender und Sexualität auf. Und das Geschlecht, das bei der Geburt zugeschrieben wurde, ist das Geschlecht, das zählt. Dabei wird Gender oft mit sexueller Orientierung assoziiert: so sollten sich Frauen in westlichen

Kulturen feminin präsentieren und Lehrerinnen sein; haben sie kurze Haare und sind vielleicht auch noch erfolgreiche Managerinnen, werden sie schnell als queer gelesen—während feminin gelesene Frauen heterosexuell sein müssen. ‚Echte Männer‘ sollten besonders maskulin sein, männlich verstandene Berufe ausführen; keinesfalls sollen sie weinen, weiblich konnotierte Kleidung tragen oder Kindergärtner sein.

Diese heteronormativen Vorstellungen vermitteln Binaritäten, die es so in der Realität nicht gibt. Sie lassen keinen Raum für eine eigene Interpretation von Gender—und setzen voraus, dass es nur zwei Gender gibt. Nichtbinäre, genderfluide oder agender Identitäten werden genauso aus dieser Vorstellung ausgeschlossen wie intersexuelle Menschen.

Das Seminar soll einen einführenden Einblick in wissenschaftliche Auseinandersetzungen mit den Gender and Queer Studies geben, indem an Hand von ethnographischer und ethnologisch relevanter Literatur Beispiele aus unterschiedlichen Kulturen diskutiert werden, die die Diversität von Gender und Sexualität aufzeigen. Hierbei wird der Blick sowohl auf traditionelle als auch auf alternative Vorstellungen gerichtet.

14506.1304 BA BM3 | Pilgern, Heilen, Yoga – Zur Aktualität von Victor Turners Ritualtheorie anhand neuer religiöser Bewegungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.KRÄMER

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Dieses Seminar ist für BA-Studierende geeignet und bietet einen ersten Einstieg in die Religionsethnologie. Im Fokus des Seminars steht die wissenschaftliche Auseinandersetzung über die Aktualität und die Grenzen von Victor Turners Ritualtheorie anhand der Untersuchung zeitgenössischer Praktiken neuer religiöser Bewegungen.

Die Reise zum „Zentrum da draußen“ ist für Turner ein zentraler Aspekt der Pilgerreise (Turner 1973). Der Wunsch nach spiritueller Selbsterfahrung, innerer Glückseligkeit und der Hoffnung auf Heilung von Leid oder Krankheit sind für „Suchende“ Hauptmotive und definieren somit religiös/spirituelle Praktiken wie Pilgern bis hin zum Praktizieren von Yoga.

Als Einstieg werden wir im Seminar Turners mittlerweile klassischen Konzepte der *Communitas* und der *Liminalität* (Van Gennep 1960[1909]) betrachten, die nach wie vor wichtig für das Verständnis zeitgenössischer ritueller Praktiken der Selbsttransformation sind. Wir werden die Praktiken anhand von ethnographischen Fallbeispiele untersuchen, die den Zusammenhang zwischen kommerzieller Pilgerfahrt, spiritueller (Heil-)Erfahrung und touristischer Vermarktung von Yoga als Körpertechnik beleuchten. Bei der Erörterung dieser Beispiele wird ein besonderes Augenmerk auf die postkoloniale Dimension von „spiritual, but not religious“-Gemeinschaften (Lucia 2020) und Konzeptionen von Spiritualität gelegt.

Empfohlene Literatur zur Einführung:

Lucia, Amanda J. 2020. *White Utopias: The Religious Exoticism of Transformational Festivals*. Oakland: University of California Press.

Turner, Victor 1973. *The Center out There: Pilgrim's Goal*. *History of Religions* 12(3): 191-230.

Van Gennep, Arnold 1960[1909]. *The rite of passage*. London: Routledge.

14506.1401 BA BM4 | Der Mittelmeerraum als anthropologisches Labor: Eine Einführung in ethnologische Praxis und Theorie (EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.LANGE

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Seminar richtet sich an Studierende am Anfang ihres Bachelorstudiums und wendet sich dem Mittelmeerraum aus der Perspektive eines ›anthropologischen Labors‹ (Albera 1999) zu. Hierunter ist zu verstehen, dass der Mittelmeerraum als ein

spezifischer Ort sozial- und kulturanthropologischer Wissensproduktion eine lange und diverse fachgeschichtliche Tradition und Faszination verstanden werden kann. Das Seminar gibt eine Einführung in diese Fachgeschichte und Forschungstradition (Braudel 2012 [1972]; Davis 1977; Pitt-Rivers 1963).

Über die Annäherung an die fachlichen Debatten im und über das Mittelmeer, zielt das Seminar, erstens, darauf ab klassische zentrale ethnologische Fragen, Zugänge und Themen des Mittelmeers zu verorten, um so, zweitens, neuere Versuche und kritische Perspektiven den Mittelmeerraum zu ‚kartieren‘ in Blick zu nehmen (Ben-Yehoyada, Cabot, and Silverstein 2020; Holdermann et al. 2020).

Mit Abschluss des Seminars können die Teilnehmer*innen die ethnologische Fachgeschichte, Theorien und Praxis im Mittelmeerraum verorten und somit die Herausforderungen und Themenfelder aktueller Zugänge einer Ethnologie des MMR kritisch reflektieren.

Auswahl Seminar-relevanter Literatur und Forschung:

Albera, Dionigi. 1999: The Mediterranean as an Anthropological Laboratory. *Anales de la Fundacion Joaquín Costa* 16: 215-232.

Ben-Yehoyada, Naor, Heath Cabot, and Paul A. Silverstein. 2020: Introduction: Remapping Mediterranean Anthropology. *History and Anthropology* 31 (1): 1-21.

Braudel, Fernand. 2012 [1972]. *Das Mittelmeer und die mediterrane Welt in der Epoche Philipps II.* Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Davis, John. 1977. *People of the Mediterranean : An Essay in Comparative Social Anthropology.* London: Routledge & Kegan Paul.

Holdermann, Simon, Christoph Lange, Michaela Schäuble, and Martin Zillinger.

2020: Rethinking the Mediterranean: Extending the Anthropological Laboratory across Nested Mediterranean Zones. *Zeitschrift für Ethnologie | JSCA (Special Issue: Rethinking the Mediterranean)* 145 (2): 175–196.

Pitt-Rivers, Julian, ed. 1963. *Mediterranean Countrymen : Essays in the Social Anthropology of the Mediterranean.* Paris: Mouton & Co.

14506.1402 BA BM4 | Ethnologie Südostasiens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

E.FUHRMANN

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Dieses Seminar soll Ihnen einen systematischen Einstieg in die Ethnologie der Region Südostasiens ermöglichen. Dazu werden zunächst verschiedene grundlegende Themen aus Geschichte und Gesellschaft bearbeitet. Diese werden ergänzt durch die Beschäftigung mit aktuellen Forschungsfeldern in der Region, beispielsweise Urbanisierung, Tourismus und Gender. Eine so vielfältige Region wie Südostasiens verlangt dabei, sich nicht nur mit dem zu beschäftigen, was die Länder Südostasiens verbindet, sondern auch mit ihren Besonderheiten: Kann man überhaupt von der Region "Südostasiens" sprechen? Gleichzeitig werden auch die Verbindungen zu anderen Regionen der Welt herausgearbeitet, nicht nur mit Blick auf Mobilität von Menschen, Waren und Ideen in der Gegenwart, sondern auch in der Vergangenheit.

14506.1403 BA BM4 | Made in China: Arbeit und Globalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.BRUCKERMANN

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Das Label „Made in China“ ist auf der ganzen Welt zu finden. Aber was bedeutet es für das Ursprungsland und seine Einwohner*Innen diese globale Fabrik für Konsumgüter am Laufen zu halten? In diesem Seminar verfolgen wir die Lieferketten der chinesischen Globalisierung zurück zu den Erfahrungen und Perspektiven vor Ort. Wir erkunden die Globalisierung der Arbeit im Rahmen des Maoismus, der Marktwirtschaft, und der Digitalisierung, sowie die Aktivitäten transnationaler Firmen in China und chinesischer Entwicklungsprojekte im Ausland.

14506.1404 BA BM4 | Pachamama, hombres de maíz und amerindianischer Perspektivismus: Welt – und Menschenbilder in Lateinamerika

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.HECK

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 19:15 , 25.11.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:15 , 25.11.2022,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 09:00 - 15:30 , 26.11.2022,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Ausgehend von Vorstellungen über die Entstehung der Welt, die Beschaffenheit des Kosmos und die Rolle der/des Menschen werden wir uns in diesem Seminar einen Überblick über die ethnologische Beschäftigung mit Lateinamerika verschaffen. Wir werden Werke älteren und jüngeren Datums kennenlernen, die sich der Dokumentation und Interpretation unterschiedlichster Kosmologien verschrieben haben und darauf aufbauend aktuelle Fragen der Ethnologie Lateinamerikas behandeln. Wir werden uns z.B. mit dem Verhältnis von ‚Natur‘ und ‚Kultur‘ beschäftigen, postkoloniale Neudeutungen indigener Wissenssysteme in den Blick nehmen und auch indigene Kritik am ‚westlichen‘ Verständnis von Demokratie, Entwicklung und ‚gutem Leben‘ diskutieren. Konkrete Beispiele werden in Absprache mit den Teilnehmer*innen ausgewählt und können z.B. im Rahmen von Referaten bearbeitet werden.

Einführende Literatur:

Baumann, Max Peter (Hg.) (1994): Kosmos der Anden. Weltbild und Symbolik indianischer Tradition in Südamerika. München: Diederichs.

Sanabria, Harry (2019): The Anthropology of Latin America and the Caribbean. 2nd Edition. London/New York: Routledge. (e-book verfügbar über USB Köln)

Viveiros de Castro, Eduardo (2019): Kannibalische Metaphysiken. Elemente einer post-strukturalen Anthropologie. Leipzig: Merve.

Studienleistung

- Wöchentliche Pflichtlektüre mit Aufgabenstellung
- Schriftliche Buchbesprechung einer Lektüre nach Wahl der Studierenden
- Sitzungsprotokoll(e) (nach Absprache)

Prüfungsleitung

- Referat bzw. Sitzungsgestaltung
- schriftliche Ausarbeitung

14506.2101 BA AM1 | Einführung in die Ethnologie der Globalisierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.BRANDTSTÄDTER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die heutige Welt ist eine weitgehend globalisierte und vernetzte Welt. Alle Gesellschaften dieser Welt sind – wenn auch in sehr ungleichem Maße – von Globalisierungssphänomenen betroffen, die tiefgreifende gesellschaftliche Veränderungen, neue Ungleichheiten wie auch Konflikte auslösen können. Globalisierung wird heute durch den expandierenden Weltmarkt, globale Infrastrukturen und Digitalisierung vorangetrieben. Dennoch ist Globalisierung

als Phänomen nicht neu, sondern hat weitreichende historischen Wurzeln. Die Ethnologie beschäftigt sich spätestens seit den 1980er Jahren intensiv mit den sozialen Folgen und den neuen lokalen Welten einer fortschreitenden Globalisierung. In dieser Vorlesung wollen wir uns verschiedenen Aspekten dieser Ethnologie der Globalisierung anhand ausgewählter Texte widmen.

Einführende Literatur: Erikson, Thomas Hylland 2014: Globalization. Bloomsbury

14506.2201 BA AM2 | Einführung in die Medienethnologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

M.ZILLINGER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Diese Vorlesung gibt einen Überblick über die spezifischen methodischen und theoretischen Beiträge der Medienethnologie für die qualitative Medien- und Kulturforschung.

Dafür werden wir uns zunächst über die Medientechniken des ethnologischen Wissenserwerbs selbst verständigen. In der ethnologischen Forschung waren lange die klassischen Medien(-techniken) »Schrift«, »Bild« und »Zahl« tonangebend. Notieren, Visualisieren und Zählen wurden früh als Methode der Datenerhebung thematisiert und dienten in der Forschungspraxis zugleich der Inszenierung einer medientechnischen Überlegenheit der Forschenden. Es zeichnet die Ethnologie aus, dass sie diesen media divide früh problematisiert hat – angefangen von den Debatten um Oralität und Schriftlichkeit bis hin zur Writing Culture-Debatte wurde der bias der eigenen Aufzeichnungsmedien reflektiert. Die engere Geschichte der Medienethnologie setzt bei dem Versuch an, über neue Aufzeichnungsmedien aus dem Gefängnis der Schrift auszubrechen und neue Wege der Datenerhebung zu erproben. Wir beschäftigen uns deswegen auch mit der Herausbildung der Visuellen Ethnologie, die schnell eigene Methodendiskussionen hervorgerufen hat.

Insofern am Beginn der Medienethnologie die Frage der Mediendifferenz zwischen ForscherInnen und Erforschten, aber auch zwischen Forschung (Datenerhebung) und Darstellung der Forschung (Datenpräsentation) steht, sind wir aufgefordert, uns über die Möglichkeit einer symmetrischen, transkulturellen Mediengeschichte zu verständigen. Der von der Ethnologie unkritisch übernommene westliche Medienbegriff der Kommunikationswissenschaften hat dazu beigetragen, den Anteil anderer Traditionen aus den Annalen der Medienhistorie zu streichen. Es bleibt ein Skandal, dass die Ethnologie lange Zeit die Medienproduktionen der ›Anderen‹ nur als verkümmerte Spielart einer westlichen Medienentwicklung wahrgenommen hat. Tatsächlich waren die Menschen, die als Objekte ethnologischer Dokumentationen erscheinen, an der Entwicklung von Medientechniken wie Photographie und Film aktiv beteiligt. Die Medienethnologie hat es sich deswegen zur Aufgabe gemacht, die weltweiten Dynamiken von Medialisierung und Digitalisierung in den Blick zu nehmen und Medien und mediale Praktiken in situ aufzusuchen: in lebensweltlich dichten, sozialen und kulturellen Kontexten.

In dieser Vorlesung werden wir deswegen durchgehend den Zusammenhang von Medien, Techniken und Kultur als Frage von Kulturtechniken diskutieren und anhand der situierten und lokalisierten Erforschung analoger und digitaler Medienpraktiken erarbeiten.

Abschließend werden wir nach den Möglichkeiten und Grenzen einer Medien nutzenden Public Anthropology fragen, bei der sich die Frage der Wissensvermittlung in eine Suche nach Medien zur kollaborativen Wissenserzeugung übersetzt.

Zusammenfassend ergibt sich eine dreigeteilte Aufgabe dieser Einführungsvorlesung:

Methodisch sind die Medientechniken des ethnologischen Wissenserwerbs als Herausforderung und Gestaltungsaufgabe zu reflektieren und zu historisieren, theoretisch Medienpraktiken von den klassischen Körpertechniken über künstlerische Ausdrucksformen bis zu neuesten digitalen Medienentwicklungen und der entstehenden digital anthropology zu analysieren und in praktischer Hinsicht Medienethnologie als Teil einer Public Anthropology zu denken.

Zur Einführung empfehle ich Ihnen das Handbuch der Medienethnographie (Berlin: Reimer 2015).

14506.3001 BA AM3,4 | Perspectives on Dichotomies in Migration Studies (BA EM3, MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.ZAFER

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Bureaucratically differentiating between migrants through categorisation is indeed important and needed for all actors including state and non-state actors as well as for migrants themselves. Nevertheless, the bureaucratic categorisation of migrants affects the lives of those falling under a certain category, either positively or negatively. If bureaucratic procedures are not neutral, that is politicised, most probably most of these categories would negatively affect individuals and migrant groups. Negative impacts could occur through stigmatisation, discrimination, racism and by denying them their basic human rights. Categorising and accusing migrants for being illegal, smuggled, and or bogus undeserving refugees are amongst many other fabricated allegations widely used in the public and political discourses against people on the move. Hence false dichotomies, which do not reflect the lived experiences of migrants, are created and taken-for-granted by both state and non-state actors. Scholars are therefore warned from falling into the trap of uncritically using and reproducing such legal and politicised categories and dichotomies, and are encouraged to develop analytical categories even if they do not fit into the legal ones. This would be the aim of the seminar. As Jill Alpes (2017) elegantly formulated, we shall be "seeing the state without seeing like the state". Students will be introduced to different perspectives that go beyond taken-for-granted dichotomies, such as: legal vs. illegal, voluntary vs. forced, smuggled vs. trafficked, by focusing on the emic perspectives and lived experiences of migrants from different regions of the world.

14506.3002 BA AM3,4 | Aktuelle Debatten einer politischen Kunst- und Medienethnologie (BA EM3, MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.BENDER

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar befassen wir uns mit der Frage, wie in unterschiedlichen kulturellen und zeitlichen Kontexten ästhetische Praxis herrschende Zustände stützt und perpetuiert, wie sie aber andererseits auch dazu verwendet wird, kulturellen Widerstand und Protest und kulturelle Resilienz auszudrücken und zu bündeln. Unser Ziel ist es, über den eigenen Tellerrand des Gewohnten hinauszuschauen und unser Verständnis dessen, was politisch intendierte kulturelle Praxis eigentlich ist, zu erweitern.

Aus diesem Grund befassen wir uns mit medienethnologischen Studien und eignen uns auch ein Grundverständnis an, was Medienethnologie ist, und warum sie sich besonders gut dazu eignet, im Rahmen einer Anthropology of the Contemporary (Rabinow) politische Praxis zu erforschen.

14506.3003 BA AM3,4 | Anthropology at home? Das „Eigene“ und das „Fremde“ in der Ethnologie (BA EM3, MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.BENZ

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Die Ethnologie ist teilweise auch als die „Wissenschaft des Fremden“ bekannt. Was machen dann Ethnologinnen, die „zuhause“ forschen? Wo genau liegt eigentlich „zuhause“? Und wo "das Fremde"?

Wir beschäftigen uns in diesem Kurs mit Perspektiven auf eine Ethnologie „zu Hause“ und erörtern anhand verschiedener Beispiele, wie die Ethnologie das „Fremde“ und das „Eigene“ als Forschungsgegenstand und als Forschungsmethode versteht. Wir lesen uns durch die ethnologische Fachgeschichte und erörtern, wie die Ethnologie über viele Jahre hinweg „Kultur“ als ihr Kernkonzept dekonstruiert und neu aufbaut. Welche Konsequenzen können aus einer Ethnologie „zu Hause“ hervorgehen? Hat eine Ethnologie „zu Hause“ das Potenzial Debatten von Macht und Gewalt an westlichen Universitäten anzustoßen und qualitative Forschungsdynamiken zu „dekolonisieren“? Welche praktikablen Konsequenzen hat die Forschung im „Eigenen“ für junge Ethnologinnen in Form von außerakademischen Berufsfeldern? Der Kurs schließt sich an Debatten einer kritischen, dekolonialen und anwendungsorientierten Ethnologie an und steht allen Studierenden offen, die sich kritisch mit den Grundannahmen des Faches auseinandersetzen wollen.

14506.3004 BA AM3,4 | Urbanism in Southeast Asia (BA EM3, MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

L.SATUR

This seminar introduces topics and issues of urbanism in Southeast Asia. Countries in mainland and island Southeast Asia such as Vietnam, Indonesia, Cambodia, Burma, Philippines, Singapore, East Timor, and Malaysia will be covered. Core/megacities and peripheral cities will then be highlighted. The topics include cultural phenomena such as music, dance, fashion, and other forms of arts. The seminar will further dwell on political, social, economic, as well as environmental issues in different cities.

Students will present in the classroom and write a term paper for the final requirement.

14506.3005 BA AM3,4 | Wie entstehen Naturkatastrophen? Und wie gehen Menschen damit um? (sowie MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 26.10.2022,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 02.11.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

F.KRAUSE

Basierend auf ethnologischen Perspektiven und Kritiken hinterfragt dieses Seminar gängige Annahmen über Katastrophen, deren Vorbeugung und den Wiederaufbau. Wir thematisieren Konzepte von Risiko, Ungewissheit, Vulnerabilität und Resilienz anhand von theoretischer und ethnographischer Literatur. Das Seminar verdeutlicht anhand verschiedener Beispiele, wie Katastrophen als soziale, politische, wirtschaftliche und kulturelle Phänomene zu verstehen sind anstatt als Naturereignisse. Wir diskutieren u.a. geschlechtsspezifische und koloniale Erfahrungen von Katastrophen. Studierende lesen und rezensieren eine Monographie aus der ethnologischen Katastrophenforschung und begutachten anschließend gegenseitig ihre Arbeit.

14506.5101 MA AM1 | Contemporary Theories in Anthropology (MA EM4)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

M.ZILLINGER

This seminar is designed for new students, who take up their MA studies in Social and Cultural Anthropology at the university of Cologne. It aims for an analysis of the contemporary by introducing current topics and debates as they are represented

and anthropologically elaborated at the Cologne Department of Social and Cultural Anthropology. Students are advised to also enroll for the course on "Contemporary Ethnography" of Susanne Brandtstädter. The connection of theories and methods of social and cultural anthropological research is thus approached in the combination of both seminars and by means of concrete case studies and projects.

14506.5102 MA AM1 | Contemporary Ethnographies (MA EM4)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.BRANDTSTÄDTER

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

DER KURS FINDET ALLE ZWEI WOCHEN ALS DOPPELSITZUNG STATT: EVERY TWO WEEKS AS A DOUBLE SESSION!! In this Master seminar, we will look at the new anthropological debates around concepts of moral economy, a concept that has been central to both economic and political anthropology ever since the publication of James Scott's classic "The Moral Economy of the Peasant: Rebellion and Subsistence in Southeast Asia" from 1976. After introducing the classic concepts of moral economy, we will focus on recent debates that seek to render the concept relevant again for understanding alternative economies within global capitalism and their 'rebellious' potential.

The seminar will consist of seven double sessions on Tuesdays (from 4-7pm, with a break in the middle). I hope to invite one or two anthropologists who have worked on the topic to Cologne for a meeting with students and a discussion of their texts – but this will depend on the corona situation in the autumn.

To prepare read: Carrier, James G. 2018. "Moral Economy: What's in a Name." Anthropological Theory, Volume 18, Issue 1, Pages 18-35.

14506.5201 MA AM2 | Constructing a Field - Methodology in Anthropology

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.DEVORE

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

This course traces the historical emergence, the phenomenological grounds, and sociopolitical contexts shaping what count as "the field" in ethnology. Like other formerly taken-for-granted concepts, the field has been subject to rigorous intellectual critique in recent decades. Concerned with the "where" rather than the "how" or "what" of ethnology, the concept of the field was introduced in the late 19th century by Alfred C. Haddon, a trained zoologist from London. Field naturalists at the time sought to observe wildlife in its "natural" setting through what they called "fieldwork". Haddon extended this logic to the observation of human populations that were presumably in their "natural" ("primitive") states. Just as naturalists found captive animals unsuitable for study, ethnologists viewed native peoples living beyond their naturalized field sites as less suitable for ethnological inquiry - whether they were prisoners in penal colonies on the Andaman Islands, laborers in mines or on plantations, or otherwise living in non-agrarian or non-pastoral urban spaces. These naturalized concepts of "the field" thus informed hierarchies about what could count as authentic objects of analysis.

Rapid globalization in the 20th century, including the expansion of direct foreign capital investment, the intensification of decolonization, and mass transnational migrations, all led to profound reconfigurations of what counts as a field, especially as the ostensibly stable, spatially bounded, and culturally uniform "small-scale societies" came undone. Geopolitical struggles also informed understandings of "the field" - as a part representing the whole of entire an "culture area" or "national character". In the United States, the institutionalization of Area Studies closely tracked foreign policy interests, such as the rise of peasant studies during the Vietnam War in the 1960s, or the rapid growth of "Middle Eastern Studies" programs after the attacks of September 11, 2001.

Meanwhile, through intensified global migration, "informants" who were formerly confined to "the field" began showing up "at home" in

the metropolises, whereas people formerly thought to be "without culture" - such as white middle class suburbanites - have increasingly become the focus of ethnological inquiry. Through these processes, common sense about what constitutes a proper "field" - or a proper "fieldworker" - has been profoundly transformed.

14506.5202 MA AM2 | Doing Ethnography through Biographical and Autoethnographic Approaches (MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.PELICAN
J.NGEH

Political and economic transformations in recent decades have produced new obligations and opportunities for Chinese citizens. Along with the emergence of new social practices, social change has also involved a reconfiguration of what it means to be a competent and moral person. In this course, we will read ethnographic texts that describe such transformations as take shape in different domains of Chinese social life, including the family, job market, education, and leisure. We will focus primarily on the experience of Chinese individuals as they negotiate between multiple demands and cultural influences in order to become "better" persons.

Our discussions, while focusing on the specific conditions of China, will engage with anthropological questions pertaining to our contemporary world: what are the relationships between globalization, social change, and cultural continuity? In what ways our self-perceptions and emotions are contingent on social conditions? What kind of "persons" are promoted by contemporary forms of expertise and why is self-cultivation important? We will explore the contour of these processes in China and how they are influenced by social categories such as class, residence, gender, ethnicity and life-stage.

14506.5212 MA AM2 | Colloquium | Prof. Brandtstädter

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BRANDTSTÄDTER

14506.5213 MA AM2 | Colloquium | Prof. Pelican

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.PELICAN

The seminar is open to German and English speaking Master and PhD students. The aim is to give the participants a chance to present their research projects and/or discuss preliminary findings.

Das Seminar ist offen für Deutsch und Englisch-sprachige Master- und PhD-Studierende und dient zur Vor- oder Nachbereitung empirischer Untersuchungen. Teilnehmer_innen wird die Gelegenheit gegeben, ihre Forschungsvorhaben und/oder Ergebnisse vorzustellen und im Anschluss konstruktiv in der Gruppe zu diskutieren.

14506.5214 MA AM2 | Colloquium | Prof. Zillinger

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.ZILLINGER

In diesem Kolloquium stellen wir uns Forschungs- und Arbeitsideen vor und tauschen uns in einer offenen und vertraulichen Atmosphäre über unsere Feldforschungsdaten aus.

Für Feldforscherinnen und Feldforscher dient diese Veranstaltung als Datenwerkstatt, in der empirische Daten zur Diskussion gestellt und erste Ideen ihrer Ausarbeitung erprobt werden. Fortgeschrittenen Studierenden dient das Kolloquium als Forum, um konkrete Themenstellungen, sowie konzeptionelle und methodische Ansätze zur Bearbeitung ihres eigenen Forschungsvorhabens herauszuarbeiten. Die Sitzungen werden durch Zirkulation von Textgrundlagen EINE WOCHE vor dem eigentlichen Termin vorbereitet.
Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich!

14506.5301 MA AM3 | Vor dem Ontological Turn: Das Kategorienprojekt der Durkheimschule (MA EM4 | BA AM3,4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

M.ZILLINGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vor dem Ontological Turn: Marcel Mauss und das Kategorienprojekt der Durkheimschule
Dr. Johannes F.M. Schick & Prof. Dr. Martin Zillinger

Freitags 12-13-30 Uhr

Ort: Bibliothek des Instituts für Ethnologie

Beginn: 21.10. 2022

Émile Durkheim gilt gemeinhin als Gründer der Soziologie und Ethnologie in Frankreich, wobei seine Arbeiten bereits zu seinen Lebzeiten weit über Frankreich hinaus rezipiert wurden. Insbesondere für die englische Sozialanthropologie waren die Schriften der Durkheimschule wie Durkheims „Die elementaren Formen des religiösen Lebens“ (1912) oder Mauss' „Die Gabe“ (1923) sowie seine früh mit Hubert ausgearbeitete „Theorie der Magie“ (1904) prägend. Ethnologische Wegbereiter wie Edward Evans-Pritchard haben sich intensiv mit den Arbeiten Durkheims und Mauss auseinandergesetzt und sich an ihnen abgearbeitet. Von hier aus wurden sie etwa grundlegend für die sog. Rationality Debate, die intensiv zwischen Ethnologie und Philosophie in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts geführt wurde.

Es ist wenig bekannt, dass diese klassischen Schriften Teil eines größeren Projekts waren, das bis heute nur rudimentär aufgearbeitet ist: Émile Durkheim und seine zahlreichen Schüler haben in unterschiedlichen Konstellationen, und über den Horror des ersten Weltkriegs hinweg, mehr als vierzig Jahre lang versucht, unterschiedliche Formen herauszuarbeiten, wie Mit- und Umwelt von Menschen kognitiv verarbeitet und klassifiziert werden. Als ausgebildete Philosophen verstanden sie ihr Projekt als eine Alternative zur rein heuristischen Kategorienlehre Aristoteles' einerseits und zur universalistischen und anti-soziologischen Kategorienlehre Kants andererseits. Indem sie radikale Fragen nach den Bedingungen von Wissen gestellt haben, erarbeiteten sie letztlich eine praxeologische Epistemologie – wie werden „Zeit“ und „Raum“ in anderen Gesellschaften zur Geltung gebracht, wie wird „Kausalität“ verhandelt und was wird als „Substanz“ verstanden? Den jungen Männern (sic) im Umfeld Durkheims ging es dabei auch darum, das eigene Denken in Auseinandersetzung mit außereuropäischen Kulturen und Lebensformen zu hinterfragen und dadurch zu dezentrieren. Wir wollen in diesem Seminar versuchen zu verstehen, inwieweit das Kategorienprojekt einen ontological turn vor dem ontological turn eingeleitet hat, den wir auch hinsichtlich aktueller Debatten neu befragen können.

14506.6101 MA SM1 | Bodies at Work (MA AM3, EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

E.FUHRMANN

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

„All work is gendered and all work is embodied.“ (Morgan, Brandth and Kvande 2005) This observation will be the starting point of this course. The foundation of this course will be an exploration of the concepts of work, subject,

and body, and the relations between them. Building on selected literature on work/body relationship (Wolkowitz 2006), we will highlight the linkages between body, embodiment and work in various workplaces and occupations. After studying the basic concepts of this seminar, students will have the opportunity to develop their own questions on the topic and present their findings.

14506.6102 MA SM1 | Pollution, Toxicity, and Waste: Anthropologies and Ethnographies of Decay (MA AM3, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

C.LANGE

The seminar is aimed at Master's students with a focus on human-environment relations who are interested in critical anthropological theories and decolonial STS (science and technology studies) approaches in the context of climate change and environmental disasters. We will undertake an ethnographic journey to the places that primarily attest to the negative consequences and effects of the capitalist and modern order and are therefore avoided and/or made invisible: Waste dumps, polluted lakes and rivers, toxic landscapes, hostile environments and abandoned ruins.

We will look at how, despite all the waste, pollution and toxicity, these places are still places of coexistence and survival for many people and other living creatures (Nading 2020), asking how a focus on them raises awareness of greater responsibility and care, and thus encourages new alternative approaches and concepts (Murphy 2017)? The aim of the seminar is to ask whether an ethnography and anthropology of Decay can offer possible approaches and answers to the acute distortions, inequalities, and contradictions of an undead global zombie capitalism (Hage 2021)?

Basic reading for the seminar:

Hage, Ghassan, ed. 2021. Decay. Durham and London: Duke University Press.
Murphy, Michelle. 2017: Alterlife and Decolonial Chemical Relations. Cultural Anthropology 32 (4): 494–503.
Nading, Alex M. 2020: Living in a Toxic World. Annual Review of Anthropology 49 (1): 209-224.

14506.6250 MA EM4 | Medien des Entwerfens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:00 , 12.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 28.10.2022 - 09.12.2022,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 29.10.2022 - 10.12.2022,

Externer Raum

M.PFAFF

Gastdozent: Marc Pfaff

Professionelle Gestaltungsarbeit ist zumeist Entwurfsarbeit: Die Gegenstände, um die es dabei geht, werden nicht unmittelbar realisiert, sondern in ihrer Form und weiteren maßgeblichen Eigenschaften zunächst in und anhand von vorwegnehmenden Darstellungen unterschiedlicher Art (z. B. Skizzen, Plänen, Notationen, analogen oder digitalen Modellen) entwickelt, überprüft, festgehalten und kommuniziert. Dafür haben sich historisch je nach gestalterischem Tätigkeitsfeld, Aufgabentyp und Prozessschritt unterschiedliche Darstellungsformen und -techniken entwickelt und als praktikabel bewährt, deren Status als ermöglichende wie begrenzende Medien gestalterischen Handelns vor allem dann genauer befragt wird, wenn sich in der Praxis ein greifbarer Wandel an ihnen vollzieht. So hat in jüngerer Zeit gerade das Aufkommen und die immer stärkere Verbreitung digitaler Entwurfswerkzeuge eine kollektive Bewusstwerdung und eine neue, auch

wissenschaftlich geführte Diskussion über den möglicherweise prägenden Einfluss der entwerferischen Arbeitsmittel und Verfahren auf die mit ihrer Hilfe generierten Ideen und Formen ausgelöst.

Allerdings nicht nur innerhalb der gestalterischen Disziplinen selbst, sondern auch in den Geistes-, Natur- und Technikwissenschaften hat sich in den vergangenen Jahren ein eingehendes Interesse an der Frage nach Entwurfsprozessen und ihren konstitutiven Konzepten, Praktiken und medialen Operationen entwickelt. Vor dem Hintergrund einer Kritik an überkommenen Wissensordnungen und der Herausbildung und Anerkennung neuer Formen der Erkenntnisproduktion und Funktionsbestimmungen von Wissenschaft wird das Entwerfen als epistemische Praxis eigenen Ranges und bis dato unterschätzte Komponente nicht zuletzt auch wissenschaftlicher Forschung auf seine prozessualen und medialen Logiken hin untersucht.

Wie und warum haben sich historisch bestimmte Darstellungsweisen, -techniken, -werkzeuge und -medien entwickelt, die in Entwurfsprozessen heute zum Einsatz kommen? Inwieweit und auf welche Weise beeinflussen diese die gestalterische Imagination, schreiben sich den entworfenen Formen ein und arbeiten bestimmten Erkenntnissen zu?

Das wissenschaftliche Seminar will diesen und ähnlichen Fragen nach den konstitutiven Funktionen von Medien (bzw. von Schemata, Verfahren, Materialien und Werkzeugen der Darstellung) im Entwerfen nachgehen und dabei zentrale Erkenntnisse und Begriffe der jüngeren interdisziplinären Entwurfsforschung sowie relevanter Bezugsdiskurse wie der Zeichen-, Bild- und Modelltheorie vermitteln. Dies soll aber nicht bloß im klassischen Modus der Lektüre einschlägiger Texte, sondern in einer besonderen Mischung aus theoretischer Auseinandersetzung und explorativer Versuchsanordnung geschehen: Im Wechselspiel mit der kritischen Diskussion von Lektüren und exemplarischen Entwurfspraktiken aus Geschichte und Gegenwart sollen in kleineren gestalterischen »Fingerübungen« alternative mediale Darstellungs- und Ausdrucksformen von Entwürfen erprobt und die gewonnenen Einsichten damit einer praktischen Überprüfung unterzogen werden.

0. Auftakt online, Mi., 12.10., 15-17 Uhr, zoom

1. Block: 28./29.10.22, 10-16 Uhr, KISD

2. Block: 18./19.11.22, 10-16 Uhr, KISD

3. Block: 9./10.12.22, 10-16 Uhr, KISD

Die Blockveranstaltungen finden im KISD (Köln International School of Design) statt:
<https://kisd.de/>

14506.6301 MA SM3 | Valuing Nature: Environmental Measures in a Globalizing World (MA AM3, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.BRUCKERMANN

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

From water meters and recycling targets to carbon offsets and biodiversity credits, the possibilities for measuring, regulating and monetizing nature are multiplying, and globalizing. This course explores anthropological theories of value, political ecology, and eco-governmentality and applies these to concrete ethnographic examples where ecological values are created and contested.

14506.6302 MA SM3| Being Muslim in postmigrant contexts: beyond racialisation and securitization (MA AM3, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.PFEIFER

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

This course introduces students to the intersecting fields of 'Anthropology of Islam' and 'Muslims in Europe' from a critical perspective. The seminar focuses on the

social, political and historical dynamics that shape the lives of people who are perceived as or self-identify as Muslims in Euro-American societies. During the course we will engage in anthropological discourse and colonial logics of othering 'Muslims' in European and North American contexts and discuss the notion of postmigration from different perspectives. The focus on anti-Muslim racism and securitisation of Muslims in postmigrant societies will be complemented by debates about gender and the everydayness of religious practices, Muslim activist and feminist perspectives, as well as contemporary artistic engagements.

Students participating in this course will learn about the history and contemporary situatedness of everyday religious practices of Muslims in Euro-American societies, but also the secular, neoliberal nation-states (e.g., France, Germany, the Netherlands, or Canada).

Each week we will engage in discussions about core readings or audio-visual publications and course participants will be asked to complete assignments for each session. Assignments include, for example, observing and participating in social media debates, creative and ethnographic writing or photography.

Types of examination:

- Oral and/or written examination.
- Term paper: 15-25 pages, i.e. 4500-7500 words.

Introductory Readings:

Asad, Talal. 2009. 'The Idea of an Anthropology of Islam'. *Qui Parle* 17 (2): 1–30.

Bangstad, Sindre. 2009a. 'Contesting secularism/s: Secularism and Islam in the work of Talal Asad.' *Anthropological Theory* 9, 2: 188-208.

Fadil, Nadia. 2019. 'The Anthropology of Islam in Europe: A Double Epistemological Impasse'. *Annual Review of Anthropology* 48 (1): 117–32. <https://doi.org/10.1146/annurev-anthro-102218-011353>.

Fadil, Nadia, and Mayanthi Fernando. 2015. 'Rediscovering the "Everyday" Muslim: Notes on an Anthropological Divide'. *HAU: Journal of Ethnographic Theory* 5 (2): 59–88. <https://doi.org/10.14318/hau5.2.005>.

Göle, Nilüfer. 2014. *Islam and Public Controversy in Europe*. Ashgate Publishing, Ltd.

Hirji, Zulfikar. 2013. 'Anthropology in Islam'. In *Encyclopedia of Sciences and Religions*, edited by Anne L. C. Runehov and Lluís Oviedo, 108–10. Dordrecht: Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8265-8_733.

Özyürek, Esra. 2014. *Being German, Becoming Muslim: Race, Religion, and Conversion in the New Europe*. Princeton University Press.

Rana, Jasmijn. 2018. 'The Continuous Decolonization of Anthropology: The Case of Muslims in Europe'. *Etnofoor* 30 (2): 77–82.

Schielke, Samuli. 2010. 'Second Thoughts about the Anthropology of Islam, or How to Make Sense of Grand Schemes in Everyday Life'. *ZMO Working Papers* 2: 1–17.

van Es, Margaretha A., Nina ter Laan, and Erik Meinema. 2021. 'Beyond "Radical" versus "Moderate"? New Perspectives on the Politics of Moderation in Muslim Majority and Muslim Minority Settings'. *Religion* 51 (2): 161–68. <https://doi.org/10.1080/0048721X.2021.1865616>.

Waltorp, Karen. 2020. *Why Muslim Women and Smartphones: Mirror Images*. Bloomsbury Academic.

Zine, Jasmin. 2022. *Under Siege: Islamophobia and the 9/11 Generation*. McGill-Queen's University Press.

14506.6500 Promotion | a.r.t.e.s.-Graduiertenklasse

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.PELICAN

U.LINDNER

Class 7: "Decentering Europe: Comparative Perspectives from the Global South"
(class mentors: Ulrike Lindner, Michaela Pelican)

Class 7 develops comparative perspectives from the Global South with regard to questions of social relations, cultural exchanges, group identities and the ecological implications of socio-cultural networks and mobilities. Global issues such as migration, labour relations, the flow of commodities and changes in the repertoires of communication are central for understanding dynamics of integration and exclusion across scales. They are also key fields for reconceptualizing social theory and for critically assessing Eurocentric biases in our disciplines. By including all regions of the world and a diversity of disciplines we seek to foster a methodologically diversified approach towards a better understanding of the global flows of material goods, ideas and people. Class 7 is associated with the Global South Studies Center and is held in English.

14506.7000 EM | Berufspraktikum - Vor-und Nachbearbeitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

K.SOWA

Für Studierende dient das Seminar "Überblick zur Berufspraxis" der Vorbereitung eines Berufspraktikums sowie der Vorstellung von bereits durchgeführten Praktika und Projekten. Mit diesem Angebot soll das Erkunden potenzielle Berufsfelder für Ethnologinnen und Ethnologen mit einer Reflexion über die eigenen, im Studium erworbenen und für den Arbeitsmarkt interessanten, Kompetenzen verknüpft werden. Dabei sollen Herausforderungen und Möglichkeiten der ethnologischen Praxis thematisiert werden.

Das Seminar ist dialogisch aufgebaut, basiert auf dem Erfahrungsaustausch und folgt den Prinzipien des peer learning: Studierende auf Praktikumssuche lernen von Studierenden, die bereits ihr Praktikum hinter sich haben und über ihre Erfahrungen berichten. Darüber hinaus stellen wir Ihnen in diesem Seminar im Rahmen von Gastvorträgen Ethnolog*innen vor, die in verschiedenen Berufsfeldern ihren Karriereweg eingeschlagen haben.

Im Bachelorstudiengang der PO 2015 bildet das Seminar zusammen mit einem Praktikum/Projekt und einem Folgeseminar das Ergänzungsmodul 1: Ethnologisches Wissen in der Forschungs- und Berufspraxis. Das Modul kann in einem oder zwei Semestern abgeschlossen werden, die Modulprüfung beinhaltet einen Praktikumsbericht, der im Rahmen dieses Seminars verfasst werden soll. Dieser muss ebenfalls im Rahmen des M.A. Studiengangs eingereicht werden.

14506.7001 EM | Partizipative Gesundheitsforschung in der Corona-Prävention - Feldforschungspraktikum (BA EM1 und MA EM3)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.BENDER

In diesem Feldforschungspraktikum für fortgeschrittene BA-Studierende geht es um partizipative Gesundheitsforschung in der Corona-Prävention, die in einem städtischen Quartier im Oberbergischen Kreis mit hohem Migrant*innen-Anteil angesiedelt ist. Das Projekt wird unter Teilnahme der Landeszentrale Gesundheit NRW und Gesundheitsbehörden vor Ort durchgeführt und findet in Kooperation mit der hsg (Hochschule für Gesundheit) in Bochum statt. Es ist ein sehr attraktives Angebot für BA-Studierende ab dem 3. Semester, die mit Migrant*innen arbeiten möchten und schon in Richtung Bachelor-Abschlussarbeit denken. Eventuell gibt es Gelegenheit, mit Video zu arbeiten. Vorkenntnisse in Gesundheitsthemen

sind wünschenswert aber nicht erforderlich. Unbedingt notwendig hingegen sind örtliche Mobilität und die Bereitschaft, sich flexibel auf eine Forschungssituation einzustellen, auch zeitlich. Das Modul sieht eine Einführungsphase mit Lektüre, Forschungsübungen und Diskussion vor, der die Forschungsphase der Peer-to-Peer-Arbeit mit Migrant*innen vor Ort folgt, sowie eine Auswertungsphase, in der die Ergebnisse der Forschung in einem Bericht erarbeitet werden.

Teilnahmebeschränkt auf 12 Personen.

Der genaue Zeitplan wird Ende August bekannt sein. Die Veranstaltung wird voraussichtlich 4-stündig in mehreren Blöcken stattfinden.

14506.7003 EM | Monitoring and Evaluation in the Field of Development Cooperation (postponed to summer 2023)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14506.7100 MA EM1 | Decentering the Museum (Part 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
Mo. 14:00 - 15:30 , 24.10.2022,
in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

M.ZILLINGER
A.BRUS

This seminar is part 2 of a two-semester research class on different movements and processes of decentering ethnographic museums. The class included a study visit programme in Germany that took place in collaboration with students from Capetown / South Africa and a summer school with guided fieldwork in Cape Town / South Africa (Part 1). More information can be found here: <http://ethnologie.phil-fak.uni-koeln.de/content.php?kid=147>

14506.7120 EM | Interdisziplinäre Forschungsklasse Welterbe - Nachbereitung

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.MILICH
U.WESCH
C.GUNDERMANN
B.HENDRICH

Nach der explorative Forschungsphase an einer Welterbestätte werden wir uns in der Nachbereitung im Wintersemester mit der Aufbereitung, Sortierung, Auswertung und Analyse der erhobenen Daten beschäftigen. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf qualitativen Verfahren.

Die Studierenden lernen unter Anleitung verschiedene Auswertungstools kennen, die sie zur Datenanalyse einsetzen können. Die Analyse selbst soll eigenständig erfolgen und wird in Workshops und Einzelberatungen begleitet werden.

Den Abschluss der zweisemestrigen Forschungsklasse bildet ein Symposium, auf dem die Studierenden in Form eines öffentlichen Vortrags Ihre Ergebnisse und Erkenntnisse präsentieren.

14506.7130 EM | Decentring Epistemologies for Global Well-Being (Promotion, Master)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER
E.DE SIMONE

Decentring Epistemologies for Global Well-Being
Transnational Online Seminar as part of the EUniwell Network

Prof. Dr. Badiha Nahass [& N.N.] (Université Mohammed V, Rabat)

Prof. Dr. Martin Zillinger (University of Cologne)

In Co-operation with

Prof. Dr. Marleen Dekker (University of Leiden)

Prof. Dr. Anne Kamau (University of Nairobi)

Prof. Dr. Francis Pope (University of Birmingham)

Prof. Dr. William Ellis (University of the Western Cape)

This transnational online seminar is offered to research oriented and highly engaged Master- and Ph.D. students who are interested in recent attempts to decolonize epistemologies and forms of knowledge in- and outside the university. 10 students will be selected from each participating university and brought together for online class-rooms and working sessions sometimes in February/March. During the time, people will work in three groups on a common topic and develop methods and formats for online co-operation.

The overall objective of this seminar is to foster collaborative learning processes that enable multiple perspectives on individual and social relations to an entangled past, a common present and a shared future. This way, it determines strategies to re-evaluate local epistemes and diverse forms of knowing, including those that have been alienated in the colonial past and often continue to be marginalized in a globalized present. By developing tools to re-situate diverse forms of knowledge in increasingly standardized institutions of higher education, it determines how individual and collective perception of well being are structured through local epistemes and knowledge practices, and it explores how global issues of common concern are made relevant, framed and tackled locally.

Three topics that affect well-being will be collaboratively explored:

- (i) Intersectionality and Well-being,
- (ii) Knowledge and Well-being,
- (3) Environment and Well-being.

While students will have to choose one of the thematic groups exploring these topics, the notions of decolonisation and the recognition of the potential dangers of parachute science are interwoven as cross-cutting themes throughout the seminar. Decolonisation calls for deconstructing the relics of colonial systems and the power they continue to exercise in a world of perpetuating inequalities. Until today, attempts at breaking away from a Western episteme and the violence that has characterized its dissemination requires a critical analysis of power, hegemony, and the historical and continuing dynamics of internalised and systemic oppression. 'Parachute science' refers to a situation when research teams conduct research without engaging with either their scientific counterparts or more widely with stakeholders. The practice often highlights the disparities between funding and academic hierarchies between the Global North and the Global South, and the power dynamics that come with it. Another aspect of parachute science is lack of appreciation of how drivers and metrics of academic success differ between countries and institutions. By tackling both, the seminar intends to elaborate pathways that promote equitable science.

14506.7150 EM1 | Field Research Practice - self-organised (preparing for fieldwork | Master S&C Anthropology only)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

As an alternative to the guided research classes, Master's students may also conduct field research in a self-organised way or affiliated to one of the department's ongoing research projects, Summer or Spring schools, or coupled to one of our partner universities.

Do you intend to conduct your research independently in one of these ways? Then please visit our homepage and then contact the supervising professor independently during office hours:

<https://ethnologie.uni-koeln.de/content.php?lang=en&kid=431>

How is self-organised research or affiliated research credited in the Master's programme?

In these cases, too, you need to register for the EM1 module "Field Research Practice", which is completed by submitting a written report on your research. The report is considered as proof of the successful completion of your field research.

The registration for the module examination in EM1 (6 CP) and for the module units (which represent the workload for the preparation and follow-up of research in the field, 6 CP in total) is done after the submission of the report. In order to do so, please contact m.boeck@uni-koeln.de.

14506.7151 EM1 | Field Research Practice - self-organised (fieldwork and follow up | Master S&C Anthropology only)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

As an alternative to the guided research classes, Master's students may also conduct field research in a self-organised way or affiliated to one of the department's ongoing research projects, Summer or Spring schools, or coupled to one of our partner universities.

Do you intend to conduct your research independently in one of these ways? Then please visit our homepage and then contact the supervising professor independently during office hours:

<https://ethnologie.uni-koeln.de/content.php?lang=en&kid=431>

How is self-organised research or affiliated research credited in the Master's programme?

In these cases, too, you need to register for the EM1 module "Field Research Practice", which is completed by submitting a written report on your research. The report is considered as proof of the successful completion of your field research.

The registration for the module examination in EM1 (6 CP) and for the module units (which represent the workload for the preparation and follow-up of research in the field, 6 CP in total) is done after the submission of the report. In order to do so, please contact m.boeck@uni-koeln.de.

14506.8002 E-Learning - History of Anthropological Thought (MA-EM4)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.LANGE

This E-learning module provides a condensed introduction to the most significant theories in the history of anthropology. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8003 E-Learning - Vergleichende Kulturforschung (MA-EM4)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.LANGE

Der interkulturelle Vergleich hat in der Ethnologie eine sehr lange Geschichte, da er prinzipiell bis ins Zeitalter des Evolutionismus zurückreicht. Jedoch haben sich Zielsetzungen und Methoden im Laufe der Jahrzehnte mehrfach drastisch verändert.

Die Leseliste zur vergleichenden Kulturforschung bietet geeignetes Material, um diese Entwicklung vom 19. Jahrhundert bis heute nachzuverfolgen. Das erfolgreiche Absolvieren des Selbststudium-Moduls erfordert das Einreichen zweier schriftlicher Essays. Die Themen werden Ihnen im Laufe des Semesters mitgeteilt.

14506.8004 E-Learning - Anthropology of Social Organisation (MA-EM4)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.LANGE

This E-learning module provides a condensed introduction to the study of social organisation, including patterns of kinship and marriage, non-kin relations, age, and gender. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8005 E-Learning - Economic Anthropology (MA-EM4)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.LANGE

This E-learning module provides a condensed introduction to the central topics of economic anthropology, including basic information on subsistence strategies, patterns of production, distribution and consumption, as well as outlines of theoretical models. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8010 Teilnahme an Vorträgen, Konferenzen und Workshops (1)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.8020 Tutorentätigkeit im Basismodul 1 oder im Buddy-Programm CEA (Teil 1)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

 >> Nur für TutorInnen <<

Die Tätigkeit als Tutor / als Tutorin im Basismodul 1 (Einführung in die Ethnologie und Arbeitstechniken in der Ethnologie) sind mit insgesamt 6 LP im Ergänzungsmodul (BA EM3 und MA EM4a oder 4b) anrechenbar.

TutorInnen melden sich bitte sich bei m.boeck@uni-koeln.de

14506.8021 Tutorentätigkeit im Basismodul 1 oder im Buddy-Programm CEA (Teil 2)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

 >> Nur für TutorInnen <<

Die Tätigkeit als Tutor / als Tutorin im Basismodul 1 (Einführung in die Ethnologie und Arbeitstechniken in der Ethnologie) sind mit insgesamt 6 LP im Ergänzungsmodul (BA EM3 und MA EM4a oder 4b) anrechenbar.

TutorInnen melden sich bitte sich bei m.boeck@uni-koeln.de

- 14506.8030 EM4ab - Anerkennung weiterer Ethnologie-relevanter Veranstaltungen (1)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BÖCK
- 14506.8031 EM4ab - Anerkennung weiterer Ethnologie-relevanter Veranstaltungen (2)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BÖCK
- 14506.8032 EM4ab - Anerkennung weiterer Ethnologie-relevanter Veranstaltungen (3)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BÖCK
- 14506.8033 EM4ab - Anerkennung weiterer Ethnologie-relevanter Veranstaltungen (4)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BÖCK
- 14506.9000 Workshop Intercultural Skills**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 16:30 , 28.10.2022, M.DIEDERICH
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal K.SOWA
S.ESTERS
- 14506.9100 CEA BM1.1. | Introduction to Culture and Environment in Africa**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, T.WIDLÖK
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude M.PELICAN
- The lecture provides an overview of the range of topics and disciplines covered in the Culture and Environment in Africa M.A. program. Lectures are delivered by different lecturers who are involved in CEA, each introducing their own topic area. The lecture series provides students with a roadmap from which to understand the purpose and scope of the M.A. course.
- 14506.9101 CEA BM1.2 | Introduction to the Anthropology of Environment**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, G.KUIPER
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

The main goal of the seminar is to give an introduction to human-environment relations from a social anthropological perspective. The main regional focus is Africa, a continent which is heavily affected by current multiple, global environmental crises. The course will cover topics such as environmental history; the effects of climate change, desertification, land degradation, biodiversity loss and deforestation on people; community-based natural resource management and conservation; and the connection between politics, power and resource use (political ecology).

14506.9201 CEA BM.2.2. Qualitative and Quantitative Approaches in Social Anthropology
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.SOWA
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

The course provides an introduction to both qualitative and quantitative research methods used in social anthropology. The participants will explore the entire process of empirical work from research design and data collection to data analysis and presentation of results. The main focus will be on the conceptualisation, application and analysis of data gathered by means of open-ended and semi-structured interviews.

The students will formulate research questions and collect empirical data during the semester by their own or in small groups. For the completion of the course, participants are expected to write a research report of about 12-15 pages. Besides, the students have to read weekly key readings which are discussed in class. The literature will focus on methodological issues but also deal with questions of personal roles and experiences in the field and research ethics.

The course language is English. Active participation, i.e. the collection and analysis of empirical data and the preparation of the weekly literature, is mandatory.

14506.9300 CEA SM1.3 Introduction to Museum Anthropology
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, G.GWASIRA
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14506.9603 Independent Studies (CEA-SM6)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.SOWA

INSTITUT FÜR SÜDASIEN- UND SÜDOSTASIEN-STUDIEN

14511.0000 **Yoga: Where Body meets Mind**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.WORTMANN
 R.DAVALOS

Modern yoga as a training of postures, breathing exercises and meditation enjoys great international popularity in the wellness and fitness scene and is often presented as an ancient Indian tradition. In this seminar we will shed light on the history of yoga from its origins as a meditative-ascetic practice in the context of South Asian religions (from about 500 BC) to its transformation into modern wellness/fitness yoga through exchange with European physical culture (19th/20th century). Depending on the text genre and epoch, different definitions, actors, practices, concepts of body and mind and contexts of yoga are presented. The language of instruction is English; if necessary, German and Spanish can be used selectively.

14511.0001 **Tamil für Fortgeschrittene**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

S.WORTMANN

In diesem Kurs wird eine Vertiefung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Rezeption und Besprechen von Inhalten aus tamilischen Volkserzählungen, Zeitungslektüre, moderner Literatur und TV-Medien. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit. Wichtiger Hinweis: „Tamil für Fortgeschrittene“ ist ein inklusiver Kurs, der jedes Semester stattfindet und von Fortgeschrittenen aller Niveaustufen insges. viermal besucht werden kann. Themenwahl und Aufgabenverteilung erfolgen individuell je nach Niveau der Teilnehmenden. Die verschiedenen Niveaustufen der Teilnehmenden werden dabei synergetisch genutzt (Wiederholung, gegenseitige Hilfe, Ausweitung der Komfort-Zone). Bitte wählen Sie bei der Wahl des Kurses in Klips nacheinander die Modulzeilen Tamil A, Tamil B, Tamil C und Tamil D.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund von Arbeitsmigration aus ehem. britischen u. französischen Kolonien sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen. Eine Besonderheit des Tamil ist ihre Diglossie, d.h. das Nebeneinander von Standardsprache und Umgangssprache.

14511.0002 **Tamil für Anfänger:innen**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S107 , 211 IBW
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

S.WORTMANN

In diesem Kurs wird eine Einführung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Tamil-

Schrift, wiss. Umschrift, Basisgrammatik, Standardsituationen, einfache Dialoge, Erzähltexte und Zeitungsartikel. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses „Tamil für Anfänger:innen“ können Studierende aller Niveaustufen viermal den inklusiven Kurs „Tamil für Fortgeschrittene“ besuchen.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund von Arbeitsmigration aus ehem. britischen u. französischen Kolonien sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen. Eine Besonderheit des Tamil ist ihre Diglossie, d.h. das Nebeneinander von Standardsprache und Umgangssprache.

14511.2003 Ausgewählte Probleme der indischen Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.GÖHLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit grundlegenden philosophischen Theorien und Texten, die Schlüsselfunktion für das Verständnis der indischen Weltanschauung haben. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf den philosophischen Schulen des Hinduismus und Buddhismus. Auf methodische Aspekte des Verstehens fremder Traditionen sowie auf Unterschiede der südindischen zur nordindischen Tradition wird hierbei eingegangen.

Das Seminar wird online über Zoom stattfinden!

INSTITUT FÜR SPRACHEN UND KULTUREN DER ISLAMISCH GEPRÄGTEN WELT

14514.0000 Arabisch I a

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.ZEIN
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In diesem Semester beginnen wir mit der Einführung in das moderne Hocharabisch; die Studierenden erlernen die Schrift und die Aussprache, sie beschäftigen sich mit der Grammatik und bauen einen ersten Grundwortschatz auf; des Weiteren unternehmen sie erste Ausflüge in die aktive und passive Verwendung der Sprache in Wort und Schrift.

Folgendes Lehrbuch wird im Unterricht eingesetzt. Die Anschaffung wird empfohlen.

Mahmoud Batal; Kristen Brustad; Abbas al-Tonsi: Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya. Part 1. A Textbook for Beginning Arabic. 3rd ed. Washington, DC: Georgetown University Press, 2011. ISBN: 978-1-58901-736-8

14514.0001 Tutorium Arabisch Ia und Ib

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.LAMBARKI
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

14514.0002 Arabisch I b

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.SAIDI
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift L.BENDER
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

14514.0004 Persisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.HASSANI RIAZI
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Vermittlung der Grundkenntnisse der persischen Grammatik sowie eines praktischen Grundwortschatzes. Es handelt sich um den ersten Teil eines Grundkurses (Lehrbuch: Sprachkurs Behzad/Divshali), der sich über zwei aufeinanderfolgende Semester (WS und SoSe) erstreckt. Übungen hauptsächlich in den Bereichen: Grammatik; Hör- und Leseverstehen sowie kurze Dialoge (Partner und Gruppenübungen)

ZUGANGSDATEN

Persisch I

Dienstags:

Meeting-ID: 964 7919 2488

Passwort: 219467

Mittwochs – Beginn um 18:00 Uhr:

Meeting-ID: 917 4994 5223

Passwort: 634446

Freitags:

Meeting-ID: 964 7815 0039

Passwort: 623910

14514.0005 Tutorium Persisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

A.FATHI ABREBEKOH

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

14514.0006 Praktische Übung: Einführung in islamwissenschaftliche Fragestellungen und Wissensbereiche

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

S.MILICH

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 01.02.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

ACHTUNG

ab nächster Woche (2. Nov.) sind wir in einem neuen Raum:

Raum S83 im Philosophikum

Diese Übung ist für alle Studierende des 1-FACH BA SKIW (1. Semester), sollte aber auch von Studierenden des 2-Fach-BA SKIW belegt werden, um ihnen den Einstieg in ihr Studium zu erleichtern und einige Themen von Vorlesung und Seminar (BM2) zu vertiefen und zu diskutieren

Die Übung kann belegt werden über das Modul EM3e "Islamwissenschaftliche Praxis" Lehrveranstaltung 1

Zu den Inhalten:

Die praktische Übung führt SKIW-Studierende zu Beginn ihres Studiums in grundlegende Wissens-, Kompetenz- und Arbeitsfelder der Islamwissenschaft ein. Zentrale Themenbereiche, Forschungsdiskurse und Fragestellungen der Islamwissenschaft und verwandter Fächer und Forschungsausrichtungen werden vorgestellt. Zudem gewinnen wir einen ersten groben Überblick über die moderne Geschichte des Westasiens und Nordafrikas (WANA) - bes. Ägypten, Syrien und Palästina, Algerien - und beschäftigen uns kritisch mit der Geschichte des Faches Orientalistik & Islamwissenschaft. Wir lesen Originaltexte und Sekundärliteratur zu den Themengebieten Kolonialismus in der WANA-Region, arabischer Nationalismus und Islamismus.

Exemplarisch werden außerdem einige wichtige Begriffe und Konzepte der Kultur- und Sozialwissenschaften vorgestellt. Wenn die Situation es möglich macht, werden die inhaltlichen Sitzungen durch eine Exkursion, z. B. ein Moscheebesuch

(Ehrenfelder Moschee), eine postkoloniale Stadtführung und/oder eine kleine erste Feldforschung im Team ergänzt.

14514.0008 Religion und Recht in der islamischen Welt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung "Religion und Recht in der islamischen Welt" vermittelt einen Überblick über muslimische normative religiöse Quellentexte, ihre Auslegungen, Riten muslimischer Gemeinschaften sowie die Entstehungs- und Entwicklungsgeschichte des islamischen Rechts. An exemplarischen Beispielen werden die Pluralität und Dynamik muslimischer Glaubenspraktiken und -auffassungen in verschiedenen kulturellen und lokalen Kontexten beleuchtet.

14514.0009 Geschichte und Kultur der islamischen Welt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

I.OVERBECK

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Das Seminar behandelt die Entstehung des Islams sowie vor allem die Frühzeit, reicht aber bis in die Moderne.

14514.0010 Indonesisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

P.SIAHAAN

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Indonesisch I ist ein Anfängerkurs. In diesem Kurs benutzen wir die ersten vier Module aus dem multimedialen Lehrbuch "The Indonesian Way" (<https://indonesian-online.com>). Nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen. Dieser Kurs ist obligatorisch.

14514.0011 Tutorium Indonesisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

P.SIAHAAN

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0013 Türkisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

F.ENNULAT

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Do. 16:00 - 17:30 , 17.11.2022,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Vermittlung der Grundkenntnisse der türkischen Sprache. Die Grundkenntnisse umfassen einen Grundwortschatz zu verschiedenen Themen aus dem Alltag und die Prinzipien der Agglutination. Auch wenn mündliche Kompetenzen nicht geprüft werden, so werden in der LV die mündliche Sprachkompetenzen (hören, sprechen) trainiert.

Türkisch I/II kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Die Anwesenheitspflicht erstreckt sich auch für Studierende, die im Rahmen des Studium Integrale den Kurs belegen, über 6 SWS!

14514.0014 Tutorium Türkisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 19:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, U.KOKU
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

NEU:

Das Tutorium Türkisch findet ab dem 16.10. immer am Mittwoch, um 14 - 15 30 Uhr in RAUM 317 (Orientalisches Seminar) statt.

14514.0019 Religion, Politik und Gesellschaft: Arabische Länder: Dschihadismus: Ideologie, visuelle Kultur und soziale Praktiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.DAMIR-GEILSDORF
in Seminarraum S103 , 211 IBW

14514.0020 Religion, Politik und Gesellschaft: Arabische Länder: Modernisierung, Demokratisierung und gesellschaftlicher Wandel im Nahen Osten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 12:00 - 16:30 , 15.10.2022 - 21.01.2023, S.GARIP
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
So. 12:00 - 16:30 , 15.01.2023 - 22.01.2023,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Seitdem die Sieger des Ersten Weltkriegs eine neue Weltordnung geschaffen haben, herrscht in der Region Naher-Osten eine permanente politische Instabilität. Der Prozess der politischen Modernisierung kann im engeren Sinne des Wortes in der ganzen Region fast als gescheitert interpretiert werden. In vielen Ländern der Region sind Prozesse wie Nationenbildung, Staatsbildung oder Demokratisierung ins Stocken gekommen. Viele Länder der Region sind mit einem Kollaps des politischen Systems konfrontiert.

Der Konflikt in der Region als Folge der Instabilität verschärft sich weiter. Mit fortschreitender Globalisierung bleiben die Auswirkungen solcher Konflikte aber nicht mehr auf die regionale Ebene beschränkt, sondern gefährden sogar den Weltfrieden. Der Systemwandel kann sowohl in die Richtung Demokratie, aber auch in die Richtung Totalitarismus ausschlagen. Es reicht nicht aus, diesen gesellschaftlichen Wandel mit monokausalen Erklärungsmustern zu analysieren. Für die Analyse tiefgründiger Strukturänderungsprobleme ist eine mehrdimensionale kulturelle, historische sowie sozio-ökonomische und politische Betrachtung

notwendig. In diesem Seminar werden Themen wie gesellschaftlicher Wandel, Modernisierung, Demokratisierung sowie Frauenbewegung und politische Radikalisierung thematisiert.

14514.0021 Religion, Politik und Gesellschaft: Iran - Geschichte, Kultur und Politik seit der Revolution von 1979

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023, N.MINA
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
 Di. 16:00 - 17:30 , 31.01.2023,
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

14514.0022 Religion, Politik und Gesellschaft im insularen Indonesien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.WIERINGA
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Diese Veranstaltung dient als Einführung in Religion, Politik und Gesellschaft des mit über 264 Millionen Einwohnern bevölkerungsreichsten muslimischen Landes der Welt. Der Vielvölkerstaat Indonesien war in den letzten beiden Dekaden als Ort von Naturkatastrophen (Tsunamis, Vulkanausbrüche, Erdbeben) und islamistischen Terrors (Bali-Bomben, Poso, Molukken), aber auch eines demokratischen Übergangs nach jahrzehntelanger Militärdiktatur in den westlichen Medien. Neben einem Überblick über diverse indonesische Gesellschaften und ihren Religionen sollen beispielhaft Themen zu Religion und Politik in Indonesien behandelt werden (islamische Presse, Matrilinearität vs. Islam in Minangkabau, Sharia in Indonesien, Ratu-Adil-Glaube etc.). Zudem sollen auch Beispiele aus der indonesischen Populärkultur behandelt werden (Punkmusik in Indonesien, islamische Frauenzeitschriften, u.ä.)
 Indonesisch-Kenntnisse werden nicht benötigt, sind aber von Vorteil.

14514.0023 Religion, Politik und Gesellschaft: Türkei (BA)/Politik u. Zeitgeschichte: Türkei (MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, B.HENDRICH
 in Seminarraum S232 , 315 COPT

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über verschiedene grundlegende Themen der türkischen Geschichte zwischen dem späten Osmanischen Reich und der Gegenwart (Politik, Gesellschaft, Kultur, Religion). Jede Sitzung widmet sich einem Schwerpunktthema und der historischen und aktuellen Entwicklung dieses Themas.

14514.0024 Levante I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023, A.ALANI
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
 Mo. 14:00 - 15:30 , 30.01.2023,
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in eine der gesprochenen Ausprägungen des Arabischen, mit der man sich im arabischsprachigen Raum verständigen kann. Hörverstehen und Konversation werden anhand von Dialogen besonders trainiert.

Lehrbuch: Procházka, Stephan/Aldoukhi, Rima/Grigoryan, Narine/Telic, Anna,
Lehrbuch des Syrisch-Arabischen 1: Praxisnaher Einstieg in den Dialekt von
Damaskus. Wiesbaden 2014.

14514.0026 Ägyptisch-Arabisch I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, S.GSELL
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

In diesem Sprachkurs gilt Anwesenheitspflicht. Neben der aktiven Beteiligung am Unterricht bedeutet dies, dass Studierende, die Leistungspunkte erhalten wollen, nicht mehr als drei Sitzungen versäumen dürfen.

Die Kenntnis einer modernen arabischen Umgangssprache ist aus wissenschaftlichen und praktischen Gründen für jeden Arabisten bzw. arabistisch ausgerichteten Islamwissenschaftler unentbehrlich. Sinnvoll ist sie auch für Studierende, deren Fächer einen Bezug zur arabischen Welt haben (SI/EA). In dem Kurs soll anhand von M. Woidichs Lehrbuch "Ahlan wa-sahlan" eine Einführung in die Umgangssprache von Kairo, einem der wichtigsten heutigen arabischen Dialekte, geboten werden. Die Kursteilnahme wird empfohlen für BA-Studierende, welche das Ergänzungsmodul 1 wählen. Der Kurs wird im SoSe zweistündig mit Grammatik und Übungen fortgesetzt werden (bis incl. Lektion 14). Bei regelmäßiger Teilnahme erfolgt ein entsprechender Eintrag ins Transcript of Records (ToR).

Lit.: M. WOIDICH: Ahlan wa-sahlan. Eine Einführung in die Kairoer Umgangssprache. Wiesbaden 2. Aufl. 2002.

Voraussetzung für die Teilnahme an aufbauenden Kursen des Ägyptisch-Arabischen in kommenden Semestern ist die erfolgreiche Teilnahme am Kursteil I (für den keine Vorkenntnisse erforderlich sind) oder entsprechende Vorkenntnisse. Der Gesamtkurs (I-IV) vermittelt Kenntnisse des ägyptisch-arabischen Dialekts, der im gesamten arabischen Sprachraum verstanden wird und zur Kommunikation genutzt werden kann. In allen Kursteilen werden durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch des Ägyptisch-Arabischen gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Audiodateien), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden. Im Kurs werden angelegentlich Kenntnisse über den islamischen Kulturraum allgemein, über den arabischen Kulturraum und speziell über den ägyptischen vermittelt.

14514.0027 Ägyptisch-Arabisch III

1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 17:45 - 19:15 , 14.10.2022 - 03.02.2023, S.GSELL
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Der Kurs findet hybrid statt, Sie erhalten den Link rechtzeitig über Email, wenn Sie sich in Klips angemeldet und einen Fixplatz erhalten haben. Wenn Sie nicht in Präsenz teilnehmen können, begründen Sie bitte stichhaltig, warum Ihnen dies nicht möglich ist.

Der Kurs findet vierzehntägig statt. Die erste Sitzung ist am 22.10., 17.45-19.15h. Anmeldung wahlweise über die Dozentin, falls problematisch (Funktion Klips). Es können keine CP erworben werden, bei regelmäßiger Teilnahme erfolgt jedoch ein Eintrag ins Transcript of Records (ToR). Fachstudierende können den Kurs im Rahmen des SM1 belegen, s.u., Prüfung.

14514.0028 Persische Sprachvariante: Dari I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023, F.BAGRAMWAL
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift KHABIRI

Mo. 10:00 - 11:30 , 30.01.2023,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0029 Indonesische Sprachvariante

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.WIERINGA
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14514.0030 Türkische Sprachvariante:

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, S.GÜNDOGDU
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

"Online-Vorbesprechung 11. Oktober 2021, 16 Uhr, ZOOM-Link <https://uni-koeln.zoom.us/j/91615770844?pwd=eDRLbnlUcFZjaGR0MWWzNHpVYTJ5Zz09>"

14514.0039 Tutorium Arabisch III

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.LAMBARKI
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

14514.0040 Arabisch III

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.SAIDI
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Diese Lehrveranstaltung baut auf den Sprachkurs "Arabisch II" aus dem letzten Sommersemester auf. Das Lehrbuch für Arabisch III (und IV) - möglicherweise wird nicht das "Kitab", sondern ein deutschsprachiges Lehrbuch verwendet - wird in Kürze bekannt gegeben.

Wir bitten noch um etwas Geduld.

14514.0041 Persisch III

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.HASSANI RIAZI
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

In diesem Kurs werden Grundkenntnisse des Persischen in Wort und Schrift vorausgesetzt. Diese können im Rahmen des Grundkurses (Persisch I und II) in den beiden vorausgehenden Semestern erworben worden sein und nach erfolgreicher Abschlussklausur in Persisch II Ende Sommersemester. Darüber hinaus kommt dieser Kurs für Interessenten in Frage, die ihre Persischkenntnisse extern in ausreichendem Maße erworben haben (z.B. Muttersprachler mit ausreichenden Kenntnissen der Sprache in Wort und Schrift - einfache Schreib- und Lesekompetenz)

Nach einer zügigen Wiederholung der Grundregeln der Grammatik werden Kenntnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Bereichen Grammatik und Wortschatz vertieft und erweitert. Dies erfolgt zunächst anhand des Lehrbuches (Behzad/Divshali) später durch Lektüre und Arbeit an leichten und mittelschweren Texten (Märchen, Kurzgeschichten, Pressemeldungen etc.). Übungen in den Bereichen: Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.

14514.0042 Indonesisch III

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Mi. 14:00 - 15:30 , 01.02.2023,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

P.SIAHAAN

Im Sprachkurs "Indonesisch III" bearbeiten wir das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<https://indonesian-online.com>) ab Lektion 60 aus dem Modul 5. Nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen.

Dieser Kurs ist obligatorisch.

14514.0043 Türkisch III

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

S.GÜNDOĞDU

Türkisch III kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Alle Zeitformen, die Modalverben, die Konjunktionen, die Präpositionen und feste Verbindungen werden eingeführt.

14514.0044 Sprachpraxis Sprache A: Arabisch: Sprachkurs (Teil 1) - (V)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

Aufbauend auf der Veranstaltung des letzten Semesters steht nun immer mehr die aktive Anwendung der Sprache im Vordergrund. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, auch anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu übersetzen und zu analysieren. Ein besonderer Schwerpunkt bildet das eigenständige Verfassen von Texten auf Arabisch.

14514.0045 Sprachpraxis Sprache A: Arabisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

Der Kurs entspricht dem Sprachkurs Indonesisch V.

Im "Indonesisch: Sprachkurs – Teil 1 (V) und Teil 2 (VI)" bearbeiten wir sowohl das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com>;) ab Lektion 102 aus dem Modul 8 (nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen), als auch die Lektionen aus dem "Warung Sinema" (<http://warungsinema.wisc.edu>;) Das Lehrbuch "Warung Sinema" ist kostenlos.

14514.0046 Sprachpraxis Sprache A: Persisch: Sprachkurs (Teil 1) - Persisch V

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

S.HASSANI RIAZI

1. Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben gezielt Kenntnisse, die ihnen das Verstehen komplexerer Sätze ermöglichen. Hierfür wird unter anderem das Erkennen von grammatikalisch-funktionalen Elementen, z.B. von diversen Relativpronomina, Konjunktionen und den syntaktischen Funktionen des Ezāfe-Zeichens, eingeübt.

2. Die Lektüre von vielfältigen vor allem Prosa-Texten soll zudem den Wortschatz der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in verschiedenen Bereichen erweitern.

DIESE VERANSTALTUNG IST AUCH DAS STUDIUM INTEGRALE UND EA GEÖFFNET:

3. Geeignete Nachschlagewerke und Quellen (vor allem diverse Lexika und Enzyklopädien) erleichtern das Verstehen von historischen, literarischen bzw. gesellschaftlich-politischen Inhalten. Auch diese werden im Laufe des Semesters vorgestellt.

Übungsbereiche: Grammatik; Lesen; Verstehen; Schreiben; Sprechen

DIESE VERANSTALTUNG IST AUCH DAS STUDIUM INTEGRALE UND EA GEÖFFNET:

14514.0047 Sprachpraxis Sprache A: Persisch: Sprachkurs (Teil 2) - Persisch VI

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

S.HASSANI RIAZI

1. Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben gezielt Kenntnisse, die ihnen das Verstehen komplexerer Sätze ermöglichen. Hierfür wird unter anderem das Erkennen von grammatikalisch-funktionalen Elementen, z.B. von diversen Relativpronomina, Konjunktionen und den syntaktischen Funktionen des Ezāfe-Zeichens, eingeübt.

2. Die Lektüre von vielfältigen Texten (Prosa und Poesie) soll zudem den Wortschatz der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in verschiedenen Bereichen erweitern.

3. Geeignete Nachschlagewerke und Quellen (vor allem diverse Lexika und Enzyklopädien) erleichtern das Verstehen von historischen, literarischen bzw. gesellschaftlich-politischen Inhalten. Auch diese werden im Laufe des Semesters vorgestellt.

Übungsbereiche: Grammatik; Lesen; Verstehen; Schreiben; Sprechen

14514.0048 Islamwissenschaftliche Forschung: Übung: Mentoring beim Selbststudium

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

S.MILICH

Diese Übung dient dazu, mit Unterstützung des Lehrenden ein neues islamwissenschaftliches Wissensfeld zu erschließen und eigenständig wissenschaftliche Kompetenzen anzueignen. Zudem üben wir das Bewerten und Verfassen einer Rezension.

Die ersten drei Sitzungen dienen dazu, Themenbereiche und Arbeitsweise zu vereinbaren sowie zentrale Kriterien und Anleitungen für das Verfassen einer Rezension zu erstellen. Dazu lesen und diskutieren wir Rezensionen und bewerten dies formal und inhaltlich-fachlich. (Sie können gerne selbst Rezensionen in Fachzeitschriften - wie z. B. Die Welt des Islams, oder nach Stichworten in j-stor suchen - suchen und zur Lektüre vorschlagen.)

Aufgaben:

Die Studierenden erstellen bis Anfang/Mitte Dezember eine "Leseliste" bzw. Literaturliste zu einem islamwissenschaftlichen Themenbereich. Zu einer Monografie aus der Leseliste zum gewählten Themenbereich (mit deutlichem islamwissenschaftlichem Bezug) verfassen Sie eine Rezension (4 Seiten). Dabei arbeiten Sie im Tandem, unterstützen sich gegenseitig und geben sich Feedback.

Für die Rezension wird ein Abgabetermin festgelegt (i. d. R. 8. Januar). Im Januar werden die von den Studierenden verfassten Rezensionen in mehreren Sitzungen besprochen und diskutiert.

Wenn Zeit und Raum bleibt, werden wir uns auch über das Verfassen von Hausarbeiten austauschen.

14514.0050 Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V) - Online-Unterricht

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

P.SIAHAAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 02.02.2023,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Gemeinsam mit "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 (VI)" entspricht der Kurs dem Sprachkurs Indonesisch V.

Im "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)" und "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)" bearbeiten wir sowohl das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com>) ab Lektion 109 aus dem Modul 8 (nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen), als auch die Lektionen aus dem "Warung Sinema" (<http://warungsinema.wisc.edu>). Das Lehrbuch "Warung Sinema" ist kostenlos.

14514.0051 Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI) Online-Unterricht

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

P.SIAHAAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 01.02.2023,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Gemeinsam mit "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)" entspricht der Kurs dem Sprachkurs Indonesisch V.

Im "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)" und "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)" bearbeiten wir sowohl das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com>) ab Lektion 109 aus dem Modul 8 (nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen), als auch die Lektionen aus dem "Warung Sinema";

(<http://www.warungsinema.wisc.edu/>). Das Lehrbuch „Warung Sinema“ ist kostenlos.

14514.0052 Sprachpraxis Türkisch - Teil 1 (V)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

A.GÜNDOGDU

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Dieser Sprachkurs kann im Rahmen des SI bzw. des EA belegt werden.

14514.0053 Sprachpraxis Türkisch - Teil 2 (VI)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.GÜNDOGDU

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 13:30 , 04.11.2022,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Dieser Sprachkurs kann im Rahmen des SI bzw. des EA belegt werden.

14514.0076 Islamwissenschaftliche Lehrforschung: Islam in Deutschland I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Im Zentrum der zweisemestrigen Lehrforschung soll das Thema „Islam in Deutschland“ stehen. Dazu soll zu Erfahrungen, Perspektiven und Glaubenspraktiken von Muslim_innen in Deutschland geforscht werden. Die Studierenden führen in kleinen Gruppen eine eigene kleine Forschung zu einer von ihnen selbst gewählten Fragestellung durch. Auf der Basis von Methoden ethnographischer und anderer sozialwissenschaftlicher Feldforschung erheben sie selbständig Daten.

Mögliche Fragenkomplexe sind unter vielen anderen z.B.:

- religiöse Praktiken
- Aushandlungsprozesse von Glaubensinhalten (z.B. innerhalb von Familien oder intergenerationell)
- Islamophobie und Ausgrenzungserfahrungen
- Muslimische Wohlfahrtsorganisationen
- Organisation und Bedeutung von Pilgerfahrten
- Einstellungen zum islamischen Religionsunterricht
- Muslimisches Dating (Datingportale) und/oder Eheschließungen
- Jugendarbeit in Moscheen
- Kleidungspraktiken
- religiöse Erziehung
- Konversion
- ...etc. etc.

In diesem Seminar im Sommersemester findet ein Methodentraining statt, das verschiedene Formen von Interviews, teilnehmende Beobachtungen, Feldnotizen, Fragebögen sowie kognitive Methoden beinhaltet. Die Studierenden erarbeiten sich in Projektgruppen unter intensiver Betreuung eine eigene konkrete Forschungsfrage und ein Forschungsdesign. Die daran anschließende Feldforschung erfolgt in der vorlesungsfreien Zeit. Der zweite Teil des Lehrforschungsprogramms ist das Nachbereitungsseminar im SoSe 2023. Darin erfolgt die Auswertung, Ausarbeitung und Vorstellung der im Winter erhobenen Daten (z.B. in Form einer Publikation). Die eigenen Erfahrungen der selbständigen Feldforschung sollen reflektiert und in einen

theoretischen und methodologischen Bezug zur Forschungsfrage gestellt werden. Voraussetzung zur Teilnahme an der „Islamwissenschaftlichen Lehrforschung I“ ist die Bereitschaft, auch am zweiten Teil im Sommersemester 2023 teilzunehmen.

14514.0100 Theorien und Methoden in der Islamwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022,

E.WIERINGA

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Welche Theorien und Methoden werden heutzutage von IslamwissenschaftlerInnen angewandt?

Im Rahmen dieser Veranstaltung setzen wir uns kritisch und anhand von Beispielen aus islamisch geprägten Kontexten mit zentralen kultur- und sozialwissenschaftlichen Theorien und Methoden auseinander. Folgende Themenfelder werden ausgiebiger behandelt: Erinnerung & Gedächtnis, Gender, Literaturtheorie, postkoloniale Ansätze sowie Diskurstheorien. Ziel des Seminars ist es, die für eine Abschlussarbeit notwendigen kultur- und sozialwissenschaftlichen Theorien und Methoden zu erarbeiten.

14514.0101 Politik und Zeitgeschichte: Seminar: Arabische Länder: Trauma, Politische Gewalt, Gender, Widerstand: Der Kampf für Rechte in einigen nahöstlichen und nordafrikanischen Gesellschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

S.MILICH

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 22.12.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

In diesem Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit Theorien und Ansätzen zu den unterschiedlichen Formen von Trauma sowie mit der jüngeren, auch außereuropäischen, Geschichte des Trauma-Begriffs.

Wir diskutieren anhand von einigen Beispielen kultureller Ausdrucksformen wie dem arabischen Autori*innen-Film und literarischen Texten die Relevanz von Trauma für nahöstliche und nordafrikanische Gesellschaften und verbinden dies mit der Frage, ob im Westen entwickelte Traumakonzepte diesen nicht-westlichen Kontexten gerecht werden (können). Zudem schauen wir uns einige sozialpsychologische empirische Studien zu Traumatisierung (Palästina, Libanon, Syrien, Irak) an, um unser Wissen der sozialen Realitäten zu erweitern. Damit einher geht die wichtige Frage, inwiefern ein Umgang mit Traumatisierung jenseits von Eurozentrismen bedeutsam ist.

Neben der Beschäftigung mit kulturellem Trauma geht es um historische Traumata der Moderne bzw. der jüngeren Geschichte einzelner Länder. Außerdem versuchen wir, das komplexe Verhältnis zwischen sozialem bzw. kollektivem und psychischem bzw. individuellem Trauma besser zu erfassen.

Als einführenden kurzen Text kann bspw. die weiter unten unter Fachliteratur aufgelistete introduction des Themenhefts Trauma (Meta - Topics and Arguments, open access) gelesen werden.

14514.0102 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Arabische Quellenlektüre: Arabische Stimmen und Studien zu Trauma, Kultur u. Politik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

H.ZEIN

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
Fr. 10:00 - 11:30 , 04.11.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Der Lektürekurs ergänzt das Seminar zum gleichen Thema. Wir lesen arabische Texte aus verschiedenen Fachgebieten sowie aus den Medien zum Themenkomplex Trauma und politische Gewalt. Weitere Informationen folgen...

14514.0103 Politik und Zeitgeschichte: Seminar: Iran: Cinema of a Dark Planet (II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 18.10.2022,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

A.FARZANEFAR

Sa. 10:00 - 16:00 , 26.11.2022 - 10.12.2022,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

So. 10:00 - 16:00 , 27.11.2022 - 11.12.2022,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Auf den Festivals von Venedig und Cannes überzeugte iranisches Kino auch dieses Jahr mit kraftvollen Sozialdramen: Universelle moralische Fragestellungen, eine markante Ästhetik, sowie schauspielerische und dramaturgische Intensität machen Filme aus der „Islamischen Republik Iran“ für ein weltweites Arthaus-Publikum anschlussfähig; zugleich beschäftigen westliche Schlagzeilen die Auswirkungen einer strengen Zensur bis hin zur Verhaftung bekannter Filmschaffender.

Diese Spannung ist dem iranischen Kino tief eingeschrieben: mit seinen Erzählstrukturen, Figuren und Konflikten wurzelt es tief in vorislamischer Mythologie, schiitischer Ikonografie, iranischer Kulturgeschichte – und zugleich reflektiert es aktuelle politische Themen des 20. und 21. Jahrhunderts, setzt innovative formale Trends. Im Iran floriert nicht nur ein engagiertes Arthausfilmschaffen, sondern eine ganze Medienindustrie.

In dem Kurs sollen zentrale Aspekte angerissen werden: wichtige Beispiele des vor- und postrevolutionären Filmes, Produktionsbedingungen, Filmemacherinnen; einbezogen werden auch nachhaltige und klimapolitische Fragen, sowie minoritäre Perspektiven. Dabei kann ein Vergleich mit einzelnen Filmen der arabischen Welt den Blick dafür schärfen, inwieweit über diese durchlässige kulturelle Grenze hinweg Ähnlichkeiten und Unterschiede bestehen.

Mit Rücksicht auf Interessensfelder einzelner Teilnehmer*innen können weitere Aspekte hinzukommen: Archivfragen, „Propagandafilme“ und religiöse Sujets, iranische Fernsehserien, der westliche Blick auf den Iran, deutsch-iranische Filmgeschichte, Animationsfilm... Gewinnbringend lassen sich auch Fragen der Genderforschung sowie der Masculinity-Studies einbringen.

Ab Dezemer wird es noch zwei Blocktermine geben. Die ersten beiden Dienstagstermine dienen der Einführung. Am Dienstag, dem 25.10. findet noch eine Zoom-Besprechung statt. Für die Blocktermine läuft eine Doodle-Umfrage.

14514.0104 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Persische Quellenlektüre

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

N.MINA

In diesem Seminar werden Quellen zur iranischen Sprachpolitik gelesen, also konkret: Wie geht der Staat mit der Tatsache um, dass eine Mehrheit der iranischen Bevölkerung nicht Persisch als Muttersprache spricht. Früher und heute.

14514.0105 Kultur und Gesellschaft: Sprachkurs: Arabische Kultur: Literarisches Übersetzen aus dem Arabischen

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.BENDER

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Der Sprachkurs bzw. die Übung richtet sich an Masterstudierende mit Schwerpunkt Arabisch und fortgeschrittene Bachelorstudierende (SKIW) mit sehr guten Arabischkenntnissen, die Interesse sowohl an Literatur als auch am Übersetzen haben. Im Kurs werden arabische Originaltexte gelesen und übersetzt, sowie Herausforderungen und Schwierigkeiten beim Übersetzen aus dem Arabischen angesprochen und diskutiert.

Larissa Bender ist eine der profiliertesten Literaturübersetzer*innen aus dem Arabischen im deutschsprachigen Raum (<https://www.larissa-bender.de/>).

14514.0107 Muslimische Diskurse und Glaubenspraktiken: Dating und Eheschließung: Muslimische Debatten und Praktiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die Diversität gegenwärtiger muslimischer Praktiken und Debatten im Kontext von Dating, Familienplanung und Eheschließung.

Wir vergleichen und analysieren schariatrechtliche Regelungen zu Eheschließungen in den Personenstandsgesetzgebung von Ländern in der MENA-Region, Reformdebatten darüber sowie Forschungen zu Praktiken wie Misyar-Ehen, Online-Eheschließungen über Skype und muslimische Dating-Portale.

14514.0108 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Türkische Quellenlektüre

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HENDRICH

Ziele des Kurses sind: 1. die Studierenden zu befähigen, türkischsprachige Texte (Zeitungsartikel, populärwissenschaftliche Literatur sowie einfachere wissenschaftliche Beiträge) aus dem Bereich „Politik der türkischen Republik“ mit angemessenem Zeitaufwand zu lesen. Dazu gehört die Einübung des thematischen Standardvokabulars sowie geläufiger Formulierung.

2. Die Studierenden einzuführen in grundlegende Themen der Politik der türkischen Republik (Gründung der Republik, Parteien, Putschgeschichte, aktuelle Themen der Innen- und Außen- sowie Sozialpolitik) und mit wichtigen politikwissenschaftlichen Autor*innen bekannt zu machen.

14514.0110 Muslimische Gesellschaften der Gegenwart - Indonesien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

E.WIERINGA

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über Religion und Gesellschaft des mit über 264 Millionen Einwohnern bevölkerungsreichsten muslimischen Landes der Welt: des Vielvölkerstaats Indonesien. Neben einem Überblick über diverse indonesische Gesellschaften und einige wichtige Theorien zu indonesischen Gesellschaften (Anderson, Geertz, Furnivall, Beatty, Scott u.a.) sollen beispielhaft einige wichtige gesellschaftliche Themen der letzten beiden Dekaden behandelt werden (Anti-Pornografie-Gesetz, Sharia in Aceh, populäre Selfmade-Prediger, islamische

Popmusik u.ä.). Vergleichend sollen auch Fallbeispiele aus Malaysia, Singapur, Kambodscha, Brunei oder Thailand herangezogen werden. Indonesisch-Kenntnisse werden nicht benötigt, sind aber von Vorteil.

14514.0120 Schreibwerkstatt: Sprache A: Sprachkurs Arabisch, Teil 2
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 12:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023, H.ZEIN
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Mit dieser Veranstaltung soll das Vertrauen der Studierenden in ihre Schreibfertigkeiten gestärkt und Sicherheit bei der Gestaltung eigener Texte gewonnen werden. Im Rahmen vielfältiger Übungen erwerben die Studierenden dazu die Fähigkeit, Texte orthografisch korrekt und grammatikalisch normgerecht auf Arabisch zu schreiben. Umfangreiche Textbeispiele aus unterschiedlichen Bereichen wiederholen und vertiefen zunächst die Regeln der Grammaik, der Rechtschreibung und des Satzbaus. Vokabellisten und Ideen zur Strukturierung von Inhalt und Aufbau werden dann als Wegweiser angeboten, um den Studierenden dabei zu helfen, auch sprachlich anspruchsvolle Texte wie Referate und Essays auf Arabisch zu verfassen.

14514.0121 Schreibwerkstatt: Sprache A: Sprachkurs Persisch, Teil 2
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 14:45 , 10.10.2022 - 23.01.2023, N.MINA
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
 Mo. 14:00 - 16:30 , 14.11.2022,
 in Seminarraum S107 , 211 IBW
 Mo. 12:00 - 12:45 , 30.01.2023,
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

In dieser Veranstaltung wird die Kompetenz der Studierenden im Schreiben auf Persisch erhöht. An Textsorten werden zunächst verschiedene private und offizielle Briefe sowie Nachrichten/Berichte zu Tagesgeschehen und persönl. Erlebnissen eingeübt. Dabei wird auch und gerade auf die Einhaltung von textsortenspezifischen Merkmalen und Strukturen Wert gelegt; z.B. bei Briefen: geeignete Anrede, Haupttext/Anliegen, Schluss, Gruß; bei Nachricht und Bericht die journalistischen W-Fragen etc. Später befassen wir uns mit Verfassen von Aufsätzen und Essays geisteswissenschaftlicher Thematik. Hier beginnen wir zunächst mit Zusammenfassungen und Inhaltsangaben und setzen dann die Arbeit fort mit selbst verfassten Texten zu vereinbarten Themen aus Geschichte, Kultur, Literatur etc. Die Veranstaltung lebt vom Engagement der Teilnehmenden, insofern wird ganz besonderer Wert auf deren Wünsche, Bedürfnisse und Ideen gelegt. In der Veranstaltung werden auch geeignete Hilfsmittel wie Wörterbücher und Lexika vorgestellt und bewertet.

14514.0122 Schreibwerkstatt Arabisch: Selbständige Studien
 0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 H.ZEIN

14514.0123 Schreibwerkstatt Persisch: Selbständige Studien
 0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.HASSANI RIAZI

- 14514.0124 Schreibwerkstatt Sprache A: Türkisch: Sprachkurs, Teil 2**
 1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.GÜNDOGDU
- Die Schreibwerkstatt findet zusammen mit der türkischen Fachsprache (14514.0030) statt.
 "Online-Vorbesprechung 11. Oktober 2021, 16 Uhr, ZOOM-Link <https://uni-koeln.zoom.us/j/91615770844?pwd=eDRLbnlUcFZjaGR0MWWVzNHpVYTJ5Zz09>"
- 14514.0125 Schreibwerkstatt: Türkisch: Selbständige Studien**
 1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.GÜNDOGDU
- 14514.0126 Arabische Konversation für Fortgeschrittene: BA- und MA-Studierende ab dem 3. Sem.**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
 H.DARWISH
- 14514.0127 Islamische Kalligraphie**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
 Do. 16:00 - 17:30 , 02.02.2023,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 S.ANWARI-ALHOSSEYNI
- Die islamische Kalligraphie ist eine Brücke zwischen Hand und Herz. Diese Verbindung soll von der Quelle des Geistes, vom Geistfluss, beseelt sein. Die Wechselbeziehung zwischen Hand, Herz und Hirn verleiht der Kalligraphie den höchsten Stellenwert innerhalb der islamischen Künste. Kalligraphen genießen dementsprechend in der Gesellschaft ein hohes Ansehen. Kalligraphie ist aus der Notwendigkeit entstanden, sakrales und profanes Wissen und Weisheit kunstvoll zu vermitteln. Sie ist eine strenge Wissenschaft, die als die "Hälfte der Weisheit" angesehen wird. Ihre theoretische Grundlage entstammt der vedischen Mathematik, der Philosophie und der Kosmologie. Wir werden einen Eindruck der Schönheit der Schrift und ausgewählter Kalligraphen unterschiedlicher Zeiten gewinnen.
- In diesem Seminar werden wir Wissenswertes über Geschichte, Typologie, Schreibmethode und -technik des alten und neuen kalligraphischen Duktus erfahren. Mit Spezialfeder und Tinte werden wir die schönen, geschwungenen Schriftzeichen üben und zur inneren Konzentration und Sammlung gelangen. Eine Diavorführung beschließt das Seminar.
- 14514.0129 Ringvorlesung: Decolonize Academia! Von kolonialen Vergangenheiten und ihren Kontinuitäten an Kölner Universitäten**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 18:00 - 19:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
 S.MILICH
- Das „Forum Decolonizing Academia“ wurde Ende 2020 auf Initiative von einigen Studierenden und Lehrenden ins Leben gerufen, um koloniale, rassistische und Chancengerechtigkeit verhindernde Strukturen in Lehre, Forschung und Verwaltung zu identifizieren und an deren Abbau und Überwindung zu arbeiten.

Die vom Forum decolonizing academia durchgeführte Ringvorlesung hat einerseits das Ziel, die kolonialen Vergangenheiten in verschiedenen Fachrichtungen und der Institution Universität kritisch zu beleuchten (Geschichte von Instituten, Disziplinen, Personen, Curricula und weitere Bereiche) und unser Wissen darüber zu erweitern und zu vertiefen. Andererseits soll es thematisch nicht nur um koloniale Geschichte gehen, sondern auch um fortlebende und aktuelle Tendenzen der Ungleichheit und Diskriminierung, um auf diese Weise eine positive Veränderung bestehender diskriminierender und kolonialer Strukturen zu ermöglichen. Diese Strukturen wollen wir intersektional erfassen und kritisch hinterfragen sowie Ideen für ihre Überwindung entwickeln. Dabei sollen unterschiedliche Sichtweisen, Geschichten, Positionen und Analysen zum Themenfeld Koloniale Geschichte und Gegenwart der Universität vorgestellt und ausgehend von unterschiedlichen fachlichen Hintergründen und Positioniertheiten diskutiert werden.

Wir bemühen uns um eine offene, kritische und sensible Diskussionskultur und darum, einen Raum zu schaffen, in dem unterschiedliche Perspektiven Gehör finden können.

Organisation und Durchführung der Ringvorlesung: Alina Sabransky, Burrhus Nanjo, Sharon Nathan, Kilian Schmidt, Monica van der Haagen-Wulf, Stephanie Zeiler, Janek Scholz, Stephan Milich

Ende September wird das Programm (Plakat) mit den einzelnen Vorträgen veröffentlicht. In der ersten Sitzung (Teilnahme obligatorisch) stellen wir den Semesterplan der R-VL und das Forum decolonizing academia vor, erhalten einen Überblick über die aktuelle Situation zu Anti-Diskriminierung und Rassismuskritik an der Uni Köln durch die Beauftragte des Rektors für Rassismuskritik, Prof. Katajun Amirpur, einigen uns auf Umgangs- und Kommunikationsregeln (Code of Conduct) und steigen schon inhaltlich ein bisschen in die Thematik ein.

Da wir bisher viele Anmeldungen haben, bemühen wir uns, allen Interessierten die Teilnahme zu ermöglichen. Insbesondere möchten wir allen interessierten BiPoC Studierenden die Teilnahme ermöglichen. Hierzu können Sie/könnt ihr uns ein kurzes Email schreiben. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste weitervergeben. Es stehen in Hörsaal E insg. 120 Plätze zur Verfügung.

14514.0130 Persische Konversation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

N.MINA

In der Persischen Konversation lernen die Studierenden die Umgangssprache in vielen verschiedenen Situationen. Daher besteht das Hauptziel des Kurses darin, das echte Gespräch unter realen Umständen zu lernen und sich mit ihm vertraut zu machen.

Darüber hinaus lernen die Studierenden, ein Gespräch in formellen und informellen Situationen zu eröffnen, zu entwickeln und zu beenden.

OSTASIATISCHES SEMINAR

ABTEILUNG FÜR CHINA-STUDIEN

14524.1000 Wirklichkeiten und Wissensphilosophien Chinas und der Chinastudien

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

C.VON HASELBERG

Ergänzt durch das Seminar BM5b, versteht die Vorlesung sich als allgemeine Einführung in die Chinastudien. Während das begleitende Seminar das Ziel hat, ein Grundwissen über die kulturellen Gegebenheiten Chinas zu vermitteln und Zusammenhänge zwischen deren unterschiedlichen charakterisierenden Eigenschaften herzustellen, geht es in der Vorlesung jenseits aller vermeintlichen „Wahrheiten“ und „Fakten“ darum, die jede Wissenschaft bedingenden Systeme von Wissen und Erkenntnis zu problematisieren. Insbesondere sollen die Subjekte und Objekte des chinawissenschaftlichen Arbeitens miteinander in eine kritische und ertragreiche Beziehung gesetzt werden. Im Verlauf der Vorlesungsreihe werden entlang der maßgeblichen Propositionen der „chinesischen“ sowie der unsere Forschung bedingenden „eigenen“ Wissenssysteme die Grundlagen wissenschaftlichen Denkens wie auch diejenigen kultureller Konzeptionen Chinas vorgestellt und diskutiert. Es geht darum, über die vergleichende Diskussion unterschiedlicher Ordnungen und materieller wie ideeller Anordnungen von Zivilisation und Kultur sowie der sie bedingenden Parameter zu eigenen Konzepten für ein sinnvolles chinawissenschaftliches Arbeiten zu gelangen, wie es im weiteren Verlauf des Studiums weiterentwickelt, eingeübt und erprobt werden soll. Die Vorlesungen werden ergänzt durch Gastvorträge chinesischer und chinawissenschaftlicher Wissenschaftler, in denen unterschiedliche Perspektiven auf die Gegenstände chinawissenschaftlicher Forschung vorgestellt und diskutiert werden. Hinzu kommt evtl. ein gemeinsamer Besuch im Ostasiatischen Museum, der das Ziel hat, einige „Original-Objekte“ chinawissenschaftlicher Forschung zu sichten und kritisch in eine Beziehung zu ihrer materiellen Anordnung wie auch zu unserer spezifischen Wahrnehmungssituation zu bringen.

ACHTUNG, bitte beachten:

Gastvorträge per Zoom:

3. Nov.: How to talk happily with Zhuangzi
(Prof. Dr. Michael Beaney, University of Aberdeen, Schottland)

17. Nov.: Rivers and Lakes and Beyond: Jianghu as a Traveling Concept
(Dr. Helena WU, University of British Columbia, Kanada)

24. Nov.: Wissenschaft und Leben – Die Rezeption des Vitalismus in den
1920er-Jahren in China
(Shan DIAO, Universität Göttingen)

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

14524.1001 Einführung in die Chinastudien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.MÜLLER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Bitte beachten: Ab 24.10.22 findet der Unterricht in Hörsaal V (Hauptgebäude) statt!

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die Paradigmen und Gegenstände der „Chinastudien“ und setzt die methodischen wie arbeitstechnischen Rahmenbedingungen des Studiengangs. Damit legt es – neben der dazugehörigen Vorlesung – die Grundlagen für dessen erfolgreiches Absolvieren.

Bitte beachten: Studierende, die einen Fixplatz in teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen erhalten haben, sich nicht selbst abgemeldet haben und bei der ersten Sitzung weder erschienen sind noch bis vor der zweiten Sitzung Kontakt mit den Lehrenden aufgenommen haben, werden durch die Lehrenden von der Teilnahmeliste gelöscht. Es erfolgt darüber keine separate Benachrichtigung.

14524.1020 Medien, Künste und Kommunikation Chinas

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.VON HASELBERG

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Diese Vorlesung knüpft unmittelbar an diejenige des Moduls AM1 zur chinesischen Textkultur und der sich mit ihr verknüpfenden Geschichte Chinas an. Sie versteht sich als Einführung in die Geschichte, Theorie, und Gattungen der Künste und Medien Chinas. Der Blick wird vor allem auf das Verhältnis der materiellen, sozialen und ästhetischen Anordnung der Künste und Kommunikationsformen Chinas zueinander gerichtet werden. Von den frühen symbolischen Aufzeichnungen im chinesischen Altertum mit ihren unterschiedlichen Trägermedien über die Standardisierung der Schrift und die Entwicklung von Malerei und Kalligraphie sowie unterschiedlicher Druckverfahren und auch der Bühnenkünste bis hin zu den industriellen und nunmehr postindustriellen Medien seit dem 19. Jahrhundert wird die Vorlesung die Geschichte der Ästhetik und Kommunikation Chinas entlang der historischen Abfolge ihrer privilegierten Medien vorstellen und im Kontext der sie begleitenden sozial-kulturellen Prozesse diskutieren. Neben der Vermittlung eines Überblicks über die Medien und Künste Chinas sowie ihrer materiellen Beschaffenheit und sozialen wie kulturellen Bezugsebenen besteht das Ziel dieser Vorlesung dabei in einer tiefgehenden Sensibilisierung für die gleichzeitige Singularität wie Verflechtung der Parameter chinesischer Bedeutsamkeiten miteinander. Diese versteht sich ihrerseits als Voraussetzung für die Erarbeitung und differenzierte Durchführung eigener Forschungsarbeiten, wie sie in den diese Vorlesung begleitenden Seminarangeboten an unterschiedlichen Themen und Gegenständen erprobt werden.

14524.1022 Mythos der Mixe (online)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.SCHATZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

China ist ein multiethnischer Staat. Aber was bedeutet das für unsere Beschreibungen von China, die sich zunehmend mit Fragen zu sozialer Schließung aber auch Abgrenzung konfrontiert sehen? Hilft uns da so ein Begriff wie „multiethnisch“ weiter oder ist er gar abzulehnen? Kann er überhaupt etwas leisten? In diesem Kurs werden wir ausgewählte Texte von Andreas Wimmer zum Thema „Kultur als Prozess“ lesen und auf Beispiele aus China anwenden. Ziel ist, gemeinsam im Kurs die Herausforderungen seines Konzeptes von „Kultur als Kompromiss“ in Bezug auf China zu erarbeiten und kritisch zu diskutieren.

Dieser Kurs ist das gesamte Semester über sehr arbeitsintensiv. Es gibt abwechselnd Texttheorie- und Kreativsitzungen, zudem zusätzliche Inspirationsmodule und Zusatzlektüre, die Sie einladen sollen, sich auch auf irritierenden Umwegen anspruchsvolle Themen zu nähern. Sie werden alle zwei Wochen in sogenannten Kreativsitzungen Ihre Ideen und Gedanken in die Kursgestaltung einbringen, d.h. eigenständig und frei erarbeiten und mit den Kursteilnehmer:innen teilen.

Kommunikation über Uni-Email.

Kurszeit pünktlich 16:00-17:30

Link zum Online Kurs:

<https://uni-goettingen.zoom.us/j/68411607179?pwd=dUliT1M3NGZ6STJsTUhoM1pNS3pwZz09>

Meeting-ID: 684 1160 7179
Kenncode: 357124

14524.1110 Literarische Adaption: von ### bis ###

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

W.HUANG

In diesem Kurs lesen wir gemeinsam die Erzählung "###" und das Theaterstück "###". Da es sich um im Klassischen Chinesisch verfasste Texte handelt, werden Vorkenntnisse im klassischen Chinesisch vorausgesetzt. Vorm Semesterbeginn werden Textauszüge im ilias hochgeladen.

14524.1111 Naturpräsentationen in Literatur und Film (online)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.KRAMER

14524.1120 Empirical Research on Chinese Media and Communication

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Z.XU

M.ZHANG

This course is tailored for students majoring in Chinese studies, who specialize in domains of Chinese political, media, and communication. It introduces students to a discipline-based study of Chinese media, focusing on the social implications of the changing media environment in China, and representations of cultural, economic and political issues in the contemporary Chinese media, and public engagement in the Chinese mediated sphere.

The course not only provides factual knowledge about media and communication in China, but also offers conceptual perspectives to study it. In addition, the course also familiarizes students with cross-disciplinary methodologies (i.e. qualitative, quantitative, computational) to integrate empirical data and materials with the study of specific societal issues and analytical concepts.

Start of this course is October 27th

14524.1121 Der Umgang mit Ambivalenz: Chinesische Literatur in Zeiten gesellschaftlicher Umbrüche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

W.HUANG

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

In diesem Seminar wird das Thema Ambivalenz als Zeichen der Moderne literaturwissenschaftlich und soziologisch behandelt. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema soll das Phänomen anhand ausgewählter literarischer Werke aufgezeigt, analysiert und interpretiert.

Referatsthemen werden in der ersten Sitzung verteilt und besprochen.

14524.1130 "Chinese Modern History and Nationalism in Media Culture and Space Theory" (online)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.CIMINO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The seminar "Chinese Nationalism in Media Culture and Space Theory" builds upon a twofold exploration of the 'modes of existence' of Chinese Nationalism; respectively in Media Culture and in Geography. This is preparatory for the understanding of how myths epitomize precise practices of representations embedded in wider cultural networks within which specific social actors, agencies, signs, and practices—somewhat struggling and interacting over the production, communication and consumption of specific meanings and ideologies—give shape to peculiar articulations of the social and cultural texture of a society.

Mythology, in modern and contemporary China, has proved to be a media consumption activity within a media-induced symbolic environment that structures or frames the everyday life among Chinese people, as well as their attachment to the nation

Geography is the writing of the earth, an ensemble of texts requiring a specific reading of the narratives communicated. In this sense Geography produces precise ways of imagining our world, ways that postulate our place in it and, in part, determine our behaviors. The production of space, since the scientific revolution in Europe, and the representation of the territory conveyed by the so-called modern cartography, has allowed a geometric vision of the world to literally conquest every angle of the globe through the model of the nation-state. China has not been an exception. The seminar, after a preliminary comprehension of the techniques used by modern Geography in producing highly politicized spaces, will focus on the processes of naturalization of politics, and the normalization of things as part of a precise mythological strategy.

Modern and contemporary forms of Chinese Nationalism, and its various cultural forms (texts, movies, images), will be analyzed to underline how the Chinese nation-building process is dependent on a mythological idea of space that a precise Geography, together with always changeable media forms, communicate.

14524.1131 "Philosophische Vorstellung zu Huangdi neijing"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.LIU

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14524.1132 Vom Beamten-Literatus zum (Establishment-) Intellektuellen: Kontinuität und Wandlung in Chinas intellektueller Elite

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

H.HALBEISEN

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Gegenstand des Seminars bilden Veränderung und Kontinuität in den intellektuellen Eliten Chinas – von der Kaiserzeit bis in die Volksrepublik China.
 Auf der konzeptionellen Ebene wird der Begriff des Intellektuellen und sein Verhältnis zur Macht problematisiert und – in einem zweiten Schritt – Übereinstimmungen und Unterschiede zum Konzept des Zhishifenzi/Intellektuellen in China herausgearbeitet.
 Auf der inhaltlichen Ebene werden zunächst die konstitutiven Elemente des Beamten-Literatus in seiner Doppelfunktion als moralische Instanz und Funktionär des kaiserlichen Verwaltungsapparates analysiert.
 In einem zweiten Schritt befassen wir uns mit Veränderungen in Rolle und Konstitution der intellektuellen Elite in der Spätphase des Kaiserreiches und der frühen Republik. Der Fokus in diesem Teil liegt jedoch auf der Behandlung der konstitutiven Elemente des Intellektuellen/Zhishifenzi und seiner diversen Spielarten in der Volksrepublik China.
 Ein detaillierter Seminarplan liegt zur Vorbesprechung vor.

14524.1160 Masterkolloquium - Selbststudium

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1180 Selbstlernanteil - Projektkolloquium

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1181 Selbstlernanteil - Projektarbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1220 Anschließen- Ausschließen, Kulturelle Praktiken jenseits globaler Vernetzung - Graduiertenkolleg

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.10.2022 - 13.01.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 08:00 - 19:00 , 31.03.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

S.KRAMER

S.KURFÜRST

Das Forschungsseminar richtet sich vornehmlich an (Research) Master, Doktorand*innen und Postdoktorand*innen aus den Disziplinen der Kunst-, Medien- und Kulturwissenschaften, der Philologie, Ethnologie, den kulturvergleichenden Fächern und der künstlerischen und gestalterischen Praxis. Es wird hochschulübergreifend als gemeinsame Veranstaltung der Universität zu Köln, der Kunsthochschule für Medien Köln sowie der Technischen Hochschule Köln angeboten. Vorgestellt und untersucht werden Praktiken des Anschließens und Ausschließens. In globalisierten Netzwerken gilt Anschlussfähigkeit als wesentliche Voraussetzung von Teilhabe. Es geht aber um die ‚andere Seite‘ von Anschlussprogrammen in den Netzwerken von Medien, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Recht, Wissenschaft, Kunst und Kultur. Gefragt wird nämlich nach den Ausschlüssen, die mit den in globalisierten Netzwerken gängigen Praktiken des Anschließens einhergehen. Im Mittelpunkt stehen Praktiken lokaler Partikularisierung, die sich über das Ideal einer globalen Standardisierung und Vernetzung hinaus nachweisen lassen und somit jenseits landläufiger national-kultureller Grenzmarkierungen und a priori definierter historischer Perioden entstehen, welche für unterschiedliche Konzepte der Moderne maßgeblich sind. Mit der Analyse divergierender Kulturkonzepte und begrifflicher Konstruktionen hinsichtlich der lokalen Praktiken des (sich) Anschließens und des (sich)

Ausschließens wird eine neue transdisziplinäre Methodik zur Betrachtung des Wechselverhältnisses von Beteiligung und Dissidenz erprobt. Diese ist auf ein prozessuales Handeln und auf Dialogizität ausgelegt. Im Vergleich von historischen Wandlungsprozessen und unterschiedlichen globalen, regionalen und lokalen Räumen führt das zu Fragen der Macht, der Teilhabe, der Selbst- und Fremdbestimmung sowie der fragmentarischen Wahrnehmung und symbolischen Narrativierung von Welt. Somit befasst sich das Seminar mit zentralen Fragestellungen einer sich immer nur in lokalen Praktiken auflösenden globalen Gegenwart und ihrer Operationen und nimmt dabei zugleich die binärlogischen Konstellationen von deren gängigen Erklärungsmodellen in den Blick. Ziel des Oberseminars ist darüber hinaus die Anbindung an inter- und transdisziplinäre Forschungsentwicklungen, wie sie im Bereich „anschießen – ausschließen“ verfolgt werden, sowie der fächerübergreifende wissenschaftliche Austausch und die Weiterentwicklung und Schärfung eigener Forschungsprofile der Teilnehmer*innen. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Vorträge von Wissenschaftler*innen und Gastwissenschaftler*innen, die jeweils eigene Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen.

Bitte Beachten:

Bewerben Sie sich über Klips und senden Sie ein Motivationsschreiben an Herrn Dr. Martin Müller (martin.mueller (ad) uni-koeln.de)
Die Bewerbungen können bis zur Deadline 01.10.22 eingereicht werden.
Die Zusagen erfolgen nach Sichtung der Motivationsschreiben.

Freitag 21.10.22 von 09:00-12:00 und 14:00-17:00

Freitag 18.11.22 von 09:00-12:00 und 14:00-17:00

Freitag 16.12.22 von 09:00-12:00 und 14:00-17:00

Freitag 13.01.22 von 09:00-12:00 und 14:00-17:00

TH Köln - Raum 218 im Gebäude Ubierring 48

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

- 14524.2000 Einführung in das chinesische Recht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.AHL
in Hörsaal Villa , 100 Hauptgebäude
- 14524.2001 Justizreformen in China**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.AHL
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.2002 China and Public International Law**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.AHL
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.2003 Abschlussarbeitenkolloquium der Chinesischen Rechtskultur (BA)**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, B.AHL
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

- 14524.2004 Abschlussarbeitenkolloquium der Chinesischen Rechtskultur (MA)**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, B.AHL
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14524.2006 Formen des Selbstlernes - Chinesische Rechtskultur**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.SPRICK
B.AHL
- 14524.2007 Wettbewerb und Wettbewerbsrecht in Chinas sozialistischer Marktwirtschaft**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, D.SPRICK
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.2009 Economic Crimes and Economic Criminal Law in China**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, D.SPRICK
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
Mi. 17:45 - 19:15 , 23.11.2022,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.2011 Doktorandenkolloquium / PhD Seminar**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 15:00 - 18:00 , 29.10.2022 - 14.01.2023, B.AHL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.2012 Chinesische Rechtsgeschichte**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, D.SPRICK
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.2014 Formen des Selbstlernens**
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.SPRICK
- 14524.2015 Formen des Selbstlernens II**
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.SPRICK

14524.3000 Das moderne China

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

F.WEMHEUER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Diese einführende Vorlesung behandelt die Entwicklung Chinas von den Opiumkriegen bis zur Gegenwart. Besondere Schwerpunkte liegen dabei auf Entwicklungsstrategien, China zu modernisieren sowie auf sozialen Umwälzungen im Leben der Bevölkerung. Es wird eine Bilanz gezogen, was die jeweiligen Regierungen von der späten Qing-Zeit über die Republik sowie Mao- und Reform-Ära erreicht haben.

Lektüre wird online zur Verfügung gestellt sowie die Anschaffung von Wemheuers "Mao Zedong" sowie "Chinas große Umwälzung" empfohlen.

14524.3001 Formen des Selbstlernens

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHÄFER

D.SPRICK

14524.3002 China und der Ukraine-Krieg

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

F.WEMHEUER

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.3003 Abschlussarbeitenkolloquium Bachelor / Master

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

F.WEMHEUER

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.3006 Außenpolitik Chinas: Historische Grundlagen und gegenwärtige Entwicklungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.SCHÄFER

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.3007 The Communist Party of China: Organization, Structure and Ideology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.CUI

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Sa. 10:00 - 15:30 , 05.11.2022 - 26.11.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Sa. 08:30 - 15:30 , 10.12.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 14.01.2023,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

2021 is the 100th anniversary of the founding of the Communist Party of China (CPC). Undoubtedly, CPC plays a central role in current Chinese politics. As the world's second-largest economy, CPC's influence has far exceeded the scope of

national borders. However, as a political system with a long and unique tradition, the structures and behavior of the party always confuse outside observers. This seminar focuses on the evolution of the organization of CPC, equipping the participants with the skills of understanding Chinese politics from the Party's perspective.

Content:

1. General Overviews: The Party leads everything
2. Formal Organization and Party Congress
3. Party and Military Force
4. Center-local Relations
5. Campaign-style Governance
6. Informal Organization and Factionalism

14524.3009 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.WEMHEUER

14524.5000 Moderne chinesische Sprache I, Plenum A

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.CHIEN

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Do. 09:00 - 09:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

14524.5001 Moderne Chinesische Sprache I, Plenum B

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.YAO

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 08:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.5002 Moderne Chinesische Sprache I, Plenum C

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Y.SCHMITZ-LIU

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 12:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

14524.5003 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.YAO

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

- 14524.5004 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe B**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, Y.SCHMITZ-LIU
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5005 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe C**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, W.HUANG
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14524.5006 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe A**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 09:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023, H.YAO
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5007 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe B**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:45 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, Y.SCHMITZ-LIU
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- Die Inhalte dieser Veranstaltung sind in die anderen Sprachkurse für das erste Semester integriert. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht erforderlich.
- 14524.5008 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe C**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 16:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023, H.YAO
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.5009 Moderne chinesische Sprache III Plenum, Gruppe A**
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, Y.SCHMITZ-LIU
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5010 Moderne chinesische Sprache III Plenum, Gruppe B**
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, W.HUANG
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

- 14524.5011 Chinesische Sprech- und Hörübungen III, Gruppe A**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5012 Chinesische Sprech- und Hörübungen III, Gruppe B**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa H.YAO
- 14524.5013 Moderne chinesische Sprache III, Texte verfassen I, Gruppe A**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 16:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa C.CHIEN
- 14524.5014 Moderne chinesische Sprache III, Texte verfassen I, Gruppe B**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 16:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa H.YAO
- 14524.5015 Wirtschaftschinesisch**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5016 Chinesische Texte lesen und verstehen / HSK (5. Semester)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa H.YAO
- 14524.5017 Chinawissenschaftliches Arbeiten: Lesen und Konversation**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa C.CHIEN
- 14524.5018 Masterkurs: Konversationsübung zu aktuellen gesellschaftlichen Themen Chinas**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 18:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa Y.SCHMITZ-LIU

- 14524.5019 Fachsprache Wirtschaft und Recht, Gruppe A**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, H.YAO
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5020 Übersetzungskurs für Fortgeschrittene Dt.-Chin. Chin.-Dt.**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, W.HUANG
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5021 Einführung in die vormoderne Schriftsprache**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, W.HUANG
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- Kursinformation:
Lehrbuch: Michael Fuller: An Introduction To Literary Chinese
ISBN-10 : 9780674017269
ISBN-13 : 978-0674017269
- 14524.5022 Einführung in die vormoderne Schriftsprache**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.HUANG
- Kursinformation:
Zeit: Di. 12:00 - 13:30
Ort: 118 Seminarraum S266
Lehrbuch: Michael Fuller: An Introduction To Literary Chinese
ISBN-10 : 9780674017269
ISBN-13 : 978-0674017269

ABTEILUNG FÜR JAPANOLOGIE

14525.0001 **Japanisch 1**

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Di. 17:45 - 19:15 , 15.11.2022 - 29.11.2022,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

S.CHEVALIER
T.TACHIKI

14525.0003 **Japanisch 3**

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER
T.TACHIKI

14525.0005 **Japanisch für Mittelstufe 1**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Japanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER
T.TACHIKI

- 14525.0105 Geschichte, Kultur und Gesellschaft der Frühmoderne**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.WEBER
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14525.0106 Geschichte, Kultur und Gesellschaft der Moderne**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.WEBER
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa S.KÖHN
- 14525.0205 Grundlagen Japanwissen**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.WEBER
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
- 14525.0301 Bildung in der Edo-Zeit**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.KÖHN
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14525.0302 Räuber, Monster, Lüstlinge – Literarische Produktionen als Spiegel edo-zeitlichen Lifestyles**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.KÖHN
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14525.0401 Tourismus im Japan der Gegenwart**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.HÜLSMANN
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14525.0410 Fachdidaktik C**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.UNKEL
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa N.RECH

Das Seminar dient der vertiefenden Erarbeitung fachdidaktischer Themen. Nach Absprache mit den Studierenden werden zwei Fertigungsbereiche ausgewählt und diese anhand einfacher Fachliteratur in japanischer Sprache erarbeitet. Die Veranstaltung schließt mit einer Hausarbeit ab. Hierfür kann ein Thema in Absprache mit der Dozentin gewählt werden (z. B. Untersuchung eines Ausschnitts der behandelten Fertigungs- oder Kenntnisbereiche, schriftlicher Entwurf für ein Unterrichtsvorhaben mit theoriebasierter Feldbeschreibung). Als Studienleistung

wird gemeinsam die Veranstaltung "Japan und Japanisch kennenlernen" für die KölnerKinderUni geplant und durchgeführt (Termin: März 2020).

14525.1003 **Japanisch für Oberstufe C**

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Fr. 14:00 - 15:30 , 03.02.2023,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

T.TACHIKI

A.WATABE-GROß

Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, dass die Studierenden wesentliche Inhalte komplexerer japanischer Texte zu konkreten Themen verstehen lernen und leichteren Fachdiskussionen/-gesprächen im eigenen Fachgebiet folgen können. Die Studierenden erlernen, Sachverhalte auf Japanisch zu beschreiben und relevante Details hervorzuheben.

14525.1101 **Theorien der Medienkultur und -geschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.KÖHN

14525.1302 **Transmedialer Horror**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Mi. 12:00 - 13:30 , 08.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

K.HÜLSMANN

14525.1320 **Japanische Populärkultur und Medien**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KÖHN

E-Learning ILIAS

14525.1500 **Unterrichtshospitation Japanisch A1 unter Begleitung**

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UNKEL

Die Lehrveranstaltung besteht aus einer 12wöchigen Unterrichtshospitation in einem Kurs Japanisch GER-Stufe A1 des Japanischen Kulturinstituts (Unterrichtstage und -zeiten werden noch bekanntgegeben / Beginn: voraussichtlich erste Semesterwoche). Zusätzlich findet in der Kurszeit einmal pro Woche eine einstündige Feedbackrunde (Zeit n. V.) mit einer Fachperson des Japanischen Kulturinstituts statt. Dort reflektieren die Studierenden, welche Inhalte und Methoden zur Vermittlung der japanischen Sprache auf GER A1 eingesetzt werden können (Fachgespräch in japanischer Sprache).

FÄCHERGRUPPE 5: MODERNE SPRACHEN UND KULTUREN

14568.0004 **Aktuelle Tendenzen der Fremdsprachendidaktik: Bildung für nachhaltige Entwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.WILLEMS

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Im Jahr 2020 startete die UNESCO im Bildungsbereich das neue Programm „Education for Sustainable Development: Learn for our planet. Act for sustainability“ – kurz „ESD 2030“ bzw. auf Deutsch „BNE 2030 [Bildung für nachhaltige Entwicklung]“. Das Konstrukt BNE ist dabei nicht neu, sondern wurde bereits ab 2015 im Zusammenhang mit der UNESCO-Agenda 2030 und den damit verbundenen 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals/SDGs) im bildungspolitischen Diskurs fokussiert. Dabei verfolgt das UNESCO Programm mehrere Absichten: „Das UNESCO-Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung verfolgte das Ziel, BNE-Aktivitäten weltweit anzustoßen und zu intensivieren. Dies meinte zum einen, Bildung und Lernen so zu gestalten, dass jeder Mensch das Wissen, die Fähigkeiten, Werte und Einstellungen erwerben kann, um zu einem gerechteren, friedlichen und nachhaltigeren gesellschaftlichen Zusammenleben beitragen zu können. Zum anderen sollte die Rolle der Bildung in allen Programmen, die nachhaltige Entwicklung fördern, gestärkt werden.“ (<https://www.bne-portal.de/bne/de/weltweit/weltaktionsprogramm-international/weltaktionsprogramm-international.html>; Stand: 28.06.2022) Gleichzeitig wurden fünf prioritäre Handlungsfelder identifiziert, von denen zwei für diese Lehrveranstaltung von besonderer Bedeutung sind: a) Kompetenzentwicklung bei Lehrenden und Multiplikatoren sowie b) Stärkung und Mobilisierung der Jugend. Dabei ist a) im Lehramtsstudium als grundlegende Voraussetzung für b) zu verstehen.

Darum wollen wir uns im Rahmen der Lehrveranstaltung zunächst den bildungspolitischen wie -theoretischen Hintergründen des Konstrukts BNE zuwenden. Da es zwischenzeitlich Einzug in die aktuellen KLP-Versionen gefunden hat, soll die Rezeption eben jener Dokumente im Abgleich mit dem zuvor erarbeiteten Basiswissen sowohl zur kritischen Reflexion des Konstruktes selbst als auch zur Sammlung und Diskussion von Anwendungsmöglichkeiten in der Praxis des Fremdsprachenunterrichts anregen.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Aufgrund eines Beschlusses der Fächergruppenvertreter haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

14568.0005 **Grundlagen der Didaktik der modernen Fremdsprachen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.WILLEMS

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung richtet sich in erste Linie an BA-Studierende ohne oder mit nur geringen Vorkenntnissen im Bereich der Fremdsprachendidaktik. Gemeinsam – d.h. durchaus handlungsorientiert und interaktiv – soll u.a. den Fragen nachgegangen werden, wie (Fremd-)sprachen gelernt bzw. erworben werden; welche bildungspolitischen Rahmenbedingungen den Fremdsprachenunterricht (FSU) an Bildungseinrichtungen in Deutschland regeln; welche Grundkompetenzen im FSU

sowohl rezeptiv als auch produktiv gefördert werden sollten und wie dies geschehen kann; wo im modernen FSU die Bereiche Wortschatz- und Grammatikarbeit anzusiedeln sind; wie sich Interkulturelle Kompetenz definiert und wie ihre Herausbildung unterstützt werden kann; wie Literatur im FSU eingesetzt werden und vieles mehr. Je nach Gruppengröße soll die Möglichkeit zur selbständigen Durchführung von Unterrichtssequenzen gegeben werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen. Aufgrund eines Beschlusses der Fächergruppenvertreter haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

14568.1001 VL: Einführung in die Komparatistik I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 14.10.2022,

J.HARST

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 21.10.2022 - 04.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 27.01.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 27.01.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Orientierung im Verbundstudiengang Komparatistik und ist als Blockveranstaltung an den ersten vier Freitagen im Semester (14., 21. und 28. Oktober und 04. November 2022) geplant. Zudem findet am 27. Januar 2023 eine Abschlussveranstaltung statt. Der erste Termin am 14. Oktober 2022 und die Abschlussveranstaltung am 27. Januar 2023 finden in Präsenz statt, die anderen Termine werden virtuell stattfinden.

In den ersten Sitzungen der Veranstaltung werden die am Studiengang beteiligten bzw. kooperierenden Fächer von Lehrenden vorgestellt; daneben gibt es Gelegenheit, die Ansprechpartner*innen in Prüfungsamt und Studiendekanat kennenzulernen.

Ein konkreter Zeitplan wird den Teilnehmer*innen rechtzeitig zur Verfügung gestellt. Bei Terminkonflikten mit anderen Veranstaltungen können die Teilnehmer*innen eine Entschuldigung von uns erhalten.

14568.1002 UE: Einführung in die Komparatistik I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

L.HERMANN

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Übung nimmt zwei Romane des Realismus aus komparatistischer Perspektive in den Blick: George Eliots "Middlemarch" und Gustave Flauberts "Madame Bovary".

Nach einer Einführung in die Geschichte und Arbeitsbereiche des Fachs werden anhand ausgewählter Kapitel der Bücher theoretische und methodische Grundlagen der Komparatistik vertieft und praktisch erprobt. Dabei sollen neben Fragen der Intertextualität und der Gattungs- und Epochentheorie besonders Fragen zum Verhältnis von Stadt und Provinz, zur Industrialisierung, zur Ausprägung des Romangenres vor der Moderne sowie zur Integration von Philosophie in Literatur reflektiert und diskutiert werden.

Ein ausführliches Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

14568.1003 SE: Geschichte, Theorie und Praxis der Komparatistik II (20./21. Jhd.)
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.HARST
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Das Seminar führt anhand von Textlektüren in die Fachgeschichte und aktuelle Debatten der Komparatistik ein. Dabei werden Schwerpunkte auf klassische Arbeitsgebiete der Komparatistik gelegt (Weltliteratur, Übersetzung, Gattungspoetik, Medialität), aber auch Verbindungen zur (post-)strukturalistischen Literaturtheorie (Barthes, Foucault, Derrida) und Fragen der Digitalisierung hergestellt. Ein weiterer Schwerpunkt soll auf der heutigen Diskussion um das Selbstverständnis der Komparatistik liegen: Ist Komparatistik ein Fach, eine Disziplin, oder eher eine Methode, eine Praxis, die fächerübergreifend, vielleicht sogar über den akademischen Raum hinaus praktiziert wird?

14568.1004 Literatur- und sprachwissenschaftliche Abschlussarbeiten (hybrid)
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023, A.BONIFAZI
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7 J.HARST

Das Kolloquium setzt die Zusammenarbeit zwischen der Kölner Komparatistik und Linguistik fort und ist in diesem Semester als Master- und Doktorandenkolloquium konzipiert. In einzelnen Sitzungen stellen Master- und Doktorstudierende ihre (begonnenen oder abgeschlossenen) Projekte vor und zur Diskussion. Dabei können auch allgemeine Fragen zu Ablauf und Organisation der Masterphase geklärt werden. Darüber hinaus wird das Programm durch thematisch gebundene Lektüresitzungen sowie einzelne Gastvorträge von internationalen WissenschaftlerInnen bereichert. Das übergeordnete Interesse besteht darin, Parallelen und Unterschiede zwischen vergleichendem literatur- und sprachwissenschaftlichem Arbeiten zu erkunden.

Die Beiträge können auf Deutsch oder Englisch vorgestellt werden, in der Diskussion können in der Regel beide Sprachen verwendet werden.

 The colloquium continues the cooperation between Comparative Literature and Linguistics in Cologne and is designed this semester as a colloquium for Master- and PhD-students. In individual sessions, master and doctoral students present and discuss their projects (begun or completed). General questions about the process and organization of the master-phase can also be clarified. In addition, the program is enriched by thematically focused reading sessions as well as individual guest lectures by international scholars. The overarching interest is to explore parallels and differences between comparative literary and linguistic work.

Papers will be presented in German or English, while both languages can be used in the discussion.

ENGLISCHES SEMINAR I

14569.1101 SK: English in Use

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

The course will focus on developing students' oral and aural skills – skills which are essential for academic study as well as in teaching and other professional contexts. Emphasis will be placed on analysing and practising different types of prepared and spontaneous oral presentation to enable students to appreciate the techniques appropriate to speaking and listening in diverse contexts. As well as increasing their self-confidence when speaking and leading discussions, students will learn how to tailor their spoken English to a particular group of listeners; use techniques to emphasise points; manage the time at their disposal and respond effectively to questions. The course will not only give students the opportunity to assess their own performance, but also to give constructive feedback and feed-forward to other students.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

14569.1201 SK: Academic Writing I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 18.11.2022,
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Di. 14:00 - 15:30 , 31.01.2023,
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

The course will help students develop strategies for writing a variety of academic texts. At the same time as improving written accuracy and learning useful phrases, we will practise key transferable writing skills such as creating outlines, developing a concrete thesis, using helpful topic sentences, and editing and redrafting. Students will not only hone their own writing skills in this class, but will also practise evaluating and giving feedback on others' writing.

Students must attend the first class to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

14569.1301 **SK: Grammar: Description, Analysis and Practice**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.KLAGES-KUBITZKI
 B.ABEL
 A.GRAMATKE
 K.LENZ

This course has three aims. First, it will practise linguistic description in order to help you see how English 'works'. Second, it will improve your skills as observers and analysts of language, enabling you to identify and describe grammatical phenomena in a precise manner. Third, it will help you to use English more confidently with respect to grammar and enable those who are training to be teachers to explain grammatical phenomena. The course therefore provides a descriptive overview of the structure of the English language. Basic concepts and terminology in syntax and morphology are explained and illustrated in the context of a detailed examination of the major areas of English grammar.

14569.1401 **SK: Practical Phonetics and Phonology**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.KLAGES-KUBITZKI
 B.ABEL
 A.GRAMATKE
 K.LENZ

This course offers a general as well as a language-specific introduction to phonetics and phonology. We will start by analysing the organs of speech and the articulation of speech sounds. We will survey various phenomena that characterise the sound structure and pronunciation of English, e.g. allophonic and allomorphic variation, syllable structure, phonotactic constraints and features of connected speech. We will discuss differences between British and American English with respect to pronunciation and analyse interference effects on pronunciation from German native speakers. The course will also provide practical training in phonemic transcription.

This compulsory language course should be taken in the first or second semester in combination with the course "Grammar: Description, Analysis and Practice" to help you prepare for the "Modulabschlussprüfung BM2". Course materials have to be downloaded from ILIAS. Regular attendance is not obligatory but highly recommended and if you attend classes you are expected to participate actively. For mandatory assignments, cf. Module Outline BM2.
If you have not been assigned a place by KLIPS and want a "Fixplatz", please apply to one of the groups in KLIPS and we will register you for the course. There is no need to email the instructor beforehand.

14569.1501 SK: English in Context

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.ALLAN

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

K.MAYE-SAIDI

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.RIDGE

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

K.GOULARAS

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

The course will improve students' written and spoken fluency; their awareness and use of idiomatic English as well as their accuracy in using complex grammatical constructions. These aims will be achieved in at least three ways. Firstly, we will work with different authentic materials, both textual and audiovisual. Secondly, we will consider the cultural and social context in which such texts are produced. Thirdly, students will be made aware of the impact of situational context on the language used by native speakers. Students will be expected to communicate effectively in groups; produce linguistically sophisticated and appropriate text; and demonstrate an understanding and awareness of the aforementioned contexts in order to get credit for the course.

Students must have successfully completed the introductory module BM 1 (including passing the end-of-module exam) and BM2 before taking this course. Students must attend the first class to secure their place and be on time, and consistent attendance as well as active participation are required to obtain credit for the course.

14569.1601 SK: Academic Writing II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.ALLAN

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

K.MAYE-SAIDI

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.RIDGE

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

K.GOULARAS

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Students must have successfully completed the introductory modules BM 1 and BM 2 in language practice, and have passed the end-of-module exams before taking this course.

While building on the foundations laid in Academic Writing I, this course will focus on further developing students' analytical and critical thinking skills. Emphasis will also be placed on producing a coherent, cohesive text, and expressing ideas clearly and precisely in an appropriate academic style. As in Academic Writing I, students will not only improve their own writing skills, but will also further develop the key transferable skills of evaluating and giving feedback on others' work.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and regular attendance as well as active participation are also required.

Please be aware that not all AWII classes will be using the same primary texts.

WS 2022

Groups 1 and 2 (Dr. Allan) will focus on two novels. Please find details of the new novels for WS 2022 below in the section on recommended literature.

14569.2101 VL: English in Context - A Linguistic Journey

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

C.BONGARTZ

This lecture class will be devoted to a paradox: if multilingualism is a default condition of the human mind, why do societies seem to struggle with it? We will be looking at English(es) in a variety of settings, ranging from Morocco to Morschenich. Looking at speakers, identities, and grammars, we will address guest speakers with discussion questions and explore epistemes such as 'the multilingual turn' and 'monolingualism.'

14569.2102 VL: Environmental Justice and Linguistics (asynchron)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.ADONE

Environmental Justice and social justice go hand in hand. This lecture will explore the connections between environmental justice and linguistics, including the role of languages and cultures in environmental issues especially within the context of language endangerment, the interface between Traditional Ecological Knowledge and Western Science as well as the correlation between biological and cultural diversity. I will also discuss the relationship between cultural resilience and the notion of 'collaborative reciprocity' which is fundamental to many Indigenous cultural and environmental ethics.

14569.2103 VL: Syntactic Puzzles

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.KONIETZKO

Taught by PD Dr. Andreas Konietzko

In this lecture, we will look at some syntactic puzzles of English in a descriptive way. We will see for instance in which cases English can deviate from the standard subject-first pattern, under what conditions we can omit parts of a sentence and leave them unpronounced and why complements can be displaced from their verb to the left or to the right edge of the clause.

14569.2201 EFS: Introduction to Linguistics 01

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, T.BATCHELOR
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) A.GOSEBRINK

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Further areas of study include the history of the English language, i.e. major developments shaping the language over time into what we know as English today, as well as first language acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments each week.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please send an email beforehand.

14569.2202 EFS: Introduction to Linguistics 02

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, N.DUMRUKCIC
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course will introduce you to the study of language and the core subdisciplines of English Linguistics (i.e. Phonology, Morphology, Syntax, Semantics).

You are advised to prepare the weekly sessions by reading and revise the materials through exercises provided on ILIAS.

In order to obtain credit for this course you need to actively contribute to the formative assessments that you will submit in form of online exercises throughout term.

Literatur:

Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. 2003. An Introduction to Language.

Boston: Heinle.

Kortmann, B., 2005. English Linguistics: Essentials. Berlin: Cornelsen.

Radford, R. et al. 2009. Linguistics: An Introduction. Cambridge: CUP.

14569.2203 EFS: Introduction to Linguistics 03

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023, A.GRAMATKE
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Additionally, we introduce further areas in Linguistics such as First Language Acquisition and Historical Linguistics.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments.

14569.2204 EFS: Introduction to Linguistics 04

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023, M.SPRAU
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Further areas of study include the history of the English language, i.e. major developments shaping the language over time into what we know as English today, as well as first language acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments each week.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please do send an email beforehand.

14569.2301 PSSP: Grammar and Meaning

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.PHILLIPS
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

How grammatical form relates to meaning has always been a controversial issue. Our purpose in this course will be to examine this complex relationship more closely by looking at a range of relevant phenomena in English.

14569.2302 PSSP: English Syntax

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, K.PHILLIPS
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

In this course, we look at the properties of a range of construction-types and grammatical processes in English. Adopting to begin with a standard transformational approach, we shall proceed to consider in more detail specific aspects of grammatical structure, dealing with phenomena which present problems of various kinds and reviewing arguments for revisions to the analyses and to the theory.

14569.2303 PSSP: An Introduction to Metaphors

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, D.ENGELEN-KERN
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Metaphors, perhaps like no other form of figurative language, exemplifies our human ability so say one thing but mean something else. Metaphor, however, is not just a characteristic of language, but as George Lakoff and Mark Johnson have argued, metaphor structures thought and action: "our ordinary conceptual system, in terms of which we both think and act, is fundamentally metaphorical in nature" (1980,3).

It is this mental space (this is one) of expression, meaning and action that makes metaphors a fascinating field of inquiry. In this course, we will follow some of the leads provided by recent work in cognitive linguistics to get to the bottom (this is another one) of a series of issues. Which types/categories of metaphor can we discern? Do metaphors follow certain structures or patterns? What are the functions of metaphors? In a nutshell (and another one): in which ways do metaphors enable a better understanding of how our minds work? How is it possible that expressions which seem to violate some of the principles of effective communication - clarity, simplicity, concreteness - are sometimes the most powerful

way to convey highly specific meaning? A good portion of the course material will be available to you online.

However, you should purchase and read:

George Lakoff and Mark Johnson: *Metaphors We Live By* (first published 1980).
Various reprints are available as paperback and ebook.

14569.2304 PSSP: Introduction to Psycholinguistics

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.BRANDT

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This class provides an introduction to the field of psycholinguistics. Psycholinguistics approaches the study of language from a psychological point of view- it studies the representation and organization of language in the human mind, aiming to uncover which psychological processes are involved in the use of language. After covering some theoretical and methodological background we address the major research areas in the field. These include language comprehension and processing, language production and language acquisition and learning. This introductory overview to these large research fields is designed to help students identify and choose areas of interest for term papers and further studies.

We work with academic texts and psycholinguistic studies. Be prepared to engage with research articles.

14569.2305 fällt aus - PSSP: Multilingualism: the interplay of language and cognition

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

V.SKRIMPA

in Seminarraum S37 , 102 SSC

14569.2306 PSSP: Modern English (1500-1950)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.SPRAU

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

The Modern English period is the period following the Middle English period (1100-1500) and preceding Present-Day English (1950 – today). It can be further subdivided into Early Modern English (1500-1700) and Late Modern English (1700-1950).

By means of the detailed study of secondary as well as primary sources, participants of this seminar will gain insights into how specific linguistic characteristics can be used to describe and contrast language sources as modern in general and as early modern and late modern in particular. Students will perform detailed linguistic analyses of primary sources covering the whole period, including well known sources such as Shakespeare's plays, The King James Bible, works by Charles Dickens as well as a wide variety of other materials. The broad scope of primary sources to be investigated is a crucial element in the detailed study of the substantial amount of variation present within Modern English.

All core areas of linguistics (i.e. phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax and semantics) are involved in such analyses, students therefore already need to be familiar with the terminology and concepts studied in the EFS: Introduction to Linguistics in order to productively participate in this advanced seminar.

As outlined above, students are expected to read and work texts (secondary as well as primary sources), and complete tasks in preparation for the sessions. The four required textbooks (all available as e-books from your university library) are:

Kohnen, Thomas. 2014. Introduction to the History of English. Frankfurt/Main: Peter Lang.

Nevalainen, Terttu. 2006. An Introduction to Early Modern English. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Tieken-Boon van Ostade, Ingrid. 2009. An Introduction to Late Modern English. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Görlach, Manfred. 1999. English in Nineteenth-Century England – An Introduction. Cambridge: CUP.

Attendance in the first session is obligatory!

14569.2401 PSMP: Language and Society

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.LENZ
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In this course we will study the role of language in society, finding out about various approaches to sociolinguistics in real-world contexts. We will study linguistic variation (both between social groups and within the speech of individuals), the social meaning of language and multilingual situations all with a focus on English.

14569.2402 PSMP: Second Language Acquisition

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, N.DUMRUKCIC
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

The primary purpose of this course is to introduce students to different theoretical approaches and concepts in Second Language (L2) Acquisition. The course also addresses topics such as cognitive consequences of bilingualism, the critical learning period, language attrition, and how languages are activated in the brain.

14569.2403 PSMP: English in Canada

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 24.10.2022, K.LENZ
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mo. 12:00 - 13:30 , 31.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

In this course we will study the history, the forms and roles of English in Canada. We will find out about its development, its variability, its 'identity', its uses in society, and its relationships with other languages in Canada. We will use Canadian English as an example to study aspects of language variation and change, the social meaning of language, language policy and of World Englishes in general.

14569.2404 PSMP: Linguistic Theories

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, A.GRAMATKE
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Linguistic Theories typically deal with questions such as “What is language?”, “What properties does a language have?” “How can we describe language”, “How can we explain language acquisition” and many more. Especially in the 20th century the focus of language description and the views on language changed. This class will have a look at major linguistic theories that have been proposed in the 20th century and we will trace certain ideas and concepts from Saussure to Chomsky to the present. Details and a selected bibliography will be provided in the first session.

Requirements for obtaining credit:

- read course texts, prepare and revise the sessions
- additional mandatory assignments (e.g. summary of a text, short poster presentation)

You can take an oral exam with reference to this class (BM 4a) or write a portfolio exam for the Ergänzungsmodul (EM1). Please note that you are not able to write a term paper for BM 3a with reference to this class.

14569.2405 PSMP: Heritage Languages in the Anglophone World

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

F.ZAHN

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Immigration is deeply ingrained in both the history as well as current politics of many anglophone countries such as Canada, Australia, New Zealand, and the US. A particular historical and socio-political context which gave rise to the linguistic phenomenon of heritage languages. At the beginning of this course, we will consider different approaches to this phenomenon and discuss different definitions. The course will consider several extra-linguistic factors and their effect on both acquisition and maintenance of heritage languages. Selected case studies will illustrate in how far unique features of heritage languages manifest themselves across the different core areas of linguistics.

Students will be introduced to the basics of socio-and psycholinguistic research, especially the assigned readings (i.e. the case studies) predominantly operate within a psycholinguistic framework. If feasible (i.e. depending on the covid regulations), students will conduct a small empirical research project.

Since this course will be offered in a hybrid mode (i.e. only a few sessions will take place on campus), skills such as self-organisation and time management are highly recommended.

14569.2406 PSMP: Empirical Studies: Research on Written Texts and Writing Processes

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

E.BREUER

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 26.10.2022,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Writing has become one of the most important forms of communication in the last decades due to digitalisation and the possibilities of exchanging ideas via the internet. However, the cognitive demands of writing are higher than, e.g., the cognitive demands of speaking. Therefore, doing research on the writing processes themselves as well as on the products that were the results of these processes is very interesting and gives insight into linguistic processes.

In this class, we therefore will first look at methods of doing research on writing, learn about the theoretical background and will perform experiments inside class. The

results will be analysed statistically, and we will discuss what they can tell us about writing and language.

14569.2501 MS: Intercultural Communication in English

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Bridging the gap between linguistics and social science, in this seminar we will explore the relation between cultural diversity and language practice and the ways in which it might affect everyday communication in English as a shared language. Therefore, the first part of the semester will be devoted to the discussion and clarification of concepts such as LANGUAGE, CULTURE and IDENTITY and the identification of language ideologies concerning English as a global language. In the second part of the semester, our work will focus on specific sites in everyday life to investigate more practical issues concerning intercultural communication. For "Studienleistungen" students will be required to provide short statements (orally and in written form) on theoretical issues and to host a 15-minute expert-group session plus discussion on a specific site of everyday intercultural communication. Written exercises have to be handed in by Friday, January 3rd, 2023.

14569.2502 MS: Sociophonetic Variation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

B.ABEL

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Sociophonetics combines sociolinguistics and phonetics/phonology and studies language variation and change in an empirical way. Therefore a strong interest in these research fields is a precondition for the successful participation in the course. The first part of the course will give students an opportunity to deepen their phonetic, phonological and sociolinguistic competence by reviewing core concepts in these areas. Additionally, we will familiarize ourselves with sociophonetics and its methods. The second part will focus on regional variation and sound change in the USA and Great Britain as well as examine social factors like socioeconomic status (class), gender/sex, ethnicity and age. We will analyze sociophonetic production and perception studies, consider dialect attitudes and evaluate linguistic prejudice. Students will enhance their understanding of sociophonetic characteristics of different varieties of English, compare and contrast variation and evaluate implications of speech diversity. Details and a selected bibliography will be provided in the first session. As the (optional) "Modulabschlussprüfung" is an oral one, the course will focus methodologically on orality, rhetoric and discussion, which makes your regular and active participation a precondition for a successful exam. Students secure their Fixplatz via an ILIAS survey, details t.b.a. in the Course Outline.

14569.2503 MS: The (English) Lexicon

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

The Lexicon plays a central role in the linguistic description of a language. It provides the input to the rule-systems which constitute the structure of the language, and it specifies all of the idiosyncratic properties which serve as conditions on the proper functioning of these rule-systems. Often referred to as "the linguist's rubbish bin", it is the traditional storehouse of everything that is irregular and unpredictable.

In this course, we consider precisely what kinds of information require to be encoded in the Lexicon. With specific reference to English, a wide range of syntactic, morphological and phonological phenomena which appear to be lexically conditioned or in some way idiosyncratic will be examined. The more general theoretical

consequences for the way in which the Lexicon interacts with the other components of the grammar will be a central point of focus.

14569.2504 MS: The (English) Lexicon

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

The Lexicon plays a central role in the linguistic description of a language. It provides the input to the rule-systems which constitute the structure of the language, and it specifies all of the idiosyncratic properties which serve as conditions on the proper functioning of these rule-systems. Often referred to as "the linguist's rubbish bin", it is the traditional storehouse of everything that is irregular and unpredictable.

In this course, we consider precisely what kinds of information require to be encoded in the Lexicon. With specific reference to English, a wide range of syntactic, morphological and phonological phenomena which appear to be lexically conditioned or in some way idiosyncratic will be examined. The more general theoretical consequences for the way in which the Lexicon interacts with the other components of the grammar will be a central point of focus.

14569.2506 MS: Empirical Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

E.BREUER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 16:30 , 16.01.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In this class, we will look at different empirical methods of analysing linguistic processes and language products. For doing this, we will first look at cognitive linguistic models of language processing. We will then learn how interviews, questionnaires, reaction time studies, EEG and fMRI function, and will discuss which questions can be approached by which method. We will conduct different empirical studies, as well as analyse and discuss the outcomes. Focus of the studies will be how our brain processes syntactic and semantic gender, and whether this differs in languages with different grammatical gender systems: do we perceive a syntactically neuter chair (English) different from a syntactically feminine chaire (French) or a syntactically male Stuhl (Deutsch)? Does this depend on language competency, the context or age of acquisition?

By doing studies in this context, we will acquire empirical competencies as well as an insight into our internal linguistic structures.

14569.2601 HS: Language and Environment (asynchron/online)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.ADONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

There is a strong connection in many cultures between language and the land and people it belongs to. In this course, we will discuss the connections between language and environment, as well as the role of linguistic diversity in sustainability and environmental conservation with a focus on Indigenous Australia. It is strongly recommended to take the lecture Environmental Justice and Linguistics in conjunction with this course.

14569.2602 HS: Indigenised Englishes in Australia and the Pacific

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.ADONE

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Imperialism imposed English on Indigenous people of Australia and the Pacific. Over the past century, these peoples have asserted ownership over their unique ways of using English, with innovations and influences from Indigenous languages' grammars and worldviews. In this course, we will look at the many 'New Englishes' that have arisen in the Australia-Pacific region.

14569.2603 HS: Researching multilingualism. Emerging paradigms and epistemic challenges

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.BONGARTZ

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 01.02.2023,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In this class we will examine ways in which multilingualism has been conceptualized in psycholinguistic research studies. We will explore definitions and settings from a critical perspective; would there be a way to shift from a notion of separateness of languages to one that integrates repertoires? Students will design their own projects working in groups.

14569.2604 HS: English morphology and word formation

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.BONGARTZ

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 01.12.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

In this advanced graduate seminar, students will work on projects of their own design. Based on extensive readings in the theory of morphology, the project work will involve a group presentation that lays out alternative conceptualizations of a morphological phenomenon (e.g. portmanteau, synthetic compounds, productivity, headedness, affixation) from the literature. In addition, cross-linguistic comparisons will be drawn to account for a potential multilingual account of the phenomenon under consideration.

14569.2605 HS: Approaches to Comparative Grammar

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

How and why do languages differ from each other?

In this course, we examine a range of alternative methodological approaches to the question of how the facts of language variation are to be accounted for. We shall survey ways in which languages may differ from each other with regard to their syntactic and morphological organization, consider the nature and validity of proposed universals, and explore possible connections between synchronic and diachronic dimensions of analysis.

14569.2606 HS: Structural Differences between English and German

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.KONIETZKO

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Taught by PD Dr. Andreas Konietzko

Despite the fact that English and German are historically closely related languages they differ synchronically with respect to some crucial structural properties. In this seminar, we will systematically look at English and German clause structures and develop a model which will help us to answer some of the most pertinent questions: Why do we have a verb-second effect in German and why is it absent in English? Do we still see reflexes of verb-second, which was available in earlier stages of English? What are the structural consequences of the verb-final word order in German compared to English, which is not verb-final?

Students who plan to take an exam in this course are strongly invited to attend my colloquium.

Requirements and a reading list will be made available in the first session.

14569.2607 HS: Complex Clauses

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.KONIETZKO

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Taught by PD Dr. Andreas Konietzko

In this seminar, we will investigate how clauses can be combined to build more complex structures. We will first look at the distinction between coordination and subordination and discuss criteria to distinguish the two. In a second step we will focus on different kinds of subordinate clauses and investigate how they are integrated into the main clause. We will see that there are different kinds of integration which correlate with semantic and pragmatic effects in a very intriguing way.

Students who plan to take an exam in this course are strongly invited to attend my colloquium.

Requirements and a reading list will be made available in the first session.

14569.2608 HS: Working with endangered languages Online-Blockseminar (LA)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 20.03.2023,

D.ADONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.OLAWSKY

Di. 08:00 - 16:00 , 21.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 16:00 , 22.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 14:00 , 23.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

More than half of the world's languages are defined as "endangered" and may cease to be spoken within the end of this century. The seminar "Working with endangered languages" will introduce participants to this issue through background research, case studies and practical examples.

The initial sessions will focus on the wider context of language endangerment, including classification, definitions, and goals, leading into an in-depth investigation of language revival strategies. A diverse range of language revitalisation models

and strategies will be the main subject of interest for the remainder of the course. The presenter will illustrate a number of strategies through first-hand experience with the critically endangered Miriwoong language from Australia's Kimberley region. The concluding sessions of the seminar will consider ethical issues, language reclamation, and the significance of language documentation.

About the presenter:

Dr Knut J. Olawsky has been working with endangered languages for more than 20 years and has conducted research on languages across three continents: Dagbani (Ghana), Urarina (Peru) and Miriwoong (Australia). As part of his academic career he has held positions at HHU (Düsseldorf), UC Berkeley, La Trobe University (Melbourne), and Uni Konstanz. Since 2005 Knut Olawsky has been the Senior Linguist of Mirima Dawang Woorlab-gerring Language and Culture Centre in Kununurra (Western Australia), while engaging in linguistic research and teaching on an occasional basis. He also is an active partner of the Centre for Australian Studies at the University of Cologne.

14569.2701 OS: Generative, optimal, distributed - readings in the morphosyntax of English (LA Artes)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, D.STEIN
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

This class in advanced morphology affords students the opportunity to work on relevant readings in preparation for thesis submission or oral exams. You will compile your own reading lists based on informed suggestion from class and provide an annotated bibliography to be shared with others.

Course taught by Prof. Dieter Stein

14569.2801 KO: Linguistics and language learning

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.BONGARTZ
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

This class is a 'Prüfungskolloquium.' Students will contribute their work and provide peer feedback. Planning for exams, choosing topics, further preparation, as well as formal expectations will be discussed.

14569.2802 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, D.ADONE
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

The goal of this course is to prepare all candidates who are taking their oral exams with Prof. Adone. Areas of synchronic linguistics offered in courses by Prof Adone will be discussed.

14569.2803 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.KONIETZKO
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Taught by PD Dr. Andreas Konietzko

Students who plan to take an exam in one of my seminars in the winter term 22/23 are particularly invited to enroll for this colloquium. We will discuss potential exam topics and deepen our understanding of the phenomena discussed in the seminars with additional analyses.

14569.3101 VL: Literary Negotiations of Cultural Difference in Anglophone Literatures
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, H.ANTOR
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

In this series of lectures we will have a look at Anglophone literary texts from the 16th century to the present and ask how cultural difference and alterity are constructed and negotiated in them. We will cover texts from various genres and from various world regions in order to find out how otherness, intercultural encounters and conflicts between cultures are depicted in literatures in English. The texts discussed will include William Shakespeare's Titus Andronicus, The Merchant of Venice, and Othello, Elizabeth Inchbald's Such Things Are, Mariana Starke's The Widow of Malabar, Anna Brownell Jameson's Winter Studies and Summer Rambles in Canada, Hugh MacLannan's Two Solitudes, Nick Joaquin's The Woman Who Had Two Navels, Joy Kogawa's Obasan, Rudy Wiebe's Sweeter Than All the World, Amy Tan's The Joy Luck Club, Guy Vanderhaeghe's The Last Crossing, Hsu-Ming Teo' Love and Vertigo, Kim Scott's Taboo, and others.
 There will be an online test at the end of the semester.

14569.3102 VL: Early Modern Literature and Culture
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.GRUß
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Course taught by Prof. Dr. Susanne Gruss.

This lecture will provide students with a survey of the history of early modern English literature and culture, covering the period from the late sixteenth to the late seventeenth century. We will look at important texts, authors, movements, and developments and place them in their historical and cultural contexts, starting with the blossoming of (literary) culture at the court of Elizabeth I and the development of popular theatre, and then moving through Jacobean and Caroline England, the Civil War period, and the Restoration (of theatre). The lecture will focus in particular on theatrical cultures and drama, taking into consideration the works of William Shakespeare, Thomas Middleton, Ben Jonson, or John Fletcher, to name but a few; genres such as (revenge) tragedy, (city) comedy, tragicomedy, the court masque, and restoration comedy; as well as collaborative approaches to writing and performing drama in the early modern period.

14569.3201 EFS: Introduction to Literary Studies 01
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, R.ACZEL
 in Seminarräum S16 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

A selection of poems and short stories for analysis will be provided on ILIAS. We shall also read William Shakespeare's Twelfth Night (please buy the Oxford Classics edition).

14569.3202 EFS: Introduction to Literary Studies 02

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

14569.3203 EFS: Introduction to Literary Studies 03

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

E.FRITSCH

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Hybrid format with asynchronous (online) and synchronous elements (in the classroom). You can get credit for the class without taking part in classroom sessions, but will miss out on the interactive parts.

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.' Please acquire a copy of the play.

14569.3204 EFS: Introduction to Literary Studies 04

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

14569.3301 PSSP: Form and Meaning in Poetry

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

R.ACZEL

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Poetry is perhaps the most intense and focused form of verbal expression that we have. This course explores what poetry can do and how it does it. We will examine how formal features like shape, sound and rhythm actively contribute to or even challenge ostensible verbal meaning. We will consider a wide range of poetic forms (from the sonnet to the villanelle) drawing upon an equally wide range of historical examples (from the Renaissance to the present). Participation requirements include an in-class poetry translation exercise and a term paper of approximately 10 pages.

14569.3302 **PSSP: Introduction to Australian Cinema**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

V.HERCHE

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

The concept of a 'national cinema' is a way of framing and classifying an industry, its personnel, and its products. Australia's film industry is known as a medium-sized English-language cinema, for it is a comparatively small one and primarily import-oriented. However, due to its dependency on state funding, there are nevertheless attempts to define some form of homogeneous cinematic form and practice that gives predictability and coherence to the cinematic representation of 'Australianness'. By referring to various cinematic examples from the 1910s to 2010s, this course will provide an overview of the history of Australian cinema. Typical tropes and fictions defining 'Australianness' will be introduced and challenged. In particular by referring to Indigenous Australian and Migrant Australian cinema, the diversity and richness of contemporary Australian cinema will be highlighted since filmmakers increasingly include questions of multiculturalism and help to challenge and redefine a homogenous image of what it means to 'be Australian'. In written assignments students will practice their skills in film analysis and the application of postcolonial theories.

14569.3303 **PSSP: The Bloomsbury Group: LGBT Fiction of the Early 20th Century**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

The Bloomsbury Group was a group of English writers, artists, and intellectuals in the first half of twentieth century, which is known for its artistic output as much as for its libertine and anti-bourgeois ways of living. In this class, we are going to focus on four novels by Bloomsbury Group members (or associates) that present homosexual love, desire, and sexuality (the novels by Hall, Forster, and Sackville-West) or that contain a trans* character (Woolf's Orlando). This class is going to discuss the novels in the context of modernist literature and it is going to introduce a gender studies as a critical approach in literary studies.

Studienleistung: This seminar is specifically designed for students with no or little experience in composing term papers. The Studienleistung is a scaffolded assignment that will prepare you for composing your term paper and it will consist of an annotated bibliography, a research question, and an outline/structure of your proposed term paper (I will explain in detail what these are and how you best approach these assignments).

You will have to purchase the following novels:
 Radclyffe Hall, *The Well of Loneliness* (ISBN: 978-0141191836)
 Virginia Woolf, *Orlando* (ISBN: 978-0241371961)
 E.M. Forster, *Maurice* (ISBN: 978-0141441139)
 Vita Sackville-West, *All Passion Spent* (ISBN: 978-1784870553)

All other material will be made available on ILIAS.

14569.3304 PSSP: Reading Indigenous Climate Fiction

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

D.ENGELEN-KERN

In November 2019, scientists from 150 countries around the world officially declared a global climate emergency. We live in times of dangerous levels of global warming and unprecedented ecological instability. However, the role and impacts of settler colonialism and imperialism in the production of atmospheric CO2 remains understudied. In this course, we are going to take a detailed look at how writers from Turtle Island/North America and Australia consider climate change in anti- and decolonial narratives. What is the crucial role and unique contribution of literature and culture to fight climate change as a manifestation of ongoing colonialism? In this course we will critically explore these and other related questions. As we read and discuss a range of different texts by Indigenous authors, we will encounter resource extraction, waste disposal, environmental racism and industrial pollution as urgent contexts.

As critics like Caren Irr (2019) frequently argue, climate fiction literalizes and tries to capture efforts to understand the causes and effects of global warming - and how it affects human beings locally and globally. Yet how do Indigenous literatures change some of the dominant ways we frame, think, and speak about climate change? We are committed in this course to tracing the fascinating relationship of politics, activism, and literary imagination across forms and genres: short stories, novels, graphic novels and picturebooks. Much the course material will be made available to you via ILIAS, but:

Students should please purchase the following novels:

Cherie Dimaline: *Hunting By Starts - A Marrow Thieves Novel* (2021)

Octavia Butler: *Parable of the Sower* (First published 1993 - any reprint version will be fine)

14569.3305 PSSP: New Golden Age TV: Crimes and Other Disasters (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

V.WURTH

No spoilers, but in this seminar, we will look at series from the third of three Golden Ages of Television (2000-present), with a particular focus on shows that touch upon the theme of crime, such as *The Sopranos*, *The Wire*, *True Detective*, and *Stranger Things*, as well as *Twin Peaks* as an avant-garde example.

In the course of the seminar, we will first consider the development of TV as a medium and look at its interrelations with technological advancements, its connections to other media, discuss changing consumption practices, and their impact on the organization of viewers' day-to-day lives. Second, we will dive into scholarly debates around TV-as-high-cinema and TV-as-literature, and critically examine concepts such as 'Quality TV'. Third, we will consider TV series from a popular seriality studies angle and examine serial narrative practices such as innovation, repetition-with-variation, or notions of narrative complexity in particular with regards to temporal organization. Lastly, we will look at common tropes of serial crime drama such as the figures of the antihero detective and the criminal as its counterpart, and consider the depicted crime in particular from a perspective of ecological crime and environmental disaster.

True Detective's Season 1 and *Stranger Things' Season 2* must be watched in total. With regards to the other series, students are required to watch individual episodes and excerpts, but are of course also welcome to watch them in their entirety. Students are responsible for acquiring the shows themselves. All reading materials will be made available on ILIAS.

14569.3306 PSSP: American Childhoods through Literature and Culture

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.MAYAR

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

"American Childhoods through Literature and Culture -- Colonial times to U.S. Civil War" adopts a dual literary-historical perspective to the study of childhoods past. This entails the following: First, throughout the seminar we step into the world of American children from the colonial era to the Civil War, delving into the ways adults conceived of, disciplined, cared for, educated, and imagined American children at various points in the history of the colonies and later the young nation. Second, the course entails an examination of some of the ways childhood was discussed and understood as a 'cultural artifact' by American adults during this time period and the ways these discussions and definitions have been reflected in the history of American childhood. Third, we will engage in critical discussions on the affinities of childhood and the U.S. national identity and the intersections of the two at the nexus of race, gender, religion, and citizenship/coloniality.

14569.3307 PSSP: Housing America: Spaces and Architectures in U.S. Literature and Film (LA artes)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.KLEIN

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Every culture produces its own spaces that seem to embody on more than just the symbolic level its fundamental social, economic and ideological characteristics as well as its latent or manifest conflicts and contradictions. In its still young history, the United States have produced a great number of such architectural and spatial set-ups that have come to be considered quintessentially 'American': the log cabin, the plantation, the skyscraper and the high-rise metropolis, suburbia, the diner, the drive-in, the strip and the mall.

In this seminar, we study the spaces and architectures explored and constructed by various American writers and filmmakers from the early 19th to the early 21st centuries, from modest frontier homes (e.g. Little House on the Prairie) and creepy haunted houses ("The Fall of the House of Usher") over the fragmented urban spaces of Modernist writers (e.g. Manhattan Transfer) to the suburban wastelands of postwar writers (e.g. Revolutionary Road) and the sharply polarized residential worlds in the fiction and films of our own times (American Psycho, Cosmopolis). With every text and film we look at, we will be interested in how spaces and architectures have intersected with such eminent categories of social differentiation as race, class, gender and age.

14569.3308 PSSP: Animals in American Literature and Culture (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

B.SEZER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This seminar offers a miniature panorama of iconic animals in American literature and culture from the 19th century onward. On the basis of selected works, we will investigate the changing relationship between animals and humans and analyze literary texts in the context of Animal Studies and current ecocritical issues. Animal portrayals will be read against the respective backdrops of romanticism, naturalism, and modernism, exploring romantic/naturalist portrayals of "wild," "free," "beastly," and "monstrous" animals in contrast to modernist portrayals of "tame," "farm," and "domesticated" animals. More recent fiction increasingly reflects issues of biodiversity loss, species extinction, and other animal-related ecological predicaments and crises, but also offers constructive proposals to ensure multispecies conviviality. We will discuss literary depictions and narratives of "companion" animals, human-animal hybrids and symbioses, and up-to-the-minute strategies such as "rewilding" that will in crucial ways hark back to early 19th century aesthetic strategies.

Scholars and philosophers Donna Haraway, William Cronon, E. O. Wilson, Gilbert Simondon, and Jacques Derrida will provide terminologies that will help us discuss excerpts from primary texts and short stories by Charles Brockden Brown (panther), Henry David Thoreau (ant), Edgar Allan Poe (tiger, cat), Herman Melville (squid, whale), Jack London (wolf, dog), William Faulkner (bear), Marianne Moore (goat), and Emily Dickinson (bees). We will read Barbara Kingsolver's *Flight Behavior* (2012) and Richard Powers's *Bewilderment* (2021) in full length, and additionally watch the 1933 film *King Kong*.

14569.3401 PSMP: Shakespeare and the Art of Persuasion

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.ACZEL

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

"Suit the action to the word, the word to the action," says Hamlet to a group of visiting actors. Shakespeare lived in an age that celebrated the art of rhetoric, and his plays and poetry are full of the most powerful and intriguing acts of persuasion. This course begins with a general look at Elizabethan ideas of rhetoric, then focuses on specific examples of verbal play, deception, courtship and persuasion in Shakespeare's dramas and the sonnets. Each session will focus on a different aspect of rhetoric through readings of scenes from the comedies (*Twelfth Night* and *As you Like It*), the histories (*Richard II* and *Henry V*) and the tragedies (*Othello* and *Hamlet*).

14569.3402 PSMP: American Short Stories

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

E.FRITSCH

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

This course is designed to give students the opportunity for practical textual analysis through close readings of a wide range of short stories. This semester, the focus is on the tradition of the American short story ranging from early classics (Irving, Hawthorne, Poe) via modernist narratives to contemporary writing. Particular emphasis is put on stories by ethnic American writers.

As the "Modulabschlussprüfung" is an oral one, the course will focus methodologically on orality, rhetoric and discussion, which makes your regular and active participation a precondition for a successful exam. Oral exams will be starting in late January, 2023.

14569.3403 PSMP: Daughters of the Black Atlantic: Contemporary Fiction

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In an influential book, Paul Gilmore described the "Black Atlantic" not only as the historical pathway into enslavement but also as a space of where hybrid cultures have been formed and keep forming. This idea has faced both praise and criticism and it will serve this class to investigate shorter texts from the collection *New Daughters of Africa* and four contemporary novels written by African and British Afro-Caribbean writers, who thematize transatlantic histories and the transcultural present (Chimamanda Ngozi Adichie's *Americanah*, NoViolet Bulawayo's *We Need New Names*, Yaa Gyasi's *Homegoing*, and Sadie Smith's *Swing Time*).

Content Note:

The assigned texts present the transatlantic slave trade, racism, and sexualized violence.

Studienleistung: This class is going to revolve around active class discussions. You will be able to choose between (a) a presentation of close readings or (b) the preparation of study questions and moderation of discussion (in small groups).

You will have to purchase the following novels:

Chimamanda Ngozi Adichie, *Americanah* (ISBN: 978-0-008-20522-5)

NoViolet Bulawayo, *We Need New Names* (ISBN: 978-0-099-58188-8)

Yaa Gyasi, *Homegoing* (ISBN: 978-0-241-98044-6)

Sadie Smith, *Swing Time* (ISBN: 978-0-241-98026-2)

All other essays and short stories will be made available on ILIAS

14569.3405 PSMP: Visible Minorities in Modern Canadian Drama (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.RAU

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Canada is often celebrated as a nation of immigrants and a welcoming country and, today, its policy of a multicultural society has become a central trademark. However, the lived reality and the deep challenges the visible minorities, in particular, have always had to cope with are manifold and complex. Especially since the final two decades of the 20th century, plays, for example, by First Nations authors, African and Asian playwrights or Jewish and Latino writers have more and more come to the fore. Voices that had been almost silent before can now be heard. The plays discussed in the course deal with topics such as displacement and national otherness but also with home and belonging. They show people, who have to come to terms with their new surroundings as well as with their cultural legacies and family background.

14569.3501 MS: Image, Music, Text

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

R.ACZEL

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

This course explores the interrelations between literature, music and the visual arts. Its focus is both historical and philosophical. We will look at how a number of related ideas have been represented in different art forms in different historical periods – such as the idea of human individuality in Renaissance drama and painting, or the notion of the sublime in Romantic music and poetry. We will also ask how different art forms produce meaning. What is the difference between the way words and images mean? And what does it mean to claim that music has meaning?

14569.3502 MS: Native American Fiction

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

E.FRITSCH

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

This seminar will explore a section of contemporary American fiction that has been very productive since the so-called 'Native American Renaissance.' We will read and discuss various short stories and novels (and a few poems) by contemporary Native American authors (Sherman Alexie, Paula Gunn Allen, Louise Erdrich, Thomas King, Tommy Orange, Leslie Marmon Silko, Gerald Vizenor, Richard Wagamese, James Welch and others) examining such vexed issues as ethnic, racial and gender identities, oral and literary traditions, postcolonialism and historical representation. We will start with Silko's novel *Ceremony*; (Penguin). We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. NAS-Students please note: Students of the master program North American Studies cannot take their final (oral) postcolonial studies module exam with the lecturer of this

class. Instead, please contact Jun. Prof. Rauscher who will be the examiner for all postcolonial studies exams relating to the content of this course.

14569.3503 MS: Border Narratives

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

V.HERCHE

By referring to various geographical and historical contexts (including Britain, Ireland and USA), this course explores how borders, borderscapes, and the notion of border crossing, are negotiated in literary and cultural works. Is there a particular border aesthetics in recent works of art? How do material, political, geophysical and economic contexts feature in border narratives? And, vice versa, how do border narratives become relevant for the larger political, economic, and ideological context?

This course will address cultural, social, historical, legal, and (geo)political issues related to the contemporary global challenge of migration and displacement. As a basis for our discussion, we will look at novel, short story and visual arts, thereby using close readings and thematic studies of post-colonial theory and diaspora studies, and debating aspects of (cultural) identity, racism, trauma, environmental issues, and gender relations.

14569.3504 MS: Poetry of Erasure - Theory and Practice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

M.MAYAR

By definition, poetry of erasure is a product of textual redaction, a practice whereby poets or visual artists obscure phrases and words out of an existing document (such as newspaper articles, documents of political, social, and historical significance, political speeches, or older works of fiction) in order to compose new texts with the help of what remains on the page. Exploring a variety of erasure poems from the turn of the twenty-first century as a poetic form that has literal and discursive roots in carefully selected, often publicly available "source texts," we examine erasure poems as texts that are not only literary and aesthetic but also documentary and archival. This entails theory-driven discussions and close readings of recent texts that, taken together, help us understand a literary practice with a long history that takes us all the way to the nineteenth century.

14569.3505 MS: American Transcendentalism and the American Renaissance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

J.PITETTI-HEIL

In the middle of the nineteenth century, the United States of America were in a state of crisis: the question of slavery and of abolition was dividing the country politically and culturally; women were starting to organize their fight for suffrage, industrialization was changing the face of labor, and a New England group of intellectuals, poets, and writers—the transcendentalists—were questioning their relationship to nature, to the state, and to religion. Far from being a uniform movement, the transcendentalists sought spiritual clarity in nature; they criticized religious practices and doctrines; they campaigned against slavery and the Mexican-American war; they developed treatises on sexual difference and gender equality; and they established the first communal living projects. In short: their ideas were among the most progressive, open-minded, and radical of the time.

This class introduces students to the transcendentalists' writing, and it focuses on three aspects: 1) religion, spirituality, and nature; 2) politics and society (with a focus on abolition and women's rights); 3) community and alternative living (with a focus on solitary vs. communal living). The reading assignments will include essays by

Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau, and Margaret Fuller; and we will end the semester with Nathaniel Hawthorne's romance *The Blithedale Romance*—a fictionalized account of one of the transcendentalists' communal living projects. The course thus offers a survey of one of the most influential intellectual movements in the cultural history of the United States.

A note on the assigned reading material: assignments will not exceed 80 pages per week. However, the prose of nineteenth century intellectual and philosophical writing may be new to you and you may have to read the assigned texts more than once in order to get used to the rhetoric.

Studienleistung: This class is going to revolve around active class discussions. You will be able to choose between (a) a presentation of close readings or (b) the preparation of study questions and moderation of discussion (in small groups).

You will have to purchase the following books:
Buell, Lawrence, ed. *The American Transcendentalists: Essential Writings*. New York: The Modern Library, 2006. (ISBN: 978-0-812-97509-3)

Hawthorne, Nathaniel. *The Blithedale Romance*. Norton Critical Edition. New York: Norton, 2010. (ISBN: 978-0-393-92861-7)

Thoreau, Henry David. *Walden, Civil Disobedience and Other Writings*. Norton Critical Edition. New York: 2008. (ISBN 978-0-393-93090-0)

As background reading, I recommend: <https://plato.stanford.edu/entries/transcendentalism/>

14569.3506 MS: (Anti-) Nuclear Literature (online)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 27.01.2023,

L.JOHN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

After a period of initial excitement with the prospects of nuclear physics, a number of catastrophic (human-induced) events across the globe successively led to a thorough disenchantment with the resultant technologies and procedures. Especially since 1945, nuclear technologies have become associated with mass destruction that endangers all species – including humans – but also with problematic raw material extraction and nuclear waste, thus implying both the past and the present, the local and the global.

In this online course, we explore the symbolic relevance of 'the nuclear' across various art forms and genres by sampling from the fields of photography, comic/ picture book, science fiction, spy novel, ecocritical fiction, life writing and protest literature (poetry). We pay particular attention to Australia – a continent that has been a key site for uranium mining for most of the 20th century and that was abused as a British nuclear testing site with fatal consequences – and the larger Pacific region. This regional focus is augmented by indications of transnational entanglements and implications.

ATTENTION: This course is predominantly taught ASYNCHRONOUSLY (no fixed schedule)! There are THREE Zoom meetings that structure this class and provide opportunities for getting to know one another: 14th October, 02nd December, 27rd January, 2:00-3:30pm. The interim periods are designed to be more flexible (i.e. tasks that can be processed at an individual pace, though regulated by a number of deadlines, tba in the syllabus and first session).

Students are required to purchase two novels: Nevil Shute's *On The Beach* and James George's *Ocean Roads*. All other material will be made available on ILIAS.

14569.3601 HS: Victorian Verse: Poetry in an Age of Change

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.ANTOR

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In this seminar, we will read and analyze in their cultural contexts some of the classics of Victorian poetry. We will discuss poems by such writers as Matthew Arnold, Robert Browning, Elizabeth Barrett Browning, Alfred Lord Tennyson, Dante Gabriel Rossetti, William Morris, Algernon Charles Swinburne, Thomas Hardy, Gerard Manley Hopkins, Rudyard Kipling, and others. The themes we will deal with include science, religion, politics, gender roles, nation and empire, and so on. We will also discuss poetic forms such as epic and lyric poetry, dramatic monologue, elegy, verse novel, etc.

We will use the following anthology: Francis O'Gorman (ed.), *Victorian Poetry: An Annotated Anthology*, Oxford: Blackwell, 2004. In addition, we will use: Bristow, Joseph (ed.), *The Cambridge Companion to Victorian Poetry*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000, and Cronin, Richard, Alison Chapman and Antony H. Harrison (eds.), *A Companion to Victorian Poetry*, Oxford: Blackwell, 2002.

For further reading, I recommend: Jürgen Osterhammel, *Die Verwandlung der Welt: Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts*. München: Beck, 2011. A. N. Wilson, *The Victorians*. London: Hutchinson, 2002. Isobel Armstrong, *Victorian Poetry: Poetry, Poetics, and Politics*, London: Routledge, 1993.

Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit) or oral exam.

14569.3602 HS: Gender, Race, and Reproduction in American Culture

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.RAUSCHER

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In this course, we will discuss issues of gender, race, and reproduction in selected works of North American literature and culture from the 18th- to early 21st-century. Drawing from theorizations of gender, race, and reproduction in gender studies, critical race theory, feminist criticism, and American Studies, we will analyze how cultural ideas about the body, sex, pregnancy, and birth as well as gendered and racialized ideas about personhood, bodily integrity, and public/national health are negotiated in cultural texts from different historical periods and in relation to changing discourses about science, religion, and technological progress. We will examine a range of representations of reproductive in/justice in North American literature and culture as well as the ways in which notions of gender, race, and sexuality intersect with other social categories of difference (such as class, ability, age, and citizenship status) in these representations.

Materials discussed in this class will include 18th- and 19th-century texts about slavery, "Republican Motherhood," "Manifest Domesticity," immigration, and eugenics as well as 20th- and 21st-century texts that take up themes from these earlier materials along with others in connection to debates about birth control, abortion, and reproductive rights. As part of this course, we will read poetry, non-fiction and prose texts, but in line with American cultural studies methodology, we will also analyze (audio)visual materials such as photography, comics, movies, or TV episodes.

14569.3603 HS: Crisis, Contingency, and (Dis-/Re-)Orientation in Contemporary Anglophone Literature

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

H.ANTOR

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

In this seminar we will deal with questions as to how crises, contingent and random events and the resulting experiences of disorientation as well as the often ensuing attempts at re-establishing a sense of orientation are constructed and negotiated in anglophone literature. This will be linked to issues of literary anthropology,

evolutionary psychology and evocriticism as well as to debates on the functions of literature. We will read the following texts: Graham Swift, *Waterland* (1983); Patrick McGrath, *The Grotesque* (1989); Ian McEwan, *Black Dogs* (1992); Margaret Atwood, *Alias Grace* (1996); Richard Flanagan, *The Sound of One Hand Clapping* (1997). Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit) or oral exam.

14569.3604 HS: American Road Narratives

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

A.GUTENBERG

While Jack Kerouac's novel *On the Road* (1957) is usually regarded as pioneering the American road narrative as a literary genre, the concept of the road trip has been an integral part of the American cultural consciousness at least since the frontier myth was formed. The road trip can be regarded as a quintessentially American and Americanizing experience, one that holds the promise of self-development, of spatial as well as social mobility. With the open road conceptualized as a space of freedom and opportunity, but also of escape and rebellion, the genre was initially dominated by youthful male characters in search of adventure. In this seminar, we will examine how Kerouac's prototypical pattern has been probed by authors and film directors focusing on social outsiders, on (eco-)feminism and Native American concerns and how the road trip has served as a site for engagement with nationhood, class, gender, sexuality, ethnicity and dis/ability. Our main focus will be on selected novels and movies covering the 1950s to 2018.

Please make sure to get hold of Kerouac's first draft of *On the Road* (subtitle: *The Original Scroll*) first published by Penguin in 2007!

NOVELS (to be bought and read in advance): Jack Kerouac: *On the Road: The Original Scroll* (1957; Penguin 2007); Barbara Kingsolver: *The Bean Trees* (1988; Abacus 2001); Cormac McCarthy: *The Road* (2006; Vintage 2007); Lea Franqui: *America for Beginners* (2018; William Morrow 2019). MOVIES: *Bonnie and Clyde* (US 1967); *Rain Man* (US 1988, dir. Barry Levinson); *Thelma and Louise* (US 1991, dir. Ridley Scott); *Transamerica* (US 2005, dir. Duncan Tucker); *Into the Wild* (US 2007).

Course requirements: Participation in a group presentation and (depending on your course of study) term paper or oral or combined exam.

14569.3605 HS: Queering the Canon

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

S.GRUß

Course taught by Prof. Dr. Susanne Gruss.

The 'canon' – that mysterious, predominantly white, male, heterosexual, middle-class construction of capital-I 'Literature' that still keeps determining how most people approach literary texts – has been deconstructed and reconstructed for the last decades. In this class, we will look at ways in which authors have tried to 'queer' texts habitually framed as 'canonical'. We will start with Virginia Woolf's gender-bending classic *Orlando* as an early example of reframing both literary history and gender/genre and then discuss four contemporary novels and the ways in which they queer their canonical pretexts [WARNING: THE READING LOAD FOR THIS CLASS IS COMPARATIVELY HEAVY!]. Will Self's *Dorian* is an explicitly gay retelling of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray* set in 1980s London, Sarah Waters's *Fingersmith* can be read as a queer neo-Victorian take on sensation fictions like Wilkie Collins's *The Woman in White*, Jeanette Winterson's *Frankissstein* re-imagines Mary Shelley's gothic novel *Frankenstein* from the point of view of gender fluidity and artificial intelligence, and Sara Collins's *The Confessions of Frannie Langton* is

(among other things) a post-colonial, queer re-writing of Jane Eyre. Bring coffee – it will probably still be dark for some of our wintery, early morning sessions!

14569.3606 HS: Playing Indoors: From Boy Actors to Candlelit Tragedy
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.GRUß
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Course taught by Prof. Dr. Susanne Gruss.

Our understanding of early modern theatre culture tends to be based on open-air playhouses like the Globe theatre and adult playing companies like the King's Men who staged their plays there. But early modern drama was always more diverse than that. This class will focus on indoor theatres and boy actors and take into account not only a variety of plays – Lyly's pastoral comedy *Galatea*, Marston's romantic comedy *Antonio and Mellida*, Beaumont's parodic *Knight of the Burning Pestle*, and Webster's revenge tragedy *The Duchess of Malfi* – but also the circumstances of how their staging indoors (space, lighting, sound) would have impacted the performances. All of the plays under scrutiny in this class experiment with the generic and social frameworks of early modern drama. *Galatea* defies heteronormativity, *Antonio and Mellida* subverts romance, *The Knight of the Burning Pestle* is intensely metadramatic, and *The Duchess of Malfi* points towards the Gothic. Our discussions will consequently take into account questions gender, class, genre, and the early modern canon. With the exception of Webster's *Duchess of Malfi*, none of the plays has gained canonical status so far, so in a last step we will explore questions of canonisation and the contemporary marketisation of early modern drama.

14569.3701 OS: Oberseminar/Forschungskolloquium
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, H.ANTOR
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

This course doubles as research colloquium for PhD and Habilitation candidates and as "Oberseminar" for the Master of Education program. Students in the M. Ed. wishing to attend this course in this program will have to apply through KLIPS 2.0. There is no strict schedule to the course, which is flexible enough to adjust to individual needs and to discussions as they develop.
 NAS-Students please note: Students of the master program North American Studies cannot take their final module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Prof. Berressem who will be the examiner for all module exams relating to the content of this course.

14569.3702 OS: Focus on Gender and Race(ism)
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.GUTENBERG
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This Oberseminar, which is open to Master students and doctoral students, aims centrally at providing a forum for discussions of current concerns within gender/queer theory and critical race theory. We investigate primarily cultural and political phenomena which have sparked current public debates (e.g. gendered embodiments, transgender, crisis of masculinity, white supremacy and the Black Lives Matter movement), also through the lens of literary writing. A wide range of texts and textual extracts will be provided (classics as well as recent publications) but you are welcome to make additional suggestions which may be of special relevance to your study. Students are required to lead and activate class discussion on selected texts during parts of a session and to actively engage in these debates.

14569.3703 OS: Focus on Ecocriticism and Mobility Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.RAUSCHER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

This course functions as a "Kolloquium" (AM 4) for the M.A. North American Studies (NAS), as an "Oberseminar" (SM 4b/ 5b) for the M.A. English Studies, and as an "Oberseminar" (SM 1b/ 2b) in the Master of Education (M.Ed. English). However, students in the M.Ed. English are generally advised to take a "Hauptseminar" rather than this seminar, when they have a choice. This course also doubles as research colloquium for Ph.D. candidates and advanced B.A. students, who are welcome to join the course without credit and without registering via KLIPS. Ph.D. candidates and B.A. students interested in attending this course, please contact the instructor via email.

This seminar is organized around discussions of core theoretical texts that provide students with insights into literary and cultural theories from the 1970s onward, while focusing especially on theoretical developments of the last 10 to 20 years and current debates in the field of American Studies. The course consists of two parts: during the first part of the class, theoretical texts and topics of discussion will be chosen by the instructor based on certain focus areas (as noted in the course title). During the second part of the class, students will be encouraged to select and lead discussions on theoretical texts based on their research interests. These theoretical texts can be related to the focus area or deal with entirely different topics.

14569.3801 KO: Prüfungskolloquium Exams Preparation

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.ANTOR

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

It is the purpose of this Kolloquium to provide a forum of discussion for all those preparing for their final written or oral exams or engaged in the process of writing a Staatsarbeit/BA/MA thesis. You will have the opportunity of presenting your special subject(s) and of explaining your approach to the topic of your thesis in order to negotiate your position and discuss it with the other participants. You will realize that presenting your own point of view and having to defend it in a group can teach you a lot and open up new perspectives that might be helpful for the final version of your thesis or in your written or oral exams. The Kolloquium therefore is a testing ground for your ideas as well as for your knowledge of your subject, and it will hopefully contribute to making you as fit as possible for your exams. The final list of topics discussed naturally depends on who will attend the seminar and will therefore have to be discussed in our first meeting. Requirements: Regular attendance, active participation, further reading, oral presentation. The first and last session will be a general Examensberatung open to everyone (including students who do not attend the Kolloquium).

NAS-Students please note: Students of the master program North American Studies cannot take their final module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Prof. Berressem who will be the examiner for all module exams relating to the content of this course.

14569.3802 KO: Literary/cultural studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This Prüfungskolloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their oral / written exams in English literary studies or engaged in the process of writing a bachelor or master thesis. Participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to the topics. In this way a class discussion will be initiated that is meant to be a testing ground and a source for new ideas. Alternatively, you will the opportunity to take part in an oral mock exam

(focussing on a limited range of texts and one of two topics only). Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed in our first meeting.

14569.3803 **KO: Literary and Cultural Studies**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.GRUß
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Course taught by Prof. Dr. Susanne Gruss.

This colloquium will provide a forum of discussion for those of you preparing for their final written or oral exams or engaged in the process of writing a Staatsarbeit/BA/MA thesis. We will tackle the 'how tos' of exam preparation as well as of approaching and writing a thesis: how to find a topic, how to formulate a research question/thesis, how to read literature critically, etc. Students will then be given the possibility to present and advance their own projects and discuss them in a safe environment. The final list of topics depends on who will attend the seminar and will therefore have to be discussed in our first meeting.

14569.4101 **GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 01**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.QUAST
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor, die bereits erste Praxiserfahrungen an der Schule gesammelt haben oder kurz davor stehen (z.B. EOP/BP). Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben Erwerb und Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

=>Der Nachweis der aktiven Teilnahme/Studienleistung im o.g. Kurs beinhaltet die gemeinsame Planung, Verschriftlichung und Durchführung einer Unterrichtssimulation sowie die Beteiligung an der Durchführung und Evaluation anderer Simulationen.

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

MAP Klausur:

Der Termin für die Klausur wird rechtzeitig bekannt gegeben (derzeit geplant als Präsenzklausur, ggf. - je nach aktueller Lage (Covid 19) - in digitaler Ersatzform).

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4102 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.QUAST

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 12:00 - 13:30 , 02.02.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor, die bereits erste Praxiserfahrungen an der Schule gesammelt haben oder kurz davor stehen (z.B. EOP/BP). Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben Erwerb und Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

=>Der Nachweis der aktiven Teilnahme/Studienleistung im o.g. Kurs beinhaltet die gemeinsame Planung, Verschriftlichung und Durchführung einer Unterrichtssimulation sowie die Beteiligung an der Durchführung und Evaluation anderer Simulationen.

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

MAP Klausur:

Der Termin für die Klausur wird rechtzeitig bekannt gegeben (derzeit geplant als Präsenzklausur, ggf. - je nach aktueller Lage (Covid 19) - in digitaler Ersatzform).

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4103 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 03

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.ACKER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch, die ihr Berufsfeldpraktikum in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die

Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund (Studienleistung).

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen sowie der Prüfungstermin werden in der ersten Sitzung besprochen.

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor- /Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4201 SBA: Teaching English Literature in the EFL Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

Approching literary genres from a didactic as well as literary-/media-studies perspective, this course will establish the subject with regard to the curricula, the theoretical and conceptual basics of EFLT as well as the methodology of the different genres. This will provide the basis für practical work, such as the analysis of the subject (Sachanalyse) and the planning/critical evaluation of teaching sequences based on an exemplary selection of topics relevant for EFLT.

Credit requirements (Studienleistung): Completion of course reading assignments, regular participation in class discussions as well as individual presentations. Students who do not show up in the first session without prior notice will be deleted from the list of participants.

14569.4202 SBA: Horror in the EFL classroom?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.ACKER

Literary texts are an essential part of the EFL (English as a foreign language) classroom and can be found at different stages in the curricula. Since literary texts offer a large variety of different skills and topics that teachers can approach in the classroom, it is necessary to understand how different types of text can be introduced best and what methods to choose.

This seminar aims to build on and to further develop the basics of literature didactics from the "Grundlagenseminar Fachdidaktik" while focusing on one specific subgenre that is often overlooked or sorted out (especially when it comes to contemporary works): Horror fiction.

This seminar aims to prove that horror has a lot more to offer than splatter effects, thrill-seeking and stereotypes by taking different text genres into account. Part one will focus on the origins of horror literature (both novels and short stories) from the

19th century. Part two is concerned with horror novels from the 20th century and part three with horror films from the 20th and 21st century. One of our main goals is to develop specific teaching scenarios of how these different texts can be used in the EFL classroom in order to foster different competences and skills.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor- & Nachbereitung nutzen sowie, dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Die Teilnahme an diesem Seminar beinhaltet eine Studienleistung, die in der ersten Sitzung bekannt gegeben wird.

Begleitend zum Seminar wird es eine freiwillige Filmreihe („The Evolution of Horror Films“) zu angegebenen zusätzlichen Abendterminen (genaue Termine unten) geben, bei der gemeinsam einige ausgewählte Meilensteine der Horror-Filmgeschichte gesichtet und besprochen werden können.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

Termine für die freiwillige Filmreihe (jeweils 17:45 - ca. 19:45 Uhr):

- 18.10.
- 08.11.
- 22.11.
- 13.12.
- 10.01.

14569.4203 SBA: FD "Leistungsmessung im Englischunterricht"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.QUAST

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Der Bereich der Leistungsmessung gehört zu den Kernaufgaben einer jeden Englischlehrkraft, stellt aber insbesondere für Berufsanfänger*innen oftmals eine große Herausforderung dar. Wie kann man den individuellen Schüler*innenleistungen und -fortschritten Rechnung tragen, dabei aber gleichzeitig den in den Bildungsstandards und Lehrplänen formulierten Kompetenzerwartungen gerecht werden? Welche gängigen Prüfungs- und Aufgabenformate gibt es überhaupt und wie bewerte ich diese? Wie kann ich bei der Beurteilung bezüglich der sonstigen Mitarbeit im Unterricht vorgehen? Welche sind geeignete Prüfformate für die unterschiedlichen Kompetenzbereiche? Und wie kann in stark heterogenen Klassen eine binnendifferenzierte Leistungsüberprüfung gelingen?

Diesen und weiteren Fragen soll im Rahmen des Seminars nachgegangen, gleichzeitig aber auch Raum für unterrichtspraktische Erprobungen verschiedener theoretischer fachdidaktischer Ansätze geboten werden.

In der ersten Seminarsitzung werden die Voraussetzungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

14569.4204 SBA: FD "Recent developments in the EFL classroom"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.QUAST

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

English didactics have seen a lot of changes throughout the last decades – pattern drills and translation tasks were essential approaches in EFL classrooms, but are completely outdated nowadays (for very good reasons). In recent years, many important developments have taken place as well: The transition from G8 back to G9 has begun, inclusion and heterogeneous groups of learners are still often regarded as a challenge for EFL teachers, exam formats and regularities have changed, and speaking competences and oral exams as well as digital approaches to teaching

English have received a lot of attention. New topics have entered the curriculum, e.g. 'Nigeria' has replaced 'India' as a postcolonial focus in current requirements (Zentralabitur). This seminar will cover those aspects both in theory and in practice. Participants are expected to take part in (group) presentations and lesson planning (Studiennachweis).

Further information on MAP SM3 will be given in the first session. Participants must attend session one in order to secure their place. Regular attendance is strictly advised.

14569.4301 SMA: Teaching English Literature in the EFL Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

Approaching literary genres from a didactic as well as literary-/media-studies perspective, this course will establish the subject with regard to the curricula, the theoretical and conceptual basics of EFLT as well as the methodology of the different genres. This will provide the basis für practical work, such as the analysis of the subject (Sachanalyse) and the planning/critical evaluation of teaching sequences based on an exemplary selection of topics relevant for EFLT.

Credit requirements (Studienleistung): Completion of course reading assignments, regular participation in class discussions as well as individual presentations. Students who do not show up in the first session without prior notice will be deleted from the list of participants.

14569.4302 SMA: Recent developments in the EFL classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

M.QUAST

English didactics have seen a lot of changes throughout the last decades – pattern drills and translation tasks were essential approaches in EFL classrooms, but are completely outdated nowadays (for very good reasons). In recent years, many important developments have taken place as well: The transition from G8 back to G9 has begun, inclusion and heterogeneous groups of learners are still often regarded as a challenge for EFL teachers, exam formats and regularities have changed, and speaking competences and oral exams as well as digital approaches to teaching English have received a lot of attention. New topics have entered the curriculum, e.g. 'Nigeria' has replaced 'India' as a postcolonial focus in current requirements (Zentralabitur). This seminar will cover those aspects both in theory and in practice. Participants are expected to take part in (group) presentations and lesson planning (Studiennachweis).

Further information on MAP SM3 will be given in the first session. Participants must attend session one in order to secure their place. Regular attendance is strictly advised.

14569.4303 SMA: Horror in the EFL classroom?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Di. 17:45 - 21:00 , 18.10.2022 - 10.01.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

A.ACKER

While several novels from the Gothic tradition - like Mary Shelley's "Frankenstein" und Bram Stoker's "Dracula" – are frequently taught in the EFL classroom (at German secondary schools), more recent horror works from the last decades are often overlooked or sorted out by teachers and educational publishing houses nowadays. This discrepancy between works from the Gothic tradition and more recent works has to do with the bad reputation of the entire horror subgenre today and that it is almost exclusively associated with popular culture instead of high culture (both rather problematic terms). When Jordan Peele's "Get out" won the Oscar for the best original screenplay in 2018, this was the first horror film to win the highest prize of film business for almost twenty years. This seminar aims to prove that horror has a lot more to offer than splatter effects, thrill-seeking and stereotypes by taking different media into account. Part one will focus on the origins of horror literature from the 19th century. Part two is concerned with horror comics and novels from the 20th century and part three with horror films from the 20th and 21st century. One of our main goals is to develop specific teaching scenarios of how these different texts can be used in the EFL classroom in order to foster different competences and skills.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor- /Nachbereitung nutzen sowie, dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Die Teilnahme an diesem Seminar beinhaltet eine Studienleistung, die in der ersten Sitzung bekannt gegeben wird.

Begleitend zum Seminar wird es eine freiwillige Filmreihe ("The Evolution of Horror Films") zu angegebenen zusätzlichen Abendterminen (i.d.R. dienstags von 17:45 - 19:45 Uhr, alle zusätzlichen Termine sind unter "Abhaltungstermine" mit dem Beisatz "Filmscreening" gekennzeichnet) geben, bei der gemeinsam einige ausgewählte Meilensteine der Horror-Filmgeschichte gesichtet und besprochen werden können.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Master of Education, Unterrichtsfach Englisch und gehört zum Schwerpunktmodul 3. Inhalte dieser Veranstaltung sind für die zugehörige Modulabschlussprüfung prüfungsrelevant.

14569.4304 SMA: "Leistungsmessung im Englischunterricht"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.QUAST

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Der Bereich der Leistungsmessung gehört zu den Kernaufgaben einer jeden Englischlehrkraft, stellt aber insbesondere für Berufsanfänger*innen oftmals eine große Herausforderung dar. Wie kann man den individuellen Schüler*innenleistungen und -fortschritten Rechnung tragen, dabei aber gleichzeitig den in den Bildungsstandards und Lehrplänen formulierten Kompetenzerwartungen gerecht werden? Welche gängigen Prüfungs- und Aufgabenformate gibt es überhaupt und wie bewerte ich diese? Wie kann ich bei der Beurteilung bezüglich der sonstigen Mitarbeit im Unterricht vorgehen? Welche sind geeignete Prüfformate für die unterschiedlichen Kompetenzbereiche? Und wie kann in stark heterogenen Klassen eine binnendifferenzierte Leistungsüberprüfung gelingen? Diesen und weiteren Fragen soll im Rahmen des Seminars nachgegangen, gleichzeitig aber auch Raum für unterrichtspraktische Erprobungen verschiedener theoretischer fachdidaktischer Ansätze geboten werden.

In der ersten Seminarsitzung werden die Voraussetzungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

14569.4401 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

K.KUTZBACH

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen berufsbiographisch und fachlich eingeordnet.

Die im Rahmen des fachdidaktischen BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen theoretischen und praktischen Planungskompetenzen werden vorausgesetzt und vor theoretischem und curricularem Hintergrund im Sinne eines Spiralcurriculums weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (M.Ed).

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 im Anschluss an das Praxissemester. Ohne die Bescheinigung der erfolgreich absolvierten MAP AM1 kann weder der Kurs belegt noch die dazugehörige Modulprüfung (SM3) absolviert werden.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4402 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen berufsbiographisch und fachlich eingeordnet.

Die im Rahmen des fachdidaktischen BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen theoretischen und praktischen Planungskompetenzen werden vorausgesetzt und vor theoretischem und curricularem Hintergrund im Sinne eines Spiralcurriculums weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (M.Ed).

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 im Anschluss an das Praxissemester. Ohne die Bescheinigung der erfolgreich absolvierten MAP AM1 kann weder der Kurs belegt noch die dazugehörige Modulprüfung (SM3) absolviert werden.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4403 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 03

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.ACKER

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Zudem besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu). Anforderungen der Studienleistung (aktive TN) und Modulprüfung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Studienvoraussetzung für das Nachbereitungsseminar ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 (Praxissemester + kombinatorische Prüfung), welcher über den Auszug aus dem Transcript of Records nachzuweisen ist!

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.5001 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_1 (Focus on Writing)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

14569.5002 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_2 (Focus on Writing)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

14569.5003 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_3 (Focus on Writing)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

14569.5004 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_4 (Focus on Writing)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

14569.5005 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_5 (Focus on Writing)
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.KLAGES-KUBITZKI
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC

14569.5006 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_6 (Focus on Speaking)
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.KLAGES-KUBITZKI
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC

14569.5007 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_7 (Focus on Speaking)
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.KLAGES-KUBITZKI
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC

14569.5008 TUT: Conversation Course (Focus on Speaking)
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.ALLAN
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

This is an Upper Intermediate conversation course (approximately equivalent to high B2/low C1 in the CEF). Students should definitely have B2 level spoken English if they intend to take this course.

This is a course that serves to enhance the conversation skills of participants and provide insights into American culture and society. The course is taught by an American exchange student from the University of Rochester (NY) in cooperation with Dr Sigrid Newman, one of the native speaker lecturers in the English department (ESI).

In order to secure your place, you MUST attend the first session of the course on October 8th.

If you have any questions about the course, please email Dr Newman:
sigrid.newman@uni-koeln.de

14569.5010 TUT: Tutorium American Literature and Culture (M.A)
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.RAUSCHER
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

This seminar is obligatory for all NAS students to acquire the CPs for the VL 'American Economies and Ecologies'.

Please register for both classes on KLIPS

We will use this course to further our understanding of the themes and materials discussed in the lecture, get to know each other, prepare for term papers and exams and address all other possible questions regarding the NAS MA

Taught by Markus Pinell

14569.6101 PSEM: Practical English Usage 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

A.GRAMATKE

This class will provide students with an opportunity to reflect on, revise and improve their language skills. As such, this class connects the students' knowledge from school, the BM2 classes (Grammar and Phonetics and Phonology) and the BM1 classes (English in Use, Academic Writing I). Ideally, the class should be taken together with or after the BM2 classes and before or together with the BM1 classes, that is in the first or second semester. However, all students who would like to work on their language skills are welcome.

We will focus on specific grammatical and phonological phenomena that often cause problems for non-native speakers. For instance, we will revise and practise English tenses, aspect and mood, the use of prepositions, adverbs and adjectives, voicing, weak forms and other topics based on the participants' needs and wishes. Furthermore, we will focus on comparisons between different languages and English varieties with regard to grammar, pronunciation and culture specific expressions, idioms and collocations. As such, this course will facilitate the students' awareness of linguistic and cultural differences and enable them to analyse, identify and avoid interference errors from their native language.

Students will be given the opportunity to write their portfolio exam for the "Ergänzungsmodul".

14569.6102 PSEM: Practical English Usage 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

A.GRAMATKE

This class will provide students with an opportunity to reflect on, revise and improve their language skills. As such, this class connects the students' knowledge from school, the BM2 classes (Grammar and Phonetics and Phonology) and the BM1 classes (English in Use, Academic Writing I). Ideally, the class should be taken together with or after the BM2 classes and before or together with the BM1 classes, that is in the first or second semester. However, all students who would like to work on their language skills are welcome.

We will focus on specific grammatical and phonological phenomena that often cause problems for non-native speakers. For instance, we will revise and practise English tenses, aspect and mood, the use of prepositions, adverbs and adjectives, voicing, weak forms and other topics based on the participants' needs and wishes. Furthermore, we will focus on comparisons between different languages and English varieties with regard to grammar, pronunciation and culture specific expressions, idioms and collocations. As such, this course will facilitate the students' awareness of linguistic and cultural differences and enable them to analyse, identify and avoid interference errors from their native language.

Students will be given the opportunity to write their portfolio exam for the "Ergänzungsmodul".

14569.6201 Praktikum: BA English Studies (EM2)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Das Praktikum im BA-Studiengang English Studies besteht aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Praktikum oder Selbständige Studien“
 Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende

wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen. Die Prüfungsunterlagen umfassen die von der Instituts-/ Unternehmensleitung bzw. dem Mentor / der Mentorin unterschriebene Praktikumsbescheinigung (erhältlich unter "Merkblätter") sowie ein Zeugnis, das über die während des Praktikums geleisteten Tätigkeiten Auskunft gibt. Ein Praktikumsbericht muss nicht verfasst werden. Bitte reichen Sie die Unterlagen im SIO zu Händen von Frau Abel, Frau Fritsch oder Herrn Hofmann ein, die die Praktikumsbescheinigung nach Prüfung unterschreiben und die Modulabschlussprüfung des EM2 mit 'bestanden' attestieren.

14569.6202 Selbständige Studien: BA English Studies (EM2)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang BA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Praktikum oder Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

14569.6301 Selbständige Studien: MA English Studies (EM1)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

14569.6302 Selbständige Studien: MA English Studies (EM2)
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“
Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung
Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>
Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

14569.7101 VL: eLearning Lecture: Introduction to Australian Studies: (Trans-)Disciplinary Perspectives (online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.ADONE

This lecture course provides an Introduction to Australian Studies, encouraging a dialogue between different disciplinary perspectives ranging from Linguistics and Literary/Media Studies, to History, Geography, Anthropology, and Biology. Participating contributors include Prof. Dany Adone, Dr. Katrin Althans, Prof. Heinz Antor, Dr. Amelie Bernzen, Dr. Eva Bischoff, Prof. Boris Braun, Melanie Brück, Prof. Norbert Finzsch, Dr. Anke Frank, Victoria Herche, Christina Ringel, Geoff Rodoreda, Prof. Barbara Schmidt-Haberkamp, Dr. Carsten Wergin.
The course is designed as an asynchronous teaching format to provide flexibility regarding location and hours for students. Hereby a variety of e-learning formats, including streamed lectures, discussion forums, and quizzes will be used.

This course will work with ILIAS, the University of Cologne's e-learning platform. Please register for the seminar's ILIAS course as soon as possible. All assigned readings and information will be accessible via ILIAS.
Further information in regards to the course's organization and requirements will be made available in the pertaining ILIAS folder.

14569.7801 KO: Prüfungskolloquium "Yet there is method in't"

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 10.01.2023,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

B.ABEL

E.FRITSCH

Das Prüfungskolloquium richtet sich vor allem an Studierende, die ihre Prüfung bei einer Prüferin/einem Prüfer ablegen, die/der kein eigenes Prüfungskolloquium anbietet und vermittelt allgemeine Informationen zu den verschiedenen

Prüfungsformen und -Fachwissenschaften. Es bereitet mündliche und schriftliche Prüfungen organisatorisch, methodisch und inhaltlich vor, fördert das angeleitete Selbststudium, die kritische Selbstreflexion und ermöglicht Kontakt und Austausch unter Prüflingen. Es versteht sich als Beitrag zur binnendifferenzierten und das autonome Lernen fördernden Lehre im Sinne des blended learning, d. h. synchrone (Zoom) und asynchrone Elemente werden miteinander kombiniert.

Das Prüfungskolloquium kann entweder im Aufbaumodul Literaturwissenschaft oder im Aufbaumodul Sprachwissenschaft verbucht werden. Statt der Anwesenheit in der ersten Sitzung sichern sich die TeilnehmerInnen über eine Pflichtaufgabe ihren Fixplatz. Es sind mehrere Studienleistungen zu erbringen, die je nach Zielgruppe unterschiedlich gestaltet sind. Alle Informationen und Instruktionen werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

Die Email-Kommunikation zu diesem Kurs findet ausschließlich über die Kurs-Adresse pk-method@uni-koeln.de statt.

14569.8002 Forschungskolloquium MESH

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 30.03.2023,

J.HOYDIS

in Seminarraum S139 , 216 HF

ENGLISCHES SEMINAR II

14578.0001 Introductory Language Course (ILC) A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.MIZELLE
in Hörsaal H111 , 211 IBW

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool as well as reading and critical thinking skills through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0002 Introductory Language Course (ILC) B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, G.MARTIN
in Seminarraum S136 , 216 HF

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0003 Introductory Language Course (ILC) C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.ECKLES
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0005 Introductory Language Course (ILC) E

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, G.MARTIN

in Seminarraum S143 , 216 HF

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0006 Grammar A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.MIZELLE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0008 Grammar C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.ECKLES

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0009 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.SCHICK

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies.

First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics.

Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise

when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0010 **Phonetics and Pronunciation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.GEARY
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English

14578.0011 **Phonetics and Pronunciation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.ROHDE
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

In this course, students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practice training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

14578.0012 **TFELT/ELTiP: Inclusive Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, U.SCHÄFER
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

14578.0013 **Grammar D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.MIZELLE
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of

means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0014 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.GEARY

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0015 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.INGLIS

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0016 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NIELBOCK-YOON

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0017 ELTiP: Principles of Good Language Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

U.SCHÄFER

14578.0018 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal H122 , 216 HF

S.POLAT

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0019 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal H113 , 211 IBW
 Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.SCHICK

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0020 Linguistics: Sociolinguistics - Language and Society

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.INGLIS

14578.0021 Linguistics: Sociolinguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 04.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NIELBOCK-YOON

Sa. 10:00 - 17:00 , 05.11.2022 - 19.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Today more than ever, we are constantly orienting to race while at the same time denying the overwhelming evidence that shows the myriad of ways that society is fundamentally structured by it. When racist speech is prevalent in the world's social, economic and political arenas - the possibility of violence increases dramatically. This course is an in-depth journey into the essence of human behavior and the social-cultural interactions that shape and affect our language acquisition, learning and use. We will explore how these social-linguistic factors have real repercussions in educational, political and social life. Our commonly held beliefs about our own language and our attitudes towards the language varieties that both we and others use will be scrutinized and examined. Particularly, we will look at the relationship between race, language and racism which plays a key role in reflecting and defining the way human societies are structured and examine the connection between language, race and power. This process will guide us in better understanding the variation in language use which will enable us to become astute observers and enhanced interpreters of what we hear and experience at school, work, home, in our social interactions, or from the multiple media platforms we encounter every day.

14578.0023 LCSP I A: Gothic Fiction

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

E.GILBERT

In this seminar, we will be reading and analysing some of the landmarks of 19th-century Gothic fiction and how they continue to influence popular culture to this day.

14578.0024 LCSP I B: 'What Are You Laughing At?' Three Comedies mocking Three Centuries

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:30 - 19:15 , 28.10.2022,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Sa. 09:00 - 16:00 , 12.11.2022,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Sa. 09:00 - 15:30 , 10.12.2022 - 14.01.2023,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

G.NIERAGDEN

Throughout literary history, comedy has served as an instrument of critique, related to the circumstances, vanities, and fashions of its age. Studied from today's viewpoint, however, such plays often strike us as exceedingly contemporary, timely, and relevant. We will try to see why.

NOTE: The Block format requires ALL participants to attend ALL sessions. Each of the Saturdays will be devoted to one comedy, including debate, analysis, group activities in speaking and writing. All details will be specified in the first kick-off meeting. THREE plays must be read for the listed dates by ALL participants.

14578.0026 LCSP I C: American Masculinities

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF
Fr. 10:00 - 11:30 , 04.11.2022,
in Hörsaal H121 , 216 HF

D.OHREM

J.HOFMANN

This course will focus on American constructions and contestations of masculinity in different historical and cultural contexts from the colonial period to the modern-day

United States. We will also grapple with conceptual and theoretical issues, including the role of the study of masculinity within a broader gender (and intersectionality) studies framework and some of the analytical concepts - like that of "hegemonic masculinity" - employed in the field. In doing so, we will see that masculinity, in the U.S. and elsewhere, cannot be understood as an isolated category but always needs to be analyzed in its interrelations with race, class, and other vectors of difference and power. Some of the topics we will discuss in the seminar are: masculinity and sexuality, work, and violence; Black masculinity during and after slavery; the recurring notion of a "crisis" of masculinity, and the contemporary debate around "men's rights."

14578.0027 **Phonetics and Pronunciation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

E.GEARY

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English

14578.0028 **Academic Writing A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.MIZELLE

in Seminarraum S107 , 211 IBW

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays at home and engage in editorial work in class.

Please buy and read the following novel before class begins:
Lockhart, E. We Were Liars. Hot Key Books, 2014. ISBN: 978-1471403989

Attendance: please note that you lose your allocated place (Fixplatz) if you do not attend the first session and do not notify your teacher of this IN ADVANCE.

14578.0029 **Academic Writing B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.MIZELLE

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of

facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays at home and engage in editorial work in class.

Please buy and read the following novel before class begins:
Lockhart, E. *We Were Liars*. Hot Key Books, 2014. ISBN: 978-1471403989

14578.0031 Academic Writing C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, E.GILBERT
in Seminarraum S139 , 216 HF

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays at home and engage in editorial work in class.

14578.0033 Interpretation: Fictions of Intergenerational Justice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.HOYDIS
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

The exponential growth of the human exploitation of nature, along with the growth of the world's population and longevity threaten imaginations of the future. Discourses of demographic and environmental crises raise pressing questions about intergenerational justice. This comprises matters of social justice, questions of justice between the old and the young and between present and future generations. This class explores contemporary fictions that engage with these debates and negotiate issues such as old age, disease and extinction, care and responsibility, guilt and blame, reproduction, euthanasia, and gerontocide. Often, the narratives employ dark humour in the attempt to balance hope and despair. We will practice interpretation of a selection of different texts including: two novels, Lydia Millet's *A Children's Bible* (2020) and John Lanchester's *The Wall* (2019), two plays, Lucy Kirkwood's *The Children* (2016) and Tamsin Oglesby's *Really Old, Like Forty Five* (2010), as well as Margaret Atwood's short story "Torching the Dusties" (2016). Students should acquire their own copy of the two novels. All other material will be made available on ILIAS.

14578.0034 Introduction to English Language Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, R.BARTOSCH
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF) A.ROHDE

This seminar will cover the theoretical foundations of English Language Teaching, from primary to lower secondary and special/inclusive education. We will discuss the histories and objectives of language and literature pedagogy, explore what it means to support competence acquisition and look into concepts and practices of teaching English creatively. Study achievements may include presentations on key aspects of ELT to be discussed by the group.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

14578.0035 Academic Writing D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.HEINZEN
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays at home and engage in editorial work in class.

14578.0036 Academic Writing E

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.HEINZEN
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

14578.0037 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.POLAT
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0040 TFELT: Modern Language Teaching and the Incorporation of Textbooks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, U.SCHÄFER
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

14578.0042 LCSP II A: Biopics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, E.GILBERT
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF A.ROHDE
 Do. 12:00 - 13:30 , 03.11.2022,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

This seminar is dedicated to a particular genre of films – the Biopic. We will analyse film techniques as much as what these films tell us as historical witnesses of a particular culture and its interests at a specific point in time. Work will include watching the films at home and preparing specific tasks to be presented during the session.

14578.0043 Tfelt: Inclusive English Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.ROHDE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 03.11.2022,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

14578.0045 LCSP II B: "Lives of the Poets / Poems" – Writing Verse to Cope with Life

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

G.NIERAGDEN

in Seminarraum S133 , 216 HF

Poems from all ages and backgrounds will be submitted to a close reading which is focused on their author's personal involvements and motivations, and on their effect on the readers. In that way, the poetic text is understood as being both expressive of... and received as... We will study short and long poems, start with Shakespeare and end with poems from 2023.

14578.0046 LCSP II C: Cultural Theory and Cultural Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

D.OHREM

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

J.HOFMANN

Fr. 12:00 - 13:30 , 04.11.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

What is "cultural theory"? And what is it good for? How can it help us make sense of culture and history as phenomena of sometimes daunting complexity and confusing ambivalence? Does "theory" hold any relevance at all for the realities of our daily lives or is it purely an academic exercise? In this seminar we will try and get some answers to these questions by adopting an approach to American culture and history that makes use of a variety of theoretical tools and perspectives, including those of gender and queer studies, critical race theory, posthumanism, and ecocriticism.

14578.0048 Advanced Language Course A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

E.GEARY

in Hörsaal H111 , 211 IBW

This course elaborates on the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0049 Advanced Language Course B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

E.GILBERT

in Übungsraum S134 , 216 HF

This course elaborates on the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students. The ALC should be taken after having attended the ILC.

All materials will be provided.

14578.0050 Advanced Language Course C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.MIZELLE

in Seminarraum S135 , 216 HF

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0051 Advanced Language Course D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.ECKLES

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0053 Language Awareness

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

M.MIZELLE

in Seminarraum S139 , 216 HF

This course is tailor-made for future teachers of Haupt-/Real-/Gesamtschule (Sek I). To help you become more effective teachers, we will explore and expand your knowledge of the underlying system of the English language. Increasing language awareness will enable you to deal satisfactorily with learner errors, grasp the core perks and weaknesses of a textbook and present new language items clearly and efficiently.

All materials will be provided.

14578.0055 Mediation & Translation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

M.MIZELLE

This class is dedicated to the task of transforming the text of one language (German) into another (English), with due respect paid to issues such as grammar and vocabulary as well as elements that consider the culture-specific background knowledge often embedded in the context.

Regular active participation is obligatory and includes weekly translations prepared at home. The written exam at the end of term is part of the AM 1 Modulabschlussprüfung.

All materials will be provided.

14578.0056 Advanced Linguistics: Language and Mind

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

A.ROHDE

Different languages carve up the world in different ways both semantically and grammatically (e.g. with regard to tense systems). According to the Sapir-Whorf Hypothesis speakers are strongly influenced or even determined by the way their language represents the non-linguistic world. We will explore the original Sapir-Whorf Hypothesis and a number of related questions, e.g., to what extent may we share common semantic concepts in the languages across the world, or, conversely, can languages vary both semantically and syntactically even in unpredictable ways? May a culture's needs shape/determine the semantic and syntactic structure of languages?

Two of the pedagogical/cultural objectives of this seminar is to sensitize students for the complex relationship between culture and language and that intercultural learning and an intercultural competence can be fostered by linguistic studies.

14578.0057 Advanced Linguistics: Understanding Language Attrition and its implications for language teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

E.GEARY

Interest in language attrition has been steadily gaining momentum in recent years as researchers attempt to draw inferences from the phenomenon to better aid understanding of language acquisition and learning. Of particular relevance to language educators, the phenomenon of attrition deals with the idea of a "loss" in language proficiency over time and problems in accessing linguistic information that had previously been known. Studies in attrition attempt to understand this process as well as the factors that lead to and cause it. If indeed pupils' experience in learning a second or foreign language does appear to play a deciding role in whether or not, as well as the degree to which, the process of attrition takes place, then this forces careful reflection on, and consideration of, how the acquisition and learning process works and, therefore, how best to approach language teaching to ensure prolonged and long-term knowledge retention.

14578.0063 Advanced Academic Writing: Linguistic Topics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 15:30 , 21.10.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.SCHICK

E.GEARY

Fr. 08:00 - 15:30 , 18.11.2022,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
Fr. 08:00 - 15:30 , 27.01.2023,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

The course prepares students for writing papers in Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

14578.0064 Applied Linguistics: Second Language Learning Strategies
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, K.SCHICK
in Seminarraum S130 , 216 HF

Second language (L2) learning strategies are “[s]pecific actions taken by the learner to make learning easier, faster, more enjoyable, more self-directed, more effective, and more transferable to new situations.” (Oxford 1990: 8)
In order to best feed into the learning process of students, it is indispensable for teachers to understand the L2 learning strategies that successful foreign language learners use. We will define the concept of L2 learning strategies and take a look at different types of L2 learning strategies as well as how they can be organized into taxonomies. We will see how L2 learning strategies can be found in different areas of language and relate to different linguistic properties (e.g. vocabulary learning strategies, grammar learning strategies, listening and text comprehension strategies). These insights will then form the basis for methodological conclusions and for a discussion of the teachability of L2 learning strategies: Why and how should L2 learning strategies be taught? What do future EFL teachers need to know about strategy instruction? Students will develop and work on their own projects for strategy instruction in order to best consider the diversity amongst EFL learners (younger vs. older learners, learners with special needs, multilingual learners...). Integration of L2 learning strategy instruction appears to be more effective than non-integration and a crucial part of developing learner autonomy.

14578.0065 Advanced Academic Writing: Linguistic Topics
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 15:30 , 21.10.2022, K.SCHICK
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude E.GEARY
Fr. 12:00 - 15:30 , 18.11.2022,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 08:00 - 12:00 , 18.11.2022,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 11:45 - 15:30 , 27.01.2023,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 08:00 - 11:30 , 27.01.2023,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

The course prepares students for writing papers in Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

14578.0066 Applied Linguistics: Second Language Teaching in Multilingual Contexts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

E.GEARY

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Multilingualism is increasingly becoming a standard feature of the contemporary L2/FL classroom with researchers correspondingly expressing a growing interest in the language learner as multilingual subject. Accordingly in this course we progress beyond a traditional monolingual approach to L2 teaching to consider why and how linguistic diversity should and can be embraced in its potential to promote L2 learning. Looking at the role of multilingualism in language learning from sociolinguistic as well as psycholinguistic perspectives, we will not only consider aspects such as motivation and identity formation among learners but will also examine strategies for sensibly and effectively incorporating linguistic diversity so that L2 learning is further fostered and supported. In particular, we will also explore the potential of Task-Based Language Teaching in achieving this. This will also necessitate a critical examination of findings from the research as well as key concepts and phenomena crucial to the field, such as Translanguaging and Code-switching.

14578.0067 ALCS: Irish Literary Icons

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

P.BOSENIUS

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Ireland's literary output is outstanding having brought forth poetry, fiction, drama as well as music and songs of international acclaim. After a brief introduction to the history and culture of Ireland and after revising approaches to literary criticism, we will be studying some of the major representatives of Irish literature and culture in detail, thereby covering a literary fairy tale and a comedy of manners (Oscar Wilde), two short stories (James Joyce), several poems (William Butler Yeats) as well as examples of Rock (U2) and folk (The Dubliners) music.

14578.0068 ALCS: 'Non-Binaries' in Fiction: Tradition of the Transgender Novel in English

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

G.NIERAGDEN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

The debate on Transgender Identities is far from new. The English novel started problematizing it about 100 years ago. Fiction, it appears, has always been superior at portraying diversity...

We will study four seminal novels by female authors who develop an understanding of this form of life that owes nothing to the most advanced contemporary political and sociological debates. Activities will read the texts and their characters as both portrayals of their respective zeitgeist and as an inspiration for our current attempts at coming to terms with the issue. PLEASE observe the reading schedule and order (!) below.

14578.0069 Advanced Academic Writing - Literary Topics A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

E.GILBERT

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured

and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

14578.0070 CELT/P&A: Alternative Assessment in EFL-Classrooms

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

P.BOSENIUS

Since the late 1990s alternative assessment has played a major role in teaching English as a foreign language, as, in the wake of constructivist learning theories, both learning processes and their corresponding testing formats are considered to be highly individualized. After clarifying the notions of assessment and evaluation in general, students will be asked to have a closer look at the various forms that the notion of alternative assessment implies, for instance, learning logs, portfolios, self-assessment and peer evaluation.

14578.0071 CELT: Rethinking Agency - Climate Action, Quality Education, and Student Flourishing

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARTOSCH

That climate action is a key component of twenty-first-century quality education is indisputable. Yet it seems less clear how central educational tenets – concerning competence acquisition and student agency – need to be revised in light of ongoing and escalating crises: What can individuals do about global environmental crises, biodiversity loss, and subsequent socioecological calamity, after all? This seminar challenges extant notions of learner agency and competence and seeks to develop a novel concept of student flourishing, based on ELT's core concerns: language, literature, creative and analytical engagement, and meaningful, complex, and inclusive tasks. Students will be invited to discuss current research findings, identify desiderata, and develop teaching suggestions, based on curricula and policy analysis. In order for these findings to feed back into the educational system, students are also expected to develop model teaching suggestions (SILP), possibly replacing standard oral module examinations.

A reader with scholarly and creative literature will be made available for the first session.

14578.0072 PELT: Teaching Poetry in Primary and Lower Secondary EFL-Classrooms

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 12:00 - 13:30 , 31.01.2023,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

P.BOSENIUS

"Poetry is sometimes treated in our classrooms as collections of devices to be logged, a technical rather than an enjoyable or aesthetic experience" (Warner 2011, n.p.). That is why, students both at school and at university tend to have reservations against this genre. In the course of the present seminar, we will concentrate on both analytical and creative forms of dealing with poetry. Further, students will be asked to design individual lessons and complete teaching units apt to be taught in English language classrooms from grades 3 to 10.

14578.0075 Advanced Academic Writing - Literary Topics B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

E.GILBERT

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

14578.0077 PELT: Action-orientation in English Language Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

P.BOSENIUS

in Übungsraum S134 , 216 HF

Di. 14:00 - 15:30 , 31.01.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Since the advent of speech act theory in the linguistic discourse of the 1970s, the notion of acting via language has gained ground in foreign language teaching methodology. At the same time action-orientation is firmly rooted in general pedagogy. After clarifying the notion of action in relation to communication, education, and culture, we will be examining action-oriented learning processes in foreign language classrooms. Finally, action-orientation will be related to the linguistic and cultural competences to be achieved by EFL-learners.

14578.0078 Introduction to Literary and Cultural Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.BARTOSCH

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

This class introduces key terms and procedures of the academic study of Anglophone literatures and cultures. We will begin by discussing what we mean by the term 'literature' and compare different answers to this question as well as their historical contexts. We will then work towards an understanding of the role of the literary canon and of literary theory. In a next step, these findings will be applied to the larger field of cultural studies, especially with regard to Anglophone cultures. Through readings and interpretations of literary examples, including poetry, prose, drama as well as song and cartoons, and of cultural phenomena more broadly, students engage with and learn to apply all basic tools of literary and cultural studies and understand their relevance for future teachers.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

14578.0082 TLMC I A: Teaching Storybooks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.DERICHSWEILER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Storybooks provide an ideal resource for helping students acquire a new language. They are not only useful for enhancing the four basic language skills like reading, writing, listening and speaking but can also help students to develop an understanding of other cultures. Storybooks present language in various contexts and illustrations can help students understand language on different levels. This course aims to explore the potentials of storybooks for EFL learners while simultaneously looking at theories of English language teaching. It will be shown that storybooks are not only useful when teaching younger students but that also older students can benefit from them.

14578.0083 TLMC I B: Close Reading

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Hörsaal H113 , 211 IBW

E.GILBERT

How do we make reading an integral and exciting part of English lessons? How do we empower our students and help them break down a text so that it becomes an inspiring encounter while honing their competences (beyond the basic linguistic skills) concerning literacy, empathy, problem solving, accepting ambiguity and combining analysis with investigations of the individual imagination?
 This seminar is dedicated to exploring the manifold possibilities of using texts by means of the 'close reading' approach in the EFL classroom to address the various skills and competencies required.

14578.0084 TLMC I C: Storytelling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

U.SCHÄFER

Storytelling – more than telling stories
 Storytelling is much more than using picture books in Primary Schools. It is a way to bring any kind of authentic texts into any EFL classroom.

Proceeding through a text, learners on one hand get to know the foreign language in use and can focus on vocabulary and grammar. On the other hand they get in contact with the content of a text, which can improve their knowledge about the world in general and e.g. the foreign country specifically and so enlarge their intercultural competence.

During the course the following issues will be in focus:

- Which books/stories/texts?
- How do we handle a book/story/text profitably with the view to heterogeneous/inclusive learning groups?

14578.0085 TLMC I D: Creative Writing in ELT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S145 , 216 HF

G.NIERAGDEN

Creative writing refers to the production of texts which have an aesthetic rather than a purely informative, instrumental or pragmatic nature, such as poems, stories, letters, diary entries, blogs, essays, travelogues or tweets. This requires a willing submission on the part of the writer to the 'rules' of the respective sub-genre and can thus help language development at all levels: grammar, vocabulary, phonology and discourse. It requires learners to manipulate the language in interesting and demanding ways in attempting to express uniquely personal meanings. The gains in grammatical accuracy and range, in the appropriateness and originality of lexical choice, in sensitivity to rhyme, rhythm, stress and intonation, and in the way texts hang together are significant for the purposes of ELT.

14578.0086 TLMC II A: Queer Topics in the EFL-Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

S.DERICHSWEILER

This course will explore the potentials of teaching gender and queer concepts in EFL classrooms. We will begin by reading key texts in the field of gender and queer studies and investigate concepts such as performativity, heteronormativity and

homonormativity. In the second half of the semester we will apply our findings about gender and queer concepts to the EFL classroom. Various examples will give us the opportunity to elaborate meaningful topics and ways to include gender and queer topics in the classroom. It will be shown that it is possible to cover topics of gender independent of the pupils' age. Often teaching examples focus on older students because they are more reflective and hence, it is assumably easier to discuss rather complicated topics with them. Furthermore, we will discuss problematic aspects of teaching gender and queer concepts in EFL classrooms and how we can avoid them while employing gender and queer topics in English language teaching.

14578.0099 Doctoral Class "Didaktiken der Geisteswissenschaften"

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BARTOSCH
W.DANNECKER

Im Zentrum der Forschung von Klasse 10 steht die Reflexion von fachbezogenen Prozessen des Lehrens und Lernens an der Schnittstelle zwischen Fachdidaktiken, Fachwissenschaften und Bildungswissenschaften. Dabei werden sowohl theoretisch-konzeptionelle als auch empirische Forschungszugriffe diskutiert und reflektiert. Das Spektrum der Fragestellungen der Projekte kann historische, systematische und anwendungsbezogene Perspektiven ebenso umfassen wie normative Aspekte (außer-)schulischen Lernens und Lehrens. Aktuelle Auseinandersetzungen um Themen wie Heterogenität, Digitalisierung, Mehrsprachigkeit, Nachhaltigkeit oder kulturelle Bildung werden dabei auch in ihren interdisziplinären Zusammenhängen verortet.

This graduate class focuses on processes of subject-oriented teaching and learning and their reflexions at the intersection of the humanities and educational sciences, including theoretical, conceptual, and empirical approaches to research. Potential research questions touch upon historical, systematic, and applied perspectives as well as normative aspects of (extracurricular) learning and address topics such as heterogeneity, digitisation, multilingualism, sustainability, and cultural learning in disciplinary and interdisciplinary contexts.

INSTITUT FÜR NIEDERLANDISTIK

14582.1101 Prüfungskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LEUKER-PELTIES

14582.1102 Examenkolloquium: 1 Std. nach Vereinbarung

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.01.2023,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Prüfungsinformationen und Examenberatung Sprachwissenschaft.

Het colloquium heeft twee doelstellingen:

1. Het wil studenten voorbereiden op de mondelinge en schriftelijke examens taalkunde (Modulabschlussprüfungen: mündliche Bachelor- und Mastermodulabschlussprüfung, Klausur zu Basismodul Sprachwissenschaft, Hausarbeit) door informatie te geven over de opzet en het verloop van deze examens (Prüfungsinformationen).

2. Aan studenten die een bachelor- of masterscriptie schrijven in het domein taalkunde wordt de mogelijkheid geboden van gedachten te wisselen over opzet, doelstelling, methodologie van hun scriptie.

14582.1201 Ausgewählte Aspekte der niederländischen Literatur (BA): Das Haus als literarisches Konstrukt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.LEUKER-PELTIES

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Huizen nemen in vele verhalende teksten een centrale plaats in. Ze fungeren niet slechts als schouwplaatsen van de handeling, maar maken deel uit van de literaire ruimte. De ruimte heeft in een literaire tekst betekenisfunctie, ze kan als metafoor functioneren. Concepten die op zich niet ruimtelijk van aard zijn, bijvoorbeeld 'goed' en 'fout', 'eigen' en 'vreemd', kunnen in de taal van ruimtelijke relaties geformuleerd worden als opposities van nabijheid en afstand of van open en gesloten ruimte. Romantitels zoals 'Het behouden huis' (Willem Frederik Hermans), 'Een leeg huis' (Marga Minco) en 'Gesloten huis' (Nicolaas Matsier) verwijzen naar een motief met een groot spectrum van mogelijke betekenissen, waaronder 'heimwee' en 'thuiskomst', 'toevluchtsoord' en 'gevangenis'. In het college zullen we de metaforiek omtrent het huis aan de hand van een reeks twintigste-eeuwse Nederlandse romans analyseren en vergelijken.

14582.1202 Größerer Teilbereich der niederländischen Literatur und Kultur: Koloniale und postkoloniale Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.LEUKER-PELTIES

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Het college geeft een overzicht van de Nederlandstalige koloniale en postkoloniale literatuur. Daarbij hoort de Indisch-Nederlandse literatuur van de VOC-tijd tot en met de twintigste eeuw, de Nederlands-koloniale literatuur over Suriname, de moderne literatuur van Surinaamse en Antilliaanse schrijvers en het Nederlandstalig proza over Kongo.

Het tweede collegeur zal telkens worden besteed aan de bespreking van literaire teksten.
Er zal een reader ter beschikking gesteld worden.

14582.1205 **Fachdidaktik B**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.WEIRICH
in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Ausgehend von den aktuellen curricularen Vorgaben und fachdidaktischer Diskussionen widmet sich dieses Seminar dem Konzept der Kompetenzorientierung. Dabei stehen die sogenannten funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hörverstehen/Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) im Vordergrund. Ziel ist es zu diesen Kompetenzen Lernaufgaben für den Niederländischunterricht zu entwickeln.
In der ersten Seminarsitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung vorgestellt.

14582.1301 **Einführung in die Literaturwissenschaft**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 16.11.2022, C.KIEßLING
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Mi. 14:00 - 15:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Im Proseminar 'Einführung in die Literaturwissenschaft' wird literaturwissenschaftliches Basiswissen in Form von Theorien und Methoden vermittelt. Behandelt werden u.a. literaturwissenschaftliche Schulen, die Gattungslehre, Erzähltechniken, Kanonisierung sowie im besonderen Intertextualität und Intermedialität, sowie die (post)koloniale Literaturkritik. Die Studierenden erhalten in den Seminarsitzungen die Möglichkeit, die erlernten literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden anhand von ausgewählter, im Original niederländischsprachiger Literatur in deutscher Übersetzung, in die Praxis umzusetzen.

14582.1304 **Einführung in die Sprachwissenschaft**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.MARYNISSEN

Das Proseminar Einführung in die Sprachwissenschaft führt kompakt und umfassend in die Sprachwissenschaft und Geschichte des Niederländischen ein. Es wird eine Übersicht über die wichtigsten Teilgebiete der niederländischen Sprachwissenschaft geboten: Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik. Daneben werden die Pragmatik, die Variationslinguistik, der Sprachwandelprozess und die Methoden der Sprachwissenschaft behandelt. Der Lehrstoff wird anhand von Übungen und kleinere Arbeitsaufträge eingeübt.
Das Proseminar findet in deutscher Sprache statt.

14582.1305 **Synchrone Sprachwissenschaft: Morphologie/Syntax**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.GEWERING
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 01.12.2022,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

De eerste helft van dit college is gewijd aan de morfologie, de tweede helft aan de syntaxis van het Nederlands.
 In het gedeelte morfologie staat de woordstructuur van het hedendaagse Nederlands centraal. Je verdiept niet alleen je kennis van de Nederlandse lexicale en flexionele morfologie, maar je krijgt ook inzicht in de theoretische achtergronden ervan.
 In het tweede gedeelte komt de Nederlandse syntaxis aan bod. We besteden hierbij aandacht aan de bouwstenen van zinnen (woorden, constituenten, zinsdelen) en aan de verschillende zinstypen (hoofd- en bijzinnen).

14582.1306 Variationslinguistik: Varietäten des Niederländischen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

A.MARYNISSEN

In dit college komt het varieteitenspectrum van het hedendaagse Nederlands aan bod: de variatie in de standaardtaal, dialecten, regiolecten, groepstalen, etnolecten. Welke verschillen zijn er tussen het Belgisch-Nederlands en het Nederlands-Nederlands op het gebied van uitspraak, morfologie, syntaxis en lexicon en hoe zijn deze verschillen ontstaan? Is er sprake van een convergerende of een divergerende ontwikkeling tussen het Nederlands in Noord en Zuid? Welke taalpolitieke visies zijn er in Vlaanderen op de ontwikkeling van het Belgisch-Nederlands? Welke variëteiten uit het continuüm standaardtaal/regiolect/dialect gebruikt de doorsnee Nederlander/Vlaming in welke situaties? En aan de hand van welke taalvariëteiten brengt hij zijn lidmaatschap van een bepaalde groep (een sociale groep, etnische groep, een leeftijdsgroep, man/vrouw) talig tot uiting?
 Kortom, in dit werkcollege vormen we ons - aan de hand van recente literatuur en lopend wetenschappelijk onderzoek - een beeld van de variatie in het hedendaagse Nederlands.

14582.1307 Cultuurwetenschap (BA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LEUKER-PELTIES

Het college biedt een inleiding in de cultuurwetenschap met het doel de wetenschappelijke benadering van de Nederlandse literatuur in een bredere context in te bedden. Aan de hand van fundamentele begrippen zoals 'teken', 'media', 'lichaam', 'tijd', 'ruimte', 'geheugen' en 'identiteit' wordt de toegang ontsloten tot complexere theoretische en historische verbanden. De genoemde theoretische concepten worden aan de hand van teksten uit verschillende periodes en genres van de Nederlandse literatuur toegepast en getoetst.

14582.1309 Interkulturelle Kommunikation

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

A.MARYNISSEN

Cultuur en communicatie zijn zo nauw met elkaar verweven dat verschillen in cultuur leiden tot verschillen in communicatie. In dit college wordt een overzicht gegeven van theorieën over cultuurverschillen en de verschillen in communicatie die daaruit voortvloeien, zowel in verbale als non-verbale communicatie. Uitgangspunt daarbij is een vergelijking tussen Nederland en Vlaanderen, twee gebieden die wel dezelfde taal maar niet dezelfde cultuur hebben. De verschillen tussen beide culturen worden vervolgens vergeleken met de Duitse cultuur. Aan de hand van talrijke voorbeelden en oefeningen word je je bewust van je eigen cultuur en van de verschillen met andere culturen. Hierdoor leer je zelf effectiever intercultureel te communiceren.

14582.1501 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

C.KIEßLING

Di. 17:45 - 19:15 , 15.11.2022,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Wissenschaftliches Arbeiten bildet die Basis eines erfolgreichen Studiums.

Im Wechselspiel von Theorie und Praxis vermittelt das Tutorium die wissenschaftlichen Formen und Konventionen für das Fach Niederlandistik. Das Semesterprogramm deckt die Verarbeitung gehörter und gelesener Informationen (Protokoll, Exzerpt), das Recherchieren (Bibliothekskataloge, Fachdatenbanken) und Referieren (Präsentation, Thesenpapier) sowie das Thema Hausarbeit (Themenfindung, Deckblatt, Gliederung, Zitierweise, Literaturverzeichnis, Exposé) ab.

In die Sitzungen integriert sind konkrete Übungen zu Lese- und Schreibtechniken. Weiterführende Literatur zum Thema wissenschaftliches Arbeiten wird in Form von wöchentlichen Buchempfehlungen vorgestellt.

Aus verschiedenen Teilaufgaben entsteht im Lauf des Semesters ein Portfolio, das die Studienleistung darstellt und als Leitfaden für das weitere Studium dient.

14582.1503 Sprachkurs Tutorium

2 SWS; Übung ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

D.HOBBELINK

Di. 16:00 - 17:30 , 15.11.2022,
in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Tijdens dit tutorium taalverwerving werk je aan de verdieping van je receptieve en productieve taalvaardigheid van het Nederlands. Je besteedt onder andere aandacht aan je schrijfvaardigheid (spelling, grammatica , woordenschat, het formuleren van teksten) en natuurlijk komt ook het spreken aan bod.

14582.1602 Sprachkurs 1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.HOBBELINK

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Dieser Kurs vermittelt die Basiskenntnisse (von Null bis zum Bereich B1 des GER) der niederländischen Sprache. Der Kurs mit 6 Unterrichtsstunden pro Woche ist für Fachstudierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der niederländischen Sprache.

Das Bestehen dieses Kurses ist Voraussetzung für die Teilnahme an allen auf Niederländisch dozierten Lehrveranstaltungen.

Studierende, die bereits über Vorkenntnisse im Umfang dieses Kurses verfügen, haben die Möglichkeit, sich aufgrund einer Einstufung von diesem Kurs befreien zu lassen (s. Webseite des Instituts für Niederlandistik).

Gegenwärtig können Sie sich für diesen Sprachkurs nur um einen Platz auf der Warteliste bewerben, die Zuteilung der Fixplätze (für Personen auf der Warteliste) erfolgt später!

Der Kurs ist nur für Fachstudierende und für Studierende des Studiengangs Europäische Rechtslinguistik (im Rahmen des Ergänzungsmoduls Niederländisch) zugänglich.
Nicht-Fachstudierende verweisen wir gerne auf die Niederländischkurse für Hörer aller Fakultäten.

14582.1603 Sprachkurs Kommunikative Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Je hebt de basis van het Nederlands in het eerste college taalverwerving aan de universiteit, op school of ergens anders geleerd. Vanaf nu zul je tijdens je studie 'echte teksten' (geschreven en gesproken) moeten produceren. Bij deze eigen tekstproductie zul je ook met grammaticale thema's worden geconfronteerd, waarrond je de regels niet of niet meer precies kent of die je bent vergeten. Aan de hand van communicatief opgezette oefeningen zul je in dit college een aantal van deze problemen opnieuw consequent bestuderen, in de hoop ze vervolgens nooit meer fout aan te pakken. Tevens zul je door het schrijven, spreken, lezen en luisteren je actieve en passieve woordenschat van het Nederlands verdiepen. Een van de voorwaarden voor het succesvol afronden van dit college zijn de studieprestaties tijdens de les (met voor- en nabereiding). Aan het eind van de collegeperiode vindt er een (module-)toets plaats.

14582.1604 Niederländisch kontrastiv

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Dit is een boeiende cursus waarin je een hoop kunt opsteken. We gaan voornamelijk teksten vertalen, zoals die zijn verschenen in actuele kwaliteitskranten, vooraanstaande tijdschriften en/of recente boeken. De bedoeling ligt daarbij in het vatten van de 'Sinn' van de tekst, het vinden van de juiste vertaling ervoor in het woordenboek en het omschrijven ervan in correct Nederlands. Daarbij leer je ook een hoop uit de vergelijking van je eigen vertaalmogelijkheden met die van anderen. Tevens sta je nog even stil bij constructievragen en andere grammaticale problemen en werk je vanzelfsprekend aan je actieve woordenschat.

14582.1606 Sprachkurs Konversation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 27.01.2023,

S.WEIRICH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Fr. 12:00 - 13:30 , 03.02.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Im Sprachkurs Konversation werden an aktuellen Themen aktive und passive Beherrschung des gesprochenen Niederländischen (Sprechen, Hören) eingeübt, so dass die Studierenden befähigt werden, die niederländische Standardsprache mühelos zu verstehen und flüssig zu sprechen.

14582.1608 Schreibpraxis

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In dit college zal er gericht worden gewerkt aan de schriftelijke taalvaardigheid. U schrijft eigen betogende teksten over actuele en vakgerichte thema's en gebruikt hiervoor een adequate vorm. De beschikking over een breed repertoire aan woorden en uitdrukkingen en een goede beheersing van de grammatica en spelling zijn factoren van belang voor de (uitbreiding van de) schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid. Aan al deze talige aspecten zullen we dus zeker aandacht besteden.

14582.1609 Niederländisch im beruflichen Kontext (2-Fach BA)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

H.SCHOTT

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Diese Übung vermittelt Kenntnisse über verschiedene Formen wissenschaftlichen und journalistischen Schreibens über Literatur und Wissenschaft sowie Gesellschaft und Wirtschaft. Der Schwerpunkt des Kurses liegt somit auf dem Niederländischen als Fachsprache („economisch en academisch Nederlands“) und deren praktischer Handhabung. Die bisher im Rahmen des Studiums erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten werden fachspezifisch erweitert und vertieft.

Die Studierenden erwerben zum einen die Fähigkeit, wissenschaftliche und journalistische Texte zu analysieren und zum anderen, selbst Texte dieser Art professionell zu verfassen. Darüber hinaus werden die Studierenden befähigt, sich selbstständig neues Können anzueignen und ihr Wissen auf einen breiteren interdisziplinären Zusammenhang zu beziehen.

Die Veranstaltung findet auf Niederländisch statt.

Studenten met een gevorderde kennis van het Nederlands zijn dus van harte welkom!

14582.1610 Niederländisch im beruflichen Kontext (Lehramt)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.WEIRICH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dieser Veranstaltung liegt der Schwerpunkt auf das Niederländische als Unterrichtssprache. Ziel ist es die mitteilungs- und sprachbezogene Kommunikation auf das Verstehensniveau unterschiedlicher Lerngruppen abzustimmen sowie Redemittel bzw. Formulierungen für Aufgabenstellungen und den „classroom discourse“ zu erarbeiten.

14582.2202 Fachdidaktik (MEd)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.WEIRICH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Das Seminar widmet sich den Herausforderungen des gemeinsamen Lernens in heterogenen Lerngruppen und den daraus resultierenden Konsequenzen für den Niederländischunterricht. Im Vordergrund des Seminars stehen geeignete binnendifferenzierende Ansätze, die individuelle Stärken und Schwächen fördern sowie geeignete Diagnoseinstrumente, die gezielt für die Unterrichtsplanung eingesetzt werden können.

In der ersten Sitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

14582.2204 Literaturwissenschaft - Spezialthemen (MEd): Labyrinth in niederländischer Erzahlprosa

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

M.LEUKER-PELTIES

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

De roman "De elementen" (1988) van Harry Mulisch speelt zich op Kreta af. Daar bezoeken de romanfiguren het paleis van Minos, waar volgens de oude mythe de gevaarlijke Minotaurus in het door Daidalos aangelegde labyrint gevangengehouden werd. Mulisch, die het labyrint ooit de centrale metafoor van zijn literair werk noemde, is niet de enige moderne of postmoderne Nederlandse schrijver met een uitgesproken voorliefde voor het labyrint. Als motief of onderdeel van de literaire ruimte speelt het labyrint o. a. in het oeuvre van Hella Haasse een belangrijke rol. In haar essay "De tuinen van Bomarzo" houdt ze zich met het raadselachtige, door monsters bevolkte renaissance-park bezig dat bij de Villa Orsini in de Italiaanse provincie Latium hoort. In het oeuvre van Cees Nooteboom manifesteert het labyrintische zich vooral op het niveau van de vertelstructuur, bijvoorbeeld in zijn metafictionele novelle "Een lied van schijn en wezen". In het college zullen we ons met de functie en betekenis van het labyrint in deze en andere prozateksten bezighouden.

14582.2206 Linguistische Modelle und Methoden

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dit college, dat bedoeld is voor doctorandi en masterstudenten die wensen te promoveren, buigen we ons over theoretische en methodologische aspecten van kwantitatief-taalkundig onderzoek op basis van corpora. Bovendien lezen we discussieteksten over actuele ontwikkelingen in het vakgebied van de Nederlandse taalkunde. Aan promovendi wordt de gelegenheid geboden om hun 'work-in-progress' voor te stellen en hierover kritisch te reflecteren en in discussie te gaan met de andere deelnemers.

14582.2207 Sprachwissenschaft (MEd): Sprachen in der deutsch-niederländischen Grenzregion

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Mi. 12:00 - 13:30 , 01.02.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Het thema van dit college is de taalsituatie in de grensstreek tussen Nederland en Duitsland, vroeger en nu.

In het eerste deel van het college onderzoeken we de rol van het dialect, de omgangstaal en de cultuurtaal. De dialecten die aan weerszijden van de staatsgrens worden gesproken, vormen een continuüm. Onder invloed van de Nederlandse resp. Duitse standaardtaal zijn ze de laatste decennia steeds verder uit elkaar gegroeid. Hoe is dit proces in zijn werk gegaan? Welke status en functie hebben standaardtaal, omgangstaal en dialect in het onderzoeksgebied?

In het tweede deel leggen we ons toe op de taalgeschiedenis van de grensregio, o.m. via tekstvoorbeelden. Het Nederlands heeft aan de Nederrijn lange tijd een belangrijke rol gespeeld in het maatschappelijk leven. Anderzijds heeft het Duits in het zuidoosten van Nederlands Limburg nog lang na de Nederlandse staatsvorming als cultuurtaal gefunctioneerd. Hoe lang en in welke domeinen kon het Nederlands resp. het Duits als cultuurtaal standhouden? Welke factoren hebben bijgedragen tot het geleidelijke aflossingsproces waarbij de ene cultuurtaal door de andere vervangen is?

Een derde thema is receptieve meertaligheid in Nederlands-Duitse taalcontacten.

14582.2601 Sprachkurs Berufsbezogene Sprachpraxis

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In der sprachpraktischen Lehrveranstaltung Berufsbezogene Sprachpraxis werden die Studierenden intensiv auf die sprachlichen Anforderungen des Lehramts vorbereitet. Sie vertiefen und erweitern ihren individuellen Wortschatz und ihre Grammatikkenntnisse und lernen, Niederländischunterricht in der Zielsprache zu gestalten. Die Studierenden gestalten die Stunden überwiegend selbständig unter Begleitung durch die Dozentin oder den Dozenten.

Voor de MA Linguistik/ MA Komparatistik

a) Sprachkurs

In der Veranstaltung 'a) Sprachkurs' erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.

INSTITUT FÜR SKANDINAVISTIK/ FENNISTIK

14586.0000 Identitätskonstruktionen in Nordeuropa

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

S.SCHRÖDER

Der erste Sitzungstermin wird benutzt, um die neuen BA-Fachstudierenden zu begrüßen sowie ihnen das Fach, das Institut und den Studiengang vorzustellen. Die eigentliche Vorlesung beginnt erst in der zweiten Sitzung.

In dieser Vorlesung soll in die Konstruktionsprozesse vor allem ethnischer und nationaler Identitäten in Nordeuropa eingeführt und zugleich eine Übersicht über die (Kultur-)Geschichte Nordeuropas in der Neuzeit vermittelt werden. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht die in der Forschung vieldiskutierte Frage, ab wann in den einzelnen nordeuropäischen Ländern von ›Nationen‹ gesprochen werden kann und wie diese definiert worden sind.

14586.0100 Fachspezifisches Informationsmanagement

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

T.MÖLLER

Dieses Proseminar führt in die wichtigsten wissenschaftlichen Arbeitstechniken ein. Inhaltliche Schwerepunkte sind: Recherchemöglichkeiten und Präsentationsformen, Lesetechniken sowie Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten.

14586.0101 Einführung in das nordische Mittelalter B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

E.BRANDENBURG

Aufbauend auf dem A-Kurs werden hier die die bereits erworbenen Kenntnisse vertieft und erweitert.

14586.0102 Einführung in die skandinavistische und fennistische Literaturwissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

K.MELKAS

In diesem Kurs geht es darum, die wichtigsten Epochen und Strömungen der nordeuropäischen Literatur seit der Barockzeit kennenzulernen sowie sich ein literaturwissenschaftliches Analyseinstrumentarium zu erarbeiten. Ein Reader mit den wichtigsten zu lesenden Texten wird zu Beginn des Seminars verteilt.

14586.0200 Neuerscheinungs- und Examenscolloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Ortsangaben folgen

S.SCHRÖDER

Dieses Kolloquium steht allen Interessierten offen: BA-Studierenden ebenso wie Masterstudierenden sowie Doktorand:innen. Die Lehrveranstaltung soll den Teilnehmenden aus diesen Gruppen die Möglichkeit bieten, ihre Qualifikationsarbeiten zu entwickeln, zu präsentieren und diskutieren zu lassen. Darüber hinaus sollen projektübergreifende Probleme aufgegriffen, Arbeitstechniken in der Abschlussphase vermittelt sowie relevante Neuerscheinungen kritisch gesichtet werden.

Die konkreten Termine und der genaue Ablauf der Lehrveranstaltung werden mit den angemeldeten Teilnehmenden abgestimmt.

Ort (sofern der Kurs in Präsenzlehre stattfinden kann, das ist vom Pandemieverlauf abhängig): Raum 3.223 (Philosophikum)

14586.0300 „The Anthropocenic Turn“? Nordeuropäische Gegenwartsliteratur im Zeichen des Klimawandels

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 07.02.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

J.MEURER-
BONGARDT

Der Klimawandel zeigt sich in den nordeuropäischen Ländern schon seit vielen Jahren immer deutlich, was nicht nur eine globale Klimabewegung wie Fridays-for-Future hervorgebracht hat, sondern eine Vielzahl von Texten, die auf sehr unterschiedliche Art und Weise versuchen, das kaum Denkbare in Worte zu fassen – sprich die Transformationen, die als symptomatisch für das Anthropozän gelten können.

Seit einigen Jahren findet der Begriff des Anthropozäns vielfältige Verwendung in unterschiedlichen Fachdisziplinen und Diskursen. Ursprünglich wurde er als Bezeichnung eingeführt für das Erdzeitalter, in dem der Mensch zu einem globalen Faktor für eine Reihe von klimatischen und geologischen Veränderungen geworden ist, doch mittlerweile steht der Begriff auch für ein Konzept innerhalb der Geisteswissenschaften, das nicht nur eine neue, kritische Perspektive auf die Gegenwart, sondern auch auf frühere Epochen ermöglicht.

In diesem Hauptseminar werden wir ausgewählte theoretische Grundlagentexte zum Anthropozän in einem literaturwissenschaftlichen Kontext erarbeiten. Auf dieser Basis werden wir einige Klassiker der nordeuropäischen Literatur einer umweltkritischen Relektüre unterziehen und uns im Anschluss daran mit einer Reihe von Texten aus Nordeuropa der letzten ca. 15 Jahre zu beschäftigen. Dazu zählen Kinder- und Jugendbücher ebenso wie Romane, die den Genres Climate-Fiction oder New Weird-Fiction zugerechnet werden können. Aber auch anthropozäne Lyrik oder Texte wie *Machine* (dt. *Das Herz des Urpferds*) von Peter Adolphsen und *Um tímann og vatnið* (dt. *Wasser und Zeit. Eine Geschichte unserer Zukunft*) von Andri Snær Magnason werden behandelt.

Das Seminar besteht aus Präsentationen, gemeinsamen Lektüren und moderierten Diskussionen. In der ersten Sitzung erfolgt die Vergabe von Themen und Aufgabenstellungen.

14586.0301 Theorie und Methodologie in der Kultur- und Literaturwissenschaft

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

K.POHLE

Der Kurs soll in Vorbereitung der Bachelorarbeit eine Einführung in die wichtigsten theoretischen und methodologischen Konzepte geben, mit denen die Vielfalt kultureller bzw. literarischer Texte erschlossen werden kann. Im Sinne eines reflektierten Methoden- und Theoriepluralismus soll dabei besonderes Augenmerk der Frage gewidmet werden, welche (häufig impliziten) Prämissen diese Konzepte haben und welche Art von Problemen mit ihnen eigentlich gelöst werden können.

14586.0302 Sieben Brüder, sieben Übersetzungen – Seitsemän veljestä von Aleksis Kivi
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 18:00 , 09.12.2022 - 27.01.2023, M.MURMANN
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
 Sa. 10:00 - 14:00 , 10.12.2022 - 28.01.2023,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Der Roman Seitsemän veljestä (dt. Sieben Brüder, 1870) gilt als der erste bedeutsame Roman in finnischer Sprache; das Werk wurde zwischen 1921 und 2014 bereits sieben Mal ins Deutsche übersetzt. Im Seminar soll das Hauptaugenmerk auf stilistischen Fragen des Übersetzens liegen und eine Brücke zwischen Theorie und Praxis geschlagen werden. Das Seminar richtet sich an Studierende der Fennistik und Skandinavistik.

14586.0400 Dänisch A
 4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.LINDERMEIR
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
 Mo. 16:00 - 17:30 , 31.10.2022 - 14.11.2022,
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Erstsemester im Studiengang Skandinavistik erhalten auf jeden Fall einen Platz im Kurs, auch wenn Klips Ihnen noch keinen Fixplatz zuteilt! Die Kursplätze sind den Fachstudierenden der Skandinavistik vorbehalten. Sofern der Kurs nicht voll belegt wird, können Studierende aus anderen Studienrichtungen teilnehmen. Bitte melden Sie sich bei Fragen und Problemen bei der Klips-Ansprechpartnerin: Jennifer Hagemann (jennifer.hagemann@uni-koeln.de)

Der Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz (Hör- und Leseverständnis, aktives Sprechen) sowie das Erlernen der Grundgrammatik und eines Grundwortschatzes ist Ziel des Kurses. Ergänzt wird der Kurs durch landeskundliche Informationen. Der Kurs entspricht 1/2 des Basismoduls 2.

Voraussetzung für das Bestehen des Kurses ist

- a) die regelmäßige aktive Teilnahme an beiden Doppelstunden (max. 4 Fehltermine)
- b) die rechtzeitige Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Mitschreiben der Übungsklausur

Lehrmaterial:

Olsen, Stig, Carsten Erick Rasmussen, Mette Mygind: Av, min arm. Dänisch für Deutschsprachige, Hempen Verlag, 3. Aufl. 2020, ISBN: 978-3-944312-74-3

Bitte besorgen Sie sich das Buch VOR Beginn der Veranstaltung. Sollten Sie eine abweichende Auflage verwenden wollen, ist es Ihre Pflicht, sich die korrekten Texte/ Hausaufgaben usw. bei Ihren Kommiliton*innen zu besorgen.

14586.0401 Dänisch C
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.LINDERMEIR
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Der Ausbau der kommunikativen Kompetenz (Hör- und Leseverständnis, aktives Sprechen) sowie das Vertiefen der Grammatik und des Wortschatzes ist Ziel des Kurses. Texte zu landeskundliche Themen sowie die Diskussion tagesaktueller Themen ergänzen den Kurs.
Der Kurs ist Teil des Basismodul 4a: Aufbausprachausbildung neuere skandinavische Sprachen und baut auf das 1. und 2. Semester auf.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses:

- a) regelmäßige und aktive Teilnahme (max. 2 Fehlstunden)
- b) rechtzeitige Abgabe der schriftlichen Abgaben
- c) Mitschreiben der Übungsklausur

Lehrmaterial:

Pæredansk (B1)
Dänisch für Fortgeschrittene
Kurs- und Übungsbuch + Audios online
ISBN 978-3-12-528775-4

Bitte besorgen Sie sich das Buch vor Beginn der Veranstaltung. Sollten Sie eine abweichende Auflage verwenden wollen, ist es Ihre Pflicht, sich die korrekten Texte/ Hausaufgaben usw. bei Ihren Kommiliton*innen zu besorgen.

Sofern die Höchstteilnehmendenzahl nicht erreicht wird, können auch andere als Bachelorstudierende sowie Studierende anderer Fachrichtungen teilnehmen.

14586.0402 Lektüre skandinavischer Texte zur Kultur

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

S.STROMSNES
U.PERSSON VOGT
C.JENSEN

In diesem Kurs werden Texte aus unterschiedlichen kulturellen Themenbereichen in den jeweiligen Originalsprachen behandelt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Kurzreferat und ein Essay.

14586.0403 Dänischer Konversations- und Übersetzungskurs

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

K.DREYMÜLLER

Wir lesen, besprechen und übersetzen Texte zu verschiedenen aktuellen Themen.
Bei Bedarf vertiefen wir die Grammatik.

14586.0404 Isländisch A

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 19:30 - 21:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, I.PRIEBE
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
 Mi. 19:30 - 21:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs richtet sich an Fachstudierende und Studierende aus anderen Fachrichtungen. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse in der isländischen Sprache. Es wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zu Hause vorausgesetzt.

Erstsemester der Skandinavistik/Fennistik haben einen Vorrang bei der Platzbelegung. Die jetzige Platzzuweisung durch das System wird also manuell in KW 45 überarbeitet. Die zugelassenen Studierende werden per Mail benachrichtigt.

14586.0405 Isländisch C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, Á.MAGNÚSDÓTTIR
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Bitte beachten Sie: Obwohl Klips einen Raum ausweist, wird diese Veranstaltung online abgehalten!

14586.0406 Norwegisch A

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.STROMSNES
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
 Do. 08:00 - 09:30 , 22.12.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fachstudierende der Skandinavistik (BA und MA) sowie MA-Studierende der Komparatistik und der Linguistik, die Norwegisch als Wahlpflichtmodul belegen, werden externen Studierenden vorgezogen. Fachstudierende und Komparatistik- / Linguistik-Studierende, die keinen Platz bei der Online-Vergabe erhalten haben sollten, melden sich bitte per Email bei Siri Strømsnes (s.stromsnes@uni-koeln.de).

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte, Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die norwegische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt wird. Der Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Lehrbuch: Randi R. Schirmer: Et år i Norge. Lehrbuch mit Schlüssel und CD. Norwegisch für Deutschsprachige.

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Mitschreiben der Testklausur (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

14586.0407 Norwegisch C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.STROMSNES

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Der Kurs eignet sich für Studenten, die den Norwegisch B-Kurs erfolgreich abgeschlossen haben. Der Schwerpunkt dieses Kurses ist die norwegische Grammatik. Ein Teil des Seminars besteht aus Referaten über landeskundliche Themen. Als Vorbereitung auf den Aufsatz in der Testklausur sind kürzere Übungsaufsätze abzugeben. Weiterhin werden im Kurs kulturelle und gesellschaftliche Aspekte durch Texte, schriftliche und mündliche Übungen sowie Übersetzungen behandelt.

Die Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

a) die regelmäßige und aktive Teilnahme.

b) ein Referat.

c) die Abgabe der schriftlichen Übungen.

d) das Mitschreiben des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik und Aufsatz)

14586.0408 Skandinavische Gegenwartsliteratur

2 SWS; Übung ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.11.2022 - 08.12.2022,

S.STROMSNES

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 09.12.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Dette masterkurset tar for seg nyere norsk og svensk litteratur. Skjønnlitterære tekster og øvrig kursmateriale skal leses av alle studenter. Foredrag holdes alene. God forberedelse og aktiv muntlig deltakelse er en forutsetning.

14586.0409 Kommunikation (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.STROMSNES

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

I dette kurset står muntlig norsk i fokus. I kursets hoveddel presenterer og diskuterer studentene avisartikler og andre tekster som omhandler aktuelle og kulturelle temaer. Et viktig mål ved siden av å øve på å diskutere og å formulere seg godt på norsk, er å lære mer om det norske samfunnet og om forskjeller mellom Norge og Tyskland. Videre kommer vi til å jobbe intensivt med norsk uttale ved hjelp av lytteøvelser, uttaleøvelser og dialogiske øvelser. Vi kommer også til å se nærmere på språket i norske filmer og diskutere filmenes innhold på norsk.

Dieser Kurs dient als ein Zusatzkurs für diejenigen, die ihre norwegische Sprachfähigkeit verbessern möchten. Der Kurs setzt eine aktive Teilnahme voraus! Für den Erhalt eines Teilnahme Scheins ist erforderlich:

a) die regelmäßige und aktive Teilnahme

b) ein Referat über einen selbst ausgesuchten Artikel

Der Kurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache (die Studenten müssen den Kurs Norwegisch B bestanden haben).

14586.0411 Lektüre skandinavischer literarischer und literaturhistorischer Texte

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.STROMSNES

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

U.PERSSON VOGT

Do. 10:00 - 11:30 , 22.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Übung erwerben die Studierenden eine vertiefte literaturwissenschaftliche Analysekompetenz literarischer und literaturhistorischer Texte, die in den jeweiligen Originalsprachen (Dänisch, Norwegisch und Schwedisch) behandelt werden.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Essay.

14586.0412 Grammatik und Übersetzung (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

S.STROMSNES

Im Rahmen dieses Kurses werden deutsche Texte von den Teilnehmern ins Norwegische übersetzt. Dabei handelt es sich um Texte unterschiedlicher Genres, wie Zeitungsartikel, Fachliteratur, Belletristik usw. Die unterschiedlichen Übersetzungsversionen und Übersetzungsmöglichkeiten werden diskutiert, was eine gute Vorbereitung seitens der Studenten voraussetzt. Anschließend wird auf grammatische Fragen eingegangen, welche bei der Übersetzung vom Deutschen ins Norwegische von Wichtigkeit sind. Der Übersetzungskurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache (die Studenten müssen den Kurs Norwegisch B bestanden haben).

14586.0413 Schwedisch A

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 14.11.2022,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

E.BENTZ

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 10.11.2022,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 02.02.2023,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte sowie Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die schwedische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt werden. Dieser Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Zur aktiven Teilnahme gehören die regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Abschlusstest.

Vor Kursbeginn sind die Kursbücher "RIVSTART Textbok + Audio-CD A1/ A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527991-9) und "RIVSTART Övningsbok A1/ A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527992-6) anzuschaffen!

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden

b) die Abgabe der schriftlichen Übungen

c) Bestehen des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

14586.0415 Schwedisch C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Der Kurs eignet sich für Studenten, die den Schwedisch B-Kurs (den Abschluss vom Basissprachmodul 2 in der schwedischen Sprache) erfolgreich abgeschlossen haben.

Schwerpunkt dieses Kurses ist die grammatische Korrektheit der schwedischen Sprache.

Für den Kurs werden außerdem kulturelle und gesellschaftliche Aspekte durch weitere Texte (zum Teil in Rivstart B), Kurzgeschichten, Übungen sowie Übersetzungen behandelt.

Das Grammatikbuch "Praktische Grammatik der schwedischen Sprache" (3. Auflage) von Brigitta Ramge (ISBN 978-3-936496-37-6) muss vor Beginn des Semesters von den Teilnehmern bestellt werden.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

a.) die regelmäßige und aktive Teilnahme an der wöchentlichen Doppelstunde (max. 2 Fehlstunden)

b.) die Abgabe der schriftlichen Übungen

c.) das Bestehen der Modulabschlussprüfung zum Basismodul 4a (Klausur).

14586.0416 Lektüre skandinavischer Literatur 16.-19. Jahrhundert

2 SWS; Übung ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

E.BENTZ

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

På den här kursen läser och diskuterar vi äldre litteratur från 1500-talet fram till 1800-talet (romaner, noveller och lyrik).

Terminsplaneringen delas ut vid det första undervisningstillfället.

Kursen ingår i "Basismodul 1: Lektüre und Sprachpraxis" (Masterstudium)

14586.0419 Grammatik und Übersetzung (Schwedisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Übersetzungskurs für fortgeschrittene Studierende

Es werden von den Teilnehmern aktuelle deutsche Texte ausgesucht und in die schwedische Sprache übersetzt.

Bei den Seminaren werden verschiedene Übersetzungsvorschläge diskutiert. Anschließend werden sprachliche Übungen durchgenommen, welche die

Übersetzungsfallen verdeutlichen und/oder die Sprachkompetenz der Teilnehmer stärken. Voraussetzung hierfür ist eine gute Vorbereitung seitens der Studierenden.

14586.0420 Kommunikation (Schwedisch)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

E.BENTZ

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

OBS! Kursen ges på svenska! / Unterrichtssprache ist SCHWEDISCH

Ein Reader mit den wichtigsten zu lesenden Texten wird Anfang des Semesters zusammengestellt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referats

14586.0500 Sprachenlandschaft im europäischen Norden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.JÄRVENTAUSTA

in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

**** Der erste Sitzungstermin wird benutzt, um die neuen BA-Fachstudierenden zu begrüßen sowie ihnen das Fach, das Institut und den Studiengang vorzustellen. Die eigentliche Vorlesung beginnt erst in der zweiten Sitzung. ****

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die sprachliche Situation im europäischen Norden. Ausgehend von den heutigen Amts- bzw. Nationalsprachen in Dänemark, Finnland, Island, Norwegen und Schweden wird ein kurzer Überblick über die historische Entwicklung und typologische Eigenschaften der nordgermanischen und ostseefinnischen Sprachen gegeben. Sprachpolitische sowie sozio- und kontaktlinguistische Fragen stehen im Mittelpunkt der synchronen Betrachtung, aber durch grammatische Skizzen der einzelnen Sprachen sollen auch strukturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten einerseits zwischen den insel- und festlandskandinavischen Sprachen, andererseits zwischen den skandinavischen Sprachen und dem Finnischen herausgearbeitet werden. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die sprachlichen Minderheiten in den nordischen Ländern.

14586.0600 Finnisch als finnougriische Sprache

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.TOLLES

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Die Übung besteht aus zwei inhaltlichen Blöcken. Im ersten Block werden strukturelle Eigenschaften des Finnischen systematisch ausgearbeitet, wobei der Schwerpunkt auf der Flexionsmorphologie liegt. Im zweiten Block wird ein kurzer Überblick über die gesamte uralische bzw. finnougriische Sprachfamilie im Hinblick auf ihre gemeinsamen strukturellen Eigenschaften gegeben.

14586.0601 Finnisch als Literatur- und Kultursprache

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.MELKAS

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

In Mittelpunkt dieses Proseminars steht die Entwicklung des Finnischen zur Literatur- und Kultursprache, seine Etablierung als Nationalsprache und seine Kodifizierung als Standardsprache. Parallel zu der äußeren Sprachgeschichte werden Meilensteine finnischer Literatur- und Kulturgeschichte ausgearbeitet. Das Seminar setzt aktive Mitarbeit voraus: Lektüre einschlägiger Texte, selbständige Recherchen, Teilnahme an dem Unterrichtsdiskurs etc.

14586.0701 Lektüre finnischer, literarischer und literaturhistorischer Texte
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

K.MELKAS

Lesekompetenz Finnisch

Lesekompetenz in einer Fremdsprache ist von den klassischen Kompetenzen am schnellsten zu erreichen. Beim Leseprozess lässt sich die Zeit zum Reflektieren anhalten. Man kann den Erschließungsprozess beim Lesen eines Textes selber kognitiv steuern. Texte in fremden Sprachen sind weltweit zugänglich und liefern die Basis für Informationen, die weltweit nutzbar sind. Die Grundlagen für den weltweiten Informationsaustausch, für den damit verbundenen kulturellen wie wirtschaftlichen Austausch und die damit verbunden Konventionen und rechtlichen Vorstellungen werden in geschriebener Sprache ausgetauscht. Schriftlichkeit gewinnt ein neues Gewicht. Die Lesekompetenz wird somit zum wichtigsten Einstieg in die rezeptive Kompetenz.

Ziele:

- allgemeines Textverständnis entwickeln
- Informationen entnehmen - textbezogene Interpretation entwickeln
- Reflexion über den Textinhalt
- Reflexion über die Textform -Informationen entnehmen
- textbezogene Interpretation entwickeln

14586.0900 Finnisch A
6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

Der Sprachkurs richtet sich an alle Interessenten ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der finnischen Sprache. Der Kurs ist ein Intensivkurs mit drei Sitzungen wöchentlich. Als Studienleistungen werden a) eine regelmäßige Teilnahme b) eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zu Hause und c) das Mitschreiben der Testklausur vorausgesetzt.

Erstsemester der Skandinavistik/Fennistik erhalten auf jeden Fall einen Platz im Kurs und melden sich bei Fragen bitte bei der Dozentin.

14586.0901 Finnisch C
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch B. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch B oder entsprechende Vorkenntnisse (GER Niveau A2) erforderlich.

Für die erfolgreiche Belegung der Veranstaltung sind regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie das Mitschreiben einer Testklausur erforderlich.

14586.0902 Übung zu Finnisch C

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
Ortsangaben folgen

P.TOIVIO-KOCHS

In dieser Übung werden zum einen morphosyntaktische Eigenschaften des Finnischen behandelt, die im Kontrast zum Deutschen von besonderer Interesse sind, und zum anderen werden lexikalisch-semantische Kontrastierungen in einigen zentralen Wortschatzbereichen durchgeführt. Die erfolgreiche Belegung dieser Veranstaltung setzt eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Vorbereitung eines Referats voraus.

14586.0903 Kommunikative Kompetenzen

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

J.TOLLES

Dieser Kurs eignet sich für fortgeschrittene Studierende mit Finnischkenntnissen auf dem Niveau B1/B2. Im Kurs wird die rezeptive und produktive mündliche Sprachkompetenz v.a. durch verschiedene praktische Übungen verbessert. Gleichzeitig wird der Wortschatz zu landeskundlichen Themen durch wöchentliche, vorbereitende Texte erweitert.

Für die erfolgreiche Belegung des Kurses wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme vorausgesetzt.

SLAVISCHES INSTITUT

- 14591.0070 Einführung in die Osteuropakunde**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, D.BUNCIC
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude C.VON GALL
 J.SCHULTE
 K.BÖNKER
- 14591.0071 Legacies of Humanism in East and West I**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.SCHULTE
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
- <https://cih.phil-fak.uni-koeln.de/humanism>
 Das Seminar steht Studierenden der Slavistik, Komparatistik, CIH und ROME sowie internationalen Studierenden (Erasmus) offen.
- 14591.1085 Einführungsseminar: Laut und Bedeutung in den slavischen Sprachen**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, D.BUNCIC
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
- 14591.1086 PS: Russische und ukrainische Lyrik des 19. Jahrhunderts**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.SCHULTE
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Vorläufiger Kalender:

11. Oktober: Boratynskij
 18. Oktober: Ryleev
 25. Oktober: Batjuškov
 Oktober: Del'vig, kleine Gedichte über Lyceum, Jahrestreffen, Die Klage dt.
 8. November: Ševčenko
 15. November: Kol'cov > Bauer, der Verse schreibt, gelobt von Belinskij
 22. November: Gnedič
 29. November: Kjuhel'beker
 6. Dezember: Žukovskij
 13. Dezember: Glinka, scans dt.
 20. Dezember: Ščerbina
 10. Januar: Lermontov
 17. Januar: Tjutčev
 24. Januar: Kozlov

Die Gedichte werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt. Voraussetzung für die „aktive Teilnahme“ ist die regelmäßige Vorbereitung von 5-minütigen Kurzreferaten.

14591.1087 PS: Der Tod in der polnischen Literatur
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.CZARNECKI
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

14591.1088 PS: Südslavische (Anti-)Kriegsliteratur des 20. Jahrhunderts
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, D.GRBIC
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Antikriegsliteratur möchte die populären Kriegsmythen entmythologisieren. Diese Mythen sind z.B. die Verklärung des Soldaten als romantischer Held, der Krieg als Probe der Männlichkeit oder das Sterben als patriotisches Ideal. Antikriegsliteratur untergräbt mit ihrer realistischen Darstellung der Schrecken und der zerstörerischen Folgen des Krieges diese Illusionen. Obwohl einige Autoren konkrete politische Ziele verfolgen, teilen die meisten Antikriegstexte das breitere Anliegen, die Gräueltaten und die Brutalität aller Kriege aufzudecken. Daher ist Antikriegsliteratur zeitlos und von universeller Gültigkeit. Da sie auf einer generellen Ablehnung des Krieges besteht, stellt sie sich gegen jegliche Darstellung der Faszination von Krieg und Kriegsführung.

Der Südslavische Raum war im 20. Jahrhundert von vielen Kriegsereignissen geprägt z.B. von den Balkankriegen, dem Ersten und dem Zweiten Welt Krieg sowie den Kriegen der 90er Jahre im ehemaligen Jugoslawien. Im Rahmen des Seminars werden literarische Werke, von Ivo Andrić, Miloš Crnjanski, Rastko Petrović, Miroslav Krleža, Avgust Cesarec, Ivan Cankar, Isidora Sekulić, Dušan Vasiljev, Oskar Davičo, Aleksandar Tišma, Danilo Kiš, David Albahari, Stevan Tontić, Ismet Rebronja, Vladimir Arsenijević, Miljenko Jergović, Faruk Šehić, Kica Kolbe, Maruša Krese, Alma Lazarevska, Lejla Kalamujić, Magdalena Blažević, Lana Bastašić etc. gelesen und literarische, politische und geschichtsphilosophischen Konzepte der Antikriegsliteratur analysiert und über ihre Inhalte diskutiert. Das Seminar richtet sich an Studierende der Bachelor- und Master- Studiengänge.

Begleitend zum Seminar werden eine Vortragsreihe und literarische Gespräche mit Schriftstellerinnen aus der ehemaligen Region Jugoslawiens, die in ihren Werken die Kriegsproblematik der 90er Jahre thematisiert haben, angeboten.

14591.1089 PS: Geschriebene Sprache im Slavischen
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, D.BUNCIC
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

14591.2185 Übung zum PS Slavische Literaturwissenschaft: Literaturtheorien
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.CZARNECKI
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
 Do. 17:45 - 19:15 , 03.11.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

- 14591.2186 Ukrainische Topoi in den europäischen Literaturen**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.SCHULTE
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 01.12.2022,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
- 14591.2187 Seminar: Legacies of Humanism in East and West II**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.SCHULTE
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

please see under "Legacies... I"
- 14591.2188 HS für BA: Einführung in die Sprachkontaktforschung: Theorien und empirische Methoden (im WiSe findet online statt!)**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, V.WARDITZ
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 12.01.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
- 14591.2189 HS für BA/MA: Die polnische Sprache seit 1989**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.SONNEMANN
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
- 14591.2190 HS für MA: Slavische Plansprachen und Panславismus**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.SONNEMANN
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
- 14591.2193 History of the Slovak Standard (Literary) Language**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.KORUNIAK
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
- 14591.2194 HS für BA: Slavische Korpuslinguistik**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, T.HERRMANN
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14591.2195 Forschungsseminar: Der ruthenische Dichter Kyrylo Trankvilion Stavrovec#kyj und sein Werk

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

N.TRUNTE

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Studierende, die sich für das Seminar interessieren, werden gebeten, sich vor Beginn des Seminars (d. h. vor dem 11. Oktober) bei Frau Dr. Trunte anzumelden (nicolina.trunte@email.de).

Trankvilion Stavrovec#kyj († 1648) war ein bedeutender Prediger und Versdichter aus Polen-Litauen, der in einer Sprache schrieb, die ruthenische (ukrainische) und kirchenslavische Züge miteinander verband. Kirchenslavische Vorkenntnisse sind daher erwünscht, ukrainische und polnische wären nützlich, werden aber nicht vorausgesetzt.

Nach einer kurzen Einführung in die ruthenische Sprache werden wir auszugsweise sein Spätwerk Перло многоц#нное (Černihiv 1648) lesen und dabei verschiedene Gattungen (Psalmenparaphrasen, Schuldramen, Predigten, Historiographie) berücksichtigen.

14591.2196 Theaterkurs: Актерское мастерство (I. Nachkovskaya)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

I.WANNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NACHKOVSKAYA

Совместные занятия и репетиции театрального курса Института Славистики Кельнского университета и молодежного театра-студии МЫ

проходят в субботу (и в каникулярное время) с 14.00 часов

в помещении: Kultur- und Integrationszentrum Phoenix-Köln e.V.

по адресу: Dechenstr. 20
50825 Köln

ИЛИ per ZOOM/Skype (*Änderungen vorbehalten!).

Телефон: 0151 / 123 025 91

14591.2197 HS: Glashäuser und Kristallpaläste. Literarische Raumkonstruktionen und ihre Demontage

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 31.10.2022,

D.SCHÜMANN

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Seit der Industrialisierung waren Generationen von Autoren vom Traum einer zukünftigen Welt aus Glas fasziniert. Gerade in den nachträglich industrialisierten Nationen Russlands und Polens waren es keinesfalls nur zweitrangige Schriftsteller, die sich intensiv mit der Idee eines Lebens in gläsernen Paradiesen auseinandersetzten. Dabei nahmen sie auch zahlreiche Impulse aus den bereits über Industrialisierungserfahrungen verfügenden Nationalliteraturen auf.

Nach einer Einführungssitzung zu Beginn des Wintersemesters soll im Blockseminar in der vorlesungsfreien Zeit dargelegt werden, wie vielerorts in Europa – ausgehend von der Londoner Weltausstellung von 1851 – Vorstellungen von Modernität und Fortschritt mit solchen von Kapitalismuskritik und Zivilisationskepsis kollidierten. Gerade die Literatur vermochte aus der so entstandenen Reibungsenergie Bleibendes zu schaffen – im Gegensatz zur Architektur, die i. d. R. bald die allem

Bauen in Glas inhärente Fragilität sowie die Vergänglichkeit des Materials und des Zeitgeists zur Kenntnis nehmen musste.

Geplante Lektüreschwerpunkte:

- Nikolaj Černyševskij: Čto delat' ? / Was tun?
- Émile Zola: Au bonheur des dames / Paradies der Damen
- Stefan Żeromski: Przedwiośnie / Vorfrühling
- Evgenij Zamjatin: My / Wir

Literaturhinweis:

Nerdinger, Winfried (Hrsg.): Architektur wie sie im Buche steht. Fiktive Bauten und Städte in der Literatur. Salzburg 2006.

Termine:

Mo, 31.10.2022, 14-16 Uhr (Einführungssitzung, online)

Die Vortsetzung des Seminars findet im SoSe 2023 statt.

14591.2198 **Übersetzung bulgarischer literarischer Texte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

14591.2200 **Blockseminar für BA: Sein und Haben im Slavischen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

L.MAZZITELLI

SAMSTAG 14.01 10.30-17 (wahrscheinlich per Zoom)

SAMSTAG 21.01 10.30-17 (Präsenz)

SONNTAG 22.01 (Präsenz) oder SAMSTAG 28.01 14.00-17.30 (wahrscheinlich per Zoom)

14591.3070 **Kolloquium Slavische Sprachwissenschaft**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUNCIC
A.SONNEMANN

Dieses Kolloquium richtet sich an Master-Studierende, DoktorandInnen und Postdocs. Es soll Gelegenheit bieten, auf der Grundlage linguistischer Texte sprachwissenschaftliche Theorien auf hohem Niveau zu besprechen. Dabei können wir uns gern nach den Interessen der Teilnehmenden richten. Außerdem ist die Vorstellung von Kapiteln aus sprachwissenschaftlichen Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeiten oder auch Veröffentlichungen möglich.

Das Kolloquium findet 14-täglich statt. In der zweiten Vorlesungswoche findet eine Vorbesprechung statt, in der der endgültige Termin abgesprochen wird. Sollten Sie am Vorbesprechungstermin nicht teilnehmen können, bitte ich um rechtzeitige Meldung unter daniel.buncic@uni-koeln.de.

14591.3071 **Kolloquium (Literatur- und Kulturwissenschaft)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.SCHULTE

das Colloquium findet im Slavischen Institut, Raum 1.4 statt.

14591.4485 Russisch 1.1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.RIPPING
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa, Bachelor Slavistik und Bachelor Lehramt Russisch ohne Russischvorkenntnisse oder mit geringen Russischkenntnissen.

Vermittelt werden elementare sprachpraktische Kenntnisse: Lautsystem, kyrillische Schrift mit Transliteration, Satzstruktur und Grammatik (Deklination der Substantive, Adjektive und Pronomen; Grundzüge des Verbalsystems: Konjugation und Aspekte; Wortfolge im Haupt- und Nebensatz; wichtigste Arten der Nebensätze). Es wird geübt, gehörte und gelesene Standarddialoge zu verstehen, zu verwenden und zu variieren. Das Hör- und Leseverständnis wird anhand von einfachen alltagssprachlichen Texten trainiert. Der vermittelte Grundwortschatz umfasst 700-800 Einheiten.

Abschluss: Klausur

14591.4486 Russisch H.1 (als Herkunftssprache)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.RIPPING
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik, Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa sowie Bachelor Lehramt Russisch mit defizitären Kenntnissen der russischen Schriftsprache.

Ziel dieses Kurses ist die systematische Vermittlung elementarer sprachpraktischer Kenntnisse der Orthographie, des Lautsystems, der Grundgrammatik, der Satzstruktur sowie der grammatischen Terminologie auf Russisch und Deutsch.

Abschluss: Klausur

Sprachliche Kompetenzstufe nach Abschluss: A 1 nach Gemeinsamem europäischem Referenzrahmen (GER).

14591.4487 Russisch 2.1 Grammatik (Lektüre)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, I.WANNER
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC M.RIPPING
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
 Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere die Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet. Zu einzelnen Themen werden Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt, die auf dem „Kompendium linguistischen Wissens für die russische Sprachpraxis“ von H. Schlegel, Verlag Volk und Wissen (ISBN 3-06-502214-1), basieren. Das Übersetzen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen ins Russische fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

14591.4488 Russisch 2.1 Übersetzen R-D (Russisch-deutsche Übersetzung Basisstufe)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC

M.RIPPING

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Anhand von Texten aus den Bereichen Kultur und Landeskunde wird eine Einführung in die speziellen Probleme des Übersetzens gegeben und dabei die adäquate Wiedergabe typischer grammatischer und syntaktischer Sprachstrukturen sowie phraseologischer Einheiten auf Deutsch geübt. Hierbei wird der Wiedergabe der Verbalaspekte und Aktionsarten, der Partizipialkonstruktionen und idiomatischen Wendungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die Übung dient damit der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Strukturen beider Sprachen, der Festigung und Erweiterung des Wortschatzes sowie der Aneignung kulturgeschichtlicher und landeskundlicher Kenntnisse.

Empfohlene Literatur: Natal'ja I. Formanovskaja, Ch. R. Sokolova: Rečevoj etiket. Russko-nemeckie sootvetstvija. Spravočnik. Moskva 1992 (Sign.: Cr 66a); M. G. Sazonov: Meždunarodnye kul'turnye svjazi. Russko-nemeckie sootvetstvija. Moskva 1994 (Sign.: Cu 388).

Pflichtveranstaltung im Bachelorstudium

Teilnahmevoraussetzungen: Russischkenntnisse im Umfang der Sprachkurse/
 Grundkurse Russisch I und II

14591.4489 Russisch 2.1 Übersetzen D-R (Übersetzung Deutsch-Russisch Basisstufe)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

Ziel dieser Sprachübung ist die Herausbildung und Entwicklung elementarer Übersetzungskompetenz aus dem Deutschen ins Russische. Es werden in häuslicher Vorbereitung leichte bis mittelschwere Texte ins Russische übersetzt und im Unterricht besprochen. Im Fokus der Übung stehen solche Themen wie:

strukturelle und lexikalische Transformationen
 Übersetzung des erweiterten Attributs
 Übersetzung der Zeitformen des Verbes
 Übersetzung der Zahlwörter und Konstruktionen mit Zahlen
 Übersetzung der deutschen Modalverben
 Übersetzung der man-Sätze
 Übersetzung des deutschen Passivs

Übersetzung der Nebensätze
 Übersetzung des Konjunktivs
 Übersetzung der substantivischen Demonstrativpronomen
 Übersetzung des Futur II
 Übersetzung der es-Sätze

Die Behandlung dieser Themen sollte dabei helfen, typische Fehler bei der Übersetzung vom Deutschen ins Russische zu vermeiden.

Die deutschen Übungstexte werden ab Oktober auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung stehen bzw. während der ersten Veranstaltung als Kopien verteilt. Russische Modellübersetzungen der Texte werden nach der Behandlung im Unterricht ebenfalls zum Nachlesen auf der Lernplattform zugänglich gemacht.

14591.4490 Russisch 3 Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, I.WANNER
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere die Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet. Zu einzelnen Themen werden Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt, die auf dem „Kompendium linguistischen Wissens für die russische Sprachpraxis“ von H. Schlegel, Verlag Volk und Wissen (ISBN 3-06-502214-1), basieren. Das Übersetzen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen ins Russische fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

14591.4492 Russisch 3 Essay

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, I.WANNER
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
 Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

14591.4493 Polnisch 1.1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, B.ZANDERS
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik und Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa.

Ziel dieses Kurses ist die systematische Vermittlung elementarer sprachpraktischer Kenntnisse der Orthographie, des Lautsystems, der Grundgrammatik, der Satzstruktur sowie der grammatischen Terminologie auf Polnisch und Deutsch.

14591.4494 Polnisch 2.1 Grammatik

4 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.CZARNECKI

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Literatur, Musik, Kunst, Kultur, Psychologie, Politik, Gesellschaft und Geschichte.

Im Kurs spricht man grundsätzlich immer auf Polnisch.

14591.4495 Polnisch 2.1 Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 19.10.2022,

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

Mi. 16:00 - 17:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.CZARNECKI

14591.4496 Polnisch als europäische Kultur- und Wissenschaftssprache (Polnisch 3. Grammatik)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

J.CZARNECKI

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Literatur, Musik, Kunst, Kultur, Psychologie, Politik, Gesellschaft und Geschichte.

Im Kurs spricht man auf Polnisch.

14591.4498 Texte aus polnischen Kultur und Wissenschaft (Polnisch 3. Essay)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

J.CZARNECKI

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit guten Sprachkenntnissen. Es werden Texte unterschiedlicher Art (neuere polnische Literatur und Publizistik, literatur- und sprachwissenschaftliche Nachschlagewerke) gelesen und kommentiert.

14591.4499 Bulgarisch 1.1 (4 Std.)

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

In diesem Sprachkurs werden elementare sprachpraktische Kenntnisse vermittelt: Lautsystem, Satzstruktur und Grammatik (Formen der Substantive, Adjektive und Pronomen; Grundzüge des Verbalsystems: Konjugation und Aspekte; Wortfolge im Haupt- und Nebensatz; wichtigste Arten der Nebensätze). Es wird geübt, gehörte und gelesene Standarddialoge zu verstehen, zu verwenden und zu variieren. Das Hör- und Leseverständnis wird anhand von einfachen Alltagssprachlichen Texten trainiert. Der vermittelte Grundwortschatz umfasst 700-800 Einheiten.

Sprachliche Kompetenzstufe nach Abschluss: A1 nach Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER).

Abschluss: Klausur (90 Minuten)

14591.4500 Bulgarisch 2.1 Grammatik (2 Std.)

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

14591.4501 Bulgarisch 2.1 Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

Es werden Texte sowohl aus den Bereichen der modernen Sprach- und Literaturwissenschaft sowie der aktuellen Publizistik als auch Lyrik und Prosa übersetzt.

Teilnahmevoraussetzung: 2 Leistungsnachweise aus den Grundkursen 1 und 2, Zwischenprüfung

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

- 14591.4502 Bulgarisch 3 Grammatik**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location I.CHEKOVA-DIMITROVA
- 14591.4503 Bulgarisch 3 Essay**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location I.CHEKOVA-DIMITROVA
- 14591.4504 Serbokroatisch 1.1**
 6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum D.GRBIC
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.
- 14591.4505 Serbokroatisch 2.1 Grammatik**
 4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum D.GRBIC
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
 Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.
- 14591.4506 Serbokroatisch 2.1 Übersetzung**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum D.GRBIC
 Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.
- 14591.4507 Serbokroatisch 3 Grammatik**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum D.GRBIC

- 14591.4508 Serbokroatisch 3 Essay**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 D.GRBIC
- 14591.4509 Slovakisch 1.1 (4 Std.)**
 6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
 Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.
- 14591.4510 Slovakisch 2.1 Grammatik (2 Std.)**
 4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
 S.KORUNIAK
- 14591.4511 Slovakisch 2.1 Übersetzen**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 S.KORUNIAK
 Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.
 Der Kurs richtet sich an Studierende mit mittleren bis guten Sprachkenntnissen. Es wird mit dem Übersetzen von einfachen Texten mit der alltäglichen Thematik begonnen. Danach werden einfache sprach- und literaturwissenschaftliche, publizistische und auch fachsprachliche Texte, insbesondere aus dem Bereich der Wirtschaft, gelesen und übersetzt und ein Vokabular geläufiger Termini erarbeitet. Wenn Interesse besteht, übersetzen wir auch literarische Texte.
- 14591.4512 Slovakisch 3 Grammatik**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 17.10.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 16:00 - 17:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 S.KORUNIAK

14591.4513 Slovakisch 3 Essay

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KORUNIAK

14591.4514 Slovenisch 1.1 (4 Std.)

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

J.ŠTER

Dozentin: Laura Fekonja Fonteyn (laura.fekonjafonteyn@ff.uni-lj.si)

(!!!) Wir werden Slovenisch 1.1 zweimal pro Woche haben, im Stundenplan ist ein Fehler. (!!!) Am Ende werden Sie auch 12 Punkten bekommen.

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slovenischen Sprache. Die Sprachlehrrübungen basieren auf den Lehrwerken: A, B, C ... 1, 2, 3, GREMO (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

14591.4515 Slovenisch 2.1 Grammatik (2 Std.)

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

J.ŠTER

Dozentin: Dr. Irma Kern (irma.kern-nachtsheim@ff.uni-lj.si)

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrrübungen basieren auf den Lehrwerken: Slovenska beseda v živo 2, 3a, 3b (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

14591.4516 Slovenisch 2.1 Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

J.ŠTER

Dozentin: Dr. Irma Kern (irma.kern-nachtsheim@ff.uni-lj.si)

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrübungen basieren auf den Lehrwerken: Slovenska beseda v živo 2, 3a, 3b (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

14591.4517 *Slovenisch 3 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ŠTER

14591.4518 *Slovenisch 3 Essay

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ŠTER

14591.4519 Ukrainisch 1.1

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

D.BUNCIC
J.SCHULTE

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die ukrainische Sprache und Schrift. Sie erwerben Grundkenntnisse, um im privaten und beruflichen Alltag einfache Gespräche führen zu können, und erfahren eine Menge Wissenswertes über das Land.

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

14591.5045 Literaturdidaktik Russisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

T.TÖPEL

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Lehramtsstudium für den Studiengang Staatsexamen GyGe sowie M.Ed. GyGe/HRGe im Fach Russisch, die erste Grundkenntnisse im Bereich der Fremdsprachendidaktik/Fachdidaktik des Russischen verfügen und ihre Kompetenzen im Bereich Literaturdidaktik ausweiten möchten.

Die Veranstaltung soll in die Lage versetzen, die Kompetenz für den Umgang mit Texten und Medien im Russischunterricht zu erweitern. Im Zentrum der Arbeit stehen folgende fachdidaktische Themen: Die Auswahl von geeigneten fiktionalen Texten sowie Sach- und Gebrauchstexten für den Russischunterricht. Die Entwicklung der fünf Teilfertigkeiten der kommunikativen Sprachaktivitäten im Zusammenhang mit Texten. Die Entwicklung interkultureller Kompetenzen anhand fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte. Arbeitsformen und Differenzierung bei der Erarbeitung russischsprachiger Texte im Unterricht. Evaluation und Leistungsbewertung im Russischunterricht.

- 14591.5046 Seminar: Russisch in der Schulpraxis**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, T.TÖPEL
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
- 14591.5047 Übung: Sprachdidaktik Russisch**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, T.TÖPEL
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
- 14591.8042 Didactic Practice**
6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
I.WANNER
M.RIPPING
- 14591.8043 Scholarly Practice**
6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
I.WANNER
M.RIPPING
- 14591.8044 Selbststudium**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.RIPPING

ROMANISCHES SEMINAR

14535.0000 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.ADLI
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Diese Vorlesung ist als Begleitveranstaltung zu allen GLS A in romanischer Sprachwissenschaft (Frz., Ital., Span., Port.) konzipiert. Ihr Besuch ist Voraussetzung für den Erhalt des Teilnahme-/Leistungsnachweises in den Grundlagenseminaren. Gegenstand der Vorlesung sind: Geschichte der Romanischen Sprachwissenschaft und ihrer Methoden, allgemeine Geschichte der romanischen Sprachen, Grundkonzepte der systematischen Sprachwissenschaft (Lautlehre, Morphologie, Syntax, Pragmatik, lexikalische Semantik), Grundkonzepte und allgemeine Fragen der Varietätenlinguistik der romanischen Sprachen.

14535.0004 Lexikalische Semantik der romanischen Sprachen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.GARCIA GARCIA
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Anders als etwa die lautliche und schriftliche Seite sprachlicher Ausdrücke ist die Bedeutung sprachlicher Ausdrücke nicht unmittelbar zugänglich. Sie wird indirekt durch das Laut- oder Schriftbild vermittelt und in Abhängigkeit der geäußerten Wörter, Sätze, der Intonation sowie der konkreten Sprechsituation entsprechend erschlossen. Ausgehend von der Wiederholung und Diskussion grundlegender Zeichenmodelle wie dem semiotischen Dreieck von Odgen & Richards (1923) werden zunächst die zentralen Begrifflichkeiten für die Analyse der lexikalischen Semantik gefestigt werden (Intension, Extension, Referenz, Denotation, Konnotation etc.). Gängigen Analyseverfahren wie der Aufdeckung semantischer Relationen werden hierbei besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden. Sie werden auf Grundlage der formalen Logik vertieft und u.a. am Beispiel der Verwandtschaftsbezeichnung in den romanischen Sprachen illustriert und problematisiert werden. Dreh- und Angelpunkt der Vorlesung ist eine kritische Auseinandersetzung mit den wichtigsten semantischen Modellen und Theorien (v.a. strukturalistische Semantik, kognitive Semantik, formale Semantik). Ein weiterer thematischer Schwerpunkt besteht in dem Phänomen des Bedeutungswandels. Die hierbei zu beobachtenden Gesetzmäßigkeiten und Besonderheiten werden anhand zahlreicher Beispiele aus der Geschichte der romanischen Sprachen veranschaulicht und diskutiert werden.

14535.0050 Einführung in die romanische Literaturwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.RÜTH
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Diese Einführungsvorlesung begleitet alle Einführungsseminare (Grundlagenseminare A) in romanischer Literaturwissenschaft (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch). Sie vermittelt allgemeine Grundlagen der Literaturwissenschaft, die in den auf das Vorlesungsprogramm abgestimmten Einführungsseminaren an Textbeispielen aus der jeweiligen Literatur praktisch erprobt und historisch vertieft werden. In erster Linie bietet sie einen systematischen Überblick über wichtige Begriffe und Methoden der Analyse lyrischer, dramatischer und narrativer Texte; daneben aber auch einen Ausblick auf neuere Theorien der Literatur, ihrer kulturellen Stellung und ihrer medialen Gestalt. Die Vorlesung bildet eine wichtige Ergänzung zu den Einführungsseminaren sollte nach Möglichkeit im

gleichen Semester besucht werden. Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre empfehle ich Jonathan Culler: Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, Stuttgart: Reclam 2002.

14535.0062 **Balzac, Zola, Flaubert**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

W.NITSCH

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.11.2022,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Balzacs neuartiges Vorhaben, im Romanzyklus der Comédie humaine die zeitgenössische Geschichte zu schildern und zu erklären, hat in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts unterschiedliche Fortsetzungen gefunden. Zola hat es in den Rougon-Macquart zu wiederholen und zu überbieten versucht, Flaubert hat es in seinen Zeitromanen kritisch in Frage gestellt. An Hand ausgewählter Werke der drei Autoren wird die Vorlesung einen Überblick über Grundzüge und Spielarten realistischen Erzählens vermitteln. Dabei sollen neben dem literatur- und wissenschaftsgeschichtlichen Kontext dieses Erzählens besonders zwei seiner historischen Bezugfelder und Imaginationsquellen zur Sprache kommen: die Beschleunigung des sozialen Lebens durch moderne Medien und Maschinen sowie die Entwicklung der Metropole Paris, wo diese Beschleunigung besonders dramatische Gestalt erlangt. Ausführlich besprochen werden: Illusions perdues und Splendeurs et misères des courtisanes von Balzac; La curée und La bête humaine von Zola; L'éducation sentimentale und Bouvard et Pécuchet von Flaubert. Als Studienleistung ist ein Kurzesay zu einem vorlesungsbezogenen Thema zu verfassen.

14535.0087 **Historia cultural de América latina I: Pablo Neruda, canto general (1400–1949) (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

G.GIUCCI

Este curso examina sistemas de clasificación que distinguen a los seres humanos de los animales no humanos y de las máquinas. Abordaremos en particular formulaciones literarias y artísticas que cuestionan y problematizan tales sistemas de clasificación. "Ahora soy un axólotl" es una frase del cuento "Axólotl" del escritor argentino Julio Cortázar. En el cuento (incluido en el volumen Final del juego, 1956), el protagonista-narrador observa minuciosamente esa especie de anfibio mexicano en un acuario, hasta que él mismo deviene de modo paulatino un axólotl, alternando entre ambas identidades, la humana y la anfibia. El curso está dividido en dos asuntos: animales y máquinas. A través de textos de la literatura latinoamericana, serán abordados temas como hominización, ficción, cuerpo, alma, movimiento, robótica, algoritmo, interfaz cerebro-máquina. Lecturas de Horacio Quiroga, Julio Ramón Ribeyro, Julio Cortázar, Samanta Schweblin, Paulina Rivero Weber, Adolfo Bioy Casares, Ricardo Iglesias García.

14535.0089 **Lateinamerikanische Literaturen und ihre globale Zirkulation (seit dem Modernismo)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

G.MÜLLER

Die Vorlesung will einen Bogen spannen von der literarischen und kulturellen Produktion Lateinamerikas Ende des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Dabei werden einzelne Stationen der lateinamerikanischen Literaturgeschichte gesondert in den Blick genommen. Während der Modernismo als erstes Phänomen für eine relative Autonomie eines literarischen Feldes in Lateinamerika zu verstehen ist,

bildet einen weiteren Höhepunkt der Boom der lateinamerikanischen Literatur. Dabei soll es um die Entwicklung so bekannter Weltliteraturen wie von García Márquez, Carlos Fuentes und José Donoso gehen: von ihren bereits früh kanonisierten Monumentalwerken der 1960er Jahre bis zur Jahrtausendwende. Es ist davon auszugehen, dass nicht nur jeder dieser Autoren einen Wandel im Schreiben durchgemacht hat, sondern dass es sich dabei auch um ein umfassenderes Phänomen handelt, das auf einen Paradigmenwechsel in der lateinamerikanischen Literatur insgesamt zurückzuführen ist. Die Identitätsdiskurse des Boom basierten auf zwei Idealisierungen: Zum einen auf der Vorstellung, dass die lateinamerikanische Identität als Einheit gedacht werden muss, welche alle auf dem Kontinent beobachteten kulturellen Unterschiede in sich vereine, zum anderen auf der Idee, dass die lateinamerikanische Identität das „ganz andere“ der westlichen Moderne sei. Die Reflexion über die lateinamerikanische Identität beinhaltete die Suche nach einem „Fundament“, mit dem das kulturell „Wahre“ vom „Falschen“ oder „Entarteten“ zu unterscheiden sei. Ab den neunziger Jahren zeigt sich, dass der Hegemonieanspruch der Kultur aufgegeben wird. Die jüngsten literarischen Entwicklungen ab dem Jahr 2000 erfahren eine eigene Betrachtung und werden unter der Fokussierung als „postglobal“ ein neues Paradigma bilden.

14535.0091 Lusofonias: a literatura pelo olhar de seus autores Em comemoração aos 90 anos do Instituto Luso-Brasileiro da Universidade de Colônia (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

P.SCHULZE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

As literaturas lusófonas contemporâneas se caracterizam por uma enorme diversidade estilística, temática e cultural. Seja na Europa, na África ou na América do Sul, são vozes que refletem distintas histórias, culturas e visões de mundo. Nesta "Ringvorlesung", a importância e a diversidade das literaturas lusófonas vem à tona em palestras dadas por autoras e autores que estão entre as vozes literárias mais importantes de seus países – Brasil, Portugal, Moçambique, Angola, assim como Cabo Verde, Guiné-Bissau e São Tomé e Príncipe – e que, ao falar da própria obra, apresentam suas ideias sobre escrita e literatura. A série de palestras faz parte da comemoração aos 90 anos da fundação do Instituto Luso-Brasileiro da Universidade de Colônia.

14535.0132 Aspects de la civilisation française

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.CROZE

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Ce cours magistral, donné en langue française, a pour objectif de faire découvrir aux étudiants certaines caractéristiques de la société française actuelle. Un éclairage historique permettra une approche nuancée des phénomènes présentés.

14535.0145 Il genio femminile italiano ed europeo

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.ACCIAIOLI

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Il corso intende mettere in luce il ruolo artistico-culturale, scientifico e politico di grandi figure di donne che nel corso dei secoli hanno contribuito in più direzioni al progresso spirituale e storico non solo dell'Italia, ma anche dell'Occidente tout court, dando in diversi ambiti delle svolte importanti alle quali troppo spesso, anche per questioni di genere, non è stato reso sufficientemente merito.

14535.0159 Masculinidades

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

A.HERRERA-
FUENTES

En este curso, analizaremos la(s) masculinidad(es) como una experiencia de género. Aprenderemos algunas perspectivas de análisis interdisciplinario (R.W. Connell, Butler, Foucault, Eribon, entre otros) para aplicarlas a diversos productos culturales que nos permitan entender la experiencia y la representación de la masculinidad como algo dinámico, y que se ha transformado a través del tiempo por la influencia de distintos factores sociales, culturales, políticos, etc. En este curso, nos enfocaremos en productos culturales provenientes del mundo de habla española, pero tampoco perderemos de vista la comparación con aquellos provenientes de otras lenguas o ámbitos culturales.

14535.0160 Encuentros y desencuentros de ayer y hoy: Cómo se han relacionado Argentina y Alemania a lo largo de los años y las circunstancias

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

M.TORRES DE
SCHMITZ

Muchísimas han sido las situaciones a lo largo del tiempo en las que Alemania y Argentina han coincidido por algún motivo: desde los pasados más oscuros y terribles de sus historias -baste recordar la fuga de criminales nazis al país del sur para evitar los juicios o, sin negar, por supuesto, las particularidades, la estrecha relación con el caso nazi de las prácticas genocidas implementadas por la última dictadura argentina– hasta, en otro plano completamente distinto, por ejemplo, las numerosas veces en las que las selecciones nacionales de fútbol se han enfrentado y disputado la copa del mundo y todo lo que esto generó. (A propósito: ¿Volveremos a vivir esta escena durante el curso durante el Mundial de Qatar?)

En el transcurso del seminario recorreremos estos y algunos otros puntos de contacto entre la historia y sociedad de ambos países, primero a través de la lectura y comentario de textos históricos, sociológicos, antropológicos y periodísticos para, luego, con más elementos, poder analizar algunas manifestaciones culturales producidas en ambos países (en cine, por ejemplo, las películas El amigo alemán de Janine Meerapfel, Wakolda de Lucia Puenzo y Blauäugig de Rainer Hauff; en literatura Mi padre alemán de Mónica Müller, La habitación alemana de Carla Maliandi y Wörterbuch de Jenny Erpenbeck, o en música el enorme culto argentino a los Toten Hosen y a Nina Hagen, artista, ésta última, sobre quien recientemente se ha hecho una antiópera argentina llamada "Mamapunk", como así también el furor del tango en tierras germanas) que nos permitan abordar más de cerca y en mayor amplitud los significados y alcances de las relaciones entre ambos países.

Durante el semestre contaremos con invitados especiales (entre los que habrá también estudiantes de intercambio de ambos países que nos relatarán sus experiencias) y especialistas de la cultura y de la política y diplomacia que referirán acerca de estos encuentros y desencuentros.

En uno de los días de la semana del 24 al 29 de octubre (fecha exacta aún por precisar) tendrá lugar además una Jornada argentina de literatura en la Universidad de Colonia DE ASISTENCIA OBLIGATORIA en la que nos visitarán autores y autoras invitados este año a la Feria del libro de Frankfurt y con quienes podremos entrar en diálogo acerca de la temática del curso.

Para la obtención del certificado se requiere asistencia regular y una breve presentación en grupo frente a la clase de un tema que será distribuido en las primeras sesiones junto a la bibliografía y los materiales.

14535.0170 Pontes Lusófonas: Herdeiros de Saramago (literatura e cinema)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarräum S37 , 102 SSC

B.DE MEDEIROS
SILVA

No contexto das comemorações do centenário do Prémio Nobel da Literatura, José Saramago (1922-2010), este curso irá focar na obra do autor português, assim como na daqueles que representam a sua voz: os Herdeiros de Saramago. Os 11 autores do Brasil, de Portugal e de Angola são apresentados, pelo seu lado mais pessoal e afetivo, na série com o mesmo nome, da autoria de Carlos Vaz Marques e realização de Graça Castanheira, de 2020. Cada episódio de cerca de 30 minutos da série levam-nos para o universo dos autores, galardoados com o Prémio José Saramago, com menos de 40 anos, com vozes muito distintas mas tendo em comum a língua de Saramago, extremamente poética e em diálogo com os leitores, contra a injustiça e pelos valores mais fortes da Humanidade. A série irá servir também de pretexto para (re)visitar a obra do único galardoado com o Prémio Nobel da Literatura de língua portuguesa em 1998, “que, com parábolas portadoras de imaginação, compaixão e ironia torna constantemente compreensível uma realidade fugidia” (Prémio Nobel da Literatura 1998 – Comunicado à imprensa. NobelPrize.org.)

“A arte romanesca multifacetada e obstinadamente criada por Saramago, confere-lhe um alto estatuto. Em toda a sua independência Saramago invoca a tradição que, de algum modo, no contexto actual, pode ser classificada de radical” e aborda os temas centrais do nosso tempo, entre eles, o papel do homem no mundo e a destruição do meio ambiente, a injustiça, a discriminação e o valor do ser humano. São necessários conhecimentos de português de, pelo menos, nível B1+ e os materiais serão disponibilizados para leitura, visualização e audição maioritariamente em português.

14535.0184 Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand*innenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

M.GARCIA GARCIA
M.BECKER

Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14535.0186 Forschungskolloquium: a.r.t.e.s Klasse 8

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 18.10.2022,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

M.GARCIA GARCIA
D.MÜCKE

Dieses Kolloquium richtet sich primär an die TeilnehmerInnen der Graduiertenklasse 8 des strukturierten Promotionsprogramms der a.r.t.e.s. Graduiertenschule, sowie an Promovierende und PostdoktorandInnen aus thematisch verwandten Disziplinen. Im Rahmen des Kolloquiums sollen sprach- und kognitionswissenschaftliche Forschungsthemen vorgestellt und diskutiert werden. Masterstudierende, die an diesem Kolloquium Interesse haben, können nach persönlicher Absprache ebenfalls teilnehmen (Anfrage per Email an marco.garcia@uni-koeln.de).

14535.0187 Übung zur Vorbereitung von BA- und MA-Arbeiten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

M.GARCIA GARCIA

Ziel dieser Übung ist eine allgemeine Hilfestellung zur Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten im Bereich der romanischen Sprachwissenschaft. Sie bietet sich insbesondere für jene Studierende an, die im kommenden oder darauffolgenden Semester das Verfassen ihrer Bachelor- oder Masterarbeit planen. In der Übung sollen zentrale Aspekte thematisiert werden, von der Themenfindung und Literaturrecherche bis hin zu empirischen, methodischen, terminologischen und formalen Fragestellungen. Sie sind für die erfolgreiche Konzeption, Planung und Verschriftlichung von Abschlussarbeiten von entscheidender Bedeutung. Bitte beachten Sie, dass es sich bei dieser Lehrveranstaltung nicht um ein Seminar handelt. Es können weder Modulabschlussprüfungen abgelegt noch Studienleistungen erworben werden. Zwecks Anmeldung zu dieser Übung wird um eine email an marco.garcia@uni-koeln.de gebeten.

14535.0188 Linguistisches Kolloquium der Romanistik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.ADLI
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
 Di. 17:45 - 19:15 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

14535.0190 Colóquio de pesquisa do Instituto Luso-Brasileiro

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, P.SCHULZE
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium findet in Raum 3.227 (Philosophikum) statt.

No colóquio são apresentados trabalhos de pesquisa em curso, projetos de mestrado, doutorado e pós-doutoramento. O evento é realizado em português e ocasionalmente em espanhol.

14535.0208 Aktuelle Forschungsprojekte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 18:00 , 20.01.2023, W.NITSCH
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum G.MÜLLER
 B.WILLEM

Das Seminar wird Gelegenheit geben, laufende Masterarbeiten, Dissertationen oder Forschungsvorhaben im Bereich der romanischen Literatur, Kultur- und Medienwissenschaft vorzustellen und eingehend zu diskutieren. Als Studienleistung kommt daher nur ein Referat, nicht jedoch eine Hausarbeit in Frage. Eine Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung oder nach persönlicher Anmeldung möglich.

Die Veranstaltung findet online statt.

14535.0221 Multilinguale Aspekte bei der Rechtsetzung in der Europäischen Union am Beispiel einer ausgewählten neuester Richtlinie oder Verordnung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, I.BURR-HAASE
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In transdisziplinärer Weise untersuchen wir zusammen mit Studierenden der Rechtswissenschaftlichen Fakultät Prinzipien der Rechtsetzung im EU-

Recht anhand einer ausgewählten Verordnung (EU) oder Richtlinie neuesten Datums im multilingualen Vergleich. Im Vordergrund sind Sprachenvergleiche vorwiegend Deutsch - Französisch – Italienisch und Spanisch, die im Kontext von Gesetzgebungstechnik und praktischer Auslegung mehrsprachigen Rechts stehen. Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Bis Mitte Januar 2023 finden die Seminarsitzungen und alternierend die betreute Gruppenarbeit wöchentlich zu den oben angegebenen Zeiten statt. Als Kernstück dieser Lehrveranstaltung ist ein Tagesseminar in der Direktion Rechtsakte des Europäischen Parlaments in Brüssel Ende Januar 2023 vorgesehen, wo wir die im Seminar behandelte Thematik in Einzelvorträgen mit Praktikern (Sprach- und Rechtssachverständige, Übersetzer) verschiedenen Organen diskutieren werden. Eine Abschlusssitzung am Ende des Wintersemesters wird die Diskussionsergebnisse für die Ausarbeitung aufbereiten.

Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats erwartet, dessen Thesenpapier Bestandteil des in Brüssel vorgelegten Dossiers sein wird. Das Referat wird im Anschluss an das Seminar zu einer Hausarbeit ausgebaut, deren Fertigstellung während der darauffolgenden vorlesungsfreien Zeit (Abgabe: 15. März 2023) erfolgt.

Genauere Angaben zur themenspezifischen Literatur erfolgen in der 1. Sitzung zu Beginn des WS 2022/23.

14535.0223 Erwerb des Italienischen, Portugiesischen und Spanischen als Herkunftssprachen
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023, K.SCHMITZ
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Die erste Sitzung findet am Montag, den 24.10.2022, statt.

Mit Herkunftssprache (heritage language, HL) bezeichnen wir eine Sprache, wenn sie in der Familie oder in einer anderen für Vorschulkinder zugänglichen Umgebung innerhalb der Sprechergemeinschaft gesprochen wird (Montrul 2016). Die wohl bekannteste Definition für Herkunftssprecher (heritage speaker, HS) stammt von Valdès (2000), wonach HS in einer Umgebung aufwachsen, in der eine andere als die Umgebungssprache gesprochen wird und werden (zu einem gewissen Grad) bilingual in der Umgebungssprache und der Herkunftssprache. Mithin sind HL also Minderheitensprachen, die sich durch Sprachkontakt im Migrationskontext gebildet haben, die zu individueller Mehrsprachigkeit (in der ersten und weiteren Migrationsgenerationen) führen. Die zunächst in den USA entwickelte und auf die Sprachkombination Englisch/Spanisch fokussierte und seit ca. 20 Jahren weltweit in verschiedenen Sprachkonstellationen ausgeweitete Forschung zeigt, dass HL in der Forschung häufig als defiziente Systeme betrachtet wurden und werden, obwohl sie den jeweiligen Sprechern als Erstsprache (L1) dienen und für alle Lebensbereiche entwickelt sind. Dabei sind Spanisch, Italienisch und Portugiesisch sowohl HL als auch Amtssprache und (unterschiedlich) wichtige Handels- und internationale Arbeitssprachen. Trotz intensiver Forschung sind weiterhin wichtige Fragen offen, die in diesem Seminar mit einer Fokussierung auf psycholinguistische Aspekte im Mittelpunkt stehen werden, u.a.:

- Führen Prozesse der kindlichen Mehrsprachigkeit (Kinder von Migranten) zu ähnlichen (und defizitären) Ergebnissen, wenn die Input-Situation quantitativ und qualitativ ungleich ist? Gibt es universale Tendenzen der mehrsprachigen Entwicklung (d.h. (teilweise) unabhängig vom jeweiligen Sprachenpaar)?
- Welche spezifischen außersprachlichen Bedingungen führen im Kontext von Minderheitensprachen zu ihrem Erhalt/Verlust bzw. zu entscheidenden Veränderungen?
- Wie stabil sind die Herkunftssprachsysteme, v.a. bei (erneutem/bestehenden) Kontakt mit der Sprache im Herkunftsland?

Um diesen Fragen nachzugehen, wird der Vergleich der drei romanischen HL in Kombination mit verschiedenen wichtigen Umgebungssprachen (v.a. Englisch, Deutsch, Niederländisch) in ausgewählten Grammatik-bereichen vorgenommen. Die übergreifende Zielsetzung ist der Ausbau des Wissens über Sprachentwicklungsprozesse und ihre Verknüpfung im mehrsprachigen Kontext zu Konzepten der Soziolinguistik und Migrationslinguistik. Neben

theoretischen Aspekten und konkreten Phänomen-bezogenen Ergebnissen werden auch methodische Aspekte besprochen, womit die Studierenden auch ein Instrumentarium für die kritische Diskussion von empirischen Untersuchungen erhalten. Lehramtsstudierende soll dieses Seminar im Hinblick auf die Lehrtätigkeit in der Schule insbesondere auch befähigen, mit der inzwischen zur Normalität gewordenen Mehrsprachigkeit in ihren verschiedenen Ausprägungen im Klassenzimmer angemessen umzugehen.

14535.0224 Algorithmen und Computersimulationen in Sprachkontakt und Sprachwandel

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

A.ADLI

14535.0225 Las diátesis del español

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

M.GARCIA GARCIA

In diesem Seminar sollen die Grundlagenkenntnisse der spanischen Syntax mit Fokus auf die Diathese erweitert und vertieft werden. Unter Diathese versteht man eine Verbalkategorie, zu denen im engeren Sinne die Kategorien Aktiv, Passiv und Medium bzw. Mediopassiv gehören. Diese Kategorien werden im Spanischen durch verschiedene Konstruktionen versprachlicht, zu denen insbesondere das periphrastische Passiv (Bsp. Las casas fueron construidas el año pasado), das Reflexivpassiv (Bsp. Las casas se construyeron el año pasado) sowie das Mediopassiv (Bsp. Las casas prefabricadas se construyen con mucha rapidez) zählen. Im Seminar sollen sie sowohl aus morphosyntaktischer, syntaktischer sowie aus semantischer und (diskurs-)pragmatischer Sicht thematisiert werden. Darüber hinaus wird es um die Abgrenzung zu anderen eng verwandten reflexivartigen Konstruktionen gehen (u.a unakkusativische Konstruktionen und unpersönliche Medialkonstruktionen) sowie um Kategorien und Ausdrucksmöglichkeiten, die wie im Falle der Kausativkonstruktionen im weiteren Sinne mit Diathese in Verbindung stehen. Im Rahmen einer sprachvergleichenden Betrachtung wird es auch um Fragen einer adäquaten Übersetzung der thematisierten Konstruktionen (ins Deutsche) gehen. Ferner wird das Thema der Diathese auch aus fachdidaktischer Perspektive behandelt werden.

14535.0226 Metasprachliche Reflexion in Frankreich und Italien unter dem Einfluss von Rationalismus und Sensualismus

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

A.MICHEL

Der Rationalismus mit seiner Theorie von den angeborenen Ideen war die dominante philosophische Strömung des 16. Jahrhunderts. Auch Grammatiker und Sprachtheoretiker folgten bald der rationalistischen Lehre. Benedetto Buommattei, der 1623/1643 die wichtigste Italienischgrammatik für das 17. und 18. Jahrhunderts veröffentlicht hatte, berief sich ebenso auf den Rationalismus wie Antoine Arnauld und Claude Lancelot, die beiden Autoren der Grammatik von Port-Royal (1660). Gegen Mitte des 18. Jahrhunderts wurde der Rationalismus zunehmend vom Sensualismus abgelöst, der die Theorie der angeborenen Ideen ablehnte und die Sinneserfahrungen in den Vordergrund rückte. Condillac verbreitete die neue Doktrin in zahlreichen Schriften zunächst in Frankreich, während vor allem Francesco Soave sie im italienischen Sprachraum bekannt machte.

14535.0227 El español en contacto con otras lenguas

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

J.CARO REINA

Sprachkontakt ist ein Bereich der Soziolinguistik, der sich mit der Entstehung und Entwicklung von Sprachvarietäten in Sprachkontaktsituationen beschäftigt. Das Seminar enthält zwei thematische Blöcke: a) Sprachkontakt in Spanien und Lateinamerika und b) spanischbasierte Kreolsprachen. Der erste thematische Block behandelt Spanisch im Kontakt mit romanischen Sprachen wie Katalanisch und Portugiesisch sowie mit indigenen Sprachen Lateinamerikas wie Quechua, Guaraní und Aimara. Der Fokus wird auf der Transferenz (eng. transfer) von phonetisch-phonologischen und morphosyntaktischen Merkmalen in Kontaktvarietäten des Spanischen liegen. Im Seminar werden empirische Untersuchungen präsentiert und im Plenum diskutiert. Die Auswahl der Sprachkontaktsituationen richtet sich nach dem Interesse der Studierenden. Der zweite thematische Block wendet sich spanischbasierten Kreolsprachen zu wie Papiamentu und Palenquero. Kreolsprachen sind in Situationen von starkem Sprachkontakt entstanden und werden in einer Sprachgemeinschaft als Muttersprache gesprochen. Wir werden uns phonologische, morphologische und syntaktische Merkmale von spanischbasierten Kreolsprachen anschauen und anschließend der Frage nachgehen, wie sie sich typologisch vom Spanischen unterscheiden. Dafür werden wir mit dem Atlas of Pidgin and Creole Language Structures Online (APiCS) arbeiten.

14535.0229 El español de México: perspectivas interdisciplinarias

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 13:30 , 04.10.2022,
in Seminarraum S40 , 102 SSCMi. 08:00 - 13:30 , 05.10.2022,
in Seminarraum S40 , 102 SSCDo. 08:00 - 13:30 , 06.10.2022,
in Seminarraum S40 , 102 SSCFr. 08:00 - 13:30 , 07.10.2022,
in Seminarraum S40 , 102 SSCSa. 10:00 - 13:30 , 08.10.2022,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

P.CORDOVA

ABUNDIS

En este curso se abordará el español de México desde distintas perspectivas analíticas, principalmente, la filología, lingüística y sociolingüística. Se estudiarán variantes idiomáticas, sociolingüísticas y contextos verbales y culturales que dan forma al español del México contemporáneo. Para ello se utilizarán corpus sociolingüísticos y textos literarios principalmente.

14535.0240 Style et registre: de la sociologie de Bourdieu à la linguistique de corpus

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 21.10.2022,
in Seminarraum S83 , 103 PhilosophikumFr. 12:00 - 13:30 , 28.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

A.ADLI

14535.0315 Creative Screenwriting - a workshop

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

D.FRANCA MENDES

Writing for film is an artistic undertaking that more and more is regarded as a strictly technical business. The reason for that is the excessive emphasis on formulaic approaches and mainstream examples by screenwriting books and courses, ignoring that artists as relevant as Harold Pinter, Marguerite Duras, and Jean-Claude Carrière, just to name a few, have written for the screen.

The goal of this course is to apply creative writing workshop procedures to the learning and practice of screenwriting, keeping a safe distance from schematic handbooks. This is not an anti-technique approach. Actual writing and storytelling techniques will be presented and discussed, and hopefully applied to the students' work. Students will be stimulated to contribute with writings and with analysis of scripts and films. Examples provided will be mostly from non-mainstream cinema, and particularly from Latin American films and series, both in written samples (excerpts from screenplays) or from produced films and episodes themselves.

14535.0320 Filmische Erzählverfahren

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, T.EISERMANN
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Nach einem kurzen Blick auf die Stummfilmära und frühe Genrefilme konzentriert sich das Seminar auf moderne und postmoderne Erzählverfahren im Film d'auteur. Dabei werden existentialistische (Bergman, Antonioni), surrealistische (Buñuel, Lynch) und andere Erzählverfahren untersucht. Schreiben Sie über einen von Ihnen frei gewählten Film der klassischen Moderne oder der Postmoderne einen zweiseitigen Essay und senden Sie ihn mir bis zum 01.10.2022 zu. Das wäre dann das Entrée zum Seminar. Sie können sich natürlich auch viel früher (mit einem solchen Essay) melden und dann zeitig ein Thema absprechen, über das Sie arbeiten und das Sie vielleicht vorstellen wollen.

14535.0323 Prousts Albertine-Roman

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, W.NITSCH
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Hundert Jahre nach seinem Tod, zu dessen Jahrestag in Köln vom 24.–26. November 2022 eine internationale Tagung stattfinden wird, gilt Marcel Proust als bedeutendster französischer Schriftsteller des 20. Jahrhunderts. Seine bahnbrechende Rolle in der Geschichte des Romans lässt sich vor allem in *La prisonnière* (1923) und *La fugitive/Albertine disparue* (1925) erkennen, zwei postum erschienenen Teilbänden von *À la recherche du temps perdu*. An diesem sogenannten Albertine-Roman, der vorwiegend um die Geliebte des Erzählers und Protagonisten kreist, sollen neben Prousts neuartigen Erzähl- und Beschreibungstechniken unter anderem folgende Fragen besprochen werden: die Problematisierung persönlicher und sexueller Identitäten; die Darstellung sozialer Moden und Rituale; die Erfahrung der modernen Großstadt; die Auseinandersetzung mit neuen Techniken der Fortbewegung und der Kommunikation. Von allen Teilnehmer:innen wird neben einem Referat oder einer Hausarbeit zusätzlich die Abfassung eines Protokolls oder eines Kurzesays erbeten. Zur vorbereitenden Lektüre und Anschaffung empfehle ich die Taschenbuchausgaben von *La prisonnière* und *Albertine disparue* in der Reihe «Folio classique».

14535.0329 Literaturen der frankophonen Karibik im 19. Jh.

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, G.MÜLLER
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Das Hauptseminar beschäftigt sich mit den karibischen Kolonien Frankreichs und mit ihren Kulturen und Literaturen, die sich erst in komplexen dynamischen Transfer- und Zirkulationsprozessen formen – sowohl innerkaribisch, als auch im Austausch mit Afrika, den beiden Amerikas, Asien und nicht zuletzt natürlich mit Europa. Der Blick auf die kaleidoskopartige Welt der frankophonen Karibik des 19. Jahrhunderts erlaubt uns völlig neue Einsichten in die frühen Prozesse der kulturellen Globalisierung. Rassistische Diskurse (wie solche von Huygues-Despointes), etablierte Modelle „weißer“ Abolitionisten (d.h. von Vertretern der Abschaffung der Sklaverei), Erinnerungspolitiken und die bisher kaum wahrgenommene Rolle der haitianischen Revolution verbinden sich zu einem Amalgam, das unsere gängigen Konzepte von einer westlichen (d.h. europäisch-nordamerikanischen) Moderne in Frage stellt. Zugleich wird mit dieser Langzeitperspektive die Reichweite der in den Literatur- und Kulturwissenschaften vieldiskutierten post/kolonialen Theoriebildung beleuchtet werden.

14535.0346 **Italo Svevo, La coscienza di Zeno**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.RÜTH
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden wir uns intensiv mit einem einzigen Romantext und seinen verschiedenen Kontexten und beschäftigen. Italo Svevos Roman gilt als der vielleicht bedeutendste italienische Roman des 20. Jahrhunderts. Bei allem Anspruch ist er dabei sehr unterhaltsam: Ein Mann möchte mit dem Rauchen aufhören und gerät dabei in alle denkbaren Widersprüche des menschlichen Denkens und Handelns. Alle Teilnehmer*innen müssen den Roman bereits vor Beginn des Semesters gelesen haben.

14535.0374 **Antonio di Benedetto**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, W.NITSCH
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Auch wenn sein Roman Zama durch die Verfilmung von Lucrecia Martel neue Aufmerksamkeit erlangte, gehört Antonio Di Benedetto immer noch zu den weniger bekannten Klassikern der modernen argentinischen Literatur. Diesem Schattendasein will das Seminar entgegenwirken, indem es zur Lektüre ausgewählter Romane und Erzählungen des Autors aus Mendoza einlädt. Neben Zama (1956) und El silenciero (1964) sollen unter anderem die Erzählungen «El juicio de Dios» (1957), «Caballo en el salitral» (1961), «Aballay» (1978) und «Ortópteros» (1983) besprochen werden. Leitfragen werden dabei die Auseinandersetzung mit der kolonialen Geschichte, die Dekonstruktion des Gaucho-Mythos, die Erfahrung der modernen Metropole, die Interaktion von Mensch, Technik und Natur sowie die intermediale Beziehung zwischen Roman und Film sein. Von allen Teilnehmer:innen wird neben einem Referat oder einer Hausarbeit zusätzlich die Abfassung eines Protokolls oder eines Kurzesays erbeten. Sämtliche Texte werden vor Semesterbeginn unter ILIAS bereitgestellt.

14535.0375 **Narrativas del Antropoceno**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, B.WILLEM
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

El término “Antropoceno” designa el impacto del ser humano sobre los ecosistemas globales y se suele utilizar como un sinónimo de la actual crisis medioambiental que caracteriza nuestra época. En este seminario, analizaremos novelas, cuentos y películas latinoamericanas del siglo XX y XXI que se sitúan en “zonas extractivas” (Gómez-Barris 2017) – regiones mayoritariamente indígenas de América Latina que destacan por su biodiversidad y su larga historia de explotación de

recursos naturales, una historia que conecta estas regiones con el resto del mundo. Examinaremos las estrategias narrativas mediante las cuales se representan las escalas en las que se manifiesta el Antropoceno y sus orígenes históricos, políticos y culturales y veremos cómo los autores y cineastas imaginan con frecuencia relaciones alternativas entre lo humano y lo no-humano. El seminario será en castellano.

14535.0377 Sonhos, transe e miragens: o reino da desrazão. Estados alterados de consciência na arte e literatura indígena

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

C.SAAVEDRA
HURTADO

Nas culturas ocidentalizadas os estados alterados de consciência costumam ser vistos como estados de desrazão, ou seja, momentos em que nossa capacidade de pensar e compreender o mundo estaria em suspenso, inacessível. Já para os povos originários, trata-se, justamente do contrário, sonhos, transe e miragens seriam as formas mais aptas de acesso ao saber. Pois a realidade não estaria separada do mundo onírico, inclusive, alguns saberes só seriam acessíveis ali, onde é possível conversar com espíritos, seres e entidades da floresta assim como com os próprios antepassados. Para compreender essa outra lógica, abordaremos a arte e literatura indígena, e também textos essenciais como Metafísicas canibais, de Eduardo Viveiros de Castro e O desejo dos outros: uma etnografia dos sonhos Yanomami, de Hanna Limulja.

14535.0378 La narrativa y el secreto: una aproximación a la nouvelle latinoamericana

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.LÓPEZ-ABADIA
LAYA

Equidistante de la novela y del cuento, la nouvelle o novela corta hunde sus raíces en una rica tradición hispana que ha sido poco investigada de forma cabal. Siguiendo los estudios de Víctor Shklovsky, Ricardo Piglia y Carmen M. Pujante Segura discutiremos esta tradición narrativa caracterizada por cierta mirada "política" sobre la sociedad y que se manifiesta en el texto como lo que permanece en secreto. La vida privada del sujeto y la idea de que la persona construye su identidad a partir de una narración imaginaria es un eje importante en la dinámica de las obras que estudiaremos en este curso. A partir de las novelas cortas La mujer desnuda, de Armonía Somers (1950); El pozo (1954) de Juan Carlos Onetti; Aura (1962), de Carlos Fuentes; Estrella distante de Roberto Bolaño (1996) La multitud errante (2001), de Laura Restrepo y Distancia de rescate (2014) de Samanta Schweblin investigaremos la función del secreto y el enigma en la construcción narrativa de ficción y la lectura que se hace desde quien encubre la trama, una posición que difiere del cuento policial.

Todo el curso se llevará a cabo en español. La evaluación constará de una presentación y un trabajo escrito final en español también, además de la participación semanal en un foro de discusión, donde los estudiantes compartirán un comentario crítico sobre la obra trabajada en clase.

14535.0391 Der portugiesische Roman im 19. Jahrhundert: Camilo Castelo Branco und Eça de Queirós

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

H.SIEPMANN

Das Seminar bespricht die Romane Amor de perdição von Camilo Castelo Branco und O Primo Basílio von Eça de Queirós. Beide Romane müssen zu Beginn des Semesters gelesen sein.

Es werden die zur Romananalyse üblichen Verfahren herangezogen, so dass Strukturfragen, psychologische Entwicklungen der Protagonisten und das soziale Umfeld der Handlung neben die Erzählhaltung (Rolle des Erzählers), Integration der Zeit (Sukzessivität und Frakturierung) sowie andere romantypologische Aspekte treten. Die dazu notwendigen Theorien werden in Auszügen vorliegen.

14535.0393 **Das Kino Latino-Filmfestival in Köln: 15. Ausgabe**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:30 , 08.11.2022,

P.SCHULZE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 17:30 , 09.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:00 - 17:30 , 10.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 17:30 , 11.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 15:00 - 17:30 , 12.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 15:00 - 17:30 , 13.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 15:00 - 17:30 , 14.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Blockseminar findet vom 8. bis 14. November 2022 in Raum 3.227 (Philosophikum) statt. Komplementär zu den Sitzungen sind an den Abenden vom 8.-13.11 obligatorische Filmsichtungen bei dem Kino Latino-Festival in der Filmpalette (Köln) vorgesehen.

Kino Latino ist ein seit 15 Jahren fest etabliertes Filmfestival in Köln, das eine Auswahl herausragender zeitgenössischer Filme aus Lateinamerika zeigt. Stets präsentieren die eingeladenen Regisseur*innen ihre Filme und diskutieren sie mit den Kurator*innen des Festivals unter Beteiligung des Publikums. So ermöglicht Kino Latino besondere Einblicke in das gegenwärtige lateinamerikanische Filmschaffen. In dem Blockseminar werden zunächst Grundlagen der sogenannten Film Festival Studies vermittelt, ergänzt durch einen Überblick zum zeitgenössischen lateinamerikanischen Kino. Abends sichten wir ausgewählte Filme bei dem Festival, die in dem Seminar analysiert und kontextualisiert werden. Ferner sind Diskussionen mit den Kurator*innen des Festivals sowie mit den eingeladenen Filmemacher*innen geplant.

14535.0401 **Sprache und Kognition: Tempus und Aspekt in den romanischen Sprachen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

T.DIAUBALICK

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Temporalität und Aspektualität in den Grammatiken der romanischen Sprachen. Beiden Konzepten gemein ist die Beschäftigung mit der „Zeit“, die sich deiktisch (z.B. in Adverbien oder Verbmorphologie) oder auch losgelöst von einem konkreten Moment (durch lexikalischen und grammatischen Aspekt) äußern kann. Gegenstand des Kurses sind daher verschiedene Theorien, die diese Eigenschaften abbilden. Daneben besteht ein zentrales Ziel in der Vermittlung der Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit empirischen Forschungen. Eine besondere Rolle spielen dabei auch Studien im Bereich des (Fremd-)Spracherwerbs.

Vorausgesetzt wird neben der erfolgreich abgeschlossenen Einführung in die Linguistik die Bereitschaft Fachtexte in deutscher, spanischer/französischer und englischer Sprache zu lesen.

14535.0402 Introduction to discourse structure and coherence

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

A.CANES NÁPOLES

The seminar introduces major theories that attempt to explain how speakers organize language into units beyond sentence boundaries, and how these organization principles affect, on the one hand, information interpretation, and on the other, speaker language choices. We will then depart from the assumption that language users communicate through discourse (understood as a related sequence of utterances in spoken or written form) rather than through isolated sentences. Theories from four main approaches to discourse structure will be discussed: rhetorical relations, referential relations, conversation analysis and speech act theory. All four approaches cover how the mental representation of discourse can be motivated by the contents represented or by the speaker actions performed with each uttered segment. The structurally motivated organization of discourse can be explicitly expressed, for instance by linguistic signals or conveyed implicitly, for instance by implicatures. In this seminar, special attention will be paid to three linguistic signals: connectives, form of referential expressions, and syntactic order of adverbial expressions. The theoretical discussion will be accompanied by hands-on corpus searches by students (observing and analysing dialogues and news-articles in French and Spanish). As part of the course evaluation, students will present -from a reading list- current research in the field of discourse and text structure applied to medicine (for the diagnosis of certain mental disorders), language automatic processing, translation, register, and education (for the evaluation of language competence).

14535.0406 Phonetik und Phonologie des Französischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

E.ENGEL

Dieser Kurs befasst sich mit der lautlichen Seite der Sprache, einerseits in Bezug auf die physiologischen und physikalischen Grundlagen ihrer Verwendung und Rezeption (Phonetik), andererseits in Bezug auf ihre Systemhaftigkeit (Phonologie). Als Untersuchungssprache wird uns hierbei das Französische dienen, das sich innerhalb der romanischen Sprachen, aber auch im typologischen Vergleich durch einige Besonderheiten auszeichnet: Zu den Merkmalen, die für deutsche Lerner besonders auffällig sind, zählen zum Beispiel der Phrasenakzent (un FRUIT vs. un fruit aMER, vgl. dt. Eine SAUre FRUCHT), die Liaison (optional in les soldats ([z]) anglais, aber verboten in un soldat *[t] anglais) oder die variable Realisierung von Schwa/e caduc.

Nach einer kurzen Wiederholung der Grundlagen aus dem Einführungskurs werden wir einschlägige linguistische Modelle (z.B. Generative Phonologie, Optimalitätstheorie, Exemplartheorie) kennen lernen und anhand ausgewählter Phänomene des Französischen diskutieren. Neben dieser theoriebezogenen Ausbildung erwerben die Studierenden praktische Fähigkeiten im Umgang mit der Software Praat, die sie in die Lage versetzen, ein eigenes kleines Studienprojekt durchzuführen.

14535.0408 Etappen der französischen Sprachgeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

A.MICHEL

Gegenstand dieses Seminars sind sowohl die interne als auch die externe Sprachgeschichte des Französischen. Behandelt werden u.a. die Romanisierung Galliens, die Völkerwanderung, der Wandel vom lateinischen zum romanischen Sprachsystem, die Herausbildung des Französischen im Mittelalter über die Schaffung von Institutionen zu seiner Normierung im 17. Jahrhundert bis hin zur Gegenwart unter Berücksichtigung des kulturellen soziokulturellen Kontextes.

14535.0429 Die Questione della lingua im Kontext von Sprachphilosophie, Literatur, Lexikographie und Grammatikographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.MICHEL
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Unter der Questione della lingua ist ein über Jahrhunderte dauerndes Ringen um eine gemeinsame Sprache für das bis 1861 sprachlich und politisch zersplitterte Italien zu verstehen. Die Anfänge reichen bis zu Dantes Traktat *De vulgari eloquentia* (1304) zurück. Seinen vorläufigen Höhepunkt erreichte der meta-sprachliche Disput im 16. Jahrhundert. Aber auch zwischen dem 17. und dem 19. Jahrhundert wurden noch zahlreiche programmatische Schriften verfasst. Es blieb nicht bei der einfachen Grammatik zugunsten des einen oder anderen Sprachmodells, denn die Questione della lingua erwies sich als äußerst fruchtbar für eine umfassende Reflexion über Sprache im Zusammenhang mit Grammatik, Lexikon, Variation, Gesellschaft und Geschichte.

14535.0452 Introducción a la Semántica del español

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 13:30 , 06.02.2023, D.ROMERO
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude HEREDERO
Mo. 14:30 - 19:00 , 06.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Di. 14:30 - 19:00 , 07.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Di. 09:00 - 13:30 , 07.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Mi. 09:00 - 13:30 , 08.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:30 - 19:00 , 08.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Do. 09:00 - 13:30 , 09.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Do. 14:30 - 19:00 , 09.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:30 - 19:00 , 10.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Fr. 09:00 - 13:30 , 10.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

El seminario de "Introducción a la Semántica del español" comenzará con el estudio de los principales conceptos de la semántica, aplicados a la lengua española. Se abordará un estudio del significado tanto léxico como composicional. Asimismo, se analizarán los principales problemas semánticos y su expresión en español. Las competencias que se proponen para que sean alcanzadas por los alumnos a lo

largo de este seminario se dividen en competencias generales de lengua española y competencias específicas de la materia:

1) Generales:

- a) Dominio de la comunicación oral y escrita en español en diferentes situaciones y contextos comunicativos.
- b) Capacidad de análisis crítico de todo tipo de textos en lengua española.
- c) Capacidad para gestionar y evaluar información de diverso grado de complejidad mediante el uso adecuado de recursos tecnológicos.

2) Específicas:

- a) Capacidad para distinguir adecuadamente las distintas formas de entender la semántica y sus correspondientes métodos de análisis.
- b) Capacidad para reconocer, definir y caracterizar las distintas unidades de análisis semántico.
- c) Capacidad para argumentar de manera razonada y coherente acerca de problemas de naturaleza semántica.
- d) Conocimiento de la bibliografía básica y capacidad para utilizarla adecuadamente y aplicarla al estudio de nuevos problemas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Escandell Vidal, M^a Victoria (2007): Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED.
García Fernández, Luis (1998): El aspecto gramatical en la conjugación. Madrid: Arco.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Aloni, Maria & Paul Dekker (2016), The Cambridge Handbook of Formal Semantics.

Cambridge: CUP. Altshuler, Daniel, Terence Parsons & Roger Schwarzschild (2019), A

course in semantics. Cambridge MA: MIT Press.

Cann, Ronnie, Ruth Kempson & Eleni Gregoromichelaki (2009), Semantics. An introduction to meaning and language. Cambridge: CUP.

Chierchia, Gennaro (1997). Semantica. Bologna, Il Mulino.

Cruse, Alan. (2000, 2011), Meaning in language. An introduction to semantics and pragmatics, Oxford: OUP.

Cuenca, M. Josep & John Hilferthy (1999), Introducción a la lingüística cognitiva, Barcelona: Ariel.

Davis, Steven & Brendan Gillon (eds.) (2004), Semantics. A reader. Oxford: OUP.

de Miguel, Elena (ed.) (2009), Panorama de Lexicología. Barcelona: Ariel.

Escandell Vidal, M^a Victoria (2004): Fundamentos de semántica composicional. Madrid: Ariel.

Escandell, M^a Victoria (2007): Apuntes de semántica léxica. Madrid, UNED.

Espinal, M^a Teresa (coord.) (2014): Semántica. Madrid: Akal.

García Fernández, Luis (2013): El tiempo en la gramática. Madrid: Arco.

García Murga, Fernando (2002): El Significado: Una Introducción a la Semántica. München: Lincom.

(weitere Literaturangaben im Feld "Zusatzinformationen").

14535.0453 Einführung in die Migrationslinguistik am Beispiel des Spanischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

K.SCHMITZ

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Die erste Sitzung findet am Dienstag, den 25.10.2022, statt.

Moreno Fernández (2013: 67) charakterisiert das Spanische wie folgt: „El español es una lengua migratoria. En realidad, la lengua española le debe su configuración interna y externa al hecho de haber migrado, con sus hablantes, a lo largo de muchos siglos y a lo ancho de una geografía intercontinental.“ Über mehrere Jahrhunderte haben zahlreiche unterschiedliche Sprachkontakte der Sprecher*innen die unterschiedlichen spanischen Varietäten hervorgebracht und verändert. Dabei sind sowohl Kontakte spanischer Varietäten untereinander (z.B. innerhalb Spaniens oder Lateinamerika oder durch interkontinentale Migrationsbewegungen) als auch

Kontakte spanischer Varietäten zu anderen Sprachen (z.B. durch Migration in die USA oder heutige EU-Staaten) relevant.

Solche Sprachkontaktsituationen und die daraus resultierenden sprachlichen Veränderungen untersucht die relativ junge linguistische Subdisziplin der Migrationslinguistik, die von Zimmermann und Morgenthaler (2007) mit dem Ziel „abarcar todas las cuestiones derivadas de las relaciones entre la lengua y la migración“ (Moreno Fernández 2013: 74) aus der Soziolinguistik heraus begründet wurde.

In diesem Seminar wollen wir:

- die grundlegenden Konzepte und Fragestellungen der Migrationslinguistik sowie ihre Verbindung zu anderen linguistischen Teildisziplinen kennenlernen,
- ausgewählte Sprachkontaktsituationen spanischer Varietäten untereinander sowie des Spanischen mit anderen romanischen und nicht-romanischen Sprachen mit ihren linguistischen, sozialen und politischen Gegebenheiten anhand empirischer Untersuchungen genauer betrachten, um die Wirkung dieser Faktoren auf Sprachwandelprozesse besser zu verstehen.

Neben den genannten inhaltlichen Zielen wird durch die Arbeit mit der (weitgehend spanischsprachigen) Fachliteratur die Sprachkompetenz gestärkt. Die Präsentation empirischer Studien im Rahmen von Referaten und ihre Diskussion soll ferner die kritische Betrachtung methodischer Aspekte trainieren.

14535.0454 Linguistik im Spanischunterricht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

J.CARO REINA
M.RUF

Welche Rolle spielt Linguistik für angehende Spanischlehrende? Wozu braucht man Linguistik in der Schule? Wie können Linguistik und Fachdidaktik im Spanischunterricht voneinander profitieren? In dem Seminar werden ausgewählte Teilbereiche der Linguistik mit den Zielen des Fremdsprachenunterrichts verzahnt, indem sie aus verschiedenen Perspektiven betrachtet werden (u.A. sprachwissenschaftliche Darstellung, didaktische Reduktion auf Schulniveau, Lehrwerkanalyse, Planung von Unterricht etc.). Dies wird zuerst am Beispiel ausgewählter Phänomene veranschaulicht. Anschließend werden grammatische Aspekte in Arbeitsgruppen fachwissenschaftlich erarbeitet, Unterrichtsreihen zu den gewählten Themen ausgearbeitet und im Kurs kritisch diskutiert.

14535.0455 Migration und Sprache: Spracherwerb von Zuwanderern mit spanischer Herkunftssprache

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 13:00 , 04.10.2022,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Mi. 08:00 - 16:00 , 05.10.2022,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Sa. 08:00 - 16:00 , 22.10.2022,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

J.DIEBOWSKI

Mehrsprachigkeit ist in der Gesellschaft und Schule längst zu Normalität geworden.

Auf die Entwicklung der Zwei- und Mehrsprachigkeit von spanischen Herkunftssprechern im Kontakt mit der Umgebungssprache Deutsch und Spanisch soll eingegangen werden.

Im Seminar werden anhand verschiedener Theorien und Studien der Spracherwerb des Spanischen als Herkunftssprache kritisch beleuchtet und beispielhafte Unterrichtsentwürfe und Konzepte diskutiert bzw. erarbeitet.

14535.0480 Gegenwartsnarrativik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

T.EISERMANN

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar beschäftigt sich mit Gegenwartsnarrativik von Emmauel Carrères *L'adversaire* (1998) bis Camille Laurens' *"Fille"* (2020). Weitere Titel von Laurens, Carrère, Angot, Slimani, Echenoz und Anderen werden im Seminar gemeinsam behandelt. Die Lektüre eines der beiden genannten Titel wird zu Semesterbeginn vorausgesetzt. Neben Erzählungen und Romanen lesen wir vor allem récits, autofiction und Erzähljournalismus. Das endgültige Semesterprogramm wird gemeinsam mit den Studierenden erstellt.

14535.0486 Le Mont Analogie von René Daumal: Jenseits des Realen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

B.WILLEM

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Der unvollendete Roman *Le Mont Analogie* von René Daumal (veröffentlicht 1952) sprengt die Grenzen der Realität. Der Bildungsroman, der Literatur und Alpinismus vereint, trägt den Untertitel "roman d'aventures alpines, non euclidiennes et symboliquement authentiques" und lässt mehrere Lesarten zu: Das Buch kann als spirituelle Suche, als Einführung in das innere Leben, aber auch als Abenteuerroman gelesen werden, der von Freiheit, Liebe und Freundschaft handelt. Im Seminar werden wir die verschiedenen Interpretationsmöglichkeiten dieses Buches betrachten, indem wir es aus einer komparatistischen Perspektive analysieren und es mit dem Surrealismus und Orientalismus seiner Zeit in Verbindung bringen. Darüber hinaus werden wir uns mit der Rezeption des Romans bei u.a. der amerikanischen Sängerin und Dichterin Patti Smith, dem chilenischen Filmemacher Alejandro Jodorowsky und anderen Künstlerinnen der Counter Culture Bewegung beschäftigen.

14535.0487 Das Theater der Französischen Klassik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.KESER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Im Rahmen dieses Proseminars werden wir uns sowohl mit dem historischen Kontext als auch mit bedeutenden Tragödien- und Komödiendichtern der Französischen Klassik beschäftigen. Einen wichtigen Bezugspunkt bildet dabei die aristotelische Gattungspoetik als Ausgangstext in der Neuverhandlung seiner dramatologischen Kategorien im Kontext des französischen Absolutismus. Unter dieser Perspektive werden wir uns vor allem mit den Werken Corneilles, Molières und Racines eingehender beschäftigen und die jeweiligen Besonderheiten ihrer Werke mit Blick auf ihre dramentheoretische Konzeption wie auch auf produktionsästhetische Aspekte hin beleuchten.

Im Rahmen der Modulabschlussprüfung sollen Sie sich näher mit einem bestimmten Werk eines dieser Dramaturgen (alternative Vorschläge sind auch willkommen!) beschäftigen. Es wird daher vorausgesetzt, dass Sie sich bei Bedarf im Vorhinein schon einmal mit den drei genannten Persönlichkeiten grundsätzlich vertraut machen und sich ggf. bereits ein, zwei mögliche Werke für eine weitergehende Analyse notieren.

14535.0520 Romane und Erzählungen von Autorinnen der Gegenwart

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.EISERMANN

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Zu Semesterbeginn wird die Lektüre von Francesca Melandris "Più alto del mare" (2012) vorausgesetzt. Die Auswahl der weiteren Texte findet gemeinsam mit den Studierenden statt. Melden Sie sich gerne frühzeitig mit Vorschlägen!

14535.0522 Das Drama im Siglo de Oro. Unterhaltung, Geschichte, Gender im spanischen Theater des 17. Jahrhunderts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.KNOBLOCH
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Das Theater ist im Siglo de Oro die vielleicht wichtigste Form literarischer Unterhaltung. Die Epoche ist durch einen ungeheuren Reichtum an Stücken geprägt, Schätzungen zufolge sind im Laufe des 16. und 17. Jahrhunderts zwischen 10.000 und 30.000 Dramen verfasst worden. Im Seminar widmen wir uns dem historischen Kontext (in welchem Umfeld und für wen wurden die Dramen geschrieben, wo wurden sie aufgeführt und wie rezipiert?), einigen Genres (u.a. der comedia de capa y espada, der comedia histórica und dem auto sacramental) sowie den zentralen Autoren der Epoche (Lope de Vega, Pedro Calderón de la Barca, Tirso de Molina). Neben Motiven, Figuren und dramatischen Techniken steht dabei auch die Inszenierung von Gender-Rollen im Vordergrund, deren Performativität die Stücke mitunter kritisch ausstellen.

14535.0523 Feministische Perspektiven in der spanischen und argentinischen Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, L.WILHELMS
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

2015 sorgte die in Argentinien entstandene feministische Bewegung Ni una menos, die die immer noch existierende Gewalt gegen Frauen und ihre tödliche Folge, den Femizid, anprangert, erstmals für Aufmerksamkeit und weitete sich schnell auf weitere Länder Lateinamerikas sowie Spanien aus. Das Seminar fragt nach den vielgestaltigen Möglichkeiten der Literatur, feministische Perspektiven in die gesellschaftliche Debatte einzubringen. Ausgehend von der ersten Welle des Feminismus im 19. Jahrhundert untersucht das Seminar weibliche Identitätswürfe und antipatriarchale Kritik im jeweiligen gesellschaftlichen und politischen Kontext Argentiniens und Spaniens. Hierbei sollen sowohl die (historischen) Implikationen weiblichen Schreibens und Erzählens als auch die vielgestaltigen literarischen (De-)Konstruktionen von „Weiblichkeit“ durch die Autorinnen im Mittelpunkt stehen. Durch die Analyse literarischer Texte verschiedener Strömungen und Gattungen soll ein umfangreicher Einblick in die Literatur Spaniens und Argentiniens des 19. bis 21. Jahrhunderts sowie in literaturwissenschaftliche Ansätze aus feministischer bzw. gender-theoretischer Perspektive gewährleistet werden.

14535.0524 Poesía y ecocrítica

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, H.TERPE
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Ecocriticism oder Environmental Humanities sind angesichts der weltweiten Veränderung und Zerstörung von Natur und Umwelt stetig wachsende Forschungsgebiete der Geisteswissenschaften. Gleichzeitig sind Natur und Umwelt, und gerade ab dem 20. Jahrhundert auch immer häufiger deren Zerstörung, zentrale Themen der literarischen Produktion in Lateinamerika. Im Seminar wollen wir uns anhand verschiedener lyrischer Texte (u.a. von Pablo Neruda, Nicanor Parra, Cecilia Vicuna, Homero Aridjis, José Emilio Pacheco, Ernesto Cardenal) mit den verschiedenen literarischen Strategien auseinandersetzen, mit denen

sowohl die Zerstörung angeklagt wird als auch möglicherweise Hoffnung auf einen harmonischeren und respektvolleren Umgang mit unserer Umwelt geweckt wird.

14535.0539 Sonhos, transe e miragens: o reino da desrazão. Estados alterados de consciência na arte e literatura indígena

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

C.SAAVEDRA
HURTADO

Nas culturas ocidentalizadas os estados alterados de consciência costumam ser vistos como estados de desrazão, ou seja, momentos em que nossa capacidade de pensar e compreender o mundo estaria em suspenso, inacessível. Já para os povos originários, trata-se, justamente do contrário, sonhos, transe e miragens seriam as formas mais aptas de acesso ao saber. Pois a realidade não estaria separada do mundo onírico, inclusive, alguns saberes só seriam acessíveis ali, onde é possível conversar com espíritos, seres e entidades da floresta assim como com os próprios antepassados. Para compreender essa outra lógica, abordaremos a arte e literatura indígena, e também textos essenciais como Metafísicas canibais, de Eduardo Viveiros de Castro e O desejo dos outros: uma etnografia dos sonhos Yanomami, de Hanna Limulja.

14535.0540 Den Körper schreiben: trans* Narrative aus Brasilien und Argentinien

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

J.SCHOLZ

Das Seminar ist dreigeteilt. Zunächst beschäftigen wir uns mit einigen Grundlagentexten der trans* studies, dazu zählen Texte von Susan Stryker ebenso wie von Jack Halberstam und Paul Preciado. Darüber hinaus werden wir uns anhand von Texten aus Brasilien und Argentinien mit dem Konzept des transfeminismus auseinandersetzen. Im zweiten Teil lesen wir Texte von Autor*innen aus Brasilien und diskutieren diese. Die literarischen Texte werden durch Film, Musik und Comic angereichert. Im dritten Teil wenden wir unseren Blick nach Argentinien und die von dort kommenden trans* Narrative. Im Falle Argentiniens stellen wir den literarischen Texten erneut Comics und Fotografie zur Seite sowie einige Texte des politischen Aktivismus.

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die literarisch-künstlerischen Produktionen brasilianischer und argentinischer trans* Personen zu gewinnen. Darüber hinaus wird es immer wieder darum gehen, die Übertragbarkeit US-amerikanischer Konzepte und Terminologien auf lateinamerikanische Lebenswirklichkeiten zu diskutieren. Bitte planen Sie eine wöchentliche Lesezeit von 1,5-2 Stunden für das Seminar ein. Anstelle eines Referats soll eine Podcastfolge erstellt werden, die anschließend online gestellt wird. Wer sich schon einmal musikalisch einstimmen möchte: Die Spotify Playlist zu unserem Seminar finden Sie unter dem Suchbegriff „trans funk brasileiro“.

14535.0551 Sprachwissenschaft Französisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

K.RÖNTGEN

14535.0554 Sprachwissenschaft Französisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

A.MICHEL

- 14535.0566 Sprachwissenschaft Italienisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.MICHEL
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 14535.0576 Sprachwissenschaft Spanisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, E.ENGEL
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 16.11.2022,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14535.0577 Sprachwissenschaft Spanisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.ENGEL
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- 14535.0578 Sprachwissenschaft Spanisch & Portugiesisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, E.GARCIA CHAVEZ
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
- 14535.0601 Literaturwissenschaft Französisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 24.10.2022, A.RÜTH
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Mo. 10:00 - 11:30 , 31.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14535.0602 Literaturwissenschaft Französisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.RÜTH
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- 14535.0616 Literaturwissenschaft Italienisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, T.EYINCK
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

- 14535.0626 Literaturwissenschaft Spanisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.KNOBLOCH
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
- 14535.0627 Literaturwissenschaft Spanisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.KESER
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
- 14535.0628 Literaturwissenschaft Spanisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, R.SEEWALD
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
- 14535.0641 Literaturwissenschaft Portugiesisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, J.SCHOLZ
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
- 14535.0651 Grundlagenseminar Französisch: Einführung in die Fachdidaktik Französisch – en Français.**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, I.KUHL
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
- 14535.0658 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar) - Lehrbucharbeit**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, N.EßER
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Das Seminar findet in französischer Sprache statt! Es gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Französisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

Die Wahl des passenden Lehrwerks ist in der Sekundarstufe I eine wichtige Entscheidung.

Zu Beginn dieses Seminars werden Themen behandelt, die eine kritische Betrachtung des Lehrwerks erlauben, z.B. Anforderungen an ein Lehrwerk, Analyse gängiger Lehrwerke, Einfluss der aktuellen didaktischen Ansätze auf die Lehrwerke (Kompetenzorientierung, Aufgabenorientierung, Differenzierung, usw.), die Rolle des Lehrwerks und anschließend ganz konkret die Arbeit mit dem Lehrwerk: Lektionseinführung, Texterarbeitung, Wortschatzarbeit, Grammatikvermittlung, Förderung der kommunikativen Kompetenzen (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung). In diesem Zusammenhang werden Aspekte der Aufgabenkonzeption und der Unterrichtsplanung besprochen, realisiert und diskutiert, z.B. Einstieg,

Lernziele, Progression, Ergebnissicherung, didaktische Reduktion, kooperative Unterrichtsmethoden.

14535.0659 Fachdidaktik Französisch (Themenseminar): « Des textes littéraires dans les cours de FLE »

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, I.KUHL
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Der Unterricht mittels Lehrbuchs kann in der Sekundarstufe I durch Einsatz von Lektüren aufgelockert werden, die in der Sekundarstufe II ganze Reihen füllen können. Wir wollen den jahrgangsbezogenen Einsatz von Lektüren in seinen unterschiedlichen Formen des Unterrichtens theoretisch und praktisch erkunden. Hierzu werden wir gemeinsam Lektüren lesen und für eine Unterrichtseinheit aufbereiten. Dabei werden nicht nur die Vermittlungsarten der kommunikativen Kompetenz Lesen und der des Umgangs mit Texten angedacht, sondern auch alle übrigen Kompetenzen sowie die Verfügbarkeit sprachlicher Mittel zum Einsatz kommen.

14535.0660 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar) - Förderung der kommunikativen Kompetenz Sprachmittlung und der interkulturellen Kompetenz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, N.EßER
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Im Zentrum des modernen FSU steht der Erwerb der Kompetenzen. Hier werden drei Bereiche unterschieden: funktionale kommunikative Kompetenzen, interkulturelle kommunikative Kompetenzen und die Text- und Medienkompetenz.

In diesem Seminar werden die Zusammenhänge zwischen den rezeptiven und den produktiven Fertigkeiten betrachtet und die daraus resultierenden didaktisch-methodischen Konsequenzen umgesetzt.

Die Sprachmittlung stellt eine besonders komplexe Aufgabe dar. Durch die Bewältigung einer Sprachmittlungsaufgabe werden unterschiedliche kommunikative Kompetenzen gefordert. Viele authentische Ausgangstexte erfordern zusätzlich interkulturelle Kenntnisse, um die Inhalte adäquat wiederzugeben.

In der Unterrichtspraxis wird dann z.B. der Inhalt eines Blogs in einem Dialog wiedergegeben oder die Argumente einer Podiumsdiskussion in einem Artikel zusammengefasst.

Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation.

Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Zur Umsetzung werden ausgewählte Aspekte der funktionalen kommunikativen Kommunikation (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) theoretisch betrachtet und praktisch an Beispielen umgesetzt.

14535.0661 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar) - Förderung der kommunikativen Kompetenzen Schreiben und Hör-Sehverstehen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, N.EßER
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Im Zentrum des modernen FSU steht der Erwerb der Kompetenzen. Hier werden drei Bereiche unterschieden: funktionale kommunikative Kompetenzen, interkulturelle kommunikative Kompetenzen und die Text- und Medienkompetenz.

In diesem Seminar werden die Zusammenhänge zwischen den rezeptiven und den produktiven Fertigkeiten betrachtet und die daraus resultierenden didaktisch-methodischen Konsequenzen umgesetzt.

In der Unterrichtspraxis führt dann z.B. das Hören eines Interviews zu einer Diskussion, das Lesen eines Blogs zum Schreiben einer Stellungnahme. Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation.
Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?
Zur Umsetzung werden ausgewählte Aspekte der funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) theoretisch betrachtet und praktisch an Beispielen umgesetzt.

14535.0662 Fachdidaktik Französisch (Themenseminar) - Förderung der kommunikativen Kompetenzen Sprechen und Leseverstehen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

N.EßER

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Im Zentrum des modernen FSU steht der Erwerb der Kompetenzen. Hier werden drei Bereiche unterschieden: funktionale kommunikative Kompetenzen, interkulturelle kommunikative Kompetenzen und die Text- und Medienkompetenz.
In diesem Seminar werden die Zusammenhänge zwischen den rezeptiven und den produktiven Fertigkeiten betrachtet und die daraus resultierenden didaktisch-methodischen Konsequenzen umgesetzt.
In der Unterrichtspraxis führt dann z.B. das Hören eines Interviews zu einer Diskussion, das Lesen eines Blogs zum Schreiben einer Stellungnahme. Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation.
Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?
Zur Umsetzung werden ausgewählte Aspekte der funktionalen kommunikativen Kommunikation (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) theoretisch betrachtet und praktisch an Beispielen umgesetzt.

14535.0663 Themenseminar: Einsatz authentischer Materialien im Französischunterricht - Auswahl und Didaktisierung von Liedern, (Kurz-)Filmen, Werbung, Artikeln, Nachrichten, Blogs, Youtube-Videos, Lektüren, u.ä.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

N.EßER

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Der Einsatz authentischer Materialien kann einen Teil der frankophonen Wirklichkeit in den Klassenraum bringen. Fördern authentische Materialien die Motivation oder überwiegt der Frust durch die sprachliche Herausforderung? Wie ist der Einsatz in den ersten Lernjahren realisierbar?
In diesem Seminar wird die Möglichkeit des Einsatzes im Unterricht bewertet und für die Praxis umgesetzt. Authentische Materialien werden hinsichtlich ihres Anspruchsniveaus analysiert und auf der Basis des Kernlehrplans in den Französischunterricht eingebettet. Um den Zugang zu erleichtern, werden Verständnisbrücken (z.B. Vorentlastungen, Unterstützungsmaterialien) für die Lernenden gebaut. Zur Didaktisierung gehört auch die Frage, inwiefern die unterschiedlichen Gegenstände zur Kompetenzförderung genutzt werden können. Somit umfasst das Seminar auch Grundlagen der Fremdsprachendidaktik in ausgewählten Kompetenzbereichen (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung).

14535.0664 Fachdidaktik Französisch (Themenseminar): Aktuelle Ansätze zum Umgang mit Grammatik und Wortschatz im Fremdsprachenunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

N.EßER

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Obwohl das Lernen und Lehren von Grammatik und Wortschatz für wichtig erachtet wird, hat die Grammatikvermittlung und das Lernen von Vokabeln oft einen wenig angesehenen Stellenwert im Fremdsprachenunterricht. In diesem Seminar werden unterschiedliche Wege der Grammatikvermittlung und thematisiert, die den Zugang erleichtern können. Mit dem Ziel einer hohen Behaltensleistung werden für die Wortschatzarbeit kreative und abwechslungsreiche Möglichkeiten erarbeitet, sowohl was die Semantisierung, die Anwendung als auch die Überprüfung des Wortschatzes betrifft. Ein weiterer Aspekt wird die mögliche Verknüpfung zwischen Wortschatz und Grammatik sein. Dabei finden aktuelle didaktischen Ansätze genauso ihre Berücksichtigung wie die praktische Umsetzung. Zu diesem Aspekt gehört auch die Frage, inwiefern die Verfügbarkeit sprachlicher Mittel zur Kompetenzförderung genutzt werden kann. Somit umfasst das Seminar auch Grundlagen der Fremdsprachendidaktik in ausgewählten Kompetenzbereichen (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung).

14535.0665 Fachdidaktik Spanisch (Themenseminar): Sprechen + Lesen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, O.WEIB
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Das Seminar stellt die funktional kommunikativen Kompetenzen „Sprechen“ und „Lesen“ im Spanischunterricht in den Fokus. Die Kompetenzen werden theoretisch betrachtet und insbesondere an konkreten schulalltagsbezogenen Beispielen erprobt. Darüber hinaus ist die Vorbereitung auf die MAK ein wichtiger Bestandteil. Das Seminar findet auf spanisch und deutsch statt.

14535.0667 Nachbereitung Praxissemester
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, N.EßER
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden die Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und verschiedene Aspekte des Unterrichtens und des Schullebens vertieft behandelt. Aus den Praxiserfahrungen heraus ergeben sich neue Sichtweisen auf die Kriterien, die bei der Unterrichtsplanung berücksichtigt werden sollten. Vor diesem Hintergrund werden Themen wie Phasierung des Unterrichts, methodisch-didaktische Vorüberlegungen, Progression, Methodenvielfalt, Lehrer-Schüler-Aktion, Motivation, Differenzierung, u.a. eine praxisorientierte Betrachtung erfahren.

14535.0669 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar): Heterogenität, Differenzierung, Inklusion
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, I.KUHL
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Wir wollen uns den neuen Herausforderungen des Unterrichtens widmen und Wesentliches zu den neuen Themen von Inklusion, Heterogenität und Differenzierung theoretisch erarbeiten und exemplarisch anhand von Unterrichtsbeispielen diskutieren. In den ersten beiden Seminarsitzungen sollte jede(r) anwesend sein, da Grundsätzliches verhandelt wird und Ihre aktive Seminarbeteiligung/ CP eingeplant wird

14535.0671 Fachdidaktik Italienisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, J.VORBERG
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

**14535.0673 Fachdidaktik Italienisch: Nachbereitung des Fachpraktikums/ Nachbereitung
 Praxissemester**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, U.FLECKEN
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Ausgehend von verschiedenen Textsorten soll erprobt werden, wie man Basiskompetenzen im Italienischunterricht aufbauen kann. Dazu zählen: Aufbau von Wortschatz, Sprachmittlung, Förderung der Lesekompetenz und des Hörverstehens sowie Aufbau von Präsentationskompetenzen. Im Mittelpunkt stehen dabei die Konzeption von entsprechenden Aufgabenformaten und das Kennenlernen textsortengerechter Methoden für die Praxis des Italienischunterrichts. Zur aktiven Teilnahme an der Übung zählt die Übernahme eines Referates, die Vorbereitung und Simulation eines Unterrichtsbeispiels

**14535.0675 Fachdidaktik Italienisch (Themenseminar) - Sprechen und Gesprächsführung im
 Italienischunterricht**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 18:00 , 28.01.2023, S.WESSENDORF
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
 Mo. 10:00 - 18:00 , 06.02.2023,
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
 Di. 10:00 - 18:00 , 07.02.2023,
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Kommunikative Kompetenzen sind sehr wichtig in einem Fremdsprachunterricht. Sie werden auch in den Kernlehrplänen stärker gewichtet. Sogar eine Klausur wird in der Qualifikationsphase durch eine mündliche Prüfung ersetzt und eine klassische Klausur besteht zu einem Teil aus einer mündlichen Aufgabe. Durch verschiedene Materialien, wie z. B. Texte, Videos, Gedichte können Lehrkräfte den Lernenden Sprachanlässe anbieten. In Bezug auf die relevanten Themen der Sek I und II werden in den Veranstaltungen verschiedene Materialien gewählt, analysiert, erprobt und für den alltäglichen Italienischunterricht nutzbar gemacht. Für die aktive Teilnahme ist vorgesehen, dass der Teilnehmer / die Teilnehmerin einen selbstständigen Beitrag innerhalb einer Gruppenarbeit bezogen auf ein abiturrelevantes Thema erstellt und für den Einsatz im Unterricht didaktisch-methodisch bearbeitet. Das Ergebnis wird im Plenum vorgestellt.

14535.0682 Grundlagenseminar Spanisch: Einführung in die Fachdidaktik Spanisch.
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, I.KUHL
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen

Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

14535.0683 Fachdidaktik Spanisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.RUF

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

14535.0685 Fachdidaktik Spanisch: Nachbereitung des Praxissemesters/Fachpraktikums

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

O.WEIB

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar sieht sich als verbindendes Element zwischen Nachbereitung des Praxissemesters und Hinführung zum Referendariat. Es richtet sich daher an Studierende, die das AM1-Modul erfolgreich abgeschlossen haben und mit der schulischen Realität vertraut sind.

Vor diesem Erfahrungshintergrund werden konkrete Felder des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft.

Zunächst wird ein gemeinsamer theoretischer Rahmen geschaffen: Inhalte der Sach-, Bedingungs- und Schwierigkeitsanalyse, Formulierung von Kernanliegen und Stundenthemen, Curriculare Einbettung, Stundenphasierung, u.v.m..

Im Zentrum steht jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben wahlweise für die Sek1 oder 2 in Anlehnung an Lehrbücher oder frei entwickeltes Material. Hierbei geht es einerseits um die Umsetzung theoretischer Vorgaben und andererseits um das Erproben (kooperativer) Methoden, Erstellen von Arbeitsblättern und Entwickeln von Differenzierungsmöglichkeiten. Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation. Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Das Seminar findet auf deutsch statt.

14535.0701 Einführung in das Altfranzösische

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.RÖNTGEN

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Schwerpunkte dieser Übung sind eine Einführung in die historische Grammatik (Lautlehre, Morphologie, Syntax) des Altfranzösischen sowie die umfangreiche Lektüre ausgewählter Texte, die zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt werden.

14535.0703 Einführung in das Altspanische

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 20.10.2022,

J.CARO REINA

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 27.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Schwerpunkte dieser Übung sind eine Einführung in die historische Grammatik (Lautlehre, Morphologie, Syntax) des Altspanischen sowie die umfangreiche Lektüre ausgewählter Texte, die zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt werden.

14535.0705 Einführung in das Altitalienische

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

A.MICHEL

Hinter der Bezeichnung ‚Altitalienisch‘ verbergen sich unterschiedliche diatopisch markierte Schreibtraditionen Italiens. Im Rahmen dieser Übung werden mittelalterliche und frühneuzeitliche Texte unterschiedlicher Regionen analysiert und interpretiert, wobei auch der soziokulturelle Kontext der betreffenden Dokumente Berücksichtigung findet.

Zur einleitenden Lektüre empfohlen:

Andreas Michel: Einführung in das Altitalienische. Tübingen 1997; Berthold Wiese: Altitalienisches Elementarbuch. Heidelberg 21928.

14535.0710 Lektüre französischer Texte bis 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

K.RÖNTGEN

In diesem Seminar werden wir Auszüge aus bedeutenden Werken der alt- und mittelfranzösischen Epoche lesen, sprachwissenschaftlich analysieren sowie literarhistorisch einordnen und interpretieren.

Die Texte werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt. Eine erfolgreiche Teilnahme setzt eine regelmäßige und intensive Vorbereitung der Texte und die Übernahme eines Kurzreferates voraus.

14535.0712 Lektüre iberoromanischer Texte bis 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 21.10.2022,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 15:30 , 28.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

S.IKEN

Auf der Iberischen Halbinsel haben sich im Spätmittelalter verschiedene frühromanische Literaturen herausgebildet. Anhand der exemplarischen und kursorischen Lektüre sowie Übersetzung von älteren mozarabischen, kastilischen, galicisch-portugiesischen und katalanischen Texten, soll ein Einblick in die Themen und Vielfalt der Literatur dieser Epoche gegeben werden.

14535.0715 Altitalienische Texte vor 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

T.EISERMANN

Wir lesen ausgewählte Passagen aus Dantes Commedia. Der Erwerb einer guten Ausgabe wird vorausgesetzt.

14535.0756 Sprachkurs A Italienisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0758 Sprachkurs B Italienisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0772 Sprachkurs B Spanisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, V.CRAUSAZ-PRINZ
in Seminarraum S144 , 216 HF
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

14535.0773 Sprachkurs A Spanisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.DIAZ
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

14535.0787 Sprachkurs A Portugiesisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.DE MEDEIROS
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum SILVA
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

14535.0789 Sprachkurs B Portugiesisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022, A.MOREIRA DA SILVA
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum JR
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

14535.0800 Remise à Niveau, à tous niveaux

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

B.CONTON

Vous avez des problèmes avec la grammaire française ? Des erreurs que vous avez du mal à corriger ? Une règle de grammaire mal comprise ? Un point sur lequel vous voudriez vous entraîner ?

Ou bien, écrire en français est un vrai défi ? Vous aimeriez avoir un style plus soutenu et plus idiomatique ? Revoir les règles de l'écrit ?

Ou vous aimeriez simplement parler et pratiquer votre français sur des thèmes divers ?

Ce cours de remise à niveau s'adresse à tous ceux qui voudraient revoir les bases, consolider leurs connaissances, et simplement pratiquer pour mieux réussir leurs examens.

C'est le jeudi, de 12h à 13h30 au Sprachlabor III (102), avec Blandine Conton (bconton@uni-koeln.de)

La participation est libre (l'inscription est recommandée) et le programme s'adaptera en fonction des besoins.

14535.0801 Grammatikkurs Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 18.10.2022,
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

C.EICHINGER

Di. 12:00 - 13:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

14535.0804 Grammatikkurs Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 18.10.2022,
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

C.EICHINGER

Di. 10:00 - 11:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

14535.0805 Grammatikkurs Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

A.HAUTCOLAS

14535.0810 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

C.EICHINGER

- 14535.0812 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.EICHINGER
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0813 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.HAUTCOLAS
in Seminarraum S144 , 216 HF
- 14535.0814 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.SOUVENT
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0820 Textproduktion Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.CROZE
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0821 Textproduktion Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.HAUTCOLAS
in Seminarraum S144 , 216 HF
- 14535.0822 Textproduktion Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.HAUTCOLAS
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0832 Sprachmittlung A ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, C.CROZE
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0833 Sprachmittlung A ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, C.CROZE
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

- 14535.0838 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, E.SOUVENT
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0839 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.EICHINGER
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
- 14535.0841 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.EICHINGER
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0847 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, B.CONTON
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0848 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.CONTON
- 14535.0849 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, E.SOUVENT
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum
- 14535.0850 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, E.SOUVENT
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0858 Sprachmittlung aus dem Französischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.RÖNTGEN
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

- 14535.0859 Sprachmittlung aus dem Französischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.RÜTH
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
- 14535.0867 Kommunikative Kompetenzen Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, B.CONTON
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0868 Kommunikative Kompetenzen Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, B.CONTON
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0880 Sprachmittlung C ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 19.10.2022, C.EICHINGER
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
Mi. 10:00 - 11:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0881 Sprachmittlung C ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.EICHINGER
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
- 14535.0901 Grammatikkurs Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, T.STILLO
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0906 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
- 14535.0911 Textproduktion Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

- 14535.0915 Sprachmittlung A ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
- 14535.0921 Sprachmittlung B ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 11:30 , 22.11.2022 - 29.11.2022,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum
- 14535.0925 Kommunikations- und Argumentationstechniken Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0930 Sprachmittlung aus dem Italienischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, T.EISERMANN
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
- 14535.0939 Sprachmittlung C ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
Mi. 12:00 - 13:30 , 01.02.2023,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
- 14535.0943 Kommunikative Kompetenzen Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
- 14535.0953 Grammatikkurs Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.FÖRDERER
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Bienvenidos al Curso de gramática / Curso superior de español!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y subjuntivo, regulares e irregulares. En el curso trabajaremos los usos, pero no las formas verbales, que se considerarán ya aprendidas.

El material obligatorio del curso (no solo para este curso, sino también para todo el Basis Modul I) es el siguiente:

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila. Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021 ISBN 978-3-12-535629-0
<https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

- Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende. Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien
ISBN 978-3-19-254334-0

14535.0955 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, R.DIAZ
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

14535.0956 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.TORRES DE
in Sprachlabor S2 , 102 SSC SCHMITZ

tiempos del pasado, estilo indirecto, subjuntivo, frase de relativo con indicativo/
subjuntivo, frases condicionales, causales, finales, consecutivas, temporales etc.
Escritura de textos de Nivel B1-B2

14535.0957 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, E.ABOS ALVAREZ-
in Sprachlabor S2 , 102 SSC BUIZA

¡Bienvenidos al Curso de gramática!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y las del presente e imperfecto del subjuntivo.

Vamos a trabajar con *dos libros* durante el curso.

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila. Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021 ISBN 978-3-12-535629-0
<https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

• Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende.
Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und
Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien
ISBN 978-3-19-254334-0

Saludos cordiales,
Elena Abós

PD: Es imprescindible asistir a la primera clase para garantizar un lugar en el curso.

- 14535.0966 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.FÖRDERER
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0968 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.HERRERA-
in Sprachlabor S2 , 102 SSC FUENTES
- 14535.0969 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, R.DIAZ
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0971 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 18.10.2022, M.FÖRDERER
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
Di. 12:00 - 13:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0979 Textproduktion Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.TORRES DE
in Sprachlabor S1 , 102 SSC SCHMITZ
- 14535.0980 Textproduktion Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.FÖRDERER
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

- 14535.0982 Textproduktion Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, R.DIAZ
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0983 Textproduktion Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.TORRES DE
in Sprachlabor S2 , 102 SSC SCHMITZ
- Bienvenidos al curso de Textproduktion. Seguiremos un libro del módulo para poder alcanzar con seguridad del nivel B2.
- El libro es:
- Universo Ele B2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-054334-2 y es buena idea comprarlo antes de empezar el curso.
- 14535.0993 Sprachmittlung A ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.ABOS ALVAREZ-
in Sprachlabor S2 , 102 SSC BUIZA
- 14535.0994 Sprachmittlung A ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.TORRES DE
in Sprachlabor S36 , 102 SSC SCHMITZ
- 14535.0995 Sprachmittlung A ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, R.DIAZ
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14535.1006 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.HERRERA-
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum FUENTES
- 14535.1007 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.TORRES DE
in Sprachlabor S2 , 102 SSC SCHMITZ

- 14535.1008 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.HERRERA-
in Sprachlabor S3 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1009 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, E.ABOS ALVAREZ-
in Sprachlabor S2 , 102 SSC BUIZA
- 14535.1022 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.FÖRDERER
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.1023 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.HERRERA-
in Sprachlabor S2 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1024 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.HERRERA-
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude FUENTES
- 14535.1035 Sprachmittlung aus dem Spanischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.OEHRLEIN
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- 14535.1036 Sprachmittlung aus dem Spanischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.OEHRLEIN
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
- 14535.1070 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, R.DIAZ
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

- 14535.1071 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.HERRERA-
in Sprachlabor S2 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1072 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.HERRERA-
in Sprachlabor S2 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1073 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.ABOS ALVAREZ-
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum BUIZA
- 14535.1091 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, E.ABOS ALVAREZ-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC BUIZA
- Este curso se cancela en el WS 2022/23. Hay otros tres grupos de Kommunikative Kompetenzen.
- 14535.1093 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, E.ABOS ALVAREZ-
in Sprachlabor S1 , 102 SSC BUIZA
- 14535.1094 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, R.DIAZ
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.1095 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 18.10.2022, M.FÖRDERER
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
Di. 10:00 - 11:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

14535.1102 Wirtschaftsspanisch/-portugiesisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Sprachlabor S3 , 102 SSCA.MOREIRA DA SILVA
JR
M.TORRES DE
SCHMITZ

Der Kurs bietet einen Überblick über bestimmte Aspekte der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung Brasiliens von der Kolonialzeit bis in die Gegenwart. Dabei werden die 5 großen Regionen des Landes gesondert berücksichtigt.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist eine Einführung in den wirtschaftlichen, politischen und juristischen Wortschatz im Portugiesischen. Anhand der zu behandelnden Texte werden die relevanten Fachbegriffe identifiziert, auf Portugiesisch definiert und ins Deutsche übersetzt.

Ferner bildet die Textproduktion im beruflichen Kontext (Portugiesisch für den Beruf) der dritte Schwerpunkt des Kurses. Eine simulierte Geschäftsbeziehung soll den Kursteilnehmern Anlass dafür bieten, die Korrespondenz mit Geschäftspartnern auf Portugiesisch als Hausaufgaben zu üben. Dabei werden die wichtigsten Strategien zur Beherrschung dieser Textsorte in dieser Sprache vermittelt.

Das Lesematerial zum Kurs besteht aus Auszügen der Basisliteratur (s. Literaturliste), akademischen Essays und aktuellen Nachrichten zur Wirtschaft und zur Gesellschaft Brasiliens.

14535.1141 Grammatikkurs Portugiesisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S84 , 103 PhilosophikumA.MOREIRA DA SILVA
JR**14535.1147 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Portugiesisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensaB.DE MEDEIROS
SILVA**14535.1154 Textproduktion Portugiesisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 1.307 , 103 PhilosophikumB.DE MEDEIROS
SILVA**14535.1160 Sprachmittlung A ins Portugiesische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 1.307 , 103 PhilosophikumA.MOREIRA DA SILVA
JR

- 14535.1167 Sprachmittlung B ins Portugiesische**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, B.DE MEDEIROS
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1170 Kommunikations- und Argumentationstechniken Portugiesisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.MOREIRA DA SILVA
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum JR
- 14535.1173 Sprachmittlung aus dem Portugiesischen**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.CUADRA
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon CARBAJAL
- 14535.1180 Sprachmittlung C ins Portugiesische**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022, A.MOREIRA DA SILVA
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum JR
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.1187 Konsekutives Gesprächsdolmetschen Portugiesisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.MOREIRA DA SILVA
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum JR
- 14535.1200 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Sprachwissenschaft**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.ADLI
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 17:45 - 19:15 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 07.11.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
- 14535.1250 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Literaturwissenschaft**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.RÜTH
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

14535.1301	Selbstständige Studien Französisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	A.RÜTH
14535.1302	Selbstständige Studien Französisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	A.RÜTH
14535.1303	Selbstständige Studien Italienisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	A.RÜTH
14535.1304	Selbstständige Studien Italienisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	A.RÜTH
14535.1305	Selbstständige Studien Spanisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	A.RÜTH
14535.1306	Selbstständige Studien Spanisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	A.RÜTH
14535.1307	Selbstständige Studien Portugiesisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	A.RÜTH
14535.1308	Selbstständige Studien Portugiesisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	A.RÜTH

FÄCHERGRUPPE 6: GESCHICHTE

14595.0001 Einführungsvorlesung Alte Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

W.AMELING

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 07.03.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und soll einen Überblick über Ereignisse und wesentliche Strukturen der griechischen und römischen Gesellschaft vermitteln.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien, die über Ilias zu belegen sind. Nähere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

14595.0002 Geschichte der Spätantike

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.MITTAG

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Spätantike ist als Übergangsphase von der klassischen Antike zum europäischen Mittelalter eine wichtige Epoche der Zäsuren und Brüche. Die Christianisierung der antiken Welt wird ebenso Gegenstand der Vorlesung sein wie die Phase der politisch-wirtschaftlichen Stabilisierung des 4. Jhs. und der Niedergang im 5. Jh. n. Chr. (um nur einige Aspekte zu nennen).

14595.0003 Lykien in klassischer Zeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

W.TIETZ

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

14595.0101 Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.UBL

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

M.BLATTMANN

J.BRUCH

E.DOUBLIER

Die Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte vermittelt einen Überblick über wichtige Strukturen, Ereignisse, Entwicklungen und Begriffe der europäischen Geschichte von ca. 500 bis 1500 n. Chr. Abgeschlossen wird sie durch einen zweistündigen Test zum Nachweis der aktiven Teilnahme.

Ein elektronischer Semesterreader mit Quellenausügen und Zusammenfassungen wird via ILIAS zur Verfügung gestellt.

14595.0102 Mobilität, Migration und Reisen im Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

T.DANIELS

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mobilität, Migration und Reisen – drei Stichworte, die für unsere heutige Lebenswelt prägend sind. Waren sie es auch für das Mittelalter? Im Unterschied zu einer noch immer weit verbreiteten Auffassung war das Mittelalter keineswegs statisch, sondern sehr dynamisch. Dies gilt insbesondere auch für die große Mobilität in diesem langen (konventionell europäisch definierten) Zeitabschnitt. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die vielgestaltigen Voraussetzungen, Formen und Praxen der Mobilität im Mittelalter, von der so genannten „Völkerwanderung“ bis hin zu den Entdeckerfahrten. Dabei kommen Straßen, Karten und Kommunikationswege, Vorstellungen und Wissen, Pferde, Karren und Schiffe, Pfalzen und Hospitäler, Frauen und Männer, Wikinger und Normannen, Bauern, Sklaven und Städter, Pilger und Missionare, Adelige, Könige und Päpste, Ritter und Kreuzfahrer, Handwerker und Kaufleute, Gelehrte und Schüler, religiöse und politische Randgruppen, Verfolgte und Exilierte, Boten und Diplomaten sowie Interkulturelle und interreligiöse Botschafter, schließlich Abenteurer und Piraten in den Blick. Wir wollen fragen, was sie bewegte und in Bewegung brachte, wie sie sich in der kleineren und größeren Welt des europäischen und globalen Mittelalters bewegten, sie wahrnahmen und durch ihre Mobilität gestalteten. Damit gibt die Vorlesung auch einen Überblick über das Mittelalter und seine bewegten Lebenswelten insgesamt.

14595.0103 Einführung in die mittelalterliche Wirtschaftsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.BRUCH

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Wirtschaftsgeschichtliche Methoden und Theorien sind in den letzten Jahren wieder vermehrt in der Mittelalterforschung diskutiert worden. Insbesondere die Geschichtswissenschaft lotet zurzeit aus, inwiefern sich wirtschaftshistorische Ansätze mit kultur- und sozialgeschichtlichen Forschungen kombinieren lassen. Die Vorlesung möchte zum einen aktuell diskutierte Themen wirtschaftshistorischer Forschung vorstellen. Als Beispiele können die Themenbereiche Kredit und Geld, Frohn- und Lohnarbeit, Armut und Reichtum sowie Geschlechterbeziehungen genannt werden. Zum anderen sollen derzeit diskutierte Forschungsansätze präsentiert werden, die sowohl aus wirtschaftsgeschichtlicher (Rational Choice Theorie, Institutionenökonomie, Économie des Conventions etc.) als auch aus sozial- und kulturhistorischer Forschung (Actor-Network Theory (ANT), Material Culture, Gender History) entnommen werden.

14595.0201 Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.KNOCH

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

In dieser Einführungsvorlesung geht es um zentrale, die gesamte Neuere und Neueste Geschichte prägende und strukturierende Prozesse und Umbrüche, von denen ausgehend wichtige Probleme und Begriffe des Faches erörtert werden. Das Ziel der Veranstaltung besteht weniger in der Vermittlung von Faktenwissen, als in der Sensibilisierung für geschichtswissenschaftliche Zusammenhänge und Fragestellungen. Diese werden an Beispielen aus der deutschen, europäischen und außereuropäischen Geschichte aufgezeigt.

Während Methodenkompetenzen für das Studium der Neueren Geschichte in den Einführungsseminaren erworben und eingeübt werden, erörtert die Einführungsvorlesung grundlegende Themen der Neueren Geschichte wie z. B.: Reformation und Konfessionalisierung, Aufklärung, Revolutionen, moderne Kriege, Nationsbildung, Kolonialisierung, Industrialisierung, die Diktaturen und die Wohlfahrtsstaaten des 20. Jahrhunderts.

Am Ende der Vorlesung findet ein Test statt, dessen Bestehen für die Verbuchung der Teilnahme Voraussetzung ist.
Die Einführungsvorlesung richtet sich an Studierende, die sich im 1. bis 4. Fachsemester der Bachelorstudiengänge oder der Bachelor-Lehramtsstudiengänge Gymnasien/Gesamtschulen oder Haupt-/Real-/Sekundar-/Gesamtschule im Fach Geschichte finden. Für sie ist der Besuch der Einführungsvorlesungen zu den drei Großepochen der Geschichte (Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte) obligatorisch.

Studierende, im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaft der Bachelorstudiengänge Primarstufe und Sonderpädagogik, nehmen ebenfalls an der Vorlesung teil, müssen aber, wegen der geringeren Kreditierung, den Test nicht absolvieren.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien, die über Ilias zu belegen sind. Nähere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

14595.0202 Die „Frühe Neuzeit“ – eine Spurensuche

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

G.GERSMANN

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Epoche der „Frühen Neuzeit“ hat die europäische Geschichte in hohem Maße geprägt. Der Fall Konstantinopels, Buchdruck, Reformation und überseeische Entdeckungen stehen am Anfang dieser Epoche, Französische Revolution und napoleonische Herrschaft an ihrem Ende. Die Vorlesung wird nicht nur überblicksartig die großen Entwicklungslinien der europäischen Geschichte im Zeitraum zwischen 1500 und 1800 nachzeichnen, sondern in diesem Kontext insbesondere auch auf neuere Ansätze und Forschungsfelder (Umweltgeschichte, „animal history“ etc.) eingehen.

14595.0203 Das 19. Jahrhundert als Zeitalter des Internationalismus

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

F.KLOSE

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Das 19. Jahrhundert gilt als das Zeitalter, in dem sich auf internationaler Ebene fundamentale Transformationsprozesse auf dem Weg zur Entstehung der modernen Welt vollzogen. Die Vorlesung nimmt zentrale Aspekte dieser Entwicklung und die damit verbundene wachsende globale Verflechtung mit der Entstehung transnationaler Netzwerke und Bewegungen, dem Aufstieg internationaler Organisationen und der fortschreitenden Etablierung des modernen Völkerrechts im Verlauf des langen 19. Jahrhunderts in den Blick. Insgesamt widmet sich die Vorlesung somit aus internationaler Perspektive zentralen politischen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklungsprozessen in der Zeitspanne vom Ende des 18. Jahrhunderts bis zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs.

14595.0204 Geschichte der Geschichtswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.KLUETING

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Reflexion der eigenen Historizität und damit der eigenen Geschichte ist für die Geschichtswissenschaft weit wichtiger als für andere Disziplinen, obwohl sie auch dort und selbst für Mediziner (Medizingeschichte) und für Naturwissenschaftler eine

Rolle spielt. In der Vorlesung "Geschichte der Geschichtswissenschaft"; werden nach einer Einführung, die u.a. der Abgrenzung von Geschichtsschreibung und Geschichtswissenschaft dient, vor allem folgende Themata behandelt: Geschichtsschreibung von der Renaissance und dem Renaissance-Humanismus bis zur Aufklärung - Aufklärungshistorie in Italien, Deutschland, Frankreich, England und Schottland - Von der Aufklärung zur Geschichtsschreibung des 19. Jahrhunderts - Romantischer Impuls und nationaler Gedanke - Leopold von Ranke - Was ist Historismus? - Johann Gustav Droysen, Barthold Georg Niebuhr, Theodor Mommsen - Monumenta Germaniae Historica (MGH) und Mediävistik - Deutsche Geschichtswissenschaft im 19. Jahrhundert im Spiegel zweier Kontroversen: Sybel-Ficker-Streit und Lamprecht-Streit - "Historische Schulen"; der Nationalökonomie (Volkswirtschaftslehre), Rechtsgeschichte als juristische Disziplin - "Historische Theologie";, Kirchengeschichte als theologische Disziplin - Ausprägungen der Kulturgeschichtsschreibung seit dem 18. Jahrhundert, Jacob Burckhardt und Johan Huizinga - Österreichische Historiker und Geschichtswissenschaft in der k. und k. Monarchie - Deutsche Historiker in der Weimarer Republik und NS-Historiker - Russische und sowjetische Historiker des 19. bzw. 20. Jahrhunderts - Marxistisch-leninistische Geschichtswissenschaft und DDR-Geschichtswissenschaft - Englische und US-amerikanische Historikerschulen des 19. und 20. Jahrhunderts - Französische (frankophone) Historiker im 19. und 20. Jahrhundert - Marc Bloch, Lucien Febvre, Fernand Braudel und die "Annales"-Schule - Deutsche (westdeutsche) Geschichtswissenschaft nach 1945 - Perspektiven der Geschichtswissenschaft in der Globalisierung im 21. Jahrhundert

14595.0301 Einführung in die Didaktik der Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.BARSCH

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Was ist das Ziel des Geschichtsunterrichts an Schulen? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist Geschichtskultur? In der Einführungsvorlesung werden die grundlegenden geschichtsdidaktischen Theorien und Ansätze historischen Lernens in Schulen mit Exkursen zu außerschulischen Lernorten erarbeitet. Dazu zählen neben geschichtstheoretischen Grundlagen (Konstruktcharakter von Geschichte, Perspektivität) auch geschichtsdidaktische Unterrichtsprinzipien (Quellenorientierung, Multiperspektivität, Kontroversität, Gegenwartsbezug und Subjektorientierung). Darüber hinaus werden die hinter der Kompetenzorientierung stehenden Theorien und Prinzipien erarbeitet und hinsichtlich ihres Wirkens auf die Praxis historischen Lernens reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt darin, empirische Erkenntnisse zum historischen Denken und Lernen zusammenzutragen und herauszuarbeiten, was dies für die Gestaltung von Unterricht bedeutet. Die Vorlesung beinhaltet aktivierende Phasen. Bitte bringen Sie zu den einzelnen Sitzungen digitale Zugangsgeräte mit.

14595.0302 Kreuzzugsbewegungen im Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

W.HASBERG

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Im Juli 1099 eroberten abendländische Ritter Jerusalem, die heilige Stadt des Christentums, des Judentums und des Islams. Was führte sie dazu, sich auf Unternehmen einzulassen, das sie vier Jahre lang vorbereitet und durchgeführt hatten bevor sie es erfolgreich zum Abschluss bringen konnten? Was überhaupt ist ein Kreuzzug? In Abwandlungen lautet so der Titel mehrerer wissenschaftlicher Aufsätze. What were the crusades? fragt auch J. J. Saunders. Trotz seit Langem geführter Diskussion konnte die Wissenschaft einvernehmliche Antworten bislang nicht finden. Das liegt vor allem daran, dass die Kreuzzugsbewegung nicht eine einförmige Reihe ritterlicher Kriegszüge sind, sondern im Laufe ihrer Geschichte verschiedenste Formen annehmen und sich gegen unterschiedliche Gegner richten. Diese Geschichte soll in der Vorlesung verfolgt werden, andererseits werden immer wieder systematisierende

Zwischenabschnitte zu politi-schen, wirtschaftlichen und ideengeschichtlichen Gesichtspunkten eingefügt, so dass die Veranstaltung diesen Dimensionen des jeweils zweiten Moduls in Grund- und Hauptstudium zugerechnet werden kann.

14595.0303 Einführung in die Public History

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

C.GUNDERMANN

Geschichte ist allgegenwärtig, Geschichtskultur als Teil unserer Gesellschaft formt und bestimmt uns und unsere Handlungen in Gegenwart und Zukunft. Public History als "öffentliche Geschichte" trägt diesem Phänomen als universitärer analytischer Ansatz Rechnung. Die Vorlesung thematisiert, wie sich Historikerinnen und Historiker wissenschaftlich dem Feld der Public History nähern können und welchen Raum diese im Studium der Geschichte einnimmt. Anhand von ausgewählten Feldern wie Fernsehen, Museen, Gedenkstätten, Computerspielen etc. werden einführend zentrale Bereiche der Public History analysiert.

14595.0304 Ringvorlesung: Gedenkstättenpädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

S.BARSCH

C.GUNDERMANN

In der Ringvorlesung begrüßen wir Forschende und Praktizierende, die sich aktuell mit dem Digitalisierungsschub von geschichtsvermittelnden Institutionen durch und während der Corona-Krise befassen. Wie agieren Museen und Gedenkstätten, um Besucher_innen nun digital zu erreichen? Welche (social) media-Strategien versprechen Erfolg mit welcher Wirkung? Wie verändert sich dadurch Geschichte und auch die Geschichtswissenschaft?

Die Ringvorlesung wird digital stattfinden, Sie werden rechtzeitig über ILIAS über die Zugangsdaten informiert.

Das genaue Programm folgt. Die Ringvorlesung startet am 25.10.2021, für alle interessierten Teilnehmenden bieten wir aber eine Exkursion zur LVR-Gedenkstätte Brauweiler am 17.10. an. Wir informieren Sie in der ersten Vorlesungswoche über die Details.

14595.0401 On the Road Again: Mobility, Movement, and Transportation Technology in North American History

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.ORTLEPP

This class will introduce students to the history of mobility and movement in North America. We will explore different means of transportation like bicycles, automobiles, subways, railroads, ships, and airplanes. We will also look at other items that allowed people to move around like rollerskates and skateboards. My lecture will investigate who the people were who used different forms of transportation technology. What was their social background (e.g. class, race, gender)? Did they use transportation for business or pleasure? Who was unable to participate in trends of mobility? Whose access was restricted or denied due to regimes of social exclusion like racial segregation. The lecture will also investigate time periods when mobility and movement were interrupted, e.g. by transnational events like the Covid pandemic. It will focus on the period from the early 19th to the 21st century.

14595.0402 Introduction to North American History

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.HACKENESCH

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

This introductory lecture consists of a lecture series and a tutorial which is mandatory for students in North American Studies wishing to complete their master module. The lecture will provide an overview of North American history, focusing on social and cultural history. Excerpts from primary sources and visuals will be discussed during the lecture. In the tutorial, students will discuss and analyze primary sources as well as scholarly texts with a specific question in mind, giving them a deeper understanding of major historical developments in North American history.

14595.0403 Introduction to Postcolonial Studies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This introductory lecture consists of a lecture series and a tutorial which is compulsory for students in Northern American Studies wishing to complete their master module. The lecture will address the sources of colonial knowledge in Europe and the United States since the Enlightenment and will highlight key thinkers in Postcolonial Studies as well as major concepts. The tutorial will focus on questions of research and writing.

14595.0501 Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas (1492 – 1826) (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

S.HENSEL

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 24.10.2022 - 31.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Beginn am 17.10.22. Hörsaal D in Gebäude 105

Die Einführungsvorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des südlichen und mittleren Amerika und der Karibik, von den Anfängen der iberischen Kolonisation bis zur Unabhängigkeit der lateinamerikanischen Staaten im frühen 19. Jahrhundert. Im Zentrum steht die Ausbildung der kolonialen Gesellschaften, die zwar zur Formierung der Großregion Lateinamerika führte, aber keineswegs homogene Gesellschaften hervorbrachte. Schon der Verlauf der Conquista gestaltete sich abhängig von den amerikanischen Gesellschaften vor Ort sehr unterschiedlich. Verschiedenste (Zwangs-)Migrationen verbanden Amerika mit Europa und Afrika und führten in die Ausbildung einer Atlantischen Welt. Die Vorlesung nimmt die wichtigsten sozialen, politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklungen von der Conquista bis zur Unabhängigkeit zu Beginn des 19. Jahrhunderts in den Blick und folgt dabei neueren Tendenzen in der Geschichtsschreibung, die u.a. transnationale Verflechtungen sowie soziale Akteure in den Mittelpunkt der Analyse stellen. Ausbildung einer Atlantischen Welt. Die Vorlesung nimmt die wichtigsten sozialen, politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklungen von der Conquista bis zur Unabhängigkeit zu Beginn des 19. Jahrhunderts in den Blick und folgt dabei neueren Tendenzen in der Geschichtsschreibung, die u.a. transnationale Verflechtungen sowie soziale Akteure in den Mittelpunkt der Analyse stellen.

14595.0502 Geschichte Brasiliens aus globalhistorischer Perspektive

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

D.GERSTENBERGER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung wird gehalten von Prof. 'in Dr. Debora Gerstenberger.

Brasilien ist heute der flächenmäßig größte und bevölkerungsreichste Staat Lateinamerikas. Von Beginn seiner Kolonisierung an muss die Gesellschaft des luso-amerikanischen Territoriums als multiethnisch und transnational verflochten angesehen werden. Grenzüberschreitungen, flexible und dennoch belastbare Netzwerke über weite Entfernungen und zum Teil über Kontinente hinweg sowie das Aufeinandertreffen von Gruppen mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund waren für die Formation Brasiliens konstitutiv. Bedeutende Verbindungen bestanden nicht nur mit Europa, sondern maßgeblich auch mit Afrika, Hispanoamerika, Nordamerika und Asien. Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über die historische Entwicklung Brasiliens vom 16. bis zum 20. Jahrhundert aus einer dezidiert globalhistorischen Perspektive. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Frage liegen, wie die zahlreichen transnationalen Verflechtungen und Interdependenzen Brasiliens mit unterschiedlichen Techniken (der Macht) zusammenhängen, die die Autoritäten anwandten, um ihre Herrschaftsansprüche zu sichern.

14595.0503 Überlegungen zur Beziehung von Natur und Kultur in Lateinamerika und der Karibik /Rethinking Nature-Culture Relations in Latin America and the Caribbean - Ringvorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

K.WALUS

S.HENSEL

B.WILLEM

RVL: Überlegungen zur Beziehung von Natur und Kultur in Lateinamerika und der Karibik /Rethinking Nature-Culture Relations in Latin America and the Caribbean / Repensar las relaciones entre la naturaleza y la cultura en América Latina y el Caribe

Die interdisziplinäre Vortragsreihe unternimmt einen kritischen Blick auf die Geschichte der Beziehungen zwischen Natur und Kultur, die teilweise durch einen im Denken etablierten Gegensatz beider Konzepte geprägt sind. Seitdem Spanier und andere Europäer amerikanische Regionen kolonialisierten, wurde Lateinamerika mit der Natur assoziiert. Die ersten Chronisten der Amerikas definierten diese für Europäer Neue Welt metonymisch als Natur, die im Gegensatz zu der Alten Welt und ihrer Kultur stand. Im 19. Jahrhundert spielte diese angebliche Dichotomie eine wichtige Rolle in der Bildung der lateinamerikanischen Nationalstaaten. Unter dem Topos des Gegensatzes zwischen Zivilisation und Barbarei fand diese Vorstellung Eingang in die Nationalliteraturen und beeinflusste das Denken in Lateinamerika z.T. bis heute. Dagegen standen indigene Kosmologien, die von einer reziproken Beziehung von Mensch und Natur ausgehen und jüngst, angesichts zunehmender Umweltprobleme aufgrund der westlichen Lebensweise Beachtung finden. Ideen des buen vivir beziehen sich auch auf einen anderen Umgang mit der Natur. Hinzu kommen kritische Betrachtungen in Literatur und Kunst. Die aktuellen Debatten über Extraktivismus und Dekolonisierung, theoretische Überlegungen zum Anthropozän und dem Zusammenleben zwischen Mensch, Tier und Pflanze ebenso wie die Perspektiven, die von ökologischen Bewegungen, speziell dem Ökofeminismus und indigenen Epistemologien aufgeworfen werden, laden uns dazu ein, das Verhältnis zwischen Menschen und Natur neu zu denken und unser Handeln zu ändern.

14595.0601 Einführung in die Osteuropäische Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

K.BÖNKER

Die Vorlesung „Einführung in die Osteuropäische Geschichte“ bietet einen Überblick über wichtige gesellschafts-, kultur- und wirtschaftsgeschichtliche Entwicklungen Ost- und Ostmitteleuropas seit dem Mittelalter. Mit einem zeitlichen Schwerpunkt auf dem 18. bis 20. Jahrhundert, werden u.a. spezifische Strukturmerkmale und

Raumkonstruktionen der ost(mittel)europäischen Regionen in einer vergleichenden Perspektive diskutiert werden, aber auch transnationale Verflechtungen und Abgrenzungen in den Blick genommen. Zudem werden in der Vorlesung Schlüsselfragen und aktuelle Forschungsdebatten der Osteuropäischen Geschichte vorgestellt.

14595.1001 Gaius Iulius Caesar und die römische Republik

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, F.BÜCHER
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Gaius Iulius Caesar ist ein Name, den jede und jeder schon einmal gehört hat und mit dem man – und sei es nur oberflächlich – bestimmte Stichworte verbindet: das erste Triumvirat, die gallischen Kriege, den Rubikon-Übertritt, Kleopatra, die Iden des März. Caesars Leben ist aber nicht nur eine Sammlung von spektakulären Episoden, sondern verläuft nahezu kongenial zur Geschichte der späten römischen Republik. Wir werden im Seminar verschiedene Stationen aus Caesars Leben in die politischen Kontexte und Entwicklungen der römischen Republik einordnen und diese Epoche dadurch besser kennenlernen. Daneben dient das Einführungsseminar auch zur Einführung in allgemeine Inhalte der Grundwissenschaften wie auch der notwendigen Technika eines Studiums der Alten Geschichte.

14595.1002 Die Argeaden - Alexander der Große

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.KARATAS
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

14595.1003 Wahnsinn mit System? – Die Herrschaft des Caligula

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, F.SITTIG
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

14595.1004 Kaiser Nero und seine Zeit

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, D.KORMANN
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Kaiser Nero (regiert 54-68 n. Chr.) gilt als eine der schillerndsten und berüchtigtsten Persönlichkeiten unter den römischen Kaisern, dessen Bild in der modernen Popkultur besonders durch seine Darstellung durch Peter Ustinov in dem Monumentalfilm „Quo Vadis“ (1951) geprägt wurde. Durch den Ehrgeiz seiner Mutter Agrippina schon in jungem Alter auf den Thron gelangt, wurde seine Regierung zunächst durch eben diese Mutter und seine Erzieher gesteuert, den Prätorianerpräfekten Burrus und den Philosophen Seneca. Seine Emanzipation führte dazu, dass er seine Mutter ermorden ließ und seine künstlerischen Ambitionen zunehmend in den Vordergrund seiner öffentlichen Repräsentation stellte – zum Missfallen vieler seiner Zeitgenossen, vor allem der Senatoren, da derartige Beschäftigungen als nicht standesgemäß galten. Die „Pisonische Verschwörung“ zu seiner Beseitigung im Jahr 65 schlug aber fehl. In Neros Regierungszeit fällt auch der große Brand Roms im Jahr 64 n. Chr., der weite Teile der Stadt zerstörte. Dass der Kaiser dies nutzte, um danach im Zentrum der Stadt einen luxuriösen Privatpalast für sich zu errichten, trug ihm den Verdacht ein, der Brand sei von ihm befohlen worden. Als Reaktion wurden die Christen zu Sündenböcken gemacht und es kam zu ihrer

Verfolgung und grausamen Hinrichtungen. Am Ende seiner Herrschaft brach ein großer Aufstand der Juden in der Provinz Iudaea aus. Nach Neros gewaltsamem Ende, wird Vespasian, der Kommandeur der zur Niederschlagung des Aufstands eingesetzten Truppen, nach einem Jahr Bürgerkrieg seine Nachfolge antreten. Somit ist Nero der letzte Kaiser der iulisch-claudischen Dynastie, der ersten Kaiserdynastie Roms.

Das Einführungsseminar will die ereignisgeschichtlichen, politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen dieser Epoche betrachten. Daneben sollen grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen für das Fach Alte Geschichte vermittelt und in die fachspezifischen Arbeitsfelder (u.a. Epigraphik, Papyrologie, Numismatik) eingeführt werden.

14595.1005 Rom und die Hunnen

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, N.BEND
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

14595.1006 Der Peloponnesische Krieg

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, H.KOPP
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

14595.1007 Selbstdarstellung und Wahrnehmung in der römischen Gesellschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, T.SCHALL
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14595.1101 Königinnen im Früh- und Hochmittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, T.DANIELS
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Klerus, Adel und Bauern kennen die idealisierten Ständeordnungen des Mittelalters, Bürger, Ritter, Kaufleute und Könige die populären Vorstellungen. Die mediävistische Geschichtswissenschaft hat sich demgegenüber seit einigen Jahren dem Phänomen der weiblichen Herrschaft gewidmet. Dadurch hat sie viele Aspekte des mittelalterlichen Königtums neu perspektiviert, in Bezug auf Rollenbilder, Tätigkeitsfelder und Handlungsspielräume, sowohl weiblicher als auch männlicher Herrschaft. Diese neuen Ergebnisse wollen wir in dem Seminar besprechen und dabei faszinierende Herrscherinnen des Früh- und Hochmittelalters kennenlernen, nicht zuletzt einige für Köln bedeutsame Gestalten wie Plektrud und Theophanu. Das Seminar führt darüber hinaus in Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens der geschichtswissenschaftlichen Mittelalterforschung ein.

14595.1102 Landesausbau im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

P.BRETERNITZ

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Aufgrund klimatischer Veränderungen und anderer Faktoren kam es im Hochmittelalter zu einem starken Bevölkerungswachstum. Als eine Folge dieser demographischen Veränderung ist auf der einen Seite eine verstärkte Nutzbarmachung von Siedlungsflächen und die Erschließung neuer landwirtschaftlicher Flächen (Binnenkolonisation) und auf der anderen Seite die gezielte Ansiedlung von Menschen im östlichen Europa ("Deutsche Ostsiedlung") zu beobachten. Im Rahmen des Einführungsseminars werden wir uns schwerpunktmäßig mit den Gebieten der heutigen Niederlande und der neuen Bundesländer beschäftigen. Natürlich darf auch ein Blick ins Rheinland nicht fehlen.

14595.1103 Transkulturelle Verflechtungen im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

E.CERSOVSKY

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Der „global turn“ hat seit einiger Zeit auch die Mittelalterforschung erfasst: Diverse Projekte befassen sich mit den komplexen Verflechtungsprozessen einer Vielzahl von geographischen Regionen und gesellschaftlichen Gruppen vom 6. bis in das 16. Jahrhundert. Im Mittelpunkt des Seminars steht der euromediterrane Raum in seinen transkulturellen und globalen Bezügen. Welche wechselseitigen Austauschprozesse und Konflikte bestanden mit Herrschenden wie auch anderen Akteur:innen außerhalb des lateinischen Europas? Auf welche Weisen fungierten Höfe, Kreuzfahrerherrschaften, Kirchen oder Pilgerstätten als Orte der Begegnung sowie Verflechtung von Religionen und Kulturen? Auf welchen Wegen zirkulierten Menschen, Wissen und Waren in den Netzwerken des Fernhandels? Welches Wissen besaßen Menschen in Europa über Asien, Afrika oder Amerika, und umgekehrt? Wer handelte wie als „cultural broker“, als Mittler:in zwischen unterschiedlichen Kulturen?

Entlang dieser und weiterer Fragen werden wir uns im Einführungsseminar der Geschichte transkultureller Verflechtungen nähern. Wir werden außerdem diskutieren, welche Bedeutungen und Ansätze sich hinter Begriffen wie „global“, „transkulturell“ oder „Verflechtung“ verbergen sowie verschiedene Konzepte, Methoden und Quellen kennenlernen, anhand derer sich Beziehungsgeflechte von Weltregionen, Menschen, Kulturen und Religionen für die Zeit von ca. 500 bis 1500 n.Chr. erschließen lassen.

14595.1104 Stupor mundi (das Staunen der Welt). Friedrich II. und seine Zeit

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

E.DOUBLIER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Der Staufer Friedrich II. – Herrscher über Sizilien, römisch-deutscher Kaiser und König von Jerusalem – zählt zu den faszinierendsten Persönlichkeiten des Mittelalters und rief bereits unter den Zeitgenossen divergierende Urteile hervor. Im Umfeld der römischen Kurie wurde er als „Biest“, „Ketzer“ und „Antichristus“ charakterisiert. Der englische Benediktiner Matthäus Paris nannte ihn hingegen stupor mundi et immutator mirabilis (Staunen und wunderbaren Verwandler der Welt). Der Franziskaner Salibene von Parma schrieb über den Staufer in seiner Chronik: „Wenn er nur ein guter Katholik gewesen wäre (...), wäre er wohl der größte Kaiser aller Welt gewesen“. Auch die moderne Geschichtsforschung hat den letzten Stauferkaiser unterschiedlich bewertet: Wurde ihm im späten 19. Jahrhundert

vorgeworfen „den deutschen Sonderweg“ beschleunigt zu haben, galt und gilt Friedrich II. in anderen Darstellungen als ein auf religiöser Ebene durchaus toleranter Monarch und somit als Vorläufer der Aufklärung.

14595.1105 Die Ottonen I

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, D.WAßENHOVEN
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Als »Ottionen« bezeichnet man die Dynastie, die die Könige des ostfränkischen Reichs in der Zeit von 919 bis 1024 stellten. Im Seminar werden wir uns einen Überblick über diese Zeit verschaffen, wobei einerseits Konflikte und die Konsolidierung der Königsherrschaft sowie andererseits Italien, die Päpste und das Kaisertum im Vordergrund stehen werden. Außerdem werden wir uns intensiv mit den zeitgenössischen Quellen beschäftigen.

14595.1106 Die Ottonen II

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, D.WAßENHOVEN
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Als »Ottionen« bezeichnet man die Dynastie, die die Könige des ostfränkischen Reichs in der Zeit von 919 bis 1024 stellten. Im Seminar werden wir uns einen Überblick über diese Zeit verschaffen, wobei einerseits Konflikte und die Konsolidierung der Königsherrschaft sowie andererseits Italien, die Päpste und das Kaisertum im Vordergrund stehen werden. Außerdem werden wir uns intensiv mit den zeitgenössischen Quellen beschäftigen.

14595.1107 Geschlechterbeziehungen im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.BRUCH
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

In den letzten Jahrzehnten hat nicht nur die Forschung zu Frauen im Mittelalter größeres Interesse gefunden, auch das ‚Geschlecht‘ wurde als Analysekategorie eingeführt. Mit dem neuen Blick auf das Leben von Männern und Frauen sind neue Erkenntnisse zum Zusammenleben der Geschlechter, den Handlungsspielräumen von Frauen und Männern sowie zu Zuschreibungen und Verhaltensnormen. Im Einführungsseminar soll zum einen die aktuellen Ansätze der Frauen- und Geschlechterforschung vorgestellt und diskutiert werden. Zum anderen sollen unterschiedliche Lebensbereiche analysiert werden, in denen Männer und Frauen agierten. Der Blick auf unterschiedliche soziale Gruppen, auf verschiedene Lebensräume und Handlungsbereiche vermitteln grundlegende Kenntnisse aktueller mediävistischer Forschungen.

14595.1108 Brun von Köln (925-965) – Kanzler, Erzbischof, Herzog, Heiliger

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, L.GEIS
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Brun gehört zu den bedeutendsten Persönlichkeiten des 10. Jahrhunderts. Als Bruder Ottos des Großen, aber auch in seiner Funktion als Kanzler und Herzog von Lothringen war er intensiv in die ottonische Reichspolitik eingebunden. Zugleich wirkte er aber auch als Erzbischof von Köln und war damit für die Verwaltung kirchlicher und geistlicher Angelegenheiten in der Stadt und in seiner Diözese zuständig. Wenige Jahre nach seinem Tod erhielt er durch Ruotger, wahrscheinlich ein Mönch aus St. Pantaleon in Köln, eine Vita, die ihn zu einem Heiligen stilisierte.

14595.1201 Aufbruch in eine neue Zeit? Köln im späten 18. Jahrhundert

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

S.SCHLINKHEIDER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Stadtgeschichte ist ein aufschlussreiches Untersuchungsfeld der Geschichtswissenschaft: Im Stadtraum spiegeln sich einerseits übergreifende historische Ereignisse und Entwicklungen wider, andererseits ist jede Stadt im Laufe ihrer Entwicklung Schauplatz ganz individueller Begebenheiten, Konflikte und Entscheidungen – das trifft auf eine „alte“ Stadt wie Köln mit Wurzeln bis in die Antike besonders zu.

Die Tatsache, dass sich die ausgehende Frühe Neuzeit für die reichsstädtische Metropole am Rhein als sehr ambivalent darstellt, macht diese Phase zu einem ergiebigen Thema für das Einführungsseminar: Einerseits wurde diese Zeit von außen vielfach als Stagnationsphase wahrgenommen und beschrieben. Andererseits ereigneten sich hier zentrale Umbrüche, etwa als die Stadt 1794 von Truppen der Französischen Revolution erobert wurde und fortan zwanzig Jahre lang zum revolutionären Frankreich und später Napoleons Kaiserreich gehörte – mit wichtigen Folgen für Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Kultur und das städtische Leben. Im Anschluss begann für Köln ab 1814/5 die lange und ebenfalls prägende preußische Zeit.

Wir werden uns diese verschiedenen stadtgeschichtlichen Phasen genauer ansehen und übliche Charakterisierungen wie „Stagnation“ und „Modernisierung“ dabei kritisch diskutieren. Die Umbrüche sollen auch anhand von stadtgeschichtlichen ProtagonistInnen wie dem bekannten Sammler Ferdinand Franz Wallraf (1748–1824) veranschaulicht werden.

Das Köln des ausgehenden 18. und beginnenden 19. Jahrhunderts steht auch im Fokus aktueller Forschung: So hat der Historiker Gerd Schwerhoff 2017 den Entwicklungen im 18. Jahrhundert einen ausführlichen Band in der renommierten Reihe „Geschichte der Stadt Köln“ gewidmet, der sich neben Klaus Müllers Band „Köln von der französischen zur preußischen Herrschaft“ als idealer Ausgangspunkt für unsere Diskussion der Stadtgeschichte eignet.

14595.1202 Revolutionäre Ordnungen? Nationalismus, Liberalismus und Staatenwelt 1848/49

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

E.MAHIOUT

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

J.WERNZ

In den europäischen Revolutionen 1848/49 prallten unterschiedliche Ordnungsvorstellungen aufeinander, vermengten sich und kulminierten auf verschiedene Weise, etwa in Parlamentsdebatten, Barrikadenkämpfen und einem Deutungsringen um öffentliche Meinung. Ihnen lagen teils neuartige, teils althergebrachte Staaten- und Gesellschaftskonzeptionen zugrunde. So verbanden sich die intellektuellen Vorannahmen des Liberalismus und Nationalismus zu einer gesellschaftlich einflussreichen Bewegung, die sowohl „Einheit“ als auch „Freiheit“ einforderte, deren konkrete Ausgestaltung in der Mitte des 19. Jahrhunderts allerdings noch offen war – und zugleich Widerstand heterogener Akteursgruppen hervorrief.

In unserem Einführungsseminar werden wir diese Zusammenhänge und Eigenheiten der Revolutionen 1848/49, ihrer sozialen Träger und ideologischen Wirkkräfte im deutschsprachigen Raum untersuchen. Dabei nehmen wir politische und

sozioökonomische Veränderungen einer frühindustrialisierten Gesellschaft sowie zwischenstaatliche Beziehungen und europäische Machtpolitik in den Blick. Zudem betrachten wir auch kulturgeschichtliche Dimensionen der Wahrnehmung, Erfahrung und Erinnerung, indem wir etwa die Ausdeutung der Revolution von Seiten der jüdischen Bevölkerung unter emanzipatorischen Vorzeichen oder die spätere Erinnerungskultur und -politik im Kaiserreich und der heutigen Bundesrepublik analysieren.

Seminarbegleitend führt der propädeutische Teil in die Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens ein, wobei der Fokus auf dem eigenständigen Verfassen eines wissenschaftlichen Textes liegen wird.

14595.1203 Geschichte der Nachhaltigkeit: Vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.MÖCKEL
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

"Nachhaltigkeit" ist zu einem Schlüsselbegriff der politischen Diskussionen der Gegenwart geworden. Das Seminar analysiert die weit zurückreichenden Traditionen des Konzeptes in einer transnationalen Perspektive: Von den begriffsgeschichtlichen Ursprüngen des Konzeptes in der Forstwissenschaft des 18. Jahrhunderts über die Vorläufer des Nachhaltigkeitsdenkens in der Kritik an Kapitalismus und Industrie im 19. und frühen 20. Jahrhundert bis zum Aufstieg des Konzepts von "Sustainable Development" innerhalb der UN seit den 1980er Jahren.

14595.1204 Das „Dritte Reich“ (1933-1939) – Formierung, Konsolidierung, Radikalisierung

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.HORNUNG
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Im Seminar konzentrieren wir uns auf die Jahre von ca. 1933 bis zum Kriegsbeginn 1939, in denen sich die nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland formierte, konsolidierte und radikalisierte. Auch wenn es auf den ersten Blick aus der Rückschau so wirken mag: Der Weg in den Zweiten Weltkrieg und in den Holocaust war keineswegs zwangsläufig, er war vielmehr geprägt von zahlreichen Konflikten und Wendepunkten. Für die Zeitgenoss:innen hielt die – noch offene – Zukunft stets mögliche Alternativen bereit.

Vor diesem Hintergrund beleuchten wir Ereignisse wie den „Tag von Potsdam“, den „Röhm-Putsch“ oder den „Anschluss Österreichs“, die Rolle von Institutionen und Organisationen wie der Wehrmacht, der NSDAP, der SA sowie der Kirchen oder der Justiz und den Alltag der Bevölkerung zwischen Mobilisierung und Ausgrenzung. Auf diese Weise erschließt das Seminar zentrale Themenfelder der Geschichte der NS-Diktatur und verknüpft diese mit geschlechter-, umwelt- und mediengeschichtlichen Perspektiven. Dabei hinterfragen wir auch die Bedeutung des „Führer-Mythos“ oder der „Volksgemeinschaft“ und analysieren die Wirkungen und Grenzen der nationalsozialistischen Propagandainstrumente.

14595.1205 Wie entsteht eigentlich ein Markt? Entstehung und Entwicklung des Arbeitsmarktes im 19. und 20. Jh.

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.SCHMIDT
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Dass wir unsere Arbeitskraft auf einem freien Markt anbieten, gehört wohl zu den grundlegendsten Selbstverständlichkeiten moderner Gesellschaften, aber wie der

österreichisch-ungarisch Wirtschaftshistoriker Karl Polanyi richtig bemerkte, war dies für die Menschen lange Zeit schlichtweg unvorstellbar.

Ein selbstregulierender Markt, der dafür sorgt, dass jeder Marktteilnehmende, der seine Arbeitskraft erfolgreich verkauft eine entsprechende Entlohnung bekommt, ist in geschichtswissenschaftlicher Perspektive keineswegs selbstverständlich, sondern in der Tat eine relativ junge Innovation.

Im Seminar werden wir uns der Entstehung sowie der Geschichte des Arbeitsmarktes bis in die 1970er-Jahre widmen und uns dabei auf das Gebiet der heutigen Bundesrepublik konzentrieren. Begleitend zu diesem thematischen Teil werden wir uns schließlich noch dem geschichtswissenschaftlichen Handwerkszeug widmen. Der Fokus wird hier auf der Quellenkunde und Quellenkritik sowie dem Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit liegen.

14595.1206 Deutsche Demokratieggeschichte nach 1945: Von der Besatzung zur Bundesrepublik

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.SCHORS
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Das nationalsozialistische Deutschland zwang Europa in den Zweiten Weltkrieg, der nicht nur zur Zerstörung weiter Teile des Kontinents führte, sondern auch zum Tod von mehr als 42 Millionen Menschen. Die nationalsozialistische Diktatur und der „Zivilisationsbruch“ (Dan Diner), der sich in den Verbrechen des deutschen Vernichtungskrieges und des Holocausts manifestierte, stellen den Ausgangspunkt der deutschen Nachkriegsgeschichte dar. Umso überraschender erscheint es, dass sich Westdeutschland nach 1945 – zunächst in den Besatzungszonen, dann von 1949 bis 1959 im Gründungsjahrzehnt der Bundesrepublik – in relativ kurzer Zeit zu einer stabilen und funktionsfähigen Demokratie entwickelte. Das Seminar wird der Frage nachgehen, wie, warum und inwieweit sich diese erstaunliche Metamorphose der Westdeutschen vollziehen konnte. Dabei soll es nicht nur um den Einfluss der Besatzungsmächte und um die Bildung der neuen politischen Institutionen und Arrangements gehen, sondern auch um das Einüben von demokratischen Verhaltensregeln, etwa im Rahmen von Wahlkämpfen, sowie um den Wandel der Einstellungen und der politischen Kultur der Deutschen. Das Seminar geht auch auf die jüngeren Debatten über die deutsche Demokratieggeschichte ein und versteht sich dabei ebenso als Einführung in die Geschichte der Demokratie im 20. Jahrhundert wie in die bundesrepublikanische Geschichte.

14595.1207 Geschichte der Frauenbewegung - teilweise digital

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, U.PLANERT
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar führt in die Geschichte der Frauenemanzipation vorwiegend im deutschsprachigen Mitteleuropa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert ein und vermittelt grundlegende propädeutische Kenntnisse, die zu einem erfolgreichen Studium der Neueren Geschichte befähigen.

14595.1208 Napoléon und die deutschen Staaten. Soziopolitische Transformationen vom Ersten Koalitionskrieg bis zur Auflösung des Heiligen Römischen Reichs

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.GAIDETZKA
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

14595.1301 Einführung in die Didaktik der Geschichte. Geschichtskultur im Geschichtsunterricht

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, J.PAHL
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Seminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabenfelder der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe werden durch Lektüre erarbeitet und diskutiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit Erscheinungsformen und Artikulationen von Geschichtskultur. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Recherchewegen vertraut gemacht.

Ein exemplarischer Schwerpunkt des Einführungsseminars wird die Frage sein, wie Geschichtskultur zum Lerngegenstand im Geschichtsunterricht gemacht werden kann. Dabei werden sowohl theoretische Überlegungen diskutiert als auch praktische Umsetzungen erprobt.

14595.1302 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, V.TAUTORAT
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Seminar werden wir uns vertiefend mit den theoretischen Grundlagen der Didaktik der Geschichte, die Sie in der EVL kennen gelernt haben, beschäftigen, wobei die Kategorien Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur hierbei eine zentrale Rolle spielen werden. Im Zusammenhang mit geschichtskulturellen Ansätzen wird die Teilnahme an einer oder mehrerer Exkursionen (je nach den coronabedingten Maßnahmen) einen Pflichtanteil in diesem Seminar ausmachen.

14595.1303 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.KRAUß
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Einführungsseminar erarbeiten wir uns eine detaillierte Antwort auf die Frage, welche Aufgaben und Zuständigkeiten die Didaktik der Geschichte als Wissenschaft vom historischen Lernen besitzt. Wie werden das Geschichtsbewusstsein und die Geschichtskultur theoretisch und empirisch erforscht? Welche fachdidaktischen Prinzipien sind besonders wichtig (z.B. Problemorientierung oder Multiperspektivität)? Welche Entwicklung hat der Geschichtsunterricht genommen, und wie ist er durch Kernlehrpläne geregelt? Welche Arbeitsweisen, Methoden und Materialien eignen sich?

Ich freue mich auf Sie!
Susanne Krauß

Modulprüfung: Hausarbeit, 10-15 Seiten.

14595.1304 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, V.TAUTORAT
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In diesem Seminar werden wir uns vertiefend mit den theoretischen Grundlagen der Didaktik der Geschichte, die Sie in der EVL kennen gelernt haben, beschäftigen, wobei die Kategorien Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur hierbei eine zentrale Rolle spielen werden. Im Zusammenhang mit geschichtskulturellen

Ansätzen wird die Teilnahme an einer oder mehrer Exkursionen (je nach den coronabedingten Maßnahmen) einen Pflichtanteil in diesem Seminar ausmachen.

14595.1305 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.SCHOLZ
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Einführungsseminar macht die Teilnehmenden mit den drei aufeinander bezogenen Arbeitsfeldern der Geschichtsdidaktik vertraut: Theorie, Empirie und Pragmatik.

Hieraus ergibt sich der thematische Ablauf des Seminars:

Aus der anfänglichen Erörterung zentraler theoretischer Positionen, Termini, Kompetenzen sowie Prinzipien leiten sich die Aufgaben und Ziele des Faches Geschichte ab. Anschließend wird das historische Lernen innerhalb und außerhalb des Geschichtsunterrichts in den Blick genommen, wobei relevante empirische Befunde der geschichtsdidaktischen Lehr- und Lernforschung diskutiert und Schlussfolgerungen für den Geschichtsunterricht gezogen werden. Die Umsetzung der Theorie in die Praxis folgt dabei dem unterrichtlichen Dreischritt „Planung - Durchführung - Reflexion“.

Des Weiteren gibt es wählbare Themen zwecks Erweiterung/Vertiefung sowie Sitzungen zur Hausarbeitsvorbereitung (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Propädeutik, Exposéerstellung).

14595.1306 Einführung in die Didaktik der Geschichte: Schüler:innenvorstellungen und historisches Lernen

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.WILFERT
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

In der geschichtsdidaktischen Forschung und Diskussion besteht große Einigkeit darüber, dass Schüler:innenvorstellungen zur Geschichte (angefangen von den Vorstellungen zu konkreten historischen Inhalten über Vorstellungen zum historischen Erkenntnisprozess bis hin zu grundlegenden Vorstellungen davon, was Geschichte eigentlich ist) das historische Lernen in der Schule maßgeblich beeinflussen. Sie liefern einerseits unverzichtbare Anknüpfungspunkte für einen an den historischen Lernbedürfnissen der Schüler:innen orientierten Geschichtsunterricht, andererseits können sie aber auch hinderlich für das schulische Geschichtslernen werden, wenn sie bereits so tief verankert sind, dass sie neue Erkenntnisse bzw. ein „Umdenken“ nicht oder nur ungenügend zulassen. Überdies konstruieren Schüler:innen im Verlauf des Geschichtsunterrichts oft auch andere Vorstellungen und Konzepte als diejenigen, welche von den Geschichtslehrer:innen gemeint und von ihnen angelegt, erklärt und präsentiert werden.

Wie lassen sich Schüler:innenvorstellungen zur Geschichte erforschen? Welche Ergebnisse hat die geschichtsdidaktische Forschung bislang zu Tage gefördert? Und wie lassen sich Schüler:innenvorstellungen bei der Planung, Durchführung und Evaluation von Geschichtsunterricht systematisch berücksichtigen? Diese Fragen sind es, denen wir im Rahmen des Einführungsseminars nachgehen werden.

Neben der thematischen Schwerpunktsetzung bietet die Veranstaltung eine allgemeine Einführung in die Aufgaben und Arbeitsbereiche der Geschichtsdidaktik sowie die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Prinzipien des Faches. Zuletzt erfüllt das Seminar auch eine propädeutische Funktion, indem es die Teilnehmer:innen mit fachspezifischen Arbeitstechniken vertraut macht und sie in die Nutzung der einschlägigen Handbücher und Kompendien einweist.

14595.1307 Einführung in die Didaktik der Geschichte: Schüler*innenvorstellungen und historisches Lernen

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, S.BARSCH
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum T.FLINK
 Fr. 10:00 - 13:30 , 02.12.2022,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Das Einführungsseminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabenfelder der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe der Geschichtsdidaktik und -theorie werden durch Lektürestudium erarbeitet und ihr Verständnis anhand von Beispielen vertieft und diskutiert. Die Teilnehmer*innen lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit der Vielfalt historischen Denkens in schulischen und außerschulischen Kontexten. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Methoden sowie den einschlägigen Grundlagenwerken vertraut gemacht.

Ein thematischer Schwerpunkt des Seminars werden die sogenannten „Schüler*innenvorstellungen“ sein: Lernende kommen nicht als „unbeschriebenes Blatt“ in den (Geschichts-)Unterricht, sondern haben bereits im Alltag Vorstellungen von der und Wissen über die Vergangenheit erworben. Diese Vorstellungen können äußerst heterogen sein und sind oft vorwissenschaftlich ausgeprägt. In der Geschichtsdidaktik ist man sich des Potenzials dieser Vorstellungen bewusst, können sie doch als Ausgangspunkt für einen auf die Lebenswelt und Orientierungsbedürfnisse der Lernenden ausgerichteten Geschichtsunterricht dienen. Allerdings können sie auch eine Herausforderung für historisches Lernen darstellen, wenn sie bereits fest verankert sind und sich nur schwer von alltäglichen zu fachspezifischen Konzepten verändern lassen. Fragen, die wir in diesem Kontext im Seminar diskutieren werden, sind zum Beispiel: Wie können solche Schüler*innenvorstellungen über die Vergangenheit diagnostiziert werden? Wie kann darauf aufbauend ein subjektorientierter Geschichtsunterricht geplant werden? Und: Welche Erkenntnisse bietet die geschichtsdidaktische empirische Forschung in diesem Zusammenhang?

14595.1401 America Beyond the Windshield: (Auto-)Mobilität in den USA

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.HACKENESCH
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar befasst sich mit der Geschichte der Mobilität in den Vereinigten Staaten. Der Fokus liegt dabei auf Auto-Mobilität als die primäre Form von Mobilität in all ihren Ausprägungen.
 Wir folgen dem Aufstieg des Autos zum dominierenden Verkehrsmittel im frühen 20. Jahrhundert, welche Transformationen dies für Landschaft, für ländliche und urbane Räume mit sich gebracht hat sowie die Verflechtungen von Automobilität mit Kategorien sozialer Differenz wie Klasse, Geschlecht, race, und disability.

14595.1501 Wirtschaft und Gesellschaft Lateinamerikas

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.MEDING
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Mit dem Expansionszeitalter der europäischen Mächte, vor allem seit der „Entdeckung“ Amerikas, begann die Globalisierung. Wirtschaftsräume, Gesellschaften, internationale Machtgefüge, tradierte Gewohnheiten veränderten sich in dynamischer Weise.

Im Rahmen einer generellen Einführung in die iberische und lateinamerikanische Geschichte will das Seminar die Phasen der ökonomischen Entwicklung des kolonialen Iberoamerikas (Raubwirtschaft, Extraktionswirtschaft, Plantagenwirtschaft, Monopolhandel) und die jeweiligen Arbeitsverhältnisse (Sklaverei, Tributsysteme, Lohnarbeit) in ihren sozialen Auswirkungen erfassen. Die amerikanischen Produkte für den europäischen Markt (z.B. Edelmetalle, Tabak, Koschenille, Indigo) sollen in ihren Herstellungsprozessen und Transportverfahren bis zum Endverbraucher ebenso nachvollzogen werden wie die Veränderung des amerikanischen Großraumes durch europäische Waren, Tiere, Lebensgewohnheiten. Der Übergang von der Kolonialwirtschaft zu nationalen Volkswirtschaften integriert Lateinamerika im Verlauf des 19. Jahrhunderts in verstärktem Maße in den globalen Konsumprozess (Kaffee, Kakao, Zucker, Kautschuk), bewirkt aber gleichzeitig erhebliche gesellschaftliche Verwerfungen.

Im 20. Jahrhundert entwickelt sich die „soziale Frage“ zum zentralen Politikum Lateinamerikas. Das Seminar geht den Ursachen und Folgen der Zuspitzungen im 20. Jahrhundert (Weltwirtschaftskrise, Década Perdida, Verschuldungskrise) nach und hinterfragt die verschiedenen (evolutionären und revolutionären) Lösungsansätze.

14595.1502 Gewalt in Lateinamerika – historische Perspektiven

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

D.GERSTENBERGER

Das Einführungsseminar wird gehalten von Prof.'in Dr. Debora Gerstenberger.

Lateinamerika gilt als Kontinent der Gewalt. Kriminalität und Repression bestimmter Bevölkerungsgruppen scheinen allgegenwärtig und dominieren die mediale Berichterstattung. Wie aber lässt sich Gewalt analysieren? Das Einführungsseminar wird ausgewählte Gewaltphänomene in Lateinamerika beleuchten und dabei danach fragen, was die historische Gewaltforschung mit ihrem Instrumentarium zur Erklärung von Gewalt leisten kann – und wie genau. Hierzu werden im Seminar zunächst unterschiedliche theoretische Perspektiven erarbeitet, die auch in den „empirischen“ Sitzungen immer mitgeführt werden sollen. Das Themenspektrum des Seminars reicht von der vorkolonialen Gewalt (bei den Azteken) über Gewalt während der kolonialen Herrschaft durch die Europäer und Repressionen während der Militärdiktaturen des 20. Jahrhunderts bis zur Bandenkriminalität und Gewalt gegen Frauen. Spanisch- oder Portugiesischkenntnisse werden bei diesem Seminar nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft, englische Forschungsliteratur zu lesen.

14595.1601 Ivans Krieg: Die Sowjetunion im zweiten Weltkrieg

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

K.BÖNKER

Der deutsche Überfall auf die Sowjetunion im Juni 1941 stürzte das Land in einen Existenzkampf, der ca. 27 Millionen Opfer forderte. Das ES beleuchtet den Zweiten Weltkrieg vorrangig aus der Sicht der kämpfenden Soldat:innen und der sowjetischen Zivilbevölkerung. Dabei werden wir auch das Schicksal der sowjetischen Kriegsgefangenen und der Zwangsarbeiter:innen in den Blick nehmen.

14595.2001 Poseidonios und die Welt des späten Hellenismus (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.ENGELS

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14595.2101 Kölsch im Mittelalter - Lektüre ripuarischer Texte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

L.BÖHRINGER

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Vielen Studierenden fällt es schwer, Texte des späten Mittelalters in der Volkssprache zu strukturieren und zu verstehen. Wir üben anhand gedruckter Texte, das in Köln gesprochene und geschriebene Deutsch („Ripuarisch“) zu lesen und zu interpretieren. Es handelt sich zumeist um Texte der pragmatischen Schriftlichkeit (Urkunden, Briefe, Rechnungen, Protokolle, Gesetzgebung...) mit Ausflügen in die Geschichtsschreibung und Dichtung (Annoilied, Koelhoffische Chronik). Wünsche der Teilnehmenden können berücksichtigt werden, und je nach Interesse (und Wagemut) werden auch ungedruckte (=handschriftliche) Stücke herangezogen. Die Lektüre werden wir ergänzen durch Informationen über Hilfsmittel, Grundlagen der Sprachforschung sowie Quellenkunde.

14595.2102 Mittelalterliche Urkunden aus Köln edieren (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.OEPEN

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Der Arbeitskurs „Mittelalterliche Urkunden aus Köln edieren“ bietet die Möglichkeit, einen Beitrag zur Kölner Stadtgeschichtsforschung zu leisten und mit Originalquellen im Archiv zu arbeiten. Ganz im Sinne eines forschenden Lernens werden Sie als Kursteilnehmende praxisorientiert zu einer eigenen Publikation begleitet. Deshalb wird ein besonderes Engagement von Ihnen erwartet.

Im Arbeitskurs wird die Grundlagenarbeit von Historikerinnen und Historikern beleuchtet und selbstständig ausgeführt: An ausgewählten Urkunden wird der gesamte Arbeitsvorgang von der Archivalie zur fertigen Edition erprobt. Ein Ergebnis des Kurses ist die Edition der bearbeiteten Urkunden auf monasterium.net und damit die Veröffentlichung der im Seminar erarbeiteten Texte.

Grundwissenschaftliche Methoden (v.a. Diplomatik und Paläographie) sowie editorische Techniken – Anfertigung eines Regests, Aufbereitung von Texten, Erstellen eines kritischen Apparates – werden erlernt und selbstständig durchgeführt. Lateinkenntnisse und Vorwissen in mittelalterlicher Geschichte sind nützlich, aber keine Voraussetzung. Wichtig ist das Interesse an Projektarbeit in Gruppen. Der Kurs wird zum Teil im Historischen Archiv des Erzbistums Köln stattfinden, um die Arbeit an den Originalen zu ermöglichen.

Die Bearbeitung der Urkunden dient als Studienleistung und ist somit Voraussetzung zum erfolgreichen Abschluss des Kurses. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 15 begrenzt.

14595.2201 Dokumente zur deutschen Zeitgeschichte – Aktenkunde (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:00 , 04.11.2022,

E.HAMMER

Externer Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 03.12.2022 - 28.01.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 13:00 , 14.01.2023,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Die Fähigkeit zur Auflösung von Abkürzungen, Vermerken und Verfügungen sowie die Kenntnis des Geschäftsgangs ist Voraussetzung für die Entschlüsselung politischer Entscheidungsprozesse, die ihren Niederschlag in modernen Verwaltungsakten finden. Die gemeinsame Analyse ausgewählter Dokumente aus

der Reichskanzlei, dem Bundeskanzleramt, Bundesministerien und DDR-Ministerien sowie dem Privatbesitz führender Politiker vermittelt grundlegende Kenntnisse und Techniken neuzeitlicher Aktenkunde. Zudem stellen die Aktenbeispiele aus dem Zeitraum ab 1945 bislang von der Forschung noch nicht ausgewertete Quellen vor, die das Regierungshandeln nachvollziehbar werden lassen. Thematisiert werden zudem Recherchestrategien im Archiv, die Charakteristika geheimer Unterlagen und rechtliche Zugangsmöglichkeiten zu Archivgut.

14595.2301 Diesseits der Geschichte - Jenseits von Vergangenheit (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

W.HASBERG

Im Arbeitskurs werden vornehmlich Texte gelesen, die sich um die Frage nach der Notwendigkeit einer neuen Historiographie ranken, die A. Landwehr 2020 aufgebracht hat. Dabei werden fundamentale Merkmale von Vergangenheit und Geschichte im Licht der neueren, kulturwissenschaftlichen Geschichtstheorie aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet.

14595.2401 Tutorial zur SVL "Introduction to North American History"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.HACKENESCH

Mandatory tutorial for students enrolled in the MA program "North American Studies."

14595.2402 Tutorial zur SVL "Introduction to Postcolonial Studies"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum
Mi. 14:00 - 15:30 , 30.11.2022,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.HACKENESCH

Mandatory tutorial for students enrolled in the MA program "North American Studies."

14595.2501 Begleitseminar zur EVL Kolonialgeschichte Lateinamerikas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.SCHEMBS

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Die Entwicklung des iberischen Überseereichs vom Vorabend der Eroberung im 16. Jahrhundert bis zur Unabhängigkeit im 19. Jahrhundert soll dabei insbesondere anhand gesellschaftlicher Strukturen und Umbrüche nachgezeichnet werden. So soll etwa aufgezeigt werden, dass soziale und kulturelle Unterschiede anhand von Faktoren wie Ethnizität, Geschlecht, Klasse/Stand und Beruf organisiert waren.

Neben der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur können die Studierenden auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben.

14595.2502 Begleitseminar zur EVL Kolonialgeschichte Lateinamerikas
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

H.BENNEWITZ

Beschreibung:

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Die Entwicklung des iberamerikanischen Überseereichs vom Vorabend der Eroberung im 16. Jahrhundert bis zur Unabhängigkeit im 19. Jahrhundert soll dabei insbesondere anhand gesellschaftlicher Strukturen und Umbrüche nachgezeichnet werden. So soll etwa aufgezeigt werden, dass soziale und kulturelle Unterschiede anhand von Faktoren wie Ethnizität, Geschlecht, Klasse/Stand und Beruf organisiert waren. Das Aufzeigen der Differenzen zwischen den gesellschaftlichen Gruppen ist aber auch anhand des Umfangs der zu erbringenden Steuer- und Arbeitsleistungen für die spanische Krone bzw. der Befreiung von diesen Pflichten möglich. Neben der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur können die Studierenden auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben. Ergänzend werden Hilfestellungen zur wissenschaftlichen Recherche (analog und digital) und zur Literatur- und Wissensverwaltung gegeben. Grundsätzlich sind für die Teilnahme am Kurs gute bis sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse ausreichend. Allerdings wird in einer längeren Sitzung mit einer spanischsprachigen Quelle gearbeitet werden – die Teilnahme an dieser Sitzung ist aber dennoch möglich und sinnvoll gestaltbar.

14595.2503 Latinoamérica digital: Digital(isiert)e Quellensammlungen und Datenbanken zur Geschichte Lateinamerikas (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

M.PACCO AITARA

Studierende der Geschichte: Die Veranstaltung stellt keinen Bestandteil zur Erlangung des Digitalzertifikats des Historischen Instituts dar.

Digitalisierung und digitale Ressourcen gewinnen immer mehr an Bedeutung. Diese eröffnen in den Geisteswissenschaften, besonders der Geschichte, eine Vielfalt an Recherchemöglichkeiten und erleichtern den Zugang zu Quellen und Forschungsliteratur.

Auch für die lateinamerikanische Geschichte gibt es zahlreiche Möglichkeiten zur Recherche. Diese schier unüberblickbare Vielfalt soll geordnet und analysiert werden. Der inhaltliche Fokus liegt dabei auf digitale Quellensammlungen, -Editionen, Bildmaterial (historische Bilder, Karten, Postkarten, Plakate, etc), sowie ihrer kritischen Nutzung.

Anhand von Fallbeispielen soll die Bedeutung von Quellen gezeigt werden, und wie man diese im digitalen Zeitalter konkret nutzen kann. Ebenfalls werden wir uns aus der Perspektive der Lateinamerikanischen Forschung kritisch mit den Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung und Digitalisaten auseinandersetzen und Kriterien zur digitalen Quellenkritik entwickeln und üben.

14595.2701 Recherchieren Digital (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären

Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

14595.2702 Digitale Arbeitsorganisation (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

M.PACCO AITARA

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Die Übung vermittelt – v.a. mit Blick auf die Bachelorarbeit – die notwendigen Kompetenzen zum effektiven Einsatz von Software und Webanwendungen im Geschichtsstudium. Vorgestellt werden Speicher- und Austauschformate für wissenschaftliche Arbeiten, Webanwendungen für kollaboratives Arbeiten und Cloudlösungen sowie fachrelevante Speicherplattformen für Text-, Bild-, Ton- und audiovisuelle Quellen. Grundkenntnisse des Urheberrechts befähigen zur korrekten Verwendung digitaler Quellen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Anwendung von Software zum Management von wissenschaftlicher Literatur und Quellen sowie auf der Reflexion über die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Geschichtsstudium.

14595.2703 Recherchieren digital mit Forschungsbezug (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Im Masterstudium steht die forschungsbezogene Recherche im Mittelpunkt. Diese Übung vermittelt die Fähigkeit zur Arbeit mit den fachrelevanten Fachinformationsdiensten (FID) und beleuchtet die Folgen des neuen Konzepts zur (Spitzen-)Literaturversorgung und -erschließung nach Wegfall der Sondersammelgebiete (SSG). Zudem werden fachrelevante virtuelle Forschungsumgebungen vorgestellt und die Recherche, Migration und Nutzung offener Forschungsdaten ebenso eingeübt wie die Nutzung digitaler Quellensammlungen und archivalischer Findmittel. Darüber hinaus werden die Grundlagen der digitalen Bildanalyse vermittelt.

14595.2704 Forschen unter digitalen Rahmenbedingungen (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Kaum ein größeres Forschungsprojekt kommt heute ohne eine digitale Komponente aus. Nachwuchswissenschaftler benötigen daher zunehmend die Kompetenz zum reflektierten Umgang mit digitalen Forschungsdaten und Analysewerkzeugen. Diese Übung vermittelt die nötigen Grundkenntnisse über Dateiformate, Datenbankstrukturen, Schnittstellen, Langzeitarchivierung, Metadaten-Modelle und Linked Open Data. Die wichtigsten fachrelevanten Software-Anwendungen für Transkription, Textanalyse und statistische Auswertung werden vorgestellt und exemplarisch auf ihre Potenziale und Grenzen geprüft. Abschließend soll kritisch reflektiert werden, welche Folgen die Digitalisierung für die geschichtswissenschaftliche Forschung – z.B. Forschungsfragen, verfügbare Datenbestände oder die Archivierung genuin digitaler Quellen in der Zeitgeschichte – haben wird.

14595.2705 Recherchieren Digital (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Damit das Surfen in den vermeintlich einfach verfügbaren Informationswelten nicht im "Google-Syndrom" endet, ist - wie in der analogen Welt - Orientierungswissen erforderlich. Anhand eines Webtutorials bietet der Arbeitskurs eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur. Die effiziente Benutzung von Suchmaschinen, Katalogen, Fachportalen und Datenbanken wird ebenso geübt wie die Bewertung der wissenschaftlichen Relevanz von Online-Angeboten. Durch die Verwendung einer webgestützten Anleitung wird den Teilnehmern ermöglicht, Recherchestrategien selbst zu erproben und später gegebenenfalls Lektionen eigenständig zu wiederholen, um die eigenen Recherchekompetenz schrittweise zu verbessern.

14595.2706 Digitale Arbeitsorganisation (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

M.PACCO AITARA

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Diese Übung vermittelt – v.a. mit Blick auf die Bachelorarbeit – die notwendigen Kompetenzen zum effektiven Einsatz von Software und Webanwendungen im Geschichtsstudium. Vorgestellt werden Speicher- und Austauschformate für wissenschaftliche Arbeiten, Webanwendungen für kollaboratives Arbeiten und Cloudlösungen sowie fachrelevante Speicherplattformen für Text-, Bild-, Ton- und audiovisuelle Quellen. Grundkenntnisse des Urheberrechts befähigen zur korrekten Verwendung digitaler Quellen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Anwendung von Software zum Management von wissenschaftlicher Literatur und Quellen sowie auf der Reflexion über die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Geschichtsstudium.

14595.2707 Vom Studium zum Beruf: Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.DE JONG

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Haben Sie klare Berufsvorstellungen? Oder hinterlässt die Frage nach beruflichen Perspektiven bei Ihnen eher Ratlosigkeit? In diesem Kurs soll Ihnen eine Bandbreite von Berufsfeldern aufgezeigt werden, in denen Historiker_innen erfolgreich tätig

sind. Außer in den fachnahen Feldern Wissenschaft, Museum, Archiv, m. E. Bibliothek sind Absolventen der Geschichtswissenschaft in den Bereichen Verlag, Stiftung, Journalismus, PR-Arbeit, Politik, Wirtschaft, z.B. in Geschichtsbüros, Auktionshäusern und bei historischen Filmproduktionen, tätig.

14595.2708 Das Masterpraktikum erfolgreich gestalten/Blockseminar (AK) - Digital

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 27.02.2023,

C.GUNDERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 17:00 , 28.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 17:00 , 01.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 17:00 , 02.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar hat einen vorbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) vor dem Praktikumssemester und einen nachbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) nach dem Praktikum. Im Mittelpunkt des ersten Teils steht der Austausch über die Voraussetzungen und benötigten Kenntnisse des bevorstehenden Praktikums in den verschiedenen Berufsfeldern. Der Fokus soll dabei auf Projektmanagement und "soft skills" zur erfolgreichen Absolvierung des Praktikumsprojektes/ der Praktikumsprojekte und -tätigkeiten gelegt werden. Voraussichtlich findet zur Reflexion der forschungsbezogenen, erinnerungskulturellen und geschichtsvermittelnden Funktionen typischer Einrichtungen des Praktikums eine Exkursion statt.

27.-28. Februar: Vorbereitung (für alle, die im SoSe 23 ins Praktikum gehen möchten)

1.-2. März: Nachbereitung (für alle, die bereits ihr Praktikum absolviert haben)

14595.3001 Die römische Villa in den nördlichen Provinzen (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

W.TIETZ

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

14595.3002 Der Tatenbericht des Augustus (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.MITTAG

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Im Rahmen des Seminars werden wir den Tatenbericht des Augustus lesen und historisch einordnen. Eine deutsche Übersetzung des Textes gibt es online über den Katalog der USB (einfach "meine Taten Tusculum" eingeben).

14595.3003 Der attisch - delische Seebund (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

W.AMELING

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Der Seebund wurde 488/7 zur Fortführung der Perserkriege und zur Befreiung der kleinasiatischen Griechen gegründet, wurde aber das Instrument athenischer Hegemonie, Athens Werkzeug im Kampf gegen Sparta während des peloponnesischen Krieges und eine der komplexesten außenpolitischen Konstruktionen, die Griechenland im Zeitalter der Klassik hervorbrachte. In dem

Seminar sollen die verschiedenen Quellen zur Geschichte dieser Zeit betrachtet werden (Historiker wie Herodot und Thukydides, Dichter wie Aristophanes, Inschriften, Kunstwerke, etc.). Ein großer Teil dieser Quellen wurde von Athenern oder von einem athenischen Standpunkt aus geschrieben, was die Untersuchung nicht erleichtert, aber doch interessanter macht. Die eigenartigen Herrschaftsstrukturen und Mittel des Seebundes sind v. a. durch Inschriften greifbar geworden. Wie sich die Herrschaft einer griechischen Polis über andere Poleis gestaltete, lässt sich an kaum einem Beispiel besser sehen. Schließlich wollen wir einen Blick auf den möglichen Zusammenhang zwischen der Entwicklung der Demokratie im Athen des 5. Jhs. und dem Seebund werfen - und auf die Veränderungen, denen der Seebund als Instrument des innergriechischen Krieges unterworfen war.

14595.3004 Überblick und Vertiefung - Lexikalische Spaziergänge durch die griechische Geschichte (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

F.BÜCHER

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.11.2022,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

„Lexikalische Spaziergänge“ habe ich dieses Seminar übertitelt. Was meine ich damit? Die Lexika sind ganz wunderbare und sehr hilfreiche Wissensspeicher, mit deren Hilfe man sich größere Zusammenhänge genau so vor Augen führen wie man auch in Details abtauchen kann. Sie helfen, sich ein „Wissensnetz“ aufzuspannen und zu organisieren, so dass man sich ein feste(re)s Überblickswissen erarbeitet und eine größere Beweglichkeit in weiten Räumen der Geschichte gewinnt. So soll unser Seminar uns zu verschiedenen Hauptpunkten der griechischen Geschichte führen, die wir mithilfe von Lexikonartikeln genauer ausleuchten und in Kontexte einordnen wollen. Die Alte Geschichte bietet ganz hervorragende Lexika: Es gibt den „Kleinen Pauly“ und das „Lexikon der alten Welt“, die beide zwar älter, aber nach wie vor nützlich sind. Es gibt die große neue Ausgabe vom „Neuen Pauly“ und das tolle „Oxford Classical Dictionary“. Eine Lexikon-Kultur gehört zum Studium genauso wie die Lektüre größerer narrativer Werke. In dieser Übung möchte ich einmal ein Plädoyer für das Lexikon formulieren. Ein Lexikonartikel präsentiert komprimiertes Wissen. Mag ein solcher Artikel auch nicht allzu lang sein, so ist er doch inhalts- und gedankenreich. Das w/sollen wir uns immer klarmachen. Hier geht es also nicht um „schnell mal nach was nachlesen“, sondern um eine bestimmte und gediegene Form der Wissens(v)ermittlung.

14595.3005 Wirtschaft und Gesellschaft im archaischen Griechenland (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

P.MITTAG

In der Archaik erlebte die griechische Gesellschaft eine Reihe von Umbrüchen und schwierigen Situationen, die regional zu sehr unterschiedlichen Lösungen führten. Unter anderem bildete sich in dieser Phase die klassische griechische Polis heraus und im Rahmen der sogenannten Griechischen Kolonisation entstanden vor allem an den Küsten des Schwarzen Meeres und des östlichen Mittelmeeres Poleis, so dass sich der griechische Lebens- und Wirtschaftsraum erheblich ausweitete. Wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen waren eng mit einander verknüpft und sollen daher im Zentrum des Seminars stehen.

14595.3101 Mediävistik und Material Turn: Karlsthron, Dreikönigsschrein und andere Objekte des Früh- und Hochmittelalters (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.DANIELS

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Einer der stärkeren Trends in der jüngeren mediävistischen Forschung wird mit dem Begriff „material turn“ bezeichnet. Das meint die Hinwendung zu Artefakten und Objekten und den Fragen danach, was sie uns über Geschichte sagen, wie wir ihre Geschichte (auch digital) rekonstruieren, kontextualisieren und heute zum Sprechen bringen und wie wir durch sie und mit ihnen Geschichte erzählen können. Diesem Thema ist das Aufbauseminar gewidmet, in dem wir neben den theoretischen Grundlagen vor allem einige prominente und weniger prominente Objekte aus dem Früh- und Hochmittelalter (wie etwa die Reichsinsignien oder den Teppich von Bayeux) materialgeschichtlich, praxeologisch und im Hinblick auf ihre museale Präsentation untersuchen wollen. Dabei sollen auch Objekte in der Region (wie etwa der Aachener Dom mit Karlsthron und Karlsschrein) sowie in der Stadt Köln (der Dom mit dem Dreikönigsschrein, die Skulpturen auf dem Rathausturm, das Overstolzenhaus usw.) in Begehungen und kleineren Exkursionen vor Ort (Museum Schnütgen, Wallraf-Richartz-Museum) besprochen werden. Ferner besteht die Möglichkeit zu einer Tagesexkursion zur Normannen-Ausstellung nach Mannheim.

14595.3102 Sterben und Tod im Mittelalter I (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

M.BLATTMANN

Als „dies natalis“ (Geburtstag zum eigentlichen Leben) erscheinen die Sterbetage in mittelalterlichen Totenregistern. Der Tod beendet keine Beziehungen. Man wechselt nur die Seite innerhalb der Gemeinschaft der Lebenden und Toten, begegnet sich aber weiterhin durch Memorialleistungen und Fürsprache, Jenseitsvisionen und Erscheinungen. „Artes moriendi“, also Schriften über die Kunst zu sterben, leiten an zu einem ‚schönen‘, durch Rituale gebändigten Tod. Viele sterben jung – durch Kinderkrankheiten, Seuchen, Kriegshändel; manche (aber bei weitem nicht so viele wie man heute glaubt) auch durch Henkershand. Wer nicht vergessen werden will, veranlasst beizeiten Stiftungen und Testamentsniederschriften. – Das Seminar wird sich mit den vielfältigen Quellen zum Tod im Mittelalter und dem sich wandelnden Umgang mit den letzten Dingen beschäftigen.

14595.3103 Sterben und Tod im Mittelalter II (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

M.BLATTMANN

Als „dies natalis“ (Geburtstag zum eigentlichen Leben) erscheinen die Sterbetage in mittelalterlichen Totenregistern. Der Tod beendet keine Beziehungen. Man wechselt nur die Seite innerhalb der Gemeinschaft der Lebenden und Toten, begegnet sich aber weiterhin durch Memorialleistungen und Fürsprache, Jenseitsvisionen und Erscheinungen. „Artes moriendi“, also Schriften über die Kunst zu sterben, leiten an zu einem ‚schönen‘, durch Rituale gebändigten Tod. Viele sterben jung – durch Kinderkrankheiten, Seuchen, Kriegshändel; manche (aber bei weitem nicht so viele wie man heute glaubt) auch durch Henkershand. Wer nicht vergessen werden will, veranlasst beizeiten Stiftungen und Testamentsniederschriften. – Das Seminar wird sich mit den vielfältigen Quellen zum Tod im Mittelalter und dem sich wandelnden Umgang mit den letzten Dingen beschäftigen.

14595.3104 Zwischen Skizzenbüchern und technischen Enzyklopädien. Schriftlichkeit bei Handwerker:innen (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

J.BRUCH

Die Vermittlung von handwerklichen Wissensbeständen ist grundsätzlich mündlich. In endlosen Wiederholungen lernen Lehrlinge und Gesell:innen die Kunst ihrer Meister:innen in den Werkstätten. Allerdings gibt es seit dem 11. Jahrhundert Aufzeichnungen von Handwerkern, die ihr Wissen in Texten und Bildern speicherten. Im Aufbau-seminar sollen im Rückgriff auf wissenssoziologische Ansätze Aspekte von schriftlicher und bildlicher Wissensvermittlung erarbeitet werden. Im Fokus stehen zudem methodische Überlegungen zur Auswertung von Manuskripten. Teil des Seminars ist eine Tagesexkursion. Die Teilnahme daran ist als Studienleistung obligatorisch.

14595.3105 Wibald von Stablo - Blockseminar (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 06.02.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 17:00 , 07.02.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 17:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 17:00 , 09.02.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 17:00 , 10.02.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

S.WITTEKIND

E.DOUBLIER

Wibald von Stablo (†1158) zählt mit seinen Zeitgenossen Otto von Freising, Bernhard von Clairvaux und Suger von St. Denis zu den herausragenden Geistlichen des 12. Jahrhunderts. Denn er war Abt und Förderer dreier bedeutender Reichsabteien (Stablo-Malmedy, Corvey und Montecassino), für die er berühmte Kunstwerke und Handschriften in Auftrag gab. Darüber hinaus war er persönlicher Berater dreier Herrscher (Lothars III., Konrads III. und Friedrichs I. Barbarossa), königlich-kaiserlicher Gesandter am byzantinischen Kaiserhof wie an der römischen Kurie und ein sehr einflussreicher Mitarbeiter der herrscherlichen Kanzlei, eine Art „graue Eminenz“ am Hof. Seine Briefsammlung ist eine wahre Fundgrube an Informationen zur politischen, kulturellen und sozialen Geschichte der mittleren Jahrzehnte des 12. Jahrhunderts.

14595.3201 Die Geschichte der europäischen Hexenverfolgungen – Neuere Forschungsansätze (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

G.GERSMANN

Wohl kein Thema der Frühneuzeitgeschichte hat soviel populäres Interesse auf sich gezogen wie die Hexenverfolgungen: Erinnert sei in diesem Zusammenhang nur an die Debatte über die „Vernichtung der weisen Frauen“, die zugleich gezeigt hat, wie sehr das Bild der Hexe noch immer mit Klischees und trivialen Mythen behaftet ist. Unabhängig von der Konjunktur, der sich die Hexen in den Medien erfreuen, hat sich die interdisziplinär und international organisierte Hexenforschung in den vergangenen zwei Jahrzehnten zu einem der fruchtbarsten Zweige der modernen historischen Forschung entwickelt. Das Kapitel Hexenverfolgung lässt sich unter alltags- und gendergeschichtlichen Perspektiven ebenso untersuchen wie in verfassungs- und politikgeschichtlicher Perspektive. Gerade erst in der Zusammenschau unterschiedlicher Ansätze wird die komplexe Vermengung von „Emotionen und Interessen“ deutlich, die dem Ausbruch lokaler „Hexenjagden“ oft zugrunde lagen. Im Rahmen des Seminars sollen auf der Basis neuerer Publikationen zentrale Aspekte des historischen Phänomens Hexenverfolgung

analysiert und diskutiert werden. Ein Schwergewicht liegt dabei auf dem rheinisch-westfälischen Raum.

14595.3202 Interpol, Kripo, Staatsschutz - Geschichte der modernen Polizei (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.JÄGER

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Moderne Polizei gehört zu den wichtigsten Merkmalen moderner Staaten. Keine andere staatliche Institution verkörpert so sehr den „Staat“ wie die Polizeikräfte. Keine andere Institution – so lässt sich argumentieren – ist im Alltag so sichtbar. Das Seminar führt in die Geschichte der Polizei ein, beschäftigt sich mit ihren verschiedenen Zweigen im Verlauf der letzten 150 Jahre. Schwerpunkt des Seminars bilden die deutschen Polizeibehörden in Kaiserreich, Weimarer Republik, NS-Staat, DDR und BRD. Ausflüge zu internationalen Organisationen (Interpol) sowie benachbarten Polizeinstitutionen (Großbritannien) sollen das Bild erweitern. Zentral wird die Arbeit mit jeweils zeitgenössischen Quellen sein: Amtliche Akten, Medienberichte wie Ego-Dokumente. Vorgestellt werden auch Forschungsstand von der Polizeigeschichte bis zu den „Security Studies“ sowie theoretische Ansätze.

14595.3203 Historiografie der Französischen Revolution vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.KARLA

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Fr. 15:00 - 19:00 , 20.01.2023,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 21.01.2023,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die Französische Revolution stellt Historikerinnen und Historiker vor eine Reihe von Herausforderungen, zu denen die Klärung der Ursachen, die Darlegung des Ereignisverlaufs, die Beurteilung der Folgen und das Ausloten relevanter Räume ebenso zählen wie die Einschätzung der politischen, sozialen und ökonomischen Motive und kulturellen Prägungen der Akteure. An der Forschungsgeschichte der Revolution lassen sich deshalb markante Etappen in der Geschichte der neuzeitlichen Geschichtsschreibung nachvollziehen: Standen die Zeugen im Mittelpunkt der zeitgeschichtlichen Verarbeitung des Revolutionsgeschehens, traten im 19. Jahrhundert Archivquellen hinzu. Diese erfuhren im Verlauf des 20. Jahrhunderts eine substanzielle Erweiterung, wobei sich der Fokus von der Ereignisgeschichte auf Themen der Sozial-, Mentalitäts- und Kulturgeschichte verschob und sich die Perspektive räumlich von Paris und Frankreich auf die Räume der Transfer-, Verflechtungs- und Globalgeschichte weitete. Das Aufbauseminar vollzieht diese Entwicklung auf Grundlage von konzeptionellen und empirischen Texten nach. Es befragt ausgewählte Forschungsbeiträge zur Revolutionsgeschichte auf theoretischen Prämissen, methodisches Herangehen und politisch-ideologische Grundierungen. Gegenstand der Diskussion sind die Kontroversen in ihrer jeweiligen zeitlichen Einbettung, aus denen sich die mittlerweile über zweihundertjährige Forschungstradition zur Französischen Revolution speist.

14595.3204 Vom Oktoberfestattentat zum NSU. Rechtsextremistischer Terror in der Bundesrepublik seit den 1980er Jahren (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.KNOCH

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die Morde des „Nationalsozialistischen Untergrunds“ bedeuten eine Schwelle in der Durchführung, aber auch in der Wahrnehmung rechtsextremistischer Gewalt in der Bundesrepublik. Anders als die pogromartigen Ereignisse nach der deutschen Einigung haben erst das Bekanntwerden der NSU-Morde und Ereignisse wie in Halle oder Hanau dazu beigetragen, auch bei früheren Gewalttaten und Morden nach rassistischen und vergleichbaren rechtsextremistischen Motiven zu suchen, die zuvor bei den strafrechtlichen Ermittlungen und in der politischen Debatte häufig gar nicht oder nur unzureichend beachtet worden sind. Im Rahmen des Seminars sollen im Kontext rechtsextremistischer Strukturen, aber auch für (mutmaßliche) Einzeltäter entsprechende Gewaltakte untersucht werden. Dabei wird es auch um die Ermittlungen, öffentlichen Debatten und politischen Äußerungen gehen sowie um die Wahrnehmung und Situation von Opfern und Angehörigen. Zudem soll danach gefragt werden, ob und wie die Gewalttaten im öffentlichen Raum bis heute (nicht) erinnert werden.

14595.3205 Der Wandel der Care-Arbeit und die Demokratisierung der Gesellschaft nach 1945 (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

N.KRAMER

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 02.02.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Die Geschichte der Demokratie steht jüngst verstärkt auf der Forschungsagenda der Zeitgeschichte. Im Sinne einer Neuen Politikgeschichte sollte dies geschehen, indem jenseits der klassischen politikgeschichtlichen Themen wie Wahlen und Parteiarbeit geblickt wird.

Im AufbauSeminar widmen wir uns dem Wandel von Care-Arbeit, d.h. ihren Bedingungen und Strukturen. Die Entwicklung der Kranken- und Altenpflege als von Frauen dominierter Berufe, Diskussionen um Pflegenotstand und Pflegemärkte, Einführung von sozialpolitischen Leistungen und Rechten für Familienarbeit, oder aber Aufbau und Abwicklung von Pflicht- und Freiwilligendiensten: es ging immer auch um Auseinandersetzungen mit dem Arbeiten und Leben in einer Demokratie. Dazu werden zunächst neuere Synthesen zur Geschichte der Demokratie und Beiträge zur Neuen Politikgeschichte bearbeitet. Auf dieser Grundlage werden verschiedene Fallbeispiele aus der deutschen und englischen Geschichte seit 1945 behandelt, wobei die Beschäftigung mit Quellen (Parlamentsprotokolle, sozialwissenschaftliche Umfragen, Leserbriefe, Medienberichte) im Vordergrund steht. Es gilt den Wandel von Care-Arbeit nachzuvollziehen und zu diskutieren, welche Befunde sich mit Blick auf die Debatte über die jüngere Zeitgeschichte der Demokratie ziehen lassen.

14595.3301 Historisches Lehren und Lernen unter den Bedingungen der Digitalität (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.PAHL

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Historisches Lehren und Lernen jenseits des Digitalen ist kaum vorstellbar. Selbst wenn keine explizite unterrichtliche Auseinandersetzung mit digitalen Medien oder digitalen Lernangeboten stattfindet, ist unsere Lebenswelt zunehmend von der Digitalisierung bestimmt. Das reicht vom schnellen Nachschlagen in Wikipedia über die Recherche in Google bis hin zur Prägung von Geschichtsbildern durch Computerspiele und Erklärvideos auf Youtube.

Den Verheißungen einer schönen neuen digitalen Welt steht aber auch die Ernüchterung gegenüber, die sich v.a. im pandemiebedingten Distanzlernen zuweilen gezeigt hat: der Auf- und Ausbau historischer Kompetenzen erfolgt nicht automatisch effektiver durch digitale Lernumgebungen – ganz zu schweigen vom Wegfall direkter sprachlicher Interaktion und spontanen Aushandlungsmöglichkeiten, die Unterricht in Präsenz ermöglicht.

Das Aufbauseminar führt in den geschichtsdidaktischen Diskurs zu historischem Lernen unter den Bedingungen der Digitalität ein. Dabei soll in den Blick genommen werden, wie Medienkompetenz und historische Kompetenzen gemeinsam gefördert werden können.

14595.3302 "900 Jahre Kaiser Barbarossa" - Geschichtskultur erforschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

J.PAHL
C.WILFERT

Im Fokus des Aufbauseminars steht die Analyse geschichtskultureller Institutionen und Medien, die sich mit dem Leben und Wirken Friedrich Barbarossas auseinandersetzen:

Welche Aspekte des historischen Wirkens Friedrich Barbarossas werden in der gegenwärtigen Geschichtskultur für welche Publika wie und wozu präsentiert?

Aufbauend auf den Kenntnissen aus dem geschichtsdidaktischen Einführungsseminar, wird im ersten Teil der Veranstaltung zunächst die Kategorie "Geschichtskultur" als Forschungskonzept thematisiert. Auf dieser Basis werden die Seminarteilnehmer*innen schließlich dazu angeleitet in Kleingruppen kleinere Projekte zur Erforschung von Repräsentationen und Thematisierungen Barbarossas in der gegenwärtigen Geschichtskultur zu planen und durchzuführen (z.B. in Museen, im Film, in der Literatur etc.). Während dieser Phase findet vom 25.-27.11.2022 eine Exkursion zur Sonderausstellung „Barbarossa - Die Kunst der Herrschaft“ im LWL-Museum für Kunst und Kultur in Münster statt. Die Projektergebnisse werden schließlich gegen Ende des Semesters als "audiokommentierte Präsentationen" im Plenum vorgestellt und diskutiert. Der letzte Teil des Seminars dient dabei vor allem auch der gemeinsamen Reflexion methodischer Herausforderungen, die sich bei der empirischen Erforschung konkreter geschichtskultureller Phänomene ergeben.

14595.3303 Deutsch-deutsche Geschichte(n) - Geschichtsbewusstsein und Unterrichtsplanung (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

M.SCHOLZ

Die Anbahnung und Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins ist die zentrale „Aufgabe des Geschichtsunterrichts“ (MSW 2019, S. 8). Das bedeutet, dass Lehrer*innen Lehr-Lernprozesse so anlegen müssen, dass Schüler*innen durch die systematische Analyse von historischen Bezügen und Prozessen anschaulich die Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft erleben. Doch geht dies in der Praxis? Oder handelt es sich hierbei, wie Karl-Ernst Jeismann provokant fragt, um eine „Utopie“ (2000, S. 69)?

Das Seminar zeigt handlungsorientiert, wie Geschichtsunterricht konzipiert werden kann, damit junge Menschen historisch denken lernen und dabei sukzessive zu differenzierten historisch-politischen Urteilen gelangen können. Thematisch werden im Wesentlichen die gesellschafts- und wirtschaftspolitischen Entwicklungen in den Blick genommen, die BRD und DDR im Inneren seit 1945 geprägt, in ihren Beziehungen zueinander bestimmt und zu kontroversen Debatten um deren Deutung geführt haben. Durch sie kann exemplarisch die Unterrichtsplanung zur Dekonstruktion vorhandener historischer Orientierungsangebote, wie sie den Schüler*innen in den Angeboten der Geschichtskultur entgegentreten, vertieft und erweitert werden. Das Repertoire an Medien wird hierbei beispielsweise Bauwerke und Denkmäler, Filme, Lieder, Zeitzeugenaussagen sowie digitale Medien umfassen.

Jeismann, K-E. (2000), „Geschichtsbewußtsein“ als zentrale Kategorie der Didaktik des Geschichtsunterrichts, in: W. Jacobmeyer/B. Sösemann (Hg.), Geschichte und Bildung. Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur historischen Bildungsforschung, Paderborn, S. 46-72.

MSW (= Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen) (2019) (Hg.), Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in NRW. Geschichte, Düsseldorf.

14595.3304 **Quellen und Narrativität (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

V.TAUTORAT

Was genau ist eigentlich 'Geschichte'? Welche 'Geschichten' erzählen wir uns? Und was hat das Ganze mit unserem Verständnis von gegenwärtiger und vergangener 'Wirklichkeit' und / oder mit Quellen zu tun? Welche Rolle spielt Sprache dabei?... Wir werden versuchen, diesen und ähnlichen Fragen auf den Grund zu gehen und uns mit geschichtsdidaktisch zentralen Begriffen wie Narrativität, Imagination und Erfahrung theoretisch reflektiert, aber auch in Zusammenhang mit der eigenen Handlungserfahrung auseinanderzusetzen. Wenn wir Rügen folgen, hat eine historische Erzählung ja immer viel mit dem erzählenden Subjekt und seiner Lebenspraxis zu tun. Was haben Ihre 'Geschichten' mit Ihnen und Ihrer Lebenspraxis zu tun?

Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass je nach der coronabedingten Situation einige Sitzungen des Seminars in Form von Exkursionen stattfinden werden.

14595.3305 **Historisches Urteilen: Ziel, Konzept und Herausforderung für den Geschichtsunterricht - Block (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 21.10.2022,

A.LIENAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 18:30 , 02.12.2022 - 27.01.2023,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Sa. 09:30 - 18:30 , 03.12.2022,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Sa. 09:30 - 18:30 , 28.01.2023,

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener

Str. 197-199

14595.3351 **Einführung in die Geschichtswissenschaft (LB NatGes) (AS), Mo., 10 Uhr**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.KRAUß

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen? Mit ausgewählten geschichtstheoretischen und geschichtswissenschaftlichen Texten, mit gegenständlichen Quellen, Bildquellen und Schriftquellen, mit Forschungsergebnissen zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern von Geschichte, mit geschichtsdidaktischen Grundkategorien und mit unterrichtspragmatischen Überlegungen werden wir uns in diesem Seminar mit dem Ziel beschäftigen, dass Sie nach dem Semester fundiertere Antworten auf die beiden Eingangsfragen geben können werden.

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten).

- 14595.3352 Einführung in die Geschichtswissenschaft (Lernbereich NatGes) (AS)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.WILFERT
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
 Str. 197-199

Für Leopold von Ranke bestand die Aufgabe des Historikers darin, zu „zeigen, wie es eigentlich gewesen“. Der irische Dramatiker George Bernard Shaw dagegen beschreibt den Historiker als einen „Reporter, der überall dort nicht dabei war, wo etwas passiert ist“. Was macht also die Arbeit des Historikers aus? Was ist überhaupt „Geschichte“, warum beschäftigen wir uns mit ihr und welche Bedeutung hat historisches Lernen für den Sachunterricht an Grund- und Förderschule? Anhand dieser Fragen werden in der Veranstaltung zunächst zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik vorgestellt und diskutiert. Im Anschluss daran thematisieren die Seminarteilnehmere*innen in Kleingruppen Möglichkeiten der „Begegnung mit Geschichte in der Alltagswelt“ (z.B. an historischen Orten, an Denkmälern, in den (Unterhaltungs-)Medien etc.), die als Ausgangspunkte für die Initiierung historischer Lernprozesse im Anfangsunterricht dienen können.

Studienleistungen: vorbereitende Lektüre, kooperative Erarbeitung einer Projektpräsentation
 Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)

- 14595.3353 Einführung in die Geschichtswissenschaft (LB NatGes) (AS), Mo., 14 Uhr**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.KRAUß
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

- 14595.3401 Unterwegs im 20. Jahrhundert: Musik und Mobilität in den USA (AS)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, R.LENZ
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Das Seminar beschäftigt sich mit Aspekten von Mobilität und ihrer Auswirkung auf amerikanische Musikkulturen im 20. Jahrhundert.
 Die Fragen, die uns dabei beschäftigen sind: Welche symbolischen, politischen und historischen Bedeutungen hat das Thema Mobilität in der US-amerikanischen Musik? Welche Rolle spielt Mobilität in der Biographie von Musiker*innen und wie wirkte sich ihr sozialer Hintergrund (race, class, gender) auf diese aus? Welche Bedeutungsebenen haben verschiedene Transportmittel (Züge, Autos, (Raum)Schiffe etc.) in der amerikanischen Musikgeschichte? Und welche anderen (nicht-geographischen) Formen der Mobilität können wir im Zusammenhang mit Musik feststellen?

- 14595.3501 Los complejos agroindustriales, modernización y educación en Argentina (Aufbauseminar)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 31.10.2022, H.MEDING
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
 Sa. 10:00 - 14:00 , 29.10.2022,
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum
 Sa. 10:00 - 14:00 , 05.11.2022,
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

En el presente seminario abordaremos la emergencia y desarrollo de poderosos complejos agroindustriales en la República Argentina, desde fines del siglo XIX hasta mediados del siglo XX. En el proceso de modernización que experimentó el país, como varios estados latinoamericanos, la industria se asoció con el sector agrario y fue sinónimo de agroindustria. Estos fuertes complejos agroindustriales que surgieron al calor del ferrocarril y del proteccionismo estatal brindarían al país un perfil económico moderno y complejo generando múltiples efectos a nivel regional y nacional.

En este seminario la exploración se intensificará en torno a dos agroindustrias: la vitivinícola que se desarrolló en Mendoza, y la azucarera en Tucumán. Se analizarán sus condiciones de emergencia, etapas de su desarrollo, protagonistas, representaciones que se construyeron en torno a las mismas, vinculaciones políticas, económicas y sociales de distintos planos, etc. Ambas generaron huellas profundas en todo el quehacer de sus regiones y actualmente continúan siendo actividades claves en sus espacios.

A estos análisis propuestos se sumará una nueva mirada vinculada a estos complejos económicos, la educativa. Esta es una problemática en construcción que explora los significativos cambios que generaron estas agroindustrias en los sistemas educativos, aspecto casi inexplorado por la historiografía clásica. Muchas son las razones que explican estas transformaciones en la realidad educativa: las importantes concentraciones humanas estables que se generaron en torno a las fábricas y en sus campos, la movilización de enormes grupos de obreros temporarios anualmente, un "hambre de brazos" significativo que vivieron las agroindustrias y que cubrieron con manos de obra provista por mujeres y niños, la necesidad de trabajadores con mayor calificación para la industria, etc. Esta compleja realidad impactó sobre los sistemas educativos aún en formación y requirieron respuestas especiales para estas áreas. Así se observará la emergencia de nuevas realidades educativas caracterizadas por una serie de singularidades, instaladas en terrenos pertenecientes a estos complejos agroindustriales. Fueron decenas de establecimientos que se crearon en espacios de estas fábricas y que funcionaron "a la medida" de estas industrias.

Si bien los temas se desarrollarán con profundidad hasta mediados del siglo XX, se señalarán en líneas generales, los derroteros vividos por estos complejos agroindustriales hasta fines del siglo XX.

La propuesta de este seminario es producto de Programas de Investigación sostenidos por la Universidad Nacional de Tucumán y el Ministerio de Educación de la Nación Argentina desde hace tiempo. Incluye presentaciones del equipo de trabajo a congresos y jornadas nacionales e internacionales que conciben a la educación como parte de entramados temporales y espaciales que permiten relacionar el presente con el pasado y con escenarios futuros. El debate y las sugerencias recibidas en estas reuniones científicas nos permitieron precisar conclusiones y completar investigaciones mediante sucesivas confrontaciones con fuentes oficiales, censos, testimonios orales, bibliografía y aportes de la historiografía actual sobre la temática, lo que forma parte de las unidades didácticas que planteamos para el seminario.

14595.3502 Soziale Bewegungen in Lateinamerika im 19. und 20. Jahrhundert (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

S.HENSEL

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Politische Partizipation bzw. der Einfluss von subalternen sozialen Gruppen äußert sich selten in Revolten oder gar Revolutionen. Häufiger sind Widerstandsbewegungen, die konkrete Missstände aufgreifen und deren Veränderung einfordern und sich dabei auf Mittel des sozialen Protests und zivilen Ungehorsams stützen. Setzten sich klassische soziale Bewegungen aus Angehörigen einer bestimmten sozialen Gruppe zusammen, wie dies etwa bei der Arbeiterbewegung der Fall war, so sind neue soziale Bewegungen meist heterogener in ihrer sozialen Zusammensetzung. Die Geschichte sozialer Bewegungen in Lateinamerika spiegelt diese generelle Einteilung zum großen Teil wider, wenngleich sich einige Besonderheiten ausmachen lassen. Seit der Unabhängigkeit der lateinamerikanischen Länder gab es immer wieder soziale Bewegungen, die sich für die Verbesserung der soziale Lage der unteren Bevölkerungsschichten und/oder für die Ausweitung der Staatsbürgerschaft und die Rechte von ausgeschlossenen Gruppen einsetzten und bis heute tun. Das Seminar

will die Bandbreite sozialer Bewegungen, den Wandel der Widerstandsformen und die sich ändernden Forderungen im 19. und 20. Jahrhundert untersuchen. Dazu ist auch eine theoretische Auseinandersetzung mit den Konzepten „soziale Bewegung“, „Widerstand“, „Subalterne“ etc. notwendig.

14595.3503 Geschichte der Digitalisierung aus lateinamerikanischer Perspektive (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

D.GERSTENBERGER

Die Digitalisierung der Gesellschaften seit den 1950er Jahren wird gemeinhin als einer der wichtigsten Prozesse der Zeitgeschichte angesehen. Bemerkenswerterweise hat sich die Geschichtswissenschaft insgesamt bislang wenig mit digitaler Technik befasst, obwohl diese mittlerweile durchaus eine Geschichte hat. Das Seminar möchte Digitalgeschichte (oder auch: The History of Computing) als relevantes und interessantes neues Feld der Geschichtswissenschaft vorstellen. Die Besonderheit besteht darin, dass nicht die üblicherweise privilegierten industrialisierten Zentren im Vordergrund stehen, sondern dass die Geschichte der Digitalisierung dezidiert aus der Perspektive Lateinamerikas und also des Globalen Südens betrachtet werden soll. Ein Teil der Seminarsitzungen wird sich mit Theorien und Methoden befassen, die für das Schreiben einer Digitalgeschichte relevant sind. In den übrigen Seminarsitzungen stehen empirische Beispiele der Computerisierung in Lateinamerika im Mittelpunkt. Insbesondere der Zusammenhang von digitaler Technik und sozialem Wandel soll in den Blick genommen werden.

14595.3504 El patrimonio cultural religioso de América Latina: problemas y debates actuales (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

M.VON THÜNGEN

El patrimonio cultural religioso de América Latina abarca un amplio espectro de elementos materiales e inmateriales. Entre ellos se cuentan prácticas y creencias de origen prehispánico que llegan hasta nuestros días; complejos arquitectónicos declarados hace no tantos años patrimonio mundial por la Unesco; obras de arte de diversos tipos creadas en contextos religiosos con el objetivo de evangelizar; iglesias construidas durante el período colonial latinoamericano; desarrollos actuales relacionados con la expansión de nuevas iglesias cristianas pentecostales. Este curso se centra en el tema de cómo se han desarrollado a lo largo del siglo XX, hasta hoy, políticas de conservación de ese patrimonio. Se propondrá a los estudiantes reflexionar sobre una serie de preguntas que difícilmente pueden encontrar una respuesta inmediata: ¿por qué sería necesario evitar la destrucción de ese patrimonio material? ¿Qué importancia tiene evitar que desaparezcan prácticas religiosas actuales? ¿Cómo se desarrolló concretamente una política de protección del patrimonio cultural, especialmente del religioso, en América Latina?

14595.3601 Der Holocaust in der Ukraine (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

A.UMANSKY

Diese Veranstaltung widmet sich der Verfolgung und Ermordung der jüdischen Bevölkerung auf dem Gebiet der heutigen Ukraine. Dabei werden insbesondere neuste wissenschaftliche Erkenntnisse insbesondere aus dem Bereich der Oral-History analysiert.

Zunächst werden die Grundlagen der nationalsozialistischen Judenvernichtung und Rassenpolitik mit Schwerpunkt Ukraine skizziert. Auch werden die vielseitigen und heterogenen Formen und Strukturen jüdischen Lebens in der Ukraine erarbeitet.

Im Hauptteil des Kurses werden gemeinsam auf Grundlage der Interviews der französischen NGO Yahad - In Unum und diversen Archivmaterial aus deutschen, russischen und ukrainischen Archiven Einzelfallstudien zu Erschießungsorten erarbeitet. Ziel ist es gemeinsam die Topographie des Verbrechenortes und die Vernichtungslogistik zu rekonstruieren.
Die Teilnehmer werden sich dabei verstärkt mit Hilfe von Originalquellen (u.a. „Ego-Dokumente“, Interviews, Fotomaterial und Vernehmungsprotokolle) arbeiten.

14595.4001 Das Zwölftefelgesetz

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, W.TIETZ
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

14595.4002 Eusebius und Konstantin

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, W.AMELING
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Die Regierung Kaiser Konstantins gehört zu den einschneidendsten Epochen der Alten Geschichte: die innere wie äußere Restaurierung des Reiches, seine Umgestaltung, die Akzeptanz des Christentums sind nur einige der Aspekte die herauszuheben sind. Nach dem langen Schweigen der Quellen im 3. Jh. sind wir über Konstantin und seine Zeit wieder gut informiert. Unter den zahlreichen schriftlichen Quellen ragt die Lebensbeschreibung hervor, die Eusebios, der Bischof von Caesarea, Konstantin widmete. Es handelt sich dabei um einen politischen Panegyrikos in der Form einer Biographie, d. h. hier wird das Bild des Kaisers gestaltet und wir gewinnen nicht nur einen Einblick in das Leben Konstantins, sondern auch in die christliche Geschichtstheologie und Reichsideologie. Ansonsten spielt Konstantin natürlich in der Kirchengeschichte des Eusebius eine Rolle, hielt Eusebius eine Rede zum 30jährigen Regierungsjubiläum des Kaisers – und ist auch sonst wohl die wichtigste christliche Quelle für diese Zeit.

14595.4003 Antiochos III.

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, P.MITTAG
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Im Rahmen des Seminar werden wir uns mit der Herrschaft des Königs Antiochos III. (223-187 v. Chr.) beschäftigen, der aus guten Gründen den Beinamen "der Große" erhielt.

Das Hauptseminar wird in erster Linie als Blockseminar am 4. und 5.2.2023 stattfinden. Zu Beginn des Semesters werden ca. vier vorbereitende Sitzungen stattfinden. Während des Blockseminars sollen die zwei Wochen zuvor abzugebenden Hausarbeiten gemeinsam diskutiert werden.
Das heißt also, dass diejenigen, die eine Hausarbeit schreiben werden, diese bis zum 20.1.2023 verfassen müssen. Bitte bewerben Sie sich für das Seminar nur, wenn Sie mit diesen Bedingungen einverstanden sind.

14595.4004 Zurück aus dem Exil und ‚Restart‘ in die Politik - Ciceros Reden „post reditum“ vor Senat und Volk

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, F.BÜCHER
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Ad fontes! Unser historisches Wissen basiert auf den Quellen. Von ihnen müssen wir ausgehen und auf sie müssen alle unsere Aussagen zurückzuführen sein. Welchen Grad an Aussagebreite und -tiefe wir aber unseren Quellen entnehmen können, hängt maßgeblich von unseren Perspektiven und natürlich auch von unserem Wissen ab, mit denen wir quellenkritisch arbeiten können. Vor diesem Hintergrund möchte ich gerne einen vergleichsweise engen Zeitraum von Ciceros Vita anhand von zwei Reden mit Ihnen studieren, die sich aber in große Zusammenhänge und Entwicklungslinien der römischen Republik einordnen lassen. Unmittelbar nach seiner Rückkehr aus dem Exil hat Cicero im September 57 v. Chr. „Dankereden an das Volk und an den Senat“ gehalten. Im Kurs möchte ich gerne diese „orationes post reditum“ mit Ihnen auf der Grundlage der zweisprachigen Ausgabe von Manfred Fuhrmann lesen und mit dem druckfrischen Kommentar von Gesine Manuwald gründlich studieren und kommentieren.

14595.4101 Frieden, Rechtsbruch und Sanktion in mittelalterlichen deutschen Städten

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

M.BLATTMANN

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 14:00 - 15:30 , 17.11.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Hochmittelalterliche Städte brachten eine neuartige Bevölkerungsgruppe hervor – die Bürger –, die auf dicht besiedeltem Raum ein passendes eigenes Recht entwickeln mussten. Wichtig war dabei das Konzept von der Stadt als befriedetem Raum. Aktionen wie Waffentragen, Schmähworte, Provokationen und erst recht Eskalationen wie Raufen, Verwundung, Totschlag waren deshalb besonders hart zu bestrafen. Zuvor allerdings musste die Tat bewiesen werden. Danach bei der Sanktion galt es zu bedenken, dass Täter- und Opferfamilien weiterhin im gleichen Ort leben würden. Das Gericht – dessen Legitimation, Urteilsbasis und Vorgehen so ebenfalls in den Blick gerät – musste also eine Balance finden zwischen Strafe und Gnade. – Wie sich in diesem Rahmen ein spezifisches Stadtrecht herausbildete, soll im Seminar beobachtet werden.

14595.4102 Geschichte ausstellen: Die Abtei Brauweiler im Wandel der Zeiten (1024 bis heute)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

D.WAßENHOVEN

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

N.KRAMER

Das Kloster Brauweiler (westlich von Köln) wurde 1024 durch den Pfalzgrafen Ezzo und seine Frau Mathilde, die Tochter Kaiser Ottos II., gegründet. Zur 1000. Wiederkehr der Gründung bereitet das LVR-Kulturzentrum Brauweiler eine neue Dauerausstellung vor, in der die lange und wechselvolle Geschichte der Abtei von ihren Anfängen bis in die Gegenwart behandelt wird. Nach der Auflösung des Klosters 1802 dienten die Gebäude als Bettlerdepot, Arbeitsanstalt, Durchgangslager in der NS-Zeit, Gestapo-Gefängnis, DP-Camp und Landeskrankenhaus. Heute befinden sich neben dem Kulturzentrum des Landschaftsverbands Rheinland auch das LVR-Archivberatungs- und Fortbildungszentrum, das Archiv des LVR, das LVR-Amt für Denkmalpflege im Rheinland und eine Gedenkstätte im Brauweiler Kloster. In diesem Hauptseminar werden die Studierenden eigenverantwortlich an der Ausstellung mitarbeiten können. Im Seminar wird die Methode »eduScrum« zum Einsatz kommen, um eine selbstgesteuerte und eigenverantwortliche Arbeit in Teams zu ermöglichen. Ziel ist es, die Vergangenheit eines Ortes zwischen Fürsorge, Bildung, Disziplinierung und Verfolgung über die Jahrhunderte hinweg zu erforschen. Dabei geht es vor allem auch darum, Formen und Wege der Vermittlung dieser komplexen Geschichte zu erproben und zu diskutieren.

14595.4103 Kreuzzugsgeschichten

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

W.HASBERG

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Im Umfeld des Ersten Kreuzzuges entsteht am Ende des 11. und zu Beginn des 12. Jahrhunderts eine neue Literaturgattung: Kreuzzugsgeschichten. Freilich tragen sie keine solchen Titel, sondern werden etwa als Gesta Die per Francos bezeichnet, weil man das neue Phänomen der Kreuzzüge historiographisch noch nicht recht einzuordnen weiß. Mit einigen dieser frühen Kreuzzugsgeschichten befasst sich das Hauptseminar, in dem sie mit einander verglichen werden, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede ausfindig zu machen.

14595.4201 Die Hexenverfolgungen im gelehrten Diskurs der Frühen Neuzeit: Befürworter und Gegner

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

G.GERSMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Das Thema Hexenverfolgung hat schon die Zeitgenossen beschäftigt: In einer Fülle von Flugschriften und gelehrten Traktaten stritten Befürworter und Gegner der Hexenverfolgungen – Geistliche, Gelehrte, Ärzte und Juristen – seit dem 15. Jahrhundert um die Deutungshoheit in Sachen „Zauberey“ und „Umgang mit den Zauberschen“. Zu ihnen gehörten – um nur einige zu nennen – der Arzt Johann Weyer und der Jesuitenpater Friedrich Spee von Langenfeld, der Hexenkommissar Heinrich Schultheiß und der Trierer Weihbischof Petrus Binsfeld. Im Rahmen des Hauptseminars werden wir anhand einer Analyse ausgewählter Werke erstens den theoretischen Diskurs über Hexerei in der Frühen Neuzeit zu rekonstruieren versuchen. Unter dem Aspekt des „forschenden Lernens“ hat das Seminar jedoch zweitens zugleich auch einen Praxisteil: In den historischen Sammlungen der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln finden sich zahlreiche einschlägige Schriften vor allem des 16. und 17. Jahrhunderts zur „Hexenfrage“, die von den SeminarteilnehmerInnen analysiert und digital präsentiert werden sollen.

14595.4202 Das "braune" Köln - Stadtgesellschaft im Nationalsozialismus

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.HORNING

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

N.KRAMER

Die Bedeutung von städtischer Politik und Gesellschaft im Nationalsozialismus hat die historische Forschung lange Zeit unterschätzt, denn die Handlungsspielräume der Stadtverwaltungen galten im zentralistisch interpretierten „Dritten Reich“ als gering. Tatsächlich entschieden die Kommunen aber über Programmatik und Realität der NS-Politik mit. Am Beispiel von Stadtgesellschaften lassen sich in quasi verdichteter Form zentrale Konfliktfelder, Grenzziehungen und Integrationsangebote der „NS-Volksgemeinschaft“ untersuchen. Im urbanen Raum werden das Zusammenwirken verschiedener Akteursgruppen (Stadtverwaltung, Kirchen, NSDAP, Verbände, Vereine und Stadtbevölkerung) sowie Genese, Umsetzung und Wahrnehmung nationalsozialistischer Politik konkret nachvollziehbar.

Im Seminar konzentrieren wir uns auf das nationalsozialistische Köln von ca. 1933 bis 1945, auf kommunalpolitische In- und Exklusionsprozesse wie auf Wahrnehmungen und Verhalten der Kölner*innen. Wir nehmen Themenfelder rund um Infrastruktur und architektonische Stadtplanung, Versorgungs- und Kulturprogramme sowie Strukturen der Ausgrenzung und Verfolgung in den Blick.

- 14595.4203 Immigration in der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990 (HRSGe)**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, U.LINDNER
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Immigration in der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990
Das Hauptseminar beschäftigt sich mit den Zuwanderungsbewegungen von den 1950er bis in die 1990er Jahre und geht besonders auf die Arbeitsmigration aus Südeuropa und der Türkei ein. Gleichzeitig soll die Einwanderungspolitik in der Bundesrepublik analysiert werden, die sich lange Zeit dem Problem der Immigration verschlossen hat und bis in die 1980er Jahre von einer Rückkehr der meisten "Gastarbeiter" ausging. Das Seminar wird auch Bestände des Dokumentationstzentrum Migration in Deutschland (Domid e.V.) in Köln nutzen, um interessante Quellen für Seminararbeiten zu finden. Mit dem Seminar ist ein Besuch des Domid verbunden.

- 14595.4204 Die Geschichte des Völkerbundes 1919-1946**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, F.KLOSE
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Die Gründung des Völkerbundes im Jahr 1919 bildete eine zentrale Zäsur in der internationalen Politik des 20. Jahrhunderts. Ausgehend von den 14 Punkten des US-Präsidenten Woodrow Wilson und alliierten Plänen zur Nachkriegsordnung beschloss die internationale Staatengemeinschaft auf den Pariser Friedenskonferenzen die Gründung einer Weltorganisation mit dem zentralen Ziel der internationalen Wahrung von Frieden und Sicherheit. Die Aufgabengebiete und Handlungsmöglichkeiten der neu gegründeten Organisation unterlagen dabei einem signifikanten Wandel. Ziel des Hauptseminars ist es, diese wechselvolle Geschichte des Völkerbundes von seiner Gründung 1919 bis zu seiner Auflösung 1946 in den Blick zu nehmen.

- 14595.4205 „Totale Institutionen“ nach 1945**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.KNOCH
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die jüngsten Debatten über Kindesmissbrauch haben den Blick auf die (Zeit-)Geschichte staatlicher und kirchlicher Institutionen gerichtet, in denen Menschen aus verschiedenen Gründen „geschlossen“ untergebracht werden. Das Seminar wird ausgehend von Erving Goffmans Konzept der „totalen Institution“ zunächst nach den (Dis-)Kontinuitäten im Bereich von Gefängnissen, Heimen für Kinder und Jugendliche sowie psychiatrischen Anstalten nach 1945 fragen, die Bedingungen und Lebensumstände in und seit der Nachkriegszeit beleuchten sowie die verschiedenen (zivilgesellschaftlichen) Kampagnen untersuchen, mit denen um 1970 versucht wurde, die Verhältnisse in diesen Einrichtungen zu verbessern oder sie abzuschaffen. Dem lag ein anderes Menschenbild als zuvor zugrunde, das sich, so die leitende Hypothese, an einem neuen substantiellen Würdebegriff orientierte und auch durch die Kampagnen und (verzögerten) Reformen in die moralische Kultur der Bundesrepublik eingeschrieben werden konnte.

- 14595.4206 Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft / Einführung in die Globalgeschichte**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, U.LINDNER
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Einführung in die Globalgeschichte/Theorien und Methoden der Globalgeschichte
Das Hauptseminar beschäftigt sich mit Ansätzen und Theorien der Globalgeschichte und der Geschichte der Globalisierung und geht zudem auf postkoloniale Ansätze ein. Wir werden uns zunächst mit grundsätzlichen deutschen Überblicksdarstellungen zur Globalgeschichte beschäftigen (Eckert, Conrad, Wenzlhuemer). Dann werden wir uns vertiefenden Themen widmen, u.a. mit Akteuren, Orten und Objekten der Globalisierung. Zudem werden wir uns mit grundlegenden postkolonialen Theorien auseinandersetzen (insbesondere Chakrabarty).

14595.4301 Digital Literacy und historisches Lernen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.BARSCH

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Die sogenannte „Kultur der Digitalität“ (Stalder 2016) prägt umfassend den Umgang mit und Zugang zu Informationen. Für das historische Lernen ergeben sich dadurch viele Chancen und Herausforderungen: Eröffnen digitale Tools etwa einerseits neue Lernwege auch in Schulen (etwa durch die Nutzung von Transkriptionssoftware, die bislang unerschlossene Quellen auch für Schüler*innen zugänglich machen), werden Diskurse in digitalen jedoch auch oft durch manipulative oder nicht triftige Sachverhalte gesteuert. Geschichtsklitterungen und die Ideologisierung und Politisierung von Geschichte sind Phänomene, mit denen Kinder und Jugendliche (und alle anderen auch) alltäglich konfrontiert sind. Eine Aufgabe des Geschichtsunterrichts besteht also auch darin, critical data literacy bei Schüler*innen zu fördern, um sie für die Dekonstruktion und Teilhabe in der digitalen Geschichtskultur zu befähigen. Im Seminar werden wir uns mit diesen verschiedenen Facetten der Digitalität für das historische Lernen befassen, also einerseits damit, wie mit Tools der Digital Humanities Geschichtsunterricht bereichert werden kann. Andererseits befassen wir uns mit Möglichkeiten, wie kritische Erzählungen und Narrative im Netz dekonstruiert werden können. Die im Seminar bearbeiteten Inhalte werden auch praktisch erprobt. Die obligatorisch zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeitende Literatur finden Sie vor Beginn der Veranstaltungen im Ilias-Order. Bitte bringen Sie zu den Seminarsitzungen digitale Zugangsgeräte mit.

14595.4302 Transfer universitärer Inhalte in die schulische Praxis (BLOCK)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

G.TEWES

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 11:00 - 15:30 , 22.10.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 11:00 - 15:30 , 10.12.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In diesem Hauptseminar werden wir uns der Frage widmen, wie die im Geschichtsstudium erworbenen Inhalte der alten, mittelalterlichen, frühneuzeitlichen und neueren Geschichte sowie grundsätzlich methodische und wissenschaftliche Kenntnisse im (vorwiegend gymnasialen) Schulunterricht angewandt werden können. Wir werden dabei mit Blick auf die verschiedenen Klassen und Stufen differenzieren, die Lehrpläne und die aktuellen Änderungen für G9 in NRW berücksichtigen. Eine zentrale Grundlage unserer Arbeit werden die gängigen Geschichts-Lehrbücher für die Sekundarstufe I und II bilden, mit denen sich jeder Teilnehmer vorher vertraut machen sollte und von denen jeder einzelne Exemplare für die einzelnen Klassen und Jahrgangsstufen mitbringen soll. Neben der Berücksichtigung der curricularen Vorgaben werden wir auch Freiräume für historische Projektarbeit ausloten. Konkrete didaktische, aber auch pädagogische Fragen bzw. Probleme werden wir anhand von Fallbeispielen behandeln, die auch für Hausarbeiten ausgearbeitet werden können. Jeder Teilnehmer sollte daher aus seinen bisherigen universitären Geschichtsveranstaltungen ein bis zwei Themen wählen, die im Schulunterricht behandelt werden (können). Die konkrete didaktische Umsetzung für bestimmte

Klassen oder Kurse werden wir dann - auch als Vorbereitung für die Hausarbeit - im Seminar üben.

14595.4303 Postkolonialismus im Geschichtsunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.BARSCH

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Wenngleich der geschichtsdidaktische Diskurs der vergangenen Jahrzehnte zunehmend die Dominanz nationaler Erzählungen für das historische Lernen an Schulen in Frage stellte, können Diversität und Intersektionalität auch heute noch ein Potential für Verunsicherung bergen. Obwohl einerseits die Subjektorientierung historischen Lernens und die Abkehr vom verbindlichen „Vermitteln“ von einer Geschichte für alle Lernenden weitläufig akzeptiert werden, scheint auf der pragmatischen Ebene des konkreten Geschichtsunterrichts oft nach wie vor ein eurozentrisches Geschichtsbild zu dominieren. Betrachtet man den Geschichtsunterricht jedoch als Teil einer Geschichtskultur, die neben politisch gewünschten und gesellschaftlich akzeptierten Inhalten vor allem auch Orientierung am geschichtswissenschaftlichen Diskurs sucht, kann eine Diskussion über die im Unterricht herangezogenen Inhalte, Quellen und Darstellungen nicht ausbleiben. Das Hauptseminar befasst sich mit den Möglichkeiten eines Geschichtsunterrichts, der außereuropäische und postkoloniale Perspektiven eröffnen könnte. Dazu wird der geschichtsdidaktische Forschungsstand skizziert und vorhandene Unterrichtsmedien-/szenarien hinsichtlich postkolonialer Perspektiven analysiert. Exemplarisch werden zudem eigene Unterrichtsmedien vorzugsweise als digitale Lerneinheiten erstellt. Die obligatorisch zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeitende Literatur finden Sie vor Beginn der Veranstaltungen im Ilias-Order.

14595.4304 Geschichtsdidaktische Unterrichtsforschung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.WILFERT

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

„Was ist guter Geschichtsunterricht?“ Die Identifikation und Beschreibung von Qualitätsmerkmalen des Geschichtsunterrichts stellt ein wesentliches Ziel empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei bedeutet jede empirische Untersuchung immer auch die Arbeit mit und an Theorien zum historischen Lehren und Lernen. Denn empirische Forschung setzt notwendig Theorien voraus und ist nur dann gewinnbringend, wenn ihre Ergebnisse wiederum theoretisch eingeordnet werden (können). Ausgehend von der Auseinandersetzung mit aktuellen Studien aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung wird im Seminar einerseits die Bedeutung von Theorien für die empirische Erforschung von Geschichtsunterricht diskutiert. Andererseits wird die Relevanz empirischer Forschung für die Theoriebildung zum Geschichtsunterricht thematisiert. Im Anschluss daran steht schließlich die exemplarische Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden auf der Basis von Unterrichtsvideos und -transkripten im Mittelpunkt.

14595.4305 Geschichtsdidaktik zwischen Diversität und Inklusion

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

W.HASBERG

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Inzwischen gibt es eine durchaus beträchtliche Literatur zu einem inklusiven Geschichtsunterricht, gelegentlich gar zu einer inklusiven Geschichtsdidaktik. Deren Ziel ist es, wie ein einschlägiges Handbuch bekundet, allerdings nicht, Diversität zu beseitigen, sondern zu befördern. Das eröffnet einen Widerspruch, der als solcher in der Geschichtsdidaktik kaum bemerkt, vor allem nicht diskutiert worden ist. Im Hauptseminar soll dieser Problematik nachgegangen werden. Dabei spielen

Diskurse um die Inklusion im Geschichtsunterricht ebenso eine Rolle wie die um eine subjektorientierte Geschichtsdidaktik. Damit sind Problemkreise verbunden, die sich der Frage annehmen, ob intentionale Lehr-Lernveranstaltungen mit historischem Inhalt, bspw. der Geschichtsunterricht, Eigen- oder Gemeinnsinn befördern sollen, ob sie inklusive oder diversitätstfördernd sein sollen oder können. Im Vordergrund steht dabei nicht die normativ-pragmatische Problematik, sondern geschichtstheoretische und geschichts-didaktische Problematik, wie historisches Lernen für alle möglich ist.

14595.4307 Public History und Historisches Lernen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,

C.GUNDERMANN

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 30.01.2023,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

In diesem Kurs wird ein didaktischer Zugang zur Public History vorgestellt. Zentral ist die Frage, welche Rolle historisches Lernen in Praxisfeldern der Geschichtskultur zugeordnet wird und tatsächlich spielt. Wir fragen ebenso, welche methodischen und pragmatischen/normativen Leitkategorien uns die Geschichtsdidaktik bietet, um öffentliche Repräsentationen von Geschichte auf ihr Potential als Lernort zu analysieren und letztlich auch zu gestalten. Im zweiten Teil des Kurses verbinden wir diese Arbeit mit dem Besuch und der Analyse geschichtskultureller Orte sowie Gesprächen mit Expert_innen.

14595.4308 IBLS: European History - Digital

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.GUNDERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The international MA seminar with participants from Lucerne, Paris, Cologne, Berlin, Nijmegen and Warsaw focuses on the analysis of practices and narratives of memory in Europe with regard to war. The construction, public usage – politics of history – , contestation and transformation of memory of wars over time will be approached by fusing concepts of memory studies and public history, focusing on different agents in the public sphere, especially museums, of commemoration sites, monuments, art, the media, including social media will be approached systematically. Against the background of approaches of memory studies (practices, narratives, affects of memory), the seminar aims at an in-depth analytical perspective on past and present constructions of European memories of war and their complex relation to national (and regional) memories. In this perspective, a focus on the present war in Ukraine will be integrated regarding the question of how memory is used and produced in this war in Europe.

The international seminar presents a unique opportunity to collaborate with students from other European countries. Apart from a digital classroom and live seminars, the exchange of ideas, reflection about texts and analysis of primary sources in focused small international groups is central to the seminar, leading to specific scientific output in various formats (e.g. short collaboratively elaborated papers, blog posts, online live presentations, videos, podcasts etc.). Seminar with weekly online sessions between October 17 and December 19, 2022 + a workshop will be organised in Gdańsk from 24 to 26 April 2023 (focusing on the Museum of the Second World War).

o English is the main language of communication.

o Participants are in principle MA students in the study programmes of the six partner Universities.

o Modes of teaching and communication:

- collaborative work in groups with outputs in various possible formats (papers, videos, podcasts)

- group discussions in live online seminars

- two-day workshop in Gdańsk, 24-26 April 2023 (trip and accommodation financed)

o Students will acquire 3 ECTS for participation and activities during the semester.

Additional ECTS are possible in relation to additional work done according to the requirements of the respective University.

o Semester dates: October 17-December 19, 2022.

Bitte melden Sie sich mit einem formlosen kurzen Motivationsschreiben per Mail bei Prof. Dr. Christine Gundermann für das Seminar.

Erster Treffpunkt: Dienstag, 11.10.2022, 17.45 Uhr (HumFak, Raum 1.125) für das Kennenlernen der deutschen Arbeitsgruppe, am Montag, den 17.10. um 18.00 Uhr findet das erste Meeting der internationalen Arbeitsgruppe (über Zoom, Zugangsdaten werden per Mail bekannt gegeben). Bitte halten Sie sich beide Zeitfenster frei! Die regulären wöchentlichen Plenums- und Gruppenarbeitszeiten in der Vorlesungszeit liegen nicht in diesem Zeitfenster und werden mit Ihnen so abgestimmt, so dass es zu keinen Überschneidungen mit Ihren anderen Lehrveranstaltungen kommt!

14595.4351 "Wohnen" als Thema für das historische Lernen im Sachunterricht (LB NatGes)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.KRAUß

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Seminar wollen wir fächerübergreifend der Frage nachgehen, wie sich die Wohnungen von Menschen im Lauf der Zeiten verändert haben. Zu diesem Zweck reisen wir von einer Zusammenschau unserer Wohnräume interdisziplinär zurück, in die Jahre um 1900 und immer weiter, bis wir bei den Römern und sogar in der Steinzeit ankommen.

Im Sinne der Lebensweltorientierung erschließen wir uns in diesem Zusammenhang ein Thema, das insbesondere für Kinder und Jugendliche geeignet ist, eine Vorstellung des Konzepts "Zeit" auch im Zusammenhang nicht alltäglicher Zeiträume zu erwerben. Die Kategorien "Dauer" und "Wandel" spielen für historisches Denken dabei eine bedeutsame Rolle.

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, Partizipation an den Debatten und Tätigkeiten in den Sitzungen, Planung und Konzeption eines Paketes mit Lernmaterialien in einer Gruppe von Studierenden.

Modulprüfung

a) Hausarbeit im fächerübergreifenden Modul: Wissenschaftliche Ausarbeitung und Reflexion des Lernmittelpaketes..

b) Mündliche Prüfung von 45 Minuten im Vertiefungsmodul

14595.4352 Historisches Denken in der Primarstufe anbahnen (LB NatGes)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.BARSCH

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Historisches Denken beginnt nicht erst in der Sekundarstufe. Schon jüngere Kinder haben individuelle und gesellschaftlich geprägte Vorstellungen von der Vergangenheit. Sie zeigen oftmals ein hohes Maß an Motivation, wenn es darum geht, sich forschend-entdeckend der Geschichte zu nähern. Im Seminar werden wir uns einerseits mit aktuellen Forschungserkenntnissen zum frühen historischen Denken und Lernen befassen und diese auf die Planung von Sachunterricht übertragen. Darüber hinaus werden wir analysieren, inwieweit bereits vorhandene Unterrichtsvorschläge sich an geschichtsdidaktischen Prinzipien orientieren und die Kinder als lernende Subjekte adressieren. Exemplarisch werden wir selbst erproben, wie ein regionalgeschichtlicher Zugang in der Grundschule geplant werden kann, um Kindern forschend-entdeckendes Lernen über die Geschichte zu ermöglichen. Die obligatorisch zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeitende Literatur finden Sie vor Beginn der Veranstaltungen im Ilias-Order.

14595.4401 Space, Mobility, and Movement

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.ORTLEPP

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This MA Seminar investigates the history of mobility and movement in the United States. We will look at the places Americans explored and how they go there. What means of transportation did they use and what shaped their experience? How did they move through time and space, both vast and confined? We will pay particular attention to the social backgrounds of historical actors like gender, race, ethnicity and class. Who was unable to participate in trends of mobility? Whose access was restricted or denied due to regimes of social exclusion like racial segregation? We will also look at the connections between space, immobility and nonmovement.

14595.4402 Hit the Road - Histories and Stories of the American Highway

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.BIRKEN

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Within the US cultural imaginary, 'mobility' as a both sociopolitical and spacial concept is closely associated with notions of freedom and success – the possibility not only to travel, but also to 'advance' within society; the urge or even pressure to keep moving upwards (or westwards). In the 19th century, the railroad became an obvious metaphor for American mobility: for progress and accessibility, or, from a more critical perspective, for the subjugation of the continent to commercial and industrial exploitation. In the 20th century, traveling & transport became even more 'liberated' once the automobile replaced scheduled, collective travel – yet, the idea of connecting the nation via a large-scale network remained logistically and culturally relevant. In this seminar, we will discuss the development of the US highway system as infrastructure and ideology – looking at political texts, architectural visions and the many literary & artistic depictions of the highway in the 20th and 21st century.

14595.4501 Geschichte(n) des politischen Wandels in Lateinamerika: Wissen und Praktiken von der Unabhängigkeit bis heute

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

S.HENSEL

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Politische Ordnungen sind historisch gewachsen und einem beständigen Wandel unterworfen. Lateinamerika galt lange als Kontinent, wo Oligarchien seit der Kolonialzeit herrschten und sich die politischen Verhältnisse kaum änderten. In der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts kam das Bild eines Kontinents der Revolutionen und der Militärdiktaturen hinzu. Das Seminar will den leitenden politischen Konzepten seit den Unabhängigkeitsbewegungen und den parallelen Praktiken an ausgewählten Beispielen nachgehen. Theoretisch wird die Geschichte von Ideen und Konzepten verbunden mit der Frage, welche konkrete Ausgestaltung sie in den jeweiligen Ordnungen erhielten und umgekehrt, wie bestimmte politische Praktiken wiederum Vorstellungen über eine gute Ordnung beeinflussten. So wird zu fragen sein, was die Akteure z.B. unter Freiheit, Souveränität, Republik, Repräsentation, Demokratie, Gerechtigkeit oder auch Ordnung und Fortschritt verstanden und verstehen und wie sie eine entsprechende Ordnung herzustellen versuch(t)en. Außerdem nimmt das Seminar in den Blick, wie Angehörige unterschiedlicher sozialer Gruppen sich entsprechende Konzepte aneigneten, sie (um)deuteten und zu nutzen versuchten. Im forschungsorientierten Seminar stehen neben den neueren Tendenzen in der Historiographie theoretische Überlegungen zur politischen Kulturgeschichte und die Analyse von Quellen im Zentrum.

14595.4601 Imperiales Erbe und Nationalitätenpolitik in Russland, der Sowjetunion und China

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

F.WEMHEUER

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener

K.BÖNKER

Str. 197-199

Die Invasion Russlands in die Ukraine hat uns die neuerliche politische und sozio-kulturelle Bedeutung imperialer Ideen drastisch vor Augen geführt. Nach Fall des Eisernen Vorhangs und dem Zerfall der Sowjetunion schien das Denken in geopolitischen Einflusssphären und Zeitalter der Imperien für viele Jahre endgültig überwunden gewesen zu sein. Heute allerdings missbraucht Vladimir Putin den imperialen Anspruch im neo-sowjetischen Gewand, um mitten in Europa einen Angriffskrieg zu legitimieren. Gleichzeitig stellt sich die Frage, wie „der Westen“ auf die neue imperiale Herausforderung reagiert, die in der globalen Perspektive auch durch China im asiatischen Raum formuliert wird. Die Regierung in Peking sieht sich bis heute von „separatistischen“ Bewegungen von „ethnischen Minderheiten“ in Tibet, Xinjiang und der Inneren Mongolei herausgefordert. In westlichen Medien wird im Zusammenhang der massenhaften Inhaftierung von UigurInnen der Vorwurf des „kulturellen Genozids“ erhoben. Vor diesen aktuellen Hintergründen wirft das Seminar eine vergleichende Perspektive auf die Nationalitätenpolitiken Chinas von der späten Qing-Dynastie bis in der Volksrepublik sowie des russischen Zarenreiches und der Sowjetunion als multiethnische Imperien im 19. und 20. Jh. Wie gingen die russischen bzw. chinesischen Zentralmächte mit den Ethnien und nationalen Minderheiten um? Wie stellten sich die ethnischen Hierarchien in den Reichen dar und wie veränderten sie sich vom 19. ins 20. Jahrhundert? Welche Autonomierechte und welche Partizipationsrechte wurden ihnen gewährt? Welche Sprachpolitik verfolgten St. Petersburg/Moskau und Peking? Welche Selbst- und Fremdrepräsentationen entwarfen die Imperien von sich und den ‚anderen‘ nach innen und außen? Warum übernahm die Volksrepublik nach 1949 das sowjetische Modell der Nationalitätenpolitik und welche Lehren zog die KPCh aus dem Zusammenbruch der UdSSR nach 1991? Dies sind einige Fragen die wir vergleichend in den Blick nehmen werden.

14595.5001 Longos: Daphnis und Chloe (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

W.TIETZ

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

14595.5002 Ostia (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

W.AMELING

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Ostia ist die sog. Hafenstadt Roms, die besonders in der Kaiserzeit zu erheblicher Blüte gelangte. Aus der Stadt gibt es eine einzigartige epigraphische Dokumentation (fast ausschließlich in lateinischer Sprache) – die für eine nicht vom Senat, sondern von Händlern und Handwerkern dominierten Stadt typisch ist. Da sind berühmte Inschriften wie die sog. Fasti Ostienses, die Texte der Handwerker- und Händlerkollegien, auswärtiger Bewohner der Stadt, die ihre Religion mitgebracht hatten (eine der wenigen jüdischen Synagogen, die in Italien ausgegraben wurde, gehört hierhin), und zuletzt eine Vielzahl von Grabinschriften, die das Leben in der Stadt noch einmal von anderer Seite erschließen. Das Seminar wird sich vornehmlich mit den kaiserztl. Inschriften der Stadt beschäftigen, die republikanische Zeit und die Spätantike weitgehend ausschließen.

14595.5003 Aktuelle Forschungen zur Alten Geschichte (Gastvorträge)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 21:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

P.MITTAG

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

- 14595.5101 Neue Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte (OS)**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.BRUCH
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum D.WAßENHOVEN
- In dem gemeinsamen Oberseminar der Mittelalter-Abteilung am Historischen Institut werden Projekte von Lehrenden, Studierenden, Gastreferentinnen und Gastreferenten sowie neue Forschungstheseen vorgestellt und diskutiert. Auch eine Teilnahme an einzelnen Sitzungen (ohne Leistungsnachweis) ist möglich; alle Interessierten sind herzlich willkommen.
- 14595.5102 Quellenlektüre: Verbrechen und Strafe im Spätmittelalter (OS)**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.BLATTMANN
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum
- In diesem Seminar wollen wir zusammen Quellenauszüge lesen und interpretieren, die sich mit Verbrechen, ihrer Aufdeckung, Untersuchung und Sanktion im Spätmittelalter befassen. Da viele Stücke nicht übersetzt sind, wird die Bereitschaft vorausgesetzt, mit Paraphrasen und Hilfen auch den Inhalt lateinischer, mittelhochdeutscher und ripuarischer Texte zu erfassen.
- 14595.5103 Kolloquium zum Graduiertenkolleg**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, K.UBL
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
- 14595.5201 Erforsche deine Stadt! Historische Quellen, Wissenschaftskommunikation und Citizen Science – Kölner Stadtgeschichte im späten 18. Jahrhundert**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, G.GERSMANN
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum
- Sich mit Stadtgeschichte zu beschäftigen, ist – gerade in einer Stadt wie Köln mit einem beinahe 2000-jährigen Bestehen – nicht nur für die historische Forschung, sondern auch für viele Bürger:innen ein naheliegendes Betätigungsfeld. Wie lebendig die Kölner Forschungslandschaft ist, zeigt die seit einigen Jahren herausgegebene renommierte Reihe „Geschichte der Stadt Köln“, die 2018 erfolgte Gründung der Forschungsstelle „Geschichte Kölns“ an der Universität und auch die lehrstuhligen Publikations- und Transferprojekte wie „Wallraf digital“ rund um das kulturelle Erbe der Stadt exemplarisch verdeutlichen.
- Doch wie nähert man sich der Stadtgeschichte eigentlich in der Praxis an, wenn man nicht nur auf bestehende Forschung zurückgreifen möchte? In diesem Oberseminar werden wir uns in diesem Zusammenhang mit den grundsätzlichen Zugängen der historischen Forschung zur Stadtgeschichte beschäftigen: Welches „Handwerkszeug“ im Umgang mit den Quellen benötigen Forschende, die mit den historischen Materialien arbeiten möchten? Wie können stadtgeschichtliche Quellen – zum Beispiel im wiederaufgebauten Historischen Archiv der Stadt Köln – recherchiert, erschlossen und kritisch bearbeitet werden? Welche Schlüsse lassen sich aus der Materialanalyse ziehen und wie präsentiert man diese Ergebnisse anschließend? Diese Fragen sollen an ausgewählten Quellenzeugnissen unmittelbar bearbeitet werden.
- Doch nicht nur das Erproben der geschichtswissenschaftlichen Praxis im Umgang mit Quellenzeugnissen wird im Vordergrund unseres Interesses stehen: Da das Oberseminar auch zur Reflexion von Forschung und Wissenstransfer anregen soll,

werden wir uns auch der Frage zuwenden, wie Forschungsergebnisse anschaulich und nachhaltig in die Öffentlichkeit kommuniziert werden können und dies auch mit Blick auf bestehende Projekte diskutieren. Nicht zuletzt sollen die fruchtbaren aktuellen Ansätze einer öffentlichen Partizipation an Forschungsprozessen unter dem Schlagwort „Citizen Science“ in das Oberseminar einbezogen werden.

Der Forschungsausrichtung des Lehrstuhls für die Geschichte der Frühen Neuzeit entsprechend steht thematisch dabei die für die Rheinmetropole entscheidende Phase des ausgehenden 18. Jahrhunderts im Vordergrund, die für Köln mit der 1794 beginnenden und zwanzig Jahre währenden französischen Herrschaft entscheidende Transformationsprozesse auf den Gebieten des politischen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und nicht zuletzt kulturellen Lebens mit sich brachte.

14595.5202 Neueste Forschungen zur Fotografiegeschichte (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.JÄGER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Fotografiegeschichte spielt im Rahmen der „Visual History“ und Historischen Bildforschung eine herausragende Rolle. Fotografiegeschichte gliedert sich in verschiedenste Sparten, die kunstwissenschaftlich, kulturhistorisch oder geschichtswissenschaftlich ausgerichtet sein können. Die Analyse von (historischen) Fotografien hat sich in den vergangenen Jahrzehnten überaus vielfältig entwickelt und kann als eines der methodischen und theoretischen Experimentierfelder historisch-kulturwissenschaftlicher Forschung gelten. Das Oberseminar macht mit neuester fotohistorischer Forschung vertraut und stellt gängige Ansätze dar. Ausreichende Englischkenntnisse sind unabdingbar, da aus dem angloamerikanischen Raum sehr wichtige Impulse der Forschung stammen. Die Arbeitsweise verknüpft im Wechsel die Arbeit mit theoretischen Ansätzen und Analysen von Fotografien als Prüfung der Anwendbarkeit. Geplant sind – vorbehaltlich der Terminfindung – Besuche in wichtigen Fotosammlungen (Fotografische Sammlung des Rautenstrauch-Joest Museums, Rheinisches Bildarchiv).

14595.5203 Disability History als Gesellschaftsgeschichte (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.KNOCH

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Die erst seit wenigen Jahren bestehende Forschungsrichtung der „Disability History“ beschäftigt sich – in enger Beziehung zur Gesellschaftsgeschichte, den Disability Studies und Forschungen zu Ungleichheit, Diskriminierung und Intersektionalität – mit der Frage, wie Zuschreibungen, Politiken und Erfahrungen im Zusammenhang mit körperlichen und psychischen Zuständen, die als „Behinderung“ oder als „Einschränkung“ gegenüber einer konstruierten „Normalität“ gelten, zu historisieren sind. Wann und wie entstehen Ordnungen von „Behinderungen“ diskursiv, medizinisch, politisch oder praxeologisch? Wie ändern sie sich und die normativen Systeme, auf die sie bezogen sind? Welche Akteure und Weichenstellungen – etwa im Kontext des Disability Rights Movement sowie gesetzlicher Regelungen – spielten hierbei eine Rolle? Im Oberseminar werden dazu Ansätze der Disability History und deren Geschichte, exemplarische Themen und Studien, aber auch Perspektiven einer Integration in die Gesellschaftsgeschichte diskutiert. Der Schwerpunkt wird auf dem „langen“ 20. Jahrhundert liegen.

14595.5204 Textlektüre zur Internationalen Geschichte (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

F.KLOSE

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Die internationale Geschichte gehört zu den innovativen Feldern der heutigen Geschichtswissenschaft und deckt ein breites Spektrum an miteinander verflochtenen Bereichen ab. Was aber versteht man unter Internationaler Geschichte? Welche thematischen Schwerpunkte stehen heute im Fokus von Lehre und Forschung? Welche Ansätze, Theorien und neue Forschungstendenzen lassen sich insgesamt identifizieren? Das Oberseminar widmet sich diesen Fragen, indem es sich an Hand von „Klassikern“ und aktuellen Neuerscheinungen sowie ausgewählten Quellen diesem prosperierenden Forschungsfeld annähert. Benachbarte Ansätze wie die transnationale Geschichte und die Globalgeschichte werden dabei ebenfalls berührt. Insgesamt soll dadurch gezielt das Bewusstsein für vielfältige historische Dimensionen jenseits des Nationalstaats geschärft werden.

14595.5205 Master- und Doktorand*innenkolloquium „Internationale Geschichte“
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, F.KLOSE
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende und Prüfungskandidat*innen am Lehrstuhl für internationale Geschichte. Neben der Vorstellung und gemeinsamen Diskussion von geplanten Abschlussarbeiten ist die intensive Auseinandersetzung mit neuer Forschungsliteratur aus dem Bereich der internationalen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts vorgesehen.

14595.5206 a.r.t.e.s. Klasse - digital
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023, U.PLANERT
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 12:00 - 13:30 , 01.02.2023,
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

14595.5207 Forschungskolloquium - digital
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 24.01.2023, U.PLANERT
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 17:45 - 19:15 , 31.01.2023,
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

14595.5208 Doktorandenkolloquium
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 19:30 - 21:00 , 14.10.2022 - 04.11.2022, H.KLUETING
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Fr. 18:30 - 20:00 , 25.11.2022 - 20.01.2023,
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Doktorandenkolloquium soll - wie in früheren Wintersemestern - Doktoranden und Doktorandinnen zusammenführen und ihnen Gelegenheit geben, einander ihre Forschungsarbeiten vorzustellen und dabei Forschungsthemata und Forschungsmethoden zu erörtern.

14595.5301 Historik und Didaktik (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das Kolloquium richtet sich sowohl an Studierende, die sich auf ihren Masterabschluss vorbereiten, als auch an Doktorandinnen und Doktoranden. Einerseits werden Masterarbeiten, andererseits Dissertationsvorhaben zur Diskussion gestellt. Außerdem diskutieren wir aktuelle Texte zur Historik und Geschichtskultur.

14595.5302 Wilhelm von Tyrus - Wanderer zwischen den Welten (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, W.HASBERG
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Im Mittelpunkt des Oberseminars steht die Chronik des Wilhelm von Tyrus, die unter vorstellungsgeschichtlichen Aspekten (H.-W. Goetz) analysiert wird. 1130 in Jerusalem geboren, erfuhr er seine Ausbildung im Abendland, bevor er in die Levante zurückkehrte und zum Erzbischof von Tyrus und Kanzler des Königreiches Jerusalem aufstieg. Das macht seine Historia rerum in partibus transmarinis gestarum besonders interessant, denn darin schildert er die Geschichte der Kreuzzüge zwischen 1095 und 1184 als jemand, der einerseits zur Führungsschicht der in der Levante im Gefolge des Ersten Kreuzzuges gegründeten Kreuzfahrerstaaten gehörte, der andererseits durch einen langen Aufenthalt in Europa Erfahrungen gesammelt hatte, die er in seine politischen Ämter, vor allem aber auch in seine Kreuzzugsgeschichte hat einfließen lassen. Er betrachtet sie quasi aus zweierlei Perspektive.

14595.5303 Ringvorlesung: Gedenkstättenpädagogik (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.BARSCH
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude C.GUNDERMANN

In der Ringvorlesung begrüßen wir Forschende und Praktizierende, die sich aktuell mit dem Digitalisierungsschub von geschichtsvermittelnden Institutionen durch und während der Corona-Krise befassen. Wie agieren Museen und Gedenkstätten, um Besucher_innen nun digital zu erreichen? Welche (social) media-Strategien versprechen Erfolg mit welcher Wirkung? Wie verändert sich dadurch Geschichte und auch die Geschichtswissenschaft?
Die Ringvorlesung wird digital stattfinden, Sie werden rechtzeitig über ILIAS über die Zugangsdaten informiert.
Das genaue Programm finden folgt. Die Ringvorlesung startet am 25.10.2021!

14595.5304 Mastercolloquium - Digital

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 14:00 , 08.11.2022 - 31.01.2023, C.GUNDERMANN
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Oberseminar dient den Studierenden der Studienrichtung Public History der Reflexion des Forschungs-Praxis-Zusammenhangs. Zentral ist die gemeinsame Diskussion der Abschlussarbeiten. Es ersetzt nicht den regulären Besuch des Mastercolloquiums im Sommersemester, sondern ist für diejenigen gedacht, die nun im 5. Studiensemester sind und ihre Arbeit beenden. Erstes Treffen: 8.11.2022, 12.00 Uhr.

Das Seminar findet online statt. Die Zoom-Zugangsdaten erhalten Sie über ILIAS.

14595.5401 Kolloquium North American Studies: Perspectives on Current Research

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.ORTLEPP

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This class for advanced students and doctoral candidates provides a forum for the discussion of recent trends in North American history. We will have guest lectures and work-in-progress presentations by advanced master students and doctoral students. We will work out the schedule during the first session, so please attend. If you plan to present your MA thesis project in the research seminar, send an Email to Prof. Dr. Anke Ortlepp (anke.ortlepp@uni-koeln.de) along with your topic/ a working title of your thesis.

14595.5501 Forschungskolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.GERSTENBERGER

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

In diesem Kolloquium stellen Doktoranden und Lehrende der Iberischen und Lateinamerikanischen Abteilung des Historischen Instituts sowie auswärtige Gastwissenschaftler Ihre aktuellen Forschungsprojekte vor. Die Veranstaltung soll Studierenden im Rahmen des Schwerpunktmoduls 3 einen Einblick in mögliche Forschungsprojekte geben und der Ideenfindung für die eigene Masterarbeit dienen. Erst nach dem Besuchs des Forschungskolloquiums (mit Aktiver Teilnahme) können Sie sich für das Masterkolloquium anmelden und dort Ihre Masterarbeit vorstellen.

14595.5502 Masterkolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.HENSEL

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

In diesem Kolloquium stellen alle Teilnehmer Ihre Masterarbeiten in einem Vortrag mit anschließender Diskussion vor.

14595.5601 Die Leibeigenschaft in Russland und die Sklaverei in den Südstaaten der USA im Vergleich (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.MERL

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Die Sklaverei in den Südstaaten der USA und die Leibeigenschaftsordnung in Russland bildeten sich jeweils erst im Verlauf des 17. Jahrhunderts heraus und wurden nahezu gleichzeitig Mitte des 19. Jahrhunderts abgeschafft. Da der rechtliche Status eines Leibeigenen in Russland sich nur unwesentlich von demjenigen eines Sklaven unterschied, erscheint ein Vergleich bei der Systeme möglich. In dem Oberseminar soll nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Institutionen gefragt werden, wobei auch Rückschlüsse auf die jeweilige Gesellschaftsordnung zu ziehen sind. Im Unterschied zu anderen Systemen der Zwangsarbeit reproduzierten sich die Sklaven in den Südstaaten der USA und die Leibeigenen in Russland selbst. Untersucht werden sollen u.a. die Entstehungsursachen, die Lebensverhältnisse von Sklavenhaltern bzw. Gutsadligen und Sklaven bzw. Leibeigenen, die eingesetzten Zwangsmittel und

die Formen des Widerstands sowie die jeweiligen Einsatzbereiche unfreier Arbeit. Besonders einzugehen ist auf die These der New Economic History, wonach die Sklavenarbeit keineswegs unproduktiv gewesen sei. So ist zu fragen, ob die unfreie Arbeit profitabel war, ob sie den technischen Fortschritt behindert hat und aus welchen Gründen die Sklaverei und die Leibeigenschaft Mitte des 19. Jahrhunderts abgeschafft wurden. Die Umstände der Abschaffung werfen angesichts des amerikanischen Bürgerkriegs außerdem die reizvolle Frage auf, in welchen der beiden Länder von einer Zivilgesellschaft gesprochen werden kann.

14595.9001 Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.GUNDERMANN

14595.9002 Exkursion

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MITTAG

FÄCHERGRUPPE 7: THEOLOGIE UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN

INSTITUT FÜR EVANGELISCHE THEOLOGIE

14633.0001 Die religiöse Entwicklung von Kindern und Jugendlichen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.LINDNER

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die religiöse Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in Bezug auf ihre Urteils- und Glaubensentwicklung. Für das Berufsfeld "Schule" ist es unabdingbar, Methoden zur Analyse und Interpretation der Lehr- und Lernvoraussetzungen an die Hand zu bekommen, um dem Kind, dem Jugendlichen oder jungen Erwachsenen adäquates Lernen zu ermöglichen. Religionspädagogische Aspekte und entwicklungspsychologische Analysen wechseln sich ab: eine kritische Sichtung der klassischen Stufentheorien zur Entwicklung von Glauben und Moral wird mit Hilfe weiterer diagnostischer Instrumente verknüpft und kontinuierlich hinsichtlich ihrer religionspädagogischen Anwendbarkeit hinterfragt.

14633.0002 Von den Kirchenvätern bis zur Feministischen Theologie – Überblick über 2000 Jahre Kirchengeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

G.BAUER

in Hörsaal H123 , 216 HF

In der Vorlesung wird eine Kurzdarstellung der gesamten Geschichte des Christentums von ihren Anfängen bis zum Ende des 20. Jahrhunderts geboten. Dabei werden die wesentlichen Ereignisse der Kirchengeschichte im Zusammenhang mit den allgemeinhistorischen Entwicklungen besprochen, und es wird auf sozial- und theologiegeschichtliche Veränderungen sowie wirkungsgeschichtlich bedeutsame Persönlichkeiten eingegangen.

14633.0003 Macht und Ohnmacht im Markusevangelium. Theologie des Markusevangeliums.

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.MADER

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

„Die Mächtigen missbrauchen ihre Macht gegenüber Menschen“, spricht Jesus im Markusevangelium (10,42). In diese Verhältnisse hinein predigt Jesus, dass das Reich Gottes „mit Macht“ angebrochen sei. Gelebt werden soll dieses Reich Gottes, indem auf alle Zeichen der Macht verzichtet wird; Jesu Weg und seine Nachfolge sollen vom Zeichen der Ohnmacht, vom Kreuz, geprägt sein. Die Vorlesung wird die narrative Theologie des frühesten Evangeliums entfalten. Inhaltliche Schwerpunkte sind der Evangeliums begriff, politische Konnotationen, Universalismus und das Verhältnis zum Gesetz sowie die Kreuzestheologie. Die Erzählfiguren werden als TrägerInnen dieser Themen in den Blick kommen. In einem einstündigen Tutorium (dafür optionale und bitte separate Anmeldung) vertiefen wir zentrale Texte des Markusevangeliums, passend zu den Vorlesungsinhalten.

14633.0004 Dogmatik III: Sündenbegriff und Schuldverstrickung - virtuelle Veranstaltung
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:15 - 09:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.RICHTER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung entfaltet das Themenfeld der Hamartologie in seiner geschichtlichen Entwicklung und heutigen Relevanz

14633.0005 Online: Algorithmus - du alter Zerstörer!? Zur Ethik, Theologie und Philosophie Künstlicher Intelligenz
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.11.2022 - 31.01.2023, M.BRAUN
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sind wir Robotern etwas schuldig? Und haben sie vielleicht sogar Rechte? Wie kann Vergebung in digitalen Welten gedacht und gestaltet werden? Wer ist verantwortlich, wenn künstliche Intelligenz Entscheidungen und Vorhersagen trifft? Man könnte viele weitere Fragen hinzufügen und doch zeigt sich bereits mit diesen wenigen Fragen, was ethisch und theologisch auf dem Spiel steht, denkt man über Herausforderungen und Chancen digitaler Welten nach. Im Zentrum der Vorlesung stehen dabei zwei zentrale Fragen: Erstens: Wie können wir das Zusammenspiel zwischen „dem“ Sozialen und digitalen Veränderungsprozessen denken und beschreiben. Zweitens: Was kann theologisches Nachdenken zu einer angemessenen Erfassung der Transformationsprozesse beitragen und welche Konsequenzen ergeben sich hieraus für die Gestaltung von (digitalen) sozialen Interaktionen und Räumen?

14633.0006 Grundwerte (Freiheit, Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit) und Menschenrechte
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.KREß
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Veranstaltung befasst sich mit normativen Grundbegriffen der Ethik (Freiheit, Gerechtigkeit u.a.). Sie erläutert ihre gedanklichen Hintergründe (theologisch, philosophisch, rechtsgeschichtlich) und ihre heutige Bedeutung. Dies erfolgt auch anhand ausgewählter konkreter Problemstellungen der politischen Ethik, der Rechtsordnung, der medizinischen Ethik oder der Umweltethik. In diesem Rahmen geht die Vorlesung ebenfalls auf die Entstehung, Begründung und Aussagekraft der Menschenrechte ein.

14633.0007 Geschichte und Literaturgeschichte Israels (BA)
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, S.LORENZEN
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Wie haben die Texte im Alten Testament ihre Form angenommen und welche historischen Ereignisse haben ihre Herkunft beeinflusst? Dies sind einige der Fragen, mit denen wir uns in der Übung befassen werden. Außerdem sind die Spannungen und Diskussionen, die in den Texten des Alten Testaments auftreten wesentlich für das Verständnis der Theologien, die in den alten Texten vorkommen.

14633.1000 Kirchenhistorisch-konfessionelle Erkundungen
 1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 13:00 - 19:00 , 25.11.2022, G.BAUER
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 09:00 - 17:00 , 26.11.2022,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
So. 09:00 - 16:00 , 27.11.2022,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Auch wenn der Begriff „Konfessionskunde“ etwas antiquiert wirkt und durch „Kirchenkunde“, d.h. die Lehre von den Konfessionen und Kirchengemeinschaften, ersetzt werden könnte, ist die Konfessionskunde eine höchst lebendige Wissenschaft, die als Zweig der Theologie eng mit der Kirchengeschichte verbunden ist. In dem Seminar wird in die weltweit größten Konfessionsfamilien – die evangelische, römisch-katholische, anglikanische und orthodoxe – eingeführt, und in Exkursionen und dem Besuch verschiedener Kirchen vor Ort werden diese Kenntnisse vertieft und die konfessionellen Spezifika unmittelbar erfahren.

14633.1001 Was sind eigentlich protestantische Bekenntnisschriften? Eine kleine Geschichte vom 16. bis 20. Jahrhundert

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

G.BAUER

Auf „das protestantische Bekenntnis“ oder „protestantische Bekenntnisschriften“ wird sich schnell berufen, wenn es zu theologischen Auseinandersetzungen kommt. Aber was sind eigentlich protestantische Bekenntnisschriften und gibt es „das protestantische Bekenntnis“ überhaupt? Das Seminar führt in die für den Protestantismus maßgeblichen Bekenntnisse ein, angefangen von den altkirchlichen Glaubensbekenntnissen über die reformatorischen Bekenntnisschriften bis hin zu neuzeitlichen Positionsbestimmungen wie die Barmer Theologische Erklärung. Dabei werden die Entstehungsgeschichten und historischen Kontexte dieser Schriften ebenso beleuchtet wie Debatten um ihre Zeitgemäßheit. Gleichermaßen wird in die Debatte eingeführt, was „Bekenntnis“ im Protestantismus meint und warum welche Schriften Bekenntnischarakter haben.

14633.1002 Emotionales Lernen mit Musik im Religionsunterricht. Didaktische Entfaltungen und methodische Umsetzungen.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 17.10.2022,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mo. 14:00 - 15:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

H.LINDNER

Das emotionale Lernen ist gerade in religionspädagogischer Perspektive sehr wichtig: Kinder und Jugendliche vermissen häufig religiöse Ausdrucksformen, die über rein kognitive Zugangsarten hinausgehen und ihre Gefühlsbereiche und Sehnsüchte wahrnehmen. Dazu kommt, dass die heutige Medienlandschaft eher visuell dominiert ist, von daher gesehen fehlt pädagogisch-didaktisch häufig ein systematischer Umgang mit auditiven Phänomenen. Das Seminar geht vor allem wahrnehmungsästhetisch vor und versucht auch praktische Anregungen zu geben, wie mit Musik im RU didaktisch umgegangen werden kann. Es gibt Aufschluss über die eigenen Hörgewohnheiten, z. B. wie wirkt Musik auf mich? Was spielt sich beim Hören eigentlich ab? Wie wirkt Musik auf Kinder und Jugendliche? Wie setze ich Lieder im RU ein? Welche Chancen bietet die Vertonung von Bibelstellen?

14633.1003 Der interreligiöse Dialog im Religionsunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

H.LINDNER

Das Seminar befasst sich mit der Herausforderung, wie ein interreligiöser Dialog im Religionsunterricht geführt werden kann, der die Wahrheitsfrage nicht suspendiert. Es geht also nicht in erster Linie um einen religionskundlichen Zugang, der mit einer Außenperspektive an das Thema herangeht, sondern um die Innenperspektive, die durch die Theologie der Religionen geschaffen werden kann. Dazu werden wir uns vornehmlich mit Artikeln aus dem Wissenschaftlich-Religionspädagogischen Lexikon im Internet (www.wirelex.de) befassen. Ebenfalls empfohlen sei das Buch von Christian Danz: Hier werden die unterschiedlichen Dialogmodelle vorgestellt und mit einer Theologie der Religionen in Beziehung gesetzt. Lesenswert zudem ist das Buch von Hans-Martin Barth, der eine Dogmatik geschrieben hat, die den evangelischen Glauben im Kontext der Weltreligionen entfaltet. Um sich didaktisch-methodisch mit diesem Thema befassen zu können, ist eine Sichtung von interreligiösen Lernprozessen unabdingbar. Diese Ebene wird mit Hilfe des Buches von Stephan Leimgruber entfaltet und soll helfen, interreligiöse Lehr- und Lernkompetenzen zu entwickeln. Die Veranstaltung wird Studienanteile inklusiver Bildung berücksichtigen, um mit den gesellschaftlichen Herausforderungen in der Schule unter Verwendung eines weiten Inklusionsbegriffes umgehen zu können.

14633.1005 Neuere Ansätze in der (theologischen) Ethik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

K.SACHER

Was Ethik eigentlich ist und wie sich die theologische Disziplin der Ethik in das Gesamt der Theologie einfügt, darüber herrscht keine Einigkeit. Was ist die Methode der Ethik und was ist eigentlich ihre Aufgabe? Geht es lediglich um das bessere Verstehen von menschlichen Handlungen und Gedanken oder versteht sich die theologische Ethik als Akteur im Spiel des Meinungsbildungsprozesses? Diese und weiter gehende Fragen sollen uns in diesem Seminar beschäftigen. Dabei wollen wir vor allem auch auf neuere narrative und hermeneutische Ansätze in der Ethik schauen

14633.1006 Das Hohelied der Liebe und antike Liebesliteratur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

H.MADER

Was das Herz begehrt – Liebesliteratur können wir bis in die alten Hochkulturen der Menschheit zurückverfolgen. Das Hohelied der Liebe schöpft bereits aus babylonischen und ägyptischem Motiv- und Sprachschatz. In der Rezeption des Hohenliedes wurde dieses auf Gottes Liebe zu seinem Volk gedeutet – analog zum Weinberglied in Jes 5. „Sex and Crime“ bietet der frühjüdische Liebesroman Joseph und Aseneth, der die Josephsnovelle aus der Genesis fortschreibt. Im griechischen Mythos bei Euripides, Alkestis, stirbt Alkestis stellvertretend für ihren Mann, wird jedoch dann selbst aus dem Tode wieder errettet. Im Neuen Testament ist neben der „Braut Christi“-Metapher das Hohelied der Liebe von 1 Kor 13 im Fokus. Wir wollen die verschiedenen Liebesvorstellungen herausarbeiten und untersuchen, wie sie sich zur Gottesliebe verhalten.

14633.1008 Von Männern und Frauen im Alten Testament (o. Gr.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

A.BLOCK

Abraham und Sara. Simson und Delila. Ruth und Noomi. Die Hebräische Bibel erzählt nicht nur von dem, was Menschen mit Gott erleben, sondern auch Geschichten über außergewöhnliche Männer und Frauen, die in einem Netz

aus Beziehungen stehen. Die Texte wissen um gescheiterte Ehen und spätes Eltern Glück, um Solidarität und gelungenes Zusammenleben. Welche Rollen nehmen die Männer und Frauen in den biblischen Geschichten ein? In welchen Beziehungen stehen sie zueinander? Was verbindet sie, was trennt? Dieses Seminar widmet sich einigen der Männer und Frauen in der Bibel und fragt nach ihrem Verhältnis und ihren Beziehungen.

14633.1009 Jüngererzählungen im Markus- und Johannesevangelium (m. Gr.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.MADER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Jüngerinnen und Jünger begleiten Jesus von Anfang an auf seinem Weg. Zwölf erwählte unter ihnen stellen kontinuierliche Identifikationsfiguren für die Leserinnen und Leser der Evangeliumserzählungen dar. Ihr Verhalten ist dabei von etlichen Ambivalenzen geprägt. Andere JüngerInnen treten nur einmalig auf und werden häufig auf ein einziges positives Verhalten reduziert als sog. „flat characters“. Wenn wir Jüngererzählungen zweier verschiedener Evangelien (Markus und Johannes) betrachten und vergleichen, werden sich die Intentionen der jeweiligen Erzählungen und Zusammenhänge zwischen ihnen deutlicher erschließen.

14633.1011 Aktuelle Entwicklungen und Debatten der Bio- und Medizinethik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.BRAUN

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In zahlreichen medizinischen Feldern stellen sich aktuell gewichtige medizinische wie ethische Fragestellungen. Welche Konsequenzen ergeben sich auf der individuellen wie sozialen Ebene aus neuen technischen Möglichkeiten, wenn es denkbar wird, dass sich das Erbgut eines Menschen nicht mehr aus zwei, sondern aus drei Spendern zusammensetzt? Auch die klassischen Fragestellungen der Gestaltung von Lebensanfang wie Lebensende erhalten dabei aktuell eine neue Zuspitzung: Gibt es ein Recht auf einen selbstbestimmten Tod? Was bedeutet das überhaupt und welche Konsequenzen ergäben sich jeweils für unsere rechtlichen, klinischen und moralischen Vollzüge? Dies sind nur einige der Fragen, mit denen sich dieses in die biomedizinischen Ethik einführende Seminar beschäftigen wird.

14633.1012 Die Königsherrschaft Gottes in den Texten des NT (o.Gr.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

P.DAVIS

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Jesu Predigt vom Reich oder von der Königsherrschaft Gottes ist zentraler Bestandteil der synoptischen Evangelien und ruft heutzutage Bilder vom Himmel oder Paradies hervor. Doch ist die neutestamentliche Rede von der Königsherrschaft Gottes alles andere als einheitlich; in den meisten Texten des Neuen Testaments spielt sie entweder gar keine oder eine sehr untergeordnete Rolle. In dieser Übung wird dieses Thema exegetisch unter die Lupe genommen. Woher kommt der Begriff? Was ist eigentlich mit ihm gemeint? Und was wird über Gottes Königsherrschaft im Neuen Testament gesagt?

14633.1013 Christentums-, Kirchen- und Religionskritik vom 18. bis zum frühen 20. Jahrhundert

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

G.BAUER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Religionskritik durchzieht die Kirchengeschichte seit ihren Anfängen. Sie ist eine (Schatten)Seite von Religion selbst. In der Zeit der Aufklärung entwickelte sie sich zunächst aus der Kirchenkritik, im 19. Jahrhundert vertiefte sie sich und differenzierte sich aus: Religion wurde u.a. beschrieben als „Opium des Volkes“ (Karl Marx), als „Projektion“ (Ludwig Feuerbach), als „kollektive Zwangsneurose“ (Sigmund Freud). Diese religionskritischen Ansätze prägten die Religionskritik des 20. und 21. Jahrhunderts. In dem Seminar werden religionskritische Vertreter seit dem 18. Jahrhundert bis ins frühe 20. Jahrhundert vorgestellt und im Kontext ihrer Zeit erörtert.

14633.1015 ABGESAGT: Evangelischer Widerstand in der Zeit des Nationalsozialismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.HERMLE

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In der letzten Zeit wurde die Haltung der Evangelischen Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus kritisch betrachtet und die lange Zeit übliche Einschätzung der Bekennenden Kirche als widerständiger Gruppe in Frage gestellt. In der Lehrveranstaltung soll eileitend danach gefragt werden, das Widerstand auszeichnet, welche Aktionen aus dem Umfeld der BK als "Widerstand" zu bewerten sind und wie einzelne Protestantinnen und Protestanten sich dem Totalitätsanspruch des NS-REgimes entgegen gestellt haben. Dabei wird auch auf AKtionen von Persönlichkeiten aus dem Bereich der heutigen Rheinischen Kirche geblickt.

14633.1017 Religion und Literatur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

K.SACHER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Daniel Weidner schreibt in der Einleitung des Handbuchs Literatur und Religion: „Literatur und Religion – das meint weder, dass es sich hier um zwei distinkte Bereiche handelt, die nebeneinander stehen und sich gegenseitig ›beeinflussen‹, noch geht es (ausschließlich) um Religion in der Literatur, also um Religion als Thema oder Kontext von Literatur, noch um den ›Beitrag‹ der Literatur (-wissenschaft). Vielmehr muss die enge Verflochtenheit und Durchdringung von Literatur und Religion deutlich werden: Es gilt, in der Literatur religiöse Problematiken und in der Religion literarische Verfahren sichtbar zu machen.“ In diesem Sinne wollen wir uns in unserem Seminar der Verflochtenheit beider Bereiche zuwenden. Wir fragen was Religion und was Literatur eigentlich ist und lesen sowohl theoretische wie literarische Texte.

14633.1018 Zäsur und Aufbruch im westdeutschen Protestantismus: Die „1968er Jahre“ und ihre Auswirkungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 08.11.2022,

G.BAUER

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 08.11.2022 - 31.01.2023,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Die „langen 1968er Jahre“ mit ihrem Vorlauf seit Ende der 1950er und ihrer unmittelbaren Wirkung bis weit in die 1970er Jahre hinein waren eine einschneidende Zäsur in der bundesdeutschen Gesellschaft in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Von den einen begeistert aufgenommen und mitgetragen, von den anderen rigoros abgelehnt wurden sie als „wilde Zeit“ des Umbruchs gesehen. Wie aber reagierten der Protestantismus, die Theologie und die evangelischen Landeskirchen in Westdeutschland darauf? Welche Akteure bezogen welche Stellung, wer war wie involviert und wer grenzte sich aus welchen Gründen ab?

Und was bewirkte dieser Umbruch, wie veränderte er dauerhaft das Angesicht der evangelischen Kirche? Diesen Fragen geht das Seminar in der Beschäftigung mit zeitgenössischen Quellen nach und erhebt so das Bild einer Zeit, die zutiefst politisierte und polarisierte und bis heute widersprüchliche Bewertungen hervorruft.

14633.1019 Der Tod als Thema der Religion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

K.SACHER

Die Frage nach dem Tod ist eine der Grundfragen der Menschheit und wird daher natürlich auch in der Theologie prominent behandelt. Und gleichzeitig ist sie unbeantwortbar – ist der Tod doch (zumindest aus der Perspektive desjenigen, der ihn erfährt) kein Gegenstand unserer Erfahrung. Was bedeutet der Tod? Gibt es ein Weiterleben nach dem Tod? Und wenn ja, wie sieht dieses aus? All dies sind trotz ihrer Unbeantwortbarkeit wichtige Fragen der Theologie. Sie wurden über alle Zeiten hinweg intensiv und kontrovers in der Theologie diskutiert. Wir werden in diesem Seminar ausgewählte Texte dieser Debatten lesen und diskutieren. Außerdem wollen wir darauf blicken, wie theologisches Nachdenken über den Tod in seelsorgerlichen und schulischen Kontexten zum Tragen kommen kann.

14633.1020 Systematik auf der Insel: E. Kant: "Zum ewigen Frieden/Idee zu einer allg. Geschichte weltbürgerlicher Absicht", 13.-17.02.23

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RICHTER

14633.2001 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Das Politische Nachtgebet

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

F.SEIFERT

Das Verhältnis der Kirchen zum Staat in den Nachkriegsjahren, aber auch in den 60ern und 70ern des 20. Jahrhunderts war uneinheitlich und zahlreichen Schwankungen unterworfen. Besonders die sogenannte 68er-Bewegung wirkte gesellschaftlich und politisch bis in die Kirchen selbst hinein. So fanden zwischen Oktober 1968 und Juli 1972 in der Kölner Antoniterkirche 35 Politische Nachtgebete statt, die von einem ökumenischen Arbeitskreis getragen wurden. Die Nachtgebete waren problemorientierte, streng thematisch konzipierte Gottesdienste, die den gesellschaftlich-politischen Diskurs aufnahmen. Die dort behandelten Themen haben bis heute, 50 Jahre später, bleibende Relevanz.

Im Proseminar werden auf der einen Seite die (theologischen) Wurzeln der Nachtgebete, Motivation, Arbeitsweise und Konflikte innerhalb der Vorbereitungsgruppe, Inhalt und Liturgie der Nachtgebete, die Kritik der Nachtgebete seitens der Amtskirchen, die Bedeutung einzelner exponierter Gruppenmitglieder wie z. B. Dorothee Sölle, aber auch die Nachwirkungen bei Gottesdiensten zu besonderen politischen oder gesellschaftlichen Anlässen heutzutage erforscht. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

14633.2002 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Kirche im Nationalsozialismus

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, F.SEIFERT
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Ablehnung, Annäherung, erneute Ablehnung und Konfrontation – das Verhältnis der Kirchen zum Nationalsozialismus in den Jahren zwischen 1930 und 1945 war uneinheitlich und zahlreichen Schwankungen unterworfen. Doch wie genau gestaltete sich das Verhältnis zwischen den Kirchen und den nationalsozialistischen Machthabern? Welche divergierenden Gruppen innerhalb der Kirchen verloren und gewannen an Macht? Welche Position nahmen einzelne Vertreter des Protestantismus zu Judenverfolgung, Euthanasie und Krieg ein? Der thematische Schwerpunkt des Proseminars wird zum einen auf der Auseinandersetzung mit Kreuz und Hakenkreuz zwischen 1930 und 1945 liegen. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

14633.2004 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Exegese des Neuen Testaments (o.Gr.)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, H.MADER
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Ein neutestamentlicher Text, so vertraut er uns auch erscheinen mag, wurde in einer für uns in vieler Hinsicht fremden Welt geschrieben, die etwa 2000 Jahre zurückliegt. Diese zu erkunden, erfordert ein kontrolliertes methodisches Vorgehen, das im Proseminar mit klassischen und neueren Methoden der Auslegung erarbeitet und eingeübt wird.

14633.2005 Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte: Schlüsselmomente der Reformation

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.DORNBUSCH
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Anhand wichtiger Momente der frühen Reformation – Thesenanschlag, Wormser Reichstag, Marburger Religionsgespräch u.v.m. – wird der Umgang mit kirchenhistorischen Quellen eingeübt und in die grundlegenden Anliegen und Methoden der Kirchengeschichte eingeführt.

14633.2008 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Religionspädagogik in Inklusion und Förderschule

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, T.GEORGI
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Das Proseminar gibt eine Einführung in die Aufgaben der Religionspädagogik in der Schule, in verschiedene religionsdidaktische Grundmodelle und in einige Methoden. Dabei soll der Bezug zur Praxis in Inklusion und Förderschule nie aus den Augen verloren werden und hat einen zentralen Stellenwert in den Sitzungen. Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung von Schulform und Schulstufe fachdidaktische Grundkenntnisse und die Kompetenz, fachdidaktische Problemzusammenhänge eigenständig zu analysieren und methodisch zu

bearbeiten. Zentrale Texte und Themen des Glaubens werden auf Basis des theologisch-religionspädagogischen Fachwissens methodisch gesichert erschlossen, aufeinander bezogen, theologisch beurteilt und didaktisch so transformiert, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird. Lehr-, Lern und Bildungsprozesse werden auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen, theologischen und religionsdidaktischen Wissens kompetenzbezogen ausgestaltet.

Die Veranstaltung setzt ein grundsätzliches Interesse an der Religionspädagogik in inklusiven Kontexten voraus und ist ausdrücklich für Studierende aller Lehrämter geöffnet.

14633.2009 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Systematischen Theologie: „Bewahrung der Schöpfung“? – Reflexionen zum Umgang mit Natur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

T.ALLES

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

in Hörsaal Xlb , 100 Hauptgebäude

Inhalt:

Das Proseminar gibt in einem ersten kurzen Teil einen allgemeinen Überblick über das Fach der Systematischen Theologie im Hinblick auf seine enzyklopädische Einordnung, seine Themen, Fragestellungen und Methoden. Vertieft wird dies in einem zweiten Teil im Hinblick auf die Teildisziplinen Dogmatik, Ethik und Religionsphilosophie. Dies wird im dritten und Hauptteil des Proseminars angewandt auf und erprobt am konkreten Thema des Umgangs mit Natur. Das dogmatische Thema der Schöpfung soll hierbei mit der Umweltethik sowie philosophischen Reflexionen über den Naturbegriff verbunden werden, um so Übergänge und Grenzen zwischen diesen drei Teildisziplinen auszuleuchten. Dabei sollen auch Übergänge zum Schulunterricht reflektiert werden.

14633.2012 Schöpfung als interreligiöses Thema im Religionsunterricht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.OBERMANN

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Das Proseminar wird das Thema „Schöpfung im Religionsunterricht“ unter theologischen wie ökologischen Gesichtspunkten in seinen anthropologischen, ethischen, gesellschaftlichen (interreligiösen) und religionspädagogischen Dimensionen anhand ausgewählter biblischer und koranischer Texte und entsprechender Sekundärliteratur erarbeiten. Im Fokus des Semesters stehen religionspädagogische Fragen zum Thema Schöpfung und Perspektiven der didaktischen Umsetzung in interreligiösen Lehr-Lernprozessen mit dem Ziel der Erstellung eines Unterrichtsentwurfes

14633.2014 Einführung in die Methoden der historisch- kritischen Bibelauslegung (AT)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.LONGARINO

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Im Proseminar werden Texte aus dem Alten Testament analysiert, die wichtige Stufen in der sukzessiven Entwicklung der alttestamentlichen Literatur und Theologie darstellen. Dabei werden die wichtigsten literaturwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden der alttestamentlichen Textauslegung eingeübt.

14633.3000 Tutorium zur Vorlesung: Der erste Korintherbrief: Einblicke in frühchristliche Gemeindepraxis

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 14:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

H.MADER

Wir vertiefen zentrale Texte des Markusevangeliums, passend zu den Vorlesungsinhalten.

14633.3002 Adventsgottesdienst und Schulseelsorge – Professionelle Religionslehrkräfte jenseits des Klassenraums

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

T.GEORGI

Welche Anforderungen ergeben sich an das professionelle Selbstverständnis zukünftiger Religionslehrkräfte jenseits des Klassenraums? Die Übung soll auf diese Frage über die Themen Seelsorge und Schulgottesdienstes hinaus auch aktuelle, gesellschaftlich relevante Inhalte eines inklusiven Religionsunterrichts in den Blick nehmen.

Im Rahmen der Übung wird der Adventsgottesdienst für das Institut vorbereitet und durchgeführt. Die Teilnehmenden übernehmen hierzu Aufgaben der Planung und Durchführung im Gottesdienst.

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung von Schulform und Schulstufe fachdidaktische Grundkenntnisse und die Kompetenz, Problemzusammenhänge der Religionspädagogik eigenständig zu analysieren und methodisch zu bearbeiten.

14633.3005 Bibelkunde Altes und Neues Testament

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

J.LONGARINO

Die Übung führt in den Aufbau des Alten und Neuen Testaments sowie in die Strukturen und Inhalte der biblischen Bücher ein. Dabei werden die theologisch besonders relevanten Querschnittsthemen vorgestellt, die jeweils in mehreren biblischen Büchern enthalten sind.

14633.3007 Kolloquium zur schriftlichen Modulprüfung zum Seminar Fachdidaktik im MA

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

H.LINDNER

Das Kolloquium dient der Vorbereitung der schriftlichen Modulprüfung zum Seminar (Fachdidaktik im Master).

INSTITUT FÜR KATHOLISCHE THEOLOGIE

14634.3000 Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie (Gruppe A)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

J.KRAIN
 P.ERNST

In dieser Einführungsveranstaltung für Bachelorstudierende werden zum einen grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Zitationsweisen, Erstellung einer Hausarbeit/eines Referates, etc.) vermittelt, die für ein erfolgreiches Studium der Katholischen Theologie unabdingbar sind. Zum anderen wird in einem stärker inhaltlich orientierten Teil der Frage nachgegangen, was Theologie ausmacht und wie sie betrieben wird. Beide Bereiche werden verknüpft, indem Sie zum Gelingen der Übung eine 'Kurz-Hausarbeit' verfassen. Die Richtlinien für diese Arbeit werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Die Übung wird immer mittwochs von 17.45 Uhr bis 19.15 Uhr stattfinden.

14634.3001 Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie (Gruppe B)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 28.10.2022 - 25.11.2022,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Sa. 08:30 - 15:30 , 17.12.2022,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 20:00 , 13.01.2023,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

J.KRAIN
 P.ERNST

14634.3010 Einleitung in die Bibel I (AT)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

A.MICHEL

Die Vorlesung führt grundlegend ein in die literarischen Fragen der alttestamentlichen Schriften des katholischen Kanons: den Pentateuch, die Geschichtsbücher, die Bücher der Poesie und der Weisheit und die großen und kleinen Propheten, dazu grundlegend in die Eigenheiten der Hebräischen Sprache. Vor Beginn jeder Vorlesung werden Materialien zur Verfügung gestellt.

Die Vorlesung ist für alle Studiengänge prüfungsrelevant. In den BA-Studiengängen Grundschule, HRGe und Sonderpädagogische Förderung ist nur ein Teil des Stoffes prüfungsrelevant, bei GyGe und BK der ganze Stoff, ebenso im 2-Fach-BA Katholische Theologie. Näheres, auch über den Modus der Prüfung, gibt der Dozent rechtzeitig bekannt. Es gibt eine Klausur von 180 bzw. 120 Minuten über den Stoff der Einleitung in die Bibel I/ Altes Testament UND GLEICHZEITIG über den Stoff der Einleitung in die Bibel II/ Neues Testament. D.h. Sie können sich zur Prüfung im Prüfungsmodul nur anmelden, wenn Sie auch bereits die Einleitung in die Bibel II: Neues Testament besucht haben.

14634.3011 Exodus

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.MICHEL

Das Exodusgeschehen ist als Gründungsmythos Israels die Basis für das jüdisch-christliche Gottesverständnis. Nicht ohne Grund ist deshalb einer der ganz wenigen in der römisch-katholischen Liturgie der Sonn- und Feiertage verbindlich zu lesenden alttestamentlichen Text die Perikope von der Rettung am Meer nach Ex 13-14, und zwar in der Osternacht. Dieser Text steht zusammen mit der poetischen Bearbeitung des Themas in Ex 15 im Zentrum der Vorlesung, die auch die historischen Rahmenbedingungen des Exoduseignisses wie der Exoduserzählungen zeichnet. Daneben werden insbesondere auch die beiden großen Texte zur Offenbarung des Gottesnamens in Ex 3 und Ex 6, die Theophanie und der Bundesschluss in Ex 20 und Ex 24 und der Dekalog in Ex 20 als Text zur Bewahrung der Freiheit ausgelegt werden.

14634.3013 Mit Paulus unterwegs

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

C.BLUMENTHAL

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

14634.3020 Biblische Zeit- und Religionsgeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

O.RÖLVER

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die biblischen Texte sind das Ergebnis eines rund 1000 Jahre dauernden Prozesses, in dem Menschen ihre Erfahrungen mit Gott reflektierten. Diese Erfahrungen wurden in ganz spezifischen historischen Situationen und an ganz spezifischen Orten gemacht und in jene sprachliche Form gebracht, in der sie uns heute vorliegen. Wenn wir im 21. Jh. diese Texte lesen, ist eine Kenntnis der geschichtlichen Kontexte, in denen die Texte (z.T. mit tagespolitischer Aktualität) das erste Mal formuliert und gehört wurden, für ein Verständnis unverzichtbar.

Im Seminar erarbeiten wir uns auf der Basis archäologischer Befunde sowie biblischer und außerbiblischer Quellen einen Überblick über die wichtigsten historischen Entwicklungen von den Anfängen der biblischen Geschichtsschreibung bis in die römische Zeit. An ausgewählten Beispielen werden wir analysieren, wie sich Zeitgeschichte und biblische Geschichten zueinander verhalten.

14634.3021 Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

B.LÜTTGENAU

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung findet teilweise in Präsenz statt. Für mehr Informationen wenden Sie sich gerne an den Dozenten.

14634.3030 Bibeldidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.MICHEL

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Voraussichtlich 2023 wird die Neuausgabe des Bandes "Elementare Bibeltexte" in der Reihe "Theologie für Lehrerinnen und Lehrer" erscheinen. Für das Alte Testament als Hrsg. ist der Dozent zuständig, zusammen mit Christine Gerber für das Neue Testament. Das Seminar bietet Einblicke in den Werdeprozess des Buches und die Bearbeitung der ausgewählten Themen; wir werden uns natürlich

vor allem mit wichtigen Texten und Textkomplexen der Bibel und ihrem Potential in Bildungsprozessen beschäftigen.

14634.3032 Intersektionalität und die Pluralisierung von Identitäten. Zum Verhältnis von Judentum und Christentum in Antike und Gegenwart

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 05.10.2022, O.RÖLVER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.10.2022 - 30.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:30 , 09.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 10.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 21:00 , 11.01.2023,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

»Intersektionalität« meint die Analyse von Macht- und Herrschaftsverhältnissen, Normierungsprozessen sowie sozialen Ungleichheitsstrukturen in ihren Interdependenzen oder ‚Über-kreuzungen‘ (intersections), die sich häufig aus binären Oppositionen aus Geschlecht, Race_Ethnizität_Nation, Klasse_soZIALES Milieu usw. ableiten.

Mit der Frageperspektive, die sich aus der Intersektionalitätsforschung ergibt, soll aus dem binären, auf Homogenität angelegten Modell der Opposition und der Überbietung »des Judentums« durch »das Christentum« ausgetreten werden. Wie sind Abgrenzungsprozesse zwischen Judentum und frühem Christentum in der ersten Zeit nach Jesus zu beschreiben? Welche Kategorien neben der religiösen Zugehörigkeit spielen hier eine Rolle? Wie definieren damals und heute ›Christen‹ und ›Juden‹ ihre je eigene Identität? Welche Strukturen der Ausgrenzung, Unterdrückung und Gewaltförmigkeit bilden bei der Ausbildung oder auch Verhinderung einer religiösen Identität eine Rolle?

Die Ringvorlesung zielt auf eine präzisere Beschreibung der Abgrenzungs- und Identitätsstiftungsprozesse in frühchristlicher Zeit. Dabei muss es vor allem darum gehen – wie durch das titelgebende Schlagwort ›Intersektionalität‹ angezeigt wird –, die Mehrdimensionalität von Identitätsbildungsprozessen zu untersuchen, die sich nicht nur im religiösen Bereich (Juden_Heiden) abspielen, sondern auch an den Bruchkanten sozialer Status (arm_reich), Geschlechtergerechtigkeit (Frau_Mann), gesellschaftlicher Stand (Sklave_Freier), geographische Herkunft (Rom_Orient), aktuelle politische Situation (verfolgt_geduldet) usw.

14634.3041 Lektüre Biblisches Griechisch

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.RÖLVER

Durch eine Lektüre biblischer (oder auf Wunsch auch außerbiblischer) Texte sollen bereits vorhandene Kenntnisse des Griechischen erhalten bleiben oder vertieft werden. Über die Textauswahl und die Arbeitsformen verständigen wir uns am Beginn des Semesters.

Für diese LV ist leider keine Anmeldung über KLIPS möglich. Wenn Sie Interesse haben teilzunehmen, schreiben Sie mir bitte eine Email. Über Arbeitsweisen und Termin verständigen wir uns am Beginn der Vorlesungszeit.

Bitte beachten Sie: Dies ist nicht der für LA Gym erforderliche Sprachkurs Griechisch ! Diesen Kurs finden Sie unter dem Titel "Einführung in das Biblische Griechisch" in KLIPS.

14634.3042 Welt und Bibel

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 19:30 - 21:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

O.RÖLVER

Überall begegnen sie: in Musik, Kunst und Literatur, in der Werbung, bei Youtube und in Quizshows, in sakraler Architektur, im Film oder in Karikaturen, in politischen Reden, ethischen Urteilen und sogar in den Nachrichten: Erzählungen oder Sentenzen aus dem Buch der Bücher finden sich in der Alltagskultur genauso wie in den schönen Künsten. Dabei handelt es sich oft nicht um direkte Bezüge, sondern um Denkfiguren oder Motive, die nun in ganz neuem Kontext wieder auftauchen.

In der Übung werden wir versuchen, Phänomene der Gegenwartskultur und Texte der Bibel miteinander ins Gespräch zu bringen. Die Veranstaltung hat Werkstattcharakter mit einem hohen Diskussionsanteil.

Falls Sie Interesse haben, an dieser Veranstaltung teilzunehmen, nehmen Sie bitte per Email (oroelver@uni-koeln.de) Kontakt mit mir auf. Über Inhalte und das Format der Veranstaltung verständigen wir uns dann am Beginn des Semesters.

14634.3100 Allgemeine Konzilien – Brennpunkte der Kirchengeschichte Von den Konzilien des 15. Jahrhunderts bis zum II. Vatikanum

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

D.HERINGER

Die Vorlesung bietet einen Durchgang durch die Konziliengeschichte ausgehend von der Frage um Einheit und Reform der Kirche im 15. Jahrhundert. Dieser Betrachtung folgt die Auseinandersetzung mit den Konzilien der neuzeitlichen Konfessionskirche (Trient, Vatikanum I und II). Diese sind nach der Glaubensspaltung des 16. Jahrhunderts Versammlungen nicht mehr des Abendlandes oder einer christlichen Welt, sondern nur noch der (katholischen) Kirche. Damit sind sie kirchliche Standortbestimmungen in einer Welt, die sich zum Teil von der Autorität der Kirche getrennt hat (Trient), bzw. die sich fortschreitend säkularisiert (Vatikanum I und II).

14634.3101 Kirchen- und Theologie- geschichte des Früh- und Hochmittelalters

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

D.HERINGER

Im Übergang von Spätantike und Frühmittelalter wurde das christliche Europa grundgelegt. Die Vorlesung nimmt wichtige Stationen dieses Prozesses in den Blick: die Bedeutung des Mönchtums für die Missionierung Europas, die langsame Entfremdung zwischen Ost- und Westkirche und den Aufstieg des Papsttums, schließlich die Reichsbildung der Karolinger mit ihrem Werk kirchlich-kultureller Erneuerung und Ordnung (u.a. Synode von Frankfurt 794). - Das hohe Mittelalter ist von Entwicklungen und Kontroversen bestimmt, die auch heute noch interessieren: Was haben Christentum und Herrschaft miteinander zu tun? Wie ist der universale Anspruch des Papsttums mit lokalen Besonderheiten zu verbinden? Dürfen Christen im Namen Gottes Krieg führen? Welchen Raum können neue religiöse Bewegungen (zumal von Laien) in einer strukturell verfestigten Kirche gewinnen? Wie geht man mit Ketzern um? Wie kann Kirchenreform gelingen? Wie kann Theologie wissenschaftlich betrieben werden? Dieser Fragehorizont verbirgt sich hinter den

Themen: Gregorianische Reform, Investiturstreit, Religiöse Bewegungen des Mittelalters, Kreuzzüge, Ketzerbekämpfung und Inquisition, Scholastik.

14634.3111 Proseminar Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.HERINGER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Proseminar dient zunächst der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Dabei werden Methoden eingeübt, die vom Bibliographieren über die Quellenanalyse bis hin zur Erstellung von Exzerpten und Hausarbeiten reichen. Dieses wissenschaftliche Handwerkszeug wird dann anhand unterschiedlicher Quellen der Kirchengeschichte eingeübt. Ausgehend von Polykarp dem Märtyrer werden bedeutende Persönlichkeiten der Kirchengeschichte (Antonius der Wüstenvater, Benedikt von Nursia, Ignatius von Loyola) in ihrem historischen Kontext in den Blick genommen. Eine weitere Kontextualisierung geschieht durch die Themenfelder Frauenkongregationen im 19. Jahrhundert und das schwierige Verhältnis katholischer Orden mit der Ideologie des Nationalsozialismus. Das Proseminar bietet somit einen Durchgang durch die Ordensgeschichte und vertieft dadurch die Kenntnisse in die jeweilige Zeitgeschichte.

14634.3113 Kirche und Nationalsozialismus – Einführung in das Studium der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

A.BUSCH

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Das Proseminar bietet eine Einführung in das Studium der Neueren Kirchengeschichte.

Mit der Erstauflage von Der Stellvertreter von Rolf Hochhuth im Jahr 1963 entwickelt sich eine große Diskussion über die Rolle des Papstes und der Katholischen Kirche in der Zeit der nationalsozialistischen Diktatur, die bis heute andauert. Welche Rolle hat der Papst, welche haben die katholischen Bischöfe in Deutschland gespielt? Wie hat sich die katholische Kirche zum Antisemitismus positioniert? Welche Formen und Motivationen christlichen Widerstandes gab es? Dieses Seminar möchte sich dieser Fragen annehmen, anhand von Quellen bearbeiten und in den historischen Kontext einordnen.

Methodisch wird im Proseminar die grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweise eingeübt, angewandt und vertieft; Fragestellungen und Methoden der Kirchengeschichte stehen dabei im Mittelpunkt (z.B. Literaturrecherche, Quellenanalyse). Bis zum Abschluss des Proseminars sollen so alle notwendigen Arbeitsschritte zum Verfassen einer Hausarbeit eingeübt sein.

Methodisch wird im Proseminar die grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweise eingeübt, angewandt und vertieft. Fragestellungen und Methoden der Kirchengeschichte stehen dabei im Mittelpunkt (z.B. Literaturrecherche, Quellenanalyse). Bis zum Abschluss des Proseminars sollen so alle notwendigen Arbeitsschritte zum Verfassen einer Hausarbeit eingeübt sein.

Studienleistungen:

- Genaue Studienleistungen werden noch veröffentlicht
- Vor- und Nachbereitung der Sitzungen
- Hausarbeiten sind möglich (Textteil: 30.000 - 40.000 Zeichen inklusive Leerzeichen)

Die genauen Modalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Das Seminar beginnt am 21. Oktober 2022.

14634.3114 Kirchengeschichte im Alltag (Blockveranstaltung)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 15:00 , 27.02.2023, C.KAAS
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
 Di. 09:00 - 15:00 , 28.02.2023,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
 Mi. 09:00 - 15:00 , 01.03.2023,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
 Do. 09:00 - 15:00 , 02.03.2023,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
 Fr. 09:00 - 15:00 , 03.03.2023,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Heilige, berühmte Bischöfe und Klöster prägten das mittelalterliche Stadtbild und sind auch heute noch im städtischen Erscheinungsbild präsent. Mit Streifzügen durch die mittelalterliche Kirchengeschichte des Rheinlands wollen wir gemeinsam auf Entdeckungsreise und Spurensuche gehen.

Das Seminar findet als Blockseminar vom 27. Feb.-3. Mär. 2023 (9:00-15:00 Uhr) statt. Dabei sollen an 2 Seminartagen auch kleine Exkursionen unternommen werden.

Die Vorbesprechung findet am 9. Jan. 2023 um 18:00 Uhr via Zoom statt. Ich bitte Sie um Verständnis, dass die Teilnahme an diesem Termin aus organisatorischen Gründen obligatorisch ist. Im Rahmen der Vorbesprechung bekommen Sie auch den Reader zum Seminar.

Studierende, welche die nötigen Voraussetzungen erfüllen, können im Rahmen dieses Seminars ihre Modulabschlussarbeit schreiben.

14634.3116 Einführung in das Studium der Alten Kirchengeschichte. Augustinus und das Mönchtum

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, N.SEIDENSTICKER
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Von den Kirchenschriftstellern der Antike ist Augustinus sicher der bekannteste und auch wirkmächtigste; seinen Ideen begegnet man in allen theologischen Teilfächern. U.a. ist der Kirchenvater aus dem heutigen Algerien auch für die Entwicklung des Mönchtums im lateinischen Westen maßgebend gewesen, ebenfalls ein Bereich, der über die Fächergrenzen hinaus fasziniert. Dieses Proseminar soll anhand des Themas ‚Mönchtum‘ einen ersten Zugang zu Augustinus bieten. Dabei werden wir auf die Entstehungsbedingungen der monastischen Bewegung im Kontext der Antike ebenso eingehen wie auf Augustins eigene asketische Entwicklung. Dies wollen wir anhand der Lektüre von Primärquellen tun, die im Seminar zweisprachig (lat.-dt.) zur Verfügung gestellt werden. Dabei sollen auch die Teilnehmenden wichtige Kompetenzen erwerben, die das Verfassen einer Seminararbeit ermöglichen.

Eine Auswahlbibliographie wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

14634.3120 Wie modern ist die katholische Kirche? Ein historischer Durchgang im Spannungsfeld zwischen Antimodernismus und Reformkatholizismus des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, D.HERINGER
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage nach der Modernität der katholischen Kirche und versucht den verschiedenen Richtungen historisch auf den Grund zu gehen. Unter Antimodernismus wird eine Strömung innerhalb der katholischen Kirche in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts verstanden, die bis tief hinein ins 20. Jahrhundert wirkte. Er richtete sich – wie der Name schon sagt – gegen den sogenannten Modernismus, der innerkirchliche Strömungen und wissenschaftliche Meinungen umfasste, die theologische Lehren mit dem jeweiligen Erkenntnisstand der modernen Wissenschaften und Philosophie zu verbinden suchten. Dadurch entstanden nicht selten Widersprüche zwischen katholischem Glauben und modernen Weltbildern, die zur Frage nach der Anschlussfähigkeit der kirchlichen Lehre an die Moderne führten. Der sich aus dieser Spannung entwickelnde Reformkatholizismus suchte nach konkreten Veränderungsmöglichkeiten innerhalb der Kirche und wartete auf den historischen Kairos, um diese umzusetzen.

14634.3140 Oberseminar für Masterarbeiten

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERINGER

14634.3201 In Gottes Ohr - Theologie und Theopoetik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.HÖHN

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Wie findet man passende Wort für das Sprechen von, über und zu Gott? Wie spricht man heute noch Menschen auf Gott an? Meldet sich vielleicht Gott selbst zu Wort - in der Schöpfung, im Gewissen des Menschen, in "heiligen Schriften"? - Die VL beschreibt den Weg von einer akademisch umständlichen zu einer poetisch ausdrucksstarken Reflexionen religiöser Fragen und Themen. Sie richtet sich an Studierende, die ihre theologische Sprachkompetenz durch die Begegnung mit poetischen Sprechversuchen über Gott und die Welt erweitern wollen. Der Fokus liegt auf der Beschäftigung mit Kurztexten, in denen Dicht- und Denkkunst in einer besonders konzentrierten Form miteinander verknüpft sind. Die VL zählt zum Bereich "Fundamentaltheologie/Dogmatik".

14634.3205 Handelt Gott, wenn ich ihn bitte? Zu einem Grundthema und Grundproblem christlicher Dogmatik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

M.LERCH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Dass Gott in der Geschichte handelt, ist eine Grundüberzeugung des Christentums. Gleichwohl ist sie gewichtigen Anfragen in der Gegenwart ausgesetzt: Wenn Gott in der Welt handeln kann, warum existieren dann Leid und Unrecht? Wie kann ein Handeln Gottes überhaupt gedacht werden, wenn Gott von der Welt radikal verschieden ist? Und wie lässt sich erkennen, dass Gott in einzelnen Situationen gehandelt hat?

Diesen und weiteren Fragen geht die Vorlesung nach. Sie erschließt die Rede vom Handeln Gottes als zentrales Grundthema dogmatischer Theologie und fokussiert die hierbei auftretenden Probleme. Ziel ist eine rational verantwortete Rede vom Handeln Gottes in der Gegenwart.

14634.3206 Herausforderung Islam. Christliche Annäherungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.VON STOSCH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Gehört der Islam zu Europa? Wie soll sich der Westen zum Islam verhalten? Nicht nur der Westen, auch die christliche Theologie tut sich schwer mit dem Islam. Sie schwankt zwischen einem rein religionskundlichen Blick von außen und einer sich rechtfertigenden Abwehrhaltung, die im Grunde nur die Überlegenheit des eigenen Glaubens beweisen will.

Beide Alternativen sind verfehlt. Christliche Theologie ist vielmehr aufgerufen, ehrlich herauszufinden, ob und unter welchen Bedingungen sie den muslimischen Glauben würdigen kann, ohne ihre eigenen Wahrheiten zu verraten. Wie und unter welchen Umständen kann beispielsweise die Rezitation des Korans auch aus christlicher Sicht als Wort Gottes verstanden werden, und können auch Christen in Muhammad einen Menschen sehen, der in den Spuren der Propheten wandelt?

Die Vorlesung will eine christliche Würdigung des Islams entwickeln, die gerade die Verschiedenheit beider Religionen als Wert zu entdecken vermag. Es möchte so zu einer Begegnung mit dem Islam einladen, die nicht nur Verstehen, sondern Liebe will – einer Begegnung, die uns hilft, uns im Anderen neu zu entdecken und tiefer zu verstehen. Auf diese Weise soll die Vorlesung auch in Grundgedanken christlicher Dogmatik einführen, die im Gespräch mit den islamischen Anfragen entwickelt werden.

Basisliteratur: Klaus von Stosch, Herausforderung Islam. Christliche Annäherungen. 3., durchgesehene und korrigierte Auflage, Paderborn 2019.

14634.3210 Erlösung durch Technik? Der Transhumanismus als Herausforderung für die theologische Anthropologie

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:30 , 06.10.2022,

C.HELMUS

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 16:30 , 12.11.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:30 , 26.11.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Die Bewegung des Transhumanismus strebt die Verschmelzung von Mensch und Technik, bis hin zur technologischen Transformation des Menschen in ein posthumanes Wesen, an. Mithilfe von Technik soll das gelingen, was bisher religiösem Glauben vorbehalten war: ewiges Leben. Darüber hinaus stellt das transhumanistische Weltbild für die theologische Anthropologie eine besondere Herausforderung dar: Stellt eine Verschmelzung zwischen Technik und Mensch den neuen Gang oder Untergang des Menschen dar?

Im Proseminar soll aber nicht nur die Agenda des Transhumanismus kritisch geprüft werden, sondern ebenso gefragt werden, ob durch die voranschreitende Technologisierung und Digitalisierung Leerstellen innerhalb des Diskurses der theologischen Anthropologie aufgedeckt werden.

14634.3213 Einführung in die Systematische Theologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.KRAIN

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Gibt es Gott? Wie kann man im 21. Jahrhundert noch von Gott sprechen? Was sind Kerngehalte christlichen Glaubens und wie kann man heutzutage rational vertretbar Christ*in sein? Was bedeutet es, wenn die Kirche "katholisch" ist und wie ist das Verhältnis zwischen den Religionen systematisch zu bestimmen? Diese und andere Fragen besprechen wir unter Einbeziehung des grundlegenden Fachvokabulars in diesem Einführungsseminar.

Die Inhalte des Seminars werden in der MAP BM3 geprüft.

14634.3215 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.KRAIN
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden religionsphilosophische Grundlagen erarbeitet. Die für das Theologiestudium bedeutende Verhältnisbestimmung zwischen Glaube und Vernunft samt philosophischer Begriffsdefinitionen wird erarbeitet und verschiedene religionsphilosophische Ansätze werden rezipiert.

Die Inhalte dieses Seminars werden in der MAP BM3 abgeprüft.

14634.3216 Offenbarungstheologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.HOFF
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Der Offenbarungsglaube betrifft das Zentrum des christlichen Glaubens. Er steht für die Vorstellung, dass sich ein transzendenter Gott der immanenten Welt mitgeteilt, sich ihr gleichsam eingeschrieben hat. Diese Überzeugung ist für das Christentum von fundamentaler Bedeutung, zugleich ist sie aber – insbesondere seit der Aufklärung – stark umstritten. Mit der Offenbarung sind Fragen verbunden, die von dort auf die gesamte Theologie ausstrahlen, etwa hinsichtlich des Verhältnisses von Vernunft und Glaube.

Im Rahmen des Seminars soll die Offenbarungstheologie systematisch entfaltet und kritisch auf Problemstellen überprüft werden. Dabei werden immer wieder Bezüge zu anderen dogmatischen und fundamentaltheologischen Themenbereichen hergestellt.

14634.3217 „Loci Theologici“ – Orte theologischer Erkenntnis

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, L.WIESENHÜTTER
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Aus welchen Quellen speist sich der christliche Glaube? Was sind die „Orte“, auf die theologische Argumente Bezug nehmen können, um überzeugend zu sein? Das Seminar befasst sich mit den so genannten „loci theologici“ und fragt danach, in welchem Verhältnis sie zueinander stehen. Neben der Rolle von Schrift, Tradition, Lehramt, Theologie und Glaubenssinn wird auch die Frage diskutiert, welche weiteren Orte theologischer Erkenntnis es in der Gegenwart geben könnte.

Studienleistung:
 Kurzsays/„Reaction papers“

Literatur:
 Beinert, Wolfgang: Kann man dem Glauben trauen? Grundlagen theologischer Erkenntnis, Regensburg 2004.
 Höhn, Hans-Joachim: Praxis des Evangeliums, Partituren des Glaubens: Wege theologischer Erkenntnis, Würzburg 2015.
 Hühnermann, Peter: Dogmatische Prinzipienlehre, Münster 2003.
 Slunitschek, Agnes /Bremer, Thomas (Hg.): Der Glaubenssinn der Gläubigen als Ort theologischer Erkenntnis. Praktische und systematische Theologie im Gespräch, Freiburg i.Br. 2020.
 Literatur wird zudem bereitgestellt.

14634.3220 Religionsphilosophie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.HÖHN
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Das HS erschließt Ansätze und Kernthemen der zeitgenössischen Religionsphilosophie anhand ausgewählter Texte. Dabei kommen auch religionskritische Positionen zur Sprache. Die Erprobung von Strategien, wie auf philosophische Anfragen an die Vertretbarkeit religiöser Überzeugungen von Seiten der Theologie reagiert werden kann, ist ein zentrales Anliegen des HS.

14634.3221 Theologie und Zeitdiagnose

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, H.HÖHN
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Welche Relevanz kommt Religionen in modernen Gesellschaften zu? Welche Funktionen können Religionen in modernen Gesellschaften erfüllen? Sind moderne Gesellschaften religionsabweisend? - Mit diesen Leitfragen beschäftigt sich die Religionssoziologie. Um sich zu diesen Fragen und vorliegenden (soziologischen) Antworten von Seiten der Theologie kritisch verhalten zu können, muss zuvor ermittelt werden, wie moderne Gesellschaften funktionieren, was ihr Selbstverständnis ausmacht, mit welchen Krisen sie konfrontiert sind. Dieser Aufgabe geht die Soziologie im Modus einer Zeitdiagnose nach, an die sich seitens der Theologie die Frage nach den Zeichen der Zeit anschließt. Im HS werden unterschiedlicher Modelle soziologischer Gesellschafts- und Zeitdiagnose präsentiert und diskutiert. Im Anschluss werden vor diesem Hintergrund religiöse Transformationsprozesse rekonstruiert sowie der sozio-kulturelle Status von Religion(en) sondiert. - Das HS zählt zum Bereich Fundamentaltheologie oder Christliche Gesellschaftslehre und wird Studierenden in der Masterphase angeboten..

14634.3222 Grundlagen und Praxis des interreligiösen Dialogs

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, T.LEMMEN
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Weltweit ist religiöse Pluralität ein Kennzeichen moderner Gesellschaften. Angesichts dieser Tatsache gibt es keine Alternative zum Dialog der Religionen. Vom Verhältnis der Religionen zueinander hängt entscheidend das Gelingen eines friedlichen Miteinanders ab. Christentum und Islam machen gemeinsam weit mehr als die Hälfte der Weltbevölkerung aus. Auf beiden Religionen ruht daher eine ganz besondere Verantwortung.

Wie kann der interreligiöse Dialog gelingen? Was verbindet und was trennt Christ:innen und Angehörige anderer Religionen? Wie kann man gerade mit dem umgehen, was unterscheidet? Was kann man konkret tun, um den Dialog zu beginnen?

Das Seminar will zunächst theoretische Grundlagen zum interreligiösen Dialog schaffen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem christlich-islamischen Dialog. Einer kurzen Grundlegung des interreligiösen Dialogs aus christlicher bzw. muslimischer Perspektive folgen Ausführungen zu Zielen, Formen und Methoden. Daran schließen sich konkrete Praxisfelder des Dialogs an (z.B. Erschließung heiliger Räume; religionsverbindende Partnerschaften; Multireligiöses Beten; Seelsorge im multireligiösen Kontext usw.). Die konkreten Beispiele sollen von Studierenden vorbereitet und präsentiert werden.

14634.3225 Baustellen dogmatischer Theologie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.SCHELHAS
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Themen aus mehreren Sachbereichen dogmatischer Theologie werden vorgestellt, gemeinsam erörtert, problematisiert und konstruktiv weiterbewegt. Dabei soll hervortreten, welche Überlieferungsgeschichtliche und aktuell gestalterische Kraft den Sachen anhängt.

Themen und Literatur werden mit dem Übersichtsplan des Seminars bekannt gegeben.

Als verpflichtende Studienleistung fällt die Bearbeitung eines Workbooks an. Die ca. 10-tägige Bearbeitungszeit im Januar 2023 wird mit dem Semesterplan zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

14634.3226 Wenn ohne Gott nichts fehlt. Areligiosität als theologische Herausforderung

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 14.10.2022,

M.LERCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.WOLFF

Fr. 17:00 - 20:00 , 11.11.2022 - 16.12.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:00 - 15:00 , 12.11.2022 - 17.12.2022,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Das Hauptseminar nimmt eine Herausforderung auf, die in der gegenwärtigen Theologie noch kaum hinreichend gesehen oder bearbeitet wird: das Phänomen religiöser Indifferenz bzw. Areligiosität. Gemeint ist damit, dass Religion und Glaube weder bejaht noch abgelehnt werden, sondern vielmehr keinerlei Resonanz auslösen. Dass Gott existiert, wird also nicht, wie im Atheismus, bestritten. Vielmehr wird bereits die Frage nach Gott für nicht belangvoll gehalten.

Vielen Menschen fehlt nichts, wenn Gott fehlt. Wie kann unter diesen Bedingungen die Relevanz der Frage nach Gott gezeigt werden? Wie kann mit areligiös eingestellten Menschen der offene Dialog über Religion und Glaube gelingen? Diesen nicht nur für die Theologie, sondern auch für den schulischen Religionsunterricht relevanten Fragen geht das Hauptseminar nach und erprobt in der Diskussion gegenwartssensible Antwortversuche.

Das Hauptseminar wird gemeinsam mit Dr. Edda Wolff veranstaltet und findet als Blockveranstaltung statt. Die Sitzung zur Vorbesprechung findet digital (via Zoom) am 14.10. von 17.45 Uhr - 19.15 Uhr statt.

14634.3227 Moraltheologie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.BUCHS

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Im Hauptseminar Moraltheologie gehen wir der Frage nach, wie individuelles und kollektives Leben aus christlicher Perspektive gelingen kann. Die Suche nach einer Antwort, die schließlich immer eine höchst persönliche bleibt, bedingt die Klärung gewisser Grundfragen: Wessen Leben soll gelingen und was heißt «gelingen»? Wie artikuliert sich das Zueinander von individueller Person und Gemeinschaft? Dafür erarbeiten wir ein tieferes Verständnis von personaler Freiheit und Autonomie, gerade auch in Zusammenhang mit dem moralischen Gewissen als letzter Freiheitsinstanz, basierend auf dem biblischen Menschenbild.

Studienleistung: Kurzprotokoll zu vier Seminarsitzungen (Darstellung der ethischen Problematik der entsprechenden Sitzung und eine kurze persönliche theologisch-ethische Reflexion dazu) oder ein Referat zu einem der Themen.

14634.3230 Tutorium zu den PS "Historische Theologie"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WENIGMANN

Dieses Tutorium soll eine Hilfestellung zur Verfassung der Hausarbeit im Seminar zur Alten Kirchengeschichte bieten.

Da diese Hausarbeit für viele Studierende die erste in ihrem Studium ist, kommen viele (grundsätzliche) Fragen auf.

Inhaltliche Fragen werden mit den Dozentinnen und Dozenten besprochen, aber alle Fragen zu den Formalitäten einer Hausarbeit können wir gemeinsam im Tutorium klären.

Typische Fragen können sein:

- Wie ist eine Hausarbeit aufgebaut?
- Wie zitiert man?
- Wie erstellt man eine Bibliographie?
- Wo findet man überhaupt geeignete Literatur?
- Was ist der Unterschied zwischen Quelle und Sekundärliteratur?
- Welche Hilfsmittel gibt es?
- Wie drückt man sich wissenschaftlich aus?

Und so weiter...

Da sich dieses Format im vergangenen Semester bewährt hat, wird das Tutorium auch dieses Mal wieder in Form einer offenen Sprechstunde, sowie insgesamt zwei bis drei fixen Terminen am Abend abgehalten werden.

Der Ort dafür ist die Bibliothek im Gemeinsamen Institut für Katholische und Evangelische Theologie in der Klosterstraße 79e.

Bei der offenen Sprechstunde könnt ihr ohne Anmeldung ganz unkompliziert, alleine oder in kleinen Gruppen, vorbeikommen.

Bei den fixen Terminen können wir in etwas größerem Rahmen noch einmal allgemeine Fragen klären und gemeinsam bereits erste Textabschnitte eurer Arbeiten lesen.

Außerdem stehe ich euch bei allen Fragen jederzeit per E-Mail zur Verfügung.

Die genauen Termine können im Moment aus organisatorischen Gründen leider noch nicht festgelegt werden.

Spätestens in der ersten Semesterwoche werdet ihr darüber informiert.

Bereits jetzt könnt ihr mich bei Fragen aber per Mail erreichen:

sarah.wenigmann@gmx.de

14634.3233 Tutorium zur Einführung in die Systematische Theologie (bei J. Krain) - (ausschließlich online)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

P.ERNST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14634.3240 Einführung in die Theologische Ethik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

D.PROSKE

in Hörsaal H111 , 211 IBW

T.VAN KRÜCHTEN

Das Seminar gibt eine Einführung in die Theologische Ethik. Neben der Vermittlung des ethischen Basisinstrumentariums bilden beispielsweise Grundbegriffe wie Verantwortung, Gewissen, Autonomie, Schuld und Norm einen Schwerpunkt. Zudem wird geklärt, in welchem Bezug die Moralthologie und die Christliche Gesellschaftslehre zu den anderen theologischen Disziplinen stehen. Die Kenntnis ethischer Konzeptionen vermittelt eine Grundlage, die zur Positionierung in gegenwärtigen gesellschaftlichen Debatten befähigt. Ein Anliegen des Seminars besteht darin, die Bedeutung der Moralthologie und der Christlichen Gesellschaftslehre sowohl innerhalb des kirchlich-theologischen Kontextes als auch außerhalb zu erörtern, gleichzeitig aber auch in einer kritischen Selbstreflexion die eigenen Grenzen in den Blick zu nehmen. Im Seminar wird die Kompetenz vermittelt, moraltheologische, moralpsychologische und ethische Grundbegriffe zu verstehen und anwenden zu können.

Studienleistung:

Ein Vorbereiten der Grundlagentexte und eine aktive Beteiligung am Seminar wird vorausgesetzt. Des Weiteren soll in der Vorbereitung der Sitzungen vier (Selbst-)Test absolviert werden. Des Weiteren sind die Durchführung und Vorbereitungen eines Referates (Handout und digitale Präsentation) verpflichtend.

14634.3241 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HÖHN

Zeit, Ort und Themen werden mit den Studierenden abgesprochen.

14634.3251 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HÖHN

Die "Eigenständigen Studien" wollen Studierenden die Möglichkeit geben, einem individuellen Interessensbereich innerhalb der Systematischen Theologie nachzugehen. Dieses Interesse kann sich auf ein besonderes Thema (z.B. Theologie und Naturwissenschaft, Glaube und Vernunft, Auferstehung), einen theologischen Ansatz (z.B. Politische Theologie) oder das Werk eines Autors/einer Autorin aus dem 20./21. Jahrhundert beziehen.

Die Anmeldung zu dieser "Lehrveranstaltung" ist aus prüfungstechnischen Gründen notwendig. Eine Absprache über Inhalt und Umfang des individuellen Zuschnitts der "eigenständigen Studien" erfolgt in der persönlichen Beratung (z.B. im Rahmen einer Sprechstunde). Voraussetzung für die Übernahme einer Modulabschlussprüfung ist der Nachweis einer erfolgreich absolvierten Lehrveranstaltungen bei Prof. Höhn.

14634.3252 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LERCH

14634.3253 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.VON STOSCH

14634.3300 Einführung in die Religionspädagogik (Bachelor Vorlesung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

L.TACKE

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen, Themen und Herausforderungen der neueren Religionspädagogik ein. Dazu gehört auch die Auseinandersetzung mit der Genese religiöser Bildung und religiösen Lernens in Deutschland sowie gegenwärtigen Anfragen an den Religionsunterricht.

14634.3301 MA Vorlesung Religionspädagogik: Konzepte, Prinzipien und Modelle religiösen Lernens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 03.11.2022,

L.TACKE

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 16:00 - 17:30 , 10.11.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Vorlesung konzentriert sich auf zentrale Konzepte, Prinzipien und Modelle religiösen Lernens der neueren nationalen und internationalen Religionspädagogik, die für die weitere Professionalisierung der Lehrperson wichtig sind. Schwerpunkte liegen hier u.a. auf dem ästhetischen Lernen, dem sprachlichen Lernen sowie der Herausforderung durch die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) für religiöse Bildung.

14634.3309 Der Gottesdienst der Kirche. Einführung in die Liturgiewissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

F.WILCZEK

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Das Proseminar soll der Frage nachgehen, wie und warum die Kirche Gottesdienst feiert. Welche theologischen Paradigmen begründen die gegenwärtige Feierpraxis? Welche Bedeutung haben unterschiedliche Gottesdienstelemente und welche Gestaltungsmöglichkeiten gibt es? Wie prägte die Liturgie das Alltagsleben der Menschen vergangener Jahrhunderte und welche Spuren lassen sich noch heute entdecken?

Unter anderem werden folgende Themengebiete behandelt: Geschichte und Theologie der Liturgie. Methoden der Liturgiewissenschaft. Struktur und Theologie der Eucharistiefeier und weiterer sakramentlicher Liturgien. Liturgie im Kirchenjahr. Liturgie im schulischen Kontext.

Dozent: Mag. theol. Frederik Wilczek

Kontakt: fwilczek@uni-bonn.de

Studienleistung: Gestaltung einer Seminarsitzung in Gruppenarbeit

14634.3310 Einführung in die Religionsdidaktik – für Studierende der Lehramter Gym/Ge, Bk und HR/Ge

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.TACKE

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Das Seminar führt in religionsdidaktische Fragestellungen ein und thematisiert religiöse Lehr- und Lernprozesse. Anhand von Beispielen aus der Praxis des Religionsunterrichts werden grundlegende religionsdidaktische Modelle und Prinzipien erarbeitet, um Konsequenzen der unterschiedlichen didaktischen Konzeptionen auf das Verständnis von religiösem Lernen und religiöser Bildung zu erörtern.

14634.3311 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehramter G, SP (Seminar A)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Religionspädagogik ist eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis (Theorie-Praxis-Zirkel), die Praxis

religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken. (1) Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses Theorie-Praxis-Zirkels bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Dieser werden im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, aufgezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden fundamentalen Bezugswissenschaften (2) (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken. Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, an der Online-Kompaktveranstaltung teilzunehmen, diese vor- sowie nachzubereiten und die Mitgestaltung von mindestens einem Inhaltsbereich in einer Expertengruppe zu übernehmen.

(1) Boschki, Reinhold, Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2. Auf. 2012, 14.

(2) Ebd.

14634.3312 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehramter G, SP (Seminar B)
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.STÜTTEM
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Erst mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses am 12. Juli sind die Angaben zu dieser Lehrveranstaltung verbindlich.

„Religionspädagogik ist [...] eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis („Theorie-Praxis-Zirkel“), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie [...] auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken.“(1) Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses „Theorie-Praxis-Zirkels“ bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Dieser werden im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, aufgezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden „fundamentalen Bezugswissenschaften“(2) (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, an der Online-Kompaktveranstaltung teilzunehmen, diese vor- sowie nachzubereiten und die Mitgestaltung von mindestens einem Inhaltsbereich in einer Expertengruppe zu übernehmen.

(1) Boschki, Reinhold, Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2. Auf. 2012, 14.

(2) Ebd.

14634.3313 Einführung in das Kirchenrecht (ACHTUNG: bei Fr. Wojaczek, Uni Bonn)
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 28.10.2022, A.WOJACZEK
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 16:00 - 21:00 , 11.11.2022 - 18.11.2022,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Sa. 09:00 - 15:00 , 19.11.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

ACHTUNG: Zusätzlich zu den angegebenen Terminen wird es eine digitale Einführungssitzung geben: 28. Oktober, 16 Uhr
Die Lehrveranstaltung wird abweichend von Fr. Wojacek gehalten.

Die Veranstaltung führt in das Kirchenrecht und das Studium des Kirchenrechts ein. Es geht um die die rechtliche Organisationsform der katholischen Kirche. Es werden exemplarische Einblicke geboten in praktisch relevante Sektoren des Kirchenrechts mit Fragen wie: Was macht die Taufe rechtlich? Welche Arten von KatholikInnen gibt es? Welche Beteiligungsmöglichkeiten haben Männer und Frauen in der Kirche? Wie stark müssen Gläubige sich mit kirchlichen Lehren identifizieren? Warum kirchlich heiraten? Welche Konsequenzen hat es, vor dem Staat aus der Kirche auszutreten ?

Überblicksliteratur:

Norbert Lüdecke/Georg Bier, Das römisch-katholische Kirchenrecht. Eine Einführung, Stuttgart 2012.

Rhode, Ulrich, Kirchenrecht (= Kohlhammer Studienbücher Theologie, Bd. 24), Stuttgart 2015.

Brosi, Urs, Recht – Strukturen – Freiräume (= Studiengang Theologie 9), Zürich 2013.

Weitere Literatur wird bekannt gegeben.

Studienleistung:

Referat und Nachbereitung der ausgeteilten Aufgaben

14634.3320 Religiöse Sprachbildung in Kontexten religiöser Pluralität und Nicht-Religiosität

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.TACKE

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Das Hauptseminar konzentriert sich auf Anliegen, Formen und Möglichkeiten der Sprachbildung, Sprachförderung und Sprachsensibilität im Religionsunterricht. Schwerpunkte liegen dabei u.a. auf der Reflexion von Praxisbeispielen aus dem Religionsunterricht in Kontexten des interreligiösen Lernens sowie des überfachlichen Lernens.

14634.3323 "Bildungsgedanke bei Meister Eckhart"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Bitte lesen Sie unbedingt die Ausschreibung!

„Und wenn sich daher der Mensch in Liebe ganz zu Gott fügt, so wird er entbildet und eingebildet und überbildet in der göttlichen Einförmigkeit, in der er mit Gott eins ist.“ (Pr. 40.)

In einem kontextbezogenen Umgang mit Eckharts Lehren und ohne ihn aus seinen historischen Bezügen zu entheben, wird die Perspektive darauf gelegt, was Meister Eckhart uns als Begründer des deutschen Bildungsgedankens in unser gegenwärtiges Leben hineinsprechen kann. Eckhart hat den Begriff "Bildung" zwar für die deutsche Sprache geprägt, ihn als solchen aber nie verwendet. Er entfaltet den Grundgedanken des Bildens in dem besonderen Beziehungsgeschehen des Menschen und Gott. Der für uns heute vertraute und humanistisch verstandene Bildungsbegriff in seiner Bezugnahme auf Eckhart ist eine nachträgliche Projektion. Die Auseinandersetzung im Seminar wird in einem hermeneutischen Spannungsfeld der Frage nachgehen: Was hat uns die eckhartische Mystik für den lehrenden Menschen in gegenwärtigen, religiösen Bildungsprozessen zu sagen?

Das Seminar ist in zwei thematische Teile gegliedert:

1. In den ersten Sitzungen bildet ein theologisch-mystischer Zugang zu Eckharts Lehren die Grundlage.

2. In einem zweiten Teil werden wir Erkenntnisse aus der Auseinandersetzung mit der Eckhart-Lektüre auf gegenwärtige religiöse Bildungsprozesse sowie gesellschaftliche Herausforderungen beziehen.
Eckhart (um 1260-1328) ist ein dynamischer und zugleich eigenwilliger Denker, dessen Anliegen es war, den Menschen auf die Gottesgeburt im Seelengrund vorzubereiten. Dabei nutzt Eckhart eine Vielzahl von Bildern, die sich wiederum nicht auf einzelne Deutungen festlegen lassen, sondern immer neue Deutungshorizonte eröffnen. Sein Kernthema ist die Überwindung eines dualistischen Gott-Welt-Verständnisses, welches in eine tiefe Einheit führt, die sich nicht in der Welt auflöst, sondern in Differenz entfaltet und zugleich gegenwärtig bleibt. Eckhart geht das Wagnis ein, diese unermessliche, göttliche Einheit der Menschwerdung Gottes und der Gottwerdung des Menschen in Sprache zu kleiden und ihr Ausdruck zu verleihen. Dabei bleibt er selbst immer Suchender und Fragender. In diesem Sinne sind Begriffe für Eckhart lediglich Krücken, die ihm zu einer sprachlichen Annäherung an die Einheit dienen und die er gleich wie-der auflöst. Eckharts Art und Weise "Gott zu sprechen" ist frei von Engführungen bzw. Fixierungen und schafft neue Perspektiven.

14634.3324 "Der Gottesfrage in inklusiven Lehr- und Lernprozessen begegnen"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Verantwortungsvoller Glaube ist ein Ziel des Religionsunterrichts. Dieser wird von tragfähigen Gottesbildern geprägt. Dazu bedarf es individuellen Zugängen, die eine Auseinandersetzung und Weiterentwicklung von Gottesvorstellungen ermöglichen und eine mehrdimensionale und symbolische Betrachtungsweise fördern. Neben der Einbindung von fachwissenschaftlichen Grundlagen wird großer Wert auf Möglichkeiten der Umsetzung im Praxisbezug gelegt. Diese werden von den Studierenden selbst erarbeitet, umgesetzt und reflektiert. Im Seminar wird so der Gottesfrage aus verschiedenen Perspektiven begegnet, wobei die Frage nach einer inklusiven Religionspädagogik bzw. Fachdidaktik stets die Grundlage bildet. Dabei werden religionsdidaktische Möglichkeiten der Umsetzung unter der (sonder-)pädagogischen Fragestellung nach Differenzierungsangeboten hinsichtlich unterschiedlicher Entwicklungsstufen (im Speziellen auch unterschiedliche Förderschwerpunkte) der Schüler*innen erarbeitet.

14634.3401 Einführung in das Biblische Griechisch I

3 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

O.RÖLVER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 22.11.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 24.03.2023,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

- ACHTUNG: Für diesen Kurs ist keine KLIPS-Anmeldung möglich. Wenn Sie am Kurs teilnehmen wollen, schreiben Sie bitte eine kurze Mail mit Ihrer Matr.Nr. an oroelver@uni-koeln.de. -

Im Sprachkurs werden Grundkenntnisse des Koine-Griechisch, jener Sprachform des Altgriechischen, in der auch das Neue Testament geschrieben wurde, vermittelt, mit dem Ziel, einfache erzählende Texte des NT selbständig, schwierigere Texte mit Hilfsmitteln übersetzen zu können.

Im Kurs arbeiten wir mit folgenden Lehr- und Übungsbuch:

Whittaker, Molly / Holtermann, Horst / Hänni, Andreas, Einführung in die griechische Sprache des Neuen Testaments. Grammatik und Übungsbuch, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 8. Auflage 2011. ISBN 978-3-525-52142-7; 25,00 €. Alle weiteren Materialien werden im Kurs besprochen und/oder ausgeteilt.

Eine Ausgabe des Neuen Testaments in Griechisch zu besitzen ist zudem stets von Vorteil.

FÄCHERGRUPPE 8: PHILOSOPHIE (PHILOSOPHISCHES SEMINAR)

PHILOSOPHISCHES SEMINAR

14213.0000 Theoretische Philosophie I: Erkenntnis und Sprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 23.11.2022 - 01.02.2023, J.BRIESEN
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

14213.0001 Praktische Philosophie I: Einführung in die Moralphilosophie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.CHWASZCZA
 in Hörsaal H121 , 216 HF

In dieser Überblicksvorlesung sollen vier klassische Positionen der Moralphilosophie vorgestellt und kritisch diskutiert werden:

- 1) Der tugendethische Ansatz von David Hume ("Enquiry concerning the Principles of Morals" / "Untersuchung der Ursprünge der Moral") (1777)
- 2) Der deontologische Ansatz von Immanuel Kant in der "Grundlegung zur Metaphysik der Sitten" (1785)
- 3) John St. Mills Version des Utilitarismus in "Utilitarianism" / "Utilitarismus" (1861)
- 4) Der zeitgenössische Konstruktivismus am Beispiel von Kurt Baiers "From a Moral Point of View"

Inhaltlich liegt der Schwerpunkt auf dem Verständnis der systematischen Grundideen und der philosophischen Motivation für die jeweiligen Ansätze sowie ihrer Relevanz in der zeitgenössischen Moralphilosophie.

Ein Syllabus wurde bei Ilias eingestellt.

14213.0005 Theoretische Philosophie II: Einführung in die Metaphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, A.HÜTTEMANN
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung sollen exemplarische Fragestellungen der Metaphysik und der Naturphilosophie behandelt werden.

Dazu gehören z. B. die Themen: Was ist eine Substanz? Lässt sich die Existenz Gottes beweisen? Was sind Universalien? Was konstituiert personale Identität? Was sind Raum und Zeit? Sind Determinismus und Freiheit unvereinbar?

14213.0008 Einführung in die Philosophie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.SPEER
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Eine Philosophie zu haben: mit Bezug auf einen Gegenstand oder im absoluten Sinne der Bedeutung, ist zu einem beliebigen Schlagwort geworden. Doch gibt es das: meine Philosophie?

Wir wollen uns in der Vorlesung gemeinsam auf die Suche machen nach einem Verständnis von Philosophie, das eine erste Orientierung für das Studium dieses Faches bietet. Damit wird bereits ein bestimmtes Verständnis von Philosophie vorausgesetzt, nämlich dass diese als Wissenschaft an den Universitäten betrieben werden kann. Doch darin erschöpft sich nicht die Bedeutung von Philosophie, die seit ihren Ursprüngen in der Antike immer auch als eine Lebenskunst verstanden worden ist, als eine Suche nach Weisheit, welche die Welt wie die menschliche Existenz in theoretischer wie in praktischer Hinsicht zu ergründen und zu verstehen sucht.

Die Vorlesung wählt als Ausgangspunkt philosophische Fragen, Themen und Probleme, die uns gegenwärtig bewegen und auf die es nicht nur eine einzige Antwort gibt. Allein diese Pluralität an plausiblen Antworten fragt nach einer Erklärung. Hierzu ist ein archäologischer Blick in die Begriffs- und Problemgeschichte unerlässlich, die uns das philosophische Denken als ein Denken in Alternativen vorstellt. Das gilt auch mit Bezug auf die sogenannten großen Fragen wie Erkenntnis, Wissen, Wahrheit, Handeln, Glück, etc. Wir begeben uns in der Vorlesung auf die Suche nach Antworten auf diese und andere Fragen und versuchen zugleich die Besonderheit der philosophischen Einstellung gegenüber anderen Weisen des Wissens herauszuarbeiten, die uns auch einen Blick auf ein Philosophieverständnis in globaler Perspektive ermöglicht.

14213.0101 Praktische Philosophie der Neuzeit: Immanuel Kants Politische Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.CHWASZCZA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Im Zentrum des Seminars stehen zwei kleinere politische Schriften von Immanuel Kant: „Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis“, 2. Abschnitt (Staatsbürgerrecht) und 3. Abschnitt (Weltbürgerrecht), sowie „Zum ewigen Frieden“. In den genannten Werken entwickelt Kant eine transzendente Interpretation der Theorie des Gesellschaftsvertrages, die sich von den Konzeptionen Hobbes', Lockes und Rousseaus absetzt. Die philosophischen Differenzen werden im Seminar herausgearbeitet werden. Sachlich geht es um Aspekte der Konstitution von Rechtsstaatlichkeit, die Befugnisse und Grenzen legitimer Regierung sowie Bestimmung bürgerlicher Freiheiten und Pflichten.

Das Seminar wendet sich an Studienanfänger. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Ein Syllabus wurde bei Ilias eingestellt.

Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch. Bei Abwesenheit wird ein Fixplatz gegebenenfalls an nachrückende Studierende auf der Warteliste weitergegeben.

14213.0105 Hume: Enquiry Concerning Human Understanding

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.HÜTTEMANN

in Seminarräum 4.016 , 100 Hauptgebäude

David Humes "Enquiry Concerning Human Understanding" ist ein Hauptwerk der Philosophie der Frühen Neuzeit. Es beschäftigt sich mit den Grundlagen unserer Erkenntnis, mit der Frage des Skeptizismus, dem Begriff der Kausalität, Freiheit und Notwendigkeit, der Vernunft der Tiere und der Frage ob wir gute Gründe haben, an Wunder zu glauben.

HINWEIS: Diese Lehrveranstaltung beinhaltet auch Elemente zur Steigerung der Rezeptions- und Schreibkompetenz. Aus diesem Grund kann die Lehrveranstaltung prinzipiell auch als "Textverständnis und Essaytraining" belegt werden.

14213.0108 Was ist praktische Vernunft?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.SPEER

Gegenstand des Seminars ist die praktische Vernunft und ihre spezifische Eigenart, die sich daraus ergibt, dass sie sich auf unser Handeln bezieht. Die ihr zugeordnete Wissenschaft ist die Ethik. Doch das gegenwärtig weit verbreitete Verständnis der Ethik als eine Entscheidungstheorie im Sinne des rational choice wie auch die Überzeugung, man können die Richtigkeit moralischer Werte im Sinn moralischer Tatsachen unmittelbar intuitiv erfassen, verkennt die Besonderheit der praktischen Vernunft und ihres eigentümlichen Gegenstandsbereiches, der nicht nach Art der theoretischen Vernunft angemessen erfasst und rekonstruiert werden kann. Diese Einsicht, gefolgt von einer strikten Unterscheidung der praktischen von der theoretischen Vernunft findet sich bereits bei Aristoteles. Doch warum ist das so? Dieser Frage wollten wir in diesem Seminar anhand klassischer Positionen der Philosophiegeschichte nachgehen, die wie Aristoteles (Nikomachische Ethik), Thomas von Aquin (Summa theologiae) und Immanuel Kant (Kritik der praktischen Vernunft) die Eigentümlichkeit der praktischen Vernunft profiliert herausgearbeitet haben. Darüber hinaus sollen zeitgenössische Problemstellungen zur Sprache kommen. Auf diese Weise soll die Leistungsfähigkeit einer distinkten praktischen Vernunft erprobt und für die Notwendigkeit einer eigenständigen praktischen Dimension philosophischen Denkens argumentiert werden.

14213.0109 Maimonides' 25 Thesen zur Physik und Metaphysik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

D.WIRMER

In der Einleitung des zweiten Teils seines in arabischer Sprache verfaßten "Führeres der Verwirrten" faßt der jüdische Philosoph Moses Maimonides (1138–1204) zentrale Überlegungen der aristotelischen Physik und Metaphysik in Form von fünfundzwanzig kurzen Thesen zusammen, um anschließend zu zeigen, wie sich aus diesen Thesen die Existenz, Einheit und Unkörperlichkeit Gottes beweisen läßt. Maimonides schuf damit eine Art Kurzleitfaden zur Naturphilosophie des Aristoteles, der sowohl im arabischen Original als auch in lateinischen und hebräischen Übersetzungen zum beliebten Ausgangspunkt für erklärende Ausdeutungen, aber auch kritische Repliken geworden ist. Im Seminar sollen die Thesen im Lichte der an sie anknüpfenden Kommentare und Debatten erschlossen und diskutiert werden.

HINWEIS: Diese Lehrveranstaltung beinhaltet auch Elemente zur Steigerung der Rezeptions- und Schreibkompetenz. Aus diesem Grund kann die Lehrveranstaltung prinzipiell auch als "Textverständnis und Essaytraining" belegt werden.

14213.0113 Sozialontologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

T.BREYER

Sozialontologie ist ein Zweig der modernen Philosophie, der sich mit Fragen nach der Konstitution von Gruppen, Gemeinschaften, Gesellschaften, also unterschiedlichen Formen von Kollektivität beschäftigt.

Dabei liegen thematische Schwerpunkte auf Phänomenen von gemeinsamer und geteilter Aufmerksamkeit, Handlung und Verantwortung.
 Im Seminar lesen wir zentrale Autor:innen dieser Richtung wie John Searle, Margaret Gilbert und Michael Bratman. Diese für die analytischen Diskussionen der Sozialontologie prägenden Figuren werden mit Denker:innen der phänomenologischen Tradition verglichen, wie z.B. Max Scheler, Gerda Walther oder Hans Bernhard Schmid.
 So ergibt sich ein repräsentatives Bild der Grundzüge der Sozialontologie aus unterschiedlichen philosophischen Perspektiven.

14213.0115 Werte in den Wissenschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.FELDBACHER-
 ESCAMILLA

Die Frage, inwiefern Werte in der Wissenschaft eine Rolle spielen, wurde in der Philosophie der Gegenwart mehrfach aufgeworfen. Unter den spezifischen Vorzeichen ihrer jeweiligen Epoche standen in einem "ersten Werturteilsstreit" zwischen 1913 und 1917 Max Weber, der sich für die Wertneutralität der Sozialwissenschaften aussprach, und s.g. "Kathedersozialisten" wie Gustav Schmoller entgegen. Erbittert diskutiert wurde dabei, ob Wissenschaftlerinnen qua ihrer Funktion als Wissenschaftlerin moralisch wertende Äußerungen machen dürften. Im "zweiten Werturteilsstreit", der insbesondere im deutschen Sprachraum in den 1960er und 1970er Jahren stattfand, diskutierten die Vertreter der Frankfurter Schule aus der Perspektive der kritischen Theorie mit den Vertretern des Kritischen Rationalismus, ob Wissenschaft als wertfreier Prozess der Erkenntnisgewinnung denkbar ist. Neben diesen historisch relevanten Schauplätzen hat sich insbesondere im englischsprachigen Raum eine rege Diskussion entwickelt, in der neuartige Einwände gegen die Möglichkeit wissenschaftlicher Wertneutralität vorgebracht wurden. Im Unterschied zu den erstgenannten Diskussionen ist der dritte Werturteilsstreit in Deutschland und in der kontinentaleuropäischen Philosophie weniger bekannt, obwohl darin ein breites Spektrum an wissenschaftstheoretischen und -ethischen Fragen entfaltet wurde. Insbesondere wurde darin die Rolle von nicht-epistemischen Werten im wissenschaftlichen Begründungsprozess, das Zusammenspiel von Wertneutralität und Wertbezogenheit in der Wissenschaft sowie die Wertabhängigkeit von Wissenschaft im gesellschaftlich-ökonomischen Kontext reflektiert.

Eine exemplarische Auswahl an Fragen verdeutlicht die thematische Breite des jüngsten Werturteilsstreits: Auf welchen wissenschaftsinternen und -externen Werten gründet sich die Wissenschaft? Inwiefern kann Wissenschaft -- der Forschungsprozess -- wertfrei sein? In welcher Weise sind Wissenschaftlerinnen berechtigt -- vielleicht sogar qualifizierter als Laien -- Werturteile zu fällen? Wie kann der Forschungsprozess vor den korrumpierenden Einflüssen kommerzieller Interessen geschützt werden?

Im Seminar werden wir diese Fragen auf der Grundlage von klassischen und zeitgenössischen Texten untersuchen.

HINWEIS: Diese Lehrveranstaltung beinhaltet auch Elemente zur Steigerung der Rezeptions- und Schreibkompetenz. Aus diesem Grund kann die Lehrveranstaltung prinzipiell auch als "Textverständnis und Essaytraining" belegt werden.

14213.0117 Introduction to Philosophy of Science

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

T.BLANCHARD

In this course we will explore various questions connected to the idea that science is an especially authoritative source of knowledge about the world. For instance, what exactly makes contemporary scientific theories a better source of knowledge than

pseudo-scientific theories like astrology or creationism? To what extent is scientific change a rational process? Is there something about its social structure that makes science an especially powerful way to investigate the world? We will explore these questions by looking at classic texts of 20th-century philosophy of science as well as more contemporary readings.

14213.0118 Aristoteles, Nikomachische Ethik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.JESCHKE

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist sicher eines der zentralen Werke der Moralphilosophie bzw. der praktischen Philosophie. Im Seminar sollen deshalb zentrale Abschnitte dieses Buchs gelesen und gemeinsam besprochen werden, um so die wichtigen Konzepte und Grundbegriffe der aristotelischen Moralphilosophie in Grundzügen kennenzulernen.

14213.0119 Stellung und Vorstellung über die Frau in der Geschichte der Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

E.MITEVA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

S.KELLERER

14213.0121 Logik und Argumentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.FELDBACHER-

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

ESCAMILLA

Mi. 14:00 - 17:30 , 29.03.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14213.0123 Modal Logic for Philosophy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

L.MUNARETTI DA

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

ROSA

We are going to survey some basic logic and go through the fundamentals of modal logic first. Then we are going to see how this formal framework is useful for addressing philosophical problems.

14213.0126 Giorgio Agamben: Poetik der Untätigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

E.EGGERT

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Angesichts der vielfältigen Krisen der Gegenwart erscheint es auf den ersten Blick seltsam, sich dem Begriff der Untätigkeit, womöglich sogar einer „Poetik der Untätigkeit“, zu nähern. Allerdings geht es keineswegs um eine Theorie des Nichtstuns, sondern zunächst um eine kritische Auseinandersetzung mit dem Begriff des Vermögens. Damit einher geht eine Kritik am Primat der Aktivität, der Arbeit und einem spezifischen Verständnis von Handeln.

Unter dem Titel „Poetik der Untätigkeit“ soll also nicht gemeinsam über das Unterlassen gesprochen werden, sondern darüber, die Untätigkeit »produktiv« zu machen, um Handeln und Politik anders zu denken. Philosophisch werden

spätestens seit dem 20. Jahrhundert verstärkt Momente des Passiven, des Entzugs, der Zurückhaltung und der Untätigkeit herausgearbeitet. Die Figur der Untätigkeit – désœuvrement, inoperosità, unworking – ist zudem ein wiederkehrendes Motiv in der zeitgenössischen politischen und ästhetischen Theorie (und Praxis), das oft mit widerständigen Praktiken assoziiert wird.

Auch im Denken Agambens nimmt die Untätigkeit eine zentrale Position ein. Im Seminar soll diese Denkfigur anhand ausgewählter Texte Agambens erschlossen werden. Dabei wird der Fokus auf die Beziehung zwischen ästhetischem und politischem Denken gerichtet. Zugleich soll die Anschlussfähigkeit dieser Figur an aktuelle Diskurse besprochen werden.

14213.0127 **Gibt es ein Problem des Fremdpsychischen?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

H.WENDLER

In einem Interview bei Sternstunde Philosophie argumentiert der Philosoph Markus Gabriel (2020) dafür, dass wir innere Zustände und Vorgänge anderer erkennen können. So reiht er das klassische philosophische Problem des Fremdpsychischen unter die großen Irrtümer unserer Zeit, die des Physikalismus, des Neurozentrismus und des moralischen Relativismus: „Deswegen gibt es in Wirklichkeit, glaube ich, kein Problem des Fremdpsychischen. Das ist ein klassisches philosophisches Scheinproblem, das man auflösen muss“ (<https://www.youtube.com/watch?v=YW61JdUXySw>). Folglich betrifft Gabriels Kritik die epistemologische Fassung des Problems des Fremdpsychischen, welches auch problem of other minds genannt wird, nicht aber seine ontologische Fassung als Solipsismusproblem.

Gegenwärtig sind kognitive Theorien in der Behandlung des problem of other minds vorherrschend. Für eine lange Zeit war die Literatur hierzu in zwei Lager gespalten: Theorie- und Simulationstheorien. Theorie-Theorien begreifen die Fremderfahrung in Analogie zur wissenschaftlichen Theoriebildung. Auf der Grundlage von sinnlicher Wahrnehmung werden Hypothesen über die inneren Zustände und Vorgänge von anderen aufgestellt, häufig unter Zuhilfenahme von Analogieschlüssen (Premack & Woodruff, 1978; Gopnik & Wellmann, 1992). Simulationstheorien konzeptualisieren die Fremderfahrung als Projektion. Hier wird soziales Verstehen dadurch ermöglicht, dass wir uns in die Schuhe des anderen versetzen und die inneren Zustände, die wir in dieser Transposition erleben würden, auf den anderen übertragen (Lipps, 1907; Goldman, 2006). In jüngster Zeit gewann eine dritte Theorieoption an Popularität, da sie verspricht, die Probleme der Theorie- und Simulations-Theorie zu umgehen: die Wahrnehmungstheorie. Gemäß der Wahrnehmungstheorie funktioniert Fremderfahrung analog zu sonstigen Formen der Wahrnehmung. Das Fremdpsychische muss folglich weder theoretisch erschlossen noch projektiv simuliert werden, sondern kann unmittelbar in der sogenannten direct social perception aufgefasst werden (Scheler, 1913; Breyer, 2015). In seinem Versuch das Problem des Fremdpsychischen als Scheinproblem zu überwinden, bricht Gabriel eine Lanze für die Wahrnehmungstheorie.

Hierzu zählen die historische Genese des Begriffs der Empathie an der Intersektion von philosophischer Ästhetik und philosophischer Psychologie und der Methodenstreit, in welchem während des 19. Jahrhunderts unser Verständnis von Wissenschaftlichkeit geprägt wurde. Schließlich behandelt das Seminar verschiedene Anwendungskontexte, in denen das Problem des Fremdpsychischen eine Rolle spielt, wie z.B. die Jaspers-Binswanger-Kontroverse um das Problem der Uneinfielbarkeit.

14213.0128 **Fundamentalität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

K.SALIMKHANI

In vielen aktuellen Debatten der Metaphysik geht es um Fragen der Fundamentalität im Sinne einer (näher zu bestimmenden) metaphysischen Priorität. Gibt es mehr

oder weniger fundamentale Entitäten? Gibt es eine fundamentale Seins-Ebene? Was genau heißt, eine Entität sei fundamental? Was sind Beispiele für fundamentale Entitäten? Wie lassen sich solche Fundamentalitätsbehauptungen begründen? Welche Verbindungen bestehen zu Themen wie Erklärung, Reduktion, Emergenz und Realismus?

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Ziel ist es, neben Einführungsliteratur zum Thema auch aktuelle Forschungsliteratur (u.a. von Elizabeth Barnes, Karen Bennett, Kerry McKenzie und Jonathan Schaffer) zu lesen. Die Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Studienleistung: einführendes Kurzreferat zu Beginn der Sitzungen (ca. zehn Minuten) oder 2-3-seitiger Essay

14213.0129 Theorien der Zeit in der arabischen Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

D.WIRMER

Was ist Zeit? In der arabischen Philosophie treffen zwei unterschiedliche Intuitionen aufeinander, die sich argumentativ aus der aristotelischen "Physik" einerseits und Platons "Timaios" andererseits speisen. Der erste Ansatz versteht Zeit als ein Merkmal der beweglichen und veränderlichen Welt, als Zahl oder Maß von Veränderungsprozessen, und damit als ein letztlich bloß akzidentelles Moment. Der andere Ansatz begreift Zeit selbst als eine eigene Realität, als fundamentale Gegebenheit, als Substanz. Im Seminar sollen Ausschnitte aus verschiedenen Texten gelesen werden, die teils der Erläuterung des aristotelischen Zeitbegriffes, teils der argumentativen Konfrontation mit anderen, platonisch inspirierten Modellen gewidmet sind.

HINWEIS: Diese Lehrveranstaltung beinhaltet auch Elemente zur Steigerung der Rezeptions- und Schreibkompetenz. Aus diesem Grund kann die Lehrveranstaltung prinzipiell auch als "Textverständnis und Essaytraining" belegt werden.

14213.0135 Einführung in die Politische Anthropologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

J.SOMMERSCHUH

Das Seminar befasst sich aus philosophischer und ethnologischer Perspektive mit folgenden Themen: Macht, Herrschaft und Legitimität, Widerstand und Handlungsmacht, Identität und Ethnizität, koloniale Macht, postkoloniale Entwicklungsregime.

14213.0150 Textverständnis und Essaytraining

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

D.BUGNAR

Beschreibung für Gruppen 1-3:
In diesem Seminar werden grundlegende Techniken der Analyse von Texten und Argumenten vorgestellt und eingeübt. Darüber hinaus wird das Schreiben

eines philosophischen Essays vorbereitet. Die einzelnen Arbeitsschritte von der Themenfindung über Literatursuche und -auswertung, Aufbau, Gliederung und Entwurf bis zur Niederschrift werden so in Einzelübungen aufgeteilt, daß im Laufe des Semesters die Bausteine für die das Seminar abschließenden Essay entstehen.

14213.0156 Griechisch für Philosophen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

I.SCHALL

14213.0200 Schönheit und andere ästhetische Werte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

J.BRIESEN

Ist Schönheit eine objektive Eigenschaft oder liegt Schönheit im Auge der Betrachter*in? Welche ästhetischen Werte gibt es außer Schönheit und wie lässt sich die Klasse ästhetischer Eigenschaften eigentlich bestimmen? In welchem Verhältnis steht Schönheit zu artistischen Werten, d.h. zu den Eigenschaften, die ein Kunstwerk zu einem guten Kunstwerk machen? Warum ist uns Schönheit eigentlich so wichtig; und in welchem Verhältnis steht Schönheit zu moralischen und epistemischen Werten? D.h. ist ein Werk, das moralisch verwerflich ist, deswegen auch weniger schön; und spricht die Schönheit einer Theorie für deren Wahrheit? Es sind diese Fragen rund um die Eigenschaft Schönheit, denen wir uns in diesem Seminar annehmen werden. Wir werden zunächst klassische Positionen von Immanuel Kant und David Hume studieren und uns anschließend auf zeitgenössische Texte konzentrieren, die eher der analytischen Philosophietradition zugeordnet werden.

14213.0201 Einführung in die Medizin- und Bioethik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.CHWASZCZA

Das Seminar wendet sich an fortgeschrittene Studierende. Vorkenntnisse in den Grundströmungen der Moralphilosophie werden vorausgesetzt.

Im Zentrum des Seminars stehen Fragen zur normativen Regelung von Abtreibung, Euthanasie und des Rankings von Patienten bei der Vergabe knapper Mittel/ Behandlungskapazitäten.

Ein Syllabus wurde bei Ilias eingestellt.

Die Teilnahme an der ersten konstituierenden Sitzung ist obligatorisch. Studierende, die nicht teilnehmen, verlieren ihren Fixplatz, der dann an Studierende auf der Warteliste weitergegeben wird.

Ich bitte, mir vor Semesterbeginn keine emails mit der Bitte um Aufnahme von der Warteliste zu senden, da ich selbst auch nicht weiß, ob bzw. wieviele Plätze freiwerden.

14213.0204 John Stuart Mill: On Liberty

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

A.GRAHLE

In diesem Seminar diskutieren wir John Stuart Mills erstmals im Jahre 1859 veröffentlichten Essay "On Liberty", der sich dem Verhältnis von Freiheit und Autorität in der staatlich organisierten Gesellschaft widmet. Der Fokus liegt dabei auf Mills Verteidigung der Redefreiheit (freedom of speech), der Freiheit zur Entwicklung der eigenen Persönlichkeit (freedom of character) und der Handlungsfreiheit (freedom of action). Die zentrale Frage ist dabei, ob und wenn ja unter welchen Bedingungen diese Freiheiten jemals eingeschränkt werden dürfen. Über die Lektüre der Primärquelle hinaus werden wir gegen Ende des Seminars auch Arbeiten anderer Autor*innen hinzuziehen, die sich Mills Überlegungen aus stärker gegenwartsbezogener Perspektive nähern.

14213.0205 Philosophie der Zeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.HÜTTEMANN

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar wird sich mit den Asymmetrien der Zeit beschäftigen. Über die Vergangenheit wissen wir einiges, über die Zukunft weniger. Die Vergangenheit scheint festzustehen, die Zukunft dagegen offen zu sein. Hängen diese Asymmetrien mit physikalischen Asymmetrien, wie z. B. der Entropiezunahme, zusammen? Sind es tatsächlich Asymmetrien der Zeit selbst oder Asymmetrien des Geschehens in der Zeit?

Eine genaue Liste der zu besprechenden Texte wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt werden.

14213.0212 Metaphysics and Epistemology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

P.SILVA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 01.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In the first part of this course our main interest will be in philosophical questions about the nature of time, the identity of persons across time, and the conditions for free will. In the second part of this course our main interest will be in questions about the nature of human knowledge: what is knowledge, what are our sources of knowledge, and how—if at all—we can show that we have knowledge and deal with the problem of skepticism. Throughout the course there will be various introductory lectures on inductive and deductive logic.

14213.0214 Phänomenologische Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.BRUDZINSKA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Die Phänomenologie ist eine zu Beginn des 20. Jahrhunderts aufblühende Philosophie des Bewusstseins, die sich zum Ziel setzt, durch Untersuchung der Leistungsstruktur des Bewusstseins die subjektiven Bedingungen der objektiven Erkenntnis auszuweisen. Sie beginnt mit der Methode der Deskription von Bewusstseinserebnissen und sucht diese so zu erfassen, wie sie uns in unserem Erleben unmittelbar, frei von theoretischen Voraussetzungen und Deutungen anschaulich gegeben sind. Der Begründer der Phänomenologie, Edmund Husserl (1859 -1938), entwickelt seine Theorie in einer intensiven Auseinandersetzung mit der Psychologie seiner Zeit und vor allem mit der als Psychologismus bezeichneten Erkenntnishaftung, die im ausgehenden 19. Jahrhundert die Begründung der Logik durch die empirische Psychologie behauptet. Husserls als Auseinandersetzung mit dem Psychologismus bekannt gewordene Diskussion resultiert in der scharfen

Unterscheidung zwischen den Bestimmungen und Kompetenzzuweisungen von apriorischen und empirischen Wissenschaften. Sie führt zu einer dezidierten Distanzierung von der These, dass die (kausal-)empirische Psychologie als Grundlagenwissenschaft für die Erkenntnislogik und somit für die Erkenntnistheorie überhaupt fungieren kann.

Diese Distanzierung führt aber auch zu einer grundlegenden Revision der Psychologie als Wissenschaft und zur Begründung einer neuartigen phänomenologischen Psychologie. Letzteren wird eine wichtige Rolle im Aufbau der Phänomenologie selbst zugewiesen. Gerade heute, im Zeitalter dominierender naturalisierender Ansätze in den Wissenschaften von Menschen scheint es wichtig zu sein, das Potential dieser neuartigen phänomenologischen Psychologie zu ergründen.

In unserem Kurs werden wir eine Auswahl von Husserls Texten zur Phänomenologischen Psychologie lesen und diskutieren, vor allem Teile aus seiner 1925 gehaltenen Vorlesung zur Phänomenologischen Psychologie, herausgegeben 1968 von Walter Biemel als Bd. 9 der Husserliana-Reihe sowie den 1927 von Husserl verfassten „Encyclopaedia Britannica-Artikel“, herausgegeben und eingeleitet von Klaus Held im Reclam-Band: Husserl, Edmund: Die phänomenologische Methode, Ausgewählte Texte I (1985 ff.).

Das Tutoriat zum Kurs übernimmt Herr Thomas Dojan (tdojan[at]smail.uni-koeln.de)
Der Kurs beginnt am 17.10.2022.

14213.0216 **Gewissen (von Cicero bis Christian Wolff**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

G.GULDENTOPS

Nach einem kurzen Blick auf antike Philosophen (wie Platon und Aristoteles), die eine 'gewissenlose' Ethik entfalten, werden wir uns Cicero, Seneca und Augustin zuwenden, die den mittelalterlichen Gewissensbegriff zutiefst geprägt haben. Stellvertretend für die hochmittelalterliche Scholastik werden Bonaventuras 'affektive' Gewissenstheorie und Thomas' 'intellektualistische' Sichtweise mit einander konfrontiert. Aus der Frühen Neuzeit werden wir Auszüge aus Montaigne, Descartes und Wolff lesen.

Ziel ist es, einige wichtige Momente der Genealogie des Gewissensbegriffs kritisch zu betrachten und dabei zu fragen, welche Funktion das Gewissen für unser moralisches Selbstverständnis erfüllt.

14213.0217 **Free Will**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

T.BLANCHARD

This is a course on the analytic philosophy of free will of the last 70 years. The two main questions we will explore are: What is free will? And is the existence of free will compatible with a scientific view of the world and human beings (in particular, is free will compatible with determinism)? We'll spend most of the semester examining the key texts that have shaped the debate on free will in analytic philosophy in the last decades.

14213.0218 **Der gerechte Krieg in Antike, Mittelalter und Früher Neuzeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.JESCHKE

Gibt es einen gerechten Krieg oder ist Krieg niemals zu rechtfertigen? Angesichts der aktuellen Lage stellt sich uns die Frage mit einer gewisse Dringlichkeit. Die

Frage ist aber (fast) so alt wie die Philosophie selbst. Seit der griechischen Antike wird die Frage, mehr oder weniger detailliert, behandelt. Im Seminar wollen wir uns gemeinsam eine historische Perspektive auf dieses Problem erarbeiten; es sollen dabei unterschiedliche Konzepte vom gerechten Krieg, unterschiedliche Rechtfertigungsgründe und Bewertungsmaßstäbe analysiert werden, und zwar quer durch die Epochen der Philosophiegeschichte hindurch.

14213.0221 **Epistemic Puzzles and Paradoxes**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

M.BACKES

Course Description

Paradoxes are arguments that move from seemingly plausible premises to unacceptable conclusions. Paradoxes are fun; but they are also philosophically interesting. That's because solving paradoxes usually requires rejecting or denying something that appears to be straightforwardly true. As such, paradoxes often reveal that things can't be the way we thought them to be.

The aim of this course is to introduce students to a range of prominent paradoxes within contemporary epistemology and to explore their wider implications. The paradoxes we will focus on are paradoxes about epistemic rationality and epistemic justification; they include the lottery paradox, the preface paradox, lottery/preface hybrid paradoxes, and the proof paradox. What these paradoxes teach us is that at least some common assumptions about epistemic rationality/justification are indeed false.

Readings

The readings for this course are primarily influential journal articles that provide a good overview of current debates surrounding epistemic paradoxes. Where possible I also included replies and back-and-forths between different philosophers. Hopefully this will give students not just a sense of how various debates have developed over time but also show how philosophers have engaged with each other's work in print.

There is usually one required reading for each week (occasionally two). Students are expected to have read the relevant text(s) before our meeting and to be prepared to discuss it. The reading list also includes suggested further readings. These are for students who are interested in the topic and want to learn more about it; or, for students who are writing an essay on one of the topics and are looking for additional literature.

14213.0226 **Current Debates in Social Epistemology: Epistemic Injustice**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

M.BACKES

Course Description

For a long time, issues of justice and injustice have been primarily discussed within moral and political philosophy. Miranda Fricker's influential book 'Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing' (2007) changed this orthodoxy by introducing the notion of epistemic injustice. Epistemic injustices, roughly speaking, occur when somebody is harmed in their capacity as a knower due to unjust prejudices concerning the speaker's identity (e.g. sex, gender, ethnicity, race, sexuality, etc.). The idea that there may be injustices of a distinctly epistemic kind has arguably been one of the most important developments within 21st century social epistemology and it has given rise to numerous research projects exploring issues of oppression and power relations within the knowledge economy. The aim of the seminar is to introduce students to the topic epistemic injustice, to explore the consequences of epistemic injustice, to consider and analyse various examples, and to provide a good overview of some important debates surrounding this issue.

Readings

As part of this course, we will be reading Fricker's book as well as influential journal articles that relate to, further develop, critique, or apply Fricker work on epistemic

injustice. For each week there is a required reading (often one, sometimes two). Students are expected to have read the relevant text(s) before our meetings and to be prepared to discuss them. The reading list also includes additional suggested readings. These are intended for students who are interested in the topic and want to learn more about it; or, for students who are writing an essay on one of the topics and are looking for additional literature.

14213.0232 **Epistemic Paradoxes**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.SILVA

This course will examine various puzzles of traditional epistemology (e.g. skeptical puzzles) and ask about the extent to which these puzzles can be resolved by thinking more clearly about evidence, knowledge, and the variety of doxastic states and evaluations we have available to us. We will also look at puzzles that have had a prominent place in recent epistemology, including the problem of peer disagreement, the problem of misleading higher-order evidence, paradoxes of prejudice, and some puzzles regarding how to understand the relation between knowledge and reasons.

14213.0234 **Ethik der Emotionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

A.GRAHLE

14213.0235 **Die Kommunitarismusdebatte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

J.SOMMERSCHUH

Gefährden Individualisierung und der Verlust von Gemeinsinn die Lebensfähigkeit liberaler Demokratien?

14213.0239 **Philosophie der Romantik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 11:30 , 03.12.2022,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
So. 10:00 - 17:00 , 04.12.2022 - 11.12.2022,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 17:00 , 10.12.2022,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

R.SCHNEIDER

Die Veranstaltung wird als Blockseminar zu folgenden Terminen stattfinden:

03.12., 10 bis 17 Uhr
04.12., 10 bis 17 Uhr
10.12., 10 bis 17 Uhr
11.12., 10 bis 17 Uhr
Ausweichtermin: 17.12., 10 bis 17 Uhr
(jeweils 1 Stunde Mittagspause zwischen 13 und 14 Uhr)

Weitere Informationen folgen in Kürze.

14213.0242 Contemporary Epistemology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.SILVA

This course will cover a range of topics in recent epistemology. It begins with readings on some of our basic representational states (esp. beliefs, seemings) and moves on to discuss when belief are justified and might constitute knowledge. We will examine various recent theories of knowledge with an emphasis on virtue-theoretic approaches. We will then turn our attention to other factive states in epistemology: ignorance, awareness, and understanding. We will examine the extent to which these states are related to knowledge.

14213.0244 Krieg und Gerechtigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.GRAHLE

14213.0301 Kants Rechtsphilosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.CHWASZCZA

Textgrundlage für das Seminar ist Kants Rechtslehre aus der Metaphysik der Sitten von 1797, und hier vor allem die Ausführungen zum „öffentlichen Recht“ („Staatsrecht“). In dieser späten Schrift nimmt Kant bedeutende Abgrenzungen zwischen dem Begriff des Rechts und dem der Moral vor und damit zugleich auch eine Abgrenzung zwischen Politischer Philosophie/ Rechtsphilosophie und Moralphilosophie. Grob skizziert geht es in der Rechtsphilosophie um „äußere Freiheit“ bzw. „Freiheit der Willkür“, i.e. des Handelns, im Gegensatz zu „Freiheit der Willensbestimmung“ bzw. die Explikation des Begriffs der „Autonomie“ (GMS, KpV). Ungeachtet dieser Unterscheidung argumentiert Kant jedoch zugleich, das Verbindlichkeitsanspruch des Rechts (als einer staatlich politischen Institution) nicht gänzlich von der Moralphilosophie abgekoppelt werden kann, woraus sich entscheidende Bedingung für die Legitimität staatlicher Souveränität ergeben.

Das Seminar ist als Lektüreseminar angelegt und wendet sich an fortgeschrittene Studierende. Vorkenntnisse der Moralphilosophie Kants werden vorausgesetzt. Vorkenntnisse anderer Autoren der Politischen Philosophie der Neuzeit sind hilfreich.

Ein Syllabus wurde bei Ilias eingestellt.

Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch. Bei Abwesenheit wird ein Fixplatz gegebenenfalls an nachrückende Studierende auf der Warteliste weitergegeben.

14213.0305 Neuere Texte zur Wissenschaftstheorie: Wissenschaftstheorie der Archäologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

J.RICHTER

A.HÜTTEMANN

Das Seminar richtet sich an Studierende der Philosophie und der Archäologie. Im Zentrum werden die speziellen wissenschaftstheoretischen Herausforderungen stehen, die sich dadurch ergeben, dass (zumindest in einigen Teilen der Archäologie) eine weit zurückliegende Epoche erforscht wird, aus der keine schriftliche Aufzeichnungen existieren („Deep Past“).

In den ersten Sitzungen werden wir das einführende kleine Buch „Scientific Knowledge and the Deep Past“ lesen. Daran anschließend werden wir eine Reihe von einflussreichen Texten von Alison Wylie lesen. Im Seminar werden auch

leibhaftige Archäolog*innen berichten, welche Belege sie sammeln, und wie diese ausgedeutet werden, um Hypothesen zu entwickeln und zu stützen.

Das Seminar wird von mir (Andreas Hüttemann) und Prof. Dr. Jürgen Richter (Forschungsstelle Altsteinzeit) geleitet.

14213.0306 Metaverse - epistemische, ontologische und ethische Statusbestimmung digitaler Objekte und Güter im Web 3.0

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.KENEDI

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Der Traum, Gott bei der Schöpfung beizuwohnen, durchzieht weite Teile der Philosophiegeschichte. Spinoza vertritt die Ansicht, dass dies nicht möglich sei. Schelling versucht ihn zu übertreffen, indem er 1800 die Genieästhetik als Organon der Transzendentalphilosophie profiliert und darin den Standpunkt vertritt, dass die Erschaffung von Kunst originäre Partizipation an der Schöpfung sei, da sie beweise, „daß Vorstellungen, die ohne Nothwendigkeit, durch Freyheit, in uns entstehen, aus der Welt des Gedankens in die wirkliche Welt übergehen und objective Realität erlangen können“ (ED 14). Kunst beweist demnach, dass aus einem bloßen Gedanken Realität werden kann. Indem ein Genie ein Kunstwerk erschafft, das aus einem bloßen Gedanken in ein reales Objekt übergeht, stellt diese Tätigkeit, Schelling zufolge, nicht nur eine Imitation der Schöpfung, sondern die Partizipation an ihr dar. Das Genie erschafft etwas, das es zuvor nicht gegeben hat. Das große gesamtgesellschaftliche Kunstwerk, das gegenwärtig im Entstehen begriffen ist, ist sogar etwas, das Schelling als absolutes Kunstwerk bezeichnen könnte, wenn er einen TikTok Account hätte: nämlich die Mythologie einer Zivilisation. Das Metaverse ist der Entwurf einer Mythologie unserer Zivilisation, zumindest der Zivilisation, die vom Silicon Valley inspiriert wird: der praktische Entwurf einer zukünftigen Welt, in der Elemente der analogen und digitalen Wirklichkeit so weit miteinander verschmelzen, dass die Menschen, in beide eintauchend, ein durch virtuelle Realität (VR) und Augmented Reality (AR) angereichertes Leben führen können – ein reales Leben also, mit einem realen Körper in einer realen Welt, das gleichermaßen von analogen und digitalen Ereignissen, Gegenständen, Gütern und Werten geprägt ist und uns befähigt, solche Güter zu erzeugen, für unsere Zwecke zu gebrauchen, zu tauschen und zu handeln. In diesem Hauptseminar wollen wir uns mit dem ontologischen, praktischen und epistemischen Status des Metaverse und der darin befindlichen Objekte befassen, also der Frage ihrer Realität, Wirklichkeit und Wahrheit nachgehen.

14213.0309 Teleologische Naturerklärung, Teil II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.WIRMER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Die Annahme von Zweckursachen als entscheidendem Element der Naturerklärung gilt seit den Kritiken der Frühen Neuzeit und den Erfolgen der neu konzipierten Naturwissenschaften als kaum noch verständliches Relikt einer theologisch geprägten Weltsicht. Ist Zweckursächlichkeit aber tatsächlich verzichtbar, wenn man einen gehaltvollen Begriff der "Natur" anstrebt, die die Naturwissenschaft zu erkennen antritt? Um sich einem begründeten Urteil anzunähern sollen in einer über mehrere Semester geplanten Reihe die Überlegungen sowohl von Befürwortern als auch von Kritikern der Zweckursächlichkeit analysiert werden. Die einzelnen Seminare können aber unabhängig von einander besucht werden (!). Nach dem Blick auf Platon, Aristoteles und Theophrast im vergangenen Semester sollen im "Teil II" nun arabische Positionen untersucht werden. Dabei wird einerseits die begriffliche Ausdifferenzierung der aristotelischen Finalursächlichkeit in der Metaphysik Avicennas, andererseits die fundamentale Kritik Abū Bakr al-Rāzīs zu Wort kommen.

- 14213.0311 Philosophische Handschriftenlektüre: Moses Maimonides, Dux neutrorum**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 14:00 , 14.10.2022 - 20.01.2023, F.RETUCCI
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 12:00 - 18:00 , 13.01.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Sa. 10:00 - 18:00 , 14.01.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
- 14213.0316 Kontingenz (Aristoteles, Boethius, Thomas, Scotus, Leibniz)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, G.GULDENTOPS
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
- Ausgehend von ausgewählten Passagen aus Aristoteles' logischen, naturphilosophischen, metaphysischen und ethischen Texten, werden wir einige Meilensteine aus der Geschichte des mittelalterlichen (und frühneuzeitlichen) Kontingenzbegriffs betrachten. Dabei werden Auszüge aus Boethius' und Thomas' Aristoteleskommentaren sowie aus Thomas' und Duns Scotus' theologischen Werken analysiert werden. Abschließend werden wir der Frage nachgehen, wie und inwiefern Leibniz den Kontingenzbegriff neu interpretiert hat.
- 14213.0322 Giordano Bruno, Über die Ursache, das Prinzip und das Eine**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, L.REUKE
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
- 14213.0323 Epistemic contextualism**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, L.MUNARETTI DA
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben ROSA
 Di. 10:00 - 11:30 , 20.12.2022,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
- 14213.0338 Übersetzungswerkstatt zur Summa theologiae**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 14:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.SPEER
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die ‚Summa theologiae‘ ist eines der bedeutendsten und wirkmächtigsten philosophischen und theologischen Werke des Abendlandes. Umso bemerkenswerter ist der Umstand, dass von Thomas' Hauptwerk, das wie keine andere Schrift seine Wirkung und die Wirkungsgeschichte seines Denkens bestimmt, keine vollständige zeitgemäße deutsche Übersetzung vorliegt. Das Projekt ‚summa 21‘ hat sich zum Ziel gesetzt, die ‚Summa theologiae‘ in eine moderne deutsche Sprache übersetzen, um sich auf diese Weise mit den Fragen und Antworten der ‚Summa theologiae‘ auseinanderzusetzen. Daher sollen die Ergebnisse unseres Gemeinschaftsprojekts offen zugänglich sind. Zudem ist ‚summa21‘ im Format eines Co-Science-Projektes angelegt.

Die Übersetzungswerkstatt zur ‚Summa theologiae‘ des Thomas von Aquin lädt ein, an diesem Projekt mitzuarbeiten. Hierzu gibt es eine Einführung in die Besonderheit

von Thomas' Latein. Die gemeinsame Arbeit an Übersetzungen ist zugleich eine eminent philosophische Arbeit am Begriff und am Argument. Im Wintersemester werden Quästionen zu Fragen der Psychologie, Erkenntnistheorie und Anthropologie behandelt.

14213.0400 Grundlagen philosophischen Lehrens und Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

E.SEIBERT

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen.

14213.0401 Werkzeuge des Philosophierens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

E.SEIBERT

Philosophieren ist ein Handwerk, das erlernt und geübt werden sollte. Angehende Lehrkräfte der Fächer Praktische Philosophie (Sek I) und Philosophie (Sek II) sollten daher die wichtigsten Werkzeuge zum Philosophieren beherrschen. Zu diesen Werkzeugen gehören unter anderem das Argumentieren und Analysieren fremder Argumente.

In diesem Seminar geht es aber nicht primär um das Erlernen dieser Werkzeuge. Diese Kompetenzen sollten Sie in BM1 erworben haben. Vielmehr sollen Sie Ihr Wissen auf unterrichtspraktische Überlegungen anwenden: Sie werden überlegen, wie Schüler:innen diese Werkzeuge näher gebracht werden können. Wir orientieren uns also an der Frage: „Wie können wir Schüler:innen zum sauberen Argumentieren einerseits und zur Analyse von Argumentationen andererseits befähigen?“ Um uns der Beantwortung dieser Frage anzunähern, werden Sie in einem ersten Schritt ausgewählte Werkzeuge des Philosophierens reflektierend beleuchten und dann vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanung erstellen und gemeinsam reflektieren.

Für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar ist es unerlässlich, dass Sie die Veranstaltungen des BM 1 bereits besucht haben.

14213.0402 Simondons Didaktik (ggf. im Vergleich zu Deweys)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 17.11.2022 - 26.01.2023,
in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 02.02.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.MILLER-NOÉ

Die Verbreitung technischer Gegenstände in den unterschiedlichen Sphären unseres Lebens, im Alltag, dem Berufsleben sowie in der Öffentlichkeit, ist seit längerem kein Novum. Nichtsdestotrotz ist die Frage danach, inwiefern dieser Umstand auf philosophische Weise reflektiert werden kann und was das wiederum für die Didaktik der Philosophie bedeutet eine bislang nicht oft gestellte - besonders im letzteren Bereich.

Wir wollen uns in diesem Seminar Simondons Blick auf technische Dinge annähern und auch seine Überlegungen zu Unterricht diskutieren (er war wie viele französische Philosophen auch eine Zeit Gymnasiallehrer).

Ggf. werden wir einen Blick auf John Deweys didaktische Überlegungen werfen und diese mit Simondons vergleichen.

Wir werden im Zuge des Seminars kooperativ Wikipediaartikel zu zentralen Begriffen verfassen. Es wird außerdem Gruppenarbeitsphasen zur Planung von Unterricht geben, wir diskutieren die Planungen anschließend im Plenum.

14213.0403 **Wissenschaft im Philosophieunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.MILLER-NOÉ

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Über Lebensweltorientierung im Philosophieunterricht sagt Bettina Bussmann, dass in der Philosophiedidaktik ein Konsens dahingehend besteht, dass Lebensweltorientierung einen Platz in der Konzeption, Durchführung und Reflexion von Philosophieunterricht zugewiesen wird. Im Sinne der Orientierung an Schüler:innen spielt die Orientierung an ihrer Lebenswelt neben der Problemorientierung eine maßgebliche Rolle. Die Lebenswelt von Schüler:innen wird dabei zunehmend auch von der Verbreitung der Wissenschaft und ihrer Erkenntnisse in der Gesellschaft beeinflusst. Außerdem ist es der Philosophie als Disziplin möglich, kritisch Stellung zur Wissenschaft zu beziehen. Sei es die empirische Naturwissenschaft oder die Geisteswissenschaft, derer sie selbst ein Teil ist. Wir wollen uns in diesem Seminar damit beschäftigen, inwiefern Wissenschaftsorientierung für Philosophieunterricht wichtig ist. Dafür werden wir philosophiedidaktische Texte lesen und diskutieren und anschließend in Gruppenarbeit zu ausgewählten Kompetenzen Unterrichtsplanungen kreieren und diskutieren. Die Arbeit mit der Lektüre und die selbstständige Planungsarbeit wechseln sich ab.

14213.0404 **Nachbereitung Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.HENKE

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar richtet sich an Studierende der Fächer Praktische Philosophie/ Philosophie, die ihr Praxissemester abgeschlossen haben. Ausgehend von Ihren philosophischen Unterrichtsvorhaben sowie weiteren fachlichen und pädagogischen Erfahrungen im Praxissemester soll gemeinsam weiter gedacht werden. Fragen können dabei sein:

Wie haben Sie Ihre Unterrichtsvorhaben aufgebaut?

Welches Material hat sich bewährt? Welche Alternativen hätte es gegeben?

Was haben Sie als besonders erfolgreich erlebt?

Gab es Situationen (im Unterricht und darüber hinaus), die Sie als problematisch erlebt haben?

Hat sich Ihr professionsbezogenes Selbstkonzept gewandelt? Wenn ja, wie und wieso?

Was benötigen Sie noch auf Ihrem weiteren Weg zur Philosophielehrerin, zum Philosophielehrer?

Indem wir dicht an Ihre Erfahrungen anknüpfen, ist diese Fragenliste offen, kann also gerne durch Ihre Anliegen ergänzt werden. An geeigneten Stellen werden wir theoretische Ansätze hinzuziehen. Im Zentrum werden jedoch Berichte und Fragen aus Ihrem Kreis stehen, die auf der Grundlage kurzer Verschriftlichungen und Präsentationen in das Seminargespräch eingebracht werden.

Die Modulabschlussprüfung bildet eine Ausarbeitung, die sich aus Ihren eigenen Zugängen im Schulalltag ergibt und auf Basis wissenschaftlicher Theoriebildung weiterführt.

14213.0405 Philosophieren messen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

E.MÖLLER

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Wie in allen Schulfächern kommt Lehrkräften auch im Philosophieunterricht die Aufgabe zu, Schülerinnen zu bewerten. Das ist gar nicht so leicht, denn die Frage, was einen Wortbeitrag philosophisch macht, ist selbst bereits philosophisch. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Frage auseinandersetzen, auf welcher Grundlage eine Äußerung als philosophisch gehaltvoll bezeichnet werden kann, eine andere hingegen nicht.

Daniel und Gagnon (2011) haben ein Instrument vorgelegt, mit dessen Hilfe das Philosophieren messbar werden soll. Wir werden uns im Seminar eingehend mit diesem Instrument beschäftigen und es auf transkribierte Unterrichtsgespräche anwenden.

Bitte beachten Sie, dass in diesem Seminar schwerpunktmäßig das Philosophieren mit Kindern behandelt wird und die transkribierten Unterrichtsgespräche, die wir analysieren werden, aus dem Grundschulunterricht stammen.

14213.0406 Anthropologische Problemstellungen im Philosophieunterricht der Sekundarstufe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 21.10.2022 - 27.01.2023,

O.LASCHET

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar werden zentrale inhaltliche Aspekte der philosophischen Anthropologie als Unterrichtsgegenstand in der Sekundarstufe II erarbeitet und reflektiert sowie didaktisch-methodische Überlegungen zu einer unterrichtspraktischen Umsetzung angestellt. Ausgehend von den inhaltsbezogenen Vorgaben des nordrhein-westfälischen Kernlehrplans für das Fach Philosophie werden fachliche Schwerpunkte unter Berücksichtigung der Paradigmen Problem-, Schüler- und Lebensweltorientierung vertieft behandelt.

Ziel des Seminars ist die Sichtung und Prüfung geeigneter Unterrichtsmaterialien und -methoden sowie die Ausarbeitung und Reflexion fachdidaktischer Konzepte für Unterrichtssequenzen zu spezifischen Frage- und Problemstellungen.

14213.0500 Brown Bag Doktorandenseminar

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.BERNECKER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Please contact Luis Rosa (lmunaret@uni-koeln.de) for the Zoom Link

14213.0501 Forschungskolloquium

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 20:15 , 10.10.2022 - 23.01.2023,

C.CHWASZCZA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Forschungskolloquium dient primär der Vorbereitung von Abschlusarbeiten.

Es wendet sich an Studierende im MA-Studiengang mit der Distinktion "Praktische Philosophie" sowie Studierende, die Ihre BA- oder MA-Arbeit unter meiner Supervision ablegen möchten.

Sie haben hier Gelegenheit, Ihr Thema (aus dem Bereich der Praktischen Philosophie) vorzustellen und Fragen aller Art betreffend Themenfindung, Argumentation sowie inhaltlicher und formaler Art zu diskutieren. Sie haben auch die Möglichkeit, Text, die im Zusammenhang mit dem Thema der Arbeit stehen, zur gemeinsamen Diskussion vorzuschlagen.

In den Sitzungen, in denen kein Studierenden ein Thema vorstellt, diskutieren wir aktuelle philosophische Texte zur Demokratietheorie.

Anmeldung ausschließlich per email an: christine.chwaszcza@uni-koeln.de.

Falls möglich findet das Forschungskolloquium als Präsenzveranstaltung statt!

14213.0503 Forschungskolloquium zur Antiken und Spätantiken Philosophie
3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.HELMIG

14213.0504 Forschungskolloquium
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, A.GRAHLE
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

14213.0505 Kolloquium zur Theoretischen Philosophie
3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.HÜTTEMANN
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Im Kolloquium sollen Arbeiten der Teilnehmer*innen gelesen werden, z. B. Entwürfe zu Masterarbeiten oder Kapitel von Dissertationen u.ä. Die Diskussion wird häufig auf Englisch stattfinden.

14213.0508 Forschungskolloquium des Thomas-Instituts
3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 20:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, F.RETUCCI
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben A.SPEER
D.WIRMER

Das FORSCHUNGSKOLLOQUIUM am Thomas-Institut widmet sich aktuellen Forschungsthemen speziell aus dem Bereich der Philosophie des Mittelalters. Zu den einzelnen Sitzungen ergeht eine gesonderte Einladung.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

14213.0509 Kolloquium zur arabischen Philosophie
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, D.WIRMER
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Im Kolloquium wird die siebzehnte Quaestio aus Ibn Rušds Schrift "Tahāfut al-tahāfut" im arabischen Original gelesen und analysiert. In diesem Abschnitt diskutiert Ibn Rušd al-Ġazālīs einflussreiche Kritik an der philosophischen Konzeption der Naturkausalität. Die Überlegungen im Seminar sollen einen für den 18. Mai 2023 geplanten gemeinsamen Workshop zum Thema mit der Arbeitsgruppe von Jean-Baptiste Brenet (Paris I) vorbereiten.

14213.0512 Doktorandenkolloquium

2,5 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.SPEER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Das DOKTORANDENKOLLOQUIUM richtet sich an alle, die im Fach Philosophie im Bereich der Philosophie des Mittelalters eine Promotion oder eine Examensarbeit (BA & MA) schreiben. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht die Erörterung von Fragestellungen aus dem Bereich der Promotions- und Examensarbeiten im Licht der aktuellen Forschung.

Um Anmeldung wird gebeten.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

14213.0513 Phänomenologische Werkstatt

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

T.BREYER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14213.0523 Probleme der genetischen Phänomenologie Husserls

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:30 , 14.10.2022,

H.LOHMAR

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.BREYER

Fr. 14:00 - 16:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Oberseminar WS 2022/23

Probleme der genetischen Phänomenologie

(zusammen mit Prof. Dr. T. Breyer)

In diesem Oberseminar sollen Forschungsmanuskripte Husserls zur Konstitution heimweltlicher (nationaler) Kulturwelt und zum Verhältnis von Heimwelt und Fremdwelt gelesen und diskutiert werden.

Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um ein Oberseminar, das für sehr fortgeschrittene MA Studenten und Doktoranden konzipiert ist. Gute Kenntnisse der Phänomenologie Husserls werden vorausgesetzt.

Texte: Husserliana XV, Nr. 27, Beilage XI, Beilage XLVIII und weitere Texte aus Husserliana Bd. XXXIX

Zeit: Freitag 14-tägig, 14-16.15 (3 stündig) etwa 14-tägig.

Die Termine, an denen der Arbeitskreis (14-tägig, Freitag 14-16.15 CET) stattfindet sind: 14. Oktober 2022 / 28. Oktober / 11. November / 25. November / 9. Dezember / 16. Dezember / 13. Januar 2023 / 27. Januar 2023

Achtung: Der erste Termin am 14.10 findet in Raum 4.011 statt!

Ort: Am Anfang des WS in Hörsaal VIII – wenn Ende November die Renovierung des Husserl-Archivs abgeschlossen ist, in der Bibliothek des Husserl-Archivs.

MFG von Dieter Lohmar

14213.0540 Kolloquium für Doktorand*innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HINSCH

Teilnahme nur aufgrund persönlicher Einladung

14213.0541 Kolloquium für Examenskandidat*innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HINSCH

Teilnahme nur aufgrund persönlicher Einladung

ZENTRALE FORSCHUNGSEINRICHTUNGEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

COLOGNE CENTER OF LANGUAGE SCIENCES - KÖLNER ZENTRUM SPRACHWISSENSCHAFTEN (CCLS)

14659.6001 VL: CCLS Lecture Series

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mo. 18:00 - 19:30 , 07.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 21.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.HELLWIG

T.HERRMANN

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives. Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

You can find the full program on ILIAS and here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programs) if they provide the following "Studienleistungen":

2 CPs: 3 summaries of lectures

3 CPs: 5 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 5 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (at least 10 titles) referring to one of the summaries about the topic of the lecture.

MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

DEPARTMENT MATHEMATIK UND INFORMATIK

ABTEILUNG MATHEMATIK

14722.0000 Vorkurs für StudienanfängerInnen (05.09.- 23.09.22)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:30 , 05.09.2022 - 19.09.2022,

S.WIESENDORF

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 09:00 - 12:30 , 06.09.2022 - 20.09.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 09:00 - 12:30 , 07.09.2022 - 21.09.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 09:00 - 12:30 , 08.09.2022 - 15.09.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 09:00 - 12:30 , 09.09.2022 - 16.09.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 09:00 - 12:30 , 22.09.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Fr. 09:00 - 12:30 , 23.09.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Der Vorkurs in Mathematik richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger, die ein Studium in einem der folgenden Studiengänge aufnehmen wollen: Bachelor-Studiengänge Mathematik, Wirtschaftsmathematik, Wirtschaftsinformatik, Lehramt an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs (mit Mathematik als Unterrichtsfach) sowie Physik, Geophysik und Meteorologie.

Mit Hilfe des Vorkurses soll der Einstieg in das Studium erleichtert werden. Sein Stil ist an den Charakter der Mathematikvorlesungen angelehnt. Während an der Schule mathematische Begriffe und Methoden vielfach lediglich an Beispielen erfahren werden, werden in Universitätsvorlesungen zunächst mathematische Theorien (wie z.B. die Analysis, Algebra und Stochastik) auf der Basis klar formulierter Definitionen entwickelt. Im Vorkurs soll man ein erstes Verständnis für diese Zielsetzung, für den Charakter exakter Definitionen und für das Herleiten mathematischer Resultate gewinnen. In den zugehörigen Übungen macht man mit grundlegenden mathematischen Arbeitstechniken erste Bekanntschaft.

14722.0001 Analysis I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

G.SWEERS

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

In der Vorlesung werden die reellen und komplexen Zahlen, Grenzwerte und Stetigkeit sowie die Differential- und Integralrechnung in einer Variablen behandelt. Diese Vorlesung ist der erste Teil des Vorlesungszyklus über Analysis,

der für Studierende der Mathematik (Bachelor Mathematik und Bachelor Wirtschaftsmathematik) obligatorisch ist. Analysis und Lineare Algebra bilden die Grundlage für alle weiterführenden Vorlesungen und Seminare in Mathematik und Physik. Allen Studienanfängern der genannten Fachrichtungen wird empfohlen, an dem vor Semesterbeginn angebotenen Vorkurs in Mathematik teilzunehmen. Zweck dieses Besuches ist die Auffrischung der Schulkenntnisse sowie die Gewöhnung an den universitären Arbeitsstil. Näheres dazu finden Sie auf der Homepage des Department Mathematik.

14722.0002 **Übungen zur Analysis I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SWEERS

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

14722.0003 **Lineare Algebra I**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.SCHROLL

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Lineare Algebra I ist der erste Teil einer zweisemestrigen Vorlesung und bildet die Grundlage für alle weiterführenden mathematischen Vorlesungen. Es werden die Grundzüge der Linearen Algebra behandelt: lineare Gleichungssysteme, Matrizen, Determinanten, Vektorräume, lineare Abbildungen und Diagonalisierbarkeit.

Allen Studienanfänger/innen wird empfohlen, an dem vor Semesterbeginn angebotenen Vorkurs in Mathematik teilzunehmen. Er dient der Auffrischung der Schulkenntnisse sowie der Gewöhnung an den universitären Arbeitsstil.

Vorkurs:

<http://www.mi.uni-koeln.de/vorkurs/all/>

Dauer: 05.09.-23.09., Mo-Fr, jeweils 4h

14722.0004 **Übungen zur Linearen Algebra I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

S.SCHROLL

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.
Aktive Teilnahme an den Übungen ist unbedingt erforderlich.

14722.0005 **Mathematik für Lehramtsstudierende I**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.MERTENS

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

14722.0006 Übungen zur Mathematik für Lehramtsstudierende I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS

14722.0007 Analysis III

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.KUNZE

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung Analysis III schliesst den im Wintersemester 2021/2022 begonnenen Zyklus ab.

Einige Themen sind: Elemente der Maßtheorie, Integralrechnung in mehreren Veränderlichen, Differentialformen und die klassischen Integralsätze.

Genauere Informationen finden Sie zu gegebener Zeit unter

<http://www.mi.uni-koeln.de/~mkunze/lehre.php>

14722.0008 Übungen zur Analysis III

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KUNZE

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft, die Teilnahme ist dringend anzuraten.

14722.0009 Algorithmische Mathematik und Programmieren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.LANSER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Algorithmische Mathematik und Programmieren dient als Einführung in die Numerische und Algorithmische Mathematik, welche sich mit der approximativen und computergestützten Lösung mathematischer Probleme befasst. Oft ist es notwendig zu approximativen Lösungswegen zu greifen, da die betrachteten Probleme mit algebraischen oder analytischen Ansätzen nicht oder nur schwer exakt zu lösen sind. In dieser Vorlesung liegt der Schwerpunkt auf der iterativen Lösung linearer und nichtlinearer Gleichungen. Besonderer Wert wird auf eine praktische Umsetzung der vorgestellten Algorithmen gelegt. Dazu wird in den Übungen zur Vorlesung zunächst eine Einführung in die Software MATLAB gegeben, einer Umgebung zur Implementierung numerischer Algorithmen. Neben theoretischen Aufgaben werden auch regelmäßig Programmieraufgaben gestellt, deren Bearbeitung verpflichtend sein wird.

Themen der Vorlesung

- Lösung linearer Gleichungssysteme: LR-Zerlegung, Cholesky-Zerlegung, Splitting-Verfahren (Jacobi-, Gauß-Seidel-, SOR-Verfahren)

- Lösung nichtlinearer Gleichungssysteme: Newton-Verfahren

- Fehleranalyse, Maschinengenauigkeit und die IEEE-Arithmetik

Die Vorlesung wird im SoSe 2023 mit der Vorlesung "Numerische Mathematik" fortgesetzt.

14722.0010 Übungen zu Algorithmischer Mathematik und Programmieren
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LANSER

In den Übungen zur Vorlesung Algorithmische Mathematik und Programmieren liegt der Schwerpunkt auf einer praktischen Umsetzung der vorgestellten Algorithmen. Dazu wird in den Übungen zunächst eine Einführung in die Software MATLAB gegeben, einer Umgebung zur Implementierung numerischer Algorithmen. Neben theoretischen Aufgaben werden auch regelmäßig Programmieraufgaben gestellt, deren Bearbeitung verpflichtend sein wird.

Weitere Informationen mit Eintragung in die Übungsgruppen etc. unter <http://www.mi.uni-koeln.de/numerik/>

14722.0011 Algebra

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

S.ZWEGERS

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

14722.0012 Übungen zur Algebra

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 27.10.2022 - 02.02.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

S.ZWEGERS

Fr. 12:00 - 13:30 , 28.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

14722.0013 Gewöhnliche Differentialgleichungen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

D.VU

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Vorlesung: Bei vielen Problemen in den angewandten Wissenschaften wie Physik, Biologie und Wirtschaft muss man gewöhnliche Differentialgleichungen lösen, d. h. Gleichungen, die unbestimmte Funktionen einer reellen Variablen (z. B. eine Funktion abhängig von der Zeit) mit ihren Ableitungen in Beziehung setzen. Diese Vorlesung vermittelt die grundlegendsten Kenntnisse der Theorie der gewöhnlichen Differentialgleichungen, die als wichtiges Wissen für das weitere Studium der Mathematik sowie für andere Studiengänge dienen.

14722.0014 Übungen zu Gewöhnlichen Differentialgleichungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.VU

In den Übungen der DGL werden die Vorlesungsstoffe durch Aufgaben vertieft.

14722.0015 Einführung in die Stochastik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.SCHMIDLI

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 27.01.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung "Einführung in die Stochastik" gibt eine Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik. Sie wendet sich zum einen an Lehramtsstudierende, als eine Einführung in die Begriffe und Methoden mit Anwendungen, zum andern an Bachelorstudierende, als Grundlage für die Vertiefungsgebiete "Stochastik", "Versicherungs- und Finanzmathematik" und "Statistik". Insbesondere deckt die Vorlesung zusammen mit der "Wahrscheinlichkeitstheorie I" die Grundvoraussetzungen der Stochastik ab, um zur Aktuarsausbildung zugelassen zu werden.

Die Stochastik beschäftigt sich mit Situationen, die nicht vorhersehbar sind, also zufällig sind. Dies können ökonomische Prozess (Finanzmathematik, Ökonomie), Schadensprozesse (Versicherung), Glücksspiele oder physikalische Anwendungen (Quantenmechanik) sein. Diese Modelle haben Parameter, die man anpassen kann. Die Statistik erklärt, wie man die Parameter am besten wählt, und wie man entscheiden kann, ob bestimmte Eigenschaften der Modelle zutreffen oder nicht. Ein paar Stichworte zum Inhalt sind: Kombinatorik, bedingte Wahrscheinlichkeiten, Bayes-Regel, Ruin-Problem, Gesetze der grossen Zahl, zentraler Grenzwertsatz; statistische Schätzer, Tests, Konfidenzintervalle.

Zum Verständnis jeder Vorlesung ist die aktive Teilnahme an den Übungen notwendig.

14722.0016 Übungen zur Einführung in die Stochastik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

H.SCHMIDLI

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

14722.0017 Elementare Differentialgeometrie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.SABATINI

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung "Elementare Differentialgeometrie" richtet sich an Studierende ab dem 3. Semester und ist auch im Rahmen des Lehramtsstudiums sehr zu empfehlen. Wir behandeln die klassische Theorie von Kurven und Flächen im dreidimensionalen Raum. Im Zentrum steht die lokale und globale Geometrie von Flächen, zu deren Beschreibung verschiedene Krümmungsgrößen dienen.

In der Vorlesung werden wir den Satz von Gauß-Bonnet beweisen, der die Euler-Poincaré Charakteristik mit der Gauß-Krümmung in Verbindung bringt.

Darüber hinaus wird eine Einführung in die Theorie der Mannigfaltigkeiten gegeben. Diese Räume bilden die Grundlage für weitere Teile der modernen Differentialgeometrie, Topologie und Physik.

14722.0018 Übungen zur Elementaren Differentialgeometrie
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023, S.SABATINI
 in Seminarraum , 322 Chemische Institute

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

14722.0019 Wahrscheinlichkeitstheorie II
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.DREWITZ
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Die Vorlesung ist eine natürliche Fortführung der Veranstaltung Wahrscheinlichkeitstheorie I. Sie wendet sich in erster Linie an Masterstudierende der Mathematik und Wirtschaftsmathematik und wird dem Bereich Stochastik und Versicherungsmathematik zugeordnet. Die behandelten Themengebiete sowie weitere Informationen sind im Modulhandbuch Bachelor Mathematik zu finden.

Link (http://www.mi.uni-koeln.de/www_mi/Studiengaenge/Modulhandbuch_MasterMathWS1516.pdf)

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

Es ist geplant, die Vorlesung in englischer Sprache zu halten. Vorlesungsbegleitend wird ein Skript erstellt. Ergänzende Quellen werden in der Vorlesung bekanntgegeben.

14722.0020 Übungen zur Wahrscheinlichkeitstheorie II
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.DREWITZ

14722.0021 Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.KLAWONN
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen baut auf die Vorlesung Numerische Mathematik auf. Es wird eine Einführung in die Numerik gewöhnlicher und einfacher hyperbolischer und parabolischer sowie elliptischer partieller Differentialgleichungen gegeben. Dabei sollen auch einfache numerische Verfahren sowie Existenz- und Eindeutigkeitsaussagen behandelt werden. Motivierende Anwendungsbeispiele werden ebenfalls behandelt. Zur numerischen Lösung der Differentialgleichungen werden Differenzenverfahren betrachtet und dabei sowohl deren Konvergenztheorie als auch deren Implementierung. Die Vorlesung bietet eine Einführung in das wichtige Gebiet der Numerik gewöhnlicher und partieller Differentialgleichungen. Zu diesem Thema wird es in den folgenden Semestern Anschlussvorlesungen und Seminare geben.

14722.0022 Übungen zur Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLAWONN

Die Übungen zur Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen dienen dem besseren Verständnis der Vorlesung. Fragen und Probleme werden in kleinen Gruppen diskutiert. Der in der Vorlesung behandelte Stoff wird mit Hilfe von Übungsaufgaben vertieft, die von den Studierenden außerhalb der Übung bearbeitet werden.

14722.0025 Chirurgie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.GEIGES

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Die Vorlesung über Chirurgie richtet sich an Studenten mit soliden Grundkenntnissen in Geometrie und Topologie, sowie an Mediziner, die Operationsergebnisse, wie sie auf der unten angegebenen Internetseite gezeigt werden, angesichts des maroden Gesundheitssystems zufriedenstellend finden. Chirurgietheorie ist eine allgemeine Methode zur Klassifikation von differenzierbaren Mannigfaltigkeiten, beginnend mit der Enumeration exotischer differenzierbarer Strukturen auf Sphären durch Kervaire-Milnor. Gleichzeitig ist Chirurgie aber auch eine wichtige Methode, um Mannigfaltigkeiten mit gewissen geometrischen Strukturen zu konstruieren (z.B. Kontaktstrukturen, Riemannsche Metriken mit positiver Skalarkrümmung). Beide Aspekte sollen in dieser Vorlesung behandelt werden.

14722.0026 Übungen zur Chirurgie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES

In den Übungen zur Vorlesung Chirurgie werden ergänzende Beispiele diskutiert. Die Teilnahme an den Übungen wird nachdrücklich empfohlen.

14722.0027 Numerik partieller Differentialgleichungen II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.KUNOTH

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Gegenstand dieser Vorlesung sind moderne Multiskalenmethoden und deren mathematische Grundlagen auf der Basis von schwachen Formulierungen elliptischer Randwertaufgaben. Ihre Verwendung liefern die schnelle Lösung der zugehörigen linearen Gleichungssysteme unabhängig von der Diskretisierung (optimale Vorkonditionierung durch Mehrgitter- und Waveletverfahren).

Ein weiterer Schwerpunkt werden die zur Effizienzsteigerung zunehmend wichtiger werdenden adaptiven Verfahren auf Basis von Finite Elementen oder Wavelets und deren erst in den letzten Dekaden entwickelten Konvergenzanalysen sein.

14722.0028 Übungen zu Numerik partieller Differentialgleichungen II
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KUNOTH

In den Übungen werden theoretische und praktische Aspekte der Numerik partieller Differentialgleichungen vertieft.

14722.0029 Algebraische Kombinatorik und Schubert Kalkül
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

In der Vorlesung Algebraische Kombinatorik und Schubert Kalkül wird eine Einführung in die Grundlagen des Schubert Kalküls gegeben.

Besprochen werden einfache klassische Fragen, etwa: Wieviele Ebenen im projektiven 2-dimensionalen Raum enthalten eine gegebene Gerade und einen gegebenen Punkt. Es wird aber auch schnell komplizierter. Gegeben seien 20 Unterräume der Dimension 3 in generischer Lage im 8 dimensional projektiven Raum. Wieviele 4 dimensionale Unterräume treffen jeden der obigen 20 Unterräume?

Es stellen sich sofort ein paar Fragen: Wie berechnet man das? Und was bedeutet hier generische Lage? Dazu braucht man ein gutes Verständnis des Kohomologieringes des Grassmann Varietät, oder anders gesagt: man braucht ein gutes kombinatorisches Modell des Kohomologieringes. Dazu benötigt man eine reichhaltige kombinatorische Machinerie wie Young Tableaus, symmetrische Funktionen, Schur- und Schubert-Polynome, usw.

Die Vorlesung wird sich hauptsächlich auf die Kombinatorik konzentrieren und eine elementare Einführung in die kombinatorischen Aspekte des Schubert Kalkül geben.

14722.0030 Übungen zu Algebraische Kombinatorik und Schubert Kalkül
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.LITTELMANN

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

14722.0031 Komplexe Geometrie
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

G.MARINESCU

14722.0032 Übungen zu Komplexe Geometrie
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

G.MARINESCU

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft und es werden Beispiele behandelt. Aktive Teilnahme an den Übungen ist unbedingt erforderlich.

14722.0033 Random graphs and networks

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.MÖRTERS

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

In der Vorlesung studieren wir die Eigenschaften von zufälligen Graphen. Zum Beispiel betrachtet man bei dem Erdős–Rényi Model n Knoten und verbindet jedes ungeordnete Paar von verschiedenen Knoten unabhängig mit Wahrscheinlichkeit c/n . Ist X_n der Anteil der Knoten in der größten Zusammenhangskomponente dieses Graphen, so fragt man nach der Konvergenz von X_n und möglichen Grenzwerten in Abhängigkeit vom Parameter c . Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen solche und ähnliche Fragen für komplexere Graphenmodelle, die das Verhalten von Netzwerken in Natur, Technik und Gesellschaft besser abbilden.

14722.0034 Übungen zu Random graphs and networks

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.MÖRTERS

in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

Di. 14:45 - 15:45 , 25.10.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die Übung begleitet die Vorlesung und ist wesentlicher Teil einer erfolgreichen Teilnahme.

14722.0035 Convex Optimization

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

F.VALLENTIN

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

In der modernen konvexen Optimierung nimmt die semidefinite Optimierung eine zentrale Position ein. Semidefinite Optimierung ist eine Verallgemeinerung der linearen Optimierung, bei der man lineare Funktionen über positiv semidefinite Matrizen optimiert, die linearen Nebenbedingungen unterworfen sind. Eine große Klasse konvexer Optimierungsprobleme kann man mit Hilfe der semidefiniten Optimierung modellieren. Auf der einen Seite gibt es Lösungsalgorithmen für semidefinite Optimierung, die in der Theorie und in der Praxis effizient sind. Auf der anderen Seite ist semidefinite Optimierung ein viel benutztes Werkzeug von besonderer Eleganz.

Ziel des Moduls ist die Vermittlung einer Einführung in die theoretischen Grundlagen, in algorithmische Techniken und in mathematische Anwendungen aus Kombinatorik, Geometrie und Algebra.

Nach erfolgreicher Teilnahme werden Studierende in der Lage sein,

- die grundlegenden Konzepte der semidefiniten Optimierung zu erklären,
- Beispiele aus Kombinatorik, Geometrie und Algebra, die man mit Hilfe von semidefiniten Optimierung modellieren kann, anzugeben,
- Semidefinite Programme mit Hilfe von Computersoftware zu lösen,
- Optimierungsprobleme als semidefinite Programme zu modellieren.

Des Weiteren wird die Befähigung zu selbstständiger Arbeit mit Hilfe von einschlägiger Fachliteratur vermittelt. Die Übungen dienen neben der Vertiefung des Vorlesungsstoffs auch dem Erwerb von Kommunikationsfähigkeit und Präsentationskompetenz.

Inhalte des Moduls

1. Konische Optimierung: Konvexe Kegel, Konische Programme, Dualitätstheorie
2. Semidefinite Optimierung: Eigenwertoptimierung, Relaxierung quadratischer Programme
3. Das MAXCUT-Problem: Goemans-Williamson Algorithmus, Grothendieck-Ungleichung
4. Packungen und Färbungen in Graphen: Lovasz Theta Funktion, perfekte Graphen
5. Determinantenmaximierung: Loewner-John Ellipsoid
6. Das Kusszahlproblem: Die Schranke von Delsarte, Goethals und Seidel
7. Polynomielle Optimierung: Quadratsummen, Positivstellensätze
8. Algorithmen: Innere-Punkte-Methode, Ellipsoidmethode

14722.0036 **Übungen zu Convex Optimization**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.VALLENTIN

14722.0037 **Performance-Engineering**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

A.BASERMANN

Die Entwicklung effizienter Software ist heutzutage in fast allen wissenschaftlichen, industriellen und gesellschaftlichen Bereichen relevant. Beispiele sind Flugzeug- oder Automobil-Design, Wettervorhersage, Krisenmanagement und Analysen von Satelliten- oder Markt-Daten.

Software ist effizient, wenn sie heutige, in der Regel parallele Rechnerressourcen möglichst optimal nutzt.

Um effizienten Software-Code zu entwickeln, ist ein grundlegendes Verständnis von möglichen Hardware-Performance-Bottlenecks und relevanten Software-Optimierungstechniken erforderlich. Code-Transformationen ermöglichen die optimierte Nutzung von Rechnerressourcen.

In dieser Vorlesung wird ein strukturiertes Vorgehen zur Software-Optimierung durch einen Modell-basierten Performance-Engineering-Ansatz behandelt. Dieser Ansatz ermöglicht inkrementelle Software-Optimierung durch Berücksichtigung von Software- und Hardware-Aspekten. Bereits einfache Performance-Modelle wie das Roofline-Modell erlauben akkurate Laufzeit-Vorhersagen und tiefe Einsichten in optimierte Hardware-Nutzung.

Nach einer kurzen Einführung in parallele Prozessorarchitekturen und massiv-paralleles Rechnen auf Systemen mit verteiltem Speicher behandelt diese Vorlesung Modell-basiertes Performance-Engineering für einfache numerische Operationen wie die dünnbesetzte Matrix-Vektor-Multiplikation. Für massiv-parallele Rechner mit verteiltem Speicher werden kommunikationsverbergende und kommunikationsvermeidende Methoden vorgestellt. Abschließend wird die Bedeutung des Performance-Engineering für parallele Softwarewerkzeuge z.B. aus Raketentriebwerks- oder Flugzeugentwurf und aus Analysen von Erdbeobachtungs- oder Weltraumschrottdaten diskutiert.

14722.0038 **Übungen zu Performance-Engineering**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

A.BASERMANN

In der Übung werden Techniken des Modell-basierten Performance-Engineering anhand einfacher Benchmark-Codes demonstriert.

14722.0039 **Versicherungsmathematik – Schaden / Unfallversicherung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

R.SCHLÖMER

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.01.2023 - 01.02.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Die Vorlesung Versicherungsmathematik besteht aus drei Teilen. Der Start ist die Versicherungsmathematik der Schaden / Unfallversicherung. Hierbei wird zu Beginn einfache Grundlagen aus der Wahrscheinlichkeitstheorie zusammengetragen. In der Folgezeit werden Eigenschaften von Versicherungsprämien beschrieben.

Weitere Teile der Vorlesung sind:

Tarifierung von Risiken (u.a. Credibility – Verfahren)
Reservierung von Risiken (u.a. Chain – Ladder Verfahren)
Auswirkung von Rückversicherung

Die Vorlesung wird mit zwei weiteren Semestern zur Personenversicherung fortgesetzt.

14722.0040 **Thetafunktionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

K.BRINGMANN

Im Seminar befassen wir uns mit Thetafunktionen. Dies sind Funktionen mehrerer komplexer Variablen, die spezielle Transformationseigenschaften erfüllen. Sie spielen eine zentrale Rolle in der Theorie der Modulformen und der elliptischen Funktionen. Durch ihren Zusammenhang mit quadratischen Formen stellen sie eine wichtige Verbindung zur elementaren Zahlentheorie dar (z.B. Darstellungszahlen).

14722.0041 **Topics in loop measures and the loop-erased walk**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.DREWITZ

We will investigate selected topics from [Law18], which is available for download from within the university network. The main focus of this source is loop-erased random walk, which is essentially obtained by letting a simple random walk evolve in time and erase any loop that is occurring in a chronologically ordered fashion. Along the decades, this process has been connected to many other important topics from probability theory, such as uniform spanning trees. While the first chapters focus on investigating properties of loop-erased random walk (and respective Markov chains), depending on the number of participants we might also be able to touch on loop measures and the Gaussian free field in some advanced talks. The most accurate and still very accessible description of the content is presumably provided by the introduction to [Law18] itself.

14722.0042 **Knotentheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.GEIGES

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Knot theory has transformed over the years from a specialised branch of topology to a very popular area of study in mathematics. In the early 20th century, topologists studied knots from the point of view of knot groups and invariants from homology. More recently, many breakthrough results about knot theory established its connection with physics, algebraic geometry, quantum theory etc.

The goal of this seminar is to have a basic understanding of knot theory, and then to study the special knots in contact manifolds called Legendrian and transverse, respectively. No prior knowledge of contact geometry will be assumed.

The talks will be in English.

14722.0044 Seminar zur Numerik partieller Differentialgleichungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

A.KUNOTH

mit Laso Hunhold.

Im Seminar werden theoretische und praktische Aspekte der Numerik partieller Differentialgleichungen anhand des Studiums von Originalarbeiten unter Anleitung vertieft.

14722.0045 Seminar zur Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

M.KUNZE

Das Thema des Seminars zur Analysis ist Dynamik und Verzweigungen, nach dem Buch: J.K. Hale, H. Kocak: Dynamics and Bifurcations, Springer, Berlin-New York 1991.

Dieses Material und eine konkrete Beschreibung der Inhalte werden Teilnahme-Interessierten auf Anfrage zur Verfügung gestellt.

14722.0046 Lie Algebren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

“Lie Algebren“ spielen in vielen Gebieten der Mathematik und der theoretischen Physik eine wichtige Rolle. Lie Theorie wurde vom norwegischen Mathematiker Sophus Lie begründet, dessen Motivation die Untersuchung gewisser Transformationsgruppen war, die heutzutage Liegruppen heißen. So wie Tangentialräume die lineare Approximation an Mannigfaltigkeiten sind, sind Lie-Algebren die lineare Approximation an die Liegruppen. Viele Probleme in der Theorie der Lie-Gruppen können auf Probleme in der Theorie der Lie-Algebren reduziert werden. Es ist deutlich einfacher, mit diesen zu arbeiten.

Dieses Seminar soll als Einführung in die Grundlagen der Theorie von Lie Algebren dienen. Dabei wird diese durchgehend als ein Teilgebiet der Linearen Algebra behandelt und die Verbindungen zu Liegruppen und Differentialgeometrie werden nur angedeutet. Für einen Großteil des Seminars werden wir das Vorlesungsskript von W. Soergel verwenden. In den angegebenen Büchern findet man Ergänzungen, oder ausführlichere Erklärungen. Da eine Vorlesung mehr Zeit hat als ein Seminar, werden

wir nur einen Teil des Skriptes bearbeiten, was aber schon einen ganz schönen Eindruck der Theorie gibt.

14722.0047 Seminar über ausgewählte Kapitel aus der Funktionentheorie
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU
D.VU

Ziel des Seminar über ausgewählte Kapitel aus der Funktionentheorie ist es, einige Ergebnisse und Methoden aus dem reichen Gebiet der Funktionentheorie einer Veränderlichen vom Standpunkt der mehrdimensionalen komplexen Analysis zu betrachten. Eine ganze Reihe der hier behandelten Fragen führt im höherdimensionalen Fall auf tiefliegende und erst teilweise gelöste Probleme, und einige der Methoden sind in der Theorie sowohl einer als auch mehrerer Variablen anwendbar.

Mögliche Themen sind: Inhomogene Cauchy-Riemann Gleichungen, Sätze von Weierstrass, Mittag-Leffler, Runge, Bergmanprojektion, Satz von Bell, Fortsetzungssatz von Painlevé, Szegökern und die Riemannsche Abbildungsfunktion, usw. Das Seminar findet als Blockseminar statt.

14722.0048 Seminar zur Stochastik
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

Im Seminar zur Stochastik wollen wir ausgewählte Themen der statistischen Mechanik behandeln. Das Seminar basiert auf meiner Vorlesung zur statistischen Mechanik im SoSe 2022, kann aber nach Absprache auch von Quereinsteigern mit Kenntnissen der WT1 belegt werden. Bei geringer Teilnehmerzahl kann das Seminar auch in Blockform abgehalten werden.

14722.0049 Blockseminar zur Topologie
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SABATINI

Das Seminar "Einführung in die algebraische Topologie" richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester, die daran interessiert sind, die ersten Konzepte der algebraischen Topologie, eingeführt durch "differentielle" Werkzeuge, zu verstehen. Die behandelten Themen sind die der ersten Kapitel von Fultons Buch "Algebraic Topology. A first Course". Zum Beispiel werden wir vom Konzept der Windungszahl ausgehen, um zur Definition der ersten de Rham-Kohomologiegruppe und der ersten Homologiegruppe zu gelangen. Diese Ideen werden dann auf Flächen angewendet, um ihre Topologie durch das lokale Verhalten von Vektorfeldern zu untersuchen. Die Vielfalt der Themen, die wir sehen werden, hängt von der Anzahl der eingeschriebenen Studierenden ab.

Die Veranstaltung findet Dezember 2022 oder Januar 2023 als Blockseminar statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

Die Vorbesprechung findet am 05. Juli als online Zoom-Meeting statt. Interessierte Studierende sollten so bald wie möglich eine E-Mail an sabatini@math.uni-koeln.de schicken, um den Zoom-Link der Vorbesprechung zu bekommen.

14722.0050 Modellierung von Extremereignissen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

Im Seminar "Modellierung von Extremereignissen" betrachten wir das Problem, die Verteilung von Ereignissen in einem Bereich zu schätzen, in dem keine oder zu

wenige Daten vorliegen. Wir betrachten zuerst das Problem der asymptotischen Verteilung von geeignet skalierten Summen. Danach untersuchen wir die möglichen Grenzwerte der Verteilung von skalierten Maxima. Wir untersuchen weiter die Verteilung der Zeitpunkte, an denen eine grosse Schranke überschritten wird, und die Verteilung von Ereignissen, die eine grosse Schranke überschreiten. Auch statistische Methoden werden hergeleitet, um die Verteilung über einer grossen Schranke geeignet zu schätzen.

Die Vorbesprechung findet am Mittwoch 29. Juni 2022 um 10:00 im Seminarraum 2 des Mathematischen Instituts statt.

14722.0051 Topics in Cluster Algebras

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

S.SCHROLL

Cluster Algebras were introduced in 2002 by Fomin and Zelevinsky to study the total positivity in the work of Lusztig in the context of dual canonical bases in Lie theory. Cluster algebras are a class of commutative algebras where the generators are constructed in a recursive process called mutation. It very quickly transpired that this mutation phenomenon transcends much of mathematics and cluster structures were discovered in many different areas of mathematics and mathematical physics. One such connection is with the representation theory of finite dimensional algebras which we will explore in this seminar. We will particularly focus on the so-called surface cluster algebras where many of the abstract phenomena can be seen in terms of surface combinatorics on compact oriented surfaces with marked points.

14722.0052 Beweise in der Mathematik und in der Informatik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

F.VALLENTIN

Vorbesprechung: am Freitag, 8. Juli 2022, via Zoom (bitte vorher bei Arne Heimendahl (arne.heimendahl @ uni-koeln.de) anmelden)

Beweise in der Mathematik sind endliche Folgen von Aussagen, die entweder axiomatisch korrekt sind oder die durch einfache logische Regeln aus vorherigen Aussagen abgeleitet werden können. Das Auffinden eines cleveren, kurzen Beweises wird als interessante und kreative Aufgabe angesehen. Das Verifizieren eines bestehenden Beweises ist oftmals nur sekundär. Im Idealfall ist das Verifizieren eines Beweises lehrreich. Es sollte auf jeden Fall weniger anstrengend sein, als die Beweisführung selbst vorzunehmen.

In der theoretischen Informatik steht das Verifizieren von Beweisen im Vordergrund. Hier ist die Sichtweise auf Beweise weniger statisch und der Fokus liegt auf randomisierten, interaktiven Beweissystemen, bei denen Verifizieren kleine Fehlerwahrscheinlichkeiten verziehen werden, und den (quanten-)physikalischen Ressourcen "Zeit", "Raum", "Verschränktheit", die man zur Verfügung hat.

So können verschiedene Komplexitätsklassen mit interaktiven Beweissystemen definiert werden:

- 1971: NP enthält per Definition alle Sprachen, die man mit Hilfe einer polynomiell zeitbeschränkten Turingmaschine verifizieren kann.
- 1992: PSPACE = IP enthält alle Sprachen, die man mit Hilfe eines interaktiven Beweissystems verifizieren kann. Hier kommuniziert ein Beweiser und ein Verifizierer in mehreren Runden und der Verifizierer besitzt eine polynomiell zeitbeschränkte randomisierte Turingmaschine
- 2020: RE (recursively enumerable) = MIP^{*} enthält alle Sprachen, in dem mehrere Beweiser und ein Verifizierer in mehreren Runden kommunizieren, wobei die Beweiser verschränkte Quantenzustände besitzen dürfen und der Verifizierer eine polynomiell zeitbeschränkte randomisierte Turingmaschine.

Diese Charakterisierungen von Komplexitätsklassen haben oft überraschende Implikationen und Anwendungen. Z.B. lassen sich Beweise konstruieren, aus denen man nur die Richtigkeit der Aussage ablesen kann (zero knowledge proofs), oder man kann "Connes' Embedding Conjecture" aus der Operatorentheorie bzw. die dazu äquivalente "Tsirelson's conjecture" aus der Quantenmechanik falsifizieren.

Das Ziel des Seminar ist es, nach einer Einführung in interaktive Beweissysteme, die Aussage: $RE = MIP^*$, den zugehörigen Beweisansatz und deren Implikationen zu verstehen.

Voraussetzungen: essentiell: Gute Kenntnisse der Komplexitätsklasse NP, RE, Vorlesung OR, ideal: Polynomial Optimization, Convex Optimization.

Mehr zu $MIP^* = RE$: <https://tinyurl.com/3ehdhk6p>

14722.0053 Spezielle Funktionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

S.ZWEGERS

Im Seminar über Spezielle Funktionen werden spezielle Funktionen, wie z.B. die Gamma- und Betafunktion, orthogonale Polynome, hypergeometrische Funktionen, Legendre- und Bessel-Funktionen, behandelt. Diese Funktionen spielen in vielen Teilgebieten der Mathematik eine tragende Rolle: Sie treten häufig auf als Lösungen von Differentialgleichungen, aber auch direkt bei Problemen in der mathematischen Physik, der Stochastik, der harmonischen Analyse, und bei kombinatorischen Problemen. Insbesondere beweisen wir verschiedene reelle und komplexe Integralformeln, Reihenentwicklungen, asymptotische Entwicklungen und Identitäten.

14722.0054 Everything you always wanted to know about Bessel functions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

G.SWEERS

Bei Randwertproblemen für partielle Differentialgleichungen gibt es selten explizite Lösungen, und bevor es Rechner gab, war es sehr schwierig, genaue Darstellungen der Lösungen zu finden. Wenn man als ersten Schritt versucht explizite Lösungen radialsymmetrischer Natur zu finden, dann landet man oft bei einer Gleichung wie $u''(r) + (n-1)u'(r)/r + \lambda u(r) = 0$. Die Besselfunktionen erscheinen in den Lösungen dieser gewöhnlichen Differentialgleichung. Durch einen Produktansatz mit Besselfunktionen findet man auf radialsymmetrischen Gebieten sogar nicht-radialsymmetrische Lösungen. Seit Friedrich Bessel (1784-1846) sich mit solchen Funktionen beschäftigte, hat man sehr viele Ergebnisse von den nach ihm benannten Bessel-Funktionen bewiesen. Wir werden uns sicher nur einen ganz kleinen Teil für das Seminar anschauen: Der Titel ist zu vielversprechend.

14722.0056 Time-Series Forecasting using Maschine Learning

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HEIDER

„Time-Series Forecasting using Maschine Learning“ findet als Blockseminar statt. Im Seminar werden wir verschieden Ansätze besprechen und implementieren, mit denen Zeitreihen basierend auf historischen Daten vorhergesagt werden können. Voraussetzung für das Seminar sind gute Python-Programmierkenntnisse.

Interessierte Studierende können sich bei mir unter pheider@me.com für das Blockseminar anmelden.

14722.0057 Seminar zur Angewandten Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.HORSTMANN

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Oft fragen sich Lehramtsstudierende der Mathematik, warum Sie sich mit all dem Stoff in ihrem Studium beschäftigen müssen, wenn sie im Beruf das alles doch gar nicht benötigen. Aber, ist das wirklich so?

In diesem Seminar, das sich an Studierende des Lehramts richtet, werden wir ausgehend von konkreten Aufgaben aus Mathematikschulbüchern oder konkreten Mathematikabituraufgaben der letzten Jahre die Theorien und Verfahren hinter diesen Aufgaben behandeln. Ob das nun z.B. Vierfelder-Tafeln und der Satz von Bayes ist, Rotationskörper und das cavalierische Prinzip oder Optimierungsaufgaben und konvexe Mengen. Das Seminar wird den Vorhang der Zusammenhänge zwischen den konkreten Aufgaben und den abstrakten mathematischen Theorien lüften.

Mögliche Themen sind hierbei z.B.:

1. Vier-Felder-Tafeln und die Sätze von der totalen Wahrscheinlichkeit und von Bayes
2. Extremwertaufgaben unter Nebenbedingungen und die Lagrange-Multiplikatorenregel
3. Übergangsmatrizen, Eigenwerte, Eigenvektoren und die Exponentialfunktion einer Matrix
4. Rotationskörper und die Sätze von Fubini und Cavalieri (zwei Vorträge)
5. Die sigma-Regeln und Hypothesentests
6. Die Binomialverteilung als diskrete Näherung der Normalverteilung
7. Konvexe Mengen und Lineare Optimierung (zwei Vorträge)

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per E-Mail dhorst@math.uni-koeln.de und die Themenvergabe erfolgt nach Absprache in der letzten Augustwoche.

14722.0058 Seminar über Anwendungen im Life Science Bereich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

T.MRZIGLOD

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen mathematischer Methoden im Life Science Bereich besprochen werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Entwicklungen von Machine Learning Methoden auf Fragestellungen aus dem Bereich der Anomaliedetektion. Hierzu sind in den letzten Jahren wesentliche Fortschritte erreicht worden (siehe z.B. https://ml.cs.uni-kl.de/publications/2020/deep_semi_supervised_anomaly_detection.pdf). Im Seminar sollen dabei verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden. Insbesondere ist auch die Übertragbarkeit für die Analyse von Zeitreihen von Interesse. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Erkenntnisse diskutiert werden.

Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar sind gute Kenntnisse in Numerischer Mathematik, Optimierung, Funktionalanalysis, Differentialgleichungen und/oder Statistik. Physikalische oder chemische Hintergrundkenntnisse können hilfreich sein. Das Seminar soll, sofern wieder möglich, in Form eines Blockseminars bei der Bayer AG durchgeführt werden, um einen direkten Austausch mit industriellen Anwendern

zu ermöglichen. Eine Vorbesprechung findet zu-sammen mit der Vorbesprechung zum Seminar von Oliver Schaudt am 04.07.2022 um 17.00 online statt. Bitte melden Sie sich bei Interesse an der Vorbesprechung bis zum 04.07.2022 bis 12.00 bei Oliver.Schaudt@bayer.com per E-Mail, so dass wir vorher die Einladungen zur online-Besprechung verschicken können.

14722.0059 Verdichtung von Versicherungspolicen - Programmierwettbewerb

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

Z.NIKOLIC

Zur Durchführung von stochastischen Projektionen von Lebensversicherungs- und Krankenversicherungs-Portfolien werden in der Praxis Verdichtungen von Versicherungspolicen durchgeführt. Darunter versteht man die Identifizierung von "ähnlichen" Verträgen, um sie in Clustern zusammenzufassen und lediglich einen Vertreter des Clusters zu projizieren. Durch die Verdichtung benötigen Lebens- und Krankenversicherer bei den stochastischen Projektionen erheblich weniger Rechenkapazitäten.

Im Seminar werden wir das Problem der Portfolienverdichtung kennenlernen. Die Teilnehmenden werden im Anschluss die gleichen Datensätze, bestehend aus Tausenden von Versicherungspolicen, erhalten und anschließend eigene, möglichst effiziente Algorithmen in Python schreiben und diese vorstellen.

Die Programmierlösungen sollen selbstständig erarbeitet werden. Es werden lediglich die Daten zur Verfügung gestellt und das Problem beschrieben. Die mathematische Lösung des Problems ist Teil der Seminarleistung. Es ist möglich und zu empfehlen, die Leistung in zweier Gruppen zu erbringen.

Für die besten Programmierleistungen sind Geldpreise - finanziert von einer aktuariellen Beratung - vorgesehen. Die genauen Bedingungen werden zu Beginn des Seminars preisgegeben.

Die Voraussetzung für die Teilnahme sind:

- Interesse an der selbstständigen Erstellung eines Programms zur mathematischen Lösung des Verdichtungsproblems
- Inhaltliches Interesse an den Fragestellungen der Versicherungs- und Finanzmathematik.

Anmeldungen sind per E-Mail zu erfolgen, diese ist unter <https://www.mi.uni-koeln.de/wp-znikolic/> zu finden.

Bitte melden Sie sich mit einer aussagekräftigen Bewerbung an, welche u. a. folgende Angaben enthalten soll:

- Ihre bisher besuchten (relevanten) Veranstaltungen,
- alle relevanten Praktika, Werkstudententätigkeiten, Seminararbeiten usw., welche mit dem Thema des Seminars zusammenhängen können,
- weshalb Sie sich für dieses Thema interessieren,
- ob Sie das Seminar im Rahmen des Versicherungsmoduls mit 3 Leistungspunkten oder als Seminar mit 6 Leistungspunkten belegen möchten.

Gerne können Sie Ihre Bewerbung um weitere Punkte ergänzen. Die Bewerbung soll vor allem glaubhaft vermitteln, dass Sie sich für das behandelte Thema interessieren und mehr darüber lernen möchten.

14722.0060 Seminar für Lehramtskandidaten/innen: Algorithmen im Schulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

R.WIENANDS

Das Seminar wendet sich an Lehramtskandidat:innen, die an einer lebensnahen, jugendgerechten Gestaltung des gymnasialen Unterrichts durch die Behandlung von Algorithmen im Kontext unterschiedlicher Anwendungen wie z.B. MP3, JPEG, RSA, GPS, Berechnung des Page Rank von Suchmaschinen usw. interessiert sind.

In Anlehnung an das Thema des Wissenschaftsjahrs 2019 (eine Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung) werden zudem Algorithmen aus dem Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) und des Maschinellen Lernens (ML) behandelt. Quantencomputing und Quantenalgorithmen bilden einen weiteren möglichen Schwerpunkt des Seminars.

Für die entsprechenden Algorithmen und die mathematische Modellierung sollen Unterrichtsmodule erstellt werden, welche die derzeitigen Lehrpläne ergänzen können. In den Vorträgen werden jeweils die mathematischen Grundlagen und ein entsprechendes didaktisches Konzept präsentiert.

Eine erste Vorbesprechung findet statt am Donnerstag, den 07.07.2022, um 12:00 Uhr im Stefan Cohn-Vossen Raum des Mathematischen Instituts (Raum 313).

14722.0065 Reading Seminar for PhD students "Modular forms and their applications"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.BRINGMANN

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Im Seminar werden wir Literatur und Veröffentlichungen zum Thema Modulformen und deren Anwendungen besprechen.

14722.0066 Seminar für AbsolventInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.DREWITZ

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

14722.0067 AG Random Geometry

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

G.MARINESCU

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

A.DREWITZ

D.VU

Im Seminar Zufällige Polynome und zufällige Kähler-Geometrie befassen wir uns mit dem Zusammenspiel von komplexer Geometrie und Wahrscheinlichkeitstheorie. Wir kombinieren Methoden der komplexen Geometrie und der geometrischen Analysis mit wahrscheinlichkeitstheoretischen Methoden, um verschiedene Probleme zu untersuchen, welche sich mit lokalen und globalen statistischen Eigenschaften von Nullstellen holomorpher Schnitte von holomorphen Linienbündeln über Kähler-Mannigfaltigkeiten beschäftigen. Ein besonders wichtiger Fall hiervon ist durch zufällige Polynome gegeben. Von besonderem Interesse sind für uns die Asymptotiken der Kovarianzkerne und der Ensembles von Polynomen / Schnitten, die Universalität ihrer Verteilungen, zentrale Grenzwertsätze sowie Prinzipien großer Abweichungen. Es haben sich in den letzten Jahrzehnten wichtige Zusammenhänge zur theoretischen Physik herauskristallisiert; hier dienen zufällige Polynome als Modell für die Eigenfunktionen von chaotischen Quantenhamiltonians.

14722.0068 AG Symplektische Topologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.GEIGES

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

In der Arbeitsgemeinschaft werden Originalarbeiten aus dem Bereich der Kontaktgeometrie und der Symplektischen Topologie besprochen, und die Teilnehmer tragen über eigene Arbeiten vor.

14722.0069 Seminar für ExamenskandidatInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.KLAWONN

in Seminarraum I , 162 Mathematik

In diesem Seminar können Examenskandidat*innen über den Stand ihrer Abschlussarbeiten vortragen.

14722.0070 Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.ZIRNBAUER

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

G.MARINESCU

D.VU

Im Seminar Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie werden Resultate aus der semiklassischen Analysis und Darstellungstheorie diskutiert, die relevant sind für die statistischen Spektraleigenschaften Hamiltonscher Operatoren, Quantum Korrelationen in Systemen mit Symmetrien, asymptotische Entwicklung des Bergmankerns und Toeplitz Operatoren, Berenzin Toeplitz Quantisierung, asymptotische Verteilung der Nullstellen von homogenen Polynomen.

14722.0071 Seminar für AbsolventInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.LITTELMANN

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar für AbsolventInnen berichten AbsolventInnen über ihre Arbeiten oder Arbeitsgebiete. Außerdem werden bei Interesse Themen oder Gebiete vorgestellt, die sich für AbsolventInnen eignen.

InteressentInnen wenden sich bitte per email an peter.littelmann@math.uni-koeln.de

14722.0072 AG Komplexe Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

G.MARINESCU

in Seminarraum I , 162 Mathematik

D.VU

Im Seminar AG Komplexe Analysis sollen Begriffe und Beispiele aus der komplexen Analysis und Geometrie anhand von Beispielen und konkreten Problemen erarbeitet werden. Dieses Seminar kann auf eine Masterarbeit vorbereiten und ist Studierenden empfohlen, die sich für eine Diplom-, Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

14722.0073 Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SABATINI

The Seminar "Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory" will cover different topics and is aimed at studying the interactions among them.

A particular emphasis will be given to recent developments in the field of equivariant topology and the speakers will be either graduate students and postdocs from the University of Cologne or external speakers.

The seminar will be held online as a Zoom-Meeting to allow a wider range of speakers from around the world.

14722.0074 Seminar für AbsolventInnen der Versicherungsmathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

Im Seminar für AbsolventInnen der Versicherungsmathematik tragen Master- und Bachelorstudierende der Versicherungsmathematik über ihre aktuellen Arbeiten vor. Es bietet ein Diskussions- und Informationsforum zu den verschiedenen Themen, die von den KandidatInnen bearbeitet werden. Die Vorträge stehen auch zukünftigen Studierenden der Versicherungsmathematik als Vorbereitung auf die Abschlussarbeit offen.

14722.0075 Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

S.ZWEGERS

K.BRINGMANN

Im Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen werden Forschungsergebnisse der Teilnehmer und externer Gäste vorgetragen.

14722.0076 Oberseminar Automorphe Formen (ABKLS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

K.BRINGMANN

Das Oberseminar Automorphe Formen findet alternierend in Aachen, Bonn, Köln, Lille und Siegen als Blockveranstaltung statt.

14722.0077 Oberseminar Stochastik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

A.DREWITZ

P.MÖRTERS

Das "Oberseminar Stochastik" dient dem wissenschaftlichen Gedankenaustausch über aktuelle Themen der Stochastik und richtet sich an fortgeschrittene Studierende und andere Interessenten. Das Programm besteht aus einstündigen Vorträgen (mit anschließender Diskussion) von Dozenten, auswärtigen Gästen und interessierten Studierenden, insbesondere Doktoranden und ExamenkandidatInnen.

14722.0078 Bonn Cologne seminar on Mathematics and Physics (BCoMP)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRUG
A.DREWITZ

Please visit the [seminar web page](http://www.mi.uni-koeln.de/main/Alle/Kalender/RegionaleSeminare/BonnCologneSeminar/index.php) for further information.

14722.0079 Oberseminar Numerische Simulation
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

G.GASSNER

Das Oberseminar Numerische Simulation dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von Examenskandidat:innen sowie externer Gäste.

Themen sind Entwicklung, Design, Analyse und effiziente Implementierung von numerischen Methoden mit Anwendungen z. B. in der Strömungsmechanik, Akustik und Astrophysik.

14722.0080 Oberseminar über Geometrie, Topologie und Analysis
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES
G.MARINESCU
S.SABATINI

Im Oberseminar Geometrie, Topologie und Analysis finden in erster Linie Gastvorträge statt, die einzeln durch Aushang und im Internet bekanntgegeben werden.

14722.0081 Baucum - Aquisgranum - Colonia-Agrippina - Heidelberga-Seminar über Symplektische und Kontaktgeometrie
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES
S.SABATINI

Das Oberseminar "Baucum-Aquisgranum-Colonia Agrippina-Heidelberga (BACH) über Symplektische- und Kontaktgeometrie" findet alternierend an den vier Standorten statt. Die Treffen werden individuell angekündigt.

14722.0082 Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Das Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik findet entweder in der Abteilung Mathematik des Departments Mathematik/Informatik der Universität zu Köln oder an der Universität Duisburg-Essen statt.

14722.0083 Oberseminar Numerische Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.KUNOTH

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Das Oberseminar dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von ExamenskandidatInnen sowie externer Gäste.

14722.0084 Oberseminar Angewandte Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.KUNZE

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Oberseminar finden im Seminarraum 2 Vorträge von Gästen und Mitarbeitern statt.

14722.0085 Oberseminar Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.LITTELMANN

in Seminarraum I , 162 Mathematik

S.SCHROLL

Im Oberseminar "Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen" werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert.

14722.0086 Oberseminar Algebra und Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.LITTELMANN

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

S.SCHROLL

Im Oberseminar "Algebra und Darstellungstheorie" finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

14722.0087 Oberseminar Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.LITTELMANN

X.FANG

S.SCHROLL

Im Oberseminar "Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie" werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt. Das Seminar trifft sich in Aachen, Bochum oder Köln. Die Treffen, jeweils mit mehreren Vorträgen, werden im Internet angekündigt.

14722.0088 Joint Seminar on Complex Algebraic Geometry and Complex Analysis Bochum-Essen-Köln-Wuppertal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

Das Oberseminar Komplexe Algebraische Geometrie und Komplexe Analysis findet alternierend in Bochum, Essen, Köln oder Wuppertal statt. Die Treffen werden individuell angekündigt. Es finden Gastvorträge statt.

14722.0089 Oberseminar LAGOON

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Im Oberseminar On representation theory, geometry and mathematical physics finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

Zoom available per registration on the seminar webpage.

<https://sites.google.com/view/lagoonwebinar/home>

14722.0090 Oberseminar über Nichtlineare Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

G.SWEERS

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Im Oberseminar "Nichtlineare Analysis" finden unregelmäßig Vorträge von Studierenden, Mitarbeitern und auswärtigen Gästen aus dem Bereich der nichtlinearen Analysis und deren Anwendungen statt.

14722.0091 Oberseminar Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.VALLENTIN

Das Oberseminar "Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik" richtet sich an Studierende, Mitarbeiter und Interessierte. Es werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert, auch werden Gäste zum Vortrag eingeladen.

14722.0092 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14722.0093 Mathematisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

14722.0095 Versicherungsmathematisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

Das "Versicherungsmathematische Kolloquium" findet drei- bis viermal pro Semester statt und soll die Versicherungsmathematik in ihrer ganzen Breite fördern. Besonderes Augenmerk wird auf die Verbindung von Theorie und Praxis gelegt. Vorträge und Themenauswahl sollen sowohl Hochschulmathematikern und Studierenden als auch den Interessen der zahlreichen Gäste aus Versicherungsunternehmen gerecht werden.

14722.0096 Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.WIESENDORF

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 19.01.2023 - 02.02.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Die Themenschwerpunkte dieser Vorlesung sind zunächst Elementare Rechenoperationen, Grundzüge der linearen Algebra, „Von der Beobachtung zur Funktion“ (Funktionen und grundlegende Eigenschaften von Funktionen), Differentiation und Integration, Differentialgleichungen und Modellierung mithilfe von Differentialgleichungen sowie eine Einführung in die Grundlagen der Stochastik. Hierbei sollen primär grundlegende Prinzipien und Methoden der Mathematik zur Anwendung auf naturwissenschaftliche Fragestellungen vorgestellt werden.

In den letzten drei Wochen der Vorlesungszeit werden je nach Studiengang entweder weiterführende Themen der Statistik (Biologie) oder Differential- und Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen (Biochemie, Chemie, Geowissenschaften) besprochen.

Alle Informationen und Materialien zur Vorlesung und den Übungen finden Sie auf der Veranstaltungsseite: <http://www.mi.uni-koeln.de/~swiesend/mnw22.html>

14722.0097 Übungen zur Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

S.WIESENDORF

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 22.12.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 22.12.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 03.02.2023,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff wiederholt und vertieft.

14722.0098 Tutorium zur Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

D.HORSTMANN

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.01.2023 - 30.01.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.01.2023 - 01.02.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 13:00 , 15.02.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Di. 10:00 - 14:00 , 28.03.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 10:00 - 13:30 , 28.03.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 10:30 , 13.04.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 09:30 - 11:30 , 19.04.2023,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 11:00 - 13:00 , 12.06.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14722.0099 Grundlagen und ausgewählte Anwendungen der Mathematik - Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.WIENANDS

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden eine elementare Einführung in die Mathematik und deren Anwendungen zu geben. Die Studierenden sollen zunächst mit der Sprache der Mathematik vertraut gemacht werden. Hierbei werden mathematische Grundlagen und Strukturen, Grundbegriffe der mathematischen Logik und mathematische Begriffe wie Mengen, Abbildungen, Algorithmen etc. vermittelt.

Zudem lernen die Studierenden, wie man konkrete Problemstellungen aus den unterschiedlichsten Bereichen - vorzugsweise angelehnt an die Unterrichtsfächer der Hörerinnen und Hörer - in mathematische Modelle übersetzt, um diese dann mit (den erlernten) mathematischen Methoden zu lösen.

14722.0100 Übungen Mathematik COPT

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal H230 , 315 COPT
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal H230 , 315 COPT
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal H230 , 315 COPT
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal H230 , 315 COPT
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal H230 , 315 COPT
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal H230 , 315 COPT
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT

14722.0101 **Übungen Vorkurs Mathematik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 15:30 , 05.09.2022 - 19.09.2022,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

S.WIESENDORF

Mo. 12:30 - 15:30 , 05.09.2022 - 19.09.2022,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 11:00 - 15:30 , 06.09.2022 - 20.09.2022,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Di. 11:00 - 15:30 , 06.09.2022 - 20.09.2022,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Di. 12:30 - 15:30 , 06.09.2022 - 20.09.2022,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Di. 14:00 - 15:30 , 06.09.2022 - 20.09.2022,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Mi. 11:00 - 15:30 , 07.09.2022 - 21.09.2022,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Mi. 11:00 - 15:30 , 07.09.2022 - 21.09.2022,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Mi. 12:30 - 15:30 , 07.09.2022 - 21.09.2022,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Mi. 14:00 - 15:30 , 07.09.2022 - 21.09.2022,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Do. 11:00 - 15:30 , 08.09.2022 - 22.09.2022,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Do. 11:00 - 15:30 , 08.09.2022 - 22.09.2022,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Do. 12:30 - 15:30 , 08.09.2022 - 15.09.2022,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Do. 14:00 - 15:30 , 08.09.2022 - 22.09.2022,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Fr. 11:00 - 15:30 , 09.09.2022 - 23.09.2022,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Fr. 11:00 - 15:30 , 09.09.2022 - 23.09.2022,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Fr. 12:30 - 15:30 , 09.09.2022 - 16.09.2022,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Fr. 14:00 - 15:30 , 09.09.2022 - 23.09.2022,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Mo. 11:00 - 15:30 , 12.09.2022 - 19.09.2022,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 12.09.2022 - 19.09.2022,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Do. 12:30 - 15:30 , 22.09.2022,
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
 Fr. 12:30 - 15:30 , 23.09.2022,
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

14722.0102 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar zur Zahlentheorie
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

14722.0103 Seminar zur mathematischen Optimierung und Data Science in der industriellen Anwendung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHAUDT

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen mathematischer Optimierung und Data Science im Life Science Bereich besprochen werden. Dabei sollen verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Erkenntnisse diskutiert werden.

Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar sind gute Kenntnisse in Numerischer Mathematik, Optimierung, Mathematischer Modellierung und/oder Statistik. Physikalische oder chemische Hintergrundkenntnisse sind in jedem Fall hilfreich. Das Seminar soll, sofern wieder möglich, in Form eines Blockseminars bei der Bayer AG durchgeführt werden, um einen direkten Austausch mit industriellen Anwendern zu ermöglichen. Eine Vorbesprechung findet am 04.07.2022 um 17.00 online statt. Bitte melden Sie sich bei Interesse an der Vorbesprechung bis zum 04.07.2022 bis 12.00 bei Oliver.Schaudt@bayer.com per E-Mail, so dass ich vorher die Einladungen zur online-Besprechung verschicken kann.

14722.0104 AG Pluripotentialtheorie und Anwendungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

D.VU

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

In der Arbeitsgemeinschaft "Pluripotentialtheorie und Anwendungen" sollen Forschungsthemen aus der Pluripotentialtheorie und seiner Anwendungen (z. B. Komplexe Dynamik) präsentiert werden. Zur Vorbereitung einer Masterarbeit ist diese Arbeitsgemeinschaft zu empfehlen ebenso für Studierende, die sich für eine Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

14722.0105 Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften - Studium Integrale

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

Die Themenschwerpunkte dieser Vorlesung sind zunächst Elementare Rechenoperationen, Grundzüge der linearen Algebra, „Von der Beobachtung zur Funktion“ (Funktionen und grundlegende Eigenschaften von Funktionen), Differentiation und Integration, Differentialgleichungen und Modellierung mithilfe von Differentialgleichungen sowie eine Einführung in die Grundlagen der Stochastik. Hierbei sollen primär grundlegende Prinzipien und Methoden der Mathematik zur Anwendung auf naturwissenschaftliche Fragestellungen vorgestellt werden.

In den letzten drei Wochen der Vorlesungszeit werden je nach Studiengang entweder weiterführende Themen der Statistik (Biologie) oder Differential- und Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen (Biochemie, Chemie, Geowissenschaften) besprochen.

Alle Informationen und Materialien zur Vorlesung und den Übungen finden Sie auf der Veranstaltungsseite: <http://www.mi.uni-koeln.de/~swiesend/mnw22.html>

14722.0106 Statistik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

P.GRACAR

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

In this course we will study selected chapters from the broad field of statistics, starting with some theoretical foundations, such as unbiased estimation and confidence regions. We will then proceed to the general theory of normal distributions

and conclude with linear regression and ANOVA. Applications of the theory using R (or some other preferred programming language) will be covered during the exercises.

14722.0107 **Übungen zur Statistik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

P.GRACAR

14722.0108 **Algebraische Zahlentheorie**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

B.HEIM

In der Vorlesung werden die Grundlagen der algebraischen Zahlentheorie behandelt. Wir werden uns mit den Eigenschaften ganzer Zahlen in algebraischen Zahlkörpern, also endlichen Erweiterungen des Körpers der rationalen Zahlen beschäftigen. Insbesondere werden die Klassenzahl, die Struktur der Einheitengruppe und das Zerlegungsverhalten von Primzahlen in den Erweiterungen behandelt. Eine besondere Schwierigkeit liegt darin, dass der Ring der ganzen Zahlen in einem algebraischen Zahlkörper im Allgemeinen kein faktorieller Ring ist, d.h., dass der Satz der Eindeutigkeit der Primfaktorzerlegung in solchen Ringen nicht gilt. Dieses Problem wird durch den Übergang zu Idealen gelöst (die ursprünglich von Ernst Eduard Kummer "ideale Zahlen" getauft wurden).

14722.0109 **Übungen zur Algebraischen Zahlentheorie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HEIM

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

14722.0110 **Dynamical Systems**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

M.SAGLAM

The theory of dynamical systems is the mathematical framework to study the behaviour of the configuration of points in an ambient space that changes over discrete or continuous time. Such a change is described by a map (and its iterates in discrete and continuous sense) on the ambient space. A dynamical system, then is a pair consisting of a space and a map on it and this is essentially how a real life process coming from physics, biology, economics etc. is modelled mathematically.

In this course, we will introduce basic notions regarding dynamical systems and study many seemingly simple examples, which in turn demonstrate many important structural properties that are associated to dynamical systems in general. Our concern in this course is to understand qualitative properties of dynamical systems rather than quantitative properties of particular systems. We will be interested in asymptotic behaviour, like periodicity and denseness, of the orbits as well as their statistical behaviour.

We will be interested in dynamical systems that are compatible with given structures on the ambient space, namely the topology, smooth structure and the measure. We will present notions of the equivalence of dynamical systems within these categories and classify some low dimensional systems under these equivalences. We will also introduce the notions of entropy, chaos and ergodicity and study these concepts on concrete examples.

This course requires the knowledge of undergraduate analysis (including basics of measure theory and qualitative theory of ordinary differential equations), basic notions of topology (for example point-set topology and manifolds) and finally a basic knowledge of calculus on smooth manifolds. However we will try to recall precise pieces of the background information whenever they are needed.

14722.0111 **Übungen zu Dynamical Systems**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

M.SAGLAM

There will be weekly homework assignments and the solutions will be discussed in the problem sessions together with possibly extra exercises. It is highly recommended to work on the homeworks and actively participate to the problem sessions.

14722.0112 **Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

Im Doktorandenseminar werden verschiedene Themen im Zusammenhang mit den Promotionsprojekten der Doktoranden der Arbeitsgruppe besprochen.

14722.0113 **Gitter, Graphen und Bäume**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

M.ZIMMERMANN

Gitter (diskrete Untergruppen des euklidischen Raumes) sind mathematische Objekte die Querverbindungen in zahlreiche mathematische Disziplinen aufweisen, z.b. in die Geometrie (Kugelpackungen und -Überdeckungen, polytopale Pflasterungen des Raumes), Informationstheorie (Codes und Quantisierung), Physik (Energiminimierung), Zahlentheorie (Theta-Reihen und Modulformen, Strukturen über algebraischen Zahlkörpern), sowie in Bereiche der diskreten Mathematik.

Vor Allem um letzteres soll es in dieser Vorlesung gehen: Wir betrachten die Klasse der sogenannten zonotopalen Gitter, deren Geometrie eng mit der kombinatorischen Theorie von Graphen (und, etwas allgemeiner, Matroiden) verbunden ist. Wir nutzen diese Verbindung aus um effiziente Verfahren der kombinatorischen Optimierung auf (im allgemeinen schwere) geometrische Probleme auf Gittern zu übertragen.

Die Vorlesung behandelt dazu folgende Themen schwerpunkthaft: Grundlegende Gittertheorie, Graphen und zufällige Spannbäume, Matroide und Zonotope, determinantale Wahrscheinlichkeitsmaße.

Wir verbinden dabei auf den ersten Blick nicht miteinander verbundenen Zweige der Mathematik mit großer Leichtigkeit und erreichen im Rahmen dieser Vorlesung Fragen der aktuellen Forschung, die im Anschluss als Grundlage für Abschlussarbeiten in der Arbeitsgruppe "Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik" dienen können.

Voraussetzungen: Es werden lediglich gute Kenntnisse in den Grundlagen aus Analysis und linearer Algebra, sowie gute Kenntnisse der Veranstaltung "Einführung

in die Mathematik des Operations Research" (Graphen und Polytope/Polyeder) benötigt. Ein wenig Grundwissen über elementare Wahrscheinlichkeitstheorie und Algebra kann hilfreich sein, wird aber nicht vorausgesetzt.

14722.0114 Übungen zu Gitter, Graphen und Bäume

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

M.ZIMMERMANN

14722.0115 Tutorium zur Chirurgie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES

14722.0116 Einführung in das Hochleistungsrechnen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

J.WEBER

Das Gebiet des High Performance Computing (HPC, Hochleistungsrechnen) befasst sich mit der effizienten und schnellen Ausführung großer Simulationen auf modernen Supercomputern. In der Vorlesung „Einführung in das Hochleistungsrechnen“ werden die theoretischen und praktischen Grundlagen des HPC bzw. des parallelen wissenschaftlichen Rechnens behandelt. Hierbei werden zunächst aktuelle parallele Rechnerarchitekturen betrachtet, aus deren Struktur sich die Notwendigkeit von zwei verschiedenen Arten der Parallelität (Shared Memory und Distributed Memory) ergibt. Nach grundlegenden Rechenoperationen wie z. B. Matrix-Vektor- und Matrix-Matrix-Multiplikationen werden komplexe parallele numerische Verfahren zur Lösung von linearen Gleichungssystemen erarbeitet. Als Metriken für die Qualität der Algorithmen werden Speedup, Effizienz und parallele Skalierbarkeit eingeführt. Für die praktische Umsetzung werden Einführungen in das Konzept des Message Passing mittels MPI sowie in das Shared Memory parallele Programmieren mit OpenMP gegeben. Zusätzlich werden verschiedene Software-Pakete vorgestellt, die für effizientes paralleles wissenschaftliches Rechnen verwendet werden können.

Voraussetzungen sind grundlegende Kenntnisse der Numerischen Mathematik (Algorithmische Mathematik und Programmieren sowie Numerische Mathematik I). Grundlegende Programmierkenntnisse in der Programmiersprache C sind hilfreich; eine kurze Einführung bzw. Wiederholung in C wird in den ersten Semesterwochen gegeben. Das parallele Hören der Veranstaltung „Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen“ wird empfohlen – die Belegung beider Veranstaltungen kann zur Schwerpunktbildung in der numerischen Mathematik dienen und bereitet optimal auf nachfolgende Veranstaltungen vor.

14722.0117 Übungen zur Einführung in das Hochleistungsrechnen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WEBER

In den Übungen zur Vorlesung Einführung in das Hochleistungsrechnen liegt der Schwerpunkt auf den praktischen Aspekten des High Performance Computing. Dazu sind insbesondere Kenntnisse des Programmierens in C notwendig. Eine kurze

Einführung in die Grundlagen von C wird in den ersten Semesterwochen in den Übungen behandelt.

14722.0118 Semidefinite optimization approaches to classical and quantum combinatorial optimization

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.VALLENTIN

In this block seminar we will build bridges between the fields of mathematical optimization, theoretical computer science and quantum computation. We will start with combinatorial optimization. Examples are the classical problems boolean satisfiability problem (SAT), maximum cut (MAX CUT), maximum independent set, graph coloring, as well as their quantum analogues quantum SAT or quantum MAX CUT.

We will see that these problems have in common that they are computationally hard, even for quantum computers. We will investigate that these problems are amenable to semidefinite optimization approaches with the aim of deriving efficient approximation algorithms or computing exact solutions.

Prof. Dr. David Gross (Institute for Theoretical Physics)
Prof. Dr. Frank Vallentin (Department Mathematics/Computer Science)
Prof. Dr. Angelika Wiegele (Global faculty Cologne, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt)

ABTEILUNG INFORMATIK

14722.5000 Programmierkurs (Java)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, V.WEIL
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Wichtiger Hinweis I: Veranstaltungswebseite:

Wir bitten Sie, kurz vor Vorlesungsbeginn diese Webseite auf neue Informationen zu prüfen: <https://weil.cs.uni-koeln.de/> , an dieser Stelle dann unter Lehre.

Sollte beispielsweise durch gegebene Umstände eine online-Vorlesung stattfinden oder sonstiges Aktuelles bekannt gegeben werden, so werden wir das auf dieser Internetseite vermerken.

Wichtiger Hinweis II: Studium Integrale

Achtung: Die ANMELDUNG zu dieser Veranstaltung ist NICHT für die Student:innen vorgesehen, die den Programmierkurs im Rahmen des Studium Integrale / extracurriculares Angebot besuchen möchten. Diese Student:innen sind natürlich herzlich willkommen, wir können aber aufgrund des großen Interesses und unserer beschränkten Personal-Kapazitäten nur eine begrenzte Zahl aufnehmen. Daher müssen diese Student:innen sich in der Veranstaltung Programmierkurs (Java) Studium Integrale (14722.5054) anmelden.

Die SI-Teilnehmenden müssen sich - genauso wie die anderen Studierenden - voraussichtlich eine Zulassung zur Klausur erarbeiten.

Inhaltliches:

In der Vorlesung 'Programmierkurs' werden grundlegende Konzepte der Programmierung vermittelt. Zu diesen Konzepten zählen beispielsweise die Begriffe Deklaration, Kontrollstrukturen, Datenstrukturen, Methoden und Vererbung.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Programmierkurs' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens in der Woche nach der ersten Vorlesung statt.

Wir werden Ilias benutzen. Sie müssen zu DIESER Veranstaltung gemeldet sein, da der Ilias-Kurs zu den Übungen von unserer Seite aus nicht gepflegt wird. Es wird sich alles gebündelt in der Iliasgruppe finden, die der Vorlesung Programmierkurs (14722.5000) zugeordnet ist.

14722.5001 Theoretische Informatik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.APKE
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute C.SOHLER
N.FUNK

Die Veranstaltung Theoretische Informatik richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik nach der Prüfungsordnung vom WS 21/22. Die Vorlesung findet gemeinsam mit der Informatik II statt.

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der grundlegenden Frage, welche Probleme auf Rechnern in welcher Zeit gelöst werden können. Dazu werden unterschiedliche Rechenmodelle wie z.B. endliche Automaten und Turing-Maschinen eingeführt

und Konzepte wie Komplexitätsklassen, NP-Vollständigkeit und Berechenbarkeit diskutiert.

14722.5002 **Übungen zu Theoretische Informatik / Grundzüge der informatik II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

A.APKE

C.SOHLER

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

N.FUNK

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Für die Übungen der Vorlesung Grundzüge der Informatik II und Theoretische Informatik melden Sie sich bitte **HIER** an.

14722.5005 **Efficient Algorithms**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.SOHLER

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

In the course of this lecture we will discuss advanced algorithmic concepts such as approximation and randomization. Students will learn about advanced algorithmic design paradigms such as primal-dual algorithms, LP relaxation or randomized incremental algorithms and knowledge of known design principles such as greedy algorithms will be deepened.

Advanced data structures such as perfect hashing, randomized search trees or splay trees will be discussed.

This course will be taught in English.

14722.5006 **Übungen zu "Efficient Algorithms"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.SOHLER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

14722.5007 Visualisierung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

Die Vorlesung befasst sich mit Visueller Repräsentation von Daten. Interaktive Visualisierung ist die Kommunikation von Daten in visueller Form. Visualisierung kann sowohl für die Exploration von Daten in der Datenanalyse als auch für die Kommunikation von Daten und Analyseergebnissen in Berichten, Präsentationen oder online genutzt werden.

In der Vorlesung werden Grundlagen der Visualisierung erläutert. Dies beinhaltet ausgewählte Themen aus den Bereichen Visualisierungsprozess, Interaktion, menschliche Wahrnehmung, Farbräume, Datentypen, Datenstruktur, Transformation und Verarbeitung, Visuelle Darstellung von Daten wie z.B. 2D, 3D, multivariate Daten, zeitbezogene Daten, Raum-bezogene Daten, Graphen.

Es werden grundlegende Methoden und deren praktische Beispiele sowie Anwendungen und aktuelle Forschungsansätze vorgestellt.

14722.5008 Übungen zu "Visualisierung"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft und praktisch angewandt. Übungsaufgaben werden unter Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

14722.5011 Softwaretechnik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.VOGELANG

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Für die Entwicklung von guter und erfolgreicher Software braucht es mehr als nur Programmierkenntnisse. Softwaretechnik (engl. Software Engineering) beschäftigt sich mit der systematischen Verwendung von Prinzipien, Methoden und Werkzeugen für die arbeitsteilige, ingenieurmäßige Entwicklung und Anwendung von umfangreichen Softwaresystemen.

Dazu gehören die Themen:

- Anforderungen
- Software Design und Software Architektur
- Programmiertechniken und Richtlinien
- Wartung und Evolution
- Qualitätssicherung
- Testen
- Entwicklungsprozesse

14722.5012 Übungen zu Softwaretechnik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.VOGELSANG

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben anteilig in die Prüfungsleistung eingehen und/oder als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

14722.5017 Heterogeneous and parallel computing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

S.WESNER

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

The course will start from an overview over current processor systems and development trends in computer hardware towards increased heterogeneity and specialisation, driven by the need for more computer performance and increased energy efficiency. The first section of the course will provide a base knowledge of processor architecture from a performance perspective.

In a second section, the principles of parallelisation will be elaborated on all levels, from large scale computing systems, such as high performance computing and clouds, down to multi- and many-core processors. This covers the principles of parallel programming and programming models, such as OpenMP, MPI and Partitioned Global Address Space (PGAS). This will also cover their limitations, such as Amdahl's law and the impact of data locality.

The third section will address specialisation of systems, ranging from embedded devices and multi-core systems to specialised co-processors, such as GPUs.

The impact of specialisation on performance and energy efficiency, but also on programmability and portability will be elaborated. The future trends towards completely heterogeneous setups on all levels will be examined and assessed. The lecture will conclude with an outlook on how processors will likely develop in the future and what this means for the programmability and portability of software.

14722.5018 Übungen zu Heterogeneous and parallel computing

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 08:00 - 09:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 14:00 - 15:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 17:45 - 19:15 , 26.10.2022 - 01.02.2023,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.WESNER

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Übungsaufgaben werden unter Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

14722.5028 Vorlesung Grundzüge der Informatik II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.APKE

C.SOHLER

N.FUNK

Die Veranstaltung Informatik 2 richtet sich ausschließlich an Studierende der Bachelorstudiengänge Mathematik, Wirtschaftsmathematik und Wirtschaftsinformatik nach der Prüfungsordnung vom WS 15/16.

Anmeldung bitte über die Vorlesung Theoretische Informatik.

Die Veranstaltung findet Montags virtuell und Mittwochs gemeinsam mit der Vorlesung Theoretische Informatik um 14-15:30 Uhr im HS Physik I statt.

Die Übungsgruppen finden gemeinsam mit der Theoretischen Informatik statt (14722.5002)

14722.5029 Seminar für Doktorand*innen und Absolvent*innen (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SOHLER

14722.5031 Visual Analytics Praktikum

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

Vorbesprechung: 04.07.2022, 16 Uhr, Raum 5.08, Weyertal 121, 5. Etage

Die Veranstaltung findet im Raum 5.08, Weyertal 121, 5. Etage statt

Unterrichtssprache ist Englisch

The course deals with the design, implementation and evaluation of visual analysis of large and complex data sets: Visualization, interaction, human perception, data analysis and their combination to solve application-oriented problems. Problems from current research and application topics in the field of visual analytics will be addressed and implemented. Application areas are for example finance, economics, geosciences, meteorology, medicine, biology, transportation, or sports. In addition to deepening technical knowledge, the course can also be used to acquire communication and presentation skills.

14722.5032 AbsolventInnen Seminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

2 Stunden nach Vereinbarung

im Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121

14722.5033 Doktorandenseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5037 Hauptseminar "Softwaretechnik für AI"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.VOGELSANG

Veranstaltungsort: Seminarraum 1.421, Sibille-Hartmann-Str. 6

Das Seminar hat einen Umfang von 2 SWS und gibt 6 ECTS Punkte.

The development of good and successful software requires more than just programming knowledge. Software engineering deals with the systematic use of principles, methods, and tools for the division of labor, engineering development, and application of extensive software systems.

In the seminar, we will explore current and hot topics in Software and Systems Engineering. Students will learn more about the research community, current research trends, and applied research methods. Additionally, the students will gain knowledge about effective literature search, scientific writing, and scientific reviewing.

Potential topic areas for the winter term 2022/23 are:

- Software Engineering for AI
- Software Engineering for Explainable Systems
- Data-Driven Analysis of User Interaction

This seminar is aimed at students who have previous knowledge of software engineering and who are interested in cutting-edge research topics.

14722.5038 Doktoranden und AbsolventInnen Seminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.VOGELSANG

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5048 Hauptseminar "Research trends in parallel and distributed systems"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

In this seminar a range of emerging topics in the field of parallel, heterogeneous computing (system Architecture for current and future high performance computing systems) and distributed computing systems (e.g. Cloud, Edge Computing) are offered based on primary literature from major conferences and journals in the field.

The task for the participants is inspired by the process of writing a scientific publication. Starting from a review of the provided literature the participant identifies additional relevant material such as scientific publications but also tech reports from major vendors to have a good baseline of the state of the art and current developments. Based on a topic outline a written report and oral presentation as part of a full-day seminar is necessary to successfully pass the seminar.

We plan to publish selected reports as an open access seminar series.

14722.5049 AbsolventInnen Seminar (privatissime) 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5050 Doktorandenseminar (privatissime) 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5051 Kolloquium / Oberseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung findet nach Ankündigung im Seminarraum 1.421 in der Sibille-Hartmann-Str. statt

Die Vorträge werden überwiegend von Mitarbeitern und auswärtigen Gästen des Instituts bestritten.

14722.5054 Programmierkurs (Java) Studium Integrale

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

V.WEIL

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Inhalte richten sich nach dem Inhalt des Programmierkurses (Nummer 14722.5000). Die Anforderungen (Klausur, etc.) sind für alle Teilnehmer:innen gleich, unabhängig davon, ob der Kurs verpflichtend oder im Rahmen des SI belegt wird.

Die Beschreibung des oben genannten Kurses (Kopie):

Wichtiger Hinweis I: Veranstaltungswebseite:

Wir bitten Sie, kurz vor Vorlesungsbeginn diese Webseite auf neue Informationen zu prüfen: <https://weil.cs.uni-koeln.de/> , an dieser Stelle dann unter Lehre.

Sollte beispielsweise durch gegebene Umstände eine online-Vorlesung stattfinden oder sonstiges Aktuelles bekannt gegeben werden, so werden wir das auf dieser Internetseite vermerken.

Wichtiger Hinweis II: Studium Integrale

Achtung: Die ANMELDUNG zu dieser Veranstaltung ist NICHT für die Student:innen vorgesehen, die den Programmierkurs im Rahmen des Studium Integrale / extracurriculares Angebot besuchen möchten. Diese Student:innen sind natürlich herzlich willkommen, wir können aber aufgrund des großen Interesses und unserer beschränkten Personal-Kapazitäten nur eine begrenzte Zahl aufnehmen. Daher müssen diese Student:innen sich in der Veranstaltung Programmierkurs (Java) Studium Integrale (14722.5054) anmelden.

Die SI-Teilnehmenden müssen sich - genauso wie die anderen Studierenden - voraussichtlich eine Zulassung zur Klausur erarbeiten.

Inhaltliches:

In der Vorlesung 'Programmierkurs' werden grundlegende Konzepte der Programmierung vermittelt. Zu diesen Konzepten zählen beispielsweise die Begriffe Deklaration, Kontrollstrukturen, Datenstrukturen, Methoden und Vererbung.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Programmierkurs' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens in der Woche nach der ersten Vorlesung statt.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Programmierkurs' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens nach der ersten Vorlesung statt.

14722.5056 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin nach Vereinbarung

14722.5068 Übungen zu "Programmierkurs (Java)"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

V.WEIL

Di. 12:00 - 13:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Mi. 12:00 - 13:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Alle wichtigen Informationen finden Sie in der Veranstaltung 14722.5000 (Vorlesung Programmierkurs (Java)).
Es wird auch nur der Iliaskurs der VORLESUNG gepflegt, nicht der Kurs, welcher zu diesem Übungsgruppen-Kurs angelegt wird.

Sie sollten auf jeden Fall zu der Veranstaltung 14722.5000 angemeldet sein, wenn Sie an Vorlesung und Übungen des Programmierkurses teilnehmen möchten. Ob Sie ÜBER KLIPS zu den ÜBUNGEN angemeldet sind oder nicht, spielt keine Rolle, die VORLESUNG ist wichtig. In der ersten Vorlesung wird dann bekannt gegeben, wie Sie sich zu den Übungen anmelden können.

14722.5072 Hauptseminar "Nutzung von Grafikprozessoren zur Darstellung und Simulation"
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 23.11.2022 - 01.02.2023, S.ZELLMANN
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

DEPARTMENT PHYSIK

14756.0000 Vorkurs für Physik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:00 - 13:00 , 12.09.2022,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
 Di. 11:00 - 13:00 , 13.09.2022,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
 Mi. 11:00 - 13:00 , 14.09.2022,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Do. 11:00 - 13:00 , 15.09.2022 - 22.09.2022,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Fr. 11:00 - 13:00 , 16.09.2022 - 23.09.2022,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Mo. 11:00 - 13:00 , 19.09.2022 - 26.09.2022,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Di. 11:00 - 13:00 , 20.09.2022 - 27.09.2022,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Mi. 11:00 - 13:00 , 28.09.2022,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
 Do. 11:00 - 13:00 , 29.09.2022,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
 Fr. 11:00 - 13:00 , 30.09.2022,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

B.MAIER
 A.SCHADSCHNEIDER

Gegenstand:
 Mathematische Grundlagen für das Physikstudium.
 Richtet sich an:
 Studienanfänger mit Physik im Haupt- oder Nebenfach.

Literaturempfehlung:
 "Großmann: ""Mathematischer Einführungskurs für die Physik"".
 Fischer/Kaul: ""Mathematik für Physiker"" , Teubner"
 Weitere ausführliche Informationen unter: <http://www.physik.uni-koeln.de/259.html>

14756.0001 Vorkurs Physik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 16:00 , 12.09.2022 - 26.09.2022,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Mo. 16:00 - 18:00 , 12.09.2022 - 26.09.2022,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Mo. 13:00 - 16:00 , 12.09.2022 - 26.09.2022,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
 Mo. 13:00 - 15:00 , 12.09.2022 - 19.09.2022,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
 Mo. 13:00 - 15:00 , 12.09.2022 - 19.09.2022,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Di. 13:00 - 16:00 , 13.09.2022 - 27.09.2022,

B.MAIER
 A.SCHADSCHNEIDER

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
Di. 16:00 - 18:00 , 13.09.2022 - 27.09.2022,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
Di. 13:00 - 16:00 , 13.09.2022 - 27.09.2022,
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
Di. 13:00 - 15:00 , 13.09.2022 - 20.09.2022,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
Di. 13:00 - 15:00 , 13.09.2022 - 20.09.2022,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Mi. 13:00 - 16:00 , 14.09.2022,
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
Mi. 16:00 - 18:00 , 14.09.2022 - 28.09.2022,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
Mi. 13:00 - 16:00 , 14.09.2022 - 28.09.2022,
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
Mi. 13:00 - 15:00 , 14.09.2022,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
Mi. 13:00 - 15:00 , 14.09.2022,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Do. 13:00 - 16:00 , 15.09.2022 - 29.09.2022,
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
Do. 16:00 - 18:00 , 15.09.2022 - 29.09.2022,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
Do. 13:00 - 16:00 , 15.09.2022 - 29.09.2022,
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
Do. 13:00 - 15:00 , 15.09.2022 - 22.09.2022,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
Do. 13:00 - 15:00 , 15.09.2022 - 29.09.2022,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Fr. 13:00 - 16:00 , 16.09.2022 - 30.09.2022,
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
Fr. 16:00 - 18:00 , 16.09.2022 - 30.09.2022,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
Fr. 13:00 - 16:00 , 16.09.2022 - 30.09.2022,
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
Fr. 13:00 - 15:00 , 16.09.2022 - 23.09.2022,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
Fr. 13:00 - 15:00 , 16.09.2022 - 30.09.2022,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Mo. 13:00 - 15:00 , 26.09.2022,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
Mo. 13:00 - 15:00 , 26.09.2022,
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Di. 13:00 - 15:00 , 27.09.2022,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
Di. 13:00 - 15:00 , 27.09.2022,
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Mi. 13:00 - 15:00 , 28.09.2022,
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
Mi. 13:00 - 15:00 , 28.09.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Mi. 13:00 - 15:00 , 28.09.2022,
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Do. 13:00 - 15:00 , 29.09.2022,
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 13:00 - 15:00 , 30.09.2022,
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.0004 Experimentalphysik III (Atomphysik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.BRADEN

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

A.BERTIN

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.JANSEN

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit Übungen, die folgende Themen behandelt:

1. Wellen und Teilchen

- Interferenz und Beugung (Kohärenz, Michelson-Interferometer, Doppelspalt, Gitter, Fresnel-Beugung)
- Schwarzkörperstrahlung
- Photoeffekt
- Compton-Effekt
- Beugungseffekte bei Teilchen
- Welle-Teilchen Dualismus
- Unschärfe-Relationen

2. Atomphysik

- Rutherford-Versuch
- Stern-Gerlach-Versuch
- Atomstruktur, Atommodell von Bohr
- Wasserstoffatom: Spektralserien, Auswahlregeln
- Schrödinger-Gleichung
- Tunnel-Effekt
- Zeeman-Effekt, Stark-Effekt
- Harmonischer Oszillator
- Atome mit vielen Elektronen
- Laser

14756.0005 Experimentalphysik III (Atomphysik) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

W.JOLIE

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

C.GRAMS

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

M.BRADEN

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

C.BUCHBENDER

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

B.ZIMMERMANN

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

J.SCHLUCK

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

C.DICKEL

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

A.BERTIN

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

D.JANSEN

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

M.SPECHT

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

D.ROSENBACH

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.0006 Theoretische Physik I (Klassische Mechanik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

B.ABERG

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

S.DIEHL

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.BUCHHOLD

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

siehe Webseite <http://www.thp.uni-koeln.de/diehl/teaching.html>

14756.0007 Theoretische Physik I (Klassische Mechanik) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

B.ABERG

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

S.DIEHL

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

M.BUCHHOLD

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

V.JAYAKUMAR

Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

T.MÜLLER

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

C.ZELLE

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

I.EL ACHCHI

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

B.WORTMANN

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.0008 Theoretische Physik IIIa (Klassische Feldtheorie) (9LP)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.ZIRNBAUER

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

siehe Modulhandbuch

14756.0009 Theoretische Physik IIIa (Klassische Feldtheorie) (9LP) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

M.ZIRNBAUER

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

J.ARENZ

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

S.CHEN

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

S.KUMAR

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

T.BÖMERICH

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

D.HARDT

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

S.ZAHEDI

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

P.GOEDICKE

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Die Übungen finden je nach Lage der Covid-Pandemie in Präsenz oder online statt.
Ausnahme ist die Gruppe 6, die ausschließlich online stattfindet. Details finden Sie
auf der ILIAS-Seite der Vorlesung.

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4861605.html

14756.0010 Experimentalphysik I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

A.ZILGES
F.HEIM

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit Übungen unter anderem zu folgenden
Themen:

Kapitel 1: Einführung, Messungen, Maßeinheiten

TEIL I: MECHANIK

Kapitel 2: Bewegungen in einer Dimension

Kapitel 3: Bewegungen in 2D und 3D

Kapitel 4: Kräfte

Kapitel 5: Energie und Arbeit

Kapitel 6: Schwerpunkt und Impuls

Kapitel 7: Drehbewegungen

Kapitel 8: Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen

Kapitel 9: Schwingungen

Kapitel 10: Wellen

Kapitel 11: Gleichgewicht und Elastizität

TEIL II: WÄRMELEHRE

Kapitel 12: Kinetische Gastheorie und ideale Gase

Kapitel 13: Temperatur und Wärme

Kapitel 14: Energieerhaltung in der Thermodynamik

Kapitel 15: Kreisprozesse

Kapitel 16: Entropie

Kapitel 17: Reale Gase und Phasendiagramme

Kapitel 18: Wärmetransport

14756.0011 Experimentalphysik I - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

M.JUSTEN

M.SCHIFFER

A.ZILGES

R.SIMON

K.ARNWALD

S.KABANOVIC

C.BUCHBENDER

F.HEIM

J.FISCHER

M.MÜLLENMEISTER

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Mo. 12:00 - 13:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
 Mo. 10:00 - 11:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

14756.0012 Mathematische Methoden

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.ALTLAND
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute S.SCHMITZ
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Ziel der Vorlesung und der dazu gehörigen Übungen ist die Vermittlung grundlegender mathematischer Konzepte und Methoden, die zur Lösung physikalischer Aufgabenstellungen genutzt werden.

Weitere Informationen (Literatur, Inhaltsverzeichnis, Organisation, etc.) werden Ihnen über die E-Learning-Plattform "ilias" mitgeteilt, nachdem Sie sich über Klips2 für die Veranstaltung angemeldet haben und die ilias Seite online gestellt wurde

14756.0013 Mathematische Methoden - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, A.ALTLAND
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute C.GEMBE
 Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, M.MORENO
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute GONZALEZ
 Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, F.FREYER
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute F.HENZE
 Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, M.USOLTCEV
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute R.WOLTERS
 Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, S.SCHMITZ
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute R.MITTAL
 Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, S.BÖRNER
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik A.KIOSIS
 Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, B.HERGUETA
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik ARAGON
 Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Die Übungsgruppen werden donnerstags und freitags stattfinden. Weitere Informationen werden Sie zu gegebener Zeit auf Ilias finden.

14756.0014 Mathematische Methoden für das Lehramt (Ba of Arts)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 10:45 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

R.BULLA

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

siehe

<https://www.thp.uni-koeln.de/~bulla/math-meth-l-ws2223.html> Web-Seite der Vorlesung

14756.0015 Mathematische Methoden für das Lehramt (Ba of Arts) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

R.BULLA

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

C.BERKE

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

E.ITAK

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

D.SIMM

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Für weitere Informationen siehe:

<http://www.thp.uni-koeln.de/~bulla/math-meth-l-ws2223.html> Web-Seite der Vorlesung

14756.0016 Astrophysik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 12:45 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

L.LABADIE

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

F.PEIBKER

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 21.11.2022 - 05.12.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 12.12.2022 - 30.01.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Grundlagen:

Teleskope

Koordinatensysteme

Zeit-, Längen-, Massen-, Temperatur-Bestimmung

stellare Astrophysik:

Eigenschaften von Sternen

Aufbau und Entwicklung der Sterne

Sternentstehung

Endstadien

Die Milchstraße und externe Galaxien:

Morphologie der Milchstraße

Interstellares Medium

Grundlagen: Struktur und Dynamik

Grundlagen: Galaxien-Kerne

Grundlagen der Kosmologie:
Entfernungsmessung, großräumige Struktur
Verteilung der Materie, Dunkle Materie, Dunkle Energie
Urknall und Entwicklung

14756.0017 Astrophysik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.LABADIE
F.PEIBKER
M.LINNARTZ
V.GANCI
A.WOJTCZAK
J.KAUFHOLD

Übungen zur Astrophysik - Details zur Vorlesung bitte dort nachlesen!

14756.0018 Theoretische Physik IVb (Statistische Physik) (6LP)

4 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

J.KRUG
G.ANSMANN

Einführung in die statistische Beschreibung der Natur mittels fundamentaler
Konzepte wie Entropie, thermische Gleichgewichte und statistische Potentiale.
Grundlagen der Gleichgewichtsthermodynamik. Freie Bosonen, freie Fermionen,
wechselwirkende Systeme.

14756.0019 Theoretische Physik IVb (Statistische Physik) (6LP) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRUG
G.ANSMANN

14756.0020 Theoretische Physik IVa (Statistische Physik) (9LP)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

J.KRUG
G.ANSMANN

Einführung in die statistische Beschreibung der Natur mittels fundamentaler
Konzepte wie Entropie, thermische Gleichgewichte und statistische Potentiale.
Grundlagen der Gleichgewichtsthermodynamik. Freie Bosonen, freie Fermionen,
wechselwirkende Systeme.

14756.0021 Theoretische Physik IVa (Statistische Physik) (9LP) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

J.KRUG
G.ANSMANN

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Di. 12:00 - 13:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

N.DEL SER
D.TRIMCEV
T.BÖMERICH
J.EBERHARDT
T.ZANDER
L.SEEGER
E.WEERDA
S.PAHUJANI

14756.0022 Theoretische Physik IIIb (Klassische Feldtheorie) (6LP)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

M.ZIRNBAUER

siehe Modulhandbuch

14756.0023 Theoretische Physik IIIb (Klassische Feldtheorie) (6LP) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZIRNBAUER

14756.0024 Theoretische Physik I (Lehramt BA GymGe/BK)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

R.KLESSE

Gegenstand der Vorlesung sind Klassische Mechanik, Spezielle Relativitätstheorie und Elektrodynamik. Zielgruppen sind Lehramts- und Geophysikstudierende. Weitere Informationen finden Sie auf der Web-Seite der Vorlesung:
https://www.thp.uni-koeln.de/~rk/tp1_22.html/

14756.0025 Theoretische Physik I (Lehramt BA GymGe/BK) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.KLESSE
U.FRIESE
A.MATTHIES
A.BEZVERSHENKO
Z.TAVAKOLI
F.ECKSTEIN

siehe https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4872329.html

14756.0204 **Demonstrationspraktikum für Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten mit Begleitseminar**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 19.01.2023,

M.NEFFGEN

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

N.WARR

Gegenstand:

Didaktische Grundlagen des Experimentierens im Schulunterricht: Experimente aus den Bereichen Mechanik, Elektronik und Kernphysik mit Computeranwendungen in der Messtechnik und Simulation

Richtet sich an:

Studentinnen und Studenten des Studiengangs Lehramt SII. Anmeldung im Geschäftszimmer des Instituts für Kernphysik

Literaturempfehlung:

Schulbücher Physik SII, Ordner mit ausgewählten Artikeln im Institut für Kernphysik

Leistungsnachweis:

Praktikumsschein. Voraussetzung: Durchführung von 4 Versuchen mit Auswertung, Seminarvortrag mit Experiment.

Prüfungsrelevanz:

Lehramt SII: Bereich D: Didaktik der Physik

Termine:

Seminar: donnerstags um 14-15:30 Uhr

Versuche: montags und dienstags 9-17 Uhr (Achtung, es gibt nur 4 solche Termine pro Gruppe und man braucht nie diese ganze Zeit, so man kann auch mit anderen Veranstaltungen kombinieren)

14756.1000 **Moderne Physik I (Molekül- und Astrophysik)**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 08:45 , 11.10.2022 - 22.11.2022,

A.ECKART

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 25.11.2022,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Materialien:

Vorlesungsskript: [Hier](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4188138.html)

Übungen: [Hier](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4188138.html)

14756.1001 **Moderne Physik I (Molekül- und Astrophysik) - Übungen**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 11.10.2022 - 22.11.2022,

A.ECKART

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

A.WOJTCZAK

Materialien:

Vorlesungsskript: [Hier](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=4797907&cmd=frameset&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=z5&baseClass=ilRepositoryGUI)

Übungen: [Hier](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_4872327_rcodencgjYfw97&client_id=uk)

Achtung: Wie per Absprache in der ersten Vorlesung festgelegt, findet die Übung jeweils Freitags 12:45 im Anschluss an die Vorlesung statt. Die Dienstags-Vorlesung wird dafür nominell doppelstündig sein, d.h. von 08:00 bis 09:30. Die erste Übung findet am Freitag, 21.10.22, in Seminarraum 1 statt.

Zum Bestehen des Kurses müssen 4 von insgesamt 6 Übungsblättern sinnvoll bearbeitet werden. Veröffentlichung und Abgabe der Übungsblätter per ILIAS (link oben) jeweils Dienstags.

Bei Fragen bezüglich der Übung kontaktieren Sie mich gerne unter meiner E-Mail Adresse: wojtczak@ph1.uni-koeln.de

14756.1002 **Moderne Physik II (Festkörperphysik)**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 08:45 , 29.11.2022 - 31.01.2023,

J.HEMBERGER

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 02.12.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Vorlesung:

Kristallstrukturen und deren Bestimmung

reziproke Gitter

Bindungen in Kristallen

Gitterschwingungen (Phononen)

elektronische Struktur von Materialien

thermische, optische, elektrische und magnetische Eigenschaften

Supraleitung

Praktikum:

Röntgenbeugungsverfahren zur Bestimmung der Kristallstruktur

Elektrischer Transport und thermodynamische Eigenschaften

Magnetische und ferroelektrische Phasenübergänge

Tiefemperaturtechniken

14756.1003 **Moderne Physik II (Festkörperphysik) - Übungen**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 06.12.2022 - 31.01.2023,

J.HEMBERGER

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

J.BREDE

Übungen zur Vorlesung:

Moderne Physik II (Festkörperphysik)

Nummer: 14756.1003

Die Übungen finden an den Di.-Terminen (s. Vorlesung) 8:00h-8:45h statt.

14756.1004 **Was ist Wissenschaft? - Mathematisch Naturwissenschaftliche Grundlegung**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

D.WIECZOREK

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Wichtig: Bitte rufen Sie regelmäßig Ihren Smail-Account ab oder richten Sie eine Umleitung ein.

Gegenstand, Leistungsnachweis und Prüfungsrelevanz:

Aus den Kernlehrplänen Physik/Biologie/Chemie NRW: „Gemäß den

Bildungsstandards ist es Ziel dieser naturwissenschaftlichen Grundbildung, wichtige

Phänomene in Natur und Technik zu kennen, Prozesse und Zusammenhänge zu

durchschauen, die Sprache und Geschichte der naturwissenschaftlichen Fächer zu verstehen, ihre Erkenntnisse zu kommunizieren sowie sich mit ihren spezifischen Methoden der Erkenntnisgewinnung und deren Grenzen auseinanderzusetzen.“

Derartige Ziele verfolgt naturwissenschaftlicher Unterricht schon seit längerer Zeit, die Wirkung ist indes zweifelhaft: man denke nur an die in der Corona-Krise immer wieder geäußerte Fehlvorstellung, dass „Wissenschaftler*innen ständig ihre Meinung ändern“ oder Auswüchse der Postmoderne, denen zufolge Wissenschaft kein höherer Status als Esoterik, Magie oder Voodoo zukomme. Ein Grund für diese Misere scheint zu sein, dass Lehrkräfte für naturwissenschaftliche Fächer selbst über keine fundierten Kenntnisse zum Seminarthema verfügen, die sie explizit vermitteln könnten.

Wir wollen uns in diesem Seminar auf Grundlage des Buches ""What is this thing called Science?"" (deutscher Titel: ""Wege der Wissenschaft"") von Alan F. Chalmers einer Antwort auf die Frage nähern,

ob es "die wissenschaftliche Methode" überhaupt gibt und wenn ja, was sie ausmacht. Wir behandeln dabei u.a. folgende Themen bzw. Standpunkte:

- Tatsachen, Beobachtung und Experimente
- Induktivismus
- Falsifikationismus
- Kuhns Paradigmen
- Lakatos' Forschungsprogramme
- Feyerabends anarchische Wissenschaftstheorie
- Bayesianismus
- Experimentalismus
- Realismus und Anti-Realismus
- Tatsachenkonstruktivismus und postmoderner Relativismus

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät (B.A.). B.Sc.-Studierende können auch teilnehmen; die Veranstaltung gehört dann zum Studium integrale. Die Leistungspunkte werden durch Gestaltung einer Seminarsitzung erworben (maximal zwei Studierende pro Vortrag). Die Vorbesprechung findet in der ersten Sitzung statt.

14756.2000 **Advanced Statistical Physics**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

J.BERG

A.ANGAJI

This lecture course covers the basic concepts of modern statistical physics. After briefly reviewing the fundamentals of thermodynamics and fluctuation phenomena, we will focus on the theory of phase transitions and critical phenomena in thermal equilibrium. Key concepts such as scaling and universality will be explained, and broadly applicable mathematical tools ranging from mean field theory to the renormalization group will be introduced. Towards the end of the course, the kinetics of first order phase transitions will be discussed as an example of universality far from equilibrium.

14756.2001 **Advanced Statistical Physics - Exercises**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BERG

S.DAS

A.ANGAJI

L.COLLESANO

L.SEEGER

R.MISHRA

J.LANG
R.PANERAI

Please visit the course page on https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3523346.html for further information.

14756.2004 **Optical Spectroscopy**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.GRÜNINGER

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Topics covered are:

- Electromagnetic waves in matter, dielectric function
- Electromagnetic response of metals and insulators, Drude-Lorentz model
- Kramers-Kronig relations
- THz spectroscopy (time domain and cw)
- Fourier-transform spectroscopy
- Ellipsometry
- Examples of current research (phonons, magnons, orbital excitations, superconductors, topological insulators, ...)

14756.2006 **Quantum Nanoscience**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.TEMIROV

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The primary topic of Quantum Nanoscience (QN) is to understand quantum phenomena of superposition and entanglement that may arise in various nanoscale structures and, in particular, in that engineered artificially on the surface. After reviewing some of the fundamentals of quantum physics, this course will introduce current developments in QN mainly from the perspective of low-temperature scanning probe microscopy (LT-SPM) studies.

14756.2007 **Advanced Astrophysics**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Y.OKADA

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

C.GUEVARA NAVEA

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.RIECHERS

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

D.VIEIRA

Based on the introductory course **'Astrophysics'** in the Bachelor program this course deepens the understanding in selected topical areas of relevance. These are:

- Star formation (low mass and high mass), planetary system formation
- Interstellar medium: molecular clouds, HII regions, photon dominated regions, shock waves, radiation processes, radiative transfer, astrochemistry
- Galaxies: galactic structure, morphology, dynamics, chemical evolution, nuclei of active galaxies
- Large scale structure of the universe: intergalactic distance ladder, galaxy clusters, dark matter, gravitational lenses, experimental cosmology

In this serie of lecture, I will highlight also the methods and tools that professional astronomers exploit in their works, including surveys and recent databases.

14756.2008 **Biological Physics I**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

B.MAIER

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 14:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 15:00 - 15:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Aims of the course:

Life as an interplay between physics and genetics; understanding how physical principles guide the behavior of biological cells and organisms; introduction to biophysical methods.

Contents of the lectures and tutorials (6 CP):

- Introduction to molecular cell biology
- Random walks in biology
- Rate equations and cellular dynamics
- Mechanical forces in molecular and cellular biology
- Signal transduction in nerve cells
- Photophysics

Contents of the seminar (additional 1.5 CP):

- Current literature in Biological Physics

14756.2010 **Quantum Information Theory**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

T.CALARCO

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

A.DAVID

14756.2012 **Condensed Matter Physics I**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

T.LORENZ

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

J.FISCHER

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Comprehensive introduction to the basic principles and experimental methods of condensed matter physics. Examples of current research will be discussed.

The entire course (I & II, given in 2 semesters) covers the following topics: crystal structure and defects, reciprocal lattice and diffraction, lattice dynamics, electronic structure and Fermi surface, semiconductors and metals, transport, magnetism, optical properties, and superconductivity.

- part of the primary and secondary areas of specialization Condensed Matter Physics

- slides, videos and exercises will be provided by ILIAS

14756.2013 Measurement Techniques in Molecular Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.KIENDLER-

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik SCHARR

H.FUCHS

The lecture introduces to measurement techniques used to detect and quantify molecules with examples used from observations in the Earth atmosphere. The lecture specifically covers the following topics:

- Vacuum Technology
- Mass Spectrometry (Quadrupole mass spectrometers, ion traps, time of flight mass spectrometry, sector field mass spectrometers)
- Optical methods (Differential optical absorption spectroscopy, Laser Interferometry Detection and Ranging, Laser induced fluorescence)

14756.2014 Topological Matter and Quantum Computing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Y.ANDO

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

An important current theme in condensed matter physics is to understand the roles of topology in the quantum mechanics of solid-state systems. In particular, novel quantum effects which emerge as consequences of nontrivial topology in the quantum-mechanical wavefunctions are of fundamental interest, not only because they allow for deeper understanding of nature, but also because they would lead to useful applications that may revolutionize the information technology. This course is aimed at presenting the basic knowledge on topological matter (quantum Hall state and topological insulator) and topological quantum computing (based on Majorana zero-modes).

Topics covered are

- Topology in quantum mechanics
- Berry phase and Chern number
- Quantum Hall effect
- Topological insulators and Dirac surface states
- Quantum oscillations for the detection of Dirac fermions
- Non-Abelian statistics and Majorana zero-mode
- Basics of quantum computing
- Topological quantum bits (qubits)

14756.2015 Relativity and Cosmology I

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.KIEFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.VARDANYAN

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

For more details, see

<http://www.thp.uni-koeln.de/gravitation/courses/rci2223.html>

14756.2016 Solar Energy Conversion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.OLTHOF
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The lecture introduces different concepts how solar energy can be harvested as well as the physical concepts behind the devices. Topics covered are

- Status and potential of solar energy harvesting
- The sun-earth system
- Solar thermal harvesting (Carnot process and the heat engine)
- Photovoltaic basics (pn junctions, Shockley equation, device characteristics)
- Silicon solar cells – fabrication, performance, and module design
- Established thin film technologies (aSi, CdTe, CIGS)
- Emerging technologies (dye sensitizes, organic, and perovskite solar cells)
- Tandem solar cell applications
- Concentrator cells
- Photosynthesis and solar water splitting

14756.2017 Superconductivity

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, E.BOCQUILLON
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

The phenomenon of high-temperature superconductivity in the cuprates is one of the most fascinating problems in modern condensed matter physics, as even after ~30 years of intense research there is no consensus about the mechanism of this high-temperature superconductivity. In contrast the very recent observation of even higher superconducting transition temperatures in H₃S at a very high pressure of several Mbar has been understood within a few months. Conventional electron phonon coupling even quantitatively explains these record superconducting transition temperatures approaching 200 K without the need for any adjustable parameter. The mystery about the cuprates superconductivity has recently been joined by the large family of iron-based superconductors, where again magnetism and superconductivity are closely interwoven, and where the mechanism is most likely unconventional. There obviously is a huge application potential for superconductors in particular in the fabrication of high field magnets. However, the use of superconductor in our daily life remains rather limited, which results from non-ideal properties of high-temperature superconductors and not only the still low transition temperatures.

This course gives an introduction to the basic concepts to understand superconductivity phenomenologically and microscopically. The Bardeen-Cooper-Schrieffer (BCS) theory to explain the pairing through the coupling with phonons is mile stone in solid-state theory and can be applied to various other problems. Special efforts will be placed to introduce the families of high- or low-temperature superconductors, that attract most research activities today, i.e. the cuprates, the Fe-based materials and other unconventional superconductors.

Subjects:

- basic properties of superconductors
- phenomenological models of superconductors
- microscopic theory of conventional superconductivity
- Josephson effects
- families of unconventional superconductors:
 cuprates,
 iron-based materials,
 heavy-fermion and ruthenate compounds

14756.2018 Nuclear Physics II (Nuclear Structure and Reactions)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

P.REITER

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Do. 11:30 - 13:00 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Topics:

"Study of nuclear reactions, fission and fusion.

- Kinematics in nuclear reactions
- Cross section
- Rutherford scattering
- Scattering in quantum mechanics
- The Born approximation
- Partial wave analysis
- Inelastic scattering, resonances
- Optical model
- Direct, compound, spallation and fragmentation reactions
- Neutron sources and detectors
- Neutron cross sections
- Fission
- Nuclear reactors
- Fusion
- Solar fusion
- Man-made thermonuclear fusion
- Controlled thermonuclear fusion
- Accelerators

"

14756.2019 Physics in two dimensions: surfaces and 2D materials

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

W.JOLIE

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.MICHELY

The series of lectures will give an introduction to the physics of two dimensional materials and the link to concepts in surface physics is made wherever useful. The lecture will provide insight into ideas and applications with many examples from the laboratory.

Topics covered are

- Introduction and some application examples
- Structure in two dimensions and layered materials
- Preparation of clean surfaces and 2D materials
- Electronic characterization of 2D materials and surface states
- Graphene
- Transition metal dichalcogenide materials
- Electronic correlations in 2D materials
- Magnetic 2D materials
- Artificial 2D lattices
- Defects in 2D materials and at surfaces

The lecture starts on October 11 at 10:00 am in presence in the Seminarraum of the II. Physikalisches Institut. Lecture notes and movies of the lecture will be provided via Ilias.

14756.2020 Solid State Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.TREBST

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 12:00 - 12:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The course covers the theoretical foundations to describe the quantum properties of materials.

A central goal will be to develop methods to describe the most important excitations in a solid: electrons and phonons. We will show how concepts based on symmetry and topology translate to the description of materials. While the course focuses on phonomena, we will also discuss some of the methods used to describe solids.

Note that the course has only very little overlap with the quantum-field theory lectures (QFT I and QFT II) as it investigates a different set of methods.

It addresses students which are interested either in theoretical or experimental solid state physics.

Please register both via Ilias and under

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3523411.htm

14756.2021 Molecular Physics I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.SCHLEMMER

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

S.BRACKERTZ

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

O.ASVANY

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

M.FATIMA

D.GUPTA

Molecular Physics I

approximate topics covered this semester:

1. Electronic structure/spectroscopy of molecules
 - 1.1 Simplest molecule: H^+ (2 protons, 1 electron)
 - 1.2 Potential energy surface (PES), Born-Oppenheimer approximation (BOA)
 - 1.3 Simplest system with 2 electrons: H_2
 - 1.4 Molecular orbitals, diatomic molecules and their electron configurations
 - 1.5 Linear combination of atomic orbitals (LCAO)
 - 1.6 Hybridization of orbitals
2. Vibrational spectroscopy of molecules
 - 2.1 Born-Oppenheimer approximation, derivation of nuclear Schrödinger equation for a diatomic
 - 2.2 Solution for $J=0$ with harmonic potential
 - 2.3 Solution for $J=0$ with Morse potential, anharmonicity
 - 2.4 General solution with Morse potential, rotation-vibration quantum levels of a diatomic molecule
 - 2.5 Dunham expansion of ro-vibrational levels
 - 2.6 selection rules, rotation-vibration spectrum of a diatomic
 - 2.7 visualizing ro-vibrational spectra with pgopher
 - 2.8 vibrational modes of polyatomic molecules, normal coordinates, numbering of vibmodes
 - 2.9 line shapes of transitions
 - 2.10 experimental techniques to measure of ro-vibrational spectra
3. Rotational spectroscopy of molecules
 - 3.1 Moments of inertia of molecules, angular momentum
 - 3.2 Rotational spectroscopy of diatomics and linear molecules
 - 3.3 Rotational spectra of symmetric tops
 - 3.4 Rotational spectra of asymmetric tops

3.5 Experimental techniques to measure pure rotational spectra

(4. Molecular symmetry, group theory)

There will be a problem set each week guiding through the course.
The problems have to be solved in groups to be handed in for correction.

The zoom link is given on ILIAS

Questions: brackertz@ph1.uni-koeln.de, ,asvany@ph1.uni-koeln.de

14756.2023 **Modern Topics of Nuclear Physics**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 12:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.JOLIE

in Bibliothek Kernphysik , 321 Physikalische Institute

14756.2024 **Quantum Field Theory I**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022,

A.ROSCH

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

A.JOY

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.KAUFHOLD

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

M.SELLE

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

This lecture course gives an introduction to quantum field theory (QFT), the language in which most of modern physics is formulated. The course focuses on the formulation of QFT based on functional integrals and discusses problems motivated by solid state physics. The methods are, however, equally relevant for high-energy physics.

The lecture series QFT I+II is strongly recommended to anyone interested in theoretical quantum physics.

Go to https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4798367.html for further informations.

14756.2026 **BCGS Master Course on Advanced Spectroscopy of Quantum Materials**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 26.10.2022 - 23.11.2022,

P.VAN LOOSDRECHT

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

F.PARMIGIANI

Fr. 14:00 - 17:00 , 28.10.2022 - 25.11.2022,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 14:00 - 17:00 , 10.11.2022,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Please register via email to hazel@ph2.uni-koeln.de

14756.2027 Experiments in Molecular Astrophysics

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.SCHLEMMER
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

This laboratory course is a regular follow up course for students who followed the Molecular Physics I core lecture because many of the subjects treated in this course will be practiced in the laboratory within this course.

The course will be followed in small teams (2-3 people).
 These groups will be formed in the course of the Molecular Physics I course near the end (January).

14756.2028 Intensive Week: Experiment and Simulation on Biological Systems

3 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 18:00 , 13.03.2023, B.MAIER
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik J.BERG
 Di. 09:00 - 18:00 , 14.03.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Mi. 09:00 - 18:00 , 15.03.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Do. 09:00 - 18:00 , 16.03.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 09:00 - 17:00 , 17.03.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.2032 Platforms for Quantum Technologies

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 16:00 , 27.03.2023, Y.ANDO
 Ortsangaben folgen S.DIEHL
 Di. 09:00 - 16:00 , 28.03.2023, M.BAER
 Ortsangaben folgen RADERMACHER
 Mi. 09:00 - 16:00 , 29.03.2023,
 Ortsangaben folgen
 Do. 09:00 - 16:00 , 30.03.2023,
 Ortsangaben folgen
 Fr. 09:00 - 16:00 , 31.03.2023,
 Ortsangaben folgen

The Platforms for Quantum Technologies Course will take place from 27 to 31 March 2023.

The course is organized in the framework of the Cluster of Excellence Matter and Light for Quantum Computing (ML4Q). It aims to give the Master students the first insights into the research done in the cluster on platforms and applications for quantum technologies.

During the one week course, students will have a chance to get an overview of the most promising platforms and first applications, following up on a crisp introduction to the basic theoretical concepts needed for their understanding. The course covers following topics:

Basics of quantum information processing
 AMO (atomic, molecular, optical) platforms
 Solid state platforms
 Topological platforms

Quantum error correction and topological codes

More detailed information can be found on the course website: <https://ml4q.de/platforms-for-quantum-technologies/>

14756.2034 Probability Theory and Stochastic Processes for Physicists (4,5 CP)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.WITTHAUT

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Contents of the course:

- Fundamentals of Probability
- Limit Laws and Stable Distributions
- Extreme Values and Large Deviations
- Markov processes
- Stochastic differential equations
- Master equations and Fokker-Planck equations
- Applications, e.g. escape problems, ...

14756.2037 Theoretical Nuclear Physics I (The Nuclear Shell Modell)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

J.JOLIE

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

14756.2047 Foundations of Quantum Mechanics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

D.GROß

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

V.ESHAGHIAN

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The course will cover the properties of quantum mechanics that are fundamentally different from any classical theory. This contrasts with the usual QM classes, where the goal is to treat specific systems; and with Quantum Information Theory, where the focus lies on ways to exploit quantum behavior for computation and communication.

Topics are:

- * Bell inequalities and "quantum non-locality"
- * Uncertainty relations and their interpretation
- * The problem of joint measurability
- * No-cloning
- * Projective representations of symmetries

Language is English, despite what Ilias says (don't know how to change that...)

Lecturer: Gross, David; Gachechiladze, Mariami

14756.2048 Astrochemistry

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

P.SCHILKE

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

S.THORWIRTH

- Detection of Molecules in Space
- Elementary Chemical Processes
- Chemical Networks
- Properties of Grains and Ice
- Grain Chemistry
- Diffuse Clouds, Shocks, Dark Clouds, Star Forming Regions

14756.2050 Hydrodynamics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Mi. 10:00 - 11:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

S.WALCH-GASSNER

Overview:

The module consists of a lecture (2 hours / week) plus tutorials (exercise class 2 hours / week). The tutorials will include the programming of (M)HD solver(s) and therefore basic knowledge in a programming language is necessary to successfully complete the course!

Topics:

- # Basic concepts in hydrodynamics
- # Equations of ideal fluids, sound and potential waves
- # Viscous fluids
- # Hydrodynamical instabilities, Turbulence
- # Basic numerical methods used in fluid dynamics at high Reynolds numbers (Finite-Volume / SPH)
- # Development of an MHD solver

14756.3003 Praktikum A für Studierende der Physik im Haupt- und Nebenfach - Teil I (Mechanik und Wärme) , Teil II (Optik und Elektrik)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
 T.KOETHE
 T.MICHELY
 J.STUTZKI
 J.HEMBERGER
 S.SCHLEMMER
 H.KIERSPEL
 C.STRAUBMEIER
 P.SCHILKE
 P.VAN LOOSDRECHT
 A.ECKART
 M.GRÜNINGER
 L.LABADIE
 S.WALCH-GASSNER
 A.GRÜNEIS
 D.RIECHERS

14756.3004 Praktikum B

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
T.MICHELY
J.STUTZKI
M.BRADEN
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
P.REITER
T.LORENZ
A.ZILGES
V.OSENKOPF-
OKADA
J.JOLIE
C.FRANSEN
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
M.GRÜNINGER
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
A.GRÜNEIS
Y.ANDO
D.RIECHERS

Vermittlung fortgeschrittener Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kernphysik.

weitere Informationen finden sich auf der homepage des Praktikum B:
<http://physik.uni-koeln.de/617.html>

14756.3005 Praktikum B-Lehramt

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DEWALD
F.LEWEN
T.MICHELY
J.STUTZKI
M.BRADEN
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
P.REITER
T.LORENZ
A.ZILGES
V.OSENKOPF-
OKADA
J.JOLIE
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT

A.ECKART
 L.LABADIE
 S.WALCH-GASSNER
 A.GRÜNEIS
 Y.ANDO
 D.RIECHERS

Vermittlung fortgeschrittener Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kernphysik.

weitere Informationen finden sich auf der homepage des Praktikum B:
<http://physik.uni-koeln.de/617.html>

14756.3006 Practical Course Biophysics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MAIER
 T.BOLLENBACH

14756.3007 Practical Course Solid State Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY
 M.BRADEN
 J.HEMBERGER
 T.LORENZ
 P.VAN LOOSDRECHT
 M.GRÜNINGER
 A.GRÜNEIS
 Y.ANDO

Advanced methods of condensed matter research are introduced by setting up and conducting four experiments.

The experiments are selected from the catalogue of laboratory set-ups offered, see:
<http://www.ph2.uni-koeln.de/400.html>

14756.3008 Practical Course Molecular- and Astrophysics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
 J.STUTZKI
 R.BERGER
 S.SCHLEMMER
 V.OSENKOPF-
 OKADA
 P.SCHILKE
 A.ECKART
 L.LABADIE
 S.WALCH-GASSNER
 D.RIECHERS

14756.3009 Practical Course Nuclear Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.REITER
A.ZILGES
J.JOLIE**14756.3010 Practical Course Computational Physics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 18.10.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

S.TREBST
J.BERG
A.SCHADSCHNEIDER
S.WALCH-GASSNER
M.RIZZI
M.SCHMITTFurther information can be found here: <http://www.thp.uni-koeln.de/trebst/PracticalCourse/index.shtml>

There will be an introductory meeting on October 18, 16 h, in the seminar room 0.03.

14756.4001 Astronomie und Raumfahrt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

V.OSENKOPF-
OKADA

Bedeutung der Astronomie, Anwendungen der Raumfahrt, Orientierung am Sternenhimmel, Teleskope, Unser Sonnensystem, Bahnen und Koordinatensysteme, Weltraumbedingungen und Weltraumschrott, Antriebssysteme, Energieversorgung und Kommunikation, Bemannte Missionen, Sterne und Sternentstehung, Milchstraße, Andere Galaxien, Kosmologie

14756.5000 Advanced Seminar on Current Problems in Condensed Matter Physics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.MICHELY
M.BRADEN
J.HEMBERGER
T.LORENZ
P.VAN LOOSDRECHT
M.GRÜNINGER
A.GRÜNEIS
Y.ANDO

"Current topics of Experimental Condensed Matter Research in Cologne"

The subject of the Advanced Seminar in winter term 2022/23 is to introduce some current topics of the condensed matter research of the various experimental research groups at the Institute of Physics II of the University of Cologne. The idea is that in each talk one or two recent publications of the local research groups will be presented by the students. The aim of the talks is to present the basic new findings of these publications, to give an overview about the scientific background of the corresponding research field and to discuss the used experimental techniques. Possible subjects of the seminar talks could be from the following fields:

Broadband Sub-Phonon Spectroscopy

Twin boundaries - 1D physics in 2D materials
 Magnetic correlations in ruthenates
 Magnetic skyrmions in epitaxial oxide heterostructures
 Coupled ordering phenomena and magnetoelastic domain switching
 RIXS (Resonant inelastic x-ray scattering) on Kitaev materials
 Quantum anomalous Hall effect
 Electron quantum optics in chiral edge states
 Edge plasmons and Luttinger liquids at GHz frequencies
 ...

14756.5002 Advanced Seminar on Statistical and Biological Physics: tba.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

J.KRUG
 M.LÄSSIG
 B.MAIER
 J.BERG
 D.WITTHAUT
 T.BOLLENBACH

Epidemiological and evolutionary modeling of an infectious disease: The case of Covid-19

Motivated by the ongoing pandemic, the seminar explores approaches towards modeling, predicting and controlling the spreading of an infectious disease. After introducing the basic epidemiological concepts, the evolutionary dynamics of pathogen strains will be addressed as well as the role of social networks and human mobility for the expansion of an epidemic. Selected results from the Covid-19 literature provide a real-time view of the reaction of the scientific community to a global emergency. For further information refer to the ILIAS page of the seminar.

14756.5004 Advanced Seminar on Nuclear Physics: tba.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

P.REITER
 A.ZILGES
 J.JOLIE
 D.MÜCHER

Theme: tba

"Gamma-ray tracking a novel detection method for nuclear structure research" PR
 "Compton imaging with position sensitive HPGe detectors" PR

14756.5005 Advanced Seminar in Astrophysics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.STUTZKI
 S.SCHLEMMER
 O.ASVANY
 P.SCHILKE
 A.ECKART
 L.LABADIE
 F.PEIBKER
 S.WALCH-GASSNER
 D.SEIFRIED

At the beginning of each semester a list of current research topics is presented to the students in the seminar. The topics are mostly based on one or more recent publications of general interest to the subject of molecular and astrophysics. Students pick one topic, read selected papers, discuss the content with a tutor, prepare a seminar talk, make the presentation in front of an audience and answer questions of the audience related to the presentation.

The first session presenting/distributing the available topics will take place on Monday, October 17, 14:00 in the Seminar Room of the first Physics institute. Please register here and on Ilias.

14756.5006 Seminar of the International Max-Planck Research School (IMPRS) Bonn/Köln:
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ECKART
A.ZENSUS

14756.5008 Advanced Seminar on Nuclear Physics with Stored Ions
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Bibliothek Kernphysik , 321 Physikalische Institute

A.BLAZHEV

Storing nuclei for ion beam manipulation and for nuclear measurements is widely used in modern nuclear physics experiments. Results on nuclear masses and decay studies with stored ions are very important for nuclear structure and astrophysics. Traps are also very important for tests of fundamental symmetries and constants. In the seminar we will learn basics and operation of storage rings (synchrotrons) and ion traps. Standard and new measurements methods will be presented. Experimental facilities around the world will be overviewed. Key experiments and recent experimental results will be shown and discussed. Finally, some comments on other applications of stored ions will be given.

14756.5009 Advanced Seminar on Field Theory out of Equilibrium
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DIEHL
M.BUCHHOLD

Planned topics

- Langevin equations and MSR path integral construction: trajectories / noise averages / higher moments / symmetries
- Escape problems (or advanced: reaction diffusion models): phase space formalism and optimal path approximation / escape rates (rare trajectories) / conserved quantities / fixed points of the evolution / Jarzynski relation
- Quantum Master equation and Keldysh path integral incl semiclassical limit (possibly 2 people)
- Dynamics of equilibrium phase transitions
- Directed percolation universality and Rydberg atoms
- KPZ universality and exciton-polaritons
- Periodically driven systems and the Floquet formalism (operator language): Floquet theorem / consequences / Green's functions / dissipative systems
- Fluctuation-dissipation relations: Brownian motion / classical systems / master equation (averages vs. Higher moments); Kubo-Martin-Schwinger relation

- 14756.5012 Applied Time Series Analysis with Applications to Energy Systems**
 1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 09:00 - 18:00 , 08.03.2023, D.WITTHAUT
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Do. 09:00 - 18:00 , 09.03.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 09:00 - 18:00 , 10.03.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
- Aims of the course:
 Application of probabilistic concepts and stochastic methods in time series analysis and modeling, as well as acquaintance with the programming and simulation techniques
- Contents of the course:
- Modelling time series by stochastic processes
 - Inference of system parameters
 - Autoregressive processes
 - Kramers-Moyal expansion
 - Kernel density estimation
 - Markov chains
 - Applications in energy system analysis
- Duration of the course:
 Compact Course (2,5 days)
- 14756.9000 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Demoversuche**
 1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:30 - 13:30 , 28.10.2022 - 13.01.2023, A.BLAZHEV
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute L.KORNWEBEL
 C.LAKENBRINK
 T.PABST
 E.LINNARTZ
- 14756.9001 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Vorlesung**
 1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:30 - 12:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, L.KORNWEBEL
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute C.LAKENBRINK
 Fr. 10:30 - 12:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023, T.PABST
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute E.LINNARTZ
 D.MÜCHER
- 14756.9002 Physik für Studierende der Medizin - Wahlblock**
 ,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 04.11.2022 - 20.01.2023, L.KORNWEBEL
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute C.LAKENBRINK
 T.PABST
 E.LINNARTZ
 D.MÜCHER

14756.9012 Physikalisches Praktikum für Studierende der Naturwissenschaften

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
T.KOETHE
T.MICHELY
J.STUTZKI
M.BRADEN
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
H.KIERSPEL
C.STRAUBMEIER
V.OSENKOPF-
OKADA
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
M.GRÜNINGER
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
A.GRÜNEIS
Y.ANDO
D.RIECHERS

- Teil I (Mechanik und Wärme)
4 St. Do. 14-18 im I. Physikalischen Institut
- Teil II (Elektrizität und Optik)
4 St. Do. 14 -18 im II. Physikalischen Institut

Das Modul erstreckt sich über zwei Semester, mit Ausnahme des Studiengangs Biologie."

"Eine Einführungsveranstaltung findet in der ersten Vorlesungswoche Do und Fr in HS I ab 14 Uhr statt. Alle erforderlichen Informationen (Anmeldungstermine, Abgabefristen, Praktikumsregeln etc.) finden sich auf den WWW-Seiten des Instituts unter <http://www.ph1.uni-koeln.de/AP/> bzw. in den Glaskästen im Treppenhaus des 1. Physikalischen Instituts. Die Anmeldung zur Teilnahme am Praktikum erfolgt ausschließlich über das Internet unter der oben genannten URL.
"

Gegenstand:

Kennenlernen und Üben physikalischen Experimentierens anhand einfacher Versuche aus Gebieten der klassischen Mechanik und Wärmelehre:
Quantitatives Messen, Auswertung von Messreihen, Abschätzung der Messunsicherheiten, Protokollführung, Versuchsbericht

Richtet sich an:

Studierende naturwissenschaftlicher Fächer im Grundstudium. Ansprechpartner: Dr. C. Straubmeier, ap@ph1.uni-koeln.de, Dr. T. Koethe ap@ph2.uni-koeln.de

Leistungsnachweis:

"Voraussetzung ist die je nach Studiengang erforderliche Anzahl von abgeschlossenen Versuchen und je nach Studiengang eine oder mehrere bestandene Abschlussprüfungen.
Die Erfordernisse eines Studiengangs sind der jeweiligen Studien-/Prüfungsordnung zu entnehmen."

DEPARTMENT DIDAKTIKEN DER MATHEMATIK UND DER NATURWISSENSCHAFTEN

14792.0000 **Praktikum Naturwissenschaften im Sachunterricht**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.HEITHAUSEN

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

L.FLOCK

Do. 10:00 - 13:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Do. 14:00 - 17:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Experimente im Sachunterricht

14792.0001 **Vorlesung Naturwissenschaften im Sachunterricht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.FLOCK

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen,

Zentrale Konzepte, Theorien und Methoden der Biologie, Chemie und Physik

14792.0002 **Erstsemestereinführung LB Natur- und Gesellschaftswissenschaften**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 06.10.2022,

A.HEITHAUSEN

in Hörsaal H113 , 211 IBW

14792.0004 **Ist das guter inklusiver Naturwissenschaftsunterricht?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.FRÄNKEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar wird der inklusive naturwissenschaftliche Unterricht in den Blick genommen und die Frage fokussiert, was ihn auszeichnet und wie er gelingen kann. Gemeinsam werden Aspekte guten Unterrichts herausgearbeitet, die sowohl fachdidaktischen wie auch inklusiven Perspektiven entsprechen. Darauf basierend erfolgt die Erarbeitung eines Beobachtungsprotokolls, mit dem im Anschluss inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht reflektiert wird. Auch konkrete Planungshilfen und praxisnahe Methoden für den inklusiven naturwissenschaftliche Unterricht sind Inhalt des Seminars.

INSTITUT FÜR MATHEMATIKDIDAKTIK

- 14795.8001 Einführungsveranstaltung im Bachelorstudium (für G und SP / mathemat. Grundbildung)**
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:00 , 06.10.2022, M.ROTTER
 in Hörsaal H124 , 216 HF
- 14795.8002 Einführungsveranstaltung im Bachelorstudium (für HRGe und SP / Mathematik)**
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 15:00 - 16:00 , 06.10.2022, M.ROTTER
 in Hörsaal H124 , 216 HF
- 14795.8003 Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1**
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.HEILMANN
 in Hörsaal H124 , 216 HF
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal H124 , 216 HF
- Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.8004 Einführung in die Mathematik / Übung G-M-B1 / SP-LM-B1**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.HEILMANN
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Übungsraum S134 , 216 HF
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 14:00 - 15:30 , 28.10.2022,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 10:00 - 11:30 , 31.01.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8005 Tutorium zur Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.HEILMANN

in Hörsaal H122 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal H122 , 216 HF

14795.8008 Einführung in die Mathematikdidaktik G-M-B2 / SP-LM-B2 / SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.MEYER

in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8009 Einführung in die Mathematikdidaktik / Übung G-M-B2 / SP-LM-B2 / SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.MEYER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 08:00 - 09:30 , 27.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8010 Übung zu Lehr- und Lernmaterialien G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.HONNEN

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

C.BÖRGER

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

R.MERSCHKÖTTER

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

C.NILL

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

U.BRÜCK-

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

BINNINGER

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

E.HÜWEL

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

M.VOLDRICH

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Do. 16:00 - 17:30 , 03.11.2022 - 22.12.2022,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Do. 17:45 - 19:15 , 03.11.2022 - 22.12.2022,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF

In den Übungen zu Lehr- und Lernmaterialien wird praktisches Wissen zum Umgang mit Lehrmaterialien und Medien für den Schulunterricht vermittelt.

14795.8021 Elemente der Geometrie G-M-B3 / SP-LM-B3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.GEISEN
 in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8022 Elemente der Geometrie / Übung G-M-B3 / SP-LM-B3

25 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.GEISEN
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S135 , 216 HF
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S141 , 216 HF
 Fr. 10:00 - 11:30 , 28.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8025 Elementare Funktionen G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.SCHÖTTLER
 in Hörsaal H123 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8026 Elementare Funktionen / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.SCHÖTTLER

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mo. 16:00 - 17:30 , 24.10.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 08:00 - 09:30 , 28.10.2022,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8028 Mathematische Vertiefung I / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8030 Didaktik der Arithmetik G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.SÖHLING

in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8031 Didaktik der Arithmetik / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.SÖHLING

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 27.10.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 30.01.2023,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8032 Didaktik der Algebra G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.GEISEN
 in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8033 Didaktik der Algebra / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.GEISEN
 in Seminarraum S145 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8034 Übung zu Unterrichtsmedien G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, G.LANSER
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF A.HONNEN
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, H.KNOCH
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF U.BRÜCK-
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, BINNINGER
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) K.BRINKMÖLLER
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Fr. 16:00 - 19:30 , 14.10.2022,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Sa. 09:30 - 13:00 , 15.10.2022 - 03.12.2022,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Do. 16:00 - 17:30 , 01.12.2022,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Sa. 09:30 - 14:45 , 17.12.2022 - 21.01.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Diese Veranstaltung baut inhaltlich auf der Übung zu Lehr-und Lernmaterialien auf.
 Auf der Homepage des Instituts können Sie sich über Inhalt und Ablauf informieren.

14795.8044 Graphentheorie G-M-B6 (nur für vertieftes Studium!)
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.ROTTER

Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8045 Graphentheorie / Übung G-M-B6 (nur für vertieftes Studium!)
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ROTTER

Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8046 Grundlagen der Mathematik HR-M-B1 / SP-M-B1

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.PRINZ

in Hörsaal H124 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8047 Grundlagen der Mathematik / Übung HR-M-B1 / SP-M-B1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.PRINZ

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8048 Tutorium Grundlagen der Mathematik HR-M-B1 / SP-M-B1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.PRINZ

in Hörsaal H123 , 216 HF

Begleitveranstaltung zur Vorlesung Grundlagen der Mathematik

14795.8049 Übung zu digitalen Werkzeugen HR-M-B2 (offen für Studium inklusiv)
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, U.SCHÄFER
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8053 Geometrie HR-M-B3 / SP-M-B3
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.ROTT
in Hörsaal H122 , 216 HF
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H123 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8054 Geometrie / Übung HR-M-B3 / SP-M-B3
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, B.ROTT
in Übungsraum S134 , 216 HF
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8055 Graphentheorie HR-M-B4
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.ROTTER
in Hörsaal H124 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8056 Graphentheorie / Übung HR-M-B4
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.ROTTER
in Übungsraum S134 , 216 HF
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Do. 16:00 - 17:30 , 27.10.2022,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8057 Berechenbarkeit - Algorithmen - Roboter HR-M-B6

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

I.SCHWANK

L.JOSTWERNER

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF

14795.8058 Berechenbarkeit - Algorithmen - Roboter / Übung HR-M-B6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

I.SCHWANK

L.JOSTWERNER

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14795.8060 Fachwissenschaftliche Seminare HR-M-B7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

A.BRESGES

B.ROTT

14795.8061 Fachdidaktische Seminare (offen für Studium inklusiv) HR-M-B7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

C.BÜSCHER

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8064 Einführung in die Didaktik der Mathematik SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF

M.MEYER

Bitte beachten Sie, dass für diese Veranstaltung ein Präsenzraum im IBW-Gebäude bereitgestellt ist.

Treffpunkt für die erste Vorlesung am 12.10.2021, 10 Uhr: vor dem Haupteingang des HumF-Hauptgebäudes (Gebäude 216), Gronewaldstraße 2

- 14795.8065 Einführung in die Didaktik der Mathematik / Übung SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.MEYER
- 14795.8066 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik SP-M-B4 (offen für Studium inklusiv)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.GEISEN
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.8068 Lineare Algebra SP-M-B5**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.VAN ESSEN
in Hörsaal H121 , 216 HF
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.8069 Lineare Algebra / Übung SP-M-B5**
4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.VAN ESSEN
in Seminarraum S135 , 216 HF
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.8070 Spezielle Fragen der Didaktik der Mathematik GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.8074 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, S.HEILMANN
in Hörsaal H121 , 216 HF
Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8075 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt / Übung GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.HEILMANN

in Seminarraum S145 , 216 HF

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8076 Diagnose und Förderung G-M-M2 (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.SÖHLING

in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8077 Diagnose und Förderung / Übung G-M-M2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.SÖHLING

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 12:00 - 13:30 , 27.10.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 28.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8078 Diagnostizieren und Fördern / SP-LM-M2 / SP-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.SCHÖTTLER

in Hörsaal H123 , 216 HF

14795.8079 Diagnostizieren und Fördern / Übung SP-LM-M2 / SP-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.SCHÖTTLER

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 26.10.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 02.11.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

14795.8080 Symmetrien und Gruppen G-M-M3 / SP-LM-M3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.ROTTER

in Hörsaal H123 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8081 Symmetrien und Gruppen / Übung G-M-M3 / SP-LM-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.ROTTER

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 16:00 - 17:30 , 07.02.2023,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8084 Algebra G-M-M4 (nur für vertieftes Studium!)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MEYER

Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8085 Algebra / Übung G-M-M4 (nur für vertieftes Studium!)
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.MEYER

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8086 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (vertieftes Studium) G-M-M4
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.MEYER
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8089 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.MEYER
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8090 Zahlentheorie / HR-M-M3
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.VAN ESSEN
in Hörsaal H123 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8091 Zahlentheorie / Übung HR-M-M3
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 06.02.2023, A.VAN ESSEN
in Seminarraum S143 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8096 Algebra SP-M-M3
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.MEYER
in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8097 Algebra / Übung SP-M-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MEYER

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8098 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H123 , 216 HF

C.BÜSCHER

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8099 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt / Übung GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Do. 08:00 - 09:30 , 27.10.2022,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.BÜSCHER

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.8100 MINT Lernraum

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

I.SCHWANK

M.KREITEN-

BRESGES

C.LAUBMEISTER

Beratungsstelle für rechenschwache Kinder und ihre Eltern

Wir führen Diagnosegespräche mit Kindern und finden ganz genau heraus, welche Stärken und Schwächen das Kind hat.

Wir bieten eine kostenlose Förderung für rechenschwache Kinder an, die etwa 3 Monate dauert und dann wöchentlich in der Universität stattfindet. In der Förderung erforschen wir Aufgaben, spielen mit Zahlen, üben eine gute Rechenstrategie ein und rechnen am Ende Aufgaben wie 74-19 ganz ohne Hilfe! Die Fördersitzungen werden von speziell ausgebildeten Studierenden gestaltet und allesamt gefilmt, damit wir die Fortschritte des Kindes genau beobachten können.

14795.8101 Kölner Uni-Mathe-Club

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

I.SCHWANK

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

B.ROTT
 M.VOLDRICH

Beim Matheclub handelt es sich um ein Lehr- Lernlabor zur Hochbegabtenförderung.
 Die Veranstaltung wird seit 2018 unter der Leitung von Frau Prof.'in Schwank und
 Herrn Prof. Rott von Alfons Wunsch und Marcel Voldrich betreut.

14795.8102 AG Kognitive Mathematik / Informatik

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

I.SCHWANK

14795.8103 Mathematik AG

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.MEYER

14795.8104 Mathematik AG / TIDS-IME

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 13:30 , 26.10.2022,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Do. 14:00 - 16:00 , 17.11.2022,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Do. 14:00 - 15:30 , 22.12.2022,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Fr. 14:00 - 20:00 , 27.01.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Sa. 10:30 - 15:00 , 28.01.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF

B.ROTT
 I.KLEE-SCHRAMM

14795.8105 Fördersitzungen Rechenstark!

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.MEYER

Beratungsstelle Rechenschwäche

14795.8106 Kölner Mathe AG

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MEYER
H.FELDHOFF
B.ROTT**14795.8107 Labor zur Erforschung von mathematischen Denk- und Lehrprozessen**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 19:30 - 21:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 19:30 - 21:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 19:30 - 21:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 19:30 - 21:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 17:45 - 19:15 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 19:30 - 21:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 08:00 - 17:00 , 15.10.2022 - 28.01.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.MEYER
I.SCHWANK

Schülerlabor

14795.8108 Kolloquium Mathematikdidaktik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.MEYER
I.SCHWANK
B.ROTT
C.BÜSCHER

14795.8109 Seminar für Mitarbeiter:innen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)M.MEYER
I.SCHWANK
B.ROTT
C.BÜSCHER**14795.8110 Prüfungen Mathematik**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 22.11.2022,
in Seminarraum S143 , 216 HFMo. 10:00 - 13:00 , 06.02.2023,
in Aula 3 , 216 HFMo. 10:00 - 13:00 , 06.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HFMo. 14:00 - 17:00 , 06.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HFMo. 10:00 - 13:00 , 06.02.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HFMo. 14:00 - 17:00 , 06.02.2023 - 20.03.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HFMo. 14:00 - 17:00 , 06.02.2023,
in Hörsaal H123 , 216 HFMo. 14:00 - 17:00 , 06.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HFMo. 10:00 - 13:00 , 06.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HFMo. 12:00 - 21:00 , 06.02.2023,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24Di. 14:00 - 17:00 , 07.02.2023,
in Aula 3 , 216 HFDi. 10:00 - 14:00 , 07.02.2023,
in Aula 3 , 216 HFDi. 14:00 - 17:00 , 07.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HFDi. 08:00 - 13:00 , 07.02.2023 - 21.03.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HFDi. 14:00 - 17:00 , 07.02.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HFDi. 14:00 - 17:00 , 07.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HFDi. 08:00 - 11:00 , 07.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HFDi. 12:00 - 21:00 , 07.02.2023,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24Di. 08:00 - 12:00 , 07.02.2023,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

I.SCHWANK

Mi. 14:00 - 18:00 , 08.02.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Mi. 14:00 - 18:00 , 08.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Mi. 09:30 - 12:30 , 08.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Mi. 14:00 - 18:00 , 08.02.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mi. 09:30 - 12:30 , 08.02.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mi. 14:00 - 18:00 , 08.02.2023,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Mi. 09:30 - 12:30 , 08.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mi. 14:00 - 18:00 , 08.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mi. 16:00 - 21:00 , 08.02.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Mi. 13:00 - 21:00 , 08.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 08:00 - 11:00 , 09.02.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Do. 11:00 - 15:00 , 09.02.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Do. 08:00 - 11:00 , 09.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Do. 08:00 - 11:00 , 09.02.2023 - 23.03.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Do. 08:00 - 11:00 , 09.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Do. 11:00 - 15:00 , 09.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Do. 10:30 - 18:00 , 09.02.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Do. 08:00 - 21:00 , 09.02.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Do. 08:00 - 21:00 , 09.02.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Do. 08:00 - 21:00 , 09.02.2023 - 23.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Fr. 08:00 - 13:00 , 10.02.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Fr. 08:00 - 13:00 , 10.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Fr. 08:00 - 13:00 , 10.02.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Fr. 08:00 - 13:00 , 10.02.2023,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Fr. 08:00 - 13:00 , 10.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

Fr. 12:00 - 21:00 , 10.02.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Fr. 08:00 - 18:00 , 10.02.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Fr. 08:00 - 21:00 , 10.02.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Fr. 08:00 - 21:00 , 10.02.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Fr. 08:00 - 21:00 , 10.02.2023 - 24.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Sa. 08:00 - 12:30 , 11.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mo. 10:00 - 14:00 , 13.02.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Mo. 10:00 - 14:00 , 13.02.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mo. 10:00 - 14:00 , 13.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mo. 08:00 - 21:00 , 13.02.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Mo. 08:00 - 21:00 , 13.02.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Mo. 08:00 - 21:00 , 13.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 08:00 - 21:00 , 14.02.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Di. 08:00 - 21:00 , 14.02.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Di. 08:00 - 21:00 , 14.02.2023,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Di. 08:00 - 21:00 , 14.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 12:00 - 15:00 , 15.02.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mi. 08:00 - 21:00 , 15.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 09:30 - 15:00 , 22.02.2023,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:00 , 23.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:30 , 23.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Do. 10:00 - 13:30 , 23.02.2023,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:00 , 23.02.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:00 , 23.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 11:00 - 12:00 , 23.02.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 15:00 - 18:00 , 28.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Di. 12:00 - 14:00 , 28.02.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Di. 08:00 - 13:30 , 28.02.2023 - 14.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 14:00 - 16:00 , 01.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 13:30 - 17:30 , 02.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 09:00 - 13:30 , 02.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 02.03.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 13:30 - 17:30 , 03.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Fr. 09:00 - 13:30 , 03.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 13:00 - 14:00 , 07.03.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:00 , 07.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 12:00 - 13:30 , 14.03.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Di. 10:00 - 12:00 , 14.03.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mo. 14:00 - 17:00 , 20.03.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Mo. 08:00 - 13:00 , 20.03.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Mo. 08:00 - 13:00 , 20.03.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Mo. 08:00 - 13:00 , 20.03.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mo. 08:00 - 13:00 , 20.03.2023,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Mo. 08:00 - 13:00 , 20.03.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mo. 12:00 - 21:00 , 20.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 15:00 - 18:00 , 21.03.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Di. 15:00 - 18:00 , 21.03.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Di. 09:00 - 21:00 , 21.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 11:00 - 15:00 , 22.03.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Mi. 15:00 - 18:00 , 22.03.2023,
in Aula 3 , 216 HF

Mi. 08:00 - 11:00 , 22.03.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Mi. 15:00 - 18:00 , 22.03.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Mi. 08:00 - 11:00 , 22.03.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Mi. 08:00 - 11:00 , 22.03.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mi. 08:00 - 11:00 , 22.03.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mi. 11:00 - 15:00 , 22.03.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mi. 14:00 - 21:00 , 22.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 14:00 - 18:00 , 23.03.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Do. 09:00 - 13:00 , 23.03.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Do. 14:00 - 18:00 , 23.03.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Do. 09:00 - 13:00 , 23.03.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Do. 16:00 - 21:30 , 23.03.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Fr. 14:00 - 18:00 , 24.03.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Fr. 10:00 - 13:00 , 24.03.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Mo. 13:30 - 17:30 , 27.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mo. 09:00 - 13:30 , 27.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 10:00 - 12:00 , 28.03.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Di. 13:30 - 17:30 , 28.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 09:00 - 13:30 , 28.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:00 , 29.03.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Fr. 09:00 - 12:00 , 31.03.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Di. 12:00 - 13:00 , 04.04.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mi. 12:00 - 14:00 , 05.04.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 08:00 - 11:30 , 05.04.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

14795.8111 Vorkurs für Studienanfänger:innen SoSe 2023

20 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 15:00 - 16:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Mo. 13:00 - 14:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Mo. 15:00 - 16:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Mo. 13:00 - 14:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Mo. 13:00 - 14:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Mo. 15:00 - 16:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Mo. 15:00 - 16:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Mo. 13:00 - 14:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Mo. 15:00 - 16:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Mo. 13:00 - 14:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 15:00 - 16:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Di. 13:00 - 14:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Di. 13:00 - 14:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Di. 15:00 - 16:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Di. 15:00 - 16:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Di. 13:00 - 14:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Di. 13:00 - 14:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 15:00 - 16:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 13:00 - 14:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Di. 15:00 - 16:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 15.03.2023 - 22.03.2023,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 13:00 - 14:30 , 15.03.2023 - 22.03.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF
Mi. 15:00 - 16:30 , 15.03.2023 - 22.03.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Mi. 15:00 - 16:30 , 15.03.2023 - 22.03.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Mi. 13:00 - 14:30 , 15.03.2023 - 22.03.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Mi. 15:00 - 16:30 , 15.03.2023 - 22.03.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mi. 13:00 - 14:30 , 15.03.2023 - 22.03.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mi. 15:00 - 16:30 , 15.03.2023 - 22.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Mi. 13:00 - 14:30 , 15.03.2023 - 22.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Mi. 15:00 - 16:30 , 15.03.2023 - 22.03.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Mi. 13:00 - 14:30 , 15.03.2023 - 22.03.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Do. 10:00 - 11:30 , 16.03.2023 - 23.03.2023,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 13:00 - 14:30 , 16.03.2023 - 23.03.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:30 , 16.03.2023 - 23.03.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Do. 13:00 - 14:30 , 16.03.2023 - 23.03.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:30 , 16.03.2023 - 23.03.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:30 , 16.03.2023 - 23.03.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Do. 13:00 - 14:30 , 16.03.2023 - 23.03.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Do. 13:00 - 14:30 , 16.03.2023 - 23.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:30 , 16.03.2023 - 23.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Do. 13:00 - 14:30 , 16.03.2023 - 23.03.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Do. 15:00 - 16:30 , 16.03.2023 - 23.03.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Fr. 10:00 - 11:30 , 17.03.2023 - 24.03.2023,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 13:00 - 14:30 , 17.03.2023 - 24.03.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Fr. 15:00 - 16:30 , 17.03.2023 - 24.03.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Fr. 15:00 - 16:30 , 17.03.2023 - 24.03.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Fr. 13:00 - 14:30 , 17.03.2023 - 24.03.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF
Fr. 15:00 - 16:30 , 17.03.2023 - 24.03.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Fr. 13:00 - 14:30 , 17.03.2023 - 24.03.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Fr. 15:00 - 16:30 , 17.03.2023 - 24.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Fr. 13:00 - 14:30 , 17.03.2023 - 24.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Fr. 13:00 - 14:30 , 17.03.2023 - 24.03.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Fr. 15:00 - 16:30 , 17.03.2023 - 24.03.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

14795.8112 Übungsleiter Sprechstunden / Einsicht Arbeitsmittel

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Fr. 17:45 - 19:15 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Fr. 16:00 - 17:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 14:30 - 17:30 , 02.11.2022,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
Mo. 14:45 - 15:45 , 09.01.2023 - 30.01.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

INSTITUT FÜR PHYSIKDIDAKTIK

14801.0000 Inklusion in MINT-Kontexten (in Präsenz geplant)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik H.WECK
C.LAUBMEISTER

Die Idee dieser Veranstaltung ist, Inklusion und Heterogenität mit MINT zu verknüpfen, unterschiedliche Ansätze miteinander in Beziehung zu setzen, Herausforderungen und Chancen zu diskutieren und Anregungen für den zukünftigen inklusiven MINT-Unterricht zu bieten. Diese Verknüpfungen sollen einen elementaren Beitrag zur fächerverbindenden mathematisch-naturwissenschaftlichen Grundbildung leisten. Zur Gewährleistung möglichst vielfältiger Perspektiven werden Expert*innen aus den MINT-Fachdidaktiken und -wissenschaften sowie der Sonderpädagogik und Bildungswissenschaften einzelne Sitzungen zu einschlägigen Themen übernehmen und aktuelle Forschungsansätze und -ergebnisse vorstellen.

Die Leistungspunkte für das Seminar „Inklusion in MINT-Kontexten“ werden in Form einer Ausarbeitung zu ausgewählten Sitzungen erbracht. Weitere Informationen hierzu erfolgen am ersten Veranstaltungstermin.

14801.0101 Experimentalphysik I Mechanik/Wärmelehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal H122 , 216 HF

S.HOFFMANN

A.BRESGES

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im Lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

14801.0102 Seminar zur fachlichen und didaktischen Vertiefung der Experimentalphysik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.HOFFMANN

A.BRESGES

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im Lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

14801.0301 Mathematische Methoden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

Folgen und Reihen, Konvergenz, Stetigkeit, Funktionen, Differential- und Integralrechnung für Funktionen einer Variablen, spezielle Funktionen (Potenz-, Exponentialfunktion, trigonometrische Funktionen), lineare Gleichungssysteme, Matrizen, Vektoren und Vektorräume, Skalar- und Vektorprodukt, komplexe Zahlen

14801.0303 Anfängerpraktikum II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

S.HOFFMANN

A.BRESGES

A.SCHADSCHNEIDER

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im Lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

14801.0401 Einführung in die Fachdidaktik Physik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 13:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES

C.SCHULT

Die Natur der physikalischen Weltbetrachtung. Theoretische Grundlagen der Physikdidaktik. Bildungsstandards und Kompetenzen. Neurobiologische und Kognitionspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens. Kooperative Lernformen für den Physikunterricht. Einsatz von Experimenten. Modellbildung. Schüler*innenvorstellungen und Lernschwierigkeiten. Einsatz von Lern-, Übungs-, und Testaufgaben. Einführung in die Durchführung von Wirksamkeitsforschung und Lernerfolgskontrollen. Einsatz, Erprobung und Bewertung von Experimenten in schulbezogenen Unterrichtssituationen.

14801.0402 Medienpraktikum I (Blockseminar an ausgewählten Mittwochen im Semester zwischen 14-18:00 Uhr) (Competence Labs)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHADSCHNEIDER

J.BEAUTEMPS

J.HENZE

S.THEROLF

Entwurf, Gestaltung, Einsatz und Evaluation von Medien im Physikunterricht, Grundwissen in den Bereichen Videoschnitt, Kameraführung, Beleuchtung, Computeranimation, Programmierung von Computer-Algorithmen für Simulationen,

Entwicklung von Tests in einer E-Learning Plattform, Durchführung von Projektarbeiten.

14801.0403 Praxisprojekt: Vermittlung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 25.10.2022 - 17.01.2023,
in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

S.HOFFMANN
A.SCHADSCHNEIDER

Im Praxisprojekt werden die Studierenden in die Grundlage der Projektarbeit mit Schülern eingeführt. Sie sind anschließend in der Lage, die im Medienpraktikum erstellten Medien im Einsatz mit Schülern oder anderen Studierenden zu erproben und ihre Wirksamkeit z.B. mittels elektronischer Pre- und Post- tests, Interviewtechniken, Fallstudien usw. zu analysieren.

Die drei Termine im Semester sollen die Möglichkeit bieten, organisatorische Dinge zum Praxisprojekt und der Durchführung kennenzulernen und spezielle Themengebiete abzudecken:

- 1.) Entwicklung einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns
- 2.) Analyse quantitativer Daten
- 3.) Analyse qualitativer Daten

Die Betreuung der Projekte erfolgt in individuellen Folgeterminen.

14801.0407 Seminar zum digital unterstützten Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.BECKER-
GENSCHOW

Das Seminar behandelt Möglichkeiten der digitalen Unterstützung von Realexperimenten im naturwissenschaftlichen Unterricht, insbesondere von Schülerexperimenten. Solche Experimente sind integrativer Bestandteil des Schulunterrichts, jedoch wird ihr lernförderliches Potenzial häufig nur unzureichend ausgeschöpft. Hierbei bietet die Anwendung digitaler Technologien vielfältige Möglichkeiten, den Experimentierprozess zu unterstützen um damit Theorie und Experiment besser miteinander zu verknüpfen und somit letztlich die Lernwirksamkeit zu steigern. Dazu werden unterschiedliche Möglichkeiten zur digitalen Unterstützung von Experimenten (bspw. digitale Dokumentation, digitale Messwerterfassungssysteme, flankierender Einsatz von Applets, Augmented Reality-Anwendungen, etc.) vorgestellt und bezüglich ihres didaktischen Mehrwerts für den unterrichtlichen Einsatz diskutiert.

14801.0491 Seminar zum Schülerlabor (Blockveranstaltung) (Competence Labs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 11:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES
C.SCHULT

Das Seminar gibt einen Überblick über den Aufbau, das Konzept und das Arbeiten im zdi-Schülerlabor (zdi = Zukunft durch Innovation) und im ZuS-Competence Lab (ZuS = Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung). Das Seminar zum Schülerlabor ist an die Vorlesung „Einführung in die Fachdidaktik Physik“ angegliedert und dient unter anderem als praktische Übung, welche möglichst begleitend belegt werden soll. Im Seminar werden zum Beispiel Wege von der Theorie zur Praxis kritisch beleuchtet, hierbei stehen Experimente, Stationen und (mentale) Modelle der Schüler*innen methodisch im Vordergrund.

Da das Seminar ein Angebot für alle mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer ist, können die fachwissenschaftlichen Inhalte (z.B. Klima, Astrophysik, Ökologie, Bionik etc.) sehr unterschiedlich sein.

14801.0502 Festkörperphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Struktur und Aufbau von Festkörpern, Gitterdynamik; mechanische, thermische und elektrische Eigenschaften; Elektronen im Festkörper, Klassifikation (Leiter, Halbleiter, Isolator), Bandmodell, Halbleiterelektronik; Magnetismus, Supraleitung, experimentelle Verfahren zur Aufklärung der Struktur von Festkörpern

14801.0505 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.BRESGES

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

B.BOHN

J.HENZE

S.THEROLF

Versuche der klassischen und modernen Physik (Mechanik, Thermodynamik, Elektrizitätslehre, Optik, Atom- u. Kernphysik).

14801.0601 Scholorientiertes Experimentieren I (HRGe & SoPäd)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.FOELLMER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

Vermittlung der Natur physikalischer Weltbetrachtung im Unterrichtskontext. Untersuchung von Unterrichtsproblemen unter Einbeziehung der neurobiologischen und kognitionspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens und bekannter Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten im Physikunterricht.
--> Es gilt für die Studierenden kleine Experimentierreihen zu einem physikalischen Thema zu entwickeln, welche neben den physikdidaktischen Aspekten auch die Bedürfnisse für Schüler*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf in inklusiven Lerngruppen berücksichtigen. Die Experimentierreihen werden mit Schülergruppen erprobt und evaluiert.

14801.0901 Scholorientiertes Experimentieren I Gy

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.SCHÜRMAN

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

M.NOETHLICH

K.FALCONER

- A. Mechanik
- B. Wärmelehre
- C. Elektrizitätslehre und Magnetismus
- D. Optik

Demonstration von Naturgesetzen anhand grundlegender Experimente; mathematische Formulierung und Lösung einfacher physikalischer Probleme; Planungen zur Durchführung von Experimenten mit Schülerinnen und Schülern

unter Berücksichtigung von Inklusion und Technologie.

14801.0902 Scholorientiertes Experimentieren II Gy

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 18:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.NIEHS
K.FALCONER
P.GABRIEL

Die ersten Veranstaltungssitzungen sollen in der Uni stattfinden. Spätere Sitzungen soll nach freier Terminabsprache mit Lehrern an verschiedenen Schulen stattfinden.

Mögliche Themen:

E. Mechanik

F. Wärmelehre

G. Elektrizitätslehre und Magnetismus

H. Optik

14801.5101 Fachdidaktik und Inklusion (Hören und Sehen)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

R.FOELLMER

Aufbau des Auges und Ohres aus biophysikalischer Sicht
Einführung in die biophysikalischen Grundlagen des visuellen und auditiven Wahrnehmungsprozesses

Die physikalische Größe 'Schall' und weitere zugehörige Größen
verschiedene Aspekte des Sehens und ihre Beeinträchtigungen
Hörbereiche von Normalhörenden und Hörbeeinträchtigten
Auswirkungen auf die Gestaltung von Unterricht bei Seh- bzw. Hörbeeinträchtigungen.

14801.5102 Forschen und Entwickeln im Unterricht (offen für das Studium inklusiv, Competence Labs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES
C.SCHULT

Das Seminar nimmt in diesem Semester die Auswirkungen der Digitalisierung auf Arbeitswelt, Bildung und Gesellschaft in den Fokus. Konform zum Medienkompetenzrahmen NRW und den neuen Kernlehrplänen für das G9 möchten wir herausfinden, welche Interessen für Schüler*innen mit Bezug auf eine Digitale Transformation unter Nachhaltigkeitsgedanken bestehen und welchen Fortbildungsbedarf für Lehrer*innen wir dazu bedienen müssen. Wir untersuchen ebenfalls die Möglichkeiten eines digitalisierungsbezogenen „Maker Spaces“ für die in der Jahrgangsstufe 8 momentan verbindlich vorgeschriebene Potenzialanalyse. Hier steht die Untersuchung sprachlicher, handwerklicher und sozialer Fähigkeiten und Interessen sowie deren Fördermöglichkeiten im Maker Space im Fokus.

Der Ablauf des Seminars wird nach dem Design-Thinking-Verfahren erfolgen. Ein Link zur Seminarstruktur mit (kurs-unspezifischen) Beispielvideos sehen Sie weiter unten.

Studierende werden im Laufe des Seminars selbstständig eine von ihnen entwickelte Lehrinheit erproben und durchführen.

14801.5201 Komplexe Systeme

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

Nichtlineare Dynamik, chaotische Systeme und deren Beschreibung, Fraktale, kollektive Phänomene, Phasen und Phasenübergänge, Selbstorganisation, stochastische Systeme, Transportprozesse, Zellularautomaten, Netzwerke, Synchronisation, Computersimulation, Spieltheorie, sozioökonomische Systeme, Umweltphysik, Wetter und Klima

14801.5304 Bionik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HFS.BECKER-
GENSCHOW

Das Seminar behandelt die schulische Umsetzung des Themas Bionik als interdisziplinäre Wissenschaft, welche Naturwissenschaften und Technik mit dem Ziel der Lösung technischer Fragestellungen verknüpft. Diese Thematik bietet damit Ansätze, Schülerinnen und Schüler für Naturwissenschaft und Technik zu begeistern und Interesse an fachlichen Zusammenhängen zu wecken. Dabei trägt der interdisziplinäre Charakter dazu bei, Schüler und Schülerinnen gleichermaßen anzusprechen und für die Thematik zu begeistern. Die Behandlung des Themas Bionik ermöglicht darüber hinaus Unterricht fächerverbindend zu gestalten, insbesondere im Format der unterrichtlichen Projektarbeit und dies auch gestützt durch multimediale Unterstützung (wie bspw. Applets, Simulationen, Animationen, Videos, Augmented- oder Virtual Reality Anwendungen, etc.). Unter anderem auch deshalb ist das Thema Bionik bereits in Lehrpläne verschiedener Bundesländer aufgenommen worden.

INSTITUT FÜR CHEMIEDIDAKTIK

14805.0000 Projektseminar (M1 GG)

5 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 14:00 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Labor -1.02 , 211 IBW

K.GROß

N.PREWITZ

Das Lehr-Lern-Labor und Schülerlabor ELKE und ELKE digital

Da es zur Zeit nicht absehbar ist, ob und wann es möglich ist, Schulklassen zum Schülerlabor ELKE einzuladen, werden Sie frühzeitig über die genaue Ausgestaltung des Projektseminars informiert!

Für Studierende des Lernbereichs: die ersten Sitzungen erfolgen gemeinsam mit den Studierenden des Lehramts GymGes, danach erfolgt ein separates Lehrangebot zur gleichen Zeit. Informationen folgen in der ersten Sitzung.

14805.0001 Praktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie I (B1 HR/SP)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Labor -1.02 , 211 IBW

F.POENSGEN

L.ALBRECHT

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehrämter an Haupt-, Realschulen und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung mit dem Unterrichtsfach Chemie und Studierende des Lernbereichs Natur-/ Gesellschaftswissenschaften mit dem Leitfach Chemie.

14805.0002 Allgemeine und Anorganische Chemie I (B1 HR)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.01.2023 - 03.02.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.REINERS

K.GROß

Diese Vorlesung findet bis Weihnachten in der Greinstraße statt.

Diese Veranstaltung hat die Nummer 14816.4115 und findet dienstags und mittwochs von 10 - 12 Uhr in Hörsaal II der Chemischen Institute statt. Es reicht aber, wenn Sie sich bei unserer Veranstaltung 14805.0002 anmelden, um die Vorlesung zu belegen.

14805.0003 Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts (M1 LB)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Labor -1.03 , 211 IBW

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

U.FLEGEL

Die umgangssprachlichen Begriffe der "Energiegewinnung oder Energieverschwendung" implizieren, dass z.B. elektrische Energie -im Sinne eines Zugewinns bzw. eines Verlustes- erzeugt oder vernichtet werden könnte. Derartige Vorstellungen widersprechen jedoch dem Energieerhaltungssatz, da grundsätzlich betrachtet nur eine Umwandlung einer Energieform in eine für den Menschen nutzbare oder weniger nutzbare Form stattfindet.

Im Verlauf dieses Seminars werden mittels Referaten alltagsrelevante Energieumwandlungsprozesse eingehender betrachtet. Zusätzlich werden sachunterrichttaugliche Experimente zur Verdeutlichung der jeweiligen Prozesse vorgestellt und diskutiert.

14805.0004 Seminar zu vertiefenden Aspekten des Chemieunterrichts (M2 HR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Labor -1.03 , 211 IBW

K.GROß
N.PREWITZ

siehe Modulbeschreibung

14805.0005 Naturwissenschaftliche Grundlagen, Chemie I (B HR MNF)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

U.FLEGEL

14805.0006 Naturwissenschaftliches Basismodul, Chemie (B1 LB)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

U.FLEGEL

14805.0007 Forschungskolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Fr. 14:00 - 17:30 , 16.12.2022,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.SCHUMACHER

14805.0008 Übungen zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (B2 HR/SP)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:45 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Labor -1.03 , 211 IBW

U.FLEGEL
L.ALBRECHT

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehramt an Haupt-, Realschulen und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung mit dem Unterrichtsfach Chemie.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung (Einführungsveranstaltung für Erstsemester) am 11.10.2022 9:00 Uhr ist verpflichtend.

14805.0009 Scholorientiertes Experimentieren (B5 HR)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.01.2023,
in Labor -1.03 , 211 IBW

K.GROß
B.HESSE

siehe Modulbeschreibung.

Dieses Praktikum findet als Blockveranstaltung vom 6.3. - 10.3. 2023 statt. Die genauen Uhrzeiten erfahren Sie in der verbindlichen Vorbesprechung zum Praktikum am Freitag, den 20.1.23 um 12h (SR -1.03, IBW-Gebäude).

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verbindlich; ohne Teilnahme an dieser ist die Teilnahme an der Blockveranstaltung nicht möglich.

- 14805.0010 Seminar Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (HR-Ch-B6)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022, T.DEWALD
in Laborraum -1.10 , 211 IBW
- ACHTUNG!
Am 18.10.2022 um 8.00 Uhr findet der erste Termin in Raum -1.10 statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Bei diesem Termin werden die weiteren Termine mit Ihnen abgesprochen.
- 14805.0011 Fachdidaktisches Kolloquium**
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.REINERS
in Hörsaal H113 , 211 IBW K.GROß
- 14805.0016 Ausgewählte Themengebiete des Chemieunterrichts (M1 HR/GG)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.REINERS
in Laborraum -1.10 , 211 IBW T.ANTON
- Wissenschaftshistorische und -philosophische Kontexte im Chemieunterricht
- 14805.0017 Vertiefende Aspekte der Chemiedidaktik (M1 HR/GG/SP)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.REINERS
in Laborraum -1.10 , 211 IBW
- Das Seminar "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden. Es besteht aus einer Einführung in die Methoden der fachdidaktischen Forschung und aus der Begegnung mit fachdidaktischen ForscherInnen.
- 14805.0019 Seminar zur Organischen Chemie (B4 SP/B3 HR)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, U.FLEGEL
in Hörsaal H113 , 211 IBW
- 14805.0021 Praktikum zur Organischen Chemie**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 19:00 , 19.10.2022 - 01.02.2023, U.FLEGEL
in Labor -1.02 , 211 IBW

Do. 14:00 - 19:00 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Laborraum -1.19 , 211 IBW

14805.0023 Fächerübergreifende Lehrveranstaltung (M2 HR)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Labor -1.03 , 211 IBW

U.FLEGEL

siehe Modulbeschreibung

14805.0024 Übung zu Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (HR-Ch-B6)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

T.DEWALD

ACHTUNG!

Am 18.10.2022 um 8.00 Uhr findet der erste Termin in Raum -1.10 statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Bei diesem Termin werden die weiteren Termine mit Ihnen abgesprochen.

14805.0025 Seminar zu Grundlegenden Aspekten der Fachdidaktik (B2 HR / B3 GG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

C.REINERS

T.ANTON

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

I.KOLLIKOWSKI

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Labor -1.03 , 211 IBW

siehe Modulhandbuch

Vertiefende Auseinandersetzung mit den chemiedidaktischen Grundlagen zum Experiment, zu Modellen, zu Schülervorstellungen und zur Fachsprache.

14805.0027 Seminar und Praktikum zur Organischen Chemie (B4 GG)

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

U.FLEGEL

Mi. 14:00 - 19:00 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Labor -1.02 , 211 IBW

Do. 14:00 - 19:00 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Laborraum -1.19 , 211 IBW

14805.0030 Energieumwandlungsprozesse; Fächerübergreifende Aspekte (Vertiefung-B5 LB M1 LB)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

U.FLEGEL

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Die umgangssprachlichen Begriffe der "Energiegewinnung oder Energieverschwendung" implizieren, dass z.B. elektrische Energie -im Sinne eines Zugewinns bzw. eines Verlustes- erzeugt oder vernichtet werden könnte. Derartige Vorstellungen widersprechen jedoch dem Energieerhaltungssatz, da grundsätzlich betrachtet nur eine Umwandlung einer Energieform in eine für den Menschen nutzbare oder weniger nutzbare Form stattfindet.

Im Verlauf dieses Seminars werden mittels Referaten alltagsrelevante Energieumwandlungsprozesse eingehender betrachtet. Zusätzlich werden sachunterrichttaugliche Experimente zur Verdeutlichung der jeweiligen Prozesse vorgestellt und diskutiert.

14805.8001 Forschungsprojekt/Master Praktikum (M3 GG)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.MÜLLER

in Labor -1.03 , 211 IBW

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden.

Im Rahmen von Praktikum und Übung werden Methoden zur Einbindung digitaler Medien in den Chemieunterricht vermittelt und entsprechende Lernsequenzen exemplarisch entwickelt. Die Sequenzen werden anschließend mit Studierenden oder Schülern erprobt und wissenschaftlich evaluiert.

Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

Das Praktikum ist inhaltlich mit der zugehörigen Übung (14805.8002) verbunden und sollte zeitgleich belegt werden.

14805.8002 Forschungsprojekt/Master Übung (M3 GG)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.MÜLLER

in Labor -1.03 , 211 IBW

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden.

Im Rahmen von Praktikum und Übung werden Methoden zur Einbindung digitaler Medien in den Chemieunterricht vermittelt und entsprechende Lernsequenzen exemplarisch entwickelt. Die Sequenzen werden anschließend mit Studierenden oder Schülern erprobt und wissenschaftlich evaluiert.

Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

Die Übung ist inhaltlich mit dem zugehörigen Praktikum (14805.8001) verbunden und sollte zeitgleich belegt werden.

14805.8003 Forschungsprojekt/Master Vorlesung (M3 GG)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.GROß

in Labor -1.03 , 211 IBW

N.PREWITZ

Dieses Modul wird besonders den Studierenden empfohlen, die eine Masterarbeit in der Chemiedidaktik schreiben möchten.

INSTITUT FÜR GEOGRAPHIEDIDAKTIK

14808.0000 MA OS Vorbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.BUDKE

in Seminarraum S132 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sprache ist das wichtigste Medium jeden Unterrichts, auch des Geographieunterrichts. Sprache ist die zu erwerbende Grundlage, der Lern- und Reflexionsgegenstand, das Lernmedium, das Kommunikationsmittel und wichtiges Mittel zur Leistungsüberprüfung (Michalak et al., 2015, S. 13). Obwohl sprachliche Prozesse so eine große Bedeutung für den Geographieunterricht haben, kann die bisherige geographiedidaktische Forschung zu diesem Thema als marginal bezeichnet werden. Aufgrund aktueller gesellschaftspolitischer Entwicklungen rückt die Diskussion um die Bedeutung von Sprache in den Sachfächern allerdings immer weiter in den Fokus fachdidaktischer, sozialpädagogischer und erziehungswissenschaftlicher Diskussionen, wovon unser Fach profitieren kann. Im Vordergrund eines sprachsensiblen Fachunterrichts sollte ein bewusster Umgang mit Sprache stehen. Nach Budke und Weiss (2014, S. 127) soll unter einem sprachsensiblen Geographieunterricht ein Unterricht verstanden werden, der „die fachspezifischen sprachlichen Anforderungen für das Verständnis und zur Beantwortung geographischer Fragestellungen im Unterricht, ausgehend von den Voraussetzungen der Schüler*innen berücksichtigt“. Sie als angehende Praxissemester, Referendar*innen und Lehrer*innen trägt die Verantwortung neue Konzepte und Überlegungen mit in die Schule zu tragen und Veränderungen in Gang zu setzen.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.
Veit Maier

14808.0001 PR Methoden der Humangeographie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

K.HINDMARSH

in Seminarraum S132 , 216 HF

Liebe Studierende,

aufgrund einer Corona-Infektion wird die erste Sitzung des Seminars online über Zoom stattfinden. Wenn Sie weder einen Fixplatz noch einen Wartelistenplatz haben, aber trotzdem am Seminar teilnehmen möchten, dann schicke Sie mir bitte vor Beginn des Seminars eine kurze Email (kimberley.hindmarsh@uni-koeln.de). Ich werde Ihnen dann den Zoom-Link zukommen lassen.

Freundliche Grüße
Kimberley Hindmarsh

14808.0002 MS Bildung für nachhaltige Entwicklung im Geographieunterricht – Wirkungsvolle Didaktisierung von systemischen Zusammenhängen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 14.10.2022,

J.HEUZEROTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 22.10.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

14808.0004 MA OS Geographie unterrichten lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

D.VASILJUK

in Seminarraum S132 , 216 HF

Aktuelle geographisch und geowissenschaftlich relevante Phänomene und Prozesse prägen unser Leben und unsere Gesellschaft auf dem Planeten Erde in vielen Bereichen.

In dem Seminar geht es darum so praxisorientiert wie möglich, gemeinsam die didaktischen Grundlagen für die Unterrichtsplanung im Fach Geographie zu erarbeiten. Daher stehen Fragen wie zum Beispiel „Wie plane ich eine Unterrichtsstunde?“ „Wie formuliere ich ein Unterrichtsziel in Geographie?“ oder „Welchen motivierenden Einstieg oder welche Methode wähle ich für meine Unterrichtsstunde?“ im Zentrum.

Das Seminar besteht aus vier zentralen Elementen:

- Theoretischer und praktischer Input
- Vorstellung und gemeinsame Reflexion der geplanten Unterrichtsstunden
- Durchführung der Stunden in der Schule
- Reflexion der durchgeführten Unterrichtsstunde

Die Teilnehmer*innen im Seminar werden angehalten eine Unterrichtsstunde zu planen, die wir gemeinsam im Seminar reflektieren werden. Diese Unterrichtsstunde wird im Rahmen eines Projekttags mit einer Klasse durchgeführt. Auf Basis dieser Durchführung wird die Stunde gemeinsam anhand verschiedener Indikatoren analysiert. Dabei sollen sich Impulse für die weitere Lehrprofessionalisierung ergeben.

14808.0005 MA OS Migrationsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Das Seminar findet statt im Seminarraum, neben dem kleinen Hörsaal der Geologie, Zulpicher Strasse 49.

Leitung: Prof. Dr. F. Schäbitz

14808.0006 PS Wirtschaftsgeographie vor Ort

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

Im Rahmen dieses Seminars werden Themen der Wirtschaftsgeographie behandelt, die sich in Köln und Umgebung, also "vor Ort", beobachten lassen. Die genauen Themen werden von den TeilnehmerInnen in der ersten Sitzung ausgewählt. Die Themen werden in der Regel gemeinsam in verschiedenen Formen der Einzel- und Gruppenarbeit erarbeitet.

14808.0007 BA MS Nachhaltige Entwicklung fördern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

B.SOBERG

in Seminarraum S132 , 216 HF

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

14808.0009 MA LB Geographische Themen im forschenden Sachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 02.11.2022,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.11.2022 - 01.02.2023,

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Nach Absprache sollen in Zweiergruppen human- oder physisch-geographische (auch fächerübergreifend mit geographischem Anteil) Themen für den Sachunterricht aufbereitet und in einem Praxisblock mit Grundschulkindern in einem problem- und forschungsorientierten Design getestet werden. Es geht darum, neue Themen für den Unterricht umzusetzen bzw. für bekannte Themen innovative Formen zu finden. Eigene Themenvorschläge sind erwünscht!

Etwa die Hälfte des Seminars (ca. 8-10 Schulstunden) findet an Grundschulen im Kölner Raum statt. In dieser Zeit entfällt das Seminar an der Universität.

14808.0010 PR: Physisches Geländepraktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.GEIGER

14808.0012 VL Klima- und Vegetationsgeographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.SCHITTEK

in Hörsaal H115 , 211 IBW

14808.0014 MA OS Vorbereitungsseminar Große Exkursion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.BUDKE

in Seminarraum S132 , 216 HF

Fr. 16:00 - 17:30 , 21.10.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 16:00 - 18:00 , 05.05.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0015 PS Vegetationsgeographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

K.SCHITTEK

in Seminarraum S132 , 216 HF

Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt.

14808.0017 VL Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

G.WEISS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung wird ein Überblick über den aktuellen Forschungsstand und die theoretischen Ansätze zur Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie gegeben.

14808.0019 MA OS Projektseminar: Spiele im Geographieunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

S.STEINGRÜBL

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Do. 16:00 - 19:00 , 26.01.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 16:30 , 27.01.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

In diesem Seminar werden wir den Einsatz von Spielen im Geographieunterricht besprechen, ausprobieren und reflektieren.

Die Besonderheit:

Es wird ein Austausch mit Studierenden der Universität in Tilburg geben. Dabei werden vom 26.-27.01.2023 die Tilburger zu uns nach Köln kommen und wir am 19.-20.01.2023 nach Tilburg fahren.

Ein Austauschtermin zum Kennenlernen wird am 15.12.2022 um 16 - 17:30 Uhr online stattfinden.

Wichtig: Diese Termine sind obligatorisch! Wenn Sie nicht teilnehmen können, kann keine aktive Teilnahme verbucht werden.

In Tilburg und Köln werden wir mit Kleingruppen an Schulen gehen. In Köln werden wir Unterricht an Schulen durchführen und diesen von den Tilburgern hinsichtlich des Einsatzes von Spielen im Geographieunterricht beurteilen lassen. In Tilburg wird es andersrum stattfinden.

Grobe Anforderungen im Seminar auf einen Blick:

- Gestaltung und Umsetzung einer Unterrichtsstunde mit dem Einsatz eines Spiels
- englisches Handout zur Stunde
- schriftliche Ausarbeitung/ Reflexion zur gelaufenen Stunde
- Beurteilung einer Unterrichtsstunde von niederländischen Studierenden
- selbst organisierte Fahrt nach Tilburg & eventuelle Aufnahme von niederländischen Studierenden für eine Nacht
- grundsätzliche aktive Teilnahme (!!)

Die Seminarzeiten werden eventuell noch etwas angepasst und Blocktermine gebildet. Dennoch gilt vorerst die freitags Seminarzeit.

Ich freue mich auf Ihr Engagement!

14808.0020 VL Fächerübergreifendes Basismodul der Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

V.FÖRSTER-

in Hörsaal H121 , 216 HF

INDENHUCK

14808.0021 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H123 , 216 HFD.WIKTORIN
G.WEISS

In der Vorlesung wird ein Überblick über Konzepte, Modelle und theoretischen Ansätze sowie den aktuellen Forschungsstand der Geographiedidaktik gegeben.

14808.0022 MS Regionales Seminar: Vietnam

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

R.SCHÖNSTEIN

14808.0023 BA PS Geomorphologie & Bodenkunde

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HFV.FÖRSTER-
INDENHUCKDo. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022,
in Seminarraum S142 , 216 HF**14808.0024 MA OS Forschungsfragen und -methoden der Geographiedidaktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

G.WEISS

14808.0025 Tagesexkursionen

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

14808.0026 Geländepraktikum "Physische Geographie"

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 27.03.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

K.SCHITTEK

Fr. 08:00 - 17:00 , 31.03.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF**14808.0027 Forschungswerkstatt**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

A.BUDKE

- 14808.0028 PR Methoden der Humangeographie**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.ENKE
in Seminarraum S132 , 216 HF
- Begleitet von einem gemeinsamen Forschungsprojekt zum Thema "Potenziale migrantischer Ökonomien für die Stadtentwicklung" werden die Grundlagen der quantitativ und qualitativ vorgehenden Sozialforschung sowie des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt.
Dazu gehören u. a. das Entwickeln von Forschungsfragen und Hypothesen, die Erhebung eigener Daten für die Forschung und zuletzt die Aufbereitung von Daten, um Forschungsfragen beantworten zu können.
- 14808.0029 PR Arbeitsweisen und -methoden der Physischen Geographie (Kurs 1)**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, K.GEIGER
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF
- 14808.0030 PS Grundlagen der Kartographie**
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, G.WEISS
in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0031 MS Regionales Seminar: Aktuelle Trends US-Amerikanischer Stadtentwicklung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, R.JOLLY
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF
- 14808.0032 MA Betreuung Praxissemester (ZfL)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.BUDKE
- 14808.0033 PS Klimageographie**
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.PINT
- 14808.0034 MS Karten, Daten und das Internet (GIS)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, F.VON REUMONT
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus
- 14808.0035 EX Große Exkursion**
2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.BUDKE
S.STEINGRÜBL

14808.0036 PR Humangeographisches Geländepraktikum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

E.GOHRBANDT

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Rahmen des Praktikums werden die grundlegenden Ideen und Komponenten des wissenschaftlichen Arbeitens in der Anthropogeographie vertieft und erprobt, hier v.a. die Methoden der empirischen Sozialforschung.

!!!! BITTE BEACHTEN !!!!

Das konkrete Thema des Praktikums und die Art und Weise der Durchführung (in Präsenz und/oder virtuell via Zoom) wird an dieser Stelle bekanntgegeben, sobald die Pandemie-Lage mit Blick auf das kommende Semester und die dann geltenden Bestimmungen dies zulassen.

In jedem Fall findet das Praktikum als wöchentliche Veranstaltung statt: mittwochs von 14-15:30 Uhr.

Das Praktikum gliedert sich in folgende Bereiche:

- Vorstellung des Themas und ggf. des Untersuchungsraums
- Erarbeiten einer eigenen Fragestellung und eines Forschungsdesigns
- Vorstellung ausgewählter Methoden der Humangeographie und Auswahl einer geeigneten Methode für das eigene Projekt
- eigenständige Datenerhebung ----- Abhängig von der Pandemie-Lage erfolgt die Datenerhebung digital per Online-Erhebung oder vor Ort im Gelände -----
- Datenaufbereitung und -auswertung in Zweier-Teams
- Darstellung und Präsentation der Ergebnisse in einem kurzen Bericht und / oder Poster

Scheinerwerb:

Voraussetzung sind regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit sowie eine angemessene Darstellung der Ergebnisse (als Poster oder Bericht).

Sollte eine Erhebung im Gelände möglich sein, so wird der Untersuchungsraum mit ÖPNV per Semesterticket erreichbar sein. Es entstehen keine Kosten.

14808.0037 BA MS Evolution der Erde

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

K.SCHITTEK

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0038 MS Didakt. Reduktion und Verdichtung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.SIMON

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0039 PS Grundlagen der Kartographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

F.VON REUMONT

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0048 BA MS Nachhaltiger Konsum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S132 , 216 HF

K.HINDMARSH
 B.SOBERG

14808.0049 BA MS Anthropozän

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S132 , 216 HF

V.FÖRSTER-
 INDENHUCK

14808.0052 BA PS Humangeographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022,
 in Seminarraum S132 , 216 HF
 Mi. 17:45 - 19:00 , 02.11.2022,
 in Seminarraum S132 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 16:00 , 14.01.2023,
 in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 16:00 , 21.01.2023,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 16:00 , 28.01.2023,
 in Seminarraum S135 , 216 HF

A.GIESELMANN

Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt.
 Es werden grundlegende Themen zur Bevölkerungsgeographie behandelt.

Folgende Abhaltungstermine sind festgelegt:

Mi: 12.10.22 17:45 bis 19:15
 Mi: 02.11.22 17:45 bis 20:45

Sa: 14.01.22 10:00 bis 16:00
 Sa: 21.01.22 10:00 bis 16:00
 Sa: 28.01.22 10:00 bis 16:00

14808.0053 Eintägige Exkursionen (teilweise mit Vorberechungen)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE
 G.WEISS

14808.0055 BA MS didaktische Umsetzungen zum Thema Stadt durch Erhebungen, Daten und Vorstellungen der SuS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S132 , 216 HF

M.SIMON

- 14808.0056 MS Klimawandel und Klimazukunft**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, V.FÖRSTER-
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus INDENHUCK
- 14808.0061 PS Migration**
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.SIMON
in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0062 PR Arbeitsweisen und -methoden der Physischen Geographie (Kurs 2)**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, K.GEIGER
in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0100 Klausur Termin Nr. 2: VL Wirtschafts-/Sozialgeographie**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.WEISS
- 14808.0101 Klausur Termin Nr. 2: VL Geomorphologie und Bodenkunde**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.SCHITTEK
- 14808.0102 Klausur Termin Nr. 2: Methodik Geographie**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.WEISS

INSTITUT FÜR BIOLOGIEDIDAKTIK

14811.5000 **Ökologie Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

F.SEREDSZUS
H.EDELMANN
M.MOHNEKE

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf die mündliche Modulprüfung im Aufbaumodul Ökologie und angewandte Biologie und sollte belegt werden, falls Sie dieses Semester ein Mensch und Umwelt Seminar belegen und im Anschluss die Modulprüfung planen.

14811.5001 **Mensch und Umwelt A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

H.EDELMANN

14811.5002 **Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

H.EDELMANN
M.MOHNEKE

Dieses Projektseminar beinhaltet auch das Seminar und umfasst 4 SWS.

14811.5003 **Didaktische Forschungsprojekte Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW
Fr. 14:00 - 15:30 , 20.01.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

J.GROßSCHEDL
S.ELSNER

14811.5004 **Fachwissenschaftliche Vertiefung Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.EDELMANN
M.MOHNEKE

Sie werden automatisch zu diesem Seminar angemeldet, wenn Sie das Projektseminar Fachwissenschaftliche Vertiefung belegen.

14811.5005 **Universitäre Schulprojekte - Gestaltung eines Schulgartens am Hildegard-von-Bingen Gymnasium**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HEINERMANN

Sie erhalten in diesem Seminar die Möglichkeit, gemeinsam mit Schüler:innen des Hildegard-von-Bingen Gymnasium den an der Schule neu angelegten Schulgarten mitzugestalten.

Neben theoretischen Einheiten und Planungseinheiten wird es häufig die Möglichkeit geben, mit den Kindern zusammen im Garten bzw. an Bauprojekten für den Garten zu arbeiten. Auf diese Weise können Sie erste Erfahrungen im Umgang mit Kindern in einem Schulgarten sammeln.

Voraussichtlicher Ablauf

-- 1. Sitzung --

Wann? Samstag, 15.10.2022 - 9.00-17.00 Uhr

Wo? Im Modularer Modellgarten des Institut für Biologiedidaktik (<https://modellgarten-momo.uni-koeln.de/>)

Thema: Kennenlernen, Orga, Was ist ein Schulgarten?

-- Alle weiteren Sitzungen --

Wann? Freitags, 13.00-16.00 Uhr

Wo? Voraussichtlich alle Termine vor Ort am Hildegard von Bingen Gymnasium (<https://www.hvb-gymnasium.de/>)

Vorläufige Themen der einzelnen Sitzungen:

21.10. Kennenlernen des Gartens am HvB (mit SuS)

28.10. Planung der Gartenprojekte (ohne SuS)

4.11. - Umsetzung der Projekte und Hilfe bei der Gartenarbeit (mit SuS)

11.11. - Umsetzung der Projekte und Hilfe bei der Gartenarbeit (mit SuS)

18.11. - Umsetzung der Projekte und Hilfe bei der Gartenarbeit (mit SuS)

25.11. - Ggf. nochmal Planungsphase zu weiteren Projekten (ohne SuS)

2.12. - Umsetzung der Projekte und Hilfe bei der Gartenarbeit (mit SuS)

9.12. - Umsetzung der Projekte und Hilfe bei der Gartenarbeit (mit SuS)

16.12. - Gemeinsamer Abschluss (mit SuS)

Vorerfahrung im Gärten benötigen Sie keine.

Wetterfeste Kleidung wird empfohlen.

14811.5006 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.APTYKA

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags

14811.5007 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022,

M.MOHNEKE

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden Sie verschiedene außerschulische Lernorte im Raum Köln und Bonn näher kennenlernen. Voraussichtlich werden die Lernorte an verschiedenen Freitagen während der Vorlesungszeit besucht werden.

14.10.2022 Einführung 12:00 bis 13:00 Uhr

21.10.2022 Botanischer Garten in Bonn

28.10.2022 Zooschule - Kölner Zoo

Museum König in Bonn - Termin steht noch aus

Für die aktive Teilnahme wird es Voraussetzung sein, an den Besuchen der Lernorte teilzunehmen.

Für Eintritt und Teilnahme an Führungen an den verschiedenen außerschulischen Lernorten werden Sie im Rahmen dieser Veranstaltung einen finanziellen Beitrag leisten müssen. Dieser wird sich auf maximal 20 Euro belaufen.

14811.5008 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.OLSCHEWSKI

Im Rahmen des Seminars besuchen wir drei verschiedene Lernorte an folgenden Terminen:

Vorbesprechung online via Zoom: Fr., 23.09., 10 Uhr

Zoologisches Forschungsmuseum Alexander Koenig in Bonn: 28.09., 10 Uhr

Botanischer Garten in Bonn: Do., 06.10., 9:30 Uhr

Kölner Zoo: Fr., 28.10., 9 Uhr

Für die aktive Teilnahme ist die Anwesenheit und Beteiligung an allen Terminen obligatorisch. Für die Eintritte und Führungen an den Lernorten wird ein finanzieller Aufwand von ca. 20 Euro pro Person fällig werden.

Vorbesprechung online via:

Thema: Vorbesprechung Seminar Außerschulische Lernorte

Uhrzeit: 23.Sept. 2022 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/97579751539?](https://uni-koeln.zoom.us/j/97579751539?pwd=ZXJ1ZndicmcvZDd1NEtSVjxZVpZQT09)

pwd=ZXJ1ZndicmcvZDd1NEtSVjxZVpZQT09

Meeting-ID: 975 7975 1539

Passwort: 386700

14811.5009 Grundlagen der Biologie (Teil 1 und 2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

K.SCHLÜTER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

14811.5010 Grundlagen der Biologie Teil 2 (nur für das Basismodul NW, Studierende mit 2 Naturwissenschaften))

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHLÜTER

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Online Vorlesung. Sie erhalten zu Beginn des Semesters einen Link zu den Materialien.

14811.5011 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 28.10.2022 - 16.12.2022,

F.SEREDSZUS

Externer Raum

In dieser Veranstaltung werden Sie drei außerschulische Lernorte kennenlernen:

Das Wissenshaus Wanderfische in Siegburg

Dieses Haus ist eine noch relativ neue Einrichtung, in der sich Besucher über die in den Flusssystemen von Rhein und Sieg vorkommenden Wanderfische informieren können. Damit sind Fische gemeint, die große Distanzen überwinden, um ihre im Süßwasser (Beispiel Lachs) oder im Meer (Beispiel Aal) gelegenen Laichplätze zu erreichen. Schwerpunkt ist der Atlantische Lachs, der im Siegssystem wieder angesiedelt wurde. Der Aufenthalt im Wissenshaus wird hier mit dem Besuch einer fußläufig zu erreichenden Kontrollstation verbunden, die im Herbst regelmäßig auf zurückkehrende Lachse untersucht wird. Mit etwas Glück können Sie also an diesem Tag einen echten Atlantischen Lachs sehen.

Termin: Freitag, 28.10.22 um 10 Uhr am Wissenshaus Wanderfische,
Wahnbachtalstraße 13a, 53721 Siegburg

Den Aquazoo in Düsseldorf

Der Düsseldorfer Aquazoo ist eine Einrichtung, die nicht nur eine große Vielfalt von Fischen, Amphibien, Reptilien und Insekten zeigt, sondern auch mit Hilfe anschaulicher Exponate und interaktiver Medien biologische Phänomene und Anpassungen der Tiere an ihre Lebensräume erklärt.

Bei diesem Besuch werden Sie im Rahmen einer Führung gezeigt bekommen, welche Möglichkeiten diese Einrichtung für einen Besuch mit Schulkassen bietet. Darüber hinaus werden wir uns mit ausgewählten Aspekten der Biologie der hier gezeigten Tiere beschäftigen.

Termin: Freitag, 25.11.22 ab 9 Uhr 30 am Aquazoo Düsseldorf, Kaiserswerther Str. 380, 40474 Düsseldorf

Das Museum König in Bonn

Hier werden exemplarische Lebensräume aus verschiedenen Erdteilen mit der dazugehörigen Artenvielfalt gezeigt. Neben der Präsentation und Weiterentwicklung der Dauerausstellung gibt es auch eine Forschungsabteilung, die sich unter anderem mit Biodiversitätsforschung befasst.

Bei diesem Besuch bekommen werden bei einer Führung die digitalen Angebote des Museums für Schulklassen präsentiert. Im Anschluss werden wir uns anhand der ausgestellten Exponate mit verschiedenen Aspekten der Biologie der Wirbeltiere und den Anpassungen an ihre Lebensräume beschäftigen.

Termin: Freitag, 16.12.22 um 10 Uhr am Museum König, Adenauerallee 160, 53113 Bonn

14811.5012 Biologiedidaktik Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

K.SCHLÜTER

14811.5013 Grundlagen der Biologie Praktikum

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 06.02.2023,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 07.02.2023,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 09.02.2023,

B.MARIN

O.NEUBER

B.BECKER

K.LAMPERT

Externer Raum
Fr. 09:00 - 17:00 , 10.02.2023,
Externer Raum

14811.5014 **Universitäre Schulprojekte Gruppe E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

M.MOHNEKE

Di. 08:00 - 14:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Im Rahmen dieser Veranstaltung bekommen Lehramtsstudierende die Gelegenheit, sich im Unterrichten einer Schulklasse auszuprobieren. Dazu entwickeln Sie eine Lerneinheit zum Thema Wasserreinigung. Dies umfasst die Präsentation (auch digitaler) Lerntools im Seminar, die Anfertigung eines Unterrichtsverlaufsplans und die Erstellung der Arbeitsmaterialien. Dann haben Sie Gelegenheit, in Zweiertteams die Unterrichtsstunde mit einer Lerngruppe im Schülerlabor durchzuführen. Dazu bekommen sie Tipps zum adressatengerechten Interagieren und zur Unterrichtsgestaltung.

Für eine erfolgreiche Teilnahme müssen folgende Leistungen erbracht werden:

- Teilnahme und Vorbereitung der Seminareinheiten
- Die Erstellung einer Lerneinheit mit Experimentteil einschließlich aller Materialien
- Praktische Durchführung der Lerneinheit mit Schülerinnen und Schülern

Wichtig: Die Schulklassentermine sind (inklusive Auf- und Abbau) von 8:15 Uhr bis ca. 13:15 Uhr. Jeder Studierende soll 2 Klassentermine mitgestalten. Die Terminverteilung erfolgt nach Abstimmung mit den Studierenden. Davon abgesehen finden die Seminartermine dienstags von 10 - 11.30 Uhr statt.

Der genaue Semesterplan und weitere Informationen werden hier ab Mitte August veröffentlicht.

Das zdi-Schülerlabor ist im IBW-Gebäude, Herbert-Lewin Str. 2, UG Raum -1/16
Mehr Infos zum Schülerlabor unter www.zdi-schuelerlabor.uni-koeln.de

14811.5015 **Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe A**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 18:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.MAI-GEBHARDT

14811.5017 **Projektentwicklung Gruppe C**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.10.2022 - 12.11.2022,
Externer Raum

S.SCHLÖMER

Dozentin: Sabine Schlömer

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte

der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.

Termine:

Leistungsanforderungen:

Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

14811.5019 Struktur und Funktion Praktikum

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Di. 14:00 - 17:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 13:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 16:00 , 06.02.2023,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 12:00 , 20.03.2023,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

K.MARING

H.EDELMANN

M.FLOTTMANN

Im humanbiologischen Praktikumsteil lernen Sie den Menschen mit seinen physischen Eigenschaften aus biologischer Sicht kennen. Sie erhalten Einblick in die Anatomie und Physiologie wichtiger Organsysteme des Menschen und erlernen die Anwendung anschaulicher, schule relevanter Experimente und Modelle als Werkzeuge naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung.

14811.5020 Projektentwicklung Gruppe D

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 22.10.2022 - 21.01.2023,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

C.ALFF

14811.5021 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 28.10.2022 - 16.12.2022,

Externer Raum

F.SEREDSZUS

In dieser Veranstaltung werden Sie drei außerschulische Lernorte kennenlernen:

Das Wissenshaus Wanderfische in Siegburg

Dieses Haus ist eine noch relativ neue Einrichtung, in der sich Besucher über die in den Flusssystemen von Rhein und Sieg vorkommenden Wanderfische informieren können. Damit sind Fische gemeint, die große Distanzen überwinden, um ihre im Süßwasser (Beispiel Lachs) oder im Meer (Beispiel Aal) gelegenen Laichplätze zu erreichen. Schwerpunkt ist der Atlantische Lachs, der im Siegssystem wieder angesiedelt wurde. Der Aufenthalt im Wissenshaus wird hier mit dem Besuch einer fußläufig zu erreichenden Kontrollstation verbunden, die im Herbst regelmäßig auf zurückkehrende Lachse untersucht wird. Mit etwas Glück können Sie also an diesem Tag einen echten Atlantischen Lachs sehen.

Termin: Freitag, 28.10.22 um 10 Uhr am Wissenshaus Wanderfische,
Wahnbachtalstraße 13a, 53721 Siegburg

Den Aquazoo in Düsseldorf

Der Düsseldorfer Aquazoo ist eine Einrichtung, die nicht nur eine große Vielfalt von Fischen, Amphibien, Reptilien und Insekten zeigt, sondern auch mit Hilfe anschaulicher Exponate und interaktiver Medien biologische Phänomene und Anpassungen der Tiere an ihre Lebensräume erklärt.

Bei diesem Besuch werden Sie im Rahmen einer Führung gezeigt bekommen, welche Möglichkeiten diese Einrichtung für einen Besuch mit Schulkassen bietet. Darüber hinaus werden wir uns mit ausgewählten Aspekten der Biologie der hier gezeigten Tiere beschäftigen.

Termin: Freitag, 02.12.22 ab 9 Uhr 30 am Aquazoo Düsseldorf, Kaiserswerther Str. 380, 40474 Düsseldorf

Das Museum König in Bonn

Hier werden exemplarische Lebensräume aus verschiedenen Erdteilen mit der dazugehörigen Artenvielfalt gezeigt. Neben der Präsentation und Weiterentwicklung der Dauerausstellung gibt es auch eine Forschungsabteilung, die sich unter anderem mit Biodiversitätsforschung befasst.

Bei diesem Besuch bekommen werden bei einer Führung die digitalen Angebote des Museums für Schulklassen präsentiert. Im Anschluss werden wir uns anhand der ausgestellten Exponate mit verschiedenen Aspekten der Biologie der Wirbeltiere und den Anpassungen an ihre Lebensräume beschäftigen.

Termin: Freitag, 16.12.22 um 10 Uhr am Museum König, Adenauerallee 160, 53113 Bonn

14811.5022 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

R.GUTOWSKI

M.MUSTAFA

14811.5023 Mensch und Umwelt B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.LAMPERT

14811.5024 Ist das guter inklusiver Biologieunterricht?

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.FRÄNKEL

M.STERKEN

In diesem Seminar wird der inklusive Biologieunterricht in den Blick genommen und die Frage fokussiert, was ihn auszeichnet und wie er gelingen kann. Gemeinsam werden Aspekte guten Unterrichts herausgearbeitet, die sowohl fachdidaktischen wie auch inklusiven Perspektiven entsprechen. Darauf basierend erfolgt die Erarbeitung eines Beobachtungsprotokolls, mit dem im Anschluss inklusiver Biologieunterricht reflektiert wird. Auch konkrete Planungshilfen und praxisnahe Methoden für den inklusiven Biologieunterricht sind Inhalt des Seminars.

14811.5025 Schwerpunkt Tier

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

Die Veranstaltung „Schwerpunkt Tier“ wird sich in diesem Semester mit dem Thema Insekten beschäftigen. Diese Gruppe ist seit einiger Zeit leider vor allem durch das Stichwort Insektensterben in den Medien präsent, auch dessen Ursachen werden in dieser Veranstaltung näher beleuchtet.

Vor allem aber sollen verschiedene Aspekte aus der faszinierenden Biologie dieser Tiergruppe vorgestellt und besprochen werden. Hautflügler, wie Wild- und Honigbienen, Hummeln, Wespen und Hornissen werden dabei einen Schwerpunkt bilden. Daneben spielen auch Gesichtspunkte wie „Tarnen, Warnen und Täuschen“, die Biologie invasiver Arten oder die Gruppe der Wasserinsekten eine Rolle. Zum Programm gehören aber auch Themen wie der richtige Bau einer Insektennisthilfe oder die fossilen Insekten im Baltischen Bernstein.

Die Veranstaltung ist so gedacht, dass alle Teilnehmer*innen einen Vortrag zu einem selbst gewählten Thema halten. Die Vorstellung und Vergabe der Themen findet am ersten Kurstermin, Do. 13.10.22 um 10 Uhr statt. Die Veranstaltung soll jedoch nicht ausschließlich aus diesen Vorträgen bestehen. Auch praktische Elemente, passend zu den jeweiligen Themen, werden enthalten sein und sollen Anregungen für schulische Umsetzungen geben.

14811.5026 Universitäre Schulprojekte Exkursion: Gärten als Lehr-Lernort für Schüler:innen mit Förderbedarf (25.-29.9.22)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HEINERMANN

Inwiefern können Kinder mit Förderbedarf von einem Schulgarten profitieren? Dieser Frage gehen wir auf dieser Exkursion in Theorie und Praxis nach.

++ Voraussetzungen ++

- Studium der Sonderpädagogik
- Verpflichtende Teilnahme an allen Terminen – keine Ausnahme möglich
- Vorab: Motivationsschreiben als pdf per E-Mail an Anna Heinermann &a.heinermann(at)uni-koeln.de>
- Späteste Abgabe: Sonntag 14.08.2022, 23.00 Uhr
- Länge: Maximal eine Din A4 Seite
- Inhalt: Erläutern Sie begründet Ihre Motivation und Ihr Interesse, an der Exkursion teilzunehmen. Falls Vorwissen (keine Voraussetzung!) vorhanden, gehen Sie gerne auch darauf ein.

++ Termine und Ablauf ++

Vorbereitungstreffen

- Dienstag, 30.8.2022, 9.30 – 13.30 Uhr
- Im Modularen Modellgarten (MoMo) am Institut für Biologiedidaktik (<https://modellgarten-momo.uni-koeln.de/>)
- Kennenlernen, Organisation und Planung, 2-3 Methoden für den Garten in der Praxis im Lehr-Lernort MoMo

Exkursion

- Sonntag, 25.9.2022, 14.00 Uhr – Donnerstag, 29.9.2022, 9.00 Uhr
- Beim Gartenprojekt "Bauwagenklasse der Haldenwang-Schule Singen" im Permakulturgarten auf dem Kreuzhof in Öhningen (Bodensee) (<https://www.permakultur.de/ort/permakultur-erlebnisgarten-kreuzhof>) (<https://www.sbbz-haldenwang-schule.de/startseite.html>)
- Beobachtungsaufgaben und Aufträge zur Zusammenarbeit mit einzelnen Kindern in Bezug auf gärtnerische Tätigkeiten, Ernten und Kochen des gemeinsamen Mittagessens mit den Kindern, Gemeinsame Reflexion, Ausflüge in die Umgebung, Einführung in die Permakultur
- Donnerstag, 29.9.2022, 9.00 Uhr – 18.00 Uhr
- Im Lehr-Lern-Garten der PH Weingarten (<https://biologie.ph-weingarten.de/studium/oekologischer-lehr-lern-garten>)
- Führung und Praxiserfahrung im Lehr-Lern-Gartens der PH

++ Unterkunft ++

- Kreuzhof in Öhningen (Bodensee)
- Doppelzimmer vorhanden
- Möglichkeit zum Zelten
- Selbstversorgung: Gemeinsames Kochen mit Zutaten aus dem Permakulturgarten
- Allergien: Es gibt auf dem Hof Pferde und Kaninchen, im Haus Hunde und eine Katze.

++ Anreise ++

- Anreise mit dem eigenen Auto ideal
- 2 Fahrgemeinschaften mit jeweils 4 Personen wären ausreichend
- Anreise mit dem Zug möglich, jedoch komplizierter und die Anreise nach Weingarten zeitlich eher eng

++ Kosten ++

- Sie müssen nur die Fahrtkosten selbst zahlen. Die Kosten für Unterkunft und Verpflegung werden vom Institut für Biologiedidaktik getragen.

14811.5027 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe C
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.MUSTAFA

Das Projektseminar "Didaktische Forschungsprojekte" der Gruppe C wird sich mit dem Thema Metakognition im Biologieunterricht auseinandersetzen. Geplant ist eine Datenerhebung an Schulen, in Abhängigkeit von den im WiSe21/22 geltenden Zugängen zum schulischen Unterricht.

14811.5030 Projektentwicklung Gruppe A
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 17:00 , 22.10.2022 - 12.11.2022,
 Externer Raum

M.PEIS

Dozent: Maximilian Peis

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.
 Termine:

Leistungsanforderungen:

Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

14811.5031 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe C
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 15:00 - 16:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.GUSSEN

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

14811.5032 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.APTYKA

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags sowie Posters

14811.5033 Projektentwicklung Gruppe B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.10.2022 - 12.11.2022,

K.SEEBOTH

Externer Raum

Dozent: Kristian Seeboth

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.
Termine:

Leistungsanforderungen:

Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

14811.5034 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

N.GROßMANN

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

14811.5035 Struktur und Funktion Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

F.SEREDSZUS

in Hörsaal H113 , 211 IBW

H.EDELMANN

14811.5036 Universitäre Schulprojekte Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BILSTEIN-KALKA

Achtung: Dieses Seminar wird als mehrtägige Blockveranstaltung von Mi 15.3.2023 bis Fr 17.3.2023 stattfinden; zudem erfolgen zwei Vorbesprechungen, die erste am Fr 21.10.2022 ab 15.00 Uhr.

Ablauf:

Auf einer 3-tägigen Exkursion besuchen wir das Naturzentrum Eifel in Nettersheim, ein überregionales Zentrum für Umweltbildung, in dem Schulklassen die Natur, Geschichte und Geologie der Region auf sehr praktische Weise nahe gebracht werden.

Im Rahmen der Exkursion erhalten Sie Einblicke in die Ökosysteme Wald, Fließgewässer und/oder Korallenriff (fossil), werden bei sogenannten „Aktivprogrammen“ mit Schulklassen hospitieren und haben – wenn die Situation es zulässt - zum Abschluss selbst Gelegenheit, in Kleinteams ein naturkundliches Projekt mit einer Schulklasse zu leiten.

Bitte beachten Sie:

- Die Anreise erfolgt selbständig per PKW oder ÖPNV (Bahn oder Schienenersatzverkehr)
- Die Geländeteile der Exkursion erfolgen bei jedem Wetter
- Die Unterbringung im Jugendgästehaus in Nettersheim ist in Mehrbettzimmern
- Aufgrund der Corona-Situation haben Jugendgästehaus und Naturzentrum ein Hygiene-Konzept für ihre Besucher, das eingehalten werden muss.
- Die Exkursion kann in der geplanten Form nur erfolgen, wenn die zum Reisezeitpunkt aktuelle Corona-Situation es erlaubt.

Pflicht-Termine:

Fr 21. 10. 2023 (Vorbesprechung per Zoom) 15.00-16.30 Uhr
Mi 15.3.2023 – Fr 17.3.2023 (Exkursion)

Seminarleistung:

- Aktive Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (Zoom Meeting)
 - Aktive Teilnahme an 3 Exkursionstagen (in Präsenz im März)
 - Vorbereitende Einarbeitung in eines der Exkursionsthemen in Eigenleistung.
- Bei Fragen kontaktieren Sie mich gerne unter: bbilstei@uni-koeln.de

Hinweis: Wir bemühen uns um eine Finanzierung der anfallenden Exkursionskosten über das Institut für Biologiedidaktik wie im SS 22 . Falls dies nicht möglich ist, könnten ggf. für die Teilnehmer*innen Eigenkosten in Höhe von max. 90 € anfallen.

14811.5037 Universitäre Schulprojekte Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MOHNEKE

Diese Veranstaltung wird während der vorlesungsfreien Zeit im Rahmen mehrerer Blocktermine stattfinden. Die genauen Termine sind folgende:

28. Februar 10:00 - 11:30 Einführung
14. und 21. März Einarbeitung in den Projekttag (ca. 10:00-13:00 Uhr)
28., 29., 30. März Projekttag mit Schulklassen (jeweils ca. 08:00 - 14:00 Uhr)

Das Ziel der Veranstaltung ist, dass Sie als Studierende Projekttag durchführen bzw. betreuen werden, zu denen Schulklassen der Sekundarstufe 1 eingeladen werden. Im Rahmen des Seminars werden Sie sich auf solch einen Projekttag vorbereiten und einarbeiten und am Tag selber die Schulklasse betreuen als auch durch Teile und Stationen des Projekttag selbstständig führen. Sie werden voraussichtlich an mindestens einem Projekttag teilnehmen müssen. Die

Anwesenheit und aktive Teilnahme an dem oder den Projekttag/en ist Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung.

14811.5038 Mensch und Umwelt C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 17:00 , 13.01.2023 - 20.01.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 17:00 , 27.01.2023,

Ortsangaben folgen

B.MARIN

B.BECKER

14811.5039 Unterrichtsvorbereitung Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

R.GUTOWSKI

J.GROßSCHEDL

14811.5041 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHLÜTER

J.GROßSCHEDL

S.FRÄNKEL

14811.5044 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe B

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 18:00 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BISSON-RITTER

14811.5050 Biologiedidaktik Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

K.SCHLÜTER

M.FLOTTMANN

M.STERKEN

INSTITUT FÜR DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS

14814.0000 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.MÜLDER

M.HARDER

D.SCHMEINCK

V.AHLBACH

R.BÜCHNER

J.SCHLIEBEN

S.HELLWIG

Y.UCARAT

A.OTTE

Kinder-Science-Lab:

Ziel der Veranstaltung ist es, Kinder im Grundschulalter an ausgewählte Themenfelder des Sachunterrichts heranzuführen.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. Dieser umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag, Dienstag, Mittwoch und/oder Donnerstag, von ca. 8:00-13:00 Uhr am Institut für Didaktik des Sachunterrichts, stattfinden werden. Die Praxistermine finden über das Semester (Vorlesungszeit) verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien ziehen. Im Sommersemester ist es zudem möglich, dass sich einige Praxistermine aufgrund der Schulferien in den September verschieben.

Digitale Medien:

In diesem Seminar wird der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert. Neben dem Ausprobieren und didaktischen Aufarbeiten verschiedener schulrelevanter Apps, steht ein Medium im Fokus des Seminars: Der Podcast. Dazu werden zunächst allgemeine, mediendidaktische Grundlagen geschaffen, welche dann konkret anhand eines Podcasting-Projekts in einer Grundschule erprobt werden.

Im theoretischen Teil des Seminars erlernen die Studierenden die dazu notwendigen didaktischen und technischen Voraussetzungen, um dann im Rahmen des Praxisteils (während des Semesters und Teils in den Semesterferien) an Grundschulen selbst mit den Kindern Podcasts zu erstellen.

Wischende Finger

In diesem Seminar wird der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert. Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. Dieser umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag, Dienstag, Mittwoch und/oder Donnerstag, von ca. 8:00-13:00 Uhr am Institut für Didaktik des Sachunterrichts, stattfinden werden. Die Praxistermine finden über das Semester (Vorlesungszeit) verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien ziehen. Im Sommersemester ist es zudem möglich, dass sich einige Praxistermine aufgrund der Schulferien in den September verschieben.

Coding

In diesem Seminar wird der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert. Fokus des Seminars: Programmieren. Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. Dieser umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag, Dienstag, Mittwoch und/oder Donnerstag, von ca. 8:00-13:00 Uhr am Institut für Didaktik des Sachunterrichts, stattfinden werden. Die Praxistermine finden über das Semester (Vorlesungszeit) verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien ziehen. Im

Sommersemester ist es zudem möglich, dass sich einige Praxistermine aufgrund der Schulferien in den September verschieben.

14814.0001 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Praxisteile

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HARDER
D.SCHMEINCK
V.AHLBACH
J.SCHLIEBEN
S.HELLWIG

Die Lehrveranstaltung 14814.0001 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Praxisteile" bildet die Praxisteile der Projektseminare der Lehrveranstaltung 14814.0000 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare" in KLIPS 2.0 ab und können nicht belegt werden

14814.0002 Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften + Praxisteil (Bachelor) (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Bachelorarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln in Partner- oder Kleingruppenarbeit nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein kleines Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

14814.0003 Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften + Praxisteil (Master) (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Masterarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein eigenes Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

14814.0005 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Praxisteil (Bachelor)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHMEINCK

14814.0006 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Praxisteil (Master)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHMEINCK

14814.8001 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.HAMPF

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die zentralen Schwerpunkte des Sachunterrichts und seiner Didaktik und gibt Anregungen für die didaktisch und methodisch begründete Gestaltung von Unterricht.

Analyse von Videomitschnitten geben Aufschluss über den Aufbau von

Denkstrukturen bei Kindern. Eine regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden wird erwartet.

14814.8002 Ausgewählte Aspekte des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.KLEIN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

D.SCHMEINCK

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.OTTE

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theorien, Konzeptionen, didaktische Analyse, Reduktion und Kompetenzaufbau, Differenzierung, Inklusion, Methoden und Prinzipien, Lernorte und Medien

14814.8003 Sachunterricht - Fachentwicklung, Themenfelder und didaktische Konzeptionen (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.KLEIN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

D.SCHMEINCK

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Konzeptionen im Sachunterricht - Anhand von ausgewählten inhaltlichen Beispielen werden grundlegende Konzeptionen des Sachunterrichts erläutert und unter wissenschaftstheoretischer, anthropologisch-entwicklungspsychologischer,

curricularer-schulpädagogischer sowie bildungstheoretischer Perspektive analysiert,
kritisiert und verglichen.

DEPARTMENT FÜR CHEMIE

14816.0003 Vorkurs Mathematik (Geo & Chemie)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 21.09.2022,

U.RUSCHEWITZ

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

D.VAN GERVEN

Mi. 13:00 - 15:00 , 21.09.2022 - 05.10.2022,

B.RASCHE

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 12:00 , 22.09.2022 - 06.10.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 13:00 - 15:00 , 22.09.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 12:00 , 30.09.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 13:00 - 15:00 , 30.09.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Di. 13:00 - 15:00 , 04.10.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 12:00 , 04.10.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 12:00 , 05.10.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 13:00 - 15:00 , 06.10.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 13:00 - 15:00 , 07.10.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 12:00 , 07.10.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

<https://chemie.uni-koeln.de/studium/studieninfos/erstsemesterinformationen-ua-vorkurs-fuer-studienanfaenger>

14816.0099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie, B. Sc. Biochemie und B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

<http://www.chemie.uni-koeln.de/tutorien.html>

14816.0110 Allgemeine Chemie (MN-C-AIC) [C_3BeI]

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.VAN GERVEN

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

C.LOGEMANN

Mi. 10:00 - 12:00 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

M.WICKLEDER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

14816.0111 Allgemeine Chemie, Seminar (MN-C-AIC) [C_3Bel]
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:00 - 14:30 , 14.10.2022, C.LOGEMANN
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Do. 12:00 - 14:00 , 17.11.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.0112 Allgemeine Chemie, Praktikum (MN-C-AIC) [C_3Bel]
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:00 - 14:30 , 14.10.2022, C.LOGEMANN
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Di. 12:30 - 18:00 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
Ort noch nicht bekannt.
Mi. 12:30 - 18:00 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
Ort noch nicht bekannt.
Fr. 12:30 - 18:00 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
Ort noch nicht bekannt.

Termine Praktikum werden noch bekannt gegeben.

Praktikumstage Di, Mi, Fr 12.30-18 Uhr

14816.0113 Allgemeine Chemie, Übung (MN-C-AIC) [C_3Bel]
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 10:00 , 18.10.2022 - 31.01.2023, C.LOGEMANN
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

14816.0180 Toxikologie (MN-C-TOX) [C_3Bel]
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 16:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, H.ANDRESEN-
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute STREICHERT
Mo. 14:00 - 16:00 , 12.12.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Termin 12.12. Vorlesung: Video in ILIAS

14816.0181 Toxikologie-Übung (MN-C-TOX) [C_3Bel]
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 14:00 , 24.10.2022 - 30.01.2023, H.ANDRESEN-
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute STREICHERT
Mo. 13:00 - 14:00 , 12.12.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Termin 12.12.: Übungen: Fragen als pdf in ILIAS (Selbststudium)

- 14816.0325 Organische Chemie I (MN-C-OC I) [C_3Bel]**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 14:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.KATH-SCHORR
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Do. 12:00 - 14:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Do. 12:00 - 13:30 , 17.11.2022 - 19.01.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
- 14816.0326 Organische Chemie I Übungen (MN-C-OC I) [C_3Bel]**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 10:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.KATH-SCHORR
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Fr. 10:00 - 11:00 , 14.10.2022 - 27.01.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Fr. 09:00 - 10:00 , 14.10.2022 - 27.01.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
- Es gibt drei Übungsgruppen, von denen nur eine besucht werden muss.
-Gruppe 1: Do 9-10 Uhr, Exp. Seminarraum 2,
-Gruppe 2: Fr 9-10 Uhr Hörsaal III,
-Gruppe 3: Freitag 10-11 Uhr, Hörsaal III.
- 14816.0337 Physikalische Chemie II (MN-C-PC II) [C_3Bel]**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 11:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.MEERHOLZ
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Fr. 12:00 - 14:00 , 14.10.2022 - 27.01.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
- 14816.0338 Physikalische Chemie II, Übung (MN-C-PC II) [C_3Bel]**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:00 , 19.10.2022 - 01.02.2023, H.KRIKCZIOKAT
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute K.MEERHOLZ
Do. 10:00 - 11:00 , 20.10.2022 - 02.02.2023, N.GILDEMEISTER
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
- 14816.0339 Physikalische Chemie III Praktikum (MN-C-PC-III) [C_3Bel]**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 16:00 , 11.10.2022, K.BOOK
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Termine werden noch bekannt gegeben.

- 14816.0350 Biochemie für Chemiker (MN-C-BC) [C_3Bel]**
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 12:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, G.SCHWARZ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.RIEMER
 Mi. 08:00 - 10:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.0351 Biochemie für Chemiker, Praktikum (MN-C-BC) [C_3Bel]**
 1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:00 - 15:00 , 07.03.2023, P.POEPEL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 15:00 , 15.03.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.0353 Biochemie für Chemiker, Propädeutikum (MN-C-BC) [C_3Bel]**
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 31.10.2022, P.POEPEL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 08:30 - 10:00 , 19.10.2022 - 26.10.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.0510 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.KLEIN
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute S.MATHUR
 Fr. 11:00 - 12:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023, U.RUSCHEWITZ
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute V.BRUNE
- Block A (Komplex- und Koordinationschemie): Prof. Klein, 11.10.-15.11.2022
 Block B (Festkörperchemie): Prof. Ruschewitz, 18.11.-16.12.2022
 Block C (Material- und Nanochemie): Prof. Mathur, 20.12.2022 - 3.2.2023
- Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune@uni-koeln.de).
- 14816.0511 Seminar zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 V.BRUNE
- Praktikumsbegleitend
- 14816.0512 Praktikum zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**
 1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 V.BRUNE
- 4 Wochen im Januar/Februar 2023, der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.
 Das Seminar wird praktikumsbegleitend angeboten.

14816.0520 Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

H.SCHMALZ

B.GOLDFUß

Max. Teilnehmerzahl: 20.

Ansprechpartner: Prof. Dr. H.-G. Schmalz (schmalz@uni-koeln.de)

14816.0521 Seminar zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.SCHMALZ

B.GOLDFUß

14816.0522 Praktikum zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 13.02.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

R.GIERNOTH

Praktikum: 5 Wochen in der vorlesungsfreien Zeit: 13.02.-10.03.2023.

14816.0530 Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

S.DISCH

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache.

Max. Teilnehmerzahl: 20.

Ansprechpersonen: Prof. Dr. A. Schmidt (annette.schmidt@uni-koeln.de),

Dr. H. Kriecziokat (hanna.kriecziokat@uni-koeln.de)

14816.0531 Seminar zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KRIKCZIOKAT

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

S.DISCH

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

praktikumsbegleitend

- 14816.0532 Praktikum zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)**
 1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022, H.KRIKCZIOKAT
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.SCHMIDT
 S.OLTHOF
 S.DISCH
 K.MEERHOLZ
 K.LINDFORS
 M.GATHER
 M.SCHUBERT
- 6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung (ggf. auch in der ersten Semesterhälfte möglich) .
- 14816.0540 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**
 3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.HANRATH
 in Seminarraum , 322 Chemische Institute
 Do. 10:00 - 12:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
- Max. 5 Teilnehmer.
- Ansprechpartner: PD Dr. M. Hanrath (michael.hanrath@uni-koeln.de).
- 14816.0541 Seminar zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.HANRATH
 in Seminarraum , 322 Chemische Institute
- 14816.0542 Praktikum zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**
 1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.HANRATH
- Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.
- 14816.0550 Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)**
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:00 , 06.10.2022, J.GEBAUER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.NIEFIND
 Mo. 09:00 - 15:00 , 28.11.2022, P.POEPPEL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P 1: 10.10.2022 - 04.11.2023, P1-Praktikum und praktikumsbegleitende Vorlesung.
 Max. Teilnehmerzahl: 4 (+ x).
 Ansprechpartner P1: Dr. J. Gebauer (jan.gebauer@uni-koeln.de).

P 2: 28.11.2022 - 12.01.2023, P2-Praktikum und praktikumsbegleitende Vorlesung.
 Max. Teilnehmerzahl: 5 (+ x).
 Ansprechpartner P2: Dr. P. Poeppel (ppoeppel@uni-koeln.de).

14816.0551 Seminar zum Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPPEL

P1 Seminar: 07.11.-10.11.2022 nach Vereinbarung.
 P2 Seminar: 16.01.-27.01.2023 nach Vereinbarung.

14816.0552 Praktikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 06.10.2022,

P.POEPPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 15:00 , 28.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung, 9:00 – 17:30 Uhr

14816.0560 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 28.11.2022 - 19.12.2022,

J.ERMERT

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 12:00 , 30.11.2022 - 14.12.2022,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 02.12.2022 - 16.12.2022,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese,
 so dass beide Module im WS belegt werden können.

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

Max. 12 Teilnehmer.

14816.0561 Übung zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 28.11.2022 - 19.12.2022,

I.SPAHN

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 12:00 , 30.11.2022 - 14.12.2022,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 02.12.2022 - 16.12.2022,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese,
 so dass beide Module im WS belegt werden können.

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

14816.0562 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.NEUMAIER

E.STRUB

Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung: 19.12.2022.
Praktikumstage: 11 Tage im Zeitraum 09.01.-01.02.2023.

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese, so dass beide Module im WS belegt werden können.
Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.,

14816.0563 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 27.02.2023,

J.ERMERT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.NEUMAIER

Di. 10:00 - 15:00 , 28.02.2023,

E.STRUB

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese, so dass beide Module im WS belegt werden können.

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

14816.0580 Analytik und Spektroskopie II (MN-C-ASII) [C_3BeI]

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

I.PANTENBURG

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

S.ROITSCH

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.ALLE

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

S.DISCH

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.MEERHOLZ

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

M.GATHER

D.FRIEDRICH

Insgesamt 76 Unterrichtsstunden in HS II, davon:

Pantenburg: 24 Stunden Beugung (inkl. Proteinkristallographie und Thermoanalyse),

Disch: 8 Stunden Streumethoden,

Roitsch: 8 Stunden Elektronenmikroskopie,

Meerholz: 12 Stunden Rastermethoden, Elektrochemie,

Friedrich: 24 Stunden kombinierte Methoden

14816.0581 Analytik und Spektroskopie II, Übung (MN-C-ASII) [C_3BeI]

5 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

I.PANTENBURG

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute	S.ROITSCH
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,	R.ALLE
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute	S.DISCH
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,	K.MEERHOLZ
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute	M.GATHER
	D.FRIEDRICH

Insgesamt 76 Unterrichtsstunden in HS II, davon:

Pantenburg: 24 Stunden Beugung (inkl. Proteinkristallographie und Thermoanalyse),

Disch: 8 Stunden Streumethoden,

Roitsch: 8 Stunden Elektronenmikroskopie,

Meerholz: 12 Stunden Rastermethoden, Elektrochemie,

Friedrich: 24 Stunden kombinierte Methoden

14816.0585 **Synthese (MN-C-SY)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 10:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,	C.HEGEMANN
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute	H.SCHMALZ
Do. 10:00 - 12:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,	S.MATHUR
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute	A.SCHMIDT

14816.0586 **Seminar zur Vorlesung Synthese (MN-C-SY)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,	C.HEGEMANN
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute	H.SCHMALZ
Mi. 10:00 - 12:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,	D.BLUNK
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute	A.SCHMIDT

Syntheseseminar als praktikumsbegleitende Blockveranstaltung.

Geplant: Seminar, Mo und Mi 10-12 Uhr, Praktikum 13-18 Uhr.

14816.0587 **Synthesepraktikum (MN-C-SY)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.10.2022,	C.HEGEMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	P.BACH
	D.BLUNK
	A.SCHMIDT
	S.SCHMITZ
	J.LEFARTH
	A.LICHTENBERG
	E.KRAKOR
	L.HEMMERSBACH
	D.VAN GERVEN
	L.MÜNZER
	B.KRAUSE
	F.HARTL

C.BOLD
 R.JORDAN
 L.PAYEN
 L.KLETSCHE
 N.HERMES
 J.FRIEDEL
 E.HOFFMANN
 D.PATRUN
 J.HOHNSEN

Praktikum: 10. Oktober bis 18. November 2022, Räume 205, 207, täglich von 13.00 Uhr bis 18.00 Uhr.

14816.0600 Wahlpflichtfach Technische Chemie A, Vorlesung (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WILKENS

Das Modul läuft über zwei Semester und wird in Kooperation mit der TH Köln, am Campus Opladen in Leverkusen angeboten. D.h. die Lehrveranstaltungen finden dort statt oder – in Abhängigkeit von den Corona-Schutzmaßnahmen – als ZOOM-Webkonferenz!

Vorlesungen/Übungen: Modul „Chemische Reaktionstechnik“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS; WS, Fr. 9:00-12:15 Uhr, Beginn am 30.09.2022) und im SoSe das Modul „Chemische Prozesskunde“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS). Die Termine für die Veranstaltungen im SoSe finden jeweils freitags von 9:00-12:15 Uhr statt. Die genauen Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Praktikum: 3 Versuche zur Chemischen Reaktionstechnik an 2 Präsenztagen Anfang März 2023; die genauen Termine werden noch bekannt gegeben (je nach notwendigen Corona-Schutzmaßnahmen ggfs. als „digitale“ Variante).. Das Praktikum beinhaltet eine ausführliche Vorbereitung und Auswertung der durchgeführten Versuche.

Ansprechpartner: Prof. Dr. J. Wilkens (jan.wilkens@th-koeln.de).

Max. 9 Teilnehmer

14816.0601 Wahlpflichtfach Technische Chemie A, Übung (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WILKENS

Das Modul läuft über zwei Semester und wird in Kooperation mit der TH Köln, am Campus Opladen in Leverkusen angeboten.

Vorlesungen/Übungen: Modul „Chemische Reaktionstechnik“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS; WS, Fr. 9:00-12:15 Uhr, Beginn am 30.09.2022) und im SoSe das Modul „Chemische Prozesskunde“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS). Die Termine für die Veranstaltungen im SoSe finden voraussichtlich ab Anfang März 2023 jeweils freitags von 9:00-12:15 Uhr statt. Die genauen Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Praktikum: 3 Versuche zur Chemischen Reaktionstechnik an 2 Präsenztagen ca. Anfang März; die genauen Termine werden noch bekannt gegeben (je nach notwendigen Corona-Schutzmaßnahmen ggfs. als „digitale“ Variante). Das Praktikum beinhaltet eine ausführliche Vorbereitung und Auswertung der durchgeführten Versuche.

14816.1116 Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-A-AC) [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.ILYAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 10:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

S.MATHUR
 A.RAAUF
 H.MALEKI

14816.1117 Advanced Inorganic and Materials Chemistry, Seminar (MN-C-A-AC) [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 11:00 , 24.10.2022 - 21.11.2022, J.BRUNS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 09:00 - 11:00 , 28.11.2022 - 30.01.2023,
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.1118 Experimental Inorganic Chemistry (MN-C-E-AC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 06.02.2023, U.RUSCHEWITZ
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Practical course: 6 weeks according to prior agreement.

14816.1120 Advanced Organic Chemistry (MN-C-A-OC) [C_3Bel]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 12:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, B.GOLDFUSS
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute D.BLUNK

Part A:
 mechanisms & pericyclic reactions; (B Goldfuss)
www.uni-koeln.de/~goldfuss/oca

Part B
 natural products, heterocyclic chemistry and advanced syntheses; (D. Blunk)
www.ilias.uni-koeln.de/~ilias/goto_uk_crs_3527224.html

14816.1121 Advanced Organic Chemistry, Seminar (MN-C-A-OC) [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 18:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023, D.BLUNK
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute R.GIERNOTH

Please register for the seminar until 16 October 2022, as later registrations cannot be considered for this semester. Please note that it will not be possible to obtain a presentation topic after the kick-off meeting. There is a compulsory attendance for this seminar and you will not be admitted to the presentation stage if you miss this appointment.

14816.1122 Experimental Organic Chemistry (MN-C-E-OC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 10:00 , 21.11.2022, R.GIERNOTH
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Please register for this module until 16 October 2022, as later registrations cannot be considered for this semester. There is a compulsory attendance for the kick-off meeting and you will not be allowed to continue with this module, if you miss this appointment and the safety instructions. The lab course will consist of 180 hours

in a research lab on organic chemistry (5-6 weeks) and the exact dates have to be arranged with the assigned research group. Please note that there is a limited space of participants for this module. If the number of applying students exceeds the number of available places, the participating students will be selected after the kick-off meeting.

14816.1130 Advanced Physical Chemistry (MN-C-A-PC) [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.SCHMIDT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

The lecture deals with the principles of spectroscopy and statistical thermodynamics.
The lecture will be offered in every term.

14816.1131 Advanced Physical Chemistry, Seminar (MN-C-A-PC) [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.SCHMIDT

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

14816.1132 Experimental Physical Chemistry (MN-C-E-PC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 17.10.2022,

H.KRIKCZIOKAT

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

8 oral exams and experiments by arrangement.

14816.1140 Advanced Theoretical Chemistry (MN-C-A-TC) [C_3Bel]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 10.10.2022,

M.HANRATH

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mo. 11:00 - 13:00 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.1141 Advanced Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-A-TC) [C_3Bel]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

14816.1142 Experimental Theoretical Chemistry (MN-C-E-TC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

F.DOLG

in the Institute by arrangement. The introduction takes place at the beginning of the practical course.

14816.1150 Advanced Biochemistry (MN-C-A-BC)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:00 , 05.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.SCHRADER
G.SCHWARZ

Module option 1: 8-9 Lecture, Block
Subject: Medical Biochemistry

The application is possible for students of 2nd semester and higher.
Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other.

14816.1151 Advanced Biochemistry, Seminar (MN-C-A-BC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHRADER
G.SCHWARZ

14816.1152 Experimental Biochemistry (MN-C-E-BC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHRADER
G.SCHWARZ

Module option 1: 8-9 Lecture, Block
Thema: Medical Biochemistry

The application is possible for students of 2nd semester and higher.
Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other.

14816.1201 Chemical Nanotechnology (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR
A.RAAUF

13:30-15:00 h (20.- 31.7).

This is a block course. For 2 weeks from 1 to 5 p.m. every day subjects of chemical nanotechnology will be dealt with. The exact dates will be announced. Number of minimum participants: 5.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1202 Functionality in Molecules and Materials, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR

Tuesday 8.30 – 10, according to prior Agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1203 Organometallic Chemistry (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

A.KLEIN

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Practical course to the module: 5 weeks on request.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1205 New Developments in Coordination Chemistry, Seminar (MN-C-P-AC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

A.KLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1210 MOFs and Carbides (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:00 , 11.10.2022,

U.RUSCHEWITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

For all those interested in a P-module in our working group or those who, for example, only want to attend the lecture in the S-module, there will be a preliminary meeting (11.10.2022, 13:00 h, Room AC 322).

Only those who take part in this preliminary meeting will be able to get a lab space for the practical course in our working group.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1211 Solid State Chemistry And Materials Science, Selected Topics, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 17.10.2022,

U.RUSCHEWITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Please note: In the preliminary meeting of the lecture the seats for the practical course will be assigned. Later registration cannot be considered. The seminar starts on the 17th of October at 11:00 h (room AC 322; starting with 24.10.2022: room AC 414).

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1212 Practical Course to Project Module, Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-P-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Practical course. Dates by Arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1223 Liquid Crystals and Surfactants (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

D.BLUNK

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Each date by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1224 Liquid Crystal Chemistry and Surfactants, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 11:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.BLUNK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1228 Enantioselective Catalysis (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

B.GOLDFUSS

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Enantioselective Catalysis "From Principles to Applications"
<http://www.uni-koeln.de/goldfuss/ekat/>

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1229 Structures, Reactivities and Selectivities of Catalysts and Reagents, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1230 Organic Photochemistry (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.GRIESBECK

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1232 Problems, Challenges and Solutions in Organic Photochemistry (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.GRIESBECK

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1234 Organo-Transition Metal Chemistry in Natural Products Synthesis (MN-C-P-OC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.SCHMALZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1242 Mass Spectrometry in Life Sciences (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 14:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.SCHÄFER

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Practical/Lab see 14816.1248

Summary

- MS-Ionization and ion formation:
Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.
- Modern MS-Instrumentation:
Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy
- Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,
- examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies
- metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1243 Mass Spectrometry in Life Sciences, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:45 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER

Practical/Lab see 14816.1248.

Summary

- MS-Ionization and ion formation:
Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.
- Modern MS-Instrumentation:
Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy
- Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,
- examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies
- metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1248 Mass Spectrometry in Life Sciences, Practical/Lab (MN-C-P-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER

Practical/Lab 210-240 hours.

Summary

- MS-Ionization and ion formation:
Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.
- Modern MS-Instrumentation:
Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy

- Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,
- examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies
- metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1249 Seminar on Modern Aspects of Synthetic Organic Chemistry (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMALZ

On Thursdays, 17.30-19, dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1250 Organic Electronics (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 13:00 - 15:00 , 09.11.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

D.HERTEL

K.MEERHOLZ

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1251 Journal Club ORGEL (MN-C-P-PC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:30 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:30 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1252 Optoelectronic Properties with Organic Materials, Special Topics, Seminar (MN-C-P-PC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.MEERHOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1253 Optoelectronic Properties with Organic Materials, Special Topics, Practical Course (MN-C-P-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MEERHOLZ

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1263 Smart Materials (MN-C-P-PC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1264 Smart Materials, Seminar (MN-C-P-PC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1265 Smart Materials, Practical Course (MN-C-P-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

6 weeks practical course by arrangement, please contact Prof Annette Schmidt: annette.schmidt@uni-koeln.de

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1266 Photophysics of Organic Solids (MN-C-P-PC)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 11:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023, D.HERTEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1270 Modern Methods of Electron Microscopy
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.ROITSCH

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1272 Methods for surface and interface analysis (MN-C-P-PC)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.OLTHOF
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In this lecture I will give an overview over a variety of measurement techniques that are useful to characterize materials regarding their bulk, thin film, or surface properties. These include e.g. Scanning electron microscopy, atomic force microscopy, core level spectroscopy, X-ray diffraction etc. Whenever possible I will relate to our current research and show examples of data collected in our laboratories.

Lecture will take place in the seminar room of Physical Chemistry, room PC147
Time: Mondays 10-11:30

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1273 Magnetic Nanostructures (MN-C-P-PC)
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.DISCH

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1274 Magnetic Nanostructures, Seminar (MN-C-P-PC)
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.DISCH

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1275 Magnetic Nanostructures, Practical Course (MN-C-P-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.DISCH

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1280 Project Module "Advanced Theoretical Chemistry" (MN-C-P-TC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
X.CAO-DOLG
M.HANRATH
F.DOLG

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1281 Current Topics of Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-P-TC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:00 - 12:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023, X.CAO-DOLG
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute F.DOLG

only in winter semester.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1282 Introduction to Relativistic Quantum Chemistry (MN-C-P-TC)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Di. 12:00 - 14:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, X.CAO-DOLG
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Do. 11:00 - 13:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Ort noch nicht bekannt.

only in winter semester.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1286 Radiopharmacy (MN-C-P-NC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.NEUMAIER
B.ZLATOPOLSKIY

Lecture.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1290 Cofactors, Inhibitory Neuroreceptors, Enzymology, Practical Course (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC4))

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

G.SCHWARZ

max 20 participants.

by arrangement, full-time, at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1292 Structure-Function Relations in Eukaryotic Protein Kinases and other Selected Proteins (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC6))

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

K.NIEFIND

max 20 participants.

By arrangement, full-time, at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1295 Synthesis of Bioactive Peptides and their Application in Cellular Systems (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC9))

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

I.NEUNDORF

max 20 participants.

at the Institute of Genetics, Zülpicher Str. 47A by arrangement.
Block, 6 weeks, practical course and Seminar.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1297 Advanced Redoxbiochemistry (MN-C-P-BC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RIEMER

6 weeks full-time, by Arrangement at the Institute of Genetics, Zülpicher Str. 47 a.
Practical course and Seminar.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1298 Structure-function relationships in proteolytic enzymes and extracellular matrix proteins (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC1))

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN

Begins (will be announced) 10.00-12.00, then every Friday 10-12, days will be announced.

Practical Course at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1310 Advanced porous materials (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BIALUSCHEWSKI

B.MILOW

1. 14.10.22 a) Introduction, research topics, DLR group
b) topics for P-Modul labwork 9:00 – 10:30, Seminarraum B
2. 21.10.22 Inorganic and Hybrid Aerogels 9:00 – 10:30, Seminarraum B
3. 28.10.22 Organic and Carbon Aerogels 9:00 – 10:30, Seminarraum B
4. 04.11.22 Biopolymeric Aerogels 9:00 – 10:30, Seminarraum B
5. 11.11.22 Composite Aerogels 9:00 – 10:30, Seminarraum B
6. 18.11.22 Morphology 9:00 – 10:30, Seminarraum B
7. 25.11.22 Drying Methods 9:00 – 10:30, Seminarraum B
8. 02.12.22 Density, Porosity, Sorption and Electrochemical Properties 9:00 – 10:30, evtl. Seminarraum C, Raum wird noch bekannt gegeben.
9. 09.12.22 Mechanical & Thermal Properties 9:00 – 10:30, evtl. Seminarraum C, Raum wird noch bekannt gegeben.
10. 16.12.22 Modeling and Simulations (I) 9:00 – 10:30, evtl. Seminarraum C, Raum wird noch bekannt gegeben.
11. 13.01.23 Modeling and Simulations (II) 9:00 – 10:30, Seminarraum B
12. 20.01.23 Students Presentations 9:00 – 10:30, Seminarraum B
13. 27.01.23 Applications & Resume 9:00 – 10:30, Seminarraum B

14.03.2023 Gateway & Sumteq 9:00 – 10:30, Seminarraum B

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1311 Practical guide to high-pressure chemistry and crystallography: from synthesis and data collection to structure solution (MN-C-P-AC)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BYKOV

This course will be a combination of lectures and tutorials in the form of a block course (5 days, 6h/day depending on the agreement with participants). The teaching activity will be shared with Dr. Elena Bykova (University of Bayreuth).

The course will give an introduction into the chemical synthesis in high-pressure apparatuses. We will cover the aspects of the X-ray diffraction technique, used for the sample characterization, starting from the data collection to structural analysis and data validation. We will learn how to use state-of-the-art crystallographic software: CrysAlisPro, Olex2 and Dioplas. Tutorial session will include examples of real datasets collected at synchrotron facilities. Skills obtained during this course are applicable not only for high-pressure crystallography, but will also be useful for processing data obtained using in-house diffractometers.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1312 Biological and bioinspired materials (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

Block course.

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1313 Biological and bioinspired materials, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

Block course.

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli

responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1314 Biological and bioinspired materials Practical/Lab (MN-C-P-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

Block course.

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1315 Solid State Electrochemistry - What to know before making a battery (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.RASCHE

If you are interested please contact bertold.rasche@uni-koeln.de

Content:

The lecture gives an introduction into the crystalline solid state as well as electrochemistry, focusing on the aspects that are relevant with regard to electrochemical investigations of solids. From a solid state perspective, the atomic and electronic structure are covered including aspects of symmetry, electronic band structures and famous structure types used for batteries. From an electrochemical point of view, the interface of an electrode with an electrolyte and the behaviour of ions and electrons in electrical fields are in focus, including diffusion, electron transfer at an electrode and possible experimental setups.

All this is the foundation of today's Li-Ion batteries. Therefore, students will understand how these work and become capable of critical evaluating this surging field of research.

The practical lab course reflects the approach of the lecture and is composed of a classic solid state synthesis and subsequent electrochemical experiments with the synthesised compounds. Depending on particular interests, one or the other aspect can be individually prioritised.

The seminar is concerned with the most recent research as well as the advance of the experimental works.

The lecture is held weekly and is superseded by the seminar. The practical lab course is arranged individually as a block.

15 participants.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1316 Solid State Electrochemistry - What to know before making a battery, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.RASCHE

If you are interested please contact bertold.rasche@uni-koeln.de

Content:

The lecture gives an introduction into the crystalline solid state as well as electrochemistry, focusing on the aspects that are relevant with regard to electrochemical investigations of solids. From a solid state perspective, the atomic and electronic structure are covered including aspects of symmetry, electronic band structures and famous structure types used for batteries. From an electrochemical point of view, the interface of an electrode with an electrolyte and the behaviour of ions and electrons in electrical fields are in focus, including diffusion, electron transfer at an electrode and possible experimental setups.

All this is the foundation of today's Li-Ion batteries. Therefore, students will understand how these work and become capable of critical evaluating this surging field of research.

The practical lab course reflects the approach of the lecture and is composed of a classic solid state synthesis and subsequent electrochemical experiments with the synthesised compounds. Depending on particular interests, one or the other aspect can be individually prioritised.

The seminar is concerned with the most recent research as well as the advance of the experimental works.

The lecture is held weekly and is superseded by the seminar. The practical lab course is arranged individually as a block.

15 participants

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1317 Solid State Electrochemistry - What to know before making a battery, Practical (MN-C-P-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.RASCHE

If you are interested please contact bertold.rasche@uni-koeln.de

Content:

The lecture gives an introduction into the crystalline solid state as well as electrochemistry, focusing on the aspects that are relevant with regard to electrochemical investigations of solids. From a solid state perspective, the atomic and electronic structure are covered including aspects of symmetry, electronic band structures and famous structure types used for batteries. From an electrochemical point of view, the interface of an electrode with an electrolyte and the behaviour of ions and electrons in electrical fields are in focus, including diffusion, electron transfer at an electrode and possible experimental setups.

All this is the foundation of today's Li-Ion batteries. Therefore, students will understand how these work and become capable of critical evaluating this surging field of research.

The practical lab course reflects the approach of the lecture and is composed of a classic solid state synthesis and subsequent electrochemical experiments with the synthesised compounds. Depending on particular interests, one or the other aspect can be individually prioritised.

The seminar is concerned with the most recent research as well as the advance of the experimental works.

The lecture is held weekly and is superseded by the seminar. The practical lab course is arranged individually as a block.

15 participants.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1318 Computational Materials Science (MN-P-C-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.CHOI
M.JE

One lecture will be given every week for 11 weeks.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1319 Nanoparticles in Medicine (NiM) (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:30 , 06.02.2023 - 27.03.2023,

S.ILYAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.MATHUR

Di. 13:00 - 14:30 , 07.02.2023 - 28.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 14:30 , 08.02.2023 - 29.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 14:30 , 09.02.2023 - 30.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 14:30 , 10.02.2023 - 31.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Module description:

The aim of the NiM P-module is to share of Knowledge on the transformation of nanoparticles into Precision Therapeutics.

The P-module emphasis on the fundamental principles and mechanisms for the synthesis and design of inorganic nanomaterials.

In addition, it will demonstrate surface chemistry for linker, spacers, active compounds/macrocyclic chelators, drugs and radiolabels attached to the particles surface.

It will also address the transport and tracking of nanocarriers into physiological environment with a focus on stimuli responsive drug delivery (active and passive, Nano-Bio interaction) for breast cancer research.

Module co-ordinators:

Dr. Shaista Ilyas (silyas@uni-koeln.de),

Prof. Dr. Sanjay Mathur (sanjay.mathur@uni-koeln.de).

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1327 Switchable Molecules (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar, Practical/Lab.
Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1328 Switchable Molecules, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar, Practical/Lab.

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1329 Switchable Molecules, Practical (MN-C-P-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar, Practical/Lab.

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1335 Chemical Biology of Nucleic Acids (MN-C-P-OC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

Time and place by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1336 Chemical Biology of Nucleic Acids, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

more information see 14816.1335

Time and place by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1337 Chemical Biology of Nucleic Acids, Practical (MN-C-P-OC)
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.KATH-SCHORR

more information see 14816.1335

Time and place by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1345 Background and current research in Nanobiophotonics (MN-C-P-PC)
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 10:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023, M.GATHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.KRONENBERG
M.SCHUBERT

Light is one of the most versatile tools known to mankind. It plays a crucial role in unravelling the secrets of biological life, and it finds widespread use in medicine for both diagnostics and therapy.

At the new Humboldt Centre for Nano- and Biophotonics here at the chemistry department, we are particularly interested in developing nano and micro scale devices that combine light and soft materials. By squeezing electromagnetic waves into microscopic volumes and letting them interact with a range of 'interesting' materials, such as ultra-soft jellies, glowing proteins, or organic semiconductors, we are able to perform biosensing, bioimaging and biomodulation in ways that are not available with existing technology. Our goal is to facilitate paradigm shifts in biological understanding and to contribute new tools for medical research. Our work also provides an exciting test bed to explore fundamentals of the interaction between light and matter and thus generates new insights in chemistry and physics.

This lecture course will provide an introduction to the field and will cover several examples of ongoing research projects. Biological and physical background will be provided where needed.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1350 Structure and Function of Plant Enzymes (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC3))
1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.SCHRADER

by arrangement, at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1355 Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-C-P-BC)
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.SCHWARZ

J.SUCKALE

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1360 Technetium Matters (MN-C-P-NC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

The seminar takes place one in a month on a Friday, dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1361 Technetium - Chemistry of an artificial element (MN-C-P-NC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

E.STRUB

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1410 Master Thesis AC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

14816.1420 Master Thesis OC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

14816.1430 Master Thesis PC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

14816.1440 Master Thesis TC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

F.DOLG

Master Thesis

14816.1450 Master Thesis BC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF
U.BAUMANN
G.SCHWARZ
K.NIEFIND
J.RIEMER

Master Thesis BC

14816.1460 Master Thesis NC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT
B.NEUMAIER
E.STRUB

Master Thesis

14816.4099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie, B. Sc. Biochemie und B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Weitere Infos siehe: <http://www.chemie.uni-koeln.de/tutorien.html>**14816.4115 Allgemeine Chemie für Studierende der Lehramter, Vorlesung und Übung (GG-Che-B01)**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:00 , 11.10.2022,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 10:00 - 12:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Di. 09:00 - 10:00 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische InstituteV.VON DER GÖNNA
D.VAN GERVEN
C.LOGEMANN
M.WICKLEDER**14816.4116 Allgemeine Chemie für Studierende der Lehramter, Praktikum und Seminar (GG-Che-B01)**

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:00 , 11.10.2022,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Mo. 12:00 - 13:00 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 13:00 - 18:00 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VON DER GÖNNA

Di. 12:00 - 13:00 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 13:00 - 18:00 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 12:00 - 13:00 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 13:00 - 18:00 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 12:00 - 13:00 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 13:00 - 18:00 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bitte wählen Sie für Praktikum und Seminar den gleichen Wochentag. Seminar 12-13 Uhr, Praktikum 13-18 Uhr. Raum Praktikum AC 107.

14816.4325 Organische Chemie, Vorlesung und Übung (GG-Che-B04)

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Do. 09:00 - 10:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
 Do. 12:00 - 14:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Fr. 10:00 - 11:00 , 14.10.2022 - 27.01.2023,
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
 Fr. 09:00 - 10:00 , 14.10.2022 - 27.01.2023,
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.11.2022 - 19.01.2023,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

S.KATH-SCHORR

Es gibt drei Übungsgruppen, von denen nur eine besucht werden muss.
 -Gruppe 1: Do 9-10 Uhr, Exp. Seminarraum 2,
 -Gruppe 2: Fr 9-10 Uhr Hörsaal III,
 -Gruppe 3: Freitag 10-11 Uhr, Hörsaal III.

14816.4532 Aufbau der Materie, Praktikum (GG-Che-B07)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 K.BOOK

Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

14816.4533 Aufbau der Materie, Vorlesung und Übung (GG-Che-B07)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
 Fr. 10:00 - 11:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

K.BOOK

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
 Fr. 11:00 - 12:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

14816.4534 Analytische Methoden in der Chemie (GG-Che-B08)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 11:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER

I.PANTENBURG

S.ROITSCH

U.RUSCHEWITZ

A.GRIESBECK

R.GIERNOTH

D.FRIEDRICH

Das Seminar / die Übung beginnt mit einer Vorbesprechung. In der Vorbesprechung werden auch Details zum Praktikum mitgeteilt. Praktikumstermine stehen noch nicht fest.

14816.4538 Analytische Methoden in der Chemie, Praktikum und Seminar (GG-Che-B08)

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER

I.PANTENBURG

S.ROITSCH

U.RUSCHEWITZ

A.GRIESBECK

R.GIERNOTH

D.FRIEDRICH

Das Seminar / die Übung beginnt mit einer Vorbesprechung. In der Vorbesprechung werden auch Details zum Praktikum mitgeteilt. Die Praktikumstermine stehen noch nicht fest.

14816.4610 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (GG-Che-B09 WP-AC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 18:00 , 22.02.2023 - 08.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 18:00 , 23.02.2023 - 09.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 24.02.2023 - 10.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 18:00 , 27.02.2023 - 06.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 18:00 , 28.02.2023 - 07.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VON DER GÖNNA

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit, 10-18 Uhr, voraussichtlich in AC 414, Institut für Anorgan. Chemie.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
 •Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
 •Note im gewählten Teilbereich

14816.4620 Wahlpflichtfach Organische Chemie Konzepte der Organischen Chemie (GG-Che-B09 WP-OC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
 •Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
 •Note im gewählten Teilbereich

14816.4630 Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (GG-Che B09 WP-PC)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.BOOK
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
 Do. 10:00 - 11:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
 Fr. 11:00 - 12:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
 Fr. 10:00 - 11:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
 Fr. 12:00 - 14:00 , 14.10.2022 - 27.01.2023,
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Interessenten können sich wegen weiterer Informationen an klaus.book@uni-koeln.de wenden.

14816.4631 Praktikum zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (GG-Che-B09 WP-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 11.10.2022, K.BOOK
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Interessenten können sich wegen weiterer Informationen an klaus.book@uni-koeln.de wenden.

14816.4640 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie I (GG-Che-B09 WP-TC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.DOLG

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

14816.4641 Übungen zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie I (GG-Che-B09 WP-TC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.NOWAK
F.DOLG

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

14816.4650 Wahlpflichtfach Biochemie (GG-Che-B09 WP-BC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.BAUMANN
G.SCHWARZ
J.RIEMER

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

14816.4652 Praktikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (GG-Che-B09 WP-BC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 07.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:00 , 15.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.POEPPEL

Ansprechpartner: Herr Dr. Peter Poeppel.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

14816.4653 Propädeutikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (GG-Che B09 WP-BC)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 31.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:30 - 10:00 , 19.10.2022 - 26.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.POEPPEL

Optionales Propädeutikum.

14816.4660 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 28.11.2022 - 19.12.2022,

J.ERMERT

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 12:00 , 30.11.2022 - 14.12.2022,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 02.12.2022 - 16.12.2022,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

28.11./30.11./2.12./5.12./7.12./9.12./12.12./14.12./16.12./19.12. jeweils 9-12 Uhr. 1 praktischer Tag nach Absprache.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

14816.4661 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 27.02.2023,

J.ERMERT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.NEUMAIER

Di. 10:00 - 15:00 , 28.02.2023,

E.STRUB

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt. Einzelne Praktikumstage können noch in der vorlesungsfreien Zeit liegen.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde..

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

14816.4662 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 27.02.2023,

E.STRUB

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 15:00 , 28.02.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt. Einzelne Praktikumstage können noch in der vorlesungsfreien Zeit liegen.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde.

1 Praktikumstag (Messung radioaktiver Strahlung), Termin nach Absprache.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
 •Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
 •Note im gewählten Teilbereich

14816.4880 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung: Teilchen-Stoffe-Energie für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik (GG-MNF-B)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

K.BOOK
 U.RUSCHEWITZ
 E.BEHRMANN

7 Doppelstunden Allgemeine und Anorganische Chemie,
 4 Doppelstunden Physikalische Chemie,
 2 Doppelstunden Biochemie.

14816.5310 Anorganische Chemie II (LA GG-M02)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
 Fr. 11:00 - 12:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

A.KLEIN
 S.MATHUR
 U.RUSCHEWITZ
 V.BRUNE

Block A (Komplex- und Koordinationschemie): Prof. Klein, 11.10.-15.11.2022
 Block B (Festkörperchemie): Prof. Ruschewitz, 18.11.-16.12.2022
 Block C (Material- und Nanochemie): Prof. Mathur, 20.12.2022 - 3.2.2023

14816.5311 Anorganische Chemie II, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN
 S.MATHUR
 U.RUSCHEWITZ
 D.VAN GERVEN
 M.WICKLEDER

ca. 3 Wochen, nach Absprache, in einem AK der AC

14816.5315 Elektrochemie und Farbstoffe, von Inhalten der gymnasialen Oberstufe zu modernen Forschungsthemen, Praktikum mit Seminar (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum , 322 Chemische Institute
 Mo. 13:00 - 17:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VON DER GÖNNA

Praktikum im Labor AC

14816.5325 Konzepte der Organischen Chemie (LA GG-M02)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.GRIESBECK

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

14816.5330 Physikalische Chemie (LA GG-M02)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

S.DISCH

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

Seminar Donnerstag 13.30-15.00 Uhr.

Weitere Details im Modulhandbuch: <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>.

Es sind Vorkenntnisse aus den PC-WP-Veranstaltungen im Rahmen des B.Ed.-Studiengangs erforderlich.

14816.5331 Physikalische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

S.DISCH

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung (auch in der ersten Semesterhälfte möglich).

Weitere Details im Modulhandbuch <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>.

Es sind Vorkenntnisse aus den PC-WP-Veranstaltungen im Rahmen des B.Ed.-Studiengangs erforderlich.

6 Versuchstermine und Antestate nach Absprache.

14816.5340 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (LA GG-M02)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

M.HANRATH

Achtung: VORLESUNG MIT ÜBUNG

14816.5341 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie), Praktikum (LA GG-M02)
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.HANRATH

Die Einführung erfolgt zu Beginn des Praktikums. 6 Wochen nach Absprache.

14816.5351 Biochemie, Praktikum (LA GG-M02)
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Zeitraum: zwischen 28.11 - 22.12.22 und 9.1. - 11.1.23.

14816.5352 Biochemie (LA GG-M02)
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Zeitraum: zwischen 28.11 - 22.12.22 und 9.1. - 11.1.23.

14816.5410 Forschungsprojekt M03 AC (GG-Che-M03)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.
Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5411 Forschungsprojekt M03 AC, Seminar (GG-Che-M03)
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.
Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5412 Forschungsprojekt M03 AC, Praktikum (GG-Che-M03)
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.
Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der

Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5420 Forschungsprojekt M03 OC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5421 Forschungsprojekt M03 OC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5422 Forschungsprojekt M03 OC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5430 Forschungsprojekt M03 PC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5431 Forschungsprojekt M03 PC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5432 Forschungsprojekt M03 PC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5440 Forschungsprojekt M03 TC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5441 Forschungsprojekt M03 TC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5442 Forschungsprojekt M03 TC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der

Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5450 Forschungsprojekt M03 BC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5451 Forschungsprojekt M03 BC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5452 Forschungsprojekt M03 BC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5460 Forschungsprojekt M03 NC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5461 Forschungsprojekt M03 NC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5462 Forschungsprojekt M03 NC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.6100 Anorganisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:00 - 19:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Genaue Termine siehe besonderer Aushang

14816.6200 Organisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 13:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Genaue Termine: siehe besonderer Aushang/Homepage

14816.6300 Physikalisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 18:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Genaue Termine siehe besonderer Aushang/Homepage

14816.6302 Organic Electronics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 15:00 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Mi. 13:00 - 15:00 , 09.11.2022,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

D.HERTEL
K.MEERHOLZ

by arrangement

14816.6305 Journal Club ORGEL, Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:30 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:30 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.6315 Weiche Materie: Charakterisierungsmethoden und Eigenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.WIEGAND

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

14816.6400 Theoretisch-Chemisches Kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

n. Vereinb., Ort und Zeit siehe besonderer Aushang

14816.6500 Biochemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

I.NEUNDORF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

K.NIEFIND

J.RIEMER

E.BEHRMANN

Nach besonderer Ankündigung!

Hörsaal des Instituts, BC R 170, 1. OG, Zülpicher Str. 47

14816.6512 BC Mitarbeiter-Seminare

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

K.NIEFIND

U.KAUPP

J.RIEMER

P.HUESGEN

Nach Vereinbarung im Institut der Biochemie, Zülpicher Str. 47 oder Otto-Fischer-Str.

12-14 bzw. im Institute of Complex Systems (ICS-4) Forschungszentrum Jülich

- 14816.6606 Radiopharmacy**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, B.NEUMAIER
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute B.ZLATOPOLSKIY
- 14816.6607 Technetium - Chemistry of an artificial element**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.STRUB
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
- 14816.6805 Metallorganische Synthesechemie, Teil III**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 18:00 , 25.10.2022 - 24.01.2023, T.SCHMIDT
in Seminarraum , 322 Chemische Institute
- Teil III.
Vorlesungsreihe - Die einzelnen Teile der Reihe sind inhaltlich voneinander unabhängig.
- Thema in diesem Semester: Katalysierte Oxidationen und Reduktionen
- 14816.6901 Innovation Management - Assignments and challenges of scientists in chemical and pharmaceutical industry.**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.BIERINGER
- The lecture will not take place in WS 22/23.
- Block.
- 14816.6904 Chemical Industry**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Dozent: Herr Frank Schneider.
Siehe Aushang
- 14816.7200 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 16.01.2023, M.SCHÄFER
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute H.SCHMALZ
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 20.01.2023, D.BLUNK
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute I.GRIMM
Do. 08:00 - 09:30 , 22.12.2022, M.SCHEITHE
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute A.KÖCHER

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

14816.7201 Seminar zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 24.10.2022 - 23.01.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Di. 17:00 - 19:00 , 25.10.2022 - 24.01.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mi. 16:30 - 18:30 , 26.10.2022 - 25.01.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Do. 17:00 - 19:00 , 27.10.2022 - 26.01.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 14:00 - 16:00 , 28.10.2022 - 27.01.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

F.FORTUGNO

H.SCHMALZ

D.BLUNK

T.LIPPOLD

C.WARTMANN

I.GRIMM

L.NEU

M.SCHEITHE

A.KÖCHER

14816.7202 Wahlblock zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human-Medizin und Neurowissenschaften

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER

H.SCHMALZ

D.BLUNK

I.GRIMM

M.SCHEITHE

A.KÖCHER

Blockveranstaltung. <https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

Der Eintrag des Wahlblocks ist nur im Studiengangsbaum (Studienstatus) erkennbar !!

14816.7205 Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie im Grundstudium (Organischer Teil) [C_3BeI]

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.NEUDÖRFL

Ö.TASPINAR

M.SPILLES

P.WAGNER

M.RENNER

P.ENGELHARDT

D.ZEH

nach Vereinbarung

14816.7206 Seminar zum chemischen Praktikum für Studierende der Biologie im Grundstudium (Organischer Teil) [C_3BeI]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

nach Vereinbarung

14816.7208 Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie im Hauptstudium (Organischer Teil) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.NEUDÖRFL

B. Sc. Biologie

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit

14816.7212 Organische Chemie I für Biologen und Geographen [C_3Bel]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 10.10.2022 - 09.01.2023,

R.GIERNOTH

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 12:00 , 13.10.2022 - 12.01.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

14816.7213 Übungen zur Organischen Chemie I für Biologen und Geographen [C_3Bel]

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

R.GIERNOTH

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mo. 14:00 - 16:00 , 17.10.2022 - 23.01.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mo. 16:00 - 18:00 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Di. 09:30 - 11:00 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mo. 14:00 - 16:00 , 30.01.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

14816.7215 Chemisches Praktikum für Studierende der Human- und Zahnmedizin und Neurowissenschaften

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.FORTUGNO

H.SCHMALZ

D.BLUNK

T.LIPPOLD

C.WARTMANN

I.GRIMM

L.NEU

F.BLÜM

M.SCHEITHE

N.DERNBACH

A.KÖCHER

N.ZIPS

L.HÜNEMEYER

5 Tage Blockpraktikum jeweils 9-18 Uhr (in der vorlesungsfreien Zeit). Geplant:
 Sicherheitseinweisung Praktikum 1: 24.02.2023, 10 Uhr.
 Praktikum 1: 27.02.-03.03.2023,
 Sicherheitseinweisung Praktikum 2: 17.03.2023, 10 Uhr.
 Praktikum 2: 20.03.-24.03.2023.

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html> .

Nach Ihrer Anmeldung zum Praktikum (die erst mit bestandener Klausur möglich ist) wird Ihnen zunächst ein Platz auf der Warteliste bestätigt. Erst nach Ablauf der Anmeldefrist wird Ihnen ein Fixplatz zugeteilt.

14816.8100 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik, Studium Integrale

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

K.BOOK
 U.RUSCHEWITZ
 E.BEHRMANN

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit nur rudimentären Kenntnissen in Chemie. Ziel ist es, chemische Grundkenntnisse zu vermitteln, die dem schulischen Oberstufenwissen entsprechen. Unter dem Oberthema Stoffe-Teilchen-Energie werden konkret folgende Inhalte besprochen:

6-7 Doppelstunden Allgemeine und Anorganische Chemie (der Aufbau des Atoms; das Elektron; das Periodensystem der Elemente; kovalente, metallische, ionische Bindungen; chemische Reaktionen)

4-5 Doppelstunden Physikalische Chemie (Gase – Flüssigkeiten – Feststoffe; thermodynamische Grundlagen)

2 Doppelstunden Biochemie (Beispiele für die Energetik von biochemischen Reaktionen)

14816.8200 Informationsverarbeitung in der Organischen Chemie, Recherche in den Datenbanken SciFinder Scholar and Web of Science, Studium Integrale [C_3Bel]

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Termine nach Vereinbarung,
 Anmeldung über KLIPS oder per e-Mail an D.Blunk@uni-koeln.de oder unter: <http://servant.oc.uni-koeln.de/DBV>

Die Vorlesung vermittelt die notwendigen Kenntnisse, um wissenschaftliche Recherchen in verschiedenen elektronischen Online-Datenbanken durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei insbesondere die Datenbanken SciFinder Scholar, Web of Science und Reaxys. Vermittelt wird darüber hinaus ein Verständnis der verschiedenen Arten der wissenschaftlichen Literatur, Literaturverwaltung und der Grundlagen guter wissenschaftlicher Praxis in Bezug auf Recherche- und Zitierweisen. Der Anschluss der online-Datenbanken an lokale Literaturverwaltungsprogramme wird am Beispiel des Programms „EndNote“ präsentiert.

14816.8211 Literaturverwaltung mit EndNote und Online-Datenbanken, Studium Integrale [C_3Bel]

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Tage à 7 Stunden.

Teilnahme auf Anfrage/Anmeldung

max. 30 Teilnehmer

14816.8600 Nuklearchemie, Studium Integrale [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 28.11.2022 - 19.12.2022,

J.ERMERT

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

E.STRUB

Mi. 09:00 - 12:00 , 30.11.2022 - 14.12.2022,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 02.12.2022 - 16.12.2022,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Blockveranstaltung: 28.11./30.11./2.12./5.12./7.12./9.12./12.12./14.12./16.12./19.12.
jeweils 9-12 Uhr. 1 praktischer Tag nach Absprache.

Einführung in die Nuklearchemie - radioaktiver Zerfall und Zerfallsarten
- Kernreaktionen - Detektion von Kernstrahlung - Grundprinzipien des
Strahlenschutzes - Anwendungen radioaktiver Stoffe

14816.8700 Computational Chemistry, Studium Integrale [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 16:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

L.PACKSCHIES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BLUNK

M.HANRATH

A.HILLISCH

Die Vorlesung richtet sich an Anfänger auf dem Gebiet der molekularen
Simulationsrechnungen.

Vorausgesetzt werden ein prinzipielles Verständnis chemischer und physikalischer
Zusammenhänge sowie Grundlagen der Organischen Chemie.

Vermittelt werden die prinzipiellen Arten und Grundlagen chemischer
Simulationsrechnungen. Der Hauptteil der Vorlesung vermittelt die Befähigung,
mit ausgewählten Programmen quantenchemische Simulationsrechnungen zu
Molekülen durchzuführen und die gewünschten Ergebnisse zu extrahieren und
zu bewerten. Beispiele aus dem Inhalt sind die Eingabe von Molekülen und
Visualisierung von Simulationsergebnissen, das Verständnis von Basissätzen,
molekulare Geometrieoptimierung von Grund- und Übergangszuständen,
Berechnung von Infrarotspektren, UV/VIS-Spektren, NMR-Spektren, elektronische
Circular dichrometrie-Spektren, Solvation (polarized continuum model), Natural
Bond Orbital-Analyse sowie einfache Beispiele von Drug-targeting.

Die Beispiele werden „hands-on“ am Computer (PC) von den Teilnehmern praktisch
mit durchgeführt. Zudem findet eine Einführung in die Nutzung und Übungen zu
Simulationsrechnungen auf dem Großrechner der Universität zu Köln (Cheops) statt.

**14816.8810 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften,
Studium Integrale**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 16.01.2023,

M.SCHÄFER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

H.SCHMALZ

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 20.01.2023,

D.BLUNK

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

I.GRIMM

Do. 08:00 - 09:30 , 22.12.2022,

M.SCHEITHE

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

A.KÖCHER

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

"Eine kompakte Einführung in die Allgemeine & Organische Chemie"

1. Grundlagen: 1.1 Materie, 1.2 Atome, 1.3 Chemische Bindung
2. Spezielle Grundlagen : 2.1 Stöchiometrie, 2.2 Thermodynamik, 2.3 Kinetik, 2.4 Lösungen, 2.5 Heterogene GG, 2.6 Säure und Basen, 2.7 Oxidation & Reduktion, 2.8 Komplexchemie, 2.9 Chemie der Elemente, 2.10 Analytik
3. Organische Chemie: 3.1 Bindung&Geometrie, 3.2 Kohlenwasserstoffe, 3.3 Nomenklatur, 3.4 Stereochemie, 3.5 Reaktionsmechanismen, 3.6 Alkohol&Ether, 3.7 Schwefelorganyle, 3.8 Amine, 3.9 Aldehyde&Ketone, 3.10 Carbonsäuren&Derivate, 3.11 Heterocyclen
4. Naturstoffe: 4.1 Aminosäuren&Proteine, 4.2 Kohlenhydrate, 4.3 Lipide, 4.4 Nukleinsäuren.

INSTITUT FÜR BIOCHEMIE

14816.2110 Allgemeine Chemie (MN-BC-AC)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 10:00 - 12:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

D.VAN GERVEN
C.LOGEMANN
M.WICKLEDER

14816.2111 Allgemeine Chemie, Übungen (MN-BC-AC)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:00 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN
D.VAN GERVEN
C.LOGEMANN

14816.2112 Allgemeine Chemie, Praktikum mit Seminar (MN-BC-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 30.01.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Mo. 09:00 - 12:00 , 06.02.2023 - 06.03.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Mo. 13:00 - 18:00 , 06.02.2023 - 06.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 12:00 , 07.02.2023 - 28.02.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Di. 13:00 - 18:00 , 07.02.2023 - 07.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 12:00 , 08.02.2023 - 01.03.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Mi. 13:00 - 18:00 , 08.02.2023 - 08.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 12:00 , 09.02.2023 - 02.03.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Do. 13:00 - 18:00 , 09.02.2023 - 09.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 12:00 , 10.02.2023 - 03.03.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Fr. 13:00 - 18:00 , 10.02.2023 - 10.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 12:00 , 07.03.2023,
Ort noch nicht bekannt.
Mi. 09:00 - 12:00 , 08.03.2023,
Ort noch nicht bekannt.
Do. 09:00 - 12:00 , 09.03.2023,

C.HEGEMANN
D.VAN GERVEN
M.WICKLEDER

Ort noch nicht bekannt.
Fr. 09:00 - 12:00 , 10.03.2023,
Ort noch nicht bekannt.

Praktikum mit Vorbesprechung inklusive obligatorischer Sicherheitsunterweisung.

Seminar 9 - 12 Uhr, Praktikum 13 - 18 Uhr.

14816.2251 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie, Teil 1 (MN-BC-BC1)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:30 - 14:00 , 12.12.2022 - 30.01.2023, I.NEUNDORF
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mi. 12:30 - 13:15 , 14.12.2022 - 01.02.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Fr. 09:00 - 10:30 , 16.12.2022 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2252 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie, Teil 1, Praktikum (MN-BC-BC1)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:30 - 15:00 , 13.01.2023, K.NIEFIND
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 08:30 - 09:30 , 16.01.2023 - 23.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 14:00 - 18:00 , 16.01.2023 - 23.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:30 - 18:00 , 17.01.2023 - 24.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 12:30 - 13:30 , 17.01.2023 - 24.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:30 - 14:30 , 18.01.2023 - 25.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:30 - 18:00 , 18.01.2023 - 25.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 12:30 - 13:30 , 19.01.2023 - 26.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:30 - 18:00 , 19.01.2023 - 26.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 11:00 - 12:30 , 20.01.2023 - 27.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:00 - 18:00 , 20.01.2023 - 27.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 08:00 - 10:00 , 30.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2325 Organische Chemie I (MN-BC-OC I)
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 14:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.KATH-SCHORR
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Do. 12:00 - 14:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.11.2022 - 19.01.2023,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

14816.2326 Organische Chemie I Übungen (MN-BC-OC I)
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 09:00 - 10:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.KATH-SCHORR
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
 Fr. 10:00 - 11:00 , 14.10.2022 - 27.01.2023,
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
 Fr. 09:00 - 10:00 , 14.10.2022 - 27.01.2023,
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Es gibt drei Übungsgruppen, von denen nur eine besucht werden muss.
 -Gruppe 1: Do 9-10 Uhr, Exp. Seminarraum 2,
 -Gruppe 2: Fr 9-10 Uhr Hörsaal III,
 -Gruppe 3: Freitag 10-11 Uhr, Hörsaal III.

14816.2340 Pflanzen- und Tierphysiologie (MN-BC-Phys)
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.HÄUSLER
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie M.BUCHER
 Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

14816.2341 Pflanzen- und Tierphysiologie, Praktikum (MN-BC-Phys)
 6 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 R.HÄUSLER
 M.BUCHER

Das Praktikum beginnt mit Pflanzenphysiologie, Tierphysiologie beginnt am 10.10.2022. Das Zeitfenster ist täglich zwischen 13.00 und 19.30 Uhr (laut aktuellem Zeitplan).

(5 Wochen Pflanzenphysiologie und 5 Wochen Tierphysiologie im Kurssaal III, Biozentrum (Raum 0.015, Zülpicher Str. 47b)).

Gruppe A Montag für Biochemiker: 13.00 - 19.30 Uhr.
 Mo. wg. Überschneidungen mit der Physikvorlesung für Lehramtsstudierende und Biochemiker reserviert

14816.2342 Pflanzen und Tierphysiologie, Tutorium (MN-BC-Phys)
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, R.HÄUSLER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.BUCHER

14816.2350 Biochemie 2: Medizinische Biochemie (MN-BC-BC2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BRACHVOGEL

M.PAULSSON

P.HUESGEN

14816.2351 Biochemie 2: Medizinische Biochemie, Seminar (MN-BC-BC2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BRACHVOGEL

M.PAULSSON

P.HUESGEN

Die Seminar-Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Institut für Biochemie II, Joseph-Stelzmann-Straße 52, Seminarraum der Biochemie
(Aula neben dem Glaskasten)**14816.2456 Biochemie 3: Grundlagen der Biochemie (MN-BC-BC3)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.BAUMANN

E.BEHRMANN

Do. 10:00 - 10:45 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2457 Biochemie 3: Grundlagen der Biochemie, Seminar (MN-BC-BC3)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.BAUMANN

E.BEHRMANN

14816.2510 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie (MN-BC-WP-Chem1)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

S.MATHUR

U.RUSCHEWITZ

V.BRUNE

Block A (Komplex- und Koordinationschemie): Prof. Klein, 11.10.-15.11.2022

Block B (Festkörperchemie): Prof. Ruschewitz, 18.11.-16.12.2022

Block C (Material- und Nanochemie): Prof. Mathur, 20.12.2022 - 3.2.2023

14816.2511 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.BRUNE

- 14816.2512 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem1)**
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.BRUNE
- 14816.2520 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie (MN-BC-WP-Chem2)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.SCHMALZ
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute B.GOLDFUß
- 14816.2521 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem2)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, H.SCHMALZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location B.GOLDFUß
- 14816.2522 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem2)**
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 13.02.2023, R.GIERNOTH
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Praktikum: 13.02.-10.03.2023.
- 14816.2530 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie (MN-BC-WP-Chem3)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.KRIKCZIOKAT
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.SCHMIDT
S.OLTHOF
S.DISCH
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS
M.GATHER
M.SCHUBERT
- Übung zur Vorlesung nach Absprache. Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung
zum Praktikum in der ersten Vorlesungsstunde am, 11.10.22, 10-12 Uhr, PC147
- 14816.2531 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem3)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.KRIKCZIOKAT
A.SCHMIDT
S.OLTHOF
S.DISCH
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS
M.GATHER
M.SCHUBERT

praktikumsbegleitend

14816.2532 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie; Praktikum (MN-BC-WP-Chem3)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 11.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

S.DISCH

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung

14816.2550 Wahlpflichtfach BC1: Protein-Wechselwirkungen (MN-BC-WP-BC1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

U.BAUMANN

Blockveranstaltung 1. Semesterhälfte, praktikumsbegleitend (siehe 14816.2552),
genaue Termine nach Vereinbarung.**14816.2551 Wahlpflichtfach BC1: Protein-Wechselwirkungen, Seminar (MN-BC-WP-BC1)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

U.BAUMANN

Blockveranstaltung 1. Semesterhälfte, praktikumsbegleitend (siehe 14816.2552),
genaue Termine nach Vereinbarung.**14816.2552 Wahlpflichtfach BC1: Protein-Wechselwirkungen, Praktikum (MN-BC-WP-BC1)**

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 06.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.GEBAUER

U.BAUMANN

Blockveranstaltung 1. Semesterhälfte, genaue Termine nach Vereinbarung.

14816.2553 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine (MN-BC-WP-BC2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

K.NIEFIND

P.POEPPEL

28.11.2022 - 12.01.2023, praktikumsbegleitend..

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

14816.2554 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine, Seminar (MN-BC-WP-BC2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

16.01. - 27.01.2023, nach Vereinbarung.

14816.2555 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine, Praktikum (MN-BC-WP-BC2)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 28.11.2022,

P.POEPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung 9:00 – 17:30 Uhr

14816.2570 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik (MN-BC-WP-BC3)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 10.10.2022 - 31.10.2022,

I.NEUNDORF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.RIEMER

Di. 08:30 - 10:00 , 11.10.2022 - 25.10.2022,

J.JIRSCHITZKA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:30 - 10:00 , 12.10.2022 - 02.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:30 - 10:00 , 13.10.2022 - 03.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:30 - 10:00 , 14.10.2022 - 04.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte

14816.2571 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik, Seminar (MN-BC-WP-BC3)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

J.RIEMER

J.JIRSCHITZKA

weitere Angaben siehe 14816.2570.

14816.2572 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik, Praktikum (MN-BC-WP-BC3)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

J.RIEMER

J.JIRSCHITZKA

weitere Angaben siehe 14816.2570.

14816.2574 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie (MN-BC-WP-BC4)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL
M.PAULSSON

Beginn: 21.02.23, Ende: 31.03.23.

Institut für Biochemie (medizinische Fakultät) in der Joseph Stelzmann Strasse 52.

14816.2575 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie, Seminar (MN-BC-WP-BC4)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL
M.PAULSSON

20 min + 10 min Diskussion pro Student, Institut f. Med. Biochemie II,.

14816.2576 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie, Praktikum (MN-BC-WP-BC4)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL
M.PAULSSON

14816.2579 Laborpraktikum Biochemie (MN-BC-WP-Labor)

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

nach Vereinbarung

14816.2580 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie (MN-BC-WP-Bio1/MN-B-WP I Neuro1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 10.10.2022,

A.BÜSCHGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte.

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen, Praktikum und Seminar (Details zum genauen Zeitplan der Vorlesungen, des Praktikums und des Seminars und zu den Inhalten der Veranstaltungen werden während der Vorbesprechung bekannt gegeben) sowie Anfertigung der Praktikumsprotokolle und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet am Ende der 6. Woche statt); Woche 7: Klausurvorbereitung.

14816.2581 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio1/ MN-B-WP I Neuro1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

weitere Informationen siehe 14816.2580

14816.2582 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio1/MN-B-WP I Neuro1)

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

weitere Informationen siehe 14816.2580

14816.2583 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 10.10.2022,

S.KOPRIVA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte.

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 2: Vorlesungen und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet Freitag in der 2. Woche statt); Woche 3 bis 6: Praktikum (fünf Tage die Woche, durchschnittlich 7 Stunden/Tag, versuchsabhängig zwischen 9.00 - 18.00 Uhr) sowie Anfertigung der Praktikumsprotokolle; Woche 7: Klausurvorbereitung.

14816.2584 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung, Seminar (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2))

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

weitere Informationen siehe 14816.2583

14816.2585 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung, Praktikum (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

weitere Informationen siehe 14816.2583

14816.2586 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte.

Vorbesprechung: Keine. Der erste Tag (= 28.11.2022) ist für die Vorbereitung von vorher per Email verteilten Themen aus dem Alberts frei; der Kurs beginnt am zweiten Kurstag (= 29.11.2022) mit Kurzvorträgen zu diesen Themen um 9 Uhr im Biozentrum Köln, Raum 4.002 (4. Etage).

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (täglich 8.15 - 9.00 Uhr), Praktikum (durchschnittlich 22 Stunden pro Woche, Zeiten nach Vereinbarung) und Seminar, sowie Vorbereitung des Referats (Thema und Zeitpunkt werden individuell vereinbart) und Anfertigung der Praktikumsprotokolle. Das Praktikum ist thematisch wie folgt unterteilt: 1. Woche Zytoskelett in Pflanzen, 2. Woche Zelldifferenzierung in Zebrafisch, 3. Woche Signaltransduktion in Drosophila, 4. Woche Zellzykluskontrolle in Arabidopsis, 5. Woche Membransysteme, 6. Woche Zellteilung in Tieren; Woche 7: Klausurvorbereitung.

14816.2587 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

weitere Informationen siehe 14816.2586

14816.2588 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

weitere Informationen siehe 14816.2586

14816.2589 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:00 , 28.11.2022,

M.BUCHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte.

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (insgesamt 15 Stunden von 8.00 - 8.45 Uhr oder nach Vereinbarung), Praktikum (vier Tage die Woche, durchschnittlich 6 Stunden/Tag, versuchsabhängig zwischen 9.00 - 18.00 Uhr) sowie Anfertigung der Praktikumsprotokolle und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet freitags in der 5. und 6. Woche statt oder nach Absprache); Woche 7: Klausurvorbereitung.

14816.2590 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant 1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

weitere Informationen siehe 14816.2589

14816.2591 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

weitere Informationen siehe 14816.2589

14816.2592 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WP II Gen1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:00 , 23.11.2022,

M.KRÜGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte.

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (täglich 9.00 - 10.45 Uhr, mit 15-minütiger Pause) und Übung (Kernzeiten: 1. und 2. sowie 4. und 5. Woche täglich 11.00 - 17.00 Uhr [inkl. 30 min Mittagspause], die Zeiten können jedoch abhängig vom Versuchsverlauf variieren) sowie Vorbereitung des Referats (das Seminar findet

täglich in der 6. Woche statt); Woche 3 und 6: Anfertigung der Übungsprotokolle;
Woche 7: Klausurvorbereitung.

14816.2593 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Seminar (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.KRÜGER

weitere Informationen siehe 14816.2592

14816.2594 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Praktikum (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.KRÜGER

weitere Informationen siehe 14816.2592

14816.2600 Anleitungen zum wissenschaftlichen Arbeiten
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.BRACHVOGEL
I.NEUNDORF
U.BAUMANN
G.SCHWARZ
K.NIEFIND

25 Plätze

14816.3005 Refresh Lab Working
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 17:30 , 04.10.2022, P.POEPEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 17:30 , 05.10.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 17:30 , 06.10.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 17:30 , 07.10.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Contact: Dr. Peter Poeppel, Mail: ppoeppel@uni-koeln.de .

14816.3010 Scientific Writing (MN-BC-SW)
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 27.02.2023, J.SUCKALE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Block (5 weeks).

Note: The module does not contain hand-on laboratory work and is taught in course rooms. The module contains computer based research as a main component.
General time schedule: 4 days active attendance, Writing seminar paper.

14816.3100 Medical Biochemistry: Enzymes, Metabolites and Diseases (MN-BC-BSM-01)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:00 , 05.10.2022,

K.SCHRADER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHWARZ

winter term, 1st half, 7 weeks

14816.3170 Epigenetics (MN-BC-BSM-03)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 14:00 , 05.10.2022,

M.SCHWEIGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PÖPSEL

R.HÄNSEL-HERTSCH

winter term, 1st half, 7 weeks

14816.3175 Metabolic Reprogramming in Health and Disease (MN-BC-BSM-04)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 28.11.2022,

A.TRIFUNOVIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KUKAT

winter term, 2nd half, 7 weeks

14816.3180 Molecular Concepts of Human Diseases (MN-BC-BSM-02)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 10.10.2022,

B.BRACHVOGEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.WIESNER

M.PAULSSON

M.KOCH

G.SENGLE

M.PLOMANN

M.FISCHER

M.KRÜGER

winter term, 1st half, 7 weeks

14816.3190 Redox-Metabolism (MN-BC-BSM-14)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWARZ

J.RIEMER

winter term, 2nd half (28.11.22 - 03.02.23).

Information for the introduction will be sent to your Smail-Account.

14816.3320 Lecture Series Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-BC-ABMM)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:30 , 11.10.2022,

J.SUCKALE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 15:00 , 14.02.2023 - 14.03.2023,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Lecture and tutorials, semester-spanning Tuesday and Friday morning.

14816.3330 Laboratory Module (MN-BC-LM1/2)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

12 weeks, on Appointment

14816.3350 Project Proposal (MN-BC-PP)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

by agreement

14816.3380 Master Thesis and Defense (MN-BC-MT)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HUESGEN

by agreement

DEPARTMENT GEOWISSENSCHAFTEN

STUDIENGANG IMES

15581.0000 Environmental Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.MORETTI

INSTITUT FÜR GEOLOGIE UND MINERALOGIE

14874.0000 **Allgemeine Geologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.MELLES
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die Vorlesung vermittelt Grundwissen zum Planeten Erde und seiner Dynamik in Raum und Zeit. Es wird ein Überblick über den Aufbau der Erde und die dynamischen Prozesse auf und unter der Erdoberfläche (exogene und endogene Dynamik) gegeben. Dabei reicht das Spektrum von der Dynamik des Erdinneren, mit den grundlegenden Antriebskräften und Prozessen der Plattentektonik, bis hin zu Stoffumsetzungen an der Erdoberfläche. Ein Schwerpunkt wird auf die Entstehung und Eigenschaften der sedimentären, metamorphen und vulkanischen Gesteine gelegt, die Zeugen der geologischen Vergangenheit darstellen.

14874.0001 **Grundzüge der Mineralogie und Kristallographie**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.BINNIE
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie S.JAHN
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 16.12.2022,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Nach einer kurzen Einführung zur Entstehung des Planeten Erde, von der Elementsynthese, über die Bildung des Sonnensystems zur Differentiation der Erde in Kern, Mantel und Kruste werden der Aufbau und Eigenschaften kristalliner Materie erläutert und die wichtigsten Minerale des Erdkörpers vorgestellt. Dabei stehen strukturelle und kristallchemische Aspekte der Minerale sowie ihre Eigenschaften und ihre Genese im Vordergrund. Anschließend werden Gesteine und Schmelzen besprochen und einfache thermodynamische Prinzipien erläutert. Eine Klassifizierung von Gesteinen und deren geologischer Relevanz bilden den letzten Abschnitt der Vorlesung.

14874.0002 **Evolution und Struktur der Biosphäre**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023, C.HEIM
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.11.2022,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0003 **Einführungsübung: Kristalle, Minerale und Gesteine**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 17:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, T.DUNAI
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / M.WIERZBICKA-
 Geologie WIECZOREK
 Mi. 10:00 - 13:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Do. 12:00 - 15:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Gruppenenteilung wird über ILAS bekannt gegeben

14874.0004 Einführungsübung: Fossilien

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.FRIEDEL

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

M.HOCHSTEIN

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.0005 Tektonik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.KLEINSCHRODT

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.RITTER

14874.0007 Übungen zur Klimageologie

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

V.WENNRICH

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

B.WAGNER

Mo. 08:30 - 10:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.0008 Grundlagen der aquatischen Analytik

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 08:45 - 09:30 , 10.10.2022 - 16.01.2023,

M.STAUBWASSER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

D.HERWARTZ

Di. 14:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 17.01.2023,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 10:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 17.01.2023,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 10:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 17.01.2023,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 14:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 17.01.2023,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Do. 08:45 - 09:30 , 13.10.2022 - 19.01.2023,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0009 Regionale Geologie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

P.HOFMANN

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0010 Einführung in die Fernerkundung und GIS

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 27.02.2023,

S.BINNIE

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mo. 12:30 - 14:45 , 27.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 28.02.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 12:30 - 14:45 , 28.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:00 , 01.03.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mi. 12:30 - 14:45 , 01.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 02.03.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Do. 12:30 - 14:45 , 02.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:00 , 03.03.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Fr. 12:30 - 14:45 , 03.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14874.0011 Einführung in die Isotopengeochemie und Geochronologie der Gesteine

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:45 - 13:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.MÜNKER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

- 14874.0013 Darstellung und Publikation geowissenschaftlicher Daten**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:45 - 09:30 , 12.10.2022, A.BECKER-
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / HAUMANN
 Geologie B.WAGNER
 Mi. 08:30 - 10:00 , 19.10.2022 - 26.10.2022,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Do. 14:00 - 18:00 , 22.12.2022,
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Mo. 09:00 - 15:00 , 13.02.2023,
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.0015 Petrologie**
 2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 17:00 , 07.10.2022, Y.BUSSWEILER
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 09:00 - 10:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.0016 Sedimentologie klastischer und kieseliger Gesteine**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, V.WENNRICH
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.0017 Sedimentologie karbonatischer Gesteine**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.MIßBACH-
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie KARMRODT
- 14874.0018 Übungen zur Sedimentologie**
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, H.MIßBACH-
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / KARMRODT
 Geologie
 Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Sa. 08:00 - 17:00 , 22.04.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 So. 08:00 - 17:00 , 23.04.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

- 14874.0019 Materialien und Materialeigenschaften**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:00 - 12:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, P.BECKER-BOHATÝ
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
- 14874.0020 Übungen und Praktikum zu Materialien und Materialeigenschaften**
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 16:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, P.BECKER-BOHATÝ
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / M.WIERZBICKA-
 Geologie WIECZOREK
 Mo. 16:00 - 19:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mo. 16:00 - 19:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mo. 13:00 - 16:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
- 14874.0021 Geobiologie**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:15 - 09:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.HEIM
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14874.0022 Erd- und Lebensgeschichte**
 4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 14:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023, P.GRUNERT
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / H.MIßBACH-
 Geologie KARMRODT
 Mo. 16:00 - 16:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.HEIM
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mo. 14:45 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

Ziel der Veranstaltung ist, die historische Komponente der Geowissenschaften zu vermitteln, d. h. die auf unterschiedlichsten Zeitskalen ablaufenden Prozesse im Lauf der Entwicklung der Erde. Dabei wird die komplexe Rückkopplung zahlreicher endogener, exogener und biotischer Prozesse gezeigt, welche das Bild einer dynamischen, im stetigen Wandel befindlichen Erde ergeben. Schwerpunkte sind (1) die Entwicklung der Atmosphäre und Hydrosphäre im Präkambrium, (2) die Wanderung von Lithosphärenplatten in Raum und Zeit und damit zusammenhängende Prozesse, wie die Entstehung von Ozeanen und Orogenen (3) die Evolution und Diversifikation der Organismen, (4) die großen Radiations- und Aussterbeereignisse in der Lebewelt und (4) die vielfältig rückgekoppelte Entwicklung des Paläoklimas. Auf die Entwicklung Europas wird

besonders eingegangen. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit
allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse.

14874.0023 Grundlagen der Klimageologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.MELLES
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0024 Landschaftsbildende Prozesse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.RITTER
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie T.DUNAI

14874.0025 Nichtseismische Explorationsverfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, B.TEZKAN
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14874.0026 Mikropaläontologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, P.GRUNERT
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14874.0028 Einführung in die organische Geochemie

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Di. 14:00 - 14:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.RETHEMEYER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.MELCHERT
Di. 14:45 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0029 Geländepraktikum 1: Geologisches Inventar im natürlichen Gesteinsverband

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.HOFMANN
H.MIßBACH-
KARMRODT
Y.BUSSWEILER

3 Tage im März/April in 2 Gruppen

1. Tag (Bergisches Land, Mißbach)
Gruppe A: 15.4.2023
Gruppe B: 16.4.2023

2. Tag (Siebengebirge, Bussweiler)
 Gruppe A: 25.3.2023
 Gruppe B: 26.3.2023

3. Tag (Nordeifel, Hofmann)
 Gruppe A: 1.4.2023
 Gruppe B: 2.4.2023

Vorbesprechung mit Gruppeneinteilung und Sicherheitsbelehrung am 15.02.2023 um
 13.30 Uhr im Hörsaal Mineralogie

14874.0030 Geochemische Übungen (Bachelor)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:45 - 12:15 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

F.WOMBACHER

14874.0031 Übungen zur Paläobiologie

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:15 - 09:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Fr. 12:45 - 14:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Fr. 11:30 - 12:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

P.GRUNERT
 C.HEIM

14874.0032 Übungen zur Geochemie und Geochronologie der Gesteine und Sedimente

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 16:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mi. 14:00 - 16:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mo. 10:30 - 15:30 , 08.05.2023,
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mo. 09:00 - 17:00 , 08.05.2023 - 15.05.2023,
 in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mo. 09:00 - 17:00 , 15.05.2023,
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

M.STAUBWASSER
 C.MÜNKER
 F.WOMBACHER
 Y.BUSSWEILER

- 14874.0033 Geochemie und Geochronologie der Sedimente**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:30 - 18:00 , 12.10.2022 - 16.11.2022, M.STAUBWASSER
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Do. 12:15 - 13:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2000 Paläoklimatologie und Paläoozeanographie II**
 2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.RETHEMEYER
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2001 Übungen zur Geochemie (Master)**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 14:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.STAUBWASSER
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie C.MÜNKER
 Mo. 14:00 - 15:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2002 Geochemie der Umwelt**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 17.10.2022, M.STAUBWASSER
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 28.10.2022,
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2003 Spezielle Themen zur Geochemie der Umwelt**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 21.11.2022 - 19.12.2022, D.HERWARTZ
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2004 Organisch-geochemische Proxies in der Paläoumweltforschung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:45 - 10:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023, J.RETHEMEYER
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mi. 10:45 - 12:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 14874.2005 Leben und Lebensräume in der Erdgeschichte**
 3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 11:30 - 13:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.AMLER
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / P.GRUNERT
 Geologie C.HEIM
- 14874.2006 Evolution und Phylogenie**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:45 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, P.GRUNERT
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / C.HEIM
 Geologie
- 14874.2007 Paläoökologie**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, P.GRUNERT
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie J.PETERSEN
- 14874.2008 Einführung in die Gesteins-, Umwelt- und Paläomagnetik**
 2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 16:00 , 27.02.2023, S.SCHEIDT
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Di. 09:00 - 16:00 , 28.02.2023,
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mi. 09:00 - 16:00 , 01.03.2023,
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Do. 09:00 - 16:00 , 02.03.2023,
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Fr. 09:00 - 16:00 , 03.03.2023,
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

Die magnetischen Eigenschaften von Gesteinen werden in Wissenschaft und Industrie für eine Vielzahl von Anwendungen genutzt. Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die Grundkenntnisse zu vermitteln, auf denen alle Anwendungen des Gesteins-, Umwelt- und Paläomagnetismus beruhen: Das Erdmagnetfeld, Arten des Magnetismus, Träger des Magnetismus in Gesteinen, Bildung und Erhaltung magnetischer Minerale und verschiedene Analysemethoden. Neben der theoretischen Vermittlung des Stoffes lernen die Studierenden auch die Geräte des Gesteins- und Paläomagnetiklabors der Universität zu Köln kennen. Schließlich wird der Aufbau von Studien und die Interpretation von Daten am Beispiel von kürzlich abgeschlossenen Projekten erarbeitet. So erhalten die Studierenden einen praktischen Einblick in wissenschaftliche Anwendungsgebiete. Um das Gelernte zu üben, werden den Studierenden Daten zur Verfügung gestellt und Fragen gestellt,

die im Rahmen einer kurzen Seminararbeit zu bearbeiten, interpretieren und zu beantworten sind.

- 14874.2009 Datierungsmethoden des Quartärs**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 09:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.MELLES
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie T.DUNAI
- 14874.2010 Erdoberflächenprozesse**
2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, T.DUNAI
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2011 Quartäre Klima- und Umweltgeschichte**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:00 - 12:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.MELLES
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2012 Aktuelle Themen der Quartärgeologie/Erdoberflächenprozesse**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 10:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.MELLES
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie T.DUNAI
- 14874.2013 Aktuelle Fragen der Isotopengeochemie**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.MÜNKER
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2014 Geochemisches Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 14:00 , 15.11.2022 - 31.01.2023, F.WOMBACHER
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / M.FISCHER-GÖDDE
Geologie
- 14874.2015 Aktuelle Themen der experimentellen und numerischen Mineralogie**
3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.JAHN
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie C.LENTING
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2016 Paläolimnologische Auswertemethoden

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

B.WAGNER

14874.2020 Kosmogene Nuklide: Labormethoden

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:30 - 17:00 , 20.03.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mo. 09:00 - 13:00 , 20.03.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mo. 09:00 - 13:00 , 20.03.2023,
in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mo. 13:30 - 17:00 , 20.03.2023,
in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Di. 13:30 - 17:00 , 21.03.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Di. 09:00 - 13:00 , 21.03.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Di. 09:00 - 13:00 , 21.03.2023,
in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Di. 13:30 - 17:00 , 21.03.2023,
in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 13:30 - 17:00 , 22.03.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 09:00 - 13:00 , 22.03.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 09:00 - 13:00 , 22.03.2023,
in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 13:30 - 17:00 , 22.03.2023,
in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Do. 09:00 - 13:00 , 23.03.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

S.BINNIE

Do. 13:30 - 17:00 , 23.03.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Do. 13:30 - 17:00 , 23.03.2023,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Do. 09:00 - 13:00 , 23.03.2023,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 09:00 - 13:00 , 24.03.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 13:30 - 17:00 , 24.03.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 09:00 - 13:00 , 24.03.2023,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 13:30 - 17:00 , 24.03.2023,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2022 Geowissenschaftliche Modellierung und Simulation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 06.03.2023, S.JAHN
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2025 Aerosole und Radioaktivität I - Entstehung, Messung, Risiken

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, G.WECKWERTH
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2026 Auflichtmikroskopie I

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:15 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.FREY
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2028 Arbeitsmethoden in der Paläontologie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 08:30 - 16:30 , 21.03.2023, S.HARTENFELS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 08:30 - 16:30 , 22.03.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 08:30 - 16:30 , 23.03.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 08:30 - 16:30 , 24.03.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockseminar 4 Tage: Di 21.03. bis Fr 24.03.2023 8:30 - 16:30 Uhr

Ort:
 Mikropaläontologie Labor, Zülpicher Str. 49a, EG, R. 001
 und Labor Zülpicher Str. 49b

- 14874.2032 Symmetrie und Strukturaufklärung**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, P.BECKER-BOHATÝ
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
- 14874.2033 Kristallchemie**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, P.BECKER-BOHATÝ
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
- 14874.2034 Thermodynamik und Kinetik**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:15 - 09:45 , 12.10.2022 - 19.10.2022, S.JAHN
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Mi. 10:00 - 11:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2035 Werkstoffe und Materialien für die Energiewende**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:30 - 12:00 , 14.10.2022 - 27.01.2023, P.KOWALSKI
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
- 14874.2044 Quantitative Erdoberflächenprozessesstudien**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 08:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023, B.RITTER
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / J.MOHREN
 Geologie
 Di. 14:00 - 15:30 , 13.12.2022 - 24.01.2023,
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2047 Mikropaläontologische Auswertemethoden

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 20.10.2022, P.GRUNERT
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie J.PETERSEN
Do. 10:00 - 11:30 , 27.10.2022 - 02.02.2023,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2048 Aktuelle Themen der Mikropaläontologie

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.GRUNERT
J.PETERSEN

Termine nach Absprache

GEOGRAPHISCHES INSTITUT

14892.0001 **Das Schulfach Geographie – Grundlagen geographischen Arbeitens**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

V.SELBACH

Geographie befasst sich - von der lokalen bis zur globalen Ebene - mit der Struktur und Funktion von Räumen sowie raum- und sozialraumbezogenen Prozessen und der Entwicklung der Erdoberfläche. Sie berücksichtigt dabei die physische Beschaffenheit von Landschaft, menschliche Gesellschaften und ihre materielle und soziokulturelle Umwelt sowie die Verflechtungen der physischen und sozioökonomischen Entwicklungen in unterschiedlichen Räumen. Einen Schwerpunkt der modernen Geographie bildet die Analyse und Bewertung von Mensch-Umwelt-Beziehungen, insbesondere vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung. Damit fungiert die Geographie als Brücke zwischen den Natur- und den Sozialwissenschaften, was dem Fach eine umfassende Betrachtung auch komplexer globaler Problemlagen ermöglicht.

Das Seminar gibt eine grundlegende Einführung in die Geographie sowie in geographische Arbeitsmethoden. Zudem wird der Kontext zum Bildungskonzept BNE hergestellt.

14892.0010 **Einführung in die Geographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 11:30 , 30.01.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

H.KRETSCHMER

D.WIKTORIN

V.DLUGOß

H.LAERMANN

Das Seminar und zwei dazugehörige Exkursionstage geben eine grundlegende Einführung in die Geographie als Mensch-Umwelt-Wissenschaft.

Inhalte sind:

- Gliederung der Fachdisziplin
- Aufbau des Studiums an der Universität zu Köln
- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens

Anhand eines Raumbeispiels werden außerdem erste Fachinhalte vermittelt und miteinander in Beziehung gesetzt. Im Rahmen der Exkursionen findet eine erste Übertragung der theoretischen Inhalte in die Praxis statt.

14892.0020 **Klima, Wasser, Vegetation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

K.SCHNEIDER

In der Vorlesung werden das Klimasystem sowie die Wechselwirkung der Atmosphäre mit der Hydrosphäre (Wasser) und Biosphäre (insbes. Vegetation) anhand der zugrunde liegenden physikalischen Gesetze, grundlegender Modelle, spezifischer Messverfahren und konkreter Raumbeispiele dargestellt und erklärt. Anhand grundlegender physikalischer Gesetze, Eigenschaften der Erdoberfläche und der Atmosphäre, grundlegender Modelle, spezifischer Messverfahren und konkreter Raumbeispiele werden die Abläufe der Dynamik der Atmosphäre bestimmt in ihrer zeitlichen und räumlichen Verteilung verständlich. Damit werden sowohl Wetterphänomene nachvollziehbar als auch die regelhafte Abfolge dieser Phänomene bis hin zum Klima und Klimawandel. Durch das Verständnis der Prozesse, die das Wetter, die Witterung und das Klima bestimmen, werden neben der Bewertungskompetenz Ursache und Wirkung in Zusammenhang gestellt als auch Regionalkompetenz und Handlungskompetenz gebildet.

14892.0021 Seminar/ Übung Klima, Wasser, Vegetation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

K.SCHNEIDER

V.DLUGOß

D.BRILL

H.LAERMANN

S.RIEDESEL

Die Übung vertieft und erweitert die Inhalte der Vorlesung Klima, Wasser, Vegetation anhand von Anwendungsübungen und regionalen Beispielen. Fachinhalte und -methoden werden einer kritischen Bewertung unterzogen.

Die aktive Teilnahme erfolgt in Form verschiedener Studienleistungen, die im Kurs besprochen werden und der Vorbereitung der Modulabschlussprüfung dienen.

Eine regelmäßige und aktive Teilnahme sind erforderlich.

Es muss eine Übungsgruppe belegt werden.

14892.0030 Bevölkerung und Stadt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

F.KRAAS

B.BRAUN

Die Vorlesung versteht sich als grundlegende Einführung in die Bevölkerungs- und Stadtgeographie. Dabei steht die Vermittlung grundlegender Theorien, Modelle und Erklärungsansätze im Vordergrund. Der Fokus richtet sich sowohl auf historische als auch und vor allem auf aktuelle Prozesse.

Die Studierenden im Studium Integrale müssen eine Studienleistung erbringen, die aus der schriftlichen Beantwortung von Fragen zur Vorlesung besteht.

Die Vorlesung ist als Präsenzveranstaltung geplant.

14892.0031 Seminar/ Übung Bevölkerung und Stadt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 10.01.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

B.BRAUN

M.KEISER

J.RÜTT

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT
 Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Y.HEINRICHS
 N.ELVERICH
 S.SCHÜLLER

Im Seminar werden demographische, soziale und urbane Entwicklungen und Strukturen vertieft sowie deren Raumrelevanz aufgezeigt und analysiert. Dabei richtet sich der Fokus sowohl auf historische als auch aktuelle Prozesse. Die Fachinhalte der Vorlesung werden an ausgewählten Raumbeispielen vertieft. Um den vorgesehenen Kompetenzerwerb zu gewährleisten werden die Inhalte anhand von ausgewählten Fallbeispielen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten selbstständig erarbeitet, vorgestellt und diskutiert. Seminarbegleitend führen die Teilnehmer ein Portfolio (=Studienleistung!), in welchem Arbeitsschritte, -materialien und Ergebnisse festgehalten werden. Die Dokumentation der Ergebnisse zu den bearbeiteten Inhaltsfeldern erfolgt z.B. durch die Verfassung eines Essays, der Erstellung einer Mind Map, etc. Das Portfolio muss in der ersten Januarhälfte abgegeben werden, der genaue Termin wird nach Bekanntgabe des Prüfungsfensters im BM3 im Dezember/ Januar festgelegt und kommuniziert.

14892.0040 **Statistik und mathematische Verfahren**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

C.BOGNER

Schwerpunkt der Vorlesung Statistik ist eine Einführung in numerische Methoden für die Aufbereitung und Analyse geographischer Daten. Es werden grundlegende Vorgehensweisen und Methoden der uni- und bivariaten Statistik im Bereich der beschreibenden Statistik, der Teststatistik und der Regressions- und Korrelationsanalyse, sowie grundlegende mathematische Verfahren und deren Anwendung in der Geographie zusammenhängend dargestellt. Diese werden in den Übungen wiederholt, praktisch angewendet und an Beispielen veranschaulicht.

14892.0041 **Übungen zur VL Statistik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:15 - 17:45 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
 Di. 08:15 - 09:45 , 18.10.2022 - 07.02.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
 Mi. 10:15 - 11:45 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
 Mi. 12:15 - 13:45 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
 Do. 08:15 - 09:45 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

H.LAERMANN
 C.BOGNER
 P.BERG
 L.DEDEKE

In den Übungen zur VL Statistik werden die in der Vorlesung vermittelten Verfahren wiederholt und an Beispielen erarbeitet.

14892.0050 **Mathematisch-Naturwissenschaftliche Rechenverfahren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:15 - 11:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.BOLTEN

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
 Do. 12:15 - 13:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
 Do. 10:15 - 11:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Das Seminar begleitet die Statistik-Vorlesung. Unter Benutzung von Excel, R und ArcGIS Pro werden grundlegende Konzepte und Techniken der raumbezogenen Datenanalyse vermittelt. Im ersten Teil der Veranstaltung werden überwiegend auf der Grundlage von Excel und R an einem vorgegebenen Datensatz die Grundlagen der uni- und bivariaten Statistik (deskriptiv) vermittelt. Im zweiten Teil werden GIS-bezogene Techniken in den Fokus der Veranstaltung gerückt.

14892.0060 **Kartenkunde**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, A.JANOTTA
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

- 1.) Formale Rahmenbedingungen
- 2.) Einführung: Karten als Informations- und Kommunikationsmedien, Kartosemiotik
- 3.) Kartendarstellungen (Definitionen, Aufgaben und Ziele von Kartendarstellungen, Kartensysteme, Kartenmaßstäbe, Generalisierung)
- 4.) Geodätische Grundlagen
- 5.) Gelände - Geländeaufnahme (Erd-Modelle, terrestrische Geländeaufnahme, Fernerkundungsplattformen, Fernerkundungsmethoden, Kartendatum, Lage- und Höhenfestpunkte)
- 6.) Kartennetzenwürfe (Projektionen und Konstruktionen)
- 7.) Kartographische Informationssystem (konventionelle und digitale Kartenwerke (ATKIS, ALKIS, AFIS, online-Nutzung)
- 8.) Koordinatensysteme (GK, UTM, Geogr. Koord.)
- 9.) Reliefdarstellungen in Karten
- 10.) Thematische Karten
- 11.) Das Magnetfeld der Erde (N-Richtungen, Kompassarbeit: Deklination, Deviation, Meridiankonvergenz, Nadelabweichung, Streichen und Fallen)

14892.0070 **Angewandte Geländemethoden am Beispiel des Kölner Einzelhandels**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 17:00 , 06.02.2023, H.KRETSCHMER
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 Di. 09:00 - 17:00 , 07.02.2023,
 in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau
 Do. 09:00 - 17:00 , 09.02.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
 Fr. 09:00 - 17:00 , 10.02.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

14892.0071 **CampusGIS2: Kartierung von Barrieren auf dem Universitäts-Campus**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 17:00 , 27.02.2023, T.REICHENAU
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau C.WILLMES
 Di. 09:00 - 17:00 , 28.02.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Mi. 09:00 - 17:00 , 01.03.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Do. 09:00 - 17:00 , 02.03.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Das Projekt CampusGIS2 (www.campusgis2.uni-koeln.de) entwickelt den neuen digitalen Lageplan der Universität zu Köln. Schwerpunkt des Projektes ist das Thema Barrierefreiheit. Insbesondere Nutzenden mit Einschränkungen in Mobilität oder Sehfähigkeit, umfassend Information zu möglichen Barrieren auf dem Campus zu geben und eine an die Bedarfe dieser Personen angepasste Navigationsfunktion bereitzustellen.

Als Beitrag zu diesem Projekt werden im CampusGIS2 Gelände- und Kartierpraktikum mögliche Barrieren (Eingänge, Treppen, Steigungen und Neigungen von Wegen, Bodenbeschaffenheiten, etc.) auf dem Universitätscampus kartiert und fotografisch dokumentiert.

Zu Beginn wird eine theoretische und technische Einführung in die Kartierung mit mobilen Endgeräten und in das CampusGIS2 Projekt vermittelt. Dabei werden Grundlagen zu Datenmodellen und das Datenmodell des Projektes besprochen. Die Teilnehmer*innen werden dann in Gruppen aufgeteilt, die jeweils für ein bestimmtes zugewiesenes Gebiet auf dem Campus zuständig sind.

Danach werden die Gruppen „im Feld“ (auf dem Campus) ihre Teilbereiche detailliert erfassen/kartieren. Mit einer entsprechenden App werden dabei neu erfassten Daten eingegeben oder im Datensatz bereits vorhandene Daten korrigiert.

Schließlich überführen die Teilnehmenden am Rechner ihre kartierten Daten in einheitliche GIS Datensätze und präsentieren sie in Form einer Karte.

Alle Teilnehmenden fertigen anschließend jeweils ein Praktikumsprotokoll zum selbst erarbeiteten Teildatensatz an, das bis zum 31.03.2023 eingereicht werden muss.

Die im Praktikum erhobenen Daten werden anschließend vom Team des CampusGIS2 Projektes in den Datensatz des neuen Lageplanes der Universität integriert.

14892.0072 Gelände- und Kartierpraktikum: Belastungsfaktoren in Natur- und Landschaftsschutzgebieten

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 06.03.2023,

B.BRAUN

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:00 - 17:00 , 07.03.2023,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.03.2023,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 09.03.2023,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Das Praktikum, bei dem methodisches Lernen im Vordergrund steht, beschäftigt sich inhaltlich mit Stressfaktoren in Natur- und Landschaftsschutzgebieten im Raum Köln/ Düsseldorf (Besucher, Müll, Lärm, Haustiere, Neozoen etc.). Methodisch werden wir Zählungen, Lärmmessungen und in beschränktem Umfang auch Befragungen anwenden sowie computergestützt mit einfacher Statistik auswerten. Teilweise können die erhobenen Daten auch mit älteren Daten verglichen werden.

14892.0073 Bodenerosion und Landschaftsgenese im Rheinischen Löss

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 20.03.2023,

D.BRILL

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 17:00 , 21.03.2023,
Ortsangaben folgen
Mi. 09:00 - 17:00 , 22.03.2023,
Ortsangaben folgen
Do. 09:00 - 17:00 , 23.03.2023,
Ortsangaben folgen
Fr. 09:00 - 17:00 , 24.03.2023,
Ortsangaben folgen

Termin: Block von 4 Tagen in der Woche vom 20. bis zum 24. März 2023

Veranstaltungsorte: Geländearbeiten auf Gut Frankenforst bei Königswinter (Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln möglich) und Theorie/Auswertung im Geographischen Institut in Köln

Studienleistung: Anfertigung eines Praktikumsberichts

Ablauf und Inhalte:

Tag 1 (Montag): Vorstellung des Arbeitsgebiets (Gut Frankenforst) und Einführung zum Arbeiten im Gelände (Standortaufnahme, Vermessung mittels GPS, Beschreibung von Bodenprofilen, Durchführung von Handbohrungen im Löss, geochronologische Einordnung mittels portablen OSL Messgerät).

Tag 2 (Dienstag): Theoretische Einführung (Geographisches Institut, Köln) zum Naturraum des Rheinlands (Geologie, Böden, Geomorphologie, Landschaftsentwicklung), Böden in Lösslandschaften, Bodenerosion und geochronologischen Methoden. Erarbeitung eines Konzeptes für die Projektarbeit (Zielsetzung und Umsetzung).

Tag 3 (Mittwoch oder Donnerstag): Eigenständige Erhebung von Daten zu Böden und Bodenerosion im Arbeitsgebiet (Gut Frankenforst) in Kleingruppen. Aufgabe für jede Gruppe: Durchführung von Standortansprache, Handbohrungen, Bodenprofilansprache und Vermessung entlang eines Transektes im Arbeitsgebiet.

Tag 4 (Freitag): Auswertung, Präsentation und Diskussion der Geländedaten (Geographisches Institut, Köln). Erstellung von Karten und Bohrprofilen. Präsentation der durch Gruppen erhobenen Daten. Synthese und Diskussion.

14892.0092 VL Öffentliches Recht (speziell für Studierende der Geographie)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

S.PERNICE-WARNKE

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

14892.0093 Grundrechte AG für Geographen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

J.KÜTTNER

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

14892.0101 Dust bowl Europe? - Staub- und Sandstürme in Mitteleuropa in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

T.REIMANN

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Die „dust bowl“ der 1930iger Jahre in den Great Plains ist eine der größten Umweltkatastrophen in der Geschichte der USA und Teilen Kanadas. Eine Kombination von vulnerablen Boden-Landschaftssystemen, Dürre und problematischer Landnutzung führte vor ca. 90 Jahren zur Vernichtung wichtiger Bodenressourcen und teilweise wochenlang anhaltenden Staub-/Sandstürmen

mit erheblichen Auswirkungen auf die Gesundheit und die ökonomischen Existenz der ansässigen Bevölkerung. In diesem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, ob ein solches Szenario auch in Mitteleuropa denkbar wäre und in welchen Regionen sich besonders vulnerable Landschaften befinden. Hierzu möchten wir uns den physisch-geographischen Stand der Forschung zum Thema der holozänen Reaktivierung von pleistozänen Sand- und Lösslandschaften anschauen, die aktuelle Risikoeinschätzung der potentiellen Winderosion (inkl. voraussetzende Umweltbedingungen) erarbeiten und einen Einblick in relevante Zukunftsszenarien gewinnen.

14892.0102 Holozäne Mensch-Umweltdynamik – Wie verändert der Mensch das Klima und welchen Einfluss hatten natürliche Klimavariabilitäten auf die Menschheitsgeschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.OPITZ

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Das Mittelsemianar „Holozäne Mensch-Umweltdynamik“ richtet sich an Bachelorstudenten mit besonderem Interesse an der Verknüpfung von Mensch und Umwelt. Das Seminar behandelt verschiedene methodische und inhaltliche Schwerpunkte, die den Studierenden ein grundlegendes Wissen zu den u.g Themenfeldern vermitteln sollen.

Inhaltliche Themen (u.a.):

- Klimasystem - Zirkulation und Kreislauf
- Klimaschwankungen – Ursachen und ihre Erforschung
- Die wichtigsten Klimaarchive (z.B. Seesedimente, Eisbohrkerne, Stalagmiten)
- Methoden zur Rekonstruktion von Umweltbedingungen
- Datierungsmethoden (z.B. Radiokohlenstoff, OSL)
- Klimaschwankungen der letzten ca. 12000 Jahre (z.B. Holozänes Klimaoptimum, kleine Eiszeit, Vulkaneruptionen, jüngere Dryas, Bölling Allerød, Sonnenfleckenzyklen)
- Anthropozän und Gegenwart (Wie und seit wann verändert der Mensch seine Umwelt)
- Wie haben Gesellschaften und Kulturen auf Klimaschwankungen reagiert (z.B. frühholozäne Entwicklung des Homo sapiens, europäische Völkerwanderung, Indische und chinesische Frühkulturen)
- Globale Erwärmung und Klimapolitik (das 2°C Ziel, IPCC-Szenarien, Klimawandel und Migration)
- Pariser Klimaabkommen (welche Folgen hat die momentane Wirtschafts- und Klimapolitik einzelner Länder auf den Klimawandel)

Zu einzelnen Themenfeldern werden auf Basis von Fachartikeln einzelne Aspekte durch die Studierenden anhand von Vorträgen vorgestellt und in einer Hausarbeit vertieft.

Grundlagenliteratur als Vorbereitung:

- Mojib, Latif, 2009. Klimawandel und Klimadynamik, UTB, Stuttgart
 Mojib, Latif, 2012. Globale Erwärmung, UTB, Stuttgart
 Roberts, Neil, 2014. The Holocene - An environmental History, Wiley, Oxford
 Ruddiman, William F., 2014. Earth's Climate- Past and Future, Freeman, New York
 Wanner, Heinz, 2016. Klima und Mensch - Eine 12000-jährige Geschichte, Haupt, Bern

14892.0103 Naturschutz und Landnutzungs Konflikte in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.LAERMANNNS

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Im Rahmen dieses Mittelseminars sollen einführend die verschiedenen Konzepte und Formen des Naturschutzes in Deutschland vorgestellt werden (z.B. Naturschutz, Gebiet, Biotop, Geotop, Biosphäre-Reservat etc.). Dabei werden u.a.

unterschiedliche Zielsetzungen deutlich, die sich teilweise sogar widersprechen. In den Vorträgen, die die Studierenden erarbeiten, werden Fallbeispiele dieser Konflikte von verschiedenen Schutzformen und von Naturschutz und anderer Landnutzung (z.B. Tourismus oder Landwirtschaft) vorgestellt.

14892.0104 Ungleiche Entwicklungsdynamiken im Globalen Süden: Konzeptionelle Zugänge und Raumbeispiele

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

C.HULKE

Die kritische Auseinandersetzung mit Prozessen, Akteuren, Motiven und Folgen von wirtschaftlicher „Entwicklung“ im Globalen Süden stehen im Vordergrund des Seminars. An verschiedenen Fallbeispielen (v.a. aus Afrika) sollen aktuelle und kritische Ansätze vermittelt werden um Chancen und Risiken von „Entwicklung“ durch Globalisierung zu beleuchten. Abschließend werden verschiedene, praxisnahe Lösungsansätze in Forschung und Entwicklungszusammenarbeit erörtert.

14892.0105 Nachhaltige Entwicklung in Thailand: Anspruch und Wirklichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:15 - 09:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.KRAAS

Liebe Studierende,
Das Seminar findet in Kooperation mit der Universität Bonn statt. Die Teilnahme erfolgt online.

WS 22/23, Montag 8.15-9.45.
Auf Zoom: Meeting-ID: 614 8456 5424, Kenncode: 371313

Dozent: PD Dr. Oliver Pye

Seit 30 Jahren ist „nachhaltige Entwicklung“ der hegemoniale entwicklungspolitische Ansatz. In dieser Zeit hat sich Thailand ökonomisch rasant entwickelt. Doch wie sozial und ökologisch nachhaltig ist diese Entwicklung? Anhand der „Sustainable Development Goals“ (SDGs) führt das Seminar in die widersprüchliche Entwicklung des Landes ein. Dabei diskutieren wir, inwieweit Anspruch und Wirklichkeit auseinanderklaffen, und warum.

14892.0106 Naturgefahren und ihre Auswirkungen auf den Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

D.BRILL

Das Seminar befasst sich mit den unterschiedlichen Typen von Naturgefahren (z.B. Hochwasserereignisse, Dürreperioden, Sturmfluten etc.) und deren Auswirkungen auf sozio-ökonomische Systeme. Thematisiert werden die den Naturgefahren zugrundeliegenden Prozesse, Möglichkeiten der Vorhersage von Naturgefahren basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen, Auswirkungen von Naturgefahren auf Gesellschaft und Umwelt, komplexe Wechselwirkungen zwischen Naturgefahren und gesellschaftlichen Aspekten, mögliche Auswirkungen des Klimawandels und Naturgefahrenmanagement als Grundlage zur Minimierung der Auswirkungen.

Ablauf des Seminars:

Sitzung 1: Organisation und wissenschaftliches Arbeiten

Sitzung 2-3: Einführung zu den Grundlagen von Naturgefahren und Naturgefahrenbewältigung aus naturwissenschaftlicher und gesellschaftlicher Perspektive

Sitzung 4-15: Vorträge und Diskussion zu unterschiedlichen Typen von Naturgefahren anhand ausgewählter Beispiele aus der ganzen Welt

14892.0110 Geocological background of land use dynamics (auch für IMES und CEA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.BOGNER

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Human land use shapes the Earth's surface and influence a multitude of processes. It is directly related to sustainable development. To understand the effects of land use on ecosystems and the dynamic of human land use, a solid base in natural sciences is mandatory. In this course, we will introduce concepts from soil sciences, soil physics and plant nutrition, but also ecosystem services. The following topics are covered (selection):

- soils: genesis, hydrology, chemistry
- soil-plant interactions
- soil-plant-atmosphere continuum
- land use change
- consequences of human land use
- ecosystem services, planetary boundaries, sustainable development goals

14892.0111 Stadtentwicklungsprojekte in Köln

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

K.FRÜHNER

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

In der Vorlesung stellt Herr Frühner, der ehemalige Wirtschaftsdezernent der Stadt Köln, aktuelle und abgeschlossene Stadtentwicklungskonzepte der Stadt Köln in ihren vielfältigen Facetten vor.

14892.0113 Regionale Geographie: Landschaften und Böden des Rhein-Maas-Deltas

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.REIMANN

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

14892.0120 Karteninterpretation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.JANOTTA

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Bei dem Seminar handelt es sich um eine Veranstaltung der Aufbaumodule. Dementsprechend ist für die Teilnahme das erfolgreiche Bestehen folgender Module Voraussetzung:

- MN-Ggr-BScBM05 (VI: Kartenkunde, Gelände- und Kartierpraktikum)
- MN-Ggr-BScBM02 (Modul: Grundlagen der Physischen Geographie)
- MN-Ggr-BScBM03 (Modul: Grundlagen der Anthropogeographie)

Anhand einer ausgewählten amtlichen topographischen Karte wird zunächst gemeinsam eine Karteninterpretation grundlegend erarbeitet. Dazu wird im Seminar ein Bearbeitungsschema aufgestellt. Ergänzend zu der topographischen Karte erfolgen anschließend die Interpretationen der geologischen, hydrologischen und bodenkundlichen Karten des Untersuchungsraumes.

Das Seminar beinhaltet obligatorische Übungen und Hausaufgaben und ist dementsprechend arbeitsaufwändig und anspruchsvoll!
Zum Erwerb eines Seminarnachweises ist neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme (incl. Hausaufgaben) das Bestehen einer Hausarbeit Voraussetzung.
Beginn: erste VL-Woche

A. Janotta

14892.0141 Das Rheinland nach der Flut – Brüche und Strategien in der Regionalentwicklung

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 03.12.2022,

P.DANNENBERG

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

So. 09:00 - 17:00 , 04.12.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mo. 09:00 - 17:00 , 06.02.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:00 - 17:00 , 07.02.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 09.02.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 10.02.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Urbane Risikoforschung – Starkregen- und Hochwasserereignisse in Köln

Mit Beginn des 21. Jahrhunderts zeichnet sich eine zunehmende Konzentration der Bevölkerung in Städten ab. Somit werden bis 2050 schätzungsweise zwei Drittel der Weltbevölkerung in Städten leben, was aus globaler Sicht in etwa einer Umkehr ländlich-urbanen Bevölkerungsverteilung im Vergleich zur Mitte des 20. Jahrhunderts entspricht. Im Zuge dieser Entwicklungen gewinnen urbane Räume weltweit stark an Bedeutung. Diese Ballungszentren sind wie viele Regionen in Anbetracht der drohenden Klimakatastrophe besonders vulnerabel für die Auswirkungen von Extremereignissen. Gerade in dichtbesiedelten Räumen entstehen nicht selten Sachschäden in Millionen- und sogar Milliardenhöhe, wie die jüngsten Flutkatastrophen in Rheinland-Pfalz und NRW auf traurige Art und Weise offenbaren. Die verheerenden Auswirkungen zwingen Städte und Gemeinden, sich mit den Themen der Anpassung an die Folgen des Klimawandels, einer nachhaltigen und wassersensitiven Stadtentwicklung sowie den Bereichen der Gefahrenbeurteilung und des Risikomanagements auseinanderzusetzen. Die geographische Risikoforschung analysiert Effekte antizipierter Gefährdungen im Schnittfeld von Gesellschaft und Umwelt mit dem Ziel, diese zu verstehen und darauf aufbauend Handlungsstrategien für eine zukünftige Risikominderung und -vermeidung zu entwerfen. Letztere müssen stets überwacht, neu ausgewertet und an die aktuellen Gegebenheiten angepasst werden.

Die Stadt Köln ist seit ihrer Gründung von Rheinhochwassern betroffen und kann auf eine lange Tradition im Umgang mit diesen Ereignissen zurückblicken. Im Rahmen des Praktikums erhalten die Studierenden die Gelegenheit, Köln aus einer neuen Perspektive kennenzulernen. Dabei sollen die jüngst vom Hochwasser betroffenen Stadtteile unter verschiedenen Aspekten in Kleingruppen untersucht werden.

Mögliche Forschungsthemen umfassen:

- Schadenserhebung (direkte Schäden und Folgeschäden)
- Erfassung Informationsstand und Preparedness (vorher/nachher)
- Identifizierung verstärkender Faktoren

Die Projektarbeit umfasst alle Schritte eines Forschungsprojekts von der Formulierung eines Projektziels/einer Forschungsfrage über die Erhebung und Auswertung der notwendigen Daten im Gelände unter Anwendung unterschiedlicher wissenschaftlicher Methoden bis hin zur Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse.

Im Rahmen eines Praktikumsberichts werden die Inhalte des Praktikums wissenschaftlich aufgearbeitet und in den wissenschaftlichen Kontext eingebettet. Dabei soll ergänzende Literatur aus dem Diskurs in die Arbeit einfließen.

Das Praktikum umfasst folgende Termine:

Verbindliche Vorbesprechung: 07.10.2021 Do, 10:00-11:00 Uhr
 Termin 1: 18.10.2021 Mo, 12:00-18:00 Uhr
 Termin 2: 25.10.2021 Mo, 12:00-18:00 Uhr
 Termin 3: 29.11.2021 Mo, 12:00-18:00 Uhr
 Termin 4: 17.01.2022 Mo, 12:00-18:00 Uhr

Einzelheiten zum inhaltlichen und organisatorischen Verlauf des Praktikums werden in der verbindlichen Vorbesprechung (Donnerstag, den 07.10.2021 von 10.00-11.00 h, ggf. über Zoom, wird noch bekanntgegeben) besprochen. Im Falle einer Verhinderung ist die Entsendung einer Vertretung erforderlich.

14892.0150 Räumliche Analysen

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:15 - 17:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
 Fr. 10:15 - 13:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

C.WILLMES

If we have international participants (from IMES), the course will be held in English, else the course will be held in German. BSc Geography Students are allowed to give their presentations, and write their papers in German in both cases.

Spatial Analysis concerns Methods and Techniques to quantitatively study phenomena in space and time, based on their topological, geometric and geographic properties.

The course will be subdivided into three parts, a seminar, a software applications session, and a practice session,.

In the theoretical part, the seminar, the following topics will be introduced and discussed:

- Basic concepts and frameworks in/for Spatial Analysis
- Basic Building Blocks of Spatial Analysis
- Basic Spatial Statistics
- Exploratory Spatial Data Analysis
- Surface Analysis, Interpolation and Field Analysis
- Selected topics on advanced Spatial Analysis (Geostatistics, Geospatial Modelling, etc.)

In the practical session, topics like the following will be introduced and discussed:

- Spatial Analysis project design and development
- Software and Tools for Spatial Analysis
- Sources for and access to (open) geographic data
- Applied Open Science

In the practice session, we will discuss and work on:

- The practical assignments
- The design and development of your Spatial Analysis Projects
- The writing of your project reports (papers)

14892.0160 Seminar zum Berufspraktikum (Bachelor)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 20.01.2023,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

V.SELBACH
 V.DLUGOß

Das Seminar dient der Begleitung des Berufspraktikums. Es müssen 2 Termine besucht werden: Ein Informationstermin, der in der Regel VOR Beginn des Berufspraktikums liegen sollte, und ein Präsentationstermin, der NACH dem Praktikum absolviert werden muss. Als Studienleistung erfolgt beim zweiten Termin die Vorstellung des Praktikums als Poster.

WICHTIG: Eine Anmeldung in Klips für das Seminar ist nur in dem Semester notwendig, in dem der Präsentationstermin besucht wird!

Im WiSe 22/23 gibt es folgende Termine:

21.10.2022 Präsentationstermin 1

25.11.2022 Infotermin 1

16.12.2022 Präsentationstermin 2

20.01.2023 Präsentationstermin 3

14892.0170 Absolventenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

H.KRETSCHMER
F.KRAAS
G.BARETH
B.BRAUN
T.MANSFELDT
K.SCHNEIDER
V.DLUGOß
M.KEHL
S.OPITZ
P.DANNENBERG
J.REVILLA DIEZ
C.BOGNER
T.REIMANN

Das Absolventenseminar gliedert sich in zwei Teile:

1. Termine zum wissenschaftlichen Arbeiten

2. Termine bei potentiellen Betreuerinnen und Betreuern.

Die Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten werden in einer zentralen Veranstaltung, unabhängig von der Fachrichtung (physische Geographie oder Anthropogeographie) angeboten. Hier werden die wesentlichen Eckpunkte des wissenschaftlichen Arbeitens wiederholt. Die Wiederholung umfasst z.B. die Literaturrecherche, das Arbeiten mit Literatur, verschiedene Lesetechniken und das wissenschaftliche Schreiben. Darüber hinaus werden formale Aspekte der Abschlussarbeit (Anmeldung, Art und Umfang) besprochen. Für die Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten ist eine Anmeldung über Klips erforderlich.

Die Sitzungen bei potentiellen Betreuerinnen und Betreuern werden von den einzelnen Arbeitsgruppen organisiert. Eine gesonderte Anmeldung zu diesen Terminen ist in der Regel nicht notwendig.

14892.0175 Seminar und Praktikum zur Fachmethodik

5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

J.MÄSGEN
F.SCHEMANN

Klimawandel

Die Kombination aus Proseminar und Geländepraktikum widmet sich dem Thema Klimawandel. Im Proseminar steht eine Einarbeitung in das Thema sowie eine Vielfalt an Forschungsmethoden wie Methoden der empirischen Sozialforschung, Dokumentenanalyse und GIS im Zentrum. Diese werden anhand von praktischen Übungen erarbeitet und ihre Anwendung in Abschlussarbeit und Praxissemesterprojekt sowie Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung diskutiert.

Im Geländepraktikum findet dann eine inhaltliche und methodische Vertiefung statt. Ein kleines Forschungsprojekt wird von der Fragestellung bis zu Diskussion der Ergebnisse durchgeführt. Die schwerpunktmäßige Methode wird hier qualitative Interviews mithilfe der Grounded Theory Methodologie sein.

Die Rückmeldungen Ihrer Kommiliton*innen der vergangenen Semester haben ergeben, dass diese eine Belegung vor dem Verfassen der Bachelorarbeit empfehlen, da Sie Ihre methodischen Kompetenzen im Rahmen der Veranstaltung deutlich ausbauen.

Proseminar und Praktikum werden kombiniert durchgeführt. Proseminar und Geländepraktikum können nur zusammen belegt werden.

Die Leistung wird im Proseminar als Portfolio erfasst, im Geländepraktikum als Praktikumsbericht.

14892.0180 Einführung in die Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

D.WIKTORIN

Die Vorlesung wird in Form des "Flipped Classroom" abgehalten: zur Vorbereitung auf die Sitzungen werden die mit Text besprochenen Folien eine Woche vor der jeweiligen Sitzung auf Ilias hochgeladen. Die Folien werden jeweils nach der Sitzung vom Portal entfernt. In den Sitzungen (u.U. dann auch via Videokonferenz) selbst werden offene Fragen zu den Inhalten geklärt, vertiefende Aufgaben formuliert, Themen an Beispielen konkretisiert und kontroverse Fragen diskutiert.

13.10. Kompetenzbereiche, Standards, Lehrpläne
20.10. Unterrichtseinstiege
27.10. Methoden des Geographieunterrichts im Überblick
03.11. Im Fokus: Forschendes Lernen
10.11. Im Fokus: Außerschulisches Lernen
17.11. Umgang mit Heterogenität im Geographieunterricht
24.11. Medien des Geographieunterrichts
01.12. Im Fokus: Kartenarbeit
08.12. Im Fokus: Digitale Medien
15.12. Urteils- und Handlungskompetenz
12.01. Lernzielkontrolle und Leistungserfassung
19.01. Fachkonzepte
26.01. Geographiedidaktische Forschung
02.01. Klausur und Reflexion

14892.0190 Seminar zur Fachdidaktik Geographie (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

V.SELBACH

Im Fokus des Seminars steht - aufbauend auf den Inhalten der Vorlesung - die Konzeption eines mehrwöchigen Unterrichtsmoduls im Kontext des projektorientierten Unterrichts, das Sie selbständig mit SuS an der prozessorientierten und inklusiven Anna-Freud-Schule in Köln durchführen und reflektieren. Der Unterricht wird eingebunden sein in das sog. SKILL-Modul der Schule und als inhaltliches Thema "Globalisierung" und als methodisches Thema ein "Planspiel" in den Fokus nehmen. Ihr Vorhaben wird im Idealfall videographiert, so dass abschließend unter Auswahl geeigneter Videovignetten eine kritische Analyse und Reflexion des Unterrichtsgeschehens und der eigenen Performanz erfolgt.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Social Lab des ZuS statt!

Bitte beachten Sie, dass dem Seminar zwei volle Exkursionstage zugeordnet sind. Diese werden im Rahmen des SKILL-Moduls auf sechs Vormittage oder Nachmittage

(steht derzeit noch nicht fest) an der Schule über jeweils 3-4 Unterrichtsstunden verteilt. Die Termine werden in der vorlesungsfreien Zeit liegen und sind verbindlich! Der Wochentag wird voraussichtlich Mittwoch oder Freitag sein. Genauere Angaben können zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht gemacht werden, da die Termine an der Schule erst nach den Sommerferien feststehen werden. Sobald hier konkrete Informationen vorliegen, wird der Kommentar aktualisiert.

Sollten Sie vor Anmeldung zu dieser Veranstaltung Fragen haben, melden Sie sich gerne bei mir: v.selbach@uni-koeln.de.

Prüfungsleistung:

Verfassen eines Berichts, in dem Sie, ausgehend von der Forschung ausgewählter fachdidaktischer Themen, eine kritische Reflexion des eigenen Vorhabens durchführen (Einzelleistung).

14892.0200 Exkursion zum Seminar Fachdidaktik

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.SELBACH

14892.0201 Physical Hydrology (auch für IMES) (HY)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

K.SCHNEIDER

This lecture provides an introduction to terrestrial physical hydrology. We will focus on quantitative aspects of hydrology. You will learn about basic hydrological concepts such as the water cycle on different spatial scales (global hydrological cycle to plot scale), various fluxes of water as well as water storage terms on the land surface. You will obtain an understanding and appreciation of hydrology as a quantitative science describing the occurrence, distribution and movement of water at and near the surface of the earth. We will discuss the different environmental properties as well as parameters which determine these fluxes and storages. Concepts to quantitatively measure and describe / model these fluxes will be presented. Based upon the discussion of the hydrological principles and physical laws you should be able to develop a sound understanding of the physical processes involved in the land phase of the hydrologic cycle. This will provide a framework to derive temporal and spatial distribution of the available water resources and the foundation to determine opportunities and limits of sustainable use of available water resources. As water is probably one the key environmental resources which determines and limits future development possibilities and limits a sound knowledge of physical terrestrial hydrology is crucial to all future decision makers.

This lecture is a lecture in the M.Sc and IMES Masters program. It will be taught in English.

Prerequisites are an undergraduate level understanding of climatology and basic natural sciences such as physics, mathematics, chemistry and biology.

Textbook:

Dingman, S. L. (2014): Physical Hydrology,

Material presented during the lecture will be made available in ILIAS:

14892.0202 Stoffliche Bodenbelastung und Bodenschutz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

T.MANSFELDT

Infolge verschiedener menschlicher Aktivitäten hat eine stoffliche Belastung von Böden stattgefunden und findet trotz Gegenmaßnahmen immer noch statt. Dadurch

kann es zu einer Beeinträchtigung der Funktionen von Böden (z.B. Lebensgrundlage und Lebensraum für Menschen, Tiere, Pflanzen und Bodenorganismen, Bestandteil des Naturhaushaltes, insbesondere mit seinen Wasser- und Nährstoffkreisläufen, Abbau-, Ausgleichs- und Aufbaumedium für stoffliche Einwirkungen aufgrund seiner Filter-, Puffer- und Stoffumwandlungseigenschaften, insbesondere auch zum Schutz des Grundwassers) kommen. Die Vorlesung gliedert sich in folgende Bereiche:

1. Einführung
2. Organische Bodensubstanz
3. Alumosilikate
4. Eisenoxide
5. Metalle und Halbmetalle
6. Bodenversauerung
7. Stickstoff und Phosphor
8. Radionuklide

Die Folien sind meist in englischer Sprache verfasst.

14892.0210 Sustainable development and human impact on ecosystems (auch für CEA) (LG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.BOGNER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

The state of ecosystems is closely related to sustainable development and human well-being. Based on scientific literature, we will discuss the following topics (selection):

- Sustainable development goals
- Planetary boundaries
- Ecosystem services
- Biodiversity
- Carbon sequestration
- Microplastics in terrestrial ecosystems

14892.0220 Regional Hydrology and Water Ressource Management (auch für IMES)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.SCHNEIDER

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Water fluxes at the land surface, water availability and water management is varying regionally. Climate change changes these regional hydrological characteristics. In this seminar we will investigate the differences in regional hydrological character as a function of water supply, water storages, water fluxes and water use with particular focus on India.

The research papers produced by the participants in the frame of the seminar should address the issue of approaches to sustainable water use .

The overarching themes of the seminar is: Systematic Literature reviews on Critical Zones, Critical Substances and Processes in Stressed Ecosystems.

In particular, the following themes will be addressed by the students papers:

1. Groundwater use conflicts and groundwater management in India
2. Critical zones for groundwater recharge
3. Critical zones and critical processes for managing surface water flux and floods
4. The role of groundwater recharge tanks in India
5. Reclamation of wastewater. An option to address agricultural water demand in India?
6. Vulnerability of groundwater to nitrogen pollution in India: Key processes and management options
7. Microplastics in Indian soils
8. The energy-water-food nexus in agriculture: Balancing food production and sustainable water use in highly variable monsoon climate
9. Flash flood vulnerability in the Western Ghats
10. The role of river restauration for flood control in India
11. Interdisciplinary approaches in water management in India

12. Interdisciplinary science and disciplinary education: Competences needed to address SDG's
13. Problems and issues in integration of ground and surface water management
14. Circular economy and water use in the urban sector in India
15. IoT and Ict for smart water management in agriculture

The first three lectures will address issues of compiling scientific literature, scientific reading, writing, text analyses and quality assurance measures.

In the first part of the seminar each student will present a paper concept on his / her topic. The key research challenge and research question of the paper will be derived based on this preliminary review. In the second part of the seminar the research paper will be presented. All research papers must be done as a systematic literature review addressing an issue in a regional context. The specific research issue is defined by the student with the support and advice of the instructor against the background of the chosen topic (see above).

You will acquire competencies in scientific reading, scientific writing and reviewing methods of scientific literature. It will also acquire regional competences of transferring general hydrological concepts to a specific region.

The seminar will be held in English as long as international students are present. If the participants are German students only we may also default back to German language.

This seminar is available for M. Sc. students of Geography and IMES. Students from other programs may be admitted according to the specific rules of their program.

The goal of this course is to be able to understand issues of regional hydrology and water use against the background of understanding hydrological processes, regional climate as well as physical and anthropogenic features of the given country.

You will learn how to write and review scientific papers.

14892.0221 Planetare Grenzen (speziell für das Lehramt)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

T.REIMANN

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Spätestens mit dem Meilenstein Paper von Rockström et al. (2009) in Nature „A safe operating space for humanity“ rücken die Grenzen des Systems Erde ins Zentrum der Erd-Umweltforschung. In diesem Paper werden zehn wichtige Erdsysteme definiert und die Resilienz dieser Subsysteme im Hinblick auf die starke anthropogene Beeinflussung bewertet. Es wurde festgestellt, dass für drei dieser Subsysteme (Klimaveränderung, Biodiversität-Verlust, Stickstoff-Kreislauf) wichtige planetare Grenzen bereits überschritten sind und sich weitere fünf (u.a. Landnutzung, Ozeanversauerung) kurz vor dem Überschreiten dieser Schwellenwerte befinden.

Im Oberseminar möchte ich dieses zukunftsrelevante Thema aus einer Physisch-Geographischen Perspektive näher mit Ihnen beleuchten und den aktuellen Stand der Forschung herausarbeiten. Auf der Basis dieses Forschungsstandes sollen maßgeschneiderte Unterrichts- bzw. Lehreinheiten für die Schule und breitere Öffentlichkeit entwickeln werden.

Zielsetzung:

Nach Besuch des Seminars wird erwartet, dass die Studierenden:

- Das Konzept der planetaren Grenzen, Anthropozän und „tipping points“ und den aktuellen physisch-geographischen Forschungsstand dazu kennen # Lektüreseminar Teil (Kurzvorträge)
- Didaktische Analyse des Forschungsstandes und die Herausarbeitung von Aspekten, die sich besonders gut eignen für den Schulunterricht in der Sekundarstufe 2. # Gruppenarbeits-Teil (Gruppenvorträge)
- Entwicklung einer Lehr- bzw. Unterrichtseinheit zum Thema "planetare Grenzen" # Input Selbach und Schreiben Hausarbeit (individuelle Bewertung der Hausarbeit)

14892.0230 Unternehmen und Standorte in Zeiten der Globalisierung - Multinationale Unternehmen im Globalen Süden (Wi)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.REVILLA DIEZ

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Welche Wirkungen gehen von multinationalen Unternehmen für Länder und Regionen des Globalen Südens aus? Vor diesem Hintergrund gliedert sich die Inhalte der Vorlesung wie folgt:

A. Internationalisierung und Globalisierung

Aktuelle Trends über Ausmaß, Struktur und regionale Verteilung von ausländischen Direktinvestitionen

Internationalisierung der deutschen Wirtschaft

B. Internationale Unternehmenstätigkeit und Ablauf des

Internationalisierungsprozesses

Theoretische Grundlagen zu Formen und Strategien des Markteintritts und der Marktbearbeitung sowie regionalen Wirkungen I

Theoretische Grundlagen zu Formen und Strategien des Markteintritts und der Marktbearbeitung sowie regionalen Wirkungen II

Marktbarrieren, Länderrisiken und unternehmerisches Risikomanagement I

Marktbarrieren, Länderrisiken und unternehmerisches Risikomanagement II

Spannungs- und Problemfelder internationaler Unternehmenstätigkeit – Corporate

Social Responsibility als Ausweg?

C. Politikoptionen für den Globalen Süden:

Freihandelszonen, Exportförderzonen und „the likes“ – Mögliche politische Instrumente

Laissez-faire und die Konsequenzen: das Beispiel Thailand

ADI in der Transformation: die VR China

ADI in der Transformation: die SR Vietnam

ADI in Sub-Sahara-Afrika – Entwicklungskorridore als Modernisierungsinstrument?

Zusammenfassung

14892.0240 Regionalpolitische Konzepte in der Wirtschaftsgeographie (Wi)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.REVILLA DIEZ

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit wirtschafts- und regionalpolitischen Ansätzen und Konzepten in Ländern des Globalen Südens, um den sektoralen und regionalen Strukturwandel zu fördern. Besonders häufig wurden Exportförderzonen und „the likes“ errichtet, um eine exportorientierte Industrialisierung zu unterstützen. Aber auch wissensbasierte Infrastrukturen wie Technologie- und Wissenschaftsparks wurden geschaffen, um die Grundlagen für eine höhere Wertschöpfung zu legen. In den letzten Jahren kommt es zu einem Boom von Entwicklungskorridoren. Neben der Revitalisierung der Seidenstraße durch die VR China gibt es zahlreiche Beispiele von groß angelegten Infrastrukturbändern in Lateinamerika, Afrika und Asien. Dadurch soll eine bessere Einbindung in globale Wertschöpfungsketten ermöglicht werden und die Lebensbedingungen verbessert werden. Im Rahmen des Seminars sollen regionalpolitische Maßnahmen aus Schwellen- und Entwicklungsländern diskutiert werden. Dabei werden insbesondere auf die theoretische Begründung sowie den regionalwirtschaftlichen Wirkungen dieser Infrastrukturmaßnahmen besonderer Wert gelegt. Vorbereitend zu jeder Sitzung lesen wir einen aktuellen Fachtext, den wir anschließend gemeinsam im Seminar diskutieren und analysieren. Eine Hausarbeit ist nicht anzufertigen. Statt eines klassischen Referates sind über das Semester verteilt Kurzvorstellungen der jeweiligen Texte von 20 Minuten vorzubereiten.

- 14892.0241 Urban Blue Future – Strategien und Perspektiven für eine wassersensible Stadtentwicklung im Kontext des Klimawandels (SR)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.VOGEL
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit Strategien und Konzepten zum Umgang mit Wasser in der Stadt. Dabei werden ausgehend vom Konzept Blue Urbanism das Verhältnis zwischen Städten und Ozeanen sowie weiterreichend Ansätze der wassersensiblen Stadtentwicklung thematisiert. Ein besonderer Fokus liegt auf Gestaltungsoptionen von Wasserinfrastruktur als Baustein der klimaangepassten Stadtentwicklung. Es werden aktuelle Theorieentwicklungen und Forschungsthemen mit Blick auf die praxisnahe Anwendung diskutiert. Zusätzlicher Input durch externe ExpertInnen aus dem Bereich Stadtentwicklung ist geplant. Vorbereitend zu jeder Sitzung werden aktuelle Fachtexte aus Forschung und Praxis gelesen und anschließend gemeinsam im Seminar bearbeitet. Über die einzelnen Sitzungen verteilt sollen Impulsreferate und/oder Kurzvorstellungen (etwa 10 Minuten) der jeweiligen Texte und/oder Praxisbeispiele vorbereitet werden. Eine Hausarbeit ist nicht anzufertigen.

- 14892.0250 Raumwirtschaftspolitik in ausgewählten Ländern des Globalen Südens – der Versuch einer Bilanz (Wi)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 20.12.2022, J.REVILLA DIEZ
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Di. 16:00 - 19:30 , 10.01.2023 - 31.01.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

In den vergangenen Jahren hat die Wirtschafts- und Regionalpolitik in Ländern des Globalen Südens sehr unterschiedliche Maßnahmen umgesetzt, um den sektoralen und regionalen Strukturwandel zu fördern. Besonders häufig wurden Exportförderzonen und „the likes“ errichtet, um eine exportorientierte Industrialisierung zu unterstützen. Aber auch wissensbasierte Infrastrukturen wie Technologie- und Wissenschaftsparks wurden geschaffen, um die Grundlagen für eine höhere Wertschöpfung zu legen. In den letzten Jahren kommt es zu einem Boom von Entwicklungskorridoren. Neben der Revitalisierung der Seidenstraße durch die VR China gibt es zahlreiche Beispiele von groß angelegten Infrastrukturbändern in Lateinamerika, Afrika und Asien. Dadurch soll eine bessere Einbindung in globale Wertschöpfungsketten ermöglicht werden und die Lebensbedingungen verbessert werden. Im Rahmen des Seminars sollen regionalpolitische Maßnahmen aus Schwellen- und Entwicklungsländern diskutiert werden. Dabei werden insbesondere auf die theoretische Begründung sowie den regionalwirtschaftlichen Wirkungen dieser Infrastrukturmaßnahmen besonderer Wert gelegt

- 14892.0251 Energiegeographie (Wi, SR)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.BRAUN
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Die Energiethematik gehört zu den großen Zukunftsfragen der Menschheit, die heute mehr denn je mit Fragen des Klima- und Umweltschutzes und den Umgang mit Krisen verknüpft ist. Wie lässt sich die Versorgungssicherheit gewährleisten ohne ein unakzeptables Maß negativer Externalitäten zu generieren? Wie lässt sich Energiearmut verhindern? Welche Strukturen fördern oder behindern den Umbau des Energiesystems? Dies sind nur drei Beispiele von drängenden Zukunftsfragen, zu denen auch die Geographie Antworten finden sollte und kann. In den letzten Jahren hat sich die Bearbeitung von Energiethemen und deren räumlichen Dimensionen unter dem Label „Energiegeographie“ als zunehmend eigenständiger Bereich der Humangeographie herausbilden können. In diesem Seminar wollen

wir uns sowohl mit den konzeptionellen Grundlagen dieser Forschungsrichtungen als auch mit verschiedenen Anwendungsfeldern und empirischen Erkenntnissen befassen.

14892.0252 Fairer Handel (Wi)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

B.BRAUN

Ethische Gesichtspunkte spielen bei Konsumententscheidungen und bei der Gestaltung von Wertschöpfungsketten eine zunehmende Rolle. Heute sind der Faire Handel und ethisch begründete Standards aus der öffentlichen Wahrnehmung und den Supermarktregalen nicht mehr wegzudenken. Neben dem zentralen Anliegen des Fairen Handels, der Sicherstellung eines angemessenen Einkommens der Erzeugerinnen und Erzeuger sowie deren Lebensbedingungen, sind in den letzten Jahren weitere soziale und ökologische Ziele getreten (z.B. Verbesserung der Arbeitsbedingungen, Verhinderung von Kinderarbeit, Verminderung der Umweltauswirkungen usw.). Allerdings wird das System des Fairen Handels seitens der Wissenschaft und von zivilgesellschaftlichen Gruppen auch kritisiert, weil es zum einen die selbstgesetzten Ziele nicht immer erreicht und zum anderen die Macht der Leitunternehmen des Globalen Nordens innerhalb der "fairen" Wertschöpfungsketten sogar noch gestärkt werden kann. Wir werden im Seminar den Fairen Handel in seinen unterschiedlichen Ausprägungen kritisch diskutieren.

14892.0260 Klimawandel

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

G.BARETH

Die Vorlesung beginnt in der 1. Vorlesungswoche am 10.10.2022. Die Vorlesung wird in Präsenz stattfinden.

In der Vorlesung werden folgende Inhalte behandelt:

- Einführung; Literatur; Quellen
- Klimaänderungen: Natürliche Ursachen
- Kohlenstoffkreislauf & Stickstoffkreislauf
- Klimaänderungen: Anthropogene Ursachen
- Rückkopplungseffekte
- Politik
- IPCC Inventories: Verkehr, Industrie Landnutzung, etc.

Zusätzlich werden Spezialthemen wie z.B. behandelt:

- "Klimawandel und Auswirkungen auf (Mega)Stadtentwicklung"
- "Die Auswirkungen des Klimawandels auf Küsten"
- "Klimabedingte Umweltveränderungen und Migration in Küstenräumen des Globalen Südens"
- "Wasserkreislauf/Vegetation"

14892.0261 Geocological background of land use dynamics (auch für IMES) (LG)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.BOGNER

Human land use shapes the Earth's surface and influences a multitude of processes. It is directly related to sustainable development. In order to understand the effects of land use on ecosystems and the dynamics of human land use, a solid base in natural sciences is mandatory. In this course, we will introduce concepts from soil sciences,

soil physics and plant nutrition, but also ecosystem services. The following topics are covered (selection):

- Introduction to soils and soil hydrology
- Plant-soil interactions
- Soil organic matter and carbon sequestration
- Ecosystem services
- Soil degradation
- Sustainable land management

14892.0280 Risikoforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 29.09.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Block I: Elements of Disaster Risk Reduction

Introduction to DRR
Global data on risk, disasters and ecosystems
Linking climate change adaptation and DRR
Modelling risk, vulnerability and sustainable development
Coping capacities and concept of resilience
Disaster preparedness and prevention
Relief, recovery and reconstruction
Data and tools for vulnerability assessments
Data and tools for risk assessments
Constructing your own risk map and VCA

Block II: Ecosystem-based Disaster Risk Reduction

Linking global environmental problems and disasters
Linking sustainable development, disasters and environment
Major eco-zones, hazards and impact on population
Ecosystem Services for vulnerability reduction
Ecological engineering for DRR

Block III: Eco-DRR Instruments and Approaches

Introduction to instruments and approaches for Eco-DRR
Spatial planning tools and approaches for DRR
Linking IWRM, ICZM, and Protected area management to DRR
Managing ecosystems for urban risk reduction
Community-based Ecosystem and Disaster Risk Management

Block IV: Mainstreaming Environment & DRR

Mainstreaming Eco-DRR
Fundamentals of effective advocacy for Eco-DRR
Economics and financing of DRR
Risk and crisis management
Critical infrastructure and civil protection

Weitere Infos unter <https://curriculum.itt.th-koeln.de/wordpress/itt-curriculum/natural-resources-and-development-nrm/ecological-and-social-risks/>

14892.0290 Vorbereitungsseminar Exkursion Transformative Sustainable Urban Development in Southeast Asia

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 11.11.2022,

F.KRAAS

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Sa. 09:00 - 17:00 , 12.11.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

So. 09:00 - 17:00 , 13.11.2022,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Das Vorbereitungsseminar ist zum einen als Überblicksseminar zu Thailand und Südostasien, zum zweiten als fokussiert stadtgeographisches Schwerpunktseminar konzipiert. Es dient einer vorbereitenden Auseinandersetzung mit übergeordneten und stadtgeographischen Aspekten des Exkursionsraums. Zudem wird im Seminar die historische Perspektive, die für das Verständnis der heutigen Gesellschaft Thailands unverzichtbar ist, eine zentrale Rolle spielen. Besonderes Augenmerk wird auf Aspekte der transformativen, nachhaltigen Stadtentwicklung und gesellschaftliche Entwicklungen gelegt.

14892.0291 **Vorbereitungsseminar Exkursion Andalusien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.BARETH

Die Andalusien-Exkursion ist als landeskundliche Exkursion geplant und beinhaltet Themen zu Geologie, Geomorphologie, Klima, Böden, Wasserressourcen, Wirtschaftsgeographie, Landwirtschaft, Tourismus, Geschichte, Landeskultur, Naturschutz und Klimawandel.

Das Seminar "Iberische Halbinsel/Andalusien" dient zur Vorbereitung für die Andalusienexkursion und ist daher für alle ExkursionsteilnehmerInnen verpflichtend. Es werden landeskundliche Themen behandelt.

Termine:

- 17.10.2022, 17 Uhr: Vorbesprechung Seminar/Exkursion, Verteilung der Referatsthemen/Hausarbeiten
- 13.01.2023: Seminar mit 5 Referaten, 16-19 Uhr
- 20.01.2023: Seminar mit 5 Referaten, 16-19 Uhr
- 27.01.2023: Seminar mit 5 Referaten, 16-19 Uhr
- 03.02.2023: Seminar mit 5 Referaten, 16-19 Uhr
- weitere Termine n.V. im November/Dezember'2022

14892.0300 **Reduzierende Bedingungen in Böden: Prozesse, Pedogenese, Identifikation und Umweltrelevanz.**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

T.MANSFELDT

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Der Wechsel zwischen oxidierenden (geringe Elektronenverfügbarkeit) und reduzierenden (hohe Elektronenverfügbarkeit) Bedingungen gilt als einer der wichtigsten biochemischen Veränderungen, die in Böden auftreten können. Zur Quantifizierung der Intensität der Reduktions- und Oxidationsreaktionen (Redoxreaktionen) dient das Redoxpotenzial, eine elektrochemische Maßeinheit. Oberhalb von 300 mV (pH 7) sind Böden oxidiert und sauerstoffreich, unterhalb 300 mV sind sie sauerstoffarm bis sauerstofffrei und unterliegen reduzierenden Bedingungen. Unter diesen Bedingungen ändert sich der Metabolismus von Bodenmikroorganismen. Dadurch werden bestimmte bodenbildende Prozesse (Redoximorphose) induziert, treten einschneidende Änderungen in der Löslichkeit und Mobilität von Nähr- und Schadstoffen auf und es können klimaschädliche Gase (Lachgas und Methan) entstehen. Reduzierende Bedingungen in Böden haben deswegen nicht nur eine große Bedeutung für die Pedogenese, sondern sind auch von besonderer Umweltrelevanz.

Ziel des Praktikums ist es, den Studierenden das komplexe Thema, in dem sich bodenphysikalische, bodenchemische und bodenbiologische Eigenschaften widerspiegeln, vertraut zu machen. Neben einem Geländetag findet das Praktikum im Labor statt.

Dazu werden im Praktikum zwei Böden unterschiedlichen Stoffbestandes untersucht. Folgende Aufgaben werden im Praktikum behandelt:

1. Online-Messung des Redoxpotenzials und der pH-Werte über 10 Wochen und Manipulation der Redoxpotenziale.
2. Herstellen von Mangan- (Birnessit) und Eisenoxiden (Ferrihydrit und Goethit).
3. Herstellen von mangan- und eisenoxid-beschichteten Redoxstäben. Einsetzen der Stäbe und Messung der Entfärbung.
4. Durchführung eines Fe²⁺-Tests.
5. Bestimmung wichtiger Bodeneigenschaften (anorganischer und organischer Kohlenstoff; Gesamtstickstoff; pH-Wert in Wasser und CaCl₂; dithionitlösliches Eisen; Manganoxide).

14892.0310 Strukturwandel im Rheinischen Revier (Wi, SR)

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

J.REVILLA DIEZ
L.KALVELAGE

Der geplante Kohleausstieg stellt Braunkohleregionen wie das benachbarte Rheinische Revier vor große Herausforderung den bevorstehenden Strukturwandel zu bewältigen. Regionale Entwicklungspotenziale und Kompetenzen müssen frühzeitig identifiziert und aktiviert werden um den Transformationsprozess aktiv zu gestalten und zukunftssträchtige regionale Wachstumspfade hervorzubringen. Die Wirtschaftsgeographie bietet mit ihrem Fokus auf regionale Diversifizierung, regionale Lock-Ins und regionale Wachstumspfade einen geeigneten Zugang um diese Dynamiken zu untersuchen. Dieses Geländepraktikum verfolgt das Ziel Chancen und Risiken des Strukturwandels im Rheinischen Revier zu untersuchen.

14892.0311 Urban Heritage in der Megastadt Pune/Indien (SR)

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 17:00 , 25.09.2022 - 02.10.2022,
Externer Raum

F.KRAAS

Mo. 09:00 - 17:00 , 26.09.2022 - 03.10.2022,
Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 27.09.2022 - 04.10.2022,
Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.09.2022,
Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 29.09.2022,
Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 30.09.2022,
Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.10.2022,
Externer Raum

Indian cities and megacities are rapidly transforming and expanding. This leaves its enormously rich urban heritage under strong pressure and at risk – of deterioration, speculation and neglect. The practical course will focus on the rich forms and phenomena, strong processes and pressures, and the many actors relevant in the struggle for the sovereignty of interpretation, and the choice between protection and modernization of the urban heritage of megacity Pune. It will take place together with Indian students from our Indian partner institution, the Institute of Environment Education and Research, Bharati Vidyapeeth University, Pune/India. Pune is the cultural capital of Maharashtra. With its numerous education institutions, it is named "Oxford of the East". It exemplifies indigenous Marathi culture and has, beyond rich arts and crafts, theatres, music, food and festivals, a very rich urban heritage – which is endangered by recent mega-urban development. We

will discover, investigate and evaluate this urban heritage richness with scientific concepts, methodologies in intense fieldwork.

14892.0320 Flächenrekultivierungen im Rheinischen Braunkohletagebau (Ville)

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KEHL

Seit den 1950-er Jahren wurden umfangreiche Rekultivierungsmaßnahmen im Rheinischen Braunkohlerevier durchgeführt und Flächen der ehemaligen Tagebaue in forst- oder landwirtschaftliche Nutzung überführt. In Praktikum und begleitendem Seminar werden wir uns mit den verschiedenen Formen der Rekultivierung und den hieraus entstandenen Folgelandschaften befassen. Hierzu sind eigene Untersuchungen in dem Waldgebiet der Villeseen bei Erfstadt-Liblar vorgesehen. Insbesondere werden wir dabei der Frage nachgehen, ob sich bereits Bodenveränderungen der für die Forstwirtschaft rekultivierten Flächen abzeichnen, und wie die Bodenqualität heute zu bewerten ist. Weitere Aspekte und Ziele des Praktikums, die anzuwendenden Feld- und Labormethoden sowie Möglichkeiten der Auswertung werden im Seminar diskutiert. Nach der Auswahl von repräsentativen Waldstandorten werden dann Bodenproben vor Ort entnommen und ausgewählte Analysen im Labor durchgeführt. Schließlich werden die Ergebnisse mit geeigneten Verfahren ausgewertet und Schlussfolgerungen bezüglich der Ausgangsfragestellungen gezogen.

14892.0330 Urban Climatology – Basic Concepts and Microclimatological Modelling with ENVI-met (auch für IMES)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 16:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

N.EINGRÜBER

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Deutsch:

In diesem Kurs werden Sie die Eigenschaften des Stadtklimas kennenlernen, sowie verschiedene charakteristische Mikroklimafaktoren, welche das Stadtklima beeinflussen. Dazu werden die theoretischen Grundlagen der Stadtklimatologie (z. B. Urban Heat Island Effekt) vertieft, und allgemeine, physikalisch-basierte Konzepte und Methoden der Mikroklimatologie angewendet. Sie werden unter Anleitung und auf Basis bereitgestellter räumlicher Daten das mikroklimatische Modell ENVI-met aufsetzen und antreiben. Die Datenaufbereitung für die Simulationen und die Auswertung der Modell-Outputs des ENVI-met Modells erfolgt mit Python, Excel, QGIS und der internen GIS „ENVI-met Monde“ bzw. „ENVI-met Leonardo“. Auf diese Weise werden Sie Ihre ersten Excel-Kenntnisse und GIS-Kenntnisse intensiv erweitern, und bekommen zudem die Möglichkeit, ohne Vorkenntnisse die Programmiersprache Python kennenzulernen und anhand von gegebenen und modifizierten Python-Skripten allgemeine Grundkenntnisse zu erwerben, insbesondere zur Visualisierung der Modell-Outputs. Die Modellergebnisse und Szenarien werden schließlich auf Basis von statistischen Verfahren miteinander verglichen und analysiert. Die Prüfungsleistung setzt sich aus einem gemeinsamen Berichtsteil über die Inhalte und methodischen Konzepte des Seminars, und einem kurzen wissenschaftlichen Paper zur Bearbeitung einer selbstständig erarbeiteten Fragestellung unter der Zuhilfenahme des ENVI-met Modelles zusammen. Der Kurs wird in Abhängigkeit von den Teilnehmern in deutscher und englischer Sprache stattfinden.

English:

In this course, you will learn about the characteristics of the urban microclimate, as well as various characteristic microclimate factors that influence the urban microclimate. For this purpose, the theoretical foundations of urban climatology (e.g. the urban heat island effect) are deepened and general, physically-based concepts and methods of microclimatology are applied. You will setup and drive the microclimate model ENVI-met under guidance and based on provided spatial datasets. The data preparation for the simulations and the evaluation of the model outputs of the ENVI-met model is implemented with Python, Excel, QGIS and the internal GIS "ENVI-met Monde" and "ENVI-met Leonardo". In this way, you will intensively expand your initial knowledge of Excel and GIS, and you will also have

the opportunity to get to know the programming language Python without previous knowledge and to acquire general basic knowledge using given and modified Python scripts, in particular for the visualization of the model outputs. Finally, the model results and scenarios are compared and analysed based on statistical methods. The examination consists of a joint report on the contents and methodological concepts of the seminar, and a short scientific paper about a self-developed research question with the help of the ENVI-met model. Depending on the participants, the course will be held in German and English language.

14892.0331 Time Series Analysis (auch für IMES)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 17:30 , 12.10.2022 - 02.11.2022,

C.BOGNER

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mi. 14:15 - 15:45 , 09.11.2022 - 01.02.2023,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mo. 09:15 - 17:15 , 06.02.2023,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:15 - 17:15 , 07.02.2023,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:15 - 17:15 , 08.02.2023,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Time series are ubiquitous in environmental sciences. In this course, you will learn the basics of time series analysis. The first part of the course is an introduction to R. Our main topics are:

- Analysis of trend and seasonality
- Auto- and cross-correlation
- Long memory and Hurst coefficient
- Spectral analysis
- Empirical mode decomposition

14892.0332 Radarfernerkundung

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 17:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.HÜTT

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

In der Veranstaltung „Radarfernerkundung“ lernen die Studierenden die besondere Fernerkundungsmethode radarbasierter satellitengestützter Erdbeobachtung kennen. Die rasante technologischen Entwicklungen der letzten Jahre auf diesem Gebiet und deren wachsende Verbreitung in Behörden und Unternehmen machen die erlernten Kompetenzen sowohl relevant für die spätere Arbeitsumgebung, als auch für zukünftige wissenschaftliche Karrieren.

Im Seminar werden Daten aktueller hoch-auflösender Satellitenmissionen wie Envisat, TerraSAR-X, TanDEM-X und Radarsat-2 behandelt. Ein Hauptaugenmerk liegt jedoch auf frei-verfügbaren Sentinel-1 Aufnahmen der europäischen Weltraumagentur (ESA).

Während die ersten Sitzungen durch die Vermittlung der notwendigen Grundlagen geprägt sind, werden im späteren Verlauf der Veranstaltung der eigene kreative Umgang mit den Daten und die Anwendung auf geographische Fragestellungen eingeübt. Die praktische Umsetzung dieser theoretischen Grundlagen erfolgt in der von der ESA entwickelten open source software SNAP. Im letzten Drittel des Semesters stehen dann die freigewählten eigenen Projekte der Studierenden im Vordergrund.

Youtube Channel (hier werden teilweise die eingesetzten Lehrvideos veröffentlicht):

<https://www.youtube.com/c/RemoteSensingGISVideoTutorials>

TerraSAR-X:

https://www.dlr.de/dlr/desktopdefault.aspx/tabid-10377/565_read-436/#/gallery/350

TanDEM-X

https://www.dlr.de/dlr/desktopdefault.aspx/tabid-10378/566_read-426/#/gallery/345

Sentinel-1

http://www.esa.int/Our_Activities/Observing_the_Earth/Copernicus/Sentinel-1**14892.0340 Seminar zum Berufspraktikum (Master)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 20.01.2023,

V.SELBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.DLUGOß

Das Seminar dient der Begleitung des Berufspraktikums. Es müssen 2 Termine besucht werden: Ein Informationstermin, der in der Regel VOR Beginn des Berufspraktikums liegen sollte, und ein Präsentationstermin, der NACH dem Praktikum absolviert werden muss. Als Studienleistung erfolgt beim zweiten Termin die Vorstellung des Praktikums als Poster.

WICHTIG: Eine Anmeldung in Klips für das Seminar ist nur in dem Semester notwendig, in dem der Präsentationstermin besucht wird!

Im WiSe 22/23 gibt es folgende Termine:

21.10.2022 Präsentationstermin 1

25.11.2022 Infotermin 1

16.12.2022 Präsentationstermin 2

20.01.2023 Präsentationstermin 3

14892.0350 Forschungsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

F.KRAAS

G.BARETH

V.SELBACH

B.BRAUN

C.BUTSCH

T.MANSFELDT

K.SCHNEIDER

V.DLUGOß

M.KEHL

S.OPITZ

P.DANNENBERG

J.REVILLA DIEZ

C.BOGNER

T.REIMANN

Anmerkung: keine Anmeldung über Klips 2.0 nötig; Nachweis anhand des Laufzettels.

14892.0370 Oberseminar zur Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

D.WIKTORIN

Geographische Bildung in der digitalen Welt – Fachinhalte im Kontext von Digitalisierung problemorientiert, schüleraktivierend und binnendifferenziert mit digitalen Medien vermitteln

Es soll eine Mischung entstehen aus fachwissenschaftlichen Themenfeldern, die vor allem im Kontext der räumlichen Folgen des digitalen Wandels im Geographieunterricht von Bedeutung sind, und deren fachdidaktischer Inszenierung. Da dies das letzte Seminar im Master of Education Geographie zur Fachdidaktik ist,

sollen möglichst die Erfahrungen und Kompetenzen aus den Bachelorseminaren und v.a. dem Praxissemester einfließen können. Es ist folgende Struktur vorgesehen:
 Zu einem fachwissenschaftlichen Themenfeld soll vorbereitend eine Sachanalyse erfolgen. Diese enthält

- o Spezifizierung des Themenfeldes bzw. Eingrenzung des Themas, Definition wesentlicher Begriffe
- o Zusammenfassende Darstellung des „state of the art“ der Forschung zum Themenfeld mit einer Bibliographie und einer MindMap hierzu
- o Klärung der Relevanz des Themenfeldes für den Geographieunterricht (im Sinne problemorientierter Fragestellungen, die sich aus dem Thema ergeben sowie seiner Verankerung in den Bildungsstandards und den Kernlehrplänen)

Geographische Bildung im Digitalen Wandel steht in diesem Seminar als didaktisches Schwerpunktthema im Vordergrund. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln dabei jeweils eine Unterrichtssequenz, bei der ausgehend vom jeweiligen Kompetenzziel bzw. der problemorientierten Fragestellung ein sinnvolles Beispiel für die unterrichtliche Inwertsetzung digitaler Medien vorgestellt wird.

In Vorbereitung auf die Seminarsitzung muss die Sachanalyse zum Unterrichtsvorhaben eine Woche im Voraus an die Teilnehmenden und die Seminarleitung verschickt werden.

Die Hausarbeit (min. 15, max. 20 Seiten) wird im Nachgang zur Seminarsitzung angefertigt (Abgabe in den Semesterferien). Sie sollte ebenfalls alle Teile beinhalten: Sachanalyse, didaktische Relevanz, Konzeption der didaktischen Inszenierung mit didaktischer Begründung und Evaluation bzw. Reflexion zur Seminarstunde.

14892.0371 Oberseminar zur Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

J.MÄSGEN

Lehren (oder Leere) aus dem Praxissemester? Geographie im Sinne einer neuen Lernkultur unterrichten

Aufbauend auf Ihrem fachdidaktischen Grundwissen aus dem Bachelorstudium werden wir in diesem Vertiefungsseminar Wissens- und Erfahrungslücken, die Sie in Ihrem Praxissemester bemerkt haben und die wir aus den Kernlehrplänen und Richtlinien herausarbeiten, füllen. Wie organisiere ich einen Projektkurs? Was sollte ich beim Betreuen von Facharbeiten berücksichtigen? Wie kann ich forschendes Lernen in der Sekundarstufe I umsetzen? Wie kann ich die geforderten Kooperationen mit außerschulischen Partner*innen didaktisch sinnvoll einbetten? Wie kann ich Geographieunterricht in und für eine digitale Welt gestalten? Welche Möglichkeiten sinnvoll(er) zu prüfen bestehen? Welche Sitzordnung passt zu meinem Unterricht?...

Ausgehend von den schulorganisatorischen Vorgaben auf Basis aktueller Forschungsergebnisse gehen wir Ihren Fragen nach, indem Sie fragengeleitet, innovative, lebensweltorientierte, binnendifferenzierende Unterrichtsmodule für den Geographie- bzw. Gesellschaftslehreunterricht entwickeln, präsentieren und diskutieren.

So wird in diesem Seminar eine Brücke zwischen geographiedidaktischer und bildungswissenschaftlicher Forschung und den verbindlichen Vorgaben des Bildungsministeriums geschlagen. Es wird deutlich, dass innovativer Geographieunterricht keine Option, sondern aus wissenschaftlicher und rechtlicher Sicht geboten und praktisch umsetzbar ist.

Nach Abschluss des Seminars verschriftlichen Sie Ihren Unterrichtswurf in einer ca. 15-20-seitigen Hausarbeit.

14892.0373 Fachdidaktisches Kolloquium

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN

V.SELBACH

14892.1010 Exkursionen zur Einführung in die Geographie

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KRETSCHMER
D.WIKTORIN
V.DLUGOß
H.LAERMANNNS**14892.1031 Exkursion Bevölkerung und Stadt**

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 05.11.2022 - 17.12.2022,

Externer Raum

H.KRETSCHMER
D.WIKTORIN
B.BRAUN

Gruppe 1 Kretschmer

Diese Veranstaltung besteht aus zwei Exkursionstagen (05.11.2021 und 17.12.2021) bei denen jeweils eine ganztägige Anwesenheitspflicht besteht.

Bei der ersten Exkursion (05.11.2021) steht die historisch genetische Stadtentwicklung Kölns im Fokus und bei der zweiten Exkursion (17.12.2021) handelt es sich um eine Arbeitsexkursion zum Thema Gentrifizierung in Köln.

Die Exkursionen sind Bestandteil des Studiengangs Bachelor of Science (BSc), stehen aber auch Studierenden der Studiengänge BA und BAGG bei Interesse und Verfügbarkeit von Plätzen offen.

Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem in Klips angegebene Zeitrahmen um einen Richtwert handelt. Offiziell beginnen beide Exkursionen um 09.00 Uhr, allerdings kann sich das Ende bedingt durch unterschiedliche Einflüsse (Witterung, Gruppendynamik o. ä.) noch verschoben werden.

Gruppe 2 Wiktorin:

Diese Veranstaltung besteht aus zwei Exkursionstagen (19.11.2021 und 10.12.2021) bei denen jeweils eine ganztägige Anwesenheitspflicht besteht.

Bei der ersten Exkursion (19.11.2021) steht die historisch genetische Stadtentwicklung Kölns im Fokus und bei der zweiten Exkursion (10.12.2021) handelt es sich um eine Arbeitsexkursion zum Thema Gentrifizierung in Köln.

Die Exkursionen sind Bestandteil des Studiengangs Bachelor of Science (BSc), stehen aber auch Studierenden der Studiengänge BA und BAGG bei Interesse und Verfügbarkeit von Plätzen offen.

Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem in Klips angegebene Zeitrahmen um einen Richtwert handelt. Offiziell beginnen beide Exkursionen um 09.00 Uhr, allerdings kann sich das Ende bedingt durch unterschiedliche Einflüsse (Witterung, Gruppendynamik o. ä.) noch verschoben werden.

Gruppe 3, Braun:

Diese Veranstaltung besteht aus zwei Exkursionstagen (12.11.2022 und 3.12.2022) bei denen jeweils ganztägige Anwesenheitspflicht besteht.

Bei der ersten Exkursion (12.11.2022) steht die historisch-genetische Stadtentwicklung Kölns im Fokus und bei der zweiten Exkursion (3.12.2022) handelt es sich um eine Arbeitsexkursion zum Thema Migrantische Ökonomien in Köln.

Die Exkursionen sind Bestandteil des Studiengangs Bachelor of Science (BSc), stehen aber auch Studierenden der Studiengänge BA und BAGG bei Interesse und Verfügbarkeit von Plätzen offen.

Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem in Klips angegebene Zeitrahmen um einen Richtwert handelt. Beide Exkursionen beginnen um 09.00 Uhr, das Ende

lässt sich im Vorfeld nicht genau bestimmen, da es von unterschiedliche Einflüssen (Witterung, Gruppendynamik o. ä.) abhängt. Sie können aber davon ausgehen, dass die Exkursionen bis maximal 17 Uhr dauern werden.

14892.1290 Exkursion Transformative Sustainable Urban Development in Southeast Asia

4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 06.02.2023 - 20.02.2023,

F.KRAAS

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 07.02.2023 - 21.02.2023,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023 - 15.02.2023,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 09.02.2023 - 16.02.2023,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 10.02.2023 - 17.02.2023,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 18.02.2023,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 19.02.2023,

Externer Raum

Die Exkursion befasst sich mit aktuellen Urbanisierungsprozessen in Thailand im Kontext von Urbanisierungsprozessen Südostasiens. Die genaue Route – voraussichtlich mit den Zielen Bangkok, Chiang Mai, Mae Hong Son, Mae Sot, Sukhothai, Ayutthaya, Kanchanaburi, Sangkhlaburi und Umgebungen – wird im November 2022 festgelegt. Die Inhalte reichen von den Prinzipien thailändischer Stadtanlagen (als natur-angepasste und kosmologisch verankerte Stadt-Designs) über transformative Stadtentwicklungsprozesse, Prozessen peri-urbaner Raumentwicklung, Tourismus-, Grenz- und Korridorstadtentwicklung bis zu urbanen Nachhaltigkeitsfragen (inkl. Prinzipien von Kulturerbeschutz, Risikoversorgung, Nachbarschafts- und Wohnaufwertung, Gesundheitsförderung und Digitalisierung).

14892.1291 Exkursion Andalusien

4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.BARETH

Die Andalusien-Exkursion ist als landeskundliche Exkursion geplant und beinhaltet Themen zu Geologie, Geomorphologie, Klima, Böden, Wasserressourcen, Wirtschaftsgeographie, Landwirtschaft, Tourismus, Geschichte, Landeskultur, Naturschutz und Klimawandel.

Das Seminar "Iberische Halbinsel/Andalusien" dient zur Vorbereitung für die Andalusienexkursion und ist daher für alle ExkursionsteilnehmerInnen verpflichtend. Es werden landeskundliche Themen behandelt.

Termine:

- 17.10.2022, 17 Uhr: Vorbesprechung Seminar/Exkursion,

Verteilung der Referatsthemen/Hausarbeiten

- 13.01.2023: Seminar mit 5 Referaten, 16-19 Uhr

- 20.01.2023: Seminar mit 5 Referaten, 16-19 Uhr

- 27.01.2023: Seminar mit 5 Referaten, 16-19 Uhr

- 03.02.2023: Seminar mit 5 Referaten, 16-19 Uhr

- weitere Termine n.V. im November/Dezember'2022

INSTITUT FÜR GEOPHYSIK UND METEOROLOGIE

14904.1011 Einführung in die Meteorologie (EGM) - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

F.STEFFANY

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

S.CREWELL

Die Studierenden werden auf einer meist phänomenologischen Ebene in die Fächer Geophysik und Meteorologie eingeführt. Auf der Basis von Schulmathematik und -physik soll folgender Stoff in der Meteorologie vermittelt werden:

- Meteorologische Variablen
- Meteorologische Grundgleichungen im z-System
- Zusammensetzung und räumlich-zeitliche Struktur der Atmosphäre
- Physikalische Klimatologie
- Grundsätzliche Zusammenhänge der Zustandsparameter der Atmosphäre formuliert über die meteorologischen Grundgleichungen
- Ableitung und Interpretation der meteorologischen Grundgleichungen in ihrer einfachsten Form
- Grundlagen der Strahlungsübertragung zum Verständnis von optischen Erscheinungen und Klimarelevanz (z.B. Treibhauseffekt)
- Kenntnis der Klimazonen der Erde und der allgemeinen Zirkulation einschließlich der qualitativen Kenntnis ihrer gestaltenden Prozesse

Siehe auch

<http://www.geomet.uni-koeln.de/studium/bachelorstudium/modulhandbuecher-und-studienverlaufsplaene-ab-ws1516/mn-gm-egm/>

14904.1012 Einführung in die Meteorologie (EGM) - Fragestunde

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 18:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

F.STEFFANY

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14904.1091 Datenverarbeitung und Programmieren (DATPRO) - Vorlesung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.WENNMACHER

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Mi. 13:00 - 13:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Datenverarbeitung

Darstellung von Zahlen

- 1.1 Ganzzahlen
- 1.2 Negative Ganzzahlen
- 1.3 Fließkommazahlen

Rechnerhardware

- 2.1 Aufbau einer CPU
- 2.2 Aufbau eines Rechners, Zusammenspiel CPU, Hauptspeicher und Busse
- 2.3 Interrupts, DMA, Busarbitrierung
- 2.4 Caches

Betriebssystemkern

- 3.1 Aufbau des Unix-Kernels
- 3.2 Virtuelle Adressen

- 3.3 Multitasking
- 3.4 Netzwerk (TCP/IP)
- 3.5 Lokale Dateisysteme

- Symmetrisches Multi-Prozessing
- 4.1 Hardware (Busarbitrierung, Cache Snooping)
- 4.2 Betriebssystem (Locks, Multithreading)

Ausgewählte Kapitel Computeranwendungen, zum Beispiel:

- 5.1 Shells und Shell-Skripte
- 5.2 Kryptographie

- Softwareentwicklung
- 6.1 Software Validation and Verification
- 6.2 Software Configuration Management
- 6.3 Versionskontrolle mit RCS
- 6.4 Make und Makefiles
- Programmierung

Programmieren in Fortran 95

- 1.1 Entwicklung der Sprache Fortran, Kompatibilität zu früheren Versionen
- 1.2 Typen, Variablen und Parameter
- 1.3 Ausdrücke
- 1.4 Programmsteuerung
- 1.5 Ein- und Ausgabe
- 1.6 Programmeinheiten (PROGRAM, FUNCTION, SUBROUTINE)
- 1.7 Felder und Parallelisierung
- 1.8 Objektorientiertes Programmieren (Module, benutzerdefinierte Typen und Operatoren, Überladen von Operatoren, Zuweisungen und Funktionen)
- 1.9 Zeiger und dynamischer Speicher
- 1.10 Zugang zur Numerischen Umgebung

Programmieren in Python

- 2.1 Syntax und Befehle zur Flußkontrolle
- 2.2 Datentypen und Operatoren
- 2.3 Routinen
- 2.4 Objektorientierung, Erstellen von Klassen
- 2.5 Verwendung von Modulen, eingebaute Module, Erstellen eigener Module
- 2.6 Input und Output
- 2.7 Ausnahmefehler und Assertions
- 2.8 Iteratoren und Generatoren
- 2.9 Überblick über die wichtigsten Python-Module für die Datenverarbeitung in der Geophysik und Meteorologie: Pandas, NumPy, SciPy, Matplotlib

Parallelisieren

- 3.1 Message Passing Interface (MPI)
- 3.2 Parallelisieren in Python

Datenstrukturen und Algorithmen

- 4.1 Iteration und Rekursion
- 4.2 Datenstrukturen (verkettete Listen, Bäume, Graphen etc.)
- 4.3 Algorithmen (auf Datenstrukturen operierende, z. B. Binary Tree Sort)

14904.1092 Datenverarbeitung und Programmieren (DATPRO) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

A.WENNMACHER
D.STRACK
A.GROßE-SCHWARE
F.ELEKES

Praktische Übungen zu den Inhalten der Vorlesung, also insbesondere

- Programmierübungen in Fortran 95
- Programmierübungen in Python

Programmierübungen zum Parallelisieren in Python und mit Hilfe von MPI

- 14904.1121 Zeitreihen und Statistiken - Numerische Methoden (NumMeT) - Vorlesung**
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 12:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, Y.SHAO
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1122 Zeitreihen und Statistiken - Numerische Methoden (NumMeT) - Übung**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 10:30 , 14.10.2022 - 21.10.2022, C.WEGENER
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
 Mi. 10:00 - 11:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1131 Allgemeine Meteorologie (METALG) - Vorlesung**
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 14:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, V.SCHEMANN
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften B.POSPICHAL
 Mi. 10:15 - 11:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.FIEDLER
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften F.KANNGIEßER
- 14904.1132 Allgemeine Meteorologie (METALG) - Übung**
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 11:15 - 12:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023, V.SCHEMANN
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften B.POSPICHAL
 S.FIEDLER
 F.KANNGIEßER
- 14904.1141 Geophysikalisches Praktikum (GEOPRA) - Praktikum**
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 18:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.BERGERS
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
 Fr. 14:00 - 18:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Anmeldung gilt für die Dauer des gesamten Moduls von zwei aufeinander folgenden Semestern. Der Kurs beginnt regulär zum Wintersemester, die Versuche des Sommersemesters bauen auf diesen auf.
 Ein Einstieg zum Sommersemester ist von daher nicht empfehlenswert aber möglich.

Voraussetzung zur Teilnahme am GEOPRA-Modul ist dass die Module EGM, EXP-I und EXP-II bestanden sind.

Pandemiebedingt wurden in den vergangenen Semestern die eigentlichen Versuche unter Beachtung der Hygieneregeln in Präsenz abgehalten und je nach Infektionslage manche übrigen Teile des Moduls online durchgeführt.
 Falls Veranstaltungen in Präsenz für Sie ein besonderes Gesundheitsrisiko darstellen melden Sie Sich diesbezüglich bitte möglichst zeitnah beim Prüfungsamt.

Anmeldeschluss ist der 21.09.2022 (Ende der Klips-Belegungsphase 2).

Zusätzlich zur Belegung via Klips schicken Sie bitte eine Email mit Ihrer Anmeldung an bergers[at]geo.uni-koeln.de. Bitte geben Sie folgende Informationen an: Name, Studienfach, Fachsemester und bis zu zwei Studierende mit denen sie in einer Gruppe zusammenarbeiten möchten.

Vorbesprechung

Die Vorbesprechung findet am Do. 13.10.2022 um 14:00 Uhr im Seminarraum 3.136 statt. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist für die Teilnahme am Praktikum verpflichtend.

Die donnerstags-Termine werden in der Regel mit dem Praktikum zum Modul GEOFLU koordiniert, so dass beides parallel belegt werden kann.

Ein vorläufiger Terminplan wird kurz vor Semesterbeginn bekanntgegeben.

- 14904.1151 Literaturseminar - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK) - Seminar**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 11:00 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.EBELL
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften B.TEZKAN
- 14904.1152 Bachelorseminar (BMD) - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK) - Seminar**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
 Do. 09:15 - 10:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1153 Bachelorkolloquium (BACHAR) - BMD - Kolloquium**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
 Do. 09:15 - 10:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1171 Geophysikalische Fluidodynamik: Ozeane, Atmosphäre und Weltraum (GEOFLU) - Vorlesung**
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 14:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.SAUR
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften S.SCHLEGEL
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, F.ELEKES
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1172 Geophysikalische Fluidodynamik: Ozeane, Atmosphäre und Weltraum (GEOFLU) - Übung**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 15:00 - 16:30 , 16.01.2023 - 30.01.2023, J.SAUR
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften S.SCHLEGEL

- 14904.1173 Geophysikalische Fluidodynamik: Ozeane, Atmosphäre und Weltraum (GEOFLU) - Praktikum**
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 18:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.SAUR
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften S.SCHLEGEL
- 14904.1221 Die Atmosphäre im Erdsystem (METATM) - Vorlesung**
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:30 - 12:00 , 03.11.2022 - 02.02.2023, R.NEGGERS
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
 Fr. 11:00 - 11:45 , 04.11.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1222 Die Atmosphäre im Erdsystem (METATM) - Übung**
 3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 04.11.2022 - 03.02.2023, R.NEGGERS
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1223 Die Atmosphäre im Erdsystem (METATM) - Seminar**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.NEGGERS
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2011 Prognostic Modelling (PM) - Lecture**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, R.NEGGERS
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften Y.SHAO
- 14904.2012 Prognostic Modelling (PM) - Exercise**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 11:45 - 13:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, Y.SHAO
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften J.CHYLIK
- 14904.2051 Direct Current and Electromagnetic Exploration Methods (GEOEEM) - Lecture**
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 11:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, B.TEZKAN
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften S.SCHÖTTLE
- 14904.2052 Direct Current and Electromagnetic Exploration Methods (GEOEEM) - Exercise**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:30 - 13:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.SCHÖTTLE

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

B.BLANCO ARRUE

14904.2071 Seismology (GEOSEIS) - Lecture

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

B.KNAPMEYER-
ENDRUN**14904.2072 Seismology (GEOSEIS) - Exercise**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

B.KNAPMEYER-
ENDRUN**14904.2081 Geophysics of the Solar System (GEOSOSYS) - Lecture**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

J.SAUR
J.CERVANTES VILLA**14904.2082 Geophysics of the Solar System (GEOSOSYS) - Exercise**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:45 - 17:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

J.SAUR
J.CERVANTES VILLA**14904.2111 Clouds and Precipitation (METCLOUD) - Lecture**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

S.CREWELL

14904.2112 Clouds and Precipitation (METCLOUD) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:45 - 17:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

S.CREWELL
S.SCHNITT**14904.2131 Atmospheric Dynamics and Modelling (METADM) - Lecture**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Y.SHAO
H.ELBERN**14904.2132 Atmospheric Dynamics and Modelling (METADM) - Exercise**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 12:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Y.SHAO
H.ELBERN

- 14904.2141 Atmospheric Radiation (METRAD) - Lecture**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 11:15 , 14.10.2022 - 03.02.2023, U.LÖHNERT
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2142 Atmospheric Radiation (METRAD) - Exercise**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 11:30 - 13:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023, U.LÖHNERT
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2151 Physics of the Atmosphere (METPHA) - Lecture**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, F.STEFFANY
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2152 Physics of the Atmosphere (METPHA) - Exercise**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:15 - 16:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023, F.STEFFANY
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2161 Atmospheric Chemistry (METCHEM) - Lecture**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 11:00 - 12:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.WAHNER
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2162 Atmospheric Chemistry (METCHEM) - Exercise**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:30 - 14:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.WAHNER
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- Die Übungen zu METCHEM 1 werden im Block angeboten. Der Termin wird noch bekannt gegeben.
- 14904.2202 Masterkolloquium (MASTER) - BMD**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
Do. 09:15 - 10:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

- 14904.2221 Polar Meteorology (METPOL) - Lecture**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 16:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
R.NEGGERS
K.EBELL
V.SCHEMANN
S.CREWELL
- 14904.2222 Polar Meteorology (METPOL) - Seminar**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
R.NEGGERS
K.EBELL
V.SCHEMANN
S.CREWELL
- 14904.2223 Polar Meteorology (METPOL) - Projectwork**
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
R.NEGGERS
K.EBELL
V.SCHEMANN
S.CREWELL
- 14904.3011 Doktorandenseminar (BMD) - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
Do. 09:15 - 10:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3041 Angewandte Geophysik - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
B.TEZKAN
P.YOGESHWAR
- 14904.3051 Extraterrestrische Physik - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:45 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
A.WENNMACHER
J.SAUR
- 14904.3071 Exploiting Observations in Meteorology - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 12:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
U.LÖHNERT

- 14904.3072 Atmospheric Remote Sensing and Water Cycle Processes - Seminar**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 16:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.EBELL
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften S.CREWELL
- 14904.3073 Wetterbesprechung - Seminar**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 13:30 - 14:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023, B.POSPICAL
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3074 Meteo - Seminar**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 14:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023, V.SCHEMANN
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3091 Energiemeteorologie - Seminar**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 12:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.FIEDLER
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3601 Die Welt im Computer - Einführung in Big Data, Machine Learning und Quantitative Modellierung - Ringvorlesung**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, J.SAUR
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude A.DOTT
- Viele Bereiche naturwissenschaftlicher Forschung durchlaufen zur Zeit einen enormen Wandel. Dieser ist darauf zurückzuführen, dass neue Messmethoden immer größere Datensätze generieren, die mit Computer-basierten Algorithmen aus Bereichen des Machine Learnings völlig neuartig untersucht werden können. Gleichzeitig ermöglicht der Fortschritt in den Computerwissenschaften auch ganz generell die Beschreibung von immer komplexeren Systemen.
 In der Ringvorlesung werden daher Konzepte zu Big Data, Machine Learning, Deep Learning, künstlicher Intelligenz und die verschiedenen Arten der Modellierung komplexer Systeme vorgestellt. Neben einem Überblick über die Methoden und die Möglichkeiten des Einsatzes von Super-Computern, werden Dozent*innen aus einem breiten Spektrum wissenschaftlicher Anwendungen über ihre aktuelle Forschung aus diesen Bereichen berichten. Studierende aller Fakultäten sowie interessierte Gäste sind herzlich willkommen!
- 14904.4011 Simulation and Modeling 1 - Lecture**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:30 - 12:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023, V.SCHEMANN
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften P.DÜBEN
 Do. 10:00 - 10:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

- 14904.4012 Simulation and Modeling 1 - Exercise**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 11:00 - 12:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
V.SCHEMANN
- 14904.4013 Simulation and Modeling 1 - Practical Training**
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.SCHEMANN
- 14904.9000 Mentee-Gruppe Prof. Tezkan**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.TEZKAN
- 14904.9001 Mentee-Gruppe Prof. Crewell**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.CREWELL
- 14904.9002 Mentee-Gruppe Prof. Saur**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SAUR
- 14904.9003 Mentee-Gruppe Prof. Fiedler**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.FIEDLER
- 14904.9004 Mentee-Gruppe Prof. Löhnert**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
U.LÖHNERT
- 14904.9005 Mentee-Gruppe Prof. Neggers**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
R.NEGGERS
- 14904.9006 Mentee-Gruppe Prof. Shao**
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Y.SHAO

DEPARTMENT FÜR BIOLOGIE

- 14912.0000 Seminar "Aktuelle und gesellschaftsrelevante Aspekte der Biologie"**
 2,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:00 - 18:30 , 08.11.2022 - 24.01.2023, M.KROIHER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 17:00 - 18:30 , 09.11.2022 - 25.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Themen des Seminars stammen u.a. aus den Bereichen grüne Gentechnik, Bioethik, Altersforschung, Humanevolution, Ernährung und Süchte, Neurobiologie, Ökologie im Fokus der Prinzipien der Nachhaltigkeit, Biodiversität und Artenschutz.

- 14912.0001 Genetik für Fortgeschrittene**
 5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:00 , 10.10.2022, O.NEUBER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 08:00 - 09:30 , 06.02.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Di. 08:00 - 09:30 , 07.02.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 08:00 - 09:30 , 08.02.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 08:00 - 09:30 , 09.02.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 08:00 - 09:30 , 10.02.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

- 14912.0006 Pflanzenphysiologie**
 5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:00 , 10.01.2023, S.SCHELLMANN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 09:00 - 17:00 , 06.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 17:00 , 07.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 17:00 , 09.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 17:00 , 10.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0007 Anatomie und Evolution der Wirbeltiere

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 27.02.2023 - 06.03.2023,

M.KROIHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 28.02.2023 - 07.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 01.03.2023 - 08.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 02.03.2023 - 09.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 03.03.2023 - 10.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0011 Evolutionäre Ökologie der Pflanzen

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 17:30 , 17.10.2022 - 19.12.2022,

B.MARIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0012 ScienceLab Rheinstation

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:30 - 13:00 , 07.10.2022,

F.NITSCHKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1001 Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 16:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

K.HOFMANN

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mo. 16:30 - 19:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Di. 16:30 - 19:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Di. 13:15 - 16:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Mi. 16:30 - 19:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Mi. 13:15 - 16:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1004 Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 19:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Mo. 13:15 - 16:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Di. 13:15 - 16:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Di. 16:30 - 19:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Mi. 13:15 - 16:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

B.ALTENHEIN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1005 Biochemie für Lehramtsstudierende

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 07:30 - 16:00 , 06.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 07:30 - 16:00 , 07.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 07:30 - 16:00 , 08.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 07:30 - 16:00 , 09.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 07:30 - 16:00 , 10.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 07:30 - 12:00 , 13.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHWARZ
 K.NIEFIND
 J.RIEMER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1007 Physiologie (Biologie III/B)

10 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 19:30 , 10.10.2022 - 12.12.2022,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 13:00 - 19:30 , 11.10.2022 - 13.12.2022,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 13:00 - 19:30 , 12.10.2022 - 14.12.2022,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Do. 13:00 - 19:30 , 13.10.2022 - 15.12.2022,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Fr. 13:00 - 19:30 , 14.10.2022 - 16.12.2022,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Sa. 10:00 - 16:30 , 05.11.2022,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

M.BUCHER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1999 Leben - ein biologisches Phänomen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:30 - 16:00 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:30 - 15:30 , 02.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.MARIN

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Grundlagen der Biologie, insbesondere der Molekularbiologie, und ermöglicht es den Studierenden, grundlegende Erkenntnisse und Methoden in diesem Bereich kritisch zu reflektieren. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Betrachtung des Lebens als System aus Molekülen, Molekülverbänden, Zellbestandteilen, Organellen, und Zellen als kleinster lebensfähiger Einheit
- Aufbau der Zellen aus immer den gleichen Molekülgruppen, d.h. Nukleinsäuren, Proteinen, Lipiden, und Polysacchariden, und deren Funktionen
- Nukleinsäuren bzw. Gene als Informationsspeicher
- Molekulare Informationsverarbeitung vom Gen über RNA bis zum Protein
- Proteine als universales Werkzeug der Zellen, z.B. als Enzyme, Rezeptoren, Bewegungsmotoren, oder stabilisierende Strukturen
- Leben als offenes System, das mit der belebten und unbelebten Umgebung Informationen, Stoffe, und Energie austauscht
- Die identische Verdopplung der DNA (Replikation) und der Zellen (Mitose und Zellteilung) als Grundlage von Vermehrung und Vererbung
- Die Rekombination der Gene durch Meiose und Sex erzeugt einzigartige "neue" Individuen
- Zufällige Fehler der DNA-Replikation (Mutationen) als Grundlage der ständigen Diversifikation und Evolution des Lebens

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2001 Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 11.10.2022,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

K.HOFMANN

Mo. 13:15 - 16:15 , 17.10.2022,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mo. 16:30 - 19:30 , 17.10.2022,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 13:15 - 16:15 , 18.10.2022,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 16:30 - 19:30 , 18.10.2022,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 16:30 - 19:30 , 19.10.2022,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 13:15 - 16:15 , 19.10.2022,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2002 Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ALTENHEIN

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
Mo. 13:15 - 16:15 , 17.10.2022,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mo. 16:30 - 19:30 , 17.10.2022,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 16:30 - 19:30 , 18.10.2022,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 13:15 - 16:15 , 18.10.2022,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 16:30 - 19:30 , 19.10.2022,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 13:15 - 16:15 , 19.10.2022,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2003 Mathematik (Nebenfach)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

Mo. 10:15 - 11:45 , 10.10.2022,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Fr. 13:45 - 15:15 , 21.10.2022,
in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022,
in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT
 Fr. 13:45 - 15:15 , 21.10.2022,
 in Hörsaal H230 , 315 COPT
 Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Fr. 13:45 - 15:15 , 21.10.2022,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Fr. 13:45 - 15:15 , 21.10.2022,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2010 Biochemie (Biologie III/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.11.2022,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

G.SCHWARZ
 K.NIEFIND
 J.RIEMER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2011 Physiologie (Biologie III/B)

10 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 19:30 , 11.10.2022,
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Mi. 13:00 - 19:30 , 12.10.2022,
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Do. 13:00 - 19:30 , 13.10.2022,
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Fr. 13:00 - 19:30 , 14.10.2022,
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

M.BUCHER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2012 Organische Chemie (Nebenfach)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 09.01.2023,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Mo. 16:00 - 16:45 , 17.10.2022,
 in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

R.GIERNOTH

Mo. 16:00 - 16:45 , 17.10.2022,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Mo. 16:00 - 16:45 , 17.10.2022,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Mo. 16:00 - 16:45 , 17.10.2022,
in Seminarraum S233 , 315 COPT
Mo. 16:00 - 16:45 , 17.10.2022,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mo. 16:00 - 16:45 , 17.10.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2030 Experimentelle Ökologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2031 Grundlagen der Entwicklungsbiologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROTH

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2032 Molekulare Pflanzenernährung (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2033 Tierphysiologie und Neurobiologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online

Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2034 Biologie der Insekten (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.PREDEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2035 Signalmoleküle und Kommunikation in Pflanzen (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ZUCCARO

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2036 Bioanalytik (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF
J.RIEMER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2037 Rekombinante Proteine (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2038 Einführung in die Biodiversität (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.WALDVOGEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online

Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2039 Genetik (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRÜGER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2040 Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2041 Molekulare Pflanzenphysiologie (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2047 Biologie der Algen (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BECKER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2049 Strukturelle Analyse von Protein-Protein-Wechselwirkungen in Theorie und Praxis (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online

Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.3050 Lecture Neuroscience (MN-B-N 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.RIEMENSPERGER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3051 Lecture Computational Biology (MN-B-C 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3052 Lecture Molecular Plant and Microbial Sciences (MN-B-P 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DÖHLEMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3053 Lecture Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3054 Lecture Principles of Molecular Genetics, Development and Aging (MN-B-GA 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UHLIROVA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3055 Lecture Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-B-B 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SUCKALE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3060 Seminar Neuroscience (MN-B-N 2)

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRUHN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3061 Seminar Computational Biology (MN-B-C 2)

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3062 Seminar Molecular Plant and Microbial Sciences (MN-B-P 2)

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DÖHLEMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3063 Seminar Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 2)

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3064 Seminar Modern Techniques and Approaches in Aging Research (MN-B-A 2)

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UHLIROVA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3065 Seminar Molecular and Developmental Genetics (MN-B-G 2)

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GEHRING

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3066 Tutorial Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 3)

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3067 Tutorial Neuroscience (MN-B-N 3)

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHOLZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.4003 SI - Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HOFMANN

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen zum Thema "Grundbausteine des Lebens" reflektiert werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Molekulare Grundlagen der Biochemie: Zucker, Polysaccharide, Aminosäuren, Proteine, Nukleotide, Nukleinsäuren, Lipide
- Einführung in die Zelle, Lichtmikroskopie (mikroskopische Darstellungsverfahren)
- Struktur und Funktion von Biomembranen
- Endomembransystem und intrazelluläres Sorting
- Mitochondrien und Plastiden
- Cytoskelett und Zellmotilität
- Zellkommunikation und Signalübertragung
- Zellzyklus und Zellteilung
- Extrazelluläre Matrix, Zelladhäsion und Zellverbindungen
- Chromosomen, Geschlechtszellen, Befruchtung, Meiose
- Zelltypen und Gewebe bei Pflanzen und Tieren

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.4004 SI - Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ALTENHEIN

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen zum Thema Evolution im Bereich der Tiere reflektiert werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Abgrenzung der tierischen Organismen von Prokaryoten, Pflanzen und Pilzen
- Einführung in die Morphologie, Systematik und Evolution der Protisten (Protozoen)
- Entwicklung, Morphologie, Diversität, Systematik und Evolution der wichtigsten Stämme der Metazoa
- Darstellung von Ordnungskriterien, Aufzeigen von natürlichen Verwandtschaftsbeziehungen innerhalb und auch zwischen den Stämmen
- Diskussion von phylogenetischen Stammbäumen
- Evolutionsmechanismen

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.4005 SI - Globale Ernährungssicherung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.KOPRIVA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Aufgrund der stetig wachsenden Weltbevölkerung und der negativen Folgen des Klimawandels ist das Erreichen und die Wahrung globaler Ernährungssicherheit eine der zentralen Herausforderungen unserer Zeit. Ein wesentlicher Faktor, um globale Ernährungssicherheit zu erreichen ist ein ausreichender Ernteertrag. Allerdings spielen viele weitere Faktoren neben den eigentlichen landwirtschaftlichen Erträgen eine erhebliche Rolle. Die zu bewältigenden Herausforderungen können daher nur durch eine interdisziplinäre Herangehensweise gelöst werden. Unsere Vorlesungsreihe möchte die verschiedenen Aspekte der Debatte widerspiegeln, u.a. werden biologische, ökonomische, soziale und ethische Faktoren angesprochen. Die Vorlesung richtet sich im Rahmen des Studium Integrale an Studierende aller Fachrichtungen. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Weitere Informationen zu den Vortragsthemen finden Sie ab dem 01.09.2022 unter <https://portal.uni-koeln.de/subportale/kompetenzfeld-food-security/veranstaltungen>.

Die vollständige Modulbeschreibung finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

STUDIERENDEN-SERVICE- CENTER (HF)

14359.0000 Effizientes Studieren - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, I.RAPP
in Seminarraum S141 , 216 HF
Fr. 12:00 - 13:30 , 09.12.2022,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

14359.0001 Effizientes Studieren - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, I.RAPP
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
Mi. 16:00 - 17:30 , 28.12.2022 - 04.01.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

14359.0002 Effizientes Studieren - Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

I.RAPP

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 04.11.2022,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 29.12.2022 - 05.01.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

14359.0003 Effizientes Studieren - Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

I.RAPP

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

PRÜFUNGSAMT (HF)

- 14360.0000 Praktikum (2-Fach BA EZW)**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.SALZER
- 14360.0001 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 02.11.2022, M.SOMMER
in Hörsaal H121 , 216 HF C.SALZER
Fr. 16:00 - 20:00 , 04.11.2022 - 18.11.2022,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Sa. 09:00 - 16:30 , 05.11.2022,
in Seminarraum S143 , 216 HF
- 14360.0002 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 02.11.2022, C.SALZER
in Hörsaal H121 , 216 HF M.SUING
Sa. 09:00 - 17:00 , 15.10.2022 - 22.10.2022,
in Seminarraum S145 , 216 HF
- 14360.0003 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Erwachsenenbildung)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 02.11.2022, C.SALZER
in Hörsaal H121 , 216 HF N.GOLD
Sa. 09:00 - 17:00 , 17.12.2022 - 14.01.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

In dieser Praktikumsvorbereitung mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung werden wir uns mit folgenden Schwerpunkten beschäftigen:

- Berufsfeld Erwachsenenbildung:
- Institutionen und Bereiche der Erwachsenenbildung
- Identifizierung: welche persönliche Stärken, Kompetenzen, Werte und Interessen im Kontext des Berufsfeldes der Erwachsenenbildung bringe ich mit oder möchte ich vertiefen?
- Identifizierung: welcher Schwerpunkt / welche Organisation der Erwachsenenbildung könnte zu mir passen?

Die Veranstaltung lebt von der aktiven Teilnahme der Studierenden:
Bitte bringen Sie zur ersten Blockveranstaltung Ihre persönlichen Fragestellungen rund um das Berufsfeld eines Erwachsenenbildners sowie Ihr Praktikum mit. So können wir individuell auf Ihre Themen in der der Veranstaltung eingehen. Sie bestimmen mit, was und wie viel Sie aus der Veranstaltung für sich mitnehmen werden.

14360.0004 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 02.11.2022,
in Hörsaal H121 , 216 HFC.SALZER
C.GERBERSa. 09:00 - 17:00 , 26.11.2022 - 03.12.2022,
in Seminarraum S136 , 216 HF

Ob in öffentlichen oder privaten Einrichtungen: Das Arbeitsfeld der Internationalen Zusammenarbeit ist breit gefächert. In diesem Vorbereitungsseminar für ein Praktikum in der internationalen Zusammenarbeit thematisieren wir zunächst das Praktikum als solches: Was bringt mir ein Praktikum? Was sind meine Erwartungen?

Im Anschluss werden wir gemeinsam erarbeiten, welche Praktika im Bereich der internationalen Zusammenarbeit möglich sind. Hier wollen wir beispielhaft potenzielle Praktikumeinrichtungen und Anforderungen an die jeweiligen Praktika beleuchten. Gerne gehe ich auch auf Themenwünsche und Erwartungen hinsichtlich dieses Vorbereitungsseminars ein.

14360.0006 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 02.11.2022,
in Hörsaal H121 , 216 HFC.SALZER
I.GOLDSa. 09:00 - 17:00 , 19.11.2022 - 14.01.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Das Vorbereitungsseminar zum Praktikumschwerpunkt "Politische Bildung" gibt (1) einen Überblick über verschiedene Tätigkeitsfelder und die Träger*innenlandschaft politischer Bildungsarbeit, stellt (2) die Möglichkeit zur Reflexion der eigenen Rolle, sowohl als Praktikant*in als auch als (angehende) politische Bildner*in bereit, und setzt sich (3) mit aktuellen Herausforderungen im Themen- und Arbeitsfeld auseinander, was auch als Anlass für eine Verknüpfung von Theorie und Praxis dienen soll. Darüber hinaus wird es Raum zum Austausch geben, zu dem alle Teilnehmenden eingeladen sind, ihre ggf. bereits eigenen Erfahrungen in der politischen Bildungsarbeit zu teilen.

14360.0007 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 02.11.2022,
in Hörsaal H121 , 216 HFG.BUSMANN
C.SALZERSa. 09:00 - 17:00 , 05.11.2022 - 19.11.2022,
in Seminarraum S145 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.
Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen:

14360.0008 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 03.12.2022,
in Seminarraum S142 , 216 HFC.SALZER
E.PITZ

Mi. 17:45 - 19:15 , 01.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

14360.0009 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 12.11.2022,
in Seminarraum S143 , 216 HF

C.SALZER
K.JENNING

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.01.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 01.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

14360.0011 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Erwachsenenbildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 19.11.2022,
in Seminarraum S143 , 216 HF

C.SALZER
A.KÜPPERSBUSCH

Mi. 17:45 - 19:15 , 01.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

14360.0013 Praktikum (1-Fach BA EZW)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

14360.0014 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Beratung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 01.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

C.SALZER
M.MASUREK

Mo. 09:00 - 17:00 , 27.03.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der

erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

14360.0015 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 05.11.2022,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mi. 17:45 - 19:15 , 01.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

C.SALZER
N.HEYER

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

14360.0016 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 14.01.2023,
Externer Raum
Mi. 17:45 - 19:15 , 01.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

C.SALZER
J.FARBER

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

14360.0017 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.01.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Mi. 17:45 - 19:15 , 01.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

C.SALZER
C.GERBER

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

ARBEITSBEREICH BERATUNGSFORSCHUNG (HF)

15433.0000 Einführung in Beratung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, D.ROHR
in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung "Einführung in Beratung" thematisiert psychosoziale Beratung - und zwar in formalen als auch informellen Beratungssituationen (Gesprächsführung, Tür-und-Angel-Gespräche etc.). Beratung ist Unterstützung und Begleitung zu Selbstreflexion. Es bedarf also einer eigenen Selbstreflexionsfähigkeit. Auch dies wird Thema der Vorlesung. Das Lehr-Konzept geht von einem praxis- und fallorientiertem Ansatz aus, d.h. Studierenden beraten sich untereinander und einzelne Freiwillige werden ‚live‘ beraten in Bezug zu Situationen aus Praktika, zum eigenen Studium, zur Berufswahlmotivation u.v.m.. Diese Live-Beratungen werden Gegenstand einer Theorie-Reflexion. Insofern hat die Vorlesung einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden (z.T. werde ich mit Gästen im Teamteaching lehren) verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

15433.0001 Theorie und Praxis der Supervision (Nummer 1) digital

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.HUMMELSHEIM
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

In diesem Seminar werden Tools in der Supervision vorgestellt; diese sollen anhand von eigenen Fallbeispielen erlebt und reflektiert werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vorausgesetzt; das Seminar hat einen "Werkstattcharakter".

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen im (sozial-)pädagogischen und schulischen Feld sowie in der Erwachsenenbildung.

15433.0002 Theorie und Praxis der Supervision (Nummer 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.HUMMELSHEIM
in Seminarraum S138 , 216 HF

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

In diesem Seminar werden Tools in der Supervision vorgestellt; diese sollen anhand von eigenen Fallbeispielen erlebt und reflektiert werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vorausgesetzt; das Seminar hat einen "Werkstattcharakter".

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen im (sozial-) pädagogischen und schulischen Feld sowie in der Erwachsenenbildung.

15433.0003 Theorie und Praxis der Supervision (Nummer 3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.HUMMELSHEIM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

In diesem Seminar werden Tools in der Supervision vorgestellt; diese sollen anhand von eigenen Fallbeispielen erlebt und reflektiert werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vorausgesetzt; das Seminar hat einen "Werkstattcharakter".

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen im (sozial-) pädagogischen und schulischen Feld sowie in der Erwachsenenbildung.

15433.0004 Einführung in die systemische Beratung – Vertiefungsseminar zur Vorlesung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns vertiefend sowohl mit den historischen Entwicklungslinien, theoretischen Einflüssen und selbstverständlich auch mit der konkreten "systemischen Praxis" beschäftigen.

Ein maßgeblicher Teil unserer Zusammenarbeit entfällt hierbei auf Übungseinheiten, in welchen die Studierenden eigene Themen und Anliegen bearbeiten, Methoden und Interventionen kennenlernen und ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in die Gruppendiskussion zurückspielen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0005 Das erzählte Selbst – Systemisch-narrative Perspektiven auf Biografie und Identitätskonstruktionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

„Menschen sind unverbesserliche und geschickte Geschichtenerzähler[*innen] – und sie haben die Angewohnheit, zu den Geschichten zu werden, die sie erzählen. Durch die Wiederholung verfestigen sich die Geschichten zu Wirklichkeiten, und manchmal halten sie die Geschichtenerzähler[*innen] innerhalb der Grenzen gefangen, die sie selbst erzeugen halfen“ (Efran et al. 1992, 115)

Überall, wo wir selbst mit anderen Menschen professionell tätig sind, begegnen uns Erzählungen und Geschichten. Der narrative Ansatz bzw. die narrative Therapie nimmt in den Blick, wie Menschen "sich selbst" in solchen Geschichten erzählen – und stellt gleichzeitig die Frage nach „neuen Erzählungen“. Wie wird Sinn und Bedeutung konstruiert? Wie werden Ereignisse durch die/den Erzähler*in in einen bestimmten Zusammenhang gebracht? Wie – und warum – schaffen wir erzählerische Strukturen, wenn wir auf unsere eigene Biografie schauen?

Aus professioneller Sicht schließt hier die Frage an, inwiefern diese Auswahl und Darstellung von Ereignissen aus der Vergangenheit sich auf die Gestaltungsmöglichkeiten von Gegenwart und Zukunft auswirken. Wo verkleinern wir unseren „Möglichkeitsraum“, wenn wir allzu energisch an einmal vorgenommenen Deutungen, Interpretationen und Erklärungen festhalten? Wo engen diese erworbenen „Erzählmuster“ im Spannungsfeld von Kultur, Gesellschaft und persönlicher Identität uns ein? Und: Was passiert denn, wenn wir unsere (Lebens-)Geschichten neu oder anders erzählen?

In diesem Seminar werden wir uns zunächst theoriegeleitet mit dem narrativen Ansatz beschäftigen. Im Folgenden werden wir anhand unserer eigenen Lebensgeschichten experimentieren und reflektieren, neu erzählen und neu denken. Die Teilnehmer*innen lernen den narrativen Ansatz in diesem Sinne nicht lediglich als beraterische/therapeutische Intervention kennen, sondern diskutieren gemeinsam, inwiefern er sich als reflexives Instrument am Lernort Hochschule wie auch in professionellen Kontexten nutzen lässt.

Die Teilnahme am Seminar erfordert die Bereitschaft, sich in einem „halb-öffentlichen“ Rahmen – d.h. in einer Gruppe von Studierenden, die sich ausdrücklich dazu verpflichten, private Äußerungen vertraulich zu behandeln – mit der eigenen Biografie und Lebensgeschichte sowie mit einzelnen Schlüsselsituationen auseinanderzusetzen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0006 Systemisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen (Kurs 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Der systemische Ansatz hat seit seinen "Anfängen" in der Familientherapie in den 1980er Jahren Einzug in viele pädagogische, beraterische und therapeutische Kontexte und Anwendungsfelder gehalten.

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, wie systemische Haltungen, Zugänge, Methoden und Interventionen in der pädagogischen und beraterischen Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden können. Hierfür werden wir uns zuerst einen Überblick verschaffen, was systemisches Arbeiten im Kern ausmacht. Darauf aufbauend

werden Methoden und Interventionen vorgestellt, von den Studierenden im Rahmen von Übungen ausprobiert und auf ihr Potenzial für eine gelingende, hilfreiche Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen untersucht.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0007 Systemisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen (Kurs 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.BAUM

Der systemische Ansatz hat seit seinen "Anfängen" in der Familientherapie in den 1980er Jahren Einzug in viele pädagogische, beraterische und therapeutische Kontexte und Anwendungsfelder gehalten.

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, wie systemische Haltungen, Zugänge, Methoden und Interventionen in der pädagogischen und beraterischen Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden können. Hierfür werden wir uns zuerst einen Überblick verschaffen, was systemisches Arbeiten im Kern ausmacht. Darauf aufbauend werden Methoden und Interventionen vorgestellt, von den Studierenden im Rahmen von Übungen ausprobiert und auf ihr Potenzial für eine gelingende, hilfreiche Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen untersucht.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0008 Einführung in die systemische Beratung – Vertiefungsseminar zur Vorlesung 2 (online!)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.BAUM

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns vertiefend sowohl mit den historischen Entwicklungslinien, theoretischen Einflüssen und selbstverständlich auch mit der konkreten "systemischen Praxis" beschäftigen.

Ein maßgeblicher Teil unserer Zusammenarbeit entfällt hierbei auf Übungseinheiten, in welchen die Studierenden eigene Themen und Anliegen bearbeiten, Methoden und Interventionen kennenlernen und ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in die Gruppendiskussion zurückspielen.

Die Lehrveranstaltung ist eine (digitale) Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig und mit eingeschalteter Kamera am Seminar teilzunehmen.

15433.0009 Einführung in die systemische Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.HÖCKER

in Seminarraum S138 , 216 HF

Systemische Beratungsansätze erklären das Verhalten von Menschen nicht isoliert als Ausdruck innerer Eigenschaften, sondern als komplexes Zusammenspiel miteinander interagierender und vernetzter Akteure und Institutionen (Individuen, Gruppen, Organisationen, Familien). Anliegen und Probleme werden immer im Rahmen ihres Kontextes und der Wechselwirkung zwischen Menschen, bestehenden Hierarchien, Strukturen und Regeln betrachtet.

In diesem Seminar werden die Grundlagen systemischen Denkens und Handelns erarbeitet. Konzepte, Methoden und Modelle des systemischen Ansatzes werden vermittelt und an eigenen Fallbeispielen der Teilnehmenden erprobt.

15433.0011 Einführung in die Beratung: Interventionen und Beratungsgespräche / Grundlagen der Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.ERKAN

in Seminarraum S138 , 216 HF

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer/innen nicht nur die verschiedene Methoden und Beratungsansätze ergänzend zur Vorlesung näher kennen, sondern wenden diese auch im Rahmen von kleinen Übungseinheiten an. Die Teilnehmer/innen haben damit die Möglichkeit an eigenen Fallbeispielen die Beratungsinterventionen zu erproben und zu reflektieren.

Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Bereitschaft, eigene Anliegen nach Möglichkeit einzubringen.

15433.0012 Systemische Beratung: Haltungen und Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 02.12.2022,

I.GOLD

in Seminarraum S138 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 03.12.2022,

in Seminarraum S138 , 216 HF

So. 10:00 - 16:00 , 04.12.2022,

in Seminarraum S138 , 216 HF

Das Seminar gibt einem Überblick über systemische Grundhaltungen und die gängigen Methoden Systemischer Beratung. Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit zum selbstständigen Ausprobieren und sollen zur kritischen Auseinandersetzung und Diskussion angeregt werden. Dies umfasst bspw. Aspekte von Neutralität und gesellschaftliche Machtverhältnisse.

15433.0013 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.BELAR

Externer Raum

Ort: Externer Raum (Die 1. Sitzung findet erst am 18.10.2022 in der Uni statt. Der Uni-Raum ist an der Humanwissenschaftlichen Fakultät, Hauptgebäude, 3. Etage, Raum 3. 128)

DIENSTAG (Wöchentlich) 12-13:30

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien,

Selbstgesteuertes-und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht.

CP: 2

Modul- Abschluß -Prüfung (MAP) -nach Beendigung des Seminars ,durch MAP-Portfolio

(nach der Absprache mit den Dozenten,Herrn Belar)

15433.0014 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.BELAR

Externer Raum

Ort: Externer Raum (Die 1. Sitzung findet erst am 18.10.2022 in der Uni statt. Der Uni-

Raum ist an der Humanwissenschaftlichen Fakultät,Hauptgebäude,3.Etage,Raum 3.128)

DIENSTAG (Wöchentlich) 14-15:30

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes-und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht.

CP: 2

Modul- Abschluß- Prüfung (MAP) -nach beendigung des Seminars, durch MAP-Portfolio

(Nach Absprache mit den Dozenten,Herrn Belar)

15433.0015 Theorie und Praxis der Supervision, Kurs 4

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 07.02.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Do. 09:00 - 17:00 , 09.02.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

A.HUMMELSHEIM

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vermittelt; das Seminar hat einen Werkstattcharakter.

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen in (sozial-) pädagogischen und schulischen Feldern sowie in der Erwachsenenbildung.

15433.0020 Schwerpunkt Beratung Seminar Nr. I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

Termine im folgenden SoSe 2021:

Seminar 3 bei Dirk Rohr: donnerstags von 10-13.30 Uhr 14 täglich

Seminar 4 bei Robert Baum als Blockveranstaltung am 29., 30. und 31.07.2021 jeweils von 09.00 bis 17.00 Uhr.

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein.

Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingeblendet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0021 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. II (nur für Studierende, die im Seminar I einen Platz erhalten haben)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 21.02.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 22.02.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Do. 09:00 - 17:00 , 23.02.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

R.BAUM

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein.

Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingeblendet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0022 Schwerpunkt Beratung - Nr. III (Nur für Studierende, die Im SoSe 2022 die Seminare 1 und 2 besucht haben! (Kohorte 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

Unsere Termine für das Schwerpunkt-Seminar 3 sind im WiSe donnerstags von 16.00 bis 17.30 Uhr.

Ob in Präsenz (dann Raum S. 315) oder online (Zoom) wird noch bekannt gegeben

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebunden und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0023 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. IV (nur für Studierende, die im SoSe 2022 die Seminare 1 und 2 besucht haben (Kohorte 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 17:00 , 13.02.2023,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Di. 09:00 - 17:00 , 14.02.2023,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Mi. 09:00 - 17:00 , 15.02.2023,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

R.BAUM

15433.0024 Schwerpunkt Beratung - Nr. III (Nur für Studierende, die Im SoSe 2022 die Seminare 1 und 2 besucht haben! (Kohorte 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S138 , 216 HF

D.ROHR

Unsere Termine für das Schwerpunkt-Seminar 3 sind im WiSe donnerstags von 10.00 bis 11.30 Uhr.

Ob in Präsenz (dann Raum S. 315) oder online (Zoom) wird noch bekannt gegeben

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebunden und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0025 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. IV (nur für Studierende, die im SoSe 2022 die Seminare 1 und 2 besucht haben (Kohorte 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 17:00 , 06.02.2023,
 in Seminarraum S135 , 216 HF
 Di. 09:00 - 17:00 , 07.02.2023,
 in Seminarraum S135 , 216 HF
 Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,
 in Seminarraum S135 , 216 HF

M.HÖCKER

Im abschließenden 4. Schwerpunkt Seminar wird es um die Reflexion der erworbenen Beratungskompetenzen gehen. Anhand unterschiedlicher Methoden und Format solle der eigene Professionalisierungsprozess in den Blick genommen werden, so dass bereits erworbene Ressourcen und bestehende Herausforderungen ersichtlich werden.

NETZWERK MEDIEN (HF-NM)

NM NEUE MEDIEN COMPUTERPOOL

14367.0071 Audiovisuelle Medien Grundkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK
P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt in die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt. Der Kurs führt zum Erwerb des "Medienscheins".

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.8001 Grundlagen rechnergestützter Gestaltung mit Photoshop

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.KALASHNYKOVA

Wie ist Photoshop aufgebaut? Wie bearbeitet man bestehendes und erstellt neues Bildmaterial? Wie arbeitet man möglichst verlustfrei und zeitsparend?
Vorrangiges Lernziel ist der Erwerb von Photoshop-Kenntnissen sowie die Umsetzung dieser.

Im Laufe der Lehrveranstaltung werden wir den Umgang mit dem Programm und seinen Werkzeugen erlernen und in begleitenden Übungen unmittelbar anwenden. Mithilfe der erworbenen Kenntnisse und unter Berücksichtigung der Gestaltungsgesetze soll am Ende ein eigener kleiner Entwurf gestaltet und für den Druck vorbereitet werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.8002 Fotos, Grafiken, Musik und Videos im Internet finden und nutzen - kostenfrei und legal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

V.CETIN

Wie findet und verwendet man freie/kostenlose Bilder, Musik etc. aus dem Internet?
Open Educational Resources, kurz OER, sind offene Lehr- und Lernmaterialien bei denen der Urheber die Lizenz zur freien Nutzung mitliefert. Man darf sie also verwenden, verarbeiten, vervielfältigen, vermischen und verbreiten und ist dabei rechtlich auf der sicheren Seite. OER können jegliche Formate umfassen, wie z.B. Texte, Bilder, Videos, Tabellen, Grafiken, Musik, ganze Kurse und andere Quellen. OER und offene/freie Materialien sind meist mit Creative Commons Lizenzen gekennzeichnet. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse zu Open Educational Resources und führt in die praktische Anwendung von OER und offenen/freien/kostenlosen Materialien, wie Grafiken, Videos und Musik aus dem Internet ein.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.8004 **Mural-Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 04.02.2023,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 10:00 - 15:00 , 05.02.2023,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.SPERLING

Einführung in das kollaborative Whiteboard MURAL.

MURAL ermöglicht es virtuell und interaktiv zusammenzuarbeiten.

- 1) Einführung in die Grundfunktionen von MURAL
- 2) Sitzungen effektiv mit MURAL vorbereiten und aufwerten
- 3) Administrative Grundlagen in MURAL
- 4) Praktische Umsetzung eigener didaktischer Ideen in MURAL

14367.9001 **Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

D.KONRATH

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2019
Präsentieren mit PowerPoint 2019
Tabellenkalkulation Excel 2019
Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.
Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9002 **BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (9)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.JARDON

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9003 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (7)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.HÖLZ

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9070 Audiovisuelle Medien Grundkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

U.KULLIK

in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt in die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt. Der Kurs führt zum Erwerb des "Medienscheins".

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9075 ICDL: Effektives Arbeiten mit Word, Internet, Excel und Powerpoint

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 03.01.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 04.01.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 05.01.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.HASENBACH-
WOLFF

D.KONRATH

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf die vier Modulprüfungen des ICDL PRFOILE vermittelt. Der ICDL PROFILE ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse. An den vier Kompakttagen werden inhaltlich die folgenden Anwendungen thematisiert:

- Textverarbeitung mit Word 2019
- Präsentieren mit PowerPoint 2019
- Tabellenkalkulation Excel 2019
- Online Grundlagen

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL PROFILE wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9076 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

D.KONRATH

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist.

Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- * M1 : Grundlagen Audiotbearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- * M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- * M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eine Educast mit MS Powerpoint)
- * M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteinen werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learningsystem Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learningsystem Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

14367.9077 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

D.KONRATH

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- * M1 : Grundlagen Audiotbearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- * M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- * M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eine Educast mit MS Powerpoint)
- * M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteinen werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learningsystem Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learningsystem Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

14367.9078 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®
 2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 17:00 , 20.03.2023,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF
 Di. 10:00 - 17:00 , 21.03.2023,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF
 Mi. 10:00 - 17:00 , 22.03.2023,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF
 Do. 10:00 - 17:00 , 23.03.2023,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF
 Fr. 10:00 - 17:00 , 24.03.2023,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF

D.KONRATH

ICDL PROFILE: Effektives Arbeiten mit Excel, Internet, PowerPoint und Word Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL PROFILE vermittelt. Der ICDL PROFILE ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse und setzt sich aus vier frei wählbaren Modulen zusammen. In den Unterrichtseinheiten werden inhaltlich die folgenden Anwendungen thematisiert, in welchen dementsprechend auch die Prüfung empfohlen wird:

Textverarbeitung mit Word 2019

Präsentieren mit PowerPoint 2019

Tabellenkalkulation mit Excel 2019

Online Grundlagen

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ECDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9079 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I.
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.BEHRENDIS

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der digitalen Videoproduktion in den Bereichen:

- * Digitale Videotechnik
- * Kameraführung und Bildgestaltung
- * Umgang mit einem digitalen nonlinearen-Videoschnittsystem (NLE)
- * Digitale Nachbearbeitung und Exportmöglichkeiten digitaler Videoformate

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Dienstags von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

Bitte bewerben Sie sich in jedem Fall zusätzlich auch für Teil II: „Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II.“ in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) im EG der Frangenheimstrasse 4 statt und ist für eine Teilnahme obligatorisch. Der weitere Ablauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9080 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II.
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, D.BEHREND
 in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Belegen Sie diese Veranstaltung wenn Sie sich auch für "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I" beworben haben.

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Dienstags von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

(Siehe hierzu weiteres Informationen bei: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I")

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9081 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (1)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, U.KULLIK
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu

förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9082 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.SEILER

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenzphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt.

Die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Dabei werden Lernprogramme in Kleingruppen programmiert.

Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Teilnehmer erwerben während dieses Seminars detaillierte Kenntnisse in PowerPoint und SCRATCH, die nicht nur für die Programmierung von Fördersoftware, sondern auch für die weitere berufliche Nutzung nützlich sind.

Unter www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme können Sie einen Eindruck von Seminarergebnissen der letzten Semester erhalten.

PLATZVERGABE - BITTE BEACHTEN:

Dies ist ein Präsenzseminar - bitte bewerben Sie sich nur, wenn Sie bereit sind, kontinuierlich teilzunehmen.

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung nur per E-Mail. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird Ihr Platz an weitere Bewerber vergeben.

Die Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Sitzung zunächst an die anwesenden bzw. begründet(!) entschuldigten Teilnehmenden. Im Anschluss werden die noch freien Plätze an die anwesenden KLIPS Bewerber verteilt, in der Reihenfolge Ihrer Anmeldung. Angemeldete, die Ihren Platz nicht wahrnehmen wollen, bitte ich, rechtzeitig diesen freizugeben. Ich bitte weiter, von direkten Anfragen per E-Mail o.ä. außerhalb des geschilderten Verfahrens abzusehen.

14367.9083 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.SEILER

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenzphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt.

Die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Dabei werden Lernprogramme in Kleingruppen programmiert.

Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Teilnehmer erwerben während dieses Seminars detaillierte Kenntnisse in PowerPoint und SCRATCH, die nicht nur

für die Programmierung von Fördersoftware, sondern auch für die weitere berufliche Nutzung nützlich sind.

Unter www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme können Sie einen Eindruck von Seminarergebnissen der letzten Semester erhalten.

PLATZVERGABE - BITTE BEACHTEN:

Dies ist ein Präsenzseminar - bitte bewerben Sie sich nur, wenn Sie bereit sind, kontinuierlich teilzunehmen.

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung nur per E-Mail. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird Ihr Platz an weitere Bewerber vergeben.

Die Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Sitzung zunächst an die anwesenden bzw. begründet(!) entschuldigenden Teilnehmenden. Im Anschluss werden die noch freien Plätze an die anwesenden KLIPS Bewerber verteilt, in der Reihenfolge Ihrer Anmeldung. Angemeldete, die Ihren Platz nicht wahrnehmen wollen, bitte ich, rechtzeitig diesen freizugeben. Ich bitte weiter, von direkten Anfragen per E-Mail o.ä. außerhalb des geschilderten Verfahrens abzusehen.

14367.9084 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (6)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.JARDON

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9085 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (5)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.HÖLZ

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9086 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den förderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird ihr Platz an weitere Bewerber vergeben.

14367.9089 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (8)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 19.12.2022,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Sa. 10:00 - 15:00 , 15.10.2022 - 03.12.2022,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.NOBEL

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9091 Videoproduktion- und Aufnahmetechniken für Fortgeschrittene

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 16:00 , 06.02.2023,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 09:00 - 16:00 , 07.02.2023,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 09:00 - 16:00 , 08.02.2023,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK
P.BUTTERLY

Do. 09:00 - 16:00 , 09.02.2023,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der Kurs wendet sich an Teilnehmer, die ihre Kenntnisse und praktischen Erfahrungen bei der Arbeit mit Video- und Aufnahmetechnik vertiefen wollen (insbesondere für Examensarbeiten, Hilfskrafttätigkeiten u.ä.).

Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Umgang mit Videogeräten, wie sie z.B. durch den Grundkurs Audiovisuelle Medien vermittelt werden. Eine Teilnahme am Grundkurs ist bei entsprechenden Vorkenntnissen nicht zwingend notwendig.

Ein Erwerb von 2 CP ist möglich.

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9115 Gestaltung mit Photoshop II – Bildmanipulation und Storytelling
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.KALASHNYKOVA

Warum und auf welche Weise manipulieren wir Bilder? Was erzählt das veränderte Bild seinem Betrachter und wie lässt sich Bildmanipulation überhaupt definieren? Mit diesen Fragen wollen wir uns auseinandersetzen.

Es sollen Techniken der Bildmanipulation mit Photoshop ausprobiert, hinterfragt und umgesetzt werden. Im Laufe des Seminars sollen durch Bildbearbeitung mit PS neue Bilder entstehen und durch Storytelling in den Kontext einer eigenen erfundenen Geschichte gebracht werden. Die entstandenen und ausgesuchten Bilder werden anschließend auf einer Social Media Plattform veröffentlicht.

14367.9995 Tablets im inklusiven Unterricht
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NOBEL

Das Seminar findet dieses Semester online statt. Daher verändert sich die Ausrichtung entsprechend. Es werden verschiedene Formen von Lernvideos produziert, dazu wird es Tutorials geben. Tablets können ausgeliehen werden, jedoch sollte eine Bereitschaft bestehen, sich selbstständig mit Programmen auseinanderzusetzen.

DEPARTMENT ERZIEHUNGS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

- 14370.0002 Einführung in Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023, C.ANASTASOPOULOS
in Hörsaal H112 , 211 IBW
- 14370.0003 Einführung in Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.ANASTASOPOULOS
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 01.02.2023,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14370.0004 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.ANASTASOPOULOS
in Seminarraum S136 , 216 HF
Do. 12:00 - 13:30 , 27.10.2022,
in Seminarraum S139 , 216 HF
- 14370.0005 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.ANASTASOPOULOS
in Seminarraum S141 , 216 HF
- 14370.0006 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.ANASTASOPOULOS
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
- 14370.0007 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.ANASTASOPOULOS
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

INSTITUT FÜR BILDUNGSPHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE UND PÄDAGOGIK

14373.2000 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A (Theorien/Unterrichtsstörungen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 16.01.2023,

H.SCHICK

in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 14:00 - 17:00 , 09.12.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 10.12.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

In diesem Seminar werden zunächst Theorien der Entwicklungspsychologie in ihrer Bedeutung für die Entwicklung im Jugendalter besprochen und im Hinblick auf das schulische Lernen reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Besonderheiten der körperlichen Entwicklung in der Pubertät und ihren Auswirkungen auf das Verhalten. In einem dritten thematischen Block werden Formen von Unterrichtsstörungen behandelt. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

14373.2001 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter B (Schulleistungsschwächen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 16.01.2023,

H.SCHICK

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 14:00 - 17:00 , 16.12.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 17.12.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

In diesem Seminar werden Ursachen von Schulleistungsschwächen besprochen und auf ihre Auswirkungen auf das schulische Lernen im Jugendalter reflektiert. In einem zweiten Teil werden Möglichkeiten einer förderdiagnostischen und inklusiven Einbindung in den Unterrichtsalltag ausgelotet.

Bitte beachten Sie, dass diese Seminarkonzeption NEU ist und sich kaum mit den Inhalten der Veranstaltung Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A überschneidet. Eine erneute Teilnahme an beiden Kursen ist also sinnvoll.

14373.2002 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter (Identität/Herausforderndes Verhalten)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 16.01.2023,

H.SCHICK

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 14:00 - 17:00 , 13.01.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 14.01.2023,

in Hörsaal H123 , 216 HF

In diesem Seminar werden Besonderheiten der Entwicklung im Jugendalter vorgestellt und auf ihre Bedeutung für das schulische Lernen diskutiert. Besondere

Schwerpunkte liegen dann auf der Entwicklung von Selbstkonzept und Identität sowie spezieller Aspekte der sozialen Entwicklung. In einem dritten Themenblock werden Formen und der Umgang mit problematischem Sozialverhalten besprochen. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

HINWEIS: Die Inhalte überschneiden sich ab WS 2018/19 weitgehend NICHT mehr mit den Inhalten den gleichlautenden Veranstaltungen im Bachelor, sondern ergänzen diese. Eine Teilnahme ist jedoch durchaus auch sinnvoll und problemlos möglich, ohne die Seminare im Bachelor besucht zu haben.

14373.2003 Entwicklungspsychologische Diagnostik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

M.SIMKOVIC

Im Seminar werden diagnostische Verfahren und Messinstrumente vorgestellt. Der Umgang mit den Messinstrumenten, sowie die Interpretation deren Ergebnisse wird geübt. Zu diesem Zweck werden in den ersten Sitzungen einige Begriffe aus Statistik und Testtheorie vorgestellt.

Zusammen mit den diagnostische Verfahren werden Themen wie Intelligenz, Persönlichkeit, Fähigkeitsselfkonzepts, Leistungsmotivation und Aufmerksamkeit eingeführt.

PROFESSUR FÜR KINDHEITSFORSCHUNG

14374.0000 **Gesellschaft und Subjekt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.ECARIUS
 Externer Raum

14374.0001 **Professionalisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.ECARIUS
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14374.0002 **Einführung in die Erziehungswissenschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.ECARIUS
 in Aula 3 , 216 HF

14374.0003 **Qualitative Forschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.ECARIUS
 in Seminarraum S141 , 216 HF
 Di. 10:00 - 11:30 , 31.01.2023,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

14374.0004 **Jugend und Sozialisation - Widersprüchliche Zeiten des Aufwachsens.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.SCHIERBAUM
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Im Seminar wird »Jugend« aus sozialisationstheoretischer Perspektive betrachtet und es werden die Herausforderungen des Jugendalters thematisiert. Ausgehend von aktuellen Beobachtungen zur Jugend werden biographische und gesellschaftliche Herausforderungen an eine Jugend, die in widersprüchlichen Zeiten ihren Weg zum Erwachsenwerden sucht, reflektiert und spezifisches Wissen über die Bedingungen des Aufwachsens erarbeitet. Zu diskutieren werden drei zentrale und aufeinander verwiesene Fragestellungen sein: Wie werden aus Heranwachsenden handlungsfähige und gesellschaftsfähige Subjekte? Was sind die Motive, von denen sie sich in der Gestaltung spezifischer Herausforderungen und in der Bewältigung ihrer Lebenspraxis bestimmen lassen? Wie wenden sich Heranwachsende biographischen Herausforderungen zu? Diese Fragen schließen unterschiedliche Aspekte von Entwicklung und Sozialisation, Bildung und Erziehung ein, die im Seminar thematisiert werden.

- 14374.0005 Fallrekonstruktive Paar- und Familienforschung: Familien der neuen Mittelschicht**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 19:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.SCHIERBAUM
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Familie, eingebettet in Verwandtschaft, Nachbarschaft und Gemeinschaft, die als historisch gewachsener Generationenzusammenhang, Milieu und Ort sozialisatorischer Interaktion sowohl im öffentlichen Diskurs als auch in der Wissenschaft von zentraler Bedeutung ist. Besonders dann, wenn es um Formen des Zusammenlebens, sich verändernde Lebensbedingungen und das Verhältnis der Generationen zueinander geht. Damit gehen Fragestellungen einher, die die familiäre Interaktion, die Gestaltung des Familienalltags sowie intergenerationale Beziehungen fokussieren.

Im geplanten Seminar setzen Sie sich (I) mit historischen Perspektiven, theoretischen Ansätzen und empirischen Zuschnitten auf »Familie « auseinander, (II) erarbeiten sich das Themenfeld aus unterschiedlichen Perspektiven, (III) eignen sich Wissen zu spezifischen Themen wie Partnerschaft und Elternschaft, Familienformen, die Alltags- und Lebenspraxis von Familien an, (IV) betrachten Familie als pädagogisches Handlungsfeld (Familie als Ort der Erziehung und Bildung) und (V) Sie setzen sich mit empirischen Befunden der Familienforschung auseinander, um vor dem Hintergrund des erarbeiteten theoretischen und empirischen Wissens aktuelle Frage- und Problemstellungen zu Familie und Gesellschaft zu erörtern.

- 14374.0006 Best Friends Forever. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Freundschaftsbeziehungen von Heranwachsenden.**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, R.OLIVERAS
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

- 14374.0007 Jugend(en) in der Spätmoderne: Theoretische Perspektiven**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, N.WESTER
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
 Di. 16:00 - 17:30 , 31.01.2023,
 in Seminarraum S133 , 216 HF

In diesem Seminar werden grundlegende Themenaspekte der Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter erarbeitet. Ziel ist es, ein Grundverständnis davon zu entwickeln, wie sich Jugend kennzeichnen lässt, wie sich Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter vollziehen und welche Bedingungen des Aufwachsens spätmoderne Gesellschaften bereithalten.

- 14374.0008 Von (Un-)Doing Family, Erziehungskrisen bis zu Mumfluencerinnen: Aktuelle Diskurse um Familie und Erziehung in der Spätmoderne**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023, J.BOSSEK
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Die Familie als zentrale Institution des Aufwachsens und der Erziehung hat in der Spätmoderne nicht an Bedeutung verloren – vielmehr wird ihr, so zeigen zum Beispiel die Shell-Jugendstudien der letzten Jahre, eine hohe Bedeutung als „Heimathafen“ zugeschrieben. Gleichzeitig gibt es einen Diskurs um das „Undoing Family“, das Schädigen oder sogar „Auflösen“ von Familie, zum Beispiel, wenn es zur Scheidung von Eltern kommt. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, was Familie in der Spätmoderne ausmacht, was also die zentralen, ‚heißen‘ Diskurse um Elternschaft, Kindheit und Jugend sowie Erziehung sind. Es werden

sowohl Grundlagentheorien und Klassiker der erziehungswissenschaftlichen und soziologischen Literatur vermittelt als auch verschiedene aktuelle Themenfelder der Familienforschung – Leitbilder guter Eltern- und Geschwisterschaft sowie von Kindheit, plurale Familienformen, soziale Ungleichheit, Ethnizität, schulische und politische Bildung bis zu Sexualität und Coming Out – diskutiert.

14374.0010 Anerkennung und Lernen im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.SERRY

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Auswachsen von Jugendlichen haben.

14374.0011 Ausgewählte Ergebnisse der Jugendforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.SERRY

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Um eine Vorstellung vom Leben und Aufwachsen sowie den Problemen von Jugendlichen zu bekommen, schauen wir uns z.B. anhand der neusten Shell Jugendstudie die zentralen Lebensbereiche von Jugendlichen – Familie, Schule und Bildung, Freunde und Medien – an und betrachten, welche Werte, Ängste und Sorgen Jugendliche heute haben. Dieses Wissen dient dabei als Grundlage, um die Chancen der Jugendlichen in Schule und außerschulischen Verhältnissen einzuschätzen, und auch Begriffe wie Erziehung, Bildung und Sozialisation zu reflektieren.

14374.0012 Anerkennung und Lernen im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.SERRY

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Auswachsen von Jugendlichen haben.

14374.0013 Aufwachsen im Jugendalter zwischen dem eigenen Selbst und der Gesellschaft – Identität, Entwicklungsaufgaben, Sozialisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.SERRY

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Jugendliche balancieren ihre Identität immer zwischen den Anforderungen der Gesellschaft und dem eigenen Selbst aus. In diesem Seminar werden wir zunächst theoretisch erarbeiten, wie das geschieht und welche Entwicklungsaufgaben sich den Jugendlichen stellen. In einem zweiten Schritt werden wir empirisch anhand von

selbst durchgeführten qualitativen Interviews erforschen, wie den Jugendlichen dies gelingt und welchen Schwierigkeiten sie dabei ausgesetzt sind.

14374.0014 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

14374.0015 Männlichkeit, Rassismus und Kriminalisierung im Alltag jugendlicher Migranten. Aktuelle Bezüge der Erziehungswissenschaft.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

14374.0016 Erziehung zwischen Freiheit und Zwang. Ein Spannungsverhältnis.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

14374.0025 Wissenschaftliches Praktikum (2-Fach MA AEW)

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ECARIUS

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT MIT SCHWERPUNKT FRÜHE KINDHEIT UND FAMILIE

- 14375.0000 Konzepte früher Bildung in Kindertageseinrichtungen**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, U.STENGER
in Hörsaal H115 , 211 IBW
- 14375.0001 Kultur/Natur: Bildung und Lernen in der frühen Kindheit**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, U.STENGER
in Seminarraum S194 , 825 Triforum
- 14375.0002 Professionalisierung in der frühen Pädagogik (Teil II)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 20:45 , 10.10.2022 - 23.01.2023, U.STENGER
Externer Raum
- 14375.0003 Phänomenologisches Forschen in der Frühpädagogik**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, U.STENGER
in Seminarraum S133 , 216 HF
- 14375.0004 Praktikumsbegleitung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, O.BILGI
Externer Raum
- 14375.0005 Philosophieren mit Bilderbüchern**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, K.VITEK
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Bilderbücher beinhalten reichhaltige Erzählungen, die eine wichtige Rolle im Leben von Kindern spielen. Was können Studierende, Pädagog*innen und Forschende von Bilderbüchern über Kinder und Kindheit(en) lernen? Wie können Bilderbücher mit dem Ansatz des Philosophieren mit Kindern in der Forschung und Praxis verwendet werden? In diesem Seminar gehen wir gemeinsam diesen Fragen nach.

Die Bereitschaft, gelegentlich englischsprachige Fachtexte (mit Unterstützung) zu lesen ist Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs.

- 14375.0006 Sorge um die Natur: Pädagogik der vergesellschafteten Naturverhältnisse in der frühen Kindheit**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, O.BILGI
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
Mo. 14:00 - 15:30 , 24.10.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum
- 14375.0010 Kitaräume anders verstehen, gestalten und erforschen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.POLIAKOVA
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
- Die Gestaltung von Räumen hat eine zentrale Bedeutung in frühpädagogischen und fachpolitischen Diskursen um Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsqualität in frühkindlichen Institutionen. Im Rahmen dieses Seminars widmen wir uns dem Thema Räume und deren Gestaltung in Kitas und beschäftigen uns mit der Frage, wie Räume und Dinge in Kitas wahrgenommen, intendiert und gelebt werden. Einerseits werden wir uns mit wissenschaftlichen Texten auseinandersetzen. Andererseits werden wir uns anhand der gewonnenen empirischen Erkenntnisse aus dem Forschungsprojekt „RaumQualitäten“ mit der Wirkung der Räume auf Kinder, kindlichen Erfahrungen und den entstehenden Prozessen zwischen Räumen, Dingen und Menschen befassen. Mit der Analyse des Materials und der Beispiele verschiedener Kitas werden pädagogische Intentionen, die in die Raumgestaltung einfließen, sowie Raumerfahrungen der Kinder in den Blick genommen, die, drittens, eine Anregung und Reflexion für die Praxis anbieten können.
- 14375.1000 Sprache und Bildung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:00 - 19:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.BURCHARDT
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14375.1001 Schatten der Postmoderne – Eine bildungsphilosophische Erkundung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.BURCHARDT
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14375.1002 Grundlagen der Pädagogik**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.BURCHARDT
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14375.1003 Grundfragen der Anthropologie**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.BURCHARDT
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

14375.1004 Erziehung als Notwendigkeit (Dewey, Fink)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 19:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

Das Seminar dient der Vertiefung, Reflexion und diskursiven Auseinandersetzungen mit (bisherigen) Studienschwerpunkten. Anhand individuell gewählter Themen soll die Lektüre, theoretische Aufarbeitung und eigenständige Durchdringung von Texten eingeübt und gemeinsam diskutiert werden.
 So können auch Examensthemen gefunden und vorbereitet werden.

14375.9000 Einführung in die Pädagogik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

H.RICARTE LANZ

14375.9001 Einführung in die Pädagogik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

H.RICARTE LANZ

14375.9002 Pädagogische Praxisforschung I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 17:00 , 15.10.2022,
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:00 , 29.10.2022 - 12.11.2022,
 in Seminarraum S137 , 216 HF

H.RICARTE LANZ

14375.9003 Pädagogische Praxisforschung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 17:00 , 22.10.2022,
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:00 , 05.11.2022,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
 Sa. 09:00 - 17:00 , 19.11.2022,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

H.RICARTE LANZ

Die Erziehungswissenschaft zielt auf ein praktisches Handlungswissen, das sich aus theoretisch-normativen und analytisch-empirischen Kontexten speist. Als Humanwissenschaft steht die Erziehungswissenschaft mit einer ganzen Reihe von anderen Disziplinen in Verbindung, deren theoretische, methodische und praktische Erkenntnisse sie aufgreift, um sie für fachspezifische Fragestellung/ Problemlösungen zu verwenden. Ziel des Seminars ist es, einen Einstieg in die Disziplin der Erziehungswissenschaft zu ermöglichen. Selbstverständlich ist die Erziehungswissenschaft mit ihren Themenfelder sehr umfangreich und zum Teil sehr spezifisch, daher kann das Seminar die Disziplin nicht mal annähernd erschliessen. Dieses Einführungsseminar bietet ansatzweise theoretisches, historisches und institutionelles Wissen, einen ersten Einblick also in pädagogische Grundlagen, Grundfragen und Grundbegriffe.

PROFESSUR FÜR ERWACHSENENBILDUNG UND WEITERBILDUNG

14376.0000 Kulturelle Veranstaltungsreihe für Gasthörer:innen: Das (Post-)Digitale und die Kunst
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 08.02.2023, A.LÖHR
in Hörsaal H230 , 315 COPT L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0002 Orientierungsstudium für Gasthörer:innen
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 01.12.2022 - 26.01.2023, A.LÖHR
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0004 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Rundgang durch die Geschichte der Philosophie
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.LÖHR
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0006 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Internationale Politik: Geschichte, Gegenwart und Zukunft
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 09.02.2023, A.LÖHR
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0007 Kulturelle Veranstaltungsreihe für Gasthörer:innen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, A.LÖHR
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14376.0009 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Liebe, Tod, Verderben und Verzeihen.

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.LÖHR
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0010 Arbeitsgruppe von Gasthörer:innen für Gasthörer:innen: Die Geschichte der eigenen Vorfahren im Nationalsozialismus erforschen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.LÖHR
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0012 Einführung in die Nutzung von KLIPS, ILIAS und Webmail I

4 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 15:00 , 20.03.2023, A.LÖHR
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum L.MILIOPOULOS
Mo. 12:00 - 15:00 , 20.03.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0013 Citizen-Science-Projektgruppe im Gasthörerstudium: Literarische Bilder unserer Zeit

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 06.02.2023,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

A.LÖHR

L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0014 Citizen-Science-Projektgruppe im Gasthörerstudium: Faszination Kino - Analyse ausgewählter Spielfilme

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 10:00 - 14:00 , 02.11.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.LÖHR

L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0015 Citizen-Science-Projektgruppe im Gasthörerstudium: Lernen im Alter(n) - Motivationen, Wirkungen, Widerstände

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 13:00 - 16:00 , 03.11.2022,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 09:30 - 13:00 , 06.12.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

A.LÖHR

L.MILIOPOULOS

Di. 14:00 - 18:00 , 21.03.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0016 Arbeitsgruppe von Gasthörer:innen für Gasthörer:innen: Köln im Blick - Stadträume im Wandel

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR
L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0017 Informationsveranstaltung für Interessierte am Gasthörer- und Seniorenstudium

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 09.03.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Do. 12:00 - 19:00 , 30.03.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
Fr. 08:00 - 15:00 , 31.03.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

A.LÖHR
L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0018 Citizen-Science-Projektgruppe im Gasthörerstudium: Fairer Handel als Suchbewegung

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

A.LÖHR
L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät.

Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0019 Citizen-Science-Projektgruppe im Gasthörerstudium: KölnErforschen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.LÖHR

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

L.MILIOPOULOS

Mi. 14:00 - 16:00 , 15.02.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 18:00 , 15.03.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 22.03.2023 - 29.03.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0020 Runder Tisch für Gasthörer:innen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 09.12.2022,

A.LÖHR

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0050 Einführung in die Erwachsenenbildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.SCHEMMANN

in Hörsaal H123 , 216 HF

Die Einführung in die Erwachsenenbildung zielt darauf, Studierenden des Schwerpunktmoduls Erwachsenenbildung einen grundlegenden Ein- und Überblick in zentrale Themen, Handlungsfelder und Strukturen der Erwachsenenbildung zu ermöglichen.

Die Vorlesung findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Es wird empfohlen, das Studium des Schwerpunktmoduls Erwachsenenbildung mit dem Besuch dieser Veranstaltung zu beginnen.

14376.0051 Theoretische Grundlagen und normative Leitvorstellungen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.SCHEMMANN
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14376.0052 Rechtsgrundlagen und organisatorischer Rahmen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023, M.SCHEMMANN
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Seminar bietet einen Überblick über die rechtlichen Grundlagen, Trägerstrukturen und den organisatorischen Rahmen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in Deutschland. Es gliedert sich in verschiedene Themenblöcke, die vom Einstieg in die Struktur der Weiterbildung bis zu Perspektiven der Steuerung und Governance reichen. Die aktive Mitarbeit der Seminarteilnehmenden durch das Vorbereiten von Texten sowie die gemeinsame Diskussion in den einzelnen Sitzungen wird erwartet.

14376.0053 Leitstudien in der Weiterbildungsforschung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.BONN
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14376.0054 Ideen- und sozialgeschichtliche Zugänge
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.SCHEMMANN
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14376.0055 BA EZW, LV Nr. 2, Mikrodidaktische Methode in der Erwachsenenbildung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, T.VETTER
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Hinweis für Studierende, die in diesem Semester mit dem Schwerpunktmodul Erwachsenenbildung neu beginnen: Es wird dringend empfohlen, das Modul mit der orientierenden Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung" anzufangen. Diese findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Mindestens ein Seminar des Moduls kann bzw. sollte zusätzlich parallel begonnen werden.

Das Lernen Erwachsener ist durch Besonderheiten geprägt, die sie auch in Differenz zu schulischem Lernen beschreiben lassen. Erwachsenenpädagogische Prinzipien wie Selbstverantwortung, Lernbiographie- oder auch Problemorientierung müssen in Lehr-Lern-Situationen von Seiten der Lehrenden/Trainier*innen berücksichtigt werden, um ein positives Lernerlebnis wahrscheinlicher zu machen. Im Rahmen des Seminars werden wir uns zunächst mit theoretischen Grundlagen zum Lernen Erwachsener, Lerntheorien und didaktischen Modellen auseinandersetzen. Anschließend werden wir uns entlang verschiedener Phasen geplanter Erwachsenenbildungsveranstaltungen mit methodischen

Gestaltungsmöglichkeiten beschäftigen und dabei Raum für Selbsterfahrungen schaffen.

Ziel der Veranstaltung ist es, unterschiedliche Methoden in mikrodidaktischen Settings der Erwachsenenbildung unter Rückgriff theoretischer Kenntnisse zum Lernen Erwachsener kennenzulernen und in Grundzügen anwenden zu können.

14376.0056 BA EZW LV Nr. 4, Perspektiven zur Alphabetisierung von Erwachsenen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

I.BAR-KOCHVA

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Einem erheblichen Teil der Erwachsenenbevölkerung (Deutschland mit eingeschlossen) fehlen grundlegende Lese- und Schreibfähigkeiten, die die Selbstständigkeit bei alltäglichen Aufgaben ermöglichen sollten. In diesem Seminar wird das Thema Lese- und Schreibkompetenz in der Erwachsenenbevölkerung aus wissenschaftlicher und praktischer Perspektive diskutiert. Zu behandelnde Themen sind beispielsweise: Die Reichweite des Auftretens des funktionalen Analphabetismus, die möglichen Ursachen für die Schwierigkeiten der Betroffenen, Angebote in der Erwachsenenbildung zur Verbesserung der Lese- und Schreibfähigkeiten und letztendlich besondere Herausforderungen in diesem Forschungsgebiet und der praktischen Arbeit.

14376.0057 BA EZW LV Nr. 3, Erwachsenenpädagogisches Handeln in Wirtschaftsunternehmen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

T.VETTER

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Schnittmengen zwischen betriebswirtschaftlichen und erwachsenenpädagogischen Handlungslogiken auszuloten, Handlungsfelder und Tätigkeiten von Erwachsenenbildner*innen in Wirtschaftsunternehmen auszuleuchten und den Mehrwert von pädagogischen Perspektiven in der Privatwirtschaft hervorzuheben.

14376.0058 BA EZW, LV Nr. 1, Institutionelle Strukturen der Erwachsenenbildung in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

G.MULLIEZ

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Seminarbeschreibung:

Die institutionellen Strukturen der Erwachsenenbildung in Deutschland sind heterogen, unübersichtlich und differenziert. Dies offenbart sich insbesondere hinsichtlich der ideologischen Wurzeln, der organisatorischen Bindungen sowie der institutionellen Voraussetzungen für das Handeln in Einrichtungen der Erwachsenenbildung. Im Seminar werden unterschiedliche Ordnungsansätze der Erwachsenenbildung eruiert. Im Fokus der Veranstaltung steht dabei die Ebene der Organisationen. Basierend auf dem Reproduktionskontexte-Modell nach Schrader erarbeiten sich die Studierenden ein theoretisch fundiertes Wissen über institutionelle Strukturen, die das erwachsenenpädagogische Handeln im Feld bedingen. Darüber hinaus, wird mittels Gastbeiträgen von Professionellen aus dem Feld der Erwachsenenbildung ein „Schulterblick“ in das Praxisfeld Erwachsenenbildung ermöglicht.

WICHTIG: Diese Schulterblicke finden wöchentlich freitags von 10.00h bis 11.30h statt, nähere Erläuterungen hierzu erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung. Es wäre schön, wenn Studierende die das Seminar belegen sich Freitag, 10.00h im WiSe 22/23 freihalten könnten.

Weitere Hinweise:

Hinweis für Studierende, die in diesem Semester mit dem Schwerpunktmodul Erwachsenenbildung neu beginnen: Es wird dringend empfohlen, das Modul mit der orientierenden Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung" anzufangen. Diese findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Mindestens ein Seminar des Moduls kann bzw. sollte zusätzlich parallel begonnen werden.

14376.0059 Forschungswerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, I.BAR-KOCHVA
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Forschungswerkstatt hat zum Ziel, Fragen der Datenerhebung und -auswertung gemeinsam zu diskutieren und somit einen Einblick in ausgewählte Methoden zu bieten, die im Bereich der Erwachsenenbildungsforschung angewandt werden. Diese Auseinandersetzung erfolgt durch einen Einblick in konkrete Projekte, die aktuell an der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung durchgeführt werden und ist in Form einer Werkstatt angelegt, um den Teilnehmenden die Möglichkeit des praktischen Erprobens zu bieten.

14376.0062 Praktikumsvorbereitung Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, G.MULLIEZ
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Ziel des Seminars besteht darin, durch Vorträge von Vertreter*innen unterschiedlicher erwachsenenpädagogischer Arbeitskontexte einen Überblick über das Praxisfeld der Erwachsenenbildung und Weiterbildung zu geben. Weiterhin bereitet das Seminar, durch ausgewählte Literatur zum professionellen Handeln in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, auf die im Rahmen der Modulabschlussprüfung zu verfassende Selbstevaluation zum Professionsverständnis auf einer empirisch-theoretischen Ebene vor.

14376.0063 Praktikum Erwachsenenbildung/Weiterbildung

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.MULLIEZ

Hier melden Sie sich bitte nur dann an, wenn Sie das Praktikum in diesem Semester absolvieren. Durch die Anmeldung ist es möglich, die für das Praktikum vorgesehenen CP für Sie anzurechnen.

Bitte beachten Sie, dass es ein Vorbereitungsseminar gibt, das idealerweise vor dem Praktikum besucht wird. Hierfür melden Sie sich bitte separat in der Veranstaltung "Praktikumsvorbereitung Erwachsenenbildung/Weiterbildung" an.

14376.0064 Einführung in die sprachliche Grundbildung / Introduction to basic language education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, I.BAR-KOCHVA
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar ist eines von zwei Seminaren, welches im Rahmen des Moduls "Sprachliche Grundbildung" angeboten wird. Es dient dazu eine Einführung zu dem Thema, sowie eine theoretische und praktische Auseinandersetzung zu den folgenden Inhalten zu bieten:

- Die Bereiche der sprachlichen Grundbildung

- Die Kompetenzen der allgemeinen Bevölkerung über verschiedene Altersgruppen hinweg
- Der Erwerb sprachlicher Grundkompetenzen
- Schwierigkeiten bei dem Erwerb sprachlicher Grundkompetenzen
- Aktionen, welche die Verbesserung sprachlicher Grundkompetenzen erzielen

Ein Besonderer Fokus wird im Seminar auf die Schriftsprache gelegt.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN MIT SCHWERPUNKT ANTHROPOLOGIE

14378.0000 **Arbeitsfelder der Pädagogik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.ZIRFAS
in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Vorlesung enthält einen Überblick über die wichtigsten pädagogischen Arbeitsfelder – von der Familie über die Kinder- und Jugendarbeit und Erwachsenenbildung bis hin zur Organisations- und Kulturpädagogik. Dabei wird eingegangen auf die Geschichte der jeweiligen Institution, ihre aktuelle empirische Situation, auf Theorien und Modelle zu diesem Feld und schließlich auf praktische pädagogische Ansätze.

Literatur zur Einführung: Krüger, Heinz Hermann/Rauschenbach, Thomas (Hrsg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. Opladen 2006.

14378.0001 **Pädagogische Anthropologie: Menschenregierungskünste**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.ZIRFAS
in Seminarraum S130 , 216 HF

Im Seminar soll das Buch des Kultursoziologen Ulrich Bröckling: „Gute Hirten führen sanft. Über Menschenregierungskünste“. Berlin 2017 gelesen werden. In diesem Buch geht es zentral um Fragen der Selbst- und Fremdführungsstrategien und der Steuerungsmechanismen sowie um Fragen normativer Menschenbilder. Ausgehend von zwei Zugängen, die die Figurationen der Macht und die Anthropologie als Effekt von Dispositiven betreffen, geht Bröckling auf folgende Themenfelder ein: Prävention, Resilienz, Mediation, Nudging, Feedback, Kontraktpädagogik, Konkurrenz, Burnout, Planung, Humankapital, Widerständigkeit und Kreativität. Diese Themenfelder sind für die pädagogische Anthropologie der Gegenwart von zentraler Bedeutung.

14378.0002 **Pädagogische Theorien und Modelle**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.ZIRFAS
in Seminarraum S136 , 216 HF B.SCHULZ

Das Seminar bietet einen einführenden Überblick über bedeutende pädagogische Theorien und Modelle der Erziehung und Bildung seit der Frühen Neuzeit, d.h. seit dem 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Geplant ist, jede Sitzung einen klassischen Autor und seine pädagogischen Vorstellungen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Zur Sprache kommen sollen u.a.: M. de Montaigne, J. Locke, J. F. Herbart, R. Steiner, M. Buber, J. Piaget, P. Freire.

Literatur zur Einführung: Scheuerl, H. (Hg.): Klassiker der Pädagogik. 2 Bde. München 1991; Tenorth, H.-E. (Hg.): Klassiker der Pädagogik. 2 Bde. München 2003; Zirfas, J.: Einführung in die Erziehungswissenschaft. Paderborn 2018.

14378.0003 **Begleitseminar Abschlussarbeiten**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 19:30 - 21:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.ZIRFAS
in Seminarraum S130 , 216 HF

Dieses Seminar ist kein obligatorisches, sondern ein freiwilliges Angebot für die Studierenden, die ihre Abschlussarbeiten (im BA, im MA oder im Lehramt) bei mir schreiben. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Erarbeitung einer Gliederung für diese Arbeit, anhand derer diese dann angefertigt werden kann.

14378.1000 Körperbilder - zwischen Inszenierung, Ästhetisierung und Ökonomisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.RADER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Das Seminar dient der Auseinandersetzung mit Körperbildern und gliedert sich in die beiden Themenblöcke „Inszenierung & Ästhetisierung“ sowie „Ökonomisierung“. Dabei wird sich mit der Darstellung und Vermarktung des Körpers sowie unterschiedlichen Körperbildern beschäftigt. Zudem werden die im Seminar gewonnenen Erkenntnisse in einen pädagogischen Kontext eingeordnet, wobei insbesondere Fragen nach der Sozialisation und Kultivierung des Körpers im Vordergrund stehen werden.

14378.1001 Lektüreseminar Erich Fromm: "Haben oder Sein"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.RADER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

In diesem Lektüreseminar wird sich mit Erich Fromms Werk "Haben oder Sein" beschäftigt. Das Buch bietet einen guten und verständlichen Einstieg in das Denken Fromms und soll im Rahmen des Seminars, ergänzt durch vertiefende Sitzungen, kritisch bearbeitet werden.

14378.2000 Kritische Theorie - Intersubjektive Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.SCHAMEL

in Seminarraum S141 , 216 HF

14378.2001 Herbert Marcuse - Zur Anthropologie der Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 15.12.2022,

M.KREBS

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

L.SCHAMEL

Do. 12:00 - 13:30 , 17.11.2022 - 12.01.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 08:00 - 16:00 , 27.01.2023,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Sa. 08:00 - 16:00 , 28.01.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Ziel des Seminars ist es, zentrale Positionen Herbert Marcuses (1898–1979) – eines wichtigen Vertreters der Kritischen Theorie – zu erschließen und zu kontextualisieren. Insbesondere geht es um seinen Beitrag zur Bestimmung der *Conditio Humana* in der Moderne (mit seinen Überlegungen zu Subjektformierung, Autorität oder auch Repression) und die Frage, welche Bedeutung seinen Theoremen für die Gegenwart zukommt.

14378.3000 Anthropologie der Bedürfnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S141 , 216 HF

M.KREBS

In diesem Seminar geht es darum, verschiedene Theorien der Bedürfnisse zu systematisieren und zueinander ins Verhältnis zu setzen. Besonderer Fokus liegt auf den Wechselwirkungen zwischen fundamentalen, im Zeitverlauf relativ stabilen sowie kontingent hinzutretenden Bedürfnissen und der spezifischen kulturellen und gesellschaftlichen Bedeutung von Bedürfnissen. Auch sollen verschiedene Theoretisierungen der Entwicklung von Bedürfnissen im Verlauf des Lebens einzelner Menschen auf ihre pädagogische Relevanz hin untersucht werden.

14378.4000 Einführung in die Bildungsphilosophie: Antike-Renaissance-Neuzeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 17:45 - 19:15 , 21.10.2022,
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
 Sa. 10:00 - 17:00 , 29.10.2022,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 17:00 , 12.11.2022,
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
 Sa. 11:00 - 16:00 , 19.11.2022,
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

A.ZIMMERMANN

BLOCKSEMINAR!

Die als Grundlagenseminar konzipierte Veranstaltung soll einen Überblick über die Ursprünge und die Genese des Bildungsbegriffes vermitteln sowie durch die exemplarische Erarbeitung ausgewählter Positionen Einblicke in (bildungs-)philosophische Theoriebildungen der Epochen Antike, Renaissance und Neuzeit geben.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, die über eine bildungsphilosophische Position referiert.

14378.4001 Kant und die Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

Das Seminar zeigt ausgehend von Immanuel Kants „Vorlesung über Pädagogik“ verschiedene Aspekte im Kantischen Erziehungs- und Bildungdenken auf, welche einerseits historisch in die Theoriegeschichte eingeordnet und andererseits systematisch als Grundlegung gegenwärtiger pädagogischer Fragestellungen fruchtbar gemacht werden sollen. Unter anderem werden die Themen „Pädagogik und Disziplin“, „Pädagogik als Wissenschaft“, Autonomie, Mündigkeit, moralische sowie ästhetische Bildung erschlossen.

14378.4002 Anthropologie und Erziehung bei Rousseau

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

Das Seminar rekonstruiert und diskutiert die philosophisch-anthropologischen Grundlagen der „natürlichen Erziehung“ nach Rousseau anhand des „Diskurs[es]

über die Ungleichheit“ (1755). Hierbei sollen historisch-systematische Kontexte der Konzeption freigelegt und theoriegeschichtlich eingeordnet werden. In einem zweiten Schritt sollen die systematischen Zusammenhänge von Anthropologie und Erziehung anhand des Erziehungsromans „Emile“ (1762) spezifisch aufgezeigt werden.

14378.4003 Theorie der Universität: Tradition und Aktualität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

Ausgehend von einer gründlichen Rekonstruktion und Interpretation von Wilhelm von Humboldts Theorie der Universität sowie Friedrich Nietzsches bildungskritischer Auseinandersetzung mit der zeitgenössischen Entwicklung dieser Institution und der Wissenschaft sollen zentrale Fragen hinsichtlich der Universität als Bildungsort anhand der Forschung diskutiert werden.

14378.4004 Klassiker der Bildungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

Im Rahmen dieses als Einführung konzipierten Seminars sollen zentrale Positionen der Bildungstheorie besprochen werden. Neben einer Allgemeinen Diskussion des Bildungsbegriffes soll dessen Dynamik vor dem Hintergrund der "Etappen des Bildungsbegriffes" (R. Koselleck) freigelegt werden.

14378.4005 Ausgewählte Themen der Pädagogik im Deutschen Idealismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 17.11.2022,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

A.ZIMMERMANN

Das Seminar diskutiert zu Beginn festgelegte Themen der philosophischen Grundlegung der Pädagogik im Horizont der klassischen deutschen Philosophie von Kant bis Hegel.

14378.5000 Existenzielle Gefühle: von Angst bis Vertrauen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

E.BROCK

14378.6000 Unterricht als empirischer Forschungsgegenstand (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

S.KRETSCHMER

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen

Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind die Klassenführung und ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung. Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht).

14378.6001 Unterricht als empirischer Forschungsgegenstand (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

S.KRETSCHMER

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind die Klassenführung und ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung. Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht).

14378.6002 Unterricht und Digitalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

S.KRETSCHMER

Ausgangspunkt des Seminars ist die Frage, ob und wie sich Lernen durch eine zunehmende Digitalisierung des Unterrichts verändert. Nach einer anfänglichen Phase der Euphorie oder Skepsis ist spätestens seit den Erfahrungen mit digitalen Möglichkeiten des Unterrichtens in der Pandemie die Entwicklung von Digitalisierung im Zusammenhang mit Schule und Lernen in eine neue Phase eingetreten. Die Erziehungswissenschaft und insbesondere die Medienpädagogik befindet sich dabei in der schwierigen Lage, einerseits neue Ansätze und Methoden zu reflektieren und andererseits gleichzeitig praktische Handlungsempfehlungen zu geben. Dass sich der Gegenstand dieser Forschung in rasendem Tempo wandelt und die gesamtgesellschaftliche Bedeutung des Feldes zunimmt, macht die Reflexion über den Sinn und den pädagogischen Mehrwert digitaler Anwendungen nicht leichter. Im Seminar werden einige der aktuellen theoriebasierten Ansätze gelesen und diskutiert.

Weitere Themen des Seminars liegen in der Vorstellung und Anwendung qualitativer Methoden zur Erforschung von Unterrichtsprozessen in Ergänzung zur Vorlesung Innovation und Profession. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden

(Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

14378.6003 Qualitative Forschung im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung, wie z.B. Klassenführung, Differenzierung im Unterricht oder Digitalisierung. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

14378.6004 Ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung, wie z.B. Klassenführung, Differenzierung im Unterricht oder Digitalisierung. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

14378.7000 Bildung, Fremdheit, Heterogenität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

T.SCHMIDT

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung, eine oder zwei Podcast auf meiner Webseite www.transformatorische-bildung.de zu hören. Suchen sie sich dabei Themen aus, die sie am meisten interessieren.

Zum Start eignet sich: <https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

MfG Tim Schmidt

14378.7001 Bildung und Psyche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung, eine oder zwei Podcast auf meiner Webseite www.transformatorische-bildung.de zu hören. Suchen sie sich dabei Themen aus, die sie am meisten interessieren.

Da wir uns im Seminar viel mit Lacan und Butler beschäftigen empfehle ich ihnen folgende zwei Episoden.

Zum Start eignet sich:

<https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

Zu Lacan:

<https://transformatorische-bildung.de/2018/12/13/transformatorische-bildung-folge-54-die-stellung-des-subjekts-im-video-bbng-x-flockey-ocscor/>

Zu Butler:

<https://transformatorische-bildung.de/2019/05/24/transformatorische-bildung-folge-72-wurzelbehandlung/>

MfG Tim Schmidt

14378.7002 Bildung und Diskriminierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung sich mal in meinem Blog/Podcast umzuschauen und vielleicht einige Podcast zu den Themen zu hören, die sie interessieren können. www.transformatorische-bildung.de

Folgende Folgen zur Diskriminierung und Bildung kann ich empfehlen.

Zum Start eignet sich: <https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

und zur Diskiminierung

<https://transformatorische-bildung.de/2019/04/05/transformatorische-bildung-folge-63-figuren-des-widerstandes-gegen-diskriminierung/>

und

<https://transformatorische-bildung.de/2019/05/07/transformatorische-bildung-folge-67-transidentitaet-der-mensch-gefangen-im-falschen-koerper/>

MfG Tim Schmidt

14378.7003 Bildung und Macht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich empfehle ihnen zur Vorbereitung sich auf meinem Blog/Podcast umzuschauen.
www.transformatorische-bildung.de Hören sie einfach in die Folgen rein, die sie interessieren.

Ich kann folgendes empfehlen:

<https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

und

<https://transformatorische-bildung.de/2019/04/18/transformatorische-bildung-folge-65-bruch-der-zweigeschlechtlichkeit-wie-uns-normen-nach-judith-butler-determinieren/>

MfG Tim Schmidt

14378.7004 Heterogenität, Othering und Interkultur (A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 15.10.2022 - 21.01.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

Im Seminar werden wir uns mit Projekten auseinandersetzen, die sich mit Heterogenität, Othering und Interkultur auseinandersetzen. Zur ersten Orientierung kann ich ihnen folgende Podcast empfehlen.

<https://transformatorische-bildung.de/2019/06/05/transformatorische-bildung-folge-74-das-projekt-macht-mit/>

MfG Tim Schmidt

14378.7005 Heterogenität, Othering und Interkultur (B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 22.10.2022 - 10.12.2022,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 11:30 , 14.01.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

14378.7006 Bildung und Transformation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

PROFESSUR FÜR BILDUNG UND HETEROGENITÄT

14379.0000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

K.AUDEHM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung ist in vier Schwerpunkte gegliedert: (1) Erziehung, (2) Bildung und Lernen, (3) Sozialisation und (4) Heterogenität, Diversität und Inklusion. In den Schwerpunkten werden jeweils zentrale Forschungsfelder der Allgemeinen Erziehungswissenschaft vorgestellt: (a) relevante Grundbegriffe, Modelle und Konzepte (wie pädagogischer Takt, didaktisches Dreieck, allgemeine Bildung, Autorität ...), (b) Theorie- und Praxisgeschichte (inkl. Professionalisierung) sowie (c) soziale Funktionen und grundlegende Problematiken pädagogischer Handlungsfelder.

Pro Schwerpunkt (1-4) ist jeweils eine schriftliche Studienleistung fortlaufend während der Vorlesungszeit in ILIAS zu erbringen (ein Protokoll oder eine Textaufgabe/Schwerpunkt). Die einzelnen Vorlesungen, Folien, Hinweise zur Organisation und den E-Tools, Kontaktangaben etc. werden in ILIAS eingestellt.

14379.0003 Heldinnen: Weiblicher Heroismus im Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

K.AUDEHM

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Das Seminar untersucht die filmische Inszenierung anhand ausgewählter Filme (Auswahl: Vorschlag Dozentin + eigene), inwiefern die filmische Inszenierung einen Zusammenhang von weiblichen Merkmalen und herrischem Verhalten herstellt.

Neben der Narration werden filmische Mittel der Inszenierung analysiert (wie Dramaturgie, Figurenkonstellation, Kamera, Schnitt, Licht und Musik).

SEMINARORGANISATION: Gearbeitet wird schrittweise an einzelnen Filmen und in Gruppen (projektbezogene Gruppenarbeit).

(PHASE 1) Gemeinsame Annäherung pro Film + Szenenauswahl + Gruppenbildung
(PHASE 2) Szeneninterpretationen in Gruppen (selbstorganisiert + Videochats mit der Dozentin)

(PHASE 3) Zusammenfassung pro Film durch die Gruppen

VORBEREITUNG AUF DIE EINZELNEN SITZUNGEN:

(PHASE 1) Filme schauen und Informationen recherchieren, Eindrücke sammeln

(PHASE 2) Lektüre der Methodenliteratur und Analyse einer Szene

(PHASE 3) Mündliche Zusammenfassung der Gruppe

STUDIENLEISTUNG: Aktive Teilnahme (1-3) ODER (möglich) Schriftliches

(individuelles) Arbeitspapier zum Film (ca. 8 Seiten). Daraus können sich Themen und Fragestellungen für die MAP ergeben.

Filmmethodische LITERATUR wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

14379.0005 Einführung in die ethnografische Bildungsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

K.AUDEHM

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Seminar gibt (1) einen Einblick in grundlegende Prämissen, methodologische Orientierungen und Herausforderungen ethnographischen Forschens: Einführung durch die Dozentin (in ILIAS abrufbar) + individuelles Textstudium. Dies wird (2) anhand ausgewählter Studien (zu Schule und Jugend) vertieft und reflektiert:

Das Seminar wird in projektbezogener, kombinierter Gruppenarbeit (größere Gruppen bei gemeinsamen Themen + kleinere Gruppen für spezifische

Unterthemen) organisiert und soll nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden. Digitale Kontaktangebote, Feedback (wenige Zoom-Meetings - abwechselnd mit Selbststudium der Präsenzgruppen) sowie selbstorganisierte Gruppenarbeit werden dann aber ebenfalls ermöglicht. Grundlegende Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

Anforderung für die Anerkennung von Studienleistungen: Eine gemeinsame Gruppenpräsentation (ppt mit Ton oder pdf-Arbeitspapier), die am Ende der Vorlesungszeit.in ILIAS eingestellt wird und bis zum Semesterende sichtbar bleibt.

14379.0006 Pädagogische Autorität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

K.AUDEHM

Autorität ist legitime Herrschaft bzw. anerkannte Macht, basiert auf Hierarchien. zwischen den pädagogischen Generationen und ist ein zentrales Mittel pädagogischen Handelns. Das Seminar gibt zunächst einen Einblick in die Geschichte des Begriffs. Anschließend wird ein vertieftes Verständnis der Grundlagen, der Eigenschaften, Dimensionen und Erscheinungsformen sowie Problematiken pädagogischer Autorität erarbeitet. Dabei werden sowohl theoretische Arbeiten als auch empirische Untersuchungen diskutiert.

Das Seminar wird in projektbezogener, kombinierter Gruppenarbeit (größere Gruppen bei gemeinsamen Themen + kleinere Gruppen für spezifische Unterthemen) organisiert und soll nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden, ergänzt um digitale Kontaktangebote, Feedback (wenige Zoom-Meetings - abwechselnd mit Selbststudium der Präsenzgruppen) sowie selbstorganisierte Gruppenarbeit. Grundlegende Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

Anforderung für die Anerkennung von Studienleistungen: Eine gemeinsame Gruppenpräsentation (ppt mit Ton oder pdf-Arbeitspapier), die am Ende der Vorlesungszeit.in ILIAS eingestellt wird und bis zum Semesterende (30.09.) sichtbar bleibt.

14379.0007 Sozialisation: Theorien, Instanzen und Kontexte (Bildung und Heterogenität: Empirische Studien und theoretische Konzepte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Übungsraum S134 , 216 HF

K.AUDEHM

Sozialisation ist ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff. Das Seminar gibt (1.) einen Einblick in ausgewählte KONZEPTE (Habitus, Gender) und THEORIEN (u.a. Benedict, Durkheim, Hurrelmann, Parsons) sowie (2) in SOZIALISATIONINSTANZEN (Familie, Schule, inkl. Universität) und -KONTEXTE (Peers, Medien).

Das Seminar wird in projektbezogener, kombinierter Gruppenarbeit (größere Gruppen bei gemeinsamen Themen + kleinere Gruppen für spezifische Unterthemen) organisiert und soll nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden. Digitale Kontaktangebote, Feedback (wenige Zoom-Meetings - abwechselnd mit Selbststudium der Präsenzgruppen) sowie selbstorganisierte Gruppenarbeit werden dann aber ebenfalls ermöglicht. Grundlegende Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

Anforderung für die Anerkennung von Studienleistungen: Eine gemeinsame Gruppenpräsentation (ppt mit Ton oder pdf-Arbeitspapier), die am Ende der Vorlesungszeit.in ILIAS eingestellt wird und bis zum Ende des Semesters sichtbar bleibt.

14379.1001 Bildung und Heterogenität: theoretische Grundlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

M.FREUND

Ist es möglich präzise Anweisungen für das pädagogisch "richtige" Handeln zu geben?

Ausgehend von der Überzeugung, dass für die Ausübung pädagogischer Berufe eine Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Bildungs- und Erziehungstheorien unverzichtbar ist, weil pädagogisches Handeln "sich nicht in der Anwendung rezeptförmiger Anweisungen erschöpft (Koller 2017, 11), beschäftigt sich dieses Seminar mit einigen grundlegenden Bildungs- und Erziehungstheorien.

Dieses Seminar wirft (1) ausgehend von Kants Ausführungen zur Erziehung, einen Blick auf den Ursprung des pädagogischen Diskurses in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts und die Entdeckung der Kindheit als eigene Lebensphase. (2) Im zweiten Block dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam anhand von Humboldt den Bildungsbegriff des Neuhumanismus betrachten. (3) Abschließend wenden wir uns einer ausgewählten zeitgenössischen Bildungstheorie zu, der transformatorischen Bildungstheorie von Koller.

Das Seminar soll nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden und versteht sich als Theorieseminar. Das heißt, die Studierenden sind dazu angehalten kontinuierlich verschiedene Texte zu lesen und diese Texte dann gemeinsam im Plenum zu diskutieren.

Anforderungen für die Anerkennung der Studienleistung werden somit eine verpflichtende Textmoderation und fortlaufend verschiedene kleinere Textaufgaben sein.

14379.1002 Meritokratie und Bildung (Teil des Zertifikats Gender Studies)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.CLASEN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Anhand verschiedener Texte hoffe ich Sie ermuntern zu können, sich intensiv mit der Geschichte der Schule auseinanderzusetzen und sich die gesellschaftlichen Funktionen der Institution genauer anzusehen. Neben der Beschäftigung mit dem meritokratischen Prinzip wird auch die Rolle der Lehrer*innen im Zusammenhang mit der Reproduktion von sozialer Ungleichheit durch die Schule genauer untersucht. Das Seminar habe ich zur Einführung in den Themenkomplex der Schulkritik konzipiert. Sie müssen also keine Vorkenntnisse mitbringen, wichtig zur Teilnahme ist die Bereitschaft einer gründlichen Lektüre sowie die Lust die eigene Bildungsgeschichte kritisch zu reflektieren.

14379.1003 Das Proletariat auf kurzen Beinen_Janusz Korczak und die Rechte der Kinder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.CLASEN

in Seminarraum S133 , 216 HF

Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme an diesem Seminar folgende Lektüre von Janusz Korczak: „Wie man ein Kind lieben soll“. Mit diesem Buch und anhand weiterer wesentlicher Texte, die ich Ihnen zur Verfügung stellen werde, lernen Sie die Pädagogik Korczaks und seine konsequente gesellschaftskritische Haltung kennen. Da es ein lektürereiches Seminar ist, sollten Sie unbedingt die Bereitschaft zu lesen mitbringen!

14379.1004 Kritische Theorie und Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.CLASEN

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das humanistische Ziel der Pädagogik, sich dem Menschen und seiner individuellen Entwicklung verpflichtet zu sehen, wird in dem Moment paradox, wenn es bei der

Zielvorgabe der bloßen Anpassung an die gesellschaftliche Umwelt landet. Oder wie es Adorno in seiner Theorie der Halbbildung formuliert: Frevelt die Idee der Bildung, die einen Zustand der Menschheit ohne Status und Übervorteilung fordert, in dem Moment an sich selbst, wenn sie sich davon etwas abmarkten lässt und sich in die Praxis der als gesellschaftlich nützliche Arbeit honorierten partikularen Zwecke verstrickt. (Vgl. Adorno 2006, S.15 f.)

Zur Teilnahme an diesem Seminar bitte ich Sie, sich folgende Lektüre zu besorgen: „Erziehung zur Mündigkeit“ von Theodor W. Adorno. Es handelt sich bei diesem Buch um eine Sammlung von Rundfunkbeiträgen, durch die Sie einen ersten Einblick erhalten können, welche Bedeutung die Überlegungen der Kritischen Theorie für die Pädagogik hatten bzw. noch heute haben. Am Ende des einführend konzipierten Seminars sollten Ihnen die Vorbehalte der Kritischen Theorie gegenüber traditioneller Pädagogik und herrschender Erziehungswissenschaft deutlich geworden sein und zur Reflexion anregen.

14379.2001 "Der Weg des Menschen"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 19:30 - 21:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

A.RAUTERBERG

rzählte Pädagogik? - Wir begeben uns auf eine Zeitreise in das Osteuropa des ausgehenden 18. und frühen 19. Jahrhunderts. Reiseführer in ihre geschlossene, jüdische Welt werden uns Chassidim sein mit Geschichten, die sie einander über ihre führenden Rabbis, die sogenannten "Zaddikim", erzählt haben. Können diese Erzählungen aus einer obskuren jüdischen Sekte über das Verhältnis dieser Zaddikim zu ihren Schülern (Schülerinnen waren formell nicht vorhanden) und zu ihren Gemeinden uns heute etwas über das Menschsein und über pädagogische Verhältnisse sagen?

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts hat Martin Buber diese großenteils mündliche chassidische Erzähltradition gesammelt und eine Auswahl als "Die Erzählungen der Chassidim" herausgebracht. Wiederum eine Auswahl

hieraus wird die Grundlage unserer Seminargespräche sein. Anregungen, unsere eigenen Weltverhältnisse in diesen Geschichten zu reflektieren, bietet Bubers eigene Auslegung einiger der Erzählungen in der kleinen Schrift "Der Weg des Menschen nach der chassidischen Lehre". Die Veranstaltung ist als gemeinsames Lektüre- und Gesprächsseminar angelegt, lebt entsprechend von Ihrer Gesprächsbeteiligung und erhält somit auch von Ihnen ihre Richtung: welche Erzählungen wir in welcher Weise besprechen, an welchen Stellen wir Bubers Anthropologie und Pädagogik durch Seitenblicke in weitere seiner Schriften vertiefen (oder darüber hinaus schauen?). Ich bin gespannt auf diese Reise mit Ihnen!

14379.2002 Kontinuierliches Wachstum als Bildungsziel in der inklusiven Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 15.10.2022 - 29.10.2022,
in Seminarraum S139 , 216 HF
Sa. 08:00 - 09:30 , 14.01.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

L.WANG

14379.2003 "Wissen Können Denken - Zur Idee der Bildung"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:15 - 19:45 , 21.10.2022 - 02.12.2022,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

P.LANDENBERGER-
VETTER

Das Anliegen der Lehrveranstaltung ist ein einfaches und höchst anspruchsvolles zugleich. Anhand der Lektüre klassischer und zeitgenössischer Texte soll in

einem ersten Schritt die Genese der Idee der Bildung nachvollzogen werden, um unterscheiden zu können, auf welcher vielgestaltigen Weise Bildung gedacht werden kann, was als eigentliche und uneigentliche Bildung zu gelten hat und woran sich die aktuellen Phänomene der Halb- und Unbildung ablesen lassen. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wird dann in verschiedenen Formaten und mithilfe unterschiedlicher methodischer Zugänge erarbeitet, welche pädagogischen Handlungs- und Interventionsformen sich dazu anbieten könnten, Bildung in Schule und Unterricht zu ermöglichen und zu befördern. Mit anderen Worten: Was vermag eine Lehrperson zu tun, damit Schülerinnen und Schüler zu gebildeten Menschen werden können? Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre längerer, anspruchsvoller und komplexer Texte sowie die engagierte Beteiligung an den Diskussionen und Gruppenarbeiten im Seminar. Wer nicht geneigt ist, dieses Mindestmaß an eigenständiger Fleiß- und Denkarbeit zu erbringen, dem ist von einer Teilnahme abgeraten.

14379.2004 Bildung und Habitus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

A.CLASEN

14379.2006 Über das Erzieherische

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

A.RAUTERBERG

Als Pädagogin/Pädagoge in den unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern und Institutionen erziehen? Dürfen, müssen wir diese Aufgabe nicht den Eltern überlassen - die dieser Aufgabe nach unserer Wahrnehmung allerdings nicht gerecht werden? Haben wir nicht so viele andere Aufgaben: unterrichten, Freizeitangebote machen, Orientierung in Gesellschaft, Kultur und Arbeitswelt geben, Förderpläne schreiben, über Erfolge und Versagen Buch führen ...? All das und dann auch noch erziehen? Wie soll das gehen? Muss das nicht in Überforderung enden? Für Martin Buber in seiner dialogischen Pädagogik ist das erzieherische Handeln die entscheidende Tätigkeit der Pädagogin / des Pädagogen, die alle anderen Aufgaben umfasst und diesen die Richtung gibt - also keine zusätzliche Aufgabe. Wie er dieses erzieherische Wirken versteht, entfaltet er in seiner Rede "Über das Erzieherische", die wir in diesem Seminar gemeinsam lesen wollen. Je nach Diskussionsverlauf werden wir den einen oder anderen Seitenblick auf die anthropologische Grundlegung in seinem Hauptwerk "Ich und Du" werfen. Die Veranstaltung ist als gemeinsames Lektüre- und Gesprächsseminar angelegt, lebt entsprechend von Ihrer Gesprächsbeteiligung und erhält somit auch von Ihnen ihre Richtung.

14379.2007 Inklusion und Nachhaltigkeit als Leitprinzip beim Unterrichtsdesign

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.WANG

14379.2008 Leben lehren - Leben lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:15 - 16:15 , 17.12.2022 - 28.01.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

W.KRONE

Wir werden in diesem Seminar ein großes Thema behandeln, ein Thema, das wir sicherlich nicht in seinem ganzen Umfang werden ausloten können. Lässt sich das, was erfülltes Leben bedeutet, wirklich bestimmen? Ändert es sich nicht im Verlauf der Lebensalter und kulturellen Kontexte? Bedürfen wir, sofern die Ausrichtung auf ein erfülltes Leben mit zum erzieherischen Handeln gehört, einer Orientierungslinie oder ist die Ausdeutung dieser Zieldimension in das Belieben jedes einzelnen gestellt? Welche Vorstellungen leiten uns, welche Vorstellungen leiten Sie?

Um uns diesen Fragen zu nähern, werden wir das Gespräch mit dem Dialogphilosophen Martin Buber aufnehmen. Da Buber 1965 gestorben ist, bleibt uns nur der Griff zu seinen Werken, von denen wir Auszüge aus »Elemente des Zwischenmenschlichen«, »Zwiesprache«, »Die Rede über das Erzieherische«, »Über Charaktererziehung«, »Ich und Du« und »Der Weg des Menschen nach der chassidischen Lehre« diskutieren werden. Die Werkausgabe von Bubers Schriften ist online in der UB greifbar und Sie finden die genannten Schriften in den Bänden 4, 8 und 17.

Am Ende des Seminars sollten Sie Ihre eigene Position geklärt haben und in der Lage sein, das Seminarthema aus dialogphilosophischer Perspektive zu erläutern und Konsequenzen für unterschiedliche pädagogische Kontexte zu diskutieren. = > Bitte lesen Sie die »Elemente des Zwischenmenschlichen« und die ersten Seiten von »Ich und Du« bevor Sie sich für das Seminar entscheiden. Beide Texte finden Sie in Bd. 4 der Martin Buber Werkausgabe. Die Teilnahme wird Ihnen nur dann Freude bereiten, wenn Sie einerseits wirklich an dem Thema interessiert sind und andererseits Lust haben, sich im gemeinsamen Gespräch den Ansatz Bubers zu erschließen. <=

Modalitäten des Scheinerwerbs:

Für die aktive Teilnahme (2CP) geben Sie VOR jeder Sitzung via ILIAS eine Datei mit den zentralen und fraglichen Stellen der Texte, die in der jeweiligen Sitzung behandelt werden sollen, ab. Dies bereitet Ihnen fast keine Mehrarbeit, da Sie die Texte ja ohnehin vor der Sitzung durcharbeiten werden, um in der Sitzung fundiert an der Diskussion teilnehmen zu können.

Für die Modulabschlussprüfung (2CP) schreiben Sie eine Hausarbeit (circa 20.000-30.000 Zeichen), die sich auf die o.g. Texte bezieht, den allgemeinen wissenschaftlichen Standards genügt und den Reflexionsstand der Semindiskussion nicht unterschreitet.

14379.2009 Vulnerabilität und Endlichkeit (Zu einer Ethik der Zärtlichkeit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

B.SEZER

„Die Zärtlichkeit nimmt die hinfällige Verletzbarkeit dessen wahr, was existiert; sie sieht es bedroht und vorübergehend; dennoch nimmt sie es nicht ins Visier im Zeichen des Todes.“--Ugo Perone

In diesem Seminar besprechen wir gemeinsam die Kategorie der Endlichkeit, ihre Erscheinungen im Individuellen, in der Gesellschaft und in der Welt, und versuchen daraus erziehungstheoretische und ethische Schlussfolgerungen abzuleiten. Es ist bemerkenswert zu beobachten, dass die Endlichkeit bis einschließlich der Epoche der Aufklärung oftmals lediglich als das „Unvollständige“ und „Fehlerhafte“ abgetan wurde. Diese Beschreibung wird aber dem Menschen als verletzbares und sterbliches Wesen kaum gerecht und erfordert eine erneute konzeptuelle Aufarbeitung, die wir in diesem Seminar versuchen möchten. Was bedeutet es, die Vergänglichkeit des Moments, der Lebensepisode, des Lebens anzuerkennen? Wie können wir Umgangsformen mit der Endlichkeit als Bestandteile der Erziehung verstehen? Neben einigen solcher Umgangsformen wollen wir insbesondere die der „Zärtlichkeit“ untersuchen.

Hierzu lesen wir Texte von Harald Welzer (Notwendigkeit der Endlichkeitskategorie), Odo Marquard (Alter), Norbert Elias & Simone de Beauvoir (Tod), Ina Schmidt (Abschied), Hannah Arendt (Geburt), Micha Brumlik (Weitergabe), Martin Heidegger & Lars Svendsen (Langeweile), Ugo Perone & Şeyda Kurt (Zärtlichkeit). Die Texte werden auf ILIAS bereitgestellt.

Die Möglichkeit einer Modulabschlussprüfung besteht.

14379.2010 Die Möglichkeit des Verzichts (Die Erziehung im Spannungsfeld ökologischer Krisen und Konsumkritiken)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

B.SEZER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar wollen wir den Begriff des "Verzichts" genauer beleuchten. Ist er, insbesondere angesichts des Krisengeflechts des 21. Jahrhunderts (ökologische Katastrophen, kriegerische Auseinandersetzungen, Pandemien) eine salonfähige Gestik der Intervention? Wer verzichtet eigentlich, von wem wird erwartet zu verzichten, und auf was? Welche Bildungs- bzw. Erziehungsrelevanz haben diese Fragen?

Wir nähern uns dem Verzicht durch konsumkritische Texte von Erich Fromm ("Haben oder Sein?") und Jacques Derrida ("Falschgeld", Theorie der "Gabe"). Anschließend überprüfen wir die Lebenskunst der "Askese" (Wilhelm Schmid) auf ihren Wert für die Pädagogik, und greifen dabei auf pädagogisch-anthropologische Aufsätze (Wulf & Zirfas) zurück.

Die Möglichkeit einer Modulabschlussprüfung besteht.

14379.2011 Demokratie und Konvivialität (Über Theorien des gelingenden Zusammenlebens)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

B.SEZER

in Seminarraum S103 , 211 IBW

In diesem Seminar diskutieren wir die Demokratie und Konvivialität als ideale Formen gelingenden Zusammenlebens und destillieren erziehungstheoretische Imperative aus ihnen. Zunächst besprechen wir dazu Exzerpte aus John Deweys Hauptwerk "Demokratie und Erziehung" (1916) und ergänzen seine wegweisende Theorie mit neuzeitlichen Beiträgen zur pluriversalen Konvivialität, wie sie von Ivan Illich definiert wurde. Dabei formulieren und beantworten wir Fragen zum fairen und offenen Umgang mit dem gesellschaftlich Anderen (ethnische Differenz, Herkunftsdiversität), um zu einer "Pädagogik der Vielfalt" (Annedore Prengel) zu gelangen. Auch die Konvivialität zwischen Menschen und anderen Tieren und Pflanzen soll thematisiert, und die damit einhergehende Notwendigkeit zu einer "ökologischen Erziehung" besprochen werden.

Die Möglichkeit einer Modulabschlussprüfung besteht.

14379.2012 Dialogizität als Grund pädagogischen Denkens und Handelns

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

O.UERLINGS

in Seminarraum S132 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

14379.2013 "Das Recht des Kindes, das zu sein, was es ist." (Dozent: Dr. Michael Kirchner)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 21.10.2022 - 27.01.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Aus dem Postulat des jüdisch-polnischen Schriftsteller, Kinderarztes und Pädagogen Janusz Korczak (1878–1942), das Kind habe ein Recht, das zu sein, was es ist, ergeben sich radikale und neue Ansprüche an unser pädagogisches Denken und Handeln. Das möge nach einer einführenden Einordnung des Lebenswerkes Korczak in die zeitgenössischen Reformbewegungen (anhand ausgewählter

Passagen aus den pädagogischen Schriften Korczaks) unter folgenden Aspekten untersucht werden:

1. Das Kind als Mensch („Kinder werden nicht erst Menschen, sie sind es bereits“);
2. Das Kind als Mit-mensch („Erziehung muss gleichermaßen für das Wohl der Gruppe wie auch für das Wohl des Einzelnen Sorge tragen“);
3. Das Kind als Kind („Das Recht des Kindes, Kind zu sein“);
4. Das Kind als „Hieroglyphe“ (Das Kind als der/die Andere“).

14379.3000 Forschendes Lernen im Kommunikationslabor

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

U.MEIER

Pädagogische Prozesse verlaufen zunehmend unter den Bedingungen kultureller Vielfalt und Diversität. Damit sind sie geprägt von heterogenen Erwartungen an Handlungsmaximen, Routinen und Rollenzuweisungen, was ihren Akteuren ein hohes Maß kommunikativer Kompetenz und Beweglichkeit abverlangt. Das Seminar verfolgt das Ziel, die persönliche kommunikative Expertise und Kompetenz zu erweitern. Mit der Methode des „Forschenden Lernens“ beobachten und untersuchen Sie die kommunikativen Szenarien Ihres Alltags / Umfelds. In einem „Kommunikationslabor“ werden die Ergebnisse gemeinsam ausgewertet und durch aktuelle Konzepte und Theorien der Kommunikations- und Erziehungswissenschaft fundiert. So schärfen Sie Ihren Blick für Schwierigkeiten und Herausforderungen, aber auch für Möglichkeiten und Optionen kommunikativen Handelns.

14379.3001 Geschlecht Macht Bildung (Dozentin: Tina Leber)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.LEBER

Geschlecht ist mehr als eine private Zuordnung. Geschlecht wird erworben, hergestellt, gestaltet, verhandelt, infrage gestellt. Durch Geschlecht werden Macht und Ordnungssysteme organisiert. Es spielt dabei sowohl eine bedeutende Rolle in Bezug auf die Konstruktion von Gesellschaft, als auch im individuellen Entwicklungsprozess. Beide Bereiche sind für die Pädagogik an unterschiedlichen Stellen konstitutiv. Sie rahmen nicht nur die Profession, sondern tangieren Handlungsfelder, Zielgruppen und Selbstverständnisse. Im Seminar sollen grundlegende Begriffe, Theorien und Fragestellungen rund um die Kategorie „Geschlecht“ aufgegriffen, diskutiert und für die Praxis anwendbar gemacht werden. Praktiken der Aufrechterhaltung und Erneuerung von Gesellschaftsstrukturen werden sichtbar gemacht. Darüber hinaus analysieren wir anhand von ausgewählten Beispielen die Verwobenheit mit weiteren, für die Pädagogik relevanten Differenzkategorien, wie „Status“ und „Herkunft“. Abschließend wird die geschlechterreflektierende Pädagogik als emanzipatorische Haltung, Kompetenz und Angriffsfeld behandelt.

INSTITUT FÜR VERGLEICHENDE BILDUNGSFORSCHUNG UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGS- UND KULTURSOZIOLOGIE

14384.0000 Einführung in die Soziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.REUTER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Soziologie ist eine in ihrer Entstehung eng mit der Heraufkunft ‚moderner‘, überwiegend kapitalistisch-marktwirtschaftlich organisierter Gesellschaften verbundene Wissenschaft. Sie ist damit in ihren Perspektiven historisch und auch geopolitisch situiert und begrenzt. Sie analysiert die Arbeits- und Organisationsweisen und die Art und Weise der ‚Reproduktion‘ menschlichen Lebens in unterschiedlichen Gesellschaften ebenso wie Fragen des Zusammenhalts und Dimensionen sozialer Ungleichheiten und Benachteiligungen.

Die Vorlesung, die sich auch an Studierende aus fachfremden Studiengängen richtet, gibt somit über die Entstehung und die Gegenstände der Soziologie hinaus einen Einblick in die Struktur moderner Gesellschaften, ihre Selbstverständigung und Narrative sowie Funktionen und Mechanismen sozialen Handelns in unterschiedlichen Institutionen und Organisationen (Betrieb, Schule, Familie usw.).

14384.0001 FiSt-Kolloquium: Umkämpfte Begriffe der Migration

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.ROTH

in Hörsaal H123 , 216 HF

J.REUTER

G.HENTGES

Leitkultur, Integration, Flüchtling, Migrationshintergrund, Halbsprachigkeit
Begriffe der Migration in der Kontroverse

Zum Thema:

Die Gründung der Forschungsstelle für Interkulturelle Studien vor über 25 Jahren war eine Reaktion auf neue gesellschaftliche Herausforderungen, die sich im Zuge zunehmender Mobilität, Migration und Diversifizierung der Gesellschaft im Kontext fortgeschrittener Globalisierung herausgebildet haben. Diese Entwicklungen haben in kürzester Zeit zu einer nachhaltigen Transformation der Gesellschaft und zu neuen Bedingungen im urbanen Zusammenleben sowie in den unterschiedlichsten Feldern pädagogischer Praxis geführt. Das Anliegen der Forschungsstelle damals wie heute ist es, diese unterschiedlichen Diskussionen über Gründe, Formen und Folgen von Migration in Medien, Politik, Bildung, Wissenschaft und Gesellschaft kritisch zu reflektieren. Denn nicht selten bilden Ereignisse wie die sogenannte „Flüchtlingskrise 2015/16“ oder „die Silvesternacht in Köln“, aber auch öffentliche Debatten über „Leitkultur“ oder amtliche Begriffsschöpfungen wie „Menschen mit Migrationshintergrund“ oder „Halbsprachigkeit“ neuralgische Punkte der Diskussion, die deutlich machen, dass die Begriffe, mit denen über Migration geforscht und diskutiert wird, keineswegs neutral sind. „Integration“, „Willkommenskultur“, „Flüchtlinge“, „Menschen mit Migrationshintergrund“ usw. sind selbst als Begriffe das Ergebnis sozialer Praktiken und als solches „umkämpfte Begriffe“ (vgl. Bartels et al. 2022).

Im Rahmen des FiSt-Kolloquiums spüren wie ausgewählten umkämpften Begriffen aus erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Perspektive nach. Im Fokus steht dabei die Frage, wie Begriffe nicht nur zum besseren Verständnis von Migrationsphänomenen in Gegenwartsgesellschaften genutzt, sondern selbst

Gegenstand von Auseinandersetzungen werden können. Ziel ist es, eine Sensibilität für die Genese, den Gebrauch wie Implikationen von Begriffen der Migration zu gewinnen und dies letztlich auch für die eigene Rolle als (professionelle*r) „Sprecher*in“ im Kontext von Migrationsforschung und -pädagogik zu nutzen.

Vorläufiges Programm:

Referent*innen/Vorträge:

2.11.2022: Umkämpfte Begriffe der Migration (Inken Bartels und Isabella Löhr im Gespräch mit Julia Reuter)

16.11.2022: Kultur, Herkunft, (Hans-Joachim Roth/Yasemin Ucan)

30.11.2022: Flucht, Migration (Monica van der Haagen-Wulff/IDA NRW)

14.12.2022: Migration versus Mobilität, Stasis versus. Immobilität. Das Beispiel Hochqualifizierte aus Griechenland (Andreas Gkolfinopoulos)

11.1.2023: Nationalklassen, Internationale Vorbereitungsklassen,

Seiteneinsteiger*innen, Deutsch als Zweitsprache (Argyro Panagiotopoulou)

25.1.2023: Deutsche Leitkultur - eine missglückte Debatte (Gudrun Hentges)

14384.0002 Komplexe sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen: Theorien, Konzepte und Begriffe der Migration

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

J.REUTER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 02.11.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Migrationsbegriffe, -konzepte und -theorien fallen nicht vom Himmel. Sie werden in Auseinandersetzung unter Wissenschaftler*innen unterschiedlicher Disziplinen, aber auch in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Akteuren der Zivilgesellschaft (Politik, Medien, Kultur, Sozialen Bewegungen) entwickelt und immer wieder diskutiert. Die verdeutlicht die "Situiertheit" wissenschaftlicher Instrumente bzw. akademischen Wissens. Im Seminar wollen wir uns mit ausgewählten Begriffen und Konzepten der Migrationsforschung, ihrer Genese und ihrem - kontroversen - Gebrauch auseinandersetzen: Fremdheit, Integration, Kultur, Zweitsprache, Seiteneinsteiger*innen, Migrationshintergrund, Selbsthaftigkeit u.a.

Das Seminar wird begleitend zum Kolloquium der Forschungsstelle für Interkulturelle Studien zum Thema "Umkämpfte Begriffe der Migration" angeboten und findet nicht wöchentlich, sondern an ausgewählten Terminen zweiwöchentlich als "Block" jeweils in Doppelstunden statt!

Folgende Termine sind vorgesehen:

12.10.2022: 16-17:30 Uhr

2.11.2022: 16-19:30 Uhr

16.11.2022: 16-19:30 Uhr

30.11.2022: 16-19:30 Uhr

14.12.2022: 16-19:30 h

11.1.2023: 16-19:30 Uhr

25.1.2023: 16-19:30 Uhr

1.2.2022: 16-17:30 Uhr

14384.0003 Gesellschaft begreifen. Sozialwissenschaftliche Analysen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.REUTER

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Wissenschaft und Gesellschaft scheinen manchmal meilenweit voneinander entfernt. Doch es gibt einen Ort, an dem sie zusammentreffen: die Soziologie. Aber wie kann diese Wissenschaft helfen, unsere Gesellschaft zu erklären? Mithilfe namhafter deutscher Soziologinnen und Soziologen und anhand konkreter Beispiele und Fragestellungen will das Seminar zeigen, warum soziologisches Wissen wichtig ist für unsere Gesellschaft. So geht es zum Beispiel um die

Veränderungen der Arbeitswelt, die Geschlechterrollen in Paarbeziehungen, die Zusammensetzung von Eliten oder auch (nur) um Geschmacksvorlieben und Tischmanieren beim gemeinsamen Essen und Trinken. Neben den Möglichkeiten soziologischen Denkens, seinen Theorien und Methoden geht es vor allem darum, die "Gebrauchsformen" soziologischen Wissens so vorzustellen, dass man sich mit Gewinn zur Soziologie eingeladen sieht.

14384.0004 Erziehungs- und Bildungssoziologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.REUTER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Erziehung und Bildung sind nicht nur zentrale Aufgaben der Gesellschaft und ihrer Sozialisationsinstitutionen, sondern auch Schlüsselbegriffe der Soziologie. Neben der Familie, Kindergarten und Schule zählt auch die Hochschule zu einer Einrichtung, die neben der Wissensvermittlung und "Bildung" ihrer Mitglieder auch Erziehungsfunktionen für junge Erwachsene übernimmt.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Fragen der Entwicklung und Sozialisation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in und durch Bildungseinrichtungen. Dabei wird eine Ungleichheitstheoretische Perspektive eingenommen, um für die unterschiedlichen Differenzlinien und -konstruktionen im Rahmen von Erziehung und Bildung zu sensibilisieren.

Das Seminar integriert ein kleines Lehrforschungsprojekt, in dem Studierende unter Anleitung selbst Fragestellungen des Seminars anhand von (digitaler) Kleingruppenarbeit empirisch bearbeiten. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit und dieser Form des Theorie-Praxis-Transfers wird vorausgesetzt.

14384.0005 Urbaner Rassismus und Antifeminismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

W.BUKOW

in Seminarraum S145 , 216 HF

Was unser gesellschaftliches Zusammenleben bestimmt, welche Spielräume für individuelle Erwartungen, Möglichkeiten und Chancen bestehen, aber auch welche Verwerfungen und Risiken auftreten und besonders welche Unrechts- und Ausgrenzungserfahrungen gemacht werden, all das lässt sich an der urbanen Wirklichkeit und ganz konkret am Alltag im Quartiere als kleinster Einheit von Gesellschaft erkennen. Es lässt sich an den Vorstellungen über das alltägliche Alltagsleben, den gerade dominierenden Urbanitätsnarrativen und den damit verknüpften Vorstellungen über die Quartierentwicklung ablesen.

In den letzten Jahren ist eine zunehmende Diskrepanz zwischen dem, was Urbanität an Möglichkeiten verspricht und dem, was in der konkreten Alltagssituation eingelöst wird, erkennbar. Das hat nicht nur mit einer zunehmenden sozio-kulturellen Segregation, einer funktionalen Verarmung der Quartiere zu tun, sondern auch damit, dass bei dem Umgang mit dem Anderen hochvariable Othering-Narrative üblich werden, in denen die überkommenen Rassismen, Antifeminismen, Antiziganismen und antisemitische Tendenzen nicht nur modernisiert, sondern auch neu gemischt werden und sich damit unscheinbar im konkreten Alltag verankern lassen. Es geht nicht mehr um abgehobene und einfach identifizierbare Ideologeme und Rassismen, sondern um zunehmend im urbanen Alltag verbreitete bio-deutsch-männlich zentrierte Praktiken mit entsprechenden destruktiven Auswirkungen. Solche antiurbanen, dekonstruktiven Aktivitäten schaffen Spielraum für postrassistische Wirklichkeitskonstruktionen. Sie lösen unter den diskriminierten Bevölkerungsgruppen Vertreibungs- und Existenzängste aus.

Im Seminar geht es vor dem Hintergrund eines kritischen Urbanitätsverständnisses darum, an ausgewählten Beispielen (z.B. in Köln die "Fälle" Eigelstein und Keupstraße, der Umgang mit dem Anschlag in Hanau 2020, die "Genderismusdebatte") diese hochvariablen postrassistischen Narrative in ihrer konkreten urbanen Verankerung zu analysieren. Und es sollen deren Auswirkungen

auf die Quartierwirklichkeit und -entwicklung und die Lebenssituation der zunehmend diskriminierten Bevölkerungsgruppen nachgegangen werden.

14384.0006 "Der Islam?" - Eine soziologische Sicht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

M.GAMPER

14384.0007 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter - Eine Einführung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

M.GAMPER

14384.0008 Bildung und soziale Netzwerke

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

S.ADJEI OTUO

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die klassischen Theorien und Methoden der qualitativen Netzwerkforschung und verbindet diese mit bildungswissenschaftlichen Fragestellungen und Perspektiven.

Was sind soziale Netzwerke und wie wirken sie? Was haben soziale Netzwerke mit Bildungsprozessen zu tun? Welche Erkenntnisse gewinnen wir durch die Netzwerkforschung und wie kann netzwerkanalytisches Denken für die pädagogische Praxis genutzt werden? Mit diesen Fragen beschäftigen wir uns in der Einführungsveranstaltung zu „Bildung und soziale Netzwerke“.

Neben der theoretischen Einführung werden auch erste Visualisierungsmethoden von Netzwerken vermittelt, bei der die Studierenden selbst eigene Netzwerkkarten erstellen.

14384.0009 Komplexe sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen: Sozialisation und Ungleichheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.GAMPER

14384.0018 Migration und Medienanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

Migration und Medien sind zwei Themenfelder, die in gesellschaftlichen sowie sozio-politischen Debatten gegenwertig sehr im Fokus stehen und sich in ihrem besonderen Zusammenspiel gegenseitig konstruieren und reproduzieren. Eine Unmenge an Medienangeboten prägen unseren heutigen Alltag und bestimmen, wie wir die Welt wahrnehmen. Zeitung, Buch, Internet, Podcast, oder Film: Medien „informieren und manipulieren“ (Schiffer 2021). In einem Zeitalter der Fake-News oder Lügenpresse ist es wichtiger denn je eine Media Literacy (MI), für das es in der deutschen Sprache noch kein vergleichbares Wort gibt, zu entwickeln um Medien als ‚konstruierte Realität‘ zu lesen und zu verstehen.

Die Gemachtheit von medialen Beiträgen in Verbindung mit Flucht und Migration und deren Funktion in der Medienwirkung und Wissens-(re-)produktion sind

Thema dieses Seminars. Zu Beginn wird das Phänomen der Migration, die unterschiedlichen Formen, Theorien und globale Manifestationen eingeführt. In diesem Zusammenhang wird weiterhin auf kolonialrassistische Vorstellungen, Denkmuster und Stereotypen über die ehemals kolonisierten Völker (the Other) und die angenommene Überlegenheit des Westens, die der Politik des Kolonialismus und des Imperialismus zu Grunde lagen, eingegangen. Dieses kolonialrassistische Erbe, so die postkoloniale These des Seminars, wird in medialen Bildern und Repräsentationen, insbesondere wenn es um Themen wie Flucht und Migration geht, oft unkritisch reproduziert und somit hegemoniale Ordnungen und Privilegien in der Gegenwart gefestigt.

Der zweite Teil des Seminars befasst sich mit der praxisorientierten Pflichtlektüre von Sabine Schiffer „Medien-Analyse - Ein kritisches Lehrbuch“. In diesem Buch wird mit vielen praktischen Beispielen von der visuell/akustisch wahrnehmbaren Oberfläche, ohne unbedingt Vorkenntnisse haben zu müssen, auf mediale Berichterstattungen eingegangen. Wahrnehmungsmechanismen, Bild- und Textanalyse, Elemente der Filmanalyse als auch Wissen über Strukturen und Abläufe werden vorgestellt, um vor vorschnellen Schlüssen, Mythen, Unterstellungen und Verschwörungsideologien und deren Reproduktionsmechanismen und Vorgehensweisen aufmerksam zu machen. Ziel dieses Seminars, mit Schiffer gedacht, ist es eine reflexive Praxis von Meinungsbildungsprozessen zu entwickeln, Bewusstseinsprozesse anzustoßen und Prüfkriterien zu vermitteln anstatt naiv-unkritisch jegliche Quellen als Fakten mit Wahrheitsanspruch zu verstehen. Die letzten drei Seminarsitzungen sind für die Praxis und Anwendung der neu erlernten Media Literacy (MI) anhand ausgewählter medialer Darstellungen von Flucht und Migration angedacht, um somit das Analysewerkzeug zu üben und die Praxis zu verankern.

14384.0019 Migration and Environment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.01.2023,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 13:30 - 19:00 , 03.02.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Sa. 09:30 - 17:30 , 04.02.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

Since humans have inhabited the earth, they have been on the move. Nevertheless, in the 21st century and particularly in recent history these human migration flows have reached unprecedented numbers. Movements of commodities and capital have given rise to movements of people, whose movement and global cultural interchange in turn has been further facilitated by the proliferation of print and electronic media and improved and cheaper transportation options. Stephen Castles and Mark Miller wrote *The Age of Migration* first and foremost to provide a comprehensive introduction to the dynamics, entanglements and consequences of global Migration in society today. The central argument of the book is that international migration flows are causing borders to shift, states to reforge and societies to transform all over the globe. These movements of people and borders have an impact on national and cultural identity, sovereignty, bilateral and regional relations, security and the environment.

The first part of this block-seminar will be devoted to an introductory overview of this global migration phenomena. The focus will then shift to issues of migration and the environment, in particular the deconstruction of discourses around the 'climate refuge' and the socio-political construction of migration as a threat. What does the international climate research say about the possibility of mass migrations? What are the political and economic causes of vulnerability to environmental and other stresses experienced by people living in developing countries in the Global South, hard hit by environmental destructions? How are the discourses of climate change and sustainability used as political spin, to what end and at whose cost? What is the relationship of racism and climate change? These are some of the questions we will be addressing in this block seminar. The 6th edition by Castles, S, Miller, M. & de Haas, *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, published in 2020, serves as the core literature of the seminar. Other literature by social scientists, such as Ghasan Hage with his book 'Is racism an environmental Threat?', or Farhana Sultana's article 'The unbearable heaviness of

climate coloniality', to name a few, will be used to expand the discussion and point to the complexity and socio-political machinations of the migration-climate debate.

14384.0020 Intersektionale Migrationspädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

Hauptaufgabe der Migrationspädagogik ist es der Frage nachzugehen, wie nation-ethno-kulturelle Andere unter den Gegebenheiten von Migration erzeugt werden und welche Einflüsse pädagogische Diskurse und pädagogische Praxen dazu beitragen. Augenmerk der Migrationspädagogik sind die durch Migrationsphänomene festgelegten und hervorgebrachten Zugehörigkeitsordnungen und insbesondere zu analysieren, wie sich diese Ordnungen in bildungsinstitutionellen Kontexten widerspiegeln und reproduziert werden. Es geht auch darum zu erkunden wie diese diskriminierenden Reproduktionen im Bildungskontext verändert werden können und welche Handlungsmöglichkeiten dafür geeignet wären.

In diesem Seminar werden wir uns, wie es der Name Intersektionale Migrationspädagogik andeutet, mit der Verschränkung und den Wechselwirkungen verschiedener Ungleichheit generierender Strukturkategorien wie Geschlecht, Ethnizität, Klasse, Nationalität, Sexualität, Behinderung und Alter etc. in einem migrationspädagogischen Kontext auseinandersetzen. Es soll im Seminar herausgearbeitet werden, dass keiner dieser sozialen Kategorien alleinsteht, sondern sowohl als Einzelkategorie als auch im Zusammenspiel mit den anderen Kategorien einen mitkonstituierenden Effekt auf die gesellschaftlichen Machtverhältnisse hat. Die intersektionale Perspektive kann als eine, in der Geschlechterforschung entstandene und weiterentwickelte, Analysekategorie verstanden werden. Dieses intersektionale Analyseverfahren macht es möglich, multivalente Ungleichheits- und Unterdrückungsverhältnisse zu erfassen, zu dekonstruieren und zu analysieren, die über die Kategorien im einzelnen bzw. nur Geschlecht nicht erfasst werden könnten.

14384.0021 Symbolische und soziale Grenzziehungen. Sozialwissenschaftliche Analysen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 21.10.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 28.10.2022 - 03.02.2023,

in Hörsaal H122 , 216 HF

O.BERLI

Die Zusammenhänge zwischen Kultur und sozialer Ungleichheit beschäftigen das soziologische Denken seit seinen Anfängen. In der Folge sind viele Konzepte und Theorien entstanden, die symbolische und soziale Grenzziehungen hinsichtlich ihrer Voraussetzungen wie auch Effekte thematisieren. Im Rahmen des Seminars werden wir uns ausgewählten Positionen aus dieser Forschungstradition widmen. Wir werden versuchen einen Bogen von klassischen Positionen – namentlich Thorstein Veblen, Georg Simmel, Norbert Elias – über Pierre Bourdieu hin zu zeitgenössischen Ansätzen zu spannen. Die hier vermittelte Perspektive lässt sich nicht nur anhand von Kulturkonsum verfolgen, sondern auch über Kleidung, Essen und andere Konsumgegenstände. Deshalb werden im Seminar sowohl klassische Untersuchungen vorgestellt als auch aktuelle feldspezifische sowie gesellschaftliche Entwicklungstendenzen diskutiert.

PROFESSUR FÜR HISTORISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

14385.0000 **Geschichte der Frauenbewegung: Neuerscheinungen in der (bildungs-)historischen Frauen- und Geschlechterforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

E.KLEINAU

in Seminarraum S141 , 216 HF

Die erste Sitzung ist der 20.10.2022!

14385.0001 **Die Krise der Moderne – Lebensreformbewegungen um 1900**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

W.GIPPERT

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Angesichts des fortschreitenden Klimawandels und den sich dadurch abzeichnenden apokalyptischen Szenarien, die auch schon die Gegenwart heimsuchen und die Lebensgrundlagen auf unserem Planeten massiv verändern und bedrohen, ist es dringend angezeigt, das menschliche Verhalten insbesondere in den Industrienationen, das diese Situation verursacht hat, zu überdenken und sich alternativen Lebensformen zuzuwenden. Hierzu bietet die sog. Lebensreformbewegung, die sich um 1900 als kulturkritische Antwort auf die sich ausbreitenden Industriegesellschaften und ihren Folgen formierte, durch zahlreichen Strömungen, Ideen und Projekte vielfältige Anregungen: Naturheilkunde und Vegetarismus, Hygiene- und Gartenstadtbewegung, Siedlungs- und Genossenschaftsprojekte, Werkbund und Kunstgewerbe, Nackt- und Körperkultur, Sexual-, Tanz-, und Kleiderreform wie auch die Jugendbewegung können als Alternativentwürfe zu Technisierung, Industrialisierung und zunehmender Urbanisierung gelesen werden. Die damit verknüpften Forderungen nach einer ‚natürlichen‘ oder ‚naturgemäßen Lebensweise‘ trugen indes recht ambivalente Früchte: Lebensreformerisches Denken und Empfinden war mit unterschiedlichsten ideologischen Positionen vereinbar und konnte emanzipatorische, sozialistische, anarchistische und pazifistische Formen ebenso entwickeln wie spiritistisch-okkultistische und völkisch-antisemitische Züge aufweisen. Im Seminar sollen lebensreformerische Praxisansätze beleuchtet und fortschrittlich-emanzipative wie auch antimodernistisch-rückwärtsgewandte Momente herausgearbeitet werden, die zur Reflexion der Krisen in der Gegenwart beitragen können.

14385.0002 **Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

E.KLEINAU

in Hörsaal H122 , 216 HF

Ausfall am 12.10.2022!

Der erste Termin ist der 19.10.2022!

14385.0003 **'Rassen'- und Geschlechterpolitik im Nationalsozialismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

E.KLEINAU

in Seminarraum S141 , 216 HF

Der erste Termin ist am 20.10.2022!

14385.0004 **Der pädagogische Diskurs um 1968**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 30.09.2022,

F.THOLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 28.10.2022,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Sa. 10:00 - 17:00 , 29.10.2022,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

ACHTUNG: In diesem Seminar kann KEINE Modulabschlussprüfung abgelegt werden!

Die späten 1960er Jahre waren eine Zeit des Aufbruchs und des Umschwungs, auch bezogen auf neue Thematisierungsweisen von Bildung und Erziehung. Prägten die 1950er Jahre noch restaurative Tendenzen und tradierte gesellschaftliche wie pädagogische Normen und Werte wie Unterordnung und Fleiß, wurden diese schon zu Beginn der 1960er Jahre mehr und mehr in Frage gestellt und eine kritische Grundhaltung erhielt Einzug in viele gesellschaftliche, politische und auch pädagogische Diskussionen.

Es kam zu neuen praktischen wie auch theoretischen Ansätzen in der Frühpädagogik, in der Heimpädagogik, in der Sexualpädagogik, in der politischen Bildung und auch zu alternativen Schulkonzepten. In diesem Seminar sollen verschiedene dieser neuen Ansätze aus theoretischer und praktischer Perspektive diskutiert werden.

14385.0005 **Familienforschung – Mythen, Fakten, aktuelle Tendenzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

W.GIPPERT

in Seminarraum S130 , 216 HF

„Familie“ gehört als primäre Sozialisationsinstanz und zentrale gesellschaftliche Institution zu den Kernbereichen erziehungswissenschaftlicher, soziologischer und (bildungs-)politischer Diskurse. In ihren vielfältigen historischen und gegenwartsbezogenen Formen, Strukturen und Funktionen ist sie in der Forschung weitreichend ausgeleuchtet – als Erziehungs- und Bildungsort, Interaktions- und Beziehungsgeflecht, Geschlechter- und Generationenkonstellation, in ihren demografischen Dimensionen und rechtlichen Verfassungen wie auch in ihren Verflechtungen mit anderen gesellschaftlichen Kontexten – vor allem dem Bildungssystem und wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen. Neuere Forschungsbestrebungen beschäftigen sich insbesondere mit der Frage, wie die verschiedenen Akteure in diesem Lebenszusammenhang miteinander agieren und „Familie“ als vielfältige Gestaltungsleistung im kollektiven ‚doing family‘ aktiv hervorbringen – über gemeinsame Handlungen, Rituale und emotionsbasierte, persönliche Austauschbeziehungen. Familie und Familialität zeichnet sich jedoch nicht alleine durch Care-Funktionen, Solidaritätsbeziehungen und liebevolle Emotionalität aus. Sie war und ist ebenfalls ein Ort von Ambiguitäten und ambivalenten Erfahrungen: von Konkurrenz, Neid, Streit, Ärger, Frustration, Unterdrückung, Aggression, Gewalt u.ä.

Im Seminar werden die Themen und Fragestellungen sowohl in historischer wie auch in gegenwartsbezogener Perspektive untersucht.

14385.0006 **Kolloquium Bachelor- und Masterarbeiten**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

E.KLEINAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 07.12.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Kolloquium findet als Online-Veranstaltung statt! Der erste Termin ist am
19.10.2022!

14385.0007 Kolloquium für Prüfungskandidat/inn/en

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

W.GIPPERT

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich zu
abschließenden mündlichen oder schriftlichen Prüfungen bei mir angemeldet haben
(Klausur, Examensarbeit, Abschlusskolloquien, BA/MA-Arbeit).

Das Kolloquium ist bedarfsorientiert und kann folgende Inhalte/ Funktionen haben:
Themenfindung, Literaturrecherche, Themeneingrenzung und -strukturierung,
Lernzielermittlung, Lerntechniken, Zeitmanagement, Techniken wissenschaftlichen
Arbeitens, Vorstellung von Arbeitsgliederungen/ Exposés, gemeinsames
Lektorat von Textstücken, Findung von Lerngruppen, Prüfungsvorbereitungen,
Prüfungssimulationen u.ä.

14385.0009 Kolloquium: Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN

Das Kolloquium dient zur Besprechung von aktuellen Bachelor- und Masterarbeiten.
Bitte bei der Dozentin persönlich dazu anmelden! (Siehe Angaben auf der Webseite
er HumF).

**14385.0010 Jüdische Kinder und Jugendliche nach dem Holocaust (geöffnet für das Zertifikat
Gender Studies)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.KLEIN

in Seminarraum S135 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 25.10.2022,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Di. 10:00 - 11:30 , 25.10.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Schätzungen zufolge überlebten etwa 180.000 zwischen 1935 und 1944 geborene
jüdische Kinder den Holocaust. Rechnet man die Jugendlichen dazu, die bei
Kriegsende 16 Jahre waren und beispielsweise in der Résistance gekämpft hatten,
sind es viele mehr. Einige waren versteckt oder mit Kindertransporten in Sicherheit
gebracht worden, andere wurden von alliierten Truppen aus Konzentrationslagern
befreit. Nach 1945 ging man davon aus, die Kinder und Jugendlichen würden das
Erlebte rasch überwinden oder schlicht vergessen; aber einige Pädagog*innen,
Sozialarbeiter*innen und Mediziner*innen kümmerten sich um diejenigen, die häufig
als Waisen den Weg in ihr neues Leben finden mussten. Das Gedenken an den
Holocaust wurde erst seit den 1980er Jahren gesellschaftsfähig und auch dann
erst haben die Nachkomm*innen Anerkennung als Überlebende und Zeuginnen
gefunden.

Ausgehend von Erkenntnissen der Trauma- und Resilienzforschung wird das
Überleben dieser Kinder und Jugendlichen bis heute nachverfolgt. Im Mittelpunkt
stehen dabei folgende Fragen: Wie unterschiedlich war die Situation der Kinder
und Jugendlichen in verschiedenen europäischen Ländern? Wie agierten die
Hilfsnetzwerke? Wie die Mehrheitsgesellschaften? Was änderte sich wann? Vor

allem aber: Wie gelang es den Menschen ihrem Leben einen Sinn abzugewinnen, wenn sie nicht wussten, woher sie kamen?

14385.0011 Biopolitik im 21. Jahrhundert: Neue Subjekte, neue Sozialitäten, neue Gesellschaften?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.KLEIN

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die von Michel Foucault geprägten Begriff „Biopolitik/Biomacht“ erscheinen hilfreich für eine Analyse der Gegenwart, in der sich unter neoliberalen Vorzeichen biologisches, technologisches und politisches Leben auf neue Art und Weise miteinander verschränken. Diese Transformation löst Hoffnungen und Ängste aus, spezifisch im Diskurs über Gesundheit und Krankheit. Für die einen bieten sich neue Möglichkeiten, während die anderen an den Rand gedrängt oder gar ausgeschlossen werden.

Ausgehend von der Annahme diverser Subjektivitäten werden die Biologisierung des Sozialen, die Hoffnungen der Subjekte, Laborpraktiken, Normen von Gesundheit und Krankheit, Marktmechanismen und ihre emotionalen Affekte kritisch hinterfragt.

Was ist technisch möglich? Was ist attraktiv und warum? Warum geht Selbstbestimmung vor sozialer Gerechtigkeit? Was ist ethisch nicht vertretbar? Welche Rolle spielt Intersektionalität? Welche Selektionen finden statt? Wie wird soziale Ungleichheit befördert? Welche Formen der Kritik sind relevant?

14385.0014 Theorie und Praxis der Sexuellen Bildung/Sexualpädagogik A-Kurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 04.11.2022,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 20.01.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 21.01.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 22.01.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar ist als Einführung in verschiedene Aspekte und Themenbereiche der sexuellen Bildung zu verstehen. Zunächst wird sich in theoretische Grundlagen, Geschichte der Sexuellen Bildung und gegenwärtige Diskurse eingearbeitet. Es werden im Anschluss immer wieder Bezüge zur Praxis hergestellt.

14385.0015 "We are family..." - Einführung in die Familienforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S144 , 216 HF

Im Seminar wird sich zum einen mit der Frage, was gegenwärtig als 'Familie' zu bezeichnen ist, befasst, zum anderen werden Facetten und Praktiken des 'Familie-seins' beleuchtet. Vor diesem Hintergrund erfolgt die erziehungswissenschaftliche Reflexion des Aufwachsens in Familien für die nachfolgende, jüngere Generation sowie die Bedingungen von Familie(n)leben) und 'family management' für die ältere Generation.

14385.0016 Einführung und Vertiefung in das (erziehungs-)wissenschaftliche Arbeiten
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, J.SIEMONEIT
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Dieses Kolloquium richtet sich an Bachelorstudierende, die ihre Abschlussarbeit im Arbeitsbereich Historische Bildungsforschung schreiben möchten. In diesem Seminar werden grundlegende Techniken des erziehungswissenschaftlichen Arbeitens, des Zeitmanagements oder ein Umgang mit Schreibblockaden etc. vermittelt.

Achtung: Die Anmeldung erfolgt nicht über KLIPS, sondern ausschließlich über die Dozentin. Bitte melden Sie sich per Email.

14385.0017 Geschichte ist jetzt! Das Nachwirken der Vergangenheit in gegenwärtigen Lebensformen, Meinungen, Strukturen und Werten
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, E.NEUENDANK
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung wird digital erfolgen!

Geschichte prägt die Gegenwart, denn kaum ein Bereich ist von historischen Entwicklungen unberührt. Vielfach sind es historisch gewachsene Strukturen, tradierte Praktiken oder erinnerungskulturelle Bezugsdimensionen, die das persönliche Verhalten und das gesellschaftliche Miteinander auszeichnen. Im Seminar gehen wir der Historizität als Analysekatgorie der Gegenwart nach, um aktuelle Themen und Konflikte in ihrer Komplexität zu diskutieren.

In dieser Veranstaltung kann keine Modulabschlussprüfung abgelegt werden!

14385.0023 Elite Education and Inequality in Germany: A Historical Perspective
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.LILLIE
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

BITTE BEACHTEN: Das Seminar wird in englischer Sprache abgehalten!

This in-person seminar, taught in English, explores the intersection of elite education and inequality in Germany over time. In other contexts, elite education has been shown to be a mechanism for wealth reproduction. However, less is known about the function of such an education in Germany – a country with a seemingly egalitarian educational system and yet also relatively high wealth inequality. This seminar starts by looking at different kinds of elite schools in Germany over time: from rural boarding schools to the Napolas to, more recently, local international schools. It then turns to how, in different geographies and epochs, elite schooling has contributed to inequality in Germany.

14385.0024 Theorie und Praxis der Sexuellen Bildung/Sexualpädagogik B-Kurs
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022, J.SIEMONEIT
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 16:00 - 20:00 , 02.12.2022,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Sa. 09:00 - 16:00 , 03.12.2022,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 04.12.2022,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar ist als Einführung in verschiedene Aspekte und Themenbereiche der sexuellen Bildung zu verstehen. Zunächst wird sich in theoretische Grundlagen, Geschichte der Sexuellen Bildung und gegenwärtige Diskurse eingearbeitet. Es werden im Anschluss immer wieder Bezüge zur Praxis hergestellt.

14385.0025 Wozu Freud lesen? Zur (möglichen) Relevanz und Aktualität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

R.SCHMID

Die freudsche Psychoanalyse, ihre Konzepte und Theorien, vor allem aber ihr Vokabular gelten schon fast als „Kulturgut“ (Weber 1997:21). So haben bestimmte psychoanalytische Begriffe - bspw. Ödipuskomplex oder Verdrängung - „ihren festen Platz“; (ebd.: 17) in unserem alltäglichen Sprachgebrauch erhalten. Auf der anderen Seite wirken freudsche Theoreme aus heutiger Sicht nicht mehr „zeitgemäß“; und längst überholt. Beispielsweise orientiert sich Freuds Ödipuskomplex, den er als „Kernkomplex der Neurosen“; ausmacht (Freud 1905: 129), an der „Kernfamilie“; , d. h. Mutter-Vater-Kind. Zum einen sind also psychoanalytische Begrifflichkeiten durch unseren Sprachgebrauch „allgegenwärtig“; , zum anderen kann aber anhand des Beispiels des Ödipuskomplexes die Frage gestellt werden, ob sich das Konzept bei der gegenwärtigen Pluralisierung familialer Konstellationen noch zur Erklärung von (psychosexueller) Entwicklung eignet. Das Seminar fragt daran anknüpfend nach der (möglichen) Relevanz und Aktualität der freudschen Theorie. Dazu werden wir Originaltexte von Freud lesen und uns mit Veränderungen psychoanalytischer Theorie sowie Veränderungen dieser auf alltagspsychologischer Ebene auseinandersetzen.

14385.0026 ›Alltagspsychologie‹ in (populär-)wissenschaftlichen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

R.SCHMID

14385.0027 Blinde Flecken in der Mobbingforschung: Geschlechterunterschiede im Mobbingprozess

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.MIRIAN

14385.0028 Die Geschichte der Psychiatrie: Zwischen Ausgrenzung und Stigmatisierung (A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:30 , 09.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 10:00 - 17:00 , 10.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 10:00 - 16:00 , 13.01.2023,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

N.MIRIAN

14385.0029 Die Geschichte der Psychiatrie: Zwischen Ausgrenzung und Stigmatisierung (B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 10:00 - 17:00 , 15.01.2023,

N.MIRIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 27.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 15:00 , 03.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

- 14387.0018 Die „Inklusive Offene Ganztagschule“ - Gelingensfaktoren und Stolpersteine -**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, U.VAN ALST
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Mi. 17:45 - 19:15 , 02.11.2022,
 in Seminarraum S145 , 216 HF

In dieser Veranstaltung kann keine Modulabschlussprüfung abgelegt werden!

- 14387.0019 Professionelle Sexualerziehung in der Sekundarstufe I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.HOFFMANN
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Richtlinien und Schulgesetze der Bundesländer schreiben als einzige explizit erzieherische fächerübergreifende Unterrichtsreihe Sexualerziehung vor. Angehende Lehrer:innen, insbesondere diejenigen, die nicht Biologie unterrichten, werden mit diesbezüglichen Vorgaben jedoch meist erst im späteren Schulalltag konfrontiert und können tendenziell weniger auf universitär vermitteltes Wissen zurückgreifen. Das Seminar möchte hier ein Angebot unterbreiten. Dabei wird jedoch über eine ausschließliche Betrachtung der schulischen Sexualerziehung hinausgegangen – folgende Fragen werden u.a. beleuchtet:

Wie gestaltet sich der gesellschaftliche Diskurs zu Sexualität mit besonderer Beachtung von Jugendlichen? Welchen Stellenwert hat Sexualität für Jugendliche selbst? Wie steht es um die expliziten Anforderungen der Länder, dieses Thema im Unterricht zu behandeln? Welche Verantwortung und auch welche Vorgaben werden den Lehrer:innen auferlegt, welche Wirkungen können Handlungen der Unterrichtenden haben? Wie gehen Lehrer:innen mit problematisierten Aspekten von Sexualität um? Und nicht zuletzt: Wie sehen didaktische Modelle und Methoden zu Unterrichteinheiten der Sexualpädagogik aus? Erscheinen diese praktikabel?

- 14387.0021 (Cyber)Mobbing in der Schule: Prävention und Intervention**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 14:00 , 14.01.2023, N.MIRIAN
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 08:00 - 17:15 , 21.01.2023,
 in Seminarraum S132 , 216 HF
 So. 08:00 - 15:30 , 22.01.2023,
 in Seminarraum S132 , 216 HF

In der heutigen Zeit ist (Cyber)Mobbing kein seltenes Phänomen. Mobbing tritt am Arbeitsplatz, auf der Straße oder in Schulen auf. Insbesondere das Thema „Mobbing an Schulen“ stellt bis heute ein großes Problem dar. Die psychischen und sozialen Folgen sind hierbei gravierend und verdeutlichen, dass Präventionsmaßnahmen unabdingbar sind. Seit 1990 findet zusätzlich eine dynamischere Verlagerung von Mobbing im Internet statt. Das Phänomen Cybermobbing wird immer machtvoller: In diesem Seminar werden wir gemeinsam systemische Präventionsmaßnahmen gegen (Cyber)Mobbing an Schulen kennenlernen. Neben einem theoretischen Teil

und der Einführung in die Mobbingforschung, erfolgen ebenso praktische Einheiten mit Videomaterial, als auch vielen Fallbeispielen.

- 14387.0025 Resilienzförderung in der Schule - Chancen und Grenzen B**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, N.MIRIAN
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was genau beinhaltet das Modell der Resilienz? Wie kann man Resilienz bei SchülerInnen fördern?

Lehrkräfte haben die Möglichkeit zur positiven Entwicklung der SchülerInnen beizutragen. Positive Beziehungen zwischen Lehrkräften und SchülerInnen wirken sich nicht nur positiv auf den Lernzuwachs aus, sondern helfen eine Widerstandsfähigkeit gegenüber Risikoverhalten zu entwickeln.

Im Seminar werden verschiedene Konzepte zur Resilienzförderung und hilfreiche Techniken für Lehrkräfte erarbeitet und vorgestellt.

- 14387.0031 Erziehung und Bildung in gesellschaftlichen Räumen (Einführung in das Modul Erziehung und Bildung und Gesellschaft)**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.HOFFMANN
 in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Vorlesung für die beiden Basismodule BM1 (Bildungswissenschaften) bzw. BM3 (BA EZW, BA Frühförderung, UF Pädagogik) gibt einen einführenden Überblick über unterschiedliche Theorien, empirische Erkenntnisse und programmatische Ansprüche im Kontext von Erziehung und Bildung in unterschiedlichen gesellschaftlichen Räumen.

- 14387.0038 Vom Prügelstock zum Auszeitzelt – Erzieherisches Einwirken im Unterricht**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.HOFFMANN
 in Seminarraum S144 , 216 HF

Über Strafen und Bestrafung im Unterricht zu sprechen scheint - zumindest derzeit - weniger angemessen zu sein, wenn es um die Lehrperson als Erzieher:in geht. Im Seminar wird das für alle Schulformen virulente Problem bearbeitet, dass erzieherisches Einwirken auf Schüler*innen jedoch genuiner Bestandteil jedes Lehrer:innenhandelns ist und im Unterricht auch ‚sinnvoll erzogen‘ werden soll; Strafen aber meist emotional und unsystematisch erfolgen. Um daher das Verständnis von Strafe und Bestrafung als erzieherisches Einwirken zu professionalisieren, betrachten wir:

- das Phänomen der Strafe selbst
- die Entwicklung von Schulstrafen in den letzten beiden Jahrhunderten
- Strafen in reformpädagogischen Schulen
- das aktuelle Schulgesetz als Grundlage jeder Lehrer:innen-Strafe
- aktuelle Straftechniken für den Unterricht
- aktuelle Sanktionsprogramme in Schulen

- 14387.0040 Kinderarmut und Bildungsungleichheit als Herausforderungen für Schule**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, C.BUTTERWEGGE
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Kinderarmut mit ihren verschiedenen Facetten und multidimensionalen Entwicklungen in Deutschland sowie ihre Zusammenhänge mit schulischer Bildung stehen im Mittelpunkt des Seminars, das zunächst in grundlegende Begriffe und Theorien einführt. Um die Kontextabhängigkeit von Heterogenität in Schulen aufzuzeigen, werden sozialräumliche Ausprägungen von (Kinder-)Armut und ihre Auswirkungen auf die Schulpraxis und die Schüler*innenschaft unter der Perspektive der Schulsegregation thematisiert. Zudem beschäftigen wir uns mit Bildungsungleichheit und -armut, ihren Ausprägungen und mit der Frage, welche pädagogischen wie schulischen Handlungsmöglichkeiten es für den Umgang mit geringeren Bildungschancen von Armut betroffener Kinder gibt.

14387.0041 Migration und die Ethnisierung der Armut als Herausforderung für Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S141 , 216 HF

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe und Konzepte rund um Migration, Integration und (Kinder-)Armut ein. Dabei werden sowohl die Migrationsgeschichte in Deutschland als auch die verschiedenen Zuwanderungsformen aufgearbeitet, um die äußerst vielschichtige Migrationsrealität in Deutschland ebenso wie die heterogenen Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund analytisch begreifbar zu machen. Im Fokus stehen neben praktischen Ausprägungen der ethnisierten Bildungsungleichheit am Beispiel Kölns auch Theorien und Erklärungsansätze dafür. Die Studierenden setzen sich mit pädagogischen Konzepten für den Umgang mit Vielfalt und Heterogenität auseinander und diskutieren pädagogische und schulische Handlungsmöglichkeiten, um der Benachteiligung von Schüler*innen mit Migrationshintergrund entgegenzuwirken.

14387.0043 Entwicklung von Selbstkonzept und Identität im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 13.01.2023,

N.MIRIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 28.01.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 29.01.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Der Schwerpunkt dieses Seminars wird zum einen auf die Entwicklungsphasen des Jugendalters und zum anderen auf die Entwicklung des Selbstkonzepts und der Identität gelegt.

14387.0045 Bildung in Milieus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.HOFFMANN

in Seminarraum S130 , 216 HF

Im Seminar wird Bildung anhand unterschiedlicher Milieuzugriffe perspektiviert. Dies geschieht unter einer historischen sowie zeitgenössischen Perspektive. Historisch wird Bildung entlang bildungsbürgerlicher Inanspruchnahmen nachgezeichnet, und Bildung auch als Distinktionsmerkmal erschlossen. Zeitgenössisch wird erarbeitet, dass Bildung im Vergleich sozialer Milieus sehr unterschiedlich antizipiert, gelabelt, in Anspruch genommen und umgesetzt wird. Es zeigt sich, dass mit Bildung einhergehende Einstellungen und Auffassungen zwischen hoher Priorität und Verachtung changieren.

- 14387.0091 Kommunikation als pädagogisches Handlungsfeld**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023, U.MEIER
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Entwicklungs- und Bildungsprozesse mit ihren kognitiven und sozialen Lernprozessen (innerhalb wie außerhalb von Schule) haben ihren Ausgangspunkt im kommunikativen Handeln der Menschen. Was und wie Menschen miteinander kommunizieren prägt nicht nur die menschliche Entwicklung und das zwischenmenschliche Beziehungsgeschehen, sondern ist auch Ausdruck menschlicher Kultur. Damit hat Kommunikation im Kontext pädagogischen Handelns einen herausragenden Stellenwert.

Im Seminar wollen wir Kommunikation als eigenen Erkenntnisgegenstand in Hinblick auf ausgewählte pädagogische Handlungsfelder in den Blick nehmen. Im Wechsel von theoretischer Auseinandersetzung mit praktischen Übungen untersuchen und erfahren wir, wie kommunikative Praktiken pädagogische Wirklichkeiten inszenieren, aber auch verändern können.

Ausgewählte Spannungsfelder, etwa Kommunikation in der Migrationsgesellschaft, mediale Kommunikation, Ausgrenzungsdynamiken mittels „Hate Speech“, etc. finden dabei besondere Berücksichtigung.

Im Seminar organisieren Sie sich in Projektteams, in denen Sie nach den Prinzipien „forschenden Lernens“ zusammenarbeiten.

- 14387.1000 Introduction to International Perspectives in Education: Zygmunt Bauman's Liquid Modernity As a Challenge for Democracy and Education Today**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.NEUBERT
 in Seminarraum S139 , 216 HF

In dem englischsprachigen Seminar wird es um eine Einführung in international einflussreiche Ansätze der Erziehungswissenschaft in Verbindung mit der Tradition John Deweys (1859-1952) und der Soziologe Zygmunt Baumans (1925-2017) gehen.

The seminar will offer an introduction to internationally influential debates on education in connection with the philosophical tradition of John Dewey (1859-1952) and the sociology of Zygmunt Bauman (1925-2017).

- 14387.1001 Pädagogische Grundbegriffe und Prozesse (Schreibwerkstatt)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.NEUBERT
 in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in ausgewählte Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft und dient zugleich als Schreibwerkstatt zur Einarbeitung in das wissenschaftliche Schreiben.

- 14387.1002 Kultur und Kommunikation**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.NEUBERT
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung dient der Erarbeitung und Vertiefung grundlagentheoretischer Ansätze der interkulturellen Pädagogik sowie der Diskussion relevanter Anwendungsperspektiven. Dabei wird unter anderem auch eine Einführung in Diskurse der Cultural Studies und des Postkolonialismus erfolgen.

14387.1003 Erziehung, Kommunikation, Lernen (Schreibwerkstatt)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.NEUBERT

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

In der Schreibwerkstatt wird in das Verständnis ausgewählter erziehungswissenschaftlicher Grundbegriffe und in das wissenschaftliche Schreiben im Studium eingeführt.

14387.1004 Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus: Michel Foucault als Klassiker der Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.NEUBERT

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Die Veranstaltung dient der Einführung in die kritische Machttheorie von Michel Foucault als Herausforderung für Pädagogik und Sozialwissenschaften. Nach einer Einführung in konstruktivistische und dekonstruktivistische Theoriegrundlagen wird der Hauptfokus auf Foucaults Werk "Der Wille zum Wissen" sowie im Anschluss daran auf ausgewählten Perspektiven des gendertheoretischen Ansatzes von Judith Butler liegen.

14387.1005 Reflexionsseminar zum Studium der Erziehungswissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.NEUBERT

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 17:45 - 19:15 , 27.10.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Einführung und Vertiefung von diskurstheoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaft sowie der Erarbeitung selbstgewählter Themenschwerpunkte in Gruppenarbeit.

14387.1006 Critical Pedagogy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.SCHNEIDER-
BERTAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Critical Pedagogy is an interdisciplinary approach from North America, which is fed by various discourses, among which the British Cultural Studies in particular were pioneering. One of the main representatives is Henry Giroux, whose work we are mainly interested in. According to him, pedagogy is political and, in addition to critical emancipation, should contribute in particular to a democratization of society.

The main topics will be: school and society, pedagogy as cultural policy as well as neoliberalism and (right-wing) populism, whereby we will primarily establish theoretical references to Cultural Studies and postcolonialism.

The seminar is open to international students and will therefore be held in English. As part of the Virtual Mobility program the course will be held most likely online.

PROFESSUR FÜR INTERKULTURELLE BILDUNGSFORSCHUNG

14388.0000 Interkulturelle Bildung in der Migrationsgesellschaft - eine Einführung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, H.TERHART
in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Vorlesung führt in die Interkulturelle Bildung als erziehungswissenschaftliches Fachgebiet sowie Querschnittsaufgabe pädagogischer Praxis ein. Im ersten Teil werden der Entstehungszusammenhang sowie grundlegende Begriffe und Konzepte im Zusammenhang von Bildung, Migration und Transnationalisierung vorgestellt. Daran anknüpfend werden im zweiten Teil zentrale erziehungswissenschaftliche Themen wie Familie, Kita, Schule, Erwachsenenbildung usw. in einen migrationsgesellschaftlichen Kontext eingeordnet und diskutiert.

14388.0001 Erziehen und Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, H.ROTH
in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Vorlesung richtet an alle Studierenden der BA-Studiengänge; es ist die Grundlagenveranstaltung im Modul Erziehen (Lehramt) sowie in BM 1 des außerschulischen Bachelors "Grundlagen der Erziehungswissenschaft".

Die Einführung umfasst folgende Themen:

- Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe und Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft
- erziehungswissenschaftliche Grundagentheorien
- Wirklichkeitskonstruktionen und Bilder vom Erziehen in pädagogischen Prozessen und Institutionen
- Interaktion und Kommunikation; pädagogische Beziehungen
- Sozialisation und Inklusion

Im Mittelpunkt steht das Subjekt in pädagogischen Prozessen; dem entsprechend liegt der methodische Fokus auf der Betrachtung von Einzelfällen.
Literatur

14388.0002 Zur Praxis interkultureller Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, H.ROTH
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In der Veranstaltung geht es um einen systematischen Austausch zu Praxisfeldern im Kontext interkultureller Arbeit. Dazu wird auf die Erfahrungen der Teilnehmer*innen in Praxiskontakten zurückgegriffen. Wir werden uns daher zunächst über unser Verständnis von „Praxis“ austauschen und einen Überblick über das konkrete Praxiswissen der Teilnehmer*innen gewinnen. Im Weiteren wird anhand konkreter Situationen aus den Praxiserfahrungen heraus gearbeitet. Dazu müssen alle Teilnehmer*innen eine kurze Skizze einer Situation aufschreiben, die ihnen als problematisch oder ‚irgendwie‘ ungeklärt in Erinnerung geblieben sind und die auch symptomatisch für die erfahrene Praxisarbeit sind. Die Erarbeitung erfolgt im

Supervisionsstil (nach Balint), d.h., die Teilnehmer*innen müssen alle bereit sein, in der Gruppe aktiv an der Fallarbeit teilzunehmen.

14388.0003 Masterkolloquium IKB

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, H.ROTH
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) Y.UCAN

Das Masterkolloquium ist der Ort, an dem die Studierenden des Studiengangs und des Faches zusammenkommen. Es bietet zum einen eine Plattform für den gemeinsamen Austausch, um organisatorische Fragen zum Studium zu klären, und andererseits einen Raum für die Diskussion über verschiedene Forschungsprojekte. Dazu gehören Masterarbeiten sowie die internationalen Forschungsprojekte, die Studierende des Masters IKB im Rahmen von SM 3 "Mobility and Citizenship" durchgeführt haben.

Zwischen den Terminen des Kolloquiums finden die Vorträge der Forschungsstelle für interkulturelle Studien (FiSt) statt. Die Termine für das Masterkolloquium sind folgende: 12.10.22, 19.10.22, 26.10.22, 9.11.21, 23.11.22, 7.12.21, 18.1.23, 1.2.23

14388.0004 Familie in der Migrationsgesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, Y.UCAN
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Familie gilt als eine sich wandelnde und pluralisierende Lebensform, in der neben vielfältiger Sorge insbesondere Sozialisation und Erziehung zwischen den Generationen stattfinden. Es soll im Seminar geklärt werden, was alles unter Familiensozialisation und -erziehung zu verstehen ist und mit welchen Theorien und Konzepten Familie aktuell untersucht wird. Ausgehend von theoretischen und empirischen Ansätzen der interdisziplinären Familienforschung fokussiert das Seminar insbesondere die Diversität von Familien in den Schnittstellen Migration, Flucht, Mehrsprachigkeit und Behinderung. Im Weiteren wird die Bedeutung von Familien in pädagogischen Handlungsfeldern, z.B. der Elternarbeit, reflektiert.

14388.0005 Translanguaging in practice/التعلم باستخدام اللغويّة اللغويّة: Mehrsprachigkeit und Heterogenität in Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.WINTER
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) S.KRIEG

Aus der Perspektive des Translanguaging-Ansatzes (vgl. Garcia 2009) wird die Auffassung vertreten, dass Schülerinnen und Schüler am besten lernen können, wenn sie das ihnen zur Verfügung stehende Repertoire sprachlicher Mittel voll ausschöpfen können. Für mehrsprachig aufwachsende Lernende bedeutet dies, dass in Schule und Unterricht auch die Familiensprachen als Medium zum Wissenserwerb einbezogen werden. Mit Blick auf ein traditionell einsprachiges Selbstverständnis der Institution Schule sind damit eine Reihe von Herausforderungen in Schul- und Unterrichtsentwicklung verbunden.

In dieser Lehrveranstaltung soll daher konkret erarbeitet werden, mit welchen Strategien und Medien Lehrkräfte ihren Unterricht in Richtung Mehrsprachigkeit öffnen können. Zu diesem Zweck erarbeiten wir zunächst wesentliche theoretische Grundlagen des Translanguaging, um darauf aufbauend in Projektgruppen konkretes, digital gestütztes Unterrichtsmaterial zu entwickeln.

An dem Seminar nehmen Studierende des DaZ-Moduls sowie Teilnehmende eines Programms zur Qualifizierung von (neu) zugewanderten Lehrkräften an der

Universität zu Köln teil (Lehrkräfte Plus Köln). Die Teilnahme am Programm setzt die Bereitschaft voraus, in entsprechender Gruppenkonstellation zu arbeiten.

Bei Rückfragen zum Seminarkonzept melden Sie sich gerne bei semra.krieg@uni-koeln.de.

14388.0006 Einführung in Wissenschaftstheorie und empirische Forschungsmethoden
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, S.KARDUCK
in Aula 3 , 216 HF

Die Veranstaltung beginnt mit dem Termin am 18.10.22.

Die Veranstaltung geht der Frage nach, wie Wissenschaft Erkenntnisgewinn und -fortschritt als zielgeleiteten Forschungsprozess betreibt. Dazu werden (a) Theorie und (b) Praxis des

Wissenschaftsbetriebs in den Blick genommen:

(a)

Die Wissenschaftstheorie hat auf der Suche nach einem einheitlichen, disziplinübergreifenden theoretischen Fundament für wissenschaftliche Forschung eine auf den ersten Blick erstaunliche Vielfalt von Vorschlägen hervorgebracht. Somit wird eine wesentliche Erkenntnis für die Teilnehmer der Veranstaltung sein, dass es auf die Eingangsfrage oben keine eindeutige und allgemeingültige Antwort gibt - und möglicherweise auch nie geben wird. Um diese Erkenntnis zu provozieren, werden - weitestgehend unabhängig von wissenschaftlichen Teildisziplinen - wesentliche Positionen aus der Wissenschaftstheorie vorgestellt.

(b)

Die Praxis des wissenschaftlichen Forschungsbetriebs wird an Hand der Methoden empirischer Sozialforschung vorgestellt, die für die Forschung an und in Gesellschaft oder in beliebigen gesellschaftlichen Teilbereichen typisch sind. Im Wesentlichen wird es dabei um die Einführung in die so genannten qualitativen und quantitativen Methoden gehen: Was zeichnet sie aus? Wie führt ihre Anwendung zu neuen Erkenntnissen? Welche Annahmen setzt ihr Einsatz voraus und wie wirkt sich die Wahl einer Methode auf den möglichen Erkenntnisgewinn aus?

14388.0007 Gesellschaftliche In- und Exklusion: Eine entwicklungssoziologische Analyse
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, S.KARDUCK
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Veranstaltung beginnt mit dem Termin am 18.10.22.

Wie lässt sich erklären, dass in einer Welt des Überflusses noch immer Mensch verhungern? Und wie gelingt den Menschen in Ländern mit sehr geringem Pro-Kopf-Einkommen das (Über-)Leben? Es gibt viele Erklärungsversuche, aber das Problem der Armut bleibt bestehen.

Die Veranstaltung zielt auf vertieftes Verständnis von und reflektiertes Nachdenken über Ursachen und Hintergründe von sozialer und wirtschaftlicher Entwicklung. Imperialismus, Kolonialismus, Kapitalismus und Globalisierung sind nur einige Stichworte, deren sozial-historische Bedeutung für heute vorzufindende gesellschaftliche Phänomene zu klären sein werden.

14388.0008 Voraussetzungen und Formen antirassistischen Widerstands in Ost- und Westdeutschland
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.KLEIN
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Hanau, Halle, NSU, Tatort Porz - in den letzten Jahren bzw. Jahrzehnten ist rassistische und antisemitische Gewalt weiterhin allgegenwärtig, in Ost- als auch in Westdeutschland. Doch dort, wo Menschen willkürliche Polizeikontrollen aufgrund von zugeschriebenem migrantischen Aussehen über sich ergehen lassen müssen („racial profiling“), die Wohnung wegen des Nachnamens nicht bekommen oder von neonazistischen Gruppierungen bedroht und ermordet werden, gab und gibt es auch immer Widerstand und Aufbegehren gegen diesen rassistischen Normalzustand. Initiativen werden gegründet, Aufklärungsarbeit wird geleistet, Künstler*innen bringen ihre Wut in musikalischen Bewegungen wie dem Hip-Hop zum Ausdruck, vermeintlich bürgerliche Diskurse werden als rassistisch entlarvt und die eigenen Anliegen werden auf die Straße getragen.

Mögliche Fragen, die im Seminar behandelt werden könnten, sind: Was bedeutet (antirassistischer) Widerstand heute und auf welche Geschichte blickt er zurück? Wie kann antirassistischer Widerstand in der Praxis aussehen? Welche Gegebenheiten vor Ort, etwa im Hinblick auf das politische Klima, formen Widerstand auf welche Art und Weise? Wie verhält es sich beispielsweise mit rassistuskritischen Perspektiven in einem Kontext, welcher von sog. „rechtsextremen“ bzw. neonazistischen Gruppierungen dominiert wird? Welches Potenzial liegt in künstlerischen Auseinandersetzungen für den antirassistischen Widerstand?

Ein besonderes Augenmerk soll auf Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen west- und ostdeutschen Kontexten gelegt werden, wobei auch strukturelle Ungleichheiten zwischen Ost und West und Konzepte wie „Critical Westness“ beleuchtet werden könnten.

Dafür wollen wir uns auch, aber nicht nur, mit Texten beschäftigen, sondern auch lokale Akteur*innen vor Ort (insbesondere Köln) einladen oder sie besuchen, ihnen zuhören und von ihnen und ihrer antirassistischen Widerstandspraxis lernen. Gerne möchten wir auch mit Initiativen und Personen aus Ostdeutschland (per Zoom) ins Gespräch kommen, falls sich Möglichkeiten ergeben.

Das Seminar wird von Student:innen des Masters Interkulturelle Kommunikation und Bildung organisiert. Ähnlich wie auch in den letzten beiden Semestern soll das Seminar einen offenen Austauschraum bieten, den alle Beteiligten mitgestalten können und sollen. Teil des Konzepts ist es unter anderem, dass der Seminarplan nicht vorab feststeht, sondern gemeinsam von den Seminarteilnehmer:innen (auf Grundlage ihrer Interessenschwerpunkte) gestaltet wird. Eine aktive Mitarbeit ist deshalb erforderlich.

Bei Rückfragen könnt ihr euch gerne unter sabrina.klein@uni-koeln.de melden. Wir freuen uns schon auf den gemeinsamen Austausch!

14388.0011 Schul- und Unterrichtsentwicklung im Kontext von Zwei- und Mehrsprachigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 25.11.2022,

C.MOSS

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 26.11.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 27.11.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Auf Grundlage der im Europäischen Kerncurriculum (Inclusive Academic Language Teaching - IALT) beschriebenen Lehrerkompetenzen für inklusiven Zweitsprachenunterricht werden in diesem Blockseminar didaktisch-methodische Leitideen und Umsetzungsmöglichkeiten für sprachliche Bildung in fachlichen Lernumgebungen thematisiert, sowie diagnostische Verfahren im Kontext von Mehrsprachigkeit aufgezeigt und angewendet. Weiterhin gibt es Einblicke in Konzepte zur Sprachförderung im System Schule und anderen Bildungseinrichtungen in Bezug auf Zwei- und Mehrsprachigkeit.

Prüfungsleistungen

Aktive Teilnahme: Beantwortung von 4 Portfoliofragen, die in diesem Seminar thematisiert werden.
 Studienleistung: Beantwortung von 4 Portfoliofragen und zusätzlich eine tieferegehende Bearbeitung eines weiteren, zum Studienfach passenden Themas (z. B. Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit, Transfer der Inhalte auf eine Bildungseinrichtung, ...)

14388.0012 Rassismuskritische Bildung: Theoretische Ansätze und praktische Umsetzbarkeiten am Beispiel von Bildungsangeboten zu Islam in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 27.10.2022,

S.QASEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 02.12.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 17:30 , 03.12.2022 - 10.12.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 10:00 - 14:00 , 11.12.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Bildung ist verwoben in Herrschaftsverhältnisse. Ausgehend von dieser Prämisse stehen im Rahmen dieses Blockseminars theoretische Überlegungen zu einer rassismuskritischen Bildungsarbeit und deren Übertragbarkeit in die bildnerische Praxis im Mittelpunkt. Am Beispiel von antimuslimischem Rassismus und den sich in sogenannten Deradikalisierungs- und Islamismuspräventionsangeboten manifestierenden, versicherheitlichten Annahmen über Muslim*innen in Deutschland werden wir gemeinsam Überlegungen dahingehend anstellen, inwiefern Rassismen Bildung zuwiderlaufen können. In der Besprechung von konkreten praktischen Fallbeispielen und Konzepten werden wir außerdem die theoretisch erarbeiteten Grundsätze einer rassismuskritischen Bildung zur Anwendung bringen.

14388.0013 An introduction to Arabic as a spoken Language I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.BAKKAR

in Seminarraum S135 , 216 HF

Di. 16:00 - 17:30 , 07.02.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

An introduction to Arabic as a Spoken Language

Arabic is an official language of the United Nations and an official language of nearly 30 countries with hundreds of millions of speakers.

The alphabet and writing system are completely different from those of European languages, which might explain that only a limited number of Europeans take the adventure of learning Arabic regardless of its popularity.

Accordingly this initial course for beginners will touch on the very basics of the language in its cultural context:

- The alphabet, basics of reading and writing
- listening and speaking in real life contexts, encouraging students to start speaking the language
- reflection on culture and lifestyle

The seminar provides students with the first input to trigger their ability to produce their initial Arabic output. The ultimate goal of this course is open the door for students to start learning the language and understanding some cultural aspects.

The lecturer is a native speaker of Arabic with MA in linguistics and language teaching. Accordingly, the instruction language is primarily English.

14388.0014 Praxisseminar zu schulischen und außerschulischen Methoden der diversitätswussten und diversitätskritischen Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Multiplikator*innen.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 10.11.2022,
in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 16:00 - 21:00 , 13.01.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 14.01.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 15.01.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

M.BALTES-KELLER

Bewusster und kritischer Umgang mit Diversität bedeutet, sich sowohl mit den Zuschreibungen und Bewertungen als auch mit den Folgen von Differenzierung auseinanderzusetzen. Dieses Blockseminar bietet die Möglichkeit, sich durch Selbsterfahrung mit diversitätswussten bzw. diversitätskritischen Methoden der politischen Jugendarbeit und Erwachsenenbildung zu beschäftigen und im Rahmen von Reflexion ihre Anwendbarkeit zu diskutieren. Die thematischen Schwerpunkte des Seminars sind rassismuskritische Arbeit, kritisches Weißsein und antisemitismuskritische Arbeit. Mit Hilfe des Anti-Bias-Ansatzes sollen historische Entstehung und Kontinuität sowie Machtstrukturen sichtbar gemacht werden. Hierbei soll es ebenso um die eigene Verstrickung in diese Zusammenhänge gehen. Die Bereitschaft zur Reflektion der eigenen Positionierung und Wahrnehmung innerhalb einer von Rassismus und Antisemitismus geprägten Gesellschaft ist somit unausweichlich. Am letzten Tag des Blockseminars wird es eine kurze Einführung in die Themenfelder klassismuskritischer und sexismuskritischer Bildungsarbeit geben. Da es sich bei dem Seminar um ein Praxisseminar handelt, bei dem es um das persönliche Erleben der Übungen geht, ist die Anwesenheit obligatorisch. Sollten Sie an einem der Termine nicht teilnehmen können, ist keine alternative Möglichkeit zum Erwerb der CPs vorgesehen. Ich bitte Sie in dem Fall von einer Belegung des Seminars abzusehen.

Ablaufplan:

Freitag: theoretische Einführung, Besprechung der Grundlagenliteratur

Freitag: Anti-Bias Rassismuskritik/kritisches Weißsein

Samstag: Rassismuskritik/kritisches Weißsein und Antisemitismuskritik

Sonntag: Sexismuskritik Klassismuskritik

Zum Erwerb der CP

2CP für die Teilnahme: Lesen der Vorbereitungsliteratur, regelmäßige Teilnahme (sollte die Teilnahme an einem Tag des Blockseminars nicht möglich sein, besteht keine Möglichkeit, 2CP zu erhalten), Beteiligung an Diskussion

14388.0015 Migration ausstellen. Kuratieren und Vermitteln als pädagogische Praxen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 09.12.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.01.2023 - 04.02.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 11:00 - 16:00 , 28.01.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.WOLFGARTEN

Migration ausstellen. Kuratieren und Vermitteln als pädagogische Praxen

Das Museum ist ein Bildungsraum, in dem unterschiedliche Sichtweisen auf die Welt angeboten, eingenommen und ausgebildet werden, so auch auf das

sozialgesellschaftliche Thema Migration. Welche Sichtweisen werden dazu vom Kölnischen Stadtmuseum angeboten, das den kulturellen Auftrag verfolgt, die Stadtgeschichte Kölns darzustellen und zu erzählen? Welche Fokussierungen werden auf das Thema vorgenommen, wie werden die gesellschaftliche Pluralität sowie damit einhergehende Aspekte im Querschnitt der Geschichtsdarstellung berücksichtigt und welche Leerstellen können erkannt werden bzw. was bleibt dethematisiert?

Neben diesen eher auf die Kuration bezogenen Fragen werden wir uns im Seminar ebenfalls den Fragen der Vermittlung zuwenden: Wie lassen sich die angebotenen Inhalte vermitteln? Welche Einflussnahme habe ich mit meiner Vorauswahl selektierter Schwerpunktsetzungen und wie können kuratorisch getroffene Aussagen über die Vermittlung auch anders gerahmt und kontextualisiert werden?

Das aktualisierte Museumskonzept wird in der Auseinandersetzung eine besondere Beachtung erhalten: „Anstelle der bekannten inhaltlichen Schwerpunkte historischer Museen stehen im neuen Stadtmuseum Emotionen – Gefühle und Stimmungen, mit denen jede*r etwas verbindet – im Vordergrund“ (Kölnisches Stadtmuseum, 2022).

So widmen wir uns auch der Frage hinsichtlich des Stellenwertes von Affekten, Emotionen und Stimmungen im Bildungssetting des Museums.

Konzipiert ist das Seminar mit einem ausgeprägten Workshop-Charakter. Nach einer kurzen Vorbesprechung am xx.xx.20xx werden wir uns am xx.xx.20xx. einführend mit den wesentlichen Grundlagen beschäftigen. Am xx.xx.20xx werden wir das Kölnische Stadtmuseum besuchen und Sie werden die Möglichkeit haben, den zuvor geschärften Blick anzuwenden. An unserem letzten Termin, am xx.xx.20xx, wird sich der Workshop-Charakter zeigen. Im Sinne einer Werkstatt geht es dann entweder darum, die besuchte Dauerausstellung anhand geübter Kritik zu modifizieren oder ein Vermittlungsprogramm zu entwerfen, das den Gütekriterien einer migrationssensiblen sowie rasismuskritischen Bildungsarbeit entspricht.

Das Seminar richtet sich an IKB-Studierende, die sich für die Kulturarbeit professionalisieren, wie auch an Lehramtsstudierende, die auf das Museum als außerschulisches Bildungsangebot zurückgreifen werden. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, jedoch sollte ein Interesse an der Schnittstelle von Migration und Museum vorhanden sein, wie auch daran, entweder kuratorisch oder vermittelnd tätig zu sein.

1. Termin: Fr., 09.12.2022, 16–18:00 Uhr, 2 Stunden, Seminarraum
 2. Termin: Sa., 21.01.2023, 9–17:00 Uhr, 7 Stunde plus Pause, Seminarraum
 3. Termin: Sa., 28.01.2023, 11–16:00 Uhr, 5 Stunden, kein Raum notwendig
 4. Termin: Sa., 04.02.2023, 9–17:00 Uhr, 7 Stunden plus Pause, Seminarraum und beide Besprechungsräume
- 25 Studierende max.

14388.0016 Deutsche Bildungsk Kooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA-Ländern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 20:00 , 20.10.2022 - 27.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 21:00 , 21.10.2022 - 28.10.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KARDUCK

A.TURNWALD

Kurzbeschreibung Lehrveranstaltung

„Deutsche Bildungsk Kooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA Ländern“

Seit den im Dezember 2010 stattfindenden politischen und gesellschaftlichen Umbrüchen sind die meisten MENA (Middle East & North Africa) Staaten starken Veränderungsprozessen unterworfen, wobei sich die Dynamiken dieser Umbrüche sowie die gesamtpolitische und soziale Situation in den einzelnen Ländern sehr stark unterscheiden und aus den angestoßenen Veränderungen sehr unterschiedliche Entwicklungen in den Ländern resultieren. Betrachtet man die eingeleiteten Veränderungen insgesamt, so kann man bisher resümieren, dass die angestrebten politischen Transformationen und gesellschaftlichen Umbrüche nicht erreicht wurden, sich Ungleichheit meist manifestiert hat und demokratische Prozesse eher instabil geblieben sind, bzw. autokratische Regime ihre Macht festigen konnten. So stehen die MENA Länder weiter vor enormen politischen und sozialen Herausforderungen, wie bspw. dem Aufbau zivilgesellschaftlicher Strukturen oder der Schaffung von qualitativ hochwertigen Bildungsmöglichkeiten. Dabei wird angenommen, dass

eine starke Zivilgesellschaft, gut ausgebildete Menschen sowie ein genereller Anstieg des Bildungsniveaus eines Landes notwendige Bedingungen für erfolgreiche Transformationsprozesse sind.

Vor diesem Hintergrund soll insbesondere die These diskutiert werden, wonach transnationale Hochschulkooperationen geeignete Maßnahmen sind, um die politischen und sozialen Transformationsprozesse in den MENA-Staaten zu unterstützen und zu beeinflussen. Auch soll weiterführend thematisiert werden, unter welchen Bedingungen ein solcher Einfluss stattfinden kann, welche möglichen Wechselwirkungen zwischen Bildung und politischen/ sozialen Transformationsprozessen bestehen und inwieweit sich bestehende Transformationstheorien für die Analyse der Wirkung und Zusammenhänge von transnationaler Bildung und Transformationsprozessen eignen. Dies geschieht anhand einer kritischen Betrachtung der deutschen Hochschulzusammenarbeit mit relevanten Akteuren und Institutionen aus der MENA-Region. Insbesondere soll die Veranstaltung aber auch eine Einführung in relevante Projektaktivitäten der Humanwissenschaftlichen Fakultät mit Partnerhochschulen in der MENA-Region bieten.

14388.0017 Lehrer*innenkompetenzen für sprachliche Bildung und Schulentwicklung im Kontext von Mehrsprachigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 20.01.2023,

A.BRANDENBURGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 21.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 22.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Zentrum des Seminars wird die Auseinandersetzung mit dem „European Core Curriculum for Integrated Academic Language Teaching“ (IALT) stehen. Das IALT ist das Ergebnis eines zweijährigen EU Comenius-Projektes, an dem Institutionen der Lehrerbildung aus acht europäischen Ländern beteiligt waren. Es ist das erste kompetenzbasierte Curriculum für Lehreraus- und -weiterbildung im Bereich der Mehrsprachigkeit auf europäischer Ebene. In den Partnerländern werden jeweils nationale oder regionale Adaptionen erarbeitet. So gibt es bereits eine Adaption für Deutschland/ Nordrhein-Westfalen.

Das Seminar wird der Frage nachgehen, welche Perspektive auf Sprache, Methodik und Schulorganisation das IALT-Curriculum durch die beschriebenen Lehrerkompetenzen bietet und welche Optionen hierdurch für die Entwicklung dieser Kernbereiche entstehen. Gleichzeitig nimmt das Seminar die individuelle und institutionelle Entwicklung bei der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern in den Blick, wie sie das IALT-Curriculum vorschlägt.

Nähere Informationen und Hinweise werden vor Seminarbeginn im ILIAS-Bereich zur Verfügung gestellt. Nach Zulassung im KLIPS finden Sie das Seminar in ILIAS auf Ihrem „persönlichen Schreibtisch“.

14388.0018 Migration und Alter: Biografieorientierung in interkulturellen Bildungs- und Teilhabeprozessen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 17:30 , 04.11.2022 - 20.01.2023,

C.KAISER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14388.0019 Qualitative Methoden der Migrationsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 04.11.2022,

Y.UCAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.KAMPHAUSEN

Fr. 14:00 - 19:00 , 09.12.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 10.12.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 11.12.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Blockseminar beschäftigen wir uns anhand bereits publizierter Studien mit ausgewählten qualitativen Methoden der Migrationsforschung. Dabei geht es insbesondere um die Verzahnung von Forschungsgegenständen und methodischem Design dieser Studien. Die vorwiegend soziologischen, erziehungs- und politikwissenschaftlichen Studien erlauben es uns, Fragen nach Feldzugang und Forschungsethik zu beleuchten und uns mit Methoden und Forschungszugängen wie der Ethnographie, der Kritischen Diskursanalyse, der Grounded Theory, verschiedenen Arten des Interviews, der teilnehmenden Beobachtung und Gruppendiskussion zu beschäftigen.

Je nachdem, wie viele Menschen wir sind, schauen wir uns an dem Wochenende sechs bis acht Studien an. Die Studienleistung besteht darin, sich in einer kleinen Gruppe intensiver mit einer der Studien zu beschäftigen und diese Beschäftigung für die gesamte Gruppe aufzubereiten. Dabei sind Formate jenseits der klassischen PowerPoint-Präsentation samt Vortrag erwünscht.

In der Vorbesprechung am Freitag, 4. November 2022, um 16 Uhr, finden wir heraus, welche Methoden und Inhalte Euch besonders wichtig sind und wer sich mit welcher Forschung beschäftigen möchte. Sehr gerne können wir an dem Seminarwochenende auch über Eure eigenen Projekte und deren Verknüpfung von Inhalt und Methode sprechen.

14388.0020 Schule in Deutschland: Grundlagenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.BAKKAR

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KRIEG

Das Seminar richtet sich an die Personen, die an der Universität zu Köln an dem "Deutschkurs für studieninteressierte geflüchtete Lehrkräfte" des International Office teilnehmen. Inhalte des Seminar sind das deutsche Schulsystem sowie aktuelle Themen der Lehramtsausbildung.

Das Seminar ist mehrsprachig. Die sprachlichen Fähigkeiten der Teilnehmenden bilden die Grundlage zur Erarbeitung der fachlichen Inhalte.

The seminar is connected to the "German course for refugee teachers" at the International Office of the University of Cologne. Contents of the seminar are the German school system as well as current topics of teacher training.

The seminar is multilingual. The language proficiencies of the participants form the basis for the elaboration of the seminar topics.

14388.0045 Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung im Kontext von Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.YILMAZ WÖRFEL

in Seminarraum S100 , 211 IBW

14388.0100 Einführungsvorlesung Deutsch als Zweitsprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

C.GANTEFORT

in Aula 3 , 216 HF

Sprache bzw. sprachliche Bildung spielt eine herausragende Rolle in Schule und Unterricht: Der Erwerb mündlicher und schriftsprachlicher Fähigkeiten ist einerseits Gegenstand des Deutsch- und des Fremdsprachenunterrichts – aber auch in den weiteren Unterrichtsfächern werden fachliche Fähigkeiten größtenteils in sprachlicher Codierung vermittelt bzw. erworben. Schülerinnen und Schüler verfügen jedoch in sehr unterschiedlichem Maße über sprachliche Fähigkeiten als einer entscheidenden Voraussetzung für den erfolgreichen Erwerb fachlicher Fähigkeiten in der Institution Schule. Sprachlich-kulturelle Heterogenität in Lerngruppen kommt zum Einen über Schülerinnen und Schüler zum Tragen, die mehrsprachig aufwachsen und das Deutsche als eine zweite Sprache erwerben. Zum anderen sind die für den Bildungserfolg maßgeblichen bildungs- bzw. fachsprachlichen Register auch für viele einsprachig-deutsch sozialisierte Kinder und Jugendliche insofern eine ‚Fremdsprache‘, als sie diese Art und Weise der Kommunikation aus Alltag und Familie bislang nicht kennen. Sprachliche Bildung ist demnach eine Querschnittsaufgabe von Schule und Unterricht.

Die Vorlesung für das Modul ‚Deutsch als Zweitsprache‘ richtet sich als Pflichtveranstaltung an Lehramtsstudierende aller Fächer, ist aber ebenso für Masterstudierende in den Modulen zur sprachlichen Bildung belegbar. Es wird zunächst ein linguistisches und spracherwerbstheoretisches Grundlagenwissen vermittelt und Sprache als Medium des Lehrens und Lernens herausgearbeitet. Der Schwerpunkt liegt jedoch in der Thematisierung methodisch-didaktischer sowie diagnostischer Aspekte einer durchgängigen Sprachbildung im Unterricht, in welcher neben fachlichen auch sprachliche Kompetenzen explizit vermittelt werden.

Da die Vorlesung online angeboten wird, ist die Anzahl der Teilnehmenden unbeschränkt. Der erste und letzte Termin finden in Präsenz statt.

14388.0101 Sprachdiagnostik in heterogenen Lerngruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

C.GANTEFORT

Angesichts des engen Zusammenhangs zwischen der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit und dem Lern- bzw. Bildungserfolg von ein- und mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern stellt sprachdiagnostische Kompetenz ein wichtiges Merkmal pädagogischer Professionalität dar. Damit ist die Fähigkeit gemeint, auf der Grundlage systematischer Beobachtungen bzw. dem Einsatz diagnostischer Verfahren die sprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern auf individuelle Förderung ausgerichtet in den Blick zu nehmen. Um dies leisten zu können, ist neben einem grundlegenden theoretischen Einblick in sprachliche Oberflächenstrukturen und kognitive Prozesse ein Wissen über sprachdiagnostische Instrumente für die Anwendung in der pädagogischen Praxis hilfreich.

In der Lehrveranstaltung wird zunächst der Gegenstandsbereich ‚Sprache‘ theoretisch betrachtet. Im Weiteren werden Sprachentwicklung, die erforderlichen testtheoretischen Grundlagen sowie die Aspekte ‚Testfairness‘ und ‚Konstruktvalidität‘ im Kontext von Mehrsprachigkeit erarbeitet. Studierende setzen sich auf dieser Grundlage mit einem sprachdiagnostischen Verfahren konkret auseinander und dokumentieren dies in einem Portfolio.

14388.0102 Translanguaging - gesamtsprachliche Repertoires im Unterricht aktivieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

C.GANTEFORT

Im Rahmen des Translanguaging-Ansatzes (vgl. Garcia 2009, Garcia & Wei 2014) werden Einzelsprachen ("named languages") als sozial konstruiert verstanden. Individuelle mehrsprachige Sprecher*innen verfügen demnach über ein sprachliches Gesamtrepertoire, welches Sie strategisch und flexibel einsetzen. Translanguaging meint folglich unter anderem, geteilte sprachliche Ressourcen in der Kommunikation voll auszuschöpfen, ohne dabei einer Engführung sprachlicher Mittel durch sozial

konstruierte Unterscheidungen zwischen Einzelsprachen zu unterliegen. Gerade mit Blick auf habituell einsprachigkeitsorientierte Bildungsinstitutionen ergibt sich somit ein Spannungsfeld zwischen oftmals einsprachigem Selbstverständnis der Institution und mehrsprachigen Lernenden, die insofern benachteiligt werden, als sie für die Aneignung von Wissen und Fähigkeiten oft nur einen kleinen Teil ihres sprachlichen Repertoires nutzen können.

Im Seminar soll der pädagogisch-didaktische Aspekt des Translanguaging im Vordergrund stehen, indem didaktische Prinzipien und konkrete unterrichtsmethodische Verfahrenseisen erarbeitet werden, die es mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen ermöglichen sollen, sich fachliche Fähigkeiten auf der Basis ihres gesamten sprachlichen Repertoires anzueignen. Darüber hinaus wird der aktuelle Forschungsstand zur Effektivität des Einbezugs von Mehrsprachigkeit in den Unterricht behandelt.

14388.0103 Diskontinuierliche Texte im naturwissenschaftlichen Unterricht
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.SIMON
Externer Raum

Unter diskontinuierlichen Texten werden Grafiken, Tabellen, Karten, Schaubilder, Diagramme etc. verstanden. Sowohl in der Schule (z.B. im Geographieunterricht) als auch außerhalb der Schule (z.B. im Internet) begegnen wir ihnen. SchülerInnen haben Schwierigkeiten bei der Verbalisierung von piktoralen Informationen als auch bei der Überführung von Fließtext in Tabellen oder Abbildungen.

In diesem Seminar wollen wir uns auf der Basis von kognitiven Verarbeitungsmodellen und verschiedenen Modellen zur Lesekompetenz und Schreibkompetenz mit diskontinuierlichen Texten beschäftigen. Vielfältige Methoden zum Einsatz von diskontinuierlichen Texten im sprachsensiblen Unterricht sollen angewandt werden und ihre Chancen und Herausforderungen sollen erkannt werden. Folgende diskontinuierliche Texte sollen behandelt werden:

- ? Photos
- ? Karten
- ? Tabellen
- ? Diagramme
- ? Comics
- ? Grafiken

Jeder Veranstaltungstermin soll praxisrelevante Methoden und theoretische Verankerung verknüpfen. Die Präsentation einer vorgegebenen Methode (Didaktischer-Doppeldecker) an einem Termin ist obligatorisch. Das Thema ist Ihnen hingegen freigestellt. Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.

14388.0104 Sprachsensibel Unterrichten – Methoden und Möglichkeiten der konkreten Umsetzung im Fachunterricht
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.FEHN
in Seminarräum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Bildungssprachliche Kompetenzen sind entscheidend für den schulischen Erfolg unserer Schülerinnen und Schüler. Eine geringe Vertrautheit von Lernenden mit dem bildungssprachlichen Register stellt in nahezu jedem Unterrichtsfach eine Hürde für den Lernerfolg dar. Egal ob bei Textaufgaben im Mathematikunterricht, Versuchsbeschreibungen in den Naturwissenschaften oder komplexen Sachtexten in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern - ohne einen sprachsensibel aufbereiteten Unterricht und die gezielte Förderung der benötigten bildungssprachlichen Kompetenzen bleibt die Vermittlung des Lernstoffs oftmals erfolglos. Den Lehrkräften ist diese Ursache für den mangelnden Lernerfolg häufig nicht bewusst oder sie wissen nicht, wie sie in ihrem Fachunterricht darauf reagieren können.

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer*innen deshalb konkrete Methoden und Möglichkeiten der sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung und -planung kennen. Sie erproben diese Methoden praktisch im Seminar und reflektieren und erforschen die Möglichkeiten der Umsetzung in ihren jeweiligen Unterrichtsfächern. Darüber hinaus entwickeln die Teilnehmer*innen ein Bewusstsein für sprachliche Hürden und Stolperfallen in Unterrichtsmaterialien und lernen, diesen mit geeigneten Methoden des sprachsensiblen Planens und Unterrichtens zu begegnen.
Die Teilnahme an diesem Seminar steht Studierenden aller Lehramtsstudiengänge und Fächerkombinationen offen.

14388.0105 Methoden im mehrsprachigen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 19:00 , 13.10.2022 - 19.01.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

S.AHMED
M.FEHN

Sprache ist Teil der Identität. Mehrsprachig aufwachsende Kinder legen ihre Muttersprache/Zweitsprache nicht an der Klassentüre ab, sondern tragen ihre Sprachen mit in den Unterricht hinein.

Auch später in der Sekundarstufe I werden die Ressourcen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, um durch die Wort- und Satzebene zu der Textebene zu gelangen. Die Aufgabe der Lehrkraft ist es systematisch sprachliche und strukturelle Hilfen zur Verfügung zu stellen.

Um diesen Teil ihrer Identität als Lehrerinnen und Lehrer zu berücksichtigen, werden in diesem Seminar Methoden aus der Praxis erarbeitet und eigene Unterrichtsideen zu den Methoden entwickelt.

Diese entstehenden Produkte werden im Rahmen des Seminars jeweils an einer Grundschule oder an einer Hauptschule umgesetzt und reflektiert. Für die Unterrichtserprobung wird in der ersten Sitzung ein Termin (außerhalb des regulären Seminarbetriebs) festgelegt.

14388.0106 Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF

E.KUTLU

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

14388.0107 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 25.11.2022,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum
Fr. 14:00 - 15:30 , 02.12.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF

E.KUTLU

Der Philosophieunterricht birgt in Bezug auf Sprachförderung und sprachliche Bildung sowohl Herausforderungen als auch Chancen. Aufgrund der anspruchsvollen und komplexen Texte, die zumeist durch abstrakte, metaphorische oder archaische Begriffe bestimmt sind, ergeben sich viele sprachliche Hürden und Schwierigkeiten, was eine sprachensible Gestaltung und besondere Sprachfördermaßnahmen v.a. für sprachlich schwächere Lernende erfordert. Zugleich aber eignet sich der Philosophieunterricht besonders gut für die Übung und Förderung von bildungssprachlichen Bausteinen, da das philosophische Denken einen differenzierten Umgang und eine begrifflich klare und deutliche Sprache verlangt. Bildliche Darstellungen ermöglichen einen anderen Zugang zu geistigen Gehalten als Texte. Bilder und Bildgeschichten geben Anlass für gemeinsame philosophische Sprechakte und bieten gerade Lernenden mit sprachlichen Schwierigkeiten eine zusätzliche Motivation und Hilfestellung, um sich am Unterricht zu beteiligen. Im Seminar soll u.a. erarbeitet werden, welche sprachlichen Möglichkeiten das Analysieren, Reflektieren und Gestalten von Bildern (z.B. Fotografien, Karikaturen, Comics etc.) im sprachsensiblen und sprachförderlichen Philosophieunterricht bieten.

Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende der Philosophie.

14388.0108 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 25.11.2022,

E.KUTLU

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Fr. 16:00 - 17:30 , 02.12.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Der Philosophieunterricht birgt in Bezug auf Sprachförderung und sprachliche Bildung sowohl Herausforderungen als auch Chancen. Aufgrund der anspruchsvollen und komplexen Texte, die zumeist durch abstrakte, metaphorische oder archaische Begriffe bestimmt sind, ergeben sich viele sprachliche Hürden und Schwierigkeiten, was eine sprachensible Gestaltung und besondere Sprachfördermaßnahmen v.a. für sprachlich schwächere Lernende erfordert. Zugleich aber eignet sich der Philosophieunterricht besonders gut für die Übung und Förderung von bildungssprachlichen Bausteinen, da das philosophische Denken einen differenzierten Umgang und eine begrifflich klare und deutliche Sprache verlangt. Bildliche Darstellungen ermöglichen einen anderen Zugang zu geistigen Gehalten als Texte. Bilder und Bildgeschichten geben Anlass für gemeinsame philosophische Sprechakte und bieten gerade Lernenden mit sprachlichen Schwierigkeiten eine zusätzliche Motivation und Hilfestellung, um sich am Unterricht zu beteiligen. Im Seminar soll u.a. erarbeitet werden, welche sprachlichen Möglichkeiten das Analysieren, Reflektieren und Gestalten von Bildern (z.B. Fotografien, Karikaturen, Comics etc.) im sprachsensiblen und sprachförderlichen Philosophieunterricht bieten.

Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende der Philosophie.

14388.0109 Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 08.12.2022,

E.KUTLU

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 08.12.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

14388.0110 Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

E.KUTLU

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

14388.0111 Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

S.BEGON
M.BEYER

Diese Lehrveranstaltung richtet sich in Konzeption und Umsetzung an Studierende des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation im Lehramtsstudium Sonderpädagogik. Bitte melden Sie sich nur an, sofern Sie für diesen Förderschwerpunkt eingeschrieben sind.

Das Seminar wird im Rahmen des Projekts 'Sprachliche Bildung neu zugewanderter gehörloser und schwerhöriger Schüler/innen' angeboten:
<https://idsl2.phil-fak.uni-koeln.de/forschung/forschungsprojekte/sprachliche-bildung-neu-zugewanderter-gehoerloser-und-schwerhoeriger-schueler-innen>

14388.0113 Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
Externer Raum

I.GÜNTNER

„Der See kippt um, weil das Gleichgewicht aus den Fugen geraten ist“ - Sätze wie dieser beschreiben naturwissenschaftliche Phänomene, sind aber aus Sicht der Schülerinnen und Schüler verständnistechnisch problematisch. In diesem Seminar lernen Sie anhand von Fallstudien und praktischen Beispielen, Texte, Arbeitsblätter oder Aufgabenstellungen (allgemein Schülerarbeitsmaterial) - auch mit digitalen Medien - auf die Lernerperspektive abzustimmen und bezüglich verschiedener Diversitätsdimensionen schülerverständlich zu gestalten. Außerdem erarbeiten wir Methoden und Analysewerkzeuge, mit denen Sie

Sprachförderung als stetigen Begleiter in Ihrem Unterricht institutionalisieren und Verständnishürden erkennen und abbauen können.

14388.0114 Forschen und Entwickeln im sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

I.GÜNTHNER

Externer Raum

Dieses Seminar ist eine Kooperationsveranstaltung mit der Physikdidaktik und der Mathematik. Wir begleiten und forschen an sprachsensiblen naturwissenschaftlichem Unterricht in der inklusiven Universitätsschule (Helios-Schule).

Dazu teilen wir uns in multiprofessionelle Arbeitsgruppen auf. Jede Gruppe widmet sich einem eigenen Anliegen. Die Gruppen bleiben über den gesamten weiteren Prozess hinweg bestehen und stehen über regelmäßig stattfindende Präsentationsphasen im Austausch miteinander.

14388.0115 Sprachsensibler Unterricht im Fach Mathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

G.PHILIPPSEN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Im Seminar wird erarbeitet, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der Schüler*innen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Anhand von Beispielen werden im Laufe des Seminars Theorie und Praxis miteinander verknüpft.

Dabei kommen digitale und analoge Tools zum Einsatz, die sich für die Planung und Gestaltung von sprachsensiblen Mathematikunterricht nutzen lassen. Die Produkte der Studierenden werden im Portfolio gewinnbringend verarbeitet.

14388.0116 Sprachsensibler Unterricht im Fach Mathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.BRUNGS

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Im Seminar wird erarbeitet, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der Schüler*innen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Anhand von Beispielen werden im Laufe des Seminars Theorie und Praxis miteinander verknüpft.

Dabei kommen digitale und analoge Tools zum Einsatz, die sich für die Planung und Gestaltung von sprachsensiblen Mathematikunterricht nutzen lassen. Die Produkte der Studierenden werden im Portfolio gewinnbringend verarbeitet.

14388.0117 Forschendes Lernen zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 15.10.2022 - 19.11.2022,

V.MAIER

Externer Raum

In diesem Seminar wollen wir sprachlichen Anforderungen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) fachspezifisch identifizieren und mögliche didaktische Hilfen und Scaffolds entwickeln. In Experteninterviews wollen wir dieses prototypische didaktische Material einem Expertencheck unterziehen und anschließend praktisch testen.

Der Besuch des Seminars während des Praxissemesters ist möglich ggf. sogar sinnvoll.

Das Seminar findet im Raum 2.9 im Herbert-Lewin-Haus statt.

14388.0118 "Argumentation in Biologie, Chemie, Geographie, Mathematik und Physik"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

V.MAIER

Externer Raum

„Ich argumentiere, also verstehe ich.“ (Budke 2012).

Im Unterricht wird die Sprachhandlung Argumentieren durch Operatoren des Anforderungsbereichs III (erörtern, entwickeln, beurteilen...) häufig angesprochen. Was sich aber tatsächlich hinter diesem komplexesten aller Anforderungsbereiche verbirgt, sollen Sie in diesem Seminar kennenlernen. Das Seminar setzt folgende Schwerpunkte:

1. Sprache, Argumentation und Argumentationsmodell in Schulbuch, Bildungsstandards und Kernlehrplänen.
2. Die Diagnose von Argumentation auf Wort-, Satz- und Textebene in Schülertexten und die Entwicklung von Fördermöglichkeiten.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.

Veit Maier

14388.0119 Förderung und Diagnostik mit dem DaZ-Sprachkoffer in der Unterrichtspraxis

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

I.MAAHS

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

P.WEBER

Praxis-Projektseminar:

Um neu zugewanderte Lernende systematisch und effizient beim Spracherwerb zu unterstützen, braucht es Materialien, die einer klaren Progression folgen, handlungsorientiert angelegt sind und Differenzierungsmöglichkeiten zulassen. Der DaZ-Sprachkoffer Schrittweise Deutsch ist genau für diesen Zweck entwickelt worden und verknüpft konsequent Wortschatz- und Grammatikerwerb miteinander, was ein nachhaltiges Lernen in beiden Bereichen ermöglicht.

Im Seminar erhalten Sie eine Einführung in diese Materialien und einen Überblick zu den spezifischen Anforderungen der sprachlichen Förderung neu zugewanderter Schüler:innen sowie der grundlegenden Gestaltungsprinzipien eines Unterrichts im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Dieses Wissen werden Sie durch direkte praktische Erfahrungen der sprachlichen Diagnostik und Förderung vertiefen und erweitern. In Peergroups unterstützen Sie Lehrkräfte an unterschiedlichen Grundschulen in Köln, Solingen und Bergheim bei der Förderung neu zugewanderter Schüler:innen durch den DaZ-Sprachkoffer. In Absprache mit den Lehrkräften können Sie die Materialien in von Ihnen geplanten Lehr-Lern-Settings erproben, reflektieren und ggf. didaktische Ergänzungsmaterialien entwickeln.

Ziel dieses Seminars ist es Theorie- und Praxisanteile so sinnvoll miteinander zu verweben, dass Sie wertvolle Erfahrungen für die spätere Berufspraxis sammeln können und gleichzeitig neu zugewanderte Schüler:innen im Regierungsbezirk Köln eine bedarfsorientierte Sprachförderung erhalten. Dazu gehört auch, dass Sie die Möglichkeiten haben werden, die Reflexionsaufgabe des DaZ-Moduls zum Praxissemester direkt auf den Praxiskontext des Seminars anzuwenden.

Geplant sind 7 reguläre Sitzungen im Seminar (90 Min.), die Ihnen für die Erprobung des Diagnostik- und Unterrichtsmaterials zur Verfügung stehen. Das Mindestmaß für den Praxisanteil beträgt entsprechend 10,5 Stunden (14 Fördereinheiten à 45 Minuten) zur Diagnostik und/oder Förderung im Unterricht. Durch die Tätigkeit in

der Unterrichtspraxis und die damit verbundene Organisation geht der Aufwand für das Seminar voraussichtlich dennoch über den Arbeitsaufwand in anderen Seminaren des DaZ-Moduls hinaus. Dafür erhalten Sie im Anschluss an das Seminar eine zusätzliche Teilnahmebescheinigung, die Ihre erworbenen praktischen und theoretischen Kompetenzen im Bereich Deutsch als Zweitsprache ausweist.

Das Seminar eignet sich in besonderer Weise für Personen, die Deutsch auf Grundschullehramt studieren, ist aber auch offen für Studierende anderer Fächer und Schulformen, die motiviert sind, sich intensiv mit dem Konzept von Schrittweise Deutsch auseinanderzusetzen. Weitere Informationen zu Schrittweise Deutsch finden sich hier: <https://www.schrittweise-deutsch.de/>.

14388.0120 Sprachliche Bildung digital

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.GUTENBERG

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Sprachliches und fachliches Lernen sind eng miteinander verbunden (siehe z. B. Reiss et al. 2019), weshalb die sprachliche Bildung für alle Unterrichtsfächer als Querschnittsaufgabe von hoher Relevanz ist. Im Seminar vertiefen Sie in diesem Zusammenhang Ihr Wissen zu dem bereits in der Vorlesung kennengelernten Prinzip des Scaffoldings (siehe für eine Übersicht z. B. Kniffka 2010), mit dem Sie Ihren Unterricht sprachsensibel gestalten können und damit Ihre Lernenden beim sprachlichen und fachlichen Lernen unterstützen.

Sprachliche und digitalisierungsbezogene Bildung sind zwei Querschnittsaufgaben, die miteinander verknüpft gedacht werden müssen (Huesmann et. al., 2022, in Vorb.). Digitale Medien eröffnen große Potenziale zur sprachsensiblen Gestaltung des Fachunterrichts einerseits und erfordern die Förderung erweiterter sprachlicher Kompetenzen andererseits (z.B. kollaboratives Schreiben mit digitalen Tools).

Folgende Fragestellungen werden im Seminar in dem Fokus genommen:

- Welche digitalen Angebote (z.B. in Form von Open Educational Resources) und Tools eignen sich für den sprachsensiblen Unterricht?
- Wie können diese gezielt (digitalisierungsbezogene) sprachliche Kompetenzen fördern?
- Wie ändern sich Sprache und sprachliches Lernen durch digitale Medien?
- Welche Kompetenzen benötigen Lehrende und Lernenden in diesem Kontext im Umgang mit digitalen Technologien?

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich intensiv mit unterschiedlichen digitalen Tools auseinanderzusetzen, diese auch ggf. (wenn das Praxissemester parallel besucht wird) in der Praxis zu erproben sowie digitale Produkte (wie Flyer, Screencasts, Videos o.ä.) zu produzieren und ggf. als Open Educational Resource (OER) zu veröffentlichen. Eine regelmäßige Teilnahme in (Online-)Präsenz ist dafür vorteilhaft, da viele praxisorientierte Arbeitsphasen in Gruppen vorgesehen sind.

14388.0123 Die kompetenzorientierte linguistische Lernertextanalyse (KLLA) als Sprachdiagnostikverfahren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.VEIGA PFEIFER

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die kompetenzorientierte linguistische Lernertextanalyse (KLLA; vgl. Veiga-Pfeifer et al. 2020) stellt ein vielfältig einsetzbares Sprachdiagnostikverfahren dar, welches auf einschlägigen Modellen im Kontext schriftlicher Fehlerkorrekturen (vgl. Corder 1967, Kleppin 1998, Kniffka 2006) aufbaut. Die KLLA bietet einen genauen Einblick in die schriftsprachlichen Kompetenzen einer Lernerin bzw. eines Lerners, rückt aber gleichzeitig die individuellen Stärken der Lernerin bzw. des Lerners in den Fokus und berücksichtigt mehrsprachige Kompetenzen. Durch das Verfahren werden Fehler nicht einfach nur festgestellt und angemahnt, sondern in einem systematischen Verfahren identifiziert, kategorisiert und erklärt. Dadurch ist anschließend ein

Feedback, das sich an den Kompetenzen orientiert, sowie eine gezielte Förderung durch die Lehrkraft möglich.
 Das Seminar bietet eine systematische Einführung in das Verfahren. Dafür werden im Block 1 allgemeine linguistische Grundlagen sowie ausgewählte sprachliche Phänomene der deutschen Sprache behandelt. Im Block 2 findet die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sprachsystemen sowie mit allgemeinen Aspekten von Lerner*innensprache statt. Block 3 fokussiert zunächst die Kontrastierung des Deutschen mit ausgewählten anderen Sprachen. Ziel ist es, die Teilnehmenden dabei zu unterstützen, die Lerner*innenperspektive einzunehmen. Abschließend wenden die Teilnehmenden ihre gewonnenen Erkenntnisse an, indem sie ausgewählte Lerner*innentexte unter Anwendung der KLLA analysieren.

14388.0124 Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 21:00 , 20.10.2022 - 15.12.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 17:45 - 21:00 , 01.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.COSEL

A.SCHRÖTER

Wer Deutsch nur in alltagsgebräuchlicher Form beherrscht, kann sich zwar verständigen, aber er wird Schwierigkeiten haben, das Bildungssystem wirklich erfolgreich zu durchlaufen. Längst sind es nicht mehr nur Schülerinnen und Schüler aus Familien mit Zuwanderungsgeschichte, die hier die Unterstützung der Lehrkräfte brauchen, sondern auch Kinder und Jugendliche, deren Familiensprache zwar Deutsch ist, die aber in einer spracharmen Umgebung aufwachsen. Und längst ist Sprachförderung nicht mehr nur Sache des Deutschunterrichts, sondern muss in allen Fächern erfolgen.

Dazu müssen Lehrkräfte wissen, wie Lerner_innen die produktiven und rezeptiven Anteile von Sprache (Erzählen und Schreiben, sowie Lesen) erlernen, wie man die „Stolpersteine“, die sie nicht alleine bewältigen können, erkennen kann und wie wir sie als Lehrkraft mit gezielten Maßnahmen der Sprachbildung fördern können.

Wir werden im Seminar die theoretischen Hintergründe des Spracherwerbsprozesses einsprachiger und mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher besprechen und Fördermaßnahmen, die in der Grundschule und in der SEK I im Unterricht erprobt wurden, vorstellen, erproben und gemeinsam bewerten. Einen besonderen Schwerpunkt bilden hier die DemeK-Methoden, die an vielen Kölner Schulen bereits gängig sind.

Bitte beachten Sie, dass sich die Portfolioaufgaben unmittelbar aus der Arbeit im Seminar ergeben. Daher sind regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit unerlässlich für eine erfolgreiche Teilnahme.

Teilnehmer_innen, die das Lehramt an Förderschule studieren, sind gebeten, die Seminarinhalte eigenständig anzupassen.

Nur für analog durchgeführte Seminare gilt:

In der Sitzung, die außerhalb des regulären Seminartermins liegt (außerordentlicher Seminartermin im Museum), werden wir kreative, spielerische und bildgestützte Sprachfördermethoden im Museum ausprobieren und sie in Bezug auf ihre Anwendbarkeit und Tauglichkeit im Unterricht in allen Fächern überprüfen.

14388.0126 Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

E.KUTLU

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

14388.0127 Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

E.KUTLU

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

14388.0131 Mehrsprachigkeit in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

N.VON DEWITZ

Die Situation in der Schule ist eine mehrsprachige. Doch was heißt das überhaupt? In diesem Seminar werden wir uns mit dem Begriff und den unterschiedlichen Definitionen von Mehrsprachigkeit auseinandersetzen und damit, welche Rolle die verschiedenen Sprachen in der Schule einnehmen. Dazu richten wir den Blick auf die institutionelle Einbindung von Sprachen im Fremd- und Herkunftssprachenunterricht, aber auch auf sog. Vorbereitungsklassen für neu zugewanderte Schüler*innen. Wir diskutieren die Rolle von Familiensprachen der Schüler*innen in Unterricht und Schule.

14388.0132 Erst-, Zweit-, Fremd-? Die Rolle von Sprache(n) im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

E.HACISALIHOGU

Im Seminar werden wir uns mit der Klärung grundlegender Begriffe des ein- und vor allem mehrsprachigen Spracherwerbs beschäftigen und entsprechende Ansätze und Konzepte kennenlernen. Im Anschluss werden die Studierenden sich mit den sprachlichen Anforderungen ihres Fachs im Deutschen auseinandersetzen. Im dritten Teil werden wir verschiedene Möglichkeiten zum Einbezug von Mehrsprachigkeit im Unterricht erarbeiten.

14388.0138 Sprachsensibel unterrichten im Fach Geschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

W.STEINBORN

Die grundsätzliche Aufgabe von Geschichtsunterricht ist die Förderung und Entwicklung eines reflektierten und selbstreflexiven Geschichtsbewusstseins, das auf systematisch aufgebautem, mit fachspezifischen Methoden erschlossenem Wissen beruht und durch Berücksichtigung der historischen Dimensionen Welt- und Selbstverständnis fördert. Ziel ist die mündige Teilnahme an der politischen Willensbildung und engagierte Mitgestaltung der Gesellschaft.

Die Basis dafür bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung historischer Zusammenhänge stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, welche gerade für Lernende mit Sprachförderbedarf oder Deutsch als Zweitsprache zu extremen Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des Geschichtsunterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit der Frage, wie es gelingen kann, alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihren individuellen sprachlichen Fertigkeiten aktiv am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern auch sprachlich angemessen ausdrücken zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln.

Die Lehrveranstaltung soll die Studierenden dazu befähigen, im Kontext ihrer Unterrichtsfächer Potenziale sprachlicher Bildung zu erkennen und zu planen. Die Lehrveranstaltung setzt einen Überblick über die in der Vorlesung behandelten Themen und Inhalte voraus.

14388.0147 Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 09:30 - 16:30 , 06.10.2022,
 Externer Raum
 Fr. 09:30 - 16:30 , 07.10.2022,
 Externer Raum
 Sa. 09:30 - 16:30 , 08.10.2022,
 Externer Raum

I.GÜNTNER

„Der See kippt um, weil das Gleichgewicht aus den Fugen geraten ist“ - Sätze wie dieser beschreiben naturwissenschaftliche Phänomene, sind aber aus Sicht der Schülerinnen und Schüler verständnisteknisch problematisch.

In diesem Seminar lernen Sie anhand von Fallstudien und praktischen Beispielen, Texte, Arbeitsblätter oder Aufgabenstellungen (allgemein Schülerarbeitsmaterial) - auch mit digitalen Medien -

auf die Lernerperspektive abzustimmen und bezüglich verschiedener Diversitätsdimensionen schülerverständlich zu gestalten.

Außerdem erarbeiten wir Methoden und Analysewerkzeuge, mit denen Sie Sprachförderung als stetigen Begleiter in Ihrem Unterricht institutionalisieren und Verständnishürden erkennen und abbauen können.

14388.0156 Sprachsensibel im sozialwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

I.MAAHS

Sozialwissenschaftlicher Unterricht zielt stets auf die Befähigung der Schülerinnen und Schüler, sich in ihrer Umwelt zu orientieren, sie zu verstehen und in ihr vernünftig zu handeln. Die Basis dafür aber bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung der sozialen,

politischen und wirtschaftlichen Realität stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, die zu Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind. In diesem Seminar widmen wir uns daher der Frage, wie es gelingen kann, alle Schülerinnen und Schüler unabhängigen von ihren individuellen sprachlichen Fertigkeiten gewinnbringend am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern diese auch sprachlich angemessen ausdrücken und selbst sprachlich handeln zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen, als auch eigene entwickeln.

Hinweis: Das Seminar legt, wie aus dem Kommentar ersichtlich, einen besonderen Fokus auf die Gestaltung eines sprachsensiblen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, steht prinzipiell aber interessierten Studierenden aller Fachrichtungen und Lehramtstypen offen.

14388.0158 Plurilingual Language Learning and Teaching (for students with foreign language majors)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, N.MARX
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Many schoolchildren – especially new immigrants – already have a good grounding in the processes of language learning, having learned at least one other non-family language (German) before entering the English classroom (or that of another foreign language). Their learning processes often differ from those of their inexperienced peers; at the same time, they run the risk of their own plurilingualism being neglected, both by the institution and by themselves. This class will discuss plurilingual learning and education of migrant students in the school context from psycholinguistic, pedagogical and systemic viewpoints.

Note: This class will be taught in English and German. Literature will be primarily in English. You will be expected to plan and carry out a multilingualism project in a classroom of your choice in December or January and present it in a Teacher's Conference on Tuesday, March 7.

14388.0159 Forschung mit neu zugewanderten Schüler:innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, N.MARX
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Für zukünftige Lehrende und Forschende ist ein Verständnis empirischer Verfahren ebenso wichtig wie sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Kenntnisse. Im Rahmen des Seminars lernen Sie ausgewählte quantitative Forschungsdesigns und Forschungsinstrumente kennen. Dabei werden sowohl Methoden empirischer Forschung als auch Forschungsstudien mit und an der Zielgruppe der neu zugewanderten Schüler:innen fokussiert, die eine besondere Subgruppe der Bildungsteilnehmenden darstellt. Das Seminar ist insb. auch für solche Studierenden relevant, die nach dem Studium eine Weiterarbeit in Bildungs- bzw. Sprachentwicklungsforschung oder Bildungspolitik andenken.

PROFESSUR FÜR METHODEN DER BILDUNGS- UND SOZIALFORSCHUNG

14389.0000 Lektüreseminar Feminismus und spekulative Fabulationen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.VÖLKER
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

„Auf Distanz zu Narrationen von Subjekt und Geschichte, die ihre Historizität und Lokalität als Universalismus tarnen, reagiert feministisches Spekulieren auf historische Auslassungen, diskursive Festschreibungen und gewaltvolle Unterscheidungen, was als (menschliches) Leben gilt und was als nicht-lebenswert ex negativo zu dessen Konstitution beiträgt.“ (Gramlich 2019: 10, in Anger / Gramlich (Hg.) (2019): Feministisches Spekulieren. Genealogien, Narrationen, Zeitlichkeiten. Berlin: Kadmos)

Das Lektüreseminar beschäftigt auf der Suche nach spekulativen, feministischen Methoden in erster Linie mit je einem Text von Saidiya Hartmann und von Donna J. Haraway.

Voraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft zu intensiver und ausführlicher Textlektüre.

14389.0001 Zugänge und Themen der Gender und Queer Studies - Studium Inklusiv
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.VÖLKER
in Hörsaal H123 , 216 HF

Gender und Queer Studies untersuchen die Hervorbringungen, Konstruktionen, Materialisierungen von ‚Geschlecht‘, ‚Sexualität‘, ‚Geschlechterverhältnissen‘ und ‚Heteronormativität‘ sowie ihre Verflechtungen in sozialen, kulturellen, rechtlichen, ökonomischen und naturwissenschaftlichen Ordnungsmustern und Klassifikationen. ‚Gender‘ und ‚Sexualität‘ verweisen dabei auf sehr verschiedene Dimensionen, Wirkungsweisen und Bedeutungsgehalte, die ‚unser‘ unterschiedlich situiertes „In-der-Weltsein“ maßgeblich hervorbringen. Als kritische Verfahren problematisieren Gender und Queer Studies homogenisierende Praktiken und dichotome Gegenüberstellungen, die Ungleichheiten und Ausschlüsse erzeugen und die Anerkennung von Differenzen und eine gleichberechtigte, gerechte Partizipation verhindern. ‚Geschlecht‘ ist dabei kein Gegenstand ‚an sich‘, sondern geht mit anderen sozio-materialen Erscheinungen mehr oder weniger dauerhafte, kohärente oder flüchtige, dissonante Muster ein.

In der Vorlesung sollen Zugänge und Themen der Gender & Queer Studies und feministischer Theorien aus sozialwissenschaftlich geprägter, aber auch aus disziplinübergreifender Perspektive entfaltet und diskutiert werden. Hierbei werden auch aktuelle Impulse und Problematisierungen der Post- und Decolonial Studies, der Affect Studies sowie des New Materialism aufgegriffen.

14389.0002 Geschlecht und Sexualität in der Medizin – Queere Perspektiven
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, T.KLEIN
in Seminarraum S133 , 216 HF

Veranstaltung über Zoom:

Wir werden aus medizinsoziologischer Perspektive Normalitätsvorstellungen zu Geschlecht und Sexualität in der Medizin hinterfragen. Welche Auswirkung hat die Dominanz einer weißen dyadis-heteronormativen (dyadis bedeutet dyadisch, nicht inter* und cis*, nicht trans*) Geschlechterordnung auf die Gesundheitsforschung und die Medizin? Welche gesellschaftlichen Herausforderungen gehen damit einher?

14389.0004 **Kolloquium für Abschlussarbeiten**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

C.NIKODEM

T.KLEIN

In diesem Kolloquium haben die Studierenden, die bei Tamar Klein oder Claudia Nikodem ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit schreiben die Möglichkeit, alle Fragen rund um das Thema Abschlussarbeit zu besprechen.

Alle Studierende haben die Möglichkeit, ihre Arbeit vorzustellen und mit den Dozent*innen und anderen Studierenden zu diskutieren. Dabei geht es nicht darum, fertige Arbeiten zu präsentieren, sondern wir möchten Sie in Ihrem Schreibprozess - mit all seinen Schwierigkeiten - unterstützen.

Die inhaltliche und methodische Betreuung der Arbeiten findet in diesem Kolloquium und nicht in der Sprechstunde statt.

14389.0006 **Sexualisierte Gewalt und mögliche Schutzkonzepte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 08.12.2022 - 26.01.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.NIKODEM

In diesem Seminar werden Sie mit dem Phänomen der sexualisierten Gewalt vertraut gemacht. Dabei wird ein besonderer Fokus auf die Relevanz des Themas für den pädagogischen Kontext liegen. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf der schulischen Bearbeitung des Themas und auf Handlungsstrategien von Pädagogik*innen geworfen.

Gewalt - und dies betrifft insbesondere sexualisierte Gewalt- ist ein vergeschlechtlichtes Phänomen. das macht es notwendig, dass wir uns in diesem Seminar auch mit vergeschlechtlichten Herrschafts- und Machtkonstellationen beschäftigen, die sexualisierte Gewalt begünstigen.

14389.0007 **Forschungswerkstatt (post)migrantische Gegenwartsgesellschaft – Bildungserfahrungen und Gelegenheitsstrukturen muslimischer Studierender an der Universität zu Köln**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 18:00 , 28.10.2022,

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 13:00 - 18:30 , 18.11.2022 - 09.12.2022,

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 10:00 - 17:30 , 19.11.2022 - 10.12.2022,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

S.VÖLKER

Ausgangsthese des Praxisprojekts ist, dass die gesellschaftlichen Kämpfe um Partizipation, Teilhabe und Durchsetzung legitimer Ansprüche und die Wirkungsmacht institutioneller Diskriminierung und partieller Exklusion zentral in Bildungsinstitutionen ausgetragen werden und die Universität hier gerade aktuell eine sehr ambivalente Rolle. So dauern Wissen(schaft)spraktiken fort, die postkoloniale und rassistische Bedingtheiten der bundesdeutschen Gegenwartsgesellschaft (El-Tayeb 2016) stabilisieren und Exklusionen forcieren und zugleich steigt die Sichtbarkeit, Präsenz und Stärke von Studierenden unterschiedlicher Situierungen,

die auf der Legitimität ihrer marginalisierten Ansprüche und der Relevanz ihrer Wissen bestehen und damit die Hochschule verändern.
Welche Erfahrungen machen also Studierende, die ihr Recht auf Bildung, ihre Erwartungen an soziale Mobilität, ihre Zukunftswünsche artikulieren, die zugleich mit Ungleichheitsdynamiken und sozialen Differenzkategorien wie bspw. race, class, gender, sexuality, religion, dis/ability, aber auch mit veränderten, geöffneten Gelegenheitsstrukturen konfrontiert sind?

In den Mittelpunkt sollen Biographien und bildungsbiographische Erfahrungen von „Muslinnen, Muslimen und muslimisch markierten Personen“ (Karabulut 2019) gestellt werden, die derzeit studieren oder aber studiert haben. ‚Muslimische Studierende‘ nehmen – auch im Hinblick auf ihr religiöses Selbstverständnis – sehr unterschiedliche Positionen ein und sehen sich zugleich häufig mit versäntlichenden und verändernden Zuschreibungen (vgl. Karabulut 2019 zu antimuslimischem Rassismus) konfrontiert. Wie gestalten sie ihre Bildungsbiographien, was leitet ihr alltägliches Handeln in der Realität der postmigrantischen Gegenwartsgesellschaft an?

Das Praxisprojekt ist konzipiert als eine Forschungswerkstatt (Blockveranstaltungen im Oktober, November und Dezember 2022), in der die teilnehmenden Studierenden biographische Interviews kollektiv sequenzanalytisch und im Rahmen der Hausarbeit zur Modulprüfung auswerten.

Besonders zur Teilnahme an der Veranstaltung möchten wir Studierende einladen, die sich aufgrund von Zuschreibungen und Adressierungen mit (antimuslimischen) Rassismus beschäftigen. Das Seminar ist auf 16 Teilnehmer*innen begrenzt.

Leitung der Forschungswerkstatt: Jihane Mhami, Elif Senpalit, Susanne Völker

Fr., 28.10.22: 14.30 -18.00 Uhr

Fr., 18.11.22: 13.00 -18.00 Uhr
Sam., 19.11.22: 10.00 -17.30 Uhr

Fr., 09.12.22: 13.00 -18.00 Uhr
Sam., 10.12.22: 10.00 -17.30 Uhr

14389.0008 Praxisprojekt Sorge und Care. Arbeiten mit Leitfadenterviews

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 09.01.2023,

C.NIKODEM

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 09:00 - 16:30 , 19.11.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Ziel des Projektseminars ist es, die Studierenden an die eigenständige Forschungsarbeit heran zu führen. In diesem Seminar geht es weniger um die Vermittlung einer spezifischen Methode, als um die Entwicklung und Beratung zu Forschungsprojekten der Studierenden.

Dabei sollen die in den zuvor besuchten Überblicksveranstaltungen zur empirischen Sozialforschung und den Seminaren zu spezifischen Methoden gewonnenen Erkenntnisse in einem eigenständig entwickeltem Projekt zum Thema Care und Sorge umgesetzt werden. Dieses Praxisprojekt umfasst daher die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage / -perspektive, die Auswahl einer angemessenen Forschungsmethode, die Entwicklung des Forschungsinstruments, die praktische Durchführung des Projekts, die Auswahl und Erprobung von Auswertungsmethoden sowie die Diskussion der inhaltlichen Ergebnisse und der gemachten forschungspraktischen Erfahrungen.

Zur Einübung in die Methode des biographischen Interviews wird dringend der Besuch der Veranstaltung von Dr._in Tamar Klein: Qualitative Interviews empfohlen!

14389.0009 Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Optimierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.NIKODEM

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

"Produktiver arbeiten und mehr leisten! Fitter und schöner werden! Sich besser und glücklicher fühlen! Die Optimierung des Selbst steht im Mittelpunkt gegenwärtiger gesellschaftlicher Anforderungen und individueller Sinnwelten, zumindest in der westlichen Welt. Es grassiert ein Glauben an individuelle Potenziale, die gehoben werden müssen und keinesfalls verschenkt werden dürfen, denn es gilt, das Bestmögliche aus sich (und anderen, zum Beispiel den eigenen Kindern) zu machen. Auch wenn die Idee des Fortschritts in Misskredit geraten ist und die gegenwärtige gesellschaftliche und weltpolitische Lage einige Zweifel an ihr aufkommen lässt – an sich selbst kann, soll und will jede(r) arbeiten. Dies gilt insbesondere für die Angehörigen der urbanen und akademisch gebildeten »neuen Mittelklasse«"

Mit diesem Zitat von Anja Röcke möchte ich Sie einladen, an der Diskussion um das Thema "Optimierung" teilzunehmen. Sowohl sozialwissenschaftliche Debatten als auch pädagogische Diskurse und Settings werden und sind vielfach von Optimierungsgedanken geprägt. Diese Diskurse werden wir kritisch in den Blick nehmen und auf ihre Relevanz für die pädagogische Praxis hin untersuchen.

14389.0010 Qualitative Sozialforschung: Leitfadeninterviews

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 27.10.2022,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Interviews gehören zu den wichtigsten Instrumenten der qualitativen Sozialforschung, doch im Dschungel der verschiedenen Ansätze und Formen von Interviews kann man leicht den Überblick verlieren. Was unterscheidet zum Beispiel ein narratives Interview von einem Experteninterview? Woran bemisst sich die Qualität von Interviews? Ist das überhaupt Wissenschaft, wenn einer dem anderen was erzählt? Und nicht zuletzt: Was muss man bei Interviews beachten? Was tun? Und was besser nicht? Das Seminar ersetzt nicht eine grundlegende Einführung in qualitative Methoden, aber wir wollen versuchen auf diese und weitere Fragen Antworten zu finden – und die Konzeption, Durchführung und Auswertung von Leitfadeninterviews selbst auszuprobieren.

14389.0011 Feministische Perspektiven auf Familien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.NIKODEM

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

innerhalb dieses Seminars werden wir uns mit den unterschiedlichen Perspektiven auf Elternschaft und Familien beschäftigen. Auf der Basis soziologischer wie feministischer Theorien und Praktiken schauen wir uns die unterschiedlichen Bedingungen menschlichen Zusammenlebens an. Insbesondere die vielfältigen Weisen Elternschaft und Familie zu leben, wird das Seminar bestimmen.

Sie sollten Interesse an der regelmäßigen Lektüre haben.

14389.0012 Diskursanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.KLEIN

in Seminarraum S141 , 216 HF

Bitte diese Veranstaltung nur zusammen mit dem Praxisprojekt Diskursanalyse (14389.0017) besuchen!

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen. Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird parallel dazu in Veranstaltung Nr. 14389.0017 ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

14389.0013 Children Born of War between stigma and survival - from theory and evidence to practice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

I.ØDEGAARD

September 2015 the United Nations (UN) adopted the Sustainable Development Goals (SDGs) and 17 goals were defined. The overall aim of the SDGs is to end poverty, protect the planet and ensure that all people enjoy peace and prosperity by 2030. Achieving gender equality and empowering women and girls is addressed in SDG 5 and is considered fundamental for the development of sustainable societies. This seminar will discuss and analyze the importance of gender equality in developing sustainable societies as well as opportunities and challenges.

14389.0014 Kritische Diskursanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

T.KLEIN

Zoom-Veranstaltung!

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen. Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben. Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

14389.0015 Leitfadeninterviews und ihre Auswertung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

T.KLEIN

Zoom-Veranstaltung!

Leitfadeninterviews gehören zu den Standardinstrumenten der qualitativen Sozialforschung. Darunter werden ganz allgemein qualitative teil- bzw. halbstandardisierte Interviews verstanden, bei denen durch Erzählaufforderungen Befragte gebeten werden, über bestimmte Themen zu sprechen. Wir werden uns mit der Erstellung von Leitfäden, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Sie werden in dieser Veranstaltung alleine oder vorzugsweise mit anderen im Team ein Forschungsprojekt unter Anleitung durchführen. Teams können während des Seminars gebildet werden. Es lohnt sich aber durchaus auch schon vor Semesterbeginn einmal darüber nachzudenken, was Sie schon immer einmal erforschen wollten. Das Thema kann in Zusammenhang mit Ihrem Studium / angestrebten Beruf stehen, aber auch völlig losgelöst davon gewählt werden. Gehen Sie Ihrer Neugierde nach.

14389.0016 Qualitative Interviews

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

T.KLEIN

Zoom-Veranstaltung!

Interviews gehören mit zu den wichtigsten Instrumenten der qualitativen Sozialforschung, doch was unterscheidet zum Beispiel ein narratives Interview von einem leitfadengestützten Interview? Studierende werden verschiedene Interviewformen kennen lernen und in kleinen Übungen umsetzen. Wir werden uns mit der Erstellung von Erzählaufforderungen, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

14389.0017 Diskursanalyse Praxisprojekt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:00 - 19:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

T.KLEIN

Zoom-Veranstaltung!

Bitte das Praxisprojekt nur gleichzeitig mit der Veranstaltung Nr. 14389.0012 (Diskursanalyse, Übung) besuchen - oder wenn in einem vergangenen Semester schon einmal die Übung "Einführung in die kritische Diskursanalyse" besucht worden ist.

Ziel des Projektseminars ist es, die Studierenden an die eigenständige Forschungsarbeit heran zu führen. In diesem Seminar geht es daher nicht um die Vermittlung der Forschungsmethode, sondern bereits um die Entwicklung von studentischen Forschungsprojekten mit der kritischen Diskursanalyse. Dabei sollen die in den zuvor besuchten Überblicksveranstaltungen zur empirischen Sozialforschung und in der parallel besuchten Veranstaltung Nr. 14389.0012 (Diskursanalyse, Übung) gewonnenen Erkenntnisse in einem eigenständig entwickeltem Projekt umgesetzt werden. Dieses Praxisprojekt umfasst daher die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage / -perspektive, die Entwicklung des Forschungsinstruments, die praktische Durchführung des Projekts, die Auswertung sowie die Diskussion der inhaltlichen Ergebnisse und der gemachten forschungspraktischen Erfahrungen. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

14389.0018 Intersektionalität, Interdependenz und Interferenz. Wie Kategorien und Ausschlüsse sich überlagern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

L.KRALL

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mit den drei titelgebenden Schlagworten sind Ansätze beschrieben, die zum Teil schon seit langem fordern, mehr als nur eine soziale Kategorie (z.B. gender, race, class, ...) in der Auseinandersetzung mit Ungleichbehandlungen, Diskriminierungen und Ausschlüssen in den Blick zu nehmen. Wir beschäftigen uns in diesem Seminar zunächst mit dem Konzept der Intersektionalität, das auf die afroamerikanische Juristin Kimberlé Crenshaw zurückgeht und einerseits große Bekanntheit erreicht hat, andererseits aber bis heute wenig umgesetzt wird in feministischen Theorien und Bewegungen. Neben der Dringlichkeit, in feministischen Auseinandersetzungen mehr als die Kategorie Geschlecht zu berücksichtigen, thematisieren wir außerdem die anverwandten Konzepte der "Interdependenz" und "Interferenz", lesen hierzu weitere theoretische deutsch- und englischsprachige Texte, und diskutieren Möglichkeiten der Umsetzung.

14389.0021 "Solidarität in Differenzen. Feministische Positionen zu Differenzen und Heterogenitäten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.KRALL

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Viele feministische Debatten beschäftigen sich mit Differenzen. So wird beispielsweise diskutiert, ob Differenzen immer auch Hierarchien bedeuten und oftmals gegen Differenzen argumentiert. Audre Lorde hingegen forderte dazu auf, multiple Unterschiede zu erkennen und zu artikulieren, ohne sie mit Überlegenheiten der einen über die anderen zu verbinden. Bis heute gibt es sowohl in feministischen Theorien als auch Bewegungen Spannungen in der Diskussion um Gleichheit oder Differenzen. Wir diskutieren und fragen beispielsweise, ob Solidarität nur unter Gleichen funktioniert und wie es gelingen kann, eine heterogene Gesellschaft als Gemeinschaft zu denken. Dazu lesen wir Texte u.a. aus "Die Schönheit der Differenz" von Hadija Haruna-Oelker sowie aus dem Sammelband "Unbedingte Solidarität".

PROFESSUR FÜR POLITIKWISSENSCHAFT, BILDUNGSPOLITIK UND POLITISCHE BILDUNG

14390.0000 Einführung in die Politikwissenschaft (P)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

G.HENTGES

Diese Vorlesung soll Ihnen zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick bieten über die zentralen Themenfelder und Kontroversen der Politikwissenschaft. In einem ersten Schritt wird es darum gehen, einen Einblick in die Geschichte dieser Disziplin zu erlangen, die nach dem Zweiten Weltkrieg als Demokratiewissenschaft etabliert worden ist. In einem zweiten Schritt befassen wir uns mit den verschiedenen Theorien der Politikwissenschaft. Die folgenden Sitzungen orientieren sich an den Dimensionen des Politischen: Polity / Formen, Politics / Prozesse und Policy / Inhalte.

Polity / Formen: Wir befassen uns mit den Elementen der politischen Ordnung, mit den Grundformen politischer Systeme und demokratischer Regierungssysteme.
Politics / Prozesse: Ferner geht es um die politischen Prozesse, um Konflikte und Konsensfindung. Wir betrachten die verschiedenen Parteien, die Interessengruppen, die Rolle von sozialen Bewegungen sowie die Rolle von Verbänden und Organisationen und thematisieren den Einfluss des Lobbyismus auf politische Prozesse. In diesem Kontext analysieren wir auch die Rolle der Medien als vierte Gewalt, betrachten die nationalen und ökonomischen Interessen in der EU-Politik und befassen uns mit internationalen Akteuren im Zeitalter der Globalisierung.
Policy / Inhalte: Nicht zuletzt thematisieren und analysieren wir die politischen Inhalte und ausgewählte Politikfelder. Im Zentrum der letzten Sitzungen stehen die Sozialpolitik, Bildungspolitik und Flüchtlingspolitik.

14390.0003 Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

B.WEBER

B.LÖSCH

Kinder und Jugendliche zu befähigen, politische und sozio-ökonomische Themen und Geschehnisse zu verstehen, sich eine eigene begründete Meinung machen und sich einmischen zu können, ist eine wichtige Aufgabe und Herausforderung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts.

Wie aber wird unter all den verfügbaren Möglichkeiten (von Themen und Ereignissen) eine didaktisch gut begründete Auswahl getroffen, die für die SchülerInnen lernbedeutsam ist?

Welche kognitiven und gesellschaftlichen Voraussetzungen beeinflussen das Lernen über Gesellschaft?

Wie ist das (sozialwissenschaftliche) Lernen von der Grundschule bis zum Ende der Sekundarstufe II curricular organisiert?

Welche Kompetenzen werden im sozialwissenschaftlichen Unterricht angestrebt?

Welche Prinzipien leiten Auswahl, Ziele und Gestaltung sozialwissenschaftlichen Unterrichts?

Alle TeilnehmerInnen können am Ende der Lehrveranstaltung für ein exemplarisches sozialwissenschaftliches Bildungsfeld die Lernbedeutung begründen, einen fachwissenschaftlichen Überblick skizzieren, die curriculare Einbettung ermitteln sowie ein typisches Beispiel sozialwissenschaftlichen Unterrichts nach Sachangemessenheit im Blick auf Kompetenzen und Prinzipien analysieren und beurteilen sowie Alternativen aufzeigen. Diese Fähigkeit zeigen sie in einer

gemeinsamen, kooperativen und arbeitsteiligen Studienleistung, die in den letzten Sitzungen der Vorlesung präsentiert wird.

14390.0006 AfD, Querdenken & Co. - die populistische und extreme Rechte (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

G.HENTGES

in Seminarraum S131 , 216 HF

Die Corona-Pandemie stellt(e) Staat, Wirtschaft und Gesellschaft vor neue Herausforderungen. Die Corona-Krise umfasst neben der gesundheitlichen auch eine politische, ökonomische und soziale Dimension. Sie trifft auf eine Gesellschaft, die bereits in den vorangehenden Jahren geprägt war von multiplen Krisen: der Wirtschafts- und Finanzkrise der Jahre 2008 / 2009 sowie der humanitären Krise, der sog. Flüchtlingskrise, der Jahre 2015 ff. Neben diesen ökonomischen und politischen Krisen stellt die Klimakrise die Gesellschaft vor ungeahnte Herausforderungen. Vor diesem Hintergrund sprechen Sozialwissenschaftler:innen von einer "ökonomisch-ökologischen Zangenkrise" (Klaus Dörre).

Die sog. Hygiene-Demonstrationen ab März 2020, die Gründung der Initiative Querdenken 711, Menschenketten und Straßenproteste, an denen sich tausende von Menschen beteiligten, veranlassten die Kräfte am rechten Rand dazu, ebenfalls Corona zu leugnen, Verschwörungsmymen zu verbreiten und zu diesen Demonstrationen zu mobilisieren.

In dem Ausnahmezustand, dem staatlich verordneten Lockdown und dem social distancing sahen die Kräfte am rechten Rand ihre Chance, sich programmatisch und ideologisch neu zu positionieren. Somit instrumentalisierten sie die Corona-Pandemie und unternahmen den Versuch, ihren eigenen Einfluss national und international weiter auszubauen.

Je nach Deutung haben sie an den Aktionen teilgenommen oder sie sogar gekapert. Für Aufsehen sorgte die Tatsache, dass erstmals in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland Kräfte der extremen Rechten gemeinsam mit Bürgerinnen und Bürgern auf die Straße gingen. Die Erstürmung der Treffen des Reichstages steht nicht nur für diese neuen Allianzen, sondern auch für das Ausmaß an Hass und Gewalt der Corona-Rebellen. Daraus erwuchsen für die extreme Rechte strategische Optionen: In den neuartigen heterogenen Bündnissen (unter Regenbogenfahnen und Reichskriegsflaggen) sahen sie die Chance, Anhänger:innen, Sympathisant:innen oder Aktivist:innen zu rekrutieren. Das Seminar befasst sich mit diesen neuartigen Allianzen zwischen Esoteriker:innen, Anthroposoph:innen, Impfgegner:innen, Heilpraktiker:innen, Menschen, die Verschwörungsmymen anhängen und Parteien der populistischen und extremen Rechten.

14390.0026 Die «soziale Frage» in Theorie und Praxis (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.KLEIN

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Soziale Ungleichheit ist historisch gewachsen und in Zeiten von Corona wieder hochaktuell. Dieses Seminar gibt einen Einblick in die politikwissenschaftlich fundierte Ungleichheitsforschung; Begriffskonzepte, Modelle und historische Analysen werden auf gegenwärtige Problemlagen angewendet.

Das Seminar fokussiert dabei vor allem auf drei Aspekte:

- 1.) Kontinuität und Wandel der „sozialen Frage“ (Industrialisierung, Fordismus/ Nationalsozialismus, Postfordismus und Hightechkapitalismus)
- 2.) Systemischer Mehrebenenzugang/Perspektivensensibilität/Identifikation von Interessen- und Konfliktfeldern
- 3.) Nutzbarmachung der sozialwissenschaftlichen Analyse für die Praxis (top-down-/ bottom-up)

14390.0032 Demokratietheoretische Grundlagen und Herausforderungen (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

D.FELDMANN

In der politischen Debatte und auch der politischen Bildung in Deutschland wird die liberale Demokratie immer wieder als einzig tragfähiges Modell von Demokratie herausgestellt. Juristisch und politisch gestützt werden wesentliche Strukturmerkmale der deutschen Demokratie durch die Ewigkeitsklausel (GG 79 (3)) und die freiheitliche demokratische Grundordnung (fdGO), die es nicht anzutasten gelte. In diesem Kontext ist auch die wehrhafte Demokratie bedeutsam, mit deren Werkzeugen Feinde der fdGO sanktioniert werden sollen.

Doch gerade vor dem Hintergrund verschiedener Krisenkonstellationen scheint ein Blick auf konzeptionelle Ergänzungen oder Alternativen zur liberalen Demokratie der Bundesrepublik unabdingbar.

Dazu werden im Seminar nicht nur grundlegende demokratietheoretische Schriften, sondern auch Krisendiagnosen der westlichen Demokratien besprochen. Darüber hinaus soll ein besonderer Augenmerk auf die bundesdeutsche Demokratie gelegt werden: Welche demokratietheoretischen Widersprüche werden hierzulande deutlich?

14390.0033 Demokratietheoretische Grundlagen und Herausforderungen (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

D.FELDMANN

Mi. 14:00 - 15:30 , 01.02.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / InformatikFr. 10:00 - 11:30 , 03.02.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

In der politischen Debatte und auch der politischen Bildung in Deutschland wird die liberale Demokratie immer wieder als einzig tragfähiges Modell von Demokratie herausgestellt. Juristisch und politisch gestützt werden wesentliche Strukturmerkmale der deutschen Demokratie durch die Ewigkeitsklausel (GG 79 (3)) und die freiheitliche demokratische Grundordnung (fdGO), die es nicht anzutasten gelte. In diesem Kontext ist auch die wehrhafte Demokratie bedeutsam, mit deren Werkzeugen Feinde der fdGO sanktioniert werden sollen.

Doch gerade vor dem Hintergrund verschiedener Krisenkonstellationen scheint ein Blick auf konzeptionelle Ergänzungen oder Alternativen zur liberalen Demokratie der Bundesrepublik unabdingbar.

Dazu werden im Seminar nicht nur grundlegende demokratietheoretische Schriften, sondern auch Krisendiagnosen der westlichen Demokratien besprochen. Darüber hinaus soll ein besonderer Augenmerk auf die bundesdeutsche Demokratie gelegt werden: Welche demokratietheoretischen Widersprüche werden hierzulande deutlich?

14390.0038 Politische Bildung als Beruf (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

D.FELDMANN

Mi. 16:00 - 17:30 , 01.02.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / InformatikFr. 12:00 - 13:30 , 03.02.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Politische Bildner*innen sind in ihrer beruflichen Tätigkeit in gesellschaftliche, ökonomische, institutionelle und damit auch politische Kontexte eingebunden. Dies betrifft sowohl die schulische als auch die außerschulische Bildungsarbeit.

An sie werden u.a. (staatliche) Treuepflichten, Neutralitätsgebote oder diverse Einstellungsvoraussetzungen herangetragen. Inzwischen werden bspw. teilweise Beamt*innen – wie bereits in den 1970er Jahren und darüber hinaus – durch die Verfassungsschutzämter hinsichtlich ihrer Verfassungstreue überprüft. Als politische*r Bildner*in ist man nicht nur pädagogisch tätig, sondern auch ein politisches Subjekt und Objekt in politischen Auseinandersetzungen. Diesem Spannungsfeld soll im Seminar nachgegangen werden.

14390.0043 Internationale Klimapolitik (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 31.10.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 30.01.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Zunehmende Wetterextreme aber auch der Druck sozialer Bewegungen haben zuletzt die Klimakrise stärker ins öffentliche Bewusstsein gerückt. Während die Erderwärmung meist thematisiert wird als globales Menschheitsproblem, das alle gleichermaßen trifft, gelangen zunehmend auch die unterschiedlichen Betroffenheiten, ungleiche Verantwortlichkeiten und Anpassungsmöglichkeiten in den Blick. Vor diesem Hintergrund beleuchten wir im Seminar Klimapolitik in globaler Perspektive.

Nach einem kurzen Einstieg in die Natur- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen der Klimakrise nehmen wir internationale staatliche Politik wie die UN-Klimakonferenzen und ihre Instrumente wie REDD+ oder den Emissionszertifikatehandel in den Blick. Ausgehend von einem weiten Politikbegriff schauen wir jedoch auch auf das Handeln zivilgesellschaftlicher Akteure wie globaler sozialer Bewegungen und ihrer Kämpfe gegen Extraktivismus und Klimakrise etwa gegen Braunkohle in Deutschland oder den Bau einer Ölpipeline in Uganda. Bei Interesse können auch Akteure und Strategien der Klimawandelleugnung in den Blick genommen werden. Aus hegemonietheoretischer Perspektive werden anschließend verschiedene Positionen innerhalb der Klimapolitik systematisiert und danach gefragt warum sich die Klimakrise trotz 30 Jahren internationaler Klimapolitik noch immer weiter verschärft statt löst. Die genauen Schwerpunkte und Themen können zu Beginn des Semesters noch gemeinsam gestaltet werden.

14390.0056 Gewaltfreier Widerstand (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.KORSTIAN

in Hörsaal H123 , 216 HF

Das letzte Jahrzehnt hat mehrere, oft länderübergreifende Protestbewegungen hervorgebracht, die komplett oder überwiegend auf gewaltfreie Protestformen zurück gegriffen haben. So vielfältig die Protestbewegungen sind, so vielfältig sind auch gewaltfreie Protestformen. Doch was heißt überhaupt „Gewaltfreiheit“, „Widerstand“ oder „ziviler Ungehorsam“? Welche Menschenbilder und welche Politikverständnisse liegen dem zugrunde? Wie haben sich die Formen im Laufe der Zeit gewandelt und inwiefern sind sie kontextgebunden oder verallgemeinerbar?

In diesem Seminar wollen wir uns einerseits historisch, ideengeschichtlich und konzeptionell mit solchen Fragen auseinandersetzen. Andererseits soll anhand von Fallanalysen das erworbene Wissen angewandt und kritisch reflektiert werden.

14390.0059 Risiko-Krise-Sicherheit (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S135 , 216 HF

Klimawandel, Covid 19, Finanzkrisen, Artensterben, Armut, Kriege, Nukelartechnik usw. - unsere Welt, in der die Menschheit ein historisch einmaliges Maß an Technik- und Naturbeherrschung erlangt hat und mehr denn je global vernetzt ist, ist - trotzdem oder deswegen? - voller existentieller Gefahren und Krisen. Politik scheint mehr und mehr zum Krisenmanagement, das immer auch Risikoeinschätzung ist, zu werden, und eine der Hauptforderungen an sie ist die nach Sicherheit. Was haben eigentlich sozialwissenschaftliche Theorien dazu zu sagen? Eine ganze Menge und dies nicht erst seit Neuestem. So prägte Ulrich Beck schon 1986 den Begriff der „Risikogesellschaft“ für unsere Gesellschaft, die in eine „zweite Moderne“ eingetreten sei. In diesem Seminar wollen wir uns mit diesem Ansatz und anderen sozialwissenschaftlichen Theorien zur Thematik von „Risiko – Krise – Sicherheit“ auseinandersetzen.

14390.0107 Politische Bildung gegen Verschwörungsideologien (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

G.HENTGES

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 31.10.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mo. 16:00 - 19:15 , 30.01.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In Zeiten der Corona-Pandemie gingen (antisemitische) Verschwörungsideologien viral. Schulische und außerschulische politische Bildung stand (und steht) vor der Herausforderung, darauf zu reagieren. So verbreitete die Querdenken-Bewegung Thesen der Corona-Leugnung und Verschwörung digital über social media. An zahlreichen Orten im In- und Ausland stoßen seit Beginn der Corona-Krise Ideologien auf bemerkenswerte Resonanz, die als Urheber und zugleich Nutznießer der Pandemie eine globale Verschwörung ausgemacht zu haben vorgeben. Kritische Beobachter:innen haben vielfach und mit Recht darauf hingewiesen, dass diese im Einzelnen sehr vielgestaltigen Verschwörungserzählungen („Impfmückenverbreitung“, „New World Order“, „Der große Austausch“, QAnon) mit der historischen Wahrheit nichts, mit altbekannten Stereotypen und Mustern des Antisemitismus hingegen eine Menge zu tun haben. Nicht von ungefähr wird mit George Soros eine der wichtigsten Hassfiguren des europäischen Rechtsextremismus im Zentrum dieser angeblichen Verschwörung angesiedelt - direkt neben Bill Gates und der Melinda und Bill Gates-Stiftung. Für eine kritische politische Bildung, aber auch für eine demokratische Gesellschaft insgesamt, ist eine kluge wie beherzte Zurückdrängung von Hate Speech, Verschwörungsideologien und Rechtspopulismus von eminenter Bedeutung. Jugendliche müssen für die von rechten Verschwörungsideologien ausgehenden Gefahren für Freiheit, Demokratie und sozialen Zusammenhalt sensibilisiert werden. Sie müssen die Angebote in der schulischen und außerschulischen politischen Bildung auch als sozialen Raum erfahren, wo es möglich sein sollte, offen über Ängste, Gefühle von Isolation und soziale Unsicherheiten sprechen zu können. Die vertiefte Auseinandersetzung mit antisemitischen Verschwörungsmythen und den Verbindungen zur Corona-Pandemie setzt ein fundiertes und argumentativ solides Wissen bei Fachkräften voraus. Dieses Wissen wollen wir uns im Seminar aneignen und die vorhandenen didaktischen Materialien vorstellen und diskutieren. Dazu zählen z B:

AK Ruhr: Jenseits des Bermuda-Dreiecks. Verschwörungstheorien als Thema der politischen Jugendbildung, Dortmund 2019
Amadeu Antonio Stiftung: Wissen, was wirklich gespielt wird... Widerlegungen für gängige Verschwörungstheorien, Berlin 2019

14390.0108 Der russische Angriffskrieg auf die Ukraine. Theorien, Quellen und Dokumente (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

G.HENTGES

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Di. 12:00 - 13:30 , 31.01.2023,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Der russische Angriffskrieg auf die Ukraine (24. Februar 2022) steht im Zentrum des Seminars. Anhand von Quellen und Dokumenten wollen wir uns einen ersten Einblick in die Debatten auf russischer Seite verschaffen. Theorien der Friedens- und Konfliktforschung zu dem aktuellen Krieg in Europa unternehmen den Versuch einer Systematisierung.

Zunächst untersuchen wir die offiziellen Positionen Russlands, der Ukraine und der Bundesrepublik Deutschland.

Im nächsten Schritt befassen wir uns mit den zivilgesellschaftlichen Aktivitäten in Russland, der Ukraine und der Bundesrepublik.

Besprochen werden grenzüberschreitende zivilgesellschaftliche Aktivitäten wie die Gemeinsame Erklärung der IPPNW-Ärzte in Russland und der Ukraine (16.3.2022): »Wir stehen vor einer großen Tragödie in der Mitte Europas, weil Politiker nicht in der Lage sind, miteinander zu sprechen und einander zu verstehen«.

Im weiteren Verlauf geht es um die folgenden Themen: Fragen des internationalen Rechts, Kriegsführung, globale Auswirkungen (Hunger, Energiekrise, Flucht und Migration), Stellungnahmen aus wiss. Perspektive, u.a. von Osteuropa-Expert:innen,

Die Position Russlands (Reden von Putin und Lawrow)
Brief des russischen Außenministers Lawrow an die Außenminister der USA, Kanada und europäischer Staaten, 1.2.2022 (engl. Originalfassung). »Dauerhafte Sicherheit kann nicht gegeneinander, sondern nur miteinander erreicht werden«
»Eine stabile Staatlichkeit hat sich in der Ukraine nie herausgebildet«. Rede des russischen Präsidenten Wladimir Putin, 21.2.2022 (engl. Übersetzung)
»Heute wie damals kämpft ihr für die Sicherheit des Mutterlandes, für Russland«. Rede des russischen Staatspräsidenten Wladimir Putin zum 77. Jahrestag des Sieges im Zweiten Weltkrieg, 9.5.2022 (engl. Originalfassung)
»Der wirtschaftliche Blitzkrieg gegen Russland war von Anfang an zum Scheitern verurteilt«. Rede des russischen Präsidenten Wladimir Putin, 17.6.2022 (engl. Übersetzung)

Die Position der Ukraine (Reden von Selensky)
»Herr Bundeskanzler Scholz! Reißen Sie diese Mauer nieder!«. Rede des ukrainischen Präsidenten Wolodymyr Selenskyj im Bundestag, 17.3.2022
»In diesem Jahr sagen wir ›Nie wieder‹ anders«. Rede des ukrainischen Präsidenten Wolodymyr Selenskyj zum 8. Mai, 8.5.2022 (engl. Originalfassung)

Die Position der Zivilgesellschaft in der Ukraine
»Wir brauchen Unterstützung. Und wir brauchen sie jetzt«. Erklärung zivilgesellschaftlicher Organisationen aus der Ukraine, 28.2.2022 (engl. Originalfassung)

Die offiziellen bundesdeutschen Positionen
Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier
»Wir sind inmitten der Gefahr eines Krieges in Osteuropa. Und dafür trägt Russland die Verantwortung!«. Antrittsrede von Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier, 13.2.2022
Bundeskanzler Olaf Scholz
»Putin wird den Krieg nicht gewinnen. Die Ukraine wird bestehen.«. Rede von Bundeskanzler Olaf Scholz zum 8. Mai, 8.5.2022
Bundesaußenministerin Annalena Baerbock
»Es geht in diesem Krieg nicht nur um die Ukraine, nicht nur um Europa, sondern um uns alle«. Rede von Bundesaußenministerin Annalena Baerbock vor den Vereinten Nationen, 1.3.2022

14390.0113 Politische Bildung, soziale Ungleichheit und demokratische Transformation (P)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, B.LÖSCH
in Seminarraum S131 , 216 HF

In diesem Seminar gehen wir auf Grundlagen der Demokratie sowie die aktuelle Krise der politischen Repräsentation und der Demokratie ein. Wir werden vor allem das Spannungsverhältnis zwischen demokratischer Teilhabe und sozialer Ungleichheit erörtern.

Literatur wird zu Beginn des Seminars mitgeteilt.
Ich freue mich über eine aktive Mitarbeit!

14390.0115 Empirische Lehr-Lern-Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

B.LÖSCH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 02.11.2022,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mit dem Praxissemester wurde Forschendes Lernen stärker in der Lehrer*innenausbildung verankert, um eine forschende, reflexive Haltung bei künftigen Lehrkräften zu verankern.

Das Seminar wird in zentrale aktuelle Forschungsansätze für die politische Bildung einführen. Die Veranstaltung setzt sich eng gekoppelt mit der Vorbereitung auf das Praxissemester mit dem Stand der fachdidaktischen Lehr-Lernforschung der sozialwissenschaftlichen Bildung auseinander, ermittelt Möglichkeiten der Diagnose und Erhebung fachlicher Lehr-Lernvoraussetzungen mit Schwerpunkt auf die politische Bildung.

Auf dieser Basis wird (für die Profilgruppe politische Bildung Vorbereitungsseminar Praxissemester mittwochs 12-13.00 Uhr bei Lösch) ein eigenes Studiendesign entwickelt, das dann im Praxissemester durchgeführt, ausgewertet und präsentiert werden kann. Für die Profilgruppe von mir ist das Seminar Empirische Lehr-Lernforschung verpflichtend!

Die Studierenden, die das Studienprojekt im Praxissemester nicht in Sowi machen, können in diesem Seminar eine Studienleistung erwerben und sich auf die mündliche Modulabschlussprüfung Didaktik Sowi vorbereiten.

14390.0121 Arbeit 4.0 (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.KLEIN

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mo. 12:00 - 13:30 , 24.10.2022,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Will man die gegenwärtige Transformation in der Arbeitswelt besser verstehen, so lohnt sich ein Blick zurück in die Geschichte des Kapitalismus. Der Weg von der Industriegesellschaft des ausgehenden 19. Jahrhunderts in die digitale Dienstleistungsgesellschaft des 21. Jahrhunderts vollzog sich unter globalen Vorzeichen. Durch die zunehmende Unsicherheit und die Verdichtung von Arbeit hat die Zahl derjenigen ArbeitnehmerInnen, die an Stress und Erschöpfung leiden, enorm zugenommen.

PädagogInnen und LehrerInnen bilden Kinder und Jugendliche aus für die Arbeitswelt der Zukunft. Aber wie sieht die Arbeitswelt 4.0 aus? Welche Branchen sind wie betroffen? Reicht der Lohn zum Leben? Ist Mitbestimmung garantiert? Gibt es einen sicheren Arbeitsvertrag? Wie belastend ist die Arbeit? Wer sind die Leistungsträger*innen? Welche Ausbildung erscheint attraktiv? Und ist der Wert der jeweiligen Arbeit zu betrachten, im Kontext von Nachhaltigkeit und Care-Debatte?

14390.0136 Gesellschaftliche Transformationsprozesse und multiple Krisen (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.FELDMANN

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
 Mi. 12:00 - 13:30 , 01.02.2023,
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 14:00 - 15:30 , 03.02.2023,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Umbruchstendenzen in der kapitalistischen Produktionsweise, wachsende soziale Ungleichheit, Umwelt- und Klimakrise, kriegerische Auseinandersetzungen, Entdemokratisierungsprozesse. Die Liste an aktuellen Krisenerscheinungen ließe sich weiter fortführen. Sie sind außerdem nicht isoliert voneinander zu betrachten, sondern hängen miteinander zusammen. Ein Wandel des Kapitalismus geht bspw. in der Regel auch mit Veränderungen im politischen System einher. Die Umwelt- und Klimakrise stellen wiederum Ökonomie, Staat und Gesellschaft vor die Notwendigkeit, Transformationen einzuleiten. Im Seminar sollen verschiedene Krisendimensionen diagnostiziert und ihre jeweiligen Verflechtungen analysiert werden. Dabei sind auch politische sowie ökonomische Konzepte von Relevanz, die möglicherweise Auswege aus den verschiedenen Krisen bieten.

14390.0137 Gesellschaftliche Transformationsprozesse und multiple Krisen (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

D.FELDMANN

Do. 12:00 - 13:30 , 26.01.2023,
 in Seminarraum S139 , 216 HF

Umbruchstendenzen in der kapitalistischen Produktionsweise, wachsende soziale Ungleichheit, Umwelt- und Klimakrise, kriegerische Auseinandersetzungen, Entdemokratisierungsprozesse. Die Liste an aktuellen Krisenerscheinungen ließe sich weiter fortführen. Sie sind außerdem nicht isoliert voneinander zu betrachten, sondern hängen miteinander zusammen. Ein Wandel des Kapitalismus geht bspw. in der Regel auch mit Veränderungen im politischen System einher. Die Umwelt- und Klimakrise stellen wiederum Ökonomie, Staat und Gesellschaft vor die Notwendigkeit, Transformationen einzuleiten. Im Seminar sollen verschiedene Krisendimensionen diagnostiziert und ihre jeweiligen Verflechtungen analysiert werden. Dabei sind auch politische sowie ökonomische Konzepte von Relevanz, die möglicherweise Auswege aus den verschiedenen Krisen bieten.

14390.0152 Theorien zu Krieg und Frieden (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

S.KORSTIAN

Di. 12:00 - 13:30 , 31.01.2023,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

Seit der Entwicklung der Atombombe gilt die Frage nach Krieg und Frieden bzw. Krieg oder Frieden als eine nach dem Überleben der Menschheit. Doch eine Frage von Leben und / oder Tod war sie schon immer und irgendwo ist immer Krieg, derzeit mindestens 20 auf der Welt und das sind nur die größeren dauerhaften bewaffneten organisierten Konflikte, die als Krieg klassifiziert werden. Bei den Fragen zu Krieg und Frieden beginnt das Problem schon damit, dass keine Einigkeit darüber besteht, was denn Krieg und was denn Frieden überhaupt ist. Ferner mögen zwar von uns die meisten darüber einig sein, dass Frieden dem Krieg vorzuziehen sei, aber dies galt und gilt keineswegs für alle immer und überall. Selbst wer den Frieden will, kommt nicht umhin, sich auch mit Krieg zu beschäftigen, etwa welche Ursachen, Begleiterscheinungen und Folgen es gibt, und welche verschiedenen Typen von Kriegen unterschieden werden können. Und wie kann man Frieden schaffen oder erhalten? Diese und noch andere Fragen wurden und werden über verschiedene

wissenschaftliche Disziplinen hinweg erörtert und untersucht. In diesem Seminar wollen wir uns ihnen in erster Linie aus theoretischen sozialwissenschaftlichen Perspektiven nähern.

PROFESSUR FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN MIT DEM SCHWERPUNKT ÖKONOMISCHE BILDUNG

14391.0000 Einführung in die Volkswirtschaftslehre (W)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

B.WEBER

in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung setzt sich mit dem Verhältnis von Individuum, Gesellschaft, Wirtschaft und Politik auseinander und berücksichtigt beispielhaft Fragen von Bildung und Erziehung.

A. Individuum und Wirtschaftsordnung: Wie wird eine arbeitsteilige Wirtschaft koordiniert und gelenkt? Wie funktioniert die Marktwirtschaft, was kann sie leisten und was nicht? Welche Marktunvollkommenheiten sollten durch gesellschaftliche Vereinbarungen und staatliche Interventionen gemindert werden? Welche Interventionsmöglichkeiten existieren und welche beabsichtigten und unbeabsichtigten Konsequenzen können daraus erfolgen?

B. Mikroökonomische Betrachtungen: Welche Funktion haben Konsument*innen in der Marktwirtschaft? Welche Erklärungsansätze existieren für das Konsument*innenverhalten und durch welche verbraucherpolitischen Maßnahmen können Konsument*innen ihrer Funktion besser gerecht werden? Was sind umweltökonomische Erklärungsansätze für die Übernutzung der Umwelt, welche Prinzipien sind bedeutsam und wie sind umweltpolitische Strategien zu beurteilen?

C. Makroökonomische Perspektiven: Wie kommt es zu gesamtwirtschaftlichen Ungleichgewichten wie Arbeitslosigkeit, Inflation? Wie ist das Wirtschaftswachstum zu beurteilen?

D. Institutionen zwischen Markt und Staat

14391.0005 Kolloquium Ökonomische Bildung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 20:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

B.WEBER

in Seminarräum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Kolloquium ist gedacht für Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit ggfs. auch weitere Prüfungsleistungen schreiben wollen

- zu volks- oder betriebswirtschaftlichen Fragestellungen,
- zu Konsum-, Arbeits- oder Gesellschaftsökonomie,
- zu Gebieten der ökonomischen, sozioökonomischen (Konsumenten- oder finanzielle Bildung, Arbeits- und Berufsorientierung, wirtschafts- und sozialpolitische Bildung, globales Lernen) bzw. integrierten sozialwissenschaftlichen Bildung.

14391.0021 Wirtschaftspolitische Analysen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

R.PTAK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 02.02.2023,

in Seminarräum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Entgegen mancher Annahmen über eine selbstregulierende Marktwirtschaft, bringt die reale Ökonomie eine Vielzahl von Verwerfungen und Störungen hervor, die einer

Korrektur durch Wirtschaftspolitik bedürfen. Etwa wenn es um den Strukturwandel in der Kohleindustrie geht, um hohe Arbeitslosigkeit, Machtkonzentration auf Märkten (wie etwa z.Z. bei den großen Internetunternehmen) oder unzureichenden Wohnraum in den Ballungsgebieten, um nur einige Beispiele zu nennen. Grundsätzlich geht in diesem Kurs um das Verständnis von Wirtschaftspolitik: Was sie kann, wo ihre Grenzen liegen, welche Konzepte es gibt? Dazu erarbeiten wir uns zunächst einige Grundbegriffe wie Staat, Markt oder öffentliche Güter, um im nächsten Schritt die verschiedenen Ebenen der Wirtschaftspolitik und die verschiedenen wirtschaftspolitischen Konzepte kennenzulernen.

Für Deutschland gilt die „Soziale Marktwirtschaft“ als das maßgebliche wirtschaftspolitische Leitbild. Es basiert auf dem Ordoliberalismus, der die Wirtschaft mittels Ordnungspolitik funktionsfähig halten will. Die Soziale Marktwirtschaft wird gemeinhin als Erfolgsmodell und Vorbild verstanden – vielleicht auch deshalb, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven auf ihre konzeptionellen Grundlagen gibt und nicht klar ist, was genau damit gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund. Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zu-nächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Als wirtschaftspolitisches „Grundgesetz“ in der Bundesrepublik gilt das Stabilitätsgesetz von 1967, das sich in seinem theoretischen Ursprung auf den Keynesianismus stützt, der von der Notwendigkeit systematischer Staatseingriffe in den Wirtschaftsprozess ausgeht. Es ist bekannt als „magisches Viereck“ und umreißt wesentlich Problemfelder der Ökonomie, die wir anwendungsbezogen bearbeiten und kritisch diskutieren werden: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Wichtiger und regelmäßiger Bestandteil des Seminars ist die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen, die Sie selbst mitbestimmen können.

14391.0027 Transformation der Arbeitsgesellschaft - eine sozioökonomische Perspektive (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 21.10.2022 - 02.12.2022,

R.PTAK

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:30 - 17:30 , 03.12.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 15:00 , 04.12.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Arbeit ist eine für den Menschen existenzielle und schöpferische Tätigkeit, die das menschliche Dasein und die Umwelt verändert. In diesem Sinne ist Arbeit eine ökonomische Werte schaffende Handlung, deren Bedeutung und Nutzen seit jeher Gegenstand der ökonomischen (wie auch anderer) Theorien ist. Aus dieser Perspektive werden wir uns in der Einführung mit dem Begriff der Arbeit und dem ökonomischen Verständnis von Arbeit beschäftigen. Was sagt der klassische Liberalismus zum Wert der Arbeit, was der Marxismus, was die neoklassische Arbeitsmarkttheorie? Ist ein Arbeitsmarkt ein Markt wie jeder andere oder gibt es Unterschiede? Was bedeutet eine Zunahme der Arbeitsproduktivität oder gibt es hier Grenzen? Wird die künstliche Intelligenz gar menschliche Arbeit überflüssig machen?

In einem weiteren Schritt und mit Ihrer Unterstützung werden wir uns mit den Transformationsprozessen menschlicher Arbeit beschäftigen:

- die Veränderung der Arbeit durch technischen Fortschritt, wobei wir ein besonderes Augenmerk auf die gegenwärtige Digitalisierungsprozesse legen werden, die neue Arbeitsformen wie z.B. die Crowdwork hervorbringt.

- den Zusammenhang von Bildung und Arbeit, der häufig mit dem Begriff der Humankapitalbildung erfasst wird.
- die Veränderungen der Arbeitswelt durch neue Organisations- und Steuerungsformen, etwa durch Outsourcing und durch die intensivierten Wertschöpfungsketten der Globalisierung.
- die Entgrenzung der Arbeit durch die Zunahme atypischer Beschäftigungsverhältnisse wie Leih- oder Zeitarbeit oder befristete Arbeit, die häufig mit prekären Lebensverhältnissen einhergeht.
- die zunehmende Bedeutung von Care(Sorge)-Arbeit, die zumeist zulasten von Frauen die Reproduktion der Gesellschaft gewährleistet, aber zumeist nicht angemessen entlohnt und anerkannt wird.

Auch die Arbeitslosigkeit und ihre sozialen und ökonomischen Folgen wird ein Thema sein, ebenso wie die Rolle der Gewerkschaften, die die Seite der Arbeit in der Gesellschaft politisch vertreten.

14391.0030 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 12:00 Uhr

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.HEILMANN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 08:30 - 17:00 , 25.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen und den eigenen Erfahrungen mit Methoden und Medien stehen deren praktische Erprobung und Reflektion für den Unterricht im Mittelpunkt des Seminars. Daher werden die Sitzungen aktiv durch Studierende gestaltet. Ein Seminarplan und weiterführende Literatur werden in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

14391.0041 Wachstum und Wachstumskritik (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:45 - 16:30 , 30.03.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Viele Menschen in den westlichen Industrienationen leben heute in relativ großem materiellem Wohlstand. Dies ist zu einem bedeutenden Teil auf das so genannte moderne Wirtschaftswachstum zurückzuführen, welches mit der Industrialisierung im 18./19. Jahrhundert einsetzte. Allerdings beschränkt sich dieser Zustand im Wesentlichen auf die westlichen Länder. Gleichzeitig werden die weltweiten Folgen eines immer weiter voranschreitenden Wirtschaftswachstums zunehmend unübersehbar. Die Bestände fossiler Brennstoffe wie Erdöl oder Kohle, welche eine zentrale Rolle im Rahmen industriellen Wachstums spiel(t)en, werden immer kleiner; gleichzeitig hat der auch durch die extensive Nutzung dieser Rohstoffe vorangetriebene Klimawandel schon heute massive ökologische und soziale Auswirkungen. Dessen beinahe ungeachtet ist ein konstant hohes Wirtschaftswachstum unverändert das zentrale Ziel vieler Ökonominnen und Ökonomen. Wirtschaftspolitische Maßnahmen werden oft in erster Linie mit Sicht auf ihre Auswirkungen auf die Wachstumsentwicklung bewertet. In unserem Seminar wollen wir uns daher mit dem Thema „Wirtschaftswachstum“ sowohl theoretisch als auch historisch und politisch näher auseinandersetzen. Warum spielt der Gedanke des Wachstums in der ökonomischen Theorie, vor allem insoweit sie sich an einer kapitalistischen Wirtschaftsweise orientiert, eine

so zentrale Rolle? Wie ist das industrielle Wachstum in den westlichen Staaten, gerade auch unter Berücksichtigung der imperialistischen Ausbeutung der Kolonien, historisch zu bewerten? Ist ein sozial und ökologisch gerechtes Wachstum, wie zuletzt beispielsweise im Rahmen des so genannten Green New Deal behauptet, überhaupt möglich oder müssen wir vielleicht unsere Vorstellungen von Wachstum und Wohlstand grundlegend überdenken? Und nicht zuletzt: wie könnte eine Postwachstumsökonomie aussehen und wie lässt sich eine gesellschaftliche Transformation in diese Richtung bewerkstelligen?

14391.0056 **Konsumökonomie (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

U.DANIER

Wie kann Demokratiebildung im sozialwissenschaftlichen Unterricht umgesetzt werden? Und was können wir darunter überhaupt verstehen?
Im Seminar werden wir verschiedene Kontroversen der Demokratiebildung analysieren und ihre Bedeutung für die Schulpraxis kritisch diskutieren. Nach der Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Perspektiven auf Unterrichtsplanung konzipieren wir eigene Lehr-Lerneinheiten zum Themenfeld Demokratie und Teilhabe.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Social Lab der "Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung" statt .

14391.0057 **Die heutige ökologische Nachhaltigkeitskrise aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.HIPPE

Obwohl das Ziel der ökologischen Nachhaltigkeit von Politik und gesellschaftlichen Akteuren seit langem postuliert und angestrebt wird, ist die heutige Gesellschaft noch immer weit davon entfernt, dieses Ziel tatsächlich auch nur annähernd zu erreichen. In der Veranstaltung soll zunächst das gewaltige Ausmaß der heutigen Krise der Nicht-Nachhaltigkeit erfasst werden. Dabei erfolgt eine Auseinandersetzung mit konkreten Problembereichen (z. B. Klimawandel, Biodiversität, Müll). Sodann werden unterschiedliche Erklärungsansätze und gegensätzliche umweltpolitische Handlungsparadigmen anhand solcher Beispiele kontrovers und interdisziplinär diskutiert. Dabei wird auch auf die kontroverse Frage eingegangen, ob und inwiefern wirtschaftliches Wachstum mit Nachhaltigkeit vereinbar sein kann/muss (Effizienz-Paradigma) oder ob/inwiefern ökologische Nachhaltigkeit nur im Rahmen einer Postwachstumsgesellschaft erreichbar ist (Suffizienz-Paradigma).

14391.0058 **Sozialstaat und sozialer Wandel - fachdidaktische Analyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.HIPPE

In der Veranstaltung werden zunächst zentrale inhaltlich-fachliche Kategorien, Strukturen, Probleme, Diskurse und Positionen zum Themenfeld "Sozialstaat und sozialer Wandel" erarbeitet. Sodann werden an Beispielen zentrale fachdidaktische Prinzipien (z.B. Kontroversität, Problemorientierung, kriteriengeleitete Urteilsbildung, interdisziplinäre Integration, Schülerorientierung, exemplarisches Lernen) auf den Themenbereich Sozialstaat und sozialer Wandel angewendet, dessen Lernbedeutsamkeit herausgearbeitet sowie sinnvolle Fragestellungen und

inhaltsspezifische Lernziele dazu entwickelt und formuliert. Auf dieser Basis werden dann fachdidaktische Unterrichtskonzepte konzipiert.

14391.0070 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.PAHDE
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende am Anfang des Studiums und befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens allgemein und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Die Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

14391.0071 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, C.PAHDE
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende am Anfang des Studiums und befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens allgemein und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Die Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

14391.0082 Nachhaltigkeit - fachdidaktische Analyse
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, G.FEXER
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In einer global vernetzten Welt und einem internationalen Handel wird die Bedeutung von Globalisierungsprozessen einerseits und einem Sichtbarmachen ungleicher Handelsstrukturen andererseits hervorgehoben. Im Seminar werden inhaltliche Schwerpunkte zunächst gemeinsam erarbeitet, bevor sodann eine didaktische Reduzierung für den Unterricht geübt werden soll. Insbesondere die Fragen nach Normativität, Ethik und einhergehende Herausforderungen mit dem thematischen Schwerpunkt sollen aus einer sozioökonomischen Perspektive diskutiert und für den Unterricht angepasst werden.

14391.0083 Globalisierung und fairer Handel - fachdidaktische Analyse
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, G.FEXER
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Wie passen nutzenmaximierender Konsum und Nachhaltigkeit zusammen - wie kann Verbraucher:innenbildung an Schulen umgesetzt und inhaltlich gefüllt werden? Im Seminar werden zunächst inhaltliche Grundverständnisse aus sozioökonomischer Perspektive gemeinsam erarbeitet, bevor die Studierenden sodann eine didaktische Reduktion vornehmen sollen, um thematische Schwerpunkte für den Unterricht einsetzbar zu machen. Konsum, Nachhaltigkeit und Verbraucher:innenbildung sind nicht nur Teil der verschiedenen Curricula, sondern werden darüber hinaus in der Rahmenrichtlinie NRW (2017) explizit gefordert. Eine intensive Auseinandersetzung

mit der Thematik sowie die Gestaltung des Unterrichts sind Schwerpunkte des Seminars.

14391.0115 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

U.DANIER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Kern des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis des sozialwissenschaftlichen Unterrichts nach den Erfahrungen des Praxissemesters. Auf der Basis der Erkenntnisse, erlebten Herausforderungen und praktischen Probleme der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktuelle fachdidaktische Debatten und Herausforderungen diskutiert und Handlungsoptionen für den konkreten Unterricht besprochen.

14391.0118 Empirische Lehr-Lern-Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 14.10.2022 - 02.12.2022,

S.HEILMANN

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 14:00 , 15.10.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 16:30 , 05.11.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 14:00 , 03.12.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Was Lernende über "die Wirtschaft" denken bzw. was sie über Wirtschaft wissen, ist Teil von zahlreicher (wissenschaftlicher) Erhebungen.

Solche Studien zu analysieren, kritisch zu hinterfragen, Einblicke in die Forschung zu Schüler*innenvorstellungen zu erhalten, eigene Forschungsfragen zu entwickeln, eigene Erhebung durchzuführen und auszuwerten, sind zentrale Inhalte und Ziele dieses Seminars.

Lehrer:innen benötigen aber auch grundsätzlich ein Verständnis dafür, wie Lernende ihr Gesellschaftsverständnis, Wirtschafts- und Politikverständnis entwickeln und aufbauen, um nicht nur für Forschungsvorhaben, sondern auch für Unterrichtsvorhaben den Lernstand sowohl diagnostizieren als auch weiterentwickeln zu können.

Studierende, die beabsichtigen die Profilgruppe in Wirtschaft-Politik/ Sozialwissenschaften zu belegen, sollten auf jeden Fall die Lehr-Lern-Forschung zur Fundierung des Studienprojekts in Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften besuchen - und zwar bei der Lehrenden, bei der sie auch die Vorbereitung für das Praxissemester besuchen. Die beiden Veranstaltungen sind aufeinander abgestimmt.

14391.0119 Empirische Lehr-Lern-Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 28.10.2022,

B.WEBER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 14:00 , 29.10.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 21:00 , 09.12.2022 - 20.01.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 14:00 , 10.12.2022 - 21.01.2023,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Was Lernende über "die Wirtschaft" denken bzw. was sie über Wirtschaft wissen, ist Teil von zahlreicher (wissenschaftlicher) Erhebungen.

Solche Studien zu analysieren, kritisch zu hinterfragen, Einblicke in die Forschung zu Schüler*innenvorstellungen zu erhalten, eigene Forschungsfragen zu entwickeln, eigene Erhebung durchzuführen und auszuwerten, sind zentrale Inhalte und Ziele dieses Seminars.

Lehrer:innen benötigen aber auch grundsätzlich ein Verständnis dafür, wie Lernende ihr Gesellschaftsverständnis, Wirtschafts- und Politikverständnis entwickeln und aufbauen, um nicht nur für Forschungsvorhaben, sondern auch für Unterrichtsvorhaben den Lernstand sowohl diagnostizieren als auch weiterentwickeln zu können.

Studierende, die beabsichtigen die Profilgruppe in Wirtschaft-Politik/ Sozialwissenschaften zu belegen, sollten auf jeden Fall die Lehr-Lern-Forschung zur Fundierung des Studienprojekts in Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften besuchen - und zwar bei der Lehrenden, bei der sie auch die Vorbereitung für das Praxissemester besuchen. Die beiden Veranstaltungen sind aufeinander abgestimmt.

14391.0125 Umwelt und Ökonomie (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.10.2022 - 18.11.2022,

R.PTAK

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:30 - 17:30 , 19.11.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 15:00 , 20.11.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 17:45 , 09.12.2022,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Der für die Menschheit existenzielle Klimawandel ist nicht zuletzt eine Folge der modernen Wirtschafts- und Konsumweise seit der Industrialisierung. Dabei wurde die Natur stets als unerschöpfliche Ressource begriffen, die weitgehend kostenlos zur Verfügung steht. Erst seit den 1970er-Jahren wird über die „Grenzen des Wachstums“ und damit über den Zusammenhang von Wirtschaft und Ökologie wissenschaftlich und ernsthaft diskutiert. Klimafragen wurden ein Teil der internationalen Politik. Nachhaltigkeit wurde zu einem zentralen interdisziplinären Begriff, der soziale, ökologische und ökonomische Faktoren miteinander versöhnen soll. Andererseits war (und ist) davon in der „harten“ Wirtschaftspolitik kaum etwas real angekommen, wenn man z.B. die internationalen Handelsabkommen der vergangenen zwei Jahrzehnte zugrunde legt.

Woran liegt das? Das ist eine der Leitfragen dieses Kurses. Dazu werden wir uns mit dem Verständnis von Umwelt und Natur in der Ökonomie beschäftigen. Was also sagt die klassische Ökonomie zu dieser Frage und was hat die moderne Umweltökonomie konkret zu bieten? Über welche Instrumente, Ideen und Vorschläge verfügt sie?

Auf der Grundlage dieser Kenntnisse werden einzelne Instrumente der Umweltökonomie analysiert und im Kontext aktueller Umweltpolitik diskutiert.

Welche Instrumente etwa stecken im Gesetz zur Förderung erneuerbarer Energien? Was wäre sinnvoll, um den CO-Ausstoß zu reduzieren? Wie also sind die aktuell genannten Instrumente einer CO₂-Steuer bzw. eines ausgeweiteten Emissionsrechtehandels einzuschätzen? Was wäre eine sinnvolle sozial-ökonomische Transformationsstrategie?

Im Rahmen des Seminars wird ausreichend Gelegenheit bestehen, auch aktuelle Fragen von Ökologie und Ökonomie zu diskutieren.

Im Seminar wird eine aktive Teilnahme und ein hohes Maß an Verbindlichkeit aller Beteiligten erwartet.

14391.0127 **Soziale Marktwirtschaft Theoretische Grundlagen (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.PTAK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Konzeption der Sozialen Marktwirtschaft ist eng verknüpft mit der Entstehung eines neuen Wirtschaftsliberalismus vor dem Hintergrund der großen Weltwirtschaftskrise von 1929-32. Der deutsche Neoliberalismus, der seit den 1950er-Jahren unter dem Begriff des Ordoliberalismus firmiert, entwickelte seine theoretischen Wurzeln in den 1930er- und 1940er-Jahren in Abgrenzung zum international aufkommenden Keynesianismus. Sein Programm einer durch den Staat geordneten Wettbewerbswirtschaft bildete im Nachkriegsdeutschland die programmatische Substanz der Sozialen Marktwirtschaft. Auf der politischen Ebene war es der erste Wirtschaftsminister Ludwig Erhard, der sich die ordoliberalen Grundsätze zu eigen machte und gemeinsam mit dem Kölner Wirtschaftswissenschaftler Alfred Müller-Armack in der entstehenden Bundesrepublik entgegen dem internationalen Trend eine marktwirtschaftliche Ordnung etablieren konnte.

Die Soziale Marktwirtschaft ist im Laufe der Jahrzehnte zum wichtigsten wirtschafts- und sozialpolitischen Narrativ Deutschlands geworden, auf das sich praktisch alle politischen Kräfte von links bis rechts positiv beziehen. Was also macht die Attraktivität dieses Begriffs aus und welche wirtschafts- und gesellschaftspolitischen Leitbilder verbergen sich hinter der originären Konzeption? Was ist das Soziale daran und wie unterscheidet sich die Soziale Marktwirtschaft von sozialstaatlichen Konzeptionen?

In diesem Kurs werden wir wesentliche Kerntexte zur Genese der Sozialen Marktwirtschaft von den späten 1920er-Jahren bis in die Gegenwart gemeinsam lesen und diskutieren. Dabei beschäftigen wir uns auch mit der Rezeptionsgeschichte, etwa durch die Vertreter der Katholischen Soziallehre in den 1940er-Jahren oder durch die bundesdeutschen Arbeitgeberverbände im Rahmen der „Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft“ seit den 2000er-Jahren.

14391.0141 **Internationaler Handel und globale Gerechtigkeit (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 18.11.2022,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 24.03.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:30 - 17:30 , 25.03.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 09:30 - 15:00 , 26.03.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Energiekrise, Versorgungslücken und unterbrochene Lieferketten: nicht erst mit der Corona-Pandemie und den Auswirkungen des Krieges in der Ukraine ist deutlich geworden, wie wenig krisenanfällig die globalisierte Weltwirtschaft ist. Und auch vorher schon hatten sich erste Brüche im internationalen Systems des Freihandels aufgetan: Unter Präsident Trumps Motto „America First“ hatten die USA diverse Freihandelsabkommen aufgekündigt oder gar nicht erst abgeschlossen, im Zusammenhang mit China war teilweise gar schon von einem „Handelskrieg“ die Rede und die Welthandelsorganisation WTO scheint zunehmend an Einfluss zu verlieren.

Im Seminar werden zunächst einige Grundlagen zu klären sein: Woher kommt überhaupt die Idee von Freihandel und wie hat sich diese durchgesetzt? Was sind die Institutionen und Mechanismen des internationalen Handels? Und schließlich: wie steht es denn nun heute um die Frage von Freihandel und Protektionismus?

Eng verbunden mit dem Thema internationaler Handel ist dabei stets auch die Frage globaler Gerechtigkeit. So ist die Struktur der globalisierten Weltwirtschaft in vielen Punkten nur aus ihrer kolonialen Geschichte verstehbar. Für ein Verständnis der aktuellen Debatten ist also eine postkoloniale Perspektive unbedingt erforderlich – auch in unserem Seminar wird diese eine entsprechend zentrale Rolle spielen.

14391.0142 Internationaler Handel und globale Gerechtigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Energiekrise, Versorgungslücken und unterbrochene Lieferketten: nicht erst mit der Corona-Pandemie und den Auswirkungen des Krieges in der Ukraine ist deutlich geworden, wie wenig krisenanfällig die globalisierte Weltwirtschaft ist. Und auch vorher schon hatten sich erste Brüche im internationalen Systems des Freihandels aufgetan: Unter Präsident Trumps Motto „America First“ hatten die USA diverse Freihandelsabkommen aufgekündigt oder gar nicht erst abgeschlossen, im Zusammenhang mit China war teilweise gar schon von einem „Handelskrieg“ die Rede und die Welthandelsorganisation WTO scheint zunehmend an Einfluss zu verlieren.

Im Seminar werden zunächst einige Grundlagen zu klären sein: Woher kommt überhaupt die Idee von Freihandel und wie hat sich diese durchgesetzt? Was sind die Institutionen und Mechanismen des internationalen Handels? Und schließlich: wie steht es denn nun heute um die Frage von Freihandel und Protektionismus? Eng verbunden mit dem Thema internationaler Handel ist dabei stets auch die Frage globaler Gerechtigkeit. So ist die Struktur der globalisierten Weltwirtschaft in vielen Punkten nur aus ihrer kolonialen Geschichte verstehbar. Für ein Verständnis der aktuellen Debatten ist also eine postkoloniale Perspektive unbedingt erforderlich – auch in unserem Seminar wird diese eine entsprechend zentrale Rolle spielen.

PROFESSUR FÜR BILDUNG UND ENTWICKLUNG IN FRÜHER KINDHEIT

- 14392.0000 Transnationale Bildungsräume für angehende Weltbürger*innen? Mehrsprachigkeit und Bildungsbiographien im Kontext deutscher Auslandsschulen**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, T.NEUBERT
 in Seminarraum S135 , 216 HF
- 14392.0001 Sprach- und Bildungsbarrieren beim Übergang in deutsche Bildungsinstitutionen: Inklusions- und Exklusionserfahrungen von Kindern aus neu zugewanderten Familien**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.PANAGIOTOPOULOU
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sprach- und Bildungsbarrieren beim Übergang in deutsche Bildungsinstitutionen:
 Inklusions- und Exklusionserfahrungen von Kindern aus neu zugewanderten Familien

Zentrales Thema des Seminars sind Inklusions- und Exklusionserfahrungen von mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen aus neu zugewanderten Familien beim Übergang in deutsche Bildungseinrichtungen (Kitas und Schulen).

Die Seminarteilnehmenden haben die Möglichkeit, das Themenfeld Familienmigration und transnationale Bildungsbiographien von Kindern sowohl auf der Grundlage einschlägiger Literatur als auch auf der Basis aktuell laufender Forschungsprojekte zu bearbeiten.

Sie werden ausgewählte empirische Daten (Interviews mit neu zugewanderten Eltern und ihren Kindern sowie ethnographische Beobachtungsprotokolle in Vorbereitungsklassen in NRW-Grundschulen) gemeinsam auswerten und ihre Ergebnisse im Seminar präsentieren und diskutieren.

Einführende Literatur

Dausien, B.; Rothe, D. & Schwendowius, D. (2016): Teilhabe und Ausgrenzung als biographische Erfahrung – Einführung in eine biographiewissenschaftliche Analyseperspektive. In: dies. (Hg.): Bildungswege: Biographien zwischen Teilhabe und Ausgrenzung, 9–22. Frankfurt: Campus.

Emmerich, M.; Hormel, U.; Jording, J. & Massumi, M. (2020): Migrationsgesellschaft im Wandel – Bildungssystem im Stillstand? In: Ackeren van, I.; Bremer, H.; Kessel, F.; Koller, Hans Ch.; Pfaff, N.; Rotter, C.; Klein, D. & Salaschek, U. (Hg.): Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Barbara Bud-rieh, S. 135-146.

Panagiotopoulou, A. (2020): Inklusion und Migration: Zur Konstruktion von und zum Umgang mit ‚migrationsbedingter Heterogenität‘ in Kindertageseinrichtungen und Schulen. In: König, A. & Heimlich, U. (Hg.): Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Reihe: Inklusion in Schule und Gesellschaft, Band 13. Stuttgart: Kohlhammer, S. 73–89.

Panagiotopoulou, J.A. & Knappik, M. (2022): „Hast du gerade Englisch geredet?“ Zur Praxis der Sprachgebote und -verbote in NRW-Vorbereitungsklassen. Erscheint in: Zeitschrift Leseräume, Themenheft: Deutschunterricht in der Postmigrationsgesellschaft.

- 14392.0002 Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt (offen für Studierende der ZuS-Forschungsklasse "Heterogenität und Inklusion")**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.PANAGIOTOPOULOU
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt

Die Veranstaltung führt in methodologische und methodische Grundlagen qualitativer Bildungsforschung ein. Zentrale Forschungsthemen sind: Inklusion, Umgang mit Heterogenität und Differenzkonstruktion in Institutionen frühkindlicher und schulischer Bildung; Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit im (pädagogischen) Alltag von Kindern und Erwachsenen; Ungleiche Kindheiten und Bildungsbe(nach)teiligung etc. Die Teilnehmenden erproben Methoden der Biographieforschung mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen sowie Expert_inneninterviews mit Pädagog_innen und darüber hinaus führen sie ethnographische Beobachtungen in Bildungsinstitutionen durch. Die dabei gewonnenen empirischen Daten werden im Seminar nach dem Verfahren der Grounded Theory ausgewertet sowie im Zusammenhang mit erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen, die u.a. im Rahmen von Abschlussarbeiten der Teilnehmenden entstanden sind, kritisch diskutiert.

14392.0003 Übergänge in Kita und Grundschule - Herausforderungen für Inklusive Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Aula 3 , 216 HF

A.PANAGIOTOPOULOU

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung findet in digitaler Form statt!

Es wird einen Hörsaal geben um der Zoom-Sitzung zu folgen!

Übergänge in Kita und Grundschule - Herausforderungen für Inklusive Bildung

In der Vorlesung werden die für die Bildungsbiographie eines Kindes zentralen Übergänge - von der Familie in die Kindertagesstätte und von der Kindertagesstätte in die Grundschule - thematisiert:

- möglichst aus der Sicht aller beteiligten Akteur*innen (Kinder, Eltern, pädagogische Fach- und Lehrkräfte), d.h. auf der Grundlage empirischer Daten, u.a. ethnographischer Beobachtungen im Kontext verschiedener Bildungseinrichtungen (Kindertagesstätten, Grundschulen)
- unter Berücksichtigung der Problematik, dass Übergänge im deutschen Bildungssystem teilweise als Bildungsbarrieren wirken und in den erziehungswissenschaftlichen Debatten der letzten Jahre kritisch analysiert werden
- sowie unter der Prämisse, dass inklusive Bildung intersektional zu betrachten und als internationale Reformbewegung zu verstehen ist, die zum Abbau sozialer Ungleichheiten beiträgt.

Einführende Literatur

Albers, T. & Lichtblau, M. (2014): Inklusion und Übergang von der Kita in die Grundschule: Kompetenzen pädagogischer Fachkräfte. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Expertisen, Band 41, München.

Booth, T. & Ainscow, M. (2017): Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung. Beltz.

Diehm, I. & Panagiotopoulou, J. A. (2021): Kindertagesstätte und Grundschule: Strukturdivergenz und Strukturwandel zweier Erziehungs- und Bildungseinrichtungen. In: Hascher, T.; Idel, T.-S.; Helsper, W. (Hg.): Handbuch Schulforschung. 3. Auflage, Springer.

Müller, H.-R. & Krinninger, D. (2016): Familienstile. Eine pädagogisch-ethnographische Studie zur Familienerziehung. Weinheim: Beltz Juventa.

Panagiotopoulou, J. A. & Winter, J. (2019): Ungleichheiten im Bildungssystem: Übergänge als Bildungsbarrieren? In: Dziak-Mahler, M. & Krämer, A. & Lehberger, R. & Matthiesen, T. (Hrsg.): Weichen stellen - Chancen eröffnen. Münster: Waxmann, S. 55-72.

Winter, J. & Panagiotopoulou, A. (2017): Wenn auch Kinder dabei sind, „die noch nicht schulreif waren, als sie eingeschult wurden“ – Der Übergang in die

inklusive Grundschule. Zeitschrift für Grundschulforschung (ZfG), 10. Jg. 2017, H. 1, S. 25–37.

14392.0004 Bildungsbiographien von neuzugewanderten Kindern und Jugendlichen aus intersektionaler Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

A.GKOLFINOPOULOS

Zentrales Thema des Seminars sind die Bildungsbiographien von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die zusammen mit ihren Familien nach Deutschland migriert sind. Die Seminarteilnehmenden werden sich mit den gesellschaftlichen und bildungspolitischen Rahmenbedingungen für die Inklusion von Kindern und Jugendlichen aus neu zugewanderten Familien und mit ihren Differenzenerfahrungen und Nicht-Zugehörigkeitskonstruktionen im Kontext unterschiedlicher Bildungsinstitutionen befassen. Diese Aspekte werden aus intersektionaler Perspektive diskutiert werden.

In Block B werden die Seminarteilnehmenden sich auch mithilfe von Interviewmaterial aus einem aktuellen Forschungsprojekt mit den zentralen Thematiken des Seminars auseinandersetzen und in Gruppen entsprechendes empirisches Material auswerten.

14392.0005 Zwischen ‚migrationsbedingter‘ und ‚elitärer‘ Mehrsprachigkeit: Sichtweisen und Praxis pädagogischer Fachkräfte im Kontext eines Forschungs- und Fortbildungsprojektes in NRW

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.PANAGIOTOPOULOU

Zwischen ‚migrationsbedingter‘ und ‚elitärer‘ Mehrsprachigkeit: Sichtweisen und Praxis pädagogischer Fachkräfte im Kontext eines Forschungs- und Fortbildungsprojektes in NRW (Di, 10 Uhr)

Das Seminar thematisiert den Umgang mit und die Sichtweisen auf Mehrsprachigkeit, welche im bildungspolitischen Diskurs sowohl als ‚migrationsbedingt‘ aber auch als ‚elitär‘ hervorgebracht wird. Während empirische Befunde darauf hinweisen, dass die Unterstützung ‚migrationsbedingter‘ Mehrsprachigkeit im Bildungssystem potentiell vernachlässigt und marginalisiert wird, konzentrieren sich Bildungsinstitutionen gezielt auf die Förderung einer ‚elitären‘ Mehrsprachigkeit, die angeblich Bildungs-

bzw. Berufserfolg verspricht (vgl. Panagiotopoulou & Zettl 2021). Mithilfe von ausgewähltem Datenmaterial aus dem ethnographischen Forschungs- und Fortbildungsprojekt TranslaPed (Translanguaging Pedagogy in mehrsprachigen Kitas und Schulen in NRW) werden Sichtweisen und Praxis pädagogischer Fachkräfte beleuchtet, die zwischen diesen Gegensätzen stehen und sich für eine Translanguaging Pädagogik entschieden haben, um diesem Spannungsfeld im Alltag zu begegnen (vgl. Panagiotopoulou & Hammel 2020).

14392.0006 Sprachbildung und Sprachförderung unter Berücksichtigung des Interkulturellen Ansatzes im Elementar- und Primarbereich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:15 - 20:00 , 04.11.2022 - 20.01.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

G.CICERO

Sa. 09:15 - 17:00 , 05.11.2022,
in Seminarraum S137 , 216 HF

CATANESE

Sa. 09:15 - 17:00 , 21.01.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sprachbildung und Sprachförderung unter Berücksichtigung des Interkulturellen Ansatzes im Elementar- und Primarbereich
Seminarleitung: Dr. Giovanni Cicero Catanese
E-Mail: gciceroc@uni-koeln.de

Inhalte

Die Thematik des Spracherwerbs und der Sprachbildung in multikulturellen und mehrsprachigen Kontexten stellt ein herausforderndes Feld für die Forscher dar, die sich mit der komplexen Beziehung zwischen Sprache, Denken und Umwelt befassen. Eine Herausforderung, die sich auch auf die praktische pädagogische Handlung in Kindertagesstätten und Schulen auswirkt. Unter Berücksichtigung der aktuellen sprachdidaktischen Orientierungen sowie des Prozesses der Europäisierung werden im Seminar Ideen und Instrumente (z.B. das Europäische Sprachenportfolio) für eine fundierte und kreative Gestaltung einer mehrsprachigen Bildung, die sich an alle Kinder richtet, illustriert, gemeinsam reflektiert und ausgewertet.

Lernmethoden:

- Inputs seitens des Dozenten
- Übungen in Kleingruppen
- Aufteilung in thematische Gruppen (bei der ersten Blockveranstaltung) mit Planung der Präsentationen für das zweite Block

Hinweise zur Lehrveranstaltung

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung (erfolgreiche Teilnahme):

- Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit und zur Erarbeitung einer Präsentation/eines Referats inbegriffen einer begründeten und kreativen Übung fürs Plenum zu einem der obengenannten Themen (diese Präsentation wird im Plenum vorgetragen und ist in schriftlicher Form - z.B. durch eine Power Point Präsentation - zu dokumentieren)

Voraussetzungen für die Erlangung eines Leistungsnachweises (Modulabschlussprüfung):

- S. Teilnahmenachweis
- zusätzlich: Verfassen einer Referatsarbeit bzw. einer Hausarbeit zu einem der im Seminar behandelten Themen (die Thematik der eigenen Arbeitsgruppe kann als Thema der schriftlichen Arbeit ausgewählt werden). Formale Anforderung: s. unten und Blatt „Allgemeine Hinweise zum Verfassen von Hausarbeiten“

Formale Anforderungen: weitere Hinweise bei der ersten Blockveranstaltung

14392.0007 Biographie, Bildung und Differenz in der Migrationsgesellschaft
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

M.WAGNER

In den vergangenen Jahren wurden vermehrt biographische Studien durchgeführt, welche sich mit unterschiedlichen biographischen Verläufen in der Migrationsgesellschaft auseinandersetzen. Die Arbeiten legen nahe, dass Bildungsprozesse von Migrant_innen in Deutschland durch Diskriminierungserfahrungen innerhalb der Institutionen des Bildungssystems beeinflusst werden. Hierzu zählen in erster Linie Erfahrungen ethnisierender und kulturalisierender Zuschreibungen von Fremdheit (vgl. Gutiérrez Rodríguez 1999) und daran gekoppelte Absprache von Leistungsfähigkeit (vgl. Hummrich 2009), welche sich sowohl in Erfahrungen direkter, subtiler, wie institutioneller Diskriminierung ausdrücken (vgl. Tepecik 2010; Rosen 2011). Im Rahmen der Veranstaltung soll zunächst ein Überblick über die Methoden und Gegenstandsbereiche der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung erarbeitet werden. Hierauf aufbauend werden wir uns vertiefend mit biographischer Forschung im Kontext von Migration, Bildung und Differenz beschäftigen.

14392.0008 Translanguaging als Frühpädagogik: Sichtweisen und Praxis pädagogischer Fachkräfte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.HAMMEL

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Translanguaging Ansatz als Pädagogik, welcher zunehmend an Bedeutung gewinnt, da inklusive Förderung frühkindlicher (migrationsbedingter) Mehrsprachigkeit im Vordergrund steht. Mit Hilfe der erworbenen theoretischen Perspektive und Datenmaterial aus dem ethnographischen Forschungs- und Fortbildungsprojekt TranslaPed (Translanguaging Pedagogy in mehrsprachigen Kitas und Schulen in NRW) werden Sichtweisen und Praxis pädagogischer Fachkräfte im Zusammenhang mit Mehrsprachigkeit beleuchtet, die sich für eine Translanguaging Pädagogik öffnen und für eine Professionalisierung engagieren.

Bitte melden Sie sich frühzeitig, wenn Sie Bedarfe hinsichtlich der Zugänglichkeit, Barrierefreiheit oder anderer Aspekte dieser Veranstaltung haben. Die Universität zu Köln bemüht sich sehr um Inklusion und Well-Being.

14392.0009 Ungleiche Kindheiten? Zur Herstellung von Differenz in Bildungsinstitutionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.WAGNER

in Seminarraum S141 , 216 HF

Innerhalb des Seminars soll eine konstruktivistische Sicht auf Differenz behandelt werden, welche „die Erforschung solcher Prozesse, in denen durch Rückgriffe auf Differenzkategorien soziale Realitäten produziert werden“ (Mecheril/Plöcker 2009, S. 200) fokussiert. Die Prozesse der interaktiven Herstellung von Differenz im Kontext von Bildungsinstitutionen (insbesondere für den Elementar- und Primarbereich), also Prozesse des „doing difference“ (Fenstermaker/West 1995; 2001), wurden bereits in vorliegenden Arbeiten der ethnographischen Differenz- und Kindheitsforschung dargelegt (vgl. hierzu Panagiotopoulou 2013, S. 275 ff.).

14392.0010 Theorien, Formen und Perspektiven der Interkulturellen Öffnung und des Umgangs mit Vielfalt in Kindertageseinrichtungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

G.CICERO

in Seminarraum S144 , 216 HF

CATANESE

Seminarleitung: Dr. Giovanni Cicero Catanese
Mail: gciceroc@uni-koeln.de

Im Alltag und über die Medien erleben Kinder bereits in frühem Alter die Vielfalt von Menschen und Kulturen. Sie machen im Kontakt mit von anderen Kulturen geprägten Kindern und pädagogischen Fachkräften interkulturelle Erfahrungen. Diese manifestieren sich in verschiedenen Formen: Kinder nehmen verschiedene Hautfarben, anderes Geschlecht, spezielle Fähigkeiten, andere Verhaltensweisen, Essgewohnheiten, verschiedene religiöse Rituale sowie Beeinträchtigungen von Kindern wahr. Die Multikulturalität der Einrichtungen kann zu einer pädagogischen Ressource werden, wenn die darin erlebten Erfahrungen der Kinder aufgegriffen und als Anregung zu interkulturellem Lernen genutzt werden.

In diesem Seminar werden Theorien und Ansätze zu Interkulturellen Öffnung angegangen und reflektiert und Ideen für eine interkulturell gerichtete Praxis erarbeitet.

Genaue Angaben über die Literatur sowie über die inhaltliche und organisatorische Gestaltung des Seminars werden beim ersten Treffen bekannt gegeben.

**14392.0011 Interkulturell, diversitätsbewusst oder rassismuskritisch?
Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf den (pädagogischen) Umgang mit
Differenz in der frühen Kindheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

M.WAGNER

Im Rahmen des Seminars geht es darum, einerseits die im aktuellen frühpädagogischen Diskurs z.T. nicht immer trennscharf verwendeten Begrifflichkeiten (etwa „Heterogenität“, „Vielfalt“ oder „Differenz“) auf ihre Implikationen für frühpädagogische Praxis hin zu befragen. Andererseits sollen aktuelle pädagogische Debatten über den Umgang mit „Diversität“ ausgehend von bestimmten für die Frühpädagogik bedeutsamen „Traditionslinien“ (u.a. die interkulturelle Pädagogik, die feministische Pädagogik und die Pädagogik der Vielfalt) und deren Perspektiven und praktische Umsetzungen im Kontext frühkindlicher Bildung diskutiert werden.

**14392.0013 Grundlagen soziolinguistischer und metasprachlicher Komponenten in
der frühen Kindheit: Begrifflichkeiten, historische Entwicklungen und
erziehungswissenschaftliche Implikationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

G.CICERO
CATANESE

Seminarleitung: Dr. Giovanni Cicero Catanese
Mail: gciceroc@uni-koeln.de

Deutsch, Kölsch, Baby-Sprache, Jugendsprachen, Minderheitssprachen, Migrantensprachen, Gebärdensprachen... sprachliche Varietät gehört faktisch zu unserem Alltag. Diese Vielfalt spiegelt sich auch in Kindertageseinrichtungen wider. Aus diesem Grund bildet die Kenntnis der kontextspezifischen Verwendungsvarianten, der kontextdeterminierenden Faktoren und der sprachlichen Realisierungsformen der Sprachen eine zentrale Voraussetzung für eine fundierte Sprachgebrauchsanalyse sowie für die Sprachbildung und Förderung der Kommunikationskompetenzen in der frühen Kindheit.

Kinder nehmen diese Varietäten wahr, stellen Fragen, zeigen Neugierde und beginnen Sprachen zu vergleichen. Dabei handelt es sich um erste Anzeichen metasprachlicher Kompetenz, deren Wahrnehmung und Förderung seitens des pädagogischen Personals eine unterstützende Rolle in der Sprachbildung von Kindern spielen kann.

In diesem Seminar werden neben soziolinguistischen theoretischen Grundlagen zu den sprachlichen Varietäten, Sprachgebrauchsformen und metasprachliche Kompetenzen handlungsorientierte methodische Anregungen zur Entfaltung kommunikativer Kompetenz im Elementar- und Primarbereich vermittelt.

Wichtige Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- Theoretische Grundlagen der Soziolinguistik
- Sprachwissenschaftliche Begrifflichkeiten
- Sprachliche Varietäten, Minderheitssprachen
- Europäische Sprachenpolitik
- Theorien über Sprache(n): Grundlagen und historische Betrachtung
- Theoretische Ansätze und empirische Forschungen zu metasprachlichen Kompetenzen
- Projekte zur Förderung der Kommunikationskompetenz bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund

Vorgesehen ist die Zusammenstellung von Arbeitsgruppen zur Erarbeitung dieser Themen mit anschließendem Kurzreferat und Übung.

VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE ERFOLGREICHE TEILNAHME

Für die Erlangung der erfolgreichen Teilnahme am Seminar wird die aktive Mitarbeit und die Erarbeitung eines Kurzreferates inbegriffen einer Übung/Aufgabe für Kleingruppen bzw. fürs Plenum zu einem der vorgesehenen Themen erwartet

Genaue Angaben über die Literatur sowie über die inhaltliche und organisatorische Gestaltung des Seminars werden beim ersten Online-Treffen bekannt gegeben.

14392.0015 Migrations- und Frühpädagogisches Kolloquium für laufende Qualifikationsarbeiten (BA & MA)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.PANAGIOTOPOULOU

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Kolloquium findet per Zoom statt. Der Link dazu wird Ihnen per Email zugesendet.

14392.0016 Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten und Prüfungskandidat_innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WAGNER

G.CICERO

CATANESE

PROFESSUR FÜR ORGANISATION, TECHNIK UND GESCHLECHT

15321.0000 Soziale Intervention und Kommunikation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

E.SÄNGER

in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Vorlesung stellt zentrale Befunde der Forschung zu sozialer Ungleichheit und Heterogenität sowie einschlägige Konzepte der Sozialisations- und Bildungsforschung vor. Sie vermittelt Wissen darüber, welche Bedeutung heterogenen Bildungswirklichkeiten und -realitäten zukommt und wie soziale Ungleichheiten und Differenzen durch gesellschaftliche Bildungsinstitutionen produziert werden. Die Vorlesung gibt auf der Basis von empirischen Studien zu sexueller Vielfalt oder Rassismus in der Schule einen Einblick in die Verschränkung von Diskriminierungserfahrungen von Schüler*innen in Bildungsinstitutionen. Auf der Grundlage soziologischer Forschung werden Konzepte und Interventionsformen vorgestellt, mit denen intersektionalen Benachteiligungserfahrungen in der pädagogischen Arbeit begegnet werden kann.

15321.0002 Familie werden durch Reproduktionstechnologien. Eine sozialwissenschaftliche Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

E.SÄNGER

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Reproduktionstechnologien wie künstliche Befruchtung, Präimplantations- und Pränataldiagnostik sowie Praktiken der Leihmutterchaft, Ei- und Samenzellspende sind mittlerweile in vielen Ländern weit verbreitet und rechtlich zulässig. Durch den Einsatz dieser Technologien werden tradierte Vorstellungen über Familie, Elternschaft und Verwandtschaft in Frage gestellt. Es ergeben sich allerdings auch neue Konfliktlagen, beispielsweise in Bezug auf die Frage wer überhaupt Zugang zu diesen Technologien erhält oder unter welchen gesellschaftlichen Bedingungen der transnationale Verkauf und die Zirkulation von Körpersubstanzen stattfinden. Anhand empirischer Analysen und theoretischer Zugänge werden im Seminar Anwendungsvoraussetzungen und Effekte der Reproduktionstechnologien im Kontext transnationaler Geschlechterverhältnisse aus soziologischer Perspektive in den Blick genommen. Dabei wird die Bedeutung von Reproduktionstechnologien für neue Entwürfe von Familie, Sexualität und Verwandtschaft und für die Aufrechterhaltung von transnationalen Ungleichheitsverhältnissen aufgezeigt. Das Seminar zielt darauf ab, einen Überblick über Ansätze aus dem Bereich der soziologischen und interdisziplinären queer-feministischen Geschlechterforschung und der Science and Technology Studies zu verschaffen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Literatur wird vorausgesetzt.

15321.0003 Michel Foucault: Geschichte und Theorie von Wissen, Macht und Subjekt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

E.SÄNGER

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar geht zentralen Stationen des Werks von Michel Foucault im Rahmen eines Lektürekurses nach, in dem zentrale Texte von Foucault gemeinsam gelesen und intensiv diskutiert werden sollen. Im Vordergrund steht die systematische Entfaltung von Foucaults Machtkonzept. Wir werden uns mit dem Verhältnis von Wissen und Wahrheit, Disziplinierung und Subjektbildung sowie dem Konzept der Biomacht und der Selbstregierung beschäftigen. Ziel der Veranstaltung ist

es, zentrale Begriffe und Argumentationslinien dieser Forschungsperspektive zu rekonstruieren, um deren analytische und kritische Potenziale auszuloten.

15321.0004 Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

E.SÄNGER

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Kolloquium dient der gemeinsamen Besprechung von Bachelor- und Masterarbeiten. Vorgestellt werden können erste Ideen, Exposés oder konkrete Fragen, die beim Schreiben der Abschlussarbeit auftreten. Die Anmeldung erfolgt persönlich per Mail an sekretariat-saenger@uni-koeln.de
Für die erste Sitzung erwarte ich die Teilnahme aller, die eine Abschlussarbeit planen oder bereits erarbeiten. Wir werden gemeinsam die Termine und Abfolge der Präsentationen so planen, dass die Bedarfe aller Teilnehmer*innen berücksichtigt werden.

15321.0013 Rassismus Revisited

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.VANAGAS

in Seminarraum S142 , 216 HF

Rassismus scheint in der deutschen Gesellschaft immer salonfähiger zu werden. Alltagsrassismen müssen ernst genommen werden und somit auch das pädagogische Handeln in ein breites Wissensspektrum von wissenschaftlichen Theorien, gesellschaftlichen Diskursen und antirassistischen Methoden eingebettet werden.

Wir schauen uns Rassismustheorien an, wie tiefgreifend Rassismuserfahrungen sind, welche wissenschaftlichen Methoden es gibt und dann konkretisieren wir die Theorie, indem wir uns gesellschaftliche Diskurse (Pippi Langstrumpf, Erinnerungskultur) anschauen. Abschließend beziehen wir das ganze auf die Schule, wo dort Rassismen zu finden sind, wie Rassismuskritik funktioniert und welche didaktischen Möglichkeiten es gibt um Vorurteilsbewusstsein zu schaffen und Rassismen zu durchbrechen.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

15321.0014 Identitätspolitik?!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.VANAGAS

in Seminarraum S141 , 216 HF

Seit einigen Jahren erlebt der Begriff Identitätspolitik eine Hochzeit und gleichzeitig eine Umkehrung in sein Negatives. Allzu schnell wird Identitätspolitik geschmäht, diese würde jede soziale Beziehung vergiften, eine Gesellschaft der Hypersensibilität begründen, wodurch Handeln nicht mehr konfliktfrei sei. Dabei wird vergessen, dass sich identitätspolitisches Bestreben nur aus einer Gemeinschaft heraus konstituieren kann und als Form der Herrschaftskritik die bestehende Ordnung an ihre ursprüngliche Moral erinnert, wodurch Meinungsfreiheit und demokratische Grundprinzipien erst wiederhergestellt werden. Dennoch zeigt sich anhand der identitätspolitischen Bestrebungen ein zunehmendes gesellschaftliches Konfliktpotenzial, welches auf der Umverteilung von Privilegien und Anerkennung beruht. Gleichzeitig trägt die Identitätspolitik einen Widerspruch zu dem queerfeministischen Wunsch nach Dekonstruktion, da jede Forderung nach Anerkennung einer Identitätskategorie erneut mit Ausschlüssen und Verwerfungen sowie dem Eingrenzen und Einhegen durch Re kategorisierung arbeitet.

Im Rahmen des Seminars werden wir in die Konfliktzonen eintauchen und uns verschiedene Identitätspolitische Kämpfe anschauen. Darunter zum Beispiel, die Auseinandersetzungen um das Selbstbestimmungsgesetz und das Schwangerschaftsabbruchsgesetz, die Frage danach, ob rassistische Begriffe in Büchern belassen oder geändert werden sollen und den Wunsch nach einer geschlechtergerechten Sprache.

15321.0015 Regeneratives Lernen oder die Frage: Ist Utopie im Bildungssystem denkbar?

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.VANAGAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

Die Moderne bringt einige Herausforderung mit sich, sei es die zunehmende Individualisierung, die Beschleunigung aller menschlichen Prozesse, die Entfremdung und Desintegration oder die Optionssteigerung. Gleichzeitig scheint es so, dass immer mehr Menschen mittels Ideologie der Ungleichwertigkeit, Diskriminierungen und menschenfeindlicher Gewalt die Grenzen des Sagbaren vergrößern und die Grenzen des Lebbareren verkleinern, während die anderen Menschen mehr Sensibilisierung und Wachsamkeit gegenüber Vorurteilen und Diskriminierungen fordern. Die größte Transformation, die unsere Gesellschaft in den kommenden Jahren und Jahrzehnten also durchlaufen muss, wird jene sein, einen gesellschaftlichen Lernprozess zu eröffnen, der alle Lernniveaus berücksichtigt. Die Schule bietet sich also par excellence dazu an, diesen Lernprozess zu starten und die Bildungswissenschaften sollte beginnen utopisch zu denken.

Dieses Seminar richtet sich an alle Interessierten, aber vor allem an jene, die möglicherweise schon ein vertieftes Wissen über Vorurteile und Diskriminierungen haben. Dieses Seminar wird als Werkstattseminar abgehalten, das heißt, ich gebe zwar einige Theorien und Konzepte vor, aber die Studierenden bestimmen den weiteren Verlauf.

Wir werden uns unter anderem die Resonanztheorie von Hartmut Rosa anschauen, die 4-in-einem-Perspektive von Frigga Haug, sowie die Lerntheorie der kritischen Psychologie (Holzkamp) und wenden uns ebenso den Konzepten der Achtsamkeit und Anerkennung zu, um damit in verschiedenen Werkstattgruppen zu schauen, wie die Schule sich ändern muss, um gemeinschaftlicher, paritätischer, inklusiver und gerechter zu werden.

15321.0016 Ideologie der Ungleichwertigkeit und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.VANAGAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

Was bewirken Vorurteile und wie kommt es zu Diskriminierungen? Dies sind zwei Kernfragen denen wir uns in diesem Seminar zuwenden. Dabei werden soziale Differenzierungen aufgezeigt und erläutert, wie daran Ungleichheiten konstruiert werden. Im Anschluss soll das Konzept der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit Ausgrenzung- und Abwertungsmechanismen verstehbar machen. Abschließend werden verschiedene Anti-Diskriminierungs-Methoden erarbeitet.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

15321.0017 Regeneratives Lernen oder die Frage: Ist Utopie im Bildungssystem denkbar?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.VANAGAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

Die Moderne bringt einige Herausforderung mit sich, sei es die zunehmende Individualisierung, die Beschleunigung aller menschlichen Prozesse, die Entfremdung und Desintegration oder die Optionssteigerung. Gleichzeitig scheint es so, dass immer mehr Menschen mittels Ideologie der Ungleichwertigkeit, Diskriminierungen und menschenfeindlicher Gewalt die Grenzen des Sagbaren vergrößern und die Grenzen des Lebbareren verkleinern, während die anderen Menschen mehr Sensibilisierung und Wachsamkeit gegenüber Vorurteilen und Diskriminierungen fordern. Die größte Transformation, die unsere Gesellschaft in den kommenden Jahren und Jahrzehnten also durchlaufen muss, wird jene sein, einen gesellschaftlichen Lernprozess zu eröffnen, der alle Lernniveaus berücksichtigt. Die Schule bietet sich also par excellence dazu an, diesen Lernprozess zu starten und die Bildungswissenschaften sollte beginnen utopisch zu denken.

Dieses Seminar richtet sich an alle Interessierten, aber vor allem an jene, die möglicherweise schon ein vertieftes Wissen über Vorurteile und Diskriminierungen haben. Dieses Seminar wird als Werkstattseminar abgehalten, das heißt, ich gebe zwar einige Theorien und Konzepte vor, aber die Studierenden bestimmen den weiteren Verlauf.

Wir werden uns unter anderem die Resonanztheorie von Hartmut Rosa anschauen, die 4-in-einem-Perspektive von Frigga Haug, sowie die Lerntheorie der kritischen Psychologie (Holzkamp) und wenden uns ebenso den Konzepten der Achtsamkeit und Anerkennung zu, um damit in verschiedenen Werkstattgruppen zu schauen, wie die Schule sich ändern muss, um gemeinschaftlicher, paritätischer, inklusiver und gerechter zu werden.

15321.0018 Neoemanzipatorische Sexualpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.VANAGAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

In Zeiten der Flexibilisierung und Pluralisierung der Geschlechter scheint in den deutschen Schulen die Sexualaufklärung in der Zeit rückwärts zu laufen. Zuletzt wehrte sich Baden-Württemberg gegen eine Modernisierung der Sexualaufklärung. Wieso scheint „Neoemanzipatorische Sexualaufklärung“ so schlecht umsetzbar und stößt auf derartige Widerstände? Wie können die Themen Trans*gender und Inter*sex an Schüler*Innen vermittelt werden ohne Schaulust zu vermitteln. Dieses Seminar soll zunächst einen Einblick in die Thematik Sexualität geben. Zudem werden wir die Verschränkung von Gender, Sex, Sexualität und Begehren erarbeiten, die als Grundlage für das Konzept der Anerkennung und Selbstbestimmung dienen. Im Anschluss daran soll die Geschlechterkonstruktion in der Pädagogik besprochen werden um dann über neue Wege der Sexualaufklärung zu informieren. Anschließend wollen wir uns der Umsetzung dieser widmen und werden gemeinsam mit einem Methoden-Workshop schließen, in welchem wir die verschiedenen Möglichkeiten zu interdisziplinären Sexualpädagogik kennenlernen.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

PROFESSUR FÜR ÖKONOMISCHE BILDUNG

16652.0002 Politische und ökonomische Bildung im Sachunterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF

T.ENGARTNER

Die Veranstaltung befasst sich mit grundschulrelevanten Aspekten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Bildung für Kinder. So sind Kinder nicht nur bereits aktive Konsument*innen, sondern entwickeln zugleich Perspektiven auf ihre Traumberufe und bewegen sich in (gesellschafts-)politischen Kontexten. Kinder haben Rechte, die sie mitunter gar nicht kennen, obwohl sie am gesellschaftlichen Leben mitwirken können. Vor dem Hintergrund, dass auch Kinder schon Diskriminierung, Ungerechtigkeit und Gewalt erfahren, wird der Frage nach Partizipationschancen und -anlässen im Kontext der Demokratiepädagogik nachgegangen. Ziel der Veranstaltung ist es einerseits, primarstufenrelevante Inhalte sozialwissenschaftlicher Bildung zu vermitteln. Andererseits sollen alters- und entwicklungstypische Schüler*innenvorstellungen zu prägenden Phänomenen sozialwissenschaftlichen Lernens identifiziert werden. In diesem Rahmen werden u. a. Unterrichtsbausteine zu sozialwissenschaftlichen Themen kritisch-konstruktiv analysiert, um die Vielfalt sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht kennenzulernen und exemplarisch für ein Gebiet sozialwissenschaftliches Orientierungs- und Deutungswissen erschließen. Im Zentrum stehen Vorschläge, wie der Zusammenhang von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft sowohl lebensweltorientiert als auch multiperspektivisch im Einklang mit sozialwissenschaftlichen Prinzipien erschlossen werden kann.

16652.0005 Das Verhältnis von Markt und Staat im Unterricht - fachdidaktische Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.ENGARTNER

Kontroversen um die strukturelle Leistungsfähigkeit der Institutionentypen Markt und Politik ranken sich um Marktversagen als Legitimation für Wirtschaftspolitik und Staatsversagen als Begründung für Vermarktlichung. Adam Smiths Metapher der „unsichtbaren Hand“ verbildlicht die Regulierung ohne Akteure oder Eingriffe und wurde zumeist so interpretiert, dass Märkte in ihrer Konstitution neutral und unpolitisch seien. Auf die Regulierung des Marktes sollte entsprechend dieser Interpretation verzichtet werden. Doch schon hier werden politische Fragen implizit oder explizit beantwortet: Wer sollte sich welche Produkte leisten können? Welche Qualitätsstandards sollte es geben? Wie zugänglich müssen welche Güter sein? Anhand von Fallbeispielen unterschiedlicher Märkte (z. B. dem Kapital-, Energie-, Drogen- und Kunstmarkt), sollen derartige Fragen mit einem Fokus auf der politischen Konstitution von Märkten untersucht werden. In dem Seminar können durch ausgewählte thematische Schwerpunkte sowohl didaktische und anwendungsnahe als auch inhaltliche und theoretische Vertiefungen gesetzt werden. Außerdem soll der für den sozialwissenschaftlichen Unterricht leitenden Frage nachgegangen werden, ob – und wenn ja, inwieweit – wir uns mit der Orientierung an Marktmechanismen von einer Marktwirtschaft zu einer Marktgesellschaft wandeln oder aber staatliche Interventionen die Produktivität von Volkswirtschaften schwächen.

16652.0104 Privatisierung als Thema der Sozioökonomie (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.ENGARTNER

Nicht zuletzt die Corona-Pandemie hat verdeutlicht, warum es einen Staat braucht, der Unternehmen stützen und lebensrettende Infrastrukturen organisieren kann. Gleichwohl hält das Credo des „schlanken“ Staates in weiten Teilen der Gesellschaft nach. Marktmechanismen greifen seit einigen Jahren selbst bei (Hoch-)Schulen, Krankenhäusern und Justizvollzugsanstalten sowie bei Wasser-, Klär- und Elektrizitätswerken. Privatisiert werden neuerdings aber auch Armeen, Gewässer und Sparkassen – stets mit dem Versprechen, alle Bürger*innen würden dadurch gewinnen und keiner etwas verlieren. Von der immer wieder in Aussicht gestellten Entlastung der öffentlichen Haushalte kann indes keine Rede sein – jedenfalls dann nicht, wenn man auf die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung blickt. So wurden durch die Privatisierung der öffentlichen Infrastruktur allein in den vergangenen zwei Jahrzehnten rund 1,2 Millionen Arbeitsverhältnisse vernichtet. Die historische Sondersituation der deutsch-deutschen Vereinigung, die in den 1990er-Jahren massiven ökonomischen Druck erzeugte, begünstigte das Abschmelzen von Bundesbeteiligungen in geradezu einzigartiger Weise. Im Seminar sollen ausgewählte Privatisierungen der öffentlichen Daseinsvorsorge analysiert und diskutiert werden, so u. a. mit Blick auf das Bildungs-, Telekommunikations-, Post- und Verkehrswesen, aber auch unter Bezugnahme auf die Bundeswehr sowie das Renten- und Gesundheitssystem.

16652.0116 Arbeitswelt im Wandel als Herausforderung für sozialwissenschaftliche Bildung / Aktuelle Debatten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mo. 10:00 - 11:30 , 30.01.2023,
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

T.ENGARTNER

Mehr denn je diskutieren wir die Prekarisierung von Beschäftigungsverhältnissen, fragen uns, ob der neuzeitliche Kapitalismus das „Ende der Arbeit“ bringen wird, bemu#hen uns, Arbeitslosigkeit nicht als selbst verschuldetes Schicksal zu begreifen und stellen dennoch fest, dass Kontakt- und Sterbeanzeigen nach wie vor nur selten ohne Angabe des Berufs auskommen. In historisch einmaliger Weise paart sich die Verdichtung der Arbeitsprozesse mit der Beschleunigung der Arbeitsabläufe sowie den Anspru#chen an permanente Erreichbarkeit, weshalb sich – befördert durch die digitale Revolution in Permanenz – der Beruf bis in die Privatsphäre ausgedehnt hat. Einher geht diese Entwicklung mit gewachsenen Leistungsanforderungen sowie einer in vielen Branchen eingeforderten maximalen (beruflichen) Flexibilität. Angesichts dieser Omnipräsenz des Faktors „Arbeit“ verlangt die Frage, welche Perspektiven Schu#ler*innen im Hinblick auf arbeitsweltliche Phänomene eröffnet werden sollen, nach Antworten, die lange Zeit von der Arbeitslehre gegeben wurden, zunehmend jedoch von einer auf wirtschaftswissenschaftliche Aspekte verku#rzten ökonomischen Bildung dominiert werden. Diese und angrenzende fachdidaktische Prozesse sollen vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen (in) der Arbeitswelt diskutiert werden.

16652.0124 Globalisierung im Spiegel der Weltwirtschaft (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.WASENITZ

Das Schlagwort „Globalisierung“ umschreibt die weltweit zunehmende Vernetzung gesellschaftlicher, kultureller, politischer und ökonomischer Entwicklungen. Kürzlich zeigte uns die globale Gesundheitskrise die Konsequenzen dieser zunehmenden Vernetzung und insbesondere im Kontext der Klimakrise ist das Thema des unersättlichen Wachstums auf globaler Ebene ein Konfliktthema. Vielfach begnügt sich die zeithistorische Diagnose mit dem Hinweis auf Globalisierung als „größte Chance für wirtschaftlichen Wohlstand“ oder aber als „Entwicklung in Richtung Arbeitsplatzvernichtung“. Jenseits dieser plakativen Zuschreibungen sind die vielfältigen Dimensionen der Globalisierung zweifelsfrei von höchster wirtschafts- und gesellschaftspolitischer

Bedeutung. Dabei geht es u. a. um die Identifikation von Handlungsmöglichkeiten, denn Globalisierung wird nicht nur durch nationale, europäische oder globale Politik gestaltet, sondern auch im Alltagsleben, etwa durch die Entscheidung für oder gegen bestimmte Konsumgüter. Dementsprechend erfordert auch die unterrichtliche Bearbeitung einen multiperspektivischen, interdisziplinären und problem- bzw. konfliktorientierten Zugang, der das Leben in der globalen Gesellschaft beleuchtet und dabei die Chancen sowie Risiken für das Subjekt herausstellt.

16652.0125 Aktuelle gesellschaftliche Phänomene aus ökonomischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.WASENITZ

in Seminarraum S131 , 216 HF

Globale Krisen wie der Klimawandel, die COVID-19 Pandemie oder Energieengpässe, der Gender-Pay-Gap oder die kontinuierlich existierende globale Ungerechtigkeit werden von unterschiedlichen Ökonomen analysiert und kommentiert. Doch interpretieren Ökonomen diese Ereignisse auf sehr unterschiedliche Weise: sie stellen verschiedene Fragen und betrachten unterschiedliche Aspekte; sie sehen unterschiedliche Ursprünge und ziehen andere Schlüsse. Die Wirtschaftswissenschaften sind sehr uneinheitlich und bieten eine Vielzahl an unterschiedlichen Ansätzen, um jegliche Vorkommnisse zu analysieren. Wie hilft uns die Neoklassik die Welt zu verstehen? Welche Alternativen wirtschaftlichen Ansätze gibt es außer der Preissteuerung zu einer nachhaltigeren Welt? Wie sieht eine feministische Wirtschaftstheorie aus?

Dieses Seminar stellt unterschiedliche Denkschulen der Wirtschaftslehre vor und vergleicht ihre Erklärungs- und Interpretationsansätze anhand gegenwärtiger Phänomene. Durch die pluralistische Herangehensweise werden theoretische Grundsätze verschiedener Ökonomen beleuchtet, aktuelle Ereignisse kritisch reflektiert und die Wissenschaft der Wirtschaftslehre theoretisch eingeordnet.

Das Seminar ist so konzipiert, dass eine aktive Teilnahme und gute Vorbereitung unabdingbar sind. Die Vorbereitung beinhaltet vielfach englische Fachliteratur.

PROFESSUR FÜR DIGITALE MEDIEN UND BILDUNG

15199.0000 **Medienkritik und Digitalität. Die kritische Dimension der Medienpädagogik im digitalen Zeitalter (Dozentin: Michaela Kramer)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022,

M.KRAMER

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:30 , 03.12.2022,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 04.12.2022,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 08:30 - 16:30 , 21.01.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Hate Speech, Deep Fake, Filterblasen – solche (und viele weitere) Phänomene unserer digital geprägten Gesellschaft verdeutlichen, dass ein kritisch-reflexiver und ethisch-sozialverantwortlicher Umgang mit digitalen Medien aktuell von besonderer Bedeutung ist. In der Medienpädagogik wurden kritische Perspektiven auf Medien und Bildung seit Beginn an diskutiert. So bildet Medienkritik die erste Dimension von Dieter Baackes Medienkompetenzmodell – dem Klassiker aus den 1970er Jahren (neben Medienkunde, Mediennutzung und Mediengestaltung). Allerdings haben sich durch die Mediatisierung und die Bedingungen der Digitalität augenscheinlich auch neue und komplexere Herausforderungen als damals ergeben: Wie erkennen wir bspw. absichtliche Manipulationsversuche im Internet oder Diskriminierungen durch Algorithmen? Wie können wir den kommerziellen Absichten der Social Media Plattformen begegnen? Können wir überhaupt noch Kontrolle über unsere Daten haben? Wer übernimmt moralische Verantwortung bei digitaler Kommunikation? usw.

Wir werden uns im Rahmen des Seminars mit beidem auseinandersetzen: Den Traditionslinien und historischen Entwicklungen in der Medienpädagogik sowie den aktuellen Phänomenen und Konzepten. Wir loten zudem die Schnittmengen des deutschsprachigen medienpädagogischen Diskurses mit dem internationalen Diskurs (Stichwort: Critical Media Literacy) aus und richten den Blick auf Konzepte aus anderen wissenschaftlichen Disziplinen (bspw. Medienethik; Kommunikationswissenschaft; politische Bildung). Daran anknüpfend lernen Sie medienpädagogische Ansätze und Praxisprojekte kennen, die Medienkritikfähigkeit im Zeichen der Digitalität fördern und erproben einzelne Methoden selbst.

Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Es umfasst eine 90-minütige Vorbesprechung zum Kennenlernen und Klären des Organisatorischen. An einem Wochenende im Dezember (Samstag und Sonntag) sowie an einem Samstag im Januar werden wir uns dann intensiv und mit vielen interaktiven didaktischen Elementen dem Seminarthema widmen.

15199.0001 **Wissenschaftliche Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.ZIMMERMANN

M.KRAMER

ACHTUNG - Es handelt sich um KEINE Lehrveranstaltung im eigentlichen Sinne.

Diese Veranstaltung existiert lediglich zum Zweck der Leistungsverbuchung des Selbststudiums, das entsprechend ohne Kontaktzeit zu Lehrenden zu absolvieren ist (siehe Seite 15 bis 16 im MA-Modulhandbuch)

15199.0002 Forschungswerkstatt MA Intermedia

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.ZIMMERMANN

M.KRAMER

Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile:

Im medienpsychologischen Teil der Forschungswerkstatt (erste Semesterhälfte) werden den Studierenden grundlegenden quantitative Erhebungsmethoden der aktuellen medienpsychologischen Forschung nahegebracht. Zusätzlich sollen die Kompetenzen zur Anwendung dieser Methoden in einer Gruppenübung vermittelt werden. Die Themengebiete umfassen dabei unter anderem Onlineumfragen, Eye-Tracking sowie Virtual Reality.

Im medienpädagogischen Teil (zweite Semesterhälfte) werden qualitative Forschungsansätze besprochen sowie wissenschaftstheoretische Aspekte empirischer Forschung dargestellt. Anhand von Beispielen aus dem Bereich der erziehungswissenschaftlichen Medienforschung werden Grundsätze qualitativer Methodologien und Methoden rekapituliert. Hiervon ausgehend gibt die Veranstaltung Gelegenheit zur Entwicklung eigener Forschungsideen.

INSTITUT FÜR ALLGEMEINE DIDAKTIK UND SCHULFORSCHUNG

PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUALITATIVE METHODEN

14399.0002 Heterogenität und Differenzierung im Unterricht (Block: 12.10, 14.10, 15.10.22)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 15:30 , 12.10.2022,

B.HÖVELS

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Fr. 09:00 - 16:30 , 14.10.2022,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Sa. 09:00 - 16:00 , 15.10.2022,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Der Begriff der Heterogenität begegnet Studierenden der lehramtsbezogenen Studiengänge - facher- und schulformübergreifend - in vielerlei Hinsicht. Auch vor dem Hintergrund der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention im Jahr 2009, die ein inklusives Schulsystem mit sich bringt, erscheint es notwendig, sich eingehender mit einer zunehmend geforderten Heterogenitäts- und Differenzsensibilisierung zu befassen. Dabei zeigt sich, dass der Heterogenitätsbegriff vielerlei Dimensionen aufweist.

Ausgehend von einer Reflexion eigener Erfahrungen und Werthaltungen der Studierenden sollen im Seminar zunächst theoretische Grundlagen und Annäherungen an die Begriffe der Heterogenität, Inklusion und Differenz erarbeitet werden. Damit verknüpft bietet sich eine Untersuchung verschiedener Formen von Differenzierung an.

Durch die Erarbeitung wissenschaftlicher Ansätze und Studien wird intendiert, eine pädagogische Professionalität in Inklusions- und Heterogenitätsfragen zu entwickeln und die Notwendigkeit methodischer Differenzierung und individueller Forderung als Teil des pädagogischen Habitus zu etablieren.

14399.0003 "Rekonstruktive Inklusionsforschung"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

P.HERZMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Ergänzend zur Vorlesung im BM4 zielt das Seminar darauf, Einblicke in das Forschungsfeld schulischer und unterrichtlicher Inklusion zu ermöglichen. Gegenstand des Seminars ist zunächst eine Klärung von bildungspolitischen Erwartungen an Inklusion sowie von zentralen Begriffen und Konzepten. Im Zentrum des Seminars steht die Beschäftigung mit ausgewählten, qualitativen Studien, die in Gruppen erarbeitet und im Plenum vorgestellt werden. Deutlich gemacht werden soll, wie Forschung über schulische und unterrichtliche Inklusion methodologisch einzuordnen ist und (forschungs-)methodisch umgesetzt wird. Im zweiten Teil des Seminars werden forschungsmethodische Zugänge und Auswertungsverfahren für das Forschende Lernen im Praxissemester vertieft. Bei Bedarf werden die eigenen Forschungsvorhaben für die Studienprojekte beraten.

14399.0004 Unterrichtliche Lernprozesse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.HERZMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Ergänzend zur Vorlesung im BM 4 zielt das Seminar darauf, einen Einblick in die ethnographische Unterrichtsforschung zu ermöglichen (vgl. Breidenstein u.a. 2013). Im Fokus steht zunächst eine Gegenstandsbestimmung von Unterricht (vgl. Proske/Rabenstein 2018): Was kennzeichnet Unterricht als soziale Praxis? Was wissen wir z.B. über unterrichtliche Lernprozesse von Schüler*innen und die Praxis der Leistungsbewertung? Im Zentrum des Seminars steht die Rezeption empirischer Studien, die in (angeleiteter) Gruppenarbeit gelesen und anschließend im Plenum vorgestellt werden. Anhand ausgewählter Forschungsbeiträge wird deutlich gemacht – auch in Vorbereitung auf das eigene Studienprojekt –, wie qualitative Forschung über Unterricht und unterrichtliche Lernprozesse erkenntnistheoretisch und forschungsmethodisch umgesetzt wird. Darüber hinaus können methodische Zugänge und Auswertungsverfahren für das Forschende Lernen im Praxissemester vertieft und eigene Forschungsvorhaben für die Studienprojekte vorgestellt und beraten werden.

14399.0005 Forschungsmethoden.Qualitative und Quantitative Zugänge

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

J.KÖNIG
P.HERZMANN

Die Vorlesung ist Teil des MA-Moduls Innovation und Profession. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. In der ersten Hälfte der Sitzungen bilden qualitative Methoden, in der zweiten Hälfte der Sitzungen quantitative Methoden den jeweiligen Schwerpunkt der Vorlesung. Grundsätzliche Themen wie die Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen von Forschendem Lernen im Rahmen des Praxissemesters hin konkretisiert. Beispielstudien aus dem Bereich von Unterrichts- und Schulentwicklung stellen einen inhaltlichen Referenzrahmen dar.

14399.0008 (Qualitative) Erforschung von Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefter Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.

Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.0009 Qualitatives Forschen in Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefter

Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.
Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.0010 Sprechen über Unterricht (Theoriebezogene Wahrnehmung und Deutungen videographierter (Unterrichts-)Fälle)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

G.DRAUBE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Pädagogische Berufe sind durch ein spezifisches Verhältnis von wissenschaftlicher Theorie und praktischem Vollzug charakterisiert, was ihre Einordnung als Professionen begründet. Die erziehungswissenschaftliche Professionsforschung ist sich darin einig, dass ein zentrales Element der Professionalität von Pädagog*innen in der Kompetenz besteht, pädagogische Praxis theoriebegründet analysieren und reflektieren zu können.

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der theoriebezogenen Deutung von Unterrichtsfällen, die in Form von Unterrichtsvideographien unterschiedlicher Fächer und Jahrgangsstufen ebenso wie (Ausschnitten von) Spielfilmen vorliegen.

Den theoretisch-erziehungswissenschaftlichen Referenzpunkt dieser kasuistischen Arbeit bilden dabei die pädagogischen Bezugsprobleme „Klassenführung“, „kognitive Aktivierung“ sowie „Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung“, während Techniken der ethnografischen Beobachtung (in Anlehnung an Breidenstein 2012) methodische Orientierung bieten.

14399.0011 (Lehrer*innen-)Kooperation und Schulreform (Qualitativ Forschen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.DOHMEN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Seminar (Lehrer*innen-)Kooperation und Schulreform befasst sich im Kontext des bildungswissenschaftlichen Mastermoduls Innovation und Profession mit Fragen der Zusammenarbeit und Veränderung von und in Schulen.

Der thematische Schwerpunkt des Seminars liegt dabei auf der inter- und intraprofessionellen Kooperation der verschiedenen Akteursgruppen (Lehrpersonen, Inklusionshelfer*innen, Pädagogischem Ganztagspersonal, Schulleitung, usw.) als bedingendes und begrenzendes Strukturmoment der Einzelschule im Mehrebenensystem Schule. Dazu werden jüngere Ereignisse aufgegriffen, die als Reformen ins Schulsystem implementiert werden (bspw. Inklusion, Digitalisierung usw.)

Im Seminar wird dezidiert die nachvollziehende Auseinandersetzung mit rekonstruktionslogischen Studien zu ausgewählten Aspekten der Kooperation in Schulen eingeübt. Außerdem werden eigene Forschungsaktivitäten durchgeführt, die das leitfadengestützte Interview und den Forschungsstil der Grounded Theory zum Inhalt haben.

14399.0012 Einführung in die qualitative Sozial- und Bildungsforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.HERZMANN

in Aula 3 , 216 HF

Die einführende Vorlesung beschäftigt sich mit den Anfängen und der Entwicklung der qualitativ-rekonstruktiven Sozial- und Bildungsforschung. Vorgestellt werden zentrale methodologische Perspektiven qualitativer Forschung sowie einschlägige und aktuelle empirische Studien. Dazu werden zwei Gastvorträge stattfinden, die Einblicke in Forschungsprozesse "aus erster Hand" ermöglichen. Grundsätzliche Themen wie Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen für eigene Forschungsvorhaben im Studium diskutiert. Ergänzend werden Fragen des Datenschutzes durch Die Datenschutzbeauftragte der Universität zu Köln, Frau Gesa Diekmann, thematisiert.

Die 2 bzw. 3 Leistungspunkte (je nach Studiengang) erhalten Sie über das Bearbeiten von Arbeitsaufträgen. Weitere Hinweise werden Ihnen in der Vorlesung gegeben.

14399.0013 Interdisziplinäre Kooperation in der schulischen Inklusion (Qualitativ Forschen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.DOHMEN

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Das Seminar "Interdisziplinäre Kooperation in der schulischen Inklusion" befasst sich im Kontext des bildungswissenschaftlichen Mastermoduls Innovation und Profession mit Fragen der Zusammenarbeit in und Gestaltung von Schulreformprozessen.

Der thematische Schwerpunkt des Seminars liegt auf der inter- und intraprofessionellen Kooperation der verschiedenen Berufsgruppen, die an der Umsetzung und Rekontextualisierung veränderter bildungspolitischer und -administrativer Vorgaben beteiligt sind, die unter dem Sammelbegriff der "Inklusion" an die einzelnen Schulen gestellt werden.

Im Seminar wird die nachvollziehende Auseinandersetzung mit rekonstruktionslogischen Studien zu ausgewählten Aspekten der Kooperation in Schulen eingeübt. Außerdem werden eigene Forschungsaktivitäten durchgeführt, die das leitfadengestützte Interview und den Forschungsstil der Grounded Theory zum Inhalt haben.

14399.0014 Schule und Unterricht erforschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.STRALLA

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.

Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.0015 Kollegialität und Kooperation (Qualitativ Forschen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.DOHMEN

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar "Kollegialität und Kooperation" befasst sich im Kontext des bildungswissenschaftlichen Mastermoduls Innovation und Profession mit Fragen des Potentials der Arbeitsbeziehungen unter Lehrer*innen.

Ausgehend von der zunehmenden wissenschaftlichen wie schulpolitischen Fokussierung intensiverer Formen und Muster der Zusammenarbeit unter Lehrer*innen (bspw. anlässlich von Unterrichtsplanung, Schulentwicklungsarbeit, Schulprogrammarbeit usw.) besteht der thematische Schwerpunkt des Seminars darin anhand verschiedener empirischer Fälle die Verhältnissetzungen innerhalb von Lehrer*innenkollegien zu systematisieren und Logiken der Einmischung, Zurückhaltung und Bevormundung in typischen Konstellationen des Schulalltags zu diskutieren.

Im Seminar wird die nachvollziehende Auseinandersetzung mit rekonstruktionslogischen Studien zu ausgewählten Aspekten der Kollegialität und Kooperation in Schulen eingeübt. Außerdem werden eigene Forschungsaktivitäten durchgeführt, die das leitfadengestützte Interview und den Forschungsstil der Grounded Theory zum Inhalt haben.

14399.0017 Forschung als Ausgangspunkt von Schul- und Unterrichtsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.STRALLA

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.

Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUANTITATIVE METHODEN

14400.0000 **Forschungsmethoden "Innovieren"**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Aula 3 , 216 HF

J.KÖNIG
P.HERZMANN

Die Vorlesung verortet sich im Modul „BM 4 Innovation & Profession“ des Master of Education aller Lehramtsstudiengänge. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. Die Veranstaltung thematisiert dabei grundsätzliche, forschungsbezogene Inhalte wie zum Beispiel die Planung eines Forschungsvorhabens, das Erstellen eines Untersuchungsdesigns, die Auswahl unterschiedlicher Erhebungsinstrumente und -verfahren, sowie die Analyse und Aufbereitung von Daten. Diese Verfahrensschritte und Methoden werden dabei im Hinblick auf mögliche Anwendungen im Kontext forschenden Lernens im Rahmen des Praxissemesters diskutiert.

FAQ sowie aktuelle Informationen über Fristen und Termine rund um das Modul BM4 und vor allem die MAP finden Sie unter <https://www.hf.uni-koeln.de/38482>.

14400.0001 **Statistik für Erziehungswissenschaftler/-innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

J.KÖNIG

Gegenstand der Vorlesung die Statistik für erziehungswissenschaftliche Forschung. Qualifikationsziele: Beherrschung der Grundbegriffe und Methoden der beschreibenden Statistik im Hinblick auf erziehungswissenschaftliche Anwendungen, Beherrschung grundlegender statistischer Arbeitsweisen der empirischen Bildungsforschung. Inhalte: Häufigkeiten und empirische Verteilungen, Kennwerte, Diagramme, Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Stichproben, Hypothesen, t-Test, Korrelations- und Regressionsrechnung.

14400.0005 **Forum quantitativer Studien der empirischen Forschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Übungsraum S134 , 216 HF

J.KÖNIG

Diese Veranstaltung dient als Forum für die analytische und diskursive Auseinandersetzung mit entweder bereits veröffentlichten oder derzeit durchzuführenden quantitativen Studien der empirischen Bildungsforschung. Es richtet sich an Master-Studierende der erziehungswissenschaftlichen Studiengänge mit besonderem Interesse an quantitativer Forschung und bietet inhaltliche sowie forschungsmethodische Vertiefungsmöglichkeiten.

14400.0006 **Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenberuf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF

J.KÖNIG
J.ZEPP

Di. 14:00 - 15:30 , 25.10.2022,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Teachers matter“ oder „Auf den Lehrer kommt es an“: Aus einem Alltagsverständnis, beeinflusst durch die eigene schulische Sozialisation, wird vermutlich kaum jemand solchen Behauptungen widersprechen, wenn es um Fragen guten Unterrichts und der damit verbundenen erfolgreichen Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung von Schülerinnen und Schülern geht. Doch was zeichnet den Lehrerberuf wirklich aus? Welche zentralen beruflichen Anforderungen werden an Lehrkräfte gestellt? Was versteht man unter einem „erfolgreichen Lehrer“? Und: Wie kommen angehende Lehrerinnen und Lehrer dorthin? Welche Qualifikationsmaßnahmen sind „wirksam“? Im Seminar werden solche und weiterführende Fragestellungen mithilfe von Studien der Schul-, Unterrichts- und Lehrerbildungsforschung bearbeitet. Qualifikationsziel ist es, auf der Basis einer Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen zu einem reflektierten Verständnis über die Bedeutung der Lehrerbildung und des Lehrerberufs für die Qualität von Schule und Unterricht zu gelangen.

14400.1007 Digitalisierung in Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.HEINE

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar wird anhand von Studien und Forschungsergebnissen der aktuelle Stand der Digitalisierung in deutschen Schulen betrachtet und kritisch hinterfragt. Außerdem wird der Frage nachgegangen, welche digitalisierungsbezogenen Kompetenzen Lehrkräfte haben sollten, um den neuen Herausforderungen begegnen und Schüler*innen mit den 21st century skills ausstatten zu können. Chancen und Risiken der Digitalisierung werden einander gegenübergestellt.

14400.1011 Grundlagen empirischer Methoden für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.STRAUß

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 02.02.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Empirische Forschungsmethoden sollen sicherstellen, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

14400.2011 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.DARGE

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische

Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

14400.3010 Schulentwicklung und (Lehrer*innen-)Kooperation (Qualitativ Forschen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

T.DOHMEN

Das Seminar "Schulentwicklung und (Lehrer*innen-)Kooperation" befasst sich im Kontext des bildungswissenschaftlichen Mastermoduls Innovation und Profession mit Fragen der zusammenarbeitsbasierten Entwicklung der Einzelschule.

Den thematischen Schwerpunkt des Seminars stellt dazu die Frage dar, wie Lehrer*innen die ursächlichen wie vorgegebenen Gestaltungsfreiheiten nutzen und in verschiedenen Gelegenheitsstrukturen des Schulalltags in Form von (Teil-)Kollegien die spezifischen organisationalen Regeln und Reglementierungen der Handlungseinheit Schule prägen.

Im Seminar wird die nachvollziehende Auseinandersetzung mit rekonstruktionslogischen Studien zu ausgewählten Aspekten der Kollegialität und Kooperation in Schulen eingeübt. Außerdem werden eigene Forschungsaktivitäten durchgeführt, die das leitfadengestützte Interview und den Forschungsstil der Grounded Theory zum Inhalt haben.

14400.3013 Unterrichten in Schulen in herausfordernder Lage

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

K.DARGE

14400.3015 Unterrichtsqualität im Praxissemester - verstehen, analysieren, reflektieren (Unterrichtsqualität verstehen, analysieren, reflektieren)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.DARGE

Im Lehrerberuf stellt sich die Frage, welche Merkmale einen guten bzw. effektiven Unterricht ausmachen. Schüler*innen, Lehrkräfte, Eltern oder Wissenschaftler*innen haben z. T. unterschiedliche Auffassungen von gutem bzw. effektivem Unterricht.

Dennoch können Einzelstudien und Metaanalysen verschiedene Merkmale hinsichtlich der Effektivität von Unterricht nachweisen, wie z.B. die Klassenführung, Strukturierung, Klarheit und Schüler*innenorientierung.

Bekannt ist ferner, dass Schüler*innen Expert*innen zu ihrem eigenen Lernprozess sind und ihre Einschätzungen über den Unterricht maßgeblich für ihren Schulerfolg sind.

Für die Lehrkräfteausbildung zeigt sich hier die große Bedeutung der Berücksichtigung subjektiver Wahrnehmung und Rückmeldungen der Schüler*innen für die Unterrichtsgestaltung.

Obwohl Lehramtsstudierende in Praktika ihre Schüler*innen als wichtige Quelle für Feedback nennen, stellt das Reflektieren über den eigenen Unterricht eine große Herausforderung und gleichzeitig einen zentralen Entwicklungsschritt der Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften dar.

Daher wird im Seminar das Thema Unterrichtsqualität theoretisch erschlossen sowie Möglichkeiten erörtert, Unterrichtsqualität datenbasiert zu evaluieren. Zur Einschätzung der Unterrichtsqualität wird auf Videos zurückgegriffen. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer*innen darin zu befähigen, Unterrichtsqualität kriteriengeleitet zu erheben, datenbasiert auszuwerten und zu reflektieren. Anhand der Daten sollen Reflexionsprozesse angeregt werden, um entsprechende Handlungsstrategien abzuleiten.

14400.3016 Das (quantitative) Studienprojekt im Praxissemester: von der Planung über die statistische Auswertung bis zur Interpretation und Reflexion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

K.DARGE

Im ersten Teil des Seminars erfolgt eine Verständigung darüber, was unter „Forschendem Lernen“ im Praxissemester verstanden wird. Im Anschluss daran (Teil 2) wird anhand von Studien reflektiert, welche Kompetenzen für die Realisierung eines Studienprojektes wichtig sind und über welche Schwierigkeiten Studierende bei der Umsetzung des Studienprojektes berichten. In Anlehnung an der Struktur eines Forschungsprozesses werden im dritten Teil des Seminars die einzelnen Phasen vertiefend bearbeitet, um im Anschluss daran publizierte Studienprojekte kritisch zu bewerten. Hierauf liegt ein Schwerpunkt des Seminars. In der letzten Sitzung des Seminars besteht die Möglichkeit erste Ideen für ein eigenes Studienprojekt darzustellen.

14400.4017 Forschung und Forschen im Rahmen des Praxissemesters

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Di. 12:00 - 13:30 , 25.10.2022,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

K.DARGE

Das Seminar wendet sich an Studierende, die das Praxissemester noch absolvieren müssen. Es dient der Vorbereitung für das Studienprojekt. Sie lernen die Phasen eines Forschungsprozesses kennen und vertiefen diese durch Texte. Anschließend wird auf die Learning to Practice-Studie (LtP) eingegangen, an der Studierende im Praxissemester der Universitäten Köln, Siegen und Paderborn teilgenommen haben. Die Studierenden wurden zu verschiedenen Bereichen mittels eines Fragebogens befragt, so dass durch das Lesen der Forschungsarbeit ein thematisch spezifischer Forschungsprozess an einem für die eigene Berufsbiographie relevanten Thema nachvollzogen werden kann. Etwa in der Mitte des Seminars wird eine eigene kleine Studierendenbefragung mit einem Teil des Instruments aus dem LtP-Projekt durchgeführt. Die Daten werden mittels SPSS ausgewertet (Deskriptive Statistik, Korrelationen, Varianzanalysen) und mit den Ergebnissen der LtP-Studie verglichen. Dies stellt eine Übung für Ihr eigenes Forschungsprojekt im Praxissemester dar.

14400.4018 Methoden und Befunde der emp. Bildungs- und Sozialforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

K.DARGE

Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich der quantitativ orientierten Forschungsmethoden. Schwerpunkte bilden die Vorstellung und Erprobung empirischer Methoden (insbesondere Befragung), die

Erarbeitung und den Einsatz eines Erhebungsinstruments, die Datenanalyse sowie die Darstellung der Ergebnisse.

14400.4019 Einführung in emp. Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.DARGE

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema, was zeitlich eine Semesterhälfte in Anspruch nehmen wird, wird ein Erhebungsinstrument (Fragebogen) eingesetzt. Die Daten werden im Seminar bearbeitet und ausgewertet.

Erwartet wird die Bereitschaft, Grundlagentexte zu lesen und einen Fragebogen an einer Stichprobe von n=30 einzusetzen, die Daten mittels EXCEL einzugeben und mit dem Statistikprogramm SPSS auszuwerten. Die Ergebnisse werden danach graphisch dargestellt.

14400.5019 Grundlagen der empirischen Methoden / Empirical education research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.ARNOLD

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in quantitative empirische Forschungsmethoden. Die theoretischen Grundlagen werden mithilfe eines ersten eigenen kleinen Forschungsprojektes praktisch erprobt. Dafür werden im Laufe des Seminars Daten zu für Studierende lebensnahen Fragestellungen erhoben und ausgewertet. Der Ablauf des Forschungsprozesses wird dabei durchlaufen. Ziel ist die Entwicklung eines Grundverständnisses für empirische Forschung und einer kritisch-reflexiven Haltung.

14400.6001 Kommt es auf die Lehrkraft an?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.ARNOLD

in Seminarraum S142 , 216 HF

Master Education - BM4 Innovieren

Nach einer Analyse der Anforderungen des Lehrberufs wird die Rolle der Lehrkraft anhand der Paradigmen aus der Lehrkräfteforschung auf Grundlage von Überblicken zum Forschungsstand und ausgewählten Studien beleuchtet. Welche Unterrichtsmerkmale und andere Faktoren wirken sich positiv auf die Lernleistung von Lernenden aus? Gibt es DIE Lehrkräftepersönlichkeit? Welche persönlichen Voraussetzungen und wichtige Faktoren für beruflichen Erfolg sind angeboren und idealerweise zum Ausbildungsbeginn bereits gegeben und welche sind erlernbar und während der Ausbildung zu erwerben? Diese Fragen werden zur Erörterung der Frage führen, inwiefern „es“ auf die Lehrkraft ankommt. Die Lehrveranstaltung hat zum anwendungsorientierten Ziel zur (Selbst-)Reflexion anzuregen mit Ausblick auf die Stärkung der eigenen (Selbst-)Kompetenzen. Hierfür wird die berufliche

Selbstregulation vor dem Hintergrund der Lehrkräftegesundheit in den Blick
genommen.

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT GRUNDSCHULFORSCHUNG UND PÄDAGOGIK DER PRIMARSTUFE

14401.0000 **Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen wahrnehmen und verstehen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:00 , 12.10.2022,

U.SEDDIG

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 12:00 - 16:00 , 04.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 05.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:00 , 06.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 13:30 , 09.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Körpersprache macht mehr als 50 Prozent unserer Kommunikation aus und wir brauchen sie um klare Grenzen setzen zu können und um Empathie auszudrücken. Kinder sind Meister darin, die Körpersprache anderer Menschen zu lesen und auch Erwachsene können wieder lernen die sogenannte stille Sprache zu verstehen. Das Entschlüsseln nonverbaler Signale fördert eine aufrichtige und ehrliche Kommunikation und bildet das Fundament für Vertrauen und Beziehung.

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie die eigene Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen bewusst wahrgenommen und eingesetzt werden kann.

14401.0001 **Heterogene Lerngruppen - Herausforderung und Chance für den Anfangsunterricht in der Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:45 - 19:15 , 21.10.2022 - 11.11.2022,

S.JOLLES

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Sa. 10:00 - 16:00 , 22.10.2022 - 12.11.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 23.10.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 10:00 - 14:00 , 13.11.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Die Grundschule ist die erste gemeinsame Schulform für alle Kinder. Sie charakterisiert sich aufgrund dessen durch eine ausgeprägte Heterogenität der individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler.

Um den damit verbundenen Herausforderungen im Anfangsunterricht gerecht zu werden, benötigen Lehrerinnen und Lehrer grundlegende Kompetenzen sowohl auf fachlicher und methodisch-didaktischer Ebene als auch im förderdiagnostischen Bereich. Um die Verschiedenheit der Kinder als Chance wahrzunehmen, bedarf es darüber hinaus personaler Kompetenzen der Lehrkräfte.

Im Seminar ist eine theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Inhalten aus diesen Kompetenzbereichen vorgesehen. Kurzreferate und Vorträge werden ergänzt durch Phasen der selbstständigen Arbeit in offenen Unterrichtsformen mit anschließenden Präsentationen und Reflexionen.

Anhand von Praxisbeispielen aus meiner eigenen Tätigkeit als Förderschullehrerin an Grund- und Förderschulen und als Fachleiterin für das Unterrichtsfach Deutsch sollen die Kompetenzen zugleich praxisorientiert erläutert und diskutiert werden.

14401.0002 Bedeutung der Montessori-Pädagogik für die Grundschule heute

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 14.10.2022 - 27.01.2023,

C.RAHIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Montessori-Pädagogik vermittelt, die auch heute noch Anwendung in Montessori-Einrichtungen finden.

Zudem wird ein Einblick in das vielfältige Materialangebot aus den Bereichen Sprache, Mathematik und 'Kosmische Erziehung' gegeben.

Im Bereich der Sprache wird die Hinführung zum Schreiben, der individuelle Leseaufbau sowie die Auseinandersetzung mit grammatikalischen Themen vorgestellt. Im mathematischen Bereich werden der Zahlbereich bis zehn, die Einführung des Dezimalsystems sowie Rechenoperationen auf verschiedenen Abstraktionsstufen bearbeitet. Der Gedanke der 'Kosmischen Erziehung' ermöglicht abschließend eine ganzheitliche Perspektive auf Erziehung und Bildung in der Grundschule.

Der Blick in die konkrete Unterrichtspraxis erfolgt durch eine Hospitation an der Maria Montessori Schule. Die Anwendung der theoretischen Grundlagen und des Materials als Mittel zur individuellen Förderung in der Freiarbeit zeigen die Bedeutung der Montessori-Pädagogik für die Grundschule heute auf.

Gerade in der heutigen Zeit ist diese reformpädagogische Ausrichtung hochaktuell, da die Kinder zu Selbstständigkeit und zur freien Entfaltung angeregt werden.

14401.0003 Bildung von Kindern im Übergang von der Kita in die Grundschule begleiten und dokumentieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.BACKHAUS-
KNOCKE

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der Übergang von der Kita in die Grundschule ist ein Prozess, den Kinder und Eltern individuell unterschiedlich erleben. Während sie als primäre Akteure den Übergang aktiv bewältigen müssen, werden pädagogische Fach- und Lehrkräfte aus Kita und Grundschule im Transitionsmodell (IFP) als Entwicklungs- und Bildungsbegleiter angesehen, die Kinder und Eltern in der Phase des Übergangs unterstützen.

Durch die anhaltende administrative und politische Trennung von Elementar- und Primarbereich sind Fragen zur Gestaltung des Übergangs und zur Durchlässigkeit im System relevant. Anschlussfähige Bildungsangebote und Lernprozesse werden ebenso wie die Kooperation von Kita, Grundschule und Elternhaus als wichtig hervorgehoben und bildungsprogrammatrisch gefordert.

Die Bildungsdokumentation, beispielsweise in Form eines Portfolios, gehört -nicht zuletzt aufgrund der Forderung nach der Beobachtung und Dokumentation in den frühpädagogischen Bildungsprogrammen- in Kindertageseinrichtungen Deutschlands inzwischen zur gängigen Alltagspraxis. Da die Weitergabe entwicklungsbezogener Informationen zwischen Kita und Grundschule in Deutschland datenschutzrechtlich von dem Einverständnis der Eltern abhängig ist, kommt der Zusammenarbeit mit Eltern eine besondere Rolle zu.

Im Seminar soll vor dem Hintergrund der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erziehung und Bildung in Kita und Grundschule eine kritische Auseinandersetzung mit der Bildungsdokumentationspraxis in der Kita und im Übergang zur Grundschule erfolgen.

14401.0005 Die Grundschule als Ort individuellen und gemeinsamen Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

R.SCHMITT

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Die Schülerschaft in der Grundschule gestaltet sich heterogen. Es besteht die Herausforderung, Kinder mit unterschiedlichen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen gemeinsam zu unterrichten und hierbei die individuellen Bedürfnisse der Kinder zu berücksichtigen. Das Seminar setzt sich mit Thematiken und Fragestellungen des Gemeinsamen Lernens einer heterogenen Schülerschaft an der Grundschule auf theoretischer und praxisorientierter Grundlage sowie auf der Basis aktueller Forschungsergebnisse auseinander. Zunächst einmal wird der Begriff der Inklusion beleuchtet. Anschließend findet eine Fokussierung des Seminars auf das Gemeinsame Lernen von Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf statt. Es werden zentrale Aspekte inklusiver Bildung in der Grundschule aufgegriffen und der Fragestellung nachgegangen, wie einerseits Gemeinsamkeit in inklusiven Lerngruppen geschaffen werden kann und andererseits auf die individuellen Bedürfnisse der Schülerschaft eingegangen werden kann. Des Weiteren werden Möglichkeiten des individuellen und gemeinsamen Lernens thematisiert und exemplarisch erarbeitet.

14401.0006 Bildungsgerechtigkeit beim Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 03.11.2022,

J.MÜHLE

in Seminarraum S130 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 10.11.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Der Phase des Übergangs von der Grundschule in die weiterführende Schule kommt in der Bildungsbiographie jedes Schülers und jeder Schülerin eine richtungweisende Funktion zu, denn an diesem Punkt werden bereits die ersten Weichen für den späteren Bildungsabschluss sowie die Berufswahl gestellt. Insbesondere in dieser Phase wird der Verlauf der weiteren Bildungslaufbahn der Kinder maßgeblich von der diagnostischen Kompetenz der Lehrpersonen und deren Bemühungen um bildungsgerechte Entscheidungen bestimmt. Jedoch belegen zahlreiche Studien der vergangenen Jahre und Jahrzehnte, dass gerade der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule ein hohes Risiko für die Entstehung von Bildungsungleichheiten birgt. So wechseln auch bei gleichen Schulleistungen deutlich mehr Kinder aus sozial privilegierten Familien auf das Gymnasium als Kinder aus sozial schlechter gestellten Familien (vgl. Dumont et al. 2014), und die Resultate der Studie „Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung“ (kurz: LAU-Studie) belegen eine deutliche Abhängigkeit der Übergangsempfehlungen der Lehrkräfte von Faktoren des sozialen Kontextes wie den Bildungsabschlüssen der Eltern (Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg 2011, S. 97). Vor diesem Hintergrund werden in der Veranstaltung theoretische Grundlagen zum Begriff der Bildungsgerechtigkeit und zum Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule erarbeitet, aktuelle Forschungsergebnisse betrachtet und Implikationen für die Praxis diskutiert.

14401.0007 Einführung in die Grundschulpädagogik und -didaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

P.HANKE

in Hörsaal H121 , 216 HF

14401.0008 Gesellschaftliche Transformationen als Herausforderung für Kita und Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.DINTER

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Der gesellschaftliche Wandel beinhaltet umfangreiche soziale und kulturelle Modernisierungsprozesse, die mit vielfältigen Veränderungen pädagogischer Handlungsprozesse und einer „Entgrenzung und Ausdifferenzierung pädagogischen Handelns (Helsper 2010, S. 12) einhergehen. In dieser Seminarreihe werden gesellschaftliche Strukturmerkmale und Rahmenbedingungen aufgezeigt und anhand von Beispielen tiefergehend beleuchtet. Exemplarisch werden u.a. Aspekte wie die Pluralisierung sozialer Milieus, veränderte familiäre Binnenstrukturen und Lebensformen sowie die Mediatisierung in Familien herangezogen.

Diese gesellschaftlichen Transformationen werden mit Blick auf das pädagogische Handeln in Bildungsinstitutionen für Kinder von 0-10 Jahren fokussiert, kritisch reflektiert und auf ihre Herausforderungen und Potentiale untersucht.

14401.0009 Digitalisierung im Grundschulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.LAMMERDING

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Ziel dieses Seminars ist es, Aspekte der Digitalisierung im Grundschulunterricht zu beleuchten. Dabei stehen sowohl theoretische und als auch praktische Themen hinsichtlich des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien im Mittelpunkt. Es wird im Laufe des Semesters ein kritischer Blick auf den Einsatz digitaler Medien, Nutzen und Risiken sowie den Praxiseinsatz geworfen. Studierende sollen durch zwei verpflichtende, praktische Übungen Erfahrung mit der Erstellung einer digitalen Übungseinheit und eines Erklärvideos sammeln.

14401.0010 Qualitätsmerkmale des Unterrichts und Unterrichtsmethoden (auch mit digitalen Medien)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 10:00 , 28.10.2022,

B.MERKLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 18:30 , 14.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 26.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 18:00 , 27.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Gestaltung des Unterrichts hat großen Einfluss auf Lernerfolge, Motivation und Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler. Das Seminar führt in relevante, die Qualität des Unterrichts bestimmende Merkmale ein. Solche Merkmale sind z.B. Klassenführung, Klarheit und Strukturiertheit sowie Motivierung und Lernklima. Zudem werden verschiedene Unterrichtsmethoden - und speziell Möglichkeiten des Unterrichtens mit digitalen Medien - vorgestellt und auf die Qualitätsmerkmale des Unterrichts bezogen. Ferner werden Forschungsergebnisse zum Zusammenhang zwischen Unterricht und Lernerfolg präsentiert.

14401.0011 Forschungswerkstatt zu ausgewählten Fragen der Grundschulforschung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.HANKE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Di. 12:00 - 13:30 , 27.12.2022 - 03.01.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Seminar ist für Studierende gedacht, die am Lehrstuhl bei Frau Prof. Hanke ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Hier können inhaltliche und formale Fragen besprochen werden.

Achtung: Im Seminar können keine CPs erworben werden!

14401.0012 Grundschularbeit als Beruf – Eine Einführung in pädagogische und didaktische Grundfragen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

H.WIELPÜTZ

Vor einhundert Jahren hat die Weimarer Verfassung die Grundschule als eine „für alle gemeinsame Schule“ konzipiert, auf der sich das mittlere und höhere Schulwesen aufbaut. Betrachtet man die Geschichte auch unter dem Gesichtspunkt einer fortschreitenden Professionalisierung ihrer Lehrerinnen und Lehrer, so ergeben sich grundlegende Fragen zum Berufsverständnis.

Ungeachtet des komplexen Anforderungsprofils hält sich hartnäckig ein Subtext, der die Tätigkeit in der Grundschule vorrangig durch eine pädagogische Haltung geprägt sieht und weniger durch fachlich gut fundierte Kenntnisse.

Auf diesem Hintergrund soll untersucht werden, was Grundschularbeit als Beruf ausmacht, welchen theoretischen Annahmen sie folgt, und wie pädagogische sowie fachlich-inhaltliche Kompetenzen berufsfeldbezogen zusammenfließen (müssen).

14401.0014 Schul- und Unterrichtsforschung im Primarstufenbereich - Forschungskolloquium (Forschungskolloquium für Doktorand*innen und Habilitierende)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.HANKE

Das Seminar ist für Studierende gedacht, die am Lehrstuhl bei Frau Prof. Hanke ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Hier können inhaltliche und formale Fragen besprochen werden.

Achtung: Im Seminar können keine CPs erworben werden!

14401.0015 Kindheiten, Familien und Bildungsinstitutionen im Kontext sozialer Transformationsprozesse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

P.DINTER

Mit dem sozialen Wandel sind umfangreiche Modernisierungsprozesse verbunden, die sich u. a. in einer „Entgrenzung und Ausdifferenzierung pädagogischen Handelns“ (Helsper 2010, S. 12) und einer intensiven Diskursivierung von Kindheiten widerspiegeln.

Im Rahmen dieses Seminars werden wir – ausgehend von grundlegenden sozialen Transformationsprozessen – auf bedeutende frühkindliche Diskurse eingehen und diese mit Blick auf das (früh-)pädagogische Handeln in Bildungsinstitutionen für Kinder von 0 Jahren bis zum Schuleintritt kritisch reflektieren.

Dabei werden exemplarisch Veränderungen auf familiärer Ebene (z.B. dem Wandel von Erziehungsstilen) und auf institutioneller Ebene (z.B. Inklusion) aufgezeigt und im Zusammenhang sozialer Transformationen auf Makroebene (z.B. Soziale Ungleichheit/Migration/Wissensgesellschaft) diskutiert.

Ziel der Seminarreihe ist es, Herausforderungen und Potentiale dieser Transformationsprozesse auch hinsichtlich einer Zusammenarbeit aller beteiligten Akteur*innen zu untersuchen.

14401.0016 Kooperation von Kindertageseinrichtung, Grundschule u. Elternhaus - Aktuelle Konzepte u. Forschungsbefunde

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

J.BACKHAUS-
KNOCKE

Schulleistungsstudien sowie aktuelle Erkenntnisse der Bildungs- und Transitionsforschung haben zu Diskussionen um eine Veränderung des Bildungssystems für Kinder von 0-10 Jahren geführt. Durch die historische Separierung von Kindertageseinrichtungen und Grundschulen und die anhaltende administrative und politische Trennung des Elementar- und Primarbereichs sind Fragen zur Durchlässigkeit im System und zur Gestaltung des Übergangs zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule weiterhin relevant. Beide Themen setzen eine Annäherung und stärkere Zusammenarbeit der beiden Institutionen mit traditionell unterschiedlichen Lernkulturen voraus, die auch bildungsprogrammatisch vorgeschrieben ist. Das Seminar gibt einen Einblick in Konzepte und Forschungsbefunde zu den Bereichen Kooperation mit Eltern, Kooperation zwischen Kita und Grundschule, Transition und Bildungsdokumentation, die gemeinsam mit den Seminarteilnehmern vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen sowie aktueller Forschungen und Entwicklungen kritisch reflektiert, diskutiert und eingeordnet werden sollen.

14401.0018 Diagnostizieren und Fördern in der inklusiven Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Di. 10:00 - 11:30 , 27.12.2022 - 03.01.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

P.HANKE

14401.0019 Anschlussfähigkeit im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich als gemeinsame Aufgabe von Kita und Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

R.SCHMITT

Der Übergang von der Kita in die Grundschule stellt ein zentrales und bedeutsames Erlebnis für die meisten Kinder dar. Es kommen vielfältige Veränderung und Entwicklungsaufgaben, insbesondere auf die betroffenen Kinder, aber auch Neuerungen auf die weiteren, am Übergang der Kinder involvierten Akteure, wie die Eltern und pädagogische Fachkräfte in Kita und Grundschule, zu. Nachdem die am Übergang beteiligten Bildungsinstitutionen Kita und Grundschule sowie das Konzept der Schulfähigkeit im Kontext der Übergangsthematik betrachtet wurden, widmet sich das Seminar relevanten theoretischen Zugängen, welche wichtige Erkenntnisse zum Übergang von der Kita in die Grundschule liefern können. Auf dieser Grundlage werden Entwicklungsaufgaben der Kinder sowie ihre Schutzfaktoren in der Übergangsbewältigung thematisiert. Die zentrale Fragestellung des Seminars fokussiert die Anschlussfähigkeit im Übergang der Kinder von der Kita in die Grundschule. Was bedeutet der Begriff eigentlich? Wie kann Anschlussfähigkeit der Kinder, welche sich in einem Spannungsfeld zwischen Kontinuitäten und Diskontinuitäten in dieser sensiblen Phase befinden, hergestellt werden? Welchen Beitrag können die Institutionen Kita und Grundschule sowie ihre pädagogischen Fachkräfte hierzu leisten? Diese und weitere Fragen werden im Rahmen des Seminars geklärt. Ebenfalls werden Beispiele der Gestaltung von

Anschlussfähigkeit im Übergang von der Kita in die Grundschule erarbeitet und analysierend diskutiert.

14401.1000 Entwicklung des konzeptuellen Wissens im Grundschulalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Im Seminar wird die Denkweise der Kinder vermittelt. Diese ist häufig nicht veridikal und aus der Erwachsenensicht schwer verständlich. Das kann zu Problemen bei der Vermittlung neues Wissens führen. Mit Hilfe der aktuellen empirischen Forschung wird versucht die Denkweise der Kinder zu erklären und zu vermitteln.

Es werden die aus pädagogischer Sicht relevantesten Wissensdomänen betrachtet: Wissen der Grundschul Kinder über Zahlen, Unendlichkeit, Physik, Biologie, Wahrscheinlichkeit, Zufall und das Wissen darüber was eine Leistungsbewertung beeinflusst.

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSTHEORIEN UND SCHULSYSTEM

14402.0000 Schule, Jugend und Gesellschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HOFFMANN

M.PROSKE

Die Vorlesung führt mit schulbezogenem Blick in die Schwerpunktmodule des Studienprofils Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule ein. Im ersten Teil geht es mit Blick auf die Bedeutung von Schule in der modernen Gesellschaft darum, das Verhältnis der Schule zu ihrer Umwelt (Sozialstruktur, Migrationsgesellschaft, Familie) näher zu beleuchten. Der zweite Teil der Veranstaltung befasst sich mit dem Jugendalter und seinen entwicklungstypischen Problemstellungen: In den Blick genommen werden die Entwicklungsdynamik in der Adoleszenz sowie die Widersprüche zwischen Entwicklungsaufgaben im Prozess des Erwachsenwerdens und Erwartungen der gesellschaftlichen Institution Schule und der Gleichaltrigen. Im dritten Abschnitt schließlich steht dann die Schule selbst im Zentrum: die Organisation von Lehr- und Lernprozessen im Unterricht, der Erziehungs- und Bildungsauftrag sowie Fragen der Professionalität des Lehrerhandelns.

14402.0001 Unterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.PROSKE

S.MARCHAND

Die Reflexion über Unterricht – gerade auch im Kontext der Lehrer*innenbildung - ist häufig durch Beschreibungen geprägt, die zwischen normativer Sinngebung (Wie soll Unterricht sein?) und pragmatischer Praxisorientierung (Wie kommt man als Lehrperson am besten klar?) schwanken. Im Fokus der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu Unterricht stehen hingegen die Struktur- und Prozessmerkmale des schulisch organisierten Lehr-, Lern- und Erziehungsgeschehens. Vor diesem Hintergrund führt die Vorlesung ein in das breite Spektrum pädagogisch-didaktischer Konzeptualisierungen und erziehungswissenschaftlicher Analysen von Unterricht. Aus einer unterrichtstheoretischen Perspektive wird in der Vorlesung geprüft, was diese Konzepte und Analysen jeweils zur Aufklärung von Unterricht beitragen, um so ein aussagefähiges Verständnis von Unterricht zu entwickeln.

14402.0005 Begabungs- und Begabtenförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF

S.MARCHAND

Das Seminar beschäftigt sich mit der Förderung von Schüler*innen mit besonderen Begabungen. Es beginnt mit einem Theorieteil, in dem es u.a. um die pädagogische Perspektive auf die Diagnostik von (Hoch-)Begabungen, empirische Erkenntnisse zu Akzeleration und Enrichment, Besonderheiten in Entwicklung und Persönlichkeit hochbegabter Schüler*innen und Strategien gegen Unterforderung im Unterricht geht. Auf diesen folgt ein Praxisteil, indem die Teilnehmenden in Teams besonders leistungsfähige Schüler*innen online, v.a. über wöchentliche Videokonferenzen,

fördern. Die Erfahrungen aus der Förderung werden gemeinsam reflektiert und mit den Inhalten aus dem Theorieteil in Beziehung gesetzt.

14402.0006 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar A)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, S.MARCHAND
in Seminarraum S136 , 216 HF

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0007 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar B)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, S.MARCHAND
in Seminarraum S136 , 216 HF

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0010 Abschlusskolloquium
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.MARCHAND
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

14402.0011 Evidence-based education
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.MARCHAND
in Seminarraum S136 , 216 HF

In this course, we will discuss different types of evidence in education. What we learn about basic human cognitive processes will be applied to strategies for effective learning and thus teaching. Required readings will include textbook chapters and empirical research papers. Classroom discussions as well as the texts used in class will be in English.

14402.0013 Guten Unterricht gestalten
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, I.THIELE
in Seminarraum S144 , 216 HF

Im Mittelpunkt der Unterrichtsgestaltung sollten die Schüler/innen stehen. Studierende erarbeiten in diesem Seminar Grundlagen des Lernens und Unterrichtens im Hinblick auf aktuelle, schülerorientierte Konzepte und entsprechende Anforderungen an Lehrer/innen. Theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung und -gestaltung mit den Schwerpunkten individuelle Förderung und Kooperatives Lernen treffen in diesem Seminar auf Anwendungsmöglichkeiten in der Schulpraxis, auch im Rahmen eigener Übungen zur Unterrichtsplanung und -gestaltung, von den Anfangsüberlegungen bis hin zu methodisch-didaktischen Entscheidungen. Dementsprechend wird eine aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Die Teilnehmer/innen erhalten die Möglichkeit, eigene Unterrichtsversuche und Unterrichtsbeobachtungen durchzuführen und diese in Bezug zu den Themen des Seminars zu setzen.

14402.0014 Gute Schule - guter Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

R.KOCK

Dr. Renate Kock

14402.0014 Gute Schule - guter Unterricht

Literatur zur Einführung

Helmke, A.: Unterrichtsqualität erfassen, bewerten und verbessern, Seelze 2005
Helmke, A., Hornstein, W., Terhart, E. (Hrsg.): Qualitätssicherung im Bildungsbereich. Beiheft Nr. 41, Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim 2000
Nanz, P., Leggewie, C.: Die Konsultative. Mehr Demokratie durch Bürgerbeteiligung, Berlin 2020
Németh, A., Skiera, E. (Hrsg.): Lehrerbildung in Europa. Geschichte, Struktur und Reform, Frankfurt am Main 2013
Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003
Peterßen, Handbuch Unterrichtplanung, München 2000
Terhart, E. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, Waxmann 2014
Terhart, E. (Hrsg.): Die Hattie-Studie in der Diskussion, Seelze 2014
Themenheft ZISU 3/2014: Professionalisierung und Deprofessionalisierung im Lehrer/innenberuf

Kommentar

Unterricht verbessern und Schule den veränderten Lebensbedingungen von Kindern anzupassen ist das eigentliche Ziel von Schulentwicklung. Kriterien guter erziehungswirksamer und leistungsorientierter Schulen wie Schulkultur, Schulautonomie, Lehrerkompetenz, Lernzeitnutzung, Planungssicherheit oder Qualitätssicherung werden im Seminar diskutiert. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung soll darauf liegen, die Planungsaufgabe transparent zu machen. Grundfragen der Planung werden erörtert und Modelle zur Planung vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verhältnisbestimmung von „Unterricht“ und „Schule“ sowie auf der Diskussion entsprechender Konzeptentwicklungen.

14402.0016 Didaktische Grundfragen und neue Herausforderungen an die Didaktik (empirische Bildungsforschung, globales Lernen, soziale Ungleichheit, Benachteiligung, Inklusion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

R.KOCK

Dr. Renate Kock

14402.0016 Didaktische Grundfragen und neue

Herausforderungen an die Didaktik
(empirische Bildungsforschung, globales Lernen, soziale Ungleichheit,
Benachteiligtenforschung, Inklusion)

Literatur zur Einführung

Gudjons, H., Winkel, R. (Hrsg.): Didaktische Theorien, Hamburg 1997
Jank, W., Meyer, H.: Didaktische Modelle, Berlin 1991 (neueste Auflage)
Kock, R.: Schule im Spannungsfeld zwischen Ausgrenzungsfunktion und
Integrationsauftrag, Frankfurt / M. 2015
Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003
Reich, K.: Inklusive Didaktik, Weinheim 2014
Terhart, E.: Didaktik. Eine Einführung, Stuttgart 2009
Terhart, E.: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Konstruktivismus
und Unterricht, Bönen 1999

Kommentierung

Das Seminar ist eine Einführung klassische und neue didaktische Grundfragen
sowie Modelle unterrichtlichen Lehrens und Lernens. Nach einem einleitenden
Blick auf den Begriff Didaktik und seiner Geschichte sowie einer Darlegung des
Zusammenhangs von Theoriewissen und Handlungskompetenz in Teil eins,
werden in Teil zwei ausgewählte Didaktische Modelle, in Teil drei praxisnahe
Unterrichtskonzepte diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt auf den konstruktivistischen
Didaktiken und den ihnen zugeordneten Unterrichtskonzepten. Ihnen gemeinsam ist
der Gedanke der Konstruktion, wobei sowohl das didaktisch-konstruierende Handeln
der Lehrer/-innen in den Blick genommen wird als auch die konstruierende Aktivität
des lernenden Subjekts. Gemeinsam ist diesen Ansätzen weiter eine stärkere
Subjektorientierung und das Bereitstellen von Perspektiven bzw. Lernumwelten,
die Wege individueller Wissenserarbeitung ermöglichen. Es wird insbesondere
der Frage nach den Konsequenzen für Curriculumplanung und Schultheorie
nachgegangen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf Fragen der Inklusion und
Benachteiligtenforschung.

14402.0017 Reformpädagogische Theorien, Modelle und Forschungsbereiche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.KOCK

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Reformpädagogik meint zunächst eine nachträglich erst so benannte, ideelle
und praxiswirksame Kraft, die zu Beginn des 20. Jahrhunderts mit großem
propagandistischen Elan in die europäische bildungspolitische Landschaft eindringt
(Grunder 1995). Oft wird der Beginn der Reformpädagogik mit Erscheinen des
Buches „das Jahrhundert des Kindes“ der schwedischen Schriftstellerin Ellen Key
an den Anfang des 20. Jahrhunderts gesetzt. Nach Röhrs ist es vor allem wegen
der Breite des pädagogischen Auf- und Umbruchs dieser Zeit des ausgehenden 19.
und beginnenden 20. Jahrhunderts berechtigt, hier von einer „reformpädagogischen
Bewegung“ zu sprechen. In Modelle dieser reformpädagogischen Bewegung wird
eingeführt.

Im Umkreis der verschiedenen Theorien zur Reformpädagogik und deren Diskussion
und an diese anschließend haben die Forschungen zur Reformpädagogik in
den letzten Jahrzehnten unterschiedliche Schwerpunktsetzungen erfahren,
denen im Seminar nachgegangen wird - z. B. die Diskussion um die politische
Reformpädagogik (vgl. Rülcker 1997), die Debatte um die Vorläuferschaft der
Reformpädagogik mit Blick auf den Nationalsozialismus in Deutschland (vgl.
Zeitschr. f. Pädagogik, 22. Beiheft 1988), die Frage nach einer eigenständigen
frankophon geprägten Reformpädagogik (vgl. Helmchen 1999), die Diskussion um
die Wahrnehmung und Aufarbeitung südlicher Reformansätze (vgl. Datta/Lang-
Wojtasik 2002), die Frage wie weiter nach der Odenwaldschule (Oelkers 2014).

14402.0018 Belastungen im Lehrerberuf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

R.KOCK

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Dr. Renate Kock
14402.0018 Belastungen im Lehrerberuf

Literatur zur Einführung
Die Potsdamer Lehrerstudie: Schaarschmidt, U. (Hrsg.): Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf..., Weinheim 2006
Czerwenka, K.: Belastungen im Lehrerberuf und ihre Bewältigung. In: Bildung und Erziehung 49, 3/1996
Rothland, M.: Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen, Wiesbaden 2013
Schaarschmidt, U., Fischer, A. W.: Lehrgesundheit fördern – Schulen stärken, Weinheim und Basel 2013
Cramer, C.: Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Bad Heilbrunn 2020
Terhart, E. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, Waxmann 2014
Themenheft ZISU 3/2014: Professionalisierung und Deprofessionalisierung im Lehrer/innenberuf

Kommentar

Der Beruf des Lehrers steht seit Jahren im Mittelpunkt der öffentlichen Diskussion. Bei kaum einer anderen Berufsgruppe gehen die Meinungen über Belastungsart und -intensität und deren Auswirkungen so weit auseinander. Große Hoffnungen und diffuse Erwartungen verbinden sich mit dem Lehrerberuf (Rothland). Ausgehend von der Problematik des Lehrerberufs und seines Images in der Öffentlichkeit, untersucht das Seminar Ursachen und Folgen von Belastungen und zeigt Möglichkeiten ihrer Bewältigung und Prävention. Allgemeine Berufsmerkmale des Lehrerberufes kommen dabei in den Blick und werden thematisiert.

Der Seminarplan bietet eine Orientierung für das Selbststudium und Anregungen für die MAP.

14402.0019 Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

R.KOCK

Dr. Renate Kock

14402.0019 Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe I

Literatur zur Einführung
Adl-Amini, B., Schulze, Th., Terhart, E. (Hrsg.): Unterrichtsmethode in Theorie und Forschung. Bilanz und Perspektiven, Weinheim/Basel 1993
Riemer, M. (Hrsg.): Praxishilfen Freinet-Pädagogik, Bad Heilbrunn 2005
Terhart, E.: Lehr - Lernmethoden, Weinheim/München 1989
Terhart, E.: Unterrichtsmethode als Problem, Weinheim (Beltz) 1983
Wiechman, J. (Hrsg.): Zwölf Unterrichtsmethoden, Weinheim und Basel 2002

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Fragen der Unterrichtsmethodik und ihrer Theorie.

Als was ist Unterrichtsmethode eigentlich zu verstehen, wo ist sie begründet und was leistet sie, sollte sie leisten?

Wie lässt sich die Vielfalt der Methodenerscheinungen sinnvoll ordnen und nach welchen Kriterien ihre Wirksamkeit beurteilen?

Wie ist das Verhältnis von Methodik und Didaktik näher zu bestimmen?

Und wie verhält sich eine Theorie der Unterrichtsmethode zum Themenkreis einer Theorie der Schule?

Weiter werden Unterrichtsmethoden für Unterricht und Schule mit Schwerpunkt auf den Unterricht in der Sekundarstufe I in ihrer praktischen Umsetzung diskutiert.

Es wird ein Methodenrepertoire entwickelt, um Unterricht im Hinblick auf den Einsatz von Unterrichtsmethoden kritisch reflektieren zu können.

Die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer sollen einen Bezugsrahmen erhalten, um die professionelle Qualität des eigenen Unterrichts autonom zu entwickeln.

14402.0020 Education for All. Unterricht und Schule in Indien. Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.KOCK

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Dr. Renate Kock

14402.0020 Education for All. Unterricht und Schule in Indien.
Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik

Literatur zur Einführung

Datta, A., Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten, Frankfurt/M. 2002

Datta, A., Lang-Wojtasik, G., Lange, S.: Education for All – bleibende Vision als Auftrag zum Handeln. In: Themenheft „Education for All“. ZEP 2/2015, S. 4-10

Lang-Wojtasik, G.: Das Bildungswesen in Indien. In: Adick, C. (Hrsg.): Bildungsentwicklungen und Schulsysteme in Asien, Afrika, Lateinamerika und der Karibik, Münster 2013, S. 213-231

Kock, R.: Education for All. Das indische Erziehungs- und Bildungsverständnis im Spiegel zentraler bildungspolitischer Verlautbarungen und ausgewählter Reformprojekte, Baltmannsweiler 2016

Themenheft „Indien. Die barfüßige Großmacht“. Edition „Le monde diplomatique“, Nr. 7/2010, S. 11-14

Themenheft „Meine Welt“ Heft 1, Jahrgang 34, Sommer 2017. Schwerpunkt: Unabhängiges Indien

Kommentar

Es werden die demokratischen Traditionen Indiens in den „National Curricula“ (NC) und den sie begleitenden Texten aufgearbeitet. Weiter soll gezeigt werden, dass hierauf aufbauend eine diskursive Verbreitung dieses demokratischen Gedankenguts durch die (im Anschluss an die Analyse der Curricula dann skizzierten) Reformprojekte erfolgt.

Dabei wird auch ein Blick auf die Praxis an indischen Schulen gerichtet. Seit 2002 ist das Recht auf Bildung in Indien verfassungsmäßig verankert (District Primary Education Programme/DPEP). Die damit verbundene Zielsetzung wird durch weitere Initiativen gestützt wie z. B. das Programm einer „Bildung für Alle“: „Sarva Shiksha Abhiyan“ (SSA).

Am Beispiel der (Reform-)Pädagogik Indiens werden weiter die Forschungsansätze zur Konzeptgestaltung einer „südlichen Reformpädagogik“ untersucht.

14402.0021 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar C)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

S.MARCHAND

in Seminarraum S136 , 216 HF

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0023 Unterrichtsentwicklung in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.WIELPÜTZ

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Die Geschichte von Schule und Unterricht ist gekennzeichnet durch eine Vielfalt oft gegensätzlicher Sichtweisen, Denk- und Handlungsformen. Eine Konstante in der Kommunikation bilden unterschiedliche Vorstellungen über das, was guten Unterricht ausmacht.

Legt man professionelle Maßstäbe an, so ist zu fragen, welches Lehrerhandeln und welche Schüleraktivitäten tatsächlich lernwirksam sind, d.h. welche Merkmale einer Prüfung standhalten. Empirische Forschung versucht auf diese Weise, den Meinungsmarkt durch evidenzbasierte Kriterien zu versachlichen.

So wird Entwicklungsbedarf u.a. in so genannten Basisdimensionen verortet:

effiziente Klassenführung, kognitive Aktivierung, konstruktive Unterstützung.

Aber auch Paradoxien und Fehlentwicklungen, z.B. im Bereich der „Individualisierung“ und des „Offenen Unterrichts“, werden exemplarisch erörtert und als dringlich entwicklungsbedürftig dargestellt.

Hier eröffnen sich fachdidaktische Bezüge, die zeigen, wie pädagogische und fachlich-inhaltliche Facetten berufsfeldbezogen zusammenfließen (müssen).

14402.0024 Unterricht im Zeitalter der Digitalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.MARCHAND

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 24.10.2022,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14402.0026 Unterrichtsordnungen und professionelle Anforderungen des Unterrichtens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.ZIMMER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSENTWICKLUNG

- 14403.0001 Lernvoraussetzungen und Unterrichtsgestaltung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.BILJAN
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
- Im Seminar wird der Zusammenhang von Lernvoraussetzungen und Unterrichtsgestaltung am Beispiel eines Microteachings behandelt. Ausgehend von einem diagnostischen Gespräch zu den Lernvoraussetzungen wird eine konkrete Lernaufgabe im Rahmen eines Microteachings geplant, durchgeführt und reflektiert. Es werden Prinzipien und Bedingungen der Gestaltung von Lerngelegenheiten erarbeitet und (digitale) Aufgaben auf ihre Chancen und Herausforderungen analysiert. Im Fokus stehen dabei zum einen die Qualität von Aufgaben und die Frage ihrer Einbindung in didaktisch-konzeptuelle und methodische Zusammenhänge des Unterrichts.
- 14403.0003 Unterricht beobachten**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, E.REUTHER
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
- Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Beobachtung und Reflexion von Unterricht. Auf Grundlage theoretischer Vorüberlegungen zur Methodik der teilnehmenden Beobachtung und analytischen Perspektiven auf Unterrichtsinteraktion, führen die Seminar Teilnehmer:innen eigene teilnehmende Beobachtungen durch. Anschließend werden die Beobachtungen gemeinsam mit Blick auf die theoretischen Vorkenntnisse sowie die Bedeutsamkeit für die eigene Professionalisierung als Lehrkraft reflektiert. Einen besonderen theoretischen Schwerpunkt legt das Seminar auf inklusive Lehr-Lernkontexte.
- 14403.0004 Lernvoraussetzung und Unterrichtsgestaltung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.BILJAN
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
- Im Seminar wird der Zusammenhang von Lernvoraussetzungen und Unterrichtsgestaltung am Beispiel eines Microteachings behandelt. Ausgehend von einem diagnostischen Gespräch zu den Lernvoraussetzungen wird eine konkrete Lernaufgabe im Rahmen eines Microteachings geplant, durchgeführt und reflektiert. Es werden Prinzipien und Bedingungen der Gestaltung von Lerngelegenheiten erarbeitet und (digitale) Aufgaben auf ihre Chancen und Herausforderungen analysiert. Im Fokus stehen dabei zum einen die Qualität von Aufgaben und die Frage ihrer Einbindung in didaktisch-konzeptuelle und methodische Zusammenhänge des Unterrichts.
- 14403.0005 Projektbasiertes Unterrichten (Blockveranstaltung)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 17:00 , 21.10.2022 - 16.12.2022, S.PAGEL
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

14403.0006 Schueler*innen im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

I.KRATZ

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

In diesem Seminar sollen die Schu#ler*innen als Teilnehmende am Unterricht in den Blick genommen werden. Lehrer*innenwelt und Schu#ler*innenwelt unterscheiden sich deutlich voneinander – dabei ist fu#r Lehrpersonen häufig nicht transparent, wie diese Schu#ler*innenwelt strukturiert ist und welchen Regeln sie folgt. Wir wollen uns im Seminar mit folgenden Fragen näher beschäftigen: Was tun Schu#ler*innen im Unterricht? Wie gehen Schu#ler*innen mit den fachlichen Anforderungen und den Erziehungsversuchen der Lehrperson um? Wie ist die Beziehung zur Lehrperson und zu den Peers gestaltet? Wie koordinieren die Schu#ler*innen die Anforderungen des Unterrichts und die Anforderungen der Peergroup? Inwiefern wirken der Unterricht und die Schule sozialisierend? Ziel ist es, die Teilnahmebedingungen der Schu#ler*innen am Unterricht und ihr Leben in der Schule zu reflektieren und die Erkenntnisse fu#r die eigene professionelle Entwicklung fruchtbar zu machen.

14403.0007 Didaktik des inklusiven Unterrichts (A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

B.BERNASCONI

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und durch die Entwicklung eigener Unterrichtsideen in ihrer Relevanz für die pädagogische Praxis geprüft.

14403.0008 Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

B.BERNASCONI

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die Weiterentwicklung von Schulen zu einem inklusiven Bildungsort verfolgt den Anspruch, dass alle Schülerinnen und Schüler am Unterricht teilhaben und gemeinsam lernen können. Im Seminar wird die Gestaltung inklusiven Unterrichts in den Blick genommen und dabei auf Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf fokussiert.

14403.0009 Praxissemester: Begleitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

B.BERNASCONI

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

14403.0010 Medienbildung in der digitalisierten Welt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.SEHNBRUCH

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Medienbildung, die damit beginnt, genauer zu wissen, womit man umgeht, ist unverzichtbarer Bestandteil in sämtlichen Bildungskontexten. Zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule gehörend, spielt Medienbildung daher insbesondere auch in der Lehrer:innenbildung eine bedeutende Rolle. Im unmittelbaren Zusammenhang mit gesellschaftlichen Transformationsprozessen betrachtet werden in dem Seminar digitale Medien und Spannungs- und Problemfelder des Mediengebrauchs von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ergründet. Genauso wird ausgelotet, in welcher Form Medienbildung hier explizit für eine zukunftsfähige Demokratie(bildung) zur dringenden Notwendigkeit wird. Neben dazu konkret in den Fokus genommen Dimensionen der Digitalisierung, wie z.B. diskursiven Rahmensetzungen des sich zunehmend in das Mediale verlagernden Sozialen werden auch Ansätze aus der Medienbildungspraxis beschaut und kritisch eingeordnet.

14403.0011 Entwicklung von Medienmündigkeit im Unterricht (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:30 , 04.11.2022 - 13.01.2023,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

L.SEHNBRUCH

Trotz der Bemühungen, die Vermittlung von Medienkompetenz in Schule zum Gegenstand von Unterricht zu machen, besteht flächendeckend das Problem, dass ein partizipativer, kritischer, selbstbestimmter und (selbst)verantwortlicher Umgang mit Medien nicht hinreichend gefördert wird. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Themen der Nutzung digitaler Medien, die dringend der Aufklärung in Schule bedürfen und ziehen dabei den Bogen zu der essenziell für Demokratie(bildung) wichtigen Entwicklung von Medienmündigkeit. Im Fokus stehen Theorieansätze der Medienmündigkeit, vor allem aber auch verschiedene produktive Praxisansätze, die im Unterricht angewendet werden können.

14403.0012 Wie schreibe ich eine Bachelor- und Masterarbeit?

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

L.SEHNBRUCH

Gemeinsame Reflexion und Diskussion vorgestellter Inhalte, Themen, Gliederungen und Forschungsfragen. Besprechung sämtlicher für die Abschlussarbeiten relevanter Fragen zur inhaltlichen und formellen Gestaltung. Hinweise zur Vorgehensweise, Strukturierung und argumentativem Aufbau sowie zur Literatur und für die Themen bedeutenden Diskurse.

14403.0019 Assistive Technologie im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 14.10.2022 - 13.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Sa. 09:00 - 16:00 , 15.10.2022 - 14.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.LAUBMEISTER

Das Seminar beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit dem Einsatz Assistiver Technologien im (inkluisiven) Unterricht. Im Seminar werden verschiedene Assistive Technologien vorgestellt und ausprobiert sowie Grundlagen zu Diversität und Unterrichten in heterogenen Lerngruppen vermittelt. Die Studierenden sollen eine Hospitation in einer Schule durchführen, um auf Basis der Beobachtungen eine Lerneinheit mit dem Einsatz Assistiver Technologien konzipieren und ausprobieren zu können. Am Ende des Seminars werden die Erfahrungen und Produkte gemeinsam reflektiert und in Form einer Hausarbeit als MAP verschriftlicht.

14403.1000 Unterricht beobachten und analysieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

E.REUTHER

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Beobachtung und Reflexion von Unterricht. Auf Grundlage theoretischer Vorüberlegungen zur Methodik der teilnehmenden Beobachtung und analytischen Perspektiven auf Unterrichtsinteraktion, führen die Seminarteilnehmer:innen eigene teilnehmende Beobachtungen durch. Anschließend werden die Beobachtungen gemeinsam mit Blick auf die theoretischen Vorkenntnisse sowie die Bedeutsamkeit für die eigene Professionalisierung als Lehrkraft reflektiert. Ein besonderen theoretischen Schwerpunkt legt das Seminar auf inklusive Lehr-Lernkontexte.

14403.1004 Didaktik des inklusiven Unterrichts (B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

B.BERNASCONI

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und durch die Entwicklung eigener Unterrichtsideen in ihrer Relevanz für die pädagogische Praxis geprüft.

14403.1005 Schüler*innen im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

I.KRATZ

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

In diesem Seminar sollen die Schüler*innen als Teilnehmende am Unterricht in den Blick genommen werden. Lehrer*innenwelt und Schüler*innenwelt unterscheiden sich deutlich voneinander – dabei ist für Lehrpersonen häufig nicht transparent, wie diese Schüler*innenwelt strukturiert ist und welchen Regeln sie folgt. Wir wollen uns im Seminar mit folgenden Fragen näher beschäftigen: Was tun Schüler*innen im Unterricht? Wie gehen Schüler*innen mit den fachlichen Anforderungen und den Erziehungsversuchen der Lehrperson um? Wie ist die Beziehung zur Lehrperson und zu den Peers gestaltet? Wie koordinieren die Schüler*innen die Anforderungen des Unterrichts und die Anforderungen der Peergroup? Inwiefern wirken der Unterricht und die Schule sozialisierend? Ziel ist es, die Teilnahmebedingungen der Schüler*innen am Unterricht und ihr Leben in der Schule zu reflektieren und die Erkenntnisse für die eigene professionelle Entwicklung fruchtbar zu machen.

PROFESSUR FÜR MEDIENPÄDAGOGIK UND MEDIENDIDAKTIK

14404.0000 Einführungsvorlesung (BA Intermedia)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

K.HUGGER
K.SCHÜTZE
K.NIMMERFALL
P.MOORMANN

In dieser (Präsenz-)Vorlesung zur Einführung in den BA-Studiengang Intermedia erhalten Sie einen ersten Überblick und erste Orientierungen zu Medienbildung, Mediengestaltung und Medienkultur aus interdisziplinärer Perspektive. In den einzelnen Sitzungen der Vorlesung, die von unterschiedlichen Dozierenden des Studiengangs gehalten werden, geht es um Medien und Medialität als Gegenstand unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen, d.h. von der Medienpädagogik über Medienästhetik, mediale Künste bis hin zur Medienpsychologie. Im Mittelpunkt stehen Fragen und Themen des medienkulturellen Wandels, von fortdauernden sozialen, kulturellen, kommunikativen und ästhetischen Transformationsprozessen sowie ästhetischer Gestaltung digitaler, visueller und auditiver Medien.

14404.0001 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

K.KONZE

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0002 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 2

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

K.KONZE

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0003 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 3
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, L.VAN STAA
 in Seminarraum S139 , 216 HF

14404.0004 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 4
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023, L.VAN STAA
 in Seminarraum S144 , 216 HF

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0005 Queere mediale Repräsentationen diskutieren
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, F.BADER
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Queere Film Studies fokussieren Repräsentationen queerer Menschen in medialen Texten. Eine der grundlegenden Thesen hierbei ist, dass Sichtbarkeit allein kein Garant für eine heteronormativitätskritische Inszenierung darstellt. Vielmehr muss nach dem WIE der jeweiligen Repräsentation gefragt werden:

Wer spricht? Über wen wird gesprochen? Und wie rezipieren Menschen die jeweiligen Inhalte? Was sind Strategien des „queer readings“?

Gibt es Möglichkeiten Binarität in Bezug auf Geschlecht und Sexualität aufzubrechen? Und wenn ja - wie könnte dies aussehen? Welche Möglichkeiten der Dekonstruktion stehen uns als Rezipierenden zur Verfügung?

Schwerpunkte werden sein: Queer Theory, Queer Cinema, New Queer Cinema, kritische Diskursanalyse.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.

Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

14404.0006 Projektbegleitung 1
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023, F.BADER
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Teilnehmenden entwickeln selbständig ein Projekt, das insgesamt über eine Länge von zwei Semestern bearbeitet wird. Es können verschiedene Projektoptionen gewählt werden: künstlerisch-praktische Projekte, medienpädagogisch-praktische Projekt, Theorieprojekte oder (kleinere) empirische Arbeiten.

Bearbeitet wird eine entsprechende Projektidee / Forschungsfrage, die in Form eines Projekts konkretisiert und als Projektbericht dargelegt wird. Im Fokus stehen dabei Themen und Fragestellungen, die sich aus dem Studium oder dem absolvierten Praktikum ergeben.

Das Seminar zielt darauf, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Teilnehmenden zu begleiten. Es basiert überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer*innen. Der Seminarkontext bietet Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen, die sich aus den Projekten ergeben.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldigt Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.
Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

14404.0007 Das Fremde - Mediale Stereotype

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

F.BADER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mediale Stereotype (z.B. in Bezug auf Geschlecht, Alter, Beruf, sozialen Status, Ethnie, Jugendkulturen, so genannte „Randgruppen“ oder „Minderheiten“) begegnen Rezipient*innen in vielfältigen medialen Diskursen. Anhand kritischer Stereotypenanalysen lassen sich diese aufdecken und Gegenstrategien entwickeln, die ein differenzierteres Bild sozialer Wirklichkeit entstehen lassen.

Im Seminar setzen wir uns zunächst anhand einschlägiger Literatur (Martina Thiele) mit dem Begriff Stereotyp auseinander – was sind Stereotypen, wo kommen sie her und welche Funktion haben sie? Welche Rolle spielen Mediensozialisationsprozesse für die Aneignung oder kritische Einordnung medialer Stereotype? Welche Bedeutung kommt hierbei einer intersektionalen Perspektive zu?

Fokus des Seminars liegt demnach auf der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema und der Frage, wie ein Umgang mit stereotypen Repräsentationen aussehen kann und welche Möglichkeiten der Brüche und Widerstände beobachtbar sind.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldigt Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.
Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

14404.0008 Projektbegleitung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 28.10.2022 - 13.01.2023,

M.ADOLFS

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 12:00 - 16:00 , 11.11.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 12:00 - 16:00 , 27.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zeit: Freitag 12 – 16 Uhr | 4 SWS 14-tägig

Start in Präsenz für Ideenfindung und Gruppenbildung - danach ZOOM!

28.10. / 11.11. / 25.11. / 9.12./ ... 13.01.22. / ! ZOOM : 27.01.22 und nachfolgendes Coaching im Sommersemester 2023

In diesem Modul werden eigenständige Projekte von der Ideenfindung bis zur Umsetzung als aufbauende Professionalisierung über 2 Semester bis zur Modulabschlussprüfung entwickelt. Das Seminar zielt darauf ab, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Studierenden zu begleiten. Inputs geben Rahmenhilfe und der Verlauf basiert überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer*innen in Kleingruppen.

Die Zeitphasen bieten neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen u.a. Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten und beinhalten die Unterstützung bei den Arbeitsschritten für eine Projektrealisierung.

- Von der Idee zum Projekt
- Methoden und Projektmanagement
- Fokussierung, Ideenskizzen mit Teamwork
- Entwurf, Konzeption und Meilensteinplan
- Realisierungsphasen

14404.0009 Virtual Reality - CoSpaces und SocialVR

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 17.10.2022 - 23.01.2023,

M.ADOLFS

Ort noch nicht bekannt.

Zeit: Montag 16 – 19 Uhr | 4 SWS 14-tägig > Achtung: Raum MBR 2.202
17.10. / 31.10. / 14.11. / 28.11. / 12.12. / ... / VR spaces, Selbstlernphase,
Vorbereitung
9.1.2023 / 23.01.2023 (VR experience, Projektvorstellungen)

Das Seminar führt in Formen von Virtual Reality ein und stellt verschiedene Tools vor. Als Schwerpunktvertiefungen werden Möglichkeiten mit CoSpaces.edu und der Bereich „Social VR“ in den Blick genommen.

In 3D-Räumen auf verschiedenen Plattformen treffen sich immer mehr Menschen zum Austausch und Lernen, für z.B. Konferenzen, Theater, Ausstellungen, Party... es gibt jugendkulturelle und professionelle Trends. Optimierte für Bildung und 360° VR können mit CoSpaces.edu virtuelle Räume und Games erstellt werden, die dann mit einer Handy-app und Cardboard-Brille und am Desktop erlebt werden können.

Diese Welten sind in Kultur und Bildung mittlerweile einer breiteren Gruppe bekannt und auf dem Weg aus der Nische. Die Rahmenbedingungen für die Nutzung sind allerdings nach wie vor speziell, es gibt eigene Ästhetiken und die medientechnischen Anforderungen differieren stark. Wie öffnet man VR-Räume? Wie sind dort Lernsettings/ Treffen mit Gruppen zu begleiten? Welche Implikationen für soziale Kommunikation bestehen in den 3D-Umgebungen?

Im Fokus steht Usability im Selbstversuch. Im Seminar betrachten wir Medienhandeln mit VR-Räumen. Immersive Erlebnisse sind zum Teil sehr niederschwellig als WebVR im Browser ohne Head Mounted Display (HMD) frei zugänglich und nutzbar. Ziel ist es, verschiedene Möglichkeiten zu erproben und eigene VR-Räume zu erstellen. Die medienpädagogische Handlungspraxis wird reflektiert.

Gemeinsam wird eine „VR experience“ als Abschlussblock im Januar 2023 gestaltet.

- Einführung und Tool-Vorstellung
- Individuelle Recherche, Themenvertiefung
- Arbeit/Diskussion in Kleingruppen

Beispiele:

- Mozilla Hubs 3D Rooms - <https://hubs.mozilla.com/>
- CoSpaces.edu - <https://cospaces.io/edu/>

14404.0010 Bildwelten Diskurs KI - Manipulation und kreative Bearbeitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

M.ADOLFS

Ortsangaben folgen

Zeit: Montag 16 – 19 Uhr | 4 SWS 14-tägig > Achtung: Raum ist MBR 2.202
24.10. / 7.11. / 21.11. / 5.12. / 19.12.22 / ... / 16.01.23 / 30.01.23

Die zunehmende digitale Visualisierung hat Auswirkungen auf Wahrnehmung und Rezeptionsverhalten. Das Seminar möchte als offenes Diskursformat aktuelle Fragen zu Bildern, Grafiken und Manipulationsformen beleuchten mit Schwerpunkt KI - Künstliche Intelligenz.

Im Fokus stehen hier Bild, Wahrnehmung und Ästhetik. Bildmanipulation bekommt eine neue Dimension mit Algorithmen. Wir können einerseits viele Unsicherheitsfaktoren und Verunsicherung in den Blick nehmen und andererseits ergeben sich spannende, kreative Möglichkeiten neuer Bildgenerierung.

Es gibt Avatare, verschiedenste (Kamera-)Filter und Tools zur Bildbearbeitung. Zunehmend mischen sich mithilfe von künstlicher Intelligenz (KI) erstellte Bilder und Videos in Timelines und Channel. Technologische Veränderungen vollziehen sich rasant und Eingriffe zur Bildmanipulation sind nicht immer nachzuvollziehen.

Bilder sagen mehr als Worte – what you see is what you get – inwieweit können wir Bildern und Wirkung vertrauen? Welche Bildzugänge sind heute Teil kultureller Sichtweisen und wie übersetzen wir Medienkompetenz? Gibt es Design- und Stylecodes? Wie erkennen wir „Foto fakes“? Was sind „deep fakes“? Welche kreative Bildgenese/ Bildmanipulation ist heute möglich (mit KI)? Was ist eine medienkompetente Aneignung und wie definieren wir medienethisches Handeln?

Ausgehend von Fragestellungen der Teilnehmenden bietet das Seminar für Beispiele im Themenfeld einen Diskursrahmen. Teilnehmende bearbeiten Recherchen** für Impulsreferate bzw. Tool-/ Websitevorstellungen mit kreativen Experimenten für die Schwerpunktvertiefung. Fokus: Impulse mit Gruppendiskussion, Mikroprojekte, aktive Beteiligung, kreative Sessions / **selbstgesteuertes Lernen, Gruppenarbeit

Anregungen:

- Memo Akten - <http://www.memo.tv/works/learning-to-see/>
- Which Face Is Real Project - <https://www.whichfaceisreal.com/>
- Learning AI and Machine Learning - <https://ai.google/education/>
- DALL-E 2 x GPT-3 - FULLY AI Created Images are SHOCKING! - https://www.youtube.com/watch?v=1qEuu_ACyng

14404.0011 Digitale Medien in formalen und informellen Lernkontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

K.STEFFENS

In der Veranstaltung geht es darum, die Rolle digitaler Medien in formalen und informellen Lernkontexten zu beleuchten. In der ersten Phase der Veranstaltung werde ich daher verschiedene Lerntheorien darstellen. Gleichzeitig bilden die Teilnehmer*innen Kleingruppen, um ein kleines Projekt zur Thematik der Veranstaltung auf den Weg zu bringen. In der zweiten Phase treffe ich mich mit den Kleingruppen während der üblichen Seminarzeit, und in der dritten Phase stellen die Kleingruppen die Ergebnisse ihrer Projekte vor.

14404.0012 Vorsicht Podcast! WS 22/23 - Teil 1

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 26.09.2022,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Di. 09:00 - 13:00 , 27.09.2022,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 09:00 - 13:00 , 28.09.2022,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 09:00 - 13:00 , 29.09.2022,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 09:00 - 13:00 , 30.09.2022,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Sa. 09:00 - 13:00 , 01.10.2022,
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 So. 09:00 - 13:00 , 02.10.2022,
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die bereits Erfahrungen mit Videoarbeiten erworben haben. Ziel- und praxisorientiert sollen kurze Filme über ein ausgewähltes Thema entstehen. Die fertigen Produkte werden auf den Webseiten der Uni als Videocast in Verbindung mit einem Blogsystem veröffentlicht. Die Grundlagen von Web 2.0 werden innerhalb des Seminars erarbeitet und in die Praxis umgesetzt.

Das Seminar findet in einer Blockwoche statt, von Montag 26.09.2022 bis Sonntag 02.10.2022 täglich von 10:00 - 13:00.
 Dazu kommen Phasen des selbstständigen Arbeitens in Gruppen außerhalb dieser Zeiten.

14404.0013 Vorsicht Dreharbeiten! WS 22/23 - Teil 1

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 26.09.2022,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 14:00 - 18:00 , 27.09.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 14:00 - 18:00 , 28.09.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 14:00 - 18:00 , 29.09.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 18:00 , 30.09.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 14:00 - 18:00 , 01.10.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 14:00 - 18:00 , 02.10.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Vorsicht Dreharbeiten! bietet die Möglichkeit, sich mit dem Medium Videofilm zu beschäftigen und die Grundlagen der Filmsprache (Kameraarbeit, Ton- und Lichttechnik), der Filmgestaltung und des Filmschnitts (Montage, Ton- und Musikbearbeitung) zu erlernen. AnfängerInnen und Fortgeschrittene finden adäquate Angebote, um sich mit Videokameras und Schnitttechnik vertraut zu machen. Die Teilnehmer*innen werden in kleinen Gruppen im Laufe des Semesters 1 Kurzfilm selbst produzieren.

Das Seminar findet in einer Blockwoche statt, von Montag 26.09.2022 bis Sonntag 02.10.2022 täglich von 14:00 - 17:00.
 Dazu kommen Phasen des selbstständigen Arbeitens in Gruppen außerhalb dieser Zeiten.

14404.0014 Kreativwerkstatt Winterakademie 'Prolegomena' WS 22/23

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:00 , 30.09.2022,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Zeitraum der Exkursion: 04.12.2022 bis 11.12.2022

INFOS ZUR WERKSTATT

Bei dieser Kurzfilm-Werkstatt werden wir zusammen als Film Crew einen 5-minütigen Spielfilm zum Thema der Winterakademie 'PROLEGOMENA' drehen. Vom Drehbuchschreiben bis zum Schnitt des fertigen Films werden wir als Regisseur*in, Kamerafrau/-mann, Beleuchter*in, Tonmeister*in, als Locationscout und als Cutter*in mitwirken.

Nach der Einweisung in das Film-Equipment beginnt die praktische Arbeit. Dazu gehört auch das gemeinsame Erlernen der Kamerabedienung, der Ton- und Lichttechnik, sowie die Arbeit am Set. Die komplette Gruppe wird sich dann mit der Produktion des Kurzfilmes beschäftigen. Ihr braucht keine Vorkenntnisse und das gesamte Equipment von den Videokameras bis hin zum Schnittrechner werden zur Verfügung gestellt.

Man kann statt der Kurzfilm-Werkstatt auf Wunsch auch eine der anderen Werkstätten besuchen. Diese werden sein:

- Zeichnen, Malen, Installation
- Hörspiel
- Druckgrafik
- Rhythmus, Bewegung, Tanz
- Experimentelle Fotografie
- Trickfilm
- Digitales Zeichnen und Malen

DAS PRINZIP WERKSTATT

Im Unterschied zu anderen Disziplinen ist das Prinzip der Integration von Wahrnehmen, Denken und Handeln, von Theorie und Praxis im künstlerischen Bereich schon immer bestimmend gewesen. Viele der heute aktuellen didaktischen Reformkonzepte beruhen auf Modellen, die im Zusammenhang mit Kunst, Musik und Theater entwickelt wurden.

Die Prinzipien der Handlungs- und Projektorientierung sind hier ebenso zu nennen wie die insgesamt wirksame integrative Funktion des ästhetischen Unterrichtes, der Wissens- und Erlebnisbereiche aus verschiedenen Gebieten in ästhetischer Praxis und Theorie zusammenfügt.

Das Prinzip Werkstatt meint zweierlei, zum einen den für bestimmte Arbeitsprozesse geeigneten Raum, zum anderen eine Methode, die angibt, wie diese Prozesse ablaufen.

Wiederholung, Informationsvorgabe bzw. Informationserarbeitung, Anwendung bzw. Beispiele und Freie Arbeit bauen aufeinander auf und sind miteinander verzahnt.

Besonders für die letzte Phase gilt:

- persönliche Arbeitsstile und Vorgehensweisen haben breiten Raum,
- die Studierenden können sich weitgehend selbst organisieren,
- die Leitenden haben mehr die Rolle beratender, mitarbeitender Experten als die von Lehrern,
- gemeinsame Aktivitäten der Gruppe fördern das Lernen.

KOSTEN

Kosten pro Person inkl. Unterkunft und Verpflegung: ca. 250.00 €.

In den letzten Jahren konnte der Großteil dieser Kosten dankenswerterweise von der Uni übernommen werden. Ob auch diesmal Teile der Kosten übernommen werden können, wird noch bekannt gegeben.

ANREISE

Die Anreise erfolgt selbstorganisiert. An- und Abreisekosten können nicht gezahlt werden.

ORT

Internationale Bildungsstätte Jugendhof Scheersberg

14404.0015 „Ich (?) mach mir die Welt - widde widde wie sie mir (?) gefällt?“ Ich und meine Filterblase - Interviews zum medialen Umgang und Bewusstsein
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 16:00 , 13.10.2022, C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 09:00 - 16:00 , 14.10.2022 - 25.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar bietet Gelegenheit, sich mit der unterschiedlichen Mediennutzung und -wirkung in (teilweise verwobenen) Lebenswelten auseinanderzusetzen und gleichzeitig Kompetenzen in qualitativer Interviewforschung zu erwerben.

Dieses Semester beschäftigen wir uns mit der Frage: Inwiefern sind Studierende des medienaffinen Studiengangs Intermedia sich der Macht von Algorithmen bewusst und (inwiefern) beeinflusst dieses Wissen Ihr Denken & Handeln bzw. Ihren Umgang mit (analogen & digitalen) Medien?

Nach Klärung relevanter Begriffe (wie z.B. Medienkompetenz, (in-)formelles vs. (non-)formales Lernen etc.) sowie einer Einführung in qualitative Interviewführung werden Sie selbst in Gruppen eigene Leitfadeninterviews (sequentiell-narrativ, dialogisch-diskursiv) durchführen. Im Anschluss lernen Sie geeignete Auswertungsverfahren kennen, mit deren Hilfe Sie Ihre Interviews im Hinblick auf z.B. Nutzungs- und Wirkungs- bzw. Lern- und Bildungsaspekte analysieren werden.

Mit der Teilnahme am Seminar stimmen Sie zu, dass die erhobenen Daten nach wissenschaftlichen Standards (insbesondere Anonymisierung) für Lehr- und Forschungszwecke der Dozentin genutzt werden dürfen (Übertragung des ausschließlichen Nutzungsrechts). Darüber hinaus verpflichten Sie sich, Verschwiegenheit über „Seminarinterna“ zu bewahren. Dies dient dem Datenschutz sowohl der Untersuchungs- als auch Seminar TeilnehmerInnen.

14404.0016 Die Macht der Algorithmen. Eine wissenschaftlich-journalistische Reise anhand der Entwicklung eines eBooks (OER)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Übungsraum S134 , 216 HF

C.PAUL

Gemäß konstruktivistischem Verständnis sind wir Schöpfer unserer Welt bzw. unseres Weltverständnisses. Doch wie sehr haben wir es im Zeitalter der digitalen Medien noch selbst in der Hand? Konstruieren wir (!) uns tatsächlich unsere (!) Welt? Schaffen wir Erklärungsmuster und Deutungszusammenhänge selbst oder übernehmen dies schon längst, von uns in der Regel unbemerkt, für uns intransparente, digitale Algorithmen (der großen Konzerne)?

Diesen Fragen werden wir anhand konkreter Überlegungen nachgehen. Eine Schwerpunktsetzung wird von den Seminarteilnehmenden selbst vorgenommen. Mögliche Aspekte könnten sein: Tägliche Informationsquellen, Politische Meinung, Wahlen, Fake News, Social Bots, Filterblasen).

In diesem Seminar möchten wir diesen Fragen, Thematiken und Darstellungen nachgehen, in dem wir uns auf eine wissenschaftlich-journalistische Reise begeben. Welche dieser Fragen lassen sich, inwiefern, durch wissenschaftliche Studien und Theorien beantworten? Welche Fragen bleiben ggf. auch offen?

Das Seminar bietet daher Gelegenheit dies aktuelle Thema vor dem Hintergrund grundlegender Inhalte der Medienpädagogik sowie anhand journalistischer und wissenschaftlicher Praxis, vertiefend zu bearbeiten und sich über die jeweiligen Aspekte intensiv auszutauschen. Ziel wird es sein in Kleingruppen eBooks (epub/ibook) zu den erarbeiteten Themenbereichen (als multimediale Alternative zu klassischen schriftlichen Ausarbeitungen) zu erstellen. Dabei werden wir explizit Augenmerk auf grundlegende Aspekte von OER (Open Educational Resources) legen.

Auf diese Weise wird Ihnen in diesem Seminar einerseits ermöglicht, unterschiedliche Facetten medienpädagogisch relevanter Thematik zu erfassen sowie Theorie und Praxis miteinander zu verknüpfen, um zu Ihrer eigenen Professionalisierung beizutragen. Andererseits eröffnen sich Ihnen verschiedenen Standpunkte, die zu Austausch und Diskussion anregen und die Chance bieten,

einen persönlichen, wissenschaftlich fundierten medienpädagogischen Standpunkt zu finden und vertreten zu können.

Zunächst werden grundlegende didaktische, technische und inhaltliche (OER) Aspekte hinsichtlich der Entwicklung von eBooks in der Veranstaltung geklärt. Im Anschluss findet die Festlegung auf eine konkrete Fragestellung in Kleingruppen statt, welche von diesen durch eine angemessene Recherche im Rahmen des eBooks beantwortet wird. Material liefern hierfür sowohl wissenschaftliche Grundlagenliteratur als auch aktuelle empirische Studien (z.B. Medienpädagogik, -psychologie, Soziologie) und journalistische Artikel (tages-, aktuelle, bildungs-, politische Diskurse).

14404.0017 Projektbegleitung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Seminars sind Konzeption, Durchführung, Aus- bzw. Bewertung und Präsentation einer eigenen, kleinen, projektorientierten, Gruppen- (Forschungs-)Arbeit, welche durch die Dozentin ein Semester lang begleitet wird.

Gemeinsam werden mit jeder Gruppe Meilensteine festgelegt, die nach Ablauf einer bestimmten Frist erreicht sein müssen, um die erfolgreiche Fertigstellung der Projektarbeit sicherzustellen. Zu diesem Zweck wird jede Gruppe ein Projekttagebuch anlegen, welches Grundlage der begleitenden Gespräche mit der Dozentin sein wird. Abschluss des Seminars bildet eine geeignete Präsentation der Projektarbeiten zum Semesterende.

Ausgangspunkt der Gruppenarbeit wird eine eigens zu findende Projektidee sein, die entlang einer eigenen Forschungsfrage formuliert und im weiteren Verlauf entfaltet wird. Elementar wird die Verknüpfung des gewählten Praxisfeldes bzw. der Fragestellung mit theoretischen Konzepten und Konstrukten sein, welche im Verlauf immer wieder reflektiert werden.

Im Vorfeld lohnt es sich daher, sich selbst schon einmal mit folgenden Fragen zu beschäftigen:

Was/welches Thema hat mich im Studium bislang sehr interessiert?

In welchem Themenbereich sind für mich noch Fragen offen geblieben, denen ich gerne nachgehen würde? Welche Aspekte stellen mich vor noch ungeklärte Rätsel?

Wie könnte ich diesen Fragen nachgehen? Welche Optionen (Forschungsmethoden, mediale Verfahren, Recherchemöglichkeiten etc.) habe ich im Studium kennen gelernt? Was ist technisch, zeitlich, inhaltlich möglich/realisierbar? Welche Unterstützung würde ich dafür benötigen? Welche Kenntnisse muss ich mir u.U. noch aneignen bzw. welche Informationen einholen?

14404.0034 Vorsicht Podcast! WS 22/23 - Teil 2

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.MAGNIFICO

WICHTIGER HINWEIS:

Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0012 (Vorsicht Podcast! WS 22/23) und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0012 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0012 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

14404.0035 Vorsicht Dreharbeiten! WS 22/23 - Teil 2

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.MAGNIFICO

WICHTIGER HINWEIS:

Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0013 (Vorsicht Dreharbeiten! WS 22/23) und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0013 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0013 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

14404.0050 Einführung in die Medienpädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

K.HUGGER

In dieser Vorlesung geht es um Grundbegriffe, theoretische und empirische Bezüge sowie Handlungskonzepte und aktuelle Diskussionsfelder der Medienpädagogik.

Die Relevanz der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Medienpädagogik wird an 2 aktuellen Beispielen deutlich: Das erste Beispiel erleben wir als Lehrende und Studierende in der Coronakrise: Alle Hochschulen in Deutschland versuchten auf digitale Lehre umzustellen.

Nach welchen didaktischen Prinzipien digitale Lehre gestaltet werden kann und welche Wirkung dies auf Lernende haben könnte, untersucht die Mediendidaktik, ein Teilbereich der Medienpädagogik.

Ein zweites Beispiel ist die Medienkompetenzförderung, die in den letzten Jahren in allen pädagogischen Feldern (Schule, Kinder- und Jugendhilfe etc.) bedeutsam geworden ist, z.B. dann, wenn mit Schüler:innen der 10. Klassen einer Realschule Unterrichtsprojekte zur Entlarvung von Fake-News gemacht werden.

Im wissenschaftlichen Diskurs der Medienpädagogik wird die Medienkompetenz eines Menschen in ihren unterschiedlichen Dimensionen zu definieren und empirisch zu erfassen versucht. Sie umfasst die Wissensbestände über Medien sowie die Fähigkeit, Medien souverän bedienen, kritisch beurteilen und kreativ gestalten zu können.

Die Medienpädagogik beschäftigt sich aber auch mit der Frage, wie Projekte der Medienkompetenzförderung, z.B. mit den schon erwähnten Schüler:innen, handlungspraktisch gestaltet werden sollten, damit sie pädagogisch erfolgreich sind. Um solche und ähnlich grundlegende Fragen geht es in dieser Vorlesung.

Zum Ablauf:

Die Vorlesung findet voraussichtlich in Präsenz statt. Sie beschäftigt sich mit grundlegenden Begriffen, Konzepten und Diskussionspunkten der Medienpädagogik. In dieser Vorlesung kann eine Studienleistung erworben werden.

14404.0051 Gewalt und Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

K.HUGGER

Das Thema „Gewalt in den Medien“ stellt ein Schlüsselthema der Medienpädagogik dar. Die Debatten über die Fernsehserie „Power Rangers“ im Kinderprogramm von RTL oder den Amoklauf in Erfurt sind dafür prägnante Beispiele. Oftmals werden dabei die (potentiellen) Gewalttaten kausal mit dem vorherigen Genuss von Medieninhalten erklärt.

Welchen wissenschaftlichen Erklärungswert solche und andere Annahmen haben, soll Inhalt des Seminars sein.

Die Lehrveranstaltung „Gewalt und Medien“ findet im Wintersemester 2022/23 voraussichtlich in Präsenz statt. Im Mittelpunkt des Seminars steht eine spezielle Form von Mediengewalt, und zwar Online Hate Speech.

Einerseits ist das Seminarziel a) die Darstellung und Analyse der Ausdrucksformen von Online Hate Speech in den sozialen Medien, b) die Darstellung und Analyse von (medienpädagogischen) Gegenstrategien.

Andererseits ist das Ziel, die Ausdrucksformen von Online Hate Speech in den sozialen Medien konzeptionell zu reflektieren und somit in den Diskurs der gegenwärtigen Medienforschung und Gewaltforschung einzuordnen.

14404.0052 Kinder und Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.HUGGER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Kindheit ist heute Medienkindheit. Dies ist sowohl Ausgangslage wie Leitlinie des voraussichtlich in Präsenz stattfindenden Seminars.

Zu den Inhalten gehören die theoretische Einordnung des Themas in vor allem medienpädagogischer, sozialisatorischer wie kommunikationswissenschaftlicher Hinsicht, die Bedeutung von einzelnen Medien für das Aufwachsen von Kindern, wichtige (pädagogischen) Problemfelder, die sich aus dem Verhältnis von Kindern und Medien ergeben (z.B. Werbung) sowie medienpädagogische Handlungskonzepte.

14404.0054 Jugendszenen im Internet *Veranstaltung findet nicht statt******

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HUGGER

14404.0055 Medien und Lernen in Forschung und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

C.PAUL

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ausgehend von grundlegender Literatur zu mediendidaktischen Konzepten und praktischen Anwendungsszenarien werden wir uns der Recherche, Erarbeitung und Diskussion aktueller empirischer Artikel widmen. Dabei setzen wir sowohl einen Fokus auf wissenschaftliche als auch handlungspraktische Relevanz. Gerne können in diesem Rahmen individuelle Interessen berücksichtigt werden.

14404.0056 Der Lehrer als Psychologe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.STEFFENS

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

In dieser Veranstaltung werde ich zusammen mit Helga Schmidt Themen besprechen, die für die Unterrichtspraxis von Relevanz sein könnten. Während ich die Themen eher aus theoretischer Sicht beleuchte, wird Frau Schmidt deren Praxisrelevanz aufzeigen.

14404.0057 Interkulturelle Kommunikation und digitale Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.STEFFENS

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

In dieser Veranstaltung geht es um Fragen des kulturellen Kontextes und der interkulturellen Kommunikation sowie deren Bezüge zu den digitalen Medien. Die Teilnehmer werden in Kleingruppen eigenständig ein Projekt zur Thematik des Seminars entwickeln und erarbeiten, dessen Ergebnisse im letzten Teil der Veranstaltung vorgestellt werden.

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

14404.0058 Authentische Bewegtbilder & Streaming-Boom - Zeitgenössische Aspekte der Bewegtbildnutzung von Kindern und Jugendlichen (WS 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 18:00 , 05.11.2022,

C.NOLL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 11:00 - 18:00 , 06.11.2022 - 15.01.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 11:00 - 19:00 , 14.01.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Authentizität spielt in Bezug auf zahlreiche mediale Bereiche wie etwa Webvideo und allgemeiner Social Media eine zentrale Rolle für Menschen aller Altersgruppen, gerade aber auch für Kinder und Jugendliche, beispielsweise aufgrund von Prozessen der Identitätsarbeit (i.S.v. Heiner Keupp).

Authentisch zu wirken ist in medialen Settings und in ‚mediatisierten Lebenswelten‘ (Friedrich Krotz) längst zu einer Art Währung geworden. Creator*innen auf YouTube, TikTok, Instagram und Co. werben vermeintlich bzw. nach eigener Auskunft nur für Produkte, die sie persönlich höchst empfehlenswert finden. Wäre dem nicht so... oder vielmehr: würde man ihnen dies nicht abnehmen, so könnten sie schnell als nicht authentisch, nicht glaubwürdig oder Ähnliches wahrgenommen werden. Dann erscheint ihr Content schnell nicht mehr interessant für Nutzer*innen oder gar für ihre Community, wie inzwischen mehrere Jugendstudien bestätigen.

Im Kontext von Filmen und Serien spielen etwa die Authentizität des Dargestellten in Dokus oder die Authentizität von Charakteren in fiktionalen Erzählungen eine zentrale Rolle.

Auch im Bereich (Gesellschafts-)Politik steht Authentizität hoch im Kurs, ob in Diktaturen oder im Rahmen repräsentativer Demokratien, in denen der überwiegende Teil politischer Informationen längst medial vermittelt kommuniziert wird.

Warum aber spielt die Frage nach Authentizität medialer Kommunikation gerade heutzutage eine so wichtige Rolle, wo doch vielen (auch jungen) Menschen klar und wo offensichtlich ist, dass mediale Inhalte prinzipiell leicht manipulierbar sind? Vielleicht gerade deshalb, weil man sich umso mehr nach dem ‚Echten‘ darin sehnt und es zu finden versucht? Und wie lässt sich gewährleisten, dass Menschen nicht in ebenfalls fatale relativistische Weltbilder hineinstolpern, die ihnen suggerieren, dass überall Verschwörung herrsche. Allgemeiner auch: Was bedeutet authentisch sein genau bzw. welche Begriffsverständnisse gibt es? Wie steht dies im Zusammenhang mit Glaubwürdigkeit? Wann entsteht ein Eindruck von Authentizität oder Inszenierung und welche Relevanz hat dies angesichts von Fake News, Hate Speech, Dark Social, etc. genau im Social Web?

Solche Fragen werden wir im Seminar anhand von Beispielen, vor allem aus dem Bereich Bewegtbild (Webvideo; Messengerkommunikation; Streamingportale für Serien und Filme; Social Media allgemein; etc.), zum Thema machen. Einen genaueren Blick werfen wir dabei auf theoretische Texte zum Thema Authentizität und empirische Studien zu Kindern, Jugendlichen und Medien.

Bearbeitet werden die Fragen anhand von beispiel- und textbasierten Gruppenarbeiten. Zu Seminarbeginn bringen die Kursteilnehmer*innen mediale Beispiele zum Thema Authentizität mit, welche dann mit Literatur verbunden werden und so die Grundlage dieser Gruppenarbeiten bilden. Erarbeitet werden dabei

Themenpräsentationen, die falls gewünscht auch verbunden werden können mit der Erstellung eigener medialer Produkte (Videos etc.).

Eingangs werden zudem einige mediendidaktisch relevante digitale Tools vorgestellt (Murals, Etherpads, Umfragetools, etc.), die interaktive Parts während der Themenpräsentationen sinnvoll unterstützen können.

Ziel des Seminars ist, das Themenfeld von (medialer) Authentizität und Inszenierung mit einem Fokus auf medienpädagogische Fragestellungen zu beleuchten.

14404.0059 Beraten in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

H.SCHMIDT

"Beratungstätigkeit in der Schule ist grundsätzlich ebenso wie Unterrichten, Erziehen und Beurteilen Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer. Sie bezieht sich vor allem auf Bildungsangebote, Schullaufbahnen und berufliche Bildungswege einschließlich der Berufswahlvorbereitung und die Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten bei Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten."
(Beratungserlass NRW § 4 Abs. 1 und § 8 Abs. 1 ADO)

Von den Lehrerinnen und Lehrern wird erwartet, dass sie neben ihrer fachlichen Qualifikation auch über vielfältige beraterische Kompetenzen verfügen.

Dementsprechend sollen in diesem Seminar zunächst wesentliche Grundlagen der Beratung wie Gesprächsführung, Moderations- und Mediationsmethoden besprochen werden. Anschließend stehen häufige Beratungsanlässe wie Lern- und Leistungsschwierigkeiten sowie Probleme des Verhaltens im Vordergrund. Zentraler Punkt bei allen Themen ist neben theoretischen Überlegungen immer der enge Bezug zur Praxis.

14404.0060 Queere Medienpädagogik – Kritische Perspektiven auf Jugendfilmbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

F.BADER

Medienpädagogische Filmbildung versteht Medien als Bildungsträger:innen, denen eine sozialisationsrelevante Funktion zugeschrieben wird. Diese gelten als Wissensvermittler:innen, die Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit zur Weltaneignung und Partizipation an gesellschaftlichen Prozessen eröffnen (Maurer 2010).

Aktuelle Filmbildungsprojekte sind z.B. die Schulkinowochen, die jährlich bundesweit von Vision Kino durchgeführt werden. Auffallend ist dabei, dass Filme, in denen LGBTIQ+ Figuren als Protagonist:innen inszeniert werden, immer noch kaum Berücksichtigung finden.

Ausgehend davon, dass Filme ein bedeutsamer Pfeiler identitätsbildender Prozesse sind, ist dies aus medienpädagogischer, wie auch aus queerer Perspektive zu problematisieren - es wird eine Welt inszeniert, die viele andere Lebensentwürfe, jenseits normativer Geschlechts- und Sexualitätswürfe, aus dem Diskurs nahezu ausschließt. Zentral ist zudem, dass sich queere Kinder und Jugendliche kaum in medialen Repräsentationen wiederfinden; und somit auch wenige Vorbilder zur Verfügung stehen.

Queer-theoretisch inspirierte Filmbildung benennt als bildungspolitisches Moment die Reflexion von Gesellschaft aus einer heteronormativitätskritischen Perspektive (Bader 2011). Was dies genau bedeutet, soll im Seminar erarbeitet werden.

PROFESSUR FÜR FACHDIDAKTIK DES UNTERRICHTSFACHES PÄDAGOGIK

14406.0001 Grundlagen eines allgemeinbildenden Pädagogikunterrichts. Eine Einführung
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.FÖRSTER
 in Seminarraum S105 , 211 IBW M.GAIDETZKA

In dieser Einführungsvorlesung bearbeiten wir in einem interaktiven Format gemeinsam grundlegende fachdidaktische Fragen und Perspektiven eines allgemeinbildenden Pädagogikunterrichts. Gemeinsam erarbeiten wir historische, theoretische und empirische Grundlagen.

Studienleistung:
 - Aktive Mitarbeit
 - Übernahme einer Sitzungsgestaltung (in Gruppen)
 - Schreiben einer wissenschaftlichen Rezension zu einer Begleitlektüre
 - Führen eines Grundlagenportfolios

14406.0002 Pädagogiklehrkraft werden. Pädagogikunterricht multiperspektivisch gestalten
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.FÖRSTER
 in Seminarraum S144 , 216 HF M.GAIDETZKA

In dieser interaktiven Vorlesung wenden wir uns aus einer fachdidaktischen Perspektive der Gestaltung von Pädagogikunterricht zu. Unter Bezugnahme auf Ihre Erfahrungen im Praxissemester arbeiten wir gemeinsam an Unterrichtsentwürfen, reflektieren Ihre Planungen und diskutieren Implikationen für Ihre künftige Rolle als Pädagogiklehrkraft.

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + Einreichung und sukzessive Weiterarbeit an eigenen Unterrichtsentwürfen

14406.0997 UFP: Kolloquium Learning hUP
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 14:00 , 03.11.2022 - 26.01.2023, S.FÖRSTER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.GAIDETZKA

14406.0998 UFP: Kolloquium #PUvideos
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 14:00 , 27.10.2022, S.FÖRSTER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.GAIDETZKA

14406.0999 UFP: Kolloquium Abschlussarbeiten
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 14:00 , 20.10.2022, S.FÖRSTER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.GAIDETZKA
 Do. 12:00 - 18:00 , 09.02.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

14406.1000 Pädagogikunterricht planen, gestalten und analysieren (MA-BLE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit der Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen. Anfang Januar erwartet Sie ein Gastvortrag eines renommierten Fachdidaktikers. Thematisch ist das Seminarformat in 4 Inhaltsblöcke gegliedert: Empirische Forschungsmethoden in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik; Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht; Methoden und Arbeitsformen im Pädagogikunterricht; Überarbeitung und Reflexion von Pädagogikunterricht.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + sechs fristgerecht eingereichte (!) eher kleinere ILIAS-Abgaben

14406.1001 Eine fachdidaktische Standortbestimmung zum Unterrichtsfach Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

Die Aufgabe dieser fachdidaktischen Veranstaltung ist es, die wichtigsten Theorien und Modelle der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik im Spannungsverhältnis von Wissenschafts-, Bildungs- und Handlungsorientierung zu erarbeiten. Als Studierende übernehmen Sie im Kontext der Veranstaltung die Verantwortung einer Sitzungsgestaltung als Lektürevertiefung im Gruppenformat und können dabei u.a. Methoden und Arbeitsformen, die typisch für den Pädagogikunterricht sind, ausprobieren, einüben und mit dem Plenum gemeinsam reflektieren. Als semesterbegleitendes Ziel soll ein ‚Positionsvergleich‘ erarbeitet werden, den Sie wiederum insbesondere zur MAP-Vorbereitung verwenden können.

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + Übernahme einer Sitzungs- oder Postergestaltung + fristgerecht eingereichte (!) ILIAS-Abgabe eines ‚Positionsvergleichs‘

14406.1002 Elemente zur Planung kompetenzorientierten Pädagogikunterrichts (BA BLE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit den Planungsgrundlagen für einen kompetenzorientierten Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen.

Thematisch ist das Seminarformat in 5 Inhaltsblöcke gegliedert: Legitimation, Zielsetzung und Abgrenzung des Pädagogikunterrichts; Wissenschaftspropädeutik und Handlungspropädeutik; Leistungen und Bedeutung des Unterrichtsfaches Pädagogik; Werterziehung im Pädagogikunterricht; Empirische Forschung in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + acht fristgerecht eingereichte (!) eher kleinere
ILIAS-Abgaben

PROFESSUR FÜR MEDIENDIDAKTIK UND MEDIENPÄDAGOGIK

14407.0000 Ringvorlesung: #whatsup? - Aktuelle Forschungsfelder zu Medien und Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 08.11.2022,
in Hörsaal H124 , 216 HF

K.HUGGER
L.RIETTIENS

Di. 17:45 - 19:15 , 15.11.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Rahmen der Vorlesung werfen wir einen Blick auf aktuelle Forschungsperspektiven und -projekte, die sich im Spannungsfeld von Medien und Bildung bewegen. Unterschiedliche Vortragende aus Forschung und Praxis beleuchten ihre Sicht auf Medien und Bildung, wobei wir über das Semester verteilt die folgenden vier Schwerpunkte setzen:

1. Historische Zugänge zu Medien und Bildung
2. Datafizierung | Big Data | Data Literacy
3. Code | Algorithmen | Künstliche Intelligenz
4. MedienVielfalt: (Bewegt-)Bilder | Social Media | Digital Games

14407.0001 Entwicklung und Beurteilung medialer Lernformate

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF

C.PAUL

In diesem Seminar werden wir uns mit lernförderlicher und möglicherweise auch lernhinderlicher Gestaltung von (Serious) Games & (Lern) Apps beschäftigen.

Grundlage werden zum einen lernrelevante (kognitive & motivational-emotionale) pädagogisch-psychologische Konzepte darstellen (u.a. Motivation, Lernstrategien, Selbstregulation). Zum anderen werden wir auf medienpädagogische Kriterienkataloge aus der Praxis zurückgreifen.

Mit Hilfe der auf diese Weise erarbeiteten Beurteilungskriterien werden wir unterschiedliche (Serious) Games und (Lern)Apps analysieren, evaluieren und aus medienpädagogischer Sicht bewerten.

14407.0002 TikTok, Netflix & Co. - Bewegtbildplattformen in mediatisierten Lebenswelten Jugendlicher (WS 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 18:00 , 22.10.2022,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.NOLL

So. 11:00 - 18:00 , 23.10.2022 - 11.12.2022,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 11:00 - 15:00 , 13.11.2022 - 22.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 11:00 - 19:00 , 10.12.2022,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIG VORAB:

Ein zentraler Bestandteil dieses Seminars ist das Erstellen von Inhalten (Texte; Linksammlungen; falls gewünscht Videos; etc.) in Projektkleingruppen für eine

Website zum Themenfeld „Bewegtbildplattformbedingungen und Medienalltag Jugendlicher“. Bitte bewerben Sie sich für dieses Seminar nur bei Interesse an der Mitgestaltung solcher Inhalte.

Im Sommersemester 2022 entstehen derzeit Videos zum Themenfeld „Plattformbedingungen und Jugendliche“, die im September 2022 bei einem Kongress des Grimme-Forschungskollegs zu sehen sein werden. Diese Videos sowie begleitende Materialien werden zudem auf einer Website veröffentlicht werden.

Das Seminar im Wintersemester schließt thematisch daran an. Es werden allerdings *keinerlei* Vorkenntnisse benötigt und auch die Teilnahme am Seminar im Sommersemester 2022 ist *NICHT* erforderlich für die Teilnahme an diesem Seminar. Im Wintersemester werden zunächst Grundlagen zum Thema erklärt. Danach werden wir uns anschauen, welche Aspekte der Sommersemester-Videos nochmals vertieft werden können für die Website, die mit neuen Inhalten weiter ausgebaut werden soll, und welche thematischen Facetten gänzlich neu hinzukommen können. Die Themenauswahl wird sich nach den persönlichen Interessen der Seminarteilnehmenden richten.

SEMINARINHALT:

Bewegtbildplattformen sind integraler Bestandteil des Medienalltags vieler Jugendlicher und junger Erwachsener. In diesem Seminar werfen wir einen genauen Blick auf derzeit besonders beliebte Bewegtbildplattformen wie TikTok, YouTube, Netflix, Instagram (Insta Stories), Vimeo, Sender-Mediatheken etc. sowie auf deren Rolle im Rahmen der Mediensozialisation Jugendlicher.

Der Analyse von Plattformbedingungen wird dabei ein hoher Stellenwert zukommen: Wir interessieren uns sowohl für die Benutzer*innenoberflächen der Plattformen wie auch für dahinterliegende Prozesse, die beispielsweise geprägt sind von Algorithmen und sonstigen automatisierten sowie händischen Sortier- und Empfehlungsmechanismen. Welche Inhalte sind warum besonders (un-)sichtbar? Wie sind verschiedene Plattformen und ihre Inhalte miteinander vernetzt? Was bedeutet Medienqualität unter Plattformbedingungen? Welche Daten werden seitens der Plattformbetreiber*innen erhoben? Was erscheint an der jeweiligen Plattform besonders wünschenswert oder zweifelhaft? Wie könnte man entsprechende Plattformen verbessern? Und wie lassen sich Plattformen gleichsam gewinnbringend, kreativ und medienkritisch reflektiert nutzen?

Ebenso zentral wird sein: Welchen Stellenwert können diese Plattformen im Medienalltag Jugendlicher haben und welche Funktionen können sie erfüllen?

Mit solchen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar.

SEMINARSTRUKTUR:

Am ersten Blockwochenende Ende Oktober beschäftigen wir uns mit Grundlagen zum Thema und es bilden sich Projektgruppen. Diese erarbeiten bis zum Dezember-Blockwochenende Inhalte für die Website sowie eine zugehörige Projektpäsentation. Mitte November findet eine Projektsprechstunde zum Projektzwischenstand statt (KEIN Blocktag, sondern lediglich eine 30-minütige Zoom-Sprechstunde mit jeder Projektgruppe). Am Dezember-Blockwochenende werden dann die fertigen Projekte und Inhalte für die Website präsentiert sowie diskutiert. Auf Wunsch der Gruppen kann anschließend ein letzter Schliff an den Inhalten für die Website stattfinden, damit diese dann im Februar 2023 online veröffentlicht werden können.

14407.0003 »Ohne Algorithmen wären wir blind«?! Kritische Lektüren zu Digitalität, Algorithmizität und (Subjekt-)Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.RIETTIENS

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

In seinem viel zitierten Buch ›Kultur der Digitalität‹ schreibt Felix Stalder: »Angesichts der von Menschen und Maschinen generierten Datenmengen wären wir ohne Algorithmen blind« (2016: 13). In der Digitalität würden Menschen also dadurch handlungsfähig, dass die Menge an Informationen, mit der sie konfrontiert sind, algorithmisch verkleinert wird. Gleichzeitig schreiben sich Algorithmen auf diese

Weise tiefgehend in unser Leben ein, indem sie uns ›die Welt‹ vor-sortieren (vgl. Hofhues/Riettiens 2022/in Druck). ›Blind‹ zu sein, sollte demnach im doppelten Wortsinn verstanden werden.

Im Rahmen des Seminars setzen wir uns kritisch mit dieser Ambivalenz zwischen Handlungsfähigkeit und algorithmischer Vorbestimmtheit auseinander - und zwar im Rahmen von vier Schwerpunkten:

- I. Digitalität und Algorithmizität. Zur Einführung
- II. Vor-Programmiert. Daten und algorithmische Einschreibungen
- III. Digitaler Kapitalismus
- IV. Algorithmische Personalisierung. Von Alexa bis zur Shopping-App

Als Basis unserer Diskussionen und Arbeit im Seminar dienen wissenschaftliche Texte, weshalb Sie unbedingt zur (kritischen) Lektüre bereit sein sollten. Teil des Seminars sind aber ebenso Vorträge und Dokumentationen, die asynchron angeschaut werden können, ebenso wie Exkurse zum wissenschaftlichen Arbeiten.

JUNIORPROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE MEDIENFORSCHUNG

15199.0003 Do it yourself: Selbermachen online: Aus den Perspektiven von Medialität und Subjektivierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

S.HENKE

in Seminarraum S141 , 216 HF

Seit rund einem Jahrzehnt erleben wir einen Selbermachtrend. Selbermachen – oder ‚do it yourself‘ (kurz: diy) – umfasst zahlreiche selbstgestaltende und von Hand produzierende Tätigkeiten wie Schreibern, Making, Kochen, Brauen, Einwecken, Gärtnern, Sticken, Nähen, Häkeln oder Stricken sowie Praktiken des Re- und Upcycling. Ebenso vielfältig sind die entsprechenden Online-Artikulationen der DIY-Fans. Sie reichen von knappen Fragen oder Kommentaren in Online-Foren, über Präsentationen der gefertigten Produkte in Tutorials, bis hin zu DIY-Blogs und Instagram-Gruppen. Das Seminar geht den Fragen nach, wie sich Selbermachinteressen im medialen Verhältnis konstituieren, und welche Funktionen Medienhandeln im Kontext von Selbermachen für die Selbstbildung der Selbermachbegeisterten hat. Dazu werden die Fragen zunächst theoretisch verortet und anschließend anhand von Beispielen verschiedener DIY-Online-Communities analysiert.

15199.0004 Zwischen digitaler Teilhabe und Digital Divide

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

S.HENKE

in Seminarraum S141 , 216 HF

Während der Coronapandemie hat sich in besonders gravierender Form gezeigt, wie digitale Teilhabe den Zugang zu Informationen und Bildungschancen bedingen oder verstellen kann. Im Seminar beschäftigen wir uns mit Konzepten von digitaler Teilhabe bzw. Partizipation und der Frage, wo digitale Ungleichheiten bestehen bzw. sich aktuell neu formieren. Vor dem Hintergrund gehen wir der Frage nach, wie und welche medienpädagogischen Ansätzen dazu beitragen können, solche Ungleichheiten offen zu legen und ggf. zu minimieren. Neben der theoretischen Auseinandersetzung werden wir uns mit konkreten Teilhabefragestellungen aus der Berufspraxis beschäftigen.

DEPARTMENT HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE DIDAKTIK IM HANDLUNGSFELD MATHEMATIK

14410.0000 Grundlagen zu Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.11.2022,

M.SCHINDLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 13:00 , 13.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 13:00 , 14.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 13:00 , 15.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 13:00 , 16.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 13:00 , 17.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Vorlesung ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls "Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
 - Prä- und basismathematische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
 - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
 - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
 - Rechenschwäche
 - Dyskalkulie
 - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung
 - Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

14410.0001 Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen – auch in inklusiven Settings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 19:00 , 09.11.2022,

M.SCHINDLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 13:00 - 17:00 , 13.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:00 - 17:00 , 14.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 13:00 - 17:00 , 15.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 13:00 - 17:00 , 16.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 13:00 - 17:00 , 17.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls
 "Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
 - Prä- und basisnumerische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
 - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
 - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
 - Rechenschwäche
 - Dyskalkulie
 - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung
 - Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

14410.0002 Grundlagen der mathematischen und schriftsprachlichen Entwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

A.SCHABMANN
 M.SCHINDLER

Inhalte:

- vorschulisches und schulisches mathematisches Lernen, mathematische Vorläuferfähigkeiten und mathematische Kompetenzen sowie mathematische Entwicklung
- mathematische Fähigkeiten von Kindern mit und ohne sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe
- unbeeinträchtigt und beeinträchtigt Erwerb der Schriftsprache
- Modelle des Lese- Rechtschreiberwerbs sowie des Leseverständnisses und der Kompetenz im Textschreiben sowie Interventionsverfahren

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14410.0004 Mathematikunterricht im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe: Mögliche Hürden im Lernprozess erkennen und aufgreifen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

A.SIMON

In der Veranstaltung werden die grundlegenden Inhalte des Mathematikunterrichts im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe thematisiert. Der Zeitpunkt am Ende der Klasse 4 stellt eine wichtige Phase des Übergangs von Grundschule zu weiterführender Schule im deutschen Bildungssystem dar. In der Veranstaltung werden prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen, die die Schüler*innen

am Ende der Klasse 4 erworben haben sollen, besprochen, es werden zentrale Inhalte vertieft und anhand von Beispielen veranschaulicht. Dabei werden vor allem mögliche Schwierigkeiten und Hürden im Lernprozess aufgegriffen und Möglichkeiten der Förderung bei diesen Schwierigkeiten und Fehlermustern thematisiert. Daneben werden Möglichkeiten der Förderung dieser Kompetenzen aufgezeigt. Die Veranstaltung richtet sich an alle interessierten Studierenden des Lehramtes sonderpädagogische Förderung, des Lehramts Grundschule sowie des Lehramts für weiterführende Schulen, die sich dafür interessieren, welche Kompetenzen Kinder im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe erworben haben sollten und welche Schwierigkeiten und Fördermöglichkeiten sich ergeben.

14410.0005 Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten im Mathematiklernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.KÜHNEL

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

In der Veranstaltung werden Schwierigkeiten in Mathematik und im Mathematiklernen thematisiert. Dazu werden die üblichen Begrifflichkeiten Rechenschwäche, Rechenstörung und Dyskalkulie, ihre Hintergründe und Implikationen diskutiert. Die Veranstaltung gibt Einblicke in (neuro-)psychologische sowie mathematikdidaktische Grundlagen. Dabei wird thematisiert, welche charakteristischen Schwierigkeiten bei Rechenstörungen vermehrt auftreten. Es werden Möglichkeiten der Prävention, der Diagnostik und der Förderung bei Rechenstörungen behandelt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich in ihren zukünftigen beruflichen Tätigkeitsfeldern mit Kindern oder Erwachsenen mit Rechenstörungen beschäftigen werden.

14410.0006 Inklusion in der Schulpraxis: Umsetzungsmöglichkeiten, Chancen und Grenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 23.11.2022,

M.SCHINDLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 07.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 13:00 , 09.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Schulische Inklusion ist ein Thema mit zunehmender Bedeutung. Wie aber lässt sich schulisches inklusives Lernen organisatorisch und inhaltlich gestalten? Die Veranstaltung thematisiert Möglichkeiten der Umsetzung schulischer Inklusion auf schulorganisatorischer und Unterrichtsebene. Dazu werden schulrechtliche Grundlagen sowie Möglichkeiten der administrativen Umsetzung in der Praxis thematisiert. Daneben werden Gestaltungsmöglichkeiten des inklusiven Unterrichts wie Response-To-Intervention (RTI) und Team-Teaching und seine verschiedenen Methoden besprochen. Neben Möglichkeiten der Mangelverwaltung in der Schulpraxis werden insbesondere auch die Möglichkeiten und Grenzen sonderpädagogischer Förderung in Inklusion sowie Gelingensbedingungen diskutiert. Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, deren spätere berufliche Tätigkeit einen Bezug zu inklusivem schulischem Lernen hat.

PROFESSUR FÜR ARBEIT UND BERUFLICHE REHABILITATION

14411.0184 Gesundheitsbildung in der Beruflichen Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S136 , 216 HF

M.HEIDE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14411.0186 Rahmenbedingungen beruflicher Rehabilitation und Prävention

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0187 Konzepte von Gesundheit und Behinderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 19:00 , 04.11.2022,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Sa. 08:00 - 16:00 , 05.11.2022,
in Seminarraum S130 , 216 HF
So. 08:00 - 15:30 , 06.11.2022,
in Seminarraum S130 , 216 HF

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0188 Aktuelle Forschungsarbeiten: methodisch-kritisch Lesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

J.BAUER

Bitte halten Sie sich dieses Zeitfenster frei, genaue zeitliche Absprachen werden in den ersten Veranstaltungen besprochen. Der Seminarplatz wird am ersten Veranstaltungstermin durch Ihr Erscheinen abgerufen. Wenn Sie verhindert sind, entschuldigen Sie sich bitte vorher per Email beim Dozenten. Erscheinen Sie am ersten Veranstaltungstermin nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0189 Forschungsprozess: von der Idee zur Auswertung Wissenschaften I: empirisch Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.BAUER
in Seminarraum S105 , 211 IBW
Mo. 14:00 - 15:30 , 28.11.2022 - 19.12.2022,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der Seminarplatz wird am ersten Veranstaltungstermin durch Ihr Erscheinen abgerufen. Wenn Sie verhindert sind, entschuldigen Sie sich bitte vorher per Email bei der Dozentin. Erscheinen Sie am ersten Veranstaltungstermin nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0190 Seminar zum Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023, J.BAUER
Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0191 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023, M.NIEHAUS
Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0192 Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.BAUER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Informieren Sie sich im Modulhandbuch über Eckdaten und Anforderungen im Forschungspraktikum sowie auf der Internetpräsenz des Lehrstuhls für Arbeit und berufliche Rehabilitation über aktuelle Forschungsprojekte und -schwerpunkte.

14411.0193 Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0194 Lebenslagen von Frauen und Mädchen mit Behinderungen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 10.10.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 16:00 - 19:00 , 18.11.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 08:00 - 17:00 , 19.11.2022,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Über Selbstberichte, Biographien, sozialwissenschaftliche Forschungsarbeiten und Theorieansätzen werden Aspekte der Lebenslagen von Mädchen und Frauen mit Behinderungen bearbeitet. Es geht um Identität, Übergang Schule-Beruf, soziale Gleichheit und Differenz.

14411.0195 Arbeit, Beruf und Behinderung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

H.SCHMITZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

In diesem Seminar werden die verschiedenen Zugangswege junger Menschen mit Behinderung in Ausbildung und Beruf betrachtet.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE HEILPÄDAGOGIK, THEORIE DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

14412.0001 Inklusion und Exklusion in der Kindheit: Spannungsfelder kindlicher Entwicklung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, R.STÖHR
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?
Bitte https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4436964.html melden Sie sich in meinem Ilias-Kurs an (hier klicken!) und lesen Sie sich die Infos unter **"FAQ - häufig gestellte Fragen"** sorgfältig durch.

Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.

14412.0002 Normative und professionstheoretische Fragen der Frühförderung: Ethik in der Frühförderung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, R.STÖHR
in Hörsaal H123 , 216 HF

Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?
Bitte https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4436964.html melden Sie sich in meinem Ilias-Kurs an (hier klicken!) und lesen Sie sich die Infos unter **"FAQ - häufig gestellte Fragen"** sorgfältig durch.

Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.

14412.0113 Einführung in die Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, M.DEDERICH
in Aula 3 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung wird einen fundierten einführenden Überblick über Grundfragen, zentrale Probleme und aktuelle Themen der Heilpädagogik geben.

14412.0114 Ethische Fragen der Heil- und Sonderpädagogik
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, M.DEDERICH
in Hörsaal H122 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung wird einen teils systematischen, teils exemplarischen Überblick über normative Probleme der Heilpädagogik geben. Dabei geht es u.a. um die Fragen, welche Rolle die Ethik für die Heilpädagogik als Disziplin und Profession spielt und welche ethischen Probleme heute in Hinblick auf behinderte Menschen in den Wissenschaften diskutiert werden. Besondere Aufmerksamkeit soll auf Widersprüche, Ambivalenzen und Paradoxien zwischen Anspruch und Wirklichkeit gerichtet werden.

14412.0115 Pädagogische Anthropologie des Körpers

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

M.DEDERICH

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0116 Behinderung und Gewalt: Michel Foucault und die Behindertenpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

M.DEDERICH

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0117 Bioethik und Behinderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

M.DEDERICH

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0118 Ethik und Berufsethos

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.STÖHR

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar klären wir die Begriffe Ethik, Moral, Norm und Wert, weiterhin den Begriff der Moralität; wir loten das Verhältnis von Ethik und Pädagogik in Grundzügen aus und beschäftigen uns mit der phänomenologischen Ethik von Emmanuel Lévinas und deren Bedeutung und Reichweite für die (pädagogische, therapeutische) Tätigkeit mit Menschen (mit Behinderung).

Das Seminar ist als Lektüreseminar angelegt, zur Ethik im Allgemeinen greifen wir vorrangig auf Piepers "Einführung in die Ethik" zurück und zu Lévinas auf das Buch "Der gute Arzt" von Klaus Dörner.

Das Seminar lebt vom gemeinsamen Austausch - dieser kann gelingen, wenn Sie Lust am Mit-/Ein-/Querdenken mitbringen und motiviert sind, Ihre Fragen- und Problemstellungen mit den Kommiliton:innen und mir zu teilen.

14412.0119 Normative und professionstheoretische Fragen der Frühförderung: Ethik in der Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

R.STÖHR

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?

Bitte melden Sie sich in meinem Ilias-Kurs an (hier klicken!)

 und lesen Sie sich die Infos unter "FAQ - häufig gestellte Fragen" sorgfältig durch.

Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.

b>

14412.0121 Inklusion und Exklusion in der Kindheit: Spannungsfelder kindlicher Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

R.STÖHR

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?

Bitte melden Sie sich in meinem Ilias-Kurs an (hier klicken!)

 und lesen Sie sich die Infos unter "FAQ - häufig gestellte Fragen" sorgfältig durch.

Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.

b>

14412.0123 Anerkennung im Kontext von Inklusion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

H.NITSCHMANN

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0124 Blockseminar: Behinderung, Technik und Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 27.01.2023 - 03.02.2023,

R.STÖHR

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 16:00 , 28.01.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 10:00 - 16:00 , 07.02.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar werden die Zusammenhänge zwischen Technik und Behinderung reflektiert - das heißt, es geht nicht bzw. nur am Rand um konkrete technische Gegenstände ("Assistive Technologien" wie Rollstühle, Talker, Implantate, oder Technologien zur Barrierefreiheit, zum Ambient Assisted Living). Vielmehr geht es um die Frage, welche Bedeutung der Einsatz von Technik für Menschen (mit Behinderung) haben kann - dabei geht es u.a. um anthropologische, ethische wie auch erfahrungsbezogene und machttheoretische Aspekte. Hieran an knüpfen Überlegungen, welche Schlussfolgerungen hieraus auch für die pädagogische und therapeutische Arbeit mit Menschen mit Behinderung gezogen werden können.

Die herangezogene Literatur wurde so ausgewählt, dass ein niederschwelliger, aber fundierter Einstieg in das Thema im Vorhinein gestiftet werden kann. Die Texte sind von Behrisch, Dederich, Homann & Bruhn, Wilken u.a.

14412.0125 Der Sinn des Lehrens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.SEITZER

Wir stellen die Sinnfrage in der Erziehungswissenschaft. Das bedeutet, wir beschäftigen uns mit der Frage, welche Bedeutung Sinn für das Lehren und Lernen hat. Sinn kann zum ersten als Organ des Vernehmens gefasst werden. Neben dem Seh- und Geruchssinn sprechen wir z.B. auch von einem Gerechtigkeits- oder Schönheitssinn. Welche Rolle spielt die Bildung der Sinne in geläufigen Bildungsbegriffen? Und: Gibt es analog zu den oben genannten Beispielen ein Sinnorgan als eine Art Sensorium, mit dem Lehrende auf das Lernen gerichtet sind? Zweitens umfasst der Sinn-Begriff den Aspekt der Bedeutung. Als verstehende Wesen haben wir ein Bedürfnis nach Bedeutung und Orientierung im Sinn. Welche Rolle spielt dieses Bedürfnis für das Lehren und Lernen? Und: Wie verstehen Menschen die Welt, die z.B. die Sprache nicht besitzen? Drittens kann Sinn auch Zweck oder Ziel bedeuten: Wie können wir im Alltag als Lehrende mit Krisen umgehen, in denen uns durch Erfahrungen des Scheiterns und systemischer Zwänge der Sinn des Lehrens abhanden kommt? Die Einarbeitung in das Thema und diese Fragestellungen wird zeigen, dass alle drei Bedeutungsebenen eng verflochten sind. Als Lösungsansatz für die verwickelten Probleme, denen wir dabei begegnen, befassen wir uns schließlich mit der Phänomenologie der Responsivität und stellen der Idee eines Sensoriums, diejenige eines Responsoriums gegenüber. Darüber, was das genau heißen kann, werden wir diskutieren.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0127 Das Kind als Fremder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.STÖHR

Im Seminar werden die Begriffe „Kindheit“ und „Fremdheit“ näher beleuchtet und zueinander in Beziehung gesetzt. Unter Rückgriff auf Literatur, vorrangig aus der phänomenologischen (Bildungs-)Philosophie, wird dabei ausgelotet, a) wie Bedeutungen von Kindheit zustande kommen, b) inwieweit „das Kind“ in intersubjektiven Beziehungen als fremdes zu verstehen ist und c) welche Konsequenzen das für den praktischen wie theoretischen Kontext der Rehabilitation und Pädagogik haben kann.

Das Seminar ist literaturbasiert und soll vom gemeinsamen Gespräch über Ihre (und meine) Fragen, Probleme und Gedanken bezüglich der Themen und der zugrunde liegenden Texte leben. Die Texte, die wir lesen, sind von Käte Meyer-Drawe, Horst Rumpf, Werner Lippitz, Bernhard Waldenfels u.a.

Das Seminar lebt vom gemeinsamen Austausch - dieser kann gelingen, wenn Sie Lust am Mit-/Ein-/Querdenken mitbringen und motiviert sind, Ihre Fragen- und Problemstellungen mit den Kommiliton:innen und mir zu teilen.

14412.0128 Pädagogische Verantwortung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.BRAITSCH

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Unter dem Begriff oder Konzept Pädagogische Verantwortung werden abhängig vom zeitlichen Kontext und je nach Zugang sehr verschiedene Verständnisse verhandelt. Und so gibt es differente Antworten auf die Frage: Wer ist wofür, wovon und warum sowie inwiefern verantwortlich? Trotz der unterschiedlichen Auslegungen wird allerdings davon ausgegangen, dass Pädagogische Verantwortung im pädagogischen Verhältnis von Bedeutung ist.

Als Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät sind Sie vermutlich schon einmal mit Pädagogischer Verantwortung in Berührung gekommen oder werden im Laufe Ihrer pädagogischen Tätigkeit damit konfrontiert werden. Hierfür möchte das Seminar (a) verschiedene Perspektiven auf pädagogische Verantwortung aufzeigen; (b) Stärken und Schwächen der einzelnen Verständnisse und Zugänge herausarbeiten; (c) die Bedeutsamkeit von Verantwortung, Verantwortlichkeit, Verantwortungsübernahme, usw. diskutieren sowie (d) einen praktischen Bezug zum pädagogischen Handeln herstellen.

PROFESSUR FÜR SOZIOLOGIE UND POLITIK DER REHABILITATION, DISABILITY STUDIES

14413.0000 Flucht*Migration, Behinderung und Gesellschaft: Theoretische Ansätze und empirische Analysen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:30 - 20:00 , 13.12.2022,

C.LÄTZSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 20:00 , 10.02.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Sa. 09:00 - 18:00 , 11.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 14:30 , 12.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14413.0100 Behinderung als "soziales Problem" - Geschichte, Diskurse, politische Reaktionsweisen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 05.01.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die soziale Welt stellt eine Reihe kontingenter Personenkategorien - z.B. ‚(Schwer-)Behinderung‘ - zur Verfügung, die sich soziologisch als Ergebnis eines kulturellen Ordnungsbedarfs beschreiben lassen. Mit Hilfe von Grundlagenarbeiten aus Allgemeiner Soziologie, Soziologie der Behinderung und Disability Studies beschäftigt sich das Seminar mit den Folgen von Klassifikationen auf die Klassifizierten: Wie werden Personenkategorien hergestellt, verfestigt und für eigene Identitäten übernommen und (wie) lässt sich bei Menschen mit Behinderungen als eine marginalisierte soziale Gruppe das Wechselverhältnis zwischen Fremd- und Selbstzuschreibungen soziologisch beschreiben?

14413.0101 Soziologie der Behinderung: Theorieansätze, empirische Erkenntnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Welche Auswirkungen hat die Gesellschaft auf die Lebenssituation behinderter und chronisch kranker Menschen? Wie wird Behinderung als soziale Kategorie hergestellt? Aus welcher Perspektive beschäftigen sich Soziologinnen und Soziologen mit Behinderung? Ausgehend von diesen Fragen wird in dem Seminar eine Einführung in Fragestellungen, Themen und Ansätze der Soziologie mit

Bezug auf Behinderung und Rehabilitation geboten. Anhand zentraler Begriffe der Allgemeinen Soziologie (z.B. soziales Handeln, soziale Interaktion, soziale Rolle, Stigma, Institution, Organisation, soziale Ungleichheit, Sozialstruktur, Geschlecht) werden wir soziologische Theorien und empirische Zugänge kennen lernen, die zur Erforschung der sozialen Konstruktion Behinderung angewandt werden.

14413.0102 Norm, Normalität, Normalisierung - Soziologische Perspektiven und Debatten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bin ich normal? Das ist die zentrale Frage des modernen Subjekts. Der französische Philosoph Michel Foucault kennzeichnet die Gegenwartsgesellschaft als „Normalisierungsgesellschaft“. Der Dortmunder Literaturwissenschaftler Jürgen Link diagnostiziert „Normalismus“, einen wirkungsmächtigen Komplex von Diskursen, Strategien und Identitätspolitiken, der darauf gerichtet ist, in der Gesellschaft und beim Einzelnen „Normalität“ herzustellen. Schaut man sich die aktuelle Theorie und Praxis an, so wird man feststellen, dass die Kategorie der Normalität gerade auch im ‚Zeitalter der Inklusion‘ eine große Rolle spielt. In dem theorieorientierten Seminar werden wir das Verhältnis von Normalität und Abweichung (am Beispiel von „dis/ability“) aus soziologischer Sicht analysieren. Wir beschäftigen uns mit soziologischen Klassikern (Émile Durkheim, Georges Canguilhem), mit Gegenwartsanalysen (Alfred Schütz, Erving Goffman, Michel Foucault, Jürgen Link etc.) und der Wissenschaftsgeschichte. Das Seminar bietet Studierenden der Rehabilitationswissenschaft wie auch der Förderpädagogik die Gelegenheit, grundlegende Fragestellungen kritisch zu reflektieren.

14413.0103 Forschungsfragen der Disability Studies

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In den internationalen und interdisziplinären Disability Studies wird Behinderung als soziale, politische, historische und kulturelle Konstruktion verstanden. Die Lehrveranstaltung bietet – orientiert an den Wünschen und Bedarfen der Teilnehmenden – eine Auseinandersetzung mit grundlegenden Theorien und methodischen Ansätzen dieses Forschungsfeldes. Bei Bedarf werden Lehramts- und Masterstudierende sowie DoktorandInnen – als „works in progress“ – Seminar-, Examens- und Forschungsarbeiten vorstellen, die sich im Kontext der Disability Studies verorten lassen. Das Seminar bietet somit ein Forum des wissenschaftlichen Diskurses.

Allgemeiner Hinweis: Da das Seminar pro Semester nur 1 SWS umfasst, ist eine aktive Teilnahme über zwei Semester verpflichtend. 2-4 Credits können erworben werden.

14413.0104 Behinderungen - Interaktionen - Praktiken. Praxissoziologische Perspektiven auf Behinderung und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

S.KARIM

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Aus Sicht der Soziologie der Behinderung und der Disability Studies stellt Behinderung kein eindeutiges, medizinisches Defizit dar, sondern sollte als „komplizierte, multidimensionale, facettenreiche Sammelkategorie“ (Groenemeyer

2014, 150) verstanden werden, die aus unterschiedlichen soziologischen Perspektiven beleuchtet werden kann. Die Praxissoziologie bietet neben struktur- und diskurstheoretischen Ansätzen ein breites Instrumentarium, um Behinderung im Rahmen von (alltäglichen) Interaktionen und Praktiken zu untersuchen. Das Seminar führt in die allgemeine Praxissoziologie ein und behandelt Studien, die sich mit der alltäglichen, materiellen und verkörperten Seite von Behinderung in der Gesellschaft beschäftigen.

14413.0105 Bitte Termine beachten! Körper - Sinne - Intersektionalität. Soziologische Debatten und Analysen in den Disability Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 13.12.2022,

F.ROMBACH

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:30 - 16:00 , 12.11.2022,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 09:30 - 17:00 , 09.12.2022,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:30 - 16:00 , 10.12.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Sinne – klassischerweise das Sehen, Hören, Riechen, Fühlen und Schmecken – ziehen in der (kultur-)soziologischen Auseinandersetzung seit einigen Jahren verstärkt Aufmerksamkeit auf sich. Lange interessierte sich die Soziologie nur wenig für die sinnliche Organisation des Sozialen, obwohl die Fähigkeiten des sinnlichen Wahrnehmens im sozialen Geschehen allgegenwärtig sind. Auch in den Disability Studies wurde die Beziehung zwischen den Sinnen und dem Sozialen überwiegend im Zusammenhang mit dem Phänomen ‚Sinnesbeeinträchtigung‘ thematisiert – nicht zuletzt deshalb, weil in der Medizin Blindheit und Taubheit als ‚sensorische Beeinträchtigungen‘ klassifiziert und behandelt werden. In diesem Seminar werden wir uns aus soziologischer Perspektive jenseits naturalisierender Konzepte dem Thema ‚Sinne und Behinderung‘ widmen.

Dabei werden wir auch Rolle und Bedeutung des Körpers mithilfe körpersoziologischer Theorien reflektieren. Das Seminar bietet einen Einstieg in die Soziologie der Sinne, welcher um Sicht- und Denkweisen der Disability Studies erweitert wird.

PROFESSUR FÜR QUALITÄTSENTWICKLUNG UND EVALUATION IN DER REHABILITATION

14415.0000 Versorgungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.PFAFF

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 11:30 - 16:30 , 13.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung Versorgungswissenschaft vermittelt allgemeine Grundlagen zum Verständnis der Gesundheits- und Krankenversorgung. Grundlage des Kurses ist ein hierarchisches, systemtheoretisches Verständnis des Aufbaus des Gesundheitssystems. Ausgehend von den Grundelementen; Leistungsempfänger*in (Patient*in / Klient*in) und Leistungserbringer*in (Ärzt*in, Pflegekraft, Betreuer*in), die als psychische Systeme betrachtet werden, wird die Leistungserbringer-Leistungsempfänger-Interaktion beleuchtet. Dabei wird der personenbezogene Dienstleistungscharakter der Versorgung herausgearbeitet. Dieser stellt den technologischen Kern dar. Dieser technologische Kern wird näher beleuchtet. Ausgehend davon werden die nächst höheren Systemebenen vorgestellt: das Versorgungsteam, die Versorgungsorganisation und die Netzwerke von Versorgungsorganisationen. Es folgt eine Darstellung der Grundzüge des Versorgungsmanagements und der Versorgungsgestaltung. In allen Unterrichtseinheiten wird versucht, die Grundelemente und Grundgesetzmäßigkeiten des jeweiligen Systems zu besprechen und zu analysieren.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" erfüllt werden müssen.

14415.0001 Organisationsdiagnostik und -controlling

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 08.02.2023,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 08.02.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 26.10.2022,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 26.10.2022,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Lehrveranstaltung "Organisationsdiagnostik und -controlling" verfolgt das Ziel, Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Organisationsdiagnostik und des Organisationscontrollings zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich entsprechend des Throughput-Modells der Versorgungsforschung in Input-Diagnostik, Throughput-Diagnostik, Output-Diagnostik und Outcome-Diagnostik. Am Beispiel der Mitarbeiterbefragung wird in der Vorlesung geübt, wie der Prozess der Organisationsdiagnostik in der Praxis durchgeführt werden sollte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" vorgesehen sind.

14415.0002 Seminar zum BPM (VW)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 20.10.2022,

L.SEINSCHÉ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 21:00 , 29.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 21:00 , 08.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar erhalten Sie alle Informationen zum Praktikum in einer Versorgungseinrichtung (Berufsfeldpraktikum), das Studierende in der Regel im 2. Fachsemester oder in der vorlesungsfreien Zeit absolvieren.

Ebenso erhalten Sie Informationen über die Möglichkeit der Anerkennung einer beruflichen (Neben-)Tätigkeit oder eines bereits absolvierten Praktikums. Das Seminar findet online via Zoom, an drei Abenden (s. Termine) statt. Die Einwahldaten bekommen Sie rechtzeitig per E-Mail vor dem ersten Seminartermin zugesendet.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamt Heilpädagogik im Modulhandbuch: <http://www.hf.uni-koeln.de/38139>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de) oder an Frau Seinsche (laura.seinsche@uk-koeln.de).

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschlíste vergeben.

14415.0003 Grundlagen der Organisationswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.PFAFF

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 08:30 - 11:30 , 13.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel der Lehrveranstaltung "Grundlagen der Organisationswissenschaft" ist es, den Studierenden Grundkenntnisse über die Entstehungsbedingungen, Strukturen, Prozesse und Wirkzusammenhänge von Organisationen zu vermitteln.

Damit soll den Studierenden das Grundrústzeug mitgegeben werden, das es ihnen später in Führungspositionen ermöglicht, die Geschehnisse theoretisch einzuordnen, zu verstehen und auf dieser Basis gute Entscheidungen zu treffen.

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen Organisationen wie z.B. Sozialunternehmen, Altenheime, Rehakliniken oder Schulen.

Die Lehrveranstaltung ist für Studierende interessant, die später in Organisationen arbeiten, in Führungspositionen aufsteigen und/oder in Unternehmen jeglicher Art Managementpositionen einnehmen wollen (z.B. Gesundheitsmanager*in, Personalentwickler*in etc.).

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" erfüllt werden müssen.

14415.0004 Theoriekonzepte der Versorgung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 27.10.2022,

K.SCHUBIN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 27.10.2022,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 10:00 - 11:30 , 03.11.2022 - 02.02.2023,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 10:00 - 11:30 , 03.11.2022 - 02.02.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Im Rahmen des Seminars "Theoriekonzepte der Versorgung" erarbeiten und präsentieren Studierende in Partner- oder Gruppenarbeit sozial- und gesundheitswissenschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte in Verbindung mit der Versorgungspraxis (vgl. erwartete Lernergebnisse). Die Theorien knüpfen inhaltlich an die VL Versorgungswissenschaft an und ergänzen diese mit weiteren Konzepten (z.B. Handlungs-, System-, Organisationstheorien, Theorien zum Gesundheitsverhalten, Gesundheits-/Krankheitsmodelle).

Die Kontaktzeit im Seminar besteht aus interaktiven Präsentationen der Studierendenteams, Austausch- und Feedbackprozessen. Bestandteil der Präsentationen ist die Aktivierung des Plenums sowie Anregung zur kritischen Diskussion der vorgestellten Konzepte. Die Dozierenden sind Lernbegleiter*innen und geben den Referierenden im Anschluss ihrer Präsentationen Feedback.

Die aktive Teilnahme im Seminar wird nachgewiesen, indem die Studierenden ihren Kommiliton*innen schriftliches Feedback vor und nach der Präsentation ihrer Kommiliton*innen geben.

Die abschließende Themenvergabe der Präsentationen erfolgt in der ersten Einheit. Den Studierenden wird im Rahmen des Seminars Zeit zur Verfügung gestellt, um ihre Sitzungsgestaltungen und Präsentationen vorzubereiten (Selbststudium).

14415.0005 Seminar zum FPM (VW)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 27.10.2022 - 17.11.2022,

U.KARBACH

in Hörsaal H112 , 211 IBW

I.DEMIRER

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de) oder an Herrn Demirer (ibrahim.demirer@uk-koeln.de).

14415.0006 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ORG

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 21.10.2022,

K.SCHUBIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat:
lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de

14415.0007 Forschungspraktikum im Schwerpunkt ORG

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 14.10.2022,

K.SCHUBIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen des Forschungspraktikums konzipieren und absolvieren die Studierenden einen eigenständigen Forschungsprozess im Themenbereich der Organisationsentwicklung.

Jedes Semester wird ein Infotermin angeboten. Der Termin findet im WiSe22/23 am 14.10.22 von 10-11 Uhr online per Zoom statt.

Die aktive Teilnahme am Seminar zum Forschungspraktikum erfolgt über die Erstellung und Überarbeitung eines Exposé nach Rückmeldung durch die Betreuerin. Das Exposé muss im WiSe22/23 bis zum 13.11.2022 abgegeben werden. Abgabefrist für den Forschungsbericht im WiSe22/23 ist der 19.03.2023.

Fall Sie nicht an dem Infotermin teilnehmen können, wenden Sie sich bitte an die Betreuerin des Forschungspraktikums (kristina.schubin@uni-koeln.de).

Mit dem Forschungspraktikum kann jederzeit ab dem 3. Semester begonnen werden. Weitere Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

14415.0008 Methoden der Versorgungsforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 27.10.2022,

I.DEMIRER

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 27.10.2022,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 12:00 - 13:30 , 03.11.2022 - 02.02.2023,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 12:00 - 13:30 , 03.11.2022 - 02.02.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

14415.0009 Qualitative Methoden der Versorgungsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 16:00 , 20.10.2022,

L.SEINSCHKE

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 12:00 - 16:00 , 20.10.2022,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Fr. 09:00 - 15:00 , 18.11.2022,
 in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK
 Fr. 09:00 - 15:00 , 18.11.2022,
 in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK
 Fr. 09:00 - 16:00 , 02.12.2022,
 in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK
 Fr. 09:00 - 16:00 , 02.12.2022,
 in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Das Seminar wird in Präsenz im Technologiepark Köln stattfinden. Eine genaue Anfahrtsbeschreibung erhalten Sie noch per E-Mail. Falls die Lehrveranstaltung aufgrund der Corona-Lage nicht in Präsenz abgehalten werden kann, wird das Seminar online per Zoom-Meeting stattfinden.

Materialien werden im Vorfeld zur Vorbereitung bereitgestellt. Sie werden vor dem erstem Seminartag eine Einladung mit allen weiteren Informationen per E-Mail erhalten.

14415.0010 Vorkurs: Grundlagen der Statistik in der empirischen Sozialforschung

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 20:00 , 10.10.2022,

C.KOWALSKI

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mo. 17:00 - 20:00 , 10.10.2022,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Di. 17:30 - 20:00 , 11.10.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 17:00 - 20:00 , 17.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:30 - 20:00 , 18.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen dieses Kurses werden die Grundlagen der anwendungsorientierten Statistik vermittelt, die zum Teil aus dem Bachelor-Studiengängen bekannt sein könnten.

Der Kurs dient als Vorbereitung für die methodischen Module im Master-Verbundstudiengang Versorgungswissenschaft (BM 2, BM4).

14415.0011 Seminar zum BPM im Schwerpunkt ORG

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 21.10.2022,

K.SCHUBIN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

In der Veranstaltung stellen die Studierenden aus dem 3. Semester ihre jeweilige Praktikumsstelle in einer Präsentation vor.

Für Studierende aus dem 1. Semester dient die Veranstaltung als Vorbereitung auf das Praktikum sowie für Hintergrundinformationen zum BPM.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamt Heilpädagogik unter dem Punkt: Informationen zum Berufsfeldpraktikum: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

14415.0012 Berufsfeldpraktikum (VW)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 29.11.2022,

L.SEINSCHKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 21:00 , 08.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Berufsfeldpraktikum (Praktikum in einer Versorgungseinrichtung) wird in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit im 1. oder 2. Fachsemester absolviert. Alle Informationen hierzu sowie zu alternativen Anerkennungsmöglichkeiten erhalten Studierende in der Veranstaltung <Seminar zum Berufsfeldpraktikum>, das im 1. Fachsemester besucht werden sollte.

Die Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (ggf. Anerkennungsverfahrens) schließt mit einem Praktikumsbericht (mündliche Präsentation) ab. Der Präsentationstermin (s. Detail) wird mit der Dozentin abgestimmt.

14415.0013 Organisationstheorien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

U.KARBACH

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Wie entstehen Organisationen, wie bleiben sie bestehen und was sind ihre Funktionsweisen?

Im Seminar behandeln wir diese Fragen unter Zuhilfenahme verschiedener Organisationstheorien.

Ziel des Seminars ist es einen Überblick über unterschiedliche Organisationstheorien zu erhalten. Es werden Inhalte aus soziologischen Lehrbüchern und aus der jeweiligen Originalliteratur erarbeitet und kritisch reflektiert. Hierbei sollen Bezugspunkte zur eigenen (Berufs-)Praxis geknüpft werden. Anliegen des Seminars ist es auch, die Fähigkeit zu fördern, wissenschaftliche Texte zu lesen.

Veranstaltungsort und -modus (ob in Präsenz oder digital) wird noch bekannt gegeben.

Im Rahmen des Seminars wird von Studierenden aktive Mitarbeit und als Leistungsnachweis aktive Teilnahme erwartet. Die zu erbringende Leistung für die aktive Teilnahme wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Das erworbene Wissen wird zusätzlich in der gemeinsamen Klausur mit der Vorlesung „Organisationsdiagnostik & Controlling“ von Herrn Prof. Pfaff geprüft.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschlister vergeben.

14415.0014 Seminar zum FPM im Schwerpunkt ORG

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 14.10.2022,

K.SCHUBIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen des Forschungspraktikums konzipieren und absolvieren die Studierenden einen eigenständigen Forschungsprozess im Themenbereich der Organisationsentwicklung.

Es findet zum Forschungspraktikum jedes Semester ein Infotermin statt.

Die aktive Teilnahme am Seminar zum Forschungspraktikum erfolgt über die Erstellung und Überarbeitung eines Exposés nach Rückmeldung durch die Betreuerin. Das Exposé muss im WiSe22/23 bis zum 13.11.2022 abgegeben werden. Abgabefrist für den Forschungsbericht ist der 19.03.2023.

Fall Sie nicht an dem Infotermin teilnehmen können, wenden Sie sich bitte an die Betreuerin des Forschungspraktikums (kristina.schubin@uni-koeln.de).

Mit dem Forschungspraktikum kann jederzeit ab dem 3. Semester begonnen werden. Weitere Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

14671.0000 Implementation: Theorie und Technik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

U.KARBACH

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Die Inhalte der Vorlesung umfassen Theorien, empirische Befunde und Techniken der Implementierung von Interventionen in der Versorgung. Es werden theoretische Grundlagen vermittelt und methodische Kompetenzen sowie Techniken erlangt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

14671.0001 Formative und Summative Evaluation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

U.KARBACH

in Hörsaal H112 , 211 IBW

I.DEMIRER

Die Inhalte der Vorlesung umfassen die Theorie und Methodik der Evaluation von Innovationen in der Gesundheitsversorgung. Theoretische Grundlagen werden vermittelt und methodische Kompetenzen erlangt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE IN DER HEILPÄDAGOGIK

- 14416.0000 AM 7 Institutionen und rechtliche Grundlagen der Frühförderung**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.HANISCH
in Hörsaal H123 , 216 HF
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14416.0001 BM 1.2 Neuropsychologische Grundlagen (2.FSP ES und LE)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.HANISCH
in Hörsaal H122 , 216 HF
- 14416.0002 MA Reha Psych Wirksamkeit und Evaluation von Intervention in der Psychotherapie**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 20.01.2023, R.BERING
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14416.0003 Seminar zum Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Psychische Beeinträchtigung**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 13:45 , 22.10.2022, R.BERING
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße V.THAQI
Di. 08:00 - 09:30 , 29.11.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- Die Veranstaltung wird von Frau Thaqi gehalten.
- 14416.0004 MA Reha Psych Wirksamkeit und Evaluation von Intervention in der Psychotherapie**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 20.01.2023, R.BERING
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße A.ECKHARD
T.KULÖZÜ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0005 MA-Reha-PSY Forschungsmethoden der Rehabilitationswissenschaften bei psychischen Beeinträchtigungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 20.01.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING
A.ECKHARD
T.KULÖZÜ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0006 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Psychische Beeinträchtigung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 17.01.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.CARDUCK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0007 EM 1 Praxisbegleitseminar: Selbstreflexion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 13:00 , 22.10.2022,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
So. 09:00 - 13:00 , 23.10.2022,
Externer Raum
Sa. 09:00 - 16:00 , 26.11.2022 - 21.01.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
So. 09:00 - 16:00 , 27.11.2022 - 22.01.2023,
Externer Raum

H.RAUTERKUS
K.EIBEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0008 MA-Reha-PSY Forschungsmethoden der Rehabilitationswissenschaften bei psychischen Beeinträchtigungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 18:30 , 14.10.2022 - 20.01.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 16.12.2022,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Do. 14:00 - 20:00 , 02.02.2023,

R.BERING

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
 Fr. 08:00 - 20:00 , 03.02.2023,
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
 Do. 08:00 - 20:00 , 30.03.2023,
 in Seminarraum S40 , 102 SSC

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0009 BM 3.2 Lern- und Kognitive Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, L.BALTERS
 in Hörsaal H121 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0010 AM 3.2 Kommunikation und Kooperation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, L.BALTERS
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0011 MA-REHA-PSY 1 Psychische Störungsbilder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, S.THÜM
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 08:00 - 18:00 , 11.03.2023,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0012 BM 1 Vertiefung entwicklungspsychologischer und medizinischer Perspektiven I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 17.10.2022, S.RICHARD
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 09:00 - 17:00 , 15.10.2022,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Sa. 10:00 - 16:30 , 21.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0013 EM 2 Praxisbegleitseminar: Institutionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.01.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF

S.RICHARD

Do. 10:00 - 11:30 , 26.01.2023,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:30 , 28.01.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0014 AM 3 Sozioemotionale Entwicklung im Kindesalter und Störungsbilder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.KLAPPER

Im Seminar werden einzelne Konzepte der Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie vertieft, wobei der Schwerpunkt auf dem Kindesalter liegt. Inhaltliche Auseinandersetzung mit den kinder- und jugendpsychiatrischen Störungsbildern AD(H)S, Störung des Sozialverhaltens, Depression, Angst und Autismus.

14416.0015 BM 2 Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie für Lehramt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Aula 3 , 216 HF

C.HANISCH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie gegeben. Einzelne Funktionsbereiche werden vertieft (z.B. Emotionen, Kognitionen etc.).

Im zweiten Teil der Vorlesung liegt der Schwerpunkt auf der Entwicklungspsychopathologie, d.h. auf den Entwicklungsabweichungen und einzelnen Störungsbildern.

14416.0016 NEU-SM 3.2 Multiprofessionelle Zusammenarbeit (PO 2022) (Neuer Modultitel (ab WiSe 22/23): Umfeldzentrierte Forderung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
Externer Raum

L.BALTERS

- 14416.0017 BM 1 Vertiefung entwicklungspsychologischer und medizinischer Perspektiven II**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, N.BRUNING
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14416.0019 BM 1 Vertiefung entwicklungspsychologischer und medizinischer Perspektiven - Ringvorlesung**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:15 , 19.10.2022 - 25.01.2023, N.BRUNING
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14416.0020 BM 5 Frühkindliche Entwicklung und deren Störungen II**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 13:00 , 09.12.2022, S.CREMER
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 10:00 - 18:00 , 10.12.2022,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
So. 09:00 - 13:00 , 11.12.2022,
in Seminarraum S142 , 216 HF
- 14416.0022 AM 7 Beratungskonzepte II**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 25.11.2022, S.RICHARD
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 17:30 , 26.11.2022,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 03.12.2022,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 14:00 - 15:30 , 27.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14416.0024 AM 3 Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023, S.RICHARD
in Hörsaal H123 , 216 HF
- 14416.0030 Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie für Fachstudiengänge**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.CREMER
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14416.0034 AM 3 Sozioemotionale Entwicklung im Jugendalter und Störungsbilder**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.KLAPPER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Im Seminar werden einzelne Konzepte der Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie vertieft, wobei der Schwerpunkt auf dem Jugendalter liegt. Inhaltliche Auseinandersetzung mit der Zwangsstörung, Essstörung, Mediensucht und Schulvermeidung.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0040 AM 3.1 Kommunikation und Kooperation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.RICHARD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:30 , 15.12.2022,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0043 AM 7 Beratungskonzepte I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.10.2022,

S.RICHARD

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 29.10.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 16:30 , 19.11.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 27.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0045 BM 5 Frühkindliche Entwicklung und deren Störungen I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.KLAPPER

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0047 Praktikum MA PIK

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RAUTERKUS

K.EIBEN

14425.0301 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.YACOUB
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

14425.0302 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 08.11.2022, S.YACOUB
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Di. 14:00 - 15:30 , 15.11.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0303 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.YACOUB
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0305 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.YACOUB
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14425.0307 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022, S.YACOUB
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

PROFESSUR FÜR NEUROWISSENSCHAFTEN UND REHABILITATION

14417.0085 **Klinische Neurologie in der Sprachtherapie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:30 - 20:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

R.MIELKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Nur für Studierende der Sprachtherapie.

Die im außerschulischen Bereich tätigen Sprachtherapeuten werden mit einem breiten Spektrum von Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen bei unterschiedlichen neurologischen Erkrankungen konfrontiert. Dementsprechend bietet diese Veranstaltung einen Überblick über die relevanten neurologischen Erkrankungen hinsichtlich Pathophysiologie, Funktionseinbußen, Verlauf und Therapie.

Die Kenntnis von Anatomie und Physiologie sind Voraussetzung für die Teilnahme. Da medizinische Themen vertieft erörtert werden sollen, richtet sich diese Veranstaltung ausschließlich an Studierende der Sprachtherapie.

14417.0086 **Medizinisch-neurobiologische Grundlagen der Entwicklung und Rehabilitation (kmE)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 18:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

R.MIELKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Der Begriff „Behinderung“ im weitesten Sinn (geistige Behinderung, körperliche Behinderung, Sprachbehinderung etc.) stellt weder eine diagnostische oder syndromale Kategorie dar. Er ist daher für medizinisch-wissenschaftliche Fragestellungen allenfalls im Sinne der Finalität als Folge einer definierten Erkrankung, und für empirische Fragestellungen gar nicht geeignet.

Diese Veranstaltung soll eine medizinisch-neurobiologische Basis für wissenschaftliche Fragestellungen, aber auch zum Verständnis von neurologischen Erkrankungen, die zur Behinderung führen, schaffen. Dazu wird der Begriff Behinderung nach dem WHO-Modell unter Anwendung der „International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)“ bezüglich der Bereiche Pathology (strukturelle & biochemische Auffälligkeiten) und Impairment (Konsequenzen in Bezug auf Körperfunktionen) analysiert.

Neben neurobiologischen Grundkenntnissen werden daher Aspekte der Physiologie, der Genetik und der modernen Neurowissenschaften und ihrer Geschichte, insbesondere auch zur Entwicklung, Aufbau und Funktionsweise des Nervensystems vermittelt. Insbesondere letztere sind nicht nur hinsichtlich rehabilitativer Maßnahmen bedeutsam, sondern stellen auch eine Basis für empirische Fragestellungen dar. Zugleich bieten die Neurowissenschaften Grundlagenwissen zum Verständnis von angewandter Forschung.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich in die angebotene Literatur einarbeiten.

Hörer anderer Fakultäten (z.B. im Rahmen des Studium Integrale) sind willkommen. Die Vergabe, Registrierung und Anerkennung der CP's erfolgt jedoch unter Umständen nach anderen Kriterien entsprechend des jeweiligen Modulhandbuchs.

Bitte informieren Sie sich selbst. Weitere, gerne auch individuelle Fragen können in der 1. Vorlesungsstunde erörtert werden.

14417.0087 Neurologie und Psychiatrie in der klinischen Anwendung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

R.MIELKE

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Di. 18:30 - 20:00 , 31.01.2023,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In dieser Vorlesung werden neurologische und psychiatrische Krankheitsbilder und deren Auswirkungen auf die Lebensführung und Teilhabe dargestellt.

Bei der Neurologie handelt es sich um die Lehre der organischen Erkrankungen des Nervensystems, z.B. Schlaganfälle, Epilepsien, traumatische Hirnschädigungen, entzündliche Erkrankungen u.a. In den ersten Vorlesungsstunden werden zum besseren Verständnis anatomische und funktionelle Grundlagen dargestellt.

Bei der Psychiatrie handelt es sich um das Fachgebiet der Medizin, das die Diagnose, nichtoperative Behandlung, Vorbeugung, Rehabilitation und lebensbegleitende Versorgung von Patienten mit psychischen Störungen umfasst. Teilgebiete der Psychiatrie sind z.B. die Psychopathologie, Psychotherapie, Pharmakopsychiatrie, biologische Psychiatrie, forensische Psychiatrie, Kinder- u. Jugendpsychiatrie, Sozialpsychiatrie bzw. Gemeindepsychiatrie.

Es ist für die Teilnehmer möglich, sich aktiv durch das Einbringen von eigenen Erfahrungen bezüglich Patienten zu beteiligen.

14417.0088 Wissenschaftliches Kolloquium zur Betreuung von Studienabschlussarbeiten, vergleichbaren Studienarbeiten und Dissertationen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

R.MIELKE

Externer Raum

14417.0089 Einführung in die Neuropsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.FLECK

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Neuropsychologie ist ein interdisziplinäres Forschungsgebiet und beschäftigt sich mit den Zusammenhängen zwischen Gehirn und Verhalten. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene kognitive Funktionen (u.a.: Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen) und mögliche Beeinträchtigungen dieser Funktionen (u.a.: Amnesien, Aufmerksamkeitsstörungen, Dysexekutives Syndrom). Hierzu werden auch gängige neuropsychologische Untersuchungsverfahren vorgestellt. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, verschiedene außergewöhnliche Fälle und Spezialgebiete der Neuropsychologie kennen zu lernen (u.a.: Inselbegabungen, Theory of Mind).

Bedingung für die Leistungsverbuchung ist die Teilnahme an einer Klausur zu Ende des Semesters.

14417.0090 Kinder- und Jugendpsychiatrie für Sprachtherapeuten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.BENDER

Externer Raum

Do. 10:00 - 11:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Externer Raum

14417.0091 Stimmprävention in sprechintensiven Berufen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

E.LAURENTIUS

Ortsangaben folgen

„Krankheiten befallen uns nicht aus heiterem Himmel, sondern entwickeln sich aus täglichen Sünden wider die Natur. Wenn sich diese gehäuft haben, brechen sie unversehens hervor.“

Mit dieser Aussage schrieb bereits Hippokrates der Prävention eine große Bedeutung zu. Während sich Sänger*innen und Berufssprecher*innen daher in der Regel intensiv mit Stimm- bzw. Sprechtechniken auseinandersetzen, geschieht dies in anderen sprechintensiven Berufsfeldern zu selten. Im Falle eines unphysiologischen Stimmgebrauchs sind so vor allem „Vielsprecher“, zu denen neben Lehrer*innen und Menschen, die im Verkauf oder der Beratung tätig sind, auch Therapeut*innen zählen, einem besonders hohen Risiko ausgesetzt, eine Stimmstörung zu entwickeln.

Ziel des Seminars ist es zum einen, angehende Therapeut*innen mithilfe von gezielten, theoriebasierten Wahrnehmungsübungen für ihren eigenen Stimmgebrauch zu sensibilisieren und ihnen ein individuelles Stimmpräventionsprogramm an die Hand zu geben, mit dem sie stimmgesund durch ihren beruflichen Alltag kommen. Zum anderen beinhaltet die Arbeit mit unseren Stimmpatient*innen durch die Schulung der Selbstreflexion sowie dem zunehmend selbständigen Transfer der neuen Stimmuster in den Alltag auch stets präventive Aspekte. Wie wir die zuvor erlernte Selbstfürsorge an unsere Stimmpatient*innen vermitteln können, soll die zweite Säule des Seminars bilden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14417.0505 Psychosomatik und Psychotherapie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.ALBUS

Externer Raum

Mi. 12:15 - 13:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Externer Raum

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER UND KOMPLEXER BEHINDERUNG

14418.0003 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.MISCHO

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1: Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen.

Zeit: 10.10.22 bis 21.11.22 (Themenblock 1) wöchentlich zur Seminarzeit
16.01.2023 zur Seminarzeit (Zusammenführung Themenblock 1 und 2; Reflexion + Abschluss)

Dozentin: Dr. Susanne Mischo

Ort: Universität zu Köln; Seminarraum

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Exkursion zur Schule

Den zweiten Teil der Veranstaltung besuchen Sie als Blockveranstaltung an einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt GE. Hier werden Sie sich Mittel, Methoden und Prinzipien der Unterstützten Kommunikation praktisch erarbeiten und einen umfassenden Einblick in die schulische Anwendung erhalten:

Zeit: Freitag, 02.12.2022 , 13:00-17:00 Uhr und Samstag, 03.12.2022, 10:00 -18:00 Uhr

Ort: Schule an der Virneburg, Virneburgstraße 17, 40764 Langenfeld (Anfahrt wird selbstständig organisiert)

Dozentinnen: Stefanie Greißbach und Tina Lüdecke (Sonderpädagoginnen & Beraterinnen für UK)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14418.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.ZIEMSKI

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 16:00 - 17:30 , 14.12.2022,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragestellungen der Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung in ihrer Bedeutung für die verschiedenen beruflichen Praxisfelder dargestellt und reflektiert. Die zentralen Themenfelder sind Pflege, Sexualität, Herausforderndes Verhalten und Gewalt. Im Seminar sollen sowohl theoretische Grundlagen der einzelnen Themenfelder als auch Handlungsmöglichkeiten für die Praxis kennengelernt werden.

Das Besuchen des ersten Termins der Veranstaltung ist verpflichtend, ansonsten wird ihr Fixplatz an Personen auf der Warteliste vergeben.

14418.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.ZIEMSKI

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mo. 08:00 - 09:30 , 31.10.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragestellungen der Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung in ihrer Bedeutung für die verschiedenen beruflichen Praxisfelder dargestellt und reflektiert. Die zentralen Themenfelder sind Pflege, Sexualität, Herausforderndes Verhalten und Gewalt. Im Seminar sollen sowohl theoretische Grundlagen der einzelnen Themenfelder als auch Handlungsmöglichkeiten für die Praxis kennengelernt werden.

Das Besuchen des ersten Termins der Veranstaltung ist verpflichtend, ansonsten wird ihr Fixplatz an Personen auf der Warteliste vergeben.

14418.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

L.GRÜTER

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“ und „Sexualität und Gender“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!
Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0009 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, L.GRÜTER
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“ und „Sexualität und Gender“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!
Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, T.STOMMEL
in Seminarräum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung vorgestellt, diskutiert und reflektiert. Bildung, Lernen und Entwicklung stehen im Zentrum der pädagogisch-didaktischen Auseinandersetzungen. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf Theorien und Konzepten zur Unterrichtsplanung und -gestaltung unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit komplexer Behinderung.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau und zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias.

14418.0016 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Übung 2 zum Seminar 14418.0015 "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung" (WiSe 22/23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, T.STOMMEL
in Seminarräum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Wichtig:

Dies ist die Übung zu dem Seminar "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit"14418.0015 Theresa Stommel). Melden Sie sich zu dieser Übung an, sowie zu der Ü1 von T.Stommel (14419.0018). Halten Sie sich beide Zeiten frei. Sie werden im Vorfeld zu EINER Übung zugeteilt.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0018 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 17.10.2022, A.ZIEMSKI
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mo. 10:00 - 11:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Wichtige Information:

Dieses Seminar ist nur für Studierende, die ihr Studium des B.A. - Lehramt für Sonderpädagogik im SoSe 21 aufgenommen haben und im 4. Fachsemester studieren.

In diesem Falle müssen Sie sich auf keine 3.3er Übung bewerben.

Zum Inhalt:

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inkluisiven" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analysekriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14418.0025 SOP-BA-FSP-BM 1.2 Medizinische Fragen bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023, Z.FUCHS
 in Hörsaal H121 , 216 HF

Diese Vorlesung richtet sich an Studierende mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Hier werden sowohl medizinische Grundlagen, die sich im Zusammenhang mit einer geistigen Behinderung ergeben können, dargestellt als auch ausgewählte spezifische Fragestellungen erarbeitet, sodass einerseits ein Überblick vermittelt und andererseits exemplarisch eine vertiefende Auseinandersetzung stattfindet.

Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist verpflichtend, da sonst Studierende der Warteliste aufgenommen werden.

14418.0026 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.MISCHO
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Das Seminar belegen Sie in Ihrem 2. Förderschwerpunkt.

Im Seminar werden die Grundprinzipien der Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowohl theoretisch als anwendungsbezogen erarbeitet. Im Mittelpunkt stehen beobachtende und befragende Verfahren und deren Interpretation.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias.

14418.0027 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 22/23))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.MISCHO

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Das Seminar belegen Sie in Ihrem 2. Förderschwerpunkt.

Im Seminar werden die Grundprinzipien der Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowohl theoretisch als anwendungsbezogen erarbeitet. Im Mittelpunkt stehen beobachtende und befragende Verfahren und deren Interpretation.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias.

14418.0028 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 22/23))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.MISCHO

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Das Seminar belegen Sie in Ihrem 2. Förderschwerpunkt.

Im Seminar werden die Grundprinzipien der Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowohl theoretisch als anwendungsbezogen erarbeitet. Im Mittelpunkt stehen beobachtende und befragende Verfahren und deren Interpretation.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias.

14418.0029 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.GRÜTER

in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen, BM 5.1) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias. Sehen Sie daher von Anfragen per Mail vor Seminarbeginn ab.

14418.0038 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.DIETZE

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit unterrichtlichen Aspekten im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Kontext des Unterrichts mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0040 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

L.GRÜTER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mo. 12:00 - 13:30 , 31.10.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellungen.

Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0041 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.DIETZE

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellung. Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0042 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 09.12.2022,

T.DIETZE

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 10.12.2022,

in Seminarraum S137 , 216 HF

So. 08:00 - 16:00 , 11.12.2022,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellungen.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0045 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

T.STOMMEL

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 16:00 , 28.11.2022,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Veranstaltung werden didaktische Konzepte dargestellt und erörtert sowie auf der Basis Ihrer Erfahrungen im Praxissemester und im Hinblick auf deren Relevanz für die verschiedenen Unterrichtsfächer reflektiert.

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Die Modulabschlussprüfung fokussiert den Transfer der theoretischen Grundlagen auf die Unterrichtspraxis.

14418.0046 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

T.STOMMEL

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Veranstaltung werden didaktische Konzepte dargestellt und erörtert sowie auf der Basis Ihrer Erfahrungen im Praxissemester und im Hinblick auf deren Relevanz für die verschiedenen Unterrichtsfächer reflektiert.

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Die Modulabschlussprüfung fokussiert den Transfer der theoretischen Grundlagen auf die Unterrichtspraxis.

14418.0050 SOP-MEd-FSP-AM-4.1 Bildungsangebote für Menschen mit Komplexer Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.ZIEMSKI

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Im Fokus der Lehrveranstaltungen in AM4 steht die Lebenswirklichkeit von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit komplexer Behinderung. Pädagogische Probleme werden analysiert und Bildungs- und Unterstützungsangebote sowohl in eigenständiger Erarbeitung bzw. Kleingruppenarbeit als auch unter direkter Anleitung der Dozentin konkret entwickelt.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0051 SOP-MEd-FSP-AM-4.2 Lehren und Lernen bei schwerer Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.NAUMANN

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.01.2023,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Fokus des Moduls AM4 steht die Lebenswirklichkeit und von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung. Im Seminar AM 4.2. liegt der Fokus vor allem auf Fragestellungen des Lernens von Menschen mit Komplexer Behinderung sowie auf Möglichkeiten, wie schulische Angebote so gestaltet werden können, dass sie auch diesen Personenkreis miteinbeziehen. Ziel ist es zu vermitteln, wie in inklusiven Settings auch Menschen mit schwerster Behinderung mitbedacht und adäquate Angebote gestaltet werden können. Das Modul kann von Studierenden besucht werden, welche den FSP GE studieren, richtete sich aber explizit auch an Studierende anderer Förderschwerpunkte.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend.

Parallel muss der erste Baustein des Moduls besucht werden. Die Anmeldung erfolgt über SOP-MEd-FSP-AM-4.1

14418.0055 G-KOB BM 1.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit Komplexer Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zu Beginn der Vorlesungszeit bekommen die Studierende erste Informationen per Email.

Die auf die Vorlesung abgestimmte Übung setzt sich mit theoretischen Grundlagen der Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung auseinander.

Methoden und Konzepte der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung werden dargestellt und in Bezug auf den Personenkreis bewertet.

14418.0056 G-KOB BM 1.2 Vertiefung - Übung zur Vorlesung (KOB-MM1.1) (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.KEELEY

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt und beginnt am 11.10.2022. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zu Beginn der Vorlesungszeit bekommen die Studierende erste Informationen per Email.

Die auf die Vorlesung abgestimmte Übung setzt sich mit theoretischen Grundlagen der Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung auseinander.

Methoden und Konzepte der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung werden dargestellt und in Bezug auf den Personenkreis bewertet.

14418.0057 G-KOB BM 3.1 Transformationen forschungsmethodischer Grundlagen auf das Themenfeld Komplexe Behinderungen (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ausgehend von spezifischen Bedarfen von Menschen mit komplexer Behinderung werden im Seminar Interventionsangebote entwickelt und evaluiert. Die bearbeiteten Praxisstudien oder Problemstellungen können in eine Master-Arbeit im Schwerpunkt "Rehabilitation bei Menschen mit Komplexer Behinderung" münden.

Die relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

14418.0058 G-KOB BM 3.2 Sozialrechtliche, -politische und institutionelle Veränderungen und Entwicklung von Projekten im Kontext Komplexer Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.KEELEY

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Im Seminar geht es um die institutionelle Praxis und die theoriegeleitete Entwicklung von Projekten im Kontext komplexer Behinderung.

Im Vordergrund steht dabei die Reflexion von Erfahrungen aus der pädagogisch-therapeutischen Praxis auf der Basis aktueller Theorien und interdisziplinärer Forschungsergebnisse. Darüber hinaus sollen pädagogische, therapeutische, pflegerische und rehabilitative Interventionskonzepte theoriegeleitet entwickelt und beurteilt werden. Im Rahmen des Seminars werden Projekte konzipiert, durchgeführt, reflektiert und evaluiert werden.

14418.0059 G-KOB BPM - Berufsfeldpraktikum: Vorbereitung und Nachbereitung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 28.10.2022,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 29.10.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

Die Veranstaltung bereitet auf das Berufsfeldpraktikum im Studienschwerpunkt Komplexe Behinderung vor. Die Studierenden erhalten einen Einblick in ein Arbeitsfeld der rehabilitativen Praxis bzw. einer Institution, die dem Studienschwerpunkt zugeordnet werden kann. Das Praktikum soll den Studierenden zusätzlich eine Orientierung für die eigene berufliche Planung sowie weitere Gestaltung des Studiums liefern. Die Auswahl der Institution, in der das Praktikum absolviert wird, erfolgt in Absprache mit den Modulbeauftragten/Dozenten der Veranstaltung.

Das Praktikum sollte bei einer durchschnittlichen Präsenzzeit von 40 Wochenstunden in der Regel durchgehend über vier Wochen absolviert werden und wird in der vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Semester absolviert. Die Nachbereitung findet in einer Blockveranstaltung im folgenden Semester statt. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Die Studierenden verfassen nach Abschluss des Praktikums einen Praktikumbericht, der als Prüfungsleistung gewertet wird.

14418.0060 G-KOB FPM - Seminar zum Forschungspraktikum (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.KEELEY

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Praktikum erfolgt in dem Studienschwerpunkt, in dem nicht das Berufsfeldpraktikum (BPM) absolviert wurde.

Die Studierenden bearbeiten selbstständig eine Fragestellung der Rehabilitationswissenschaften mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden. Das Thema der wissenschaftlichen Arbeit, das inhaltlich einem der Module des Studienschwerpunktes zugeordnet ist, wird mit dem/der Modulbeauftragten abgesprochen. Die Studierenden erarbeiten selbstständig unter Begleitung einer Lehrperson Fragestellung und Forschungsdesign eines Themas der Rehabilitationswissenschaften, das sich innerhalb des Selbststudiums (160 h) bearbeiten lässt. Die Studierenden werden im Rahmen des Forschungspraktikums durch ein Seminar unterstützt. Planung, Durchführung und Auswertung des Forschungspraktikums werden von den Studierenden in einer Hausarbeit (Praktikumsbericht) zusammengefasst.

Literatur und andere Materialien werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14418.0061 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt Komplexe Behinderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.BERNASCONI

14418.0062 Forschungspraktikum im Förderschwerpunkt Komplexe Behinderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KEELEY

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER BEHINDERUNG

14419.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM 1.1 Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

K.ZIEMEN

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der einführenden Vorlesung werden die Studierenden mit relevanten Begriffen, Theorien und Zusammenhängen des Faches "Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung" vertraut gemacht.

(siehe Anmerkung)

14419.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.WERNER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)
Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

14419.0002 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.WERNER

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

WS 2022/23!

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

14419.0003 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

T.BERNASCONI

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen im Kontext geistige und schwere Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 hauptsächlich dem Themenfeld „Kommunikation“. „Kommunikation“ ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsunterstützung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar findet in der ersten Hälfte des Semesters an der Hochschule in Form wöchentlicher Seminarsitzungen statt. Ergänzt werden diese Sitzungen durch einen Praxisblock an einer Schule. dieser findet am 20./21.01.2023 statt. Eine abschließende Sitzung nach dem Praxisblock verbindet Theorie und Praxiserfahrungen.

14419.0004 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

H.WERNER

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)
Literatur

Der Besuch der 1. Sitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschlisse, die anwesend sind, ersetzt.

14419.0005 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

T.BERNASCONI

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen im Kontext geistige und schwere Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das

Seminar 2.1 hauptsächlich dem Themenfeld „Kommunikation“. „Kommunikation“ ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsunterstützung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar findet in der ersten Hälfte des Semesters an der Hochschule in Form wöchentlicher Seminarsitzungen statt. Ergänzt werden diese Sitzungen durch einen Praxisblock an einer Schule. dieser findet am 20./21.01.2023 statt. Eine abschließende Sitzung nach dem Praxisblock verbindet Theorie und Praxiserfahrungen.

14419.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

T.BERNASCONI

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 13:00 - 18:00 , 20.01.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.01.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen im Kontext geistige und schwere Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 hauptsächlich dem Themenfeld „Kommunikation“. „Kommunikation“ ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsunterstützung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar findet in der ersten Hälfte des Semesters an der Hochschule in Form wöchentlicher Seminarsitzungen statt. Ergänzt werden diese Sitzungen durch einen Praxisblock an einer Schule. dieser findet am 20./21.01.2023 statt. Eine abschließende Sitzung nach dem Praxisblock verbindet Theorie und Praxiserfahrungen.

14419.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.1. Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit SuS des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

L.RÖLKES

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Wichtige Information:

Dieses Seminar ist nur für Studierende, die ihr Studium des B.A. - Lehramt für Sonderpädagogik vor dem SoSe 21 aufgenommen haben und im 5. Fachsemester (ggf. höher) studieren.

Seminarkonzeption:

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS.

Bitte bewerben Sie sich für beide zugehörigen Übungen:

für die Übung bei T. Dietze 14419.0016

und für die Übung bei T. Dietze 14419.0012

und halten Sie sich vorerst beide Zeiten frei.

Sie werden im Vorfeld zu EINER Übung zugeteilt.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung kritisch reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen inklusiven Unterrichts. Neben allgemeinen lern-, bildungs-, und entwicklungstheoretisch orientierten didaktischen Konzepten werden Möglichkeiten vorgestellt, Unterricht für Schüler*innen mit Komplexer Behinderung sinnvoll zu gestalten.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau und zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias.

Die 1. Sitzung erfolgt zur gewohnten Seminarzeit und ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt;

14419.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.KUPITZ

in Seminarraum S133 , 216 HF

Wichtige Information:

Dieses Seminar ist nur für Studierende, die ihr Studium des B.A. - Lehramt für Sonderpädagogik vor dem SoSe 21 aufgenommen haben und im 5. Fachsemester (ggf. höher) studieren.

Seminarkonzeption:

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS.

Bitte bewerben Sie sich für beide zugehörigen Übungen:
für die Übung bei C. Kupitz 14419.0014
und für die Übung bei C. Kupitz 14419.0015
und halten Sie sich beide Zeiten frei.

Sie werden im Vorfeld zu EINER Übung zugeteilt.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung kritisch reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen inklusiven Unterrichts. Neben allgemeinen lern-, bildungs-, und entwicklungstheoretisch orientierten didaktischen Konzepten werden Möglichkeiten vorgestellt, Unterricht für Schüler*innen mit Komplexer Behinderung sinnvoll zu gestalten.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau und zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias.

Die 1. Sitzung erfolgt zur gewohnten Seminarzeit und ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt;

14419.0009 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.1. Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit SuS des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.RÖLKES

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Wichtige Information:

Dieses Seminar ist nur für Studierende, die ihr Studium des B.A. - Lehramt für Sonderpädagogik vor dem SoSe 21 aufgenommen haben und im 5. Fachsemester (ggf. höher) studieren.

Seminarkonzeption:

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS.

Bitte bewerben Sie sich für beide zugehörigen Übungen:

für die Übung bei L. Rölkes 14419.0011
und für die Übung bei L. Rölkes 14419.0017
und halten Sie sich vorerst beide Zeiten frei.

Sie werden im Vorfeld zu EINER Übung zugeteilt.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung kritisch reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen inklusiven Unterrichts. Neben allgemeinen lern-, bildungs-, und entwicklungstheoretisch orientierten didaktischen Konzepten werden Möglichkeiten vorgestellt, Unterricht für Schüler*innen mit komplexer Behinderung sinnvoll zu gestalten.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau und zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias.

Die 1. Sitzung erfolgt zur gewohnten Seminarzeit und ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt;

14419.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.ZIEMSKI

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Wichtige Information:

Dieses Seminar ist nur für Studierende, die ihr Studium des B.A. - Lehramt für Sonderpädagogik im SoSe 21 aufgenommen haben und im 4. Fachsemester studieren.

In diesem Falle müssen Sie sich auf keine 3.3er Übung bewerben.

Zum Inhalt:

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inklusive" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analyse Kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14419.0011 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14419.0009 (WiSe 22/23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

L.RÖLKES

in Seminarraum S143 , 216 HF

Wichtig:

Dies ist die Übung zu dem Seminar "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14419.0009 Laura Rölkes). Melden Sie sich bei dieser Übung an sowie bei der Ü2 von L.Rölkes (14419.0017). Halten Sie sich vorerst beide Zeiten frei. Sie werden im Vorhinein zu EINER der beiden Übungen zugeteilt.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0012 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 2 zum Seminar 14419.0007 (WiSe 22/23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

T.DIETZE

Wichtig:

Dies ist die Übung zu dem Seminar: "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14419.0007 Laura Rölkes). Melden Sie sich bei dieser Übung an sowie bei der Ü1 von T. Dietze (14419.0016). Halten Sie sich vorerst beide Zeiten frei. Sie werden im Vorhinein zu EINER der beiden Übungen zugeteilt.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0013 SOP-BA-GE-SM 3.2. Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler*innen im FSP Geistige Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 04.11.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

T.DIETZE

Fr. 16:00 - 17:30 , 16.12.2022 - 27.01.2023,
in Seminarraum S136 , 216 HF

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit unterrichtlichen Aspekten im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Kontext des Deutsch- und Mathematikunterrichts mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0014 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14419.0008 (WiSe 22/23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

C.KUPITZ

Wichtig:

Dies ist die Übung zu dem Seminar "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14419.0008 Christin Kunitz). Melden Sie sich bei dieser Übung an sowie bei der Ü2 von C.Kupitz (14419.0015). Halten Sie sich vorerst beide Zeiten frei. Sie werden im Vorhinein zu EINER der beiden Übungen zugeteilt.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 2 zum Seminar 14419.0008 (WiSe 22/23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

C.KUPITZ

Wichtig:

Dies ist die Übung zu dem Seminar "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14419.0008 Christin Kunitz). Melden Sie sich bei dieser Übung an sowie bei der Ü1 von C.Kupitz (14419.0014). Halten Sie sich vorerst beide Zeiten frei. Sie werden im Vorhinein zu EINER der beiden Übungen zugeteilt.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0016 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14419.0007 (WiSe 22/23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

T.DIETZE

Wichtig:

Dies ist die Übung zu dem Seminar "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14419.0007 Laura Rölkes). Melden Sie sich bei dieser Übung an sowie bei der Ü2 von T. Dietze (14419.0012). Halten Sie sich vorerst beide Zeiten frei. Sie werden im Vorhinein zu EINER der beiden Übungen zugeteilt.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0017 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 2 zum Seminar 14419.0009 (WiSe 22/23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF

L.RÖLKES

Wichtig:

Dies ist die Übung zu dem Seminar "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14419.0009 Laura Rölkes). Melden Sie sich bei dieser Übung an sowie bei der Ü1 von L.Rölkes (14419.0011). Halten Sie sich vorerst beide Zeiten frei. Sie werden im Vorhinein zu EINER der beiden Übungen zugeteilt.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0018 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14418.0015 (WiSe 22/23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

T.STOMMEL

Wichtig:

Dies ist die Übung zu dem Seminar "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14418.0015 Theresa Stommel). Melden Sie sich bei dieser Übung an sowie bei der Ü2 von A. Kuhlmann (14418.0016). Halten Sie sich vorerst beide Zeiten frei. Sie werden im Vorhinein zu EINER der beiden Übungen zugeteilt.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0019 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

H.WERNER

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)
Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

14419.0020 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 "Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung" (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 18.11.2022,

J.KNOP

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 19.11.2022,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 16:00 , 20.11.2022,

in Seminarraum S132 , 216 HF

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit unterrichtlichen Aspekten im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Kontext des Deutsch- und Mathematikunterrichts mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen.

Die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend, da sonst Studierende von der Warteliste aufgenommen werden.

14419.0021 SOP-BA-GE-SM 3.2. Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler*innen im FSP Geistige Entwicklung (2SWS SE, WS 2022/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 02.12.2022,

J.KNOP

in Hörsaal H122 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 03.12.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 04.12.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

14419.0025 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.WERNER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld Inklusion auseinander und berücksichtigen dabei die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen, die unter den Bedingungen von geistiger Behinderung leben.

Sie reflektieren pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze auf der Basis von Kriterien inklusivem Arbeitens.

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

14419.0026 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.WERNER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld Inklusion auseinander und berücksichtigen dabei die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen, die unter den Bedingungen von geistiger Behinderung leben.

Sie reflektieren pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze auf der Basis von Kriterien inklusiven Arbeitens.

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

14419.0027 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.WERNER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Modulhandbuchbezeichnung des Seminars: MEdc GE-BM 1.2

Inhalt:

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld Inklusion auseinander und berücksichtigen dabei die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen, die unter den Bedingungen von geistiger Behinderung leben.

Sie reflektieren pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze auf der Basis von Kriterien inklusiven Arbeitens.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

14419.0030 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.ZIEMEN

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden vertiefen inklusiv ausgerichtete didaktische Theorien, wie die "Mehrdimensionale Reflexive Didaktik" und die "entwicklungslogische Didaktik" (Feuser).
Sie erarbeiten eine Modellplanung zu einem konkreten Unterrichtsthema und entwickeln vielfältige Ideen für die innere Differenzierung von Unterricht.

14419.0031 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

K.ZIEMEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden vertiefen inklusiv ausgerichtete didaktische Theorien, wie die "Mehrdimensionale Reflexive Didaktik" und die "entwicklungslogische Didaktik" (Feuser).
Sie erarbeiten eine Modellplanung zu einem konkreten Unterrichtsthema und entwickeln vielfältige Ideen für die innere Differenzierung von Unterricht.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION HÖRGESCHÄDIGTER MENSCHEN UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER GEBÄRDENSPRACHE UND IHRER DIDAKTIK

14420.0000 DGS BM1.1: Linguistik der Deutschen Gebärdensprache (Dozent N. N.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:30 , 13.01.2023 - 27.01.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

B.NYBEN

W.MANN

Fr. 13:30 - 16:00 , 13.01.2023 - 27.01.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 16:00 , 14.01.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 16:00 , 28.01.2023,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0001 DGS A2.2a (4SWS) ONLINE!

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

V.FREIDENBERGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS 1 Kurs erforderlich und die erfolgreich abgelegte A1 Prüfung (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!“

14420.0002 DGS BM3.1: Sprachpraxis DGS 1 (4SWS)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

L.KLINNER

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

14420.0003 DGS AM1.1: Didaktik der Deutschen Gebärdensprache und der bilingualen Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.GROSS

14420.0004 DGS AM 2.1 Sprachdiagnostik und Assessment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 29.10.2022,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:00 , 30.10.2022 - 13.11.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 12.11.2022 - 10.12.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 15:00 , 26.11.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:00 , 27.11.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 11.12.2022,

in Seminarraum S135 , 216 HF

R.OVIEDO

PALOMARES

K.GROSS

14420.0005 DGS AM3.1: Vertiefungsmodul Sprachpraxis DGS 3

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS 1 und 2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 erreicht und erhalten ein

DGS A1 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0006 DGS A1.1d

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BELLERSEN

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt

Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0007 Sozialisation hörbehinderter Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 19.10.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 08:00 - 09:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 08:00 - 09:30 , 02.11.2022,

F.KLATT

in Übungsraum S134 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0008 DGS A1.1a (Dozentin: Diana Kämpf)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
D.KÄMPF

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0009 DGS A2.1a (online + Präsenzblock!)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 13:30 - 16:30 , 21.02.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Mi. 13:30 - 16:30 , 22.02.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Do. 13:30 - 16:30 , 23.02.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Fr. 13:30 - 16:30 , 24.02.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
V.FREIDENBERGER

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 (alt: DGS 3) Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0010 DGS A1.1c

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

L.KLINNER

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0011 DGS A1.2a (4SWS) (Dozentin: Malike Simsek)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
M.SIMSEK

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!“

14420.0013 DGS A2.3a (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

C.BLATZ

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1, A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).
Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0014 DGS A1.2b (4 SWS) (Dozentin: Malike Simsek)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
M.SIMSEK

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0015 DGS B1.1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS A2.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0016 DGS A2.1b (Blocktermine beachten!)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 10:00 - 13:00 , 22.02.2023,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
 Do. 10:00 - 13:00 , 23.02.2023,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 10:00 - 13:00 , 24.02.2023,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
B.KUFFEL

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse) nach Absprache mit Leonid Klinner/ Alexander Straub.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0017 SM 3.2 Förderung psychosozialer Kompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

H.WESSEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0018 DGS A2.1e

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
 Di. 13:30 - 16:30 , 21.02.2023,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 13:30 - 16:30 , 22.02.2023,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Do. 13:30 - 16:30 , 23.02.2023,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER
T.HEEB

Fr. 13:30 - 16:30 , 24.02.2023,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse) nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0019 Kommunikation hörbehinderter Menschen (MReha, BM1), (Dozentin: Diane Lueken)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

D.LUEKEN

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

14420.0020 DGS A2.3b (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.BLATZ

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Der DGS A2.3 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.2 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 und des A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse erforderlich nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0022 Sprach- und Kommunikationsförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 18:30 , 21.10.2022,

K.TRAUTH

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Sa. 09:00 - 16:00 , 14.01.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 28.01.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0023 SM 3.2 Förderung psychosozialer Kompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.WESSEL

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14420.0025 DGS B1.2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0027 DGS B1.3 (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
 Do. 08:00 - 09:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

R.PORYADIN

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 und DGS B1.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0028 BM 5.2 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum 2. Förderschwerpunkt Hören und Komm.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

K.GROSS

14420.0031 DGS A2.2b (4 SWS) 14:00 - 17:30 Uhr

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

B.KUFFEL

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

- 14420.0032 Kommunikation hörbehinderter Menschen**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, K.GROSS
 in Hörsaal H230 , 315 COPT
- 14420.0033 DGS BM2: Deaf Studies I (weitere Termine nach Absprache)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 14:00 , 22.10.2022, R.PORYADIN
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik A.STRAUB
 Sa. 10:00 - 15:00 , 05.11.2022,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 10:00 - 15:00 , 03.12.2022,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0035 DGS A1.1b (Dozentin: Diana Kämpf)**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.STRAUB
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik D.KÄMPF
- 14420.0037 DGS A2.2c (4 SWS) (findet nicht statt)**
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 J.RERICH
- Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).
- Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!
- 14420.0042 Sprach- und Kommunikationsförderung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, H.WESSEL
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
- 14420.0043 DGS A2.2d (4 SWS) ONLINE!**
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, I.PLEIS
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0044 DGS MED BM1.3 Psycholinguistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.STOCKLEBEN

Sprache der Veranstaltung: Deutsche Gebärdensprache

14420.0045 DGS A1.2c (4SWS) (Dozentin: Gitanjali Parkash)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
G.PARKASH

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0046 DGS A2.1d (zusätzl. Blocktermin beachten!)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Di. 10:00 - 13:00 , 28.02.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Mi. 10:00 - 13:00 , 01.03.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Do. 10:00 - 13:00 , 02.03.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

L.ROSE
L.KLINNER

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 (alt: DGS 3) Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0047 DGS A2.1c ONLINE und zusätzlich Präsenz-Blocktermin beachten!

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.KLINNER

in Seminarraum S107 , 211 IBW
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 10:00 - 13:00 , 21.02.2023,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 10:00 - 13:00 , 22.02.2023,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
 Do. 10:00 - 13:00 , 23.02.2023,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 10:00 - 13:00 , 24.02.2023,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

I.PLEIS

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 (alt: DGS 3) Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0048 Sprach- und Kommunikationsförderung (online)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KELLNER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0049 DGS A2.2e(4 SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

L.ROSE

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0050 DGS A2.2f (4 SWS) 8:00 bis 11:30 Uhr

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.RERICH

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0104 Sozialisation hörbehinderter Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

F.KLATT

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0108 BM 5.2 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum zweiten Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.GROSS

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0110 Übung - Beratungsgespräche im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation BM 4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022,

H.WESSEL

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Diese Übung steht ausschließlich Studierenden im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation offen. Wenn Plätze frei werden, können diese mit Studierenden anderer Förderschwerpunkte belegt werden.

Bei den Übungen im Modul BM 4 besteht Anwesenheitspflicht.

14420.0112 SM 3.2 Förderung psychosozialer Kompetenzen (neuer Dozent: Wessel)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 18.11.2022 - 20.01.2023,

H.WESSEL

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 16:00 , 19.11.2022 - 21.01.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0200 Bilinguale und bikulturelle Förderkonzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.GROSS
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0301 Interventionen und Maßnahmen (HÖR 3.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.GELHARDT
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0302 Beratung und Therapie (HÖR 3.2) (ONLINE!)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 18:45 , 25.11.2022 - 13.01.2023, K.JAHN
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 10:00 - 16:00 , 26.11.2022 - 14.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14420.0400 Seminar zum Berufsfeldpraktikum (BPM) (HÖR) (neue Termine!)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 14:30 , 15.10.2022 - 10.12.2022, A.GELHARDT
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik A.WIELAND
Sa. 09:00 - 14:30 , 19.11.2022,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 14:30 , 21.01.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Bitte anmelden unter

anne.gelhardt@uni-koeln.de

14420.0401 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt HÖR

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14420.0402 Seminar zum Forschungspraktikum (FPM) (HÖR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.WESSEL

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

14420.0502 Lernprozesse auch digital unterstützen - Neue Herausford. für einen handlungsorient. Lernprozess an Förderschulen u. in inklusiv. Settings der SEK II - Offene Lernformen u. Integration digit. Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

W.KLEINÖDER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 16:00 , 14.01.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Gestaltung eines schülerorientierten Unterrichts mit und ohne digitale Medien
- insbesondere bei Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Spätestens seit der Corona-Pandemie hat auch das „Digitale Lernen“ durch den Distanzunterricht an Bedeutung aller Schulformen gewonnen.
Schwerpunkt des Seminars ist insbesondere die Planung von konkreten Unterrichtseinheiten in berufsübergreifenden Fächern für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im Bildungsbereich der SEK II, insbesondere für den Schwerpunkt Hören und Kommunikation. Hierbei stehen handlungsorientierte Methoden im Vordergrund. Der Rolle digitaler Medien soll hierbei auch ein besonderer Blick gewidmet werden.

Die Veranstaltung setzt sich u.a. mit folgenden Aspekten auseinander:

- Förderschule und/oder Gemeinsames Lernen
- Ziele der angebotenen Bildungsgänge/ Richtlinien und Lehrpläne als rechtlicher Rahmen (Schwerpunkt Berufskolleg)
- Didaktische und methodische Implikationen
- Lernprozesse digital unterstützen
- Wie kann guter Unterricht mit digitalen Medien gelingen?
- Potenziale und Grenzen digitaler Medien für Lernprozesse
- Handlungsorientierte Methoden erarbeiten und erproben
- förderspezifische Aspekte der Methoden
- ...

PROFESSUR FÜR AUDIOPÄDAGOGIK

14421.0000 BA SM 2.1 (2015) Grundlagen Päd. Audiologie & Hörhilfen/ BA SM 1.1 (2021) Grundlagen Päd. Audiologie & frühe Hörentwicklung/ [BA FF SM 5a Päd. audiologische Methoden & audiopädagogisches Monitoring]
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.SCHÄFER
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Erfassung von Hörfunktionen bei Kindern ist ein prozessualer Vorgang und unterscheidet sich deswegen von der klinischen Audiologie. Die Implementierung der Befunde und die darauf basierenden therapeutischen Maßnahmen (z.B. Hörgeräteversorgung) sind als Teil eines umfassenden audiologischen Konzeptes zu verstehen und sind Gegenstand der Pädagogischen Audiologie. Diese Veranstaltung umfasst zum einen die Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und gibt zum anderen einen Überblick über aktuelle technische Hörhilfen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0001 BA SM 2.2 (2015) Audiologische Diagnostik / BA SM 2.2 (2021) Audiologische Diagnostik & Hörhilfen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 26.10.2022, S.FILIP
 in Hörsaal H111 , 211 IBW E.PÜTZER
 Mi. 16:00 - 17:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 17:30 - 17:45 , 12.10.2022 - 18.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 16:00 - 17:30 , 26.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
 Sa. 09:00 - 12:30 , 19.11.2022,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW
 Sa. 09:00 - 12:30 , 19.11.2022,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Sa. 09:00 - 12:30 , 19.11.2022,
 in Seminarraum S102 , 211 IBW

Bitte beachten Sie:

Einige Termine finden in der Gesamtgruppe statt, andere Termine sind nur für die verschiedenen Untergruppen A-E. Für alle Teilnehmenden gelten die Termine der Standardgruppe und zusätzlich die Termine aus ihrer jeweiligen Gruppe.

Standardgruppe - Termine für alle Teilnehmenden:

- Auftaktveranstaltung: Mittwoch, 12.10.2022 16:00-17:30 Uhr
- Kompakttag: Samstag, 19.11.2022, 9:00-12:30 Uhr

Gruppen - ausgewählte Termine für die Gruppen A-D:
 - ausgewählte Termine mittwochs, 16:00 -17:30 Uhr
 - ein Termin donnerstags, 16:00 -17:30
 - Termin Audiometerworkshop
 - Termin für BellsBox-Ausgabe

BellsBox-Ausgabe und selbständige Testung von je 8 Personen im Umfeld im Tandem mit einem Kommilitonen / einer Kommilitonin (unter Corona-Schutz-Maßnahmen)

JEDE/R KURSTEILNEHMER/IN BENÖTIGT EINEN LAPTOP
 MIT WINDOWS-BETRIEBSSYSTEM FÜR DIE TESTUNG VON PROBANDEN !!!

14421.0002 BA SM 3.3 (2015) Hör- & Sprecherziehung/ BA SM 3.3 (2021) Förderung des Hörens & der lautsprachlichen Kommunikation/ [BA FF SM 5b] Akustische & audiopädagogische Maßnahmen...

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

B.APPELBAUM
 K.SCHÄFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden verpflichtend zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14421.0004 MA SM 1.1 (2015) Audiopädagogische Förderkonzepte/ MA SM 1.1 (2021) Hörgerichtete & lautsprachorientierte Förderkonzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

B.APPELBAUM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0006 MA SM 2.1 Gruppe Prof. Schäfer - Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

K.SCHÄFER
 A.REUTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0008 MA SM 2.2 Gruppe Prof. Schäfer - Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

K.SCHÄFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0011 BA SP AM 5 Seminar 1: Hörverarbeitung/ [BA FF SM 5c Frühe Förderung im Hör-Sprach-Bereich]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

B.APPELBAUM

1. Sitzung: Einführung/ Theorie 1 "Hörverarbeitung"
2. Sitzung: Theorie 2 "beeinträchtigte Hörverarbeitung"
3. Sitzung: Theorie 3 "Diagnostik"
4. Sitzung: Theorie 4 "Versorgungsmöglichkeiten"
5. Sitzung: Theorie 5 "Entwicklung der Hörfähigkeit als Basis für Laut- und Schriftsprache I"
6. Sitzung: Theorie 6 "Entwicklung der Hörfähigkeit als Basis für Laut- und Schriftsprache II"
7. Sitzung: Fallbeispiele I und II
8. Sitzung: Fallbeispiele III und IV
9. Sitzung: Fallbeispiele V und VI
10. und 11. Sitzung: KURSAUFTEILUNG:
A___ Ausgabe Hörtest-Boxen für 2-wöchige Testphase im privaten Umfeld
2er Gruppen, WINDOWS Laptop für Testungen ERFORDERLICH,
zur Ausgabe mitbringen
B___ Hörgeräte-Tutorial

12. Sitzung: Ergebnispräsentation eigener Hörtestphasen/ ABSCHLUSS

Extra-Termine:

- Kompakttag - Workshops zum Thema Hörhilfen: Samstag 23.11.19 ab 08:45 Uhr;
H161 Frangenheimstraße 4
- EIN INDIVIDUELLER Termin 1,5 Std. Audiometer Testung in der Uni
(eintragen in Listen im Seminarbüro Raum 215 Klosterstraße 79b bis 01.10. bis
08.10.)
Durchführung Raum 207 Klosterstraße 79b

14421.0021 MA Reha BM HÖR 1.1 Medizinische und Audiologische Grundlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 18.10.2022,

K.SCHÄFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 15:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Die Teilnahme an diesen Terminen ist für die aktive Teilnahme verpflichtend. Die Präsenzveranstaltungen finden unter den geltenden Hygienerichtlinien und mit der 3G-Regel statt. Näheres erfahren Sie in der ersten Seminarsitzung.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen, ansonsten wird der Platz weitervergeben. Wenn Sie nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte bei Frau Schäfer ab.

PROFESSUR FÜR GEBÄRDENSPRACHDOLMETSCHEN

14422.0000 Deutsche Gebärdensprache 1

14 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, R.GRIEBEL
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik B.KUFFEL
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Do. 08:00 - 11:30 , 24.11.2022,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 10:00 - 13:30 , 30.11.2022,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 10:00 - 13:30 , 07.12.2022,
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 15:30 - 21:30 , 16.12.2022,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 15:45 - 21:30 , 16.12.2022,
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

14422.0001 Einführung in die Deaf Community

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, L.PAULUS
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 11:00 - 16:00 , 03.12.2022 - 29.04.2023,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
 Mo. 14:00 - 15:30 , 19.12.2022,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

14422.0002 "Kultur + Geschichte 1"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

C.SCHÄFER

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

14422.0003 Linguistik I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

P.PERNISS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0004 Deutsch als Arbeitssprache 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 20.01.2023,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

J.HOSEMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0005 Forschungsmethoden II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

J.HOSEMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0006 Translatorische Übung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.GONZÁLEZ
ATHENAS**14422.0007 Deutsche Gebärdensprache III**

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

R.GRIEBEL
C.SCHÄFER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Do. 16:00 - 19:00 , 08.12.2022,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0008 "Vom Blatt übersetzen"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

L.PAULUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0009 Forschungsmethoden I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.11.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S145 , 216 HF

P.PERNISS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0010 Übung zum Dolmetschpraktikum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 09:00 - 17:00 , 20.01.2023,
 in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Sa. 09:00 - 17:00 , 21.01.2023,
 in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.GONZÁLEZ
ATHENAS

14422.0011 "Multimodale + intern. Kom. tauber Menschen 1"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

M.GONZÁLEZ
ATHENAS

P.PERNISS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0012 Improvisationstheater

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.RERICH

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Do. 12:00 - 13:30 , 24.11.2022,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 12:00 - 13:30 , 30.11.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 07.12.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

14422.0013 "Simultan Signen", Gruppe 1, Seminar 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.BIELING

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

14422.0014 "PsychLing1-Spracherwerb"

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HOSEMANN

14422.0015 PsychLing 2 - Kognitive Verarbeitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.PERNISS

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

14422.0016 DGS-Diskurstechnik 1

8 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.RERICH

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

C.SCHÄFER

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

- 14422.0017 "Simultan Signen", Gruppe 1, Seminar 1**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, L.PAULUS
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
- 14422.0018 "Simultan Voicen", Gruppe 1, Seminar 1**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, K.BIELING
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- 14422.0019 Orientierungspraktikum (Supervision)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, K.VERSIN
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
Sa. 10:00 - 17:30 , 29.04.2023,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
Sa. 10:00 - 18:00 , 06.05.2023,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
- 14422.0020 "Simultan Voicen", Gruppe 1, Seminar 2**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.GONZÁLEZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location ATHENAS
- 14422.0021 Kultur und Geschichte II**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, L.PAULUS
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
- 14422.0022 Simultan Voicen, Gruppe 2, Seminar 2**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, K.BIELING
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
- 14422.0023 Reflexion zum Dolmetschpraktikum**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 14:30 , 21.10.2022, F.HALLEX
in Seminarraum S131 , 216 HF
Do. 09:00 - 14:15 , 17.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 14:15 , 06.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 09:00 - 16:00 , 01.02.2023,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

14422.0024 DGS-Diskurstechnik 1, Gruppe 2

8 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

J.RERICH

C.SCHÄFER

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mi. 15:30 - 20:15 , 01.02.2023,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

14422.0025 Sign Language Linguistics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

P.PERNISS

14422.0026 "Simultan Voicen", Gruppe 2, Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.GONZÁLEZ

ATHENAS

14422.0027 "Simultan Signen", Gruppe 2, Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Externer Raum

K.BIELING

14422.0028 "Simultan Signen", Gruppe 2, Seminar 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

L.PAULUS

14422.0029 PR Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GONZÁLEZ

ATHENAS

PROFESSUR FÜR BEWEGUNGSERZIEHUNG

14424.0000 **Zirkuskünste in der Ästhetischen Erziehung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 17:00 , 19.10.2022 - 18.01.2023,

D.PATSCHOVSKY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 16:00 , 20.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 21.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:00 , 22.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14424.0001 **Seminar zum Berufsfeldpraktikum (MA Reha PMK)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 19.11.2022,

S.BAHR

in Übungsraum S134 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 20.11.2022,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Fr. 12:00 - 16:00 , 20.01.2023,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Rahmen der Blockveranstaltung sollen die Studierenden der Rehabilitationswissenschaft eine Übersicht und Einblicke in dessen Berufsfelder, Arbeitsbereiche und Handlungsabläufe erhalten.

Das darauf aufbauende Praktikum im Arbeitsfeld der rehabilitativen Praxis bzw. einer Institution, die dem Studienschwerpunkt zugeordnet werden kann, mit einer Präsenzzeit von 160h, dient der zusätzlichen Orientierung für die eigene berufliche Planung und Gestaltung des Studiums. Kriterien und Rahmenbedingungen zur Umsetzung des Praktikums werden geklärt und mögliche Kontaktadressen zur Verfügung gestellt.

Zum erfolgreichen Abschluss des Seminars ist ein Praktikumsbericht anzufertigen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0010 **Entspannung - Anspannung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.BAHR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14424.0020 **Spielend die (eigene) Welt erfahren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 11.11.2022,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 17:00 , 11.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:00 - 17:00 , 12.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 So. 09:00 - 17:00 , 13.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14424.0110 Forschungsperspektiven psychomotorischer Arbeitsfelder und Evaluation (MA Reha PMK BM 3.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.BAHR
 in Seminarraum S139 , 216 HF

14424.0120 Grundlagen und Konzepte der Psychomotorik in institutionellen Kontext (MA Reha PMK BM 1.1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.BAHR
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
 Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Di. 09:00 - 12:00 , 14.03.2023,
 in Turnhalle 0.402 , 216 HF
 Di. 08:00 - 18:00 , 21.03.2023,
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Mi. 08:00 - 18:00 , 22.03.2023,
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung vermittelt fachhistorische Grundlagen und Konzepte der Psychomotorik im europäischen Kontext. Im Besonderen geht es um eine entwicklungstheoretische Einordnung von Bildungs- und Förderprozessen, Konstrukte der psychomotorischen Arbeit (Körper/ Leib, Bewegung, Wahrnehmung, Spiel, Gesundheit) sowie um familiale und institutionelle Bedingungen kindlicher Entwicklung und Förderung

14424.0130 Theorien, Grundlagen und Konzepte der pädagogischen Frühförderung (BA FF AM 5.1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.RATHGEBER
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude S.MISCHO

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Vorlesung werden Grundlagen der Pädagogischen Frühförderung vermittelt. Neben ausgewählten Behinderungsformen werden die Leitgedanken und Methoden der Frühförderung dargestellt und erörtert.

14424.0140 Neurowissenschaftliche und handlungswissenschaftliche Grundlagen der kindlichen Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte (Veranstaltung A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 21.10.2022,

M.WENDLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:00 , 23.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Veranstaltung erwerben die Studierenden Kenntnisse über aktuelle Forschungsergebnisse und praktische Konsequenzen über den kindlichen Aneignungsprozess der Konzepte von Schrift und Mathematik. Inhaltliche Schwerpunkte sind beispielsweise:

Neurowissenschaftliche, entwicklungspsychologische und psychomotorisch-handlungswissenschaftliche Grundlagen sowie die Lateralitätsthematik unter besonderer Berücksichtigung der Linkshänderproblematik.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0190 Seminar zum Forschungspraktikum (MA Reha PMK)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 18:00 , 25.11.2022,

K.WESTERICH-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ESMAILZADEH

Sa. 10:00 - 18:00 , 26.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 18:00 , 27.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen des Forschungspraktikums sollen die Studierenden selbständig eine Fragestellung der Rehabilitationswissenschaften mit der Anwendung von wissenschaftlichen Forschungsmethoden erarbeiten. Die wissenschaftliche Arbeit wird im Umfang eines Selbststudiums von 160h erarbeitet und darin enthaltene Planung, Durchführung und Auswertung des Forschungspraktikums in einem Praktikumsbericht zusammengefasst. Während des Blockseminars sollen die Studierenden sich mit den Forschungsmethoden der Rehabilitationswissenschaften intensiver auseinandersetzen und erste Ideen für ihr Forschungsvorhaben entwickeln und vorstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0195 Forschungspraktikum für den Schwerpunkt PMK

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BAHR

14424.0220 Kinder auf dem Weg zur Schrift - Kinder auf dem Weg zur Mathematik (Veranstaltung B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 18.11.2022,

J.SCHRÖDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 19.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:15 - 15:00 , 20.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Studierenden erwerben im Seminar vertiefte praxisorientierte Kenntnisse über körper-, bewegungs- und handlungsorientierte Erfahrungsfelder, die für Kinder auf dem Weg zur Schrift/ Mathematik relevant sind. Dabei lernen sie die Bedeutung einer handlungsorientierten Entwicklungsförderung in der Arbeit mit heterogenen Gruppen kennen.

Vertieft werden beispielsweise Themen wie:

Praxis der Graphomotorik, Bewegung als Lernprinzip, Entwicklung der Symbolvorstellung und Repräsentation des Kindes (u.a. Raum- und Zahlbegriff), Literacy und phonologische Bewusstheit.

Diskutiert werden die Praxissequenzen stets in Hinblick auf praktische Konsequenzen und Förderperspektiven.

Wichtiger Hinweis: Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist obligatorisch. Bei Nichtteilnahme geht der Anspruch an einen über Klips fest zugewiesenen Seminarplatz verloren.

14424.0230 Grundlagen und Konzepte der psychomotorischen Entwicklungsförderung (BA FF SM 4.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Auseinandersetzung mit

Fachhistorische Entwicklungen in der Psychomotorik, Entwicklungstheoretische Perspektiven in der Psychomotorik, Schlüsselbegriffe und ihre Bezugstheorien.

Die Studierenden lernen dabei unter anderem psychomotorische Konzepte im Spannungsfeld von Frühpädagogik und Frühtherapie kennen. Durch die vertiefte Auseinandersetzung mit Grundlagen der psychomotorischen Förderarbeit werden relevante Themen der frühförderbezogenen Arbeit unter psychomotorischen Gesichtspunkten diskutiert.

14424.0250 Transfer in die Praxis (MA Reha PMK BM 3.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.BAHR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0265 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PMK MA Reha
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.BAHR

14424.0410 Grundlagen und Arbeitsform der pädagogischen Frühförderung mit Kindern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung/ körpermotorische Entwicklung (BA FF AM 5.2)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, H.RATHGEBER
in Seminarraum S136 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 26.10.2022,
in Seminarraum S145 , 216 HF

In der Veranstaltung steht die zielgruppenspezifische Auseinandersetzung der pädagogischen Frühförderarbeit im Fokus.

Neben der Auseinandersetzung mit speziellen Förderbedarfen von Kindern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung/ körperlich-motorische Entwicklung steht die Exemplarische Realisierung von Maßnahmen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für die Teilnahme obligatorisch. Bitte berücksichtigen Sie, dass der Platz bei Nichtanwesenheit an Teilnehmer der Warteliste vergeben werden.

14424.0420 Körper, Wahrnehmung und Spiel als Themen der pädagogischen Frühförderung (BA FF AM 5.3)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, H.RATHGEBER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar stehen Körper, Wahrnehmung und das Spiel als zentrale Themen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

Neben theoretischen Grundlagen, Schlüsselbegriffen und Konzepten, die in diesem Zusammenhang zum Tragen kommen, werden pädagogische Verfahren und Interventionsverfahren der frühen Kindheit in der Praxis erprobt und zielgruppenspezifisch reflektiert.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für die Teilnahme obligatorisch. Bitte berücksichtigen Sie, dass der Platz bei Nichtanwesenheit an Teilnehmer der Warteliste vergeben werden.

14424.0430 Methodisch-didaktische Aspekte der psychomotorischen Frühförderung und Früherziehung (BA FF SM 4.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.RATHGEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar lernen die Studierenden bewegungsorientierte Selbsterfahrungsfelder und Grundlagen der psychomotorischen Förderpraxis kennen. Methodisch-didaktische Gestaltungskriterien in Hinblick auf die Förderplanung für Kindern mit Behinderungen / Auffälligkeiten werden theoretisch erarbeitet und zielgruppenspezifisch reflektiert.

14424.0440 PM: Praktikumsvorbereitung im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 04.11.2022 - 20.01.2023,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Sa. 09:00 - 17:30 , 05.11.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Praktikums in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung.

Neben den organisatorischen und formalen Aspekten werden für das Praktikum und den Praktikumsbericht relevante Inhalte erarbeitet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Fixplatz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0450 Praktikumsnachbereitung im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

H.RATHGEBER

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Veranstaltung dient der Nachbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolviert haben.

Die Veranstaltung setzt sich aus fortlaufenden Plenumsterminen und einem Einzeltermin zur Reflexion des Praktikums anhand des Praktikumsberichts zusammen, die alle besucht werden müssen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan das entsprechende Zeitfenster.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Fixplatz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0460 Praktikum im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GROß-KUNKEL

H.RATHGEBER

- 14424.0470 Grundlagen und Konzepte von Bewegung und Wahrnehmung in der Kindheit (MA PIK SM1.1)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, H.RATHGEBER
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14424.0480 (Psycho)Motorische Entwicklungsförderung (MA PIK SM1.2)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.RATHGEBER
- In dieser Veranstaltung lernen die Studierenden ausgewählte Störungsbilder der frühen Kindheit und zielgruppenspezifische Förderangebote der Psychomotorik kennen.
Eine Einführung in psychomotorische Grundlagen und psychomotorische Eltern-Beratung findet ebenfalls in dieser Veranstaltung statt.
Zusätzlich wird eine Teilnahme an einer psychomotorischen Fördereinheit mit Kindern aus einem Familienzentrum am Ende der Veranstaltung angeboten, um so, einen unmittelbaren Theorie-Praxis-Transfer erproben zu können.
- Die Selbsterfahrung, das selbstständige Erproben/Umsetzen von Förderinhalten und die persönliche Reflexion (u.a. der Erfahrungen/ der beruflichen Identität), stehen im Vordergrund.
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14424.0500 Einführung in die künstlerische Portfolioarbeit**
,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, P.FROHLEIKS
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14424.0510 Kabarett - Unterhaltung und Spiegel der Zeitgeschichte**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, P.FROHLEIKS
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14424.0520 Rhythmus, Musik ... wenn das mal kein Theater ist.**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, P.FROHLEIKS
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14424.0550 Neue Geschichten erzählen - Bewegungsmotive, Texte, Bilder und filmische Elemente als Ausgangsmaterial für kreative Gestaltungsprozesse und Präsentationen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, P.FROHLEIKS
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 14424.0600 Handlung und Erfahrungsfelder der Psychomotorik im Spannungsfeld von Gesundheit, Bildung und Entwicklungsförderung (MA Reha PMK BM 1.2)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.FRODERMANN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14424.0777 Körperarbeit in der Ästhetischen Erziehung - Rangeln und Raufen als Beziehungsgestaltung (BA ÄE BM1) (A. Jungblut)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 18:00 , 28.10.2022, A.JUNGBLUT
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Sa. 08:00 - 15:00 , 29.10.2022,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Fr. 12:00 - 18:00 , 25.11.2022,
 in Hörsaal H123 , 216 HF
 Sa. 08:00 - 15:00 , 26.11.2022,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

- 14424.0900 Werk Raum Tanz**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, P.GRAUL-MAYR
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Zentrum der Veranstaltung stehen die persönliche tänzerische Auseinandersetzung und die Freude an kreativen Prozessen mit sich selbst und anderen.

Inspiziert von Improvisation mit Körper und Objekten, modernen Tanztechniken, Arbeit mit Body- Alignment, Auseinandersetzung mit Raumdimensionen und Komposition entdecken wir die eigenen Energien und neue Formen des Sich-Ausdrückens.

- 14424.0910 Dialog Didaktik in der ÄE (AM1 Didaktik MA ÄE)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, P.GRAUL-MAYR
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

MA Ästhetische Erziehung - MM1 - Didaktik

Betrachtung von Theorien des Lernens und Prinzipien, nach denen ästhetische Unterrichtsinhalte ausgerichtet und kritisch betrachtet werden können. Schaffen einer Verortung zu ausgewählten Themen für die Begleitung ästhetischer Unterrichtsprozesse auch in Bezug auf eine vielfältige Zielgruppe.

14424.0925 Lyrik - Darstellen und Gestalten (BA ÄE AM2 Praxis/Didaktik)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 14.10.2022 - 13.01.2023,

P.GRAUL-MAYR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 14:00 , 27.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Wort wird körperlich: ausgehend vom Text eröffnen Bewegungsideen, verknüpft mit Stimme, Material und Bild, über Improvisations- und Spielaufgaben neue Körpererfahrungen und Möglichkeiten des Sich- Ausdrückens. Grundlage der Gestaltungsprozesse sind ausgewählte Beispiele aus der Kinderlyrik.

14424.0935 Portfolio I (2. Semester)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 11.01.2023,

P.GRAUL-MAYR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Einführung in die Entwicklung einer künstlerischen Praxis als Projekt sowie Betreuung, Begleitung und Reflexion des Entwicklungsprozesses bis zur Präsentation. Themen im Entwicklungsprozess sind die Inszenierung, Dramaturgie, Gestaltungskriterien und gestalterische Mittel, Filmtechniken und Fragestellungen, die sich in Gesprächen entfalten.

14424.0940 Portfolio II (1. Sem)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 18.01.2023,

P.GRAUL-MAYR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Einführung in die Portfolioarbeit zu fachdidaktischer Reflexion ästhetischer Handlungs- und Bildungsprozesse, Begleitung und Reflexion bis zur Präsentation. Studienbiografische Aspekte werden in ihrer Konsequenz diskutiert und fachdidaktisch für eine Professionalisierung fassbar gemacht. Die Ergebnisse münden in theoretische Fragestellungen, um eigene, didaktische Positionen zu begründen.

14424.0945 Portfolio II AM2 (2. Semester)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 19.01.2023,

P.GRAUL-MAYR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14424.0950 Forschungswerkstatt Portfolio (1. Sem) (MA ÄE AM1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 16.01.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Portfolio-Seminar findet thematisch seine Basis im Konzept Embodiment. Auf dieser Basis, sowie in Anknüpfung an Vorerfahrungen und Erkenntnisinteressen aller Teilnehmenden, wird der Frage ‚wie im Bereich der ästhetischen Erziehung bzw. Bildung geforscht werden kann?‘ nachgegangen. Es geht um Orientierung, Austausch z.B. zu Themen aus Bachelorarbeiten, Studienprojekten, Themen aus Vorlesungen und aktueller Forschungsliteratur, d. h.

Anregungen, um ins Gespräch zu kommen, zu welcher Fragestellung möchte ich ein eigenes, kleines Forschungsprojekt entwickeln?

14424.0951 Forschungswerkstatt Portfolio (2. Sem) (MA ÄE)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 16.01.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 11:00 - 12:00 , 29.03.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Portfolio-Seminar findet thematisch seine Basis im Konzept Embodiment. Auf dieser Basis, sowie in Anknüpfung an Vorerfahrungen und Erkenntnisinteressen aller Teilnehmenden, wird der Frage ‚wie im Bereich der ästhetischen Erziehung bzw. Bildung geforscht werden kann?‘ nachgegangen.

Es geht um Orientierung, Austausch z.B. zu Themen aus Bachelorarbeiten, Studienprojekten, Themen aus Vorlesungen und aktueller Forschungsliteratur, d. h. Anregungen, um ins Gespräch zu kommen, zu welcher Fragestellung möchte ich ein eigenes, kleines Forschungsprojekt entwickeln?

14424.0960 Wahrnehmung und Körpererfahrung (BA ÄE BM1/EM1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

P.GRAUL-MAYR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 12:00 , 28.03.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Inhalte der Veranstaltung ermöglichen das Wahrnehmen, Bewegen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien und Objekten aus Natur und Umwelt. Folgende Aspekte finden Berücksichtigung: das Kennen lernen neuer Einsatzmöglichkeiten von altbekannten Gegenständen und Materialien als Spielanlässe, als Impulsgeber für Kontakt und gemeinsame Auseinandersetzung sowie das Entdecken eigener Ausdrucksformen.

14424.0999 Zur Bedeutung körperlich-sinnlicher Erfahrungen in kindlichen Lernprozessen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 16:00 , 16.03.2023,

M.EBLE

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Fr. 09:00 - 16:00 , 17.03.2023,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Sa. 12:00 - 18:00 , 18.03.2023,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIAL- EMOTIONALE ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG

14425.0000 Examenskolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 17:15 , 02.03.2023,

T.HENNEMANN

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Do. 08:00 - 17:15 , 02.03.2023,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Di. 08:00 - 17:30 , 21.03.2023,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Di. 08:00 - 17:30 , 21.03.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 08:00 - 17:30 , 21.03.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Di. 08:00 - 17:30 , 21.03.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Di. 08:00 - 17:30 , 21.03.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Di. 08:00 - 17:30 , 21.03.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Di. 08:00 - 17:30 , 21.03.2023,

in Seminarraum S137 , 216 HF

14425.0100 (E SM 1.1) Grundlagen der Pädagogik im Arbeitsfeld Erziehungshilfe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

T.HENNEMANN

in Hörsaal H121 , 216 HF

Der Besuch der 1. Sitzung ist obligatorisch. Außerhalb der ersten Sitzung werden keine möglicherweise noch freien Fixplätze vergeben.

14425.0101 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.MICHAEL

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0102 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

J.BÖRGER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0103 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

J.BÖRGER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0104 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

J.BÖRGER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0105 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

J.MICHAEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0121 (BA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

U.VÖGELE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird zusammen mit der Veranstaltung 14425.0122 in einem Semester studiert. Wenn Sie im Seminar SM 2.1 einen Fixplatz erhalten haben,

werden Sie im zweiten Seminar SM 2.2 (14425.0122) in der ersten Vorlesungswoche von der Dozentin automatisch verclipst.

14425.0122 (BA SM 2.2) Professionelle Beratungskompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,

U.VÖGELE

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 08:30 - 17:00 , 10.02.2023,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 08:30 - 17:00 , 10.02.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 17:00 , 10.02.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:00 , 10.02.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 08:30 - 17:00 , 23.02.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Do. 08:30 - 17:00 , 23.02.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Di. 11:30 - 16:00 , 07.03.2023,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Mi. 08:30 - 16:00 , 08.03.2023,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Do. 08:30 - 12:00 , 09.03.2023,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0121 studiert. Der/Die Dozierende lässt Sie manuell zu dieser Veranstaltung zu.

14425.0210 (E SM 2.1/3.1) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

T.LEIDIG

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden. Im Rahmen der inhaltlichen und didaktisch-methodischen Weiterentwicklung unserer Lehrangebote haben wir die Verknüpfung der beiden ersten Bausteine intensiviert. Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I" an (14425.0210, Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher empfehlen wir dringend, die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im Anschluss im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für jede Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0211 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 15.10.2022,

J.MICHAEL

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 10.12.2022 - 14.01.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..."

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins (Forschendes Lernen) erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

14425.0212 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

F.VAN ZADELHOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0213 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

F.VAN ZADELHOFF

in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0214 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

S.ELBRACHT

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an.

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins (Forschendes Lernen) erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

14425.0215 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.VERBECK

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung"

auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0231 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

D.FRICKEL
A.ZEPTER
M.URBAN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von

den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

ACHTUNG!

Die Veranstaltungen von Mareike Urban werden in diesem Semester in Kooperation mit dem IDSL II durchgeführt. Entsprechend liegt der Schwerpunkt des Seminars nicht auf der praktischen Durchführung eines Projekts sondern auf der kooperativen Planung von Unterricht zwischen Sonderpädagogen und Regelschullehrkräften. Der grundsätzliche Ablauf wird daher ebenfalls leicht modifiziert.

14425.0232 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

M.URBAN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

ACHTUNG! Die Veranstaltungen von Mareike Urban werden in diesem Semester in Kooperation mit dem IDSL II durchgeführt. Entsprechend liegt der Schwerpunkt des Seminars nicht auf der praktischen Durchführung eines Projekts sondern auf der kooperativen Planung von Unterricht zwischen Sonderpädagogen und Regelschullehrkräften. Der grundsätzliche Ablauf wird daher ebenfalls leicht modifiziert.

14425.0233 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

F.VAN ZADELHOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato

noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0234 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

F.VAN ZADELHOFF

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0235 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

P.MÜLLER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0236 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.VERBECK

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0237 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.ELBRACHT

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0238 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

P.MÜLLER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0239 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

A.BARTLING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion; Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0304 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24T.HENNEMANN
S.YACOUR

Der Baustein II „Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext II“ (14425.0306) kann nur nach Abschluss des Bausteins I „Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext I“ (14425.0304) belegt werden.

Das Kompaktseminar findet voraussichtlich am 8.2.2023, 13.2.2023 und 15.2.2023 jeweils von 9:00 bis 17:00 Uhr statt.

14425.0306 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,
in Seminarraum S171 , 221 HeilpädagogikT.LEIDIG
L.FERREIRAMi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,
in Seminarraum S172 , 221 HeilpädagogikGONZÁLEZ
S.YACOUR

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
 Mo. 09:00 - 17:00 , 13.02.2023,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Mo. 09:00 - 17:00 , 13.02.2023,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
 Mo. 09:00 - 17:00 , 13.02.2023,
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 09:00 - 17:00 , 15.02.2023,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Mi. 09:00 - 17:00 , 15.02.2023,
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
 Mi. 09:00 - 17:00 , 15.02.2023,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Diese Lehrveranstaltung kann nur nach Abschluss des Bausteins I „Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext I“ (14425.0304) belegt werden.

Das Kompaktseminar findet voraussichtlich am 8.2.2023, 13.2.2023 und 15.2.2023 jeweils von 9:00 bis 17:00 Uhr statt.

14425.0520 (E GM 5.2) Förderplanung und Gutachtenerstellung im FS ES
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, T.HAGEN
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.1110 (E SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, T.HAGEN
 in Hörsaal H121 , 216 HF

14425.1111 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.BEHR
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

-siehe Beschreibung der Veranstaltung 14425.0056. Dieses Seminar und die genannte Veranstaltung bauen aufeinander auf und sind gemeinsam zu belegen.

14425.1112 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa
 Fr. 16:00 - 20:00 , 16.12.2022,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

L.FERREIRA
 GONZÁLEZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte beachten Sie, dass Sie für Gruppenarbeitsphasen unbedingt auch in dem Zeitfenster der Vorlesung verfügbar sein müssen.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.1113 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 10:00 - 14:00 , 03.12.2022,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 10:00 - 14:00 , 03.12.2022,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 10:00 - 14:00 , 03.12.2022,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

J.NITZ

Die inhaltlichen Schwerpunktsetzungen des Moduls MA SM 1 orientieren sich am Prozess der Diagnostik und Förderplanung im FSP ESE. Es werden Kompetenzen erworben bzw. vertieft, die eine kompetente und professionelle Anwendung der Einzelschritte ermöglichen:

1. Beurteilung des sozial-emotionalen Entwicklungsstands von Kindern und Jugendlichen
2. Diagnostische Fragestellungen und Hypothesen fallbezogen formulieren
3. Auswahl, Anwendung und Beurteilung diagnostischer Verfahren und Instrumente
4. Förderbedarfe basierend auf diagnostischen Befunden formulieren und Ableitung von konkreten Förderzielen
5. Bedarfsgerechte Auswahl und Planung von Fördermaßnahmen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte berücksichtigen Sie: Die Vorlesung 14425.1110 und das Seminar bauen aufeinander auf und sind gemeinsam zu belegen. Das Seminar findet wöchentlich Mi. von 8 bis 9:30 Uhr statt (i.d.R. Präsenz, einzelne Sitzungen als individuelle Arbeitsphasen im Lernteam). Darüber hinaus ist ein Kompakttermin zur Auseinandersetzung mit diagnostischen Materialien am Samstag, den 3.12.2022, von 10 bis 14 Uhr vorgesehen. Belegen Sie das Seminar nur, wenn Sie sowohl an

der wöchentlichen Veranstaltung als auch am Kompaktktermin teilnehmen können. Es besteht ein TP-Vermerk für den Baustein.

14425.1114 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.HAGEN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 10:00 - 11:30 , 03.11.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.12.2022,

Ortsangaben folgen

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.1115 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.HAGEN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.12.2022,

Ortsangaben folgen

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.1116 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.FERREIRA

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

GONZÁLEZ

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.12.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte beachten Sie, dass Sie für Gruppenarbeitsphasen unbedingt auch in dem Zeitfenster der Vorlesung verfügbar sein müssen.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz

evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.1210 MA (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, J.BÖRGER
in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1222 studiert.
Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

14425.1211 MA (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.KRULL
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1223 studiert.
Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

14425.1212 MA (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 25.11.2022, S.WILBERT
in Seminarraum S131 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 26.11.2022,
in Seminarraum S133 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 27.11.2022,
in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1221 studiert.
Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

14425.1213 MA (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, T.HAGEN
in Seminarraum S131 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 02.11.2022,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1220 studiert. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM 2.2 nicht möglich ist.

14425.1214 (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, J.KRULL
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1224 studiert. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

14425.1220 MA (E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:30 - 16:00 , 13.02.2023, T.HAGEN
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Di. 09:30 - 16:00 , 14.02.2023,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 09:30 - 16:00 , 15.02.2023,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1213 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM 2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1213 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM 2.2-Veranstaltung zugelassen.

14425.1221 MA (E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 13.01.2023, S.WILBERT
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:30 , 14.01.2023,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 So. 09:00 - 15:30 , 15.01.2023,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1212 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1212 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen

14425.1222 MA (E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 01.03.2023,

J.BÖRGER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 09:00 - 17:00 , 02.03.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:00 , 03.03.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 09:00 - 13:00 , 15.03.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mi. 09:00 - 12:00 , 15.03.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1210 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1210 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen

14425.1223 MA (E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 08.02.2023,

S.HENSCHEL

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mi. 09:00 - 17:30 , 15.02.2023 - 22.02.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Mi. 09:00 - 17:30 , 15.02.2023,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1211 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1211 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen.

14425.1224 (SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang mit herausfordernden Lehr-Lern-Situationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 15.02.2023,

K.EIBEN

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 09:00 - 17:30 , 16.02.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:30 , 17.02.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1214 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1214 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen

14425.2000 Prä-Dok. Workshop - Pflichtveranstaltung

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.KLUGE

Diese Veranstaltung wird in Verbindung mit Prof. Dr. Bodo Januszeski durchgeführt.

14425.2001 MEd AM 10 Erziehung bedarf Verbündeter: Eltern - Lehrpersonen - Jugendhilfe. In Verbindung mit Transferaufgaben und Monitoring

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 15:00 , 29.10.2022 - 21.01.2023, K.KLUGE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine stattfinden, per ZOOM statt
Der Workshop wird in zwei Gruppen aufgeteilt.

Gr. 1 10.00 Uhr bis 12.30 Uhr
Gr. 2 13.00 Uhr bis 14.30 Uhr

Gesellschaftliche Bedeutung von Familie & Erziehung sowie Familien-Erkenntnisse der Erziehungspsychologie, Humanistischen Psychologie und Positiven Psychologie.
Reziprozität
Persönlichkeitsentwicklung, Erproben von Krisen-Netzwerk-Strategien unter Nutzung des IKN-Methodenkoffers
"Storytelling"
"Fika"
Inklusiver Workshop für "Soziale Helfer" & Betroffene

14425.2003 MEd AM 10 Die Unerschrockenen. Ein Karriere-Workshop für Sonderpädagogen: Die personalisierte Unterrichtsgemeinschaft. in Verbindung mit 7 Tage-Challenge und Monitoring

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 15:00 , 15.10.2022, K.KLUGE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:00 - 15:30 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine finden per ZOOM statt!

Der Workshop wird in zwei Gruppen aufgeteilt.
Samstagsaufteilung

Gr.1 10.00 Uhr bis 12.30 Uhr
Gr. 2 13.00 Uhr bis 14.30 Uhr

Zeiten an allen Freitagsterminen
Gr. 1 von 12.00 bis 13.30 Uhr
Gr. 2 von 14.00 bis 15.30 Uhr

deeskalativ - integrativ - präventiv
Ein "Pool an Tools" steht jedem Teilnehmenden zum täglichen Anwenden bereit

14425.2004 Positive Lehrersprache ist schon der halbe Erfolg. Ein Konfrontieren-Einführen & "Sich Angewöhnen "von beziehungsstiftender Sprache in Verbindung mit Simulationstraining

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:00 , 22.10.2022,

K.KLUGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 15:30 , 28.10.2022 - 03.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine finden per Zoom statt!

Der Workshop wird in zwei Gruppen aufgeteilt.

Samstagsaufteilung

Gr.1 10.00 Uhr bis 12.30 Uhr

Gr. 2 13.00 Uhr bis 14.30 Uhr

Zeiten an allen Freitagsterminen

Gr. 1 von 12.00 bis 13.30 Uhr

Gr. 2 von 14.00 bis 15.30 Uhr

Sprache als Kernelement menschlicher Begegnung und Kommunikation zur Beziehungsgestaltung und als Grundbasis emotional-sozial-kognitiver Förderung

Entwickeln und Trainieren erziehungspsychologischer Sprachkompetenzen unter Beachtung von Achtsamkeit, Selbstwert, Beziehungsaufbau und Respekt im zwischenmenschlichen Kommunizieren

Entwicklung emotional-sozial förderlicher Sprachkompetenzen,

Persönlichkeitsentwicklung, Selbstwirksamkeitserleben und

Umsetzungskompetenzen

Resilienz- & Beziehungs-Sprachkompetenz

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIALE ARBEIT

14426.1000 BA EZW (SM 3.1) - Grundlagen der Sozialen Arbeit - Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

N.KUTSCHER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

WICHTIGE MITTEILUNG:

Alle Studierenden, die im WS mit dem Modul SM 3 "Kinder- und Jugendhilfe" im BA Erziehungswissenschaft starten wollen, kommen bitte zum ersten Vorlesungstermin (unabhängig davon, ob Sie einen Platz in KLIPS erhalten haben oder nicht). Dann wird geklärt, wer noch am Modul teilnehmen kann und verbleibende Plätze verteilt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.1001 BA EZW (SM 3.2) Methoden der sozialen Arbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.DOLD

in Seminarraum S37 , 102 SSC

„Methoden der Sozialen Arbeit thematisieren jene Aspekte im Rahmen von Konzepten, die auf eine planvolle, nachvollziehbare und damit kontrollierbare Gestaltung von Hilfeprozessen abzielen und die dahingehend zu reflektieren und zu überprüfen sind, inwieweit sie dem Gegenstand, den gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, den Interventionszielen, den Erfordernissen des Arbeitsfeldes, der Institution, der Situation sowie den beteiligten Personen gerecht werden.“ (Galuske, 2010: 35)

Im Rahmen des Seminars "Methoden der Sozialen Arbeit" erarbeiten wir gemeinsam ein Methodenverständnis, um darauf aufbauend die drei klassischen Methoden Einzelfallhilfe, Gruppenpädagogik und Gemeinwesenarbeit und deren aktuelle Entwicklungen kennenzulernen und kritisch zu betrachten. Es erfolgt ein Überblick über das breite Spektrum von Methoden und Verfahren in der Sozialen Arbeit, der durch praktische Anwendung und Reflexion dieser ebenso wie durch Praxisbesuche vertieft wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.1002 BA EZW (SM 3.2) - Handlungsfelder im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.12.2022,

R.CARUSO

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 27.01.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 18:00 , 28.01.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 11.02.2023,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Bitte beachten Sie die Termine für die Veranstaltung im WiSe 2022/23:
16.12.2022, 16-20 Uhr
27.01.2023, 16-20 Uhr
28.01.2023, 09-18 Uhr
11.02.2023, 09-18 Uhr

14426.1003 BA EZW (SM 3.2) - Die Kinder-und Jugendhilfe im Lichte rechtlicher Fragestellungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.10.2022 - 21.10.2022,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

K.NIERMANN

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.10.2022,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.10.2022,
in Seminarraum S130 , 216 HF

14426.2000 MA Reha (ESA 1.1) - Soziale Dienste und Organisationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

K.NIERMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.2001 MA Reha (ESA 1.2) - Soziale Dienste und professionelles Handeln

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

N.KUTSCHER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
BITTE BEACHTEN: Das Seminar findet in Präsenz statt!

14426.3000 MA Reha (ESA 3.1) - Projektentwicklung: Projektdurchführung, -dokumentation, -evaluation und Präsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

K.NIERMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.3001 MA Reha (BM 3.1) - Projektentwicklung: Projektdurchführung, -dokumentation, -evaluation und Präsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.NIERMANN

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.3002 MA Reha (ESA 2.1) - Sozialpädagogische Diagnostik und Förderplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

N.KUTSCHER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.3003 MA Reha (BM 2.1) - Sozialpädagogische Diagnostik und Förderplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.VINKE-BARTLING

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.4000 MA Reha (ESA) - Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

K.NIERMANN

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

14426.4001 MA Reha (ESA) - Begleitveranstaltung zum Forschungspraktikum

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

N.KUTSCHER

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.4002 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ESA

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIERMANN

- 14426.4003 Forschungspraktikum im Schwerpunkt ESA**
1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
N.KUTSCHER
- 14426.5001 Kolloquium für Abschlussarbeiten**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, N.KUTSCHER
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14426.6000 MA LA SoPäd (E SM 3.1) - Entwicklung und Reflexion des professionellen Profils und berufsfeldbezogener Kompetenzen**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, N.KUTSCHER
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
- Bitte beachten Sie die Anmerkungen unten!
- 14426.6001 MA LA SoPäd (E SM 3.2) Institutionsentwicklung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.CARUSO
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>
- 14426.6002 MA LA SoPäd (E SM 3.2) - Institutionsentwicklung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, R.CARUSO
in Seminarraum S234 , 315 COPT
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben.
- 14426.6003 MA LA SoPäd (E SM 3.2) - Institutionsentwicklung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, R.CARUSO
in Seminarraum S234 , 315 COPT
- 14426.6004 MA LA SoPäd (E SM 3.2) - Institutionsentwicklung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.FUJII
in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNGEN DER SPRACHE UND KOMMUNIKATION

14427.0000 Poltern

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

D.THORND AHL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Die aktive Teilnahme (2 LP) wird über die Mitarbeit in einer Referatsgruppe nachgewiesen.

Ausgehend vom aktuellen Wissensstand über Bedingungshintergrund, Erscheinungsbild und Verlaufsformen des Polterns werden diagnostische, differentialdiagnostische und therapeutische Vorgehensweisen erarbeitet.

14427.0002 SES bei komplexen Behinderungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

D.THORND AHL

Hinweis: Die Veranstaltung beginnt abweichend bereits um 09:30 Uhr.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Lehrveranstaltung gibt eine Einführung in das Erscheinungsbild sowie die sprachdiagnostischen und -therapeutischen Möglichkeiten bei Sprachentwicklungsstörungen im Rahmen von Primärbeeinträchtigungen. Die aktive Teilnahme (2 LP) wird über die Mitarbeit in einer Referatsgruppe nachgewiesen.

14427.0003 Phonetisch-phonologische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

D.THORND AHL

Auf Grundlage eines Überblicks über den Bereich phonetisch-phonologischer Störungen (kindlicher Lautspracherwerb, Wiederholung und Vertiefung phonetischer und phonologischer Grundlagen, Ätiologie und Klassifikation phonetisch-phonologischer Störungen, Diagnostik auf phonetisch-phonologischer Basis) wird der Fokus dieser Lehrveranstaltung auf die Möglichkeiten der Intervention und Förderung gerichtet. Es werden aktuelle Ansätze und Konzepte für die Förderung und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen vorgestellt und hinsichtlich der praktischen Umsetzung in Bezug auf Unterricht, Förderung und Kooperationssituationen unter LehrerInnen reflektiert.

Angestrebte Kompetenzen:

Die Studierenden sollen ihre bereits erlangten Kenntnisse im Bereich der Grundlagen, Diagnostik und Förderung von phonetisch-phonologischen Störungen erweitern und vertiefen und Handlungskompetenz im Umgang mit unterschiedlichen Formen von Störungen der Aussprache erwerben. Einen besonderen Schwerpunkt bilden dabei die Auseinandersetzung mit bestehenden Verfahren zur Förderung

und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen sowie die Ableitung von Implikationen für die pädagogische Praxis.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14427.0004 NEU-BM 10.4: Pragmatisch kommunikative Störungen

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

S.RIEHEMANN

Die Seminarzeit wird noch geändert. Wir werden Sie rechtzeitig informieren. Bitte melden Sie sich über das SSC an.
Stephanie Riehemann

14427.0005 BA LA: Grammatische Störungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.LENZEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.

14427.0006 BA ST: BM 6c: Diagnostik II: Spezielle Verfahren der Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (Kurs A) (zukünftig BM 10, Diagnostik: Spezielle Verfahren))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

C.KÖLBEL

In dieser LV wird die linguistische Analyse gestörter Kindersprache fokussiert. Dabei werden die unterschiedlichen Sprachebenen (Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon, Grammatik) nach folgendem Schema erarbeitet.

- Theoretische Grundlagen und ungestörter Erwerb
- Zentrale Symptome
- Möglichkeiten der informellen Diagnostik (Übungen)
- wichtige Testverfahren zur Erfassung der spezifischen Schwierigkeiten

Anforderungen für 2 LPs werden in der ersten Sitzung besprochen

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14427.0007 Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I (nur zusammen mit II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

K.JONAS

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

D.THORND AHL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden erhalten einen Fixplatz im Seminar Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I und werden in der Folge zum Seminarteil II durch die Dozierenden zugelassen.

Das Modul vermittelt Basiswissen über das Sprachsystem, die normale und gestörte Sprachentwicklung und den ungestörten Sprachstand bei der Einschulung.

Darauf aufbauend werden präventive Maßnahmen (z.B. Diagnostik, Beratung, Classroom Management) als auch unterrichtliche Interventionsmöglichkeiten in Hinblick auf verschiedene sprachliche Förderziele (z.B. Grammatik, Wortschatz, Sprachverständnis) verdeutlicht und mit sprachförderlichen Unterrichtsmethoden (z.B. bewusster Einsatz von Lehrersprache, Textoptimierungen, Verständnissicherung oder Sprachaktivierungen) verknüpft. Den Studierenden werden darüber hinaus Kooperationsmöglichkeiten mit außerschulischen Hilfen aufgezeigt (z.B. bei Stottern).

Neben der Förderung lautsprachlicher Fähigkeiten wird auch die Ausgestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts im Förderschwerpunkt Sprache thematisiert.

14427.0008 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache I (nur zusammen mit II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.RIEHEMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Schriftspracherwerbsstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben auch unter erschwerenden Bedingungen in der Lautsprache gelingen kann. Dabei geht es zunächst um konkrete diagnostische Möglichkeiten. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

14427.0009 Mutismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 13.02.2023,

K.BAHRFECK-
WICHITILL

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 09:00 - 17:00 , 14.02.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 09:00 - 17:00 , 15.02.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zugelassen werden in erster Priorität Studierende des 5. Semesters, die bereits den ersten Baustein studierte haben und dieses WM mit dem zweiten Baustein abschließen werden. Zweite Priorität haben Studierende des 3. Semesters, die die

LV im WM studieren. Freie Plätze können dann durch Studierende belegt werden, die die LV im Rahmen des SI (störungsspezifisch) studieren wollen.

Diese LV thematisiert Erscheinungsbild, Bedingungsfaktoren, psychosoziale Belastung, Diagnose und Therapie des kindlichen selektiven Mutismus. Im Mittelpunkt der Blockveranstaltung steht die konkrete Vermittlung der Dortmunder Mutismus-Therapie (DortMuT).

14427.0012 Semantische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

C.KÖLBEL

14427.0014 FSP SP: Förderplanung und Gutachtenerstellung (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:30 , 14.11.2022 - 16.01.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

C.GREFE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aufbauend auf der förderschwerpunktübergreifenden Grundlagenveranstaltung (aus BM 4) werden je ein Testverfahren zur Diagnostik von morpho-syntaktischen, semantisch-lexikalischen und phonetisch-phonologischen Störungen im Rahmen einer Spracherwerbsstörung anwendungsreif vermittelt. Grundlagenwissen zu den Störungsschwerpunkten bei spezifischen Spracherwerbsstörungen (SM 3) werden vorausgesetzt und können in Lernmodulen vor den entsprechenden Seminarterminen aufgearbeitet werden. Anamnese und (Verhaltens)beobachtung als Bestandteile der Diagnostik werden schwerpunktspezifisch wieder aufgegriffen.

14427.0015 Sprachförderlicher inklusiver Unterricht II (nur zusammen mit I)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

D.THORND AHL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden erhalten einen Fixplatz im Seminar Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I und werden in der Folge zum Seminarteil II durch die Dozierenden zugelassen.

Das Modul vermittelt Basiswissen über das Sprachsystem, die normale und gestörte Sprachentwicklung und den ungestörten Sprachstand bei der Einschulung.

Darauf aufbauend werden präventive Maßnahmen (z.B. Diagnostik, Beratung, Classroom Management) als auch unterrichtliche Interventionsmöglichkeiten in Hinblick auf verschiedene sprachliche Förderziele (z.B. Grammatik, Wortschatz, Sprachverständnis) verdeutlicht und mit sprachförderlichen Unterrichtsmethoden (z.B. bewusster Einsatz von Lehrersprache, Textoptimierungen, Verständnissicherung oder Sprachaktivierungen) verknüpft. Den Studierenden werden darüber hinaus Kooperationsmöglichkeiten mit außerschulischen Hilfen aufgezeigt (z.B. bei Stottern).

Neben der Förderung lautsprachlicher Fähigkeiten wird auch die Ausgestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts im Förderschwerpunkt Sprache thematisiert.

- 14427.0016 FSP SP: Förderplanung und Gutachtenerstellung (Kurs A)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, C.KÖLBEL
 in Seminarraum S145 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aufbauend auf der förderschwerpunktübergreifenden Grundlagenveranstaltung (aus BM 4) werden je ein Testverfahren zur Diagnostik von morpho-syntaktischen, semantisch-lexikalischen und phonetisch-phonologischen Störungen im Rahmen einer Spracherwerbsstörung anwendungsreif vermittelt. Grundlagenwissen zu den Störungsschwerpunkten bei spezifischen Spracherwerbsstörungen (SM 3) werden vorausgesetzt und können in Lernmodulen vor den entsprechenden Seminarterminen aufgearbeitet werden.

Anamnese und (Verhaltens)beobachtung als Bestandteile der Diagnostik werden schwerpunktspezifisch wieder aufgegriffen.

- 14427.0017 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache II (nur zusammen mit I)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.RIEHEMANN
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße D.MUND
 Fr. 16:00 - 20:00 , 18.11.2022,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 16:00 - 20:00 , 18.11.2022,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 09:00 - 17:00 , 19.11.2022,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Schriftspracherwerbsstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben auch unter erschwerenden Bedingungen in der Lautsprache gelingen kann. Dabei geht es zunächst um konkrete diagnostische Möglichkeiten. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

- 14427.0018 Einführung in die Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen (zukünftig BM2)**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, K.JONAS
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der studiengangübergreifenden Einführungsvorlesung werden historische, theoretische, institutionelle und rechtliche Grundlagen der Förderung und Rehabilitation von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen thematisiert.

Dabei geht es um Fragen wie:

- Welche Bezugswissenschaften liefern grundlegende Erkenntnisse für die interdisziplinäre Förderung von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen? Welche Rolle spielt dabei die Pädagogik?

- Wie werden Sprach- und Kommunikationsstörungen klassifiziert und beschrieben? Welche Faktoren beeinflussen die Störungen anhand des bio-psycho-sozialen Modells?
- Welche Handlungsfelder und Aufgaben ergeben sich für die therapeutische und sonderpädagogische Arbeit mit dieser Klientel?
- Wie ist Sprachtherapie und Sprachförderung in Deutschland organisiert? Welche Unterschiede gibt es im internationalen Vergleich?

14427.0019 BA ST: BM6d: Grammatische Störungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

M.LENZEN

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14427.0023 Spezifische Fragestellungen der Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.THORND AHL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese LV bietet Grundlageninformationen zu selektivem Mutismus, Autismus-Spektrum-Störungen und Redeflussstörungen. Im Mittelpunkt steht die Frage nach dem pädagogisch sinnvollen Umgang mit Schüler*innen mit den oben genannten Störungen im schulischen Alltag.

14427.0029 Phonetisch-phonologische Störungen (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

M.LENZEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Auf Grundlage eines Überblicks über den Bereich phonetisch-phonologischer Störungen (kindlicher Lautspracherwerb, Wiederholung und Vertiefung phonetischer und phonologischer Grundlagen, Ätiologie, Klassifikation und Diagnostik phonetisch-phonologischer Störungen) wird der Fokus dieser Lehrveranstaltung auf die Möglichkeiten der Intervention und Förderung gerichtet. Es werden aktuelle Ansätze und Konzepte für die Förderung und Therapie bei phonetisch-phonologischen Störungen vorgestellt und hinsichtlich der praktischen Umsetzung in Bezug auf Unterricht und Förderung im Schulkontext reflektiert.

Die aktive Teilnahme (2 LP) wird durch eine kurze Falldarstellung bezogen auf die Therapieplanung nachgewiesen.

14427.0032 Sprachheilpädagogischer Unterricht (Kurs A)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 20:00 , 09.12.2022,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:00 , 10.12.2022,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 30.01.2023,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

S.RIEHEMANN
M.EBERHARDT-
JUCHEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Lehrveranstaltung werden die spezifischen Formen, Prinzipien und Methoden des Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache behandelt. Neben störungsübergreifenden Methoden (z.B. bewusste Lehrersprache, Sprachaktivierung) werden störungsspezifische Fördermöglichkeiten (z.B. Sprachverständnis, Erzählfähigkeiten) gemeinsam erarbeitet. Spezifische Anforderungen an die sprachheilpädagogische Unterrichtsplanung werden erörtert und an Beispielen erprobt.

14427.0036 Stottern im Jugend- und Erwachsenenalter (zukünftig AM 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:30 , 29.09.2022,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:30 , 30.09.2022,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 14:30 , 01.10.2022,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

K.RICHARDT

Achtung: Das Seminar wird als Präsenzveranstaltung geplant. Alle drei Termine finden innerhalb der Universität zu Köln statt. Bitte beachten Sie, dass es aufgrund der Pandemielage nach wie vor zu Änderungen kommen kann. Aktuell sind folgende Termine und Uhrzeiten geplant:

29.09.22 09:00 Uhr - 17:30 Uhr

30.09.22 09:00 Uhr - 17:30 Uhr

01.10.22 09:00 Uhr - 14:30 Uhr

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem sehr praktisch ausgerichteten Seminar möchten wir die Stotterproblematik in sprachlicher und psychischer Hinsicht verstehbar machen. Auf dieser Grundlage werden am Beispiel der Bonner Stottertherapie zentrale Therapiebausteine erarbeitet und anhand einer Vielzahl von Videoaufnahmen, Patientenvorstellungen sowie Übungen und Eigenerfahrungen vertieft.

Die Bonner Stottertherapie stellt den Anspruch, die Weiterentwicklung und Integration der bewährtesten Therapieeinrichtungen zu vollziehen. Dies macht es möglich, dass jeder Therapieteilnehmer ein individuell auf ihn abgestimmtes Therapieprogramm aus der Vielzahl unterschiedlicher Methoden und Techniken erhalten kann.

Therapiebausteine der Bonner Stottertherapie:

Therapievorbereitende Maßnahmen/Effektive psychotherapeutische Maßnahmen zum Abbau von Angst/Scham und Vermeidung/Identifikation und Abbau der

Sekundärsymptomatik/Modifikationstechniken/Fluency Shaping Techniken/
Umfassende Maßnahmen zur Transferunterstützung/Rezidivprophylaxe

Ein weiteres Ziel des Seminars ist es, aktuelle wissenschaftliche Entwicklungen, Erkenntnisse und Forschungsergebnisse aufzuzeigen und für die therapeutische Umsetzung nutzbar zu machen.

14427.0038 Semantische Störungen (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

C.KÖLBEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Rahmen einer Spracherwerbsstörung sind Einschränkungen lexikalisch-
semantischer Fähigkeiten häufig. Sie zeigen sich in Form von fehlendem oder
eingeschränktem Sprachverständnis, Wortfindungsproblemen und geringem und/
oder undifferenziertem Wortschatz. Im Seminar wird versucht, das Wissen über
den Erwerb semantischer Fähigkeiten und semantisch-lexikalische Störungen zu
erweitern und zu vertiefen. Fragen der Diagnostik und Förderung betroffener Kinder
in Therapie und Unterricht schließen sich an.

PROFESSUR FÜR THERAPIE BEI SPRECH- UND SPRACHSTÖRUNGEN

- 14428.0000 Praktikum GKV BA Sprachtherapie**
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 K.JONAS
 A.HÜSGEN
 J.QUINTING
 I.RUBI-FESSEN
- 14428.0001 EM1: Praktikumsmodul 1**
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 J.QUINTING
- 14428.0999 Forschungspraktikum BA Sprachtherapie**
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 K.JONAS
 I.RUBI-FESSEN
- 14428.7001 Einführung in die Sprachpathologie**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Aula 3 , 216 HF
 P.SCHMIEDL-
 STENNEKEN
 L.GERHARDS
- Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- Information für alle Studierende des BA Sprachtherapie:
 Das Seminar "Vertiefung zur Vorlesung Sprachpathologie" muss zusätzlich zur Vorlesung "Einführung in die Sprachpathologie" besucht werden.
- 14428.7002 Praktikumsbegleitung II b (3. FS)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 24.11.2022,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.11.2022,
 in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 08:00 - 09:30 , 30.11.2022 - 01.02.2023,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 P.SCHMIEDL-
 STENNEKEN
 I.RUBI-FESSEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7003 Therapiedidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

I.RUBI-FESSEN

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 27.10.2022,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7004 NEU-BM 1.2 Vertiefung Sprachpathologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.JONAS

in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar bietet eine inhaltliche Erweiterung zu der Vorlesung Einführung in die Sprachpathologie. Die Grundlagen und Konzepte der Vorlesung werden im Seminar mit anschaulichen/praktischen (Patienten-)Beispielen vertieft und in Hinblick auf die Modulprüfung aufgegriffen. Zudem werden für den weiteren Studienverlauf relevante Inhalte eingeführt.

14428.7005 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe I

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 19.10.2022,

K.JONAS

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 16:00 - 21:00 , 21.10.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 08:30 - 12:30 , 28.01.2023,

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7006 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 19.10.2022,

K.JONAS

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 16:00 - 21:00 , 21.10.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 13:00 - 17:00 , 28.01.2023,

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7007 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe III

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 19.10.2022,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Fr. 16:00 - 21:00 , 21.10.2022,
in Seminarraum S131 , 216 HF
So. 09:00 - 13:00 , 29.01.2023,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

K.JONAS

14428.7009 Beratung/Therapeutenverhalten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

A.HÜSGEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7010 Aphasiologie II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 24.10.2022,
in Seminarraum S136 , 216 HF
Mo. 14:00 - 15:30 , 31.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.QUINTING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7012 Dysarthrien/Sprechapraxien I (5. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S136 , 216 HF

M.ABEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7017 Grundlagen der Lese-Rechtschreibstörungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 02.11.2022 - 25.01.2023,
in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik
Di. 15:00 - 20:00 , 15.11.2022,
in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

P.SCHMIEDL-
STENNEKEN

Sa. 08:30 - 15:30 , 26.11.2022,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Die genauen Seminarzeiten für die Blocktermine werden am 1. Termin der Lehrveranstaltung abgestimmt und verbindlich festgelegt.

14428.7018 Praxiskurs II: Praxisseminar (5. FS)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 27.10.2022 - 02.02.2023, L.GERHARDS
in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7019 Laryngektomie (5. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, I.RUBI-FESSEN
in Seminarraum S136 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 17.01.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7020 Stimmstörungen I (5. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 04.11.2022, S.VAN GEMMEREN
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 16:00 , 05.11.2022,
in Hörsaal H123 , 216 HF
So. 09:00 - 15:00 , 06.11.2022,
in Hörsaal H123 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7021 Entwicklungsdyslexie II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 02.11.2022 - 25.01.2023, P.SCHMIEDL-
in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik STENNEKEN
Fr. 14:00 - 19:00 , 25.11.2022,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 08:30 - 15:30 , 26.11.2022,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar kann für das Schwerpunktmodul I von allen Studierenden besucht werden, die in einem frühen Semester das Seminar Entwicklungsdyslexie I absolviert haben.

Alternativ zu einer Anrechnung im Modul SM-1, kann das Seminar Entwicklungsdyslexie II als Fallseminar zur Anrechnung von Praxisstunden im Indikationsschlüssel SP1 / SP2 besucht werden.

Die genaue Umsetzung und die Zeiten für die Blocktermine werden am 1. Termin der Lehrveranstaltung abgestimmt und dann verbindlich festgelegt.

14428.7022 Praktikumsbegleitung III (7. FS)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 16:00 - 21:00 , 04.11.2022,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 16:00 - 21:00 , 13.01.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 18:00 , 14.01.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

K.HOGREFE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7023 Inklusion und Rehabilitation von Sprache: Kognitive Kommunikationsstörungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

J.QUINTING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Als Kognitive Kommunikationsstörungen werden sprachlich#kommunikative Auffälligkeiten bezeichnet, die aus einer gestörten Interaktion kognitiver, emotionaler, linguistischer, physischer, behavioraler und psychosozialer Faktoren resultieren (MacDonald 2017). Sie sind von einer reinen Aphasie insofern abzugrenzen, als dass nicht vorwiegend sprachsystematische Einschränkungen im Vordergrund des Erscheinungsbilds stehen. Die sprachlich#kommunikativen Auffälligkeiten Kognitiver Kommunikationsstörungen werden dagegen überwiegend auf andere kognitive Dysfunktionen in den Bereichen Aufmerksamkeit, soziale Kognition und/oder Gedächtnis sowie Exekutivfunktionen zurückgeführt. Betroffene zeigen Symptome vor allem in der sozialen Kommunikation und Pragmatik, in der Text# und Diskursproduktion und #rezeption sowie in der komplexeren semantischen Verarbeitung. Kognitive Kommunikationsstörungen können aus verschiedenen Formen erworbener, nicht-progressiver Hirnschädigungen (Schädel-Hirn-Trauma, Tumore, Schlaganfälle in rechtshemisphärischen oder frontalen Hirnarealen), degenerativen Erkrankungen (Dementielle Erkrankungen, Morbus Parkinson, Multiple Sklerose) oder psychiatrischen Erkrankungen (Schizophrenie, Depression) resultieren.

Das Seminar gibt einen Überblick über das Störungsbild selber sowie über Möglichkeiten in Diagnostik und Therapie.

14428.7024 Praktikumsbegleitung II a (3. FS)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 23.11.2022,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

P.SCHMIEDL-
STENNEKEN

Do. 12:00 - 13:30 , 01.12.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

I.RUBI-FESSEN

Do. 12:00 - 13:30 , 12.01.2023,

in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7025 Dysarthrie/Sprechapraxie I (3. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 25.10.2022,

M.ABEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 08.11.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die ersten 3 Termine finden online statt.

14428.7026 Praktikumsbegleitung Ia - Gruppe 1

1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.JONAS

in Seminarraum S135 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7028 Dysphagie und Orofaziale Störungen I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 26.10.2022,

L.GERHARDS

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

C.ECKARDT

Sa. 08:00 - 17:30 , 19.11.2022 - 10.12.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mi. 18:00 - 19:30 , 14.12.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.7029 Praktikumsbegleitung Ia - Gruppe 2

1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

J.QUINTING

in Seminarraum S135 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR DIDAKTIK IN SCHULISCHEN UND VORSCHULISCHEN REHABILITATIONSFELDERN

14429.0000 Theorien und Modelle der Didaktik im Förderschwerpunkt kmE (Master KME-SM 1a)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, G.HANSEN
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Dies ist eine Veranstaltung für das Modul SM 1a Master. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14429.0002 Diagnostik und Beratung in der Frühförderung (SM 2.2, BA)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 17:00 - 20:00 , 28.10.2022 - 18.11.2022, G.HANSEN
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Sa. 08:30 - 17:00 , 29.10.2022 - 19.11.2022,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14429.0003 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen (SM 2.1)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.SINTER
in Seminarraum S101 , 211 IBW

14429.0004 BM 4.2 Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, F.KRAMER
in Seminarraum S101 , 211 IBW

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage -und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden.

14429.0005 Forschungs- und Doktorandenkolloquium
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.HANSEN
J.BOENISCH

Das Kolloquium richtet sich an Personen, die im Arbeitsbereich Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aktuell promovieren oder an einer Promotion interessiert sind. In regelmäßigen Abständen wird über den Stand und Fortgang der jeweiligen Studien berichtet. Das Forschungs- und Doktorandenkolloquium versteht sich als offenes Forschungsforum. Alle wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Departments sind willkommen. Die vorgestellten Themen können sich auf sämtliche Phasen des Forschungsprozesses beziehen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Vorbereitung der Disputation.

Eine Anmeldung über Klips ist nicht möglich. Interessentinnen und Interessenten wenden sich bitte direkt an die ausrichtenden Professoren.

14429.0007 BM 4.2 Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

F.KRAMER

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage -und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden.

14429.0008 Anleitung und Betreuung von Studienabschlussarbeiten, Studienarbeiten und Modulprüfungen im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.HANSEN

Anmeldung und Terminabsprachen im Sekretariat bei Frau Miloschenko (5523) oder bei Herrn Prof. Dr. Hansen (gerd.hansen@uni-koeln.de) erforderlich.
Das Kolloquium/die Besprechungen wird/werden in der Regel in Raum 201/202 (Büro Herr Hansen) stattfinden.

14429.0010 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen (SM 2.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.SINTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14429.0011 Diagnostik und Beratung in der Frühförderung (SM 2.2, BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 20:00 , 16.12.2022 - 20.01.2023,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Sa. 08:30 - 17:00 , 17.12.2022 - 21.01.2023,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

G.HANSEN

14429.0013 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen(SM 2.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:30 - 16:00 , 06.10.2022,

M.SINTER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:30 , 07.10.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:30 - 16:00 , 03.12.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 16:00 - 17:00 , 03.12.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

14429.0014 Rollstuhlspport (SM 3.2, Übung)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.SINTER

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14429.6000 Rollstuhlspport (SM 3.2 BA)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.SINTER

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14429.6001 Rollstuhlspport (SM 3.2 BA)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.SINTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

14431.0009 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.SCHABMANN

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0190 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.PLANK

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0191 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.PLANK

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0192 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.PLANK

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und

was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0193 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.PLANK
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0214 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.10.2022,

D.VAHLHAUS-ARETZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 22.10.2022 - 26.11.2022,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 14.01.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0215 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.10.2022,

D.VAHLHAUS-ARETZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 21:00 , 21.10.2022 - 25.11.2022,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 21:00 , 13.01.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0314 Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 06.12.2022,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Di. 10:00 - 11:30 , 13.12.2022 - 31.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche

14431.0315 Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 06.12.2022,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Di. 14:00 - 15:30 , 13.12.2022 - 31.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.SCHMIDT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche

14431.0491 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

D.VAHLHAUS-ARETZ

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0492 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

D.VAHLHAUS-ARETZ

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0493 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

D.VAHLHAUS-ARETZ

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0494 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

D.VAHLHAUS-ARETZ

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0592 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

L.GERHARDS

Mo. 10:00 - 11:30 , 31.10.2022,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktm modul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0593 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

A.OBERGFELL

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt. Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0594 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Mi. 12:00 - 13:30 , 02.11.2022,
in Seminarraum S143 , 216 HF

J.PLANK

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt. Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0595 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.PLANK

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren.

Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktmulmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0904 Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik (BM 5.1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.SCHABMANN

in Hörsaal H121 , 216 HF

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0905 Seminar 1 Gutachtenerstellung und Förderplanung (BM5.2 FSL)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

A.HENNES-SCHUß

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.PHILIPPEK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0906 Seminar 1 Gutachtenerstellung und Förderplanung (BM5.2 FSL)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

A.HENNES-SCHUß

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2223 Erwerb von Lernkompetenzen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.SCHABMANN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2224 Diagnostik bei kognitiven Beeinträchtigungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.OBERGFELL

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2225 Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.10.2022,

R.KREUTZ

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 16:00 , 05.11.2022,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:30 , 06.11.2022,

in Seminarraum S135 , 216 HF

In den Seminaren "Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung" und "Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen" werden Sie ein Interventionsprogramm, welches Sie im letzten Semester kennengelernt haben, in einer Einzelfallstudie evaluieren, indem Sie zunächst einen Untersuchungsplan konzipieren und diesen dann an einem Patienten ausführen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2226 Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 21.01.2023,

R.KREUTZ

in Seminarraum S136 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 22.01.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF

In den Seminaren "Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung" und "Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen" werden Sie ein Interventionsprogramm, welches Sie im letzten Semester kennengelernt haben, in einer Einzelfallstudie evaluieren, indem Sie zunächst einen Untersuchungsplan konzipieren und diesen dann an einem Patienten ausführen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2311 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt KOG
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.PLANK

14431.2312 Seminar zum Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt KOG FSL
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 18:00 , 26.11.2022, J.PLANK
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Nachbereitungsseminar ist gleichzeitig das Vorbereitungsseminar für die Erstsemestrigen.

Studierende, die das Praktikum bereits absolviert haben, stellen ihre Einrichtung vor und berichten von ihren Erfahrungen.

Dauer für die Erstsemestrigen hängt von der Anzahl der Vorträge ab.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2410 Forschungspraktikum im Schwerpunkt KOG
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.SCHABMANN

Der Lehrstuhl Prof. Schabmann bietet Studierenden Praktikumsplätze an. Alle weiteren Infos dazu in der ersten Sitzung des Seminars.

14431.2411 Seminar zum Forschungspraktikum MA Reha (KOG)
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.SCHABMANN

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

Der Lehrstuhl Prof. Schabmann bietet Studierenden Praktikumsplätze an. Alle weiteren Infos dazu in der ersten Sitzung des Seminars.

PROFESSUR FÜR KONZEPTION UND EVALUATION SCHULISCHER FÖRDERUNG IM FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN

14432.0003 Diagnostik und Intervention bei ADHS im Kindes- und Jugendalter
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 21:00 , 27.01.2023 - 03.02.2023, M.LAUTH-LEBENS
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 08:00 - 17:45 , 28.01.2023,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 So. 09:00 - 15:30 , 29.01.2023,
 in Seminarraum S136 , 216 HF

14432.2063 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.JOCHIMS
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
 Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
 Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
 Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
 Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2064 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.JOCHIMS
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
 Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
 Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
 Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
 Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2065 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.JOCHIMS

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2066 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.JOCHIMS

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2163 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.KARNES

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2164 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

B.KAISER-LÜFTNER

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2165 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2166 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2241 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

J.BRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2242 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

J.BRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2243 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

J.BRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2341 Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

C.KLÖPFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2342 Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

C.KLÖPFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2343 Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

C.KLÖPFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2452 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 05.12.2022,
in Hörsaal H113 , 211 IBW
Mo. 10:00 - 11:30 , 12.12.2022 - 23.01.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Do. 14:00 - 15:30 , 19.01.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW
Di. 16:00 - 17:00 , 24.01.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

S.HOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab. Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2453 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022,

S.HOFF

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 14:00 - 15:30 , 19.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 26.01.2023,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2454 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.BRACHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 19.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben,

informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2550 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 19.01.2023,

S.HOFF

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2551 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022,

S.HOFF

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 27.10.2022 - 19.01.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2552 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.SCHULDEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab. Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2806 AM 16 Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 16.01.2023,

S.HOFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.
SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Sie werden in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern. Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Veranstaltung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

Aufbau

Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

14432.2807 AM 16 Übung zum Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 16.01.2023,

S.HOFF

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Di. 09:00 - 12:00 , 14.02.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.
SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Sie werden in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern. Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Veranstaltung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

Aufbau

Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

14432.2919 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.GRÜNKE
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2920 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.GRÜNKE
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2921 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 13.01.2023, M.GRÜNKE
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 18:00 , 14.01.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
So. 09:00 - 15:30 , 15.01.2023,
in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2922 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 20.01.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 18:00 , 21.01.2023,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:30 , 22.01.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

PROFESSUR FÜR PSYCHOLINGUISTIK UND SPRACHPSYCHOLOGIE IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

14416.0021 **NEU-SM 3.3 Elternarbeit in der Sprachförderung (Neuer Modultitel (ab WiSe 22/23): Umfeldzentrierte Förderung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 14.12.2022,

M.PENKE

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 09:00 - 17:00 , 10.02.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14433.0000 **Einführung in die Linguistik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.PENKE

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 13:30 , 03.02.2023,

in Aula 3 , 216 HF

Mi. 09:00 - 12:00 , 22.03.2023,

in Hörsaal H123 , 216 HF

In der Vorlesung erhalten Studierende des BA Sprachtherapie und des Förderschwerpunkts Sprache das notwendige sprachwissenschaftliche Grundwissen, um sprachliche Phänomene, wie sie in der Sprache sprachentwicklungsbeeinträchtigter Menschen auftreten können, analysieren und fachsprachlich korrekt beschreiben zu können. Folgende Themen sind Gegenstand der Vorlesung: Einführung in die Linguistik

- Vorbesprechung: Was ist Grammatik?
- Phonetik - das Lautinventar des Deutschen
- Phonologie I - phonologische Prozesse bei der Sprachartikulation
- Phonologie II - Silbenstruktur, Wortakzent
- Wortsemantik - die Bedeutung von Wörtern
- Wortarten, Einführung in die Morphologie
- Wortbildung (Derivation, Komposition)
- Flexion
- Argumentstruktur und Kasus
- Syntax I: Grundbegriffe: Konstituenten und Phrasen
- Syntax II: Satzstruktur, syntaktische Funktion
- Pragmatik - sprachliche Äußerungen im Kontext verstehen

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Lektüreempfehlung: (freiwillige Lektüre, Anschaffung nicht erforderlich)

Jörg Meibauer et al. (Hrsg.) (2002): Einführung in die germanistische Linguistik.

Stuttgart: J.B. Metzler. (19,95 €)

ODER

Ruth Fischer (2009): Linguistik für Sprachtherapeuten. Prolog Verlag. (34,95 €)

ODER

Linke, A. & Nußbaumer, M. (1996): Studienbuch Linguistik. Tübingen, Niemeyer (19,95 €)

14433.0001 FSP HK Pädaudiologie (Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Hörgorgans)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Externer RaumM.WALGER
R.LANG-ROTH
M.OTTE

Die Vorlesung findet ab dem 20. Oktober 2022 um 16h15 im Hörsaal 2, Anatomisches Institut der Universität, Joseph Stelzmann Str. 60 statt. Das abschließende Testat wird online über ILIAS im Rahmen eines Zoom Meetings abgehalten. Die Zugangsdaten werden allen TN per email zugesandt. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.

14433.0002 Forschungskolloquium

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 23.11.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

M.PENKE

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. Im Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

Die Veranstaltung findet online über Zoom statt. Bitte melden Sie sich vor Veranstaltungsstart per e-mail, um ggfs. Themen und Termine zu besprechen.

14433.0003 Erworbene Sprachstörungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

M.PENKE

14433.0004 Diagnose & Förderung semantisch-lexikalischer Fähigkeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

B.WITECY

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14433.0015 Semantisch-lexikalische Entwicklung in der Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

B.WITECY

14433.1001 Einführung in die Phonetik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

R.GREISBACH

14433.1002 Einführung in die Phonetik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.GREISBACH

14433.1003 Phonetische Transkription I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

R.GREISBACH

14433.1004 Phonetische Transkription II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.GREISBACH

PROFESSUR FÜR REHABILITATIONSWISSENSCHAFTLICHE GERONTOLOGIE

14434.4001 **BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.LEITNER

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4002 **BM4 Grundlagen der Beratung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.HEIDENBLUT

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Die Veranstaltung findet in Form einer Vorlesung statt.

Stand: 17.05.2021 Im kommenden Semester findet die Vorlesung im Video-Format statt. Hierzu finden Sie im ILIAS-Ordner ein Informations-Video.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung. Nach dem Motto „Nichts ist so praktisch wie eine gute Theorie“ von Kurt Lewin lernen die Studierenden in dieser Veranstaltung Modelle und Methoden kennen, die Sie dabei unterstützen, ihr beraterisches Handeln besser zu verstehen und in einen theoretischen Rahmen einzuordnen. Dabei werden die Teilnehmenden immer wieder dazu eingeladen, zu den vorgestellten Konzepten eine eigene Haltung zu entwickeln, bzw. mithilfe von Fallbeispielen aus der Sonderpädagogik deren praktischen Nutzen für Ihre kommenden Beratungsaufgaben zu erproben."

14434.4004 **BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.WOLKE

Mo. 14:00 - 15:30 , 26.12.2022 - 02.01.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

K.IWAN

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4005 BM4 Beratungsgespräche führen - hybrid

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 17.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 16:00 , 27.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 28.01.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 29.01.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

A.PIEPER

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4006 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 27.02.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Di. 09:00 - 17:00 , 28.02.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 01.03.2023,

in Übungsraum S134 , 216 HF

B.BAUMANN

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4007 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S144 , 216 HF

K.WOLKE

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4008 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FREUND

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4009 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:00 , 21.01.2023 - 28.01.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 17:00 , 04.02.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

E.HAMMES-SCHMITZ
K.IWAN

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4010 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 17:00 , 15.02.2023,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Do. 09:00 - 17:00 , 23.02.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Mi. 09:00 - 17:00 , 01.03.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

E.HAMMES-SCHMITZ

HINWEIS: Wenn für sonntags noch ein Raum gefunden wird, findet der Termin in der Uni statt, ansonsten wird sie virtuell über Zoom gehalten.

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4011 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 04.11.2022,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 05.11.2022,
in Übungsraum S134 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 06.11.2022,
in Übungsraum S134 , 216 HF

J.NELLEN

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Beachten Sie hier bitte abweichende Zeitangaben in den Anmerkungen der einzelnen Veranstaltungstermine!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Alle Anfragen bitte an nellenjulian@googlemail.com

14434.4012 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.02.2023,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 09:00 - 17:00 , 09.02.2023,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 09:00 - 17:00 , 10.02.2023,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

K.WOLKE

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4013 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 09.12.2022 - 16.12.2022,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 10.12.2022 - 17.12.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

V.KELLER

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4014 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.KELLER

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4015 BM4 Beratungsgespräche führen - hybrid

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PIEPER

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Diese Veranstaltung findet zum Teil digital statt.
Beachten Sie bei dem letzten Veranstaltungstermin abweichende Zeiten!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4016 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 04.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.GNEST

Do. 09:00 - 17:00 , 05.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 17:00 , 06.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4017 BM4 Beratungsgespräche führen - hybrid

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.JENTJENS

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Diese Veranstaltung findet zum Teil digital statt.
Beachten Sie beim letzten Termin abweichende Zeiten!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4018 BM4 Beratungsgespräche führen - hybrid

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.JENTJENS

Mo. 18:00 - 20:00 , 17.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 09:00 - 16:00 , 27.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 09:00 - 17:00 , 28.01.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 29.01.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Diese Veranstaltung findet zum Teil digital statt.
Beachten Sie beim letzten Veranstaltungstermin abweichende Zeiten!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4019 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 28.02.2023,

K.WOLKE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 01.03.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 17:00 , 02.03.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4020 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 14.03.2023,

K.WOLKE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 15.03.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 17:00 , 16.03.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4022 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 10.03.2023 - 24.03.2023,

V.KELLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.03.2023 - 25.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4023 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜLOW

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4024 „Arm, alt, abgeschoben“: Armut und soziale Ungleichheit im Alter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

F.FAKDANI

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Millionen Menschen in Deutschland sind von Altersarmut betroffen. Mit der Zunahme an prekärer Beschäftigung und diskontinuierlichen Erwerbsbiographien wird diese voraussichtlich in den nächsten Jahren und Jahrzehnten weiter zunehmen. Dabei geht Armut weit über die finanzielle Lebenssituation hinaus und betrifft auch die Teilhabe in weiteren Lebensbereichen wie Wohnen, Gesundheit, Bildung, (ehemalige) Erwerbsbeteiligung sowie soziale und gesellschaftliche Einbindung. In diesem Seminar möchten wir uns mit den sozialen Ungleichheiten beschäftigen, mit denen speziell ältere Menschen konfrontiert sind.

Das Seminar beginnt am 12.10.22 und findet im wöchentlichen Turnus statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben!

14434.4025 Evaluationsmethoden in der Rehabilitationswissenschaftlichen Gerontologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,

J.WENNER

Ortsangaben folgen

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4026 Medizinische, rechtliche und ethische Grundlagen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

S.ZANK

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4027 Planung und Durchführung von Forschungsvorhaben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,
Ortsangaben folgen

A.OLIVA Y
HAUSMANN

In der Lehrveranstaltung entwickeln Studierende in wechselnden Arbeitsgruppen ein eigenes Exposé zu einem Forschungsprojekt mit gerontologischer Fragestellung.

14434.4028 Kolloquium für Master- und Doktorarbeiten

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZANK

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung erst in der 2. Semesterwoche beginnt!!!

14434.4029 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt Gerontologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.OLIVA Y
HAUSMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4030 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Gerontologie

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 12:00 , 21.10.2022 - 10.02.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.OLIVA Y
HAUSMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4031 Grundlagen der Gerontologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.OLIVA Y
HAUSMANN

In diesem Seminar richtet sich der Blick auf das Altern von Menschen. Unter dem Begriff des Alterns werden zeitgebundene Veränderungen verstanden, die im Verlauf des Lebens auftreten. Derartige Veränderungen können positiv ("Reifung", "Erfahrung") oder auch negativ ("Verfall", "Krise") bewertet werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit physiologischen und psychologischen Alternsprozessen eines gesunden Individuums. Es werden sechs grundlegende Fähigkeiten fokussiert, deren Altern über die Lebensspanne hinweg herausgearbeitet wird: Wahrnehmen, Bewegen, Denken, Erinnern, Lernen und Handeln.

- 14434.4032 Forschungswerkstatt Gerontologie**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 08:00 - 14:00 , 08.10.2022, A.OLIVA Y
 in Seminarraum S133 , 216 HF HAUSMANN

Diese Lehrveranstaltung begleitet das Forschungspraktikum im Schwerpunkt Gerontologie.

Teilnehmer*innen sollten beachten, dass sie sich ebenfalls für das Forschungspraktikum anmelden müssen.

- 14434.4033 Individuelle Unterschiede in fortgeschrittenen Lebensphasen**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.OLIVA Y
 in Seminarraum S103 , 211 IBW HAUSMANN

Die Veranstaltung vermittelt gerontologische Grundlagen zur Alterung und zum Leben im Alter. Mit Blick auf Unterschieden zwischen Individuen werden physiologische und psychologische Alterungs- und Anpassungsprozesse, der Wandel von sozialen Bindungen im Alter, sowie wirtschaftliche Potenziale älterer Menschen betrachtet.

- 14434.4034 „Altern in der Stadt“: Lebenslagen älterer Menschen im Sozialraum (Blockveranstaltung)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 16:00 , 13.02.2023, F.FAKDANI
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Di. 09:00 - 16:00 , 14.02.2023,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

Im Zuge des demografischen Wandels erreichen heutzutage immer mehr Menschen ein hohes Alter. Mit steigender Anzahl älterer Menschen steigt auch der Bedarf an wohnortnahen pflegerischen und pflegeergänzenden Angeboten und weiteren Möglichkeiten der sozialen Teilhabe älterer Menschen an der Gesellschaft. Darunter versteht man neben der klassisch stationären Pflege auch alternative Wohnangebote sowie weitere vielfältige Angebote in den Bereichen Gesundheit, Mobilität, soziale Teilhabe und Kultur. Doch wie sieht es eigentlich mit diesen Angeboten in meiner Stadt aus? Welche gibt es und wo sind diese innerhalb des Sozialraums verortet? In diesem Zusammenhang stellt sich auch die Frage nach dem Quartiers- bzw. Stadtteilmanagement: Ist die Infrastruktur für die ältere Bevölkerung in einigen Stadtteilen schlechter als in anderen? Welche Gruppen älterer Menschen können durch ihre schwierige Lebenslage in einem geringeren Ausmaß an der Gesellschaft teilhaben? Diesen und vielen anderen Fragen zum Altern in der Stadt möchten wir uns in diesem Seminar widmen.

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung, die an folgenden Terminen stattfindet:

Mo, 13.02.2023, 09:00-16:00 Uhr
 Di, 14.02.2023, 09:00-16:00 Uhr

Beide Termine der Lehrveranstaltung sind von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz vergeben!

- 14434.4035 BM4 Beratungsgespräche führen**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 13:30 - 21:30 , 27.01.2023, J.NELLEN
 in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 08:30 - 17:30 , 28.01.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
So. 08:30 - 15:30 , 29.01.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie, dass jeder Kontakt zur Lehrperson nur per Mail möglich ist:
nellenjulian@googlemail.com

Nutzen Sie dafür bitte nicht die Mailfunktion von KLIPS bzw. Webmail, da diese nur sporadisch abgerufen werden können.

14434.4036 Psychiatrische Erkrankungen im Alter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 19.01.2023,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.VOGEL

Mit ca. 25 Prozent sind psychische Erkrankungen im höheren Lebensalter (Altersgruppe 65+ Jahre) durchaus relevant. Allerdings kann es für Betroffene und Angehörige eine Herausforderung darstellen, natürliche Alterserscheinungen und körperliche Symptome von psychischen Erkrankungen zu unterscheiden. Im Seminar werden daher neben den häufigen psychischen Erkrankungen im Alter die Unterschiede zwischen psychischen Erkrankungen bei der jüngeren und älteren Population herausgearbeitet. Ebenfalls werden typische diagnostische Ansätze besprochen sowie ihre Evaluation.

14434.4037 Forschungspraktikum, Schwerpunkt Gerontologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.OLIVA Y
HAUSMANN

Teilnehmer*innen sollten beachten, dass sie sich ebenfalls für die begleitende Forschungswerkstatt anmelden müssen (LV 14434.4032).

14434.4038 Diversität und Versorgung im hohen Alter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF

J.WENNER

Das Seminar befasst sich mit der gesundheitlichen Versorgung hochaltriger Menschen unter Berücksichtigung ihrer Diversität. Hierbei werden verschiedene Konzepte der Analyse bzw. des Umgangs mit Diversität in den Blick genommen und unterschiedliche Versorgungssektoren betrachtet.

14434.4039 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 07.02.2023,

M.FREUND

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 15:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 15:00 , 09.02.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 09:00 - 15:00 , 10.02.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4040 Lebensqualität im Alter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:00 , 06.03.2023,

S.VOGEL

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Di. 10:00 - 14:00 , 07.03.2023,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 14:00 , 08.03.2023,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Do. 10:00 - 14:00 , 09.03.2023,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Lebensqualität ist ein mehrdimensionales Konzept, das die Lebensbedingungen und das individuelle Befinden einer Person zusammenfasst. Lebensqualität ist sehr subjektiv und kann zwischen Personen stark variieren. Es ergibt sich also die Frage, ob es sich um ein messbares Konstrukt handelt. Im Seminar werden verschiedene Konzepte der Lebensqualität besprochen sowie Ansätze, diese durch diagnostische Instrumente zu objektivieren.

14434.4041 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 04.11.2022,

Externer Raum

S.HERSCHEL-
BEGANER

Sa. 09:00 - 17:00 , 05.11.2022,

Externer Raum

So. 08:00 - 17:00 , 06.11.2022,

Externer Raum

Bitte beachten Sie, dass die Übung in Düren an der Schule der Dozentin stattfindet. Die Adresse lautet:

Förderschule Athenée Royal
Rudolf-Diesel-Straße 19
52351 Düren

Wenn Sie sich zu dieser Veranstaltung anmelden, haben Sie überprüft, dass Sie verbindlich zu den angegebenen Zeiten am Lernort in Düren sein werden.

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4042 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 17:00 , 06.03.2023 - 20.03.2023,
in Übungsraum S134 , 216 HF

C.BLÖDORN

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4043 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 16:00 , 06.02.2023,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Di. 10:00 - 16:00 , 07.02.2023,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Mo. 10:00 - 16:00 , 06.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Di. 10:00 - 16:00 , 07.03.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

S.REMBOLD

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

PROFESSUR FÜR MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNG DER KÖRPERLICHEN UND MOTORISCHEN ENTWICKLUNG

14663.0000 Einführung in den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1.1, BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.BOENISCH

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0001 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Spina Bifida und Hydrocephalus (SM 1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

J.BOENISCH

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

ACHTUNG: Der Raum von Klips ist NICHT AKTUELL! Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude 225 Seminarraum S179 statt. Siehe dazu auch Veranstaltung 14663.0021.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0002 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen (SM 1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.SPONHOLZ

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0003 Kinder und Jugendliche mit Spina Bifida und Hydrocephalus (SM 1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

L.LINGK

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Rahmen dieses Seminars werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Spina bifida und Hydrocephalus erarbeiten. Ausgehend vom Modell der ICF werden wir medizinische Aspekte und besonders pädagogische Aufgaben genauer betrachten. Im Vordergrund des Seminars steht die Entwicklung Ihrer pädagogischen Haltung.

14663.0005 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1, BA)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, J.SCHELLEN
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten.

Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

14663.0006 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1, BA)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.GARBE
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten.

Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

14663.0007 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1, BA)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 21.10.2022, L.WILKENS
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 09:00 - 18:00 , 22.10.2022 - 21.01.2023,
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0008 Selbstbestimmt leben mit Körperbehinderung – Möglichkeiten und Grenzen (SM 2.2 BA)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.LEMLER
 Externer Raum

14663.0009 Assistive Technologien im schulischen und außerschulischen Kontext erfahren und erleben FS KME (SM 3.2 BA)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 13:00 - 15:30 , 13.01.2023, L.BÄCHLER

Externer Raum
 Fr. 12:00 - 15:30 , 27.01.2023,
 Externer Raum
 Sa. 10:00 - 17:30 , 28.01.2023,
 Externer Raum
 Fr. 14:00 - 17:30 , 03.02.2023,
 Externer Raum
 Sa. 08:00 - 09:30 , 04.02.2023,
 Externer Raum

Die Studierenden erhalten in der Lehrveranstaltung einen theoretischen sowie praktischen Einblick in die Aufgabenfelder im Rahmen der Erziehung, Bildung und Inklusion von Menschen mit Behinderung im Kontext schulischer sowie außerschulischer Handlungsfelder (vorschulische Förderung, schulische Förderung, nach- und außerschulische Therapiekonzepte und Rehabilitationsmöglichkeiten, Pflegeabhängigkeit). Die Lehrveranstaltung sensibilisiert die Studierende für sozial erzeugte Differenzen, wobei Prozesse der Inklusion und Teilhabe durch den Einsatz Assistiver Technologien im Bildungswesen und darüber hinaus aktiven Einbezug erfahren. Besondere Beachtung finden Fragestellungen hinsichtlich der Inklusion, Erziehung und Bildung im Kontext von Behinderung unter Hinzunahme Assistiver Technologien.

14663.0010 Modelling im Einsatz elektronischer Kommunikationshilfen (SM 3.2 BA)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 20.10.2022,

M.BRESSAN

Externer Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 27.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Studierenden werden vier gängige elektronische Kommunikationshilfen kennenlernen und deren Einsatz mit Hilfe von Strategien und Techniken erproben. Dabei wird der Fokus auf die Selbsterfahrung des Modellings gelegt und die Möglichkeit gegeben, Erlerntes in die Planung und Durchführung einer eigenen Unterrichtssequenz einzubauen. Die Übung wird von Frau Bressan gelehrt.

14663.0011 Gebärden in der Unterstützten Kommunikation (SM 3.2 BA)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:15 , 04.11.2022 - 02.12.2022,

B.PREIS-RÜTHER

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 05.11.2022 - 03.12.2022,

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird von Frau Bettina Preis-Rüther gehalten und die Termine werden Ende August korrekt eingetragen.

14663.0012 Pädagogisch-therapeutische Förderung vom Menschen mit komplexen Kommunikationsstörungen (UK-Vertiefung) (SM 3.3, BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.BOENISCH

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0013 Begleitung und Unterstützung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung (SM 3.3)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, S.KRÖGER
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

14663.6001 Deutschunterricht in den ersten Schuljahren im FS kmE (SM 1b Master)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 20.01.2023, S.KALÉN SACHSE
Externer Raum

14663.6002 Mathematikunterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1b Master)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.SIMON
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.6004 Einsatz digitaler Medien im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (SM 2b Master)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.SPONHOLZ
Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.6005 Bewegung, Wahrnehmung und kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit motorsichen Beeinträchtigungen (SM 2a Master)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.BOENISCH
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.6010 Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 16:00 , 21.10.2022, L.HEITMANN

in Seminarraum S100 , 211 IBW
Fr. 14:00 - 20:00 , 04.11.2022 - 25.11.2022,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Sa. 10:00 - 16:00 , 05.11.2022 - 26.11.2022,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Zum realen Bild des deutschen Bildungssystems gehören Kinder und Jugendliche mit geringen Deutschkenntnissen. Dabei werden Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte mit der Herausforderung konfrontiert, neben den regulären vielfältigen Aufgaben zusätzlich den Spracherwerb von Deutsch als Zweitsprache zu fördern. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Besonderheiten der Sprachförderung von DaZ und suchen nach Möglichkeiten und Konzepten, die den Erwerb von DaZ gerade in der ersten Zeit in Deutschland unterstützen.

Im Seminar können nur Leistungspunkte erworben werden (2 LP) und wird keine Modulprüfung abgenommen.

Anmerkung: Das Seminar ist in Präsenz geplant.

PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN

- 14665.0000 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Entwicklungsverzögerung (Di, 8-9.30h)MA/ BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.SONDERMANN
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0002 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Beeinträchtigungen in heterogenen Lerngruppen (Mo, 8-9:30h)MA BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.SONDERMANN
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0003 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt lernprozessbegleitende, individuelle Förderung im inklusiven Unterricht (Mo, 10-11:30h)MA/ BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.SONDERMANN
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0004 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen (Mit, 10-11:30h)MA/BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.SONDERMANN
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0005 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Teilleistungsstörungen Block 04.11.2022/14./15.Jan.2023 Anmeldung ab dem 3.Fachsemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 15:00 - 20:00 , 04.11.2022, K.NOBEL
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Sa. 08:00 - 14:00 , 14.01.2023,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 So. 09:00 - 15:00 , 15.01.2023,
 in Seminarraum S143 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0006 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Verhalten- und Entwicklungsbeeinträchtigung (Di 12h) MA/BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.SONDERMANN
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0007 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Differenzierung im inklusiven Unterricht Fr 12h / Belegung während der 2 Belegphase

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023, K.NOBEL
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0014 Diagnostik und individuelle Förderung (Di 10Uhr) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.EHLSCHEID
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0015 Diagnostik und individuelle Förderung (Mi 10Uhr) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, K.ABRESCH

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0016 Diagnostik - BiWi Freitag 8 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023, K.NOBEL
in Hörsaal H124 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0018 Sonderpädagogischen Grundlagen (Mi 8 Uhr MA) (offen für das Studium inklusiv) BM5.A/B/
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023, K.NOBEL
in Aula 3 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0019 Diagnostik und individuelle Förderung Montag 10 Uhr
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, M.EHLSCHIED
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
Mo. 10:00 - 11:30 , 16.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0020 Diagnostik und individuelle Förderung (Donnestag 14 Uhr) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, K.ABRESCH
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0021 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Mi 10Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.BEGALL

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0022 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Mi 12 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.BEGALL

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0023 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Di 10Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

M.BEGALL

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Di. 10:00 - 11:30 , 31.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0024 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (Di 10h) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.WECK

in Seminarraum S145 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0025 Diagnostik und individuelle Förderung (Do 12h) Nur 3 und 4 Fachsemester BM6

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.ABRESCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0026 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (Di 16h) Onlineseminar/ Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, H.WECK
in Seminarraum S145 , 216 HF
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0028 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Do 12 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, H.WECK
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0031 Diagnostik und individuelle Förderung Di 12 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.EHLSCHIED
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0032 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Block Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5B 02.12./03.12./10.12.2022**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 02.12.2022, H.WECK
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Sa. 08:00 - 17:00 , 03.12.2022,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Sa. 08:00 - 16:00 , 10.12.2022,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0033 Diagnostik und individuelle Förderung Mo 8 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, K.NOBEL

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0034 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Mo 12 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.BEGALL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0035 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Do 12 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.BEGALL

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR FORSCHUNGSMETHODEN IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION, SCHWERPUNKT MIXED-METHODS

14666.0000 Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, T.PFÖRTNER
in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung führt in die forschungsmethodischen Grundlagen ein und vermittelt wesentliche Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten, dem Forschungsprozess und den darin enthaltenen Aspekten der quantitativen Forschung.

Neben Inhalten zum Untersuchungsdesign und der Datenerhebung liegt ein Schwerpunkt auf der Vermittlung statistischer Grundlagen (deskriptiv wie multivariat).

14666.0001 Empirie für Sonderpädagog*innen 1
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, T.PFÖRTNER
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0003 Empirie für Sonderpädagog*innen 3
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023, T.PFÖRTNER
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung

- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0004 Empirie für Sonderpädagog*innen 4

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

T.PFÖRTNER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0005 Empirie für Sonderpädagog*innen 5

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

L.SCHIPPEL

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0006 Empirie für Sonderpädagog*innen 6

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

C.KARGER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0007 Empirie für Sonderpädagog*innen 7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

C.KARGER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0008 Empirie für Sonderpädagog*innen 8

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

C.KARGER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0101 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 16:30 , 08.10.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0102 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 2

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 So. 09:00 - 16:30 , 09.10.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0103 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 3

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 16:30 , 22.10.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0104 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 4

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 23.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0105 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 5

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 05.11.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0106 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 6

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 06.11.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0107 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 7

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 15.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0108 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 8

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 16.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0109 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 9

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 29.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0110 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 10

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 30.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0111 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 11

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 05.11.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0112 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 12

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 06.11.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0113 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 13

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 08.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0114 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 14

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 09.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0115 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 15

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 15.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0116 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 16

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 16.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0117 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 17

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 22.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0118 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 18

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 23.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0119 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 19

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 15.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0120 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 20

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 16.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0121 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 21

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 22.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0122 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 22

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 23.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0123 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 23

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 29.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0124 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 24

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 30.10.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.1001 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

C.KARGER

Dieses Seminar dient der Einführung und Vertiefung deskriptiver und schließender Statistik. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung theoretischem Wissens, händischer Berechnung und Interpretation von SPSS-Outputs.

<u>Konkret werden folgende Inhalte behandelt </u>:

- 1. Einführungsveranstaltung
- 2. Statistische Grundbegriffe und Skalenniveaus
- 3. Deskriptive Statistik (Häufigkeiten, Lagemaße und Streuungsmaße)
- 4. Vertiefung deskriptiver Verfahren und Vorbereitung auf inferenzstatistische Verfahren
- 5. Grundlagen der Inferenzstatistik
- 6. Korrelation
- 7. Regression
- 8. Chi²-Test (Kategoriale Daten)
- 9. Einfache parametrische Testverfahren: T-test und ANOVA (Metrische Daten)
- 10. Nichtparametrische Testverfahren für ordinalskalierte Daten
- 11. Weitere parametrische Testverfahren: ANCOVA, mehrfaktorielle ANOVA, MANOVA (Metrische Daten)
- 12. Wiederholung und Beantwortung offener Fragen

14666.1002 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

C.KARGER

Dieses Seminar dient der Einführung und Vertiefung deskriptiver und schließender Statistik. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung theoretischem Wissens, händischer Berechnung und Interpretation von SPSS-Outputs.

<u>Konkret werden folgende Inhalte behandelt </u>:

- 1. Einführungsveranstaltung
- 2. Statistische Grundbegriffe und Skalenniveaus
- 3. Deskriptive Statistik (Häufigkeiten, Lagemaße und Streuungsmaße)
- 4. Vertiefung deskriptiver Verfahren und Vorbereitung auf inferenzstatistische Verfahren
- 5. Grundlagen der Inferenzstatistik
- 6. Korrelation
- 7. Regression
- 8. Chi²-Test (Kategoriale Daten)
- 9. Einfache parametrische Testverfahren: T-test und ANOVA (Metrische Daten)
- 10. Nichtparametrische Testverfahren für ordinalskalierte Daten
- 11. Weitere parametrische Testverfahren: ANCOVA, mehrfaktorielle ANOVA, MANOVA (Metrische Daten)

- 12. Wiederholung und Beantwortung offener Fragen

14666.1003 Untersuchungsdesigns und qualitative Auswertungsmethoden 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

V.TORRES VAN
GRINSVEN

Siehe LV-Unterlagen

14666.1004 Untersuchungsdesigns und qualitative Auswertungsmethoden 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

V.TORRES VAN
GRINSVEN

Siehe LV-Unterlagen

14666.1006 Einführung in SPSS für deskriptive und inferenzstatistische Verfahren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

C.KARGER

Dieser Kurs baut auf dem Seminar "Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik" auf. Sie erhalten eine Einführung in die Statistiksoftware SPSS und lernen die im Seminar kennengelernten deskriptiven und inferenzstatistischen Verfahren in SPSS anzuwenden und dezidiert zu interpretieren.

PROFESSUR FÜR SELBSTLERNENDE SYSTEME IN DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

16176.0000 Statistical methods to measure individual differences with R
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 19:00 , 18.11.2022 - 16.12.2022, B.GAGL
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Sa. 09:00 - 12:00 , 19.11.2022 - 17.12.2022,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course will start with learning the basics of programming in R, so no prior programming knowledge is needed, but helpful. Next will be an introduction to data handling and visualization (i.e., with ggplot2). After that, we will start with basic statistics (i.e., descriptive statistics, mean comparisons, and correlations). In the final part of the course, we will learn more complex applications of statistical procedures (i.e., regression analysis, including interactions) and power analysis based on data simulations. As software tools, we will use R notebooks provided by Rstudio. Note GNU R must also be installed, but all software is freely available. Depending on student demand, this course can be held in German.

16176.0001 Machine Learning methods to predict individual differences with Python
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 19:00 , 13.01.2023 - 20.01.2023, B.GAGL
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Sa. 09:00 - 12:00 , 14.01.2023 - 21.01.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course will start with learning the basics of programming in Python, so no prior programming knowledge is needed, but helpful. Next will be an introduction to data handling and visualization (i.e., with seaborn, matplotlib). After that, we will start with basic concepts used in machine learning (i.e., learning, prediction) and helpful methodologies (i.e., cross-validation to prevent overfitting). In the final part of the course, we will learn to apply several machine learning procedures (i.e., regressions, tree models, deep-learning) and to use model explainers to allow the interpretation of results from otherwise black-box models. As software tools, we will use Jupyter/Colab notebooks. Miniconda or Anaconda should be installed, but all software is freely available. Depending on student demand, this course can be held in German.

DEPARTMENT KUNST UND MUSIK

14674.0010 **Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.VOLLMERT-BOLDT

ACHTUNG - Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um keine tatsächliche Veranstaltung. Diese KLIPS-Veranstaltung wird lediglich zur Leistungsverbuchung benötigt.

INSTITUT FÜR KUNST UND KUNSTTHEORIE

PROFESSUR FÜR KUNST UND IHRE DIDAKTIK

14676.0000 Aleatorische Verfahren und elementare Drucktechniken unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

In der Einführungsveranstaltung werden verschiedenste Techniken grafischen Gestaltens erprobt und Möglichkeiten der Einbeziehung in den inklusiven Unterricht diskutiert.

Inklusion als Menschenrecht stellt ein unverhandelbares Prinzip gesellschaftlicher Teilhabe dar, das der Vielfalt und Heterogenität aller Individuen gerecht wird. Das Lehramtsstudium muss in besonderem Maße den Anspruch auf gleichberechtigte Teilhabe integrieren und einlösen.

Das Unterrichtsfach Kunst leistet hierbei einen wertvollen Beitrag, da es durch bildnerische oder körperbezogene Praxis zu Ausdrucks- und Kommunikationsformen auch jenseits der gesprochenen oder geschriebenen Sprache anleitet und somit existentielle und alternative Gestaltungsmöglichkeiten zur Persönlichkeitsentfaltung und Weltaneignung anbietet.

Ein besonderer Fokus sollte auf Techniken und Verfahren liegen, bei denen entwicklungspsychologische Krisen und die Unterschiedlichkeit mentaler, körperlicher oder sozialer Ressourcen nicht geleugnet, sondern in künstlerische Aussagen transformiert werden können (z.B. experimentelles aleatorisches Arbeiten, Tanz, Performance).

Gerade durch die Spezifik ästhetisch-praktischer Zugänge, z.B. das Spielerische, Spontane, Unbeweisbare und Unerwartete sowie den produktiven Umgang mit Umwegen, ungewöhnlichen oder irritierenden Perspektiven und Freiräumen, entwickeln sich künstlerische und pädagogische Haltungen, die nötig sind, um sich tolerant und offen auf Pluralität, Diversität und Unbekanntes einzulassen.

Aleatorische und experimentelle Verfahren eignen sich durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse sehr gut für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen. Von einfachen Material- oder Körperdrucken und Monotypien bis hin zu ersten Bearbeitungen klassischer Druckstöcke kann die notwendige innere Differenzierung eingelöst und das individuelle Darstellungsrepertoire erweitert werden. Dabei stehen auch in den eher traditionellen Techniken des Hoch- und Tiefdrucks experimentelle Darstellungsweisen mit begrenztem Materialaufwand im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen können individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen im inklusiven Schulsystem.

Kriterien für die Vergabe von Leistungspunkten: 1. Dokumentation und Reflexion der im Rahmen der Veranstaltung und durch Selbststudium entwickelten Arbeitsreihen

Wie in allen druckgraphischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen. (Werkzeug, Platten evt. Kostenbeitrag für Sammelbestellungen Farbe, Gaze etc.)

Der Besuch der ersten Sitzung ist verpflichtend.

Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!) und die Materialbeschaffung besprochen.

14676.0001 Zeichnung: Mimesis | Experiment | Konzept (Thema: Selbstdarstellung)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, M.SCHMIDT
in Grafik , 216 HF

Zeichnung: Mimesis | Experiment | Konzept (Thema: Selbstdarstellung)

Die Zeichnung ist ein elementares Medium künstlerischer Praxis. Von der Entwurfsgestaltung bis zum autonomen Verfahren reichen ihre Funktionen in der bildenden Kunst und im Kunstunterricht.

Im Rahmen der Veranstaltung sollen Grundlagen und Bedingungen wirklichkeitstreuen Zeichnens im praktischen Prozess erfahren und reflektiert werden. Dazu gehören technische und formale Aspekte ebenso wie Materialkenntnisse und die Rezeption exemplarischer Werkbeispiele der Kunstgeschichte. Die künstlerische Auseinandersetzung kann neben dem erscheinungstreuen Abbilden der Wirklichkeit (mimetisches Zeichnen) auch unmittelbare spontane Ausdrucksweisen, experimentelle Verfahren und konzeptuelle Strategien umfassen.

In der ersten Sitzung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste).

(Zur ersten Sitzung mitzubringen: Bleistifte in unterschiedlichen Härtegraden, Spitzer, Radiergummi, evt. Handspiegel, Zeichenpapier mind. Din A 3)

14676.0002 Hochdruck: Experimentelle Verfahren und traditionelle Schnitttechniken im Kontext zeitgenössischer grafischer Positionen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:00 , 18.10.2022 - 24.01.2023, M.SCHMIDT
in Grafik , 216 HF

Vom experimentellen Körper-, Material- und Stempeldruck bis zur mehrfarbigen Holz- und Linolschnitttechnik reicht der Gestaltungsspielraum des künstlerischen Hochdrucks.

An zeitgenössischen Positionen und Werkbeispielen aus der langen kunstgeschichtlichen Tradition können die verschiedenen technischen Varianten im Zusammenhang mit den jeweiligen Gestaltungsabsichten diskutiert werden.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen sollen individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und/oder im späteren Unterricht.

Durch die Möglichkeit des Abzugs per Hand und die damit verbundene Unabhängigkeit von teuren Druckpressen lassen sich Hochdruckverfahren gut in der Schule einsetzen. Hier eignen sich aleatorische und experimentelle Techniken durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse insbesondere für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen.

Bei gleichzeitiger Belegung der Einführungsveranstaltung in aleatorische Drucktechniken (Montag 10:30 Uhr) kommt es zu inhaltlichen Überschneidungen. Die erfolgreiche Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche für den Hochdruck.

In der ersten Veranstaltung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - z.B. Ablehnungen oder Warteliste) und die Materialbeschaffung besprochen.

14676.0003 Trickzeichnung als Experiment - Animierte Grafik vom Daumenkino zur digitalen Präsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:30 - 13:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
 in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

In kleinen Schritten und Nuancen veränderte Einzelbilder, in kurzer Abfolge dem trägen menschlichen Auge präsentiert, vermitteln den Eindruck von Bewegung und Veränderung.

Der künstlerische Spielraum reicht von narrativen Intentionen bis zu experimentellen abstrakten Filmen.

Im Rahmen der Veranstaltung werden experimentell und in möglichst einfachen Lehr- und Lernarrangements vielfältige künstlerische Möglichkeiten grafischer Animationen erprobt und in einem künstlerischen Projekt zusammengeführt. Dabei bilden analoge grafische Werkverfahren grundlegende Schwer- bzw. Ausgangspunkte für die spätere digitale Präsentation und das Abschlussprojekt.

Mit der handlungsorientierten Methode Lernen durch Lehren (LdL) sollen unterschiedliche technische Verfahren und Softwareanwendungen gegenseitig vermittelt werden. Dieses didaktische Konzept erscheint angesichts der spezifischen Herausforderungen der schnelllebigen und differenzierten Entwicklungen im digitalen Bereich auch für den (Kunst-)Unterricht eine besonders sinnvolle Vermittlungsstrategie zu sein.

Das didaktische Potential von Trickzeichnungen beschränkt sich nicht auf die spätere Vermittlung im Kunstunterricht oder in der Ästhetischen Erziehung. Animierte Grafiken eignen sich auch hervorragend als Medium in Aneignungs- und Vermittlungsprozessen. So können Lehrende mit Zeichnungssequenzen Verfahrens- oder Entwicklungsabläufe in naturwissenschaftlichen und künstlerischen Fächern multimedial aufarbeiten oder effektive Anleitungen zur eigenständigen Erarbeitung generieren.

Material: Zeichenstifte, (dünnes) Papier, Schere, Klebestift, Zeichenfeder, Haarpinsel; falls vorhanden: Smartphone oder iPod oder Tablet oder digitale (SR-) Kamera, Laptop

In der ersten Sitzung (Anwesenheit verpflichtend) wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - Belegwunschliste).

ACHTUNG: Die guten Erfahrungen mit der Onlinelehre bei dieser Veranstaltung motivieren dazu, das Format fakultativ auch in dieser Form weiterzuführen. In der ersten Sitzung besprechen wir, wer online und wer in Präsenz teilnehmen wird.

14676.0004 Grafik-Labor | Offene Werkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Grafik-Labor | Offene Werkstatt

Planung, Vertiefung und Reflexion grafischer Arbeitsvorhaben (+ Radierung)

Im Fokus der gemeinsamen Sitzungen stehen die Initiierung und Reflexion eigener bildnerischer Werkprozesse und deren professionelle Kontextualisierung. In intensiven Korrektorgesprächen werden Qualitätskriterien diskutiert, die auch für die Präsentation im Rahmen der Modulprüfungen und die Konzeption von Abschlussarbeiten (Bachelor | Master) relevant sein können.

Außerdem können, als Ausgleich für ausgefallene Einführungsveranstaltungen in Drucktechniken während der Corona-Semester, die handwerklich anspruchsvollen Verfahren der Radierung (Kaltnadel, Strichätzung, Aquatinta) eingeführt/angeeignet und in eigene Projekte integriert werden. Die erfolgreiche Teilnahme berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche in den nachgewiesenen Techniken.

Eine interaktive Planungsübersicht wird zu Semesterbeginn in Google Drive angelegt.

Schwerpunkte der Auseinandersetzung innerhalb dieser Kontaktzeit:

- Materialwissen und technische Einführungen/Vertiefungen
- Prozessbegleitende Korrektorgespräche der Arbeitsergebnisse
- Klärung individueller Voraussetzungen (z.B. zeitliche, formale, technische Ressourcen; spezifische Interessen)
- Gegenseitiges Vorstellen und kritisches Diskutieren geeigneter Impulse und Kontexte (z.B. museale Kunstformen und partizipative Strategien; historische Entwicklung und aktuelle Erscheinungsformen; Künstlertexte/-statements; Aspekte relevanter/zeitgemäßer Problementwicklung)

Ziele der Auseinandersetzung sind u.a. die Entwicklung

- von Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten eigener und fremder Werke sowie
- eines Bewusstseins für Zeitgenossenschaft.

Ideale Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme bilden praktische Auseinandersetzungen mit grundlegenden grafischen Techniken, insbesondere der Handzeichnung.

Voraussetzung für die Vergabe der 3 Leistungspunkte ist die aktive Beteiligung am Veranstaltungsgeschehen (inkl. Vorstellen von KünstlerInnen, Recherche zu Themenfeldern; Theoriearbeit etc.) sowie die Realisierung und Präsentation erster praktischer Umsetzungen zum individuellen Arbeitsprojekt.

ACHTUNG: Die Kontaktzeit (14-15:30 Uhr) ist der Reflexion und Kontextualisierung grafischer Werkprojekte vorbehalten. Die künstlerisch-praktische Erarbeitung erfolgt im Selbststudium, z.B. während der "Offenen Werkstatt" oder in individuell geplanter Ateliernutzung. In der Kernzeit kann darüber hinaus auch die gemeinsame Atelierarbeit verabredet und organisiert (z.B. Materialbeschaffung, Austausch von Anregungen, Informationen) werden. Die technische Einführung in das Verfahren der Radierung erfolgt an zwei Sonderterminen nach Vereinbarung.

"Offene Werkstatt": Mittwoch zwischen 10:00 und 16:00 Uhr

Beachten Sie bitte, dass die Druckwerkstatt aus Sicherheitsgründen ausschließlich in (Klein-) Gruppenarbeit (mind. 2 Personen) genutzt werden kann. Nutzen Sie hierfür den interaktiven Belegungsplan: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/15nLh-2O36vOK9sHhjoUhdCpJY7KxcxXiVuTyQsFSmA8/edit?usp=sharing>

14676.0005 Portfolio BA-BM2 | Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 10.01.2023,

in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2 = Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester | Teil 2 = Prüfungsgruppe bitte im nächsten Semester auch in Klips belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am letzten Dienstag/ Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Der Besuch der ersten Sitzung ist verpflichtend.
Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

14676.0006 Portfolio BA-BM2 | Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 10.01.2023,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik, Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am letzten Dienstag oder Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag oder Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Der Besuch der ersten Sitzung ist verpflichtend.
Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0007 Portfolio BA-AM1 und MA-AM2 | Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 31.10.2022,
in Grafik , 216 HF
Di. 17:45 - 19:15 , 29.11.2022 - 24.01.2023,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.
Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der sichtbaren Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, ppt) dienen.

14676.0008 Portfolio BA-AM1 und MA-AM2 | Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 31.10.2022,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Di. 17:45 - 19:15 , 29.11.2022 - 24.01.2023,

in Grafik , 216 HF

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der sichtbaren Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, ppt) dienen.

14676.0009 Exkursion Manifesta 14, Prishtina (Dozent: Johannes Hedinger)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 04.10.2022,

J.HEDINGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 20:00 , 13.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 20:00 , 14.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 20:00 , 15.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 14:00 , 16.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

** WICHTIG: Anmeldung per Mail an: Jeanne van Eeden jeeden@uni-koeln.de UND über Klips ***

Vom 22. Juli bis 30. Oktober 2022 findet die europäische Wanderbiennale MANIFESTA mit dem Titel „it matters what worlds world worlds“: how to tell stories otherwise in über 22 verschiedenen Orten in Prishtina, Europas jüngstem Nationalstaat Kosovo statt. Kuratorin ist die in Berlin lebende australische Kunst- und Literaturwissenschaftlerin Catherine Nichols.

Das Programm wird über 100 Teilnehmer und Teilnehmerinnen aus 32 Ländern zusammenbringen, darunter 17 Kollektive, 37 Teilnehmer aus dem Kosovo und weitere 16 aus den westlichen Balkanländern. Somit stammen 48 % der Teilnehmer*innen und Kollektive aus dem Kosovo, einschließlich der Projekte, die im Rahmen der Offenen Ausschreibung des Manifesta 14 Kosovo Projects in Auftrag gegeben wurden, die einen wichtigen Beitrag zur Repräsentation der reichen kulturellen Welt des Kosovo darstellt.

Bei der 14. Ausgabe der Manifesta wird die Bedeutung einer internationalen Biennale in einer Welt nach der Pandemie neu überdacht. In Zusammenarbeit mit kosovarischen Urbanist*innen, Kulturschaffenden, Künstler*innen und Denker*innen fungiert die Manifesta 14 als temporärer Inkubator in der Stadt, als Plattform für die Wissensproduktion und für innovative, partizipative Praktiken. Das Programm dient den Bedürfnissen und Interessen der kosovarischen Communities, indem es nachhaltige Projekte entwickelt und nationalen Talenten die dringend benötigte internationale Anerkennung verschafft. Manifesta geht davon aus, dass die künstlerischen und städtebaulichen Interventionen ein Katalysator für die weitere urbane Umgestaltung der Stadt Prishtina sein können – mit dem Ziel, den öffentlichen Raum langfristig zurückzuerobern.

In diesem Praxisseminar nähern Sie sich der internationalen Grossausstellung bzw. einzelnen Aspekten nicht nur durch bloße Betrachtung, sondern unmittelbar durch eine eigene künstlerische Praxis und/oder kritisch-reflektierende Textproduktion (wofür 3 verschiedene Assignments zur Auswahl stehen).

Im Rahmen der 2,5-tägigen Exkursion zur diesjährigen Manifesta generieren die Studierenden vor den Originalarbeiten zeitgenössischer Künstler*innen eigene Interpretationen und Fortschreibungen und führen einen Dialog mit und durch die Kunst. Betrachtung und Analyse werden Teil einer künstlerischen Reaktion. Die künstlerische Produktion wiederum ist Methode und Steigbügel für eine Diskussion und Reflexion. Der Betrachtungsfokus kann zusätzlich auch auf den Kontext und die Rezeption der Ausstellung, die Ausstellungsorte, Stadtkontext und den Kunstbetrieb als Ganzes erweitert werden. Zeitbedingt wird die künstlerische Reaktion und Produktion vor Ort in Prishtina nicht abschliessend und vorerst skizzenhaft erfolgen – wichtiger ist das „sich Einlassen“ und Reagieren auf eine Arbeit oder Situation, den Dialog mit den Werken und in der Gruppe. Zurück in Köln erfolgt die finale Arbeit auf Basis der Skizzen und Diskussionen.

Die ersten beiden Tage sind für die verschiedenen Ausstellungsorte der Hauptausstellung reserviert. Am dritten Tag kann aus dem reichhaltige Begleitprogramm ausgewählt werden. Den Vormittag machen wir geführt, der Nachmittag individuell.

Mitnehmen

Skizzenbuch, (Dokumentations- und Kurations-)Medien und Materialien, um Kunst und Situationen zu dokumentieren bzw. eigene neu zu erschaffen (Handy, Kamera, Video, Computer, Stifte, Zeichenblock, oder/und weitere Werkmaterialien).

14676.0010 Irgendwas mit Fachdidaktik Kunst. Ein Seminar zur Theorie und Anwendung von kunstpädagogischer Praxis (Dozentin: Gila Kolb)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 21.10.2022 - 25.11.2022,

G.KOLB

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.10.2022 - 26.11.2022,

in THEATER , 216 HF

Wie stelle ich gute Fragen im Kunstunterricht? Wie formuliere ich eine Aufgabenstellung, welche Möglichkeiten der formativen Beurteilung gibt es? Wie plane ich einen Workshop, einen Input, und wie kann das mit einer Differenzierung aussehen? Was haben Verantwortung, Ökofeminismus, Diskriminierungskritik mit der Vermittlung von Kunst und mit Unterricht zu tun?

Das Seminar beginnt mit Ihren Fragen und wird Ihnen Möglichkeit und Raum geben, verschiedene Antworten darauf kennenzulernen und zu formulieren. Es richtet sich an Personen, die Lust auf die Verknüpfung von Theorie und Praxis haben.

14676.0011 Aesthetic Literacies and Planetary Narratives – Kunstpädagogik im Anthropozän (Dozentin: Sarah Huber) (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

T.MEYER

in THEATER , 216 HF

S.LOPPER

Das Projektseminar (Kollaboration mit 14676.0032) bezieht sich auf das noch recht junge Feld der neuen Materialismen und posthumaner Theorien sowie daran anschließenden Theorieansätze in den Kunst-, Medien- und Bildungswissenschaften und beschäftigt sich mit einem neuen Begriff von Aesthetic Literacies, der auf der Neubewertung der kognitiven, affektiven und pädagogischen Potenzialen von künstlerischen Praktiken und Perspektiven beruht und zum Umgang mit der von Kontrollverlust und Unverfügbarkeit geprägten, hochgradig komplexen Lebenswelten des 21. Jahrhunderts beiträgt.

Mit Fokus auf die komplexen Herausforderungen, die mit dem Klimawandel verbunden sind, werden neue Narrative in der Kunst, die sich mit komplexen, die Wahrnehmung und das Fassungsvermögen eines einzelnen menschlichen Individuums übersteigenden Hyperobjekten (Timothy Morton) auseinandersetzen, untersucht im Hinblick auf ihr Potential, so etwas wie einen planetary state of mind zu erzeugen.

Das Seminar führt interdisziplinär in diese neuen Kontexte ein und entwickelt auf experimentelle Weise sowohl konzeptuelle wie auch pädagogisch praktische Fortführungen, die eventuell in einer Gedankenausstellung (nach dem Modell Bruno Latours und Peter Weibels, ZKM) münden.

Für den Erwerb von 3 Creditpoints ist aktive, forschende Mitarbeit am Seminar erforderlich.

14676.0012 Einführung in die Kunstpädagogik

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in THEATER , 216 HF

G.HOPSTEIN

Das Seminar „Einführung in die Kunstpädagogik“ gibt in kurzen Exkursen Einblicke in historische Entwicklungen des Zeichnunterrichts und der Entwicklung der Kunsterziehung, widmet sich jedoch schwerpunktmäßig den jüngeren und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik. Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion – die Frage nach der Rolle von Kunst oder die Debatte um die Digitalisierung – werden thematisiert.

Gemeinsam machen wir uns auf die Suche nach einer für die Kunstpädagogik angemessenen Strukturierung des Feldes der Kunstpädagogik, was sich in Anbetracht pluraler Positionen als nicht immer so leicht herausstellt. Unterschiedliche Schlagworte der Kunstpädagogik, wie Ästhetische Erfahrung, Ästhetische Bildung oder Kunstvermittlung werden in ihrem hybriden Bezugsfeld besprochen. Textnah erarbeiten sie sich einen Überblick über kunstpädagogische Konzepte, Begriffe und Positionen.

Mittels performativer und kollaborativer Mikroformate erproben und reflektieren wir im Seminar didaktische Vorgehensweisen und Strategien der Wissensaneignung und der partizipativen Wissensproduktion. Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens werden kennengelernt und kommen im finalen Schreibauftrag des wissenschaftlichen Kurztexts zur Anwendung.

Für den Erwerb der Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit im Seminar und die Abgabe eines wissenschaftlichen Kurztexts zu einem kunstpädagogischen Schwerpunktthema erforderlich.

Die parallele Teilnahme an der Veranstaltung zur Einführung in die Portfolio-Arbeit im BM4- Modul ist für die Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringend empfohlen.

14676.0013 Einführung in die Kunstpädagogik

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in THEATER , 216 HF

E.HEGGE

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die aktuellen Positionen und historischen Entwicklungen der Kunstpädagogik und thematisiert Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie die Zusammenhänge von Kunst, Darstellungstechnologien und Bildung gedacht wurden, werden und gedacht werden könnten. Dabei versuchen wir u.a. zu verstehen: Was sind Subjektbegriffe, was Ästhetische Bildung, wie bewertet man im Kunstunterricht?

Für den Erwerb von 4 Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit am Seminar erforderlich.

Die parallele Teilnahme an der Veranstaltung zur Einführung in die Portfolio-Arbeit im Modul 4 ist für die Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringend empfohlen.

14676.0014 Portfolio BA - BM2 Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.HOLZSCHUH

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik, Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Der Besuch der Sitzungen ist verpflichtend.
Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0015 Portfolio BA - BM2 Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik, Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Der Besuch der Sitzungen ist verpflichtend.
Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0016 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis ½

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 25.10.2022 - 17.01.2023,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Dabei stehen ihre Arbeitsprojekte, deren Weiterentwicklung, sowie Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Der Schwerpunkt der Argumentation liegt auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14676.0017 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 25.10.2022 - 17.01.2023,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Dabei stehen ihre Arbeitsprojekte, deren Weiterentwicklung, sowie Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Der Schwerpunkt der Argumentation liegt auf inhaltlich-

thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14676.0018 Raum (4x Präsenz, 3x Zoom)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 11.10.2022 - 20.12.2022,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 28.10.2022 - 18.11.2022,

in LAB , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 29.10.2022 - 19.11.2022,

in LAB , 216 HF

Der Raum als Grundverfassung des Daseins ist immer schon da. Überwiegend wird Raum als ein physischer Ort verstanden, auch wenn man oft auch symbolisch bzw. metaphorisch von Räumen spricht. Seit Ende der 1980er Jahre rückte der (geographische) Raum durch den so genannten „spatial turn“ als eine kulturelle Größe immer mehr in den Fokus.

/ Durch die Fotografie werden insbesondere Räume der Architektur und des Wohnens (als sozio-kulturelles Modell) nicht nur abgebildet, sondern im Sinne der Inszenierung auch hervorgebracht.

/ Mit dem Internet entstanden virtuellen Räume – die auch neue kulturelle Räume erschaffen–, die erweiterte Parameter zur Beschreibung und Erfassung (des Raumes) benötigen.

// Im künstlerisch-ausstellendem Rahmen ist das Kunstwerk oft selbst Teil des Raumes und der Architektur und entfaltet gerade unter dieser Voraussetzung seine Wirkung. Wobei ein Kunstwerk selbst einen Raum erzeugen bzw. darstellen kann.

Das Seminar nähert sich der komplexen und vielschichtigen Raum-Frage durch künstlerische Positionen wie etwa aus Fotografie, Video-, Installationskunst an. Begleitend werden Ausflüge in nahe gelegene Museen und Sammlungen unternommen.

Entlang der Beschäftigung des Seminarthemas sollen eigene künstlerische Arbeiten bis zum Ende des Seminars entstehen.

TERMINE:

11.10 / 19:30-21:00 VORBESPRECHUNG VIA ZOOM (Link wird rechtzeitig versandt)

28.10 + 29.10 SEMINAR IN PRÄSENZ (Zeiten siehe Klips)

18.11 + 19.11 SEMINAR IN PRÄSENZ (Zeiten siehe Klips)

06.12 / 19:30-21:00 FEEDBACKRUNDE VIA ZOOM TEIL 1

20.12 / 19:30-21:00 FEEDBACKRUNDE VIA ZOOM TEIL 2

14676.0019 Über Kunst sprechen: Werkbetrachtung und -gespräch an Schauplätzen der Bildenden Kunst (Dozent*innen: Lioba Wagner, Nadine Städler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 12:00 , 04.10.2022,

T.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:30 - 13:30 , 24.10.2022 - 19.12.2022,

Ortsangaben folgen

Sa. 12:00 - 15:00 , 29.10.2022,

Externer Raum

Die Veranstaltung verteilt sich auf sechs Einzeltermine (à 4 SWS). Jede Veranstaltung findet an einem anderen Schauplatz der Bildenden Kunst in Köln statt. Neben Museum- und Galeriebesuch, werden wir auch Einblicke in ein Atelier bekommen und weitere für die Kunst historisch und architektonisch bedeutende Orte besuchen um gemeinsam ins Gespräch zu kommen. Im Fokus steht dabei die Praxis des Sprechens über das Werk an den Orten wo Kunst entsteht oder präsentiert wird.

14676.0020 Beurteilen und Bewerten im Kunstunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

G.HOPSTEIN

in AEB , 216 HF

Leistungsbewertung ist das „Schmuddelkind“ der Kunstdidaktik. Ein Blick in die Fachliteratur wird schnell zeigen, dass nur wenige sich auf einer theoretischen Ebene forschend mit diesem Thema beschäftigen. Blickt man in die kunstpädagogische Praxis, wird man aber eine differenzierte und vielfältige Auseinandersetzung mit dem Thema finden, deren Betrachtung sich lohnt. Bewertungssituationen und Beurteilungsprozesse im Fach Kunst sind allerdings nicht nur an das Feld der Leistungsbewertung zu reduzieren. Entscheidungen im bildnerischen Prozess und reflektierende Auseinandersetzung mit den eigenen bildnerischen Prozessen sind für die im Kunstunterricht ablaufenden Bildungs- und Lernprozess von großer Bedeutung.

Das Seminar möchte einen weiten Bogen spannen über die unterschiedlichsten Beurteilungssituationen und Bewertungspraktiken spannen und die Bezüge zwischen theoretischen Konzepten und kunstpädagogischen Praktiken aufzeigen.

14676.0021 BA Portfolio Kunstpädagogik BM4-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 25.10.2022 - 17.01.2023,

G.HOPSTEIN

in THEATER , 216 HF

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 I“ ist das erste Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Kontext des Portfolios Nr. II, das in einem weiteren Semester belegt werden muss. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

14676.0022 BA Portfolio Kunstpädagogik BM4-2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 25.10.2022 - 17.01.2023,
in THEATER , 216 HF

G.HOPSTEIN

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 II“ ist das zweite Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

In diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Im Rahmen der Belegung des PF-II-Seminars bereiten wir gemeinsam und intensiv die Abschlussprüfung für das Modul vor. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

14676.0023 MA Portfolio Kunstpädagogik AM1-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in THEATER , 216 HF

G.HOPSTEIN

Die Veranstaltung „Portfolio AM1-1 Kunstpädagogik“ begleitet das erste Semester der Portfolioarbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Bezugsseminare und -felder sind primär die kunstpädagogischen und kunstdidaktischen Seminare des Moduls. Voraussetzung ist im Mastermodul ein Grundlagenwissen zu kunstpädagogischen Fachbegriffen und Positionen, das im Bachelorstudium erworben wurde. Wir gehen vertieft den individuell studierten Themen aus dem Feld der Kunstpädagogik, Kunstdidaktik und Kulturellen Bildung nach und identifizieren in einzelnen und gemeinschaftsbasierten Prozessen einen roten Faden und Kernfragestellungen. Sie erproben unterschiedliche Formate der Dokumentation ihres wissenschaftlichen und künstlerischen Wissens.

In der AM1-Veranstaltung wird die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen kunstpädagogischen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Zudem erhalten sie Feedback zu ihrem Lernstand und bekommen Anregungen zum Beispiel für weiterführende Lektüren und der Erweiterung ihrer kunstpädagogischen Fachperspektive.

Wir stellen uns Fragen nach dem vorhandenen Wissen zu kunstpädagogischen Themen und tauschen uns intensiv dazu aus. Über kunstbasierte Mapping-Tools erarbeiten wir ihre individuellen Schwerpunktthemen, die dann in der mündlichen Prüfung vorgestellt und bezogen auf den Lernstand und -weg sowie die angewandten Strategien reflektiert werden.

Bei der Wahl des Portfolio-Werkzeugs herrscht maximale Freiheit: Sie können anhand von Lerntagebüchern und Notizbüchern, mit digitalen Tools oder auch in Mixformen arbeiten.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, die auf der Portfolio-Arbeit basiert, die sich über die gesamte Laufzeit des Moduls erstreckt.

14676.0024 MA Portfolio Kunstpädagogik AM1-2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in THEATER , 216 HF

G.HOPSTEIN

Die Veranstaltung „Portfolio AM1-2 Kunstpädagogik ” begleitet das zweite Semester der Portfolioarbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Bezugsseminare und -felder sind primär die kunstpädagogischen und kunstdidaktischen Seminare des Moduls. Voraussetzung ist im Mastermodul ein Grundlagenwissen zu kunstpädagogischen Fachbegriffen und Positionen, das im Bachelorstudium erworben wurde. Wir gehen vertieft den individuell studierten Themen aus dem Feld der Kunstpädagogik, Kunstdidaktik und Kulturellen Bildung nach und identifizieren in einzelnen und gemeinschaftsbasierten Prozessen einen roten Faden und Kernfragestellungen. Sie erproben unterschiedliche Formate der Dokumentation ihres wissenschaftlichen und künstlerischen Wissens.

In der AM1-Veranstaltung wird die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen kunstpädagogischen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Zudem erhalten sie Feedback zu ihrem Lernstand und bekommen Anregungen zum Beispiel für weiterführende Lektüren und der Erweiterung ihrer kunstpädagogischen Fachperspektive.

Wir stellen uns Fragen nach dem vorhandenen Wissen zu kunstpädagogischen Themen und tauschen uns intensiv dazu aus. Über kunstbasierte Mapping-Tools erarbeiten wir ihre individuellen Schwerpunktthemen, die dann in der mündlichen Prüfung vorgestellt und bezogen auf den Lernstand und -weg sowie die angewandten Strategien reflektiert werden.

Bei der Wahl des Portfolio-Werkzeugs herrscht maximale Freiheit: Sie können anhand von Lerntagebüchern und Notizbüchern, mit digitalen Tools oder auch in Mixformen arbeiten.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Rahmen dieses zweiten Semesters der Belegung des Portfolioseminars AM1-II in Form einer mündlichen Prüfung, die auf der Portfolio-Arbeit basiert, die sich auf die gesamte Laufzeit des Moduls bezieht.

14676.0025 Methoden der Kunst (Holzschuh)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

O.HOLZSCHUH

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die

Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 13.10.2022 und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

14676.0026 Speculating social justice through queer-feminist Research-Creation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 16:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.ROTH

in MBR , 216 HF

Das kanadische Social Sciences and Humanities Research Council beschreibt Research-Creation als einen Ansatz, der kreative und akademische Forschungspraktiken kombiniert und die Entwicklung von Wissen und Innovation durch künstlerischen Ausdruck, wissenschaftliche Untersuchungen und Experimente unterstützt. Research-Creation soll dabei verstanden werden als „indebted to a history of academic interdisciplinarity that includes interventions such as feminist studies, cultural studies, critical race studies, Indigenous studies, and gender and sexuality studies—interventions into not only which knowledges might be deemed valuable, but who might produce such knowledges and how.“ (Nathalie Loveless)

Im Seminar wollen wir vor dem Hintergrund des noch jungen Forschungsansatzes der Research-Creation neue Strategien in der Verhandlung von sozialer Gerechtigkeit spekulieren und erfinden, die Form und Inhalt eng zusammen denken. Auf der Suche nach diskriminierungskritischen Haltung(en) & Strategien werden uns Fragen um vermeintliche Objektivität einer weiß-männlichen und eurozentristischen Perspektive, sowie der Umgang mit der Situietheit, Emotionalität und Sensibilität begleiten.

Die kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Perspektive und Eingebundenheit in der Welt ist nicht nur lange schon Teil postkolonialer und queer-feministischer Theorien, sondern lässt sich auch als praktische Anwendung in künstlerischen Verfahren finden. Das Zusammenbringen dieser (und anderer Ansätze) soll die Grundlage bilden, von der aus wir im Laufe des Semesters eigene Research-Creation(s) entstehen lassen und in künstlerischen Spekulation-Labs Methoden entwickeln wollen, die sich an der Schnittstelle von Kunst und Bildung befinden.

14676.0027 WASSER! Lichtbrechung, Wasseroberfläche, Farbveränderung bei farbig eingefärbtem Wasser (Dozent*in: Julia Jansen) (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 19.10.2022 - 25.01.2023,

J.JANSEN

in Malerei , 216 HF

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Malerei-übung im Atelier, das die Darstellung des Materials „Wasser“ zum Bildgegenstand hat. Die Wahl der Farbtechnik ist freigestellt. Es wird ein Modell aufgebaut werden, mit Hilfe dessen die Teilnehmenden ein eigenes Bild visualisieren und malen werden. Das Modell wird aus einer weissen Gummifolie bestehen, die mit farbigen, wasserfesten Streifen, Linien, Strichen gestrichelt bemalt ist. Die Folie wird auf dem Tisch so befestigt werden, dass eine Vertiefung entsteht. Diese Vertiefung wird mit farbigem Wasser gefüllt werden. Das Gesamtarrangement wird mit einem Tageslichtspot beleuchtet werden. Aus verschiedenen Blickwinkeln entstehen so unterschiedliche Bilder. Welcher Ausschnitt wird gewählt? Wird der nicht-unter-Wasser-liegende Teil der Plastikplane mit der Lichtbrechung und der Farbverschiebung ins Bild integriert? Oder nur die Wasseroberfläche? Mit farbiger Unter- und lasierender Übermalung wäre es bspw möglich eine Illusion von Wassertiefe malerisch zu erzeugen. Der liquide Charakter des Anschauungsmaterials lässt sich in einer Lasurtechnik gut wiedergeben. Aber auch „alla prima“ sind visuell ansprechende Ergebnisse zu erwarten. Das Ziel ist nicht unbedingt ein „schönes“ Bild.

Ziel:

künstlerische Fachkompetenz, Fortschritt in der eigenen Malereipraxis

Lernmethode:

Übung. Wir besprechen die Farbe- Gegenstandsbeziehung (Farbton, -helligkeit, -intensität) vs. Lokalfarbe (autonome Farbe), Erscheinungsfarbe, Licht. Es werden Malmethoden vorgeführt werden, die verdeutlichen, dass an den Stellen des Modells, an denen das Licht absorbiert wird, Lasurfarben eingesetzt werden und an den Stellen, an denen das eintreffende Licht reflektiert wird, deckende Farben. Auch der Farbauftrag, die Wahl der Pinsel, der Gestus, wird ein Thema sein. Wir besprechen die Bilder der Studierenden in wertschätzender Weise.

Anmerkung:

Bitte bringen Sie mit: eigene Pinsel, verschiedene Breiten, hart und weich, Schutzkleidung, ein Gefäß für Malmittel(Öl), eine große, glatte Palette, min. 50cm, Lappen, Küchentücher, eigene wasseremalbare Öl(Acryl, Pastell-)farben, Kernseife, Leinöl, kleine, grundierte Bildträger
Wir werden keine chemischen Lösungsmittel verwenden.

14676.0028 SALOON ARTS EDUCATION

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ESCHMENT
G.HOPSTEIN

Im Rahmen der Vortragsreihe Saloon Arts Education werden Akteur*innen aus der Schulpraxis und Kunstvermittlung eingeladen, um Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen vorzustellen. Unter anderem richtet sich der Fokus auf die Verkoppelung von Kunst, Digitalisierung und Bildung in der Schule. Das Format strebt die enge Vernetzung der kunstpädagogischen Handlungspraxis mit dem universitären Studium der ästhetischen Fächer an.

Studierende sind grundsätzlich eingeladen, an diesem Diskurs teilzuhaben. Je nach Modulzuordnung im BA oder MA Studium können Studierende durch aktive Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion 2 bzw. 3 CPs erwerben. Genaue Infos hierzu erhalten sie in den Saloon-Einführungsveranstaltungen zu Semesterbeginn.

Organisation: Jane Eschment & Gesine Hopstein in Zusammenarbeit mit Gesa Krebber (Kunstakademie Münster)

14676.0030 Kunstpädagogische Positionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

in THEATER , 216 HF

T.MEYER

Gegenwärtig tritt die Koppelung von Kunst & Pädagogik, Kunstpädagogik, weniger durch systematische Gesamtwürfe in Erscheinung, als durch eine Vielzahl unterschiedlicher Positionen, die aufeinander und auf die Geschichte des Faches unterschiedlich Bezug nehmen. Dieser Situation wird mit der Veranstaltung eine Darstellungsform gegeben.

In Kooperation mit der Universität Hamburg und der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK werden in dieser Veranstaltung kunstpädagogische Positionen in Form von Gastvorträgen zur Kenntnis gebracht, die das Lehren, Lernen und die bildenden Effekte der Kunst konturieren helfen.

Mit der Veranstaltung ist die Publikationsreihe "Kunstpädagogische Positionen" verbunden. Die einzelnen Publikationen sind online verfügbar unter kunst.uni-koeln.de/kpp.

Die Veranstaltung wird mit 3 CP für die Studiengänge GymGe und HRG und - mit kleinerem Workload - mit 2 CP für die Studiengänge G und SoP kreditiert.

14676.0031 DocDay

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 18:00 , 17.10.2022 - 09.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.MEYER

Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende und Master-Studierende, die konkret an einer MA-Thesis arbeiten.

Teilnahme nur nach individueller Anmeldung per eMail: t.meyer@uni-koeln.de

14676.0032 Aesthetic Literacies and Planetary Narratives – Kunstpädagogik im Anthropozän (#Communities of Care)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 in THEATER , 216 HF

T.MEYER

H.SOMMER

S.LOPPER

N.WENKE

Das Projektseminar (Kollaboration mit 14676.0011) bezieht sich auf das noch recht junge Feld der neuen Materialismen und posthumaner Theorien sowie daran anschließenden Theorieansätze in den Kunst-, Medien- und Bildungswissenschaften und beschäftigt sich mit einem neuen Begriff von Aesthetic Literacies, der auf der Neubewertung der kognitiven, affektiven und pädagogischen Potenzialen von künstlerischen Praktiken und Perspektiven beruht und zum Umgang mit der von Kontrollverlust und Unverfügbarkeit geprägten, hochgradig komplexen Lebenswelten des 21. Jahrhunderts beiträgt.

Mit Fokus auf die komplexen Herausforderungen, die mit dem Klimawandel verbunden sind, werden neue Narrative in der Kunst, die sich mit komplexen, die Wahrnehmung und das Fassungsvermögen eines einzelnen menschlichen Individuums übersteigenden Hyperobjekten (Timothy Morton) auseinandersetzen, untersucht im Hinblick auf ihr Potential, so etwas wie einen planetary state of mind zu erzeugen.

Das Seminar führt interdisziplinär in diese neuen Kontexte ein und entwickelt auf experimentelle Weise sowohl konzeptuelle wie auch pädagogisch praktische Fortführungen, die eventuell in einer Gedankenausstellung (nach dem Modell Bruno Latours und Peter Weibels, ZKM) münden.

Für den Erwerb von 3 Creditpoints ist aktive, forschende Mitarbeit am Seminar erforderlich.

14676.0033 BA Portfolio BM4-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 16.01.2023,
 in THEATER , 216 HF

T.MEYER

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul BM4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester

über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0034 BA Portfolio BM4-2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 24.10.2022 - 16.01.2023,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul BM4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0035 MA Portfolio AM1-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul AM1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0036 MA Portfolio AM1-2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul AM1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

PROFESSUR FÜR KUNSTTHEORIE

14677.0000 **ENTFÄLLT!!! Medien und Kunst als politische Felder**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ARABATZIS

Im Seminar soll ein politischer Blick auf Kunst und Medien fallen. Medien und Kunst sind nicht nur „spielerisch“, „diskursiv“ oder „agonisch“ (C. Mouffe), sondern auch „antagonistisch“ als politisches Konfliktfeld aufzufassen. Sie bilden ein Ensemble von Praktiken, deren Ziel die kulturelle Organisation und humane Koexistenz ist. Kunst und Medien sind nicht selbstreferentiell, sondern bilden ein Spannungsfeld von Praktiken der Herrschaft und Praktiken der Befreiung. Im Seminar soll die Sphäre des ästhetischen, technischen oder diskursiven „Spiels“ auf die Sphäre des „Politischen“ – nicht bloß der Politik – hin erweitert werden. Dadurch soll ein neuer, emanzipatorischer Zugang zur Kunst und zu den Medien ermöglicht werden.

14677.0001 **Ästhetische Bildung für Menschen mit besonderem Förderbedarf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Im Seminar werden kunstpädagogische Frage- und Problemstellungen aus der Perspektive der Grundschul- und Sonderpädagogik vorgestellt, erarbeitet und diskutiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Konkretisierung einer Kunstpädagogik für Menschen mit besonderem Förderbedarf
- sonderpädagogische Aspekte der Kunstpädagogik
- Spezifika einer heilpädagogisch orientierten Kunstpädagogik
- Entwicklung der Kinderzeichnung
- Ästhetische Sozialisation unter erschwerten Bedingungen
- Konzept einer kompensatorischen Kunstpädagogik
- Kunstpädagogik und Inklusion
- Wechselverhältnis zwischen pädagogischen und therapeutischen Ansätzen

14677.0002 **Dimensionen des Ästhetischen in pädagogischen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen der ästhetischen Erziehung vorgestellt, diskutiert und reflektiert. Zunächst werden unterschiedliche Dimensionen des Ästhetischen entfaltet, die anschließend auf pädagogische Prozesse bezogen werden.

Thematische Schwerpunkte:

- Entfaltung des ästhetischen Denkens im 18. Jahrhundert und seine Entwicklungen bis heute
- Ästhetik-Aisthetik
- Konzeptionen ästhetischer Bildung (Dewey, Schiller) und ihre aktuellen Entwicklungen
- Konkretisierung der Begriffe 'ästhetische Erfahrung' und 'ästhetische Wahrnehmung' im Blick auf pädagogische Fragestellungen
- Ästhetische Sozialisation

14677.0004 Einführung in die Kunstwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Das Seminar bietet eine Einführung in die verschiedenen Themenfelder der Kunstwissenschaft.

Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Methoden der Kunstwissenschaft
- Methoden der Bildanalyse
- Themenfelder der Kunstwissenschaft
- Kunsthistorische Epochen
- Kunst und Inklusion

14677.0005 Realismen in der Kunst der Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Die Hinwendung zu gesellschaftlichen und politischen Themen in der Kunst der Gegenwart macht deutlich, dass die Plausibilität einer autonomen Kunst verblasst und Wirklichkeit als aktuelle Bezugsgröße eine immer wichtigere Rolle spielt. Vor diesem Hintergrund thematisiert das Seminar die Relationen von Kunst und Wirklichkeit in der aktuellen Kunst

14677.0009 Kunstgeschichte und Kunstgeschichtsschreibung von der Romantik bis zur Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Mit den Begriffen ‚Kunstgeschichte‘ und ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ im Titel des Seminars sollen die beiden Perspektiven akzentuiert werden, denen sich das Seminar widmet. Einmal ist es die Kunstgeschichte selbst - die Geschichte der Kunst -, die thematisiert wird. Mit dem Begriff ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ wird auf die Doppeldeutigkeit des Begriffs ‚Kunstgeschichte‘ aufmerksam gemacht, da Kunstgeschichte nicht nur die Geschichte der Kunst, sondern auch die Wissenschaft von ihr bedeutet. Es geht also auch um die Entstehung, Entwicklung und Institutionalisierung von Kunstgeschichte als wissenschaftlicher Disziplin. Der Zeitraum von der Romantik bis zur Moderne wurde gewählt, da sich die Kunsthistoriographie zu Beginn des 19. Jahrhunderts konsolidierte und daher zeitlich mit romantischen Bewegungen verwoben ist. Die wissenschaftlichen Paradigmen, unter denen die Kunstgeschichtsschreibung entstand, unterlagen seit ihren Anfängen vielfältigen Transformationsprozessen, die bis in die Moderne hinein im Seminar verfolgt werden.

14677.0010 Exkursion: Das (post)koloniale Berlin

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:00 , 19.10.2022,
 in STUDIO , 216 HF
 Do. 09:00 - 18:00 , 03.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 18:00 , 04.11.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:00 - 18:00 , 05.11.2022,

N.MÖNTMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Stadtraum von Berlin, dem „administrativen und wirtschaftlichen Zentrum wilhelminischer Imperialpolitik“ (Dekoloniale) lassen sich zahlreiche Einschreibungen kolonialer Vergangenheit und Orte einer postkolonialen Gegenwart entdecken. Wir besuchen das Humboldtforum, Ausstellungen bei Savvy Contemporary, der ifa Gallery, und im Haus der Kulturen der Welt, sowie Veranstaltungen des Projekts Dekoloniale. Erinnerungskultur in der Stadt.

14677.0011 Seminar/Oberseminar: Anschließen - Ausschließen: Kulturelle Praktiken jenseits globaler Vernetzung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.10.2022 - 13.01.2023,

N.MÖNTMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Forschungsseminar richtet sich vornehmlich an Research Master, Promovierende und Postdocs aus den Disziplinen der Kunst-, Theater-, Medien- und Kulturwissenschaften, der Philologie, Ethnologie, den kulturvergleichenden Fächern und der künstlerischen und gestalterischen Praxis, aber auch an interessierte Studierende. Es wird hochschulübergreifend als gemeinsame Veranstaltung der Universität zu Köln, der Kunsthochschule für Medien Köln sowie der Technischen Hochschule Köln angeboten.

Vorge stellt und untersucht werden Praktiken des Anschließens und Ausschließens. In globalisierten Netzwerken gilt Anschlussfähigkeit als wesentliche Voraussetzung von Teilhabe. Uns geht es aber um die ‚andere Seite‘ von Anschlussprogrammen in den Netzwerken von Medien, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Recht, Wissenschaft, Kunst und Kultur. Gefragt wird nämlich nach den Ausschlüssen, die mit den in globalisierten Netzwerken gängigen Praktiken des Anschließens einhergehen. Im Mittelpunkt stehen Praktiken lokaler Partikularisierung, die sich über das Ideal einer globalen Standardisierung und Vernetzung hinaus nachweisen lassen und somit jenseits landläufiger national-kultureller Grenzmarkierungen und a priori definierter historischer Perioden entstehen, welche für unterschiedliche Konzepte der Moderne maßgeblich sind.

Mit der Analyse divergierender Kulturkonzepte und begrifflicher Konstruktionen hinsichtlich der lokalen Praktiken des (sich) Anschließens und des (sich) Ausschließens wird eine neue transdisziplinäre Methodik zur Betrachtung des Wechselverhältnisses von Beteiligung und Dissidenz erprobt. Diese ist auf ein prozessuales Handeln und auf Dialogizität ausgelegt. Im Vergleich von historischen Wandlungsprozessen und unterschiedlichen globalen, regionalen und lokalen Räumen führt das zu Fragen der Macht, der Teilhabe, der Selbst- und Fremdbestimmung sowie der fragmentarischen Wahrnehmung und symbolischen Narrativierung von Welt. Somit befasst sich das Seminar mit zentralen Fragestellungen einer sich immer nur in lokalen Praktiken auflösenden globalen Gegenwart und ihrer Operationen und nimmt dabei zugleich die binärlogischen Konstellationen von deren gängigen Erklärungsmodellen in den Blick.

Ziel des Oberseminars ist darüber hinaus die Anbindung an inter- und transdisziplinäre Forschungsentwicklungen, wie sie im Bereich „Anschließen – Ausschließen“ verfolgt werden, sowie der fächerübergreifende wissenschaftliche Austausch und die Weiterentwicklung und Schärfung eigener Forschungsprofile der Teilnehmer*innen. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Vorträge von Wissenschaftlern und Gastwissenschaftlern, die jeweils eigene Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen.

14677.0012 Doktorand*innenkolloquium: Kanonkritik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:00 , 19.10.2022,

N.MÖNTMANN

in STUDIO , 216 HF

Do. 15:00 - 16:00 , 10.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 15:00 , 29.11.2022 - 17.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 15:00 , 14.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was gemeinhin als ‚Kanon‘ bezeichnet wird ist ein onto-epistemisches Konstrukt westlich moderner Prägung, was als machtstabilisierendes Instrument in Erscheinung tritt. Darüber, dass dieser Kanon heute nicht unhinterfragt reproduziert werden kann und soll, herrscht weitgehend Einigkeit. Im Wesentlichen lassen sich zwei Positionen im Umgang mit Kanon ausmachen: zum einen, den Kanon durch pluriversale Positionen zu ersetzen, wie es in der post- und dekolonialen Theoriebildung favorisiert wird, oder einen Gegen-Kanon erstreiten und damit Machtverschiebungen evozieren ohne das Machtssystem als solches infrage zu stellen, wie es in der radikalen Demokratietheorie vorgeschlagen wird. Oder geht es auch spielerischer, den Kanon „als Schauplatz eines lebendigen kunstkritischen Streits“ zu verstehen?

Im Kolloquium werden wir theoretische Ansätze im Umgang mit Kanonbildung diskutieren und die Dissertationsvorhaben der Doktorand:innen mit dem Schwerpunkt des Umgangs mit Kanonkritik vorstellen.

14677.0013 Das öffentliche Museum: vom bürgerlichen Nationalmuseum, über den Konsumtempel bis zum „Generator of Social Change“

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 19.10.2022,

N.MÖNTMANN

in STUDIO , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 10.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 17:00 , 30.11.2022 - 18.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 17:00 , 13.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Rolle des Museums in der Gesellschaft unterliegt einem ständigen Wandel. Seit mit dem Louvre und dem British Museum im späten 18. Jahrhundert die Museen im Sinne der Aufklärung für die Bevölkerung geöffnet wurden, hat sich ihre Funktion stetig gewandelt: von einer bürgerlichen Bildungsinstitution, über einen unternehmerischen Konsum- und Unterhaltungstempel bis zu aktuellen Bestrebungen, das Museum in die Verantwortung für Gerechtigkeit und Demokratie in der Gesellschaft einzubinden.

Das Seminar beleuchtet die historischen Entwicklungen in ihren jeweiligen lokalen und kolonialen Kontexten, die Rolle der Sammlungen und des Sammlungskanons, den Handlungsradius und die Strategien kuratorischer Praxis, die aktuelle Relevanz anthropologischer Museen und das Engagement von Künstler*innen und Kurator*innen, die Museen und Kunsthallen für die Belange einer post-migrantischen Gesellschaft zu öffnen.

14677.0015 AM1 Portfolio_1. Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0016 AM1 Portfolio_2.Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 19:30 , 10.10.2022, P.FOOS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 18:00 - 19:30 , 07.11.2022 - 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:15 - 18:00 , 07.02.2023,
 in Seminarraum S144 , 216 HF
 Di. 10:00 - 10:15 , 07.02.2023,
 in Seminarraum S144 , 216 HF
 Mo. 10:00 - 18:00 , 27.03.2023,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0017 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_BM4_1.Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 19:30 , 24.10.2022 - 16.01.2023, P.FOOS
 in Seminarraum S143 , 216 HF

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschole; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

14677.0018 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_BM4_2. Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 19:30 , 24.10.2022 - 16.01.2023, P.FOOS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 08:00 - 19:30 , 19.12.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschole; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

14677.0019 Einführung in die Kunstwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.KLÜTSCH
 in STUDIO , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in das Modul Kunstwissenschaft. Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Epochen
- Methoden der Bildanalyse

- Einführung in die Arbeit mit Texten
- Kennenlernen der Kölner Museumslandschaft

14677.0020 Extraktivismus und Gegenwartskunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

Wir leben im Zeitalter des Anthropozän. Das heißt, das der menschliche Einfluss auf den Planeten Erde so groß geworden ist, dass er für weitreichende Veränderungen im Klima verantwortlich ist und noch lange in der Zukunft nachweisbar sein wird. Hauptursächlich für diesen starken Impact sind wohl vor allem kapitalistische Strukturen, die es möglich machen den Planeten als Ressource zu betrachten und ihn auszubeuten. In diesem Zusammenhang kann man auch vom Capitalocene sprechen (vgl. Moore 2016). Bruno Latour beschreibt es sinngemäß so: es gibt zwei Welten, nämlich die in der wir leben und die von der wir leben. Es wird immer offensichtlicher, dass die Welt von der wir leben an ihre Grenzen kommt und die Logik des ewigen Wachstums gescheitert ist (vgl. Latour 2020).

Ein Phänomen, das stellvertretend für den menschlichen Umgang mit der Erde stehen kann, ist der sogenannte Extraktivismus. Er beschreibt das Entnehmen von Rohstoffen aus dem Boden im großen Umfang, wobei die entnommenen Rohstoffe nicht an Ort und Stelle weiterverarbeitet werden, sondern als solche Exportiert werden. Neben Rohstoffen aus dem Boden wird das Phänomen mittlerweile auch auf andere Güter wie Fische, Holz, Wasser, etc. ausgeweitet. Mittlerweile spricht man auch bei der Entnahme von Wissen von Extraktivismus (Veltmeyer, Petras 2014). Besonders betroffen von dieser Form der Ausbeutung sind Länder des globalen Südens, während der globale Norden profitiert. Die Wurzeln dieses Ungleichverhältnisses bestehen seit dem Kolonialismus, dauern aber bis heute an - und der Umfang der Ausbeutung nimmt zu. Heute sind es vor allem globale Firmen, die Extraktivismus betreiben. Man spricht in diesem Zusammenhang von Franchise Kolonialismus bei dem „the colonizer remains abroad“ (King 2019).

Das Seminar wird sich mit dem Phänomen des Extraktivismus beschäftigen und es von theoretischer Seite durch die Lektüre diverser Texte beleuchten. In einem weiteren Schritt werden wir Perspektiven , die die zeitgenössische Kunst auf das Phänomen wirft beleuchten und erarbeiten, welche Aspekte die Kunst in diesem Diskurs beizutragen hat.

Literatur:

- King, Tiffany Jeannette.: In the Clearing: Black Female Bodies, Space and Settler Colonial Landscapes. PhD diss., University of Maryland, 2013.
- Latour, Bruno: Das terrestrische Manifest. Berlin 2020
- Moore, Jason (Hg.): Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crisis of Capitalism. Oakland 2016.
- Veltmeyer, Henry; Petras, James (Hg.): The New Extractivism. A Post-Neoliberal Development Model or Imperialism of the Twenty-First Century? London, New York 2014.

14677.0021 1 Portfolio Kunst / Theorie (AM2.3)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 09.01.2023,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH
N.MÖNTMANN

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0022 2 Portfolio Kunst / Theorie (AM2.3)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 09.01.2023,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH
N.MÖNTMANN

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE PRAXIS MIT ERWEITERTEM MATERIALBEGRIFF

14678.0000 Arbeiten mit Ton: plastisch Raum erschließen / freie Themenwahl (Dozentin: Nicola Schrudde)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 19:45 , 19.10.2022,

N.SCHRUDDE

in Keramik , 216 HF

Mi. 16:45 - 21:15 , 26.10.2022 - 21.12.2022,

in Keramik , 216 HF

In diesem Praxis-Seminar zur Plastik wird mit Ton gearbeitet. Die Schwerpunkte und Themen der plastischen Auseinandersetzung werden bei individueller Betreuung von jedem/r einzelnen Studierenden entwickelt. Ton ist ein Material, welches sowohl frei modelliert als auch konstruktiv eingesetzt werden kann. Darüber hinaus gibt es vielfältige Möglichkeiten, Farbe ins Spiel zu bringen und auch die Arbeit interdisziplinär zu anderen künstlerischen Verfahren hin zu öffnen. Sich in selbständige künstlerische Prozesse einzufinden ist wesentlich für dieses Seminar.

Bei den Terminen etwa alle ein bis zwei Wochen werden vorhandene Ergebnisse im Gespräch auf ihre Qualitäten hin reflektiert sowie praktisch weiter gearbeitet und technische Hilfestellung gegeben. Gegen Ende des Seminars sollte jede Teilnehmer*in mehrere Arbeiten verwirklicht haben, die eine vertiefte Einsicht in die künstlerischen Möglichkeiten der Plastik dokumentieren. Die größtmöglichen Außenmaße der entstehenden Arbeiten sind bedingt durch den Brennofen etwa 90 (H) x 40 (B) x 50 (T) cm.

Technik: Einführung in die Platten-, Aufbautechnik und freies Modellieren; am Ende des Seminars sind Sie in der Lage einen Ofen zu setzen und einen einfachen Schrühbrand durchzuführen.

Am ersten Seminartermin (Mi., 06.04.2022, 17:30 h) wird die technische Einführung gegeben und zusammengefasst, welche Werkzeuge und Hilfsmittel Sie sich bitte besorgen. Das Institut subventioniert den Ton, jede*r Teilnehmer*in erhält 2 Ballen Ton (20 kg) für den Preis von einem. Bitte bringen Sie zum Einführungstermin € 7,00 mit.

Das Seminar findet im Keramikraum 015 im Untergeschoß, HF Hauptgebäude A statt.

Die Arbeit mit Ton erwartet technisch bedingt Ausdauer und Kontinuität, bitte stellen Sie sich darauf ein auch außerhalb der Seminartermine an Ihren Werken zu arbeiten, der Keramikraum steht Ihnen dafür zur Verfügung.

Glasuren sind nicht Gegenstand des Seminars. Bei dem Einsatz von Farbe werden allein die vielfältigen Möglichkeiten "kalter" Bearbeitung begleitet.

14678.0001 De-konstruktion (Dozentin: Birgit Werres)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

B.WERRES

in STUDIO , 216 HF

Unter dem Themenschwerpunkt „Umgang mit Material“ steht in diesem Seminar die De- Konstruktion unterschiedlichster Objekte, Alltagsgegenstände und Materialien im Vordergrund.

14678.0002 Drawing Center 1

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:30 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, R.BARZEN
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14678.0003 Drawing Center 2/Inklusion

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:30 - 13:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023, R.BARZEN
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14678.0004 Built Your City (#Communities of care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, R.BARZEN
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14678.0005 Material/Fragment/Experiment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, R.BARZEN
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Einführungsseminar zu Beginn des Bachelorstudiums geht es darum, sich einen möglichst breiten Überblick über die zur Verfügung stehenden „bildhauerischen“ Verfahren und Techniken zu verschaffen.

Das Seminar ist grob in 3 Zeiteinheiten (Blöcke) unterteilt. Ein Block dauert ca. vier Wochen.

Jeder Block widmet sich einem Material, einer Technik, einem bildhauerischen Gestaltungsverfahren. Dadurch bringen Sie sukzessive drei technische Möglichkeiten der handwerklich künstlerischen Umsetzung Ihrer möglichen plastischen Vorstellungen in Erfahrung.

Zu Beginn eines Blocks steht eine Einführung in das jeweilige Material – am Ende werden die Ergebnisse in einer Kolloquiumsrunde präsentiert und gemeinsam besprochen. Die entstandenen Objekte müssen nicht fertig sein – vorhandene Ansätze und „gescheiterte“ Versuche gehören selbstverständlich zum bildnerischen Prozess.

Voraussetzungen für die Vergabe der CPs: alle dreidimensionalen Arbeiten/Prozesse sollen durch Zeichnungen begleitet und ergänzt werden. Erste Ideen werden durch Skizzen fest gehalten. Der Arbeitsprozess/die Arbeitsergebnisse soll/en fotografisch oder zeichnerisch dokumentiert werden – dadurch gewinnen Sie einen „Blick“ für Ihr künstlerisches Tun. Aktive bildnerische Praxis und Teilnahme an den Präsentationen und Besprechungen sind obligatorisch.

Es Wird ein Unkostenbeitrag von 7 € erhoben, der zur Finanzierung der Materialien verwendet wird. Sie bekommen zudem Zugang zum Seminarraum, um jederzeit außerhalb der regulären Belegzeiten dort eigen verantwortlich zu arbeiten. Sie können während des gesamten Semesters in diesen Räumen selbstständig arbeiten. Damit einhergehend sind Sie auch für die Räume mit verantwortlich: Arbeitsplatz und Arbeitsumgebung aufräumen, sauber halten, saubermachen.

Ebenfalls darin enthalten sind bildhauerische Grundmaterialien. Trotzdem ist eine eigenständige Werkzeug-Grundversorgung notwendig: Pinsel, Stifte, Mappe, Klebepistole usw.

PS: bei ALLEN entstandenen Arbeiten handelt es sich um Ihre (Kunst)Werke – tragen Sie Sorge dafür.
Dies beinhaltet auch die Planung/Überlegung bezüglich des Abtransportes/Lagerung der entstandenen Werke. Eine Einlagerung über das Semester hinaus in den Räumlichkeiten der Uni kann aus Platzgründen nicht vorgenommen werden. Machen sie sich hier bitte rechtzeitig Gedanken über den Verbleib ihrer Werke.

14678.0006 Multimediales multiples ICH

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.BARZEN
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14678.0007 EXTERN/INTERN

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, R.BARZEN
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

EXTERN/INTERN

Dieses Seminar hat eine feste Struktur. Nach der Einführung geht es beim ersten Treffen gleich los mit einem EXTERNEN Termin - der Besuch einer der zahlreichen Galerien/Institutionen für zeitgenössische Kunst hier in Köln und näherer Umgebung entlang der Rheinschiene.

Der zweite Termin ist INTERN und findet im Werkraum K7 statt. In der Woche zwischen diesen beiden Terminen soll EINE Arbeit entstehen, die dann beim INTERNEN Termin vorgestellt wird.

Diese Arbeit soll in irgendeiner Form Bezug nehmen auf das zuvor Gesehene. „In Bezug zu...“ könnte der allgemeine Arbeitstitel für die entstehenden Arbeiten lauten

Das oder die künstlerischen Medien zur Umsetzung sind frei wählbar. Ebenso die Form des Bezugs: aus kritischer Distanz, als ironischer Kommentar oder als Appropriation.

Die Aufgabe besteht in der direkten Interpretation und Transformation innerhalb einer Woche.

PUNKTBELEUCHTUNG - UNDER PRESSURE!!

14678.0008 Portfolio BA- BM2/KU-Praxis Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 12.01.2023, R.BARZEN
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Begleitendes Seminar zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul 2, Kunstpraxis. Die Portfolioarbeit sollte sich über zwei Semester erstrecken und mit der Modulabschlussprüfung enden.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert werden.

14678.0009 Portfolio BA- BM2/KU-Praxis Teil 2/Prüfungsgruppe

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 12.01.2023,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Begleitendes Seminar zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul 2, Kunstpraxis. Die Portfolioarbeit sollte sich über zwei Semester erstrecken und mit der Modulabschlussprüfung enden.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert werden.

14678.0010 Portfolio BA-AM1 + MA-AM2/KU-Praxis Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 03.11.2022 - 26.01.2023,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14678.0011 Portfolio BA-AM1 + MA-AM2/KU-Praxis Teil 2(Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 03.11.2022 - 26.01.2023,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester

über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14678.0012 Methoden der Kunst (Thomann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in STUDIO , 216 HF

M.THOMANN

14678.0013 Object & Orientation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in STUDIO , 216 HF

M.THOMANN

Was bedeutet es, sich zu orientieren und wie lassen sich Prozesse des Orientierens künstlerisch fassen? Welche Materialien spielen bei der räumlichen, politischen oder sexuellen Orientierung eine Rolle und wie müssen Objekte beschaffen sein, um Orientierung zu ermöglichen? Wann ist es ein Vergnügen, desorientiert zu sein und was genau hat dieser Dialog zwischen Dingen und Umgebung mit Skulptur zu tun? In diesem Kurs werden wir uns mit künstlerischen, alltäglichen und fiktiven Objekten und ihren komplexen Verbindungen zu öffentlichen, privaten und virtuellen Räumen beschäftigen.

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Orten und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

14678.0014 Space & Sculpture

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:00 , 20.10.2022 - 26.01.2023,
in STUDIO , 216 HF

M.THOMANN

Die Erde als Material, das Land als künstlerisches Medium – in diesem Kurs geht es um Land Art, ihre Geschichte, ihre Gegenwart und ihre Potentiale für die eigene künstlerische Arbeit. Wie werden die Beschaffenheit der Erde und ihre Ressourcen zum künstlerischen Gegenstand? Welche Rolle spielt Kunst für die Kritik an Landnutzung und Rohstoffausbeutung durch den Menschen? Was haben aktuelle

Diskurse um Nachhaltigkeit mit Skulptur zu tun? Welche Kunst entsteht jenseits der gewohnten Ausstellungs- und Präsentationsräume? Und wie lassen sie sich mit Video, Fotografie und Text Land Art-Projekte vermitteln und in den Ausstellungsraum übertragen?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Orten und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

14678.0015 Ausstellungen (Exkursion)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 26.10.2022,

M.THOMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 25.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 11:00 - 16:00 , 26.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 19:00 , 16.12.2022,

Externer Raum

Sa. 11:00 - 16:00 , 17.12.2022,

Externer Raum

Mi. 17:00 - 20:00 , 18.01.2023,

Externer Raum

In diesem Seminar werden wir Galerien und Museen zeitgenössischer Kunst in Köln und Umgebung besuchen und in Gesprächen mit Künstler*innen und Kurator*innen Ausstellungen als ästhetisches Medium reflektieren.

Die Kunst ist nie alleine — wie sie im Ausstellungszusammenhang installiert, gezeigt und präsentiert wird, ist immer schon Teil der ideologischen, politischen und ästhetischen Parameter, die die Betrachtung von Kunst wesentlich mitbestimmen. Dabei ist die Geschichte und gegenwärtige Ausdehnung von Ausstellungsdisplays und -designs so vielseitig wie die Kunst, die sie präsentieren. Von multimedialen Animationsdisplays in musealen Blockbusterveranstaltungen bis hin zu wunderkammermäßigen Ausstellungsmodellen reicht das Spektrum der Installationen. Welche Betrachter* innenpositionen produzieren aber die unterschiedlichen Weisen des „displayings“? Wie wirken sich Displays und Ausstellungsdesign auf die Rezeption und Wahrnehmung der ausgestellten Kunst aus? Wie beeinflussen Dispositive des Ausstellens den rituellen Ablauf eines Museumsbesuches? Und was passiert, wenn Künstler*innen die Präsentationsweise ihrer Arbeiten zum Bestandteil derselbigen machen?

Alle Teilnehmer*innen erarbeiten zum Abschluss des Seminars ein künstlerisches Projekt, das zum Ende des Semesters in den Räumen des Departments für Kunst und Musik präsentiert werden wird.

14678.0016 Portfolio II -- BA BM 2.1 -- Künstlerische Praxis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 11.01.2023,

M.THOMANN

in STUDIO , 216 HF

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Begleitendes Seminar zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul 2, Kunstpraxis. Die Portfolioarbeit sollte sich über zwei Semester erstrecken und mit der Modulabschlussprüfung enden.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert werden.

14678.0017 Portfolio II -- BA BM 2.2 -- Künstlerische Praxis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 19.10.2022 - 11.01.2023,
in STUDIO , 216 HF

M.THOMANN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Begleitendes Seminar zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul 2, Kunstpraxis. Die Portfolioarbeit sollte sich über zwei Semester erstrecken und mit der Modulabschlussprüfung enden.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert werden.

14678.0018 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 02.11.2022 - 25.01.2023,
in STUDIO , 216 HF

M.THOMANN

Begleitendes Seminar zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul 2, Kunstpraxis. Die Portfolioarbeit sollte sich über zwei Semester erstrecken und mit der Modulabschlussprüfung enden.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert werden.

14678.0019 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 02.11.2022 - 25.01.2023,
 in STUDIO , 216 HF

M.THOMANN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Begleitendes Seminar zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul 2, Kunstpraxis. Die Portfolioarbeit sollte sich über zwei Semester erstrecken und mit der Modulabschlussprüfung enden.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert werden.

14678.0020 Move along...To where? (Dozent*in: Selma Gültoprak)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 19:00 , 28.10.2022,
 in STUDIO , 216 HF
 Sa. 09:00 - 15:00 , 29.10.2022,
 in STUDIO , 216 HF
 Fr. 14:00 - 19:00 , 04.11.2022,
 in Künstlerische Praxis , 216 HF
 Fr. 14:00 - 19:00 , 04.11.2022,
 in Malerei , 216 HF
 Sa. 09:00 - 15:00 , 05.11.2022,
 in Künstlerische Praxis , 216 HF
 Sa. 09:00 - 15:00 , 05.11.2022,
 in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

14678.0021 Malerei als Tool (Dozent*in: Max Schmidlein)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 19:00 , 14.10.2022 - 28.10.2022,
 in Malerei , 216 HF
 Sa. 09:00 - 15:00 , 15.10.2022 - 29.10.2022,
 in Malerei , 216 HF
 Fr. 14:00 - 19:00 , 28.10.2022,
 in Künstlerische Praxis , 216 HF
 Sa. 09:00 - 15:00 , 29.10.2022,
 in Künstlerische Praxis , 216 HF

M.SCHMIDTLEIN

Malerei kann sehr Vieles sein.

Projektionsfläche tiefenpsychologischer Praxis und Analyse, Produkt sozioökonomischer Betrachtung, kybernetisches Werkzeug, materielles Objekt, Fenster, Ding, Spekulationsobjekt marktwirtschaftlicher Interessen, ein fraktaler Splitter, der sich immer auch in anderen Medien wiederfindet; schön, veraltet, ein Spiegel ihrer Selbst, ein Gewebe das Farbe trägt, Malerei als Dispositiv, Kölner Malerei, etc.

„So geht das mit den Dingen, die die Kunst macht. (...) Sie bilden den Grund. Sie bestehen aus Formalitäten. So schließen sich Kreise. So verlangen diese Dinge, daß man sie herausnimmt und herausfordert und sich formuliert, weil man sich an sie annähert, damit die Verbindung rückgekoppelt werden kann.“ *

In diesem Kurs möchten wir verschiedene Grundbedingungen malerischer Praxis gemeinsam und offen diskursiv analysieren, indem wir sowohl theoretisch als auch praktisch einige Fäden aus ihrem Gewebe ziehen, um sie genauer zu untersuchen. Dabei gilt der Augenmerk weniger einer kunsthistorischen Betrachtung von Malerei(en), vielmehr soll es um den Versuch einer Annäherung im Sinne einer künstlerischen Forschung gegenüber dem Medium gehen. Das heißt sowohl durch die Lektüre exemplarischer künstlerischer und kunsttheoretischer Texte, der gemeinsamen Diskussion und Reflexion der jeweils eigenen Arbeitsprozesse, als auch durch Exkursionen in Ausstellungen und praktischen Versuchen mit Keilrahmen und Stoff und Farbe.

*(Graw, Isabelle (Hg.) (u.a.): „Jutta Koether: f.“, Sternberg Press, Berlin, S. 34)

14678.0022 Quickies - Die Lust zu Malen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

G.KIKOL

Externer Raum

„QUICKIES und die Lust zu Malen -
Schnelle Malerei mit Stilleben und Akten“

In diesem Seminar machen wir bei jedem Treffen einen „Quickie“, ein leidenschaftliches spontanes schnell gemaltes Bild.

Am Anfang gibt es ein „Vorspiel“, hier werden schnelle Zeichnungen gemacht, um sich aufzuwärmen und in Fahrt zu kommen. Danach wird mit dem aufgenommenen Tempo der „Hauptakt“ gemalt.

Wir nutzen dafür schnell trocknende Acrylfarben, arbeiten mit breiten Pinseln, Spachteln, Schwämmen, Rakeln auf großen Graupappen.

Es muss abstrahiert, intuitiv gehandelt und schnell entschieden werden. Ziel ist ein dynamischer, gestischer, expressiver Malprozesses, ein Eintauchen und sich Fallen lassen in die Malerei, die leidenschaftliche Lust am Malen zu entdecken oder zu vertiefen.

Zur Motivfindung werden in den ersten drei Sitzungen in der Mitte des Raumes große Trash-Stilleben aufgebaut, die als Ausgangspunkt dienen und beliebig abstrahiert werden können.

In den nächsten drei Sitzungen arbeiten wir mit Akten.

Falls wir ein Aktmodell einladen, muss dieses von den Teilnehmer*innen des Seminars finanziert werden, das sind ca. 5 Euro pro Einheit.

Beim letzten Treffen gibt es eine Präsentation aller Werke und als Höhepunkt eine kleine Atelier-Ausstellung: an einem einzigen Abend als „One-Night-Stand“.

Maltechnik:

Während des Seminars gibt es immer wieder praktische Vorführungen zur Technik der Acrylmalerei und ihrer Malmittel, das Anmischen der Pigmente mit Acrylbinder, pastose und lasierende Farbaufträge, sowie Mischtechniken und erweiterte Möglichkeiten der Malerei.

Theorie:

Als theoretischen Input gucken wir uns zeitgenössische Bilder an und kurze Videos über leidenschaftliche „Schnell-Maler*innen“.
Es gibt eine Einführung in die Aktmalerei sowie zahlreiche Beispiele von klassischer bis zu zeitgenössischer Aktmalerei.

Benötigtes Material:

Zeichenmaterial:

- verschiedene Stücke schwarze Holzkohle
- weisse Kreide/Ölpastell

Malmaterial:

- verschiedene Pinsel, in mehreren Größen, einer 5 cm breit, einer ca. 10 cm
- Farb- und Wassergefäße (z.B. leere Becher, Gläser, Plastikschalen)
- Palette und Teller zum Mischen der Farben
- Malklamotten (für den ganzen Körper)

Papiere, Graupappen, Acrylfarben, Pigmente und Acrylbinder sind vorhanden.

7-10 Euro Materialgeld für das ganze Semester.

Jede Graupappe kostet 1,25 Euro.

Sie brauchen mindestens 12 Pappen.

Das Seminar findet in Präsenz statt!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14678.0023 Aktmalerei - Dieses Seminar muss leider ausfallen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 18.10.2022 - 24.01.2023,

G.KIKOL

Externer Raum

AKTMALEREI

Das Seminar findet in Präsenz statt. Am Anfang des Semesters wird je nach Corona-Lage entschieden, ob es möglich ist, ein Aktmodell zu buchen oder ob zunächst mit Fotos als Vorlagen gearbeitet wird.

Der Kurs ist sowohl für Anfänger sowie für Fortgeschrittene geeignet.

Es kann gelernt werden, traditionell klassisch und anatomisch korrekt zu arbeiten, als auch den Körper als Anlass für Malerei zu nehmen und zu abstrahieren und experimentieren.

So soll jeder Teilnehmer zu seiner eigenen Form und Sprache finden.

In Korrektorgesprächen während des Arbeitens wird jeder in seinem individuellen Weg begleitet und unterstützt.

Am Anfang jedes Treffens gibt es ein „Vorspiel“, hier werden schnelle Zeichenübungen gemacht, um sich aufzuwärmen und in Fahrt zu kommen, danach wird mit dem aufgenommenen Tempo der „Hauptakt“ gemalt.

Für diesen wird es jedes Mal eine lange Modell-Position geben von 1 1/2 bis 2 Stunden, in der man in Ruhe seine Malerei ausarbeiten kann.

Ausserdem werden wir genauere Studien von Händen und Füßen machen, in denen wir uns an diese Problemfelder herantasten.

Während des Seminars gibt es immer wieder maltechnische Einheiten zur Einführung und Vertiefung in die Acryltechnik.

Wir gucken uns eine Bilder-Sammlung von Aktmalereien an, von der Renaissance (u.a. Mantegna, Dürer, da Vinci) bis zu ganz aktuellen zeitgenössischen Positionen (u.a. Jenny Saville, Daniel Richter, Miriam Cahn, Maria Lassnig). So sehen wir uns durch ca. 500 Bilder aus ca. 500 Jahren Kunstgeschichte.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen an zu arbeiten, darum bringen Sie bitte folgendes mit:

Zeichenmaterial:

- verschiedene Stücke schwarze Holzkohle

Malmaterial:

- verschiedene Pinsel, in mehreren Grössen, einer 5 cm breit, einer ca. 10 cm
- Farb- und Wassergefäße (z.B. leere Becher, Gläser, Plastikschalen)
- Palette und Teller zum Mischen der Farben
- Malklamotten (für den ganzen Körper)

Papiere, Graupappen, Acrylfarben, Pigmente und Acrylbinder sind im Malerei-Atelier vorhanden.

7-10 Euro Materialgeld für das ganze Semester.

Jede Graupappe kostet 1,25 Euro.

Sie brauchen mindestens 12 Pappen.

Ausserdem muss das Modellgeld von den Teilnehmern des Seminars eingesammelt werden. Das sind pro Treffen 3-5 Euro.

Das Seminar findet in Präsenz statt!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14678.0024 Zombies, Trash und die Kunst der Hässlichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

G.KIKOL

Externer Raum

„ZOMBIES, Bad Painting und die Kunst der Hässlichkeit“;

In diesem Seminar soll Kunst mal nicht „schön“ sein, sondern „hässlich“.

„Was schön ist, glauben wir zu wissen. Aber was ist hässlich?
Hässlichkeit besteht nicht einfach nur im Fehlen von Schönheit.
Die Schönheit war immer das Reizvolle - aber die Hässlichkeit
in all ihren Formen ist das eigentlich Faszinierende, Geheimnisvolle, Anziehende.“
("Die Kunst der Hässlichkeit"; Umberto Ecco)

Wir malen zottelige Zombies statt hübscher Selbstportraits und machen Bad Painting statt dekorativen Bildern.

Nach diesen zwei konkreten Themenstellungen in den ersten Sitzungen entwickelt jeder sein eigenes künstlerisches Projekt. Dazu soll eine Serie von Malereien entstehen, die auch noch um Objekte oder Fotografien ergänzt werden kann.

Am Ende wird die ideale Ausstellungssituation entwickelt und ein Modell dazu erstellt.

Zum Abschluss des Seminars gibt es eine Präsentation und als Höhepunkt eine kleine Atelier-Ausstellung.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen an praktisch zu arbeiten. Daher bringen Sie bitte Ihren LIEBLINGSZOMBIE mit, ausgedruckt in Schwarz-Weiss auf einem A4 Blatt.

Benötigtes Material:

Zeichenmaterial:

- verschiedene Stücke schwarze Holzkohle
- weisse Kreide/Ölpastell

Malmaterial:

- verschiedene Pinsel, in mehreren Größen, einer 5 cm breit, einer ca. 10 cm
- Farb- und WassergefäÙe (z.B. leere Becher, Gläser, Plastikschaalen)
- Palette und Teller zum Mischen der Farben
- Malklamotten (für den ganzen Körper)

GroÙe Packpapiere zum Zeichnen, Graupappen zum Malen, Acrylfarben, Pigmente und Acrylbinder sind im Malerei-Atelier vorhanden.

7-10 Euro Materialgeld für das ganze Semester.

Jede Graupappe kostet 1,25 Euro.

Sie brauchen etwa 12 Pappen.

Das Seminar findet in Präsenz statt!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14678.0025 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2 - Dieses Seminar muss leider ausfallen

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 29.11.2022 - 24.01.2023,

G.KIKOL

Externer Raum

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA-AM1 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14678.0026 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2 - Dieses Seminar muss leider ausfallen

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 29.11.2022 - 24.01.2023,

G.KIKOL

Externer Raum

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA-AM1 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14678.0027 Malerei-Räume – Von der Collage zur Malerei in den Raum (Dozent*in: Frauke Dannert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

F.DANNERT

in Malerei , 216 HF

In dem Praxisseminar soll das Medium der Collage in der Malerei untersucht werden. Dabei wird im ersten Schritt das Sammeln von Fotomaterial als Vorlagen und das Reproduzieren von Interesse sein. Im Weiteren werden durch das Freistellen, das Zerschneiden und das erneute Zusammenfügen des erstellten und gefundenen Materials erste bildnerische Versuche und Skizzen erfolgen. In dem spielerischen Umgang des Zusammenfügens und Arrangierens soll das Potential ausgelotet werden, um zu malerischen Ergebnissen zu gelangen. Die collagierten Elemente könne Ausgangspunkt für formale und inhaltliche Kompositionen sein, sie können Teil von größeren malerischen Projekten oder Serien werden, aber auch als eigenständiges Medium dienen.

Das Seminar findet alle zwei Wochen statt. Während der Seminarsitzungen sollen künstlerische Vorbilder vorgestellt werden und die eigenen künstlerischen Werkansätze in gemeinsamen Gesprächen diskutiert werden.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen mit der praktischen Arbeit an, darum bringen Sie bitte folgendes mit:

- Bildmaterial zum collagieren: Magazine, Bilder aus dem Internet, Fotos...
- Eine Schere, Cutter, Lineal
- 7 Euro Materialgeld (für das ganze Semester)
- plus 1 Euro für die erste Graupappe im Seminar

Grosse Pack-Papiere, Graupappen, Pigmente mit Acrylbinder, sowie Eier und Öl für Eitempera sind vorhanden.

PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE FORSCHUNG

14679.0000 Performing AI auf TikTok und Instagram

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 25.01.2023,
 in AEB , 216 HF

M.LEEKER

AI nimmt auch in Kunst und Performance einen immer größeren Raum ein. Dabei entsteht eine interessante Konstellation. Da Anwendungen mit AI mit einer eigenen Handlungs- und Entscheidungsmacht ausgestattet sind und tief in die Organisation von Gesellschaft, Politik und Wirtschaft eingreifen, kommt es in techno-humanen Ko-Operationen zu einem wechselseitigen Performen der Beteiligten: „Performing AI“. Im Seminar wird dieses Wechselspiel von Performt-Werden und Performen als künstlerische Forschung erkundet und gestaltet. Dabei steht in Frage, welche Notwendigkeiten und welche Bedingungen es für eine kritische Reflexion des „Performing AI“ gibt. Grundlage dafür sind Gespräche des „The Respectful Nettheatrechannel“ zu diesem Thema (<https://therespectfulnettheatrechannel.de>, (https://www.youtube.com/channel/UCA2CMFcmsj_0XKPnwxFX2sA). Aus ihnen sollen zentrale Thesen herausgefiltert und als Sexy Bits und Geile Thesen in Bildern und Performance-Serien umgesetzt und performt werden. Zur Sprache kommen z. B.: Posthumane Performances, Other Worloding, Automones Fahren, Human Ugliness, AI als das große Andere. Es geht im Seminar allerdings nicht nur um eine abstrakte Auseinandersetzung mit Performing AI, sondern vielmehr um eine konkrete Erfahrung mit dieser. Denn die Performance-Serien zu den Inhalte der Gespräche werden im Rahmen von TikTok entwickelt und auf der „Digital Stage“ des Nettheatrechannel (<https://www.tiktok.com/@nettheatrechannel>) sowie dessen Instagram-Präsenz (<https://www.instagram.com/respectfulnettheatrechannel/>) veröffentlicht, d. h. es geht um ein Spiel mit den Algorithmen der Plattformen.

14679.0001 Portfolio, Ästhetische Praxis, Bachelor, AM1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 19:30 , 25.10.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 18:00 - 19:30 , 22.11.2022 - 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.LEEKER

Die Veranstaltung begleitet über 2 Semester die Entstehung eines eigenständigen praktischen Projektes im BA-Studiengang ästhetische Erziehung und unterstützt die Studierenden bei der Umsetzung eines individuellen Studien-/Projekt-Portfolios. In dessen Fokus stehen die Dokumentation sowie die Reflexion des individuellen kreativ-künstlerischen Projektes. Das Seminar versteht sich dabei als eine kooperatives Angebot, in dem die Studierenden die Gelegenheit haben, sich über Projekt und Portfolio sowie deren Präsentationsformen auszutauschen. Die Seminare schließen mit einer künstlerischen Prüfung am Ende des AM1-Moduls ab. Siehe auch: <http://kunst.uni-koeln.de/wp-content/uploads/2019/10/Portfolioarbeit-AEsthetische-Erziehung-Didaktik.pdf>

VERBINDLICHE DATEN!!!!!!: Beginn: 25.10. 22 (Zoom), 22.11.22, 20.12.22, 31.1.23;
 je 18 - 19.30. Raum: MBR.

14679.0002 Mensch Maschine

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.ROSCHECK

Mensch Maschine

„Der Mensch ist eine Maschine, derartig zusammengesetzt, dass es unmöglich ist, sich anfangs von ihr eine klare Vorstellung zu machen und folglich sie genau zu bestimmen“ (Julien Offray de la Mettrie, 1748)

„Was für Körper wird man wohl den Maschinen des 21. Jahrhunderts zur Verfügung stellen? Später wird die Frage lauten: Was für Körper werden sie sich selbst zur Verfügung stellen?“ (Ray Kurzweil, 1999).

„Der Körper hat eine Geschichte. Er wird in unterschiedlichen Räumen und Zeiten verschieden repräsentiert und erfahren. Handelt es sich beim Körper aber immer um denselben Körper? Was wäre, wenn er nicht nur unterschiedlich gelebt und beschrieben würde, sondern wenn es der Körper selbst wäre, der zur Disposition stünde?“ (Mirjam Janett, 2022)

Ebenbilder? Kopien, Replikanten, Modelle, Stellvertreter, Filmstars, Robots, Avatare und viele interessante humanwissenschaftliche Forschungen über die Inhaltsstoffe unseres Körpers, die Zerlegungen in kleinste Teile und Neuzusammensetzungen unseres „Gesamtwesens“ – in künstlerischen, anatomischen, technischen, (meta)physischen Darstellungen, Ausformungen, Ausgeburten.

Was bleibt vom Menschen? Wir schauen auf die mannigfaltigen Nachbildungen menschlichen Seins diverser Fakultäten: Kunst, Medizin, Chemie, Physik, Mathematik – wir forschen über die Visionen unseres Lebens vor/zwischen/nach Dasein und Verschwinden.

Wir wandern auf den Spuren vom Homunkulus zum homo sapiens, von Hal zur Hybridmaschine und spannen einen Bogen von der "Deus ex Machina" zur "Singularität". Das wird spannend, denn wir denken und arbeiten über den Körper und die Erfindungsgaben, Funktionen, die "in ihm stecken" - Ängste, Wünsche, Phantasie und die Auswirkungen auf unseren Körper durch die Arbeit in der Maschinenkultur und das tägliche Nutzen von "persönlichen" Maschinen inbegriffen.

Alle künstlerischen Techniken sind erwünscht.

Begleitet wird das Seminar mit Inputs zu Ebenbildern, Automaten, Maschinen, Künstlern und Texten zum Thema: Literaturliste x-tended.

14679.0003 Performing AI. Theorie, Ästhetik, Praxis, Konzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in THEATER , 216 HF

M.LEEKER

Künstliche Intelligenz ist in Form von z.B. Datenverarbeitung, Algorithmen in sozialen Medien, autonomen Maschinen oder Software für Personalmanagement ein entscheidender Bestandteil digitaler Kulturen. In techno-humanen Ko-Operationen erlangen sie nämlich Handlungs- und Entscheidungsmacht und bestimmen die Organisation des Alltags sowie die Produktion von Wissen. Im Seminar werden Performances von und mit Anwendungen künstlicher Intelligenz im Hinblick auf deren Weisen der Erfassung und Modellierung von Welt und der Zugriffe auf diese sowie bezogen auf die Interaktion von Menschen und Künstlicher Intelligenzen untersucht und reflektiert. Diese Erkundungen gliedern sich in drei Phasen. (1) Theorien zu Künstlicher Intelligenz bilden die Grundlage für die (2) Beschäftigung mit Beispielen aus dem Performen mit diesen und dessen Wirkungen. Schließlich werden (3) eigene Konzepte der Teilnehmenden für „Performing AI“ vorgestellt und diskutiert. Dabei steht in Frage, wo kritische Zugänge ansetzen und wie sie aussehen können.

14679.0004 Who Cares? – Pro & Contra Investigation Lab (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 20:00 - 21:30 , 25.10.2022 - 13.12.2022,

K.SCHÜTZE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.LEEKER

Fr. 14:00 - 19:00 , 04.11.2022,

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 05.11.2022,

in LAB , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 27.01.2023,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 28.01.2023,

in THEATER , 216 HF

Who Cares? – Pro + Contra Investigation Lab

Das Seminar verhält sich zum Semesterthema „Communities of Care“. Im Zentrum steht eine performative Auseinandersetzung mit Begriff, Konzept und Praktiken der Sorge. Auf der einen Seite wird Sorge euphorisch gefeiert, wie etwa in folgendem Zitat: „Ohne Sorge keine Liebe, keine Arbeit, keine Freude, keine Kunst, kein Leben. [...] Wenig steht der kapitalistischen Logik dermaßen stark entgegen, wie die vielfältigen Schichten der Sorge.“ (Quelle: <https://transversal.at/books/oekologiendersorge>). Auf der anderen Seite steht das Konzept der Sorge im diskursiven Kontext von Resilienz, d. h. der Fähigkeit von Systemen, sich Krisen anzupassen, statt deren Auslöser zu verändern. Als solche ist sie Antreiber einer neoliberalen Entpolitisierung im Sinne des Mottos: „Help yourself“. Zudem findet Care im Kontext technologischer Bedingungen statt, die sich jüngst bezeichnenderweise als „Care Technologies“ geben (Vgl. u.a.: Altenpflege, Verkehr, Vorhersagen bei Polizei und Kaufverhalten). Im Seminar soll auf der Grundlage von wissenschaftlichen Texten sowie Ästhetiken performativer Installationen und Environments ein performatives Setting erarbeitet werden, in dem „Pro und Kontra“ des Narrativs der Sorge unvermittelt und unversöhnlich nebeneinanderstehen. Auf diese Weise sollen Besucher*innen dazu verführt werden, für sich selbst eine Haltung zu entwickeln.

noch checken: Termine

bisher planung:

Also:

Vorabtermin: 25.10. (ab 20Uhr am besten in Zoom)

1. block: 4. und 5. 11, freitag: 14 - 19, samstag 9 - 15

2. block: 27./28.jan. 2023, freitag: 14 - 19, samstag 9 - 15

Zwischentermin: 13.12.22 (ab 20Uhr Zoom?, vorab Ringvorlesung)

raum: möglichst theatersaal

14679.0005 Portfolio Am 2.3. (Einführung) Forschen mit Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 18.10.2022 - 10.01.2023,

M.LEEKER

in MBR , 216 HF

„Forschung mit Kunst“ soll als (eine mögliche) Methodologie und Haltung für die theoretisch-wissenschaftlich-reflektierende Portfolioarbeit vorgestellt und fruchtbar gemacht werden. Forschung mit künstlerischen Mitteln wird dabei von Künstlerischer Forschung im Sinne von Kunst als Forschung, Forschung als Kunst oder Forschung zur Kunst unterschieden.

Die Teilnahme am Seminar „Plötzlich (?) Künstlerische Forschung. Reaktionen auf Ausnahmesituationen in digitalen Kulturen“ wird nachdrücklich empfohlen!

TERMINE: 18.10.22, 15.11.22, 13.12.22, 10.1.23

14679.0006 Portfolio AM 2.3 II. (Fortführung) Forschen mit Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 18.10.2022 - 10.01.2023,

M.LEEKER

in MBR , 216 HF

„Forschung mit Kunst“ soll als (eine mögliche) Methodologie und Haltung für die theoretisch-wissenschaftlich-reflektierende Portfolioarbeit vorgestellt und fruchtbar gemacht werden. Forschung mit künstlerischen Mitteln wird dabei von Künstlerischer Forschung im Sinne von Kunst als Forschung, Forschung als Kunst oder Forschung zur Kunst unterschieden.

Die Teilnahme am Seminar „Plötzlich (?) Künstlerische Forschung. Reaktionen auf Ausnahmesituationen in digitalen Kulturen“ wird nachdrücklich empfohlen!

TERMINE: 18.10.22, 15.11.22, 13.12.22, 10.1.23

14679.0007 Plötzlich (?) Künstlerische Forschung. Reaktionen auf Ausnahmesituationen in digitalen Kulturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.LEEKER

in THEATER , 216 HF

Künstlerische Forschung taucht als universitäre und künstlerische Bestrebung und Bewegung in den 1990er Jahren auf. Die Ausgangsüberlegung des Seminars ist, dass dies im Kontext digitaler Kulturen zu verorten und zu untersuchen ist, da in diesen u. a. schwere epistemologische Krisen wirksam werden. Denn in deren technologischen Bedingungen, wie etwa Forschung mit Simulationen oder Operationen von Algorithmen, werden verlässliches Wissen sowie souveräne Subjekte der Erkenntnis zutiefst in Frage gestellt. Vor diesem Hintergrund werden Beispiele zu künstlerischer Forschung angesteuert und auf Krisenmoment in der Entwicklung digitaler Kulturen seit den 1960er Jahren bezogen. In Frage steht, ob und in welcher Weise Künstlerische Forschung dazu beiträgt, mit den Krisen umzugehen und Handlungsfähigkeit sowie Kritik neu zu verhandeln und zu praktizieren.

14679.0008 out of order

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

I.ROSCHECK

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

out of order (inkl. Inklusion) –

Betriebssystem Kunst: ohne "Herunterfahren"

Programm: Kunst ohne Grenzen

Welche Vorstellungen über Kunst, ihre Entstehung, ihre "Funktionen" und Aufgaben, ihre Auswirkungen, ... werden von den Teilnehmern des Seminars schon "mitgebracht" durch (k)eine Vorbildung (privat, schulisch, öffentlich)?

Wir reden über Kunst: ihre Topologie und Genealogie – über die Entstehungsorte (epochenübergreifend), über Vorstellungen und Ziele, über Substanzen und Funktionen, ... über Konstruktionen des Privaten und Öffentlichen in der Kunst

(Schwerpunkt: Jetztzeit) -

über die Krise vor der Kunst (zwischen Not und Notwendigkeit) –

meine Inputs: Präsentationen von Künstlern und Darstellungen, die "out of order" nicht einfach "ein (Schubladen-)Fach" finden – sondern Grenzen überschreiten und Wahrnehmungen von festgezurrten Vorstellungen über Kunst überwinden und dadurch die Sicht auf die Außen- und Innenwelt verändert haben.

Die Bandbreite reicht dabei von den "inneren Notwendigkeiten" psychisch anders strukturiert Wahrnehmender: Friedrich Schröder-Sonnenstern, Adolf Wölfli, Yayoi Kusama ... bis zu Künstlern, die "strukturiert" Wahrnehmungsfelder zwischen

Seelensubstanz und Kunstfunktion erarbeiten: Tony Oursler, John Bock, Louise Bourgeois ...

eure Outputs: das Einüben künstlerischen Tuns in allen möglichen Bereichen jenseits der Klischees, wie Kunst auszusehen hat ... zeichnen, malen, gestalten, filmen, fotografieren, schreiben, performen, ... "heraus finden" !

Das Seminar findet statt unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine Grundlage für vertiefende künstlerische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen im inklusiven Schulsystem.

Das Seminar wird begleitet durch regelmäßige ppts mit Bildmaterial zum Thema.

14679.0009 Selbstcontainer (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.ROSCHECK

Selbstcontainer

Der "Selbstcontainer" bedeutet mehr als die "Egomaschine", die uns als Kombination einer analogen & digitalen Lebensform wie vordickt scheint. Schon in den 80er Jahren des 19. Jhs. schreibt Gabriel Tarde: „Der zivilisierte Mensch von heute strebt eigentlich nach der Möglichkeit, auf menschliche Unterstützung zu verzichten.“

Das scheint sich schon in den kleinsten Aktionen für das sogenannte Alltagsleben zu bewahrheiten, wir können sehr vieles „kontaklos“ organisieren ...

Ausgehend von dem, was uns prägt und wie wir uns zu verorten versuchen in einer von vielfältigen Stresstests überforderten Zeit, scheint die Konzentration auf uns selbst – auf unser Selbst und dessen „Optimierung“ eine Herausforderung zu sein, die eine neu zu verhandelnde Selbstwahrnehmung braucht. Daher begleiten grundlegende Fragen dieses Seminar:

Worin leben wir: Körper, Architektur, Wohnräume, Ideen/Fantasie, ... (virtuelle "Raum"- Dimensionen - Gemeinschaften. Woraus schöpfen wir, wie sind wir selber gebaut, strukturiert, welche Erfindungen hat das hervorgebracht?

Die Erfindungskraft des Menschen fasst sich weit:

von der Fähigkeit ein Haus zu bauen bis zur Möglichkeit Ewigkeit zu denken. Die Erfindungen des Menschen: Sprache, Mathematik, Musik, Religion, Krieg, Kunst ... wie Gebäude, Kleidung, Gerätschaften, Kochen, ... hängen direkt mit unserer anatomischen Bedingtheit zusammen. Unser Körper ist völlig durchstrukturiert und durch bestimmte Anzahlen Knochen, Wirbel, Nerven, aus Blutkreisläufen und Herzschlägen rhythmisiert. Nach dem Eindringen in die kleinsten Zellen haben 2017 ! Forscher ein neues Organ entdeckt, das Gekröse genannt wird. Wer wissen möchte, was dieses Körperteil „bewirkt“, kann sich z.B. in Künstlerateliers umschauen.

In diesem Seminar (wie immer begleitet durch regelmäßige inputs zum Thema mit vielen Infos zu Künstlern/Ausstellungen/Gedanken der Jetztzeit) erarbeiten wir einen gemeinsamen Selbst-Container (den wir auch in einer Ausstellung präsentieren) – der die Summe, Zusammenführung, Ensemblearbeiten aller Ergebnisse enthält – die je auch wieder in Prüfungen, Wohnräumen, Containern ihre je weiteren Lebensformen finden.

14679.0010 Kunst-Orte (Exkursionen): Kölner Museen, Galerien/Offspaces, Ateliers, ... (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.ROSCHECK

Kunst-Orte

Es geht um die Geschichte der Museen, Galerien und Ateliers - um Präsentations-, Zeigeformen. Es wird ein weiter Bogen gespannt von frühen Künstlerwerkstätten bis in die aktuelle Welt der "Maker-Spaces". Woher kommt der Begriff der Galerie, wie agieren diese zeitgenössischen Ausstellungsorte, die die Kunst den Besuchern nicht nur nahe bringen möchte, sondern sie inszeniert - und möglichst gewinnbringend platzieren/verkaufen möchte? Wann entstanden die ersten Museen, mit welchem Auftrag - und welchen Stellenwert haben sie - welche Ziele verfolgen sie - in der Jetztzeit?

Wir besuchen Galerien, Ausstellungsorte, Museen, Ateliers in Köln. Erwartet werden (künstlerische) Protokolle, kunstpraktische Arbeiten/Ideenentwicklungen zu Ausstellungsformaten und Präsentationen, die in einer Abschlussitzung präsentiert werden - und hoffentlich auch in einer Ausstellung gezeigt werden können.

Die genauen Orte werden noch bekannt gegeben, da wir ein wenig flexibel bleiben müssen bzgl. der kommenden Ausstellungen und Schwerpunkte, die wir setzen wollen.

14679.0011 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 03.11.2022 - 12.01.2023,
in THEATER , 216 HF

I.ROSCHECK

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen und medialen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren. Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der sichtbaren Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

14679.0012 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 03.11.2022 - 12.01.2023,

I.ROSCHECK

in THEATER , 216 HF

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen und medialen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der sichtbaren Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

14679.0013 Körperperform und Körpernorm. Malerei des 19. Jahrhunderts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

N.ECKHOFF-HEINDL

in LAB , 216 HF

Die kanonisierte Malerei des 19. Jahrhunderts ist geprägt von spezifischen Vorstellungen, wie ein Körper zu sein hat und darzustellen ist. Im Rahmen des Seminars gehen wir gemeinsam diesen – oftmals unmarkierten – Vorstellungen auf den Grund und befragen die Kunstwerke auf ihre zugrundeliegenden Norm- und Idealvorstellungen hin. Grundlage hierfür bildet der westlich geprägte Epochenkanon des langen 19. Jahrhunderts, u.a. mit Klassizismus, Romantik, Biedermeier, Realismus und Impressionismus.

14679.0014 Revising Art History. Behinderung und Normabweichung in der Kunstgeschichtsschreibung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

N.ECKHOFF-HEINDL

in THEATER , 216 HF

Die kanonisierte Malerei des 19. Jahrhunderts ist geprägt von spezifischen Vorstellungen, wie ein Körper zu sein hat und darzustellen ist. Im Rahmen des Seminars gehen wir gemeinsam diesen – oftmals unmarkierten – Vorstellungen auf den Grund und befragen die Kunstwerke auf ihre zugrundeliegenden Norm- und Idealvorstellungen hin. Grundlage hierfür bildet der westlich geprägte Epochenkanon

des langen 19. Jahrhunderts, u.a. mit Klassizismus, Romantik, Biedermeier, Realismus und Impressionismus.

14679.0015 Präsentieren, Sammeln und Bewahren. Museen an Rhein und Ruhr

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 28.10.2022 - 20.01.2023,

N.ECKHOFF-HEINDL

Ortsangaben folgen

Im Rahmen des Seminars, das aus einer verbindlichen Vorbesprechung und mehreren Exkursionstagen besteht, erschließen wir gemeinsam die Museumslandschaft der näheren Umgebung von Rheinland und Ruhrgebiet. Ausgehend von den drei musealen Hauptaufgaben des Präsentierens, Sammelns und Bewahrens vergleichen wir verschiedene Museumskonzepte, die räumlichen Möglichkeiten und historischen Rahmungen der jeweiligen Ausstellungshäuser. Das Schreiben einer MAP ist in diesem Seminar nicht möglich.

Freitags, 10-16 Uhr: 28.10., 18.11., 9.12., 20.1.

14679.0016 Methoden der Kunst (Vollmert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.VOLLMERT-BOLDT

in LAB , 216 HF

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 13.10.2022 und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

14679.0017 Mehr Demokratie wagen. Kollaborative Kunst und künstlerische Kollaboration (Dozent*in: Barbara Foerster) (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

B.FOERSTER

in AEB , 216 HF

Kooperation, Kollaboration, Netzwerkarbeit, Teamworking, Komplizenschaft: das Miteinander nimmt im künstlerischen Schaffensprozess in den letzten Jahren einen immer höheren Stellenwert ein. Die aktuelle Documenta, kuratiert von einem Künstlerkollektiv, widmet sogar die gesamte Großausstellung diesem Thema. Ein Blick in die Kunstgeschichte der Moderne und Postmoderne zeigt, dass das Ideal der künstlerischen Kollaboration oder der kollaborativen Kunst gar nicht so neu ist. Kollaborationen unterschiedliche Strategien kollektiver Autor*innenschaft auch mit dem Publikum haben sich bereits Künstler*innen der Moderne gewidmet. Der Bogen reicht von kleinen zu großen Einheiten des Miteinander: von der Paarbeziehung zu festen Kollektiven zu punktuellen Zusammenschlüssen. All diese Formen von

Interaktion sind Ausdruck des künstlerischen Bestrebens, das Paradoxon zwischen schaffendem Individuum und Gemeinschaft der Gesellschaft aufzubrechen. Auch in anderen Gesellschaftsbereichen erhält das Streben nach gemeinschaftlichem Handeln im Sinne eines Demokratisierungsprozesses als Gegenpol zum fortschreitenden Individualismus immer größere Bedeutung. Wie haben Künstler*innen im Lauf der Jahrzehnte auf solche gesellschaftspolitischen Entwicklungen reagiert und wie positionieren sie sich heute dazu? Was bedeutet Kollaboration in der und für die Kunst? Wo fängt sie an und wo endet sie vielleicht auch?

Viele Künstler*innen der Bildenden wie der darstellenden Kunst und Musik arbeiten kooperativ oder im Kollektiv. Das Seminar richtet seinen Blick auf diese kollaborativen Spielarten des Werkbegriffs, von der Moderne über die Kunst der 60er Jahre (Fluxus) bis heute. Das Seminar geht auf exemplarische Werke von Marcel Duchamp, John Cage, Valie Export, Marina Abramovic & Ulay, Christian Jankowski, John Bock und Olaf Nicolai, Yoko Ono, Nam June Paik, Christian Falsnaes und Søren Berner, der Künstler- und Theatergruppe SIGNA oder des Künstlerkollektivs ruangrupa (documenta 15) ein und untersucht auch anhand von theoretischen Texten bei ihnen den Stellenwert des Kollaborativen.

Seminartermin: Montag, ab 10. Oktober, 16 bis 17.30 Uhr
außer 24.10., 31.10, 28.11.

14679.0018 Inside/ Outside/ Beyond (Dozentin: Ani Schulze) (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:00 , 06.02.2023,

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 10:00 - 14:00 , 07.02.2023,

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 10:00 - 14:00 , 08.02.2023,

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 14:00 , 09.02.2023,

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 14:00 , 10.02.2023,

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.ROSCHECK

A.SCHULZE

In dem Kompaktseminar werden wir praktisch mit unterschiedlichen künstlerischen Techniken und Verfahren experimentieren (von analog bis digital), die sich mit Prozessen von Mutationen beschäftigen sollen. Durch die pandemiebedingte Krise assoziieren wir Mutationen momentan negativ. Welches Potential können jedoch generell oder andere Formen von Mutationen (oder auch fantastische Mutationen) mit ihren Eigenschaften der Unbestimmtheit und mit ihrem assoziativen Reichtum mit sich bringen? Dabei werden wir Charaktere und Figuren erschaffen, die mit Transformation, Kontrollverlust, Vielfalt, Metamorphose und Hybridität phantasieren und spielen werden.

PROFESSUR FÜR DISZIPLINÜBERSCHREITENDE KÜNSTLERISCH-MEDIALE PRAXIS UND THEORIE

15204.0000 **Smartphones und Tablets im Kunstunterricht. Praxisbeispiele aus der Schule (Dozent*in: Claus Zirwes)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 11.11.2022 - 09.12.2022,

C.ZIRWES

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 12.11.2022 - 10.12.2022,

in LAB , 216 HF

85.000 Tablets wurden in den letzten Jahren an die Kölner Schulen ausgeliefert. Fast jede*r Schüler*in trägt ein Smartphone in der Tasche, ohne es in der Schule benutzen zu dürfen. Wie lassen sich diese digitalen Medien sinnvoll in Lehr- und Lernprozesse integrieren? Wo liegen die Herausforderungen, wo die Chancen? Wie kann ich mit diesen digitalen Medien an den bisherigen Kunstunterricht anknüpfen?

In diesem Seminar zeige ich Ihnen bereits erprobte Unterrichtsstunden mit digitalen Medien. Außerdem lernen Sie selbst Apps und digitale Tools kennen und probieren sie aus. Darüber hinaus entwickeln wir gemeinsam neue Unterrichtsideen. Dabei geht es nicht darum, 100 Prozent digitale Lösungen anzustreben - vielmehr werden analog und digital pragmatisch gemischt und kombiniert.

Wir fotografieren, filmen und arbeiten malerisch auf Smartphone und dem Tablet. Die Ergebnisse sammeln wir mit kollaborativen Tools, die auch in der Schule oder im Distanzlernen zur Erstellung eines gemeinsamen digitalen, multimedialen Produktes genutzt werden können. Am Ende entwickeln wir eigene Aufgaben und erstellen daraus ein E-Book. Hinweise zu den Themen Datenschutz (BYOD Nutzung), Urheberrecht, Medienkompetenzrahmen NRW fließen in unsere Arbeit mit ein.

15204.0001 **»Vom Einhorn zum Blau-Gold Haus, Köln, 1250/1950« – Seminar für analoge Schwarzweißfotografie (Dozent: Alexander Rischer)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 14.10.2022 - 04.11.2022,

A.RISCHER

in STUDIO , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 15.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 15:00 , 05.11.2022,

in STUDIO , 216 HF

Im wesentlich noch von der Nachkriegsarchitektur geprägten Stadtbild Kölns, in das der Dom und die zwölf romanischen Kirchen eingebettet sind, ist das Nebeneinander und Zusammenwirken mittelalterlicher Formen und den Architekturen der 1950er Jahre besonders prägnant.

Vom Innen- in den Außenraum gehend, vom Detail zum Ensemble und wieder zurück, werden wir in diesem Blockseminar mit unseren Kameras zunächst die Stadt erkunden und dabei in Bezug auf das Thema fotografieren.

Ob das Fotolabor genutzt werden darf und ob somit analog und/oder digital gearbeitet werden kann, wird beim ersten Termin bzw. im Vorfeld per Mail bekannt gegeben.

Der zweite Teil des Seminars ist dem Arbeiten mit den entstandenen, eigenen Bildern gewidmet, mit denen eine Präsentation entwickelt werden soll.

(Inwieweit diese dann auch medial publik gemacht werden kann, ist von rechtlichen Fragen abhängig, die ich im Vorfeld zu klären versuchen werde – sonst bleibt es eben ein internes Arbeitsergebnis)

TeilnehmerInnenzahl ist auf 15 begrenzt.

Die Gruppe wird voraussichtlich zumindest für den zweiten Teil der Veranstaltung geteilt.

Kameras können leider nicht gestellt werden.

Die mitzubringenden Fotogeräte bitte vorab auf Funktion prüfen und sich schon etwas damit vertraut machen.

15204.0002 Projektbegleitung: Artistic Research (1/2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,

M.BAUMGARTNER

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Das Seminar widmet sich der Forschung mit künstlerischen Methoden bzw. der künstlerischen Praxis als Mittel zur Produktion von Wissen und Erkenntnis. Im Mittelpunkt steht dabei die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerisch-forschender Projekte, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen, Diskussionen und theoretische Texte unterstützt wird.

15204.0003 Ein Bild (Dozentin: Laura Horelli)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 16.12.2022 - 13.01.2023,

L.HORELLI

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 17.12.2022 - 14.01.2023,

in THEATER , 216 HF

Die Teilnehmer*innen sollten zu diesem praktischen Seminar ein / mehrere Standbild(er) mitbringen. Dieses Bild kann entweder ein persönliches Foto sein oder aus einer Zeitung, einer Zeitschrift, einem Buch, einem Kunstwerk, einem Film, einer Fernsehserie oder dem Internet stammen.

Anhand des Fotos / der Fotos werden weitere Recherchen durchgeführt, Umsetzungspläne und Texte geschrieben und Ton aufgenommen. Im Seminarraum oder in der Universität werden die mitgebrachten Bilder als Projektion auf verschiedene Hintergründe oder im Raum installiert und neu aufgenommen. Performative Eingriffe werden geplant. Weiteres selbst aufgenommenes oder gefundenes Material kann in die Videos integriert werden. Musik sollte nur dann benutzt werden, wenn ein inhaltlicher Zusammenhang besteht; die Verwendung von aufgenommenen Raum- oder Ortathmos ist erwünscht. Die Videos werden während des Seminars geschnitten. Erfahrung mit Videoschnitt ist hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Technische Unterstützung wird, falls erforderlich, angeboten.

Im Seminar werden bei jedem Treffen künstlerische Filme, die sich mit dem Format Fotofilm / Found-Footage-Film / künstlerische Recherche auseinandersetzen, zusammen angesehen und analysiert. In den letzten Semestern wurden beispielsweise Filme präsentiert, die intensive historische Recherche in einem Raum konzentrieren:

- Belinda Kazeem-Kamiński, „Unearthing. In Conversation“, 2017
- Clarissa Thieme, „Today is the 11th June 1993“, 2018
- Rahima Gambo, „The Walk“, 2019
- Philipp Gufler, „Projektion auf die Krise“, 2014
- Marwa Arsanios, „Have You Ever Killed a Bear? Or Becoming Jamila“, 2014
- Gitte Villesen, „There is an Affinity“, 2020
- Elke Marhöfer, „Nobody Knows, When It Was Made And Why“, 2012/2015
- Melisa Liebenthal, „Aquí y allá“, 2019
- Laura Horelli, „The Terrace“, 2011, „Jokinen“, 2016 und „Namibia Today“, 2018

Ziel des Seminars ist es, dass die Seminarteilnehmer*innen ausgehend von dem ausgewählten Bild oder den Bildern ein eigenständiges künstlerisches Video entwickeln. Dieses wird am Ende des Seminars gemeinsam in der Gruppe präsentiert und diskutiert. Es wird daher empfohlen, dass sich die Studierenden im Vorfeld des Seminars sorgfältig überlegen, welches Bildmaterial sie auswählen.

Bitte bringen Sie zum ersten Termin unbedingt Bildmaterial, Überlegungen zum vorgesehenen künstlerischen Video und eine eigene SDHC Karte (max. 32 GB) mit!

www.laurahorelli.com

15204.0004 Forschungswerkstatt: Mediale Künste (1/2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.MOORMANN

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

INTERMEDIA MASTER PROJEKT 1

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen, insbesondere Forschungsmethoden im Bereich der künstlerischen Forschung. Im Mittelpunkt steht dabei die Reflexion und Vertiefung eines individuellen künstlerisch-/ wissenschaftlichen Projekts, das durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen, Workshops, Vorträge, Diskussionen und theoretische Texte unterstützt wird.

Anmerkung:

Um das Wissen um künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: <http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>
Klips: 15204.0030 OPEN SEMINAR: Studio, Art and Research

15204.0005 Wahrnehmung und Bewusstseinskultur (Dozentin: Nicola Richter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

N.RICHTER

in THEATER , 216 HF

In diesem Seminar geht es darum, Klarheit bezüglich der Muster, die unsere Wahrnehmung und Handlungen prägen, zu kultivieren. Dazu üben wir uns im Tun und Schauen. Theoretisch werden uns dabei vornehmlich die ersten Sutren des „Yoga-Sutra“ von Patañjali begleiten. Weiter vermittelt werden praktische Übungen, die die Konzentrationsfähigkeit schulen; leichte Meditations- und Atemtechniken sowie erste Haltungen [āsana] des Ashtanga-Yoga. Auf diesem Weg lernen wir wesentliche Mechanismen, die Konzentrationsschwierigkeiten, Selbstzweifeln und Angst, Aggression, Stress und Perspektivlosigkeit zu Grunde liegen, kennen und üben uns mit ihnen umzugehen.

15204.0006 Ich kann nicht streiken, wenn mein Arbeitsplatz zuhause ist (Dozent*innen: Romana Schmalisch, Robert Schlicht)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 09.12.2022 - 13.01.2023,

R.SCHMALISCH

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

R.SCHLICHT

Sa. 09:00 - 15:00 , 10.12.2022 - 14.01.2023,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Das Blockseminar "Ich kann nicht streiken, wenn mein Arbeitsplatz zuhause ist" greift einen Titel aus Alexander Kluges Reihe zum Thema Zukunft der Arbeit, Digitalisierung und die sogenannte Arbeit 4.0 auf, die in seinem fürs Privatfernsehen entwickelten Kulturmagazin lief. Um die sogenannte Vierte Industrielle Revolution besser zu verstehen, richten wir in unserem Seminar zunächst einen kurzen Blick auf die Geschichte der Arbeit, in der trotz aller digitalen Neuerung auch frühere Formen der Arbeit weiterhin koexistieren.

Im Seminar "Ich kann nicht streiken, wenn mein Arbeitsplatz zuhause ist" wenden wir uns vor allem der Subjektivierung der Arbeit zu, den veränderten Arbeitsbedingungen und physischen und psychischen Auswirkungen. Neben gemeinsamer und individueller Recherche sollen eigene gesammelte Beobachtungen aus dem Alltag mit Smartphone oder Videokamera festgehalten und zu einem Skript aus dokumentarischen und fiktionalen Elementen weiterentwickelt werden, um in einer eigenen kurzen filmischen/künstlerischen Arbeit zu münden, die sich kritisch mit diesem Thema auseinandersetzt.

Romana Schmalisch studierte Bildende Kunst an der Universität der Künste Berlin. Sie war Artist in Residence an zahlreichen Institutionen, u. a. an der Jan Van Eyck Academy in Maastricht, dem Studio Voltaire in London sowie in Les Laboratoires d'Aubervilliers. Robert Schlicht studierte Philosophie an der Humboldt-Universität zu Berlin. Gemeinsam arbeiten Schmalisch und Schlicht an der Schnittstelle von Film und Theorie und beschäftigen sich dabei mit der Abbildbarkeit geschichtlicher Prozesse und gesellschaftlicher Strukturen im Film. In Ausstellungen, Performancereihen und Filmen bildet der Themenkomplex Arbeit in kapitalistischen Gesellschaften einen Schwerpunkt. Ihre Recherche führte sie u. a. auch in Arbeitsagenturen und Ausbildungszentren. Zu ihren Arbeiten zählen die Screening- und Performancereihe The Choreography of Labour (2013/14) in Les Laboratoires d'Aubervilliers, das Theaterstück All the best from Labour Power Plant (2017) in La Commune – Centre Dramatique National in Aubervilliers und die Ausstellung Titre de travail 2018 im FRAC Grand Large-Hauts-de-France in Dunkerque und Humanity at Work (2018/2019) im HKW. 2019 erschien ihr abendfüllender Spielfilm Labour Power Plant, der seine Premiere auf der Berlinale hatte.

15204.0007 Digitaler Kapitalismus (Dozent: Michael Seemann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 16.12.2022 - 27.01.2023,
in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 17.12.2022 - 28.01.2023,
in LAB , 216 HF

M.SEEMANN

Wie verändert sich der Kapitalismus in Zeiten der Digitalisierung? Es ist häufig von "Datenkapitalismus", "Plattformkapitalismus", "kognitivem Kapitalismus" oder gar "Surveillance Capitalism" zu lesen. Andere sehen dagegen schon den "Post-Kapitalismus" oder zumindest die "Null-Grenzkosten-Gesellschaft" aus dem Internet aufsteigen; eine Ökonomie, die nur auf "sharing" und Commons-based Peer-Production beruht. Der Kapitalismus hat sich in seiner Geschichte schon häufig gewandelt und neu erfunden und doch seine digitale Wiederkunft wirft einige Fragen auf. In diesem Seminar schauen wir uns die Utopien und Dystopien des digitalen Kapitalismus genauer an und versuchen herauszufinden, wie sich die Wirtschaft- und die Herrschaftsverhältnisse im Digitalen tatsächlich verändern und welche Konsequenzen das für Kultur und Gesellschaft hat.

15204.0008 Re-painting the Scene and Reversing the Gaze

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 18.11.2022 - 20.01.2023,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Sa. 09:00 - 15:00 , 19.11.2022 - 21.01.2023,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

M.BAUMGARTNER

Ausgangspunkt für das Seminar bildet Malerei als bildproduzierendes Medium und konzeptuelle, künstlerisch-forschende Praxis. Mit Hilfe von Techniken machtkritischer Betrachtungs- und Rezeptionsweisen kanonischer Malereikonzepte, sollen visuelle Apparate und Sehmaschinen (vgl. Linda Hentschel) gemeinsam analysiert werden. Welche Bilder wollen wir produzieren und welche Blickperspektiven erzeugen? Wie konstruiert sich Bild/Raum und wie lässt sich dieser vor dem Hintergrund des Dreiecks aus Maler*in, Betrachter*in und Bild mobilisieren? Wie kann Malerei im Sinne einer Arbeit an einer kritischen Bildkultur wiederum selbst zum bildanalytischen Werkzeug und Bühne werden? Welche Rolle spielt hierbei der Kontext? Wie lässt sich Malerei sowie ihre visuellen Grammatiken und Rezeptionsweisen, vor dem Hintergrund postmedialer Diskurse, in anderen Medien denken? Neben der gemeinsamen Betrachtung ausgewählter Originale, werden in praktischen Übungen kritisch-pädagogische und queerfeministische Werkzeuge erprobt. So werden wir uns mit zeitgenössischen und historischen Malereiansätzen und Bildpraxen auseinandersetzen, welche die Arena des rechteckigen Leinwandrahmens verlassen haben, ihn als Produkt kommodifizierender Prozesse befragen oder auch diesen – in Anknüpfung an Malereikonzepte jenseits marktgängiger Formeln – gar nicht erst aufsuchen.

15204.0009 Copy me! Feminist Films & Zines (Dozent*in: Karolin Meunier) (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 13.01.2023 - 20.01.2023,

K.MEUNIER

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 14.01.2023 - 21.01.2023,

in LAB , 216 HF

In diesem Praxisseminar geht es sowohl um spezifische Beispiele queer-feministischer Film- und Videopraxis als auch um das Medium (Fan-)Zine als Form der Aneignung, Rezeption und Distribution der in den Filmen verhandelten Inhalten. Seit den Anfängen der experimentellen Video- und Performancekunst in den 1960er und 70er Jahren nutzen Künstler:innen den eigenen Auftritt um Vorstellungen einer souveränen Autor:innenposition zu demontieren und feministische und queere Anliegen zum Ausdruck zu bringen. Zines sind Publikationen in kleiner Auflage, häufig selbst kopiert, die innerhalb von Gemeinschaften kursieren um ein spezifisches Wissen miteinander zu teilen. Lassen diese künstlerisch-aktivistischen Formen sich als öffentliche und zugleich artifizielle Räume verstehen, als Mittel zur Abstraktion von der persönlichen Erfahrung zum gesellschaftlichpolitischen Statement? Im ersten Teil werden wir gemeinsam eine kleine Auswahl von Filmen und Videos sichten und deren Themenbereiche und Methoden in Gesprächen und mittels Schreibübungen verhandeln. Im zweiten Teil werden weitergehende Recherchen vorgestellt, selbstverfasste Texte weiterbearbeitet sowie eine gemeinsame Form der Veröffentlichung des Materials als Zine entwickelt.

Wichtige Anmerkung: Das Seminar findet an zwei aufeinanderfolgenden Wochenenden statt! Bitte planen Sie deshalb auch Zeit unter der Woche für die Vorbereitung des zweiten Blocks ein.

15204.0010 Tutorien Mediengestaltung

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAND

Die Tutorien Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskenntnisse) dienen als Einführung in wichtige Techniken und Verfahren der Mediengestaltung und sind offen für die Studiengänge Intermedia, Kunst und Ästhetische Erziehung.

Die Tutorien finden an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Semester statt (jeweils Fr. 9-14h und Sa. 15-20h). Die Anwesenheit an den entsprechenden Tagen bzw. Terminen vom Anfang bis zum Ende sowie eine produktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Erwerb von einem CP pro Tutorium.

Das Tutorien-Angebot variiert jedes Semester etwas und wird stets an aktuelle Möglichkeiten und Techniken angepasst. Sobald die neuen Angebote feststehen

- meist zum jeweiligen Semesterstart - werden diese im Tutorien-ILIAS-Kurs veröffentlicht und zur Buchung freigegeben. Alle Studierenden, die sich über KLIPS zu den Tutorien angemeldet haben, werden per Email informiert, sobald die neuen Tutorien online sind.

Die Leistung von 3 CPs kann nur verbucht werden, wenn drei Tutorien absolviert wurden (das kann auch über mehrere Semester hinweg geschehen). Danach, jeweils zum 31. März und 30. September, werden 1x 3 CPs für den Besuch der drei Tutorien verbucht.

Weitere Informationen und den ILIAS-Link finden Sie unter kunst.uni-koeln.de/tutorien

15204.0011 Methoden der Kunst (Brand)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 13.10.2022 und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

15204.0012 Orte und Unorte - Fotografie und Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Jede Stadt besteht aus zahllosen Orten, für die eine bestimmte Nutzung vorgesehen ist: Straßen und Fußgängerzonen, Plätze, Parks, Geschäfte, öffentliche Gebäude usw. Doch eine Stadt mit ihren unterschiedlichsten Orten und Bewohnern ist ein extrem heterogenes Gebilde, das sich zudem in einem ständigen Wandlungsprozess befindet. So stehen Ladenlokale oder einst florierende Einkaufszentren auf einmal leer, Fabriken werden stillgelegt, Gebäude werden nicht mehr genutzt und sollen irgendwann abgerissen werden. Gerade wenn der verfügbare Raum knapp ist, gibt es immer gleich auch Leute, die diese frei werdenden Orte besetzen, nutzen, sich aneignen.

Zudem kann eine bestehende Ordnung gestört werden und Unfrieden aufkommen, wenn Parks, Plätze oder andere öffentlichen Orte von Menschen genutzt werden, die andere Menschen wiederum als störend empfinden. Cliques von Jugendlichen, Gruppen unterschiedlicher Subkulturen oder Obdachlose bevölkern öffentliche Orte, woraufhin andere Stadtbewohner anfangen, diese Orte zu umgehen oder gänzlich zu meiden.

Mit dem Seminar wollen wir unseren Blick gezielt auf die Brüche, Widersprüche und Gegensätze unserer städtischen (oder auch ländlichen) Umgebung und Gesellschaft richten, somit unsere Komfort- und Wohlfühlzone verlassen und uns kritisch

reflektierend und künstlerisch produktiv mit den Situationen und aufkommenden Fragen auseinandersetzen.

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus Gegenwartskunst und (meist jüngerer) Kunstgeschichte in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, anhand von Übungen die im Seminar kennengelernten Methoden und Verfahren praktisch nachzuvollziehen und daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerische Fotoarbeit zu entwickeln.

Teilnahmevoraussetzungen:

Für die Teilnahme werden keine fortgeschrittenen Kenntnisse in Kunst oder Fotografie vorausgesetzt, jedoch die Bereitschaft, sich aktiv und interessiert mit den Verfahren und Strategien zeitgenössischer Kunst und Fotografie auseinander zu setzen.

Tutorien:

Das Seminar führt nicht (oder nur ansatzweise) in die technischen Möglichkeiten der Fotografie ein. Für Foto-Neulinge gibt es die Möglichkeit, parallel zum Seminar eines oder mehrere unserer Tutorien zu besuchen. Siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien>

Technik:

Neben eigener Technik können Kameras, Stativ usw. auch aus dem MBR ausgeliehen und benutzt werden - Link zum SPACE auf ILIAS: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=grp_3224468_rcodehdTGbdNUbf&client_id=uk

15204.0013 The Shape of Time - Zeit, Kunst, Video

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Mo. 10:00 - 12:30 , 27.03.2023,

Externer Raum

„...ein Zustand der Dinge, der sich unaufhörlich veränderte, ein Materiestrom, in dem kein Verankerungspunkt oder Bezugszentrum angebbar wäre“ (Gilles Deleuze, Das Bewegungs-Bild, 1989, S.86)

Was ist ein Bild? Was passiert, wenn es sich bewegt, wenn es sich ständig verändert? Wie funktioniert ein bewegtes, filmisches Bild im Gegensatz zu einem unbewegten? Wie sehen die Grenzbereiche dazwischen aus? Welche Rolle spielen Zeit und Dauer? Welches Spannungsfeld tut sich zwischen Erzählzeit und erzählter Zeit auf? Und wie kann man künstlerisch mit dem zeitbasierten Medium Video arbeiten?

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus Gegenwartskunst und (meist jüngerer) Kunstgeschichte in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, anhand von Übungen die im Seminar kennengelernten Methoden und Verfahren praktisch nachzuvollziehen und daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerische Videoarbeit zu entwickeln.

Teilnahmevoraussetzungen

Für die Teilnahme werden grundlegende Film- und Videoschnitt-Kenntnisse, vor allem aber auch die Bereitschaft vorausgesetzt, sich mit den Methoden und Verfahren zeitgenössischer und auch älterer Film-, Video- und Medienkunst theoretisch und auch praktisch auseinanderzusetzen.

Tutorien

Das Seminar führt nicht in die Techniken des Videoschnitts oder des Filmens ein. Video-Neulingen wird empfohlen, sich vor dem Seminar die Grundlagen in diesem Bereich anzueignen und ergänzend eines unserer Videoschnitt- und/oder Kamera-Tutorien zu besuchen - siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien>

15204.0014 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

15204.0015 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von

Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

15204.0016 Out of Sync

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.BUNTE

in LAB , 216 HF

Im Mai 1983 veröffentlicht die Human Interference Task Force ihren Bericht „Reducing the Likelihood of Future Human Activities That Could Affect Geologic High-level Waste Repositories.“ Der Bericht beschäftigt sich mit der Frage, wie Hinweise und Warnungen vor den Gefahren von Atommüll entwickelt werden können, die auch in 10.000 Jahren noch verstanden werden. Die Tatsache, dass heute kaum jemand in der Lage ist, Texte zu lesen, die lediglich 500 Jahre alt sind, macht klar, wie komplex diese Aufgabe ist.

Üblicherweise adressieren dokumentarische Filme ein zeitgenössisches Publikum mit der Intention, Phänomene der Gegenwart oder der Vergangenheit zu erklären oder einfach nur zu zeigen. Die Rezeption in einer fernen Zukunft spielt hier keine Rolle, da die meisten Filme in die Gegenwart hinein wirken wollen. Was passiert nun aber, wenn der ursprüngliche Kontext für die Filme verloren geht und der Sinn bestimmter kulturelle Praktiken oder Gegenstände nicht mehr vorausgesetzt werden kann?

Der extreme Zeithorizont, vor dem die Human Interference Task Force Zeichensysteme, Codes und Medien evaluieren muss, soll den Hintergrund bilden für eine Beschäftigung mit ausgewählten dokumentarischen Filmansätzen. In praktischen Experimenten sollen eigene Filme entstehen, die vertraute Aspekte unserer Gegenwart aus größtmöglicher Distanz beobachten. Ganz so, wie sie vielleicht jemandem aus einer fernen Zukunft vorkommen würden. Informationsverlust, Redundanz und die Opazität des Bildes werden dabei nicht generell als Problem anzusehen zu sein, sondern als ein gestalterisches Potential, mit dem sich unser Verständnis von Gegenwart verändern lässt.

15204.0017 L'Infra-ordinaire – Was passiert, wenn eigentlich nichts passiert?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.BUNTE

in AEB , 216 HF

Das Alltägliche ist ein Paradox. Die Prozesse und Objekte des Alltags sind offensichtlich, unspektakulär, banal. Alles liegt offen zu Tage, meist direkt vor unseren Augen, Tag für Tag. Wir kennen den Alltag gut, seine Choreographien, seine wiederkehrenden Routinen. Und trotzdem – oder gerade deswegen – nehmen wir das Alltägliche kaum wahr. Der Alltag ist das Hintergrundrauschen unseres Lebens, vor dem sich die „wirklichen“ Ereignisse abspielen, das Außerordentliche, Spektakuläre. Trotz seiner scheinbaren Belanglosigkeit hat der Alltag eine extrem normative Kraft, denn er bestimmt den Großteil unseres Lebens.

An einem Wochenende im Oktober 1974 unternimmt der französische Schriftsteller Georges Perec den Versuch die „Nichtereignisse“ des Alltags aufzuschreiben. Hierzu setzt er sich drei Tage in Folge an den Place de Saint Sulpice in Paris und schärft seinen Blick für das Hintergrundrauschen des Alltags, für das was er „L'Infra-Ordinaire“ nennt. Das hieraus resultierende Buch „Tentative d'épuisement d'un lieu parisien“ (An attempt at exhausting a place in Paris) hält fest was passiert, wenn eigentlich nichts passiert.

Ausgehend von dieser radikalen Verschiebung der Aufmerksamkeit, der Sensibilisierung für das „Infra-ordinaire“, werden wir im Rahmen des Seminars unseren Blick für das künstlerische aber auch politische Potenzial des Alltäglichen

schärfen. Wir werden mit filmischen, auditiven oder fotografischen Medien experimentieren, um herauszufinden, welche Möglichkeiten sie uns bieten das Alltägliche und das Bemerkenswerte in ein neues Verhältnis zu setzen.

15204.0018 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 19.01.2023,

A.BUNTE

in THEATER , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, die Studierenden dabei zu unterstützen, Strategien zur Strukturierung künstlerischer Schaffensprozesse zu entwickeln, die es Ihnen erlauben, Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und mit anderen Teilnehmer*Innen zu diskutieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

15204.0019 Methoden der Kunst (Bunte)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.BUNTE

in AEB , 216 HF

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 13.10.2022 und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

15204.0020 Das Videoessay als künstlerisch-wissenschaftliche Methode (Dozent*in: Bettina Nürnberg & Christine Würmell)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 28.10.2022 - 09.12.2022,

M.BAUMGARTNER

in MBR , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 29.10.2022 - 10.12.2022,

in MBR , 216 HF

In diesem Blockseminar entwickeln wir in Kleingruppen Videoessays. Das Videoessay wird zunehmend auch als eine Theorie- und Wissensform im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens wahrgenommen. Text-Bild-Ton-Montagen ermöglichen, komplexe Zusammenhänge, Diskurse, als auch Gegenstände zu analysieren und zu erkennen. Hier wird der an sich schon analytische Prozess zur Entwicklung eines audiovisuellen Mediums in seiner Vielschichtigkeit genutzt, um auf eine neue Weise die Analyse im theoretischen Feld voranzutreiben bzw. zu erweitern. Vorwiegend werden wir mit im Seminar gesammelten Found-Footage Material arbeiten.

Geplant ist das Seminar in zwei Blöcken, von jeweils zwei Tagen. Der erste Block beinhaltet eine Einführung und Vorstellung relevanter Video-Essays aus Kunst und Wissenschaft und eine anschließende Analyse der Elemente, Techniken und Ästhetiken dieser Essays. Hier orientieren wir uns an einem Kriterienkatalog für Video-Essays, den wir an der HfG Offenbach entwickelt haben. Zudem werden wir auch auf den klassischen

Essayfilm der Filmgeschichte eingehen. Nach der theoretischen Analyse finden sich die Teilnehmerinnen in Kleingruppen. In diesen Kleingruppen werden wir schon die ersten Ideen für die Videoessays entwickeln.

Der zweiten Block beinhaltet eine konkrete Montagebetreuung der Kleingruppen am Schnittplatz und die Endfertigung der jeweiligen Videoessays mit abschließender Präsentation und Besprechung.

Zusätzlich findet zwischen den zwei Blöcken ein 1,5 stündiges Onlinetreffen statt, in welchem die Kleingruppen ihre Treatments vorstellen und besprechen.

An diesem Kurs können alle teilnehmen, die an der Entwicklung eines Video-Essays interessiert sind und mit Videoschnitt schon in Berührung gekommen bzw. vertraut sind.

15204.0021 Aufs Ganze gehen - the sound of art (Dozent*in: Axel Schweppe) (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,

A.SCHWEPPE

in LAB , 216 HF

the sound of art – vom Klang der Kunst

Experimente, Studien, eigene Arbeiten und theoretische Exkurse zu künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten im Spannungsfeld von Bild und Klang.

Das Seminar nähert sich deren Wechselwirkungen in praktischen Übungen und spielerischen Versuchsanordnungen an.

Dabei kommen unterschiedliche Medien, wie Zeichnung, Malerei, Fotografie, Video, Audio, Aktion und Musik zum Einsatz.

Die Voraussetzung für den erfolgreichen Semesterabschluss ist die Präsentation einer eigenständigen künstlerischen Arbeit.

Axel Schweppe
www.klangarbeiten.de

15204.0022 **Forschungswerkstatt: Mediale Künste – künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MOORMANN

"Forschungswerkstatt: Mediale Künste - künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis" beinhaltet die eigenständige Projektarbeit im Selbststudium. Bitte erst in jenem Semester anmelden, in dem beabsichtigt wird die Modulprüfung zu absolvieren, frühesten im zweiten Semester parallel zu "Forschungswerkstatt: Mediale Künste 2/2".

PROFESSUR FÜR ÄSTHETISCHE BILDUNG

15866.0000 Einführung in die Ästhetische Erziehung und Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in THEATER , 216 HF

M.ZAHN

Die Ringvorlesung thematisiert grundlegende Aspekte ästhetischen Weltbezugs und die Aktualität ästhetischen Lernens in der heutigen Bildungslandschaft. Dabei stehen die interdisziplinäre Reflexion der spezifischen Bildungspotenziale der drei Teilbereiche Kunst, Bewegung und Musik sowie deren Schnittstellen im Mittelpunkt. Sie dient gleichsam dem Zweck, eine Reihe von Lehrenden aus den beteiligten Fächern vorzustellen und das Konzept des Lernbereichs „Ästhetische Erziehung“ zu verdeutlichen.

15866.0001 Portfolioseminar 1: Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 19:00 , 24.10.2022 - 16.01.2023,
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen. Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0002 Portfolioseminar 2: Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 19:00 - 20:00 , 24.10.2022 - 16.01.2023,
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen. Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu

entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0003 Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und deren Bezugsdisziplinen
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, M.ZAHN
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Ringvorlesung gibt einen Einblick in aktuelle Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und Bildung: In aktuelle Forschungsthemen, Forschungsfragen und -zugänge sowie Forschungsgegenstände. Nicht zuletzt wird sie verschiedene Forschungsmethoden vorstellen. Sie macht zudem mit verschiedenen Bezugstheorien bekannt, die von Forschungen im Feld der Ästhetischen Erziehung herangezogen werden.

Ein Schwerpunkt liegt auf Inklusion im weiteren Sinne bzw. inklusionsbezogenen Themen und Fragestellungen. Die Studierenden sollen sowohl grundlegende wissenschaftliche Diskurse, insbesondere solche, die sich mit der Anerkennung von Differenz beschäftigen (z.B. Disability Studies, Gender- und Queerforschung, Soziale Ungleichheits- und Armutsforschung, Rassismuskritische Perspektiven, Postcolonial Studies, Intersektionalitätsforschung, Critical Whiteness) als auch Beispiele differenzkritischer bzw. inklusiver ästhetischer Praxis und Praxisforschung kennenlernen.

Ziel der Vorlesung ist es (zusammen mit den Seminaren im Modul AM1 "Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung"), dass die Studierenden neben dem Einblick in verschiedene Forschungsansätze in die Lage versetzt werden ihre eigenen Fragen bzw. Forschungsinteressen, fachdidaktische Forschung sowie ihre Bezugstheorien vergleichend aufeinander zu beziehen und zu reflektieren.

15866.0004 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM 1 (Einführung)
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:00 , 25.10.2022 - 31.01.2023, M.ZAHN
 in AEB , 216 HF

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die

Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0005 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM 1 (Fortführung)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 18:00 , 25.10.2022 - 31.01.2023,
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0006 The Ease of Making Art (Dozentin: Reut Shemesh)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 16:00 , 04.10.2022,
in THEATER , 216 HF
Di. 19:00 - 22:00 , 04.10.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 16:00 , 06.10.2022,
in THEATER , 216 HF
Fr. 10:00 - 15:00 , 07.10.2022,
in AEB , 216 HF

R.SHEMESH

In this composition and choreography seminar, I will share with you my current research 'Inventory of Choices'; a pool of inspirations and ways of working I have accumulated over the years.

This toolbox will allow us to analyze the intuition behind our artistic choices and create a compass in our everyday practice.

During the first part of the seminar, we will create a few of these tools, and translate them into short choreographic actions. First, we'll use tasks from movement improvisation in which we will get to know a few of my personal favorite tools.

In the second part, you will be invited to create your own tools and compose them into a short choreography.

In the third part, we will initiate a feedback session by 'stealing' tools created by your colleagues that inspired you and using them to create our own choreographies.

15866.0007 Die Körper der Vermittelnden (Dozentin: Luna Picciotto)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in THEATER , 216 HF

L.PICCIOTTO

Vor dem eigenen Körper gibt es kein Entkommen. Unterrichtshospitationen treiben einem die Röte ins Gesicht und den Schweiß in die Achselhöhle, Lautstärke führt zur Anspannung und winterliche Pausenaufsichten zu kalten Fingern, die das Touchpad nicht mehr erkennt.

Der Kunstraum riecht muffig, der Flur nach Deo und die Aula nach Mittagessen. Schule ist ein Raum ästhetischer Fülle und der eigene Körper ist zum Einen „das Mittel zur Welt zu sein“ und zum Anderen Träger unterschiedlichster gesellschaftlicher Bedeutungen und Zuschreibungen.

Im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ treffen wir auf Körper, dessen „zur Welt sein“ durch Differenzkonstruktionen geprägt sind, die auf Vorstellungen von Normalität beruhen an denen sich das Phänomen „Behinderung“ konstruiert. Während dem lehrenden Körper in der Regel ein hohes Maß an Normalität zugesprochen, sogar betriebsärztlich bestätigt wird, bedingt die Abweichung von Normalität die schulische Situation der lernenden Körper. Dieser Umstand reproduziert sich in unterschiedlichsten Praktiken und Beziehungsgeschehen. Im Seminar „Die Körper der Vermittelnden“ definieren wir den eigenen Körper mithilfe der Disability Studies und phänomenologischen Analysen. Ausgangspunkt ist dabei der eigene Körper und die Geschichte die wir mit ihm teilen, sowie dessen Bedeutung in Prozessen der Kunstvermittlung, der Normalität und im Rahmen einer künstlerischen Haltung. Dabei bildet jede kunstvermittelnde Situation einen Raum aus, in der Normalität und Behinderung befragt werden kann.

Im Rahmen einer Brieffreundschaft mit Schüler:innen die im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ beschult werden, wird erprobt, was passiert, wenn der Körper verschwindet und sich dem bezeichnenden Blick entzieht. Wer sind wir im Bild und wie können wir hier produktive, ästhetische Kollaborationen spinnen?

15866.0008 Ästhetiken im (freien) Kinder- und Jugendtheater (Dozentin: Irina Bârcă FFT)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:30 , 21.10.2022,

I.BARCA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 15:00 - 17:00 , 13.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 14:00 , 25.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 19:00 - 20:00 , 17.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 18:00 , 16.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 17:00 , 24.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 14:00 - 17:00 , 25.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 14:00 - 17:00 , 26.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fast jede und jeder ist einmal mit der Schule im Theater gewesen. Doch Kinder- und Jugendtheater hat mehr zu bieten als die zeitgemäße Überarbeitung klassischer Schulstoffe. Mit einem sehr spezifischen Wissen über Altersgruppen erarbeiten meist erwachsene Theatermacher*innen Stücke für Kinder und Jugendliche, meist in einem sehr engen Dialog mit ihren Zuschauer*innen. Oft entstehen auf dieser Weise experimentelle künstlerische Anordnungen. Die direkte Interaktion und das physische Erleben und Erfahren der jungen Zuschauer*innen ist oft als ästhetischer Bestandteil der Inszenierung mit eingebaut. In diesem Seminar, das als Kooperation zwischen dem FFT Düsseldorf und der Universität zu Köln stattfindet, werden wir einen Einblick in verschiedene Kinder- und Jugendtheaterproduktionen bekommen sowie wegweisende Projekte, Inszenierungen und Praktiken im Kinder- und Jugendtheater in Deutschland und darüber hinaus besprechen und erfahren. Wir werden hierfür in Exkursionen Stücke in Düsseldorf live sichten. Das Seminar findet in Düsseldorf statt. An- und Abreisezeiten sollten zu den angegebenen Uhrzeiten mit kalkuliert werden.

15866.0009 Portfolio (Einführung) Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Dieses ist der Kurs I für Studierende, die zum ersten Mal das Portfolioseminar im AM2 besuchen

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung. Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, bevor man die Modulprüfung machen kann.

15866.0010 Portfolio (Fortführung) Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Dieses ist der Kurs II für Studierende, die bereits im SoSe2022 bei mir das Portfolioseminar besucht haben.

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung. Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst,

Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, bevor man die Modulprüfung machen kann.

15866.0011 Portfolioseminar Ästhetische Forschungswerkstatt (Einführung)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,

J.ESCHMENT

in AEB , 216 HF

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

15866.0012 Audiovisuelles Forschen im Videoessay

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 21.10.2022 - 20.01.2023,

K.LELL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 18:45 , 27.10.2022,

in AEB , 216 HF

Fr. 10:00 - 12:00 , 04.11.2022,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 18.11.2022 - 27.01.2023,

in AEB , 216 HF

Fr. 10:00 - 13:00 , 02.12.2022 - 13.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 10:00 - 13:00 , 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das hybrid durchgeführte Seminar findet in Kooperation mit dem Videokunstkanal imai Play des Inter Media Art Institute Düsseldorf statt. Im Fokus steht die künstlerisch-filmische Arbeit mit Video und Videoperformance: Die Erstellung von Videoessays. Videoessays sind fester Bestandteil medialen Alltagspraktiken auf Videoplattformen und in sozialen Medien. Sie bergen nicht nur Potentiale für die Entwicklung innovativer Forschungsmethoden im Rahmen einer ästhetischen Forschung (Bee, Egert 2020), sondern können auch als Vermittlungsweisen von Film- und Videokunstwerken verstanden werden (Binotto 2021, Pantenburg 2017, Baute 2014). In Auseinandersetzung mit medien- und filmwissenschaftlichen Theorien zu Queer-Feminismus, Selbstinszenierung und Video (Adorf 2010, Kronberger 2022) und mit (queer-)feministischen Videos, die Formen von Selbstinszenierung thematisieren entstehen im Seminar audiovisuelle Forschungsprojekte im Videoessay, die Fragen bearbeiten können wie z.B.: Wie werde ich zum geschlechtlichen Körper durch den (imaginären) Blick der Kamera? Welche Machtverhältnisse durchziehen das Feld des Sichtbaren? Wie können fixierende Kamerablicke transformiert werden? Als Material für die Videoessays werden ausgewählte künstlerische Videos aus dem Archiv des Inter Media Art Institute Düsseldorf bereitgestellt.

15866.0013 Portfolioseminar Ästhetische Forschungswerkstatt (Fortführung)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Dieses ist der Kurs II für Studierende, die bereits im SoSe2022 bei mir das Portfolioseminar besucht haben.

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

15866.0014 Time to Perform!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:00 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in AEB , 216 HF
So. 17:30 - 21:30 , 23.10.2022,
Ortsangaben folgen

J.ESCHMENT

Sa. 15:00 - 22:00 , 26.11.2022,
Ortsangaben folgen
Fr. 10:00 - 13:00 , 02.12.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Performance-Kunst versammelt vielfältige Ansätze von experimentellen, prozesshaften Handlungen und körperlichem Agieren, im Zusammenspiel mit Raum, Zeit, Atmosphären, Materialien, Sounds und Medien. In der Performance entstehen temporäre, oft skizzenhafte, poetische wie radikale Bilder und Situationen, die bisherige Wahrnehmungsgewohnheiten und Handlungsstrategien sowohl der Akteur:innen als auch der Betrachter:innen befragen können.

Im Seminar erforschen wir die Wechselwirkungen von Körper, Material, Raum, Zeit, Medien und Idee, und entwickeln temporäre lebendige Bilder. Eine praktische Annäherung, das Ausprobieren und Selber machen, die Vermittlung theoretischen Wissens, das Erleben von und Sprechen über Performancekunst wird im Seminar eng verknüpft. Das Seminar läuft auf das Entwerfen, Umsetzen und Zeigen einer eigenen Performance hinaus.

15866.0015 SALOON ARTS EDUCATION monthly lectures

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,
in THEATER , 216 HF

J.ESCHMENT
G.HOPSTEIN

15866.0016 Einführung in die künstlerische Portfolioarbeit

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 18.10.2022 - 10.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.FROHLEIKS

15866.0017 Fortführung in die künstlerische Portfolioarbeit (inklusive MAP)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 10.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.FROHLEIKS

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0018 Improvisations- und Bewegungstheater

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.FROHLEIKS

Improvisations- und Bewegungstheater. Die Veranstaltung soll eine Einführung in die Techniken und Methoden des Improvisation- und Bewegungstheaters geben; adäquate Lehr- und Unterrichtsmethoden werden transparent gemacht. Dabei steht in Bezug auf das BT die (Wieder-) Entdeckung des Körpers und der eigenen schöpferischen Möglichkeiten und hinsichtlich des IT's, dass Experimentieren mit Wirklichkeiten, dem Zufall und der eigenen Persönlichkeit im Vordergrund. Es gibt hier jeweils keine geschriebenen Stuckvorlagen, sondern die Ideen der Spielenden

selbst bestimmen die Vielfalt der entstehenden Szenen. Bitte unbedingt sportliche Kleidung mitbringen!

15866.0019 Theaterspielen als ästhetische Bildung – Erprobung von Schauspieltheorien und theaterpädagogischen Ansätzen TWIN 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 16:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

P.FROHLEIKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Praxisseminar ist Teil eines Tandemangebots (Twinangebot). Es kann nur in Kombination mit dem zugehörigen Twin 1 „Theaterspielen mit Kindern“ bei Sonja Frohleiks (LV-Nr.: 14688.1407) besucht werden. Ziel des gesamten Blocks ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowohl einen Einblick in die Grundlagen des Theaterspiels als Form eines transdisziplinären Zugangs zu eigenen künstlerischen Ausdrucksformen zu verschaffen als auch eigene Erfahrungen vor dem Hintergrund didaktischer Modelle zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse oder Hypothesen werden in einem Theaterprojekt mit Schülerinnen und Schülern der Kulturschule GGS Kippekausen methodisch-didaktisch konkretisiert.

Das Twinangebot findet donnerstags von 13.30 Uhr – 16.30 Uhr in der Grundschule Kippekausen in Bergisch Gladbach/Refrath statt. Unter der Leitung von Peter Frohleiks erproben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene performativ-künstlerische Zugänge zum Theaterspiel und konkrete Spieltechniken sowie verschiedene künstlerische Inszenierungsformen und Ausdrucksmöglichkeiten. Daraus wird ein Inszenierungsrahmen für ein Kindertheaterstück entwickelt, das im Anschluss an die eigene Theaterpraxis unter der Leitung von Sonja Frohleiks mit Schülerinnen und Schülern der Theater-AG erprobt und zur Aufführung gebracht wird. Je nach Ideen und Konzeptentwurf kann sich ggf. eine Gemeinschaftsaufführung mit Studierenden und Schülerinnen und Schülern ergeben.

Während der Veranstaltung werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichtend Teile der Probenarbeit vor dem Hintergrund einer selbst gewählten didaktischen Fragestellung planen, durchführen und reflektieren.

Voraussetzung an der Teilnahme der Blockveranstaltung ist die verpflichtende Teilnahme an allen Veranstaltungen (maximal zwei entschuldigte Fehlzeiten) sowie an den Intensivproben am Samstag, 03. Dezember 2022 von 10.00 Uhr bis 14.00 Uhr sowie am Samstag, 21. Januar 2023 von 10.00 Uhr bis 14.00 Uhr. Die Aufführung ist am Donnerstag, 02. Februar 2023 um 10.00 Uhr und um 15.00 Uhr.

Ort der Veranstaltung: GGS Kippekausen, Burgstraße 2, Bergisch Gladbach

15866.0020 Autobiographisches Theater

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 18.11.2022 - 25.11.2022,

P.FROHLEIKS

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Autobiographisches Theater in Anlehnung an den belgischen Regisseur, Autor und Theaterleiter Marcel Cremer.

Die Methode des Autobiographischen Theaters ist hierbei kein starres Gebilde, sondern wird beständig weiterentwickelt, ihr Prüfstein ist die Anwendbarkeit für die Erarbeitung von Inszenierungen. Die zentrale Bedeutung des biographischen Materials selbst für inhaltliche Konzeptionen, Inszenierungen wird in Abgrenzung zu anderen biografischen Methoden, in denen es eher um die Glaubwürdigkeit der Bühnenvorgänge und Rollenverteilung geht, hervorgehoben.

15866.0021 PERFORMING TEXT (Dozent*in: Hend Elbalouty)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 14.10.2022 - 21.10.2022,

H.ELBALOUTY

in AEB , 216 HF
 Sa. 09:00 - 15:00 , 15.10.2022 - 22.10.2022,
 in AEB , 216 HF

In the seminar we will work with text and movements, using text to generate movements that speak for us, that allow our emotions to be tickled. A journey through verbal and physical storytelling! Using Fantasy and day dreaming as the theme for our creative writing and movement improvisation. Together, we will create fantasy selves and numerous of daydreams. We will reflect on what drives us as individuals, how do we fantasize or day dream? Do we use it to escape or manifest? In order to find an answer, we will use our bodies, voices, words, imagination and technical skills. Through the two intense block seminars we will deal with the idea of playing as an approach to be creative, we will set rules together and let those rules define the space of possibilities.

We will get to know different artists with different approach to their artistic practices, by looking at different performances and texts , we will get to know how they combine text – written or performed live – and movement – choreography or improvised – and how they use performance as a tool to speak about personal/political/social struggles. How alter ego helps us to be free, away or so close to the other(ness) who identify our bodies and our thoughts. Definitions in general create limitations, they tend to put us in boxes. How do we identify ourselves? What kind of boxes you want to create or break?! Re-inventing, re-defining and re-stating our identities and giving unique voices to our thoughts.

Coming back to the physical world after our understanding of space has changed radically, we'll look – again – at how our private and the public got intensely merged together and that the inside and outside space/struggle is constantly reshaped and redefined.

The seminar is a place that prioritizes the collective creating process, it is an open lab for us to discover and collaborate and most importantly feel safe and respected. We will have tasks to work on, monologues, dialogues, drawings, dreams, nightmares, strange movements, daily movements, games and many more!

The outcome of the seminar will be a booklet of text and movement manifesto of our journey together, this booklet will be the base of our final presentation.

In addition, the seminar is a good environment for whoever wants to discuss their own art project and how to develop it with the support of their colleagues and myself.

Get ready for a highly engaging time together!

Important note: The seminar will be held in English.

15866.0022 Let's Play : MusicTheatre : Ein Ästhetisches (Klang-)Forschungs-Praxisseminar (Dozent*in: Sarah Fartuun Heinze)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 04.11.2022 - 13.01.2023,

J.ESCHMENT

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 15:00 , 05.11.2022 - 14.01.2023,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ein Semester lang sind alle die mögen eingeladen sich zusammen mit Sarah Fartuun Heinze auf Ästhetische (Klang-) Forschung zu begeben, musiktheatral versteht sich.

We'll play : Theatre, Games, Music.

Was das genau bedeutet finden wir gemeinsam raus. Zum Beispiel :

Musikinstrumente selber erfinden, erforschen zu Orchestern behaupten für playful Musiktheaterformate die wir uns selber, gemeinsam, ausdenken. Alle Spiele, digital, analog, multivers, spielen die uns zum Thema resonierend schon immer interessiert

haben &/ spontan neugierig machen. Mit MusikTheaterGame-Visionär*Innen sprechen. zum Beispiel. oder : ganz anders. multivers.

Alle die das neugierig macht sind in diesem Praxisseminar genau richtig und alle anderen, unbedingt, auch.

#

15866.0023 Original und Kopie – Wie gehen Künstler*innen mit bestehenden Bildern, Zitaten, Autor*innenschaft und Urheberrecht um? (Dozent*in: Franzis Kabisch) (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 28.10.2022 - 18.11.2022,

F.KABISCH

in AEB , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 29.10.2022 - 19.11.2022,

in AEB , 216 HF

Fr. 14:00 - 18:00 , 09.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In einer digitalen Welt wie der unseren: Müssen wir wirklich neue Bilder produzieren? Oder reicht es, wenn wir die Millionen schon Vorhandenen in neue Kontexte setzen? Die Frage nach Wiederverwertung, Veränderung und Aneignung von bestehendem Bildmaterial haben sich Künstler*innen schon immer gestellt. Von Collage-Techniken über Pop Art bis hin zu Videoessays oder Memes – die künstlerischen Möglichkeiten mit gefundenem Material (auf englisch: Found Footage) zu arbeiten sind zahlreich und durch die fortschreitende Digitalisierung in den letzten Jahren quasi explodiert. Vor allem seit Verbreitung des Internets und den sozialen Medien wie YouTube, Instagram oder TikTok werden Bild, Video und Sound angeeignet und mit neuen Aussagen versehen. Aber was sagt das Urheberrecht dazu? Inwiefern schränkt es die eigene künstlerische Freiheit ein? Und gibt es so etwas wie ethische Regeln oder Gesetze, die wir bedenken müssten?

Im Seminar wollen wir uns dem Thema Found Footage sowohl theoretisch als auch praktisch nähern. Zuerst werden wir uns anschauen, wie die Tradition, mit bestehenden Bildern zu arbeiten kunstgeschichtlich entstanden ist. Darauf aufbauend werden wir Kunstwerke, Filme und Texte von und über verschiedene Künstler*innen diskutieren: Was passiert, wenn bekannte Bilder in neue Zusammenhänge gesetzt werden? Welche neuen Bedeutungen werden kreiert? Welche Aneignungen sind vielleicht sogar problematisch und warum? Schließlich werden wir uns selbst ausprobieren und bereits vorhandene Bilder oder Filme in neue Zusammenhänge setzen. Zum Abschluss des Seminars werden wir diese eigenen künstlerischen Versuche besprechen und uns fragen, wer denn nun die oder der Urheber*in ist und ob das wirklich ist.

15866.0024 KEEPING IN MIND (Dozent*in: Eva Meyer-Keller)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 25.11.2022 - 16.12.2022,

J.ESCHMENT

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 26.11.2022 - 17.12.2022,

in AEB , 216 HF

„... your idea about the world says as much about you as it does about the world. ... Your brain does not detect features in the world and body, it constructs features to create meaning. ... As an adult you have the capacity to challenge those meanings and even change them.“ Lisa Feldmann Barrett

Im konsequenten Tun-als-Denken wird die zufällige Geste zur Choreografie. Wir werden unsere jeweilige performative Praxis dahingehend untersuchen wie der zufällig entstehende Überschuss aus dem Prozess der künstlerisch-

wissenschaftlichen Recherche teil einer Performance werden kann. Wie und was sehn wir in der zufälligen Geste?

Die Auseinandersetzung mit verschiedenen Bereichen der Naturwissenschaften wie der Physik, Mikrobiologie und neuerdings den Neurowissenschaften mit performativen Mitteln begleitet mich seit vielen Jahren. Ich werde euch einen kleinen Einblick in ein paar Performances geben: SOME SIGNIFICANCE (2017) beschäftigt sich mit Modellen in der Physik, insbesondere mit dem Atom. LIVING MATTERS (2019) entstand in Auseinandersetzung mit Verfahren der Mikroskopie in der Zellbiologie und in CERTAINLY UNCERTAIN (2021) näherte ich mich dem Nervensystem und dem aktiven Prozess der Wahrnehmung. Wir werden uns mit verschiedenen Fragen beschäftigen z.B., welches Wissen mit Welchen Mitteln von Wem Wo produziert und präsentiert wird. Wir werden unser Wissen nicht sauber halten.

Der größere Teil des Workshops wird praktisch sein. Jede Teilnehmer*in wird kurze Performances in Beziehung zum Kontext entwickeln, im Bewusstsein, dass die Darstellung von Wissen auch Wissensproduktion ist. Wie können wir als Künstler*innen mit Themen die sehr komplex, vielschichtig und manchmal nicht so einfach sind zu verstehen arbeiten?

15866.0025 Kolonialität verlernen. Love & Care im (ethnologischen) Museum (Dozent*in: Aurora Rodonò) (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:00 , 21.10.2022 - 27.01.2023,
in THEATER , 216 HF

A.RODONO

Im Rahmen des Semesterthemas Communities of Care soll es in diesem Seminar um Fragen einer dekolonialen Bildungs- und Vermittlungsarbeit im ethnologischen Museum gehen – und zwar entlang der Konzepte von Love & Care. Wie können wir an einem Ort, der historisch in die koloniale Gewalt eingelassen ist, Räume des Ver/Lernens und Versammelns herstellen, die marginalisierte und rassifizierte Gruppen empowern? Wie hängen dabei kuratorische und edukatorische Prozesse zusammen? Kann das Museum selbst – trotz seiner gewaltvollen Grundstruktur – zu einem Ort der Heilung und Reparatur werden? In Zusammenhang mit der Ausstellung „Liebe?“, die ab Dezember 2022 am Kölner Rautenstrauch-Joest-Museum (RJM) eröffnet werden wird und die heteronormative, romantische Liebesvorstellungen gegen den Strich büstet, wollen wir uns diesen und weiteren Fragen widmen. Dabei werden wir u.a. Texte von bell hooks, José Esteban Muñoz oder Lindsay Nixon lesen. Auch werden wir Texte zur kritischen Museologie diskutieren. Insgesamt geht es darum, Wissensformation des Südens sowie postkoloniale und queere theoretische und künstlerische Positionen in den Blick zu nehmen. Im Rahmen des Seminars werden wir 1-2 Exkursion ins Rautenstrauch-Joest-Museum machen.

Voraussetzung:

Die Bereitschaft, auch englische theoretische Texte zu lesen. Das Einlesen vor Seminarbeginn ist verpflichtend. Die Texte werden vorab verschickt.

Leistung, 3 CPs

- Aktive Teilnahme/Hausaufgaben/Reading Diaries
- Exkursion Museum
- Abschluss-Präsentation

KEINE HAUSARBEIT MÖGLICH!

Aurora Rodonò, freie Kultur- und Bildungsarbeiterin, Lecturer und Diversity-Managerin (RJM Köln); zuvor wissenschaftliche Mitarbeiterin an den Universitäten Düsseldorf und Köln; Projektreferentin bei der Akademie der Künste der Welt (Köln); wissenschaftliche Mitarbeiterin im Forschungs- und Ausstellungsprojekt »Projekt Migration« (Köln 2005). In ihrer akademischen und kuratorischen Praxis verbindet sie

Kunst, Wissenschaft und Aktivismus. Im Mai 2017 war sie an der Durchführung des Tribunals »NSU-Komplex auflösen« (Schauspiel Köln) beteiligt.

15866.0026 Tanzworkshop / DIN A 13 tanzcompany Choreographie und mixed-ability (Dozent*innen: Gerda König, Gitta Roser)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 13.01.2023 - 20.01.2023,
in AEB , 216 HF

G.ROSER
G.KÖNIG

Sa. 10:00 - 16:00 , 14.01.2023 - 21.01.2023,
in AEB , 216 HF

Der Workshop soll Einblick geben wie die Vielfalt besonderer körperlicher Bewegungsqualitäten den choreographischen Prozess durch neue Impulse bereichert. Durch Improvisationsaufgaben wird der Blick für individuelle körperliche Bewegungen und ihre besondere Ästhetik geschult. Im weiteren Verlauf soll das gefundene Bewegungsmaterial tänzerisch weiterentwickelt werden und in eine gemeinsame choreographische Gestaltung einfließen.

Gerda König initiierte 1995 die DIN A 13 tanzcompany, eines der wenigen mixed-abled Tanzensembles weltweit und inszenierte seither als künstlerische Leiterin mehr als 33 abendfüllende Produktionen, die auf internationalen Tanzfestivals gastieren. Ihre Arbeit ist geprägt von der Vision die Bewegungsqualität „anderer Körper“ zu nutzen, um hierdurch neue ästhetische Ansätze für den zeitgenössischen Tanz zu entwickeln.

In kontinuierlicher künstlerischer Auseinandersetzung mit kulturellen Realitäten und politisch bedingten Gegebenheiten, verfolgt sie einen choreografischen Forschungsansatz, der ihren Choreografien eine unverkennbare Handschrift verleiht. Seit 2005 entstanden in Zusammenarbeit mit dem Goethe Institut Koproduktionen mit internationalen Künstlern in Afrika, Südafrika, Asien und den USA.

Gitta Roser arbeitet national und international als freischaffende Choreografin und Tänzerin/Performerin. Künstlerisch interessiert sie sich für die Einzigartigkeit des Menschen und seines Körpers in seinem jeweiligen kulturellen Kontext.

Der mixed-abled Bereich stellt einen großen Schwerpunkt ihres choreografisch-künstlerischen Schaffens dar (seit 2000 Choreografin, Tanzvermittlerin: DIN A 13 tanzcompany, künstlerische Leitung: cie.nomoreless).

Als Tänzerin/Performerin arbeitete sie u.a. mit dem theater monteure, Silke Z./resistance, Angie Hiesl + Roland Kaiser Produktion, Yoshie Shibahara.

Als Tanzvermittlerin leitet sie Fortbildungen, Workshops, Kinder- und Jugendprojekte an Hochschulen, weiterbildenden Institutionen, Tanzfestivals und Schulen speziell im mixed-abled Bereich.

15866.0027 Förderpotentiale der ästhetisch künstlerischen Bildung in der Grundschule (Dozent*in: Christina Otto)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 28.10.2022 - 20.01.2023,
in THEATER , 216 HF

C.OTTO

Ausgehend von unterrichtspraktischen Beispielen und den verschiedenen Bereichen des Kunstlehrplans für die Grundschule lernen wir Möglichkeiten für eine differenzversierte Unterrichtskonzeption im Fach Kunst kennen. Das praktische Erproben verbinden wir mit Lektüre und Diskussion kunstpädagogischer, subjektorientierter Ansätze (z.B. Ästhetische Forschung und künstlerische Feldforschung). Entlang von diversen Aufgabenstellungen vertiefen wir die Auseinandersetzung über Förderpotentiale in Unterrichtskonzeptionen, die darauf angelegt sind individuelle und gemeinsame künstlerische Lernprozesse gleichzeitig anzuregen.

Im Seminar können Studierende im Ergänzungsmodul Master Ästhetische Erziehung eine Modulprüfung ablegen. Die Anforderungen werden zu Beginn des Seminars erläutert.

JUNIORPROFESSUR FÜR KUNST MEDIEN BILDUNG

16013.0000 Methoden der Kunst (Schütze)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in THEATER , 216 HF

K.SCHÜTZE

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 13.10.2022 und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

16013.0001 Verflechtungen und Kontinuitäten des Rassismus – Vom NSU über Halle nach Hanau (Dozent*innen: Ella Tetrault, Stefanie Busch)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:00 - 16:00 , 07.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 14:00 - 19:00 , 04.11.2022 - 11.11.2022,
in THEATER , 216 HF
Sa. 09:00 - 15:00 , 05.11.2022 - 12.11.2022,
in THEATER , 216 HF

S.BUSCH

E.TETRAULT

Im Seminar möchten wir Rassismus im Kontext von Machtkritik einordnen, wir werden gemeinsam erarbeiten und reflektieren, wie Sprache und Handlungen Rassismus reproduzieren und unsere Gesellschaft formen.

Die Praxiskomponente des Workshops konzentriert sich auf kurze digitale Interventionen, Reagieren, Re-Reading und Experimentieren mit Kunst- und Performancestrategien. Dabei werden Lese-, Bewegungs-, Schreib- und Theaterübungen integriert, die als eigenständige kreative Handlungen wirken, aber auch als Übungsvorlagen in einen zukünftigen Unterricht integriert werden könnten: Wie können Performances, Theater und Diskussionen dazu beitragen, unsere Positionen als Zuschauer*in, Künstler*in, Lernende oder Lehrende zu hinterfragen und Perspektiven zu öffnen?

16013.0002 Verflechtungen und Kontinuitäten des Rassismus – Vom NSU über Halle nach Hanau (Dozent*innen: Stefanie Busch, Ella Tetrault)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:00 - 16:00 , 07.10.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.BUSCH

E.TETRAULT

Fr. 14:00 - 19:00 , 04.11.2022 - 11.11.2022,
in THEATER , 216 HF
Sa. 09:00 - 15:00 , 05.11.2022 - 12.11.2022,
in THEATER , 216 HF

Im Seminar möchten wir Rassismus im Kontext von Machtkritik einordnen, wir werden gemeinsam erarbeiten und reflektieren, wie Sprache und Handlungen Rassismus reproduzieren und unsere Gesellschaft formen.

Die Praxiskomponente des Workshops konzentriert sich auf kurze digitale Interventionen, Reagieren, Re-Reading und Experimentieren mit Kunst- und Performancestrategien. Dabei werden Lese-, Bewegungs-, Schreib- und Theaterübungen integriert, die als eigenständige kreative Handlungen wirken, aber auch als Übungsvorlagen in einen zukünftigen Unterricht integriert werden könnten: Wie können Performances, Theater und Diskussionen dazu beitragen, unsere Positionen als Zuschauer*in, Künstler*in, Lernende oder Lehrende zu hinterfragen und Perspektiven zu öffnen?

16013.0003 E-ECOLOGIES - In GAME WORKLAB (Dozent*innen: Anne de Boer, Eloise Bonneviot)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 20:30 , 19.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 18:00 , 30.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 18:00 , 01.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 02.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 18:00 - 21:00 , 18.01.2023,

in MBR , 216 HF

K.SCHÜTZE

E.BONNEVIOT

A.DE BOER

The Mycological Twist is a project by Eloïse Bonneviot and Anne de Boer, both based in Berlin. They take mycology as a source of inspiration in engaging with ecological and social practices. Their point of interest extends through the mushroom fruiting body into the rotting matter deep below ground level. DIY methods are woven into digital cultures to construct utopias for alternative modes of living. The Mycological Twist started in 2014 in London. Since then, the materialization of the research results in a program of commissions, lectures, camping sessions, performances and works.

themycologicaltwist.info

Dates:

19 October, 7pm: Introduction (ZOOM)

30 November – 2 December: In-game workshop in Berlin

18 January, 7pm: Reflection (ZOOM)

16013.0004 Counting Feelings: Coalitional Politics and Artistic Research (Dozent*innen: MELT, Isabel Paehr, Ren Loren Britton) (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 09.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 10.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 20.01.2023,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 21.01.2023,

K.SCHÜTZE

in THEATER , 216 HF

This course moves between critical disability and trans* theoretical perspectives and artistic and design research. In our work together we will explore questions like: what would data for trans*gender, autistic, queer and disabled people be? What could datasets do towards supporting our (as trans* and autistic people's) flourishing? How can we develop technical and infrastructural forms that deal lovingly with our knowledges? What material and social transformations do we need to abolish ableism? In this practice based course we will learn about speculation as a powerful mode in artistic research, experiment with data collection as an agential process rather than an extractive one, and develop an arts project that pushes back against violently normalized exclusions. This course exists within the context of MELT's fellowship with the University of Cologne and as such some collective outcomes of the course will inform MELT's media arts installation for Counting Feelings.

16013.0005 In-ter-de-pen-denz (Dozent*in: Anna Schapiro)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 04.11.2022 - 11.11.2022,

K.SCHÜTZE

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 05.11.2022 - 12.11.2022,

in AEB , 216 HF

*Sollten Sie am Seminar teilnehmen wollen, aber aus religiösen Gründen nicht teilnehmen können, sprechen Sie mich bitte darauf an, ich werde mich bemühen es einrichten zu können. Anna.Schapiro(at)gmail.com

Wie sieht eine Gesellschaft aus, die sich aus ihrer Verletzbarkeit und Abhängigkeit zu- und voneinander, aus denkt? Welche Übungen können wir bereits heute dafür machen; Kollektiv und öffentlich zugänglich? Welchen Raum bietet ein solches Seminar dafür, welchen ein Klassenraum, welchen eine Stadt? Wie kann eine solche Praxis aussehen und können meine vielen ichs an ihr Teil davon sein? Ausgehend von der Praxis des Ministeriums für Mitgefühl werden wir verschiedenen Übungen des Zuhörens und Sprechens machen und ausloten welche politische Dimension giving care and being taken care for bedeuten könnte. Ausgehend davon das wir alle giving care and being taken care for erfahren und erfahren haben, wird diese Expertise auch in das gemeinsame und individuelle Arbeiten einfließen.

Anna Schapiro schreibt, arbeitet bildnerisch, organisiert und kuratiert. Sie ist Mitbegründerin und Mitherausgeberin von Jalta – Positionen zur Jüdischen Gegenwart sowie Mitglied des Kollektivs Ministerium für Mitgefühl. In ihrer bildnerischen Arbeit beschäftigt sie sich mit Fragen nach Raum und Imagination, Schönheit als Überlebensnahrung und Migration von Farbe. Im Kollektiven treibt sie die Frage nach gesellschaftlichem Zusammenleben an, der sie in Formaten wie der Reihe: „Der Elefant im Raum. Soziale Herkunft – vernetzte Solidarität – postmigrantische Perspektiven“ an der Landeszentrale für Politische Bildung, Berlin (2020) nachgeht.

Seminar Termine:

04.11. und 05.11.

11.11. und 12.11.2022*

16013.9001 Ringvorlesung MA-Intermedia

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

K.SCHÜTZE

in THEATER , 216 HF

Der Studiengang Intermedia zeichnet sich durch inter- und transdisziplinäre Zugänge zu Fragen der Medienkultur, Mediengestaltung und Medienbildung aus. In der transdisziplinären Ringvorlesung des Master Intermedia werden solche Fragen explizit aus medien-, kultur- und kommunikationswissenschaftlichen wie auch medienpädagogischen, -didaktischen und -psychologischen Forschungsperspektiven aufgegriffen und mit Lehrenden, Studierenden und den externen, zum Vortrag geladenen Expert*innen diskutiert. Im Anschluss an die Vorträge wird regelmäßig

Gelegenheit sein, miteinander ins fachliche Gespräch zu kommen und die eigenen Forschungsarbeiten der Studierenden zu inspirieren.

Die Vortragsreihe ist öffentlich und findet dienstags von 18:00-19:30 Uhr statt.

Informationen finden sie hier. <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/ringvorlesung-intermedia/>

INSTITUT FÜR MUSIKPÄDAGOGIK

PROFESSUR FÜR BILDUNGS-THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGEN DER MUSIKDIDAKTIK

14683.0000 Wissenschaftliche Grundlagen der Ästhetischen Erziehung/Bildung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.ROLLE
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Im Seminar werden anhand von ausgewählten Texten u.a. zur Bildungsphilosophie, Kunstphilosophie und Ästhetik zentrale Begriffe und Problemstellungen ästhetischer Erziehung und Bildung diskutiert. Es geht um Begründungsfiguren, Grundorientierungen, didaktische Kontroversen, aktuelle Forschungsthemen sowie Perspektiven für die Unterrichtspraxis. Dabei werden Themen aus der Einführungsvorlesung zur Ästhetischen Erziehung aufgegriffen. Praktische Beispiele zur künstlerisch-pädagogischen Arbeit bieten Anregungen, um Aspekte aus Theorie und Praxis anschaulich miteinander zu verbinden. Eine vertiefte Auseinandersetzung mit den aufgeworfenen Problemstellungen findet in (freien und textgebundenen) Essays statt, die von den Teilnehmenden verfasst und im Seminar besprochen werden. Darüber hinaus gibt es Übungen zum Umgang mit Fachliteratur und zum Schreiben von wissenschaftlichen Texten im Studium.

Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche am 20. Oktober. Vorab gibt es eine Lektüreaufgabe, die per Mail an die Teilnehmenden verschickt wird.

14683.0001 Konzertformate
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, C.ROLLE
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung wird sich mit Kriterien für die Entwicklung und Evaluation von Konzertformaten und konzertpädagogischen Angeboten beschäftigen. Geplant ist eine Kooperation u.a. mit dem WDR Köln. Ein Schwerpunkt kann darüber hinaus auf der Auseinandersetzung mit online-Konzertformaten und konzertpädagogischen Angeboten wie Podcasts, Fernseh- und Radiosendungen sowie anderen digitalen (produktionsorientierten) Formaten liegen.

14683.0002 Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 2
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.ROLLE
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon

eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 und Portfolioseminar 2 werden in der Regel zusammengelegt und finden im Abstand von 2-3 Wochen statt. Eine genaue Terminvereinbarung erfolgt in der ersten Sitzung am XX.XX.XXXX

14683.0003 Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 1
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, C.ROLLE
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 und Portfolioseminar 2 werden in der Regel zusammengelegt und finden im Abstand von 2-3 Wochen statt. Eine genaue Terminvereinbarung erfolgt in der ersten Sitzung am XX.XX.XXXX

- 14683.0004 Musik Hackspace: Musiksoft- und Hardware selbst gestalten als widerständige Praxis**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, L.EUSTERBROCK
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Digitale Musiktechnologie eröffnet uns als Musiker*innen und Musikpädagog*innen viele Möglichkeiten, doch sie hat für uns auch oft den Charakter einer "Black Box": Wir verstehen nicht, was in diesem schicken iPad vor sich geht und können es auch nicht unseren Zwecken anpassen, nur immer neue Apps und Geräte kaufen. So machen wir uns, könnte man argumentieren, von den Entwicklungsfirmen abhängig und sind auf die Umgangs- und Denkweisen beschränkt, die die Firmen für uns vorgesehen haben.

Dagegen wendet sich eine internationale Szene von Tüftler*innen, die unter Stichworten wie Music Hacking, Maker Spaces und Do-it-yourself-Kultur firmiert und die zeigt, dass man digitale Musiktechnik auch kreativ zweckentfremden oder selbstbauen kann. Im Seminar wollen wir selbst Hardware und Software hacken (eine Blume zum Singen bringen, einen Synthesizer programmieren), Texte zum Thema lesen und miteinander das Potential der Haltung des "Hackings" für musikpädagogische Arbeit diskutieren.

- 14683.0005 Musikunterricht im Wandel - Herausforderungen und Chancen von Inklusion im Musikunterricht beforschen**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022, J.WEBER
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF
 Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Im Rahmen der einführenden Sitzungen beschäftigen wir uns zunächst mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Forschungsperspektiven und ihren jeweiligen Erkenntnismöglichkeiten und Grenzen (qualitative/quantitative Forschung; Methodologie; Gütekriterien etc.). Die Forschungsperspektiven werden dann anhand musikpädagogischer Publikationen veranschaulicht. In der zweiten Hälfte des Seminars ist es geplant ein Forschungsprojekt in Kooperation mit der Heliosschule durchzuführen. Dabei soll insbesondere die Unterrichtsqualität in den künstlerischen Werkstätten an der Heliosschule das Zentrum der Erhebung sein. Ggf. werden die Beobachtungen mit Interviews mit Schüler*innen trianguliert.

- 14683.0006 Portfolio 1- AM1 Vertretung Weber**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 18:30 , 11.10.2022, J.GEIBEL
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.11.2022 - 31.01.2023,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzel- und Gruppensprechstunden. Die Gruppensprechstunden finden am XX.XX. und am XX:XX: statt. Wer wann da sein muss, wird in der ersten Sitzung festgelegt. Es wird nur einer dieser beiden Termine sein.

14683.0007 Portfolio 1 - AM2 Vertretung Weber

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:30 - 19:15 , 11.10.2022,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Di. 17:45 - 19:15 , 15.11.2022 - 24.01.2023,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

J.GEIBEL

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische, theoretische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

14683.0008 Portfolio 2 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 24.01.2023,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.HAUFER

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Module findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

14683.0009 Portfolio 2 - AM2 (Dozierende Julia Weber/Jürgen Haufer)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 24.01.2023,

J.HAUFER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

14683.0010 Portfolio 2 - AM2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 18.10.2022 - 24.01.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

J.WEBER

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

14683.0011 Portfolio 1 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:30 - 17:30 , 18.10.2022,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 16:00 - 17:30 , 15.11.2022 - 17.01.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.HAUFER

14683.0012 Elementare Musikpraxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

J.HAUFER

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Zunächst werden wir die Qualität von musikbezogenen Lernaufgaben in den Blick nehmen, Kriterien für „gute Lernaufgaben“ entwickeln und gemeinsam solche Aufgaben konzipieren und durchführen.

Im Anschluss daran sollen die Aufgaben in umliegenden Schulen erprobt und reflektiert werden.

14683.0013 Singen im Unterricht

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 12:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.HAUFER

In der Veranstaltung werden diejenigen Kompetenzen in den Blick genommen und gefördert, die für einen kompetenten Stimm-Einsatz (nicht nur) in der Schule bedeutsam sind.

Es geht unter anderem um:

- Physiologische Grundlagen der Stimme
- Stimmbildung
- Vielfältige Methoden der Liedvermittlung

Wir werden alles möglichst praktisch erarbeiten und können hoffentlich auch auf besondere Bedarfe und Fragen der Studierenden eingehen.

14683.0014 Singen im Unterricht

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:45 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.HAUFER

14683.0015 Pop- und Jazz Chor

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Mi. 10:00 - 11:30 , 16.11.2022,
in Seminarraum S145 , 216 HF
So. 10:00 - 14:00 , 04.12.2022,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
So. 11:00 - 15:00 , 22.01.2023,
in Aula 3 , 216 HF

J.HAUFER

Im neu gegründeten Pop- und Jazz-Chor geht es vor allem darum, die eigene Stimme und Freude beim Singen in der Gruppe zu entdecken.

Wir arbeiten an Songs aus Pop und Jazz.

Immer wieder wird der Blick auf die angewandte Methodik gelenkt, so dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch ihre eigene Anleitungskompetenz erproben und entwickeln können.

14683.0016 Wissenschaftliche Grundlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.GEIBEL

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Wissenschaftliche Grundlagen ästhetischer Bildung und Erziehung

In dieser Einführungsveranstaltung befassen wir uns mit Grundbegriffen ästhetischer Bildung und Erziehung. Wir erarbeiten mittels gemeinsamer Textlektüren, Diskussionen und kleineren praktischen Einheiten ein Verständnis einiger Bedeutungsdimensionen von "Erziehung/Bildung/ästhetischer Bildung...". Neben praxisorientierten, didaktischen Konzeptionen, die ästhetische Prozesse erfahrbar machen, gilt ein weiterer Schwerpunkt dem wissenschaftlichen Arbeiten.

14683.0017 Elementare Musiktheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.GEIBEL

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der praxisnahen Veranstaltung geht es darum, anlass- und bedarfsorientiert musiktheoretische Grundlagen zu erarbeiten, die es ermöglichen, Unterrichtsmaterial besser aufzubereiten und einsetzen zu können. Dabei geht es immer um den Anwendungsbezug für den Unterricht und somit wird das Seminar auch einen hohen Praxisanteil haben. Die Themen werden gemeinsam mit den Studierenden entwickelt. Mögliche Beispiele sind:

- Akkordstrukturen verstehen und zum Klingen bringen, mit der Stimme und Instrumenten
- Einfache Liedbegleitungen entwickeln, notieren und musizieren
- Notenkunde und Gehörbildung, auch später was für meine Schülerinnen und Schüler?

14683.0023 Das große Praxisprojekt: das WDR Ligeti-Experiment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.RIZZI

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Das große Praxisprojekt: das WDR Ligeti-Experiment

Machen Sie mit beim Ligeti-Experiment des WDR! Das bundesweite Musikvermittlungsprojekt „Ein Konzert macht Schule“ wird seit 2014 mit verschiedenen Komponist:innenschwerpunkten in den Landesrundfunkanstalten initiiert. Und dieses Jahr sind wir erstmalig dabei!

Ziel des Seminars ist die Planung und Gestaltung zweier Schulkonzerte gemeinsam mit einem Bläserquintett der Folkwang Universität der Künste und Musikkursen zweier Oberstufen in der Region um Köln. Die Hauptaufgaben liegen im Erstellen und Durchführen von „Peer-To-Peer“-Konzepten: Studierende werden im Seminar zunächst methodisch-didaktisch darauf vorbereitet und entwerfen in kleinen Teams Musikvermittlungskonzepte anhand der vorgegebenen Musikwerke. Anschließend werden die eigenen Konzepte in Workshops und dem Abschlusskonzert mit den Jugendlichen umgesetzt. Neben den musikvermittlerischen Aufgaben können eventuell auch Technik- und Projektmanagementaufgaben übernommen werden.

Achtung, bitte vormerken: Die abschließenden Schulkonzerte finden außerhalb der Semesterzeit zwischen dem 20.-23. März 2023 statt!

Teilnehmehinweis: Für das eigenständige Arbeiten in Kooperation mit den Schulen ist eine zuverlässige und regelmäßige Teilnahme nötig, die punktuell auch intensiver ausfallen kann. Bei allen Praxiseinheiten gibt es Coaching durch die Dozentinnen.

14683.0024 Musik ist Bewegung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

N.BESSE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 23.01.2023,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Musik „bewegt“ nicht nur auf physischer, sondern auch auf emotionaler Ebene. Im Seminar werden die weitreichenden Dimensionen musikalischer Bewegung ausgelotet, von der eigenen Körperwahrnehmung über nonverbal intersubjektiv spürbare Begegnungen in der gemeinsamen Improvisation bis zum gezielten didaktischen Einsatz in der musikalischen Praxis.

Es sind keine musikalischen Vorkenntnisse erforderlich, die Bereitschaft zum Probieren von Stimme und ggf. Instrumenten ist erwünscht.

14683.0025 Elementare Musikpädagogik in Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

N.BESSE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Beschäftigung mit Elementarer Musikpädagogik beschränkt sich längst nicht (mehr) auf das Kindesalter, sondern fragt nach elementaren Wirkungen von Musik und nach individuellen Wegen zur Musik. Die Auseinandersetzung mit musikphilosophischen Theorien und Grundlagen einer im wahrsten Sinne „elementaren“ Didaktik entfaltet daher Relevanz auf sämtlichen Niveaustufen.

Im Seminar versuchen wir, das Spektrum der Aufgabengebiete zu entfalten und Möglichkeiten zu erkunden, wie Theorie und Praxis sinnvoll ineinandergreifen können.

14683.0026 Elementare Ensemblepraxis (für Teilnehmer*innen auch ohne musikalische Vorkenntnisse)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:45 - 19:45 , 14.10.2022 - 04.11.2022,

N.BESSE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:30 , 15.10.2022 - 05.11.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Musikalisches Erleben lässt sich im besten Sinne als „elementar“ bezeichnen, es bietet Anlass und Chance, das eigene Handeln vielschichtig zu reflektieren. Improvisieren, Komponieren, Singen und Dirigieren werden im Instrumentalunterricht häufig vernachlässigt, gehören aber zu wesentlichen Grundbausteinen im kreativen Umgang mit Musik – auch oder gerade im Schulunterricht.

Die Veranstaltung ermöglicht Primär-Erfahrungen im elementaren Umgang mit Stimme und Instrument und eröffnet Einblicke in schulpraktische und angrenzend therapeutische Anwendungsfelder: Was erfahre ich wie und in welcher Weise kann ich mein eigenes musikalisches Erleben für den (Schul-) Unterricht nutzbar machen? Bitte vor Veranstaltungsbeginn um Mitteilung, ob und ggf. welche Instrumente mitgebracht werden.

Kontakt: nbesse@uni-koeln.de

14683.0500 Doktorandenkolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:00 - 19:00 , 05.10.2022, C.ROLLE
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF
 Do. 09:00 - 16:00 , 06.10.2022,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF
 Do. 14:30 - 18:00 , 10.11.2022,
 in Bibliothek 3.135 , 216 HF
 Do. 12:00 - 14:30 , 10.11.2022,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF
 Mi. 12:00 - 16:00 , 23.11.2022,
 in DJing-Lab 2.106 , 216 HF
 Fr. 12:00 - 18:00 , 09.12.2022,
 in DJing-Lab 2.106 , 216 HF
 Do. 12:00 - 16:00 , 12.01.2023,
 in DJing-Lab 2.106 , 216 HF
 Mi. 17:45 - 21:00 , 01.02.2023,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Termine nach Vereinbarung

14683.0501 Kolloquium BA-/MA-Arbeiten (Forschungsmethoden/Evaluation)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, C.ROLLE
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Das Seminar hat die Form eines Kolloquiums, man könnte auch von einer kollektiven Sprechstunde reden. Es geht um die kleineren oder größeren Forschungsvorhaben, die von den Teilnehmenden entweder im Rahmen von BA- und MA-Arbeiten oder als MAP in forschungsbezogenen Mastermodulen entwickelt und durchgeführt werden. Dazu werden typische methodische Zugänge zu verschiedenen Forschungsfeldern der Musikpädagogik bzw. Musikvermittlung vorgestellt und relevante Fachpublikationen gewürdigt (ein Schwerpunkt liegt dabei auf Verfahren der Evaluation). Im Mittelpunkt des Seminars/Kolloquiums steht außerdem die gegenseitige Beratung: Wie wird aus einer ersten vagen Idee eine konkrete Fragestellung? Wie finde ich einschlägige Publikationen und wie wähle ich geeignete Forschungsmethoden aus? Wie gehe ich am besten vor, wenn ich Daten erheben und auswerten will oder in der Auseinandersetzung mit Theorien? Wie gliedere und schreibe ich meine Forschungsarbeit? Wie stelle ich Ergebnisse dar und diskutiere sie mit Bezug auf relevante Literatur? Diese Probleme werden nicht allgemein, sondern mit Bezug auf die konkreten Vorhaben der Teilnehmenden besprochen. In den ersten Sitzungen entscheiden wir gemeinsam über spezifische Inhalte und den Ablauf der Veranstaltung, d.h. wann welche thematischen Schwerpunkte gesetzt werden sollen.

14683.1000 Music, Leisure, Education (Intern. Gastdozierender Roger Mantie)(#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 17:00 , 27.02.2023,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF
 Di. 10:00 - 17:00 , 28.02.2023,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF
 Mi. 10:00 - 17:00 , 01.03.2023,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Do. 10:00 - 13:00 , 02.03.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Music, Leisure, Education

“Music education” is a contested term with various shades of meaning depending on its context. As it appears in scholarly and professionalized discourses, music education is strongly associated with schooling, a process related to, but conceptually and distinct from education. In this session I problematize the rationales and practices of music learning and teaching, arguing for greater attention to leisure as a guiding aim.

Die Blockveranstaltung findet auf Englisch statt und richtet sich an alle Studierenden der Studiengänge Musikvermittlung, Lehramt Musik und Ästhetische Erziehung sowie an Erziehungswissenschaftler*innen im Schwerpunktmodul Musikpädagogik.

Interessierte Studierende aus anderen Studiengängen sowie Doktorand*innen sind willkommen. Die viertägige Lehrveranstaltung wird durchgeführt von dem Gastdozenten Roger Mantie. Mantie ist Professor für Musikpädagogik im Department Arts, Culture and Media an der University of Toronto Scarborough in Kanada und Ende Februar/Anfang März für wenige Wochen in Europa. Das Department Kunst und Musik der Universität zu Köln konnte ihn in dieser Zeit als Gastdozenten gewinnen.

Roger Mantie ist Vorsitzender der International Society for the Philosophy of Music Education. Bekannt geworden ist er u.a. als Mitherausgeber des Oxford Handbook of Technology and Music Education; außerdem hat er vor einigen Jahren ein Handbook of Music Making and Leisure veröffentlicht sowie kürzlich sein Buch Music, Leisure, and Education, das seitdem in der Fachöffentlichkeit viel diskutiert wird. Die Publikation wird in dem Blockseminar zum Thema gemacht. (im Netz der Uni Köln über die Universitäts- und Stadtbibliothek als E-Book zugänglich). Dieses Buch wird auch im Mittelpunkt der viertägigen Veranstaltung stehen. Alle, die teilnehmen wollen, sollten es vorab lesen.

Es geht darin um die sehr grundsätzliche Frage nach der Bedeutung von Musik für ein erfülltes Leben und damit um die Ziele von Musikpädagogik und Musikvermittlung. Der Begriff „leisure“ im Sinne von Muße und die Frage, was die Freude am Musizieren ausmacht, spielen dabei eine zentrale Rolle.

Geplant ist folgendes Programm:

Montag, 27.2.

10-12:30 Uhr Begrüßung, Austausch über Erwartungen, Einstiegsvortrag und Diskussion

14:30-17:00 Uhr Vortrag und Diskussion zum Buch „Music, Leisure Education“

Dienstag, 28.2.

10-12:30 Uhr Symposium “Cross-cultural perspectives on leisure (and music)”

14:30-17:00 Uhr Symposium “Cross-cultural perspectives on leisure (and music)”

Mittwoch, 1.3.

10-12:30 Uhr Impulsvorträge, Seminar und Diskussion
Muße oder ästhetische Praxis? Zwei konkurrierende Konzepte zur Begründung des Musikunterrichts

14:30-17:00 Uhr Vortrag, Seminar und Diskussion (Laienmusizieren in Deutschland)

Gemeinsames Abendprogramm

Donnerstag, 2.3.

10-12:30 Uhr Seminar und Diskussion, Rückblick und Fazit

Gemeinsames Mittagsessen zum Abschluss

Wer sich nicht über KLIPS zur Lehrveranstaltung anmelden kann, aber Interesse an der Teilnahme hat, kann sich direkt melden bei jnilles2@uni-koeln.de

Bei Rückfragen wenden Sie sich außerdem gerne an Prof. Christian Rolle (crolle@uni-koeln.de).

PROFESSUR FÜR MUSIKUNTERRICHT IN GRUNDSCHULE UND SEK. I

14685.0000 **Stille, Langsamkeit, Achtsamkeit - Praxismethoden (& Utopien) für den Musikunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, O.KAUTNY
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Stille & Langsamkeit - Methodenideen für den Musikunterricht

14685.0001 **Pink Floyd und die Rockmusik der 1960er und 1970er Jahre**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, O.KAUTNY
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In diesem Seminar thematisieren wir die zentralen LPs von Pink Floyd. Musik-Analytische und kulturwissenschaftliche Methoden ziehen wir dafür heran.

14685.0002 **Von Woodstock bis TikTok. Pop im Kontext von Politik und Wirtschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, O.KAUTNY
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In diesem Seminar lernen wir Musik im Kontext verschiedener sozialer und kultureller Zusammenhänge kennen: Politik (Woodstock, Mercedes Sosa und die argentinische Diktatur), Wirtschaft (Musik und Werbung) und Musik im Kontext spiritueller Rituale (Tarantella, Schamanismus).

14685.0003 **Einführung in die Musikpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, O.KAUTNY
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Grundlagen des Musiklernens und Musikverstehens (Ästhetische Erfahrung, Mentale Repräsentationen von Musik und ihre Veränderbarkeit)

Grundfragen der Musiksozialisation und Begabung

Arbeitsfelder und Forschungsdisziplinen der Musikpädagogik und -didaktik in schulischen und außerschulischen Bereichen

Historische Schlaglichter

Aktuelle Konzeptionen und Themenstellung in Auswahl

14685.0004 **Forschungs-Kolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 10:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, O.KAUTNY
in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

Termine nach Absprache

14685.0005 Musik-Kultur-Pädagogik. Eine kulturwissenschaftliche Ausrichtung der Musikpädagogik als Antwort auf aktuelle Herausforderungen?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

C.KATTENBECK

Die Musikpädagogik ist aktuell mehr denn je mit gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und technologischen Entwicklungen, Umwälzungen und Krisen konfrontiert. Möchte sie zeitgemäß und relevant bleiben, muss sie sich diesen Herausforderungen stellen und sich grundlegend neu ausrichten. Ein „Weiter so“ ist nicht mehr möglich.

Im Seminar gehen wir der Frage nach, inwiefern die Kulturwissenschaften zu dieser Neuausrichtung beitragen können. Dazu setzen wir uns anhand konkreter Beispiele mit ausgewählten Herausforderungen (Digitalisierung, musikkulturelle Diversität, Rassismus etc.) auseinander und diskutieren, inwiefern diesen mithilfe kulturwissenschaftlicher Fragen, Perspektiven, Theorien und Haltungen begegnet werden kann. Neben der Lektüre und dem Besprechen einschlägiger Texte wird dabei insbesondere auch die Erprobung und Kritik kulturwissenschaftlich inspirierter, (musik-)pädagogischer Modelle im Mittelpunkt des Seminars stehen. Dazu zählen etwa die TRX-Studies nach Johannes Ismaiel-Wendt oder der Ansatz einer imaginären ethnographischen Forschung nach Stefanie Menrath.

Das Ziel des Seminars ist es, für aktuelle Herausforderungen zu sensibilisieren, Lösungsansätze zu diskutieren und die Ausbildung einer (selbst-)reflexiven, kritisch-kulturwissenschaftlichen Haltung als Musikpädagog*in zu unterstützen.

14685.0006 Methoden der Musikvermittlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.ROGG

Im Rahmen dieses Seminar können sich die Teilnehmer*innen einen groben Überblick über aktuelle Materialien für die Musikvermittlung verschaffen. Nach einer Einführung in Qualitätskriterien sowie in den theoretischen Hintergrund und die Verfahren der Materialanalyse werden exemplarisch Ausschnitte analysiert, bevor in der zweiten Semesterhälfte die Teilnehmer*innen selbständig Materialien für die Musikvermittlung entwerfen, um auf diese Weise grundsätzliche Fragen zur Bedeutung und zu den Besonderheiten von Materialien zur Musikvermittlung unter Berücksichtigung der besonderen Kontexte/Institutionen/Zielgruppen zu eruieren. Die regelmäßige Mitarbeit im Seminar ist Voraussetzung für die Verbuchung der aktiven Teilnahme.

14685.0007 Konzeptionen der Musikpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

S.ROGG

Musikpädagogische Konzeptionen sind ein grundlegendes Thema musikpädagogischer Forschung. In diesem Seminar werden einige wichtige Konzeptionen bzw. Konzepte der Musikpädagogik – z. B. „Handlungsorientierung“, „Didaktische Interpretation“, „Szenische Interpretation“ u. a. – vorgestellt, kritisch reflektiert und auf Ihre Relevanz in heutigen musikpädagogischen Kontexten hin überprüft.

Von den Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern wird neben der regelmäßigen Mitarbeit im Seminar die Bereitschaft erwartet, eine (Teil-)Sitzung zu gestalten. In dieser Hinsicht gibt es mehrere Möglichkeiten: neben dem

„klassischen“ Referat beispielsweise die praktische Erprobung einer Konzeption mit den Seminarteilnehmer*innen.

Für die Veranstaltung wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

14685.0008 Musik mit geflüchteten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

S.ROGG

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Das Seminar bietet in Kooperation mit ArtAsyl die Möglichkeit, in einem aktuellen Betaetigungsfeld der Musikvermittlung musikpaedagogische Praxiserfahrungen zu sammeln und darueber (auch text- bzw. theoriebasiert) zu reflektieren. Jede Teilnehmerin/jeder Teilnehmer wird im Laufe des Semesters entweder ein neues Projekt in Absprache selbst initiieren oder ein bereits bestehendes Projekt aktiv mitgestalten.

Eine Auswahl an Projekten finden Sie hier:

<https://www.artasyl.de/projektuebersicht/>

Aufgrund des zeitlichen Mehraufwandes, der durch die Projektarbeit entsteht, finden die Seminarsitzungen nicht woeentlich statt. Detaillierte Informationen dazu entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der Anfang des Semesters veroeffentlich wird. Mit Ihrem Auftreten in den Projekten representieren Sie auch die Universitaet zu Koeln und das Fach Musik. Von Ihnen wird Puenktlichkeit und Zuverlaessigkeit gegeneuber den Projektpartnern erwartet. Bitte thematisieren Sie eventuell auftretende Probleme offen und fruehzeitig mit der Seminarleitung oder Ihren Ansprechpartnern in den Projekten.

Wichtig! Aufgrund der langen Belegwunschliste und des grossen Interesses aufseiten der Studierenden ist es von entscheidender Bedeutung, dass Sie sich bei Nicht-Teilnahme von der Lehrveranstaltung abmelden. Sobald Sie absehen koennen, dass Sie z. B. aus zeitlichen Gruenden nicht an der Veranstaltung teilnehmen koennen, melden Sie sich bitte unbedingt ueber das KLIPS-System ab. Nur so koennen Seminarplatze neu vergeben werden.

PROFESSUR FÜR SYSTEMATISCHE MUSIKWISSENSCHAFT

14688.0000 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!; Erstsemester s. unten: Mail an Frau Rau) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0001 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0002 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0003 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach IV

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0004 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach V

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0005 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) Erstsemester s. unten: Mail an Frau Rau) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0006 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und

die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0007 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0008 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach IV

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0009 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach V

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0010 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0011 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0012 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1100 Schulpraktisches Klavierspiel I (Gruppenunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1101 Schulpraktisches Klavierspiel II (Einzelunterricht)
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1102 Schulpraktisches Instrumentalspiel: Gitarre I (Gruppenunterricht)
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1103 Schulpraktisches Instrumentalspiel: Gitarre II (Einzelunterricht)
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1104 Instrumentalpraxis: Blechblasinstrumente
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.WINNINGHOFF

Praxisnahe Einführung zu den Blechblasinstrumenten Trompete, Posaune, Euphonium/Tenorhorn, Horn.

Erklärung und Erprobung zu Ansatz, Atmung und Tonbildung. Unterschiede und Schnittmengen für Blechbläser in Klassik oder Jazz. Übersicht der gängigen Lehrkonzepte im Bläserklassenunterricht. Improvisieren leicht gemacht.

Es besteht die Möglichkeit, sich Instrumente kostenfrei auszuleihen beim Institut. Die Studierenden werden am Ende des Seminars leichte Stücke spielen können auf dem erwähnten Instrument.

Die Teilnahme am 06.10.22 ist dringend erforderlich!

14688.1105 Instrumentalpraxis: Gitarre
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 16:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

T.KARSTENS

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1106 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:45 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1107 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:30 - 18:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1108 Kammermusik mit Cembalo

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

B.KLINKHAMMER

Das Angebot richtet sich an Melodieinstrumentalisten und Sänger, die ihre vorbereiteten Stücke mit Cembalobegleitung musizieren wollen oder bei Prüfungen, Kammermusikveranstaltungen und Vorspielen begleitet werden wollen.

Die Übung ist auch für Pianisten als elementare Einführung in das Cembalospiele gedacht.

14688.1109 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:30 - 10:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.GERLACH

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1110 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:15 - 11:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.GERLACH

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1111 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 11:00 - 11:45 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.GERLACH

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1112 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 10:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Der Kurs gibt einen Überblick über

- a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten
- b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen
2. Rhythmen Lateinamerikas
3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters
4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik
5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt

14688.1113 Percussion II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 11:00 - 11:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Der Kurs gibt einen Überblick über

- a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten
- b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen
2. Rhythmen Lateinamerikas
3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters
4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik
5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt.

14688.1114 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:00 - 13:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1115 Percussion

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 16:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

O.SCHOLZ

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1116 Ensemble Wind & Brass

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:15 - 13:45 , 06.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.WINNINGHOFF

Das ENSEMBLE WIND & BRASS stellt allen Studierenden der Musikpädagogik sowie allen anderen Interessierten ein spannendes und musikalisch vielseitiges Angebot bereit.

Wir interpretieren Stücke von der Renaissance bis Coldplay in variablen Besetzungen.

Wer ein Holz- oder Blechblasinstrument spielen kann, ist herzlich willkommen.

Die Teilnahme am 06.10.22 ist dringend Erforderlich!

14688.1117 Collegium Instrumentale

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 21:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Aula 3 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:00 , 21.01.2023,
 in Aula 3 , 216 HF

R.QUADE

Einstudiert werden in diesem Semester Musiken aus Film und Fernsehen, für die der Besetzung des Collegiums entsprechende Arrangements angefertigt werden. Die Aufführung findet im Semesterabschlusskonzert statt, bei dem Filmausschnitte während der musikalischen Live-Aufführung auf der Leinwand mitlaufen.

Probe: Montags in Aula 3 Gebäude 216, 18:00-19:30 Uhr

14688.1118 Con Voc 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

- nomen est omen - das Kammerensemble des Institutes für Musikpädagogik das mit der Stimme arbeitet möchte sich Ihnen vorstellen:

Wir singen Literatur von der Renaissance bis zur Gegenwart. Einen Schwerpunkt legen wir auf chorische Stimmbildung und Klang im Chor.

14688.1119 Con Voc 2 - für sichere Chorsänger

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

Für Chorsänger die mit ihrer Stimme und dem Notentext sicher umgehen können und Chorerfahrung haben.

Chorwerke aus Broadway-, Konzert- und Filmmusik

14688.1120 Latin American Ensemble 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

14688.1121 Latin American Ensemble 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

14688.1122 Jazz-Ensemble "Soundscapes"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Di. 10:00 - 11:30 , 06.12.2022,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

F.DE RIBAUPIERRE

Wir spielen und improvisieren mit Stücken aus dem Jazzrepertoire unter Einbeziehung verschiedener Stilistiken.

Voraussetzung sind Kenntnisse der Musiktheoriekurse 1 + 2 (alle Tonarten, alle Dreiklänge, alle Vierklänge, einfache klassische Kadenzen, grundlegendes Wissen von Takt und Rhythmus). Die Teilnehmer sollten sich daher vorzugsweise im Hauptstudium befinden.

Gerne willkommen sind auch Studierende, die bereits Erfahrungen mit Bands und/oder Improvisation sammeln konnten.

Das Beherrschen eines Instrumentes ist Teilnahmevoraussetzung.

14688.1123 World Rhythm Ensemble I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen

und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

14688.1124 World Rhythm Ensemble II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

14688.1125 Singen im Unterricht

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:00 - 11:45 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1126 Singen im Unterricht (Parallelgruppe I)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:45 - 12:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken

heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1127 Singen im Unterricht (Parallelgruppe II)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:30 - 13:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1132 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:30 - 16:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1133 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:15 - 17:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.

- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1134 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 17:45 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1135 Instrumentalpraxis Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 14:45 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

J.STUPPIN

Grundkonzepte zur akkordischen Begleitung auf der Gitarre für Anfänger

Zu den Themen gehören die Instrumentenkunde, Haltung und Technik, sowie das Begleiten von einfachen Liedern. Dabei sind die „offenen“-Akkorde der Hauptfokus und werden durch verschiedene rhythmische Übungen und Techniken wie Plektrumspiel, Zupfen, etc. ergänzt.

Ziel ist es mit einer überschaubaren Menge an Gelerntem eine möglichst große Menge an Liedern begleiten zu können.

14688.1136 Instrumentalpraxis Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:45 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

J.STUPPIN

Grundkonzepte zur akkordischen Begleitung auf der Gitarre für Anfänger

Zu den Themen gehören die Instrumentenkunde, Haltung und Technik, sowie das Begleiten von einfachen Liedern. Dabei sind die „offenen“-Akkorde der Hauptfokus und werden durch verschiedene rhythmische Übungen und Techniken wie Plektrumspiel, Zupfen, etc. ergänzt.

Ziel ist es mit einer überschaubaren Menge an Gelerntem eine möglichst große Menge an Liedern begleiten zu können.

14688.1141 Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

F.SCHIRMER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 11:00 - 14:30 , 19.11.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Vocal Painting ist eine derzeit aus 75 Handzeichen bestehende Zeichensprache, mit der chorische Improvisationen von einer anleitenden Person kreiert und gesteuert werden können. Durch einfache Handgesten kann so im Setting eines immer wiederkehrenden Loops z.B. um ein neues Motiv, ein Solo, eine Beatbox gebeten werden, es können Lautstärke oder Tempo verändert werden und es kann sogar die gesamte Leitungsfunktion an ein Mitglied des Chores abgegeben werden. Weitere, per Geste anzuzeigende Möglichkeiten wie der Recorder, Break oder Hit machen das Geschehen zusätzlich spannend.

In der Übung wird die Methode vermittelt und praktisch genutzt um die musikalischen Ideen der Studierenden im Raum zum Leben zu erwecken. Gleichzeitig werden musikalische Parameter und Grundfertigkeiten für den Chor- und Ensemblegesang vermittelt. Vorerfahrungen im Chorgesang oder Notenkenntnisse sind ausdrücklich nicht erforderlich.

14688.1142 Fortschritts-/Vertiefungskurs: Vocal Painting

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

F.SCHIRMER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Mi. 17:30 - 19:00 , 23.11.2022 - 11.01.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine Fortführung des Kurses "Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik". Die erfolgreich abgeschlossene Teilnahme an o.g. Kurs oder einschlägige Vorerfahrungen mit der Methode Vocal Painting ist bzw. sind Teilnahmevoraussetzung.

In diesem Kurs wird die Methode inhaltlich mit einem Fokus auf die künstlerische Praxis vertieft. Ziel des Kurses ist u.a. eine regelmäßige Teilnahme an den Ensembleabenden des Instituts für Musik sowie möglicherweise die langfristige Etablierung eines feststehenden Kölner Ensembles für Vocal Painting am Institut.

In diesem Kurs darf der eigenen Kreativität freier Lauf gelassen werden, fernab von jeglichen Bewertungen, wohl aber mit der Möglichkeit, sich jederzeit detailliertes Feedback abzuholen.

14688.1147 Musiktheorie und Gehörbildung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.THOMAS

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Inhalte:

Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge, Rhythmus und Metrum
Grundlagen der Harmonielehre

Elementare Gehörbildung

14688.1155 Instrumentalpraxis: Hohe Streicher

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

A.YAKONIUK

Vermittlung von Grundkenntnissen in Theorie und Praxis der Streichinstrumente für Studierende ohne Streichinstrumentausbildung (Streichinstrumentenkunde, Stimmung und Notation, Aufziehen von Saiten, technische Grundlagen, Einführung in die Spieltechnik u.a.)

14688.1156 Instrumentalpraxis: Tiefe Streicher

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:30 - 19:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

K.MÜLLER

Den Teilnehmern werden die tiefen Streichinstrumente sowohl in der Theorie, als auch im praktischen Gebrauch nähergebracht

14688.1157 Musik und Bewegung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 27.01.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 28.01.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 10:00 - 18:00 , 29.01.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.SCHULENBURG

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Im Seminar werden ausgewählte Methoden der Bewegungsgestaltung erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegunsgbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

14688.1158 Musik und Bewegung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 17:00 , 02.03.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 03.03.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.03.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.SCHULENBURG

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Im Seminar werden ausgewählte

Methoden der Bewegungsgestaltung erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

14688.1159 Chorleitung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:30 - 16:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.SEMRAU

Chorleitung I

betrifft die Grundlagen der Chorleitung. Anhand verschiedener Beispiele wird aufgezeigt, wie am Beginn einer Probe Körperlockerung, Atmung, Resonanzübungen, Förderung des Vokalausgleichs, Übungen zur Tonraumerweiterung etc. einen Beitrag dazu leisten können, dass sich die Klangqualität eines Chores Schritt um Schritt verbessert. Anhand geeigneter Musikbeispiele werden die Dirigierfiguren der verschiedenen Takte sowie die Auftakt- und Schlussgestaltung praktisch vermittelt. Hand in Hand mit der Erprobung der Dirigiertechnik geht die Verwendung der Stimmgabel.

Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Kursmitglieder sollten Freude am Singen mitbringen sowie das Interesse, die eigene Stimme und den Zusammenhang von Musik und Bewegung (neu) zu entdecken. Die Veranstaltung steht allen musikverwandten Studiengängen offen.

14688.1160 Chorleitung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.SEMRAU

Chorleitung I

betrifft die Grundlagen der Chorleitung. Anhand verschiedener Beispiele wird aufgezeigt, wie am Beginn einer Probe Körperlockerung, Atmung, Resonanzübungen, Förderung des Vokalausgleichs, Übungen zur Tonraumerweiterung etc. einen Beitrag dazu leisten können, dass sich die Klangqualität eines Chores Schritt um Schritt verbessert. Anhand geeigneter Musikbeispiele werden die Dirigierfiguren der verschiedenen Takte sowie die Auftakt- und Schlussgestaltung praktisch vermittelt. Hand in Hand mit der Erprobung der Dirigiertechnik geht die Verwendung der Stimmgabel.

Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Kursmitglieder sollten Freude am Singen mitbringen sowie das Interesse, die eigene Stimme und den Zusammenhang von Musik und Bewegung (neu) zu entdecken. Die Veranstaltung steht allen musikverwandten Studiengängen offen.

14688.1161 Chorleitung II (Fortgeschrittene)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:30 - 19:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

W.KRANE

Chorleitung für Fortgeschrittene

setzt die Teilnahme am Pflichtsemester Chorleitung I voraus.

Proben- und Schlag-Technik für weltliche und geistliche Chorliteratur aus der Zeit der altklassischen Polyphonie bis zur Gemäßigten Moderne stehen auf dem Programm wie einfache Popp-Arrangements. Die Teilnahme der Fortgeschrittenen ist für 2-4 Semester vorgesehen. Eine jahrgangs- bzw. semesterdifferenzierte Betreuung ermöglicht die Entwicklung einer Chorleitungs-Persönlichkeit.

Je nach Fortschritt kann ein Zertifikat nach spätestens drei oder 4 Semestern erworben werden, was insbesondere bei schulscharfen Bewerbungen oder bei der Übernahme von anderen Chorleitungsaufgaben von Vorteil ist.

Die Veranstaltung steht allen musikverwandten Studiengängen offen.

14688.1163 Instrumentalspiel in der Grundschule

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.BREITBACH

Musik machen mit Instrumenten ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts in der Grundschule. Die Kinder lernen den Einsatz ihrer Körperinstrumente, den der Orff-Instrumente und Alltagsgegenstände kennen. Dabei steht ein kreativer Umgang mit Instrumenten im Vordergrund. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit im Musikunterricht zu hospitieren und diesen im Anschluss zu reflektieren. Darüber hinaus werden weitere Möglichkeiten des Instrumentalspiels erprobt (Mitspielsätze mit Orff-Instrumenten, Stomp, Boomwhackers, ...).

Die regelmäßigen Veranstaltungen montags (10.00 Uhr-11.30 Uhr) finden in der Aula der KGS Lindenburger Allee (Lindenburger Allee 38, 50931 Köln) statt.

14688.1166 Big Band

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 19:30 - 21:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.BARTELT

Erarbeitung von Big Band Repertoire der klassischen Swing-Ära, Latin-Jazz sowie moderner und zeitgenössischer Stile, überwiegend instrumental, Platz für 1-2 Gesangssolist*innen nach Absprache.

ACHTUNG: Ohne Meldung bei Herrn Bartelt keine Zulassung zur Veranstaltung!!!
Siehe Inhaltliche Voraussetzungen.

14688.1167 Big Band II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HOFFMANN

Die Belegung zu dieser Veranstaltung erfolgt AUSSCHLIESSLICH durch Anmeldung zur Veranstaltung Big Band bei Herrn Bartelt.

14688.1168 Folkloreensemble

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:30 , 29.10.2022 - 14.01.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Fr. 16:00 - 19:30 , 13.01.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.WEBER

Musizieren in offener Besetzung, Schwerpunkt in diesem Semester: Lieder und Tänze aus den Ländern Europas und einschließlich Klezmer-Musik; Erarbeiten eines Programmes für das Folklore-Konzert am Ende des Semesters.

Für die Teilnahme sind instrumentale Vorkenntnisse erforderlich.

14688.1169 **Gruppenimprovisation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 16.12.2022,

M.WEBER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 17.12.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 18.12.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

In dieser Übung geht es schwerpunktmäßig um die sog. freie Improvisation mit Klängen und Geräuschen. In der ersten Hälfte beschäftigen wir uns zunächst mit zentralen Lernfeldern des Improvisierens: Hören, Interaktion, Material, Spontaneität, Bewegung/Geste oder Improvisieren mit der Stimme.

In der zweiten Hälfte werden wir in kleinen "Projekten" – etwa (Stumm-)Filmvertonung, Improvisation zu Gedichten/Geschichten, Gruppenimprovisation dirigieren, grafische Notation – das Gelernte anwenden. Dabei werden – je nach Bedarf und Interesse – auch didaktische und schulfachspezifische Fragen eingebunden.

Mögliche Themen:

- Spielregeln und Improvisationsaufgaben gemeinsam finden und richtig stellen
- Improvisation und innere Differenzierung
- Improvisation und sonderpädagogische Förderung
- Improvisationsprojekte in Schule und Musikvermittlung
- Improvisation üben
- Improvisieren als Ohrenöffner; für (Neue) Musik etc.

14688.1170 **Bandpraxis erfahren und reflektieren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:00 , 10.02.2023,

J.STUPPIN

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Fr. 09:00 - 15:00 , 10.02.2023,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Fr. 09:00 - 15:00 , 10.02.2023,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 11.02.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 11.02.2023,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 11.02.2023,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 12.02.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 12.02.2023,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 12.02.2023,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF
 Mo. 09:00 - 15:00 , 13.02.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 Mo. 09:00 - 15:00 , 13.02.2023,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF
 Mo. 09:00 - 15:00 , 13.02.2023,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Seminarteilnehmer*innen werden typische Bandinstrumente kennenlernen und spielen, Bands gründen und Songs covern, jammen und eigene Songs schreiben. Dabei werden die musikalischen Vorlieben der Teilnehmenden zum Gegenstand der Probenarbeit.

Musikalische Voraussetzungen sind nicht notwendig.

Im Seminar wird die Arbeitsweise an verschiedener Stelle reflektiert und darüber nachgedacht, was für die Planung, Durchführung und Evaluation von Probenarbeit mit Bands im schulischen Kontext wichtig ist.

14688.1174 **Kinderchorleitung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.DOBERNECKER

Inhalte:

Praxis im Grundschulchor, Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, Liedrepertoire, Hospitationen erfolgreicher Sing-Konzepte.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

14688.1175 **Kinderchorleitung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.DOBERNECKER

Inhalte:

Praxis im Grundschulchor, Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, Liedrepertoire, Hospitationen erfolgreicher Sing-Konzepte.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

14688.1179 **Arrangieren für den Musikunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:45 - 18:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

O.SCHOLZ

Das Arrangieren von jeglichem musikalischen Ausgangsmaterial (von Kinderliedern über Pop/Rock bis hin zur Klassik) für den praktischen Musikunterricht wird in diesem Kurs behandelt. Dazu wird den Teilnehmern das dafür benötigte theoretische Wissen vermittelt, um ein Arrangement gestalten und verändern (Niveau, Instrumente) zu können. Die Übungen und die von den Teilnehmern erstellten Arrangements werden sowohl am PC (Notationssoftware) und als auch von Teilnehmer-Ensembles auf ihre Spielbarkeit überprüft. Die Studierenden lernen, was auch in der Praxis und nicht nur auf dem Notenblatt funktioniert. Des Weiteren werden Software-Lösungen,

schultypische Instrumente, Auswahl des Repertoires und Body Percussion/Vocussion behandelt.

14688.1180 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz I
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, F.UECKERMANN
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Grundlagen anhand von Dur-Tonarten mit Funktionsbezeichnungen und Songbook bzw. Jazzbezeichnungen

Gehörübungen anhand der Themen des Unterrichts

14688.1181 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz II
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:30 - 11:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023, F.UECKERMANN
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Erweiterung des Akkordmaterials anhand von Moll-Tonarten, Funktionsbezeichnungen, Songbook- und Jazzbezeichnungen

Gehörbildung anhand der Themen des Unterrichts

Klausuren:

Praktisch und schriftlich über Lehrinhalte des 1. und 2. Semesters

14688.1182 Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III + IV (Kombikurs)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 11:00 - 12:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, F.UECKERMANN
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Vertiefung der Lehrinhalte aus Kurs I und II:

- Terzverwandtschaften - Medianten
- Modulation
- Jazzharmonik
- Gehörbildung anhand der diversen Themen

+

Vertiefung der Lehrinhalte Kurse I bis III:

- Kontrapunktische Strukturen - Bach
- Analyse
- Liedbegleitung - Arrangieren
- Improvisieren mit diversen Harmoniefolgen
- Gehörbildung anhand der diversen Themen

14688.1183 Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III+IV, Teil 2
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 F.UECKERMANN

- 14688.1200 Musikalische Analyse: Form und Formverläufe in der Musik**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, A.EICHHORN
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Formale Modelle sind immer nachträgliche Abstraktionen und keine Kontrollinstanz, an der ein Komponist sein Schaffen ausrichtet. Sie dienen dem Hörer oder Leser lediglich als ein Hilfsmittel zur Orientierung, um die Besonderheit des konkreten Werkes zu erkennen.

So sollen in dieser Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Kompositionsgeschichte vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert unterschiedliche formale Gestaltungsprinzipien und die sich darin niederschlagenden musikalischen Denkweisen untersucht werden.

- 14688.1201 Musikgeschichte im Überblick**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023, A.EICHHORN
in Übungsraum 3.144 , 216 HF
Mo. 10:00 - 12:00 , 30.01.2023,
in Hörsaal H122 , 216 HF

Die wichtigsten musikwissenschaftlichen Nachschlagewerke, Handbücher, Bibliographien, Fachzeitschriften sowie die Methoden und Hilfsmittel zur Literaturrecherche werden vorgestellt. Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in grundlegende Fragen der Musikhistoriographie. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Seminars erarbeiten sich einen basalen Überblick über die abendländische Musikgeschichte.

- 14688.1202 Musikgeschichte im Überblick (Parallelveranstaltung)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.EICHHORN
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die wichtigsten musikwissenschaftlichen Nachschlagewerke, Handbücher, Bibliographien, Fachzeitschriften sowie die Methoden und Hilfsmittel zur Literaturrecherche werden vorgestellt. Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in grundlegende Fragen der Musikhistoriographie. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Seminars erarbeiten sich einen basalen Überblick über die abendländische Musikgeschichte.

- 14688.1203 Musikalische Genres I: Form in der Musik**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 16:45 , 17.10.2022 - 30.01.2023, A.EICHHORN
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Formale Modelle sind immer nachträgliche Abstraktionen und keine Kontrollinstanz, an der ein Komponist sein Schaffen ausrichtet. Sie dienen dem Hörer oder Leser lediglich als ein Hilfsmittel zur Orientierung, um die Besonderheit des konkreten Werkes zu erkennen. So werden in dieser Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Kompositionsgeschichte vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert unterschiedliche

formale Gestaltungsprinzipien und die sich darin niederschlagende musikalische Denkweise vorgestellt.

14688.1204 Musikalische Genres II: Musik im 20. Jahrhundert

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:45 - 17:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.EICHHORN

Die Veranstaltung wendet sich an alle Studierenden, die ein Interesse haben, ihre Werkkenntnisse im Bereich der Kunstmusik zu erweitern. Es werden Werke/ Werkausschnitte der musikalischen Romantik hörend und/oder lesend erschlossen. Dabei sollen sowohl das musikgeschichtliche Überblickswissen vertieft, als auch die Repertoirekenntnis erweitert werden. Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmer in der Lage sein, auch ihnen noch unbekannte Werke zeitlich einzuordnen.

14688.1205 Musiktheorie und Gehörbildung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

T.OLENDER

Inhalte:
Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge, Rhythmus und Metrum
Grundlagen der Harmonielehre
Elementare Gehörbildung

14688.1208 Musikpsychologie in Theorie und Anwendung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 17:00 , 29.10.2022 - 14.01.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

B.ROTH

In dem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Teilgebieten und Themen der Musikpsychologie auseinander. Diese und weitere Themen und Fragestellungen der Musikpsychologie werden aufgegriffen:

Was ist Musikpsychologie? musikalische Entwicklung vom Ungeborenen bis zum Erwachsenen (incl. Profimusiker), Musikwahrnehmung (kognitives und emotionales Erleben), die Entwicklung des Singens, Offenohrigkeit, Musikpräferenzen, motivationale und volitionale Aspekte des Übens (mit individueller Motivationsdiagnostik) und einiges mehr...

Die Praxisanbindung an den Unterrichts- und Berufsalltag ist ausdrücklich erwünscht.

Zu dem Seminar wird es eine Literaturliste sowie bereitgestellte Literatur in der Seminarbibliothek geben. Für den ersten Seminartag ist vorbereitend ein Text zu lesen, der im Semesterapparat als Kopiervorlage zur Verfügung steht.

Vorab zu empfehlen ist folgende Literatur:

-Grundlagenwerke zum Seminar:
Bruhn, Kopiez & Lehmann (2008). Musikpsychologie - Das neue Handbuch.
Reinbek: Rowohlt. (als Grundlagenwerk)

neueren Datums:
Lehmann & Kopiez (2017). Handbuch Musikpsychologie. Hogrefe. (ebf. als Grundlagenwerk)

14688.1307 Praktische Einführung in der Musiktheaterpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 25.10.2022,

F.ROHDE

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 04.11.2022,

in Aula 3 , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 05.11.2022,

in Aula 3 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 06.11.2022,

in Aula 3 , 216 HF

Dies ist ein SEHR praktisches Seminar zu Theaterpädagogik und Musik!

Körpersprache, Schauspieltechniken, szenisches Spiel, theaterpraktische Übungen und kleine Spielformen werden erarbeitet, praktisch erprobt und für die Gestaltung von Musikunterricht und von Vermittlungsarbeit in kulturellen Institutionen nutzbar gemacht:

Wie kann man Musik szenisch, mit theaterpraktischen Mitteln interpretieren?

Wie bereitet man ein(e) Oper/Musical/Konzert mit den Mitteln des Theaters vor?

Wie konzipiert man einen praktischen Musiktheater-Einführungsworkshop für Kinder, Jugendliche, interessierte Erwachsene und/oder Senioren?

14688.1308 Von Klängen zu Bildern und Bildern zu Klängen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:30 , 14.10.2022,

C.KEUNE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 15.10.2022 - 22.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 21.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Musikgrafik, Verklänglichung und Vertonung, Bilder in Bewegung und Musikmalen, szenisches Gestalten und Performance sind Themen, in denen sich Kunst und Musik durch ästhetische Erfahrungen verbinden lassen. Denn die Bilder im Kunstmuseum kann man nicht nur sehen und genau betrachten, sondern auch improvisatorisch erforschen und so mit vielfältigem Equipment dazu Klangvorstellungen entwickeln. Diese wiederum machen wir uns bei Parakompositionen, Musikmalen und im Rahmen des musikalisch-szenischen Gestaltens von Bildern in Bewegung zu nutze. Bildbeschreibungen ermöglichen uns die Klangentsprechungen mit Hilfe von Spielregeln improvisatorisch zu verknüpfen und mit dem Originalkunstwerk in Verbindung zu setzen. Was klingt rau, was glatt? Wie klingt ein Punkt, eine Fläche oder Farben?

Eigene Instrumente können gerne mitgebracht werden, sind aber keine Voraussetzung.

14688.1406 Interdisziplinäre Zugänge zum Musikunterricht an der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

S.FROHLEIKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vielseitiges Musikerleben ist unweigerlich mit Bewegung verbunden. In diesem Seminar wird es um interdisziplinäre Zugänge zu Lernfeldern des Musikunterrichts aus dem Bereich Musik hören, Musik umsetzen und Musik machen gehen. Wir werden gemeinsam Unterrichtsstunden entwerfen und mit Schüler*innen der GGS

Kippekausen durchführen und reflektieren. Anhand der praktischen Umsetzung von Unterrichtsreihen sollen die Studierenden einen Einblick in Ziele, Inhalte und Methodik eines vielseitigen Musikunterrichts erhalten.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Kulturschule GGS Kippekausen, Burgstraße 2, 51347 Bergisch Gladbach statt.

Die Schule ist mit der Linie 1, Haltestelle Kippekausen, problemlos zu erreichen.

14688.1407 Theaterspielen mit Kindern – Erprobung didaktisch-methodischer Ansätze des Theaterspiels im schulischen Kontext – Twin 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 16:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023,

S.FROHLEIKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 14:00 , 03.12.2022 - 21.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 17:00 , 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theaterspielen mit Kindern – Erprobung didaktisch-methodischer Ansätze des Theaterspiels im schulischen Kontext – Twin 2

Dieses Didaktikseminar ist Teil eines Tandemangebots (Twinangebot), Es kann NUR in Kombination mit dem zugehörigen Twin 1 „Theaterspielen als ästhetische Bildung“ bei Peter Frohleiks besucht werden (15866.0019, Professur Ästhetische Erziehung in der Kunst).

Ziel des gesamten Blocks ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowohl einen Einblick in die Grundlagen des Theaterspiels als Form eines transdisziplinären Zugangs zu eigenen künstlerischen Ausdrucksformen zu verschaffen als auch eigene Erfahrungen vor dem Hintergrund didaktischer Modelle zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse oder Hypothesen werden in einem Theaterprojekt mit Schülerinnen und Schülern der Kulturschule GGS Kippekausen methodisch-didaktisch konkretisiert.

Das Twinangebot findet donnerstags von 13.30 – 16.30 in der Grundschule Kippekausen, Burgstraße 2 in Bergisch Gladbach/Refrath statt. Unter der Leitung von Peter Frohleiks erproben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene performativ-künstlerische Zugänge zum Theaterspiel und konkrete Spieltechniken sowie verschiedene künstlerische Inszenierungsformen und Ausdrucksmöglichkeiten. Daraus wird ein Inszenierungsrahmen für ein Kindertheaterstück entwickelt, das in Anlehnung an die eigene Theaterpraxis unter der Leitung von Sonja Frohleiks mit Schülerinnen und Schülern der Theater-AG erprobt und zur Aufführung gebracht wird. Je nach Ideen und Konzeptentwurf kann sich ggf. eine Gemeinschaftsaufführung mit Studierenden und Schülerinnen und Schülern ergeben.

Während der Veranstaltung werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichtend Teile der Probenarbeit vor dem Hintergrund einer selbst gewählten didaktischen Fragestellung planen, durchführen und reflektieren.

Voraussetzung an der Teilnahme der Blockveranstaltung ist die verpflichtende Teilnahme an allen Veranstaltungen (maximal zwei entschuldigte Fehlzeiten) sowie an den Intensivproben am Samstag 03. Dezember 2022 von 10.00 Uhr bis 14.00 Uhr sowie am Samstag, 21.01.2023 von 10.00 bis 14.00 Uhr. Für die Samstagstermine wird in jeden Fall Ausgleich geschaffen, das wird dann im Seminar abgesprochen.

Die Aufführung ist am Donnerstag, 02. Februar 2023 um 10.00 Uhr sowie um 15.00 Uhr.

Ort der Veranstaltung: GGS Kippekausen, Burgstraße 2, Bergisch Gladbach
Zeit: Donnerstag 13.30 Uhr – 16.30 Uhr und Samstag, 03.12.2022 und Samstag, 21.01.2023 jeweils von 10.00 – 14.00.

14688.1408 Musikalische Gruppenimprovisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 14.01.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

G.WISSEL

So. 09:30 - 15:30 , 15.01.2023 - 22.01.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HFSa. 09:30 - 15:30 , 21.01.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Improvisation in der Gruppe

Das vor Allem praxisorientierte Angebot fokussiert die freie musikalische Improvisation in der Gruppe.

In der gemeinsamen musikalischen Arbeit werden Fragen zu wichtigen künstlerischen,

als auch zu manchen sozialen Aspekten in der freien Improvisation auftauchen und reflektiert werden.

- Klangforschung an Instrumenten und mit Objekten, Ton, Klang, Geräusch, Rhythmus, Puls, Zeit,

- ist das noch Musik oder schon Musik oder muss das überhaupt Musik sein?

- richtig oder falsch, gut und schlecht, passend oder nicht?

- was kann Freiheit in der freien Improvisation bedeuten?

- wer ist der Chef?

14688.1500 Doktoranden-, Habilitationskolloquium: Musikwissenschaftliche Forschung

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Ein persönliches Gespräch steht insb. für fortgeschrittene Studierende offen, die an Forschungsfragen interessiert sind und möglicherweise ein Promotionsstudium mit musikwissenschaftlichem Schwerpunkt aufnehmen wollen. Anmeldung erforderlich.

14688.1501 Vorbereitungskurs zur Eignungsprüfung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 23.09.2022 - 04.11.2022,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

T.OLENDER

M.SCHIESTEL

In diesem Kurs wird gezielt auf die Anforderungen vorbereitet, die im Rahmen der Eignungsprüfung in den Bereichen „Allgemeine Musiklehre“ und „Gehörbildung“ gestellt werden.

Außerdem besteht die Möglichkeit zur individuellen Beratung.

Die genauen Termine finden Sie auf der Website des Instituts unter Bewerbung/ Eignungsprüfung: <https://www.hf.uni-koeln.de/37464>

Am 22.09.22 findet eine Informationsveranstaltung (hybrid; in Präsenz oder auch online) statt, nähere Informationen finden Sie auf der oben genannten Webseite!

14688.1600 An-sprechend: Konzertpädagogik mit Werk und Wort

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Di. 10:00 - 11:30 , 06.12.2022,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

In diesem Seminar blicken wir auf die „Urform“ der Konzertpädagogik: die Vermittlung über das gesprochene oder geschriebene Wort in Konzertmoderationen, oder -einführungen und Programmhefttexten. Dabei verbinden wir Theorie mit Praxis: Im theoretischen Bereich schauen wir auf den aktuellen Forschungsstand, Analysieren aktuelle Programmheftexemplare und Beispielmoderationen. In der Praxis versuchen wir ein Gefühl für verschiedene Schreib- und Sprachstile zu bekommen, widmen uns dem aktiven Hören und dem Verfassen von Hörprotokollen, wagen etwas Moderationstraining ... und werden abschließend gemeinsam ein Programmheft für ein NRW-Gastspiel des Münchener Kammerorchesters gestalten und in Druck geben.

14688.1601 Das große Praxisprojekt: das WDR Ligeti-Experiment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER
A.RIZZI

Machen Sie mit beim Ligeti-Experiment des WDR! Das bundesweite Musikvermittlungsprojekt „Ein Konzert macht Schule“ wird seit 2014 mit verschiedenen Komponist:innenschwerpunkten in den Landesrundfunkanstalten initiiert. Und dieses Jahr sind wir erstmalig dabei!

Ziel des Seminars ist die Planung und Gestaltung zweier Schulkonzerte gemeinsam mit einem Bläserquintett der Folkwang Universität der Künste und Musikkursen zweier Oberstufen in der Region um Köln. Die Hauptaufgaben liegen im Erstellen und Durchführen von „Peer-To-Peer“-Konzepten: Studierende werden im Seminar zunächst methodisch-didaktisch darauf vorbereitet und entwerfen in kleinen Teams Musikvermittlungskonzepte anhand der vorgegebenen Musikwerke. Anschließend werden die eigenen Konzepte in Workshops und dem Abschlusskonzert mit den Jugendlichen umgesetzt. Neben den musikvermittlerischen Aufgaben können eventuell auch Technik- und Projektmanagementaufgaben übernommen werden.

Achtung, bitte vormerken: Die abschließenden Schulkonzerte finden außerhalb der Semesterzeit zwischen dem 20.-23. März 2023 statt!

Teilnehmehinweis: Für das eigenständige Arbeiten in Kooperation mit den Schulen ist eine zuverlässige und regelmäßige Teilnahme nötig, die punktuell auch intensiver ausfallen kann. Bei allen Praxiseinheiten gibt es Coaching durch die Dozentinnen.

14688.1602 Einführung in die Musikpädagogik (Musikvermittlung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.01.2023 - 25.01.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Weite, kreative Themenfelder bieten die Option, sich frei zu entfalten und bergen zugleich die Gefahr, sich orientierungslos zu verlaufen. Musikvermittlung ist so ein weiter, inhaltlich sehr unterschiedlich gefüllter Begriff, der ein noch recht junges Forschungsfeld und ein vielfältiges (außerschulisches) Arbeitsfeld umfasst. In diesem Grundlagenseminar versuchen wir, dass „Knäuel zu entwirren“, spinnen Fäden in die Geschichte der Musikpädagogik, knüpfen Verbindungen zu Praxisbereichen, klären wesentliche Begrifflichkeiten, schauen auf exemplarische didaktische Methoden und Konzeptionen aus den Disziplinen Musikpädagogik und Musikvermittlung ... und versuchen so, uns in dem Feld Musikvermittlung zu verorten. Das Seminar macht Sie ferner mit den wichtigsten Nachschlagewerken, Hilfen zur Literaturrecherche und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut.

PROFESSUR FÜR MUSIKETHNOLOGIE

14689.0000 Sounds of the World (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

E.PISTRICK

This seminary gives an introduction into sounds in a global context and diverse approaches of how to research them academically: through ethnomusicological fieldwork, digital ethnography, the anthropology of cultural institutions and sound studies. It introduces -based on my own fieldwork in Southeast Europe and among diverse African and Arab musical communities in Germany- diverse "fields" in which research about music is possible in a globalized world: world music festivals, musicians biographies, sound archives, refugee camps, music institutions...

It also asks within a larger discussion of ecomusicology and cultural sustainability for the responsibility of the humankind to preserve and transmit this sonic diversity of our planet for future generations.

14689.0001 Klang-Topographie Köln-Festival

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

E.PISTRICK

Wie entsteht ein Weltmusik-Festival? Wie kann man lokale Musik mit globalen Kontexten verbinden? Wie kuratiert man musikalische Vielfalt? Wie gehen Kommerz und authentische Traditionen zusammen?

Diese Fragen stellen wir uns in einem praxisorientierten Seminar, in dem es um den Aufbau des "Klangtopographie Köln" Weltmusikfestivals geht. Dabei werden durch ethnographische Exkursionen und backstage Interviews die Akteur*innen eines solchen Festivals beforscht. Partizipatives Forschen und das Hinterfragen von kulturpolitischen Schlagworten wie "Weltmusik", "Vielfalt", "kulturelle Teilhabe" und "Diversität" stehen dabei im Vordergrund.

PROFESSUR FÜR MEDIENÄSTHETIK (SCHWERPUNKT MUSIK)

15382.0000 Sci-Fi- Sounds. Komposition und Klanggestaltung im Science Fiction-Genre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.HEUGER

in LAB , 216 HF

Wenn es auf Leinwänden und Bildschirmen um Raumschiffe, Roboter und Romanzen im Weltall geht, tönen aus den Lautsprechern nicht selten aufwendige Scores und Soundeffekte. War das schon immer so? Gibt es einen genrespezifischen Sci-Fi-Klang und hat der was mit „Zukunftsmusik“ zu tun? Das Seminar untersucht anhand von Klassikern und aktuellen Remakes und Sequels das Spektrum und die Entwicklungslinien von Klanggestaltung und Komposition in Science Fiction-Filmen und -Serien.

15382.0001 Gestaltung auditiver Medien (15382.0001 - WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

T.ORTMANN

in LAB , 216 HF

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audibereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll.

Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0002 Gestaltung auditiver Medien (15382.0002 - WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

T.ORTMANN

in LAB , 216 HF

Im Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audibereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll.

Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0003 Musikvideo in Theorie & Praxis: Analyse und Konzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

Ganz im Gegensatz zum Film verfügt das Musikvideo nicht über einen Soundtrack, sondern über einen „Visual Track“: Die Musik legitimiert die Abfolge der Bilder. Einerseits soll das Seminar Einblicke liefern zur Theorie des Musikvideos, etwa hinsichtlich der Musikvideo-Analyse. Zum anderen sollen Kriterien zur Ausgestaltung eines eigenen Musikvideos diskutiert und angewendet werden. Eigenständig erarbeitete Musikvideo-Konzepte werden im Seminar begleitet und betreut sowie letztlich als Seminarleistung anerkannt (Gruppenarbeiten sind möglich).

15382.0004 Musik und Medien

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H123 , 216 HF

P.MOORMANN

Ob im Hörfunk, Film, Fernsehen, Computerspiel oder Social-Media – in den aktuellen Medienkulturen spielt Musik eine gewichtige Rolle. Doch wie unterscheidet sich ihr Einsatz, ihre Funktion und Gestaltung? Welche spezifische Entwicklungsgeschichte weist die Musik im jeweiligen medialen Kontext auf und welche intermedialen Wechselwirkungen sind aktuell zu beobachten? Welche Verbindungslinien lassen sich mit Blick auf musikalische Standards und Genrespezifika aufzeigen?

Die Vorlesung bietet einen Überblick über ästhetische, historische, technische, ökonomische und gesellschaftliche Aspekte von Musik in medialen Kontexten, die anhand aktueller, aber auch für die jeweilige Zeit wegweisender Produktionen beleuchtet werden.

15382.0005 Hörfunk: Theorie, Analyse und Praxis > Das Feature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANN

Im Seminar analysieren, diskutieren und produzieren wir aktuelle Beitragsformen des Hörfunks. Es soll darum gehen, auditive Konventionen des Hörfunks theoretisch kennenzulernen. Auf die Phase theoretischer Annäherungen der aktuellen Hörfunklandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und eine Feature erstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0006 Einführung in die Medienästhetik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

P.MOORMANN

Im Rahmen der Veranstaltung werden zentrale Grundbegriffe der Medienästhetik behandelt sowie historische Entwicklungslinien und Formen verschiedener Medien – mit Schwerpunkt auf Film, Fernsehen, Radio und Computerspielen – aus produktions- und rezeptionsästhetischer Perspektive beleuchtet. Besondere Aufmerksamkeit gilt hierbei nicht nur der visuellen, sondern auch der auditiven Ebene. Zudem werden verschiedene Analyseverfahren auf ihre Medienspezifika hin diskutiert.

15382.0007 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, N.STOCKEL
 in LAB , 216 HF

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.
 Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.
 Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.
 Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.
 Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

15382.0008 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, T.ORTMANN
 in STUDIO , 216 HF

Im Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0012 Musik in Serien
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, N.STOCKEL
 in LAB , 216 HF

Bereits 1987 hatte Claudia Gorbman im Nachwort ihrer Schrift „Unheard Melodies“ gefragt: „Has it become ›normal‹ to listen to a rock song with lyrics at the same time we follow a story?“ - Einsatz und Funktion von Songs sowie etwa auch von Soundcollagen und atmosphärischen Klangflächen in (amerikanischen) Fernsehserien bzw. aktuelleren Internet-Formaten stehen ebenso im Mittelpunkt des Seminars wie Untersuchungen von Musik-Bild(-Text/Titel)-Wechselwirkungen einzelner Opening-Sequenzen.

15382.0013 Musikvideo 2: Videoclip-Produktion in der Praxis
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, N.STOCKEL
 in LAB , 216 HF

Muss das Video stets musikdienlich gestaltet sein oder darf es auch seine eigene Geschichte erzählen in einer Bildsprache, die ihrem eigenen Rhythmus folgt? Wechselbeziehungen zwischen Bild, Text und Musik können weit auseinandergehen oder dicht beieinander liegen. Das Musikvideo mag etwa auch dann mehr als die Summe seiner Teile sein, wenn es letztlich eine Idee, einen Plan offenbart

und Interpretationsräume öffnet. Verschiedene Ansätze sollen technisch erprobt und umgesetzt werden. Auch die Grammatik einzelner Stile und Konzepte soll erschlossen und reflektiert werden: Möglich ist die Produktion eines narrativen, experimentellen oder gar eines performativen Videos. Musik- und Bildmaterial wird bereitgestellt oder kann eigens produziert werden.

15382.0014 Musikvideo 1: Theorie, Analyse, Geschichte (WiSe 22/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Obwohl das Musikvideo gleichsam mit dem Untergang des Musikfernsehens gewissermaßen für tot erklärt wurde und sich folglich in der Wissenschaft zunächst musealen Betrachtungen unterworfen sah, ist seine Präsenz im Internet nicht zu übersehen und vorerst auch nicht wegzudenken. Aktuelle Phänomene wie web-basierte Musikvideos sollen ebenso besprochen werden wie die weit zurückreichende Vorläufer-Geschichte des Musikvideos, die nicht erst mit MTV ihren Einstieg fand. Personalstile einzelner Regisseure sollen schließlich hervorgehoben werden sowie grundsätzliche Beobachtungen zur ästhetischen Ausrichtung und Vielfalt des Musikvideos.

15382.0015 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in STUDIO , 216 HF

P.MOORMANN

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.
Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.
Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.
Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.
Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

15382.0016 Gestaltung und Analyse auditiver Medien in musikpädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANN

Im Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien von auditiven Medien, erarbeitet, diskutiert und im Hinblick auf musikpädagogische Handlungsfelder reflektiert. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Software und Aufnahmeequipment und deren Potentiale für die digitale Musikgestaltung.

Im Verlauf des Seminars werden produktionstechnische Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum vertiefenden Selbststudium der entsprechenden Software erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0017 Musik und Internet. Aktuelle Phänomene in populären Kulturen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 14:00 , 18.10.2022 - 24.01.2023, P.MOORMANN
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Mediale Kleinstformen wie Mikromovies, Gifs, Memes oder Jingles haben gerade in den digitalen Medienkulturen mehr und mehr an Bedeutung gewonnen – man denke etwa an die mannigfaltigen usergenerierten Musikclips auf TikTok und Instagram. Ziel des Seminars ist es, das komplexe wechselseitige Bestimmungsverhältnis von Rezeptionspraktiken und der Weiterentwicklung von Medienformaten und (Re-)Produktionspraxen genauer in den Blick zu nehmen. Hierfür werden zahlreiche aktuelle Phänomene der aktuellen Medienkulturen analysiert und mit den theoretischen Diskursen zu kurzen Formen in den Kultur- und Medienwissenschaften verknüpft.

15382.0018 Podcast Studies: Technik - Geschichte - Bedingungsfelder
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, T.ORTMANN
 in LAB , 216 HF

Mit Podcasting wächst das Spektrum an hörbaren Inhalten im Internet. Private Podcaster, öffentliche Institutionen und traditionelle Medienanbieter wie der Hörfunk bespielen das Feld von Audio im Netz. Unterschiedliche Produzenten, deren Gemeinsamkeit die Wahl des Gestaltungsmittels ist: das Auditive.

Auf eine Phase der theoretischen Annäherung der aktuellen Podcastlandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und einen Podcast erstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0020 Music Packaging & Cover Design: Zum Verhältnis von Musik, Text, Bild und "Image"
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, N.STOCKEL
 in LAB , 216 HF

„If people bought the records for the music, this thing would have died a death long ago“ (Johnny Rotten, 1977).

Worauf der Sex Pistols Sänger zugespitzt anspielt, ist die enge Verknüpfung von Musik, grafischem Design und Textbeilage (Booklet)

im Sinne eines Hörerlebnis erweiternden und ergänzenden „Music Packaging“ (Mixed Media),

wie es seit den frühesten Veröffentlichungen von Musikaufnahmen zu beobachten ist. Gegenstand des Seminars ist das Einhergehen von Musik, Bild und Text im Lichte historischer sowie jüngster Beobachtungen und Fragestellungen:

Welche Transformationen hat das Album Cover Design etwa seit der Digitalisierung (und Entmaterialisierung?) von Musik erfahren?

Welche Rolle spielen (Digital) Booklets hinsichtlich der Informationsvergabe von Produktionsnotizen und der Ausstellung von Songtexten?

Welche erweiterten Formen der Bebilderung und Visualisierung erfährt Musik nach wie vor und zunehmend in digitalen Medien, bei Spotify etwa?

Und nicht zuletzt: Welche Inszenierungsstrategien nutzen (Pop-)Musiker*innen hinsichtlich der „Image“-Bildung und -Neupositionierung

durch eine gezielte Auswahl und Verbreitung von Grafiken, Schrifttypen und (Bewegt-)Bildern (Musikvideos etc.)?

DEPARTMENT PSYCHOLOGIE

14694.0010 **Kunstpsychologie**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 17:00 - 20:00 , 09.12.2022 - 16.12.2022, H.FITZEK
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 17:00 , 10.12.2022,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 17:00 , 17.12.2022,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Als Anwendungsgebiet führt die Kunstpsychologie ein im akademischen Rahmen eher bescheidenes Dasein (vgl. Schuster 2000). Historisch ist sie als psychologische Grundlagendisziplin entwickelt worden und schien auch Freud einen Königsweg zur Erforschung psychologischer Sinnzusammenhänge zu bieten (Freud 1989). Gestaltpsychologische Ansätze sehen in „Bildern“/„Figurationen“ ein Vorbild für seelische Wirkungsgesetze und entwickeln daraus spezifische Settings des Einsatzes von Kunstproduktion und Kunstrezeption für Beratung und Behandlung (z.B. „Kunstcoaching“).

14694.0012 **Einführung in die klinische Psychopathologie und Psychotherapie: Anamnese, Diagnose und Behandlung von Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 21:00 , 10.10.2022, R.KAUS
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Fr. 17:45 - 21:00 , 16.12.2022,
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 17:30 , 17.12.2022,
 in Seminarraum S136 , 216 HF

In diesem Seminar wollen wir uns mit den verschiedenen Formen von Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen befassen. Anhand von Fallvignetten sollen die Teilnehmer dieses Seminars Anamnese, Diagnostik und Behandlung von Essstörungen aus den Blickwinkeln der derzeit vier Richtlinienverfahren erarbeiten und vergleichend erörtern.

14694.0013 **Neuroscience und Klinische Neuropsychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, R.KAUS
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar werden wir uns mit dem noch jungen Forschungsfeld der „neuroscience“ befassen. Dabei wollen wir die geschichtlichen Wege der Hirnforschung nachzeichnen und uns über die verschiedenen Disziplinen und Methoden der Neurowissenschaften, den Auswirkungen ihrer Entwicklung widmen. Dabei soll uns die Neuropsychologie näher beschäftigen: Was trägt sie bei zum Verständnis unserer Hirnfunktionen? In welchem Spannungsverhältnis steht sie zu der Digitalisierungsabsicht Ray Kurzweils? Ist eine Kopie und eine Übertragung komplexer, neuronaler Netze auf Maschinen wirklich erwartbar? Ist eine Symbiose von Mensch und Maschine tatsächlich erstrebenswert und welche Konsequenzen hätte dies? Kann die Vermessung des Menschen wirklich in einem Algorithmus

abgebildet werden? Wenn ja, wo liegen die Grenzen der Entscheidungsfreiheit des Menschen? Diese Fragen wollen wir anhand verschiedener Lektüren erörtern.

- 14694.0014 Psychologie und Anthropologie im „Dritten Reich**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, H.STUBBE
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Analyse der Situation der Psychologie und Anthropologie im Rahmen der nationalsozialistischen Ideologie

- 14694.0015 Weltprobleme und Psychologie**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, H.STUBBE
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Überblick über die wichtigsten Weltprobleme, Lösungsansätze

- 14694.0016 Das Unbewusste in der Psychologie, Kunst und Literatur**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.TOPOLINSKI
 in Hörsaal H114 , 211 IBW

Was haben Sie heute Nacht geträumt? Welche Phantasie hat Sie heute tagsüber heimgesucht? Unbewusste Vorgänge, wie sie im Traum, in der Phantasie und in der Kreativität vorkommen, sind spätestens seit Sigmund Freud eines der faszinierendsten Themen der Psychologie. In dieser Vorlesung wird das Konzept des Unbewussten aus einer interdisziplinären Perspektive aufgegriffen und aus verschiedenen Standpunkten beleuchtet. In der Psychologie sprechen wir vom "Primärprozess" nach Freud, den wir anhand von Traummaterial, eigenen Projektionsphänomenen und aktueller denkpsychologischer Forschung beleuchten werden. In der Kunst sind imaginative und kreative Prozesse, die visuell die unfassbaren Tätigkeiten des Unbewussten abbilden, überall zu finden, von Salvador Dali und bis zu HR Giger, dem Schöpfer des "Aliens" im weltberühmten Film. Wir werden hier Kunst- und Kinoschöpfungen studieren und gemeinsam diskutieren. In der Literatur finden wir primärprozesshafte Vorgänge vorzüglich abgebildet und dargestellt in den Werken von E.T.H. Hoffmann, James Joyce, Ingeborg Bachmann und Alain Robbe-Grillet, die wir uns gemeinsam während der Vorlesung zu Gemüte führen werden und auch einen Kinofilm gemeinsam anschauen und diskutieren. Die Veranstaltung ist allgemein offen für inhaltliche Vorschläge der TeilnehmerInnen und eigene Gestaltung.

- 14694.0017 Von Hitchcock zu Lynch: Psychodynamische und psychologische Phänomene im Kino**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, S.TOPOLINSKI
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

Was haben Sie heute Nacht geträumt? Welche Phantasie hat Sie heute tagsüber heimgesucht? Unbewusste Vorgänge, wie sie im Traum, in der Phantasie und in der Kreativität vorkommen, sind spätestens seit Sigmund Freud eines der faszinierendsten Themen der Psychologie. In dieser Vorlesung wird das Konzept des Unbewussten aus einer interdisziplinären Perspektive aufgegriffen und aus verschiedenen Standpunkten beleuchtet. In der Psychologie sprechen wir vom "Primärprozess" nach Freud, den wir anhand von Traummaterial, eigenen Projektionsphänomenen und aktueller denkpsychologischer Forschung beleuchten werden. In der Kunst sind imaginative und kreative Prozesse, die visuell die

unfassbaren Tätigkeiten des Unbewussten abbilden, überall zu finden, von Salvador Dali und bis zu HR Giger, dem Schöpfer des "Aliens" im weltberühmten Film. Wir werden hier Kunst- und Kinoschöpfungen studieren und gemeinsam diskutieren. In der Literatur finden wir primärprozesshafte Vorgänge vorzüglich abgebildet und dargestellt in den Werken von E.T.H. Hoffmann, James Joyce, Ingeborg Bachmann und Alain Robbe-Grillet, die wir uns gemeinsam während der Vorlesung zu Gemüte führen werden und auch einen Kinofilm gemeinsam anschauen und diskutieren. Die Veranstaltung ist allgemein offen für inhaltliche Vorschläge der TeilnehmerInnen und eigene Gestaltung.

14694.0019 Wiederholung und Erwartungsbruch in Musik, Literatur und Psychologie, ein interdisziplinäres Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.TOPOLINSKI

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Die Wiederholung eines Erlebnisses („aufgewärmt schmeckt besser“, „auf einem Bein kann man nicht stehen“), eines Gedankens, einer Melodie oder auch eines chemischen Prozesses bildet eine grundlegende psychologische, ästhetische und biologische Konstituente vieler Prozesse, die unsere innere und äußere Welt bilden.

In einem interdisziplinären Ansatz, angesiedelt zwischen Psychologie, Biologie, Literatur- und Musikwissenschaft, werden wir uns mit verschiedenen Phänomenen der Wiederholung befassen. Themen sind unter anderem:

Psychologie: Mere exposure

Musikwissenschaft: Leitmotiv in der Klassischen Musik (v.a. bei Wagner)

Systemtheorie und Biologie: Autopoetische Zyklen bei lebenden Zellen

Literatur: narrative Wiederholungen in der klassischen (Märchen, Witze) und postmodernen Literatur („Die Eifersucht“ von Alain Robbe-Grillet, „Malina“ von Ingeborg Bachmann, „Stiller“ von Max Frisch).

Beispielliteratur:

Kolland, H. (1973). Zur Semantik der Leitmotive in Richard Wagners " Ring des Nibelungen". International Review of the Aesthetics and Sociology of Music, 197-212.

Bachmann, I. Malina. Suhrkamp Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main 1980.

Frisch, M. Stiller. Suhrkamp, Frankfurt am Main 1954

Maturana, H. R., & Varela, F. J. (1991). Autopoiesis and cognition: The realization of the living (Vol. 42). Springer Science & Business Media.

Robbe-Grillet, A. (2012). LA JALOUSIE. Minuit.

14694.1700 Psychopathologie

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

C.WERKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:15 - 13:00 , 11.10.2022 - 22.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:15 - 13:00 , 13.10.2022 - 17.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Modul "Interdisziplinäre Vernetzung" erhalten Sie "eine überblicksartige Orientierung in einem fremden Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen", so formuliert es das Modulhandbuch. Die Studierenden der Psychologie sind also zu Gast in den Veranstaltungen eines anderen Faches.

In diesem Rahmen muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Für einige Fächer (u.a. Psychopathologie) hat das Fach Psychologie mit den betreffenden "gastgebenden Fächern" entsprechende Vereinbarungen für

Sie getroffen. In diesem Fall wird eine feste Anzahl Plätze zur Klausurteilnahme für Psychologiestudierende reserviert.

(Bitte beachten Sie: Fr. Werker ist lediglich aus technischen Gründen als Lehrende eingetragen. Die Veranstaltung ist ein Angebot der medizinischen Fakultät.)

PROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE

14695.1130 VL 2 "Grundlagen der Klinischen Psychologie: Psychotherapie"

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.GERLACH

In Ergänzung zur Vorlesung „Klinische Psychologie: Grundlagen" wird ein Überblick über die störungsbezogene Psychotherapie der häufigsten psychischen Störungen gegeben. Wo notwendig, werden dazu weitere ätiologische Befunde ergänzt werden. Zusätzlich werden evidenzbasierte nicht-störungsbezogene Therapieansätze dargestellt werden.

14695.1731 Medizinische Grundlagen für PsychotherapeutInnen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H121 , 216 HF

A.GERLACH

In dieser Vorlesung werden entsprechend Approbationsordnung folgende Inhalte bearbeitet:

Die studierenden Personen wenden bei der Ausübung von Psychotherapie grundlegende Kenntnisse über körperliche Prozesse, Krankheiten, Behinderungen und medizinische Behandlungsverfahren an, die im Zusammenhang mit der Ausübung von Psychotherapie von Bedeutung sind.
Zur Vermittlung der Inhalte der Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten sind bei der Planung der hochschulischen Lehre folgende Wissensbereiche abzudecken:

- 1) ausgewählte Krankheitsbilder, insbesondere internistische, neurologische, orthopädische und pädiatrische Krankheitsbilder,
- 2) biologische Komponenten psychischer Störungen und Symptome
- 3) Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik.
4. Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten

14695.4110 Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder I Kurs A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

J.CWIK

In der Veranstaltung wird im Sinne einer Basisveranstaltung erst störungsübergreifend eine Einführung in die Problemanalyse gegeben. Psychotherapie wird dabei als Problemlöseprozess verstanden. Die ersten Schritte in der Therapie werden störungsübergreifend und konkret am Beispiel von Essstörungen erläutert. Anhand weiterer Störungsbilder und klinischer Probleme werden in der zweiten Semesterhälfte einzelne störungsrelevante Aspekte bzgl. ätiologischer Mechanismen sowie bzgl. Interventionsmöglichkeiten vertieft. Im Seminar werden wöchentlich Aufgaben vergeben, die in einer Kleingruppe zu bearbeiten sind. Pro Gruppe soll in jeder Woche ein Protokoll zu dieser Kleingruppenarbeit angefertigt und einen Tag vor dem Sitzungstermin eingereicht werden. Jede(r) Studierende soll außerdem ein Mal entweder eine Kleingruppenarbeit oder einen Artikel präsentieren (aktive Teilnahme). Die Präsentationen sollen digital für die Mitstudierenden aufbereitet und eine Woche vor Sitzungstermin zur Verfügung gestellt werden (ausgenommen Sitzung 2). Die Verteilung der Präsentationen erfolgt zufällig (für alle Nachrücker am Ende der dritten

Belegphase). Schließlich wird erwartet, dass die Sitzungen mit der zur Verfügung gestellten Begleitlektüre vorbereitet werden.

- 14695.4111 Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder I Kurs B**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, T.SLOTTA
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung wird im Sinne einer Basisveranstaltung erst störungsübergreifend eine Einführung in die Problemanalyse gegeben. Psychotherapie wird dabei als Problemlöseprozess verstanden. Die ersten Schritte in der Therapie werden störungsübergreifend und konkret am Beispiel von Essstörungen erläutert. Anhand weiterer Störungsbilder und klinischer Probleme werden in der zweiten Semesterhälfte einzelne störungsrelevante Aspekte bzgl. ätiologischer Mechanismen sowie bzgl. Interventionsmöglichkeiten vertieft. Im Seminar werden wöchentlich Aufgaben vergeben, die in einer Kleingruppe zu bearbeiten sind. Pro Gruppe soll in jeder Woche ein Protokoll zu dieser Kleingruppenarbeit angefertigt und einen Tag vor dem Sitzungstermin eingereicht werden. Jede(r) Studierende soll außerdem ein Mal entweder eine Kleingruppenarbeit oder einen Artikel präsentieren (aktive Teilnahme). Die Präsentationen sollen digital für die Mitstudierenden aufbereitet und eine Woche vor Sitzungstermin zur Verfügung gestellt werden (ausgenommen Sitzung 2). Die Verteilung der Präsentationen erfolgt zufällig (für alle Nachrücker am Ende der dritten Belegphase). Schließlich wird erwartet, dass die Sitzungen mit der zur Verfügung gestellten Begleitlektüre vorbereitet werden.

- 14695.4112 Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder I Kurs C**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, A.GERLACH
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung wird im Sinne einer Basisveranstaltung erst störungsübergreifend eine Einführung in die Problemanalyse gegeben. Psychotherapie wird dabei als Problemlöseprozess verstanden. Die ersten Schritte in der Therapie werden störungsübergreifend und konkret am Beispiel von Essstörungen erläutert. Anhand weiterer Störungsbilder und klinischer Probleme werden in der zweiten Semesterhälfte einzelne störungsrelevante Aspekte bzgl. ätiologischer Mechanismen sowie bzgl. Interventionsmöglichkeiten vertieft. Im Seminar werden wöchentlich Aufgaben vergeben, die in einer Kleingruppe zu bearbeiten sind. Pro Gruppe soll in jeder Woche ein Protokoll zu dieser Kleingruppenarbeit angefertigt und einen Tag vor dem Sitzungstermin eingereicht werden. Jede(r) Studierende soll außerdem ein Mal entweder eine Kleingruppenarbeit oder einen Artikel präsentieren (aktive Teilnahme). Die Präsentationen sollen digital für die Mitstudierenden aufbereitet und eine Woche vor Sitzungstermin zur Verfügung gestellt werden (ausgenommen Sitzung 2). Die Verteilung der Präsentationen erfolgt zufällig (für alle Nachrücker am Ende der dritten Belegphase). Schließlich wird erwartet, dass die Sitzungen mit der zur Verfügung gestellten Begleitlektüre vorbereitet werden.

- 14695.4113 Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder I Kurs D**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.GERLACH
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung wird im Sinne einer Basisveranstaltung erst störungsübergreifend eine Einführung in die Problemanalyse gegeben. Psychotherapie wird dabei als Problemlöseprozess verstanden. Die ersten Schritte in der Therapie werden störungsübergreifend und konkret am Beispiel von Essstörungen erläutert. Anhand weiterer Störungsbilder und klinischer Probleme

werden in der zweiten Semesterhälfte einzelne störungsrelevante Aspekte bzgl. ätiologischer Mechanismen sowie bzgl. Interventionsmöglichkeiten vertieft. Im Seminar werden wöchentlich Aufgaben vergeben, die in einer Kleingruppe zu bearbeiten sind. Pro Gruppe soll in jeder Woche ein Protokoll zu dieser Kleingruppenarbeit angefertigt und einen Tag vor dem Sitzungstermin eingereicht werden. Jede(r) Studierende soll außerdem ein Mal entweder eine Kleingruppenarbeit oder einen Artikel präsentieren (aktive Teilnahme). Die Präsentationen sollen digital für die Mitstudierenden aufbereitet und eine Woche vor Sitzungstermin zur Verfügung gestellt werden (ausgenommen Sitzung 2). Die Verteilung der Präsentationen erfolgt zufällig (für alle Nachrücker am Ende der dritten Belegphase). Schließlich wird erwartet, dass die Sitzungen mit der zur Verfügung gestellten Begleitlektüre vorbereitet werden.

14695.4241 Aufbauübung 2: Vertiefende Kenntnisse zur psychopathologischen Symptomatik (Bereich Kinder)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.DÖPFNER
J.WALTER
C.HAUTMANN
A.GÖRTZ-DORTEN
E.VON WIRTH
J.PLÜCK
C.DOSE

Es werden für den Bereich des Kindes- und Jugendalters besonders relevante Störungsbilder sowie dazugehörige diagnostische und therapeutische Ansätze vorgestellt.

Dabei handelt es sich um folgende Veranstaltungsthemen: (a) Einführung in die Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters und die multimodale Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, (b) multimodale Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter, (c) Ausbildung zum approbierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten, (d) Diagnostik und Therapie depressiver Störungen im Kindes- und Jugendalter, (e) Diagnostik und Therapie von Störungen schulischer Fertigkeiten, (f) Diagnostik und Therapie von Mutismus, (g) Diagnostik und Therapie aggressiven Verhalten bei Kindern, (h) Diagnostik und Therapie von ADHS bei Kindern und Jugendlichen, (i) telefonassiierte und web-assistierte Selbsthilfe und (j) Prozessfeedback in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.

14695.4250 Seminar 2: Ausgewählte Themen der Klinischen Psychologie, Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

J.CWIK

Selbstwert

Im ersten Teil des Seminars wird eine theoretische Grundlage zum Thema „Selbstwert“ erarbeitet. Hierbei wird folgenden Fragen nachgegangen: Was ist Selbstwert? Wie kann man Selbstwert messen? Wie entsteht eine Selbstwertstörung? Wie wird eine Selbstwertstörung aufrechterhalten? Welche Relevanz haben Selbstwertstörungen für psychische Erkrankungen?

Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich mit selbstwertstärkenden Interventionen in der Verhaltenstherapie. Es soll ein Überblick über die drei Hauptinterventionsbereiche erworben werden:

- 1) Bewertungen ändern
- 2) angenehme Erlebnisse mit sich selbst fördern
- 3) Kompetenzen erweitern.

Hierbei kommen praktische Übungen und Rollenspiele zum Einsatz. Die Inhalte sollen in Kleingruppen sowie im Plenum diskutiert werden.

14695.4251 Seminar 2: Ausgewählte Themen der Klinischen Psychologie, Kurs B
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, L.MEHRMANN
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Rahmen des Seminars werden Störungen aus dem DSM Bereich "Disruptive Impulskontroll- und Sozialverhaltensstörung" sowie "Zwangsstörung und verwandte Störungen" im Fokus stehen, mit einem Schwerpunkt im Bereich der Impulskontrollstörungen/zwangsvorwandten Störungen. Es wird um die Erarbeitung der klinischen Kennzeichen, der relevanten psychopathologischen Mechanismen sowie der daraus abzuleitenden Interventionen gehen. Hierbei kommen auch praktische Übungen und Rollenspiele zum Einsatz. Die Inhalte sollen in Kleingruppen sowie im Plenum diskutiert werden.

Am Mittwoch, den 25. Januar 2023, 09:00 bis 12.00 Uhr, findet das Seminar in der Salus Klinik in Hürth statt. Es erfolgt eine Vorstellung der psychosomatischen Klinik mit Führung und anschließendem Patientengespräch im Plenum. Dieser Termin sollte sofern möglich von allen Seminarteilnehmenden wahrgenommen werden.

14695.4710 Projektseminar (ao)
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, A.GERLACH
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Projektseminar werden in Kleingruppen psychologische Studien (Experiment, Befragung etc.) geplant, durchgeführt und ausgewertet. Das jeweilige Thema soll aus dem Bereich der Klinische Psychologie stammen. Die Themen werden von Dozent und Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet. Dazu werden in der ersten Sitzung Themen erarbeitet. Die Studierenden werden gebeten zur ersten Sitzung einen Themenvorschlag mitzubringen:

Überlegen Sie, welches (klinische, psychopathologische) Phänomen Sie so interessant finden, dass Sie dazu eine Forschungsarbeit durchführen wollen. Ich würde mich freuen, wenn alle eine kurze Projektskizze mitbringen könnten, auch wenn nicht alle umgesetzt werden können. Hierbei ist hilfreich folgende Aspekte festzuhalten:

- 1) Was ist meine Fragestellung? Eventuell, was für eine Theorie steht dahinter?
- 2) Was möchte ich zur Beantwortung der Frage messen (AV)?
- 3) Welchen Einflussfaktor messe ich (Gibt es ein "treatment", eine experimentelle Manipulation, ggfls. eine Eigenschaft der untersuchten Personen, die relevant ist?).

Es müssen keine fertigen Exposés sein.

Hier ein mögliches Beispiel zu Ihrer Orientierung:

Hintergrund/Theorie: Pathologisches Kaufverhalten, soll durch eine eingeschränkte Impulskontrolle gekennzeichnet sein. Dazu gehört auch die Fähigkeit/Eigenschaft lieber gleich eine Belohnung zu bekommen, als auf eine spätere wenn auch höhere Belohnung zu warten.

Fragestellung: Wie wirkt sich die Fähigkeit/Eigenschaft lieber auf eine spätere höhere Belohnung warten zu können/wollen auf Kaufverhalten aus?

Messvariable: Verhalten in einem Delay Discounting Task, vielleicht angepasst an eine Kaufsituation?

Gruppenvariable: Neigung zu pathologischem Kaufverhalten vs. Keine Neigung zum pathologischen Kaufverhalten.

Ich freue mich schon auf Ihre Ideen!

PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGISCHE METHODENLEHRE UND EXPERIMENTELLE PSYCHOLOGIE

14696.0800 VL Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

C.STAHL

Die Studierenden lernen die Psychologie als empirische Wissenschaft kennen und erhalten einen Überblick über die wichtigsten Methoden der Datenerhebung, Versuchsplanung und Datenauswertung in der Psychologie.

14696.0810 VL Statistik I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.STAHL

Mi. 10:00 - 11:30 , 07.12.2022 - 18.01.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.12.2022 - 18.01.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 11:30 , 09.12.2022 - 20.01.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 09.12.2022 - 20.01.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mo. 10:00 - 12:30 , 06.02.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Konzepte der deskriptiven Statistik und führt in grundlegende Konzepte der Inferenzstatistik ein. Folgende Themen werden behandelt: Messtheorie, univariate deskriptive Statistik (statistische Kennwerte, grafische Darstellung von Untersuchungsergebnissen, Analyse von Häufigkeiten), Regression und Korrelation, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie, Einführung in die Inferenzstatistik. Die Inhalte der Vorlesung Statistik 1 sind Voraussetzung für das Verständnis von Statistik 2 im darauffolgenden Semester. Kenntnisse dieser Inhalte sind eine wesentliche Voraussetzung für das Verständnis und die Durchführung empirischer Forschungsarbeiten.

14696.0820 Übung Statistik 1 Kurs A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

P.THOMASIUS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Übungsaufgaben gefestigt. Jede Woche werden Hausaufgaben aufgegeben, die in den (freiwilligen) Tutorien besprochen werden.

14696.0821 Übung Statistik 1 Kurs B

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

P.THOMASIOUS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Übungsaufgaben gefestigt. Jede Woche werden Hausaufgaben aufgegeben, die in den (freiwilligen) Tutorien besprochen werden.

14696.0822 Übung Statistik 1 Kurs C

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.THOMASIOUS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Übungsaufgaben gefestigt. Jede Woche werden Hausaufgaben aufgegeben, die in den (freiwilligen) Tutorien besprochen werden.
Kurs C ist als Online-Kurs geplant und für Studierende in besonderen Lebenssituationen gedacht.

14696.0823 Übung Statistik 1 Kurs D

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW
Fr. 08:15 - 09:45 , 09.12.2022,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

P.THOMASIOUS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Übungsaufgaben gefestigt. Jede Woche werden Hausaufgaben aufgegeben, die in den (freiwilligen) Tutorien besprochen werden.

14696.1500 VL Versuchsplanung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

C.STAHL

Die Teilnehmer/innen lernen die wichtigsten versuchsplanerischen Methoden der Psychologie kennen. Dabei werden experimentelle, quasi-experimentelle und korrelative Versuchspläne behandelt.

14696.1550 "R" für Versuchsplanung Kurs A

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

A.JAIN
S.BORCHERS

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.

Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1551 "R" für Versuchsplanung Kurs B

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

A.JAIN
S.BORCHERS

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.

Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1552 "R" für Versuchsplanung Kurs C

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

A.JAIN
S.BORCHERS

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.

Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1553 "R" für Versuchsplanung Kurs D

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN
S.BORCHERS

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.

Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1554 "R" für Versuchsplanung Kurs E

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

A.JAIN
S.BORCHERS

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.

Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1555 "R" für Versuchsplanung Kurs F

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

A.JAIN
S.BORCHERS

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.
Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.3000 VL Multivariate Verfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW
Mi. 14:00 - 15:45 , 01.02.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

A.JAIN

Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene regressionsanalytische und multivariate Verfahren der Datenanalyse. Dabei stehen zum einen die konzeptuellen Grundlagen, zum anderen die praktische Durchführung im Fokus. Unter anderem werden die folgenden Verfahren behandelt: einfache und multiple Regression, moderierte Regression, logistische Regression, Mehrebenenanalyse, Messmodelle und konfirmatorische Faktorenanalyse, Pfadanalyse, lineare Strukturgleichungsmodelle.

Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Vorlesung die Grundlagen der Inferenzstatistik zu wiederholen.

14696.3010 Übung Multivariate Verfahren Kurs A

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BARTH

Dieses Seminar bietet gleichzeitig eine Einführung in die Statistik-Software R und eine Vertiefung zur Vorlesung Multivariate Verfahren. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt; zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Software R eingeführt wird. Im Verlauf des Semesters werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft.

Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist freiwillig, wird jedoch dringend empfohlen, da die Veranstaltungen im Verlauf des Semesters die hier vermittelten Kenntnisse im Umgang mit der Software R notwendig voraussetzen.
Anmeldung zum Blockkurs s. u.

14696.3011 Übung Multivariate Verfahren Kurs B

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 23.01.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BARTH

Dieses Seminar bietet gleichzeitig eine Einführung in die Statistik-Software R und eine Vertiefung zur Vorlesung Multivariate Verfahren. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt; zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Software R eingeführt wird. Im Verlauf des Semesters werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft.

Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist freiwillig, wird jedoch Studierenden dringend empfohlen, die noch keine Erfahrung mit R haben. Die weitere Veranstaltung setzt die hier vermittelten Kenntnisse im Umgang mit der Software voraussetzen.

14696.3012 Übung Multivariate Verfahren Kurs C

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 24.01.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.BARTH

Dieses Seminar bietet gleichzeitig eine Einführung in die Statistik-Software R und eine Vertiefung zur Vorlesung Multivariate Verfahren. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt; zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Software R eingeführt wird. Im Verlauf des Semesters werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft.

Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist freiwillig, wird jedoch dringend empfohlen, da die Veranstaltungen im Verlauf des Semesters die hier vermittelten Kenntnisse im Umgang mit der Software R notwendig voraussetzen.

14696.3013 Übung Multivariate Verfahren Kurs D

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.BARTH

Dieses Seminar bietet gleichzeitig eine Einführung in die Statistik-Software R und eine Vertiefung zur Vorlesung Multivariate Verfahren. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt; zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Software R eingeführt wird. Im Verlauf des Semesters werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft.

Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist freiwillig, wird jedoch dringend empfohlen, da die Veranstaltungen im Verlauf des Semesters die hier vermittelten Kenntnisse im Umgang mit der Software R notwendig voraussetzen.

14696.3100 Datenerhebung und -auswertung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 20.10.2022 - 02.02.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

M.BARTH
C.STAHL

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge Psychologie. Die Studierenden lernen verschiedene Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden kennen. Sie lernen, für verschiedene Fragestellungen und Anwendungsbereiche passende Methoden auszuwählen und diese kritisch zu bewerten.

14696.4771 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S107 , 211 IBW
Mi. 18:00 - 20:00 , 01.02.2023,
in Seminarraum S107 , 211 IBW
Mi. 16:00 - 17:30 , 01.02.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF

C.STAHL

In den Veranstaltungen zur "Wissenschaftlichen Kommunikation" wird das wissenschaftliche Vortragen und die Diskussion eingeübt, und es werden eigene Forschungsvorhaben und -ergebnisse vorgestellt und diskutiert.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE I

14697.0100 VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

F.HAIDER

Ziel der Vorlesung ist es, grundlegende Theorien der Wahrnehmung, der Aufmerksamkeit und des Bewusstseins zu vermitteln. Dabei werden u. a. folgende Fragen angesprochen: Welches Verhältnis besteht zwischen Wahrnehmung und Wirklichkeit? Wie nehmen wir Objekte wahr? Wie nehmen wir Bewegungen wahr? Was ist die Funktion von Aufmerksamkeit und wie richten wir die Aufmerksamkeit auf uns interessierende Informationen? Was ist Bewusstsein und können wir unbewusst Informationen verarbeiten?
Zum einen wird das grundlegende Verständnis des Stoffes in den Vorlesungen vermittelt und zum zweiten wird der Stoff durch zusätzliche Literatur erweitert, die dann in den Begleitseminaren besprochen wird. Diese gesamten Inhalte sind klausurrelevant.

14697.0110 Begleitseminar A zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S136 , 216 HF

F.HAIDER

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0111 Begleitseminar B zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

F.HAIDER

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0112 Begleitseminar C zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

L.PELZER

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0113 Begleitseminar D zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

L.PELZER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0114 Begleitseminar E zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, C.LUSTIG
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0116 Begleitseminar G zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, L.PELZER
in Seminarraum S130 , 216 HF

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0117 Begleitseminar H zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023, F.TAVERA-SALYUTOV
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel und Buchkapitel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

Das Seminar bietet vor allem Raum für Fragen, die bei der Nachbereitung der Vorlesung aufkommen. Quizzes und weiterführende Fragen als fakultative Hausaufgaben sollen das Verständnis der Vorlesungsinhalte verfestigen. Vertiefende Inhalte werden in kleineren Gruppen oder im Plenum erarbeitet und Anwendungsbeispiele und theoretische Implikationen diskutiert. Es wird keine Referate in diesem Seminar geben.

Es wird erwartet, dass die Inhalte aus der jeweils vorangegangenen Vorlesung bekannt sind, sodass das Sie das Seminar aktiv mitgestalten können.

14697.3310 Forschungsgebiete der kognitiven Psychologie, Einführungsseminar Master
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, F.HAIDER
in Seminarraum S135 , 216 HF

Lesen von Texten zum Bewusstsein sowie aktive Teilnahme an der Diskussion.

14697.3710 Forschungsseminar Kognitive Psychologie Vertiefungsseminar Master
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023, F.HAIDER
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Es werden Texte zu zentralen Fragen der Kognitiven Psychologie gelesen und diskutiert. Thema ist u. a. Prozesse und Mechanismen der kognitiven Kontrolle.

14697.4750 Projektseminar Teil 2 (fo)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

F.HAIDER

C.STAHL

Fortsetzung des Projektseminars aus dem Sommersemester 2022

14697.4773 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

F.HAIDER

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden aktuelle Forschungsarbeiten kritisch rezipiert. Dabei werden inhaltliche und theoretische Entwicklungen, aktuelle empirische Befunde, methodische Zugänge sowie Fragen der Untersuchungsplanung und Dateninterpretation analysiert und diskutiert.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE II

14698.0300 VL Motivation & Emotion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.UNKELBACH
 in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung behandelt folgende Themenkomplexe:

MOTIVATION

Drei Motive: Leistung, Bindung, Macht
 Hulls Triebtheorie
 Lewins Feldtheorie
 Erwartungs x Wert - Modelle
 Attributionsmodelle
 Leistungsmotivation
 Aggression und Prosoziales Verhalten

EMOTION

Kategoriale vs. Dimensionale Emotionsmodelle
 Klassische Emotionstheorien
 Kognitive Emotionstheorien
 Emotion und Kognition
 Emotionsregulation

Die Materialien zur Veranstaltung werden über ILIAS zur Verfügung gestellt.

14698.0310 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.UNKELBACH
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:

Christian Unkelbach
 Tabea Zorn
 Felix Speckmann
 Anne Weitzel
 Lea Sperlich

14698.0311 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022, C.UNKELBACH
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Di. 12:00 - 13:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:
Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

14698.0312 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

F.SPECKMANN

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:
Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

14698.0313 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 4

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

F.SPECKMANN

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:
Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

14698.0314 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 5
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:
Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

14698.0315 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 6
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:
Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

14698.0316 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 7
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, T.ZORN
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:
Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel

Lea Sperlich

14698.3110 VL Paradigmenlehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.UNKELBACH

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Die Vorlesung gliedert sich in folgende Abschnitte: (1) Eine Einführung in die Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie mit Bezug zur Psychologie, (2) ausgewählte historische Forschungsperspektiven der Psychologie und das zugrundeliegende Menschenbild und Wissenschaftsverständnis, (3) momentan vorherrschende Forschungsparadigmen, ihre Methoden, Stärken und Schwächen und (4) aktuelle Debatten in der wissenschaftlichen Psychologie. In allen Sitzungen wird es neben dem Vortrag Gelegenheit zur Diskussion geben.

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14698.3330 Vertiefungsseminar: Psychologie der Evaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.UNKELBACH

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Evaluation ist einer der zentralen Funktionen des kognitiven Systems. Die Entscheidung ob ein Stimulus (bspw. eine Person oder eine Situation) gut oder schlecht ist, hat fundamentale Auswirkungen auf Denken, Fühlen und Handeln. Die Veranstaltung behandelt im ersten Teil die Aktivierung von evaluativen Inhalten ("Priming") und im zweiten Teil das Lernen von evaluativen Inhalten ("Konditionieren"). Dabei greift das Seminar vor allem auf empirische Original-Literatur zurück, die per ILIAS zur Verfügung gestellt wird.

Die ersten drei Sitzungen behandeln grundlegende Forschungsfragen der Ethik, Methodik, und Logik der Forschung durch den Dozenten.

Das Seminar erfordert anschließend die Lektüre der für die jeweilige Sitzung angegebenen Literatur. Um einen Einstieg in das Thema zu haben wird zu Beginn jeder Sitzung eine Kurzzusammenfassung (5-15 min) der jeweiligen Literatur von einer teilnehmenden Person gegeben und in Form eines Handouts den anderen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt.

Das Seminar besteht dann aus der kritischen Diskussion (Ethik, Methodik, Logik) der Inhalte der vorgegebenen Literatur.

PROFESSUR FÜR POLITISCHE PSYCHOLOGIE

14700.4713 Projektseminar (ao) (Conducting Psychological Research)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.LAMMERS

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

So like it says in the Modulhandbuch -- in this seminar we conduct a research project with an applied focus. So we meet on a weekly basis to discuss progress. I will provide supervision and assist you along the way. You are free to select a topic that you and your subgroups like. A good idea might be to do something on climate change. If you agree, I could give a (condensed) talk about this. If you have a great research idea about something else, then that is also ok. You could prepare yourself by having a look at my research profile and see whether you find anything interesting: [Click here for my portfolio](https://socco.uni-koeln.de/joris-lammers) or paste in your browser: <https://socco.uni-koeln.de/joris-lammers>

See you then!

PROFESSUR FÜR SOZIALPSYCHOLOGIE II

14701.0500 VL Sozialpsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.GLÖCKNER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Do. 17:45 - 19:15 , 10.11.2022 - 02.02.2023,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Sozialpsychologie befasst sich mit der Art und Weise, in der menschliche Gedanken, Gefühle und Handeln von der realen oder vorgestellten Präsenz anderer Menschen beeinflusst werden. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Sozialpsychologie. Es werden unter anderem folgende Fragen behandelt: Wie kommt die Sozialpsychologie zu ihrem Wissen (Methoden der Sozialpsychologie)? Wie nehmen wir Andere wahr und formen Eindrücke u.a. bezüglich der Ursachen des Verhaltens (soziale Wahrnehmung und Attribution)? Wie beeinflussen Andere unser Denken, Urteilen und Entscheiden (soziale Kognition, soziales Urteilen und Entscheiden)? Was sind Einstellungen und wie können diese verändert werden (Einstellung und Einstellungsänderung)? Woher wissen wir, wie und wer wir sind (Selbst)? Wie und unter welchen Bedingungen entstehen Hilfeverhalten zwischen Menschen aber auch zwischenmenschliche Aggressionen (soziale Motive: Prosozialität, Aggression)? Wie beeinflussen andere unser Verhalten (sozialer Einfluss)? Wie beeinflussen Stereotype und Vorurteile unser Denken und Verhalten (Stereotype und Vorurteile)? Wie beeinflussen Gruppen unser Denken, Fühlen und Handeln (Gruppenprozesse und Gruppenleistung)?

14701.0510 Seminar Sozialpsychologie Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.JEKEL

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14701.0511 Seminar Sozialpsychologie Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.JEKEL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14701.0512 Seminar Sozialpsychologie Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

V.CLEMENS

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14701.0513 Seminar Sozialpsychologie Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.FRANK

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14701.0516 Seminar Sozialpsychologie Kurs G

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

M.ORIFICI

in Hörsaal H123 , 216 HF

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14701.0517 Seminar Sozialpsychologie Kurs H

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.ORIFICI

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14701.0519 Seminar Sozialpsychologie (Cross-Cultural Social Psychology)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.FRANK

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar befassen wir uns mit menschlichem Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten. Neben einem generellen Einblick in die sozialpsychologische Forschung werfen wir einen besonderen Blick auf die Bedeutung kultureller Faktoren. Dabei werden sowohl klassische als auch aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und spezifische Themen wie z.B. Vorurteile und Stereotypen besprochen.

14701.3410 Einführungsseminar: Core Topics in Social Cognition I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

A.GLÖCKNER

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die momentane Forschung und aktuelle wissenschaftliche Kontroversen zu sozialer Kognition zu bekommen. In dem Kurs werden „Core Topics“ aus den Bereichen Urteilen und Entscheiden theoretisch vorgestellt und mit Wissen aus dem Grundstudium integriert. Dabei werden einzelne Themen aus dem Bachelor im Schnellverfahren wiederholt, anhand von Originalliteratur vertieft und in einen größeren theoretischen Zusammenhang gestellt.

14701.3811 Social Cognition Forschungsseminar B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Y.ECKER

In this seminar, we will try to understand what kind of goals people pursue and how. We will center on how people maintain what they have, from health and intimate relationships to the biological environment, and ask how the motivational mechanisms of maintenance differ from other goals that people may have, like progress and protection goals.

In the first part of the seminar we will familiarize ourselves with the main themes in the field by reading research articles. In the second part, students develop an empirical project on a question in small groups on the basis of the subject areas they have become familiar with and further research. This includes, for example, a literature review, the derivation of testable hypotheses, the development of the study design and the preparation of a pre-registration. In the third part of the seminar, the study plans are presented in short presentations. Finally, the developed research projects are to be summarized in a short research report.

14701.4751 Projektseminar Teil 2 (fo)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

M.JEKEL

In Teil 2 des Projektseminars sollen Studierende in Kleingruppen zum Thema der Informationsverzerrung eine empirische Studie durchführen.

14701.4752 Projektseminar Teil 2 (fo)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.GLÖCKNER

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden in Klein-Gruppen psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Es handelt sich um den zweiten Teil der im Sommersemester begonnenen Veranstaltung, in dem die zuvor geplanten Studien durchgeführt und ausgewertet werden.

14701.4775 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.GLÖCKNER

in Übungsraum S134 , 216 HF

In dem Kolloquium erhalten Studierende die Möglichkeit sowohl ihre eigene Forschung im Rahmen der Masterarbeit zu präsentieren als auch Forschungspräsentationen anderer Studierender und Forscher beizuwohnen und diese zu diskutieren. Präsentationen sind sowohl in der frühen Planungsphase (Stage I), zum Abschluss der Planungsphase (Pre-Data Präsentation vor der Pre-Registrierung der Studie, Stage II) und nach Abschluss der Erhebung (Stage III) möglich. Es werden darüber hinaus pragmatische Aspekte zur Planung, Durchführung, Präsentation und Kommunikation der eigenen Forschung diskutiert.

PROFESSUR FÜR ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

14702.1000 VL Wirtschafts- und Organisationspsychologie (Einführung in die Organisationspsychologie)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.WOLFF

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung wird Basiswissen zu den vielfältigen Themen der Organisationspsychologie vermittelt, wie beispielsweise Personalauswahl und Personalentwicklung, Personalmarketing und Sozialisation, Leistungsbeurteilungen, Führung, Arbeitsmotivation, Stress am Arbeitsplatz. Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Idealerweise findet die VL in Präsenz statt.

Andernfalls, in Abhängigkeit von der Pandemielage, wird die Veranstaltung als Hybrid angeboten, mit etwa 1h Videoaufzeichnungen (manchmal etwas mehr) zum Selbststudium und wöchentlichen Fragestunden (gerne mit Diskussion) zum genannten Termin (Zoom-Meeting).

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

Literatur (in USB als E-Book verfügbar)

Schuler, H. & Kanning, U. P. (2014). Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Schuler, H. & Moser, K. (2019). Lehrbuch Organisationspsychologie (6.Aufl.). Bern: Huber.

14702.1010 Berufliche Entwicklung und Berufsverlauf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar lernen Sie Theorien und Modelle über Berufsverläufe kennen, diskutieren Konzepte und Bedingungen des beruflichen Erfolgs (z.B. ob es nicht andere Kriterien als das Gehalt gibt, Geschlechterdifferenzen im Karriereerfolg), und erfahren wie man individuelles Karrierehandeln und Entscheidungen beschreiben und beeinflussen kann (z.B. durch Karriereberatung). Im Seminar erarbeiten Sie Inhalte durch Referate, Übungen, Gruppenarbeiten und lebhaft Diskussionen. Darüber hinaus werden Sie für einige Sitzungen Texte zur Vorbereitung lesen und bearbeiten.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme zum Seminar ist:

a) Übernahme einer Präsentation

b) Sie können die Lerninhalte durch aktive Teilnahme an den Sitzungen oder im Selbststudium erarbeiten. In jeder Sitzung wird eine übergeordnete Forschungsfrage bearbeitet. Sie können diese entweder mit uns gemeinsam im Seminar erarbeiten und diskutieren („körperliche Anwesenheit“) oder in Form eines kurzen Textes bearbeiten („virtuelle Teilnahme“).

Achtung: Im Falle eines „Online-Semesters“ können sich diesbezüglich in Abhängigkeit von der dann anzupassenden Konzeption noch Änderungen ergeben.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

14702.1011 Coaching

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 04.11.2022,

J.KNEER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 10:00 - 16:00 , 26.11.2022 - 03.12.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 So. 10:00 - 16:00 , 27.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 10:00 - 16:00 , 02.12.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar wird das Thema Führung vertieft und erweitert, in dem wir neben Führung mögliche Interventionen betrachten. Sie werden erfahren, was "gute" Führung ausmacht, welche Führungstheorien es gibt und welche psychologischen Prozesse im Themengebiet Führung eine Rolle spielen. Im Seminar erarbeiten Sie Inhalte durch Referate, Übungen, Gruppenarbeiten und lebhaft Diskussionen. Darüber hinaus werden Sie für einige Sitzungen Texte zur Vorbereitung lesen und bearbeiten.

14702.1013 Seminar zur Organisationspsychologie D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

L.STEIN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Lehrperson wird zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.

Inhaltlich wird ein Thema aus der Organisationspsychologie behandelt.

14702.4300 VL Einführung in die Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,

H.WOLFF

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung werden Themen der Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie behandelt, insbesondere Werbung und Werbewirkung (z.B. Einstellungen, Involvement, Modelle, Humor und Sex-Appeal in der Werbung), sowie Kaufentscheidungen (z.B. Typologie und Kontingenzansatz, Markentreue, Preisurteile).

Die Vorlesung wird mit einer Klausur (Achtung! Modulabschlussklausur im SS!) abgeschlossen.

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

Literatur:

Moser, K. (Hrsg.). (2015). Wirtschaftspsychologie. Heidelberg: Springer. (Als E-Book verfügbar)

14702.4310 Mikropolitik (Seminar zur Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie, Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar liegt der Fokus auf „anrühigem“ interpersonalem Verhalten in Organisationen, das stärker eigenen als organisationalen Interessen dient und somit als politisch bezeichnet wird. Politisches Verhalten wird auf unterschiedlichen Ebenen beleuchtet: Auf der Verhaltensebene beschäftigt sich das Seminar mit Einflusstaktiken, etwa welche Taktiken die Forschung annimmt, wer sie anwendet und welche Einflusstaktiken funktionieren. Eine weitere Ebene beschreibt die Sicht des Mitarbeiters, wie Politik wahrgenommen wird und welche Konsequenzen sich für

Leistung und Zufriedenheit der Mitarbeiter ergeben. Ein dritter Block des Seminars beschäftigt sich mit dem Phänomen Mobbing.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme zum Seminar ist:

a) Übernahme einer Präsentation

b) Sie können die Lerninhalte durch aktive Teilnahme an den Sitzungen oder im Selbststudium erarbeiten. In jeder Sitzung wird eine übergeordnete Forschungsfrage bearbeitet. Sie können diese entweder mit uns gemeinsam im Seminar erarbeiten und diskutieren („körperliche Anwesenheit“) oder in Form eines kurzen Textes bearbeiten („virtuelle Teilnahme“).

Achtung: Im Falle eines „Online-Semesters“ können sich diesbezüglich in Abhängigkeit von der dann anzupassenden Konzeption noch Änderungen ergeben.
Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

14702.4711 Projektseminar (ao)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden in kleinen Gruppen psychologische Studien (Experiment, Befragung, Meta-Analyse etc.) geplant, durchgeführt und ausgewertet. Das jeweilige Thema soll aus dem Bereich der Wirtschaftspsychologie stammen und wird gemeinsam von Dozent und Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet. Dazu werden in der ersten Sitzung Themen vorgeschlagen (z.B. zu Networking, Personalmarketing, Entscheidungsverhalten o.ä.), ggf. kann auch eine selbst gewählte Fragestellung bearbeitet werden. Die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchung werden von den Studierenden aufbereitet.

Benotete Leistung ist ein Portfolio, in dem die Schritte des Forschungsprozesses nachvollziehbar dokumentiert und zusammengefasst werden. Zum Portfolio gehören in der Regel eine Dokumentation der Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung (z.B. in Form schriftlicher Unterlagen von Präsentationen im Rahmen des Seminars, Präregistrierungsunterlagen), sowie ein Poster, das die Untersuchung im Rahmen einer Präsentationsveranstaltung zum Semesterende (meist letzte Vorlesungswoche des WS) dem Department präsentiert. Weitere mögliche Elemente sind z.B. von den Studierenden erstelltes Untersuchungsmaterial, Dokumentation einer Voruntersuchung, etc. Genaueres wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

PROFESSUR FÜR DIFFERENTIELLE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

- 14703.0710 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs A**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, W.FOLLMANN
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.
- 14703.0711 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs B**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, W.FOLLMANN
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.
- 14703.0712 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs C**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, W.FOLLMANN
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.
- 14703.0713 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs D**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, W.FOLLMANN
in Seminarraum S105 , 211 IBW
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.
Konstrukte können sein: Narzissmus, Perfektionismus, Sensation Seeking, Hochbegabung, ...
Die Themenauswahl ist offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.
- 14703.0714 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs E**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.PORTH
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.

14703.1300 VL Grundlagen der Diagnostik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.STAHL
in Hörsaal H114 , 211 IBW

In der Vorlesung werden grundlegende Aspekte (Strategien und Methoden) der psychologischen Diagnostik vorgestellt.

Es handelt sich um eine Veranstaltung, die mit einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen wird. Daher ist meine dringende Empfehlung, dass Sie eines der Testtheorieseminare parallel belegen (bzw. in einem vorherigen Semester belegt bereits haben), bevor Sie diese Klausur schreiben, da die Inhalte beider Veranstaltungen abgefragt werden.

Diese Veranstaltung ist nicht formal aber inhaltliche Voraussetzung den zweiten Teil des Moduls (angewandte Diagnostik) im Sommersemester! Es wird eindringlich empfohlen die im Semesterablaufplan dargestellte Reihenfolge einzuhalten, da sonst wesentliche Inhalte für das Portfolio fehlen.

14703.1310 Testtheorie und Testkonstruktion A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.NIEßEN
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1311 Testtheorie und Testkonstruktion B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.NIEßEN
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1312 Testtheorie und Testkonstruktion C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, E.NIEßEN
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1313 Testtheorie und Testkonstruktion D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, E.NIEßEN
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1314 **Testtheorie und Testkonstruktion E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.MATTES

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.4530 **Durchführung einer diagnostischen Untersuchung A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 07:15 - 07:30 , 04.10.2022,

W.FOLLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.THESING

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

14703.4531 **Durchführung einer diagnostischen Untersuchung B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 07:15 - 07:30 , 04.10.2022,

W.FOLLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.THESING

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

14703.4820 **Spezielle Forschungsmethoden 2 A**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 14.10.2022 - 04.11.2022,

J.STAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 15.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 18:00 , 16.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ACHTUNG!!!!

Diese Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten (wegen des Laborkurses ist nur eine begrenzte Zulassung möglich). Wer diese Veranstaltung bereits im vergangenen Semester besucht hat - kann sie nicht ein zweites mal besuchen!

In der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor zur EEG-Methode durchgeführt (Durchführung und Auswertung) sowie Theorien und Hintergründe zur EEG-Methodik diskutiert.

Teil 1 Aufgrund von COVID wird der theoretische Teil online stattfinden.

Teil 2 --> Der zweite Teil kann voraussichtlich im Labor stattfinden: Pohligstr.1,
Raum 501 (5. OG) Weitere Details vor Veranstaltungsbeginn (da dies von der dann
vorherrschenden Situation abhängen wird).

14703.4821 Spezielle Forschungsmethoden 2 B

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 14.10.2022 - 04.11.2022,

J.STAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 22.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 18:00 , 23.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ACHTUNG!!!!

Diese Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten (wegen des Laborkurses
ist nur eine begrenzte Zulassung möglich). Wer diese Veranstaltung bereits im
vergangenen Semester besucht hat - kann sie nicht ein zweites mal besuchen!

In der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor zur EEG-Methode
durchgeführt (Durchführung und Auswertung) sowie Theorien und Hintergründe zur
EEG-Methodik diskutiert.

Teil 1 Aufgrund von COVID wird der theoretische Teil online stattfinden.

Teil 2 --> Der zweite Teil kann voraussichtlich im Labor stattfinden: Pohligstr.1,
Raum 501 (5. OG) Weitere Details vor Veranstaltungsbeginn (da dies von der dann
vorherrschenden Situation abhängen wird).

PROFESSUR FÜR ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

14705.0610 **Entwicklungspsychologie - A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

B.TRÄUBLE

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter ergänzt. Zudem soll ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Diese Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14705.0611 **Entwicklungspsychologie - B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Di. 16:00 - 17:30 , 24.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.TRÄUBLE

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter ergänzt. Zudem soll ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Diese Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14705.0612 **Entwicklungspsychologie - C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

V.MARINOVIC

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter ergänzt. Zudem soll ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte

menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Diese Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14705.0613 Entwicklungspsychologie - D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

V.MARINOVIC

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter ergänzt. Zudem soll ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Diese Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14705.0630 VL Entwicklungspsychologie 2 (nur EZW)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

B.TRÄUBLE

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Do. 12:00 - 13:00 , 09.03.2023,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter ergänzt. Daneben sollen verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie vorgestellt und vergleichend betrachtet werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich verschiedene Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesung ist keine notwendige Voraussetzung für die Teilnahme an Teil 2; es wird jedoch in den einzelnen Sitzungen Rekurs auf spezifische Inhalte des Sommersemesters genommen werden.

14705.3430 Vertiefungsseminar: Developmental Social Cognition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 03.11.2022,

V.MARINOVIC

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 10.11.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 24.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Musikalität aus entwicklungspsychologischer Sicht

„Information is not knowledge. Knowledge is not wisdom. Wisdom is not truth. Truth is not beauty. Beauty is not love. Love is not music. Music is the best.“ (Frank Zappa)

Musik ist essentiell, sowohl für die Ontogenese als auch die phylogenetische Entwicklung des Menschen. Sie durchdringt unterschiedlichste Lebensbereiche, Kulturen, Institutionen und begleitet uns über die gesamte Lebensspanne. Was sind die Ursprünge musikalischer Wahrnehmung? Wie früh vermögen Säuglinge beispielsweise spezifische Unterschiede in einer Melodie oder im Rhythmus zu erkennen? Wann können sich Kinder mit anderen synchron bewegen und welche Folgen hat dies für ihr prosoziales Verhalten? Welche Verbindungen existieren zwischen der Entwicklung der Musikalität und der sozialen Kognition?

Mit diesen Fragen wird sich das Seminar beschäftigen. Aktivitäten im Seminar können verschiedene Formen annehmen (z.B. Impulsvorträge, praktische Übungen, Gruppenarbeit), wobei eine kooperative Zusammenarbeit zwischen den Teilnehmenden die wichtigste Voraussetzung für die Punktevergabe sein wird. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14705.4774 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 14.11.2022,

B.TRÄUBLE

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mo. 12:00 - 13:30 , 24.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE I

14707.0910 Seminar Pädagogische Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

C.MESKEMPER

in Übungsraum S134 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 28.10.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Im Rahmen des Seminars werden Sie die Methode der systematischen Literaturübersicht (SLR) kennen lernen und eine SLR für eine von Ihnen gewählte Fragestellung aus dem Bereich der Pädagogischen Psychologie durchführen. Die einzelnen Arbeitsschritte werden vorgestellt, durchgeführt, reflektiert und dokumentiert.

14707.4400 VL Instruktionsmodelle und Bildungsforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

E.ASCHERMANN

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Pädagogische Psychologie ist eines der großen Anwendungsbereiche der Psychologie. Sie befasst sich mit der Gestaltung und Optimierung von Lehr-Lernprozessen in den verschiedensten Bereichen. Als zentrale Konzepte aus der Psychologie werden dabei die Schlüsselbereiche „Lernen“, „Instruktion“ und „Selbstregulation“ in vielen interdisziplinären Settings relevant.

In der Vorlesung werden deshalb Konzepte und zentrale Ergebnisse zu verschiedenen Lernumwelten (z.B. Erwachsenenbildung, Übergangsmanagement, Psychoedukation) dargestellt und mit den Grundkenntnissen aus dem Bachelor (Wissensvermittlung, Motivation) in Beziehung gesetzt. Erweiternd werden zentrale Konzepte auch unter dem Blickwinkel in die Nachbardisziplinen Pädagogik und Soziologie betrachtet.

Das Modul (VL und Seminare) wird durch eine mündliche Abschlussprüfung abgeschlossen, bei dem die Inhalte der Vorlesung und die des Seminars thematisiert werden.

Ausführliche Informationen zur Modulabschlussprüfung finden Sie unten auf der Seite:

<https://www.hf.uni-koeln.de/39242>

14707.4410 Seminar 1 Pädagogische Psychologie - Kurs A (Psychologische Beratung und Intervention)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.HEIERMANN

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 26.10.2022,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Bildungsprozesse sind auch durch Herausforderungen im kognitiven, sozialen, emotionalen Bereich gekennzeichnet, die bei Lernenden und Lehrenden auftreten können. Im Rahmen des Seminars sollen typische Anlässe von psychologischer Beratung und Intervention in unterschiedlichen Lernumwelten theoretisch erarbeitet und mit praktischen Übungen vertieft werden.

Geplant sind neben studentischen Stundenmoderationen mit Rollenspielen, zwei Gastvorträge aus der Praxis (Erziehungsberatung und Schulpsychologie) und

eine Exkursion in die Gesamtschule Solingen Höhscheid. An zwei Terminen wird hier die Vorbereitung und die Durchführung eines Assessment-Centers zu Teamkompetenzen stattfinden. Dabei sind die Studierenden die Beobachter:innen und führen im Anschluss Rückmelde- und Zielvereinbarungsgespräche mit den Schüler:innen.

Daten zur Exkursion:

Die Vorbesprechung des AC wird am 09.11.2022 von 13.00-15.00 Uhr in Solingen stattfinden.

Der AC-Tag wird am 16.11.2022 von 9.15 -13.15 Uhr in Solingen stattfinden.

Die Teilnahme an beiden Terminen ist obligatorisch für den Erhalt eines TN.

14707.4411 Seminar 1 Pädagogische Psychologie - Kurs B (Psychologische Beratung und Intervention)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.MÜNSCHER

in Übungsraum S134 , 216 HF

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem pädagogisch-psychologischen Anwendungsgebiet Beratung. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen des Beratungskonzeptes und der anknüpfenden Themen Kommunikation, Supervision und Coaching vermittelt. Weiterführend finden praxisnahe Einblicke in das Berufsfeld eines Beraters durch Gastvorträge statt. Basierend auf dem fundierten Wissen sollen selbstständig Beratungskonzepte entwickelt werden.

14707.4714 Projektseminar (ao)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

E.ASCHERMANN

in Seminarraum S145 , 216 HF

In dieser Veranstaltung bekommen Sie die Möglichkeit, einer Fragestellung aus dem Bereich der Pädagogischen Psychologie in einem eigenen Forschungsprojekt nachzugehen. Sie werden in Kleingruppen mit anderen Studierenden zusammen arbeiten. Ihre Aufgabe wird es sein, anhand Ihrer Fragestellung ein Forschungsdesign zu entwickeln und umzusetzen, sowie die erhobenen Daten auszuwerten und zu interpretieren. Die Ergebnisse werden am Ende des Semesters in der Gesamtgruppe vorgestellt und diskutiert.

Die Themen werden von der Dozentin und den Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet.

Themenvorschlag 1: Welche Veränderung aus dem digitalen Distanzunterricht werden im Unterricht weiter umgesetzt?

Themenvorschlag 2: "Der Balken im eigenen Auge": Bias Blind Spot bei schulischen Bewertungsprozessen (Bereich: Pädagogische Psychologie)

Weitere Themenvorschläge können sehr gerne eingebracht werden.

Der Forschungsprozess sowie die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchungen werden von den Studierenden in Form eines Portfolios aufbereitet. Zum Portfolio gehört auch ein Poster, das im Rahmen einer Präsentationsveranstaltung zum Semesterende vorgestellt wird. Benotete Leistung ist das Portfolio.

14707.4770 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 01.02.2023,

E.ASCHERMANN

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Rahmen dieses Seminars werden Themen der wissenschaftlichen Kommunikation behandelt, die Studierende bei eigenen Forschungsprojekten, wie zum Beispiel der Masterarbeit, benötigen. Seminarinhalte werden dabei beispielsweise das Schreiben wissenschaftlicher Texte und eine transparente Dokumentation der Forschungsvorhaben und Forschungsergebnisse sein. Außerdem werden wir auf die Ergebnispräsentation eingehen und die gängigen Standards diskutieren und anwenden.

Zusätzlich zu allgemeinen Themen wissenschaftlicher Kommunikation haben Studierende die Möglichkeit, konkrete eigene Probleme in unterschiedlichen Stadien des wissenschaftlichen Arbeitens in Kleingruppen zu besprechen und aufzuarbeiten.

14707.5110 VL Kernkompetenz Beurteilen A

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

C.BRENK

in Hörsaal H121 , 216 HF

Im Rahmen der VL werden die grundlegenden wissenschaftlichen Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die grundlegenden Merkmale kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen und wie diese zu berechnen und einzuschätzen sind. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen verschiedener lerndiagnostischer Instrumente (standardisierte Schultest, Lernstanderhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den Übungen vertieft und erweitert.

14707.5111 Übung Kernkompetenz Beurteilen A1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.BRENK

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14707.5112 Übung Kernkompetenz Beurteilen A2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

C.BRENK

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

14707.5113 Übung Kernkompetenz Beurteilen A3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.RUPPENTHAL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5114 Übung Kernkompetenz Beurteilen A4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

E.ASCHERMANN

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Leistungsmessung und -beurteilung A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Details

14707.5115 Übung Kernkompetenz Beurteilen A5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.MESKEMPER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5116 Übung Kernkompetenz Beurteilen A6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.MESKEMPER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5117 Übung Kernkompetenz Beurteilen A7

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.BRENK

14707.5120 VL Kernkompetenz Beurteilen B

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Aula 3 , 216 HF

S.MÜNSCHER

Im Rahmen der Vorlesung werden grundlegende wissenschaftliche Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die wesentlichen testdiagnostischen und psychologischen Kriterien kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen formeller und informeller lerndiagnostischer Instrumente (z.B. standardisierte Schultests, Lernstandserhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den begleitenden Übungen vertieft und erweitert.

14707.5121 Übung Kernkompetenz Beurteilen B1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5122 Übung Kernkompetenz Beurteilen B2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5123 Übung Kernkompetenz Beurteilen B3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5124 Übung Kernkompetenz Beurteilen B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5125 Übung Kernkompetenz Beurteilen B5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5126 Übung Kernkompetenz Beurteilen B6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5127 Übung Kernkompetenz Beurteilen B7

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.TOPOLINSKI

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5130 VL Kernkompetenz Beurteilen C

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

H.ZIMMER

in Hörsaal H121 , 216 HF

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des Online-Verfahrens EMU und die Teilnahme an VERA.

Bitte beachten: Voraussichtlich wird die Lehrveranstaltung in Präsenz stattfinden! Sollte sich dies kurzfristig ändern, werden Sie per KLIPS-E-Mail informiert.

14707.5131 Übung Kernkompetenz Beurteilen C1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.ZIMMER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5132 Übung Kernkompetenz Beurteilen C2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

H.ZIMMER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5133 Übung Kernkompetenz Beurteilen C3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

H.ZIMMER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5134 Übung Kernkompetenz Beurteilen C4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

H.ZIMMER

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5135 Übung Kernkompetenz Beurteilen C5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

H.ZIMMER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5136 Übung Kernkompetenz Beurteilen C6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

H.ZIMMER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5137 Übung Kernkompetenz Beurteilen C7

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.JEKEL

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

JUNIORPROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE

14708.4100 VL "Grundlagen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie"

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.EHRENTHAL

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Die Vorlesung soll einen vertiefenden Überblick über den Bereich der Klinischen Psychologie und Psychotherapie geben, mit einem Schwerpunkt auf Methoden und Ergebnissen der Psychotherapieforschung.

Sie erwerben Wissen über Methoden und Ergebnisse der allgemeinen Psychotherapieforschung, allgemeine und spezifische Einflussfaktoren, Ergebnis- und Prozessforschung, sowie die Anwendung in unterschiedlichen Verfahren und Gruppen.

14708.4240 Aufbauübung 2: Vertiefende Kenntnisse zur psychopathologischen Symptomatik (Bereich Erwachsene)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.EHRENTHAL

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen Diagnostik und Behandlung von Persönlichkeitsstörungen.

Es werden unterschiedliche diagnostische Herangehensweisen, psychopathologische Modelle und Interventionen erarbeitet, diskutiert und in praktischen Übungen ausprobiert werden. Dabei stehen sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede der wichtigsten Herangehensweisen unterschiedlicher Therapieschulen im Fokus.

PROFESSUR FÜR BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

14709.0400 VL Biologische Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, J.PETERS
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Gehirn und Verhalten hängen eng miteinander zusammen. In der Vorlesung Biopsychologie wird das neurobiologische und psycho-physiologische Wissen vermittelt, das zum Verständnis dieser Zusammenhänge notwendig ist. Themen der Vorlesung sind unter anderem: Struktur und Funktion von Neuronen und Gliazellen, Synaptische Transmission, Aufbau und Funktion des peripheren und zentralen Nervensystems, Sinnesphysiologie, funktionelle Neuroanatomie, Methoden der Biopsychologie.

14709.0410 Seminar Biopsychologie A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, E.SMITH
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar sollen die Inhalte der Bachelor-Vorlesung "Biologische Psychologie" wiederholt, vertieft und zum Teil erweitert werden. Dabei werden wir gemeinsam sowohl neuro-biologische, psycho-physiologische als auch methodische Perspektiven einnehmen. Für jedes Themenfeld werden wir uns sowohl mit den Grundlagen als auch mit möglichen anwendungsbezogenen Fragestellungen aus der aktuellen Forschungsliteratur auseinandersetzen.

14709.0411 Seminar Biopsychologie B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, D.TUZSUS
in Seminarraum S135 , 216 HF

In diesem Seminar sollen die Inhalte der Bachelor-Vorlesung "Biologische Psychologie" wiederholt, vertieft und zum Teil erweitert werden. Dabei werden wir gemeinsam sowohl neuro-biologische, psycho-physiologische als auch methodische Perspektiven einnehmen. Für jedes Themenfeld werden wir uns sowohl mit den Grundlagen als auch mit möglichen anwendungsbezogenen Fragestellungen aus der aktuellen Forschungsliteratur auseinandersetzen.

14709.0412 Seminar Biopsychologie C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, A.BRANDS
in Übungsraum S134 , 216 HF
Fr. 12:00 - 13:30 , 28.10.2022,
in Seminarraum S143 , 216 HF

In diesem Seminar sollen die Inhalte der Bachelor-Vorlesung "Biologische Psychologie" wiederholt, vertieft und zum Teil erweitert werden. Dabei werden wir gemeinsam sowohl neuro-biologische, psycho-physiologische als auch methodische Perspektiven einnehmen. Für jedes Themenfeld werden wir uns sowohl mit den

Grundlagen als auch mit möglichen anwendungsbezogenen Fragestellungen aus der aktuellen Forschungsliteratur auseinandersetzen.

14709.0414 Seminar Biopsychologie E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

R.WEIDNER

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar soll neurowissenschaftliche Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn und Verhalten vermitteln. Es werden Kenntnisse der Neuroanatomie und Neurophysiologie und der Forschungsmethoden vorgestellt, die Zugang zum Verständnis basaler und höherer Funktionen des gesunden Hirns und deren Störungsmöglichkeiten im Rahmen neurologischer oder psychiatrischer Erkrankungen ermöglichen. In Referaten werden ausgewählte Themen der Biopsychologie besprochen, u.a. genetische Grundlagen, Somatosensorik und Schmerz, Sinnessysteme, Grundlagen von Bewegung, Schlaf und Drogenabhängigkeit.

14709.1730 Neurowissenschaftliche Grundlagen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.PETERS

in Hörsaal H111 , 211 IBW

14709.3200 VL Neurowissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.PETERS

in Hörsaal H114 , 211 IBW

In der Vorlesung Neurowissenschaften werden die neuronale Basis höherer kognitiver Funktionen und die gängigen Methoden der kognitiven Neurowissenschaften behandelt. Themen der Vorlesung sind unter anderem: Lernen und Gedächtnis, Handlungssteuerung, Aufmerksamkeit, exekutive Funktionen, Sprache, Emotionen, Entscheidungsverhalten.

14709.3210 Einführungsseminar Neurowissenschaften A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

K.KNAUTH

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Begleitseminar zu Vorlesung werden aktuelle Primärstudien zu den Vorlesungsthemen diskutiert. Insbesondere werden Methoden der kognitiven Neurowissenschaften (fMRT, TMS, Läsionsstudien, EEG) sowie die Bereiche Gedächtnis, Handlungskontrolle, exekutive Funktionen, Aufmerksamkeit, Entscheidungsfindung und Sprache behandelt.

14709.3211 Einführungsseminar Neurowissenschaften B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 08.02.2023,

K.KNAUTH

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Begleitseminar zu Vorlesung werden aktuelle Primärstudien zu den Vorlesungsthemen diskutiert. Insbesondere werden Methoden der kognitiven Neurowissenschaften (fMRT, TMS, Läsionsstudien, EEG) sowie die Bereiche

Gedächtnis, Handlungskontrolle, exekutive Funktionen, Aufmerksamkeit, Entscheidungsfindung und Sprache behandelt.

14709.4772 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.PETERS

in Seminarraum S107 , 211 IBW

14709.4822 Spezielle Forschungsmethoden 2 C

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 13.01.2023 - 20.01.2023,

A.BRANDS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Sa. 10:00 - 16:00 , 14.01.2023 - 21.01.2023,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Studierenden werden sich im Zuge einer inhaltlichen Einführung mit peripherphysiologischen Methoden, ihren Einsatzmöglichkeiten und aus diesen abgeleiteten Erkenntnissen kritisch auseinandersetzen. Im weiteren Verlauf werden unter Anleitung sowohl eine Fragestellung wie auch konkretes Forschungsdesign für ein psycho-physiologisches Experiment entwickelt. Dieses werden sie dann durchführen und anschließend auswerten. Im Vordergrund steht dabei der Erwerb von Kompetenzen zur selbstständigen wissenschaftlichen Forschungstätigkeit.

PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION I

14710.0514 Seminar Sozialpsychologie Kurs E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

A.GAST

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14710.0515 Seminar Sozialpsychologie Kurs F

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 16:00 - 19:30 , 13.01.2023 - 20.01.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude
Sa. 09:00 - 18:00 , 14.01.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude
So. 09:00 - 18:00 , 15.01.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

A.GAST

C.PULM

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14710.3810 Social Cognition Forschungsseminar A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

A.GAST

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, welche Rolle Gedächtnis- und Lernen in sozialpsychologischen Phänomenen spielt (z.B. der Erwerb von Einstellungen, die Erinnerung an Betrüger etc.). Im ersten Teil des Seminars werden wir uns durch die Lektüre von Forschungsartikeln in einige Fragestellungen aus diesem Bereich einarbeiten. Im zweiten Teil entwickeln die Studierenden in Kleingruppen auf der Basis der kennengelernten Themenbereiche und weiterer Recherchen eine experimentellpsychologische Studie zu einer Fragestellung. Dies wird anhand verschiedener Methoden begleitet (Vorpräsentation der Fragestellungen mit Studierendenfeedback, Feedback der Dozentin etc.). Im dritten Teil des Seminars werden die Studienpläne in Kurzpräsentationen vorgestellt.

PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION II

15434.1012 Homo ludens - Organisationen sind ein Spiel!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

S.TOPOLINSKI

Die chronisch meckernde Chefin in der Firma, der gemobbte ruhige Typ in der IT, die erbarmungslose Staatsanwältin, die jammernden Patienten im Krankenhaus und klagenden Insassen im Gefängnis; der unfaire Professor bei der Prüfung - und schließlich die Sache zwischen Herrn Musk und Twitter. Sie alle spielen ein Spiel mit uns und miteinander, mit sich selbst und wir mit ihnen. In diesem Seminar schauen wir uns organisationspsychologische Phänomene unter der Perspektive an, dass dies alles Spiele sind, mit festen Rollen, Regeln und Strategien, die den Akteur:innen oft selbst gar nicht bewusst sind. Wir werden in Lernspielen, Diskussionen, Referaten und Gruppenarbeiten die Konfliktspiele und ihre Dynamiken in Organisationen erforschen und ausprobieren. Wir werden dabei lernen, wie man ein Spiel mitspielt und wie man sich ihm verweigert (wenn das überhaupt geht). Wir werden verstehen, was Borges meinte mit dem Satz: "Am Ende gleicht man seinen Feinden immer." Vor allem werden wir lernen müssen, dass der Spielverderber schlimmer ist als der Falschspieler. The show must go on!

15434.4311 Seminar zur Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie, Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

S.TOPOLINSKI

PROFESSUR FÜR SOZIAL- UND MEDIENPSYCHOLOGIE

15402.0001 Methodische Grundlagen der Psychologie – Kurs A
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.RÜTH
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In der Übung werden Grundlagen der Forschungsmethodik und Statistik in der Psychologie vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.

15402.0002 Methodische Grundlagen der Psychologie – Kurs B
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.RÜTH
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In der Übung werden Grundlagen der Forschungsmethodik und Statistik in der Psychologie vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.

15402.0003 Theoretische Grundlagen der Psychologie – Kurs A
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.RÜTH
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der Übung werden theoretische Grundlagen der psychologischen Fachgebiete vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.

15402.0004 Theoretische Grundlagen der Psychologie – Kurs B
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, M.RÜTH
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In der Übung werden theoretische Grundlagen der psychologischen Fachgebiete vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.

15402.0005 Medien- und Kommunikationspsychologie Seminar 1
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.RÜTH
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar sollen den Studierenden aktuelle methodische und theoretische Grundlagen der Medien- und Kommunikationspsychologie vermittelt werden. Im

Hinblick auf die Modulprüfung werden in Kleingruppen eigene Forschungsfragen sowie Kompetenzen zur Untersuchung dieser gemeinsam erarbeitet. Thematisch bezieht sich dieses Seminar vor allem auf neue Medien (u.a. Social Media, Virtual Reality, Gaming).

Anmerkung: Dieses Seminar wird im WS 20/21 voraussichtlich ausschließlich digital stattfinden.

15402.1014 Seminar Medienpsychologie WOM - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.KASPAR

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

In diesem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Coaching Tools und unterschiedlichen Coaching Situationen beschäftigen. Hierzu werden verschiedene Situationen präsentiert und im Rollenspiel Coaching Methoden angewendet. Für den Scheinerwerb wird die Präsentation verschiedener Coaching Tools, die aktive Übernahme von Rollenspielen sowie die aktive Teilnahme bei Diskussionen und Reflektionen erwartet.

15402.1015 Seminar Medienpsychologie WOM - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

D.ZIMMERMANN

in Übungsraum S134 , 216 HF

Im Seminar werden aktuelle Themen, Theorien und Methoden der Medien- und Kommunikationspsychologie an Beispielstudien behandelt, kritisch diskutiert und methodisch reflektiert.

15402.3510 Einführung in die aktuellen Ansätze der Medien- und Kommunikationspsychologie Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.KASPAR

in Seminarraum S139 , 216 HF

Die Veranstaltung ist eine Einführungsveranstaltung und liefert einen Überblick über aktuelle Forschungsansätze der Medienpsychologie. Die Veranstaltung behandelt die zugrunde liegenden theoretischen Konzepte und vorliegende Forschungsbefunde. Die Themen werden in Form von Referaten vorgestellt und diskutiert.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird ausschließlich online stattfinden.

15402.3511 Einführung in die aktuellen Ansätze der Medien- und Kommunikationspsychologie Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.KASPAR

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Die Veranstaltung ist eine Einführungsveranstaltung und liefert einen Überblick über aktuelle Forschungsansätze der Medienpsychologie. Die Veranstaltung behandelt die zugrunde liegenden theoretischen Konzepte und vorliegende Forschungsbefunde. Die Themen werden in Form von Referaten vorgestellt und diskutiert.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird ausschließlich online stattfinden.

15402.3531 S2 Ergänzungsseminar (Traditionelle Medien / Methoden der Medienpsychologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.KASPAR

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Veranstaltung ist eine Einführungsveranstaltung in die medienpsychologische Forschung zu traditionellen Medienformaten. Die Veranstaltung behandelt die zugrundeliegenden theoretischen Konzepte, vorliegende Forschungsbefunde und angewandte Methoden. Die Themen werden in Form von Referaten vorgestellt und diskutiert.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird ausschließlich online stattfinden.

15402.3910 Projektseminar Medien (Vertiefung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

D.ZIMMERMANN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Projektseminar sollen medienpsychologie Forschungsprojekte geplant und durchgeführt werden. Dies umfasst dabei auch die Recherche von Literatur, die Analyse experimenteller Daten und eine abschließende Ergebnispräsentation im Plenum. Das Projekt mündet in der Erstellung des Forschungsberichts.

PROFESSUR FÜR KOGNITIVE NEUROPSYCHOLOGIE

15842.0413 Seminar Biopsychologie D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

S.VOßEL

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Das Seminar soll neurowissenschaftliche Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn und Verhalten vermitteln. Es werden Kenntnisse der Neuroanatomie und Neurophysiologie und der Forschungsmethoden vorgestellt, die Zugang zum Verständnis basaler und höherer Funktionen des gesunden Hirns und deren Störungsmöglichkeiten im Rahmen neurologischer oder psychiatrischer Erkrankungen ermöglichen. In Referaten werden ausgewählte Themen der Biopsychologie besprochen, u.a. genetische Grundlagen, Somatosensorik und Schmerz, Sinnessysteme, Grundlagen von Bewegung, Schlaf und Drogenabhängigkeit.

UNIVERSITÄTS- UND STADTBIBLIOTHEK

USB-DIREKTION FACHREFERATE

15505.0000 Professionell suchen, finden und bewerten: Informationsquellen in der Physik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 25.10.2022,

C.MAIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 03.11.2022 - 12.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:00 - 14:30 , 22.11.2022 - 06.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:00 - 14:30 , 08.12.2022 - 15.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 10:30 , 18.01.2023 - 01.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltungen finden via Zoom statt:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/99878133008?](https://uni-koeln.zoom.us/j/99878133008?pwd=NGQ4UjNGMHZNa1daL01mWGVtR3NlZz09)

pwd=NGQ4UjNGMHZNa1daL01mWGVtR3NlZz09

Meeting-ID: 998 7813 3008

Passwort: 281793

Termine:

Eine Folge besteht aus 3 Terminen zu jeweils 90 Minuten

Folge 1:

Dienstag: 11.10. + 18.10. + 25.10.; 8.00 Uhr - 9.30 Uhr

Folge 2:

Donnerstag: 3.11. + 10.11. + 17.11.; 8.00 Uhr – 9.30 Uhr

Folge 3:

Dienstag: 22.11. + 29.11. + 6.12.; 13.00 Uhr – 14.30 Uhr

Folge 4:

Donnerstag: 8.12.(!) + 15. 12. + 12.1. 2023; 13.00 Uhr – 14.30 Uhr

Folge 5:

Mittwoch: 18.1. + 25.1. + 1.2.; 9.00 Uhr – 10.30 Uhr

PROFESSIONALCENTER

13986.0000 **Assessment Center souverän meistern**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.01.2023,
in Seminarraum S137 , 216 HF

So. 10:00 - 15:00 , 15.01.2023,
in Seminarraum S137 , 216 HF

Sa. 10:00 - 14:30 , 28.01.2023,
in Seminarraum S137 , 216 HF

So. 10:00 - 14:00 , 29.01.2023,
in Seminarraum S137 , 216 HF

E.OSTERLOFF
M.MARDINK

Sie wurden zu einem Assessment Center eingeladen? Wunderbar, dann sind Sie Ihrem nächsten Job einen großen Schritt näher gekommen. In diesem 4-tägigen Praxiskurs erfahren Sie, wie Assessment Center als Bestandteil des Personalauswahlverfahrens aufgebaut sind und wie Sie sich darauf vorbereiten können.

Der 1. Tag des Seminars ist als klassisches Assessment Center aufgebaut und soll Ihnen einen Einblick in elementare Bestandteile eines ACs wie z.B. Selbstpräsentation, Gruppendiskussionen und Persönlichkeitstests geben. In den darauffolgenden drei Tagen werden die erprobten Übungen aus Tag 1 gemeinsam reflektiert. Ziel hiervon ist, Theorie- und Hintergrundwissen zu einzelnen Übungsformen zu erlangen und Ihr Auftreten zu verbessern. Während des gesamten Praxiskurses liegt der Fokus auf dem individuellen Üben und darauf, dass Sie Ihre Kompetenzen, wie Teamfähigkeit, Präsentationsfähigkeit und Reflexionsfähigkeit verbessern können.

Über die Dozierenden:

Maren Mardink und Eva Osterloff absolvierten jeweils ein Masterstudium der Erwachsenenbildung und Weiterbildung an der Universität zu Köln. Seit 2020 bzw. 2018 sind sie als wissenschaftliche Mitarbeiterinnen am ProfessionalCenter tätig.

13986.0001 **Ausbildung bei Kölncampus - Das Kölner Hochschulradio auf der 100,0**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Kölncampus ist ein Programm von Studierenden für Studierende, mit studentischen Themen und Musik fernab des Mainstreams. Studierende bilden die Redaktionen und organisieren den täglichen Programmablauf.

www.koelncampus.com

Die Ausbildung von Kölncampus richtet sich an Studierende, die am radiojournalistischen Arbeiten interessiert sind. Die Dauer der Ausbildung bei Kölncampus beträgt 12 Wochen, in denen interessierte Studierende jeweils an einem Morgen der Woche, als fester Teil der Redaktion, das Morgenmagazin "Frührausch" mitgestalten. Außerdem nehmen die Studierenden jeden Mittwoch von 19.30 bis 21.00 Uhr an einer Konferenz zur Sendungsplanung der nächsten Woche teil. Darüber hinaus werden während der 12 Wochen Ausbildung Grundlagen und Hintergründe des Radio-Machens in fünf Workshops vermittelt.

Im Rahmen der Ausbildung erwerben die Studierenden u.a. Kenntnisse über...

- ...das Sprechen On-Air
- ...das Erstellen von Beiträgen
- ...das Sprechen und Recherchieren von Nachrichten
- ...den Umgang von Schnitt- und Aufnahmetechnik
- ...die Anwendung von Social Media
- ...das Schreiben von Online-Blogs.

Die Studierenden werden durch die jeweilige Ausbildungsleitung von Kölncampus betreut. Aktuell ist dies Loki del Castillo.

13986.0002 Berufszielfindung und Bewerbungstraining: Berufliche Ziele entdecken und erreichen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 12.11.2022 - 19.11.2022, T.ZANDER

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 08:30 - 15:30 , 26.11.2022,

in Seminarraum S137 , 216 HF

„Wer bin ich und wer möchte ich sein?“ (J. Straub)

Spätestens zum Ende des Studiums stellt sich die Frage nach der beruflichen Identität für Studierende immer drängender: Welche Kompetenzen und Ressourcen stehen mir zur Verfügung? Welche beruflichen Perspektiven eröffnen sich für mich? Wie treffe ich eine gute Wahl, wie stelle ich die richtigen Weichen? Erfolgreiche Antworten auf die Frage, wie es gelingen kann, die eigene Persönlichkeit in die berufliche Rolle zu integrieren, werden nun für den weiteren Lebensweg entscheidend.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Semester und Studiengänge. Profitieren können vor allem Teilnehmende, die ihren Berufseinstieg planen und ihr berufliches Profil schärfen wollen. Gleichmaßen werden Studierende angesprochen, die sich bereits auf Jobsuche befinden oder sich auf konkrete Bewerbungsverfahren vorbereiten möchten.

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sich durch Methoden der Selbstevaluation, intensiven Erfahrungsaustausch in der Gruppe sowie einen hohen Coaching-Anteil mit dem Einstieg in die Arbeitswelt auseinanderzusetzen.

Die drei Seminartage bestehen aus didaktisch aufeinander aufbauenden Modulen:
Modul I (Seminartag 1): Potenzialanalyse und Berufsperspektiven
Modul II (Seminartag 2): Stellenrecherche, Analyse von Stellenausschreibungen, schriftliche Bewerbungsunterlagen, Bewerbungsmappenberatung
Modul III (Seminartag 3): Das Bewerbungsgespräch - Vorbereitung und Training

Über den Dozierenden:

Dipl.-Päd. Thomas Zander, Bildungsreferent und Coach, system. Berater (SG), system. Supervisor (SG), begleitet vor allem Organisationen des Gesundheitswesens und der Sozialen Arbeit. In diesen Tätigkeitsfeldern bewegt ihn die Frage, wie Menschen ihre berufliche Rolle im Spannungsfeld zwischen Aufgabe, Organisation und Person ausgestalten. Daraus ergeben sich Lehraufträge an Hochschulen und Universität, die sich mit gelungener Kommunikation im beruflichen Kontext auseinandersetzen.

13986.0003 Besser kommunizieren - Von wertschätzender Gesprächsführung & überzeugenden Argumentationstechniken

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:30 , 28.10.2022, M.BARON

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:30 , 14.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:30 , 15.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„It's simple but it's not easy.“

Wir tun es tagtäglich: mit anderen kommunizieren. Eigentlich sollten wir Profis darin sein und doch sind wir irritiert, wenn andere Menschen nicht so reagieren,

wie wir vermuten oder es uns wünschen würden. So manches Gespräch endet in Missverständnissen, Dissens oder sogar Streit. Gute Kommunikationsfähigkeiten sind der Schlüssel zum Erfolg und bringen uns nicht nur privat, sondern auch im zukünftigen Berufsleben weiter, um unsere Ziele zu erreichen.

Wir haben es selbst in der Hand, diese Fähigkeiten auszubauen und zu einer gelingenden Kommunikation beizutragen, indem wir Gespräche situationsgegenwärtig, selbstreflexiv und bewusst führen. Hierzu zählen eine gute Gesprächsvorbereitung, die entsprechenden Gesprächs- und Argumentationstechniken, ebenso wie eine offene Feedbackkultur und konstruktive Kritikfähigkeit.

Das Seminar behandelt die Grundlagen der Kommunikation und führt in unterschiedliche Kommunikationsmodelle (Schulz von Thun, Watzlawick, Rosenberg, Ekman etc.) ein. Wir analysieren Argumentationsketten und Kommunikationsstörungen ebenso wie Manipulationstechniken. Doch es soll nicht nur bei der Theorie bleiben. Auf der praxisorientierten Ebene werden alle Modelle anhand von (eigenen) Fallbeispielen und Übungen eingeordnet, damit der Transfer in den Alltag gelingen kann.

Über die Dozierende:

Marie-Christine Przybyla hat Germanistik, Psychologie und Philosophie an der Universität Siegen studiert. Sie war einige Jahre in der Gleichstellung tätig, bevor sie als klientenzentrierte Studienberaterin arbeitete und Workshops u.a. zu Themen wie Kommunikation, Rollenklärung, Selbstmanagement etc. gegeben hat. Heute koordiniert sie an der Universität zu Köln im ProfessionalCenter das Career-Coaching sowie das Lern-Coaching und für die Zentrale Studienberatung das Zertifikat Peerberatung.

13986.0004 Bewerbungstraining für Geisteswissenschaftler:innen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 29.10.2022 - 05.11.2022,

J.MARX

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 15:30 , 12.11.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 19.11.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Wohin möchte ich beruflich gehen? Welche Türen stehen mir offen? Und wie bereite ich mich bestmöglich für den Bewerbungsprozess vor?

Wie vielfältig der Arbeitsmarkt als Geistes- & Kulturwissenschaftler:in ist, geht oftmals in den Sorgen und Fragen unter, welches Berufsbild zu einem passt und ob man als Geisteswissenschaftler:in überhaupt Chancen hat. Das Blockseminar richtet sich primär an Studierende der Philosophischen Fakultät und ist in vier Kernthemenbereiche unterteilt:

(1) Weichen stellen: Im Zentrum der Seminarsitzung steht die Selbstreflexion des eigenen beruflichen Kompetenzprofils/die Standort- und Zielbestimmung. So werden Sie sich Ihrer individuellen Stärken, Ressourcen, Interessen sowie beruflichen Wünsche bewusst.

(2) Möglichkeiten entdecken und für sich erkennen: Die zweite Sitzung greift das Thema Berufsfelder und Berufschancen für Geisteswissenschaftler:innen auf. Wir betrachten Stellensuche & Stellenmarkt. U.a. wird es einen Gastvortrag von der Agentur für Arbeit Köln zu den Berufsperspektiven mit Geisteswissenschaften geben.

(3) Das (Be-)werben für sich: Diese Seminarsitzung dreht sich vollumfänglich um die Optimierung Ihrer Bewerbungsunterlagen.

(4) Im Vorstellungsgespräch überzeugen lernen: Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch, der Analyse des Gesprächsverlaufs & dem Thema Gehaltsvorstellung simulieren wir Vorstellungsgespräche zusammen mit einem Gast aus dem Personalbereich.

Über die Dozierende:

Jessica Marx ist zertifizierte Systemische Coachin und Change Managerin und leitet seit August 2017 im Dekanat der Philosophischen Fakultät den Career Service und das Studium-Integrale-Büro. Zudem ist sie Alumni-Managerin der Fakultät. Mit ihrer Arbeit unterstützt sie Studierende der PhilFak bei ihrer Berufsorientierung und Profilbildung sowie dem Bewerbungsprozess. Jessica Marx hat an der Universität zu Köln Deutsch, Englisch und Sozialwissenschaften auf Lehramt Gy/Ge (1. Staatsexamen) studiert.

13986.0005 Content Creation for Social Media

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 19.11.2022,

M.RANDIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 15:30 , 20.11.2022 - 27.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 26.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 10.12.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Social media is everywhere; everyone of us spends an average of 144 minutes each day scrolling through different platforms (Broadbranch search, (2020). Average Time Spent Daily on Social Media. <https://www.broadbandsearch.net/blog/average-daily-time-on-social-media>). Let's question what makes a social media hit.

In this class, we will uncover the best practices, and throw inspiration from them to develop a unique identity to create original content for corporate and personal social media alike. Ranging from Instagram and Facebook, including Tik Tok and YouTube, you will learn how to draw engagement, increase traffic and number of followers by creating your very own original content. You will learn how to take and edit pictures, design stories and edit videos – and of course – when and how to post them to get the best results. Each assignment is designed as a business project in order to develop workplace skills and expand the range of content you are able to create.

About the lecturer:

Manon Randin is a Swiss-born cultural communication specialist. She has a Bachelor in Art History and Social Sciences and a Master in Arts and Communication. Early on in her career, she was eager to explore and learn from different people and places. She earned her stripes working in the art and fashion industries in Switzerland, in Germany and in the Netherlands. She now lives in Lausanne, Switzerland, where she teaches and works as a communication specialist for a theater and a museum.

13986.0006 Data Literacy - Einstieg in die quantitative Datenanalyse und maschinelles Lernen mit R

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 14.01.2023 - 28.01.2023,

D.KLINKHAMMER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Die Lehrveranstaltung bietet einen sehr intuitiven Einblick in das Thema Data Science und ermöglicht somit den Einstieg in die quantitative Datenanalyse mittels statistischer Analyseverfahren (Chi-Quadrat-Test, t-Test, Korrelation, lineare und nicht-lineare Regression) bis zu den Grundlagen des sogenannten maschinellen Lernens. Die Teilnehmenden sollen im Abschluss an die Lehrveranstaltung die Frage beantworten können, wann ein "manuelles Vorgehen" gegenüber einem "automatisierten Vorgehen" von Vorteil sein kann und welche Voraussetzungen für ein maschinelles Lernen gegeben sein müssen (und warum diese in vielen Fällen nicht gegeben sind). Dabei werden unter anderem die Programmiersprache R vorgestellt und die wichtigsten Grundlagen der deskriptiven Statistik und Inferenzstatistik wiederholt, um eigenständig Aufgaben aus dem Data Science Kontext lösen zu können.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Dennis Klinkhammer ist Fachhochschullehrer an der FOM Hochschule und Wissenschaftler am Institut für Empirie und Statistik (ifes). Er lehrt und forscht zu Algorithmen für automatisierte Social Media Screenings (u.a. im Kontext der Online-Radikalisierung) und digitaler Gesichtserkennung (u.a. im Kontext der Medialen Längsschnittanalyse) und stellt einschlägige Programmierbeispiele für Python und R bereit: www.statistical-thinking.de

13986.0007 Design your Work Life - Job-Ideen entwickeln & testen, die mit den eigenen Stärken, Werten und Interessen übereinstimmen!

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 22.10.2022 - 21.01.2023,

A.LOOKS

in Seminarraum S137 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:00 , 05.11.2022,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:00 , 05.11.2022,

in Seminarraum S139 , 216 HF

So. 09:30 - 13:30 , 06.11.2022,

in Seminarraum S137 , 216 HF

So. 09:30 - 13:30 , 06.11.2022,

in Seminarraum S139 , 216 HF

In diesem Seminar stellen sich die Teilnehmenden nicht nur die Frage: „Wie will ich arbeiten?“, sondern versuchen auch erste Antworten auf die Frage „Wie will ich leben?“ zu finden. Innerhalb der Gruppe schaut man gemeinsam durch die Brille eines sogenannten „Life Designers“, um mit Leichtigkeit mehr Klarheit in Bezug auf diese Fragen zu erhalten.

„Life Design“ - Was ist das überhaupt? Beim Life Design sind Leben & Arbeit untrennbar miteinander verbunden. Es stehen Ideen wie „Einfach machen!“, „Fail fast and forward!“ sowie „Work-Life-Romance“, im Vordergrund. Life Design ist ein ganzheitlicher Ansatz, bei dem davon ausgegangen wird, dass Menschen ein zufriedenes Leben führen können, wenn sie dieses auf ihren individuellen Stärken, Interessen, Werten und Rahmenbedingungen aufbauen. Dies gilt auch für den Lebensbereich des Jobs.

Dieses Seminar richtet sich an alle Studierenden, die offen dafür sind, sich mit ihren eigenen Stärken, Werten und Interessen auseinander zu setzen, Spaß an neuen Perspektiven haben und in einer wertschätzenden Atmosphäre gemeinsam Job-Ideen füreinander brainstormen und selbst erhalten möchten. „Co-Kreativität“ und „out-of-the-box“ - Denken sind hierbei mehr als erwünscht! Unabhängig davon, an welchem Punkt ihres Berufsorientierungsprozesses die Studierenden stehen - also ob sie bereits eine oder mehrere konkrete Ideen haben oder vielleicht auch noch gar nicht wissen, was sie nach ihrem Studium machen möchten: In diesem Seminar entwickeln die Teilnehmenden die Fähigkeit, herauszufinden, was zu ihnen passen könnte.

Die Studierenden machen die Erfahrung, mit Life Design schnell und einfach ins Tun zu kommen, um danach zu reflektieren, ob eine Job-Idee zu ihnen passt. Gemeinsam mit der Gruppe werden Impulse erarbeitet, wie eine erste Job-Idee auf schnelle, einfache Art und Weise getestet werden kann. Einen ersten schnell umsetzbaren Test inklusive einer Reflexion führen die Studierenden zwischen den Blockseminaren eigenständig durch. Da Life Design einem sich wiederholenden Prozess folgt, erhalten die Studierenden außerdem Einblicke, wie sie das Konzept weiter in ihren Alltag integrieren können.

Über die Dozierende:

Alisa Looks begleitet Menschen auf ihrem Weg, sich ein zufriedenes (Berufs-) leben zu gestalten, welches auf den eigenen Stärken, Werten & Interessen basiert. Innerhalb ihres persönlichen „Work-Life-Designs“ arbeitet sie als Studienberaterin (Zentrale Studienberatung, UzK) ist selbstständig als Life

Design & systemische Coachin und engagiert sich ehrenamtlich im Career- und Lerncoaching-Bereich (ProfessionalCenter UzK).

- 13986.0008 Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? - Orientierung und Reflexion**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022, C.MANDEL
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 14:00 - 19:00 , 02.12.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 09:00 - 17:30 , 03.12.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 So. 09:00 - 15:30 , 04.12.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Epochenübergreifend bewegt die Menschen kaum eine andere Frage mehr als die, was man unter einem GUTEN LEBEN verstehen mag. Während das Thema in der griechischen Antike bei Aristippos von Kyrene und Epikur unter Lustaspekten (mit verschiedenem Ergebnis) behandelt wird, bestimmt Aristoteles in der Nikomachischen Ethik das gute Leben im Horizont vernunftgemäßer Tätigkeit der menschlichen Seele: Mit Blick auf das praktische Zusammenleben der Menschen müsse es um eine möglichst optimale Ausbildung ethischer Tugendpotentiale (Mut, Sozialcourage, Großzügigkeit, Freundlichkeit, Gerechtigkeit etc.) gehen.

In der Neuzeit rückt - spätestens durch die Thematisierung von „Wachstumsbedürfnissen“ innerhalb der Bedürfnispyramide von Abraham Maslow sowie auf Grund der durch Ronald Inglehart ausgelösten Postmaterialismusdebatte - eine neue Perspektive ins Zentrum der Diskussion: Im Gegensatz zur antik-aristotelischen Vorstellung, das gute Leben als objektive Verwirklichung der menschlichen Natur begreifen zu können, wird dieses nun (in der postmodernen Gesellschaft) als Selbstverwirklichung des Einzelnen nach individuellem Gusto verstanden.

Auf die Notwendigkeit der Behandlung der Thematik aus der Perspektive der Gemeinschaft beharrt der Kommunitarismus: Der populäre politische Philosoph und Harvardprofessor Michael Sandel ist hier zu berücksichtigen. Auch die Psychologie in ihrer Tradition der humanistischen/klientenzentrierten Psychotherapie liefert wertvolle Einsichten zur Frage danach, was den Menschen als gutes Leben gilt.

„Gut leben in Deutschland“ - Dieser von der Bundesregierung im Jahr 2015 deutschlandweit durchgeführte „Bürgerdialog“ setzt das Thema schließlich gegenwärtig an prominenter Stelle auf die politische Agenda: Empirische Ergebnisse sollen als Richtschnur und Referenzpunkt der eigenen Politik dienen. Auch internationale Organisationen führen mittels verschiedener Messgrößen (z.B. der HDI der Vereinten Nationen, der „Better Life Index“ der OECD oder der „Happy-Planet-Index“) transnationale Vergleiche zu diesem Thema durch. Zudem gibt es bereits Staaten, die das „Lebensglück“ ihrer Einwohner als vorrangiges politisches Ziel in der Verfassung verankert haben: Bhutan und sein „Bruttonationalglück“ sowie Ecuadors „Buen vivir“ gehen hier voran.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Claudius Mandel: Studium der BWL, VWL und Politikwissenschaften an der Universität zu Köln studiert - Abschluss: Diplom-Kaufmann. Im Anschluss: Promotion zum Dr. rer. pol. an der WiSo-Fakultät der UzK. Während der Promotionszeit: Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte. Aktuell: Professor für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre an der FOM Karlsruhe und Lehrkraft für besondere Aufgaben am ProfessionalCenter der UzK.

- 13986.0009 Empowerment: Together we can change the Narrative**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.11.2022, R.NJERI-MATY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 10:00 - 17:00 , 26.11.2022 - 10.12.2022,
 in Seminarraum S135 , 216 HF

Students who identify as Person of Color, Indigenous, or Black experience racism and discrimination both while at the university and in other areas of their lives such as looking for employment. In this course we would like to create a safe space where you can meet other students not only to network, but also discuss your own issues and experiences about e.g. racism, problems in university, in a professional context, with administrations, or with looking for employment etc.

Literally translated, empowerment means "the ability to act". Empowerment is understood in this course as a collective rather than just an individual process keeping in mind an intersectional perspective. Empowerment through participatory action with others is, in fact, one of the most effective ways to master one's fears, experiences, hope, or critical perspectives with others. In this course we will learn from each other turning the tables around by making students the teachers. Teaching a concept to others solidifies understanding, positions the student as an expert, and builds confidence in their knowledge and skills. Some of the questions that might be central for our course:

- What is empowerment for you?
- How do we heal?
- What are some of your experiences both in the university and outside?
- What tools and strategies do BIPOC students need while looking for employment?
- Individual problems and solutions?

For this course we will use different teaching materials bringing BIPOC perspectives to the fore using outside materials and resources such as videos, written word, podcasts, audio clips, stories and different experiences from our students. To join this course you do not need prior knowledge, it is more process-oriented to your questions.

About the lecturer:

Rahab Njeri is a historian and community activist. She studied at the University of Cologne and did her PhD at the University of Trier. Her research fields and academic interest are Postcolonial and Gender Studies, Intersectionality, Black Feminism, Africana Womanist, Critical Whiteness Studies, Black Diaspora, Migration Studies, and Black Canadian Studies. She is a mother of two children. She is a trainer and gives workshops on Critical whiteness, Anti-Black Racism, as well as a moderator.

13986.0010 Every number tells a story - Introduction to statistics with R
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 16:30 , 12.11.2022 - 19.11.2022, E.KMIOTEK-MEIER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 So. 10:00 - 15:30 , 13.11.2022 - 20.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mean, percentages, interquartile range ... do these terms sound like black magic?
 Unnecessary!

In this course you will learn basic statistic. The course covers:

- univariate (consideration of one variable)
- and
- bivariate (consideration of relationships between two variables) analyses.

The class introduces basic statistical concepts, which are applied directly in the class. We use the open-source program R (free of charge).

Main focuses of the course are:

- (1) understanding and evaluating basic statistics
- (2) presenting of the results of statistical procedures in a transparent and accessible manner
- (3) data visualisation
- (4) basic mastery in R

Previous knowledge is not necessary. The course will be held in a small group; opportunity to ask questions is given. Therefore, I encourage students from all disciplines to take the course.

About the lecturer:

Emilia Kmiotek-Meier has been a Postdoctoral Researcher at ProfessionalCenter at the University of Cologne since May 2019, where she coordinates the research project "Successful at the labour market" focusing higher education graduates' competencies. 2015-2019 she worked on the H2020 project "MOVE". Prior to that she coordinated the tracer study at the University of Cologne. She obtained her PhD from the University of Luxembourg 2019. Her thesis focused on credit and degree student mobility from Luxembourg. Her research interest lies at the cross section of higher education and transition / life course research; and combination of qualitative and quantitative methods.

13986.0011 Gehört, gesehen und verstanden werden - Ganzheitliche und gelingende Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.BRIEN

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 28.01.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:00 , 07.02.2023 - 14.02.2023,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Ein praxisorientiertes Training für ganzheitliche und gelingende Kommunikation. Aus dem Zusammenspiel von Denken, Sprechen, unseren Sinneswahrnehmungen und Körpersprache entsteht unsere ganz eigene Fähigkeit zur Kommunikation. Schon kleinste Veränderungen in einem der Bereiche ergeben einen anderen Ausdruck - und hinterlassen beim Gegenüber eine andere Wirkung. Mit aus dem Schauspiel kommenden Übungen zur Dialog-/ Gesprächsführung und zur Körpersprache wird den Studierenden ein Bewusstsein für diese Kommunikationswege vermittelt. Sie erwerben Kompetenzen, die Ihnen in alltäglichen Situationen des Berufslebens von Vorteil sein können, zum Beispiel:

- in Bewerbungsgesprächen
- bei der Leitung von Teamsitzungen
- in Konfliktgespräche bzw. bei Meinungsverschiedenheiten
- in der Konversation mit Kolleg:innen, Projektpartner:innen, Vorgesetzten, etc.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.).

Website: www.marcus-brien.de

13986.0012 Glücks- und Ressourcenorientierung als Selbstkompetenz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

P.KOLLENDER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mo. 16:00 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 16.01.2023,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 16.01.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 14:30 , 17.12.2022,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

In diesem Seminar werden Ihnen Ziele und Theorien der Positiven Psychologie/ Pädagogik sowie Ergebnisse der Glücksforschung vorgestellt. Darüber hinaus lernen Sie verschiedene Arten von Ressourcen kennen und werden sich Ihrer eigenen Stärken und Ressourcen sowie ihrem umfangreichen Ressourcenpool bewusst sowie darüber, wie Sie diesen gezielt fördern und nutzen können. Unterstützend lernen Sie das Zürcher Ressourcen Modell (ZRM®) zum Selbstmanagement sowie weitere Methoden kennen, die das Unbewusste einbeziehen. Mit Lachyoga und Embodiment lernen Sie zudem Ihren Körper als Ressource für gute Gefühle zu nutzen sowie die gesundheitlichen Wirkungen des Lachens. Sie lernen Übungen aus der Positiven Psychologie/Pädagogik kennen und können diese zur Förderung positiver Emotionen als Selbstkompetenz nutzen und anwenden, um Ihr Leben glücksbringende zu gestalten.

Parallel zum Seminar erhalten Sie verschiedene Aufgaben und Übungen, die Sie in Ihrem Alltag ausprobieren und einbauen sollen, um Ihre Selbstkompetenz sowie Ihren Glücksmuskel zu steigern und zu stärken.

Über die Dozierende:

Pia Kollender studierte Erziehungswissenschaft (B.A.), Angewandte Sexualwissenschaft (M.A.) und Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (MBA). Sie ist Lehrbeauftragte an versch. Hochschulen. Aktuell ist sie Teilnehmerin an der Weiterbildung "Lernziel Wohlbefinden - Schulfach Glück". Unter dem Namen "Lebensfreude durch Persönlichkeitsentwicklung" gibt sie Angebote zu den Themen Klang, Glücks- und Ressourcenorientierung, Lachyoga und Sexuelle Bildung.

13986.0013 Grundlagen der Fotografie mit Fokus "Portrait"

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 04.11.2022,

H.LE

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 17:00 , 05.11.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:30 , 06.11.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sie haben Interesse an Fotografie? Sie möchten die Grundlagen der Fotografie verstehen und Ihre Fähigkeiten beim Fotografieren verbessern? Dieses Seminar richtet sich an alle Anfänger:innen, die nicht mehr knipsen, sondern fotografieren wollen.

Inhalte:

- Physikalische und technische Grundlagen der Fotografie Bildaufbau und Bildgestaltung
- Erzeugung von Bildspannung und -dramaturgie
- Techniken für das perfekte Portrait
- Umgang mit Lichtstimmungen und Farbtemperaturen
- Praktische Aufgaben und Übungen zur Verinnerlichung der erlernten Theorie

Über den Dozierenden:

Le Hai Linh hat Germanistik und Informationsverarbeitung an der Uni Köln studiert. Er ist ein Autodidakt und arbeitet als renommierter selbstständiger Mode-, Portrait- und Hochzeitsfotograf. Außerdem gibt er Fotoseminare an diversen Hochschulen für Medien und Kunstschulen.

13986.0014 Grundlagen der Unternehmensgründung & Entwicklung von Geschäftsideen (Teilleistung des Zertifikats "Innovation & Gründung")

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.SCHWARZKOPF

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Unternehmensgründungen sind Motor von Innovation und Entwicklung unserer Gesellschaft. Doch wie entstehen die Gründungen, was sind die Voraussetzungen, und wie ist das Zusammenspiel aus etablierten und neuen Unternehmen? Was ist Innovation, kann ich ein Unternehmen gründen, und wie baue ich einen modernen Business Plan auf? Diesen und weiteren Fragen widmet sich das Seminar und richtet sich an Studierende, die die Welt der Unternehmensgründungen, der Startups und des Entrepreneurships kennenlernen möchten.

Die Veranstaltung zeigt an Hand von Praxisbeispielen sowie theoretischen Grundlagen, wie man sich dem Gebiet nähern und es verstehen kann, und wie man seine Fähigkeiten einbringen kann, und welche Fertigkeiten man dazu entwickeln muss. In der zweiten Hälfte des Seminars werden eigene Geschäftsideen in Teams von 2-6 Personen entwickelt und an Hand einer vereinfachten Business Plan Präsentation vorgestellt.

Über den Dozierenden: Dr. Christian Schwarzkopf

- Dissertation im Bereich Innovation & Entrepreneurship am Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
- Mehrjährige Erfahrung als Dozent am Entechnon des KIT und seit 2020 Seminarartätigkeit an der Universität zu Köln
- Gründung, Aufbau + Leitung des Startup Centers CIE an der ehemaligen Universität Karlsruhe
- 20 Jahre Erfahrung als Unternehmer in 4 eigenen Firmen
- Seit 10 Jahren aktiver Business Angel + Startup Coach
- 15 Jahre Erfahrung als Unternehmensberater

ZERTIFIKAT INNOVATION & GRÜNDUNG:

Das GATEWAY Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat "Innovation & Gründung" zu erlangen. Dieses Zertifikat setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen. Weitere Informationen unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/gruenderzertifikat-gateway>

13986.0015 Innovations- und Changemanagement

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 21.01.2023 - 28.01.2023,

M.VOGEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 17:00 , 22.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Change und Innovation sind nicht nur zu Modewörtern („Buzzwords“) mutiert, sondern sie werden in ihrer Ausrichtung und Bedeutung regelmäßig fehlgedeutet. Die Wurzeln der Fehldeutung liegen in den (persönlichen) Bewertungen, die wir den Ereignissen, die sich um Change oder Innovation drehen, geben. Change ist immer anstrengend und fordert Opfer, während Innovationen hip, bahnbrechend und „Silicon Valley“-gleich sein sollten. Alles stimmt – und doch ist nichts davon ausschließlich wahr. In diesem Kurs werden die unterschiedlichen Aspekte von Change und Innovation beleuchtet, definiert und so erklärt, dass sich die (persönlichen) Bewertungen verändern und sowohl Change- als auch Innovationsprozesse verstanden und gemanagt werden können.

Modul 1: Change verstehen und managen

Change ist in aller Munde - und das nicht erst seit dem Pandemie-Jahr 2020. Dennoch verlaufen Changeprozesse in immer kürzeren Abständen. Viele Menschen sind veränderungsmüde - vor allem, weil ihnen der natürliche Zugang zur eigenen Veränderungsfähigkeit fehlt. Dieses Modul adressiert die für Menschen und Unternehmen gleichermaßen lebensnotwendige Bedeutung von Veränderungen, nimmt ihnen die Dramatik und zeigt, welche Chancen in einer erfolgreichen Wandlungsfähigkeit liegen.

Modul 2: Innovation verstehen und managen

Die Innovationsdynamik hat in den letzten Jahren stetig zugenommen – und seit 2020 einen neuen, bis dato völlig unbekanntem Beschleuniger (Accelerator)

erhalten: ein Virus, das für eine weltweite Pandemie verantwortlich war. Doch egal, in welchem Kontext Innovation entsteht oder entstanden ist, es gibt diverse universelle Innovationsparameter, die – wenn man sie kennt – dafür sorgen, dass Menschen und Unternehmen in innovativen Fahrwassern bleiben – vor, während und nach Krisen.

Modul 3: Skill-Set für erfolgreiches Change- und Innovationsmanagement
Das dritte Modul beschäftigt sich mit dem Skill-Set, das Menschen brauchen, um persönliche und unternehmerische Change- und Innovationsprozesse erfolgreich zu managen: von wichtigen Meta-Kompetenzen bis hin zu alltagstauglichen Praxistipps (für angehende Führungskräfte).

Über die Dozierende:

Melanie Vogel, dreifache Innovationspreisträgerin, ist seit 1998 passionierte Unternehmerin. Das von ihr entwickelte und preisgekrönte "Futability®-Konzept" ist ihre Antwort auf die VUCA-Welt. Als Wirtschaftsphilosophin und Innovation-Coach begleitet sie bei unternehmerischen Change-Prozessen. Die mehrfache Buchautorin ist Mitglied der Arbeitsgruppe "Hochschulbildung für das digitale Zeitalter" der HRK und schreibt als Fachautorin regelmäßig für PersonalEntwickeln (Deutscher Wirtschaftsdienst).

13986.0016 Improvisationstheater als Grundlage für Souveränität und Flexibilität

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:30 , 13.01.2023,

F.BRÜGGEMANN

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 14.01.2023,

Externer Raum

So. 09:00 - 15:30 , 15.01.2023,

Externer Raum

Beim Improvisationstheater stehen mehrere Akteur:innen auf der Bühne und spielen Szenen zusammen. Ausgehend von einer Vorgabe aus dem Publikum - wie z.B. einem Gegenstand - entstehen aus dem Moment heraus wunderbare Geschichten. Dies geschieht alles ohne vorherige Absprachen oder Drehbuch.

Es funktioniert, weil alle Akteur:innen gewissen Prinzipien folgen, welche sich auch hervorragend im (Berufs-)Alltag anwenden lassen. Diese Prinzipien sind leicht erlernbar und Grundlage dieses Kurses. Dabei geht es nicht darum, möglichst lustig zu sein oder die ausgefallenste Idee zu haben, sondern sich spontan und flexibel einzulassen auf das Unbekannte und Neue. Und zu erleben, was hieraus entsteht. Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihre Fähigkeiten, schnell denken und handeln zu können verbessern und gleichzeitig souverän und flexibel auf herausfordernde und unvorhergesehene Situationen reagieren können wollen. Das Erlernen und Anwenden der Prinzipien aus dem Improvisationstheater wird anhand von einfachen und spielerischen Methoden vermittelt und auf Kontexte des Studiums und des Berufslebens übertragen. In einem sicheren und wertschätzenden Rahmen lernen die Studierenden, sich auf die unterschiedlichsten Situationen einzulassen. Dabei steht das praktische Ausprobieren und Erfahren an erster Stelle.

Über den Dozierenden:

Fabian Brüggemann ist Geschäftsführer von Improve Yourself in Köln. Er ist ausgebildeter systemischer Coach (DCV), ausgebildeter Trainer, Improvisationstheater-Spieler seit 2010 und gibt seit 2015 Improvisationstheater-Kurse. Weiterhin gibt er Trainings und Seminare mit Improvisationstheater-Methoden für Firmen im In- und Ausland mit Themen wie Souveränität, Schlagfertigkeit, Storytelling, Konfliktmanagement, Teambuilding und Changemanagement und ist TEDx Speaker-Coach.

13986.0017 Intercultural Communication in Business

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 02.12.2022,

A.DINGEMANS

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 16:00 , 03.12.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF
 So. 09:00 - 15:30 , 04.12.2022,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

This very interactive, 3-day course helps you work more effectively in an international environment. Conducted entirely in English, we approach the challenges of an increasingly interconnected world from a communications point of view.

Topics in the course are:

- What is culture?
- The process of culture shock
- Dealing with stereotypes and prejudices
- Cultural dimensions - a framework for understanding cultural differences
- Corporate culture
- International negotiations
- Achieving reconciliation

The atmosphere in the group is informal and the course very interactive. I believe that when you're at ease and having fun, you'll learn more. We use a lot of different teaching styles and materials, including video clips, tests, games, and case studies.

About the lecturer: Anne-Marie Dingemans

- 20 years international work experience, doing business in and with 42 countries
- I've lived and worked in 5 countries and speak 5 languages
- Training and consultancy for internationalization since 2009
- Research and development of a theoretical model for Interculturality Development of the Culturetest

13986.0018 Journalistisches Schreiben

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 05.11.2022,

B.MERSCH

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 15:30 , 19.11.2022,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 15:30 , 03.12.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Der Beruf der:des Journalisten:in ist facettenreich. Journalist:innen verfassen Meldungen, schreiben Kommentare, Berichte, Analysen oder Reportagen. Sie arbeiten sich in immer neue Themen ein, oft unter hohem Zeitdruck. Ihre Texte und Beiträge veröffentlichen sie online, bei Tageszeitungen, im Radio, im Fernsehen. Viele Journalist:innen veröffentlichen auch eigene Blogs oder Podcasts und sind bei Facebook oder Twitter aktiv. In einem dreitägigen Blockseminar wird der Beruf vorgestellt.

Die Studierenden verfassen kurze Meldungen, recherchieren eigene Berichte, führen Interviews und schreiben Reportagen zu ganz unterschiedlichen Themen. Außerdem stellt die Dozentin den Berufsalltag als freie Journalistin vor und berichtet, wie sich das freie Dasein von der Arbeit in Redaktionen unterscheidet.

Die Teilnehmenden bekommen Einblick in die unterschiedlichen Facetten des Berufs: Vom Nachrichtenjournalismus über die Radiomoderation bis hin zu Jobs im Bereich Social Media.

Über die Dozierende:

Britta Mersch, Jahrgang 1975, ist freie Journalistin in Köln mit den Schwerpunkten Bildung und Karriere. Zu ihren Auftraggebern zählen Deutschlandradio, Westdeutscher Rundfunk, Südwestrundfunk, und andere. Moderiert Veranstaltungen, hält Vorträge und gibt seit vielen Semestern den Kurs "Journalistisches Schreiben" am ProfessionalCenter der Universität zu Köln.

13986.0019 Kaufmännische Grundlagen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:30 , 17.10.2022, T.LORENZ
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
 Mo. 10:00 - 13:30 , 24.10.2022 - 28.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 10:00 - 11:00 , 05.12.2022,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Wie funktionieren Unternehmen? Welche Aussagekraft haben Bilanzen?
 Wie kann beurteilt werden, ob sich ein Investitionsprojekt lohnt? Was sind
 Kennzahlensysteme? Wozu brauchen wir eine Kostenrechnung?

Innerhalb eines Unternehmens wird man täglich mit den Konsequenzen
 betriebswirtschaftlicher Entscheidungen konfrontiert und muss häufig selbst
 derartige Entscheidungen treffen. Auch in anderen Lebensbereichen spielen
 wirtschaftliche Grundkenntnisse häufig eine Rolle, sei es bei der Finanzierung
 eines Autos, beim Preisvergleich, bei der Entscheidung für ein Produkt oder bei
 Einstellungsgesprächen.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fakultäten und vermittelt „Nicht-
 BWLer:innen“ betriebswirtschaftliches Elementarwissen. Ziel des Kurses ist es,
 den Teilnehmenden einen Einblick in wichtige Problemfelder und Methoden der
 Betriebswirtschaftslehre zu geben. Geplante Themen sind u.a. Rechnungswesen,
 Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung, Beschaffungs-
 und Absatzpolitik sowie privatrechtliche Grundlagen.

Der Kurs findet als zum Teil in analoger Präsenz und zum Teil als digitale
 Veranstaltung statt. Die Vorlesungen am 17.10.2022 und am 14.11.2022 finden in
 analoger Präsenz statt.

An den anderen Veranstaltungsterminen wird das Unterrichtsmaterial in Ilias
 bereitgestellt. Zu jeder digitalen Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden einen
 Foliensatz mit ausführlichen Erklärungen und Anmerkungen, ein Übungsblatt zur
 Wiederholung/Vertiefung der vermittelten Inhalte und die Lösung zum Übungsblatt
 der vorherigen Veranstaltung.

Über die Dozierende:

Dr. Tanja Lorenz studierte Betriebswirtschaftslehre an der Universität zu Köln. Seit
 2009 ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Seminar für allgemeine BWL und
 Controlling der Universität zu Köln beschäftigt. 2013 schloß sie ihre Promotion ab
 und arbeitet seitdem an ihrer Habilitation. Den Kurs "Kaufmännische Grundlagen"
 betreut Frau Dr. Lorenz seit 2011.

13986.0020 Konfliktmanagement

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 13:00 , 29.10.2022, J.LILIENTHAL
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 09:00 - 17:30 , 12.11.2022,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 So. 09:00 - 15:30 , 13.11.2022,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Gibt es Themen, denen Sie aus Angst vor einem Konflikt schon länger ausweichen?
 Erwartet Sie ein Berufsfeld, in dem große und kleine Konflikte zum Alltag gehören?
 Möchten Sie lernen, Konflikte produktiv anzugehen oder moderierend zu lösen?

Ziel des Kompetenztrainings "Konfliktmanagement" ist es, Ihnen zu einer
 konstruktiveren Auseinandersetzung mit Ihren eigenen und den Sie umgebenden
 Konflikten zu befähigen. Dazu setzen wir uns intensiv mit den Eskalationsdynamiken
 eines Konflikts, individuellem Kommunikationsverhalten und Möglichkeiten einer
 konstruktiven Auseinandersetzung in eigenen Konfliktsituationen und Grundlagen der
 Moderation auseinander.

Dabei lernen Sie einerseits wissenschaftlich begründete Ansätze aus der Konflikttheorie kennen und üben eine situationsbezogene Anwendung dieser Ansätze. Andererseits können Sie Ihre eigenen konfliktthaltigen Situationen reflektieren und sich Perspektiven und Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung einholen.

Das Seminar besteht aus einem halbtägigen Online-Auftakt, einer einwöchigen Gruppenphase und einem zweitägigen analogen Präsenz-Workshop. Mit dem Online-Auftakt nähern Sie sich dem Thema Konflikte an, bauen ein gemeinsames Grundverständnis von Konflikten auf und bringen ein individuelles Fallbeispiel ein. Zwischen dem Online-Auftakt und dem analogen Block-Weekend findet ein individuell zu planender Gruppentermin statt. Im analogen Block vertiefen wir gemeinsam verschiedene Aspekte der Konfliktanalyse, Kommunikation in Konflikten und Konfliktlösung und erproben veränderte Verhaltensweisen anhand Ihres Fallbeispiels.

Über den Dozierenden:

Dr. Jonas Lilienthal hat Wirtschaftspädagogik an der Uni Köln studiert und darauf folgend am Zentrum für Qualität der Lehre an der WiSo Fakultät sowie der Professur für Wirtschaftspädagogik insbesondere Curriculumsforschung gearbeitet. Aktuell arbeitet er als hochschuldidaktischer Berater am Wandelwerk, Zentrum für Qualitätsentwicklung der FH Münster. Nebenbei hat er sich intensiv bei AIESEC engagiert, u. a. den Aufbau von AIESEC in Iran koordiniert und an einem Zertifikatskurs für themenzentrierte Interaktion teilgenommen.

13986.0021 Kritisches Weißsein - Warum Rassismus uns alle angeht

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 26.11.2022 - 14.01.2023,

J.DIB

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 27.11.2022 - 15.01.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Rassismus ist eine alltägliche Realität in unserer Gesellschaft. Er prägt und strukturiert das gesellschaftliche Zusammenleben und hat reale Auswirkungen auf das Leben, auf Zugänge zu Ressourcen, auf Teilhabemöglichkeit und auf die Gesundheit. Dabei steht niemand außerhalb der rassistischen Verhältnisse, die unsere Gesellschaft strukturieren. Es wird oft übersehen, dass es auch Menschen gibt, die - meist ungewollt und unwissend - von rassistischen Strukturen profitieren.

Diese Veranstaltung lädt Menschen, die selber keinen Rassismus erleben, dazu ein, sich mit Rassismus und der eigenen Verwobenheit darin, mit ihrem Weißsein und den dazugehörigen Privilegien, sowie mit Reflexions- und Handlungsmöglichkeiten auseinanderzusetzen. Dazu ist es u.a. wichtig, Rassismus und seine Geschichte und Kontinuitäten, Wirkungen und den Folgen zu verstehen. Die Veranstaltung wird insbesondere mit dem Blick auf die Arbeitswelt in die Praxisreflexion gehen.

Das Seminar wendet sich an Studierende, die bereit sind, sich mit Rassismus und rassistischer Gewalt auseinanderzusetzen und sich immer wieder selber zu reflektieren. Ziel des Seminars ist es, Rassismus als alltägliche Lebensrealität von Menschen näher zu bringen und Studierenden einen Perspektivwechsel zu ermöglichen.

Über die Dozierende:

Jinan Dib ist Soziolinguistin und als politische Bildungsreferentin bundesweit im Kontext von Rassismuskritik und Empowerment tätig. Seit 2020 ist sie als Prozessbegleitung und Referentin Teil der Empowerment Akademie von Coach e.V. sowie seit 2022 Prozessbegleitung der Qualifizierungsreihe des Netzwerks Verstärker der Bundeszentrale für politische Bildung.

13986.0022 Kulturjournalismus

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 22.10.2022 - 26.11.2022,

M.TROJA

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Ihre Meinung ist gefragt – ob Sie einen Film verreißen, ein Konzert bejubeln oder erklären, warum die Stadtgesellschaft ein öffentlich subventioniertes Theater braucht. Der möglichst fachkundige Standpunkt allein reicht aber nicht aus für eine überzeugende Rezension, ein berührendes Porträt oder einen geistreichen Essay. Im Seminar Kulturjournalismus lernen die Studierenden unterschiedliche Darstellungsformen und ihre Eigenheiten kennen. Sie üben sich im journalistischen Schreiben an praktischen Beispielen und machen sich auf die Suche nach Themen.

Die Seminarteilnehmer:innen besuchen zudem live oder schauen digital eine Theatervorstellung und schreiben eine Kritik über die gesehene Inszenierung. Durch das Verfassen eigener Texte und gegenseitiges Redigieren entwickeln sie eine Sensibilität für sprachlich und stilistische Möglichkeiten kulturjournalistischer Beiträge.

Über die Dozierende:

Marion Troja, ehemalige Kulturredakteurin der Westdeutschen Zeitung, lässt in ihren Seminaren die Teilnehmenden zu Wort kommen. Mit professioneller Unterstützung können so eigene Fähigkeiten entdeckt und gestärkt werden. Die Journalistin hat Germanistik, Soziologie und Ethnologie in Köln studiert und am Goethe-Institut in Atlanta/USA Deutsch unterrichtet. Am Düsseldorfer Schauspielhaus ist sie Stellvertretende Leiterin im Bereich Kommunikation und schreibt freiberuflich als Kulturjournalistin.

13986.0023 Power Your Life - Wissenschaft trifft Wirtschaft (Projektarbeit in Unternehmen)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 14.10.2022,

T.ROSSIÉ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 20:00 , 10.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unter dem Motto „Wissenschaft trifft Wirtschaft“ bietet Ihnen Power Your Life die Möglichkeit, praktische Erfahrungen in renommierten Unternehmen zu sammeln. Bearbeiten Sie spannende und vielseitige Projektaufträge und erwerben Sie nebenbei 3 Leistungspunkte für Ihr Studium Integrale! Master- und Lehramtsstudierende können im Rahmen des Extracurricularen Angebots teilnehmen.

Die Projekte setzen einen unterschiedlichen Studienfokus, werden von Mentor:innen aus den Unternehmen begleitet und ermöglichen Ihnen Kontakte zu Personalverantwortlichen zu knüpfen. Neben den semesterbegleitenden Projektarbeiten und Einblicke in die Praxiswelt der Unternehmen bilden die Auftaktveranstaltung und die Abschlusspräsentation den offiziellen Rahmen für ein spannendes Zusammenspiel zwischen Wissenschaft und Wirtschaft!

Die Auftaktveranstaltung und Abschlusspräsentation sind Pflichttermine:

Auftaktveranstaltung: digital via Zoom am 10. November 2022, 18:00 – ca. 20:00 Uhr

Abschlusspräsentation: in Präsenz in den Unternehmen vor Ort zwischen dem 06.-10.02.2023

In diesem Jahr haben Sie zudem die Chance, am 14.10.2022 an einer exklusiven Begleitveranstaltung teilzunehmen: "Projektmanagement - ein Einstieg" am 14.11.2022, 15:00 - 18:00 Uhr via Zoom (unbegrenzte Plätze)

Benefit: Sie werden in dieser Veranstaltung am Beispiel eines Projektes und anhand von angewendeten Methoden die ersten Grundlagen des Projektmanagements kennenlernen. Freuen Sie sich auf eine interaktive Veranstaltung unter Einbezug agiler Methoden wie z.B. Design Thinking!

Die Projekte werden von Mentor:innen aus den Unternehmen begleitet.

Organisation:

Tonia Rossié, ProfessionalCenter

tonia.rossie@uni-koeln.de

Fragen und Anregungen zu Power Your Life senden Sie bitte an folgende E-Mail-Adresse:
professionalcenter-pyl@uni-koeln.de

13986.0024 Professionell kommunizieren für Unternehmen und Startups: So geht es richtig (Teilleistung des Zertifikats "Innovation & Gründung")

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:30 , 13.01.2023, T.GERBER
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 16:30 , 14.01.2023,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
So. 09:00 - 15:30 , 15.01.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF

Startups, DAX-Unternehmen, Vereine und Arbeitskreise – sie alle kommunizieren. Nach außen und nach innen. Strategisch oder unkontrolliert. Jeder Kontakt ist auch Kommunikation und kann genutzt werden - wenn man weiß, wie. Kommunikation für eine Organisation hat immer einen klaren Absender und ein Ziel. Darin unterscheidet sie sich von zwischenmenschlicher Kommunikation. Trotzdem sind die Mechanismen sehr ähnlich, denn Kommunikation geht nicht nur von den Absendenden aus, sondern muss auch immer die Empfangenden verstehen. Gemeinsam untersuchen wir in diesem Seminar Grundlagen, Prinzipien und Werkzeuge der gerichteten Kommunikation für Unternehmen, Startups und andere Einrichtungen: Wie finden und beeinflussen wir die Marke und wie bauen wir sie strategisch aus? Welche Instrumente stehen dafür zur Verfügung? Wie können wir die Wirkung unserer Arbeit messen? Wo hört positive Selbstdarstellung auf und wo fängt aktive Manipulation an? Die Teilnehmenden werden außerdem eine fiktive Beratung für ein Unternehmen durchführen und dabei die erlernten Kommunikationsmechanismen anwenden und dadurch noch genauer verstehen.

Über den Dozierenden:

Tobias Gerber gestaltet Darstellung und Wahrnehmung des iac Berlin, einer Tochter der Robert Bosch Stiftung, die philanthropische Organisationen und NGO dabei berät, Netzwerke aufzubauen sowie neues Wissen zu generieren und offen zur Verfügung zu stellen. Vorher hat er für eine Innovationsagentur gearbeitet, leitete die Redaktion eines LegalTech Pioniers und arbeitete leitend im Global Health Bereich sowie als Musikjournalist. Studiert hat er an der Universität zu Köln.

ZERTIFIKAT INNOVATION & GRÜNDUNG:

Das GATEWAY Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat "Innovation & Gründung" zu erlangen. Dieses Zertifikat setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen. Informationen: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/gruenderzertifikat-gateway>

13986.0025 Projektmanager:in - digitaler IHK-Zertifikatslehrgang

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:30 , 22.10.2022 - 17.12.2022, K.KÖNIG
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
So. 09:00 - 16:30 , 23.10.2022 - 18.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 14:00 - 16:00 , 04.11.2022 - 13.01.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 09:00 - 17:00 , 16.01.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Team-orientierte Projektarbeit gilt quer durch alle Branchen - vom Kleinunternehmen bis zum Großkonzern - als wichtige Form der Arbeitsorganisation. Viele Projekte drohen jedoch aus dem Zeit-, Kosten- und Qualitätsrahmen zu fallen. Häufigste Störfaktoren sind dabei unrealistische Planung, Reibungsverluste bei der Teamarbeit und ein unzureichendes Informationsmanagement. Mitarbeiter:innen, die fit im Projektmanagement sind, werden daher gesucht. Aber was muss bei der Initiierung, Planung und Durchführung von Projekten berücksichtigt werden? Wie wird ein Projekt erfolgreich? Und was sind die fachlichen, kommunikativen und sozialen Anforderungen an eine:n Projektmanager:in?

Im Rahmen dieses Lehrgangs können sich die Studierende als Projektmanager:in (IHK) zertifizieren lassen. Es wird Grundlagenwissen im Bereich der klassischen Projektplanung vermittelt und zudem Einblicke in agiles Projektmanagement gegeben. Es werden Methoden, Tools und effiziente Arbeitstechniken von der Planung bis hin zum Abschluss eines Projektes vorgestellt und direkt anhand von Beispielprojekten (anhand einer Fallstudie) angewendet. Die Teilnehmer:innen treffen dabei konkrete Entscheidungen zur Verbesserung ihrer Arbeitsweise. Sie durchlaufen einen Lernprozess in mehreren Schritten, der einem realen Projektablauf nachgebildet ist. In Fallbeispielen, Gruppenarbeiten und regelmäßigen Reflexionen können sie Neues kennen lernen, bereits vorhandenes Wissen einbringen und ihre Kompetenzen weiterentwickeln, die im Zusammenhang mit der Koordination, Kommunikation und Teamarbeit erforderlich sind.

Inhalte:

- Methoden, Techniken und Tools des klassischen Projektmanagements
- Unternehmens- und Projektorganisation
- Von der Idee zum Projektauftrag
- Rollen und Aufgaben im Projekt
- Erfolgsfaktoren bei Teamarbeit - auch virtuell
- Projektplanung: Ablauf- und Terminplanung
- Methoden des Risiko- und Qualitätsmanagements
- Kostenplanung und Controlling
- Ressourcenplanung im Projektteam
- Informations- und Wissensmanagement im Projekt
- Sicherung und Auswertung des Projekterfolges
- Arbeitshilfen (Vorlagen, Checklisten etc.)
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Projektpräsentationen

Über die Dozierende:

Kristina König (Dipl.-Humangeographin, Projektmanagerin IHK, Prosci Change Practitioner) ist Beraterin für Change Management & Communication im Bereich der Digitalen Transformation beim Consulting Unternehmen IT-P GmbH. Seit mehr als 15 Jahren plant und setzt sie Projekte als Beraterin oder/und als freie Mitarbeiterin in verschiedensten Branchen um. Sie ist zudem freie Trainerin und Lehrbeauftragte für unterschiedliche Themenbereiche. Für das ProfessionalCenter ist Kristina König seit 2012 als Dozentin tätig.

13986.0026 Recht für Nichtjurist:innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.MEIER

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Studierende begegnen im Alltag einer Vielzahl von gängigen Rechtsproblemen, die ihnen nicht vertraut sind. Die Vorlesung setzt an diesem Punkt an und liefert unter Einbeziehung praktischer Fälle für den Alltag nützliches und verwertbares Basiswissen. Hierzu gehören insbesondere neben den Erläuterungen des täglichen Vertragsschlusses ein Überblick über häufig wiederkehrende Vertragstypen, wie z.B. den Kauf-, Miet- oder Arbeitsvertrag. Auch grundlegende Haftungstatbestände sind Gegenstand der Vorlesung, sofern die Zeit dies erlaubt.

Über die Dozierende:

Kendra Meier studierte Rechtswissenschaften an der Universität zu Köln. Seit Absolvierung ihres zweiten Staatsexamens ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin

im Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät
tätig.

13986.0027 Resilienz trifft Agilität - in 8 Wochen zu mehr Fokus, Kreativität und zukunftsorientierter Zusammenarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 19.10.2022 - 07.12.2022,

U.KORINTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ständig wachsende Belastungen, Zeit- und Erfolgsdruck und komplexere, oft auch digitale Arbeitsbedingungen führen immer häufiger zur totalen Überforderung. Das beginnt schon im Studium. Unterschiedlichste herausfordernde Situationen lassen auch Studierende kaum noch raus aus dem Autopilot-Modus der ständigen Erreichbarkeit und des permanenten Funktionierens. Umso wichtiger ist es, in diesen Zeiten, in denen auch Anfeindungen und Kritik immer lauter werden, gut vorbereitet zu sein, angemessen reagieren zu können und sich nach kräfteaubenden Phasen schnell wieder erholen zu können.

Genau hier kommen Resilienz und Agilität ins Spiel. Wir sprechen hier nicht über Weichspüler, sondern über agile und wertschätzende Methoden der Zusammenarbeit, die das Bewusstsein stärken für die Dinge, die gerade elementar sind. Die helfen, einen klaren Blick zu behalten, auch in stressigen Situationen, die den Druck abbauen und zu kreativen Höchstleistungen führen. Wir lernen, anders zuzuhören und eine Kommunikationskultur zu etablieren, in der nicht nur alle gleichermaßen zu Wort kommen, sondern auch motivierendes Feedback geben. Was in dieser Zeit an Bedeutung gewinnt, sind gute Beziehungen und ein vertrauensvolles, unterstützendes Netzwerk. Was zählt, sind individuelle Stärken, die im Team optimal orchestriert werden. Agile Tools verhelfen uns hier zu einem flexibleren und kreativeren Mindset.

Herausforderungen und Veränderungen sind Normalität und scheitern zwischendurch alles durch. Aber statt Probleme zu sehen, steht nun im Mittelpunkt, gemeinsame, zukunftsorientierte Lösungen zu finden und dazu in jeder noch so stressigen Situation fokussiert und gelassen zu bleiben.

Acht Wochen, sechs Themenbereiche (Resilienz, Mindfulness, Kommunikation, Zeitmanagement, agile Methoden, Netzwerken), kleine Gruppen und ein Zeit-Investment von ca. 2,5 Stunden Zeit pro Woche + zusätzliches Selbststudium sorgen in dieser Veranstaltung am Ende für mehr Gelassenheit, Kreativität, Fokus und zukunftsorientierte Zusammenarbeit im Team.

Über die Dozierende: Ute Korinth

Ich bin Kommunikationsprofi, Mindful Business Mentor und Fokus Coach. Als Sparringspartnerin begleite ich Unternehmen und Einzelpersonen auf dem Weg zu Resilienz, Kreativität und Erfolg im digitalen Zeitalter. Mit Mindfulness, wertschätzender Kommunikation und agilen Methoden führe ich raus dem Hamsterrad und gelassen durch die VUCA Welt. Ehrenamtlich leite ich den Fachausschuss Online im Deutschen Journalistenverband. Hinzu kommt eine Ausbildung als wingwave Coach.

13986.0028 Scheitern ist auch nur ein nächster Schritt - Wie Sie mit Umwegen und Hindernissen konstruktiv umgehen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:30 , 25.11.2022,

A.FEHRING

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 26.11.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 27.11.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

„Failure is not the opposite of success, failure is a necessary part of success.“
(J. Harshaw, Ted Talk: "Why I teach my children to fail")

Bei allen größeren Herausforderungen, mit denen wir uns im Alltag konfrontiert sehen, schwingt doch immer auch eine gewisse Angst mit: "Was, wenn ich es nicht schaffe? Was, wenn ich meine Prüfung nicht bestehe? Was, wenn ich mein Ziel nicht erreiche? Was, wenn ich eine "falsche" Entscheidung treffe?" Leider ist eins ganz klar: Wir werden im Leben nicht alle Prüfungen bestehen, nicht alle Ziele erreichen, und wir werden leider auch eine Menge "falscher" Entscheidungen treffen. Deshalb sollte unsere Frage nicht lauten, wie wir sämtliche Misserfolge umgehen können, sondern wie wir nach Misserfolgen und Scheitern weitermachen! Wie wir mit Umwegen und Hindernissen umgehen, wie wir aus schwierigen Phasen lernen.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, was Erfolg und Misserfolg für Sie persönlich bedeuten. Wir schauen uns mithilfe des Persönlichkeitsmodells Enneagramm an, in welchem Persönlichkeitstyp Sie zuhause sind und was das für Ihren Umgang mit Umwegen und Hindernissen bedeutet: Welche Werte und Motive leiten Sie? Welche Muster (z.B. Perfektionismus, Unentschlossenheit, fehlendes Selbstvertrauen) stehen Ihnen typischerweise im Weg? Auf welche Stärken können Sie sich immer verlassen?

Mit viel Offenheit, Leichtigkeit und Humor werden wir uns mit Ihrer Persönlichkeit, Ihren Erfahrungen, Ihren Zielen und Ihren Wünschen beschäftigen. Dabei bekommen Sie individuelle Methoden und Selbstcoaching-Tools an die Hand, mit denen Sie zum einen Ihre Angst vor dem Scheitern minimieren und zum anderen "den Weg zurück" zu IHREM Weg konstruktiv gestalten können.

Über die Dozierende:

Anke Fehring ist Coach, Dozentin und Autorin. Als Expertin für das Persönlichkeitsmodell Enneagramm, das die Menschen in 9 Typen unterteilt, unterstützt sie v.a. Studierende und Abiturient:innen dabei, den eigenen Weg zu finden. Bundesweit führt sie Coachings und Workshops in Unternehmen, Universitäten und Stiftungen durch. Ihre Bücher "Wer Ziele hat, kommt an", „Persönliches Wachstum“ und "Irgendwann mal werde ich..." erschienen im GABAL-Verlag. Mehr Informationen unter: www.ankefehring.com

13986.0029 Schöner schreiben – Texte für PR, Blogs und Social Media (ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 28.10.2022 - 09.12.2022,

P.BERTHOLD

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 16.12.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Schreibe kurz – und sie werden es lesen. Schreibe klar – und sie werden es verstehen. Schreibe bildhaft – und sie werden es im Gedächtnis behalten. (Joseph Pulitzer, 1847 - 1911, US-amerikanischer Journalist)

Texte sind die Basis jeden Contents: Ohne gute Inhalte keine Leser:innen, keine Empfehlungen, keine Käufer:innen, keine Auffindbarkeit durch Suchmaschinen! Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die lernen wollen, wie man gute Texte schreibt. Texte, die ihre Zielgruppen erreichen und eine ganz bestimmte Wirkung erzielen – ohne werblich zu klingen.

Grundvoraussetzung für dieses Seminar ist die Bereitschaft, über den Tellerrand zu blicken und sich auf neue, unbekannte Textformen einzulassen. Im Praxisteil steht das Schreiben im Vordergrund: Angeleitet und unterstützt von der Dozentin werden die Studierenden ihr erworbenes Wissen anhand konkreter Aufgaben umsetzen - während der Sitzungen und als wöchentliche Hausaufgaben.

Wir beschäftigen uns u.a. mit folgenden Fragen: Warum sind Werbesprüche in PR-Texten fehl am Platz? Wie kann man mit Worten Bilder malen? Was ist Storytelling? Welche Bedeutung haben Überschriften und Zwischenzeilen? Wie sieht die perfekte Pressemitteilung aus? Was ist wichtig bei einem Blog-Beitrag? Worauf muss ich bei einem Facebook- oder Instagram-Posting achten?

Über die Dozierende:

Petra Berthold ist Journalistin, Texterin mit Schwerpunkt Storytelling, PR-Beraterin und Dozentin. Sie schreibt: Imagebroschüren, Firmengeschichten, Pressetexte, Flyer, Newsletter, Kundenzeitschriften, Webseiten, Social Media- und Blog-Postings. Sie berät: Unternehmen, (karitative) Organisationen, Institutionen, Redaktionen. Sie lehrt: gute Texte schreiben, Geschichten erzählen, Interviews führen. Mehr unter www.petra-berthold.de

13986.0030 Selbstmarketing: Die Marke „Ich“ & Das kleine 1x1 des Verkaufens

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 05.11.2022 - 26.11.2022,

G.WESTPHAL

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Wer sollte dieses Seminar besuchen? ALLE - nicht nur "Verkäufer:innen".

In diesem Seminar arbeiten die Teilnehmenden ihre persönlichen Stärken und USPs (Unique Selling Points) heraus und machen sich so zu einer unverwechselbaren Marke. Als Teilnehmende:r erfahren Sie, wie Sie sich selbst besser verkaufen und Ihre Ideen und Vorstellungen erfolgreicher durchsetzen. So hinterlassen Sie zukünftig einen dauerhaften Eindruck. Denn ebenso wenig, wie es für ein Unternehmen genügt, gute Produkte oder Dienstleistungen einfach nur anzubieten, so genügt es nicht, wenn Sie zwar gute Leistungen bringen, jedoch nicht gelernt haben, diese Leistungen und auch sich selbst richtig zu verkaufen.

In diesem Seminar werden erstmals jene Strategien der Positionierung, die einem amerikanischen Unternehmen (Coca-Cola) entscheidend geholfen haben, wertvolle Marken aufzubauen, auf die Markenbildung einer Person angewandt. Die Kunst der Selbstvermarktung zeigt:

- konkrete Strategien, wie Sie lernen, sich selbst besser zu verkaufen;
- wie Sie die in der Unternehmenswelt bewährten Marketing-Grundsätze der Positionierung auf Ihre eigene Person anwenden;
- zahlreiche, sofort praktisch anwendbare Tipps, wie Sie aus Ihrer Persönlichkeit eine starke und unverwechselbare Marke machen können.

Inhalte:

- Das kleine 1x1 des Verkaufens
- Was ist verkaufen und warum ist es so wichtig?
- Wer sind Sie und wie wirken Sie auf andere Menschen?
- Machen Sie aus Ihren Stärken die Erfolgs-Marke "Ich";
- Den USP finden und nutzen: Ihr Alleinstellungsmerkmal macht Sie einzigartig
- Ihr Auftritt: Mit der richtigen Körpersprache zum Erfolg
- Be different - be special: Einen unnachahmlichen Stil entwickeln
- Feedback mal anders
- Elevator Pitch, aber jetzt persönlich...!
- Spaß an Interaktion untereinander

Über den Dozierenden:

Guido Westphal - Personal & Business Coach

Als interner Geschäftsführer und Personalleiter der Köln Connection war ich verantwortlich für ca. 350 angestellte Mitarbeitende. Diese Aufgabe versetzt mich in die gute Lage, das Berufsgeschehen von beiden Seiten beurteilen zu können. Davor war ich Gründer und Inhaber des Unternehmens "SINGER & WESTPHAL -Wirtschaftspsychologische Trainings" und dort für die Konzeption und Ausführung der Trainingsmaßnahmen und Kundenakquise hauptverantwortlich. Begonnen hat mein Berufsleben bei Coca-Cola – so stark wie die Marke ist, so stark war mein Wunsch mehr aus mir zu machen. Schon früh wurde mein Talent entdeckt, andere Menschen zu begeistern und zu entwickeln, um sie so für schwierige Themen und Situationen im Leben optimal vorzubereiten. So wurde ich zum ersten Inhouse-Trainer bei Coca-Cola. Ich habe nicht nur das Trainerhandwerk von der Pike auf gelernt, sondern auch das Thema Verkauf, weil ich selber jahrelang im Außendienst tätig war.

13986.0032 Stimme und Präsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.BRIEN

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 21.01.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar beleuchtet die Grundlagen des erfolgreichen Umgangs mit der eigenen Stimme und ihres Einsatzes in unterschiedlichen Präsentationsformen unter besonderer Berücksichtigung der Präsentation vor der Kamera. Grundlegend dafür ist die Vermittlung einer bewussten Atmung, des Stimmeinsatzes und das korrekte Artikulieren.

Das Seminar vermittelt aus dem Schauspiel stammende Methoden zur Atem- und Sprechtechnik, mit denen sich Mängel bei Präsentationen, wie zum Beispiel Aufregung, Kurzatmigkeit, eine leise oder angestrenzte Stimme und undeutliches Sprechen, beheben lassen.

Der Schwerpunkt liegt auf der praktischen Übung und Umsetzung dieser Methoden, die in der Folge für erfolgreiche Präsentationen eingesetzt werden können.

Studierenden, die später in "sprechenden" Berufen arbeiten möchten (also z.B. Lehrer:innen, Jurist:innen etc.) ist diese Veranstaltung besonders zu empfehlen.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: www.marcus-brien.de

13986.0033 Stressfrei führen - Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 12.11.2022,

N.HAAS

in Seminarraum S136 , 216 HF

So. 08:30 - 15:30 , 13.11.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 19.11.2022,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mitarbeitende so zu führen, dass sie lange gesund und arbeitsfähig bleiben, ist eine wichtige und kostensparende Maßnahme in jedem Unternehmen. Denn die Kosten durch Fehlzeiten sind enorm und betragen im Jahr 2019 einen Ausfall an Bruttowertschöpfung von 149 Milliarden Euro in deutschen Unternehmen (Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (BAuA): Volkswirtschaftliche Kosten durch Arbeitsunfähigkeit 2019, Dortmund 2021). Jede Führungskraft hat somit einen erheblichen Einfluss auf das Befinden der Mitarbeitenden. Sie nimmt Einfluss auf den psychischen und sozialen Zustand gleichermaßen. Führungskräfte sind heute extrem hohen Anforderungen ausgesetzt. Sie sollen umfangreich motivieren und organisieren. Darüber hinaus werden sie aber immer wieder mit neuen und höheren Zielen konfrontiert, die es zu bewältigen gilt. Eine der Kernaufgaben guter Führungskräfte ist es, für Zufriedenheit bei den Mitarbeitenden zu sorgen. Die Führungskraft als Vorbild wird im Bereich des Betrieblichen Gesundheitsmanagements (BGM) immer wichtiger. Gesunde Mitarbeitende tragen maßgeblich zu einem "gesunden" Unternehmen bei. Gesund führen beginnt also auch bei sich selbst. Bereits während Ihrer Studienzeit schaffen Sie mit diesem Seminar die Basis für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten und stärken Ihre eigene Resilienz.

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit den Themen:

- Funktionszyklus des BGM im Unternehmen
- Stressmanagement/Burn-out Prävention

- Wie Führungsverhalten positiv auf die Gesundheit und die Motivation der Mitarbeitenden wirken kann
- Unternehmensleitbilder und -werte
- Handlungsanweisungen für mehr Wertschätzung
- Kommunikation
- Konfliktmanagement
- Umgang mit kritischen Mitarbeitergesprächen

Über die Dozierende:

Nicole Haas ist Expertin für Stressmanagement und Betriebliches Gesundheitsmanagement. Als Trainerin und Coach unterstützt sie Unternehmen, Führungskräfte und öffentliche Einrichtungen zu den Themen: Betriebliches Gesundheitsmanagement, Talentmanagement und Führungskräfteentwicklung. Als anerkannte Mediatorin hat sie national und international Changeprozesse in Unternehmen begleitet.

13986.0034 Train the Trainer - IHK-Zertifikatslehrgang Teil I

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 18.11.2022 - 24.02.2023,

S.SCHNEIDER

Externer Raum

C.GOFFART

Sa. 09:00 - 18:00 , 19.11.2022 - 25.02.2023,

Externer Raum

So. 09:00 - 18:00 , 20.11.2022 - 26.02.2023,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 18:00 , 15.05.2023,

Externer Raum

Di. 08:00 - 18:00 , 16.05.2023,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 18:00 , 17.05.2023,

Externer Raum

Lassen Sie sich am ProfessionalCenter als Trainer:in ausbilden und von der IHK Köln zertifizieren. Eine Kooperation mit der IHK Köln macht dies möglich! Der Zertifikatslehrgang zur Trainer:in (IHK) wird einmal jährlich angeboten und dauert über zwei Semester an. Bewerben können Sie sich jeweils von Mitte Juni bis Mitte/Ende September. Informieren Sie sich hier über Inhalte, Ablauf, Voraussetzungen und Anerkennung im Studium Integrale.

****Wer oder was ist eine Trainer:in?***

Trainer:innen sind Wissensvermittler:innen, die bestimmtes Wissen weitergeben. Eine Trainer:in kann...

- als Angestellte:r und Expert:in für ein Thema in eine Unternehmensstruktur eingegliedert sein.
- als Freiberufler:in themenspezifisch auf Auftragsbasis in erster Linie für Unternehmen/ Organisationen/ Vereine tätig ist.
- an ein Aus- und Weiterbildungsinstitut (meist freiberuflich) angedockt sein.
- kann nebenberuflich oder auch ehrenamtlich als Lehrende:r, Vortragende:r und Workshopleiter:in agieren.
- kann eine Mischformen einiger oder all dieser genannten Formen in einer Person vereinen.

****Welche Aufgaben hat ein:e Trainer:in?***

Ein:e Trainer:in vermittelt in der Regel Wissen, Fähig- und Fertigkeiten an erwachsene Lernende. Ein:e Trainer:in ist sozusagen ein:e Gestalter:in einer abwechslungsreichen und nachhaltigen Lernsituation und -umgebung für Erwachsene. Trainings sind moderierte Lernprozesse, in denen Inhalte interaktiv gelehrt und von Erwachsenen praxisnah erlernt und erprobt werden. In einem Training stehen weniger die Teilnehmer:innen als Individuen, sondern mehr die Trainingsinhalte, die den Lernenden vermittelt werden, im Vordergrund. Der Begriff Trainer:in ist - obwohl es viele zertifizierte Weiterbildungen auf dem Markt gibt - keine geschützte Berufsbezeichnung. Gleichzeitig ist es sinnvoll, in eine

Weiterbildung eines namenhaften Weiterbildungsinstituts (z.B. eine des BDTV e.V. oder der IHK) zu investieren.

****Was ist eine Train the Trainer-Ausbildung?***

In der Weiterbildung "Train the Trainer" werden angehende Trainer:innen auf ihr zukünftiges Arbeitsfeld als Trainer:innen vorbereitet. Sie beschäftigen sich in kompakter Form mit grundlegenden Konzepten, Methoden und Techniken der Erwachsenenbildung, um zu lernen, wie sie Erwachsene bestmöglich unterrichten können.

Sie benötigen dazu umfangreiches Handwerkszeug. Um didaktisch-methodisch abwechslungsreiche und nachhaltige Lernsituationen und -umgebungen zu schaffen, reichen ihre Aufgaben von Lernzielformulierung, Lehren und Moderieren über Beraten und Coachen bis hin zu Entwickeln, Steuern und Evaluieren. In einer Train the Trainer-Ausbildung lernen angehende Trainer:innen all das von erfahrenen Trainer:innen.

****Warum ist eine Train the Trainer-Ausbildung wichtig?***

Erwachsene lernen anders als Kinder. Erwachsene zu motivieren und mit Freude zum Lernen zu bringen, ist eine große Herausforderung. Um das souverän zu meistern, müssen Trainer:innen für ihre eigenen (Fach-)Themen hervorragende Gestalter:innen von Lernprozessen für Erwachsene sein. Eine Train the Trainer-Weiterbildung bereitet zukünftige Trainer:innen auf diese Aufgabe optimal vor.

Über die Dozierenden Carina Goffart & Susanne Schneider finden Sie weitere Informationen auf der ProfessionalCenter Website unter <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/train-the-trainer-ihk>

13986.0035 Wissensmanager:in - digitaler IHK-Zertifikatslehrgang

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 02.11.2022,

S.SCHNEIDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.GOFFART

Fr. 09:00 - 17:00 , 04.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 05.11.2022 - 11.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 17:00 , 06.11.2022 - 12.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:30 - 17:00 , 22.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lassen Sie sich am ProfessionalCenter als Wissensmanager:in ausbilden und von der IHK Köln zertifizieren.

> Welche Aufgaben haben Wissensmanager:innen?

Die wichtigste Wettbewerbs-Ressource eines jeden Unternehmens ist Wissen. In Unternehmen zeigt sich Wissen in sehr vielfältigen Erscheinungsformen: sei es das individuelle Wissen einzelner, das kollektive Wissen aller, explizites und dokumentiertes Wissen, implizites und nicht dokumentiertes Wissen oder neu generiertes, innovatives Wissen.

Wissensmanager:innen haben die Aufgabe, alle Daten und Informationen, alle Kenntnisse und Fähigkeiten, die eine Organisation hat oder die Individuen in einer Organisation zur Lösung der vielfältigen Aufgaben haben oder haben sollten, systematisch und strukturell sinnvoll in der Organisation zu verankern und innerhalb der Organisation verfügbar zu machen. Ihre Aufgabe ist es, im Unternehmen nachhaltige Strukturen und Systeme zu schaffen, mit Hilfe derer implizites Wissen in explizites Wissen umgewandelt, individuelles Wissen in kollektives Wissen überführt, externes Wissen intern integriert und neues Wissen generiert werden kann.

> Welche Bedeutung hat Wissensmanagement für Organisationen?

In einem Umfeld globalisierter und sich rasch wandelnder Märkte ist für Organisationen die systematische Nutzung, Bewahrung und (Weiter-)Entwicklung

der Ressource Wissen unverzichtbar und erfolgsentscheidend. Der zielgerichtete Wissenserwerb, die strukturierte Bewahrung von Wissen und die effiziente Wissenskommunikation sind entscheidend über den Erfolg von Organisationen. Es ist daher für viele Organisationen von großer Bedeutung, Mitarbeitende zu haben, die sich mit Wissensmanagement auskennen.

Über die Dozierenden:

Carina Goffart:

Nach dem Abschluss ihres Pädagogik-Studiums mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung und Beratungsmethoden im Jahr 2004 in Köln bildete sich Carina Goffart als Systemische Beraterin (DGSF), Trainerin (IHK), Trainerin für Interkulturelle Kompetenz, Scrum Master, Wissensmanagerin (IHK) und Life Design Coach weiter. Carina Goffart arbeitet als freiberufliche Trainerin für (visuelle) Kommunikation, Konfliktmanagement, Teamentwicklung und interkulturelle Kompetenz. Als Lehrtrainerin bildet sie seit 2015 in Zertifikatskursen in Kooperation mit der IHK Köln Trainer_innen (IHK) und Interkulturelle Trainer_innen (IHK) aus. Als Life Design Coach unterstützt sie seit 2017 Menschen in Workshops und Einzelcoachings, ihre berufliche Bestimmung zu finden und ihr Leben mit Methoden des Design Thinkings nach ihren eigenen Wünschen zu gestalten. Darüber hinaus hält sie Vorträge zum Bewerbungsmanagement, gibt Workshops an anderen Hochschulen und Universitäten und ist Expertin für die Hochschullandschaft in Deutschland.

Susanne Schneider:

Susanne Schneider studierte Diplom-Pädagogik mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung und Personalwirtschaft an der Universität zu Köln. Nach dem Abschluss arbeitete sie zunächst als wissenschaftliche Mitarbeiterin sowie im Bereich Training und Beratung, bevor sie als Personalentwicklerin in die Industrie wechselte. Ihr berufliches Profil ergänzte sie durch zahlreiche Weiterbildungen, unter anderem im Bereich Systemischer Beratung und Wissensmanagement. Nach der Übernahme von Führungsverantwortung leitet sie heute ein internes Schulungszentrum und bringt ihre umfassende Praxiserfahrung im Rahmen ihres Lehrauftrages ein.

13986.0040 Service Learning - Gesellschaftliches Engagement visualisieren – Konzeption und Umsetzung einer Website (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 26.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:30 - 13:30 , 04.11.2022 - 18.11.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 10:00 - 15:00 , 02.12.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 10:30 - 13:30 , 16.12.2022 - 20.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:30 - 13:30 , 27.01.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Do. 18:00 - 21:00 , 09.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

M.BELOW

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

»The details are not the details. They make the design.« Charles Eames, Designer
Häufig ist ein grafischer Entwurf für den Laien schon perfekt, während der Designer noch nervös ist, weil eine Schattierung entfernt oder eine Schriftgröße angepasst werden muss. Diesen Details wollen wir uns im Seminar widmen und ganz praktisch den Arbeitsalltag eines Webdesigners kennenlernen. Studierende mit wenig oder keiner Erfahrung im Webdesign lernen, durch professionelle Einarbeitung, die benötigte Vorgehensweisen und Techniken: Grundlagen der modernen Website Konzeption, bildnerische Darstellungsformen (Layout und Komposition, Typografie,

Farben, Grafiken/Bilder/Videos), sowie technische Grundlagen (Umgang mit Content-Management-System und digitalen Tools). Alles mit dem Ziel: im Teamwork eine Website umzusetzen.

Voraussetzungen: ein eigener Laptop

Die Dozentin Melanie Below unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes im Format Service Learning:

1) Bund der Alevitischen Jugendlichen in Deutschland (BDAJ): Gesellschaftliches Engagement professionell darstellen: Eine neue Homepage entwickeln
Vollständige Projektbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/BDAJ.pdf>

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Konzeption und Umsetzung einer neuen Website‘ arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit einer der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Ihr setzt hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar ‚Konzeption und Umsetzung einer neuen Website‘ könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trifft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar könnt Ihr hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisiert Ihr zu Beginn des Semesters in Absprache mit der Projektorganisation und Eurem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis & Trank.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Brendendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0041 Service Learning - Digitale Strategie für die externe Online-Kommunikation (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 26.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:15 - 20:15 , 10.11.2022,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Do. 17:00 - 20:15 , 17.11.2022,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Do. 17:00 - 20:00 , 17.11.2022 - 19.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:15 - 20:15 , 02.02.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

M.BRANDL

Do. 17:00 - 20:00 , 02.02.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF
Do. 18:00 - 21:00 , 09.02.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Die Veranstaltung vermittelt das Fachwissen, um eine eigenständige digitale Kommunikations-Strategie zu entwickeln. Hierbei wird sowohl auf theoretische Methodik als auch praxisorientierte Anwendung Wert gelegt. Der Fokus liegt hierbei auf der zielgruppengerechten Kommunikation, die klar definierte Ziele erfüllen soll. In der Veranstaltung werden sowohl netzwerkspezifische Content-Formate als auch technische Aspekte, wie z.B. Algorithmen analysiert. Am Ende wird ein Leitfaden erarbeitet, der passgenau und praxisnah das Projekt digital zum Erfolg bringen kann.

Der Dozent Markus Brandl unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung zweier Projekte des Formats Service Learning. Für dieses Seminar könnt Ihr zwischen folgenden Projekten wählen:

1) Weitblick Köln e. V.: „Bildung mit Weitblick“ Umsetzung einer Social Media Kampagne

Vollständige Projektbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-si/si2022wise-media/weitblick.pdf>
oder

2) Sonne und Wir: Konzeption und Start einer Social Media Kampagne „UVSafe4You“ für Jugendliche

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-si/si2022wise-media/DIE_SONNE_UND_WIR.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Digital Strategie für die externe online Kommunikation‘ arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit einer der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Ihr setzt hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar ‚Digital Strategie für die externe online Kommunikation‘ könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trifft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar könnt Ihr hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisiert Ihr zu Beginn des Semesters in Absprache mit der Projektorganisation und Eurem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis & Trank.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0042 Service Learning - Einführung in die Unternehmensberatung (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 26.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 04.11.2022 - 27.01.2023,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Do. 18:00 - 21:00 , 09.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

M.LEPSKI

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrales (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden. +++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Die Lehrveranstaltung bietet einen theoretisch fundierten und praxisorientierten Einblick in die Grundlagen der Unternehmensberatung. In den Veranstaltungsslots werden sowohl die Begriffe, Bestandteile und Strukturen der Beratungsbranche mit ihren Unternehmen als auch die zentralen Tools und Methoden von Unternehmensberater:innen vermittelt, kritisch reflektiert und anhand von Beispielen diskutiert. Orientiert am Service Learning Projekt, erhalten die Teilnehmenden somit das für die Beratung von studentischen Initiativen benötigte Know-how. Gastvorträge verschiedener Berater:innen einer Unternehmensberatung liefern zudem weitere spannende Case Studies, die in der Veranstaltung diskutiert werden.

Der Dozent Mathis Lepski unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes des Formats Service Learning:

1) CLUB Meetup Cologne e.V.: Mach´ die Kölner Studierendeninitiativen exzellent
Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/CLUB_Meetup.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Einführung in die Unternehmensberatung‘ arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit der obigen Projektorganisation zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Ihr setzt hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit der Non-Profit-Organisation und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar ‚Einführung in die Unternehmensberatung‘ könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trefft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar könnt Ihr hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisiert Ihr zu Beginn des Semesters in Absprache mit der Projektorganisation und Eurem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis & Trank.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen

könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0043 Service Learning - Kreative Konzeption & Umsetzung sexualpädagogischer Materialien (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 26.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 02.11.2022 - 30.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 09.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 15:00 , 13.01.2023,

in Seminarräum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Fr. 08:00 - 15:00 , 27.01.2023,

Externer Raum

Mi. 19:00 - 20:00 , 01.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 21:00 , 09.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

L.LÄUGER

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, eigenes sexualpädagogisches Material kreativ zu gestalten. Dazu werden im ersten Teil, in digitalen Sitzungen, theoretische Kompetenzen erlangt. Auf welche Gestaltungsgrundlagen ist zu achten? Wie hängen Farbe, Form und Kontrast mit gender, race und class zusammen? Wie wird ein kreatives Konzept zielgruppengerecht entwickelt? Die Studierenden entwickeln in dieser Phase Konzepte für eigenes, sexualpädagogisches Material.

Im zweiten Teil finden Blocktermine in Präsenz statt. In diesen werden die entwickelten Konzepte praktisch umgesetzt. Die künstlerischen Ansätze und Techniken sind dabei konzeptabhängig.

Am Ende der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die Qualität kreativer Bildungsmaterialien einzuschätzen, eigene künstlerische Konzepte zu entwickeln und diese umzusetzen.

Die Lehrperson Louie Läuger unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes im Format Service Learning:

1) mit InseB – Inklusive sexuelle Bildung für angehende Pädagog*innen: Kreative Gestaltung und Herstellung vielfältiger sexualpädagogischer Materialien und Modelle
Vollständige Projektbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-si/si2022wise-media/InseB.pdf>

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Kreative Konzeption & Umsetzung sexualpädagogischer Materialien‘ arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit einer der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Ihr setzt hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar 'Kreative Konzeption & Umsetzung sexualpädagogischer Materialien' könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trefft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar könnt Ihr hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisiert Ihr zu Beginn des Semesters in Absprache mit der Projektorganisation und Eurem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis & Trank.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0044 Service Learning - Interkulturelle Kommunikation in der Begleitung multikultureller (Lern)Gruppen (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 26.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 02.11.2022 - 25.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 16.11.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 16:00 - 19:00 , 07.12.2022,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 17:00 , 13.01.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 18:00 - 21:00 , 09.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.CHAIDOU

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden. ++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Das Seminar bietet einen Einblick in die Interkulturelle Kommunikation. Im Vordergrund steht hierbei die Sensibilisierung für (kulturelle) Identität. Die Veranstaltung zielt dabei auch auf die Stärkung der Interkulturellen Kompetenz; das Bewusstsein der Teilnehmenden soll für interkulturelle Situationen geschärft und ein sicherer Umgang mit kultureller Diversität gefestigt werden. Sie reflektieren über die eigene kulturelle Prägung und entwickeln ein Bewusstsein, sowohl für das eigene interkulturelle Potenzial als auch für das interkulturelle Potenzial, welches jede Gruppe innehat. Zudem wird praxisorientiert auf die Herausforderungen und Chancen des Lehrens und Lernens im multikulturellen Lernraum vorbereitet; dabei sollen insbesondere didaktische Methoden erprobt und die eigene Rolle als Lehrperson reflektiert werden. Darüber hinaus gibt es ausreichend Raum für Selbstreflexion, Diskussion sowie Austausch.

Die Dozentin Marketa Chaidou unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung zweier Projekte des Formates Service Learning. Für dieses Seminar könnt Ihr zwischen folgenden Projekten wählen:

1. International Office (UzK): Buddy-Programm – Orientierung geben, Barrieren überwinden, Hilfestellung bieten

Vollständige Projektbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/Buddy-Programm.pdf>
oder

2. Adolph-Kolping-Schule: Unterstützung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in Vorbereitungs- oder Regelklassen.

Vollständige Projektbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/AKS.pdf>

Ihr setzt gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar 'Interkulturelle Kommunikation' könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trefft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar könnt Ihr hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisiert Ihr zu Beginn des Semesters in Absprache mit der Projektorganisation und Eurem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis & Trank.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0045 Service Learning - Crowdfunding & Fundraising: Kreativ an Geld kommen (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 26.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 28.10.2022,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 19:00 , 17.11.2022 - 02.02.2023,

Externer Raum

Do. 18:00 - 21:00 , 09.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

V.MAAS

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Welche Mittel und Wege gibt es, Geld für gute Projekte zu sammeln? Wie gewinnt man das Vertrauen einer Community? Wie erweitert man sie und schafft eine entsprechende Reichweite?

Gemeinsam mit der Partnerorganisation Sea Eye e.V. erarbeiten wir Ansätze, diese Fragen zu beantworten. Das Seminar vermittelt Grundlagen der Kampagnenarbeit und befasst sich damit, wie Crowdfunding und Fundraising kreativ aufgebaut werden können. Veränderung anschieben, Neues bewirken, andere mitreißen - all das sind

Merkmale einer guten Kampagne. Somit kann das für Non-Profit Organisationen oftmals so unbeliebte, jedoch gleichzeitig unumgängliche Thema „Fundraising“ kreativ umgesetzt werden.

Die Teilnehmenden haben im Seminarverlauf die Möglichkeit, durch ihre Mitarbeit im Projekt den Wandel in der Gesellschaft positiv voranzutreiben. Dabei gehen wir auch auf das Thema „Seenotrettung“ ein und betrachten den gesellschaftlichen Kontext.

Die Dozentin Verena Maas unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes im Format Service Learning:

1) Sea-Eye e.V.: Menschen schützen statt Grenzen!“ – Entwicklung eines Fundraising-Projekts

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/sea_eye.pdf

Ihr setzt gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit der Non-Profit-Organisation und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar ‘Crowdfunding & Fundraising: Kreativ an Geld kommen‘ könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trifft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar könnt Ihr hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisiert Ihr zu Beginn des Semesters in Absprache mit der Projektorganisation und Eurem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis & Trank.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0046 Service Learning - Video: Dreh und Schnitt (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 26.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 02.11.2022 - 25.01.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mi. 16:00 - 19:00 , 01.02.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 18:00 - 21:00 , 09.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.POLCZYK

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Instagram, Facebook, Tiktok - jeden Tag sind wir von bewegten Bildern umgeben. Gemeinnützige Organisationen, die sich für einen guten Zweck einsetzen,

benötigen ebenfalls gutes Videomaterial, beispielsweise in Form von Reels, um ihre Botschaften nach außen zu tragen – hierfür ist Eure Unterstützung gefragt.

Aus diesem Grund erlangt Ihr in diesem Seminar grundlegende Kompetenzen aus den Arbeitsfeldern von Journalist:innen, Tontechniker:innen, Cutter:innen, Kamera führenden Personen und erlernen durch professionelle Einarbeitung die benötigte Technik des Videojournalismus (Kamera- und Tontechnik, Lichtgestaltung, verschiedene Drehtechniken, Schnitt und Effektbearbeitung) sowie journalistische Darstellungsformen (Beitragsaufbau, Storytelling, Dramaturgie und Interviewführung).

Der Dozent Adam Polczyk unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung zweier Projekte des Formats Service Learning. Für dieses Seminar könnt Ihr zwischen folgenden Projekten wählen:

- 1) Kölner Institut für Kulturarbeit und Weiterbildung: Was ist Kultur & kann ich das Lernen? - Imagefilme über das Lernen im Kölner Institut in Kooperation mit dem Kölner Institut für Kulturarbeit und Weiterbildung
Vollständige Projektbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/KiK.pdf>
oder
- 2) Bundesverband Information Beratung für NS-Verfolgte e.V.: „Nichts gewusst?“ - Infoclips zur Geschichte des Nationalsozialismus
Vollständige Projektbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/Bundesverband.pdf>

Ihr setzt gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar 'Video: Dreh und Schnitt' könnt Ihr:
- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trifft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar könnt Ihr hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisiert Ihr zu Beginn des Semesters in Absprache mit der Projektorganisation und Eurem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis & Trank.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

- 13986.0047 Service Learning - Wertschätzend reflektieren und diskutieren! Wie machen wir Demokratie und Partizipation in der Schule erlebbar? (Lernen durch Engagement)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- | | |
|--|--------------|
| Mi. 18:00 - 20:00 , 26.10.2022, | M.BREDENDIEK |
| Virtuelle Veranstaltung - kein Raum | M.MARDINK |
| Fr. 09:00 - 16:00 , 04.11.2022, | U.KORINTH |
| in Seminarräum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon | V.DWORS |
| Di. 16:00 - 19:00 , 22.11.2022 - 29.11.2022, | |

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 16:00 - 17:30 , 13.12.2022 - 07.02.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 10:00 - 17:00 , 13.01.2023,
Externer Raum
Do. 18:00 - 21:00 , 09.02.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden. ++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Demokratie war bisher in unserem Land selbstverständlich. Wie können wir einen Beitrag dazu leisten, dass es auch so bleibt?
Durch ein Event: Eventmanagement bekommt eine immer größere Bedeutung. Themen wie Netzwerken, Projektmanagement und Kommunikation, und auch Nachhaltigkeit sind damit untrennbar verbunden. Gelungene Veranstaltungen schaffen Verbindungen, wecken Emotionen, bleiben in Erinnerung. Ziel des Seminars ist die Erarbeitung und inhaltliche und praktische Umsetzung eines Projekttages zum Thema „Diskussionskultur & Partizipation“ an einer Schule. Wie können wir einen Projekttag schaffen, der Diskussionskultur und Demokratie lebendig erfahrbar macht? Und was hat das mit den Weltentwicklungsziele der Vereinten Nationen, der AGENDA 2030, zu tun? Die Ziele stehen für eine Zukunft, in der alle Menschen die gleichen Chancen auf ein gutes Leben in Freiheit und Sicherheit haben. Eine starke und streitbare Demokratie und eine engagierte Zivilgesellschaft, die ihre Möglichkeiten der Teilhabe an politischen Prozessen kennt, sind wichtige Voraussetzung zum Erreichen dieser AGENDA. Eine nachhaltige und gerechte Welt ist eine Vision, für die es sich lohnt, aktiv zu werden – mach mit!

Die Dozentinnen Ute Korinth und Vera Dwors unterstützen Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes im Format Service Learning:

1) youmocracy e.V. : Diskussionskultur & Partizipation – Projekttag an Schulen
Neben der Teilnahme im Seminar arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit einer der obigen Projektorganisationen zusammen.
Unter folgendem Link findet Ihr die vollständige Projektbeschreibung: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-si/si2022wise-media/youmocracy.pdf>

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trifft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar könnt Ihr hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisiert Ihr zu Beginn des Semesters in Absprache mit der Projektorganisation und Eurem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis u. Trank.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.1000 Data Literacy: Kompetent mit Daten umgehen - keine Angst vor R, Python und git
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, G.SCHWIERTZ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Veranstaltung findet in Kooperation zwischen der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln und dem ProfessionalCenter statt.

Der kompetente Umgang mit Daten wird in allen Bereichen immer wichtiger, die schiere Masse der vorhandenen Daten wächst exponentiell. Selbst in traditionell technikfernen Studiengängen und Berufen werden digitale Kompetenzen immer wichtiger.

Der Kurs richtet sich an Teilnehmende ohne Vorkenntnisse, idealerweise solche, die über sich sagen würden, dass sie sich nicht so mit Computern auskennen und bietet einen Einstieg in das Thema "Datenkompetenz".

Im Laufe des Semesters lernen die Studierenden, sich Daten zu einem Thema zu beschaffen und die Qualität der Daten zu bewerten. Sie lernen grundlegendes Datenmanagement kennen und arbeiten im Laufe des Kurses mit einer Reihe von Tools: Sie können Datensätze bereinigen mit OpenRefine, sie können tabellarische Daten in R einlesen und hierzu einfache statistische Werte errechnen und erste Visualisierungen erstellen. Sie können einfache Befehle über die Kommandozeile ausführen und in einem Texteditor mithilfe von regulären Ausdrücken Textdateien überarbeiten. Sie lernen die Programmiersprache Python kennen und üben die Versionierung mit git.

Die Tools sind allesamt frei zugänglich und müssen vor der jeweiligen Sitzung installiert werden. Vor den Sitzungen gibt es in der Sprechstunde die Möglichkeit, technische Probleme zu klären.

Ziel des Kurses ist es, Berührungängste und Barrieren im Umgang mit unbekanntem Computerprogrammen und Daten abzubauen. Ganz im Gegenteil sollen die Teilnehmenden am Ende des Kurses Spaß an dem Ausprobieren neuer Technologien haben, in die sie sich selbst weiter einarbeiten können und selbstbewusst an neue Themen herangehen.

Über die Dozierende:

Dr. Gabriele Schwiertz hat Linguistik an der Universität zu Köln studiert und zur Intonation einer kanadischen First-Nations-Sprache in Phonetik promoviert. Sie hat in verschiedenen Projekten zur Dokumentation bedrohter Sprachen und zu Best Practices im Archivieren und Nachnutzen der gesammelten Daten gearbeitet und lange in der Linguistik gelehrt. Seit 2022 unterrichtet sie an der Universitäts- und Stadtbibliothek in Köln Kurse zu Datenkompetenz.

13986.1001 Data Literacy: Open Science Skills für Studium & Abschlussarbeiten
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023, G.SCHWIERTZ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Veranstaltung findet in Kooperation zwischen der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln und dem ProfessionalCenter statt.

"Open science isn't a movement, it's just (good) science. It's also the future."

Laut Watson 2015 ist Open Science schlicht gute wissenschaftliche Praxis. Dies betrifft u.a. den kompetenten und transparenten Umgang mit Daten und Code und deren Veröffentlichung in einschlägigen Repositorien zur Überprüfung, bzw. Nachnutzung.

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich auf ihre Abschlussarbeit vorbereiten und dabei mit Datensätzen – eigenen oder fremden – umgehen werden. Es werden ganz basale Vorkenntnisse im Bereich der Programmierung vorausgesetzt: Erste Schritte in R und Python sollten bekannt sein bzw. bis zum Beginn des Kurses über Selbstlernangebote nachgeholt werden (Empfehlungen hierzu werden im Ilias-Kurs verlinkt).

Im Laufe des Semesters lernen die Studierenden die Hintergründe von Open Science und die FAIR-Prinzipien kennen und arbeiten hauptsächlich in code-along-Sitzungen am eigenen Rechner. Sie kennen Grundlagen des Datenmanagements, können Datensätzen finden und bewerten und lernen in R und Python, Datensätze zu bereinigen (Data Cleansing) und umzuformen (Data Wrangling). Sie kennen das Konzept des Literate Programming und können es in Rmarkdown und/oder in Jupyter-Notebooks umsetzen. Sie wissen, wie Daten und Code für die Publikation in Repositorien aufbereitet werden und haben selbst Erfahrungen im Nachnutzen von Daten und Reproduzieren von Studien gesammelt. Die im Kurs verwendeten Tools sind allesamt frei zugänglich und müssen vor der jeweiligen Sitzung installiert werden. Vor den Sitzungen gibt es in der Sprechstunde die Möglichkeit, technische Probleme zu klären.

Ziel des Kurses ist es, Teilnehmende zu guter wissenschaftlicher Praxis im Sinne der Open Science zu befähigen und somit ideal auf eine datenbasierte Abschlussarbeit vorzubereiten.

Über die Dozierende:

Dr. Gabriele Schwiertz hat Linguistik an der Universität zu Köln studiert und zur Intonation einer kanadischen First-Nations-Sprache in Phonetik promoviert. Sie hat in verschiedenen Projekten zur Dokumentation bedrohter Sprachen und zu Best Practices im Archivieren und Nachnutzen der gesammelten Daten gearbeitet und lange in der Linguistik gelehrt. Seit 2022 unterrichtet sie an der Universitäts- und Stadtbibliothek in Köln Kurse zu Datenkompetenz.

13986.1002 English for Academic Purposes

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 16:00 , 05.11.2022 - 26.11.2022, B.MCHALE
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Sa. 09:00 - 16:30 , 12.11.2022,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

These three full-day workshops focus on improving the participants writing skills and strengthening the participants speaking in academic contexts. This practical course focuses on the main challenges in academic English and offers tips and techniques to help participants speak and write more clearly. After attending these workshops, participants will feel more confident at speaking and writing in academic English.

About the lecturer:

Bridie McHale comes from England, where she graduated in Industrial Information Technology B.Sc. (Hons). She worked for over 15 years developing business and marketing strategies in the IT and telecommunications sector in London. Since moving to Germany in 2006, she has been training graduates in conversational English, writing successful job applications and delivering presentations in academic settings.

13986.1003 Erhebung und Auswertung qualitativer Daten - Vom Expert:inneninterview bis Twitter

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 14:00 , 05.11.2022 - 17.12.2022, G.WOLF
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
 Sa. 10:00 - 14:00 , 14.01.2023 - 28.01.2023,
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ob Gespräche, Beobachtungen oder Tweets und Posts: In unserem Alltag sind wir ständig damit beschäftigt, soziale Interaktionen zu deuten. Doch was unterscheidet eine alltägliche Beobachtung von einer wissenschaftlichen Beobachtung, einem Alltagsplausch von einem Expert*inneninterview, eine Alltagsinterpretation von einer wissenschaftlichen Interpretation?

Wo Zahlen und Statistiken an ihre Grenzen stoßen, bieten qualitative Methoden Möglichkeiten, "qualitative" Daten systematisch reflektiert und zugleich gegenstandsbezogen zu erheben und zu analysieren.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die in ihren zukünftigen professionellen Tätigkeiten eigenständige Analysen von Expert*innenbefragungen, Social Media-Kommunikationsdaten, und/oder Beobachtungen systematisch, nachvollziehbar und professionell durchführen möchten und/oder einfach Interesse am qualitativen Forschen haben.

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden die Teilnehmenden eingeladen, sich mit den Grundlagen der qualitativen Forschung, Techniken zur Entwicklung von eigenen Erhebungsinstrumenten (z. B. Interviewleitfaden, Kodierleitfaden) und Techniken der systematischen Datenanalyse (z. B. mithilfe von QDA Software - Qualitative Data Analysis) vertraut zu machen.

Im Mittelpunkt der Blocklehrveranstaltung steht die praktische und pragmatische Anwendung von Erhebungs- und Analysetechniken. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, in Kleingruppen selbstgewählte kleine Forschungsprojekte zu bearbeiten. Im Vordergrund stehen leitfadengestützte Expert*inneninterviews, die kombiniert werden können mit der Analyse von Social Media Daten (Twitter, YouTube, Facebook, etc.) und/oder teilnehmenden Beobachtungen.

Ausgehend von der Idee des forschenden Lernens werden in diesem Seminar Forschung und Praxis verbunden und als Einheit erfahren. Die Vermittlung einer forschenden Haltung für Wissenschaft und professioneller Berufspraxis ist ein Anliegen dieses Seminars.

Über den Dozierenden:

Gerald Wolf hat Soziologie an der Universität Wien studiert und promoviert in der finalen Phase zum Thema „Vom Like-Button zur Wahlurne - Politische Partizipation in Zeiten von Social Web - Eine Grounded Theory aus Studierendenperspektive“ an der Hum. Fakultät der UZK. Gerald Wolf arbeitet als QM-Manager für Lehre und Studium im Q³-Team (Evaluation, Entwicklung & Akkreditierung) im Prorektorat für Lehre und Studium und ist Administrator der EvaSys-Evaluationssoftware.

13986.1004 Fit für's Ausland: Vorbereitungskurs für das Studium im englischsprachigen Ausland (Englischkurs, Interkulturelles Training & Beratung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Di. 14:00 - 17:00 , 18.10.2022 - 20.12.2022,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

N.DESCALÇO

CONDE

D.SIMUT-PERENT

B.SPERBER-FELS

C.WILLIAMS

The course is broken down into 3 complementary parts: language course, academic advising and intercultural training.

The goal of the English language component is to prepare students for studies abroad in an English-speaking environment. Students will become familiar with the learning environment found in English-speaking universities through active participation in an English-language seminar. This includes acquiring and practicing academic skills, such as participating in academic discussions, taking notes in lectures, academic writing and presentation skills, as well as practical topics such as learning about education systems in English-speaking countries, examining different cultural attitudes to education and survival issues (housing, banking, health insurance, visa applications, etc.).

Although students are expected to have a working knowledge of English, no pre-testing is conducted, and we will review grammar and vocabulary topics as appropriate for the needs of the group. Students will give short presentations on a topic of their choice: either related to a practical issue relevant to their study abroad (e.g. how to find housing in the UK or options for transferring money to Australia) or a topic related to their field of study. At the end of the semester there will be a DAAD language test for the participants of the course. The DAAD language test is administered by the Sprachlabor. Students can use this test result

to demonstrate their language level when applying for DAAD programs and other funding opportunities such as the Promos program.

The academic advising section of the course will include an informational event presented by Dept. 93 International Mobility on the practical aspects how to plan, organize, and realize your stays abroad. Students will be introduced to the exchange opportunities offered by the UoC, and detailed information about the application procedures will be discussed. Finally, information about scholarship opportunities will be provided. Towards the end of the semester, students will have the chance to participate in a simulated admissions interview in English. In addition to the group sessions, individual questions and plans can be discussed in personal advising appointments.

In the final component, students participate in a workshop in the field of intercultural awareness and intercultural exchange. Students will be provided with theoretical knowledge on culture and intercultural competency. They will experience the challenges that occur in an intercultural setting during the active phases of the workshop. Further, they will have the chance to reflect and discuss on their own cultural imprint as a prerequisite for intercultural competence.

About the lecturers:

Carter Williams taught business English courses at the WiSo Faculty at UoC from 2008 to 2020 and joined the ProfessionalCenter in 2015. In 2020, he took up an appointment at the HHU in the English department. He also works as a translator specializing on translating academic texts.

Brit Sperber-Fels started working in the Int. Office as a counselor in 2005 after studying Regional Studies. She advises and counsels students interested in studying and doing internships in North America and also assists in the search for suitable scholarship opportunities.

The intercultural training will be conducted by Daniela Simut-Perent and Nicole Conde, International Office of the University of Cologne.

13986.1005 Internet- und Literaturrecherche – so geht's!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.10.2022 - 18.01.2023,

H.BALLER

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 24.10.2022 - 19.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 16:00 - 17:30 , 15.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hier lernen Sie, wie Sie Ihre Recherche effizient und zielgerichtet angehen können.

Wir beginnen mit der Strategie für eine gute Recherche – die ist sowohl für eine Literatur- als auch eine komplexe Internetrecherche wichtig.

Weiter geht es mit Literaturrecherche – unabdingbar für wissenschaftliches Arbeiten:

- Einführung in verschiedene Kataloge in Köln und weltweit
- Einführung in Datenbanken
- Einblick in „bibliothekarisches“ Denken, was die Nutzung von Bibliothekskatalogen vereinfacht

• Einführung in Literaturverwaltungssoftware mit Schwerpunkt auf den damit verknüpften Recherchemöglichkeiten

Im zweiten Teil behandeln wir die Internetrecherche. Sie lernen verschiedene Tools zur effizienteren Recherche kennen:

- verschiedene Such-Tools – Operatoren und Befehle
- Suchmaschinen-Alternativen zu Google
- angemessener Umgang mit Wikipedia
- Kriterien zur Beurteilung von Ergebnissen

Auf der E-Learning-Plattform Ilias gibt es verschiedene Lernmaterialien (Videos, PDF), die Sie in die Themen einführen. Dazu gibt es Aufgabenstellungen – teils verpflichtend, teils ergänzend-freiwillig. Die Inhalte werden nach und nach freigeschaltet.

Die analogen Sitzungen vor Ort (verpflichtend) dienen dem Austausch und Kennenlernen. Hier werden wir einzelne Themen vertiefen. Außerdem können offene gebliebene Fragen geklärt werden.

Über die Dozierende:

Seit 1995 als Rechercheurin tätig, verfügt Heike Baller über große Erfahrung in der Informationsbeschaffung. Mit ihrem Recherche-Dienst "Profi-Wissen" bietet sie Recherchen als Dienstleistung sowie Recherche-Seminare für unterschiedliche Zielgruppen an. Heike Baller hat Germanistik und Geschichte studiert.

13986.1006 Lernen lernen (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:15 - 12:30 , 22.10.2022,

B.BUCHHOLZ

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:15 - 16:00 , 05.11.2022,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 09:15 - 16:00 , 03.12.2022,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

„Wie soll das nur alles in meinen Kopf?“

Nicht nur WAS wir lernen, sondern auch WIE wir lernen, ist wichtig für unseren Erfolg. Neben dem Erwerb von Fachwissen ist persönliche Lernkompetenz von zentraler Bedeutung. In diesem Seminar werden Wege aufgezeigt, wie effektives bzw. effizientes Lernen gelingt und auch Spaß macht. Neben Fragen der individuellen Motivation und Lern-Persönlichkeit werden Strategien, Methoden und Techniken beleuchtet, die den individuellen Lernerfolg ermöglichen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt darin, das eigene Lernverhalten zu reflektieren und den persönlichen „Werkzeugkoffer“ individuell anzupassen bzw. zu erweitern.

Inhalte:

- Lernmotivation und Lernpersönlichkeit (mit individueller Analyse des eigenen Lernstils)
- Gehirngerechtes Lernen
- Strategien, Methoden und Techniken für verschiedene Anforderungen und Lernsettings

Das Seminar besteht aus drei analogen Präsenzterminen und zwischen dem ersten und zweiten bzw. zweiten und dritten Präsenztermin liegenden asynchronen Selbstlernphasen, in denen Materialien und Aufgaben auf ILIAS selbstständig bearbeitet werden. Der Abgabetermin für die Prüfungsleistung ist der 12.12.2022.

Über die Dozierende:

Britta Buchholz (B.Sc. Psychologie) ist Trainerin und Coach mit Schwerpunkt auf den Themen Selbstführung, Stressbewältigung, Lebenslanges Lernen und geistige Leistungsfähigkeit. Durch ihr berufsbegleitendes Studium an der FernUniversität in Hagen sowie zahlreiche Weiterbildungen und erworbene Zusatzqualifikationen sind ihr die Herausforderungen erfolgreichen Lernens auch persönlich gut bekannt.

13986.1007 Motivation im Studium - Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 05.11.2022 - 03.12.2022,

I.MIKULIC

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 16:00 , 06.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Gegensatz zu vielen akademischen Problemen ist das Thema dieser Veranstaltung ganz einfach zu verstehen: Es gibt tausende von Studierenden, die ihren Abschluss machen wollen, aber daran verzweifeln regelmäßig zu lernen. Sie wissen, was sie tun müssten und sie wollen es auch. Sie schaffen es aber nicht, sich

regelmäßig zum Lernen zu motivieren. Dieses Phänomen ist mittlerweile unter dem Begriff 'Prokrastination' bekannt.

Bildlich gesehen liegen viele Studierende oft auf der Couch und verspüren den Wunsch das Studium zügig und stressfrei durchzuziehen. Aber aus unerklärlichen Gründen sind sie nicht so produktiv, wie sie es in ihrer Vorstellung gerne wären. Deshalb plagt sie ein schlechtes Gewissen und ein diffuses Gefühl unter ihren Möglichkeiten zu studieren. Meist bleibt es nicht dabei. Manche Kommiliton:innen sind sogar am Ende eines unproduktiven Tages total erschöpft, obwohl sie den ganzen Tag eigentlich nichts gemacht haben. Hier setzt die Veranstaltung an. Es geht darum, außergewöhnliche Strategien anzuwenden, um die eigene effektive Lernzeit zu erhöhen und damit dem Phänomen 'Prokrastination' entgegenzuwirken.

Besonderheiten dieser Veranstaltung:

Die meisten Ansätze für Verhaltensänderungen – ob es nun um eine neue Diät geht, mehr Sport zu treiben oder mehr zu lernen – leiten dazu an sich konkrete Ziele zu setzen, daraus Pläne abzuleiten und diese dann zu verfolgen. Doch wenn es ausreichen würde zu erkennen, was man erreichen möchte, dann wäre jeder Plan ein Erfolg und dieses Seminar wäre überflüssig. Ziel dieser Veranstaltung ist es auch, aufzuzeigen, warum solche konventionellen Strategien meist zum Scheitern verdammt sind und welche wirkungsvolleren Alternativen es gibt. Statt eines Zehn-Schritte-Plans, werden viele psychologische Grundbegriffe und Werkzeuge thematisiert, um eine faire Auseinandersetzung mit motivationsschädigenden Gedanken führen zu können.

Am zweiten Seminartag arbeiten Sie medial angeleitet selbständig an den Seminarinhalten. Dieser Tag findet nicht in Echtzeit über Zoom statt. Hierzu müssen Sie ausgewählte Videos und Texte verarbeiten und anschließend Arbeitsergebnisse (Reflektionsfragen) in ILIAS hochladen.

Über den Dozierenden:

Ivan Mikulic studierte Wirtschaftspädagogik an der Universität zu Köln und der Corvinus Universität in Budapest. Er absolvierte zahlreiche Weiterbildungen im Bereich des selbstorganisierten Lernens und des Lerncoachings. Nach seiner Zeit als Freiberufler im Bereich E-Learning wechselte er in den schulischen Bereich. Heute arbeitet er als (Beratungs-) Lehrer an einem großen Kölner Berufskolleg und unterstützt Schüler:innen dabei, ihr eigenes Vermeidungsverhalten in den Griff zu bekommen.

13986.1008 Schreiblabor - Übungen im wissenschaftlichen Schreiben (ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.10.2022 - 03.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.DEMBEK-JÄGER

C.SUTHAUS

A.WELTERS

B.GLEITSMANN

Das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit hat seine speziellen Herausforderungen - im Schreiblabor arbeiten wir daran, einen Einstieg ins Schreiben zu finden sowie Probleme zu lösen oder ganz zu vermeiden. Und vielleicht sogar Freude am wissenschaftlichen Arbeiten zu entwickeln... Dabei stehen die Themenfindung, die Gliederung und das Verfassen des Textes im Mittelpunkt. Zu den Einzelthemen wird es jeweils eine kurze Einführung geben. Beim nächsten Mal werden dann die Hausaufgaben in Kleingruppen besprochen - Ihr Feedback nach vorher festgelegten fairen Regeln zu den Leistungen Ihrer Kommiliton:innen ist dann gefragt.

Schreiben lernen kann man nur durch Schreiben... Credit Points kann erwerben, wer regelmäßig die Hausaufgaben macht und sich an den einzelnen Gruppendiskussionen aktiv und fair beteiligt. Dabei geht es ausdrücklich nicht darum, die Hausaufgaben "zu bestehen" - das Schreiblabor bietet Ihnen den Raum, Fehler zu machen, zu entdecken und zu korrigieren.

Im Schreiblabor geht es um das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten in deutscher Sprache. Fragen zum Academic Writing können gestellt werden - das englischsprachige wissenschaftliche Schreiben ist aber ausdrücklich nicht Gegenstand des Kurses.

Über die Dozierenden:

Claudia Dembek-Jäger ist Fachreferentin an der USB Köln für Sozialwissenschaften, Religionswissenschaften und Wissenschaftskunde, Germanistin und Schreibberaterin.

Dr. Beate Gleitsmann ist Professorin an der RFH Köln und Dozentin für wissenschaftliches Arbeiten an der Uni Köln.

Dr. Christiane Suthaus ist Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

André Welters ist Fachreferent für Anglistik, Geographie, Ethnographie und Musikwissenschaften an der USB Köln.

13986.1009 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Von der Recherche zum fertigen Paper

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 04.11.2022 - 25.11.2022,

C.SUTHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GLEITSMANN

Das Schreiben der ersten Hausarbeit ist für fast jede:n Studierende:n eine große Herausforderung. Schwierigkeiten bereiten dabei aber nicht nur die noch ungewohnte Form der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Fragestellung, sondern auch das Finden der wichtigen und wissenschaftlich hochwertigen Literatur sowie die formalen Hürden, über die die man stolpern kann.

Dieser Kurs bietet eine Anleitung zum Schreiben einer Haus-, Seminar-, Bachelor- oder Masterarbeit. Es erfolgt eine intensive Einführung in die Literaturrecherchetechniken in Katalogen (Portal der USB, KUG) sowie in den elektronischen Datenbanken. Hierbei lernt man alle Tricks der Recherchetechnik (Boolesche Operatoren, Trunkieren, Limitieren, Stichwortsuche). Strukturierung der gefundenen Literatur, Erstellung einer Gliederung sowie Darstellung von Zitierregeln und Grundregeln für die wissenschaftliche Sprache sind weitere Kursbestandteile. Ziel ist die Vorbereitung der Anfertigung einer eigenen Hausarbeit.

Über die Dozierenden:

Dr. Beate Gleitsmann hat BWL an der Universität zu Köln studiert und war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Marktforschung und Marketing. Heute ist sie Professorin an der RFH Köln.

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

13986.1010 Zeit- und Selbstmanagement

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 13:00 - 14:00 , 22.10.2022,

B.NÄSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 19.11.2022 - 10.12.2022,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

„Jeder Tag hat 24 Stunden - und wenn das nicht reicht, nehme ich halt die Nacht dazu.“ Kennen Sie diese Überlegung?

Zeitplantechniken allein reichen nicht aus. Arbeitsabläufe, der eigene Lern- und Arbeitsstil und die persönliche Zeitplanung lassen sich mit wenig Aufwand verblüffend einfach verbessern. Setzen Sie sich mit Ihrer Selbstorganisation auseinander, optimieren Sie Ihre individuelle Arbeitsweise und erkennen Sie Ihre Prioritäten. Lernen Sie, wie Sie sich Ziele wohl definiert setzen können. Erfolgreiches Selbstmanagement verbessert Ihre Zeitkompetenz und berücksichtigt und verstärkt, was Ihnen wichtig ist. Durch ausgewählte Techniken und Strategien zum besseren Umgang mit der eigenen Zeit können Sie gelassener und strukturierter mit den Herausforderungen des Studien- und Berufsalltags umgehen. Sie analysieren dazu zunächst Ihren individuellen Umgang mit der Zeit und

lernen nützliche Prinzipien und Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Zeit- und Selbstmanagement systematisch gestalten können.

Inhalte:

- Die Grundregeln des Planens - Die wichtigsten Planungs- und Zeitmanagement-Methoden
- Vom Dringlichen zum Wichtigem - Priorisierungen
- Wie komme ich zu klaren Zielen?
- Störungen identifizieren und beseitigen
- Wo versickert meine Zeit? - Zeitfresser bei sich und anderen erkennen und eliminieren
- Analyse des eigenen Arbeitsstils und der Selbstorganisation
- Strategien zur Verbesserung der eigenen Arbeitsweise
- Die zu Persönlichkeit und Prioritäten passende Tagesplanung erarbeiten
- Einen realistischen Tages- und Wochenablauf planen

Ablauf:

Nach einer kurzen Einführung in den Kursablauf beim Online Kick-Off erfolgt ein Selbststudium in der Online Akademie. Für die beiden Seminartage vor Ort gibt es jeweils eine Vorgabe, der im angeleiteten Online-Selbststudium mindestens zu bearbeitenden Videos und Übungen. Diese sind dann jeweils die Grundlage für den praxisnahen Austausch im Seminar und vor Ort. Insgesamt sind es 5 Abschnitte (Einführung, Basistechniken, individuelle Rahmenbedingungen, komplexe Zeitplanungsmethoden und der Exkurs Ziele) mit ca. 5 Stunden in 35 Videos sowie ca. 15 Übungen.

Über die Dozierende:

Diplom-Informatikerin Babette Näser ist Expertin für (Selbst-)Führung. Als Business Coach, Mental Coach, Wirtschaftsmediatorin und Beraterin unterstützt sie Unternehmen und Führungskräfte zu den Themen: Souveränes Leadership, Selbstmanagement, Konfliktmanagement, Persönliche Karriereentwicklung und Gestaltung von Veränderungsprozessen. Ihre langjährige Karriere in einem DAX 30 Konzern im Management und als Business Coach bilden die Grundlage ihrer Selbstständigkeit.

13986.1999 Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Studierende der WiSo-Fakultät

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 07.03.2023 - 28.03.2023,

C.SUTHAUS

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Diese Veranstaltung führt Sie durch die komplette Erarbeitung einer wissenschaftlichen Arbeit in den Wirtschaftswissenschaften, von der Themensuche und -erfassung über die Literaturrecherche und Gliederung, das Zitieren und Erstellen eines Literaturverzeichnisses bis zu den Besonderheiten der wissenschaftlichen Sprache.

Die Vermittlung des Stoffes erfolgt in den einzelnen Sitzungen sowie über die zur Verfügung gestellten Materialien. Es ist für das Bestehen der Hausarbeit nicht zwingend notwendig, an den Präsenzterminen teilzunehmen. Eine Beispiel-Hausarbeit wird ebenfalls bei den Materialien hinterlegt, so dass Sie entscheiden können, ob für Sie das Durcharbeiten der Materialien allein eine hinreichende Vorbereitung darstellt.

Über die Dozierende:

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

13986.2000 Berlitz®-Englischkurs Brush Up A2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 18.10.2022 - 20.12.2022,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.STOLP

Di. 18:00 - 21:00 , 13.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Dieses Programm, das für TeilnehmerInnen CEF Level A2 geeignet ist, ist auf die Bedürfnisse der Teilnehmer:innen zugeschnitten, die vor längerer Zeit Englisch gelernt haben, aber die Sprache wenig oder relativ lange nicht angewendet haben.
Inhalte:

- Aktivierung des passiven Wortschatzes
- Auffrischung grundlegender Grammatikstrukturen
- Erwerb relevanter Redewendungen
- Abbau von Sprechhemmungen

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 2 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Bitte reichen Sie danach folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Leoni Stolp/Sprachschule Berlitz Köln ([unikoln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:
- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

3. Folgen Sie den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Leoni Stolp/Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

4. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2001 Berlitz®-Englischkurs "Greystones" Level 7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 21:00 , 17.10.2022 - 12.12.2022,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.COTTER
L.STOLP

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang

zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKoln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2002 Berlitz®-Englischkurs "Howth" Level 8

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 20.10.2022 - 15.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.COTTER

L.STOLP

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen

Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen per Mail bei Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln ([uniköln\(at\)berlitz.de](mailto:uniköln(at)berlitz.de)) ein:
- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2003 Berlitz®-Englischkurs "Dundalk" (TOEFL-Vorbereitungskurs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 17.10.2022 - 12.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.COTTER

L.STOLP

In diesem Englisch-Kurs werden Sie auf den TOEFL-Test vorbereitet. Er wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet und besteht aus folgenden Teilen:

1. Reading Comprehension (Verständnis von Textabschnitten)
2. Listening Comprehension (Hörverständnis)
3. Speaking (Fähigkeit zu kommunizieren)
4. Written Expression [Fähigkeit auf Englisch zu einem vorgegebenen Thema einen Aufsatz zu schreiben]

Der TOEFL-Test ist eine weltweit anerkannte Prüfung zur Bewertung der englischen Sprachkenntnisse von Nicht-Muttersprachler:innen und wird als Sprachnachweis in mehr als 150 Ländern (darunter Australien, Kanada, Neuseeland, Großbritannien und die Vereinigten Staaten) akzeptiert. Der TOEFL ermöglicht eine qualitativ hochwertige Bewertungen der Englischkenntnisse und wird vor allem für eine Vielzahl von akademischen Anwendungen und Kontexten genutzt.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 6 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 6 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Leoni Stolp, Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Leoni Stolp / Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2004 Berlitz®: Französisch-Grundkurs "Calais"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 17.10.2022 - 12.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.COTTER

L.STOLP

Dieser Französisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben.
Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2005 Berlitz®: Italienisch-Grundkurs "Amalfi"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 21:00 , 17.10.2022 - 12.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.COTTER
L.STOLP

Dieser Italienisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Italienisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Italienisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben.
Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2006 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Benidorm"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 21:00 , 17.10.2022 - 12.12.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.COTTER
L.STOLP

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen

Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2007 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Granada"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 18.10.2022 - 20.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.COTTER

L.STOLP

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.4001 Frühlingskurs: Data Literacy - Zahlen & Statistiken verstehen und kommunizieren

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 02.03.2023 - 09.03.2023,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 10:00 - 16:00 , 13.03.2023 - 20.03.2023,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

E.KMIOTEK-MEIER

Zahlen & Statistiken sind überall zu sehen: von der Tagesschau bis hin zu Werbeplakaten.

Woher kommen all diese Zahlen? Werden sie richtig berichtet? Können Sie die Statistiken selbst richtig interpretieren?

Dieser Kurs setzt sich mit diesen Fragen auseinander. Wir fangen mit statistischen Kennzahlen an - hier erfahren Sie, wie sie berechnet werden und was genau sie bedeuten. Keine Angst - Sie müssen keine komplizierten Berechnungen durchführen. Sie werden stattdessen lernen, verschiedene Kennzahlen richtig zu interpretieren und zu hinterfragen - ein guter Startpunkt für datenbasierte Entscheidungen, eine wichtige Kompetenz im privaten und beruflichen Kontext.

Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich mit der Kommunikation von Zahlen und Statistiken. Hier schauen wir auf schriftliche Kommunikation sowie Datenvisualisierung. Sie werden die Dos and Don'ts der Zahlenkommunikation kennenlernen. Wir schauen uns verschiedene Tools an, die die Zahlenkommunikation vereinfachen.

Das Seminar ist als "hands-on" Veranstaltung geplant: Sie erwarten viele Übungen - Sie können sich aktiv einbringen und das Gelernte direkt anwenden.

Über die Dozierende:

Emilia Kmiotek-Meier ist seit Mai 2019 Postdoc an der Universität zu Köln. Am ProfessionalCenter leitet Sie das Forschungsprojekt "Erfolgreich am Arbeitsmarkt" mit dem Schwerpunkt Kompetenzen von Hochschulabsolvent:innen. Parallel dazu ist sie seit 2021 Lehrbeauftragte für Statistik am Institut für Soziologie und Sozialpsychologie der Universität zu Köln. Ihr Forschungsinteresse liegt an der Schnittstelle von Hochschul- und Übergangs-/Lebenslaufforschung und der Kombination von qualitativen und quantitativen Methoden. Ihre Leidenschaft sind Zahlen und Statistik. Ihr Traum: nur korrekt berechnete und berichtete Statistiken zu sehen.

13986.4002 Frühlingskurs: Der Weg zum eigenen Unternehmen - Grundlegende Methoden und Techniken der Existenzgründung (Teilleistung des Zertifikats "Innovation & Gründung")

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 18:30 , 10.03.2023 - 17.03.2023,

S.JACQUEMOT

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 16:00 , 11.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 18.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

"You can not predict the future, but you can create it!" (Peter Drucker - US-amerikanischer Ökonom und Pionier der modernen Management Lehre)

Der Wohlstand einer Gesellschaft hängt zu einem großen Teil von ihrer Innovationskraft ab. Neue Ideen und "kreative Zerstörung" nach Schumpeter werden in modernen Gesellschaften vor allem durch junge, innovative Unternehmen (sog. Startups) entwickelt und vorangetrieben. Das Thema "Unternehmensgründung" gewinnt in unserer Gesellschaft in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung. Technologische Möglichkeiten und der Wunsch der Gesellschaft, sich immer mehr selbst zu verwirklichen und eigene Ideen selbstverantwortlich voran zu treiben, sind hierfür wesentliche Treiber. Die großen Technologiefirmen in den USA wie Microsoft, Amazon, Google oder Facebook sind alle in den letzten 20-40 Jahren gegründet und dominieren heute die Wirtschaft dieses Landes.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die eine wissenschaftlich fundierte und praxisgerechte Wissensbasis für eine Unternehmensgründung erwerben wollen. Im Rahmen der Veranstaltung wird eine Methodik zur Entwicklung und Validierung von Geschäftsmodellen vermittelt. Darauf aufbauend werden die Grundlagen der Finanzplanung vermittelt und mögliche Finanzierungsquellen (Kredit, Venture Capital, Fördermittel, etc.) inklusive deren Implikationen besprochen. Darüber hinaus werden erste Einblicke in Steuerungs- und Messmethodiken (z.B. sog. Objectives und Key Results) zur Sicherstellung des Unternehmenserfolgs vermittelt. Dies beinhaltet auch die wesentlichen Erfolgsfaktoren von Gründerteams. Zum Abschluss erfolgt

ein Pitchtraining, um die entwickelte Geschäftsidee zielführend Investor:innen, Kund:innen oder potentiellen Mit-Gründer:innen präsentieren zu können.

Über den Dozierenden:

Stephan Jacquemot ist studierter Dipl.-Kfm. der Universität zu Köln. Im Anschluss an sein Studium widmete er seine gesamte Karriere dem Thema Unternehmertum und Startups. Zu seinen beruflichen Stationen zählen Investment Manager beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt, Leiter Microsoft for Startups in Europa sowie Director Founders Education der Founders Foundation der Bertelsmann Stiftung. Stephan Jacquemot ist seit vielen Jahren Investor in zahlreichen Startups in Europa und den USA.

ZERTIFIKAT INNOVATION && GRÜNDUNG:

Das GATEWAY Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat "Innovation && Gründung" zu erlangen. Dieses Zertifikat setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen. Weitere Informationen unter: <https://www.professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/gruenderzertifikat-gateway>

13986.4003 Frühlingskurs: (Gesprächs-)Führung übernehmen - Vom guten Zuhören und richtigen Fragen stellen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 15:30 , 08.03.2023,

T.ROSSIÉ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 15:30 , 09.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 16:00 , 16.03.2023,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

In unserem schnelllebigen und selbstoptimierten Berufsleben, aber auch privaten Alltag bedeutet Austausch und Kommunikation in aller Regel: Reden, schnelles Aufnehmen, Weiterverarbeiten, Argumentieren und Selbstpräsentieren. Den Fokus auf uns selbst gerichtet, verlieren wir oft die Aufmerksamkeit für die Wichtigkeit von Details. Besonders für Gespräche (beruflich und privat) bleibt immer weniger Zeit, sich bewusst mit Gesagtem und Gefragtem auseinander zusetzen.

Dabei gilt: Wer zuhört, der führt! Wer fragt, der lenkt! – Erst wenn Sie Ihr Gegenüber genau verstehen und in den Fokus stellen, können Sie gezielt auf dessen Probleme, Anforderungen, Krisen, Feedback, Lob und Wünsche eingehen – und diese Erkenntnisse zielführend und lösungsorientiert einsetzen.

Durch gutes Zuhören und richtiges Fragen, schenken Sie Ihre Zeit, Ihre Wertschätzung und Ihren Respekt; erhalten im Gegenzug wichtige Informationen, bauen eine Beziehung zum Gegenüber auf, tragen dazu bei, Menschen in Ihrer Umgebung zu motivieren, um das tägliche Miteinander und die Zusammenarbeit erfolgreicher und offener zu gestalten.

Wie funktioniert gutes Zuhören? Wie stellt man die richtigen Fragen? Was sind überhaupt richtige Fragen in welchen Situationen und was hat es mit dem Zuhören auf sich?

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ihnen passgenaue Methoden und Handlungsmöglichkeiten zum Zuhören und zum Fragenstellen an die Hand zu geben, um (Beratungs-) Gespräche - sowohl im Beruf als auch im Privatleben - leiten und lenken zu können.

Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die eine professionelle Haltung zu den Themen Gesprächsführung und Beratungsfertigkeit (konkret: Zuhören und Fragen) entwickeln möchten, die Ratsuchende unterstützen möchten und die Interesse daran haben, mit gezielten Methoden, Gespräche zu gestalten und Vertrauen zu Gesprächspartner:innen aufzubauen.

Über die Dozierende:

Tonia Rossié studierte Erwachsenenbildung, Medienpädagogik und Soziologie an der Universität Bielefeld und Human Resource Studies an der Universität Tilburg, Niederlande. Seit 2019 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin am ProfessionalCenter. Von 2017-2019 arbeitete Sie beim Online Karrierenetzwerk careerloft, beriet und begleitete dort Studierende bei der Berufsorientierung und Berufsfindung. Seit 2019 arbeitet Sie ehrenamtlich in einer Jugendberatungseinrichtung als Beraterin.

13986.4004 Frühlingskurs: Nachhaltigkeit für d/eine Welt - Seminar & Design Workshop (ProfessionalCenter in Kooperation mit dem Gasthörer- und Seniorenstudium)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 01.03.2023,

V.DWORS

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.ECKES

Do. 10:00 - 16:00 , 02.03.2023,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 10:00 - 17:00 , 09.03.2023 - 16.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Welt ist in Bewegung und die Ressourcen der Erde werden von uns (aus)genutzt wie niemals zuvor. Täglich erreichen uns Bilder und Schlagzeilen, die den Blick auf unsere Zukunft wenig hoffnungsvoll erscheinen lassen. Wo siehst du dich im Jahr 2030? Was ist dir wichtig, wenn du an deine Zukunft denkst? Und: Was denkst du, wie unsere Erde dann aussehen wird?

Die Agenda 2030 wurde im Jahr 2015 von den Mitgliedstaaten der Vereinten Nationen angenommen. Sie ist eine gemeinsame Vision von Frieden und Wohlstand für alle Menschen und unseren Planeten, jetzt und in Zukunft. Kernstück sind 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs): gegen Armut, für Gesundheit und Bildung, gegen Ungleichheit, gegen Klimawandel, für den Schutz unserer Ozeane und Wälder.

Lerne in diesem Seminar die Hintergründe dringend notwendiger globaler Partnerschaft für unseren Planeten kennen und arbeite konkret und kreativ an deinem Beitrag für eine lebenswerte Zukunft.

Wir entwickeln prototypisch und/oder künstlerisch an zwei Werkstatt-Tagen Lösungen für die Probleme unserer Zeit, damit aus Wissen und Verständnis auch Handlungsfähigkeit erwächst. Wir erarbeiten im wahrsten Sinne des Wortes greifbare Ergebnisse mit bestehenden Materialien (Re- bzw. Upcycling) und verschiedenen Werkzeugen / Techniken.

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Gasthörer- und Seniorenstudium statt: an diesem intergenerationellen Seminar können Studierende und Gasthörer:innen der Uni Köln teilnehmen, um in altersgemischten Gruppen zusammen miteinander und voneinander zu lernen.

Über die Dozierenden:

Vera Dwors arbeitet seit vielen Jahren für Organisationen und Initiativen, die sich für Eine Welt Themen stark machen – dazu gehören lokale Projekte genauso wie internationale Kampagnen. Das Ziel: Globale Solidarität und Gerechtigkeit – gemeinsam können wir die Weltentwicklungsziele erreichen.

Julian Eckes arbeitet an der Schnittstelle von Design und Handwerk und legt besonderes Augenmerk auf einen sinnvollen sowie schonenden Umgang mit Ressourcen. Mit nachhaltigen Konzepten bringt er Handlungsfähigkeit von unten in verschiedenste Organisationen ein.

13986.4005 Frühlingskurs: Persönlichkeitstraining, Kommunikation und Selbstmarketing für den Beruf

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 01.03.2023,

H.WENGE

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 09:00 - 16:00 , 02.03.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Di. 09:00 - 16:00 , 07.03.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Das Seminar richtet sich an alle, die ihre persönliche und berufliche Wirkung auf andere, ihre eigenen Stärken und ihre Ziele besser kennenlernen wollen. Denn wer sich selbst und die Wirkung auf andere kennt, kann diese aktiv beeinflussen und sich ins richtige Licht rücken. Wie können Sie Ihre Kommunikation verbessern, was zeichnet eine gelungene Kommunikation aus?

Ein Teil ist dabei die schriftliche und mündliche Kommunikation im (Berufs-)Alltag. Dies ist unter anderem auch für die Bewerbungsphase im und nach dem Studium relevant.

Übungen zu beruflichen Fragestellungen und schriftliche wie mündliche Selbstdarstellungen, wie z.B. Bewerbungsgespräche und Selbstpräsentationen runden das Seminar ab.

Über die Dozierende:

Heidi Wenge ist im Career Service der WiSo-Fakultät der Universität zu Köln tätig. Neben Beratungsgesprächen zur beruflichen Orientierung und der Konzeption und Organisation von Karriere- und Recruitingveranstaltungen mit potentiellen Arbeitgebern ist sie als Trainerin und Lehrbeauftragte im Professional Center für wechselnde Themenschwerpunkte zu Selbstmarketing, Bewerbungstraining und beruflicher Orientierung tätig.

13986.9000 Career Week (ProfessionalCenter)

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 16:00 , 24.10.2022, E.OSTERLOFF

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 09:00 - 12:00 , 24.10.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:00 - 18:00 , 24.10.2022,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 12:00 , 24.10.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 09:00 - 14:00 , 24.10.2022,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 09:00 - 12:00 , 25.10.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 16:00 , 25.10.2022,

in Seminarraum 0.311 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 14:00 - 18:00 , 26.10.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 14:00 , 26.10.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 10:00 - 14:00 , 26.10.2022,

in Seminarraum 0.311 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Do. 12:00 - 14:00 , 27.10.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 12:00 , 27.10.2022,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 18:00 , 27.10.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 16:00 , 28.10.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 14:00 , 28.10.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 14:00 , 28.10.2022,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Wie soll es nach dem Abschluss weitergehen? Sind Sie bereit für den Start ins Berufsleben?

Um Sie bei dem Einstieg in die Arbeitswelt zu unterstützen haben wir ein umfangreiches und vielseitiges Programm zusammengestellt. Neben praxisbezogenen Vorträgen zu den Themen Finanzen, Gehalt und Selbstständigkeit erwarten Sie auch eine Vielzahl an Angeboten zur persönlichen Weiterentwicklung. Sie haben die Möglichkeit Ihre berufliche Zukunft zu gestalten und wichtige Impulse in Ihrer Karriereplanung zu setzen.

Des Weiteren haben Sie die Gelegenheit:

- kostenlose Bewerbungsfotos anfertigen zu lassen
- vielfältige berufliche Perspektiven kennenzulernen
- an sich und Ihren eigenen Zielen zu arbeiten
- das eigene Auftreten zu schulen und Potenziale zu erkennen
- kostenlos an Bewerbungsmappenchecks & Beratungsangeboten Ihrer Fakultät teilzunehmen
- Infos zum Bewerbungsprozess und Berufseinstieg zu erhalten

Das alles findet in einem Mix aus digitalen Angeboten via Zoom und in Präsenz statt - so können Sie das abwechslungsreiche Programm nach Ihren Vorlieben nutzen. Die Career Week ist ein Angebot des ProfessionalCenters der Universität zu Köln und offen für Studierende aller Fakultäten. Jedes Semester wird die Veranstaltung in enger Zusammenarbeit mit professionellen Coaches, Unternehmensvertreter:innen sowie zahlreichen universitätsinternen Einrichtungen veranstaltet.

ZENTRUM FÜR LEHRERINNENBILDUNG

13991.0000 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Michael Leyendecker (22/23)

13991.0000

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.LEYENDECKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 02.03.2023 - 09.03.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Do. 14:00 - 17:00 , 23.03.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0001 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0001

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.FRENZEL

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 17:00 - 18:30 , 06.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:30 - 20:00 , 06.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 20:00 , 20.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0002 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Stefan Schüller-Breu (22/23) 13991.0002

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.SCHÜLLER-BREU

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Di. 17:45 - 19:15 , 28.02.2023 - 07.03.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 16:00 - 19:00 , 29.03.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0003 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0003

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.GROTH

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 16:00 - 17:30 , 30.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 31.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 21.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0004 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Sonderpädagogische Förderung mit der Fachrichtung Hören und Kommunikation (22/23) 13991.0004

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 23.01.2023,

S.JÄGER

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 16:00 - 17:30 , 06.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 09.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 27.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunktsetzung:

Das Seminar wird in enger Kooperation mit dem Arbeitsbereich Pädagogik und Rehabilitation hörgeschädigter Menschen angeboten.

Dadurch wird Folgendes ermöglicht:

- Durchführung des Eignungs- und Orientierungspraktikums an einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation oder ggfs. an einer inklusiv arbeitenden Schwerpunktschule
- Unterstützung bei der Beschaffung von Praktikumsplätzen
- Intensive Vorbereitung auf die Lehrerrolle in der Arbeit mit hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen
- Spezifische Vorbereitung auf die vielfältigen Einsatzfelder (z.B. Frühförderung, schulische Förderung, Diagnostik)

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussreflexion zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0005 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Kim Opper (22/23) **13991.0005**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.OPPER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 14.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 14.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 21.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0006 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Daniel Thiele (22/23) **13991.0006**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.QUEDNAU

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.THIELE

Mo. 17:45 - 19:15 , 06.03.2023 - 27.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0007 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0007

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

N.KAILOULI

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 17:30 - 19:00 , 13.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 13.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 20.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0008 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (WiSe22/23) 13991.0008

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Vergütetes Berufsfeldpraktikum im Projekt: KommMit im Team - Unterstützung bildungsbenachteiligter Schüler*innen.

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz über das ZfL im Rahmen des oben genannten Projektes. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler*innen als besondere Bildungsverlierer*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt KommMit im Team bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche aller Schulformen.

BFP im Projekt KommMit im Team

Sie absolvieren Ihr BFP (80 Stunden) semesterbegleitend im Projekt KommMit im Team, indem Sie im Rahmen eines Teams (jedes Tandem besteht aus zwei Lehramtsstudent*innen), gemeinsam sechs Schülerinnen und Schüler einer Schule zwei bis drei Stunden wöchentlich vor Ort beim Lernen unterstützen und individuell fördern.

Von den Lehrkräften der Schülerinnen und Schüler erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den drei Wochenstunden Begleitung besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfL. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante

Themen, wie beispielsweise Bildungsbenachteiligung, Sprachbildung und Antidiskriminierungsarbeit an der Schule.

Zusätzlich nehmen Sie an einem wöchentlichen Tutorium teil, das von anderen erfahrenen Studierenden geleitet wird, um über ihre Erfahrungen aus der Förderung zu sprechen. Hier erhalten Sie zudem Hilfestellungen, können sich über Methoden austauschen und Rücksprache halten bei herausfordernden Situationen. Termine hierfür sprechen Sie individuell mit Ihrer*m Tutor*in ab.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren Sie Ihre Erfahrungen in einem digitalen Portfolio.

Honorar:

Das Besondere an diesem BFP ist, dass es sich um ein bezahltes Praktikum handelt. Zusätzlich zu Ihren universitären Leistungen erhalten Sie von Beginn an eine honorarbasierende Anstellung bei der Stadt Köln für Ihre Tätigkeit. Diese wird mit 11 Euro pro Stunde vergütet. Monatlich bekommen Sie 20 Stunden ausgezahlt. In dieser Rechnung werden Fahrzeiten, Vor- und Nachbereitungen des Unterrichts, Elterngespräche, sowie die Förderung selbst berücksichtigt.

Alle Informationen zusammengefasst:

Obligatorische Elemente des BFP (semesterbegleitende Förderung + Tutorium = 80 Stunden)

- Förderung vor Ort, Laufzeit Mitte Oktober bis mindestens Mitte des Jahres 2023
- regelmäßige Absprachen mit den Lehrkräften an der Schule
- regelmäßige Teilnahme am Begleitseminar (donnerstags 10:00 bis 11:30 Uhr)
- regelmäßige Teilnahme am Tutorium (digital)
- Arbeit am Portfolio
- Anstellung über die Stadt Köln erfolgt mit 11 Euro pro Stunde – insgesamt 20 Stunden im Monat (220 Euro im Monat)

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: zfl-kommit@uni-koeln.de

Für eine Teilnahme am Projekt ist ein Erscheinen zur ersten Veranstaltung obligatorisch.

13991.0009 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (22/23) 13991.0009

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:30 , 13.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 20.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.GLADBACH-
SCHMITZ

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0010 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (22/23) 13991.0010

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:30 , 14.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 21.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.GLADBACH-
SCHMITZ

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0012 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (22/23) 13991.0012

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.WOLTERS DORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.02.2023 - 15.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 29.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0013 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (22/23) 13991.0013

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.WOLTERS DORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:30 - 19:00 , 08.02.2023 - 15.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:30 - 19:00 , 30.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0014 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Lutz Becker (22/23)
13991.0014

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

L.BECKER

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 17:45 - 19:15 , 15.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 15.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 29.03.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0015 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Anita Kenedi (22/23)
13991.0015

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, A.KENEDI

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 17:30 - 19:00 , 15.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 15.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 29.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0016 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Sprachsensibler Unterricht (22/23) 13991.0016

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.10.2022 - 31.01.2023, M.BADER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 07.02.2023 - 14.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 28.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0017 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0017

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022 - 23.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:45 - 19:15 , 06.03.2023 - 13.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 19:00 , 27.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0018 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0018

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

T.KÖNIGSFELD

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0019 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (22/23) 13991.0019

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

M.NICKELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 09.03.2023 - 23.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0020 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Anne Schwake (22/23) 13991.0020

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

A.SCHWAKE

Do. 16:00 - 17:30 , 02.03.2023 - 09.03.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 16:00 - 19:00 , 30.03.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0021 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0021

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 27.10.2022 - 26.01.2023,

J.SCHUMACHER-
ANNEN

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 02.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 02.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 17:00 , 13.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0022 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0022

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 27.10.2022 - 02.02.2023,

J.SCHUMACHER-
ANNEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 17:30 , 09.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 17:00 , 14.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0023 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0023

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 01.03.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 02.03.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 19:00 , 29.03.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0025 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Elke Groth (22/23) 13991.0025

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

E.GROTH

Di. 16:00 - 17:30 , 07.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 16:00 - 17:30 , 09.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 16:00 - 19:00 , 21.03.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0026 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0026

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

K.BISCHOFF

Mo. 16:00 - 17:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 30.03.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0027 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - NN (22/23) 13991.0027

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0028 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0028

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 13.01.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

K.RÖDGER

Fr. 16:00 - 19:00 , 03.02.2023 - 24.03.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0029 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0029

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.KOCH

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 09.03.2023 - 16.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 30.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0030 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0030

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.GOSCHAU

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 16:00 - 17:30 , 14.03.2023 - 21.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 28.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0031 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0031

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.BREU

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 01.03.2023 - 08.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 20:00 , 29.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0032 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0032

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:45 - 19:15 , 08.02.2023 - 15.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 29.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0033 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0033

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

M.LIESENFELD

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0034 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0034

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

L.KRANEBURG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 18:45 - 20:15 , 06.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 18:30 , 06.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 17:00 , 27.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0035 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0035

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 09.01.2023,

L.KRANEBURG

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 18:45 - 20:15 , 13.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 18:30 , 13.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 20:00 , 27.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0036 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0036

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0037 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22/23) 13991.0037

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.RUTSCH

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.02.2023 - 15.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 22.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0038 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Stefan Dittmann-Zöllner (22/23) 13991.0038

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

S.DITTMANN-
ZÖLLNER

Di. 16:00 - 17:30 , 14.02.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 17:30 - 19:00 , 14.02.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 16:00 - 19:00 , 21.03.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0039 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Stefan Dittmann-Zöllner (22/23) 13991.0039

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.DITTMANN-
ZÖLLNER

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 17:30 - 19:00 , 15.02.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 16:00 - 17:30 , 15.02.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 16:00 - 19:00 , 22.03.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0041 Achtung: NEU: Migrationspädagogisches Eignungs- und Orientierungspraktikum im Rahmen von DiversiTEACH - Stella Chatzigeorgiou (22/23) 13991.0041

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 09.03.2023,

S.CHATZIGEORGIOU

in Seminarraum S144 , 216 HF

Do. 16:00 - 19:00 , 23.03.2023,

in Seminarraum S144 , 216 HF

„Achtung – NEU: Migrationspädagogisches Eignungs- und Orientierungspraktikum im Rahmen von DiversiTeach“

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung im EOP:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit (Februar/März) leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Besonderheiten für einen migrationspädagogischen Schwerpunkt im EOP:

Ziel des landesweiten Projekts DiversiTeach ist es, einerseits Studierende für migrationspädagogische Fragestellungen und Herausforderungen in den Schulen zu sensibilisieren sowie diesen Diskurs nachhaltig in der Lehrer*innenbildung zu etablieren und curricular zu verankern.

Neben den grundsätzlichen Themenbereichen im Lehramt wie „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“ werden im Rahmen dieses neuen und eigenständigen EOP-Seminars im Lehramtsbachelor hinsichtlich des Blickwinkels einer Pädagogik innerhalb einer Migrationsgesellschaft folgende thematische Schwerpunkte behandelt:

(Folgetext: siehe unter Zusatzinformationen/Anmerkungen weiter unten auf der Seite)

13991.0042 Achtung - NEU: Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: KommMit im Tandem (22/23) 13991.0042

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 26.01.2023, A.LEE

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 17:45 - 19:15 , 27.10.2022,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 16:00 - 19:00 , 17.11.2022,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 17:45 - 19:15 , 24.11.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 24.11.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: KommMit im Tandem - Unterstützung bildungsbenachteiligter Schüler*innen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Projekt zum EOP verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz über das ZfL. Sie müssen sich damit keinen eigenen Praktikumsplatz an einer Schule suchen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Eignungs- und Orientierungspraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Das Seminar dient der Begleitung der Studierenden, die ihr EOP im Projekt KommMit im Tandem absolvieren möchten.

Das Projekt KommMit im Tandem

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler*innen als besondere Bildungsverlierer*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt KommMit im Tandem bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche aller Schulformen.

EOP im Projekt KommMit im Tandem

Sie absolvieren Ihr EOP (100 Stunden) semesterbegleitend im Projekt, indem Sie eine*n bildungsbenachteiligte*n Schüler*in in eins-zu-eins Situationen zwei bis drei Stunden wöchentlich beim Lernen unterstützen – vor Ort an der Schule.

Von den Lehrkräften der*des Schüler*in*s erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den zwei bis drei Wochenstunden, in der Sie die Schüler*innen begleiten, besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfLs. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie beispielsweise Bildungsbenachteiligung und Mehrsprachigkeit. Ebenfalls lernen Sie praxisbezogene Methoden zur Förderung von Schülerinnen und Schülern kennen. Zusätzlich nehmen Sie an Tutorien teil, die von anderen erfahrenen Studierenden geleitet werden, um über Ihre Erfahrungen aus der Förderung zu sprechen. Termine hierfür sprechen Sie individuell mit Ihren Tutor*innen ab.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren Sie Ihre Erfahrungen in einem Portfolio.
In der vorlesungsfreien Zeit (Februar/März) hospitieren Sie, zusätzlich zur Förderung, an der jeweiligen Schule am regulären Unterricht. Eine zeitgleiche Hospitation neben der Förderung ist nach Absprache mit der Schule ebenfalls möglich.

Weitere Informationen: siehe Text weiter unten unter "Zusatzinformationen - Anmerkung"

13991.0043 Achtung - NEU: Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: KommMit im Tandem - ONLINE (22/23) 13991.0043

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.KAYA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: KommMit im Tandem - Unterstützung bildungsbenachteiligter Schüler*innen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Projekt zum EOP verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz über das ZfL. Sie müssen sich damit keinen eigenen Praktikumsplatz an einer Schule suchen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Eignungs- und Orientierungspraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Das Seminar dient der Begleitung der Studierenden, die ihr EOP im Projekt KommMit im Tandem absolvieren möchten.

Das Projekt KommMit im Tandem

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler*innen als besondere Bildungsverlierer*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt KommMit im Tandem bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche aller Schulformen.

EOP im Projekt KommMit im Tandem

Sie absolvieren Ihr EOP (100 Stunden) semesterbegleitend im Projekt, indem Sie eine*n bildungsbenachteiligte*n Schüler*in in eins-zu-eins Situationen zwei bis drei Stunden wöchentlich beim Lernen unterstützen – vor Ort an der Schule.

Von den Lehrkräften der*des Schüler*in*s erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den zwei bis drei Wochenstunden, in der Sie die Schüler*innen begleiten, besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfLs. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie beispielsweise Bildungsbenachteiligung und Mehrsprachigkeit. Ebenfalls lernen Sie praxisbezogene Methoden zur Förderung von Schülerinnen und Schülern kennen.

Zusätzlich nehmen Sie an Tutorien teil, die von anderen erfahrenen Studierenden geleitet werden, um über Ihre Erfahrungen aus der Förderung zu sprechen. Termine hierfür sprechen Sie individuell mit Ihren Tutor*innen ab.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren Sie Ihre Erfahrungen in einem Portfolio.

In der vorlesungsfreien Zeit (Februar/März) hospitieren Sie, zusätzlich zur Förderung, an der jeweiligen Schule am regulären Unterricht. Eine zeitgleiche Hospitation neben der Förderung ist nach Absprache mit der Schule ebenfalls möglich.

Weitere Informationen: siehe Text weiter unten unter "Zusatzinformationen - Anmerkung"

13991.0044 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG - Holger Schroers (WiSe22/23) 13991.0044

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 25.10.2022 - 10.01.2023,

H.SCHROERS

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 16:00 - 17:30 , 25.10.2022 - 10.01.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 14:00 - 15:30 , 06.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 06.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 17:30 , 07.02.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten. Die Studierenden arbeiten gezielt mit SchülerInnen der Erprobungsstufe und fördern sie wöchentlich. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

Organisation (Zuteilung an Schulen)

Bildungsbiografien

Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit

Individuelle Förderung

Präsentation von kooperativen Lernmethoden

Planung und Erstellung von Fördermaterialien

Entwicklung einer Feedback-Kultur

Reflexion von Unterrichtsbeispielen

Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

13991.0045 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG (WiSe22/23) 13991.0045

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 22.09.2022 - 26.01.2023,

M.KEBEKUS

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 16:00 - 17:30 , 27.10.2022,
Ortsangaben folgen
Do. 16:00 - 19:15 , 24.11.2022,
Ortsangaben folgen

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten. Die Studierenden arbeiten gezielt mit SchülerInnen der Erprobungsstufe und fördern sie wöchentlich. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

Organisation (Zuteilung an Schulen)
Bildungsbiografien
Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
Individuelle Förderung
Präsentation von kooperativen Lernmethoden
Planung und Erstellung von Fördermaterialien
Entwicklung einer Feedback-Kultur
Reflexion von Unterrichtsbeispielen
Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

13991.0046 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG - Yeliz Karakilic (WiSe22/23) 13991.0046

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 13.10.2022 - 04.05.2023,

Y.KARAKILIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 20.10.2022,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 16:00 - 17:30 , 27.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:15 , 17.11.2022,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 16:00 - 19:15 , 22.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:15 , 20.04.2023 - 15.06.2023,

Ortsangaben folgen

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die ViertklässlerInnen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

Organisation (Zuteilung an Schulen)
 Bildungsbiografien
 Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
 Individuelle Förderung
 Präsentation von kooperativen Lernmethoden
 Planung und Erstellung von Fördermaterialien
 Entwicklung einer Feedback-Kultur
 Reflexion von Unterrichtsbeispielen
 Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

**13991.0048 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:
 WOCHENPRAKTIKUM AN KOOPERATIONSSCHULEN - Schwerpunkt Musik und
 Kulturelle Teilhabe (WiSe22/23) 13991.0048**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.GREIFENBERG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 07.02.2023 - 14.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 21.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden Sie in einem besonderen Format auf Ihr EOP in Kooperationsschulen mit den Themenschwerpunkten Musikpädagogik und Kulturelle Teilhabe vorbereitet und begleitet.

Wir gehen praxisbezogen verschiedenen Aspekten des Beobachtens, Planens und Auswertens von Musikunterricht nach und beschäftigen uns dabei insbesondere mit der Frage, wie (mehr) kulturelle Teilhabe an diesem gelingen kann.

Sie absolvieren Ihr Praktikum semesterbegleitend.

Das könnte bedeuten, dass Sie nach den Herbstferien bis zum Ende der vorlesungsfreien Zeit wöchentlich für etwa 5 Stunden in die Schule kommen. Dies könnte an einem Tag pro Woche sein.

In diesem Fall würden Sie die restlichen Tage (also noch 13) nach den Ferien im Block ergänzen. Denkbar wäre aber auch eine Verteilung auf 2 Tage während der Woche (z.B. zu dem einen Tag kommt noch der Besuch einer Musik-AG: Damit ergäben sich insgesamt 24 Tage). Der fehlende Tag auf 25 Tage könnte entweder zusätzlich innerhalb der Schulzeit oder nach den Sommerferien in der Schule eingeplant werden. (Zum Vergleich: Ein normales EOP machen Sie über 25 Tage am Block in der vorlesungsfreien Zeit.)

Dabei lernen Sie neben dem schulischen Alltag insbesondere das kulturelle Angebot der Schule kennen.

Voraussetzungen sind:

Sie studieren das Fach Musik für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen oder Haupt-/Real-/Gesamtschulen.

Kooperationsschulen sind:

- Kaiserin Augusta Schule
- Liebfrauenschule Köln
- Humboldt-Gymnasium
- Marienschule Opladen
- Bertolt-Brecht-Gesamtschule-Bonn

Das Seminar ist ein Projekt in Kooperation mit der Hochschule für Musik und Tanz (HfMT).

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte bei Thomas.Greifenberg@hfmt-koeln.de

**13991.0049 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:
WOCHENPRAKTIKUM AN DER HELIOSSCHULE (WiSe22/23) 13991.0049**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 06.02.2023, J.MALEK
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen
Mo. 14:00 - 17:00 , 27.03.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seminar zur Begleitung des EOP an der Heliosschule als Wochenpraktikum

Sie sind interessiert daran, eine inklusiv und im Team arbeitende Schule mit einem besonderen didaktischen Konzept (<https://heliosschule.de>) kennenzulernen und haben Interesse an einer innovativen Zusammenarbeit in einer kleinen Seminargruppe? Dann sind Sie in diesem Seminar zur Begleitung des EOP an der Heliosschule als Wochenpraktikum genau richtig!

Das Seminar ist ein Pilotprojekt in Kooperation zwischen den Heliosschulen (Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln), der wissenschaftlichen Leitung der Heliosschulen (Prof. Dr. Matthias Martens) und dem ZfL. Innerhalb der Seminarsitzungen werden Sie in einem besonderen Format auf Ihr EOP an der Heliosschule (Grundschule oder Sekundarstufe) vorbereitet und begleitet.

Lernen an der Heliosschule bedeutet u.a.:

- Selbstverantwortlich Entscheidungen zu treffen
- Individuelle Interessen und Talente zu entfalten
- Selbständiges und aktives Lernen (forschen, recherchieren, planen, experimentieren, basteln, gestalten, präsentieren)
- Kooperieren und kommunizieren – im Tandem, im kleinen Team, in der Stammgruppe
- Verantwortung übernehmen – für sich selbst, für andere, für die Schule und das Gemeinwesen
- Lernorte im Veedel, der Stadt und der Region zu nutzen

Die Teilnahme an dem Seminar ist für alle Lehrämter (außer Lehramt BK) möglich. Besonders an dem Seminar ist nicht nur die enge Zusammenarbeit, das Konzept der Heliosschule, und dass Sie im Lernort Schule weitere Studierende im Praktikum treffen, sondern auch, dass Sie das Praktikum bereits semesterbegleitend (Ende Oktober bis Ende März) an der Heliosschule durchführen. In der Vorlesungszeit verbringen Sie einen Tag in der Woche (je mind. 5 Zeitstunden) in der Schule und in der vorlesungsfreien Zeit sind Sie an zwei Tagen in der Woche vor Ort. Zum Vergleich: Ein normales EOP machen Sie über 25 Tage am Block in der vorlesungsfreien Zeit.

Bei Interesse freue ich mich über eine kurze Nachricht per E-Mail, warum Sie an dem Seminar teilnehmen möchten, bis spätestens zum 21. September 2022. (E-Mail-Adresse: j.malek@uni-koeln.de)

Viele Grüße und ich freue mich auf den Austausch im Seminar!
Jennifer Malek

13991.0050 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (WiSe22/23) 13991.0050
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 26.10.2022, A.TINNEFELD
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 14:00 - 15:30 , 15.11.2022,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Die Veranstaltung zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (BFP) wird erst zur 2. Belegungsphase (31.8. - 21.9.2022) geöffnet.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ALLER Schulformen, denen bereits der Antrag auf Anerkennung des Berufsfeldpraktikums genehmigt wurde (vgl. Homepage ZfL).

Die Anwesenheit in der Einführungssitzung per Zoom ist für dieses Seminar zwingend erforderlich.

Die Einführungssitzung wird zu Beginn des Semesters zwei Mal angeboten.

Sie müssen nur an einem der beiden Termine teilnehmen. Diese Einführungsveranstaltung ist obligatorisch.

INHALTE UND ABLAUF

Das Format dient der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen aus der Berufsausbildung oder dem Freiwilligendienst. Ihre individuellen Erfahrungen werden als Grundlage zur weiteren berufsbiografischen Reflexion und zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt.

Nachdem Sie Ihren Antrag auf Anerkennung eingereicht und zurückerhalten haben und zu diesem Seminar zugelassen wurden, erhalten Sie in einer obligatorischen Einführungssitzung die benötigten Informationen, um im Anschluss selbstständig mit Hilfe des Portfolios und des Selbstlernkurses zum Forschenden Lernen Ihre anzuerkennende Tätigkeit zu reflektieren. Der Kurs zum Forschenden Lernen unterstützt Sie bei der Erstellung und Durchführung eines leitfadengestützten Interviews.

In diesem Seminar finden keine Präsenztermine statt, die obligatorische Einführungssitzung findet als Zoom-Veranstaltung statt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit und dem erfolgreichen Bestehen des Portfolios zusammen.

Die Frist zur abschließenden Bearbeitung des Portfolios ist der 31. März 2023.

VORAUSSETZUNG ZUR BELEGUNG

Das Seminar zur Anerkennung des BFP können Sie nur belegen, wenn Ihnen eine praktische Tätigkeit (Berufsausbildung, Studium oder Freiwilligendienst) als BFP bereits anerkannt wurde.

Der Antrag auf Anerkennung des BFP muss bis zum 23. September 2022 eingegangen sein.

Sie werden von der Veranstaltung abgemeldet, wenn Ihr Antrag bis dahin nicht vorliegt.

Darüber hinaus werden Sie automatisch vom Seminar abgemeldet, wenn Ihr Antrag nicht genehmigt wird oder Sie an der obligatorischen digitalen Einführungssitzung nicht erscheinen.

Bitte beachten Sie, dass die Möglichkeit der Anerkennung von Tätigkeiten für das BFP seit dem 1.10.2018 stärker an die gesetzlichen Vorgaben angeglichen wurde.

Informationen hierzu finden Sie in den FAQ unter <https://zfl.uni-koeln.de/berufsfeldpraktikum.html>

13991.0051 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0051

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.10.2022 - 20.01.2023,

U.NEUMANN

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Fr. 11:00 - 13:00 , 24.03.2023,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0052 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0052

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 28.10.2022,

S.BESCHORNER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 15:00 - 21:00 , 20.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 18:00 , 07.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Das Seminar arbeitet mit theaterpädagogischen Methoden.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0053 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0053

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.GRAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 15:30 , 31.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0054 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0054

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 04.11.2022,

S.BESCHORNER

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 05.11.2022,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 21.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 20:00 , 07.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Das Seminar arbeitet mit theaterpädagogischen Methoden.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0055 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0055

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 04.11.2022 - 20.01.2023,

S.HESSE

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 09:00 - 13:00 , 05.11.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mi. 17:00 - 18:30 , 29.03.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0056 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0056

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 21.10.2022 - 13.01.2023,

S.HESSE

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 09:00 - 13:00 , 22.10.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mo. 17:00 - 18:30 , 27.03.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0057 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0057

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 28.10.2022,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 10:00 - 15:30 , 29.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 13.01.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 14:00 , 14.01.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 16:00 - 18:00 , 22.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KIELTYKA

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden

sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0058 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0058

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 04.11.2022 - 20.01.2023,

S.KIELTYKA

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 10:00 - 15:30 , 05.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 14:00 , 21.01.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mi. 18:00 - 20:00 , 22.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0059 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0059

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 20.10.2022 - 26.01.2023,

A.TINNEFELD

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 17:30 , 29.03.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie einen Leitfaden für ein Interview, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0060 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0060

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 29.10.2022,

S.RICHARTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 12.11.2022 - 26.11.2022,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Fr. 18:00 - 19:30 , 24.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0061 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Barbara Kirschbaum (22/23) 13991.0061

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 30.03.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

B.KIRSCHBAUM

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0062 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Timo Glüge (22/23) 13991.0062

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.GLÜGE

in Seminarraum S130 , 216 HF

Mi. 15:00 - 16:30 , 15.03.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie einen Leitfaden für ein Interview, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0063 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Ausland (WiSe22/23) 13991.0063

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 18.11.2022,

J.VELDSCHOLTEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.SPRINGOB

Fr. 14:00 - 16:00 , 03.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 14:00 - 16:00 , 05.05.2023,
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihr Berufsfeldpraktikum (an einer Schule) im Ausland absolvieren- TeilnehmerInnen an Programmen wie internships@schoolsabroad oder anderen Programmen sowie solche, die sich Ihren Praktikumsplatz selbstständig organisieren. Es dient der reflektierten Vor- und Nachbereitung.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des BFP konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen.

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld.

Insgesamt sammeln sie Erfahrungen, die sie zur berufsbiographischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses nutzen können.

Das Seminar bietet Ihnen eine höhere Flexibilität bezüglich der zeitlichen Planung Ihres Auslandsaufenthaltes. Bei Bedarf melden Sie sich bitte frühzeitig bei Jan Springob (jan.springob@uni-koeln.de).

13991.0064 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - ONLINE (22/23) 13991.0064

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:00 , 10.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:45 , 27.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.PETERS

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit,

Lernteamsarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0065 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - ONLINE (22/23) 13991.0065

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 28.03.2023,

M.PETERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 14:00 , 23.10.2022 - 11.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamsarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0066 Berufsfeldpraktikum im Projekt: LEHREN UND LERNEN AN AUSSERSCHULISCHEN LERNORTEN: Welche Perspektiven bieten Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen? (22/23) 13991.0066

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 18.10.2022 - 10.01.2023,

K.SCHLENKER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Di. 10:00 - 13:00 , 15.11.2022 - 07.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:00 , 29.11.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten:
Welche Perspektiven bieten Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen?

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminar. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren die Studierenden aller Schulformen ihr Berufsfeldpraktikum im Bereich Ausstellung, Bildung und Vermittlung. Unterstützung bzw. Praktikumsplätze bietet als außerschulischer Lernort die Stiftung Gerhart-Hauptmann-Haus - Haus-Deutsch-osteuropäisches Forum in Düsseldorf, eine kulturellen Bildungseinrichtung des Landes Nordrhein-Westfalen.

Alternativ kann eine Praktikumsstelle in einer anderen kulturellen Einrichtung (Kulturinstitution, Gedenkstätte, Museum) gesucht werden, die im Projekt vorbereitet und begleitet wird.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Inhalt:

Außerschulische Lernorte bieten andere Zugangsmöglichkeiten für geschichtliche, literarische, kulturhistorische Themen als der Unterricht in der Schule. Objekte, Quellen, Medien, ihre Inszenierung und Kontextualisierung können viele Sinne der Lernenden ansprechen und dem Lehrenden behilflich sein, ein bestimmtes Vorstellungsvermögen über abstrakte Zeiten, Themen, Ereignisse z.B. bei Kindern und Jugendlichen zu entwickeln. Ein Ausstellungsbesuch, ein Theaterbesuch, eine Lesung als Methoden der kulturellen Bildung können Unterrichtseinheiten vertiefen und erweitern, sowie das Interesse wecken, sich mit Themen intensiver auseinanderzusetzen. Mit welchen Konzepten Museen, Gedenkstätten und andere außerschulische Lernorte verschiedene Zielgruppen ansprechen und wie diese für Lehrende zu nutzen sind, ist ein Kernpunkt des Seminars.

Inhalte des Seminars sind:

- Aufgabe von Gedenkstätten, Museen, Kulturinstitutionen in Geschichte und Gegenwart
- Bildungskurator: Lehrende aktiv im Museum: Berufszweig Museumspädagogik
- Diskutieren von Formen, Möglichkeiten und Methoden der Vermittlung an außerschulischen Lernorten (an konkreten Beispielen vor Ort)
- Praktische Auseinandersetzung mit Ausstellungs- und Vermittlungskonzepten und inklusiver Bildung in Museen und Gedenkstätten

13991.0067 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: SPRACHFÖRDERUNG (22/23) 13991.0067

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 13:00 , 19.11.2022,

A.ARONICA

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 13:00 , 14.01.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 13:00 , 21.01.2023,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 11:00 , 18.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ACHTUNG:

Die Belegung dieses Seminars ist nun auch ohne Besuch der Seminare 14484.0326 und 14484.0328 möglich und für vier Studierende können integrierte Praktikumsplätze an einer Realschule in Köln Mülheim angeboten werden.

Zusätzlich können interessierte Studierende, die im Tandem im Bereich Sprachförderung tätig sein möchten und sich selbst einen Praktikumsplatz in einer Schule suchen, am Seminar teilnehmen.

Bei Bewerbung auf einen freien Platz erhalten Sie in unserer Restplatzvergabe (6.-14.10.2022) umgehend einen Fixplatz im Seminar.

SchülerInnen mit einer anderen Erstsprache als dem Deutschen sind inzwischen keine Seltenheit mehr. Ziel dieses Praxisseminars ist es, zukünftige LehrerInnen auf die Arbeit mit dieser Zielgruppe vorzubereiten. Der Sprachförderunterricht findet in Kleingruppen an Kölner Schulen statt.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise als Voraussetzung für die Teilnahme:

- Die Bereitschaft zur Erteilung von Sprachförderunterricht.
- Die Teilnahme an den Seminarsitzungen der unten genannten Praxisseminare (Klips-Nummern s.u.) ist Bestandteil der Praktikumszeit.
- Es besteht die Möglichkeit, den Förderunterricht mit einer Förderbescheinigung zu zertifizieren.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen mit den Fächern Deutsch oder sprachliche Grundbildung. Es sind fünf weitere Seminar- und Praktikumsplätze für Studierende ALLER Fächer reserviert.

Die Studierenden fördern im Rahmen der Sprachförderprojekte des IDSL II. Mit der Belegung dieses Projektseminars wird die Leistung für das Berufsfeldpraktikum erbracht. In den Seminaren des IDSL II werden Sie fachlich auf Ihre Sprachfördertätigkeit vorbereitet werden. In der Projektveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum liegt der Fokus auf Ihrem Professionalisierungsprozess. Das Projekt setzt sich zusammen aus:

- Sprachförderung an der Schule inkl. Vor- und Nachbereitung (Praktikumszeit, ca. 60h)
- Begleitendes fachliches Seminar des IDSL II (fachliche Begleitung der Praktikumszeit). In diesen Seminaren werden nach einer Einführung in den Zweitspracherwerb Methoden der Sprachförderung (Sprachstandsdiagnose und Förderplanung, Entwickeln von Fördermaterialien) vermittelt.

(Möglich ist hier der Besuch EINES der folgenden Seminare: - „Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht“ (14484.0326) ODER - „Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht“ (14484.0328)

Das Seminar „Berufsfeldpraktikum im Projekt: SPRACHFÖRDERUNG“ dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, im dem das Praktikum absolviert wird. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

13991.0068 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0068

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 21.10.2022 - 28.10.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 13:00 , 22.10.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 20:00 , 25.11.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 16:00 , 23.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHUMACHER-
ANNEN

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

- Aneignung eines professionellen Selbstverständnisses
- Entwicklung von Autorität (ohne autoritär zu sein)
- Körpersprache
- Team- und Konfliktmanagement
- Umgang mit herausforderndem Verhalten

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0069 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0069

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 04.11.2022 - 11.11.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 13:00 , 05.11.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 13:00 , 26.11.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 18:00 , 23.03.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

J.SCHUMACHER-
ANNEN

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

- Aneignung eines professionellen Selbstverständnisses
- Entwicklung von Autorität (ohne autoritär zu sein)
- Körpersprache
- Team- und Konfliktmanagement
- Umgang mit herausforderndem Verhalten

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0070 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0070

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 12.11.2022,

P.REDDY

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 03.12.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 28.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 11:30 , 04.02.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0071 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0071

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HUMMEL

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.10.2022,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Sa. 09:00 - 13:00 , 15.10.2022,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Fr. 16:00 - 20:00 , 13.01.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
Sa. 09:00 - 13:00 , 14.01.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Mo. 09:00 - 10:30 , 20.03.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0072 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0072

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.OSH

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 12:00 - 13:30 , 17.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0073 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22/23) 13991.0073

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

M.OSH

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 14:00 - 15:30 , 31.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0074 Berufsfeldpraktikum im Projekt: DIGITALE SCHULE (22/23) 13991.0074

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 29.10.2022 - 05.11.2022,

M.TARDIEUX

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 13:00 , 25.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Digitale Schule

Seminarleitung: Marie Tardieux

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot.

Mit Belegung dieses Kurses begleiten Sie unsere Kooperationspartner*innen im Einsatz bei unserer Kooperationschule, der Vorgebirgsschule in Alfter.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert.

Es besteht aus drei Blockterminen am Wochenende und einen Termin vor Ort in der Vorgebirgsschule in Alfter (siehe Termine). Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Die Teilnahme am Projekt erfordert keine Vorkenntnisse – weder inhaltlich noch technisch.

Nutzen Sie die Möglichkeit, Ihr Profil als Lehrer*in zu spezialisieren und machen Sie Schule bereit für die digitale Welt.

Mit unseren Partner*innen aus der digitalen Bildungswelt begleiten wir Sie dabei, für Schulen individuelle, digitale Lösungen der Schul- und Unterrichtsentwicklung zu erarbeiten.

Im Seminar erwerben Sie zunächst die technischen und inhaltlichen Grundlagen. Sie erhalten Einblicke in Analyse- und Entscheidungsschritte beim Erstellen einer mediendidaktischen Konzeption.

In Teams erarbeiten Sie dann digitale Lösungen für die Schulen.

Sie werden dabei von uns und unseren Kooperationspartner*innen Schritt für Schritt begleitet, um individuelle Lösungen für die Herausforderungen der Schulen zu erarbeiten.

Sie müssen nicht mehr als Interesse an das Thema mitbringen, alles Weitere lernen Sie bei uns.

Termine:

Block Vorbereitung 1: Sa. 29.10.22 10:00 - 14:00 Uhr

Block Vorbereitung 2: Sa. 05.11.22 10:00 – 14:00 Uhr

Abschlusssitzung: Sa. 25.03.23 10:00 – 13:00 Uhr

Hospitation in der Schule: November 2022 (Genauer Termin wird nach den Sommerferien bekannt gegeben)

13991.0075 Berufsfeldpraktikum im Projekt: DIGITAL GEGEN ANTISEMITISMUS (22/23) 13991.0075

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 14.10.2022,

A.FRANKE

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.KARGL

Mo. 16:00 - 19:00 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mo. 16:00 - 19:00 , 24.10.2022 - 05.12.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 16:00 - 19:00 , 07.11.2022 - 12.12.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 09.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:00 , 27.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 19:00 , 13.02.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das BFP-Projekt „DIGITAL GEGEN ANTISEMITISMUS: Zeitgemäßes Erinnern an die Shoah im Kontext Schule und Bildung“ ermöglicht Lehramtsstudierenden der Universität zu Köln sich für erinnerungskulturelle und jüdische Perspektiven in Schulen zu sensibilisieren, indem Sie sich mit Bildungsmaterialien, z.B. im Online-Kurs #DigitalgegenAntisemitismus <https://digilehre.zfikoeln.de/online-kurs-digital-gegen-antisemitismus/> und von erinnerungskulturellen Akteuren, auseinandersetzen.

Im Wintersemester 2022/23 hat das BFP-Projekt einen erinnerungskulturellen Schwerpunkt und fokussiert auf die Kooperationsvereinbarung zwischen Universität zu Köln und Yad Vashem, der Internationalen Holocaust Gedenkstätte in Jerusalem, Israel.

Mit Belegung des Begleitseminars auf KLIPS und dem Besuch der ersten Seminarsitzung (14.10.) erhalten Sie einen Praktikumsplatz!

Bitte senden Sie bei Interesse am BFP-Projekt vorab ein kurzes Anschreiben (max. 1 Seite) an Laura Franke (anne-laura.franke1@uni-koeln.de) und Silke Kargl (silke.kargl@uni-koeln.de). Bitte bestätigen Sie, dass Sie an allen Terminen eine Teilnahme einrichten können und beantworten Sie folgende Fragen: Was

verstehen Sie im Moment des Anschreibens unter Erinnerungskultur und was unter Antisemitismus? Was hat Ihnen beim Absolvieren des Online-Kurses am besten gefallen? Welchen Verbesserungsvorschlag haben Sie?

Bitte beachten Sie:

- Das Begleitseminar startet mit einem verpflichtenden Blocktermin am Freitag, 14.10.2022, 16-19 Uhr. Alle nachfolgenden Sitzungen für das Begleitseminar finden in Form von digitalen Workathons und individuellen Beratungsgesprächen statt.

- Das Praktikum findet semesterbegleitend im Zeitraum 17.10.2022 - 30.01.2023 mit einem wöchentlichen Umfang von ca. 7 Stunden statt – bitte blocken Sie zu den Terminen in Ihrem Wochenplan entsprechend Zeit für die Praktikumsarbeit. Das Praktikum wird in Kleingruppenarbeit absolviert und zur Hälfte asynchron und interessengeleitet im Home-Office organisiert.

- Die andere Hälfte findet in Form von synchronen Treffen statt. Alle praktikumsbegleitenden Termine (17.10., 24.10., 07.11., 09.11., 21.11., 28.11., 05.12., 12.12., 27.01., 30.01.) sind verpflichtend. Die Praktikumsmeetings (17.10., 24.10., 21.11., 05.12., 30.01.) sollen in Präsenz stattfinden, wenn es die pandemische Situation zulässt. Am 07.11., 28.11., 12.12. nehmen wir an einer digitalen Vortragsreihe von Yad Vashem teil.

- Am 09.11.2022 ist der Gedenktag für die Pogromnacht 1938, am 27.01.2023 ist der Internationale Gedenktag an die Opfer des Nationalsozialismus. Beide Gedenktage sind Projekttag im BFP-Projekt, bitte ermöglichen Sie an beiden Tagen die Teilnahme an einer von vielen lokalen bzw. internationalen Gedenkveranstaltungen. Am 09.11.2022 finden um die Mittagszeit und abends Gedenkveranstaltungen im Kölner Stadtraum statt, am 27.01.2023 gibt es vor allem vormittags digitale Veranstaltungen. Bitte reservieren Sie sich diese Zeiten, vielen Dank.

- Die gemeinsame verpflichtende Abschlussitzung ist am Montag, 13.02.2023, 16-19 Uhr.

13991.0078 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V. Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen - Jana Egelkraut - ONLINE (22/23) 13991.0078
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 22.03.2023, J.EGELKRAUT
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V.

Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Chancenwerk e.V. Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie ihr Praktikum in der Lernkaskade an einer Kooperationsschule des Chancenwerk e.V. (Köln, Bonn, Troisdorf oder Düsseldorf). Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen. Das Praktikum läuft schon während des Semesters läuft und Sie werden dienstags und freitags Nachmittag in unseren Kooperationsschulen in Köln eingesetzt (meistens zwischen 13:00 – 16:00 Uhr).

Der Ansatz von Chancenwerk e.V. – die Begleitung und Unterstützung von SchülerInnen durch ältere SchülerInnen – ist einfach und erfolgsversprechend. Begleitet und in Workshops vorbereitet, helfen SchülerInnen ab der Jahrgangsstufe 9 jüngeren SchülerInnen bei der Vorbereitung von Tests und Klassenarbeiten, bei der Durchführung von Hausaufgaben und Wiederholung von Schulstoff der Hauptfächer Deutsch, Englisch und Mathematik. Studierende übernehmen die Rolle von LernbegleiterInnen und unterstützen die LernkoordinatorInnen und die Jugendlichen vor Ort bei der konkreten Umsetzung in den Schulen. In Absprache mit Chancenwerk e.V. und den Schulen findet die Lernbegleitung wöchentlich über

einen Zeitraum von mindestens sechs Monaten statt. (Änderungen der Zeiten sind in Absprache der Schule und mit Chancenwerk e. V. möglich.) Darüber hinaus erhalten die Studierenden die Möglichkeit, Einblicke in die Arbeit eines sozialunternehmerisch agierenden Vereins zu erleben, im Anschluss weiter im Verein tätig zu sein und zusätzliche Bescheinigungen zu erhalten.

Das Praktikum wird durch ein Seminar begleitet. Dieses umfasst Themen wie

- Umgang mit Störungen im Unterricht
- Sensibilisierung für eine besondere Art der Lernförderung
- Politische Bildung: Aufklärungsarbeit für Kinder und Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund
- Teamführungs Kompetenzen: Koordination, Moderation, Teamführung, Lösen von Konflikten
- Erfahrung im Umgang mit SchülerInnen unterschiedlicher Altersklassen und Zielgruppen, z.T. aus benachteiligten Verhältnissen
- Organisation, Administration und Projektleitung einer Lernförderung

Die Kontaktdaten der Dozentin finden Sie unter "Anmerkung" (s.u.). Ansonsten können Sie sich gerne an Frau Leonora Berisha (leonora.berisha@chancenwerk.org) wenden.

Informationstermin: xx.2022, 14:00-15:30 Uhr über Zoom. Der genaue Termin sowie die entsprechenden Zugangsdaten zum Zoom-Meeting werden Ihnen vorab mitgeteilt.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem E-Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

13991.0079 Achtung - NEU: Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: KommMit im Team - Timo Neubert u.a. (WiSe22/23) 13991.0079

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

T.NEUBERT

A.LEE

Vergütetes Berufsfeldpraktikum im Projekt: KommMit im Team - Unterstützung bildungsbenachteiligter Schüler*innen.

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz über das ZfL im Rahmen des oben genannten Projektes. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler*innen als besondere Bildungsverlierer*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt KommMit im Team bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche aller Schulformen.

BFP im Projekt KommMit im Team

Sie absolvieren Ihr BFP (80 Stunden) semesterbegleitend im Projekt KommMit im Team, indem Sie im Rahmen eines Teams (jedes Tandem besteht aus zwei Lehramtsstudent*innen), gemeinsam sechs Schülerinnen und Schüler einer Schule zwei bis drei Stunden wöchentlich vor Ort beim Lernen unterstützen und individuell fördern.

Von den Lehrkräften der Schülerinnen und Schüler erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den drei Wochenstunden Begleitung besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfL. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie beispielsweise Bildungsbenachteiligung, Sprachbildung und Antidiskriminierungsarbeit an der Schule.

Zusätzlich nehmen Sie an einem wöchentlichen Tutorium teil, das von anderen erfahrenen Studierenden geleitet wird, um über ihre Erfahrungen aus der Förderung zu sprechen. Hier erhalten Sie zudem Hilfestellungen, können sich über Methoden austauschen und Rücksprache halten bei herausfordernden Situationen. Termine hierfür sprechen Sie individuell mit Ihrer*m Tutor*in ab.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren Sie Ihre Erfahrungen in einem digitalen Portfolio.

Honorar:

Das Besondere an diesem BFP ist, dass es sich um ein bezahltes Praktikum handelt. Zusätzlich zu Ihren universitären Leistungen erhalten Sie von Beginn an eine honorarbasierte Anstellung bei der Stadt Köln für Ihre Tätigkeit. Diese wird mit 11 Euro pro Stunde vergütet. Monatlich bekommen Sie 20 Stunden ausgezahlt. In dieser Rechnung werden Fahrtzeiten, Vor- und Nachbereitungen des Unterrichts, Elterngespräche, sowie die Förderung selbst berücksichtigt.

Alle Informationen zusammengefasst:

Obligatorische Elemente des BFP (semesterbegleitende Förderung + Tutorium = 80 Stunden)

- Förderung vor Ort, Laufzeit Mitte Oktober bis mindestens Mitte des Jahres 2023
- regelmäßige Absprachen mit den Lehrkräften an der Schule
- regelmäßige Teilnahme am Begleitseminar (donnerstags 10:00 bis 11:30 Uhr)
- regelmäßige Teilnahme am Tutorium (digital)
- Arbeit am Portfolio
- Anstellung über die Stadt Köln erfolgt mit 11 Euro pro Stunde – insgesamt 20 Stunden im Monat (220 Euro im Monat)

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: zfl-kommit@uni-koeln.de

Für eine Teilnahme am Projekt ist ein Erscheinen zur ersten Veranstaltung obligatorisch.

13991.0080 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! In der Notunterkunft - Sprachförderung in Kölner Notunterkünften - Büsra Bakirci (WiSe22/23) 13991.0080
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:30 , 07.10.2022,

B.CAKILCI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 14:30 , 08.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 14:30 , 09.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 27.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.11.2022 - 27.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 12:00 , 05.12.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„PROMPT! In der Notunterkunft“ (BFP)

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet Unterricht für geflüchtete Kinder und Jugendliche ohne bzw. mit geringen Kenntnissen in der deutschen Sprache zu

gestalten und durchzuführen. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr BFP absolvieren möchten.

In verpflichtenden Vorbereitungsveranstaltungen wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Geflüchteten in Deutschland, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung und -erwerb (Alphabetisierung) sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis. Im Vorfeld lernen Sie die Förderräume in der Notunterkunft kennen, in der Sie unterrichten werden. Sie werden in Zweierteams, in altershomogenen Kleingruppen Kinder oder Jugendliche in einer Kölner Notunterkunft (Ehrenfeld) je zwei Stunden in der Woche semesterbegleitend unterrichten.

Das BFP enthält folgende verpflichtende Elemente:

1. Vorbereitungsveranstaltungen in Präsenz
Freitag, 07.10.2022 von 10:00-15:00 Uhr
Samstag, 08.10.2022 von 10:00-14:30 Uhr
Sonntag, 09.10.2022 von 10:00-14:30 Uhr

2. Begleitveranstaltungen
Montag, 07.11.2022 von 17:45-19:15 Uhr
Montag, 28.11.2022 von 17:45-19:15 Uhr
Montag, 05.12.2022 von 8:00-12:00 Uhr Antidiskriminierungs-Workshop mit Subvision
Montag, 16.01.2023 von 10:00-12:00 Uhr

4. ein Reflexionsgespräch nach einer begleiteten Unterrichtseinheit (1 Std.)
5. ein Hospitationstag im pädagogischen Trakt der Notunterkunft (9:00-17:00)
6. ein professionelles Werkstattgespräch im Peer-to-Peer Format (konstruktives Gespräch mit einschlägig erfahrenen Studierenden) Termin nach Absprache (ca. 2 Std.)
7. Supervisionen mit Antje Kampert in Präsenz
Montag, 10.10.2022 17:45-19:15 Uhr
Montag, 12.12.2022 17:45-19:15 Uhr
Montag, 27.02.2023 17:45-19:15 Uhr

8. Abschluss Sitzung
Montag, den 22.03.2023

9. Mögliche Unterrichtszeiten
Unterkunft Ehrenfeld: Montag, Dienstag, Donnerstag, Freitag 10-11:30 oder 14-15:30 Uhr
Die Deutschförderung beginnt nach dem Vorbereitungsseminar. Es werden 16 Doppelstunden (jeweils 2 Zeitstunden) Unterrichtstätigkeit im Zweierteam nach individueller Absprache abgeleistet.

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich per Mail an zfl-prompt@uni-koeln.de unter Angabe des vollständigen Namens, der Matrikelnummer, der Semesterzahl, E-Mail-Adresse sowie der studierten Schulform und Fächern.

Nennen Sie uns außerdem ein verbindliches Zeitfenster in dem Sie ab dem 17. Oktober 2022 semesterbegleitend unterrichten können. Beachten Sie die Fahrzeiten zur Unterkunft (s. unten).

Ihre Bewerbung kann nur berücksichtigt werden, wenn Sie uns alle oben genannten Informationen zusenden.

Beachten Sie bitte, dass nur eine begrenzte Anzahl an Teilnehmer*innen zugelassen wird.

Adresse der Notunterkunft:
Ehrenfeld
Herkulesstraße 42
50823 Köln

Bus 142 – Universität/ Universitätsstraße bis Liebigstraße
8-10 min Fahrtzeit + ca. 5 min Fußweg

oder zwei Haltestellen weiter bis Schirmerstraße
12 min Fahrtzeit + ca. 3 min Fußweg

Straßenbahn 5 – Richtung Ossendorf/ Am Butzweilerhof bis Liebigstraße
 Fahrtzeit + ca. 5 min Fußweg

13991.0081 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: PROMPT! In der Schule - EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen (WiSe22/23) 13991.0081

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 08.10.2022,

K.NIEHAUS

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

So. 10:00 - 17:00 , 09.10.2022,

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 27.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:45 - 19:15 , 31.10.2022 - 16.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 12:00 , 05.12.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 17:45 - 19:15 , 24.03.2023,

Ort noch nicht bekannt.

PROMPT! In der Schule“ – EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen

Seminarleiter: Kevin Niehaus

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, im Rahmen des Eignungs- und Orientierungspraktikums neu zugewanderte Schüler*innen (in extra eingerichteten Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen und/oder integrativ in einer Regelklasse) an einer Kölner Schule zu unterstützen. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr EOP absolvieren möchten.

Im Praktikum werden Sie an einer von 22 ausgewählten Schulen in Köln eingesetzt. Die Praktikumszeit von insgesamt 100 Zeitstunden (an mind. 25 Tagen) wird in zwei Praxisphasen geteilt: Während des Semesters absolvieren Sie wöchentlich ca. 5 Stunden in der Schule, die übrigen Stunden werden im Block von ca. drei Wochen während der vorlesungsfreien Zeit erbracht. Sie werden mit einer Lehrperson vor Ort unterrichten und/oder einzelne Schüler*innen bzw. Schüler*innengruppen individuell fördern.

In verpflichtenden Vorbereitungsveranstaltungen wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Neuzugewanderten in Deutschland, schulorganisatorische Modelle in NRW, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Eignungs- und Orientierungspraktikum gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und einzelne Begleitveranstaltungen (während des Praktikums). Die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist obligatorisch:

1. Vorbereitungsveranstaltungen in Präsenz im ZfL

Samstag, 08.10.2022 von 10:00-15:30 Uhr Vorbereitung mit Kevin Niehaus

Sonntag, 09.10.2022 von 10:00-17:00 Uhr Vorbereitung mit Kevin Niehaus

Montag, 10.10.2022 17:45-19:15 Uhr Supervision mit Antje Kampert im ZfL im Beratungszentrum 1. OG

2. Begleitveranstaltungen

Montag, 31.10.2022 von 17:45-19:15 Uhr Onlineseminar mit Kevin Niehaus

Montag, 28.11.2022 von 17:45-19:15 Uhr Onlineseminar mit Kevin Niehaus

Montag, 05.12.2022 von 8:00-12:00 Uhr Antidiskriminierungs-Workshop mit SubVision

Montag, 12.12.2022 17:45-19:15 Uhr Supervision mit Antje Kampert im ZfL im Beratungszentrum 1. OG

Montag, 16.01.2023 von 17:45-19:15 Uhr Onlineseminar mit Kevin Niehaus

3. Nachbereitungsveranstaltung in Präsenz geplant

Montag, 27.02.2023 von 17:45-19:15 Uhr Supervision mit Antje Kampert im ZfL im Beratungszentrum 1.OG

Montag, 24.03.2023 von 17:45-19:15 Uhr Abschlusssitzung mit Kevin Niehaus im ZfL

Die Anmeldung für das Praktikum erfolgt ausschließlich per Mail (zfl-prompt@uni-koeln.de). Eine Anmeldung bei KLIPS ist deshalb nicht nötig. Für die Anmeldung sind folgende Angaben nötig:

- Vollständiger Name
- Matrikelnummer
- Schulform und Fächer
- Semesterzahl
- Bevorzugte Stadtteile für den Standort der Praktikumsschule

13991.0082 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! Im Sprachtandem (WiSe22/23) 13991.0082

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 15:00 , 07.10.2022,

M.GEIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 15:00 , 08.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 15:00 , 09.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 27.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:45 - 19:15 , 26.10.2022 - 15.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:45 - 19:15 , 29.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„PROMPT! Im Sprachtandem“ (BFP)

Das Projekt ist eine Kooperation mit der Kölner Organisation Migrafrica VJAAD e.V. (<https://www.migrafrica.org/2020/10/28/durchstarten-in-ausbildung-und-arbeit/>).

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet junge geflüchtete Erwachsene zwischen 18-27 Jahren beim Übergang in Ausbildung und Arbeit zu unterstützen. Sie werden Ihr BFP in wöchentlicher Förderung absolvieren. Sie bilden mit eine*r*m Geflüchteten ein Sprachtandem zur Förderung berufsbezogener Kommunikation. Sie üben bspw. mündliche Kommunikationsstrategien, das Verfassen von Bewerbungsunterlagen und bereiten Deutschprüfungen vor. Diese Unterstützung findet semesterbegleitend (April bis November) zweimal wöchentlich für ca. eine Stunde statt. Eine digitale Förderung ist ebenfalls möglich.

In einem verpflichtenden Vorbereitungsseminar wird Ihnen eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Geflüchteten in Deutschland, Einführung in die inhaltlichen Themen des Sprachtandems (Kommunikationsstrategien, Anfertigen von Bewerbungsunterlagen, Grundlagen des DaZ-Unterrichts), Gelingensfaktoren für eine gelungene Arbeitsmarktintegration geflüchteter Menschen in Köln.

Die Sprachförderung findet über 24 Wochen mit zwei Stunden pro Woche statt. Sie werden eine*n Paten*in zugeteilt bekommen, mit dem*der Sie wöchentliche Termine individuell vereinbaren können. Die Förderung kann digital oder in Präsenz stattfinden. Auch dies findet in individueller Absprache statt.

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich per Mail an zfl-prompt@uni-koeln.de unter Angabe des vollständigen Namens, der Matrikelnummer, der Semesterzahl sowie der studierten Schulform und Fächer.

Das BFP enthält folgende obligatorische Seminarelemente:

1. Vorbereitungsveranstaltungen im ZfL
Freitag, 07.10.2022 von 10:00-15:00 Uhr
Samstag, 08.10.2022 von 10:00-14:30 Uhr
Sonntag, 09.10.2022 von 10:00-14:30 Uhr
2. Begleitveranstaltungen in den Räumlichkeiten von MIGRAFRICA
Mittwoch, 26.10.2022 17:45-19:15 Uhr
Mittwoch, 23.11.2022 17:45-19:15 Uhr
Mittwoch, 14.12.2022 17:45-19:15 Uhr
Mittwoch, 18.01.2023 17:45-19:15 Uhr
Mittwoch, 15.02.2023 17:45-19:15 Uhr
3. Ein Hospitationstag bei Migrafrica VJAAD e.V.
4. Ein professionelles Werkstattgespräch im Peer-to-Peer Format (konstruktives Gespräch mit einschlägig erfahrenen Studierenden)
5. Supervisionen mit Antje Kampert in Präsenz geplant
Montag, 10.10.2022 17:45-19:15 Uhr
Montag, 12.12.2022 17:45-19:15 Uhr
Montag, 27.02.2023 17:45-19:15 Uhr
6. Abschlusssitzung in Präsenz
Voraussichtlich Mittwoch, 29.03.2023 17:45-19:15 Uhr

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich per Mail an zfl-prompt@uni-koeln.de unter Angabe des vollständigen Namens, der Matrikelnummer, der Semesterzahl sowie der studierten Schulform und Fächer.

13991.0085 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CEPLAS - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien (WiSe22/23) 13991.0085

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.VILLAJUANA
BONEQUI
J.GROßSCHEDL

CEPLAS-Berufsfeldpraktikum - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien

Prof. Dr. Jörg Großschedl
Prof. Dr. Marcel Bucher
Dr. Mitzi Villajuana-Bonnequi

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz im beschriebenen Tätigkeitsfeld. Es werden Kontakte zu WissenschaftlerInnen des Exzellenzclusters CEPLAS (<http://ceplas.eu>) und zu Biologie-FachlehrerInnen der Oberstufe geknüpft sowie Erfahrungen in der Anleitung von Schüler/innen ausgetauscht und gesammelt. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert.

Seminar:

Im Laborseminar werden, begleitend zum Praktikum, sozioökonomische Herausforderungen in der Pflanzenforschung z.B. im Bereich Ernährungssicherheit, Klimawandel und Grüne Gentechnik bearbeitet und die praktische Herangehensweise im molekularbiologischen Labor innerhalb eines Forschungsprojekts erlernt, z.B. Identifikation von bisher unbekanntem Mikroben in Pflanzenwurzeln und umgebenden Boden, Herstellung und Verwendung von gentechnisch veränderten Pflanzen und anderes. Die Studierenden erarbeiten Lehrmaterialien und ein Schulpraktikum für den Oberstufenunterricht, in enger

Kooperation mit den beteiligten WissenschaftlerInnen, FachlehrerInnen der CEPLAS-Partnerschulen und deren SchülerInnen.

In der Vorbereitungsphase stimmen sich die Studierenden mit den jeweils beteiligten WissenschaftlerInnen, LehrerInnen und ggf. SchülerInnen über Thema und Art der zu erstellenden Unterrichtsmaterialien und der Schulexperimente ab und arbeiten sich in den theoretischen Hintergrund des gewählten Themas ein.

Laborpraktikum:

Während des rund 3-wöchigen Laborpraktikums (Praxisphase I) eignen sich die Studierenden individuell oder in 2-Personen-Gruppen aktuelle Arbeitstechniken zum gewählten Thema im pflanzenwissenschaftlichen Laboratorium unter Anleitung von FachwissenschaftlerInnen an.

Im Anschluss daran werden in einem 3-tägigen Workshop die didaktischen Grundlagen des Wissenstransfers in den Schulunterricht vermittelt. Jede/r Teilnehmer/in wird in Abstimmung mit den ProjektteilnehmerInnen, BetreuerInnen, beteiligten LehrerInnen und SchülerInnen ein didaktisches Konzept zur Vermittlung der erlernten Forschungstechniken für den Unterricht (Lehrmaterialien für Schulen) und ein Schulpraktikum für SchülerInnen der beteiligten LehrerInnen (Begleitphase; ca. 2 Wochen) erstellen.

Die Studierenden führen das von ihnen jeweils konzipierte Schulpraktikum mit SchülerInnen der beteiligten FachlehrerInnen durch und evaluieren dessen Erfolg (Praxisphase II; ca. 1 Woche).

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem E-Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Seite des CEPLAS Research & Education oder können direkt unter ceplas-resedu@uni-koeln.de angefragt werden.

Terminangaben folgen.

13991.0086 Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für Lehrkräfte PLUS (WiSe22/23) 13991.0086

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

A.LEE

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für geflüchtete Lehrkräfte

Das Seminar soll den Teilnehmer*innen primär als ein Kommunikationsraum zur reflektierten Auseinandersetzung mit der Schulpraxis dienen. Ausgehend von den sich hierbei entwickelnden individuellen Fragestellungen der Teilnehmer*innen werden zudem wichtige Informationen zum Schulleben in Deutschland bereitgestellt. Diese können z.B. Schulstrukturen, Schulgesetze, gängige didaktische Modelle, aktuelle Herausforderungen wie die Inklusion oder auch die historische Entwicklung des deutschen Schulsystems umfassen.

The primary aim of this seminar is to give participants the opportunity to exchange and reflect on their experiences in school practice. In addition, important information about school life in Germany is provided on the basis of the individual questions of the participants. These may include, for example, school structures, school laws, common didactical models, current challenges such as inclusion or the historical development of the German school system.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein spezielles Angebot handelt. Das Seminar richtet sich an geflüchtete Lehrkräfte, die bereits ausgebildete Lehrkräfte sind. Wenn

Sie ihr Praktikum regulär im Rahmen Ihres Studiums absolvieren, belegen Sie bitte eins der Seminare zur Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums.

- 13991.1000 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 15:30 , 27.01.2023, J.BACKHAUS-
 in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen KNOCKE

In diesem Seminar findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Forschenden Lernen statt.

Die Studierenden können am Kompakttag Einblicke in die Idee, die Möglichkeiten und die Praxis des Forschenden Lernens erhalten und sich hiermit reflexiv auseinanderzusetzen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Forschung mit Grundschulkindern, insbesondere der Methode des qualitativen Interviews mit Kindern.

- 13991.1001 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 15:00 , 27.01.2023, P.HANKE
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Das Seminar zum Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" soll Studierenden im Lehramtsstudiengang fu#r die Grundschule eine forschungsmethodische Vertiefung ermöglichen, die ihnen einerseits eine forschende Perspektive auf die bevorstehende Praxisphase in der Grundschule eröffnen und andererseits eine forschungsmethodische Orientierung fu#r eine Masterarbeit bieten soll. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der Methode des Beobachtens werden exemplarisch anhand von Videomaterial Analysen von Lehr- und Lernprozessen in der Grundschule kriterienorientiert vorgenommen. Bezu#ge zu den Fachdidaktiken werden hergestellt.

- 13991.1002 Themenschwerpunkt Heterogenität - LA Grundschule**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:00 - 17:30 , 20.10.2022, E.PÜTZ
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.RAAB
 Do. 16:00 - 17:30 , 23.03.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der E-Learning Kurs "Heterogenität" befasst sich mit grundlegenden theoretischen Fragestellungen zum Thema Vielfalt und Diversität im Kontext der Primarstufe und den damit verbundenen Implikationen für die schulische Praxis. Ist Heterogenität ein Problem, oder doch eher eine Chance? Welche konkreten Möglichkeiten des Umgangs mit ganz unterschiedlichen Schülerinnen und Schülern gibt es? Und was genau heißt Inklusion überhaupt?

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts Grundschule, die im Vorbereitungsmodul zum Praxissemester NICHT den Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" absolvieren.

Die Veranstaltung ist als E-Learning Veranstaltung konzipiert. Nach einer Einführung bearbeiten Sie einen E-Learning-Kurs selbstständig.

- 13991.1003 Vorbereitung zum Praxissemester: Japanisch (online) - Lehramt GyGe**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 19:30 - 21:00 , 14.10.2022, M.UNKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar ist in zwei Teile untergliedert. Die erste Phase richtet sich an die komplette Gruppe (Standardgruppe) und dient

- der Vertiefung der Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch die Analyse von Unterrichtsvorhaben,
- der beispielhaften Entwicklung einer Unterrichtsphase oder -stunde und ggf. Simulation (inkl. Umgang mit Heterogenität und Binnendifferenzierung)
- dem exemplarischen Kennenlernen von Möglichkeiten und Formaten der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen (inkl. eines möglichen Formats zur bewertungsfreien Evaluation der eigenen Fremdsprachenkompetenz für den Japanischunterricht).

In der anschließenden zweiten Phase wird sich die Profilgruppe mit den Vorarbeiten für das Studienprojekt "Forschendes Lernen" im Unterrichtsfach Japanisch beschäftigen, die dazu notwendigen Erhebungs- und Auswertungsmethoden überlegen, die zu verwendende Fachliteratur sichten und die erforderlichen Absprachen mit der Praktikumsschule treffen.

Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektskizze zum Studienprojekt (Forschendes Lernen) des Profils ab.

13991.1004 Vorbereitung zum Praxissemester: katholische Religionslehre - Lehramt Grundschule, SoPäd, HRSGe, GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit diesem Seminar sollen Sie sich für das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereiten können und sich mit der Vielfalt der anstehenden Aufgaben einer Religionslehrkraft vertraut machen. Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase (voraussichtlich bis zum 08.12.2022) richtet sich an alle teilnehmenden Studierenden und legt den Schwerpunkt auf eine religionsdidaktische Vorbereitung für das Praxissemester - hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrer*innenrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religion als ordentliches Unterrichtsfach, in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral.

Die zweite Phase - für die Studierenden der Profilgruppe beginnt voraussichtlich ab dem 15.12.2022.

13991.1006 Vorbereitung zum Praxissemester: Italienisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

S.WESSENDORF

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im Bachelor-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Interkulturelle Kompetenzen und Methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Standard-, Kompetenz- und Aufgabenorientierung, Umgang mit Fehlern, Korrektur und Bewertung etc. können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um die Studierenden auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante

Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

- 13991.1007 Vorbereitung zum Praxissemester: Latein/Griechisch - Lehramt GyGe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, J.NICKEL
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufgabe dieser Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Praxissemester ist die Anwendung theoretischen Wissens um guten Latein- bzw. Griechischunterricht auf konkrete Unterrichtssituationen. Im Anschluss an einen Blick auf die Ziele und die Stellung des Faches Latein und ggf. auch Griechisch in der Schullandschaft soll nun geübt werden, das fachdidaktische Grundlagenwissen auf Schlüsselsituationen des altsprachlichen Unterrichts in Spracherwerbs- und Lektürephase zu beziehen, etwa Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Übersetzungsmethoden, Texterschließung, Binnendifferenzierung, Rezeption, Leistungsüberprüfung und –bewertung. Anhand exemplarischer Arbeit an Planungsaufgaben der Studierenden geht es um die Planung von Unterrichtsstunden mit dem Fokus auf Phasierung, Einstieg, Medieneinsatz und Aufgabenstellungen, schließlich um die Formulierung antizipierter Ergebnisse, Schülerantworten und Schwierigkeiten und damit auch die Reflexion der Entwürfe. Am Ende steht die konkrete Entwicklung und Planung eines fachdidaktischen Studien- bzw. Unterrichtsprojektes, das während des Praxissemesters umgesetzt werden soll. Die ausreichend bewertete Projektskizze ist Voraussetzung für das Bestehen dieses Vorbereitungsmoduls.

- 13991.1008 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe und GyGe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, M.SCHOLZ
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Geschichtsbewusstsein ist die zentrale Kategorie der Geschichtsdidaktik. Doch was verbirgt sich hinter diesem komplexen Begriff und welche Bedeutung hat er? Welche Chancen und Herausforderungen bringen heterogene Klassen für den Geschichtsunterricht und die Förderung des Geschichtsbewusstseins?

In der ersten Phase des Vorbereitungsseminars werden theoretische geschichtsdidaktische Grundlagen reaktiviert und vertieft (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, Prinzipien historischen Lernens, Kompetenzmodelle historischen Denkens, Geschichtsunterrichtsmodelle etc.). Diese fachdidaktischen Grundlagen werden mit Grundlagen der empirischen Lehr- und Lernforschung verknüpft und methodisch reflektiert.

In der zweiten Phase, der Profilgruppenphase, werden die Studierenden der Profilgruppe ausgehend von ihrer individuellen geschichtsdidaktischen Forschungsidee bis zur Konzeption der Forschungsskizze begleitet, beraten und unterstützt.

Neben der inhaltlichen Vorbereitung Ihrer Studienprojekte dient die zweite Phase des Vorbereitungsseminars auch der Klärung zentraler organisatorischer und formaler Aspekte im Hinblick auf deren Durchführung an der Praktikumsschule (z.B. Beurteilungskriterien für die Studienprojekte, Dokumentation der Studienprojekte im Portfolio „Praxiselemente“, Betreuung während der Projektdurchführung etc.).

13991.1013 Vorbereitung zum Praxissemester: Evangelische Religionslehre - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

H.LINDNER

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung des Praxissemesters für das Fach Evangelische Religionslehre und damit der professionsorientierten Verbindung von Theorie und Praxis.

Im ersten Teil bis zu den Weihnachtsferien werden theologische Inhalte, religionspädagogische und -didaktische Grundlagen mit Blick auf die schulische Praxis vertieft (Grundlagen der Unterrichtsplanung im Fach Religion, religionspädagogische Konzeptionen, entwicklungspsychologische Modelle u.a.) sowie auf die spezifischen Herausforderungen des Praxissemesters im Fach Religion vorbereitet (Entwicklung von Fragestellungen für das Studienprojekt / „forschende Lernen“ im Praxissemester, Kriterien für „guten Religionsunterricht“, Rolle des Religionslehrers / der Religionslehrerin, Spezifika des Religionsunterrichts zwischen Kirche und Schule).

Im zweiten Teil des Seminars (Profilgruppe) sollen die Fragestellungen für die individuellen Studienprojekte weiterentwickelt und mit den Rahmenbedingungen an den Schulen ins Verhältnis gesetzt sowie die methodischen Voraussetzungen für die Projekte geschaffen werden. Damit zielt der zweite Teil für die Profilgruppe auf die Abgabe der individuellen, schriftlichen Projektskizzen für das geplante Studienprojekt im Praxissemester.

13991.1014 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

J.LEIß

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

D.GEBELE

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.KNOPP

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SEIDLER

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Die zwei Vorbereitungsseminare von Dr. Diana Gebele und Dr. Judith Leiß sind miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

13991.1015 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt Grundschule und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S137 , 216 HF

V.VON DER LINDE

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 08:00 - 12:30 , 11.02.2023,
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Sa. 08:00 - 12:30 , 11.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Grundschule, Förderschule und Sekundarstufe 1 mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1016 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.ACKER

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1017 Vorbereitung zum Praxissemester: Französisch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, I.KUHL
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Les dix premières semaines (= Standardgruppe) nous allons connaître les conditions du travail à l'école et découvrir comment profiter de l'„Hospitation ». Nous allons revoir les aspects fondamentaux de l'enseignement du Français d'une manière très pratique pour vous préparer un maximum aux enjeux du Praxissemester : Dans un premier temps nous réviser le Stundenverlaufsplan, la Sach- et Schwierigkeitsanalyse, comment appliquer l'approche actionnelle et l'approche par tâche au cœur de nos cours, comment développer une grammaire signale, comment s'appuyer sur un texte d'un manuel scolaire en activant les compétences langagières ; enfin comment planifier une phase et un cours entier. Tout ceci en respectant les différentes conditions selon les settings "Präsenzunterricht, hybrider Unterricht, digitaler Unterricht".
 Les dernières quatre semaines du semestre (= Profilgruppe) nous allons discuter des sujets possibles pour la « Projektskizze » et quelles méthodes seront utiles à choisir pour obtenir un résultat valable.

13991.1018 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, C.SCHÖTTLER
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.
 In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1020 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe und BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1021 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe und BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1022 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

J.PAHL

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt bereits seit einiger Zeit (wieder) einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die kürzere, zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

13991.1023 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, BK I, HRSGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.MIELKE

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinträgen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage

erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1024 Vorbereitung zum Praxissemester: Niederländisch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.WEIRICH
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser seminaristischen und projektorientierter Lehrveranstaltung werden Sie auf die fachdidaktische Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorbereitet, indem Sie u.a.

- Ihre Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch Analyse von Unterrichtsvorhaben vertiefen.
- vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und der fachdidaktischen Inhalte bzw. Theorien Unterrichtsbeispiele überprüfen.
- beispielhaft eine Unterrichtseinheit entwickeln.
- Möglichkeiten und Formate der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen exemplarisch kennenlernen.
- ein Bewusstsein für unterschiedliche Lernausgangslagen und den Umgang mit heterogenen Lerngruppen entwickeln.
- eine fachdidaktische Fragestellung für ein individuelles Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Niederländischunterricht konzipieren (Projektgruppe).

13991.1026 Vorbereitung zum Praxissemester: Philosophie/praktische Philosophie- Lehramt HRGe, GyGe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, L.TEUBLER
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar knüpft an das an, was Sie fachlich und didaktisch im BA gelernt haben und vertieft und erweitert Ihre Kompetenzen, damit Sie das Praxissemester erfolgreich und mit Gewinn absolvieren können. Allgemein soll das Vorbereitungsseminar folgende Fähigkeiten vertiefen: die Fähigkeit, das, was Sie im Fach gelernt haben, mit Ihrer fachdidaktischen Expertise zu verknüpfen, die Fähigkeit, didaktisches Tun auf ganz konkrete Situationen abzustimmen sowie die Fähigkeit, Ihre eigene Persönlichkeit anzubinden an Ihre Rolle als Lehrer oder Lehrerin der Philosophie.

Mit Blick auf Ihre Unterrichtsvorhaben im Praktikum werden wir üben, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten, zu moderieren und zu begleiten und überlegen, wie diese reflektiert und ausgewertet werden können. Alle Teilnehmenden werden in der ersten Phase des Seminars ein philosophiedidaktisches Methodentraining durchlaufen. Die eingeübten Methoden werden Ihnen helfen, Ihre Unterrichtsvorhaben an Ihrer Schule zu planen und durchzuführen. Es werden somit die im BA erworbenen individuellen Kompetenzen unterfüttert mit dem Angebot an Sie, sich bewährte Arbeitstechniken anzueignen und um eigene Ideen zu erweitern. Die Teilnehmenden der Profilgruppe werden überdies ihre Forschungsprojekte soweit planen und vorbereiten, dass diese im Praxissemester gut durchzuführen sind.

13991.1027 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, V.TAUTORAT
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt bereits seit einiger Zeit (wieder) einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die kürzere, zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

13991.1028 Vorbereitung zum Praxissemester: Russisch - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

T.TÖPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Masterstudierende mit dem Unterrichtsfach Russisch und dient der Vorbereitung ihres Praxissemesters. Im ersten Teil werden nach der Vorstellung der organisatorischen Grundlagen und des institutionellen Rahmens des Praxissemesters die zentralen Bereiche der Russischdidaktik auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Schwerpunkte bilden: Beobachtung, Planung und Evaluation von Russischunterricht, Methoden des Russischunterrichts im Hinblick auf die Heterogenität der Lerngruppen, Lehrbucharbeit und Einsatz von Grammatiken und Wörterbüchern im Unterricht sowie Wortschatz- und Grammatikvermittlung unter funktionalem Aspekt.

Im zweiten Teil wird in der Profilgruppe ein Thema für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profulfach erarbeitet, das in Form einer Projektskizze darzustellen ist. Die thematische Konkretisierung erfolgt in Absprache mit der zugewiesenen Praxissemester-Schule. Die Durchführbarkeit des für das darauffolgende Praxissemester geplanten Projekts soll in der Gruppe zur Diskussion gestellt werden.

13991.1029 Vorbereitung zum Praxissemester: Physik - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd, BKI

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1030 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.BUTTERWEGGE

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Vermittlung qualitativer Methoden der empirischen Forschung, die zur Vorbereitung auf das Forschungsprojekt dienen.

Weitere Informationen finden sie im Podcast zu einem Studienprojekt aus dem letzten Semester:

<http://transformatorische-bildung.de/2018/05/04/transformatorische-bildung-folge-007-forschendes-lernen-und-studienprojekt-mit-butler/>

13991.1032 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt Grundschule, Sopäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 17:45 - 19:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.HARDER

D.SCHMEINCK

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtsspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr-

und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

13991.1033 Vorbereitung zum Praxissemester: Spanisch - Lehramt GyGe, HRGe und BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.RUF

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im BA-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, interkulturelle und methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Aufgabenorientierung, Grammatikeinführung, Texteingührung, Lehrbucharbeit, Korrektur und Bewertung können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um konkret auf die schulische Situation bei der Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

13991.1034 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.HARDER

in Seminarraum S137 , 216 HF

D.SCHMEINCK

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

13991.1035 Vorbereitung zum Praxissemester: berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften- Lehramt BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

B.GÖCKEDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUSCHFELD

J.LI

N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden

Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Es wird in enger Abstimmung mit dem Bildungswissenschaften / Berufspädagogik (Donnerstags 16.00 bis 17.30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

13991.1036 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften/Berufspädagogik - Lehramt BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

J.LI

N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung Bildungswissenschaften/Berufspädagogik ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Für Studierende der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften wird es in enger Abstimmung mit dem zugehörigen Seminar (donnerstags 17:45 - 19:15 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.

6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

**13991.1038 Vorbereitung zum Praxissemester: berufliche Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften- Lehramt BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

J.LI

N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Es wird in enger Abstimmung mit dem Bildungswissenschaften / Berufspädagogik (Mittwochs 08.00 bis 9.30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
 2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
 3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
 4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
 5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
 6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.
- Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

**13991.1039 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung -
Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-

BRESGES

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1040 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften/Berufspädagogik - Lehramt BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

J.LI

N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung Bildungswissenschaften/Berufspädagogik ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Für Studierende der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften wird es in enger Abstimmung mit dem zugehörigen Seminar (Mittwochs 10 - 11:30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

13991.1041 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-
BRESGES

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1042 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.KAMPHAUSEN
M.THOMAS

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

13991.1044 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

J.MÄSGEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar wird den Studierenden eine auf das Praxissemester zielende Vertiefung der bereits erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich Fachdidaktik Geographie ermöglicht. Bei der inhaltlichen Ausgestaltung des Vorbereitungsseminars soll ein adäquates Verhältnis gewährleistet werden zwischen

- der Vorbereitung auf fachlich fundierte Planung von Geographieunterricht;
- einer Einführung in Grundkonzepte forschenden Lernens bezogen auf geographie-didaktische Fragestellungen;
- der Konzeption und Planung konkreter Studienprojekte speziell für die Fokusgruppe.

In möglichst anwendungsbezogenen Lernarrangements setzen sich die Studierenden im ersten Block des Vorbereitungsseminars mit folgenden Inhalten auseinander:

- Ziele und Inhalte geographischer Bildung;
- Entwicklung und Positionierung des Schulfaches Geographie;
- Planung von fachbezogenem Unterricht unter Berücksichtigung der Bildungsstandards sowie der verschiedenen Kernlehrpläne;
- Analyse von fachbezogenen Unterrichtskonzepten z.B. hinsichtlich: geographiedidaktischer Positionen zu Handlungsorientierung, Diagnose und individueller Förderung;
- verschiedenen Formen kompetenzorientierter Leistungsüberprüfung (z.B. Portfoliotechnik, materialgebundene Problemerkörterung);
- Schulinterne Lehrplanentwicklung; kompetenzorientierte Lehrpläne; DGfG-Bildungsstandards;
- Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik.

Im zweiten Block des Seminars wird mit der Fokusgruppe intensiv an der Konzeptionierung der Studienprojekte gearbeitet, indem:

- geographiedidaktische Forschungsfragen vorgestellt und diskutiert werden;
- vor dem Hintergrund einer ausgewählten geographiedidaktischen Forschungsfrage ein eigenes Projekt im Sinne des Forschenden Lernens konzipiert wird;
- eine systematische Abstimmung relevanter geographiedidaktischer Fragestellungen für das Studienprojekt mit den beteiligten Schulen der Ausbildungsregion abgestimmt wird;
- die Grundkonzeption für das Studienprojekt ist Grundlage für die erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar.

13991.1045 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften im Fach Sport (nur DSHS) - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

P.GUARDIERA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung

eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

13991.1046 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt HRGe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BUDKE

Eine zielende Vertiefung der bereits erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich Fachdidaktik bzw. Fachmethodik Geographie wird angestrebt. Die Studierenden können den bevorstehenden Geographieunterricht fachlich fundiert planen und erfahren Grundkonzepte des forschenden Lernens. Die Studierende können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse und Kompetenzen für die Planung von Geographieunterricht verknüpfen. Die Fokusgruppe wird das konkrete Studienprojekt konzipieren und planen. Dazu werden Fragestellungen entwickelt und Methoden ausgewählt. Die Abstimmung des Forschungsprojektes mit den jeweiligen Schulen sowie die Modifizierung des Projektes ist ein Bestandteil des Seminars.

13991.1047 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt Sopäd, BK I
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.LEIDIG

J.BEHR

U.VÖGELE

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der

Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

13991.1048 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023, L.EMMERICHS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.GROßMANN

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1049 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023, L.EMMERICHS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.GROßMANN

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfSL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1050 Vorbereitung zum Praxissemester: Wirtschaft-Politik (ehem. Sozialwissenschaften/ Politik) Lehramt HRGe, GyGe, BKI, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

B.LÖSCH

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung (mit Schwerpunkt: Politische Bildung !!!) gliedert sich in eine Vorbereitung für

- Studierende der Sozialwissenschaften im Praxissemester zur Vorbereitung des Unterrichtsprojekts (ca. 10 Sitzungen),
- Studierende, die das Studienprojekt in Sozialwissenschaften machen wollen (weitere 5 Sitzungen im Januar, evtl. als Blockseminar).

Sie müssen begleitend die Veranstaltung „Lehr-Lernforschung“ (Fachdidaktikmodul) bei mir belegen! Bitte melden Sie sich dazu über Klips an. Die Vorbereitung des Unterrichtsprojekts erfolgt exemplarisch für unterschiedliche Gebiete der politischen Bildung im sozialwissenschaftlichen Unterricht, so dass Studierende nach dieser Vorbereitung und durch den kooperativen Prozess Unterrichtsskizzen und -materialien (und Lernaufgaben) verfügbar haben, die sich gut im sozialwissenschaftlichen Unterricht - sei es Politik-Wirtschaft oder Sozialwissenschaften am Gymnasium, Politik/Sozialwissenschaften an der Realschule oder Gesellschaftslehre/Politik bzw. Arbeitslehre/Wirtschaft an Haupt-, Gesamt- und Sekundarschulen erproben lassen. Diese Unterrichtsplanungen/-skizzen können in konkreten Lerngruppen - im Praxissemester mit ZfSLs und Mentoren - besprochen werden. Das Studienprojekt soll zur eigenen Reflexion und zur Professionalisierung dienen. Die theoretischen Grundlagen für das Studienprojekt werden in dem fachdidaktischen Lehr-Lernforschungsseminar gelegt.

Bemerkung:

Folgende Kenntnisse und Fähigkeiten werden aus den fachdidaktischen Veranstaltungen des Bachelorstudiengangs vorausgesetzt:

- Kenntnisse über (a) relevante Konzeptionen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Bedeutung relevanter Gebiete sowie (b) bedeutsame Kompetenzen, Inhalte und Prinzipien sozialwissenschaftlichen Unterrichts
- Fähigkeiten (c) sozialwissenschaftlichen Unterricht kriteriengeleitet zu planen sowie (d) Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozesse, -materialien kriteriengeleitet zu analysieren.

Relevante Materialien zur Unterstützung oder auch Kompensation unterschiedlicher Voraussetzungen stehen im seminarbegleitenden Ilias-Ordner zur Verfügung.

Studierende, die Sozialwissenschaften als Profil für das Studienprojekt wählen, wird empfohlen, die Veranstaltung Lehr-Lernforschung* begleitend zu besuchen, die für das Mastermodul Didaktik angerechnet wird (siehe oben).

13991.1051 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

S.GRIMM

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

J.JOST

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin/dem Dozenten ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Die zwei Vorbereitungsseminare von Prof. Dr. Jörg Jost und Prof. Dr. Sieglinde Grimm sind miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

13991.1052 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

A.ZEPTER

in Seminarraum S137 , 216 HF

Wichtig -- bitte komplett lesen!

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im (Deutsch-)Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

Aus dem Vorbereitungsseminar Zepter geht im Besonderen eine Kooperation mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Dr. Caren Keeley) hervor (FLIP-I: Forschendes Lernen im Praxissemester – Interdisziplinär). Das bedeutet, das Vorbereitungsseminar mündet in eine so genannte Zwei- Disziplinen-Profilgruppe, in der die Studierenden je ein eigenes, individuelles interdisziplinäres Studienprojekt entwickeln und dabei im gesamten Prozess des forschenden Lernens vom Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Dr. Caren Keeley) und dem Fach Deutsch (Prof. Dr. Alexandra Zepter) gemeinsam betreut werden. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Eingang in die Zwei-Disziplinen-Profilgruppe kann nur über eine Anmeldung in der Profilgruppe im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung erfolgen. Alle Studierenden, die sich für das Kooperationsprojekt interessieren, werden gebeten, sich parallel sowohl für das Vorbereitungsseminar von Keeley (Standardgruppe und Profilgruppe) als auch für das Vorbereitungsseminar von Zepter (nur Standardgruppe) anzumelden.

13991.1053 Vorbereitung zum Praxissemester: Pädagogik - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.FÖRSTER

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:00 - 19:00 , 08.02.2023,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 17:00 - 19:00 , 08.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Unterrichts- und Forschungsprojekt im Praxissemester. Im für alle Studierenden gemeinsamen Vorbereitungsseminar be- und erarbeiten Sie allgemeine Anforderungen an Ihre Hospitations- und Lehrtätigkeit im Pädagogikunterricht. Gemeinsam entwickeln wir Unterrichtsstunden und -einheiten sowie Klausuren und Methoden- und Medienarrangements im Pädagogikunterricht. Diejenigen Studierenden, die das Unterrichtsfach Pädagogik als Profulfach gewählt haben, bereiten sich dann etwa zur Jahreswende in praxisorientierten Übungseinheiten auf die Anforderung konkreten Pädagogikunterrichts vor. Parallel unterstützen wir Sie intensiv und engmaschig bei der Entwicklung Ihrer Projektskizze über das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt.

Studienleistung: Aktive Mitarbeit

13991.1054 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt Grundschule, HRGe und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.ROGG

in Seminarraum S139 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Musikdidaktik sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb musikdidaktischer Lernprozesse. Dabei soll auch die Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula eine Rolle spielen.

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit musikpädagogisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Die Forschungsmethoden werden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse forschenden Lernens überprüft. Bei der Reflexion professioneller forschungsrelevanter Fragestellungen können sich die Studierenden Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens holen, die letztlich unter Einbezug erster Kontaktaufnahmen mit den zugewiesenen Praktikumschulen in den Entwürfen eigener Projektskizzen für das Praxissemester münden sollen. Des Weiteren besteht das Angebot, in einem fächerübergreifenden Musikunterricht zu hospitieren. Ziel dabei ist es, den beobachteten Unterricht und den Lernort Schule bereits hinsichtlich entstandener Forschungsideen einzuordnen und auf Umsetzungsmöglichkeiten zu hinterfragen.

13991.1055 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt Grundschule und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

13991.1056 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt Grundschule und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.ZAHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere

Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

13991.1057 Vorbereitung zum Praxissemester: Kunst - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, J.ESCHMENT
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester Kunst identifizieren Studierende relevante und aktuelle Forschungsfragen im Kontext der Fachdidaktik und entwickeln daraus unter Berücksichtigung der jeweiligen schulischen Bedingungen kleine Forschungsvorhaben, sogenannte Studienprojekte. Im Sinne des Forschenden Lernens begegnen sie ihren Fragen als reflektierte Praktiker*innen mit dem Ziel, individuell und fachspezifisch bedeutsame Erkenntnisse über die Komplexität von ästhetischen Lern- und Lehrprozessen zu erlangen. Subjektive Einblicke in die Schulpraxis werden mit fachwissenschaftlicher und -didaktischer Theorie in Verbindung gesetzt und führen im Idealfall zu einer Perspektiverweiterung auf das eigene Fach. Ziel des vorbereitenden Seminars für das Praxissemester Kunst ist es, den Studierenden ein kleines Basispaket für die erste kunstpädagogische Praxisforschung mit auf den Weg zu geben, mit dem sie ein eigenes Studienprojekt entwickeln. Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen, in denen wir die Studienprojekt in Team-Sessions intensiv besprechen. Das Seminar wird mit dem Entwurf der Projektskizze abgeschlossen.

Im Vorbereitungsmodul für das Praxissemester Kunst liegen forschungsmethodische Schwerpunkte auf Ansätzen der Ästhetischen und ethnographischen Forschung, Interventionsforschung, partizipativen

Aktionsforschung, Mapping und Art (Educational) Based Research.

ACHTUNG: Bitte beachten sie, dass sie sich in Klips frühzeitig und gezielt für das Profilfach Kunst bewerben müssen, wenn sie ihr Studienprojekt im Kontext des Kunstunterrichts durchführen wollen! Die Plätze der Profilgruppe Kunst sind begrenzt.

13991.1058 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Sprache - Lehramt BK I und SoPäd
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, S.RIEHEMANN
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße K.JONAS
 Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar "Vorbereitung Praxissemester" richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts Sprache.

In den ersten Sitzungen werden folgende Inhalte thematisiert:

- * Professionalität der Lehrerrolle
- * Classroom Management
- * Prinzipien guten Unterrichts
- * Förderung unterschiedlicher Entwicklungsbereiche im Unterricht

In der anschl. Profilgruppe werden die während des Praxissemesters durchzuführenden Studienprojekte geplant und vorbereitet.

13991.1059 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Lernen - Lehramt BK I und SoPäd
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023, M.GRÜNKE
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum J.KARNES

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Veranstaltung geht es um die Verknüpfung von vorab erworbenen theoretischen Kenntnissen aus dem Bereich des Förderschwerpunkts Lernen mit den Anforderungen der im Beruf einer sonderpädagogischen Lehrkraft benötigten Kompetenzen. Die Studierenden sollen fundiert auf ihr Praktikum vorbereitet werden, indem sie sich vertieft mit bestimmten fachdidaktischen Themen befassen, die sie während der Zeit in der Schule erproben und kritisch reflektieren sollen. Kern des Seminars ist die Hinführung auf die Erstellung eines Konzepts, mit dessen Hilfe ein sonderpädagogischer Ansatz im Sinne des "forschenden Lernens" im Verlauf des Praktikums sachkundig zu evaluieren ist.

13991.1060 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - Lehramt GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

M.SINTER
F.KRAMER
V.BOENDER

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts der sowohl das Lernen und die Entwicklung des einzelnen Schülers als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat. Die Verbindung von Fach-, Lern- und Entwicklungsebene wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund. Forschungsfragen können sich z.B. im Hinblick auf einen entwicklungsorientierten und differenzierten Unterricht ergeben, der allen Schülerinnen und Schülern umfassende Bildungsangebote ermöglicht, auf Fragen der Erziehung und Bildung von Schülerinnen und Schülern mit komplexer Behinderung, auf die Diagnose von Lernausgangslagen einzelner Schülerinnen und Schüler und Möglichkeiten der pädagogischen Unterstützung oder auf die Reflexion der zukünftigen Rolle als Lehrperson. Das Studienprojekt wird in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert.

13991.1061 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Lehramt GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

H.WESSEL
K.SCHÄFER

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.01.2023 - 03.02.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.01.2023,

Ortsangaben folgen

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt.
Schwerpunkte der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe:
- Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive

13991.1062 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,
in Seminarraum S137 , 216 HF

C.KEELEY

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrer*innenprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts, der sowohl das Lernen und die Entwicklung des*der einzelnen Schülers*Schülerin als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat.

Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des Forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

Profilgruppe

Im Anschluss an das Vorbereitungsseminar werden zwei Profilgruppen GE (Fr. Prof.in Ziemer, Fr. SOL Kuhlmann) und die Zwei-Disziplinen-Profilgruppe mit dem Fach Deutsch (Fr. Dr. Keeley, Fr. Prof.in Zepter) angeboten. In den Profilgruppen steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im gewählten Förderschwerpunkt im Vordergrund. Die Zuteilung zu den Profilgruppen erfolgt erst am Ende des Vorbereitungsseminars. Studierende mit Interesse an der Zwei-Disziplinen-Profilgruppe sollten wenn möglich auch das Vorbereitungsseminar von Prof.in Zepter besuchen.

13991.1063 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

T.LEIDIG

J.KRULL

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen

der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

13991.1064 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.CLASEN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Neben dem Austausch über eigene Erfahrungen an der Schule und dem Reflektieren der Lehrer_innenrolle, werden wir der Frage nachgehen welche Bedeutung der Institution Schule zur Reproduktion von sozialer Ungleichheit zukommt. In Gruppenarbeiten werden wir im Zusammenhang mit den genannten Themenbereichen verschiedene Methoden ausprobieren und gemeinsam besprechen.

Die Teilnehmer_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1065 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

C.PAUL

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus

gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars beschäftigen sich mit Fragestellungen aus dem Bereich "Beurteilen" bezüglich schulisch relevanter Merkmale sowohl auf Schüler- (z.B. individuelle Voraussetzungen hinsichtlich Kognition, Emotion) als auch auf Lehrerseite (u.a. Professionalisierung, Diagnostische Kompetenz).

Methodische Schwerpunkte des Seminars orientieren sich an qualitativen und quantitativen empirischen Forschungsmethoden (Beobachtungs- und Fragebögen, Leistungstests, Interviews, Dokumentanalysen etc.).

Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden.

Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1066 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

K.DARGE

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen des Praxissemesters und die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das Forschende Lernen darstellen.

Im Zentrum des Seminars steht die Vorbereitung auf das Studienprojekt in quantitativer Ausrichtung. (Allerdings ist in methodischer Hinsicht eine gewisse Durchlässigkeit gegeben, da mit Herrn Michael Stralla eng zusammengearbeitet wird. Auch werden die Prüfungen zusammen mit Herrn Stralla abgenommen.) Im Verlauf des Seminars werden u.a. die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und unter einer anwendungsbezogenen Perspektive vertieft. Es werden anhand bildungswissenschaftlicher Themen, Forschungsprozesse nachvollzogen. Die entsprechende methodische Fachliteratur sowie Studien, in denen die Methoden zur Anwendung kommen, werden besprochen. Letztlich konkretisieren die TeilnehmerInnen ein Thema, dem sie in ihrem Studienprojekt nachgehen möchten. Sie sollen Fragestellungen und Hypothesen ableiten, ein Forschungsdesign entwickeln, die Auswahl einer bestimmten Forschungsmethode zur Beantwortung einer Frage begründen und dieses in der Studienskizze schließlich darlegen. Ebenfalls erhalten die TeilnehmerInnen praktische Hinweise zur Datenauswertung und zur Darstellung sowie Interpretation/Reflexion ihrer Forschungsergebnisse. Am Ende des Vorbereitungsseminars fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese ist Grundlage des Studienprojektes.

13991.1067 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

T.SCHMIDT

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Vermittlung qualitativer Methoden der empirischen Forschung, die zur Vorbereitung auf das Forschungsprojekt dienen.

Weitere Informationen zu drei bereits abgeschlossenen Forschungsprojekten, die von mir betreut wurden, finden sie in meinem Podcast. Ich empfehle ihnen, hier mal reinzuhören. Sie bekommen dort eine erste Idee, wie die von mir betreuten Forschungsprojekte aussehen könnten.

<https://transformatorische-bildung.de/tag/praxissemester/>

13991.1069 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.POLIAKOVA

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkt des Seminars ist die Beobachtung und Reflexion von Unterricht. Auf der Grundlage von einführenden Texten werden anhand von Beispielen sowohl die Beobachtung selbst, als auch die Situationen im Hinblick auf pädagogische Handlungsmöglichkeiten hin, thematisiert.

13991.1070 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind Klassenführung und Evaluation/Schulentwicklung. Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, verbale und nonverbale Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Evaluation bezieht sich auf die systematische Sammlung, Analyse und Bewertung von Informationen über die jeweilige Schule und den Unterricht. Auch hier können der Bereich der Unterrichtsqualität, aber auch das Schul- bzw. Klassenklima, Schulkultur, Professionalität der Lehrkräfte, Schulmanagement bzw. Schulleitung und die Außenbeziehungen einer Schule mit einbezogen werden. Im Seminar werden hierzu einige Theorien vorgestellt, die als Referenzpunkt für das Studienprojekt dienen können.

Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören die Qualitative Inhaltsanalyse, die teilnehmende Beobachtung, das Interview, die Grounded Theory sowie der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1071 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

M.STRALLA

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung des BM4 aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf Gestaltungsmöglichkeiten eines "guten" Unterrichts (insbesondere vor dem Hintergrund der Qualität gestellter Aufgaben).

Die Vorbereitung auf die Durchführung der eigenen Studienprojekte ist in dieser Veranstaltung forschungsmethodisch auf qualitative Zugänge beschränkt. Im Fokus steht hierbei die Erhebungsmethoden Interview und Beobachtung sowie zwei kategoriale Auswertungsverfahren. Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1072 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften im Fach Sport (nur DSHS) - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:45 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

C.PODLICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 11:30 , 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der bildungswissenschaftlichen Inhalte des Bachelor-Studiums steht die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus im Vordergrund der inhaltlichen sowie methodischen Arbeit des Seminars. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten wird es darum gehen, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars wird es zudem darum gehen, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

13991.1073 Vorbereitung zum Praxissemester: Chemie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

A.SCHUMACHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Fokus des Seminars liegt auf der Förderung eines vertieften Wissens über und eines flexiblen Umgangs mit Planungsgrundlagen des Chemieunterrichts sowie der Anwendung auf konkrete Unterrichtsbeispiele, um Sie auf Ihre eigene Unterrichtsplanung im Rahmen des Praxissemesters vorzubereiten.

Inhalte sind dabei die Analyse der fachlichen Progression im Kernlehrplan (Abfolge und Erweiterung von Konzepten/ Modellen/ Fachbegriffen und sich daraus ergebende Herausforderungen für das Lehren und Lernen) sowie die Übertragung dieser Erkenntnisse auf Unterrichtsbeispiele (Diagnoseinstrumente/ Lernprodukte von Schüler*innen auswerten; den Lernprozess von Schüler*innen in Form von Denkschritten darstellen; Unterrichtsstunden in Bezug auf Ziel, Inhalt und Phasierung analysieren).

13991.1074 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt GyGe

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

C.STÖGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden Einblicke in ausgewählte fachdidaktische Fragestellungen sowie in ethnologische Zugänge in der Pädagogik, die einen ‚fremden Blick‘ auf die bekannten Strukturen in den Klassenzimmern ermöglichen. Auf diese Weise wird das Finden und Formulieren von Fragestellungen für die Praxiserkundungen im Unterrichtspraktikum bzw. im Praxissemester angebahnt. Dabei geht es aber auch um die Erarbeitung bzw. Bewusstmachung von Qualitätskriterien für musikbezogene Arbeits- und Lernprozesse.

13991.1078 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport- Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

A.BENSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

13991.1080 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt HRGe und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 25.01.2023,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S136 , 216 HF

Z.MÖNTER

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

--- Wegen eines krankheitsbedingten Dozierendenwechsels wird das Seminar erst in der 2. Vorlesungswoche, d.h. am 19.10.22 starten. --

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Hauptschule, Realschule und Förderschule mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1081 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

W.DANNECKER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

13991.1083 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

A.HALLAB

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1084 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

M.KASCH

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 27.10.2022 - 24.11.2022,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispiele aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Forschungsprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit Ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1085 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik und Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

I.SCHWANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen,

Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1087 Vorbereitung zum Praxissemester: Wirtschaft-Politik (ehem. Sozialwissenschaften/ Politik) - Lehramt HRGe,GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.10.2022 - 03.02.2023,

B.WEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung (mit Schwerpunkt: Ökonomische Bildung !!!) gliedert sich in eine Vorbereitung für Studierende der Sozialwissenschaften im Praxissemester zur Vorbereitung des Unterrichtsprojekts (ca. 10 Sitzungen) und Studierende, die das Studienprojekt in Sozialwissenschaften durchführen wollen (weitere Sitzungen im Januar, evtl. als Blockseminar).

Studierende mit Profilgruppe Sozialwissenschaften sollten auf jeden Fall die Veranstaltung "Lehr-Lernforschung" für das Mastermodul Didaktik gleichzeitig bei der Lehrenden besuchen, bei der auch das Vorbereitungsseminar besucht wird.

Die Vorbereitung des Unterrichtsprojekts erfolgt exemplarisch für unterschiedliche Gebiete ökonomischer Bildung z.B. Konsumentenbildung, Berufsorientierung, Soziale und ökologische Marktwirtschaft, Wirtschaftspolitik (v.a. Stabilisierungspolitik), Globalisierung. Die kooperative Entwicklung ermöglicht die Verfügbarkeit einer Vielfalt von Unterrichtsvorhaben und Lernaufgaben zum flexiblen Einsatz für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (sei es für Wirtschaft-Politik (GS, GY, SekS) oder Wirtschaft und Politik an der Realschule, bzw. Sozialwissenschaften (GO). Die Unterrichtsplanungen/-skizzen können mit ZfsLs und Mentoren weiter konkretisiert werden.

Das Studienprojekt ist inhaltlich eng mit der Planung für das Unterrichtsprojekt verbunden - und dient vor allem dazu, die fachlichen Lernvoraussetzungen (Vorstellungen, Interessen, Einstellungen) zum vorbereiteten Unterrichtsprojekt zu erheben und deren Weiterentwicklung - möglichst in ersten Umsetzungsversuchen zu evaluieren.

Die zum Abschluss von der Profilgruppe einzureichende Studienskizze enthält die Relevanz der Fragestellung für sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen, eine Auseinandersetzung mit dem theoretischen und empirischen Forschungsstand, eine Begründung geeigneter Forschungsmethoden und die Entwicklung eines ersten Forschungsdesigns mit Fragebögen und Arbeitshypothesen.

Bemerkung:

Folgende Kenntnisse und Fähigkeiten werden aus den fachdidaktischen Veranstaltungen des Bachelorstudiengangs vorausgesetzt:

- Kenntnisse über (a) relevante Konzeptionen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Bedeutung relevanter Gebiete sowie (b) bedeutsame Kompetenzen, Inhalte und Prinzipien sozialwissenschaftlichen Unterrichts

- Fähigkeiten (c) sozialwissenschaftlichen Unterricht kriteriengeleitet zu planen sowie (d) Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozesse, -materialien kriteriengeleitet zu analysieren.

Relevante Materialien zur Unterstützung oder auch Kompensation unterschiedlicher Voraussetzungen stehen im seminarbegleitenden Ilias-Ordner zur Verfügung.

13991.1089 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

S.LAMMERDING

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen. Schwerpunkt des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis durch die Arbeit an verschiedenen Themen wie Klassenführung und Medienkompetenz. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte und vorliegender Forschungsbefunde mit Aspekten der schulischen Unterrichtspraxis ist hierbei von besonderer Relevanz. In der Veranstaltung wird ein Schwerpunkt auf unterschiedliche forschungsmethodische Zugänge gelegt.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1101 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik - Lehramt HRGe, GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022,

B.ROTT

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,

in Aula 3 , 216 HF

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1111 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport- Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.KAMPHAUSEN

M.THOMAS

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

GESTIK - GENDER STUDIES IN KÖLN

15181.1002 Ringvorlesung (Inter-)Disziplinäre Ansätze der Gender und Queer Studies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

E.SÄNGER

Die Ringvorlesung führt in Fragestellungen der Gender und Queer Studies aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven ein. Wie werden ‚Geschlecht‘ und ‚Sexualität‘ im Kontext verschiedener Disziplinen verstanden und beforscht? Wie verankert sind Perspektiven der Gender und Queer Studies in unterschiedlichen Wissenschaftsfeldern? Wie werden grundlegende Fragen der Gender und Queer Studies disziplinspezifisch akzentuiert und weiterentwickelt?

In der Ringvorlesung geben Lehrende und Forschende verschiedener Fakultäten aller drei am Studiengang beteiligter Hochschulen Einblicke in Fragestellungen der Gender und Queer Studies in ihrer jeweiligen Fachkultur. Gender und Queer Studies werden auf diese Weise nicht nur als genuin inter- bzw. transdisziplinäres, sondern zugleich auch disziplinär situiertes Forschungsfeld deutlich.

15181.2001 Transformationen und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.10.2022,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.10.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 31.10.2022 - 23.01.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 31.10.2022 - 23.01.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

S.TRINKAUS

Kontakt zu Stephan Trinkaus: [s.trinkaus\[at\]gmx.net](mailto:s.trinkaus@gmx.net)

„Ich fange mit Irigaray an, weil ich meine, dass ihre Beschwörung der Geschlechterdifferenz etwas anderes als eine Grundlegung ist. Geschlechterdifferenz ist keine Gegebenheit, keine Prämisse, keine Basis, auf der sich Feminismus errichten ließe; sie ist nicht etwas, dem wir bereits begegnet sind und das wir schon kennen; nein, sie ist eine Frage, die feministische Untersuchungen auslöst, etwas, was nicht ausgesagt werden kann, was die Grammatik der Aussage verwirrt und was mehr oder weniger dauerhaft zu befragen bleibt.“

Judith Butler: Das Ende der Geschlechterdifferenz? in: dies., Die Macht der Geschlechternormen, S.287

Butler konzipiert in diesem Zitat Geschlecht bzw. Geschlechterdifferenz jenseits der üblich gewordenen Unterscheidung zwischen Gleichheits- und Differenzfeminismus. So wie für Irigaray das Denken der Geschlechterdifferenz aus der Homogenität einer patriarchalen Ordnung herausführt, ist sie für Butler Irritation der Vorstellung einer gegebenen und vorausgesetzten Welt. Geschlechterdifferenz zu denken, bedeutet demnach, die Welt von ihrer Nichtgegebenheit und Unabgeschlossenheit her zu denken: ohne Ziel und ohne Ursprung. Wenn Geschlecht als Geschlechterdifferenz für diese Grundlosigkeit der Welt einsteht, dann ist sie auf besondere Weise verknüpft mit ihrer Veränderbarkeit und also auch den umfassenden Transformationen, die ‚wir‘, in all den unterschiedlichen Situierungen und heterogenen Praktiken, die uns zugleich trennen und verbinden, derzeit erleben. Geschlecht, so ließe sich beinahe sagen, ist notwendig transformativ, Öffnung auf die Veränderbarkeit der Welt, Unmöglichkeit ihrer Stillstellung. Es ist insofern auch nicht verwunderlich, dass Transformationen eine geschlechtliche Dimension haben, dass sie sowohl Fantasien einer vermeintlichen Rückkehr zur

Unveränderbarkeit von Patriarchat und Heteronormativität als auch Vorstellungen und Praktiken hervorbringen, die sich den Klassifikationen, dem Denken, den Wahrnehmungsmustern entziehen. In diesem Sinne versucht das Seminar dieser Verschränktheit von Geschlecht und Transformation nachzugehen: Sowohl der Notwendigkeit, unsere unterschiedlichen Vorstellungen von Geschlecht auf eine Weise zu befragen, die dieser Nichtgegebenheit gerecht wird, als auch die nicht zufällige Verknüpftheit sozialer, kultureller, weltlicher Transformationen mit der Frage der Geschlechterdifferenz zu thematisieren. Dabei werden wir neben einigen grundlegenden Texten der Geschlechtertheorie wichtige Beiträge der Gender und Queer Studies zu aktuellen Transformationsprozessen lesen und diskutieren.

15181.2002 Macht und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

D.SCHULZ

Gegenstand des Seminars ist die Analyse des konstitutiven Wechselverhältnisses von Macht und Geschlecht. Der Fokus des Seminars liegt auf dichotomen Gegenüberstellungen, Hierarchie- und Machtverhältnissen sowie auf den damit einhergehenden Ungleichheiten und Ausschlussmechanismen. (Hetero-)Normative Zuschreibungsprozesse und hegemoniale Machtstrukturen werden im Rahmen des Seminars sichtbar gemacht, problematisiert und kritisch reflektiert. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf das Verhältnis von Gender zu anderen ordnungs- und identitätsstiftenden Kategorien wie Klasse, Ethnizität, Nationalität, Alter, Sexualität, Körper und Körperlichkeit oder Disability gelegt.

15181.3000 Methoden der empirischen Sozialforschung, der Textanalyse und der Beratung und Intervention

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:45 - 11:15 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.LIND

S.VÖLKER

Die Einführungsvorlesung stellt wissenschafts- und erkenntnistheoretische Problemstellungen, Zielsetzungen und Gegenstände empirischer Forschung, wissenschaftlicher Analyse und praktischer Beratung vor. Anhand der Vorstellung und Diskussion konkreter Forschungsvorhaben und –praktiken wird die Vielfalt der Methoden und Perspektiven sichtbar gemacht. Auf dieser Basis werden Fragen der Akteur_innen von Forschung, deren Relevanz sowie die komplexen Subjekt/Objektconstellations reflektiert.

Die Überblicksvorlesung ist zudem verknüpft mit je einem Seminar im Bereich der Methoden (1) der empirischen Sozialforschung, (2) der Textanalyse und (3) der Beratung und Intervention, von denen eines wahlobligatorisch zu besuchen ist. Hier werden die in der Vorlesung entfalteten erkenntnistheoretischen und methodologischen Konzeptionen anwendungs- und umsetzungsorientiert im Hinblick auf konkrete Forschungsdesigns, Entwicklung einer eigenen Fragestellung und deren Bearbeitung erprobt.

15181.3002 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler*innen (14400.2011)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

K.DARGE

15181.3003 (Geschlechter-)Verhältnisse gestalten: Theorie und Praxis von Prozessen für Beteiligung und Ermächtigung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.POHL-GRUND

Kontakt zu Ruth Pohl-Grund: r.pohl-grund@uni-koeln.de

Beteiligung und Ermächtigung. Oder auch: Partizipation und Empowerment. Große Versprechungen, schöne Theorien – und die Praxis?

Mit Interesse an gesellschafts- und machtkritisch ansetzenden Methoden der Beratung und Intervention lohnt ein näherer Blick: Welche Potenziale lassen sich finden? Welche Stolperstellen? Wie wird das Wechselwirken zwischen Individuum und Verhältnissen produktiv gedacht_gemacht?

Im Seminar werden wir unterschiedliche methodische Zugänge für Beteiligung und Ermächtigung gedanklich und praktisch erproben. Impulse hierfür geben zum Beispiel feministisch-queere widerständige Praxen wie die Figur der „Spaßverderberin“ (Sara Ahmed) oder feministische Selbstverteidigung als Weg individueller Selbststärkung und Intervention in Machtverhältnisse. Welche Vorschläge machen künstlerische Konzepte aus Theater oder Tanz? Wie lässt sich mit körper- und affekttheoretisch basierten Methoden in Alltagspraxis eingreifen?

Die Wahl weiterer Ansätze und von Praxisbereichen orientiert sich an Erfahrungen und Interessen der Seminarteilnehmenden.

15181.3004 Diskursiv konstruierte "Wahrheiten" entselbstverständlichen - das Verfahren der Kritischen Diskursanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

J.KRUMBÜGEL

Mo. 10:00 - 13:30 , 19.12.2022,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Sprache formt unser Denken und hat Einfluss auf das Handeln. Ihr kann eine performative und wirklichkeitskonstituierende Macht zugeschrieben werden. Im Seminar werden wir uns einfürend mit Diskurstheorien beschäftigen und insbesondere die Methode der Kritischen Diskursanalyse kennenlernen, die soziale Probleme und Machtverhältnisse fokussiert. Im Zentrum stehen zunächst theoretische und methodologische Grundlagentexte. Im Anschluss werden wir uns aus gender- und queer-theoretischer Perspektive an Textanalysen nach dem Verfahren der Kritischen Diskursanalyse erproben.

15181.3005 Kritische Diskursanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

T.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 18:00 , 27.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zoom-Veranstaltung!

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen.

Das Seminar wird einen einfürenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und

Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

15181.4466 Gender Stories – Einführung in die Gender und Queer Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

D.SCHULZ

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Dieses Seminar gibt einen Einblick in Geschichte(n), Positionierungen und Perspektiven der Gender und Queer Studies, die gerade in letzter Zeit im deutschsprachigen Raum wahlweise für die „Pervertierung einer natürlichen Geschlechterordnung“ oder für eine Politik der „Gleichmacherei“ verantwortlich gemacht werden. Feministische und queere Theorien werden häufig im Alltagsverständnis als „realitätsfern“ und im akademischen Raum als zu politisch und ideologisch abgewertet. In diesem Seminar wollen wir anhand einiger ausgewählter Texte der Frage nachgehen, inwiefern diese Einschätzungen als ein Abwehrmechanismus und Sicherungsversuch einer androzentrisch-heteronormativen Ordnung zu verstehen sind. Die Seminarliteratur soll dabei gleichzeitig einige wichtige Denkströme, die die Gender und Queer Studies präg(t)en vermitteln und zur Diskussion stellen.

15181.4467 Durchkreuzt und durchqueert - Making places/breaking spaces

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

K.KALMBACH

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

D.SCHULZ

Do. 16:00 - 17:30 , 27.10.2022 - 19.01.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mit dieser Ringvorlesung gehen wir den vielschichtigen Verhandlungen von Ver/Ortungen nach und ihren Fragen (fluider) Zugehörigkeiten, Identifizierungen, Involviertheiten und Spielarten des Community Building. Intersektionale und queere Interventionen in eine heteronormativ und rassistisch strukturierte (Stadt)Gesellschaft schaffen Räume, befragen Grenzziehungen und Effekte erneuter Ausgrenzungen.

In Kooperation mit den Queer Studies der KHM laden wir dazu Personen ein, die sich wissenschaftlich, aktivistisch, künstlerisch und beratend in diese Prozesse einbringen und für eine Raumproduktion eintreten, die ermöglicht, einlädt und nicht fest schreibt. Die Ringvorlesung wird teils online, teils in Präsenz stattfinden und die Vorträge werden gemeinsam und anhand weiterführender (Schlüssel)Texte nachbereitet.

Alle Interessierten sind herzlich willkommen!

15181.4468 Queere Digital Natives: Jugend, Queerness und der Cyberspace als Möglichkeitsraum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

N.ZULIER

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Bevor das Internet entwickelt wurde, entwickelte und lebte die Jugend ein analoges Leben. Parks, Straßen, Spielplätze, Pausenhöfe, Cafés, Bars oder Clubs waren und sind immer noch wichtige Bestandteile für das Kollektiv und das Individuum. Historisch betrachtet formten sich durch partikuläre Räumlichkeiten Subkulturen für Individuen, die diese Räumlichkeiten als „safer space“ empfunden haben. Jene analogen Räumlichkeiten ermöglichten die Erfahrung von identitären und subkulturellen (Selbst-)Offenbarungen. Heutzutage ermöglicht das Internet der Jugend nicht nur Zugang zur und Ressourcen der Online-Welt, sondern auch eine scheinbar endlose und unlimitierte Welt der digitalen Räumlichkeiten. Besonders Jugendliche sind ausgesprochen geübt in der Nutzung digitaler Medien.

Zur Signifikanz des Cyberspaces für Queere Jugend sind besonders die Erfahrungen und individuellen Realitäten im Fokus des Seminars. Wie verhält sich das Konzept des Coming-Outs durch das Internet? Welche Möglichkeiten bietet das Internet als informeller Lernraum für Queere Jugendliche? Nichtsdestotrotz sollen aber auch die Gefahren und Risiken, wie zum Beispiel Cybermobbing, unangebrachte bzw. triggernde Inhalte oder Ausgrenzungsmechanismen, nicht unbedacht bleiben. Dementsprechend soll dieses Seminar genau diese Erfahrungen für Queere Jugendliche, vor dem Hintergrund der Entwicklungsaufgaben, beleuchten. Anhand von Studien und Befragungen unterschiedlichster Individuen aus verschiedenen Bereichen der LGBTQIA* Community werden individuelle und kollektive Lebensrealitäten mittels authentischer Stimmen skizziert.

15181.4470 Shapeshifting Time in Trans* Crip Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 04.11.2022 - 18.11.2022,

L.BRITTON

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

I.PAEHR

Sa. 09:00 - 15:30 , 05.11.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 19.11.2022,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Much of Trans* and disability theorising and making relates to temporal experiences and temporal shifts, loops, and discontinuities that gendered, neurological and embodied nonconformity bring about. Considering theories of time such as crip time (Samuels 2017, Kafer 2013) and Trans*time (Amin 2014, Carter 2017), thinking through personal and collective (non)gender(ed) timelines, and learning about concepts such as spoon theory, pacing, and stimming, this course will time-travel through different Trans*crip hirstories, presents and futures.

Experimenting with representations of time, students will draw time"lines" (or loops, wobbles, sculptures) that arrange and unmake temporal concepts and hirstorical moments engaged throughout the course differently.

15181.4474 Weibliche Genitalbeschneidung (FGM/FGC) im 'Westen': 1500 bis 2000

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 11.11.2022,

N.FINZSCH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:30 , 12.11.2022 - 14.01.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 17:00 , 13.01.2023,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Die Lehrveranstaltung thematisiert ausdrücklich nicht die Praxis der FGM/FGC in den Ländern des Trikont oder in den migrantischen Communities europäischer oder amerikanischer Großstädte. Vielmehr geht es um die weibliche Genitalverstümmelung in Westeuropa und Nordamerika während der 500 Jahre der Neuzeit, also von rund 1500 bis 2000. Anders als im gegenwärtigen wissenschaftlichen und außerwissenschaftlichen Diskurs war diese Form des Eingriffs an weiblichen Körpern nicht die Domäne der als unterentwickelt oder barbarisch beschriebenen Kolonisierten, sondern wurde an gesunden „weißen“ Frauen aller Klassen vollzogen.

15181.4476 Queer-Feministische Psychiatriekritik: Gender und Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 09.12.2022 - 20.01.2023,

D.KROLL

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

A.SIELER

Sa. 09:00 - 15:30 , 10.12.2022,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 21.01.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Queer-feministische Perspektiven finden in der Psychologie und ihrer klinischen Praxis kaum Beachtung. In diesem Seminar möchten wir zunächst anhand praxisnaher Beispiele einführen, an welchen Stellen Gender (k)eine Rolle in der (klinischen) Psychologie spielt. Aufbauend auf eine Einführung in kritisch-psychologischen Ansätze gehen wir dabei auf verkürzte Geschlechtsbegriffe psychologischer Forschung ein und diskutieren gemeinsam Auswirkungen dieser für die (klinische) Praxis.

Daraufhin möchten wir ins Gespräch darüber kommen, wie die Grenzen zwischen krank und gesund konstruiert werden, welche psychiatriekritischen Perspektiven es hierauf gibt und welche Rolle patriarchale Verhältnisse dabei spielen. Abschließend möchten wir Möglichkeiten feministischer Psychotherapie und Beratung erörtern.

15181.5102 Feminist Classroom - gender- und diversitätssensible Ansätze in der Bildungsarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:15 , 03.11.2022,

L.CARSTENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:45 - 17:15 , 25.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:45 - 17:15 , 26.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:45 - 17:15 , 27.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kontakt zu Lea Carstens: lea.carstens@th-koeln.de

„The classroom remains the most radical space of possibility in the academy.“ - bell hooks, Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom Feministische Theorien wirken auch im Lernfeld der akademischen Ausbildung. Hier reflektieren und kritisieren sie bestehende Lehr- und Lernformen der unterschiedlichen Disziplinen. Im Seminar wird diese Kritik praktisch angewandt. Im Seminar wird der Frage nach gegangen, was dies für (universitäre) Lehr- und Lernkontexte bedeutet. Dabei werden eigene Diskriminierungserfahrungen und deren Ursachen und Folgen besprochen und als Ausgangspunkt der Kritik genommen. Es wird der Versuch unternommen einen „Feminist Classroom“ zu gestalten, in dem gemeinsam (queer-)feministisch gelernt und gelehrt wird. Inhaltlich werden feministische Wissenschaftskritik und Methoden der politischen Bildung in den Fokus gerückt, die sich in erfahrungsbasierter Weise der Beschäftigung mit Gender-Themen nähern.

15181.5301 Gender und Sexualität im Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:45 - 13:00 , 10.10.2022,

A.TILLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.ROTH

Fr. 09:45 - 17:15 , 06.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:45 - 17:15 , 07.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:45 - 17:15 , 17.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:45 - 14:00 , 18.01.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrpersonen sind: Angela Tillmann & Raik Roth

Der Film hat einen Anteil an der Herausbildung und De-/Stabilisierung von Geschlechterordnungen und -diskursen. Er produziert und manifestiert gesellschaftliche Konventionen, er kann aber gleichermaßen auch irritieren und unsere Vorstellungen von Geschlecht, Sexualität und Begehren erweitern. Oftmals eröffnet er Menschen erste Begegnung mit lesbischen, schwulen, non-binären, inter: oder trans: Personen und somit auch Möglichkeiten der Identifikation und des Empowerments. In der Lehrveranstaltung wird unter Bezugnahme auf gender- und queertheoretische, filmwissenschaftliche und medienpädagogische Ansätze und der Reflexion der Interdependenz von Geschlecht auch mit anderen Differenzkategorien (race, class, dis/ability etc.) diskutiert und erarbeitet, wie Geschlecht, Sexualität, Begehren und Identität im Film repräsentiert und konstruiert werden. Berücksichtigt wird dabei auch der historische Wandel von künstlerischen und medialen Ausdruck- und Darstellungsformen. Anknüpfend daran werden Einsatzmöglichkeiten des Films in der sozialpädagogischen Praxis diskutiert. In der Einführungsveranstaltung am 10.10.22. wird eine Einführung in die Filmanalyse gegeben und Filme für die Analyse vergeben. Die Filmsichtungstage und Referate finden statt: Fr., 6.1 (9:45-17:15 Uhr), Sa, 7.1. (9:45-17:15 Uhr) und Di. 17. (9:45-17:15 Uhr) und Mi. 18.1. (9:45- ca. 14:00 Uhr)

15181.5302 Querschnittsthema: Digitalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

F.SILLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veränderungen, die der digitale Wandel für Soziale Arbeit mit sich bringt, lassen sich auf zwei Ebenen fassen: 1. auf Ebene veränderter Art der Leistungserbringung durch die Fachkräfte/ Institutionen, 2. Auf Ebene veränderter Lebenswelten der Adressat:innen und entsprechend auf neue digitale Phänomene, hinsichtlich derer die Adressat:innen Sozialer Arbeit Unterstützung und Hilfe brauchen. Die Einflüsse der Digitalisierung auf Mikro-, Meso- und Makroebene im Blick zu haben und die damit einhergehenden Anforderungen für Adressat:innen, Fachkräfte und Institutionen in Einklang zu bringen, ist Auftrag der Sozialen Arbeit. Wie verändert sich die Kommunikation, Beratung und Unterstützung der Adressat:innen durch den digitalen Wandel? Welche neuen Möglichkeiten der Ansprache ergeben sich durch das Digitale? Welche neuen Herausforderungen bringen digitale Medien und Technologien mit sich? Sollte oder muss vulnerablen Zielgruppen in stärkerem Maße die Möglichkeit für eine angemessene gesellschaftliche Teilhabe und damit auch digitale Teilhabe gegeben werden? Welche Chancen und Risiken ergeben sich für diese Zielgruppen darüber hinaus? (Inwiefern) werden damit verbundene Herausforderungen, Widersprüche und Spannungsfelder in Zukunft zunehmen und wie ist letztendlich digitalbezogenes professionelles Handeln zu realisieren?

Auf Basis sozialwissenschaftlicher Grundlagen soll eine Auseinandersetzung mit den durch Digitalisierung geprägten individuellen, gesellschaftlichen und institutionellen Rahmenbedingungen sowie eine Erarbeitung theoretischen wie praktischen Wissens zur Fachlichkeit und Professionalität stattfinden. Ziel ist es, Potentiale und Herausforderungen sowie Kompetenzanforderungen für Fachkräfte zu identifizieren.

15181.5321 Cyborgkonzepte als Herausforderungen für Musik(-wissenschaft / -praxis)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 10.12.2022 - 21.01.2023,

S.MEINE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 17:00 , 11.12.2022 - 22.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrveranstaltung der Hochschule für Musik und Tanz Köln
Lehrperson ist Lea Jung von der HfMT

Cyborgs finden sich als Motiv seit den 1960er/70er Jahren musikalisch umgesetzt, ob namensgebend in Stücken, als Protagonist:innen in Performances oder in Musikvideos.

Im Seminar nähern wir uns über die Beschäftigung mit Cyborgkonzepten in Musikwissenschaft, Performance Studies und feministischer Theorie den Fragen nach „Authentizität“ und „Autor:innenschaft“ – und wie diese durch „Mensch-Maschinen“, technologischen Erweiterungen des menschlichen Körpers und künstlicher Intelligenz herausgefordert werden.

15181.5322 Mediterrane Musikgeschichte(n). Identitäten und Alteritäten zwischen Venedig und Kairo

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 11:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023, S.MEINE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrangebot der Hochschule für Musik und Tanz Köln
Lehrperson ist Sabine Maine von der HFMT

Das Thema dieses Seminars sind Musikgeschichten des Mittelmeerraums, die sich zwischen Venedig und Kairo von der Frühen Neuzeit an bis heute entfalten. Die Kriegs- und Kolonialisierungspolitik, der Seehandel sowie Pilgerreisen haben den Austausch und Transfer von Musikalien, von Musikern und Musikerinnen befördert. Und sie haben für Topoi des Nationalen ebenso gesorgt wie für Klischees des "Fremden" und "Anderen", die unser Verständnis von Musik(Geschichte) der Mittelmeerländer bis heute prägen.

Es wird im Seminar unsere Aufgabe sein, auf einer begrifflichen Basis (Identität, Alterität, Mittelmeerraum, Transfer, (Post)Kolonialismus etc.) ausgewählte Kompositionen und Praktiken zu studieren.

Und wir werden den Dialog zu Spezialist:innen suchen, die in Ländern des Mittelmeerraums Musikwissenschaft machen oder/und entsprechende Musik aufführen.

Das Seminar ist für alle Studierenden offen, die bereit sind, sich mit Lektüren und einem Impulsreferat einzubringen. Studien- und Forschungsleistungen sind ebenso willkommen.

Natürlich wäre es besonders spannend, (auch) Studierende aus den Mittelmeerländern begrüßen zu können.

Literatur wird nach der Anmeldung bekannt gegeben.

15181.5401 Der deutsche Sozialstaat: Leitprinzipien, Strukturen und aktuelle Entwicklungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 11:30 - 13:00 , 29.09.2022 - 26.01.2023, A.BRETTSCHEIDER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalte:

- Geschichte und Leitprinzipien des deutschen Sozialstaates
- Finanzierung
- Aufgabenverteilung im deutschen Föderalismus: Bund, Länder, Kommunen
- Mindestsicherungssysteme
- Arbeit und Arbeitslosigkeit
- Gesundheit und Krankheit
- Kinder- und Jugendhilfe
- Familien- und Gleichstellungspolitik
- Alterssicherung und Altersarmut
- Pflegebedürftigkeit
- Behinderung und Inklusion

- Übergreifende Tendenzen und Herausforderungen

15181.5501 **Recht Queer-Feministisch**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 18:00 , 26.01.2023,

A.MENZEL

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Do. 10:00 - 18:00 , 26.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 27.01.2023,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 10:00 - 18:00 , 27.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 15:30 , 28.01.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 28.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson: Dipl.-Jur. Anna Menzel, Master (Recht und Politikwissenschaften, Sorbonne)

Kontakt: menzel@riseup.net

Teil 1: Recht verstehen

Was ist Recht? Wir beginnen mit einer Einführung in die Rechtswissenschaft, wobei es darauf ankommt Recht als Phänomen gesellschaftlicher Ordnungsmacht zu verstehen. Davon ausgehend wird die Ambivalenz von Recht in seiner repressiven und ermöglichenden Wirkweise dargelegt. Die juristischen Diskurse zu Geschlechterfragen werden in ihrer historischen Entwicklung nachgezeichnet und Schwerpunkte der feministischen Rechtswissenschaft beleuchtet.

Teil 2: Recht praktisch: Grundlagen des Gleichheits- und Antidiskriminierungsrechts
Wie wird Gleichberechtigung durch das Recht ausgestaltet? Teil 2 behandelt Grundlagen der verfassungsrechtlichen Gleichheitsgarantien (Art. 3 Abs. 1, Abs. 2 und Abs. 3 S. 1 GG) sowie der privatrechtlichen Diskriminierungsbekämpfung durch das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG).

Teil 3: Recht emanzipativ? Ambivalenzen im strategischen Umgang mit Recht
Wie kann Recht strategisch für emanzipative Kämpfe mobilisiert werden? Wo und in welcher Form besteht rechtspolitischer Handlungsbedarf zur Realisierung von Gleichberechtigung? Und welche Fallstricke birgt eine gesellschaftliche Transformation durch Recht? Teil 3 widmet sich konkreten emanzipativen Rechtskämpfen. Im Zentrum stehen die Fragen nach Parität in Parlamenten, das kommende Selbstbestimmungsgesetz und die Frage nach der Relevanz der rechtlichen Geschlechtseintrags.
Alle drei Teile werden mit einem besonderen Augenmerk auf Realität und Konzept der Intersektionalität behandelt.

15181.5503 **Erwachsenenschutzrecht versus unterstützte Entscheidungsfindung: Rechtliche Betreuung, Vorsorgevollmacht, und PsychKG mit Lichte der Menschenrechte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:45 - 13:00 , 27.09.2022 - 31.01.2023,

D.BROSEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson ist Dagmar Brosey von der TH Köln: <https://www.th-koeln.de/personen/dagmar.brosey/>

Im Mittelpunkt stehen die Rechte volljähriger Menschen, die aufgrund einer Beeinträchtigung oder einer psychischen Erkrankung unterstützungsbedürftig sind. Der Schwerpunkt wird auf solche Maßnahmen gelegt, die Menschen unterstützen, rechtlich zu handeln. Dabei geht es z.B. um Fragen der Gesundheit,

des Wohnens und der Finanzen und die damit verbundene Unterstützung zum selbstbestimmten Handeln, aber auch um den Schutz vor Gefahren durch Dritte oder vor Selbstgefährdungen.

Die Studierenden kennen die Instrumente des Erwachsenenschutzrechts und reflektieren die rechtlichen Grundlagen des materiellen und formellen Betreuungsrechts und der (Vorsorge-)Vollmacht vor dem Hintergrund verfassungsrechtlicher Grundlagen und der UN-Behindertenrechtskonvention. Dabei werden bereits die Regelungen des Reformgesetzes vom 4. Mai 2021, das am 01.01.2023 in Kraft treten wird berücksichtigt. Ebenfalls erfolgt ein Überblick über das PsychKG NRW; sowie aktuelle Rechtsprechung und Rechtsentwicklung im Bereich von Patientenverfügungen, geschlossene Unterbringung und ärztliche Zwangsmaßnahmen und Einwilligungsvorbehalt.

15181.5504 Stärkung der Selbstbestimmung in der rechtlichen Betreuung # Die Betreuungsrechtsreform kommunizieren! Projektseminar zur Entwicklung zur Umsetzung der Reform für die Sozialen Arbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:45 - 17:15 , 21.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:45 - 17:45 , 25.11.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrpersonen sind Dagmar Brosey von der TH Köln: <https://www.th-koeln.de/personen/dagmar.brosey/>
und Barbara Dannhäuser von der TH Köln

Am 1.1.2023 tritt das Gesetz zur Reform des Betreuungsrechts in Kraft. Mit dem Gesetz wird das Selbstbestimmungsrecht der rund 1,25 Mio rechtlich betreuten Menschen gestärkt. Der Gesetzgeber hat dazu den Grundsatz aus der UN-Behindertenrechtskonvention, Unterstützung vor Vertreten, aufgegriffen. Auch wurden den Betreuer:innen, aber auch den Betreuungsgerichten, Betreuungsbehörden und Betreuungsvereinen bei der Ermittlung der Wünsche und Umsetzung der Wünsche der Menschen mit rechtlicher Betreuung neue Vorgaben gemacht, um das Selbstbestimmungsrecht zu stärken.

Viele Handlungsfelder der Sozialen Arbeit kommen mit rechtlicher Betreuung in Berührung und so können Sozialarbeiter zur Rechtsverwirklichung, Partizipation und Transparenz in diesem wichtigen Bereich beitragen. Zudem ist eine Vielzahl der Professionellen im Betreuungswesen (berufliche Betreuer:innen, Fachkräfte bei Betreuungsbehörden) aus der Sozialen Arbeit. Die Soziale Arbeit nimmt damit eine zentrale Rolle im Bereich des Betreuungsrechts aber auch zu den Schnittstellen, wie dem Gesundheitswesen, Sozialleistungsträgern; Beratungsstellen, besondere Wohnformen, Pflegeheime, betreutes Wohnen ein. Die Soziale Arbeit kann daher durch geeignete Kommunikation und Maßnahmen zur Stärkung der Rechte der betreuten Menschen wesentlich beitragen. Viel zu oft werden Menschen mit Behinderungen oder psychischen Erkrankungen bevormundet, weil sie eine Betreuung haben. Hier gibt es oft fehlendes Fachwissen und Vorurteile. Genau an dieser Stelle setzt das Projektseminar an und will die Gesetzesreform zum Anlass eines Paradigmenwechsels für die Praxis nehmen. Die Situation der betreuten Menschen wird erforscht und analysiert, die Rechtslage nach dem neuen Recht wird erarbeitet und so dann sollen Maßnahmen zur Umsetzung entwickelt werden. Hier werden auch einige Bildungsfachkräfte, die selbst Erfahrung mit rechtlicher Betreuung haben mitwirken. Es ist ein partizipatives und inklusives Projekt.

Beispiele für Maßnahmen: Bearbeitung von Beiträgen des Onlinelexikons Betreuungsrecht, Erarbeitung von Videos, Blogs, Broschüren, Aufsätze für Fachzeitschriften der Sozialen Arbeit, Entwicklung von Schulungen für betreute Menschen, Empowerment, Entwicklung von Schulungen für ehrenamtliche Betreuer:innen, etc, Organisation eines Fachtags.

15181.5505 Gender und Klimawandel/Klimakrise (in Kooperation mit ZOE Institut)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:45 - 19:00 , 05.10.2022 - 25.01.2023, H.PARNOW
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson ist Hanna Parnow von der TH Köln: <https://www.th-koeln.de/personen/hanna.parnow/>

Die Thematik dieses Seminars widmet sich der Fragestellung wie Gender und die Klimakrise miteinander zusammenhängen und wie sie sich gegenseitig beeinflussen. Themen können dabei z.B. sein:

- Zusammenhang zwischen Gender und Umwelt und geschlechtsspezifische Rollen in Bezug auf die globale Umwelt (Bretherton 2003)
- Frauen: werden im Zusammenhang mit Umweltveränderungen in die Rollen von Akteurinnen, Opfern und Retterinnen gedrängt (Awumbila und Momsen 1995)
- Frauen: sind aufgrund ihrer Lage an den Schwachstellen vieler Gesellschaften anfällig für Umweltzerstörung
- Ökofeminismus
- Nachhaltigkeit und nachhaltige Entwicklung als geschlechtsspezifische Konzepte
- Gender in internationalen Klimaverhandlungen (Representation, Gender in the EU Green Deal)
- Gender in der Umweltgerechtigkeit
- Intersektionalität und soziale Vulnerabilität
- Gender und Debatten über Konsum
- Gender und die Versicherheitlichung (Securitisation) der Umwelt (Naturkatastrophen,...) Das Seminar dient damit der fachtheoretischen und reflexiven Auseinandersetzung mit der Praxis. Dabei geht es auch um die Besonderheiten der verschiedenen Zugänge im Kontext der (politischen) Fragestellungen in unterschiedlichen Lebenswelten. Zudem um die Frage der Vermittlung der Zusammenhänge von Gender mit dem Klimawandel - wie kann spezifisches Wissen über Gender hilfreich weitergegeben werden? Wir werden in diesem Seminar mit Hilfe von Literatur und forschenden Methoden Konzepte für die verschiedenen Zielgruppen entwickeln und gemeinsam in der Gruppe besprechen und uns über die Selbstreflexion möglichen Praxisansätzen nähern. Damit bereiten wir uns für zukünftige Praxisfelder vor, in denen unsere entwickelten Konzepte genutzt werden können, so dass wir unsere Handlungskompetenz weiter stärken.

15181.7001 Kolloquium 1
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.10.2022, S.DIONISIUS
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022,
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.10.2022,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 17.10.2022 - 30.01.2023,
 in Seminarräum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Kolloquium beschäftigt sich mit den Gender & Queer Studies im Spannungsfeld von Disziplinarität, Interdisziplinarität und Transdisziplinarität und greift dabei die fachliche Diversität der Studierenden auf. Weiterer Gegenstand sind die wissenschafts- und gesellschaftskritischen Intentionen der Gender & Queer Studies, die davon ausgehenden Veränderungsimpulse und die Auseinandersetzung mit Abwehrreaktionen (Ignorieren von Vergeschlechtlichungseffekten, Androzentrismus, Anti-Feminismus, Anti-Genderismus). Entsprechend dem Studienfortschritt liegt der Fokus in jedem Semester auf neuen Herausforderungen, denen die Studierenden im darauffolgenden Studienabschnitt begegnen. Im 1. Semester des Masterstudiengangs werden die im BA erworbenen fachlichen Profile sowie deren Veränderungen und Erweiterungen durch die Gender & Queer

Studien im Austausch mit Kommiliton_innen anderer Herkunftsdisziplinen als Vorbereitung auf die disziplinär ausgerichteten Aufbaumodule reflektiert.

15181.7003 Kolloquium 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.10.2022 - 14.12.2022,

J.SCHOLZ

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 08:00 - 15:30 , 16.12.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Das Modul beschäftigt sich mit den Gender und Queer Studies im Spannungsfeld von Disziplinarität, Interdisziplinarität und Transdisziplinarität und greift dabei die fachliche Diversität der Studierenden auf. Weiterer Gegenstand sind die wissenschafts- und gesellschaftskritischen Intentionen der Gender und Queer Studies, die davon ausgehenden Veränderungsimpulse und die Auseinandersetzung mit Abwehrreaktionen (Ignorieren von Vergeschlechtlichungseffekten, Androzentrismus, Anti-Feminismus, Anti-Genderismus). Entsprechend dem Studienfortschritt liegt der Fokus in jedem Semester auf neuen Herausforderungen, denen die Studierenden im darauffolgenden Studienabschnitt begegnen.

3. Semester: Bündelung der im Studienverlauf erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen mit Blick auf das laufende Studienprojekt und die Masterarbeit.

15181.8001 Kolloquium 4 - Begleitkolloquium für die Masterarbeit

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:45 - 13:00 , 20.10.2022 - 26.01.2023,

D.SCHULZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Master-Kolloquium dient der Findung des Themas für die Master-Thesis und der Entwicklung einer differenzierten erkenntnisleitenden Fragestellung. Ziel des Kolloquiums ist die Erarbeitung eines Exposés, in dem Problemstellung, Erkenntnisinteresse, Vorannahmen sowie der methodische und theoretische Ansatz skizziert werden. Inhalte des MK sind neben Vermittlung und Erarbeitung von Kompetenzen in Bezug auf Themenfindung, Hypothesenbildung, Methodische Ansätze und Strukturierung auch eine stark individualisierte Unterstützung der Teilnehmenden bei der inhaltlichen und methodischen Fokussierung und Weiterentwicklung ihres jeweiligen Konzepts für die Master-Thesis.

ORGANE

REKTORAT

FÜR LEHRE UND STUDIUM

COMPETENCECENTER E-LEARNING

14037.0000 Internes Angebot CCE

0 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KUSSEROW
N.HAACK

ORGANISATION

VERWALTUNG

DEZERNAT 9

ABTEILUNG 91

15302.0101 Deutsch Allgemeinsprache A1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 04.10.2022,

E-Prüfung - kein Raum

M.BRAUN

Y.REZAZADA

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0102 Deutsch Allgemeinsprache A1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG

M.STOLL

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0103 Deutsch Allgemeinsprache A1-3 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.OSTERHUS-
SHADMAN
T.PFEIFFER

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0105 Deutsch Allgemeinsprache A2-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.THELEN
A.LINDEN

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0107 Deutsch Allgemeinsprache B1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULZE
Y.SCHRAMM

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0108 Deutsch Allgemeinsprache B1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.HADASCH
T.PFEIFFER

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0109 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GRÜNFELD
R.BERIEF

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt.

Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0110 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULZE
D.JÄGER

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0111 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG
A.LINDEN

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0112 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GRÜNFELD
V.GAWRISCH

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0113 Deutsch Allgemeinsprache C1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.STEINEBRUNNER
D.SCHMIDT

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0115 Deutsch Allgemeinsprache B1-3

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.STEINEBRUNNER

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0201 Deutsch Allgemeinsprache A1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.REZAZADA

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0202 Deutsch Allgemeinsprache A1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0203 Deutsch Allgemeinsprache A1-3

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.HOLZ

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0204 Deutsch Allgemeinsprache A1-4

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.JÄGER

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0205 Deutsch Allgemeinsprache A2-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.TIX

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0206 Deutsch Allgemeinsprache A2-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0207 Deutsch Allgemeinsprache B1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.LEHMANN

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0208 Deutsch Allgemeinsprache B1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PFEIFFER

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0209 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAUN

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0210 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.CLEMENS

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0211 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.OSTERHUS-
SHADMAN

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

—

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0212 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHMIDT

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0213 Deutsch Allgemeinsprache C1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.LINDEN

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0214 Deutsch Allgemeinsprache C1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERIEF

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

ABTEILUNG 92

14084.0000 Tutorium SKK

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHNITZLER

14084.0001 Studienkompetenzkurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Di. 18:00 - 20:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Mi. 18:00 - 20:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Do. 18:00 - 20:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

N.HENßEN

Der Studienkompetenzkurs richtet sich vorrangig an internationale Studierende und beinhaltet folgende Inhalte:

- Zeit- und Selbstmanagement im Studium
- Prüfungsformate (Klausuren, Hausarbeiten etc.) und Prüfungsvorbereitung
- Kommunikation an der Universität (E-Mail-Korrespondenz mit Lehrenden, Sprechstundengespräche meistern)
- Interkulturelle Kontakte

14084.0002 Projekt connect (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHLÜTER DE
CASTRO

Im Projekt connect! treffen sich deutsche und ausländische Studierende während eines Semesters in internationalen Teams. In verschiedenen Projektformen setzen die Gruppen ein Thema mit interkulturellem Bezug um.

Mögliche Projektformen sind:

- Video
- Musik
- Poetry Slam

14084.0003 Interkulturelle Sensibilisierung (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Di. 18:00 - 20:00 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Mi. 18:00 - 20:00 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

K.EDER
N.VAGKIDIS
B.SCHLÜTER DE
CASTRO

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Do. 18:00 - 20:00 , 13.10.2022 - 02.02.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Seminar ist für Studierende aller Fakultäten offen. Es ist interaktiv gestaltet, d.h. es basiert auf dem intensiven Erfahrungsaustausch der Seminarteilnehmer/innen.

Seminarinhalte:

- Klärung des Kulturbegriffs
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der „Kulturdimensionen“ und der „Kulturgrammatik“
- Einflüsse von Hochschul- und Lernkulturen
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der Kulturstandards und ihrer Problematik
- Funktion von und Umgang mit Klischees und Stereotypen
- Kulturvergleiche
- Critical Incidents: Fallgeschichten, Analyse und Auswertung, Entwicklung von Alternativen
- Einblicke in die Herkunftskulturen durch Beiträge der Kursteilnehmer/innen

14084.0004 Fachsprachlicher Englischkurs

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.COWE

14084.0007 Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 25.10.2022 - 31.01.2023,

N.VAGKIDIS

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

- Einführung in das Thema der Wissenschaftlichkeit und des Wissenschaftlichen Arbeitens
- Planung und Strukturierung eines Themas
- Typische wissenschaftssprachliche Elemente und Strukturen
- Zitierweisen
- Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Lesestrategien
- Kommunikation an der Universität

14084.0008 Landeskunde Deutschland: Kulturelles Gedächtnis und Erinnerung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.FORNOFF

Dieses Seminar beschäftigt sich anhand textueller, visueller und filmischer Materialien mit der Kultur und Geschichte Deutschlands. Im Anschluss an das Konzept der Erinnerungsorte von Pierre Nora geht es dabei hauptsächlich um die kollektiven Erinnerungen der Deutschen an ihre Vergangenheit und die Bedeutung dieser Erinnerungen für die deutsche Gegenwart. Ein besonderer Akzent wird in der Veranstaltung auf zentrale deutsche und europäische Erinnerungsorte wie „Romantik“, „Wald“, „Kölner Dom“, „Holocaust“, „Wirtschaftswunder“, „1968“ oder „Mauerfall“ gelegt, wobei tradierte kulturelle Sichtweisen auf diese Phänomene immer auch mit den Sichtweisen der Teilnehmenden ins Gespräch gebracht werden sollen.

ABTEILUNG 94

15304.0002 **Module Exam**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 01.02.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BERNS
 C.SZENTIVANYI
 B.VOSSEL-NEWMAN
 E.BRANS

15304.0140 **Interkulturelle Forschungsbeiträge aus Japan zu gemeinsamen aktuellen Herausforderungen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.10.2022 - 27.01.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MÜLLER

Öffentliche Online-Ringvorlesung der Universität Bonn, Universität zu Köln und des japanischen Kulturinstituts Köln

Japanische Forscherinnen und Forscher, die sich hauptsächlich mit geistes- und sozialwissenschaftlichen Themen in Bezug zu Deutschland befassen, analysieren in dieser Ringvorlesung die Kultur und Gesellschaft Japans und stellen dabei aktuelle Fragen mit Blick auf Deutschland. Im Vordergrund stehen nicht traditionell-kulturelle Besonderheiten oder die Populärkultur Japans, sondern vielmehr gemeinsame Aufgaben und Probleme beider Länder.

Japan ist eines der wenigen außereuropäischen Länder, die mit Deutschland gemeinsame Werte und eine vergleichbare Modernisierungsgeschichte teilen. Die gemeinsame Suche nach Antworten auf dringende Fragen beider Gesellschaften erscheint daher umso aufschlussreicher.

Die Vortragsreihe setzt den im Sommersemester 2021 von der Universität Bonn, Universität zu Köln und vom Japanischen Kulturinstitut Köln gemeinsam veranstalteten Zyklus „Deutsch- Japanische Wissenschaftskooperationen am Rhein“ fort, in dem die Professorinnen und Professoren der beiden Universitäten ihre in Kooperation mit Partnern in Japan betriebenen Arbeiten vorstellten. Diesmal kommen Forschende aus Japan zu Wort, deren Beiträge die Zuhörer zum kritischen Nachdenken auch über ihre eigene Gesellschaft einladen.

- Die Vorträge werden online in Form eines Zoom-Webinars im Prinzip auf Deutsch angeboten mit anschließender Diskussion.

- Alle Lehrveranstaltungen finden freitags von 10.00 bis 11.30 Uhr statt.

- Kurzfristige Änderungen und/oder nähere Informationen werden auf der Website des

Japanischen Kulturinstituts Köln bekanntgegeben: <https://www.jki.de>

- Für die Teilnahme ist eine rechtzeitige Anmeldung erforderlich

Jeweilige Anmeldeadresse: siehe Website <https://www.jki.de/veranstaltungen/lesung-vortrag/Interkulturelle%20Forschungsbeitr%C3%A4ge%20aus%20Japan%20zu%20gemeinsamen%20aktuellen%20Herausforderungen>

Mit der Bestätigungsmail erhalten Sie dann Meeting-ID und Pass-Nummer.

Die Vorlesungsreihe kann im Rahmen des Studium Integrales mit 3 ECTS angerechnet werden. Dazu ist die Teilnahme an einer Abschlussklausur erforderlich.

15304.0141 **Introduction into Economic Theories to explain European Integration**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.10.2022 - 02.02.2023,

T.ZIMMERMANN

Ortsangaben folgen

The course provides an introduction into economic theories, which are used to describe, explain and justify European integration. The course presents theories on economic integration and explains how they have applied to the case of the European unification process. Presented theories are for example international trade theories, such as Ricardo's model of comparative advantage or the Heckscher-Ohlin model, fiscal federalism, public goods, as well as theories of monetary integration, such as monetary theories in general and the optimum currency areas approach. The course will set a special focus on the link between theories of economics and political science. Does economic integration presuppose political integration? To which degree do economic theories deal with questions of sovereignty and institution building?

The course will present economic theories and therefore also its mathematical equations. However, the focus lies on the description and discussion of these theories and how they have been used to explain and justify European integration. It is therefore possible to follow the course without previous knowledge of economic theories and methodology. The course is therefore addressed for an interdisciplinary audience with different backgrounds and might also be of interest for students of economics in order to debate about theories and their political implications.

Topics studied:

1. All major EU institutions will be introduced (the EP, the European Council, the Council, the European Commission, the High Representative and the Court of Justice).
2. These institutions are systematically introduced with the help of the TEDO-scheme: Tasks, Election, Decision-Making and Organisation.
3. The evolution of the competences of each institution is introduced
4. The dynamic interplay with other EU institutions is analysed.

Location: Online

15304.0142 An Introduction to the European Court of Human Rights
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.ALSHEIKH HAIDAR
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The module is intended to introduce the students to the permanent judicial organ established by the European Convention on Human Rights: the European Court of Human Rights. After providing a historical background on the Council of Europe and the European Convention of Human Rights in relation to the Court, the module focuses on the Court's structure, jurisdiction, and the conduct of proceedings, providing an understanding of key doctrinal concepts that are adopted by the Court. It also considers a selection of the most important cases the Court has dealt with and which impact positively the development of international human rights law.

Location: S34

15304.0143 An Introduction to the European Court of Human Rights
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.10.2022 - 30.01.2023, A.ALSHEIKH HAIDAR
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The module is intended to introduce the students to the permanent judicial organ established by the European Convention on Human Rights: the European Court of Human Rights. After providing a historical background on the Council of Europe and the European Convention of Human Rights in relation to the Court, the module focuses on the Court's structure, jurisdiction, and the conduct of proceedings, providing an understanding of key doctrinal concepts that are adopted by the Court. It also considers a selection of the most important cases the Court has dealt with and which impact positively the development of international human rights law.

Location: S34

15304.0145 You're in TankTok now? A short contemporary history of Central and Eastern Europe in the light of internet's history

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,

B.NAUJOKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

With the start of Russia's war of aggression against Ukraine on February 24, a neologism entered the vernacular: TankTok. Real-time social media replaced traditional war reporting. At the same time: one of the first major measures of Western support for Ukraine was Elon Musk's delivery of the StarLink system to Ukraine.

What often goes by the term „cyber war“ has a much longer history. In a narrower sense, it begins

with the collapse of the Soviet Union in 1991; in the broadest sense, it ultimately began in the

1970s. A Western, free-market — so to say: Californian — role model meets the prescribed

planned-economy technical supposed superiority in Russia: Silicon Valley vs Skolkovo. Since the

1990s, the intermediate space has been represented by the states of Eastern and Central Europe,

which almost without exception opted for the Western path: technically, economically, politically.

The course therefore asks about three essential things:

1. What are the historical differences and pathways in the development of modern communication

infrastructures in the present, with a special focus on Central and Eastern Europe and Russia.

2. What were the relations — on political, security and economical issues — between the nation-

states of Central and Eastern Europe and Russia until the beginning of the new millennium? And

what role have brain drain and emigration, especially in Russia, played since then?

3. How can we characterize the deeper structural history?

So, the course will work on concrete examples, historical as well as current: from Skype to

WhatsApp to TikTok. We will have a broad range of perspectives: on micro history like

biographies, inventions, and trends as well as on macro factors like structural history, geography,

and global policies.

Some first recommendations

— Kyle Chayka, Watching the World's „first TikTok war“, in: New Yorker, 3.3.2022.

— The Guardian Podcast, Internet access is now a basic human right: part 2 - Chips with

Everything tech podcast, available here: <https://www.theguardian.com/technology/audio/2016/aug/04/internet-access-human-right-2-tech-podcast>

—John Naughton, The evolution of the Internet: from military experiment to General Purpose

Purpose

Technology, in: Journal of Cyber Policy, 1/2016, pp. 5—28.

—Bareikyte, Migle: The Post-Socialist Internet. How Labor, Geopolitics and Critique Produce the

Internet in Lithuania, Bielefeld 2022.

—Piret Pernuk et al.: The early days of cyberattacks: the cases of Estonia, Georgia and Ukraine, in:

Nicu Popescu and Stanilav Secieru (eds.): Hacks, Leaks and Disruptions. Russian Cyber Strategies, 2018, pp. 53—64.

Location: S34

15304.0146 A European History of Cologne between 19th and 20th Century (1871-1933)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.10.2022 - 01.02.2023,

J.MÜLLER

Ortsangaben folgen

Historiography tends to focus its objects like through an optical device: From bird's eye view World History and panoramic European History, to macroscopic National History, to microscopic Local History. However, these levels are, of course, interconnected and overlapping.

In this course we will look at the historical trajectory of Cologne from the end of the 19th Century to the Great Depression within the troublesome History of Europe between 1871-1933. We will ask how the local events and experiences reflect Europe-wide historical processes, in which ways they are interconnected with overarching transnational trends, and if and how they are comparable or contrasting to contemporary developments in urban centers elsewhere in Europe. In doing so, we will recreate the history of Cologne from a regional economic and industrial hub to a Western European metropolis. But at the same time, we will identify the European legacy within this development and outline the specific "Rhenish" variant of the European Identity in Cologne.

As we will try to argue during this course: European Identity – as any identity in historical perspective – is polymorphic and a result of local, regional, national and transnational experiences. But it relates to a core of common historical references, common developments and trends, of which the particular local historical mix is one possible combination. Some European Identities are more spicy than others, some are less contoured than others.

Let's see, what defines the European Identity of Cologne at the beginning of the 20th century.

Formalities:

Hybrid Seminar, but compulsory attendance

Language of sessions: English

Papers may be written in English, German, French, Italian and Spanish

Written Test, if applicable, in English only.

All participants are expected to write a term paper (Studium Integrale and CGSP an essay of 4-5 pp.)

All Students are expected to write a blog entry or two comments to blog entries per week.

Location: S34

15304.0148 SDGconnect - Sustainable Development Goals on a global level

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 19:00 , 23.11.2022 - 11.01.2023,

D.SIMUT-PERENT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.VERWEYEN

Location: S34

The 17 Sustainable Development Goals (SDGs) of the United Nations (UN) will shape our policies and social life for the next years. Their guiding principles are the interdisciplinary approach, the idea that all countries address them in an eye-level cooperation and most importantly, the idea that every individual can contribute to the achievement of these goals. Especially for the young generation (e.g. students), the overall goal of ensuring a more sustainable and thus social, ecological and economic development by 2030, is a great opportunity to creatively shape the world of tomorrow. SDG Connect offers a base of knowledge about the meaning of the Sustainable Development Goals and their application for assessment and communication of global issues.

The course consists of three parts:

theoretical input

concrete project: individual research & short presentation

simulation of UN debates

EXTERNE EINRICHTUNGEN

AN-INSTITUTE

AN-INSTITUTE DER WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

INSTITUT FÜR WIRTSCHAFTSPOLITIK

14987.0000 AM Projektkurs Volkswirtschaftslehre – Wissenschaftliches Argumentieren in der Öffentlichkeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 11.10.2022 - 31.01.2023,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

S.ROTH

Es geht in erster Linie darum, die Teilnehmenden dafür zu sensibilisieren, wie in der Öffentlichkeit über wirtschaftspolitische Themen diskutiert wird und dies damit zu konfrontieren, wie von Expert*innen diskutiert werden sollte, um wissenschaftlichen Anforderungen zu genügen. Der Kurs richtet sich also nicht nur an Studierende, die erwägen selbst journalistisch tätig zu werden, sondern auch an alle, die Zeitung und Blogs lesen oder Debatten in den (sozialen) Medien verfolgen.

Die Studierenden erarbeiten sich zunächst in Kleingruppen Kriterien und Vorgehensweisen, die wissenschaftlich ausgebildete Ökonom*innen anwenden können, um relevante Beiträge zu wirtschaftspolitischen Debatten beizusteuern, ohne dabei in persönliche Meinungsbekundungen abzudriften oder gar manipulativ suggestiv vorzugehen. Nach einer ausführlichen Diskussion dieser Kriterien produzieren die Teilnehmer*innen in Kleingruppen kurze entsprechende Erklärvideos im OBRS (keine Sorge: niemand wird zur Veröffentlichung außerhalb des Kurses genötigt). Im zweiten Block prüfen die Studierenden in Kleingruppen, inwieweit die Verfasser*innen exemplarischer Zeitungsartikel den zuvor erarbeiteten Kriterien gerecht werden. In einem dritten Schritt verfassen die Teilnehmer*innen selbst eigene fachjournalistische Texte, die in den Kleingruppen diskutiert und kritisch redigiert werden.

11.10.2022 Konstituierende Sitzung (Teilnahme obligatorisch)
18.10. – 22.11.2022 Block I: Erarbeitung der Kriterien wissenschaftlicher Argumentation und Produktion von 5-10minütigen Erklärvideos
29.11. –20.12.2022 Block II: Analyse und Kritik exemplarischer Zeitungsartikel
10.01. –31.01.2023 Block III: Verfassen und redigieren eigener journalistischer Beiträge der Teilnehmenden

14987.8000 Ringvorlesung zur Wirtschaftspolitik: Energie aus wirtschaftspolitischer Perspektive

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 10.10.2022 - 30.01.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 17:30 - 19:15 , 14.11.2022,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

M.KRAUSE

S.ROTH

Thematik:

Mehr als 280 Millionen Menschen weltweit leben Schätzungen zufolge in einem anderen Land als ihrem Geburtsland, Binnenmigration findet in dieser Statistik keine Berücksichtigung.

Bevölkerungswanderungen können verschiedene Hintergründe haben: Menschen ziehen zu einem neuen Job, zur Ausbildungsstätte, hin zur Familie, wagen einen Neuanfang, werden vertrieben oder sind auf der Flucht. Nicht zuletzt der Angriffskrieg in der Ukraine samt der propagandistischen Verschärfung politischer Unterdrückung in Russland treibt aktuell weitere Millionen Menschen in die Flucht aus ihren Heimatländern.

Migration hat dabei Auswirkung auf verschiedene Bereiche unserer Gesellschaft, der Politik und der Wirtschaft. Das gilt für die Empfänger- genauso wie für die Herkunftsländer.

Mit Hilfe renommierter Referentinnen und Referenten werden wir im Rahmen der diesjährigen Ringvorlesung in einem ersten Block verschiedene Ursachen für Binnen- und Außenwanderung beleuchten. Im weiteren Verlauf beschäftigen sich die Vortragenden mit wirtschaftspolitischen Folgen der Migration. Hierbei blicken wir zurück in die Historie, analysieren das Potenzial von Migration für den deutschen Arbeitsmarkt heute, betrachten die Verteilungswirkungen sowie Folgen von Emigration für das Herkunftsland. Anschließend wird in einem dritten Block der Umgang der Politik mit Migrantinnen und Migranten und die Integrationsprozesse in der Gesellschaft auf deutscher, europäischer und internationaler Ebene diskutiert.

